

Encuesta Nacional de Hogares Julio 2019

RESULTADOS GENERALES



San José, Costa Rica
OCTUBRE 2019

Encuesta Nacional de Hogares Julio 2019

RESULTADOS GENERALES

San José, Costa Rica
OCTUBRE 2019



Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

Área de Censos y Encuestas

Se permite la reproducción total o parcial con propósitos educativos y sin fines de lucro, con la condición de que se indique la fuente. El INEC agradece se le remita un ejemplar de cualquier documento elaborado con base en la siguiente publicación.

Consejo Directivo:

Fernando Ramírez Hernández, Presidente
Cathalina García Santamaría, Vicepresidenta
Agustín Gómez Meléndez, Secretario
Ligia Jeannette Bermúdez Mesén, Directiva
Adrián Vargas Coto, Directivo

Gerencia y Subgerencia:

Floribel Méndez Fonseca. Gerente
Elizabeth Solano Salazar. Subgerente

Coordinadora de Área y Coordinador de la Encuesta:

Giselle Argüello Venegas. Coordinadora del Área de Censos y Encuestas
Eddy Madrigal Méndez. Coordinador de la Encuesta Nacional de Hogares

Elaboración:

Proceso de Diseño y Procesamiento de datos de la Enaho

Diseño y Diagramación:

Proceso Producción Gráfica

331 E Encuesta Nacional de Hogares julio 2012: Resultados generales / Instituto Nacional de Estadística y Censos— Vol. 1 ; Año 3--.
(2012) —, —San José, C.R.: INEC, 2012-
v. : il. ; 26 cm.

Anual.

ISSN: 2215-3381

1. POBREZA 2. INGRESO DEL HOGAR. 3. VIVIENDA. 4. EDUCACIÓN.
5. POBLACIÓN ACTIVA. 6. DESEMPLEO. 7. MERCADO DEL TRABAJO.
8. INEC. 9. ENCUESTA DE HOGARES.

Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) presenta los resultados generales obtenidos con la Encuesta Nacional de Hogares (Énaho) realizada en el mes de julio del 2019.

Esta investigación se ha realizado siguiendo procedimientos estadísticos; y recomendaciones internacionales, con el fin de obtener estadísticas que respondan a estándares de calidad. De esta manera, el INEC responde a los desafíos de una sociedad que requiere información para diagnosticar, planificar y dar seguimiento al desarrollo del país.

La encuesta se realiza mediante entrevistas personales a una muestra probabilística de viviendas distribuida en todo el país, e investiga características de esas viviendas, de los hogares y de las personas, para obtener información sobre las condiciones de vida de la población.

Así, esta encuesta es parte de los esfuerzos institucionales para la consolidación de las estadísticas nacionales que permitan conocer aspectos relacionados con las condiciones socioeconómicas de las personas residentes en el país.

Este documento se estructura en cinco partes, incluida la sección inicial introductoria. En la segunda parte se presentan los conceptos y definiciones más relevantes. En el tercer apartado se incluyen aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la muestra, el cuestionario, la recolección de la información y el procesamiento. El cuarto capítulo presenta la descripción de los resultados generales de la encuesta relacionados con los ingresos y la pobreza. Al final del documento, a manera de anexo, se adjuntan los cuestionarios utilizados y los cuadros de variabilidad de los principales indicadores presentados.

Este informe se complementa con el detalle de los cuadros estadísticos que se presentan en formato electrónico en el sitio web de la institución www.inec.cr. Estos pueden descargarse por eje temático, a saber: Pobreza y desigualdad, Ingresos, Ciencia y tecnología, Educación, Social y Vivienda, con lo cual se facilita la utilización de estos resultados.

El INEC agradece especialmente a los hogares que abrieron sus puertas para atender la entrevista y brindar la información. Así mismo reconoce la valiosa colaboración y compromiso de su personal para lograr la calidad de los datos aquí presentados.



Fernando Ramírez Hernández
Presidente
Consejo Directivo



Floribel Méndez F.
Gerente

Tabla de contenido

	Página
Presentación.....	3
Símbolos y siglas.....	9
1. Introducción.....	11
2. Definición de términos.....	13
3. Aspectos metodológicos.....	22
3.1 Diseño de la muestra.....	22
3.1.1 Población de estudio.....	22
3.1.2 Marco muestral de viviendas.....	22
3.1.3 Dominios de estudio.....	23
3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección.....	24
3.1.5 Diseño de muestreo.....	24
3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra.....	24
3.1.7 Factores de expansión.....	25
3.1.8 Errores de muestreo.....	26
3.2 Diseño del cuestionario.....	28
3.2.1 Cuestionario Hogar.....	28
3.2.2 Cuestionario Individual.....	29
3.3 Diseño de la recolección.....	30
3.3.1 Resultados del trabajo de campo.....	30
3.4 Diseño de procesamiento.....	32
4. Principales resultados.....	33
4.1 Ingresos y desigualdad.....	33
4.1.1 Ingreso de los hogares.....	33
4.1.2 Distribución del ingreso entre los hogares.....	39
4.2 Indicadores de pobreza.....	42
4.2.1 Pobreza por línea de pobreza (LP) o insuficiencia de ingresos.....	43
4.2.2 Pobreza Multidimensional.....	51
4.2.3 Perfiles de pobreza.....	62
4.3 Otros cuadros estadísticos.....	65
Bibliografía.....	66
Anexos. Anexo 1: Ficha técnica.....	67
Anexo 2: Cuestionario.....	69
Anexo 3: Tabla resumen de módulos especiales en la Enaho.....	97
Anexo 4: Cuadros de errores de muestreo.....	98

Índice de cuadros

	Página
Cuadro 3.1 Distribución de UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV - 2011) según región de planificación y zona	23
Cuadro 3.2 Distribución de la muestra 2019 por región de planificación	25
Cuadro 3.3 Resultados del trabajo de campo por zona y región de planificación, julio 2019	31
Cuadro 4.1 Ingreso neto por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación anual según fuente de ingreso, julio 2018 y julio 2019 (en colones corrientes).	34
Cuadro 4.2 Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variaciones por zona según fuente de ingreso, julio 2018 y julio 2019 (en colones corrientes).	36
Cuadro 4.3 Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación por año según región de planificación, julio 2018 y julio 2019 (en colones corrientes)	38
Cuadro 4.4 Cantidad de hogares, cantidad de personas y promedios de ingreso neto por hogar según quintil de ingreso per cápita del hogar, julio 2018 y julio 2019 (en colones corrientes)	39
Cuadro 4.5 Coeficiente de Gini per cápita por zona según año, julio 2010 – 2019	41
Cuadro 4.6 Coeficiente de Gini per cápita por año según región de planificación, julio 2010 y 2019 ..	41
Cuadro 4.7 Índice de precios al consumidor y líneas de pobreza por año, junio 2018 y junio 2019 ..	49
Cuadro 4.8 Brecha y Severidad de la pobreza por LP por zona según año, julio 2010 - 2019	50
Cuadro 4.9 Medidas de pobreza multidimensional por zona según año, julio 2010 - 2019	55
Cuadro 4.10 Contribución absoluta y relativa de cada dimensión al IPM por zona, julio 2019	56
Cuadro 4.11 Medidas de pobreza multidimensional de los hogares por año según zona y región de planificación, julio 2018 y julio 2019	57
Cuadro 4.12 Características de los hogares y las personas por situación de pobreza por LP e IPM según indicador, julio 2019	63

Otros cuadros estadísticos

	Página
Ingreso de los hogares según fuente y características de las personas por decil de ingreso per cápita, julio 2018 y julio 2019 (http://www.inec.go.cr/ingresos-y-gastos-de-hogares/ingresos-de-los-hogares)	SW
Coefficiente de Gini por hogar y per cápita, julio 2010 - 2019 (http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/desigualdad)	SW
Nivel de pobreza por LP según características de los hogares y las personas, julio 2018 y julio 2019 (http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/pobreza-por-linea-de-ingreso).	SW
Indicadores de pobreza multidimensional según zona y región de planificación, julio 2019 (http://www.inec.go.cr/pobreza-y-desigualdad/otros-metodos-de-pobreza).	SW
Características de la viviendas y acceso a servicios según zona y región de planificación, julio 2019 (http://www.inec.go.cr/vivienda).	SW
Artefactos de tecnologías de información y comunicación en la vivienda según zona y región de planificación, julio 2018 y julio 2019 (http://www.inec.go.cr/otros-temas-ciencia-y-tecnologia/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-hogares).	SW
Características demográficas de la población y acceso a seguro social según zona y región de planificación, julio 2019 (http://www.inec.go.cr/social/otros-temas-sociales)	SW
Asistencia a educación regular y nivel educativo de la población según zona y región de planificación, julio 2019 (http://www.inec.go.cr/educacion)	SW

Índice de Figuras

Figura 4.1 Composición y peso de las dimensiones del IPM.	51
Figura 4.2 Diagrama de Venn según condición de pobreza de los hogares, julio 2019.	62

Índice de gráficos

	Página
Gráfico 4.1 Distribución relativa del ingreso total de los hogares por año, según fuente de ingreso, julio 2018 y julio 2019	35
Gráfico 4.2 Distribución porcentual del ingreso del hogar por zona según fuente de ingreso, julio 2019	37
Gráfico 4.3 Distribución porcentual del ingreso del hogar por quintil de ingreso per cápita según fuente de ingreso, julio 2019	40
Gráfico 4.4 Porcentaje de hogares según nivel de pobreza por LP, julio 2018 y julio 2019	43
Gráfico 4.5 Porcentaje de personas según nivel de pobreza por LP, julio 2018 y julio 2019	44
Gráfico 4.6 Porcentaje de hogares en pobreza por LP por año según zona, julio 2010 - 2019	45
Gráfico 4.7 Porcentaje de hogares en extrema pobreza por LP por año según zona, julio 2010 - 2019	46
Gráfico 4.8 Incidencia de la pobreza total por LP según región de planificación, julio 2018 y julio 2019	47
Gráfico 4.9 Incidencia de la pobreza total y de la pobreza extrema por LP según región de planificación, julio 2018 y julio 2019	48
Gráfico 4.10 Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional según zona, julio 2018 y julio 2019	51
Gráfico 4.11 Porcentaje de personas en pobreza multidimensional según zona, julio 2018 y julio 2019	52
Gráfico 4.12 Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional por año según zona, julio 2010 - 2019	54
Gráfico 4.13 Contribución absoluta de cada dimensión al IPM según región de planificación, julio 2019	58
Gráfico 4.14 Porcentaje de hogares pobres por IPM según dimensión e indicador, julio 2018 y julio 2019	61

Símbolos y siglas

Símbolos

- (-) a) presente en un cuadro indica que la cantidad es nula o cero.
b) entre fechas (2010 - 2019) significa el período completo implicado, incluidos el primer año y el último.
c) ante un número indica déficit o disminución.
- (,) se utiliza para señalar decimales.
- () espacio en blanco para los miles.
- (pp) puntos porcentuales.
- (sw) sitio web.

Siglas

BCCR	Banco Central de Costa Rica
CBA	Canasta Básica Alimentaria
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CEN	Centro de Educación y Nutrición
CINAI	Centro Infantil de Nutrición y Atención Integral
CV	Coefficiente de variación
EHPM	Encuesta de Hogares y de Propósitos Múltiples
Enaho	Encuesta Nacional de Hogares
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos
FGT	Índice Foster, Greer y Thorbeke
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
IPC	Índice de precios al consumidor
IPM	Índice de pobreza multidimensional
IVM	Régimen de invalidez, vejez y muerte
LP	Línea de pobreza
MMV	Marco muestral de viviendas
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
PEA	Población económicamente activa
UPM	Unidad primaria de muestreo
USM	Unidad secundaria de muestreo

1. Introducción

La experiencia del INEC (previamente como Dirección General de Estadística y Censos) en encuestas de hogares para medir ingresos, empleo, servicios y características de las viviendas, aspectos sociodemográficos de la población y otros módulos temáticos especiales inició en 1976 y desde entonces se han realizado de forma ininterrumpida. Así, el Programa de Encuesta de Hogares es de larga trayectoria y permanencia en la institución. Desde el diseño de la encuesta que estuvo vigente entre 1987 y el 2009 (Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, EHPM) se consideró establecer una encuesta multipropósito, que brindara estadísticas necesarias para el establecimiento de políticas y para la formulación de planes orientados al desarrollo económico y social del país, así como para la evaluación de sus efectos.

Al realizar el mejoramiento temático de dicha encuesta en 2010 y que dio origen a la Enaho, se establece que esta encuesta brinde cada año, con referencia al mes de julio, información estadística que sirva para el conocimiento de la realidad socioeconómica nacional y como insumo para el establecimiento de políticas públicas, la formulación y la evaluación de planes estratégicos encauzados al desarrollo del país, así como para la investigación de otros temas que afectan la forma y calidad de vida de la población costarricense.

Los resultados generales de la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), de julio de 2019, refuerzan el carácter de una medición cuyo enfoque se encuentra asociado a las condiciones de vida de la población, por lo que además de presentar información de años anteriores, se muestran otras estadísticas e indicadores relevantes sobre el nivel de bienestar de la sociedad costarricense.

En virtud de sus objetivos, la encuesta contiene como temas permanentes las características y servicios de la vivienda, composición demográfica de los miembros del hogar, educación, seguridad social, cobertura de programas sociales, empleo e ingresos, entre otros. A partir de esta información es posible determinar la situación de pobreza de los hogares y las personas, tanto en su definición unidimensional relativa a insuficiencia de ingresos, como en su definición multidimensional, relacionada a las privaciones que tienen los hogares en diferentes campos de su vida, que se calcula desde el año 2015 y por cuarto año consecutivo se integra al informe de Resultados Generales de la Enaho.

Así mismo, se investigan con diferente periodicidad otros temas mediante módulos especiales. Para el 2019 se incluyó: el Módulo de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y el Módulo de Servicios de Cuido.

Pese a la diversidad temática de la Enaho, este informe enfatiza los resultados asociados con la pobreza y desigualdad, así como la conformación de los ingresos de los hogares y su distribución. Las estadísticas asociadas a estos temas, son los que se describen en el capítulo 4.

2. Definición de términos

Coefficiente de Gini: es un indicador utilizado para medir la desigualdad del ingreso de los hogares en una sociedad. Adopta valores que oscilan entre cero y uno; cuando su valor se acerca a uno muestra que existe una mayor concentración, en tanto una reducción indica que los ingresos de los hogares se distribuyen de una manera más uniforme. En la Enaho se calcula un coeficiente a nivel de personas y otro a nivel de hogar, ordenando según el ingreso per cápita y el ingreso total del hogar respectivamente.

Condición de aseguramiento: clasifica a las personas según su afiliación a la CCSS, agrupándolos de la siguiente forma:

- **Asegurado directo cotizante:** se considera cotizante a las personas que contribuyen de manera directa a alguno de los siguientes seguros: asalariado, mediante convenio, trabajadores independientes o de manera voluntaria; además los pensionados del régimen de IVM y los del régimen del Magisterio, Poder Judicial y Hacienda.
- **Asegurado no contribuyente:** incluye todas las personas aseguradas por cuenta del Estado (incluidos sus familiares), los que están cubiertos por el régimen no contributivo (monto básico, de gracia o guerra), y otras formas de seguro (estudiantes, de refugiados, otros).
- **Familiar de asegurado directo:** incluye a las personas familiares de los asegurados que en ésta agrupación se denominaron asegurados directos cotizantes.
- **No asegurado:** son las personas que no cuentan con ninguno de los tipos de seguro mencionados anteriormente, ya sea por contar con formas de aseguramiento privado, del extranjero, o del todo no tener ningún tipo de seguro.

Educación formal: sistema educacional sistematizado, estructurado en jerarquías y graduado cronológicamente que va desde la educación preescolar hasta la universitaria. Es la formación que se imparte en los centros de enseñanza del país (OPES, 2012).

Educación no formal: proceso educativo sistematizado y planificado que no forma parte del sistema educativo del país. Está integrado por diferentes programas o proyectos, con variedad de métodos que se orientan a la superación cultural, social y económica de la población (OPES, 2012).

Empleo informal: El empleo informal comprende el total de empleos que cumplen las siguientes características, según la posición en el trabajo:

- Personas asalariadas sin seguridad social financiada por su empleador(a), es decir, no tienen rebajos de seguro social.
- Personas asalariadas que sólo le pagan en especie o que el pago fue una única vez, a quienes por la naturaleza de su contratación, se considera que no son susceptibles de los rebajos de seguro social.
- Personas ayudantes no remuneradas.

- Personas trabajadoras por cuenta propia y empleadoras que tienen empresas no constituidas en sociedad, es decir, que no están inscritas en el Registro Nacional de la Propiedad y no llevan una contabilidad formal en forma periódica.
- Personas trabajadoras por cuenta propia con trabajos ocasionales (laboran menos de un mes), a quienes por la naturaleza del trabajo no son susceptibles a estar inscritas o llevar contabilidad formal en forma periódica.

Estado físico de la vivienda: se establece de acuerdo con la calificación del estado físico de los componentes de la vivienda, específicamente de las paredes exteriores, el techo y el piso. Para calificar el estado de las viviendas se tienen tres grandes grupos las cuales se describen seguidamente:

- **Vivienda en buen estado:** son las viviendas que presentan al menos dos componentes en buen estado y el otro en estado regular.
- **Vivienda en estado regular:** cuando al menos uno de los componentes no presenta ningún deterioro y los otros dos requieren de alguna reparación, sin que ello represente un peligro para los habitantes.
- **Vivienda en mal estado:** se consideran en este grupo las viviendas en las que al menos un componente (paredes exteriores, techo o piso) presenta un grave deterioro y los otros dos requieren alguna reparación, lo que constituye en alguna medida un peligro para las personas que habitan la misma.

Fuerza de trabajo: es el conjunto de personas de 15 años y más que durante el periodo de referencia se encontraban ocupadas o desempleadas.

- **Población ocupada:** personas de 15 años y más de edad que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia (ocupadas presentes) en la producción de bienes y servicios económicos, o que sin haber trabajado, tenían un empleo del cual estuvieron ausentes por razones circunstanciales tales como enfermedad, permiso, vacaciones, paro, otros, durante el cual mantuvieron un vínculo formal con dicho empleo, ya sea porque continuaron percibiendo ingresos del trabajo, o porque tuvieron garantía de retorno y la ausencia del trabajo era por un periodo menor al mes (ocupadas ausentes).
- **Población desempleada:** personas de 15 años y más de edad, que no trabajaron y no tenían empleo durante la semana de referencia, estaban disponibles para trabajar de inmediato o a más tardar en dos semanas, además realizaron gestiones concretas de búsqueda de empleo (asalariado o inicio de un empleo independiente) en las últimas cuatro semanas, o no realizaron gestiones porque ya encontraron trabajo (empezarán a trabajar después del periodo de referencia), o porque se encuentran temporalmente suspendidos del empleo, o esperan reinicio de operaciones (sin percibir ingresos del mismo) y con ausencia del empleo por un periodo mayor a un mes.

Población fuera de la fuerza de trabajo: conjunto de personas de 15 años y más que de acuerdo con las definiciones anteriores no fueron clasificadas como ocupadas ni desempleadas. La población fuera de la fuerza de trabajo puede estar disponible para trabajar de inmediato, pero no buscó empleo porque considera que existen limitaciones en el mercado para encontrarlo o porque tiene restricciones familiares o personales que le dificultan su incorporación. También dentro de esta población se encuentran las personas que no desean ni están disponibles para trabajar, o están disponibles para otra época del año.

Hacinamiento por dormitorios: se considera que existe hacinamiento cuando la relación entre el total de personas que residen en una vivienda y el número de dormitorios exclusivos para dormir en ella es mayor o igual a tres, o cuando la vivienda no cuenta con dormitorios y está habitada por más de dos personas.

Hogar: la persona sola o grupo de personas, con o sin vínculos familiares, que son residentes habituales de la vivienda individual, que comparten y participan entre sí de la formación y/o utilización de un mismo presupuesto, elaboran y/o consumen en común los alimentos. No se consideran miembros del hogar el servicio doméstico o su familiar (aun cuando resida habitualmente en la vivienda) ni alguna persona pensionista o su familiar en la vivienda.

Índices de pobreza Foster, Greer Thorbecke: son índices propuestos por Erik Thorbecke, Joel Greer y James Foster en "A Class of Decomposable Poverty Measures", en el año 1984; permiten tener un panorama más amplio del comportamiento de la pobreza, los indicadores se construyen mediante el conocido índice FGT tal como se muestra:

$$IP = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left[\frac{(z - y_i)}{z} \right]^\alpha$$

Dónde:

IP: Índice de pobreza (Incidencia, brecha o severidad)

y_i : Ingreso per cápita del hogar *i*

n: Total de hogares

q: Número de hogares pobres

z: Línea de pobreza

α : Valor entre 0, 1, 2 según el indicador

- **Incidencia de pobreza:** se refiere al porcentaje de hogares cuyo ingreso per cápita está por debajo de la línea de pobreza, se obtiene al introducir en el Índice FGT un valor cero para α .
- **Brecha de pobreza:** también conocido como intensidad de la pobreza, muestra de manera relativa cuánto se aleja el ingreso promedio de los hogares pobres respecto a la línea de pobreza, es decir, refleja cuán pobre son los pobres, cuando el indicador crece señala un incremento en la intensidad de la pobreza. La brecha se obtiene al asignar un valor de 1 al α en el Índice FGT.
- **Severidad de pobreza:** este indicador refleja la desigualdad relativa que existe entre los hogares pobres, es decir, es una medida de concentración del ingreso entre los hogares pobres. Cuando el indicador aumenta se dice que la pobreza es más severa. Para estimar la severidad de la pobreza se debe sustituir α por un 2 en el Índice FGT.

Índice de Pobreza Multidimensional (IPM): es un índice basado en la metodología propuesta por Alkire Foster (2008), de la Universidad de Oxford, adaptada para Costa Rica. En este se realiza un recuento de las privaciones que tienen los hogares y las personas en diferentes ámbitos de bienestar, los cuales se representan mediante dimensiones. Estas dimensiones son: Educación, Vivienda y uso de internet, Salud, Trabajo y Protección social. Cada dimensión está compuesta por indicadores que se emplean para describir y evaluar las condiciones de privación de las personas y los hogares. A partir de las privaciones que tengan los hogares en cada indicador es posible calcular la incidencia de pobreza, su intensidad y un índice global denominado Índice de Pobreza Multidimensional, que es el producto de estas dos medidas.

Los indicadores del IPM se definen de la siguiente manera:

- **No asistencia a la educación formal:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con edad entre los 5 y 17 años que no asista a educación formal. El hogar también se considera con privación si una persona de 5 a 17 años de edad asiste a educación abierta.
- **Rezago educativo:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona entre 7 y 19 años de edad, que asiste a la educación formal y que tenga dos años de rezago escolar o más.
- **Sin logro de bachillerato:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona entre 18 a 24 años de edad sin bachillerato de secundaria académica o técnica, o que no esté asistiendo a la educación formal.
- **Bajo desarrollo de capital humano:** se consideran con privación aquellos hogares en los que ninguna persona cumpla las siguientes características: persona entre los 25 y 39 años de edad con título de bachillerato de secundaria académica o técnica, o alguna certificación de educación no formal; persona entre los 40 y 61 años de edad con noveno año o alguna certificación de educación no formal; o persona entre los 62 y 64 años de edad con primaria completa o alguna certificación de educación no formal.
- **Mal estado del techo o el piso:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con techo o piso en mal estado.
- **Mal estado de las paredes exteriores:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas con paredes exteriores en mal estado.
- **Hacinamiento:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas que cumplan alguna de las siguientes condiciones: viviendas con menos de 30 m² de construcción con dos o más residentes; viviendas de 30 a 40 m² de construcción en las que residen 3 o más personas; viviendas de 41 a 60 m² de construcción en las que residen 7 personas o más. Las personas que viven solas no se consideran hacinadas, independientemente del tamaño de la vivienda.
- **Sin uso de Internet:** se consideran con privación aquellos hogares donde ninguna persona, de 5 años o más, haya utilizado Internet en los últimos tres meses. En el caso de hogares conformados únicamente por personas adultas mayores (de 65 años o más), independientemente de si utilizaron o no Internet en los últimos tres meses, no se considera con esta privación.
- **Sin seguro de salud:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 18 años o más que no cuente con un seguro de salud (público o privado).

- **Sin servicio de agua:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas sin tubería de agua dentro de la misma o con agua proveniente de pozo, río, quebrada o naciente, lluvia u otra fuente que no sea acueducto.
- **Sin eliminación de excretas:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas que no tienen servicio sanitario exclusivo para el hogar o con sistemas de eliminación de excretas de “hueco”, pozo negro, letrina u otro sistema diferente al alcantarillado o tanque séptico.
- **Sin eliminación de basura:** se consideran con privación aquellos hogares que residen en viviendas donde se elimina la basura: botándola en un hueco o enterrándola, quemándola, tirándola a un lote baldío, al río, quebrada, al mar u otro lugar. En la zona rural no se considera privación enterrar la basura.
- **Desempleo de larga duración o personas desalentadas:** se consideran con privación aquellos hogares que cumplan al menos una de las siguientes condiciones: al menos una persona de 15 años o más ha estado buscando trabajo por más de 12 meses, o personas fuera de la fuerza de trabajo desalentadas (es decir, desean un trabajo y actualmente están disponibles para trabajar, pero han abandonado la búsqueda porque no tienen dinero para buscar, se cansaron de hacerlo, no le dan trabajo por edad, sexo, raza u otra; no hay trabajo en la zona o sabe que en la época del año en que se consulta no hay trabajo).
- **Incumplimiento de salario mínimo:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona asalariada en su empleo principal, en el sector privado, que recibe un salario menor al salario mínimo minimorum por hora normalmente laborada (categoría salarial del MTSS de un trabajador no calificado genérico). El salario que se emplea para obtener este indicador es el ingreso por salario ajustado por subdeclaración.
- **Incumplimiento de otros derechos laborales:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona asalariada en su empleo principal, en el sector privado, a la que se le incumplan dos o más garantías laborales como: aguinaldo, vacaciones pagadas, seguro de riesgo de trabajo, aporte patronal a la pensión o pago de horas extra.
- **Empleo independiente informal:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona ocupada que declare mantener económicamente al hogar, que realice una actividad independiente informal en su empleo principal (no inscrita en ninguna instancia pública y que no tenga registros contables formales o que declare que la actividad durará o duró máximo un mes).
- **Primera infancia sin cuidado:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona de 0 a 4 años de edad que no asista al CEN-CINAI, Red de Cuido, materno o prekindergarten, en los que no hay alguna persona mayor de edad que esté fuera de la fuerza de trabajo y que no asista a la educación formal, excepto si asiste a educación abierta.
- **Personas adultas mayores sin pensión:** se consideran con privación aquellos hogares donde ninguna persona adulta mayor recibe pensión (contributiva nacional, extranjera, del régimen no contributivo o alimenticia).

- **Personas con discapacidad sin transferencias:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona con alguna discapacidad que no esté ocupada y que no reciba ningún tipo de transferencia monetaria, ya sea del Estado o pensión alimenticia. Para los menores de 12 años se considerarán las transferencias monetarias que recibe el hogar.
- **Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares:** se consideran con privación aquellos hogares con al menos una persona fuera de la fuerza de trabajo debido a obligaciones familiares (únicamente si está entre 15 y 74 años) y donde haya más de dos personas económicamente dependientes por cada persona en la fuerza de trabajo.

Incidencia de la pobreza multidimensional: es la proporción de hogares o personas en pobreza multidimensional con respecto a la población. El Índice de Pobreza Multidimensional considera pobres aquellos hogares que presenten una sumatoria de privaciones ponderadas superior o igual a 20 %.

Intensidad de la pobreza multidimensional: es el promedio de las privaciones ponderadas que presenta la población clasificada en pobreza.

Índice de precios al consumidor (IPC): mide la variación promedio en los precios de un grupo de bienes y servicios que responden a los de mayor importancia dentro del gasto de consumo final de los hogares. Este índice tiene como base para su cálculo junio del 2015

Ingreso del hogar: es la suma del ingreso de cada persona miembro del hogar. Puede referirse al total de ingreso de los miembros en una fuente específica o al ingreso total que perciben. Al ingreso del hogar se le aplica un proceso de imputación de los valores ignorados y un ajuste por subdeclaración.

- **Imputación de ingresos ignorados:** consiste en asignar un valor en aquellos casos donde se asegura que existe ingreso, pero la persona informante lo desconoce o prefiere no declararlo. En la Enaho se utiliza el método de medias condicionadas (Medina y Marco, CEPAL, 2007) que consiste en asignar al valor ignorado el promedio de las observaciones válidas, condicionando dicha medida con determinadas variables. Las variables condicionadas utilizadas en este proceso son zona, sexo, escolaridad y ocupación. Este proceso se realiza de manera separada e independiente para cada fuente de ingreso declarado en el cuestionario, es decir, antes de cualquier agregación.
- **Ajuste por sub-declaración de ingresos:** el ingreso de los hogares se ajusta procurando minimizar la sub-declaración que suele ocurrir en este tipo de variables sensibles para los informantes, se lleva a cabo multiplicando los ingresos del hogar por un coeficiente según fuente de ingreso. En la Enaho se utilizan 5 factores de ajuste:

Coeficiente salario agropecuario (1,59);

Coeficiente salario no agropecuario (1,30);

Coeficiente ingreso independiente agropecuario (1,60);

Coeficiente ingreso independiente no agropecuario (1,30);

Coeficiente ingreso por renta de la propiedad (2,08).

Estos factores se obtienen comparando el ingreso declarado en la Encuesta con la información recogida en el Sistema de Cuentas Nacionales del BCCR.

Ingreso promedio del hogar o ingreso por hogar: se obtiene agregando los ingresos de cualquier tipo reportado por los hogares y dividiendo entre el número de hogares, por ejemplo, el ingreso promedio por rentas de la propiedad se obtiene dividiendo el total de ingreso por rentas de todos los hogares entre el total de hogares. El término “Ingreso promedio del hogar” es la media de los ingresos, considerando a todos los hogares de la población.

Ingreso per cápita del hogar: se obtiene al dividir el total de ingreso del hogar o de alguna fuente, entre el total de miembros, por ejemplo, el ingreso per cápita por salario se obtiene de la división de la suma de los salarios de los miembros que reciben ese tipo de ingreso entre el total de miembros del hogar. El promedio del ingreso per cápita del hogar es una media de los ingresos per cápita de todos los hogares.

Ingreso por renta de la propiedad: se consideran los ingresos monetarios provenientes del alquiler de bienes muebles o inmuebles; los intereses devengados por activos financieros (cuentas de ahorro, depósitos a plazo, certificados de inversión); beneficios por la participación en asociaciones solidaristas, cooperativas, entre otras, y las ganancias percibidas por el aporte accionario en emprendimientos en los que no trabaja.

Ingreso por trabajo: se refiere al ingreso recibido por la participación en alguna actividad económica durante el periodo de referencia, este puede ser en efectivo o en especie y puede clasificarse según la posición de la persona en el empleo, sea como trabajador independiente o como asalariado.

- **Ingreso autónomo:** se refiere al monto mensual de ingreso percibido por empleadores o cuenta propia, ya sea como retribución de su trabajo o por concepto de utilidad o ganancia neta proporcional; así como el ingreso por auto suministro de los bienes que produce y comercializa.
- **Ingreso por salario:** es el monto total de la remuneración efectivamente percibida por un trabajador (ya sea en dinero, especie o servicios), durante el mes anterior, en virtud de su relación en un empleo dependiente. Se incluye: salarios, jornales, propinas, horas extras y comisiones; pagos acumulados (como aguinaldo, bonificaciones, retroactivos, salario escolar), y otros pagos en dinero por concepto de trabajo recibidos en un período mayor a un mes. También los pagos en especie o servicios percibidos como parte de la remuneración a su ocupación (según valoración del informante a precio de mercado). Para efectos de esta publicación, se considera el monto del salario neto, es decir, descontando los rebajos de ley.

Ingresos por otras transferencias: considera todos aquellos ingresos que recibe uno o varios miembros de un hogar de manera periódica o regular por concepto de pensión alimenticia, pensión nacional, pensión del extranjero, aguinaldos de pensión, así como transferencias del extranjero y dentro del país. Además, se contemplan aquellas recibidas en especie de manera directa en el hogar (pago de recibos, alquiler, compra de alimentos, etc.).

Ingresos por subsidios estatales y becas: considera todos aquellos ingresos que recibe uno o varios miembros de un hogar de manera periódica o regular. Incluye becas gubernamentales y privadas, las pensiones del régimen no contributivo, las ayudas en dinero del IMAS y otros de subsidios estatales.

Líneas de pobreza: son los umbrales de ingreso per cápita utilizados para determinar el nivel de pobreza monetaria de los hogares, están referidas a la zona de residencia (urbana y rural). Se utilizan dos umbrales, la “Línea de pobreza extrema”, con la que se determina si un hogar se encuentra en pobreza extrema y la “Línea de pobreza” con la que se clasifica a un hogar como pobre o no pobre.

