

Портрет ученого:

**к 100-летию Людмилы
Александровны Шаферовой**



Шаферова
Людмила Александровна
(14.09.1921 – 26.02.2010)

— ученый-историк, доктор исторических наук (1991), профессор КГПУ им. В. П. Астафьева.

Училась в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена.

В 1951 году Л. А. Шаферова начала работать на историко-филологическом факультете Красноярского государственного педагогического института. В течение 10 лет (1959—1969) Людмила Александровна была деканом историко-филологического факультета Красноярского государственного педагогического института.

Всего перу Людмилы Александровны принадлежит более 50 трудов.

► Людмила Александровна Шаферова родилась в Ленинграде 14 сентября 1921 г. – в год Кронштадтского мятежа и перехода от политики военного коммунизма к нэпу. Остались последствия Гражданской войны. Мать младенца заболела (от этой болезни тогда не было лекарств) и умерла в августе 1922 г. После похорон годовалую девочку в свою семью взяла 80-летняя бабушка по материнской линии – Анна Алексеевна Баранова (1841–1942). В молодости она жила в деревне, примерно в 150 километрах от Петербурга. Говорила: «Хорошо помню крепостное право». Рассказывала подросткам внучке разные случаи из тех времен. Братья и сестры покойной А.И. Барановой хорошо помнили и обсуждали события, произошедшие в городе.

► Первые личные осознанные воспоминания Людмилы Александровны были связаны с нэпом: «Помню, как ехали с папой на извозчике после покупки мне ботиночек. И как папа прощается с каким-то мужчиной за руку. Я спрашиваю, кто этот знакомый, а папа отвечает: “Да это хозяин магазина, поблагодарил за покупку, приглашал еще заходить.”»

► Интерес к истории у Людмилы Александровны, появился в семье, в школе он усилился. В значительной степени это было делом везения. Ей очень повезло с живым и увлеченным учителем. По совпадению им была директор школы. Она стремилась к тому, чтобы для учеников история не оставалась мертвой грудой фактов, быстро забываемых.

► Учитель математики рекомендовал ей поступать в технический вуз. На этом же настаивал отец. Но она прислушалась к мнению учителя истории, своему внутреннему голосу и подала документы в педагогический институт. На вступительных экзаменах пришлось сдавать «десять или одиннадцать предметов, в том числе математику»

► День начала занятий на историческом факультете – 1 сентября 1939 г. – совпал с началом Второй мировой войны. Т.А. Попова вспоминает: «В одном из наших последних телефонных разговоров (02.09.2009) речь зашла о 70-лети со дня начала Второй мировой войны. Людмила Александровна тогда сказала: “Татьяна Александровна, а я как сейчас помню, специальный митинг у нас в институте... как будто это было только вчера”».

► В своих мемуарах Людмила Александровна отмечает: «Зима 1939/40 года была беспокойной. Шла война с Финляндией, шла неудачно, много наших солдат гибло. В Ленинграде собирали лыжников для отправки на фронт... Трамваи, машины ходили с синими огнями». Таким был пролог будущей трагедии, постигшей ленинградцев спустя два года.

► На первом-втором курсах в ходе увлеченной и одновременно напряженной учебы происходил подспудный поиск своего научного направления, осторожное «прощупывание» будущей специальности. Так случилось, что между отечественной и всеобщей историей выбор пал на вторую.

► Все преподаватели, работавшие с Людмилой Александровной, отмечали твердый характер Людмилы Шаферовой, глубокий интерес к избранной теме, самодисциплину и организованность.

