



# **ИСТОРИЯ МГТУ им. Г.И. Носова В ВОСПОМИНАНИЯХ**



**Магнитогорск 2014**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

*80-летию МГТУ им. Г.И. Носова посвящается*

**ИСТОРИЯ МГТУ им. Г.И. НОСОВА  
В ВОСПОМИНАНИЯХ**

Магнитогорск 2014

УДК 378.4(09)  
ББК 74.58-9  
И 907

Главный редактор-составитель  
доктор исторических наук, профессор  
В.В. Филатов

**История МГТУ им. Г.И. Носова в воспоминаниях** / под.  
ред. В.В. Филатова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. техн. ун-  
та, 2014. – 249 с.  
ISBN 978-59967-0481-1

В оригинальном издании представлены воспоминания работников МГТУ им. Г.И. Носова как опубликованные в печати, так и написанные впервые. Воспоминания ветеранов, а также нынешних работников университета, выпускников позволяют представить во всем многообразии историю развития крупнейшего вуза страны в оценках непосредственных участников событий. Важный исторический источник будет интересен для читателей всех поколений как память о прошлом МГТУ

## ОТ РЕДАКТОРА

История немыслима без воспоминаний очевидцев событий, тех, кто не только был свидетелем происходящего, но своими руками создавал то, что осталось потомкам. Конечно, невозможно избежать субъективизма в оценках современников. Каждый из них имел свое мнение, свой взгляд на явления. Не всегда записи несут достоверный характер. Одни воспоминания подвержены конъюнктуре, стремлению подстроиться под мнение большинства или власти, особенно если информация предназначалась для печати. Другие искренне верили в правильность принимаемых решений. Как говорится – сколько людей, столько и мнений.

В любом случае воспоминания очевидцев, своеобразные мини-мемуары, несут интереснейшую информацию о прошлом, и осуждать, критиковать этих людей, по крайней мере, некорректно. Не каждый человек желает записать свои мысли о происходящем. Одни в силу неумения выразить свои мысли на бумаге, иные боятся чужих негативных суждений о написанном. Но все же те, кто берется за это, делают большое дело для будущего поколения.

С годами многое забывается, стираются из памяти некоторые детали, имевшие важное значение в прошлом, без которых теряется связь поколений. Мы все смертны. Уходят из жизни люди, творившие историю, внесшие весомый вклад в то, чем мы сегодня гордимся. Воспоминания о былом, на мой взгляд, важнейший исторический источник. Являясь автором более десятка исторических монографий и зная историческую цену воспоминаний, я с превеликим удовольствием погружался в прошлое, читая высказывания современников той эпохи, той страны, которая уже стала историей. Особую значимость имеют не приглашенные в угоду кому-то незамысловатые слова простых людей о происходящих событиях, искренне передающие как положительные, так и отрицательные моменты жизни. Аутентичный, авторский стиль изложения передает своеобразие речи человека, его неповторимость.

Полагаю, что в нашем университете назрела необходимость подготовить воспоминания и бывших работников вуза, находящихся на заслуженном отдыхе, и тех, кто работает в настоящее время в МГТУ независимо от стажа, а также выпускников, оценивающих историю университета и его роль в их судьбе, которую они реально осознали по прошествии нескольких лет. Особенно это важно в год 80-летия МГТУ, потому что историю делают люди, их талант, творчество, целеустремленность.

При составлении воспоминаний приходилось обращаться к публикациям вузовской многотиражки «За кадры» - «Денница» за

1956-2014 гг., где свои мысли о прошлом излагали первые преподаватели, сотрудники, бывшие студенты. Выбирались только воспоминания тех, кто, как правило, хорошо знал описываемые события, замечательных людей, работавших вместе с ними. Вполне естественно, что некоторые, не менее знаменитые работники вуза, остались вне газетных материалов. Весьма возможно, наше издание подвигнет равнодушных людей написать в газете о хороших людях своего окружения, оставивших заметный след в истории университета.

Часть нынешнего издания составили материалы брошюры, посвященной 15-летию МГМИ<sup>1</sup>. Этот рассказ первопроходцев о становлении института вызовет неподдельный интерес читателей. Кафедра истории и социологии в свое время подготовила книгу «Время и мы» по истории кафедры, где нашлось место и для воспоминаний<sup>2</sup>. Часть из них также вошла в данную публикацию. Используются и другие опубликованные источники.

Для нынешних работников, ветеранов, выпускников были разработаны анкеты, чтобы отвечающие смогли оценить все аспекты деятельности университета, охарактеризовать своих коллег по работе. К проведению интервью были привлечены и студенты. Кафедра истории и социологии провела студенческую научную конференцию «История МГТУ им. Г.И. Носова в воспоминаниях», доклады и сообщения которой были построены на материалах, полученных в интервью. Эта тема имеет большое воспитательное значение, способствует формированию патриотизма, преемственности поколений. Молодежь должна знать историю своего университета, его традиции, а главное – его людей.

Помимо воспоминаний, готовится серия монографий, посвященных истории МГТУ. Это позволит в определенной степени заполнить вакуум по истории нашего учебного заведения. Первые попытки в этом направлении уже предприняты в издании книги «Научная элита. Доктора наук и профессора Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова», в публикации статей по истории развития научных школ в университете и в других научных работах<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. 57 с.

<sup>2</sup> Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. 156 с.

<sup>3</sup> Научная элита. Доктора наук и профессора Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова / под ред. В.В. Филатова. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. – 199 с.; Акулова И.С., Воронина Г.А., Ревенская О.В., Филатов В.В. МГТУ им. Г.И. Носова в социологическом измерении.

В издание вошла 131 статья, которые не подвергались значительному редактированию, чтобы передать в первоизданном виде слова авторов. Статьи разные по размерам и содержанию, по стилю, не всегда имеются фотографии авторов. Но это дело поправимое. Надеюсь, в будущем удастся восполнить этот пробел. Не исключено дополненное переиздание воспоминаний.

Впереди предстоит большая работа. Данный труд – это продолжение воссоздания истории нашего университета, начатое еще в 1980-е годы на страницах газеты «За кадры» доцентом, кандидатом исторических наук Аркадием Глебовичем Дегтяревым.

Благодарю всех, кто откликнулся на просьбу подготовить воспоминания по истории МГТУ, и тех, кто проводил интервью.

Доктор исторических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
истории и социологии МГТУ

В.В. Филатов

---

(2004-2008 гг.). Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. – 316 с.; Филатов В.В. История функционирования научных школ в сфере прокатного производства в МГТУ им. Г.И. Носова в 1940-х-начале 2000 годов // Вестник МГТУ им. Г.И. Носова. – 2012. – № 4. – С. 104-107; Филатов В.В. Развитие научных школ в области доменного и сталеплавильного производства в МГТУ им. Г.И. Носова и техническое перевооружение Магнитогорского металлургического комбината (1940-2000 гг.) // Вестник МГТУ им. Г.И. Носова. – 2012. – № 2. – С. 87-89.

## 1. ОПУБЛИКОВАННЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

### Агапитов Евгений Борисович



*Е.Б. Агапитов работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1976 года. С 2009 года является заведующим кафедрой теплотехнических и энергетических систем, доктор технических наук, профессор.*

Для меня Н.И. Иванов – это человек-легенда, человек-Личность, масштаб мышления которого простирается далеко за пределы проблем металлургии. В 1976 г. «необстреляным» младшим научным сотрудником я пришел на созданную им кафедру теплоэнергетики и металлургических печей и стал работать под его началом. Через три года я поступил в аспирантуру под его научное руководство. Для большинства сотрудников он представлялся грозным, категоричным руководителем, которого лишнее лучше не беспокоить. При этом он обладал удивительным чутьем предвидения развития ситуации, общественных тенденций и в жизни многих членов коллектива кафедры сыграл определяющую роль, помогая выбрать направление научной работы, развитие новых лекционных курсов и разрешение кажущихся неразрешимыми жизненных проблем.



Человек высочайшей культуры, обладатель энциклопедических знаний, он и в сегодняшнее сумбурное время является эталоном поведения руководителя, образцом настоящего ученого. Он всегда был далек от сентиментальности, поэтому в его 85-летний юбилей я от имени коллектива кафедры хочу только пожелать ему свежести мысли и веры в то, что посеянные им многочисленные идеи и начинания давали и будут давать бурные хорошие всходы.

*Денница. 2009. 25 декабря.*

## Анисковец Г.

Г. Анисковец. – *дипломник заочного факультета.*

В Магнитогорский горно-металлургический институт я поступил учиться сразу после службы в Советской Армии, в 1958 году.

Теперь я уже дипломирую, а это значит: еще месяц напряженной работы – и я у финиша. Совмещать работу с учебой трудно, однако, около ста человек в этом году окончат заочный факультет.

На мой взгляд, имеется лишь две заповеди, при соблюдении которых успех учебы на заочном факультете обеспечен:

- 1) строго выдерживать учебный график, но это не значит, что нельзя идти с его опережением;
- 2) регулярно посещать лекции.

Лекции в институте читают высококвалифицированные преподаватели, принимающие деятельное участие в работе ММК и треста «Магнитострой», как-то: заведующий кафедрой физики, профессор П.Д. Корж, доценты А.И. Новожилов, Н.В. Литовченко, Л.А. Волков и многие другие.

Учиться на заочном факультете можно вполне успешно. Наши непосредственные помощники-методисты – чуткие и добросовестные люди.

Заочному обучению теперь уделяется очень много внимания. Предполагается и дальше улучшать условия учебы для заочников, в частности, намечается чтение лекций по телевидению и т. д.

Занятие в институте благотворно сказывается и на производственной работе. Так я, еще, будучи студентом V курса, стал занимать инженерную должность в цехе изложниц.

*За кадры. 1964. 5 июня.*

## Банних Александр Михайлович

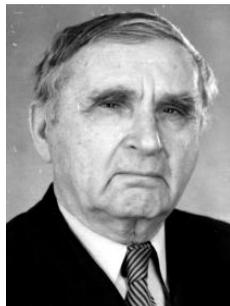


*С 1944 по 1962 годы А.М. Банних заведовал кафедрой металлургии чугуна Магнитогорского горно-металлургического института, до 1956 года совмещая эту работу с должностью заместителя ректора по научно-учебной работе.*

Начало войны 22 июня 1941 года застало институт в конце экзаменационной сессии. Несколько дней еще работа в институте шла по

инерции в обычной колее, но уже под знаком войны. Оглушающее действие первых дней военной грозы, когда казались еще совершенно невероятными бомбежка мирных советских городов, нарушение мирного созидательного труда советского народа, вскоре уступает место мощному патриотическому порыву.

Профессорско-преподавательский состав решает вместо летнего отпуска помочь металлургическому гиганту страны – Магнитогорскому металлургическому комбинату им. Сталина – в выполнении ответственных военных заданий Правительства. Председатель месткома института канд. наук доцент М.И. Бояршинов договаривается с дирекцией комбината о расстановке научных работников, и с 10-го июля последние приступают к конкретной помощи производству. Участие отдельных работников потребовалось еще ранее. Зав. кафедрой обработки металлов давлением доцент М.И. Бояршинов был приглашен директором ММК тов. Г.И. Носовым уже 27-го июня для помощи в организации производства танковой брони. При его содействии и консультации происходит освоение замечательной идеи лауреата Сталинской премии инж. Н.А. Рыженко о прокатке танковой брони на новом блюминге ММК, пущенном в 1941 году. До переброски с Юга и установки на ММК тяжелого броневое стана, комбинат смог на два месяца ранее дать танковым заводам Урала необходимую броню.



В сентябре создается броневое бюро ММК, и в его руководящий состав входят зав. кафедрой обработки металлов давлением доцент М.И. Бояршинов, зав. кафедрой металловедения и термообработки доцент Г.М. Заморуев и др. Не порывая связи с институтом, с начала до конца войны проработали в броневом бюро ММК доценты А.А. Бездежных и М.И. Бояршинов, проведя большую организационную и исследовательскую работу в области производства танковой брони, по созданию новой технологии массового производства броневой стали в основных 185 и 350 т печах, повышению производительности броневых станков, созданию новых типов слитков, экономичных раскросов броневое листа, разработке технологического процесса выплавки стали, и прокатки танковой брони, непрерывного наблюдения за текущим производством (контроль качества и количества производимой брони) и т. д. и т. д.

Одновременно с этим они работали и как большевики, организуя и укрепляя партийную организацию броневое бюро, сделав ее одной из крепких партийных организаций завода.

Интенсивно работают научные работники и в других направлениях.

Старший преподаватель кафедры металловедения и термической обработки И.Н. Заморуева проводит большую работу по зубилам для пневматических молотков, доктор технических наук профессор П.А. Слесарев разрабатывает новую конструкцию буров и совместно с доцентами В.Н. Гридневым и К.Ф. Стародубовым налаживает термическую обработку их, кафедра химии во главе с доц. Н.Н. Лапиным организует производство недостающих медикаментов для госпиталей города.

Еще более активно развертывается помощь производству после прибытия научных работников Днепропетровского металлургического института. Вскоре по инициативе доктора технических наук профессора А.Д. Готлиба создается при Горкоме ВКП(б) Магнитогорский Комитет Ученых помощи фронту, который направляет в организационное русло всю энергию научных работников. Из наиболее крупных работ этого периода, оказавших непосредственную помощь производству, а, следовательно, и фронту, следует отметить работу по освоению производства прокатных валков на ММК (доценты Кривошеев и В.Н. Гриднев, инженеры В.С. Соловьев и А.Н. Динник), внедрение смазок-заменителей (доц. С.Ф. Чукмасов), изменение загрузки материалов в доменные печи в связи с форсированием их хода (профессор-доктор А.Д. Готлиб, кандидат технических наук В.Г. Воскобойников), отливка изложниц из чугуна первой плавки (доц. Е.Ф. Стародубов, доц. Б.С. Барский, инж. А.Я. Гликсон).



Кроме работы для военной промышленности, институт непосредственно помогает и Советской Армии. Уходит из института на фронт часть студентов с промежуточных курсов, в полном составе идут в военные академии и школы выпускники института, получая там новую специальность и направляясь на фронт. Но и в тяжелых условиях боев и в минуты отдыха мысль о дальнейшей учебе не покидает их. Они пишут своим шефам – заведующим кафедрами института – письма, полные патриотических чувств, уверенности в победе и горячего желания после победы учиться еще более интенсивно и напряженно, чем до войны.

На фронт уходят и отдают свою жизнь Родине – заведующий кафедрой высшей математики Г.С. Василенко, старший преподаватель по военной подготовке студентов Н.А. Серов, светлая память о которых всегда будет храниться в институте.

В составе политрабтников краснознаменной стрелковой дивизии проходит длинный боевой путь научный работник института тов. А.Б. Баян. От знаменитых зимних боев под Москвой в 1941 году через стремительный марш по Украине, Румынии, Венгрии до освободительных боев в Чехословакии – таков путь служения Родине майора А.Б. Баян, отмеченный несколькими ранениями и рядом боевых заслуг и наград. После войны тов. Баян, выбранный секретарем партийной организации института, вновь энергично организует в нем работу.

На 4 года по дорогам войны уходит ассистент кафедры химии В.Д. Чистота. Сражения на Волхове, в Эстонии, Латвии, Польше, в Восточной Пруссии отмечаются тяжелым трудом, ранениями и 3 боевыми наградами. В 1946 году ассистент В.Д. Чистота снова появляется за химическим лабораторным столом, совершенствуя свои знания и передавая их студентам.

Возвращаются к своей «alma-mater» и выпускники института. На кафедре обработки металлов давлением приступает к работе ассистент А.Л. Тарнавский – один из первых выпускников дневного отделения института. Бои за Днепр, за освобождение Киева, бои за разгром Берлина, за освобождение Чехословакии – таков военный путь нового ассистента.

Воспитанник Магнитогорского рабфака и института тов. А.М. Бигеев становится ассистентом кафедры металлургии стали. Начало войны застает его мастером мартеновского цеха № 2. Добровольцем он уходит в воздушно-десантные войска, участвует в боях под Старой Руссой, на знаменитой Курско-Орловской дуге, в боях за Днепр, в Корсунь-Шевченковской операции. Через Украину и Карпатские горы дошел он до Чехословакии, четырежды раненый и награжденный орденами и медалями.

Возвращаются с фронта и начинают свою работу в Магнитогорском институте новые преподаватели: ассистент кафедры высшей математики Н.В. Вирозуб, ассистент кафедры физики К.З. Финкин, старший преподаватель кафедры энергетике М.И. Зильберман, старший преподаватель кафедры химии М.Т. Палкин и др.

Большую работу ведут сейчас в институте офицеры военной кафедры, руководимой полковником Н.В. Булах, готовя резервы для Советской Армии.

Славный боевой путь помогает им образнее и ярче доводить до студентов необходимые основы военной науки и практики.

Начальник учебной части военной кафедры института гвардии подполковник Л.К. Трахтенгерц служит уже в армии 18 лет, пройдя путь от курсанта школы до начальника политотдела танкового корпуса. Участник боев за Сталинград, на Курско-Орловской

дуге, на Южном, Юго-Западном и Воронежском фронтах, он пользуется заслуженным уважением всего коллектива института.

Свое отличное знание материальной части передает студентам и подполковник Э.К. Шкель. В составе танковых частей 1-го Белорусского фронта тов. Шкель участвовал и прорыве немецкого фронта на Висле и на Одере, в штурме и взятии Берлина, успешно выполняя все задачи, встающие перед танковыми частями в маневренной войне.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С.38-42.*

### **Бачурин Геральд Федорович**



*Г.Ф. Бачурин работал на кафедре высшей математики Магнитогорского горно-металлургического института с 1956 года. В период 1962-1970 годов он был заведующим этой кафедрой. В дальнейшем Г.Н. Бачурин являлся профессором кафедры высшей математики, эконометрики и статистики, а затем кафедры математики. Г.Ф. Бачурин – кандидат физико-математических наук.*

Первые студенты, с которыми я начал работать на строительном факультете – это студенты приема 1955 года. На стройфак я пошел работать потому, что студенты энергетического и технологического в прежние годы заметно отличались от студентов строительного факультета своим поведением, своим нескрываемым чувством принадлежности к элите студенчества. Студенты строительного факультета значительно скромнее, и мне это нравится.

С группами ПГС-55 я работал только полтора семестра, но хорошо запомнил этот курс. Ряд его выпускников занимал крупные посты, например, Попов, заместитель управляющего трестом «Магнитострой», Хамудисов, зам. директора Нижне-Тагильского металлургического комбината по капитальному строительству.

Моим самым любимым приемом был мой «первенец», которому я первому прочитал курс высшей математики от начала до конца – это прием 1956 года. Сильный набор (конкурс – 4 заявления на одно место). Для него характерно: любовь к учебе, старание, взаимное уважение друг к другу.

В МГМА сейчас работает четыре студента этого набора – Н.Г. Руденко, В.С. Федосихин, Э.З. Френкель, Ю.Г. Барышников. Этот курс был очень «урожайным» на крупных специалистов. Среди его выпускников зам. министра, секретари обкомов и горкомов, десятки главных инженеров крупных строительных трестов, три полковника. Например, зам. министра Кречин, секретарь горкома Лаптев, главный инженер Московского треста, возводивший олимпийские объекты Бессонов.

Прекрасно помню прием, который успешно сочетал работу с учебой. Из студентов этой поры назову Виктора Аникушина. Назову не только потому, что он бывший главный инженер «Магнитостроя» и нынешний руководитель города, но и потому, что его дипломная работа – первый диплом МГМА, выполненный на ЭВМ во время стажировки в Киевском Гипротисе.

За годы моей работы на строительном факультете произошло много интересных, запомнившихся мне случаев. Например, в 56-м году я руководил работой студентов на городском элеваторе. Однажды, когда наша работа закончилась, и нам нужно было идти домой, начался сильный ливень. Путь от элеватора до трамвая – около двух километров. Я договорился с водителями машин, которые работали здесь же, что они подбросят нас до города. Но они, пообещав сделать это, забыли о нас и уехали. Тогда я стал звонить в город – в горком партии, ректору института на дом, еще куда-то. Все охали и ахали, но ничего конкретного не обещали. Зато, пока я вел эти переговоры, ливень закончился, и мы пошли пешком через поле, с трудом вытаскивая ноги из грязи.

А недавно я встретил Абросимова, студента приема 1957 года, с которым не виделся лет 20. И вдруг он очень скромно признается во время разговора, что построил город Ноябрьск.

Преподавателям желаю не понижать того уровня подготовки специалистов, который был достигнут за полвека работы факультета. Студентам – не терять той жажды знаний, которой отличалось большинство наборов прежних лет. Выпускникам – хорошей профессиональной карьеры в лучшем смысле этого слова.

*Денница. 1997. 19 декабря.*

## **Баян Абдрахман Баянович, Лапина А.В.**

*А.Б. Баян, зав. учебной частью рабфака, А.В. Лапина, сотрудник института.*

Прошло много лет, но память бережно хранит юношеские лица, задорную беззубую улыбку, совместную работу, тепло товарищеской дружбы...

Многие из институтских комсомольцев и профсоюзных вожakov стали руководителями предприятий, партийными работниками, учеными: Абрам Львович Тарновский, кандидат технических наук, научный сотрудник НИИМЕТИЗа в г. Магнитогорске; Владимир Иванович Мелешко, кандидат технических наук Днепропетровского металлургического института; Дмитрий Павлович Ключков, секретарь Н.-Тагильского горкома КПСС; Рафаил Фадеевич Шнейвайс, заместитель главного редактора «Челябинского рабочего». А Саша Мизрахи – доброволец, участник Великой Отечественной войны, незаменимый участник художественной самодеятельности института. Проникновенные песни и романсы его слушались с большим удовольствием.

Абрашит Мусеевич Бигеев профессор, доктор технических наук, зав. кафедрой стали МГМИ; Никита Васильевич Литовченко и. о. зав. кафедрой обработки металлов давлением, кандидат технических наук, доцент; Ягфар Махмутович Адигамов, старший научный сотрудник ВНИИ-ЦВЕТМЕХа, защитивший кандидатскую диссертацию в 1965 году, участник Великой Отечественной войны, Михаил Александрович Махнев, Вульф Шулемович Темянко – первый депутат горсовета, кандидат химических наук, доцент МГМИ; Борис Всеволодович Алимов – начальник листопрокатного цеха ММК «2500»; Якуб Сабиржанович Кутуев, начальник отдела по прокатке ЦЗЛ ММК и многие, многие другие. Большинство из них прошли через рабфак. Учились, «с головой» уходили в общественную жизнь, приобретали практический опыт организаторов и руководителей. Учились в непригодном небольшом здании, где самым большим помещением был спортивный зал. Здесь и проводили большие и малые общественные мероприятия.

Библиотека института не могла полностью обеспечить учебными пособиями. Чертежный зал ютился в одной тесной комнате. Кафедры института не имели возможности развернуть лабораторную базу, которая могла бы удовлетворить требованиям нормального учебного процесса.

Учились в непригодном небольшом здании, где самым большим помещением был спортивный зал. Здесь и проводили большие и малые общественные мероприятия.



Библиотека института не могла полностью обеспечить учебными пособиями. Чертежный зал ютился в одной тесной комнате. Кафедры института не имели возможности развернуть лабораторную базу, которая могла бы удовлетворить требованиям нормального учебного процесса.

Жили в сырых и холодных бараках на Ежовке. Комсомольцы и студенты принимали самое активное участие во всех мероприятиях города и вуза: собирали металлолом, проводили субботники в цехах ММК, участвовали в озеленении города, вели шефскую работу. Несмотря на все трудности, ценили и берегли честь родного института. Все свои силы и знания отдавали укреплению и росту его, помогали партийной организации и руководству института в повышении учебно-воспитательной работы и укреплении дисциплины. Работали с огоньком, юношеским задором. Строили Магнитку. А позднее уезжали на фронт. Многие добровольно.

Сейчас наш институт имеет прекрасные учебные здания с хорошо оборудованными лабораториями, благоустроенные общежития, большую библиотеку, читальные залы, актовый зал, спортзал, стадион, базы для отдыха и спорта. Обо всем этом старшее поколение студентов не могло даже и мечтать. Созданы все необходимые условия для отличной учебы, научных исследований, отдыха, культурно-массовой и спортивной работы. Но не всеми это по-должному оценивается.

Ранее зародившиеся традиции надо развивать хорошими комсомольскими делами, отличной успеваемостью и дисциплиной, активным участием в общественной жизни.

Надо уметь дорожить тем, что дает нам Родина.

*За кадры. 1966. 6 мая.*

## Безденежных Алексей Андреевич



*А.А. Безденежных – заведующий кафедрой металлургии стали, кандидат технических наук, доцент, директор МГМИ в 1937-1939, 1949-1954 гг.*

Магнитогорский Горно-Металлургический институт празднует свой 15-летний юбилей. В эти дни невольно хочется оглянуться назад, вспомнить каким институт был, каким он стал и каковы перспективы его дальнейшего роста и развития.

Из маленького, карликового учебного заведения, ко дню юбилея, институт вырос в нормальный ВТУЗ. Институт рос и развивался вместе с гордостью советской металлургии – Магнитогорским комбинатом (ММК) им. Сталина.

Первые строители института были одновременно и строителями ММК.

Первый выпуск молодых специалистов был произведен в 1937 г. Я хорошо помню этот выпуск. Это был большой праздник не только института, но и всего города. Защита дипломных проектов производилась в актовом зале института.



Актовый зал и хоры были переполнены. Общее число присутствующих на защите было не менее 600-700 человек. Председатель Государственной Экзаменационной Комиссии Главный Инженер ММК, подводя итоги выпуска молодых специалистов заявил тогда, что он впервые проводил защиту при таком большом числе слушателей и что впервые он видел таких технически зрелых выпускников. Удивление, высказанное им, о качестве защиты и выполнении дипломных проектов, легко объясняется особыми усло-

виями подготовки инженеров, характерными для Магнитогорского Горно-Металлургического института.

Огромным преимуществом нашего Института является возможность обучения студентов на первоклассных образцах передовой техники ММК.

С первого года обучения студенты, путем экскурсий, знакомятся с работой ММК. Даже не будучи на заводе, студенты невольно знакомятся с ММК через местную печать, при встречах с заводскими работниками и т. д.

Прохождение общих и специальных курсов, связанное с обязательным посещением и изучением работы цехов ММК и существующих технологических процессов, делают обучение наших студентов особенно интересным и привлекательным.

Наши студенты сознательно выбирают свою специальность, увлекаются ею, любят ее. Институт всегда получал и получает большую помощь от металлургического комбината. Особенно большую помощь институту оказывал бывший директор ММК, ныне заместитель Министра Черной металлургии, П.И. Коробов.

В суровые годы Великой Отечественной войны институт оказал большую, общепризнанную, помощь ММК в деле освоения выплавки, прокатки и термической обработки танковой брони.

Установление возможности выплавки танковой брони в большегрузных мартеновских печах ММК позволило быстро внедрить новую технологию плавки и на других заводах, вследствие чего, наша Красная Армия не испытывала недостатка в этом мощном вооружении.

Успешное решение задачи выплавки брони для танков облегчило освоение выплавки в большегрузных мартеновских печах ряда других марок легированной стали, из числа которых прежде всего следует назвать сталь для шариковых подшипников (Шх 15) и сталь для бронебойных снарядов.

Тесное содружество инженерно-технических работников ММК и МГМИ является прочной гарантией дальнейшего, успешного развития института.

В недалеком будущем Магнитогорский Горно-Металлургический институт превратится в мощный Южно-Уральский Индустриальный институт с прекрасными лабораториями, кадрами и производственной базой.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 43-44.*

А.А. Безденежных: со дня основания Магнитогорского горно-металлургического института прошло 30 лет.

Вспоминая, в каких условиях находился институт после первого выпуска молодых инженеров в 1937 году, – жили тогда студенты и преподаватели в неблагоустроенных бараках с печным отоплением, без воды и канализации, – невольно поражаешься огромными изменениями.

Маленький провинциальный институт с контингентом студентов дневного и вечернего факультетов 400-450 человек превратился сейчас в первоклассный вуз с правом принятия защит кандидатских и докторских диссертаций. Количество обучающихся увеличилось до 6418 человек.

Многие научные работы сотрудников института получили всеобщее признание не только в СССР, но и за рубежами нашей страны.

Институт является инициатором новых форм подготовки научных работников и повышения квалификации специалистов-производственников путем совместного проведения научно-исследовательских работ. Развитие горно-металлургического института является ярким свидетельством неустанной заботы партии и правительства о подготовке высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов.

*За кадры. 1962. 17 ноября.*

### **Бигеев Абдрашит Мусеевич**



*А.М. Бигеев работал в Магнитогорском государственном техническом университете с 1946 года. В 1948-1951 годах он – начальник научно-исследовательского сектора, в 1955-1959 годах – декан металлургического факультета, в 1966-1970 годах – проректор по научной работе, в 1958-1989 годах – заведующий кафедрой металлургии стали. Доктор технических наук, профессор.*

Памятных моментов из моей семидесятилетней истории, связанной с вузом, немало. Самый первый из них – это когда я писал заявление на рабочий факультет МГМИ. Тогда редко кто имел законченное среднее образование. И рабочий факультет обеспечивал возможность получить среднее образование для последующего поступления в вуз. У меня тоже было тогда только семь классов за плечами, но даже такой «багаж» по тем временам был достоянием. Так вот, в этом заявлении, оно для нас, ребят нерусской национальности, было своеобразным прием-

ным испытанием по русскому языку, я допустил две ошибки – так уж учили меня в татарской школе. Когда преподаватель, принимающая заявление, красными чернилами исправила мне их, я был так смущен, что засобирился уходить. Но она меня остановила – по остальным предметам-то я получил пятерки – и успокоила: «Ничего, это не страшно. Мы вас подучим. Вы будете знать русский язык. А сейчас я поставлю вам «три» и приму на обучение»: И действительно, диктант за первое полугодие мне удалось написать уже на «четыре». Много позже, когда институт отмечал свое пятидесятилетие, и мне предоставили слово, я увидел в зале этого преподавателя, Веронику Александровну, жену профессора Коржа. Я спустился в зал, подошел к ней и поцеловал. А потом поднялся и рассказал эту историю. Именно благодаря ей передо мной открылась дорога в высшую школу. Это судьбоносный момент в моей жизни.

Другой важный момент – выбор жизненного пути. Когда я вернулся с фронта после окончания Великой Отечественной войны, то, естественно, встал вопрос, куда пойти работать. На комбинате мне предложили должность заместителя начальника мартеповского цеха, в металлургическом, теперь индустриальном, техникуме директора, а в МГМИ на родной кафедре металлургии стали ассистента. Посоветовался с женой и она, умница, сказала: «Ты ведь еще когда мы не были женаты, мечтал заняться наукой, значит, надо устраиваться в институт». И хотя в материальном плане этот выбор значительно уступал двум первым, она «благословила» меня именно на этот путь. Я так и сделал. И считаю это очень правильным решением – для реализации своего потенциала лучше места найти было невозможно.

Защита диссертаций – тоже значительные жизненные моменты. В те времена у нас еще не было своих специализированных советов. И даже кандидатские экзамены мне пришлось сдавать – одни в Москве, другие в Свердловске (Екатеринбурге). Защищаться в чужом совете, а это был УПИ, тоже было крайне не просто. Тем не менее, в 1954 году я стал кандидатом технических наук. А к тому времени, когда у меня была готова к защите докторская диссертация, в нашем институте уже действовал свой диссертационный совет, к открытию которого я лично приложил немало сил при активном содействии московского академика А.М. Самарина. Поэтому защита докторской в 1962 году у меня проходила уже в стенах родного вуза.

Еще одним ярким событием стало для меня написание учебника, что потребовало большого напряжения сил и терпения. В 1970 году в Москве состоялось совещание, на которое я был

приглашен, где шел разговор о создании нового учебника «Металлургия стали». Предполагалось большим коллективом в числе десяти человек, среди которых и я, подготовить такой труд. Руководить этим проектом должен был москвич, профессор Владимир Иванович Явойский. Но я от этого предложения отказался – большим коллективом, я считаю, хорошего учебника не сделать, это скорее станет сборник трудов, а не единая книга. Я вызвался подготовить такой учебник самостоятельно. Явойский не возражал. Ведь выход его в свет все равно только Москва разрешит. Но были и оппоненты, которые сочли мое предложение за нескромность. Им было невдомек, что это не самоуверенное заявление, а давно продуманное решение, подтвержденное активной работой в течение ряда лет над созданием такого учебника. Более того, в это время передо мной реально встала перспектива назначения на должность ректора.

Михаил Федорович Ненашев, работавший тогда в обкоме партии, а прежде – в нашем вузе на кафедре истории партии, когда мы и сдружились, настоятельно рекомендовал мне пойти на это. Но тогда мои планы по подготовке и изданию учебника рухнули бы. И я отказался. Более того, я просил даже освободить меня от обязанностей проректора, чтобы больше сил и времени было на выполнение моей мечты. Таким образом, уже в 1975 году учебник был готов, правда, столичные «цензоры» еще два года не давали ему хода, и только в 1977, как раз к моему шестидесятилетию, он вышел в свет в Московском издательстве. А всего мне удалось подготовить и издать 13 книг – освоил-таки я русский язык!

И, конечно, особо трогательными яркими страницами моей жизни стали те, что связаны с появлением на свет детей и внуков. И это только наполовину частные события, ведь все мои дети учились затем в МГМИ, а сын, Вахит Абдрашитович, сегодня – декан химико-металлургического факультета. Именно его рождения я ждал особенно горячо, а когда он появился, был несказанно счастлив. И это чувство со мной по сей день – сын меня всегда радует своим внимательным чутким отношением ко мне и высокой профессиональной квалификацией.

*Записала: Картавецва А.Ю.  
Денница. 2012. 28 декабря.*

## Бреслер Марья Абрамовна

*М.А. Бреслер, выпускница МГМИ 1946 года.*

Мы с мамой эвакуировались из Смоленска и ничего абсолютно у нас не было: все сгорело вместе с нашим домом, который разбомбили фашисты, так что у меня с собой было одно платье с заплаткой на груди и сарафан. Приехали мы в Магнитку девятого августа. Постепенно жизнь наша налаживалась. Поначалу жили у тетки. Ее муж играл в оркестре на скрипке. Они нам очень помогали. Потом нам дали трехкомнатную квартиру на втором квартале на левом берегу. Ну как дали? В одной комнатке жили мы с мамой, во второй – приехавшая позже из Харькова семья маминого брата: его жена и двое детей, затем приехали еще родственники из Смоленска, они были в партизанском отряде.

Я поступила в горный институт на специальность «термическая обработка металлов»: там давали по карточкам 400 грамм хлеба. Мы всегда были голодные: кроме этого хлеба есть больше было нечего. После первого курса было особенно голодно, и я даже из-за этого бросила институт – тетка устроила меня на базу счетоводом. А потом вышел указ, и студентам стали давать по 600 грамм хлеба в день, и кроме этого – дополнительные талончики на питание. Мне обязательно надо было вернуться в институт, потому что 600 грамм хлеба все-таки... и талончики... – и я восстановилась. Помню, когда появилась американская тушенка, нам стали давать ее по этим талончикам малюсенькими порциями. Нам с подружкой дали по десять талончиков на тушенку – мы с ней раз – по десять порций и взяли. Голодные были..., а потом уже и съесть не можем – так она: «Пусть пузо лопнет, но добро не пропадет».

Помню, эти 400 грамм хлеба на лекции щиплешь и щиплешь, щиплешь и щиплешь... А домой уже и нечего нести... А дома мама – она работала в училище комендантом, похлебку какую-нибудь, от себя оторвав, принесет, вечером вот эту похлебку мамину съешь... Мама что ела? Не знаю...

Потом работали на втором курсе в колхозе. Жили в вагончиках. В городе есть нечего, а в колхозе – красота: на току работали – муку затирали и кипятком заваривали: вкуснотища! На морковке – морковки все тогда наелись! У нас здесь было бронетанковое училище, где отец одного парня был каким-то начальником: так вот, он послал танк, и то зерно, что мы в колхозе заработали, на нем привезли, распределили. Мы с мамой ходили через Урал, далеко-далеко, на мельницу, и смололи это зерно – уже у нас появилась мука. Взяли участок под картошку, посадили ведро – и сняли ведро мелочи. Немножко картошки, немножко муки – стали выхо-

дить из положения... Потом маме тоже дали рабочую карточку: даже, по-моему, целых 800 грамм хлеба!

Голод голодом, а молодость молодостью. Я в институте пела в хоре. Регулярно ходили в театр. Зимой, – обуви у многих не было, – в туфлях. А у меня были босоножки, и я вот на Новый год в этих босоножках перлась по снегу, по морозу в театр – ой, да что там говорить! Молодость... Все это было на левом берегу, правый тогда еще не был освоен...

Так всю войну я и проучилась. Училась я хорошо, однако отличницей круглой не была. Помню Василия Демьяновича Чистоту с женой, Эсмана, который преподавал электротехнику, – многих, правда, я не помню... Как-то Лапину я сдавала экзамен и кому-то что-то подсказала. Так он поставил мне четверку вместо пятерки. В воспитательных целях, так сказать. Ну ладно уж... У нас все хорошие преподаватели были. И жили мы все очень дружно.

Наш вуз дал мне путевку в жизнь. После института я получила направление на ММЗ. Там, в основном, производили металлическую сетку, проволоку, я была мастером на отжиге. Работать было нелегко, ночные смены, но ко мне относились хорошо, простые рабочие при мне никогда не матерились.



А Победу как праздновали! Тогда было радио – черные картонные большие «тарелки»: нас известили о Победе, мы были все очень счастливы, о чем говорить! Собрались все-все около театра, танцевали, музыка играла. После войны мы жили очень даже хорошей жизнью: голодные, но веселые.

А родной Смоленск был разрушен фашистами до основания, там, как и в Сталинграде, не осталось ни одного целого дома. Приехала я туда в 1947 году к тетке в их маленький уцелевший домик, но через полгода вернулась обратно: каждый день мне звонили из Магнитки, да и по радио без конца про нее вещали... Поступила снова на ММЗ, где и проработала более тридцати лет до

самой пенсии, на которую ушла в 1979 г. с должности руководителя группы производственного отдела. Дочь окончила пединститут, она математик, а сын – МГМИ по специальности «электропривод».

*Денница. 2014. 9 мая.*

### **Бузуверова Наталья Валентиновна**



*Н.В. Бузуверова – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и социологии.*

Я пришла работать в МГМИ на кафедру истории КПСС в 1978 году сразу после окончания Тюменского государственного университета. Моим «крестным отцом» стал замечательный человек, большой ученый Галигузов Иван Федорович. Отношение к молодым специалистам тогда было строгим, но доброжелательным. Большую помощь в адаптации на кафедре мне оказали Глазунова В.А., Орлова А.П., Паздников В.С. и другие «старожилы» кафедры.

В те времена практиковалось использование безвозмездного труда студентов на сельскохозяйственных уборочных работах. Кафедры общественных наук посылали в эти трудовые отряды молодых преподавателей в качестве воспитателей. В первый же год работы мне довелось выполнять такую обязанность. При всех бытовых трудностях и недостатках в организации сельскохозяйственных работ мы со студентами сумели создать веселую и дружескую атмосферу, которая перекрывала все негативные моменты. Из колхозов студенты приезжали сплоченными, хорошо узнавшими друг друга.

В следующем году (1979) в нашем вузе формировались студенческие строительные отряды для работы на Дальнем Востоке. В один из таких отрядов я была назначена комиссаром. Наш отряд работал на Кунашире – одном из островов Южно-Курильской гряды, откуда невооруженным глазом было видно Японию. Отряд с честью выполнил свое задание, к тому же стройотрядовцы получили массу незабываемых впечатлений от этой поездки.

Работа на кафедре была насыщена учебными занятиями: приходилось работать ассистентом сразу на всех факультетах, то есть с разными ведущими преподавателями. Это было непросто, так как у каждого был свой подход и свои требования. Однако был в этом и определенный «плюс»: знакомство с разными методиками, их сравнение и выбор наиболее оптимальных.

Коллектив кафедры умел не только ударно трудиться, но и весело отдыхать. Дружно ходили на обязательные тогда демонстрации 7 ноября и 1 мая, устраивали вечера, где пели, шутили, проводили разные конкурсы.

Очень важна в трудовом коллективе, где мы проводим значительную часть жизни, атмосфера. Считаю, что нашей кафедре в этом плане повезло: за исключением отдельных «черных» дней, в основном кафедра всегда выглядела достойно, и ее духовно-моральный климат создавал необходимую среду для комфортного общения между коллегами. Не могу не отметить в этом огромную заслугу ветерана кафедры Кузнецовой Клавдии Сергеевны. Человек необычайной доброты и сердечности, неподкупной совести и большой ответственности, она внесла неоценимый вклад в строительство нашего коллектива как сообщества благородных людей.

Незаметно пролетели десятилетия работы на кафедре. Считаю, что мне очень повезло с вузом, с кафедрой, со студентами. Люблю свою работу и благодарна всем своим коллегам: и бывшим, и настоящим за сотрудничество, понимание и поддержку.

*Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. С. 60.*

### **Волков Леонид Андреевич**

*Л.А. Волков – доцент, заведующий кафедрой экономики и организации производства.*

Состоявшийся недавно диспут воскресил в моей памяти годы учебы в нашем институте в период его становления. МГМИ начинал свое развитие как вечерний факультет Уральского политехнического института в 1932 г. на базе первого выпуска вечернего рабфака. Из 76 выпускников рабфака – молодых строителей комбината сформировалось три специальности: «Металлургия чугуна и стали», «Прокатное производство» и «Разработка месторождений полезных ископаемых». Я был в числе студентов первой специальности.

Учебный год будущий горно-металлургический институт начал в первом в Магнитогорске жилом капитальном доме по улице Пионерской, второй – в здании нынешнего профессионально-технического училища на проспекте имени Пушкина, последующие – в капитальном здании на Ежовке, – довольно далеко от строящегося комбината, где мы работали. Городского транспорта и дорог не было.

Преподаватели и студенты, особенно первого приема, поначалу переживали очень большие трудности. Все работали с большим напряжением, нередко в неотапливаемом помещении. Учебников, тетрадей не хватало. Лабораторная база была примитивная. Переходы на работу, в институт, домой требовали много времени, которое рассчитывалось буквально по минутам. И все-таки поздней ночью прорабатывали по книгам материал, прослушанный на лекциях.



Здание МГМИ на Ежовке

Причин для непосещения занятий в институте мы не находили. Стремление получить как можно больше знаний, овладеть техникой, технологией и организацией производства, наиболее совершенного предприятия в нашей стране, было очень велико. Мы не пытались противопоставлять науки. Наоборот, были убеждены: получаемое в институте – минимум того, что необходимо знать инженеру, готовящемуся управлять все усложняющимися технологическими процессами и большими коллективами людей.

Богатой практической базой первых студентов института стали строящиеся и эксплуатируемые цехи комбината.

Нашими первыми наставниками были в основном молодые инженеры, работники комбината и стройки, и молодые тогда педагоги, почти ровесники студентов. П.Д. Корж, М.И. Бояршинов, В.И. Егоров, В.С. Темяно, А.А. Безденежных, А.Г. Пассовский связали всю свою плодотворную жизнь с институтом.

На последнем курсе мы обучались с отрывом от производства, усиленно готовясь к завершающему этапу учебы – к дипломному проектированию. Неосуществимой мечтой в то время было хотя бы подержать в руках пояснительную записку к дипломному проекту, представить себе, какой она должна быть.

В 1937 г. состоялась первая в истории нашего института защита дипломных проектов. Третьим на первом заседании Государственной экзаменационной комиссии защищал свой проект я.

И вот сейчас, спустя 29 лет, с особым волнением вспоминаю этот торжественный день. Актовый зал института заполнили строители и эксплуатационники комбината, студенты всех специальностей и даже просто посторонние. Словом, экзамен предстоял трудный и строгий. Вопросы задавали не только члены комиссии, но и присутствующие, главным образом, работники комбината.

В те годы наша страна очень нуждалась в специалистах.

Первый выпуск МГМИ в полном составе во главе с директором, секретарем партийной организации и председателем профкома института вызвали в Москву, в Наркомтяжпром. На специальном приеме у заместителя наркома А.П. Завенягина нам объявили места будущей инженерной деятельности. Некоторым молодым специалистам пришлось расстаться с комбинатом и перейти на другие предприятия.

Сейчас в Магнитогорске живут и трудятся лишь четыре моих однокурсника: Н.В. Заверюха, доцент МГМИ; А.А. Тулупов, начальник отдела сбыта комбината; П.К. Щербинин, заместитель начальника ООТ ММЗ; М.Н. Пискунова, пенсионерка, бывший начальник участка ОТК обжимного цеха.

МГМИ – вуз молодой. За 34 года из вечернего рабфака он превратился в один из крупнейших, институтов страны. Однако история его развития в довольно трудных условиях почти не известна. В то же время она представляет большой интерес и имеет немалое воспитательное значение. Думаю, что было бы очень хорошо начать работу над этими материалами.

*За кадры. 1966. 15 апреля.*

## **Гайдученко Борис Иванович**

*Б.И. Гайдученко – доцент кафедры прикладной механики и машин-автоматов.*

Мы пришли учиться в институт в 1954 году, когда в институте было только три факультета, и он располагался на Ежовке. Поскольку мы занимались в одном здании, то практически все студенты знали друг друга, поэтому проводить общественную работу было легче. С первого по пятый курсы я был группкомсоргом, а на старших курсах членом комитета комсомола института. Это были годы славных дел комсомольской организации института, и мне хочется вспомнить о них, рассказать о своих товарищах.

С середины пятидесятих годов комсомольскую организацию возглавлял Андрей Павлов, у которого были задатки настоящего комсомольского вожака. В эти годы под его непосредственным руководством зарождались будущие оперативные комсомольские отряды, которые вели борьбу с хулиганством. За эту работу комсомольская организация была награждена Почетной грамотой горкома КПСС и горкома ВЛКСМ, а секретарь А. Павлов – медалью. До выпуска из института Андрей руководил комитетом ВЛКСМ. Окончил МГМИ с отличием. Затем работал на металлургическом комбинате, а спустя некоторое время был направлен в органы внутренних дел, где сейчас и работает на ответственной должности.

После А. Павлова комитет ВЛКСМ института возглавлял Вячеслав Мелик-Гайказов, студент горного факультета. Эти годы знаменуются тем, что в ряды студенчества влились люди, прошедшие армейскую и трудовую закалку.

В. Мелик-Гайказов был удивительно добрым, отзывчивым, обаятельным человеком, Я пишу «был», потому что он, к сожалению, очень рано ушел из жизни, буквально «сгорев» на посту секретаря горкома КПСС в Мурманской области.

В это время комсомольская организация института, как одна из крупнейших вузовских организаций Урала, представляла институт на различных зональных совещаниях, знакомя комсомольских работников Урала и Сибири с опытом нашей работы. В этом сыграл большую роль В. Мелик-Гайказов.

Когда мы учились на четвертом-пятом курсах, во главе комсомолки стоял Анатолий Елфимов, будущий главный инженер треста Ураласбест, затем доцент нашего института (середина и конец семидесятых годов). Мне хочется сказать несколько слов о ребятах, работавших в комитете комсомола. Александр Пронин – возглавлял городскую комсомолку, был делегатом съезда ВЛКСМ, награжден орденом за работу в комсомоле, возглавлял отдел рабочей молодежи ЦК ВЛКСМ, ныне работник Министерства черной металлургии СССР. П.И. Денисов – ныне и. о. профессора кафедры обработки металлов давлением нашего института, В.Н. Петухов – доцент кафедры химической технология топлива, К.Г. Носов (сын Г.И. Носова) – директор одного из металлургических заводов на Украине. А. Шестеркин – начальник центральной лаборатории металлургического комбината, В. Судья – начальник цеха на одном из заводов Украины, В. Федосихин – декан строительного факультета.

Я не хочу обижать нынешних комсомольцев, но, мне кажется, что наше поколение было более сплоченным, инициативным.

Мне вспоминаются общефакультетские вечера, когда стены зала украшались эпиграммами, веселыми стихами, пародиями. А подготовка и постановка силами студентов метфака «Золотого теленка», о чем уже писалось в нашей газете! Еще много хорошего можно вспомнить об этом периоде жизни комсомольской организации института.

*За кадры. 1984. 26 апреля.*

### **Гун Геннадий Семенович**



*Г.С. Гун работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1962 года. С 1987 по 2007 год он заведовал кафедрой машиностроительных и металлургических технологий, с 2003 по 2007 год являлся проректором по научной работе. С 2007 года – советник ректора (на правах проректора). Профессор, доктор технических наук.*

Есть люди, которых уважают все! О таких людях плохо не говорят, у них нет врагов. Это бывает довольно редко. Ну, скажем, на своем факультете я пересчитал таких людей по пальцам. Их единицы: профессор М.И. Куприн, профессор В.М. Салганик, отец и сын Чукины. И достойное место среди них занимает учебный мастер кафедры материаловедения, качества и сервиса металлургических и машиностроительных технологий Владимир Емельянович Соколов – трудяга, скромняга, профессионал.

В марте Владимиру Емельяновичу исполняется 80 лет. Дай Бог каждому из нас в таком возрасте сохранить такую трудоспособность, ответственность, нравственную чистоту, любовь к жизни и людям.

Жил Владимир Емельянович в колхозе Владимирской области. В 1938 году был призван в армию – в войска НКВД, в которых и отслужил всю войну. С 1945 по 1952 годы служил в Германии в органах госбезопасности. По счастливой случайности не отсидел, как это было принято тогда в стране: после чрезвычайной ситуации во время допроса немецкого разведчика был комиссован из армии вообще. Приехал на родину жены – в Магнитогорск, где, работая на меткомбинате, закончил институт в первом выпуске инженеров-механиков, 25 лет отдал ММК, и вот уже 20 лет трудовой жизни

отдано институту. 20 лет мы работаем рядом и могу сказать, что Владимир Емельянович – человек исключительный. Прекрасный отец и дед. О младшем внуке Илюше может рассказывать бесконечно, причем их любовь взаимна. Старшие внуки пошли по стопам деда: обучаются в нашей академии. В.Е. Соколов плодотворный ученый, на его счету две книги по прокатным валкам. Пригодился многолетний опыт начальника вальцетокарного отделения СПЦ ММК. Он – изобретатель, имеющий несколько ценных разработок, документация по которым не пылится на полках патентных библиотек – они используются в производстве. Чего стоит только один предложенный им водоохлаждаемый резец, которым много лет пользуются на Кушве и в Магнитке.

О Владимире Емельяновиче можно говорить много и все равно не высказать все то хорошее, что он действительно заслужил. Мы, коллеги, соратники гордимся, что трудимся и общаемся с этим прекрасным человеком.

*Денница. 1997. 27 марта.*

Г.С. Гун: Не могу сказать, что я помню Бориса Александровича [Дубровского, и.о. губернатора Челябинской области] в его студенческие годы. Дневников-то не всех запоминаешь, а уж вечерников тем более. Но сейчас, только лишь взглянув на ксерокопию его диплома, можно выделить два уникальных факта. Тема его дипломного проекта «Исследование и разработка процессов упрочнения валков стана 2500 холодной прокатки с целью повышения их стойкости и качества проката». Как правило, в проектах шла разработка. А здесь, обратите внимание, совмещение исследования и разработки. Это большая редкость, чтобы вечернику доверили исследовательский проект, поскольку это достаточно сложно, и не каждый справится. О чем это говорит? Этот студент проявил себя настолько, что кафедра привлекла его к исследовательской работе, что было крайне редко в отношении вечерников. Эта первая уникальность, выделяющая студента из общей среды. И второе, Дубровский получил по окончании вуза диплом с отличием, что по вполне объективным причинам не часто бывает у вечерников. Председателем ГЭКа был тогда Григорий Васильевич Бухиник, директор метизного завода. Возможно, уже тогда он разглядел неординарного выпускника.

Мы встретились с Борисом Александровичем по хозяйственной тематике, когда он был главным инженером ММК, а я заведующим кафедрой. Еще чаще мы общались, когда он был директором метизно-металлургического завода. Очень ярким директором был. До сих пор у специалистов, которые с ним тогда работа-

ли, остались о нем только очень хорошие воспоминания. Что примечательно. Уже тогда было видно, что он обладает государственной хваткой и очень хорошей головой. И раньше, и сейчас, когда он проводит совещания, во-первых, всегда совершенно спокойно. Определенная комбинатовская эмоциональная лексика для него не характерна. Никогда не слышал, чтобы он на кого-то повысил голос. Все взвешенно, очень хорошая реакция на содержательную часть. Частенько производственники нас не до конца понимают – у нас разные языки, а Борис Александрович обладает редкой хваткой, быстро улавливает суть.

*Записала: Картавцева А.Ю.  
Денница. 2014. 11 апреля.*

### **Дегтярева Евгения Васильевна**

*Е.В. Дегтярева – вдова А.Г. Дегтярева,  
доцента МГМИ.*

22 марта – десять лет, как ушел из жизни Аркадий Глебович Дегтярев. Родился он 13 февраля 1926 года в селе Марьевка, Октябрьского района, Северо-Казахстанской области. Отец был агрономом, мать – домохозяйка. Учился в обыкновенной деревенской школе. Рано пристрастился к чтению. В январе 1944 года был призван в армию. Шла война, его послали учиться во Фрунзенское пехотное училище. Непосредственно в военных действиях он не участвовал, но в армии прослужил десять лет. Вместе со своими бойцами ликвидировал последствия крупнейшего землетрясения в Ашхабаде в 1948 году, за что был награжден Почетной грамотой Верховного Совета Туркменской ССР и был избран депутатом Ашхабадского городского Совета в декабре 1950 года. А было ему в то время 24 года.



Аркадий Глебович стремился учиться дальше и в чине капитана запаса демобилизовался. Учился заочно в УрГУ на историческом факультете и работал, так как надо было содержать семью, в которой было трое детей и мать.

В 1961 году после получения диплома об окончании УрГУ был принят на работу в Магнитогорский индустриальный техникум преподавателем истории СССР. Здесь он сразу же начал собирать материал по истории техникума и написал историю этого среднего учебного заведения. Очень много занимался и общественной ра-

ботой, в 1964-65 годах был председателем местного комитета профсоюза.

В музее колледжа есть уголок, посвященный ему, его имя занесено в книгу Почета МИТа. Он получил семь благодарностей, записанных в трудовую книжку, одна из которых была от главного управления по среднему специальному образованию Минвуза РСФСР.

Он был лишен какой-либо властности. Влекла его только творческая работа. И когда его пригласили работать в МГМИ, он, не без колебаний, согласился.

В 1974 году Аркадий Глебович стал кандидатом исторических наук. По его инициативе был создан музей института, который занимал в смотрах-конкурсах Минвуза РСФСР призовые места, награждался почетными грамотами и вымпелами. Кропотливо собирал материал по истории института. На каждого преподавателя, начиная с возникновения вуза, у него была заведена картотека. С 1982 по 1984 годы в честь 50-летия МГМИ в каждом номере институтской газеты «За кадры» в виде летописи были напечатаны 36 его статей под общим заголовком «Наша биография». Он же писал и проспект «МГМИ им. Г.И. Носова – 50 лет». Это был поистине титанический труд.

В 1976 году был открыт также кабинет-музей Г.И. Носова.

В 1981-1982 годах Аркадий Глебович был командирован в Польшу. Преподавал там основы политических наук в Силезском университете в городе Катовице. Это был период острейшей борьбы между ПОРП (правлящей партией) и «Солидарностью» – оппозиционным объединением Польши. События в России 1990-х годов в какой-то степени были схожи с событиями в Польше в 1980-х годах. Он привез домой из Польши серебряный значок «За заслуги перед Университетом Шленским».

Продолжая работать в нашем институте, А.Г. Дегтярев решил написать книгу о станице Магнитной. С января 1985 года он начал собирать материал о станице, побывав в архивах и библиотеках Оренбурга, Уфы, Челябинска, Свердловска, в Государственной библиотеке имени Ленина в Москве. В 1990 году в «Магнитогорском рабочем» были опубликованы 44 очерка под рубрикой «Легенды и были горы Магнитной». Позднее они были изданы отдельной книгой. В 1993 году вышла еще одна книга «Летопись горы Магнитной и города Магнитогорска». Он занимал деньги у известных фирм, продавал готовые книги, а потом расплачивался. Дарил книги музею, библиотекам, родственникам, знакомым.

Пока шла борьба за издание книг, ему исполнилось 65 лет. Он ушел на пенсию. За годы работы в институте он неоднократно на-

граждался Почетными грамотами Магнитогорского горкома КПСС (в течение десяти лет был членом парткома института), получил от ректора института 25 поощрений, записанных в трудовую книжку, награждался знаками «Победитель соцсоревнования» за 1975 и 1977 годы, был награжден медалью «За трудовое отличие» (1981), занесен на доску Почета института (1986), и в том же году награжден медалью «Ветеран труда». В 1989 году ему было присвоено почетное звание «Ветеран Магнитки».

Еще до ухода на пенсию был куплен домик в селе Анненском. Но и здесь он не отдыхал: копался в земле, ремонтировал, строил. Топором он владел отлично, не чуждался всяких черновых работ. И опять-таки собирал материал, теперь уже по истории Анненска, в результате чего появилась книга «Анненское: история и современность». Книгу писал в соавторстве с местным учителем-краеведом Ю.М. Алентьевым. В то же время он направил федеральному канцлеру ФРГ Гельмуту Колю свою книгу «Легенды и были горы Магнитной», в которой много страниц было посвящено немцам, исследовавшим Урал и гору Магнитную в XVIII-XIX веках. Примерно через два месяца он получил ответ из посольства ФРГ, в котором канцлер благодарил за книгу и прислал фотопортрет с дарственной надписью.

Тем временем в городской газете «Магнитогорский рабочий» стали появляться статьи краеведов, в основном башкирской национальности, в которых весьма вольно трактовались многие факты из истории края. Дегтяреву А.Г. захотелось написать книгу о том, что было на реке Яик до прихода русских. Значительная часть материала у него уже была, но потребовалось почитать книги и газеты по археологии и средневековой истории. В итоге была написана книга «На берегах Яика», которая вышла из печати в 1995 году. Это была его последняя книга. Появились признаки болезни сердца. И неудивительно. Ведь он никогда не умел отдыхать, расслабляться. За письменным столом он мог сидеть часами, даже в праздники. Даже в больничные палаты он мог брать с собой свои картотеки. А во время поездок по сбору материала, ночевать на вокзалах. На упрек, почему же не устраивался в гостинице, отвечал, что он все равно целый день работал в библиотеке или архиве.

Даже когда уже плохо себя чувствовал в последние годы жизни, работал над историей своего рода. Во время сбора материала для своих книг он одновременно искал материал о своих прадедах. Для этого побывал на Украине, где ворошил дела 1196 церковью Курской губернии. В метрических книгах нашел имена деда и прадеда – государственных крестьян. Написал и отпечатал сам «Краткую ис-

торию рода Дегтяревых за 300 лет», иллюстрированную ксерокопиями многих документов и многочисленных фотографий.

Так закончился жизненный путь Дегтярева Аркадия Глебовича. Вся его 73-летняя жизнь – это яркий пример служения Отчизне, науке, истине.

*Денница. 2009. 5 июня.*

## **Дегтярь В.**

*В. Дегтярь – начальник управления металлов Главснаба Совета Министров УССР:*

Большинство моих однокурсников в период Великой Отечественной войны работали у мартеновских печей, на прокатных станах, на спецпроизводстве. Например, А. Тимановский работал подручным сталевара, В. Таранченко работал мастером в ФВСЛЦ, Г. Евченко, Н. Никитин и я работали в механическом цехе. А учебу продолжили только в 1944 году, после войны. По учебе стосковались. Может быть, поэтому с азартом стали «грызть» науки.

Нелегко приходилось. Но курс был дружный, веселый. Костяк составляли фронтовики: М. Кочнев, И. Есипов, И. Лазарев, М. Кушниренко, И. Данченко и другие. На первом месте у нас была взаимовыручка. Помню, в 1946 году я заболел тифом, лежал два месяца. Ребята помогали продуктами, держали в курсе всех институтских дел.

М. Кочнев, к примеру, очень хорошо чертил. Сколько он помогал товарищам!

Наша группа доменщиков и сталеплавильщиков была очень сильная. Институт закончили все 28 человек.

И последнее, что я хотел бы отметить, это – ассоциации, которые вызываются у всех советских людей словом «магнитогорцы». По роду своей работы я бывал в Нижнем Тагиле, Усть-Каменогорске, Москве, Донецке – и везде знают город на Урале, его людей, их трудовой героизм. И каждый раз с радостью едешь в Магнитку, которая дала нам путевку в жизнь.

*За кадры. 1976. 22 января.*

## **Дронов А.**

*А. Дронов – выпускник группы ГИ-52-1.*

Закончена учеба в институте. Защищен дипломный проект. Теперь мы уже не студенты, а молодые специалисты-инженеры. И

в эти дни, прощаясь с институтом, хочется выразить горячую благодарность всем преподавателям, отдавшим немало сил, чтобы мы получили хорошие знания, стали настоящими инженерами. Большое спасибо мы говорим преподавателям В.И. Шнейдмюллеру, А.В. Гаген-Торну, П.Д. Коржу, П.Э. Зуркову, А.И. Бороховичу, Т.И. Мельникову, Носенко за интересные и глубокие по содержанию лекции.

*За кадры. 1957. 29 июня.*

## **Егоров С.В.**

*С.В. Егоров – староста группы МЛ-72-1.*

Мы с Валерой [В.М. Колокольцевым] учились вместе в одной группе с первого по пятый курс. Я был старостой, а он – профформом. По сей день мы сохранили нашу студенческую дружбу, часто встречаемся всей группой, отмечаем дни рождения, выезжаем на Белую. В студенчестве он пользовался у ребят уважением и авторитетом, недаром его сразу после сельхозработ, которыми начиналась жизнь каждого первого курса, избрали профформом. Его отличала одна яркая черта – он всегда высоко ставил планку и стремился ее преодолеть. Мальчишка ведь еще, 17 лет, но не давал себе расслабляться. Я всех их в группе был старше, потому что поступил в вуз после службы в армии. Что еще всегда подкупало в Валере – это его исключительная порядочность. Был у меня такой случай. Я как староста раздавал стипендию в группе. Во время лекции, чтобы время не терять. Раздал и вдруг обнаружил, что у меня не хватило денег. Говорю: «Ребята, я кому-то передал лишнего». Валера в ответ: «Конечно, передал, ты мне вот даешь во второй раз». И тут же вернул. А еще кто-то не вернул и так до сих пор не признался. Я постоянно вспоминаю этот случай, потому что стипендия для нас тогда была значительной суммой, мы жили на нее.

