



INTERVIEW MET PETRA RUDOLF

“We moeten een nieuw evenwicht zien te vinden”

Kunt u iets vertellen over uw achtergrond?

“Ik ben in Duitsland geboren. Op mijn zeventiende vertrok in naar Italië waar ik mijn middelbare school heb afgemaakt en natuurkunde ben gaan studeren aan de La Sapienza Universiteit in Rome. Na mijn studie heb ik in Trieste gewerkt en in de Verenigde Staten bij Bell Labs. Mijn academische carrière begon vervolgens in België en zeventien jaar geleden ben ik naar Groningen gekomen, waar ik nu hoogleraar Experimentele Vastestoffysica ben. In België was ik trouwens de eerste vrouwelijke voorzitter van de Belgische natuurkundevereniging. Momenteel ben ik voorzitter van de European Physical Society, maar mijn termijn loopt in april af.”

Wanneer bent u lid geworden van de NNV?

“Vrijwel meteen nadat ik in Nederland ging werken, dus in 2003 of 2004. Ik was zeer vereerd dat het NNV-bestuur mij in 2006 tot lid van verdienste heeft benoemd.”

Wat vindt u van de NNV?

“Toen FOM nog bestond, was de situatie een beetje raar. FOM deed dingen waarvan ik in andere landen gewend was dat de natuurkundevereniging daar verantwoordelijk voor was. Dat is nu aan het veranderen omdat de fysica binnen NWO een andere rol heeft. De Raad voor de Natuurkunde heeft enkele taken van FOM overgenomen, maar je ziet dat de rol van de NNV verandert. We moeten een nieuw evenwicht zien te vinden met elkaar. Dat loopt goed, maar het is ook spannend.”

Waarom wilt u voorzitter worden en wat zijn uw plannen als u wordt verkozen tot voorzitter?

“Ik heb altijd ideeën over hoe dingen beter kunnen en over wat er nog meer zou kunnen. Ik was ook voorzitter van de Natuurkunde Olympiade en toen viel me op dat de deelnemers, middelbare scholieren die geïnteresseerd zijn in fysica, niet evenwichtig verdeeld zijn over het land. We zouden meer kunnen doen aan outreach naar scholieren in kansarme wijken om te laten zien wat een natuurkundige doet, want dat is lang niet overal bekend. Daarmee kunnen we de instroom verhogen, want er zijn nog altijd te weinig natuurkundestudenten en al helemaal te weinig meisjes. Bij de Natuurkunde Olympiade hebben we het percentage meisjes in de loop van de tijd omhoog gebracht naar 38%,

maar dat zie je helaas nog niet terug in de cijfers bij de studenten. Dus daar moeten we echt nog aan werken.

Waar we ons ook voor moeten inzetten, is het oplossen van het lerarentekort. De gemiddelde leeftijd van natuurkundeleraar is vrij hoog en op veel plekken wordt er natuurkunde gegeven door docenten die dat niet als hun hoofdinteresse hebben.

Wat ik ook signaleer is dat veel studenten niet weten wat voor banen er zijn voor fysici met een bachelordiploma. Wat ze kunnen doen na het bepalen van een masterdiploma of na een promotie, dat weten studenten en promovendi vaak wel, maar heel weinig mensen gaan na de bachelor werk zoeken. Wij zouden ze beter moeten voorlichten over wat je met enkel een bachelordiploma kunt doen. Studieverenigingen organiseren wel excursies naar bedrijven, maar de opleidingen zelf doen nog weinig aan voorlichting op dit vlak. De NNV zou dit kunnen faciliteren.

Verder is er denk ik nog te weinig samenwerking tussen hogescholen en universiteiten en NWO-instituten op het gebied van onderzoek. Ik denk dat de NNV daar ook een rol kan spelen, al is het maar door tijdens FYSICA voorbeelden te laten zien van wat zo'n samenwerking kan opleveren. Natuurlijk kun je niet alles doen in twee jaar tijd, maar we kunnen zeker wat steentjes aan het rollen krijgen en deze problematiek aankaarten en aanpakken.”

Waarom zouden mensen op u moeten stemmen?

“Het is ook prima als ze op een van de andere kandidaten stemmen, want ik denk dat we alle drie mooie dingen in kunnen brengen. Ik heb me vooral over laten overhalen om me kandidaat te stellen omdat ik denk dat het tijd is voor een vrouwelijke voorzitter.”

Heeft u nog een boodschap voor de leden?

“Ik denk dat het voor alle leden geldt dat we ons in het algemeen meer maatschappelijk moeten inzetten en zichtbaarder moeten zijn. Tot nu toe hebben de meesten van ons zich vooral geconcentreerd op onze baan op de universiteit of in het bedrijfsleven, maar we hebben een grotere rol. Natuurkunde is belangrijk voor de economische groei van Nederland en dat moeten wij ook uitdragen. Verder moeten wij toekomstige leraren aantrekken, anders hebben we in de toekomst echt een probleem binnen de natuurkunde.”