



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor



In support of

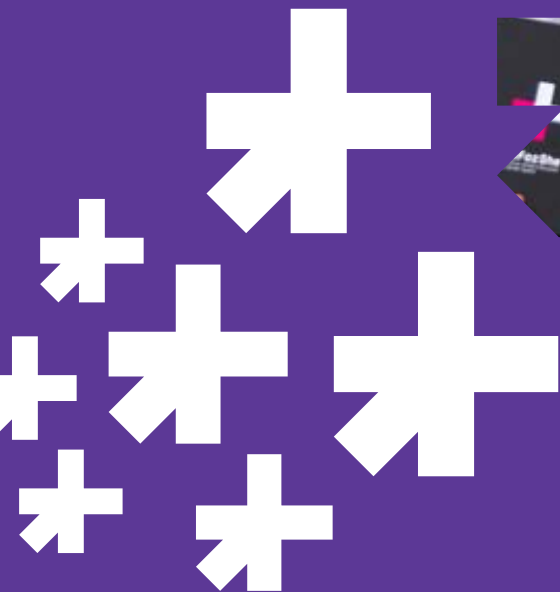
HeForShe

UN Women Solidarity Movement
for Gender Equality

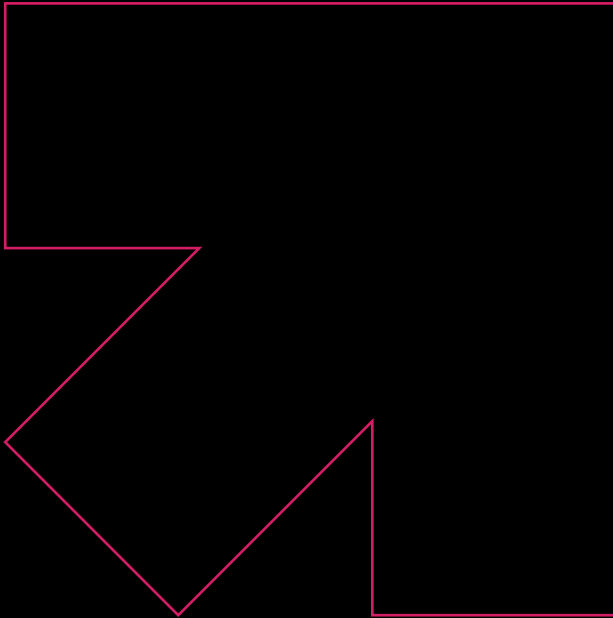


HeForShe
y la
Organización
Mundial del
Movimiento
Scout (OMMS)

ACCIÓN
DE
KIT



Acerca de #HeForShe



HeForShe es el movimiento mundial de solidaridad de las Naciones Unidas para la igualdad de género. El movimiento proporciona un enfoque sistemático y una plataforma específica en la cual las personas de todo el mundo pueden involucrarse y convertirse en agentes de cambio para lograr la igualdad de género en nuestra época.

Para ello, se requiere un enfoque innovador e inclusivo que movilice a las personas de todas las identidades y expresiones de género a participar en su promoción, y que dé cuenta del modo en que la comunidad se beneficia de esta igualdad.

El movimiento HeForShe de las Naciones Unidas invita a las personas de todo el

W
O
R
L
D
W
I
D
E



In support of

HeForShe

UN Women Solidarity Movement
for Gender Equality

mundo a unirse como socios iguales para crear una visión compartida de un mundo con igualdad de género y a implementar soluciones específicas y de relevancia local para el bien de toda la humanidad.

Desde su lanzamiento el 20 de septiembre de 2014, con el apoyo de la Embajadora de Buena Voluntad de las Naciones Unidas, Emma Watson, millones de activistas de todo el mundo se han comprometido con la igualdad de género. El movimiento HeForShe estuvo presente en más de 2000 millones de conversaciones en las redes sociales y en actividades fuera de línea que han llegado a todos los rincones del mundo.

¿Cómo usar el Kit de Acción?

El Kit de Acción de HeForShe de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la OMMS reúne un conjunto de actividades introductorias sobre la igualdad de género basadas en el movimiento HeForShe de las Naciones Unidas.

Estas actividades pueden ser llevadas a cabo por toda la comunidad de Scouts.

El nivel de las preguntas puede adaptarse y ajustarse de acuerdo con la madurez de las personas participantes.



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

Estas actividades pueden realizarse en cualquier lugar y momento: durante una caminata, una reunión de patrulla, en campamentos o sesiones de formación. Cada líder scout o persona facilitadora debe buscar maneras creativas de llevar adelante las actividades. Ten en cuenta que algunas de ellas deben imprimirse y cortarse.

El Movimiento Scout brinda a la juventud la oportunidad de participar en programas, eventos, actividades y proyectos que contribuyen a su crecimiento como ciudadanos y ciudadanas activas.

Mediante estas iniciativas, la juventud se convierte en agente de cambio positivo que inspira al resto a actuar.

Sean conscientes.

Toda la comunidad de Scouts está invitada a unirse al movimiento mundial HeForShe de las Naciones Unidas para 2020 y convertirse en promotoras y promotores de la igualdad de género en apoyo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Los elementos clave que deben tenerse en cuenta son tres:

- 1. Saber por qué hay que actuar**
- 2. Comprometerse**
- 3. Planificar el siguiente paso**

Háganse escuchar.

Queremos que la comunidad mundial de Scouts comprenda la importancia de la igualdad de género y de HeForShe, un movimiento mundial de solidaridad para la igualdad de género. Es de suma importancia que esta comunidad cuente con todas las herramientas que necesita para estar unida y crear una fuerza audaz y visible para la igualdad de género.

Este Kit de Acción proporciona a la comunidad de Scouts información crucial que le permitirá comprender el valor de adoptar medidas para crear un mundo con igualdad de género.

Al finalizar las actividades, cada líder scout debe coordinar un debate enfocado

i Actúen

en la igualdad de género y los conceptos y hechos clave que la comunidad de scouts haya asimilado.

Al finalizar las actividades, cada líder scout debe coordinar un debate enfocado en la igualdad de género y los conceptos y hechos clave que la comunidad de scouts haya asimilado.

**y así
crearán
un mundo
mejor!**

Saber por

qué hay

que

actuar

Actividad 1



1

Divide al equipo al azar en diferentes grupos. Permíteles ponerse un nombre.