► Навсегда врезались в память события 22 июня 1941 г., первого дня войны, разделившей жизнь ученого и ее поколения на две части: до и после войны. Людмила Александровна вспоминает: « Мы пришли на консультацию, а нас отправили рыть противотанковые рвы, к вечеру мы вернулись. Экзамены сдали». На «окопах» – так называли работы по рытью противотанковых траншей – Шаферова оставалась до конца сентября, пока не замкнулась блокада. С этого времени началась круглосуточная бомбежка Ленинграда, затем обстрел из дальнобойных орудий. Ленинград стал городом-фронтом. На улицах появились многотысячные листовки и призывы: «Ни шагу назад, враг у ворот Ленинграда. Студентов « неоднократно посылали на разгрузку крепежного леса, таскали бревна, дежурили на крыше института, довольно крутой» .

► В сентябре 1941 были разбомблены продовольственные Бадаевские склады, что явилось невосполнимым ударом по снабжению жителей города продуктами питания. В ноябре на улицах стали появляться тела умерших от голода людей. Зима 1941/42 года выдалась очень морозной. К голоду добавился холод. 7 января 1942 г. от голода умер отец Людмилы Александровны, а 5 марта – бабушка. Умерли и многие другие родственники.

► В марте 1942 г. Ленинградский пединститут эвакуировали, но преподаватель не могла уехать, т. к. ее сильно болеющая 58-летняя крестная мать, М.И. Баранова, не выжила бы без поддержки и помощи молодой племянницы. После утраты статуса студентки дневной формы обучения норма продуктовой карточки сразу сократилась вдвое: с 250 граммов хлеба до 125 граммов (норма иждивенки).

► С марта по июнь Людмила Александровна по направлению секретаря Куйбышевского райкома ВЛКСМ Ленинграда работала в 212-й школе старшей пионерской вожатой. По долгу службы ей приходилось устраивать маленьких детей, у которых матери умирали от тягот блокады, а отцы были на фронте, в детприемник, оттуда их эвакуировали из города.

► Летом 1942 г. из райисполкома пришла повестка с предложением эвакуироваться. Людмила Александровна воспользовалась предложением и покинула блокадный город, но с разрешения секретаря райкома комсомола, который помог ей в трудоустройстве. Невольно вспоминается известный рассказ Леонида Пантелеева «Честное слово», лейтмотив которого звучит примерно так: кто отдал приказ быть на посту, только тот и может его отменить. Этот эпизод иллюстрирует высокую степень ответственности и дисциплинированности ученого.

► Эвакуационная эпопея растянулась на три года и распалась на такое же количество этапов. Условно их можно назвать: Бирский, Уфимский, Глазовский. Каждый из них отличался один от другого не только местом пребывания, но и видом деятельности.

► Каждый день из газет и по радио урывками Людмила Александровна ловила новости о жизни в Ленинграде после полного снятия блокады (и поныне день 27 января в Санкт-Петербурге ежегодно отмечается как неофициальный общегородской праздник). Приходили вести от родственников, уже вернувшихся из эвакуации. Они, в частности, сообщали, что в город вернулся пединститут и с сентября 1945 г. в нем возобновляются занятия. Ей очень хотелось домой: скучала по родным, по учебе... Но, верная принципу «начатое доводить до конца», она должна была доработать до дня выпуска своей «садовской» группы, проводить ее в школу, в 1-й класс. К тому же был необходим вызов. Без него невозможно было приобрести железнодорожный билет. Таков был порядок.

► Весть о Великой победе застала Людмилу Александровну в Глазове. Она вспоминала: «Окончание войны мы ждали с 1 мая, но объявили об окончании 9 мая. Люди и плакали, и пели, на улице плясали, играла гармошка».

► Долгожданный вызов из Ленинграда пришел. Подросших за год детей выпустили в школу. Ничего больше не удерживало в Глазове. Не без приключений, но все же добралась. «Уехав в товарном вагоне в эвакуацию, мы таким же вагоном вернулись обратно в Ленинград».

