

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова»  
Факультет психологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
академик РАО, профессор  
\_\_\_\_\_ Ю.П. Зинченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ: ФИЗИОЛОГИЯ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ПРОБЛЕМЫ ДОПИНГА»**

### **«MEDICAL ASPECTS OF SPORTS AND TRAINING: PHYSIOLOGY, PHARMACOLOGICAL SUPPORT AND PROBLEMS OF DOPING»**

Специальность: **«Клиническая психология»**

Специализация: **«Психология спорта»**

Квалификация выпускника:  
**СПЕЦИАЛИСТ**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины  
составляет 2 зачетную единицу, 72 академических часов

**Очная форма обучения**

**Продолжительность обучения – 6 лет**

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта  
самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва,  
2016

## «Медицинские аспекты в спортивной подготовке: физиология, фармацевтическая поддержка, проблемы допинга»

### «Medical aspects of sports and training: physiology, pharmacological support and problems of doping»

#### **Ключевые слова:**

Спортивная медицина, спортивная травма, фармакологическое обеспечение спортивной деятельности, допинг, спортивная фармакология, физиология спорта, научное обеспечение спорта, тренировочный процесс, перетренированность, антидопинговый контроль, адаптация к нагрузкам

---

Sports medicine, sports injury, pharmacology of sport, doping, drugs in sports, exercise physiology, science in sports, over-training, doping control, adaptation in exercise

---

#### **Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление студентов с основами спортивной физиологии и ее роли в достижении результата в спорте; освещение проблем, связанных со здоровьем спортсмена, изучение роли спортивной фармакологии как неотъемлемой части современного спорта высших достижений, а также подробное изучение допинговой проблемы, существующей в современном спорте. Отдельный раздел посвящен ряду известных случаев использования допинга на высшем уровне и проблемам «выгорания» у спортсменов элитного и начинающего уровня.

---

#### **Задачи учебной дисциплины:**

В результате получения подготовки по данному курсу учащиеся должны:

**знать:** основы спортивной физиологии; особенности адаптационных процессов, лежащих в основе прогресса прогрессирующего спортсмена; физиологические системы и механизмы, задействованные в развитии спортсмена; фармакологическую классификацию препаратов, применяемых в спортивной подготовке (в том числе запрещенных); механизм действия препаратов, обладающих способностью улучшать спортивный результат; ключевые и наиболее важные примеры использования допинговых препаратов и их последствия для организма и легального статуса спортсмена высших достижений.

**уметь:** формулировать задачи, связанные с анализом спортивного результата; анализировать фармакологическую поддержку спортсмена и сопоставлять ее со списками запрещенных препаратов; распознавать ряд состояний спортсмена, связанных с физиологическими или/и психологическими перегрузками в течение длительного соревновательного периода.

**владеть:** навыками использования баз медицинских знаний и фармакологическими классификаторами, используемыми в спортивной подготовке; основами анализа тренировочных программ и протоколов фармакологической поддержки спортсменов; навыками работы со спортсменами, находящимися вне соревновательной деятельности по причине травмы или дисквалификации.

#### **Краткое описание программы учебной дисциплины:**

Современный профессиональный и любительский спорт стал наукоемкой отраслью, где для достижения результата используются последние достижения техники и медицины, причем среди последних в настоящее время достигнут существенный прогресс, позволяющий спортсменам эффективно развивать свои результаты с меньшими рисками для здоровья. При этом ряд подходов, которые положительным образом влияют на спортивный результат, в настоящее время отнесен к запрещенным методам, среди которых особо выделяется проблем допинга. Спецкурс рассматривает основные вопросы, связанные с адаптацией организма к

тренировочным и соревновательным нагрузкам, подробно раскрыты вопросы физиологических механизмов адаптации. Приведены примеры, классификации и общие принципы фармакологической поддержки, разрешенной к использованию, а также подробно раскрыты проблемы применения допинговых препаратов. В курсе слушатель знакомится с исторической составляющей данной проблемы и современной системой борьбы с использованием запрещенных препаратов, а также получает информацию, касающуюся механизмов действия данных лекарственных средств и возможных последствий, связанных с их применением. Затронуты вопросы работы со спортсменами, находящимися вне соревновательной и тренировочной деятельности вследствие травм или дисквалификаций, уделено внимание проблемам психологического плана, связанных с данным статусом.

Contemporary amateur and professional sports is a scientifically developed field where modern technical and medical achievement allow progress with reduced risk. However, certain medial methods and substances are banned in sports and have “doping” attribution due to their performance-enhancing nature. Given course of lectures and seminars discusses key points of body adaptation to exercise and competition. Classification, examples and general principles of administration of pharmacological substances used in sports are provided as well as a thorough overview of doping problem. In-sight of doping history and modern problem is given and overview of anti-doping system is made. Banned substances are discussed from position of their mechanism of action and probable consequences to the body and sportsmen’s legal status. Issue related to sportsmen under doping ban or out of competition due to injury are discussed in certain section as well as psychological problems in the field.

**Сравнительный анализ** предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины в сопоставлении с программами учебных дисциплин образовательного стандарта второго поколения свидетельствует о том, что данный курс введен впервые в подготовку студентов-психологов на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

#### **I. Место дисциплины в учебном плане**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 академических часа в соответствии с учебным планом в 11 семестре.