2

Comienza con una actividad, como construir una pirámide humana o formar la palabra “SCOUTS” con sus cuerpos.

3

Cada grupo tendrá un conjunto diferente de reglas: un grupo será “libre” y el otro, “restringido”.

4

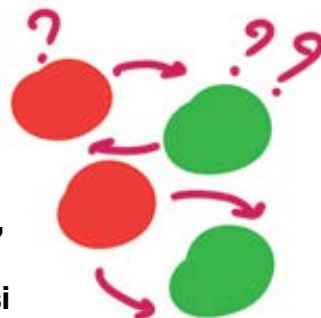
El grupo “restringido” deberá completar las mismas actividades en la mitad del tiempo o no podrá hablar mientras completa la actividad, pero el grupo “libre” sí podrá hacerlo.

5

Con el grupo “libre”, decide cuáles serán las consecuencias si el grupo “restringido” incumple alguna de las reglas, por ejemplo, cualquiera que incumpla las reglas no podrá participar en la actividad durante 30 segundos.

6

Al finalizar la actividad, reúne a los grupos e invítalos a comentar sus experiencias.





Estas son algunas de las preguntas que podrías hacer:

¿Qué sintieron al estar en el grupo “libre/restringido”?

¿Fue más difícil completar la actividad cuando estuvieron en el grupo “libre” o en el “restringido”?

¿Fue una actividad justa? ¿Por qué? ¿Alguna vez recibieron un trato injusto?



© WSB Inc. / Enrique Leon

Explícales que las reglas establecidas fueron similares a las que deben enfrentar las personas de diferentes géneros en otras partes del mundo.

Pregúntales si se les ocurren algunas reglas (oficiales o de otro tipo) que parecen aplicarse principalmente a niños o niñas.

Habla sobre lo que se siente al recibir un trato injusto y trabaja con los grupos de scouts para determinar de qué manera pueden crear o mantener un ambiente justo e igualitario dentro del Movimiento Scout.



Objetivos

El objetivo de este ejercicio es que la comunidad de scouts reconozca las desigualdades asociadas con el género.

Al finalizar el ejercicio, deben ser capaces de elaborar un listado de acciones para ser más conscientes de su comportamiento y para asegurarse de que están creando un ambiente justo e igualitario para todos sus integrantes.

Saber por

qué hay

que

actuar

Actividad 1

1

Arma un rompecabezas. El líder scout puede buscar maneras divertidas de presentar esta actividad.

2

Con tu equipo, proporciona respuestas a las preguntas de cada rompecabezas.

3

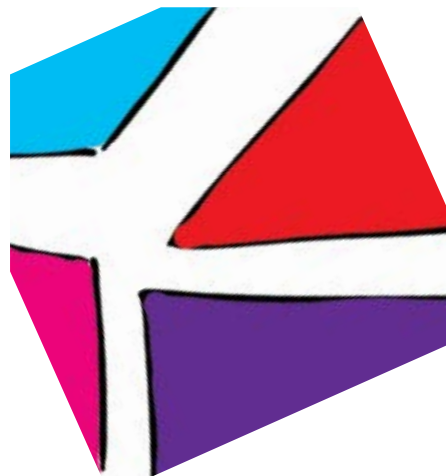
Lee los datos.

4

Busca una historia de vida real.

5


Ahora haz otro rompecabezas, ¡hay seis en total!



O b j e t i v o s

El objetivo de esta actividad es generar conciencia y dar información crucial que hará que la comunidad de Scouts piense y hable sobre el género y la (des) igualdad.

Al finalizar la actividad, la comunidad de Scouts debe ser más consciente de los desafíos que muchas personas enfrentan en su vida diaria, y sentir el deseo de llevar a cabo cambios positivos en su grupo y población local.



Una mujer está regresando del trabajo cuando, de repente, un hombre empieza a decirle cosas vulgares. Ella le pide que deje de acosarla porque la hace sentir incómoda. El hombre sigue hablándole de forma grosera.

1 ¿Qué piensas acerca de las acciones del hombre? Explica.

2 ¿Qué piensas acerca de las acciones de la mujer? Explica.

3 ¿Cómo podría haber sido diferente esta situación?

4 ¿Puedes pensar en una situación similar que te haya ocurrido a ti, a una amiga o a un familiar?

¿Sabías que...?

Una de cada tres mujeres en todo el mundo ha sufrido violencia física o sexual por parte de su pareja.



© WSB Inc. / Lowie Van Camp

De acuerdo con algunos estudios nacionales, hasta el 70 % de las mujeres han experimentado violencia física o sexual por parte de una pareja durante su vida.

VIOLENCIA

Personas
reales,
historias
reales

“En Malí, la violencia contra las mujeres ha llegado a un nivel jamás pensado.”

5 IGUALDAD DE GÉNERO



“En Malí, la violencia contra las mujeres ha llegado a un nivel jamás pensado. Hoy, enterramos a nuestras hermanas, pero, mañana, podrían ser nuestras hijas.

Somos testigos de maridos que asesinan a sus mujeres sin recibir castigo alguno. Lo peor de todo es que, a veces, el personal médico, el personal policial o los jueces y las juezas preguntan qué fue lo que hizo la mujer. Como si hubiera algo que pudiera justificar que le arrebataran su vida.

Balla Mariko, 40, Mali

Hace poco, junto con otras mujeres y hombres jóvenes que creen en la igualdad de género, organicé una marcha popular contra la violencia doméstica en Bamako. Esto derivó en la creación del colectivo Halte aux Violences Conjugales (Basta de Violencia Conyugal), una red nacional de mujeres y hombres que trabajan para prevenir la violencia doméstica”.