- **Línea de pobreza extrema:** es el umbral utilizado para definir si un hogar se encuentra en pobreza extrema, corresponde al costo per cápita mensual de la Canasta Básica Alimentaria (CBA). Se estima de manera separada para cada zona de residencia (urbana – rural).
- **Canasta Básica Alimentaria:** es un conjunto de alimentos seleccionados de acuerdo a su aporte calórico y su frecuencia de consumo, expresados en cantidades que permiten al menos satisfacer las necesidades de calorías diarias promedio de un individuo de una población específica.
- **Línea de pobreza (LP):** es el umbral establecido para clasificar un hogar como pobre o no pobre, representa el monto mínimo requerido para que una persona pueda satisfacer las necesidades básicas “alimentarias y no alimentarias”. Para su cálculo se requiere contar con el costo de una CBA y una estimación del costo de las necesidades básicas no alimentarias.

Nivel de pobreza por LP: para realizar estimaciones del nivel de pobreza por ingresos de la población se utiliza la metodología de línea de pobreza. En este método se compara el valor de la línea de pobreza extrema y la línea de pobreza con el ingreso per cápita del hogar, lo que permite clasificar a los hogares en tres grandes grupos: hogares no pobres, hogares en pobreza no extrema y hogares en pobreza extrema.

- **Hogares en pobreza extrema:** son aquellos hogares con un ingreso per cápita igual o inferior al costo per cápita de la CBA, que para junio de 2019 se estimó en ₡50 618 para la zona urbana y de ₡42 117 para la zona rural. Se utiliza el mes de junio, pues los ingresos en la Enaho tienen como referencia dicho mes (mes anterior al de entrevista).
- **Hogares en pobreza no extrema:** son aquellos hogares que tienen un ingreso per cápita igual o inferior a la línea de pobreza, pero superior al costo per cápita de la CBA o línea de extrema pobreza.
- **Hogares no pobres por LP:** son aquellos hogares con un ingreso per cápita que les permite cubrir sus necesidades básicas alimentarias y no alimentarias; es decir, su ingreso per cápita es superior al valor de la línea de pobreza. Para junio de 2019, este valor es de ₡112 317 para la zona urbana y de ₡86 353 para la zona rural.

Quintil de ingreso per cápita: agrupa los hogares según su ingreso per cápita, el primer quintil contiene el 20% de los hogares con menor ingreso per cápita, en tanto el quinto agrupa el 20% de los hogares con el mayor ingreso por persona.

Vivienda: es la estructura física que utilizan los seres humanos para dormir, preparar y consumir los alimentos; así como para protegerse de las inclemencias del tiempo. Es un recinto separado, rodeado por paredes y cubierto por un techo, dispuesto, transformado o construido para el alojamiento de personas en forma habitual. Puede ser fijo o móvil y estar ocupado por una o varias personas vinculadas familiarmente o no.

Relación de dependencia demográfica: se refiere a la relación entre personas menores de 15 y mayores de 64 años, con respecto a la población de 15 a 64 años.

Relación de dependencia económica: se refiere a la relación entre la población menor de 15 años y la población fuera de la fuerza de trabajo respecto a la población en fuerza de trabajo.

Residente habitual: es residente habitual la persona que usualmente vive en la vivienda que se visita, siempre y cuando al momento de la entrevista tenga seis meses o más de vivir ahí. No obstante, si la persona tiene menos tiempo de vivir o permanecer en la vivienda, no vive en otra parte y tiene intenciones de quedarse viviendo en ese recinto, se le considera como residente habitual.

Rezago escolar: es la población entre 5 y 17 años de edad con algún retraso en el programa de educación formal, sea por la entrada tardía, la repetición de algún grado o el abandono del sistema. Se obtiene restando a la edad de la persona los años de escolaridad, cuando el resultado es mayor a 7 se considera que la persona tiene rezago escolar.

Tasa de desempleo: porcentaje de la población desempleada con respecto a la fuerza de trabajo.

Tasa de ocupación: porcentaje de la población ocupada con respecto a la población de 15 años y más.

3. Aspectos metodológicos

3.1 Diseño de la muestra

3.1.1 Población de estudio

La población que investiga la Encuesta Nacional de Hogares está definida como el conjunto de todas las viviendas individuales ocupadas y sus ocupantes residentes habituales, tanto del área urbana como del área rural de Costa Rica. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (hoteles, hospitales, asilos, cárceles, conventos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores).

3.1.2 Marco muestral de Viviendas

Los marcos muestrales de viviendas son los instrumentos utilizados para la selección de muestras de encuestas a viviendas. La realización de los Censos Nacionales de Población y Vivienda del año 2011 permitió la construcción de un nuevo marco muestral de viviendas (MMV-2011), y la elaboración de nuevas proyecciones de población, elementos necesarios para la selección y ajustes de muestras durante el período intercensal.

El MMV-2011 corresponde al tipo llamado Marco de Áreas, que se caracteriza porque sus unidades son superficies geográficas con límites claramente definidos, y donde los hogares se encuentran asociados a las respectivas viviendas individuales ubicadas dentro de estas unidades; esto hace posible tener una medida muy aproximada de las probabilidades de selección de los hogares.

En el caso del MMV-2011 de Costa Rica, las unidades de marco se definen como Unidades Primarias de Muestreo (UPM), las cuales son áreas geográficas en las que se divide cada distrito del país y que contienen en promedio 150 viviendas en las zonas urbanas y 100 viviendas en promedio en las zonas rurales. En total el MMV-2011 lo conforman 10 461 UPM, clasificadas como urbanas un 64,5 % y como rurales 35,5 %, y 1 360 055 viviendas, 70,6 % en zonas urbanas y 29,4 % en zonas rurales (Cuadro 3.1). Además del conjunto de UPM, el MMV-2011 se complementa con información demográfica y socioeconómica proveniente de los censos nacionales, y con mapas cartográficos que permiten la ubicación, ordenamiento y estratificación del marco según los requerimientos específicos de cada encuesta.

CUADRO 3.1

Distribución de UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV-2011) según región de planificación y zona

Región de planificación y zona	UPM		Viviendas	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	10 461	100,0	1 360 055	100,0
Urbana	6 745	64,5	960 829	70,6
Rural	3 716	35,5	399 226	29,4
Central	5 975	100,0	817 183	100,0
Urbana	4 862	81,4	696 318	85,2
Rural	1 113	18,6	120 865	14,8
Chorotega	965	100,0	114 531	100,0
Urbana	448	46,4	60 322	52,7
Rural	517	53,6	54 209	47,3
Pacífico Central	725	100,0	89 571	100,0
Urbana	402	55,4	55 207	61,6
Rural	323	44,6	34 364	38,4
Brunca	938	100,0	111 039	100,0
Urbana	304	32,4	45 844	41,3
Rural	634	67,6	65 195	58,7
Huetar Caribe	994	100,0	124 516	100,0
Urbana	487	49,0	69 051	55,5
Rural	507	51,0	55 465	44,5
Huetar Norte	864	100,0	103 215	100,0
Urbana	242	28,0	34 087	33,0
Rural	622	72,0	69 128	67,0

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo. Marco muestral de viviendas, 2011.

3.1.3 Dominios de estudio

Los dominios de estudio son subpoblaciones generalmente relacionadas a áreas geográficas para las cuales se requiere estimaciones con una precisión conocida. El diseño muestral de la Enaho considera como dominios de estudio el total país, zona urbana y rural, y las seis regiones de planificación. Para estos dominios de estudios se garantizan errores relativos^{1/} menores al 15 % para el porcentaje de hogares en nivel de pobreza, y menores al 10 % para otras variables importantes de la encuesta, como es el ingreso per cápita del hogar.

De acuerdo con el diseño muestral, se podrán producir resultados para otras subpoblaciones de interés, sin embargo, su nivel de desagregación dependerá fundamentalmente de la precisión con que se estime el dato y del tamaño de muestra resultante en cada caso.

1/ Medido según el coeficiente de variación [CV].

3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección

Los estratos son subpoblaciones con alguna característica en común (geográfica o sociodemográfica) que se conforman con el objetivo de que estén representadas en la muestra e incrementar la precisión general de las estimaciones de la encuesta. Los estratos pueden coincidir o no con los dominios de estudio, y no necesariamente se requiere niveles de precisión específicos para estas subpoblaciones.

El diseño muestral de la Enaho contempla como variables de estratificación del MMV-2011 las regiones de planificación, la clasificación por zona urbana y rural, y en la región Central una clasificación socioeconómica de la zona urbana. Esta estratificación socioeconómica se elaboró con información de los Censos Nacionales de Población del 2011 e información de la Enaho 2010, y consistió en la elaboración de cinco índices: educación, ocupación, artefactos, hacinamiento y dependientes, con los cuales se construyó un modelo que permitió tener una estimación de los ingresos de los hogares del censo, y que posteriormente sirvió para estratificar las UPM del marco muestral según la estimación del ingreso per cápita por UPM^{2/}.

Al mismo tiempo, y con el objetivo de brindar un diseño muestral mejorado y potenciar la capacidad de análisis de la encuesta, cada región (excepto la Huetar Norte), se subdividió en dos áreas geográficas con características sociodemográficas diferenciadas entre sí. La desagregación por subregiones está sujeta a los niveles de precisión obtenidos en la encuesta.

3.1.5 Diseño de muestreo

El diseño muestral corresponde a un diseño probabilístico de áreas, estratificado y bietápico. De áreas, porque las unidades de muestreo son áreas geográficas o UPM y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a estas UPM, estratificado ya que para la distribución y selección de la muestra se definieron los estratos de interés antes señalados, y bietápico porque en una primera etapa se seleccionaron las UPM, y en una segunda etapa se seleccionan viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa.

Con este diseño muestral se puede brindar flexibilidad en las necesidades de desagregación que requieren los usuarios y hasta donde los niveles de precisión lo permitan. Además, tiene la característica de ser replicado, lo cual posibilita, de ser necesario, aumentar la muestra en alguno de los estratos con el fin de mejorar la precisión y/o profundizar o ampliar la capacidad de análisis en algún tema específico.

3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra

Para determinar el tamaño de la muestra de viviendas, se consideró la capacidad técnica y presupuestaria del INEC, y los niveles de precisión obtenidos en las anteriores encuestas en las principales variables de investigación: el ingreso per cápita del hogar y el porcentaje de hogares pobres. Se decidió mantener el mismo tamaño de muestra de 13 440 viviendas en todo el país, y se hizo una mejor distribución por región de planificación y zona, tratando de homogenizar la precisión relativa de las variables de interés en estos estratos.

2/ INEC.2012. Análisis de Bases Enaho-CENSO: Estratificación de los Hogares. San José, Costa Rica.

Para disminuir el cansancio de la población entrevistada y los posibles rechazos de entrevista, se consideró un esquema de rotación del 25% de viviendas en la muestra, esto significa cada cinco años se renueva completamente la muestra. Para establecer este esquema de rotación, se utilizó un muestreo replicado que consiste en la selección de cuatro réplicas independientes y semejantes en diseño. Este diseño permite además hacer ajustes en la muestra según lo requieran las necesidades de estimación y precisión en los estratos planteados.

La selección de la muestra se efectuó en dos etapas: en la primera etapa se seleccionaron UPM con probabilidad proporcional al tamaño, y en una segunda etapa dentro de cada UPM se seleccionaron viviendas o USM con probabilidades iguales de selección, mediante un muestreo sistemático con arranque aleatorio.

CUADRO 3.2
Distribución de la muestra 2019 por región de planificación

Región de planificación	UPM	Viviendas
Total	1 120	13 440
Central	664	7 968
Chorotega	96	1 152
Pacífico Central	76	912
Brunca	96	1 152
Huetar Caribe	104	1 248
Huetar Norte	84	1 008

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

3.1.7 Factores de expansión

El factor de expansión es un ponderador que se aplica a cada unidad de estudio en la muestra para obtener una estimación poblacional, y se interpreta como la cantidad de unidades en la población que representa cada unidad en la muestra, ya sea vivienda, hogar o persona.

El factor básico de expansión se calcula como el inverso de las probabilidades de selección de la primera y segunda etapa de muestreo a nivel de estrato de selección, de esta forma, todas las UPM dentro de cada estrato tienen inicialmente el mismo factor de expansión. Sin embargo, la desactualización del marco de muestreo y los problemas de no respuesta, afectan las probabilidades iniciales de selección de cada vivienda. Para corregir este efecto se hacen tres ajustes al factor básico de expansión:

a. Ajuste por crecimiento

Debido al dinamismo de la población, es frecuente encontrar nuevas viviendas en las UPM seleccionadas que afectan las probabilidades iniciales de selección de las viviendas dentro de cada UPM. En este sentido, se hace un ajuste al factor de expansión según el crecimiento observado en campo que consiste en multiplicar el factor básico de expansión por la razón del número actualizado de viviendas entre el número de viviendas listadas cuando se seleccionó la muestra. Este ajuste se realiza individualmente para cada UPM según lo observado y reportado en trabajo de campo.

b. Ajuste por no respuesta

De igual forma, las viviendas seleccionadas que no responden alteran las probabilidades iniciales de selección, para corregir esto se efectúa un ajuste por no respuesta. Este ajuste consiste en multiplicar el factor de expansión por la razón del número total de viviendas seleccionadas candidatas a entrevista entre el número de estas viviendas que efectivamente respondieron la entrevista. Este ajuste se hace también en forma individual según el resultado de entrevista en cada UPM.

c. Ajuste de población

Aun aplicando los ajustes anteriores, es común que las estimaciones de población obtenidas en la encuesta presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza producto de la dinámica demográfica y distribución espacial de la población (i.e. en la estructura urbana-rural y regional), siendo más evidente conforme se aleje la fecha de la encuesta de la fecha de construcción del marco de muestreo. El ajuste por crecimiento corrige parcialmente los problemas de desactualización del marco, pero solo en las UPM de la muestra, para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo se aplica otro ajuste que consiste en multiplicar el factor de expansión ajustado por crecimiento y no respuesta, por la razón de la población proyectada en el mes de la encuesta^{3/}, entre la población estimada según la encuesta. Este ajuste se hace según región de planificación.

d. Factor de expansión final

El factor de expansión final se obtiene como el producto del factor básico de expansión multiplicado por los tres ajustes anteriores. El factor final de expansión es el mismo para todas las viviendas dentro de una misma UPM.

Para obtener las estimaciones de las diferentes características que investiga la encuesta, se multiplica el valor de la variable o característica de interés suministrado por cada persona u hogar en la muestra, por el correspondiente factor de expansión de la UPM, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y total país.

3.1.8 Errores de muestreo

A diferencia de un censo, los datos de una muestra están sujetos a los errores de muestreo, los cuales se presentan debido a que la investigación estadística se hace sólo en una parte representativa de la población. Los errores de muestreo no se conocen directamente, pero sí es posible estimarlos a partir de los datos de la propia muestra.

En la Enaho, por tratarse de una muestra compleja^{4/}, el cálculo de los errores de muestreo requiere métodos especiales de estimación que consideren las características del diseño: estratificación, conglomerados y ponderación. Estos métodos están incorporados en muchos programas estadísticos, en el caso de la Enaho se utiliza el módulo de muestras complejas del Programa Estadístico para Ciencias Sociales, SPSS por sus siglas en inglés.

3/ INEC. Estimaciones y Proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000 - 2025. San José, Costa Rica.

4/ Se considera un diseño complejo cuando involucra dos o más etapas de selección.

Aunque son muchas las variables que se investigan en la encuesta, los errores de muestreo se calculan para un grupo importante de características para el total país, desagregadas por zona y región de planificación. A fin de interpretar de manera sencilla estos resultados, seguidamente se presenta una explicación de cada columna incluida en los cuadros que se muestran en el Anexo 4.

a. Estimación

La estimación es el valor de la característica investigada en la muestra ponderada por el factor de expansión, puede ser la estimación de un total poblacional, un promedio o un porcentaje. Por ejemplo, en el Anexo 4, Cuadro A.8 la estimación de las personas no pobres para todo el país es de 3 843 310 personas.

b. Error estándar

El error estándar o error de muestreo es una medida de la precisión con que una estimación obtenida de una muestra se aproxima al promedio de todas las posibles muestras semejantes en diseño. Este error no se conoce directamente, pero se estima a partir de los datos de la misma muestra por medio de la variancia que es una medida de la variabilidad de los datos y que se obtiene a partir las diferencias de cada observación respecto a su promedio.

c. Intervalo de confianza

El intervalo de confianza es un rango de valores entre los cuales se espera con cierto nivel de confianza se encuentre el valor de la característica poblacional que se desea estimar. Los intervalos presentados en los cuadros tienen un límite inferior y un límite superior dentro de los cuales se espera se encuentre el valor poblacional con un 95 % de confianza.

Siguiendo con el ejemplo, la estimación del total de personas no pobres en el ámbito nacional para el año 2019 es de 3 843 310 con un error estándar de 32 569. Con un 95 por ciento de confianza se espera que el valor verdadero del número de personas no pobres en el país se encuentre entre 3 779 405 y 3 907 215 personas.

d. Coeficiente de variación (C.V.)

También se le denomina error relativo, puesto que es el cociente del error estándar entre la estimación. El CV indica porcentualmente el nivel de precisión de una estimación, en efecto, en las encuestas de hogares la experiencia ha demostrado que estimaciones con un CV de hasta un 5 por ciento son muy precisas; si el CV llega hasta un 10 por ciento, las estimaciones siguen siendo precisas; un CV con un valor de hasta 20 por ciento es aceptable; y, por último, más allá de un 20 por ciento indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

e. Efecto del diseño

El efecto del diseño (DEFF por sus siglas en inglés) mide la pérdida en precisión al utilizar un diseño complejo en lugar de un diseño aleatorio simple. Los diseños complejos se utilizan principalmente cuando no se puede hacer una selección aleatoria por costos o porque no se dispone de un marco completo y detallado de la población objetivo (viviendas o personas). Por ejemplo, un efecto del diseño de 1,5 indica que la variancia del diseño complejo es 1,5 veces más grande que la variancia de un diseño aleatorio simple, en otras palabras, la variabilidad aumento 50 % por utilizar este tipo de diseño en lugar de un muestreo aleatorio simple.

f. Muestra

Es el total de observaciones en la muestra (viviendas, hogares, o personas) con las que se obtuvo la estimación.

3.2 Diseño del cuestionario

Son tres cuestionarios los que componen la Enaho 2019, estos están asociados con la secuencia lógica de las preguntas y sus temas. Seguidamente se señalan cada uno de ellos:

3.2.1 Cuestionario Hogar

Estudia la vivienda, el número de hogares dentro de ella y las personas que conforman cada hogar. Se identifican seis grandes secciones: (i) la Carátula, (ii) la Sección de Vivienda y Servicios, (iii) la Sección R. Condición de residencia, (iv) la Sección A. Características sociodemográficas, (v) la Sección N. Módulo de Tecnologías de Información y Comunicación y (vi) la Sección L. Módulo de Servicios de Cuido. Las cuatro primeras secciones son de carácter permanente dentro de este cuestionario, por su parte, las secciones N y L forman parte de los módulos especiales que realiza la encuesta cada año.

a. Carátula del Cuestionario Hogar

La información recolectada en esta carátula tiene varios fines, entre los que destacan obtener una identificación y localización precisa de cada una de las viviendas seleccionadas, contar la cantidad de hogares y personas que componen las viviendas seleccionadas, verificar en forma general que la vivienda está ocupada por residentes habituales, facilitar el control y el resultado final de las entrevistas y controlar la cantidad de los cuestionarios en papel transcritos a la tableta.

b. Vivienda y Servicios

El objetivo de esta sección es conocer las condiciones de la estructura física y el acceso a los servicios que tienen las personas residentes habituales de las viviendas seleccionadas. Por eso se estudian diferentes características de la vivienda, por ejemplo, los materiales de construcción y su estado actual, el abastecimiento y procedencia del agua, la tenencia y disponibilidad de servicios sanitarios, el equipamiento con electrodomésticos, el acceso a internet, entre otros.

c. Sección R. Condición de Residencia

El objetivo de esta sección es identificar cuáles personas son residentes habituales de la vivienda entrevistada, por eso inicia listando con nombres y apellidos todas las personas identificadas previamente como residentes habituales en la carátula. El primer nombre que se anota en el listado es la jefatura del hogar, luego la persona conyugue y así sucesivamente.

d. Sección A. Características Sociodemográficas

El estudio de las características sociodemográficas de una población permite conocer aspectos relacionados con la tipología de los hogares, la estructura etaria para hombres y mujeres, el estado conyugal y los patrones migratorios. Además, esta sección mide el nivel de escolaridad y las transferencias que reciben los hogares por medio de los programas sociales. La investigación de estas características facilita la identificación de grupos específicos para el diseño de política pública.

e. Sección N. Módulo de Tecnologías de Información y Comunicación

Este módulo propuesto tiene como objetivo principal, medir aspectos relacionados al acceso y uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la población de 5 años y más. De manera que se ofrezca el cumplimiento al grupo base de indicadores requeridos internacionalmente por Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) a nivel de vivienda y personas para el territorio nacional.

f. Sección L. Módulo de Servicios de Cuido

La importancia de este módulo radica en entender con mayor profundidad los servicios de cuidado existentes en el país. Así mismo, las decisiones e incentivos de mercado laboral que tienen las personas que adquieren estos servicios en el país.

Estas preguntas se hacen a los hogares que tienen un niño o niña entre 0 y 12 años de edad. Cada una de estas preguntas se hace a nivel individual. Es decir, la información que se recopila es a nivel de persona (cada niño o niña) en el rango etario de interés.

3.2.2 Cuestionario Individual

El objetivo principal de este segundo cuestionario es medir el grado de participación de la población dentro de los procesos productivos del país y el flujo de ingresos percibidos como resultado de esa participación. Las secciones que van de la B a la H, estudian la población de 12 años o más que residen de forma habitual en el hogar. Se busca entonces clasificar esta población en dos grupos: (i) Población dentro de la fuerza de trabajo y (ii) Población fuera de la fuerza de trabajo.

a. Sección B. Condición de actividad

Las preguntas de esta sección tienen como objetivo clasificar a las personas de 12 años o más, dentro de la fuerza de trabajo (como ocupadas o desempleadas) o fuera de la fuerza de trabajo, se compone de ocho preguntas.

b. Sección C. Personas Ocupadas

Este bloque de preguntas tiene como objetivo determinar las características básicas de la población ocupada. A su vez categoriza a las personas según su posición en el empleo principal, ya sea como un trabajador independiente, un trabajador asalariado o un ayudante.

c. Sección D. Personas Ocupadas Independientes

En esta sección se caracteriza a las personas que desarrollan una actividad económica como patronos o trabajadores por cuenta propia. Este tipo de actividad se examina a través de dos grandes dimensiones: (i) determinación del grado de formalidad del empleo e (ii) ingresos percibidos por estas actividades.

d. Sección E. Personas Ocupadas Asalariadas

El objetivo de esta sección es la determinación de un conjunto de condiciones que las personas ocupadas asalariadas tienen en su trabajo en términos de duración, horarios, actividades desarrolladas, forma y periodo de pago, beneficios y garantías laborales percibidos en su empleo, entre otros. Se organiza en dos bloques de preguntas: uno sobre las características del empleo asalariado y otro sobre los ingresos de estas personas.

e. Sección F. Empleo Secundario

En esta sección se indaga las características generales y los ingresos derivados del empleo secundario y del resto de empleos que tienen las personas entrevistadas, en caso de que tengan más de dos.

f. Sección G. Personas Desempleadas

Explora algunas características ocupacionales de la población desempleada y las limitaciones que han experimentado o perciben como restricciones en el mercado laboral. Se considera desempleados quienes hayan realizado, en las últimas cuatro semanas, gestiones para encontrar trabajo, así como aquellas que no buscaron trabajo en las últimas cuatro semanas.

g. Sección H. Otras actividades e Ingresos

Esta sección se aplica a todas las personas 12 años o más, con el objetivo de identificar otras actividades no económicas que realizan las personas entrevistadas y obtener la información de otros ingresos no laborales que tengan las personas del hogar.

3.3 Diseño de la recolección

La etapa de recolección de la información inicia con el proceso de capacitación al personal supervisor de la Enaho, dicho proceso se ejecutó del 20 de mayo al 14 de junio. Seguidamente se realiza el proceso del curso presencial para selección del personal entrevistador realizado del 17 de junio al 28 de junio.

Propiamente para el proceso de recolección de la información se contratan 178 personas. Las cuales se dividen en 33 grupos de trabajo que se conforman de la siguiente manera: una persona supervisora, un operador de equipo móvil y tres personas entrevistadoras.

El operativo de campo de la Enaho 2019 se realizó del 01 de julio al 03 de agosto, abarcó todo el territorio nacional y se ejecutó en dos etapas, en la primera, se visitó las viviendas de la región Central, esto se llevó a cabo del 01 de julio al 18 de julio, la segunda etapa, del 19 de julio al 03 de agosto, se levantó la información de las otras regiones.

3.3.1 Resultados del trabajo de campo

La muestra inicialmente seleccionada no es igual a la muestra efectiva básicamente por dos razones: las viviendas cambian de actividad o desaparecen (problemas de marco), o no se obtiene información de algunas viviendas de la muestra (no respuesta).

a. Problemas de Marco

Los problemas de marco se presentan cuando las viviendas seleccionadas al momento de realizar la entrevista, se encuentran desocupadas o cambiaron su uso, de tal forma que dejan de alojar a hogares permanentemente (se convierten en establecimientos, desaparecen, nunca existieron, entre otras).

Estas situaciones ocurren debido a que las UPM del marco no se actualizan inmediatamente antes de la encuesta, la actualización se da propiamente durante el trabajo de campo de la encuesta, lo que implica que

para la próxima encuesta tendrá un año de actualizado, o se actualiza meses previos a la realización de la encuesta. En este sentido, los problemas de marco no implican una pérdida de muestra de hogares o personas, simplemente representan un fenómeno real en la dinámica de la población y por este motivo no se hace ningún ajuste en las estimaciones de la encuesta. En la encuesta de este año 2019 los problemas de marco representan un 6,4 % de la muestra total (Cuadro 3.3)

b. Tasa de respuesta de hogares

La no respuesta se da cuando los residentes de las viviendas se niegan a dar información o no pueden ser localizados durante el período de recolección de la encuesta. La no respuesta de todos los integrantes de una vivienda afecta las probabilidades de selección del resto de las viviendas, y por tanto es necesario hacer algún tipo de ajuste a los ponderadores de la encuesta.

La tasa de respuesta de hogares se calcula dividiendo el total de hogares en los que se obtuvo respuesta (entrevistas completas) entre todos los hogares en los que se debió realizar la entrevista (completas, rehusaron dar la información, ausentes durante el periodo de encuesta, difícil acceso, limitaciones de idioma o enfermedad e informante no localizado). La tasa de respuesta debe controlarse porque si es muy baja puede introducir sesgos de estimación. En el caso de la Enaho 2019, la tasa de respuesta es de 86,4 %.

CUADRO 3.3

Resultados del trabajo de campo por zona y región de planificación, julio 2019

Zona y región de planificación	Viviendas			Hogares		
	Viviendas seleccionadas	Viviendas efectivas	Problemas de Marco	Hogares visitados	Hogares con respuesta	Tasa de repuesta
Total	13 440	10 851	6,4	13 610	11 006	86,4
Zona						
Urbana	9 504	7 477	5,6	9 631	7 592	83,5
Rural	3 936	3 374	8,1	3 979	3 414	93,4
Región de planificación						
Central	7 968	6 169	5,3	8 096	6 285	81,9
Chorotega	1 152	978	7,0	1 163	988	91,3
Pacífico Central	912	765	9,2	919	770	92,3
Brunca	1 152	1 002	7,3	1 156	1 006	93,8
Huetar Caribe	1 248	1 056	7,7	1 259	1 067	91,8
Huetar Norte	1 008	881	8,7	1 017	890	95,8

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

3.4 Diseño de procesamiento

El procesamiento de la información se lleva a cabo en dos etapas: la codificación y la validación. En la codificación se revisa y asigna un código numérico a las variables del cuestionario ligadas a la empresa de cable e internet, ubicación geográfica, formación educativa, sector institucional, rama de actividad económica y ocupación. Adicionalmente en la etapa de validación se revisa y depura la información capturada desde campo, por medio de la aplicación de una serie de cruces de variables, programadas dentro del sistema informático, que tiene por propósito detectar información no consistente.

La etapa de procesamiento de los datos se ejecutó del 01 de julio al 9 de agosto, se contó con 6 personas para realizar la codificación de la información y 10 personas para la validación, en tanto dos funcionarios de oficina coordinaron dicho proceso.

4. Principales resultados

La Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) investiga diversos temas sociales que son fundamentales para el diseño y seguimiento de la política pública, entre los que destaca el nivel y características del ingreso de la población, la condición de pobreza, tanto por la metodología de línea de pobreza como por la medición multidimensional, además se indaga sobre las características de la vivienda, el acceso a servicios públicos, el uso de tecnologías de información, nivel educativo, entre otros.

En este apartado se realiza una breve descripción de los resultados generales que arroja la Enaho 2019 relacionados con el ingreso de los hogares y el nivel de pobreza de la población; para la socialización de los resultados obtenidos en los otros temas investigados, se ha dispuesto un lugar en el sitio web del INEC, en el que se han colocado cuadros estadísticos que resumen los principales resultados obtenidos.

4.1 Fuentes y distribución del ingreso de los hogares

Para mostrar los principales resultados en cuanto al ingreso de los hogares, se realiza una descripción del comportamiento de las fuentes de ingreso con que cuentan los hogares para atender sus necesidades. Estas se describen tanto a nivel de zona de residencia como por región de planificación.

Para el análisis de la concentración del ingreso entre los hogares, se muestra la distribución según los quintiles de ingreso per cápita, tanto en el ámbito nacional como por fuente de ingreso, además se presenta el comportamiento del coeficiente de Gini para lo que va de esta década.

4.1.1 Ingreso de los hogares

El ingreso de los hogares comprende la suma de entradas regulares que perciben todos los miembros del hogar a partir de diferentes fuentes, entre las que destacan aquellas por concepto de trabajo (asalariado o autónomo), por rentas de la propiedad (alquileres, intereses, dividendos, entre otros), o por transferencias (pensiones, ayudas de otros hogares, becas y subsidios estatales), referidas al mes de junio de 2019.

En este documento se hace referencia al ingreso neto (se descuenta del salario las contribuciones sociales y el impuesto sobre la renta) el cual está referido al mes de junio; adicionalmente se hace mención al ingreso total del hogar, que se obtiene al agregar el ingreso de cada uno de los miembros que lo componen. También se presenta el ingreso per cápita, que es una medida de ingreso por persona, se calcula dividiendo el ingreso total del hogar entre la cantidad de miembros.

a. Ingreso promedio de los hogares por fuente

El ingreso promedio por hogar obtenido con la Enaho 2019 es de ₡1 016 358 mensuales (cuadro 4.1), prácticamente el mismo nivel observado el año anterior, cuando se estimó en ₡1 018 142^{a/}. En términos per cápita, el ingreso se estima en ₡376 333 mensuales, lo que representa una variación de 1,8 % respecto al valor del año 2018, cuando se ubicó en ₡369 534, (esta variación no es estadísticamente significativa). La

a/ En términos reales se presenta una disminución de 2,5 %, debido a que en el mismo periodo los precios crecieron, según el Índice de Precios al Consumidor, un 2,4 %.

diferencia entre el comportamiento del ingreso promedio total del hogar respecto al per cápita, está explicada por la disminución en el tamaño del hogar, que en promedio pasó de 3,20 en el 2018 a 3,16 en el 2019 (ver cuadro 4.4)

En términos del ingreso promedio por hogar, se observa que el ingreso por renta de la propiedad disminuyó significativamente respecto al año anterior, pasó de ₡ 66 257 en el 2018 a ₡ 55 133 en el 2019, lo que representa una variación de -16,8 %, lo mismo ocurre con subsidios estatales y becas que pasan de ₡19 472 en el 2018 a ₡ 18 473 en el 2019, lo que presenta un cambio de -5,1 %.

El ingreso promedio por trabajo, tanto el asalariado como el autónomo, así como otras transferencias, no presentan cambio estadísticamente significativo respecto a la estimación del año anterior.

