

Datos y cifras

del Sistema
Universitario Español

Publicación 2021-2022



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL. PUBLICACIÓN 2021-2022

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES. 2022



Publicación incluida en el Programa Editorial del Ministerio de Universidades.

Catálogo general de publicaciones oficiales.

<https://cpage.mpr.gob.es/>

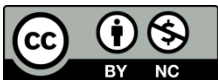
La autoría de esta publicación corresponde a la Subdirección General de Actividad Universitaria Investigadora de la Secretaría General de Universidades.

Edita: Secretaría General Técnica del Ministerio de Universidades



e-NIPO: 097-20-003-2

Imagen de portada: Imagen cedida por la Universidad de Córdoba.



Esta licencia permite a otros entremezclar, ajustar y construir a partir de su obra con fines no comerciales, y aunque en sus nuevas creaciones deban reconocerle su autoría y no puedan ser utilizadas de manera comercial, no tienen que estar bajo una licencia con los mismos términos.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>

**DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO
ESPAÑOL
PUBLICACIÓN 2021-2022**

Introducción 7
Infografía 8

1. Oferta educativa universitaria 9

- 1.1. Universidades, campus y centros 10
- 1.2. Oferta de Grado 13
- 1.3. Oferta de Máster 15
- 1.4. Oferta de Doctorado 17
- 1.5. Precios públicos de Grado 18
- 1.6. Precios públicos de Máster 19
- 1.7. Precios públicos de Doctorado 20

2. Pruebas de acceso a la universidad 21

- 2.1. Datos generales 22
- 2.2. PAU genéricas 23
- 2.3. Bachillerato y FP 24

3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español 25

- 3.1. Tasa de escolarización y matriculados 26
- 3.2. Perfil de los matriculados y egresados 27

4. Estudiantes de Grado 29

- 4.1. Movilidad interna 30
- 4.2. Acceso a Univ. públicas presenciales 33
- 4.3. Matriculados y egresados 38
- 4.4. Perfil de los matriculados y egresados 40

5. Indicadores educativos de Grado 43

- 5.1. Principales indicadores 44
- 5.2. Número de créditos 47
- 5.3. Rendimiento 49
- 5.4. Abandono y cambio de estudios 52
- 5.5. Nota del expediente 56
- 5.6. Idoneidad, graduación y duración media 58

6. Estudiantes de Máster y Doctorado 61

- 6.1. Transición de Grado a Máster 62
- 6.2. Estudiantes matriculados de Máster 63
- 6.3. Estudiantes egresados de Máster 64
- 6.4. Estudiantes matriculados de Doctorado (RD 99/2011) 65
- 6.5. Estudiantes egresados de Doctorado (RD 99/2011) 66
- 6.6. Tesis doctorales leídas 67
- 6.7. Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado 68

7. Indicadores educativos de Máster 69

- 7.1. Principales indicadores 70
- 7.2. Número de créditos 73
- 7.3. Rendimiento 74
- 7.4. Abandono y cambio de estudio 77
- 7.5. Nota del expediente 81
- 7.6. Tasas de idoneidad y graduación y duración media 83

8. Internacionalización 85

- 8.1. Estudiantes extranjeros 86
- 8.2. Estudiantes internacionales entrantes 90
- 8.3. Estudiantes internacionales salientes 92

9. Becas y ayudas al estudio 95

- 9.1. Becas y ayudas al estudio de la AGE 96
- 9.2. Indicadores propios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco 98
- 9.3. Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios 101
- 9.4. Becas y ayudas de las comunidades autónomas y las universidades 105

10. Personal en SUE 107

- 10.1. Cifras clave 108
- 10.2. Personal docente investigador 110
- 10.3. Perfil del PDI 111
- 10.4. PDI por rama 112
- 10.5. PDI por ámbito 113
- 10.6. PDI doctor 114
- 10.7. Número de estudiantes por PDI 115
- 10.8. PDI extranjero 116
- 10.9. Sexenios del PDI 117
- 10.10. Personal de administración y servicios 118
- 10.11. Perfil del PAS 119
- 10.12. PAS por servicios que presta 120
- 10.13. PAS por número de estudiantes y de PDI 121
- 10.14. Personal de investigación 122
- 10.15. Perfil del PI 123
- 10.16. PI extranjero 124
- 10.17. Personal en I+D 125

ANEXO I: Definiciones 127

Introducción

El informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español es una publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal. La publicación no se refiere a un curso concreto sino que intenta ofrecer los datos más actualizados posibles y con las desagregaciones más relevantes en las distintas áreas a la hora de su elaboración. La gran mayoría de estos datos están disponibles in extenso y con múltiples desagregaciones en las diversas publicaciones de las estadísticas universitarias, las cuales están referenciadas en la introducción de cada capítulo. Se recomienda al lector que revise las correspondientes estadísticas para obtener el dato más actualizado en cada momento.

En el primer capítulo se ofrece información sobre la oferta y estructura de la universidad dando una idea general de cómo se organizan las universidades y la oferta educativa que generan en el territorio español así como los precios públicos de las titulaciones establecidos en las distintas comunidades autónomas. El segundo capítulo de la publicación está reservado a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) ya que estas son el mayor puente de la población hacia el mundo universitario.

La siguiente parte de la publicación está dedicada a los estudiantes y su evolución académica. Estos capítulos (del capítulo 3 al 7) dan una información detallada de cuántos estudiantes están matriculados, cómo acceden y en qué condiciones, en concreto se ha realizado un esfuerzo por ofrecer datos de movilidad dentro del territorio nacional, posteriormente, se analiza cuál ha sido el recorrido académico de estos estudiantes en Grado y Máster. Se pueden consultar también los datos más relevantes de los alumnos de Doctorado y las Tesis doctorales leídas.

La preocupación actual por la internacionalización de la educación implica un capítulo dedicado exclusivamente a la movilidad de los estudiantes en el ámbito internacional, por un lado con datos referidos a estudiantes extranjeros y/o residentes fuera de España y por otro con datos sobre estudiantes en programas de movilidad (como por ejemplo el programa Erasmus+) tanto salientes como entrantes.

Las becas y ayudas al estudio suponen un gran esfuerzo presupuestario y entre otros objetivos tienen el de impedir que los obstáculos de naturaleza socioeconómica dificulten el acceso a la educación superior. En este capítulo se pueden consultar datos sobre el número de becarios y los importes recibidos así como el contraste de los indicadores académicos más relevantes entre la población becaria y la no becaria (entendiendo por becario aquel que ha recibido una beca de carácter general de la AGE o del País Vasco).

En el capítulo 10 se puede consultar información referente al personal de las universidades con sus correspondientes indicadores, diferenciando entre Personal de Administración y Servicios (PAS) y el Personal Docente Investigador (PDI) y el Personal Investigador (PI).

Finalmente se ha incluido un anexo en el que se incluyen las definiciones más relevantes de cada capítulo y un enlace a las metodologías de cada estadística relacionada con el capítulo. Se recomienda al lector que revise estas definiciones así como las notas aclaratorias que aparecen en las introducciones de cada capítulo antes o durante la consulta de cualquier dato de esta publicación.

TITULACIONES IMPARTIDAS 2020-2021

GRADO

3.062

MÁSTER

3.613

DOCTORADO

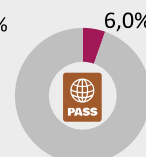
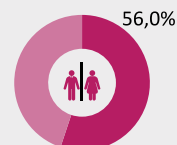
1.173

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2020-2021

GRADO

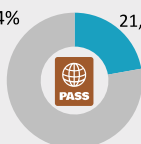
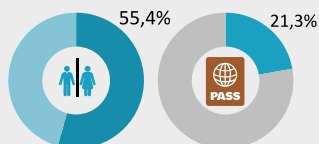
GRADO

1.340.632



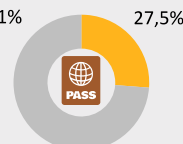
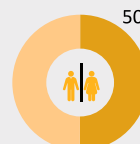
MÁSTER

248.460



DOCTORADO

90.426

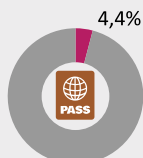
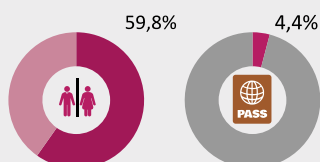


ESTUDIANTES EGRESADOS 2019-2020

GRADO

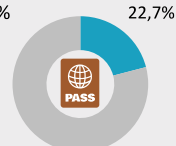
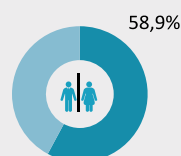
GRADO

208.302



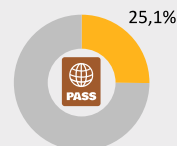
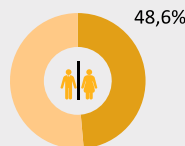
MÁSTER

131.267



DOCTORADO

9.353



ESTUDIANTES INTERNACIONALES

MATRÍCULA ORDINARIA

73.782

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

55.793

PERSONAL UNIVERSITARIO 2019-2020

PDI

127.383

PAS

64.848

PI

26.468

1 Oferta educativa universitaria

UNIVERSIDADES Y CENTROS

El Sistema Universitario Español (SUE) en el curso 2020-2021 lo componen 84 universidades con actividad, 50 públicas y 34 privadas.

La universidad presencial en España tiene centros universitarios y otras unidades en un total de 168 municipios. La universidad pública presencial llega a 145 municipios la privada a 49.

Hay 1.067 centros universitarios entre escuelas y facultades, 544 institutos universitarios de investigación, 52 escuelas de doctorado, 56 hospitales universitarios y 77 fundaciones.

Las universidades públicas imparten el 73,3% de las titulaciones de Grado y el 91% de las titulaciones de Doctorado.

OFERTA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

En el curso 2020-2021 se impartieron 3.062 titulaciones de Grado, el 73,3% en universidades públicas. Continúa la evolución ascendente desde el curso 2012-2013.

La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que contó con un mayor número de titulaciones de Grado (1.093) mientras que la rama de Ciencias es la que cuenta con el menor número de grados impartidos (258).

El porcentaje de grados impartidos en universidades públicas varía sensiblemente por rama, del 91% en Ciencias a poco más del 60% en Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud.

Las titulaciones de Máster en el curso 2020-2021 fueron 3.613, el 75,9% en universidades públicas. En los últimos cursos se ha estabilizado su número.

La distribución por rama y por tipo de universidad de las titulaciones de Doctorado varía notablemente con respecto a las titulaciones de Grado y Máster. Se impartieron un total de 1.173 titulaciones de Doctorado, 304 pertenecientes a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, 273 a la de Ingeniería y Arquitectura y 236 a la de Ciencias. Las universidades privadas ofrecieron un total de 113 titulaciones y contaron únicamente con un 5,8% de los estudiantes de doctorado.

PRECIOS PÚBLICOS

El precio público medio para la primera matrícula de Grado en el curso 2021-2022 descendió un 0,6% con respecto al curso anterior. Por comunidades autónomas, el precio medio del crédito en titulaciones de Grado osciló entre los 11,9 euros Galicia y los 23,4 en Madrid.

En lo que respecta a los precios públicos por crédito de las titulaciones de Máster para el curso 2021-2022, hay que diferenciar entre titulaciones habilitantes, donde el precio medio por crédito se situó en 21,2 euros y titulaciones no habilitantes con un precio medio por crédito de 31,3 euros.

El precio medio de la tutela académica para elaborar la tesis doctoral se estableció en 254,4 euros, con un descenso de 4,2 euros respecto al curso anterior.

Nota

(1) La Estadística de Universidades Centros y Titulaciones se basa en la información de los ficheros auxiliares del SIIU en conjunto con información obtenida del Registro de Universidades Centros y Titulaciones. Esta información puede sufrir actualizaciones y no coincidir con publicaciones posteriores a la fecha de elaboración de esta publicación.

(2) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública. La metodología de este indicador ha sufrido cambios, para más información consulte la correspondiente metodología.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadísticas de Precios Públicos](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Mapa 1.1.1 Distribución geográfica de las universidades españolas con actividad en el curso 2020-2021.



Tabla 1.1.2 Distribución del número de universidades españolas con actividad en el curso 2020-2021 por comunidad autónoma, tipo y modalidad de la universidad.

	Total				Universidades públicas				Universidades privadas			
	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E
Total	84	76	6	2	50	47	1	2	34	29	5	.
Andalucía	11	10	.	1	10	9	.	1	1	1	.	.
Aragón	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Asturias (Principado de)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Balears (Illes)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Canarias	5	5	.	.	2	2	.	.	3	3	.	.
Cantabria	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Castilla - La Mancha	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Castilla y León	9	8	1	.	4	4	.	.	5	4	1	.
Cataluña	12	11	1	.	7	7	.	.	5	4	1	.
Comunitat Valenciana	9	8	1	.	5	5	.	.	4	3	1	.
Estado	2	.	1	1	2	.	1	1	.	.	.	.
Extremadura	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Galicia	3	3	.	.	3	3	.	.	.	.	.	.
Madrid (Comunidad de)	15	14	1	.	6	6	.	.	9	8	1	.
Murcia (Región de)	3	3	.	.	2	2	.	.	1	1	.	.
Navarra (Comunidad Foral de)	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
País Vasco	3	3	.	.	1	1	.	.	2	2	.	.
Rioja (La)	2	1	1	.	1	1	.	.	1	.	1	.

P = Presencial; NP = No presencial; E = Especial

1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Tabla 1.1.3 Número de municipios con unidades universitarias por universidad y comunidad autónoma (universidades presenciales). Curso 2020-2021.

Total: 168			
Andalucía	24	Comunitat Valenciana	22
P Almería	1	P Alicante	5
P Cádiz	5	P Cardenal Herrera-CEU	4
P Córdoba	2	P Católica de Valencia San Vicente Mártir	6
P Granada	4	P Europea de Valencia	1
P Huelva	1	P Jaume I de Castellón	1
P Jaén	3	P Miguel Hernández de Elche	5
P Loyola Andalucía	2	P Politécnica de València	4
P Málaga	4	P València (Estudi General)	7
P Pablo de Olavide	1	Extremadura	5
P Sevilla	3	P Extremadura	5
Aragón	6	Galicia	11
P San Jorge	3	P A Coruña	3
P Zaragoza	4	P Santiago de Compostela	6
Asturias (Principado de)	4	P Vigo	5
P Oviedo	4	Madrid (Comunidad de)	22
Balears (Illes)	3	P Alcalá	3
P Illes Balears (Les)	3	P Alfonso X El Sabio	1
Canarias	9	P Antonio de Nebrija	2
P Atlántico Medio	1	P Autónoma de Madrid	1
P Europea de Canarias	1	P Camilo José Cela	4
P Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	1	P Carlos III de Madrid	5
P La Laguna	3	P Complutense de Madrid	4
P Las Palmas de Gran Canaria	4	P Europea de Madrid	4
Cantabria	4	P Francisco de Vitoria	1
P Cantabria	4	P Internacional Villanueva	1
P Europea del Atlántico	1	P Politécnica de Madrid	3
Castilla - La Mancha	6	P Pontificia Comillas	5
P Castilla - La Mancha	6	P Rey Juan Carlos	6
Castilla y León	14	P San Pablo-CEU	2
P Burgos	1	Murcia (Región de)	4
P Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	2	P Católica San Antonio	1
P Europea Miguel de Cervantes	1	P Murcia	4
P IE Universidad	2	P Politécnica de Cartagena	3
P León	3	Navarra (Comunidad Foral de)	5
P Pontificia de Salamanca	2	P Navarra	4
P Salamanca	5	P Pública de Navarra	2
P Valladolid	4	País Vasco	15
Cataluña	22	P Deusto	3
P Abat Oliba CEU	1	P Mondragón Unibertsitatea	9
P Autónoma de Barcelona	6	P País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	8
P Barcelona	3	Rioja (La)	1
P Girona	5	P La Rioja	1
P Internacional de Catalunya	2		
P Lleida	3		
P Politécnica de Catalunya	7		
P Pompeu Fabra	2		
P Ramón Llull	1		
P Rovira i Virgili	5		
P Vic-Central de Catalunya	3		
P Pública presencial	145	P Privada presencial	49

1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Gráfico 1.1.4 Distribución del número de centros universitarios por comunidad autónoma y tipo de centro. Curso 2020-2021.

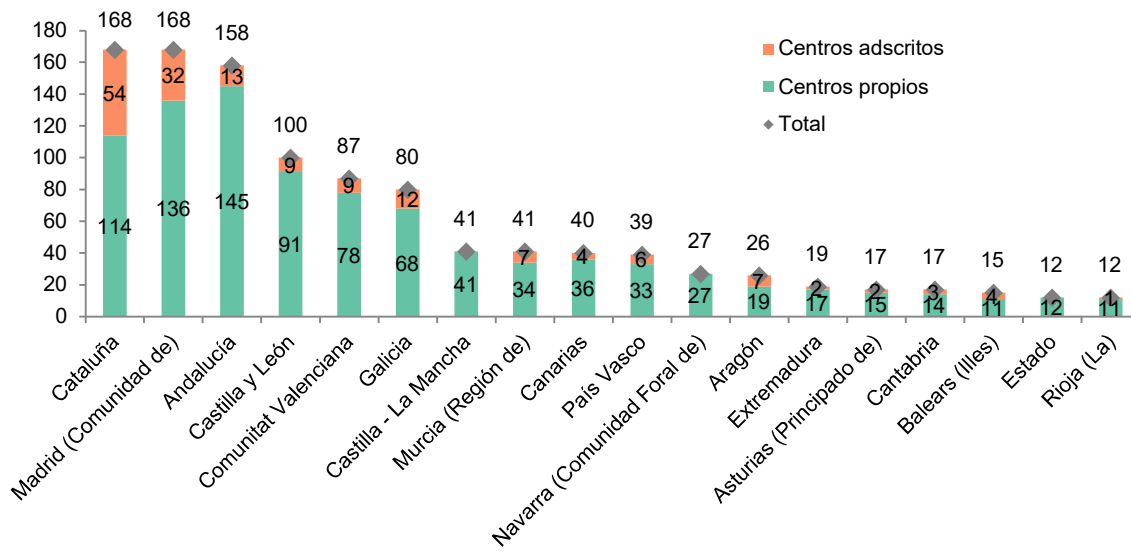


Gráfico 1.1.5 Distribución del número de centros universitarios por tipo de universidad, tipo de centro y naturaleza del mismo. Curso 2020-2021.

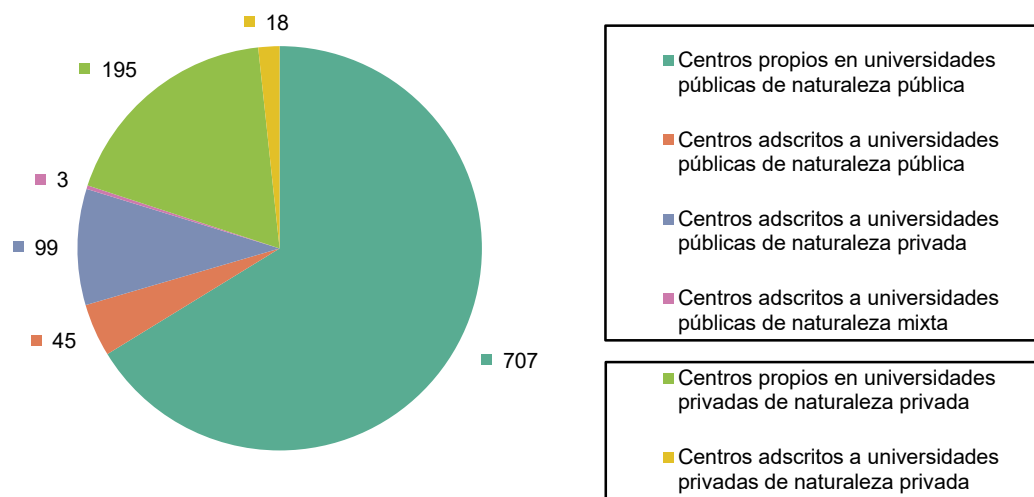
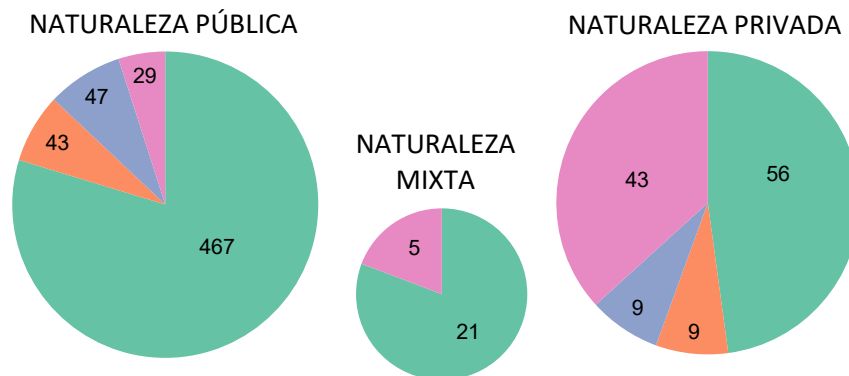


Gráfico 1.1.6 Número de otras unidades universitarias por tipo de unidad y por su naturaleza. Curso 2020-2021.

■ Instituto univ. de investigación (544) ■ Escuela de doctorado (52) ■ Hospital (56) ■ Fundación (77)



1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

Tabla 1.2.1 Número de titulaciones de Grado impartidas y estudiantes matriculados en Grado⁽¹⁾ por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2020-2021.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Grados	Nº Estudiantes		Nº Grados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
Total	3.062	1.340.632	2.245	1.110.491	82,8%	818	230.141	17,2%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídica	1.093	621.235	704	500.370	80,5%	389	120.865	19,5%
Ingeniería y Arquitectura	830	233.365	668	210.379	90,2%	162	22.986	9,8%
Artes y Humanidades	460	142.473	373	128.329	90,1%	88	14.144	9,9%
Ciencias de la Salud	421	257.905	264	188.553	73,1%	157	69.352	26,9%
Ciencias	258	85.654	236	82.860	96,7%	22	2.794	3,3%

Mapa 1.2.2 Distribución geográfica de los Grados impartidos. Curso 2020-2021.

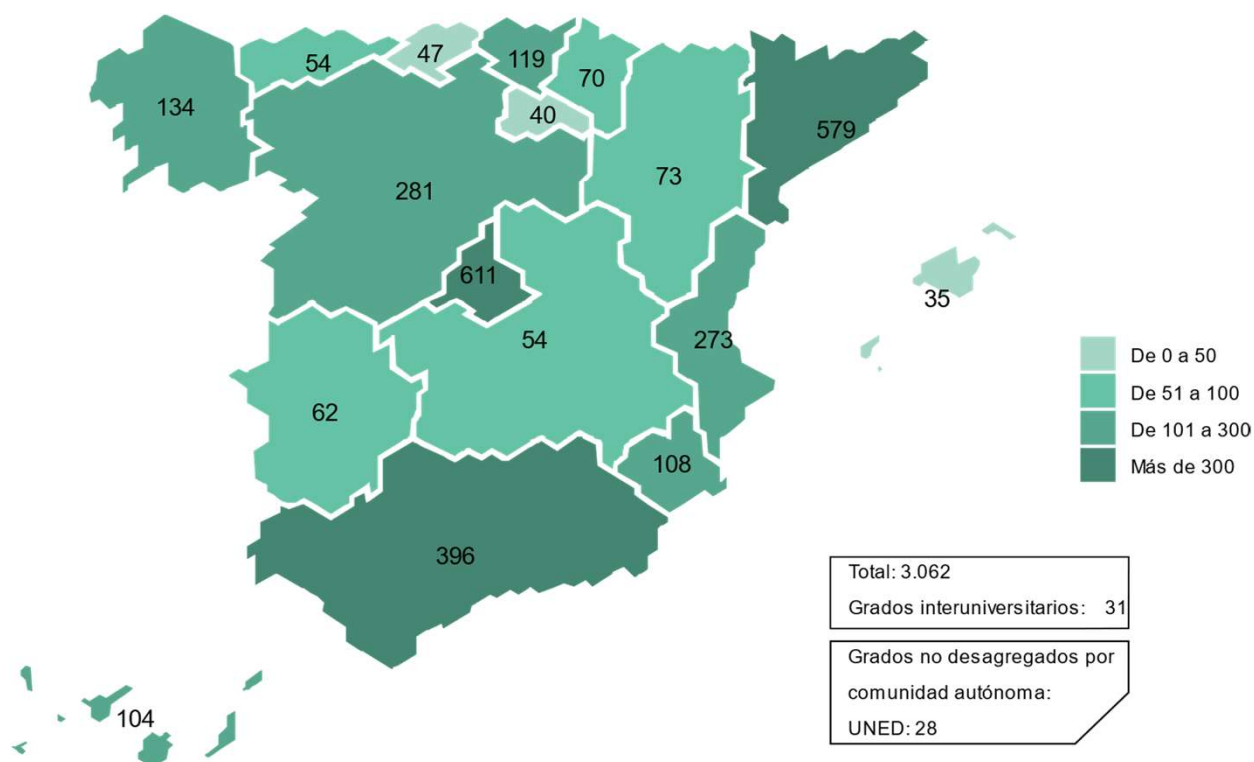
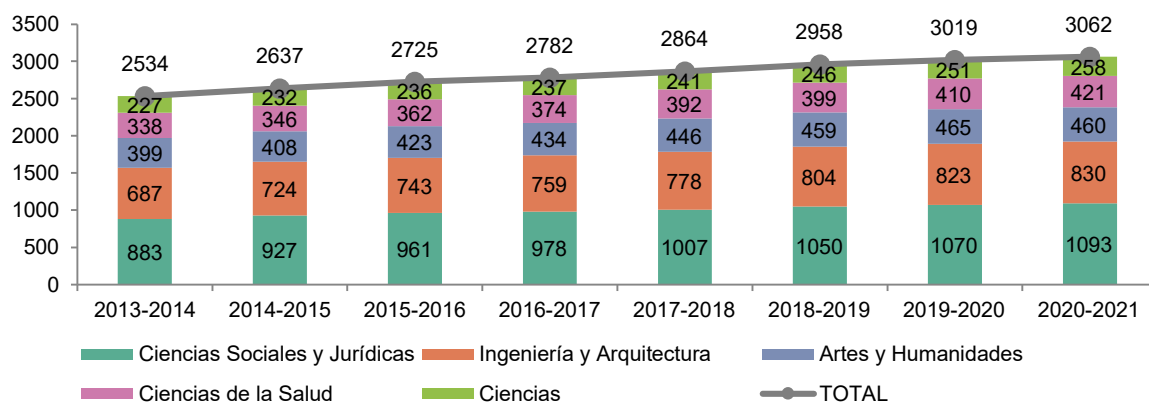


Gráfico 1.2.3 Evolución del número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza.



(1) Datos provisionales

1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

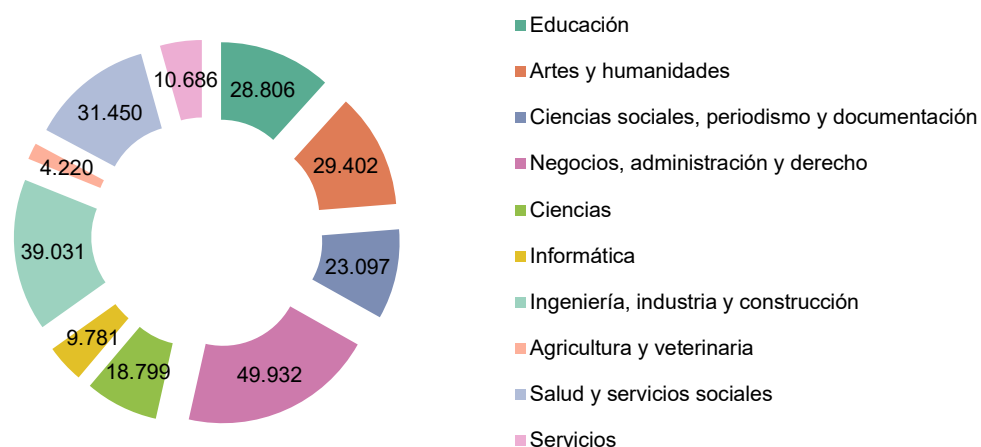
Tabla 1.2.4 Número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2020-2021.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[240,300)	[300,360)	360 o más	[240,300)	[300,360)	360 o más
Total	2.135	64	32	749	43	12
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	701	.	.	383	.	.
Ingeniería y Arquitectura	636	27	.	138	20	.
Artes y Humanidades	369	.	.	85	.	.
Ciencias de la Salud	193	37	32	121	23	12
Ciencias	236	.	.	22	.	.