Название дисциплины	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам		Объем учебной нагрузки в ак. часах. 1 а.ч. = 45 м.					
		экзамен	Зачет	Общая трудоемкость	В том числе ауд. часов				Самостоятельная работа студентов
					Общая ауд. нагрузка	Лекций	Лабораторных занятий	Семинаров	
<b>Медицинские аспекты в спортивной подготовке: физиология, фармацевтическая поддержка, проблемы допинга</b>	2		11	72	36	16		20	36

## II. Структура и содержание аудиторных занятий

### а. ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем аудиторных занятий по дисциплине</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	2	3
<b>Раздел 1. Физиология тренировочного процесса</b>		
1, 2	Тема 1. Физиология тренировочного процесса – адаптационные изменения и основы контроля здоровья спортсменов (лекция и семинар)	Контрольные вопросы
3, 4	Тема 2. Адаптация к нагрузкам и перетренированность как специфическое патологическое состояние у спортсменов (лекция и семинар)	Контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Фармакологическая поддержка и допинг в спорте</b>		
5, 6	Тема 3. Фармакологическая и медицинская поддержка в тренировочном процессе – основные понятия (2 лекции)	Контрольные вопросы
7, 8	Тема 4. Допинг и фармакологическое улучшение результата. (лекция и семинар)	Контрольные вопросы
9, 10	Тема 5. Физиологические механизмы и системы, психологические проблемы и последствия, классификация запрещенных препаратов (лекция и семинар)	Контрольные вопросы
11, 12	Тема 6. Известные допинговые нарушения и их исходы. (лекция и семинар)	Контрольные вопросы
13	Тема 7. Синдром «выгорания» в спорте – психологическая, эндокринная и социальная проблема профессионалов (лекция)	Контрольные вопросы

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО АУДИТОРНОГО ЗАНЯТИЯ

### 2.2.1. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ:

#### Лекция 1.

**Тема 1: «Физиология тренировочного процесса в спорте – адаптационные изменения и основы контроля здоровья спортсменов».**

#### **План занятия:**

Физиологическая классификация видов спорта.

Энергетика спортивных нагрузок и различны видов деятельности

Ключевые физиологические и спортивные качества, обеспечивающие развитие спортсмена

Роль психологических и наследственных факторов в развитии спортсмена

Особенности адаптации женского организма.

Контроль здоровья спортсменов и допуск к тренировочной и соревновательной деятельности

Функциональные показатели и их относительные изменения в разных видах спорта

#### **Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Тренируемость, контроль здоровья спортсмена, физиология спорта, классификация видов спорта

Training abilities, athlete's health control, exercise physiology, sports classifications

### **Основная литература:**

1. Руководство по спортивной медицине. Учебник / Под ред. В.А. Маргазина — С-Пб.: Спецлит, 2012 — 487 с.
2. Спортивная медицина. Учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 336 с.

### **Дополнительная литература:**

1. C.C. Madden, M. Mutukian, C.C. Young, E.M. McCarty. Netter's Sports medicine.— Philadelphia.: Saunders Elsevier, 2010. — 732 с.
2. Перова Е. И., Гаркавенко В. А., Клендар В. А. Анализ динамики основных показателей развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации // Вестник спортивной науки. 2013. №5.
3. Осипов В.Н., Орловская В.В. Методологические основы современной теории физической подготовки спортсменов высокого класса // ППМБПФВС. 2012. №7.

### **Лекция 2.**

#### **Тема 2: «Адаптация к нагрузкам и перетренированность как патологическое состояние у спортсменов»**

##### **План занятия:**

Адаптационные изменения как основа развития тренированности

Факторы, ограничивающие работоспособность спортсмена

Перетренированность – определение состояния и физиологические предпосылки

Психологическое состояние перетренированного спортсмена

Потеря спортивной мотивации как результат перетренированности

Специфические изменения психологического портрета спортсмена при перетренированности и проблема реабилитации

##### **Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Адаптация, перетренированность, утомление, спортивный результат, нарушения гомеостаза  
Adaptation, over-training, fatigue, sports achievement, homeostasis disturbances.

### **Основная литература:**

1. Руководство по спортивной медицине. Учебник / Под ред. В.А. Маргазина — С-Пб.: Спецлит, 2012 — 487 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьева Ирина Александровна, Таймазов Владимир Александрович Синдром перетренированности у спортсменов: эндогенная интоксикация и факторы врожденного иммунитета // Ученые записки университета Лесгафта. 2011. №12.
2. Афанасьева Ирина Александровна, Таймазов Владимир Александрович Заболеваемость спортсменов на разных этапах тренировочного цикла и ее связь с биохимическими и гормональными маркерами перетренированности // Ученые записки университета Лесгафта. 2011. №11

### **Лекция 3.**

#### **Тема 3: «Фармакологическая и медицинская поддержка в тренировочном процессе – основные понятия»**

##### **План занятия:**

Фармакологические препараты в практике спорта – показания и необходимость назначения

Витамины и минерал

Аминокислоты, белки и анаболические вещества

Препараты, влияющие на кроветворение и систему крови

Регуляторы нервно-психического статуса

Физиотерапия как альтернатива фармакологической поддержке

Отдельные состояния в спортивной фармакологии: перетренированность, коррекция массы тела спортсмена, лечение травм

#### **Лекция 4.**

**Тема 3: «Фармакологическая и медицинская поддержка в тренировочном процессе – основные понятия»**

***План занятия:***

Фармакологическая поддержка тренировочного процесса на различных этапах

Факторы среды и климата - роль в развитии спортсмена

Спортивное питание и основные микронутриенты для организма

Общие понятия о допинговых препаратах и их классификация

Лекарственная терапия с использованием препаратов, входящих в число запрещенных – возможность их применения при наличии показаний