CUADRO 4.1

Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación anual según fuente de ingreso, julio 2018 y julio 2019

[En colones corrientes]

Fuente de ingreso	Ingreso promedio por hogar			Ingreso per cápita del hogar		
	2018	2019	Variación	2018	2019	Variación
Ingreso total del hogar	1 018 142	1 016 358	-0,2	369 534	376 333	1,8
Ingreso por trabajo	810 202	815 963	0,7	279 187	288 342	3,3
Ingreso por salario ^{1/}	653 257	650 004	-0,5	223 687	226 586	1,3
Ingreso autónomo ^{1/}	156 945	165 958	5,7	55 500	61 756	11,3
Ingreso renta de la propiedad ^{1/}	66 257	55 133	-16,8	29 065	24 233	-16,6
Subsidios estatales y becas	19 472	18 473	-5,1	6 487	6 245	-3,7
Otras transferencias ^{2/}	122 211	126 790	3,7	54 795	57 513	5,0

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

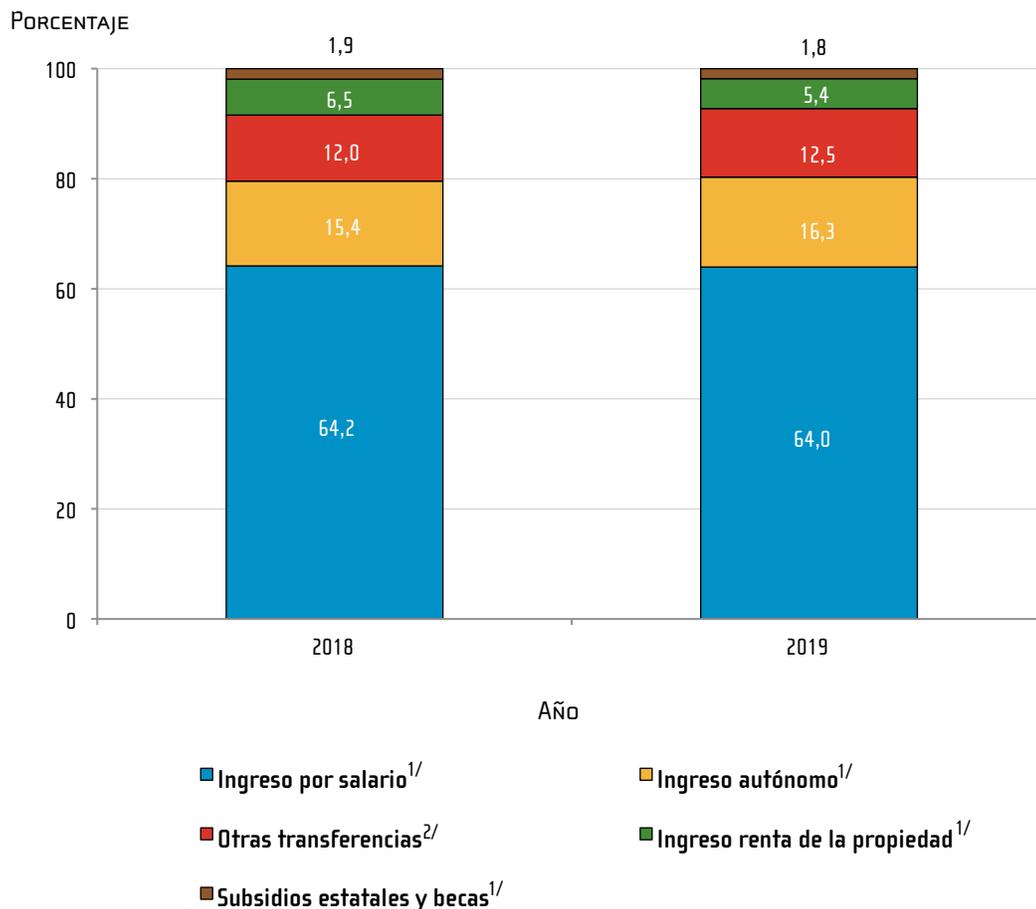
2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

Al observar la composición relativa del ingreso promedio por hogar, se encuentra que el trabajo continúa siendo la principal fuente de ingreso de los hogares, alrededor de 80 %. El peso relativo del ingreso por salario disminuye 0,2 puntos porcentuales (pp.), mientras el ingreso por trabajo autónomo aumenta 0,9 pp. con respecto al año anterior. La siguiente fuente con mayor peso relativo es otras transferencias, que aumenta 0,5 pp. respecto al 2018. La fuente de ingreso por renta de la propiedad perdió participación, pasando de 6,5 % en el 2018 a 5,4 % pp. en el 2019, por otra parte, subsidios estatales y becas es la fuente con menor participación y se mantuvo prácticamente en el mismo nivel del año anterior (1,9 % en el 2018 y 1,8 % en el 2019).

GRÁFICO 4.1

Distribución relativa del ingreso total de los hogares por año según fuente de ingreso, julio 2018 y julio 2019



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

b. Ingreso del hogar según zona de residencia

Al analizar el comportamiento del ingreso de los hogares según zona de residencia, se observa que los hogares en la zona urbana tienen en promedio ingresos por ₡ 1 144 191, mientras que los de la zona rural de ₡ 679 680, 40,6 % menos ingresos promedio por hogar en la zona rural respecto a la urbana. Con respecto al año anterior, el ingreso promedio de los hogares se mantuvo sin cambios estadísticamente significativos; en los hogares urbanos el ingreso permaneció en el mismo nivel, con una variación del -0,4 %, mientras en la zona rural aumentó 1,1 %.

En términos del ingreso per cápita, el ingreso de los hogares en la zona urbana se ubica en ₡425 121, mientras los de la zona rural en ₡247 839, con respecto al año anterior no hay variaciones estadísticamente significativas.

CUADRO 4.2

Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variaciones por zona según fuente de ingreso, julio 2018 y julio 2019

(En colones corrientes)

Fuente de ingreso	2018		2019		Variación	
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Ingreso total del hogar	1 149 310	672 498	1 144 191	679 680	-0,4	1,1
Ingreso por trabajo	910 460	546 010	913 725	558 481	0,4	2,3
Ingreso por salario ^{1/}	742 073	419 216	735 405	425 080	-0,9	1,4
Ingreso autónomo ^{1/}	168 387	126 793	178 320	133 401	5,9	5,2
Ingreso renta de la propiedad ^{1/}	80 444	28 872	66 000	26 512	-18,0	-8,2
Subsidios estatales y becas	16 292	27 853	15 216	27 052	-6,6	-2,9
Otras transferencias ^{2/}	142 114	69 763	149 250	67 635	5,0	-3,0
Ingreso total per cápita	415 688	247 910	425 121	247 839	2,3	0,0
Ingreso por trabajo	313 086	189 858	324 143	194 052	3,5	2,2
Ingreso por salario ^{1/}	254 123	143 484	256 588	147 570	1,0	2,8
Ingreso autónomo ^{1/}	58 963	46 374	67 555	46 483	14,6	0,2
Ingreso renta de la propiedad ^{1/}	35 073	13 231	29 097	11 421	-17,0	-13,7
Subsidios estatales y becas	5 436	9 256	5 144	9 146	-5,4	-1,2
Otras transferencias ^{2/}	62 093	35 565	66 737	33 220	7,5	-6,6

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

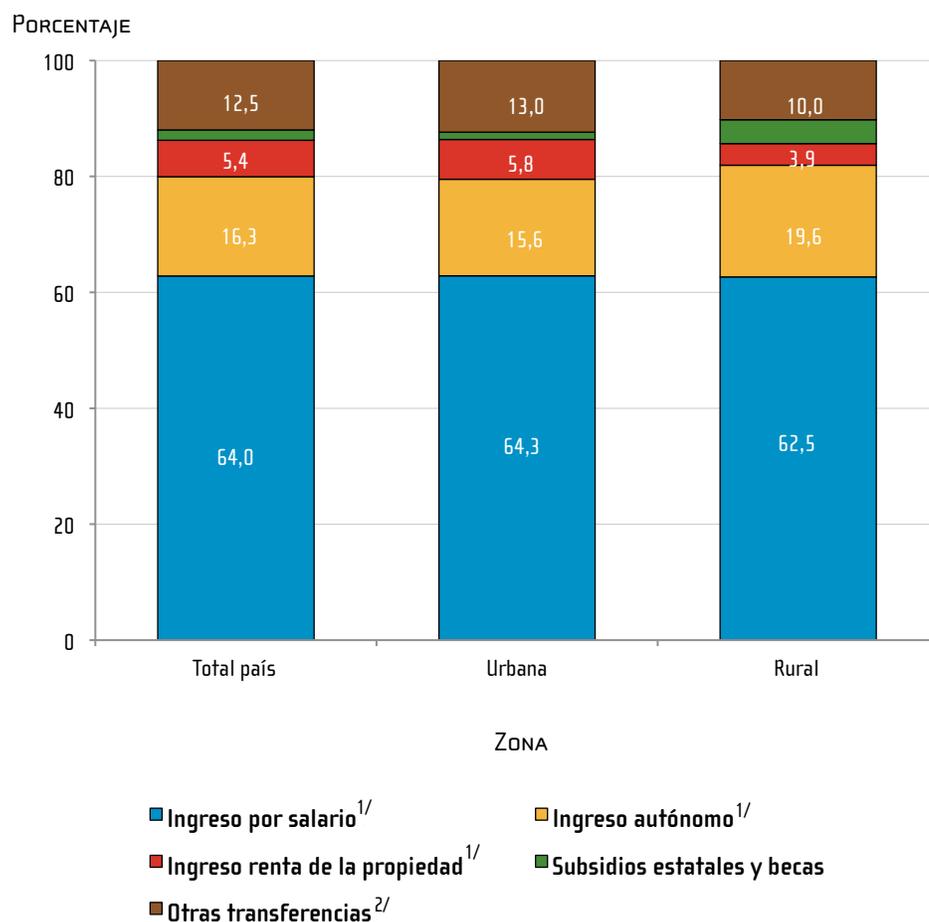
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

Al comparar el comportamiento de las fuentes que conforman el ingreso total del hogar por zona de residencia, se encuentra que el ingreso por salario en la zona urbana disminuyó 0,9 % respecto al 2018, mientras que en la zona rural aumentó 1,4 %. En el caso del ingreso autónomo, aumentó más de 5 pp. en ambas zonas. Estas variaciones no son estadísticamente significativas.

El ingreso por renta de la propiedad disminuyó en los hogares de ambas zonas con respecto a la estimación del año anterior, en el caso de los hogares de la zona urbana este ingreso disminuyó 18,0 %, mientras en los hogares de la zona rural lo hizo en 8,2 %; únicamente la variación en la zona urbana es estadísticamente significativa. Un comportamiento semejante se observa en subsidios estatales y becas, donde esta fuente de ingreso disminuye 6,6 % en los hogares de la zona urbana y 2,9 % en los hogares de la zona rural con respecto al año anterior, siendo estadísticamente significativa únicamente la variación de la zona urbana. En cuanto a los ingresos por otras transferencias, se observa un aumento de 5,0 % en los hogares de la zona urbana, mientras en los hogares de la zona rural baja 3,0 %, en ambos casos la variación no es estadísticamente significativa.

GRÁFICO 4.2

Distribución porcentual del ingreso del hogar por zona según fuente de ingreso, julio 2019



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019.

La estructura del ingreso promedio por hogar en las zonas de residencias es similar. El ingreso por salario es la fuente de mayor importancia relativa con 64,3 % en los hogares de la zona urbana y 62,5 % en los de la zona rural, el trabajo autónomo es la segunda fuente en participación para ambas, con mayor peso en la rural

[19,6 %] que en la urbana [15,6 %], le sigue en importancia las otras transferencias, que representan el 13,0 % en la urbana y 10,0 % en la rural. Rentas de la propiedad aporta un 5,8% en la urbana y 3,9 % en al rural, por último, los subsidios estatales y becas contribuyen un 1,3 % en la urbana, mientras en la rural alcanza el 4,0 %.

c. Ingreso del hogar según región de planificación

Al observar el ingreso según las regiones de planificación, se encuentra que el ingreso promedio por hogar en la región Central es de ₡1 194 486, ubicándose en un nivel semejante al del año 2018, presenta una variación de -0,3 %, en tanto el ingreso per cápita se ubica en ₡440 371, lo que equivale a una variación de 2,3 %, estas variaciones no son estadísticamente significativas.

En las restantes regiones, el ingreso promedio por hogar es menor que el observado en la Central, hasta en un 46,8 % comparado con la región de menor nivel de ingreso (Huetar Caribe). La región Chorotega se mantiene en la segunda posición, con un promedio por hogar de ₡ 863 590 mensuales y un per cápita de ₡ 309 463. El ingreso promedio por hogar y el per cápita más bajo se registra en la región Huetar Caribe con ₡ 634 969 y ₡ 243 100 respectivamente.

CUADRO 4.3

Ingreso neto promedio por hogar, ingreso per cápita del hogar y variación por año según región de planificación, julio 2018 y julio 2019

(En colones corrientes)

Región de planificación	Ingreso ^{1/} promedio por hogar			Ingreso ^{1/} per cápita del hogar		
	2018	2019	Variación	2018	2019	Variación
Total país	1 018 142	1 016 358	-0,2	369 534	376 333	1,8
Central	1 197 541	1 194 486	-0,3	430 625	440 371	2,3
Chorotega	815 270	863 590	5,9	299 080	309 463	3,5
Pacífico Central	804 126	714 968	-11,1	293 529	280 939	-4,3
Brunca	647 507	696 787	7,6	266 486	272 687	2,3
Huetar Caribe	702 329	634 969	-9,6	253 565	243 100	-4,1
Huetar Norte	691 068	743 045	7,5	247 764	264 176	6,6

1/ Ingresos con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

En comparación con el año anterior, las regiones Pacífico Central y Huetar Caribe presentan una disminución significativa en el ingreso promedio por hogar de 11,1 % y 9,6 % respectivamente. Las variaciones en el ingreso promedio por hogar de las otras regiones no fueron estadísticamente significativas.

Al considerar el ingreso per cápita, se encuentra una disminución en la estimación de Pacífico Central y de Huetar Caribe, de 4,3 % y 4,1 % respectivamente, mientras en las restantes regiones presentan un aumento en la estimación, destaca el de la región Huetar Norte (6,6 %); sin embargo, ninguna se considera estadísticamente significativa.

4.1.2 Distribución del ingreso entre los hogares

Para obtener un panorama de la distribución del total del ingreso de los hogares del país, estos se ordenan y agrupan en forma ascendente de acuerdo con el nivel de ingreso per cápita del hogar. Cada uno de estos grupos se denomina “quintil” cuando se aglomeran en cinco grupos, donde el primero está compuesto por el 20 % de los hogares con menor ingreso, y el último quintil por el 20 % de los hogares con mayor ingreso.

Para mostrar cómo se distribuye el ingreso entre los hogares, el siguiente cuadro presenta algunas características relacionadas con el ingreso del hogar, según quintil de ingreso per cápita.

CUADRO 4.4

Cantidad de hogares, cantidad de personas y promedios de ingreso neto por hogar según quintil de ingreso per cápita del hogar, julio 2018 y julio 2019

(En colones corrientes)

Quintil	Hogares	Promedio de personas por hogar	Personas		Ingreso por hogar		Ingreso per cápita del hogar		Distribución relativa del ingreso
			Total país	Porcentaje	Promedio	Variación 2018 - 2019	Promedio	Variación 2018 - 2019	
Total país	1 600 797	3,16	5 050 691	100,0	1 016 358	-0,2	376 333	1,8	100,0
I	320 272	3,51	1 124 991	22,3	214 139	5,2	61 403	4,9	4,2
II	320 142	3,49	1 115 823	22,1	464 022	0,6	133 838	2,2	9,1
III	320 149	3,26	1 044 485	20,7	717 008	-1,4	221 085	1,0	14,1
IV	319 916	2,96	947 535	18,8	1 121 099	-0,8	381 797	1,6	22,0
V	320 318	2,55	817 857	16,2	2 565 078	-0,1	1 083 290	1,9	50,5

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

En el ámbito nacional, el promedio de miembros por hogar es de 3,16; el tamaño del hogar tiende a disminuir conforme aumenta en nivel de ingreso de los hogares, es decir, a menor ingreso, mayor cantidad de personas en el hogar, de esta forma el quintil uno tiene en promedio 3,51 miembros por hogar mientras que en el quintil cinco es de 2,55 miembros por hogar. Este comportamiento del tamaño del hogar, resulta en una concentración de personas en los hogares de menor ingreso, donde el quintil uno abarca al 22,3 % del total de la población, mientras el 20 % de hogares con mayor ingreso agrupa solamente el 16,2 % de las personas.

El ingreso promedio por hogar aumentó en los hogares de los quintiles de menor ingreso, especialmente en el primero, donde se observa una variación de 5,2 % con respecto al año anterior, este cambio es estadísticamente significativo. Con respecto al ingreso per cápita, se observa un aumento en los hogares de cada uno de los quintiles de ingreso, en términos porcentuales el mayor incremento se presenta en los quintiles I y II, con variaciones de 4,9 % y 2,2 % respectivamente; tanto este aumento con el de los quintiles III y IV (1,0 % y 1,6 % respectivamente), son estadísticamente significativos.

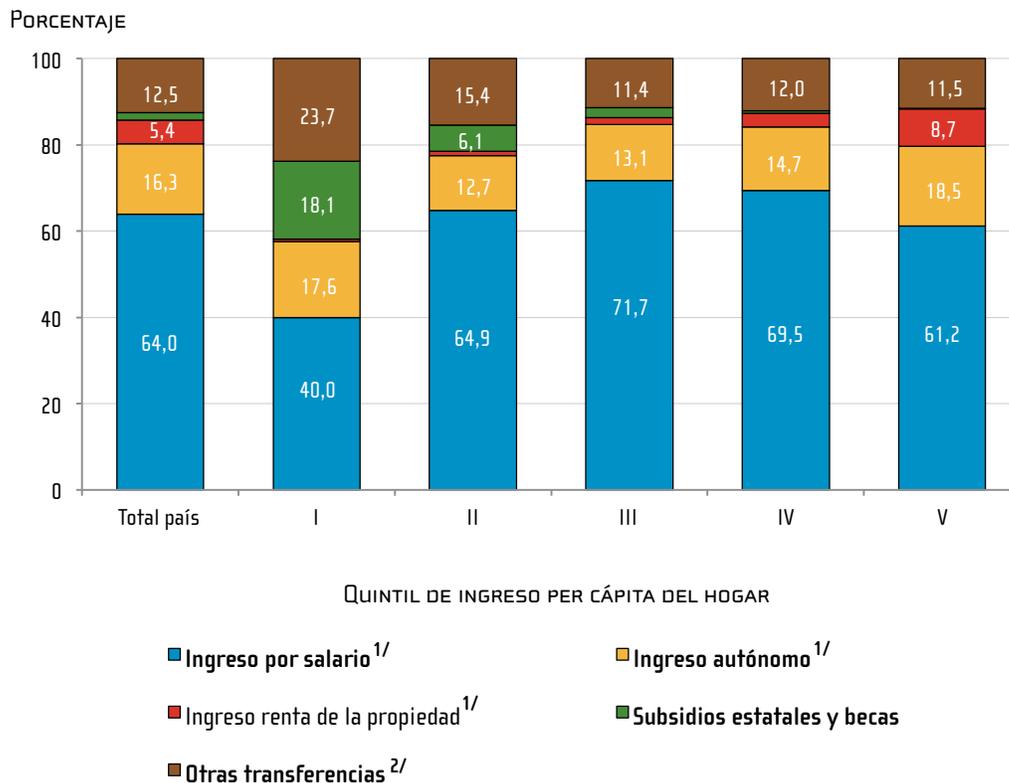
Con respecto a la distribución del ingreso, el 20 % de los hogares del quintil cinco, acumulan el 50,5 % del ingreso total en el ámbito nacional, se mantienen en el mismo nivel del año anterior, con un ingreso promedio por hogar de ₡2 565 078 y de ₡1 083 290 en la medición per cápita. En el otro extremo, el 20 % de los hogares

con menor ingreso, acumula solamente el 4,2 % del total del país, con una estimación por hogar de ₡214 139 y de ₡61 403 per cápita. Esto significa que el ingreso promedio por hogar es 12 veces mayor entre los hogares del quintil cinco respecto al promedio en los hogares del quintil uno, relación que aumenta a 17,6 veces a nivel per cápita.

La participación porcentual de las fuentes de ingreso del hogar en cada quintil (gráfico 4.3) muestra que los ingresos de los hogares relacionados al trabajo (salario más ganancias del autónomo) aumentan su peso relativo al pasar de los hogares del quintil uno hasta el tres, 57,6 % en el quintil uno hasta 84,8 % en el tres, y luego reduce su participación en el quintil cuatro (84,2 %) y en el cinco (79,7 %). Los ingresos por renta de la propiedad aumenta estrictamente según lo hace el nivel de ingreso de los hogares, desde 0,6 % en los hogares del quintil uno hasta 8,7 % en los del cinco, mientras los ingresos relacionados con subsidios, becas y transferencias privadas reducen su participación conforme aumenta el quintil de ingreso, en los hogares del quintil uno los subsidios estatales y becas alcanzan el 18,1 %, mientras en el último el peso es de 0,1 %; en el caso de los ingresos por otras transferencias (privadas) pasan de tener un aporte relativo de 23,7 % en los hogares del quintil uno a 11,5 % en el cinco.

GRÁFICO 4.3

Distribución porcentual del ingreso del hogar por quintil de ingreso per cápita según fuente de ingreso, julio 2019



1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración en las transferencias por pensión; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019.

a. Comportamiento del coeficiente de Gini

El coeficiente de Gini, es una medida resumen de la desigualdad en la distribución de los ingresos per cápita entre los hogares, para el año 2019 se estima en 0,514 puntos en el ámbito nacional, el mismo nivel observado en el año anterior; no hay cambio en la concentración del ingreso.

CUADRO 4.5

Coeficiente de Gini per cápita^{1/} por zona según año, julio 2010 - 2019

Año	Total país	Zona	
		Urbana	Rural
2010	0,507	0,491	0,507
2011	0,515	0,503	0,493
2012	0,515	0,502	0,497
2013	0,522	0,509	0,493
2014	0,516	0,501	0,508
2015	0,516	0,501	0,520
2016	0,521	0,509	0,502
2017	0,514	0,505	0,489
2018	0,514	0,503	0,493
2019	0,514	0,508	0,484

1/ Para este cálculo las personas son ordenadas ascendentemente según el ingreso per cápita del hogar y se acumula dicho ingreso.
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2019.

Por zona de residencia se encuentra que en la urbana el indicador se mantiene en un nivel semejante al del año anterior, pasa de 0. 503 en el 2018 a 0.508 en el 2019, en tanto en la zona rural, hay una baja estadísticamente significativa, pasa de 0,493 en el 2018 a 0,484 en el 2019.

Por región de planificación, las regiones Huetar Caribe y Chorotega presentan el menor nivel de concentración del ingreso (0,463 y 0,473 respectivamente), ambas disminuyen de manera significativa con respecto al año anterior.

La región Brunca, a pesar de permanecer en un nivel semejante al de año anterior, continúa en el 2019 como la de mayor concentración del ingreso.

La Huetar Norte presenta el mayor aumento con respecto al año anterior, pasa de 0,499 en el 2018 a 0,522 en el 2019, esta variación es estadísticamente significativa.

Por último, las regiones Central y Pacífico Central, ocupan la tercera y cuarta posición en cuanto a concentración del ingreso, se mantienen en un nivel semejante al observado en el 2018 de 0,503 y 0,501 respectivamente.

CUADRO 4.6

Coeficiente de Gini per cápita^{1/} por año según región de planificación, julio 2018 y julio 2019

Región de planificación	Año	
	2018	2019
Central	0,500	0,503
Chorotega	0,504	0,473
Pacífico Central	0,496	0,501
Brunca	0,524	0,526
Huetar Caribe	0,480	0,463
Huetar Norte	0,499	0,522

1/ Para este cálculo las personas son ordenadas ascendentemente según el ingreso per cápita del hogar y se acumula dicho ingreso.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

4.2 Indicadores de pobreza

El INEC calcula dos mediciones distintas relacionadas al nivel de la pobreza de la población costarricense: la pobreza monetaria según el método de línea de pobreza (unidimensional), y la pobreza multidimensional que contemplan cinco dimensiones importantes sobre el bienestar de los hogares, diferentes al ingreso.

El primer método, por línea de pobreza, define la pobreza como insuficiencia de ingresos y es el que tradicionalmente se ha calculado en el país. En el segundo caso, la pobreza multidimensional se define en función de las privaciones que tienen los hogares y las personas en las dimensiones de educación, vivienda y uso de Internet, salud, trabajo y protección social. Esta medición se empezó a estimar a partir del año 2015, como complemento al método de línea de pobreza, con el objetivo de ser una herramienta para la evaluación y diseño de la política pública de las instituciones del sector social.

RECUADRO 1

Medición de la pobreza por LP

La condición de pobreza se estima por nivel de ingresos, utilizando la metodología de la Línea de pobreza, el cual es un indicador que representa el monto mínimo requerido para que una persona pueda satisfacer las necesidades “alimentarias y no alimentarias”. Estas necesidades están recogidas en una canasta de bienes y servicios requeridos para su subsistencia, construida con base en la información de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos (ENIGH) del 2004 y cuya composición y costo se determinan en forma separada para la zona urbana y la zona rural.

La actualización del valor de esta canasta o línea de pobreza se obtiene mediante las variaciones mensuales de precios de los grupos alimentarios y no alimentarios, respectivamente, ponderados por la zona de residencia, según los cálculos del Índice de Precios al Consumidor (IPC).

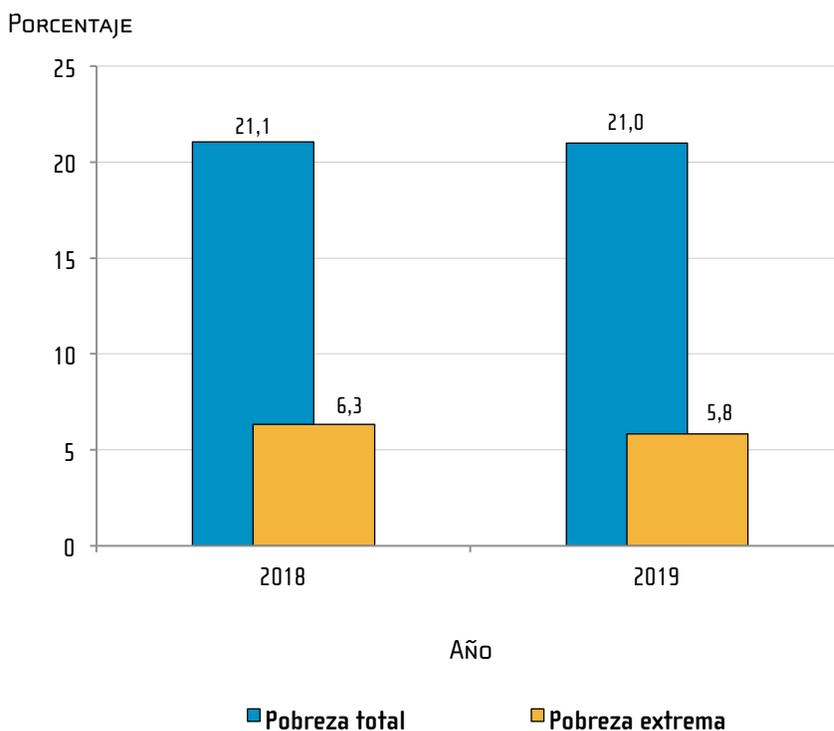
Dado esto, se considera que un hogar pobre es aquel cuyo ingreso per cápita es menor o igual a la línea de pobreza de la zona respectiva (urbana o rural). Para delimitar la pobreza extrema se compara el mismo ingreso per cápita con el valor de la Canasta Básica Alimentaria (CBA), que incluye las necesidades alimentarias solamente.

4.2.1 Pobreza por línea de pobreza (LP) o insuficiencia de ingresos

a. Incidencia de pobreza por LP

En la Enaho 2019, el porcentaje de hogares en pobreza se ubicó el 21,0 %, prácticamente el mismo nivel del año anterior cuando fue 21,1 %, esto equivale a 335 895 hogares, en comparación con el año anterior corresponde a 7 047 hogares más en pobreza.

GRÁFICO 4.4
Porcentaje de hogares según nivel de pobreza por LP, julio 2018 y julio 2019

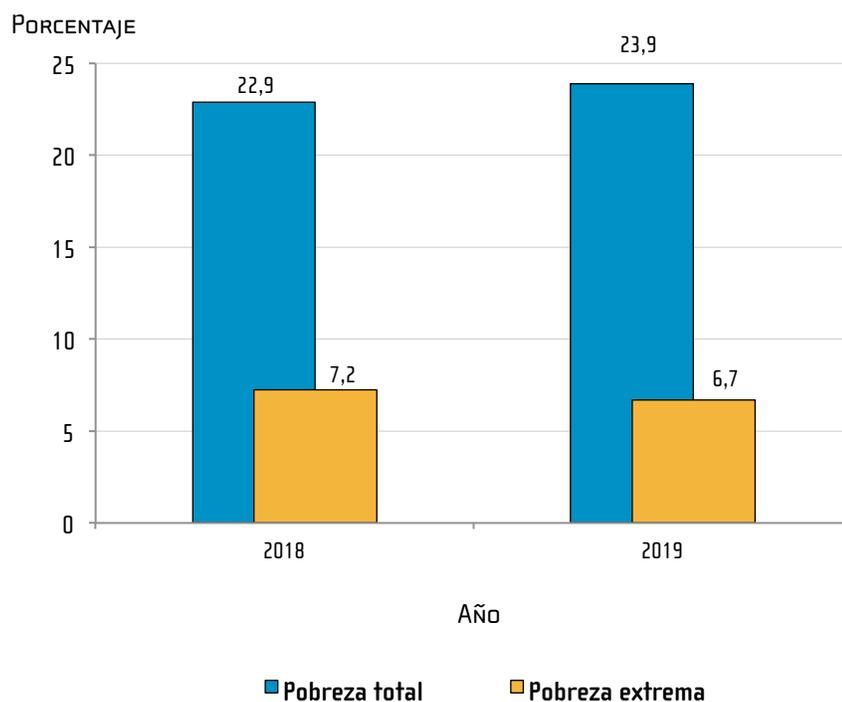


Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

El porcentaje de hogares en pobreza extrema es de 5,8 %, disminuye medio punto porcentual con respecto a la estimación del año 2018, cuando se ubicó en 6,3 %, esta variación es estadísticamente significativa. En términos absolutos equivale a 5 492 hogares menos en pobreza extrema, pasando de 99 034 hogares en esta condición en el 2018 a 93 542 hogares en el 2019.

La incidencia de la pobreza en términos de personas es de 23,9 %, en términos absolutos representa 1 207 381 personas en el 2019, esto equivale a un aumento de 1 pp. respecto al 2018, es decir, 65 312 personas más en condición de pobreza.

GRÁFICO 4.5

Porcentaje de personas según nivel de pobreza por LP, julio 2018 y julio 2019

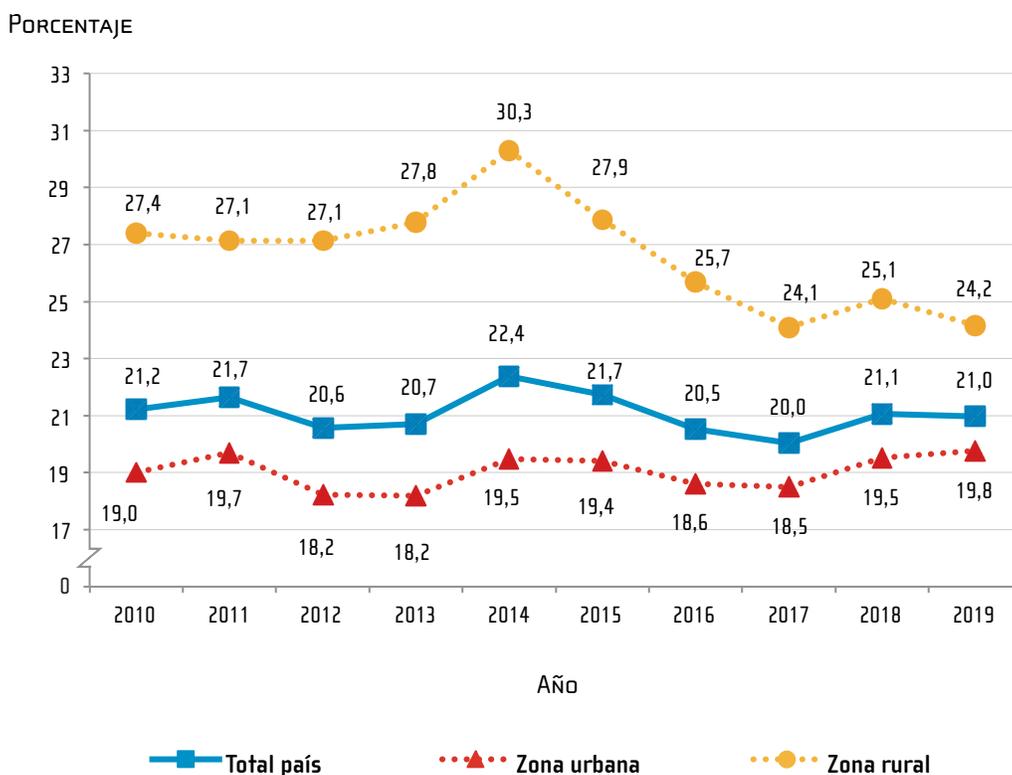
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

Por su parte, el porcentaje de la población en pobreza extrema se estima en 6,7 % en el 2019, 0,5 pp. menos respecto al año anterior, lo que corresponde a 338 394 personas con ingresos per cápita inferiores al costo de la Canasta Básica Alimentaria en el 2019, esto representa 22 389 personas menos que en 2018.

Evolución de la pobreza según zona de residencia

Al observar el comportamiento de la incidencia de la pobreza en el ámbito nacional durante el periodo 2010 - 2019, se encuentra que el valor del 2019 (21 %), corresponde al nivel que en promedio se ha presentado en dicho periodo.

GRÁFICO 4.6
Porcentaje de hogares en pobreza LP por año según zona, julio 2010 - 2019



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2019.