Tabla 1.2.5 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2020-2021⁽¹⁾

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total	
Total	111.297	53.331	27.778	34.862	17.525	244.793	
Andalucía	24.620	9.159	6.068	6.856	4.009	50.712	
Madrid (Comunidad de)	20.790	10.496	4.647	5.387	2.844	44.164	
Cataluña	14.989	8.405	5.255	6.534	2.725	37.908	
Comunitat Valenciana	11.523	5.988	2.690	3.654	1.648	25.503	
Castilla y León	6.845	3.762	2.238	2.070	1.130	16.045	
Galicia	4.897	2.438	1.255	1.834	1.000	11.424	
Canarias	5.155	2.255	1.095	1.402	482	10.389	
País Vasco	3.540	2.285	845	1.230	628	8.528	
Murcia (Región de)	4.005	1.261	945	1.200	575	7.986	
Aragón	2.926	1.379	655	945	612	6.517	
Castilla - La Mancha	2.970	1.305	470	1.137	330	6.212	
Asturias (Principado de)	2.163	1.468	645	622	455	5.353	
Extremadura	2.534	1.105	345	740	535	5.259	
Balears (Illes)	1.910	425	370	461	254	3.420	
Cantabria	970	710	130	435	108	2.353	
Navarra (C. Foral de)	935	665	50	280	90	2.020	
Rioja (La)	525	225	75	75	100	1.000	

Gráfico 1.2.6 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por ámbito de estudio. Curso 2020-2021⁽¹⁾



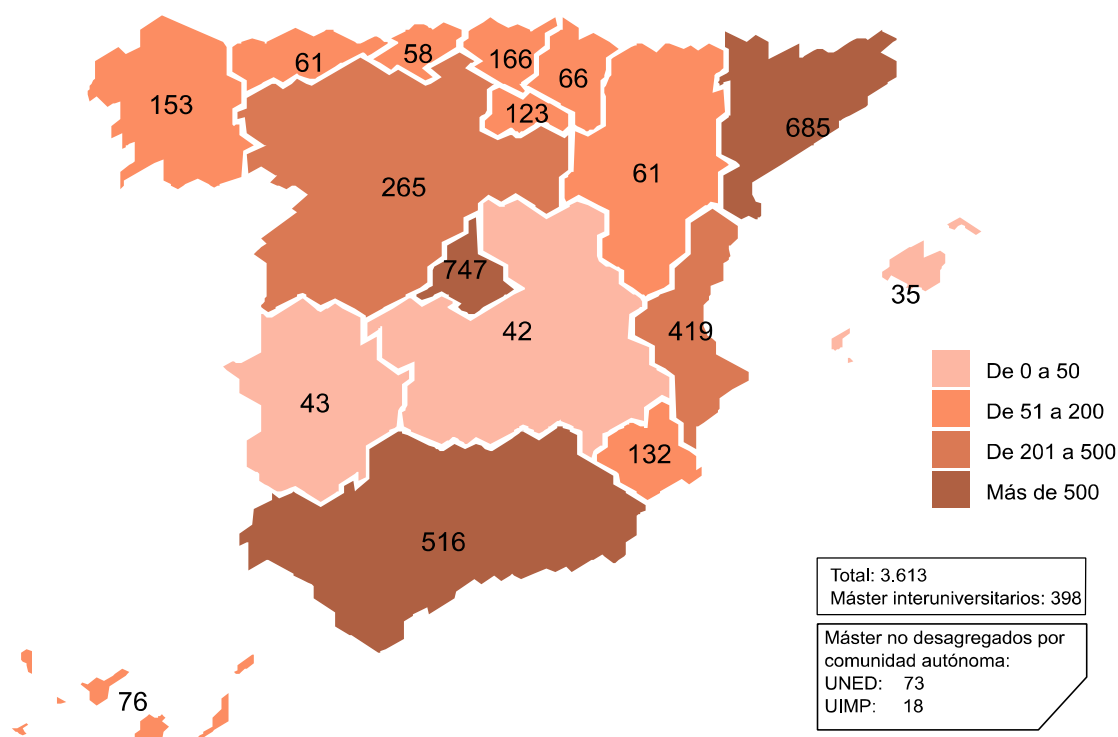
(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

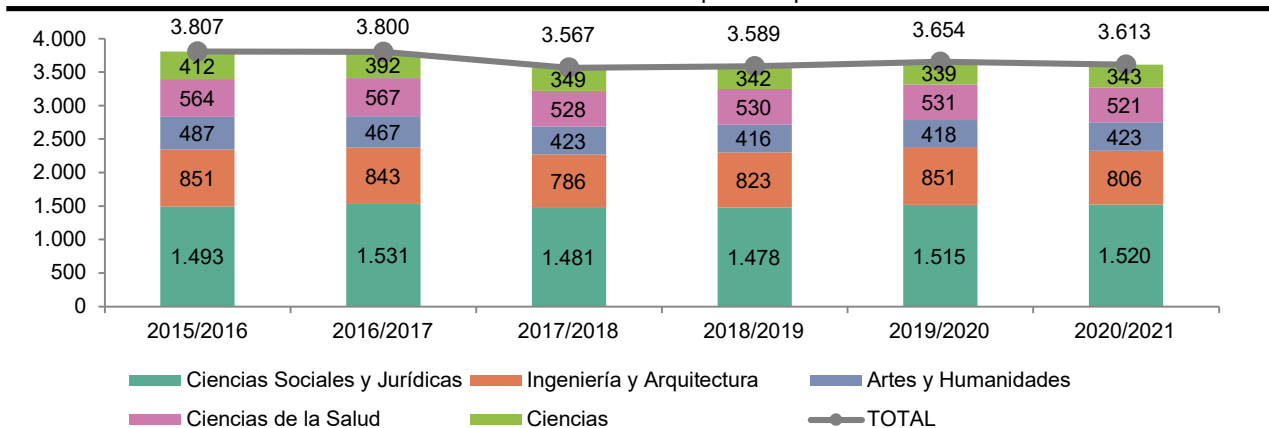
Tabla 1.3.1 Número de titulaciones de Máster impartidas y estudiantes matriculados(1) en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2020-2021.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Másteres	Nº Estudiantes ⁽¹⁾	Nº Másteres	Nº Estudiantes ⁽¹⁾		Nº Másteres	Nº Estudiantes ⁽¹⁾	
				Total	%		Total	%
Total	3.613	248.460	2.742	138.268	55,7%	875	110.192	44,3%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.520	144.686	1.009	64.665	44,7%	513	80.021	55,3%
Ingeniería y Arquitectura	806	47.186	679	35.188	74,6%	128	11.998	25,4%
Artes y Humanidades	423	19.066	372	14.294	75,0%	51	4.772	25,0%
Ciencias de la Salud	521	27.174	352	14.385	52,9%	170	12.789	47,1%
Ciencias	343	10.348	330	9.736	94,1%	13	612	5,9%

Mapa 1.3.2 Distribución geográfica de las titulaciones de Máster impartidas. Curso 2020-2021.



Gráfica 1.3.3 Evolución del número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza.



(1) Datos provisionales

1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

Gráfico 1.3.4 Número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2020-2021.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[60,90)	[90,120)	120 o más	[60,90)	[90,120)	120 o más
Total	2.091	403	251	723	118	34
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	832	122	57	455	51	7
Ingeniería y Arquitectura	370	183	126	91	25	12
Artes y Humanidades	337	21	14	50	-	1
Ciencias de la Salud	280	50	22	119	37	14
Ciencias	272	27	32	8	5	-

Gráfico 1.3.5 Número de titulaciones de Máster impartidas por ámbito de estudio. Curso 2020-2021.

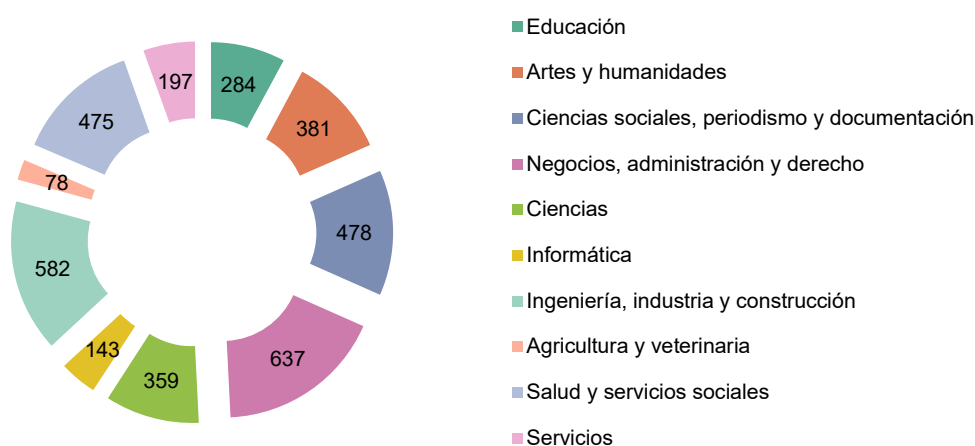


Tabla 1.3.6 Número de plazas ofertadas en titulaciones de Máster en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2020-2021⁽¹⁾.

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total
TOTAL	55.018	27.344	12.802	12.224	10.380	117.768
Madrid (C. de)	14.097	6.867	3.220	2.096	2.166	28.446
Andalucía	10.296	4.075	2.421	2.324	1.931	21.047
Cataluña	9.597	4.400	2.580	2.497	1.942	21.016
Comunitat Valenciana	5.592	3.690	1.325	1.893	1.111	13.611
Castilla y León	2.895	1.587	751	745	610	6.588
Galicia	2.484	1.196	435	506	565	5.186
País Vasco	1.443	1.347	376	340	316	3.822
Murcia (Región de)	1.805	572	305	494	323	3.499
Canarias	1.324	613	342	187	167	2.633
Aragón	1.109	685	192	256	257	2.499
Extremadura	1.171	335	130	145	170	1.951
Asturias (Pdo. de)	540	789	190	186	175	1.880
Castilla - La Mancha	1.100	215	125	150	90	1.680
Baleares (Illes)	615	75	130	135	322	1.277
Cantabria	350	380	165	205	88	1.188
Navarra (C. Foral de)	340	418		65	75	898
Rioja (La)	260	100	115		72	547

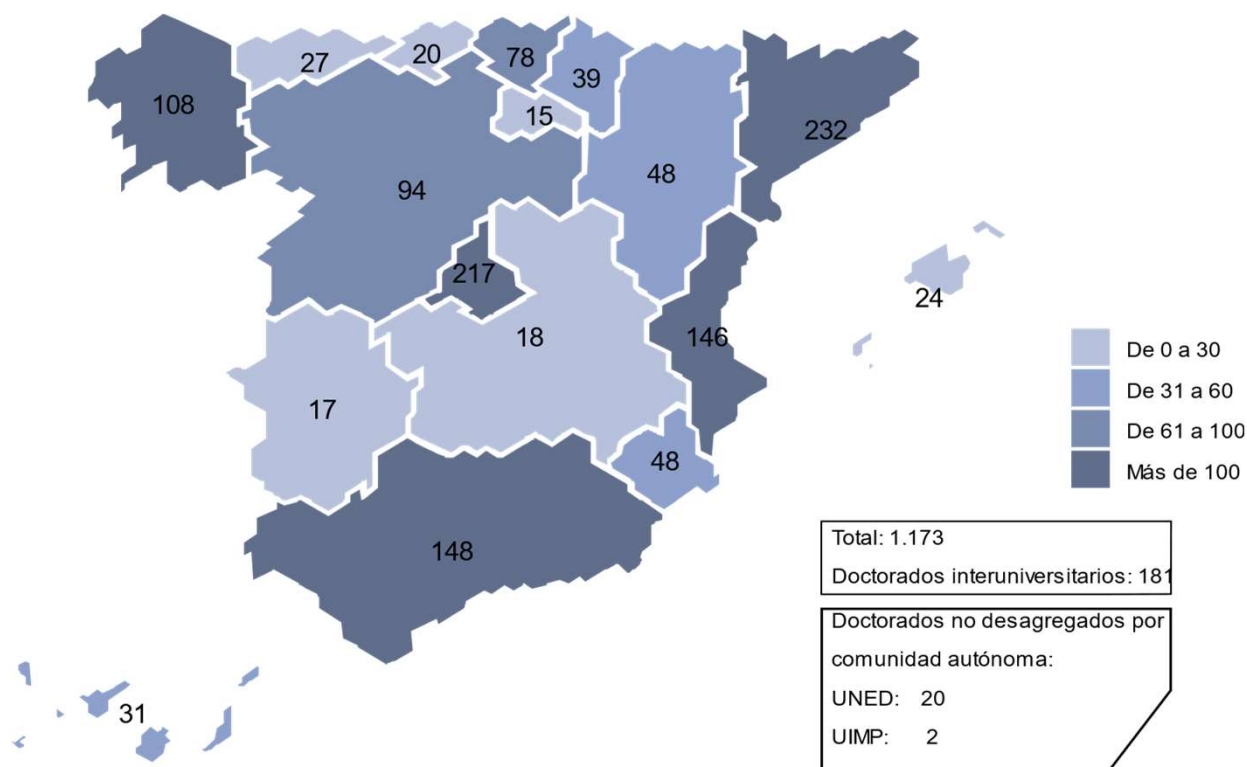
(1) Las titulaciones con oferta de plaza "sin límite" se les ha imputado un total de 30 plazas

1.4 Oferta educativa universitaria. Doctorado

Tabla 1.4.1 Número de titulaciones de Doctorado y número de estudiantes⁽¹⁾ de Doctorado por rama de enseñanza (Doctorados regulados por RD 99/2011). Curso 2019-2020

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Doctorados	Nº Estudiantes	Nº Doctorados	Nº Estudiantes		Nº Doctorados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
Total	1.173	90.426	1.067	85.137	94,2%	113	5.289	5,8%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	304	24.918	263	22.675	91,0%	45	2.243	9,0%
Ingeniería y Arquitectura	273	15.020	253	14.295	95,2%	21	725	4,8%
Artes y Humanidades	164	14.852	154	14.473	97,4%	10	379	2,6%
Ciencias de la Salud	196	22.559	171	20.833	92,3%	27	1.726	7,7%
Ciencias	236	13.077	226	12.861	98,3%	10	216	1,7%

Mapa 1.4.2 Distribución territorial de las titulaciones de Doctorados impartidas por comunidad autónoma. Curso 2020-2021.



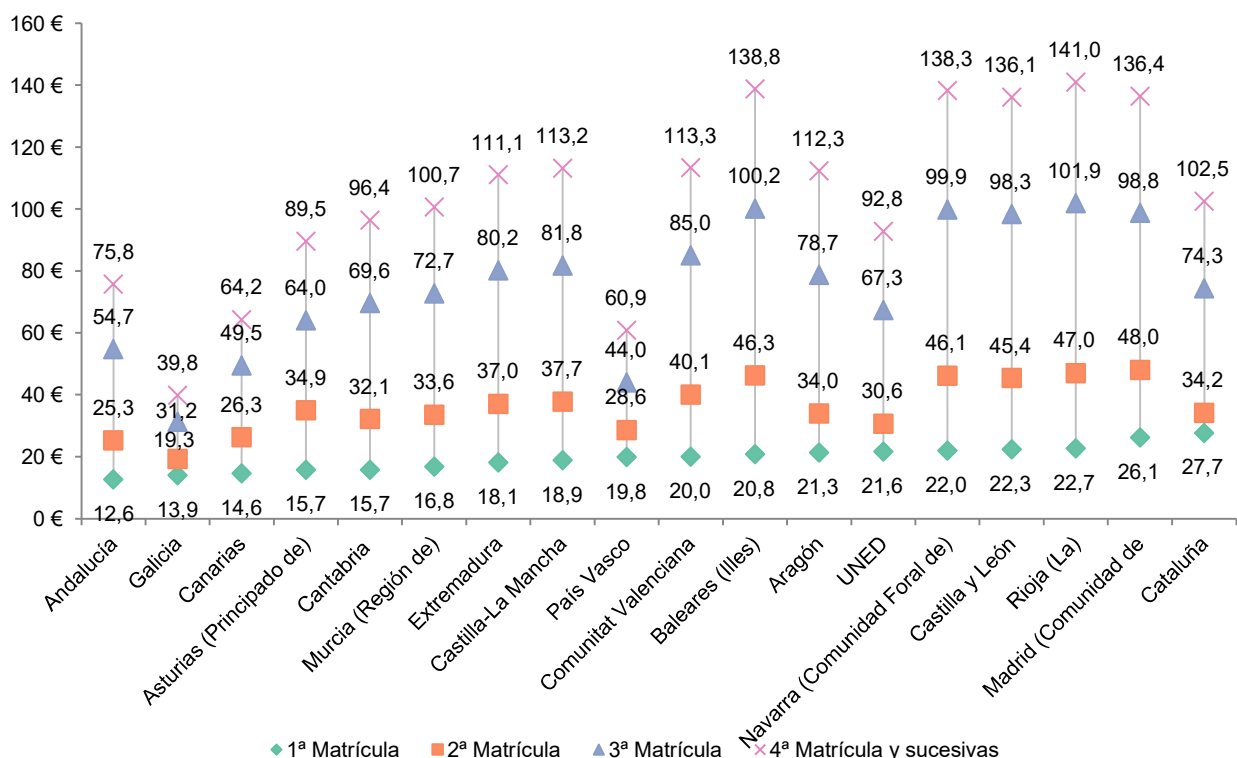
(1) Datos provisionales

1.5 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Grado

Tabla 1.5.1 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado por comunidad autónoma. Cursos 2020-2021 y 2021-2022 (€/crédito).

	2020-2021		2021-2022	
	Precio medio ⁽¹⁾	Precio medio ⁽¹⁾	Mínima experimentalidad	Máxima experimentalidad
Precio medio	17,4	17,3	-	-
Andalucía	12,6	12,6	12,6	12,6
Aragón	18,2	18,2	13,5	21,3
Asturias (Principado de)	12,3	12,3	8,6	15,7
Balears (Illes)	16,0	16,0	11,6	20,8
Canarias	12,5	12,5	9,5	14,6
Cantabria	13,6	13,5	10,1	15,7
Castilla-La Mancha	15,9	15,9	12,1	18,9
Castilla y León	16,9	16,5	12,6	22,3
Cataluña ⁽²⁾	23,0	23,1	17,7	27,7
Comunitat Valenciana	17,4	17,0	13,2	20,0
Extremadura	14,8	14,5	10,1	18,1
Galicia	12,0	11,9	9,9	13,9
Madrid (Comunidad de)	23,4	23,4	21,4	26,1
Murcia (Región de)	15,7	15,7	14,4	16,8
Navarra (Comunidad Foral de)	20,1	19,6	15,5	22,0
País Vasco	17,3	17,0	14,1	19,8
La Rioja	16,6	16,9	14,1	22,7
UNED	16,0	16,0	13,2	21,0

Gráfica 1.5.2 Precios públicos del crédito en el máximo grado de experimentalidad matriculado en primera, segunda, tercera y cuarta y sucesivas matrículas en Grado por comunidad autónoma. Curso 2021-2022(€/crédito).



(1) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública.

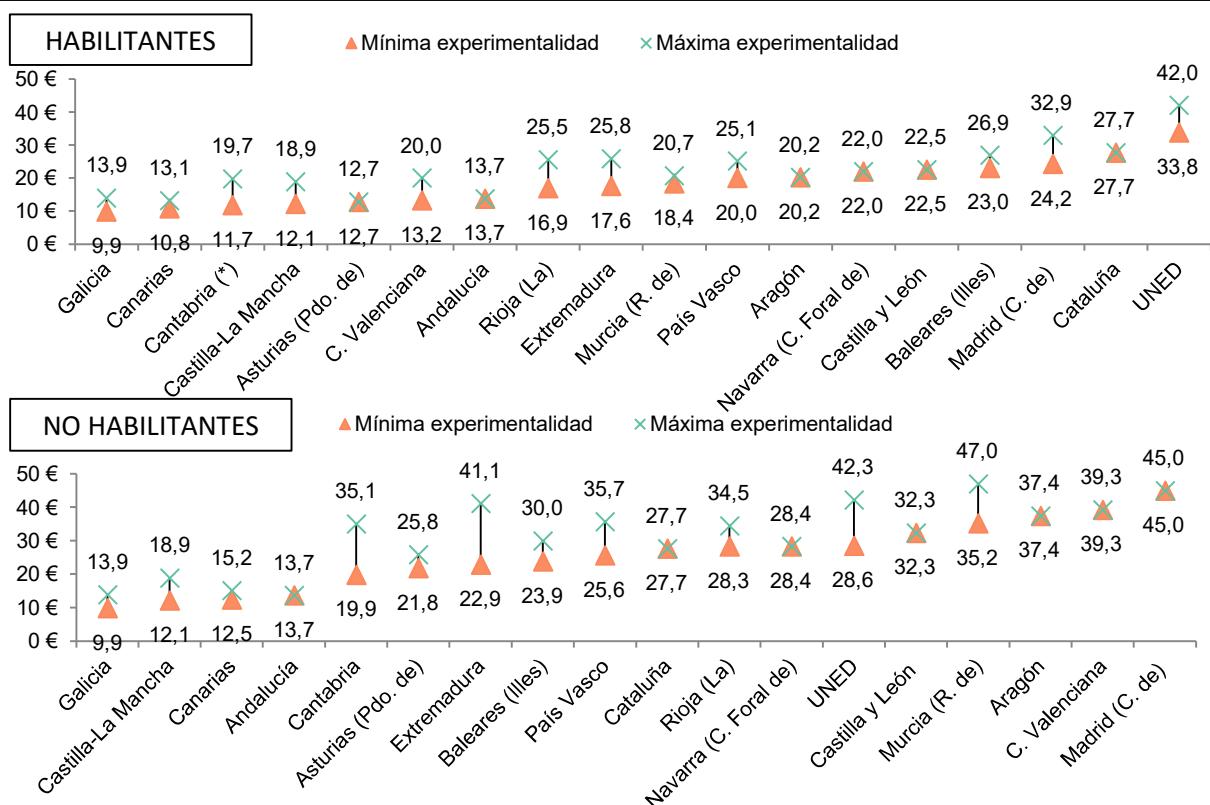
(2) La Generalitat de Cataluña, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

1.6 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Máster

Tabla 1.6.1 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster por comunidad autónoma (€/crédito). Cursos 2020-2021 y 2021-2022.

Precio medio	Precios medios ⁽¹⁾ (€ / Crédito)			
	2020-2021		2021-2022	
	Habilitantes ⁽³⁾	No habilitantes	Habilitantes ⁽³⁾	No habilitantes
	22,2	33,5	21,2	31,3
Andalucía	13,7	13,7	13,7	13,7
Aragón	25,0	36,8	20,2	36,7
Asturias (Principado de)	18,9	24,9	25,7	26,4
Baleares (Illes)	25,0	27,9	25,0	27,9
Canarias	12,5	13,9	12,5	13,9
Cantabria	21,0	25,9	16,9	25,3
Castilla-La Mancha	17,4	15,3	17,4	15,3
Castilla y León	31,1	39,3	22,5	32,4
Cataluña (2)	28,8	42,2	27,7	25,5
Comunitat Valenciana	19,5	38,5	18,8	38,5
Extremadura	24,5	29,0	24,7	29,3
Galicia	12,6	12,0	12,6	11,6
Madrid (Comunidad de)	30,4	51,8	30,4	51,7
Murcia (Región de)	21,0	37,4	18,9	37,4
Navarra (Comunidad Foral de)	22,7	27,9	22,0	28,0
País Vasco	24,4	32,5	24,4	32,6
Rioja (La)	28,2	33,8	21,2	30,1
UNED	38,7	31,3	38,7	32,0

Gráfico 6.1.2 Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster habilitantes y no habilitantes en mínima y máxima experimentalidad (€ / Crédito). Curso 2021-2022.



(1) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública.

(2) La Generalitat de Cataluña, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

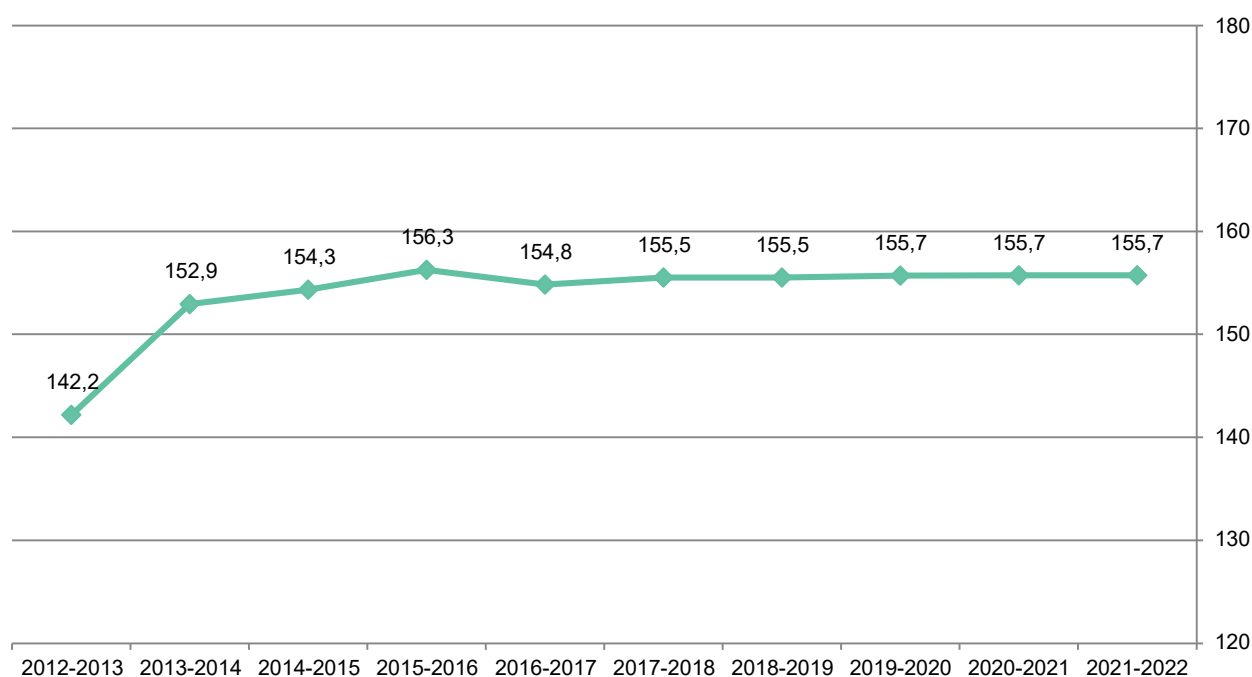
(3) Se incluyen los Master vinculados a una profesión regulada.

1.7 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Doctorado

Tabla 1.7.1 Precios de la tutela académica para la elaboración de la tesis doctoral. Doctorado regulado por el RD 99/2011 (€).

	Tutela académica			Examen de tesis doctoral 2021-2022
	2020-2021	2021-2022	Tasa de variación anual	
Promedio	258,6	254,4	-1,6%	155,7
Andalucía	60,3	60,3	0,0%	127,9
Aragón	262,0	219,0	-16,4%	167,3
Asturias (Principado de)	200,0	200,0	0,0%	170,0
Baleares (Illes)	239,1	210,0	-12,2%	152,7
Canarias	203,8	203,8	0,0%	149,6
Cantabria	209,9	206,6	-1,6%	130,8
Castilla-La Mancha	225,9	225,9	0,0%	260,0
Castilla y León	400,9	400,9	0,0%	168,5
Cataluña ⁽¹⁾	401,1	401,1	0,0%	156,9
Comunitat Valenciana	300,0	300,0	0,0%	143,7
Extremadura	104,0	104,0	0,0%	125,2
Galicia	200,0	200,0	0,0%	117,1
Madrid (Comunidad de)	390,0	390,0	0,0%	143,2
Murcia (Región de)	388,0	388,0	0,0%	144,2
Navarra (Comunidad Foral de)	323,4	323,4	0,0%	171,4
País Vasco	204,5	204,5	0,0%	159,8
La Rioja	207,3	207,3	0,0%	141,4
U.N.E.D.	335,1	335,1	0,0%	173,5

Gráfico 1.7.2 Evolución del precio público promedio de examen de tesis doctoral (€).



(1) La Generalitat de Catalunya, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

2. Pruebas de acceso a la universidad

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) de 2020 se matricularon un total de 322.823 estudiantes. Esto supuso un ascenso del 9,5% con respecto a la anterior. Siendo esta la convocatoria con mayor número de matriculados de los últimos años.

