



I.P.E. news

Periodico d'informazione dell'I.P.E. Istituto per ricerche ed attività educative - Anno 1 n° 1 - aprile 2004 - www.ipeistituto.it

Ai lettori

Con questo numero ha inizio un dialogo, che spero fruttuoso, tra il nostro Istituto e quanti in tutta Italia collaborano alle nostre attività, usufruiscono dei servizi realizzati, contribuiscono con idee, lavoro o un sostegno economico alle iniziative intraprese.

È un dialogo nel quale racconteremo le cose fatte e i progetti in cantiere, le idee per le quali ci adoperiamo, i protagonisti che vivono le tante realtà promosse dall'I.P.E.

Contiamo di sentire le vostre voci, soddisfatte o stimolanti per ciò che si può migliorare. Sempre incoraggianti, però, perché spero che il nostro impegno a favore degli studenti e giovani laureati, specie del Mezzogiorno, sia condiviso da ciascuno di voi.

L'I.P.E. nel 2004 compie 25 anni: è una tappa importante con molte cose fatte e, con l'aiuto di voi tutti, tante da realizzare.

Il Direttore dell'I.P.E.
Dott. Lorenzo Burdo

Inaugurata a Napoli la nuova sede L'On. Caldoro: "I centri di eccellenza ricoprono un ruolo fondamentale"

In un elegante palazzo settecentesco sito alla Riviera di Chiaia di Napoli, lunedì 27 ottobre 2003, l'I.P.E. ha inaugurato la nuova sede.

Per l'occasione sono intervenuti l'On. Stefano Caldoro, Sottosegretario al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il prof. Luigi Cuccurullo, presidente dell'I.P.E., e il prof. Lucio Iannotta, docente di Diritto Amministrativo nella Seconda Università di Napoli.

Nel suo saluto il Presidente ha illustrato agli intervenuti la struttura della nuova sede che, oltre agli Uffici Amministrativi e all'Ufficio Studi, si avvale di una Aula Magna, per attività di formazione, e di una Biblioteca aperta a quanti intendono approfondire gli studi con supporti bibliografici e tecnologici. L'ampliamento, rispetto alla precedente sede del Vomero, ha permesso di incrementare le attività culturali e formative, favorendo lo svolgimento, presso la propria sede, non solo degli abituali convegni e seminari, ma anche di Master e corsi di Alta formazione, avviati negli ultimi mesi.

L'I.P.E. realizza prevalentemente le proprie attività formative, anche sulla base di un apposito protocollo stipulato con la Conferenza permanente dei Rettori delle Università Italiane, in collaborazione con atenei italiani e stranieri, istituti di ricerca e di formazione a rilevanza nazionale ed internazionale.

L'on. Stefano Caldoro ha sottolineato l'importanza che le istituzioni di alta formazione, come l'I.P.E., rivestono nell'ambito delle attività culturali interessate alla crescita e alla formazione delle nuove professionalità del Paese. In linea con un programma formativo che investe a tutto tondo sulla persona umana e che va oltre i confini dell'Accademia, gli enti di ricerca, gli istituti culturali, i centri professionali di eccellenza ricoprono un ruolo fondamentale per la migliore riuscita e il conseguimento degli obiettivi che la riforma si propone di raggiungere.

Il Prof. Lucio Iannotta ha poi ricordato il Prof. Roberto Marrama, fondatore e per molti anni Presidente



dell'Istituto, a cui l'I.P.E. ha inteso intitolare il Centro Studi, esprimendo in tal modo la sua gratitudine ad uno dei principali artefici delle sue realizzazioni. Egli, infatti, ha promosso innumerevoli iniziative culturali a carattere nazionale ed internazionale rivolte alla formazione delle nuove generazioni e, in particolare, di studenti universitari.

Il Centro promuove gli studi e le ricerche in ambito scientifico e umanistico, per mettere in rilievo il valore centrale e fondante della persona. L'approccio scientifico realistico è il riferimento essenziale delle attività.

Il Centro Studi dal 1983 a oggi ha al suo attivo una ventina di convegni sul tema "I contesti filosofici del discorso scientifico" e numerosi seminari su temi di interesse umano e sociale.