***Тезаурус по теме на русском и английском языке:***

Спортивная фармакология, витамины, классификация препаратов, допинг, спортивное питание, тренировочный процесс

Sports pharmacology, vitamins, drug classification, doping, sports nutrition, training

***Основная литература:***

1. *C.C. Madden, M. Mutukian, C.C. Young, E.M. McCarty. Netter's Sports medicine.— Philadelphia.: Saunders Elsevier, 2010. – 732 с.*
2. *Кулиненко О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах. – 2-е изд. – М.: Спорт, 2015. - 176 с.*

***Дополнительная литература:***

1. Макарова Г. А., Локтев С. А., Порубайко Л. Н. Факторы риска возникновения синдрома перетренированности у спортсменов // Международный журнал экспериментального образования. 2014. №4-1
2. Пешкова О. В. Современные подходы к ранней диагностике перетренированности у спортсменов // ПЭМ. 2005. №5-6
3. Сергеев В.Н. Общие принципы и основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики // Вестник спортивной науки. 2011. №1.
4. Глушченко Н. В. Проблемы употребления допинга в современном спорте // ППМБПФВС. 2007. №6.
5. Солодков А. С., Левшин И.В., Поликарпочкин А. Н., Мясников А. А. Физиологические Механизмы и закономерности восстановительных процессов в спорте в различных климатических и географических условиях // Экология человека. 2010. №6.
6. Ланцов П.В. Исследование адаптационного потенциала системы кровообращения высококвалифицированных биатлонистов при географических перемещениях в соревновательном периоде тренировочного процесса // Вестник БГУ. 2012. №13.

#### **Лекция 5.**

**Тема 4: «Допинг и фармакологическое улучшение результата»**

***План занятия:***

Общие сведения о допинговых препаратах

Правовой аспект допинговых нарушений и дисквалификации спортсменов

История использования допинговых препаратов и классификация нарушений

Использование наркотических препаратов и анальгетиков в спорте

Процедура допингового контроля

Биологический паспорт спортсмена – определение, структура и роль в борьбе с допингом

Наказания для тренеров и спортивного персонала, задействованных в использовании или

поставках допинга

Использование допинга спортсменами-любителями и ветеранами спорта: статистика нарушений

**Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Допинг, допинг-контроль, допинговые нарушения, право

Doping, doping control, doping offenses, legal issue

**Основная литература:**

1. *Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in Sports (Handbook of experimental pharmacology) - New York.: Springer, 2010 – 544 с.*
7. Глущенко Н. В. Проблемы употребления допинга в современном спорте // ППМБПФВС. 2007. №6.
8. Орехова А.В., Москаленко И.С., Шульгов Ю.И. Спортивный допинг: классификация и воздействие на человека // Символ науки. 2015. №4

**Дополнительная литература:**

1. Руководство по спортивной медицине. Учебник / Под ред. В.А. Маргазина — С-Пб.: Спецлит, 2012 — 487 с.
2. Сергеев В.Н. Общие принципы и основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики // Вестник спортивной науки. 2011. №1.
3. Башмакова О. П., Доника А. Д. Токсикологические аспекты проблемы применения допинга // Успехи современного естествознания. 2014. №6.

**Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**

1. Wikipedia «Doping in sport» article [https://en.wikipedia.org/wiki/Doping\\_in\\_sport](https://en.wikipedia.org/wiki/Doping_in_sport)
2. Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS) <https://adams.wada-ama.org>
3. Описание процедур и регламента допинг-контроля WADA [https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada\\_doping\\_control\\_video\\_ru.mp4](https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada_doping_control_video_ru.mp4)
4. Международный стандарт по тестированию и расследованиям (2015 г., на русском языке)
5. <http://www.rusada.ru/sites/default/files/content/files/tr.pdf>

## **Лекция 6.**

**Тема 5: «Физиологические механизмы и системы, психологические проблемы и последствия, классификация запрещенных препаратов»**

**План занятия:**

Физиологические основы использования допинговых препаратов в спорте

Понятие о запрещенных препаратах, их классификация (список WADA)

Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS)

Осложнения, вызываемые приемом допинга

Механизм действия и эффекты анаболических препаратов

Кровяной допинг и основные препараты, действующие на систему крови

Психостимуляторы, аналептики и алкоголь – механизмы действия и распространенность применения

Отравления допингами и летальные случаи в спорте, связанные с употреблением допинга

**Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Допинг, допинг-контроль, классификация допингов, осложнения

Doping, doping control, doping classification, complications

**Основная литература:**

1. *Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in Sports (Handbook of experimental pharmacology) - New York.: Springer, 2010 – 544 с.*
2. Сергеев В.Н. Общие принципы и основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики // Вестник спортивной науки. 2011. №1.
3. Башмакова О. П., Доника А. Д. Токсикологические аспекты проблемы применения

допинга // Успехи современного естествознания. 2014. №6.

4. Глущенко Н. В. Проблемы употребления допинга в современном спорте // ППМБПФВС. 2007. №6.
5. Алексеева А. П. Противодействие допингу в спорте и его законодательное закрепление // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2011.