► 1 сентября 1945 г. Шаферова возобновила учёбу на третьем курсе института. А через два дня студенты вышли на Дворцовую набережную смотреть на салют в честь советских войск и в ознаменование победоносного окончания Второй мировой войны. Стоя в окружении счастливых людей, она вспоминала о митинге 1939 г. Как много вобрали в себя эти шесть лет: и в истории человечества, и в судьбе одного отдельно взятого человека. Людмила Александровна вспоминала: «Пришли вместе со мной победители— бывшие студенты и студентки с орденами и медалями, на которых высечены основные рубежи Великой Отечественной войны: за оборону Москвы, Ленинграда; за освобождение Варшавы, Праги, за взятие Берлина, за победу над Германией; за победу над Японией. Пришли опьяненные победой, полные надежд и мечтаний» .

► На третьем курсе Людмила Александровна пошла на спецсеминар по истории Средних веков. Постепенно занятия на семинаре, подготовка курсовой работы вывели студентку-отличницу на историю южных славян. Тема эта после Великой Отечественной войны оказалась актуальной.

► 30 июня 1947 г. решением государственной экзаменационной комиссии Людмиле Александровне был вручен диплом с отличием, присвоены квалификация «Преподаватель истории в средней школе» и звание «Учитель средней школы». Одновременно была дана рекомендация для поступления в аспирантуру. 1 октября 1947 г. после успешно сданных вступительных экзаменов она была зачислена в очную аспирантуру при кафедре всеобщей истории ЛГПИ имени А.И. Герцена.

► Поступила она со своей темой диссертации. Научным руководителем стал заведующий кафедрой всеобщей истории доктор исторических наук, профессор Александр Михайлович Розенберг.

► Работа над диссертацией по истории Сербии происходила на фоне обострения советско-югославских отношений и разрыва между И.В. Сталиным и Иосипом Броз Тито (февраль 1948). А.М. Розенберг был смещен с должности заведующего кафедрой и уволен из института.

► На защите в отсутствие опального руководителя и первого оппонента (академик Н.С. Державин был в заграничной командировке) над диссертанткой было учинено форменное аутодафе. Особенно усердствовали с критикой преподаватели с другой кафедры, не имевшие ученых степеней. «Мне на защите предъявили обвинение в неполном использовании трудов классиков марксизма-ленинизма... Это было в известной мере обвинением в космополитизме... Вторая защита прошла без такой массы слушателей, как первая, прошла быстро и благополучно».

► Итак, переживания, связанные с защитой кандидатской диссертации, оказались напрасными. Многолетний упорный труд бесследно не пропал. Но о приглашении на кафедру пришлось забыть. Несмотря на то, что место на кафедре оставалось вакантным, новоявленной выпускнице пришлось серьезно заняться вопросом трудоустройства.

► 10 апреля 1951 г. Людмила Александровна была зачислена на должность старшего преподавателя кафедры всеобщей истории. А спустя двое суток (как будто ждали вестей из Красноярска) на заседании ученого совета ЛГПИ было подтверждено решение совета исторического факультета от 22 марта 1951 г. (сейчас такой формы промежуточного контроля нет, аннулирована).

► 27 августа 1951 г. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве высшего образования СССР окончательно утвердила оба предшествующих решения о присуждении «гражданке Л.А. Шаферовой» ученой степени кандидата исторических наук. Почтовая карточка с долгожданной вестью пришла из Москвы в Красноярск в канун празднования юбилейного дня рождения адресата.



► До приезда Л.А. Шаферовой преподавателем истории Средних веков был выпускник заочного отделения Высшей партийной школы, не имевший специального образования. Поэтому работы для «свежеиспеченного» кандидата наук оказалось очень много. «Кроме педагогического, был еще учительский двухгодичный институт, лекционных часов было до 28 в неделю. Летом – заочники, которых после недавней войны было очень много».

► Преподавание на истфаке после защиты кандидатской диссертации окунуло Л.А. Шаферову в бурную среду и непривычную ей жизнь. Начал складываться собственный стиль работы вузовского преподавателя. Постепенно при подготовке к занятиям прорабатывались методики изучения научной литературы. Это прежде всего отбор фактов и систематизация материала вокруг них, а затем строгое планирование изложения по каждой крупной теме и по курсу в целом.