Al termine della cerimonia la Prof. Titti Celiberti Marrama ha presentato il Maestro Alain Meunier, Docente di Violoncello del Conservatoire Supérieur de Paris, che ha voluto onorare il ricordo del Prof. Marrama con un concerto insieme ad una sua allieva, Manuela Albano. Sono stati eseguiti brani di Bach e Haydn.

Ufficio Studi I.P.E.
Andrea Iovene



All'interno

Master e alta formazione pag. 2
Dalle residenze pag. 3
I seminari di filosofia pag. 4



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



Al via la 2^a edizione del Corso di Finanza Avanzata

35 giovani laureandi e laureati analizzano le dinamiche dell'attuale sistema finanziario

Dopo il successo della scorsa edizione, l'I.P.E. in collaborazione con l'Istituto Banco di Napoli Fondazione e della Compagnia Sanpaolo e con il contributo di Bank Insinger de Beaufort N.V. e di Vertis S.p.A., ha promosso la nuova edizione del **Corso di Alta Formazione in: "Finanza Avanzata: metodi quantitativi e applicazioni informatiche"**.

Il Corso di Finanza Avanzata, è frequentato da 35 laureati e laureandi ed ha un duplice intento: da un lato fornire una preparazione tecnica ancorata a solide basi teoriche, dall'altro creare un collegamento tra il mondo universitario e le diverse realtà professionali nel campo della finanza.

La seconda edizione del Corso presenta alcune novità. È aumentato il monte ore complessivo (320 ore rispetto alle 200 dell'anno scorso) grazie al contributo di docenti delle Università italiane, dirigenti della Banca d'Italia, Consob e Ufficio Italiano Cambi, manager di società finanziarie multinazionali, responsabili di primo piano del sistema bancario.

Il percorso formativo, inoltre, **analizzerà integralmente il sistema finanziario**, negli otto



moduli previsti: Il sistema finanziario - I rapporti banca-impresa - Mercati finanziari, analisi tecnica e gestione del portafoglio titoli - Ruolo e funzioni della vigilanza nei mercati finanziari - Finanza innovativa per le imprese - La Finanza per le PMI - Finanza Etica e la Responsabilità Sociale d'Impresa - Metodi Applicativi.

Sono stati chiamati ad intervenire docenti dell'Università di Bologna, della Calabria, di Torino, dell'Università di Roma La Sapienza e di Roma Torvergata, dell'Università di Napoli Federico II e della Parthenope, la Seconda Università di Napoli, e l'Università del Sannio.

Il 70 % dei partecipanti laureati (16 su 23) che hanno frequentato la precedente edizione del Corso di Finanza Avanzata, oggi lavora presso P.M.I., banche e multinazionali che operano nella finanza e nella consulenza aziendale.

È stata fondata l'*Associazione Alumni*: lo scopo principale consiste nella "formazione continua" attraverso i convegni e seminari organizzati dall'Istituto, le testimonianze di ex allievi presso i corsi master IPE, la possibilità di usufruire delle strutture dell'Istituto per ricerche, studi e riunioni annuali.

Gaetano Vecchione

www.ipeistituto.it/finanza.htm

FLASH

◆ Inaugurato a febbraio **InTeMPO: Master in Information Technology** per la comunicazione nelle medie e piccole imprese (1924 ore), rivolto a 30 laureati prevalentemente in economia e ingegneria.

◆ È in corso con la Seconda Università di Napoli la ricerca dell'I.P.E. sul tema: **"Relazione di cooperazione, reti d'impresa e sistemi di pianificazione per le PMI"**.

L'obiettivo è valutare lo sviluppo delle imprese attraverso le relazioni di tipo reticolare, nei processi di internazionalizzazione.

◆ Inaugurato a febbraio il **V corso di cultura giornalistica "Comunicazione: l'arte di informare"**, con il patrocinio dell'Ordine dei giornalisti della Campania, rivolto a 50 studentesse universitarie. Il corso, in svolgimento presso il Collegio Universitario Villalta, affronta le tematiche: metodi di comunicazione, giornalismo della carta stampata e radiotelevisivo, pubblicità e new media.