Но он был не паинькой, а довольно ершистым пареньком. У него всегда было свое мнение, он не поддавался общему течению, а имел свой взгляд. Так, ему очень нравилась группа «Битлз», которая не имела тогда у нас официального одобрения. А ему нравилась, он даже волосы отпустил, как эти музыканты, брюки клеш носил, песни их на английском пел, хотя учил немецкий. И как ни принуждали, как ни настаивали в институте, чтобы он подстригся – не стал. Он дорожил своим мнением и отстаивал его всеми возможными способами. В летние каникулы мы работали в стройотрядах или где-нибудь подрабатывали, чтобы семьи поддержать.

И всегда в любых делах его отличала исключительная порядочность.

Как отец, он очень заботливый стремится сделать хорошо и дочерям, и сыну. Не знаю, как у него на все времени хватает. Кстати, он очень организованный человек. Я ему в этом плане завидую белой завистью. У него, казалось бы, время ограничено, но он обо всем помнит и все успевает. Его хватает даже на то, чтобы помочь своим бывшим сокурсникам, если это потребуется. Один из нас занимается частным предпринимательством по литейному делу, вот Валера его консультирует. Сам поехал на какое-то предприятие, посмотрел изготовление какой-то детали, рассказал. Хотя времени-то у него, казалось бы, нет.

Что мне особенно импонирует в нем, так это его обязательность и равнодушие. Еще он обладает удивительным чувством дружбы – он всегда помнит обо всех, организует нас и раньше, и сейчас, хотя и очень занят. Должен сказать, что он не только наделен светлой головой, но и руками золотыми. Бог ему дал все: и в спорте он удачлив, на охоте ему невероятно везет и на друзей богат, чем очень дорожит. Он действительно умеет, любит дружить и притягивает к себе людей.

В связи с юбилеем и приближающимся Новым годом я хотел бы ему пожелать, прежде всего, здоровья, чтобы все, что он наметил, а он целеустремленный человек, обязательно сбылось.

*Денница. 2009. 25 декабря.*

### **Еремин Константин Иванович**



*К.И. Еремин работал в Магнитогорском государственном техническом университете с 1981 года. С 1990 по 2007 годы он являлся деканом архитектурно-строительного факультета. С 2009 года – профессор Московского государственного строительного университета (по совместительству), доктор технических наук, генеральный директор фирмы «ВЕЛД».*

Работая в вузе, всегда думал об организации послевузовской подготовки специалистов. Сейчас я и мои коллеги занимаемся этим ежедневно. Компания «ВЕЛД» осуществляет научно-производственную деятельность по предотвращению аварий зданий и сооружений, включая объекты повышенной опас-

ности и стратегически важные объекты. У инженеров и экспертов в данной области должна быть, в том числе, и серьезная теоретическая подготовка. Только в Магнитогорском офисе компании работают более 250 человек, из них примерно 60% – выпускники МГТУ разных лет (более 15 специальностей). Ребята легкообучаемы и привлечены к работам на объектах Тихоокеанского саммита 2012 (Владивосток), Роскосмоса, Росатома, Газпрома, Русола, Сибура...

Отзывы о работе специалистов компании «ВЕЛД» – выпускников МГТУ только положительные, а если откровенно – хвалебные. А ведь это отзывы о работе всего профессорско-преподавательского состава МГТУ.

Я работаю по совместительству в Московском государственном строительном университете (МГСУ) и занят подготовкой докторантов и аспирантов. Среди них есть и магнитогорцы, которыми гордится МГСУ. В частности, к.т.н. С.А. Матвеюшкин руководит работой по оценке состояния конструкций ГУМа (Красная площадь). По итогам работы Сергею Александровичу предложено возглавить не только проектные работы по реконструкции, но и непосредственно весь процесс реконструкции. Речь идет об одном из «символов» Москвы, на котором до этого работы вел автор – гениальный русский инженер В.Г. Шухов, сам лично.

К.т.н. М.В. Нащекин провел аналогичную работу по Мариинскому театру в Санкт-Петербурге, хотя всем известно, насколько сильна «Питерская» школа специалистов по сохранению памятников архитектуры.

К.т.н. Г.А. Павлова просто незаменима как специалист на объектах Росатома, Норильского Никеля и других, где по настоящему ждут ее приезда.

В общем, за выпускников МГТУ не стыдно, и очень здорово, что они целеустремленны, и научная подготовка – серьезная. Уверен, что научная подготовка в МГТУ на достойном уровне.

Вузам надо активно популяризировать достижения и успехи своих выпускников (форма может быть любой, например, раздел на сайте). Свежий пример. Директором департамента архитектуры и строительства Министерства регионального развития РФ назначен к.т.н. Д.В. Шаповал. Он выпускник МГТУ, свою кандидатскую диссертацию подготовил и защитил в МГТУ. Его предшественник, кандидат архитектуры И.В. Пономарев, занял пост заместителя министра Минрегиона. А ведь в свое время он преподавал в МГТУ по совместительству и был приглашен профессором Федосихиным на кафедру архитектуры. Кстати, при моем посещении Минрегиона неделю назад оба очень тепло отозвались о МГТУ. Таких ребят десятки на каждой кафедре и, наверное, сотни на факультетах.

Об этом должны знать и студенты, и преподаватели. Студентам важно понять, что многое зависит от них, в том числе от их отношения к учебе и к преподавателям, к вузу в целом. Ведь их успешные предшественники учились в тех же аудиториях, слушали лекции тех преподавателей, которые и в данный момент работают.

Преподавателям важно видеть результаты своего труда. Ведь основным результатом работы преподавателя вуза являются не материальные блага, а успехи учеников и их отношение к альма-матер после завершения обучения.

*Денница. 2011. 7 октября.*

### **Жигалов Геннадий Петрович**

*Г.П. Жигалов – директор Челябэнергосетей. Ученик Н.И. Иванова, его аспирант, работавший над кандидатской диссертацией под его научным руководством.*

Как администратор, руководитель кафедры и ректор Николай Иванович соответствовал требованиям того времени. Как воспитатель, селекционер научных кадров, он выше всех похвал. Мы работали вместе 23 года. Он смелый организатор, часто опережавший свое время, подчас идущий на риск вопреки всем существующим канонам.

Это ученый, способный на неожиданный, неординарный подход к предмету исследования, легко расширяющий научные сферы, привлекающий сопряженные науки. Здесь ему свойственна смелость на грани авантюризма. Ведь, чтобы не заикливаться, надо быть способным на крутой поворот, а там бездорожье... Он всегда умел находить интересных, неординарных людей, столь же смелых в науке, и в результате возникали неожиданные достижения.

*- Денница. 1999. 31 декабря.*

## Заморуева Ирина Николаевна



*И.Н. Заморуева – доцент кафедры технологии металлов.*

Читая газеты, слушая только сравнительно недавно появившееся радио, все следили за великими стройками пятилеток. Особо привлекал Магнитострой.

В Магнитогорске уже работали 4 доменные печи. В апреле 1934 года был открыт Магнитогорский горнометаллургический институт с дневным и вечерним отделениями.

В 1938 году началась 3-я пятилетка.

Приказом от 12 апреля 1938 года Г.М. Заморуев был зачислен в МГМИ. В 1938 году директор института А.А. Безденежных (тоже ленинградский политехник) пригласил его на заведывание кафедрой металловедения и термической обработки.

Помню, как письмо взволновало Георгия Михайловича. Ему предлагали организовать и возглавить кафедру, создать ее лаборатории, читать ряд дисциплин.

Представлялась возможность огромной творческой работы! Все создавать и творить своими руками! И где же? В городе, которому было только 9 лет, строительство и развитие которого было неразрывно связано со строительством и развитием первенца первой пятилетки Магнитогорского комбината!

Директор института предлагал приехать для ознакомления и принятия решения на месте, и Г.М. Заморуев, взяв на заводе командировку, отправился в Магнитогорск.

Ознакомившись на месте, в принципе он согласился. Ведь он страстно любил научно-исследовательскую работу, был уже в то время признанным исследователем, ему была присуждена ученая степень кандидата технических наук по опубликованным научным исследованиям (без защиты диссертации).

И Магнитка его захватила! Для окончательного решения нужно было мое согласие, но я не колебалась. Я видела, что мужа уже «притянуло Магнитом Магнитной горы», я просто ответила: «Где будешь ты, там буду и я».

Но тут-то и началось «удивление», выражаемое в самых разнообразных формах, более или менее деликатных, со стороны наших знакомых и некоторых родственников. Так, например, «удивлялся» и один знакомый инженер, встретив нас на Невском проспекте и узнав о нашем решении. И невольно сопоставляю ту встречу со встречей с ним и его женой зимой 1941-1942 гг. на пло-

щади заводоуправления в Магнитогорске, когда они оказались в эвакуации. Теперь он рассуждал совсем иначе и выразил даже мнение о нашей «предусмотрительности». Вот даже как! А в 1938 году многие удивлялись как можно добровольно, по собственному желанию оставить Ленинград, имея хорошую жилплощадь, приличный заработок, интересную жизнь и т.д. «Это же надо быть такими чудаками», – говорили они.

После зачисления в штат института муж был направлен в командировку для приобретения оборудования и всего необходимого для кафедры и в августе приехал за мной в Ленинград.

4 августа 1938 года в яркий солнечный день, поезд подошел к перрону маленького вокзала со зданием полубарачного типа с надписью «МАГНИТОГОРСК» и доставил сюда двух новоселов, двух молодых энтузиастов, прибывших создавать кафедру металловедения и термической обработки металлов. Когда я пишу эти строки, я невольно вспоминаю то волнение, которое охватило меня еще в поезде, когда миновал станцию Куйбас, поезд подходил к Магнитогорску, когда показались первые бараки и домики, а в небе длинная, длинная полоса дыма! Муж и я стояли у окна вагона с надеждой на что-то интересное и замечательное, что свершалось в нашей жизни, смотрели на холмы, на гору Атач, на приближающиеся очертания завода! Начиналась новая жизнь!

В октябре мне пришлось поехать в командировку в Ленинград для приобретения различных материалов непосредственно на заводах. Хочется отметить, что предприятия чутко откликались на запросы Магнитогорского института, и тогда было получено много необходимых для лабораторных занятий материалов.

Организовывались и оснащались оборудованием лаборатории. Кафедра развивалась.

А вот одно из первых воспоминаний.

Первые месяцы жизни в Магнитогорске, до получения квартиры, мы жили в гостинице на площади заводоуправления. Большею частью столовались в ресторане-столовой при гостинице. И вот однажды в первые дни по приезде, когда официантка дала сдачу, я оставила ее на столе, как это часто практиковалось в Москве, Ленинграде, и некоторых других городах. И до сих пор помню, как эта милая девушка взяла со стола деньги, подала их мне и сказала вежливо, с достоинством: «Спасибо, но я комсомолка!!!» Мне стало неловко: я ее обидела. Но я от души порадовалась за нее, за ее комсомольскую гордость, и я сказала ей об этом, и, помню, как потом при встречах мы приветливо разговаривали, и она делилась своими планами. Жаль, что не запомнила ее фамилию. Это было осенью 1938 года. Сейчас она, наверное, уже бабушка!

В институте жизнь текла своим чередом. Коллектив был небольшой, что давало возможность тесного контакта преподавателей (тогда молодых) со студентами. Совместно проводились и праздничные вечера, на которых выступали и преподаватели, и сотрудники, и студенты. До сих пор, встречая бывших студентов того времени, уже пожилых людей, узнаем друг друга, тепло вспоминаем те годы.

В институте была комната отдыха для преподавателей, в которой стояло пианино, имелись шашки, шахматы, газеты. В перерывах преподаватели встречаясь там, обменивались новостями, впечатлениями. Это также сплачивало коллектив.

22 июня 1941 года. Это было воскресенье. Очень многие были за городом. Когда враг уже бомбил наши заставы и вторгся на землю нашей Родины, магнитогорцы еще отдыхали, купались, загорали. Был чудесный летний день, и страшная весть пришла уже после 12 часов...

Все сразу изменилось! Несколько воспоминаний того периода.

Завод стал на военные рельсы. Уходили на фронт добровольцы и мобилизованные. Ушли (и многие не вернулись) студенты, преподаватели, сотрудники института. Эвакуировались в Магнитогорск различные предприятия. В августе-сентябре 1941 года эвакуировался и Днепропетровский металлургический институт, коллектив которого тесно слился с коллективом нашего института. Пробыли они с нами до освобождения Днепропетровска.

Три доцента института – Безденежных, Бояршинов, Заморув – помогали заводу по изготовлению броневых листов, доценты Стародубов и Гриднев консультировали в ЦЗЛ комбината и т.д. Все они тогда были еще доцентами. Г.М. Заморув часто возвращался с завода под утро. Никто не считался с усталостью. Так работали тогда все. Об этом написано и рассказано немало!

В этой области была также и частица моего вклада в помощь комбинату по зачистке специальных сталей. Непрерывно в течение двух месяцев летних каникул, а в дальнейшем в свободное от института время, до февраля 1942 года, мною проводилась в помощь фронту работа по выбору оптимальных марок стали.

В сентябре 1941 года студенты, преподаватели и сотрудники были направлены на уборку хлеба. Мне пришлось работать в Анненском совхозе. На память сохранила открытку с сообщением о заработанном зерне, которое так и не удалось получить. Наша бригада была ударной. Ведь хлеб был так нужен стране, фронту! Жили мы на стане, питались картофельным супом с ржаным хлебом и огурцами. Спали, не раздеваясь, зарывшись в копны или в

стога соломы. Так как по утрам бывали заморозки, то наши волосы и брови покрывались инеем. На стане было крытое помещение вроде сарая, спали там на полу, на соломе.

А разве сотрется из памяти ,день 9 мая 1945 года! Праздничная демонстрация! Все это незабываемо!!! Какие замечательные были студенты-фронтовики!

А как радостно бывает узнать о судьбе, об успехах наших выпускников! Как приятны бывают встречи с бывшими студентами, нашими активистами, комсомольцами, участниками художественной самодеятельности, с которыми приходилось работать мне в послевоенные годы как председателю или как члену художественного совета института. Сейчас институт заканчивают или уже закончили их сыновья и дочери.

Глядя на красивое здание института, вспоминаешь, как в 50-х годах горные разработки шли на Узьянке, и перед взрывом горняки звонили в институт с предупреждением, и все выходили во двор, так как в аудиториях при взрывах часто образовывались трещины, сыпалась штукатурка.

*За кадры. 1979. 21 июня.*

### **Иванова Лариса Борисовна**

*Л.Б. Иванова, инструктор профкома преподавателей и сотрудников, зав. отделом культуры газеты «За кадры» в 1978-88 гг.*

Я познакомилась с нашей газетой, когда она еще была подростком, тогда ей было 13, и называлась она «За кадры». На подоконнике возле комитета ВЛКСМ (нынче там кабинет начальника УМУ) раз в неделю появлялась стопка газет и круглая металлическая банка – опустил 2 копейки – и газета твоя. Комсомольцы привозили ее из типографии и распространяли возле своего кабинета. Теперь ее из типографии привозит фотограф газеты Володя Косенков, и редакция выставляет ее на стуле у своей двери – бери, читай, только спеши: как и прежде она расходится влет. И быстрый взгляд выискивает в ней знакомые фамилии и лица на фото, названия групп и кафедр, – все здесь свое, близкое, родное.

Тогда, в далеких семидесятых, юная газета была полна романтики тех лет: стройотряды, походы, сентябрьская картошка, фото первых подснежников (ну, кого теперь удивишь этим), репортажи с бардовских концертов, материалы о выступлениях СТЭМа и смотрах художественной самодеятельности.... Стихи о природе, любви и погоде, о студенческой жизни и жизни вселенской. Публи-

ковались материалы Пленумов и материалы о настольной живописи в аудиториях.

А для меня была еще и стенгазета «Технолог». Студент-термист Женя Васильев рисовал ее на 2–3-х листах ватмана, мы – редколлегия факультета – писали и клеили заметки о нашем студенческом житье-бытье и о всенародных праздниках. Руководила нами тоже термистка Наташа Кочеткова, которая после окончания института стала редактором многотиражки пединститута (МаГУ). Лучшие материалы «стеннушки» печатались в «За кадрах». Видимо, редактор усмотрела и мое имя, и меня вызвали в редакцию.

С колотящимся сердцем я переступила ее порог.... И белокурая, с нежным, прямо-таки птичьим, голоском редактор Евгения Михайловна Демидова и (в противовес ей) донельзя серьезный репортер и фотограф Сергей Игнатьевич Тетервяков начали учить меня труду и жизни газетчика. Женя-то мягкая-нежная, а за газетный слог выговаривала строго, без обиняков, редактировала жестко. Да и то сказать, газета подписывалась в набор парткомом вуза. А Сергей только на вид строгим был, сердце его, как у всякого художника, было мягким и даже слабым (побаливало). Оба они еще до перестройки ушли в редакцию газеты обувной фабрики на более надежный заработок.

И был у газеты большой актив: авторы, репортеры, художники и даже машинистки. Порою помещение редакции не могло вместить нас всех одновременно, но на долгие годы мы сохранили приятельски-дружеские отношения друг с другом. И теплеет на сердце, когда услышишь фамилию кого-то из той репортерской братии. Уже при новом редакторе Галине Николаевне Смирновой, натуре кипучей и разносторонней, оставалась традиция собираться на чайные посиделки в «предбаннике редакции». На них вырисовывались новые темы и рождались семьи: студенческие и редакционные (таких я знаю штуки четыре). Смирнова потом ушла в «Калибровщик» – заводскую многотиражку. Через ее мужа, спецкора «Комсомольской правды», наша газета публиковала многие материалы в южно-уральской столице.

А с «Магнитогорским рабочим» мы дружили через Володю Мозгового, с которым познакомились благодаря его и нашим материалам о спектаклях драмы, и, особенно, «Буратино». А еще же была СНЭВ (система нравственно-эстетического воспитания), и в плане ее работы на сцену нашего вуза приезжали столичные и питерские актеры и барды! Конечно, «Магнитка» давала материалы и об этих встречах, порой и за нашими подписями.

Анна Юрьевна Картавцева пришла в «За кадры»... временно – на период отбывавшей декретный отпуск корреспондентки Лю-

бови Филипповой, а волею обстоятельств утвердилась эта выпускница факультета журналистики Уральского государственного университета всерьез и надолго. Как и ее команда (читай выпускающий титул). С гордостью читаем их статьи, популяризирующие МГТУ и его обитателей в «Магнитогорском металле» и «Магнитогорском рабочем». При Анне Юрьевне газета как-то подросла, подтянулась, стала солиднее и по объему, и по содержанию. И... сменила название! Видимо, как для всякой зрелой женщины, пришла ее пора сменить фамилию.

Ну да, в 70–80 годах газете подфартило: у СНЭВ был ФОП (факультет общественных профессий, 101 подразделение института), а на нем – отделение студкоргов. Занятия их проводились в редакции, вроде бы по четвергам. Студенты ускоренно обучались слову как средству управления. Но «разбор полетов» после сдачи материала в редакцию был суров для всех. Были и обиды, и слезы – такая вот школа общения.

Такую же школу прошел студент-прокатчик Олег Щуров, а сейчас он – признанный поэт и прозаик. Газета выпестовала и Дениса Коновальчика. Традиция не прерывается: сейчас в ней печатается Сергей Брыков, дипломант поэтического слова...

Каждый из них среди многих других когда-то, преодолев свою робость, открыл дверь в редакцию и предложил свое творчество. И после публикации, как говорится, «проснулся знаменитым». Увидеть свое имя под (над) напечатанным в газете материалом или персонифицировано внутри того материала, это ли не гордость, не золотая крупинка в копилку уважения?

Пробуждение интереса к слову очень важно. Газета – профессиональное слово, а вуз готовит профессионалов (смотри многочисленные публикации выступлений ректора на эту тему). Посему газета – это школа слова для будущих специалистов. Владеть культурой слова нужно и будущим управленцам, руководителям (на ОАО «ММК» наших выпускников на этих должностях немало). Не избежать, в углу не отсидеться: хребет отечества придется составлять. И постигнуть, что на каждый тезис есть антитезис, а синтез – штука сложная, почти недостижимая. Так это я о чем? Ах да, призываю робких думающих молчунов перейти от безмолвия к печатному слову (в непечатных уже задохнуться можно). Найдите дверь в «Денницу», зайдите поговорить.... Наберитесь решимости вмешаться в жизнь. Зарождением гражданской отваги вы окажете большее доверие нашей газете. Газета примет и поведет за собой и шахматистов, и музыкантов, и философов, потому что все они начинаются с мальчишек нашего двора, сиречь – университетского сквера.

Сейчас газета сильно повзрослела. Профессионализм ее оценен по заслугам (читай подстрочник названия). А все-таки жаль разработанного Левушкой Скворцовым зарничного, сияющего, как искрометная мысль или оgranенное слово, фона заголовка. Сейчас он какой-то прокатно-бетонный, отражающий трудности текущего перестроечного периода вузовского комплекса. Да, и еще в канун юбилея газета получила «повышение»... через переселение на пятый этаж. Гордиться надо!

Видит Бог, как я (как и все вокруг меня) упрямо сопротивлялась этому поручению газеты: сделать материал к ее юбилею! Но с мудрыми наставлениями Риммы Андриановны Дышалаенковой, моего «закадровского» друга с тех незапамятных времен, и с упрямым понуканием студкора Екатерины Осиповой (прости, Катюша!) я что-то все-таки изобразила. А собственно, чего? Одни благодарности судьбе за знакомство и многолетнюю дружбу с людьми неординарными и талантливими. Сколько лиц и судеб ты хранишь в своих обветшалых подшивках, моя газета! «Иных уж нет, а те далече...».

Я рада возможности поздравить весь наш многотысячный коллектив с тем, что ты у нас была, есть и будешь!

Да не иссохнут чернила на кончиках перьев твоих соавторов, да не повесятся мышки твоих компьютеров! Ура!

*Денница. 2011. 24 июня.*

### **Иванов М.М.**

*М.М. Иванов – начальник термического отдела ЦЗЛ ММК им. Сталина, инженер-металлург (1-го выпуска МГМИ).*

Осень 1932 года была знаменательна для магнитогорцев открытием первого приема в Магнитогорский Горно-Металлургический институт. Многих радовало, что имелось и вечернее отделение без отрыва от производства и даже с организацией лекций по сменам. Десятки жаждающих получить образование устремились в аудитории вновь открытого вуза. Наряду с юношами, только что окончившими среднюю школу, можно было встретить «пожилых» 30-35 летних мужчин и женщин.

В спецовках приходили они на лекции прямо из цехов. Каждая свободная минута после работы на производстве отдавалась лекциям в институте и восстановлению в памяти забытого из программы средней школы.

Малочисленный тогда еще коллектив преподавателей, не жалея сил, боролся за удержание в институте каждого студента.

Еще начинающих преподавателей Н.Н. Лапина, П.Д. Корж, А.Г. Пассовского, В.С. Темянко и др. можно было встретить в институте в любое время готовыми помочь студентам консультациями и указаниями. Не все выдерживали. Часть студентов, не преодолев трудности, оставила учебу. Первый год учебы и для меня оказался самым трудным. Дальше втянулся: напряженный режим и учеба начали приносить большое удовлетворение. Особый интерес вызывало изучение специальных дисциплин. К тому времени многие из нас занимали уже командные должности в цехах комбината и в институте искали и находили ответы на многие вопросы производства, непонятные до того.

Знания, полученные в вузе, тут же проверялись и применялись на производстве, а наличие опыта цеховой работы способствовало более осмысленному и глубокому прохождению курса.

Прошло 5 лет. Магнитогорский Горно-Металлургический институт выпустил первых 20 инженеров металлургов и горняков. Магнитогорский институт, рожденный первой Сталинской пятилеткой, тем самым выдержал экзамен на аттестат зрелости.

Прошло еще 10 лет. И в цехах Магнитогорского металлургического комбината и на других заводах страны уже работают сотни молодых инженеров-выпускников МГМИ. Институт вырос. Выросли и первые его выпускники. От рабочего контролера, техника, сменного инженера до начальника термического отдела ЦЗЛ ММК – таков мой путь. Для меня является делом чести высокая марка МГМИ. Работая инженером-термистом, я тесно связан с руководимой доцентом Г.М. Заморуевым кафедрой термической обработки металлов, совместно с ним мы разрешаем многие вопросы. В свою очередь я стараюсь оказать институту возможную помощь в подготовке студентов, руководя их практикой и дипломным проектированием.

Сейчас в термическом отделе ММК работают молодые инженеры-выпускники МГМИ. Отрадно отметить, что наш институт борется за высокое качество своих питомцев. В настоящее время мы решаем проблему получения стальных прокатных валков высокого качества.

В связи с 15-летием Магнитогорского Горно-Металлургического института хочется от всей души поздравить профессорско-преподавательский состав и, в первую очередь, старейших научных сотрудников т. т. П.А. Слесарева, П.Д. Корж, А.Г. Пассовского, В.С. Темянко, А.А. Безденежных, М.И. Бояршинова, Г.М. Заморуева, Б.П. Бахтинова, а также студентов института и пожелать дельнейших успехов.

Вместе с тем, хочется поздравить и инженеров первого выпуска МГМИ с 10-ти летним окончанием института и выразить общее наше стремление: и впредь ревностно, оберегать высокую марку Магнитогорского Горно-Металлургического института.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 54-55.*

### **Иванов Николай Иванович**



*Н.И. Иванов работал в Магнитогорском государственном техническом университете с 1955 года. С 1963 по 1996 годы он заведовал кафедрой металлургических печей, в 1957-1961 годах – работал деканом вечернего факультета, в 1961-1965 годах – деканом металлургического факультета, в 1967-1968 годах – проректором по вечернему и заочному обучению. В 1968-1976 годах – ректором МГМИ. Затем Н.И. Иванов был профессором кафедры теплотехнических и энергетических систем.*

*Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ.*

Профессор Н.Е. Скороходов, ректор Магнитогорского горно-металлургического института им. Г.И. Носова (МГМИ) в 1956-68 гг., был выдающейся личностью, доброжелательной и открытой, доступной для всех: студентов и профессоров, лаборантов и научных сотрудников, рабочих и служащих. Более того, для любого студента и преподавателя Николай Ефимович был Учителем, тонко чувствующим порывы души ученика и мягко, ненавязчиво направляющим их в русло спокойствия, творчества, созидания и самореализации.

Личные качества Николая Ефимовича и, в частности, твердый характер, энциклопедичность знаний, исключительная память, непревзойденное умение слушать собеседника и находить рациональное зерно в любых рассуждениях его и дискуссиях с ним, – все это, как и многое другое, позволили ему в тяжелые 50-е годы вывести коллектив ученых и преподавателей института, а также и руководство города и ММК из апатии и ликвидаторских намерений (по отношению к институту), вдохнуть уверенность молодым, дать второе дыхание рано постаревшим и всего за десять лет создать по сути дела на пустом месте, крупнейший на Южном Урале научно-учебный центр – МГМИ, – с семитысячным коллективом студен-

тов и почти полторатысячным коллективным преподавателей и сотрудников. И не просто создать, но и направлять их усилия на дело развития промышленного производства, повышения качества и эффективности инженерной и научной деятельности.

Почти 20 тысяч инженеров выпуска МГМИ 1956-1968 гг., сотни кандидатов и десятки докторов технических наук прошли школу Н.Е. Скороходова, сохранив о нем самые теплые и сердечные воспоминания. Некоторые из них сохранились до сих пор и у автора этих строк.

В конце 50-х годов главной проблемой ММК, как об этом заявил его директор Ф.Д. Воронов, была проблема местных инженерных кадров. Дело в том, что ММК долгие годы (с 1929 г.) эти инженерные кадры получал в основном извне, – по командировкам Министерства черной металлургии. Подготовка инженеров в МГМИ не удовлетворяла даже 1% потребностей ММК: первый выпуск в 1939 г. дал 8 чел., второй в 1940 г. – 11, третий в 1941 г. – только 6, в 1942 г. – 27, в 1943 г. – 55, всего – 116. В особенности положение обострилось после отъезда инженеров в 1946-1955 гг., ранее командированных и эвакуированных с украинских металлургических заводов, и выхода на пенсию значительной части опытных специалистов, работавших на ММК с 1929-1932 гг.



Ф.Д. Воронов, В.М. Зудин – директора ММК, видели выход в развитии вечернего обучения в МГМИ, но его старое руководство ограничивалось минимальным уровнем развития вечернего факультета, в соответствии с имеющейся лабораторной и, особенно, аудиторной базой.

Н.Я. Скороходов и я с помощью начальника ОК ММК Б.И. Буйвида изучили потребности комбината, ознакомились с комплектацией выпускников вечерних школ и отделений местных техникумов и ГПТУ и пришли к выводу об огромных перспективах вечернего образования.

Аналогичную работу по заданию Николая Ефимовича провел его проректор по учебной работе П.Э. Зурков и горный факультет (А.И. Попов, М.Н. Цыгалов, А.М. Скопа и др.), которые установили такие же огромные возможности для создания и развития заочного факультета.

Н.Е. Скороходов со своей стороны сделал аналогичный вывод для развития института и в полной мере использовал полученную информацию, во-первых, для доказательства острой необ-

ходимости для города и области дальнейшего существования института как самостоятельной учебно-научной организации, а не филиала Челябинского политехнического института (решение о таком преобразовании было фактически подготовлено тогдашним партийным руководством Челябинской области: А.И. Родионовым, В.Н. Тяжелниковым и др., при согласии проф., докт. В.В. Мельникова – ректора ЧПИ).

Во-вторых, эта информация дала Н.Е. Скороходову редкую возможность использовать финансовый и материальный потенциал местных предприятий, а также и личную заинтересованность руководителей в дальнейшем развитии материальной и научной базы института. И, в-третьих, Николай Ефимович в развитии вечернего и заочного образования нашел тот рычаг, с помощью которого открылась возможность роста научной и профессиональной квалификации преподавателей, так как при наличии студентов вечернего и заочного обучения любой преподаватель высшей школы и, в особенности, член специальной кафедры вынужден систематически повышать ее. Кроме того, контакты преподавателей со студентами вечернего и заочного обучения обогащают преподавателя информацией о нуждах и проблемах производства, что существенно важно для реализации результатов его научной и инженерной деятельности.

В этой связи Николай Ефимович неоднократно и публично говорил, что студент вечернего и заочного обучения для любого преподавателя вуза не только носитель и владелец новейшей производственной информации, но и в ряде нередких случаев добровольный помощник при реализации научных или инженерных идей преподавателя.

Кроме того, он всегда обращал внимание профессоров и преподавателей на то, что большинство современных руководителей предприятий города и области в прошлом получили среднее и даже высшее образование в вечерних и даже заочных учебных заведениях. В связи с этим за 5-6 лет работы контингент студентов вечерней формы обучения вырос с 250–270 человек в 1955 г. до 3500–4000 в 1961 г., а количество специальностей возросло до 27, заочного – с нуля до 3000. Кроме того, были открыты филиалы (отделения) института в гг. Белорецк и Сибай (Башкирская АССР) и гг. Сатка и Бакал (Челябинская обл.), которые были размещены в современных зданиях, выделенных местными горно-металлургическими предприятиями, с современным лабораторным и аудиторным оборудованием.

Конечно, для вечернего и заочного факультетов института местное руководство ММК и треста «Магнитострой» выделяло и

помещения, и средства на приобретение оборудования. Это позволило Николаю Ефимовичу перевести институт с левого берега Урала на правый и временно разместить его в зданиях ГПТУ № 41 и ряде близко расположенных корпусов, так как старое здание института, расположенное рядом с карьером горы Магнитной, разрушалось на глазах.

Одновременно Министерство черной металлургии СССР выделило, благодаря настойчивости Ф.Д. Воронова и поддержке зам. министра В.А. Борисова, средства на строительство нового комплекса зданий института. Стройка заняла три года, и уже в 1962 г. первая очередь зданий была введена в эксплуатацию.

К этому времени контингент студентов достиг 11 тысяч студентов, в том числе 4 тыс. вечернего и заочного обучения. Ежегодный выпуск инженеров достиг 2000 чел., в том числе вечернего и заочного обучения – более 500 чел. по 27 специальностям. В связи с этим к 1980 г. проблемы комплектования инженерного корпуса как на ММК, так и в гг. Белорецк, Сатка, Сибай и Бакал были полностью решены.

Защита дипломов студентами вечернего факультета в 60-е годы нередко проводилась непосредственно на предприятиях, вручение дипломов организовывалось торжественно, защитившиеся награждались подарками и грамотами и, как правило, перед ними открывались перспективы дальнейшего роста квалификации и роли в производственном процессе предприятия.

Николай Ефимович возмущался, когда слышал утверждение, что выпускники вечернего или заочного факультетов – инженеры второго и даже третьего сорта из-за недостаточной теоретической подготовки. Факты о выпускниках 60-х годов говорят об обратном»...

Николай Ефимович многократно, почти на всех выступлениях для различной аудитории, повторял:

- Высшее техническое образование без воспитания и культуры общения не имеет смысла и общественной ценности!
- Будущий инженер должен быть не только знатоком технологии и организации производства, но и воспитателем!
- Студент, не имеющий понятия о нравственных ценностях: честь, долг и совесть, не может быть полноценным инженером, он – технар, робот, разрушитель!
- Только тот добьется успеха в жизни, кто в любых условиях сохранит чувство долга, честь и совесть! и т.д.

Отсюда жесткие требования ректора к деканам и преподавателям ходить в общежития студентов, находить время и методы для бесед, не ограничиваться при этом лозунгами, призы-

вами, а предметно, на конкретных примерах показывать, как надо вести себя в тех или иных жизненных ситуациях, и особенно в производственных условиях по специальности, что надо знать, какими приемами воздействия на сознание подчиненных владеть и т.д.

Совсем не случайно в те времена возникла необходимость в педагогике высшей школы и, соответственно, в ознакомлении преподавателей с ее основными положениями. Для этого Николай Ефимович в течение всего 1959 г. вместе с проректором по учебной работе и деканами факультетов посещали заседания общеобразовательных кафедр, групповые занятия и конкретно в конкретных условиях знакомили преподавателей с наиболее эффективными методами преподавания общеинженерных дисциплин.

Особое внимание уделялось кафедрам и преподавателям, «отличившимся» в экзаменационный период обилием неудовлетворительных оценок – начертательной геометрии и графики, физики, химии и математики. Конечно, некоторые преподаватели деятельности Николая Ефимовича и Павла Эдуардовича понимали как стремление заставить преподавателя снизить требования к знаниям студентов и, не обращая внимания на фактически низкий их уровень, а, может быть, и на свой долг оценивать их положительно. Зная это, Николай Ефимович предупреждал слушателей, что высказанное им – рекомендации, а не приказ, что положительные оценки и фактический уровень знаний студентов должны соответствовать друг другу. Но этого можно добиться только в том единственном случае, если преподаватель в течение учебного цикла в своем потоке или своей группе создаст творческую обстановку, пробудит у студента скрытое желание понять, знать, уметь, и сделает это естественно, без принуждения и, самое главное, без нравочений.

В каждом своем выступлении Николай Ефимович повторял, что обучить чему-либо студента без его желания невозможно. Следовательно, задача преподавателя – создать условия для возникновения этого желания. При этом надо всегда помнить, что желания формируют интересы. Интересов у студентов бесчисленное множество, с ними нужно считаться, хотя, как правило, некоторые из них далеки от требуемых учебными программами.

Фактически есть только одна группа интересов, которая доступна для использования в учебных целях. Это интересы профессиональные – научно-технические и социальные. Само собой разумеется, что эту группу интересов каждый студент формирует по-своему, в соответствии с его семейным и общественным положением. Отсюда следует различие интересов студента дневного и

вечернего обучения: у вторых они уже сформированы, у первых – нет. И там, где они не сформированы, там и есть та учебно-методическая ниша, которая ждет преподавателя, преподавателя доброжелательного, тактичного и, само собой, грамотного, вооруженного знаниями, и не только специальными.

Все это способствовало снижению антагонизма между преподавателями и студентами, создавало обстановку роста доброжелательности и спокойствия, снижению нервозности в критическое время (сдача зачетов и экзаменов). Постепенно начало увеличиваться внимание и взаимная заинтересованность в течение учебных занятий, в особенности на втором и третьем курсах, как и во всех вузах, перегруженных сложными общеинженерными дисциплинами.

В 1959-1960 гг. в связи с ростом численности студентов, обучающихся в институте, особенно на вечернем и заочном факультетах (в 2-3 раза), увеличился состав преподавателей, в основном за счет выпускников специальных кафедр. Поэтому Николай Ефимович считал необходимым организовать для всех преподавателей, а также и аспирантов, ознакомление с основами педагогики и научной работы. Лекции и практические занятия вели не только профессора института, но и приглашенные из других вузов, в основном московских (института стали и сплавов, горного).

Естественно, в это период жизнедеятельности института на первый план вышла извечная проблема технических вузов – повышение научной квалификации преподавателей. Поэтому система повышения качества обучения и воспитания органически переплеталась с системой подготовки научно-педагогических кадров института: надо было в кратчайшие сроки (за 5-10 лет) увеличить численность преподавателей с учеными степенями и званиями не на 20-30%, а в 3-4 раза! Только в этом случае, говорил Николай Ефимович, институт может подняться до уровня передовых вузов страны и рассчитывать на внимание и поддержку Министерства черной металлургии вообще, и Магнитогорского металлургического комбината, в частности, от которых зависит все развитие материальной и, в том числе, научной базы института.

Николай Ефимович не только призывал коллектив института к творческому труду, он в этот период особенно интенсивно работал: дело доходило до прямого руководства научной работой докторантов, аспирантов, инженеров, в том числе, работающих на ММК, и даже студентов. Председательствуя в Совете по присуждению ученых степеней, Николай Ефимович нередко был фактическим научным консультантом и даже руководителем соискателей, что, конечно, было немаловажным фактором в развитии института

и, в частности, повышения квалификации инженерного корпуса не только института, но и предприятий города, в первую очередь, ММК.

Каким-то сверхчеловеческим чутьем Николай Ефимович выделял из массы студентов и преподавателей таланты и как администратор организовывал их. Так появился коллектив, который теперь называется КВН, а тогда это была группа студентов – мастеров перевоплощения и художественного слова, которые умело, просто профессионально, в своих микросценках осмеивали лень, невежество, бескультурье отдельных студентов, совсем в духе Мироновой и Минакера – сильных предшественников современного Петросяна и его театра.

Появился студенческий хор – сначала небольшой, а затем ставший огромным, общеинститутским. Откуда-то появились солисты, с вполне приличными голосами и т.п. Возникли и стали хорошо посещаемыми вечера отдыха, заканчивающиеся настоящими танцевальными балами. Вечера были сначала общеинститутскими, а затем и факультетскими.

Каким-то образом Н.Е. Скороходову оказалось возможным найти и организовать работу нескольких десятков преподавателей из числа артистов местного театра, работников консерватории, которые с энтузиазмом работали со студентами долгими вечерами, порой даже в ущерб занятиям студентов вечернего факультета. Так рождалась система эстетического воспитания МГМИ, получившая максимальное развитие в 70-е годы, когда МГМИ стал одним из лучших горно-металлургических вузов страны.

А в 60-е годы в условиях острейшего дефицита аудиторий, так как новое здание института было еще в проекте, а потом в 1960-1963 гг. в стадии строительства, это стало возможным лишь при наличии энтузиазма, невероятного напряжения сил и твердости духа руководителя института. Студенческая туча, шумна и кипуча, училась, мужала, работала, росла, развивалась, подчиняясь твердой руке ректора Н.Е. Скороходова так, как он представлял себе систему высшего образования, систему, где не только учат, но и воспитывают!

При этом Николай Ефимович призывал не забывать известную истину: «В здоровом теле – здоровый дух! Сам фанатик спорта и здорового образа жизни, он страстно, в том числе личным примером требовал, чтобы и в невероятных условиях, в которых приходилось работать коллективу института в 50-60-е годы, находить время и место для занятий спортом и, прежде всего, на природе, вне зоны воздействия Магнитогорского металлургического производства. Это был период массового увлечения студентов и

преподавателей туризмом, коллективными и индивидуальными, воскресными и летними вылазками в лес (на Банное, в Абзаково, Белорецк и т.п.) и на многочисленные местные и дальние реки и озера.

Лично Николай Ефимович всегда возглавлял целый отряд в 20-40 чел. студентов и преподавателей института, который на случайном транспорте или разболтанном стареньком автобусе (единственном в институте), или на пригородном поезде добирался до Абзаково, Белорецка, а летом – до озер Банное или Щучье, чтобы отдохнуть на природе в палатках или ветхих избушках, брошенных какими-то владельцами в прошлом. Конечно, при этом у Николая Ефимовича не могла не возникнуть мысль о создании постоянной базы отдыха для студентов и преподавателей, которая по его инициативе, в конце концов, реализовалась закреплением базы отдыха в 14 га на берегу оз. Банное и 7 га на задворках села Старое Абзаково в Башкирии на правом берегу горной реки Б. Кизил.

Только Николай Ефимович знает, как это было в то время трудно, сколько порогов пришлось обить, скольких и каких начальников убедить, какие бюрократические и другие препоны преодолеть. Но дело было сделано, институт получил требуемые участки и, хотя и медленно (более 10 лет), но начал их осваивать. При этом Николай Ефимович определил, что половина участка на Банном должна быть зоной спортсменов (куратор – кафедра физвоспитания), а на участке в Абзаково должен быть создан геологическо-геодезический полигон (куратор – кафедра геологии). Все строительные и хозяйственные вопросы поручить было некому, поэтому их решение стало постоянной заботой («головной болью») ректора Николая Ефимовича. Это была большая добавка к аналогичным заботам по институту в целом.

Выделение земли, проектные работы, их реализация, строительство, освоение построенного – все это вместе взятое обусловило постепенное ослабление личного участия в учебной работе и передаче ее в ведение проректора по учебной работе, деканов факультетов и заведующих кафедрами. В результате возросла самостоятельность этих лиц, появилась исчезнувшая инициатива, появились различные творческие начинания как в учебной, так и, в особенности, в научной работе и заведующих кафедрами, и преподавателей.

В особенности выросла роль и значение студенческих общественных организаций: профкома и комитета комсомола. Практически все общеинститутские проблемы Николай Ефимович решал с их помощью: студенты привлекались на строительные работы как учебных корпусов, так и общежитий (каждый студент,

имеющий долги по учебным делам, зарабатывал себе право на продолжение учебы работой в тресте «Магнитострой»), вели ремонтные работы учебных и научных лабораторий, аудиторий и др. помещений везде, в том числе и на оздоровительных базах на оз. Банное (лагерь «Юность»), в Абзаково (геополигон), нередко с разрешения ректора с отрывом от учебных занятий и ликвидацией образовавшейся задолженности по индивидуальному графику.

В период каникул комитет ВЛКСМ из числа студентов и аспирантов создавал студенческие строительные отряды, часть которых работала на институтских объектах. Заведующие кафедрами и отделами, особенно библиотекой, в свою очередь, привлекали студентов к хозяйственному обеспечению учебного процесса (по направлениям деканатов), но, главным образом, к научно-исследовательской работе (на должности лаборантов и техников), объем которой ежегодно увеличивался в 2-3 раза, или заменяя ими учебные занятия и курсовые проекты.

Студенческий профком, как правило, организовывал (совместно с деканатом) быт и работу студенческих отрядов, в то время ежегодно привлекаемых на уборочные работы в подшефные совхозы и колхозы. Здесь большой заслугой Николая Ефимовича было прекращение разнарядки студентов в колхозы в пределах Челябинской области: студентов стали направлять только в близлежащие и строго определенные совхозы и их отделения. Так, за МГМИ закрепили два крупных совхоза в Агаповском районе: Первомайский и Наровчатский, что позволило создать для студентов элементарные бытовые условия и сократить сроки уборочных работ.

*Денница. 2012. 14 сентября, 5 октября, 9 ноября.*

### **Канаев Яков Иванович**



*Я.И. Канаев работал в Магнитогорском государственном техническом университете с 1956 года. С 1964 по 1978 годы он был деканом строительного факультета, а с 1978 по 1988 годы – деканом заочного факультета. В последние годы Я.И. Канаев был профессором кафедры архитектурно-строительного проектирования.*

Самые счастливые, запоминающиеся события, когда я чувствовал себя победителем? Да, были такие

моменты. Если начать по порядку, то это, прежде всего, успешная защита кандидатской диссертации в Ленинграде, издание единственного на факультете учебного пособия по проектированию зданий с грифом Министерства образования РФ, рождение внуков и, особенно, рождение правнучка Гришеньки. Накануне 2000 года Президентом России мне присвоено Почетное звание Заслуженный работник высшей школы РФ. Недавнее празднование золотой свадьбы, мы ведь с женой 50 лет вместе, это – не шутка. Нас даже по ТВ показывали. В университете я работаю с 1956 года. И не могу сказать, что в те или иные годы студенты были хуже или лучше. Вы знаете, от чего все зависит? От наличия лидеров в группе. Они цементируют ее, не дают ей разваливаться. Бывает, что на одном и том же потоке одна группа – все нормально, студенты собранные, – или староста, или еще кто-то дает пример, держит всех, другая – сплошной ужас, разгильдяи, ни одного светлого пятна.

Единственное, что отличает – нынешних студентов от прежних их собратьев – это то, что сейчас в связи с трудным материальным положением, многим из них приходится работать. И, хотя в Уставе сказано, что студент может работать, но это должно быть только в свободное от учебы время. Не у всех так получается. Многие работают вместо учебы, и в этом – вся трудность. И в последнее время, доля работающих студентов увеличилась.

*Денница. 2000. 3 ноября.*

### **Капицын Владимир Михайлович**



*Доктор политических наук факультета политологии МГУ.*

Официально в приказе по МГМИ о моем зачислении ассистентом значилось 15 января 1979 г. Начинал я ассистентом кафедры истории КПСС и научного коммунизма. Затем произошел раздел кафедр и я стал ассистентом кафедры научного коммунизма. Ее заведующим был назначен А.Л. Паукин. В 1981 г. в октябре меня перевели на должность ст. преподавателя, т.к. я уже вел курс лекций на вечерних факультетах. Мария Тимофеевна Матюгина добилась моего повышения; она была и.о. зав. кафедрой (А.Л. Паукин находился тогда в ИППК). После защиты кандидатской в октябре 1985 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова вернулся в МГМИ на эту же должность. В 1989 г. перешел на должность доцента. С октября 1990 по март 1991 г. (полгода) был

и.о. зав. кафедрой научного коммунизма до ее слияния с кафедрой истории. Тогда также курировал оставшуюся без руководства социологическую лабораторию. Работал в МГМИ до 1995 г. (до отъезда в Подмоскowie) доцентом кафедры истории и политологии (кафедра потом была переименована).

Впечатления о коллективе института были самые благоприятные. Например, много полезного было в шефстве над молодыми преподавателями. Была атмосфера и строгости, и благожелательности. Можно было обращаться за помощью, советом, книгами, материалами. До сих пор я с теплотой вспоминаю этих людей. Вспоминаю коридоры института, лестницы, аудитории, кафедры, столовую, поликлинику, профилакторий, общежития, где со студентами проводились встречи, лекции о международном положении.

Вспоминаются величественный фасад здания МГМИ, красивые голубые ели, памятник В.И. Ленину, площадь и сквер. И проспект Metallургов, выходящий прямо на центральный мост через Урал к ММК. В своем докладе по символике моногорода в Институте социологии РАН (март 2013 г.) и статьях я рассказывал об этом проспекте, МГМИ и ММК, зданиях на пр. Ленина и Маркса.

В МГМИ была строгая дисциплина. Старались не опаздывать, поддерживать качество занятий, выполняли общественные поручения. Обществоведы обсуждали вместе межпредметные связи, преемственность в изучении общественных дисциплин (сейчас представить себе такое трудно). Старались помогать друг другу. Многие из преподавателей имели за плечами работу в школе, партийных и комсомольских органах. Я поработал в школе, и это мне помогало, особенно в методике и организации работы.

Была живая связь обществоведов со всеми факультетами: деканатами и преподавателями (энергетиками, горняками, механиками, технологами, ИПФ и др.). Это поощрялось ректором В.М. Рябковым, проректорами и деканами. Мне пришлось много сотрудничать с деканатами вечерних факультетов. Очень полезной оказалась работа с В.И. Косматовым (декан вечернего энергомеханического факультета), с деканами рабфака, дневного механического факультета, Белорецкого вечернего факультета, директором Саткинского филиала.

Тогда мы много работали по линии университета марксизма-ленинизма, общества «Знание», комсомольской и партийной учебы, в общежитиях студентов. Почти сразу после прихода в МГМИ я начал читать лекции по обществу «Знание». Лекции читали в цехах ММК, МКЗ и ММЗ, трестах Магнитострой, Магнитогорскстройпуть, других предприятиях. Ездил в Агаповку, где велись занятия

по университету марксизма-ленинизма. Часть лекций оплачивалась. После окончания аспирантуры и защиты диссертации одно время работал в Президиуме городского общества «Знание». Одновременно в Президиуме общества «Знание» Ленинского района, а вместе с Девятовым Дилиуром Хасановичем мы возглавляли отделение общества «Знание» в МГМИ. Один раз была интересная картина. С утра я проверял работу отделения общества «Знание» Левобережного района, приехал в институт, а здесь нас самих с Д.Х. Девятовым проверяют по этой же линии из Ленинского района. Кстати, работа в обществе «Знание» очень помогла, особенно, когда в начале 1981 г. мне, тогда еще ассистенту, доверили читать курс лекций для вечерников.

Одно из поручений было подготовка передач в радиостудии МГМИ и выступление по радио в институте. В 1980 г. нашу кафедру возглавил А.Л. Паукин, бывший секретарь горкома партии. Он придавал общественной работе большое значение, но привлекал нас к ней очень деликатно. Хотя тогда обстановка была идеологизированной, тем не менее, я с теплотой вспоминаю А.Л. Паукина и многих других людей (из парткома, горкома). Хотя и были трудности, но отношения между людьми все же были менее прагматичными. Были отдельные конфликты, но все же в целом было гораздо комфортнее, стабильнее, человечнее.



Кафедра научного коммунизма. 1980 г.

Особенно сложными были годы «перестройки». Сначала прошла некоторая эйфория среди преподавателей. С переходом ее в радикальный этап в октябре 1989 г. совпало мое назначение на должность и.о. зав. кафедрой. Тогда вместе с И.Ф. Галигузовым мы пытались сохранить самостоятельные реформированные кафедры, что оказалось уже невозможно. Также шла борьба за сохранение при кафедре социологической лаборатории. В 1989 г. возглавлявший ее Ю.И. Гиллер уехал, и я ее курировал до 1992 г.

Нашу лабораторию удалось все же сохранить при новой объединенной кафедре.

Надо сказать, что обострение политической обстановки в стране все же не испортило отношения между обществоведами и другими преподавателями. Обстановка в целом оставалась нормальной. Ректоры В.М. Рябков, а затем Б.А. Никифоров, проректоры, многие деканы сохранили нормальное отношение к обществоведам, в том числе и лично ко мне.

Сейчас вспоминаю почти всех моих коллег. На кафедре работали многие уже опытные преподаватели, знавшие и теорию и методику: Матюгина М.Т., Галигузов И.Ф., Дегтярев А.Г., Ильин Г.И., Паздников В.С., Суслин В.М., Рагозин В.А., Шамраев В.С., Ануфриенко Г.П., Колобова А.М., Чалышев Н.Д., Хромова Р.Г., Глазунова В.А.

Из более молодых, но уже остепененных преподавателей помню историков Полева В.П., Богданова Г.С., социолога Гиллера Ю.И. Из еще не имеющих степеней преподавателей застал Колышкину Л.А., Рыжову В.К., Седоплатова В.И., Резванову Н.В., Турковскую (Воронину) Г.А., Ивкину Т.В. Одновременно со мною пришел Шаптала Б.Н. Потом появились другие ассистенты: Мнухин М.В., Мнухина Т.А., Бузуверова Н.В., Гнедина Т.И., Лекарев А.А., Попова Л.А., Бибарсова Н.В. (она недолго работала, потом уехала в Челябинск), Карягин В.И., Чумаченко Т.А., Дьяченко М.Е., Акмалова А.А., Кузина В.О. В 1980 г. зав. кафедрой стал А.Л. Паукин. Он также многому научил нас, помогал поступать в аспирантуру. В 1981 г. перешел к нам из школы В.В. Хмелев. Из лаборантов и зав. кабинетом помню Клавдию Сергеевну, Анастасию Петровну, Лилию Васильевну. Позднее, помню, была еще Маргарита Михайловна.

Работал больше всего на механическом, строительном, горном, рабфаке, на вечерних факультетах, филиале (Сатка) и факультете в Белорецке. Студенты в основном относились к учебе довольно ответственно. Удивительно, что с вечерниками, среди них которых было много взрослых людей (даже начальники участков), удавалось проводить интересные семинары. Много спорили. Тематика занятий, несмотря на идеологизацию была интересной («всесторонне развитие личности», «трудовой коллектив», «социальная структура общества», «семья», «демократия», «национально-освободительное, рабочее, коммунистическое движение»). Со студентами-дневниками, проводя как-то семинары по теме «Всестороннее развитие личности», я задал прочитать повесть Е. Евтушенко «Ардабиола». Семинары прошли необычно. Особенно в некоторых группах, где было много студенток. Их особенно

взволновали проблемы, поднятые писателем, поскольку были жизненными и острыми.

Надо сказать, что научная в МГМИ работа велась серьезно. И не только у преподавателей технических наук, но также у обществоведов. Не случайно, из работавших тогда обществоведов 7 человек стали позже докторами социологических, политических, юридических наук. В МГМИ были, например, возможности заказать книги по межбиблиотечному абонементу, в том числе книги на иностранных языках. Чем я активно пользовался. И эти книги приходили в МГМИ из Москвы, других городов; как-то из Душанбе присылали книгу. Их разрешали брать и месяц работать с ними дома. Красота! В читальном зале МГМИ была очень хорошо представлена периодика, много полезных книг. Это помимо того, что оплачивались командировки для поездок в библиотеки, на конференции. Я выступал на конференциях в Улан-Удэ, Томске, Екатеринбурге, Челябинске, Ленинграде (Санкт-Петербурге), Москве, Казани, Кривом Роге, Киеве, Харькове, Алма-Ате. Был на повышении квалификации в университете в Алма-Ате и Москве.

Вообще, моя карьера в МГМИ была довольно удачной. МГМИ меня направил в аспирантуру в МГУ им. М.В. Ломоносова; там я защитил досрочно кандидатскую диссертацию. Магнитка научила меня многому, в том числе, не отступать перед трудностями. Два года я пребывал в должности старшего научного сотрудника, затем был в ИППК в МГУ, что помогло продвинуться в подготовке докторской.

После отъезда из Магнитки в 1995 г. работал доцентом и профессором кафедры правоведения в Московском госуниверситете сервиса. Получил второе образование (юридическое). Защитил в МГУ им. М.В. Ломоносова в 1998 г. докторскую. В конце 2002 г. директор ИППК МГУ Л.Н. Панкова пригласила меня на свою кафедру в МГУ. Где я и проработал профессором кафедры социологии и политологии до июня 2013 г. Затем перешел на факультет политологии МГУ, где и работаю профессором до сегодняшнего дня. Наград немного, есть медаль «За служение человеку». Но встречался со многими известными учеными, общественными деятелями, политиками. Стал автором и соавтором многих монографий, учебников, научных статей по социологии, правоведению, политологии. Преподавал конституционное право, политологию, международное гуманитарное право, социологию. Являлся членом нескольких диссертационных советов, в том числе, был заместителем председателя в одном из советов в МГУ. Даже поработал членом диссертационного совета в Черкесске. Сейчас остаюсь членом диссертационных советов. Являюсь экспертом по отдель-

ным вопросам политики. Под моим началом защитилось несколько кандидатов наук.

Итак, я проработал в МГМИ с января 1979 до июля 1995 г., то есть 16 с половиной, видимо, лучших своих лет.

*Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. С. 71-75.*

### **Картавец Сергей Владимирович**



*В Магнитогорском государственном техническом университете С.В. Картавец работает с 1974 года. Он прошел путь от инженера-исследователя до профессора кафедры теплотехнических и энергетических систем. Доктор технических наук.*

Самым важным для меня является то, что Николай Иванович [Иванов] в 1968 году создал в Магнитогорске центр подготовки энергетиков: энергетический факультет, энергетические кафедры, в том числе и кафедру теплоэнергетики, на которую уже в следующем году я и поступил. В этом смысле он – отец магнитогорской энергетики, и, по-моему мнению, вряд ли кто может претендовать на это место.

Особенно тяжело шла подготовка кадров высшей квалификации в области теплоэнергетики. Аспирантуры по промышленной теплоэнергетике и совета по защите не было не только в Магнитогорске, но и в Челябинской области. Попытки срывались одна за другой. Но Николай Иванович, понимая всю важность теплоэнергетики для кафедры, факультета, института и города (а может быть, и области?) настойчиво продолжал направлять молодежь на обучение в Москву.

Поворотным пунктом в моей судьбе стало направление меня в 1981 году в аспирантуру Московского энергетического института. Это позволило мне защитить в МЭИ кандидатскую, а затем и докторскую диссертации именно по научной специальности «промышленная теплоэнергетика». Все эти долгие годы Николай Иванович поддерживал меня, за что я ему в высшей степени благодарен.

О высоком научном уровне руководства Николая Ивановича говорит, в том числе, и тот факт, что пока он был заведующим кафедрой теплоэнергетики, на кафедре регулярно собирался и издавался сборник научных трудов, что можно считать межвузовским

признанием научного уровня работ кафедры. Значение этого факта подчеркивается еще и тем, что, к сожалению, преемники Николая Ивановича не смогли осилить этой высоты.

Последняя научная разработка Николая Ивановича с А.В. Вацаевым никого не оставила равнодушным и принесла кафедре, как теперь выясняется, мировую известность. Рецензирование первой монографии 1994 года по этому вопросу Николай Иванович доверил, в том числе, и мне (в то время сотруднику МЭИ). И даже вот этот мой ничтожный «вклад» в их совместную работу совершенно неожиданно принес мне известность, которой я не заслуживаю.

Николай Иванович создал в 1960-х годах в МГМИ плазменную лабораторию (одну из трех в СССР!) откуда, как из гоголевской «шинели», вышли многие преподаватели кафедры, включая и меня. Таким образом, многое из того, что делает Николай Иванович отличается поразительным общенациональным или даже мировым масштабом. Сейчас последняя научная разработка Николая Ивановича Иванова переживает второе рождение и буквально взрывает цитирования и популярности.

Мастер спорта СССР по парусному спорту, Николай Иванович Иванов у руля, и никакие научные шторма не остановят его и его сотрудников на пути к новым вершинам.

*Денница. 2009. 25 декабря.*

### **Колокольцев Валерий Михайлович**



*В.М. Колокольцев с 1995 года – заведующий кафедрой электрометаллургии и литейного производства, с 2001 года – декан химико-металлургического факультета, с 2004 по 2007 годы – первый проректор, с 2007 года – ректор Магнитогорского государственного технического университета. Профессор, доктор технических наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации и Заслуженный деятель науки Российской Федерации,*

Я на кафедре с начала 1980 года, и принимал меня на работу Александр Федорович [Миляев], который в это время заведовал кафедрой. Когда он стал заведующим в 1978 году, кафедре было всего три года. Она образовалась в 1975 году, а первый набор

студентов на специальность «литейное производство» был в 1972 году и проводился кафедрой металлургии стали. Молодому заведующему пришлось решать много первоочередных задач по кадровой и научной политике, развитию материально-технической и лабораторной базы.

Кафедра под его руководством достигла высоких результатов. Особенно по выпуску инженеров-литейщиков. К нам приходило много заказов на этих специалистов со всех уголков Советского Союза, а сейчас – со всей России.

Александр Федорович – высокоэрудированный профессор, глубоко разбирающийся в вопросах как специальности, так и смежных областей науки и техники. Могу сказать, что это человек принципиальный, с активной жизненной позицией.

75 лет – это особая веха в жизни человека. Мне очень импонирует, что Александр Федорович все время занимается спортом, ведет активный образ жизни. Я очень рад, что он находится в хорошей спортивной форме. И желаю ему и дальше сохранить ее на долгие годы.

*Денница. 2012. 23 марта.*

### **Коновалова Надежда Евтихеевна**



*Н.Е. Коновалова, старший лаборант. Окончила Магнитогорский горно-металлургический институт им. Г.И. Носова в 1979 году. Пришла работать на кафедру в 1984 году в должности инженера. С 1992 года секретарь кафедры литейного производства и материаловедения.*

Я пришла на кафедру в 1984 году, а на следующий год Валерий Михайлович [Колокольцев] вернулся из аспирантуры. Это был энергичный молодой человек с ярко выраженной активной жизненной позицией, что характерно для него и сегодня. Он легко влился в коллектив кафедры, изначально соответствуя ее духу. У нас очень дружный коллектив, мы нередко всем составом выезжали за город. Так и в год приезда Валерия Михайловича из аспирантуры мы тоже на нескольких машинах отравились за город по случаю окончания учебного года. Александр Федорович Миляев, который тогда был заведующим, покатал нас на яхте, у нас тогда еще действовал яхт-клуб.

Валерий Михайлович всегда в курсе всех дел, огромное внимание уделяет аспирантам. Мне кажется, у него даже не было

таких случаев, чтобы его аспиранты не вышли на защиту вовремя, а если есть, то единицы. И что самое главное многие из них остались работать на кафедре. Один из его бывших аспирантов, теперь уже кандидат наук, и. о. доцента П.А. Молочков работает заместителем заведующего кафедрой. И сейчас у него очень талантливый аспирант Алексей Гольцов. Есть в Валерии Михайловиче эта удивительная способность разглядеть в молодом человеке зернышко таланта, а затем уже взрастить его. И еще мы очень ценим его за душевную чуткость, он все обо всех знает и помнит и всегда готов прийти на помощь.