► В 1953–1955 гг. Людмила Александровна возглавляла кафедру всеобщей истории. При ней состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Л.В. Болтинской – по аграрным отношениям в Римской империи и Ю.Н. Осколковым – по новейшей истории Японии (обе в 1954 г.). Для провинциального вуза 1950-х гг. это событие было неординарным.

► В 1955 г. по приказу Министерства просвещения РСФСР произошло объединение исторического и филологического факультетов в историко-филологический, и обеих кафедр в одну. Ее заведующим стал специалист по отечественной истории В.А. Степынин.

► В апреле 1955 г. Людмила Александровна вступила в ряды КПСС, несколько лет по совместительству преподавала в Краевой партийной школе.

►Профессионализм Шаферовой также складывался медленно. Интуиция, подсознательность многих мыслительных операций, практичная жизненная философия, индивидуальная и научная стратегия и самое главное – настоящая любовь к науке – все это привело к решению, которое для окружающих стало неожиданным и необъяснимым. В марте 1968 г. она написала заявление об освобождении от должности декана по личной просьбе. Был взят курс на защиту докторской диссертации.

►Важными вехами на избранном пути были: обучение на факультете повышения квалификации кафедры всеобщей истории ЛГПИ имени А.И. Герцена (1970); туристическая поездка в Югославию с походами не на пляжи Адриатики, а в средневековые православные храмы и монастыри, исторические музеи и библиотеки (1972). Особенно плодотворной формой повышения квалификации стала стажировка на кафедре Средних веков Ленинградского ордена Ленина государственного университета имени А.А. Жданова (1978).

► Вскоре преподаватель вышла замуж за своего коллегу по кафедре всеобщей истории. Кандидат исторических наук, доцент Дмитрий Арсеньевич Васильев (1910–1985) преподавал курс истории Древнего мира, затем перешел на кафедру марксизма-ленинизма, а впоследствии – на кафедру истории КПСС Красноярского политехнического института.

► В 1954 г. родился сын Александр (будущий доктор филологических наук).

► В октябре 1959 г. приказом по Главному управлению высшего и среднего образования МП РСФСР Людмила Александровна была утверждена в должности декана историко-филологического факультета КГПИ. Помимо прямых обязанностей декана (организация учебного процесса на факультете), Людмиле Александровне приходилось вникать и принимать управленческие решения по организации ежегодного выезда студентов «на картошку» и выхода на демонстрации, на митинги поддержки (в честь подвигов советских космонавтов и борьбы угнетенных народов против неоколониализма) и митинги Протеста (против агрессии США во Вьетнаме и апартеидов ЮАР), на уличные дежурства в составе бригадмилльцев (предтеча ДНД) и так далее и тому подобное. Много сил и нервов отнимало решение проблем вечно переполненного, неухоженного студенческого общежития.

► Работая в Библиотеке Академии наук СССР с рукописью давно историкам известного Понтификима, написанной в XI–XII вв., Людмила Александровна неожиданно обнаружила, что на полях и свободных листах рукописи воспроизведены копии судебно-нотариальных актов, датированных 1124–1255 гг. При подсчете их оказалось 53 единицы, и самое сенсационное заключалось в том, что они никогда нигде ранее не использовались для исследований. Копии этих актов значительно расширили круг источников, уже имевшихся на вооружении, и тем самым позволили автору находки открыть ранее неизвестные страницы в истории Котора.

► Людмила Александровна разработала специальную методику анализа подобного вида источников, что впервые дало возможность изучить завершающий этап перехода Котора от рабовладельческой формации к феодальной. В неопубликованных актах нашла отражение динамика взаимоотношений города с сербскими королями и которскими епископами.

► Большим событием для общественности Красноярского пединститута явилось приглашение издательством «Просвещение» доцента Шаферовой к участию в написании учебного пособия по истории Средних веков для студентов педагогических институтов страны. Спустя девять лет вышло 2-е расширенное и исправленное издание этого пособия.