Ball Mariko. Photo: UN Women/Gaoussou Cherif Haidara

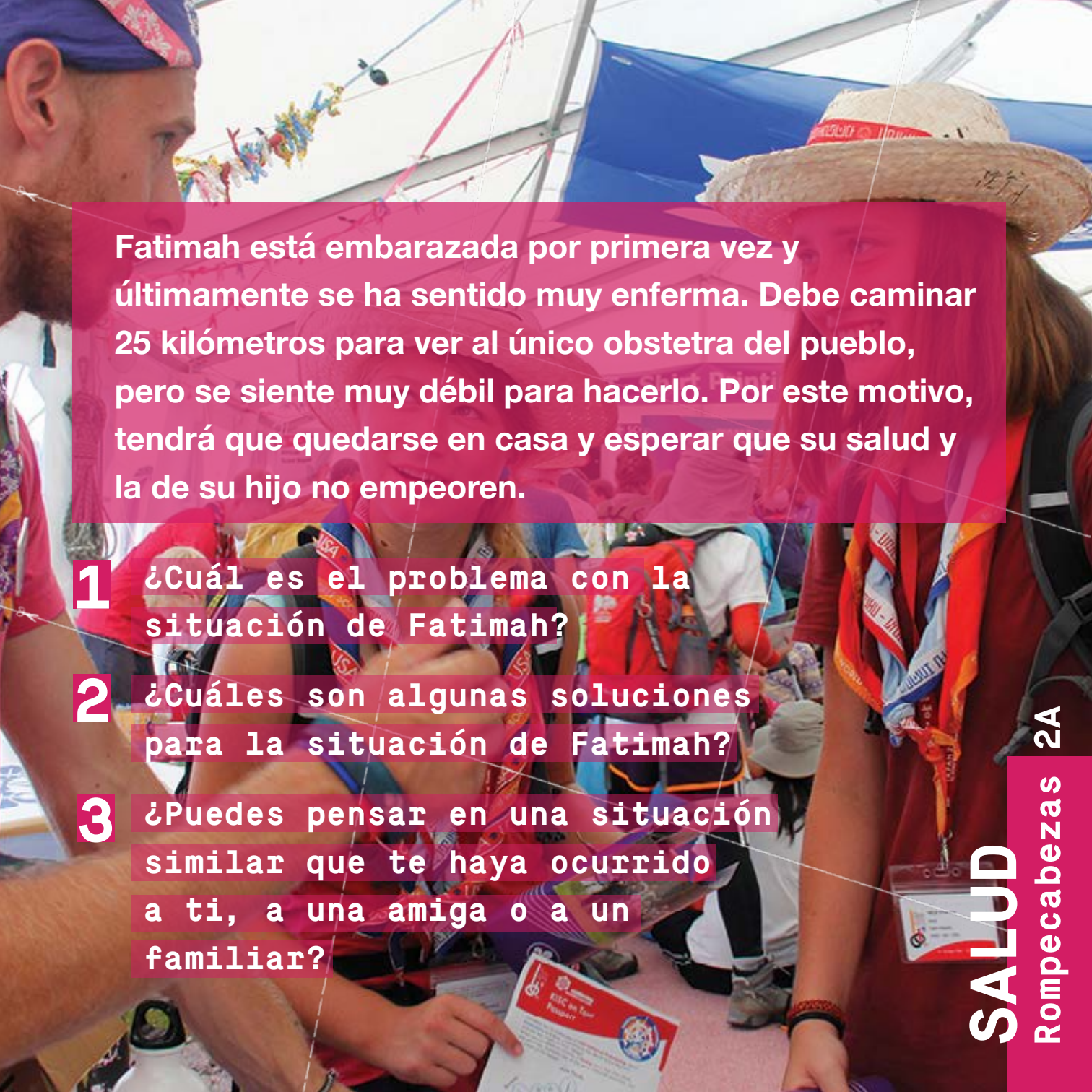
Más información

unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-balla-mariko

unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-maia-taran

unwomen.org/en/news/stories/2017/12/from-where-i-stand-charles-kosgei

VIOLENCIA

A woman wearing a red t-shirt and a straw hat with a red band is looking down at a document held by a man. They are at an outdoor fair booth with a blue canopy. Other people and colorful decorations are visible in the background.

Fatimah está embarazada por primera vez y últimamente se ha sentido muy enferma. Debe caminar 25 kilómetros para ver al único obstetra del pueblo, pero se siente muy débil para hacerlo. Por este motivo, tendrá que quedarse en casa y esperar que su salud y la de su hijo no empeoren.

- 1** ¿Cuál es el problema con la situación de Fatimah?
- 2** ¿Cuáles son algunas soluciones para la situación de Fatimah?
- 3** ¿Puedes pensar en una situación similar que te haya ocurrido a ti, a una amiga o a un familiar?

¿Sabías que...?

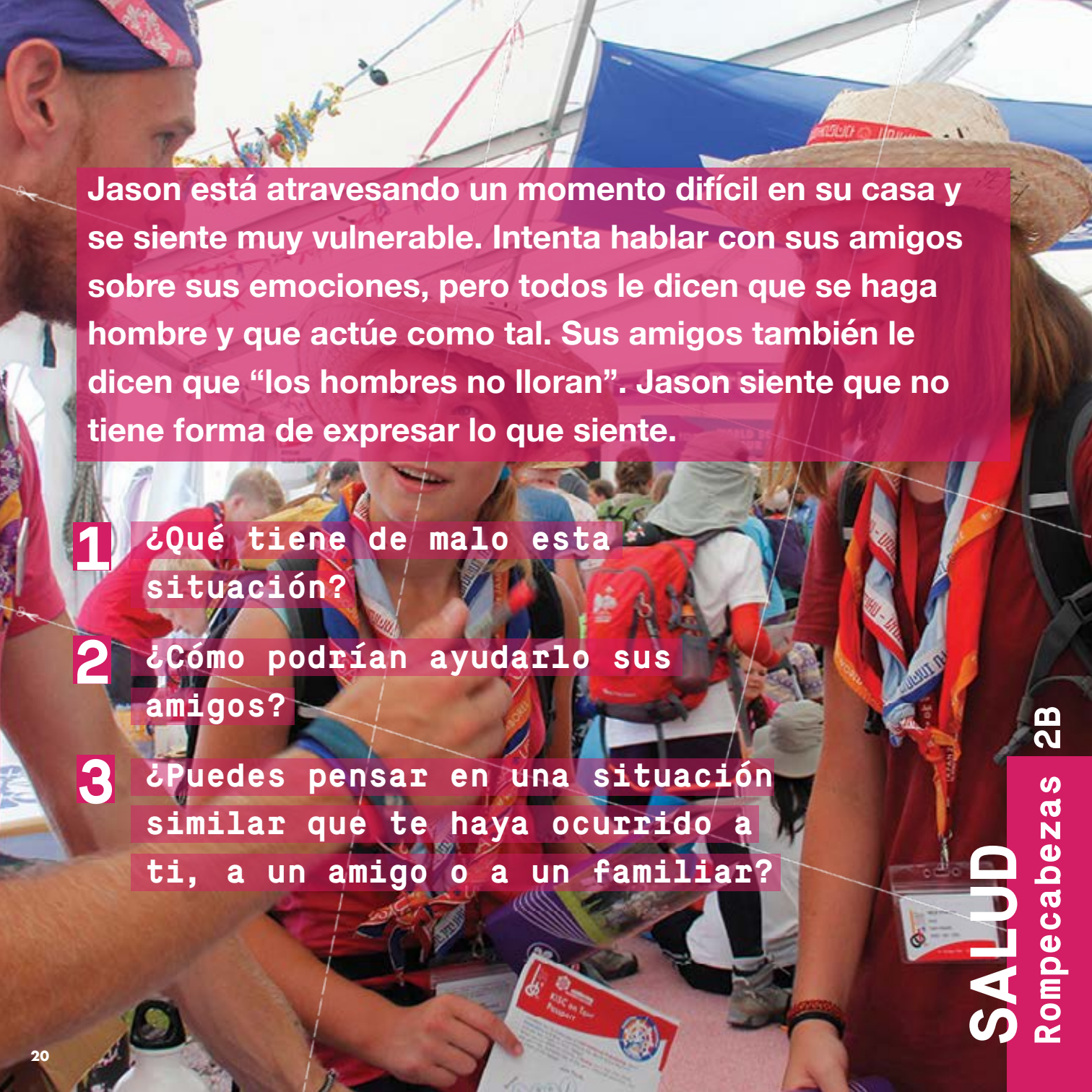
Cada día, mueren 830 mujeres en todo el mundo por causas evitables relacionadas con el embarazo y el parto. A nivel mundial, en 2015 esa cifra ascendió a alrededor de 303 000 mujeres.