Все мы желаем ему, прежде всего, здоровья, счастья, чтобы сын рос и радовал, потому что дочери у него – прекрасные, обе окончили наш вуз, младшая сейчас учится в аспирантуре в Санкт-Петербурге. Кафедра относится к Валерию Михайловичу с большой любовью, все мы желаем ему, чтобы всевозможные катаклизмы обходили его, чтобы он плодотворно трудился на благо родного вуза, а мы всегда поможем, чем сможем. Мы благодарны Валерию Михайловичу, что сейчас, на ректорском посту, он не забывает свою кафедру, всегда в курсе всех ее дел, участвует в ее мероприятиях.

*Денница. 2009. 25 декабря.*

### **Корж Павел Диомидович**



*В 1932 году П.Д. Корж пришел работать на кафедру физики Магнитогорского горно-металлургического института, возглавлял ее в период 1934-1968 годов. С 1947 по 1955 годы П.Д. Корж был деканом металлургического факультета. Он был также начальником учебной части, проректором по научной и учебной работе. Кандидат технических наук, профессор.*

Первые лекции мне пришлось читать студентам, которые были специалистами с большим производственным стажем. Работать с ними было отраднo, несмотря на большие трудности в период зарождения института. Первая трудность заключалась в том, что специального здания для института не было, и занимались мы в жилом помещении по улице Пионерской в корпусе № 27. Аудитории были малы, поэтому читать лекции приходилось для каждой группы отдельно. А кафедра состояла из одного человека.

В двух комнатах размещалась лаборатория. Оборудование там имелось небогатое. Лабораторные работы по содержанию, с современной точки зрения, были элементарными: по электричеству ограничивались проверкой законов постоянного тока и т.п. несколько лучше была оборудована лаборатория оптики. Студенты к выполнению работ относились с большой серьезностью, сначала они сдавали коллоквиум, проявляя при этом глубокие знания по содержанию и теории лабораторных заданий.

Термина «академическая задолженность» в то время не существовало. Некоторые группы сдавали экзамены только на хорошо и отлично.

В несколько лучших условиях находились наши лаборатории, когда институт располагался в здании ФЗО на 1-м участке. Число членов кафедры увеличилось до 2-х человек.

Здание на Ежовке, в котором институт прожил около 20 лет, считалось уже для «барачного» города прекрасным.

Отличительной чертой студентов первых лет являлась их зрелость. В общежитии барачного типа, где в каждой комнате жили по 25 человек, царил, исключительный порядок. Студенты не только хорошо учились, но и умели хорошо отдыхать. Художественная самодеятельность была массовой, организованной и боевой.

На протяжении многих лет работал физический кружок. Тексты многих докладов хранятся на кафедре. Так, например, доклад бывшего студента-доменщика Кропотова отличается своеобразным изложением, глубиной содержания.

Кафедра физики с развитием института тоже росла. Если в 1955 году она состояла из 11 преподавателей, ныне ее состав вырос до 25 человек.

*За кадры. 1962. 25 октября.*

### **Корж Павел Диомидович, Темянко Вульф Шулемович (Владимир Соломонович)**

*В.С. Темянко – старший преподаватель кафедры химии.*

Чувство глубокой благодарности и высокого уважения вызывает светлая память о Георгии Семеновиче Василенко – первом заведующем кафедрой математики нашего института. Стройный и энергичный, входил он в аудиторию (где бы это ни было) барачного ли здания, или уже оборудованного учебного помещения – и привносил с собой дух высокой культуры.

Спокойным голосом он приковывал внимание уставших на работе людей, к основе основ инженерного дела – высшей математике. Светлый ум, ясная логика и большое педагогическое мастерство – вот средства, которыми Георгий Семенович приобщал своих учеников к науке.

Чуткий педагог никогда не ограничивался формальной констатацией пробелов в знаниях того или иного студента. Всегда тактично дельным советом и методической помощью выводил отстающих на прямую дорогу будущего инженера.

Много сил и энергии отдавал Георгий Семенович на организацию всего учебного процесса. Работая начальником учебной части, он пропагандировал и организовывал заочное обучение.

*За кадры. 1962. 25 октября.*

### **Копцев Леонид Алексеевич**

*Л.А. Копцев, выпускник МГТУ. В настоящее время начальник лаборатории центра энергосбережения ОАО «ММК».*

В далеком теперь уже 1970 году (как недавно это было, как будто вчера, ведь мы же помним себя семнадцатилетними!) довольно много молодых людей собрались поступать в Магнитогорский горно-металлургический институт на специальность «электроснабжение промышленных предприятий». «Довольно много» потому, что конкурс был в том году больше трех человек на место. После очень успешной сдачи четырех вступительных экзаменов и собеседования, часть этих молодых людей была зачислена в студенты, и образовалась группа ЭС-70-2.

Это были разные люди. Восемь человек были зачислены вне конкурса с рабфака, некоторые пришли после техникума, другие – после службы в армии, но все-таки большая часть – вчерашние десятиклассники. Были в этой компании люди из разных мест Советского Союза: из Измаила (посмотрите на карте), из Ставропольского края, из Новотроицка, из Сатки, из Карталов, из Ургенча (это Узбекистан), ну и, конечно, из Магнитогорска.

И понеслось! Чего только ни произошло за пять лет студенчества! Конечно, была учеба. Сразу необходимо сказать, что группа завершила учебную жизнь в составе двадцати пяти человек. Но началось все не с учебы.

Началось все со сбора урожая картошки в Молживе. Тогда там работали первокурсники трех факультетов: металлургического, технологического и энергетического. Урожай был большой. На некоторых участках поля клубни достигали такой ве-

личины, что в ведро их помещалось не более трех. Как мы там выматывались! И в то же время, какое там было соревнование! И как мы помогали друг другу! Однако, как бы там ни было, но урожай мы для страны собрали, и окончилась эпопея 25 сентября. Уж не помню почему, но наша группа уезжала оттуда последней. День был солнечный, мы ехали в незаполненном автобусе и пели песни!

А потом был первый семестр, вероятно, самый трудный. Но в конце его мы убедились, что экзамен можно сдавать и «автоматом», вернее, экзаменационную оценку получать. Значит, мы начали учиться правильно! А потом семестры покатались. Конечно, сложность и напряженность учебы только возрастала, но уже не шокировала. Мы адаптировались. Мы узнавали много студенческих легенд и проверяли их. Например, легенда о том, что в курсовом проекте по курсу «Детали машин» при проектировании редуктора можно выбирать шестерни из дуба, поскольку он легче стали, и курсовой все равно никто проверять не будет, оказалась чистым вымыслом. Наехал на нас курс «Теоретические основы электротехники» – кошмар! Мы поняли, что здесь ни одной незамеченной ошибки в курсовой работе не пройдет. Борис Николаевич Волотко пересчитывал наши работы «от и до» – спасибо ему! А философия, тогда марксистско-ленинская!..

Но мы помогали друг другу. Некоторые, по просьбе товарищей, бросались, как на амбразуру, и вдохновенно говорили, увлекая преподавателя, ведущего семинар, на заданную (и около нее) философскую тему от звонка до звонка, тем самым снижая шанс «попасть» для товарищей, на данный момент находящихся «не в форме».

А потом пошли специальные курсы. Многим довольно долго было непонятно, в чем разница между трансформаторами тока и напряжения: и те, и другие трансформаторы, и те, и другие перемагничиваются и гудят. Разобрались-таки. Постепенно узнали всех преподавателей своей кафедры – всем коленопреклоненное спасибо! Но все-таки, с особой теплотой мы вспоминаем Ростислава Борисовича Авринского и Игоря Антоновича Саламатова!

А были еще многочисленные вечера и вечеринки, и еще более многочисленные выезды на природу, как ни странно, понравившиеся и запомнившиеся посещения концертов по художественному абонементу (вроде бы обязателька) и, между прочим (далеко не между прочим), учеба на военной кафедре.

После первого курса была «целина» в МОСе (в поселке Приморском), в интернациональном стройотряде – болгарские студенты приезжали к нам принимать участие в капитальном ремонте свинарников. Много же мы там узнали и приобрели навы-

ков! А после второго курса – «целина» в совхозе Северном, который располагался вокруг «Хрустала». Там мы сами строили дома. Кто там был – не забудет! А потом, летом, проходили производственные практики. Мы не отдыхали, а если и было такое, то отдых – не запомнился.

А как забыть выезды на природу! Например, такой, когда четырнадцать человек в конце апреля гуляли, играли в футбол, катались на животах по остаткам снега в горах Муракаево. А на обратном пути, неторопливо возвращаясь на станцию, опоздали на поезд. И пошли пешком, ведь в понедельник надо на учебу! В крошечной темноте добрались до станции Ташбулатово. Здесь силы кончились (еды и воды не было давно), и вся компания заночевала в заброшенной стрелочной будке.

Или выезд в горы на Банное двумя партиями: первая выехала пораньше, устроила лагерь, костер, шашлык и отправила к условленному времени проводника за основной группой. Там и идти-то было всего ничего. Но в сгущавшихся сумерках проводник что-то перепутал, и основная группа товарищей добралась до шашлыков только в два часа ночи, когда ее нашли «аборигены». То-то была радость встречи! А к утру все засыпало снегом.

Интересный факт: наши родители знали нас всех, и мы знали родителей всех своих однокашников!

Окончилось наше обучение 11 августа 1975 года в Бишкеке, где студенты металлургического, технологического и энергетического факультетов были на военных сборах.

За пять лет многие из нас переженились. Мы играли свадьбы. Некоторые успели обзавестись детьми, некоторые – двойней.

И вот все окончилось, перестала существовать группа ЭС-70-2. Мы разъехались по разным городам. Стали работать релейщиками, инженерами-электриками в технологических цехах, силовыми электриками в электросетевых организациях, проектировщиками, редакторами в издательствах, преподавателями в институте, инспекторами в отделении Сбербанка, инженерами по эксплуатации автотранспорта. Мы вырастили детей, некоторые даже пятерых, и некоторые из наших детей поступили на нашу кафедру, окончили ее и успешно проявили себя. Один из нас поступал в институт, будучи в семнадцать лет мастером спорта и судьей Всесоюзной категории по акробатике, другой в институте играл в хоккей и был судьей-информатором на стадионе «Малютка», третий после института всю жизнь руководит детской хоккейной командой, а четвертого в пятьдесят лет почти силком заставили встать на горные лыжи, и его «прихватило»: увлекся. Кто-то всю жизнь «отры-

вается» на рыбалке. Некоторые уже умерли – земля им пухом, мы их помним.

В общем, все как у всех. Единственное, что нас отличает от многих других – мы до сих пор встречаемся каждые пять лет, потому что хотим этого!

*Денница. 2010. 28 мая.*

### **Левченко Евдокия Михайловна**



*Е.М. Левченко работает в МГТУ С 1962 года. Первоначально занимала должность лаборанта кафедры ОМД, в 1968 году поступила на вечерний факультет МГМИ по специальности «обработка металлов давлением», с 1974 года занимала должность инженера научно-исследовательского сектора, в 1992-1996 стала заведующей аспирантурой, сейчас занимает должность хранителя фонда музея истории МГТУ им. Г.И. Носова, председатель совета ветеранов МГТУ.*

В начале сентября, зная о болезни Александра Леонтьевича [Паукина], сразу позвонила ему. Трубку телефона он взял мгновенно. «Александр Леонтьевич, Вы постоянно у телефона?». Александр Леонтьевич ответил с легким юмором: «Нет, это трубка телефона возле меня. Я редко поднимаюсь, и она дежурит возле меня». Узнаю, что Полина Федоровна вышла в магазин и аптеку. Чувствую, что Александр Леонтьевич рад звонку и он сразу высказывает искреннюю благодарность за звонок. Разговор почему-то сжимает сердце тревогой, хотя голос Александра Леонтьевича бодр. И в уме сразу всплывают моменты общения с ним по работе, когда он возглавлял кафедру научного коммунизма и последнему времени его в статусе ветерана университета. Общительность, тактичность его вызывали расположение к нему людей. Совершенно лишенный чванливости, ставил всегда себя наравне с любым собеседником. Мне нравилось приглашать его как ветерана на праздники в городе. Подкупала его искренняя радость. Судьба сжалилась в этот год над Александром Леонтьевичем. Он был участником праздника для участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и тружеников тыла, организованном ректоратом, профкомом и Советом ветеранов университета. Александр Леонтьевич самозабвенно подпевал

всему хору-коллективу ветеранов. Танцевал со всеми танцы 60-х – 70-х годов.

Скромн Александр Леонтьевич был необычайно. Боялся оскорбить человека не только действием, случайным грубым словом, не говоря уже о личной просьбе, стоик по природе, он для людей мог обратиться к любому вышестоящему руководителю. Не кривя душой, могу только с болью сказать о последних словах Александра Леонтьевича: «Евдокия Михайловна, я прожил жизнь хорошо. Я реалист и знаю, что человек когда-то приходит к своему логическому концу. Я подготовил себя к переходу в мир иной. Спасибо Вам». Я заплакала и положила трубку, сраженная стойкостью духа замечательного человека.



Мир Вам, Александр Леонтьевич.

Свои стихи в день рождения А.Л. Паукина посвятил знаменитый поэт Р. Рождественский:

Александр Леонтьевич, узнав о Вашем Дне Рождения,  
Я посвящаю Вам свой стих ...

«...единожды, дважды и десять раз,  
в сотый раз, в тысячный и в миллионный,  
опять и снова окиньте взглядом все то,  
что так просто в жизни.

Вглядитесь, вдохните, вдумайтесь,

Тысячу раз и еще миллион ...

Дважды эту жизнь проживите!

Но опять и снова вглядитесь,

Вдумайтесь, вникните во все,

Что так просто и так не просто.

С уважением, Р. Рождественский.

*Александр Паукин в воспоминаниях и статьях / под ред. В.В. Филатова. Магнитогорск, ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. С. 12-13, 26-27.*

### **Меженный О.С.**

*О.С. Меженный – секретарь Магнитогорского Горкома ВКП(б) по кадрам, инженер-металлург, выпускник МГМИ.*

Необходимость открытия в Магнитогорске высшей технической школы стала ясна, как только были заложены первые фундаменты мирового гиганта черной металлургии – гордости всей на-

шей многомиллионной и многонациональной страны – Магнитогорского металлургического комбината, когда волей большевиков началось воплощение в жизнь гениальной идеи товарища Сталина о создании второй угольно-металлургической базы на Востоке СССР.

Прошло 15 лет упорной созидательной работы, и когда мы, магнитогорцы, оглядываемся на пройденный путь, то вспоминается и много трудных дней, и много тревог, и много радостей.

Но самое главное в том, что каждый день из этих пятнадцати лет был наполнен, насыщен до предела радостью творчества, пафосом новых дерзаний и достижений.

«Вся страна строит Магнитогорск» — вот лозунг, который можно было прочесть на многих языках мира и который советские люди претворяли в материальную форму с поразительной для наших друзей и врагов энергией и быстротой.

На строительные площадки Сталинской Магнитки мощным потоком шло еще не виданное до этого времени оборудование, из-за строительных лесов начинали вырисовываться прекрасные корпуса огромных цехов.

Большевики Магнитки, под руководством городского комитета партии, вдохновляемые волею великого Сталина, организовывали всю великую стройку завода и города.

Следуя традиции большевистской партии о предвидении в руководстве, заботе о будущем, — развивающемся, — здесь велась неустанная работа по подготовке будущих кадров — инженеров, техников и квалифицированных рабочих. Готовили кадры в процессе работы, закаляя их опытом гигантской стройки, но одновременно с этим шла подготовка и по всем другим путям.

Тысячи рабочих получили специальные знания на курсах теоретической, организованных при управлении строительства.

Была развернута сеть кружков различного типа по повышению квалификации мастеров, техников, инженеров.

Начал функционировать индустриальный техникум.

И, наконец, как логическое развитие этой цепи мероприятий, решением Правительства осенью 1932 года в Магнитогорске открывается высшее техническое учебное заведение — Горно-Металлургический институт.

Всю ту первоклассную техническую базу, которую создавали на Магнитке, необходимо было не только полностью освоить, но и довести до такого уровня, чтобы получить от нее больше, чем дают аналогичные предприятия в странах капитализма.

Заводы Советского Союза, посылая лучших специалистов на строительство Сталинской Магнитки, знали, что в скором времени

она естественно станет одной из лучших школ формирования опытных производственников, – школой, из которой можно будет в свою очередь черпать и пополнять кадры черной металлургии.

Действительно, магнитогорцы теперь настолько выросли в техническом отношении, что на многих металлургических заводах страны все чаще можно встретить инженера, техника, квалифицированного рабочего, работавшего ранее в нашем городе.

Сотни молодых рабочих Грузии были командированы на техникуму и длительную производственную практику у магнитогорских агрегатов, чтобы подготовиться к работе на строящемся вблизи Тбилиси новом крупном металлургическом заводе.

Такую же помощь мы оказываем металлургическим новостройкам Казахстана, Узбекистана и ряду других.

Горняки Норильска, Коунрада, Северного и Среднего Урала, Украины и т. д. приезжают в порядке обмена опытом изучать наши рудники, строители со всех концов страны едут знакомиться с методами поточно-скоростного сооружения промышленных и гражданских объектов Магнитогорска.

В дни, когда отмечалась пятнадцатая годовщина дважды орденоносного Магнитогорского металлургического комбината имени Сталина, в газетах и журналах была опубликована карта Союза с указанием на ней сотен заводов, на которые поступает продукция Магнитки – чугун, сталь, прокат, метизы.

Так же, примерно, распределяются на этой карте и пункты, где работают теперь инженеры, окончившие Магнитогорский Горно-Металлургический институт.

Первая «продукция» института была получена в 1937 году и с этого времени количество выпускников, неизменно повышаясь, достигает 80-100 человек в год. Скоро цифра ежегодного выпуска инженеров из МГМИ должна резко возрасти.

Каждый год школы-десятилетки, школы рабочей молодежи, техникумы Магнитогорска и смежных с ним районов и областей выпускают все больше и больше юношей и девушек, получающих аттестаты зрелости и дипломы и стремящихся в высшую школу.

В МГМИ имеется не мало и таких студентов, которые окончили школы ФЗУ, ремесленные училища, а затем, работая на производстве, получили среднее образование в специальных школах. Сейчас эта молодежь прилежно учится во втузе.

Магнитогорский Горно-Металлургический институт за пятнадцать лет вырос в крупный научно-учебный комбинат. Это высшее учебное заведение не только готовит кадры квалифицированных инженеров для черной металлургии, но и выполняет для нее важные научно-исследовательские работы.

Городская партийная организация всемерно помогала росту технического вуза Сталинской Магнитки.

На кафедрах горного факультета под руководством доктора наук профессора В.М. Огиевского осуществлены в годы войны и продолжают проводиться крупные, давшие ценные результаты, исследования по изучению новых ресурсов полезных ископаемых Южного Урала, по рационализации и внедрению более совершенных методов ведения горных работ.

Кафедра металлургии стали, руководимая кандидатом наук доцентом А.А. Безденежных и кафедрой пластической обработки металлов во главе с кандидатом наук доцентом М.И. Бояршиновым исключительно много работали над освоением производства танковой брони на Магнитогорском металлургическом комбинате.

Труды этих беззаветно преданных Родине научных работников, внесших большой вклад в дело разгрома фашистской Германии, справедливо и по заслугам были отмечены высокими наградами Правительства.

В апреле 1946 г. институт провел научно-производственную конференцию инженеров, окончивших МГМИ (начиная с первого выпуска 1937-го года) и работающих теперь на предприятиях Магнитогорска.

Когда собрались 250 инженеров в том актовом зале, где они в разное время защищали свои дипломные проекты, то с особой сердечностью и любовью все вспомнили прежде всего того, чья идея была облечена – в предгорьях Южного Урала в столь величественную материальную основу – того, чья мудрость и забота обеспечили нам культурную и счастливую жизнь – великого и родного товарища Сталина!

Пишущий эти строки был сам как один из первых по времени дипломантов института, участником конференции и переживал эти волнующие минуты.

С благодарностью и уважением вспоминается всегда коллектив преподавателей и профессоров института – скромных тружеников, отдающих все свои силы и знания на пользу советской Родине и науке.

Хочется пожелать Магнитогорскому Горно-Металлургическому институту – этому крупнейшему на Южном Урале индустриальному вузу и научному центру – дальнейших успехов в выполнении задач, поставленных в четвертой Сталинской пятилетке перед работниками науки и техники.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 34-37.*

## Миляев Александр Федорович



*А.Ф. Миляев работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1955 года, с 1978 по 1994 годы он возглавлял кафедру электрометаллургии и литейного производства, в настоящее время является профессором кафедры литейного производства и материаловедения.*

Личность Николая Ивановича Иванова оставила глубокий и яркий след в развитии нашего вуза и города Магнитогорска. Мне довелось работать и взрослеть под его руководством с первых дней появления его на магнитогорской земле.

На кафедре металлургии стали МГМИ Николай Иванович начал работать ассистентом с октября 1955 года после успешной защиты кандидатской диссертации в Московском институте стали и сплавов. Научным руководителем его диссертации был известный советский теплотехник, заведующий кафедрой металлургических печей Марк Алексеевич Глинков. Тема диссертации была связана с перспективным направлением в развитии металлургии – применением кислорода в мартеновских печах для интенсификации горения. Экспериментальную часть работы проводили на украинском металлургическом заводе «Запорожсталь».

Институт (МГМИ им. Г.И. Носова) в то время располагался на Ежовке непосредственно у карьера Магнитогорского рудника.

Появление его на кафедре пришлось на время обсуждения законченной докторской диссертации доцента Н.Г. Бурылева по совершенствованию тепловой работы мартеновских печей. Николаю Ивановичу предложили ознакомиться с диссертацией и выступить по ней оппонентом. Поразила манера выступления Николая Ивановича. Он выступал без подготовленного текста отзыва, но отдельные замечания написал на полосках бумаги, доставал их по мере изложения из рукава костюма и высказывал присутствующим свои замечания. На меня это произвело сильное впечатление.

Лабораторная база кафедры металлургии стали в то время была слабой и требовала обновления. Особенно это касалось курса «Технология литейного производства», где выполнялись только лабораторные работы по испытанию формовочных песчано-глинистых смесей на прочность и газопроницаемость, и определе-

нию класса формовочного песка, работ по изучению технологических процессов формовки и производства стержней и заливке форм не было.

Деятельная натура Николая Ивановича не могла мириться с состоянием лабораторной базы по дисциплине «Технология литейного производства», и он вскоре создал на кафедре практикум по ручной формовке. Договорился с литейщиками ММК о безвозмездной помощи моделями и стержневыми ящиками для изготовления небольших отливок. Также с комбината была получена формовочная смесь. Для проведения работ по формовке им использовалось подвальное помещение рядом с котельной института, которое не имело естественного освещения, пол был земляной, а посередине помещения протекал ручей. Разместив там несколько формовочных столов, начали обучение студентов-металлургов азам формовки. Тут же по эскизам Николая Ивановича в механической мастерской института были заказаны металлические трамбовки двух типов и другой формовочный инструмент, некоторые из них сохранились на кафедре ЭМилП до настоящего времени. На следующий год Николай Иванович через министерство высшего образования добился разрешения на строительство около здания института на Ежовке литейной мастерской с вагранкой в качестве плавильного агрегата. Здание было спроектировано Я.И. Канаевым. Строил здание трест «Магнитострой». В нем даже был смонтирован корпус вагранки, но с переездом института на правый берег все было оставлено, т.к. размещение литейной мастерской в жилой части города, где строились корпуса нового института, было запрещено.

Николая Ивановича вскоре назначили заместителем декана металлургического факультета.

В дальнейшем ректор института Н.Е. Скороходов привлек Николая Ивановича к руководству вечерним факультетом, имеющим важное значение для обучения молодых рабочих комбината. Надо отметить, что буквально через несколько лет резко возрос прием студентов на вечернее и заочное отделения, улучшилось отношение руководства комбината к этой форме обучения. Администрация комбината следила за текущей успеваемостью студентов, им предоставляли положенные учебные отпуска, поощряли после окончания института.

Карьерный рост Николая Ивановича в МГМИ шел успешно: 1956 г. – декан вечернего факультета; 1963 г. – декан металлургического факультета; 1965 г. – проректор по учебной работе; с 1968 г. – ректор института.

Как вспоминает сам Николай Иванович о первых годах пребывания в МГМИ: «Это были годы бурного строительства главного и других корпусов, общежитий, годы невероятного по размерам увеличения планов приема (с 440 до 1500 чел.), годы интенсивного увеличения штата преподавателей – со 150 до 600 человек и, наконец, небывалого расширения фронта и объемов научно-исследовательских работ преподавателей, аспирантов и студентов.

Все это, а также общегосударственный высочайший эмоциональный настрой, вызванный успехами нашей страны, способствовали созданию в коллективе студентов и преподавателей жизне-радостного производственного климата».

В то время в стране проходила большая реформа высшего образования. Нашему МГМИ разрешили самостоятельно составлять индивидуальные учебные планы по специальностям. В 1960 г. на них был переведен весь учебный процесс. Новые учебные планы отличались тем, что студенты 1 курса совмещали работу на производстве на рабочих местах по специальности с изучением всех дисциплин учебного плана в свободное время в форме вечернего образования. В дальнейшем студенты переходили на очное обучение.

В реализации новых учебных планов Николай Иванович принимал самое деятельное участие как по должности, так и по складу характера и своей заинтересованности. В дальнейшем, когда рабочая практика в начальный период обучения была отменена, Николай Иванович стал инициатором обучения студентов рабочим профессиям, которые были необходимы для работы в студенческих отрядах. Позже им был создан студенческий строительный трест. О его создании Николай Иванович вспоминает: «Годичные муки по организации этой профессиональной подготовки привели к идее, во-первых, более полезного использования средств, выделяемых институту на хозяйственные нужды, во-вторых, к более эффективному и качественному ремонту, в-третьих, к реализации планов дальнейшего строительства института и оздоровительных студенческих баз путем организации студенческого строительного треста. Минвуз идею поддержал».

Проявил себя Николай Иванович и на научном поприще, тем более, что рядом была большая производственная база – ММК. По существу, с появлением Николая Ивановича институт начал проведение серьезных производственных экспериментов на комбинате по изучению горелочных устройств и теплотехнических параметров печей. Он быстро нашел людей, занимающихся теплотехническими проблемами: в мартеновском цехе №3 – энтузиаста-

теплотехника В.И. Шахлина, в цехе КИП и автоматики – И.Б. Гольденберга, Е.С. Хусида, В.А. Кулакова и других.

В дальнейшем развитие теплотехнических процессов на комбинате, благодаря инициативе и его научным идеям, вылилось в проектирование и создание специального теплового стенда – большого сооружения, где проходили испытания работающих и вновь проектируемых горелочных устройств для всех печей комбината.

Энергия и настойчивость Николая Ивановича позволили провести большие исследования на действующих мартеновских печах по изучению их тепловой работы с помощью термозондов – сложных устройств с водяным охлаждением, которые периодически вводились в рабочее пространство мартеновской печи для измерения прямого и обратного тепловых потоков и теплопоглощения в данный период плавки. Активное участие в этой работе принимал доцент кафедры металлургии стали Алексей Иванович Дьяконов. Мне также довелось участвовать в этих работах и первый отчет по теплопоглощению в различные периоды плавки на 25-тонных мартеновских печах ММК был написан мною совместно со студентами А.Г. Благовым и И.П. Гришиным в 1957 году. Большая заслуга принадлежит Н.И. Иванову в переводе мартеновских печей на отопление природным газом. В то время природный газ пришел на комбинат. Остро стояла проблема получения светящегося факела на природном газе.

Наряду с тесным сотрудничеством с комбинатом Николай Иванович не забывал и развивать лабораторную базу кафедры. Он организовал изготовление теплотехнических устройств по собственным проектам. Для этого он привлек бригаду слесарей цеха КИП и автоматики А.И. Морозова и Е. Раскевича, которые постоянно на протяжении многих лет создавали лабораторные стенды и печи для института, в том числе и плазменные.

Николай Иванович отличался высокой работоспособностью. Несмотря на его занятость административной работой и общественной – в качестве тренера по парусному спорту, уже в 1959 г. в Свердловском отделении «Металлургиздата» выходит его книга «Применение кислорода в мартеновских печах», где им предложены более десяти новых конструкций мартеновских печей и их отдельных элементов. Эту тему он развивал в дальнейшей научной деятельности, защитив докторскую диссертацию и создав капитальную монографию по эксплуатации мартеновских и нагревательных печей.

Следует отметить стремление Николая Ивановича к созданию, причем при отсутствии материальных возможностей или при

их ограниченности. Это характерно для всей его деятельности. Он всегда опирался на энтузиазм исполнителей и помощь со стороны заводских организаций, поддерживающих благое дело. Таких дел им совершено великое множество.

В качестве примера можно привести строительство дворца спорта института, когда построить его за счет средств института не было возможности, да и за счет комбината это сделать тоже было сложно, т.к. такие объекты строились по особому решению министерства. Их необходимо было включать в титульный список работ. Тогда Николай Иванович попросил у комбината выделить средства на строительство лаборатории по испытанию крупных железобетонных конструкций, под маркой которой и был построен Дворец спорта, верой и правдой служащий студенческому спорту до настоящего времени. Хотел он создать и крытую хоккейную коробку для развития зимних видов спорта, но успел смонтировать лишь металлоконструкции над хоккейной коробкой. Впоследствии после ухода его с поста ректора металлоконструкции были разобраны...

Благодаря Николаю Ивановичу студенческим строительным трестом была проведена большая реконструкция главного корпуса института и создан дополнительный пятый этаж, в котором разместились кафедры эстетического воспитания студентов. Хозяйственным способом был построен и корпус строительного факультета. Им было построено книгохранилище библиотеки, гардероб в цокольном этаже главного корпуса, северный вход в здание и многое другое; в период его ректорства был построен южный корпус института. Особое внимание он уделял развитию базы отдыха студентов «Юность», где буквально за считанные годы были созданы силами студентов и преподавателей корпуса, столовая и спальные домики, а также яхт-клуб, который был самым крупным среди яхт-клубов вузов страны. В лучшие годы флот яхт-клуба имел более тридцати парусных судов.

И таких значительных дел на благо института можно назвать много. Поистине, он не зря носил дружеское прозвище «Никола-строитель». Все, знавшие его, всегда восхищались его способностью созидать и творить на благо института, студенчества и любимого парусного спорта.

По существу им заново была создана кафедра металлургических печей и автоматизации производства, которую он возглавлял с 1963 по 1998 годы.

Именно в эти годы он принимает на работу много молодых талантливых ребят, окончивших МГМИ, впоследствии защитивших

кандидатские и докторские диссертации и ставших золотым фондом института на долгие годы.

О таких студентах Николай Иванович писал: «С удовольствием вспоминаю студентов тех славных 60-х! Они не носили норковых шапок, кожаных пальто и курток, джинсовых брюк и ультракоротких юбок, не самоутверждались длинными волосами, дикими прическами и бородами. Они были естественны, индивидуальны и при всех минусах, безобидных и безвредных, отличались самоотверженностью и целеустремленностью. Для них не существовало проблем современности: «Где и кем работать?», «Кому я нужен?», «Где и у кого искать защиту от произвола?», «Как завоевать авторитет у работодателя?» и т. п. Для них все было ясно: «Народному хозяйству, в том числе металлургии, необходимы хорошие инженеры». После окончания института - три года обязательно отработать там, куда пошлют, а затем - где захочу! и т. п.»

И далее он пишет о настрое студентов на полезные дела: «60-е годы памяты тем, что студенты рвались в лаборатории кафедр, с большим желанием работали в составе научных бригад под руководством преподавателей (в основном без оплаты), участвовали в экспериментах на заводах, стройках, в городском хозяйстве».

С ними он развивал системы регулирования нагрева промышленных печей по всему металлургическому циклу и затем создал новое направление в экспериментальной металлургии – плазменную лабораторию.

Нелишне в этом воспоминании о Николае Ивановиче привести его суждения о требованиях, предъявляемых к личности студента:

«Далеко не каждый может выдержать темп обучения в техническом вузе! Здесь требуется многое: и хорошее здоровье, и умение заставить себя делать то, что нужно, а не то, что хочется, и умение слушать, анализировать и запоминать услышанное, и умение вспоминать вовремя нужную информацию, и умение мыслить не как-нибудь, а как требует инженерная профессия – логично, экономно, системно! Только цельная, сильная, волевая личность с твердыми понятиями чести, совести и долга проходит все учебно-воспитательные препятствия, не запятнав ни первое, ни второе, ни третье ложью, хитростью, аморальными поступками».

Многие сотни студентов и других людей, контактировавшие с Николаем Ивановичем, с благодарностью вспоминают его благотворное влияние на выбор своего жизненного пути, свое становление, развитие и совершенствование. Поистине им было с кого брать пример, за кем следовать. В моей жизни его пример от-

ветственного служения всегда был ярким примером, которому хотелось следовать и подражать.

*Денница. 2011. 30 декабря, 2012. 20 января.*

### **Носов Сергей Константинович**



*В 1983 г. с отличием окончил Магнитогорский горно-металлургический институт имени Г.И. Носова, в 1994 г. – Академию народного хозяйства РФ при Правительстве РФ.*

*Прошел путь от подручного сталевара до заместителя генерального директора ММК по производству и инвестициям. В 1998–2002 гг. – заместитель генерального директора, генеральный директор ОАО «Нижнетагильский металлургический комбинат». В 2002–2005 гг. – управляющий директор ОАО «Нижнетагильский металлургический комбинат», управляющий директор Западно-Сибирского металлургического комбината (г. Новокузнецк), руководитель Дирекции промышленной площадки НТМК, вице-президент по технической политике ООО «ЕвразХолдинг». В 2007–2009 гг. – генеральный директор ЗАО «РусСпецСталь» (г. Москва). С июля по октябрь 2012 г. – вице-губернатор Свердловской области. 14 октября 2012 г. избран главой города Нижний Тагил.*

Что помогло моему профессиональному становлению? Прежде всего, знания, полученные в МГМИ. Считаю, что это лучший металлургический вуз страны. Фундаментальные теоретические знания в нем сочетаются с прекрасной практикой.

Чем больше знаешь, тем больше можешь. Ну, и драйв всегда нужен в работе, готовность трудиться 24 часа в сутки и семь дней в неделю. Когда все это есть, тогда и успех будет.

Помню, как сдавал экзамен по литью профессору В.Н. Селиванову. Валентин Николаевич мне тогда сказал: «Вы не сдадите, потому что посетили всего лишь 25% моих лекций». Но спецпредметы мне давались легко, и этот экзамен, к удивлению преподавателя, я сдал. И не просто сдал, а на пятерку. Кстати, считаю ее обоснованной.

Другой пример как иллюстрация того, о чем я только что говорил, – о высоком уровне преподавания, присущем МГМИ. Я сдавал химию Василию Демьяновичу Чистоте. Выслушав мои ответы

по билету, он вдруг сказал: «Спасибо за экзамен». Признаться, я был удивлен: за что? Оказалось, преподаватель так оценил уровень моих ответов. Мне этот случай запомнился на всю жизнь. Поразило уважение к студенту, к знаниям, которые он может продемонстрировать. Это – культура преподавателей старой школы, которые были плоть от плоти научной интеллигенции еще дореволюционной России.

Студенческая жизнь пролетела так стремительно! Было много смешного, курьезного, что можно вспоминать, и вспоминаем, когда встречаемся с однокурсниками.

Названия развлекательных мероприятий сейчас уже не вспомню, но могу сказать, что было весело, интересно. Это была насыщенная, полнокровная студенческая жизнь.

Почему-то принято всегда брюзжать, мол, молодежь не та, истинных ценностей у нее нет. «А вот мы когда-то, а вот в наше время...» Знаете, еще Тургенев подметил, что есть такая вечная проблема – отцы и дети.

Я все-таки думаю, что современная молодежь – высокообразованная. Во всяком случае, у нее есть такая возможность получать знания, какой мы не имели. Горизонты расширились, благодаря Интернету уровень мобильности обмена информацией и, соответственно, принятия решений сегодня на порядок выше. Это очень важно, но все же главное для любого поколения – не утратить вечные ценности, прежде всего, любовь к родине, к своей стране.

Лучше всего о человеческих добродетелях и грехах сказано в Библии и в моральном кодексе строителя коммунизма, который мы в свое время изучали в институте. Мое мнение: главное качество в человеке – порядочность, честность в отношениях с людьми. Подлость неприемлема.

В нашей стране был хороший опыт тимуровского движения. И мне очень приятно видеть, что сейчас волонтерство, направленное на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, набирает обороты. Радуется, что в нашу жизнь вновь возвращаются принципы взаимопомощи, которые мы в какой-то период времени подрастеряли, на которые, может быть, перестали обращать внимание.

*Денница. 2014. 28 марта.*

## Огарков Николай Николаевич



*Н.Н. Огарков работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1966 года. С 1986 по 2013 год он заведовал кафедрой технологии машиностроения. Является Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации. Профессор, доктор технических наук.*

С Филиппом Даниловичем [Кащенко] мы познакомились в 1971 году, а с 1977 года, когда оказались на одной кафедре технологии машиностроения, мы уже стали общаться постоянно. Сначала он был у нас заведующим (1976-87), а затем уже и деканом, и зав. кафедрой, и профессором. У него действительно очень яркая трудовая деятельность. Но хотелось бы рассказать о его человеческих качествах. Среди коллег его называли «Филипп Мудрый». И это действительно так. Он умел разрешать конфликтные ситуации, находил нестандартные решения и давал аккуратные советы – было удивительно. Но, при всем этом, он был достаточно резок, прямолинеен, даже жестковат, хоть и оригинален в решениях. Даже с женской половиной он был весьма смел в оценке ситуации, что иногда даже обижало. Но это было только по делу, и через некоторое время он сводил на нет все обиды, утешал и добивался того, чтобы его правильно поняли, что он это делал только во благо. Он мог и пошутить, и быть одновременно очень требовательным ко всему.

Филипп Данилович – фигура, конечно колоритная и заметная. Даже встречаясь вне стен университета, он всегда находил интересные темы, чтобы пообщаться. Тонко брал за струнку, и после разговора с ним как по полочкам все вставало на свои места. Он очень деятельный, энергичный, не опускал руки и всегда старался добиться разумности в своих поступках. Это многим imponировало. В нем удивительным образом сочетались жесткость и умная тонкая деликатность. А еще поражало его желание жить, стремиться, делать...



Его коллеги до сих пор вспоминают, как уже даже будучи серьезно больным, он старался помочь в рабочих вопросах, найти лучшие решения. Горел своим делом до последнего: «А вот это пробовали? А вот так делали?».

Мне кажется, каждый вспомнит его добрым словом. А от меня особая благодарность за то, в каком состоянии мне досталась кафедра после руководства Филиппа Даниловича – сплоченный коллектив, монолитный и высокопрофессиональный».

*Денница. 2012. 6 декабря.*

### **Огиевский Владимир Михайлович**



*В 1941 году В.М. Огиевский был приглашен в Магнитогорский горно-металлургический институт для заведования кафедрой разработки рудных месторождений (в 1952 году она стала называться кафедрой эксплуатации месторождений полезных ископаемых), во главе которой он находился до 1958 года. В период 1946-1948 годов он был директором Магнитогорского горно-металлургического института; в течение восьми лет (1943-1945, 1952-1958) – деканом горного факультета. Доктор технических наук, профессор.*

С первых дней строительства Магнитогорского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени металлургического комбината имени Сталина, в его цехах организуются различные курсы по повышению квалификации рабочих, мастеров и техников.

В апреле 1932 года при отделе кадров комбината были открыты вечерние подготовительные курсы, как филиалы горного, металлургического и строительного институтов г. Свердловска, разместившиеся в шести комнатах одного из жилых домов Кировского района города (Пионерская ул. д. № 7).

По инициативе местных партийных и общественных организаций решением Правительства эти филиалы были слиты и развернуты в Магнитогорский Горно-Металлургический институт, – первоначально в составе двух факультетов: горного и металлургического.

В сентябре 1932 г. был произведен первый прием студентов на младший курс вечернего отделения института, – всего в количестве трех групп (76 человек). В этом же году в институте начали функционировать: кабинет физики, химическая лаборатория, библиотека. Так было положено начало высшему техническому образованию в только что родившемся социалистическом городе.

В сентябре 1934 года институт уже организовал прием и на первый курс дневного отделения (две группы в количестве 50 человек).

В 1936 г. по решению городских организаций, институту было предоставлено не совсем удобное, но достаточное тогда для него по размерам трехэтажное здание школы Горпромуч (объем здания 20880 кв. м), вблизи рудника, у подножия железной горы «Атач».

С переходом в это здание можно было начать оборудование специальных кафедр и лабораторий.

Первый выпуск инженеров из института состоялся в 1937 г. (т. е. через пять лет после его открытия) по вечернему отделению и дал стране 8 горных инженеров и 12 инженеров-металлургов.

Большая роль в организации и работе нашего вуза в этот начальный период принадлежит группе молодых инициативных преподавателей, имена которых теперь хорошо известны в институте и пользуются заслуженным уважением и любовью.

Это были: заведующий кафедрой физики кандидат наук, доцент П.Д. Корж, преподаватель высшей математики – депутат Горсовета Г.С. Василенко (геройски отдавший жизнь на фронте в войне с гитлеровской Германией), заведующий кафедрой химии кандидат наук, доцент Н.Н. Лапин, старший преподаватель химии В.С. Темянко, преподаватели: сопротивления материалов – В.И. Егоров и графики – А.Г. Пассовский.

В течение 1936-38 гг. в институт были приглашены новые квалифицированные работники, создавшие специальные кафедры: доцент А.А. Целинский (завед. кафедрой прикладной механики), доктор наук, профессор П.А. Слесарев (завед. кафедрой специальных дисциплин горного дела), кандидат наук, доцент А.А. Безденежных (завед. кафедрой металлургии стали), кандидат наук, доцент М.И. Бояршинов (завед. кафедрой обработки металлов давлением), кандидат наук, доцент Г.М. Заморуев (завед. кафедрой металловедения и термообработки), кандидат наук, доцент С.И. Попов (горное дело), инженер В.Ф. Мещеряков (геология).

Первый выпуск инженеров, окончивших дневное отделение института, был произведен в 1939 г.

В годы войны в Магнитогорск была направлена большая группа студентов 1-го и 5-го курсов из некоторых строительных вузов для работы в строительно-монтажном тресте «Магнитострой». По инициативе передовой части этих студентов, поддержанной местными организациями, в декабре 1942 года решением Правительства в составе института был организован третий факультет – строительный. Факультет дал возможность закончить принятым студентам старших курсов свое специальное образование без от-

рыва от производства. Одновременно, в феврале 1943 г. был произведен прием студентов и на первый курс факультета. Несмотря на ряд организационных трудностей, факультет успешно справился с поставленными перед ним задачами и в настоящее время нормально работает в полном составе. Строительный факультет разместился в отдельном трехэтажном здании (объем здания 2846 кв. м), специально предоставленном для него трестом «Магнитострой» в районе Соцгорода.



Здание строительного факультета

В 1945 году институт построил лабораторный корпус (объем корпуса 1100 кв. м) вблизи главного учебного здания. В этом корпусе оборудованы: лаборатория сопротивления материалов, лаборатория и кабинеты военной кафедры.

В настоящее время институт представляет один из крупных в стране горно-металлургических вузов и готовит инженеров по следующим специальностям:

**А. НА ДНЕВНОМ ОТДЕЛЕНИИ:**

Металлургия чугуна;

Металлургия стали;

Пластическая обработка металлов (прокатное и волочильное производство);

Металловедение и термическая обработка металлов;

Разработка рудных и россыпных месторождений;

Обогащение полезных ископаемых;

Промышленное и гражданское строительство;

Водоснабжение и канализация.

**Б. НА ВЕЧЕРНЕМ ОТДЕЛЕНИИ:**

Металлургия чугуна;

Металлургия стали;

Прокатно-волочильное производство;

Разработка рудных месторождений;

Промышленное и гражданское строительство.

Институт объединяет в своем коллективе свыше 1000 студентов, до 150 научных работников, включая работников НИС и аспирантов, более 400 рабочих и служащих технического и обслуживающего персонала.

Непрерывный рост студенческого и профессорско-преподавательского состава института по годам выражается следующими цифрами (см. табл.).

Таблица

Рост студенческого и профессорско-преподавательского контингента МГМИ

Годы	Контингент	
	студенты	профессорско-преподавательский персонал
1932	76	9
1933	188	11
1934	215	13
1935	284	14
1936	302	17
1937	345	21
1938	325	35
1939	342	45
1940	435	47
1941	465	69
1942	627	75
1943	734	79
1944	840	101
1945	910	106
1946	965	112
1947	1012	123

В состав института входят теперь 23 кафедры, 21 лаборатория, 18 учебно-производственных кабинетов, Научно-исследовательский сектор, две научно-учебные библиотеки, учебные мастерские, чертежные и пр.

При специальных кафедрах института имеется аспирантура. Этим кафедрам присвоено право принимать экзамены на ученую степень кандидата технических наук.

Лаборатории таких кафедр, как физики, общей и аналитической химии, металловедения и термообработки металлов, кафедры металлургических печей, кафедры пластической обработки металлов, кафедры специальных дисциплин горного дела, – позволяют не только обслуживать учебный процесс, но и выполнять сложные исследовательские работы.

Кафедрой пластической обработки металлов создана насыщенная современным оборудованием лаборатория прокатного и волочильного производства, которая по своему завершении будет одной из лучших в наших металлургических вузах.

Несколько стеснены пока из-за недостатка помещения лаборатории кафедр металлургии чугуна и стали.

В 1947 г. приступлено к сооружению трехэтажного крыла (объемом 2160 кв. м) к главному учебному зданию, что позволит расширить лаборатории этих кафедр и даст дополнительную площадь для нескольких новых аудиторий и кабинетов курсового и дипломного проектирования.

На строительном факультете большую ценность представляет кабинет стахановских методов стройпроизводства, созданный при активной помощи треста "Магнитострой" и располагающий наиболее современным советским и импортным оборудованием. Этот кабинет детально освещает способы поточно-скоростного строительства промышленных и гражданских сооружений, широко внедряемые в Магнитогорске.

Для культурно-массовой работы институт располагает актовым залом со сценой, спортзалом, несколькими красными уголками.

Наличие своего крупного механизированного и электрифицированного подсобного хозяйства, столовых, магазинов, четырех студенческих общежитий, квартир для профессорско-преподавательского персонала и сотрудников, как в двух домах института, так и закрепленных за научными работниками в домах меткомбината, – способствует созданию необходимых бытовых условий, обеспечивающих нормальную работу института.

За 15 лет своего существования институт выпустил уже более 600 инженеров. Инженеров-выпускников института теперь можно встретить на предприятиях по всему Советскому Союзу, но подавляющее большинство из них – до 80 проц. – осталось работать на Востоке СССР. С 1937 по 1947 годы выпуск инженеров: всего – 610, в том числе металлургов – 376, горняков – 133, строителей – 101.

В апреле 1945 г. в институте с большим успехом была проведена научная конференция его выпускников, посвященная обсуждению научно-технических проблем послевоенной Сталинской пятилетки. Среди делегатов конференции присутствовало более 200 инженеров, окончивших наш институт и ныне успешно работающих на предприятиях Магнитогорска и в смежных с ним районах.

Многие из выпускников института выдвинуты уже на руководящую инженерно-техническую и административную работу, награждены за достижения в промышленности орденами, медалями, значками отличника социалистического соревнования.

Среди них, например, инж. Иоффе – заместитель директора Магнитогорского металлургического комбината, инж. Шмырев – начальник отдела организации труда меткомбината, инж. Гун – начальник стана «300», инж. Тиховидов – заместитель начальника Магнитогорского рудника, инж. Лапшин – начальник сталепроволочного цеха Магнитогорского калибровочного завода, инж. Макаев – начальник прокатного цеха Ново-Тагильского металлургического завода, инж. Чичканов – начальник прокатного цеха завода им. Кагановича в г. Горьком и др.

Выпускники института – инженеры: Заглядов, Гмошинский, Ченакин, Сухолуцкий – работают теперь главными инженерами крупных строительных управлений треста «Магнитострой», инженеры: Нестеров, Донауров, Демиров, Брегман, Крымчанский – начальниками строительных управлений и участков этого же треста.

Инженеры, обладающие особой склонностью к научной работе, приобретая необходимый стаж на производстве, возвращаются в институт и углубляют свои знания в аспирантуре. Среди них можно назвать инженеров: Г.В. Трофимова, Н.Г. Попова, В.В. Мельцер, Г.И. Пушкарева, И.Г. Антонова, М.А. Стефановича и др., сдающих успешно кандидатские экзамены, работающих над диссертациями, ведущих в институте преподавательскую и исследовательскую работу.

Институт предоставляет самые широкие возможности для повышения квалификации инженерам-производственникам. С этой целью для них при институте организованы кружки по изучению иностранных языков, проводятся консультации и семинары, по специальным вопросам, оказывается методическая и научная помощь в работе над диссертациями.

Свыше 30 инженеров, без отрыва от производства, сдали в институте экзамены по общим и специальным дисциплинам для получения ученой степени кандидата технических наук, в том числе: заместитель директора Магнитогорского металлургического комбината лауреат Сталинской премии инж. П.А. Судья, старший инженер производственного отдела меткомбината В.М. Кроль, заместитель начальника центральной заводской лаборатории инж. Н.М. Селиванов и другие.

Большую помощь и внимание к росту и укреплению института, к пополнению его высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, к созданию необходимых специаль-

ностей и лабораторий, к развитию научно-исследовательской работы, к обеспечению материальной базы института неизменно оказывают Магнитогорский городской комитет ВКП(б), дирекция Магнитогорского металлургического комбината им. Сталина и лично директор меткомбината, депутат Верховного Совета СССР лауреат Сталинской премии инженер Г.И. Носов.

Возглавляя в течение ряда лет государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) металлургического факультета, Г.И. Носов настойчиво требует от студентов высоких теоретических знаний, надлежащих практических навыков, в полной мере отвечающих требованиям современной техники и организации производства. Особую заботу по отношению к институту неизменно проявляли и проявляют бывший директор Магнитогорского металлургического комбината, ныне заместитель Министра Черной Металлургии СССР П.И. Коробов и Министр Черной Металлургии СССР И.Т. Тевосян.

В апреле 1947 г. институту присуждено переходящее Красное знамя Обкома профсоюза высшей школы, как лучшему вузу области.

## II Учебно-педагогическая работа

В решении СНК СССР и ЦК ВКП(б), от 26-го июня 1936 г. – «О работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой» сказано:

«В условиях победы социализма, когда кадры, овладевшие техникой, решают все», к высшим учебным заведениям должны быть предъявлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, политически воспитанных, всесторонне образованных и культурных кадров, «обладающих знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой».

Эти указания ЦК ВКП(б) и СНК СССР положены в основу педагогической работы в институте.

Центральным звеном всего учебного процесса является лекция. Лекция сопровождается демонстрацией опытов, иллюстрируется чертежами, графиками и таблицами. Широко используются эпидиаскопы для показа фотографий, диапозитивов и т. п. В лекциях освещаются новейшие данные науки и техники и дается студентам материал для дальнейшей самостоятельной работы.

Теоретическое изучение таких предметов как физика, химия, кристаллография, минералогия, сопротивление материалов, электротехника, специальные дисциплины по металлургии, горному и строительному делу хорошо сочетается с работой в лабораториях. Как правило, студент в лаборатории имеет отдельное рабочее место и самостоятельно производит все нужные опыты и эксперименты.

Навыки в проектировании студенты института получают, выполняя определенный минимум листов по графике, курсовые проекты по деталям машин, по грузоподъемным сооружениям, металлургическим печам, шахтостроению, архитектуре и др.

В целях организации самостоятельной работы студентов на каждый семестр составляется график домашних и контрольных работ, состоящий из перечня работ, а также календарных сроков их выполнения.

В своей методической работе кафедры отводят большое внимание таким вопросам как работа с молодыми научными работниками, со студентами-отличниками, разработке частных методик изложения отдельных тем разделов курса, составлению методических пособий для студентов по лабораторному практикуму, курсовому и дипломному проектированию, производственным практикам и пр. Систематически проводятся в институте факультетские и общеинститутские методические конференции с целью показа общего состояния учебно-педагогического процесса, критики недостатков учебной работы, использования опыта лучших преподавателей, проведения лекций и других видов учебных занятий, на высоком качественном уровне.

Как полезное в учебно-воспитательном отношении мероприятие следует отметить выставки студенческих работ по графике, курсовых и дипломных проектов, проводимые в институте ежегодно с премированием студентов за лучшие экспонаты.

Весьма важным элементом учебного процесса является производственная практика студентов. Базами этой практики служат лучшие, оснащенные новейшей техникой металлургические заводы, рудники, новостройки.

Под руководством опытных преподавателей и инженеров-производственников студенты металлургического факультета проходят практику на Магнитогорском и Кузнецком металлургических комбинатах, на Ново-Тагильском, Челябинском, Златоустовском и других заводах. Студенты горного факультета работают практикантами на рудниках Бакала, г. Высокой, Кривого Рога и др. Студенты-строители изучают опыт передовых строек Магнитостроя, Запорожстроя и т. д.

Дополнительно к практикам организуются экскурсии студентов на близрасположенные предприятия, Ильменский минералогический заповедник Академии Наук СССР, на постоянную строительную выставку в г. Москву и др.

Значительную работу проводят кафедры института по разработке и созданию наглядных пособий, по выпуску конспектов лекций и руководств для практических занятий.

Только за последние пять лет кафедрами института составлено свыше 200 конспектов лекций, инструкции по лабораторным и практическим занятиям и других видов учебно-методической литературы.

Подготовлены и изданы стеклографическим способом конспекты лекций и задач по начертательной геометрии (зав. кафедрой старший преподаватель В.В. Рассохин), сборник задач и упражнений по статике сооружений (старший преподаватель В.И. Егоров), конспекты лекций по теории механизмов и машин (доцент А.А. Целинский), хрестоматии на английском и немецкому языку для металлургических специальностей (зав. кафедрой старший преподаватель Л.М. Тиховидова), конспект лекций по металлосплавлению и термообработке металлов (доцент Г.М. Заморуев) и ряд других учебных пособий.

Самостоятельная работа студентов протекает в учебных кабинетах, лабораториях, кабинетах для проектирования, читальных залах библиотеки.

Фундаментальная библиотека располагает достаточным количеством учебников и пособий по всем дисциплинам, обеспечивая нормальную работу студентов. Библиотечный фонд института насчитывает уже свыше 50 тысяч томов, непрерывно пополняясь новыми научными трудами и учебниками. Большое количество отечественной и иностранной периодической литературы (институт ежегодно получает до 90 названий советских журналов и свыше 60 иностранных) позволяет научным работникам и студентам быть в курсе современных достижений науки и техники и использовать эти достижения для решения новых задач.

### III. Научно-исследовательский сектор

Большое значение представляет научно-исследовательская деятельность института.

Уже в первые годы его возникновения научные работники ведут нужные для промышленности исследования в заводских лабораториях и цехах.

В 1939 году – в связи с укреплением лабораторной базы вуза и наличием в его штате достаточного числа специалистов – в ин-

ституте организуется Научно-Исследовательский Сектор (НИС), работа которого быстро приобретает большой размах.

Только в годы Великой Отечественной войны НИС МГМИ выполнил 204 научно-исследовательские работы, связанные с нуждами фронта и проблемами восстановления и развития промышленности в послевоенный период. Важное народно-хозяйственное значение этих работ отражено в высокой оценке, которую они получили со стороны предприятий, Министерства Черной металлургии СССР и Всесоюзного Комитета по делам Высшей школы при Совете Министров СССР.

В годы войны научные работники института напряженно работали в Комитете Ученых помощи фронту при Магнитогорском ГК ВКП(б), в Броневом Бюро Магнитогорского меткомбината и в других организациях, отдавая все знания и энергию одной цели – скорейшему разгрому врага. Такая же тесная связь с промышленностью осуществляется институтом и теперь.

Всего за 15 лет в институте выполнено 264 научно-исследовательских работ (110 по договорам с предприятиями и 154 – по госбюджету). Реализация этих работ дала нашей промышленности десятки миллионов рублей экономии.

Из числа наиболее эффективных, имеющих крупное теоретическое и производственное значение исследований, можно назвать, например, следующие:

Проф. А.М. Банных – Оптимальные условия выплавки ферромарганца в условиях Магнитогорского металлургического комбината.

Доктор проф. А.Д. Готлиб, доц. В.Т. Воскобойников – Распределение материалов и газов с целью создания условий форсированной и ровной работы доменных печей ММК.

Канд. техн. наук доц. Б.А. Гесс-де-Кальве – Режим работы доменной печи и качество металла (диссертация).

Асп. М.А. Стефанович – Установление оптимального содержания закиси железа в агломерате и др.

Канд. наук доц. А.А. Безденежных, инж. К.К. Нейланд и др. – Выплавка броневой легированной стали в мартеновских печах большой емкости.

(Эта работа дает научное обобщение крупнейшего достижения магнитогорских металлургов, впервые в технике предложивших и успешно освоивших выплавку качественной легированной стали в большегрузных мартенах с основным подом).

Доц. М.К. Михин и доц. М.Г. Бурылев – Установление оптимальных параметров и импульсов автоматизированной мартеновской печи.

Канд. наук доц. С.И. Левин – Особенности раскисления стали в мартеновских печах большого тоннажа (диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук).

Лауреат Сталинской премии доц. К.А. Зуц – Изучение и систематизация опыта работы сверхмощных мартеновских печей Магнитогорска.

Канд. технич. наук В.А. Андреев – Исследование малого бессемерования (диссертация).

Лауреат Сталинской премии доктор проф. А.П. Чекмарев, доц. Я.Л. Ваткин и др. – Прокатка полосы периодической толщины на стане «300» Магнитогорского меткомбината.

Канд. наук доц. М.И. Бояршинов – Пути экономии металла при прокатке листов в условиях военного времени.

(Достигнута значительная экономия металла при внедрении в производство мероприятий, разработанных в данном исследовании).

Лауреат Сталинской премии, доц. В.П. Бахтинов – Калибровка двутавровых балок и ряд других исследований по теории пластической деформации металлов.

Канд. наук доц. Г.М. Заморуев – О теории изнашивания металлов и др.

Канд. технич. наук доц. П.Д. Корж – Поведение термоэлектродвижущей силы в некоторых сплавах (диссертация).

Доктор проф. П.А. Слесарев – Долотья канатно-ударного бурения.

(Комплекс многолетних исследований автора, давших большой экономический эффект.) и др.

Большое внимание уделяют исследовательской работе так же и кафедры общенаучного и общетехнического профиля.

Так, кафедра высшей математики предложила новые методы расчета нагрева плоской плиты с учетом переменного коэффициента теплоотдачи (зав. кафедрой кандидат наук доцент Е.В. Вирозуб), ведет исследования некоторых классов алгебраических групп – в частности, дала доказательства локальной конечности и счетности бесконечных колец с убывающими цепями подколец (кандидат наук доцент В.И. Шнейдмюллер). Работы кафедры физики (зав. кафедрой кандидат наук доцент П.Д. Корж) уже привели к успешной разработке и внедрению в технику новых физических методов анализа сталей, огнеупоров, шлаков. Кафедрой предложены стилоскопические методы анализа щелочей (калий, натрий) в глинах и шамоте, меди и хрома в сталях. Определение щелочей ранее занимало от 3 до 4 суток, теперь же производится в течение 10-15 минут. Термоэлектрический метод определения кремния в

сталиях, предложенный кафедрой, сократил время анализа до 1-2 минут вместо 40-45 минут, затрачивавшихся ранее.

Кафедра общей и аналитической химии, в организацию которой вложил много труда руководивший ею более 10 лет кандидат наук доцент Н.Н. Лапин, ведет систематические исследования по усовершенствованию химических методов анализа рудного сырья, топлива, сплавов и шлаков (зав. кафедрой кандидат наук доцент В.А. Офер).

На кафедре графики ведутся интересные исследования в области проективной геометрии (зав. кафедрой ст. преподаватель В.В. Рассохин). Кафедрой строительной механики исследуются вопросы теории упругости, непосредственно связанные с внедрением в практику строительного дела новых конструкций (зав. кафедрой кандидат наук доцент А.В. Гаген-Торн). На кафедре прикладной механики (зав. кафедрой доцент А.А. Целинский) большая работа производится в области исследования процессов торможения колодочными тормозами (канд. наук Н.Е. Маркман).

В лаборатории металловедения доцентами Г.М. Заморевым и С.Ф. Чукмасовым сконструирована оригинальная машина, служащая для изучения износа металлов. Инженером аспирантом Г.Э. Аркулис вместе с группой инженеров изобретена машина, автоматизирующая загрузку угольной шихты в коксовые батареи. Действующая модель этого устройства, названного изобретателями «машиной МГМИ» в настоящее время проходит испытания в промышленности.

Руководители марксистско-ленинского образования студентов – работники кафедры основ марксизма-ленинизма (зав. кафедрой ст. преподаватель С.И. Гурарий, ст. преподаватели Б.И. Чудновская, Б.А. Герштейн, М.Б. Пинский и др.) готовят кандидатские диссертации в области общественных наук, проводят теоретические конференции и научные семинары по изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, активно выступают с докладами и лекциями в институте и в многочисленных организациях города по важнейшим вопросам обществоведения, философии, политической экономии.

Научно-исследовательский сектор института периодически созывает научные конференции, проводит конкурсы на лучшие исследовательские работы, издает научные труды и т. д.

Только за годы войны НИС МГМИ выпустил четыре сборника научных трудов, ряд учебных пособий, брошюр и монографий, принадлежащих перу работников института. Кроме того, последними опубликованы десятки статей в ведущих технических журналах «Сталь», «Горный журнал», «Заводская лаборатория» и др.).

В исследовательскую работу в институте с каждым годом все шире вовлекаются и студенты. В течение нескольких лет работают студенческие научные кружки – математический, физический, геологический, горный; металлургический.

Назрел вопрос об организации в институте отделения научного студенческого общества.

Руководители НИСа канд. наук Н.Е. Маркман, а также его предшественники на этой работе – доцент Б.С. Барский (с 1939 г. по 1943 г.) и доцент С.Л. Левин (с 1943 г. по 1946 г.) умело и энергично обеспечивали всестороннее развитие научно-исследовательской деятельности института.

История института, превратившегося за 15 лет в один из лучших вузов Южного Урала, была бы не полна без упоминания о тех, кто организовал и возглавлял всю его работу в целом, а также без имен лучших и старейших сотрудников.