◆ Il **"Gruppo Energia"**, costituito nel 2003 nel corso delle attività divulgative e di ricerca del Centro Studi Roberto Marrama, si occupa di approfondire i temi più dibattuti nel campo dell'uso delle fonti di energia e della risoluzione dei problemi energetici attuali. Costituito da professori dell'ambiente universitario napoletano, il Gruppo Energia organizza incontri aperti al pubblico per fornire una conoscenza di base delle problematiche connesse all'uso e al consumo delle fonti energetiche con lo scopo di chiarire i dubbi più frequenti e di definire le reali prospettive riguardanti il risparmio energetico e l'utilizzo di fonti alternative.

◆ È in svolgimento presso la Residenza Universitaria Monterone un **Corso di comunicazione interpersonale** - rivolto a 40 studenti universitari, con lo scopo di fornire ai partecipanti i primi elementi di comunicazione, partendo dalla costruzione della propria personalità fino alla definizione della propria immagine.

Si ringraziano per la collaborazione gli esperti di:

Banca d'Italia
Consob
Ufficio Italiano Cambi

Banca BSI Italia S.p.A.
Banca IMI S.p.A.
Banca Popolare di Ancona
Bank Insinger de Beaufort N. V.
Capitalia S.p.A.
Citicorp Venture Capital
Equinox Management Co. SA
FIAT S.p.A.
Merrill Lynch & Co. Inc.
PricewaterhouseCoopers
Sanpaolo Banco di Napoli S.p.A.
Sanpaolo IMI SGR
Sanpaolo IMI S.p.A.
Simest
Studio legale e tributario
Camozi & Bonissoni
Telecom Italia
UniCredito Italiano
Vertis S.p.A.

Alta formazione al femminile : CEFAD e SFERA

Come impiegare una laurea umanistica in ambito tecnologico

CEFAD

50 borse di studio per 50 donne

tra i 28 e i 50 anni: sono entrate ai corsi con una laurea in lettere, giurisprudenza, lingue e si affacciano per entrare nel mondo del lavoro tecnologico e informatico.

I corsi, nati nel Programma Operativo Nazionale per Regioni obiettivo 1 **"Promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro"** hanno avuto la collaborazione di T-Systems Italia s.p.a. (Gruppo Deutsche Telekom) e Intesa Formazione Sud (Gruppo Banca Intesa).

Obiettivo del corso CEFAD: in 630 ore formare un "esperto in linguaggi e tecnologie multimediali capace di scegliere le modalità e gli strumenti di comunicazione più idonei per progettare ed elaborare materiale formativo per la realizzazione di un corso di formazione a distanza".



Obiettivo del corso SFERA: 948 ore per formare figure professionali con specifiche competenze nell'ambito delle tecnologie informatiche e della comunicazione, capaci di applicare il sistema SAP R/3 per risolvere efficacemente le problematiche amministrative della gestione delle risorse umane.

Il percorso formativo in aula prevede tematiche diversificate, dall'informatica all'economia aziendale, dal diritto del lavoro alla sicurezza, fino ad affrontare progetti di fattibilità per la creazione d'impresa.

Attualmente le corsiste, dopo aver superato brillantemente il primo impatto con i mezzi informatici, si trovano impegnate in un periodo di stage su tre progetti diversi: la formazione a distanza, la consulenza e la docenza SAP.

Giorgia Bellino

www.ipeistituto.it/master.htm



SFERA

Sviluppo
Formazione
E
Risorse
Avanzate

Corso per
Formatore
consulente
risorse umane
sistemi ERP

Corso per
Content Editor
specialisti in
Formazione
A Distanza

dalle Residenze

LE RESIDENZE UNIVERSITARIE sono centri di formazione per studenti universitari che intendono integrare e valorizzare la loro preparazione professionale ed umana.

Inserite nel cuore della vita culturale della città, la loro funzione non si limita ad offrire ospitalità e servizi per studenti fuori sede, anche con borse di studio, ma si estende ad una vasta gamma di attività rivolte a tutti gli studenti universitari.

Le iniziative culturali consentono un confronto con le varie problematiche legate alla futura professione grazie all'intenso rapporto con il mondo accademico e lavorativo. Tutto ciò si realizza, sull'impulso degli stessi studenti, attraverso l'organizzazione di conferenze, convegni, cicli di incontri con professionisti o docenti universitari, visite aziendali, gruppi di studio.

