

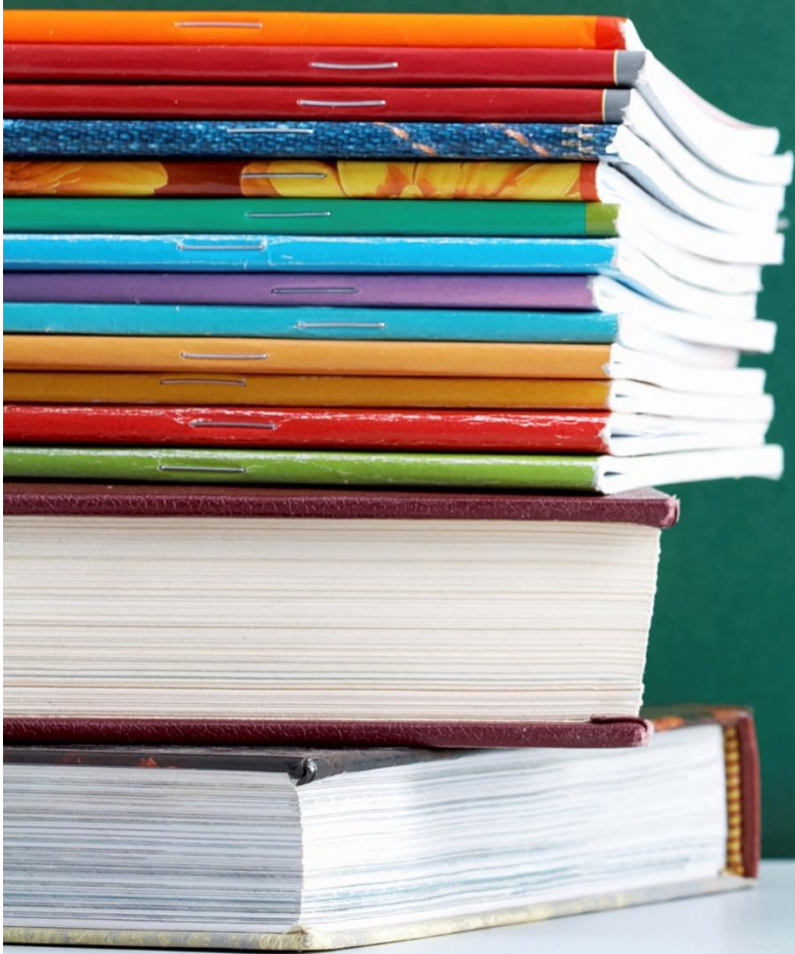
# Conteúdos Programáticos



## Sumário

BASE NACIONAL COMUM .....	3
LÍNGUA PORTUGUESA .....	4
ARTE .....	11
EDUCAÇÃO FÍSICA .....	19
LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS E ESPANHOL .....	24
MATEMÁTICA .....	33
SOCIOLOGIA .....	40
FILOSOFIA .....	47
HISTÓRIA .....	52
GEOGRAFIA .....	60
BIOLOGIA .....	68
QUÍMICA .....	76
FÍSICA .....	81
BASE TÉCNICA .....	88

# Base Nacional Comum





<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Comunicação oral e escrita – leitura, compreensão, interpretação e produção textual.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto, processos de compreensão e produção;</li> <li>• Conhecimentos gramaticais e análise linguística;</li> <li>• O texto literário (constituição do imaginário coletivo nas produções literárias);</li> <li>• Gêneros Digitais.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>O texto nos processos de compreensão e produção</b>	<p>Gêneros textuais: Oralidade e escrita; Condições de produção e recepção de textos orais e escritos; Dimensão gramatical do texto; elementos das situações de produção e compreensão de texto; Dimensão formal do texto: recursos mecanismos de estruturação formal dos textos; Elementos Linguísticos que constituem a estruturação de um texto; Dimensão semântica: coesão e coerência textuais; Variação linguística; Relação de sentido; comparação, inferência, antecipação, intertextualidade e extrapolação; Identidade cultural; Paráfrase, paródia, citação, plágio, colagem e caricatura.</p>
<b>Conhecimentos gramaticais e análise linguística</b>	<p>Mecanismos de coesão textual (sequência e referência) Recursos do padrão escrito na organização textual (paragrafação, periodização, pontuação e sinais gráficos); Recursos do sistema verbal (emprego de categorias e relações gramaticais); Aspectos morfosintáticos, fonéticos estilísticos e suas interações; Significação das palavras.</p>
<b>O texto literário (constituição do imaginário coletivo nas produções literárias)</b>	<p>Texto Literário e não literário; denotação e conotação; figuras estilo; Relações existentes entre, língua, cultura e arte literária; Conceito e função da literatura; Gêneros literários; épico, lírico e dramático; Elementos constitutivos da organização interna dos gêneros literários: poemas, romances, contos, novelas, teatro; estilos de época e escolas literárias; Leitura de obras literárias de autores lusófonos e brasileiros.</p>
<b>Gêneros digitais</b>	<p>Tecnologia da comunicação e informação; impacto e função social; intertextualidade, hipertextualidade; Relações entre textos; texto eletrônico; modelo hipertextual de construção do texto eletrônico; O hipertexto com sua configuração multidimensional e aberta; construção do texto eletrônico e a utilização dos recursos das tecnologias da informação e comunicação.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA LINGUAGENS					
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA		CARGA HORÁRIA: 200h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Utilizar a língua portuguesa para a compreensão e produção de textos orais e escritos, tendo em vista a prática social; Analisar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos observando a natureza, função, organização e estrutura.	As sequências discursivas e os gêneros textuais; Elementos linguísticos que constituem a estrutura do texto; Oralidade e escrita; Funções da Linguagem e variedade linguística; Dimensão semântica; Coesão e coerência textual. Recursos do padrão escrito e organização textual	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Analisar o nível de compreensão de textos, utilizando diversos instrumentos; Observar na produção escrita o desenvolvimento de ideias no formato relacional	Atividades individuais e em grupo; Organização de painéis; Auto avaliação; Seminário; Prova Objetiva; Elaboração de relatórios Produção textual.
2º	Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens; Entender princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social; Refletir sobre as formas de constituição do imaginário nas produções literárias Identificar nos textos lidos os que apresentam finalidade artística, estabelecendo diferença entre eles e os textos informativos e científicos.	Relação entre produção e literária e seus contextos; Procedimentos e construção e recepção de textos; Figuras de estilo; Conceito e função da literatura; linguagem denotativa e conotativa; Texto literário e não literário;	Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia	Observar o nível de produção na produção escrita o imaginário nas produções literárias	Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Prova objetiva; Produção textual; Resenha.

		Tecnologia da comunicação.			
3º	Utilizar os conhecimentos do sistema linguístico e funcionamento da linguagem verbal para mobilizar os recursos expressivos nas práticas de produção de textos orais e escritos; Distinguir os textos produzidos com finalidade artística e os de intenção formativa	Gêneros literários; Estilos de época; Escolas literárias; Movimentos literários no Brasil; Aspectos linguísticos em diferentes textos; Ortografia; Morfossintaxe; O texto literário típico da cultura de massa, o suporte textual em gêneros digitais	Orientações para pesquisa sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escritas; Organização de seminário e exposição oral; Apresentação de estudo de obras literárias por meio de práticas culturais e organização de seminário.	Análise sobre as reflexões que o aluno/as fazem ao interpretar e criar textos; Mobilidade que tem na utilização de recursos expressivos trabalhos no ano; Distinção entre diferentes tipos de textos sabendo distingui-los convenientemente; Observar o desenvolvimento textual dos alunos no que se refere a forma e conteúdos das produções.	Atividades individuais e em grupo; Organização de painéis; Auto avaliação; Seminário; Prova Objetiva; Elaboração de relatórios Produção textual.
4º	Usar os conhecimentos sobre o sistema linguístico e funcionamento da linguagem verbal por meio da reflexão sobre a língua para mobilizar recursos expressivos nas práticas de compreensão de textos orais e escritos Reconhecer os gêneros literários, identificando as diferenças entre eles; Entender a função e o uso dos gêneros digitais no processo de comunicação e informação	Estilos de época; Aspectos morfossintáticos, fonéticos, estilísticos e suas interações; Paráfrase, paródia, citação, plágio, colagem e caricatura; Leitura de obras literárias de autores brasileiros; Intertextualidade; Relações entre textos; Textos eletrônicos.	Elaboração de exposição de textos eletrônicos; Atividade prática em laboratório de informática para produção de textos para a produção de textos com plágio, colagem e caricatura; Organização de oficinas literárias	Pesquisa sobre análise do discurso.	Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Prova objetiva; Produção textual; Resenha.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA LINGUAGENS					
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 2ª	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	CARGA HORÁRIA: 160h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Utilizar a língua portuguesa para a compreensão e produção de textos orais e escritos, tendo em vista a prática social, considerando as condições de produção dos discursos.	Os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação; Estruturas narrativas descritivas e dissertativas; Leitura e compreensão de textos nos gêneros: épico, lírico e narrativo; Produção escrita e oral de textos literários, jornalísticos, e técnico-científicos; Produção de textos oficiais e empresariais; Leitura e produção de textos gráficos e figurativos; Dimensões pragmáticas; Semântica e formal de textos; Empregos dos recursos discursivos, semânticos e formais aos textos produzidos.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos Produção de textos orais e escritos; Organização de trabalho em grupo; Organização de mural com textos produzidos em sala; Estudo em grupo de elementos de coesão em textos selecionados; Trabalho em grupo para elaboração de frases o Whatsapp com base em um tema estudado; Levantamento de situações sociais e urbanas e produção de cartas e/ou requerimento para destinatário real.	Apresentação de trabalhos orais e escrito; Observação de desempenho individual e em grupo; Aplicação de avaliação escrita; Registro de dados referentes aos trabalhos de alunos/as; Organização e apresentação de Mural; Produção de cartas e/ou requerimento.	Textos poéticos, narrativos, descritivos e dissertativos. Ficha de registros; Avaliação escrita; Apresentação oral de trabalhos; Cartas e requerimento.
2º	Analisar, interpretar os recursos expressivos da linguagem, observando textos e seus contextos, bem como refletir sobre formas de constituição do imaginário coletivo nas produções literárias.	Relações entre o contexto histórico e a produção literária; Movimentos literários no Brasil; Concepções artísticas e construção de texto literário no gênero lírico, épico e narrativo; Elementos formais da narrativa em contos, romances e novelas; Recursos expressivos e estruturais do texto literário. Autores e obras da literatura brasileira.	Propor situações problema levantando dados da realidade vivenciadas pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Orientação de leitura e análises de obras literárias; Exposição dialogada; Orientação de pesquisas sobre movimentos literários no Brasil Organização de seminário e síntese do estudo;	Observação do nível de compreensão dos alunos/as; Apresentação de trabalhos escritos e orais; Produção de trabalhos individuais e em grupo; Elaboração de resenhas de obras literárias;	Elaboração de relatório em grupo; resenhas e textos dissertativos

			Organização de seminários sobre as escolas literárias, características e autores.	Organização de seminários.	
3º	Utilizar os conhecimentos sobre o sistema linguístico tendo em vista o funcionamento da linguagem verbal nas práticas de compreensão e produção de textos orais e escritos.	Análise dos recursos expressivos da linguagem tendo em vista as sequências textuais dos seus diferentes gêneros e marcas linguísticas; Análise dos enunciados textuais a partir da estruturação linguística	Propor situações problema levantando dados da realidade vivenciadas pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Orientação de leitura e análises de obras literárias; Exposição dialogada; Orientação de pesquisas sobre movimentos literários no Brasil Organização de seminário e síntese do estudo; Organização de seminários sobre as escolas literárias, características e autores.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Observação em sala de nível de oralidade e escrita; Análise de textos observando o uso dos elementos de coesão; Elaboração de textos de diferentes gêneros; Produção de textos em grupo e organização de painel para apresentação.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
4º	Entender os princípios, a natureza e a função das tecnologias da comunicação e informação na vida social e pessoal e seu uso nas práticas sociais	O suporte textual em gênero literário; A caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; A função social das novas tecnologias: hipertextualidade, hipertextualidade e apropriações discursivas textuais; Textos eletrônicos	Propor situações problema levantando dados da realidade vivenciadas pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Orientação de leitura e análises de obras literárias; Exposição dialogada; Orientação de pesquisas sobre movimentos literários no Brasil Organização de seminário e síntese do estudo; Organização de seminários sobre as escolas literárias.	Realização de trabalhos individuais e em grupo; Realização de debates com foco nos assuntos pesquisados em jornais e revistas.	Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Prova objetiva; Produção textual; Resenha.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA LINGUAGENS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	CARGA HORÁRIA: 160h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Utilizar os conhecimentos sobre o sistema linguístico tendo em vista o funcionamento da linguagem verbal nas práticas de compreensão e produção de textos orais e escritos.	Linguagem e interação social; Práticas e uso da língua com foco nas funções da linguagem; Organização e composição de textos nos diferentes gêneros; Estudo de textos literários, jornalísticos e científicos; Situações sociais de uso dos textos nos diferentes gêneros; Estrutura e organização, textual; Elementos de coesão e coerência; Morfossintaxe.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos Produção de textos orais e escritos; Organização de trabalho em grupo; Organização de mural com textos produzidos em sala; Estudo em grupo de elementos de coesão em textos selecionados; Trabalho em grupo para elaboração de frases o Whatsapp com base em um tema estudado; Levantamento de situações sociais e urbanas e produção de cartas e/ou requerimento para destinatário real.	Apresentação de trabalhos orais e escrito; Observação de desempenho individual e em grupo; Aplicação de avaliação escrita; Registro de dados referentes aos trabalhos de alunos/as; Organização e apresentação de Mural; Produção de cartas e/ou requerimento.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
2º	Analisar, interpretar os recursos expressivos da linguagem, observando textos e seus contextos, bem como refletir sobre formas de constituição do imaginário coletivo nas produções literárias.	Relações entre o contexto histórico e a produção literária; Movimentos literários no Brasil: Romantismo, Realismo, Parnasianismo e Simbolismo; Estudos de textos da literatura brasileira com foco em autores modernistas e pós-modernistas; Fruição, apreciação e reflexão sobre o texto literário	Propor situações problema levantando dados da realidade vivenciadas pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Orientação de leitura e análises de obras literárias; Exposição dialogada; Roda de Leitura e Recital de poesia; Organização de seminário e síntese do estudo;	Observação do nível de compreensão dos alunos/as; Apresentação de trabalhos escritos e orais; Produção de trabalhos individuais e em grupo; Elaboração de resenhas de obras literárias;	Elaboração de relatório em grupo; resenhas e textos dissertativos

			Organização de seminários sobre as escolas literárias, características e autores.	Organização de seminários.	
3°	Utilizar os conhecimentos sobre o sistema linguístico tendo em vista o funcionamento da linguagem verbal nas práticas de compreensão e produção de textos orais e escritos.	Análise dos recursos expressivos da linguagem; Estudo de textos jornalístico e científicos; Situações sociais de uso dos textos nos diferentes gêneros; Linguagem e interação social; Práticas de uso da língua com foco nas funções da linguagem; Estrutura e organização social	Propor situações problema levantando dados da realidade vivenciadas pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Orientação de leitura e análises de obras literárias; Exposição dialogada; Orientação de pesquisas sobre movimentos literários no Brasil Organização de seminário e síntese do estudo; Organização de seminários sobre as escolas literárias, características e autores.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Observação em sala de nível de oralidade e escrita; Análise de textos observando o uso dos elementos de coesão; Elaboração de textos de diferentes gêneros; Produção de textos em grupo e organização de painel para apresentação.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
4°	Entender os princípios, a natureza e a função das tecnologias da comunicação e informação na vida social e pessoal e seu uso nas práticas sociais.	O suporte textual em gênero digital; A caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; Mecanismo do texto eletrônico; Função social da linguagem digital	Propor situações problema levantando dados da realidade vivenciadas pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Elaboração de textos eletrônicos como blogs e, ou whatsapp para mediação entre professor e aluno.	Elaboração de paródia e rap; Dialogo em chats, gráficos, tabela, imagem e charge.	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova



<b>ARTE</b>	
<b>ARTES VISUAIS</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Conhecimentos estéticos e artísticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementos formais da linguagem visual, da dança, da música e do teatro;</b></li> <li>• <b>Fundamentos compositivos da linguagem visual, da dança, da música e do teatro;</b></li> <li>• <b>Movimentos e períodos da linguagem visual, da dança, da música e do teatro.</b></li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Elementos formais da Linguagem Visual</b>	Arte e linguagem, Ponto, Linha, Textura, Forma, Plano, Direção, Tom, Escala, Cor, Superfície, Volume.
<b>Fundamentos compositivos da Linguagem Visual</b>	Bidimensional, Tridimensional, Equilíbrio e Tensão; Perspectiva, Estilização, Deformação, Figurativo, Nivelamento e Aguçamento; Ângulo de visão; Atração e Agrupamento; Positivo-Negativo ( Relação Figura-Fundo); Composição plástica ( Harmonia, Simetria e Compensação de massas). Técnicas: desenho, fotografia, pintura, modelagem, história em quadrinhos, gravura, escultura, instalação, etc. Gêneros: paisagem, religioso, histórico, mitológico, natureza morta.
<b>Movimentos e Períodos</b>	Arte na pré-história; Arte pré-Colombiana; Arte oriental;



<b>TEATRO</b>	
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Elementos formais da Linguagem do Teatro</b>	Personagem, Expressões corporais, vocais, gestuais e faciais; Ação, Tempo, e espaço cênico.
<b>Fundamentos compositivos da linguagem do Teatro</b>	Técnicas: monólogo, jogos teatrais, mímica, improvisação; Direção, ensaio, teatro-fórum; Níveis e movimentos no espaço cênico; Construção dramaturgica de um texto Relação palco e plateia, Encenação, Leitura dramaturgica de um texto; Gêneros; tragédia, comédia e drama/épico; Caracterização, Cenografia, Figurino, Iluminação; Direção, Produção;
<b>Movimentos e Períodos</b>	Origens do teatro; Teatro na antiguidade, teatro contemporâneo; Teatro no Brasil e no Maranhão; Teatro e tecnologia, Tendências contemporâneas na cena teatral; Espetáculos teatrais.



<b>DANÇA</b>	
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Elementos formais da Linguagem da Dança</b>	Movimento corporal Tempo Espaço
<b>Fundamentos compositivos da linguagem da Dança</b>	Kinesfera, fluxo ( livre e interrompido), Peso, Eixo Salto e queda, Giro, Rolamento, Ponto de apoio Movimentos articulares, Lento, rápido e moderador; Aceleração e desaceleração, Níveis ( alto, médio e baixo)
<b>Movimentos e Períodos</b>	Dança na antiguidade; Dança na Idade média, Dança contemporânea e dança contemporânea no Brasil; Danças folclóricas, danças e tecnologia; Dança indígena e afro-brasileira; Danças Populares Brasileiras e maranhenses; Espetáculos de dança.



MÚSICA	
CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	SUGESTÕES DE CONTEÚDOS BÁSICOS
<b>Elementos formais da Linguagem da Música</b>	Altura, duração; Timbre, intensidade; Notação musical
<b>Fundamentos compositivos da linguagem da Música</b>	Ritmo, melodia, tonal e fusão de ambos; Gêneros: sacro, profano; Étnico, folclórico, pop, etc. Técnicas: vocal, instrumental; Eletrônica, mista;
<b>Movimentos e Períodos</b>	Música na Antiguidade; Música na idade média; Música no Renascimento; Música Barroca, Classicismo; Romantismo; Modernismo; Música Contemporânea; Música contemporânea no Brasil; Música e tecnologia; música indígena e afro-brasileira; Música popular brasileira e maranhense.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA LINGUAGENS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	CARGA HORÁRIA: 60h/a	
SEMESTRE	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender a arte e suas funções; Identificar os elementos pertencentes à linguagem visual de forma contextualizada e prática; Apreciar as artes visuais como atividade cultural e artística.	<b>Artes visuais;</b> Arte e funções; Elementos formais da linguagem visual; Ponto, linha textura; Forma, plano, direção, tom, escala, cor, superfície e volume.	Exposição dialogada; Exibição de vídeo; Pranchas artísticas; Visita a espaços culturais e artísticos; Sondagem e discussão; Atividade oral, escrita e plástica.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Reconhecer as formas de expressões corporais em culturas variadas e suas possibilidades práticas; Identificar os elementos que compõem a arte teatral da cultura brasileira, contextualizada a partir de suas influências indígenas e afro. Apreciar o teatro como atividade cultural e artística.	Teatro; O corpo e voz como elementos expressivos; Espaço quanto possibilidade de criação e interação; Elementos e objetos quanto possibilidades significativas de representação e transformação.	Exposição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de teatro; Sondagem e discussão; Atividade oral/gestual	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação de pesquisa; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



3º	Compreender a estrutura e o funcionamento do corpo, bem como os elementos que compõem o seu movimento; Interessar-se pela dança como atividade coletiva; Apreciar a dança como atividade cultural e artística.	<b>Dança;</b> Movimento corporal; Kinesfera; Giros; Saltos; Eixo; Peso; Rolamentos;	Exposição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de dança; Sondagem e discussão; Atividade oral/escrita e corporal	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
4º	Compreender a música como linguagem; Identificar os elementos que estruturam os sons na música; Compartilhar atividades de audição, criação e apreciação; Apreciar a música como atividade cultural e artística.	<b>Música;</b> Linguagem da música; Voz e audição; Atributos do som: altura, intensidade e timbre; Construção de instrumentos músicas.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciação musical; Sondagem e discussão; Atividades oral e escrita.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA LINGUAGENS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 2ª	COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	CARGA HORÁRIA: 60h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer e aplicar as possibilidades de leitura e fruição de obras artísticas articulando esses conhecimentos ao repertório pessoal;	<b>Artes visuais;</b> Fundamentos da composição visual; Ângulo de visão; Atração e agrupamento; Positivo-negativo (relação figura-fundo); Composição plástica; técnicas; gêneros. Contemporaneidade; modernismo, pós-modernismo e contemporaneidade Brasil; Arte maranhense; cinema contemporâneo; mundial, nacional e local; Patrimônio Cultural; Interculturalidade na arte; Novas tendências artísticas; Bienais de Arte.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de teatros; Sondagem e discussão; Apresentação artística; Registrar a cena graficamente.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
2º	Conhecer e aplicar as possibilidades de leitura e fruição de obras teatrais articulando esses conhecimentos ao repertório pessoal; Reconhecer a maneira de estruturar e compor as artes cênicas nas culturas de diferentes sociedades; Analisar de forma críticas os fundamentos da composição do teatro	<b>Teatro;</b> Fundamentos da composição teatral; Relação palco e plateia; Encenação; Leitura dramática; Gêneros: tragédia, comédia e drama/épico; Caracterização; cenografia; figurino; iluminação; direção; história do teatro: teatro no Brasil e no Maranhão;	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de teatro; Sondagem e discussão; Apresentação artística; Registrar a cena graficamente	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Elaboração de relatório em grupo; resenhas e textos dissertativos.

		Tendências contemporâneas na cena teatral; Espetáculos teatrais.			
3º	Conhecer e aplicar as possibilidades de leitura e fruição de obras da dança articulando esses conhecimentos ao repertório pessoal; Reconhecer a maneira de estruturar e compor a dança nas culturas	Dança; Fundamentos da composição da dança; Gêneros; fluxo; História da dança; Dança no Brasil; Dança no Maranhão; Tendências contemporâneas.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de dança; Sondagem e discussão; Apresentação artística; Registrar o movimento graficamente.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
4º	Conhecer e aplicar as possibilidades de leitura e fruição de obras musicais articulando esses conhecimentos ao repertório pessoal; Reconhecer a maneira de estruturar e compor a música nas culturas de diferentes sociedades; Analisar de forma crítica os fundamentos da composição musical.	<b>Música;</b> Fundamentos da composição musical; Improvisação; Pulsção; Forma; Textura e tessitura; Música e popular, contemporânea, brasileira, maranhense, indígena, afro e eletrônica.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de dança; Sondagem e discussão; Apresentação artística; Registrar o movimento graficamente.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova



<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Cultura corporal de movimento, envolvendo atividades como danças, esportes, jogos, lutas e ginástica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas corporais e movimento;</li> <li>• Práticas corporais na promoção de saúde;</li> <li>• Práticas corporais e sociedade;</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Práticas corporais e movimento</b>	História e classificação dos jogos; Conhecimentos e regras de jogos de são; Ginástica: benefícios e riscos; lutas nacionais; história e fundamentos; História e fundamentos técnicos do futebol, handebol, voleibol, basquetebol; Desempenho esportivo e qualidades físicas; regras e aplicações; Definição e classificação dos esportes; fundamentos técnicos do atletismo;
<b>Práticas corporais na promoção da saúde</b>	O ser humano e as práticas corporais; O lazer e os jogos esportivos: as práticas corporais e saúde; As práticas corporais e o mundo do trabalho; Corpo e saúde: treinamento excessivo, distúrbios alimentares e uso de drogas; Políticas públicas de lazer: espaço e equipamento
<b>Práticas corporais e sociedade</b>	A mídia e as práticas corporais; A inclusão social do esporte; esporte e políticas públicas de saúde.

]



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA LINGUAGENS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 60h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Reconhecer as práticas corporais para o lazer; Compreender a história e os fundamentos técnicos do handebol; Compreender a história e os fundamentos técnicos do basquetebol.	Práticas corporais e lazer; História e fundamentos técnicos e táticos do handebol e basquetebol; Desempenho esportivo e qualidades físicas.	Exposição dialogada; Exibição de vídeo; Produção textual sobre as práticas esportivas; Sondagem e discussão; Atividade oral, escrita.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Compreender a história e os fundamentos das lutas nacionais; Reconhecer o papel das lutas contra a violência social Vivenciar regras esportivas e suas aplicações.	Lutas nacionais: história e fundamentos e características; As lutas e a violência social; Regras: aplicações e modificações.	Exposição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Discussão sobre o papel das lutas no combate a violência e como prática desportiva.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação de pesquisa; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Compreender a estrutura e o funcionamento do corpo, bem como os elementos que	Práticas corporais e saúde; Danças no Brasil e Maranhão; História e ginástica.	Exposição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de dança;	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo;	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



	compõem o seu movimento; Compreender danças e ritmo maranhenses Apreciar a dança como atividade desportiva.		Sondagem e discussão; Atividade oral/escrita e corporal	Testes individuais	
4º	Reconhecer a história das danças urbanas e a construção social das diferenças pelas expressões corporais urbanas	A mídia e as práticas corporais; Gênero e danças urbanas;	Aula expositiva e dialogada; Apreciar espetáculos de dança; Sondagem e discussão; Atividade oral/escrita e corporal	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA LINGUAGENS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA: 40h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender a definição e a classificação dos esportes; Perceber através do esporte a inclusão; Compreender a história e os fundamentos técnicos e táticos do voleibol; Compreender a história e os fundamentos técnicos e táticos do futsal.	Definição e classificação dos esportes; História e fundamentos técnicos e táticos do voleibol; História e fundamentos do futsal.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar esportes e competições Sondagem e discussão; Ir a eventos esportes; Registrar a cena graficamente.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
2º	Reconhecer a influencia da mídia em práticas corporais; Reconhecer gênero e dança como agente influenciador nas relações sociais.	Gênero e esportes; Práticas corporais e danças; Construção social da diferença e prática esportiva	Problematização sobre práticas desportivas e corporais; Aulas expositivas com intervenções dialogadas.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Elaboração de relatório em grupo; resenhas e textos dissertativos.
3º	Compreender os conhecimentos e a importância dos esportes e jogos de salão; Compreender a importância, os benefícios do atletismo; Compreender a história e os fundamentos técnicos da ginástica.	Conhecimento e regras dos jogos de salão; Fundamentos técnicos do atletismo e ginástica;	Problematização sobre práticas desportivas e ginásticas; Aulas expositivas com intervenções dialogadas.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
4º	Compreender os conhecimentos e a importância dos jogos de salão e suas regras; Reconhecer a importância dos jogos e esportes coletivos.	História e classificação dos esportes coletivos; Políticas públicas de lazer e: espaços e equipamentos	Problematizar a ginástica no cotidiano dos alunos e oportunizar uma reflexão sobre benefícios e os riscos; Aulas expositivas com intervenções dialogadas.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa;	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio;

				Teste individual	Prova
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – EDUCAÇÃO FÍSICA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA		CARGA HORÁRIA:
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Reconhecer os efeitos do exercício sobre o funcionamento orgânico; Compreender os padrões corporais nas questões éticas e estéticas; Fundamentos táticos do voleibol; Malefícios das drogas associadas ao esporte	Corpo e saúde; Efeito do exercício sobre o funcionamento orgânico do corpo; Esportes e drogas; Fundamentos táticos do voleibol	Exposição dialogada; Exibição de vídeo; Entrevista orientada sobre os padrões corporais; Pesquisa orientada sobre drogas e os efeitos no corpo e atividades desportivas	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	História do futsal e dos esportes coletivos; Dança e o seu legado para as atividades desportivas	História e fundamentos técnico do futsal e das danças como atividades desportivas e coletivas.	Exposição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciar jogos de futsal; Sondagem e discussão; Atividade oral/gestual	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação de pesquisa; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Compreender a estrutura e o funcionamento do corpo, bem como os elementos que compõem o seu movimento; Compreender o malefício do excesso de atividade corporal; Distúrbios alimentares e uso de drogas. Capoeira no Brasil e Maranhão.	Corpo e saúde; Treinamentos e benefícios da capoeira; distúrbios alimentares e uso de drogas.	Exposição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Atividade oral/escrita e corporal.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
4º	Compreender a história do handebol e a história do esporte no Maranhão; Reconhecer a importância das competições esportivas na escola no campo da convivência social.	História e fundamentos técnicos e táticos do handebol; Competição esportiva como convivência social.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Apreciação musical; Sondagem e discussão; Atividades oral e escrita. Seminário temático.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



<b>LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS E ESPANHOL</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
Comunicação oral e escrita – leitura, compreensão, interpretação e relações linguísticas interculturais da língua alvo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação análise linguística da língua estrangeira</li> <li>• Conhecimentos da língua estrangeira e seus mecanismos de acesso a informação tecnológica;</li> <li>• Estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social;</li> <li>• A língua estrangeira e a diversidade cultural.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Comunicação e Análise linguística da Língua.</b>	<p>Saudações, despedidas e apresentação; Gêneros textuais orais e escritos referentes às rotinas, descrições e relatos; Alfabeto e acentuação gráfica; Sons vocálicos e consonantais; Pronomes e Adjetivos Possessivos; Sinônimos e Antônimos; pronomes e Adjetivos demonstrativos; Marcadores temporais do futuro; Complemento direto; Preposição A; Verbos irregulares no presente do indicativo; Significado das palavras; Presente do subjuntivo; Uso do pretérito Imperfeito para descrever.</p>
<b>Conhecimentos gramaticais e análise linguística</b>	<p>Leitura: mensagens curtas – perguntas e respostas significativas – textos curtos e informativos (cartas, poemas, versos e prosa); Leitura: textos técnicos – Vocabulário referente aos temas tratados e aos textos técnicos e científicos; Sinais de pontuação; artigos e contrações; introdução ao gênero em Espanhol; Número dos substantivos; Pretérito perfeito e verbos reflexivos: usos do pretérito indefinido dos verbos regulares; Diferenças e contrastes do pretérito perfeito e o pretérito indefinido; presente do subjuntivo; Locuções prepositivas; Locuções adverbiais modismo e frases feitas; O imperativo afirmativo e negativo.</p>





<p><b>A língua estrangeira moderna e a diversidade cultural</b></p>	<p>A língua estrangeira moderna e diversidade ( música, cinema, teatro, artes); aspectos culturais da língua inglesa, pronomes e adjetivos demonstrativos; verbos habituais; reflexivos e não reflexivos; irregulares em pretérito indefinido; modismo e frases feitas; o superlativo; orações do relativo; denotação e conotação; o condicional ; discurso direto e indireto.</p>
<p><b>Conhecimentos do LEM e seus mecanismos de acesso a informações tecnológicas.</b></p>	<p>Leitura; mensagens curtas ; perguntas e respostas significativas, textos curtos informativos ( leitura : textos técnicos – vocabulário referente aos temas tratados e aos textos técnicos e científicos; sinais de pontuação artigos e contrações; introdução ao gênero em espanhol; substantivos homônimos; pretérito perfeito regular e irregular, uso com marcadores temporais; famílias léxicas e campos semânticos sinônimos; pretérito perfeito e verbos reflexivos; presente do subjuntivo; locuções prepositivas; locuções adverbiais; modismos e frases feitas; o imperativo afirmativo e negativo.</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – LÍNGUA INGLESA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 1ª	LÍNGUA I COMPONENTE CURRICULAR: INGLESA	CARGA HORÁRIA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer as formas de comunicação básicas da língua inglesa.	Saudações, despedidas e apresentação; Gêneros textuais orais e escritos referentes às rotinas; Conectivos: consequently: when, before.	Reflexões dos alunos/ as formas cotidianas de comunicação em inglês; Audição e repetição; Sondagem e discussão; Atividade oral, escrita.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Associar vocábulos e expressões formais da língua inglesa	Sons vocálicos e consonantais; Pronomes e adjetivos possessivos; Pronomes e adjetivos demonstrativos; Expressões com verbo + Preposição, adjetivo + Preposição.	Exposição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Questionamento sobre os vocábulos;	Análises e competências da língua inglesa	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Utilizar os conhecimentos da língua inglesa para ampliar acesso as TICS;	Marcadores temporais para o futuro; Complemento direto; Preposição; Verbos irregulares no presente do indicativo.	Sondagem e discussão; Atividade oral/escrita; Refletir sobre uso das expressões em língua inglesa na internet; Apreciação das formas de linguagem e o seu modo de vinculação;	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Organização dos textos em blog da turma;
4º	Identificar os significados das palavras de acordo com as orações	Presente do subjuntivo; Uso do futuro;	Aula expositiva e dialogada; Pesquisa sobre significados de sentenças;	Sintetizar os conhecimentos da língua em murais.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula;



		Uso do pretérito imperfeito para descrever; Textos para leitura em língua inglesa	Sondagem e discussão; Atividade oral/escrita.		Prova objetiva.
--	--	--	--	--	-----------------

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – LÍNGUA INGLESA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE:2º	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA	CARGA HORÁRIA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Relacionar um texto em inglês, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.	Leitura: mensagens curtas, perguntas e respostas significativas; Leitura: textos técnicos.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Aula interativa sobre língua inglesa no mundo globalizado.	Apresentação oral das competências sociolinguísticas.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
2º	Reconhecer a influencia internacional da língua inglesa como língua estrangeira.	Artigos e contrações; introdução ao gênero em inglês; Voz passiva; pronomes relativos; Pretérito perfeito;	Audição e repetição Aulas expositivas com intervenções dialogadas.	Exame oral das competências discursivas	Elaboração de relatório em grupo; resenhas e textos dissertativos.
3º	Identificar os termos gramaticais nas frases, orações e períodos.	Estrutura de textos; verbos reflexivos; Uso dos verbos regulares; Verbos modais para dar conselhos	Diálogo de situações reais dentro e fora de sala de aula; Aula expositiva.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
4º	Empregar as competências linguísticas em diferentes formas verbais, temporais e diversidade fraseológica.	Diferenças e contrastes do pretérito perfeito e o pretérito indefinido; presente do subjuntivo; Locuções prepositivas; Locuções adverbiais; frases feitas; o imperativo e o afirmativo;	Mecanismos de alfabeto e pontuação; audição e repetição Aulas expositivas com intervenções dialogadas.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfolio; Prova

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – LÍNGUA INGLESA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA	CARGA HORÁRIA: 40h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Reconhecer a importância da produção cultural em inglês como representação da diversidade linguística.	A língua estrangeira moderna e diversidade;	Exposição dialogada; Exibição de vídeo; Audição musical;	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Compreender as referências culturais apoiadas em marcas linguísticas e não linguísticas.	Aspectos culturais da língua estrangeira; Pronomes e adjetivos demonstrativos; Verbos reflexivos; Pronomes interrogativos.	Audição e repetição; Aula expositiva e dialogada; Leitura; Exercícios escritos.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação de pesquisa; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Utilizar as funções da linguagem para a compreensão geral do texto.	Os comparativos; Morfologia e uso de alguns verbos irregulares em pretérito indefinido; o uso do marcador textual: either...or; neither...nor; o superlativo;	Audição e repetição; Aula expositiva e dialogada; Leitura; Exercícios escritos.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
4º	Descrever os tipos físicos das pessoas e falar sobre seu caráter; identificar pessoas e coisas; Expressar gostos e preferências; expressar coincidências ou não dos gostos.	Orações do relativo; denotação e conotação; o condicional; Discursiva	Leitura e diálogos em voz alta; Audição e repetição; Expressão oral de língua inglesa.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – LÍNGUA ESPANHOLA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA		CARGA HORÁRIA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Saudar-se se despedir; Apresentar-se ou apresentar alguém; Solicitar e dar informações pessoais diferenciando formalidade de informalidade.	Pronomes sujeitos; Verbos em presente do indicativo; Pronomes interrogativos; Números cardinais; Sinais de pontuação; Uso dos pronomes tú/vos/usted.	Metodologia comunicativa dentro do âmbito da vida cotidiana, pessoal, educativa e profissional; Realizar pequeno teatro na sala com diálogos prescritos.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Peça teatral, produção oral e escrita.
2º	Descrever uma cidade, lugares, serviços e estabelecimentos públicos; Informar a existência de um lugar; Localizar partes de uma casa e seus objetos; Comparar os diferentes tipos de moradia.	Verbo auxiliares; Artigos e contrações; Comparativos; Advérbios e preposições de lugar; Gênero e número de substantivos e adjetivos.	Construção de um mural ilustrativo com verbos dentro do âmbito da vida cotidiana, pessoal, educativa e profissional.	Análises e competências da língua espanhola	Produção oral e escrita
3º	Utilizar os conhecimentos da língua inglesa para ampliar acesso as TICS;	Marcadores temporais para o futuro; Complemento direto; Preposição; Verbos irregulares no presente do indicativo.	Sondagem e discussão; Atividade oral/escrita; Refletir sobre uso das expressões em língua inglesa na internet; Apreciação das formas de linguagem e o seu modo de vinculação;	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Organização dos textos em blog da turma;
4º	Identificar os significados das palavras de acordo com as orações	Presente do subjuntivo; Uso do futuro; Uso do pretérito imperfeito para descrever; Textos para leitura em língua inglesa	Aula expositiva e dialogada; Pesquisa sobre significados de sentenças; Sondagem e discussão; Atividade oral/escrita .	Sintetizar os conhecimentos da língua em murais.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – LÍNGUA ESPANHOLA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE:2º	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA	CARGA HORÁRIA: 60h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Falar planos e projetos futuros; Expressar intenção de fazer algo; Falar das carreiras profissionais; Falar do passado.	IR + infinitivo. Querer + infinitivo; Pensar + infinitivo; Posição dos pronomes complementos; Pretérito perfeito simples e indefinido; Marcadores temporais de passado; Acentuação de palavras agudas e graves.	Exibição de vídeo; Aula expositiva e dialogada; Aula interativa sobre língua espanhola no mundo globalizado.	Apresentação oral das competências sociolinguísticas.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
2º	Falar de acontecimentos recentes; Falar de atividades de lazer; Descrever situações do passado; Comparar passado e presente;	Pretérito perfeito composto; Marcadores temporais que incluem o presente, Acentuação de esdrújuças; Sobreesdrújuças e palavras terminadas em-mente; Pretérito imperfeito do indicativo e pretérito perfeito simples e pretérito imperfeito	Audição e repetição Aulas expositivas com intervenções dialogadas.	Exame oral das competências discursivas	Elaboração de relatório em grupo; resenhas e textos dissertativos.
3º	Descrever tipos familiares; Falar das relações familiares; Narrar uma recordação pessoal; Expressar desejos e possibilidades do futuro.	Possessivos; Pronomes relativos; Acentuação de palavras interrogativas y exclamativas; Presente do subjuntivo; Artigo neutro ( Lo).	Diálogo de situações reais dentro e fora de sala de aula; Aula expositiva.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Textos narrativos e dissertativos;
4º	Descrever hábitos alimentares; Dar ordens e conselhos; Dizer nomes dos alimentos; Falar do futuro; Expressar condições.	Imperativo afirmativo e negativo; Colocação de pronomes com imperativo; Acentuação com imperativo; Futuro do indicativo; Orações condicionais com si+ presente de indicativo heteronômicos.	Mecanismos de alfabeto e pontuação; audição e repetição. Aulas expositivas com intervenções dialogadas.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – LÍNGUA ESPANHOLA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA	CARGA HORARÍA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Pedir e dar conselhos; Expressar probabilidade; Expressar identidade ou quantidade pouco específica; Expressar opinião e argumentos.	Condicional simples; Indefinidos; Regras de pontuação Voz passiva reflexiva; Distinguir uso de indicativo y subjuntivo em contexto de opinião.	Metodologia comunicativa dentro do âmbito da vida cotidiana, pessoal e profissional; Realizar pequeno teatro em sala de aula.	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Falar de acontecimentos passados; Falar de mudanças e transformações; Narrar acontecimentos sem determinar sujeito; Oferecer informação sobre algo ou alguém.	Pretérito pluscuamperfecto e outros tempos verbais do passado; Verbos de mudança; Regras de pontuação; Voz passiva; Pronomes complementos de objetos direto e indireto.	Audição e repetição; Aula expositiva e dialogada; Leitura; Exercícios escritos.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação de pesquisa; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Posicionar-se diante de um tema; Transmitir discurso do outros; Expressar desejos e condições pouco prováveis.	Discurso indireto; Pretérito imperfeito do subjuntivo; Expressões consecutivas; Interjeições; Heterossemânticos.	Audição e repetição; Aula expositiva e dialogada; Leitura; Exercícios escritos.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
4º	Identificar palavras sinônimas segundo o contexto; Expressar desejos impossíveis de realizar; Expressar acontecimentos possíveis e sentimentos no passado	Pretérito pluscuamperfecto; Conectivos condicionais; Pretérito perfeito do subjuntivo; Conectivo do discurso; Advérbios;	Leitura e diálogos em voz alta; Audição e repetição; Expressão oral de língua espanhola.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.