© WSB Inc. // Enrique Leon

SALUD

El 58 % de las nuevas infecciones por VIH entre jóvenes de 15 a 24 años en 2015 se produjeron entre las adolescentes y mujeres jóvenes.



Jason está atravesando un momento difícil en su casa y se siente muy vulnerable. Intenta hablar con sus amigos sobre sus emociones, pero todos le dicen que se haga hombre y que actúe como tal. Sus amigos también le dicen que “los hombres no lloran”. Jason siente que no tiene forma de expresar lo que siente.

- 1** ¿Qué tiene de malo esta situación?
- 2** ¿Cómo podrían ayudarlo sus amigos?
- 3** ¿Puedes pensar en una situación similar que te haya ocurrido a ti, a un amigo o a un familiar?

¿Sabías que...?

Un total de 800 000 personas se suicidan todos los años, y el suicidio es la principal causa de muerte entre jóvenes de 15 a 29 años.



A escala mundial, se estima que aproximadamente el 20 % de los y las jóvenes sufren algún trastorno mental cada año (Patel, Flisher y otros, 2007; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2012).

SALUD

Personas
reales,
historias
reales

“Se volvió
violenta,
pateaba y
golpeaba a todas
las personas ”

3 SALUD Y BIENESTAR



Aisha estaba en su casa mirando por la ventana cómo un grupo de hombres se acercaban a sus hermanos que estaban cosechando. Pensó que eran amigos de la familia porque los vio cerca de sus hermanos. Su madre, Gaji, estaba ocupándose de unas tareas domésticas cuando escuchó a su hija de 13 años dar un grito desgarrador.

—¡Madre, están matando a mis hermanos!, gritó Aisha.

Después de eso, Gaji no recuerda mucho, excepto que de alguna manera logró huir con su hija hacia unos campos cercanos. Regresaron más tarde para enterrar a los jóvenes que, como tantos otros, fueron asesinados por los insurgentes.

Aisha, Nigeria

Los asesinatos que presenció Aisha agravaron su ya delicado estado mental.

—Se volvió violenta, pateaba y golpeaba a todas las personas —dijo Gaji—. No podía controlarla.

Gaji estaba preocupada por su hija, quien tenía problemas para comunicarse y a menudo desaparecía. En situaciones de emergencia, la tasa de trastornos mentales frecuentes puede duplicarse. La violencia de género, los secuestros y las atrocidades pueden desencadenar problemas psicológicos que tardan años en sanar. La OMS calcula que 1 de cada 5 personas en campamentos de desplazados internos podría necesitar atención de salud mental. A pesar de esta enorme y urgente demanda de atención, existe un solo centro de salud mental especializado en toda la región. En el Hospital Federal Neuropsiquiátrico de Maiduguri, ha aumentado de manera significativa el número de pacientes.



Umar Musami, Psychiatrist, Photo: WHO/G. Onuekwe


Más información

<https://www.afro.who.int/news/healing-mental-scars-violence-northeastern-nigeria>

<http://www.unwomen.org/en/news/stories/2016/11/from-where-i-stand-chum-sopha>

<http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

<http://therepresentationproject.org/film/the-mask-you-live-in/the-issue/>



George quiere ser enfermero y Mary quiere ser bombera. Es lo que sueñan, pero los estereotipos y normas de género hacen que les sea difícil perseguir sus sueños y expectativas.

1 ¿Crees que deberían perseguir sus sueños? ¿Por qué sí o por qué no?

2 ¿Se te ocurren estereotipos parecidos sobre niñas o niños?

3 ¿Puedes pensar en una situación similar que te haya ocurrido a ti, a una amiga o amigo, o a familiares?

¿Sabías que...?

En la actualidad, menos del 30 % de los puestos de investigación son ocupados por mujeres. Según datos de la UNESCO (2014-2016), solo un 30 % de todas las estudiantes universitarias elijen campos relacionados con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.



© WSB Inc. / Andrés Anibal Nuñez



IDENTIDAD

A nivel mundial, la tasa de matriculación de estudiantes mujeres es particularmente baja en tecnología de la información y la comunicación (3 %), en ciencias naturales, matemáticas y estadística (5 %), e ingeniería, industria y construcción (8 %).

Personas
reales,
historias
reales

“En algunos turnos soy el único hombre. No debería ser raro que un hombre sea enfermero.”