L'inaugurazione dell'Anno Accademico



Residenza Universitaria MONTERONE

sabato 22 novembre 2003

Questa occasione, che tradizionalmente presenta gli obiettivi e i progetti per l'intero anno accademico, ha confermato il suo rilievo nel contesto universitario e culturale della città. Dopo il saluto del Presidente dell'IPUE, il prof. LUIGI CUCCURULLO, è intervenuto il dott. LORENZO BURDO, Direttore della Residenza, presentando le attività svoltesi in residenza nell'anno accademico 2002 - 2003. "La Monterone è un centro di eccellenza inteso come luogo in cui gli studenti che vi abitano o la frequentano si sentono spinti a dare il meglio di sé".

La lezione magistrale è stata tenuta dal Rettore Magnifico della Seconda Università di Napoli, prof. ANTONIO GRELLA, sul tema "La formazione universitaria" cogliendo anche l'opportunità per fornire un quadro della attuale "politica" universitaria nazionale ed europea.

Daniele Cristallini



A Villalta tutto pronto per l'inaugurazione dell'anno accademico con una conferenza sul tema **Il rapporto tra i giovani e la cittadinanza europea**.

Apriti i lavori la direttrice del collegio, la dott. ORIANA PARISI: il suo intervento si concentra sulla finalità e sul progetto che sta alla base della residenza: la formazione a tutto tondo e lo scambio. La sola preparazione universitaria è troppo settoriale e poco spendibile, in quanto priva di flessibilità, legata com'è alla specificità del ramo di cui si occupa e incapace di andare oltre e più a fondo.

La prof. STEFANIA FUSCAGNI, docente universitario di Letteratura greca all'Università di Firenze, nonché Presidente dell'Indire, Istituto Nazionale Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa, mette l'accento sulla sfida dell'Europa del nuovo millennio: abbattere le barriere dell'isolamento; la diversità non significa per forza esclusione e penalizzazione e costituisca, invece, una ricchezza, il valore aggiunto. La sfida parte da qui: per crescere tutti, bisogna prima che cresca il singolo. E il singolo può crescere solo mettendosi in gioco, sperimentando il nuovo, conoscendo ciò che non sa. Non solo dai libri, dallo studio: è importante il contatto umano guidato attraverso tappe specifiche e graduate.

La strada che porta all'Europa Unita è ancora lunga: qui ci sono segnali che aiutano a raggiungere la meta.

Annelise D'Elisio



Collegio Universitario VILLALTA

domenica 7 dicembre 2003



Residenza Universitaria DEL LEVANTE

sabato 8 novembre 2003



Inaugurazione da Premio Nobel quest'anno alla Residenza universitaria del Levante di Bari. Il fisico CARLO RUBBIA ha aperto l'anno accademico con una relazione dedicata al ruolo della scienza nel mondo moderno. Ad ascoltarlo c'era una platea di oltre 400 persone distribuite tra aula magna ed altri ambienti della Residenza collegati da un sistema video a circuito chiuso.

La relazione del prof. Carlo Rubbia (Premio Nobel per la fisica nell'84) è stata preceduta dagli interventi del direttore della Residenza, Ing. Girolamo Inzerillo, che ha illustrato le attività che si sono svolte nel Collegio, e del prof. Giuseppe Tucci, ordinario dell'università di Bari, poliomielitico, che ha parlato del tema dei disabili (il 2003 è l'anno del disabile e la Residenza ha promosso un programma di volontariato a loro favore).

Il Premio Nobel, dopo aver proposto una breve storia della moderna metodologia scientifica, si è offerto alla platea per rispondere alle domande. Si è così parlato di ricerca, cooperazione scientifica, web e globalizzazione. Interessante la

riflessione dedicata ai limiti della scienza: "Prima lo scienziato non ammetteva limiti nella sua attività di ricerca - ha detto Rubbia - ora è chiamato a sviluppare una coscienza, perché al suo lavoro sono collegate responsabilità". L'importanza di un atteggiamento etico, nell'attività dei ricercatori, per Carlo Rubbia, è collegata alla scoperta del DNA che "ha aperto alla scienza nuove strade, non tutte, però, lecite da percorrere".