Непосредственное руководство горным факультетом долгое время ведет декан его, кандидат наук доцент С.И. Попов – непрерывно растущий научный работник, известный своими изобретениями и трудами по горному делу. Деканом металлургического факультета утвержден крупный специалист-доменщик кандидат наук доцент Б.А. Гесс-де-Кальве, пользующийся заслуженным авторитетом всего коллектива, как один из лучших организаторов педагогического процесса, настойчиво укрепляющий лабораторную базу факультета. Ранее деканом этого факультета был в течение нескольких лет заведующий кафедрой металлургических печей доцент М.К. Михин – одновременно ведущий большую общественную работу – председатель МК МГМИ нескольких созывов.

15 февраля 1946 г. скоропостижно скончался первый декан и организатор строительного факультета профессор Б.Г. Шварцбург.

Видный инженер, новатор строительной техники, профессор Б.Г. Шварцбург являл собою образец талантливого ученого и замечательного педагога. Светлый образ профессора Шварцбурга, преданного патриота социалистической Родины, навсегда останется в памяти трудящихся Сталинской Магнитки, развитию которой он неутомимо отдавал все свои силы, опыт и знания.

В настоящее время деканом строительного факультета выдвинут один из лучших строителей Магнитогорска – доцент Н.П. Зимневич, автор таких крупных проектов организации поточно-скоростного строительства, осуществленных под его руководством, как доменные печи, коксовые батареи, жилые кварталы города и др.

В течение ряда лет учебной частью института руководит один из основных его работников – кандидат наук доцент П.Д.

Корж, опыт и энергия которого в большой мере способствовали высоким показателям учебно-педагогического процесса.

Общее руководство научной и учебной деятельности института последовательно – с 1937 года осуществляли в должности заместителя директора по НУР: докт. проф. П.А. Слесарев, организатор горного факультета и кафедры специальных дисциплин горного дела, докт. проф. А.Д. Готлиб, член-корреспондент Академии Архитектуры УССР проф. И.А. Неровецкий – один из инициаторов создания строительного факультета, проф. С.И. Тельный, доц. Г.М. Заморуев – организатор кафедры металловедения и термообработки, докт. проф. В.М. Огиевский.

В настоящее время этой работой руководит проф. А.М. Банных – опытный металлург с большим производственным стажем.

На посту директора института активно работал ряд лет канд. наук доц. А.А. Безденежных – один из старейших мартеновцев Сталинской Магнитки, организовавший кафедру стали и много сделавший для укрепления научной и материальной базы МГМИ.

В значительной мере содействовал развитию и росту института канд. наук доц. П.В. Журавлев – опытный организатор и педагог, бывший директором МГМИ в течение восьми лет – с 1939 по май 1946 года – и вложивший большой труд в его строительство, в дело правильной постановки учебно-методической и исследовательской работы.

Одним из первых по времени и лучших работников института является тов. А.Б. Баян, начавший свою деятельность в нем, как директор рабфака. Все годы Великой Отечественной войны тов. Баян мужественно сражается на фронте. Награжденный боевыми орденами и медалями, трижды раненый, тов. Баян после разгрома гитлеровской Германии возвращается в институт, отдавая ему по-прежнему свои знания и большой опыт общественно-политической работы.

Среди заслуженных сотрудников МГМИ в первую очередь следует назвать тов. А.В. Лапину, более 10 лет честно и самоотверженно ведущую в нем ответственную административную работу. В числе сотрудников института, добросовестно в нем работающих долгое время, особо должны быть выделены: по лаборантскому составу – старшие лаборанты Н.П. Гусакова и В.В. Боровков, лаборанты А.С. Левин и Е.Н. Каверина, по библиотеке – библиограф З.Т. Страхова и старший библиотекар Л.М. Минеева, по административно-хозяйственной части – главный бухгалтер Д.Т. Недорезов, шофер Е.И. Авдеев, стеклографистка Н.В. Касимова, по младшему обслуживающему персоналу – рабочие Д.К. Кучер, С.Д. Плуговая, Е.К. Бибикова.

Министр Черной металлургии товарищ Тевосян 12 апреля 1947 г. наградил 25 старейших работников института: «За долготлетнюю и успешную работу по подготовке кадров для металлургической промышленности» – значком Отличника социалистического соревнования и похвальными листами.

Ряд других работников института был еще ранее награжден Министром Черной металлургии. Указом Президиума Верховного Совета СССР в марте 1945 г. большая группа работников института «За успешное выполнение заданий Государственного Комитета Обороны, по наращиванию мощностей, освоению выплавки новых марок сталей и увеличению производства металла для оборонной промышленности» была награждена орденами и медалями Союза ССР.

Каждый из членов коллектива МГМИ может по праву гордиться тем, что вложил и свою долю труда на том славном пути, который был пройден за 15 лет плодотворной работы нашего вуза.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 9-29.*

### **Павлов А., Талисман Л.**

*А. Павлов, Л. Талисман – выпускники МГМИ.*

С чувством глубокой благодарности мы всегда будем помнить большой и благородный самоотверженный труд наших преподавателей, наших старших товарищей и воспитателей...

Александр Михайлович Банных и Алексей Андреевич Бездежных, Константин Александрович Зуц и Нисон Львович Гольдштейн, Михаил Александрович Стефанович и Николай Иванович Иванов, Абдрашит Мусеевич Бигеев и Алексей Иванович Дьяконов привили любовь к своей специальности, умение по-инженерному решать многие сложные задачи, критически подходить к делу, передали нам часть своих знаний и богатого опыта, который мы стараемся использовать в работе на производстве.

*За кадры. 1958. 5 июля.*

## Парсункин Борис Николаевич



*Б.Н. Парсункин работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1971 года по настоящее время. В 1978-1990 годах он был заведующим кафедрой промышленной кибернетики и систем управления. В настоящее время является профессором кафедры автоматизированных систем управления. Доктор технических наук.*

Мы знакомы с Николаем Ивановичем [Н.И. Ивановым] с 1956 года. Он за год до этого прибыл в Магнитку из Москвы преподавать в МГМИ. Я тогда был студентом и слушал его курс "Литейное производство". С тех пор и по сей день он для меня - Учитель с большой буквы. Причем, не из той категории наставников, которые создают для учеников тепличные условия. Он и сам в пекло способен забраться, и молодых увлечь, чтобы проверить на стойкость, закалить. В каких только экстремальных ситуациях не приходилось нам бывать! Одно путешествие на яхте до Севастополя чего стоило!.. В нас, своих учеников, он действительно вложил очень много.

- И что удивительно, вступил в разговор Василий Михайлович Дубинин, доцент этой же кафедры,- Николай Иванович способен сразу же разглядеть человека, самую суть, самое зерно в нем угадать. Как, например, со мной было, мне сразу сказал, что мое будущее связано с институтом, хотя я уходил, но вернулся таки, работаю здесь, как обещал. Мудрый он человек, мудрый!

- А самая яркая черта его характера, - продолжил Борис Николаевич,- это смелость в нестандартном решении любой проблемы. Если он загорелся какой-то идеей, обязательно дойдет до цели. Это проявлялось у него во всем: в научной деятельности, и в административной, и в педагогической. Многим обязан наш институт его бесстрашной политике руководителя – это все признают. Именно он стал создателем трех новых кафедр, которые выросли из его основной, – ПКисУ, ВтиПМ, ТТС. Он всегда в поиске нового, всегда готов пойти на эксперимент.

*Денница. 1999. 31 декабря.*

## Пацекин В.

*В. Пацекин, заведующий лабораторией НИИметиза.*

Курс у нас был «разношерстным». Тогда, в 1945 – в институт пришли, и те, кто трудился во время войны в тылу, и те, кто пришел с полей сражений. Последние пользовались у нас громадным авторитетом. И. Есипов появился в институте в гимнастерке, весь в орденах. Был он танкистом. С восторгом мы смотрели на наших девушек-фронтовиков – Р. Симонову и Р. Коновалову. Пришли с фронта М. Кочнев, начальник технического отдела комбината, И. Лазарев, ныне кандидат технических наук, старший научный сотрудник НИИметиза. В те нелегкие годы они служили для нас примером во всем. Условия для учебы были тяжелые. Институт был на Ежовке, там же, в бараках, были, и общежития. Разве сравнить институт, в котором обучается нынешняя молодежь! Сейчас одних преподавателей около полутора тысяч, а тогда и студентов-то столько не было. Бедными были и лаборатории. Но мы не только учились, но одновременно применяли уже полученные знания на практике. Помнится, совместно с Д. Галкиным настраивали гидравлическую часть лабораторного прокатного стана «250» для того, чтобы при прокатке полос определять давление металла на валки. Справились с работой успешно. Для точного определения давления были использованы тарированные пружины, а величина давления стала фиксироваться на диаграммах. Это, конечно, облегчило работу прокатчиков.

Много было проведено исследовательских работ (мы и учились, и работали в лаборатории обработки металлов давлением).

Прошло 25 лет, но и сейчас я часто вспоминаю родной институт, преподавателей, однокурсников. Это было замечательное время.

*За кадры. 1976. 22 января.*

## Подкорытова Наталья Сергеевна, Шадрунова Алла Петровна



*А.П. Шадрунова после окончания Магнитогорского горно-металлургического института одна из лучших выпускниц, становится преподавателем кафедры физики. Начав работать ассистентом, она проходит трудный путь, становясь доцентом кафедры, кандидатом технических наук. В конце 60-х годов на кафедре была образована специализированная*

*лаборатория ТЭДС, которую возглавила А.П. Шадрюнова. Н.С. Подкорытова, старший преподаватель.*

На очередном заседании кафедры физики рассматривался необычный вопрос – об утверждении положения о ветеране кафедры.

В нем записано, что почетное звание ветерана кафедры присваивается за безупречный труд сотрудникам и преподавателям кафедры, проработавшим на кафедре не менее 25 лет.

Первым ветераном стала старший преподаватель Анна Васильевна Козлова. Анна Васильевна пришла на кафедру в победном 45-м году, имея за плечами уже десятилетний трудовой стаж. Было ей в ту пору всего 27 лет. Скромная, застенчивая, отзывчивая и добрая, уже испытывавшая горечь военных потерь и радость победы.

С первых же дней, Анна Васильевна много внимания уделяет индивидуальной работе со студентами.

Ей самой, пришедшей в институт через рабфак, были близки и понятны их заботы, радость восстановления в памяти забытых истин, законов, формул. Говорят, что учитель славен делами своих учеников. Среди бывших студентов Анны Васильевны есть и доктора, и кандидаты наук, и лауреаты премий, и просто хорошие инженеры, руководители производства.

В то же время проходило и ее становление как исследователя. С первых дней Анна Васильевна стала работать в области применения спектрального анализа к объектам металлургического производства. В то время на кафедре был один-единственный спектрограф фирмы Хильгер, где все устанавливалось вручную, условия работы трудно стабилизировались, и поэтому нелегко было добиваться воспроизводимости результатов. Несмотря на это, разрабатывались интересные методики, изучалось влияние третьих элементов на точность анализа, искались пути их устранения. На десятках заводов внедрены методики, разработанные А.В. Козловой под руководством П.Д. Корж.

Большая творческая дружба связывала Анну Васильевну с Белорецким сталепроволочным заводом, Магнитогорским комбинатом. Она выступала с докладами на всех всесоюзных конференциях спектроскопии. И каждый доклад – ступенька к новой высоте, заметное событие не только в ее жизни, но и в спектроскопии вообще.

Для Анны Васильевны характерна исключительная научная добросовестность, тщательность выполнения любой работы. У нее 18 печатных работ (большинство в союзных журналах), ее знают спектроскописты страны, с ней советуются по различным вопро-

сам. В том, что она не представила к защите диссертацию – виновата ее всегдашняя не удовлетворенность собой, высокая требовательность, но это не уменьшает ценности выполненных ею исследований.

Анна Васильевна – общительный человек, любит спорт и до сих пор участвует во всех спортивных и культурных мероприятиях кафедры, сдала нормы ГТО.

У Анны Васильевны в трудовой книжке всего три записи об изменении места работы: лаборант ММК, лаборант МГМИ, преподаватель кафедры физики, но зато много благодарностей за добро, совестный труд.

Мы искренне поздравляем нашего первого ветерана и желаем ей надолго сохранить молодость духа, жизнелюбие.

*За кадры. 1976. 11 ноября.*

### **Прокофьева Алевтина Ивановна**

*А.И. Прокофьева, ученица Л.Г. Гитиса.*

18 июля 1997 года Леониду Григорьевичу Гитису исполнилось 70 лет. Его по праву можно назвать патриархом академии – вся его трудовая жизнь связана с этим вузом.

В июне 1952 года он закончил Львовский государственный институт физической культуры и, два месяца спустя, уже в августе, стал преподавателем в МГМИ. Буквально через шесть лет его назначили заведующим кафедрой физкультуры. В 1972 году Леонид Григорьевич защитил кандидатскую диссертацию на ученую степень кандидата биологических наук. В 1988 году получил звание заслуженного тренера РСФСР. Награжден медалями "За доблестный труд" и "Ветеран труда". Тридцать семь лет Леонид Григорьевич оставался бессменным заведующим кафедрой физвоспитания МГМИ. Сейчас работает доцентом этой же кафедры.

Им подготовлено более 200 высококвалифицированных спортсменов, среди которых 34 мастера спорта СССР и один мастер спорта международного класса, успешно выступающих в республиканских и всесоюзных соревнованиях. Магнитогорские акробаты – воспитанники Гитиса Л.Г. – добились права участвовать в чемпионате РСФСР среди команд I группы. Сборная института стала победителем Всесоюзных соревнований спортивных клубов вузов.

Его воспитанница Татьяна Жукова стала двукратной чемпионкой СССР в акробатических прыжках. Еще одна его ученица –

Раиса Петренко – работает в нашей академии преподавателем физкультуры. Вот что она рассказывает:

- С Леонидом Григорьевичем я познакомилась, когда мне было 12 лет: к нам в класс пришла его ученица, Алла Прокофьева, чтобы набрать желающих в группу акробатики.

Только из нашей школы пришло на занятия человек 10-12. Сначала она занималась с нами сама, а потом мы стали тренироваться у Л.Г. Гитиса. Мы все жили на поселке Крылова, вместе учились, вместе занимались акробатикой и почти все доросли до мастеров спорта.

Леонид Григорьевич фактически нас нянчил и на тренировках, и на соревнованиях. И мы, в свою очередь, старались не подвести тренера. Мы были одними из первых его учеников. А самая первая группа состояла либо из ровесников, либо из ребят, чуть моложе самого тренера, т. к. он набрал в нее уже взрослых студентов. Они больших спортивных высот не достигли, но очень полюбили спорт.

Мы подрастали, а вместе с нами росло и его тренерское мастерство. Последующие воспитанники Леонида Григорьевича, добивались все более высоких результатов, участвовали в крупных соревнованиях. Это Татьяна Жукова, Нина Вячеславова, Лариса Закирова.

Сейчас мы уже много лет работаем вместе в нашей академии.

*Денница. 1997. 26 сентября.*

### **Протасов Николай Федорович**

*Н.Ф. Протасов – один из первых выпускников МГМИ, начальник управления экспертизы проектов в Министерстве черной металлургии СССР, защищал кандидатскую диссертацию в МГМИ.*

Когда беседуешь молодежью, то и сам становишься молодым! В Магнитогорск я приехал мальчишкой в 15 лет. Работал на разведке горы Магнитной, участвовал в строительстве первых четырех мартеновских печей. Потом был бригадиром слесарей. В 1939 году закончил институт и был направлен на Минусинский метизно-металлургический завод. Но долго работать не пришлось – в этом же году был призван в Советскую Армию, в части, которые вели сражения в Монголии. Затем уехал работать на металлургический завод «Азов-сталь», где и проработал 20 лет. Прошел путь от начальника смены до главного прокатчика завода.

Потом был приглашен в Министерство черной металлургии, где и работаю по сей день. Кроме этого, я руководитель секции прокатно-трубно-метизного производства СЭВ. И на общественных началах сотрудничаю в журнале «Сталь» – член редколлегии.

Часто приходится бывать за границей, обмениваться опытом.

От этой поры у меня остались самые яркие впечатления! Вот сейчас я хожу по институту и вижу совершенно других студентов. Они и одеты получше, и разница в возрасте небольшая. А в те годы учиться хотели все, и поэтому рядом с молоденьким парнишкой можно было увидеть товарища с бородой. Очень любил я спорт. Занимался боксом, лыжами, плаванием. Одно время был чемпионом института по лыжам.

Хочется сказать, что спорт потом мне здорово помогал, не раз благодаря ему я сохранял жизнь на войне; на работе.

Наш выпуск прокатчиков дневников был первым, и поэтому я вправе считать себя одним из первых прокатчиков, подготовленных в Магнитке. Получил диплом № 37. Я часто вспоминаю своих друзей, с некоторыми иногда встречаюсь. И вот когда увидишь тех, с кем вместе учился, то становится немножко грустно. Да, годы берут свое!

*За кадры. 1969. 19 июня.*

### **Рябков Виталий Макарович**



*С 1962 года В.М. Рябков работал в Магнитогорском горно-металлургическом институте, пройдя путь от ассистента до профессора, доктора технических наук. В 1974 году он стал первым заведующим кафедрой промышленной кибернетики и систем управления. В 1976-1989 годах В.М. Рябков – ректор Магнитогорского горно-металлургического института. В 1989-1990 годах – первый секретарь Магнитогорского ГК КПСС, в марте 1990 года он был избран Председателем Магнитогорского городского совета народных депутатов. В 1989-1991 годах – народный депутат СССР.*

*В 1990 году В.М. Рябков работал заместителем председателя комитета Верховного Совета СССР по науке и образованию, затем советником Министерства науки и технической политики Российской Федерации. В течение ряда лет он – член экспертного*

*совета Высшего Аттестационного Комитета Российской Федерации по металлургии и машиностроению (с 1978 года), ученый секретарь Совета по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники (с 1995 года). С 1996 года В.М. Рябков – заместитель Генерального директора научно-центра Российской Федерации “ЦНИИТМАШ”.*

Если бы 1 Мая мне представилась возможность выбрать колонну, в которой я хотел бы пойти, вспомнить много хорошего из своей жизни, то, конечно же, я бы выбрал колонну Магнитогорского металлургического комбината.

Как героя песни, в которой поется: «...та заводская проходная, что в люди вывела меня, так пятая проходная Магнитогорского металлургического комбината приняла меня в рабочий коллектив, направила потом на учебу в институт. Металлурги приучили меня к систематическому труду, ответственности, а самое главное – к коллективизму.

Первые шаги на научном поприще у меня также связаны с комбинатом. Там люди отнеслись с полным пониманием научно-технических задач, которые нам необходимо было решить, и помогли нам, чем могли: техникой, словом, делом.

Мой путь от рабочего до доктора наук – это лишь один эпизод из нашей действительности. Таких ученых – выходцев с комбината у нас много. Это и Н.Н. Бабарыкин, и В.Г. Антипин, которые сделали немало в большой металлургической науке. Н.Н. Бабарыкин занимался доменными печами. Его работы связаны с экономией кокса. Лауреат Государственной премии В.Г. Антипин участник решения проблемы увеличения объема производства стали, разработки двухванной печи.



В.Г. Антипин



Н.Н. Бабарыкин

Сейчас многие ученые института озабочены совершенствованием металлургической технологии, и мы видим, что наши совместные работы с металлургами в творческих бригадах дают ве-

сомые плоды: улучшается качество стали, обслуживание агрегатов. К нашему делу подключаются проектные организации. Начинает действовать комплекс: научное исследование – проект – внедрение.

И это еще не все. Есть еще много задумок у ученых и производителей сделать металлургическое производство таким, чтобы оно стало привлекательным для молодежи, чтобы оно стало передовым в мире.

Тесные связи наш институт поддерживает не только с металлургическим комбинатом, а также с метизно-металлургическим, калибровочным заводами. Ученые занимаются разработкой новой технологии производства метизов, канатов и других изделий. В области метизного производства в нашем институте должен открыться в скором будущем научно-исследовательский институт слоистых металлов, который будет обеспечивать научными разработками эти заводы.

Но самая главная продукция нашего института – это все-таки кадры. Если посмотреть на кадры предприятий города, можно увидеть, что 87 процентов всего инженерного состава включая директора, главного инженера, главного технолога и других руководящих работников комбината – это все выпускники МГМИ. Директора калибровочного, метизно-металлургического заводов, управляющий трестом Магнитострой тоже учились в нашем институте. Важно заметить, что их предприятия, как правило, являются лучшими в отрасли.

*Магнитогорский рабочий. 1983. 1 мая.*

### **Скворцов Лев Анатольевич**

*Л.А. Скворцов, старший преподаватель кафедры теплотехнических и энергетических систем.*

Я счастлив, что в 1962 году, в пору моего студенчества, судьба свела меня с замечательным ученым и человеком – Николаем Ивановичем Ивановым. Благодаря тому, что он тогда с большим увлечением читал курс металлургической теплотехники, я стал причастен к этой науке. И не только я. По его стопам пошли А.Ф. Белан, Г.В. Кобельков, А.И. Блохин, В.М. Москвин, А.А. Обрезков, Д.Х. Девятов, Н.М. Баженов и многие другие, посвятившие свою жизнь преподавательской деятельности и вузовской науке.

Не перестаю удивляться, с уважением склоняя голову, его научно-технической эрудиции и постоянному стремлению познавать новое. Он увлеченно изучал кислород как интенсификатор

плавки, исследовал плазменные и водородно-дейтонные технологии. Благодаря его примеру, многие ученики также стали специалистами, находящимися в постоянном развитии.

Николай Иванович сумел собственным опытом явить пример того, как можно блестяще сочетать основную работу с большим увлечением, которое разрослось до масштабов города, вбирая в свои ряды все новых фанатов парусного спорта. От общения с Н.И. Ивановым веяло романтикой далеких водных дорог. В нашем вузе активно развивался парусный туризм.

Наряду с этим Николай Иванович наделен большим талантом организатора и руководителя. Он умел хорошо подбирать и расставлять людей, создавая творческую атмосферу в коллективе. Но в то же время умел серьезно спрашивать за работу. Он внес большой вклад в развитие материально-технической базы вуза, организовав строительство учебных, лабораторных корпусов и общежитий.

Причем, Николай Иванович прекрасно понимал, что не хлебом единым жив человек, и активно работал над внутренним багажом будущих инженеров, развивая студенческое самоуправление и систему эстетического воспитания студентов, признанную во всей стране.

*Денница. 1999. 31 декабря.*

### **Слесарев Петр Андрианович**



*Направленный на работу в Магнитогорский горно-металлургический институт в 1935 году в должности исполняющего обязанности профессора, П.А. Слесарев возглавил новую кафедру специальных дисциплин горного дела. С 1935 по 1939 годы П.А. Слесарев был деканом горного факультета, а в 1939 году – заместителем директора Магнитогорского горно-металлургического института.*

Наш институт расположен у подножия одного из самых крупных в мире и крупнейшего в Европе – Магнитогорского рудника. Последний является школой открытых горных работ не только для студентов горной специальности, но и для производственников. Сюда приезжают учиться горные инженеры и техники Урала, Казахстана, Украины, Сибири. Это побуждает нас – преподавателей горного факультета – главное внимание уделять исследованию

именно открытых горных работ, которые ведутся на Магнитогорском руднике по последнему слову современной техники.

При организации горного факультета МГМИ контингент студентов состоял исключительно из вечерников, которые работали на Магнитогорском руднике и обучались в институте без отрыва от производства. Такие студенты не только учились сами, но передавали нам и делились с нами, преподавателями, ценным практическим опытом своего предприятия. Первые выпускники факультета в большинстве оставались в Магнитогорске, постепенно выдвигаясь на командные должности. Так, Т.А. Загорец теперь главный инженер Агаповского известкового карьера – одного из самых мощных в стране, А.Ф. Тиховидов – зам. начальника Магнитогорского рудника, А.С. Беломестнов – начальник Бускульского карьера огнеупорных глин, А.Ф. Карпов – зам. начальника технического отдела горного управления ММК им. Сталина, М.П. Юдинцев и Е.А. Лещинская работают в Магнитогорском филиале Гипромеза и т. д.

До 1937 года и иностранная, и отечественная литература по открытым разработкам была сравнительно еще бедна. Наша горная промышленность требовала детального изучения вопросов открытых горных работ. В связи с этим научные работники горного факультета, начиная с 1940 г., систематически проводят исследовательские работы в этой области. Мы начали с изучения буровых работ (станками канатно-ударного бурения) и взрывного дела. В наших работах принимают участие, как научные работники смежных дисциплин (металловеды, сталеплавильщики, специалисты по металлургическим печам), так и инженеры-горняки производственники, начиная от мастеров, начальников смен и цехов до начальника Магнитогорского рудника включительно.

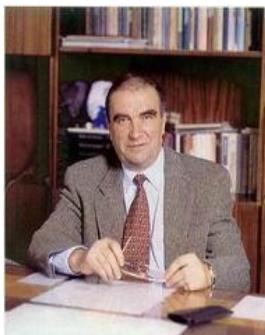
Результаты исследований факультета широко освещаются в технических журналах, сборниках научных трудов института, на научных совещаниях, конференциях. Базируясь на данных этих исследований, крупнейшие рудники по открытым горным работам (Норильский, Высокогорский, Гороблагодатский, Коунрадский и др.) проводят рационализаторские мероприятия по буро-взрывным работам.

В последнее время мы начинаем детально изучать экскаваторные горные работы, отвальное хозяйство рудников и транспорт на открытых горных разработках. Широко поставленные научно-исследовательские работы повышают качество преподавания специальных дисциплин горного дела, и к настоящему времени мы накопили большой теоретический и практический материал в этой области.

В ближайшем будущем факультет ставит целью охватить научно-исследовательскими работами полный цикл горных работ по эксплуатации полезных ископаемых открытыми разработками.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 45-46.*

### **Стариков Анатолий Ильич**



*А.И. Стариков, главный инженер ММК, выпускник кафедры обработки металлов давлением. Окончил Магнитогорский горно-металлургический институт (1967), инженер-металлург. Кандидат технических наук, имеет также второе высшее образование по специальности «Менеджмент и экономика». В 1961-1979 гг. – вальцовщик, начальник листопрокатного цеха № 4, в 1979-1985 гг. – главный прокатчик, в 1985-1997 гг. – главный инженер, заместитель директора, генеральный директор Магнитогорского металлургического комбината (1991), в 1992-1997 гг. – директор АО «ММК».*

В первую очередь авторитет инженера зависит от знания дела. К сожалению, нередко выпускники института приходят на производство с невысокими знаниями, их приходится учить. Должно быть наоборот, они призваны нести свои технические, политические знания на производство.

Во многом авторитет складывается из чисто личностных черт характера. Нередко бывает: знаний на грош, а сомнения – на алтын, для такого люди, не получившие высшего образования, как будто бы и сортом ниже. Это недопустимо. В том случае, если молодой инженер почувствовал пробелы в своих знаниях, надо не стесняясь восполнить их, обращаясь к опытным работникам. Инженер должен играть воспитательную роль в коллективе. Это обусловлено всей формой обучения. Ведь в вузе студентов насыщают политическими, техническими, эстетическими знаниями именно для передачи коллективу. Но в основной массе инженеры не стремятся к этому до тех пор, пока на них официально не будут возложены обязанности. А ставить их сразу на руководство, как в принципе и положено, невозможно, т. к. у них нет для этого достаточно знания дела.

На мой взгляд, для будущего инженера наиболее эффективна вечерняя форма обучения, но несколько в другом ракурсе. Для того, чтобы стать настоящим инженером, чтобы в должной мере овладеть и теоретическими знаниями, и практической подготовкой, нужно громадное желание, сумасшедшая усидчивость и сила воли.

20 лет назад я окончил институт. Вопрос о связи науки и практики ставился и тогда. Считалось, что академическая часть недосягаема. Сейчас интенсивно идет процесс сближения. Институты все шире решают практические задачи. Но необходимо решать больше и, самое важное, качественно, это – требование времени. И многое зависит от студентов: сумеют ли они поднять свою работоспособность на должный уровень. Ведь без теоретической подготовки невозможно быстро и качественно решать производственные задачи.

Сейчас главную проблему я вижу в том, чтобы молодые люди желали стать инженерами. Все остальные проблемы – текущие, разрешимые.

Было бы прекрасно, если б институт взялся разработать идею, проект, чертежи и своими силами провел реконструкцию какого-либо объекта комбината. Это была бы настоящая инженерная практика для студентов.

Что касается престижа профессии инженера, то каждый человек оценивает это по-разному. Исходя из заработка линейного инженера, это, конечно, не престижная профессия. А по вкладу? Разве не престижно творчески мыслящему человеку облегчать труд? Тысячелетиями инженеры пользовались уважением, ведь все, что создано, – плод творчества инженеров. Я люблю свою работу. Если бы не любил – не работал. Меня всегда радует, когда создается пусть маленький, но новый болт.

*За кадры. 1986. 21 марта.*

### **Сыровегина Раиса Ивановна**



*Р.И. Сыровегина, ветеран МГТУ, кафедры физики.*

В 1958 году «Юность» была студенческим спортивно-оздоровительным трудовым лагерем. Его освоение начинала кафедра физвоспитания. Первым туда прибыл ст. преподаватель кафедры физвоспитания, тренер студенческой хоккейной команды Г.Л. Морду-

хович. Директор бетонитового комбината треста «Магнитострой» выделил машину – «полуторку», на которую погрузили палатки, кое-какое оборудование и приехали на открытую площадку.

Позже туда командировали баскетбольную команду института, капитаном которой была я. На месте сегодняшнего корпуса «Лена» мы убирали дерн, выравнивали землю и прямо на нее ставили палатки, рассчитанные на 10 человек. Перед палатками было открытое поле для игры в баскетбол и волейбол. Начальником лагеря назначили старшего преподавателя каф. физвоспитания Е.И. Антонова. Это был увлеченный, но строгий, требовательный человек, очень жесткий в вопросах дисциплины. Потом в лагерь прибыли штангисты под руководством тренера О.П. Гревцева и воспитанницы Л.Г. Гитиса – три девушки-акробатки, мастера спорта. Одна из них, Р.И. Петренко, и сейчас работает на кафедре физвоспитания.



Поодаль слева был разбит палаточный лагерь преподавателей. Это были семьи Е.П. Литовченко, И.Г. Ушерова (помню, как маленький Андрюшка выползал из палатки и бежал к нам на зарядку), Мельцер, К.С. Кузнецовой.

Утром в 7-30 был подъем, потом все делали зарядку и бежали на Банное. Как-то радовало чистейшее озеро и уютный студенческий пляж. Мы всегда стремились сюда, и погода способствовала купанию. Мы купались и в 7 утра, и в 11 вечера. Затем два часа трудились. Часть студентов – на кухне, остальные убирали территорию, носили бут из леса, заготавливали хворост и т.д.

Столовая находилась на том же месте, что и сегодня, только была открытая, а половина обнесена сеткой. У нас было два повара, которые готовили пищу. А остальное делали сами студенты: накрывали на стол, убирали и мыли посуду, носили большие бабды с компотом в ручей для охлаждения, доставали молочные бидоны со сметаной из погребов и т.д. Но зато ели все это вдвоём.

Мы много тренировались, устраивали соревнования с санаториями «Юбилейный» и «Якты-Куль». Они – к нам, мы – к ним. Бились, как говорится, не на жизнь, а на смерть, чтобы победить и получить грамоты. Визитной карточкой баскетбольной команды была наша спортивная форма – белые маечки и черные трусики. Чтобы попасть к нам в команду ее наличие было обязательным.

В санаторий «Якты-Куль» мы приплывали на лодках и давали концерты. И ведь слушали нас там отдыхающие!

Как-то раз мы с девочками на двух лодках уплыли самовольно на противоположный берег (на коровий пляж). По возвращении получили за это хорошую взбучку. У нас была строгая дисциплина.

Два раза в неделю у нас проводились политзанятия, явка на них была обязательной. Мы дружно ходили в походы и осваивали красивейшие, нетронутые места в отрогах Уральских гор. Незабываемым был первый поход на водопад. У меня сохранилась фотография, на которой могут найти себя и Махнев, и Черчинцев, и Нечаев, и Мельцер и многие другие. Вечером мы собирались кружочком вокруг костра и пели, пели... К нам частенько приезжал декан стройфака Г. Устинов и все просил спеть его любимые «Ландыши». Что говорить, жили мы дружно, весело, с молодым задором. Были и влюбленности, и разочарования.

Одним из первых капитальных домов в «Юности» был белый дом на пригорке типа барака, подаренный институту директором ММК Ф.Д. Вороновым.

В конце 60-х, да и в 70-80 годы в лагере развернулось строительство. Построили несколько корпусов, подвели к ним воду, уложили плиты, сделали небольшие удобства. Стали проводиться развлекательные мероприятия. Формировался студенческий городок с прилегающими к нему спортплощадками, расширялась и улучшалась столовая. Все это выполнялось под руководством энергичных, активных женщин-энтузиасток. В 70-е годы – это преподаватель горфака Л.В. Уманская, в 80-е – доцент каф. ХТНМИФХ Э.В. Дюльдина.

В 90-е годы и по настоящее время «Юность» преобразилась до неузнаваемости. Появились новые корпуса с комфортными номерами, проведены инженерные сети. Маленький медпункт превратился в санаторий-профилакторий, в котором предоставляется лечение. Столовая оснащена современным оборудованием, появился прекрасный обеденный зал. Все на современном уровне и по благоустройству. Появилась возможность отдыхать с детьми. Была организована детская комната с библиотекой, конкурсы, обучение танцам, аэробика. Особенно детям нравились костюмиро-

ванные конкурсы, которые проводил студклуб, которым руководила О.В. Андреева. Все это происходило под руководством старательной и неравнодушной Л.А. Великой. Палаточный лагерь превратился в учебно-оздоровительный центр, руководит которым В. Кожевников. Одним словом, лагерь живет и развивается не без помощи администрации университета.

Хочется добавить – побольше бы спортивных направлений, как это было раньше.

*Денница. 2013. 25 октября.*

### **Темялко Вульф Шулемович (Владимир Соломонович)**

*В.С. Темялко – старший преподаватель кафедры химии.*

Был тогда лозунг: «Первую пятилетку – досрочно!» И вот в январе 1932 года досрочно, за 3,5 года, я окончил Ленинградский государственный педагогический институт имени Герцена. При распределении на работу настойчиво просился на Магнитострой. Просьбу мою удовлетворили.

Мне никогда не забыть порывистые годы первой пятилетки, годы романтической, но суровой борьбы за создание бастиона социалистической индустрии — Магнитогорска. Именно в те дни первых побед, когда из железной руды горы Магнитной был отлит чугунный барельеф великого Ленина, партия нацеливала людей на новые штурмы. Лозунгом в Магнитке стало — готовить кадры, людей, овладевших высотами науки и техники. И город становится не только столицей металлургии, но и школой, кузницей кадров для нее.

Помнится, тогда учились все: кто в школе мастеров, кто на курсах, кто в техникуме, рабфаке.

В напряжении рабочих дней не хватало времени подумать о себе, о собственном быте. Все преподаватели, жившие тогда в первом фундаментальном доме на Пионерской улице, объединились в «коммуну», сообща готовили завтраки и ужины, кому-то поручалось для всех приобретать билеты в кино, цирк, на редкие концерты приезжих знаменитостей.

Меня уговаривали вернуться в Ленинград, где я раньше учился, обещали в любое время принять в аспирантуру, но мне уже с Магниткой невозможно было расстаться. Меня захватил этот головокружительный темп магнитогорской жизни. Кроме преподавательской работы была еще масса всевозможных дел и поруче-

ний. Меня избрали членом окружка комсомола, депутатом горсовета I и последующих созывов (на протяжении более 20 лет), секретарь горкома партии К. Хитаров поручил создать первый городской лекторий.

И пусть еще не было специальных зданий и лабораторий – тяга к учебе преодолевала любые трудности! Занятия по химии, математике и другим предметам проводились в бараках, в столовой механического цеха. Занимались и ранним утром и в обеденный перерыв и вечерами.

Тогда кафедру химии в только что созданном институте представляли всего четыре человека – заведующий Н.Н. Лапин, ассистент В.С. Темяно, лаборант и уборщица. Да и на других – специалистов было не больше. На кафедре физики П.Д. Корж, математики – Г.С. Василенко, графики – А.Г. Пассовский.

Вспомнить хотя бы расписание лекций, они продолжались «от зари до зари», с утра и до позднего вечера, для самых разных по подготовке слушателей: студентов института, слушателей рабфака, учащихся горпромуча, на курсах переподготовки учителей... Чтобы попасть на очередную лекцию, приходилось отмеривать немалые километры. Курс читался иногда прямо в цехе, куда после утомительных смен на пуск первых домен, мартенов собирались металлурги, строители.

А еще никогда не забудутся дни проводов на пенсию. Сколько людей тогда откликнулось, отозвалось. Поздравили С.В. Макаев, директор Нижне-Тагильского завода; Р.Ф. Шнейвайс, зам. редактора «Челябинского рабочего»; М.М. Иванов, инженер-исследователь из Подмоскovie. Все они из того первого выпуска, который вполне понятно, самый памятный и близкий.

*Денница. 1997. 26 сентября.*

### **Тефтелев Евгений Николаевич**



*Е.Н. Тефтелев – глава администрации г. Магнитогорска, выпускник МГТУ, кандидат технических наук.*

Для того чтобы человек в жизни занял какую-то свою значимую нишу, важное значение имеет то, где и как он воспитывался. В первую очередь, это семья, затем школа и, конечно, вуз. Семья дает самые главные фундаментальные основы, социальные и образовательные азы человек получает в шко-

ле. Но самые глубокие знания, умения ориентироваться в ситуации, в жизни дает вуз. Лично для меня без ложной скромности МГМИ (МГТУ) – моя судьба, тем более, что мне пришлось трижды получать образование в этом вузе. Вначале я выучился на инженера-механика, затем без отрыва от производства стал инженером-экономистом и, наконец, после защиты диссертации в родной альма-матер получил ученую степень кандидата технических наук. И для моего профессионального становления имели особое значение помимо полученных знаний еще и те навыки, которые я приобрел в вузе на общественной деятельности, по работе с людьми, принятию решений, созданию команды и так далее.

Два момента особенно памяты. Первый. Студенческие строительные отряды. Я восемнадцатилетним мальчишкой в 1973 году попал в отряд, который работал в Болгарии. Разве такое забывается! И что интересно, вот 15 человек – костяк отряда, все после вуза нашли свое достойное место в жизни. Студенты Софийского горного института приезжали к нам на сельскохозяйственные работы. Мы трудились у них. Город Ихтиман, 60 км от Софии. Представляете, какой опыт мы приобретали там, это невозможно переоценить! Общение с гражданами другой страны, к тому же недалеко от нас еще чехи отдыхали, а позади небезызвестные события 1968 года, и вот как это все на уровне студенчества тогда обсуждалось... Мне в этом отношении повезло.

Второй момент. Это те олимпиады, которые тогда проходили. Я принимал участи в олимпиаде по математике, которая проводилась в Омске. Ездили мы впятером. Там я познакомился и сдружился с Аркадием Черновым, с которым дружим до сих пор. Сегодня я вот город возглавляю, а Аркадий Владимирович – руководитель аппарата председателя совета директоров ОАО «ММК» В.Ф. Рашникова

Никогда шпаргалками не пользовался. Мне повезло – у меня хорошая зрительная память. И мне достаточно было прочитать материал, и все. Когда я брал билет, то сразу перед глазами вставал тот текст по предмету, который я раньше читал. И вообще, не знаю, может это наследственное, но учеба давалась мне очень легко. Успевал и учиться, и заниматься спортом – у меня был второй взрослый разряд по бегу, тренировался у В.К. Пушкина, с мастерами спорта в соревнованиях участвовал.

Многие преподаватели запомнились. Да и как забыть такие колоритные фигуры, как А.М. Стороженко, Л.С. Белевский, Ю.И. Каукин, Ю.В. Жиркин. Первый преподаватель, благодаря которому жизнь дала мне кое-какие уроки, была Е.А. Гулянская по начертательной геометрии. Не давался мне ее предмет, видимо, не

развито было пространственное воображение. Сдавал я первую сессию, три экзамена на пять, а по начертательной геометрии четверка выходила. Она меня заставила пересдавать, в конце-концов поставила пятерку. И так на каждом курсе были свои удивительные личности – А.П. Немудрый. Как забыть его фразу по отношению к студенту, который нес чушь на экзамене: «Это надо на ночь наесть сырого мяса, чтобы на другой день рассказывать такую ерунду». Ну а А.М. Ройтман – это же вообще легенда! Помню, сдавал ему экзамен. Он взял ватман с изображенным на нем механизмом, нашел произвольную точку в углу ватмана и спрашивает: «Приведите все силы, действующие на этот механизм, в этой точке. Чему они будут равны?». Отвечаю: «Нулю». «Почему?» Объясняю. Он спрашивает: «А это работающий механизм?» «Да». «Все, иди, пять». Иностранный язык у нас вел совершенно выдающийся преподаватель – профессор А.М. Николаев. Вот к нему приходи хоть с кучей шпаргалок, он на это внимания не обращал, потому что по ответу сразу определял, сам ли ты его подготовил или списал со шпаргалки. Конечно, помню В.М. Рябкова, он в то время был проректором по учебной работе, а я – председателем УВК учебно-воспитательного комитета. Тогда была развита эта форма работы. Мы приглашали студентов, работали с ними. И все это нормально воспринималось.

Как можно забыть эти знаменитые пончики, когда выходишь в сквер Metallургов, берешь пончик за шесть копеек...

Наш комитет комсомола, это же настоящий штаб был! То место, где до самого позднего вечера не гас свет – всегда было полно народа, там генерировались идеи, собирались лидеры, и Лев Скворцов, и Любочка Бикреева, и Володя Насонов, и Саша Савицкий и многие, многие другие. Я тоже прошел эту школу. Время было такое.

Но нынешнее время не хуже. И когда говорят, что сегодня молодежь не та, я не соглашусь. Та молодежь, просто ее надо понимать, работать с ней. Да, это другое поколение, да они знают интернет, сотовую связь и так далее, у нас такого не было, но это ничего не значит. Начинаешь с этими ребятами и девушками разговаривать, и понимаешь, что мы говорим с ними на одном языке.

Мы с Борисом Александровичем Дубровским часто встречались со студенческой молодежью у вас, в МГТУ. Аудитория была разной, случались и неудобные, жесткие вопросы, но мы отвечали на них прямо, и молодежь это правильно оценивала. Не надо врать, темнить, юлить, и молодежь тебя примет и поймет правильно и откликнется на любой позитив, который ей предложишь.

Приоритеты, конечно, сменились. Если мы раньше больше переживали о том, ходит или нет общественный транспорт, то они сегодня – есть ли нормальные дороги, где парковка, потому что многие из них имеют собственный транспорт. Уровень изменился. Ну и хорошо. Или вот такой эпизод. Вроде бы мелочь – пообещал на одном из мероприятий в Университетском сквере заасфальтировать проезжую часть вдоль него, ночью все было сделано. Это вызвало такую бурю восторженных эмоций! Я даже не ожидал такого резонанса.

Я очень рад, что в нашем городе есть такой замечательный вуз, что мы его не потеряли. Более того, сегодня он прирастает новой развитой гуманитарной составляющей в лице бывшего МаГУ, то есть растет. Он имеет полное право на жизнь. Я благодарен за все это ректору Валерию Михайловичу Колокольцеву, всему ректорату, директорам институтов, деканам, ветеранам, благодарен за то, что они любят свой вуз, переживают, борются за него, так же, как комбинат, отстаивают свой имидж. Мне нравится, что коллектив МГТУ берет пример с ММК, с его руководителя Виктора Филипповича Рашникова, который всей душой болеет за свое предприятие.

Технический университет – это вторая визитная карточка Магнитогорска. Есть комбинат, есть металлурги, есть вуз – кузница кадров для этого предприятия. И мы знаем, что наш ММК всегда будет работать, потому что для него готовятся самые замечательные кадры, которые востребованы по всей стране. Обращаясь к студентам, хочу сказать – радуйтесь, что судьба отвела вам прекрасное время. Студенчество – это самая хорошая, неповторимая пора! Пройдет время, получите путевку в жизнь, но где бы и кем бы вы ни были, никогда не забудете эту удивительную пору обучения в самом замечательном и любимом мною университете.

*Записала: Картавцева А.Ю.  
Денница. 2014. 21 февраля.*

### **Тиховидов А.Ф.**

*А.Ф. Тиховидов – заместитель начальника Магнитогорского рудника горный инженер (1-го выпуск МГМИ).*

Магнитогорский Горно-Металлургический институт родился вместе с гигантом черной металлургии. С огнями первой домны в 1932 г. приходят и первые студенты в новый институт. Основной целью молодого ВТУЗа в то время было – обеспечить завод и рудник своими кадрами, и теперь эта цель достигнута, Трудно найти

сейчас такой цех, участок, отдел, где нет специалиста – бывшего питомца МГМИ. Горняк, обогатитель, доменщик, мартеновец, прокатчик, строитель, термист, конструктор, партийный руководитель, общественный работник, мастер, начальник смены, начальник отдела, начальник цеха – везде и всюду можно встретить инженера – выпускника МГМИ. Сейчас институт готовит высококачественные кадры не только для Магнитки. МГМИ является основной базой подготовки специалистов для всех горных и металлургических предприятия Южного Урала.

Особо отличительной и ценной чертой нашего института является неразрывная тесная связь с производством, осуществляемая, помимо обычных путей, непосредственно через своих выпускников.

Сейчас Магнитогорский Горно-Металлургический институт – это центр научно-технической мысли, проводник последних научных открытий, застрельщик и инициатор постановки научно-исследовательских работ, и ценно то, что эту работу институт проводит совместно со своими бывшими питомцами, активно и систематически повышая квалификацию молодых инженеров.

Мне, как горняку, бывшему воспитаннику института, хочется сказать, что несмотря на то, что я окончил МГМИ 10 лет тому назад, – я не только не оторвался от института, но, наоборот, повседневно чувствую деловую практическую связь с ним и реальную помощь с его стороны, как и все другие инженеры – мои товарищи по работе.

Большая заслуга в этом принадлежит горному факультету МГМИ – его организаторам и руководителям – профессору доктору П.А. Слесареву, профессору доктору В.М. Огиевскому, доценту кандидату наук С.И. Попову.

В годы Отечественной войны, когда впервые стала проблема перевода взрывных работ на электрическое взрывание – эта задача была нами успешно решена совместно с научными работниками института. Много труда и энергии было вложено в область изыскания новых видов взрывчатых веществ, и мы были готовы организовать такое производство на местном сырье. Настойчиво и кропотливо трудился над этим профессор доктор П.А. Слесарев, привлекая производственников, рационализируя буро-взрывные работы, разрабатывая новую технологию. Впервые в СССР ставятся научно-исследовательские работы в области управления взрывом колонковых зарядов.

Трудно в короткой статье рассказать о том многом и большом, что сделал институт за 15 лет своего существования.

В день 15-летия мне хочется принести свою искреннюю благодарность старейшим преподавателям института – моим учителям: т. т. П.А. Слесареву, П.Д. Корж, А.А. Целинскому, В.М. Огиевскому, А.А. Безденежных, В.С. Темянко и др.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 50-51.*

### **Токарев В.**

*В. Токарев – выпускник МГМИ 1971 года.*

В 1971 году я закончил наш горно-металлургический институт на кафедре «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Четыре года прошло, а до сих пор помню светлые аудитории, товарищей по группе, преподавателей.

Сейчас я работаю на Карагандинском металлургическом комбинате. Первые три месяца – дежурным электриком, затем бригадиром электриков. А с 1973 года стал трудиться уже в качестве мастера по автоматике.

Современное производство требует от нас больших знаний в этом я убедился на собственном опыте. И не раз с благодарностью вспоминал институт, преподавателей – таких как С.З. Малютов и Б. М. Баранов – за те знания, которые получил в период учебы. Главное – институт научил меня работать творчески, принимал участие в разработке 13 рацпредложений; четыре находятся в стадии разработки. Наиболее интересное рацпредложение, мне кажется, по снижению простоев стана и улучшению работы электрооборудования. После внедрения этого рацпредложения простои по моему подведомственному оборудованию уменьшились на 90%.

Плечо к плечу со мной работают и другие выпускники горно-металлургического: Тынысбек Раимкулс, Геннадий Шиленко. Отличные ребята, мастера своего дела и активные рационализаторы.

Давно позади пять лет напряженной учебы... Разное было: радости, огорчения. Но память сохранила только хорошее.

*За кадры. 1975. 20 ноября.*

### **Трофимова Евгения**

*Е. Трофимова – выпускница механико-машиностроительного факультета.*

С Филиппом Даниловичем Кащенко я познакомилась на первых курсах своей учебы в МГТУ, когда этот незаурядный человек

вел у нас несколько дисциплин. И, надо признать, преподаватель этот оставил у меня яркий отпечаток в памяти. Есть учителя, которые проходят по твоей жизни ровно, а Филиппа Даниловича не заметить было невозможно. Тогда перед нами предстал уже солидный преподаватель, инженер-механик, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ. Казалось, что «подступиться к нему невозможно», таким он казался строгим, таким неприступным. Однако уже после первых занятий стало ясно, что это ложное впечатление. Он оказался тонко чувствующим, умнейшим и интереснейшим человеком.

Позже, уже на четвертом курсе, мне выпала честь подготовить материал в «Денницу» к 75-летию Филиппа Даниловича. Тогда в своих приглашениях на юбилей он написал: «Мой поезд еще не ушел, мне здесь пока хорошо!».

И даже в этой фразе отразилось его поразительное сильнейшее желание жить, глубочайший интерес к новому, к знаниям, постоянное стремление вперед.

В далеком 1934 году он приехал с родителями в Магнитку из Тюменской области. Окончил Уральский политехнический институт, и от мастера проволочно-сварочного цеха ММК вырос до заместителя начальника Центральной технической лаборатории.

В 1967 году Филипп Данилович защитил кандидатскую диссертацию, с 1968 года он преподавал на механическом (механико-машиностроительном) факультете. В 1970 избран заведующим кафедрой механического оборудования металлургических заводов. В 1981 защитил докторскую диссертацию по вопросам повышения стойкости и улучшения качества прокатных валков. В этом же году Ф.Д. Кащенко утвержден в звании профессора. В 1985 Филипп Данилович избран деканом механико-машиностроительного факультета, которым руководил до 1997.

Четыре года назад Филиппа Даниловича не стало. И в эти дни, когда этому удивительному человеку исполнилось бы 80 лет, мы хотим вспомнить его острый ум, глубину и масштаб личности.

Филипп Данилович был истинным, классическим преподавателем, с огромным количеством трудов, изобретений и наград. Его коллеги, безусловно, высоко ценили и ценят опыт общения и совместной работы с ним. Он щедро делился своим огромным объемом знаний и жизненным опытом со студентами и коллегами. Как он сам мне говорил много лет назад: «Для меня высшая награда – когда меня слушают. Потому что только так я смогу передать знание, опыт». И сегодня нам обязательно нужно вспомнить и отдать должное уважение этому удивительному человеку.

*Денница. 2012. 6 декабря.*

## Филатов Владимир Викторович



*В.В. Филатов работает в МГТУ с 1987 года: старшим преподавателем, доцентом, профессором. С 2004 года возглавляет кафедру истории и социологии, с 2009 по 2012 год являлся деканом факультета экономики и права. Доктор исторических наук.*

Я более двадцати лет работаю на кафедре истории и социологии. За это время кафедра неоднократно меняла название: истории КПСС, истории и политологии, истории, теории государства и права и социологии. Последнее наименование было вызвано началом подготовки юристов: треть учебных дисциплин стали для коллектива кафедры правовыми – отсюда появилось такое развёрнутое название.

В жизни всегда есть возможность окинуть внутренним взглядом пройденный путь: соизмерить прошлое с настоящим, оценить сделанное. И, оглядываясь назад, понимаю: я от коллектива кафедры получил многое. Работая простым рабочим на производстве, до сих пор вспоминаю эти важные для себя годы, когда впервые ощутил товарищескую взаимопомощь, «чувство локтя» от людей, работавших рядом. Затем – служба в армии, тяготы воинской дисциплины и выполнение приказов командиров. После этого – вновь производство.

Неожиданным образом судьба распорядилась так, что пришлось возглавлять одну из крупнейших комсомольских организаций города. После чего была работа в горкоме КПСС директором университета марксизма-ленинизма и лектором ГК КПСС. Именно тогда мне посчастливилось узнать многих наших преподавателей-обществоведов, которые работают в вузах поныне или находятся на заслуженном отдыхе. Курирование высших учебных заведений предоставило возможность ближе познакомиться с профессорско-преподавательским составом горно-металлургического и педагогического институтов, с их руководством. Поэтому, когда решил посвятить себя научно-педагогической деятельности, то несколько не сомневался, что получу необходимые на первых порах помощь и поддержку от коллег. Так оно и получилось.

Особые слова благодарности я адресую Ивану Федоровичу Галигузову. Именно он предложил мне работать на его кафедре. Добрым словом, советом Иван Федорович способствовал становлению меня как преподавателя. Помню, как настороженно восприняли меня на кафедре – все же бывший партийный работник, ни

дня не работавший в вузе, не прошедший путь ассистента и вот – готовый старший преподаватель.

Непросто давались первые занятия по истории КПСС. С первых же дней получил высокую учебную нагрузку, зашкалившую за 30 часов в неделю. Причем сразу, без «раскачки», пришлось читать лекции. Позднее нагрузку несколько уменьшили, так что «испытание боем» ощутил на себе в полной мере.

Мой приход на кафедру совпал с так называемой перестройкой. Начались новые веяния и в общественно-политических науках. Ежегодно менялось содержание учебных дисциплин. Иван Федорович Галигузов постоянно ездил в Москву, встречался с друзьями по учебе, и кафедра «не плелась» в хвосте перестройки учебного процесса, а была одной из первых, начавших обучать студентов по новым программам, где акцент был сделан на политическую историю. Не скрою, что это делать было нелегко. Да, это чувствовалось и по другим преподавателям кафедры.

С уходом И.Ф. Галигузова в консерваторию и с приходом к руководству кафедрой М.В. Мнухина перестройка учебного процесса продолжилась. Замечу, что положительная черта нового заведующего проявлялась в том, что он целеустремленно добивался от каждого из нас подняться на более высокий уровень самообразования. Немало часов коллектив кафедры проводил над разработкой новых учебных программ, методических подходов в преподавании новых для нас дисциплин. Но, на мой взгляд, если по большому счету оценивать то время, окажется, что многое было сделано не зря. Путем самообразования, обмена мнениями мы, как преподаватели, «вырастали» теоретически, получали заряд научной новизны для работы со студентами.

За время работы на кафедре я встретился со многими замечательными людьми, увидел их особенные человеческие качества. Наибольшее влияние на меня оказал И.Ф. Галигузов. Скажу откровенно, редко встретишь человека, в котором сочетались бы энциклопедичность знаний и умение о сложном сказать просто и доходчиво. Его любили и уважали как студенты, так и преподаватели. Отзывчивость, высокие моральные принципы, духовное богатство – вот те качества, что выделяли этого удивительного человека! Он умел найти нужные слова и для студентов, и для сотрудников. Его искренность, неамбициозность, хотя он являлся величиной в научной среде, привлекала к себе людей. Жаль, что он рано ушел от нас. В период перестройки учебного процесса так бы пригодились знания и квалификация Ивана Федоровича.

В каждом преподавателе кафедры имелась своя «изюминка», своеобразие и неординарность. Вспоминаю В.А. Глазунову.

Она, не имея ученой степени, много лет проработала на кафедре. Но как здорово было с ней общаться! Мудрая женщина, всегда в веселом, приподнятом настроении. Такой она осталась в моей памяти. Как бы ей самой ни было тяжело, Валентина Алексеевна находила время для шутки, рассказывала очередной смешной эпизод-зарисовку с занятия. Как легко и уверенно она проводила семинары, но за этим стояла кропотливая подготовительная работа дома и умение оказывать влияние на аудиторию.

Мне импонировало, как четко, все по полочкам раскладывала на своих занятиях Галина Павловна Ануфриенко. На первый взгляд, чего тут трудного, из года в год преподавать историю КПСС? Но она могла на занятиях заставить мыслить каждого студента, сконцентрировать внимание на важном, разобрать тонкости первоисточников.

Мне посчастливилось работать с Марией Тимофеевной Матюгиной. Чувство такта, уважительное отношение к собеседнику, не говоря уже о высочайшем профессионализме, – отличительные черты этой женщины. Никакие руководящие должности не портили ее, «звездной болезнью» она не страдала. Руководство кафедрой в полной мере раскрыло ее талант не только прекрасного педагога, но и управленца.

Эмилия Александровна Злотникова также внесла большой вклад в становление нашей кафедры. Я ее запомнил во время учебы в университете марксизма-ленинизма. Ее яркие, доступные лекции, умело проводимые семинарские занятия, помогли мне лучше понять многие исторические проблемы. Об этом человеке я слышал только самые добрые отзывы и на практике убедился в правоте этих слов. Деятельность Э.А. Злотниковой – образец для подражания во всех отношениях.

Многие на кафедре уважали Николая Дмитриевича Чалышева. Его занятия проходили неизменно на высоком уровне. В общении он был интересен как человек, ни при какой ситуации не терявший чувство юмора, оптимизма. Его шутки-прибаутки скрашивали наши учебные будни.

Яркие воспоминания о совместной работе остались о Викторе Семеновиче Паздникове. Добрейшей души человек, самозабвенно преданный делу, которому служил, Виктор Семенович не только умел заинтересовать своими выступлениями студенческую аудиторию, его лекции шли, можно сказать, нарасхват на предприятиях города. Как он увлеченно рассказывал о международных событиях в доменном цехе «ММК», в тресте «Магнитострой». Будучи членом городской организации общества «Знание», Виктор Семенович был всегда в гуще народа, высококлассно раскрывал слож-

нейшие хитросплетения внешней политики и международных отношений. Подготовка к таким лекциям требовала тщательной работы, скрупулезного изучения разнообразных источников, и Виктор Семенович везде успевал, и его выступления всегда были востребованы. Так что военная закалка участника Великой Отечественной войны пригодилась и на занятиях.

Дань уважения мне хочется отдать замечательной женщине Клавдии Сергеевне Кузнецовой. Уже много лет она работает на кафедре, но можно завидовать ее работоспособности – никакие возрастные границы для нее не предел. Она по-прежнему молода душой, всегда готова любому прийти на помощь, зорко следит за порядком на кафедре, согревает своей душевной теплотой каждого из нас.

В Александре Леонтьевиче Паукине я всегда находил пример целеустремленной, активной жизненной позиции. Как в свое время мы заслушивались его лекциями! Уже не работая на кафедре, он продолжал писать статьи в газеты, никогда не забывал кафедру, интересовался ее развитием, всегда готов был подсказать, дать мудрый совет.

Из той же категории неутомимых и Виктор Михайлович Суслин, которого по-прежнему волнуют проблемы власти. Я вспоминаю В.М. Суслина как высококвалифицированного преподавателя, специалиста, настоящего доцента.

Судьба разбросала по разным городкам наших коллег. Но до сих пор у меня остаются хорошие воспоминания об Альфие Азгаровне Акмаловой. Как она четко и квалифицированно выступала на заседаниях кафедры! Так сложилось, что ей пришлось уехать работать в столицу. Но связи с ней мы не теряем, так же как и с другим нашим преподавателем – Владимиром Михайловичем Капицыным. Сегодня они представляют Магнитку и нашу кафедру в ведущих московских вузах, и я рад, что они достигли высот профессионализма, стали докторами юридических и политических наук.

Многое в преподавании, профессионализме я получил от таких преподавателей, как А.П. Орлова, Р.Г. Хромова, Г.С. Богданов, П.П. Камагаев, В.А. Рагозин, В.П. Полев, А.Г. Дегтярев, В.С. Шамраев, А.М. Колобова, Л.А. Попова, Г.И. Ильин, В.И. Татаркин и других. Кафедра и сейчас продолжает развивать славные традиции, заложенные старшим поколением, стремится к новым вершинам мастерства.

О каждом нашем преподавателе можно сказать много замечательных слов, они заслужили высокой похвалы и оценки. Для меня работа с коллегами является открытием нового не только в

плане совершенствования своего педагогического мастерства, но и в плане незабываемого человеческого общения с умудренными богатым жизненным опытом профессионалами-преподавателями. По моему мнению, все члены кафедры – высокий образец служения своему долгу, честности и самоотверженности.

*Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. С. 61-63.*

### **Фомина Мария Андреевна**

*М.А. Фомина – старший преподаватель кафедры физики.*

В преподавательской шел спор по поводу сложной задачи. Сверяли решения, искали ошибки в них, перебивая друг друга. В спор втянули Василия Ивановича Иванова. И как только он взял ручку, остальные смолкли. Потекла нить логических рассуждений, одно математическое преобразование следовало за другим, и – задача решена удивительно просто. Эта логика присуща Василию Ивановичу во всем.

Педагогический такт в сочетании с ней являет в нем безукоризненного мастера своего дела. Как видно, не ошибся он в выборе профессии, идя после окончания средней школы в педагогический институт на физико-математический факультет. Жаль только, что окончить вовремя институт не пришлось, Война все перепугала. Учебный год начался поздней осенью. И не успели втянуться в занятия, как узнали, что срок обучения сокращается на один год. Этот первый военный год был последним студенческим годом В. Иванова. О нем часто вспоминает Василий Иванович: «Занятия проходили в здании барачного типа, на лекциях сидели в шубах, писали в варежках. Очень завидовали профессору И.В. Арнольду, который умел писать на доске то одной, то другой рукой, грея их попеременно».

Но студенты не сетовали, занимались по 8-10 часов каждый день, т. к. программу нужно было выполнить. Начался июль, а занятия все шли и шли. В августе сдавали государственные экзамены! Вот и выпускной вечер. Но вместо путевок на работу в карманах ребят лежали повестки на фронт. Обрывается одна жизнь и начинается другая – длинная фронтовая дорога...

После войны, испытав свои силы в педагогической и исследовательской работе, В.И. Иванов, не задумываясь, переходит работать в институт по приглашению П.Д. Коржа. Здесь много лет он работает со студентами-вечерниками, вместе с тем кропотливо вдумчиво создает и развивает по предложению П.Д. Коржа радио-

метрический метод физических исследований. Некоторые недоверчиво относились к их новой идее. Однако идея оказалась весьма плодотворной. Она переросла потом в одно из важнейших направлений исследовательской работы на кафедре.