5 IGUALDAD DE GÉNERO



“Trabajo como enfermero titulado en el Servicio de Urgencias de Reikiavik. Lo que puedo hacer desde mi lugar es ser un modelo a seguir en mi trabajo. Cuando me enteré del movimiento HeForShe, fue un momento de revelación. Hizo que me empezara a cuestionar todo lo que hago. ¿Soy misógino o un estereotipo?”

En algunos turnos soy el único hombre. No debería ser raro que un hombre

Gunar Pétursson, Islandia



Gunar Pétursson. Video: HeForShe Equality Story

sea enfermero. Debería ser como cualquier otra profesión. Creo que esa es la manera de lograr que haya más hombres interesados en esto.

Mostrarles modelos a seguir, que es justo lo que hemos estado haciendo en Islandia. Ya dejó de ser un trabajo más de mujeres que de hombres. Debería ser un trabajo para cualquiera.

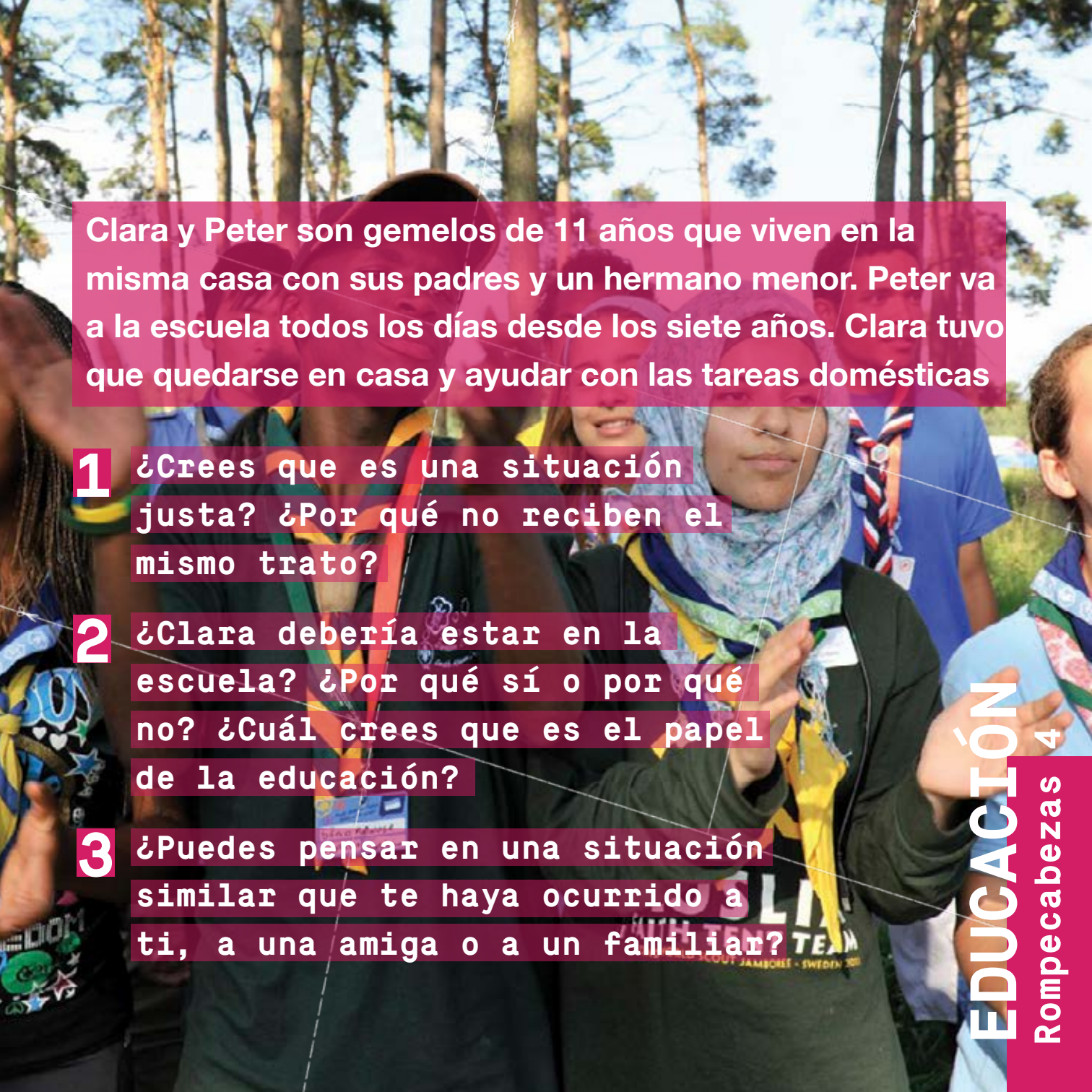
Mi hija, así como mi hijo, debería poder hacer el trabajo que quiera sin importar su género”.

Más información

[youtube.com/
watch?v=oFQ2DEZgWa4](https://www.youtube.com/watch?v=oFQ2DEZgWa4)

[unwomen.org/en/news/
stories/2017/8/from-where-i-
stand-adao-paia](https://unwomen.org/en/news/stories/2017/8/from-where-i-stand-adao-paia)

[heforshe.org/en/newsroom/
identity/my-dress-my-choice](https://heforshe.org/en/newsroom/identity/my-dress-my-choice)

A group of young people, including a girl in a blue headscarf, are gathered outdoors. They are wearing colorful lanyards and some have name tags. The background shows tall trees and a clear sky. The text is overlaid on a semi-transparent pink background.

Clara y Peter son gemelos de 11 años que viven en la misma casa con sus padres y un hermano menor. Peter va a la escuela todos los días desde los siete años. Clara tuvo que quedarse en casa y ayudar con las tareas domésticas

- 1** ¿Crees que es una situación justa? ¿Por qué no reciben el mismo trato?
- 2** ¿Clara debería estar en la escuela? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cuál crees que es el papel de la educación?
- 3** ¿Puedes pensar en una situación similar que te haya ocurrido a ti, a una amiga o a un familiar?

¿Sabías que...?

En algunas regiones del mundo, nada menos que el 48 % de las niñas no asisten a la escuela.

Actualmente, 15 millones de niñas no van a la escuela primaria, en comparación con 10 millones de niños.



EDUCACIÓN

En la adolescencia, un mayor número de niñas abandonan la escuela secundaria por distintos motivos, como el embarazo precoz y el mandato de que deben ayudar con las tareas domésticas.