Emozionante l'incontro con gli studenti, che il giorno prima dell'inaugurazione hanno potuto intrattenersi, "a tu per tu", con lo scienziato. Stimolato dal clima familiare, tipico della vita di residenza, il Premio Nobel si è confidato ed ha raccontato delle recenti ricerche in Antartide condotte con l'Enea (Ente Nazionale Energia e Ambiente). Il professore è riuscito a comunicare agli studenti la passione per la scienza e per la ricerca che lo anima: "tra mille o duemila anni ha detto si ricorderà lo sbarco del primo uomo sulla luna, non certo Bush, Putin e tanti altri personaggi che ogni giorno vediamo sulle prime pagine".

Primiano Augelli

I corsi interni



La residenza Monterone ha realizzato un corso di Etica filosofica dal nome "Esplorare l'etica", concluso lo scorso dicembre.

Il corso si è svolto in un ciclo di otto lezioni e l'esame scritto finale, avvalendosi della competenza del prof. Giorgio Faro, docente di Etica speciale presso la Pontificia Università della Santa Croce di Roma e del cappellano della stessa residenza Monterone, don Pasquale lascone, dottore in Teologia.

Lo scopo del corso era quello di fornire le nozioni basilari dell'etica, al fine di valutare la propria vita professionale secondo un criterio morale coerente.

La spiegazione è stata incentrata sul concetto di etica filosofica e sulla sua autonomia rispetto alla morale religiosa, e si è soffermata su questioni di rilevante interesse, quali la relatività del bene e del male e la tematica dei valori e delle virtù. Sono state trattate, in chiave critica, le maggiori correnti del pensiero etico, da Aristotele, passando attraverso lo stoicismo, epicureismo ed edonismo, fino ad approdare alle dottrine etiche moderne più rilevanti, ovvero "l'etica della responsabilità", "l'etica della convinzione", con particolare riferimento ai casi di "azione a duplice effetto". In un'ulteriore lezione si è trattato, poi, della funzione e del valore della coscienza.

La trattazione si è svolta con un taglio pratico, non mancando cioè, di mostrare come quanto illustrato possa essere "utilizzato" per agire secondo criterio morale nelle innumerevoli circostanze che la vita pone a tutti noi.

L'esame finale si è svolto per iscritto sulla base di questioni pratiche, rispetto alle quali era chiesto di approcciarsi secondo alcune posizioni dell'etica moderna.

Domenico Frascino



Il corso organizzato dal Collegio Universitario Villalta dal titolo "Il mio port-folio di competenze", rivolto a ragazze iscritte ai corsi di laurea di primo livello, è sorto con lo scopo di fornire gli strumenti adeguati per poter affrontare con successo il proprio percorso formativo.

Trovare il proprio metodo di studio. Con l'ingresso all'università il metodo di studio è duramente messo alla prova: l'organizzazione dei tempi, degli spazi e dei contenuti cambia radicalmente rispetto alla precedente esperienza scolastica ed è completamente demandata alla responsabilità del singolo.

Gestire il proprio tempo. Lo studio, a questo livello, richiede una buona competenza strategica che permetta un uso flessibile di tecniche di apprendimento di varia complessità.

Attraverso una più profonda comprensione delle proprie potenzialità e l'analisi di metodologie di studio universitario bisogna arrivare ad un proprio stile cognitivo.

Usufruire del servizio tutoring. Uno strumento che ogni studente deve imparare ad usufruire è il servizio di tutorato, il cui obiettivo principale è l'attivazione delle condizioni necessarie ad una crescita personale, affinché ogni individuo si senta e si voglia protagonista della sua esistenza. In grado pertanto di offrire alla società un apporto insostituibile, per l'unicità del suo essere.

Borse di studio per studenti fuori sede

L'I.P.E. per l'a. a. 2004/2005, assegna fino a **30 borse di studio** per posti presso le proprie Residenze Universitarie (Napoli e Bari), dell'importo massimo di Euro **5.000,00** ciascuna. Il posto di studio comprende il vitto e l'alloggio, nonché la partecipazione alle attività didattiche e l'utilizzo delle attrezzature scientifiche.

La domanda di partecipazione al bando, subordinata al superamento del concorso di ammissione presso le Residenze, dovrà pervenire **entro il 10 ottobre 2004**.

Seminari di Filosofia



Un ciclo completo di studio in tre anni

Giovedì 11 dicembre, con la conferenza del prof. DANILIO CASTELLANO *Il diritto naturale e le radici dell'identità europea*, hanno avuto inizio gli incontri dei **Seminari di filosofia**.