<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Identificação e a descrição de padrões de linguagem matemática relacionados aos campos do conhecimento matemático.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números, álgebra e funções;</b></li> <li>• <b>Grandezas e medidas;</b></li> <li>• <b>Geometria;</b></li> <li>• <b>Tratamento da informação;</b></li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>NÚMEROS, ÁLGEBRA E FUNÇÕES.</b>	<p><b>NOÇÃO DE CONJUNTOS:</b> introdução à teoria de Conjuntos;</p> <p><b>CONJUNTOS NUMÉRICOS:</b> números naturais, números inteiros, números racionais, números irracionais e números reais.</p> <p><b>TÓPICOS DE ÁLGEBRA:</b> fatoração, operações entre polinômios, equação do 2º grau, sistema do 2º grau.</p> <p><b>SEQUÊNCIA:</b> conceito, lei de formação, progressão aritmética e geométrica;</p> <p><b>FUNÇÕES DO 1º GRAU E 2º GRAUS:</b> função afim, gráfico de uma função afim, variação de sinal da função afim, função quadrática- gráfico, máximo e mínimo da função, variação de sinal.</p> <p><b>FUNÇÃO:</b> distância entre dois pontos do eixo real, módulo, equações e inequações modulares, função modular;</p> <p><b>MATRIZ:</b> conceito de matriz, tipos de matriz, matriz inversa de uma matriz dada, igualdade, adição subtração e multiplicação, determinantes, propriedades das determinantes;</p> <p><b>FUNÇÃO EXPONENCIAL E LOGARÍTMICA:</b> introdução, potencial e radiciação, a função exponencial e equação exponencial. O conceito das determinantes, o conceito de logaritmo, suas funções e inequações logarítmicos.</p> <p><b>SISTEMAS LINEARES:</b> os sistemas de equações no dia a dia, equação linear, sistema linear;</p> <p><b>POLINÔMIOS E NÚMEROS COMPLEXOS:</b> os polinômios na economia, polinômio com uma variável, fração polinomial, divisão de polinômios por binômios do 1º grau, números complexos, operações com números complexos, módulo de um número complexo, operações com números complexos, potencia de números complexos com expoentes inteiros, representação geométrica do conjunto dos números complexos, módulo de um número complexo, operação com números complexos na forma trigonométrica.</p>
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>	



	<p>MEDIDAS: grandezas diretamente proporcionais, propriedades da proporção, regra de três simples e composta. Grandezas padronizadas e não padronizadas.</p>
<b>GEOMETRIA</b>	<p>GEOMETRIA PLANA: ( polígonos, triângulos, propriedades dos triângulos, teorema de Tales, semelhança de figuras planas, semelhança de triângulo, relações métricas no triângulo retângulo, teorema de Pitagóras); GEOMETRIA ESPACIAL: (poliedros, prisma, cilindro, pirâmide, cone, esfera); GEOMETRIA ANALÍTICA: ponto e reta ( distância entre dois pontos, coordenada do ponto médio do segmento de uma reta, distância entre ponto e reta, ângulos formados por duas retas, área de uma região triangular, circunferência, posição relativa entre a reta e circunferência, parábola, hipérbole); TRIGONOMETRIA: ( trigonometria no triângulo retângulo, seno e cosseno de ângulos obtusos, lei dos senos, lei dos cossenos, arcos e ângulos, circunferência trigonométrica, seno , cosseno e tangente de um número real, adição e subtração de arcos, arco duplo e arco metade).</p>
<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>	<p>NOÇÕES DE ESTATÍSTICA: ( noções básicas de estatística, representação gráfica, medidas de dispersão, estatística e probabilidade, combinatória); MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA: ( porcentagem, fator de atualização, juros simples e composto, equivalência de capitais).</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA MATEMÁTICA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	CARGA HORÁRIA: 200h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
				AVALIAÇÃO	
1º	Utilizar os conhecimentos de números, álgebra e funções, suas representações, operações e propriedades fundamentais na resolução de problemas.	Conjuntos numéricos, polinômios, equações, sistemas c/02 variáveis, potenciação e radiciação; Proporção e regra de três, relações métricas no triângulo retângulo.	Diagnóstico inicial de conhecimentos importantes para a série; Exposição oral; Modelagem algébrica de situações problemas; Cálculos algébricos; Situação problemas.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Construção de mapas, produção oral e escrita.
2º	Reconhecer vários tipos de funções; Utilizar os conhecimentos de funções na resolução de problemas do cotidiano.	Função e afim quadrática; Função modular; Teorema de Tales; Teorema de Pitágoras;	Exposição oral; Problematização de situações práticas de aplicação das funções; Utilizar situações reais para a representação dos teoremas.	Participação individual e em grupo	Produção oral e escrita
3º	Reconhecer uma função exponencial a partir do seu gráfico; Resolver situações problemas, utilizando conhecimento de equações exponenciais; Aplicar logaritmos na solução de problemas do dia a dia.	Função exponencial; Função logarítmica; Ponto; Reta; Plano.	Exposição oral; Problematizar sobre a relação existente entre função exponencial e logarítmica; Problematizar sobre as relações existentes entre ponto, reta e plano.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Exercício diverso e registro em fichas
4º	Perceber as relações e propriedades comuns existentes entre figuras espaciais, relacionando-as com as formas encontradas no convívio social.	Triângulo, quadriláteros e polígonos; Porcentagem, juros simples e compostos.	Exposição oral; Análise de figuras e mapas de espaços e ambientes;	Sintetizar os conhecimentos espaciais em murais	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



---

			Construção de figuras geométricas planas.		
--	--	--	---	--	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA MATEMÁTICA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	CARGA HORÁRIA: 200h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender as relações e propriedades comuns existentes entre figuras espaciais, relacionando-as com as formas encontradas no convívio social.	Cálculo de volume; Cubo; Prisma; Pirâmide; Cilindro; Esfera.	Diagnóstico inicial de conhecimentos importantes para a série; Exposição oral; Trabalho de reciclagem envolvendo as figuras espaciais; Cálculos algébricos; Situação problema.	Ação de trabalhos práticos; Posicionamentos diante das situações problemas; Participação em sala de aula.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita;
2º	Compreender a importância do domínio das operações algébricas para desenvolver o raciocínio lógico e utilizá-lo na generalização padrões para resolver problemas.	Matriz; Determinantes; Sistemas lineares.	Exposição oral; Problematização de situações práticas de aplicação das funções; Utilizar situações reais para representação dos teoremas.	Exame oral das competências discursivas	Elaboração de relatório em grupo;
3º	Compreender as relações e propriedades comuns e não comuns dos números, da álgebra e das funções, utilizando-as como ferramentas relevantes para resolver problemas do seu convívio social/profissional.	Razões trigonométricas; Relações trigonométricas no triângulo retângulo; Funções trigonométricas; Identities trigonométricas.	Diálogo de situações reais dentro e fora de sala de aula; Aula expositiva. Relação existente entre os conteúdos trabalhados	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Exercícios em sala de aula.
4º	Compreender a importância do domínio das operações algébricas para desenvolver o raciocínio lógico e utilizá-lo na generalização padrão para resolver problemas	Razões trigonométricas num triângulo retângulo qualquer; Binômio de Newton; Arranjo simples; Permutação simples; Combinação simples.	Análise de figuras e mapas; Exposição oral; Problematização com figuras geométricas planas	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova



---

--	--	--	--	--	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA MATEMÁTICA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3º	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA	CARGA HORÁRIA: 160h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender os significados dos resultados das operações algébricas e suas propriedades utilizando-os em situações práticas do dia a dia.	Sequências; Progressão aritmética; Progressão geométrica.	Exposição oral; Problematização de situações práticas de aplicação das funções; Utilizar situações reais para representação dos teoremas.	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Ler e interpretar informações apresentadas em listas, tabelas e gráficos, relacionando-as aos fatos que ocorrem em seu cotidiano.	Noções de estatística: planejamento estatístico; população e amostra. Índices, coeficientes e taxas; tabelas e gráficos; distribuição de frequência.	Utilizar as noções apreendidas para aplicação prática do conhecimento da vida cotidiana; Exposição oral	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Compreender as relações existentes entre um objeto e sua posição no espaço, ou em relação a outro objeto.	Coordenadas cartesianas; Distância entre dois pontos; Equações de reta; Condição de paralelismo e perpendicularismo; Distância entre retas; Circunferência.	Exposição oral; Análise das figuras e mapas de espaços e ambientes; Problematização com construção de figuras geométricas diferentes;	Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Exercícios diversos; Registro de fichas e Prova objetiva.
4º	Associar resultados obtidos de estudos a situações vivenciadas, utilizando-os de forma sistêmica para intervir junto à sociedade.	Medidas de tendência central; Medidas de dispersão; Operações e propriedades dos polinômios; Operações e propriedades dos números complexos.	Exposição oral; Análise de figuras e mapas de espaços e ambientes; Problematização com construção de figuras geométricas planas.	Posicionamento individual; Participação em sala; Atividades em grupos.	Exercícios diversos; Construção de mapas com as medidas; Registro em ficha; Debates; Prova objetiva.



<b>SOCIOLOGIA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>O homem e a Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação análise linguística da língua estrangeira</li> <li>• Conhecimentos da língua estrangeira e seus mecanismos de acesso a informação tecnológica;</li> <li>• Estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social;</li> <li>• A língua estrangeira e a diversidade cultural.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Fundamentos históricos da Sociologia</b>	<p>A sociologia como ciência As grandes revoluções e seus impactos sociais Augusto Comte, 1798 Emile Durkheim, 1858 Max Weber, 1833 Karl Marx, 1818 Norbert Elias, 1897 Pierre Bourdieu e Passeron, 1930. Crítica teórica de diferentes práticas sociais</p>
<b>Conceitos fundamentais da Sociologia</b>	<p>Grupos sociais Comunidade Sociedade Cidadania Ideologia Religião e religiosidade Racismo Movimentos sociais Respeito às diferenças</p>
<b>Estudos sobre cultura e sociedade</b>	<p>O que é cultura? O estudo antropológico da cultura Diferenças culturais Brasile e suas raças Diversidade e preconceito Identidade social – respeito à liberdade individual do cidadão</p>





	<p>Ética e moral          Indústria cultural          Papel ideológico da mídia e marketing ( consumismo e política)          Responsabilidade social</p>
<p><b>Estudo sobre política e sociedade</b></p>	<p>A política          Sistema de representação política          A política e a cidadania          A cidadania e o Estado de direito          Ação social e assistencialismo          Análise política do governo atual e seus impactos na sociedade          Liderança política e ética</p>
<p><b>Sociologia do Trabalho</b></p>	<p>O mundo do trabalho e as exigências sociais          Tendências do mercado de trabalho          Mercado de trabalho local, regional, nacional e internacional;          Solidariedade e cooperação nas relações sociais</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA		CARGA HORÁRIA: 60h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer a sociologia como a ciência da sociedade, considerando o seu surgimento e história.	A sociologia como ciência; As grandes revoluções e seus impactos sociais; O pensamento social científico aplicado às práticas sociais.	Exposição oral; Análise dos alunos, sobre o acontecimento social do cotidiano e seus desdobramentos; Reflexão sobre a música: “ música de trabalho” – legião urbana;	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Construção de mapas conceituais, produção oral e escrita.
2º	Entender a importância dos principais pensadores e suas teorias para o surgimento da sociologia como ciência.	Augusto Comte, 1798; Emile Durkheim, 1858; Max Weber, 1833; Karl Marx, 1818	Análise dos alunos/as sobre o que é fato social; Realização de pesquisas direcionadas que redundarão em seminários em seminários em estilos painel; construção coletiva de um mural com sínteses sobre pensadores.	FORMA: análise parcial e global dos principais pensamentos dos autores em estudo, considerando a inferência dos alunos/as e posicionamento teórico.	Produção escrita
3º	Compreender os fundamentos teóricos dos principais autores da sociologia na explicação das práticas sociais.	Augusto Comte; Emile, Durkheim, Max Weber, Karl Marx, Norbert Elias, Pierre Bourdieu e Passeron.	Estudo sobre a sociedade – o que é tema social? Eleição de temas sociais da atualidade e explicação das mesmas sob a orientação teórica dos pensadores da sociologia em estudo.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Mural construído e apresentação de trabalhos;
4º	Identificar nas práticas sociais atuais alguns conceitos estruturantes da sociologia estimulando pensamento autônomo e crítico-social.	Comunidade; Sociedade; Ideologia.	Identificar uma comunidade comum aos alunos e fazer com eles demarquem essa comunidade e suas tipologias sociais; Problematizar os principais conceitos apresentados em sala de aula.	Organização do pensamento teórico em relação com a prática social dos alunos/as; capacidade de síntese para composição do mural.	Painel, construído e trabalho em grupo e teste individual com questões objetivas e discursivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA	CARGA HORÁRIA: 40h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Refletir sobre a religiosidade humana e conhecer as principais religiões do mundo.	Religião e religiosidade.	Direcionamento de perguntas sobre as religiões que os alunos professam enquanto constituição humana. Reflexão sobre a “música todas as coisas” de Gilberto Gil, outra de interesse dos alunos; Análise de filmes coletivamente, discussão sobre a religiosidade das expressões sociais.	Análise crítica da música e filmes; criação de artigo ( produção textual) Análise das contribuições individuais durante as aulas.	Panel; Fichas de registros; Prova escrita;
2º	Identificar as várias formas de racismo e preconceito desenvolvendo uma compreensão cidadã de diversidade étnico-racial	O racismo; Brasil e suas raças; Diversidade preconceito; Ações afirmativas de oposição ao preconceito social; Fatores sociais na saúde pública; O bullying na escola e em outros contextos sociais.	Problematizar o tema do racismo no ambiente escolar, no município e no Brasil, utilizando exemplos do cotidiano; Reflexão das várias formas de racismo no decorrer da história ( Nazismo), identificando as principais características da intolerância presentes na realidade social; Pesquisa das leis que protegem os direitos humanos da diferença; Entrevistas que visam a desconstrução de imaginário social preconceituoso; Incentivo e divulgação de atitudes de respeito à diversidade.	Sínteses parciais e globais dos principais pensamentos dos autores em estudo; Atitudes de respeito e análises de interatividade social na turma e escola.	Elaboração de relatório em grupo;

3º	Reconhecer que as identidades subjetivas fazem parte de uma estrutura social mais ampla	A identidade ética e moral; Postura ética diante dos fatos sociais; Grupo social; Movimentos Sociais; Impactos político e social dos movimentos sociais da atualidade, tanto os locais, regionais, nacionais e internacionais.	Levantamento das práticas sociais associadas à identidade dos alunos/as como ponto de partida para pesquisa em grupo; Identificação das características dos grupos sociais e movimentos sociais da contemporaneidade; Entendimento da ética como fenômeno social presente na formação dos indivíduos e ligados às ideologias e paradigmas sociais.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Exercícios em sala de aula.
4º	Conhecer os diversos conceitos da política e refletir sobre a real participação nesses processos para a mudança social.	A política; Sistema de representação política – A política brasileira, democracia e sistema de representatividade popular; A política e a cidadania; Responsabilidade política e social.	Relação família e a relação com o poder – política como característica inerente ao ser humano; Pesquisa biográfica de políticos conhecidos; A política como fato social passível de pesquisa. Alienação política na sociedade; Aula expositiva e dialogada com os alunos; Pesquisa da história dos partidos políticos no Brasil; Análise conjunta dos impactos das ações políticas na vida social.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA	CARGA HORÁRIA: 40h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais sob o princípio estético, político e ético.	O que é cultural? O estudo antropológico da cultura; Diferenças culturais; Respeito à diversidade cultural; Patrimônio cultural; Aculturação;	Reflexão sobre as músicas da cultura popular maranhense e dividir a turma em grupos para identificar marcos culturais expressos nas letras e harmonias musicais; Aula expositiva com intervenções dialogadas; pesquisa antropológica orientada com os alunos/as- “estranhando o cotidiano”	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Construir uma visão mais crítica sobre a indústria cultural avaliando o papel ideológico na vida social.	Indústria cultural de massa; Papel ideológico e marketing (consumismo e Política); Manobras culturais e políticas; Crítica cultural e política.	Solicitar aos alunos/as que lembrem propagandas, layouts... e analisar conjuntamente com os alunos/as intencionalidades e interferências. Realização de pesquisas direcionadas que redundarão em seminários – estilo painel; Análise crítica de marketing – propagandas, embalagens, revistas, jornais, propagandas de internet.	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Compreender as transformações do mundo do trabalho geradas por mudanças na ordem econômica.	O mundo do trabalho e as exigências sociais; Processo de mais valia- valor do trabalho; Tendências do mundo do trabalho; O mercado de trabalho nos municípios.	Entrevista orientada sobre as intenções da turma sobre o mercado de trabalho; Pesquisa sobre o mundo do trabalho e empreendedorismo regional; Organização de artigos científicos sobre o mundo do trabalho para o blog da turma, construído pelos alunos.	Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Atividades diversas; Registro de fichas e Prova objetiva.
4º	Fortalecer a identidade social e política no contexto do Estado de Direito, para que haja reciprocidade	A cidadania e o Estado de Direitos; Ação social e Assistencialismo;	Levantamento em nível de senso comum sobre direitos e deveres do cidadão;	Posicionamento individual; Participação em sala; Atividades em grupos.	Exercícios diversos; Construção de mapas com as medidas;



	de direitos e deveres entre o poder político e o cidadão.	Análise Política do Governo atual e seus impactos na sociedade; Globalização na Economia.	Aula expositiva de acordo com as temáticas insurgentes; Elaboração de “frases de efeito” sintéticas com impacto informativo para serem espalhadas na escola.		Registro em ficha; Debates; Prova objetiva.
--	---	--	---	--	---



FILOSOFIA	
OBJETO DE ESTUDO	CONTEÚDOS ESTRUTURANTES
<b>Pensamento filosófico da humanidade na (re) significação do mundo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mito e filosofia</li> <li>• Teoria do conhecimento</li> <li>• A ética</li> <li>• Filosofia e política</li> <li>• Filosofia e ciência</li> <li>• Estética</li> </ul>
CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS
<b>Mito e filosofia</b>	Saber mítico Saber filosófico Relação mito e filosofia O que é a filosofia?
<b>Teoria do conhecimento</b>	O conhecimento As formas de conhecimento O problema da verdade A questão do método A lógica e a linguagem
<b>Ética</b>	Ética e moral Pluralidade ética Razão, desejo e vontade. Liberdade, autonomia e controle.
<b>Filosofia política</b>	Poder Liberdade e igualdade política Ideologia e política Esfera pública e privada Cidadania e democracia
<b>Filosofia da Ciência</b>	O que é ciência? Método científico Ideologia e ciência Ciência e ética
<b>Estética</b>	Conceito e natureza de arte



	Relação entre filosofia e arte Categorias estéticas Estética e sociedade
--	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS			
ETAPA DE ENSINO: <b>ENSINO MÈDIO</b>	SÉRIE: <b>1ª</b>	COMPONENTE CURRICULAR: <b>FILOSOFIA</b>	CARGA HORÁRIA: <b>60h/a</b>



PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Perceber e compreender a passagem do senso comum com a entrada da filosofia como meio de compreensão e direcionamento das problemáticas e desafios da realidade como um todo	<b>Mito e Filosofia:</b> Saber mítico e saber filosófico	Oferecer situação (s) problema(s) que ilustre, visualize, perceba e compreenda a passagem do mito à filosofia. Leitura e discussão crítico-reflexiva de texto filosófico e complementar ao conteúdo em discussão.	Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas: Auto correção nas discussões e debates; Produção individual e/ou coletivos; Auto avaliação	Ficha de observação; Quadro de acompanhamentos das avaliações conceituais dos alunos/as; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual, artísticas e/ou culturais.
2º	Perceber e compreender a passagem do senso comum com a entrada da filosofia como meio de compreensão e direcionamento das problemáticas e desafios da realidade como um todo.	Relação mito e filosofia; O que é filosofia?	Leitura e discussão crítico-reflexiva do texto filosófico e complementares que fundamentem e esclareçam o conteúdo em discussão.	Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas: Auto correção nas discussões e debates; Produção individual e/ou coletivos; Auto avaliação	Ficha de observação; Quadro de acompanhamento das avaliações conceituais dos alunos; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual,
3º	Conhecer noções elementares da lógica aristotélica; Interpretar o significado da linguagem simbólica no desenvolvimento da cultura(s) humana(s), distinguindo símbolo e sinais.	Teoria do conhecimento: o conhecimento e as formas de conhecimento; O problema da verdade.	Otimizar e possibilitar o raciocínio analógico, lógico e comparativo dos alunos frente ao tema em estudo.	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Mural construído e apresentação de trabalhos;
4º	Conhecer noções elementares da lógica aristotélica; Interpretar o significado da linguagem simbólica no desenvolvimento da cultura humana distinguindo símbolos e sinais	A questão do método; A lógica da linguagem	Elaboração a apresentação de uma linha do tempo mediante a fundamentação teórica filosófica o qual os alunos/as possam vislumbrar a atualidade e importância do pensamento filosófico.	Organização do pensamento filosófico em relação com a prática social dos alunos/as; capacidade de síntese para composição do mural.	Painel, construído e trabalho em grupo e teste individual com questões objetivas e discursivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA		CARGA HORÁRIA: 40h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender o conceito de ética e moral e sua abrangência sociopolítica e cultural; Perceber e entender conceitos essenciais ao estudo da ética e política.	Ética: ética moral; Pluralidade ética.	Leitura análise discussão e síntese de textos filosóficos e complementares que agucem a curiosidade e atenção dos alunos, para o contexto proposto.	Análise crítica da música e filmes; criação de artigo ( produção textual) Análise das contribuições individuais durante as aulas.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita;
2º	Compreender o conceito de ética e moral e sua abrangência sociocultural; Perceber e entender conceitos essenciais ao estudo da ética e política	Razão, desejo e vontade; Liberdade, autonomia e controle;	Realização de atividades extraclasse, utilizando os meios como celular para a gravação de entrevistas previamente elaboradas.	Sínteses parciais e globais dos principais pensamentos dos autores em estudo; Atitudes de respeito e análises de interatividade social na turma e escola.	Elaboração de relatório em grupo;
3º	Evidenciar a importância e a presença da filosofia para o caminho entendimento dos problemas da contemporaneidade tendo como suporte a historicidade	Filosofia e política: Poder; Liberdade e igualdade; Política; Ética e política.	Formatação de um quadro demonstrativo como resultado das pesquisas de campo.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Exercícios em sala de aula.
4º	Evidenciar a importância e a presença da filosofia como caminho para o entendimento dos problemas da contemporaneidade tendo como suporte a historicidade	Esfera pública e privacidade; Cidadania e democracia.	Otimizar e possibilitar o raciocínio analógico lógico e comparativo dos alunos/as frente ao tema em estudo.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA		CARGA HORÁRIA: 40h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender o conceito de ciência e suas características e abrangência; Conhecer o método científico e suas possibilidades.	O que é ciência? Métodos e ciência	Leitura e análise discussão de textos referentes ao surgimento da ciência e a sua importância para a sociedade.	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Relacionar e perceber o entendimento da ciência e ética.	Ideologia e ciência; Ciência e ética.	Apresentar situação problema fazendo uso da aplicação dos métodos.	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
3º	Conhecer o conceito e a natureza da arte. Identificar a relação entre arte e filosofia.	Conceito e natureza da arte; Relação entre filosofia e arte	Leitura, análise e discussão de textos imagens, cartuns referentes a estética enquanto ciência da arte (Hegel); Produção artística e/ ou expressão das categorias estéticas.	Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Exercícios diversos; Registro de fichas e Prova objetiva.
4º	Entender o conceito de estética a luz da filosofia e sua relação com a sociedade.	Categorias estéticas; estética e sociedade.	Leitura, análise e discussão de textos imagens, cartuns referentes a estética enquanto ciência da arte (Hegel); Produção artística e/ ou expressão das categorias estéticas.	Posicionamento individual; Participação em sala; Atividades em grupos.	Exercícios diversos; Construção de mapas com as medidas; Registro em ficha; Debates; Prova objetiva.



<b>HISTÓRIA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Sujeitos e Processos Históricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História, sociedade e relações de trabalho.</li> <li>• Estado e relações de poder</li> <li>• História, memória identidade</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>História, Sociedade e Relações de Trabalho.</b>	<p>Caminhos da história Civilizações do crescente Fértil Civilização grega Império de Alexandre A civilização Romana e as migrações bárbaras Império Bizantino e o mundo Árabe Os Francos e o Império de Carlos Magno Feudalismo Renascimento comercial urbano A América antes da conquista As sociedades Maia, Asteca e Inca. Sociedades Africanas da região subsaariana até o século XV Expansão europeia nos séculos XV e XVI: características econômicas, políticas, culturais e religiosas. A formação do mercado mundial Europa no início da Idade Moderna O encontro entre europeus e as diferentes civilizações da Ásia, Estado e relações África e América.</p>
<b>Estado e relações de poder</b>	<p>Absolutismo na Europa Ocidental Bases da formação da América Portuguesa Colonização do Maranhão Escravidão e formas de resistência indígena e Africana na América portuguesa Fundação de São Luís e Batalha de Guaxenduba Iluminismo e Liberalismo: revoluções Inglesa ( século XVII) e Francesa (XVIII) e independência dos Estados Unidos Império Napoleônico Revolta de Beckman</p>



	<p>Companhia de comércio do Grão- Pará e Maranhão (século XVIII) e escravidão Africana; Adesão do Maranhão à independência do Brasil Regência e revoltas no Brasil Segundo reinado no Brasil O Brasil Republicano Imperialismo conflitos entre os países imperialistas e a I Guerra Mundial Revolução Russa e o stalinismo Totalitarismo: regimes nazifascistas A crise econômica de 1929 A Guerra Civil Espanhola II Guerra Mundial A Guerra Fria e os Golpes militares na América Latina Descolonização da África e da Ásia</p>
<p><b>História, Memória e Identidade</b></p>	<p>Movimentos sociais e políticos na América Latina e Brasil nas décadas de 1950 e 1960 O Maranhão dos Coronéis e dos Grandes Projetos As Manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas 1960 a 1970 O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela Redemocratização brasileira. Redemocratização no Brasil Movimentos Sociais e defesa dos direitos civis no Brasil Movimentos sociais e defesa dos direitos civis no Brasil contemporâneo O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial A crise Permanente no Oriente Médio: as Guerras do golfo, na Europa e emergência da China Grupos Extremistas e terrorismo no mundo A luta dos Negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira Brasil: desafios para o crescimento com equidade social Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade – Cultura material e imaterial Patrimônio e diversidade cultural no Brasil</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA		CARGA HORÁRIA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	<p>Reconhecer o papel do indivíduo como sujeito e produto histórico; Compreender o processo de construção das identidades social e individual nas temporalidades históricas; Buscar relações identitárias com gerações passadas; Compreender o tempo histórico como construção cultural;</p>	<p>Caminhos da história Civilizações do crescente fértil O império de Alexandre</p>	<p>Pesquisas em fontes variadas como: sítios arqueológicos, plantas urbanas, mapas, vestimentas, objetos cerimoniais e rituais; Exibição de vídeos e documentários referentes aos conteúdos estudados;</p>	<p>Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas: Auto correção nas discussões e debates; Produção individual e/ou coletivos; Auto avaliação</p>	<p>Ficha de observação; Quadro de acompanhamentos das avaliações conceituais dos alunos/as; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual, artísticas e/ou culturais.</p>
2º	<p>Reconhecer fontes documentais de natureza diversas; Identificar os diferentes ritmos de duração temporal ou as várias temporalidades (acontecimentos breves, conjunturais e estruturais). Estabelecer as relações entre permanências e transformações no processo histórico</p>	<p>A civilização Romana e as migrações bárbaras</p>	<p>Atividade para diagnosticar conhecimento prévio do aluno; atividades com diferentes fontes de informações (jornais, revistas, livros, filmes, fotografias); levantamento e organização de dados e elaboração de mapas e linhas do tempo</p>	<p>Seminários, Exibição de filmes; Produção textual; Debates.</p>	<p>Ficha de observação; Quadro de acompanhamento das avaliações conceituais dos alunos; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual,</p>



3º	<p>Identificar e extrair informações das diversas fontes documentais e interpretá-las; Comparar problemáticas atuais com problemáticas de tempos remotos Identificar momentos de ruptura ou de irreversibilidade no processo histórico;</p>	<p>Feudalismo; Renascimento comercial e urbano; A América antes da conquista; As sociedades: Maia, Inca e Asteca; Sociedades africanas da região subsaariana até século XV.</p>	<p>Confecção de painel sobre modos de vida e de costumes de diferentes sociedades; Debate sobre questões do cotidiano e suas relações com contextos mais amplos; Identificar diferentes posições defendidas por grupos e instituições sociais para a solução de problemas sociais e econômicos.</p>	<p>Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais</p>	<p>Mural construído e apresentação de trabalhos;</p>
4º	<p>Reconhecer as experiências históricas dos grupos em sociedades distintas; Desenvolver, a partir do conhecimento histórico, competências que viabilizem a reflexão sobre si mesmos</p>	<p>Expansão europeia nos séculos XV e XVI: características econômicas, políticas, culturais e religiosas; A formação do mercado mundial; O Encontro entre europeus e as diferentes civilizações da Ásia, África e América; Europa no início da Idade Moderna.</p>	<p>Elaboração a apresentação de uma linha do tempo mediante a fundamentação história; Solicitar resumos orais e textuais sobre o conteúdo; Criação de murais e gráficos.</p>	<p>Organização do pensamento histórico em relação com a prática social dos alunos/as; capacidade de síntese para composição do mural.</p>	<p>Painel, construído e trabalho em grupo e teste individual com questões objetivas e discursivas.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	CARGA HORÁRIA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender os conceitos como categorias analíticas que auxiliam na indagação das fontes e das realidades históricas; Considerar a dinâmica dos conceitos que adquirem especificidade a partir da construção de representações.	Renascimento; Reforma Religiosa; Absolutismo na Europa Ocidental; Relações Europa x Novo Mundo; Bases da formação da América portuguesa; Colonização do Maranhão	Leitura análise discussão e síntese de textos e documentos históricos que agucem a curiosidade e atenção dos alunos, para o contexto proposto.	Análise crítica da música e filmes; criação de artigo ( produção textual) Análise das contribuições individuais durante as aulas.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita;
2º	Criticar, analisar e interpretar fontes documentais de natureza diversa; Identificar o papel das diferentes linguagens: escrita, pictórica, fotográfica, oral, eletrônica; Problematizar a vida social, o passado e o presente, na dimensão individual e social;	Escravidão e formas de resistência indígena e africana na América portuguesa; Fundação de São Luis e Batalha de Guaxenduba; Iluminismo e Liberalismo; Revoluções Inglesa e Francesa; Independência dos Estados Unidos; Império Napoleônico; Revolta de Beckman Companhia de Comércio do Grão Pará e Maranhão ( século XVIII);	Realização de atividades extraclasse, utilizando os meios como celular para a gravação de entrevistas previamente elaboradas.	Sínteses parciais e globais dos principais pensamentos dos autores em estudo; Atitudes de respeito e análises de interatividade social na turma e escola.	Elaboração de relatório em grupo;





		Comércio de escravos africanos para o Maranhão.			
3º	Produzir textos analíticos e interpretativos sobre os processos históricos a partir das categorias e dos procedimentos; Compreender textos de natureza histórica (obras de historiadores, materiais didáticos).	A revolução industrial inglesa (séculos XVIII e XIX); Processos políticos e sociais no século XIX na América Latina; Adesão do Maranhão à independência do Brasil; Regência e Revoltas no Brasil.	E pesquisa, organizar informações coletadas;	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Exercícios em sala de aula.
4º	Organizar a produção do conhecimento; Reconhecer os diferentes agentes sociais e os contextos envolvidos na produção do conhecimento histórico. Compreender o passado como construção cognitiva que se baseia em registros deixados pela humanidade e pela natureza.	Segundo reinado no Brasil O Brasil Republicano Imperialismo Conflitos entre os países imperialistas e a I guerra Mundial; A Revolução Russa e o Stalinismo Totalitarismo: os regimes nazifascistas.	Otimizar e possibilitar o raciocínio analógico lógico e comparativo dos alunos/as frente ao tema em estudo.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfolio; Prova



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA		CARGA HORÁRIA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Observar as relações de poder nas diversas instâncias da sociedade, como as organizações do trabalho, as instituições da sociedade organizada: sociais políticas, étnicas e religiosas; Perceber como o jogo das reações de dominação, subordinação e resistência fazem parte das construções políticas, sociais e econômicas.	A crise econômica de 1929; A guerra civil Espanhola; II Guerra Mundial; O período Vargas; O mundo pós-Segunda guerra e a guerra fria; Movimentos Sociais e políticos na América Latina e Brasil nas décadas de 1950 e 1960.	Atividades para diagnosticar o conhecimento prévio do aluno; Aulas expositivas com apoio do livro, textos complementares, imagens e outros materiais didáticos; Atividades com diferentes fontes de informação ( jornais, revistas, livros, filmes, fotografias).	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Compreender e respeitar as diversidades étnicas, sexuais, religiosas, de gerações e de classes como manifestações culturais por vezes conflitantes; Produzir textos analíticos interpretativos sobre processos históricos a partir de categorias e dos procedimentos.	A guerra fria e os golpes militares na América Latina; Descolonização da África e da Ásia; O Maranhão dos Coronéis e dos grandes projetos. As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970; o Papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira.	Criação de murais, exposições e estimular a criatividade expressiva; Leitura, compartilhada e produção textual; Leitura de imagens e textos	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



3°	Identificar o papel e a importância da memória histórica para a vida da população e de suas raízes culturais; Compreender textos de natureza histórica.	Redemocratização no Brasil; Movimentos sociais e defesa dos direitos civis no Brasil contemporâneo; O fim da guerra fria e a nova ordem mundial; A crise permanente no Oriente médio: As guerras do golfo, do Afeganistão e do Iraque; Nova conjuntura política econômica mundial: Crise EUA, na Europa e emergência da China.	Pesquisa sobre temas propostos; Interpretação de mapas e gráficos; Leitura e interpretação de texto.	Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Exercícios diversos; Registro de fichas e Prova objetiva.
4°	Reconhecer a preservação da memória histórica como um direito do cidadão. Identificar e criticar as construções da memória de cunho propagandístico e político.	Grupos extremistas e terrorismo no mundo; A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira; História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira; Brasil: desafios para o crescimento com equidade social; Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade – cultural material e imaterial; Patrimônio e diversidade no Brasil;	Leitura, análise e discussão de textos, imagens, cartuns referentes a estética enquanto ciência da arte (Hegel); Produção artística e/ ou expressão das categorias estéticas.	Posicionamento individual; Participação em sala; Atividades em grupos.	Exercícios diversos; Construção de mapas com as medidas; Registro em ficha; Debates; Prova objetiva.