**P e r s o n a s
r e a l e s ,
h i s t o r i a s
r e a l e s**

“La gente aún me dice que debo buscar un esposo en lugar de dedicarme a estudiar o a trabajar con jóvenes.”

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



“Provengo de una familia de agricultores de una zona rural de Camboya. La mayoría de mis amigas dejaron de ir a la escuela cuando tenían 11 años. Solo unas pocas pudimos acceder a la educación secundaria.

Uno de mis profesores me dijo: ‘Tú no deberías estudiar. Siempre estarás ocupada con las tareas del hogar’.

A los 17 años vine a estudiar a Phnom Penh. Estudiaba por la noche y trabajaba con jóvenes los fines de semana.

Sinet Seap, 31, Camboya



Sinet Seap. Photo: UN Women/Mariken B. Harbitz

La gente aún me dice que debo buscar un esposo en lugar de dedicarme a estudiar o a trabajar con jóvenes.

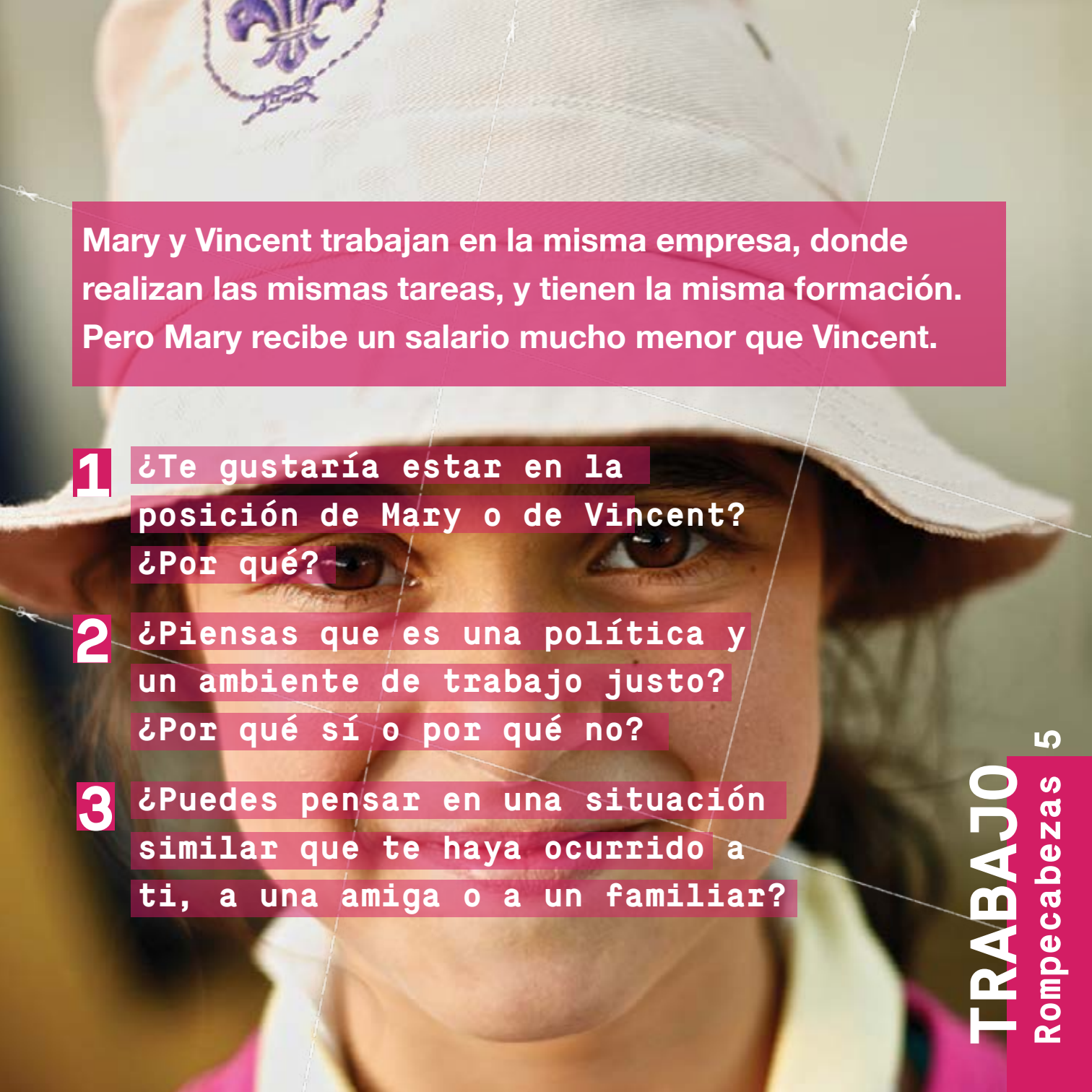
Estas experiencias reafirman la importancia del empoderamiento de las mujeres jóvenes para desafiar los estereotipos de género y desarrollar todo su potencial”.

Más información

unwomen.org/en/news/stories/2016/8/from-where-i-stand-sinet-seap

unwomen.org/en/news/stories/2016/9/from-where-i-stand-ileana-crudu

unwomen.org/en/news/stories/2017/10/from-where-i-stand-lamija-gutic



Mary y Vincent trabajan en la misma empresa, donde realizan las mismas tareas, y tienen la misma formación. Pero Mary recibe un salario mucho menor que Vincent.

- 1** ¿Te gustaría estar en la posición de Mary o de Vincent? ¿Por qué?
- 2** ¿Piensas que es una política y un ambiente de trabajo justo? ¿Por qué sí o por qué no?
- 3** ¿Puedes pensar en una situación similar que te haya ocurrido a ti, a una amiga o a un familiar?

¿Sabías que...?

A nivel mundial, solo el 63 % de las mujeres de 25 a 54 años forman parte de la población activa, frente al 94 % de los hombres del mismo grupo etario.



Teniendo en cuenta estos datos actuales, la brecha de género, que se sitúa en el 23 % a nivel mundial, no se cerrará hasta 2086, o incluso más tarde.

Además, en la mayoría de los países, las mujeres ganan, en promedio, entre el 60 % y el 75 % de los salarios de los hombres.