Si tratta di una nuova attività culturale, che l'I.P.E. realizza per la città di Napoli, con lo scopo di offrire un approfondimento sistematico sui fondamenti del conoscere e dell'agire umano. E' la risposta ad un'esigenza emersa dai corsi di formazione culturale e di aggiornamento realizzati negli anni passati, soprattutto per docenti e neolaureati.

La richiesta con più frequenza presente nei questionari che i corsisti compilavano alla fine delle lezioni era quella di un maggior approfondimento dei fondamenti etici, antropologici ed epistemologici dei contenuti disciplinari che venivano trasmessi. C'è, dunque, una forte richiesta, da parte dei docenti e di quanti esercitano un'attività intellettuale, di chiarirsi sempre meglio il senso del loro lavoro, per evitare il rischio che l'attività dell'insegnante diventi una forma a volte subdola di manipolazione, ma affinché possa essere, invece, un vero servizio per la crescita della persona.

Non sono però solo docenti i destinatari dei *Seminari*. Essi si rivolgono a quanti vogliono approfondire il meglio della tradizione del pensiero occidentale per riscoprire il valore della *philosophia perennis*, dalla quale non si può prescindere se si vuole realizzare un proficuo confronto con il pensiero e i problemi

contemporanea. Napoli sembra offrire un tessuto socio-culturale particolarmente sensibile a questo genere di proposte.

Gli argomenti trattati interessano, dunque, molti studenti, alla ricerca di una formazione di base solida e riflessiva; neolaureati alla ricerca di validi strumenti logici per iniziare un efficace iter professionale; studiosi e ricercatori che desiderano realizzare una riflessione critica sulle frontiere più avanzate della ricerca filosofica e, infine, genitori che cercano chiarezza sui principi antropologici, sul senso e sulle conseguenze che il loro essere famiglia ha nelle scelte quotidiane.

Le attività previste sono varie e articolate: un ciclo di lezioni e seminari, tutti i giovedì, che dovrebbero permettere un approfondimento delle principali tematiche di fondo - il programma completo di studi si svilupperà nell'arco di tre anni; lezioni speciali, su un argomento a carattere interdisciplinare; la lettura commentata di un classico; giornate di studio a carattere monografico, che costituiscono un momento di approfondimento specifico su problematiche di particolare attualità e sulle possibili ricadute, sul piano etico e sociale, del modo di intendere i principi delle varie attività umane: quest'anno si è già realizzato l'incontro su *"La libertà nel bene comune"* il 19 dicembre.

"Il fondamento del concetto di persona e la dignità della vita umana" è il tema del mese di aprile.

Sergio d'Ippolito

www.ipeistituto.it/seminari.htm



Attività future

Il Collegio Universitario Villalta, in collaborazione con RES (Ricerca, educazione e sviluppo), organizza durante i mesi di aprile e maggio 2004 il Corso di Leadership **Intelligenza emotiva: sinergie di ragione e sentimento**. Il corso si rivolge a 40 studentesse universitarie interessate all'acquisizione di strumenti utili ad una definizione delle proprie potenzialità emotive ed intellettive, componenti indispensabili per uno sviluppo maturo della persona.

www.ipeistituto.it/corso-di-leadership.htm

Masterclass 2004. Porte aperte alla Musica: giovani violoncellisti, di nazionalità diverse, con una preparazione tecnica e artistica di livello superiore si ritroveranno nei giorni 28 e 29 maggio 2004, durante i quali 15 esecutori e 10 uditori avranno l'opportunità di sviluppare e migliorare le proprie conoscenze tecniche ed interpretative grazie all'insegnamento del Maestro ALAIN MEUNIER, professore al Conservatoire Supérieur de Paris.

www.ipeistituto.it/masterclass.htm

L'IPE, in collaborazione con Facoltà di Scienze della Formazione dell'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli, inaugura nel mese di aprile la VI edizione del **Corso di perfezionamento in Scienze della Formazione**, rivolto a giovani laureati, docenti, responsabili dell'orientamento nelle scuole e della formazione dei docenti nelle Università dell'Unione Europea, responsabili di Centri di Orientamento Regionali, funzionari di Enti Locali, dirigenti di imprese ed enti che operano in collaborazione con l'Istituzione scolastica.