► В 1990 г. в издательстве КГУ увидела свет докторская монография Л.А. Шаферовой «Котор XII – начала XV веков. Социально-экономические отношения в южнодалматинском городе». Защита проходила 19 июня 1991 г. на историческом факультете Ленинградского университета. О переходном характере переживаемого момента красноречиво свидетельствует динамика наименований университета.

► Начавшиеся 1990-е гг. в жизни Людмилы Александровны – период обретения и потерь, побед и поражений, триумфа и трагедии. В апреле 1991 г. она удостоилась знака «Житель блокадного Ленинграда», в октябре того же года ВАК СССР присудил ей **ученую степень доктора исторических наук**. Кстати, она стала единственным доктором наук в Сибири по исторической славистике и балканистике. В июле 1993 г. Л.А. Шаферовой было присвоено ученое звание профессор. Она являлась **единственной женщиной-профессором медиевистики на территории к востоку от Урала**.

► В 1995 г. под руководством доктора исторических наук, профессора Л.А. Шаферовой **впервые в КГПУ была открыта аспирантура по всеобщей истории** (первый аспирант – А.Г. Канаев). 17 мая 1996 г. решением общего собрания РАГН присвоено звание действительного члена Российской академии гуманитарных наук. В июне 1997 г. ВАК РФ утвердил Людмилу Александровну членом диссертационного совета по историческим наукам при КГПУ имени В.П. Астафьева. И наконец, 28 ноября 2001 г. ученым советом КГПУ Л.А. Шаферовой присвоено звание **«Почетный профессор КГПУ»**. Это с одной стороны.

► С другой – она очень болезненно восприняла распад СССР, «шоковую терапию» в экономике, упразднение власти Советов, поражение коммунистического лидера на президентских выборах 1996 г., финансовый дефолт 1998 года и т.д.

► Работая за грошовую зарплату в 1990–2000-е гг., Л.А. Шаферова почти полностью реализовала себя, написав работы на самые заветные и давно задуманные темы или опубликовав когда-то накопленное про запас. Т.А. Попова вспоминает: «Так, еще в молодые годы, работая над диссертацией, она нашла очень интересные источники и, хотя в данный момент они ей были не нужны, она из любви к своему делу их скопировала – впрок, на всякий случай. Чутье ее не подвело: эти источники ей действительно понадобились при работе над последней монографией через... 60 лет!». Речь идет о книге, подготовленной в соавторстве с М.А. Черновой. Последняя в 2007 г. в СПбГУ защитила кандидатскую диссертацию под руководством Людмилы Александровны.

► В соавторстве с Т.А. Поповой Л.А. Шаферова написала учебное пособие для студентов на тему **«История западных и южных славян в средние века и раннее новое время»** (Красноярск, 2008. 208 с.). Заслуживает быть также отмеченной монография, подготовленная без соавторов, – **«Города сербского средневекового государства (XII – первая половина XV вв.)»** (2002, 392 с.).

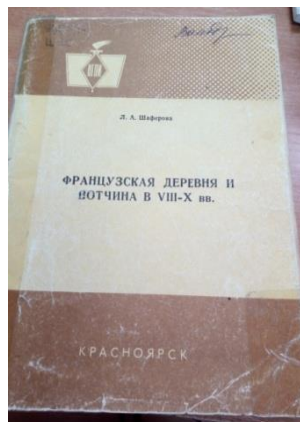
► Л.А. Шаферова трудилась в возрасте за 70 и 80 лет совершенно альтруистично, из внутренних побуждений и любви к самому процессу исследования. Так, когда на факультете сложилось почти катастрофическое положение с хрестоматиями, она проделала огромную работу по составлению **трехтомной Хрестоматии по истории Средних веков**, общим объемом более 1 500 страниц, или около 100 п.л. Первый том вышел в 2003 г., второй – в 2005 г. и третий – в 2008 г.