<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Espaço Geográfico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do e Representação do espaço geográfico;</li> <li>• Ambiente Natural e seu reflexo na ocupação do espaço geográfico;</li> <li>• As relações socioespaciais e a (re) estruturação do espaço geográfico;</li> <li>• O impacto da evolução Tecnológica sobre o (re) ordenamento geopolítico e econômico do espaço geográfico.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Organização e representação do espaço geográfico</b>	<p>Espaço, paisagem, Lugar e território; O espaço geográfico e a materialização dos tempos históricos; Noções de astronomia; Localização e orientação; Projeções Cartográficas; Linguagem Cartográfica; O espaço e suas representações; Cartografia temática; Cartografia e a evolução tecnológica; Regionalização do espaço geográfico;</p>
<b>Ambiente natural e seu reflexo na ocupação do espaço geográfico</b>	<p>O sistema Terra as inter-relações entre seus subsistemas – litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera; Tectônica das placas; A morfogênese do relevo terrestre e sua ocupação pelo ser humano;</p>



	<p>As condições naturais do planeta e suas interações ambientais e sociais; Meio Ambiente e sociedade; Domínios morfoclimáticos e biomas: características, importância, aproveitamento e condições ambientais.</p>
<p><b>As relações socioespaciais a (re) estruturação do espaço geográfico</b></p>	<p>Povoamento e expansão territorial brasileira; A questão agrária e a organização do espaço no Brasil; O urbano e o rural: relações de interdependência; Dinâmica populacional e a (re) estruturação sócio espacial; Desigualdades sócio espaciais; Urbanização e a estruturação do espaço geográfico; Industrialização e seu reflexo no espaço geográfico; Setores produtivos e a organização da sociedade; Matriz energética e as questões ambientais; Comunicação e transportes no mundo globalizado.</p>
<p><b>O impacto da evolução tecnológica sobre (re) ordenamento geopolítico e econômico do espaço geográfico</b></p>	<p>Ordenamento geopolítico mundial; Globalização; Comércio internacional; Mercados regionais; Os atuais fluxos de informação; As redes sociais e sua influência nas relações econômicas, sociais e culturais atuais; A questão ambiental: conferências, debate, acordos, protocolos e a política ambiental brasileira.</p>



**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		CARGA HORÁRIA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Interprete diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos	Espaço, paisagem, lugar, região e território; o espaço geográfico e a materialização dos tempos históricos; Noções de astronomia; Tectônica das placas; Localização e orientação.	Propor situações-problema que trate de questões relacionadas à categoria de lugar como espaço de identificação do indivíduo; Análise do espaço vivido pelo aluno e suas macro relações com paisagem e território; Análise os conceitos da geografia com a observação, descrição e organização de dados e informações do espaço geográfico	Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas: Auto correção nas discussões e debates; Produção individual e/ou coletivos; Auto avaliação	Ficha de observação; Quadro de acompanhamentos das avaliações conceituais dos alunos/as; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual, artísticas e/ou culturais.
2º	Identificar nas diferentes paisagens a materialização de aspectos históricos, geográficos, sociais e as relações de poder.	Projeções cartográficas; O espaço e suas representações; Cartografia temática; Cartografia e evolução tecnológica.	Propor questionamentos a cerca do uso das representações cartográficas utilizadas pelas mídias; Atividades com diferentes fontes de informações ( jornais, revistas, livros, filmes fotografias);	Seminários, Exibição de filmes; Produção textual; Debates.	Ficha de observação; Quadro de acompanhamento das avaliações conceituais dos alunos; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual,



			levantamento e organização de dados e elaboração de mapas e linhas do tempo		
3°	Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.	O sistema Terra e as inter-relações entre seus subsistemas; A morfogênese do relevo terrestre e sua ocupação pelo ser humano; Domínios morfoclimáticos e biomas: características, importância, aproveitamento e condições ambientais.	Questionamentos a cerca da ocupação humana nos diversos tipos de ambientes naturais e suas interferências na dinâmica da natureza; Realização de atividades de atividade de estudo meio; Debate sobre questões do cotidiano e suas relações com espaços mais amplos;	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Mural construído e apresentação de trabalhos;
4°	Compreender as transformações que ocorrem no espaço geográfico como resultado das relações sociais estabelecidas e construídas historicamente.	O urbano e rural: relação de interdependência; Crescimento, estrutura e mobilidade da população mundial; Territorialidades no espaço urbano; Urbanização e a estruturação do espaço geográfico.	Elaboração a apresentação de uma linha do tempo mediante a fundamentação história; Solicitar resumos orais e textuais sobre o conteúdo; Criação de murais e gráficos.	Organização do pensamento histórico e m relação com a prática social dos alunos/as; capacidade de síntese para composição do mural.	Painel, construído e trabalho em grupo e teste individual com questões objetivas e discursivas.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE:2º	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA	CARGA HORÁRIA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender a relação existente entre os elementos culturais e o meio ambiente na construção das identidades (nacional, regional e local).	Regionalização do espaço geográfico nacional; Povoamento e expansão territorial brasileira; A questão agrária e a organização do espaço no Brasil; A morfogênese do relevo brasileiro e sua ocupação pelo ser humano.	Leitura análise discussão e síntese de textos e documentos; Analisar o processo de formação do Estado-Nação brasileiro através da leitura e interpretação de mapas; Elaboração de painel sobre formação e dinâmicas territorial desde a colonização a te a inserção do Brasil.	Capacidade relacionar processo de modernização das atividades agrícolas com o aumento do êxodo rural no Brasil;	Painel; Fichas de registros; Prova escrita;
2º	Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.	Os subsistemas ( litosfera, hidrosfera, atmosfera e biosfera) nacionais e suas interações; Domínios morfoclimáticos biomas brasileiros; a política ambiental brasileira.	Exibir informações geográficas expressas em diferentes linguagens sobre o processo de ocupação dos meios físicos;	Sínteses parciais e globais dos principais pensamentos dos autores em estudo; Atitudes de respeito e análises de interatividade social na turma e escola.	Elaboração de relatório em grupo;





3°	<p>Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais, reconhecendo as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de ocupação dos espaços.</p>	<p>Desigualdades sócios espaciais no espaço geográfico brasileiro; Urbanização e organização do espaço geográfico nacional; A industrialização e seu reflexo na ocupação do território nacional; Setores produtivos e a organização da sociedade brasileira.</p>	<p>E pesquisa, organizar informações coletadas;</p>	<p>Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual</p>	<p>Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Exercícios em sala de aula.</p>
4°	<p>Compreender as transformações que ocorrem no espaço geográfico como resultado das relações sociais estabelecidas e construídas historicamente.</p>	<p>O Brasil no comércio internacional; Matriz energética as questões ambientais no Brasil; Os meios de comunicação e transportes no Brasil e no mundo globalizado.</p>	<p>Elaborar quadro sinótico relacionando o tipo de clima com o tipo de vegetação; Criar fórum de debate para debates em sala de aula.</p>	<p>Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual</p>	<p>Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS HUMANAS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA		CARGA HORÁRIA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender as transformações que ocorrem no espaço geográfico como resultado das relações sociais estabelecidas e construídas historicamente.	Regionalização do espaço geográfico mundial; Ordenamento geopolítico mundial; Ordenamento geopolítico nacional; Globalização; Modelo Econômico e políticas industriais nacionais; Comércio internacional.	Questionamentos a respeito da realidade social, política e econômica, a partir de vídeos, propagandas, panfletos publicitários, charges e tiras; Aulas expositivas com apoio do livro, textos complementares, imagens e outros materiais didáticos; Atividades com diferentes fontes de informação ( jornais, revistas, livros, filmes, fotografias).	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Compreender o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.	Mercados regionais; O Brasil no comércio internacional; Urbanização e a estruturação do espaço geográfico Comunicação e transportes no mundo globalizado	Criação de murais, exposições e estimular a criatividade expressiva; Leitura, compartilhada e produção textual; Leitura de imagens e textos	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



		Os Sistemas de transportes nacional.			
3º	Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais reconhecendo as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de ocupação dos espaços	Os atuais fluxos de informação/comunicação e as novas territorialidades; As redes sociais e sua influência nas relações econômicas, sociais e culturais atuais; Dinâmica populacional; Desigualdades sócio espaciais; Mobilidade populacional.	Pesquisa sobre temas propostos; Interpretação de mapas e gráficos; Leitura e interpretação de texto.	Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Exercícios diversos; Registro de fichas e Prova objetiva.
4º	Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história e em suas diferenças espaciais.	Ecossistemas naturais e o avanço da globalização; Matriz energética as questões ambientais; A questão ambiental: conferências, debate, acordos, protocolos; Política ambiental brasileira.	Análise de situação-problema que trate da estruturação do espaço geográfico em escala local; Exibição e análise do documentário sobre “Mobilidade urbana”.	Posicionamento individual; Participação em sala; Atividades em grupos.	Exercícios diversos; Construção de mapas com as medidas; Registro em ficha; Debates; Prova objetiva.



<b>BIOLOGIA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Os seres vivos e seus aspectos interativos com outros organismos e com o ambientes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O mundo em que vivemos: das origens aos dias de hoje;</li> <li>• Saúde e qualidade de vida humana;</li> <li>• Mecanismos biológicos;</li> <li>• Hereditariedade e manipulação genética;</li> <li>• Processos evolutivos e a Biodiversidade</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>O mundo em que vivemos: Das origens aos dias de hoje</b>	<p>Origem dos planetas Origem das primeiras células; Teorias sobre origem da vida; Características dos seres vivos; Relações ecológicas; Biomas; Sucessão ecológica; Meio Ambiente e o Homem.</p>
<b>Saúde e qualidade de vida humana</b>	<p>A nutrição e saúde; Saúde ambiental; O sexo e a saúde humana; Parasitoses humanas; Problemas relacionados ao uso de drogas; Anomalias congênitas e adquiridas.</p>
<b>Mecanismos biológicos</b>	<p>A química da célula; Organização celular; Metabolismo energético; Divisão celular; Tipos de reprodução;</p>



	<p>Gametogênese;          Fecundação Humana;          Desenvolvimento embrionário;          Organogênese;          Fisiologia Humana</p>
<p><b>Hereditariedade e manipulação genética</b></p>	<p>Ácidos nucleicos e o código genético;          O código genético e a síntese de proteína;          Os cromossomos;          Usos da Biotecnologia;          Leis da herança genética;</p>
<p><b>Processos evolutivos e a biodiversidade</b></p>	<p>Teorias evolutivas;          Genética de populações;          Especiações;          Classificação biológica: Taxonomia e filogenia;          Os vírus;          As bactérias;          Os protozoários;          Os fungos;          As algas;          Os vegetais;          Os animais;          Evolução humana.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: <b>BIOLOGIA</b>		CARGA HORÁRIA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer as principais teorias que buscam explicar a origem dos planetas e da vida; Compreender que o planeta sofre transformações ao decorrer do tempo e que os seres vivos influenciam e são influenciados por essas transformações; Compreender a importância da reciclagem da matéria e do equilíbrio ambiental na manutenção da vida.	Origem dos planetas; A terra primitiva e o surgimento dos primeiros seres vivos; O que caracteriza a vida; Padrões e influências climáticas; Fluxos de energia e Ciclos da matéria.	Esquematizando a representação gráfica dos diferentes tipos de células identificando os componentes básicos e suas respectivas funções; Aula expositiva; Análise de rótulos de produtos industrializados consumidos pelos alunos/as; Discussão das causas e as consequências da desnutrição no Brasil e no mundo. Realização de experimentos que demonstre mecanismo de entrada e saída de substâncias na célula.	Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas; Auto correção nas discussões e debates; Produção individual e/ou coletivos; Auto avaliação	Ficha de observação; Quadro de acompanhamentos das avaliações conceituais dos alunos/as; Avaliação oral; Avaliação escrita;
2º	Relacionar a interação entre seres vivos com o crescimento ou diminuição de uma população; Compreender a importância da conservação dos biomas na manutenção do equilíbrio biológico; Conhecer os principais problemas ambientais que afetam a qualidade de vida humana.	Dinâmicas de populações e relações ecológicas; Ecossistemas terrestres e aquáticos; Meio ambiente e equilíbrio ambiental; Saúde ambiental.	Discussão dos fatores que levam o crescimento da população e a relação desse crescimento com a sobrecarga do sistema social; Construção de mapas da localização dos biomas, identificando a biodiversidade relacionando com a diversidade aos fatores climáticos; Pesquisa sobre as condições ambientais do bairro, identificando, por exemplo, o destino do lixo e a qualidade da água.	Seminários, Exibição de filmes; Produção textual; Debates.	Ficha de observação; Quadro de acompanhamento das avaliações conceituais dos alunos; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual,



3º	<p>Reconhecer a célula como a unidade viva responsável pelas atividades metabólicas; Conhecer as substâncias químicas intracelulares relacionando-as aos nutrientes encontrados na alimentação diária.</p>	<p>Tipos de células; A química da vida; Classificação dos alimentos; Nutrição e saúde; Componentes básicos de uma célula; Fisiologia da membrana</p>	<p>Esquematizando a representação gráfica dos diferentes tipos de células identificando os componentes tipos de células identificando os componentes básicos e suas respectivas funções; Aula expositiva; Análise de rótulos de produtos industrializados consumidos pelos alunos; Realização de experimentos que demonstre o mecanismo de entrada e saída da celular.</p>	<p>Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais</p>	<p>Mural construído e apresentação de trabalhos;</p>
4º	<p>Identificar as estruturas citoplasmáticas relacionando-as suas respectivas funções; Compreender a relação entre fotossíntese e respiração com a produção de energia. Compreender a relação entre fotossíntese e respiração com a produção de energia; Relacionar multiplicação celular a crescimento e regeneração com a produção de energia. Relacionar multiplicação celular a crescimento e regeneração e associar divisões celulares descontroladas ao desenvolvimento de cânceres.</p>	<p>Os componentes do citoplasma; Metabolismo energético; Os componentes do núcleo celular; Divisão celular; A mitose como forma de reprodução e regeneração; As mitoses descontroladas.</p>	<p>Aula expositiva utilizando modelos de diferentes tipos de células; Discussão sobre importância da fotossíntese e da respiração para sobrevivência dos seres vivos; Pesquisas bibliográficas sobre a importância da divisão celular e as consequências das divisões descontroladas.</p>	<p>Esquematizar diferentes tipos de células indicando as estruturas celulares; Elaborar resumo que demonstre conhecimento sobre a importância do metabolismo energético; Analisar e interpretar questões.</p>	<p>Painel, construído e trabalho em grupo e teste individual com questões objetivas e discursivas.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: <b>BIOLOGIA</b>	CARGA HORÁRIA: <b>80h/a</b>	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender a importância da divisão celular na manutenção do número na manutenção do número de cromossomos de uma espécie relacionando a ocorrência de erros na meiose ao surgimento de anomalias cromossômicas; Conhecer as etapas do desenvolvimento humano da fecundação ao nascimento. Compreender a importância do cuidado com o corpo na prevenção de doenças – DSTs; Conhecer os riscos de gravidez na adolescência e as formas de prevenção.	Tipos básicos de reprodução A meiose e a formação dos gametas; A meiose e as anomalias cromossômicas; Fecundação e desenvolvimento embrionário; Formação dos Gêmeos; Métodos anticoncepcionais; Gravidez na adolescência; Anomalias congênitas; As DSTs.	Aula expositiva; Análise e interpretação das representações gráficas da herança de características hereditárias; Discussão sobre a produção e utilização de produtos geneticamente modificados; Levantamento de questões que discuta hereditariedade e preconceitos raciais; ética e clonagem terapêutica.	Análise das contribuições individuais e coletivas, durante as aulas.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita;
2º	Conhecer os mecanismos de formação de órgão e tecidos; Conhecer os principais órgãos do corpo humano identificando as funções vitais de cada um; Relacionar bem estar, saúde e qualidade de vida ao funcionamento regular e equilibrado dos sistemas biológicos.	A formação dos tecidos e dos órgãos; Os sistemas biológicos; Saúde humana (problemas gástricos, imunização efeitos das drogas).	Discussão e debater, sobre os problemas de saúde gerados em consequência da vida moderna ( alergias, pressão alta, obesidade, surdez).	Construção de Heterogamas; Atividades individuais e coletivas	Elaboração de relatório em grupo;
3º	Conhecer os mecanismos de transmissão das características hereditárias relacionando DNA com produção de proteínas; Conhecer os riscos e determinação e na identificação de pessoas; Conhecer e importância da bioética.	A formação dos tecidos e dos órgãos; Os sistemas biológicos.	E pesquisa, organizar informações coletadas;	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Exercícios em sala de aula.
4º					





	<p>Identificar as principais anomalias genéticas relacionadas aos cromossomos sexuais;          Conhecer as finalidades do aconselhamento genético a e do teste de tipagem genética</p>	<p>Determinação do sexo e heranças ligadas ao sexo;          Grupos sanguíneos ( sistema ABO e RH);          Incompatibilidade na transfusão de sangue;          Aconselhamento genético;</p>	<p>Otimizar e possibilitar o raciocínio analógico lógico e comparativo dos alunos/as frente ao tema em estudo.</p>	<p>Atividades individuais e em grupos;          Pesquisa escrita;          Apresentação da pesquisa;          Teste individual</p>	<p>Exercícios;          Seminário;          Observação;          Registro em Fichas;          Debates;          Portfolio;          Prova</p>
--	---	---	--	--	---

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA	CARGA HORÁRIA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender que aspectos reprodutivos e geográficos podem determinar a extinção ou surgimento de novas espécies; Conhecer e confrontar as ideias evolucionistas de Darwin e Lamark identificando diferenças e semelhanças; Reconhecer a importância das mutações e da reprodução sexuada para a evolução e relacionar evolução a diversidade biológica; Conhecer a relação de parentesco entre os seres vivos.	Teorias evolutivas; Especiações; Genética de populações; Classificação biológica; Taxonomia, Nomenclatura e filogenia.	Atividades para diagnosticar o conhecimento prévio do aluno; Aulas expositivas com apoio do livro, textos complementares, imagens e outros materiais didáticos; Atividades com diferentes fontes de informação ( jornais, revistas, livros, filmes, fotografias).	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Conhecer e utilizar a nomenclatura biológica, os critérios de classificação e as categorias taxonômicas; Conhecer a estrutura e as particularidades da reprodução viral; Conhecer a importância, estrutura celular, as características reprodutivas, e os principais representantes das bactérias, protozoários e fungos; Compreender que aspectos ambientais e de higiene pessoal e coletiva influenciam na ocorrência e propagação de doenças.	Os vírus; As Bactérias; Os protozoários; Os fungos; Parasitoses; e saúdes humanas; As Algas Os vegetais ( classificação, reprodução, aspectos evolutivos e importância). Morfologia e fisiologia dos órgãos vegetais; Os hormônios vegetais.	Intepretação de cladograma; Aulas expositivas; Atividades individuais e em grupo.	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.



3º	<p>Conhecer a importância ecológica, econômica e nutricionais de algas e vegetais; Conhecer os diferentes grupos de vegetais identificando aspectos morfológicos e evolutivos; Identificar a função básica dos órgãos vegetais e a relação desses órgãos no mecanismos de produção e transporte de seiva orgânica</p>	<p>As algas; Os vegetais ( classificação, reprodução, aspectos evolutivos e importância) Morfologia e fisiologia dos órgãos vegetais; Os hormônios vegetais</p>	<p>Pesquisa sobre temas propostos; Interpretação de mapas e gráficos; Leitura e interpretação de texto.</p>	<p>Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.</p>	<p>Exercícios diversos; Registro de fichas e Prova objetiva. Práticas laboratoriais.</p>
4º	<p>Compreender aspectos morfológicos e embrionários entre os diferentes grupos de animais; Identificar características exclusivas de cada filo, relacionando aspectos morfológicos a aspectos adaptativos; Reconhecer representantes de cada filo do reino animal; Compreender que aspectos ambientais e de higiene pessoal e coletiva influenciam na ocorrência de parasitoses humana; Reconhecer a importância do desenvolvimento da linguagem e das relações na evolução humana.</p>	<p>Os animais (classificação, poríferos, Cnidários, Plelmintos, Nematódeas, Anelídeas, artrópodes, moluscos, equinodermos e cordados).</p>	<p>Aula expositiva; Criação de tabelas e mapas conceituais que indiquem a evolução dos animais; Discussão sobre higiene individual e coletiva; Debate sobre saneamento básico e cuidados na manipulação de alimentos; Pesquisa bibliográfica sobre o tema estudado.</p>	<p>Posicionamento individual; Participação em sala; Atividades em grupos.</p>	<p>Exercícios diversos; Construção de mapas com as medidas; Registro em ficha; Debates; Prova objetiva.</p>



<b>QUÍMICA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Transformações da matéria que ocorrem no mundo físico, observando no mundo físico, observando as propriedades, constituições e os processos químicos envolvendo energias e reações.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matéria, sua natureza e propriedades;</li> <li>• Reações químicas; Biogeoquímica;</li> <li>• Modelos explicativos; química sintética.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Matéria, sua natureza e propriedades.</b>	<p>Iniciação às atividades científicas; Matéria; Noções fundamentais; Estudo do átomo; Tabela Periódica; Ligações químicas; Funções inorgânicas;</p>
<b>Reações químicas</b>	<p>Reações inorgânicas; Cálculos químicos; Estequiometria; Estudo das dispersões; Propriedades coligativas; Termoquímica; Cinética química; Equilíbrio químico; Rádioatividade.</p>
<b>Bioquímica</b>	<p>Introdução à química orgânica; Estudo do carbono; Funções orgânicas; Isomeria</p>
<b>Modelos Explicativos</b>	<p>Reações orgânicas</p>
<b>Química Sintética</b>	<p>Polímeros</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA		CARGA HORARÍA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Utilizar a linguagem química e científica para relatar investigações e conclusão de atividades desenvolvidas como mecanismo de apropriação do conhecimento; Identificar e compreender símbolos e nomenclaturas próprias da química, presente nos produtos utilizados em seu cotidiano.	Iniciação às atividades científicas; Matéria; Noções fundamentais; Estudo do Átomo	Levantamento de conhecimento prévios dos alunos/as; Propor Situação-problemas que trate de questões relacionadas à matéria e o cotidiano do aluno/a; Estudo da matéria e seus derivados; Realização de experimentos.	Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas: Auto correção nas discussões e debates; Produção individual e/ou coletivos; Auto avaliação; Prática laboratorial.	Ficha de observação; Quadro de acompanhamentos das avaliações conceituais dos alunos/as; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual, artísticas e/ou culturais.
2º	Utilizar a linguagem química e científica para relatar investigações e conclusão de atividades desenvolvidas como mecanismo de apropriação do conhecimento; Identificar e compreender símbolos e nomenclaturas próprias da química, presente nos produtos utilizados em seu cotidiano.	Tabela Periódica; Ligações Químicas;	Propor o entendimento quanto os vários tipos de substâncias orgânicos; Utilização dos recursos materiais e dos recursos teóricos para o aprofundamento do tema	Seminários, Desenvolvimento experimental sobre a temática Produção textual; Debates.	Ficha de observação; Quadro de acompanhamento das avaliações conceituais dos alunos; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual,
3º	Utilizar a linguagem química e científica para relatar investigações e conclusão de atividades desenvolvidas como mecanismo de apropriação do conhecimento; Identificar e compreender símbolos e nomenclaturas próprias da química, presente nos produtos utilizados em seu cotidiano.	Funções Inorgânicas; Reações Inorgânicas; Cálculos químicos.	Analisar as formas de isômeros existentes; Comunicação oral sobre os processos de reações orgânicas; Verificar a presença de contextos biológicos nas reações químicas; Realizações de atividades escritas	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Mural construído e apresentação de trabalhos;
4º	Utilizar a linguagem química e científica para relatar investigações e conclusão de atividades desenvolvidas como mecanismo de apropriação do conhecimento; Identificar e compreender símbolos e nomenclaturas próprias da química, presente nos produtos utilizados em seu cotidiano.	Estequiometria.	Elaboração a apresentação de uma linha do tempo mediante a fundamentação história; Solicitar resumos orais e textuais sobre o conteúdo; Criação de murais e gráficos.	Participação dos alunos durante exposição dialogada;	Painel, construído e trabalho em grupo e teste individual com questões objetivas e discursivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA	CARGA HORARÍA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Apropriar-se do conhecimento pertinente a cada unidade a ser abordada, por série de ensino visando ao aproveitamento nas avaliações intra e extraescolar a serem aplicadas aos alunos ( ENEM, OLIMPÍADAS)	Estudos das dispersões.	Propor situações-problema que tratem de questões relacionadas à mistura de substâncias e suas respectivas concentrações; Elaboração de registro síntese de experimentos realizados pelos alunos; Realização de atividades de cálculos.	Registro escrito dos conhecimentos aprendidos; Participação dos alunos na discussão dos experimentos.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita;
2º	Apropriar-se do conhecimento pertinente a cada unidade a ser abordada, por série de ensino visando ao aproveitamento nas avaliações intra e extraescolar a serem aplicadas aos alunos ( ENEM, OLIMPÍADAS)	Propriedades coligativas; Termoquímica; Cinética química.	Realização de atividades extraclasse, utilizando os meios como celular para a gravação de entrevistas previamente elaboradas.	Análise escrita sobre variações de energia e os efeitos da velocidade desta no meio ambiente humano; Participação dos alunos na discussão dos experimentos.	Elaboração de relatório em grupo; Práticas laboratoriais.
3º	Apropriar-se do conhecimento pertinente a cada unidade a ser abordada, por série de ensino visando ao aproveitamento nas avaliações intra e extraescolar a serem aplicadas aos alunos ( ENEM, OLIMPÍADAS)	Equilíbrio químico; Eletroquímica;	E pesquisa, organizar informações coletadas;	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Exercícios em sala de aula. Experimentos laboratoriais.
4º	Apropriar-se do conhecimento pertinente a cada unidade a ser abordada, por série de ensino visando ao aproveitamento nas avaliações intra e extraescolar a serem aplicadas aos alunos ( ENEM, OLIMPÍADAS)	Radioatividade.	Otimizar e possibilitar o raciocínio analógico lógico e comparativo dos alunos/as frente ao tema em estudo.	Atividades individuais e em grupos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual	Exercícios; Seminário; Observação; Registro em Fichas; Debates; Portfólio; Prova

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA		CARGA HORARÍA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da Química, considerando estruturas e processos envolvidos na formação de produtos utilizados na sociedade, como medicamentos e reagentes para diagnósticos de saúde.	Introdução à química orgânica; Estudo do carbono.	Analisar os diferentes significados da palavra “orgânica” receber no contexto científico; Conhecer todo o estudo que engloba o elemento carbono.	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva.
2º	Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da Química, considerando estruturas e processos envolvidos na formação de produtos utilizados na sociedade, como medicamentos e reagentes para diagnósticos de saúde.	Funções orgânicas;	Criação de murais, experimentos e estimular a análise de dados; Leitura de imagens e textos	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva. Experimentos Laboratoriais
3º	Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da Química, considerando estruturas e processos envolvidos na formação de produtos utilizados na sociedade, como medicamentos e reagentes para diagnósticos de saúde.	Isomeria;	Pesquisa sobre temas propostos; Interpretação de mapas e gráficos; Experimentações no laboratório.	Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Exercícios diversos; Registro de fichas e Prova objetiva.



4º	Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da Química, considerando estruturas e processos envolvidos na formação de produtos utilizados na sociedade, como medicamentos e reagentes para diagnósticos de saúde.	Polímeros.	Exposição dialogada sobre a importância do desenvolvimento de pesquisa para a produção de novos materiais como polímeros na sociedade contemporânea; Seminários temáticos sobre os diversos exemplos da existência de polímeros no cotidiano.	Posicionamento individual; Participação em sala; Criatividade na demonstração de utilização do polímero na realidade humana; Atividades em grupos.	Exercícios diversos; Construção de mapas com as medidas; Registro em ficha; Debates; Prova objetiva.
----	---	------------	---	--	--





<b>FÍSICA</b>	
<b>OBJETO DE ESTUDO</b>	<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>
<b>Energia e interações nos contextos sócio históricos e culturais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da ciência física: cinemática, dinâmica, mecânica dos fluídos;</li> <li>• Termologia, ondulatória e óptica geométrica;</li> <li>• Relação com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente.</li> </ul>
<b>CONTEÚDOS ESTRUTURANTES</b>	<b>SUGESTÃO DE CONTEÚDOS BÁSICOS</b>
<b>Fundamentos da Ciência Física: Cinemática, Dinâmica, mecânica dos Fluídos</b>	<p>Conhecimentos básicos e fundamentais – noções de ordem e grandeza e sistemas de unidade; Vetores e grandezas vetoriais; Tipos de movimentos; Leis de Newton; Trabalho, Potência e Energia; Teorema de Stevin, princípio de Pascal e Arquimedes; Quantidade de movimento e Impulso; Gravitação Universal; Leis de Kleper e movimentos dos corpos celestes.</p>
<b>Termologia, Ondulatória e Óptica Geométrica</b>	<p>Calor e Temperatura; Mudança de fase; Dilatação térmica; Calor e trabalho; Ondas e som; A luz e seus fenômenos e propriedades.</p>
<b>Eletricidade e Recursos Energéticos; Eletrostática, Circuitos Elétricos, Magnetismo e Ondulatória</b>	<p>Carga elétrica e sua quantização, processos de eletrização; Interação entre cargas: Lei de Coloumb; Campo Elétrico e potencial elétrico; Corrente elétrica e circuitos elétricos; Campos Magnéticos e suas propriedades.</p>
<b>Relação com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente</b>	Física Moderna: relatividade, Física quântica e Física Nuclear

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 1ª	COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA		CARGA HORARÍA: 80h/a
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender enunciados referentes a códigos e símbolos físicos; Conhecer e utilizar conceitos físicos; Descobrir como funcionam os equipamentos e processos tecnológicos.	Notação científica; VETORES; Grandezas lineares; Grandezas angulares; Movimento retilíneo e circular.	Realizar pesquisa para levantamento de códigos e símbolos mais comuns que os alunos reconhecem; Aulas expositivas e experimentos em laboratórios.	Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas: Auto correção nas discussões e debates; Produção individual e/ou coletivos; Auto avaliação.	Ficha de observação; Quadro de acompanhamentos das avaliações conceituais dos alunos/as; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual, artísticas e/ou culturais.
2º	Descobrir como funcionam os equipamentos e processos tecnológicos; Elaborar sínteses ou esquemas ou esquemas estruturados dos temas físicos; Identificar sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos;	Leis de Newton e aplicabilidade; Trabalho, potência e Energia.	Propor questionamentos acerca das aplicações das leis de Newton no ramo da engenharia; Analisar de Forma sustentável diversas fontes de energia.	Seminários, Debates. Práticas experimentais em laboratórios;	Ficha de observação; Quadro de acompanhamento das avaliações conceituais dos alunos; Avaliação oral; Avaliação escrita; Produção textual,
3º	Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas como: texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica. Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.	Teorema de Stevin, princípio de Pascal e Arquimedes; Quantidade de movimento e Impulso.	Realização de atividades com hidrômetros residenciais; Verificação e aplicabilidade das prensas e macacos hidráulicos; Realização de atividades de estudo com embarcação envolvendo tensão superficial e empuxo; Realização de atividade escrita, elaboração e	Apresentação de trabalhos escritos e orais; Observação de trabalho em grupo; Testes individuais	Mural construído e apresentação de trabalhos; Práticas laboratoriais.



			produção de vídeo com aplicabilidade hidráulica.		
4º	<p>Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes;          Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.</p>	<p>Gravitação Universal;          Leis de Kepler e movimentos dos corpos celestes.</p>	<p>Compreender e utilizar leis e teorias físicas dentro da construção física dos satélites de comunicação; aula expositiva com uso de imagens/ ou pequenos vídeos que tratem do papel, avanços tecnológicos e contribuição da NASA para sociedade.</p>	<p>Percepcionar posturas e perceber inferências dos alunos frente aos temas:          Auto correção nas discussões e debates;          Produção individual e/ou coletivos;          Auto avaliação.</p>	<p>Painel, construído e trabalho em grupo e teste individual com questões objetivas e discursivas.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA	CARGA HORARÍA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender enunciados referentes a códigos e símbolos físicos; Descobrir como funcionam os equipamentos e processos tecnológicos, assim como confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturais.	Calor e Temperatura; Mudança de fase.	Aulas expositivas; Experimentos; Estudos dirigidos.	Análise crítica da música e filmes; criação de artigo ( produção textual) Análise das contribuições individuais durante as aulas.	Painel; Fichas de registros; Prova escrita; Práticas laboratoriais.
2º	Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos ou sistemas tecnológicos de uso comum; Elaborar sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos; Identificar, formular e entender os princípios físicos atrelados ao desenvolvimento humano e industrial.	Dilatação térmica; Calor e trabalho.	Análise do comportamento das estruturas em consequência a variação de temperatura; Experimento envolvendo transferência de calor.	Observação; Em grupos; Auto avaliação; Observação em sala do nível de interferências dos alunos; produções individuais e em grupos.	Elaboração de relatório em grupo; Práticas laboratoriais.
3º					