**Дополнительная литература:**

1. Спортивная медицина. Учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 336 с.
2. Глущенко Н. В. Проблемы употребления допинга в современном спорте // ППМБПФВС. 2007. №6.
3. Рожкова Е.В., Сейфулла Р.Д., Орджоникидзе Г.З., Панюшкин В.В., Кузнецов Ю. М. Анаболические стероиды как допинги в спорте // Казанский мед.ж.. 2009. №4
4. Орехова А.В., Москаленко И.С., Шульгов Ю.И. Спортивный допинг: классификация и воздействие на человека // Символ науки. 2015. №4

**Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**

1. MJ Ashenden A Strategy To Deter Blood Doping In Sport <http://www.haematologica.org/content/87/3/225.full.pdf+html>
2. Wolfgang Jelkmann and Carsten Lundby Blood doping and its detection <http://www.bloodjournal.org/content/bloodjournal/118/9/2395.full.pdf>
3. Wikipedia «Doping in sport» article [https://en.wikipedia.org/wiki/Doping\\_in\\_sport](https://en.wikipedia.org/wiki/Doping_in_sport)

**Лекция 7.**

**Тема 6: «Известные допинговые нарушения и их исходы»**

**План занятия:**

Историческая статистика допинговых нарушений в видах спорта

Дисквалификация Бена Джонсона и Мэрион Джонс (деятельность лаборатории BALCO)

Лэнс Армстронг и организованная система допинга в велоспорте в 2000-х годах

Тур де Франс 1998 – дисквалификация команды Festina – первый случай доказанной командной системы допинга

Дисквалификации в тяжелой атлетике: сборные Болгарии и России и систематическое использование анаболических препаратов при подготовке спортсмена

Дисквалификация легкоатлетической и паралимпийской сборных команд России в 2016 г

Операция «Puerto»: раскрытие системы хранения и использования кровяного допинга

**Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Допинг, допинг-контроль, дисквалификация, легкая атлетика, велоспорт, нарушение антидопинговых правил

Doping, doping control, ban, athletics, cycling, doping offenses

**Основная литература:**

1. Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in Sports (Handbook of experimental pharmacology) - New York.: Springer, 2010 – 544 с.
2. Кайргалиев Д.В., Гладырев В.В., Пономаренко Д.В., Внуков В.И. История создания анаболических андрогенных стероидов (сильнодействующих веществ) // Современные проблемы науки и образования. 2014. №2.
3. Алексеева А. П. Антидопинговая политика в спорте: опыт Франции и возможности его использования в России // Международный журнал экспериментального образования. 2011. №4.

**Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**



1. Краткое изложение хода и результатов операции «Puerto»  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Operación\\_Puerto\\_doping\\_case](https://en.wikipedia.org/wiki/Operación_Puerto_doping_case)
2. Описание деятельности лаборатории BALCO и ее связи с элитными легкоатлетами-спринтерами США [https://en.wikipedia.org/wiki/BALCO\\_scandal](https://en.wikipedia.org/wiki/BALCO_scandal)
3. Официальный сайт комиссии антидопингового агентства США по расследованию деятельности команды U.S. Postal <http://cyclinginvestigation.usada.org>
4. Полная версия доклада Ричарда Макларена (дисквалификация сборной России по л/а на ОИ-2016 в Рио) <http://my-files.ru/yhdb0z> и <http://www.championat.com/olympic/article-252150-polnaja-versija-doklada-richarda-maklarena-na-russkom-jazyke.html>
5. Описание ситуации, сложившейся вокруг команды Festina в 1998 г.  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Festina\\_affair](https://en.wikipedia.org/wiki/Festina_affair)

## **Лекция 8.**

### **Тема 7: Синдром «выгорания» в спорте – психологическая, эндокринная и социальная проблема профессионалов**

#### ***План занятия:***

Понятие о комплексных нарушениях гомеостаза и психоэмоциональном перенапряжении, лежащих в основе синдрома «выгорания»

Признаки и ранние симптомы синдрома «выгорания»

Гормональные и нейроэндокринные нарушения, сопровождающие состояние «выгорания»

Причины подверженности спортсменов данному состоянию

Реабилитация и лечение спортсменов с синдромом «выгорания»

#### ***Тезаурус по теме на русском и английском языке:***

Переутомление, синдром «выгорания», эндокринные нарушения, социальное положение, реабилитация, лечение

Chronic fatigue, «burnout» syndrome, endocrine disturbances, social aspect, rehabilitation, treatment

#### ***Основная литература:***

1. Raedeke, Thomas D.; Smith, Alan L. Development and preliminary validation of an athlete burnout measure. // Journal of Sport & Exercise Psychology, Vol 23(4), Dec 2001, 281-306.
2. Барабанщикова В.В., Климова О.А. Профессиональные деформации в спорте высших достижений // Национальный психологический журнал. 2015. №2 (18).
3. Joel S. Brenner. Overuse Injuries, Overtraining, and Burnout in Child and Adolescent Athletes // Pediatrics Jun 2007, 119 (6) 1242-1245

#### ***Дополнительная литература:***

1. Cresswell SL, Eklund RC. Changes in athlete burnout and motivation over a 12-week league tournament // Med Sci Sports Exerc. 2005 Nov;37(11) 1957-1966
2. Босенко Ю.М., Берилова Е.И. Личностные и когнитивные факторы стрессоустойчивости спортсменов высокого класса // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2015. №2.
3. Гринь Е.И. Личностные регуляторы эмоционального выгорания у спортсменов разной квалификации и пола // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2008. №3.

## **СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.**

### **Семинарское занятие 1.**

## **Тема 1: «Физиология тренировочного процесса в спорте – адаптационные изменения и основы контроля здоровья спортсменов».**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основы функционирования мышц – физиология и нервно-мышечная регуляция.
2. Какие виды работы мышц (изометрическая, изотоническая, тетанус и др.) существуют и чем они отличаются?
3. Какие особенности женского организма могут быть принципиальными для тренировочного процесса в разных видах спорта?
4. Какие Вам известны способы определения функциональных показателей и каково их место в тренировочном процессе?
5. В чем заключается роль периодизации тренировочного процесса. Какие Вам известны модели периодизации?
6. Какие психологические факторы и личностные качества играют ключевую роль в достижении спортивного результата? Всегда ли они являются безоговорочно положительными детерминантами результата?