La convocatoria genérica continúa siendo la mayoritaria con un 91,3% del total de los matriculados. El número de estudiantes que se presentó finalmente a la prueba fue de 306.820 de los cuales aprobaron 274.278. En el resto de pruebas (para mayores de 25 años, mayores de 45 años y mayores de 40 años con experiencia laboral) hubo un total de 28.177 matriculados, de los cuales 17.263 se presentaron a las pruebas y 10.190 las aprobaron.

En las pruebas de acceso a la universidad, las mujeres continúan siendo mayoría, el porcentaje de mujeres matriculadas respecto al total fue de un 56,9%. Dicho porcentaje desciende, en las pruebas de mayores de 25 y 45 años, hasta aproximadamente el 45%.

Analizando las PAU genéricas, observamos que el 57,8% de los matriculados fueron mujeres, el 5,2% poseía una nacionalidad extranjera y el 7,8% era mayor de 20 años. En la convocatoria extraordinaria el porcentaje de mujeres es 57,5%, el porcentaje de matriculados con nacionalidad extranjera y el de mayores de 20 años aumenta (hasta un 7,4% y un 12,7% respectivamente).

Las comunidades autónomas con mayor porcentaje de aprobados en la convocatoria ordinaria de las PAU genéricas fueron País Vasco y Comunitat Valenciana con 97,2% y 96,9% respectivamente, mientras que los porcentajes más bajos se dieron en Galicia, Canarias y Extremadura con 88,8%, 89,8% y 90,1% respectivamente.

Los estudiantes de Bachillerato que se matricularon en la convocatoria ordinaria en las asignaturas obligatorias: Lengua castellana y literatura, Lengua extranjera (inglés) e Historia de España, tuvieron unos porcentajes de aprobados sobre presentados de 84,6%, 79,1% y 77,1% respectivamente.

La convocatoria 2020 de las PAU alcanzó el mayor número de matriculados de los últimos años, con 322.823 estudiantes

En las pruebas genéricas aprobaron el 89,4% de los presentados

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

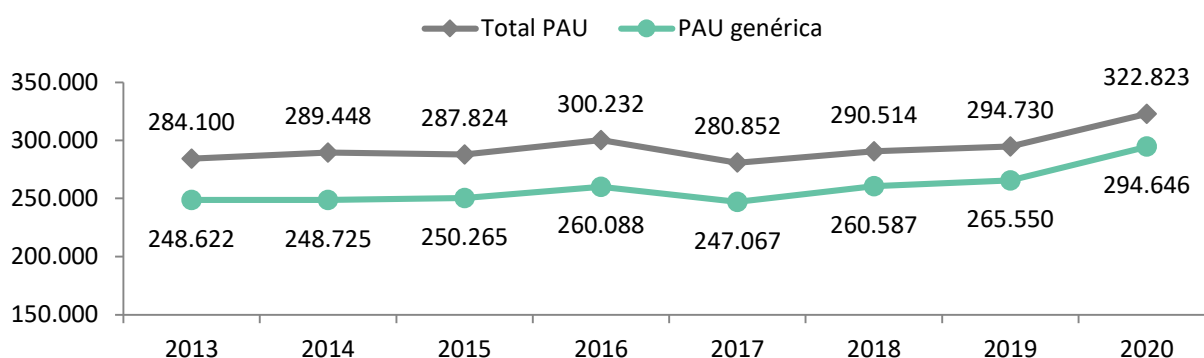
[Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad](#)

[Qué estudiar y dónde en la universidad \(QEDU\)](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

2.1 Pruebas de acceso a la universidad. Datos generales

Gráfica 2.1.1 Evolución del número de matriculaciones en las PAU. Total y PAU genérica.



Gráfica 2.1.2 Número de matriculaciones en las PAU por procedimiento de acceso y convocatoria. Año 2020

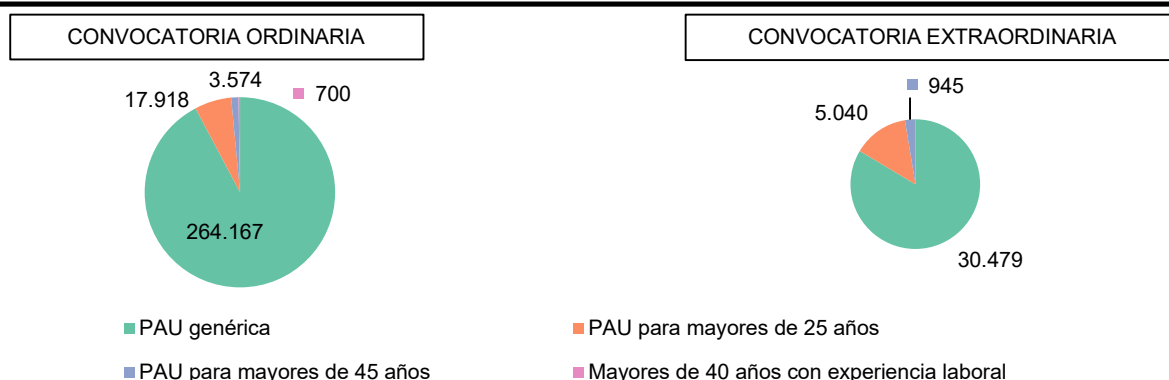
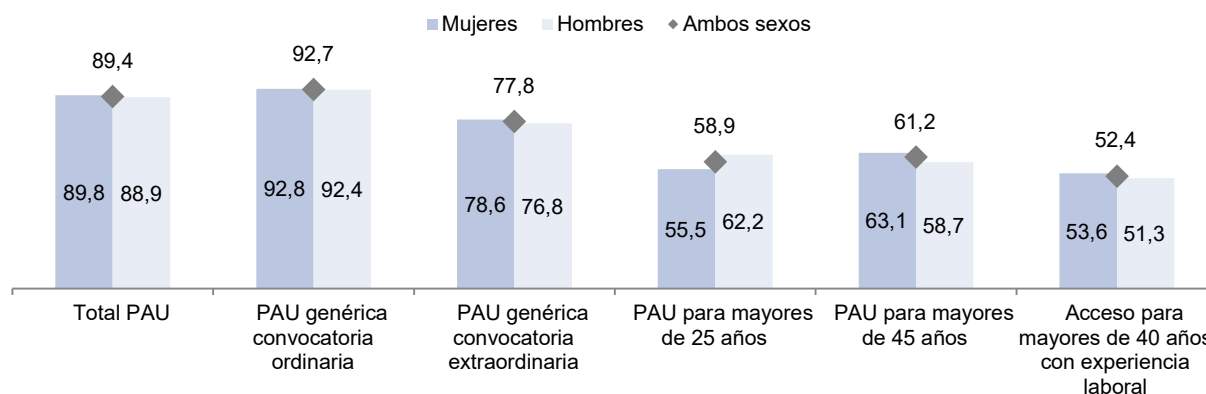


Tabla 2.1.3 Número de matriculados, presentados y aprobados en las PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2020

	Matriculados		Presentados		Aprobados	
	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)
Total PAU	322.823	56,9%	306.820	57,3%	274.278	57,6%
PAU genérica convocatoria ordinaria	264.167	57,8%	261.121	57,8%	241.956	57,9%
PAU genérica convocatoria extraordinaria	30.479	57,5%	28.436	57,5%	22.132	58,0%
PAU para mayores de 25 años	22.958	46,4%	14.108	48,1%	8.316	45,3%
PAU para mayores de 45 años	4.519	51,4%	2.517	56,4%	1.540	58,2%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	700	47,7%	638	46,2%	334	47,3%

Gráfico 2.1.4 Porcentaje de aprobados entre los presentados a la PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2020



2.2 Pruebas de acceso a la universidad. PAU genéricas

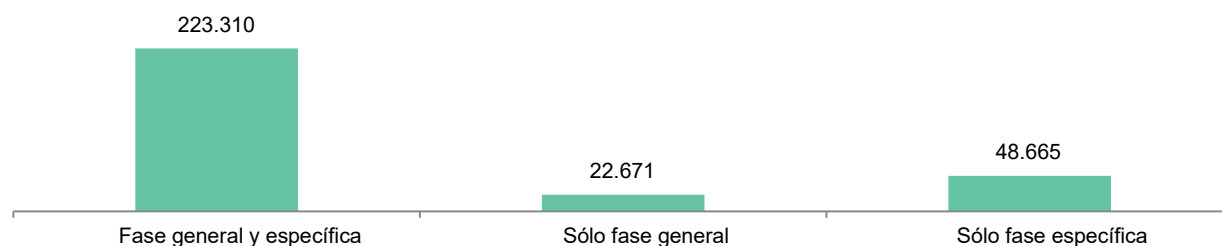
Tabla 2.2.1 Perfil de los alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad. Año 2020

	Total	Mujeres (%)	Extranjeros (%)	Mayores de 20 años (%)
Total	294.646	57,8%	5,2%	7,8%
Convocatoria ordinaria	264.167	57,8%	4,9%	7,2%
Título de Bachiller o equivalente.	242.535	57,5%	3,6%	3,3%
FP y Artísticas	14.920	64,5%	4,3%	66,4%
Extranjeros previa solicitud de homologación ⁽¹⁾	3.041	57,7%	34,4%	6,3%
Extranjeros con acuerdos internacionales	3.671	53,1%	66,6%	27,0%
Convocatoria extraordinaria	30.479	57,5%	7,4%	12,7%
Título de Bachiller o equivalente.	27.637	56,9%	5,7%	7,7%
FP y Artísticas	1.991	66,7%	7,0%	74,7%
Extranjeros previa solicitud de homologación ⁽¹⁾	125	64,0%	58,4%	17,6%
Extranjeros con acuerdos internacionales	726	54,5%	66,1%	31,4%

Tabla 2.2.2 Matriculados, presentados y aprobados en las PAU genéricas por comunidad autónoma. Año 2020

	Matriculados	Presentados	Aprobados	% Aprobados / presentados Conv. Ordinaria (Presentados 261.121)	% Aprobados / presentados Conv. Extraordinaria (Presentados 28.436)
TOTAL	294.646	289.557	264.088	92,7%	77,8%
Andalucía	59.149	57.879	52.156	91,8%	78,5%
Aragón	7.874	7.780	7.214	93,4%	85,1%
Asturias (Principado de)	5.447	5.411	5.064	94,7%	82,7%
Baleares (Illes)	5.848	5.788	5.166	90,4%	77,7%
Canarias	13.130	12.806	11.335	89,8%	74,5%
Cantabria	3.383	3.350	3.127	94,3%	82,1%
Castilla - La Mancha	10.509	10.221	9.393	94,1%	68,5%
Castilla y León	13.469	13.372	12.607	95,0%	85,5%
Cataluña	44.302	43.199	39.423	92,7%	77,3%
Comunitat Valenciana	25.174	24.808	23.728	96,9%	83,9%
Extremadura	7.061	6.933	6.133	90,1%	73,5%
Galicia	16.058	15.834	13.817	88,8%	71,8%
Madrid (Comunidad de)	45.365	44.782	40.378	91,9%	72,0%
Murcia (Región de)	10.382	10.254	9.300	92,1%	81,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	4.072	4.043	3.853	96,4%	78,6%
País Vasco	14.248	14.033	13.525	97,2%	85,8%
Rioja (La)	1.777	1.695	1.542	92,0%	70,7%
Nacional de Educación a Distancia	7.398	7.369	6.327	86,9%	77,6%

Tabla 2.2.3 Número de alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad según las fases a las que se presentan. Año 2020



(1) Se refiere a estudiantes con titulaciones obtenidas en sistemas educativos extranjeros y que han solicitado la homologación al título español de bachiller, no necesariamente son estudiantes con nacionalidad extranjera.

2.3 Pruebas de acceso a la universidad. Bachillerato y FP

Tabla 2.3.1 Resultados en las materias de la fase general de los estudiantes procedentes del bachillerato, presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2020

	% estudiantes matriculados por materia respecto al total de matriculados		% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Materias de la fase general⁽¹⁾						
Lengua castellana y literatura	100,0%	100,0%	84,6%	86,7%	7,23	7,31
Historia de España	100,0%	100,0%	77,1%	77,3%	7,56	7,61
Lengua extranjera: inglés	97,3%	96,9%	79,1%	77,9%	7,58	7,61
Matemáticas II	47,8%	41,8%	74,5%	75,0%	7,76	7,77
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	37,0%	38,5%	70,1%	71,0%	7,41	7,42
Lengua cooficial	36,9%	37,5%	86,8%	88,7%	7,25	7,34
Latín II	10,9%	14,0%	78,4%	79,7%	7,40	7,43
Fundamentos del arte II	4,3%	5,7%	82,1%	82,4%	7,44	7,44
Lengua extranjera: francés	2,3%	2,7%	87,5%	87,2%	7,72	7,70

Tabla 2.3.2 Resultados en las materias de la fase específica de los estudiantes de Bachillerato y FP presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2020

	% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de la materia		Nota media de los aprobados en la materia	
	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP
Materias de la fase específica						
Química	74,3%	63,9%	6,40	5,54	7,62	7,28
Biología	79,7%	73,7%	6,69	6,16	7,59	7,30
Economía de la empresa	78,9%	80,2%	6,61	6,47	7,52	7,27
Física	73,7%	57,3%	6,44	5,16	7,79	7,26
Historia de la filosofía	77,8%	68,8%	6,36	5,79	7,31	6,96
Geografía	75,5%	73,8%	6,06	5,84	6,92	6,70
Dibujo técnico II	80,8%	73,2%	6,96	6,12	7,88	7,38
Historia del arte	73,0%	73,3%	6,16	6,04	7,28	7,12
Griego II	86,0%	69,6%	7,16	5,61	7,79	6,85
Cultura audiovisual	92,0%	95,4%	7,26	7,73	7,58	7,91
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	80,7%	69,7%	6,76	5,99	7,60	7,38
Lengua extranjera: francés	90,9%	87,1%	7,41	6,86	7,77	7,39
Matemáticas II	76,7%	64,1%	6,65	5,59	7,74	7,26
Diseño	86,5%	78,9%	6,68	6,28	7,16	7,08
Tecnología industrial II	79,2%	51,4%	6,63	4,82	7,52	6,82
Literatura catalana	77,0%	46,8%	6,25	4,55	7,09	6,45
Ciencias de la tierra y medioambientales	89,7%	76,0%	6,61	6,11	6,95	6,89
Literatura castellana	70,9%	52,5%	6,00	4,78	7,22	6,92
Geología	69,6%	51,4%	5,67	4,68	6,80	6,51
Dibujo artístico II	95,7%	90,9%	7,65	7,13	7,81	7,48
Lengua extranjera: inglés	88,9%	76,0%	7,52	6,29	8,00	7,17
Artes escénicas	87,4%	65,2%	6,90	6,25	7,41	7,92
Electrotecnia	54,6%	25,0%	5,06	3,17	6,70	5,50
Latín II	81,9%	68,5%	6,80	5,65	7,50	6,77
Lengua extranjera: alemán	89,3%	100,0%	7,62	8,63	8,12	8,63

(1) Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados mayor del 1%.

3 Estudiantes en el Sistema Universitario Español

MATRÍCULA Y TASA DE ESCOLARIZACIÓN

Durante el curso 2020-2021 el total de matriculados en universidades españolas fue de 1.679.518, aproximadamente el 80% fueron de Grado, el 15% de Máster y el 5% de Doctorado.

Las universidades no presenciales tuvieron 291.165 matriculados lo que supone el 17,4% del total de alumnos.

La tasa neta de escolarización en Educación Universitaria, que mide el porcentaje de población entre 18 y 24 años que está matriculado en estudios de Grado o Máster, se sitúa en un 32,0%, es decir, aproximadamente uno de cada tres jóvenes de 18 a 24 años está matriculado en una titulación universitaria. Se observan importantes diferencias en las tasas de escolarización entre las Comunidades Autónomas, por los alumnos que viajan a diario o cambian de residencia para estudiar en otra Comunidad Autónoma. Aumentando las tasas de las Comunidades Autónomas que reciben más alumnos y disminuyendo las tasas de las Comunidades Autónomas de las que salen estos.

El porcentaje de mujeres matriculadas varía según ramas. En Ciencias de la Salud fue un 71,4% y en Ingeniería y Arquitectura un 25,7%.

MATRICULADOS Y EGRESADOS

De los estudiantes matriculados en el curso 2020-2021, un 55,6% del total fueron mujeres, y según el nivel académico, un 56,0% en Grado, un 55,4% en Máster y un 50,1% en Doctorado.

El porcentaje de mujeres varía sensiblemente entre ramas de enseñanza. Para matriculados en 2020/2021, hubo elevados porcentajes en Ciencias de la Salud (71,4%) y bajos porcentajes en Ingeniería y Arquitectura (25,7%). La rama con los resultados más equilibrados fue Ciencias (50,7%). Estas cifras fueron semejantes en Máster, mientras que en Doctorado el porcentaje de hombres es más parejo en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Población de 18 a 24 años: Cifras de población a 1 de enero del segundo año de cada curso académico \(INE\)](#)

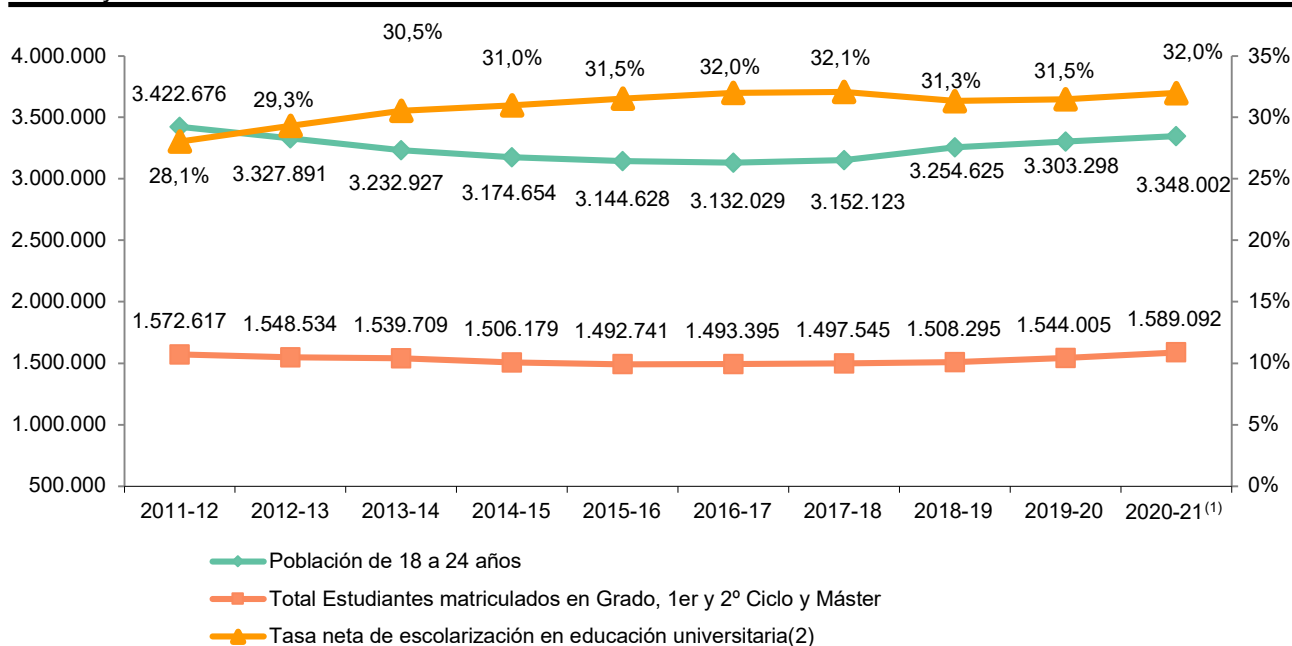
[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

3.1 Estudiantes en el SUE. Tasa de escolarización y matriculados

Tabla 3.1.1 Tasa neta de escolarización universitaria y distribución del número de estudiantes matriculados de Grado, 1er y 2o Ciclo, Máster y Doctorado por comunidad autónoma. Curso 2020-2021⁽¹⁾

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ⁽²⁾	Total matrícula	Grado	Máster	Doctorado regulado por RD 99/2011
TOTAL	32,0%	1.679.518	1.340.632	248.460	90.426
Univ. Presenciales	-	1.386.390	1.125.038	173.501	87.851
Andalucía	27,9%	245.926	205.599	25.819	14.508
Aragón	30,0%	34.730	29.533	2.822	2.375
Asturias (Principado de)	29,1%	21.136	17.569	1.919	1.648
Balears (Illes)	11,3%	14.412	11.972	1.510	930
Canarias	18,1%	43.267	36.707	4.581	1.979
Cantabria	27,5%	15.739	10.470	4.616	653
Castilla-La Mancha	14,1%	26.757	23.060	2.142	1.555
Castilla y León	40,4%	85.122	69.868	10.072	5.182
Cataluña	29,8%	218.207	177.304	26.091	14.812
Comunitat Valenciana	31,8%	155.687	123.693	21.242	10.752
Extremadura	19,1%	19.319	16.593	1.765	961
Galicia	28,8%	61.894	50.255	6.462	5.177
Madrid (Comunidad de)	46,4%	306.066	239.739	48.285	18.042
Murcia (Región de)	29,3%	52.943	43.325	6.536	3.082
Navarra (Comunidad Foral de)	33,9%	21.283	16.425	3.445	1.413
País Vasco	33,9%	59.501	49.340	5.644	4.517
Rioja (La)	15,8%	4.401	3.586	550	265
Univ. No Presenciales	-	291.165	215.594	73.113	2.458
Univ. Especiales	-	1.963	0	1.846	117

Gráfico 3.1.2 Evolución de la población de 18 a 24 años, de los matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo y Máster y de la tasa neta de escolarización en educación universitaria



(1) Datos provisionales

(2) Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años. La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

3.2 Estudiantes en el SUE. Matriculados y egresados

Tabla 3.2.1 Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo.

	Matriculados(1) (2020-21)		Egresados (2019-20)	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.679.518	55,6%	348.965	59,2%
Estudiantes de Grado	1.340.632	56,0%	208.302	59,8%
Estudiantes de 1^{er} y 2^o ciclo	0	0,0%	43	0,0%
Estudiantes de Máster	248.460	55,4%	131.267	58,9%
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	90.426	50,1%	9.353	48,6%

Gráfico 3.2.2 Distribución del número de estudiantes de Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza y sexo.

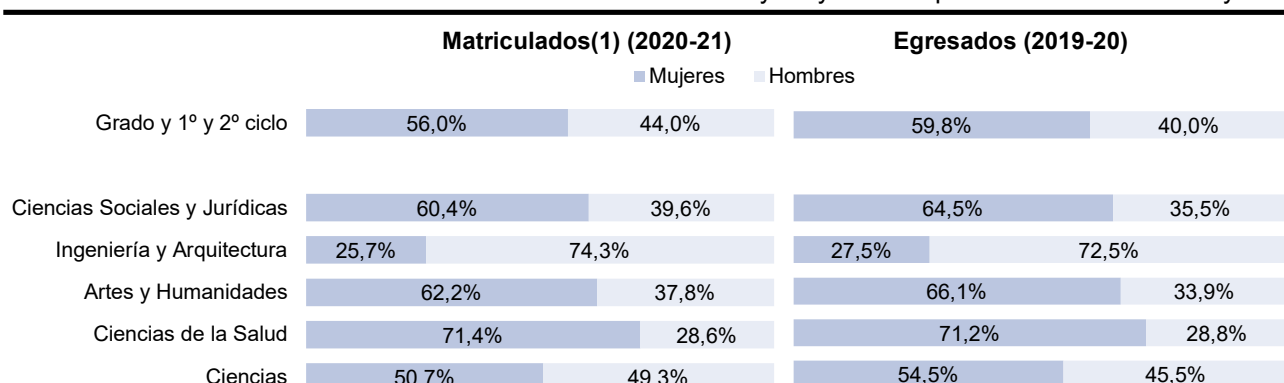


Gráfico 3.2.3 Distribución del número de estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo.

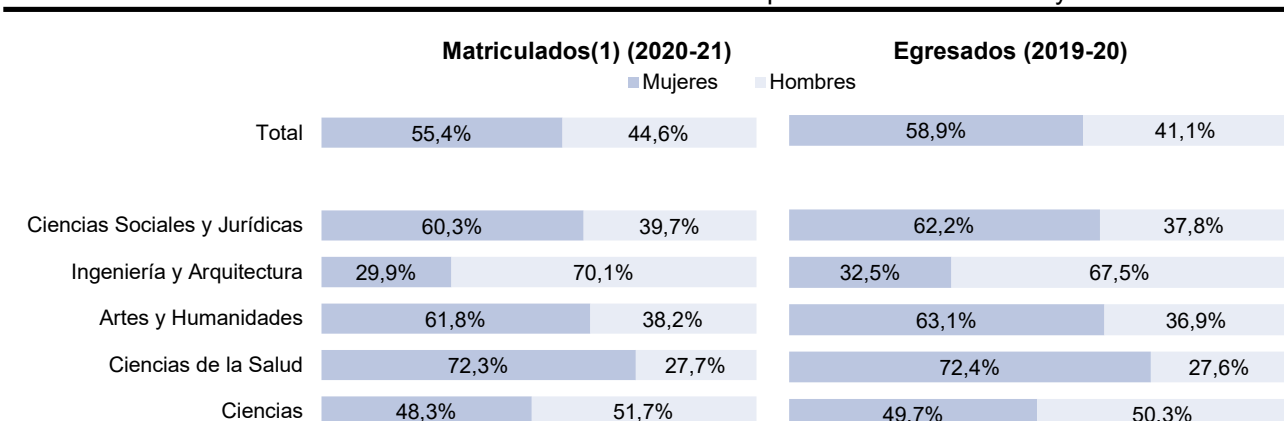
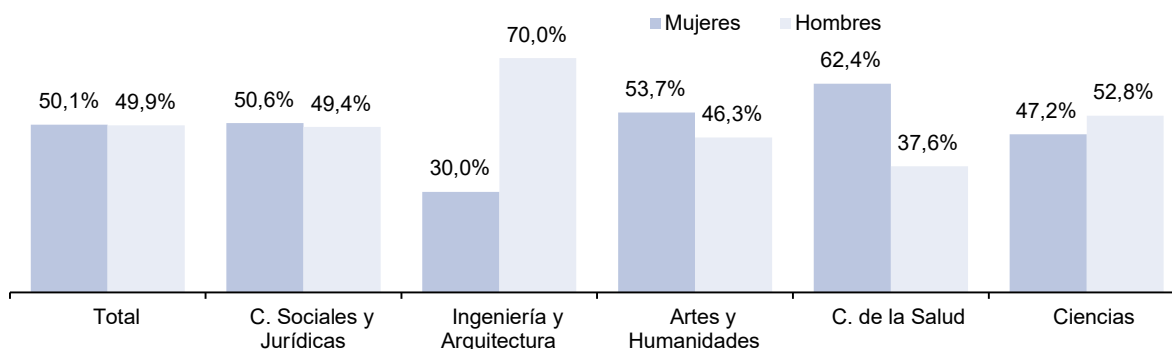


Gráfico 3.2.4 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama de enseñanza y sexo. Curso 2020-2021⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

4 Estudiantes de Grado

MOVILIDAD INTERNA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO

Aproximadamente el 95% de los estudiantes que hacen las PAU en Cataluña y Madrid, no cambian de comunidad autónoma al matricularse en una universidad presencial. En el caso de Castilla-La Mancha, Baleares y Extremadura este porcentaje ronda el 50%, mientras que en La Rioja se queda en el 34,3%.

Por otro lado, las CCAA que atraen mayor porcentaje de estudiantes de fuera son Castilla y León, Navarra, La Rioja y Madrid con más de un 30% de estudiantes matriculados en universidades presenciales con la residencia habitual en otra comunidad.

A nivel global, el 17,5% de los estudiantes de Grado en universidades presenciales se matricula en un centro de una comunidad autónoma diferente a la que tiene su residencia habitual y el 30,4% en una provincia distinta.

El 30,4% de los estudiantes de Grado en U. presenciales se matricula en una provincia diferente de la que reside.

Las notas de corte tienen tendencia al alza, especialmente en los ámbitos de Matemáticas y estadística y en Informática.

PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE GRADO. UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES

La tasa de adecuación en el curso 2020-2021 fue del 69,0% (son los estudiantes que pudieron matricularse en su primera opción del proceso de preinscripción).

La tasa de ocupación (plazas ofertadas cubiertas) varió entre las ramas de enseñanza, del 99,0% en Ciencias de la salud al 84,5% en Artes y humanidades.