Делать все аккуратно, целеустремленно, из множества фактов выкристаллизовывать главное – вот характерная особенность В.И. Иванова как исследователя. А как педагога его отличают внимательность к людям, тактичность и завидное спокойствие.

На днях Василию Ивановичу исполняется 50 лет. Мы уверены в том, что переступив этот важный жизненный рубеж, он не свернет с большого тракта и не оставит нерешенных проблем. Мы желаем ему гореть, не остывая.

*За кадры. 1970. 19 марта.*

М.А. Фомина: идут лабораторные занятия по физике атома и атомного ядра. Студенты сосредоточенно следят за ходом стрелки секундомера и быстрыми вспышками неоновых ламп электронных пересчетных устройств. Я смотрю на них и мысленно возвращаюсь к своей студенческой поре, невольно сравниваю и от души завидую современной молодежи: таких лабораторий у нас не было.

Мне выпала доля учиться в молодом вузе столь же молодого города, который находится сейчас накануне своего полувекового юбилея. Мы очень любили свой институт, с радостным трепетом и волнением переступали его порог, впитывали знания не только на занятиях, но и на многочисленных кружках. Какой восторг вызывал у нас собранный нами детекторный приемник в лаборатории радиотехники. Сколько было радости, когда из эфирного шума в наушниках возникал похожий на комариный писк голос диктора какой-нибудь радиовещательной станции или звуки музыки.

Мысли прерывает студент, показывает результаты своих опытов и просит разрешения пойти работать в наш зал электронных счетных машин. Он быстро возвращается с готовыми расчетами: определена глубина потенциальной ямы и энергия альфы частицы, рассчитан радиус ядра атома тория.

Счетный машинный зал в «Электроника» на кафедре физики оборудован и открыт для студентов недавно, и в нем всегда многолюдно с утра и до позднего вечера. А у меня и моих сокурсников орудием производства был только карандаш. Все математические операции делали с карандашом в руках: делили, возводили в степень, извлекали корень, логарифмировали, дифференцировали, интегрировали. Как много времени теперь высвободилось у студентов от кропотливой и длительной работы!

– Не хватает времени, – жалуются студенты. И нам не хватало. А ведь мы еще дома рубили дрова, топили печи в наших экзотических квартирах в незабвенных деревянных бараках левобережья носили воду на коромыслах из водоколонок; стояли в очереди за горячей водой в кипятниках.

Часов мы не наблюдали, их у нас не было. О времени ориентировались по заводским гудкам, безошибочно их различали. Так, например, двухчасовой звучал густым басом и словно стелился грозным покрывалом по земле, а четырехчасовой звенел жаворонком, взвиваясь в небо. Успевали бегать и в клуб на 13-й участок, меся по дороге грязь, так как асфальта не было. Смотрели немое кино. Сеансы длились долго. После каждого кадра на экране возникал печатный текст речи артистов. Чуть ослабишь внимание, не успеешь прочитать написанное – рвется нить развертывающихся событий на экране. Озвученный кинотеатр был единственный, он вначале назывался «Звуковое кино», потом кинотеатр «Магнит», ныне «Дворец студентов». Лишь теперь я осознаю, сколь много неудобств было в нашем городе. Но мы не сетовали, тогда их никто не замечал, так было надо, другое было важнее, о чем рабочая молодежь весело пела: «Колокольчики-бубенчики гугу, Рано утром на работу я бегу. Уж построена вторая плотина, Выдает руду Магнитная гора».

Теперь не осталось следа от бездорожья и приземистых барачков в азиатской части города. Вырос новый город в Европе, гордый своей историей, величавый и строгий своим настоящим! Этот город – мой!

*За кадры. 1979. 14 июня.*

### **Харченко О.А.**

*О.А. Харченко – старший преподаватель кафедры ТиЭС.*

Я окончил 16 среднюю школу в 1986 году с серебряной медалью и вправе был поступать куда угодно вне конкурса. А в приемной комиссии нашего вуза меня так заинтересовали перспективной заниматься плазменными делами на кафедре Иванова, что туда я и подал заявление. Со второго курса я заинтересовался научной работой под началом преподавателей С.В. Пушкарева и Г.П. Жигалова, создал в 057 аудитории мини плазменную лабораторию, проводил научные исследования. В студенческие годы у нас одним из самых требовательных преподавателей был Николай Иванович Иванов. Он всегда придерживался того мнения, что студент должен иметь глубокие разносторонние знания, которые бы

успешно мог применять на практике. А после окончания института я поступил в аспирантуру Николая Ивановича Иванова. Работал над диссертацией, но в срок защититься не смог и по семейным обстоятельствам вынужден был на некоторое время оставить это дело.

Вернулся я к этой тематике только в 2000 году и через семь лет защитился. Все эти годы я работал под началом Николая Ивановича. В нем всегда поражает колоссальный кругозор, доскональное знание всех достижений мировой и отечественной науки в области металлургии. Он очень хороший руководитель, он не заставляет аспиранта копаться в мелочах, исследуя мизерные идеи, у него они всегда глобальные. При этом он затрагивает много экологических аспектов. Интересно, что Николай Иванович о себе как об ученом говорит так: «Я всегда сомневался, во всем, даже если есть какой-то закон, я и это подвергаю сомнению – а действительно ли оно так». То есть главный вопрос, которым он руководствуется – это «почему? – так ли это? почему именно так, а не иначе?».

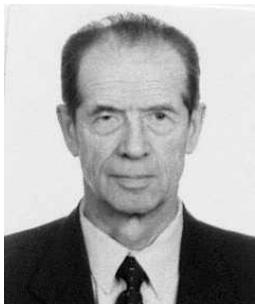
Он все подвергает сомнению, даже известные постулаты. Этим же он руководствовался в своих исследованиях по «Энергониве». Известно, что есть атомы, протоны, нейтроны, а вот на то, как они взаимодействуют, он смотрит по-новому. И от коллег он требует, чтобы они всегда были на шаг впереди. Его сильно раздражало, если свои лекции преподаватель выстраивал один в один, как изложено в учебнике. Николай Иванович считал, что этого недостаточно, должны быть личные результаты, более широкая информация.

И сам он постоянно находится в движении. Он ежедневно что-то пишет, что-то разрабатывает, новые концепции, новые идеи. У него была задумка – учебник по теплофизике в новой версии написать с позиций молекулярной теории. Надо заметить, что Николай Иванович всегда мечтал быть физиком и даже поступал на эту специальность, но потом по субъективным обстоятельствам перешел на металлургию стали. И с А.В. Вачаевым у них общий интерес сошелся именно на том, что они оба интересовались тем, как устроен мир на уровне атомов.

Даже в свои 85 он обладает трезвым умом, аналитическим подходом к действительности, у него четко налажен режим дня, и он не позволяет себе выбиться из него. Мне невероятно повезло, что моим научным руководителем в свое время стал Николай Иванович. С годами мы стали ближе, сдружились даже как-то. У нас есть общие научные планы, которыми мне интересно заниматься.

*Денница. 2009. 25 декабря.*

## Чернов Виктор Петрович



*В.П. Чернов работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1969 года. Доктор технических наук, профессор, прошел путь от младшего научного сотрудника до профессора кафедры электрометаллургии и литейного производства (с 2004 года), с 2013 года – кафедры литейного производства и материаловедения.*

Мы с Александром Федоровичем Милевым пришли на кафедру ЭМилП практически в одно время. Хочется отметить, что основное внимание он уделил науке. Он постоянно общался с производственниками, и кафедра начала расширять тематику научно-исследовательской деятельности. Значительно увеличился объем хозяйственных работ не только с предприятиями Магнитогорска, но других городов. Кроме того, Александр Федорович заострил внимание на подготовке кадров для кафедры.

Были установлены научные связи с вузами других городов Советского Союза. В результате на базе Ленинградского политехнического института появилась целевая аспирантура для МГМИ, через которую прошли В.М. Колокольцев, А.Н. Великанов, П.Б. Кузьмин, Ю.Ю. Заплаткин.

К студентам он относится по-отечески, особенно в последние годы, пестует своих дипломников и всегда приходит к ним на защиту. Но при этом он весьма требовательный преподаватель. У Александра Федоровича очень хорошая зрительная память, особенно на студентов. Он, глядя на фотографию, назовет фамилию любого. Александр Федорович – мастер спорта по парусному спорту, любит здоровый отдых, до сих пор зимой ходит на лыжах. И он очень надежный и отзывчивый человек.

*Денница. 2012. 23 марта.*

## Чистота Василий Демьянович

*В.Д. Чистота с 1938 года работал в МГМИ, избирался заведующим кафедрой общей и аналитической химии.*

Далекий 1938. Ежовка. Кабинет заведующего кафедрой общей и аналитической химии МГМИ. Нас, (выпускников Пермского

университета), принимает основатель и первый заведующий ее Никонор Никитович Лапин.

Солидный мужчина средних лет с шевелюрой под Менделеева вызывает невольное уважение и трепет. В дальнейшем мы убеждаемся, что это человек дела и большой души. Им были заложены основы преподавания химических дисциплин для инженеров горной и металлургической специальностей, организованы лаборатории и поставлены первые исследования по тематике, актуальной для металлургии.

Большую работу молодая кафедра провела в Великую Отечественную войну, помогая центральной заводской лаборатории ММК в решении аналитических задач, важных для того времени.

В первый же год работы в институте мы узнали и полюбили и друга Лапина – основателя кафедры физики, ее первого заведующего Павла Диомидовича Коржа. Как сейчас видится его суровое лицо и глаза под огромными очками, чаще всего опущенные на бумаги, лежащие перед ним на письменном столе. В дальнейшем мы узнали его как специалиста высокого класса и душевного человека.

Им так же, как Н.Н. Лапиным в области химии, были заложены основы методики преподавания физики и разработаны главные направления, в исследованиях – спектроскопия и ТЭДС.

Н.Н. Лапин и П.Д. Корж остались в нашей памяти, как истинные друзья и «жестокие» соперники, так как каждый из них ревностно оберегал престиж «своей» науки. Часто можно было наблюдать настоящие ученые баталии между ними. Это не только не мешало, но и помогало делать им общее, важное дело становления и развития института.

### **Шмырев А.Н.**

*А.Н. Шмырев, начальник отдела организации труда ММК, инженер-металлург первого выпуска МГМИ.*

Учиться в высшем учебном заведении мне очень хотелось. После прибытия в 1932 г. в Магнитогорск я вскоре вступил в число студентов Горно-Металлургического института. Годы занятий в институте, когда надо было учиться и одновременно работать, были не легкими, но все же этот период был самым интересным, насыщенным яркими, запомнившимися на всю жизнь событиями.

Магнитогорский Горно-Металлургический институт в первые годы своего существования пережил много организационных затруднений. Мы, студенты первого приема, переживали вместе с

руководителями и преподавателями института всевозможные затруднения и неполадки, и по существу были не только студентами, но и участниками в его создании и формировании.

Когда мы учились на первых курсах, еще не было окончательно установлено по каким металлургическим специальностям нас будут квалифицировать и выпускать. Не без участия первых студентов был решен Наркоматом вопрос об открытии прокатного отделения. Нам пришлось энергично добиваться этого решения. Студенческие организации активно добивались более удобного размещения института, его оборудования, организации перевозки студентов после вечерних занятий в Соцгород (трамвая в Магнитке тогда еще не было) и т. д.

Больше того, при участии студентов-вечерников, работавших на металлургическом комбинате, налаживались связи с заводскими работниками, привлекались к преподаванию квалифицированные специалисты-производственники. С каждым годом с помощью металлургического комбината рос и пополнялся преподавателями и учащимися, оборудованием литературой Магнитогорский Горно-Металлургический институт.

Одновременно с этим росли и мы, первые студенты МГМИ. Недочеты в организации учебного процесса в значительной мере компенсировались наличием производственного опыта у многих студентов, возможностью немедленного подкрепления теоретических знаний практической работой на заводе и исключительным рвением большинства студентов и преподавателей. Навсегда запомнилось с каким старанием, с какой энергией работали в то время старейшие преподаватели института – т. т. Н.Н. Лапин, П.Д. Корж, В.С. Темянко, погибший на фронте Отечественной войны Г.С. Василенко и другие.

Когда наступило время для изучения специальных дисциплин, к нам прибыла группа опытных и любящих свое дело преподавателей из других вузов Союза, в частности из Ленинградского политехнического института. Среди них особенно запомнились каждому из нас ленинградцы – доцент А.А. Безденежных и доцент М.И. Бояршинов, которые работают в МГМИ и в настоящее время.

Наряду с преподавателями, прибывшими из других вузов, нас обучали и лучшие инженеры-производственники комбината. Много дали лекции и практические занятия, проведенные с нами заводскими инженерами, ныне лауреатами Сталинской премии т. т. Б.П. Бахтиновым и К.И. Бурцевым.

Как дружно, серьезно и вместе с тем жизнерадостно учились мы, студенты-вечерники, хотя среди нас было немало и немолодых уже людей, обремененных семьями.

Много хорошего, нового и интересного каждый из нас узнал, услышал, на всю жизнь приобрел в институте.

С удовлетворением и благодарностью вспоминаю я время учебы в МГМИ и тех людей, которым обязан в получении знаний, и тех, вместе с которыми на протяжении нескольких лет учился для того, чтобы теперь работать инженером на нашем советском предприятии.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 52-53.*

### **Шкарапут Анатолий Парфирьевич**

*А.П. Шкарапут – рабочий, мастер, инженер, главный инженер, начальник строительного управления № 6 треста «Магнитострой», главный инженер треста, зам. начальника Главжуралстроя, управляющий трестом, затем генеральный директор ОАО «Магнитострой», выпускник МГМИ.*



Постепенно стал ощущать недостаток знаний. Особенно я это почувствовал, когда строили ГОК. Рядом работали молодые инженеры, приехавшие по распределению, Эрнст Жиленко, Иван Ткачев, впоследствии ставшие руководителями. Начинался переход с монолитного железобетона на сборный. При монолитном строительстве на опалубку уходило много леса, а сборный железобетон, изготовленный на полигонах, привозили на объект на автомашинах и монтировали. Сроки строительства значительно сокращались, и лес оказался практически не нужен. Молодые инженеры, выпускники институтов без особых затруднений осваивали новшества. Вот в это время я и решил пойти учиться на стройфак МГМИ.

У нас была очень хорошая группа. Все стали специалистами высокой квалификации. Вместе со мной учились Виктор Алексеевич Штинов, Владимир Николаевич Стаценко – будущие начальники строительных управлений, заместители управляющего. И преподаватели у нас были классные – Н.И. Страбахин, Я.И. Канаев, Б.Ш. Тафлевич. Учеба так увлекла, что я отказывался от многих развлечений, сопутствующих молодости. Шел в отпуск – ехал отдыхать в Карагайку – брал с собой учебник Стрельцова, пересчитывал нагрузки балок. Мне это было интересно. Еще пом-

нится, что в годы учебы я всегда хотел спать, ведь приходилось много заниматься. Ребята идут на танцы, а я за учебник.

Я желаю МГТУ, как и прежде, высоко держать марку технического вуза. Чтобы в рейтинге вузов наш МГТУ всегда занимал достойное место, чтобы из середины вышел вперед, на мировой уровень. Для этого у него есть возможности. МГТУ – это школа высококвалифицированных специалистов. Я верю, что вуз, в котором я учился, по-прежнему будет давать глубокие знания, и им будут гордиться его выпускники.

*Денница. 2013. 7 марта.*

### **Шнейвайс Рафаил Фадеевич**

*Р.Ф Шнейвайс, инженер-металлург 1-го выпуска МГМИ, заместитель главного редактора газеты «Челябинский рабочий».*

Когда мы говорим: институт, университет, то невольно эти слова ассоциируются с понятием большого здания, или даже архитектурного ансамбля, с лабораториями, библиотеками, аудиториями.

Но, увы, ничего такого не было и в помине, когда мы – первая горсточка студентов – собрались на первые лекции вновь рожденного института.

С каким трепетом и волнением ожидали мы этот день!

Сколько нас – молодых людей нового города – мечтали об учебе, сколько раз мы настойчиво и горячо доказывали в горкоме комсомола, в горкоме партии, что время идет, и мы хотим учиться, стать специалистами. А нам неизменно говорили: потерпите, организуем свой институт в Магнитке. Но трудно было поверить этому. Где, с чем и с кем создадут институт на голом месте, по существу в степи, где население в большинстве своем живет еще в палатках, землянках, бараках, где только заложены фундаменты будущего города и только пущены первые агрегаты нового металлургического комбината?

Но жизнь предъявляла свои требования. Уже был пущен в эксплуатацию рудник горы Магнитной, коксовые батареи, доменная печь; готовились к пуску первые мартеновские печи, прокатные станы. Сюда – к этим агрегатам, оснащенным передовой техникой, – должны были стать тысячи людей, овладевших этой техникой; сотни советских специалистов.

В это время еще жили в Березках – в лучшем и наиболее благоустроенном уголке Магнитки – американские инженеры фирм Мак-Ки и Фрейн. Они приехали к нам, как консультанты, привезли

свои понятия, традиции, методы, отношения. Они отгораживались от всего того нового, живительного, бурного, что несла с собой первая Сталинская пятилетка, социалистическое соревнование, ударничество. Им чужды были большевистские темпы, и они посмеивались над нашими сроками и методами работы. Этим специалистам была свойственна «американская деловитость», но не понятен русский революционный размах нашего народа, строящего коммунистическое общество.

Да, Магнитке нужны были советские инженеры и как можно скорее. Горно-металлургические институты страны в то время не могли дать Магнитке нужного числа требующихся ей инженеров, металлургический Юг мог поделиться только своими довольно ограниченными в то время кадрами специалистов черной металлургии. Но если Магнитка 1931-32 гг. могла кое-как обойтись теми 64 инженерами-металлургами, которые имелись тогда на площадке, то Магнитка 1937 года должна была иметь их несколько сотен.

Вот почему горком партии и управление строительства комбината, невзирая на все трудности, уже в первые годы строительства комбината, поднимали вопрос о создании на базе Магнитогорского комбината нового института.

Исподволь шла подготовка к этому. Мы – молодые рабочие первых цехов – были в курсе всех подробностей, всей борьбы, которая велась вокруг вопроса об открытии института. Вместе с горкомовцами переживали все удачи и горести. Чтобы не терять времени, было решено еще осенью 1931 года создать курсы по подготовке в институт и курсы повышения квалификации хозяйственных кадров.

Помнится, в столовой основного механического цеха ранним утром собирались начальники цехов, их заместители и помощники, не имеющие высшего образования. Сюда приходили молодые преподаватели – химики, физики, математики: Н.Н. Лапин, В.С. Темялко, П.Д. Корж, Г.С. Василенко и др. Эти курсы и были по существу первой ячейкой, зародышем будущего института.

*XV лет МГМИ: Сборник статей / Под ред. Проф. В.М. Огиевского. Магнитогорск, 1947. С. 47-49.*

## 2. ВОСПОМИНАНИЯ ВЕТЕРАНОВ-ПЕНСИОНЕРОВ

### Голованов Дмитрий Андреевич



*Д.А. Голованов работал в университете с 1963 по 2013 год. Занимал должность доцента кафедры экономики и маркетинга, кандидат экономических наук, преподавал курс «Экономическая теория».*

Коллектив института очень хороший, серьезный, ответственный и трудолюбивый, а самое главное – дружный.

Наиболее важное событие в вузе, которое запомнилось больше всего, был период перестройки. Все коллеги по работе в то время были дружные, не было ссор или недопонимания.

Отношение к учебе у студентов того времени было и хорошее и не очень. Не очень в том смысле, что все люди разные: кто-то схватывает информацию на лету, а кто-то постепенно.

Я прошел войну. Имею огромный трудовой стаж в университете. Пишу и читаю стихотворения.

*Записала: Нурмухаметова Земфира Ириковна, гр. ЭГМУБ-1.*

### Денисюк Людмила Алексеевна



*Л.А. Денисюк работала на кафедре марксизма-ленинизма с 1962 по 1972 год.*

В конце 1959 года мой муж был направлен для прохождения службы в город Магнитогорск. В связи с тем, что учебный год в школах уже начался и школы были укомплектованы, я пошла работать научным сотрудником в краеведческий музей, увлеклась изучением истории строительства города и комбината. Я изучила архивные материалы, которые хранились в городском архиве, архиве ММК, в Свердловском архиве, познакомилась со всеми печатными работами по данной тематике (их было очень немного), и на основании этих материалов я разработала курс лекций.

В 1962 году кафедра марксизма-ленинизма МГМИ приступила к подготовке написания истории строительства города и ММК. Именно как специалист по данной тематике (через горком КПСС) я получила приглашение для работы на кафедре на вакантную должность лаборанта. Заведующим кафедрой в этот период был Михаил Федорович Ненашев. Уже при первой же нашей встрече Михаил Федорович поставил передо мной несколько задач. Во-первых, продолжить научную работу по известной мне тематике не только потому, что кафедра заинтересована в сборе и научной обработке материалов, но и для использования этого материала при написании мною кандидатской диссертации. Это была ясная перспектива моей научной карьеры.

Честно признаюсь, что подобные мысли мне в голову до этого не приходили. Я не только не планировала в тот период научного роста, но и просто даже в мечтах не считала возможным предложить свои услуги кафедре марксизма-ленинизма института. Хотя история меня всегда интересовала, но образование я получила как преподаватель русского языка и литературы. Истфака в МГПИ не было, а поехать учиться в другой город по материальному положению я себе позволить не могла. Мама, средний медработник, воспитывала меня одна, отец погиб на фронте. Чтобы свести концы с концами, я с 18 лет подрабатывала (печатала, работала в библиотеках, табельщиком на МКЗ).

Во-вторых, работе над диссертацией должна предшествовать сдача экзаменов по кандидатскому минимуму. А я-то хотела получить второе образование – историческое – в Свердловском университете! Я помню, как Михаил Федорович сказал мне: достаточно иметь одно высшее образование и нормальную голову, нет необходимости тратить время на латынь, надо как можно быстрее готовиться к сдаче кандидатских экзаменов, готовить печатные работы по теме диссертации, собирать материалы.

В-третьих, на кафедру я пришла не на один день, поэтому я должна была готовить себя и к педагогической работе. С сентября я должна была включиться в активный учебный процесс – семинарские занятия по курсу истории КПСС и чтение лекций по факультативному курсу марксистско-ленинской этики. А до сентября я должна была подготовить учебные планы по лекционному курсу и разработать план проведения семинарских занятий.

Вот такие задачи поставил мне М.Ф. Ненашев, поверив в мои возможности. А ведь я была тогда совсем не подготовленной ни к педагогической, ни к серьезной научной работе!

Как и что он во мне тогда разглядел, я не знаю. Но точно знаю, если бы на заре моей жизни не встретился Михаил Федоро-

вич Ненашев, я бы прожила совсем другую жизнь, скорее всего, серую и неинтересную. Я так думаю каждый раз, когда встречаю тех, с кем училась на литфаке, слушаю их рассказы о своей жизни. Наверное, поэтому я всю жизнь считаю М.Ф. Ненашева своим крестным отцом.

С большой благодарностью и теплотой я вспоминаю Валентину Михайловну Брызгалову. Сколько она возилась с нами, начинающими преподавателями! Да, надо сказать, что доброжелательная атмосфера на кафедре была всегда (во всяком случае, все десять лет моей работы на кафедре я это чувствовала). В любой момент можно было обратиться к любому, никаких склок, никаких сплетен, все, что заслужила, услышишь прямо в глаза, а если проблемы какие – можешь рассчитывать на понимание и совет. И эта атмосфера во много зависела от личных качеств заведующих кафедрой: М.Ф. Ненашева, В.А. Патрушева, и М.Т. Матюгиной. С другими мне работать не довелось. А с А.П. Орловой и Э.А. Злотниковой дружбу я сохранила по сегодняшней день. К.С. Кузнецову, бессменного лаборанта кафедры, по праву можно назвать стержнем, душой кафедры.

Я благодарна судьбе за то, что она подарила мне 10 лет работы на кафедре. Даже когда я стала работать в парткоме института, кафедра осталась для меня, как мать для ребенка, и не только потому, что я продолжала педагогическую практику. Кафедра многому научила меня, и я считаю, что всем, чего я добилась в жизни, я обязана кафедре, людям, которые были рядом: учили меня быть человеком, работником ответственным, внимательным.

Правда, диссертацию я защитить не смогла, так уж сложились обстоятельства жизни и последующей работы. Мы ведь жили по принципу не собственного желания, а как надо, как «партия велела». Меня вполне устраивала педагогическая и научная работа на кафедре, но руководство института: ректор Николай Иванович Иванов, секретарь парткома института Михаил Васильевич Медведев – решили, что я нужна в парткоме института, и я пошла работать в партком, помощником М.В. Медведева. В 1972 году образовался Ленинский район. Вызвали в горком партии и сказали, что я нужна в Ленинском райкоме КПСС, и я стала работать заместителем заведующего отделом пропаганды и агитации. А когда через три года я стала проситься вернуться на кафедру в институт (на кафедре меня ждали), секретарь горкома по идеологии Александр Леонтьевич Паукин мне объяснил, что на кафедре без меня обойдутся, туда кадры подобрать легче, а вот для укрепления системы профтехобразования я необходима. Так я стала директором ТУ

№17 (ныне лицей), там два года шла «война» внутри коллектива, одно из ранее хороших училищ разваливалось на глазах!

В заключение еще раз подчеркну, что истоки всей общественно-политической моей деятельности были заложены кафедрой.

*Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. С. 64-65.*

### **Завертянская Анастасия Александровна**

*А.А. Завертянская – старший преподаватель кафедры ТМиСМ.*

Я пришла работать в МГМИ в сентябре 1953 году после окончания МГПИ по специальности «учитель физики» с почасовой оплатой. Как факультеты существовали горный и металлургический. В то время студенты всех горных институтов страны были на полувоенном положении. При поступлении они покупали форму – шинели с погонами, на которых стоял вензель «ГИ» (горный инженер). Занятия начинались после рапорта дежурного. Директором вуза был Александр Андреевич Безденежных, деканом – Владимир Михайлович Огиевский. Здание института (Горпромобуч) у самой горы подвергалось действию сейсмических волн от взрывов по добыче руды.

Вновь открытый в 1955 году строительный факультет возглавил В. Слепцов, а затем Г.Н. Устинов, по специальности архитектор. Удивительно грамотным языком читал лекции по истории архитектуры, на которые я ходила из любознательности.

При ректоре Н.Е. Скороходове институт начал стремительно расти и развиваться. Появившиеся на всех факультетах специальности, связанные с автоматизацией (ГЭМ, АППП), объединили в энергетический факультет. Вуз развивался в соответствии с потребностями в специальностях ММК.

Институт ушел от горы. Начал строиться на месте огромной лужи. Ребятя плавала на плотках. В 1960 году было построено правое крыло с башней. Когда достроили весь центральный корпус, поразили нас паркетные полы. Комендант М.А. Ющенко строго следила за обувью входящих, заставляя смывать грязь в расставленных у входа длинных корытах.

Когда я начала работать на кафедре строительной механики, коллектив состоял из четырех человек. Заведовал кафедрой Зюлин П.К., старшим преподавателем был Пыженков И.А. Мне довелось работать с Гаген-Торном А.В., совершенно легендарным преподавателем. Родившийся в 1907 году в Петербурге в аристо-

кратической семье, он в 1932 году защитил диссертацию на тему: «Расчет крепления дирижаблей». Работал в Кораблестроительном институте. Во время войны его арестовали как немца и выслали в Магнитогорск. Вместе с ним был и известный в научном мире специалист по высшей алгебре В.И. Шнейдмюллер. Когда в Горкоме партии города узнали, что в лагере города сидят известные ученые, начали хлопотать об их освобождении. После освобождения В.И. Шнейдмюллер возглавил кафедру математики, а А.В. Гаген-Торн стал заведующим нашей кафедрой. Но унижения для него не кончились. Ему дали «жилье» в кухне 2-х комнатной квартиры, после женитьбы жил на Березках. Еще одним ударом было для него снятие с должности зав. кафедрой, т.к. с фронта вернулся Зюлин П.К., защитил диссертацию и возглавил кафедру. Гаген-Торн замкнулся. Но студенты боготворили его, рассказывали легенды о его необыкновенно интересных лекциях. Александр Васильевич после расширения кафедры взял под опеку всех молодых, желающих этого, преподавателей. Я старалась ходить на его лекции – это много давало мне в моей работе со студентами.

Хочу сказать о В.И. Шнейдмюллере. Ученый высочайшего уровня. Я охотно откликалась на его приглашения принимать вступительные экзамены. Владимир Иванович умер по нелепой причине. Когда у него случился приступ (желчекаменная болезнь), бригада врачей из Москвы применила для сшивания внутренних сосудов изобретенную ими машинку. Все прооперированные новым методом умирали.

Самым замечательным человеком, с кем довелось мне работать на кафедре, был Альберт Иванович Новожилов. С его приездом из Ленинграда на кафедре начались перемены. Применил теорию А.С. Макаренко о сплочении коллектива. Началось с празднования 8 Марта на его квартире. Потом вечера в кафе, поездки на природу. Он научил нас отстаивать права наших коллег от увольнения. Высокообразованный, высокоинтеллектуальный человек, Альберт Иванович был известным ученым. После его отъезда в Москву мне пришлось встретиться с ним в МВТУ им. Н.Э. Баумана, где он преподавал теоретическую механику. Встреча была очень теплой. И там я увидела, с каким восторгом о его лекциях отзывались мои коллеги по ФПК. Такая же реакция была и у слушателей конференций в нашем вузе, когда Альберт Иванович приезжал к нам.

## Злотникова Эмилия Александровна



*Э.А. Злотникова, кандидат исторических наук, доцент кафедры марксизма-ленинизма работала в МГМИ с 1960 по 1978 годы.*

В институте я начала работать 1 сентября 1960 года. Для института это было время, ознаменованное переездом в новое прекрасное здание, которое казалось нам настоящим дворцом.

Хорошо помню первый день своей работы. В этот день было заседание кафедры. Я, конечно, очень волновалась и даже боялась. Может быть, еще и потому, что меня очень неприветливо встретил заведующий кафедрой С.Ф. Глебов (у него на это место была своя кандидатура).

До института я семь лет проработала лектором партийного комитета ММК. Работая лектором, приходилось выступать в самых разных аудиториях: от сменно-встречного собрания до городского семинара пропагандистов. Так что я аудитории не боялась и с работой этой справлялась нормально.

Но страхи мои были напрасны. Коллектив кафедры встретил меня доброжелательно, приветливо. И кафедра стала для меня родным домом на 18 лет. Да и потом, перейдя в пединститут, я всегда считала для себя родной эту кафедру, где прошли мои лучшие годы.

Первым человеком, с которым я близко столкнулась на кафедре, была Антонина Степановна Савченко. Антонина Степановна знала меня еще студенткой (именно она в свое время порекомендовала меня на должность лектора, так как в то время она работала в отделе пропаганды горкома партии). Мы встретились как старые знакомые, что для меня на первых порах было чрезвычайно важно.

Сразу хочу сказать о ней несколько слов. Антонина Степановна была заведующей методическим кабинетом кафедры и вела семинарские занятия. Фактически же она вела на кафедре всю организационную работу. Она составляла нагрузку и следила за ее выполнением преподавателями, она же каждый день проверяла, все ли преподаватели явились на работу, чтобы не допустить срыва занятий. И если так случалось, что кто-то не пришел, сама шла в аудиторию и проводила занятия. На кафедре всегда был порядок, в кабинетах была вся необходимая литература, студенты в

любой момент могли получить у нее квалифицированную консультацию.

Антонина Степановна познакомила меня с расписанием, дала ряд методических советов. И вообще это был замечательный, добрый и отзывчивый человек. И ее роль на кафедре была значительной.

1 сентября было первое заседание кафедры, и я могла познакомиться со всеми своими будущими коллегами. Называлась наша кафедра тогда кафедрой марксизма-ленинизма. Были у нас два отделения: истории КПСС и философии. Преподавателей было немного. Историков было шесть человек; Матюгина М.Т., Брызгалова В.М., Ненашев М.Ф., Паздников В.С., Прозоров П.К., Амоскин (не помню инициалов).

Ненашева М.Ф. я знала хорошо по пединституту. Мы учились на одном факультете и вместе занимались комсомольской работой. Он мне много помог на первых порах.

Получилось так, что у меня практически не было времени как следует подготовиться к новой работе. 30 августа только было принято решение горкома партии о моем переводе в институт, а уже 3 сентября мне надо было войти первый раз в студенческую аудиторию.

Надо сказать, что студенты тогда были не совсем обычные. Тогда в институте были созданы группы ускоренной подготовки инженеров для людей, уже имеющих специальное среднее образование и опыт вузовской работы. Многие были моими ровесниками, некоторые и старше меня.

В один из первых дней ко мне на семинар пришла Валентина Михайловна Брызгалова. Я, конечно, очень волновалась. Но ребята были хорошо подготовлены и понимали мое состояние. Они охотно отвечали на мои вопросы, сами задавали вопросы мне и друг и другу. Я успокоилась, мне показалось, что все идет нормально. Я, как умела, сделала заключение, подвела итог. И только тогда глянула на часы. Оказалось, что у меня осталось еще до звонка 15 минут. Что делать? И я ребят отпустила на перемену. Валентина Михайловна не сказала ни одного хорошего слова, она просто сказала, что семинар вели студенты, а я только присутствовала. Я и сама понимала, что нельзя было отпускать студентов, надо было их чем-нибудь занять. Но тут уж оказалась моя неопытность. Я себя чувствовала просто уничтоженной.

Но я очень благодарна другим преподавателям, они поддерживали меня. Особенно помню, как подошел ко мне Виктор Семенович Паздников, сел рядом со мной и начал рассказывать, какие истории с ним происходили, что на первых порах у всех слу-

чаются провалы. Мне стало легче. Но из этого случая я поняла, что я должна не только хорошо знать материал, но уметь слушать студентов, анализировать их ответы и уметь направлять их ответы в нужное русло. Вот так началась моя педагогическая работа.

В 1962 году заведующим кафедрой был избран Михаил Федорович Ненашев. Началась новая полоса в нашей жизни.

Во-первых, Михаил Федорович начал укомплектовывать кафедру новыми преподавателями. В это время на кафедру пришли Суслин В.М., Патрушев В.А., Орлова А.П., Ильин Г.И., Татаркин В.И., несколько позже Хромова Р.Г., Ануфриенко Г.П. Все они уже имели опыт преподавательской или партийной работы. Это были зрелые, уже состоявшиеся люди. Они быстро вошли в наш коллектив и проработали в нем (почти все) до ухода на пенсию. Михаил Федорович стал много внимания уделять научной работе преподавателей. Мы стали активно готовиться к сдаче кандидатского минимума. Всем были утверждены направления их научных исследований. Впоследствии все они защитили диссертации и стали кандидатами наук.

В эти годы на кафедре появились первые сборники. Вначале это были методические пособия для студентов, а потом и сборники научных статей.

В 1964 году в связи с уходом М.Ф.Ненашева на партийную работу кафедру возглавила Мария Тимофеевна Матюгина. В это время произошло еще одно важное событие. Кафедра марксизма-ленинизма была разделена на две самостоятельные: истории КПСС и философии. Так что с этого времени идет счет существования нашей кафедры как самостоятельного структурного подразделения института.

Это были замечательные годы в жизни кафедры. Сложился трудоспособный, ответственный и дружный коллектив. Почти все мы были одного возраста, у нас были общие интересы и цели в жизни. На кафедре не было никаких ссор и скандалов, недоверия друг к другу. Нам было интересно общаться друг с другом, мы вместе проводили праздники, дни рождения, выезжали за город, ездили со студентами на сельхозработы, а мужчины – и на целину со стройотрядом. Мы старались поддерживать друг друга в трудную минуту.

Наряду с учебной и научной работой, большое место в нашей жизни занимала общественная работа. В институте не было ни одной общественной организации, чтобы там не было представителя нашей кафедры. Секретари и заместители секретарей первичных партийных организаций на всех факультетах были с нашей кафедры. Многие работали в партийном бюро института, молодые

преподаватели – в комитете комсомола. Все члены кафедры читали лекции на предприятиях города. Можно сказать, что работа общества «Знание» в основном держалась на преподавателях кафедр общественных наук. Было много и других общественных поручений, которые занимали много времени и сил. Работали мы много. И все-таки это было замечательное время. И я благодарна судьбе, что оно прошло в таком коллективе и оставило самые лучшие воспоминания в моем сердце.

Хочется оставить свои воспоминания о Марии Тимофеевне Матюгиной. Я познакомилась с ней в первый свой рабочий день на кафедре марксизма-ленинизма горно-металлургического института. Она меня поразила с первого взгляда. Высокая, стройная, красивая женщина, это про нее: «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет». В ней сразу угадывался лидер, хотя тогда она не занимала никакой руководящей должности. Но ее веские продуманные предложения и замечания принимались всеми членами кафедры.

Сколько силы воли, мужества нужно было иметь девочке из простого рязанского села, чтобы в тяжкие, голодные, военные годы без какой-либо помощи (ибо помогать было некому) закончить с отличием институт, а потом уже, будучи матерью двух маленьких сыновей, поступить в аспирантуру МГУ. Марии Тимофеевне приходилось, может быть, больше, чем другим работать, чтобы сдавать кандидатские экзамены, а затем подготовить и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Но она все это сделала.

В Магнитогорский горно-металлургический институт Мария Тимофеевна Матюгина приехала по распределению в 1956 году и проработала в нем до 1986 года. Ее лекции отличались глубиной, продуманностью, стройностью и в то же время доступностью. Студенты любили Марию Тимофеевну, с удовольствием посещали ее занятия и радовали на экзамене своими знаниями.

Мария Тимофеевна постоянно занималась научной работой. Ее научные статьи печатались не только в институтских сборниках, но и за пределами института. Она одной из первых увлеклась социологическими исследованиями, при ее непосредственном участии была создана и поныне действующая социологическая лаборатория кафедры. Исследования, как правило, проходили на металлургических предприятиях города, по итогам исследований был подготовлен и опубликован ряд статей, выступлений. Отдавала Мария Тимофеевна много сил и общественной работе в вузе и городе. Была много лет членом парткома института, выступала на

городских семинарах пропагандистов, преподавала в университете марксизма-ленинизма.

Я думаю, что Мария Тимофеевна была счастливым человеком. Быть успешной в работе много значит, но для женщины – не это главное. Главным для Марии Тимофеевны всегда была семья. У нее был прекрасный муж, с которым они прожили в любви и согласии много лет. Со стороны было приятно и радостно смотреть на их отношения. В простом обращении, взгляде виделась большая любовь. У них выросли два прекрасных сына, оба окончили наш институт и заняли достойное место в жизни.

Мария Тимофеевна души не чаяла в своих внуках. Она вложила много сил в их воспитание. Они также отвечали ей любовью и вниманием.

Также внимательно и доброжелательно Мария Тимофеевна относилась и к своим друзьям. Знаю это по себе. Когда у меня были трудные моменты в жизни, она первая приходила на помощь, не ждала, когда ее об этом попросят.

Я счастлива, что жизнь свела меня с такой замечательной женщиной.

*Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. С.55-58.*

### **Караулов Геннадий Андреевич**



*Г.А. Караулов окончил МГМИ в 1964 г. по специальности «Разработка месторождений полезных ископаемых», работал на Кременкульском каменном карьере старшим мастером, начальником карьера. В МГМИ с 1968 г. работал в штате НИСа. В 1973 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследования устойчивости искусственных междукамерных целиков статико-динамическому нагружению» под руководством профессора Цыгалова Михаила Николаевича. Работал старшим преподавателем, доцентом, профессором кафедры ОРМПИ. В марте 2008 г. ушел на заслуженный отдых.*

Поступил я на учебу в МГТУ в 1958 году. Один месяц мы учились в ремесленном училище, три месяца в учебно-курсовом комбинате. Там мы получали рабочую профессию и проходили практику, поэтому первые полтора года мы обучались как вечерни-

ки. После окончания вуза работал на производстве по распределению. В МГМИ вернулся в 1968 году. Работал в научно-исследовательском секторе, часто мы ездили в город Гай по теме научно-исследовательских работ в командировки с Калмыковым Вячеславом Николаевичем. А руководителем у нас был Печенкин Виктор Дмитриевич.

На кафедре ОРМПИ работал с 1973 года. Заведовал кафедрой в то время Попов Сергей Иванович, который развивал исследовательское направление по устойчивости и размещению отвалов. Помню, мы с ним приехали в командировку в Азербайджан. Жара невыносимая. 40 градусов! Пообедали в кафе при аэропорте, сели на автобус и поехали карьер смотреть. Сергей Иванович любил вначале посмотреть обстановку на предприятии, а потом уже идти разговаривать с руководителями. Всегда удивлял начальство рудника своей осведомленностью. Хорошая у нас тогда получилась работа, по ее итогам вышла статья в горном журнале. Главный инженер предприятия сказал нам: «Мы не боимся работать, а вы не боитесь рекомендовать!».

Из преподавателей кафедры запомнились Новиков Виктор Васильевич, Ищенко Петр Иванович. Запомнилась работа с Першиным Геннадием Дальтоновичем, с ним мы организовали ежегодные конференции по камню. Из студентов последних лет я бы выделил Сысоева Василия, братьев Стрелка Ивана и Евгения, Юнашева Олега.

Я награжден медалью «Ветеран труда».

*Записала: Кашапова Е.П., учебный мастер кафедры ОРМПИ.*

### **Кривых Галина Георгиевна**



*Г.Г. Кривых – доцент кафедры экономики и финансов предприятий, кандидат экономических наук. Работала в МГТУ с 1965 по 2011 годы старшим лаборантом, ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры экономики и организации производства, финансов и бухгалтерского учета.*

С большой теплотой мне хочется вспомнить заведующего кафедрой химической технологии твердого топлива (ХТТТ) Вячеслава Николаевича Шевлягина и заведующего кафедрой экономики и организации производства (ЭиОП) Леонида Андреевича Волкова. С Вячеславом Николаевичем я была знакома еще по работе на ММК

в коксохимическом производстве, где он был главным инженером и периодически исполнял обязанности начальника производства. Конечно, ближе я узнала его в институте при чтении лекций и проведении практических занятий у студентов кафедры ХТТТ.

Не скажу, что с ним было легко работать. Он ревностно следил, не пропускаю ли я ошибки в экономических расчетах при проверке курсовых работ (одно время расчеты по технологии и экономике были объединены), разбираюсь ли я в сущности производственного процесса. Вячеслав Николаевич был необыкновенный специалист, прекрасно знал экономику своего предприятия, обладал общечеловеческой эрудицией. В Магнитогорск он приехал из Ленинграда после окончания института. С ним мне было очень интересно беседовать всегда и на всякие темы. Он свободно говорил по-английски, а немецкие статьи переводил со словарем. В свое время под руководством В.Н. Шевлягина на ММК был впервые пущен в эксплуатацию цех улавливания №1. Нескольких человек ему удалось спасти от репрессий. А как эмоционально он делился своими впечатлениями в начале 60-х годов, вернувшись из одной из первых туристических поездок вокруг Европы! А еще удивительно то, что знаменитая киноактриса Любовь Орлова – его двоюродная сестра.

Леонид Андреевич Волков принимал меня на работу на кафедру экономики и организации производства (заранее наведя справки о моей репутации на ММК), куда я переводом из ММК поступила в 1965 году. Дело в том, что Вячеслав Николаевич и Леонид Андреевич были ровесниками (оба 1906 года рождения), однокашниками, приехав вместе в Магнитку с Украины. Леонид Андреевич – инженер-сталеплавильщик первого выпуска нашего института в 1937 году.

Оба они – участники Великой Отечественной войны. Вячеслав Николаевич побывал даже в штрафном батальоне за то, что однажды самовольно отлучился со станции Карталы навестить семью в Магнитогорске. А Леонид Андреевич одно время воевал в польском ополчении. Ах, как он был красив в военной форме! После войны Л.А. Волков несколько лет работал в управлении ММК. На кафедру ЭиОП он пришел уже сложившимся специалистом.

В моей памяти он всегда остался очень высоким, аккуратным, интеллигентным человеком, который обладал большой житейской мудростью и необыкновенной добротой. Уже спустя полгода после моего появления на кафедре он передал мне курс лекций, который раньше читал сам, подарив также книги первых авторов-специалистов СССР по этой дисциплине.

Я вспоминаю, как подолгу порой горел свет в его кабинете на четвертом этаже, где он и Никита Васильевич Заверюха писали книгу по сталеплавильному производству.

А еще мне запали в душу тогдашние факультетские научные семинары, где остро и заинтересованно (без бумажек!) обсуждались вопросы технического прогресса и экономики и где выступали М.А. Стефанович, А.М. Бигеев, В.Н. Шевлягин, М.И. Бояршинов, Л.А. Волков и др.

Так давайте же продолжать такие добрые традиции в нашем университете и на гуманитарном факультете.

*Денница. 1999. 23 апреля.*

Кривых Г.Г.: Впечатления о коллективе университета советского периода у меня самые хорошие. Тогда все было несколько иначе. Самое главное отличие – деньги не имели такой значимости. Например, стоимость защиты моей диссертации – это разве что цена билета на самолет от Магнитогорска до Екатеринбурга и обратно (порядка 15 рублей). Люди работали на совесть. Я не хочу сказать, что сейчас таких нет, но сегодня приходится много думать о заработке, а не о том, как лучше провести лекцию или семинарское занятие. Еще одна характерная черта – совмещение работы на производстве и в университете. Занятия вели высококвалифицированные специалисты, настоящие знатоки своего дела. Вуз был научной площадкой комбината, а также главной кузницей кадров градообразующего предприятия. К счастью, сегодня эта роль МГТУ вновь обретает былую значимость.

По поводу событий в вузе сказать могу немного. Мне запомнились те события, которые касались меня и близких мне людей, а что-то грандиозное припомнить не могу. Так, например, помню, как перед поступлением в очную аспирантуру меня вызвал к себе ректор, Николай Иванович Иванов и лично пожелал успехов в подготовке и защите диссертации. Были, конечно, праздники, торжественные мероприятия, но, к слову, раньше их было гораздо меньше. Например, на кафедре мы почти ничего не праздновали. Больше всего мне запомнилось празднование 9 мая 1965 года в год 20-летия победы. Мы отмечали эту дату в банкетном зале. А до этого даже этот праздник почти и не отмечался: 9 мая не было красным днем календаря.

Что касается преподавателей, связанных с экономическими дисциплинами, то можно отметить Леонида Андреевича Волкова – его стиль ведения занятий пользовался большой популярностью у студентов. Он занимал должность доцента. Это был симпатичный, добрый, замечательный человек. Леонид Андреевич сильно под-

сбил мне в начале моей преподавательской карьеры, отдал свой курс, помог с подбором литературы. Далее Михаил Натанович Вайсман, умнейший человек, ученый, работал, помимо МГМИ, на метизном производстве, в банке. Его диссертационное исследование было посвящено чистой прибыли. Он читал у нас бухгалтерский учет. Следует сказать, что экономики в чистом виде, как сейчас, не было. Экономические дисциплины шли в спайке с техническими. Специалистов готовили под реальное промышленное производство, прежде всего, металлургическое.

Не могу не вспомнить о Викторе Гордеевиче Сиволапове. В свое время он направлял меня в плане работы над моей диссертацией. Хороший, бесконфликтный преподаватель, талантливый организатор. Он был заведующим нашей кафедрой после Дмитрия Ильича Вайсмана. Упоминания заслуживают Сергей Борисович Овчинников, Людмила Васильевна Палеха, Татьяна Владимировна Козлова, Наталья Анатольевна Харитоновна, Жанна Викторовна Суховерхова. И так далее. Это были представители уже нового поколения. В те времена, когда наша кафедра еще относилась к металлургическому факультету, я входила в состав методической комиссии университета, председателем которой был Владислав Николаевич Литимин с кафедры сплавов. Это был очень дотошный, скрупулезный человек, и работа была поставлена на самом высоком уровне.

По поводу студентов того времени могу сказать, что они были такими же одержимыми, как и преподаватели. Странно, но сегодняшний студент деградировал, несмотря на то, что средств доступа к информации стало куда больше. Раньше, бывало, увидишь у студента какую-нибудь книгу, учебник, спросишь, откуда она, а он отвечает: заказал по межбиблиотечному абонементу, прислали из Москвы. Студенты много читали, некоторые из них работали на опережение: приходишь на лекцию, а они поднимают руку и говорят, мол, можно мы расскажем, мы уже прочитали. И рассказывали! Еще один важный момент: все студенты были бюджетниками, поступить в вуз было очень сложно, и каждый студент дорожил своим местом. Сегодня у каждого под рукой Интернет, откуда можно просто копировать материал, не вникая в вопрос. Не могу одобрить и нынешних реформ в нашем образовании: для меня до сих пор не ясно, кто такие бакалавры. У нас ссылаются при этом на Запад. У меня внук окончил бакалавриат колледжа в США, но это совсем другой уровень – он квалифицированный, востребованный на рынке работник. Наши выпускники не могут похвастаться такими знаниями.

Научно-исследовательская работа была на очень высоком уровне. Наукой занималось много студентов. Поступление в аспирантуру было очень серьезным делом. Готовить диссертацию было тяжелым трудом. Обязательно должно было быть конкретное приложение наработок на предприятии. В университете была творческая атмосфера. Я уже говорила, что почти все преподаватели имели практический опыт работы. Они приходили с производства, делились своими задумками, рассказывали о перспективных направлениях. На кафедрах были работники НИСа – они выполняли всю «черновую работу» исследований. Более того, темы диссертаций и других научных исследований составлялись и утверждались в соответствии с планами ведущих НИИ. Широко развиты были хозяйственные работы. В одной из таких работ я принимала участие.

Мои награды: за большие успехи в работе занесена на Доску почета, объявлена благодарность (1967); в ознаменование 50-летия Магнитогорска и за активное участие в трудовой и общественной жизни института и города объявлена благодарность и награждена Почетной грамотой (1979); присвоено звание «Ветеран труда», награждена медалью (1987); Почетные грамоты за творческое руководство дипломными работами (Оргкомитет Всероссийского конкурса дипломных проектов, дипломных работ и магистерских диссертаций в области металлургии. Институт стали и сплавов, г. Москва - 2004, 2005); занесение в Книгу почета факультета (2010).

### **Кузнецова Клавдия Сергеевна**



*К.С. Кузнецова – лаборант кафедры истории и социологии, почетный ветеран МГТУ.*

Я, Кузнецова Клавдия Сергеевна, была принята на работу в горно-металлургический институт в 1949 году на военную кафедру лаборантом.

В 1952 году меня перевели на кафедру марксизма-ленинизма. Заведующим кафедрой был Глебов С.Ф. – участник Великой Отечественной войны. На кафедре был организован методический кабинет марксизма-ленинизма. Заведующей кабинетом была Савченко А.С. Кабинет был обеспечен нужной литературой для студентов и преподавате-

лей. Антонина Степановна – очень квалифицированный работник, помогала преподавателям и по необходимости заменяла учебные занятия. Она была добрейшим и отзывчивым человеком.

Всегда на кафедре была дружная обстановка. Студенты того периода отличались от нынешних культурой поведения, уважением к старшим. По учебным показателям была высокая успеваемость. Преподаватели на экзаменах создавали благоприятную обстановку. Кафедра была стержнем в воспитании студентов института.

В те годы преподаватели кафедры оказывали большую помощь нуждающимся. Например, Брызгалова В.М., одинокая женщина, которая очень нуждалась в нашей помощи. Мы организовали в ее доме уборку, копали в огороде картошку, собирали урожай – делали это часто, нам всем было приятно помочь ей.

В совете ветеранов дали мне трудный участок – бытовая комиссия. Начала работу с создания работоспособного актива в составе: Лисогор М.А., Якушева М.А., Карпова М.Г. За короткое время мы сделали много добрых дел. Помогали нуждающимся, порою сверх своих физических возможностей. Уделяли особое внимание трем десяткам одиноких преподавателей и сотрудников, участникам войны. Готовили для детей преподавателей и сотрудников новогодние праздники.



Кафедра для меня – это второй родной дом, ее люди помогли мне выжить после трагедии (погиб мой единственный сын, он был офицер, в мирное время защищал нашу Родину).

С благодарностью и теплотой хочу отметить таких отзывчивых преподавателей как Глебов С.Ф., Матюгина М.Т., Ненашев М.Ф., Галигузов И.Ф., Патрушев В.А., Дегтярев А.Т., Полев В.П., Андреев Е.И., Ильин Г.И., Шамраев В.С., Мнухин М.В., Филатов В.В., Н.В. Бузуверова. Они все, вне зависимости от занимаемой должности, относились друг к другу человечно, справедливо, помогали друг другу в жизненной ситуации.

На кафедре проработала более 60 лет. Являюсь ветераном института и города Магнитогорска, награждена тремя медалями за трудовую деятельность, отмечена знаком ВЦСПС за работу в профсоюзе.

За это время на кафедре сменилось 13 заведующих, и я хочу сказать, что все они были высококвалифицированными специа-

листами, благодаря им коллектив кафедры занимал достойное место в социалистических соревнованиях, да и в настоящее время кафедра занимает достойное место среди других подразделений университета.

Хочется вспомнить о Иване Федоровиче Галигузове, который был заведующим кафедрой истории КПСС в 1983-1991 годах. Его надо было знать: отличался высочайшей требовательностью к себе, колоссальной трудоспособностью, отзывчивостью, честностью. Он помогал кафедре, с ним было легко, всегда помогал и советом, и делом. В моем сердце он был самым дорогим мне заведующим кафедрой. Как он старался оградить меня от бед, относился с пониманием и сочувствием. Никогда не повышал голоса, был всегда корректным, вежливым. Его кончина для меня – тяжелая утрата.

*Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. С.53-54.*

### **Милюкова (Евсина) Эмма Михайловна**

*Э.М. Милюкова окончила МГМИ в 1965 году, училась по специальности «Обогащение полезных ископаемых». В том же году осталась на кафедре ОПИ в качестве научного сотрудника. Работала до 1994 года, далее вышла на пенсию.*

Я поступила в МГМИ в 1959 году. До поступления работала то учетчицей, то наладчицей. У нас была специальная учебная программа, по которой мы первые три курса и работали, и учились; мы и курсы проходили, и книжки трудовые получили. МГМИ окончила в 1965 году. Муж работал в вузе, я искала работу, и после долгих поисков мне предложили пойти на кафедру ОПИ научным сотрудником.

Коллектив у нас был дружный, много женщин. Дружно отмечали все праздники, дни рождения. На природу выезжали все вместе, на одном автобусе. Многие из нашего женского коллектива нет в живых. Работала с такими заведующими кафедрами, как Заплаткин Ю.Н., Чижевский В.Б.

Участвовали в строительстве главного корпуса института, штукатурили его. Участвовали в жизни института, на уборку урожая ездили. Группы с занятий снимали и отправляли в колхозы. Наша кафедра дружила с кафедрой промышленного транспорта. С Людмилой Владимировной Остапченко мы с детства дружим.

Наша кафедра ОПИ с 1946 года существует, а кафедра промышленного транспорта молодая еще. Она «Промышленным

транспортом» лет 20 назад стала называться, а до этого была кафедрой «Организации горных работ».

Мы со студентами не работали. Занимались разработками для различных предприятий. Иногда, конечно, помогали студентам с выпускными работами. Ездили в командировки в Вишневогорск, Лисаковск, Рудный, другие города, где есть медно-цинковые, медно-свинцовые и железорудные месторождения. За границу не ездили. А студенткой на практике я была на Кольском полуострове в Оленегорске. Насмотрелись на белые ночи.

*Записали: Попова Тамара и Шулаева Евгения, гр. ГТ- 09-1.*

### **Олейников Всеволод Константинович**

*В.К. Олейников в МГМИ (МГТУ) проработал с 1963 по 2003 годы. За время работы последовательно занимал должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрой АПП (автоматизации производственных процессов) – впоследствии кафедры ЭАГР (автоматизации и электрификации горных работ); с 1989 г. – доцент, профессор кафедры ЭПП.*

До 1995 – 2000 гг. (т.е. до перестроечных времен) коллектив преподавателей был относительно небольшой. В пределах факультета очень дружный – практически все знали друг друга. Люди постоянно общались между собой в широком кругу: регулярные факультетские собрания по итогам семестров, общие праздники, культурные вечера (концерты приезжих артистов, ученых, культпоходы в театр и т.д.), выезды на природу (поезда здоровья, профилактории на Банном, Абзаково, спортивные мероприятия и пр.). Сейчас преподавательский состав разобщен, приходит только на занятия, мало или почти не общаются, круг интересов сужен до предела.

Запомнилось много событий, связанных во многом с мероприятиями, перечисленными выше.

Ярких, запоминающихся личностей было не так уж и много. И, как правило, не среди людей, занимающих административные должности (хотя были и такие, например, ректоры Скороходов Н.Е. и Иванов Н.И.), а люди с простыми человеческими качествами мудрого педагога или ученого. В моем понимании в структуре энергофака к ним относились: Авринский, Саламатов, Торопов, Баранов, Девятков, Косматов, Блохин, Дубина и ряд других.

До перестроечного периода отношение студентов к учебе в корне отличалось в лучшую сторону от теперешнего. Главная отличительная черта прежних студентов – это искреннее стремление

получить полноценные знания и опыт по выбранной специальности, чтобы в дальнейшем иметь хорошую работу и перспективу в жизни. Сейчас тоже есть такие студенты, но, к сожалению, доминантой большинства является получение корочек о высшем образовании, а не знаний, уклонение от армии или общая мода.

Все виды деятельности: учебная, НИРовская и внеучебная – ранее строились правильно, по существу соответствующего вида работы, а не формально, как в последние 10-15 лет. Сейчас все сводится к составлению бесчисленных планов и отчетов, а конкретных дел крайне мало. Впрочем, это характерно для всей нашей системы.

### **Романов Геннадий Владимирович**



*Г.В. Романов учился на заочном отделении МГМИ с 1961 по 1966 гг. Окончил вечернее отделение МГМИ в 1966 году. Работал в мартеновском цехе ОАО ММК. Прошел путь от машиниста мостового крана до заместителя начальника цеха. С 1992 года работал в МГТУ заведующим лабораторией и учебным мастером на кафедре ОПИ. В 2009 г. вышел на пенсию.*

Желаю рассказать о своих преподавателях:

Нещеред – хороший человек, но очень принципиальный. Был случай, что после того, как на его занятии семейная пара была замечена в списывании, он добился их отчисления.

Рогова – заставляла студентов приглаживать слишком пышные прически с торчащими волосами.

Вирозуб – очень все любили, фронтовик, после операции выведена бутылочка, он с ней всегда ходил, очень часто выходил из аудитории (издержки травмы). Но никто не сбегал, даже мысли не было. Никогда не кричал.

Егоров – был глухой, но не проведешь. Говоришь тихо и не совсем то, что он спросил, а он улыбается и говорит: «А ты задачу решай».

Николаев – на первом уроке спрашивает у аудитории: «Кто знает немецкий?». Многие руки подняли, и я в том числе. Он ко мне подошел и что-то спросил по-немецки, а я не пойму. Он спрашивает: «Ну, кто еще так же знает немецкий?». Руки не поднял никто. Я на всю жизнь заполнил фразу: «Kenntnis der freundsprahe ist

eine vaffe im Kampfe des Iechbes». Николаев знал и немецкий, и французский, и японский.

О Бельшеве Авеналии Константиновиче. С Веней мы познакомились сразу же, как я женился. Он работал вместе с Людмилой Сергеевной и пригласил нас в гости. Жил он при институте – дальний дом от линии. А потом я пригласил его на рыбалку, и с тех пор мы всегда ездили вместе. Это очень простой, светлый, талантливый художник и поэт. Человек-душа. Это изумительный, очень красивый человек. Им восхищались все женщины вокруг. Зав. кафедрой Бельшева назначили после Шохина. Он не хотел. И вдруг сокращение. Он вынужден был сократить некоторых работников кафедры, с чем остальные не хотели соглашаться. Очень сильно переживал и в следующий раз, когда грозило новое сокращение, чтобы никого не сокращать, уехал сам. Уехал в Белгород.

*Записала: Орехова Н.Н., доцент кафедры ОПИ.*

### **Саламатов Игорь Антонович**



*И.А. Саламатов работал в МГМИ-МГТУ в 1961-2006 годы: заведующий кафедрой, декан факультета, секретарь партийной организации факультета, председатель группы народного контроля. Старейший сотрудник кафедры ЭПП, один из основателей электротехнической школы в нашем ВУЗе и первый заведующий вновь организованной в 1966 году кафедры электроснабжения, которую возглавлял до 1974 года. С 1983 по 1988 год занимал должность декана энергетического факультета. Вплоть до 2006 года Игорь Антонович продолжал работать на кафедре, исполнял обязанности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и куратора студенческих групп первого курса.*

Впечатления об университете самые хорошие.

Значимое для меня событие – защита диссертации, присвоение звания доцента в 1963 г.

Из работников МГМИ особенно хочу отметить Скороходова Николая Ефимовича. Он, как ректор, был отличный организатор. Создавал нормальную рабочую атмосферу, построил южное здание.

В те годы студенты хотели учиться, умели работать, с ними было очень интересно, постоянно повышали свою квалификацию,

задавали вопросы, на которые ждали квалифицированного ответа. Активно принимали участие в научно-исследовательской работе. Многие из них стали крупными руководителями.

Мой труд отмечен медалью «За доблестный труд», знаком «Ударник пятилетки», грамотами, министерскими и институтскими наградами, ручными часами, грамотами за отличные успехи в высшем образовании.

### **Терехов Виктор Федорович**

*В.Ф. Терехов на работу в МГМИ был принят в 1952 году на должность лаборанта кафедры эксплуатации месторождений полезных ископаемых (ЭМПИ), окончил вечернее отделение Магнитогорского горно-металлургического института в 1958 году по специальности «Разработка рудных месторождений». Работал научным сотрудником кафедры разработки месторождений полезных ископаемых (РМПИ). С 1961 года – ассистент кафедры открытой разработки месторождений полезных ископаемых (ОРМПИ), с 1983 года – старший преподаватель. Проработал в этой должности до сентября 2003 года. Читал курс лекций «Основы открытых горных работ».*

Когда я устроился на работу в МГМИ, мне всего 19 лет было. Днем работал лаборантом, а по вечерам учился, вся жизнь связана с вузом. В 1956 году МГТУ располагался в здании на улице Уральской, где сейчас четвертая больница, потому что во время взрыва на руднике в здании на левом берегу заниматься было невозможно. А диплом мы защищали в здании ЦУМа на втором этаже, всего нас было 17 человек вечерников.