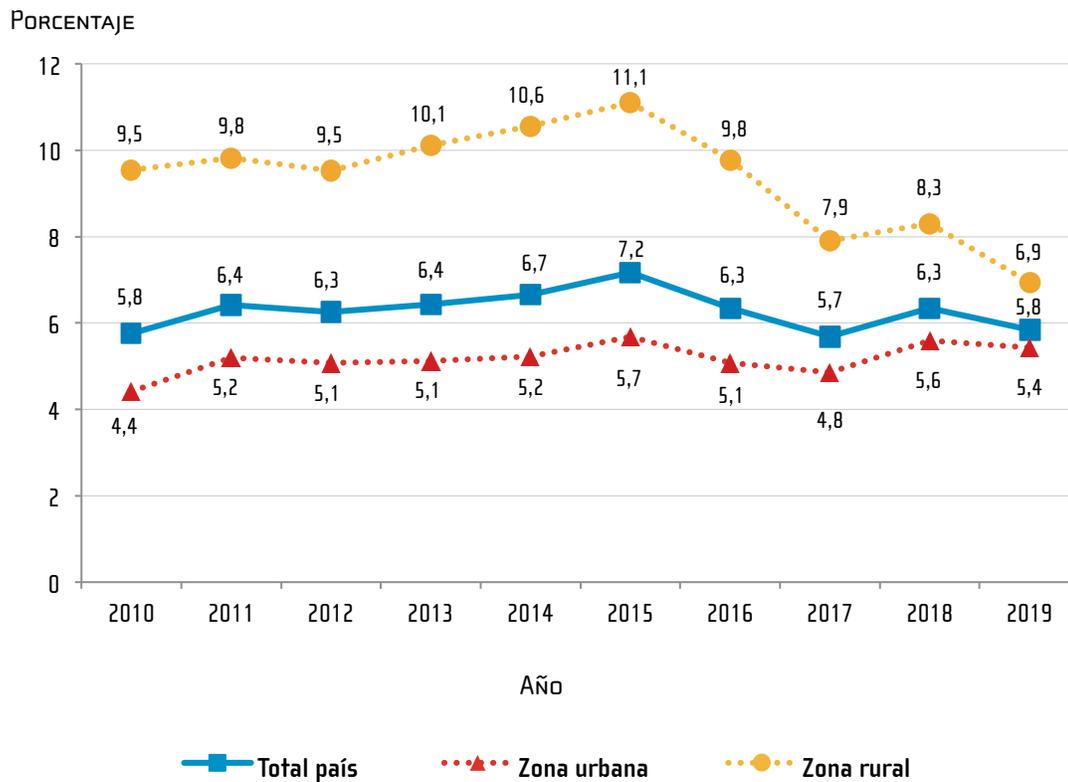
Por zona de residencia no hay cambios significativos en la incidencia de la pobreza, en la zona urbana el 19,8 % de los hogares están en condición de pobreza, mientras que en la zona rural son el 24,2 %.

La brecha entre el porcentaje de hogares en pobreza en la zona urbana respecto a la zona rural tiende a disminuir, en el año 2014 la brecha era de 10,8 pp. y para el 2019 llegó a 4,4 pp.

Con referencia a los hogares en pobreza extrema según zona de residencia (gráfico 4.7), en ambas zonas la incidencia es menor con respecto al 2018. En la zona urbana la pobreza extrema es de 5,4 %, lo que representa una disminución de 0,2 pp. respecto al 2018, en tanto en la rural es de 6,9 %, para una disminución de 1,4 pp. en comparación con el año anterior; únicamente la variación de la zona rural es estadísticamente significativa.

GRÁFICO 4.7

Porcentaje de hogares en extrema pobreza LP por año según zona, julio 2010 - 2019

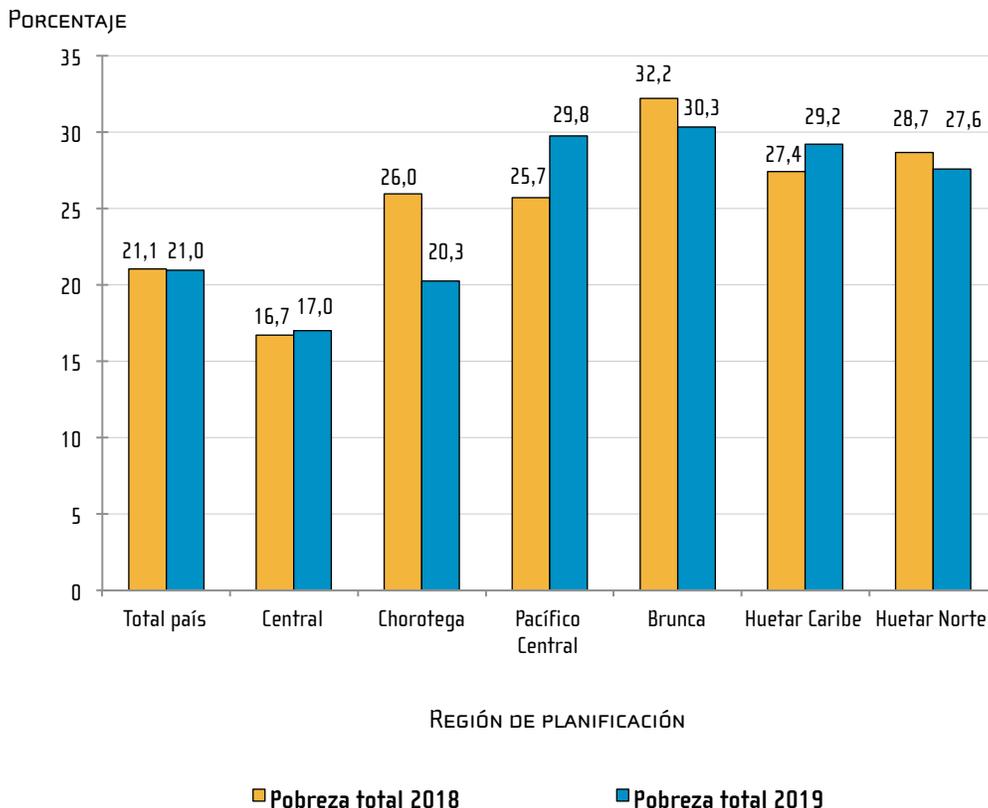


Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2019.

La pobreza según región de planificación

Al considerar la incidencia de pobreza en los hogares por región de planificación en el 2019, la región Central presenta la menor incidencia tanto en el nivel de pobreza (17,0 %) como en pobreza extrema (4,3 %), seguida de la Chorotega con un 20,3 % de pobreza y un 5,4 % de pobreza extrema. En el otro extremo se encuentran las regiones Brunca y Pacífico Central, con la mayor incidencia en pobreza 30,3 % y 29,8 % respectivamente, también en la pobreza extrema estas son las regiones más afectadas con 9,2 % y 9,1 % correspondientemente.

GRÁFICO 4.8
Incidencia de la pobreza total por LP según región de planificación, julio 2017 y julio 2019



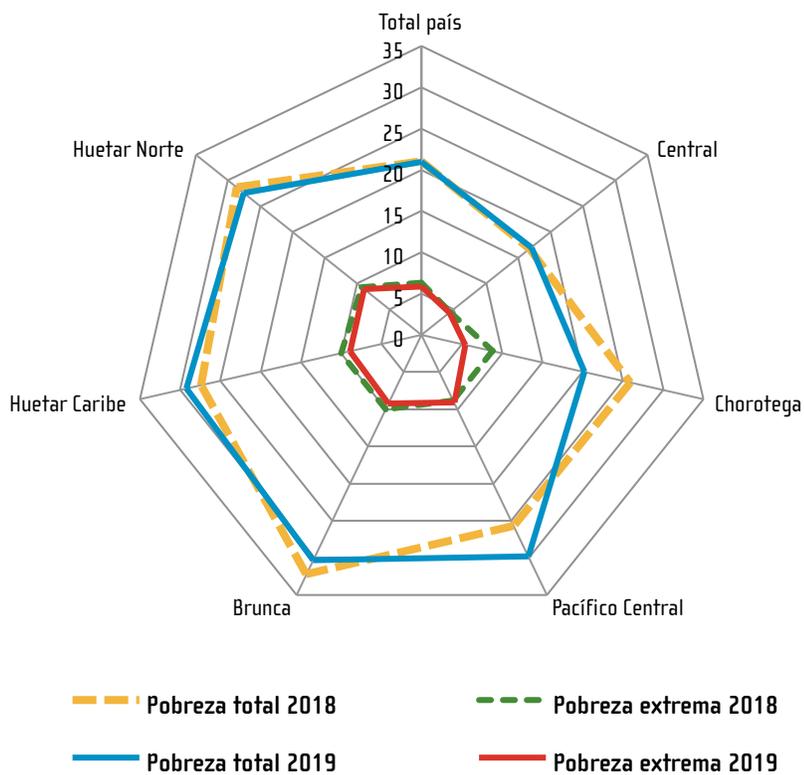
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2017 y 2019.

Con respecto al año anterior, las regiones Chorotega, Brunca y Huetar Norte presentan una disminución en el porcentaje de hogares en pobreza, sin embargo, llama la atención el descenso estadísticamente significativo observado en Chorotega, que pasa de 26,0 % en el 2018 a 20,3 % en el 2019, ubicándose por debajo del nivel nacional. Por su parte, la región Pacífico Central y la Huetar Caribe presentan un aumento con respecto al año anterior, en este caso destaca el incremento de 4,1 pp. observado en Pacífico Central que pasa 25,7 % en el 2018 a 29,8 % en el 2019, sin embargo, esta variación no es estadísticamente significativa.

Con respecto a los hogares en pobreza extrema, únicamente la región Pacífico Central muestra un incremento, aunque no significativo, pasando de 8,8 % en el 2018 a 9,1 % en el 2019. En las restantes regiones, la incidencia de pobreza extrema disminuye; nuevamente llama la atención el comportamiento de la Chorotega que pasa de 8,8 % en el 2018 a 5,4 % en el 2019. Tanto en la pobreza, como en la pobreza extrema, solamente la variación observada en los hogares de la región Chorotega es estadísticamente significativa.

GRÁFICO 4.9

Incidencia de la pobreza total y de la pobreza extrema por LP según región de planificación, julio 2018 y julio 2019



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

Comportamiento de las líneas de pobreza

En general, la variación en el nivel de pobreza se explica por la relación entre el ritmo de crecimiento o disminución del ingreso per cápita de los hogares, en comparación con el de las líneas de pobreza, es decir, cuando el ingreso de los hogares crece más rápido que las líneas de pobreza, se espera que la incidencia de la pobreza baje y viceversa; de una manera más específica, el comportamiento del nivel de pobreza está relacionado con el comportamiento del ingreso de los hogares de menor ingreso.

En este año, se presenta una baja en el porcentaje de hogares en pobreza extrema debido a que el ingreso per cápita de los hogares del primer decil, presenta un incremento mayor que el observado en la línea de pobreza y la línea de pobreza extrema.

En el caso de la pobreza extrema, se encuentra que el costo de la Canasta Básica Alimentaria creció 1,2 % en la zona urbana y 1,5 % en la rural, mientras la línea de pobreza lo hace en 2,1 % y 2,2 % para la urbana y rural respectivamente, por su parte el ingreso per cápita de los hogares del quintil de menor ingreso creció 4,9 % respecto al año anterior (ver cuadro 4.4), al observar los ingresos según zona de residencia, se encuentra que en la zona urbana el quintil de menor ingreso aumentó 3,0 % con respecto al 2018, mientras el rural lo hizo en 10,5 %.

CUADRO 4.7

Índice de precios al consumidor y líneas de pobreza por año, junio 2018 y junio 2019

Índice de precios y líneas de pobreza	2018	2019	Variación
Índice de Precios al Consumidor ^{1/} (IPC)	103,03	105,53	2,4
Líneas de pobreza			
Línea de pobreza urbana	110 047	112 317	2,1
Línea de pobreza rural	84 535	86 353	2,2
Línea de pobreza extrema urbana	49 999	50 618	1,2
Línea de pobreza extrema rural	41 483	42 117	1,5

1/ Mes base junio 2015.

Fuente: INEC-Costa Rica. Área de Estadísticas Continuas, 2018 y 2019.

b. Brecha y severidad de la pobreza por LP

Los indicadores de brecha y severidad de los hogares en condición de pobreza disminuyen respecto al 2018, tanto para el total país como en las zonas de residencia.

La brecha de pobreza, también conocida como intensidad, se sitúa en 8,0 % para total país en el 2019, disminuyendo 0,3 pp., respecto al 2018. En la zona urbana este indicador se mantiene con respecto al año anterior, 7,7 % en el 2018 y 7,6 % en 2019, mientras en los hogares de la zona rural disminuyen de 9,9 % en el 2018 a 9,0 % en el 2019, lo cual significa que, en promedio, es menor la cantidad de dinero que necesitan los hogares pobres para superar la línea de pobreza y salir de esa condición.

El indicador de severidad de la pobreza, que refleja la desigualdad relativa que existe entre el ingreso de los hogares pobres, presenta un comportamiento semejante, disminuye 0,4 pp. para total país ubicándose en 4,4 %. En la zona urbana es 4,2 %, lo que representa 0,2 pp. menos que en el 2018; en la rural la disminución es de 0,9 pp. respecto al año anterior, ubicándose en 4,9 %.

CUADRO 4.8

Brecha y Severidad de la pobreza por LP por zona según año, julio 2010 - 2019

Año	Brecha de la pobreza			Severidad de la pobreza		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
2010	7,9	6,7	11,3	4,4	3,6	6,7
2011	8,3	7,3	11,3	4,7	4,0	6,8
2012	8,1	6,9	11,3	4,7	3,9	6,7
2013	8,3	7,0	11,9	4,8	4,0	7,3
2014	8,8	7,5	12,3	5,1	4,2	7,5
2015	8,8	7,6	11,9	5,2	4,4	7,4
2016	8,2	7,1	11,0	4,8	4,1	6,6
2017	7,8	7,0	10,0	4,4	3,9	5,9
2018	8,3	7,7	9,9	4,8	4,4	5,8
2019	8,0	7,6	9,0	4,4	4,2	4,9

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2019.

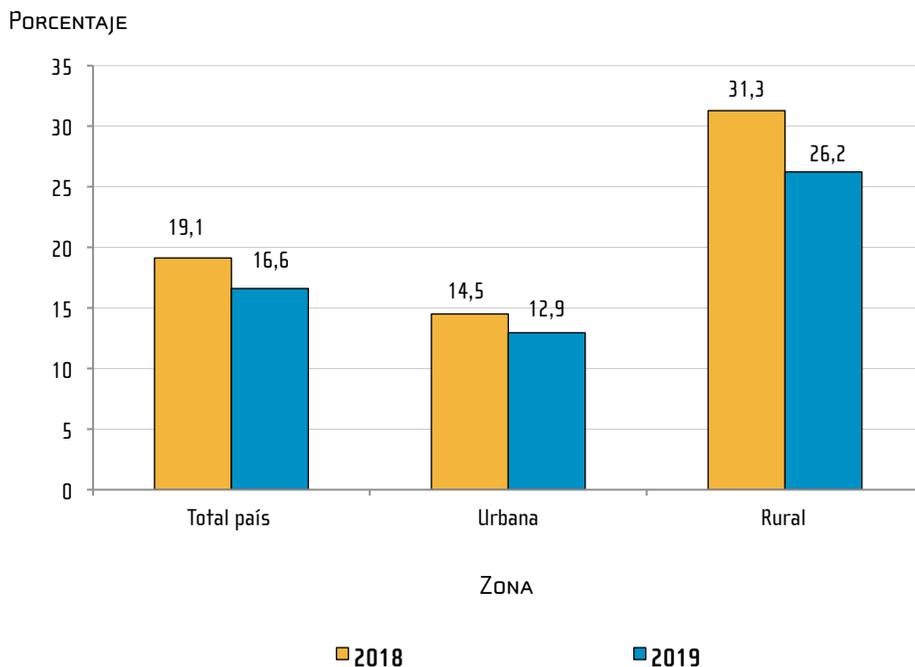
4.2.2 Pobreza Multidimensional

a. Incidencia de la pobreza multidimensional

Según la Encuesta Nacional de Hogares 2019 el porcentaje de hogares pobres por la metodología de pobreza multidimensional es de 16.6% para total país, lo que representa en términos absolutos, 265 791 hogares. Con respecto al año anterior la incidencia disminuyó 2,5 pp., lo que equivale a 32 839 hogares menos en pobreza multidimensional, esta variación es estadísticamente significativa.

En la zona urbana, la incidencia de la pobreza multidimensional en los hogares es de 12,9 %, disminuye 1,6 pp. con respecto al 2018, en la zona rural el porcentaje de hogares en pobreza es de 26,2 %, lo que representa 5,1 pp. menos que el periodo anterior; ambas variaciones son estadísticamente significativas. Con estos datos disminuye la brecha en el nivel de pobreza multidimensional entre las zonas, ubicándose en 13,3 pp. (en el 2018, este valor fue de 16,8 pp.).

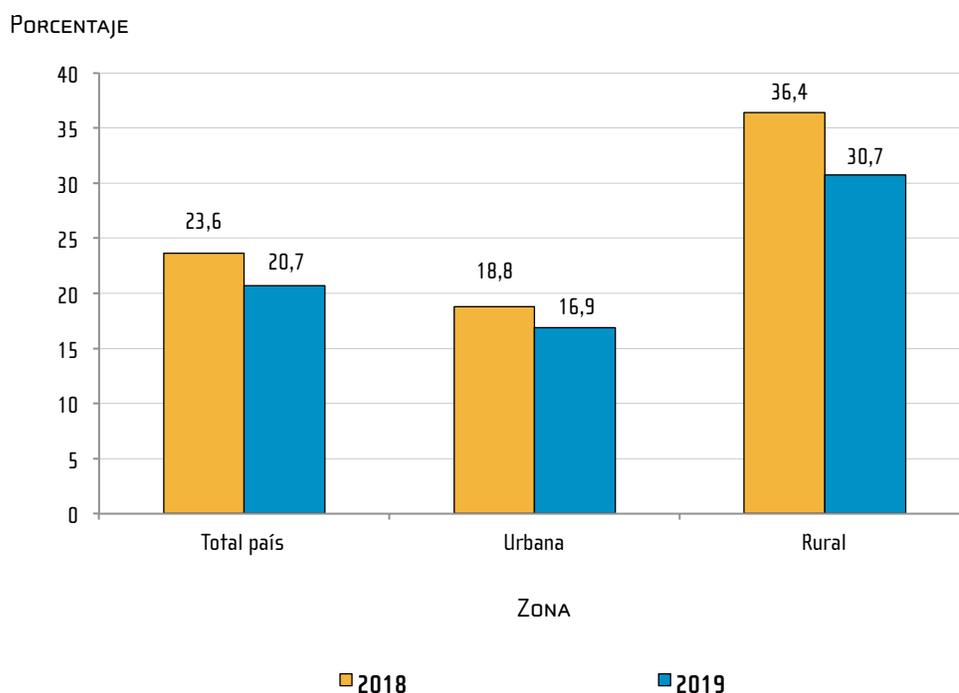
GRÁFICO 4.10
Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional según zona, julio 2018 y julio 2019



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

En términos de población, la pobreza multidimensional para el total país es de 20,7 %, 2,9 pp. menos que en 2018; en la zona urbana el porcentaje de personas en pobreza multidimensional alcanza el 16,9 % (1,9 pp. menos que el año anterior), por su parte la incidencia en la rural es de 30,7 % (5,7 pp. menos que en 2018). En término personas, tanto la variación nacional como para las zonas, los cambios son estadísticamente significativos en la pobreza multidimensional.

GRÁFICO 4.11

Porcentaje de personas en pobreza multidimensional según zona, julio 2018 y julio 2019

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

RECUADRO 2

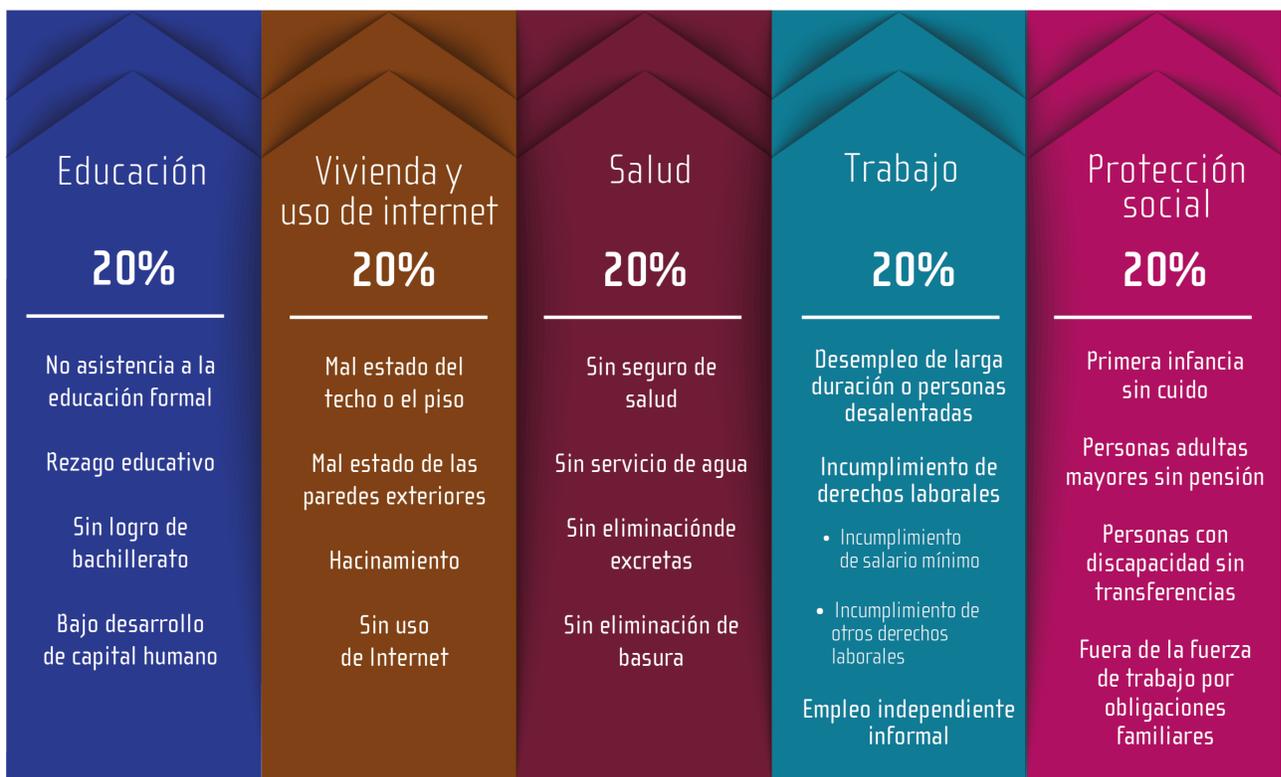
Medición de la pobreza por IPM

El IPM de Costa Rica se basa en la metodología propuesta por Sabina Alkire y James Foster (2007) de la Universidad de Oxford, adaptado para Costa Rica por el INEC con la participación de diferentes instituciones del sector social del país. Este indicador realiza un recuento de las privaciones que tienen los hogares en diferentes campos de su vida y permite calcular la incidencia de la pobreza, su intensidad y un índice global.

Para el cálculo del índice se eligieron cinco dimensiones: educación, vivienda, salud, trabajo y protección social, con peso idéntico para cada una (20 %). Estas cinco dimensiones involucran 19 indicadores (Figura 4.1), con pesos de 5 % (en su mayoría) y 6,67 % (para 3 indicadores), obtenidos de la Enaho. Además, se determinó el umbral de 20 % de privaciones para la determinación de los hogares en situación de pobreza multidimensional, lo cual equivale a tener una privación en al menos cuatro dimensiones o tener aproximadamente cuatro o más indicadores de una misma dimensión con privación.

FIGURA 4.1

Composición y peso de las dimensiones del IPM



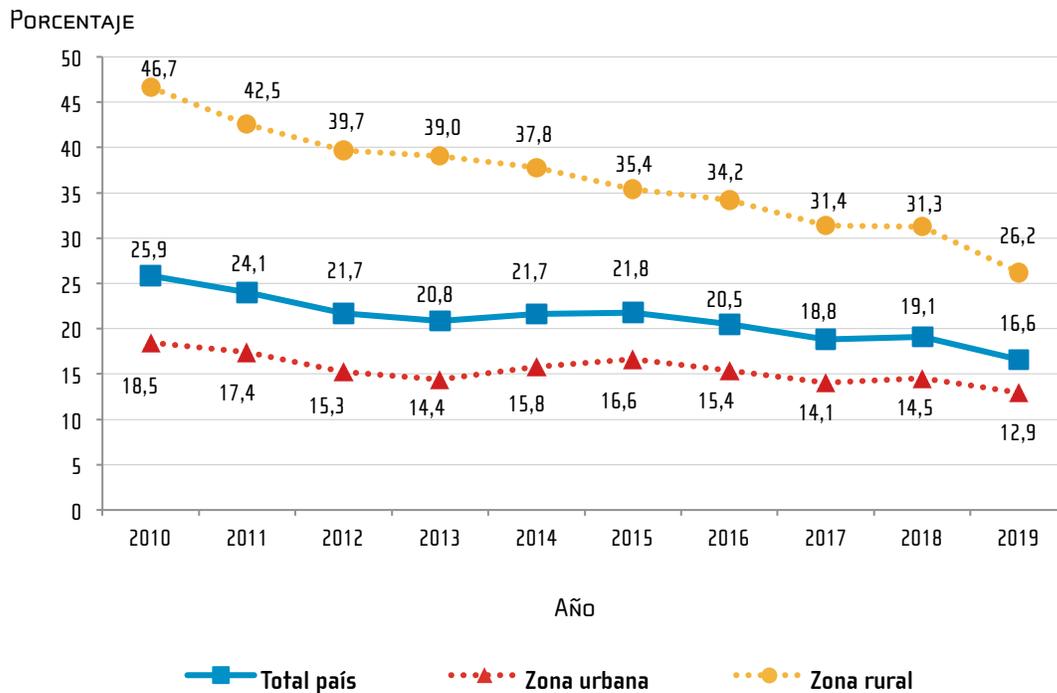
Ver documento "Metodología del IPM, 2015" para más detalle, en página web del INEC (<http://www.inec.cr/metodologias>).

Evolución de la pobreza multidimensional

Al observar el comportamiento del porcentaje de hogares pobres según IPM en el ámbito nacional y por zona de residencia para el periodo 2010-2019, se tiene que para total país se reduce la incidencia de pobreza multidimensional, pasa de 25,9 % en el 2010, hasta alcanzar el valor más bajo de la serie en el 2019 (16,6 %). El comportamiento de la pobreza multidimensional en ambas zonas es semejante, muestra una tendencia decreciente a partir del 2010, encontrando su punto más bajo en el 2019.

GRÁFICO 4.12

Porcentaje de hogares en pobreza multidimensional por año según zona, julio 2010 - 2019



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2010 - 2019.

b. Intensidad de la pobreza multidimensional

La intensidad de la pobreza indica el promedio de privaciones que sufren los hogares pobres, es decir, muestra con qué profundidad es experimentada la pobreza por esos hogares.

En el cuadro 4.9 se reportan los resultados de esta medida para los dominios total país y zona de residencia en el período 2010 - 2019. Para total país, la intensidad de la pobreza multidimensional es de 26,8 %, manteniendo un nivel semejante respecto al año anterior; este resultado evidencia que en promedio los hogares pobres continúan presentando entre 5 y 6 privaciones^{5/}. El nivel en las zonas de residencia de la población, es semejante al nacional, 26,0 % para la urbana y 27,7 % para la rural; la primera permanece en un nivel semejante al del 2018 (baja 0,1 pp.), mientras la rural disminuye 0,4 pp.

Al considerar toda la serie, se puede observar que, si bien se ha presentado una marcada reducción en la incidencia de la pobreza multidimensional, la profundidad de esta se ha mantenido constante en los últimos 9 años.

CUADRO 4.9

Medidas de pobreza multidimensional por zona según año, julio 2010 - 2019

Año	Incidencia			Intensidad			IPM		
	Total país	Urbana	Rural	Total país	Urbana	Rural	Total país	Urbana	Rural
2010	25,9	18,5	46,7	28,3	27,0	29,8	7,3	5,0	13,9
2011	24,1	17,4	42,5	28,1	26,9	29,6	6,8	4,7	12,6
2012	21,7	15,3	39,7	27,9	26,7	29,3	6,1	4,1	11,6
2013	20,8	14,4	39,0	27,6	26,5	28,8	5,8	3,8	11,2
2014	21,7	15,8	37,8	27,2	25,8	28,8	5,9	4,1	10,9
2015	21,8	16,6	35,4	27,7	27,0	28,6	6,0	4,5	10,1
2016	20,5	15,4	34,2	27,5	26,8	28,3	5,6	4,1	9,7
2017	18,8	14,1	31,4	27,3	26,8	27,8	5,1	3,8	8,7
2018	19,1	14,5	31,3	26,7	26,1	27,3	5,1	3,8	8,5
2019	16,6	12,9	26,2	26,8	26,0	27,7	4,4	3,4	7,3

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares. 2010 - 2019.

c. Índice de pobreza multidimensional

El Índice de pobreza multidimensional es una medida que resume la incidencia y la intensidad de la pobreza, se calcula como el producto de ambas, también representa el porcentaje de privaciones ponderadas que sufren los hogares pobres, respecto al máximo posible de privaciones que los hogares del país podrían sufrir.

5/ Debido a que en el IPM en promedio las privaciones tienen un valor de 5 %, los valores en la intensidad entre 25 % y 30 % equivalen entre 5 y 6 privaciones.

Para el año 2019, el IPM es de 4,4, lo que representa una disminución de 0,7 puntos respecto al año anterior. Por zona de residencia, en la zona urbana el IPM es de 3,4, disminuye 0,4 puntos respecto al año pasado, mientras en la zona rural es de 7,3, baja en 1,2 puntos. Tanto en el ámbito nacional, como para las zonas de residencia, el nivel obtenido del IPM en el 2019 es el más bajo desde el año 2010.

El IPM permite su desagregación por dimensión y por indicador, de modo que es posible analizar los factores que están incidiendo en mayor medida en los hogares identificados como pobres multidimensionales. Esto, a su vez, posibilita la fijación de prioridades, tanto en el ámbito nacional, como por los dominios de estudio de la Enaho.

CUADRO 4.10

Contribución absoluta y relativa de cada dimensión al IPM por zona, julio 2019

Indicador	Total país		Zona			
	Absoluta	Relativa	Urbana		Rural	
			Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa
Índice de Pobreza Multidimensional	4,4	100,0	3,4	100,0	7,3	100,0
Dimensión Vivienda y uso de Internet	1,1	25,3	0,9	26,4	1,7	23,9
Dimensión Educación	1,0	21,5	0,7	22,2	1,5	20,5
Dimensión Salud	1,0	23,1	0,6	19,0	2,0	28,2
Dimensión Trabajo	0,9	19,1	0,7	20,8	1,2	17,2
Dimensión Protección Social	0,5	11,0	0,4	11,6	0,7	10,2

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019.

La dimensión que contribuye en mayor medida a la pobreza multidimensional es Vivienda y uso de Internet, de los 4,4 puntos que alcanza el IPM en el ámbito nacional, 1,1 puntos corresponden a esa dimensión, su contribución relativa es de 25,3 % del índice. La dimensión que menos contribuye es Protección Social, con 0,5 puntos en el total país, su contribución relativa es de 11,0 % al IPM.

En la zona urbana, de igual forma la dimensión de Vivienda y uso de Internet es la de mayor aporte al IPM, explica 0,9 puntos de los 3,4 puntos en que se ubica el indicador. Por otra parte, Protección Social es la dimensión de menor contribución, con 0,4 puntos. En la rural la dimensión Salud es la de más peso, 2,0 puntos, explicando el 28,2 % del IPM rural, en tanto Protección Social es la que menos aporta, con 10,2 %.

d. Pobreza multidimensional por región de planificación

Por región de planificación, la Central continua con la mejor condición según el indicador de pobreza multidimensional, el porcentaje de hogares en pobreza es de 11,6 %, lo que representa una reducción de 1,5 pp. respecto al año anterior, este cambio es estadísticamente significativo, la intensidad es de 25,6 % y el IPM es de 3,0 puntos. La Chorotega presenta el segundo lugar en cuanto a indicadores favorables, la incidencia de pobreza es de 18,8 %, 3,0 pp. menos respecto al año anterior, la intensidad de la pobreza pasa de 27,2 % a 27,0 %, lo que conlleva a una disminución de 0,8 pp. en el IPM, que para el 2019 es de 5,1.