Respecto a la tasa de preferencia (solicitudes en primera opción por cada plaza ofertada) destaca la rama de Ciencias de la salud con un 454,2% (más de 4 alumnos por cada plaza).

A nivel global, pese a que tanto la matrícula de nuevo ingreso como la oferta de plazas se mantienen estables en los últimos años, se observan variaciones por rama de enseñanza, mientras que la matrícula de nuevo ingreso en Ingeniería y Arquitectura cae un 11,7% aumenta en Ciencias un 12,0%.

Las notas de corte varían según los ámbitos de estudio. Las más altas están en Medicina, Veterinaria, Matemáticas y estadística, Enfermería y Deportes. Se observa una tendencia al alza de las notas de corte muy especialmente en Matemáticas y estadística y en Informática.

MATRICULADOS Y EGRESADOS EN GRADO

En el curso 2020-2021 hubo un aumento del número de matriculados en Grado continuando con la tendencia ascendente que comenzó en 2018-2019, el presente curso cuenta con 44.253 estudiantes más que el anterior. El 82,8% de los alumnos matriculados lo hace en una universidad pública.

El número de estudiantes egresados en el curso 2019-2020 en estudios de Grado fue 208.345, lo que supone un aumento del 10,0% con respecto al año anterior.

El 52,9% de los estudiantes matriculados de Grado tienen entre 18 y 21 años. Esta cifra baja a 47,6% en la rama de Arte y Humanidades y sube hasta el 64,0% en la de Ciencias. En el caso de los estudiantes egresados, el 4,1% son mayores de 40 años, siendo únicamente el 0,8% para la rama de Ciencias.

En las edades medias de Grado por ámbito se comprueba que las universidades no presenciales tienen alumnos de más edad que las presenciales (superándolos en más de 10 años de media).

El porcentaje de mujeres matriculadas varía ampliamente atendiendo al ámbito de estudio, mientras que en el ámbito de la Informática se sitúa cerca del 15%, en Educación supera el 70%.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Tabla 4.1.1 Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾⁽²⁾. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.
Curso 2020-2021

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula						
	Andalucía	Aragón	Asturias (Ppdo. de)	Balears (Illes)	Canarias	Cantabria	Castilla la Mancha
Andalucía	89,1%						
Aragón	1,0%	80,5%					
Asturias (Ppdo. de)			79,1%				
Balears (Illes)	5,1%			55,6%			
Canarias	4,6%				79,4%		
Cantabria	1,7%		1,9%			65,9%	
Castilla-La Mancha	6,8%						49,4%
Castilla y León		1,1%	1,1%				
Cataluña							
C. Valenciana	1,0%						
Estado (UNED)	7,3%	2,2%			1,0%		1,3%
Extremadura	19,2%						1,5%
Galicia							
Madrid (Com. de)							2,2%
Murcia (Región de)	3,9%						
Navarra (C. Foral de)		5,3%					
País Vasco							
Rioja (La)		8,8%					

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 79,4% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 4,6% se matriculan en Andalucía.

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Tabla 4.1.1 Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾⁽²⁾. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.
Curso 2020-2021 (continuación)

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula									
	Castilla y León	Cataluña	C. Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid (Com. de)	Murcia (Reg. de)	Navarra (C. Foral de)	País Vasco	Rioja (La)
Andalucía						4,0%	1,1%			
Aragón	1,6%	4,3%	4,3%			4,8%		1,8%		
Asturias (Ppdo. de)	7,5%				3,0%	6,1%				
Balears (Illes)	1,6%	18,8%	6,0%			10,4%				
Canarias	1,8%	1,1%	1,7%			8,8%				
Cantabria	12,1%	1,0%				8,2%			5,3%	
Castilla-La Mancha	2,3%		13,0%			23,6%	2,4%			
Castilla y León	75,3%		1,1%		1,9%	13,3%		1,0%	1,6%	
Cataluña		98,3%								
C. Valenciana		2,4%	90,3%			2,1%	2,2%			
Estado (UNED)	6,6%	14,8%	25,2%		3,0%	32,9%	2,5%			
Extremadura	12,0%			54,3%		10,1%				
Galicia	3,0%	1,2%			86,7%	5,9%				
Madrid (Com. de)						94,9%				
Murcia (Región de)			7,1%			3,2%	83,5%			
Navarra (C. Foral de)	5,0%	2,8%	1,8%			4,8%		63,2%	12,4%	2,5%
País Vasco	2,9%	1,6%				3,2%		2,7%	86,2%	
Rioja (La)	16,3%		2,9%			11,8%		8,5%	10,2%	34,3%

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 79,4% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 4,6% se matriculan en Andalucía.

4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Mapa 4.1.2 Número de matriculados en universidades presenciales por provincia de residencia habitual. Curso 2019-2020

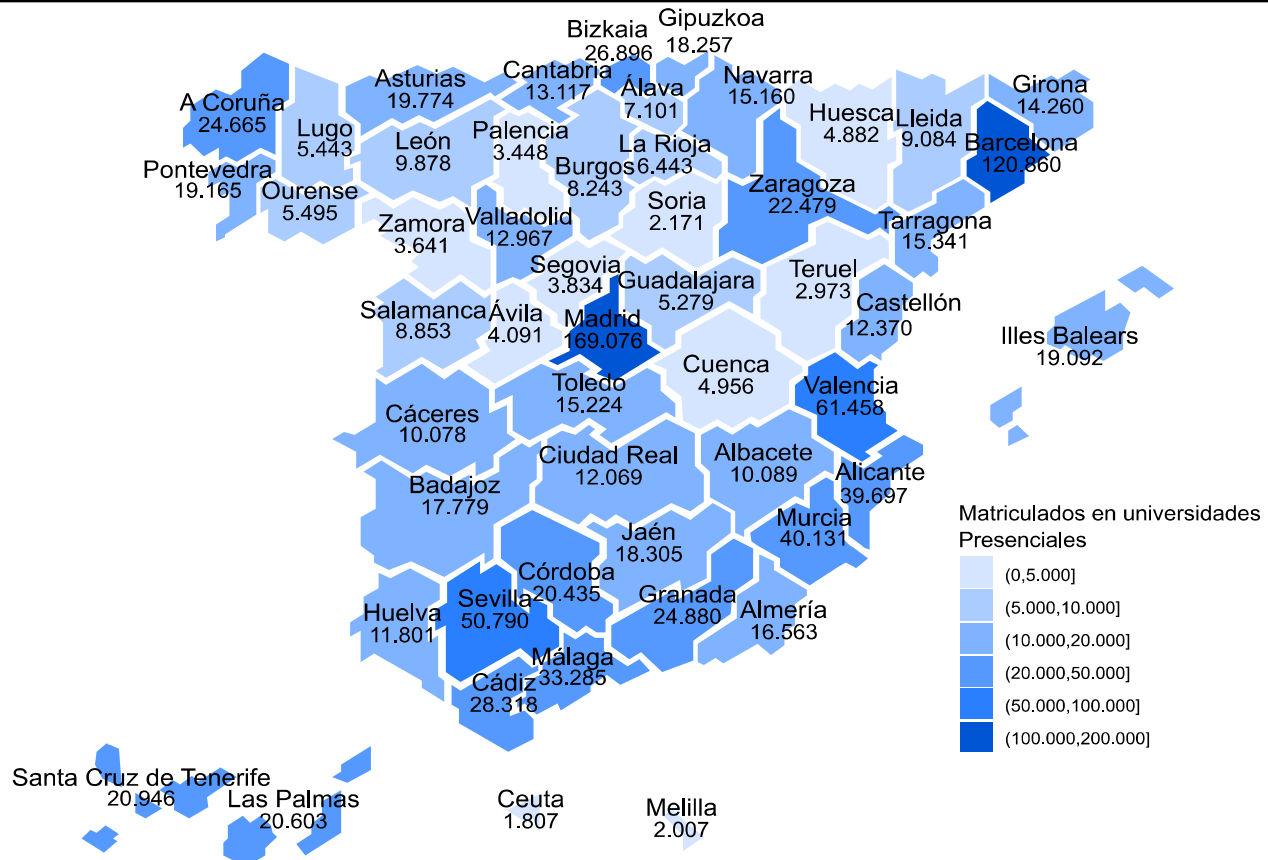


Tabla 4.1.3 Movilidad nacional de los estudiantes universitarios matriculados en Grado y Ciclos en universidades presenciales que han cambiado de comunidad autónoma o de provincia para realizar sus estudios. Curso 2019-2020

	Estudiantes matriculados	Tasa de movilidad nacional (cambio de CCAA)	Tasa de movilidad nacional (cambio de provincia)
Comunidad autónoma del centro universitario			
Total	1.105.178	17,5%	30,4%
Andalucía	201.588	8,4%	31,7%
Aragón	29.056	17,3%	34,3%
Asturias (Principado de)	17.381	9,7%	9,7%
Balears (Illes)	12.066	3,6%	14,4%
Canarias	33.980	2,7%	14,5%
Cantabria	10.362	15,6%	16,2%
Castilla - La Mancha	25.514	19,8%	37,7%
Castilla y León	64.938	31,7%	45,8%
Cataluña	174.165	10,5%	22,9%
Comunitat Valenciana	120.275	14,4%	27,4%
Extremadura	17.165	10,1%	36,4%
Galicia	49.803	6,2%	38,8%
Madrid (Comunidad de)	234.923	30,3%	31,3%
Murcia (Región de)	42.731	21,5%	21,6%
Navarra (Comunidad Foral de)	14.940	31,2%	38,6%
País Vasco	49.835	11,8%	35,1%
Rioja (La)	3.526	30,5%	30,5%
Ceuta	1.298	40,2%	40,2%
Melilla	1.632	38,9%	39,0%

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.1 Indicadores de admisión al Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2020-2021

	Grados ofertados	Oferta ⁽¹⁾⁽²⁾	Demanda ⁽¹⁾	Matrícula ⁽¹⁾	Indicadores de admisión ⁽¹⁾		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
Total	2.558	244.793	450.650	224.536	91,7%	184,1%	69,0%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	912	111.297	161.266	103.040	92,6%	144,9%	69,0%
Ingeniería y Arquitectura	717	53.331	63.766	45.043	84,5%	119,6%	70,2%
Artes y Humanidades	390	27.778	34.836	25.019	90,1%	125,4%	82,7%
Ciencias de la Salud	276	34.862	158.358	34.530	99,0%	454,2%	61,6%
Ciencias	263	17.525	32.424	16.904	96,5%	185,0%	60,9%

Gráfico 4.2.2 Evolución de las plazas ofertadas y matrícula de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales⁽¹⁾

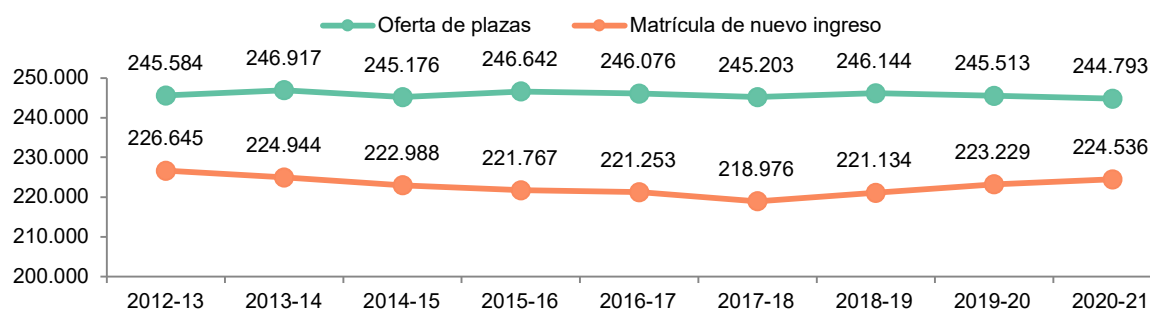


Gráfico 4.2.3 Tasas de variación de las plazas ofertadas y la matrícula de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza. Curso 2020-2021 / 2010-2011

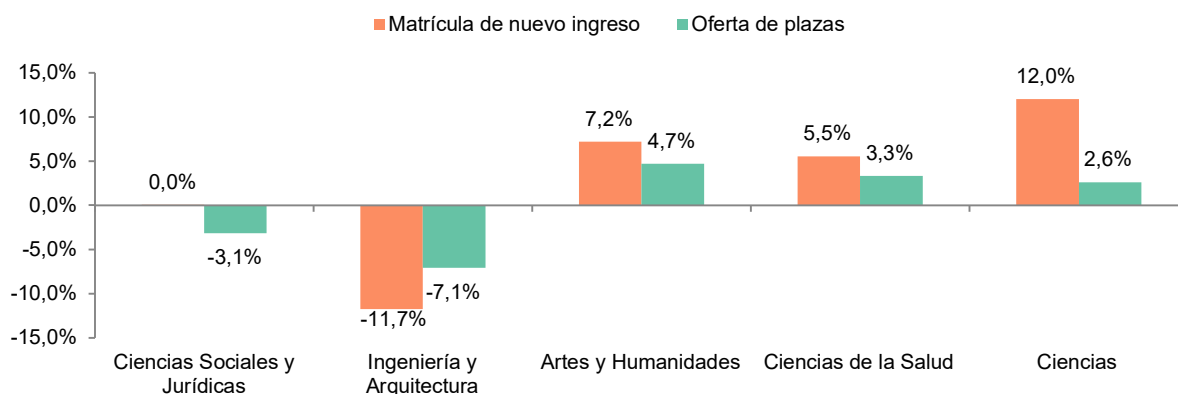


Tabla 4.2.4 Distribución del número de titulaciones de Grado según el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2020-2021

	Número de estudiantes						
	De 1 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	De 31 a 50	De 51 a 75	De 76 a 100	Más de 100
Total	6,6%	9,8%	8,4%	15,5%	20,6%	11,9%	27,2%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	3,9%	7,8%	7,6%	12,2%	17,8%	12,0%	38,6%
Ingeniería y Arquitectura	11,5%	11,8%	10,3%	19,0%	21,3%	10,9%	15,2%
Artes y Humanidades	7,9%	14,2%	10,4%	16,8%	20,9%	9,9%	19,8%
Ciencias de la Salud	1,8%	2,9%	4,7%	9,0%	23,5%	13,4%	44,8%
Ciencias	5,1%	11,4%	7,0%	22,0%	24,5%	15,8%	14,3%

(1) Consultar definición de los indicadores en la página inicial del capítulo.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(3) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.5 Indicadores de admisión a titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2020-2021

	Grados ofertados	Oferta de plazas (1)	Demanda	Matrícula	Indicadores de admisión		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
TOTAL	2.558	244.793	450.650	224.536	91,7%	184,1%	69,0%
Andalucía	486	50.712	82.441	46.836	92,4%	162,6%	64,2%
Aragón	58	6.517	16.861	5.952	91,3%	258,7%	73,6%
Asturias (Ppdo. de) ⁽²⁾	55	5.353	11.510	4.273	79,8%	215,0%	74,3%
Balears (Illes)	39	3.420	7.525	3.272	95,7%	220,0%	80,3%
Canarias	87	10.389	20.809	8.653	83,3%	200,3%	74,2%
Cantabria	35	2.353	7.898	1.960	83,3%	335,7%	74,9%
Castilla-La Mancha	59	6.212	17.620	5.589	90,0%	283,6%	81,0%
Castilla y León	230	16.045	35.314	13.209	82,3%	220,1%	74,5%
Cataluña	435	37.908	57.162	37.583	99,1%	150,8%	85,8%
Comunitat Valenciana	218	25.503	40.830	23.814	93,4%	160,1%	63,0%
Extremadura	73	5.259	10.611	3.776	71,8%	201,8%	78,1%
Galicia	151	11.424	22.782	11.563	101,2%	199,4%	66,2%
Madrid (Comunidad de)	431	44.164	68.153	39.807	90,1%	154,3%	52,6%
Murcia (Región de)	75	7.986	20.851	7.156	89,6%	261,1%	75,4%
Navarra (C. Foral de)	31	2.020	8.191	1.988	98,4%	405,5%	71,3%
País Vasco	78	8.528	17.975	8.148	95,5%	210,8%	74,1%
Rioja (La)	19	1.000	4.117	957	95,7%	411,7%	89,8%

(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Tabla 4.2.6 Promedio de las notas de corte de titulaciones de Grado en centros propios de universidades públicas presenciales por ámbito de estudio

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Ámbito de estudio					
Total Educación	6,48	6,62	6,77	6,88	7,57
Formación de docentes de enseñanza infantil	6,53	6,58	6,66	6,82	7,44
Formación de docentes de enseñanza primaria	6,48	6,58	6,79	6,94	7,68
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	6,43	6,68	6,87	6,89	7,60
Total Artes y humanidades	6,58	6,68	6,71	6,87	7,14
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,89	8,93	9,24	9,07	9,58
Artes	6,34	6,59	6,43	6,80	7,16
Lenguas	5,81	5,89	5,77	6,05	6,03
Humanidades	5,28	5,33	5,42	5,58	5,79
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	7,21	7,34	7,48	7,53	8,19
Psicología	8,13	8,18	8,28	8,30	9,61
Economía	6,31	6,39	6,78	6,70	7,42
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,24	7,38	7,54	7,68	8,17
Periodismo e información	7,15	7,42	7,31	7,42	7,58
Total Negocios, administración y derecho	6,28	6,43	6,53	6,61	7,09
Administración y gestión de empresas	5,69	5,84	5,94	6,16	6,37
Otra Educación comercial y empresarial	6,60	6,78	6,86	7,02	7,57
Derecho	6,56	6,67	6,78	6,65	7,33
Total Ciencias	7,73	8,27	8,54	8,92	9,57
Ciencias de la vida	8,97	9,05	9,15	9,13	9,74
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	6,62	6,90	7,16	7,32	7,84
Matemáticas y Estadística	7,60	8,85	9,32	10,31	11,13
Total Informática	6,53	7,12	7,36	7,50	8,44
Informática	6,53	7,12	7,36	7,50	8,44
Total Ingeniería, industria y construcción	5,77	5,90	6,00	5,97	6,36
Ingenierías	6,20	6,33	6,47	6,44	6,86
Arquitectura y construcción	5,34	5,47	5,53	5,51	5,86
Total Agricultura, ganadería, silv. , pesca, y veterinaria	8,08	7,99	7,98	8,05	8,29
Agricultura, ganadería y pesca	5,10	5,15	5,20	5,16	5,19
Veterinaria	11,05	10,83	10,77	10,93	11,38
Total Salud y servicios sociales	9,41	9,36	9,45	9,59	10,26
Medicina	12,50	12,49	12,48	12,60	12,94
Enfermería y atención a enfermos	9,92	9,80	9,99	10,31	11,12
Otras ciencias de la Salud	9,20	9,13	9,12	9,19	10,00
Trabajo social y orientación	6,02	6,02	6,19	6,24	6,96
Total Servicios	6,88	7,17	7,30	7,34	7,66
Deportes	9,29	9,51	9,66	9,55	10,18
Turismo y Hostelería	5,63	5,70	5,70	5,76	5,78
Otros Servicios	5,74	6,31	6,53	6,70	7,02

4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Gráfico 4.2.7 Distribución del número de titulaciones de Grado según su nota de corte en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2020-2021

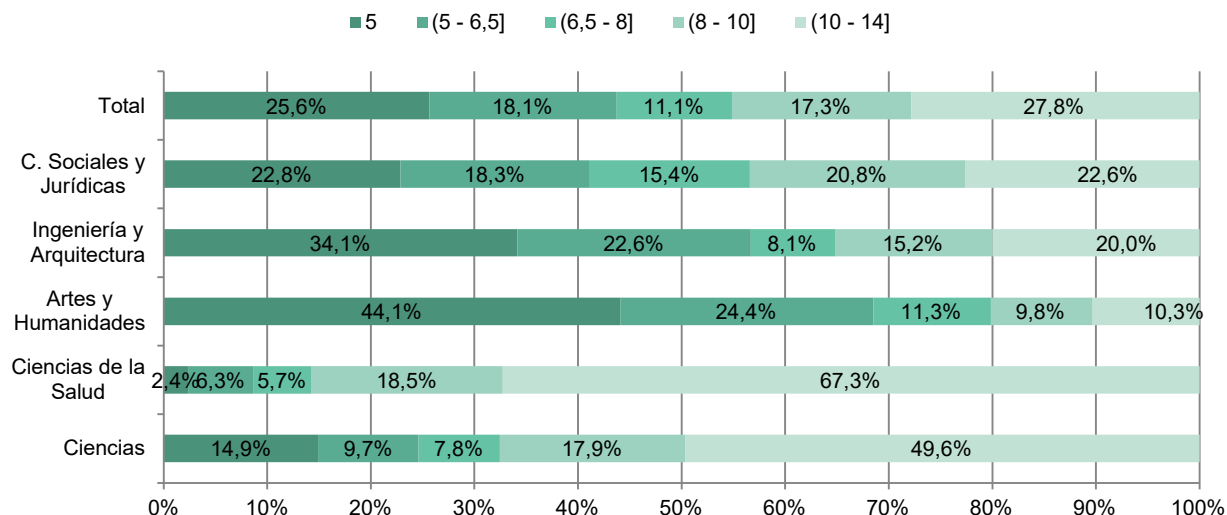


Gráfico 4.2.8 Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales según la forma de admisión y sexo. Curso 2020-2021

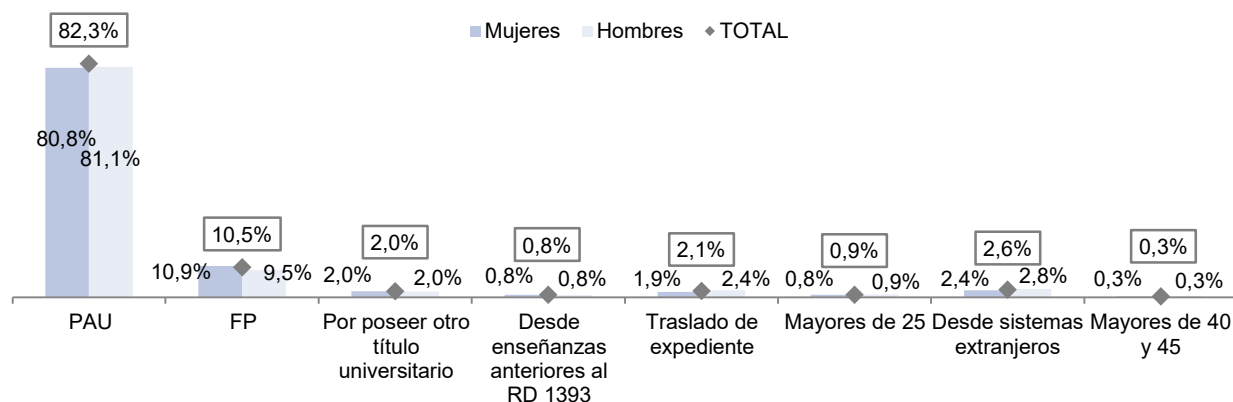
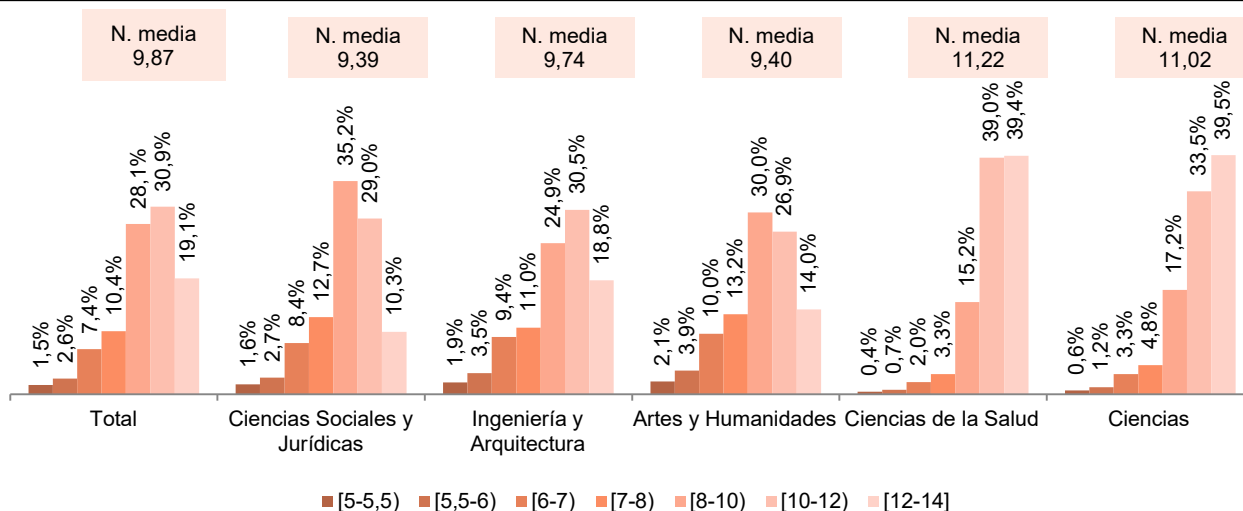
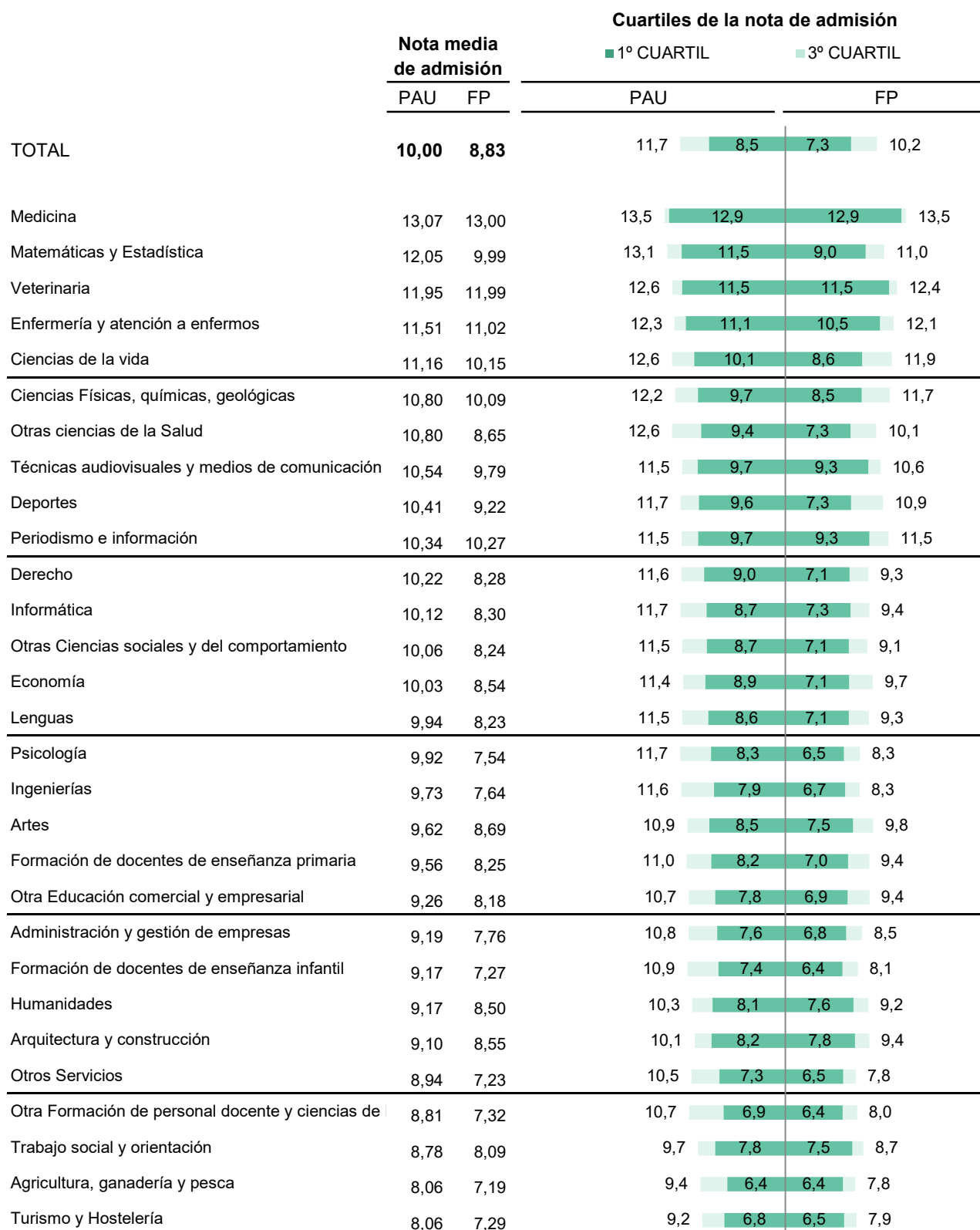


Gráfico 4.2.9 Distribución del número de estudiantes que acceden a titulaciones de Grado por PAU y FP en universidades públicas presenciales por tramo de la nota de admisión y rama de enseñanza. Curso 2020-2021



4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

Gráfico 4.2.10 Notas de admisión a titulaciones de Grado de los estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por forma de admisión y ámbito de estudio. Curso 2020-2021



Primer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes de nuevo ingreso

Tercer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes de nuevo ingreso

Nota media: Es la media aritmética de las notas de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso

4.3 Estudiantes de Grado. Matriculados

Tabla 4.3.1 Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa de variación		
	2005-06	2015-16	2019-20	2020-21 ⁽¹⁾			Anual	5 años	15 años
				Total	Univ. públicas	Univ. privadas			
Total	1.442.453	1.321.698	1.296.379	1.340.632	1.110.491	230.141	3,4%	1,4%	-7,1%
Rama de enseñanza⁽²⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	713.627	614.614	602.896	621.235	500.370	120.865	3,0%	1,1%	-12,9%
Ingeniería y Arquitectura	377.858	256.570	228.638	233.365	210.379	22.986	2,1%	-9,0%	-38,2%
Artes y Humanidades	132.461	130.911	133.301	142.473	128.329	14.144	6,9%	8,8%	7,6%
Ciencias de la Salud	117.563	239.356	248.484	257.905	188.553	69.352	3,8%	7,7%	119,4%
Ciencias	100.944	80.247	83.060	85.654	82.860	2.794	3,1%	6,7%	-15,1%

Gráfico 4.3.2 Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo.