Все работали по специальности, многие уже руководителями были, но без образования, «взрослые» были студенты. В дипломе у меня написана специальность «Разработка рудных месторождений». Мы могли работать как на открытых, так и на подземных горных работах. Тема моего дипломного проекта «Разработка Мендякского золотого месторождения», в специальной части решал проблему устойчивости слабого борта карьера. Карьер круглой формы, глубиной 220 метров. Целый месяц на преддипломной практике я занимался исследованиями. Руководителем моего дипломного проекта был Сергей Иванович Попов. Он для меня был как отец родной. Работой нас по НИСу всегда обеспечивал, без денег мы не сидели.

Работал с Огиевским Владимиром Михайловичем, он был специалистом по подземным горным работам. Человек добрейшей

души. Жаль, что ушел из жизни рано. Работа на Риддерском руднике подорвала его здоровье.

Больше всего мне запомнилась научно-исследовательская работа в МГМИ.

Попов С.И. занимался не только вопросами устойчивости, но и проектированием, обоснованием оптимальной глубины карьеров. Так, с Никитиным Степаном Николаевичем, доцентом кафедры ОРМПИ, мы работали на Соколовско-Сарбайском горно-обогатительном производстве (г. Рудный, Республика Казахстан). Мы определяли физико-механические свойства пород и обосновывали глубину Качарского карьера. Интересная работа была на Джетыгаринском карьере. По проекту первая очередь карьера имела глубину 220 метров, а мы увеличили его до 300 метров. С Темниковой Ниной Борисовной мы выполняли работу по устойчивости отвалов этого асбестового месторождения. Начальником Джетыгаринского карьера тогда был Собин Л.Д., выпускник кафедры РМПИ 1952 года. Нашей работой он был очень доволен.

Я был награжден медалью «Ветеран труда» (1984 г.).

*Записала: Кашапова Е.П., учебный мастер кафедры ОРМПИ.*

### **Феденюк Лилия Васильевна**



*Л.В. Феденюк работала лаборантом на кафедре научного коммунизма с 1981 по 2007 гг.*

Я была принята старшим лаборантом на кафедру научного коммунизма в феврале 1981 года. Заведующим кафедрой был Паукин Александр Леонтьевич. Основной костяк кафедры уже сложился. Это были: Матюгина Мария Тимофеевна – партгрупорг кафедры, совесть кафедры, как называли ее за глаза, «мать кафедры». Дегтярев Аркадий Глебович – историк-писатель Магнитогорска, районных центров, летописец МГТУ, кафедры научного коммунизма. Камагаев Павел Павлович, бывший военный, человек чести и долга и художник кафедры. Когда встал вопрос о сокращении его или Хмелева, Пал Палыч, как мы его называли, без споров уступил место Василию Васильевичу. Суслин Виктор Михайлович – неутомимый источник методичек и научных статей. Рагозин Владислав Андреевич – большой любитель Пушкина и необычных исторических фактов, обладатель красивого баритона и исполнитель старинных романсов. Гиллер Юрий

Исаакович – умный, деловой и очень отзывчивый человек, в любой момент готовый прийти на помощь тому, кто в этом нуждался. Федулова Анастасия Петровна – старший лаборант, проработала на кафедре до 1990 года.

На кафедре была творческая дружелюбная атмосфера. Паукин А.Л. уделял большое внимание молодежи. За каждым молодым ассистентом закреплялся наставник из опытных преподавателей, который помогал освоить методику преподавания. Как руководитель, Александр Леонтьевич был дальновиден: каждый год кто-то из молодых преподавателей поступал в аспирантуру. За десять лет существования кафедры научного коммунизма аспирантуру закончили и успешно защитились десять человек: Седоплатов Владимир Иванович, Воронина Галина Александровна, Капицын Владимир Михайлович, Шапталов Борис Николаевич, Попова Любовь Александровна, Мнухина Татьяна Александровна, Гнедина Тамара Ивановна, Лекарев Анатолий Александрович, Карягин Владимир Иванович, Хмелев Василий Васильевич (заочная аспирантура).

Я на кафедре, кроме обязанностей лаборанта, выполняла работу ученого секретаря: распределяла нагрузку преподавателей, вела протоколы заседаний кафедры, готовила отчетную документацию. В июне 1981 года я была избрана проффоргом кафедры, затем председателем профбюро гуманитарного факультета. Я всегда старалась все сделать для преподавателей кафедры, отстаивала интересы кафедры в профбюро. За десять лет получили квартиры: Седоплатов В.И., Капицын В.М., Попова Л.А., Гнедина Т.И.; все преподаватели, которым к тому времени исполнилось 40 лет, получили звание «Ветерана труда»; преподаватели получали путевки в дома отдыха и санатории. На кафедре старалась сохранять ауру взаимопонимания и поддержки друг друга, как говорится, и в радости, и в печали. Очень сердечно на кафедре поздравляли всех с днем рождения, с защитой диссертации, весело отмечали праздники Нового Года, 8 Марта, 23 Февраля. На кафедре было много способных, талантливых людей. Александр Леонтьевич, Павел Павлович и Аркадий Глебович охотно делились своими впечатлениями о поездках за границу. Остроумие, прекрасная речь делали из них великолепных ораторов. Александр Леонтьевич, долгое время работавший в горкоме партии, рассказывал с добрым юмором и тонкими психологическими характеристиками о встречах с известными артистами, приезжавшими в Магнитогорск. Владислав Андреевич развлекал историческими байками и пел старинные русские романсы. Выпускались большие праздничные газеты с рисунками Камагаева П.П., юморесками Гиллера Ю.И. и

поздравлениями в стихах Капицына В.М. и Шапталова Б.Н. Кафедра часто по итогам соцсоревнования занимала первое место.

В 1989 году произошло слияние с кафедрой истории: секцию истории возглавил Мнухин Михаил Владимирович, а секцию социологии – Капицын Владимир Михайлович. После 1990 года в коллективе кафедры произошли большие изменения. Старые преподаватели стали уходить, кто на пенсию, кто в бизнес. Появились молодые преподаватели, я старалась помочь им адаптироваться в новом коллективе. Современная молодежь, как мне кажется, более раскрепощенная, свободная, более «подкованная» и теоретически, и технически. Я и сама старалась не отставать от жизни: освоила компьютер, стала печатать на компьютере методическую литературу, расписание, объявления. На кафедре я проработала 26 лет и ушла на пенсию в сентябре 2007 года.

За добросовестную работу от имени Всесоюзного Совета Профессиональных Союзов я была награждена знаком ВЦСПС «За активную работу в профгруппе». Не раз получала благодарность за успешное выполнение соцобязательств, за хорошую организацию учебного процесса, качественную подготовку учебно-методической документации, за работу в приемной комиссии; получала и денежные премии.

Хочется пожелать кафедре в ее юбилей возобновить традиции более доброжелательного, чуткого отношения друг к другу, ведь рабочий коллектив – это наша семья тоже, все становятся близкими, родными, начинаешь за каждого переживать, когда что-то у кого-то плохо, и радоваться, когда все складывается хорошо. Цените общение друг с другом, ведь каждый из вас талантливый, хороший человек. Я рада, что долгое время работала с вами, мои дорогие. Дарите друг другу радость общения и взаимопонимания.

*Время и мы. Кафедра истории и социологии МГТУ. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2010. С. 51-52.*

### 3. ВОСПОМИНАНИЯ РАБОТНИКОВ МГТУ

#### Барсукова Людмила Ивановна



*Л.И. Барсукова – заведующая лабораторией кафедры ОРМПИ. В 1976-1979 гг. работала на кафедре подземной разработки месторождений полезных ископаемых, занимала должность старшего техника. В 1979 г. пришла на кафедру ОРМПИ, на должность лаборанта.*

Я самый старший человек на кафедре. Кафедра – это мой родной

дом.

О коллективе того времени могу сказать, что наш горный факультет, на котором я вот сколько лет уже работаю, совершенно не изменился – все просто замечательные люди!

Помню, мы в совхоз в 1977 году ездили собирать горох. Жили неделю в палатках, на соломе спали, матрасы соломой набивали сами. С нами были Лариса Иванова, которая в профкоме работает, Антонина Алексеевна – начальник патентного отдела. Мы тогда еще были молодыми, и нас от института послали на неделю, как работников, в совхоз Первомайский.

В то время меня окружало много очень хороших людей, особенно когда работала на подземке. Там был в основном мужской коллектив. Очень хорошие преподаватели, асы своего дела: Козлов Вячеслав Егорович, Кокорев Николай Александрович, Меркулов Анатолий Николаевич, зав. кафедрой Цыгалов Михаил Николаевич. На ОРМПИ было очень много хороших преподавателей, они профессионалы своего дела: Сергей Иванович Попов, Мельников Тимофей Иванович, Новиков Виктор Васильевич, Никитин Степан Николаевич, Шадрунов Владимир Александрович, с которым проработала 38 лет. Коллектив у нас просто загляденье!

О студентах того времени скажу, что были совсем другие, нежели сейчас, ибо жизнь была другая абсолютно. Тогда был стимул учиться, молодому специалисту платили деньги, могли дать квартиру, работу, отправляли на практику.

Студенты запомнились в основном те, которые либо очень хорошо учились, либо совсем не учились.

На нашем факультете есть книга большая, такая амбарная, где мы записываем выпускников каждого года. Первый выпуск был записан в 1937 году. Ведется летопись и сейчас.

Исследовательские работы строились в то время совсем иначе, чем сейчас. Их было больше. Во-первых, был НИС (научно-исследовательский центр), вроде как отдельная кафедра. Студентам платили деньги там за научные работы. Во-вторых, подготовка в школе была другая совсем. Делали макеты, исследования проводили. Теперь же все нужно искать самому, а где? Тем более все сейчас на компьютере. Раньше было вроде и сложнее, но интереснее...

Два созыва я была депутатом городского совета в городе Сибай. В институте в трудовой книжке есть много благодарностей, грамота министерства, звание «Ветеран труда». Общий стаж в институте 38 лет.

*Записала: Дюжикова В., гр. ГО-12.*

### **Белевский Леонид Сергеевич**



*В Магнитогорском государственном техническом университете Л.С. Белевский работает с 1964 года. В 1977-1994 годах он заведовал кафедрой прикладной механики и деталей машин. С 1978 по 1987 годы – декан механического факультета. В настоящее время Л.С. Белевский – профессор кафедры проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования. Доктор технических наук, профессор.*

Я родом из Иванова. Работать начал с 16-ти лет, окончил школу рабочей молодежи и поступил в Магнитогорский горно-металлургический институт им. Носова. Первые два года учебы в институте совмещал с работой на ММК в прокатном производстве. После учебы и был оставлен для работы в институте в качестве преподавателя. Прошел все ступени от ассистента до профессора. Кандидатскую диссертацию по теме «Исследование работоспособности составных прокатных валков с профильным соединением оси и бандажа» защитил в 1970 году.

В 80-х годах создал и возглавил коллектив, который успешно работал по одному из разделов научного направления «Новые непрерывные экологически чистые технологии на основе совмещен-

ных процессов». В 1997 году защитил докторскую диссертацию в Липецком государственном техническом университете. С помощью единомышленников и учеников удалось разработать принципиально новые способы и оборудование для защиты, упрочнения и модификации поверхности металлов, которые нашли применение в России и за рубежом.

Преподавательскую и научную деятельность я сочетал с общественной работой, руководил секцией дальних спортивных плаваний. В 1966 году мне было присвоено звание «Мастера спорта СССР». В 1992 году под моим руководством была построена океаническая яхта «Магнитка» и совершено беспрецедентное плавание в Америку для участия в Великой Регате «Columbus-92», посвященной 500-летию открытия континента.

В 1992 году я участвовал в научно-спортивной экспедиции в Южную Америку и совершил восхождение на самую высокую вершину всей Америки г. Аконкагуа (7000 м).



В 2003 году совершено восхождение на одну из сложнейших вершин центрального Тянь-Шаня – пик Хан-Тенгри (Властелин неба, 7010 м.).

Я являюсь автором 120 научных публикаций, 20 учебно-методических работ, 3 монографий, 2 рецензируемых пособий и пособий с грифом УМО и 50 авторских свидетельств и патентов. Награжден медалью «Ветеран труда».

## **Вдовин Константин Николаевич**



*К.Н. Вдовин в МГМИ-МГТУ с 1972 года, в 1983-1995 годах работал деканом металлургического факультета, в 1995-2004 годах – проректором по учебной работе, с 2007 по 2013 год – проректором по научной работе. Доктор технических наук, профессор. В настоящее время К.Н. Вдовин заведует кафедрой литейного производства и материаловедения.*

За время работы в вузе произошли сильные изменения. Особенно запомнилось преобразование в университет.

Для меня идеальным преподавателем за время работы является Бигеев Абдрашит Мусеевич. Ему было присуще следующее: организаторские способности, умение работать со студентами, в общении с преподавателями, с учебно-вспомогательным персоналом, педагогический талант. Он внес большой вклад в научно-исследовательскую и учебную работу.

По-моему мнению, отношение к учебе студентов того времени было лучше. Я участвовал во многих интересных и значимых мероприятиях.

Стал доктором технических наук, профессором, заслуженным деятелем науки РФ, Лауреатом премии Правительства, написал в соавторстве 2 учебника, 16 монографий и учебных пособий.

## **Гаврилов Вадим Борисович**

*В.Б. Гаврилов обучался в МГТУ в 1995-1999 гг. по специальности ПГС, в 2000-2003 гг. – в очной аспирантуре. В настоящее время и.о. доцента кафедры «Проектирование зданий и строительных конструкций».*

Коллектив университета как таковой я не оценивал, потому что не представлял, как между собой взаимодействуют преподаватели, но всегда ощущались своеобразные «мозговые центры» на кафедрах. Как правило, это были преподаватели – доценты и профессора возрастом более 40 лет.

Наиболее важными событиями в наше время были организованная геодезическая и производственные практики и, конечно же, обучение на военной кафедре, включая сборы и принятие присяги.

Обучаясь на кафедре СП, запомнились Андреев В.М., Большаков и Пивоваров В.С. Они очень хорошо излагали материал, который можно было слушать без усталости по несколько часов. Запомнился архитектор Келлер, имеющий огромный опыт проектирования.

Отношение студентов к учебе практически не меняется и сегодня. Всегда существуют 2 условные группы: одна часть студентов стремится получить знания в большом объеме, другая часть – любым способом пройти очередную сессию и получить диплом. Последние порой даже не понимают, почему не хотят учиться: то ли лень, то ли мировоззрение и т.п. Однозначно могу сказать, что раньше было больше студентов, стремящихся получить знания.

Лично я не участвовал ни в каких научных работах. На кафедре СП это практиковалось в небольших объемах. И стремлений первоначально практически не было.

Из поощрений в студенческие годы была только повышенная стипендия за отличную сессию. Сейчас у меня есть ученая степень к.т.н. и два года назад выиграл грант МГТУ.

### **Гудкова Ида Андреевна**



*И.А. Гудкова – преподаватель английского языка, старший преподаватель кафедры иностранных языков.*

Когда я приехала сюда из Ленинграда и увидела состав преподавателей, была потрясена. Если бы не эти впечатления, никогда бы здесь не работала. Коллектив был по-настоящему уникальный, теплый и дружелюбный.

Событий было очень много. Постоянные обсуждения проходивших научных конференций, которые были очень искренними, глубокими и ненадуманскими. Также запомнилось строительство корпуса строительного факультета. Еще были постоянные выезды на сельскохозяйственные работы. Я не могу сказать, что все мы были в восторге, но это сближало кафедру, мы жили там по нескольку дней.

Преподавательский состав той закалки – потрясающие люди.

Особенно мне запомнилась Мира Захаровна Беленькая. В то время она была заведующей секцией английского языка. Умнейший человек. Потом она уехала в Израиль. Также хочется выде-

лить Николаева Алексея Николаевича. Он был заведующим кафедрой, который знал десятки языков.

В то время все мы, преподаватели, являлись кураторами. Мы не были отдельно от студентов, постоянно находились в общежитиях, проводили с ними встречи. Они были частью нашего коллектива.

Что касается иностранного языка, то он был совсем другим. Язык изучался 4 курса. И поэтому на 4 курсе, на парах, со студентами мы на русском совсем не говорили. Еще у нас было вечернее отделение, оно было очень сильным. На данный момент 30% преподавателей – это студенты, с которыми я когда-то работала. Они есть на всех факультетах/институтах. Поэтому, когда я иду по коридору, мне кажется, что я уже со всеми работала.

*Записали: Липчевская Кристина и Шишиморов Александр, гр. ЭАВбп-13.*

### **Дюльдина Эльвира Владимировна**



*Э.В. Дюльдина работает в МГТУ с 1970 года. В настоящее время доцент кафедры ХТиФХ, кандидат технических наук.*

Раньше МГМИ, теперь МГТУ. Название меняется, а суть остается – это наш дом, наша школа, наша судьба. Мы выбрали этот вуз, мы его любим, мы ему не изменяем. Всегда с теплотой и большим уважением вспоминаем наших преподавателей и очень благодарны им за те глубокие знания, которые они нам передали. Это были высокоинтеллектуальные и высококвалифицированные кадры. Многие были эвакуированы в годы войны из Ленинграда и Днепропетровска. Благодаря этому мы получили серьезную фундаментальную подготовку как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам.

И раньше, и сейчас – это сплоченный коллектив единомышленников, который готовит крепкие и надежные кадры, прежде всего, для промышленности. Конечно, многое изменилось в структуре вуза, но все-таки это до сих пор яркая визитная карточка нашего города, это некий бренд качества. Я думаю, что те, кто закончил наш вуз гордятся этим и всегда с теплотой вспоминают студенческие годы – лучшие годы в нашей жизни!

Из наиболее важных событий в вузе мне запомнились: 1. поездка после вступительных экзаменов в Молжив «на картошку».

Это была школа выживания и одновременно сплочения нашего металлургического факультета из 7 групп. Мы и до сих пор собираемся на встречи таким «потокком». 2. Победа нашей группы МТ-65 на весенней легкоатлетической эстафете на Кубок института, где мне пришлось пробежать целых два этапа, а наш декан Д.М. Златоустовский выделил всей группе месячную стипендию. 3. Награждение нашей группы за отличные успехи в учебе поездкой в Ленинград и Москву по линии профкома. 4. Защита диплома – это было так ярко, так волнительно и так торжественно. Я до сих пор помню название темы диплома: «Исследование влияния температуры и скорости нагрева на структуру, прокаливаемость и механические свойства хромо-никель-молибденовых сталей с присадками ванадия», который я делала на Уралмаше. 5. Открытие памятной доски на фасаде нашего института Г.И.Носову. Мы были и МГМИ, и МГМА, и МГТУ, но всегда имени Г.И. Носова. 6. 50-летие нашего института. Я принимала тогда участие в организации, и это был большой праздник для всех.

Мне всегда везло на хороших людей, у кого приходилось учиться и с кем работать. Например, высокий профессионализм лекций физика П.Д. Коржа и материаловеда Г.И. Иванцова, мягкость и тактичность в общении Э.А. Стеблянко, юмор В.Н. Заверюхи и И.Б. Гольденберга, умение работать со студентами Д.М. Златоустовского и В.Н. Горбатова, «жесткие требования» к учебе Н.Л. Гольдштейна, педагогический талант Н.И. Иванова, «странности» А.М. Николаева, который не допускал нас к занятиям без наличия 2-3-х сотен карточек на иностранном языке, которые мы должны были постоянно учить и повторять, невероятная работоспособность А.Г. Неясова, которому мы однажды сдавали экзамен по общей металлургии 31 декабря с 18-00 до 23-45 и еле успели в общежитие на празднование Нового года. На наши уговоры сдать экзамен побыстрее он даже не отреагировал. С теплотой вспоминаем наших учебных мастеров В.А. Землянского и В. Чукина, благодаря которым мы смогли работать во время практики в Челябинске на ЧТЗ на рабочих местах и получить квалификацию термиста 4 разряда.

В моей организаторской деятельности мне очень помогла работа в комитете комсомола да еще с такой яркой личностью, как С. Уваровский, в умении общаться – работа корреспондентом газеты «За кадры», работа секретарем комсомольской организации сотрудников метфака, работа в профкоме, в спортивно-оздоровительном лагере «Юность». В моей педагогической деятельности – работа вожатой в пионерском лагере на 2-ом курсе, работа в школе учителем химии по совместительству в течение

пяти лет. Методической работе я училась у Н.Л. Гольдштейна, научно-исследовательской – у С.П. Клочковского, скромного и удивительно талантливого человека. Работая в деканате с В.М. Колокольцевым, я всегда поражалась его целеустремленности и работоспособности, его творческому подходу к научной работе на факультете и видению далеких перспектив. Таким образом, мне было, у кого учиться, на кого равняться, и это так характерно для тех лет.

Студент есть студент. И раньше, и сейчас есть студенты, которые пришли получить знания и учиться, и есть те, кто пришел в институт «как все». Конечно, базовая школьная подготовка резко снизилась, но это не вина ребят. Современная школа теперь «натаскивает» на успешную сдачу ЕГЭ. Радует только то, что есть студенты, которые хотят получить знания. Учатся самостоятельно работать, и им надо только помочь в этом.

Мне не надо вспоминать «хороших» студентов, так как многие из них теперь работают в нашем вузе и сами являются преподавателями.

Учебная работа поменялась кардинально. Я на этом останавливаться не буду. А вот научно-исследовательская работа заметно улучшилась. Об этом можно судить по большому количеству проектов и грантов, которые наш вуз получает ежегодно. Мне тоже в свое время удалось получить гранты: девять студенческих, один с моей аспиранткой, один областной на приобретение оборудования и один международный на поездку и участие в конференции в Японии. В дальнейшем я участвовала во многих международных конференциях, где всегда интересовалась не только новыми направлениями и достижениями в науке, но и в образовательной деятельности и всегда делилась этими впечатлениями со студентами.

О себе рассказывать всегда трудно. Как и студенческая жизнь пролетела мгновенно, так и сейчас годы проходят стремительно. Что-то удалось достичь: в трудовой книжке много благодарностей, есть грамоты, награды. Но самое главное достижение – это до сих пор моя любимая работа и моя семья – трое моих детей и семь внуков.

*Записала: Хуснуллина Юлия, гр. МССБ-12.*

## Залетов Юрий Дмитриевич



*Ю.Д. Залетов работает в МГТУ с 1971 г.: ассистентом, затем старшим преподавателем. В настоящее время он кандидат технических наук, работает доцентом кафедры «Технология машиностроения».*

Наилучшие впечатления о коллективе института оставили 60-ые, 70-ые и 80-ые годы. В то время в институте работали очень сильные преподаватели и ученые, многих из которых в настоящее время нет в живых.

Наиболее важными событиями в вузе считаю:

- постоянное стремление преподавателей к повышению квалификации, стремление их воспитать из студентов настоящих специалистов;

- в 60-ые годы молодые преподаватели вуза вместе со студентами в составе «Клуба альпинистов» постоянно выезжали на природу в выходные (ст. Муракаево и ст. Урал-Тау), пели вместе бардовские песни у костра и вместе играли в футбол, а после выходных студенты сдавали этим молодым преподавателям лабораторные работы без всяких скидок на поездки;

- постоянные выступления перед коллективом института творческого коллектива «СТЭМ», которые собирали полный актовый зал;

- работу в 70-ые годы в МГМИ «Клуба самодеятельной песни», который давал концерты в общежитиях МГМИ, имел свой собственный флаг и поддерживал контакты с  $\approx 50$  клубами самодеятельной песни СССР;

- выезды ежегодные студентов-первокурсников на сельхозработы, где студенты всего за месяц могли узнать, кто чего стоит, и подружиться на самом деле по-настоящему;

- подготовка в период 1968-1972 гг. технических переводчиков английского языка, которые затем в 1972 г. и 1973 г. работали в Египте и Индии, а затем большинство из этих переводчиков стали преподавателями МГМИ. Неоценимую помощь в подготовке переводчиков оказал бывший в то время ректором Николай Иванович Иванов.

В 1960-1970-х годах и до 1985 г. я работал с людьми, которые заслуживали огромное уважение во всех отношениях как профессионалы-педагоги, так и с точки зрения человеческих качеств. Они очень добросовестно относились к работе, были отличными преподавателями, имели отличные организаторские способности,

относились к студентам как к своим коллегам и умели к каждому студенту подобрать ключик, активно занимались научной работой на предприятиях г. Магнитогорска и на предприятиях во многих городах СССР.

К таким талантливым людям я могу отнести:

1. Ректоров МГМИ: Н.Е. Скороходова и Н.И. Иванова.
2. Профессоров МГМИ: В.Г. Антипина, Ф.Д. Кашенко, А.М. Бигеева, В.Н. Шохина, М.И. Бояршинова и многих других, большинства которых в настоящее время уже нет в живых.

Некоторые преподаватели из работавших в то время обладали таким огромным ораторским талантом, что к ним на лекции приходили студенты других факультетов.

К таким преподавателям можно отнести Р. Ророра, который преподавал философию в МГМИ. Отдельные преподаватели отмечались не только энциклопедическими знаниями, но и большой оригинальностью. К таким можно отнести заведующего кафедрой иностранного языка А.М. Николаева, который получил высшее образование в г. Цюрихе (Швейцария), ходил в колошах и тубетейке, а перевод иностранных слов на придуманных им карточках принимал по секундомеру.

Отношение студентов к учебе в 1960-1980 гг. было совершенно другое, чем в настоящее время.

При наборе 25 человек в группу, меньше чем 20 человек институт не заканчивали, при этом многие студенты получали почетные красные дипломы.

Читальный зал МГМИ работал до 22 часов, и свободных мест в нем практически никогда не было. Студенты даже занимали очередь, чтобы в нем поработать.

В то время в МГМИ работали комплексные научные студенческие коллективы, куда входили студенты различных кафедр и факультетов.

Активно работало и студенческое конструкторское бюро, выполнявшее оплачиваемые заказы предприятий и организаций.

Отдельные студенты, показавшие себя хорошо в процессе учебы в вузе, в настоящее время занимают высокие должности на предприятиях, в организациях и фирмах как в г. Магнитогорске, так и во многих городах России: Москве, Петербурге, Челябинске, Екатеринбурге и т.д.

Так Е.Ю. Звягина является в настоящее время зам. директора Института металлургии, машиностроения и материалобработки ФГБОУ ВПО «МГТУ», Д.П. Канаев работает главным механиком ОАО «ММК-МЕТИЗ», Д.А. Филиппов является начальником инструментального цеха ОАО «ММК-МЕТИЗ», А.А. Артемов – зам. ди-

ректора ООО «МАГУС», В.В. Семашко – зам. начальника производства НПО «Эталон».

В 1960-ые, 1970-ые и 1980-ые годы учебная работа строилась с учетом того, что не было компьютеров и «Internet» и студенты все делали вручную и, в основном, самостоятельно. Очень много студенты работали с литературой и в читальных залах МГТУ. В то время МГМИ имел много хозяйственных работ, к выполнению которых привлекались студенты. Поэтому студенты делали много исследовательских курсовых и дипломных работ по тематике НИР.

В течение ряда лет я занимал в МГМИ различные должности: зам. проректора по научно-исследовательской работе студентов (НИРС), зам. декана по НИС инженерно-педагогического факультета, член методического совета МГМИ, член совета молодых специалистов МГМИ, член областной конкурсной комиссии по студенческим научным работам.

В связи с чем участвовал в заседаниях проректоров вузов Челябинской области, различных мероприятиях, связанных с НИР, проводимых во многих городах СССР (Челябинск, Екатеринбург, Пермь, Владимир, Рыбинск и др.).

Являлся зам. председателя республиканского конкурса студенческих научных работ по металлургии, проводимого в МГМИ.

В 80-ые года ездил командиром отряда на сельхозработы в совхоз «Милицейский». Под моим началом были 400 студентов и 17 преподавателей.

В 1972-1973 гг. работал техническим переводчиком английского языка в Египте на строительстве Хелуанского металлургического комбината, где был зам. секретаря комсомольской организации молодых специалистов. Перед отъездом в Египет был секретарем комсомольской организации энергофака МГМИ. По возвращении из Египта был членом комсомольского бюро металлургического факультета МГМИ.

## Заславец Борис Иванович



*Б.И. Заславец прошел всю «служебную лестницу» вуза: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой. Б.И. Заславец работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1966 года. С 1976 по 1979 год преподавал в политехническом институте города Конакри (Гвинейская республика). С 1979 по 2009 год он заведовал кафедрой электроснабжения промышленных предприятий. В настоящее время является профессором этой кафедры.*

Естественно, коллектив нашего вуза, как и других, за последние 50 лет существенно изменился как количественно, так и качественно. Если в 60-70 гг. это был периферийный институт с пятью факультетами, относительно небольшим контингентом студентов и коллективом преподавателей с невысокой остепененностью, то за последние 15-20 лет рейтинг МГТУ достиг уровня многих известных вузов не только российских, но и зарубежных. Существенно увеличилась численность студентов и преподавателей, высокий уровень научной квалификации преподавателей позволил высоко поднять планку научно-исследовательской работы, в т. ч. и студенческой науки.

Сейчас трудно сравнивать коллективы вузов 60-х и настоящего времени. Произошли существенные политические и экономические изменения в стране, изменились и взаимоотношения между преподавательским и студенческим коллективами, внутри преподавательского коллектива. Раньше эти отношения были более тесными (совместные выезды на отдых, сельхозработы и др., коллективное проведение праздников непосредственно в главном корпусе МГМИ).

Назову два события, памятных для меня. В 1966 г. был организован четвертый факультет в МГМИ – МАПП (механизации и автоматизации промышленных предприятий), в который вошли все механические и электрические специальности, в состав которого вошла и кафедра АПП – автоматизации промышленных предприятий (позже ЭАГР - электрификации и автоматизации горных работ). Первым деканом факультета был избран Бондаренко М.А. – доцент кафедры АПП. На эту кафедру я и был направлен после окончания института.

В 1968 г. МАПП был разделен на 2 факультета: энергетический и механический. С этого времени получили быстрое развитие электротехнические специальности института.

Трудно перечислить всех замечательных людей, которые меня окружали в то время. Назову только некоторых из них:

- Белых Борис Петрович – профессор, д.т.н., заведующий кафедрой, крупный специалист в области горной электротехники. Это был настоящий учитель, научный руководитель, требовательный и в то же время мягкий человек, с которым нас многие годы связывали уважительные и в то же время дружеские отношения. Совместно опубликованы учебник для вузов, монография, десятки научных статей, докладов на конференциях и семинарах, выполнены десятки хозяйственных работ. Этому способствовали многочисленные командировки по горным предприятиям страны, вузам и исследовательским институтам.

- Бондаренко Михаил Александрович – доцент кафедры ЭАГР, к.т.н., участник Отечественной войны, прекрасный преподаватель и наставник для молодежи. Постоянно находился в окружении студентов, под его руководством всегда выполнялись студенческие научные и лабораторные работы. Молодые преподаватели всегда окружали его – туриста, охотника, рыбака-любителя. Мой постоянный партнер игры в шахматы как на досуге, так и в турнирах.

- Литовченко Никита Васильевич – профессор кафедры ОМД, д.т.н. – для меня всегда служил образцом настоящего лектора вуза: всесторонне образованный, жизнелюбивый, обладающий чувством юмора. На его лекциях не было необходимости отмечать отсутствующих.

- Саламатов Игорь Антонович – к.т.н., доцент, основатель и первый заведующий кафедрой ЭПП, декан энергетического факультета. На преподавательскую работу в вузе пришел с производства, имея достаточный опыт производственной и административной работы. Всегда требовательный к себе, он таким оставался и по отношению к преподавателям, сотрудникам и студентам. «Строг, но справедлив», – так говорили о нем студенты. Большую помощь оказывал мне после избрания по конкурсу на должность зав. кафедрой ЭПП.

В целом, отношение к учебе студентов особенно за последние 5-10 лет существенно ухудшилось по сравнению с периодом 60-90 гг. Это объясняется целым рядом причин, назову некоторые из них:

- резко снизился конкурс для поступающих в вузы практически для всех направлений и специальностей, за исключением

«престижных». Это объясняется как демографическими проблемами, так и увеличением числа вузов как государственных, так и частных;

- изменился приоритет направлений и специальностей, прежде всего, связанных с естественными и техническими науками. Отмечу, что конкурс при поступлении на электротехнические специальности энергетического факультета за указанный выше период снизился в 2-3 раза;

- ухудшение отношения к учебе связано также с неуверенностью получения работы по специальности, невостребованностью выпускников вуза. Отмена обязательного распределения выпускников в конце 80-х, отказ целевой подготовки специалистов, прежде всего, на ОАО «ММК», отсутствие в программах развития промышленных предприятий потребности молодых специалистов по годам не способствует повышению стремления студентов в приобретении глубоких знаний;

- особо следует выделить систему заочного обучения. В 60-80 гг. для студентов заочного и вечернего обучения обязательным требованием являлась их работа по выбранной специальности (перечень специальностей определялась выпускающей кафедрой). Это являлось важным стимулом для его профессионального роста и пополнения знаний. Для молодого преподавателя в те годы работа со студентами заочного или вечернего факультета являлась школой «по повышению квалификации». По крайней мере, так я воспринимал свою работу со студентами вечернего факультета в группах электропривода и горных электриков в 1967-1971 гг. Общение со студентами-производственниками, уже занимающими инженерные должности (Нельзиков Е.И., Ковалевский А.В., Мележников А.П., Бирюков Н.М. и многие другие) обогащало как студентов, так и преподавателей. К сожалению, последние 10-15 лет в группах студентов-заочников число работающих по специальности не превышает 40%. Поэтому для большинства студентов главной целью является не приобретение знаний по специальности, а получение диплома.

Задачи и структура управления учебной и методической работой существенно не изменилась. Учебные планы и ГОСы утверждались в Минвузе и действовали в течение 5 лет. С 1995 по 2008 г. я являлся членом Учебно-методического совета по специальности 100400 (140200) – «Электроснабжение» УМО в области энергетического и электротехнического образования, принимал участие практически на всех заседаниях УМС, где активно обсуждались учебные планы, рабочие программы основных дисциплин по отраслям электроснабжения. Переход к двухступенчатой системе

высшего образования (бакалавр-магистр) вызвал увеличение объемов учебной и методической документации, ее постоянное обновление и дополнение и, следовательно, все дополнительные проблемы.

Научно-исследовательская работа выполнялась в двух направлениях: госбюджетные и хоздоговорные НИР. К выполнению этих работ всегда привлекались студенты. Надо отметить, что «география» выполняемых НИР в то время была более широкой. В настоящее время и объемы, и уровень НИР, благодаря высокому научному потенциалу МГТУ, возможности использования современных технических средств и технологий, существенно выросли.

Некоторые сведения о себе:

- В феврале 1966 г. окончил МГМИ по специальности инженер-металлург по автоматизации.

- В 1972 г. защитил кандидатскую диссертацию в совете Свердловского горного института, в 1974 г. утвержден в ученом звании доцента.

- В 1966-1979 гг. ассистент, ст. преподаватель, доцент кафедры электрификации и автоматизации горных работ.

- С 1976 по 1979 г. по направлению Минвуза СССР работал в политехническом институте Гвинейской республики.

- С 1979 по 2009 гг. – заведующий кафедрой ЭПП. С 2009 г. по н.в. – профессор этой же кафедры.

- В 1994 г. утвержден в ученом звании профессора.

- Являлся организатором и руководителем трех научно-технических конференций по электроснабжению промышленных предприятий: двух региональных (г. Миасс в 1983 г. и г. Челябинск в 1985 г.) и одной Всесоюзной в г. Москве в 1985 г., а также совместно с ММК – соруководителем двух международных конференций по энергосбережению (1997 и 2000 гг.).

- В ноябре 1991 г. Министерством металлургии был зачислен в группу специалистов и командирован во Францию и США на стажировку в области энергетики.

- В 1999 г. присвоено звание Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, в 2004 г. - лауреат премии-медали имени выдающегося великого русского металлурга В.Е. Гржимайло.

## Кадошников Владимир Иванович



*В.И. Кадошников работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1968 года. В период 2005-2013 годов он занимал должность заведующего кафедрой прикладной механики и графики. В настоящее время – профессор кафедры проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования, кандидат технических наук.*

Для меня важно, что с 1968 года начал заниматься альпинизмом. Первая поездка в альпинистский лагерь «Талгар», находившийся тогда в Заилийском Алатау, была летом 1969 года. Впоследствии альпинистский лагерь «Талгар» был сметен селевым потоком в 1976 году.

С 1977 по 1991 год занимал должность председателя секции альпинизма МГМИ. Секция альпинизма проводила соревнования по альпинизму, скалолазанию, марафону (пешему и лыжному), горнолыжному спорту. Являюсь кандидатом в мастера спорта по альпинизму, членом спасотряда СССР, судьей республиканской категории по скалолазанию, инструктором-методистом по альпинизму первой категории.



Принимал участие в альпинистской подготовке воинов, отправляемых в Афганистан (Северный Кавказ и Тянь-Шань), в испытании первого парашюта с управляемым крылом (Эльбрус).

Был организатором и руководителем экспедиций на Памире, Тянь-Шане, Кавказе, Памиро-алае и др. Последняя экспедиция под моим руководством состоялась на Памире и завершилась восхождением на пик Е. Корженевской и пик Коммунизма (высота каждой из вершин более 7 тысяч метров).

Секция альпинизма в те годы была на пике и воспитала не

один десяток КМС и МС по альпинизму и скалолазанию. Среди них Кириевский Г., Солдатов С., Иголкин В. Кириевский Геннадий пришел в секцию, будучи учеником 9-го класса в 80-е годы, а теперь он является альпинистом, который прошел самый сложный в мире маршрут в Гималаях – вершина К-2, а за год до этого по итогам года был награжден «Золотым ледорубом» как лучший спортсмен по альпинизму РФ.

Мне всегда везло на хороших людей, у кого приходилось учиться и с кем работать. Например, высокий профессионализм лекций Белевского Леонида Сергеевича, мягкость и тактичность в общении, умение работать со студентами, жесткие требования к учебе, педагогический талант, работоспособность.

Мои инновационные разработки награждены:

- серебряной медалью VI Московского международного салона инноваций и инвестиций (г. Москва, 2006 г.);
- золотой медалью на Международной выставке-конгрессе Высокие технологии, инновации и инвестиции (г. Санкт-Петербург, 2006 г.);
- дипломом I степени на втором областном Салоне инноваций и инвестиций (г. Челябинск, 2006 г.).

Технология плакирования гибким инструментом вошла в базу данных 2007 г. Министерства промышленности и энергетики РФ для привлечения инвестиций в инновационные проекты, готовые к внедрению и реализации в регионах России и за рубежом (083-002-2006).

Патент №2224822 «Способ обработки прокатных валков» (патентообладатель ИТЦ «Аусфер»), авторы от МГТУ им. Г.И. Носова С.И. Платов, В.П. Анцупов, В.И. Кадошников, Д.В. Трентьев, отмечен присуждением Золотой медали Международной выставки «Новые идеи – новые изобретения» (Нюрнберг, октябрь 2007 г.), в которой участвовало 95 стран мира (более 800 изобретений).

При участии в конкурсе «Изобретатель Южного Урала-2007», организованным Министерством экономического развития Челябинской области, удостоен второго места.

За многолетнюю плодотворную работу награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. За заслуги в области образования присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

## Кадошникова Ирина Дмитриевна



*И.Д. Кадошникова работает в МГТУ с 1980 г., доцент кафедры ПиЭММО.*

Впечатления о коллективе прошлого времени. Коллектив всегда был великолепный во всех делах. На высшем уровне работали по принципу: «Вытянемся в нитку – не подведем Магнитку».

Наиболее важным событием в вузе стал приезд американского писателя Стива Коткина, приезд четырех композиторов, актеров театра и кино из Москвы в рамках эстетического воспитания.

Мне всегда везло на хороших людей, у кого приходилось учиться и с кем работать. В моей организаторской деятельности, в умении общаться мне очень помогла работа заместителем секретаря по идеологической работе комсомольской организации МГМИ, работа заместителем секретаря парткома МГМИ по идеологической работе, работа ученым секретарем ученого совета механико-машиностроительного факультета, работа заместителем декана механико-машиностроительного факультета по учебной работе.

Мои ученики: Евгений Хохлов – председатель союза молодежи ММК, Алексей Бобраков – министр промышленности Челябинской области, Александр Наумов – начальник конструкторского отдела МРК, Кулемин Николай – хоккеист (Канада, «Торонто»), заслуженный мастер спорта.

Наряду с общественной работой занималась трудовым воспитанием студентов.

В 1981 г.– комиссар студенческого строительного отряда, работавшего на о. Сахалин.

В 1982 г. по поручению обкома комсомола организовала и возглавила студенческий отряд проводников на базе студентов МГМИ и пединститута города Магнитогорска.

В 1982-1986 гг. являлась командиром городского отряда «Коммунар», который входил в состав областного студенческого отряда проводников. Будучи командиром областного отряда проводников, награждена медалью «За трудовые заслуги»

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Главное для меня – это до сих пор моя любимая работа и моя семья.

## Калитаев Александр Николаевич

*А.Н. Калитаев поступил в университет в 1998 году и закончил в 2003 г., в 2003 г. поступил в очную аспирантуру по специальности 05.13.18 – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ». В 2006 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. С 2005 г. и по настоящее время работает на кафедре вычислительной техники и программирования. В 2012 г. получил ученое звание доцента.*

Яркими моментами из студенческой жизни для меня являлись обучение на военной кафедре, мероприятия, проводимые группой совместно с преподавателями кафедры ВТиПМ под руководством Девятова Диляура Хасановича, такие как «Посвящение в студенты», «Экватор» и выпускной. Традиционные ежегодные встречи с одноклассниками продолжаются и по сей день.

У студентов почти ничего не изменилось по отношению и к учебной, научно-исследовательской работе.

Мои публикации: научных трудов – 36 (в наукометрической базе зарегистрировано трудов – 22, цитирований – 21 и индекс Хирша – 2); авторских свидетельств, патентов и свидетельств на полезную модель, алгоритмов и программ – 6; учебно-методических работ – 10.

Достижения и награды. В 2008 г. получен грант по итогам конкурса научно-исследовательских работ среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Челябинской области. Неоднократно являлся исполнителем научно-исследовательских работ, выполняемых совместно с ОАО «ММК», в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 гг. по направлениям информатика и педагогика. Награжден Почетной грамотой за творческое руководство дипломированием по результатам российского конкурса дипломных проектов, дипломных работ и магистерских диссертаций в области материаловедения.

## Кальченко Александр Андреевич



*А.А. Кальченко, кандидат технических наук работает в МГТУ с 1970 года. Сначала инженером-исследователем, а с 1981 года – доцентом.*

Раньше в коллективе были замечательные, достойные люди.

При Советском Союзе люди общались между собой больше, студенты участвовали в различных мероприятиях, в

совхозах, ездили на картошку.

Учеба была другая, не бывало у студентов более двух долгов, даже два долга было большой редкостью.

Из преподавателей особенно ценю Златоустовского Д.М. В свое время декан ММФ, заставлял по воскресеньям бегать на лыжах, был ветераном Великой Отечественной войны. Кравец – Герой Советского Союза. Голованова – ему уже более 80 лет, прошел Великую Отечественную войну. Умение работать со студентами у всех этих людей было отличное.

Из моих студентов Новоселов учился на «тройки», но очень быстро продвинулся по карьерной лестнице, стал главным инженером за 5-7 лет, а стипендиатка не добилась больших результатов. Это говорит о том, что нельзя дать определенный ответ на этот вопрос.

Участвовал во всех мероприятиях, работал в уборочной кампании и в стройотряде, был заместителем командира.

Я защитил диссертацию, доцент, заслуженный работник высшего образования РФ.

## Кашуба (Трошкова) Инесса Валерьевна



*И.В. Кашуба (Трошкова) доцент кафедры педагогики и психологии. Обучалась в МГТУ с 1985-1991 гг. на механико-машинностроительном факультете, кандидат педагогических наук, доцент.*

Впечатления молодости всегда радужные. Профессионалы-преподаватели, дружная группа (до сих пор встречаемся), насыщенная студенческая жизнь.

Запомнилась почему-то поездка на по-

езде здоровья в Абзаково.

Больше всех запомнился заведующий кафедрой Огарков Николай Николаевич всегда строгий и требовательный в МГМИ, на практике, на ГАЗе проявил себя как искрящийся юмором интереснейший собеседник и заботливый руководитель.

Студенты во все времена одинаковые: целенаправленные и лентяи, отличники и хвостисты, активисты и середнячки. Дело в возрасте студенчества, а не в эпохе.

Мне всегда была интересна психология, впоследствии мой преподаватель Сычева Татьяна Борисовна и пригласила меня работать в институт преподавателем психологии. Научной работой по данному направлению я и занималась.

В 2008 г. выиграла грант РГНФ.

### **Кеба Вера Ивановна**



*В.И. Кеба работает в МГТУ (МГМИ) с 1979 года. Работала на кафедре политической экономики сначала ассистентом, затем старшим преподавателем, доцентом. Возглавляла кафедру экономики и маркетинга. Кандидат экономических наук, доцент.*

Мои первые впечатления от МГМИ связаны с его внешним видом – основательность, монументальность, огромные тяжелые дубовые двери (очень жаль, что их замени-

ли).

Общее впечатление о коллективе института – это коллектив профессионалов, кандидатов экономических, философских, исторических, технических наук, людей творческих, талантливых, принципиальных.

За прошедшие годы наиболее важные события, для меня, касаются нашей кафедры. Первое событие – это переход в 1991-1992 годах на преподавание основ рыночной экономики. Это было ново и сложно.

Второе событие – открытие в 1996 году на нашей кафедре подготовки специалистов-маркетологов.

Третье событие – это современные реформы образования в целом и высшего в частности. Эти преобразования не только непростые, они тяжелы в эмоциональном, психологическом плане.

В начале 80-х годов на кафедру политической экономии приехало очень много молодых специалистов, выпускников Московского, Ленинградского, Ростовского университетов. Нас встретили на кафедре очень хорошо. Заведовал кафедрой Ущеров Илья Григорьевич, человек замечательный, известный ученый, талантливый педагог, ветеран Великой Отечественной войны. Когда он начинал говорить об экономике, у него горели глаза, чувствовался его неподдельный интерес к проблеме, энтузиазм, энергия.

Такие преподаватели кафедры как Рогова Анна Александровна, Кунышева Вера Павловна, Лыжин Александр Васильевич, Потапова Маргарита Андреевна, Голованов Дмитрий Андреевич сыграли огромную роль в профессиональном становлении молодых преподавателей. Они всегда готовы были оказать помощь и поддержку, подсказать, как выстроить лекцию, на какие вопросы обратить внимание, какую задачу лучше решить, как ее подать.

Несколько слов хотелось бы сказать о Голованове Дмитрие Андреевиче, ветеране Великой Отечественной войны, ветеране труда, который проработал на кафедре 50 лет и в 2013 году ушел на заслуженный отдых. Он всегда был образцом отношения к делу: к процессу обучения, отношения к студентам, к коллегам. Всегда был в курсе научных проблем и дискуссий, вопросов преподавания экономики в техническом вузе.

Необходимо сказать также о замечательном человеке Медведевой Надежде Николаевне. Она руководила кафедрой более 10 лет. Благодаря ее настойчивости, энергии, упрямству и упорству в 1996 году на нашей кафедре была начата подготовка специалистов-маркетологов. Надежда Николаевна была человеком светлым, добрым, отзывчивым и в то же время принципиальным, ответственным, строгим. Очень жаль, что она так рано ушла из жизни.

Что касается студентов, то студент есть студент, и, как известно, «от сессии до сессии живут студенты весело». А если серьезно, то, на мой взгляд, раньше уровень базовой подготовки студентов был выше, а сейчас приходится восполнять пробелы. Особенно по математике (таблицу умножения многие первокурсники не знают). Отношение к учебе по общественным наукам было более серьезное. Возможно, этому способствовало то, что все студенты сдавали два государственных экзамена – по специальности и по научному коммунизму, в который входили вопросы по всем общественным дисциплинам (истории КПСС, философии, политической экономии, научному коммунизму). А вообще и тогда, и сейчас студенты разные. Но таких ситуации, которые есть сей-

час, чтобы студент не явился на экзамен, целый семестр не появлялся на занятиях, – такого раньше не было.

Организация учебного процесса раньше была проще, все делалось централизованно: издавались учебники, пособия, программы дисциплин, которые преподаватель мог адаптировать под свою логику изложения темы, наполнить разными задачами, проблемными ситуациями. Еще вспоминается, что раньше в МГМИ была хорошо поставлена культурно-эстетическая работа. Были показы интересных фильмов, встречи с артистами, концерты. И хотя в этой работе присутствовал элемент принуждения (студент должен был посетить какое-то количество мероприятий), но это формировало определенный культурный уровень будущих специалистов и по прошествии лет, наверное, никто из студентов не пожалел, что эти занятия были.

Еще раз о себе. Вся моя трудовая деятельность прошла в нашем институте (позже университете). В 1991 году окончила аспирантуру в Московском государственном университете и защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. С 2003 по 2013 год была заведующей кафедрой экономики и маркетинга. Есть много грамот, благодарностей от руководства университета, администрации города, общественных организаций. Награждена грамотой Министерства образования Российской Федерации.

### **Колесников Юрий Алексеевич**



*Ю.Д. Колесников работает в МГТУ с 1964 года. Кандидат технических наук, доцент кафедры металлургии черных металлов.*

Впечатления о коллективе прошлого времени самые лучшие.

Больше всего запомнилось появление здания вуза. Раньше оно было в разных местах, в разных корпусах. А затем было построено новое здание, ввели лабораторные корпуса

– это и стало самым значимым событием.

Среди преподавателей были очень известные люди: математик Шнейдмюллер Владимир Иванович, Геральд Федорович Бачурин, физик Корж Павел Диомидович, химик Резанов, электротехник Казаков; другие преподаватели: Валентин Николаевич Селиванов, Бигеев Вахит Абдрашитович, Александр Иванович Королев.

Раньше заинтересованность студентов была повыше, потому что, получая квалификацию, люди получали хорошо оплачиваемую работу и старались попасть на эти места и, естественно, зарабатывать. Например, такие студенты, как Быков К.С., братья Масальские (один из них преподаватель кафедры металлургии черных металлов), Хайрутдинов, Чертолясов, Сергей Носов, Юрий Алексеевич Бадяев.

Наш вуз отличался всегда инновациями, и поэтому год или два работали по одним программам, потом появлялись новые, они осваивались, затем появлялись новые и так каждый раз. Поэтому скучать никогда не приходилось. Все время работали в каком-то новом режиме. В связи с этим был достаточно большой интерес, поскольку в тот период мы имели возможность направлять студентов на практику на все предприятия страны и сами ездили туда, и участвовали в конференциях. Поэтому жизнь была всегда веселая. Все мероприятия, которые здесь проводились, мы поддерживали, особенно осенние сельскохозяйственные работы по уборке урожая. Тогда все: и преподаватели, и студенты – были участниками.

Я работал в институте в течение 50 лет и за это время от учебной и научной деятельности отрывался только дважды: один раз был призван в армию с 70 по 72 год, служил на Дальнем Востоке, защищал границу; второй раз – мне была предложена зарубежная командировка, и я работал 3 года в Алжире в университете, преподавал там металлургию стали на французском языке. Получал, в основном, грамоты и почетный знак «Почетного работника высшей школы РФ».

### **Косматов Валерий Иванович**



*В.И. Косматов работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1964 года. С 1981 по 2008 год он возглавлял кафедру электропривода и автоматизации промышленных установок. С 1992 по 2010 год являлся деканом факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Профессор, кандидат технических наук.*

С 1964 года был ассистентом кафедры общей и специальной электротехники, затем старшим преподавателем, и доцентом. В 1969 году поступил в целевую аспирантуру

УПИ имени С.М. Кирова, защитил кандидатскую диссертацию в 1973 году и продолжил научно-педагогическую деятельность уже на вновь созданной кафедре «Электропривод и автоматизация промышленных установок» в качестве доцента. Работал заместителем декана, деканом вечернего электромеханического факультета (1974-1981 гг.). В период с 1981 по 2008 года (27 лет) являлся заведующим кафедрой ЭиАПУ.

В 1992 году стал деканом вновь созданного факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки. Руководил факультетом 18 лет. Следует отметить, что в 1993 году высшее руководство ОАО ММК прошло профессиональную переподготовку (10 человек во главе с генеральным директором Стариковым А.И., в том числе и нынешний председатель Совета директоров ОАО ММК Рашников В.Ф.).

В 2007 году было присвоено ученое звание профессора, и я продолжаю работать и заниматься подготовкой и переподготовкой студентов и инженеров уже в должности профессора.

Впечатления о коллективе МГТУ прежних времен (МГМИ) самое приятное. Работали все с великим энтузиазмом и утром, и вечером, и в субботу, и в воскресенье.

Все события, происходящие в 60-е, 70-е, 80-е и "лихие" 90-е, очень значимы, и выделить что-то самое важное очень трудно. Вся жизнь института тех времен была как на ладони.

Из преподавателей хочу отметить Медведева Михаила Васильевича (декана факультета «Механизация автоматизации промышленных предприятий»), Авринского Ростислава Борисовича (декана энергетического факультета), и много, много других. Они были большими организаторами, педагогами и общественными деятелями. Это время советской эпохи, и наши коллеги совершали не менее важные дела, какие делаются сейчас.

О студенчестве. Студент есть студент. Он учится по принципу «прослушал, прочитал, сдал». А есть часть студентов целеустремленных, одаренных, занимающиеся научной работой, стремящихся получить серьезные профессиональные знания.

Одним из выдающихся моих выпускников является кандидат технических наук, доцент кафедры электроснабжения промышленных предприятий Николаев Александр Аркадьевич. Учился только на отлично, занимался научной работой: 2005 г. – победитель областного конкурса «Научно-исследовательских работ» для молодых ученых; 2009 г. – «Инженер года». Защитил кандидатскую диссертацию; 2012 г. – победитель конкурса грантов Президента Российской Федерации для молодых ученых; 2013 г. – «Надежда России». Поступил в докторантуру. Это класс!

В советские времена образовательная система подготовки инженеров и специалистов высшей квалификации была одной из лучших в мире, прозрачной во всех отношениях. Но Болонский процесс все изменил и далеко не в лучшую сторону.

Имею более 80 научных трудов, более 50 учебно-методических разработок, 2 патента, 5 авторских свидетельств.

Награды: нагрудный значок «За отличные успехи в работе» за заслуги в области высшего образования СССР (1991 г.), нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2007 г.).

*Записал: Гамов Валерий, гр. ЭАЭБ-13-1.*

### **Костылева Елизавета Марковна**

*Е.М. Костылева является выпускницей МГТУ специальности 230105 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Елизавета Марковна поступила в университет в 1999 г. и закончила в 2004 г. С 2000 г. работала в «Компас плюс», в 2004 г. перешла работать в МГТУ в УИТиАСУ, а также ведет курсы повышения квалификации в ИДПО «Горизонт». В настоящее время является аспирантом на кафедре вычислительной техники и программирования.*

Мне запомнилось участие в конференциях, дипломирование, «Экватор» и выпускной вечер, участие в физическом капустнике и КВН.

Так же, как и в настоящее время, все студенты являлись разными личностями, поэтому и отношение к обучению было разным. Во время обучения в университете я начала работать, поэтому не так много времени оставалось на внеучебную деятельность. Учебная и научная деятельность почти не поменялись.

Я училась у своих родителей Зарецкого М.В. и Зарецкой М.А., поэтому учеба не прекращалась никогда. Больше всего запомнилась Шевченко С.Г., которая преподавала физику.

У меня научных трудов – 20 (в наукометрической базе зарегистрировано трудов – 9, цитирований – 15 и индекс Хирша – 1); авторских свидетельств, патентов и свидетельств на полезную модель, алгоритмов и программ – 1; учебно-методических работ – 2.

## Левченко Евдокия Михайловна

Е.М. Левченко, хранитель фонда музея истории МГТУ им. Г.И. Носова.

Коллектив раньше был хороший, люди высочайшей культуры, талантливые ученые, педагоги, коллектив сотрудников отличался взаимоуважением, дружелюбием и взаимопониманием.

Одно из важных событий вуза – 50-летие МГТУ в 1984 году. Венгерская выставка приборов, большое количество концертов и спектаклей в стенах МГТУ.

Среди работников вуза особое место занимают: Аркулис Григорий Эммануилович. Приехал из Днепропетровска в Магнитку, влюбился и остался работать, талантливый ученый – впервые создал институт слоистых металлов, выпустил немало кандидатов и докторов наук.

Остапенко Мария Ананьевна – бывший директор и организатор музея института, до сих пор продолжает принимать участие в развитии музея, «живая энциклопедия». Помнит весь командный состав города, может вспомнить интересные моменты известных людей. Салганик Виктор Матвеевич пришел молодым преподавателем и остался надолго. Сейчас он прекрасный педагог, ученый, написал не одну монографию и много книг.

Бигеев Абдрашит Мусеевич – человек, которого знали не только в России, но и за рубежом. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР. Участник Великой Отечественной войны, профессор, ученый-металлург. Им опубликованы 325 статей и докладов, получены 28 авторских свидетельств и патентов; автор учебника для вузов «Металлургия стали», выдержавшего два издания – в 1977 и 1988 гг.

Раньше студенты относились к учебе более порядочно и добросовестно. Научно-исследовательская деятельность развивалась. Подписывались договоры с организациями, другими институтами и, конечно, с ММК. Работа была направлена на повышение производительности труда, энергосбережение.

Я почетный ветеран МГТУ, Ленинского района и города. Лауреат премии Законодательного собрания Челябинской области. Имею медаль «За заслуги перед Магнитогорском» и значок Всероссийского Совета Ветеранов.

## Кухта Юлия Борисовна



*Ю.Б. Кухта является выпускницей МГТУ, специальности 230105 – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Поступила в университет в 1994 году и закончила в 1999 г., сразу после этого стала работать на кафедре ВТиПМ, в настоящее время это кафедра вычислительной техники и программирования. Является доцентом, кандидатом технических наук.*

Самыми запоминающимися событиями были различные юбилеи, а также 70 и 75 лет в вузе праздновались шикарно. Также в университете проводились творческие конкурсы для студентов, студенты ходили на митинги!

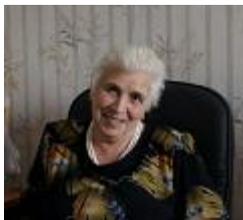
Отношение к учебе у студентов не изменилось, но, конечно же, информационные потоки в настоящее время улучшились, так как во время моей учебы студенты большую часть времени проводили в библиотеках, локальная сеть была единственным источником информации, а в настоящее время у студентов намного больше возможностей с тем же самым Интернетом.

Почти ничего не изменилось по отношению и к учебной, научно-исследовательской работе. Я так же, как и обычные студенты, участвовала в научных конференциях, но единственным отличием было то, что они были именно локальные, т.е. между вузами.

Я имею публикации: научных трудов – 29 (в наукометрической базе зарегистрировано трудов – 29, цитирований – 48 и индекс Хирша – 5); авторских свидетельств, патентов и свидетельств на полезную модель, алгоритмов и программ - 9; учебно-методических работ – 22.

Достижения и награды. В основном, это поощрительные грамоты, но самым основным своим достижением считаю защиту кандидатской работы. В 2009 году успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук в ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по специальности 05.16.05 – «Обработка металлов давлением».

## Лотфрахманова Марфуга Мисбаховна



*М.М. Лотфрахманова работает в университете с 1970 года. Начинала работать младшим научным сотрудником. С 1977 года и по настоящее время работает в должности заведующей лабораторией.*

Моя работа была посвящена материальному и организационному обеспечению учебного процесса. Осуществлять это было довольно трудно (и сейчас нелегко), так как штат УВП всегда был небольшим, а на нем держался весь лабораторный практикум и поддержание в рабочем состоянии всего оборудования. Трудности были значительными, но мы всегда успешно справлялись с ними, потому что коллектив на кафедре всегда был очень ответственным, преданным своему делу, и никто не позволял себе сорвать лабораторную работу или практическое занятие.

Наиболее важные события в моей деятельности, которые хорошо запомнились и отпечатались в памяти, – это ремонты в помещениях, сделанные не службой капитального ремонта, а силами учебно-вспомогательного персонала. Не случайно говорят, что один ремонт равен пожару, так как ремонтные работы самые трудоемкие и нервные.

Приходилось решать множество вопросов, далеких от моей должности, но которые пикировали на мою голову. Однако со всем этим справлялись.

О хороших людях, которые нас окружали в то время, можно писать много, потому что кафедра всегда была ответственным и достойным коллективом.

Но я хочу сказать подробнее о том человеке, которого считаю эталоном преподавателя, ученого. Это Виктор Матвеевич Салганик. Мы рука об руку проработали почти всю жизнь. Меня всегда удивляли его организационный талант, умение решать самые сложные и нервные вопросы конструктивно, доброжелательно, в спокойном рабочем русле. И это не удивительно, поскольку он всегда являлся примером тщательного исполнения своего долга, человечности к людям и энциклопедического владения как вопроса учебы, так и взаимоотношений людей в коллективе.

Всю жизнь он – отличник: Ленинский стипендиат в вузе, один из лучших педагогов вуза и научных сотрудников, хороший психолог, который умеет разрешить самую сложную ситуацию человеческих взаимоотношений в коллективе. А больше всего меня удивляет его умение написать прекрасный текст по любому поводу!

Благодаря организаторскому таланту Виктора Матвеевича, кафедра не раз выходила из сложных ситуаций и сохраняла доброжелательность, приветливость коллег, умение мобилизоваться на решение самых сложных задач. Он очень болеет за порученное дело (даже слишком). Ищет и находит хорошие выходы из сегодняшних насущных проблем.