CUADRO 4.11

Medidas de pobreza multidimensional de los hogares por año según zona y región de planificación, julio 2018 y julio 2019

Zona y región de planificación	2018			2019		
	Incidencia	Intensidad	IPM	Incidencia	Intensidad	IPM
Total país	19,1	26,7	5,1	16,6	26,8	4,4
Zona						
Urbana	14,5	26,1	3,8	12,9	26,0	3,4
Rural	31,3	27,3	8,5	26,2	27,7	7,3
Región de Planificación						
Central	13,1	25,8	3,4	11,6	25,6	3,0
Chorotega	21,8	27,2	5,9	18,8	27,0	5,1
Pacífico Central	26,8	26,4	7,1	21,4	27,1	5,8
Brunca	26,5	26,1	6,9	21,6	26,2	5,7
Huetar Caribe	35,1	27,8	9,8	29,9	28,3	8,5
Huetar Norte	32,5	28,5	9,3	30,0	28,6	8,6

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

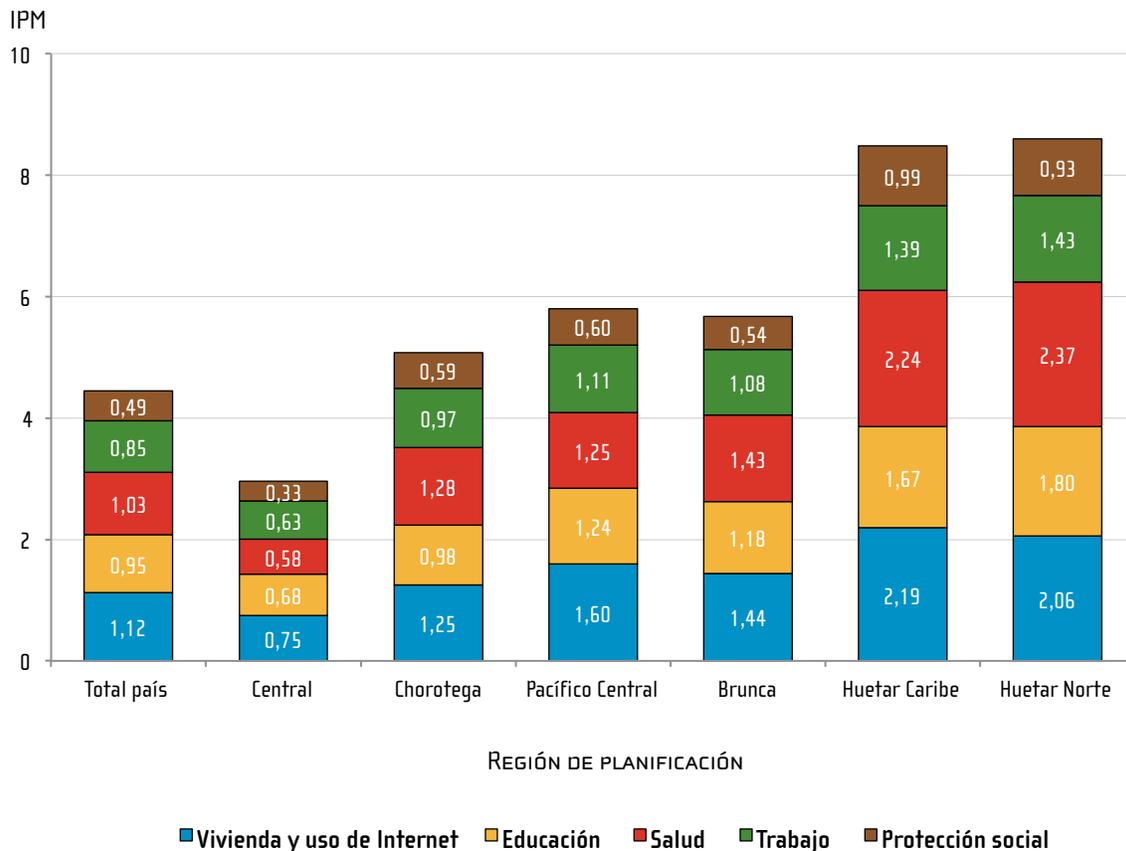
Las regiones Huetar Caribe y Huetar Norte presentan la condición más desfavorable, con incidencias de pobreza de 29,9 % y 30,0 % respectivamente, ambas disminuyen respecto al año pasado, (5,2 pp. y 2,5 pp. respectivamente), sin embargo, en ambas también, aumenta la intensidad de la pobreza, llegó a 28,6 % en la Huetar Norte y 28,3 % en la Huetar Caribe, en estas dos regiones el IPM se ubica en 8,6 y 8,5 respectivamente.

Las regiones Pacífico Central y Brunca, permanecen en una condición intermedia, donde alrededor de una quinta parte de los hogares se encuentran en pobreza, 21,4 % y 21,6 % respectivamente. Con respecto al año anterior, ambas muestran una disminución estadísticamente significativa en la incidencia de la pobreza multidimensional, para Pacífico Central la variación fue de -5,4 pp., en tanto en la Brunca fue de -4,9 pp.

En el siguiente gráfico se muestra el aporte absoluto de cada dimensión al IPM, tanto para total país como por región de planificación, de esta forma se puede observar la participación de cada una dentro del indicador general.

GRÁFICO 4.13

Contribución absoluta de cada dimensión al IPM según región de planificación, julio 2019



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019.

La dimensión Vivienda y uso de Internet es la de mayor aporte en las regiones Central, Brunca y Pacífico Central, en las dos primeras aporta poco más de la cuarta parte al indicador, 25,2 % en la Central y 25,5 % en la Brunca, mientras en la Pacífico Central alcanza un 27,5 % de participación; en el resto de las regiones esta dimensión ocupa el segundo lugar en importancia, con valores que rondan el 25 %.

La dimensión Salud es la segunda con mayor peso en algunas regiones de planificación, es la de mayor importancia en las regiones Chorotega, Huetar Caribe y Huetar Norte, donde tiene un aporte relativo de 25,2 %, 26,4 % y 27,6 % respectivamente; en la región Pacífico Central y Brunca ocupa el segundo lugar con un 21,6 % y 25,2 % correspondientemente, mientras en la Central ocupa la cuarta posición, explicando el 19,4 % del IPM.

Por otra parte, la dimensión de Educación es la tercera en aporte, ocupa ese lugar en todas las regiones, salvo en la Central, donde es la segunda en importancia, en esta explica un 23,0 % del IPM, mientras en las otras aporta en promedio alrededor de 20 %.

La dimensión Trabajo ocupa el tercer lugar en la región Central, donde tiene una participación relativa de 21,2 %, en el resto de las regiones está en cuarto lugar, representa alrededor de 19 % en Chorotega, Pacífico Central y Brunca, en tanto en la Huetar Caribe y en Huetar Norte corresponde a poco más del 16 %.

En todas las regiones de planificación la dimensión Protección Social es la que menos aporta al IPM, 10,8 % en promedio.

e. Resultados por indicador

Educación

La dimensión de Educación está conformada por cuatro indicadores que toman en consideración las diferentes etapas de la vida y del ciclo educativo de las personas. De las privaciones consideradas en esta dimensión, la denominada bajo desarrollo de capital humano es la que presenta la mayor incidencia en los hogares pobres por IPM, pues el 64,8 % de estos la tienen, esto representa alrededor de 172 mil hogares. Con respecto al año anterior, la incidencia de esta privación aumentó 1,4 pp., ubicándose como el segundo indicador de mayor incidencia en todo el IPM.

El indicador, sin logro de bachillerato está en el segundo lugar de privación. Afecta al 29,6 % de los hogares pobres, medio punto porcentual más que el año anterior. Los otros dos indicadores, rezago educativo y no asistencia a la educación formal presentan porcentajes menores, 13,2 % y 7,3 % respectivamente. Rezag educativo mantiene un nivel de incidencia semejante al del año anterior (creció 0,3 pp.) en tanto no asistencia a educación formal disminuyó 2,3 pp. en ese periodo, este cambio es estadísticamente significativo.

Vivienda y uso de Internet

La dimensión Vivienda y uso de Internet identifica cuatro factores relacionados a la calidad de la vivienda (estado de las paredes, del techo y piso), hacinamiento y uso de Internet. Para el 2019, en esta dimensión, con excepción de uso de Internet, todos los indicadores de privación superan el 30 % de incidencia entre los hogares pobres.

El indicador mal estado del techo o el piso es el que presenta el mayor porcentaje del grupo en el 2019, con 48,2 % de incidencia entre los hogares pobres, aumentó 3,2 pp. con respecto al año anterior, el indicador mal estado de las paredes exteriores tiene el segundo lugar, lo presenta el 39,0 % de los hogares pobres, aumenta 3,4 pp. en la incidencia respecto al 2018, ambos crecimientos son estadísticamente significativos.

El indicador sobre hacinamiento es el tercero en orden de incidencia en esta dimensión, afectando al 32,4 % de los hogares en pobreza, prácticamente el mismo nivel del año anterior (32,0 %).

El indicador sin uso de Internet es el de menor incidencia de esta dimensión, para el 2019 está presente en el 15,7 % de los hogares pobres, este es el indicador con el cambio más significativo para el presente año, disminuyó 14,5 pp. en la incidencia en los hogares pobres.

Salud

En este grupo se identifican tres indicadores relacionados al acceso a los servicios básicos de saneamiento y uno sobre el acceso formal a los seguros de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). En esta dimensión se encuentra la privación de mayor incidencia en todo el IPM, esta es sin seguro de salud, afecta al 68,6 % de los hogares pobres, además es el único indicador de esta dimensión varió significativamente (aumentó 5,8 pp.) con respecto al año anterior.

Los indicadores sin servicio de agua y sin eliminación de basura, presentan porcentajes mayores respecto a los observados en el 2018, 19,5 % y 26,9 %, respectivamente.

Sin eliminación de excretas es el único indicador de esta dimensión que disminuyó con respecto al año anterior, pasó de 9,7 % en el 2018 a 8,8 % en el 2019.

Trabajo

Los indicadores de esta dimensión identifican tres situaciones de la participación de las personas en el mercado de trabajo: el desempleo, el incumplimiento de los derechos laborales de los asalariados y el trabajo independiente informal. En esta dimensión ningún indicador cambio significativamente con respecto al año anterior. La privación de trabajo con mayor presencia entre los hogares pobres es el incumplimiento de otros derechos laborales (distintos al salario mínimo), que alcanza al 48,6 % de los hogares pobres, esto corresponde a 2,2 pp. más que en el 2018.

El desempleo de larga duración y personas desalentadas, y el empleo independiente informal se mantiene en un nivel semejante respecto al año anterior, con incidencias en 2019 de 11,0 % y 28,8 % respectivamente, mientras incumplimiento de salario mínimo es el único indicador en la dimensión que presenta una baja en la incidencia, pasa de 25,8 % en el 2018 a 25,4 % en el 2019.

Protección Social

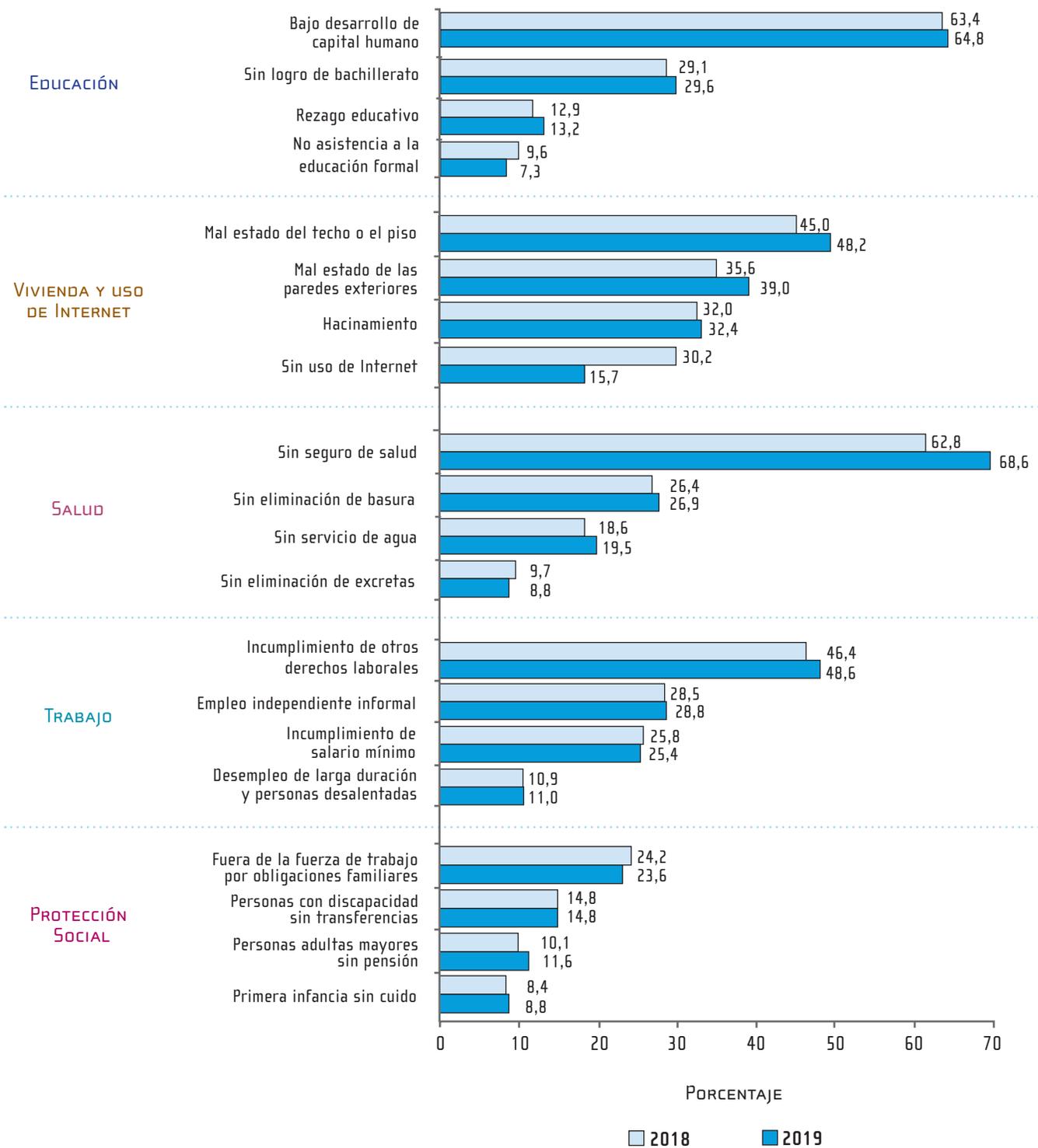
Los indicadores de esta dimensión tienen incidencias relativamente bajas, en comparación con otras dimensiones, pues se trata de aspectos enfocados en poblaciones vulnerables, cuyas poblaciones objetivo son específicas, y por lo tanto es de esperar que la prevalencia de ellas en todos los hogares sea menor.

El indicador fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares es el que presenta la mayor incidencia de su grupo, afecta al 23,6 % de hogares en pobreza por IPM, en la mayoría de los casos se refiere a hogares donde hay al menos una mujer que, queriendo trabajar, no puede hacerlo porque debe dedicarse a ciertas obligaciones familiares como, por ejemplo, el cuidado de personas. Esta privación es 0.6 pp. menor en comparación con el año anterior.

El segundo indicador con mayor afectación en los hogares pobres para el 2019 es el de personas con discapacidad sin transferencias, afecta al 14,8 % de los hogares, mismo nivel respecto al año anterior. Le siguen de cerca en el porcentaje, los restantes dos indicadores, personas adultas mayores sin pensión, que afecta al 11,6 % de los hogares (1,5 pp. más que en 2018) y primera infancia sin cuidado que está presente en el 8,8 % de los hogares pobres, 0,4 pp. más que el año anterior. Con respecto al año anterior, ninguno de estos indicadores varió significativamente.

GRÁFICO 4.14

Porcentaje de hogares pobres por IPM según dimensión e indicador, julio 2018 y julio 2019



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2018 y 2019.

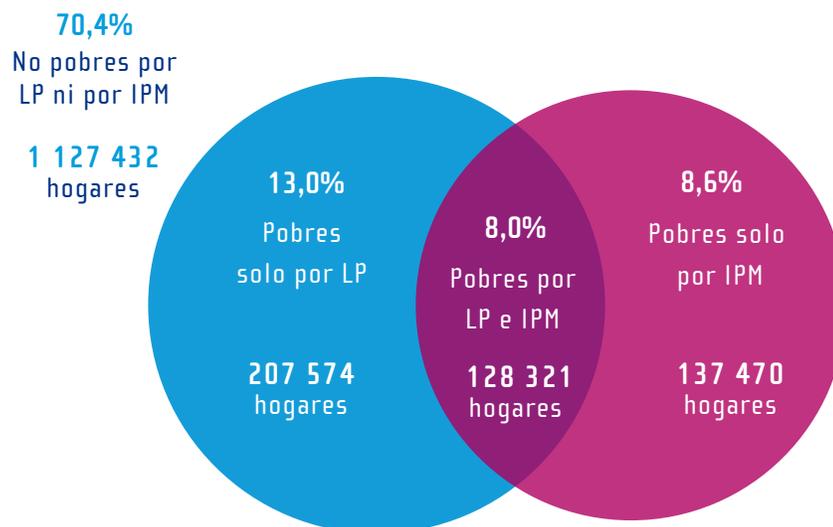
4.2.3 Perfiles de pobreza

Tal como se ha venido mencionando, la estimación de la condición de pobreza de los hogares puede realizarse utilizando la Línea de Pobreza o mediante la metodología de Pobreza Multidimensional, debido a las diferencias entre los métodos los hogares considerados pobres por un método no necesariamente se encuentran en esa condición al estimarlo mediante el otro procedimiento. Es por esto que en esta sección se caracteriza los hogares que son considerados pobres mediante los dos métodos y se compara con aquellos que en ambas metodologías son definidos como no pobres.

Del total de hogares en el país, el 70,4 % no es pobre por ninguna de las dos mediciones (Figura 4.2), el 13,0 % son pobres por insuficiencia de ingresos (LP), pero no pobres multidimensionales (IPM); otro 8,6 % son pobres por IPM pero no por LP; el restante 8,0 % de los hogares son pobres por ambos métodos, porcentaje que equivale a 128 321 hogares a nivel nacional.

FIGURA 4.2

Diagrama de Venn según condición de pobreza de los hogares, julio 2019



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019.

A partir de esa desagregación de las poblaciones (no pobres, pobres por uno o por otro método y pobres por ambos métodos) se realiza una comparación de algunos indicadores demográficos, sociales y económicos (cuadro 4.12), las diferencias más evidentes están entre los hogares no pobres con respecto a los pobres por ambos métodos, en seguida se mencionan los resultados para dichos grupos.

Los hogares en pobreza por ambos métodos, en promedio, tienen un miembro más respecto a los hogares no pobres por ningún método, 4,21 frente a 2,96, tienen más menores de cinco años o menos de edad (0,57 frente

a 0,16), mayor cantidad de personas demográficamente dependientes (70 frente a 40 personas dependientes por cada 100 no dependientes) y en un porcentaje más alto están encabezados por mujeres (48,4 % frente a 39,3 %).

La tasa de desempleo abierto entre los pobres es 4,1 veces más alta que la de los no pobres (24,0 % frente a 5,9 %), la tasa de ocupación es 22 pp. más baja y la relación de dependencia económica alcanza a ser de 227 personas dependientes económicamente por cada 100 personas de la población económicamente activa (PEA) entre los pobres, frente a 97 por cada 100 de la población no pobre. Además, entre los pobres ocupados el 79,8 % tiene un empleo informal, mientras en los no pobres la informalidad es de 32,6 %.

Respecto a la educación para personas de 15 años y más, se estima una diferencia de casi 4 años de escolaridad promedio entre los dos grupos de población considerados, siendo para los pobres el equivalente a primaria completa (6 años), mientras que para los no pobres ronda los 10 años. Otra brecha se marca en la no asistencia a educación regular de las personas entre 13 y 17 años de edad, en los hogares pobres corresponde al 17,3 %, mientras en los no pobres es de 3,8 %. En materia de rezago escolar, el porcentaje se estima en 33,2 % para personas entre 7 y 17 años en situación de pobreza, mientras que para los no pobres en este mismo grupo de edad es de 11,0 %.

También en el acceso a servicios de salud y agua los indicadores no son favorables para la población en pobreza. El 35,2 % de la población pobre no tiene cobertura formal de seguro de salud, mientras que para los no pobres por ningún método es del 8,6 %. La ausencia de servicio de agua dentro de la vivienda es de 17,1 % en los hogares pobres y 2,9 % para los no pobres; cabe enfatizar que se trata sobre todo de población en zonas rurales.

En acceso a vivienda, los hogares en condición de pobreza presentan un mayor porcentaje sin vivienda propia (42,6 %) respecto a los hogares no pobres (26,1 %); además, tiene condiciones deficientes en cuanto al estado de la vivienda y el hacinamiento; el 83,1 % de las viviendas habitadas por hogares pobres se encuentran en condición física regular o mala, y hacinadas por dormitorio un 12,6 % de ellas, para los hogares no pobres, el estado regular o malo se da en el 32,1 % de sus viviendas y el hacinamiento por dormitorio en el 0,7 %.

El acceso a servicio de Internet en la vivienda también evidencia desigualdad, 9,6 % de las viviendas de los no pobres carece de ese servicio, mientras entre los pobres el porcentaje es 26,5 %.

En cuanto al ingreso del hogar, se observa que los no pobres cuentan con un ingreso per cápita que es 8,4 veces más alto respecto al de los pobres, siendo ₡489 514 entre hogares no pobres por LP ni IPM frente a ₡58 392 para los hogares en doble situación de pobreza.

Finalmente, se muestra que el 46,8 % de los hogares en pobreza por LP e IPM recibe algún subsidio o beca y que un 55,9 % de los adultos mayores de esa misma población no reciben pensión (contributiva o no), mientras para los hogares que no están en pobreza estos valores alcanzan el 16,8 % y 28,9 % respectivamente.

CUADRO 4.12

Características de los hogares y las personas por situación de pobreza por LP e IPM según indicador, julio 2019
(Excluye servicio doméstico y pensionistas que viven en los hogares)

Indicador	Situación de Pobreza				
	Total país	No pobres (ni por LP ni por IPM)	Total de pobres por LP	Total de pobres por IPM	Total de pobres por LP e IPM
Demográfico					
Total de personas	5 050 691	3 337 174	1 207 381	1 046 281	540 145
Total de hogares	1 600 797	1 127 432	335 895	265 791	128 321
Miembros por hogar	3,16	2,96	3,59	3,94	4,21
Miembros de 5 años o menos de edad por hogar	0,23	0,16	0,40	0,45	0,57
Edad promedio del jefe de hogar	51,99	52,45	51,57	48,97	48,65
Porcentaje de hogares con jefatura femenina	41,0	39,3	48,4	42,4	48,4
Porcentaje de hogares con jefatura femenina sin pareja	31,2	29,5	39,5	31,4	37,7
Relación de dependencia demográfica ^{1/}	0,46	0,40	0,72	0,52	0,70
Porcentaje de personas con seguro a cargo del Estado	8,9	3,7	21,8	20,2	27,4
Porcentaje de personas con seguro del Régimen No Contributivo	2,7	2,1	4,6	2,5	2,5
Empleo					
Total de personas ocupadas de 15 años y más	2 094 840	1 598 641	259 722	362 110	125 633
Tasa de ocupación	52,1	57,4	31,2	47,5	35,4
Tasa de desempleo abierto	9,2	5,9	25,8	14,5	24,0
Porcentaje de población ocupada con empleo informal	41,4	32,6	77,1	68,0	79,8
Relación de dependencia económica ^{2/}	1,19	0,97	2,45	1,47	2,27
Horas trabajadas en promedio en el empleo principal	42,43	43,77	33,50	39,73	33,31
Ingreso					
Ingreso per cápita del hogar ^{3/}	376 333	489 514	64 498	136 825	58 392
Educación					
Escolaridad promedio de personas de 15 años y más	8,92	9,92	6,69	6,44	6,11
Porcentaje de población de 6 a 12 años que no asisten a educación formal	0,5	0,1	0,7	1,4	1,1
Porcentaje de población de 13 a 17 años que no asisten a educación formal	7,8	3,8	11,2	18,2	17,3
Porcentaje de población de 7 a 17 años con rezago escolar	17,9	11,0	25,2	33,2	33,2
Salud					
Porcentaje de población no asegurada	14,9	8,6	25,1	33,7	35,2
Porcentajes de hogares sin servicios de agua dentro de la vivienda	5,7	2,9	8,6	19,5	17,1
Vivienda y acceso a servicios					
Porcentaje de hogares sin vivienda propia	29,1	26,1	34,4	41,7	42,6
Porcentaje de hogares con vivienda en estado físico regular o malo	42,7	32,1	64,6	79,3	83,1
Porcentajes de hogares con hacinamiento por dormitorios en la vivienda	2,2	0,7	6,2	8,7	12,6
Porcentajes de hogares sin servicio de internet	13,6	9,6	23,7	24,4	26,5
Porcentaje de hogares con agua proveniente de pozo, río, quebrada, agua de lluvia u otro	4,3	2,1	6,7	14,4	12,7

continúa

Continuación cuadro 4.12

Indicador	Situación de Pobreza				
	Total país	No pobres (ni por LP ni por IPM)	Total de pobres por LP	Total de pobres por IPM	Total de pobres por LP e IPM
Acceso a subsidios y pensión					
Porcentaje de hogares que recibe algún subsidio o beca	24,5	16,8	47,2	39,2	46,8
Porcentaje de adultos mayores sin pensión ^{4/}	33,4	28,9	41,2	55,8	55,9

1/ Se refiere a la relación entre personas menores de 15 y mayores de 64 años, con respecto a la población de 15 a 64 años.

2/ Se refiere a la relación entre la población menor de 15 años y la población fuera de la fuerza de trabajo respecto a la población en fuerza de trabajo.

3/ Ingreso neto en colones corrientes con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

4/ Se refiere a la población de 65 años o más.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares, 2019.

4.3 Otros cuadros estadísticos

Como parte de la mejora continua en cuanto oportunidad y acceso de la información, los cuadros estadísticos que se publicaban impresos como parte de este documento se han trasladado a nuestro sitio web institucional www.inec.go.cr. Desde ahí los puede descargar y consultar libremente. Los tabulados se han ubicado según su temática: Ciencias y tecnología, Educación, Ingresos y gastos de los hogares, Pobreza y desigualdad, Social y Vivienda; o bien en la pestaña de Encuesta Nacional de Hogares.

Bibliografía

- Alkire, S., y Foster, J. (2008). *Recuento y medición multidimensional de la pobreza*. OPHI. Working Paper Series.
- INEC. (2014). *Estimaciones y Proyecciones de población distritales por sexo y grupos de edades. 2000 - 2025*. San José, Costa Rica.
- INEC. (2015). *Encuesta Continua de Empleo: El sector informal en Costa Rica*. San José, Costa Rica.
- INEC. (2015). *Índice de Pobreza Multidimensional: Metodología*. San José: INEC.
- Medina, F., y Galván, M. (2007). *Imputación de datos: teoría y práctica*. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas, CEPAL.
- Foster, J., Greer, J. y Thorbecke, E. (1984). *A Class of Decomposable Poverty Measures*. *Econometrica*, Vol. 52, No. 3.
- OPES (2012). *Léxico de uso común en la Educación Costarricense*. San José: OPES.
- OIT (2013). *Estadísticas del trabajo y de la fuerza de trabajo*. Informe para el debate en la Reunión de expertos en estadísticas del trabajo para el avance de las estadísticas sobre el empleo y el desempleo. Departamento de Estadística OIT. Ginebra, Suiza.

Anexos

Anexo 1. Ficha técnica

Descripción de la Encuesta: La Encuesta Nacional de Hogares es una investigación multipropósito cuyo diseño metodológico permite la incorporación de módulos para la investigación de temas particulares.

Objetivo de la Encuesta Nacional de Hogares: Proveer a la sociedad información estadística relacionada con los ingresos del hogar, pobreza, vivienda, y otros temas sociales, económicos y demográficos asociados a las condiciones de vida de la población, necesarios para la formulación, seguimiento y evaluación de políticas orientadas al desarrollo del país y de acciones privadas.

Principales temas investigados:

- Ingreso de los hogares y las personas
- Nivel de pobreza de los hogares por línea de pobreza y pobreza multidimensional
- Características socioeconómicas y demográficas de la población
- Vivienda y acceso a servicios
- Condición de actividad económica de la población

Método de recolección de los datos: La información se levanta mediante entrevista directa a un informante calificado en cada hogar de las viviendas seleccionadas. En la Enaho 2019 se utilizaron dispositivos electrónicos para la recolección y transmisión de la información.

Población objetivo: Las viviendas individuales, los hogares que habitan esas viviendas y las personas residentes habituales de los hogares.

Cobertura: Nacional.

Período de ejecución: La recolección de los datos se realiza en dos fases, en la primera que abarcó desde el 02 al 21 de julio, se recorrió la región Central; en la segunda fase del 23 de julio al 03 de agosto, se realizaron las entrevistas en el resto de regiones.

Dominios de estudio: Nacional, zona (urbana y rural) y región de planificación económica.

Tamaño de muestra: 1 120 UPM y 13 440 viviendas.

Variable de diseño y afijación de la muestra: Tasa de desempleo abierto.

Marco muestral: Marco muestral de viviendas 2011 (MMV-2011), basado en el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2011.

Diseño muestral: Diseño probabilístico, estratificado y bietápico. En la primera etapa se seleccionaron unidades primarias de muestreo (UPM) con probabilidad proporcional al tamaño, y en la segunda etapa se seleccionaron las viviendas o unidades secundarias de muestreo (USM) con probabilidades iguales de selección dentro de cada UPM, mediante muestreo sistemático con arranque aleatorio.

Cantidad seleccionada por UPM: 12 viviendas.

Método de estimación: Los valores muestrales se multiplican por un factor de expansión obtenido a nivel de UPM.

Ajuste por proyección de población: Proyecciones de Población del 2011^{b/} según región.

Anexo 2. Cuestionario



REPÚBLICA DE COSTA RICA
Encuesta Nacional de Hogares
(ENAHO)
Julio 2019



La confidencialidad de la información que suministre, está garantizada por el Artículo 4 de la Ley Nº 7839 de 1998 del Sistema de Estadística Nacional.

Región: _____ Provincia: _____ Cantón: _____ Distrito: _____		UPM Estructura Parte Cuestionario Hogar Dirección: _____ Teléfono: _____	
PARA LA VIVIENDA VIV1. ¿Cuántas personas viven en esta vivienda? _____ VIV2a. Todas las personas que viven aquí, ¿comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 0 → Indague cuántos hogares hay en la vivienda _____		CONTROL DE CUESTIONARIO EN PAPEL Transcrita por: _____ Fecha: _____	
PARA CADA HOGAR			
VIV3. Todas las personas del hogar ¿viven aquí hace más de seis meses? Sí <input type="radio"/> 1 (pase VIV5a) No <input type="radio"/> 0		Entrevistado por: _____ Supervisado por: _____	
VIV4. Esa o esas personas ¿tienen otro lugar donde vivir? Sí <input type="radio"/> 1 ¿cuántas? _____ (No las incluya como miembro(s) del hogar) No <input type="radio"/> 0 (Incluya como miembro(s) del hogar)		Fecha: _____ Día Mes Año	
VIV5a. Alguna persona del hogar que no haya mencionado ¿está viviendo en otra parte? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 0		Hora inicio: _____:_____ Hora final: _____:_____	
VIV5b. Esa o esas personas ¿estarán ausentes por un periodo que en total será menos de seis meses? Sí <input type="radio"/> 1 → ¿cuántas? _____ (Incluya como miembro(s) del hogar) No <input type="radio"/> 0 (No las incluya como miembro(s) del hogar)		Observaciones: _____ _____ _____ _____	
VIV6. ¿En este hogar hay... ...servicio doméstico que duerme en la vivienda? <input type="radio"/> 1 _____ <input type="radio"/> 0 ...personas a las que se les alquila un cuarto con o sin comida? <input type="radio"/> 1 _____ <input type="radio"/> 0 (Inclúyalas en el listado del hogar)			

2019 OBLIGATORIEDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Censos, es el ente técnico rector de las estadísticas nacionales y coordinador del Sistema de Estadística Nacional (SEN). Esta función le fue asignada en la Ley del Sistema de Estadística Nacional (Nº 7839 de fecha 04 de noviembre de 1998), la cual se promulgó considerando, entre otras cosas, la importancia de contar con datos estadísticos oportunos y actualizados sobre los cuales basarse para establecer políticas económicas y sociales.

Esta Ley también establece la obligatoriedad de suministrar los datos necesarios para la elaboración de las estadísticas nacionales y la confidencialidad de los mismos:

Artículo 4: "... Los datos obtenidos según esta Ley serán estrictamente confidenciales... Los datos procedentes de personas físicas o jurídicas privadas no podrán ser suministrados ni publicados en forma individual, sino como parte de cifras globales, salvo con la autorización previa de quien suministró los datos. Para este efecto se considerarán cifras globales las correspondientes a tres o más personas físicas o jurídicas. Estos datos tampoco podrán ser suministrados con propósitos fiscales, ni de otra índole ..."

Artículo 5: "El SEN podrá solicitar la información relativa a su actividad, a todas las personas físicas y jurídicas residentes en Costa Rica ..."