**Задание:** Выбрать и осветить кратко (5-7 мин) технологию немедикаментозного восстановления в спорте (массаж, электростимуляция, криометоды и др.) и обосновать ее эффективность

### **Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Тренируемость, контроль здоровья спортсмена, физиология спорта, классификация видов спорта

Training abilities, athlete's health control, exercise physiology, sports classifications

### **Основная литература:**

1. Руководство по спортивной медицине. Учебник / Под ред. В.А. Маргазина — С-Пб.: Спецлит, 2012 — 487 с.
2. C.C. Madden, M. Mutukian, C.C. Young, E.M. McCarty. Netter's Sports medicine.— Philadelphia.: Saunders Elsevier, 2010. – 732 с.
3. Спортивная медицина. Учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 336 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Солодков А. С., Левшин И.В., Поликарпочкин А. Н., Мясников А. А. Физиологические Механизмы и закономерности восстановительных процессов в спорте в различных климатических и географических условиях // Экология человека. 2010. №6.

## **Семинарское занятие 2.**

### **Тема 2: : «Адаптация к нагрузкам и перетренированность как патологическое состояние у спортсменов»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нарушение баланса нагрузок и восстановления как причина перетренированности. Какие временные рамки и физиологические процессы, сопровождающие формирование этого состояния.
2. Перетренированность – заболевание или специфическое состояние спортсмена?
3. Психологические проблемы и реабилитация спортсмена в состоянии перетренированности.
4. Предложите алгоритмы психологической реабилитации спортсмена, находящегося в состоянии перетренированности. Что первично – снятие физических нагрузок или психоэмоциональная разгрузка?

#### **Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Адаптация, перетренированность, утомление, спортивный результат, нарушения гомеостаза  
Adaptation, over-training, fatigue, sports achievement, homeostasis disturbances.

#### **Основная литература:**

1. Руководство по спортивной медицине. Учебник / Под ред. В.А. Маргазина — С-Пб.: Спецлит, 2012 — 487 с.
2. Кулиненков О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах. – 2-е изд. – М.: Спорт, 2015. -

**Дополнительная литература:**

1. Афанасьева И.А., Таймазов В.А. Синдром перетренированности у спортсменов: эндогенная интоксикация и факторы врожденного иммунитета // Ученые записки университета Лесгафта. 2011. №12.
2. Гринь Е.И. Личностные регуляторы эмоционального выгорания у спортсменов разной квалификации и пола // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2008. №3.
3. Пешкова О. В. Современные подходы к ранней диагностике перетренированности у спортсменов // ПЭМ. 2005. №5-6
4. Макарова Г. А., Локтев С. А., Порубайко Л. Н. Факторы риска возникновения синдрома перетренированности у спортсменов // Международный журнал экспериментального образования. 2014. №4-1.

**Семинарское занятие 3.**

**Тема 4: «Допинг и фармакологическое улучшение результата»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение допингу с медицинской и спортивной позиции
2. Какие существуют наказания за применение допинга и нарушение антидопинговых правил?
3. Приведите известный пример препарата, используемого в качестве допинга. Почему один и тот же препарат может одновременно являться допингом в одном виде спорта и быть разрешенным в другом?
4. На чем основано использование биологического паспорта в борьбе с допингом и как работают основные принципы данного метода?
5. Есть ли какие-либо предпосылки личностного плана или психологические факторы риска использования спортсменом допинга?
6. Возможно ли развитие спортсмена только с использованием допинговых препаратов или процедур?

**Задания (по желанию):**

1. Изложите в свободной форме Ваше отношение к проблеме психологической реабилитации спортсменов, находящихся под дисквалификацией или в условиях антидопингового расследования
2. Предложите поправки или возможности альтернативных классификаций или допинговых препаратов (по видам спорта, по опасности, возможности использования по терапевтическим показаниям и др.)

**Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Допинг, допинг-контроль, допинговые нарушения, право

Doping, doping control, doping offenses, legal issue

**Основная литература:**

1. *Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in Sports (Handbook of experimental pharmacology) - New York.: Springer, 2010 – 544 с.*

**Дополнительная литература:**

1. Кулиненко О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах. – 2-е изд. – М.: Спорт, 2015. - 176 с.
2. Барабанщикова В.В., Климова О.А. Профессиональные деформации в спорте высших достижений // Национальный психологический журнал. 2015. №2 (18).

**Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**

1. Барабанщикова В.В., Климова О.А. Профессиональные деформации в спорте высших достижений // Национальный психологический журнал. 2015. №2 (18).
2. Международный стандарт по тестированию и расследованиям (2015 г., на русском языке) <http://www.rusada.ru/sites/default/files/content/files/tr.pdf>
3. Список запрещенных препаратов и база данных WADA (всемирного антидопингового агентства) <http://list.wada-ama.org>

4. Wikipedia «Doping in sport» article [https://en.wikipedia.org/wiki/Doping\\_in\\_sport](https://en.wikipedia.org/wiki/Doping_in_sport)

#### **Семинарское занятие 4.**

**Тема 5: «Физиологические механизмы и системы, психологические проблемы и последствия, классификация запрещенных препаратов»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие виды спорта наиболее подвержены использованию допингов и имеют наиболее неблагоприятную статистику?
2. В чем заключается преимущество, получаемое спортсменом, использующим допинговые препараты? Перечислите их в зависимости от класса допинговых препаратов
3. Какие имеются классы запрещенных препаратов и степени ограничения их использования?
4. Выберите 1 класс допингового препарата и 1 пример и виды спорта, в которых он нашел применение (со случаями использования в современном спорте)
5. С чем связана высокая эффективность кровяных допингов и препаратов, влияющих на систему крови?
6. Какие из допинговых препаратов представляются наиболее опасными с позиции жизнеугрожающих состояний и вреда здоровью спортсмена?

**Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Допинг, допинг-контроль, классификация допингов, осложнения

Doping, doping control, doping classification, complications

**Основная литература:**

1. *Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in Sports (Handbook of experimental pharmacology) - New York.: Springer, 2010 – 544 с.*
2. MJ Ashenden A Strategy To Deter Blood Doping In Sport <http://www.haematologica.org/content/87/3/225.full.pdf+html>
3. Wolfgang Jelkmann and Carsten Lundby Blood doping and its detection <http://www.bloodjournal.org/content/bloodjournal/118/9/2395.full.pdf>

**Дополнительная литература:**

1. *Кулиненко О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах. – 2-е изд. – М.: Спорт, 2015. - 176 с.*

#### **Семинарское занятие 5.**

**Тема 6: «Физиологические механизмы и системы, психологические проблемы и последствия, классификация запрещенных препаратов»**

**Задание к семинару:**

Подготовьтесь к дискуссии по вопросу: “Возможна ли теоретическая легализация допинговых препаратов?” Приготовьте аргументы “за” и “против”; преподаватель выступает модератором дискуссии в свободной форме.

**Тезаурус по теме на русском и английском языке:**

Допинг, допинг-контроль, дисквалификация, легкая атлетика, велоспорт, нарушение антидопинговых правил

Doping, doping control, ban, athletics, cycling, doping offenses

**Основная литература:**

1. *Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in Sports (Handbook of experimental pharmacology) - New York.: Springer, 2010 – 544 с.*

**Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**

1. MJ Ashenden A Strategy To Deter Blood Doping In Sport <http://www.haematologica.org/content/87/3/225.full.pdf+html>
2. Wolfgang Jelkmann and Carsten Lundby Blood doping and its detection <http://www.bloodjournal.org/content/bloodjournal/118/9/2395.full.pdf>

3. Wikipedia «Doping in sport» article [https://en.wikipedia.org/wiki/Doping\\_in\\_sport](https://en.wikipedia.org/wiki/Doping_in_sport)

### III. Учебно-методическое и информационное обеспечение аудиторных занятий

#### 3.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В ЦЕЛОМ

##### 3.1.1. Базовый учебник (в том числе, электронный учебник)

1. Руководство по спортивной медицине. Учебник / Под ред. В.А. Маргазина — С-Пб.: Спецлит, 2012 — 487 с.
2. Спортивная медицина. Учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 336 с.

##### 3.1.2. Основная (не более 10 наименований)

1. C.C. Madden, M. Mutukian, C.C. Young, E.M. McCarty. Netter's Sports medicine.— Philadelphia.: Saunders Elsevier, 2010. – 732 с.
2. Кулиненко О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах. – 2-е изд. – М.: Спорт, 2015. – 176 с.
3. Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in Sports (Handbook of experimental pharmacology) - New York.: Springer, 2010 – 544 с.

##### 3.1.3. Дополнительная (не более 30 наименований)

1. Глущенко Н. В. Проблемы употребления допинга в современном спорте // ППМБПФВС. 2007. №6.
2. Алексеева А. П. Противодействие допингу в спорте и его законодательное закрепление // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2011.
3. Пешкова О. В. Современные подходы к ранней диагностике перетренированности у спортсменов // ПЭМ. 2005. №5-6
4. Макарова Г. А., Локтев С. А., Порубайко Л. Н. Факторы риска возникновения синдрома перетренированности у спортсменов // Международный журнал экспериментального образования. 2014. №4-1.
5. Солодков А. С., Левшин И.В., Поликарпочкин А. Н., Мясников А. А. Физиологические Механизмы и закономерности восстановительных процессов в спорте в различных климатических и географических условиях // Экология человека. 2010. №6.
6. Ланцов П.В. Исследование адаптационного потенциала системы кровообращения высококвалифицированных биатлонистов при географических перемещениях в соревновательном периоде тренировочного процесса // Вестник БГУ. 2012. №13.
7. Башмакова О. П., Доника А. Д. Токсикологические аспекты проблемы применения допинга // Успехи современного естествознания. 2014. №6.
8. Рожкова Е.В, Сейфулла Р.Д, Орджоникидзе Г.З., Панюшкин В.В., Кузнецов Ю. М. Анаболические стероиды как допинги в спорте // Казанский мед.ж.. 2009. №4
9. Афанасьева И.А., Таймазов В.А. Синдром перетренированности у спортсменов: эндогенная интоксикация и факторы врожденного иммунитета // Ученые записки университета Лесгафта. 2011. №12.
10. Афанасьева И.А., Таймазов В.А. Заболеваемость спортсменов на разных этапах тренировочного цикла и ее связь с биохимическими и гормональными маркерами перетренированности // Ученые записки университета Лесгафта. 2011. №11
11. Сергеев В.Н. Общие принципы и основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики // Вестник спортивной науки. 2011. №1.
12. Перова Е. И., Гаркавенко В. А., Клендар В. А. Анализ динамики основных показателей развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации // Вестник спортивной науки. 2013. №5.
13. Гринь Е.И. Личностные регуляторы эмоционального выгорания у спортсменов разной квалификации и пола // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2008. №3.
14. Орехова А.В., Москаленко И.С., Шульгов Ю.И. Спортивный допинг: классификация