	<p>Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transportes ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais;</p> <p>Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas como: texto discursivo, gráficos, tabelas relações matemáticas e simbólicas;</p> <p>Utilizar leis físicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica.</p>	<p>Ondas e som.</p>	<p>Análise do comportamento das estruturas em consequência a variação de temperatura;</p> <p>Analisar de forma sustentável diversas fontes de energia;</p> <p>Experimento envolvendo transferência de calor.</p>	<p>Atividades individuais e em grupos;</p> <p>Pesquisa escrita;</p> <p>Apresentação da pesquisa;</p> <p>Teste individual</p>	<p>Painel;</p> <p>Fichas de registros;</p> <p>Prova escrita;</p> <p>Exercícios em sala de aula.</p> <p>Práticas laboratoriais.</p>
4º	<p>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos e suas implicações;</p> <p>Discriminar as teorias dos comportamentos físicos presentes na agitação térmica dos corpos, na propagação das ondas e percepção óptica.</p>	<p>A luz e seus fenômenos e propriedades.</p>	<p>E pesquisa, organizar informações coletadas;</p> <p>Aplicabilidade telescópios e notícias de como tratam o fenômeno dos relâmpagos;</p> <p>Realização de atividades escritas, elaboração e produção de vídeo.</p>	<p>Atividades individuais e em grupos;</p> <p>Pesquisa escrita;</p> <p>Apresentação da pesquisa;</p> <p>Teste individual</p>	<p>Exercícios;</p> <p>Seminário;</p> <p>Observação;</p> <p>Registro em Fichas;</p> <p>Debates;</p> <p>Portfolio;</p> <p>Prova</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL – ÁREA CIÊNCIAS DA NATUREZA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO		SÉRIE: 3ª	COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA	CARGA HORARÍA: 80h/a	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	AVALIAÇÃO	
				FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender enunciados referentes a códigos e símbolos físicos; Descobrir como funcionam os equipamentos e processos tecnológicos; Confrontar interpretações científicas com interpretações científicas baseadas no senso comum.	Carga elétrica e sua quantização, processos de eletrização; Interação entre cargas; Lei Coloumb.	Experimentos; Aula Expositiva; Estudo dirigido.	Atividades individuais e em grupos; Atividade oral, considerando o desempenho dos alunos; Pesquisa escrita; Apresentação da pesquisa; Teste individual.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva. Laboratórios
2º	Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos ou sistemas tecnológicos de uso comum; Elaborar sínteses ou esquemas estruturados dos temas físicos; Identificar, formular e entender os princípios físicos atrelados ao desenvolvimento humano e industrial.	Campo elétrico e potencial elétrico; Corrente elétrica e circuitos elétricos.	Experimento para verificação do uso do multímetro; Analisar de forma sustentável diversas fontes de produção de energia elétrica.	Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Portfólio do educando contendo todas as atividades desenvolvidas em sala de aula; Prova objetiva. Laboratórios
3º	Relacionar as leis da física para interpretar processos naturais no contexto da termodinâmica e magnetismo. Relacionar informações apresentadas a partir de tabelas, gráficos e esquemas conceituais e explicativos.	Campos Magnéticos e suas propriedades.	Física aplicada nos aparelhos de formação de imagem dos aparelhos de formação de imagem do aparelho ressonância magnética. Aplicabilidade da física nos geradores elétricos.	Participação em sala de aula; Apresentação de trabalhos, atividades em grupo.	Exercícios diversos; Registro de fichas e Prova objetiva.
4º		Física Moderna;			Exercícios diversos;



	<p>Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou sem suas implicações biológicas, sociais e ambientais;          Discriminar as teorias dos comportamentos físicos presentes na agitação térmica dos corpos, na propagação das ondas e percepção óptica.</p>	<p>Relatividade, Física Quântica e Física Nuclear.</p>	<p>Compreender e utilizar as leis da física nos exames produzido na medicina nuclear com uso da radioatividade;          Aula expositiva com uso de vídeos , imagens/ou pequenos vídeos de radiação x, geração de imagem e efeitos biológicos da radiação.</p>	<p>Posicionamento individual;          Participação em sala;          Atividades em grupos.</p>	<p>Construção de mapas com as medidas;          Registro em ficha;          Debates;          Laboratórios;          Prova objetiva.</p>
--	--	--	--	---	--

# Conteúdo Programático

Base Técnica







## Sumário II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS .....	90
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA.....	112
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS .....	134
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS.....	152
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA .....	168
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE .....	188
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA.....	215
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO.....	233
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO .....	255
<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA.....</b>	<b>275</b>
CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROMECCÂNICA .....	281
CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA.....	288
CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS.....	294
CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO .....	304
CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA BIOMÉDICA .....	312
CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ZOOTECNIA.....	318

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os fundamentos ontológicos e sociais da ética; Compreender os princípios teórico-filosóficos sobre questões ética da atualidade;	Fundamentos da ética; Legislação profissional;	Conhecimento dos conceitos relacionados à ética; Expressar ideias de forma clara e ética;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Compreender o processo de construção de um <i>ethos</i> profissional, o significado de seus valores e as implicações ético político de trabalho	Código de Ética aplicado a profissão	Entender as relações interpessoais e éticas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÊDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Fundamentar o empreendedorismo; Identificar os arranjos Produtivos; Elaborar planos de negócios;	Fundamentos do empreendedorismo. Arranjos produtivos.	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Conhecer o perfil do empreendedor.	Plano de negócios. Perfil do empreendedor.	Formar e orientar equipes de trabalho; Identificar as características do comportamento empreendedor e os elementos básicos de um plano de negócio.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL		SÉRIE: 1ª	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	
		CARGA HORÁRIA 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	. Reconhecer e utilizar as ferramentas digitais disponíveis na web;	O computador; Redes de comunicação; editor de textos;	Reconhecimento e utilização de ferramentas digitais disponíveis na web; Criação e	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Criar apresentações usando slides; Realizar tarefas de digitação de textos.	Programa de apresentação; Planilha de cálculos; Programa de desenhos em duas dimensões	apresentações usando slides. Realização de tarefas de digitação de textos as principais ferramentas de informática e tecnologia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Identificar noção de proteção e combates a incêndios, serviço de segurança.	Métodos de investigação e de intervenção nos processos de adoecimento do trabalho	Identificação, noção de proteção e combates a incêndios.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Identificar os serviço de segurança.	Relações de saúde e trabalho.	Serviço de segurança	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>	<b>SEMESTRE 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: INTRODUÇÃO À PESCA E AQUICULTURA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA- 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Oferecer conhecimentos gerais sobre a ciência pesqueira, seu desenvolvimento, conceito, sistema, estratégia e programa; Conhecer a importância e a situação da pesca no mundo e no Brasil; Conhecer os diferentes tipos de pesca e principais espécies capturadas no Brasil; Conhecer os processos gerais de avaliação básica de estoque pesqueiro;	Pesca e aquicultura no Brasil e no mundo. Importância da pesca e da aquicultura como alternativa para aumentar a produção de pescado. Definição de princípios, técnicas e conceitos básicos envolvendo características de espécies cultiváveis, sistemas de cultivo, instalações aquícola, seleção de áreas,	Conhecimentos gerais sobre a ciência pesqueira, seu desenvolvimento, conceito, sistema, estratégia e programa; Importância e a situação da pesca no mundo e no Brasil; Os diferentes tipos de pesca e principais espécies capturadas no Brasil;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto- avaliação; Elaboração de relatórios; Debates	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Conhecer os conceitos gerais de exploração sustentável; Conhecer a importância e a situação da aquicultura no mundo e no Brasil. Conhecer os diferentes sistemas de cultivo e principais espécies cultivadas no Brasil	Otimização do uso da Água, manejo de cultivo, requerimentos ambientais e nutricionais (arraçoamento), sistema de recirculação, policultivos, concepção e planejamento de projetos e aspectos econômicos da aquicultura e da pesca. Aquicultura no Brasil e no mundo. Importância da aquicultura como alternativa para aumentar a produção de pescado	Processos gerais de avaliação básica de estoque pesqueiro: Conceitos gerais de exploração sustentável; Importância e a situação da aquicultura no mundo e no Brasil. Diferentes sistemas de cultivo e principais espécies cultivadas no Brasil	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto- avaliação; Elaboração de relatórios; Debates	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS						
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 1ª	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES:NOÇÕES DE LIMMOLOGIA		
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS		PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Compreender os fenômenos relacionados à oceanografia geológica, física, química e biológica;</p> <p>Entender o comportamento da temperatura, salinidade, densidade e pressão hidrostática, além da propagação da luz e do som no meio oceânico;</p> <p>Conhecer a compartimentação geomorfológica e a composição dos sedimentos costeiros e oceânicos;</p> <p>Entender os fenômenos das ondas, marés, correntes e ressurgências e suas relações como modelamento dos ambientes costeiro e oceânico;</p>	<p>Água - substâncias em solução. Energia radiante - mecânica na água. Ocupação das águas continentais. Os ambientes lacustres abrangem todos os tipos de águas interiores: lagos, lagoas, reservatórios, rios, açudes, represas, riachos, brejos, áreas inundáveis, águas subterrâneas, Ecossistemas límnicos. Produtores primários do plâncton. Ecologia do fitoplâncton, zooplâncton, algas bentônicas e macrófitas, invertebrados bentônicos, peixes e demais vertebrados. Bactéria, fungos e outros organismos que utilizam matéria orgânica dissolvida.</p>		<p>Fenômenos relacionados à oceanografia geológica, física, química e biológica;</p> <p>Comportamento da temperatura, salinidade, densidade e pressão hidrostática, além da propagação da luz e do som no meio oceânico;</p> <p>Compartimentação geomorfológica e a composição dos sedimentos costeiros e oceânicos;</p> <p>Fenômenos das ondas, marés, correntes e ressurgências e suas relações como modelamento dos ambientes costeiro e oceânico;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto - avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>



4º	<p>Conhecer a composição química da água do mar, o conceito de tempo de residência e as interações com a fauna e flora marinha;          Conhecer a divisão do ambiente marinho quanto ao aspecto biológico e entender os diferentes estilos de vida marinhos.</p>	<p>Ecosistemas: lagos, rios, represas e canais. Ecosistemas alterados. Comunidades aquáticas em condições extremas. Sedimentos. Bentos profundos e paleolimnologia.</p>	<p>Composição química da água do mar, o conceito de tempo de residência e as interações com a fauna e flora marinha;          Divisão do ambiente marinho quanto ao aspecto biológico e entender os diferentes estilos de vida marinhos.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo:          organização de painéis;          Auto-avaliação;          Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;          Atividades diversas;          Laboratório</p>
----	--	---	--	---	--





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO</b>		<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1º	Meio Ambiente.	Sustentabilidade e meio ambiente. Noções gerais de ecologia.	Compreender os conceitos de matrizes energéticas e o meio ambiente;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
2º	Desenvolvimento Sustentável	Movimento ambientalista no Brasil e no mundo. Impacto ambiental. Legislação. Sistema de gerenciamento ambiental. Poluição das águas. Poluição do solo. Poluição atmosférica. Poluição radioativa. Matrizes energéticas e o meio ambiente.	Conhecer fundamentos da ecologia; Aplicar e respeitar normas de proteção ao meio ambiente	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO</b>		<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>2ºSEMESTRE</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO E LEGISLAÇÃO PESQUEIRA</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>					
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1º	Conhecer noções de pesca extrativista; Entender as propriedades físicas dos pescados;	Aspectos conceituais de ética. Promover a ética de pesca fundamentada na realidade atual, promover a capacitação de pessoal relacionado à pesca e a aquicultura, a partir da Legislação Pesqueira.	Noções de pesca extrativista; Propriedades físicas dos pescados; Contextualização os fundamentos da pesca;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
2º	Contextualizar os fundamentos da pesca; Classificar e descrever as atividades pesqueiras.	Códigos de pesca, ordenações, regulamentos e demais normas complementares nacionais e internacionais.	Classificação e descrição das atividades pesqueiras.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO</b>		<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>SEMESTRE: 2ª</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: CONFECCÕES E APETRECHOS DE PESCA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1º	Conhecer os principais tipos de embarcações pesqueiras e a caracterização destas embarcações; Conhecer as ferramentas e acessórios na construção de apetrechos de pesca;	Materiais utilizados, Características e classificação dos materiais. Confeção dos aparelhos de captura: redes principais e auxiliares para águas interiores e Marítimas.	Os principais tipos de embarcações pesqueiras e a caracterização destas embarcações; Ferramentas e acessórios na construção de apetrechos de pesca;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
2º	Conhecer como se confecciona os principais aparelhos de pesca utilizados em águas costeiras e oceânicas; Conhecer e executar os principais nós empregados nos aparelhos e embarcações de pesca; Conhecer os procedimentos de reparos em aparelhos de captura com linha e com panagens	Classificação dos aparelhos e embarcações de pesca. Caracterização geral de embarcações pesqueiras. Noções de marinharia. Noções de estabilidade de embarcações. Armação de embarcações pesqueiras.	Confeção dos principais aparelhos de pesca utilizados em águas costeiras e oceânicas; Execução dos principais nós empregados nos aparelhos e embarcações de pesca; Procedimentos de reparos em aparelhos de captura com linha e com panagens.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO</b>		<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>2ºSEMESTRE</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: TOPOGRAFIA E CONSTRUÇÃO DE TANQUES</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80h/a</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1º	<p>Conhecer princípios da construção;</p> <p>Utilizar operações com ângulos;</p>	<p>Definições. Divisão da topografia. Métodos gerais de levantamentos planimétricos. Instrumentos e utilização. Desenho topográfico. Cálculo de áreas. Planilha. Altimetria. Conceitos fundamentais</p>	<p>Princípios da construção; Utilização operações com ângulos; Aplicação de cálculos de coordenadas de área;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
2º	<p>Aplicar cálculos de coordenadas de área;</p> <p>Compreender cálculos das distâncias da área;</p> <p>Compreender a estrutura de tanques e técnicas de construção.</p>	<p>Métodos gerais de nivelamentos topográficos. Nivelamento trigonométrico. Declividade e curvas de nível. Sistematização de terrenos para implantação de viveiros e tanques para aquicultura.</p>	<p>Compreensão de cálculos das distâncias da área; Compreensão a estrutura de tanques e técnicas de construção.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: MÉTODOS E TÉCNICAS DE REPRODUÇÃO.</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Elaborar instrumentos de exploração de camarões;	Analisar o histórico do cultivo do camarão; Auxiliar no entendimento da produção de camarões;	Elaboração instrumentos exploração de camarões;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Levantar informações quantitativas, qualitativas sobre a reprodução.	Definir critérios de grupos do ciclo do camarão;	Levantamento de informações quantitativas, qualitativas sobre a reprodução.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: LARVINICULTURA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Correlacionar elementos biológicos e peixes marinhos;	Estudo dos processos biológicos relacionados com a reprodução e larvicultura de peixes marinhos. Fisiologia da reprodução, fatores ambientais que interferem na reprodução, seleção de espécies, escolha de reprodutores, reprodução induzida, preservação do sêmen. Desenvolvimento embrionário e larva, criação de larvas e cultivo de organismos fito e zooplantônicos, utilizados como alimento na larvicultura.	Correlacionamento elementos biológicos e peixes marinhos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Utilizar processos de cultivo de espécies; Elaborar descritores de manejo	Conceitos sobre a criação de juvenis em tanques-rede e em sistemas de recirculação de água. Larvicultura de Camarões Estudo da importância da larvicultura no cultivo de camarões. Alimentação de larvas. Valor protéico dos alimentos e seletividade alimentícia. Taxa de mortalidade nos diferentes estágios larvais. Predadores de larvas. Qualidade da água e sua influência na sobrevivência das larvas.	Utilização e processos de cultivo de espécies; Elaboração descritores de manejo.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2ª	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: CARNICULTURA	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Analisar o histórico do cultivo do camarão;</p> <p>Auxiliar no entendimento da produção de camarões;</p>	Histórico do cultivo camarões. Aspectos biológicos dos camarões. Escolha de locais e estrutura para o cultivo de camarões.	<p>Análise do histórico do cultivo do camarão</p> <p>Auxílio no entendimento da produção de camarões;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório.</p>
4º	<p>Definir critérios de grupos do ciclo do camarão;</p>	Formas de produção de sementes, crescimento e colheita dos camarões. Formas de industrialização e comercialização de camarões.	Definição critérios de grupos do ciclo do camarão;	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório.</p>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMBARCAÇÕES NÁUTICAS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80h/a</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	<p>Conhecer a infraestrutura dos sistemas de embarcações náuticas;</p> <p>Aplicar procedimentos adequados para procedimentos nas embarcações remanescentes;</p>	<p>Estuda preliminarmente a história das embarcações, suas diferentes classes e os materiais utilizados nas construções. O módulo reforça as noções de história geral, regional e local mediante conteúdos que abordam as singraduras com barcos universais e também das populações indígenas, além das soluções de flutuantes particulares.</p>	<p>Conhecimento da infraestrutura dos sistemas de embarcações náuticas;</p> <p>Aplicação procedimentos adequados para procedimentos nas embarcações remanescentes;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório.</p>
4º	<p>Administrar corretamente os serviços dos sistemas de fabricação, manuseio das substancias explosivas.</p>	<p>. O módulo dá ênfase, todavia, no estudo dos barcos contemporâneos que constituem o panorama de trabalho para os egressos, apreendendo as diferenças das classes, estruturas de engenharia náutica, materiais de construção, técnicas de conserto e manutenção de marinharia.</p>	<p>Administração dos serviços dos sistemas de fabricação, manuseio das substancias explosivas.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório.</p>





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2ª</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: PESCA DULCÍCOLA ARTESANAL</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>			<b>AVALIAÇÃO</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os métodos de artesanais dulcícolas;  Conhecer os tipos de planejamento curto;	Conceito de pesca dulcícola artesanal. Recursos extraídos pela pesca artesanal. Determinação de seletividade de redes de emalhe. Avaliação de estoques.	Conhecimento dos métodos de artesanais dulcícolas; Conhecimentos dos tipos de planejamento curto;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Definir critérios para segmentação e setorização dos pescados artesanais;	Manejo dos recursos. Principais espécies. Principais métodos de pesca	Definição de critérios para segmentação e setorização dos pescados artesanais;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÊDIO</b>		<b>SÉRIE: 3ª</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: PRODUÇÃO PESQUEIRA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80h/a</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1º	<p>Conhecer princípios básicos em processamento pesqueiro;</p> <p>Conhecer e identificar os tipos de pesca;</p> <p>Conhecer e identificar os tipos de embarcações;</p> <p>Conhecer e identificar os tipos de métodos de captura;</p> <p>Identificar os tipos de dispositivo de seletividade;</p>	<p>Generalidades e características do setor pesqueiro; Exploração racional de recursos pesqueiros; Pesca artesanal e industrial; Frota pesqueira nacional; Classificação dos Aparelhos de Pesca; Embarcações pesqueiras; Técnicas de captura em águas interiores e marinhas; Seletividade dos aparelhos de pesca; Construção de equipamentos; Operação de embarcações; Operações de equipamentos eletrônicos de comunicação;</p>	<p>Conhecimento princípios básicos em processamento pesqueiro;</p> <p>Conhecimento e identificação dos tipos de pesca;</p> <p>Conhecimento e identificação dos tipos de embarcações;</p> <p>Conhecimentos e identificação dos tipos de métodos de captura;</p> <p>Identificação dos tipos de dispositivo de seletividade;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo;</p> <p>organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios;</p> <p>Debates</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>
2º	<p>Conhecer e executar técnicas de condicionamento do pescado a bordo;</p> <p>Utilizar equipamentos eletrônicos nas operações de captura;</p> <p>Conhecer a rotina de embarque;</p>	<p>Operação de equipamentos de captura;</p> <p>Segurança nas atividades pesqueiras: riscos de acidentes, riscos ambientais. Equipamentos de proteção, ergonomia;</p> <p>Segurança em trabalhos com embarcações e equipamentos de pesca; Sinistros a bordo de embarcações de pesca; Plano de fuga e evacuação em caso de incêndio a bordo da embarcação. Material de emergência para pronto atendimento (maca, máscaras, farmácia para curativos, talas unidade portátil de oxigênio).</p>	<p>Técnicas de condicionamento do pescado a bordo;</p> <p>Equipamentos eletrônicos nas operações de captura;</p> <p>Rotina de embarque.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo;</p> <p>organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios;</p> <p>Debates</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA PESQUEIRA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1º	Transformar os conhecimentos do censo comum e de outras áreas técnicas, para a linguagem técnica da produção de alimentos; Resolver problemas ligados à tecnologia do pescado a partir dos conhecimentos específicos adquiridos;	Noções práticas de tecnologia de alimentos durante o manuseio, armazenamento e conservação do pescado, provenientes do setor pesqueiro ou aquícola, proporcionando análises físico-químicas e microbiológicas do produto para manutenção de sua qualidade.	Transformação dos conhecimentos do censo comum e de outras áreas técnicas, para a linguagem técnica da produção de alimentos. Resolução de problemas ligados à tecnologia do pescado a partir dos conhecimentos específicos adquiridos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Aplicar conceitos de controle de qualidade na indústria do pescado	Conhecer e executar técnicas de condicionamento do pescado a bordo.	Aplicação conceitos de controle de qualidade na indústria do pescado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: EXTENSÃO PESQUEIRA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer o processo de comunicação: a metodologia e o planejamento de comunicação na extensão pesqueira;	Extensão Pesqueira: histórico, princípios filosóficos e objetivos. A extensão rural e seus desdobramentos na extensão pesqueira. O processo de comunicação: a metodologia e o planejamento de comunicação na extensão pesqueira.	Conhecimento do processo de comunicação: a metodologia e o planejamento de comunicação na extensão pesqueira;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Diagnosticar estratégias de ação;  Planejar as atividades de avaliação do setor pesqueiro.	Diagnósticos e estratégias de ação. O associativismo pesqueiro. Ação comunitária e planejamento participativo. Planejamento das atividades de avaliação	Diagnostico estratégico de ação. Planejamento das atividades de avaliação do setor pesqueiro.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO		SÉRIE: 3ª	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: PROCESSAMENTO E BENEFICIAMENTO DO PESCADO	
CARGA HORÁRIA: 80h/a			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	<p>Conhecer os aspectos gerais da morfologia, fisiologia e ecologia dos animais aquáticos com importância econômica ou que interagem com a pesca e aquicultura;</p> <p>Conhecer os conceitos gerais da amostragem biológica e da estrutura de uma população;</p> <p>Conhecer os conceitos gerais da dinâmica de crescimento, reprodutiva e alimentar dos organismos aquáticos;</p> <p>Conhecer sobre a migração e marcação de organismos aquáticos;</p>	<p>Conhecimentos sobre a biologia de diferentes animais aquáticos, principalmente a dinâmica populacional, hábitos alimentares, e enfermidades que por ventura possam atacar esses animais, e de que modo é possível combater a diminuição dos estoques, estando eles em ambiente natural ou artificial.</p> <p>Processamento e Beneficiamento do Pescado Reconhecimento das características do pescado, como matéria-prima, composição química, controle de qualidade, qualidade (preservação, higiene, aditiva). Alterações físicas e químicas por processamento.</p>	<p>Conhecimento dos aspectos gerais da morfologia, fisiologia e ecologia dos animais aquáticos com importância econômica ou que interagem com a pesca e aquicultura.</p> <p>Os conceitos gerais da amostragem biológica e da estrutura de uma população, dinâmica de crescimento, reprodutiva e alimentar dos organismos aquáticos;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
2º	<p>Conhecer sobre as principais enfermidades dos organismos aquáticos;</p> <p>Aplicar os fundamentos da tecnologia de alimentos no manuseio, armazenamento e</p>	<p>Noções sobre o funcionamento das máquinas envolvidas no processamento do pescado. Instalações industriais. Industrialização do pescado, processamento da salga, da secagem, de enlatados, de defumados, de pastas e embutidos. Conservação do pescado pela ação do frio (resfriamento, congelamento). Aproveitamento de subprodutos da indústria</p>	<p>Migração e marcação de organismos aquáticos e enfermidades dos organismos aquáticos. Fundamentos da tecnologia de alimentos no manuseio, armazenamento e conservação do pescado.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



	<p>conservação do pescado;          Conhecer os conceitos básicos da microbiologia de alimentos aplicada ao estudo do pescado;          Adquirir os subsídios metodológicos para a realização análises físico-químicas e microbiológicas do pescado;          Obter conhecimentos teórico-práticos sobre a elaboração de produtos derivados do pescado;          Aplicar conceitos de controle de qualidade na indústria do pescado.</p>	<p>pesqueira. Farinha e solúvel do pescado. Pesca Dulcícola Artesanal.</p>	<p>Conhecimento dos conceitos básicos da microbiologia de alimentos aplicada ao estudo do pescado;          Subsídios metodológicos para a realização análises físico-químicas e microbiológicas do pescado.          Obtenção conhecimentos teórico-práticos sobre a elaboração de produtos derivados do pescado.            Aplicação conceitos de controle de qualidade na indústria do pescado.</p>		
--	--	--	---	--	--



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM RECURSOS PESQUEIROS					
ETAPAS DE ENSINO:		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO	
		CARGA HORÁRIA: 80h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	<b>ESTÁGIO:</b> Carga horária: 180h	O estágio curricular supervisionado é uma atividade curricular obrigatória, de treinamento prático, aprimoramento técnico, cultural, científico e de relações humanas, visando à complementação do processo de ensino-aprendizagem proporcionado ao aluno através de observações, estudos, pesquisas, visitas, exercício profissional remunerado ou não em empresas públicas e/ou privadas, assessorias a movimentos sociais, dentre outros. Os tópicos a seguir serão esclarecidos e discutidos em sala de aula com os alunos devidamente matriculados na disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades;  Relatório Final de Estágio;  Frequência	Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo; Avaliação do professor orientador; auto avaliação; Relatório Final	Vivência; Praticidade no campo de estágio;



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA:40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICA</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Conhecer os conceitos relacionados à Ética; Expressar ideias de forma clara e ética;	Fundamentos da ética. Legislação profissional.	Conhecimento dos conceitos relacionados à Ética;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Debates	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Entender as relações interpessoais e Éticas	Código de ética	Entendimento das relações interpessoais e Éticas	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Debates	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>. Analisar textos técnicos da área de Agropecuária, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguístico;</p> <p>Desenvolver textos técnicos aplicados de acordo com normas e convenções específicas;</p> <p>Pesquisar e analisar informações da área de Agropecuária em diversas fontes convencionais e eletrônicas;</p>	<p>Textos técnicos/ comerciais da área de Administração, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.</p> <p>Textos técnicos aplicados à área de Administração, de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>Pesquisa e analise informações da área de Administração em diversas fontes convencionais e eletrônicas.</p>	<p>Análise textos técnicos da área de Agropecuária, por meio de indicadores linguísticos extralinguísticos.</p> <p>Desenvolvimento de textos técnicos aplicados de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>Análise informações da área de Agropecuária em diversas fontes convencionais e eletrônicas;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
4º	<p>Utilizar recursos linguísticos de coerência e de coesão;</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa, relacionados à área de Agropecuária;</p> <p>Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p>	<p>Definição procedimentos linguísticos que levem à qualidade nas atividades relacionadas com o público consumidor.</p>	<p>Utilização recursos linguísticos de coerência e de coesão;</p> <p>Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativa, relacionados à área de Agropecuária;</p> <p>Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: APLICATIVOS INFORMATIZADOS NA ÁREA DE AGROPECUÁRIA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA:40h/a</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Compreender e utilizar os recursos básicos de um sistema de computador; Entender e Utilizar o Sistema operacional; Analisar e Escolher um microcomputador para seu uso; Conhecer e Trabalhar com editores de texto eletrônico e elaborar Planilha eletrônica;	Introdução a Informática. Sistema operacional. Internet. Correio eletrônico. Editor de texto. Planilha eletrônica.	Compreensão e utilização dos recursos básicos de um sistema de computador; Entendimento e Utilização Sistema operacional; Análise e Escolha um microcomputador para seu uso; Trabalho com editores de texto eletrônico e elaboração Planilha eletrônica;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Pesquisa	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Conhecer e utilizar softwares proprietários e livres; Identificar e Efetuar controles de processos através de sistemas informatizados.	Programa de apresentação. Aplicações Atuais da Informática.	Conhecimento e utilização de softwares proprietários e livres; controles de processos através de sistemas informatizados.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Pesquisa	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer o Histórico, atos e condições inseguras, estudo do ambiente do trabalho; Esboçar mapas de riscos ambientais, equipamentos de proteção individual e coletiva, sinalização de segurança, produtos perigosos;	Histórico, atos e condições inseguras, estudo do ambiente do trabalho; noção de proteção e combate a incêndios, serviço de segurança, esboço de mapas de riscos ambientais;	Conhecimento do Histórico, atos e condições inseguras, estudo do ambiente do trabalho, esboço de mapas de riscos ambientais, equipamentos de proteção individual e coletiva, sinalização de segurança, produtos perigosos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; de Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Identificar noção de proteção e combates a incêndios, serviço de segurança.	Equipamentos de proteção individual e coletiva, sinalização de segurança, produtos perigosos.	Identificação de noção de proteção e combates a incêndios, serviço de segurança.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; de Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer as sanções penais e administrativas por danos e crimes ao meio ambiente; Propor soluções para questões ambientais; Gerir resíduos sólidos e efluentes;	Noções da legislação ambiental: Municipal; Estadual; nacional Agroecologia: Conceito; princípios e fundamentos;	Conhecimento das sanções penais e administrativas por danos e crimes ao meio ambiente. Problemática das questões ambientais. Gerenciamento resíduos sólidos e efluentes;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios; Debates	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Conhecer a legislação dos produtos orgânicos; Planejar e articular ações de responsabilidade civil, reparação do dano ecológico	Noções da legislação dos produtos orgânicos: Nacional. Certificação de produtos. Produtos orgânicos: Certificadoras e normas.	Conhecimento da legislação dos produtos orgânicos; Planejamento e articulação de ações de responsabilidade civil, reparação do dano ecológico.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios; Debates	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE:2º</b>	<b>SEMESTRE 1º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL PARA AGRICULTURA E PECUÁRIA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer os fundamentos da educação ambiental como área do conhecimento teórico, científico-metodológico e aplicado às ciências ambientais;	Fundamentos da educação ambiental como área do conhecimento teórico, científico- metodológico e aplicado às ciências ambientais. Histórico e perspectivas da situação ambiental no Brasil e no mundo. O papel da educação ambiental no ambiente laboral. Educação ambiental e interdisciplinaridade.	Conhecimento dos fundamentos da educação ambiental como área do conhecimento teórico, científico- metodológico e aplicado às ciências ambientais;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Reconhecer a importância da Política Ambiental em empresas e Instituições públicas e/ou privadas; Identificar o papel da educação ambiental no ambiente laboral	A importância da Política Ambiental em empresas e Instituições públicas e/ou privadas. Sistema de Gestão Ambiental (SGA). Responsabilidade Social. Sistema de Gestão Integrada (SGI). A relação com o ensino e a pesquisa.	Conhecimento da importância da Política Ambiental em empresas e Instituições públicas e/ou privadas; Papel da educação ambiental no ambiente laboral. Educação ambiental e interdisciplinaridade;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: AGRICULTURA GERAL	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Conhecer a relação das características do solo com os diversos fatores de formação;</p> <p>Identificar as classes de uso do solo, o perfil do solo e as propriedades físicas e químicas;</p> <p>Calcular e comparar os valores das propriedades físico-químicas do solo;</p> <p>Identificar o processo de absorção e translocação de nutrientes;</p> <p>Identificar os efeitos dos fatores climáticos nas plantas cultivadas;</p>	<p>Relação das características do solo com os diversos fatores de formação.</p> <p>Classes de uso do solo, o perfil do solo e as propriedades físicas e químicas;</p> <p>Propriedades físico-químicas do solo;</p>	<p>Conceito e Histórico da agricultura; Evolução, divisão e importância nos aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais;</p> <p>Conceitos relacionados à física, química, morfologia e conservação do solo;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>
4º	<p>Conhecer a importância e as formas existentes de uso e conservação;</p> <p>Identificar potenciais e os múltiplos dos recursos hídricos, propor formas de utilização e aproveitamento da água.</p>	<p>Processo de absorção e translocação de nutrientes;</p> <p>Fatores climáticos nas plantas cultivadas;</p> <p>Importância e formas existentes de uso e conservação;</p> <p>Múltiplos dos recursos hídricos, formas de utilização e aproveitamento da água.</p>	<p>Fatores climáticos e sua importância na agricultura;</p> <p>Uso e conservação da água em sistemas agrícolas.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTR: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: EXTENSÃO RURAL E ASSOCIATIVISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	-Conceituar a importância do histórico da extensão rural; Desenvolver metodologias agrícolas, agrário e rural;	Políticas Públicas para Agricultura: Desenvolvimento: agrícola, agrário e rural; políticas agrícolas; políticas agrárias; políticas de desenvolvimento rural; instrumentos de política pública. Evolução e diferenciação da agricultura; movimentos sociais no campo; agroecologia e agricultura sustentável; Administração e estabelecimentos rurais. Ambiente dos	Conceito, importância histórico da extensão rural. Metodologias para a extensão rural. A agricultura familiar no Brasil. Extensão rural e desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento rural. Comunicação, assistência técnica e extensão rural. Extensão rural e reforma agrária.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Desenvolver instrumentos de Políticas Públicas agrárias;	Estabelecimentos Rurais: O ambiente e os fatores internos; o ambiente e os fatores externos.	Política agrícola atual. Novas abordagens da extensão rural.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: PRODUÇÃO E NUTRIÇÃO ANIMAL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60h/a</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	<p>Classificar as necessidades nutricionais dos animais;</p> <p>Avaliar os lipídios, glicídios e proteínas na nutrição animal;</p> <p>Conhecer os princípios tóxicos dos alimentos;</p> <p>Conceituar as exigências nutricionais e princípios básicos sobre formulação de dietas animal.</p>	<p>Importância da nutrição na produção animal.</p> <p>Necessidades nutricionais dos animais. Alimentos: características, composição e classificação. Digestão dos animais ruminantes e não ruminantes. Avaliação do valor nutritivo dos alimentos.</p>	<p>Alimentos e alimentação de ruminantes e não ruminantes.</p> <p>Digestão, absorção e assimilação de carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas e sais minerais;</p> <p>Alimentos alternativos e aditivos na alimentação de ruminantes e não ruminantes;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
<b>4º</b>	<p>Conhecer os princípios tóxicos dos alimentos;</p> <p>Conceituar as exigências nutricionais e princípios básicos sobre formulação de dietas animal.</p>	<p>Os lipídios, glicídios e proteínas na nutrição animal. As vitaminas e minerais na nutrição dos animais. Fenação e silagem. Formulação e balanceamento de rações.</p>	<p>Conhecer princípios tóxicos dos alimentos;</p> <p>Conceitos sobre exigências nutricionais e princípios básicos sobre formulação de dietas animal.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Reconhecer a importância do uso adequado do solo e demonstrar conhecimento sobre as práticas de conservação do solo;	Solo: Introdução; conceitos. Gênese do solo: Origem do solo; formação do solo; composição do solo; propriedades físicas, químicas e biológicas do solo; acidez e acidificação dos solos. Classificação do solo: Perfil do solo; Fertilidade do solo: Amostragem de solo e tecido vegetal; análise de solo e tecido vegetal; interpretação dos resultados de análise; recomendação de calagem e adubação; adubos e corretivos; adubação mineral e orgânica – compostagem e vermicompostagem.	Reconhecimento da importância do uso adequado do solo demonstrando conhecimentos sobre as práticas de conservação do solo; Identificação das causas e explicação dos processos de degradação do solo, com ênfase nos mecanismos de erosão hídrica;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Identificar as causas e explicar os processos de degradação do solo, com ênfase nos mecanismos de erosão hídrica	Nutrição de plantas: Absorção de nutrientes; classificação dos nutrientes; funções dos nutrientes; deficiência e toxidez dos nutrientes; * Conservação e Manejo do Solo: Erosão do solo;	Elaboração e planejamento de procedimentos com vistas à conservação e recuperação do potencial produtivo do solo;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE 2º	COMPONENTE CURRICULAR: TOPOGRAFIA	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Dominar a técnica de escalas de desenho técnico;</p> <p>Aplicar conhecimentos básicos envolvendo cálculos de escala;</p> <p>Conhecer a inter-relação das principais unidades de medidas agrárias de desenho técnico aplicado à topografia;</p> <p>Dominar a técnica de desenhos a partir de levantamentos topográficos;</p>	<p>Introdução ao desenho técnico: Instrumentos e manejo, letras e algarismos (Normas ABNT), escalas e cotas, uso do escalímetro, desenho geométrico, perspectivas. Conceitos fundamentais; objetivos e importância da topografia; influência da forma e dimensões da terra nos levantamentos topográficos. Planimetria:</p>	<p>Domínio a técnica de escalas de desenho técnico; Aplicação conhecimentos básicos envolvendo cálculos de escala;</p> <p>Conhecimento a inter-relação das principais unidades de medidas agrárias de desenho técnico aplicado à topografia;</p> <p>Domínio a técnica de desenhos a partir de levantamentos topográficos;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>
4º	<p>Conhecer técnicas de determinar alinhamentos, medir e demarcar ângulos e executar levantamentos de áreas com uso de diastímetros;</p> <p>Realizar o manuseio correto dos equipamentos de medição direta de distâncias e ângulos; fazer medição direta de distâncias e avaliar a influência dos erros nas medições;</p> <p>Desenvolver a capacidade de visualização espacial</p>	<p>Introdução; rumo, azimute e ângulo interno/conversões; medidas de distâncias: métodos e instrumentos; medidas de ângulos: métodos e instrumentos; levantamento planimétrico por irradiação; cálculos e normas de desenho; distribuição dos erros angulares e lineares; cálculo de coordenadas; reconstituição de poligonais; cálculo da área; normas técnicas para desenho de plantas. Altimetria: Introdução; nivelamento geométrico: simples e composto; cálculos do nivelamento geométrico.</p>	<p>Conhecimento técnicas de determinar alinhamentos, medir e demarcar ângulos e executar levantamentos de áreas com uso de diastímetros;</p> <p>Realização e manuseio correto dos equipamentos de medição direta de distâncias e ângulos; medição direta de distâncias, avaliação da influência dos erros nas medições;</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de visualização espacial.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: ZOOTECNIA GERAL	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Reconhecer a importância da zootecnia nos aspectos produtivos, sociais e econômicos;</p> <p>Relacionar a zootecnia com as outras ciências sua evolução histórica, na atividade produtiva, econômica e social;</p> <p>Comparar a evolução e variação das espécies através dos tempos;</p> <p>Descrever o processo evolutivo das criações;</p>	<p>Introdução a Zootecnia: histórico e importância das espécies domésticas; Terminologia utilizada para as espécies de interesse econômico; Taxonomia dos animais domésticos; Domesticação e Domesticidade;.</p>	<p>Reconhecimento da importância da zootecnia nos aspectos produtivos, sociais e econômicos;</p> <p>Relacionamento da zootecnia com as outras ciências; situar a zootecnia na sua evolução histórica, na atividade produtiva, econômica e social; comparação e evolução e variação das espécies através dos tempos; descrição do processo evolutivo das criações;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
4º	<p>Conhecer os principais aspectos de bioclimatologia animal;</p> <p>Identificar os elementos climáticos e sua relação com a produção e produtividade animal;</p> <p>Relacionar os sistemas produtivos com a ecologia natural das espécies e raças;</p> <p>Identificar as relações que estão envolvidas entre os animais e o local de Produção</p>	<p>Introdução à anatomia geral; Bioclimatologia animal; Etologia animal; Ecologia aplicada à produção animal; Princípios de genética e métodos de melhoramento; Técnicas de reprodução; Sistemas de criação; Alimentos e alimentação dos animais domésticos.</p>	<p>Conhecimento dos principais aspectos de bioclimatologia animal;</p> <p>Identificação dos elementos climáticos e sua relação com a produção e produtividade animal;</p> <p>Relacionamento dos sistemas produtivos com a ecologia natural das espécies e raças;</p> <p>Identificação das relações que estão envolvidas entre os animais e o local de Produção</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: IRRIGAÇÃO E DRENAGEM PARA A AGROPECUÁRIA	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	<p>Caracterizar e manejar as gramíneas e leguminosas anuais e perenes, hibernais e estivais. Conservação e forragem;</p> <p>Entender a relação solo, água e plantas. Qualidades da água para a irrigação, medição, captação e condução da água para irrigação;</p>	<p>Conceitos, importância e histórico. Relação água-solo-planta. Fontes de suprimento de água. Captação e aproveitamento da água. Hidrometria. Sistemas de irrigação: Dimensionamento dos sistemas; diferentes sistemas de irrigação. Drenagem: conceito e importância; tipos de drenos; dimensionamento de drenos.</p> <p>Forageiras anuais e perenes de outono/inverno: produção animal baseada em pastagens;</p>	<p>Caracterização e manejo das gramíneas e leguminosas anuais e perenes, hibernais e estivais. Conservação e forragem;</p> <p>Entendimento da relação solo, água e plantas. Qualidades da água para a irrigação. Medição, captação e condução da água para irrigação;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Pesquisas</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
2º	<p>Realizar métodos de irrigação: superficial, aspersão e localizada; Tipos e métodos de drenagem;</p> <p>Compreender a drenagem dos solos agrícolas: conceito, importância e histórico</p>	<p>Instalação, utilização e manejo de pastagens; forrageiras cultivadas; conservação de forragens..</p>	<p>Realização de métodos de irrigação: superficial, aspersão e localizada; Tipos e métodos de drenagem;</p> <p>Compreensão de drenagem dos solos agrícolas: conceito, importância e histórico.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Pesquisas</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: AVICULTURA	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º		Origem e evolução da avicultura. Importância econômica e social da avicultura. Situação atual e perspectivas do mercado avícola. Noções de anatomia e fisiologia dos sistemas que compõe a estrutura da ave. Instalações e sistema de criações (galpões, gaiolas, campo). Equipamentos nos diferentes sistemas de criação. .	Conhecer avicultura industrial. Estudar Raças de aves e suas origens. Avicultura orgânica. Instalações e equipamentos para avicultura. Manejar de frangos de corte.	Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º		Manejo das aves: poedeiras e frango de corte. Nutrição: exigências nutricionais para frango de corte e poedeiras. Reprodução das espécies de criação. Custos de produção nos diferentes sistemas	Manejo de galinhas poedeiras. Manejo de matrizes para corte e postura. Manejo de incubatório de aves. Manejo sanitário da criação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: SUINOCULTURA	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	-Identificar fases da criação: pré- inicial inicial, inicial pós desmame, recria ou crescimento e acabamento; -Realizar abate dos animais, reprodução de suínos, manejo nutricional;	O suíno e sua importância: Introdução, origem, função social e econômica, condições essenciais. Tipos de raças de suínos: escolha do tipo a criar; características das raças; principais raças criadas no Brasil. Sistemas de criação. Instalação, equipamentos, manejo. Alimentação: formação de ração; manejo alimentar e tipos de alimentos. Anatomia: Sistema respiratório, circulatório e urinário. Reprodução: manejo do macho e da fêmea; aparelho reprodutor masculino e feminino; manejo antes, durante e após o parto; inseminação artificial;	Identificação das fases da criação: pré- inicial inicial, inicial pós desmame, recria ou crescimento e acabamento; Realização abate dos animais; Reprodução de suínos; Manejo nutricional;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	-Identificar controle de parasitos internos e externos. Controle profilático e tratamento das principais doenças de suínos.	Manejo com o recém-nascido; manejo na recria e terminação; escolha dos reprodutores. Custo de produção do suíno.	Identificação controle de parasitos internos e externos. Controle profilático e tratamento das principais doenças de suínos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: SILVICULTURA	
		CARGA HORÁRIA: 60h/a		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	<p>Conhecer conceito de silvicultura;</p> <p>Distinguir e caracterizar diferentes essências florestais nativas;</p> <p>Reconhecer a importância das mesmas no aspecto econômico e conservacionista;</p>	<p>Introdução: Importância econômica da silvicultura; importância social, ambiental e econômica da silvicultura.</p> <p>Planejamento e implantação de viveiros florestais: importância de um viveiro florestal; tipos de viveiro florestal; escolha do local; materiais necessários; equipamentos necessários; instalações. Coleta de sementes: época de coleta de semente; seleção de plantas matrizes; procedimentos de coleta.</p> <p>Beneficiamento de sementes: Importância do beneficiamento de sementes; cuidados no beneficiamento; quebra de dormência; especificidade de algumas espécies. * Propagação de espécies florestais nativas e exóticas: Conceito e importância; partes reprodutivas das plantas; tipos de propagação; fatores que afetam a propagação.</p>	<p>Conhecimento de silvicultura;</p> <p>Distinção e caracterização de diferentes essências florestais nativas e reconhecimento das mesmas no aspecto econômico e conservacionista;</p> <p>Identificação de</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>
2º	<p>Identificar Técnicas florestais das principais culturas florestais da região;</p> <p>Manejar florestas cultivadas.</p>	<p>Implantação de florestas plantadas: Espaçamento; preparo de covas; plantio. Tratos culturais: Adubação e calagem;</p>	<p>Técnicas florestais das principais culturas florestais da região;</p> <p>Manejo florestas cultivadas.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA PARA A AGROPECUÁRIA	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	<p>Conhecer as operações e diferenças entre máquinas, implementos das máquinas e equipamentos; Identificar os equipamentos adequados a cada prática proposta, na transformação dos terrenos e condução dos cultivos; Conhecer a respeito de motores e máquinas agrícolas; Conhecer o funcionamento, assim como, as fontes de potência dessas máquinas, utilizadas na agricultura; Escolher o implemento mais adequado para as diversas operações agrícolas; Regular e operar máquinas e implementos agrícolas corretamente.</p>	<p>Descrição dos tratores agrícolas. Identificação das principais partes e componentes das máquinas e implementos agrícolas. Operação mecanizava: Semeadura; tratos culturais mecânicos; adubação mecânica; colheita mecanizada. Práticas com conjuntos motomecanizáveis agrícolas.</p>	<p>Conhecimento das operações e diferenças entre máquinas, implementos das máquinas e equipamentos; Identificação dos equipamentos adequados a cada prática proposta, na transformação dos terrenos e condução dos cultivos; Conhecimento a respeito de motores e máquinas agrícolas;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
2º	<p>Conhecer a respeito de motores e máquinas agrícolas; Conhecer o funcionamento, assim como, as fontes de potência dessas máquinas, utilizadas na agricultura; Escolher o implemento mais adequado para as</p>	<p>Manutenção e regulagem de máquinas e equipamentos agrícolas. Segurança com máquinas e equipamentos agrícolas: Uso/cuidados; equipamentos de segurança</p>	<p>Conhecimento o funcionamento, das fontes de potência dessas máquinas, utilizadas na agricultura; Escolha do implemento mais adequado para as diversas operações agrícolas; operar máquinas e implementos agrícolas</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>