Достоинство кафедры – ее высокое положение среди родственных коллективов, созданное ее людьми, преподавателями, которые все свои силы отдавали основной работе. Это, прежде всего, основатель кафедры Михаил Иванович Бояршинов, доцент Пацекин Павел Петрович, профессор Мельцер Виктор Владимирович, многолетний ученый секретарь кафедры Курдюмова Валентина Александровна и многие другие.

Не хлебом единым жив человек, и не из одной работы состоит наша жизнь, поэтому считаю уместным сказать, что на кафедре всегда «била ключом» внеучебная работа: встреча по вечерам с обсуждением интересных поездок и путешествий (так называемый слайд-клуб) наших коллег – Курдюмовой В.А., Шемшуровой Н.Г., Бояршинова М.И. и многих других. Причем в работе слайд-клуба принимали участие коллеги и с других кафедр вуза. Это стало доброй традицией, которая успешно продолжается и в наше время.

### **Любимова Инна Павловна**



*И.П. Любимова – доцент кафедры ОПИ.*

Василий Иосифович Максимов (1895-1961 гг.) – организатор кафедры обогащения полезных ископаемых в нашем институте и первый ее заведующий. Я была его студенткой, аспиранткой, коллегой по научной и педагогической работе. Я всегда удивлялась и восхищалась его уникальным знаниям, страшно хотелось ему подражать.

Институт он закончил поздно, ему было уже 37 лет. Молодость его прошла в бурное время революции. В стране голод, разруха, а его интересовали проблемы извлечения золота, платины и редких металлов. Это был человек высокой культуры, широкого кругозора, энциклопедических знаний. Я вспоминаю, как мы, студенты, ездили с ним в Миндяк на нашем стареньком автобусе, как пели в дороге студенческие песни. Там он знакомил нас с пробирным анализом золотосодержащих руд и

очень много рассказывал. Впервые в институте он заменил нам обычные дипломные проекты научно-исследовательскими работами.

Темы были реальны, выполнялись конкретно для обогатительных фабрик. Все исследования, даже химические анализы, выполняли студенты. Дым стоял коромыслом в наших аудиториях, в институте были буквально с утра до ночи, а Василий Иосифович на кафедре курил любимый болгарский табак «Золотое руно» и «ругал» нас, что мы мало работаем. Он учил нас работать с книгой, читать, конспектировать, править чужой текст, писать и редактировать свой. Одним словом, это была школа, которая формировала из «хилого первокурсника» классных специалистов.

Не случайно поэтому, за большие заслуги в области преподавательской деятельности он был награжден высокой правительственной наградой Болгарии – орденом «Кирилла и Мефодия». До сих пор его портрет висит в Софийском горно-геологическом институте. Жаль, что он рано ушел из жизни. Его мысли, идеи продолжают его ученики, которых он воспитал немало. Я всегда буду благодарна ему за то, что моя профессиональная судьба состоялась, прежде всего, благодаря ему.

### **Матвеева Галина Николаевна**



*Г.Н. Матвеева работает в университете с 1969 года. Сейчас является доцентом кафедры теплотехнических и энергетических систем.*

В прошлом не было разобщения между преподавателями, сотрудниками, потому что тогда, может, сейчас и не всегда актуально, проводились общие мероприятия, собрания, совещания, университет марксизма-ленинизма. Общение между преподавателями было более тесное. Устраивались соревнования социалистические по линии профкома. Сейчас этого нет, может, нет и смысла сожалеть о прошлом, отдельные кафедры и факультеты стали разобщенными.

Наиболее запомнилось празднование 40-летия факультета в 1978 году, даже специально выпускали медали по заказу кафедры.

Мы работали с заведующим кафедрой и ректором Ивановым Николаем Ивановичем. Очень интересный человек, хороший руководитель, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель, занимался научной деятельностью. Скворцов был Лев Анатольевич, у него не было никаких степеней и званий, он был старший преподаватель, требовательный был, но его очень уважали студенты. У него был хороший подход и к студентам, и преподавателям, педагогический талант, занимался учебной работой, методической работой, пособия писал. У него был талант, он сидит где-нибудь на занятиях или в актовом зале и что-нибудь рисует, изображает, издавали даже его книжечку рисунков. Нарисует вас, кошечку, еще что-то, какие-то такие миниатюрные рисуночки, графические изображения.

В своей массе студенты к учебе относились серьезнее, тогда и отчисляли больше, оставались студенты, которые относились к своей учебе серьезнее. Новые наборы 2, 3 курс относятся серьезно, ходят на лекции слушают, студенты хорошие.

Учебные программы, если брать до 1990 года, то, мне кажется, программа была лучше. Не знаю, откуда брались часы, но их было больше, сейчас программу сократили чуть ли не в 2 раза. Что можно дать студенту за 18 часов лекций и лабораторных или практических? Основы каких-то знаний и то не заложишь. Если говорить о самостоятельной работе, то не все студенты могут самостоятельно работать, а чтобы их направлять, надо их контролировать, но за те 18 часов нельзя говорить о контроле.

Какие из учеников мне больше всего запомнились? Недавно мне попалась фотография группы ЭТ-78, из той группы я до сих пор многих помню, вот тех, кто недалеко живет – встречаю. Очень дружная, хорошая группа, хотя я с ними немного занималась, она мне запомнилась. Если говорить про выпускников, то Ячиков Игорь Михайлович на ВТ и ПМ докторскую защитил, профессор, Демиденко Людмила Леонтьевна, заведующий кафедрой Агапитов Евгений Борисович, Картавцев Сергей Владимирович.

Я кандидат технических наук, защитилась в 1974 году, за это время работала ассистентом, старшим преподавателем, доцентом с 1976 года. Занималась активной исследовательской работой после аспирантуры, теперь от научной работы отошла. Я ученый секретарь кафедры, поэтому занимаюсь организацией, работой преподавателей. У меня Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, звание «Ветеран труда» и грамоты внутренние университетские.

*Записала: Исянгильдина Лиана Хабировна, гр. ЭАТБ-13.*

## **Минченков А.В., Старков В.Л, Шахватов А.**

*А.В. Минченков – младший научный сотрудник, В.Л Старков – доцент, кандидат технических наук, А. Шахватов – доцент, кандидат технических наук кафедры «Организация горных работ и промышленный транспорт».*

Вспоминаем о Юрии Васильевиче Тогунове (1922 – 1989), доценте кафедры «Организация горных работ и промышленный транспорт», кандидате технических наук.

Ю.В. Тогунов начал работать на кафедре со дня ее основания в 1954 году после окончания Ленинградского горного института.

Учеба была прервана войной. С 1942 года после кратковременной подготовки в Камышловском пехотном училище Юрий Васильевич воевал на Ленинградском фронте, защищая легендарную «Дорогу жизни». Был ранен. Воевал под Сталинградом. И снова был ранен, но теперь уже под Харьковом. Закончил войну в Кенигсберге. На фронте Ю.В. Тогунов был принят кандидатом в члены партии. После окончания войны Юрий Васильевич продолжил учебу в институте. Окончил его с отличием. Затем в течение трех лет учился в аспирантуре. Будучи еще студентом, Юрий Васильевич избирался депутатом Ленгорсовета. Эту высокую честь оказали ему студенты и преподаватели Ленинградского горного института.

В Магнитогорском горно-металлургическом институте Ю.В. Тогунов работал заместителем декана, затем деканом горного факультета, заведующим кафедрой горных работ, проректором по вечернему и заочного обучению. Много труда приложил он для становления кафедры ОГР и ПТ. Так, когда потребовалось на горном факультете готовить экономистов, Юрий Васильевич, будучи заведующим, принял участие в формировании педагогического коллектива для обучения студентов по этой специальности. Сам читал лекции по курсам «Научные основы управления производством», «Научная организация труда и техническое нормирование».



За годы работы в институте Ю.В. Тогунов зарекомендовал себя талантливым и энергичным организатором, ученым и педагогом. За плодотворный труд по подготовке специалистов для народного хозяйства Юрий Васильевич награжден медалью «За трудовую доблесть» (1961), неоднократно отмечался грамотами.

Вспоминает А.В. Минченков, младший научный сотрудник кафедры: «Познакомился я с Юрием Васильевичем, будучи студентом. Слушал курс лекций «Разрушение горных пород взрывом». До сих пор храню конспекты, которыми пользуюсь и сейчас, будучи научным сотрудником».

В жизни каждого из нас Юрий Васильевич сыграл немаловажную роль. Он оказал существенное влияние на нашу подготовку как инженеров и как преподавателей кафедры. Он с одного посещения занятия замечал все ошибки начинающего педагога и очень тактично помогал их исправить. Юрий Васильевич руководил проведением исследований и подготовкой диссертаций. Так, например, один из нас – В.Л. Старков – познакомился с Юрием Васильевичем, будучи студентом, и увидел в нем талантливого специалиста не только по взрывному делу, но и по шахтному строительству. И когда нужно было завершить работу над кандидатской диссертацией, Старков просил быть научным руководителем Юрия Васильевича.

У коллектива кафедры Юрий Васильевич пользовался заслуженным авторитетом и уважением. Он умел вести себя так, что сотрудники чувствовали себя не подчиненными, а видели в своем руководителе старшего товарища, опыт работы которого для них являлся образцом. Хорошее отношение и авторитет в коллективе – вот что было самой высокой наградой для Юрия Васильевича за щедрость сердца и работу ума.

Специалистам горного дела Ю.В. Тогунов был известен как ученый в области дробления горных пород взрывом. Он автор 44 печатных и 40 рукописных трудов. Тогунов отличался большой требовательностью к студентам. Он вел плодотворную учебно-методическую работу, оказывал большую помощь молодым преподавателям.

Ю.В. Тогунов занимался и общественными делами, являлся председателем совета института по военно-патриотической работе и партгрупоргом кафедры. Награжден орденами Красной Звезды (1943 г.) и «Отечественной войны I степени» (1985 г.); медалями «За отвагу» (1942 г.), «За оборону Сталинграда», «За доблестный труд» (1970 г.); памятными медалями «За оборону Сталинграда», «За Победу над Германией»; юбилейными медалями «20, 25, 30 и 40 лет Победы в Великой Отечественной войне», «50 и 60 лет Вооруженных Сил».

## Одинцов Константин Эдуардович



*К.Э. Одинцов работает в МГТУ с 1990 г. По распределению был оставлен работать на кафедре электротехники. В 1996-1999 гг. обучался в аспирантуре, где в 1999 г. защитил кандидатскую диссертацию. После защиты с 2000 по 2010 г. работал доцентом на кафедре электротехники и микроразлектроники. В 2010 г. назначен заведующим кафедрой ЭиЭС. С 2005 по 2012 г. работал заместителем декана по учебным вопросам факультета АиВТ, затем заместителем директора института ЭиА.*

В 1985 г. я поступил в МГМИ им. Г.И. Носова на специальность «Электропривод». В 1990 г. окончил МГМИ с «красным дипломом».

В МГТУ дружный, приветливый коллектив. Высокая квалификация и профессионализм сотрудников.

Важное значение имело получение институтом статуса академии, затем статуса университета.

Для меня образцом преподавателя является Селиванов Игорь Андреевич – заведующий кафедрой в 90-е годы. Профессional высокого уровня как в научных вопросах, так и в организационных. Наиболее заметен его вклад в развитие вуза в 90-е годы, когда он работал первым проректором.

Раньше абитуриенты приходили из школы более подготовленные. Уровень школьной подготовки был выше. Большинство студентов выбирали будущую специальность осознанно, не ради «корочки».

Учебная работа проводилась с меньшим объемом различных бумаг. По каждой специальности бы единый учебный план для всех вузов, не было ГОСов, ФГОСов, которые пересматриваются каждые 3-5 лет. Рабочие программы каждый год не переписывались. В этом отношении было проще.

## Орехова Наталья Николаевна



*Н.Н. Орехова – доцент кафедры ОПИ.*

Хочу рассказать о прекрасном человеке, простом и обаятельном, с острым чувством справедливости, о заботливом отце двоих сыновей и счастливом дедушке трех очаровательных внучек, о нашем дорогом друге – Авеналии Константиновиче Бельшеве (1930-2011).

Двадцать два года жизни Бельшева А.К. были связаны с нашим, тогда еще горно-металлургическим институтом. Учеба на горном факультете с 1947 по 1952 год, аспирантура под руководством профессора В.И. Максимова и профессора, доктора технических наук В.Н. Шохина, блестящая защита – все это ступени на пути к заведованию с 1974 года любимой кафедрой обогащения полезных ископаемых, которую сам окончил в числе первых выпускников. Все, кто знал Авеналия Константиновича в те годы, вспоминают его как очень уважаемого и любимого студентами педагога с солнечной и доброй улыбкой, вызывающей мгновенную симпатию. А.К. Бельшев увлеченно, с полным знанием дела занимался совершенствованием и интенсификацией процессов измельчения руд. Работая в нашем вузе, а в последующем, с 1979 года в институте «Белмеханобрчермет», он реализовал свои идеи на крупнейших железорудных предприятиях страны: Стойленском, Михайловском, Лебединском и Костомукшском ГОКах.



Ученый, педагог и очень разносторонне одаренный человек – он талантлив в фотографии и входил в авторский актив нашей газеты «За кадры». Он серьезно занимался живописью. Работая на природе, изучая натуру, Авеналий Константинович создал множество пейзажей. На персональных выставках его работ в Белгороде зритель «путешествовал» по Южному и Среднему Уралу, Таджикистану и Белгородчине. Его картины пронизаны любовью к людям и природе. Теплые, сочные краски: яркие цветы, горняцкие мотивы, портреты ученых и праздничные открытки, сделанные им для своих друзей, – это отражение неординарной личности, глубиной и открытой души ученого и художника.



Эти стихи написаны Романовым Геннадием Владимировичем для своего друга Авеналия Константиновича Бельшева. Прочтите их внимательно и вы поймете, как крепка была эта мужская дружба.

Вень, гладиолусы твои,  
Природа Белоруссии...  
Таких, как ты, не встретишь, друг,  
Ни в Польше, и ни в Пруссии!  
Хоть редко видимся, друг мой,  
Пред нами расстояния,  
И все ж Вы с нами, мы с тобой,  
В твоём мы обаянии!  
Рыбалка снилась нам порой,  
И мы срывались в ночь.  
И дождь, и слякоть, и туман –  
Все исчезало прочь!  
И вот заветная река,  
И комариный гул.  
А ты уж с удочкой в руках,  
Какой тут стул?  
Твои студенты прошлых лет  
Мне говорят про лекции,  
Что с блеском им читал...  
Любим был без протекции!  
Театр, концерты, Новый Год,  
Всегда в кругу друзей!  
Эх, если б все назад вернуть  
Или собрать в музей!  
А, фотографий треск в ночи,  
Отпавших от стекла.  
В работе, в песне о «бронне»  
Вся наша жизнь текла!  
В Абзаково семейные набеги,  
Где цвет черемухи дурит от неги!

Костер горит, соловушка поет.  
Волшебной сказкой ночь настает.  
Заснули дети, мамы вещи прячут.  
Отцы курящие над речкою маячат...  
Чуть свет за удочки взялись друзья,  
Уж скоро зорька, прозевать нельзя.  
С тех пор уж, Веня, 30 лет прошло.  
Но лучшее осталось, не ушло!  
Его мы детям нашим передали.  
Наградой внуки нам, за нашу жизнь – медали!!!

### Остапченко Людмила Владимировна



*Л.В. Остапченко – старший лаборант кафедры промышленного транспорта. Работает в МГТУ с 1960 года.*

Коллектив у нас, я считаю, уникальный, дружный. Самое важное событие, которое мне больше всего запомнилось в вузе – это переезд в этот корпус.

Многих, с кем работала, уже нет уже в живых, хочется вспомнить Тогунова Юрия Васильевича – заведующего кафедрой организации горных работ. Был очень эрудированным человеком, закончил Ленинградский горный институт, защитил кандидатскую диссертацию и уже приехал сюда преподавать. На кафедре промышленного транспорта работал Галкин Владимир Алексеевич – целеустремленный, работоспособный, умеет за собой вести коллектив.

Из настоящего времени можно выделить Рахмангулова Александра Нельевича, сейчас уже защитил докторскую диссертацию.

Отношение к учебе студентов и в прошлые годы, и в нынешние, по моему мнению, не изменилось: есть добросовестные и недобросовестные. Все зависит от самих студентов, если есть желание учиться, тогда и работу свою эти студенты выполняют с удовольствием, и наоборот.

В настоящее время я являюсь ветераном труда.

*Записала: Арсланова Аделя, гр. ГТБ-13.*

## Парсункин Борис Николаевич



*Б.Н. Парсункин работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1971 года по настоящее время. В 1978-1990 годах он был заведующим кафедрой промышленной кибернетики и систем управления. В настоящее время является профессором кафедры автоматизированных систем управления. Доктор технических наук, профессор.*

Весь нынешний коллектив – мои ученики, которых я люблю, как детей. Остальные – сверстники: Артамонов Юрий Спиридонович, Москвин Владимир Михайлович, Блохин Александр Иннокентьевич, Евстигнеев Владимир Леонтьевич, Баженов Николай Михайлович.

Запомнилось в вузе многое, а особенно, что раньше студенты были исполнительней и были больше заинтересованы в учебе.

Среди отдельных людей, которые меня окружали, выделю Андреева С.М., Рябчикова М.Ю., Рябчикову Е.С., Панферова В.И.

Лучшими студентами назову Усачева Максима (сейчас в Санкт-Петербурге), Головки Никиту (сейчас в Москве), Фомичева Александра (занял 3 место по программированию в мире).

Раньше студенты были больше заинтересованы в учебе, у них был энтузиазм.

Увлекаюсь яхтами, разработал систему автоматического управления нагрева металла. Получил звание Заслуженный работник высшей школы РФ. В 1998 г. избран член-корреспондентом академии инженерных наук, а в 2008 г. академиком вышеназванной академии, лауреат премии «Грум-Гржимайло», руководитель территориальной академии инженерных наук в Магнитогорске. Имею более 250 статей, 10 учебных пособий.

Желаю МГТУ умных и основательно подготовленных студентов!

## Песин Александр Моисеевич



*А.М. Песин в университете работает с 1983 г. Начал работать в качестве лаборанта НИСа еще студентом. Занимал должности инженера, младшего научного сотрудника, научного сотрудника, старшего научного сотрудника, старшего преподавателя, доцента и профессора кафедры ОМД. В настоящее время он занимает должность профессора кафедры обработки металла давлением. Доктор технических наук, профессор.*

Раньше был коллектив, настроенный на работу. Наша кафедра ОМД была очень большая. На ней работали Бояршинов М.И., Мельцер В.В., Поляков М.Г., Гун Г.С., Тулупов С.А., Денисов П.И., Заверюха В.Н., Салганик В.М., Курдюмова В.А. Запомнились семинары кафедры, на которых выступали корифеи и молодые ученые, и всегда было очень много вопросов. Запомнились концерты известных музыкантов, режиссеров, артистов.

Наиболее важные события в вузе – создание филармонии с многочисленными концертами замечательных артистов и музыкантов

Запомнились многие. Это и Мельцер В. В. – человек, с одной стороны, энциклопедических знаний, а с другой – необычайно приветливый, остроумный, доброжелательный. Это и Заверюха В.Н., к сожалению, рано ушедший из жизни, немного странный в общении со студентами, но необычайно талантливый и работоспособный. Запомнился Ошеверов И.И., один из лучших изобретателей нашего университета, человек энергичный, работоспособный и, главное, очень результативный. Паршин В.Г. – всегда доброжелательный и спокойный. Я до сих пор восхищаюсь его умением решать многие сложные, порой конфликтные ситуации быстро и таким образом, что на него никто никогда не обижался. В.С. Блинов – человек остроумный, заботливый, обязательный. Он был тем человеком, кто научил меня писать заявки на изобретения. Его книги стихов, посвященных многим работникам нашего университета, до сих пор пользуются большой популярностью. Шадрюнова А.П. – замечательный человек и преподаватель.

Было много сильных студентов. Трудно кого-то выделить. Годом раньше у меня учились Шмаков В.В., Виер И.В., Кривошеков С.В.

На нашей кафедре в те годы действовал слайд-клуб. Его создавали вначале Курдюмова В.А., а затем Шемшурова Н.Г. По-

сле каждой поездки преподаватели рассказывали о ней с помощью слайдов. В университете регулярно студенческие группы выпускали свои газеты.

Я – профессор кафедры ОМД, доктор технических наук. Женат, имею двоих детей. Опубликовал более 350 работ, в т. ч. более 90 патентов и авторских свидетельств, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Являюсь главным редактором журнала «Качество в обработке материалов», членом научного комитета международной научно-технической конференции, проводимой японским обществом пластичности. Ежегодно выступаю с докладами на крупнейших международных конференциях в США, Великобритании, Франции, Японии, Германии, Корею, Польшу, ОАЭ, Турции, Израиле, Таиланде, Канаде и других странах.

### **Петухов Василий Николаевич**



*В.Н. Петухов работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1966 года, с 1988 по 1992 годы он заведовал кафедрой химической технологии топлива, с 1993 года – профессор кафедры физической химии и химической технологии, доктор технических наук.*

Я с 1946 по 1950 г. учился в горном техникуме г. Коркино, Челябинской области по специальности «Обогащение полезных ископаемых». После окончания техникума работал начальником ОТК шахты в г. Кок-Янгак, Киргизстан.

С 1951 по 1955 г. служил в морской авиации на Северном флоте (г. Североморск). После окончания воинской службы поступил в Магнитогорский горно-металлургический институт, который окончил в 1960 г. по специальности «Обогащение полезных ископаемых». После окончания института работал на Магнитогорском металлургическом комбинате в ЦЛК в исследовательской лаборатории коксохимического производства в течение трех лет.

В 1966 г. окончил аспирантуру при МГМИ и защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Исследование флотуемости петрографических компонентов угля с целью улучшения техноло-

гических свойств шихты, поступающей на коксование». После окончания аспирантуры был приглашен на кафедру химической технологии топлива МГМИ, где и работаю более 30 лет.

По материалам научной работы опубликовано свыше 100 научных трудов, получено 103 авторских свидетельства на изобретение и 9 патентов РФ. Пять авторских свидетельств внедрены в производство с экономическим эффектом свыше 5 млрд. рублей. Результаты научных исследований легли в основу докторской диссертации, которую защитил в 1992 г. в институте "Механобр" (г. Санкт-Петербург). Тема диссертации – «Интенсификация процесса флотации труднообогатимых углей путем направленного изменения электронной структуры и стереохимии молекул реагентов». В настоящее время возглавляю научное направление «Физико-химические основы интенсификации процесса флотации каменных углей». В 2009 году получил награду в областном конкурсе «Изобретатель Южного Урала» в номинации «Самый активный изобретатель». С 2013 г. ношу звание «Ветеран МГТУ».

Коллектив у нас формировался с 1968 года. Заведующим кафедрой химической технологии тогда был Шевлягин Владислав Николаевич. Коллектив был очень большой, грамотный. Существовал большой научно-исследовательский коллектив. Проводили научно-исследовательские, хоздоговорные работы с предприятием коксохимического производства. Работа была ключом.

С 1992 года к нам присоединили кафедру физической химии. Коллектив изменился, пришли новые преподаватели, но хорошая и дружественная атмосфера осталась прежней. Думаю, основным отличием от прошлого можно считать особенность преподавания. В то время больше приходило преподавателей с производства.

К важным событиям отношу увеличение количества кафедр и их объединение, присоединение МаГУ. Лично для меня интересным событием было то, что в 1982 году мы выступали на сцене. Я плясал «Цыганочку», «Яблочко».

Стоит сказать, что очень вырос уровень культурно-воспитательной работы в университете. Студенты стали развиваться в разных сферах деятельности. Появилось много кружков и секций, КВН. Приятно наблюдать за победами наших спортсменов.

Сложный вопрос – отношение к учебе студентов прошлых лет и нынешних. С 60-80 г. студенты со школы приходили более подготовленными, и отношение к учебе их было более ответственным. Не знаю, связано ли это с появлением Интернета, но студенты стали очень мало проводить времени в библиотеках и читальном зале. Поэтому мне нравится, когда заходишь за какой-нибудь

литературой, расписываясь в бланке, видеть фамилии наших студентов. К сожалению, таких случаев все меньше и меньше.

*Записала: Петрова Мария, гр. МХТ-09.*

### **Петушков Михаил Юрьевич**



*М.Ю. Петушков работать в институте начал после окончания с отличием МГМИ в 1979 г. в должности лаборанта, затем заведующего лабораторией. После окончания аспирантуры в МЭИ вернулся на кафедру общей и специальной электротехники в должности старшего преподавателя. На кафедре электроники и микросэлектроники работает в должности профессора.*

Раньше коллектив ректората вуза был небольшим. Всего пять человек. Мы знали всех, и ректорат знал почти каждого члена кафедры. Сейчас вуз очень вырос, кафедр и отделов очень много, ректорат тоже стал гораздо больше. Коллектив ректората мы видим только на конференциях, а они многих не знают вообще.

Наиболее значимые события для меня – это празднование 75-летия вуза, это аккредитация вуза в 2013 году, это гранты, полученные в нелегкой борьбе.

У нас на кафедре коллектив почти мужской, молодой, организованный! Добросовестное отношение к своим профессиональным обязанностям дает положительные результаты – аккредитация в 2013 г. на «отлично». Масса научных статей и монографий – это победа в получении 5-миллионного гранта. А это новое современное лабораторное и научное оборудование.

Умение и желание работать со студентами дает положительный результат: на кафедре почти 100% успеваемость и более 50% качества. Наши молодые ученые хотят и могут работать с молодежью.

В прошлом студенты были более усидчивы, более скромны, более организованны. Теперь же студенты меньше хотят учиться, более раскрепощены, меньше интересуются политикой, но хорошо разбираются в инновационных технологиях, из-за этого они более замкнутые, у них нет коллектива (когда-то все вместе ходили в кино, театр, ездили за город, а теперь по одному в своем виртуальном мире).

Раньше, кроме учебы, студенты почти все занимались НИРС, готовили по работе отчеты. Сейчас у студентов только учеба, и очень редко кто интересуется наукой. Они сейчас все теоретики, практики очень мало. У нас проводятся межрегиональные олимпиады, научные международные студенческие конференции, где я являюсь руководителем.

Кафедра награждена дипломом – «Золотая кафедра России», а также много грамот и дипломов за отличные показатели в учебе и науке. Лично не один раз был отличен грамотами и дипломами вуза.

*Записал: Астафьев Никита Игоревич, гр. ЭАНБ-13-1.*

### **Платов Сергей Иосифович**



*В МГТУ работает с 1976 года: инженер, младший научный сотрудник, аспирант, старший научный сотрудник, доцент, профессор, зав. кафедрой, зам. декана по научной работе, декан, первый проректор, заведующий кафедрой машины и технологии обработки давлением, доктор технических наук.*

Хорошее впечатление о коллективе прошлого времени, люди были сплоченнее и дружнее, общительнее, искренне переживали друг за друга.

Особые для меня события – защита кандидатской, докторской, 30 лет окончания университета.

Среди преподавателей особо отмечу Кандаурова А.С. – бывшего декана – товарища по жизни, Кащенко Ф.Д., Салганика В.М. – всех их объединяет то, что они хорошие люди, друзья, полностью отдаются своей работе.

О студентах. Вспоминаю студента Пермякова В.И. – у него был единственный «хвост», и вся группа за него переживала.

Из интересных мероприятий отмечу 2 курс – выполнение научно-исследовательской работы, помогли Ткаченко, вели договорную работу с Киевским институтом, научную работу «Магнитная лента».

Имею награды – звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», лауреат премии правительства, грамоту губернатора.

## Румянцев Михаил Игоревич



*М.И. Румянцев в МГТУ работает на кафедре ОМД с момента окончания МГМИ в 1977 г.; инженер-исследователь (1977-1979 гг.), младший научный сотрудник (1979-1980 гг.), ассистент (1980-1985 гг.), старший преподаватель (1985-1990 гг.), доцент (1990-2005 гг.), профессор (с 2005 г.)*

Считаю, что в МГТУ дружный коллектив интеллигентных людей.

Из значимых событий назову посещение вуза академиком А.Н. Целиковым и его уважительное общение с заведующим кафедрой ОМД М.И. Бояршиновым. Награждение вуза орденом Трудового Красного Знамени.

Из студенческих лет особенно запомнились преподаватели Л.Д. Чистота (химия), И.Б. Гольденберг (металлургические печи), В.Г. Паршин (теоретическая механика и сопротивление материалов), В.Г. Дорогобид (теория пластичности), Ю.И. Коковихин (теория ОМД), П.И. Денисов (теория прокатки), В.А. Курдюмова и В.В. Мельцер (технология прокатного производства), С.А. Тулупов (практические занятия по теории прокатки и по калибровке прокатных валков), В.М. Салганик (автоматизация производственных процессов).

В становлении меня как исследователя и преподавателя наибольшую роль сыграл к.т.н, доцент Виктор Никитович Заверюха. В научно-исследовательской работе В.Н. Заверюху отличали умение находить нетрадиционную точку зрения на самые различные проблемы и смелость высказывать ее. Эти нетрадиционность и смелость основывались на энциклопедических знаниях, которые также позволяли ему логично и точно формулировать как исходные положения, так и выводы по результатам исследований. Новизна технических решений, найденных В.Н. Заверюхой совместно с его соратниками, подтверждена авторскими свидетельствами СССР, а также нагрудным знаком «Изобретатель СССР».

Виктор Никитович всегда очень ответственно подходил к выполнению учебной нагрузки, старался передать свои знания и опыт студентам и поэтому имел полное право строго спрашивать с них на экзаменах и зачетах понимание того, о чем они рассказывают. Он не прекращал экзамен при неудовлетворительном ответе, а

задавал наводящие вопросы и отправлял бедолагу на последний ряд для осмысления.

При строгости и требовательности в оценке знаний Виктор Никитович всегда обращался со студентами уважительно, называл их только по имени-отчеству. Он умел также уважительно и корректно общаться с коллегами в самых различных ситуациях.

Мне кажется, что студенты тех лет (с середины 70-х по конец 80-х), в основном, знали, зачем они пришли в вуз, и, что важно, были уверены в своем будущем. Кроме того, перед ними не стояла так остро, как сейчас, проблема заработать на жизнь. Поэтому большинство из студентов того времени, как мне кажется, относилось к учебе добросовестнее, чем поколения 90-х и начала 2000-х.

Направление моих научных исследований – «Совершенствование технологий производства листового проката на основе развития методологии анализа листопрокатных технологических систем». Опубликовано две монографии, 125 научных статей, 38 учебно-методических работ (в том числе семь учебных пособий, из которых два с грифом учебно-методического объединения металлургических вузов), получено 16 свидетельств интеллектуальной собственности (2 а. с. СССР, 6 патентов РФ, 8 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ). Подготовлены три кандидата технических наук. В составе творческого коллектива, как его научный руководитель, награжден Бронзовой медалью XVI Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий (Москва, 2013 г.)

Награжден Почетными грамотами МГТУ, главы г. Магнитогорска, а также Министерства образования Российской Федерации. В 2013 г. присвоено почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

### **Салганик Виктор Матвеевич**



*В.М. Салганик работает в МГТУ с 1965 года. Занимал все преподавательские должности: от ассистента до профессора. Был деканом факультета технологий и качества с 1990 по 2013 год. Является заведующим кафедрой ОМД с 1992 года по настоящее время. Доктор технических наук.*

Впечатления о коллективе института – как прошлого, так и сегодняшнего – самые хо-

рошие. Для МГМИ того периода характерны, как и всегда, ответственность в выполнении преподавательского долга, работа со студентами не только по расписанию, но и по необходимости, тесная связь с производством, прежде всего, с металлургическим комбинатом. Коллектив нашего вуза был и остается достойным и известным в сфере высшего образования.

За долгий срок моей работы в нашем вузе было немало событий, которые заслуживают исторической памяти. Наверное, все хорошо знают о роли МГМИ в скорейшем получении броневое металла после начала Отечественной войны. Сила и значение нашего вуза заключаются в том, что образовательный процесс всегда подкреплялся широкой и многообразной научно-исследовательской деятельностью.

Это позволяло и позволяет дать по-настоящему глубокую профессиональную подготовку нашим выпускникам. Нельзя не вспомнить и не гордиться такими нашими питомцами, как Виктор Филиппович Рашников, Борис Александрович Дубровский, Владимир Иванович Шмаков, Иван Викторович Сеничев и многими-многими другими, составившими славу нашему университету. Конечно, для меня лично большими событиями явились защита кандидатской, а затем докторской диссертации, затем присвоение ученого звания профессора, получение почетных званий Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный деятель науки РФ, присвоение звания «Почетный гражданин города» и ряда других, которые я полностью отношу к заслугам родной кафедры ОМД. На ней я вырос, и все хорошее в моей судьбе тесно связано с этой кафедрой и ее дружным и родным коллективом.

Кафедра ОМД всегда отличалась очень сильным коллективом преподавателей, которые с полной отдачей всегда исполняли свой педагогический долг, как в глобальных вопросах образования, так и в текущих делах. Конечно, не могу не вспомнить тех преподавателей, которые формировали меня как профессионала и демонстрировали высокое педагогическое искусство. Это и основатель кафедры профессор М.И. Бояршинов, и мой строгий, но добродушный учитель профессор В.В. Мельцер, и многолетний ученый секретарь кафедры доцент В.А. Курдюмова. Этих людей уже давно нет с нами, но тот благородный стиль работы и достойного отношения к делу, который был им присущ, остается на кафедре, передается преподавателями и старшего возраста, и молодыми нынешним студентам, превратившись в важную традицию.

За многие годы моей работы на кафедре перед глазами проходили разные случаи и коллизии, но всегда доминировало ответственное отношение преподавателей к своей работе. Мне вспоми-

нается доцент, кандидат технических наук Павел Петрович Пацекин – скромный, сдержанный человек, который без особого афиширования всегда честно выполнял свою работу. К сожалению, пришел такой день, когда застарелая болезнь убила его. Сын, находившийся рядом с отцом, рассказывал, что, несмотря на сильнейшие боли и тяжелейшее состояние, Павел Петрович неоднократно говорил о том, что завтра, в понедельник, у него занятия, которые обязательно надо подменить и не сорвать. Конечно, подмены нами были сделаны.

Вот это – настоящий преподаватель, который достоин преклонения. Он умирает, но учебный процесс должен нормально продолжаться. Я часто молодежи рассказываю этот случай, как иллюстрацию честного и ответственного исполнения своего долга. Все наши преподаватели имеют ученые степени и звания. Конечно, это говорит об их квалификации, но все-таки главное – это отношение к делу. И преподавание – основное дело нашей жизни.

Отношение к учебе студентов того времени запомнилось своей ответственностью, желанием дойти до сути, уважительным отношением к педагогам. Многих из этих студентов я хорошо помню по их сердечным взаимоотношениям между собой, по их заботе друг о друге. Хочу назвать ряд выпускников студентов-отличников, которые запомнились своей приветливостью, дружелюбием и одновременно серьезным отношением к получению образования. Это наши выпускники разных лет, получившие дипломы с отличием (красные дипломы):

- 2000 год выпуска – Дмитрий Колясов, Вячеслав Куцепендик;
- 2003 – Алексей Цепкин, Олег Синицкий, Рустам Исмагилов;
- 2004 – Денис Чикишев, Елена Кобзева, Геннадий Завалищин;
- 2005 – Ольга Трегубенко, Алексей Скрылев, Анастасия Брусьянина;
- 2006 – Евгения Солодова, Олег Сычев, Дмитрий Малаховский;
- 2007 – Денис Пустовойтов, Антон Дзюба, Дмитрий Цыбров;
- 2008 – Антон Шмаков, Игорь Виер, Сергей Железков;
- 2009 – Владимир Митасов, Павел Мураховский, Ольга Пацеккина;
- 2010 – Сергей Рычков, Дмитрий Калугин, Александр Уливанов;
- 2011 – Михаил Шитов, Дмитрий Дробный, Станислав Янович;

– 2012 – Марина Артамонова, Александр Косматов, Владимир Кошечев;

– 2013 – Антон Попов, Михаил Свердлик, Максим Бирюков.

Для учебной и научно-исследовательской работы того времени характерна системность, то есть наличие четкой системы продвижения студентов от студенческой скамьи, далее в аспирантуру – к защите кандидатской диссертации, а затем и докторской. И сейчас в университете действует подобная система, но она стала более разветвленной, многообразной и гибкой. В качестве значимых мероприятий можно назвать официальное участие студентов в выполнении научно-исследовательских работ, их участие в конкурсах грантов, государственных программах. А все начинается со студенческой скамьи, с участия в молодежных научно-технических конференциях.

Я являюсь заведующим кафедрой обработки металлов давлением МГТУ, доктором технических наук, профессором. Опубликовал более 500 печатных работ, в том числе 55 авторских свидетельств и патентов РФ. За свою научно-педагогическую деятельность издал 34 учебно-методические работы, из них 23 учебных пособия, 3 из которых с грифом Министерства образования РФ, 11 монографий. Имею ряд почетных званий и наград: Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный деятель науки РФ, «Почетный металлург», «Почетный прокатчик», «Почетный гражданин Магнитогорска», награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

*Записал: Д.Н. Чикишев.*

### **Селиванов Валентин Николаевич**



*В.Н. Селиванов, кандидат технических наук, профессор кафедры МЧМ.*

Вспоминаю Бигеева Абдрашита Мусеевича, который работал в университете с 1946 года, прошел сложный профессиональный путь от ассистента кафедры до профессора.

В 1941 году окончил МГМИ по специальности «Металлургия черных металлов». В 1954 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, в 1963 году – докторскую диссертацию. С 1959 по 1989 годы работал в качестве заведующего кафедрой металлургии стали, а также в должности декана факультета и проректора института.

Абдрашит Мусеевич являлся участником Великой Отечественной войны, воевал в саперном батальоне воздушно-десантной дивизии на Северо-Западном, Центральном и Первом Украинских фронтах. Автор фундаментальных работ по теории рафинирования металлов шлака, математическому моделированию сталеплавильных процессов. Бигеевым А.М. было опубликовано 325 статей и докладов, а также получено 28 авторских патентов и свидетельств. Абдрашит Мусеевич – автор известного учебника для вузов «Металлургия стали», выдержавшего два издания: в 1977, 1988 годах.

Награжден орденами Отечественной войны I и II степени, орденом Красной Звезды и орденом Трудового Красного Знамени, а также медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «За трудовую доблесть», «Ветеран СССР», «За долголетний доблестный труд» и многими другими. Является заслуженным деятелем науки и техники РСФСР.

Коллектив университета был очень сплоченный, дружный, очень плотно сотрудничали с ММК.

Одно из самых знаменательных событий – переезд ВУЗа на Ленина, 38, чему достаточно интенсивно способствовал Н.Е. Скороходов. После этого вуз стал развиваться и обрести новыми профессиональными кадрами.

Из наиболее значимых личностей вспоминается А.А. Бездежневый, Перчаткин, Дьяконов, А.И.Королев.

Подготовка студентов осуществлялась на более высоком уровне. Гораздо большая часть студентов хотела учиться, посещение было лучше.

### **Стеблянко Валерий Леонтьевич**



*В.Л. Стеблянко работает в институте с 1961 года. В самом начале своей карьеры был обычным инженером, затем стал ассистентом кафедры обработки металлов давлением, старшим преподавателем и пошел в аспирантуру в 1967 году. В настоящее время он занимает должность профессора кафедры химии.*

У меня сложились самые наилучшие впечатления о коллективе прошлого времени, это были очень интересные люди, широко образованные, например, не только такие, как профессора Аркулис, Ку-

прин, Литовченко, но и все преподаватели, которые тогда преподавали. В институте уделялось большое внимание повышению квалификации молодого специалиста, мы имели возможность до аспирантуры поучиться в Киеве, в Институте автоматики. Это был один из крупнейших в Советском Союзе институтов автоматики. Также была предоставлена возможность поучиться в Ленинграде, где мы занимались освоением выпущенного нового малого исследовательского комплекса на базе вычислительной машины.

Когда учился в аспирантуре, мне была предоставлена возможность работать в Новосибирске, решать задачи, связанные с моделированием процессов обработки металлов давлением. В целом, возможности для роста и для развития были колоссальными. Главное, что было необходимо – это стремиться, учиться, добиваться.

По поводу прошлых и нынешних студентов – не хочу обижать нынешнее поколение, но отношение к учебе кардинально отличалось, ребята трудились, старались, учились.

Главным достижением в моей жизни стало звание лауреата Государственной премии, которую получил за работу по принципиально новым технологиям в создании слоистых композитных материалов.

### **Твердохлебов Борис Александрович**



*Б.А. Твердохлебов – старший преподаватель кафедры промышленного транспорта. Работает в МГТУ с 1960 года. С 1972 по 1975 г. обучался в аспирантуре на кафедре ОРМПИ, с 1976 года перешел на кафедру промышленного транспорта. С 1988 по 2006 г. работал 18 лет заместителем декана по учебной работе факультета горных технологий и транспорта.*

На моих глазах кафедра только начинала строиться, появлялись новые факультеты, коллектив пополнялся умными и грамотными преподавателями. Самое важное событие, которое мне более запомнилось, было в 1957 году: переезд института с Ежовки на правый берег, строительство нового здания, в котором я также принимал участие.

Из окружавших меня преподавателей отмечу Малярова Игоря Павловича – работал заведующим кафедрой открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Учились с ним мы в

разных группах, поэтому не очень контактировали, но при этом хорошо знали друг друга. Он защитил докторскую диссертацию после окончания учебы, ездил в Англию, преподавал взрывные работы на английском языке. Но, к сожалению, прожил он немного лет.

Из кафедры промышленного транспорта, по моему мнению, большой вклад внесли Давыдова Тамара Владимировна, Трофимов Георгий Владимирович, Галкин Владимир Алексеевич – энергичный организатор, который в большей степени подтянул кафедру. Егоров, по сопромату – Гаген-Торн Александр Владимирович, Зурков Павел Эдуардович – ведущий специалист в области открытых и подземных горных работ, доктор технических наук. Меньшиков Григорий Власович – один из первых работал на кафедре ПТ, Трофимов Сергей Владимирович – заведующий кафедрой ПТ. Гитес Ольга Григорьевна была организатором спортивной деятельности, очень хороший, спортивный человек.

В прежние времена научно-исследовательские работы были не так развиты, и с защитами научных работ было тяжело.

Я награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, ветеран труда.

### **Хонякин Виктор Николаевич**



*В.Н. Хонякин работает в МГТУ на кафедре МДиГ с 1975 года.*

Впечатление о коллективе замечательные. Больше всего запомнился Опалев Иван Иванович, который руководил до работы в институте геодезическими работами при строительстве Горьковской гидроэлектростанции. Был главным инженером. Ученый с большой буквы.

За время работы уже в Горном институте разработал специализированную геодезическую лабораторию, которая носит его имя, где была методологически разработана вся система обучения с привлечением наглядных пособий. Панно, которое висит в 073 аудитории, было разработано Иваном Ивановичем. Он внес огромный вклад в строение геодезического полигона в селе Старо-Абзаково, который строился под его чутким руководством. На этом полигоне студенты обучались, жили и отдыхали.

На этом полигоне были созданы условия не только для работы, но и для отдыха студентов. Там был очень дружный коллектив. Но, к сожалению, пришлось отказаться от него, так как институт не мог обеспечивать сохранность этого полигона. Затраченные средства на постройку сооружений нам возместили частично, отдав некоторые срубы, которые были перевезены в санаторий «Юность». Опалев был душой коллектива. Он четыре года заведовал кафедрой, помогал всем сотрудникам. Память о нем у меня сохранится до смерти. Будучи уже слепым, он напечатал автобиографию. Он был очень разносторонним человеком, его знания были не только в геодезии, но и в астрономии и других науках.



*Записала: Бортникова В., гр. ГМ-11.*

### **Храмшин Рифхат Рамазанович**



*В 1994 году поступил в МГТУ. В 2002 году окончил очную аспирантуру Московского энергетического института (технического университета). Защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. В настоящее время работает старшим преподавателем на кафедре ЭиЭС.*

Впечатления о коллективе института самые прекрасные. Когда только пришел в университет, все было интересно, «зеленый», молодой, энергия была через край, хотелось все узнать, со всеми познакомиться.

Наиболее запоминающееся событие было, когда работал секретарем в комитете комсомола.

Из преподавателей можно выделить несколько людей – Карандаева Александра Сергеевича (бывшего декана, зав. кафедрой) и Селиванова Игоря Андреевича. Эти люди очень душевные и хорошие. Когда я пришел в вуз, то эти люди помогли мне освоиться, влиться в коллектив.

Отношение студентов тогда и сейчас, я считаю, такое же. Всегда были активные и пассивные студенты, умные ребята и лентяи. Мне запомнились хорошо студенты из сельской местности. Они были более готовы к труду и учебе и на третьем курсе

догоняли по успеваемости городских ребят и даже выходили в отличники. Меня удивляет тот факт, что раньше все считали на логарифмических линейках, пользовались таблицами Брадиса, а сейчас некоторые студенты при таком обилии технологических гаджетов не могут иногда посчитать элементарные примеры, не говоря уже о более сложных математических вычислениях.

Тогда научная деятельность была более развита и было проще. Студентов приучали (добровольно или принудительно) к НИРС. Сейчас это все возобновляется. Чтобы наш вуз стал научно-исследовательским, нужно заниматься с первого курса научной деятельностью. Я помню свою тему научно-исследовательской работы, она называлась «Системы управления сканера». Мы работали с институтом космических исследований, они доверили нам часть работы, по которой я и писал научную работу. Также мы с ребятами выезжали на олимпиады, в Ленинграде мы заняли второе место, а в Ташкенте – первое по электричеству. У меня были способные ребята, они знали математику и изучали электротехнику.

У меня есть грамоты Министерства образования за участие в олимпиадах, где мы занимали призовые места. Также, когда я работал секретарем, имел дело со студентами из Кубы. Когда их обучение закончилось, и они уехали обратно, то мне прислали диплом за работу с иностранными студентами. Мы были с ними в студенческих отрядах и ездили в лагерь.

*Записала: Яровая Даша, гр. ЭАЭБ-13-2.*

## **Цыгалов Александр Михайлович**



*А.М. Цыгалов работает в МГТУ с 1972 года, с перерывом в три года. Был младшим, старшим научным сотрудником, потом старшим преподавателем и доцентом кафедры ОПИ, также был заместителем декана горного факультета по воспитательной работе.*

Коллектив у нас очень хороший. Запомнились несколько людей. Бельшев Авеналий Константинович – этот человек запомнился прежде всего своей профессиональностью. Еще запомнился заведующий лабораторией Щедров Виктор Георгиевич, который работал с 1973 года. Был отставным военным, очень хозяйственный. При нем организовывалось обеспечение

всех лабораторий новшествами. Косылбаев Юрий Владимирович учебный мастер. Мастер на все руки, не было ни одного механического прибора или установки, которую он не мог бы исправить. Сейчас кафедра ОПИ пользуется приборами, созданными по его собственным чертежам и разработкам. Любимова Инна Павловна – человек с большим практическим опытом. Бывший начальник Советской лаборатории. Шохин Владимир Николаевич возглавлял кафедру ОПИ после смерти Максимова и до 1974 года. Изумительный руководитель. Все преподаватели кафедры второго призыва писали диссертации под его чутким руководством. Тогунов Юрий Васильевич – доцент кафедры ТиМГР и ОГРиПТ, бывший декан горного факультета. На первое место ставил нужды студентов и умел их согласовывать с задачами всего горного факультета, в частности, организации института, при своем непосредственном участии и участии студентов горного факультета.

*Записала: Бортникова В., гр. ГМ-11.*

### **Черчинцев Вячеслав Дмитриевич**



*В.Д. Черчинцев работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1964 года. С 1988 года по настоящее время возглавляет кафедру промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности. В период 1974-1978 годов он был деканом инженерно-педагогического факультета, в 1978-1985 годах – проректором по заочному и вечернему обучению, с 1985 по 1990 годы – проректором по учебной работе, с 1990 по 1997 годы – проректором по научной работе. Доктор технических наук, профессор.*

За 50 лет работы в нашем вузе мне довелось осуществлять свою преподавательскую, общественную и административную деятельность в непосредственном контакте и при действенной помощи большого числа преподавателей и сотрудников вуза, многие из которых оставили неизгладимый след в моей памяти и чувство глубокой благодарности. Одно лишь перечисление их имен заняло бы слишком много времени, поэтому позволю себе ограничиться самыми яркими воспоминаниями, связанными с развитием нашего вуза.

Трудный период переезда института из старого здания поселка Ежовка у горы Магнитной в ныне действующее здание глав-

ного корпуса университета с использованием в переходный период зданий и строений ул. Уральской и пр. Ленина закончился созданием институтского комплекса, соответствующего современным требованиям, благодаря большим организаторским способностям и дальновидности Николая Ефимовича Скороходова. В этот же период им было сформировано научное ядро института, вокруг которого консолидировались научно-педагогические кадры, состоявшие из людей различного возраста, но объединенных желанием и способностями заниматься научно-педагогической деятельностью. Среди них были участники Великой Отечественной войны, к которым мы относились с особым уважением: Бигеев Абдрашит Мусеевич, Златоустовский Дмитрий Михайлович, Тогунов Юрий Васильевич, Скопа Александр Михайлович, Молоствов Владимир Львович.

Н.Е. Скороходов передал эстафетную палочку ректора замечательному человеку, прагматичному в делах, склонному к инновациям в науке и романтике в жизни, Николаю Ивановичу Иванову. На этом этапе институт динамично развивается: крепнет его материальная база; строятся общежития для студентов и аспирантов, дома для преподавателей и сотрудников; спортлагерь на озере Банное преобразуется в круглогодичную базу отдыха.

С большой теплотой и благодарностью вспоминаю прекрасного, отзывчивого человека Рябкова Виталия Макаровича, внесшего большой вклад в развитие нашего вуза, подняв его роль в системе высшего образования нашей страны.

Научные школы, созданные талантливыми учеными и педагогами Зурковым Павлом Эдуардовичем, Поповым Сергеем Ивановичем, Шохиним Владимиром Николаевичем, Бигеевым Абдрашитом Мусеевичем, Гольдштейном Нисоном Львовичем, Стефановичем Михаилом Александровичем, Бабарыкиным Николаем Николаевичем, Бояршиновым Михаилом Ивановичем, Замаруевым Владимиром Михайловичем, Поляковым Михаилом Георгиевичем, Белых Борисом Петровичем, Арзамасцевым Александром Михайловичем, Галигузовым Иваном Федоровичем, Селивановым Игорем Андреевичем, стали известными не только в нашей стране, но и в дальнем зарубежье, предопределив устойчивое развитие науки в нашем вузе.

Я горжусь тем, что работаю в МГТУ им. Г.И. Носова, и рад, что могу лично передать слова уважения и благодарности моим ныне здравствующим коллегам по работе, пожелать им крепкого здоровья и успехов в их деятельности.

## Черчинцева Тамара Сергеевна



*Т.С. Черчинцева работает доцентом кафедры ОРМПИ.*

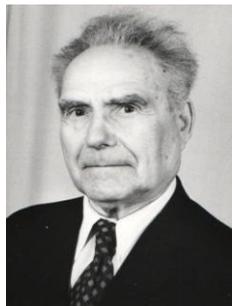
Хочется рассказать о замечательном человеке С.И. Попове. Сергей Иванович Попов родился 19 января 1908 года в селе Топорнино, куда временно был командирован его отец (чиновник фирмы «Зингер»). Первые детские годы провел в Уфе, затем в Оренбурге, Давлеканове, Стерлитамаке. В

Стерлитамаке посещал приходскую школу, затем поступил в реальное училище.

В 1918 году семья С.И. Попова (отец, мать, старший брат) осталась без средств существования и вынуждена была заняться крестьянством. Сергей Иванович летом работал на бахчах, а осенью учился в средней школе.

В 1922 году всей семьей вернулись в город Оренбург, где четырнадцатилетний С.И. Попов начал трудовую деятельность сначала учеником, а затем карамельщиком на кондитерской фабрике в городе Стерлитамаке, откуда и получил направление на учебу, естественно, на кондитера. Но с детства он любил горы, забыв о направлении, на общих основаниях, при конкурсе 40 человек на место, он поступил на рабфак в Донской технический институт (города Новочеркасск) в 1926 году.

В 1930 году после окончания института его направили на работу в Краснодонское рудоуправление. Сергей Иванович часто вспоминал, как его, молодого специалиста, приехавшего на поезде, встречал кучер с этого предприятия на дрожках. (Давно у нас не встречаются так молодых инженеров). Там он работал начальником участка, заместителем заведующего шахтой, заместителем главного инженера рудоуправления.



В 1934 году Сергей Иванович переходит на преподавательскую работу в горный техникум в город Скопин. Там он был назначен заведующим учебной частью и читал курс «Подземная разработка угольных месторождений».

В 1937 году его направили на работу в Магнитогорский горно-металлургический институт, где он стал первым штатным преподавателем (кроме заведующего и.о. профессора П.А. Слесарева) на кафедре СДГД (специальных дисциплин горного дела).

Объем работы кафедры был чрезвычайно разнообразен, так как она обеспечивала все специальные курсы: горные машины, транспорт, горную электромеханику, геологический цикл, процессы горного производства.

Учебную работу, а затем и дипломное проектирование вели совместители-инженеры горного управления ММК. Основной состав студентов представляли производственники из различных цехов горного управления, и поэтому, естественно, главной специализацией были открытые горные работы, чем и пришлось заниматься С.И.Попову. В 1939 году Сергей Иванович становится деканом горного факультета и остается им до 1949 года.

В тяжелые военные годы коллектив горного факультета, как и всего института, напряженно работал во всех областях своей деятельности. Ускорилась исследовательская работа по повышению эффективности горного производства. Росла глубина открытых работ, появились деформации откосов. С.И. Попов активно занялся решением крупных научных и практических задач, связанных с устойчивостью бортов карьеров и отвалов. Результаты этих работ были широко апробированы и введены на горных предприятиях Урала. Свои первые научные исследования он выполнял под руководством Е.Ф. Шешко. В 1946 году им была успешно защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Исследование влияния формы, профиля, времени стояния, технологии открытых горных работ на устойчивость бортов карьеров в 1960 году завершилась защитой докторской диссертации. В том же году на горном факультете была организована кафедра открытой разработки месторождений полезных ископаемых, первым заведующим и руководителем которой в течение 18 лет был Сергей Иванович Попов. Он умел увлечь этой темой и своих аспирантов, и студентов, и инженеров горных предприятий. При его активном участии выпущено более 2000 горных инженеров.

Являясь родоначальником научной школы устойчивости горных выработок, Сергей Иванович плодотворно работал над подготовкой научно-педагогических кадров. Под его руководством защищены пятьдесят восемь кандидатских и три докторских диссертации. Он является автором свыше ста шестидесяти печатных работ, освещающих широкий круг вопросов: разработку новых методов устойчивости и способов укрепления откосов горнотехнических сооружений, систематизацию деформаций карьерных откосов и их классификацию, совершенствование технологии открытых горных работ. Наиболее значимыми являются монографии: «Определе-

ние устойчивости бортов карьеров», «Разработка железорудных месторождений», «Устойчивость бортов рудных карьеров».

На протяжении длительного времени профессор С.И. Попов был членом нескольких специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций, членом Высшей Аттестационной Комиссии СССР, методической комиссии Минвуза РСФСР.

За долгий период служения науке Сергей Иванович установил живые контакты практически со всеми работниками крупнейших карьеров страны. Научные исследования аспиранты и сотрудники его кафедры вели на карьерах Сибири, Казахстана, Узбекистана, Хакассии, Тувы, Азербайджана и, особенно, на карьерах Урала.

В то же время он всегда был дружен со спортом: в свои 40 лет был чемпионом города и области по теннису, кандидатом в мастера спорта по шахматам, в соревнованиях по которым участвовал до конца своей жизни. Безумно любил горы, и в его планы входило покорение тридцати вершин-двухтысячников Южного и Среднего Урала. Выполнение этого плана он завершил восхождением на вершину горы Шихан уже в возрасте 81 года.



*СИ. Попов проводит практическое занятие (1963 г.)*

Многих удивляла целеустремленность в работе и непритязательность Сергея Ивановича. Вспоминает доцент, кандидат технических наук Г.А. Караулов: «Приехали мы с С.И. Поповым (ему уже 72 года было) в Кия-Шалтырь (Кемеровская область) для заключения научной темы. Вечерело, шел дождь, трава выше человеческого роста. По настоянию Попова мы пошли знакомиться с положением горных работ, отвалов и только после этого стали устраиваться в гостиницу...». И еще: «Где-то в эти же годы возвращаемся из командировки через Москву. Самолета до утра нет. Где ночевать? Сергей Иванович в зале для пассажиров в уголке рассти-

лает газеты и ложится спать, приглашая меня последовать его примеру»...

Многочисленные ученики и соратники С.И. Попова единодушно отмечали его необыкновенную доброту и постоянную готовность оказать помощь всем, кто в ней нуждался. Сохранились сотни писем бывших выпускников, аспирантов со всех концов страны, в которых люди обращались к нему с просьбой о помощи.

С.И. Попов прожил очень насыщенную, интересную жизнь, умер он в 1991 году, в возрасте 83 лет, во время одной из конференций, на трибуне зала Московского горного института, где он едва успел сделать свой доклад.

За активную трудовую и научную деятельность С.И. Попов награжден пятью медалями и знаками: «Отличник черной металлургии», «Отличник высшей школы», а также медалью «Ветеран труда» и званием «Почетный гражданин г. Магнитогорска».

Научное направление С.И. Попова успешно продолжают многие ученые, как непосредственно общавшиеся с ним, так и опирающиеся на его работы. Дело, которому посвятил свою жизнь Сергей Иванович, продолжает развиваться в трудах и деятельности его учеников, последователей, работающих в научной, педагогической и производственных областях.

### **Чижевский Владимир Брониславович**



*В.Б. Чижевский работает в Магнитогорском государственном техническом университете с 1970 года. С 1988 по 2014 год заведовал кафедрой обогащение полезных ископаемых. В настоящее время занимает должность профессора кафедры ОПИ. Доктор технических наук, профессор.*

Считаю, что коллектив института в прошлом и в настоящем прекрасный, во всех отношениях. А наиболее запоминающиеся события вуза для него – это статус университета, возобновление набора студентов в 1988 г. на кафедре ОПИ.

После окончания в 1958 г. Магнитогорского индустриального техникума работал 2,5 года на углеобогатительной фабрике КХП ММК. В 1965 г. после окончания института работал на Алтын-Топканском свинцово-цинковом комбинате мастером и старшим мастером на медно-обогатительной фабрике. В 1967 г. поступил в

очную аспирантуру Магнитогорского горно-металлургического института и в 1970 г. защитил в Московском институте стали и сплавов кандидатскую диссертацию и начал педагогическую деятельность в МГМИ. Работал ассистентом, ст. преподавателем и доцентом. В 1988 г. избран заведующим кафедрой обогащения полезных ископаемых, руководил которой до января 2014 года.

В 1990 г. защитил в Ленинградском институте «Механобр» докторскую диссертацию, в 1992 г. получил звание профессора. Автор более 170 научных работ и 31 авторского свидетельства и патента. Работал главным научным сотрудником УрО РАН.

Имею награды: нагрудный знак «Заслуженный работник высшей школы РФ», заслуженный изобретатель СССР, бронзовую медаль ВДНХ СССР, звание «Ветеран труда».

Получал шесть грантов Министерства образования РФ по фундаментальным проблемам горного дела и металлургии, участвовал в работе многих международных и всероссийских конференций.

Меня окружали и окружают доброжелательные, трудолюбивые, инициативные и целеустремленные коллеги высокой профессиональной и педагогической квалификации.

Что касается студентов, то отношение к учебе студентов прошлых лет и нынешних несколько отличается. Студенты прошлых лет были более дисциплинированы и ответственны. В настоящее время мало времени уделяют дипломированию, научным исследованиям, лабораторным и практическим занятиям. Совмещение студентами учебы с работой отрицательно сказывается на учебе, а некоторые положения не способствуют повышению качества подготовки инженеров.

*Записала: Сibaгатуллина Эльвина, гр. ГФ-10.*

## **Шемшурова Нина Георгиевна**



*Н.Г. Шемшурова работает в МГТУ с 1970 г.: инженер-исследователь, младший научный сотрудник, старший научный сотрудник, старший преподаватель, доцент, профессор кафедры обработки металлов давлением.*

Впечатления о коллективе института прежних лет самые хорошие. Высочайшая квалификация профессорско-преподавательского состава. Высокий уровень дисциплины как сре-

ди студентов, так и профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников. Опоздание хотя бы на одну минуту воспринималось как ЧП.

Запомнились многочисленные научно-технические конференции, в том числе с участием московских ученых, по вопросам реконструкции ММК. Большие объемы хозяйственных научно-исследовательских работ силами нашего вуза на предприятиях СССР. Действующая и действенная система нравственно-эстетического воспитания не только студентов, но и всего коллектива вуза. Проведение большого числа культурных мероприятий силами ППС.

Люди, которые меня окружали.

Михаил Иванович Бояринов – мудрый руководитель, прекрасный преподаватель, разносторонний человек, очень любил театр, музыку, сам писал стихи. Во время его заведования кафедрой все преподаватели и сотрудники, возвращающиеся из командировок, обязаны были предоставить отчет не только о научных результатах поездки, но и творческий отчет – где и на каких спектаклях, выставках, концертах побывали.

Валентина Александровна Курдюмова – умница, красавица, специалист высочайшей квалификации в области калибровки валков и технологии сортопрокатного производства. Ее хорошо знали на всех металлургических заводах Советского Союза. Но не только это. Она – прекрасный фотограф, сама делала слайды, много путешествовала, постоянно участвовала в институтских конкурсах, в которых представляла и самотканый ковер, и вышитую шкатулку, и вкуснейшие пироги. Гостеприимный дом Курдюмовых радушно принимал гостей, и угощали хозяева не только разносолами, но и глубокими разговорами о культуре, морали, интересными новинками музыкальных записей и игрой на рояле. А какую коллекцию фиалок вырастила Валентина Александровна из листочков, добытых в поездках по стране!

Виктор Владимирович Мельцер – известный ученый в области листопрокатного производства, свободно читал научные труды, изданные на английском языке. Очень корректен, всегда приветлив со студентами и сотрудниками. Многие советы Виктора Владимировича мне очень пригодились в жизни.