VIVIENDA Y SERVICIOS

<p>V1. Tipo de vivienda</p> <p>Casa en condominio o residencial cerrado <input type="radio"/> 01</p> <p>Casa independiente..... <input type="radio"/> 02</p> <p>En fila o contigua <input type="radio"/> 03</p> <p>En edificio (condominio vertical o apartamento) <input type="radio"/> 04</p> <p>Cuartería <input type="radio"/> 05</p> <p>Tugurio <input type="radio"/> 06</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 07</p> <p>(especifique)</p>	<p>V4. ¿Cuál es el material predominante en el techo?</p> <p>Lámina de metal o zinc. <input type="radio"/> 01</p> <p>Fibrocemento <input type="radio"/> 02</p> <p>Entrepiso <input type="radio"/> 03</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 05</p> <p>(especifique)</p> <p>Material de desecho <input type="radio"/> 00</p>	<p>V9. Sin contar baños, cuarto de pilas, pasillos, garaje, ¿cuántos aposentos, en total (incluso Nº de cuartos) tiene esta vivienda?</p> <p>Nº aposentos <input type="text"/></p>
<p>V2a. ¿Esta vivienda...</p> <p>...es propia totalmente pagada?..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...es propia pagando a plazos? <input type="radio"/> 02</p> <p>...es alquilada? <input type="radio"/> 03</p> <p>...está en precario? <input type="radio"/> 04</p> <p>...otra (cedida, prestada)? . . <input type="radio"/> 05</p> <p>Sólo códigos 1, 2 y 5 en pregunta V2a</p>	<p>V5. ¿La vivienda tiene cielo raso?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 00</p> <p>(Incluye techo artesonado)</p> <p>V6. ¿Cuál es el material predominante en el piso?</p> <p>Mosaico, cerámica, terrazo <input type="radio"/> 01</p> <p>Cemento (lujado o no) <input type="radio"/> 02</p> <p>Madera. <input type="radio"/> 03</p> <p>Material natural (bambú, caña, chonta). . . <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 05</p> <p>(especifique)</p> <p>No tiene (piso de tierra) <input type="radio"/> 00</p>	<p>V10. Aproximadamente, ¿cuántos metros cuadrados de construcción tiene esta vivienda?</p> <p>Menos de 30m² <input type="radio"/> 01</p> <p>De 30 a 40 m² <input type="radio"/> 02</p> <p>De 41 a 60 m² <input type="radio"/> 03</p> <p>De 61 a 100m² <input type="radio"/> 04</p> <p>De 101 a 150m² <input type="radio"/> 05</p> <p>De 151 a 200m² <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de 200m² <input type="radio"/> 07</p>
<p>V2b. Si tuviera que pagar un alquiler mensual por esta vivienda, ¿cuánto pagaría?</p> <p><input type="text"/></p>	<p>V6a. ¿La vivienda se encuentra sobre pilotes?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 00</p>	<p>V11. ¿Esta vivienda se abastece de agua por...</p> <p>...tubería dentro de la vivienda? <input type="radio"/> 01</p> <p>...tubería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio? <input type="radio"/> 02</p> <p>...tubería fuera del lote o edificio? <input type="radio"/> 03</p> <p>No tiene por tubería <input type="radio"/> 00</p>
<p>V3. ¿Cuál es el material predominante en las paredes exteriores?</p> <p>Block o ladrillo <input type="radio"/> 01</p> <p>Zócalo (con madera, zinc o fibrocemento) . . <input type="radio"/> 02</p> <p>Madera <input type="radio"/> 03</p> <p>Prefabricado. <input type="radio"/> 04</p> <p>Zinc <input type="radio"/> 05</p> <p>Fibrocemento (Fibrolit, Ricalit) <input type="radio"/> 06</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) . . <input type="radio"/> 07</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 08</p> <p>(especifique)</p> <p>Material de desecho <input type="radio"/> 00</p>	<p>V7. ¿Cuál es el estado de...</p> <p>MALO REGULAR BUENO</p> <p>...las paredes exteriores? <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02 <input type="radio"/> 03</p> <p>...el techo? <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02 <input type="radio"/> 03</p> <p>...el piso? <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02 <input type="radio"/> 03</p> <p>V8. ¿Cuántos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda?</p> <p>Nº cuartos <input type="text"/></p>	<p>V12. ¿El agua que consumen proviene de...</p> <p>...un acueducto del A y A? <input type="radio"/> 01</p> <p>...un acueducto rural? <input type="radio"/> 02</p> <p>...un acueducto municipal? <input type="radio"/> 03</p> <p>...una empresa o cooperativa? <input type="radio"/> 04</p> <p>...un pozo? <input type="radio"/> 05</p> <p>...un río, quebrada o naciente? <input type="radio"/> 06</p> <p>...lluvia u otro? _____ <input type="radio"/> 07</p> <p>(especifique)</p>

R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL HOGAR N° 2019						
LÍNEA	Línea N° Encierre en un círculo el número de línea de la persona informante.	¿Cómo se llama la persona que considera jefa o jefe de hogar? <i>(Anótela en la línea 01)</i> Luego anote el nombre del resto de miembros del hogar, según la relación de parentesco y edad. Entrevistador (a): R4a ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida? SÍ <input type="radio"/> 1 → No <input type="radio"/> 0 R4b N° de línea de la otra jefatura	¿(Nombre) vive aquí hace más de 6 meses? Sí ... 1 Residente Habitual Anote código continúe con la siguiente persona	¿Piensa quedarse viviendo aquí? Sí ... 1 Residente Habitual Anote código continúe con la siguiente persona	¿Tiene otro lugar donde vivir? Sí ... 1 Residente No Habitual Anote código y trace una línea desde la preg. A3 hasta la preg. A 23 Residente Habitual (Anote código y continúe con la siguiente persona)	Relación de parentesco
						¿Cuál es el parentesco de (nombre) con la persona jefe del hogar? Jefa o jefe..... 01 Esposo(a) o compañero(a)..... 02 Hijo(a) 03 Hijastro(a) 04 Yerno o nuera 05 Nieto(a)..... 06 Padre, madre 07 Suegro(a) 08 Hermano(a) 09 Cuñado(a)..... 10 Otro familiar 11 Otro no familiar..... 12 Servicio doméstico o su familiar 13 Pensionista o su familiar (inquilino)..... 14 (Anote el código)
(Línea panel)	(Línea)	Nombre(s)	(R1a)	(R1b)	(R1c)	(A3)
	01					
	02					
	03					
	04					
	05					
	06					
	07					
	08					
	09					
	10					

2019		SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS					
Línea N°	Sexo	Edad	Lugar de nacimiento		Residencia hace dos años		Estado conyugal
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	¿Es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?	Cuando (nombre) nació, ¿dónde vivía la mamá?		¿Dónde residía (nombre) en julio del 2017?		¿Está (nombre)...
			En este cantón. 0 (Anote 0 en la casilla de código)		En este cantón. 0 (Anote 0 en la casilla de código)		En unión libre o Juntado(a) . . . 1
	Hombre . 1	Para menos de 1 año. . . .00	En otro cantón 1 (Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo)		En otro cantón 1 (Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo)		Casado (a) . . . 2 Divorciado(a) 3
Mujer. . . 2	Edad ignorada, menor de 12 años. . . .98	En otro país 2 (Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo)		En otro país 2 (Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo)		Separado(a) . . 4 Viudo(a). 5	
	Edad ignorada, 12 años y más . . .99						Soltero(a) . . . 6 Menor de 10 años. . . . 0
	(Anote el código)	(Anote el número de años cumplidos)	(Anote)		(Anote)		(Anote el código)
	↓	↓	Código	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país	Código	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país	↓
	[A4]	[A5]	[A7a]	[A7b]	[A7c]	[A7d]	[A6]
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS					2019							
Educación formal												
¿Asiste (nombre) a... ...materno, interactivo, guardería? ... 01 ...transición o preparatoria? . 02 ...escuela? 03 ...colegio? 04 ...parauniversitaria? 05 ...universidad?. 06 ...enseñanza especial?. 07 ...otro tipo de educación formal (educación abierta, IPEC, CINDEA, etc)? _____ 08 (especifique) ...educación no formal? _____ 09 (especifique) No asiste. 00 (Anote código)	¿Cuál es el nivel y año más alto aprobado? Nivel Año Ninguno 0 0 Preparatoria . 0 1 Enseñanza Especial 0 2 Primaria 1 X Sec. Académ. 2 X (anote 26 si tiene bachilletaro) Sec. Técnica . 3 X (anote 37 si tiene bachilletaro) Parauniversitaria 4 X Universidad 5 X Especialidad 7 X Maestría.10 X Doctorado11 X (Anote) ↓ ↓ Nivel X: Último año aprobado	a.¿El centro educativo al que asiste (asistió) es (era).. ...público? 1 ...semipúblico o semioficial? 2 ...privado? 3 ...extranjero? 4 b.Si asiste o asistió a universidad pública pregunte ¿Cuál? UCR 1 UNA 2 TEC 3 LINED 4 LITN 5 (Anote código) ↓ ↓ ¿Cuál?	Sólo nivel 3, 4, 5, 7, 10 y 11 en preg. A14 a. ¿Cuál es el nombre de la carrera o especialidad que estudia o estudió? <i>(Si tiene más de una especialidad, anote la del título mayor o la que tiene más años aprobados)</i> b. ¿Ha recibido algún título en esa carrera o especialidad? <i>(Si tienen más de una especialidad, anote la del título mayor o la que tiene más años aprobados)</i> Sí ¿Cuál? ↓ Técnico medio, perito o diplomado no universitario 1 Profesorado o diplomado universitario 2 Bachillerato 3 Licenciatura 4 Especialización 5 Maestría 7 Doctorado 8 No tiene título 0 (Anote) ↓ ↓ Nombre de carrera o especialidad Código de título	Personas de 5 a 24 años con códigos 0, 8 y 9 en preg. A13 ¿Cuál es el principal motivo por el que no asiste (nombre) a la preparatoria, escuela, colegio, o universidad? Tiene que trabajar. 01 Prefiere trabajar 02 Tiene que cuidar niños, ancianos u otras personas 03 Tiene que ayudar en oficios domésticos 04 No puede pagar los estudios 05 Problemas de acceso al sistema escolar 06 Le cuesta el estudio 07 No está interesado en el aprendizaje formal 08 Embarazo o matrimonio 09 Enfermedad o discapacidad 10 No tiene edad 11 Falta ganar pruebas del MEP / exámenes de admisión 12 Otro _____ 13 (especifique) (Anote código) ↓	[A13]	[A14]	[A15a]	[A15b]	[A16a]	[A16b]	[A17]	
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												
10												

2019 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS									
Línea N°	Incentivos para la educación			Cuido de niñas y niños		Educación no formal			
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	Sólo si asiste a algún centro educativo público	Becas			De 0 a 4 años (Sólo cuando: A9a<=3 y A10<=1 y A13=0)		Para personas de 10 años o más		
	¿Durante este año algún miembro del hogar ha recibido o asistido...	a. ¿Alguna de las personas que están estudiando recibe beca en dinero de...			a. En el mes de junio, ¿quién cuidó a (nombre) la mayor parte del día?		a. Aparte de la educación formal, ¿(nombre) ha recibido algún curso u otro tipo de formación del que tenga título o certificación?		¿Cuál es la institución que impartió el curso?
	...regularmente al comedor estudiantil? .. 1	...FONABE? 1	...INA? 2	...Municipalidad? 3	Un miembro de este hogar 1 ↳ Anote # de línea	Un miembro de otro hogar		Sí 1	INA 01
	... ha recibido transporte gratuito del MEP? 2	...Universidad pública? 4	...Universidad privada? 5	...Empresa privada? 6	Un miembro de otro hogar	↳ Mayor de edad .. 2			Instituto privado (Jiménez, Boston etc.) . 02
	... textos educativos gratuitos del MEP? 3	...Empleate? 7	Otro _____ 8 (especifique)	No recibe 0	Nadie lo cuida/ se cuida solo 0	↳ Menor de edad .. 3			Colegio universitario (CUNA, CUC) . 03
	No ha recibido ningún incentivo 0	[Sólo para los códigos del 1 al 8]			Otro _____ 8 (especifique)	No sabe/no responde 9			Universidad Pública 04
	(Anote un código en cada casilla. Todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 3)	b. ¿Cuánto recibe / recibió?			(Anote el código y número de línea)		b. ¿Cuál es el nombre del curso?		Universidad Privada 05
	(Anote código)	c. ¿Cada cuánto lo recibe?					[Si menciona varios cursos anote el más importante y para el cual haya recibido certificado o título. Ej: computación, mecánica de autos, etc.]		Institución Pública 06
	↓	a. Recibe	b. Monto	c. Periodo	Código	Número de línea	No ha recibido ninguno 0 (pase A24)		Empresa privada 07
	↓	(A18)	(A19a)	(A19b)	(A19c)	(A26a)	(A26b)	Extranjero .. 08	
	a b c	(A19a)	(A19b)	(A19c)	(A26a)	(A26b)	(A20a)	(A20b)	Otro 09
									(Anotar el código)
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									

SECCIÓN N. MÓDULO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 2019										
Línea N°	Personas de 5 años o más									
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	¿(Nombre) tiene teléfono celular?			a. ¿Cuántas líneas post pago tiene?		De la línea principal ¿Qué empresa le brinda el servicio?		¿En los últimos tres meses con qué frecuencia (nombre) ha usado celular...		¿Tiene acceso a Internet móvil a través de...
	Sí..... 1			No tiene..... 0		Kölbí..... 1		...al menos una vez al día?..... 1		... celular? (Internet celular)..... 1
	No... 0 pase N9			b. ¿Cuántas líneas prepago tiene?		Movistar..... 2		...al menos una vez a la semana?..... 2		... data card?... 2
	a. ¿Cuántos teléfonos celulares inteligentes (smartphone) tiene en uso?			No tiene..... 0		Claro..... 3		Sí { ...al menos una vez al mes?..... 3		Otro _____ 3 (especifique)
	b. ¿Cuántos teléfonos celulares convencionales tiene en uso?			No tiene..... 0		Tuyo..... 4		...al menos una vez en los últimos 3 meses?..... 4		No tiene acceso a Internet móvil..... 4
	No tiene..... 0					Full móvil..... 5		No ha utilizado..... 0		
	(Anote)			(Anote)		(Anote código)		(Anote código)		(Anote código)
	↓			↓		↓		↓		↓
	Código	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad					
	(N6)	(N6a)	(N6b)	(N7a)	(N7b)	(N8)		(N9)		(N10)
01										
02										
03										
04										
05										
06										
07										
08										
09										
10										

2019 SECCIÓN N. MÓDULO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN				
Línea N°	Personas de 5 años o más			
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	¿En los últimos tres meses con qué frecuencia (nombre) ha usado computadora...	¿En los últimos tres meses con qué frecuencia (nombre) ha usado Internet... (de cualquier tipo)	Sólo códigos 1,2,3,4 en preg. N12	
	Sí <ul style="list-style-type: none"> ...al menos una vez al día?..... 1 ...al menos una vez a la semana? 2 ...al menos una vez al mes?..... 3 ...al menos una vez en los últimos 3 meses?..... 4 No ha utilizado. 0	Sí <ul style="list-style-type: none"> ...al menos una vez al día?..... 1 ...al menos una vez a la semana? 2 ...al menos una vez al mes?..... 3 ...al menos una vez en los últimos 3 meses?..... 4 No ha utilizado. 0 (Pase a siguiente persona)	¿Con qué dispositivos se conecta con mayor frecuencia a Internet? (seleccione hasta tres opciones) <ul style="list-style-type: none"> Computadora portátil1 Computadora de escritorio..... 2 Teléfono móvil ... 3 Tableta 4 Televisor 5 Videoconsola (Play Station, Xbox, Wii) 6 	¿Cuáles fueron los dos lugares más frecuentes en los que (nombre) uso Internet en los últimos tres meses? <ul style="list-style-type: none"> Centros de estudio ... 1 Lugar de trabajo... .. 2 En la vivienda 3 Café Internet (librerías, videoclubs)..... 4 Casa de familiar o amigo 5 Centro de acceso gratuito a Internet (restaurantes, parques, CECIS) 6 Mientras viaja, en transporte o a pie (móvil- wifi) 7 Otro..... 8 (especifique)
	(Anote código)	(Anote código)	(Anote códigos)	(Anote códigos)
	↓	↓	↓	↓
	(N11)	(N12)	(N13)	(N14)
			a b c	a b
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				

SECCIÓN N. MÓDULO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		2019							
Línea No	Personas de 5 años o más								
G U Í A P A R A L A E N T R E V I S T A	Sólo códigos 1,2,3,4 en preg. N12								
	N15. ¿Para cuáles de las siguientes actividades (nombre) ha utilizado el servicio de Internet (a título personal o conexión propia) en los últimos tres meses...								
	...búsqueda y acceso de información como Google, crhoy.com, Waze?	...comunicación gubernamental o empresarial como el Ministerio de Hacienda, CCSS, Registro Nacional?	... comunicación personal e interacción social como WhatsApp, Facebook, Instagram?	...comercio electrónico, intercambio y transacciones como trámites bancarios, Amazon, mercado libre, Glovo?	...educación y aprendizaje como cursos en línea, bibliotecas virtuales, Duolingo?	...promoción profesional o ámbito laboral como LinkedIn, buscoempleo.com, empleo.com?	...consumo de contenido web como Youtube, Netflix, Spotify?	...creación de contenido web como creación de pág. web, apps, vídeos o blogs?	...uso de contenido en la nube como Dropbox, Google drive, Onedrive?
	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0	Si 1 No..... 0
(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)	(Anoto código)
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	(N15)								
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									

2019 MÓDULO DE SERVICIOS DE CUIDO								
Solo para personas de 12 años o menos								
L1. ¿(Nombre) recibe algún servicio de cuidado? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 0 (pase L16)			L4. ¿El monto que se paga corresponde al costo total del servicio de cuidado? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 0					
L2. ¿El servicio de cuidado que recibe es brindado por... ...CEN CINA? <input type="radio"/> 1 ...CECUDI? <input type="radio"/> 2 ...hogares comunitarios? <input type="radio"/> 3 ...centros provistos por el patrono? _____ <input type="radio"/> 4 (especifique) ...un centro privado? _____ <input type="radio"/> 5 (especifique) Otro _____ <input type="radio"/> 6 (especifique)			L5. ¿Cuántos MINUTOS toma regularmente trasladarse desde su vivienda hasta el centro de cuidado de (nombre)? _____ minutos					
L3. ¿Cuánto paga el hogar regularmente al mes por el servicio de cuidado de (nombre)? (no considere transporte y alimentación) _____ Monto en dinero por mes El hogar no paga <input type="radio"/> 0 No sabe <input type="radio"/> 8 } pase L5 No quiso <input type="radio"/> 9			L6. ¿(Nombre) asiste a este establecimiento porque está cerca del lugar de trabajo de un miembro del hogar? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 0					
			L7. ¿En la última semana que asistió, cuántos DÍAS fue (nombre) al centro de cuidado? _____ días					
			L8. ¿En la última semana que asistió, cuántas HORAS fue (nombre) al centro de cuidado? _____ horas					
			L9. ¿En qué horario asiste regularmente (nombre) al centro de cuidado? Solo en la mañana <input type="radio"/> 1 Solo en la tarde <input type="radio"/> 2 Solo en la noche <input type="radio"/> 3 Mañana - Tarde <input type="radio"/> 4 Tarde - Noche <input type="radio"/> 5 Todo el día <input type="radio"/> 6					
¿El centro de cuidado brinda el servicio de _____ sin costo adicional?								
			Sí 1 No 0 No sabe 9					
(L10) ... Alimentación			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		
(L11) ... estimulación temprana (Sólo 4 años o menos)			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		
(L12) ... preescolar o kínder (Sólo 6 años o menos)			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		
(L13) ... revisiones médicas			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		
(L14) ... transporte			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		
Ninguna de las anteriores → (Pase L15)								
Solo para las opciones anteriores donde se indicó que se brinda el servicio								
¿Qué tan satisfecho está el hogar con el servicio de...	1 Muy insatisfecho(a)	2 Insatisfecho (a)	3 Ni insatisfecho (a), ni satisfecho (a)	4 Satisfecho (a)	5 Muy satisfecho(a)	6 No utiliza el servicio	7 No responde	8 No sabe
(L10a) ... alimentación?								
(L11a) ... estimulación temprana?								
(L12a) ... preescolar o kínder?								
(L13a) ... revisiones médicas?								
(L14a) ... transporte?								

U P M	Estructura	Parte	Cuestionario	Hogar	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: 8px;"> Cuestionario Individual 2019 </div>
SECCIÓN B. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD					
Sólo para personas de 12 años o más					
Nº de línea <input style="width: 100%;" type="text"/>	Nombre <input style="width: 90%;" type="text"/>	Edad <input style="width: 100%;" type="text"/>	Sexo Hombre . . . O1 Mujer . . . O2	Autoinformante O1 Otro informante del hogar O2 → Informante otro hogar misma vivienda O3 Informante otra vivienda O4	Nº de línea <input style="width: 100%;" type="text"/>
Tomando en cuenta que la semana pasada es la que va del domingo al sábado			B6. Si la semana pasada [nombre] hubiera encontrado un trabajo, o conseguido clientes, ¿podría comenzar a trabajar en ese momento, o a más tardar en dos semanas? No ¿por qué? Porque no desea trabajar O1 Porque es una persona muy anciana O2 Por discapacidad permanente O3 Por enfermedad O4 Por obligaciones familiares (atender casa o niños u otras personas) O5 Por razones personales (estudio, viaje programado) O6 Podría pero en otro momento o época O7 Sí Sin ninguna restricción O8 Con ciertas condiciones laborales (horarios, lugar u otro) O9		
B1. ¿(Nombre) trabajó la semana pasada, aunque fuera una hora, en la semana, pero sin contar los oficios domésticos de su hogar? Sí O1 → pase Sección C No O2 ↓			B7. En las últimas cuatro semanas ¿(nombre) realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo o iniciar un negocio propio... [Puede marcar varias opciones] ...consultó con amigos o parientes? O01 ...preguntó en lugares de trabajo? O02 ...ofreció sus servicios a domicilio? O03 ...puso o contestó anuncios? O04 ...llenó solicitudes? O05 ...entregó curriculum en ferias o bolsas de empleo? O06 ...envió curriculum por correo, personalmente, o por internet? O07 ...asistió a entrevistas? O08 ...buscó clientes o realizó trámites para establecer su propio negocio? O09 ...acondicionó local u oficina para iniciar o continuar un negocio? O10 ...realizó otra gestión? O11 No realizó ninguna O00		
B2. La semana pasada, ¿(nombre) realizó al menos por una hora alguna de las siguientes actividades, recibiendo pago en dinero o en especie... [Si alguna respuesta es afirmativa, refuerce "una hora o más"] ...participó en labores agropecuarias? O1 ...hizo algo para vender (costuras, manualidades, comida)? O2 ...vendió algún producto (alimentos, joyas, rifas, ventas por catálogo)? O3 ...cuidó personas (niños(as), adultos mayores) de otro hogar recibiendo pago en dinero o en especie? O4 ...realizó algún servicio doméstico para personas de otro hogar recibiendo pago en dinero o en especie (limpiar, planchar, etc.)? O5 ...realizó algún otro servicio (como pintar uñas, corte de pelo, cuidar carros etc.) recibiendo pago en dinero o en especie? O6 ...realizó trabajos variados, "camarones", "chambas"? O7 ...hizo algún otro trabajo recibiendo pago en dinero o en especie? O8 (especifique) O0 No realizó ninguna O0			B8. ¿Por qué no buscó trabajo en las últimas cuatro semanas? Ya encontró trabajo O01 Espera reinicio de operaciones o reapertura del negocio O02 Espera respuesta de gestiones anteriores O03 No tiene dinero para buscar O04 Se cansó de buscar O05 No le dan trabajo por edad, sexo, etnia, otro O06 No hay trabajo en la zona O07 Sabe que en esta época del año no hay trabajo O08 Sólo trabaja cuando se lo piden O09 Enfermedad, accidente o discapacidad permanente O10 Asiste a centro de enseñanza O11 Tiene obligaciones familiares O12 Tiene obligaciones personales O13 No desea trabajar O14 Otras razones (especifique) O15		
B3. La semana pasada, ¿ayudó en el negocio o finca de un familiar o conocido, aunque fuera una hora, sin recibir pago en dinero ni en especie? Sí O1 → pase Sección C No O2 (No incluya servicio doméstico no remunerado)			B5. ¿Por cuál motivo no trabajó la semana pasada? Por vacaciones, incapacidad, huelga, permiso o suspensión de actividades, recibiendo sueldo o ingresos del negocio O1 Porque no llegaron clientes al local u oficina O2 Pidió permiso sin goce de sueldo por un mes o menos O3 Por enfermedad o vacaciones sin recibir sueldo o ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo O4 Suspensión temporal del negocio o actividad, sin percibir ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo (avería de equipo, mal tiempo, falta materia prima) O5 Permiso, vacaciones o enfermedad sin recibir ingresos por más de un mes o no sabe cuánto estará sin trabajar O6 Suspensión de actividades, cierre del negocio sin recibir ingresos por más de un mes (incluye período de veda si es más de un mes) O7 Porque nadie le contrató (y no tiene negocio establecido) o sólo hace trabajos cuando se lo piden O8		
B4. Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tiene un trabajo o un negocio del que se ausentó temporalmente? Sí O1 No O2 → pase B6			B8. ¿Por qué no buscó trabajo en las últimas cuatro semanas? Ya encontró trabajo O01 Espera reinicio de operaciones o reapertura del negocio O02 Espera respuesta de gestiones anteriores O03 No tiene dinero para buscar O04 Se cansó de buscar O05 No le dan trabajo por edad, sexo, etnia, otro O06 No hay trabajo en la zona O07 Sabe que en esta época del año no hay trabajo O08 Sólo trabaja cuando se lo piden O09 Enfermedad, accidente o discapacidad permanente O10 Asiste a centro de enseñanza O11 Tiene obligaciones familiares O12 Tiene obligaciones personales O13 No desea trabajar O14 Otras razones (especifique) O15		

2019 SECCIÓN D: PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES																
<p>D1. ¿En ese negocio o actividad (nombre) tiene contratadas una o más personas asalariadas...</p> <p>...sí { siempre? O1 pero sólo a veces? O2 ...no contrata personal? O3</p>	<p>D8b. ¿Algún proveedor o cliente le establece...</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...montos mínimos de venta o de producción?</td> <td style="text-align: center;">O1</td> <td style="text-align: center;">O2</td> </tr> <tr> <td>...un área geográfica de operación?</td> <td style="text-align: center;">O3</td> <td style="text-align: center;">O4</td> </tr> <tr> <td>...cuáles mercaderías o productos puede vender?</td> <td style="text-align: center;">O5</td> <td style="text-align: center;">O6</td> </tr> <tr> <td>...supervisión directa de su actividad?</td> <td style="text-align: center;">O7</td> <td style="text-align: center;">O8</td> </tr> </table>		Sí	No	...montos mínimos de venta o de producción?	O1	O2	...un área geográfica de operación?	O3	O4	...cuáles mercaderías o productos puede vender?	O5	O6	...supervisión directa de su actividad?	O7	O8
	Sí	No														
...montos mínimos de venta o de producción?	O1	O2														
...un área geográfica de operación?	O3	O4														
...cuáles mercaderías o productos puede vender?	O5	O6														
...supervisión directa de su actividad?	O7	O8														
<p>D2. ¿Su trabajo en esta actividad es...</p> <p>...permanente o por tiempo indefinido? O1 → pase D4 ...sólo por la temporada o la época? O2 ...sólo por un tiempo determinado? O3 ...por una sola vez? O4 ...sólo cuando se lo piden? O5</p>	<p>D9. ¿En el negocio o actividad (nombre) define cuánto cobrar?</p> <p>Sí O1 No O2</p>															
<p>D3. ¿Cuánto tiempo durará (duró) este trabajo?</p> <p>Una semana o menos O1 } pase D17 Más de una semana a un mes O2 } Más de un mes a tres meses O3 Más de tres meses a seis meses O4 Más de seis meses a un año O5 Más de un año O6</p>	<p>D10. ¿En ese negocio o actividad, tiene socios?</p> <p>Sí { ...son miembros de este hogar? O1 Anote # de línea ...son miembros de otro hogar? O2 ...ambos (de este y otro hogar)? O3 Anote # de línea No tiene O0</p>															
<p>D4. ¿Durante cuánto tiempo (nombre) ha tenido este negocio o actividad en forma continua o con interrupciones no mayores de 15 días? <i>(Sólo marque o anote en una de las tres opciones)</i></p> <p>Menos de un mes → O 00 Menos de un año, anote N° de meses [][] Un año o más, anote sólo N° de años [][]</p>	<p>D11. ¿El negocio está inscrito...</p> <p>...en el Registro Nacional como empresa o razón social con cédula jurídica? O1 ...en otra instancia pública? _____ O2 (especifique) No está inscrito en ninguna O3</p>															
<p>D7. ¿En esa actividad, trabaja habitualmente para...</p> <p>...un solo cliente? (persona, empresa) O1 ...distintos clientes? (incluye público en general) O2</p>	<p>D12. ¿El negocio o empresa lleva libros de contabilidad formal, por un contador profesional? (no incluye régimen simplificado)</p> <p>No { Y es una actividad NO agropecuaria (industria, comercio o servicios) ... O2 pase D14a Y es una actividad agropecuaria (agricultura, ganadería, pesca) O3 pase D15a Sí O1</p>															
<p>D8a. ¿Cuántos proveedores le abastecen las mercaderías que vende o las materias primas que usa?</p> <p>Uno O1 Dos o más O2 Ninguno, los clientes traen la materia prima / no necesita O3</p>	<p>D13a. ¿(Nombre) tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?</p> <p>Sí O1 No { O2 NO agropecuaria (pase D14a) O3 Agropecuaria (pase D15a)</p>															

SECCIÓN D: PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES		2019
<p>D13b. ¿Cuánto fue su salario <u>el mes pasado</u> sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)?</p> <p>.....</p>	Sólo para actividad agropecuaria (agricultura, ganadería, pesca y afines)	
<p>D13c. ¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 → ¿Cuánto recibió por ese periodo?</p> <p>.....</p> <p>No <input type="radio"/> 02</p>	<p>D15a. ¿Cuánto fue en total la ganancia de (nombre) por la venta de la producción de la finca/actividad pesquera, en el último periodo?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Período de venta _____</p>	
<p>D13d. ¿Cuál es el monto mensual de gastos personales o del hogar cubiertos por la empresa tales como alimentación, transporte, combustible, vivienda, servicios?</p> <p>.....</p> <p>La empresa no pagó gastos <input type="radio"/> 00</p>	<p>D15b. ¿En cuánto <u>vendió</u> toda esa producción del último periodo?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Período de venta _____</p>	
<p>D13e. ¿Cuánto recibió (nombre) en los últimos doce meses por distribución de dividendos o utilidades?</p> <p>.....</p> <p>No recibió dividendos <input type="radio"/> 00 } pase a P1</p>	<p>D15c. ¿Cuánto <u>gastó</u> en esa producción <u>que vendió</u> en el último periodo?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Período de venta _____</p>	
Sólo para actividad no agropecuaria (Industria, comercio, servicios (incluye los servicios agrícolas))		
<p>D14a. ¿Cuánto fue en total la ganancia de (nombre) por la venta de sus productos o servicios <u>el mes pasado</u>?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto mensual</p>	<p>D15d. De lo que produce (nombre) ¿retiró algo para consumo propio o de su hogar el <u>último periodo</u>?</p> <p>Sí.. <input type="radio"/> 01 → D15e. ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó en el último periodo, si lo hubiera vendido?</p> <p>..... por _____</p> <p style="text-align: right;">Período de venta _____</p> <p>No.. <input type="radio"/> 02</p>	
<p>D14b. ¿En cuánto <u>vendió o cobró</u> esos productos o servicios <u>el mes pasado</u>?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto mensual</p>	<p>D16. Del gasto del hogar, ¿cuánto se cubre mensualmente con el ingreso por esta actividad?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto en dinero por mes</p> <p style="text-align: right;">pase a P1</p>	
<p>D14c. ¿Cuánto <u>gastó</u> por hacer <u>esas</u> ventas o prestar esos servicios <u>el mes pasado</u>?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">Monto mensual</p>	Sólo para códigos 16 2 en pregunta D3	
<p>Entrevistador(a):</p> <p>D14d. ¿Es una actividad para fabricar, o vender alimentos o productos?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02 → pase D16</p>		
<p>D14e. De lo que produce o vende, ¿(nombre) retiró algo para consumo propio o de su hogar el <u>mes pasado</u>?</p> <p>No <input type="radio"/> 02 Sí <input type="radio"/> 01</p> <p style="text-align: center;"> D14f. ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó el <u>mes pasado</u>, si lo hubiera vendido?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">pase D16</p>	<p>P1. ¿Cuál es la dirección exacta de ese negocio o actividad?</p> <p><i>(Indague por todas las señas necesarias para obtener una dirección lo más completa posible)</i></p> <p>Distrito: _____</p> <p>Dirección exacta: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>P1a ¿Cuál es el número de teléfono (celular o fijo) de ese negocio o persona?</p> <p>Teléfono: _____</p>	
<p>D19. Además de este, ¿tiene otro trabajo o realizó otra actividad la semana pasada?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 → verifique horas de C2b y pase Sección F</p> <p>No <input type="radio"/> 02 → pase Sección H</p>		