	diversas operações agrícolas; Regular e operar máquinas e implementos agrícolas corretamente.		corretamente, observando todos os cuidados para fins de segurança.		
--	---	--	--	--	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: FRUTICULTURA	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar os fatores que influenciam a produção de frutíferas, com ênfase nas fruteiras tropicais de importância econômica;	Introdução à fruticultura: Importância social e econômica; situação atual da Fruticultura; perspectivas da fruticultura; principais regiões produtoras do Estado, País e mundo. * Planejamento e implantação de pomares: Condições e dafoclimáticas; elaboração do projeto; classificação dos pomares; adubação orgânica e mineral; formas de tutoramento; plantio. Viveiros de mudas frutíferas: Conceito e importância; tipos de viveiros; sementeiras e embalagens; principais substratos.	Análise dos fatores que influenciam a produção de frutíferas, com ênfase nas fruteiras tropicais de importância econômica, destacando-se os diferentes sistemas de produção (convencional, produção integrada de frutas e orgânico), a fisiologia da produção, o controle do florescimento e da qualidade de frutos, a nutrição e adubação das plantas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;  Auto -avaliação;  Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Planejar a implantação de pomares; Elaborar projetos de fruticultura;  Conhecer os diferentes tipos de viveiros, sementeiras, e embalagens;	Propagação de espécies frutíferas. Conceito e importância; partes reprodutivas das plantas; tipos de propagação; fatores que afetam a propagação. Tratos culturais: Adubação e calagem; poda e limpeza; controle de plantas espontâneas; manejo e tratamento fitossanitário; raleio de frutos; colheita e pós-colheita; pontos de colheita; cuidados durante a colheita; cuidados com o transporte; cuidados com a armazenagem Produção integrada de frutíferas (PIF) .	Planejamento e implantação de pomares; tratos culturais; manejo de pragas e doenças; colheita; rendimento e comercialização das principais frutíferas de clima tropical cultivadas no Estado do Rio de Janeiro: coco, maracujá, manga, banana, citros, goiaba e acerola. Elaboração de Projetos de Fruticultura.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;  Auto -avaliação;  Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: BOVINOCULTURA	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer as normas de alimentação e os padrões de necessidades nutricionais das espécies bovinas.	Fundamentos da nutrição: sistema digestivo dos ruminantes, necessidade nutricional da vaca, valor nutritivo dos alimentos; alimentos concentrados e volumosos; fórmulas de rações caseiras, suplementação mineral. Alimentação da vaca leiteira: feno e silagem. Rala para corte; cruzamento, tipos de cruzamentos, princípios da heterose, escolha das raças para cruzamentos, adaptação.	Normas de alimentação e os padrões de necessidades nutricionais das espécies bovinas; técnicas de divisão e alocação animal dentro de uma empresa rural;.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Conhecer as técnicas de divisão e alocação animal dentro de uma empresa rural.  Recomendar estratégias alimentares para produção animal	Desmame: tradicional, aos 90 e 120 dias e alimentação artificial de bezerros, leitura dos dentes. Suplementação mineral; alimentação, inverno/verão. Novilho precoce. Engorda de bovinos em confinamento; controle de qualidade e classificação de carcaças; esquema dos cortes e de distribuição das carnes.	Estratégias alimentares para produção animal	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: CAPRINOCULTURA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer a origem e evolução da caprinocultura; Conhecer a importância econômica e social da caprinocultura;	Origem e evolução da caprinocultura. Importância econômica e social da caprinocultura. Situação atual e perspectivas para a caprinocultura. Instalações e equipamentos. Raças e cruzamentos; Sistema de criações: extensivo, semiextensivo e intensivo. Manejo dos caprinos: fase de cria, recria e de reprodutores. Nutrição: exigências nutricionais nos caprinos.	Caracterizar sistemas de criação; Orientar e realizar o manejo da criação; Orientar para alimentar adequadamente as diferentes espécies /categorias de animais domésticos; Orientar e executar a preparação de animais para eventos como exposições, leilões e afins. Manejar animais nos sistemas de criação, animais lactantes, em fase de cria e/ou inicial de crescimento, matrizes e reprodutores. Alimentar adequadamente diferentes categorias de animais utilizando conceitos fundamentais de nutrição.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Debate	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Conhecer o sistema de criação: extensivo, semiextensivo e intensivo;	Reprodução: natural, artificial. Parasitas: controle de endoparasitas e ectoparasitas. Custos de produção na caprinocultura	Conhecer as necessidades nutricionais de cada fase da criação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios; Debate	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA					
ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO	
		CARGA HORÁRIA: 180H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	<b>TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA</b>	disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio.	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades; Frequência.	Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo; Avaliação do professor orientador; auto avaliação; Relatório Final	Vivência, Praticidade no Campo de Estágio; relatório final; frequência.



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: REDAÇÃO TÉCNICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRÁTICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Analisar textos técnicos/comerciais da área Jurídica, por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos. Desenvolver textos técnicos aplicados à área Jurídica de acordo com normas e convenções específicas;	Textos com linguagem jurídica. Textos com linguagem jurídica. Técnicas de redação.	Analise textos técnicos/comerciais da área Jurídica; Desenvolver textos técnicos aplicados à área Jurídica de acordo com normas e convenções específicas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Analisar e estabelecer as relações entre os fundamentos e princípios gerais do Direito. Identificar os objetivos do Direito. Identificar e interpretar as ciências jurídicas.	Ciência da comunicação. Aspectos gramaticais. Redação técnica. Interpretação de textos jurídicos	Pesquisar as fontes do Direito em revistas, livros, jurisprudências e outros que possam desenvolver novas teses em matérias jurídicas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Analisar e estabelecer as relações entre os fundamentos e princípios gerais do Direito;	Noção elementar e introdutória de Direito. Evolução histórica do Direito. Origem e Fundamento do Direito. Direito e Moral. Teoria Tridimensional. Fontes do Direito. Ramos do Direito. Técnica Jurídica. Codificação. Relação Jurídica. Sujeito de Direito e Personalidade. Hermenêutica.	Analisar e estabelecer as relações entre os fundamentos e princípios gerais do Direito. Identificar os objetivos do Direito. Identificar e interpretar as ciências jurídicas. Pesquisar as fontes do	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Identificar os objetivos do Direito; Identificar e interpretar as ciências jurídicas;	Integração e Aplicação do Direito. Princípios Gerais do Direito.	Direito em revistas, livros, jurisprudências e outros que possam desenvolver novas teses em matérias jurídicas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR : ÉTICA PROFISSIONAL	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Analisar o conhecimento teórico sobre Ética, moral e condição humana;</p> <p>Conhecer a importância da Ética e cidadania no mundo do trabalho;</p>	<p>Ética, moral e condição humana. Ética e cidadania no mundo do trabalho. O trabalho, o trabalhador e as organizações no mundo contemporâneo. O futuro da ética e da cidadania numa sociedade cheia de contradições.</p>	<p>Fornecer o conhecimento teórico sobre Ética, moral e condição humana. Ética e cidadania no mundo do trabalho. O trabalho, o trabalhador e as organizações no mundo contemporâneo. O futuro da ética e da cidadania numa sociedade cheia de contradições. Realidade e utopia.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
4º	<p>Conhecer o trabalho, o trabalhador e as organizações no mundo contemporâneo;</p> <p>Buscar Relações étnico-raciais;</p>	<p>Realidade e utopia. Relações étnico-raciais. Sustentabilidade. Percalços e conquistas na busca de uma cidadania planetária</p>	<p>Buscar Relações étnico-raciais. Sustentabilidade. Percalços e conquistas na busca de uma cidadania planetária.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Identificar sistemas operacionais e aplicativos úteis para as áreas jurídica, judiciária e de gestão;</p> <p>Identificar equipamentos e acessórios pertinentes a atividades administrativas;</p> <p>Identificar e operar sistemas gerenciadores de banco de dados;</p>	<p>Manter-se atualizado com relação às novas linguagens e aos novos programas de computador. Identificar sistemas operacionais e aplicativos úteis para as áreas jurídica, judiciária e de gestão. Identificar equipamentos e acessórios pertinentes a atividades administrativas. Identificar e operar sistemas por meios eletrônicos. Enviar e-mail. Excel básico. Word (configuração e formatação de documentos).</p>	<p>Manter-se atualizado com relação às novas linguagens e aos novos programas de computador. Identificação sistemas operacionais e aplicativos úteis para as áreas jurídica, judiciária e de gestão. Identificação equipamentos e acessórios pertinentes a atividades administrativas.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>
4º	<p>Selecionar e classificar informações das áreas jurídica, judiciária e de gestão por meios eletrônicos.</p>	<p>Pesquisa de documentos e jurisprudência na internet. Sistemas gerenciadores de banco de dados. Seleção e classificação de informações da área jurídica por meio eletrônico. Armazenamento de arquivos de diversos tipos por meio do sistema operacional. Programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.</p>	<p>Identificação e operação de sistemas gerenciadores de banco de dados. Seleção e classificação de informações das áreas jurídica, judiciária e de gestão por meios eletrônicos</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA FINANCEIRA	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Interpretar índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos, juros e capitalizações; Analisar os Sistemas Financeiros de Amortização e aplicar o mais vantajoso em cada situação; Elaborar cálculos judiciais, trabalhistas e liquidação de sentença; Efetuar cálculos matemáticos de juros simples, juros compostos, capital, valor presente, valor futuro, descontos e capitalizações. Identificar os diferentes Sistemas de Amortização;	Razão e Proporção. Porcentagem. Juros simples e Composto. Descontos	Interpretação de índices, taxas, porcentagens, descontos, acréscimos, juros e capitalizações. Análise de Sistemas Financeiros; Elaboração de cálculos judiciais, trabalhistas e liquidação de sentença. Identificação de conceitos e aplicação prática de índices, taxas, porcentagens, juros e capitalizações. Cálculos matemáticos de juros simples, juros compostos, capital, valor presente, valor futuro, descontos e capitalizações. Identificar os diferentes Sistemas de Amortização	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Calcular as amortizações praticadas no mercado financeiro; Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações sobre os tipos de amortizações praticadas no mercado financeiro para tomada de decisões.	Cálculo de amortizações; Mercado financeiro	. Cálculo de amortizações praticadas no mercado financeiro. Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações sobre os tipos de amortizações praticadas no mercado financeiro para tomada de decisões.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: TEORIA GERAL DO PROCESSO	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar as formas processuais existentes no direito processual; Identificar estratégias e procedimentos de atuação processual; Analisar os fundamentos do direito processual civil, penal e administrativo;	Introdução. Fontes do Direito Processual. Formas processuais. Princípios do Direito Processual. Jurisdição..	Análise das formas processuais existentes no direito processual. Identificação de estratégias e procedimentos de atuação processual. Análise dos fundamentos do direito processual civil, penal e administrativo.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar as formas processuais existentes no universo jurídico	Poder Judiciário. Competência. Ações. Processo	Identificação das formas processuais existentes no universo jurídico.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: PLANEJAMENTO OPERACIONAL	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar técnicas e processos de operacionalização dos fluxos de trabalho em instituições judiciárias, jurídicas e empresas privadas;	O conceito e importância do Planejamento Operacional. A Estratégia Operacional e os tipos de Planejamento. O Planejamento Estratégico.	Analisar técnicas e processos de operacionalização dos fluxos de trabalho em instituições judiciárias, jurídicas e empresas privadas: atendimento ao público; cumprimento das determinações legais; expedição de documentos; registro de informações; arquivos de processos e de documentos jurídicos em geral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar a importância e formas de organizar atividades em instituições judiciárias, jurídicas e empresas privadas;	Planejamento Tático e Planejamento Operacional. A execução e o controle operacional. A avaliação dos resultados e o Planejamento.	Identificar a importância e formas de organizar atividades em instituições judiciárias, jurídicas e empresas privadas, participando de metodologias operacionais e da divulgação de normas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: NOÇÕES DE ECONOMIA</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>			<b>AValiação</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Possibilitar ao aluno o entendimento básico dinâmica da economia;	Conceitos Básicos de Economia. Modos de Produção, Fatores de Produção, Oferta,	Possibilitar ao aluno o entendimento básico dinâmica da economia e os principais fatores que impactam na mesma;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Proporcionar ao aluno o conhecimento básico de micro e Macroeconomia.	Demanda, Equilíbrio de Mercado, Estruturas de Mercado, Macroeconomia, produção, emprego e inflação.	Proporcionar ao aluno o conhecimento básico de micro e macroeconomia e como esta estrutura interfere na vida da sociedade.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: RELAÇÕES HUMANAS E ROTINAS DE TRABALHO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRÁTICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
1º	Desenvolver técnicas de atendimento ao cliente interno e externo; Utilizar a linguagem formal e precisa, com discrição, preservando a imagem da empresa, setor e chefia.	Atendimento ao cliente interno e externo em suas diversas modalidades: pessoal, telefônico, eletrônico. Recepção e acompanhamento ao cliente. Organização do local de trabalho. Organização de agendas. Estratégias de cobrança. Planejamento e controle de ações de rotina.	Desenvolvimento de técnicas de atendimento ao cliente interno e externo. Organização do ambiente de trabalho, adequando-o às exigências e peculiaridades da instituição. Utilização da linguagem formal e precisa, com discrição, preservando a imagem da empresa, setor e chefia	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar as necessidades de atendimento do consumidor em empresas privadas.	Recepção e emissão de correspondências. Técnicas de arquivamento. Gerenciamento de tempo. Marketing pessoal.	Identificação as necessidades de atendimento do consumidor em empresas privadas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º SÉRIE</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES DE DIREITO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRÁTICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	<p>Analisar os fundamentos e princípios gerais do Direito Constitucional;</p> <p>Interpretar as normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico</p>	<p>Conceito de Constituição. Estrutura da Constituição. Noções de Controle de Constitucionalidade. Direitos e Garantias Fundamentais. Tutela Constitucional das Liberdades. Direitos Sociais. Organização dos Poderes. Funções essenciais à justiça. Espécies normativas.</p>	<p>Análise dos fundamentos e princípios gerais do Direito Constitucional.</p> <p>Interpretação das normas constitucionais como parâmetros para a aplicação das demais normas do ordenamento jurídico.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis;</p> <p>Auto -avaliação;</p> <p>Elaboração de relatórios</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos;</p> <p>Atividades diversas;</p> <p>Laboratório</p>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES DE DIREITO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRÁTICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Interpretar as inovações do Direito Empresarial; Analisar os principais aspectos do Direito Empresarial; Pesquisar as inovações do Direito Empresarial; Identificar os conceitos de Direito Empresarial	Noções de Direito Empresarial. Empresário. Títulos de crédito. Sociedade limitada. Renovação compulsória das locações. Cláusula de não restabelecimento. Transformação de sociedades. Direito do Consumidor. Noções de Direito Tributário. Espécies de tributos. Competência. Imunidade. Lançamento. Limitação ao poder de tributar. Isenção. Regulação do mercado por meio dos tributos.	Interpretação das inovações do Direito Empresarial. Análise dos principais aspectos do Direito Empresarial; Pesquisa das inovações do Direito Empresarial. Identificação dos conceitos de Direito Empresarial.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRÁTICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Interpretar as inovações do Direito Administrativo; Analisar os principais aspectos do Direito Administrativo; Pesquisar as inovações do Direito Administrativo.	Introdução. Administração Pública. Princípios. Serviços Públicos. Atos Administrativos.	Interpretação das inovações do Direito Administrativo. Análise dos principais aspectos do Direito Administrativo; Pesquisa das inovações do	Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Identificar os conceitos, elementos e poderes do Estado	Contratos administrativos. Licitação. Servidores Públicos. Bens Públicos.	Direito Administrativo. Identificação dos conceitos, elementos e poderes do Estado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES DE DIREITO PREVIDENCIÁRIO	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar métodos e instrumentos de propagação de atos jurídicos previdenciários;	O Estado e a proteção social ao trabalhador. Direito da Seguridade Social. Fundamentos da Previdência Social. Benefícios previdenciários. Acidente do trabalho e doenças ocupacionais.	Análise de métodos e instrumentos de propagação de atos jurídicos previdenciários, por meios convencionais e por meios eletrônicos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Propagar atos processuais da área previdenciária, por meios convencionais e por meios eletrônicos.	Responsabilidade civil dos empregadores. Lei 8.213/91. Lei 10803/03	Propagação dos atos processuais da área previdenciária, por meios convencionais e por meios eletrônicos	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO DIREITO CIVIL	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar os diversos Sistemas Jurídicos no Ordenamento Jurídico Mundial;	Lei de Introdução ao Código Civil. Personalidade jurídica. Capacidade. Domicílio. Tratamento legal do bem de família. Fato jurídico. Ato e negócio jurídico.	Análise dos diversos Sistemas Jurídicos no Ordenamento Jurídico Mundial.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar os princípios do Direito Civil;  Identificar a diferença entre os sistemas jurídicos existentes	Responsabilidade Civil. Noções de direito das Obrigações. Noções de Direito Contratual. Noções de Direito das Coisas. Noções de Direito de Família e Sucessões.	Identificação dos princípios do Direito Civil. Identificação das diferenças entre os sistemas jurídicos existentes	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: LEGISLAÇÃO TRABALHISTA	
			CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar os principais aspectos da Consolidação das Leis do Trabalho; Identificar os princípios do Direito do Trabalho; Distinguir os conceitos de empregador e empregado;	Normas e dispositivos legais aplicáveis às relações de emprego. Hierarquia dos dispositivos legais.	Análise dos principais aspectos da Consolidação das Leis do Trabalho. Identificação dos princípios do Direito do Trabalho;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar os institutos do Direito do Trabalho; Identificar os documentos ligados ao Direito do Trabalho	Princípios do direito do trabalho. Relação de trabalho e relação de emprego. Empregado. Empregador. Procedimento admissional. Carteira de trabalho e previdência social (CTPS). Contrato individual de trabalho. Jornada de trabalho. Salário e remuneração. Férias. 13º salário. Fundo de garantia por tempo de serviço. Aviso prévio. Rescisão do contrato de trabalho. Seguro desemprego. Cálculos de verbas Trabalhistas. Organização e Competência da Justiça do Trabalho. Ação Trabalhista. Dissídio individual. Recursos Trabalhistas.	Distinção entre empregador e empregado. Identificação dos Direitos do Trabalho e documentos ligados ao Direito do Trabalho	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO DIREITO PENAL</b>
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRÁTICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Interpretar os princípios de Direito Penal.	Princípios penais. Teoria do crime.	Interpretação dos princípios de Direito Penal.	Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Interpretar os princípios de Direito Penal	Tipo penal. Ilicitude. Penas. Ação Penal.	Interpretação dos princípios de Direito Penal.	Atividades individuais e em grupo: organização de painés; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À PRÁTICA DE PROCESSO CIVIL E PENAL	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Interpretar diferentes tipos de ações judiciais e as respectivas partes no processo;	Sujeitos do Processo. Atos Processuais. Formação, suspensão e extinção do Processo. Processo e Procedimento. Recursos. Execução. Tutela Cautelar e Antecipada. Liminar. Súmula Vinculante. Jurisprudência. Acórdão. Revelia. Provas. Audiência. Coisa Julgada. Mandado de Segurança	Interpretação de diferentes tipos de ações judiciais e as respectivas partes no processo;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar diferentes tipos de ações judiciais; Distinguir as partes no processo	. Introdução ao Processo Penal. Eficácia da Lei Penal. Inquérito Policial. Ação Penal. Prova Penal. Prisão Processual. Júri. Habeas Corpus.	Identificação de diferentes tipos de ações judiciais e distinção das partes no processo.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: ESTÁGIO	
		CARGA HORÁRIA: 180H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS PROGRÁTICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	<b>Técnico em Serviços Jurídicos</b>	disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; . Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio.	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades; Frequência	Frequência; Relatório Final; Avaliação do supervisor de Campo; Avaliação do Professor orientador; Auto avaliação; Relatório Final	Vivência; praticidade no Campo de Estágio; Relatórios.