► Такого рода сердечная привязанность историка-профессионала к предмету своей научной и педагогической деятельности – к прошлому Средневековья, библиотекам, архивам, общению с коллегами – вызывает искреннее, неподдельное восхищение и уважение и, бесспорно, является нашим достоянием, наследием и традицией. Автор заняла достойное место в общем русле социально-экономической школы советской медиевистики. Насколько она смогла двинуть, оживить, изменить науку своего времени – вопрос особый. Но она делала все, что могла, и самое главное – смогла реализовать себя в науке. Такая честность перед самой собой – дело крайне важное. Выстраданность, выстроенность судьбы и личности историка важнее его книг, степеней и званий.

► Т.А. Попова вспоминает: «В Людмиле Александровне счастливо сочетались талант исследователя-историка, увлеченного своим предметом, с удивительным трудолюбием, настоящей одержимостью в работе. Она совершенно не могла сидеть без дела. Это была великая труженица на протяжении всей своей жизни... Последнюю монографию она уже заканчивала смертельно больной, и очень волновалась, успеет ли она ее завершить. Успела».

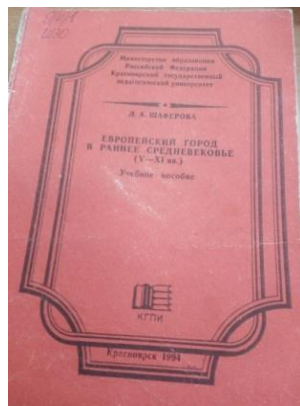
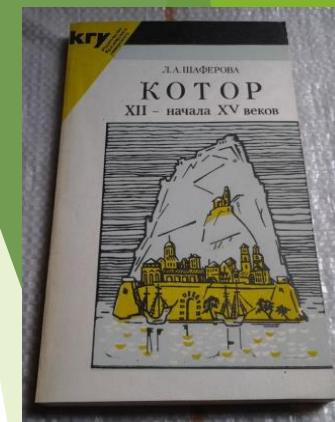
► 26 февраля 2010 г. в Красноярске Людмила Александровна ушла из жизни. Достойная жизнь, достойная работа и достойная смерть – это приходит к ученому в конечном счете не от меры таланта, а от мощной природной человеческой основы личности. И она была у профессора Шаферовой.

Рекомендуем книги:



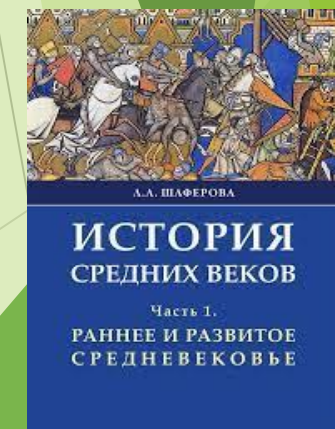
Шаферова, Л. А. Французская деревня и вотчина : пособие по спецсеминару / Л. А. Шаферова. - КГПИ, 1989. – 80 с.
Имеются экземпляры в отделах:
ОБИФ(16)

Шаферова, Л. А. Котор XII — начала XV веков. Социально-экономические отношения южнодалматинского города / Л. А. Шаферова. – Красноярск : изд-во Красноярского университета, 1990. – 192 с.
Имеются экземпляры в отделах: ОБИФ (142)



Шаферова, Л. А. Европейский город в раннее Средневековье (V-XI в.в.) : учебное пособие / Л. А. Шаферова. - Красноярск : изд-во КГПУ, 1994. – 36 с.
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1) АНЛ(3) ОБИФ (94)

Шаферова, Л. А. История средних веков : курс лекций: в 2 ч. / Л. А. Шаферова ; под ред. А. Г. Канаева. – Красноярск : КГПУ, 2019. – Ч. 1 : Раннее и развитое Средневековье. – 284 с.
Имеются экземпляры в отделах: ОБИФ (49)