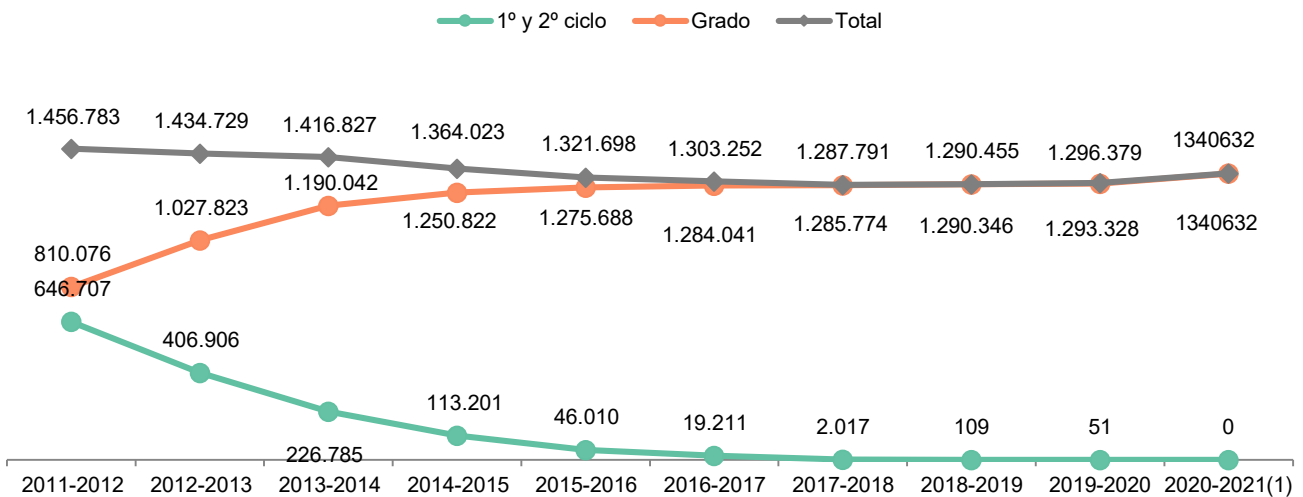
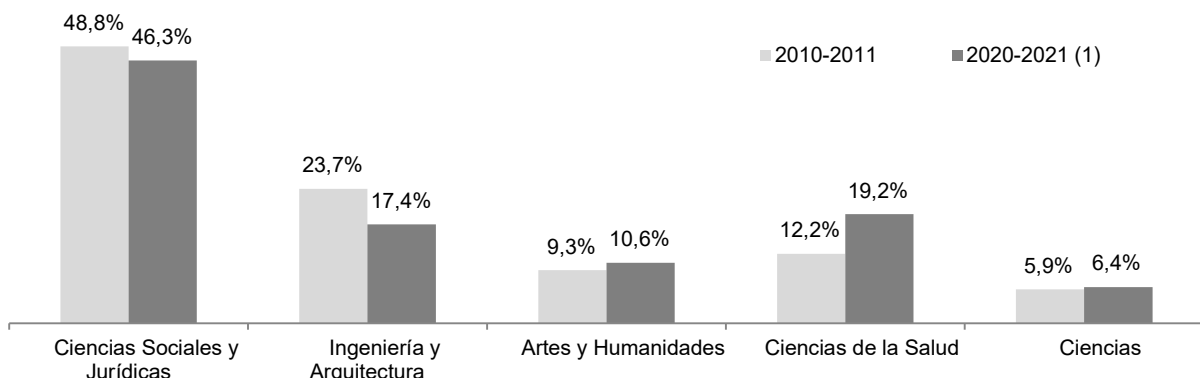


Gráfico 4.3.3 Evolución en la distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo en cada rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2010-2011 y 2020-2021⁽¹⁾



(1) Datos provisionales

(2) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o Ciclo a las de Grado

4.3 Estudiantes de Grado. Egresados

Tabla 4.3.5 Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa variación		
	2004-05	2014-15	2018-19	2019-20 Total	2019-20		Anual	5 años 2019-20 / 2014-15	15 años 2019-20 / 2004-05
					Univ. públicas	Univ. privadas			
Total	193.337	223.596	189.438	208.345	172.123	36.222	10,0%	-6,8%	7,8%
Rama de enseñanza⁽¹⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	98.423	108.318	92.036	104.424	83.452	20.972	13,5%	-3,6%	6,1%
Ingeniería y Arquitectura	42.509	49.569	30.101	31.367	28.402	2.965	4,2%	-36,7%	-26,2%
Artes y Humanidades	16.256	17.095	15.983	17.769	16.404	1.365	11,2%	3,9%	9,3%
Ciencias de la Salud	22.337	37.002	39.665	42.085	31.706	10.379	6,1%	13,7%	88,4%
Ciencias	13.812	11.612	11.653	12.700	12.159	541	9,0%	9,4%	-8,1%

Gráfico 4.3.6 Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo.

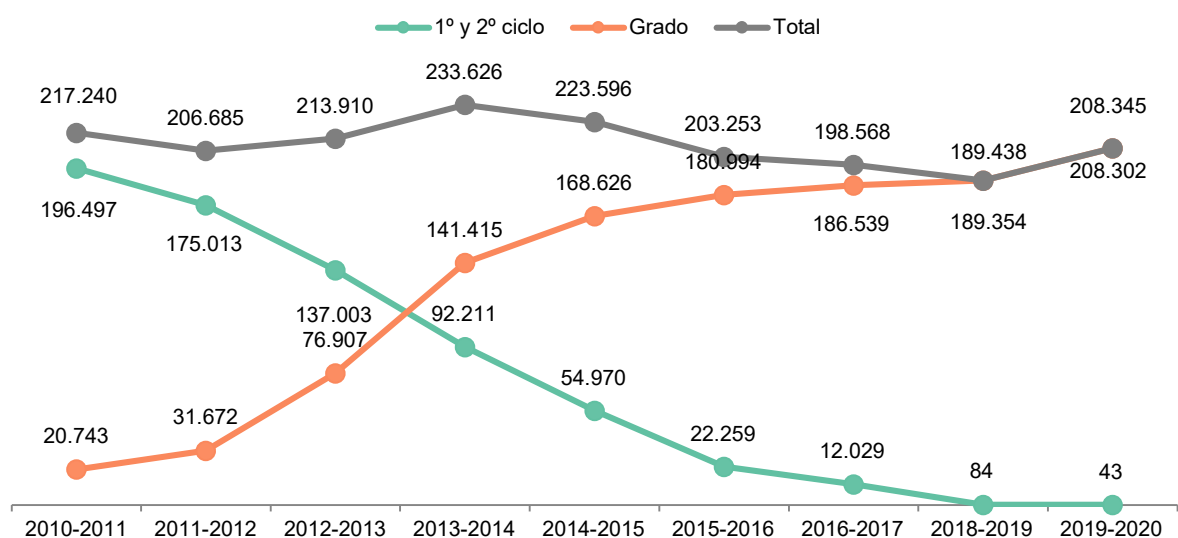
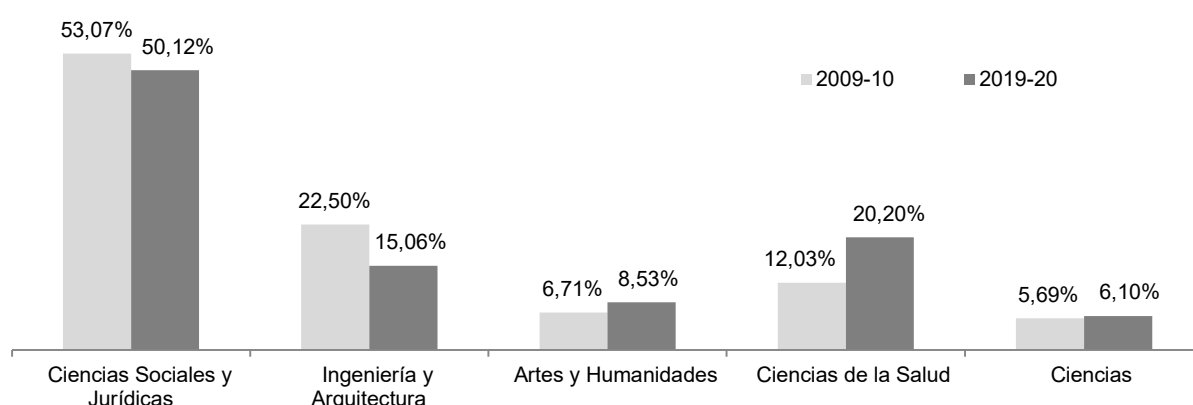


Gráfico 4.3.7 Evolución de la distribución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2009-10 y 2019-2020



(1) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1er y 2º Ciclo a las de Grado

4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.1 Estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por grupo de edad. Curso 2020-2021⁽¹⁾

	Total	% Mujeres
Total	1.340.632	56,0%
De 18 a 21 años	708.988	58,3%
De 22 a 25 años	324.971	54,2%
De 26 a 30 años	113.035	53,0%
Mayores de 30 años	193.638	52,9%

Tabla 4.4.2 Estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por grupo de edad. Curso 2019-2020

	Total	% Mujeres
Total	208.345	59,8%
Menos de 25 años	146.334	62,1%
De 25 a 30 años	40.167	54,0%
De 31 a 40 años	13.285	56,7%
Más de 40 años	8.559	53,1%

Gráfico 4.4.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2020-2021⁽¹⁾

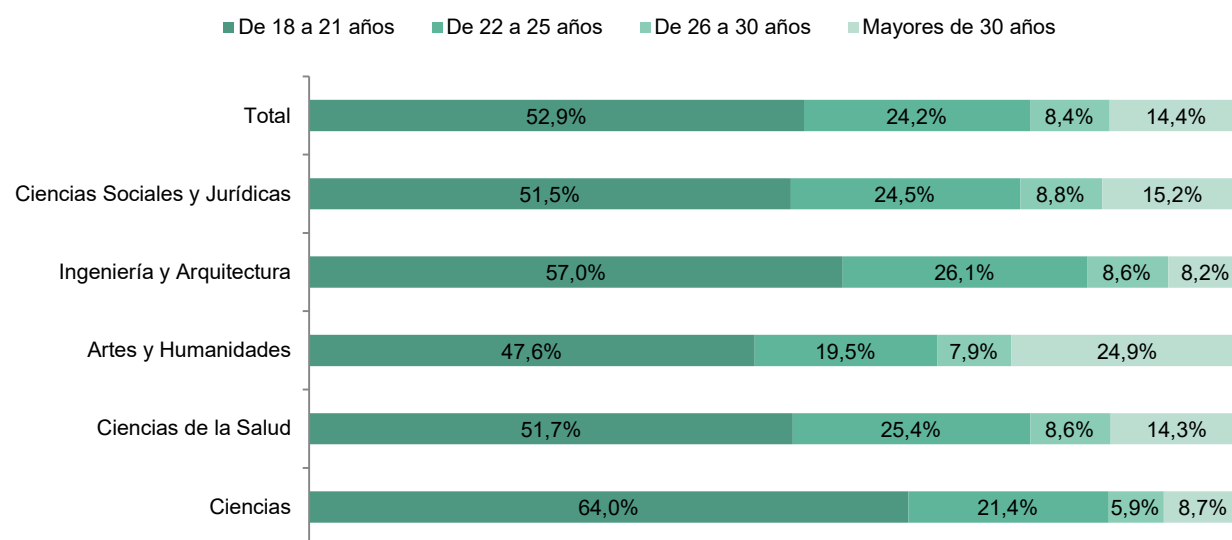
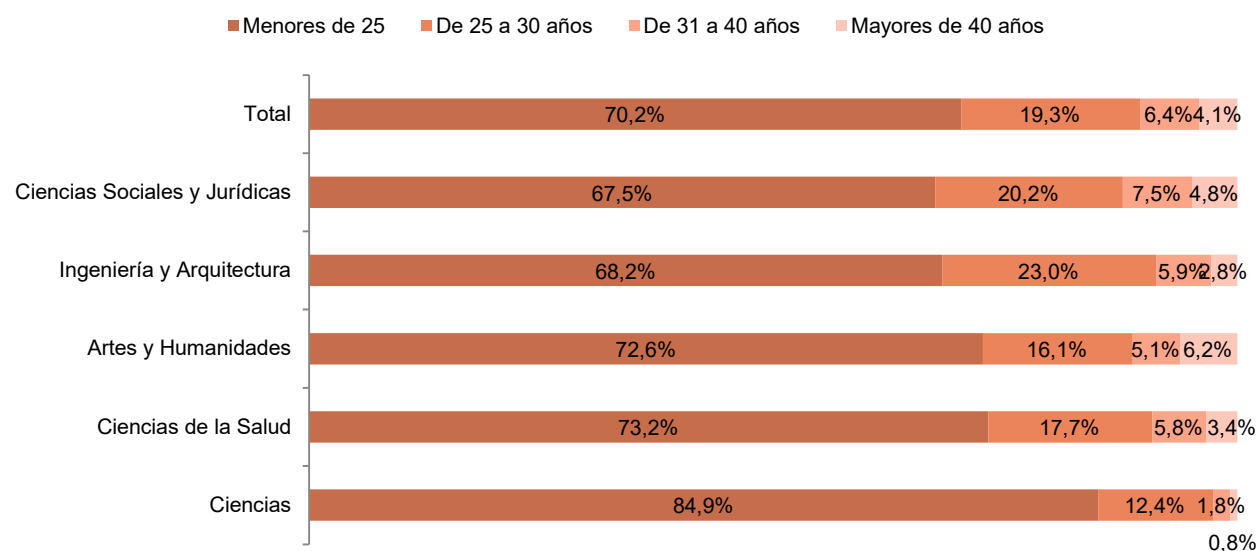


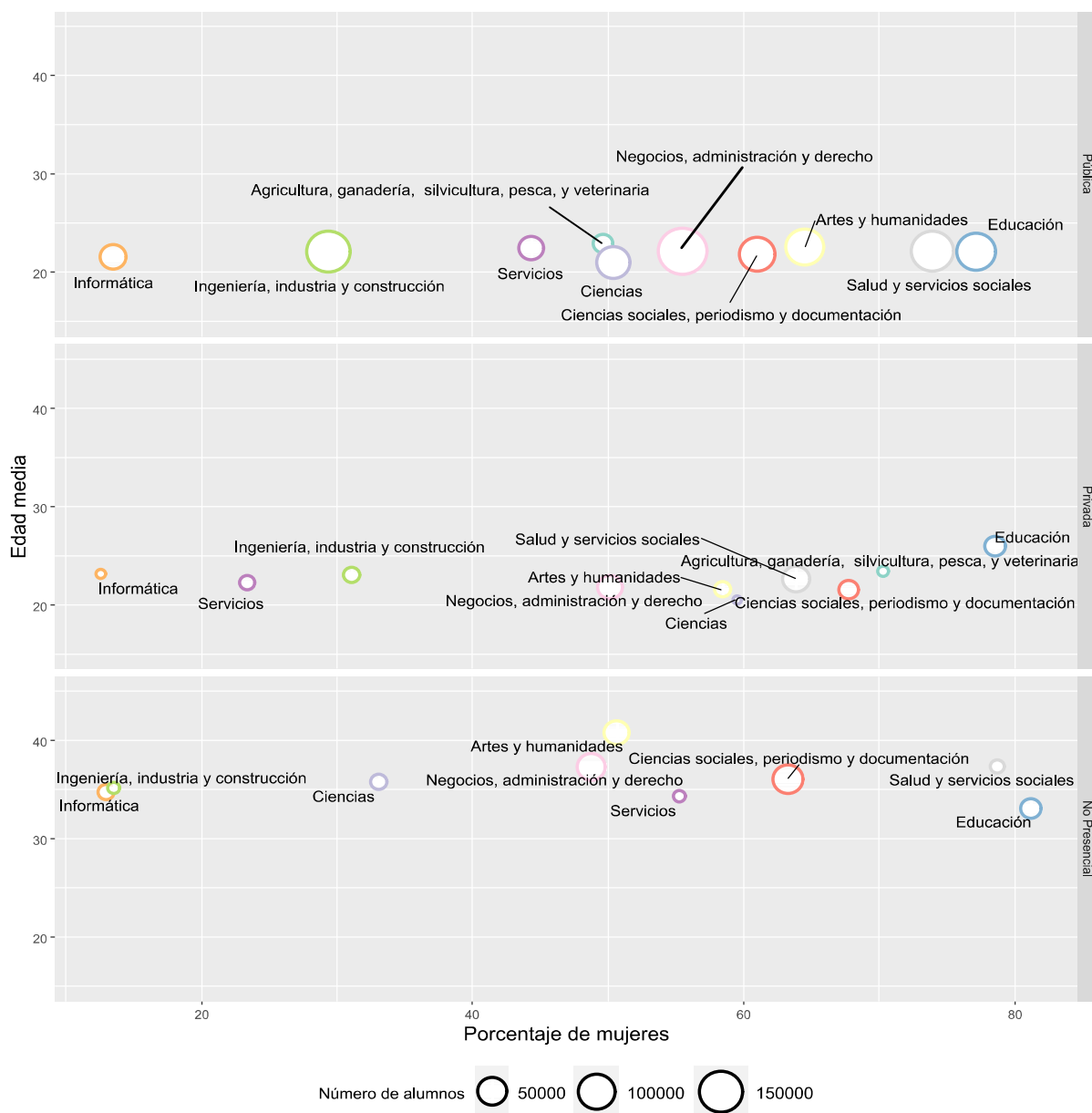
Gráfico 4.4.4 Distribución del número de estudiantes egresados en titulaciones de Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2019-2020



(1) Datos provisionales

4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.4.5 Perfil de los estudiantes en titulaciones de Grado, 1^{er} y 2^o Ciclo por ámbito de estudio y tipo de universidad. Curso 2019-2020



5 Indicadores de Grado

TASA DE RENDIMIENTO

La tasa de rendimiento de los alumnos de Grado en el curso 2019-2020 se situó en un 84,6% teniendo su mínimo en la rama de Ingeniería y arquitectura (74,4%) y su máximo en la rama de Ciencias de la Salud (90,6%).

La tasa de Rendimiento ha crecido en el curso 2019/2020, probablemente influenciada por la pandemia.

Destacar la relación entre la nota de admisión (con la que el alumno entró al estudio) y la tasa de rendimiento. Pasa de un 71,7% en estudiantes con las notas más bajas al 95,3% para el grupo de estudiantes con notas de admisión mayores.

En las universidades presenciales el 13,5% de los alumnos entrantes abandonaron el SUE y el 12,5% cambiaron a otro estudio dentro del SUE.

TASAS DE ABANDONO Y CAMBIO

En las universidades presenciales el 13,5% de los alumnos de nuevo ingreso abandonaron el Sistema Universitario Español (SUE), resultado que se obtiene de la resta del 26,0% de abandono del estudio menos el 12,5% que cambiaron a otro estudio dentro del SUE.

Las universidades no presenciales tuvieron las tasas de abandono sensiblemente más altas.

De los estudiantes de nuevo ingreso del total de universidades en el curso 2017-2018 el 21,3% abandonaron la titulación elegida el primer año, de ellos un 8,3% para cambiarse a otro estudio universitario.

El abandono del SUE tras el primer año es mayor en la rama de Artes y Humanidades y menor en Ciencias de la Salud. Influye de forma importante la nota de admisión con la que se entró al estudio. Adicionalmente se observa mayores tasas de abandono en hombres.

TASAS DE IDONEIDAD Y GRADUACIÓN

El 38,3% de los estudiantes de nuevo ingreso finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico (tasa de idoneidad), aumentando hasta el 50,2% si tenemos en cuenta un año de retraso (tasa de graduación). Dichos valores son sensiblemente inferiores en la rama de Ingeniería y Arquitectura y mayores para Ciencias de la Salud.

ESTUDIANTES EGRESADOS

La nota media del expediente de los egresados en estudios de Grado en el curso 2019-2020 fue de 7,27. Solo el 25% de los egresados tuvo una nota inferior a 6,68 (primer cuartil).

Los alumnos que terminan los estudios de Grado de 4 años lo hacen en 4,9 años de media. En los Grados de 5 años acaban en 5,8 años.

Nota

Los indicadores en los que se contabiliza a todos los estudiantes matriculados del curso 2019-2020 son: el número de créditos matriculados, la tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación.

Los indicadores que se calculan respecto de la cohorte de alumnos que entraron en Grado varios cursos atrás (por ser necesario que haya transcurrido cierto número de cursos) son: la tasa de abandono del estudio, la tasa de cambio de estudio, las tasas de idoneidad y la tasa de graduación.

Los indicadores referidos a los egresados son: la nota media del expediente y la duración media.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones.](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Tabla 5.1.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Nota de admisión por PAU y FP ⁽¹⁾ . Cohorte de nuevo ingreso 2019-20	Total	9,34	8,88	9,20	9,08	10,52	10,50
	PAU	9,47	9,01	9,34	9,14	10,65	10,57
	FP	8,40	8,07	7,37	7,65	9,87	8,94
Número medio de créditos matriculados 2019-20	Total	51,1	51,5	49,7	46,7	53,5	52,0
	U. públicas	51,5	52,2	50,4	47,1	53,8	52,0
	U. privadas	49,0	48,5	43,2	42,4	52,7	54,3
Número medio de créditos presentados 2019-20	Total	47,0	47,8	43,7	41,3	51,1	47,5
	U. públicas	47,2	48,3	44,2	41,5	51,1	47,3
	U. privadas	46,5	46,0	38,9	39,3	51,0	52,2
Número medio de créditos aprobados 2019-20	Total	43,2	44,5	37,0	38,5	48,5	42,7
	U. públicas	43,1	44,6	37,2	38,6	48,7	42,5
	U. privadas	43,9	44,1	34,9	37,2	47,9	47,4
Tasa de rendimiento 2019-20 (%)	Total	84,6	86,5	74,4	82,5	90,6	82,0
	U. públicas	83,6	85,5	73,9	82,0	90,5	81,8
	U. privadas	89,7	90,8	80,8	87,6	90,8	87,4
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	21,3	20,3	25,0	27,5	16,6	21,7
	U. públicas	21,7	20,8	25,1	27,0	16,7	21,6
	U. privadas	19,3	18,3	24,5	31,3	16,4	23,3
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	8,3	7,3	11,1	9,1	7,0	11,3
	U. públicas	8,8	7,9	11,6	9,1	7,1	11,3
	U. privadas	6,2	5,2	7,4	9,6	6,7	12,6
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2016-17 (%)	Total	38,3	42,0	17,2	33,0	59,2	31,4
	U. públicas	37,0	41,1	16,4	32,5	60,3	30,9
	U. privadas	49,7	49,2	35,5	42,5	55,4	44,1
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2015-16 (%)	Total	51,8	54,7	32,9	47,1	70,3	49,6
	U. públicas	50,6	53,9	31,9	46,6	70,6	49,5
	U. privadas	63,4	62,1	56,7	56,6	69,1	53,9
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2019-20 (%)	Total	88,9	89,8	81,9	90,1	92,3	86,0
	U. públicas	88,3	89,1	81,5	89,7	92,3	85,7
	U. privadas	93,3	94,4	89,1	96,1	92,4	91,9
Duración media de estudios de Grado. Cohorte de egresados 2019-20 (años) Grados de 4 años	Total	4,9	4,9	5,5	5,0	4,5	5,0
	U. públicas	5,0	4,9	5,6	5,0	4,5	5,0
	U. privadas	4,6	4,7	4,7	4,8	4,5	4,6
Nota media del expediente cohorte de egresados 2019-20	Total	7,27	7,29	6,86	7,44	7,49	7,13
	U. públicas	7,24	7,24	6,85	7,43	7,54	7,12
	U. privadas	7,39	7,48	7,01	7,58	7,32	7,28

(1) Para el cálculo de este indicador sólo se tienen en cuenta universidades públicas presenciales.