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Entender o conceito de empreendedorismo; Conhecer e identificar a aplicação do empreendedorismo na profissão;	Empreendedorismo, o perfil empreendedor. O conhecimento para empreender. Inovação. Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades. Técnica de estudo de viabilidade de eventos. Plano de negócios para implantação de eventos	Entender o conceito de empreendedorismo, seus conceitos básicos, tipologia; Conhecer e identificar a aplicação do empreendedorismo na profissão.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Verificar as principais formas de administração de empresas de Eventos; Planejar a implementação de negócios relacionados à Eventos.	Abertura de Empresas. Elementos básicos de Marketing. Elementos básicos de Gestão de Pessoas. Elementos básicos de Finanças. Básico em Estrutura Organizacional.	Verificar as principais formas de administração de empresas da área de eventos. Planejar a implementação de negócios relacionados a profissão de cerimonia lista.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: ÉTICA PROFISSIONAL	
		CARGA HORÁRIA: 40		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Desenvolver e ou aprimorar habilidades, tendo em vista melhorar o desempenho pessoal e organizacional; Trabalhar em equipe e cooperativamente, valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um;	As origens da ética ocidental. A existência ética. A filosofia moral. Ética profissional. Ética e corrupção. Relacionar informações pessoais com as relações interpessoais..	Códigos de ética profissional, as regras e regulamentos organizacionais; Atualizar conhecimentos, desenvolver e ou aprimorar habilidades, aderir a criações e introduzir inovações tendo em vista melhorar o desempenho pessoal e organizacional; Promover a imagem da organização, percebendo ameaças e oportunidades que possam afetá-la e os procedimentos de controle adequados a cada situação; Trabalhar em equipe e cooperativamente, valorizando e encorajando a autonomia e a contribuição de cada um;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Reconhecer e prever situações de risco ou desrespeito à saúde pessoal, social e ambiental e selecionar procedimentos que possam evitá-las.	Expor ideias e respeitar a opinião dos outros. Trabalhar em equipe. Tomar decisões em grupo	Reconhecer e prever situações de risco ou desrespeito à saúde pessoal, social e ambiental e selecionar procedimentos que possam evitá-las	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Analisar softwares e aplicativos pertinentes à área de Eventos; Selecionar programas de aplicação, a partir da avaliação das necessidades do usuário;	Uso e Gestão de Computadores e de Sistemas Operacionais	Análise softwares e aplicativos pertinentes à área de ; Seleção programas de aplicação, a partir da avaliação das necessidades do usuário.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Utilizar adequadamente os principais software e aplicativos na resolução de problemas; Utilizar equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para área de eventos.	Uso e Gestão de Computadores e de Sistemas Operacionais	Utilização adequadamente os principais software e aplicativos na resolução de problemas. Utilização equipamentos, acessórios e sistemas operacionais específicos para área de eventos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTE CURRICULAR: CERIMONIAL, PROTOCOLO E ETIQUETA	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Identificar procedimentos que permitam estabelecer regras básicas de comportamento e convívio em eventos públicos ou privados; Planejar, organizar o Protocolo Oficial e Precedências; Reconhecer os símbolos	Fundamentação histórica do cerimonial e do protocolo e etiqueta; ritos e importância na formação cultural das civilizações. Ordem geral de precedência e as particularidades nos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, níveis federal, estadual e municipal. Símbolos Nacionais – forma e apresentação. Normas e comportamentos. Ética no cerimonial e no protocolo oficial.	Avaliar a cultura da organização, identificando procedimentos que permitam estabelecer regras básicas de comportamento e convívio em eventos públicos ou privados. Planejamento, organização de Protocolo Oficial e Precedências. Reconhecimento dos símbolos Nacionais e a correta utilização e/ou aplicação dos mesmos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Nacionais e a correta utilização e/ou aplicação dos mesmos; Planejar a disposição de mesas e lugares em eventos públicos e privados; Estruturar os conceitos básicos de etiqueta, em eventos públicos e privados (formais ou informais).	Definição e origem. Normas de Conduta e Comportamento Social. Etiqueta profissional. Vestuário. Etiqueta à mesa e Etiqueta estrangeira.	Planejamento da disposição de mesas e lugares em eventos públicos e privados. Estruturação dos conceitos básicos de etiqueta, em eventos públicos e privados (formais ou informais).	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: CUSTOS E ORÇAMENTOS PARA EVENTOS</b>	
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Supervisionar o conjunto ou partes dos serviços das empresas organizadoras de eventos; Analisar a relação custo/benefício com vistas à lucratividade de empreendimentos;	Planejamento e controle financeiro em eventos. Instrumentos de planejamento e controle financeiro. Tipos de custeio.	Supervisão o conjunto ou partes dos serviços das empresas organizadoras de eventos. Análise da relação custo/benefício com vistas à lucratividade de empreendimentos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Coordenar recursos institucionais financeiros, patrimoniais e materiais; Avaliar eticamente o desempenho administrativo do empreendimento; Analisar a gestão da logística que envolve o planejamento dos eventos.	Cálculo de custos e avaliação de relatórios financeiros. Desenvolvimento de um modelo orçamentário.	Coordenar recursos institucionais financeiros, patrimoniais e materiais, suprimento, cobrança, segurança pessoal e patrimonial, e serviços auxiliares e de apoio. Avaliação eticamente o desempenho administrativo do empreendimento. Análise a gestão da logística que envolve o planejamento dos eventos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: ALIMENTOS E BEBIDAS PARA EVENTOS	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Identificar e aplicar diferentes técnicas de decoração de mesas, alimentos e ambientes de acordo com cada finalidade; Programar produtos e serviços a serem oferecidos ao cliente e ao participante de evento; Identificar o procedimento de mise en place na composição de um evento; Sintetizar e relacionar informações com meios e recursos humanos disponíveis; Identificar e avaliar consequências e perigos dos riscos que caracterizam o trabalho nesta área.	Técnicas de higienização e manuseio de alimentos e bebidas.	Identificação e aplicação de diferentes técnicas de decoração de mesas, alimentos e ambientes de acordo com cada finalidade.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Procedimento de mise en place na composição de um evento; Sintetizar e relacionar informações com meios e recursos humanos disponíveis; Identificar e avaliar consequências e perigos dos riscos que caracterizam o trabalho nesta área.	Organização de buffets, cardápios e serviços em recepções.	Organização de produtos e serviços a serem oferecidos ao cliente e ao participante de evento. Identificação do procedimento de mise en place na composição de um evento. Sintetização e relação de informações com meios e recursos humanos disponíveis. Identificação e avaliação de consequências e perigos dos riscos que caracterizam o trabalho nesta área.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: ACESSIBILIDADE EM EVENTOS	
		CARGA HORÁRIA: 40		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Identificar estruturas que favoreçam a inclusão; Analisar as necessidades que favoreçam a acessibilidade aos eventos;	Inclusão. Políticas inclusivas. Necessidades especiais. ABNT. Acessibilidade em eventos.	Identificação de estruturas que favoreçam a inclusão.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Possibilitar acessibilidade na realização de eventos a pessoas com deficiência.	ABNT. Acessibilidade em eventos.	Análise dos espaços físicos que favoreçam a acessibilidade aos eventos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Possibilitar a compreensão dos fundamentos teóricos da organização de eventos; Promover a reflexão sobre estes temas no contexto social; Capacitar os alunos para o planejamento, organização e avaliação e programas recreativos relacionados;	O planejamento e a organização de eventos. Regras de serviço. Diferenças entre serviços, especificidades técnicas e étnicas. Etiqueta à mesa e Ordem de Mets. O trato com alimentos perecíveis. A Simbologia dos eventos	Possibilidades de compreensão dos fundamentos teóricos da organização de eventos, promovendo a reflexão sobre estes temas no contexto social.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Estimular a criatividade, a cooperação e a reflexão através das vivências e conteúdos propostos;	. A relação entre conceito e imagem de um evento, as consequências práticas das escolhas adotadas.	Capacitação dos alunos para o planejamento, organização e avaliação e programas recreativos relacionados; Estimulo a criatividade, a cooperação e a reflexão através das vivências e conteúdos propostos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: DECORAÇÃO DE AMBIENTES PARA EVENTOS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Conhecer os layouts para os espaços de eventos e as técnicas de decoração e ornamentação.	Ambientação. Layout – arrumação. Composição do espaço.	Conhecimento dos layouts para os espaços de eventos e as técnicas de decoração e ornamentação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Conhecer os layouts para os espaços de eventos e as técnicas de decoração e ornamentação.	Programa de necessidades. Profissional X Cliente. Projeto final. Especificações.	Conhecimento dos layouts para os espaços de eventos e as técnicas de decoração e ornamentação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: PLANEJAMENTO DE EVENTOS</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>			<b>AValiação</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Elaborar check list;	Elaborar projetos em eventos.	Elaboração de check list;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Elaborar layouts para eventos.	Auxiliar no planejamento, na gestão e na promoção de eventos	Elaboração layouts para eventos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: MARKETING PARA EVENTOS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Identificar características e metodologias de pesquisa de mercado; Identificar e analisar as oportunidades do mercado de eventos; Identificar e analisar os aspectos que envolvem o mix de marketing e vendas em eventos;	Estudo do plano de Marketing para eventos: análise da necessidade do mercado	Identificação de características e metodologias de pesquisa de mercado. Identificação e análise das oportunidades do mercado de eventos. Identificação e análise dos aspectos que envolvem o mix de marketing e vendas em eventos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Reconhecer, analisar e coletar informações sobre o comportamento do consumidor no segmento de eventos; Selecionar e analisar as estratégias de lançamento de produtos e serviços em eventos; Identificar o evento como potencial veículo de marketing, com aplicação das mídias.	Delimitação das oportunidades; objetivos, estratégias e técnicas de Merchandising.	Reconhecimento analise e coleta de informações sobre o comportamento do consumidor no segmento de eventos. Seleção e análise de estratégias de lançamento de produtos e serviços em eventos. Identificação de evento como potencial veículo de marketing, com aplicação das mídias.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>3º ANO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO PARA EVENTOS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Elaborar plano de negócios; Utilizar as técnicas de negociação para gerar emprego;	Compreender o perfil do negociador de eventos e as estratégias para empreender no setor de eventos.	Ter noções de como elaborar plano de negócios; Utilização das técnicas de negociação para gerar emprego;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Identificar os principais elementos que constituem o mercado de eventos; Conhecer as tendências dos eventos no Brasil.	Compreender o perfil do negociador de eventos e as estratégias para empreender no setor de eventos.	Identificação dos principais elementos que constituem o mercado de eventos e como poderão ser aplicado aos eventos; Conhecimento das tendências dos eventos no Brasil.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: TEORIA DO TURISMO E LAZER</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Compreender o fenômeno turístico e sua interface com o setor de eventos;	Compreender o mercado de turismo de eventos e os principais conceitos da área.	Compreensão do fenômeno turístico e sua interface com o setor de eventos;.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Saber os principais conceitos, classificações e tipologias de eventos.	Compreender o mercado de turismo de eventos e os principais conceitos da área.	Conhecimento dos principais conceitos, classificações e tipologias de eventos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE; 1º	COMPONENTES CURRICULARES: RELAÇÕES HUMANAS	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Desenvolver a capacidade de relacionamento; Reconhecer a importância do trabalho em equipe no setor de eventos; Promover a empatia no ambiente de trabalho;	Lidar com grupos e equipes de trabalhos em eventos.	Desenvolvimento da capacidade de relacionamento; Importância do trabalho em equipe no setor de eventos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Lidar com conflitos e negociações interpessoais durante a realização do evento; Saber trabalhar em equipe e lidar com diversas situações.	Lidar com grupos e equipes de trabalhos em eventos	Empatia no ambiente de trabalho; negociações interpessoais durante a realização do evento; trabalho em equipe e lidar com diversas situações.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DE EVENTOS
CARGA HORÁRIA: 60H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender os fundamentos da administração: Reconhecer o ciclo da prestação de serviços; Identificar suas características na operacionalização dos eventos; Entender a estrutura do mercado turístico; Conhecer o bem turístico: etapas de produção e comercialização;	Aplicar os conceitos, princípios e fundamentos da	Compreensão dos fundamentos da administração: conceitos; princípios; e interfaces com o segmento de eventos; Reconhecimento do ciclo da prestação de serviços e identificação de suas características na operacionalização dos eventos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Servir o cliente apoiado em técnicas de atendimento com qualidade. Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades.	Administração de Empresas com ênfase em Eventos.	Entendimento da estrutura do mercado turístico; Conhecimento do bem turístico: etapas de produção e comercialização; Serviço de apoio ao cliente em técnicas de atendimento com qualidade.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS					
3º ANO DE ENSINO DO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ESTÁGIO
		CARGA HORÁRIA: 180H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	<b>TÉCNICO EM EVENTOS.</b>	Disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio.	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades; Frequência	Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo; Avaliação do Professor Orientador; Auto -avaliação; Relatório Final	Vivência; Praticidade no Campo de Estágio; Relatório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>			<b>AValiação</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Analisar os fenômenos das modernas organizações;	Análise do fenômeno das modernas organizações sob o ponto de vista da Filosofia.	Enfocar as relações Inter profissionais, as normas e a legislação que norteia e ampara o profissional em administração, bem como o comportamento e posicionamento ético do administrador no contexto social em que está inserido.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Conhecer o inter-relacionamento entre Filosofia e Ética;	Discussão dos múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O inter-relacionamento entre Filosofia e Ética.	Enfocar as relações Inter profissionais, as normas e a legislação que norteia e ampara o profissional em administração, bem como o comportamento e posicionamento ético do administrador no contexto social em que está inserido.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
1º ANO DO ENSINO		SÉRIE: 1º		SEMESTRE: 1º	
		CARGA HORÁRIA: 40H			COMPONENTES CURRICULARES: EMPREENDEDORISMO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Entender o conceito de empreendedorismo; Conhecer e identificar a aplicação do empreendedorismo na profissão de informática;	Empreendedorismo, o perfil empreendedor. O conhecimento para empreender. Inovação. Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades. Técnica de estudo de viabilidade de programação. Plano de negócios para implantação.	Conceito de empreendedorismo: conceitos básicos, tipologia; Conhecimento, identificação e aplicação do empreendedorismo na profissão de informática;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Verificar as principais formas de administração de empresas da área de informática; Planejar a implementação de negócios relacionados à profissão.	Abertura de Empresas. Elementos básicos de Marketing. Elementos básicos de Gestão de Pessoas. Elementos básicos de Finanças. Básico em Estrutura Organizacional	Verificar as principais formas de administração de empresas da área de informática. Planejamento e implementação de negócios relacionados a profissão.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA
		CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Compreender a evolução dos sistemas de computação; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; compreender como os computadores representam e armazenam dados; compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional;	Uso do computador pessoal. Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores. Representação e processamento da informação. Sistemas de numeração. Sistemas operacionais, sistemas em rede,	Compreensão da evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; reconhecimento da importância do computador na resolução de problemas; compreensão de como os computadores representam e armazenam dados; compreensão de como funciona e quais os principais componentes de um sistema e saber quando aplicar cada um dos tipos de aplicativos de uso pessoal;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de aplicativos de uso pessoal; compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador; Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à internet.	Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal. Ferramentas para internet.	compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador; conhecimento e identificação dos principais componentes e equipamentos associados à computação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: INTRODUÇÃO A ALGORITMOS
		CARGA HORÁRIA: 60H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Compreender os conceitos fundamentais de algoritmos; Desenvolver o raciocínio lógico afim de que se possam resolver problemas cotidianos;	Introdução aos algoritmos, tipos básicos, variáveis e constantes; Operadores aritméticos, lógicos e relacionais; Comandos de atribuição, entrada e saída de dados;	Compreensão dos conceitos fundamentais de algoritmos como forma de solução de problemas; Desenvolvimento do raciocínio lógico afim de que se possa resolver problemas cotidianos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Aplicar as técnicas de desenvolvimento de algoritmos; Elaborar e implementar algoritmos em diferentes linguagens de programação;	Estruturas de controle: sequencial, condicional e de repetição; Variáveis compostas; Modularização de algoritmos; Algoritmos de busca e ordenação.	Aplicação das técnicas de desenvolvimento de algoritmos; Elaboração e implementação algoritmos em diferentes linguagens de programação;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ARQUITETURA DE COMPUTADORES
CARGA HORÁRIA: 60H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer os conceitos relacionados à operação e funcionamento do computador e tecnologias; Entender os sistemas de numeração e conversão;	Sistemas de Numeração. Organização de Computadores. Memórias. Unidade Central de Processamento.	Conhecimento dos conceitos relacionados à operação e funcionamento do computador e tecnologias; Entendimento dos sistemas de numeração e conversão;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Distinguir componentes do computador; Compreender o fluxo de processamento de informação nos computadores.	Linguagem de Máquina. Dispositivos de Entrada/Saída. Representação dos Dados.	Distinção dos componentes do computador; Compreensão do fluxo de processamento de informação nos computadores.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: FUNDAMENTOS DO DESENVOLVIMENTO WEB
			CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO
	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Ofertar elementos ao aluno para o desenvolvimento e a organização de páginas web;	Promover o desenvolvimento da reflexão acerca dos conceitos inerentes à área do design, enfatizando os aspectos relacionados ao design para web.	Oferta de elementos ao aluno para o desenvolvimento de organização de páginas web.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Conhecer os aspectos históricos que originaram e sustentam as tecnologias utilizadas para a publicação de materiais no ambiente web.	Capacitar o aluno na área de web design, com domínio da prática projetual e de desenvolvimento de páginas web, utilizando aplicativos para criação de sites.	Abordagem de aspectos históricos e conceituais que originaram e sustentam as tecnologias utilizadas para a publicação de materiais no ambiente web.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: REDE DE COMPUTADORES
			CARGA HORÁRIA: 80H		AValiação
	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender as arquiteturas, topologias e tecnologias de rede de computadores; Conhecer Plataformas atuais para montagem de rede de computadores;	Classificação e componentes de Redes. Arquitetura e Topologias. Meios de transmissão.	Compreensão das arquiteturas, topologias e tecnologias de rede de computadores; Conhecimento de Plataformas atuais para montagem de rede de computadores;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Utilizar ferramentas para confecção de cabos de redes; Fazer conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação	Padrões de comunicação. Modelo de Referência OSI. Arquitetura TCP/IP.	Utilização de ferramentas para confecção de cabos de redes; Conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE; 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: SISTEMAS OPERACIONAIS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Entender o funcionamento de S.O. Entender as diferenças entre Windows e Linux; Coordenar operações básicas;	Sistemas operacionais.	Funcionamento de S.O. As diferenças entre Windows e Linux;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Conhecer funções e configurações básicas de um S.O.; Análise de desempenho de um S.O.	Gerenciamento de recursos de hardware e software do computador.	Coordenação de operações básicas; Funções e configurações básicas de um S.O.; Desempenho de um S.O.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: ANÁLISE DE SISTEMAS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Contextualizar e aplicar técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.	Elaborar e Analisar	Contextualização e aplicação de técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Contextualizar e aplicar técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.	Projetos de Sistemas	Contextualização e aplicação de técnicas de modelagem de dados para desenvolvimento de projetos de sistemas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: ESTRUTURA DE DADOS	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Representar computacionalmente as principais estruturas de dados; Manipular dados na memória;	Estruturas de dados e seus algoritmos. Pilhas, Filas, Listas, Árvores.	Representar computacionalmente as principais estruturas de dados; Manipular dados na memória;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar estrutura de dados ideal para cada problema real (pilha, fila, lista, árvore, grafo);	Algoritmos de Pesquisa e Ordenação.	Utilização de recursividade; Identificar estrutura de dados ideal para cada problema real (pilha, fila, lista, árvore, grafo).	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Entender o funcionamento de um compilador; Demonstrar técnicas e noções básicas para solução de problemas;	Lógica de programação. Português Estruturado. Tipos de Dados..	Funcionamento de um compilador; Demonstração técnicas e noções básicas para solução de problemas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	<b>Utilizar algoritmos para automatização de tarefas;</b> <b>Entender lógica para programação de computadores;</b>	Estruturas de controle (IF ELSE FOR WHILE SWITCH). Fluxogramas	Utilização de algoritmos para automatização de tarefas; Entendimento lógico para programação de computadores;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2º ANO DO ENSINO DO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: BANCO DE DADOS	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer as principais formas de modelagem de dados (ER) e a linguagem SQL; Criar modelos de dados; Interpretar a representação gráfica Entidade Relacionamento (E-R); Transformar diagramas E-R em Relacional;	Arquitetura de Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados. Modelos de dados. Integridade referencial. Linguagens de definição,	Conhecimento das principais formas de modelagem de dados (ER) e a linguagem SQL; Criação de modelos de dados; Interpretação e representação gráfica Entidade Relacionamento (E-R); Transformação de diagramas E-R em Relacional;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Conhecer a linguagem SQL; Utilizar ferramentas para modelagem de banco de dados;	Manipulação e controle de dados. Segurança e integridade. Controle de transações.	Conhecimento a linguagem SQL; Utilização ferramentas para modelagem de banco de dados;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAÇÃO WEB	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Criar sistemas para plataforma web, desenvolvendo do lado cliente e do lado servidor; Entender a arquitetura web;	Construção de páginas dinâmicas. Segurança de aplicações Web.	Criação de sistemas para plataforma web, desenvolvendo do lado cliente e do lado servidor;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Desenvolver interfaces web de interação com usuário;	Integração com Banco de Dados. Validação de formulários.	Arquitetura web; Interfaces web de interação com usuário;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Coletar dados e informações de usuários para elaboração de páginas para Internet; Utilizar adequadamente ferramentas para desenvolver páginas de Internet; Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.	Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas	Coleta de dados e informações de usuários para elaboração de páginas para Internet. Utilização adequada de ferramentas para desenvolver páginas de Internet	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	<b>Aplicar as técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.</b>	Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas	Aplicação das técnicas e normas internacionais (W3C) no desenvolvimento de páginas para Internet.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: PROGRAMAS APLICATIVOS	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Selecionar e operar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;	Operação de aplicativos para edição de texto, apresentações, planilhas eletrônicas e gerenciamento de contas de e-mail.	Seleção e operação programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Identificar, utilizar e configurar adequadamente os principais softwares aplicativos na resolução de problemas.	Operação de aplicativos para edição de texto, apresentações, planilhas eletrônicas e gerenciamento de contas de e-mail.	Identificação, utilização e configuração adequadamente os principais softwares aplicativos na resolução de problemas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: TESTE DE SOFTWARE	
		CARGA HORÁRIA: 100H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer a Unified Modelling Language (UML) e os principais diagramas; Entender a utilização dos diagramas UML;	Prototipação de sistemas. Documentação técnica. UML (Linguagem de Modelagem Unificada).	Conheccimento da Unified Modelling Language (UML) e os principais diagramas; Utilização dos diagramas UML;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Utilizar a UML para especificação de sistemas; Realizar a criação de códigos a partir de modelos.	Ferramentas CASE. Modelagem de dados. Metodologias para o desenvolvimento de sistemas.	Utilização a UML para especificação de sistemas; Realização da criação de códigos a partir de modelos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar e dimensionar as necessidades das organizações em relação ao uso de softwares e equipamentos de informática e/ou comunicação;	Famílias de sistema operacionais. Sistema operacional (compatibilidade de hardware e software). Arquitetura de um sistema operacional servidor. Arquitetura de rede de um sistema operacional servidor. Tipos de instalações.	Análise das dimensões e necessidades das organizações em relação ao uso de softwares e equipamentos de informática e/ou comunicação;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Elaborar e/ou aplicar soluções para corrigir falhas no funcionamento dos computadores, periféricos e softwares.	Sistema de arquivos. Protocolos suportados pelo sistema operacional. Serviços de rede disponibilizados. Ferramentas de sistemas operacionais para administração, segurança e backup. Ativação de servidor web, DNS e FTP. Servidores de arquivos. Servidores de roteamento: dial-up e VPN. Diretivas de acesso remoto. Recursos de impressão. Manutenção de usuários e grupos de usuários. Servidor DHCP.	Elaboração e/ou aplicação de soluções para corrigir falhas no funcionamento dos computadores, periféricos e softwares.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE : 1º	COMPONENTES CURRICULARES: DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE SOFTWARE	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Elaborar um projeto de software abrangendo os conceitos de Orientação a Objetos, Redes e Banco de Dados; Desenvolver Estruturas de dados para armazenamento de informações;	Projeto e desenvolvimento de um sistema Web com acesso a Banco de	Elaboração um projeto de software abrangendo os conceitos de Orientação a Objetos, Redes e Banco de Dados; Desenvolvimento de Estruturas de dados para armazenamento de informações;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Utilizar os conceitos de Programação Orientada a Objetos; Armazenar dados em um Banco de Dados; Modelagem do Sistema	Dados e utilização das quartas operações básicas (CRUD – Create, Read, Update, Delete).	Utilização dos conceitos de Programação Orientada e Objetos; Armazenamento de dados em um Banco de Dados; Modelagem do Sistema.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: TÉCNICAS AVANÇADAS DE PROGRAMAÇÃO	
		CARGA HORÁRIA: 100H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer as ferramentas básicas de editoração de texto; Elaboração de planilhas e apresentação de trabalhos; Operar programas editores de textos;	Princípios de Programação Orientada a Objetos Classes e Objetos Métodos Tratamento de Exceções Herança e Hierarquia de Classes Interfaces e Classes Abstratas	Conhecimento das ferramentas básicas de editoração de texto, elaboração de planilhas e apresentação de trabalhos; Programas editores de textos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Conhecer os recursos básicos e avançados de planilhas eletrônicas; Conhecer recursos de criação e manipulação de slides;	Persistência (Arquivos e fluxos) Aplicações e Estudo de Caso Encapsulamento de Dados Polimorfismo Padrões de Projeto	Recursos básicos e avançados de planilhas eletrônicas; Conhecimentos recursos de criação e manipulação de slides;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: ESTÁGIO	
		CARGA HORÁRIA: 180H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	TÉCNICO EM INFORMÁTICA	disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; . Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades. Frequência	Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo; Avaliação do Professor Orientador; Auto avaliação; Relatório Final	Vivência; Praticidade no Campo de Estágio; Relatórios.



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>			<b>AValiação</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Identificar os principais softwares e aplicativos; Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;	Conhecimentos básicos de hardware e software. Ferramentas de produção e edição de textos. Planilha eletrônica e software de apresentação de slides. Informática aplicada ao meio ambiente. A importância da informática na educação ambiental.	Identificação dos principais softwares e aplicativos; Seleção de programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Utilizar os sistemas operacionais básicos.	Considerações sobre a informática ambiental. Utilização da legislação com a internet. Métodos e análise de resultados.	Utilização dos sistemas operacionais básicos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ÉTICA PROFISSIONAL
		CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Reconhecer as noções de Ética e Cidadania; Reconhecer a responsabilidade social como desenvolvimento sustentável;	Noções básicas de moral e ética, Ética e cidadania, Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável, Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais, Ética e qualidade nas organizações,.	Conscientizar o aluno acerca de sua responsabilidade enquanto profissional da área do Meio Ambiente, bem como o dever de observância dos preceitos ético profissionais. Oportunizar aos alunos a experiência filosófica de pensar por conceitos a partir de problemas que envolvam o mundo do trabalho e as demandas sociais, políticas e éticas da sociedade tecnológica; oportunizar uma vivência filosófica que dê conta dos principais problemas que envolvem o mundo do trabalho e o conhecimento científico;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Conscientização dos alunos acerca de suas responsabilidades social, política e econômica.	Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais	fornecimento de elementos didáticos que possibilitem aos alunos o desenvolvimento e a tomada de posse de um referencial linguístico discursivo que os permita escolher, criticar e julgar os principais aspectos de sua prática profissional.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: QUÍMICA INDUSTRIAL
		CARGA HORÁRIA: 40			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Proporcionar ao aluno conhecimentos básicos sobre a relação entre química e o meio ambiente; Interpretar a natureza da matéria e as transformações químicas; Utilizar corretamente o equivalente-grama e a concentração normal; Identificar os tipos de dispersões;	Conceito dos termos importantes dentro da química ambiental. Principais propriedades físico-químicas da água, reações químicas que ocorrem na água: Solubilização, precipitação, oxido-redução. Vias de transporte e transformação das substâncias químicas no ambiente aquático.	Conhecimentos básicos sobre a relação entre química e o meio ambiente. Interpretar a natureza da matéria e as transformações químicas; compreensão do comportamento da água e sua relação com as diversas substâncias; diferenciar os tipos de substâncias; identificação das formas de expressar a concentração de uma solução e suas relações; utilização do grama e a concentração normal;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Compreender o equilíbrio químico e os fatores que o afetam; caracterizar o ambiente aquático; Identificar parâmetros físicos e químicos de qualidade da água; Identificar as principais substâncias tóxicas e seus impactos sobre o Meio Ambiente; Caracterizar o processo de contaminação dos solos; Identificar os impactos causados pelos combustíveis sobre o meio ambiente;	Propriedades químicas da atmosfera. Mecanismos de poluição e seus efeitos. Noções de química do solo.	Compreensão do equilíbrio químico e os fatores que o afetam; identificação dos parâmetros físicos e químicos de qualidade da água; identificação das principais substâncias tóxicas e seus impactos sobre o Meio Ambiente; caracterização o processo de contaminação dos solos; identificação dos impactos causados pelos combustíveis sobre o meio ambiente; poluição em ambientes aquáticos; explicação do processo de depleção do ozônio atmosférico e suas consequências; caracterização	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



---

			do Efeito Estufa e o processo de Aquecimento Global.		
--	--	--	--	--	--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA APLICADA
		CARGA HORÁRIA: 40H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Aplicar a matemática em situações do cotidiano como o meio e não como o fim;	Conjuntos, unidades de medida e geometria, regra de três e porcentagens e funções matemáticas e gráficas.	Aplicação da matemática em situações do cotidiano como o meio e não como o fim.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Compreender noções básicas de Estatística Descritiva e Probabilidade;	Introdução à estatística. Tabelas e gráficos. Análise de dados e indicadores. Probabilidade	Noções básicas de Estatística Descritiva e Probabilidade, tendo em vista a necessidade do emprego da mesma em sua área, bem como familiarizar o estudante com a terminologia e as principais técnicas da estatística.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ECOLOGIA GERAL
		CARGA HORÁRIA: 40H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer os fundamentos da ciência ecológica; Identificar os principais conceitos utilizados na ecologia; Caracterizar os ecossistemas e seus serviços;	Histórico da Ecologia e seus níveis de organização; ecologia de populações; ecologia de comunidades; ecologia de ecossistemas.	Fundamentos da ciência ecológica; Conceitos utilizados na ecologia; caracterizar os ecossistemas e seus serviços.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Analisar os ciclos ecológicos e os Impactos oriundos das atividades antrópicas; Identificar os biomas aquáticos e terrestres; caracterizar as diferentes formas de poluição dos sistemas ambientais.	Ciclos biogeoquímicos; fluxos de energia; Influência antropogênica nos ecossistemas: introdução à poluição do ar, da água, do solo e sonora.	Análise dos ciclos ecológicos e os impactos oriundos das atividades antrópicas; identificação dos biomas aquáticos e terrestres; caracterização das diferentes formas de poluição dos sistemas ambientais.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: FUNDAMENTOS DA BOTÂNICA
			CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Reconhecer os diferentes níveis morfológicos de organização; Estabelecer diferenciações entre a origem, sistemáticas e evolução.	Estudo da morfologia, fisiologia e evolução das divisões vegetais, sua taxonomia e relações filogenéticas dando ênfase aos grupos de importância.	Deverá ser capaz de reconhecer os diferentes níveis morfológicos de organização, estabelecer diferenciações entre eles; Definir a origem, sistemática e evolução;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades <i>diversas</i> ; Laboratório
4º	Caracterizar as Classes Magnoliopsida e Liliopsida, principais subclasses e famílias.	Estudo da morfologia, fisiologia e evolução das divisões vegetais, sua taxonomia e relações filogenéticas dando ênfase aos grupos de importância.	Caracterização das Classes Magnoliopsida e Liliopsida, principais subclasses e famílias.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades <i>diversas</i> ; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: POLUIÇÃO AMBIENTAL
			CARGA HORÁRIA: 60H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Relacionar saneamento e poluição com a saúde; Avaliar os efeitos dos poluentes sobre a saúde humana;	Controle e Avaliação da Qualidade de Produtos e qualidade.	Correlacionar saneamento e poluição com a saúde. Avaliação dos efeitos dos poluentes sobre a saúde humana	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Detectar medidas preventivas e mitigadoras de saneamento básico; Aplicar medidas preventivas e mitigadoras de saneamento.	Serviços de Interesse da Saúde, dos Ambientes de Trabalho e do Meio Ambiente.	Detectação de medidas preventivas e mitigadoras de saneamento básico. Aplicação de medidas preventivas e mitigadoras de saneamento.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: ECOLOGIA DOS ECOSISTEMAS
		CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer os fundamentos da ciência ecológica; Identificar os principais conceitos utilizados na ecologia; Caracterizar os ecossistemas e seus serviços;	Histórico da Ecologia e seus níveis de organização; ecologia de populações; ecologia de comunidades; ecologia de ecossistemas;	Conhecimento dos fundamentos da ciência ecológica; identificação dos principais conceitos utilizados na ecologia; caracterização dos ecossistemas e seus serviços;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Analisar os ciclos ecológicos e os impactos oriundos das atividades antrópicas; Identificar os biomas aquáticos e terrestres; Caracterizar as diferentes formas de poluição dos sistemas ambientais.	Ciclos biogeoquímicos; fluxos de energia; Influência antropogênica nos ecossistemas: introdução à poluição do ar, da água, do solo e sonora.	Análise dos ciclos ecológicos e os impactos oriundos das atividades antrópicas; identificação os biomas aquáticos e terrestres; caracterização das diferentes formas de poluição dos sistemas ambientais.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>		<b>COMPONENTES CURRICULARES: GEOPROCESSAMENTO APLICADO</b>
			<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AValiação</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Identificar os sistemas cartográficos (mapas, imagens e sensoriamento remoto); Classificar técnicas de geoprocessamento e cartografia digital;	Coleta e Aplicação de Dados Espaciais, Técnicas de leitura e interpretação de mapas, simbologia e convenções técnicas, sistemas de sensores remotos, sistemas de posicionamento global.	Identificação os sistemas cartográficos (mapas, imagens e sensoriamento remoto). Classificação de técnicas de geoprocessamento e cartografia digital.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Apontar diferentes níveis de escala, para os diferentes sistemas cartográficos; Interpretar e construir mapas temáticos.	Técnicas de leitura e interpretação de mapas, simbologia e convenções técnicas, sistemas de sensores remotos, sistemas de posicionamento global.	Apontamento das diferentes níveis de escala, para os diferentes sistemas cartográficos; Interpretar e construir mapas temáticos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: LEGISLAÇÃO AMBIENTAL</b>	
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Interpretar a Legislação Ambiental Brasileira e Internacional; Acessar e consultar banco de dados sobre legislação ambiental; Pesquisar Políticas Públicas e Programas de Meio Ambiente;	Legislação e Gestão Ambiental, Conceitos fundamentais de legislação e direito, Instituições de Direito Público e Privado, Legislação Ambiental Brasileira e Internacional,	Interpretação da Legislação Ambiental Brasileira e Internacional. Acesso e consulta banco de dados sobre legislação ambiental.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Contextualizar informações sobre Políticas Públicas e Programa Nacional, Estadual e Municipal sobre o Meio Ambiente.	Responsabilidade por danos socioambientais, Acordos Internacionais, Política Nacional de Meio Ambiente, Programa Nacional, Estadual e Municipal do Meio Ambiente	Pesquisa de Políticas Públicas e Programas de Meio Ambiente. Contextualização de informações sobre Políticas Públicas e Programa Nacional, Estadual e Municipal sobre o Meio Ambiente	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
			CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Promover a educação ambiental voltada para a construção de sociedades sustentáveis; Analisar o Programa Nacional de Educação Ambiental; Listar os grandes problemas e acidentes ambientais; Pesquisar o movimento ambientalista mundial e no Brasil;	Avaliação das Intervenções Antrópicas e Aplicação dos Princípios de Prevenção e Correção. Grandes problemas e acidentes ambientais. História do movimento ambientalista mundial e no Brasil..	Promoção da educação ambiental voltada para a construção de sociedades sustentáveis. Análise de Programa Nacional de Educação Ambiental. Lista dos grandes problemas e acidentes ambientais. Pesquisa sobre o movimento ambientalista mundial e no Brasil.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Relacionar as características do desenvolvimento sustentável; Identificar as ações no Programa Nacional de Educação Ambiental; Construir a Agenda 21 Local; Executar projetos de Educação Ambiental.	Desenvolvimento sustentável: convenções mundiais, Programa Nacional de Educação Ambiental, sensibilização e práticas de Educação Ambiental, Agenda 21, projetos de Educação Ambiental	Características do desenvolvimento sustentável. Identificação das ações do Programa Nacional de Educação Ambiental. Construção a Agenda 21 Local. Execução de projetos de Educação Ambiental.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: GEOLOGIA AMBIENTAL
			CARGA HORÁRIA: 60H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer o processo de formação dos solos e os tipos de rochas; Reconhecer os principais aspectos geológicos do ambiente brasileiro; Caracterizar o ambiente marinho sob o aspecto geológico;	Definição e Histórico de Geologia Ambiental. O aproveitamento dos recursos naturais e os impactos no Meio Ambiente. Sistemas Ambientais e a gestão. A Legislação Ambiental e instrumentos: Constituição Federal, CONAMA, EIA e RIMA. Estudos Ambientais: Geotecnia, Riscos Geológicos, Disposição de Resíduos, Extração Mineral, Conservação e Recuperação de Áreas Degradadas. Geologia regional: a evolução geoambiental meridional brasileira e a formação dos recursos minerais.	Conhecimento do processo de formação dos solos e os tipos de rochas; reconhecimento dos principais aspectos geológicos do ambiente brasileiro; caracterização do ambiente marinho sob o aspecto geológico; conhecimento dos aspectos ambientais e sociais da exploração da água subterrânea; compreensão das noções básicas de mineralogia..	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Conhecer os aspectos ambientais e sociais da exploração da água subterrânea; Compreender noções básicas de mineralogia. Apresentar conceitos do conhecimento geológico ligados ao meio ambiente.	Exploração dos recursos minerais, alterações ambientais e mitigações. Fundamentos de hidrogeologia, hidrografia e gestão de bacias hidrográficas. Geologia urbana e áreas de riscos geológicos. Geoturismo. Práticas de geociências e planejamento ambiental.	Apresentação dos conceitos do conhecimento geológico ligados ao meio ambiente, principalmente com relação ao ambiente brasileiro, com ênfase nos fatores e processos envolvidos na formação dos diferentes tipos de solos, nos recursos minerais e exploração da água subterrânea	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: SISTEMA DE TRATAMENTO DE ÁGUAS E DE RESÍDUOS
			CARGA HORÁRIA: 60H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Reconhecer os processos de intervenção antrópica no meio ambiente na geração de resíduos líquidos e sólidos; Interpretar a legislação federal, estadual e municipal de águas, efluentes líquidos e resíduos sólidos;	Avaliação das Intervenções Antrópicas e Exploração dos Recursos Naturais. Princípios de produção mais limpa, relacionados a resíduos líquidos e sólidos.	Reconhecimento dos processos de intervenção antrópica no meio ambiente na geração de resíduos líquidos e sólidos. Interpretação da legislação federal, estadual e municipal de águas, efluentes líquidos e resíduos sólidos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Avaliar o desempenho ambiental de um sistema de abastecimento de água e tratamento de esgoto	Uso racional dos cursos de água. Sistemas simplificados de reciclagem. Aterros sanitários.	Avaliação do desempenho ambiental de um sistema de abastecimento de água e tratamento de esgoto.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADAS
			CARGA HORÁRIA: 40H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Capacitar o aluno a entender os processos de degradação ambiental; Compreender as suas causas, conseqüências e impactos ambientais; Avaliar as formas de recuperação mais adequadas em situações específicas; Estabelecer as ações de recuperação definidas pelas características do entorno e pelo histórico de degradação;	Introdução. As principais funções do solo e os mecanismos de sua degradação. Erosão do solo como um mecanismo de degradação ambiental. Degradação dos solos. Recuperação de solos degradados. Características e importância da vegetação ciliar. Recuperação de florestas ciliares. A importância de programas de revegetação ciliar e as perspectivas da ecologia de restauração.	Capacitação dos alunos a entender os processos de degradação ambiental, compreensão das suas causas, conseqüências e impactos ambientais. Avaliação das formas de recuperação mais adequadas em situações específicas. Estabelecimento das ações de recuperação definidas pelas características do entorno e pelo histórico de degradação. Identificação e indicação de técnicas de recuperação dos Ecossistemas; identificação de questões ambientais analise de suas conseqüências e sugerir ações para prevenção;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Identificar e indicar técnicas de recuperação dos Ecossistemas; Identificar questões ambientais, analisar suas conseqüências e sugerir ações para prevenção; Identificar as diferentes tecnologias apropriadas às ações de preservação do Meio Ambiente	Adequação ambiental de unidades naturais e unidades de produção. Degradação e recuperação de áreas litorâneas (mangue e restinga). Recuperação de áreas de mineração. Legislação e normas.	Identificação das diferentes tecnologias apropriadas às ações de preservação do Meio Ambiente.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: OCUPAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO SOLO
CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Analisar a ocupação do solo no espaço rural e urbano, em nível local, regional e mundial; Identificar parâmetros de qualidade ambiental dos solos;	Processos de Degradação Natural e Avaliação das Intervenções Antrópicas. Histórico da ocupação do solo na Terra, no Brasil e local. Conceito de qualidade e produtividade do solo. Lei de Liebig ou “Lei do Mínimo”. Erosão: tipos e características. Erodibilidade x Erosividade. Sistemas de proteção contra erosão transporte de segmentos e assoreamento.	Análise a ocupação do solo no espaço rural e urbano, em nível local, regional e mundial. Identificação parâmetros de qualidade ambiental dos solos	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Correlacionar o uso e ocupação do solo com a conservação dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos; Desenvolver projetos para recuperar áreas degradadas	Processos de recuperação de áreas degradadas. Técnicas de uso e conservação e proteção dos recursos hídricos. Comitês de bacias. Legislação pertinente. Código Florestal, Área de Proteção Permanente, Reserva Legal. Plano Diretor, Lei de Uso e Ocupação do Solo, Urbanização. Construção de mapas de uso do solo	. O uso e ocupação do solo com a conservação dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos. Desenvolvimento projetos para recuperar áreas degradadas	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DE ÁGUA E EFLUENTES
			CARGA HORÁRIA: 60H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Interpretar a legislação ambiental e resoluções CONAMA; Selecionar técnicas de amostragem de efluentes;	Estudos e Pesquisas e Legislação ambiental Resoluções CONAMA 001/86, 006/87, 009/90, 357 – complementada e alterada pela Portaria 430/11 –, Portaria MS nº 2914 de 12-12-2011 (Federal) Técnicas de análises físico-químicas da água Técnicas de amostragem de águas e efluentes Características físico-químicas dos recursos hídricos	Interpretação da legislação ambiental e resoluções CONAMA. Seleção técnicas de amostragem de efluentes.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Selecionar metodologias analíticas e instrumentais para análise de águas e efluentes	Metodologias analíticas e instrumentais para avaliação da qualidade da água: • DBO; • DQO; • marcadores etc.	Selecionar metodologias analíticas e instrumentais para análise de águas e efluentes.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS
			CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Fornecer conhecimentos técnicos sobre as etapas de caracterização, tratamento e disposição dos resíduos sólidos;	Fontes de geração. Impactos gerados pelos resíduos sólidos. Resíduos sólidos: comerciais, industriais, estabelecimentos de saúde, varrição, construção civil, etc. Amostragem: Definição, planejamento, procedimentos, indicadores, procedimentos nos trabalhos de campo, metodologia de amostragens dentro do laboratório, leitura e interpretação de mapas e plantas, parâmetros de controle de qualidade e rastreabilidade referentes às amostras. Plano de amostragem: Objetivos, escolha da metodologia, cronograma, materiais e reagentes, segurança e saúde, equipamentos, preparo de soluções, preparo de amostras, procedimento e análise e interpretação dos resultados.	Fornecimento de conhecimentos técnicos sobre as etapas de caracterização, tratamento e disposição dos resíduos sólidos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Conhecer a legislação e normas vigentes, ao manejo dos resíduos e aos processos de tratamento e de disposição final;	Validação da amostragem: amostragem e amostras, número de amostras, preservação das amostras, amostragem de líquidos, amostragem de sólidos, validação da amostragem de	Conhecimento da legislação e normas vigentes, ao manejo dos resíduos e aos processos de tratamento e de disposição final; enfatizar o estudo das questões concernentes a reciclagem, reuso e	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



		<p>sólidos e erros de amostragem. Fundamentos teóricos e aplicações de técnicas analíticas: solubilização, lixiviação, cromatografia, espectrofotometria, titulometria, microbiologia e gravimetria. Plano de gerenciamento dos resíduos. Tratamento e disposição dos resíduos sólidos: tipos, processos e tipos de equipamentos. Técnicas e tecnologias de redução, mitigação, destinação e prevenção à geração dos resíduos sólidos. Legislação e normas aplicáveis. Boas práticas e segurança do trabalho. Plano de Gestão Integrado e Sustentável de Resíduos Sólidos Urbanos (GISRSU).</p>	<p>minimização, que constituem uma forma recente de tratar parte dos problemas em resíduos sólidos.</p>		
--	--	---	---	--	--