- и воздействие на человека // Символ науки. 2015. №4
15. Босенко Ю.М., Берилова Е.И. Личностные и когнитивные факторы стрессоустойчивости спортсменов высокого класса // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2015. №2.
  16. Барабанщикова В.В., Климова О.А. Профессиональные деформации в спорте высших достижений // Национальный психологический журнал. 2015. №2 (18).
  17. Кайргалиев Д.В., Гладырев В.В., Пономаренко Д.В., Внуков В.И. История создания анаболических андрогенных стероидов (сильнодействующих веществ) // Современные проблемы науки и образования. 2014. №2.
  18. Raedeke, Thomas D.; Smith, Alan L. Development and preliminary validation of an athlete burnout measure. // Journal of Sport & Exercise Psychology, Vol 23(4), Dec 2001, 281-306.
  19. Cresswell SL, Eklund RC. Changes in athlete burnout and motivation over a 12-week league tournament // Med Sci Sports Exerc. 2005 Nov;37(11) 1957-1966
  20. Joel S. Brenner. Overuse Injuries, Overtraining, and Burnout in Child and Adolescent Athletes // Pediatrics Jun 2007, 119 (6) 1242-1245

### **3.1.4. Публикации, размещенные в электронных ресурсах:**

1. Система определения местоположения спортсмена для внесоревновательного допинг-контроля <http://www.rusada.ru/doping-control/whereabouts>
2. Список запрещенных препаратов и база данных WADA (всемирного антидопингового агентства) <http://list.wada-ama.org>
3. Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS) <https://adams.wada-ama.org>
4. Описание процедур и регламента допинг-контроля WADA [https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada\\_doping\\_control\\_video\\_ru.mp4](https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada_doping_control_video_ru.mp4)
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям (2015 г., на русском языке) <http://www.rusada.ru/sites/default/files/content/files/tr.pdf>
6. MJ Ashenden A Strategy To Deter Blood Doping In Sport <http://www.haematologica.org/content/87/3/225.full.pdf+html>
7. Wolfgang Jelkmann and Carsten Lundby Blood doping and its detection <http://www.bloodjournal.org/content/bloodjournal/118/9/2395.full.pdf>
8. Wikipedia «Doping in sport» article [https://en.wikipedia.org/wiki/Doping\\_in\\_sport](https://en.wikipedia.org/wiki/Doping_in_sport)

## **3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **3.2.1. Общий перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами:**

1. Правовой статус федераций и органов допингового контроля в России, США, Европе
2. Статистика занятий спортом в России в последние годы: динамика, наиболее популярные виды спортивной деятельности
3. Психофармакологическая поддержка спортсмена элитного уровня в активный соревновательный период
4. Ограничения для занятий спортом по состоянию здоровья – вопросы допуска и назначения жизненно необходимых лекарственных препаратов
5. Современные спортивные технологии, направленные на нефармакологическую поддержку восстановления: физические и инструментальные методы

### **3.2.2. Темы для самостоятельной подготовки в рамках семинарских занятий.**

### **Проектные задания (по желанию):**

1. Предложите поправки или возможности альтернативных классификаций или допинговых препаратов (по видам спорта, по опасности, возможности использования по терапевтическим показаниям и др.)
2. Предложите психологические критерии или «факторы риска» употребления допинга спортсменом
3. Изложите в свободной форме Ваше отношение к проблеме психологической реабилитации спортсменов, находящихся под дисквалификацией или в условиях антидопингового расследования
4. Выберите известный допинговый случай и разберите его по предложенному плану, описав кратко состав выявленных нарушений, последствия для спортсмена и использование спортсменом запрещенных препаратов с позиции улучшения результата в профильном виде спорта
5. Выберите один из видов спорта с разбором истории использования и выявления допинговых случаев в XX-XXI вв.
6. В свободной форме изложите свое мнение по вопросам теоретической «легализации» допинга (возможен формат дискуссии в группе)

### **3.2.3. *Оценочные средства для проведения аттестации по итогам освоения учебной дисциплины***

#### **3.2.4. *Контрольно-измерительные материалы и критерии усвоения знаний***

1. Структура и свойства поперечно-полосатой мышцы, механизм сокращения и его регуляция
2. Основы энергетики работы скелетных мышц
3. Функциональные пробы и их место в тренировочном процессе, критерии их оценки
4. Фармакологическая поддержка спортсмена: основные разрешенные классы препаратов и их роль, спортивное питание
5. Адаптационные процессы как основа развития спортсмена: баланс нагрузки и восстановления.
6. Перетренированность как специфическое нарушение адаптации спортсмена – ее физиологические и психологические последствия
7. Периодизация тренировочного процесса и роль врачебного контроля в допуске спортсменов к тренировочной и соревновательной деятельности
8. Допинговые препараты – определение, классификация
9. Лекарственная терапия с использованием препаратов, входящих в число запрещенных – возможность их применения при наличии показаний
10. Классификация нарушения антидопинговых правил и существующие наказания. Приведите пример из числа наиболее известных с кратким разбором нарушения и последовавшего наказания
11. Процедуры допинг-контроля. Контроль местонахождения и внесоревновательный контроль спортсменов. Наказания для тренеров и спортивного персонала, задействованных в использовании или поставках допинга
12. Биологический паспорт спортсмена – принцип метода и использования в борьбе с допингом
13. Допинговые нарушения среди спортсменов-любителей – общая характеристика проблемы
14. Физиологические основы использования допинговых препаратов. Основные системы, на которые влияют наиболее распространенные допинги