5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Gráfico 5.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado

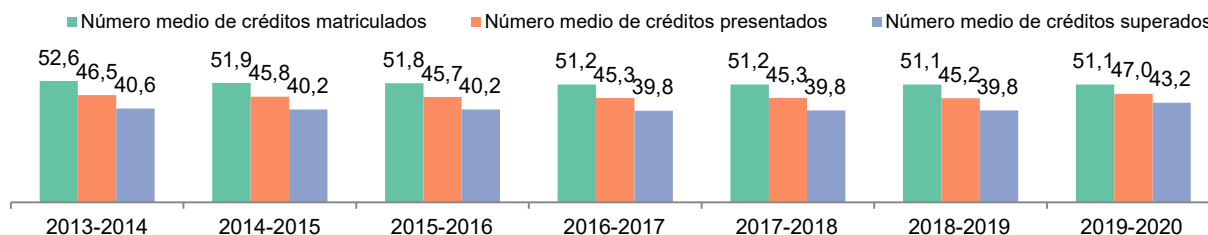


Gráfico 5.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza

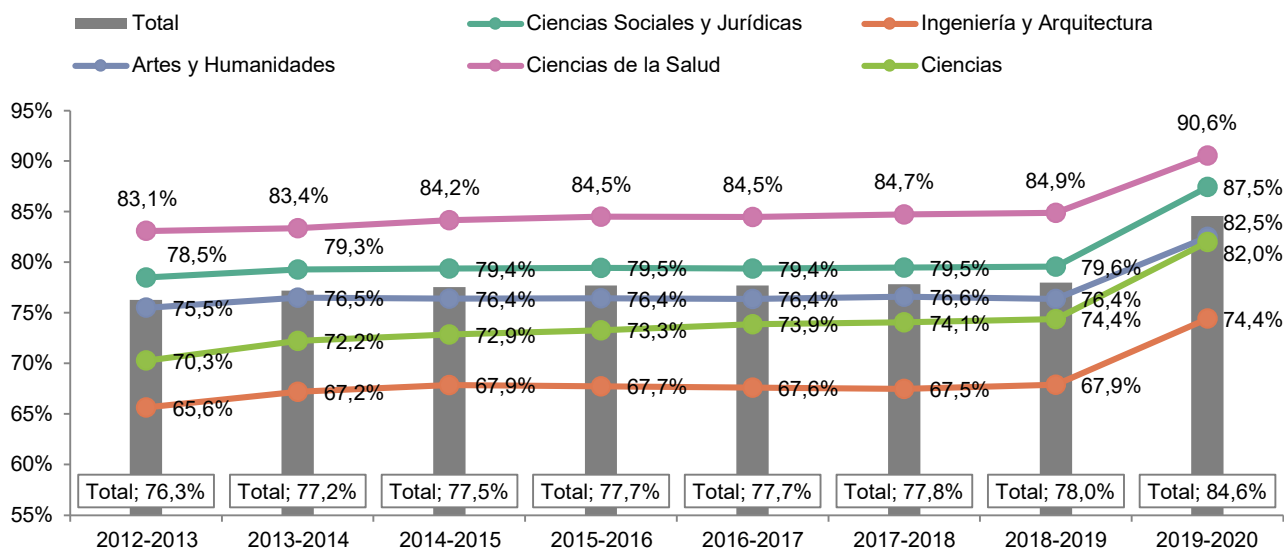
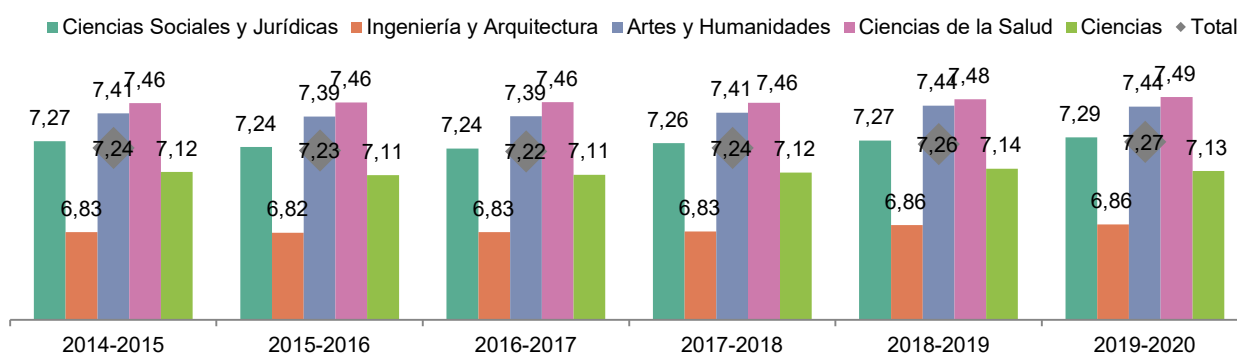


Tabla 5.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza

	Cohorte 2015-2016		Cohorte 2016-2017		Cohorte 2017-2018	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,7%	8,6%	21,8%	8,7%	21,3%	8,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,4%	7,4%	20,4%	7,6%	20,3%	7,3%
Ingeniería y Arquitectura	25,1%	11,8%	25,2%	11,0%	25,0%	11,1%
Artes y Humanidades	28,4%	9,1%	28,6%	9,3%	27,5%	9,1%
Ciencias de la Salud	17,4%	7,1%	17,7%	7,5%	16,6%	7,0%
Ciencias	22,1%	11,3%	23,2%	12,6%	21,7%	11,3%

Gráfico 5.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza



5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

Tabla 5.1.6 Tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2019-2020

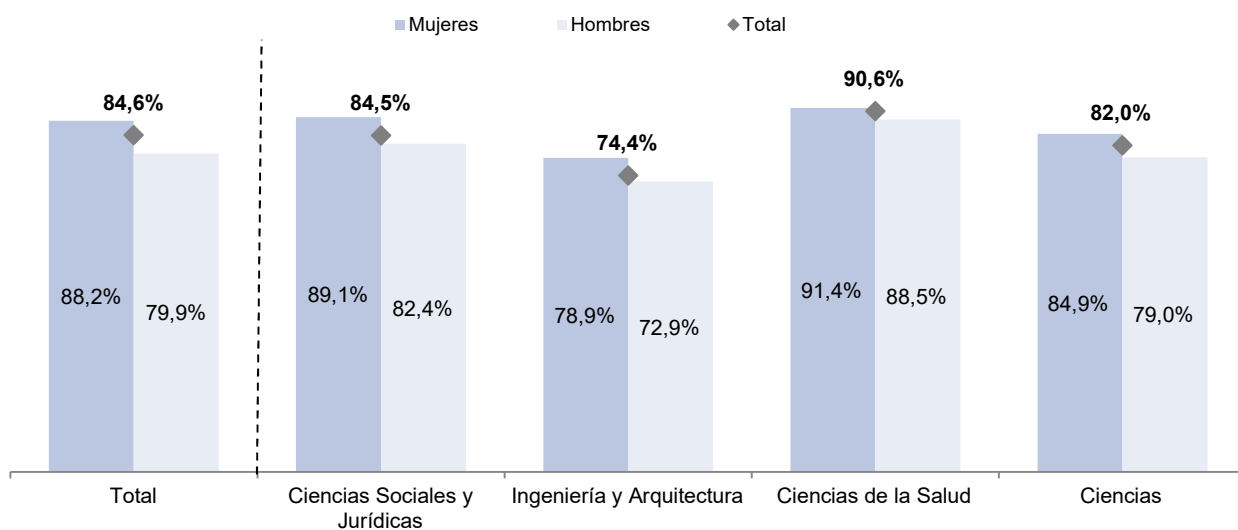


Tabla 5.1.7 Tasa de abandono y cambio de estudio en Grado el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2017-2018

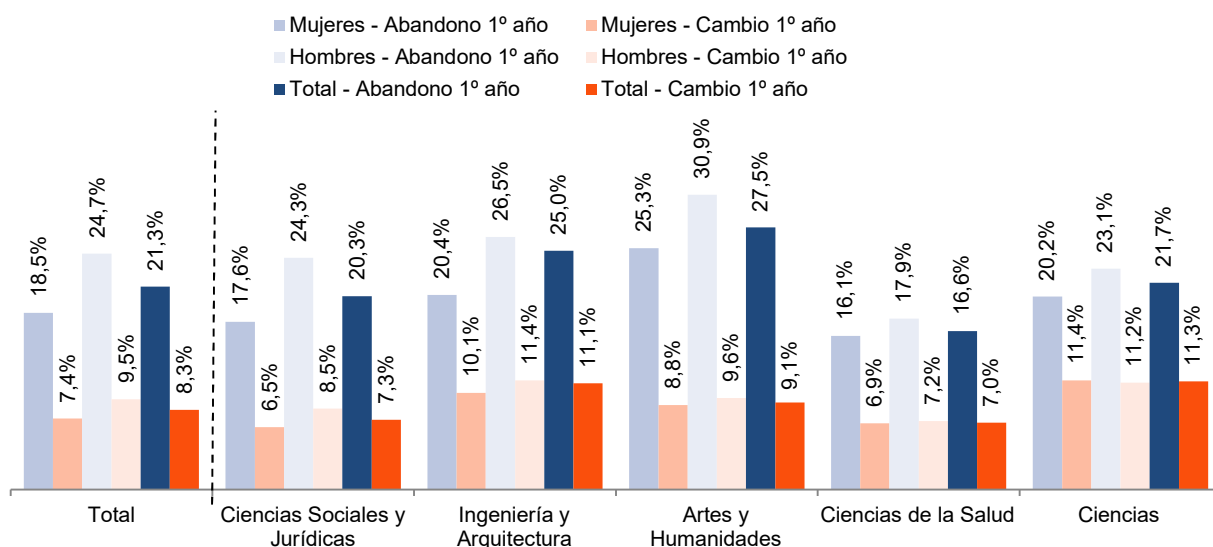
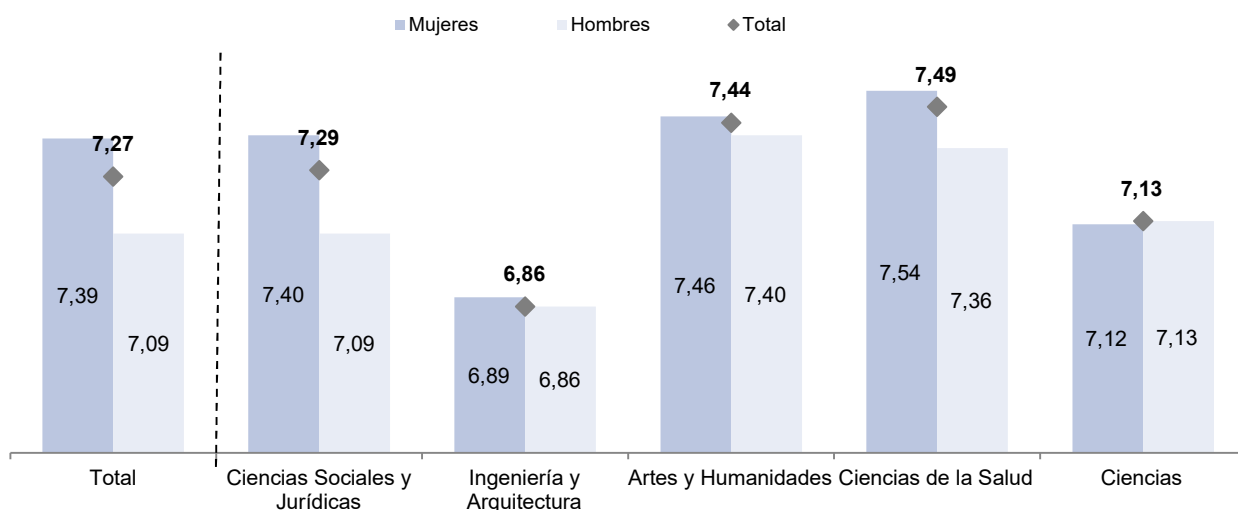


Tabla 5.1.8 Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2019-2020



5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

Tabla y gráfico 5.2.1 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por tipo de universidad. Curso 2019-2020

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Superados	Presentados	Matriculados
Total	1.296.379	100,0%	39,9	45,2	51,1
Tipo de universidad					
Univ. públicas	1.079.175	83,2%	43,1	47,2	51,5
Presencial	953.463	88,4%	46,6	50,9	54,6
No presencial	125.712	11,6%	16,5	18,8	28,3
Univ. privadas	217.204	16,8%	43,9	46,5	49,0
Presencial	151.715	69,8%	51,9	54,9	56,8
No presencial	65.489	30,2%	25,6	27,0	31,0

Tabla 5.2.2 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2019-2020

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	51,1	47,0	43,2	51,5	47,2	43,1	49,0	46,5	43,9
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	51,5	47,8	44,5	52,2	48,3	44,6	48,5	46,0	44,1
Ingeniería y Arquitectura	49,7	43,7	37,0	50,4	44,2	37,2	43,2	38,9	34,9
Artes y Humanidades	46,7	41,3	38,5	47,1	41,5	38,6	42,4	39,3	37,2
Ciencias de la Salud	53,5	51,1	48,5	53,8	51,1	48,7	52,7	51,0	47,9
Ciencias	52,0	47,5	42,7	52,0	47,3	42,5	54,3	52,2	47,4

Tabla 5.2.3 Distribución de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por rama de enseñanza. Cursos 2018-2019 y 2019-2020

	Grado 2018-19				Grado 2019-20			
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3º y más		1ª vez	2ª vez	3º y más
Total	65.678.027	86,2%	9,6%	4,2%	66.002.063	86,3%	9,5%	4,3%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	30.732.931	87,5%	8,8%	3,7%	30.912.063	87,6%	8,7%	3,8%
Ingeniería y Arquitectura	11.348.098	78,4%	14,7%	6,6%	11.322.623	78,7%	14,4%	6,9%
Artes y Humanidades	6.166.162	88,0%	8,6%	3,4%	6.195.063	88,0%	8,5%	3,5%
Ciencias de la Salud	13.149.339	89,8%	7,1%	3,2%	13.266.883	89,9%	6,9%	3,2%
Ciencias	4.281.497	83,2%	11,7%	5,0%	4.305.430	83,5%	11,4%	5,0%

5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

Tabla 5.2.4 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2019-2020

	Estudiantes matriculados (1)	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
Total	953.463	54,6	50,9	46,6
Nota admisión				
[5-5,5)	2,7%	49,4	42,7	35,5
[5,5-6)	4,1%	50,1	43,6	36,8
[6-6,5)	5,0%	50,7	44,7	38,3
[6,5-7)	5,8%	51,7	46,3	40,3
[7-8)	13,3%	53,2	48,6	43,1
[8-9)	14,5%	55,1	51,4	46,4
[9-10)	13,9%	56,9	53,8	49,5
[10-12)	22,0%	58,2	56,0	53,0
[12-14]	10,4%	60,1	58,8	57,3
No consta	8,2%	-	-	-

Tabla 5.2.5 Número total de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por comunidad autónoma. Curso 2019-2020

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Número medio de créditos		
		1ª vez	2ª vez	3º y más	Matriculados	Presentados	Superados
Total	66.002.069	86,3%	9,5%	4,3%	51,1	47,0	43,2
Univ. presenciales	60.427.348	86,9%	9,1%	4,0%	54,9	51,5	47,3
Andalucía	11.053.895	83,4%	11,0%	5,7%	54,7	49,5	45,1
Aragón	1.600.309	85,8%	10,5%	3,8%	55,3	51,4	47,1
Asturias (Principado de)	934.368	84,2%	11,4%	4,5%	53,9	49,2	44,3
Balears (Illes)	581.963	86,4%	10,1%	3,4%	50,7	46,5	40,5
Canarias	1.860.567	83,8%	11,0%	5,2%	54,8	51,3	45,5
Cantabria	553.554	86,3%	9,1%	4,5%	53,8	50,5	45,2
Castilla - La Mancha	1.232.995	86,0%	9,5%	4,5%	55,9	52,6	48,5
Castilla y León	3.694.239	87,5%	8,8%	3,7%	54,9	51,9	47,6
Cataluña	9.493.702	91,5%	6,4%	2,1%	54,7	52,9	48,5
Comunitat Valenciana	6.586.043	88,1%	8,5%	3,4%	54,9	52,2	48,6
Extremadura	911.640	85,4%	10,1%	4,5%	53,1	49,8	46,1
Galicia	2.722.871	82,3%	10,7%	7,1%	54,9	50,3	46,2
Madrid (Comunidad de)	13.100.413	87,7%	8,7%	3,6%	55,5	52,4	48,5
Murcia (Región de)	2.242.916	84,4%	10,4%	5,1%	52,6	48,3	44,5
Navarra (Comunidad Foral d	923.656	91,5%	6,5%	1,9%	58,1	56,3	52,9
País Vasco	2.738.464	87,5%	8,2%	4,3%	56,1	52,5	48,9
Rioja (La)	195.757	85,4%	10,4%	4,2%	55,5	52,1	47,8
Univ. no presenciales	5.574.721	79,8%	13,7%	6,5%	29,2	21,6	19,6

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.1 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por tipo de universidad. Cursos 2018-2019 y 2019-2020

	Grado 2018-19			Grado 2019-20		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	78,0%	88,1%	88,5%	84,6%	91,9%	92,1%
Tipo de universidad						
Univ. Públicas	76,7%	87,5%	87,6%	83,6%	91,3%	91,5%
Presencial	79,0%	87,7%	90,1%	85,3%	91,5%	93,2%
No Presencial	43,4%	83,4%	52,1%	58,2%	87,7%	66,4%
Univ. Privadas	85,4%	91,5%	93,3%	89,7%	94,5%	94,9%
Presencial	87,4%	91,3%	95,7%	91,4%	94,5%	96,7%
No Presencial	76,4%	92,1%	83,0%	82,5%	94,8%	87,0%

Tabla 5.3.2 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cursos 2018-19 y 2019-20

	Grado 2018-19			Grado 2019-20		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	78,0%	88,1%	88,5%	84,6%	91,9%	92,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	79,6%	89,4%	89,0%	86,5%	3,0%	92,9%
Ingeniería y Arquitectura	67,9%	80,4%	84,5%	74,4%	84,7%	87,9%
Artes y Humanidades	76,4%	90,7%	84,2%	82,5%	93,2%	88,6%
Ciencias de la Salud	84,9%	91,3%	93,0%	90,6%	94,9%	95,4%
Ciencias	74,4%	84,9%	87,6%	82,0%	89,9%	91,2%
Univ. públicas	76,7%	87,5%	87,6%	83,6%	91,3%	91,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	78,1%	88,6%	88,2%	85,5%	92,4%	92,5%
Ingeniería y Arquitectura	67,1%	79,8%	84,2%	73,9%	84,2%	87,7%
Artes y Humanidades	75,6%	90,4%	83,6%	82,3%	93,0%	88,2%
Ciencias de la Salud	84,7%	92,0%	92,1%	90,5%	95,2%	95,0%
Ciencias	74,1%	84,9%	87,3%	81,8%	89,9%	91,0%
Univ. privadas	85,3%	91,5%	93,3%	89,7%	94,5%	94,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	86,8%	93,4%	92,9%	90,8%	95,7%	94,8%
Ingeniería y Arquitectura	76,8%	87,1%	88,1%	80,8%	89,8%	89,9%
Artes y Humanidades	85,6%	93,5%	91,6%	87,6%	94,5%	92,7%
Ciencias de la Salud	85,5%	89,5%	95,5%	90,8%	94,0%	96,6%
Ciencias	81,9%	86,4%	94,8%	87,4%	90,8%	96,2%

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.3 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado por comunidad autónoma. Cursos 2018-2019 y 2019-2020

	Grado 2018-19				Grado 2019-20			
	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	1.290.346	78,0%	88,1%	88,5%	1.296.379	84,6%	91,9%	92,1%
Univ. presenciales	1.099.446	80,1%	88,2%	90,9%	1.105.178	86,2%	92,0%	93,7%
Andalucía	206.310	75,1%	86,8%	86,5%	204.518	82,5%	91,2%	90,5%
Aragón	29.213	79,3%	87,7%	90,4%	29.214	85,2%	91,7%	92,9%
Asturias (Ppdo. de)	17.513	76,0%	86,1%	88,2%	17.381	82,2%	89,9%	91,4%
Balears (Illes)	11.197	76,7%	84,7%	90,5%	11.479	79,8%	87,0%	91,7%
Canarias	34.212	74,9%	86,7%	86,4%	33.980	83,2%	88,8%	93,7%
Cantabria	10.272	80,3%	87,2%	92,0%	10.297	84,0%	89,6%	93,8%
Castilla - La Mancha	21.943	78,7%	87,1%	90,3%	22.594	86,8%	92,2%	94,2%
Castilla y León	66.330	81,1%	87,9%	92,3%	67.283	86,7%	91,8%	94,4%
Cataluña	173.230	85,3%	90,2%	94,6%	174.165	88,7%	91,8%	96,6%
Comunitat Valenciana	119.749	82,5%	89,2%	92,6%	120.275	88,5%	93,2%	95,0%
Extremadura	17.493	79,3%	87,4%	90,8%	17.165	86,9%	92,7%	93,7%
Galicia	49.582	75,4%	85,7%	88,0%	49.645	84,2%	91,9%	91,6%
Madrid (Com. de)	232.411	81,6%	88,4%	92,3%	236.150	87,4%	92,6%	94,4%
Murcia (Región de)	42.334	76,5%	86,8%	88,1%	42.731	84,6%	92,3%	91,7%
Navarra (Com. Foral de)	15.581	87,3%	90,8%	96,1%	15.934	90,9%	93,8%	96,9%
País Vasco	48.514	81,7%	89,7%	91,1%	48.841	87,1%	93,1%	93,5%
Rioja (La)	3.562	78,1%	86,4%	90,4%	3.526	86,1%	91,7%	93,9%
Univ. no presenciales	190.900	54,6%	87,3%	62,6%	191.201	67,0%	90,7%	73,9%

Tabla 5.3.4 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2019-2020

	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	953.463	85,3%	91,5%	93,2%
Nota de admisión⁽¹⁾				
[5-5,5)	2,7%	71,7%	83,1%	86,3%
[5,5-6)	4,1%	73,4%	84,5%	86,9%
[6-6,5)	5,0%	75,5%	85,7%	88,1%
[6,5-7)	5,8%	77,9%	86,9%	89,6%
[7-8)	13,3%	81,1%	88,7%	91,4%
[8-9)	14,5%	84,3%	90,4%	93,2%
[9-10)	13,9%	87,1%	92,1%	94,7%
[10-12)	22,0%	91,0%	94,7%	96,2%
[12-14]	10,4%	95,3%	97,5%	97,7%
No consta	8,2%	-	-	-

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.5 Tasa de rendimiento en Grado según el número de créditos aprobados desde el inicio por ámbito de estudio. Curso 2019-2020

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio				
		[0,60)	[60,120)	[120,180)	[180,240)	[240,300]
Total	84,6%	56,0%	88,0%	90,3%	91,1%	98,3%
Ámbito de estudio						
Total Educación	93,5%	73,3%	95,3%	95,5%	95,2%	99,4%
Formación de docentes de enseñanza infantil	94,9%	78,3%	96,3%	96,0%	96,5%	99,7%
Formación de docentes de enseñanza primaria	94,1%	76,1%	95,4%	95,6%	94,9%	99,2%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	89,4%	63,1%	92,9%	94,5%	94,3%	99,8%
Total Artes y humanidades	83,8%	53,9%	88,2%	90,1%	90,1%	99,3%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	90,9%	68,4%	93,6%	94,4%	91,8%	99,2%
Artes	85,2%	55,0%	90,1%	90,8%	89,6%	99,3%
Lenguas	83,2%	51,9%	86,2%	89,0%	90,1%	99,2%
Humanidades	78,4%	50,9%	85,7%	87,8%	89,3%	99,3%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	83,4%	53,6%	89,3%	91,7%	92,0%	98,7%
Psicología	82,4%	51,1%	89,5%	93,1%	94,6%	99,4%
Economía	77,4%	49,2%	82,9%	85,8%	87,3%	98,5%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	84,5%	56,1%	90,6%	91,9%	91,2%	98,7%
Periodismo e información	90,1%	67,0%	92,8%	93,8%	92,0%	97,3%
Total Negocios, administración y derecho	82,6%	55,7%	86,0%	88,4%	89,1%	97,1%
Administración y gestión de empresas	81,1%	55,3%	85,1%	87,4%	88,3%	97,5%
Otra Educación comercial y empresarial	84,7%	60,6%	88,6%	90,1%	88,6%	98,4%
Derecho	83,5%	54,4%	85,8%	88,7%	90,5%	96,3%
Total Ciencias	82,3%	50,5%	86,0%	88,8%	91,2%	98,8%
Ciencias de la vida	88,0%	58,9%	89,8%	92,6%	93,7%	99,5%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	77,9%	46,8%	81,9%	85,0%	88,4%	98,7%
Matemáticas y Estadística	76,2%	44,6%	84,7%	85,8%	88,8%	95,6%
Total Informática	73,6%	49,0%	80,9%	84,1%	84,6%	97,8%
Informática	73,6%	49,0%	80,9%	84,1%	84,6%	97,8%
Total Ingeniería, industria y construcción	74,3%	48,2%	78,7%	82,9%	85,2%	96,2%
Ingenierías	74,4%	48,8%	79,0%	83,3%	85,4%	98,7%
Arquitectura y construcción	73,6%	45,2%	77,0%	81,1%	83,7%	90,1%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	82,7%	54,7%	84,7%	86,8%	88,5%	96,4%
Agricultura, ganadería y pesca	72,7%	47,7%	78,0%	81,7%	82,6%	99,1%
Veterinaria	91,0%	69,9%	90,9%	91,2%	93,7%	95,9%
Total Salud y servicios sociales	92,9%	69,5%	93,2%	95,0%	96,2%	98,8%
Medicina	95,2%	70,4%	94,1%	96,3%	96,8%	97,8%
Enfermería y atención a enfermos	95,3%	76,2%	95,7%	96,8%	98,3%	100,0%
Otras ciencias de la Salud	90,6%	67,7%	91,0%	93,4%	95,1%	98,5%
Trabajo social y orientación	89,6%	63,8%	92,4%	94,1%	94,3%	99,7%
Total Servicios	86,4%	64,1%	89,4%	90,5%	90,4%	99,6%
Deportes	90,0%	72,7%	91,7%	91,7%	93,0%	99,7%
Turismo y Hostelería	82,7%	57,5%	86,4%	89,0%	87,8%	99,5%
Otros Servicios	86,3%	65,7%	90,3%	91,6%	90,2%	100,0%

5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

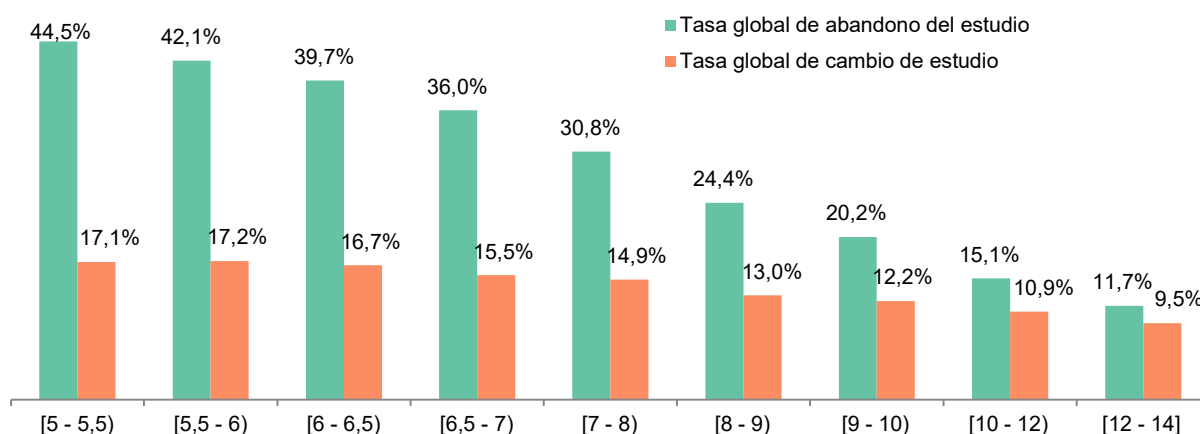
Tabla 5.4.1 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2015-2016

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,2%	12,4%	33,9%	13,1%	29,6%	8,7%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	26,0%	12,5%	26,6%	13,0%	22,3%	9,2%
Univ. no presenciales	65,4%	12,0%	72,5%	13,6%	46,4%	7,7%

Tabla 5.4.2 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2015-2016

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,2%	12,4%	33,9%	13,1%	29,6%	8,7%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	31,4%	10,5%	32,1%	11,4%	28,4%	7,2%
Ingeniería y Arquitectura	39,1%	18,0%	39,1%	18,5%	39,5%	12,7%
Artes y Humanidades	42,8%	13,0%	42,3%	13,1%	49,1%	11,7%
Ciencias de la Salud	26,4%	10,0%	26,8%	10,1%	25,0%	9,7%
Ciencias	34,1%	16,3%	34,1%	16,1%	35,3%	20,3%

Gráfico 5.4.3 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2015-2016

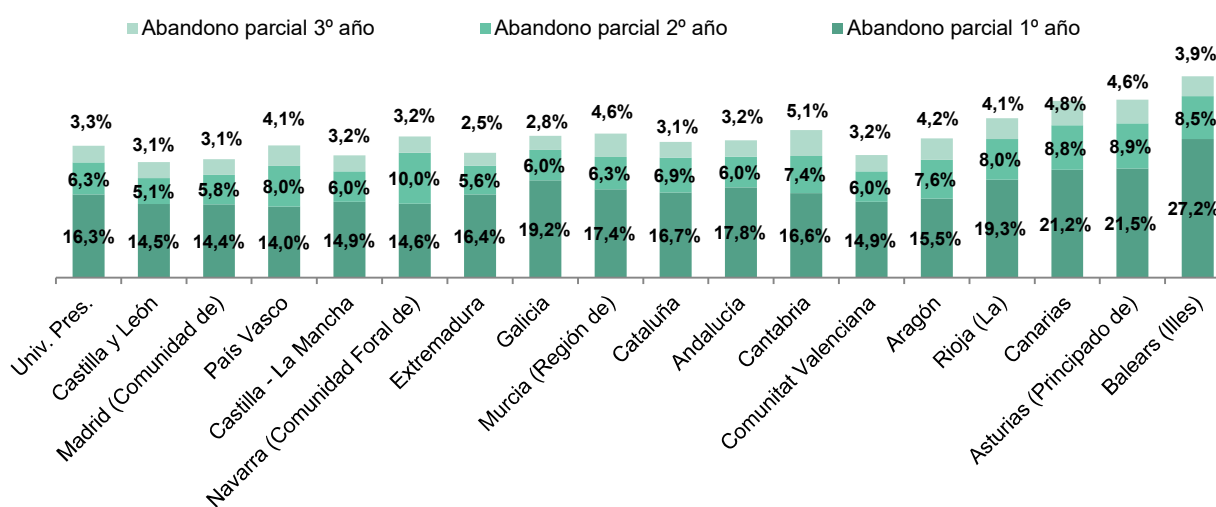


5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

Tabla 5.4.4 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2015-2016

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	33,2%	12,4%	33,9%	13,1%	29,6%	8,7%
Univ. Presenciales	26,0%	12,5%	26,6%	13,0%	22,3%	9,2%
Andalucía	27,0%	12,6%	27,0%	12,5%	30,4%	20,2%
Aragón	27,4%	13,7%	27,7%	14,4%	23,6%	6,0%
Asturias (Principado de)	35,0%	17,8%	35,0%	17,8%		
Balears (Illes)	39,6%	18,1%	39,6%	18,1%		
Canarias	34,8%	13,1%	35,3%	13,2%	15,0%	7,7%
Cantabria	29,0%	16,6%	31,1%	18,0%	16,7%	8,6%
Castilla - La Mancha	24,1%	11,6%	24,1%	11,6%		
Castilla y León	22,7%	10,9%	22,8%	12,1%	22,2%	5,9%
Cataluña	26,7%	13,8%	27,2%	14,4%	23,4%	9,7%
Comunitat Valenciana	24,1%	10,3%	24,8%	10,7%	20,3%	8,3%
Extremadura	24,5%	11,0%	24,5%	11,0%		
Galicia	27,9%	13,2%	27,9%	13,2%		
Madrid (Comunidad de)	23,3%	12,0%	23,8%	12,9%	22,0%	9,2%
Murcia (Región de)	28,3%	13,9%	29,1%	15,2%	26,3%	10,2%
Navarra (Comunidad Foral de)	27,8%	13,2%	25,7%	12,5%	29,7%	13,9%
País Vasco	22,3%	10,5%	24,5%	11,5%	16,3%	7,8%
Rioja (La)	31,3%	14,6%	31,3%	14,6%		
Univ. No presenciales	65,4%	12,0%	72,5%	13,6%	46,4%	7,7%