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS
		CARGA HORÁRIA: 60H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Realizar análises físico-químicas, biológicas de água, efluentes, solo e ar; Monitorar os poluentes atmosféricos; Organizar informações meteorológicas.	Sociedade e Meio Ambiente: a relação Homem e Natureza: análise histórica	Realização de análises físico-químicas, biológicas de água, efluentes, solo e ar. Monitoramento dos poluentes atmosféricos. Organização de informações meteorológicas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Realizar medições atmosféricas e veiculares; Utilizar tecnologias aplicadas à sustentabilidade ambiental.	. Gestão e Manejo em Unidades de Conservação Gestão de Áreas Protegidas: APPs e Reserva Legal	Realização das medições atmosféricas e veiculares; Utilização de tecnologias aplicadas à sustentabilidade ambiental.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: ANÁLISE DE IMPACTO AMBIENTAL
		CARGA HORÁRIA: 80H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Propiciar aos participantes uma visão integrada dos instrumentos de gestão de recursos naturais; Caracterizar impacto ambiental; Identificar a metodologia para estudos de impacto ambiental; Relacionar as normas ambientais com os temas específicos da gestão ambiental;	Conceitos fundamentais. Introdução ao Licenciamento Ambiental. Documentos para licenciamento ambiental. Evolução das metodologias de avaliação de impactos ambientais metodologias para identificação. Descrição, qualificação e quantificação de impactos ambientais. Aplicação das técnicas de avaliação de impactos ambientais em países desenvolvidos e em desenvolvimento. Aplicação das fases do licenciamento ambiental (Licença prévia, de instalação e de operação).	Propor aos participantes uma visão integrada dos instrumentos de gestão de recursos naturais, em especial os que contemplam os impactos ambientais, através do conhecimento específico, das técnicas de avaliação de impacto ambiental e das questões práticas de desenvolvimento de projetos na área ambiental e as respectivas implementações..	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Distinguir as diversas etapas do processo de licenciamento, bem como seus requisitos legais; compreender o processo de gerenciamento das diversas dimensões que envolve o EIA/RIMA.	Metodologias de Avaliação de Impactos Ambientais aplicados nos Estudos de Impactos Ambientais e seu respectivo relatório (EIA/RIMA).	Caracterização do impacto ambiental; identificação da metodologia para estudos de impacto ambiental; Normas ambientais com os temas específicos da gestão ambiental; distinguir as diversas etapas do processo de licenciamento, bem como seus requisitos legais; compreensão o processo de gerenciamento das diversas dimensões que envolve o EIA/RIMA	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: AUDITORIA AMBIENTAL
			CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Capacitar profissionais para a realização de auditorias e perícias ambientais; Realizar auditorias internas;	Conceito de auditoria. Referências normativas. Termos e definições. Princípios de auditoria.	Capacitação de profissionais para a realização de auditorias e perícias ambientais, fornecendo embasamento teórico associado aos aspectos práticos, para que os futuros profissionais da área possam atuar de maneira consciente e criteriosa em diversos segmentos da sociedade, abrangendo as seguintes áreas de atuação: realizações de auditorias internas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Elaboração de plano e relatórios de auditoria; Realizar perícias na área ambiental dentro da especificidade de formação de cada aluno.	Gestão de um programa de auditoria.	Elaboração de plano e relatórios de auditoria, perícias na área ambiental dentro da especificidade de formação de cada aluno.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: LICENCIAMENTO E MONITORAMENTO AMBIENTAL
			CARGA HORÁRIA: 40H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Propiciar aos participantes uma visão integrada dos instrumentos de gestão de recursos naturais;	Conceitos fundamentais. Introdução ao Licenciamento e monitoramento ambiental. Documentos para licenciamento ambiental. Evolução das metodologias de avaliação de impactos ambientais metodologias para identificação. Descrição, qualificação e quantificação de impactos ambientais.	Propiciar aos participantes uma visão integrada dos instrumentos de gestão de recursos naturais, em especial os que contemplam os impactos ambientais, através do conhecimento específico.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Avaliar o impacto ambiental e das questões práticas de desenvolvimento de projetos na área ambiental e as respectivas implementações.	Aplicação das técnicas de avaliação de impactos ambientais em países desenvolvidos e em desenvolvimento. Aplicação das fases do licenciamento ambiental (Licença prévia, de instalação e de operação). Metodologias de Avaliação de Impactos Ambientais aplicados nos Estudos de Impactos Ambientais e seu respectivo relatório (EIA/RIMA).	Técnicas de avaliação de impacto ambiental e das questões práticas de desenvolvimento de projetos na área ambiental e as respectivas implementações.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: PLANEJAMENTO ELABORAÇÃO DE PROJETOS AMBIENTAIS
CARGA HORÁRIA: 80H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Permitir ao aluno construir material de pesquisa científica utilizando as normas de configurações, formatação com relação às normas da ABNT; Compreender as bases epistemológicas da ciência moderna e da contemporânea; Entender as diferenças entre linguagem científica e linguagem comum;	Projetos: conceito. Planejamento e elaboração.	Construção de material de pesquisa científica utilizando as normas de configurações, formatação com relação as normas da ABNT. Compreensão das bases epistemológicas da ciência moderna e da contemporânea; Diferenças entre linguagem científica e linguagem comum;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Identificar os elementos básicos do método científico; Compreender as fases de investigação científica: planejamento, elaboração do projeto de pesquisa, execução, análise dos dados e divulgação.	Pesquisa: relatório e técnica de apresentação de trabalhos científicos	Identificação dos elementos básicos do método científico; compreensão das fases de investigação científica: planejamento, elaboração do projeto de pesquisa, execução, análise dos dados e divulgação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>		<b>COMPONENTES CURRICULARES: SANEAMENTO AMBIENTAL</b>
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Correlacionar saneamento e poluição com a saúde; Avaliar os efeitos dos poluentes sobre a saúde humana;	. Saneamento e poluição com a saúde. Avaliação dos efeitos dos poluentes sobre a saúde humana.	Controle e avaliação da qualidade de produtos e serviços de interesse da Saúde do Trabalho e do meio ambiente	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Caracterizar as doenças transmissíveis e as respectivas cadeias de transmissão.	Caracterização das doenças transmissíveis e as respectivas cadeias de transmissão.	Controle e avaliação da qualidade de produtos e serviços de interesse da Saúde do Trabalho e do meio ambiente	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL
			CARGA HORÁRIA: 60H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Desenvolver a visão sistêmica e o conhecimento de sistemas de gestão ambiental de acordo com a norma NBR ISO 14.001:2004; Conhecer, interpretar e aplicar a norma ISO 14.001:2004;	Com vistas no desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para a atuação do gestor ambiental, a disciplina.	A disciplina Sistema de Gestão Ambiental tem como objetivo desenvolver a visão sistêmica e o conhecimento de sistemas de gestão ambiental de acordo com a norma NBR ISO 14.001:2004, bem como discutir o processo de implantação da mesma em diferentes tipos de organizações. Interpretação e aplicação da norma ISO 14.001:2004;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Descrever as técnicas para implantação de SGA; Desenvolver todas as etapas de um processo de implantação de SGA Desenvolver o perfil desejado em um gestor ambiental	Sistema de Gestão Ambiental os requisitos básicos para a implantação e manutenção de sistemas de gestão ambiental em organizações de diversos tipos de atividades. Também são abordados temas referentes ao perfil do gestor ambiental	Descrição das técnicas para implantação de SGA; desenvolvimento de todas as etapas de um processo de implantação de SGA; desenvolvimento do perfil desejado em um gestor ambiental.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: ESTÁGIO
		CARGA HORÁRIA: 180H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades; Frequência	<b>Frequência;</b> <b>Avaliação do Supervisor de campo;</b> <b>Avaliação do professor orientador;</b> <b>Auto- avaliação;</b> <b>Relatório Final</b>	<b>Vivência, Praticidade no Campo de Estágio;</b> <b>Relatórios.</b>



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios;	Conceitos de Empreendedorismo e Empreendedor. Antecedentes do movimento empreendedorismo atual. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Gestão Empreendedora, Liderança e Motivação. Empreendedorismo no Brasil. Prática Empreendedora.	Conhecimento da organização e gestão de uma empresa; Conhecimento das características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios; Formação e orientação das equipes de trabalho;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Formar e orientar equipes de trabalho; Identificar as características do comportamento empreendedor e os elementos básicos de um plano de negócio.	Ferramentas úteis ao empreendedor (marketing e administração estratégica). Plano de Negócios – etapas, processos e elaboração. Empreendedorismo	Identificação das características do comportamento empreendedor e os elementos básicos de um plano de negócio	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer os conceitos relacionados à ética;  Expressar ideias de forma clara e ética;	Oferecer subsídios teóricos para discussão e reflexão acerca da ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional. Analisar a construção cultural de valores. Problematizar a natureza e os fundamentos da ética profissional. Examinar as disposições que regulamentam a profissão.	Conhecimento dos conceitos relacionados à ética. Expressão de ideias de forma clara e ética;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Entender as relações interpessoais e éticas	Noções de Responsabilidade social e o papel nas empresas	Entendimento das relações interpessoais e éticas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer medidas de controle dos riscos; Orientar os trabalhadores sobre agentes de riscos;	Riscos ambientais. Acidentes do trabalho e doenças profissionais. Normas regulamentadoras.	Conhecimento de medidas de controle dos riscos Orientação dos trabalhadores sobre agentes de riscos;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Aplicar os conceitos básicos de Saúde e Segurança; Aplicar a prevenção de alguns tipos de acidentes	Proteção individual. Sinalização de segurança. Proteção contra incêndios. Resíduos Industriais, PPP, LTCAT, PCMSO, PPRA e CIPA.	Aplicação dos conceitos básicos de Saúde e Segurança; Aplicação da prevenção de alguns tipos de acidentes.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	. Identificar os principais softwares e aplicativos; Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;	Conhecimentos básicos de hardware e software. Ferramentas de produção e edição de textos. Planilha eletrônica e software de apresentação de slides. Informática aplicada à logística. A importância da informática na logística	. Identificação os principais softwares e aplicativos. Seleção de programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Utilizar os sistemas operacionais básicos	. Utilização da legislação com a internet. Métodos e análise de resultados.	Utilização dos sistemas operacionais básicos	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: INTRODUÇÃO A LOGÍSTICA	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender os conceitos básicos de logística;	Origem, Evolução histórica, papel da Logística na empresa, atividades logísticas, função e interdependência com as demais áreas da empresa, cadeia de suprimentos, papel do técnico em logística nas empresas, nível de serviço.	Compreensão dos conceitos básicos de logística;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Utiliza sistemas e métodos de organização logística.	Processo logístico, processamento de pedidos, conceitos de gestão de transporte e conceitos de gestão de estoque.	Utilização sistemas e métodos de organização logística.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: CONTABILIDADE GERAL	
CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Identificar a relação entre as políticas financeiras; Entender o fluxo da área financeira;	Compreensão e Interpretação dos conceitos e processos contábeis aplicáveis a administração empresarial. Conceitos básicos. Legislação aplicável.	Identificação da relação entre as políticas financeiras; Fluxo da área financeira;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Demonstrar técnicas e noções básicas para solução de problemas; Utilizar a contabilidade para automatização de tarefas	Registros, sistemas, relatórios e análise de questões contábeis. Terminologia Básica de Custos. Classificações e Nomenclaturas de Custos. Esquema Básico de Custos. Materiais Diretos. Mão de Obra. Departamentalização. Custos Indiretos de Fabricação. Análise Custo X Volume X Lucro. Formação de Preços. Mark Up.	Demonstração de técnicas e noções básicas para solução de problemas; Utilização da contabilidade para automatização de tarefas	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: CONTROLE DE ESTOQUES</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º PERÍODO</b>	Compreender e estabelecer a relação da economia e sua aplicabilidade logística;	Classificação, Padronização e Normalização de Materiais. Classificação de estoques. Classificação ABC. Sistemas de Gestão de Estoques	Compreensão e estabelecimento da relação da economia e sua aplicabilidade logística;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Aplicar a legislação e as normas referentes ao processo de armazenagem estoques	. Noções básicas de almoxarifado. Armazenagem. Procedimentos de recebimento de materiais. Inventário Físico. Equipamentos para manuseio e movimentação de materiais. Sistemas de armazenagem de materiais.	Aplicação da legislação e as normas referentes ao processo de armazenagem estoques.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: MARKETING	
		CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer o planejamento de marketing; Entender os fundamentos de marketing;	O Ambiente empresarial do século XXI. O novo papel do marketing no desempenho organizacional. Conceitos centrais de marketing.	Conhecimento do planejamento de marketing. Entendimento dos fundamentos de marketing.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Contextualizar os fundamentos da contabilidade; Correlacionar a lista de matérias com o plano de produção.	Valor e satisfação do cliente. Planejamento Estratégico de Marketing.	Contextualização dos fundamentos da contabilidade; lista de matérias com o plano de produção.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: CÁLCULOS FINANCEIROS E ESTATÍSTICOS	
CARGA HORÁRIA: 60H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer conceitos básicos dos processos de administrativos da empresa;	Correlacionar os conceitos e práticas das rotinas de planejamento e administrativas da área logística. Estabelecer canal de comunicação para viabilizar processos e operações logísticas.	Conhecimento dos conceitos básicos dos processos de administrativos da empresa;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Analisar situações de componentes com equipamentos de medição	Utilizar a matemática financeira estatística e contábil para auxiliar para elaboração dos custos logísticos. Aplicar diretrizes, dados e informações contidas no planejamento estratégico, tático.	Análise das situações de componentes com equipamentos de medição;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO DE COMPRAS E CADEIAS DE SUPRIMENTO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>			<b>AVALIAÇÃO</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Entender o funcionamento da cadeia logística de suprimentos; Conhecer a gestão da cadeia logística de suprimentos;	Processo de compras. Modalidades de compras. Pesquisa e planejamento de compras. Seleção de fornecedores. Lote econômico de compras.	Entendimento do funcionamento da cadeia logística de suprimentos; Conhecimento da gestão da cadeia logística de suprimentos. Elaboração de instrumentos para coleta de dados;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis  Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Elaborar instrumentos para coleta de dados; Levantar informações quantitativas, qualitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado.	Conceituação e definições no estudo de cadeias de suprimentos. Integração na cadeia de suprimentos. Colaboração, cooperação, redes e terceirização em logística.	Levantamento das informações quantitativas, qualitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis  Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E TRIBUTÁRIA	
		CARGA HORÁRIA: 60H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<b>Legislação Empresarial</b>	O Estado, Direito Tributário e tributos. O Sistema Tributário Nacional e sua aplicação nas empresas. Os limites do poder de tributar. empresarial. O Registro de empresa. Propriedade industrial. O empresário individual. A microempresa. Direito societário: sociedades empresárias. Sociedade Limitada e Sociedade Anônima. Sociedades menores. Constituição, dissolução e extinção. Incorporação, fusão, cisão.	Correlacionar documentos fiscais, base de cálculo dos impostos e valor dos mesmos; Identificar exigências fiscais legais nas operações de importações e exportações de mercadorias	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	<b>Legislação Tributária</b>	A legislação tributária. Crédito Tributário. Responsabilidade Tributária. Administração Tributária. Administração Tributária. Planejamento Tributário. Requisitos para caracterização do empresário. Tipos de Empresários. Direito Empresarial: a teoria da Empresa. O empresário: qualidade, prerrogativas e obrigações. A empresa. O estabelecimento	Utilizar procedimentos documentais referentes à importação e exportação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DA QUALIDADE E PESSOAS</b>	
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Analisar e dimensionar a gestão de pessoas; Auxilia no entendimento da seleção/recrutamento de pessoas;	Analisar o processo de evolução da Gestão de Pessoas, buscando o ajuste na relação indivíduo x organização a partir da compreensão das estratégias e dos aspectos técnicos utilizados para o gerenciamento humano nas organizações.	Análise e dimensão a gestão de pessoas; Auxílio no entendimento da seleção/recrutamento de pessoas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Utilizar as ferramentas de gestão de pessoas; Definir critérios de seleção;	Motivar os alunos para a proposição de novas abordagens para a gestão de pessoas, a partir de uma postura crítico-reflexiva sobre os aspectos do gerenciamento humano analisados.	Utilização das ferramentas de gestão de pessoas definição critérios de seleção;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: OPERAÇÕES DE TRANSPORTES E DISTRIBUIÇÃO</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>			<b>AVALIAÇÃO</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Conhecer a infraestrutura dos sistemas de transportes; Aplicar procedimentos adequados para transportes de cargas perigosas;	Processo de Distribuição Física. Identificação, recebimento e atendimento a pedidos. Separação e preparação de pedidos. Expedição de Pedidos. Planejamento e Programação do Transporte.	Conhecimento da infraestrutura dos sistemas de transportes Aplicação de procedimentos adequados para transportes de cargas perigosas	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Administrar corretamente os serviços dos sistemas de transportes, operações logísticas.	Canais de distribuição: conceito, estratégias, tipos e estruturas. Papel e importância dos elementos participantes dos canais. Atacado e Varejo. Trade Marketing.	Administração corretamente os serviços dos sistemas de transportes, operações logísticas.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: SISTEMA DE INFORMAÇÃO APLICADO A LOGÍSTICA</b>	
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Conhecer e elaborar instrumentos para coleta de dados;	Conceito e funcionamento de planilha eletrônica. Funções e ferramentas disponíveis em softwares de planilha eletrônica.	Elaboração de instrumentos para coleta de dados;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Definir critérios para segmentação e setorização do mercado de determinado produto;	Gerenciamento de informações logísticas com a utilização de planilha eletrônica. Sistemas de Informação aplicados à Logística.	Definição de critérios para segmentação e setorização do mercado de determinado produto;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: LOGÍSTICA INTERNACIONAL E ECONOMIA</b>	
<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>			<b>AVALIAÇÃO</b>		
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer o funcionamento e organização dos modais logísticos internacionais;	Logística na economia globalizada. Aspectos da logística globalizada. Estágios de operações globalizadas. Economia global integrada. Cadeia de suprimento globalizada. Globalização das estratégias de operações. Estratégias de mercado globais..	Funcionamento e organização dos modais logísticos internacionais;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Organizar a roteirização internacional das operadoras logísticas;	Projeto de Rede Logística para operações globais. Importação e Exportação	Organização da roteirização internacional das operadoras logísticas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE; 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: LOGÍSTICA REVERSA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Compreender e analisar situações reais de logística; Aplicar técnicas de controle logístico;	Logística Reversa: conceito, importância, estrutura. Sustentabilidade Ambiental e Logística Reversa. Produção Limpa. Reciclagem e Logística Reversa. Canais de Distribuição Reversos.	Compreensão e análise de situações reais de logística Aplicação de técnicas de controle logístico;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Pesquisar segmentos de mercados e suas variáveis.	Logística Reversa e gestão integrada de resíduos. Serviços de Coleta e Transporte de resíduos	Pesquisa segmentos de mercados e suas variáveis.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA</b>					
<b>3º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE; 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: ARMAZENAGEM E MOVIMENTAÇÃO DE MATERIAIS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Interpretar estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado;	Relatórios e Pesquisas Econômicas de Mercado.	Interpretação de estudos, relatórios e pesquisas econômicas e de mercado;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Consolidar necessidades de armazenamento e movimentação de matérias	Armazenamento e movimentação de materiais.	Consolidação das necessidades de armazenamento e movimentação de matérias	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: ESTÁGIO	
		CARGA HORÁRIA: 180H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	TÉCNICO EM LOGÍSTICA	disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades; Frequência.	Frequência Avaliação do supervisor; Avaliação do professor orientador; Auto avaliação; Relatório final	Vivência; Praticidade no Campo de Estágio; Relatórios.





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: QUÍMICA APLICADA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Conhecer a classificação da tabela periódica;  Conhecer as ligações químicas;	Classificação Periódica Dos Elementos, Ligações Químicas, Estudo sobre os principais elementos da Tabela, Funções Inorgânicas, Soluções e pH,	Conhecimento da classificação da tabela periódica;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Entender as reações estequiométricas;  Identificar as características das funções inorgânicas;	Reações Químicas, Estequiometria, Cinética e Equilíbrio Químico, Estudo das Funções Orgânicas, Pilhas e Eletrólise, Estudo dos principais minerais.	Conhecimento das ligações químicas; Entendimento das reações estequiométricas;  Identificação das características das funções inorgânicas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer os conceitos relacionados à ética;  Expressar ideias de forma clara e ética;	Conhecimento dos conceitos relacionados à ética.  Expressão de ideias de forma clara e ética;	Oferecer subsídios teóricos para discussão e reflexão acerca da ética como valor de conduta na sociedade e no exercício profissional. Analisar a construção cultural de valores.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Entender as relações interpessoais e éticas	Relações interpessoais; Relações Éticas	Problematizar a natureza e os fundamentos da ética profissional. Examinar as disposições que regulamentam a profissão.		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: INTRODUÇÃO A MINERAÇÃO	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Contextualizar os fundamentos de mineração; Classificar e descrever as rochas metamórficas mineralogia;	Noções sobre mineralogia. Propriedades físicas dos minerais. Mineralogia determinativa. Noções sobre rochas. Rochas ígneas. Classificação e descrição das rochas ígneas. Rochas sedimentares.	Contextualização dos fundamentos de mineração;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Entender as propriedades físicas dos minerais.	Classificação e descrição das rochas sedimentares. Rochas metamórficas. Classificação e descrição das rochas metamórficas.	Classificação e descrição das rochas metamórficas e mineralogia; Propriedades físicas dos minerais	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: TOPOGRAFIA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AValiaÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	<p>Conhecer princípios da topografia;</p> <p>Utilizar operações com ângulos;</p> <p>Aplicar cálculos de coordenadas de área;</p> <p>Compreender cálculos das distâncias da área;</p>	<p>Introdução e Definições. Medições Diretas de Distâncias. Levantamento com Trena e Balizas. Operações com ângulos. Avaliação de ângulos utilizando trena e balizas. E.F.A. (Tolerância e Distribuição). Azimutes e Rumos (Vantes e Rés). Declinação Magnética; Métodos e Processos de Levantamento Topográfico.</p>	<p>Conhecimentos e princípios da topografia</p> <p>Utilização operações com ângulos; Cálculos de coordenadas de área;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
<b>2º</b>	<p>Compreender a estrutura magnética;</p> <p>Conhecer técnicas de áreas</p>	<p>Cálculo de Coordenadas Parciais. Erro de Fechamento Linear (Tolerância e Distribuição), Coordenadas Totais. Cálculo de Área pelo Método de Gauss; Cálculo das distâncias e Rumos das Divisas.</p>	<p>Compreensão de cálculos das distâncias da área; Compreensão da estrutura magnética;</p> <p>Conhecimento de técnicas de áreas</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: DEPÓSITO MINERAL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 40H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Compreender os conceitos de depósitos minerais; Conhecer fundamentos da mineralogia;	Estudar os depósitos minerais representativos dos diversos tipos de jazimentos mundiais. Trata da gênese, estrutura, mineralogia, geoquímica e das associações litológicas nos ambientes sedimentar, magmático, metamórfico e supergênico.	Compreensão dos conceitos de depósitos minerais; Conhecimento de fundamentos da mineralogia;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Utilizar sistemas e métodos de mineração	Aborda os principais exemplos brasileiros de depósitos minerais.	Utilização dos sistemas e métodos de mineração.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios.	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: GEOLOGIA GERAL	
		CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Entender a história da geologia; Analisar espaço temporal dos processos;	História da Geologia; Espaço Temporal dos processos;	Introdução à natureza do conhecimento geológico: filosofia e história da Geologia, metodologia de investigação geológica, campos de aplicação e conceitos do conhecimento geológico. Análise espaço-temporal dos processos: ciclo patogenético, origem e evolução dos processos geológicos. Geologia e meio-ambiente. Noções sobre mapas e perfis geológicos.;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Reconhecer os campos geológicos; Utilizar mapas e perfis geológicos	Campos geológicos; Utilização de mapas e perfis geológicos.	Reconhecimento prático, laboratorial e de campo dos principais agentes geradores da paisagem geológica, suas interações e representação de sua informação.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO NA MINERAÇÃO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Compreender e estabelece a relação do ser e suas relações ambientais;	Planejamento e gerenciamento dos aspectos ambientais da mineração. Poluição das águas. Poluição do ar.	Compreensão e estabelece a relação do ser e suas relações ambientais;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Executar atividades ambientais nas empresas de mineração	Poluição do solo. Noções sobre relatórios de impacto ambiental. Noções sobre legislação ambiental e órgãos fiscalizadores.	Execução de atividades ambientais nas empresas de mineração	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer medidas de controle da saúde e trabalho; Conceituar Qualidade de vida;	Qualidade de Vida e a Segurança no Trabalho: aspectos históricos. Conceitos de: Saúde, Trabalho, Qualidade de Vida. Introdução a ergonomia e segurança no trabalho.	Conhecimento de medidas de controle da saúde e trabalho  Conceitos: Qualidade de vida;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Aplicar os fundamentos da ABNT; Aplicar métodos de investigação e intervenção	Métodos de investigação e de intervenção nos processos de adoecimento do trabalhador. Relações de Saúde e Trabalho.	Aplicar os fundamentos da ABNT; Aplicação métodos de investigação e intervenção	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: HIDROGEOLOGIA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer conceitos básicos da hidrogeologia;	Estudos fundamentais da hidrogeologia. Ciclo hidrológico. Balanço hídrico. Distribuição e ocorrência das águas subterrâneas. Classificação hidrogeologia das rochas. Movimento das águas subterrâneas. Captação das águas subterrâneas. Hidráulica de poços.	Conhecimento dos conceitos básicos da hidrogeologia;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Analisar situações distribuição das águas subterrâneas	Qualidade das águas subterrâneas. Aspectos de contaminação das águas subterrâneas. Classificação e avaliação de reservas de águas subterrâneas.	Análise das situações distribuição das águas subterrâneas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: PESQUISA E PROSPECÇÃO MINERAL	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Entender os fundamentos da geologia; Conhecer a regulação e prospecção; Conhecer estudos dos minerais no Brasil;	Fundamentos da geologia; Regulação e prospecção; Estudos dos minerais no Brasil;	Estudos fundamentais de geologia econômica. Estudos fundamentais das técnicas aplicadas à exploração regional, prospecção, pesquisa e avaliação de recursos minerais. Busca e avaliação de jazidas minerais métodos diretos e indiretos, fases da busca. Estudo geral dos depósitos minerais. Noções básicas de geologia do Brasil..	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Elaborar instrumentos exploração de minerais;  Levantar informações quantitativas, qualitativas sobre mineração.	Elaboração dos instrumentos de exploração de minerais; Levantamento de informações quantitativo e qualitativa sobre mineração	Principais depósitos minerais do Brasil. Estudos fundamentais das técnicas de prospecção mineral. Amostragem de jazidas. Classificação e avaliação de reservas minerais. Relatório de pesquisa. Aspectos ambientais relacionados a exploração mineral. Legislação mineira. Impacto da legislação mineral nas atividades de exploração e produção	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: MINERALOGIA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80H</b>		<b>AValiaÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Correlacionar elementos de simetria e cristalinos  Identificar propriedades físicas de minerais;	Conceito de estado cristalino da matéria. Elementos de simetria e os sistemas cristalinos. Prática com modelos de cristais. Noções básicas de radiocristalografia. Ligações atômicas e número de coordenação. Modificações na estrutura cristaloquímica dos minerais: isomorfismo, polimorfismo, pseudomorfismo; fórmula estrutural dos minerais. Propriedades físicas e químicas dos minerais. Métodos de identificação dos minerais: macroscópicos e químicos.	Elementos de simetria e cristalinos; Identificar propriedades físicas de minerais; Utilização noções de direito empresarial;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Elaborar descritores de minerais isolados.	. Descrição das principais classes de minerais (química, estrutura, ocorrência, gênese). Descrição e identificação de minerais isolados e em amostras de rochas	Elaboração descritora de minerais isolados	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: PETROGRAFIA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiaÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	<p>Analisar e dimensionar minerais formadores das rochas;</p> <p>Auxiliar no entendimento de rochas sedimentares;</p>	<p>Estudos introdutórios dos minerais formadores das rochas ígneas, metamórficas e sedimentares. O ciclo das rochas. Petrografia ígnea. Estrutura interna da Terra. Os principais grupos de minerais formadores de rochas ígneas. Sistemas de classificações mineralógicas e químicas de rochas ígneas.</p>	<p>Minerais formadores das rochas</p> <p>Auxílio no entendimento de rochas sedimentares;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
<b>4º</b>	<p>Utilizar as ferramentas de gestão de pessoas;</p> <p>Definir critérios de grupos do ciclo sedimentar.</p>	<p>Conceituação e tipos de metamorfismo. O ciclo sedimentar no contexto do ciclo das rochas intemperismo físico, químico e biológico. Rochas sedimentares. Os principais tipos granulométricos. Principais estruturas sedimentares: maciça, marcas onduladas, estratificações, laminações, turbiditos, gretas de contração, etc. Estudos fundamentais de paleontologia.</p>	<p>Utilização das ferramentas de gestão de pessoas;</p> <p>Definir critérios de grupos do ciclo sedimentar.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: PERFURAÇÃO E DESMONTE DE ROCHA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	<p>Conhecer a infraestrutura dos sistemas de perfuração;</p> <p>Aplicar procedimentos adequados para procedimentos nas rochas remanescentes;</p>	<p>Desmonte mecânico e por explosivos. Métodos de perfuração: Conhecer a infraestrutura dos sistemas de perfuração</p> <p>Aplicar procedimentos adequados para procedimentos nas rochas remanescentes;</p>	<p>Conhecimento da infraestrutura dos sistemas de perfuração</p> <p>Aplicação de procedimentos adequados para procedimentos nas rochas remanescentes;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
<b>4º</b>	<p>Administrar corretamente os serviços dos sistemas de fabricação, manuseio das substâncias explosivas.</p>	<p>Administrar corretamente os serviços dos sistemas de fabricação, manuseio das substâncias explosivas; ar comprimido, explosivos. Análise de custos e segurança. Planejamento de trabalhos de desmonte de rocha. Planejamento e execução de plano de fogo a céu aberto e subterrâneo. Fiscalização dos procedimentos de fabricação, manuseio, transporte e armazenagem das substâncias explosivas. Técnicas para minimizar os danos, provenientes das detonações, na rocha remanescente. Estudos dos efeitos das vibrações dos terrenos geradas pelos desmontes, na estabilidade dos taludes, barragens e aberturas subterrâneas.</p>	<p>Administração correta dos serviços dos sistemas de fabricação, manuseio das substâncias explosivas;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: LAVRA A CÉU ABERTO E SUBTERRÂNEO</b>	
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os métodos de lavra Conhecer os tipos de planejamento curto;	Definição dos métodos de Lavra. Tipos de Planejamento: curto, médio e longo prazo. Desenvolvimento mineiro. Informações técnicas e planejamento preliminar. Estudos de viabilidade econômica. Relação Estéril / Minério. Equipamentos de carregamento e transportes.	Conhecimento dos métodos de lavra Conhecer os tipos de planejamento curto;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Definir critérios para segmentação e setorização dos minérios;	Etapas da lavra a céu aberto. Métodos convencionais da lavra a céu aberto. Etapas da lavra subterrânea. Métodos convencionais da lavra subterrânea. Projeto de mineração.	Definir critérios para segmentação e setorização dos minérios;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>3º ANO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: HIDROMETALURGIA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Conhecer de técnicas para purificação de soluções; ;	Matérias Primas. Lixiviação. Técnicas para purificação e concentração de soluções. Precipitação.	Conhecimento das técnicas para purificação de soluções	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Organizar a matéria prima lixiviação	Processos industriais baseados em Hidrometalurgia. Importância da Hidrometalurgia para a reciclagem de metais.	Organização da matéria prima lixiviação;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO					
3º ANO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º	COMPONENTES CURRICULARES: GEOPROCESSAMENTO	
		CARGA HORÁRIA: 80H		AVALIAÇÃO	
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer princípios básicos em geoprocessamento; Entender os mapas e suas representações;	Princípios básicos em geoprocessamento. Mapas e suas representações computacionais. Bancos de dados e SIGs. Operações de análise geográfica.	Conhecimento dos princípios básicos em geoprocessamento; Mapas e suas representações;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Aplica os valores e princípios do geoprocessamento	Aplicações do geoprocessamento em mineração.	Aplicação dos valores e princípios do geoprocessamento	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>3º ANO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO DE PRODUÇÃO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Entender evolução histórica da gestão da produção; Entender a gestão da produção;	Evolução histórica da gestão da produção. Conceitos e princípios da gestão da produção. Planejamento e Controle da Produção (PCP). Sistemas de controle integrados (segurança, custos, fluxos físicos).	Compreensão da evolução histórica da gestão da produção;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Aplicar os fundamentos da gestão; Entender e analisar o planejamento básico da produção.	Apresentar conceitos e técnicas de planejamento da produção, bem como um modelo de planejamento básico com diretrizes para implementação em empresas de construção civil, com os horizontes de longo, médio e curto prazo e as técnicas para avaliação e controle. Exercícios de aplicação.	Aplicação dos fundamentos da gestão; Entendimento e análise do planejamento básico da produção.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto - avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO</b>					
<b>3º ANO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 3º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: TRATAMENTO MINERAL</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA: 80H</b>		<b>AValiação</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Entender o tratamento dos minérios; Aplicar a amostragem para o processamento do mineral;	Terminologia do tratamento de minérios. Fases operatórias do tratamento de minérios. Introdução ao estudo de fluxogramas..	Entendimento do tratamento dos minérios; Aplicação de amostragem para o processamento do mineral;	Atividades individuais e em grupo; Organização de painéis; Auto - avaliação;  Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Aplicar as fases operatórias do tratamento de minérios.	Quantificação das operações do tratamento. Amostragem para processamento mineral. Granulometria. Liberação. Cominação. Peneiramento industrial	Aplicação das fases operatórias do tratamento de minérios.	Atividades individuais e em grupo; Organização de painéis; Auto - avaliação;  Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO					
3º ANO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: OP. E MAN. DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DE MINERAÇÃO
		CARGA HORÁRIA: 80H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer os equipamentos de manutenção de mineração; Conhecer os tipos de blindagem, esteiras e formas de carregamento;	Escavadeiras a cabo, escavadeiras hidráulicas, Retroescavadeiras hidráulicas, carregadeiras sobre pneus ou esteira, moto scrapers, dragas e monitores hidráulicos, equipamentos também utilizados nas minas do exterior.	Conhecimento dos equipamentos de manutenção de mineração; tipos de blindagem, esteiras e formas de carregamento;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Entender o processo hidráulico dos cabos de mineração	Equipamentos de maior porte são de escavadeiras a cabo de grande porte. Tipos de blindagem, tipos de esteiras, formas de carregamentos e equipamentos industriais.	Processo hidráulico dos cabos de mineração	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO					
3º ANO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: CONCENTRAÇÃO MINERAL
		CARGA HORÁRIA: 80H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer os conceitos da separação dos minerais;  Entender os processos de usinas industriais de concentração;	Separação Eletrostática: Princípio, Variáveis de Operação e suas aplicações (Separadores Eletrostáticos e Eletrodinâmicos de Rolos Induzidos). Separação Eletromagnética: Princípio, Variáveis de Operação e suas aplicações (Separadores Eletromagnéticos: A úmido e à seco de baixa – média – alta intensidades; Extratores de sucata: Manual e automático; Polias magnéticas; Separadores de: Discos, Correias cruzadas, Tambor, Carrossel de alto gradiente, e outros	Conceitos da separação dos minerais; processos de usinas industriais de concentração;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Conhecer os leitos oscilantes das lâminas do minério.	). Separação Gravítica e/ou Centrífuga: Princípio, Variáveis de Operação e suas aplicações (Mesas – Jigues – Espirais – Ciclones – Espessadores – Classificadores – Células de atrição). Separação por Flotação: Princípios, Classes de reagentes, Fluxogramas de Flotação, Flotação simples e diferencial, direta ou reversa, baterias de flotação, partículas minerais	Leitos oscilantes das lâminas do minério	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



		hidrofóbicas ou hidrofílicas, ângulo de contato, condicionadores de polpa mineral (Flotação Convencional e em Coluna). Fluxogramas Clássicos: Usinas de Beneficiamento de Minérios (UBM). Cálculos de UBM: Balanço de Massas e Metalúrgico. Relatórios: Atividades de laboratório e aulas técnicas de campo em Minerações.			
--	--	--	--	--	--



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM MINERAÇÃO					
3º ANO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ESTÁGIO
		CARGA HORÁRIA: 180H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	TÉCNICO EM MINERAÇÃO	disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; Termo de Outorga; Plano de atividades; Frequência	Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo; Autoavaliação; Relatório Final	<b>Vivência; Praticidade no Campo de estágio; Relatórios.</b>