15. Исторический аспект использования допинга и борьбы с допингом. Ключевые события и наиболее громкие события, давшие толчок усилению борьбы с допингом. Историческая статистика допинговых нарушений в видах спорта
16. Кровяной допинг и препараты действующие, на систему крови, а также нелегальные трансфузионные манипуляции Механизм действия и основные эффекты
17. Стимуляторы, алкоголь и наркотические анальгетики. Механизм действия и основные эффекты
18. Анаболические препараты и гормоны. Механизм действия и основные эффекты
19. Отдельные классы препаратов, запрещенные в специфических видах спорта (бета-блокаторы, снотворные, транквилизаторы и др.)
20. Разрешенные немедикаментозные методики для ускорения восстановления и улучшения тренировочного процесса.
21. Осложнения использования допинга, отравления допингами и летальные случаи
22. Список WADA и система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS) – их роль в современной борьбе с допингом
23. Психоэмоциональное «выгорание» спортсмена – признаки, причины и основные способы реабилитации
24. Психологические факторы, связанные с употреблением допинга и предрасположенностью к «выгоранию» спортсмена.
25. Выберите один из «громких» случаев допинговых нарушений, кратко раскройте суть событий и перечислите суть нарушений, допущенных спортсменами, врачами или персоналом
26. Психологическая реабилитация спортсмена, дисквалифицированного за употребление допинга



### 3.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В ЦЕЛОМ

#### 3.3.1. Рекомендуемые образовательные технологии

- активные и интерактивные формы проведения занятий,
- разбор конкретных ситуаций и др.

#### 3.3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

технические средства обучения (проектор, компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ, экран),

#### IV. Структура и содержание учебной дисциплины по учебному плану

№ п/п	Раздел, тема занятия по учебной дисциплине	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и их трудоемкость ( часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам, темам).  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекция	Семинар	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Физиология тренировочного процесса</b>							
1, 2	Тема 1. Физиология тренировочного процесса – адаптационные изменения и основы контроля здоровья спортсменов (лекция и семинар)	11	2	2		2	Контрольные вопросы
3, 4	Тема 2. Адаптация к нагрузкам и перетренированность как специфическое патологическое состояние у спортсменов (лекция и семинар)	11	2	2		4	Контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Фармакологическая поддержка и допинг в спорте</b>							
5, 6	Тема 4. Фармакологическая поддержка в тренировочном процессе – основные понятия (2 лекции)	11	4			2	Контрольные вопросы
7, 8	Тема 5. Допинг и фармакологическое улучшение результата. (лекция и семинар)	11	2	2		4	Контрольные вопросы
9,	Тема 6. Физиологические	11	2	2		8	Контрольные вопросы

10	механизмы и системы, психологические проблемы и последствия, классификация запрещенных препаратов (лекция и семинар)						
11, 12	Тема 7. Известные допинговые нарушения и их исходы. (лекция и семинар)	11	2	2		8	Контрольные вопросы
13	Тема 8. Синдром «выгорания» в спорте – психологическая, эндокринная и социальная проблема профессионалов (лекция)	11	2			4	
		11				4	Зачет
	Всего: 72 часа общей трудоемкости		16	20		36	

## V. Организационно-методический раздел по учебной дисциплине

### 5.1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП):

Курс относится к профессиональному блоку ООП, вариативной части ООП и предназначен для студентов-психологов специализации «Психология спорта» представленной в рамках специальности « Клиническая психология».

Логически и содержательно-методически данный курс взаимосвязан с базовыми курсами «Общая психология», «Социальная психология», «Клиническая психология», «Психология личности», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психологическое консультирование», «Психологическая классификация видов спортивной деятельности», «Психологические основы изучения спортивного труда», «Психология кризисных ситуаций в спорте высших достижений», «Эргономические характеристики предметной среды в спортивной деятельности», «Профессиональная реориентация спортсменов».

Психологи, работая с персоналом организации, должны содействовать привлечению к труду лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Данная дисциплина призвана содействовать решению этой задачи.

Освоение данной дисциплины помогает сформировать системную картину ориентиров в решении кадровых проблем, обусловленных знанием возможностей и ограниченных ресурсов работников организации. Приобретенные знания и умения будут полезны в практике карьерного консультирования и в процессе выполнения выпускных квалификационных работ.

### 5.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**С-ПК-9; С-СПК-06-7.**

**С-ПК-9** умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, обеспечивать обследуемого и заказчика услуг информацией о результатах диагностики, формулировать

рекомендации.

**С-СПК-06-7** Готовность консультировать по широкому кругу проблем, требующих психологического обеспечения, представителей организации, а также отдельных клиентов, как будущих или действующих субъектов профессионального труда, с учетом их поло-возрастных особенностей.

**Разработчики:**

ФГБОУ ВПО Московский  
государственный университет  
имени М.В. Ломоносова,  
НИЛ генных и клеточных  
технологий ФФМ

к. мед. н.

**П.И. Макаревич**

**Рецензент:**

ФГБОУ ВО «Московский  
государственный университет  
имени М.В. Ломоносова»,  
кафедра нейро- и  
патопсихологии  
ф-та психологии

доцент, к. пс. н.

**Э.С. Печникова**

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Медицинские аспекты в спортивной подготовке: физиология, фармацевтическая поддержка, проблемы допинга» одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова от \_\_\_\_\_ протокол № .