Gráfico 5.4.5 Tasas parciales de abandono del estudio en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2015-2016



5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

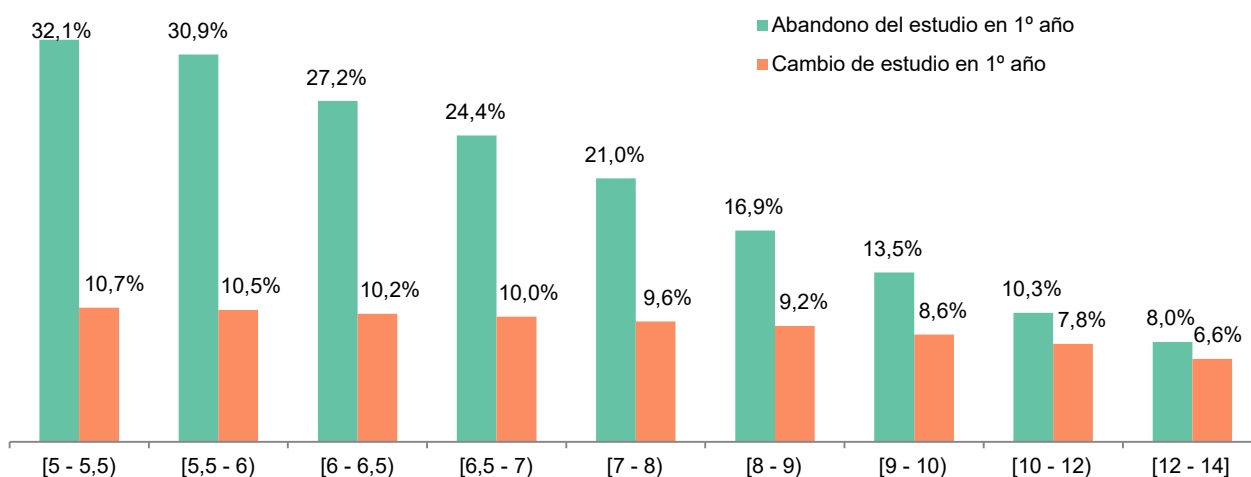
Tabla 5.4.6 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,3%	8,3%	21,7%	8,8%	19,3%	6,2%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	16,5%	8,3%	16,9%	8,6%	14,2%	6,6%
Univ. no presenciales	43,4%	8,7%	50,3%	10,3%	29,9%	5,4%

Tabla 5.4.7 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,3%	8,3%	21,7%	8,8%	19,3%	6,2%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,3%	7,3%	20,8%	7,9%	18,3%	5,2%
Ingeniería y Arquitectura	25,0%	11,1%	25,1%	11,6%	24,5%	7,4%
Artes y Humanidades	27,5%	9,1%	27,0%	9,1%	31,3%	9,6%
Ciencias de la Salud	16,6%	7,0%	16,7%	7,1%	16,4%	6,7%
Ciencias	21,7%	11,3%	21,6%	11,3%	23,3%	12,6%

Gráfico 5.4.8 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018



5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

Tabla 5.4.9 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año
Total	21,3%	8,3%	21,7%	8,8%	19,3%	6,2%
Univ. presenciales	16,5%	8,3%	16,9%	8,6%	14,2%	6,6%
Andalucía	16,8%	7,8%	16,8%	7,8%	19,2%	11,9%
Aragón	16,2%	7,6%	16,6%	7,8%	12,1%	5,0%
Asturias (Principado de)	23,5%	11,5%	23,5%	11,5%		
Baleares (Illes)	25,2%	11,9%	25,2%	11,9%		
Canarias	21,6%	9,0%	22,2%	9,1%	6,6%	4,3%
Cantabria	18,4%	9,0%	17,8%	9,2%	20,6%	8,0%
Castilla - La Mancha	18,0%	8,9%	18,0%	8,9%		
Castilla y León	16,2%	7,5%	16,5%	8,4%	15,1%	4,2%
Cataluña	16,8%	9,0%	17,1%	9,3%	14,8%	7,0%
Comunitat Valenciana	15,4%	7,4%	15,9%	7,7%	12,6%	5,5%
Extremadura	14,0%	6,5%	14,0%	6,5%		
Galicia	18,0%	8,3%	18,0%	8,3%		
Madrid (Comunidad de)	14,8%	8,4%	14,8%	8,7%	14,5%	7,5%
Murcia (Región de)	18,3%	9,5%	19,9%	11,0%	14,7%	6,2%
Navarra (Comunidad Foral de)	14,5%	7,4%	15,3%	8,0%	13,9%	6,9%
País Vasco	14,5%	7,4%	15,9%	8,1%	10,8%	5,3%
Rioja (La)	18,7%	9,1%	18,7%	9,1%		
Univ. no presenciales	43,4%	8,7%	50,3%	10,3%	29,9%	5,4%

5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

Gráfico 5.5.1 Distribución del número de estudiantes egresados de Grado por nota media del expediente académico. Curso 2019-2020

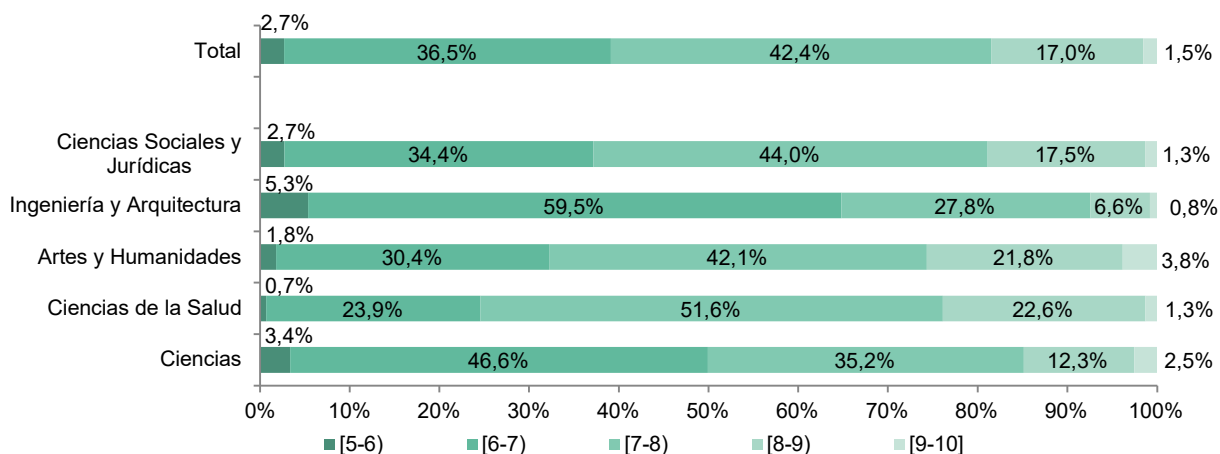


Gráfico 5.5.2 Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por modalidad de la universidad. Curso 2019-2020

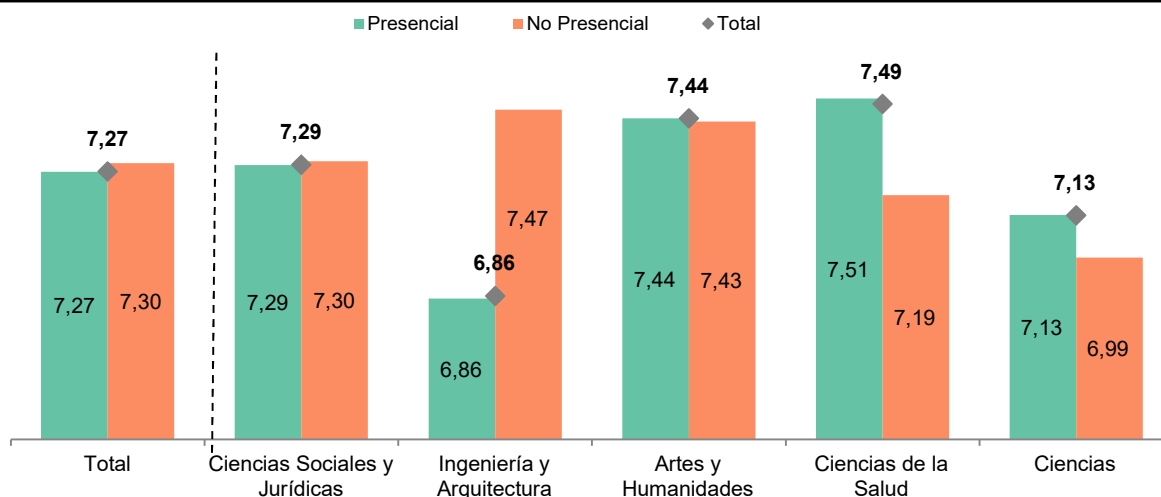


Tabla 5.5.3 Media y cuartiles de la nota del expediente de los estudiantes egresados de Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2019-2020

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,27	6,68	7,80	7,24	6,65	7,78	7,39	6,85	7,92
Rama de enseñanza									
C. Sociales y Jurídicas	7,29	6,71	7,82	7,24	6,67	7,78	7,48	6,93	8,02
Ingeniería y Arquitectura	6,86	6,39	7,22	6,85	6,38	7,20	7,01	6,41	7,54
Artes y Humanidades	7,44	6,81	8,00	7,43	6,8	8,00	7,58	7,02	8,14
Ciencias de la Salud	7,49	7,00	7,97	7,54	7,06	8,02	7,32	6,84	7,76
Ciencias	7,13	6,53	7,61	7,12	6,52	7,61	7,28	6,76	7,75

5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

Tabla y gráfico 5.5.4 Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2019-2020

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,27	6,68	7,80
Ámbito de estudio			
Total Educación	7,69	7,26	8,13
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,77	7,38	8,16
Formación de docentes de enseñanza primaria	7,69	7,22	8,15
Otra Formación de personal docente y ccs de la edu.	7,54	7,10	7,96
Total Artes y humanidades	7,45	6,85	7,99
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	7,49	7,01	7,93
Artes	7,51	6,97	8,00
Lenguas	7,44	6,80	8,02
Humanidades	7,33	6,66	7,90
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	7,28	6,73	7,78
Psicología	7,36	6,89	7,80
Economía	6,84	6,26	7,29
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,38	6,84	7,89
Periodismo e información	7,32	6,81	7,80
Total Negocios, administración y derecho	6,99	6,44	7,44
Administración y gestión de empresas	6,93	6,40	7,36
Otra Educación comercial y empresarial	7,10	6,58	7,56
Derecho	7,01	6,43	7,48
Total Ciencias	7,16	6,54	7,67
Ciencias de la vida	7,27	6,68	7,78
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	7,02	6,43	7,45
Matemáticas y Estadística	7,06	6,39	7,59
Total Informática	7,15	6,64	7,56
Informática	7,15	6,64	7,56
Total Ingeniería, industria y construcción	6,79	6,34	7,11
Ingenierías	6,82	6,37	7,14
Arquitectura y construcción	6,68	6,24	7,01
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.	6,86	6,39	7,25
Agricultura, ganadería y pesca	6,68	6,30	6,98
Veterinaria	7,02	6,52	7,42
Total Salud y servicios sociales	7,52	7,05	8,00
Medicina	7,70	7,24	8,15
Enfermería y atención a enfermos	7,83	7,47	8,20
Otras ciencias de la Salud	7,28	6,80	7,72
Trabajo social y orientación	7,27	6,84	7,67
Total Servicios	7,17	6,69	7,60
Deportes	7,30	6,84	7,73
Turismo y Hostelería	7,02	6,55	7,42
Otros Servicios	7,22	6,69	7,70

5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

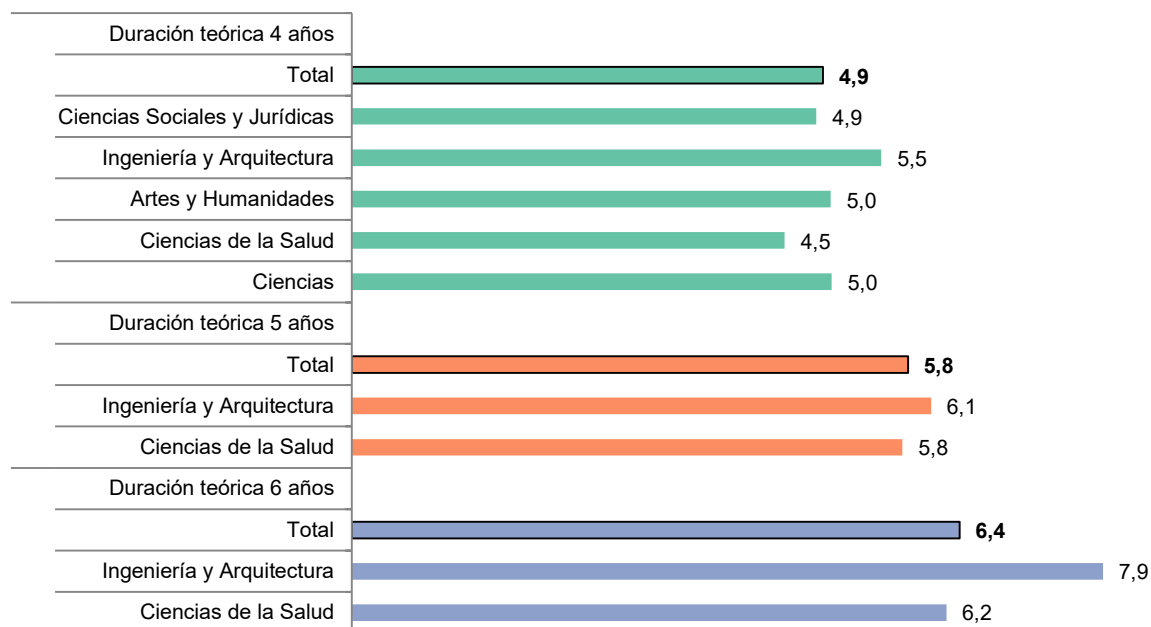
Tabla 5.6.1 Tasas de idoneidad (cohorte 2016-2017) y graduación (cohorte 2015-2016) en estudios de Grado de 4 años de duración por tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	38,3%	50,2%	37,0%	50,6%	49,7%	63,4%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	39,6%	52,0%	38,2%	52,4%	52,4%	65,3%
Univ. no presenciales	7,1%	13,2%	4,0%	9,1%	19,4%	37,5%

Tabla 5.6.2 Tasas de idoneidad (cohorte 2016-2017) y graduación (cohorte 2015-2016) en estudios de Grado de 4 años de duración por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	38,3%	51,8%	37,0%	50,6%	49,7%	63,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	42,0%	54,7%	41,1%	53,9%	49,2%	62,1%
Ingeniería y Arquitectura	17,2%	32,9%	16,4%	31,9%	35,5%	56,7%
Artes y Humanidades	33,0%	47,1%	32,5%	46,6%	42,5%	56,6%
Ciencias de la Salud	59,2%	70,3%	60,3%	70,6%	55,4%	69,1%
Ciencias	31,4%	49,6%	30,9%	49,5%	44,1%	53,9%

Gráfico 5.6.3 Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2019-2020



5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 5.6.4 Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio y sexo. Cohorte de egresados 2019-2020

	4 años de duración teórica			5 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	4,9	5,2	4,8	5,8	5,9	5,8
Total Educación	4,5	4,7	4,5	.	.	.
Formación de docentes de enseñanza infantil	4,4	4,6	4,4	.	.	.
Formación de docentes de enseñanza primaria	4,5	4,7	4,4	.	.	.
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	4,8	5,0	4,7	.	.	.
Total Artes y humanidades	5,0	5,1	4,9	..	.	..
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	4,6	4,7	4,5	.	.	.
Artes	5,0	5,1	4,9	.	.	.
Lenguas	5,0	5,1	4,9	.	.	.
Humanidades	5,2	5,3	5,1	..	.	..
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	5,0	5,2	4,9	.	.	.
Psicología	5,0	5,4	4,9	.	.	.
Economía	5,2	5,3	5,1	.	.	.
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4,9	5,1	4,8	.	.	.
Periodismo e información	4,8	4,9	4,7	.	.	.
Total Negocios, administración y derecho	5,1	5,3	5,1	.	.	.
Administración y gestión de empresas	5,2	5,2	5,1	.	.	.
Otra Educación comercial y empresarial	4,9	5,2	4,8	.	.	.
Derecho	5,2	5,4	5,1	.	.	.
Total Ciencias	5,0	5,1	5,0	.	.	.
Ciencias de la vida	4,8	4,9	4,7	.	.	.
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	5,3	5,2	5,3	.	.	.
Matemáticas y Estadística	5,2	5,2	5,3	.	.	.
Total Informática	5,4	5,4	5,4	.	.	.
Informática	5,4	5,4	5,4	.	.	.
Total Ingeniería, industria y construcción	5,6	5,6	5,5	6,1	6,2	6,0
Ingenierías	5,5	5,6	5,4	.	.	.
Arquitectura y construcción	6,5	6,6	6,4	6,1	6,2	6,0
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.	5,9	6,0	5,7	5,9	6,0	5,9
Agricultura, ganadería y pesca	5,9	6,0	5,7	.	.	.
Veterinaria	.	.	.	5,9	6,0	5,9
Total Salud y servicios sociales	4,4	4,5	4,4	5,7	5,8	5,7
Medicina	.	.	.	.	.	.
Enfermería y atención a enfermos	4,2	4,3	4,2	.	.	.
Otras ciencias de la Salud	4,4	4,5	4,4	5,7	5,8	5,7
Trabajo social y orientación	4,8	5,0	4,7	.	.	.
Total Servicios	4,9	4,8	4,9	.	.	.
Deportes	4,7	4,7	4,5	.	.	.
Turismo y Hostelería	5,1	5,2	5,0	.	.	.
Otros Servicios	4,9	4,9	5,0	.	.	.

6 Estudiantes de Máster y Doctorado

ESTUDIANTES DE MÁSTER

En el curso 2020-2021 hubo un total de 242.932 alumnos matriculados en Máster. Se mantuvo la tendencia creciente, siendo el aumento acumulado de los últimos cinco cursos del 42,0%.

Las estudiantes de Máster en universidades privadas alcanzan el 44% de los alumnos, concentrados en su mayor parte en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, donde superan en número de matriculados a las universidades públicas.

Los porcentajes de mujeres egresadas en cada rama es similar a los estudios de Grado. Siendo una amplia mayoría en Ciencias de la Salud y apenas uno de cada tres estudiantes en Ingeniería y Arquitectura.

Continúa el aumento del número de matriculados en Máster, especialmente en universidades privadas.

La gran mayoría de estudiantes de Doctorado son de universidades públicas. Siendo el 27,5% extranjeros.

ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Para el curso 2020-2021 un total de 90.426 estudiantes se matricularon en estudios de Doctorado, el 94,2% en una universidad pública. El 27,8% de los matriculados en Doctorado fueron mayores de 40 años. Destaca la mayor concentración de alumnos jóvenes en la rama de Ciencias.

El porcentaje de matriculados en Doctorado extranjeros alcanzó el 27,5%, siendo más de la mitad de América Latina y Caribe y casi uno de cada cuatro de la Unión Europea.

El porcentaje de mujeres y hombres es prácticamente igual en estudios de Doctorado. Para matriculados mayores de 40 años el porcentaje de mujeres es menor (44,4%)

TESIS DOCTORALES LEÍDAS

En el año 2020 hubo un total de 9.031 tesis leídas. Se siguen produciendo variaciones en los últimos años debido a la extinción de doctorados regulados por normativas previas al RD 99/2011.

Los ámbitos de estudio con mayor número de Tesis son: Ciencias, Ciencias de la salud y Artes y humanidades.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Estadística de Tesis Doctorales](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

6.1 Estudiantes de Máster. Transición de Grado a Máster

Tabla 6.1.1 Tasa de transición de Grado a Máster por tipo de universidad y sexo. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2018-2019 que acceden a un Máster en 2019-2020.

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	22,9%	12,2%	25,6%	14,8%	21,0%	10,4%
Tipo de universidad						
Univ. públicas	24,3%	13,0%	27,1%	15,8%	22,4%	11,1%
Univ. públicas presencial	24,6%	13,2%	27,4%	16,0%	22,7%	11,3%
Univ. públicas no presenciales	15,4%	7,1%	17,5%	8,9%	13,9%	5,7%
Univ. privadas	15,8%	8,0%	18,0%	9,9%	14,4%	6,8%
Univ. privadas presenciales	16,7%	8,4%	18,4%	9,9%	15,5%	7,3%
Univ. privadas no presencial	11,6%	6,5%	15,7%	9,5%	9,3%	4,8%

Tabla 6.1.2 Tasa de transición de estudiantes de Grado a Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2018-2019 que acceden a un Máster en 2019-2020.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	22,9%	12,2%	24,3%	13,0%	15,8%	8,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	18,3%	8,5%	19,3%	9,0%	14,3%	6,3%
Ingeniería y Arquitectura	32,7%	22,4%	32,8%	22,3%	31,9%	23,1%
Artes y Humanidades	37,3%	21,4%	39,0%	22,6%	13,8%	5,3%
Ciencias de la Salud	12,7%	5,9%	12,7%	5,6%	12,9%	6,9%
Ciencias	48,8%	24,4%	48,9%	24,7%	45,1%	16,1%

Tabla y gráfico 6.1.3 Tiempo medio de transición y distribución de los estudiantes según el curso de finalización del Grado que acceden a Máster (en años). Curso 2019-2020.

Tiempo medio de transición de Grado a Máster (años)	Curso de finalización del Grado					
	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015 o anterior	
Total	0,91	60,5%	17,3%	8,4%	5,3%	8,5%
C. Sociales y Jurídicas	1,12	52,6%	19,9%	10,0%	6,6%	10,9%
Ingeniería y Arquitectura	0,39	81,0%	9,9%	4,0%	2,2%	3,0%
Artes y Humanidades	0,71	65,5%	17,9%	6,8%	3,7%	6,1%
Ciencias de la Salud	1,04	55,3%	18,6%	10,2%	6,9%	9,0%
Ciencias	0,34	79,9%	12,5%	4,2%	1,5%	1,9%

6.2 Estudiantes de Máster. Matriculados

Tabla 6.2.1 Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Curso académico					Tasa de variación	
	2015-16	2019-20	2020-21 ⁽¹⁾			Anual	2020-21 /2015-16
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas		
Total	171.043	237.118	242.932	135.890	107.042	2,5%	42,0%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	98.813	139.646	142.409	64.034	78.375	2,0%	44,1%
Ingeniería y Arquitectura	30.104	44.203	46.536	35.026	11.510	5,3%	54,6%
Artes y Humanidades	15.171	18.215	18.213	13.847	4.366	0,0%	20,1%
Ciencias de la Salud	19.034	25.264	25.736	13.577	12.159	1,9%	35,2%
Ciencias	7.921	9.790	10.038	9.406	632	2,5%	26,7%

Gráfico 6.2.2 Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo de universidad. Cursos 2011-2012 a 2020-2021⁽¹⁾.

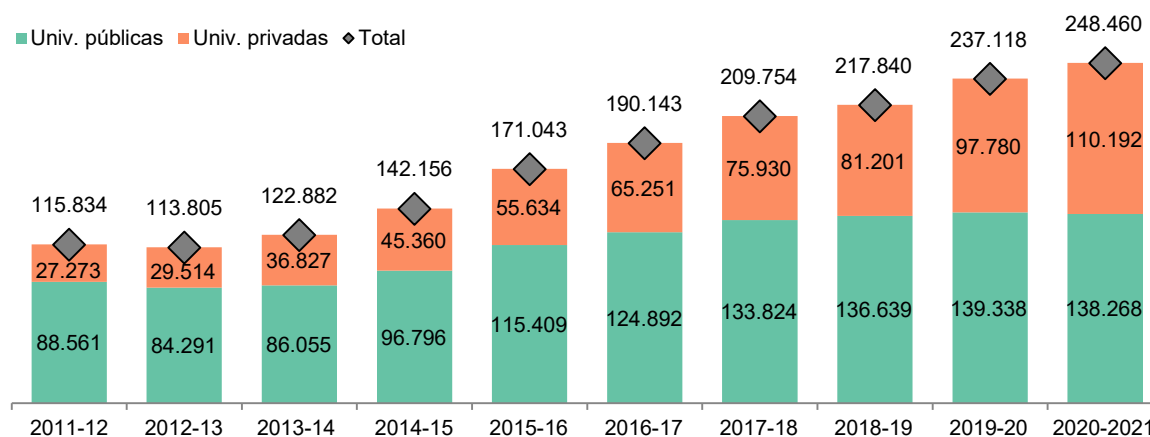
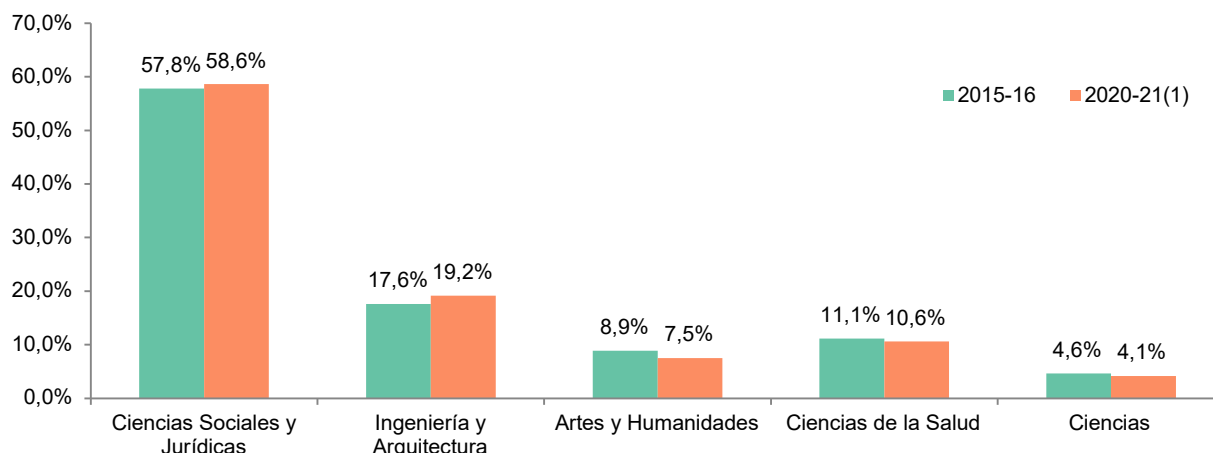


Gráfico 6.2.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Cursos 2015-2016 y 2020-2021⁽¹⁾.



(1) Datos provisionales

6.3 Estudiantes de Máster. Egresados

Tabla 6.3.1 Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza.

Rama de enseñanza	2014-15	2018-19	2019-20			Tasa variación	
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	2019-20/ 2014-15
Total	75.097	114.320	131.267	76.256	55.011	14,8%	74,8%
Ciencias Sociales y Jurídicas	46.383	72.145	85.373	41.276	44.097	18,3%	84,1%
Ingeniería y Arquitectura	7.815	15.262	17.034	13.008	4.026	11,6%	118,0%
Artes y Humanidades	6.852	8.442	9.099	7.456	1.643	7,8%	32,8%
Ciencias de la Salud	8.948	12.677	13.600	8.557	5.043	7,3%	52,0%
Ciencias	5.099	5.794	6.161	5.959	202	6,3%	20,8%

Gráfico 6.3.2 Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por tipo de universidad.

