

## 111 學年度國立嘉科實中及屏科實中 籌備處主任遴選筆試試題

- 一、學校建築與校園規劃是學校籌建成效與特色發展之關鍵。正在籌設中的國立嘉科實驗高級中等學校、國立屏科實驗高級中等學校，校地面積各約 8 公頃，預定辦理高中部(10-12 年級，計 9 班)、國中部(7-9 年級，計 9 班)、國小部(1-6 年級，計 18 班)、雙語部(1-12 年級，計 12 班)及幼兒園(大中小班和幼幼班，計 4 班)，總計 52 班，學生 1,573 人。您如果擔任其中一校的校長負責籌建學校，為符應設校計畫與辦學特色，學校建築與校園規劃(含校舍、運動場、庭園和附屬設施)之重點為何？請具體說明之。(25%)
- 二、近年聯合國經濟合作組織(OECD)發布「2030 學習羅盤」(The OECD Learning Compass 2030)，為教育的未來訂下理想願景，並設下「追求個人與團體福祉」的目標。  
在前述「2030 學習羅盤」中，提出「變革素養」(transformative competencies)的概念，係指學生為改變社會和塑造未來以實現更美好生活，對於知識、技能、態度和價值觀所進行的統整。關於變革素養的內涵，該報告更進一步提出「創造新價值」、「調解緊張與困境」、以及「承擔責任」等三項概念。請說明:(25%)
  1. 「創造新價值」、「調解緊張與困境」、以及「承擔責任」等三項概念的意涵與重要性。
  2. 身為高中校長，想透過學校教育培養學生的變革素養，你/妳有何策略？
- 三、我國目前正在積極推動十二年國民基本教育 108 新課綱的課程改革並強調「自發、互動、共好」的基本理念？如果您擔任科技部實驗高中籌備處主任(校長)，請問您會如何進行該實驗高中的學校願景建構以因應十二年國教新課綱改革趨勢？並且據此進而設計未來該實驗高中的「部定課程」與「校訂課程」之可能特色？(25%)
- 四、「教育旅行」、「境外遊學」、「姊妹校交流」、「國際志工服務」、「參與國際會議或競賽」、「教育專題訪問交流」、「英語村」與「參與網路國際交流」都是在 2020 年 5 月公布的《中小學國際教育白皮書 2.0》中賴以發展「接軌國際」與「鏈結全球」的重要途徑。若您擔任一所科技部實驗高中的校長，會選擇上述哪些途徑來推動以「國際交流」為主的國際教育，並進一步培養貴校的學生成為 21 世紀的全球公民。(25%)