Виктор Никитович Заверюха – очень неординарный человек, яркий, обладающий энциклопедическими знаниями, взыскательный к себе педантичный ученый, строгий, но справедливый педагог, был депутатом городского Совета. Очень любил путешествовать. Исходил вдоль и поперек Уральские горы, Крым, Кавказ, Алтай. Непокколебимая уверенность Виктора Никитовича в том, что

слово «авантюрист» означает «идуший впереди, первопроходец» – наиболее точно выражает и его мировосприятие, и его стиль жизни. Он много работал со студентами и аспирантами, постоянно выдвигая на первый взгляд фантастические идеи, а потом эти студенты получали дипломы на Всесоюзных конкурсах и научно-технических конференциях, а аспиранты писали оригинальные диссертации. Его слова «Название диссертации должно быть как формула изобретения – четкое, краткое, но иметь отличие от известных решений» – я не устаю повторять своим аспирантам.

Невозможно рассказать обо всех прекрасных преподавателях и сотрудниках, которые работали на нашей кафедре в 70-е – 90-е годы двадцатого века. От них я много почерпнула для себя интересного, так необходимого в жизни. Мы вспоминаем тех, кого уже нет с нами. Это и профессора и доценты Михаил Георгиевич Поляков, Михаил Ионович Куприн, Павел Петрович Пацекин, Петр Иванович Денисов, и учебные мастера Николай Иванович Александров, Василий Федорович Киселев, и всеми любимая Евгения Петровна Полякова. Но ведь в то время работали и те, кто и сейчас еще в строю. Я благодарна Геннадию Семеновичу Гуну, Сергею Арсеньевичу Тулупову, Борису Александровичу Никифорову и, конечно, нашему действующему заведующему кафедрой Виктору Матвеевичу Салганику за то, что они приняли деятельное участие в моей судьбе. О них можно писать и говорить бесконечно – это «золотой фонд» не только нашего вуза.

Отношение к учебе студентов прежде, наверное, такое же, как и сейчас – часть студентов учились только для того, чтобы получить диплом о высшем образовании, но большая часть, конечно же, активно занимались и учебой, и наукой, и спортом. В нашем научном коллективе, активно работающем над проблемами развития теории и совершенствования технологии профилирования, в то время принимали активное участие во Всесоюзных и Российских студенческих научных конференциях такие студенты, как Ушаков А., Белыйшев А., Гребенчиков А., Емельяненко С., Филатов В., Калужный В., Башкиров В., Правдин В., Знаменский В., Гусев В., Гасилина О., Ефремкин А., Солдатченко О., Шеметова Е., Авдонина А., Кошелев А., Малинин Д., Сухова М., Таранская Е., Стефаненков А., Залетов П. и другие. На Всесоюзных и Российских конкурсах научные студенческие работы студентов: Курылева И., Фоминых В., Кирьяновой О., Чесалиной Е., Сальцева В., Архандеева А., Гладышева А., Ериклинцевой С., Кондаурова Д., Дегтяревой М. и многих других – неоднократно были отмечены медалями, дипломами, грамотами.

В прежние времена была очень хорошо организована производственная практика. В то время она проводилась неформально. Многие студенты во время практики работали на рабочих местах. Причем, была возможность за время трех практик (двух производственных и преддипломной) побывать на различных предприятиях Советского Союза, сравнивать, анализировать технологии. К студентам обязательно приезжали преподаватели и на месте имели возможность что-то уточнить, подсказать.

Не было заочников, были вечерники – с ними учебная работа была организована лучше, чем сейчас с заочниками, они учились лучше, не было компьютеров – было меньше ошибок, меньше плагиата.

Научно-исследовательская работа, как и сейчас, была организована по научным направлениям в совместных коллективах преподавателей, аспирантов, студентов.

Внеучебная работа была довольно разнообразной. Мне кажется, что кураторы знали студентов своих прикрепленных групп в то время гораздо лучше. Этому способствовала и СНЭВ – преподаватели постоянно вместе со студентами посещали концерты, вместе работали на субботниках – их в то время тоже было много – за нами был закреплен Центральный переход, чистили железнодорожные пути на станции Товарной, проводили субботники и на территории ММК. А после субботников – совместное чаепитие. Интересно проходили так называемые классные часы в прикрепленных группах. Помню, при знакомстве с группой девчата напекли пирогов, выяснили, что в группе несколько человек попали в династии по обработке металлов давлением, устроили блиц-турнир по шахматам, где победил бывший в то время аспирантом кафедры ОМД А.М. Песин. А победителям различных конкурсов вручили учебные пособия и методические разработки преподавателей кафедры, которые студентам, конечно же, пригодились в дальнейшей учебе. Были вечера, посвященные творчеству художника и композитора М.К. Чюрлениса и истории нашей кафедры, часто проводили творческие встречи в общежитии и много чего другого. А какие физические капустники устраивала кафедра физики!

И среди преподавателей организовывали разные мероприятия. Преподаватели факультета технологий и качества – люди творческие и очень любил путешествовать и фотографировать. Поэтому на факультете долгое время работал слайд-клуб. Причем, тот, кто рассказывал о своем путешествии, еще и угощал пирогами. Путешествия были самыми различными – это и восхождение на вулкан Толбачек, которое совершил в составе научной экспедиции М.Г. Поляков, и сложный туристский маршрут по Фанским

горам, о котором рассказал В.Г. Дорогобид, и путешествие по Золотому кольцу России в повествовании В.А. Курдюмовой и многое, многое другое.

Чудесные вечера, особенно на Новый год! Очень хорошо работал местком под руководством Бориса Николаевича Волотко. Как-то мы с Верой Александровной Смирновой (культмассовая комиссия месткома) были организаторами проведения новогоднего вечера в здании старого кинотеатра «Магнит» на левом берегу. А в то время это здание было отдано под студенческий клуб. Мы придумывали множество различных конкурсов, местком выделил деньги на призы, сами организовывали и питание, и музыку, и лотереи. Боялись, что будет скучно, но получилось тепло, домашнему, хотя в помещении было прохладно, все прошло на ура, и во втором часу ночи никто не хотел расходиться. Ежегодно проводили фото- и кулинарные конкурсы, выставки-конкурсы «умелые руки», праздничные программы «От всей души».



*Коллектив кафедры ОМД – победитель соцсоревнования в 1984 году. Нижний ряд слева направо: С.А. Тулупов, Г.С. Гун, В.М. Салганик, В.Н. Заверюха, М.И. Бояршинов, В.А. Курдюмова, М.Г. Поляков, В.В. Мельцер, П.П. Пацекин.*

В 1970 году окончила технологический факультет Магнитогорского горно-металлургического института по специальности «Обработка металлов давлением». В 1985 году защитила кандидатскую диссертацию (научный руководитель Г.С. Гун, научный консультант С.А. Тулупов). За время работы в вузе принимала непосредственное участие и руководство в выполнении 17 хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ, опубликовала свыше 200 научных работ. В том числе 6 монографий; 5 авторских свидетельств и 13 патентов на изобретения; 8 учебных пособий.

Под моим руководством студенты и аспиранты за научную работу неоднократно удостоивались наград разного уровня. В

2004 г. грант Президента Российской Федерации на поддержку молодых российских ученых и ведущих научных школ на выполнение исследований выиграла доц. Локотунина Н.М. В 2006 г. по результатам НИР доклад в соавторстве с доцентом Локотуниной Н.М., аспиранткой Солодовой Е.М. и студентом Курамшиным Р.Р. стал призером конкурса «У.М.Н.И.К.», в результате чего аспирантка Солодова Е.М. получила грант на проведение научных исследований. Студенты неоднократно удаивались грантов Правительства Челябинской области и ГОУ ВПО «МГТУ», дипломов и грамот за успехи в научно-исследовательской работе и участие в научно-технических конференциях различного уровня.

Совместная с ОАО «ММК» научная разработка «Сталь и технологии производства гнутых профилей повышенной прочности» награждена в 2003 году Дипломом лауреата международной выставки Металл-Экспо.

В разные годы я была ученым секретарем кафедры ОМД (1987-2003 гг.), ученым секретарем объединенного научного семинара МГТУ по специальности «Обработка металлов давлением» (1986-2008 гг.), помощником проректора по научной работе со студентами (1991-2001 гг.). В 2004-2006 гг. являлась членом диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций по специальности 05.02.23 «Стандартизация и управление качеством продукции». С 2001 по 2013 гг. была членом Ученого совета факультета технологий и качества. Долгое время была куратором студенческих групп. Более 20 лет являлась культургом кафедры, факультета, а также членом месткома и профкома преподавателей и сотрудников, проводила множество культурно-массовых мероприятий. 15 лет была капитаном сборной вуза по баскетболу, играла за сборную города Магнитогорска и Челябинской области в баскетбол, в ветеранской команде – в волейбол. Покорила перевалы во многих горных районах России и Советского Союза.

В настоящее время являюсь заместителем заведующего кафедрой по учебно-методической работе.

В 1999 году за первое внедренное в народное хозяйство изобретение награждена нагрудным знаком «Изобретатель СССР». В 2000 году за вклад в развитие системы образования, успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и научно-исследовательской деятельности присуждена премия Законодательного собрания Челябинской области – лучшему преподавателю-наставнику молодежи высшего учебного заведения, находящегося на территории Челябинской области. В 2001 году награждена знаком Министерства образования Российской Федерации «За развитие научно-исследовательской работы студентов». Еже-

годно в 2001-2009 гг. награждалась Почетными грамотами Оргкомитета Всероссийского конкурса дипломных проектов, дипломных работ и магистерских диссертаций в области металлургии за творческое руководство дипломными работами. В 2002 году стала ветераном труда Российской Федерации. В 2007 г. получила Почетную грамоту Главы г. Магнитогорска за многолетний плодотворный труд в сфере высшего профессионального образования и в связи с 70-летием образования кафедры «Обработка металлов давлением».

#### **4. ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

##### **Бегимбетов Адилхан Жумабекович**

*А.Ж. Бегимбетов – обучался в МГТУ в 1995-2000 гг. на энергетическом факультете, на кафедре ЭПП. В настоящее время занимает должность директора ООО «ТеплоСфера».*

Коллектив студентов был очень дружным, сплоченным, с характерной чертой взаимовыручки и поддержки. Коллектив преподавателей отзывчивый и понимающий.

Наиболее важное событие для меня в вузе – защита диплома.

Мне запомнился зав. кафедрой Заславец Б.А., преподаватель кафедры ЭПП Игumenъшев В.Д., преподаватель кафедры начертательной геометрии Кирпикова, физик Бочкарев, физрук Гуркина, преподаватель по политологии Рыжова, секретарь деканата Оленина В.Д. Все эти работники института мне запомнились потому, что были профессионалами своего дела, могли преподать максимально доступно свой предмет, были и строгими, и понимающими одновременно. Оленина Валентина Дмитриевна – секретарь деканата – относилась к студентам справедливо и никого не оставляла без внимания.

Отношение к учебе студентов прошлых лет. Студент студенту рознь, у всех студентов были разные приоритеты в жизни, но всех объединяла тяга к знаниям, взаимовыручка, ответственность и дисциплинированность.

Наш факультет считается одним из самых престижных и сложных, поэтому практически все время было посвящено учебе, и в культурных мероприятиях мы мало принимали участия. Студенческая жизнь проходила от сессии до сессии, весь семестр учились, после сессии бурно отмечали. Также очень символическими и

запоминающимися были праздники: «посвящение в студенты», «экватор». Мы часто ходили коллективными группами на концерты современных музыкальных групп, таких как «Мумий Тролль», «Агата Кристи» и т.д.

Я был заурядным студентом, ничем ни отличался от других. Мое главное достижение – это успешное окончание университета и освоение своей специальности. Мое лучшее достижение – это поступление тогда еще в академию, мой смелый выбор из провинции приехать в город.

Я всегда стремился быть в лучших и интересных местах, доводил все дела до конца, был последовательным и целеустремленным. Основными вехами в моей жизни считаю: 1. Успешное окончание средней школы в селе Карагайское. 2. Поступление в МГМА в 1995 г. 3. Успешная защита дипломной работы 2000 г. 4. Служба в армии 2000-2001 год в Воздушно-Десантных войсках (очень интересно и полезно). 5. Опыт работы на ММК 2002 г. 6. Создание семьи, рождение троих детей (девочка 2004 г. р., мальчик 2007 г. р., девочка 2009 г. р.). 7. Опыт работы в бизнесе ЖКХ 2003-2008 гг. 8. Опыт работы в качестве собственника и главного руководителя с 2008 г. и до настоящего времени. 9. Получение международной степени MBA (мастер бизнес администрирования) 2013 г.

*Записал: Сатыбалдинов Бауржан, гр. ЭАТ6-13.*

### **Бурулева Елена Ивановна**

*Е.И. Бурулева обучалась в МГМИ с 1976 года по 1981 год на энергетическом факультете по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства». Группа ЭС-76-1. В настоящее время работает в ОАО «МРСК-Урала» филиал «Челябэнерго», ПО Магнитогорские электрические сети – экономистом Верхнеуральского РЭС.*

О коллективе института могу сказать только хорошее. Иногородние студенты жили в общежитии, жили очень дружно, помогали друг другу, если были трудности с учебой.

В памяти осталось множество ярких событий. Вот некоторые из них. После зачисления в институт состоялось знакомство с первым испытанием – это сельскохозяйственные работы в совхозе «Гумбейский», где занимались уборкой урожая корнеплодов. Конечно, очень уставали, но вечерами, забывая про усталость, уст-

раивали дискотеки и пели песни у костра. Там мы перезнакомились и основательно сдружились.

В студенческом строительном отряде работала в совхозе «МОС» штукатуром. Строили двухквартирные дома, на которые люблю до сих пор, проезжая мимо. За работу нам платили неплохие деньги для того времени.

Запомнились и учебные практики. Производственная практика летом 1980 года проходила в г. Братск, на Братском алюминиевом заводе. Там нас, трех девчонок, оформили на работу электромонтерами и выплачивали заработную плату. По выходным объезжали весь БАМ, увидев много интересного.

Зимой этого же года проходила преддипломную практику на Челябинском трубопрокатном заводе в г. Челябинске, по итогам которой была выполнена дипломная работа на тему «Реконструкция цеха прокатки труб малого диаметра». Дипломная работа была оценена на «отлично».

Запомнилась работа студенческого ДК «Магнит», где студенты отмечали праздничные мероприятия и проводили различные тематические дискотеки.

Хороших преподавателей было много. И все же отдельно можно сказать о преподавателях с большой буквы: Авринском Ростиславе Борисовиче, Жданове Александре Ивановиче – кураторе нашей группы, заведующем кафедрой – Заславце Борисе Ивановиче. Отдельно хочется отметить декана факультета, а также одновременно преподавателя предметов «ТОЭ» (теоретические основы электротехники) и «Электрические машины» – Лукина Александра Николаевича. По этим предметам у меня была оценка «отлично». Кто знает, что это за предметы, может оценить и преподавателя достойно. Объяснял предметы очень грамотно и доступно.

Студенты были добросовестными, коммерческих мест тогда не было. Поэтому все старались учиться хорошо, а у меня была всегда повышенная стипендия за успехи в учебе.

Учеба занимала основное время. Интернета не было, поэтому все конспектировали вручную в библиотеке института, чертежи также выполняли вручную. Самый хороший день был, когда парни занимались военной подготовкой на военной кафедре (называли его «военка»), а мы занимались своими делами.

По окончании института работала по распределению в г. Асбест на комбинате «Ураласбест» Свердловской области. В то время молодым специалистам предоставляли работу и квартиру. Сейчас этого нет. В настоящее время живу в г. Верхнеуральске, работаю в электросетях уже 26 лет. Неоднократно награждалась

грамотами: ОАО «МРСК-Урала», ОАО «Челябэнерго» и грамотами Магнитогорских электрических сетей.

*Записала: Ульянова Наташа, гр. ЭГМУб-13.*

### **Быковец Алексей Васильевич**

*А.В. Быковец учился в МГТУ с 2003 по 2008 г. В настоящее время работает старшим оператором на ММК.*

Впечатления о коллективе вуза самые хорошие. Меня обучали в основном опытные специалисты, с богатыми теоретическими и практическими знаниями, которые применяли при работе со студентами.

Мне запомнилось празднование 70-летия вуза. Мы долго готовились, так как это было ответственное мероприятие, на празднование которого приезжали важные гости. Еще одно мероприятие – это геологическая конференция, на которой я выступал в качестве докладчика. Из преподавателей мне запомнился Сураев Валентин Степанович. Он вел у нас «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Действия в чрезвычайных ситуациях». В обучении он применял практические навыки, рассказывал случаи из жизни. Запомнился своей принципиальностью и ответственностью к обучению студентов. Это помогло мне в жизни. Эти знания я сейчас применяю на практике.

Отношение к учебе студентов прошлых лет не отличается от сегодняшнего. Есть люди, которые относятся к учебе ответственно, но есть и такие, которым «лишь бы сдать». Прошло немного времени с того момента, когда я окончил вуз. Так что занятия учебной, научно-исследовательской и внеучебной работой не изменились.

Студенческая жизнь проходила обычно: лекции и практические занятия (лабораторные работы, семинары). Летом производственные практики: геодезические и геологические.

В данный момент работаю на ММК, женат. Наград и достижений пока не имею.

*Записал: Тяпкин Сергей, гр. ММБ 13-1.*

### **Евдокимов Алексей Сергеевич**

*А.С. Евдокимов в МГТУ поступил в 2001 г., окончил с отличием в 2006 г. на кафедре электроники и микроэлектроники.*

*Сейчас работает в Челябинвестбанке начальником отдела автоматизированных систем.*

Знаю только ректора Колокольцева В.М. и первого проректора Селиванова И.А. (он был заведующим нашей выпускающей кафедрой). Ректор проводил дни встречи студентов с ректором – «День ректора». Очень много хорошего можно сказать о заведующем кафедрой И.А. Селиванове. Истинный интеллигент, очень тактично разговаривал с сотрудниками и студентами. Очень грамотно и доступно проводил занятия, на его лекциях была 100% посещаемость. Они были интересны, доступны, требующие логического мышления.

Коллектив кафедры молодой, много умных талантливых ученых, которые с нами работали.

Запомнилась поездка на международную научно-техническую конференцию на о. Банное. В 2004 г. была проведена IV Международная (XV Всероссийская) конференция по автоматизированному электроприводу.

Студенты на нашей специальности поступали с высокими баллами, почти все учились на «хорошо» и «отлично», занимались наукой, писали научные статьи в различные сборники трудов, но не было одного большого дружного коллектива. Не было общих выездов за город, не было общих праздников, каждый жил своей обособленной жизнью.

О себе говорить пока нечего, особых достижений пока нет.

*Записал: Астафьев Никита Игоревич, гр. ЭАНБ-13-1.*

## **Копытова (Долгачева) Виктория Сергеевна**

*В.С. Копытова (Долгачева) обучалась в МГТУ в 2006-2011 гг. на факультете технологий и качества. В настоящее время заведующая производством.*

Все преподаватели в МГТУ квалифицированные специалисты, которые отлично разбираются не только в своем предмете, но и в других областях, поэтому дают обширные знания и навыки.

Из преподавателей я бы отметила Рябову Веру Федоровну, Зайцеву Татьяну Николаевну, Залилова Рустема Венировича. Запомнились за подачу своего предмета, за то, что очень много дали полезных и очень нужных знаний.

Отношение к учебе у всех студентов было разное. Но кому нужны были знания, они стремились их получить. Запомнились конференции, участвовала в конференции в г. Ижевске. В памяти

остались научные конференции самого института и в других городах.

Также занималась научной работой, по которой в итоге написала диплом. Запомнились лабораторные работы по приготовлению, блюд, сервировки стола.

За год работы стала начальником производства, имея в подчинении семь человек. На работе получены дипломы за добросовестное выполнение работы как одному из лучших работников.

### **Кудрявцев Олег Владимирович**

*О.В. Кудрявцев обучался в МГТУ в 2006-2011 гг. В настоящее время начальник отдела оценки ООО «ВЕЛД».*

Коллектив МГТУ достаточно разрозненный, если рассматривать в целом по вузу. Однако в пределах отдельных кафедр достаточно сплочен. Во многом это объясняется коммерческим характером работы (несмотря на наличие бюджетных мест). В общем – достаточно отзывчивый к чаяниям студентов, хотя отдельные «экземпляры» оставались непоколебимы или, как минимум, делали вид. В целом, присутствует ощущение обремененности преподавателей (заработная плата, отсутствие социальных льгот и содействия финансовых институтов и т.д.), что говорит о наличии комплекса проблем в социально-экономической сфере.

Запомнились лучше всего, конечно же, подготовка к диплому и его защита, участие в программе «work and travel», первая производственная практика, многие отдельные моменты первого курса обучения, когда многое впервые и вновь.

Запомнились практически все, к сожалению, не все имена все еще помню, но многих помню образами, отдельными специфичными жестами или фразами.

Сергеева Е.В. – преподаватель кафедры математики – волей судьбы вела занятия одной из первых, чем навсегда отметилась в памяти. Конечно же, не только этим. Достаточно строгий, но и отзывчивый преподаватель.

Хонякин В.Н. – инженер с театральными задатками, прекрасный преподаватель инженерной геодезии с отменным чувством юмора.

Гром В.Н. – старший преподаватель кафедры физ. воспитания – пожалуй, самая уважаемая мужским «населением» университета женщина.

Дубский Г.А. – преподаватель кафедры физики – наиболее импозантный преподаватель, прекрасные понятия о студенчестве и неравенстве полов.

Чернова Э.Г. – преподаватель кафедры философии – очень «глубокая», интересная женщина, абсолютное уважение вызывает ничем не обремененный кругозор, строга и справедлива.

Ильина О.Ю. – преподаватель кафедры БЖД – непоколебимый специалист, кремень.

Дьяченко Д.Я. – преподаватель кафедры теоретической механики и сопромата – первоклассный специалист, способна «разжевать» сопромат и строительную механику да «в рот положить», нужно только хорошо попросить.

Казанева Е.К. (зам. декана АСФ по воспитательной работе), Шинцова О.М. (зам. декана АСФ по учебной работе) – надежда и опора студентов в различных ситуациях.

Ну и, конечно же, преподаватели кафедры СК АСФ – Ницета С.А., Чикота С.И., Заикин А.И., Шаповалов Э.Л., Корякина Л.М., преподаватели родной кафедры СПиАД АСФ: Пермяков М.Б., Пивоваров В.С., Андреев В.М., Большаков Ю.В., Насыбуллин А.Г., Сергачева Т.В. – пожалуй, не забудутся никогда. Рассказать о всех не представляется возможным в формате данного интервью. Сказать могу лишь одно – если бы не они, мировоззрение мое было бы однозначно другим.

Не могу судить об отношении к учебе студентов прошлых лет (хотя бы потому, что понимание «прошлых лет» у всех разное). Знаю лишь, что каждый относится к учебе по-разному. В каждом потоке были и «умнички», и «зубрилы», и «разгильдяи», и «средняя масса». Само собой, последних было большинство. Хотя, на мой взгляд, достаточно печально осознавать, что «средняя масса» стала большинством как само собой разумеющееся. Во многом отношение к учебе у большинства было как к чему-то вынужденному, думаю, в том числе и у меня.

Только по прошествии пары лет после завершения учебы приходит понимание того, что учеба не есть элемент принуждения, но есть процесс создания инструмента для дальнейшего личностного продвижения. Думаю, понимание данного аспекта на ранних стадиях обучения могло бы сместить главенство «средней массы» и, следовательно, поднять показатели уровня образования. Способы привития такого восприятия существуют и весьма просты, но это уже другая история.

Как строилась учебная работа – пожалуй, одному богу известно. Мы приходили на пары, пропускали пары по уважительным и не очень причинам, кто-то успевал делать задания практических

занятий на лекционных парах, а кто-то в это время спал на задних партах, кто-то не пропускал ни одной пары, а кто-то успевал зарабатывать на жизнь и на хлеб с маслом.

Практически вся информация об учебном процессе передавалась старостой группы, за что ей большое спасибо. Как ни странно, насколько я помню, в начале обучения нам сообщалось о наличии какого-то мифического «куратора». По сей день я не выяснил – кто же это был и был ли вообще, и зачем он вообще был бы нужен.

Научная деятельность если и проходила, то проходила мимо меня и со мной не здоровалась. Это как раз-таки и есть характерная черта «средней массы». Все же мне удалось поучаствовать в незначительной степени в одной из аспирантских работ. Однако участие мое в данной работе было столь незначительно, что сам разговор об этом уже больше самой той степени моей занятости в ней и посему не имеет смысла. Участие в мероприятиях также не заняло большей части от времени обучения.

О себе – что можно рассказать о себе? Рост, вес, возраст, или «я есть – значит, я существую»? Дача же оценок самому же себе, говорить о своих же качествах, как минимум, весьма нескромно. В общем и целом, пожалуй, я такой же человек, как и многие другие, однако в чем-то (в малой лишь части) – совершенно отличный от других (хотя каждый в чем-то совершенно отличен от других, и в этом мы все одинаковы).

Текущим моим достижением является занимаемая мною должность, оказываемое доверие и порученная ответственность. В детстве увлекался изобразительным искусством, которое, став постарше, променял на фальшивые навязанные социумом идеалы. Имел награды на данном поприще как на городском, так и на региональном уровне. В студенчестве увлекся рок-музыкой, играл в составе коллектива единомышленников. В текущий момент все усилия направлены на профессиональную деятельность, повышение квалификации.

*Записал: Кудрявцев Александр Владимирович, гр. ЭАНБ-13-2.*

## Куликов Сергей Викторович



*С.В. Куликов обучался в МГТУ в 2004-2009 гг. В настоящее время региональный супервайзер (руководитель) компании Вимм-Билль-Данн Напитки (г. Магнитогорск).*

В годы учебы были самые замечательные люди рядом, они и по сей день рядом, мы учились друг от друга, мы поддерживали друг друга и помогали, были как единый коллектив, это были незабываемые года! Поэтому и сейчас наша дружба неразрывна!

Самым главным событием и откровением для меня стала поддержка наших преподавателей с химико-металлургического факультета, эти люди всегда защищали наши интересы, помогали во всех вопросах! Тогда я понял, что ценность жизни – это люди, которые нас окружают!

Запомнился мне по-настоящему Сибэгатуллин С.– это был мой куратор на дипломе, у меня была сложная дипломная с опытами, я месяц или два провел в лаборатории и поначалу пытался понять, для чего мне это, что мне даст это все. И только сейчас я понимаю, этот человек научил меня анализировать, видеть результат наперед и прогнозировать! Я научился доводить поставленные цели до логического положительного конца! Спасибо ему от всей души!

О студентах. Честно, все люди разные, как и их отношение к учебе, поэтому не могу полноценно это оценить, но, учитывая, что мы живем в России, и студентам приходится параллельно работать, поэтому порой, бывает, некоторые ее ставят на второй план.

Откровенно говоря, в значимых событиях и научных соревнованиях не участвовал. Самая значимая научная работа была проведена на дипломе, и я ей горжусь, тогда я сам себе доказал, что могу проделать огромную работу и сделать анализ о ней, естественно, мой труд был оценен на «5», а так только спортивные мероприятия, где я был впереди планеты всей.

Ну, о себе мы все любим говорить. Скажу кратко, я неплохо себя зарекомендовал в спорте, достижения в работе – это должность руководителя, в которой я нахожусь уже два с половиной года, думаю, это о чем-то да говорит. Развиваю еще пару бизнес-проектов в городе, в общем, на что хватает времени, там и ищу возможность развиваться, расти, становиться сильнее как личность!

Записала: Нгуен Кристина Зунг, гр. ЭАТ6-13.

## **Лыгин Михаил Анатольевич**

*М.А. Лыгин обучался с 1988 года по 1993 год по специальности «Промышленная теплоэнергетика», группа ЭТ-88-2. После окончания института устроился на ЦЭС ОАО ММК по специальности «машинист котельных установок». С 1995 года работал в должности старшего мастера котельного участка. С 1998 года по сегодняшний день работает в должности начальника участка в промышленности.*

О коллективе института во время учебы у меня остались самые добрые и теплые воспоминания.

Больше всего запомнилась защита диплома.

Запомнились многие преподаватели с кафедры: Скворцов Лев Анатольевич, Агапитов Евгений Борисович. Но больше всего запомнился заведующий кафедрой Иванов Николай Иванович и его любимая фраза: «Энергетик за все в ответе».

Студенты в то время к учебе относились по-разному. Кто-то прилежно учился, посещал все занятия; а кто-то относился к учебе несерьезно.



Группа ЭТ-88-2

Все студенты каждую осень помогали близлежащим колхозам убирать урожай, также на летних каникулах желающие могли работать на стройках страны в студенческих отрядах.

*Записал: Лыгин Максим Михайлович, гр. ЭАТБ-13.*

## **Мухамедьянов Руслан Валеевич**

*Р.В. Мухамедьянов обучался в МГТУ в 2002-2007 гг. на факультете технологий и качества. В настоящее время работает в МЧС России пожарным.*

Об МГТУ только положительные впечатления.

Во время учебы мне больше всего запомнилась поездка с группой на ликвидацию обвала крыши ЛПЦ-5.

Также запомнились первые производственные практики. Ну и, конечно же, вручение дипломов.

Обучаясь на кафедре обработки металлов давлением, особенно запомнились Салганик В.М., Тулупов О.Н. Были интересные темы, всегда узнавали что-то новое.

На мой взгляд, студенты всегда были одинаковыми. Как говорится, от сессии до сессии...

Студенческая жизнь была веселой, особенно в общежитии. Дружная группа, опытные и по-настоящему дающие знания преподаватели.

До армии, с 2009 г. работал в ЛПЦ-9, затем в ЛПЦ-5. С 2013 г. и по настоящее время работаю в МЧС.

*Записала: Хакиева Динара Камилловна, гр. ФГМУБ-11.*

### **Смеюцев Виктор Александрович**



*В.А. Смеюцев – выпускник МГМИ 1967 года, Почетный ветеран города, кандидат экономических наук, член консультативного совета при МГТУ.*

Человек практически учится всю жизнь. Как правило, в дневных школах и других учебных заведениях. Но огромное количество по тем или иным причинам вынуждено обучаться в вечерних, сменных школах рабочей молодежи, техникумах, колледжах, институтах и университетах. Зародившись в 1943 году, вечернее образование в послевоенные годы стало развиваться в массовых масштабах. Постепенно создавалась система подготовки в вечерних учебных заведениях. В 60-е годы массовый поход за знаниями в вечерней форме образования возглавил комсомол. Комсомольские активисты ММК, например, призывая молодежь к дальнейшему получению образования, выдвинула созидательный лозунг: «Даешь интеграл!». А на 14-ом съезде комсомола в 1962 году молодой специалист доменного цеха, делегат съезда Валентин Новиков с его трибуны призвал молодежь страны учиться и повышать свой образовательный уровень. Надо сказать, что на его призыв откликнулись во всех уголках страны. В 1969-70 учебном году в СССР было свыше

10000 вечерних (сменных) школ (в том числе 8,5 тысяч городских), в которых обучалось около 4-х миллионов человек (из них 2,8 млн. – в 9-11 классах).

На комбинате обучающаяся рабочая молодежь пользовалась созданными руководством комбината условиями и некоторыми льготами, активно участвовала в соревновании за получение почетного звания «Отличник учебы - передовик производства». Мне после окончания средней школы № 38 города Магнитогорска и индустриального техникума, пришлось работать в доменном цехе ММК и параллельно в течение шести лет учиться на вечернем факультете МГМИ. Процесс обучения на вечернем отделении существенным образом отличается от дневного. Очное образование предусматривает обязательное привлечение студентов к участию в общественной жизни учебного заведения. Вечерники же приходят после работы для получения знаний на лекциях и семинарских занятиях.

И, тем не менее, обучение в МГМИ оставило серьезный след в моей жизни: и по сей день, я его считаю своим, родным. Именно здесь я встретил целую плеяду преподавателей и профессоров, которые по существу содействовали моему формированию как человека и руководителя. Разве могло бесследно остаться знакомство и общение с таким человеком, как ректор института Николай Иванович Иванов? Его высочайшая культура, человеческое обаяние, инженерный профессионализм и талант руководителя, покоряли каждого, кому повезло встретить его на своем жизненном пути.

Именно с благодарностью нашему институту я связываю знакомство с редчайшим лингвистом, полиглотом, милейшим человеком Николаевым Алексеем Михайловичем. После окончания института я имел счастье обучаться у него на курсах по подготовке к сдаче кандидатского экзамена по немецкому языку. Вот уж к кому точно можно отнести известные слова Гете, так нашему патрону: «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек».

Алексей Михайлович Николаев знал в совершенстве шесть языков. Магнитогорцы горды тем, что он жил в нашем городе и преподавал иностранные языки в МГМИ. На его занятия студенты и специалисты комбината, которым предстояло работать за рубежом, шли как на праздник, подобно жаждущим странникам пустыни, стремящимся к живительному источнику.

Он обладал редкой завидной для окружающих его людей высочайшей внутренней культурой, неиссякаемым интеллектом. Он был тем «милым чудачком», всегда в тубетейке, с лупой и секундомером, которого хотелось бесконечно слушать. Ощущать се-

бя счастливым от осознания причастности к такой личности, к чему-то неизведанному, весьма ценному, выстраданному им еще в дореволюционные царские времена. А потому воспринималось сказанное им с каким-то особым трепетом, доверием и уважением. Родившись в 1898 году, в 19 лет встретившись с социалистической Революцией, получив хорошее образование, он вместе с новой страной шагал по ее тернистым тропам, набираясь житейской мудрости, формируя свои высоконравственные принципы и потребность в постоянном духовном совершенствовании.

Мы, носители «пролетарской» культуры, смотрели на него как на «эталонного» представителя прежней, знакомой нам только по книгам классиков русской литературы, интеллигенции. В то же время мы знали, что в деле преподавания иностранных языков у Алексея Михайловича имеется своя система, которую он с 1943 года, после защиты кандидатской диссертации в Московском государственном институте языков (МГПИЯ), постоянно совершенствовал и внедрял в практику. Нам посчастливилось познать его систему на собственном опыте уже не в студенческом возрасте, а во время подготовки к сдаче экзамена по кандидатскому минимуму. В частных беседах мы были его единомышленниками в вопросе качества подготовки наших школьников и студентов знаниям иностранных языков. Существовавшее преподавание языков было, честно сказать, малоэффективно. И поэтому Алексей Михайлович предлагал свою систему. Ему разрешали преподавать изучение иностранных языков по ней, так как уже не один год она давала прекрасные результаты. Об этом говорили и студенты МГМИ, и другие, кто занимался по системе А.М. Николаева.

Многочисленные попытки ректората вуза, его учеников, ученых разных вузов страны внедрить ее во Всесоюзном масштабе не приносили успеха, несмотря на несомненную практичность и высокую эффективность. Предложения в статьях центральных газет, одобрение системы учеными на научно-практических конференциях и семинарах по этой тематике, их неоднократные обращения в соответствующие компетентные органы, всегда натывались на чиновничье-бюрократическую стену в Министерстве образования и Академии педагогических наук.

«Заговором гробового молчания» назвал Алексей Михайлович их пассивную реакцию на многочисленные обращения к ним. Видимо, очень дорожили своими теплыми креслами, а посему и сторонились творческих новаций. А ведь тревожная ситуация со знанием (точнее, с незнанием) иностранного языка молодыми специалистами была в стране настолько очевидна, что академик А.И. Берг на одном из совещаний в 1967 году вынужден был заявить:

«Незнание нами иностранных языков является нашим национальным бедствием». Зеленую улицу системе преподавания иностранных языков А.М. Николаева так и не дали. А существующая методика преподавания в течение 6 лет в школе и трех-четырёх лет в вузе как прежде, так и сегодня для абсолютного большинства обучающихся имеет nepозволительно низкий КПД, а зачастую работает на холостом ходу.

По этим же причинам, на наш взгляд, так и не смог защитить Алексей Михайлович докторскую диссертацию. Человек, по сути изобретший новую методику интенсивного и эффективного изучения иностранных языков, в течение почти полувека проведший колоссальную экспериментально-исследовательскую работу и многократно подтвердил это на практике, так и не смог пробить эту злосчастную, оказавшуюся всесильной, бюрократическую «стену».

Написал я эти несколько строк потому, что решил передать некоторые сохранившиеся у меня архивные документы, касающиеся выше обозначенной темы, в руки профессорско-преподавательского коллектива кафедры иностранных языков университета. С надеждой на то, что имя этого Интеллекта с большой буквы преподаватели кафедры вместе со студентами никогда не забудут и не предадут забвению его научно-практическое, весьма нужное обществу дело всей его жизни.

Обучение в МГМИ запомнилось еще и тем, что в одной группе занимались и доменщики, и сталевары, многие из которых стали весьма грамотными инженерами и хорошо известными людьми на комбинате и в городе. В нашей группе обучался известный доменщик Анатолий Михайлович Федюньшин, которого в цехе за его высоконравственную гражданскую позицию с гордостью звали «Наш Павка Корчагин». Его мы помним как весьма ответственного человека, высококвалифицированного инженера и руководителя. Эти качества он, несомненно, приобретал в коллективе славного доменного цеха на основе тех знаний, которые получил в МГМИ. Он, безусловно, был бы в когорте руководящих работников не только цеха, но и комбината. Жаль, что он очень рано ушел из жизни, став жертвой производственной аварии.

От сталеваров в нашей группе занимались Александры – Сидоров и Завольский, Анатолий Рубанов и другие. Несколько слов следует сказать об Анатолии Ивановиче Рубанове. В институт он пришел, проработав уже в мартеновском цехе №1, куда пришел 18-летним наваринским мальчишкой после окончания ГПТУ №13, более шести лет. Учился, как все, – прилежно, старательно. Одновременно осваивал большегрузные 900-тонные и двухвальные мартеновские агрегаты. А работал так, что в 1966 году

по итогам пятилетки был награжден высшей наградой – орденом Ленина и ему присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Продолжая после окончания МГМИ работать в цехе, Анатолий Иванович решением партийных органов был направлен на учебу в Московскую Высшую партийную школу, которую успешно окончил в 1975 году. Затем в его биографии вектор судьбы резко повернулся в сторону от производства.

Поработав в горкоме партии заведующим промышленным отделом, он избирается секретарем парткома МГМИ. Для многих коммунистов института это было откровением. Не все ладно было во взаимоотношениях между пришедшим рабочим-коммунистом и местной профессурой. Но сельская доброта, рабочая закваска и знания, полученные в родном вузе и в ВПШ, помогали ему справляться с возникающими коллизиями. Добросовестно отработав в партийной организации МГМИ, Анатолий Иванович еще десяток лет, до 1993 года, занимал руководящие посты в государственных органах города. Мы, его соратники и однокурсники, гордимся совместной учебой и работой. И, пользуясь случаем, хочу поздравить их, оставшихся в живых, с юбилеем родного института, теперь уже крупного, динамично развивающегося университета. А родному вузу – дальнейшего процветания.

### **Соловьева Александра Анатольевна**

*А.А. Соловьева поступила в Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова в 2003 году по специальности «Технология мяса и мясных продуктов», закончила в 2008 году. В настоящее время работает в ООО Магнитогорский птицеводческий комплекс в колбасном цехе – мастером.*

Группа у нас была дружная, каждый старался, тянулся к знаниям, все старались помочь друг другу. Познавательное и весело проходило время на практике, преподаватели кафедры стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания организовывали практику на разных предприятиях как нашего города, так и за его пределами. Очень интересно проходили практические работы с Королевой О.В., на каждом занятии она старалась преподать нам что-то новое, интересное, именно опытным путем мы, будучи еще студентами, имели представления о том, как на предприятиях делаются колбасные изделия, и делали их сами в лабораторных условиях.

На четвертом курсе были, наверное, самые незабываемые впечатления, те, кто делал научно-исследовательскую работу с

преподавателем кафедры Зининой О.В., ездили в другие города на научные конференции и защищали свои работы. Ездили на поезде и в Кемерово, и в Ставрополь, в Уфу, и многие другие города. Это были самые яркие моменты: остановки на станциях, знакомство со студентами других городов и их работами, прогулками после всех мероприятий. Здорово!

На данный момент я продолжаю научно-исследовательскую работу, аспирант ЮУрГУ, победитель программы «УМНИК», стараюсь участвовать в различных конкурсах и конференциях по теме своей работы.

### **Тарасов Павел Сергеевич**

*П.С. Тарасов обучался в МГТУ в 2007 – 2012 гг., в магистратуре – в 2012 – 2014 гг. В настоящее время оператор п.у.*

У меня хорошие впечатления об университете, с некоторыми курсниками общаюсь и сейчас.

Больше всего запомнились экзамены. Особенно подготовка к ГОСам и их сдача. Было очень волнительно. Постоянно созванивались с ребятами и узнавали, кто на какие вопросы что нашел и как готовится сам.

Среди преподавателей отмечу Шемшурову Нину Георгиевну – очень отзывчивый и понимающий преподаватель. Она преподавала теорию ОМД. Она же вела занятия и у моего отца. Заведующий кафедрой Салганик Виктор Матвеевич вдохновил меня на научную деятельность. В процессе учебы давал ценные консультации.

Тогда было весьма халатное отношение к учебе у многих студентов. В силу возраста многие не осознают важности образования. И нет ясности и уверенности в будущем.

Научная деятельность слабо поставлена отчасти в силу отсутствия ресурсной и технической базы.

Закончил МГТУ с отличием. В силу приобретения правильного вектора направления собственной деятельности начал участвовать в конкурсах и конференциях молодых специалистов ОАО ММК.

### **Узянбаев Айдар Хуснутдинович**

*А.Х. Узянбаев обучался в МГТУ в 2007 – 2012 гг. в институте энергетики и автоматизированных систем на кафедре*

*теплотехнических и энергетических систем. В настоящее время работает менеджером проектов ОАО «Нефтеавтоматика».*

Коллектив института компетентен, хорошо сложен, всегда готов помочь друг другу и студентам.

Конечно же, больше всего запомнились самые наилучшие моменты во время учебы в МГТУ им. Г.И. Носова – это сдача сессий, в которые приходилось хорошенечко побегать и бессонные ночи перед защитой дипломного проекта.

Больше всего запомнился преподаватель, который помог мне окончить данный университет, - это Злоказова Наталья Григорьевна. Выражаю ей огромную благодарность за помощь в написании диплома. Еще запомнился такой преподаватель, как Морозов Александр Прокопьевич (царство ему небесное!) за то, что был самым отзывчивым преподавателем, которых я знал. Он всегда шел навстречу студентам, независимо от его положения. Побольше бы таких преподавателей. Но и как же без строгих преподавателей. Осколков Сергей Васильевич запомнился своим жестким нравом, и строгостью, и справедливостью. Благодаря ему, я почувствовал весь вкус студенческой жизни. За это ему отдельное спасибо. Научился быть пунктуальным. Если опоздаешь к нему на пару на несколько минут, то уже можешь не заходить.

Сложно выделять каких-то преподавателей из всего преподавательского коллектива. Каждый из них чем-нибудь да запомнился. Просто хочется поблагодарить всех преподавателей кафедры ТиЭС за их обучение и опыт, который до сих пор помогает мне в жизни.

В каждой группе есть свои студенты-разгильдяи, нейтралитеты и «ботаны». Это было и будет.

Как строилась научно-исследовательская работа, честно скажу, я не знаю, т.к. не проявлял особого желания участвовать в данных мероприятиях. Мне больше всего по душе был спорт, нежели наука. Я играл в футбол за факультет, и пару раз становились чемпионами института, но дальнейшего развития так и не получили.

Сейчас работаю на предприятии, которое занимается автоматизацией систем нефтяного и газового промысла. Учусь в аспирантуре Института проблем транспортировки энергоресурсов по РБ на 2 курсе.

После окончания МГТУ я переехал в г. Уфу, где устроился преподавателем в Башкирский государственный аграрный университет и почувствовал на своей шкуре преподавательскую деятельность. И, скажу вам честно, ничего сложного в этом не увидел. Но

быть преподавателем – это не по мне, поэтому я ушел из этой сферы деятельности.

Что могу сказать напоследок вам, дорогие студенты. Как говорил всеми любимый Владимир Ильич: «Учиться, учиться и еще раз учиться». Но не забывайте отдыхать, особенно после сессии и после получения стипендии.

*Записала: Нурмухаметова Земфира Ириковна, гр. ЭГМУБ-13.*

### **Файзуллина Елена Валерьевна**

*Е.В. Файзуллина обучалась на энергетическом факультете в 1993-1998 гг. по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств». Трудовая деятельность: 2000-2007 гг. – МУП СМПЭС (Сибайские электрические сети) инженер ПТО, 2007-2012 гг. – инженер ПТО БашРЭС-УГЭС филиал ООО "БашРЭС", с 2012 г. по настоящее время – ведущий инженер ОКС ПО "УГЭС" ООО "Башкирэнерго" г. Уфа.*

Учиться было сложно, на первом курсе часто в институте проводили весь день с 8 утра до 8-9 вечера. Многие не выдержали этой нагрузки, и уже на втором курсе из 28 студентов нашей группы ЭМ-93 осталось всего лишь девять человек. Очень дружный и сплоченный коллектив.

В то время в институте появился первый компьютерный класс, как нам тогда сказали, это был подарок от выпускника вуза, многие не умели вообще пользоваться компьютером, соответственно, Интернета не было. Часто засиживались в библиотеке, конспектируя техническую литературу. Запомнилось два преподавателя: это Парсункин (имя-отчество забыла), очень строгий преподаватель, и Артамонов - веселый преподаватель, часто анекдоты в тему рассказывал, вел лекции очень интересно. Была еще Красновская – обучала нас автокаду.

Еще можно сказать, что запомнилось то, что и в то время, и сейчас в начале учебного года всегда бросаются в глаза студенты-первокурсники, которые с выпученными глазами ищут аудитории, в которых будет следующая лекция.

Однажды, в конце пятого курса, когда я возвращалась домой из университета, писала дипломную работу в компьютерном зале, на меня напал грабитель, вначале хотел шапку снять, но я подумала, что это, наверное, знакомый шутит, шапку рукой придерживала, он начал сумку выхватывать, а там дискета с дипломной работой, которую я несколько месяцев писала, вот я напугалась из-за этой дискетки, жуть!



2 курс 1994 г.

Но, к моему счастью, мимо проехал автомобиль, который его спугнул! Счастью не было предела, ведь мои труды были не напрасны, дипломная работа со мной! А что у студентов-то взять тогда? Денег-то не было, единственное, чем он мог поживиться, это норковой шапкой! Пришла домой растрепанная и напуганная, когда дошла до дома, у сумки оторвалась ручка!

### **Харисов Марат Дагиевич**

*М.Д. Харисов в 1990-1995 гг. обучался на энергетическом факультете, направление «Промышленная электроника». В настоящее время – менеджер по технической поддержке в компании «BASF».*

Впечатления о вузе очень теплые и доброжелательные, коллектив преподавателей был просто замечательный.

Если честно, то наиболее яркие впечатления оставил «колхоз», 1 курс – осенние работы в подшефном совхозе, время знакомства со своими одногруппниками.

Все преподаватели очень по-доброму и по-отечески к нам относились, но наиболее большое впечатление у меня оставил преподаватель Кочнев Валерий Николаевич. Он преподавал нам ТОЭ (теоретические основы электротехники). Валерий Николаевич меня поразили очень глубокими знаниями, «светлым» умом, ясностью мышления и постоянной жаждой к новым знаниям.

С какой бы «ерундой» в решении задачи студенты ни подходили к нему – он с ходу включался, разбирал и указывал на ошибки. Валерий Николаевич никогда не позволял себе унижить, обидеть или оскорбить нерадивого студента. Валерий Николаевич с большим уважением ко всем нам относился, и это чувствовалось во всем: как он говорил, объяснял и учил. До сих пор в ушах стоит

его голос со словами, какими он нас напутствовал на контрольные: «Ну, господа, – желаю Вам успехов!»

Мы учились в непростое для страны время. Развал СССР, образование России, «парад суверенитетов», инфляция, обнищание тяжелой и военной промышленности. Многие специалисты оказались невостребованными. Многие мои коллеги перешли в торговлю и коммерцию и не работают по специальности – время было такое: многим необходимо было просто выжить.

Я был многогородным студентом, и в выходные дни и в свободное время я старался съездить к родителям и помочь им. Но многие мои однокурсники выполняли научно-исследовательские в лабораториях, участвовали в разработке и сборке новых исследовательских стендов.

Самое главное мое достижение в работе то, что я занимаюсь любимым делом. Я начал работать слесарем КИПиА, потом мастером КИПиА в Учалинском ГОК. Потом работал инженером-электроником на предприятии «Технониколь».

Получил грамоту от Президента Республики Башкортостан за профессиональную работу, также много грамот и поощрений от руководства предприятий, где я трудился.

### **Черновасиленко Валерий Павлович**

*В.П. Черновасиленко обучался в институте с 1967 по 1972 годы.*

*С 1972 по 1974 гг.– служил в армии, офицер, командир танкового взвода. С 1974 по 1975 гг. работал на Белорецком металлургическом комбинате подручным сталевара в мартеновском цехе. С 1975 по 2002 гг. работал начальником смены, мастером мартеновских печей. В 2002 году в связи с закрытием мартеновского цеха вышел на заслуженный отдых.*



На субботнике

Все 5 лет учебы жил в общежитии. Жили очень дружно, и на протяжении всей дальнейшей жизни студенческая дружба сохранилась.

Наиболее важным событием в вузе запомнилась работа в студенческом стройотряде во время летних каникул – строительство коровника в колхозе.

Больше всех из преподавателей запомнился зав. кафедрой металлургии и стали Бигеев А.М., с удовольствием ходили на его лекции, где он очень интересно преподавал спецпредмет.

В наше время очень ответственно относились к учебе: пропуски были только по уважительной причине, старались вовремя сдавать все зачеты, сессию старались сдать без троек, чтобы получать стипендию, она в то время составляла 35 руб.

Я – заслуженный металлург Республики Башкортостан, Ветеран труда, имею почетные грамоты Министерства черной металлургии.

*Записала: Калмыкова Наталья Сергеевна, гр. ЭАТб-13.*

### **Шепелев Валерий Юрьевич**

*В.Ю. Шепелев обучался в МГМИ с сентября 1976 года по сентябрь 1981 года на энергетическом факультете по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», группа ЭС-76-1. В настоящее время пенсионер ФСИН (подполковник в отставке Федеральной службы исполнения наказаний). На пенсию ушел с должности заместителя начальника по производству.*

Иногородние студенты жили в общежитии на одном этаже, да и в комнатах, как правило, жили студенты одной группы. Естественно, сдружились гораздо быстрее студентов г. Магнитогорска. Разумеется, домашние задания делали вместе и для экономии времени, выполняя разные предметы, потом обменивались тетрадями, чтобы списать друг у друга. Поэтому зачастую по выполнению домашних заданий и лабораторных работ опережали городских студентов, но уж если появлялась «ошибка», она была абсолютно у всей компании.

В принципе через месяц после начала семестра в общежитии («общаге», как мы ее тогда называли) можно было найти любое, уже решенное задание. Вместе ходили в кино, на танцы, в библиотеку, вместе занимались спортом.

Перед поступлением в институт тогда существовали месячные курсы подготовки абитуриентов (называли нас коротко «абитура»). Жили в общежитии, по четыре человека в комнате, абитуриенты поступали на энергетический и механический факультеты. Естественно, были молоды, быстро сдружились, образовалось своеобразное сообщество. И когда прошли экзамены, и были вывешены списки на зачисление, произошел первый в моей жизни раскол коллектива. Отчетливо были видны счастливые глаза поступивших и потухший взгляд ребят, собирающих вещи для отъезда. И прощались с друзьями, зная что, скорее всего, никогда уже не увидимся.

Яркие впечатления остались от работы на БАМе, встречи со студентами-электриками г. Иркутска, студентами из Монголии и студентами международного московского строительного отряда из Университета им. Патриса Лулумбы. Запомнился грандиозный праздник «День молодежи» теплой и безветренной ночью на площади и улицах г. Железногорск-Илимский, в котором летом 1980 года работало много строительных отрядов из различных городов СССР.

Из наиболее запомнившихся преподавателей отмечу преподавателя немецкого языка Добрынину Александру Григорьевну. Это был чрезмерно принципиальный и требовательный преподаватель, в результате по истечении трех лет обучения я спокойно читал и понимал электротехнические тексты немецких журналов. В итоге эти знания так и не пригодились в жизни. Случайно увидев ее через 10 лет после окончания института, я сказал ей об этом.

Отношение к учебе, особенно в первом полугодии, не отличалось усердием. Только что уехали от родительского контроля, получали стипендию, и родители активно помогали. В результате после первой сессии достаточно много было отчислено за неуспеваемость и еще большее количество лишилось стипендии (в том числе, и ваш покорный слуга, стипендии лишали, если хотя бы один экзамен сдан на «три»). И, прожив следующие полгода без стипендии, многие горячие головы принялись за учебу всерьез и надолго. Поэтому в следующих семестрах отчислений практически не было.

Учеба состояла из общих лекций для всего факультета, лекций по специальности для профильных групп, а также лекций и лабораторных занятий непосредственно в группе (группы были 23-25 человек). И в основном учеба занимала львиную долю времени.

По выходным обязательно ходили играть в футбол на хоккейную коробку, которых было достаточное количество в округе. Причем играли в любую погоду: и в дождь, и в мороз.

Наиболее запоминающаяся научно-исследовательская работа мною была выполнена на кафедре механики по теме «Обработка поверхности металлического троса свинцовой дробью под давлением». В результате обработки увеличивалась прочность троса. Работа была рекомендована к внедрению, но дальнейшей судьбы ее я не знаю.

Интересных мероприятий было очень много: это и уборка урожая картофеля в сентябре 1976 года и сентябре 1977 года; это и строительный отряд летом 1978 года; это и производственная практика летом 1980 года на Коршуновском ГОКе в г. Железногорск-Илимский, расположенном за оз. Байкал на Байкало-Амурской железнодорожной магистрали; это и преддипломная практика в декабре 1980 года на ЧТПЗ (Челябинский трубопрокатный завод); ну и, конечно, военные сборы под Бишкеком в июне-сентябре 1981 года. Обо всех этих событиях можно рассказывать бесконечно, были и другие не менее интересные, например, студенческие вечера в студенческом ДК «Магнит» (на левом берегу в районе центральной проходной ММК).

По окончании института работа по распределению. Энергетик, главный энергетик Сысертского рудоуправления комбината «Ураласбест» Свердловской области. В сентябре 1985 года по направлению комсомольской организации начал работу в системе ФСИН г. Верхнеуральска в должности начальника части отдела главного механика, во время прохождения службы работал главным энергетиком, заместителем начальника по капитальному строительству, начальником планово-экономического отдела, главным экономистом, и. о. начальника. Службу закончил заместителем начальника по производству (директором производства).

Награжден тремя государственными медалями. По окончании службы работал государственным инспектором энергетического надзора (РОСТЕХНАДЗОР) по Верхнеуральскому и Нагайбакскому районам.

*Записала: Ульянова Наталья, гр. ЭГМУБ-13.*

### **Шепелева Светлана Алексеевна**

*С.А. Шепелева с 1986 по 1991 гг. обучалась на строительном факультете в группе СП-86-5.*

В годы моей учебы был сильный преподавательский состав. Думаю благодаря этому и работать потом было легко.

Важное событие запомнившееся мне – строительство здания для строительного факультета. Не много удалось поработать на этой стройке и училась потом в этом корпусе.

Из преподавателей теплые воспоминания о Владимире Ивановиче Шишкине. Преподавал строительные материалы, а запомнился на первом курсе на сборе картофеля на Буранном. Классный преподаватель и хороший человек. И пошутить и приструнить. Ананьин хорошо преподавал дисциплину по металлоконструкциям.

Отношение к учебе у студентов конечно разное. Кто-то очень старался, кто-то нет. В общежитии трудно было иногда уделить больше времени учебе. Большим минусом в те годы было, что парней достигших возраста 18 лет после первого курса призывали в армию, несмотря на военную кафедру. После армии мало кто вернулся к учебе.

По истечении стольких лет многое вспомнить трудно, студенческая жизнь, наверное, всегда самая интересная и бурная. Здорово было, что существовал геополитон «Азимут» в Абзаково. Студенты строительного и горного факультетов проходили геодезическую практику там после первого курса. Интересно, плодотворно. Единственный минус – не было водоема, кроме речки, в которой местные гуси плавали. Жили в зданиях, которые называли «стаканы».

В 1991 году отменили распределение. Работу нужно было искать самостоятельно. Девяностые годы – годы распада многих строительных организаций. Трудно было найти что-то по специальности. Пришлось вернуться в родной Верхнеуральск. Начало трудовой деятельности в местной строительной организации – МПМК. Сначала экономистом, потом начальником планово-производственного отдела. После распада МПМК поработала в районной администрации на должности инспектора архитектурно-строительного надзора. Дальше жизнь сложилась так, что по специальности работать больше не пришлось, но знания, которые я получила в институте, пригодились и в дальнейшем. Последнее место работы на должности директора филиала «Областного аптечного склада».

*Записала: Ульянова Наталья, гр. ФГМУБ-11.*

## СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКТОРА.....	3
1. ОПУБЛИКОВАННЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ.....	6
Агапитов Е.Б. ....	6
Анисковец Г. ....	7
Банных А.М. ....	7
Бачурин Г.Ф. ....	11
Баян А.Б. Лапина А.В. ....	13
Безденежных А.А. ....	15
Бигеев А.М. ....	17
Бреслер М.А. ....	20
Бузуверова Н.В. ....	22
Волков Л.А. ....	23
Гайдученко Б.И. ....	25
Гун Г.С. ....	27
Дегтярева Е.В. ....	29
Дегтярь В. ....	32
Дронов А. ....	32
Егоров С.В. ....	33
Еремин К.И. ....	34
Жигалов Г.П. ....	36
Заморуева И.Н. ....	37
Иванова Л.Б. ....	40
Иванов М.М. ....	43
Иванов Н.И. ....	45
Канаев Я.И. ....	53
Капицын В.М. ....	54
Картавцев С.В. ....	59
Колокольцев В.М. ....	60
Коновалова Н.Е. ....	61
Корж П.Д. ....	62
Корж П.Д., Темялко В.С. ....	63
Копцев Л.А. ....	64
Левченко Е.М. ....	67
Меженный О.С. ....	68
Миляев А.Ф. ....	72
Носов С.К. ....	78
Огарков Н.Н. ....	80
Огиевский В.М. ....	81
Павлов А., Талисман Л. ....	95
Парсункин Б.Н. ....	96
Пацекин В. ....	97

Подкорытова Н.С., Шадрюнова А.П. ....	97
Прокофьева А.И. ....	99
Протасов Н.Ф. ....	100
Рябков В.М. ....	101
Скворцов Л.А. ....	103
Слесарев П.А. ....	104
Стариков А.И. ....	106
Сыровегина Р.И. ....	107
Темянко В.С. ....	110
Тефтелев Е.Н. ....	111
Тиховидов А.Ф. ....	114
Токарев В. ....	116
Трофимова Е. ....	116
Филатов В.В. ....	118
Фомина М.А. ....	122
Харченко О.А. ....	124
Чернов В.П. ....	126
Чистота В.Д. ....	126
Шмырев А.Н. ....	127
Шкарапут А.П. ....	129
Шнейвайс Р.Ф. ....	130
<b>2. ВОСПОМИНАНИЯ ВЕТЕРАНОВ-ПЕНСИОНЕРОВ.....</b>	<b>132</b>
Голованов Д.А. ....	132
Денисюк Л.А. ....	132
Завертянская А.А. ....	135
Злотникова Э.А. ....	137
Караулов Г.А. ....	141
Кривых Г.Г. ....	142
Кузнецова К.С. ....	146
Милюкова Э.М. ....	148
Олейников В.К. ....	149
Романов Г.В. ....	150
Саламатов И.А. ....	151
Терехов В.Ф. ....	152
Феденюк Л.В. ....	153
<b>3. ВОСПОМИНАНИЯ РАБОТНИКОВ МГТУ.....</b>	<b>156</b>
Барсукова Л.И. ....	156
Белевский Л.С. ....	157
Вдовин К.Н. ....	159
Гаврилов В.Б. ....	159
Гудкова И.А. ....	160
Дюльдина Э.В. ....	161
Залетов Ю.Д. ....	164

Заславец Б.И. ....	167
Кадошников В.И. ....	171
Кадошникова И.Д. ....	173
Калитаев А.Н. ....	174
Кальченко А.А. ....	175
Кашуба (Трошкова) И.В. ....	175
Кеба В.И. ....	176
Колесников Ю.Д. ....	178
Косматов В.И. ....	179
Костылева Е.М. ....	181
Левченко Е.М. ....	182
Кухта Ю.Б. ....	183
Лотфрахманова М.М. ....	184
Любимова И.П. ....	185
Матвеева Г.Н. ....	186
Минченков А.В., Старков В.Л., Шахватов А. ....	188
Одинцов К.Э. ....	190
Орехова Н.Н. ....	191
Остапченко Л.В. ....	193
Парсункин Б.Н. ....	194
Песин А.М. ....	195
Петухов В.Н. ....	196
Петушков М.Ю. ....	198
Платов С.И. ....	199
Румянцев М.И. ....	200
Салганик В.М. ....	201
Селиванов В.Н. ....	204
Стеблянко В.Л. ....	205
Твердохлебов Б.А. ....	206
Хонякин В.Н. ....	207
Храмшин Р.Р. ....	208
Цыгалов А.М. ....	209
Черчинцев В.Д. ....	210
Черчинцева Т.С. ....	212
Чижевский В.Б. ....	215
Шемшурова Н.Г. ....	216
<b>4. ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ. ....</b>	<b>222</b>
Бегимбетов А.Ж. ....	222
Бурулева Е.И. ....	223
Быковец А.В. ....	225
Евдокимов А.С. ....	225
Копытова (Долгачева) В.С. ....	226
Кудрявцев О.В. ....	227

Куликов С.В. ....	230
Лыгин М.А. ....	231
Мухамедьянов Р.В. ....	231
Смеющев В.А. ....	232
Соловьева А.А. ....	236
Тарасов П.С. ....	237
Узянбаев А.Х. ....	237
Файзуллина Е.В. ....	239
Харисов М.Д. ....	240
Черновасиленко В.П. ....	241
Шепелев В.Ю. ....	242
Шепелева С.А. ....	244
СОДЕРЖАНИЕ .....	246