TRABAJO

**P e r s o n a s
r e a l e s ,
h i s t o r i a s
r e a l e s**

**“Algunos
hombres incluso
me acosaron.
¡Dijeron que
harían negocios
conmigo si me
casaba con ellos!
Pero persistí.”**

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



“Tenía 23 años, estaba desempleada y buscaba trabajo, pero no encontraba ninguno. Mi madre tuvo la idea de fabricar y vender jabones. Tenía 15 dólares para invertir y una receta sencilla para hacer jabones.

Hoy en día, empleo a 20 personas; casi todas son mujeres y la mitad de ellas son menores de 30 años. He expandido mi negocio y ahora vendo más de 10 productos, desde detergentes hasta jabones y cosméticos, todos orgánicos.

Sandra Letio, 29, Uganda



Sandra Letio. Photo: UN Women/Ryan Brown

Actualmente, mi empresa está valuada en USD 700 000 y planeo expandirla internacionalmente.

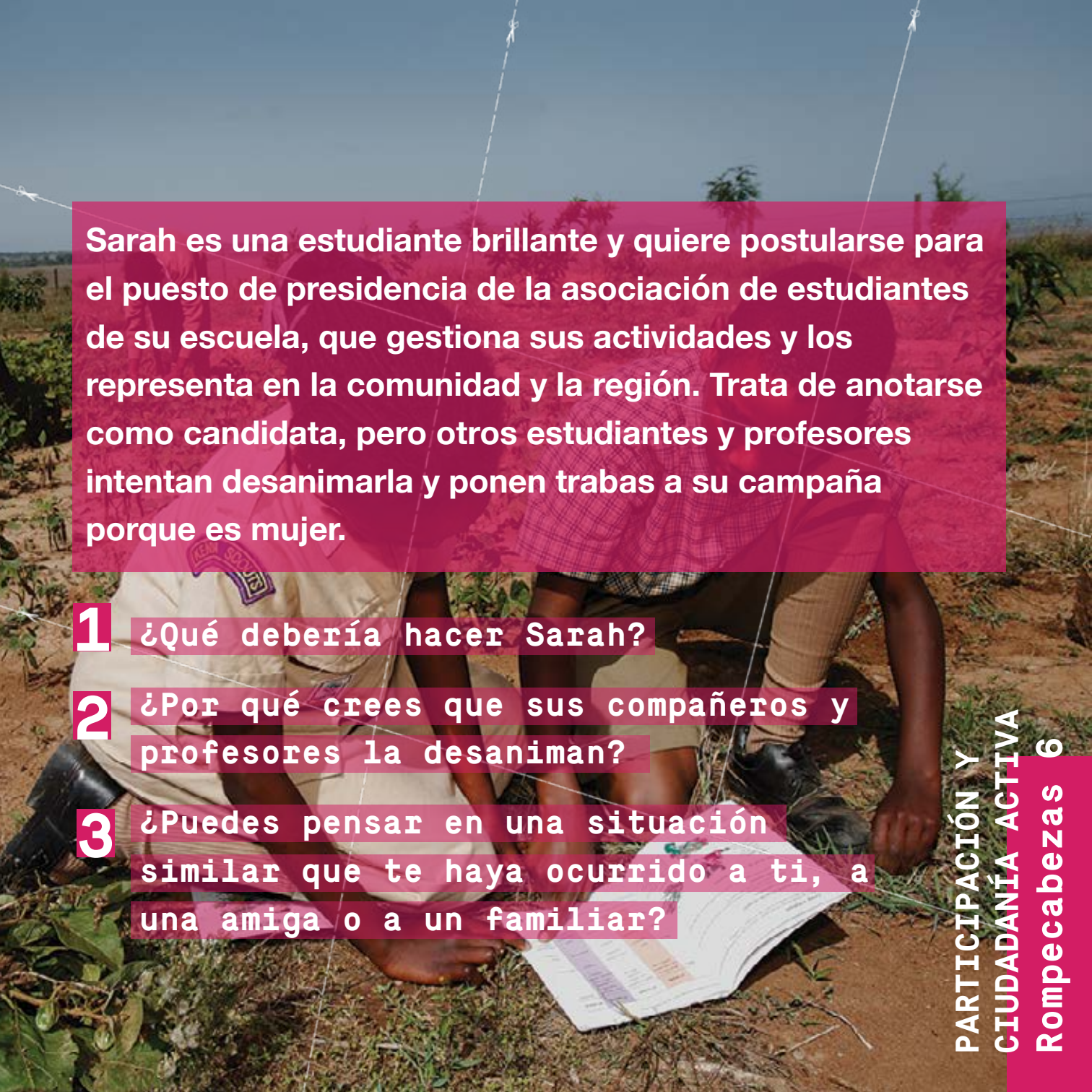
Cuando empecé, nadie pensó que tendría tanto éxito. Mucha gente se negó a tomarme en serio, o a darme contratos, porque era joven. Algunos hombres incluso me acosaron. ¡Dijeron que harían negocios conmigo si me casaba con ellos! Pero persistí”.

Más información

unwomen.org/en/news/stories/2017/4/from-where-i-stand-sandra-letio

unwomen.org/en/news/stories/2018/1/from-where-i-stand-ayk-sbaihat

TRABAJO



Sarah es una estudiante brillante y quiere postularse para el puesto de presidencia de la asociación de estudiantes de su escuela, que gestiona sus actividades y los representa en la comunidad y la región. Trata de anotarse como candidata, pero otros estudiantes y profesores intentan desanimarla y ponen trabas a su campaña porque es mujer.

- 1 ¿Qué debería hacer Sarah?**
- 2 ¿Por qué crees que sus compañeros y profesores la desaniman?**
- 3 ¿Puedes pensar en una situación similar que te haya ocurrido a ti, a una amiga o a un familiar?**

¿Sabías que...?

En junio de 2016, solo había un 22 % de mujeres en todos los parlamentos nacionales.



PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA ACTIVA



© WSB Inc. / Lowie Van Camp

En octubre de 2017, 11 mujeres eran jefas de Estado y 12, jefas de Gobierno.

Personas
reales,
historias
reales

“Even if women
are selected,
they are
expected to be a
mere accessory.”

5 IGUALDAD DE GÉNERO



“Mi hermana, que es abogada y activista por los derechos de la mujer, me animó a presentarme a las elecciones locales.