2019 SECCIÓN E: PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS																						
<p>E1. ¿El trabajo de (nombre) es...</p> <p>...por tiempo indefinido o permanente? <input type="radio"/> 1 → pase E3</p> <p>...sólo por esta temporada o la época? <input type="radio"/> 2</p> <p>...sólo por un tiempo determinado? <input type="radio"/> 3</p> <p>...por una sola vez? <input type="radio"/> 4</p> <p>...sólo cuando se lo piden? <input type="radio"/> 5</p>	<p>E7. ¿A (nombre) le paga...</p> <p>...una persona o empresa intermediaria que brindan trabajadores temporales a otra empresa? . . <input type="radio"/> 1</p> <p>...otra institución pública en la que no trabaja? <input type="radio"/> 2</p> <p>...el establecimiento/patrón para el que trabaja? <input type="radio"/> 3</p> <p>...otra empresa o persona? <input type="radio"/> 4</p> <p>...asalariado al que ayuda? <input type="radio"/> 5</p>																					
<p>E2. ¿Cuánto tiempo durará (duró) este trabajo?</p> <p>Una semana o menos <input type="radio"/> 1 } pase E7</p> <p>Más de una semana a un mes <input type="radio"/> 2 }</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 3</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 4</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 5</p> <p>Más de un año <input type="radio"/> 6</p>	<p>E7a. ¿El negocio / finca donde trabaja (nombre) está inscrito...</p> <p>No aplica (<i>empleados públicos, de organismos internacionales y servidores domésticos</i>) <input type="radio"/> 0</p> <p>...en el Registro Nacional como empresa o razón social con cédula jurídica? <input type="radio"/> 1</p> <p>...en otra instancia pública? _____ <input type="radio"/> 2 (especifique)</p> <p>No está inscrito en ninguna <input type="radio"/> 3</p>																					
<p>E3. ¿Durante cuánto tiempo (nombre) ha trabajado para ese lugar en forma continua o con interrupciones laborales no mayores a 15 días? (Sólo marque o anote una de las tres opciones)</p> <p>Menos de un mes → <input type="radio"/> 00</p> <p>Menos de un año, anote N° de meses _____</p> <p>Un año o más, anote sólo N° de años _____</p>	<p>E8a. ¿La forma de pago...</p> <p>...es sólo en especie? <input type="radio"/> 0 → pase E13</p> <p>...fue por única vez (el pago)? <input type="radio"/> 1 → pase E15b</p> <p>...es sólo por comisión? <input type="radio"/> 2</p> <p>...por comisión y sueldo base? <input type="radio"/> 3</p> <p>...por consultoría u honorarios? <input type="radio"/> 4</p> <p>...por jornal o día trabajado? <input type="radio"/> 5</p> <p>...por pieza o destajo? <input type="radio"/> 6</p> <p>...por hora? <input type="radio"/> 7</p> <p>...es sueldo o salario fijo? <input type="radio"/> 8</p>																					
<p>E4a. ¿Cuál es el horario normal de trabajo de (nombre)?</p> <p>Diurno (entre las 5 am y 7pm) <input type="radio"/> 1</p> <p>Nocturno (entre 7 pm y 5am) <input type="radio"/> 2</p> <p>Mixto (al menos tres horas nocturnas) <input type="radio"/> 3</p> <p>Alterno /rotativo/ escalonado <input type="radio"/> 4</p> <p>Otro tipo _____ <input type="radio"/> 5 (especifique)</p> <p>Horario propio <input type="radio"/> 6 ↓ pase E5</p>	<p>E8b. ¿Cuál es el periodo de pago?</p> <p>Día <input type="radio"/> 6</p> <p>Semanal <input type="radio"/> 1</p> <p>Bisemanal <input type="radio"/> 2</p> <p>Quincenal <input type="radio"/> 3</p> <p>Mensual <input type="radio"/> 4</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 5 (especifique)</p>																					
<p>E4b. (Nombre) ¿Trabaja normalmente...</p> <p>...siempre los mismos días? <input type="radio"/> 1</p> <p>...con rotación de días? <input type="radio"/> 2</p>	<p>E9. ¿En este trabajo (nombre) disfruta de...</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...aguinaldo?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td> </tr> <tr> <td>...días pagos por enfermedad?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td> </tr> <tr> <td>...vacaciones pagas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>...seguro de riesgos de trabajo?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 7</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 8</td> </tr> <tr> <td>...reconocimiento de horas extras?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td> </tr> </table>		Sí	No	...aguinaldo?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...días pagos por enfermedad?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...vacaciones pagas?	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...seguro de riesgos de trabajo?	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...reconocimiento de horas extras?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2			
	Sí	No																				
...aguinaldo?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																				
...días pagos por enfermedad?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																				
...vacaciones pagas?	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																				
...seguro de riesgos de trabajo?	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																				
...reconocimiento de horas extras?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																				
<p>E5. ¿Cuántos días seguidos trabaja y cuántos descansa?</p> <p>Días de trabajo _____</p> <p>Días de descanso _____</p> <p>Rotación variable de ambos <input type="radio"/> 88</p>	<p>E10. ¿En este trabajo tiene rebajos en su salario de...</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...seguro social?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td> </tr> <tr> <td>...impuesto de renta?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td> </tr> <tr> <td>...rebajos personales que no son de ley?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 6</td> </tr> </table>		Sí	No	...seguro social?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...rebajos personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6									
	Sí	No																				
...seguro social?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																				
...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																				
...rebajos personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																				
<p>E6. ¿Para realizar este trabajo es indispensable que (nombre) aporte, sin que la empresa le reconozca...</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...instrumentos o herramientas propias?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td> </tr> <tr> <td>...su propia maquinaria o equipo?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td> </tr> <tr> <td>...su casa para trabajar?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 5</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 6</td> </tr> <tr> <td>...su propio local?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 7</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 8</td> </tr> <tr> <td>...vehículo propio?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 2</td> </tr> <tr> <td>...gastos de trabajo por su cuenta?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 4</td> </tr> </table>		Sí	No	...instrumentos o herramientas propias?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...su propia maquinaria o equipo?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	...su casa para trabajar?	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	...su propio local?	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	...vehículo propio?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	...gastos de trabajo por su cuenta?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<p>E11a. ¿Recibe propinas?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>E11b. ¿Cuánto recibió el mes pasado sólo en propinas?</p> <p>_____</p>
	Sí	No																				
...instrumentos o herramientas propias?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																				
...su propia maquinaria o equipo?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																				
...su casa para trabajar?	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6																				
...su propio local?	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8																				
...vehículo propio?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2																				
...gastos de trabajo por su cuenta?	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4																				

SECCIÓN F: EMPLEO SECUNDARIO	2019												
<p>F10. ¿[Nombre] tiene asignado salario por el trabajo en su negocio?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01</p> <p>No <input type="radio"/> 02 → pase F11a</p> <p>F10a. ¿Cuánto fue su salario el mes pasado sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)?</p> <p>.....</p> <p>F10b. ¿Recibió aguinaldo en los últimos doce meses?</p> <p>¿Cuánto recibió por ese periodo?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 →</p> <p>No <input type="radio"/> 02</p> <p>F10c. ¿Cuál es el monto mensual de gastos personales o del hogar cubiertos por la empresa tales como alimentación, transporte, combustible, vivienda, servicios?</p> <p>.....</p> <p>La empresa no pagó gastos <input type="radio"/> 00</p> <p>F10d. ¿Cuánto recibió (nombre) en los últimos doce meses por distribución de dividendos o utilidades?</p> <p>..... } pase P2</p> <p>No recibió dividendos <input type="radio"/> 00</p>	<p style="text-align: center;">INGRESO SECUNDARIO ASALARIADO</p> <p>F12. ¿En este trabajo le rebajan de su salario...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...seguro social?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...impuesto de renta?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...deducciones personales que no son de ley?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> </tbody> </table> <p>F13a. En este trabajo, ¿cuánto fue su salario el mes pasado, sin ningún tipo de rebajo? [Si tiene varios empleos secundarios, anote la suma de todos los salarios y haga la observación respectiva]</p> <p>.....</p> <p>No recibió el mes pasado pero continuará en este trabajo por más de un mes <input type="radio"/> 00 → pase F15a</p> <p>No recibió el mes pasado pero trabajará un mes o menos <input type="radio"/> 01 → pase F15b</p> <p>Sólo le pagan en especie <input type="radio"/> 02 → pase F14a</p> <p>F13b. ¿Ese dato que me dio efectivamente es su salario...</p> <p>...sin ningún tipo de rebajo (bruto)? <input type="radio"/> 01</p> <p>...sólo con rebajos de CCSS, Bco. Popular e impuesto de renta (neto)? <input type="radio"/> 02 } pase F14a</p> <p>...con toda clase de rebajos (líquido)? <input type="radio"/> 03 →</p> <p>F13c. ¿Cuánto le rebajaron en total, el mes pasado, incluidos rebajos de ley y otros rebajos que no son de ley?</p> <p><i>[CCSS, Bco. Popular, impuesto de renta, préstamos, asociaciones, póliza]</i></p> <p>.....</p>		Sí	No	...seguro social?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...deducciones personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06
	Sí	No											
...seguro social?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02											
...impuesto de renta?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04											
...deducciones personales que no son de ley?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06											
<p>F11a. ¿Cuánto fue en total la ganancia del negocio o actividad de (nombre) en el último periodo?</p> <p><i>[El periodo debe ser mayor o igual a un mes]</i></p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero por Periodo</p>	<p>F14a. ¿Recibió el mes pasado por este trabajo algún pago en especie como alimentos, vivienda, transporte u otros?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02</p> <p>F14b. ¿En cuánto estima el valor de lo recibido el mes pasado?</p> <p>..... → pase Sección H</p>												
<p>Entrevistador(a):</p> <p>¿Es una actividad agropecuaria, fabricación o venta de productos?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 No ... <input type="radio"/> 02 → pase P2</p> <p>F11b. ¿En cuánto estima el valor de lo que se dejó para consumo propio o de su hogar?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero por Periodo</p> <p>No se dejó nada para consumo del hogar <input type="radio"/> 00</p>	<p>F15a. ¿Cuál es el salario bruto que le van a pagar por mes?</p> <p><i>[no incluya propinas]</i></p> <p>..... → pase Sección H</p> <p style="text-align: center;">Monto por mes</p> <p>F15b. ¿Cuánto le pagaron(án) por el periodo contratado?</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero por días pase Sección H</p>												
<p>P2. ¿Cuál es la dirección exacta de ese negocio o actividad?</p> <p><i>[Indague por todas las señas necesarias para obtener una dirección lo más completa posible]</i></p> <p>Provincia: _____</p> <p>Cantón: _____</p> <p>Distrito: _____</p> <p>Dirección exacta: _____</p> <p>P2a. ¿Cuál es el número de teléfono (celular o fijo) de ese negocio o persona?</p> <p>Teléfono: _____ pase Sección H</p>	<p>Observaciones:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>												

2019 SECCIÓN G: PERSONAS DESEMPLEADAS	
<p>G1. ¿Hace cuánto (nombre) hizo la última gestión para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</p> <p>Una semana o menos <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de una semana a un mes <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 05</p> <p>Más un año a tres años <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de tres años <input type="radio"/> 07</p> <p>No ha realizado ninguna gestión <input type="radio"/> 00 → pase G3</p>	<p>G6. ¿(Nombre) ha trabajado alguna vez?</p> <p>Sí <input type="radio"/> 01 No <input type="radio"/> 02 → pase Sección H</p>
<p>G2. ¿Desde hace cuánto ha estado haciendo algo para conseguir trabajo o iniciar negocio o actividad?</p> <p>Un mes o menos <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de un año a tres años <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de tres años <input type="radio"/> 06</p>	<p>G7. ¿Cuál es el nombre del establecimiento, negocio, institución o empresa para el que trabajaba en el último empleo? _____</p>
<p>G3. ¿Cuál es la razón principal por la que cree que no ha conseguido trabajo o no ha podido iniciar actividad propia?</p> <p>Ya encontré <input type="radio"/> 01</p> <p>Recién empezó a buscar <input type="radio"/> 02</p> <p>Por la edad <input type="radio"/> 03</p> <p>Por el sexo <input type="radio"/> 04</p> <p>Por otra característica específica (etnia, orientación sexual, discapacidad, nacionalidad) <input type="radio"/> 05</p> <p>Falta de trabajo en su especialidad <input type="radio"/> 06</p> <p>Está sobrecalificado <input type="radio"/> 07</p> <p>Falta de experiencia <input type="radio"/> 08</p> <p>Falta de estudios, capacitación u oficio <input type="radio"/> 09</p> <p>Le faltan contactos <input type="radio"/> 10</p> <p>Falta de financiamiento <input type="radio"/> 11</p> <p>Demora en los trámites <input type="radio"/> 12</p> <p>No hay trabajo <input type="radio"/> 13</p> <p>No ha buscado trabajo <input type="radio"/> 14</p> <p>Otras razones _____ <input type="radio"/> 15 (especifique)</p> <p>No sabe por qué no encuentra trabajo <input type="radio"/> 00</p>	<p>G8. ¿A qué se dedicaba principalmente el establecimiento/ negocio/finca/institución para el que trabajaba?</p> <p>_____</p>
<p>G4a. ¿Qué tipo de tareas u ocupación es la que busca?</p> <p>_____</p> <p>La que sea <input type="radio"/> 00</p>	<p>G9. ¿Cómo se llama la ocupación que tenía (nombre)? (Anote las tareas principales)</p> <p>_____</p>
<p>G4b. ¿Cuántas horas por semana está dispuesto a trabajar?</p> <p>Menos de 12 horas (hasta un 1/4 de tiempo) <input type="radio"/> 01</p> <p>De 12 a 24 horas (hasta un 1/2 tiempo) <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de 24 a 36 horas (hasta un 3/4 tiempo) <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de 36 a 48 horas (tiempo completo) <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de 48 horas (más de tiempo completo) <input type="radio"/> 05</p> <p>Las horas que sea <input type="radio"/> 00</p>	<p>G10. ¿Ese trabajo que realizaba era...</p> <p>...el negocio/actividad propia donde contrataba personal de manera permanente? <input type="radio"/> 01</p> <p>...el negocio/actividad propia, sin contratar personal o contratando ocasionalmente? <input type="radio"/> 02</p> <p>...como empleado(a) para un patrón/empresa/institución? <input type="radio"/> 03</p> <p>...como empleado(a) de una o varias casas particulares? .. <input type="radio"/> 04</p> <p>...como ayuda a un familiar o conocido sin recibir pago ni en dinero ni en especie? <input type="radio"/> 05</p>
<p>G4c. ¿El trabajo que busca es...</p> <p>...estableciendo negocio o actividad propia? <input type="radio"/> 01</p> <p>...como empleado en empresa o institución? <input type="radio"/> 02</p> <p>...de cualquier forma? <input type="radio"/> 00</p>	<p>G11. ¿Hace cuánto tiempo terminó su último trabajo?</p> <p>Un mes o menos <input type="radio"/> 01</p> <p>Más de un mes a tres meses <input type="radio"/> 02</p> <p>Más de tres meses a seis meses <input type="radio"/> 03</p> <p>Más de seis meses a un año <input type="radio"/> 04</p> <p>Más de un año a tres años <input type="radio"/> 05</p> <p>Más de tres años a cinco años <input type="radio"/> 06</p> <p>Más de cinco años <input type="radio"/> 07</p>
<p>G5. ¿Cuál es el ingreso mensual más bajo que está dispuesto a aceptar?</p> <p>..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Salario mínimo de la ocupación <input type="radio"/> 01</p> <p>Salario mínimo de todas las ocupaciones <input type="radio"/> 02</p> <p>El que sea <input type="radio"/> 00</p>	<p>G12. ¿Cuál fue la razón principal por la que dejó ese último trabajo?</p> <p>Cierre de actividad propia por:</p> <p>Falta de clientes/ tuvo clientes que no pagaron <input type="radio"/> 01</p> <p>Falta de capital/ equipo/maquinaria <input type="radio"/> 02</p> <p>La competencia <input type="radio"/> 03</p> <p>Tenía gastos muy altos (quiebra) <input type="radio"/> 04</p> <p>Cierre momentáneo (por reparación de local, cumplimiento de trámites, veda) <input type="radio"/> 05</p> <p>Despido por:</p> <p>Cierre/quiebra/ venta/traslado de empresa, reestructuración o recorte de personal <input type="radio"/> 06</p> <p>Incapacidad prolongada o accidente laboral, embarazo, persecución o acoso sexual <input type="radio"/> 07</p> <p>Razones personales <input type="radio"/> 08</p> <p>Fin de trabajo ocasional o estacional <input type="radio"/> 09</p> <p>Renuncia:</p> <p>Voluntaria del sector público <input type="radio"/> 10</p> <p>Porque pagaban poco o no le pagaban <input type="radio"/> 11</p> <p>Por malas relaciones laborales/malas condiciones de trabajo (insalubre, persecución, acoso sexual, etc) .. <input type="radio"/> 12</p> <p>Porque no le gustaba o no le convenía <input type="radio"/> 13</p> <p>Obligada o pactada <input type="radio"/> 14</p> <p>Por razones familiares (matrimonio, embarazo cuidado de hijos o la familia) <input type="radio"/> 15</p> <p>Razones personales (estudio, enfermedad, viaje) <input type="radio"/> 16</p> <p>Otras causas:</p> <p>Se pensionó (invalidez o vejez) <input type="radio"/> 17</p> <p>Otras causas _____ <input type="radio"/> 18 (especifique)</p>

pase Sección H

SECCIÓN H. OTRAS ACTIVIDADES E INGRESOS		2019																					
<p>H1a. ¿Realizó la semana pasada alguna tarea doméstica de este hogar, como lavar, planchar, cocinar, limpiar, u otras tareas de su hogar? <i>(no incluya cuidado de personas)</i></p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 → H1b. ¿Cuántas horas le dedicó la <u>semana pasada</u>?</p> <p>No ... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 300px;"></div>	<p>OTROS INGRESOS</p> <p>H9. ¿(Nombre) recibe periódicamente ingresos en dinero por concepto de...</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">¿Cuánto recibió?</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">¿Cada cuánto lo recibe?</p>																						
<p>H1c. ¿Realizó la semana pasada alguna tarea doméstica de otro hogar, pero sin recibir pago en dinero ni en especie? <i>(no incluya cuidado de personas)</i></p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 → H1d. ¿Cuántas horas le dedicó la <u>semana pasada</u>?</p> <p>No ... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 300px;"></div>	<p>...alquileres de viviendas, tierras, vehículos, etc? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>																						
<p>H1e. ¿La semana pasada cuidó niños(as), adultos mayores o personas con discapacidad, miembros de su hogar?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 → H1f. ¿Cuántas horas le dedicó la <u>semana pasada</u>?</p> <p>No ... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 300px;"></div>	<p>...intereses de depósitos a plazos, préstamos a terceros y otros? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>																						
<p>H2a. La semana pasada ¿(nombre) sembró o cosechó algún producto agrícola, cuidó ganado, gallinas, pescó o hizo otra actividad agropecuaria exclusivamente para el consumo de este hogar?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 → H2b. ¿Cuántas horas le dedicó la <u>semana pasada</u>?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 300px;"></div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>H2c. ¿Cuánto pagaría aproximadamente al mes por estos productos, si tuviera que comprarlos?</p> <p style="text-align: center;">Monto en dinero</p> <p style="text-align: center;">.....</p> </div> <p>No ... <input type="radio"/> 02</p>	<p>...dividendos de una sociedad en la que no trabaja? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>																						
<p>H3a. ¿La semana pasada construyó o hizo reparaciones grandes a su casa, finca u otras actividades relativas a la construcción exclusivamente para su hogar?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 → H3b. ¿Cuántas horas le dedicó la <u>semana pasada</u>?</p> <p>No ... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 300px;"></div>	<p>...beneficios de asociaciones solidaristas o cooperativas? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>																						
<p>H4a. ¿Elaboró la semana pasada tejidos, costuras, sólo para el hogar o uso propio?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 → H4b. ¿Cuántas horas le dedicó la <u>semana pasada</u>?</p> <p>No ... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 300px;"></div>	<p>...pensiones del Régimen no Contributivo? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>																						
<p>H5a. ¿La semana pasada participó en trabajos comunales o voluntarios?</p> <p>Sí ... <input type="radio"/> 01 → H5b. ¿Cuántas horas le dedicó la <u>semana pasada</u>?</p> <p>No ... <input type="radio"/> 02</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 300px;"></div>	<p>...aguinaldo de pensión del Régimen no Contributivo? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>																						
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...otras ayudas estatales o subsidios? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...aguinaldo por pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> <tr> <td>...asociación solidarista?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 05</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 06</td> </tr> <tr> <td>...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 07</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 08</td> </tr> <tr> <td>...asociación comunitaria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...otro?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 03</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 04</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(especifique)</p>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06	...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08	...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04	<p>...pensión alimenticia? ... Sí <input type="radio"/> 01 → por</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">No <input type="radio"/> 02</p>	
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
...asociación solidarista?	<input type="radio"/> 05	<input type="radio"/> 06																					
...asociación gremial (incluye colegios profesionales)?	<input type="radio"/> 07	<input type="radio"/> 08																					
...asociación comunitaria?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...otro?	<input type="radio"/> 03	<input type="radio"/> 04																					
<p>H6. ¿(Nombre) es miembro(a) activo (a) de alguna de las siguientes organizaciones...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>...cooperativa?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 01</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> 02</td> </tr> <tr> <td>...sindicato?</td> </tr></table>		Sí	No	...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02	...sindicato?																
	Sí	No																					
...cooperativa?	<input type="radio"/> 01	<input type="radio"/> 02																					
...sindicato?																							

Anexo 4. Cuadros de errores de muestreo

CUADRO A.1

Estimaciones de la variabilidad del promedio de ingreso por hogar según zona y fuente de ingreso, julio 2019

Ingreso y zona	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
Total	1 016 358	14 749	987 419	1 045 298	1,5	1,2	11 006
Por trabajo	815 963	13 154	790 152	841 773	1,6	1,2	11 006
Por trabajo asalariado ^{1/}	650 004	10 347	629 702	670 307	1,6	1,2	11 006
Por trabajo autónomo ^{1/}	165 958	8 291	149 691	182 226	5,0	1,2	11 006
Por renta de la propiedad ^{1/}	55 133	3 764	47 747	62 519	6,8	1,1	11 006
Subsidios estatales y becas	18 473	431	17 627	19 319	2,3	1,1	11 006
Otras transferencias ^{2/}	126 790	3 786	119 361	134 218	3,0	1,2	11 006
Urbana							
Total	1 144 191	19 155	1 106 605	1 181 777	1,7	1,2	7 592
Por trabajo	913 725	16 998	880 373	947 078	1,9	1,2	7 592
Por trabajo asalariado ^{1/}	735 405	13 403	709 108	761 703	1,8	1,2	7 592
Por trabajo autónomo ^{1/}	178 320	10 857	157 018	199 622	6,1	1,2	7 592
Por renta de la propiedad ^{1/}	66 000	4 942	56 303	75 697	7,5	1,1	7 592
Subsidios estatales y becas	15 216	486	14 262	16 169	3,2	1,1	7 592
Otras transferencias ^{2/}	149 250	4 976	139 485	159 014	3,3	1,2	7 592
Rural							
Total	679 680	18 004	644 355	715 006	2,6	1,2	3 414
Por trabajo	558 481	16 762	525 591	591 371	3,0	1,2	3 414
Por trabajo asalariado ^{1/}	425 080	13 015	399 544	450 616	3,1	1,2	3 414
Por trabajo autónomo ^{1/}	133 401	9 475	114 811	151 991	7,1	1,1	3 414
Por renta de la propiedad ^{1/}	26 512	4 175	18 320	34 703	15,7	1,1	3 414
Subsidios estatales y becas	27 052	905	25 276	28 829	3,3	1,0	3 414
Otras transferencias ^{2/}	67 635	4 165	59 464	75 807	6,2	1,1	3 414

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.2

Estimaciones de la variabilidad del promedio de ingreso por hogar por región de planificación y fuente de ingreso, julio 2019

Ingreso y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
Total	1 016 358	14 749	987 419	1 045 298	1,5	1,2	11 006
Por trabajo	815 963	13 154	790 152	841 773	1,6	1,2	11 006
Por trabajo asalariado ^{1/}	650 004	10 347	629 702	670 307	1,6	1,2	11 006
Por trabajo autónomo ^{1/}	165 958	8 291	149 691	182 226	5,0	1,2	11 006
Por renta de la propiedad ^{1/}	55 133	3 764	47 747	62 519	6,8	1,1	11 006
Subsidios estatales y becas	18 473	431	17 627	19 319	2,3	1,1	11 006
Otras transferencias ^{2/}	126 790	3 786	119 361	134 218	3,0	1,2	11 006
Central							
Total	1 194 486	21 807	1 151 698	1 237 274	1,8	1,3	6 285
Por trabajo	954 554	19 538	916 218	992 890	2,0	1,2	6 285
Por trabajo asalariado ^{1/}	767 326	15 497	736 918	797 733	2,0	1,3	6 285
Por trabajo autónomo ^{1/}	187 228	12 457	162 786	211 671	6,7	1,2	6 285
Por renta de la propiedad ^{1/}	68 135	5 229	57 876	78 395	7,7	1,2	6 285
Subsidios estatales y becas	14 555	528	13 519	15 591	3,6	1,1	6 285
Otras transferencias ^{2/}	157 241	5 673	146 110	168 373	3,6	1,2	6 285
Chorotega							
Total	863 590	38 039	788 953	938 226	4,4	1,1	988
Por trabajo	691 666	30 472	631 877	751 456	4,4	1,1	988
Por trabajo asalariado ^{1/}	550 674	22 989	505 566	595 781	4,2	0,9	988
Por trabajo autónomo ^{1/}	140 993	16 966	107 703	174 283	12,0	1,1	988
Por renta de la propiedad ^{1/}	44 761	19 725	6 058	83 464	44,1	1,1	988
Subsidios estatales y becas	24 937	1 865	21 278	28 597	7,5	1,1	988
Otras transferencias ^{2/}	102 225	10 306	82 003	122 447	10,1	1,2	988
Pacífico Central							
Total	714 968	40 499	635 503	794 434	5,7	1,4	770
Por trabajo	572 979	34 682	504 928	641 030	6,1	1,3	770
Por trabajo asalariado ^{1/}	470 662	31 026	409 784	531 540	6,6	1,2	770
Por trabajo autónomo ^{1/}	102 317	11 540	79 674	124 959	11,3	0,9	770
Por renta de la propiedad ^{1/}	39 303	12 324	15 121	63 485	31,4	1,2	770
Subsidios estatales y becas	25 144	2 072	21 078	29 210	8,2	1,2	770
Otras transferencias ^{2/}	77 543	9 138	59 613	95 473	11,8	1,1	770

continúa

Continuación cuadro A.2

Ingreso y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Brunca							
Total	696 787	32 481	633 056	760 518	4,7	1,1	1 006
Por trabajo	557 385	27 821	502 796	611 975	5,0	1,0	1 006
Por trabajo asalariado ^{1/}	399 324	21 340	357 452	441 196	5,3	1,0	1 006
Por trabajo autónomo ^{1/}	158 061	20 388	118 058	198 065	12,9	1,0	1 006
Por renta de la propiedad ^{1/}	33 086	6 667	20 004	46 168	20,2	1,0	1 006
Subsidios estatales y becas	31 197	1 568	28 120	34 274	5,0	0,9	1 006
Otras transferencias ^{2/}	75 118	6 802	61 772	88 464	9,1	1,0	1 006
Huetar Caribe							
Total	634 969	23 485	588 888	681 051	3,7	1,3	1 067
Por trabajo	526 979	21 423	484 945	569 014	4,1	1,2	1 067
Por trabajo asalariado ^{1/}	439 239	19 617	400 748	477 730	4,5	1,1	1 067
Por trabajo autónomo ^{1/}	87 740	9 214	69 661	105 819	10,5	1,1	1 067
Por renta de la propiedad ^{1/}	15 146	3 675	7 935	22 358	24,3	1,0	1 067
Subsidios estatales y becas	21 663	1 281	19 149	24 177	5,9	1,0	1 067
Otras transferencias ^{2/}	71 181	8 238	55 017	87 345	11,6	1,3	1 067
Huetar Norte							
Total	743 045	40 760	663 067	823 022	5,5	1,2	890
Por trabajo	615 756	37 310	542 549	688 964	6,1	1,2	890
Por trabajo asalariado ^{1/}	448 385	21 580	406 042	490 728	4,8	1,1	890
Por trabajo autónomo ^{1/}	167 371	25 145	118 034	216 709	15,0	1,1	890
Por renta de la propiedad ^{1/}	42 091	9 926	22 615	61 567	23,6	1,1	890
Subsidios estatales y becas	21 831	1 599	18 694	24 968	7,3	1,1	890
Otras transferencias ^{2/}	63 366	7 048	49 536	77 196	11,1	1,1	890

1/ Ingreso con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

2/ Ingreso con imputación de valores no declarados; incluye transferencias no monetarias.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.3

Estimaciones de la variabilidad del ingreso per cápita^{1/} del hogar según zona y región de planificación, julio 2019

Ingreso per cápita del hogar, zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	376 333	6 257	364 055	388 611	1,7	1,2	11 006
Zona							
Urbana	425 121	8 200	409 032	441 209	1,9	1,2	7 592
Rural	247 839	7 176	233 758	261 920	2,9	1,2	3 414
Región de planificación							
Central	440 371	9 314	422 097	458 646	2,1	1,2	6 285
Chorotega	309 463	15 946	278 175	340 750	5,2	1,2	988
Pacífico Central	280 939	18 610	244 424	317 454	6,6	1,3	770
Brunca	272 687	15 299	242 669	302 705	5,6	1,1	1 006
Huetar Caribe	243 100	10 523	222 452	263 748	4,3	1,2	1 067
Huetar Norte	264 176	12 931	238 805	289 548	4,9	1,2	890

1/ Ingreso neto con imputación de valores no declarados y con ajuste por subdeclaración.