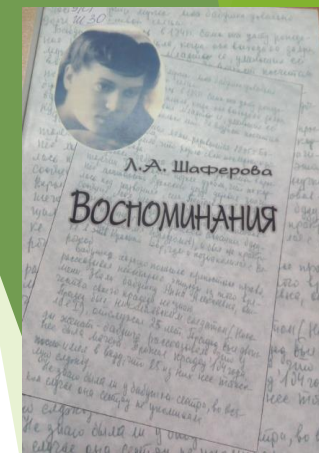
Шаферова, Л. А. Аграрные отношения в Сербском средневековом государстве в XII - первой половине XV вв. : монография / Л. А. Шаферова, М. А. Чернова ; КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2009. – 360 с.

Имеются экземпляры в отделах: ОБИФ (7)



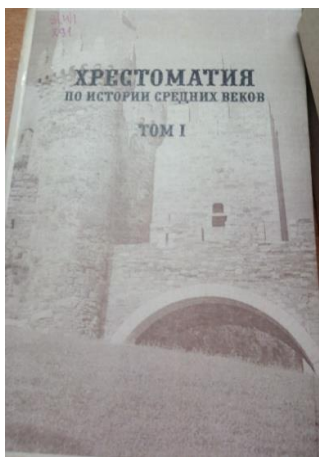
Яблоков, Ю. Н. Шаферова Людмила Александровна / Ю. Н. Яблоков ; КГПУ им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2015. – 80 с. Имеются экземпляры в отделах: ОБИФ (2) ЧЗ (1) СБО (1)

Шаферова, Л. А. Воспоминания / Л. А. Шаферова. - Красноярск, 2014. – 60 с. Имеются экземпляры в отделах: ОБИФ (1)



Попова, Т. А. История западных и южных славян в Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов и университетов / Т. А. Попова, Л. А. Шаферова. – Красноярск : КГПУ, 2008. – 208 с. Имеются экземпляры в отделах: всего: 179 : ЧЗ (1), ОБИФ (178)



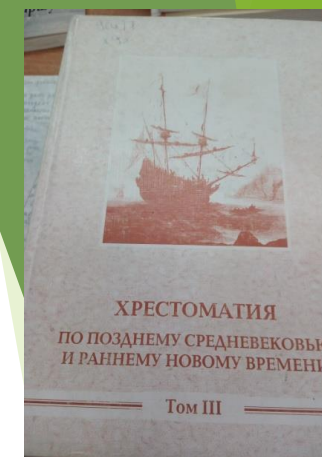


Хрестоматия по истории Средних веков. Т. 1 / М-во образования Рос. Федерации, Краснояр. гос. пед. ун-т ; [Сост. : Л. А. Шаферова]. - Красноярск : Краснояр. гос. пед. ун-т, 2003. Имеются экземпляры в отделах: ФлКз (3), ФЛА (3), ОБИФ (105), АНЛ (2), ЧЗ (1)

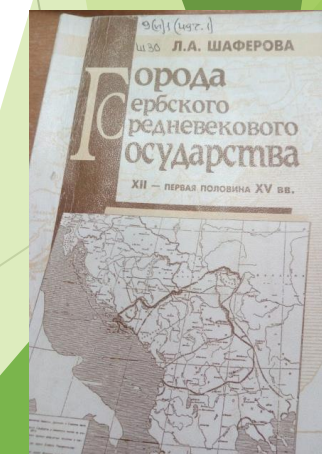


Хрестоматия по истории средних веков. Т. 2. / сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 712 с. Имеются экземпляры в отделах: ОБИФ (84), ЧЗ (1)

Хрестоматия по позднему Средневековью и раннему Новому времени : учебное пособие. Т. 3. / сост. Л. А. Шаферова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 372 с. Имеются экземпляры в отделах: всего: 69 : ЧЗ (1), ОБИФ (68)



Шаферова, Л. А. Города Сербского средневекового государства (XII - первая половина XV вв.) : монография / Л. А. Шаферова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 392 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 12 : ЧЗ (1), ОБИФ (11)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!