En un primer momento dudé. Aun cuando las mujeres son seleccionadas, se espera que sean un mero accesorio.

Abla Al Hajaia, 28, Jordania



Abla Al Hajaia. Photo: UN Women/Christopher Herwig

Al principio, a ninguno de los responsables de la toma de decisiones que participaron en el proceso electoral les gustó el hecho de que una joven fuera a presentarse como candidata.

Opusieron resistencia a cada paso y dijeron que no podía ganar por mi edad y sexo. Hice historia al convertirme en la concejala más joven de Jordania”.

**PARTICIPACIÓN Y
CIUDADANÍA ACTIVA**

Más información

unwomen.org/from-where-i-stand-abla-al-hajaia

unwomen.org/from-where-i-stand-lucia-del-socorro-basante

unwomen.org/from-where-i-stand-laura-bosnea

unwomen.org/from-where-i-stand-flor-isava

unwomen.org/from-where-i-stand-stella-cosmas-chetto

Saber por

qué hay

que

actuar

Actividad 1

1

Asocia cada concepto con el compromiso o la definición del movimiento HeForShe de las Naciones Unidas.



O b j e t i v o s

El objetivo de esta actividad es hacer que la comunidad de scouts entienda en qué radica el compromiso del movimiento HeForShe y, a su vez, animarla a comprometerse con la iniciativa.

Sexo:

los atributos biológicos de ser hombre y mujer.

Género:

los atributos sociales y las oportunidades asociadas con ser hombre y mujer.

Sesgo educativo:

la diferencia en las prácticas de instrucción, actitud y expectativas basadas en situaciones de género, culturales, económicas y étnicas.

HeForShe en la educación:

la educación no solo es un derecho humano, sino también la manera más eficaz de generar crecimiento económico, crear comunidades sanas y eliminar la desigualdad. El movimiento HeForShe cree que todos los niños y niñas tienen derecho a la educación; nos empodera a todos y todas.

Baja representación:

representación inadecuada de los grupos de género, culturales, económicos y étnicos.

HeForShe en la política:

pese a los avances, las mujeres siguen estando subrepresentadas en las urnas y en los parlamentos de todo el mundo. HeForShe está trabajando para darles a todas las personas el lugar que les corresponde, y que sus voces sean escuchadas.

Brecha salarial entre hombres y mujeres:

la diferencia en el ingreso promedio basado en el género.

HeForShe en el trabajo:

según algunos cálculos, la igualdad de género en el lugar de trabajo no se logrará hasta 2095.* Eso no es suficiente.

HeForShe está tomando medidas para lograr igualdad de oportunidades y una remuneración justa.

Masculinidad:

las cualidades tradicionalmente asociadas con los hombres, que pueden ser restrictivas dentro de los estereotipos culturales.

HeForShe en la identidad:

nadie debería verse postergado por estereotipos negativos sobre quiénes son, a quienes aman o cómo se expresan.

Violencia doméstica:

es la violencia perpetrada por parejas y otros miembros de la familia, y que se manifiesta mediante el abuso físico, sexual, psicológico y económico.

HeForShe sobre la violencia:

todos los días, en países de todo el mundo, las personas sufren actos de violencia que van desde el acoso informático hasta la agresión doméstica y la trata de personas. Esto tiene que parar. El movimiento HeForShe está construyendo un mundo donde las personas no tengan que sentir miedo por lo que son.

Disparidad en la salud:

la diferencia en el acceso o disponibilidad de instalaciones y servicios de salud. Ya sea la falta de acceso de las mujeres a los servicios de salud reproductiva, o la falta de acceso de los hombres a los servicios de salud mental, etc.

HeForShe en la salud:

un mundo con igualdad de género comienza con una igualdad de oportunidades de llevar una vida sana y satisfactoria. Por desgracia, las deficiencias en la atención de la salud materna, la devastación del VIH/SIDA y los efectos perjudiciales del matrimonio infantil están privando a las mujeres y las niñas de esta oportunidad.

Comprometerse

Una vez que la comunidad de Scouts tiene más conciencia de la igualdad de género, debe ser alentada a debatir y comprometerse con el movimiento HeForShe de las Naciones Unidas.

La comunidad de Scouts puede comprometerse en

el sitio [HeForShe.org/es/commit/scouts](https://www.heforshe.org/es/commit/scouts) o completar el formulario de compromiso que puede enviarse por correo electrónico a HeForShe a la dirección HeForShe@unwomen.org.

Planificar el siguiente paso

La comunidad de Scouts debe pensar en las formas en que puede movilizarse y permanecer unida, hacer correr la voz y cambiar el mundo interviniendo en sus grupos y poblaciones locales.

Puede iniciar una campaña de concientización, organizar una actividad o un taller enfocado en alguna de las áreas exploradas, o bien grabar un video que promueva la igualdad de género. La comunidad de

Scouts puede comenzar completando el plan de acción, que se encuentra en el apéndice, con algunas ideas para llevar a cabo durante los próximos tres meses.

La comunidad de Scouts debe compartir sus proyectos con la OMMS (publicándolos en scout.org) y HeForShe, y usar la etiqueta #HeForShe cuando publique en las redes sociales.

Action plan

In support of



HeForShe

ACTION	DATE/TIME	DESCRIPTION
<p>Example:</p> <p>Hold a fundraiser for HeForShe</p>	<p>Mon. May 1st. 2017 12:00-4:00PM</p>	<p>Organize a bake sale</p>

NOTA FINAL:

Hay integrantes de la comunidad de Scouts que ya han desarrollado iniciativas increíbles para promover la igualdad de género.

Esos proyectos deben ser tomados en cuenta y compartidos con la OMMS y ONU Mujeres. Además, se debe animar a dichos integrantes a comprometerse.

Las Organizaciones Scouts Nacionales también pueden adaptar el Kit de Acción a su contexto.



Consulta
aquí los
Objetivos de
Aprendizaje
en el marco
de los ODS:

- [unesdoc.unesco.org/
images/0024/002474/247444e.pdf](https://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247444e.pdf)

Consulta
aquí
otros
sitios
útiles:

- heforshe.org/en
- scout.org/heforshe

Nota:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
YOUTH PROGRAMME
August 2018

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org



In support of

HeForShe

UN Women Solidarity Movement
for Gender Equality

HeForShe.org

@HeForShe

#HeForShe