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.4

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de hogares según zona y nivel de pobreza LP, julio 2019

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
No pobre	79,0	0,5	78,1	79,9	0,6	1,2	11 006
Pobre	21,0	0,5	20,1	21,9	2,2	1,2	11 006
Pobreza No Extrema	15,1	0,4	14,4	15,9	2,4	1,1	11 006
Pobreza Extrema	5,8	0,2	5,4	6,3	4,2	1,1	11 006
Urbana							
No pobre	80,2	0,5	79,2	81,3	0,7	1,2	7 592
Pobre	19,8	0,5	18,7	20,8	2,7	1,2	7 592
Pobreza No Extrema	14,3	0,4	13,5	15,2	3,0	1,1	7 592
Pobreza Extrema	5,4	0,3	4,9	6,0	5,1	1,1	7 592
Rural							
No pobre	75,8	0,9	74,1	77,6	1,2	1,1	3 414
Pobre	24,2	0,9	22,4	25,9	3,7	1,1	3 414
Pobreza No Extrema	17,2	0,7	15,9	18,6	4,0	1,0	3 414
Pobreza Extrema	6,9	0,5	5,9	8,0	7,5	1,1	3 414

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.5

Estimaciones de la variabilidad del porcentaje de hogares según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2019

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
No pobre	79,0	0,5	78,1	79,9	0,6	1,2	11 006
Pobre	21,0	0,5	20,1	21,9	2,2	1,2	11 006
Pobreza No Extrema	15,1	0,4	14,4	15,9	2,4	1,1	11 006
Pobreza Extrema	5,8	0,2	5,4	6,3	4,2	1,1	11 006
Central							
No pobre	83,0	0,6	81,9	84,1	0,7	1,2	6 285
Pobre	17,0	0,6	15,9	18,1	3,3	1,2	6 285
Pobreza No Extrema	12,7	0,5	11,8	13,6	3,6	1,1	6 285
Pobreza Extrema	4,3	0,3	3,8	4,9	6,4	1,1	6 285
Chorotega							
No pobre	79,7	1,6	76,6	82,8	2,0	1,1	988
Pobre	20,3	1,6	17,2	23,4	7,8	1,1	988
Pobreza No Extrema	14,8	1,3	12,3	17,4	8,7	1,0	988
Pobreza Extrema	5,4	0,8	3,9	7,0	14,5	1,0	988
Pacífico Central							
No pobre	70,2	2,3	65,7	74,8	3,3	1,3	770
Pobre	29,8	2,3	25,2	34,3	7,8	1,3	770
Pobreza No Extrema	20,7	1,7	17,3	24,1	8,3	1,1	770
Pobreza Extrema	9,1	1,3	6,5	11,8	14,8	1,2	770
Brunca							
No pobre	69,7	1,6	66,5	72,8	2,3	1,0	1 006
Pobre	30,3	1,6	27,2	33,5	5,4	1,0	1 006
Pobreza No Extrema	21,1	1,3	18,5	23,7	6,2	0,9	1 006
Pobreza Extrema	9,2	1,0	7,2	11,2	11,0	1,0	1 006
Huetar Caribe							
No pobre	70,8	1,5	67,8	73,7	2,1	1,0	1 067
Pobre	29,2	1,5	26,3	32,2	5,2	1,0	1 067
Pobreza No Extrema	20,3	1,2	17,9	22,8	6,1	1,0	1 067
Pobreza Extrema	8,9	0,9	7,1	10,7	10,3	1,0	1 067
Huetar Norte							
No pobre	72,4	1,8	68,8	76,0	2,5	1,2	890
Pobre	27,6	1,8	24,0	31,2	6,7	1,2	890
Pobreza No Extrema	18,7	1,4	15,9	21,5	7,5	1,1	890
Pobreza Extrema	8,9	1,1	6,7	11,1	12,8	1,2	890

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.6

Estimaciones de la variabilidad de los hogares según zona y nivel de pobreza LP, julio 2019

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	1 600 797	4 457	1 592 051	1 609 543	0,3	-	11 006
No Pobre	1 264 902	8 088	1 249 032	1 280 772	0,6	1,3	11 006
Pobre	335 895	7 351	321 471	350 319	2,2	1,2	11 006
Pobreza No Extrema	242 353	5 964	230 650	254 056	2,5	1,1	11 006
Pobreza Extrema	93 542	3 934	85 823	101 261	4,2	1,1	11 006
Urbana	1 160 261	3 405	1 153 579	1 166 943	0,3	0,5	7 592
No Pobre	930 826	6 702	917 677	943 975	0,7	0,9	7 592
Pobre	229 435	6 208	217 253	241 617	2,7	1,2	7 592
Pobreza No Extrema	166 437	5 076	156 478	176 396	3,0	1,1	7 592
Pobreza Extrema	62 998	3 208	56 703	69 293	5,1	1,1	7 592
Rural	440 536	2 876	434 893	446 179	0,7	0,4	3 414
No Pobre	334 076	4 528	325 192	342 960	1,4	0,7	3 414
Pobre	106 460	3 936	98 736	114 184	3,7	1,0	3 414
Pobreza No Extrema	75 916	3 132	69 770	82 062	4,1	1,0	3 414
Pobreza Extrema	30 544	2 277	26 076	35 012	7,5	1,1	3 414

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.7

Estimaciones de la variabilidad de los hogares según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2019

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	1 600 797	4 457	1 592 051	1 609 543	0,3	-	11 006
No pobre	1 264 902	8 088	1 249 032	1 280 772	0,6	1,3	11 006
Pobre	335 895	7 351	321 471	350 319	2,2	1,2	11 006
Pobreza No Extrema	242 353	5 964	230 650	254 056	2,5	1,1	11 006
Pobreza Extrema	93 542	3 934	85 823	101 261	4,2	1,1	11 006
Central	990 315	3 331	983 778	996 852	0,3	0,5	6 285
No pobre	822 043	6 128	810 019	834 067	0,7	0,8	6 285
Pobre	168 272	5 531	157 420	179 124	3,3	1,2	6 285
Pobreza No Extrema	125 535	4 584	116 541	134 529	3,7	1,1	6 285
Pobreza Extrema	42 737	2 735	37 370	48 104	6,4	1,1	6 285
Chorotega	118 843	1 347	116 199	121 487	1,1	0,3	988
No pobre	94 771	2 154	90 544	98 998	2,3	0,6	988
Pobre	24 072	1 904	20 337	27 807	7,9	1,0	988
Pobreza No Extrema	17 631	1 550	14 589	20 673	8,8	1,0	988
Pobreza Extrema	6 441	933	4 611	8 271	14,5	1,0	988
Pacífico Central	96 491	1 103	94 327	98 655	1,1	0,3	770
No pobre	67 751	2 376	63 088	72 414	3,5	0,8	770
Pobre	28 740	2 249	24 328	33 152	7,8	1,1	770
Pobreza No Extrema	19 947	1 675	16 660	23 234	8,4	1,0	770
Pobreza Extrema	8 793	1 302	6 238	11 348	14,8	1,2	770
Brunca	124 363	1 362	121 690	127 036	1,1	0,3	1 006
No pobre	86 619	2 139	82 423	90 815	2,5	0,6	1 006
Pobre	37 744	2 112	33 600	41 888	5,6	0,9	1 006
Pobreza No Extrema	26 257	1 711	22 899	29 615	6,5	0,9	1 006
Pobreza Extrema	11 487	1 267	9 000	13 974	11,0	1,0	1 006
Huetar Caribe	142 617	1 345	139 979	145 255	0,9	0,3	1 067
No pobre	100 916	2 302	96 399	105 433	2,3	0,6	1 067
Pobre	41 701	2 223	37 339	46 063	5,3	0,9	1 067
Pobreza No Extrema	29 012	1 775	25 529	32 495	6,1	0,9	1 067
Pobreza Extrema	12 689	1 334	10 072	15 306	10,5	1,0	1 067
Huetar Norte	128 168	1 441	125 341	130 995	1,1	0,3	890
No pobre	92 802	2 775	87 358	98 246	3,0	0,8	890
Pobre	35 366	2 318	30 819	39 913	6,6	1,0	890
Pobreza No Extrema	23 971	1 810	20 420	27 522	7,6	1,0	890
Pobreza Extrema	11 395	1 430	8 589	14 201	12,5	1,1	890

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.8

Estimaciones de la variabilidad de las personas según zona y nivel de pobreza LP, julio 2019

Zona y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	5 050 691	30 297	4 991 244	5 110 138	0,6	-	34 810
No pobre	3 843 310	32 569	3 779 405	3 907 215	0,8	2,8	34 810
Pobre	1 207 381	30 149	1 148 224	1 266 538	2,5	2,6	34 810
Pobreza No Extrema	868 987	24 333	821 242	916 732	2,8	2,4	34 810
Pobreza Extrema	338 394	15 661	307 665	369 123	4,6	2,3	34 810
Urbana	3 661 367	25 785	3 610 773	3 711 961	0,7	2,1	24 057
No pobre	2 831 795	27 364	2 778 103	2 885 487	1,0	2,0	24 057
Pobre	829 572	25 417	779 700	879 444	3,1	2,5	24 057
Pobreza No Extrema	607 077	20 993	565 886	648 268	3,5	2,4	24 057
Pobreza Extrema	222 495	12 460	198 046	246 944	5,6	2,3	24 057
Rural	1 389 324	15 908	1 358 111	1 420 537	1,1	1,3	10 753
No pobre	1 011 515	17 662	976 859	1 046 171	1,7	1,6	10 753
Pobre	377 809	16 215	345 993	409 625	4,3	2,3	10 753
Pobreza No Extrema	261 910	12 304	237 767	286 053	4,7	2,1	10 753
Pobreza Extrema	115 899	9 487	97 283	134 515	8,2	2,3	10 753

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.9

Estimaciones de la variabilidad de las personas según región de planificación y nivel de pobreza LP, julio 2019

Región de planificación y nivel de pobreza	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	5 050 691	30 297	4 991 244	5 110 138	0,6	-	34 810
No pobre	3 843 310	32 569	3 779 405	3 907 215	0,8	2,8	34 810
Pobre	1 207 381	30 149	1 148 224	1 266 538	2,5	2,6	34 810
Pobreza No Extrema	868 987	24 333	821 242	916 732	2,8	2,4	34 810
Pobreza Extrema	338 394	15 661	307 665	369 123	4,6	2,3	34 810
Central	3 126 285	23 635	3 079 910	3 172 660	0,8	1,8	19 913
No pobre	2 526 317	25 699	2 475 893	2 576 741	1,0	1,9	19 913
Pobre	599 968	21 949	556 901	643 035	3,7	2,5	19 913
Pobreza No Extrema	453 866	18 289	417 981	489 751	4,0	2,4	19 913
Pobreza Extrema	146 102	10 142	126 201	166 003	6,9	2,2	19 913
Chorotega	388 117	9 858	368 775	407 459	2,5	1,4	3 237
No pobre	297 885	9 039	280 150	315 620	3,0	1,4	3 237
Pobre	90 232	8 336	73 875	106 589	9,2	2,3	3 237
Pobreza No Extrema	65 774	6 998	52 044	79 504	10,6	2,3	3 237
Pobreza Extrema	24 458	3 847	16 909	32 007	15,7	2,1	3 237
Pacífico Central	297 997	6 983	284 295	311 699	2,3	1,1	2 370
No pobre	197 847	7 908	182 330	213 364	4,0	1,5	2 370
Pobre	100 150	9 281	81 940	118 360	9,3	2,5	2 370
Pobreza No Extrema	64 408	6 884	50 900	77 916	10,7	2,3	2 370
Pobreza Extrema	35 742	5 794	24 374	47 110	16,2	2,6	2 370
Brunca	368 173	7 306	353 838	382 508	2,0	1,0	2 986
No pobre	246 437	7 338	232 038	260 836	3,0	1,3	2 986
Pobre	121 736	7 848	106 337	137 135	6,4	1,9	2 986
Pobreza No Extrema	81 121	5 940	69 466	92 776	7,3	1,8	2 986
Pobreza Extrema	40 615	5 241	30 332	50 898	12,9	2,2	2 986
Huetar Caribe	455 019	8 871	437 613	472 425	1,9	1,1	3 413
No pobre	293 401	9 512	274 737	312 065	3,2	1,5	3 413
Pobre	161 618	10 537	140 943	182 293	6,5	2,2	3 413
Pobreza No Extrema	114 472	8 318	98 150	130 794	7,3	2,1	3 413
Pobreza Extrema	47 146	5 500	36 354	57 938	11,7	2,1	3 413
Huetar Norte	415 100	9 017	397 407	432 793	2,2	1,2	2 891
No pobre	281 423	10 571	260 682	302 164	3,8	1,7	2 891
Pobre	133 677	9 948	114 158	153 196	7,4	2,3	2 891
Pobreza No Extrema	89 346	7 536	74 560	104 132	8,4	2,1	2 891
Pobreza Extrema	44 331	6 027	32 506	56 156	13,6	2,4	2 891

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.10

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de pobreza por IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2019

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	16,60	0,43	15,75	17,45	2,61	1,23	11 006
Zona							
Urbana	12,95	0,45	12,07	13,83	3,47	1,20	7 592
Rural	26,23	1,04	24,18	28,27	3,97	1,31	3 414
Región de planificación							
Central	11,58	0,47	10,65	12,51	4,07	1,22	6 285
Chorotega	18,84	1,70	15,51	22,17	9,01	1,24	988
Pacífico Central	21,41	2,13	17,24	25,58	9,93	1,34	770
Brunca	21,61	1,57	18,53	24,68	7,26	1,12	1 006
Huetar Caribe	29,94	1,67	26,66	33,22	5,58	1,15	1 067
Huetar Norte	30,03	2,27	25,58	34,49	7,56	1,48	890

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.11

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de pobreza por IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2019

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	20,72	0,55	19,63	21,80	2,66	2,55	34 810
Zona							
Urbana	16,91	0,60	15,74	18,09	3,54	2,55	24 057
Rural	30,74	1,22	28,34	33,14	3,98	2,60	10 753
Región de planificación							
Central	14,97	0,63	13,74	16,20	4,18	2,58	19 913
Chorotega	23,93	2,12	19,77	28,09	8,86	2,58	3 237
Pacífico Central	26,48	2,62	21,33	31,62	9,90	2,70	2 370
Brunca	25,52	1,90	21,80	29,24	7,43	2,20	2 986
Huetar Caribe	35,25	1,94	31,45	39,05	5,49	2,28	3 413
Huetar Norte	36,66	2,63	31,51	41,82	7,16	2,93	2 891

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.12

Estimaciones de la variabilidad de la intensidad de pobreza por IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2019

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	26,76	0,18	26,41	27,10	0,66	1,16	1 933
Zona							
Urbana	26,03	0,23	25,58	26,48	0,88	1,23	1 021
Rural	27,70	0,27	27,16	28,23	0,98	1,08	912
Región de planificación							
Central	25,56	0,24	25,08	26,04	0,95	1,24	748
Chorotega	26,97	0,53	25,93	28,00	1,95	1,04	197
Pacífico Central	27,09	0,65	25,82	28,37	2,40	1,14	171
Brunca	26,24	0,41	25,42	27,05	1,57	0,94	221
Huetar Caribe	28,34	0,48	27,40	29,29	1,70	1,10	325
Huetar Norte	28,61	0,54	27,55	29,67	1,89	1,14	271

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.13

Estimaciones de la variabilidad de la intensidad de pobreza por IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2019

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	27,49	0,22	27,06	27,91	0,79	2,62	7 565
Zona							
Urbana	26,73	0,27	26,20	27,26	1,01	2,77	4 208
Rural	28,58	0,36	27,88	29,28	1,25	2,46	3 357
Región de planificación							
Central	26,09	0,28	25,53	26,65	1,09	2,77	3 045
Chorotega	27,74	0,61	26,55	28,94	2,20	2,33	811
Pacífico Central	27,70	0,76	26,20	29,19	2,75	2,49	644
Brunca	26,99	0,57	25,87	28,12	2,12	2,22	772
Huetar Caribe	29,73	0,64	28,46	30,99	2,17	2,57	1 221
Huetar Norte	29,46	0,68	28,13	30,78	2,30	2,59	1 072

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A. 14

Estimaciones de la variabilidad del IPM en los hogares según zona y región de planificación, julio 2019

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	4,44	0,13	4,19	4,69	2,85	1,29	11 006
Zona							
Urbana	3,37	0,13	3,12	3,62	3,76	1,26	7 592
Rural	7,26	0,32	6,64	7,89	4,37	1,38	3 414
Región de planificación							
Central	2,96	0,13	2,71	3,22	4,39	1,28	6 285
Chorotega	5,08	0,48	4,13	6,03	9,49	1,27	988
Pacífico Central	5,80	0,62	4,57	7,03	10,77	1,39	770
Brunca	5,67	0,43	4,83	6,50	7,52	1,12	1 006
Huetar Caribe	8,48	0,53	7,44	9,53	6,29	1,23	1 067
Huetar Norte	8,59	0,74	7,15	10,04	8,58	1,59	890

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A. 15

Estimaciones de la variabilidad del IPM en las personas según zona y región de planificación, julio 2019

Zona y región de planificación	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total	5,69	0,17	5,36	6,03	2,98	2,74	34 810
Zona							
Urbana	4,52	0,18	4,17	4,87	3,93	2,73	24 057
Rural	8,78	0,40	8,00	9,56	4,53	2,81	10 753
Región de planificación							
Central	3,91	0,18	3,55	4,26	4,59	2,75	19 913
Chorotega	6,64	0,63	5,41	7,87	9,42	2,64	3 237
Pacífico Central	7,33	0,80	5,76	8,90	10,91	2,84	2 370
Brunca	6,89	0,55	5,81	7,97	8,00	2,27	2 986
Huetar Caribe	10,48	0,69	9,13	11,83	6,56	2,56	3 413
Huetar Norte	10,80	0,91	9,00	12,59	8,47	3,24	2 891

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.16

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de los indicadores del IPM en los hogares según zona, julio 2019

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
No asistencia a la educación formal	1,96	0,14	1,68	2,23	7,11	1,06	11 006
Rezago educativo	3,93	0,20	3,54	4,33	5,12	1,09	11 006
Sin logro de bachillerato	9,20	0,29	8,63	9,77	3,17	1,06	11 006
Bajo desarrollo de capital humano	25,91	0,48	24,97	26,85	1,85	1,15	11 006
Sin seguro de salud	28,64	0,47	27,71	29,57	1,66	1,11	11 006
Sin servicio de agua potable	5,74	0,38	4,99	6,49	6,67	1,73	11 006
Sin eliminación de excretas	1,93	0,16	1,61	2,25	8,40	1,24	11 006
Recolección de basura	8,28	0,45	7,39	9,17	5,49	1,74	11 006
Mal estado del techo o el piso	14,39	0,37	13,65	15,12	2,60	1,12	11 006
Mal estado de las paredes exteriores	10,15	0,34	9,47	10,82	3,38	1,20	11 006
Hacinamiento	9,92	0,33	9,26	10,57	3,37	1,18	11 006
Sin uso de Internet	4,84	0,22	4,41	5,27	4,51	1,07	11 006
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	4,21	0,20	3,82	4,59	4,64	1,02	11 006
Incumplimiento de salario mínimo	10,61	0,32	9,98	11,24	3,02	1,10	11 006
Incumplimiento de otros derechos laborales	26,70	0,48	25,76	27,64	1,79	1,14	11 006
Empleo independiente informal	13,61	0,34	12,93	14,28	2,53	1,06	11 006
Primera infancia sin cuidado	4,57	0,21	4,16	4,97	4,50	1,04	11 006
Personas adultas mayores sin pensión	6,08	0,24	5,62	6,54	3,88	1,04	11 006
Personas con discapacidad sin transferencias	6,32	0,24	5,84	6,79	3,83	1,05	11 006
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	12,72	0,33	12,07	13,37	2,60	1,04	11 006
Urbana							
No asistencia a la educación formal	1,53	0,15	1,24	1,83	9,85	1,10	7 592
Rezago educativo	3,70	0,23	3,24	4,15	6,28	1,10	7 592
Sin logro de bachillerato	8,66	0,34	7,99	9,32	3,90	1,08	7 592
Bajo desarrollo de capital humano	20,96	0,55	19,88	22,05	2,63	1,21	7 592
Sin seguro de salud	28,56	0,56	27,46	29,67	1,97	1,12	7 592
Sin servicio de agua potable	1,97	0,23	1,51	2,43	11,78	1,50	7 592
Sin eliminación de excretas	1,52	0,17	1,19	1,84	10,96	1,22	7 592
Recolección de basura	1,94	0,31	1,32	2,55	16,24	2,05	7 592
Mal estado del techo o el piso	12,93	0,43	12,09	13,77	3,30	1,14	7 592
Mal estado de las paredes exteriores	8,80	0,38	8,04	9,55	4,36	1,21	7 592
Hacinamiento	9,69	0,40	8,90	10,49	4,16	1,22	7 592
Sin uso de Internet	3,31	0,21	2,91	3,71	6,22	1,03	7 592
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	4,14	0,23	3,69	4,59	5,53	1,03	7 592
Incumplimiento de salario mínimo	9,96	0,37	9,23	10,70	3,75	1,12	7 592
Incumplimiento de otros derechos laborales	25,43	0,58	24,30	26,56	2,27	1,19	7 592
Empleo independiente informal	12,74	0,40	11,96	13,52	3,11	1,06	7 592
Primera infancia sin cuidado	4,48	0,24	4,01	4,96	5,42	1,05	7 592
Personas adultas mayores sin pensión	5,65	0,28	5,10	6,19	4,89	1,07	7 592
Personas con discapacidad sin transferencias	6,44	0,29	5,87	7,01	4,51	1,06	7 592
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	10,55	0,37	9,83	11,27	3,49	1,08	7 592

continúa

Continuación cuadro A.16

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Rural							
No asistencia a la educación formal	3,08	0,31	2,46	3,69	10,17	1,00	3 414
Rezago educativo	4,55	0,40	3,76	5,34	8,83	1,06	3 414
Sin logro de bachillerato	10,64	0,58	9,50	11,78	5,44	1,04	3 414
Bajo desarrollo de capital humano	38,93	0,97	37,04	40,83	2,48	1,10	3 414
Sin seguro de salud	28,85	0,88	27,12	30,58	3,06	1,08	3 414
Sin servicio de agua potable	15,68	1,25	13,23	18,12	7,96	1,89	3 414
Sin eliminación de excretas	3,02	0,39	2,24	3,79	13,07	1,27	3 414
Recolección de basura	24,98	1,43	22,17	27,78	5,73	1,82	3 414
Mal estado del techo o el piso	18,22	0,76	16,73	19,72	4,18	1,09	3 414
Mal estado de las paredes exteriores	13,71	0,73	12,27	15,14	5,32	1,17	3 414
Hacinamiento	10,51	0,59	9,35	11,67	5,62	1,06	3 414
Sin uso de Internet	8,87	0,58	7,74	10,00	6,50	1,12	3 414
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	4,40	0,37	3,66	5,13	8,52	1,01	3 414
Incumplimiento de salario mínimo	12,31	0,63	11,08	13,53	5,08	1,05	3 414
Incumplimiento de otros derechos laborales	30,04	0,85	28,38	31,71	2,83	1,02	3 414
Empleo independiente informal	15,90	0,69	14,54	17,25	4,35	1,04	3 414
Primera infancia sin cuidado	4,79	0,39	4,03	5,54	8,05	1,00	3 414
Personas adultas mayores sin pensión	7,22	0,45	6,33	8,11	6,29	0,97	3 414
Personas con discapacidad sin transferencias	5,99	0,44	5,13	6,84	7,27	1,01	3 414
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	18,44	0,70	17,06	19,82	3,82	1,00	3 414

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.17

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de los indicadores del IPM en las personas según zona, julio 2019

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
No asistencia a la educación formal	3,44	0,25	2,96	3,93	7,22	1,13	6 859
Rezago educativo	7,67	0,38	6,93	8,41	4,93	1,14	6 336
Sin logro de bachillerato	29,68	0,82	28,06	31,29	2,77	1,15	4 031
Sin seguro de salud	12,60	0,23	12,14	13,05	1,84	1,31	34 810
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	27,25	1,09	25,11	29,39	4,00	1,04	1 789
Incumplimiento de salario mínimo	11,59	0,36	10,88	12,29	3,11	1,18	10 886
Incumplimiento de otros derechos laborales	31,99	0,56	30,88	33,10	1,77	1,27	10 886
Empleo independiente informal	56,28	1,05	54,22	58,33	1,86	1,13	2 843
Primera infancia sin cuidado	27,37	1,10	25,20	29,53	4,03	1,13	2 069
Personas adultas mayores sin pensión	32,21	0,78	30,68	33,74	2,42	1,04	3 837
Personas con discapacidad sin transferencias	31,68	0,97	29,77	33,58	3,07	1,01	2 336
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	46,95	0,92	45,15	48,74	1,95	1,05	3 249
Urbana							
No asistencia a la educación formal	2,82	0,29	2,25	3,39	10,27	1,17	4 463
Rezago educativo	7,58	0,47	6,66	8,49	6,15	1,14	4 190
Sin logro de bachillerato	27,33	0,94	25,50	29,17	3,42	1,12	2 839
Sin seguro de salud	12,52	0,27	11,98	13,06	2,18	1,29	24 057
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	25,43	1,24	23,00	27,87	4,87	1,03	1 298
Incumplimiento de salario mínimo	10,16	0,39	9,39	10,93	3,88	1,17	7 990
Incumplimiento de otros derechos laborales	28,91	0,64	27,64	30,17	2,23	1,27	7 990
Empleo independiente informal	54,00	1,25	51,55	56,46	2,31	1,10	1 917
Primera infancia sin cuidado	28,70	1,38	25,98	31,41	4,81	1,12	1 340
Personas adultas mayores sin pensión	30,60	0,88	28,86	32,33	2,89	1,01	2 757
Personas con discapacidad sin transferencias	31,70	1,15	29,44	33,96	3,63	1,00	1 622
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	45,21	1,18	42,90	47,52	2,60	1,04	1 919
Rural							
No asistencia a la educación formal	4,78	0,47	3,86	5,71	9,86	1,09	2 396
Rezago educativo	7,88	0,64	6,62	9,14	8,15	1,11	2 146
Sin logro de bachillerato	36,24	1,69	32,91	39,58	4,67	1,22	1 192
Sin seguro de salud	12,80	0,44	11,94	13,66	3,41	1,36	10 753
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	32,91	2,24	28,49	37,32	6,81	1,06	491
Incumplimiento de salario mínimo	16,25	0,83	14,62	17,89	5,10	1,21	2 896
Incumplimiento de otros derechos laborales	42,09	1,18	39,76	44,41	2,81	1,29	2 896
Empleo independiente informal	61,86	1,92	58,09	65,63	3,10	1,20	926
Primera infancia sin cuidado	24,56	1,80	21,02	28,10	7,32	1,13	729
Personas adultas mayores sin pensión	37,16	1,64	33,94	40,38	4,41	1,12	1 080
Personas con discapacidad sin transferencias	31,61	1,81	28,05	35,16	5,72	1,04	714
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	49,84	1,45	46,99	52,70	2,91	1,06	1 330

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.18

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de los indicadores del IPM en los hogares pobres según zona, julio 2019

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
No asistencia a la educación formal	7,32	0,59	6,17	8,47	8,01	0,99	1 933
Rezago educativo	13,15	0,80	11,58	14,73	6,09	1,05	1 933
Sin logro de bachillerato	29,63	1,09	27,48	31,78	3,69	1,06	1 933
Bajo desarrollo de capital humano	64,84	1,09	62,70	66,98	1,68	1,01	1 933
Sin seguro de salud	68,57	1,12	66,37	70,76	1,63	1,06	1 933
Sin servicio de agua potable	19,51	1,33	16,89	22,13	6,84	1,49	1 933
Sin eliminación de excretas	8,79	0,80	7,23	10,36	9,05	1,24	1 933
Recolección de basura	26,89	1,42	24,10	29,67	5,28	1,41	1 933
Mal estado del techo o el piso	48,19	1,22	45,80	50,58	2,53	1,08	1 933
Mal estado de las paredes exteriores	39,01	1,26	36,53	41,49	3,24	1,14	1 933
Hacinamiento	32,45	1,20	30,09	34,80	3,69	1,13	1 933
Sin uso de Internet	15,66	0,90	13,89	17,43	5,76	1,10	1 933
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	11,02	0,76	9,54	12,51	6,86	1,07	1 933
Incumplimiento de salario mínimo	25,37	1,06	23,30	27,45	4,17	1,07	1 933
Incumplimiento de otros derechos laborales	48,57	1,20	46,21	50,93	2,48	1,06	1 933
Empleo independiente informal	28,81	1,04	26,76	30,86	3,62	1,02	1 933
Primera infancia sin cuidado	8,76	0,68	7,43	10,09	7,74	1,06	1 933
Personas adultas mayores sin pensión	11,57	0,76	10,08	13,06	6,57	1,05	1 933
Personas con discapacidad sin transferencias	14,78	0,86	13,09	16,46	5,81	1,07	1 933
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	23,60	1,02	21,60	25,60	4,31	1,06	1 933
Urbana							
No asistencia a la educación formal	6,79	0,76	5,29	8,28	11,22	1,00	1 021
Rezago educativo	14,94	1,13	12,71	17,16	7,59	1,06	1 021
Sin logro de bachillerato	33,59	1,50	30,63	36,54	4,48	1,06	1 021
Bajo desarrollo de capital humano	60,47	1,54	57,44	63,51	2,55	1,05	1 021
Sin seguro de salud	76,09	1,40	73,34	78,84	1,84	1,09	1 021
Sin servicio de agua potable	7,18	1,01	5,20	9,16	14,03	1,29	1 021
Sin eliminación de excretas	7,88	1,03	5,85	9,90	13,12	1,27	1 021
Recolección de basura	7,73	1,20	5,38	10,09	15,50	1,49	1 021
Mal estado del techo o el piso	49,00	1,65	45,76	52,25	3,37	1,10	1 021
Mal estado de las paredes exteriores	39,11	1,72	35,74	42,48	4,39	1,17	1 021
Hacinamiento	37,00	1,73	33,60	40,41	4,69	1,19	1 021
Sin uso de Internet	12,45	1,09	10,32	14,59	8,73	1,09	1 021
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	11,65	1,03	9,62	13,68	8,88	1,07	1 021
Incumplimiento de salario mínimo	26,68	1,47	23,79	29,57	5,52	1,10	1 021
Incumplimiento de otros derechos laborales	50,20	1,63	47,00	53,41	3,25	1,08	1 021
Empleo independiente informal	30,96	1,41	28,19	33,73	4,56	1,01	1 021
Primera infancia sin cuidado	10,00	0,96	8,12	11,87	9,57	1,06	1 021
Personas adultas mayores sin pensión	12,16	1,08	10,04	14,28	8,89	1,10	1 021
Personas con discapacidad sin transferencias	16,69	1,24	14,25	19,12	7,44	1,10	1 021
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	21,47	1,29	18,95	24,00	5,99	1,04	1 021

continúa

Continuación cuadro A.18

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Rural							
No asistencia a la educación formal	8,00	0,91	6,21	9,79	11,40	0,98	912
Rezago educativo	10,83	1,11	8,65	13,01	10,26	1,04	912
Sin logro de bachillerato	24,49	1,56	21,42	27,56	6,39	1,06	912
Bajo desarrollo de capital humano	70,51	1,50	67,56	73,46	2,13	0,96	912
Sin seguro de salud	58,78	1,76	55,33	62,24	2,99	1,04	912
Sin servicio de agua potable	35,54	2,58	30,48	40,59	7,25	1,56	912
Sin eliminación de excretas	9,99	1,24	7,55	12,42	12,42	1,20	912
Recolección de basura	51,79	2,42	47,04	56,55	4,68	1,41	912
Mal estado del techo o el piso	47,13	1,79	43,61	50,66	3,81	1,05	912
Mal estado de las paredes exteriores	38,89	1,86	35,23	42,55	4,80	1,11	912
Hacinamiento	26,52	1,54	23,51	29,54	5,79	1,01	912
Sin uso de Internet	19,83	1,49	16,91	22,75	7,50	1,08	912
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	10,21	1,10	8,04	12,38	10,82	1,06	912
Incumplimiento de salario mínimo	23,67	1,50	20,72	26,61	6,33	1,03	912
Incumplimiento de otros derechos laborales	46,44	1,77	42,97	49,91	3,81	1,03	912
Empleo independiente informal	26,01	1,54	22,99	29,03	5,91	1,02	912
Primera infancia sin cuidado	7,15	0,93	5,32	8,99	13,05	1,05	912
Personas adultas mayores sin pensión	10,79	1,04	8,76	12,83	9,62	0,97	912
Personas con discapacidad sin transferencias	12,29	1,14	10,06	14,52	9,25	1,01	912
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	26,37	1,62	23,20	29,55	6,13	1,07	912

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.

CUADRO A.19

Estimaciones de la variabilidad de la incidencia de los indicadores del IPM en las personas pobres según zona, julio 2019

Zona e indicador	Estimación	Error estándar	Límites 95% de Confianza		Coeficiente de variación	Raíz del efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Total							
No asistencia a la educación formal	8,18	0,66	6,89	9,47	8,04	1,03	1 842
Rezago educativo	18,77	1,06	16,68	20,86	5,67	1,08	1 545
Sin logro de bachillerato	58,79	1,57	55,72	61,87	2,66	1,09	1 168
Sin seguro de salud	27,19	0,59	26,04	28,34	2,15	1,15	7 565
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	37,37	2,04	33,36	41,38	5,45	1,02	584
Incumplimiento de salario mínimo	29,84	1,19	27,51	32,17	3,98	1,12	1 851
Incumplimiento de otros derechos laborales	63,08	1,33	60,47	65,69	2,11	1,19	1 851
Empleo independiente informal	90,64	1,20	88,29	93,00	1,32	1,06	660
Primera infancia sin cuidado	27,94	2,00	24,02	31,87	7,15	1,18	700
Personas adultas mayores sin pensión	55,61	2,34	51,01	60,22	4,21	1,08	526
Personas con discapacidad sin transferencias	47,44	1,94	43,63	51,25	4,08	0,99	651
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	60,50	1,88	56,80	64,21	3,11	1,12	842
Urbana							
No asistencia a la educación formal	7,13	0,82	5,52	8,73	11,45	1,02	1 030
Rezago educativo	20,59	1,52	17,61	23,58	7,37	1,11	869
Sin logro de bachillerato	61,29	1,94	57,47	65,11	3,17	1,04	677
Sin seguro de salud	29,50	0,76	28,01	30,99	2,58	1,08	4 208
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	32,79	2,44	27,99	37,59	7,43	1,01	375
Incumplimiento de salario mínimo	28,56	1,51	25,59	31,53	5,29	1,09	1 062
Incumplimiento de otros derechos laborales	62,21	1,70	58,86	65,56	2,74	1,15	1 062
Empleo independiente informal	92,76	1,39	90,03	95,49	1,49	1,03	370
Primera infancia sin cuidado	30,10	2,71	24,76	35,45	9,00	1,19	405
Personas adultas mayores sin pensión	56,10	3,25	49,70	62,50	5,79	1,09	277
Personas con discapacidad sin transferencias	49,63	2,57	44,57	54,70	5,17	0,97	356
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	61,55	2,58	56,47	66,63	4,19	1,06	396
Rural							
No asistencia a la educación formal	9,71	1,09	7,55	11,86	11,25	1,05	812
Rezago educativo	16,07	1,41	13,29	18,84	8,76	1,00	676
Sin logro de bachillerato	54,82	2,66	49,57	60,07	4,86	1,19	491
Sin seguro de salud	23,84	0,90	22,06	25,62	3,78	1,23	3 357
Desempleo de larga duración y personas desalentadas	46,71	3,56	39,66	53,76	7,62	1,03	209
Incumplimiento de salario mínimo	31,83	1,91	28,07	35,60	6,01	1,16	789
Incumplimiento de otros derechos laborales	64,42	2,14	60,20	68,64	3,32	1,26	789
Empleo independiente informal	87,45	2,15	83,20	91,70	2,46	1,11	290
Primera infancia sin cuidado	24,53	2,86	18,87	30,19	11,66	1,14	295
Personas adultas mayores sin pensión	54,97	3,34	48,35	61,58	6,08	1,06	249
Personas con discapacidad sin transferencias	44,26	2,92	38,48	50,04	6,61	1,01	295
Fuera de la fuerza de trabajo por obligaciones familiares	59,44	2,76	54,00	64,88	4,64	1,19	446

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2019.



www.inec.cr

INEC, de la rotonda de La Bandera 450 metros oeste, sobre calle Los Negritos,
edificio Ana Lorena, Mercedes de Montes de Oca, Costa Rica.

Correo e.: informacion@inec.go.cr Apartado: 10163 - 1000 San José, C. R.

Teléfono: 2280 - 9280, ext. 326 o 327, Telefax: 2224 - 2221