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO</b>					
<b>1º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 1º</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES: EMPREENDEDORISMO</b>	
			<b>CARGA HORÁRIA: 80H</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>3º</b>	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios;	Conceitos de Empreendedorismo e Empreendedor. Antecedentes do movimento empreendedorismo atual. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Gestão Empreendedora, Liderança e Motivação. Empreendedorismo no Brasil. Prática Empreendedora.	Conhecimento da organização e gestão de uma empresa; Características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;  Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>4º</b>	Formar e orientar equipes de trabalho; Identificar as características do comportamento empreendedor e os elementos básicos de um plano de negócio.	Ferramentas úteis ao empreendedor (marketing e administração estratégica). Plano de Negócios – etapas, processos e elaboração. Empreendedorismo.	Formação e orientar equipes de trabalho; Identificação das características do comportamento empreendedor e os elementos básicos de um plano de negócio.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação;  Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ÉTICA PROFISSIONAL
		CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética;  Expressar ideias de forma clara e ética;  ;	Ética, moral e condição humana. Ética e cidadania no mundo do trabalho. O trabalho, o trabalhador e as organizações no mundo contemporâneo. O futuro da ética e da cidadania numa sociedade cheia de contradições. Realidade e utopia	Conhecimentos dos conceitos relacionados à ética.  Expressar ideias de forma clara e ética;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Entender as relações interpessoais e éticas	. Relações étnico-raciais. Sustentabilidade. Percalços e conquistas na busca de uma cidadania planetária.	Entender as relações interpessoais e éticas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: FUNDAMENTO DA INFORMÁTICA
CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Entender os conceitos básicos do funcionamento do computador; Compreender os conceitos básicos do funcionamento de redes internas e externas; Desenvolver textos e trabalhar com planilha eletrônica na emissão de fórmulas;	Histórico da computação; conceito de Hardware e Software; noções de processamento de dados; diferença entre as plataformas; vírus; editor de texto; planilha eletrônica; internet e intranet (conceitos e serviços).	Conceitos básicos do funcionamento do computador; funcionamento de redes internas e externas; textos e trabalhos com planilha eletrônica na emissão de fórmulas; tipos de vírus que são utilizados no ambiente virtual; s.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Conhecer os tipos de vírus que são utilizados no ambiente virtual; Produzir textos tais como: mala direta; cartas; Produzir índices analíticos; Produzir documentos de cálculos com planilhas eletrônicas	Noções de processamento de dados; diferença entre as plataformas; vírus; editor de texto; planilha eletrônica; internet e intranet (conceitos e serviços).	Produção de textos tais como: mala direta; cartas; Produção de índices analíticos; Produção de documentos de cálculos com planilhas eletrônica	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO
CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	<p>Conhecer princípios da TGA;</p> <p>Utilizar modelos de planejamento da Administração;</p> <p>Aplicar a legislação empresarial da administração;</p>	<p>O papel e importância da Teoria Geral da Administração, natureza e extensão de seu estudo. Pressupostos da racionalidade usada na Administração. Fundamentos teóricos da Administração de Empresas Públicas e Privadas.</p>	<p>Conhecimento dos princípios da TGA; Utilização dos modelos de planejamento da Administração; Aplicação a legislação empresarial da administração;</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>
4º	<p>Compreender artigos técnicos;</p> <p>Compreender a estrutura das empresas e seus princípios;</p> <p>Conhecer técnicas administrativas</p>	<p>Interdisciplinaridade e campo de atuação do Administrador. Teoria Clássica: "administração científica", "elementos" e "princípios" da Administração. A escola de Relações Humanas e suas decorrências. Escola neoclássica e a ênfase na Administração como uma técnica social básica. A Administração no Século XXI.</p>	<p>Compreensão dos artigos técnicos; estrutura das empresas e seus princípios; Conhecimentos das técnicas administrativas.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios</p>	<p>Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório</p>



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: NOÇÕES DE DIREITO	
			CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer os fundamentos da Ciência Jurídica e as diversas formas de praticá-la;	Conceito de Direito. Fontes do Direito. Distinção entre Direito e Moral. Direito positivo e Direito natural. Direito objetivo e Direito subjetivo. Direito substantivo e direito adjetivo. Direito público e Direito privado. Direito nacional e Direito internacional. Hierarquia das Normas. Constituição. Leis Complementares, Leis Ordinárias. Decreto-lei.	Conhecimentos dos fundamentos da Ciência Jurídica e as diversas formas de praticá-la; condições de integração no mercado de trabalho com o devido conhecimento dos seus direitos e das suas obrigações tanto no âmbito das relações sociais quanto profissionais.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Proporcionar condições de integração no mercado de trabalho;.	Resolução. Parecer. Estatuto. Regimento. Licitações: legislação e procedimentos. Formalização de convênios, contratos e parcerias. Estatutos. Relatórios de gestão; Editais; Ordens de serviço.	Condições de integração no mercado de trabalho com o devido conhecimento dos seus direitos e das suas obrigações tanto no âmbito das relações sociais quanto profissionais	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
1º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 1º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: NOÇÕES DE ECONOMIA
			CARGA HORÁRIA: 40H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Possibilitar ao aluno o entendimento básico dinâmica da economia;	Conceitos Básicos de Economia. Modos de Produção, Fatores de Produção, Oferta,	Possibilitar ao aluno o entendimento básico dinâmica da economia e os principais fatores que impactam na mesma;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Proporcionar ao aluno o conhecimento básico de micro e Macroeconomia.	Demanda, Equilíbrio de Mercado, Estruturas de Mercado, Macroeconomia, produção, emprego e inflação.	Proporcionar ao aluno o conhecimento básico de micro e macroeconomia e como esta estrutura interfere na vida da sociedade.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO DE PESSOAS
		CARGA HORÁRIA: 60H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Analisar e dimensionar a gestão de pessoas;  Auxiliar no entendimento da seleção/recrutamento de pessoas;	A gestão de pessoas nas organizações. Suprimento. Treinamento e desenvolvimento. Avaliação de desempenho. Remuneração.	Análise e dimensão da gestão de pessoas  Auxílio no entendimento da seleção/recrutamento de pessoas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Utiliza as ferramentas de gestão de pessoas; Definir critérios de seleção;	Administração das relações com o funcionário. Auditoria e controle em recursos humanos.	Utilização das ferramentas de gestão de pessoas; Definição de critérios de seleção;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO</b>					
<b>2º ANO DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>SÉRIE: 2º</b>	<b>SEMESTRE: 1º</b>		<b>COMPONENTES CURRICULARES: ROTINAS ADMINISTRATIVAS</b>
			<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>		<b>AValiação</b>
	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<b>1º</b>	Relacionar a rotinas administrativas das organizações;	Conceitos básicos, Rotinas do auxiliar administrativo, Administrativo, Qualidades de um bom auxiliar administrativo, Recursos instrumentais.	Execução de tarefas relacionadas a rotinas administrativas das organizações, de forma ética, com atitudes pró ativa e empreendedoras;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
<b>2º</b>	Facilitar rotinas e processos administrativos; Executar rotinas básicas de escritório.	Documentos comerciais, Formas de emissão, Recibo, DARF, Nota fiscal, Arquivo, Controle de estoques, Português prático, Ética empresarial, Etiqueta empresarial.	Facilitar rotinas e processos administrativos; Executar rotinas básicas de escritório;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL
		CARGA HORÁRIA: 40H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Compreender e estabelecer a relação do ser e sua relação dentro da organização;	Enfoque sociológico sobre o processo e as relações de trabalho. A relação entre a formação social e o mundo do trabalho. Modelos paradigmáticos de organização do trabalho. As novas tecnologias e as novas formas de gerenciamento da produção. A empresa como campo de conflito.	Compreensão e estabelecimento das relações do ser e sua relação dentro da organização	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Executar atividades administrativas nas organizações	A organização burocrática. A ação dos trabalhadores frente à organização do trabalho. Reflexão sociológica sobre a realidade brasileira e a formação da cidadania no Século XXI.	Execução das atividades administrativas nas organizações.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA FINANCEIRA
			CARGA HORÁRIA: 60H		AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Entender juros simples e compostos; Entender descontos simples de pagamento;	Porcentagem. Juros e descontos simples. Juros e descontos compostos. Taxas.	Cálculo de juros simples e compostos; descontos simples de pagamento;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Aplicar os fundamentos da matemática; Entender e analisar os investimentos financeiros.	Rendas certas: capitalização e amortização. Planos de amortizações. Taxas internas de retorno. Depreciação.	Aplicação dos fundamentos da matemática; análise dos investimentos financeiros.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: ROTINAS CONTÁBEIS E TRABALHISTAS	
			CARGA HORÁRIA: 60H		AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer Rotinas do Departamento De Pessoal; Conhecer Rotinas de Admissão, Contrato de Trabalho e Rescisões de Contratos de Trabalho;	Rotinas do Departamento De Pessoal das Organizações (práticas trabalhistas). Rotinas de Admissão, Contrato de Trabalho e Rescisões de Contratos de Trabalho.	Conhecimento das Rotinas do Departamento De Pessoal das Organizações (práticas trabalhistas)  Conhecer Rotinas de Admissão, Contrato de Trabalho e Rescisões de Contratos de Trabalho;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Ter noções de contribuições Previdenciárias das Pessoas Jurídicas; Cálculo da Folha de Pagamento e Encargos Sociais das Empresas Comerciais, Industriais e de Serviços.	. Contribuições Previdenciárias das Pessoas Jurídicas. Cálculo da Folha de Pagamento e Encargos Sociais das Empresas Comerciais, Industriais e de Serviços	Ter noções de contribuições Previdenciárias das Pessoas Jurídicas. Cálculo da Folha de Pagamento e Encargos Sociais das Empresas Comerciais, Industriais e de Serviços.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO ORGANIZACIONAL
		CARGA HORÁRIA: 60H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Conhecer conceitos básicos dos processos de administrativos da empresa;	Conceitos essenciais da gestão empresarial; a compreensão das diversas variáveis que compõem o processo administrativo.	Conhecimento dos conceitos básicos dos processos de administração da empresa;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Analisar situações de componentes com equipamentos de medição;	O desenvolvimento de capacidade crítica na análise das principais funções das organizações e a percepção da sua importância para o alcance da efetividade administrativa em um ambiente globalizado. Competências necessárias ao gestor e o papel da mudança e da inovação na gestão empresarial. Significado das funções administrativas para o gestor. Visão tradicional, moderna e atual das funções administrativas. O planejamento, a organização, a direção e o controle: conceituação, generalidades e especificidades.	Análise das situações de componentes com equipamentos de medição;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: ECONOMIA E MERCADO
		CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Entender noções de direito empresarial; Conhecer a regulação do mercado por meios de tributos; Conhecer títulos de créditos sociedade limitada;	Estudo introdutório da economia no mercado e seus princípios; a classificação dos bens, serviços e fatores de produção; Análise da oferta demanda e preço de equilíbrio;	Entendimento de noções de direito empresarial; Conhecimento da regulação do mercado por meios de tributos; Conhecimentos dos títulos de créditos sociedade limitada;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Elaborar instrumentos para coleta de dados; Levantar informações quantitativas, qualitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado;	Determinação e análise dos custos da produção; Tipos de concorrência e análises das estratégias das empresas.	Elaboração de instrumentos para coleta de dados; Levantamento de informações quantitativas, qualitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
2º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 2º	SEMESTRE: 2º		COMPONENTES CURRICULARES: DIREITO EMPRESARIAL
		CARGA HORÁRIA: 40H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
3º	Correlacionar documentos fiscais e empresariais;  Identificar títulos de crédito limitado;	Contextualização da ciência jurídica na realidade empresarial como instrumento regulador da gestão empresarial e das relações entre as organizações públicas e privadas, com fins lucrativos ou não. Personalidade jurídico-constitucional do Estado; atos e fatos jurídicos.	Correlacionamento de documentos fiscais e empresariais;  Identificação de títulos de crédito limitado;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
4º	Utilizar noções de direito empresarial;  Elaborar atos adm. Do direito empresarial.	Direito Administrativo, conceito e fontes; os princípios básicos da Administração Pública: legalidade, moralidade, impessoalidade, finalidade e publicidade; os poderes e deveres do administrador público: eficiência, probidade, prestação de contas e dever de agir; contratos comerciais: conceito e interpretação, tipos, modalidades, legislação, rescisão, prorrogação, renovação, extinção e aditivos contratuais; contratos administrativos, Ementas Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos tipos, e suas peculiaridades; licitações.	Utilização de noções de direito empresarial;  Elaboração de atos adm. Do direito empresarial	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto-avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO FINANCEIRA E ECONÔMICA
		CARGA HORÁRIA: 80H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer a infraestrutura dos sistemas de gestão econômica;  Aplicar procedimentos adequados para gestão;	O Ambiente. Estudo de Mercado. Mensuração e Previsão da Demanda. Desenvolvimento e Estratégias Competitivas. A função financeira nas empresas. As atribuições do administrador financeiro. Utilização da calculadora HP12C. Análise financeira. Análise de índices. Análise da taxa de retorno. Análise da demonstração de origens e aplicações de recursos. Análise da alavancagem financeira e operacional. Análise do ponto de equilíbrio.	Conhecimento da infraestrutura dos sistemas de gestão econômica;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Administrar corretamente os serviços dos sistemas de gestão econômica;	Gestão financeira. Fluxo de caixa. Administração de caixa, estoques e contas a receber. Tópicos emergentes em Finanças Corporativas - Estudo de Caso.	Aplicação dos procedimentos adequados para gestão; Administração dos serviços dos sistemas de gestão econômica;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO DE PRODUÇÃO DE VENDAS
		CARGA HORÁRIA: 60H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer o funcionamento e organização das técnicas de venda;	Sistemas de vendas. Planejamento e controle de vendas. Organização de vendas. Direção de vendas. Segmentação.	Conhecimento do funcionamento e organização das técnicas de venda	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Organizar a gestão de venda e pós-vendas;	Customer relationship management (CRM). Comércio Eletrônico Nacional e Internacional (e-commerce). Tópicos emergentes em Vendas - Estudo de Caso.	; Organização da gestão de venda e pós-vendas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: LOGÍSTICA EMPRESARIAL
		CARGA HORÁRIA: 60H			AVALIAÇÃO
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhece e elaborar instrumentos para coleta de dados;	Logística e Distribuição: definição; cadeia de suprimentos; distribuição; história da distribuição; o estoque; o transporte; índices Nielsen; Canais de distribuição: função, fluxos, eficiência/eficácia, prestação de serviços, restrições.	Elaboração de instrumentos para coleta de dados;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Definir critérios para segmentação e setorização do mercado de determinado produto.	Cumprimento, responsabilidade, alternativas, níveis e tipos; O atacado: tipos, razões de uso e crescimento; O varejo: tipos, ciclo de vida e roda de varejo; tributos; custos; ECR	Definição de critérios para segmentação e setorização do mercado de determinado produto.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA
CARGA HORÁRIA: 80H			AVALIAÇÃO		
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações; Desenvolver capacidade para realizar consultoria em gestão e administração;	Evolução do conceito de marketing. Sistema de marketing. Tipos de mercados. Segmentação de mercado.	Desenvolvimento da capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações; Desenvolvimento de capacidade para realizar consultoria em gestão e administração, pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Elaborar e avaliar um plano de marketing; Avaliar o uso de técnicas e metodologias como, segmentação de mercado, análise SWOT e cadeia de valor; Avaliar o mercado criticamente com relação às estratégias de marketing utilizadas pelas empresas;	Comportamento do consumidor. Composto de marketing. Estratégias mercadológicas. Planejamento estratégico de marketing	; Elaboração e avaliação de plano de marketing; Avaliação o uso de técnicas e metodologias como, segmentação de mercado, análise SWOT e cadeia de valor; Avaliar o mercado criticamente com relação as estratégias de marketing utilizadas pelas empresas;	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 1º		COMPONENTES CURRICULARES: GESTÃO DE QUALIDADE
		CARGA HORÁRIA: 60H			AValiação
PERÍODO	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
1º	Conhecer métodos de gestão de qualidade total; Entender as relações interpessoais;	Conhecimento de métodos de gestão de qualidade total; Entendimento das relações interpessoais;	Estudos das técnicas e metodologias para o desenvolvimento, implementação e implantação das ferramentas da qualidade e de sua gestão.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório
2º	Aplicar os valores e princípios do comportamento organizacional;	Aplicação dos valores e princípios do comportamento organizacional	Estudos das técnicas e metodologias para o desenvolvimento, implementação e implantação das ferramentas da qualidade e de sua gestão.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Auto -avaliação; Elaboração de relatórios	Debates; Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ANUAL DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					
3º ANO DO ENSINO MÉDIO		SÉRIE: 3º	SEMESTRE: 2º	COMPONENTES CURRICULARES: ESTÁGIO	
		CARGA HORÁRIA: 180H		AVALIAÇÃO	
	APRENDIZAGENS BÁSICAS	CONTEÚDOS BÁSICOS	PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	FORMA	INSTRUMENTOS
4º	<b>TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO</b>	disciplina: 1. Legislação para Estágio Supervisionado; 2. Termo de outorga e aceitação de estágio curricular obrigatório; 3. Plano de Atividades de Estágio; 4. Ficha de Avaliação de Estágio; 5. Elaboração e entrega de Relatório de Atividades do estágio	Cadastro de empresas; Termo de Convênio; termo de Outorga; Plano de atividades.	<b>Frequência; Avaliação do Supervisor de Campo; Auto avaliação.</b>	<b>Vivência; Praticidade no Campo de Estágio; Relatórios.</b>

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética. Expressar ideias de forma clara e ética.	Noções básicas de moral e ética; Ética e cidadania; Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável; Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Entender as relações interpessoais e éticas.	Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios.	Inovação; Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; Abertura de Empresas; Elementos básicos de Marketing; Elementos básicos de Finanças; Empreendedorismo, o perfil empreendedor	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral. Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Formar e orientar equipes de trabalho.	Elementos básicos de Gestão de Pessoas; Básico em Estrutura Organizacional; O conhecimento para empreender; Técnica de estudo de viabilidade de programação; Plano de negócios para implantação.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; Compreender como os computadores representam e armazenam dados; Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional; Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de uso pessoal.	Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores; Uso do computador pessoal. Ferramentas para internet; Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



4º	Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador. Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.	Representação e processamento da informação; Sistemas de numeração; Sistemas operacionais, sistemas em rede.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
----	---	--	--	---	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer medidas de controle da saúde e trabalho; Conceitos de Qualidade de vida.	Qualidade de Vida e a Segurança no Trabalho: aspectos históricos; Conceitos de Saúde, Trabalho, Qualidade de Vida.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Aplicar os fundamentos da ABNT; Aplicar métodos de investigação e intervenção.	Introdução à ergonomia e segurança no trabalho; Métodos de investigação e de intervenção nos processos de adoecimento do trabalhador; Relações de Saúde e Trabalho.	Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM AGRICULTURA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA AGRICULTURA ORGÂNICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Diferenciar as tecnologias de produção convencionais das tecnologias de produção orgânica.	Conceitos e fundamentos da agricultura orgânica; Histórico e importância da agricultura orgânica.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos. Aula expositiva dialogada. Aula demonstrativa e prática em laboratório	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Identificar problemas ambientais relacionados com os métodos de agricultura convencionais; Identificar o perfil dos consumidores de produtos orgânicos.	Potencialidades da produção orgânica; Sistemas de cultivo orgânico; Sistema integrado de produção.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>		<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética. Expressar ideias de forma clara e ética.	Noções básicas de moral e ética; Ética e cidadania; Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável; Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Entender as relações interpessoais e éticas.	Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios.	Inovação; Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; Abertura de Empresas; Elementos básicos de Marketing; Elementos básicos de Finanças; Empreendedorismo, o perfil empreendedor; O conhecimento para empreender;	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral. Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Formar e orientar equipes de trabalho.	Elementos básicos de Gestão de Pessoas; Básico em Estrutura Organizacional; Técnica de estudo de viabilidade de programação; Plano de negócios para implantação.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	<p>Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; Compreender como os computadores representam e armazenam dados; Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional; Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de uso pessoal.</p>	<p>Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores; Uso do computador pessoal. Ferramentas para internet; Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal.</p>	<p>Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.</p>



4º	Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador; Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.	Representação e processamento da informação; Sistemas de numeração; Sistemas operacionais, sistemas em rede.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
----	---	--	--	---	--



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROMECCÂNICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO APLICADO À ELETROMECCÂNICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Desenhar os Elementos de Máquinas Padrões da Área da Indústria	Elementos de máquinas Padrões da Área da Indústria: roscas, parafusos, porcas, arruelas, engrenagens.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos; Aula expositiva dialogada; Aula demonstrativa e prática em laboratório.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Desenhar Mecanismos que envolvam Operações de Ajustagem, Frezagem, Tornearia e Solda Elétrica.	Projeto de Mecanismos.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos; Aula expositiva dialogada. Aula demonstrativa e prática em laboratório.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer medidas de controle da saúde e trabalho; Conceitos de Qualidade de vida.	Qualidade de Vida e a Segurança no Trabalho: aspectos históricos; Conceitos de Saúde, Trabalho, Qualidade de Vida.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Aplicar os fundamentos da ABNT; Aplicar métodos de investigação e intervenção.	Introdução à ergonomia e segurança no trabalho; Métodos de investigação e de intervenção nos processos de adoecimento do trabalhador; Relações de Saúde e Trabalho.	Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ELETRICIDADE BÁSICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Identificar as grandezas elétricas; Reconhecer os componentes eletrônicos.	Grandezas Elétricas: tensão, corrente e resistência. Leis e teoremas dos circuitos e associações elétricas; Componentes eletroeletrônicos elementares: resistor, capacitor e indutor;	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos. Aula expositiva dialogada; Aula demonstrativa e prática em laboratório	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Analisar circuitos elétricos básicos sob o regime de corrente contínua.	Técnicas de medidas de tensão, corrente e resistência; Métodos de análise de circuitos e associações elétricas em corrente contínua. Potência elétrica.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética. Expressar ideias de forma clara e ética.	Noções básicas de moral e ética; Ética e cidadania; Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável; Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Entender as relações interpessoais e éticas.	Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios.	Inovação; Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; Abertura de Empresas; Elementos básicos de Marketing; Elementos básicos de Finanças; Empreendedorismo, o perfil empreendedor; O conhecimento para empreender; Técnica de estudo de viabilidade de programação; Plano de negócios para implantação.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral. Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Formar e orientar equipes de trabalho.	Elementos básicos de Gestão de Pessoas; Básico em Estrutura Organizacional.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	<p>Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; Compreender como os computadores representam e armazenam dados; Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional; Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de uso pessoal.</p>	<p>Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores; Uso do computador pessoal. Ferramentas para internet; Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal.</p>	<p>Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.</p>



4º	Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador. Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.	Representação e processamento da informação; Sistemas de numeração; Sistemas operacionais, sistemas em rede.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
----	---	--	--	---	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer medidas de controle da saúde e trabalho; Conceitos de Qualidade de vida.	Qualidade de Vida e a Segurança no Trabalho: aspectos históricos; Conceitos de Saúde, Trabalho, Qualidade de Vida.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Aplicar os fundamentos da ABNT; Aplicar métodos de investigação e intervenção.	Introdução à ergonomia e segurança no trabalho; Métodos de investigação e de intervenção nos processos de adoecimento do trabalhador; Relações de Saúde e Trabalho.	Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ELETRICIDADE BÁSICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Identificar as grandezas elétricas; Reconhecer os componentes eletrônicos.	Grandezas Elétricas: tensão, corrente e resistência; Leis e teoremas dos circuitos e associações elétricas; Componentes eletroeletrônicos elementares: resistor, capacitor e indutor.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos. Aula expositiva dialogada. Aula demonstrativa e prática em laboratório	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Analisar circuitos elétricos básicos sob o regime de corrente contínua.	Técnicas de medidas de tensão, corrente e resistência. Métodos de análise de circuitos e associações elétricas em corrente contínua. Potência elétrica.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética. Expressar ideias de forma clara e ética.	Noções básicas de moral e ética; Ética e cidadania; Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável; Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Entender as relações interpessoais e éticas.	Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios.	Inovação; Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; Abertura de Empresas; Elementos básicos de Marketing; Elementos básicos de Finanças; Empreendedorismo, o perfil empreendedor; O conhecimento para empreender;	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral. Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Formar e orientar equipes de trabalho.	Elementos básicos de Gestão de Pessoas; Básico em Estrutura Organizacional. Técnica de estudo de viabilidade de programação; Plano de negócios para implantação.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	<p>Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; Compreender como os computadores representam e armazenam dados; Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional; Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de uso pessoal.</p>	<p>Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores; Uso do computador pessoal. Ferramentas para internet; Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal.</p>	<p>Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.</p>





4º	Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador; Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.	Representação e processamento da informação; Sistemas de numeração; Sistemas operacionais, sistemas em rede.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
----	---	--	--	---	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ELETRICIDADE</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Identificar os parâmetros básicos dos fenômenos elétricos; Resolver operações com mudanças de unidades e prefixos métricos; Aplicar as leis fundamentais da Eletricidade nos circuitos elétricos; Identificar e aplicar diferentes instrumentos de medição; Analisar e resolver problemas de circuitos elétricos de corrente contínua (CC), aplicando corretamente os teoremas básicos.	Parâmetros elétricos. Padrões e convenções Elétricas; Leis fundamentais da eletricidade; Instrumentos básicos de medição; Circuitos Elétricos; Circuitos Capacitivos CC; Circuitos Indutivos CC.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<p>4º</p>	<p>Identificar princípios do eletromagnetismo e da corrente alternada (CA); Identificar o comportamento e o princípio de funcionamento dos capacitores e indutores nos circuitos de corrente contínua; Identificar os parâmetros associados às ondas senoidais de tensão e corrente; Noções de Magnetismo e de Eletromagnetismo; Noções de Geradores e Motores de Corrente Contínua; Analisar os circuitos elétricos de corrente alternada aplicando corretamente os princípios de admitância e impedância; Conceituar as potências dos</p>	<p>Natureza da Eletricidade. Medidas Elétricas; Padrões Elétricos e Convenções; Corrente Elétrica e Lei de Ohm; Trabalho, Potência e Energia Elétrica; Circuitos de Corrente Contínua Série e Paralelo; Circuitos de Corrente; Eletromagnetismo e princípios de corrente alternada; Potência nos circuitos de C.A.; Princípios sobre Transformadores; Princípios sobre Máquinas Elétricas.</p>	<p>Levantamento do conhecimento prévio dos alunos; Aula expositiva dialogada; Aula demonstrativa e prática em laboratório orientação prévia.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.</p>
-----------	---	--	--	--	---



	<p>circuitos CA; Identificar o comportamento e o funcionamento dos transformadores monofásicos; Identificar os diversos tipos de máquinas elétricas.</p>				
--	--	--	--	--	--



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM E EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ELETRÔNICA ANALÓGICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Compreender o funcionamento de diversos componentes eletrônicos, como: Resistor, Capacitor, Indutor, diodos, transistores, reguladores de tensão e amplificadores operacionais; Analisar circuitos eletrônicos com os componentes eletrônicos; Elaborar circuitos com os componentes eletrônicos; Identificar as principais características dos materiais semicondutores;	Física dos semicondutores; Diodos em corrente contínua (CC); Circuitos retificadores monofásicos; Circuitos limitadores e grampeadores com diodos; Transistores bipolares de Junção (TBJ); Polarização de transistores; Amplificador de pequenos sinais.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos; Aula expositiva dialogada; Aula demonstrativa e prática em laboratório.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



	Realizar experimentos em laboratório visando à utilização de instrumentos e equipamentos de medição; Elaborar relatórios técnicos, com base nos experimentos em laboratório.				
4º	Identificar especificações em tabelas, manuais e catálogos de fabricantes dos componentes semicondutores; Relacionar componentes eletrônicos através dos seus símbolos e aspectos físicos; Utilizar e testar os componentes semicondutores de acordo com as especificações técnicas; Elaborar	Osciladores Senoidais e não Senoidais. Reguladores de Eletrônicos de Tensão; Amplificadores Operacionais Básicos; Projetos práticos em Eletrônicas; Filtros Ativos; Transistor Unipolar; Tiristor e SCR. Laboratório de circuitos Impressos.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



	esboços, desenhos de circuitos eletrônicos básicos retificadores com e sem filtro capacitivo; Verificar os parâmetros de uma fonte de alimentação retificada; Identificar componentes danificados em placas de circuitos elétricos.				
--	---	--	--	--	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética. Expressar ideias de forma clara e ética.	Noções básicas de moral e ética; Ética e cidadania; Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável; Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Entender as relações interpessoais e éticas.	Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios.	Inovação; Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; Abertura de Empresas; Elementos básicos de Marketing; Elementos básicos de Finanças; Empreendedorismo, o perfil empreendedor; O conhecimento para empreender;	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral. Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Formar e orientar equipes de trabalho.	Elementos básicos de Gestão de Pessoas; Básico em Estrutura Organizacional. Técnica de estudo de viabilidade de programação; Plano de negócios para implantação.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	<p>Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; Compreender como os computadores representam e armazenam dados; Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional; Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de uso pessoal.</p>	<p>Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores; Uso do computador pessoal. Ferramentas para internet; Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal.</p>	<p>Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.</p>



4º	Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador. Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.	Representação e processamento da informação; Sistemas de numeração; Sistemas operacionais, sistemas em rede.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
----	---	--	--	---	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA DO MARANHÃO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Compreender a relação entre o espaço geográfico, atividades econômicas e as potencialidades turísticas.	A relação entre o espaço geográfico, atividades econômicas e as potencialidades turísticas; Análise conceitual do espaço turístico em geografia; Elementos do espaço turístico e categorias de análise num enfoque geográfico; domínios morfoclimáticos e fitogeográficos (interação relevo-clima-vegetação) na paisagem.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Ter capacidade de ler representações cartográficas, cartografia aplicada ao Turismo; Reconhecer paisagens naturais e culturais do Maranhão e suas	Representações cartográficas, cartografia aplicada ao Turismo; A produção e o consumo, a paisagem regional e sua transformação como recurso para a atividade turística; As paisagens naturais e culturais do	Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



	potencialidades turísticas.	Maranhão e suas potencialidades turísticas.			
--	-----------------------------	---	--	--	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DO TURISMO, LAZER E HOSPITALIDADE</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Compreender os conceitos fundamentais do turismo e do lazer, proporcionando uma visão sistêmica do eixo hospitalidade e turismo; Relacionar lazer e turismo no percurso do tempo e seus cenários atuais.	Serviços; Antecedentes históricos e principais definições e terminologias do turismo e dos turistas; O mercado turístico e sua segmentação.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos. Aula expositiva dialogada; Aula demonstrativa e prática em laboratório.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Vislumbrar os efeitos provocados pelo turismo, bem como a necessidade de desenvolvimento de uma atividade sustentável; Apresentar os aspectos mais destacados do	Impactos do turismo e a sustentabilidade; Planejamento do turismo; A cadeia produtiva do turismo; O profissional do turismo; Cenários do turismo.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



	planejamento da atividade turística; Entender o mercado turístico, sua segmentação e as possibilidades de atuação do profissional.				
--	---	--	--	--	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA BIOMÉDICA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>		<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética. Expressar ideias de forma clara e ética.	Noções básicas de moral e ética; Ética e cidadania; Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável; Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Entender as relações interpessoais e éticas.	Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA BIOMÉDICA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios.	Inovação; Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; Abertura de Empresas; Elementos básicos de Marketing; Elementos básicos de Finanças; Empreendedorismo, o perfil empreendedor; O conhecimento para empreender; Técnica de estudo de viabilidade de programação; Plano de negócios para implantação.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral. Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Formar e orientar equipes de trabalho.	Elementos básicos de Gestão de Pessoas; Básico em Estrutura Organizacional.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA BIOMÉDICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; Compreender como os computadores representam e armazenam dados; Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional; Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de uso pessoal.	Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores; Uso do computador pessoal; Ferramentas para internet; Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.



4º	Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador; Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.	Representação e processamento da informação; Sistemas de numeração; Sistemas operacionais, sistemas em rede.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
----	---	--	--	---	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA BIOMÉDICA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À ALGORÍTIMOS</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Compreender os conceitos fundamentais de algoritmos como forma de solução de problemas; Desenvolver o raciocínio lógico afim de que se possa resolver problemas cotidianos.	Introdução aos algoritmos, tipos básicos, variáveis e constantes. Operadores aritméticos, lógicos e relacionais; Comandos de atribuição, entrada e saída de dados.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Aplicar as técnicas de desenvolvimento de algoritmos; Elaborar e implementar algoritmos em diferentes linguagens de programação.	Estruturas de controle: sequencial, condicional e de repetição; Variáveis compostas; Modularização de algoritmos; Algoritmos de busca e ordenação.	Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA BIOMÉDICA</b>						
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: NOÇÕES DE ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA</b>		
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AValiação</b>		
<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>		
3º	Compreender os processos celulares com os aspectos da Anatomia e Fisiologia Humana.	Conceito e divisão da anatomia; Planos e eixos do corpo humano; Sistema esquelético, juntas, postura e locomoção.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos; Aula expositiva dialogada. Aula demonstrativa e prática em laboratório	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.	
4º	Apreender conhecimentos básicos da Anatomia e Fisiologia Humana; Desenvolver uma visão generalizada e ao mesmo tempo detalhada do corpo, na qual é fundamental para compreensão das relações de correlação entre os diversos sistemas que constituem o organismo humano.	Estrutura básica dos órgãos que compõem o corpo humano e o funcionamento do sistema: músculo esquelético, tegumentar, circulatório, respiratório, digestório, urinário, nervoso, endócrino e reprodutor.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.	

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ZOOTECNIA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA PROFISSIONAL</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>		<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer os conceitos relacionados à ética. Expressar ideias de forma clara e ética.	Noções básicas de moral e ética; Ética e cidadania; Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável; Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Entender as relações interpessoais e éticas.	Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores; A questão ética; Potencialização do homem para a ação; Análise crítica das práticas organizacionais.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ZOOTECNIA</b>					
<b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer a organização e gestão de uma empresa; Conhecer as características do comportamento empreendedor e a importância de um plano de negócios.	Inovação; Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades; Abertura de Empresas; Elementos básicos de Marketing; Elementos básicos de Finanças; Empreendedorismo, o perfil empreendedor; O conhecimento para empreender;	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Atividade de leitura e interpretação de textos; Prática de oralidade e escrita; Organização de seminário e exposição oral. Debates Argumentativos com os alunos; Produção textual; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Formar e orientar equipes de trabalho.	Elementos básicos de Gestão de Pessoas; Básico em Estrutura Organizacional. Técnica de estudo de viabilidade de programação; Plano de negócios para implantação.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado; Exposição dialogada; Leitura e análise de diferentes textos.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ZOOTECNIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	<p>Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais; Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas; Compreender como os computadores representam e armazenam dados; Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional; Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de uso pessoal.</p>	<p>Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores; Uso do computador pessoal. Ferramentas para internet; Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal.</p>	<p>Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.</p>	<p>Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.</p>	<p>Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.</p>





4º	Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador. Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.	Representação e processamento da informação; Sistemas de numeração; Sistemas operacionais, sistemas em rede.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
----	---	--	--	---	--

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ZOOTECNIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÈDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 40h</b>		<b>AValiação</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Conhecer medidas de controle da saúde e trabalho; Conceitos de Qualidade de vida.	Qualidade de Vida e a Segurança no Trabalho: aspectos históricos; Conceitos de Saúde, Trabalho, Qualidade de Vida.	Propõe situações problemas levantando dados da realidade vivenciada pelos alunos nas suas práticas sociais relacionando-os com o assunto abordado.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Aplicar os fundamentos da ABNT; Aplicar métodos de investigação e intervenção.	Introdução à ergonomia e segurança no trabalho; Métodos de investigação e de intervenção nos processos de adoecimento do trabalhador; Relações de Saúde e Trabalho.	Debates Argumentativos com os alunos; Seminários com orientação prévia.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.

<b>CONTEÚDOS CURRICULARES - CURSO TÉCNICO EM ZOOTECNIA</b>					
<b>ETAPA DE ENSINO: ENSINO MÉDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISIONAL</b>		<b>SÉRIE: 1ª SÉRIE</b>		<b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA AVICULTURA</b>	
		<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 60h</b>		<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>SEMESTRE: 2º</b>	<b>APRENDIZAGENS BÁSICAS</b>	<b>CONTEÚDOS BÁSICOS</b>	<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>FORMA</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
3º	Reconhecer a importância da avicultura como atividade de referência regional; Diferenciar as diferentes linhagens de corte e postura.	Importância da avicultura como atividade econômica de referência regional; Raças Origem e classificação das aves.	Levantamento do conhecimento prévio dos alunos; Aula expositiva dialogada; Aula demonstrativa e prática em laboratório.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.
4º	Distinguir a origem e classificação das aves.	Raças puras utilizadas no trabalho de melhoramento genético; Linhagens comerciais de frangos de corte e de postura comercial.	Orientação para pesquisas sobre assuntos abordados em sala; Organização de seminário e exposição oral.	Atividades individuais e em grupo: organização de painéis; Autoavaliação; Elaboração de relatórios.	Resenhas e textos dissertativos; Atividades diversas; Laboratório.