www.ipeistituto.it/corso-di-perfezionamento.htm

Dopo il successo delle edizioni passate di **EURIPE**, l'IPE ha deciso per l'anno 2004 di rinnovare e ampliare l'offerta formativa e lavorativa ai giovani studenti e ai neolaureati. Il giorno 27 maggio l'IPE, in collaborazione con la Facoltà di Economia dell'Università "Federico II" di Napoli, taglierà il nastro a **EURIPEJob**. Finalità principale della nuova manifestazione è fornire a tutti coloro che si stanno affacciando al mondo del lavoro una visione completa delle attuali prospettive ed opportunità professionali.

www.euripe.it

Riflessioni su temi di Bioetica: gli incontri qui in programma riguardano interrogativi sorti dopo le recenti scoperte della genomica e dopo gli attuali progressi della bio-medicina. In collaborazione con professori universitari di diverse Università italiane, a partire dall'8 maggio si svolgeranno presso la sede dell'I.P.E. approfondimenti su: valore della vita, soggettività giuridica dell'embrione, identità ontologica del concepito, eutanasia.

www.ipeistituto.it/bioetica.htm

Le sedi dell'I.P.E.

Sede Amministrativa e Centro Studi Roberto Marrama
Riviera di Chiaia, 264 - 80121 Napoli
tel. 081.245.70.74/76/81 - www.ipeistituto.it

Residenza Universitaria Monterone
Via F. Crispi, 112 - 80122 Napoli
tel. 081.66.98.31 - www.monterone.it

Collegio Universitario Villalta
Via G. Martucci, 35/H - 80121 Napoli
tel. 081.66.56.78 - www.villalta.it

Centro di Formazione Professionale Misenea
Via Pontano, 28 - 80122 Napoli
tel. 081.66.90.84 - www.ipeistituto.it/misenea

Residenza Universitaria del Levante
Via S. Matarrese, 41 - 70124 Bari
080.50.42.043 - www.residenzadellevante.it

Centro Convegni Casalmentano
Via Nomentana, 1294 - 00137 Roma

I.P.E. news

Direttore responsabile: Giorgio Fozzati
Comitato di redazione: Andrea Iovene, Manuela Palmieri
Hanno collaborato a questo numero:
Gaetano Vecchione, Daniele Cristallini, Annelise D'Elisio, Sergio d'Ippolito, Lucio Saturnino, Dagmar Palmieri, Domenico Frascino, Primiano Augelli, Nataschia Villani, Giorgia Bellino.

Progetto grafico: Mirella Martinez
Stampa: Centro Stampa di Lello Tortora
Via Cinthia, 100 - 80126 Napoli

Autorizzazione: Tribunale di Napoli n° 51 del 29 aprile 2004

LE RESIDENZE UNIVERSITARIE DELL'I.P.E.



Residenza Universitaria Monterone



Collegio Universitario Villalta



Residenza Universitaria del Levante



Istituto per ricerche ed attività educative



L'I.P.E. nasce a Napoli, l'11 ottobre 1979, su iniziativa di un gruppo di docenti universitari, professionisti e imprenditori motivati a **"contribuire all'accesso dei giovani all'educazione, alla cultura e al lavoro"** (art. 1 dello Statuto), con borse di studio, attività di ricerca e promozione di Collegi Universitari.

Eretto ente morale con D.P.R. n. 374/81, su proposta del Ministero della Pubblica Istruzione, l'I.P.E., in considerazione delle finalità istituzionali perseguite e delle attività realizzate, fu riconosciuto dallo stesso dicastero quale **"Collegio universitario legalmente riconosciuto"**, prima istituzione del Mezzogiorno ad essere ammessa nel novero di quei soggetti che godono di un particolare prestigio accademico.

In questa veste l'I.P.E. realizza prevalentemente le proprie attività formative, anche sulla base di un apposito protocollo stipulato con la Conferenza permanente dei Rettori delle Università Italiane, in collaborazione con atenei italiani e stranieri, istituti di ricerca e di formazione a rilevanza nazionale ed internazionale.

In tale ambito organizza annualmente attività di orientamento universitario e professionale, promuove ricerche, master, corsi di alta formazione, corsi di aggiornamento per docenti e convegni su temi legati alla filosofia della scienza.

Le città dove attualmente l'Istituto opera stabilmente sono: Napoli, Roma, Bari.

www.ipeistituto.it