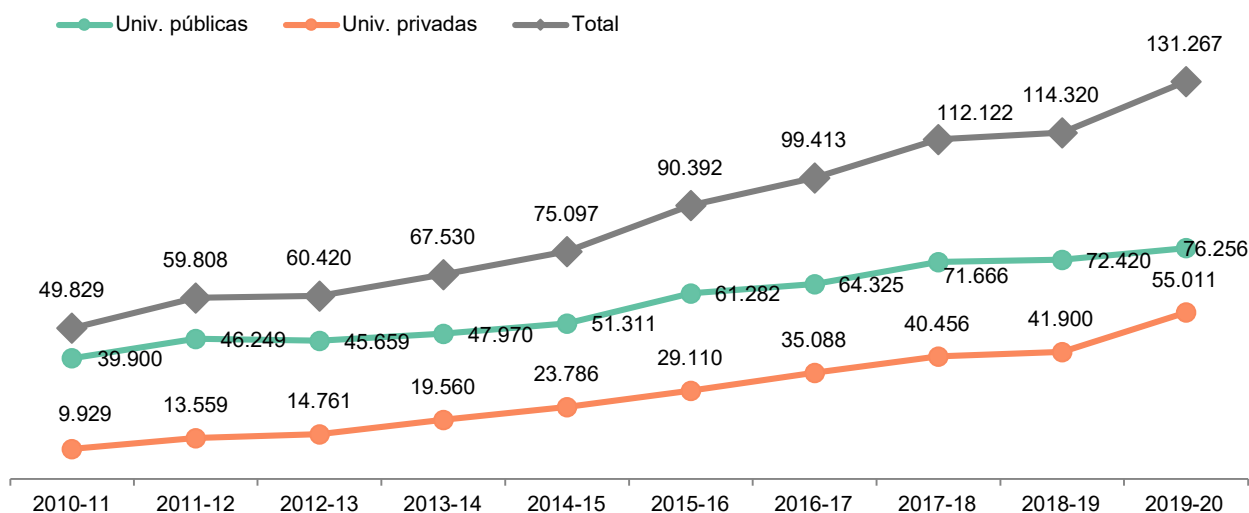
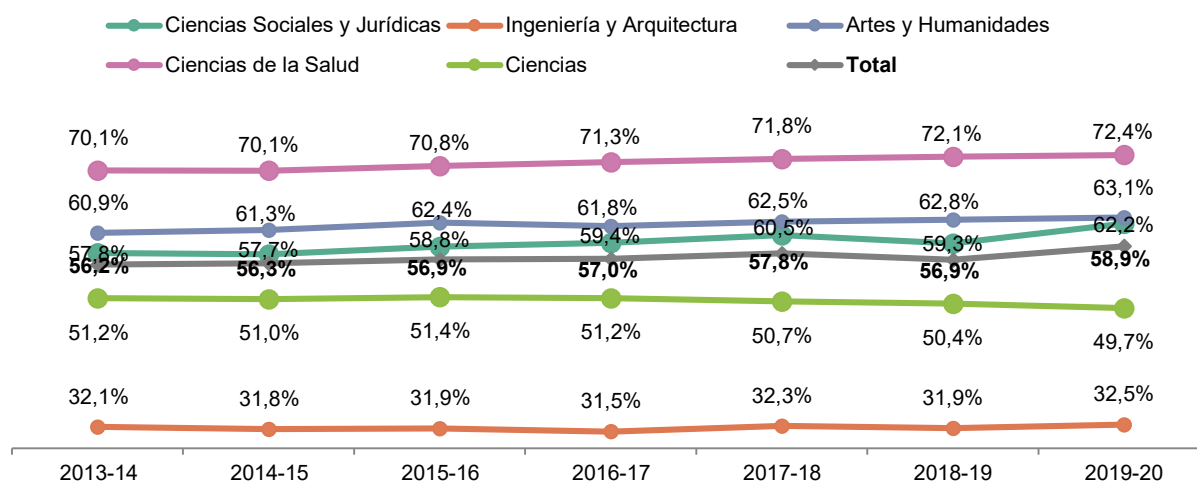


Gráfico 6.3.3 Evolución del porcentaje de mujeres egresadas en Máster por rama de enseñanza.



6.4 Estudiantes de Doctorado RD 99/2011. Matriculados

Tabla 6.4.1 Número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama de enseñanza. Curso 2020-2021⁽¹⁾.

	Total	%	Univ. públicas	%	Univ. privadas	%
Total	90.426	100,0%	85.137	94,2%	5.289	5,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídica	24.918	27,6%	22.675	91,0%	2.243	9,0%
Ingeniería y Arquitectura	15.020	16,6%	14.295	95,2%	725	4,8%
Artes y Humanidades	14.852	16,4%	14.473	97,4%	379	2,6%
Ciencias de la Salud	22.559	24,9%	20.833	92,3%	1.726	7,7%
Ciencias	13.077	14,5%	12.861	98,3%	216	1,7%

Gráfico 6.4.2 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por sexo y grupo de edad. Curso 2020-2021⁽¹⁾.

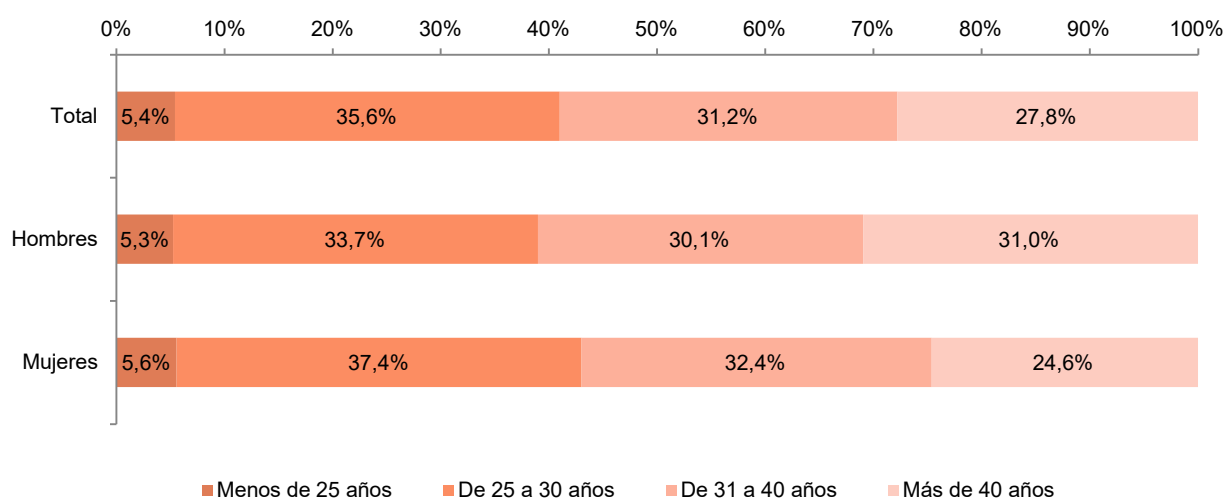
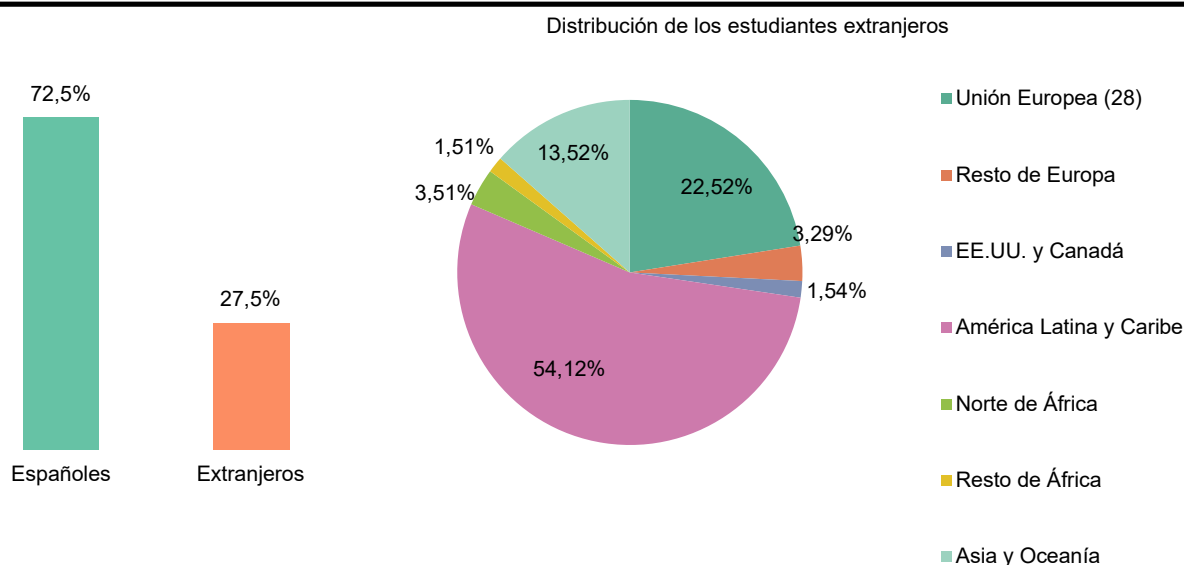


Gráfico 6.4.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por región (según su nacionalidad). Curso 2020-2021⁽¹⁾.



(1) Datos provisionales

6.5 Estudiantes de Doctorado RD 99/2011. Egresados

Tabla 6.5.1 Número de estudiantes egresados en Doctorado RD 99/2011 por ámbito de estudio y tipo y modalidad de la universidad. Curso 2019-2020

Ámbito de estudio	Total	Universidades públicas		Universidades privadas	
	Total	Presenciales	No presenciales ⁽¹⁾	Presenciales	No presenciales ⁽¹⁾
Ámbito de estudio	9.353	8.712	163	445	33
Total Educación	462	408	17	25	12
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	462	408	17	25	12
Total Artes y humanidades	1.334	1.242	51	41	.
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	42	42	.	.	.
Artes	194	185	.	9	.
Lenguas	391	370	16	5	.
Humanidades	707	645	35	27	.
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	1.164	1.007	50	97	10
Psicología	279	244	12	23	.
Economía	197	179	11	7	.
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	524	442	27	45	10
Periodismo e información	164	142	.	22	.
Total Negocios, administración y derecho	529	479	14	28	8
Administración y gestión de empresas	113	94	.	19	.
Otra Educación comercial y empresarial	49	49	.	.	.
Derecho	367	336	14	9	8
Total Ciencias	2.333	2.287	13	33	.
Ciencias de la vida	1.212	1.194	.	18	.
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	959	935	13	11	.
Matemáticas y Estadística	162	158	.	4	.
Total Informática	255	249	3	.	3
Informática	255	249	3	.	3
Total Ingeniería, industria y construcción	1.284	1.192	15	77	.
Ingenierías	1.055	981	15	59	.
Arquitectura y construcción	229	211	.	18	.
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	279	279	.	.	.
Agricultura, ganadería y pesca	234	234	.	.	.
Veterinaria	45	45	.	.	.
Total Salud y servicios sociales	1.580	1.452	.	128	.
Medicina	500	465	.	35	.
Enfermería y atención a enfermos	34	33	.	1	.
Otras ciencias de la Salud	1.033	941	.	92	.
Trabajo social y orientación	13	13	.	.	.
Total Servicios	133	117	.	16	.
Deportes	96	83	.	13	.
Turismo y Hostelería	29	26	.	3	.
Otros Servicios	8	8	.	.	.

(1) Se han incluido las universidades especiales en la categoría de no presenciales.

6.6 Tesis Doctorales leídas

Tabla 6.6.1 Evolución del número de tesis doctorales leídas, por año y sexo.

	2020		2019		2018		2017	2016	2015
	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	Total	Total
Total	9.031	-11,2%	10.165	19,8%	8.483	-50,9%	17.286	20.049	14.694
Hombres	4.692	-7,3%	5.059	18,8%	4.260	-48,0%	8.193	9.945	7.231
Mujeres	4.339	-15,0%	5.106	20,9%	4.223	-53,6%	9.093	10.104	7.463

Gráfico 6.6.2 Distribución del número de tesis doctorales leídas, por sexo y grupo de edad. Año 2020.

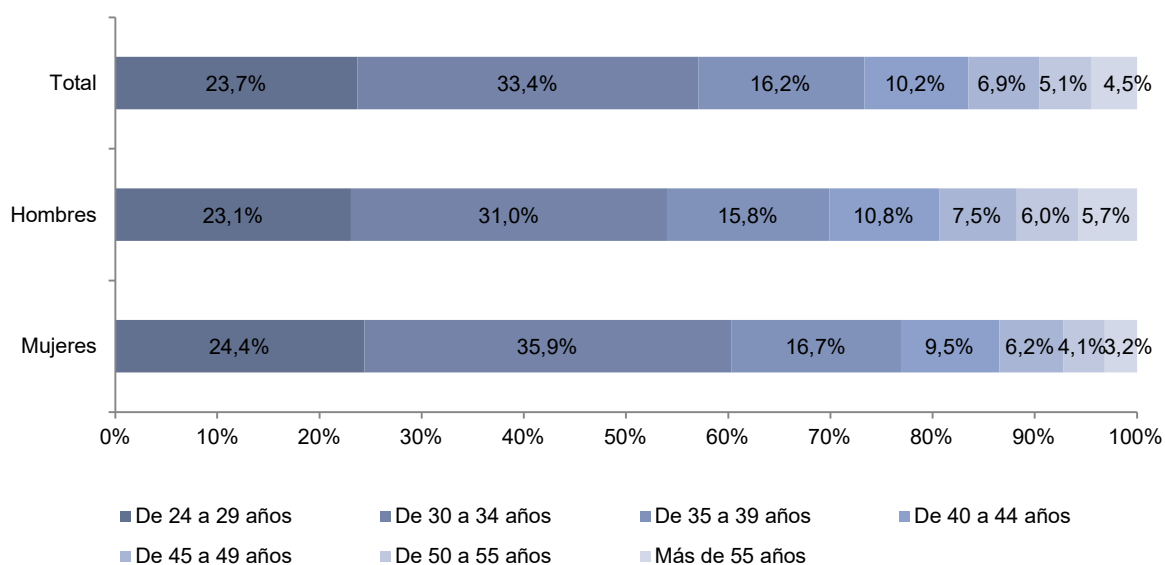
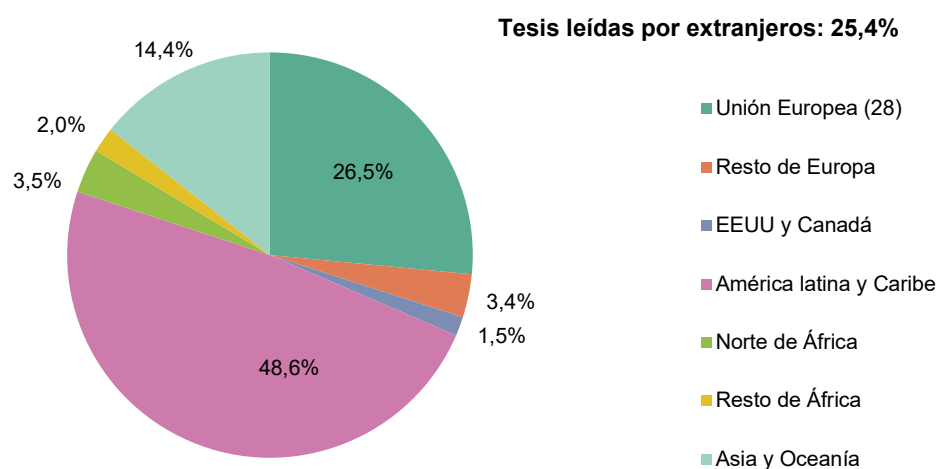


Gráfico 6.6.3 Distribución del número de tesis doctorales leídas por extranjeros, por región de procedencia. Año 2020.



6.7 Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado

Tabla 6.7.1 Número de estudiantes de Máster y Doctorado RD 99/2011 por grupo de edad.

	Máster				Doctorado RD 99/2011			
	Matriculados 2020-21 ⁽¹⁾		Egresados 2019-20		Matriculados 2020-21 ⁽¹⁾		Egresados 2019-20	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Total estudiantes	248.460	55,4%	131.267	58,9%	90.426	50,1%	9.353	48,6%
Menos de 25 años	81.039	57,6%	43.730	61,2%	4.899	51,7%	7	42,9%
De 25 a 30 años	88.955	56,1%	49.791	59,1%	32.175	52,7%	3.718	50,4%
De 31 a 40 años	49.796	54,3%	25.572	56,9%	28.223	52,0%	3.580	50,3%
Más de 40 años	28.670	49,4%	12.174	53,7%	25.129	44,4%	2.048	42,3%

Gráfico 6.7.2 Tasas de variación del número de estudiantes de Máster por grupo de edad.

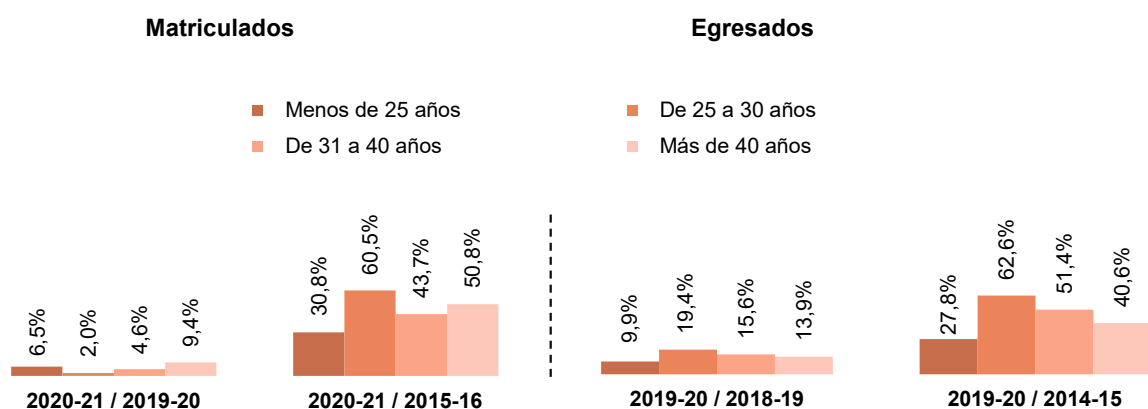


Gráfico 6.7.3 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2020-2021⁽¹⁾.

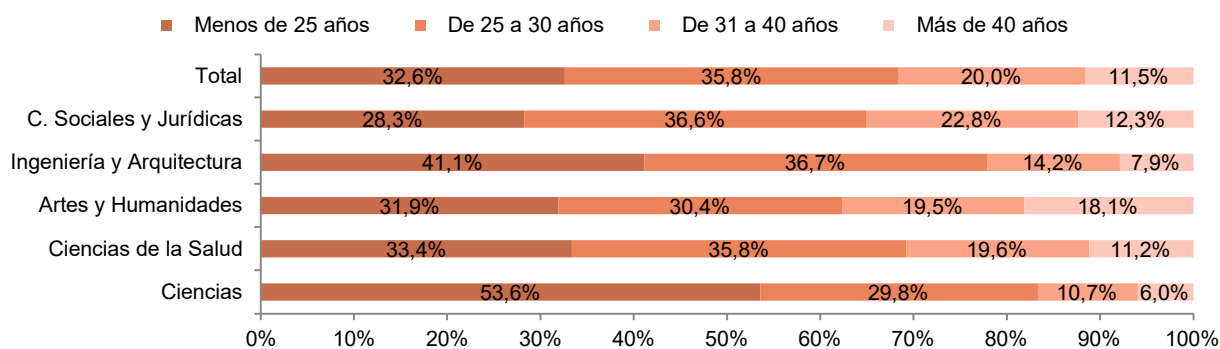
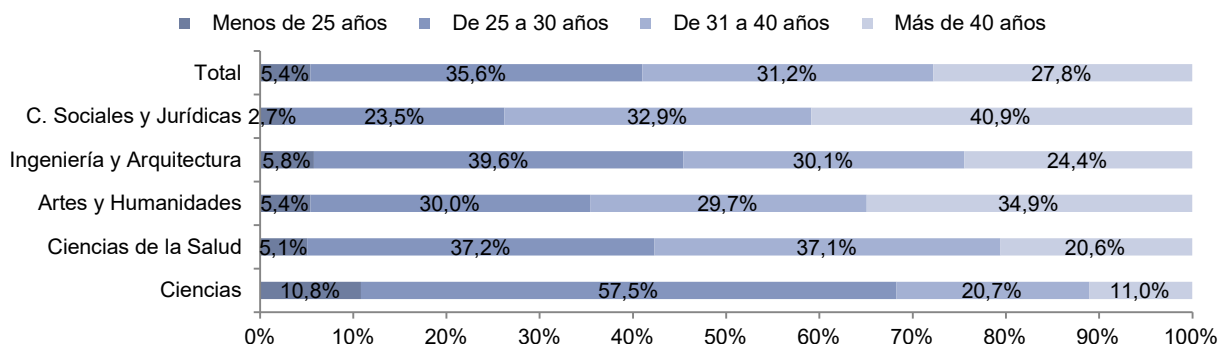


Gráfico 6.7.4 Distribución del número de estudiantes de Doctorado regulado por RD 99/2011 por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2020-2021⁽¹⁾.



(1) Datos provisionales

7 Indicadores de Máster

TASA DE RENDIMIENTO

La tasa de rendimiento de los alumnos matriculados en Máster en el curso 2019-2020 fue de 91%, notablemente superior a la de Grado y con menos variabilidad en las distintas ramas, aunque con resultados ligeramente inferiores en Ingeniería y arquitectura y en Artes y humanidades.

El 84,5% de los estudiantes de Máster de 1 año de duración se graduó como máximo en un curso adicional.

ABANDONO Y CAMBIO DEL ESTUDIO

Abandonaron los estudios de máster el 15,7% de los matriculados de nuevo ingreso, aunque el 1,8% fue para cambiar a otro Máster. Las tasas son sensiblemente mayores en las universidades no presenciales y en las ramas de Ingeniería y arquitectura y en Artes y humanidades.

Tres de cada cuatro alumnos egresados de Máster obtuvieron notas de expediente superiores a un 7,72

NOTA DE EXPEDIENTE DE EGRESADOS

La nota media del expediente de los estudiantes que egresaron en el curso 2019-2020 en estudios de Máster fue de 8,19, casi un punto por encima de la nota media del expediente de los egresados en Grado (7,27). Tres de cada cuatro alumnos egresados de Máster obtuvieron notas de expediente superiores a un 7,72.

IDONEIDAD, GRADUACIÓN y DURACIÓN

El 75,5% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de 1 año teórico de duración se graduó ese mismo año. Llegando a un 84,5% los que acaban en un curso adicional.

Así mismo, los estudiantes egresados en 2019-2020 en una titulación de Máster de 1 año teórico de duración tardaron una media de 1,37 años en finalizar sus estudios. Los de 2 años teóricos de duración tardaron 2,21 años de media.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Tabla 7.1.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2019-20	Total	44,2	45,4	41,1	39,6	45,0	47,9
	U. públicas	44,7	45,6	42,5	40,8	47,0	48,1
	U. privadas	43,6	45,3	37,0	35,5	42,3	43,4
Número medio de créditos presentados 2019-20	Total	40,8	42,5	36,8	34,8	41,8	44,0
	U. públicas	40,9	42,4	37,9	35,4	43,7	44,4
	U. privadas	40,7	42,5	33,3	32,6	39,3	37,4
Número medio de créditos aprobados 2019-20	Total	40,2	42,0	35,7	34,3	41,3	43,5
	U. públicas	40,3	42,0	36,9	35,0	43,4	44,0
	U. privadas	40,1	42,0	32,1	32,1	38,7	35,5
Tasa de rendimiento 2019-20 (%)	Total	91,0	92,5	86,8	86,6	91,9	91,9
	U. públicas	90,3	92,1	86,8	85,8	92,3	91,4
	U. privadas	92,0	92,8	86,9	90,3	91,4	81,7
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	9,8	9,0	12,7	13,0	8,8	8,7
	U. públicas	8,8	7,7	11,3	12,4	7,3	8,1
	U. privadas	11,4	10,5	18,0	15,8	11,7	21,6
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	1,2	0,9	1,8	2,3	1,2	1,2
	U. públicas	1,3	0,9	1,8	2,3	1,2	1,2
	U. privadas	1,1	0,9	1,8	2,0	1,2	1,7
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%). Máster de 1 año	Total	75,5	78,3	60,0	64,2	76,4	79,8
	U. públicas	73,7	76,1	59,7	62,9	80,4	80,3
	U. privadas	77,9	80,3	60,8	70,6	68,0	60,3
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%). Máster de 1 año	Total	84,5	85,5	76,2	78,3	87,9	88,6
	U. públicas	84,1	84,5	77,4	78,4	89,4	89,8
	U. privadas	85,2	86,8	73,2	77,5	84,4	52,3
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2019-20 (%)	Total	96,3	97,2	93,4	93,5	97,4	96,7
	U. públicas	95,7	96,7	93,2	93,1	97,1	97,0
	U. privadas	97,2	97,6	94,2	95,3	97,9	89,5
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2019-20 (años). Máster de 1 año	Total	1,37	1,33	1,59	1,57	1,32	1,28
	U. públicas	1,38	1,36	1,57	1,57	1,24	1,27
	U. privadas	1,34	1,30	1,63	1,58	1,47	1,56
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2019-20	Total	8,19	8,18	7,94	8,38	8,39	8,36
	U. públicas	8,23	8,23	7,89	8,38	8,50	8,37
	U. privadas	8,15	8,14	8,08	8,40	8,19	8,10

7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Gráfico 7.1.2 Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster

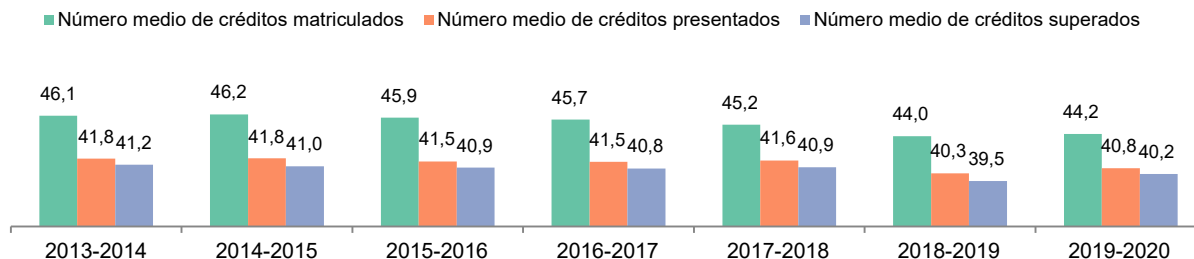


Gráfico 7.1.3 Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza

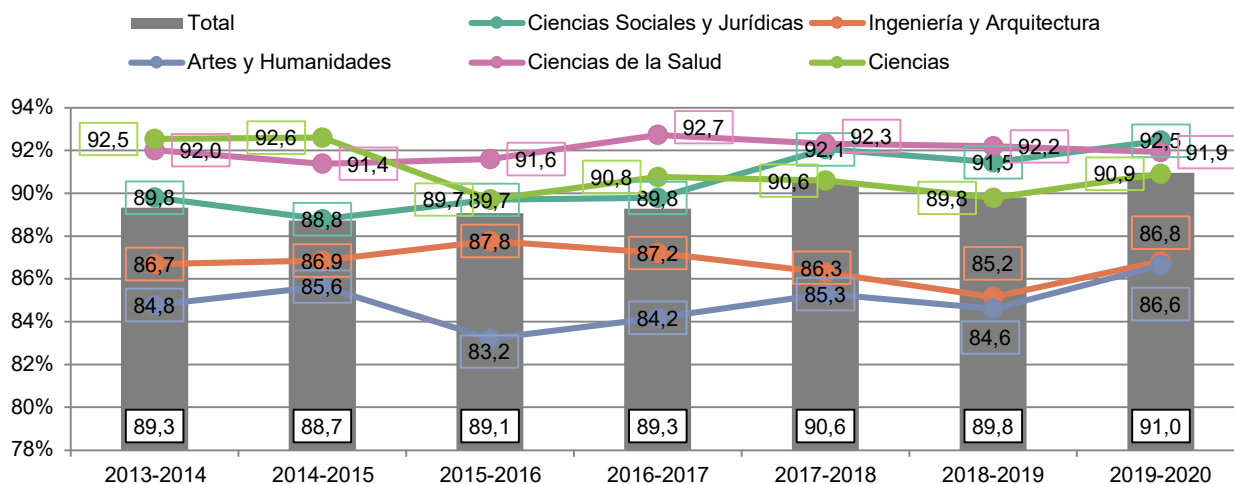
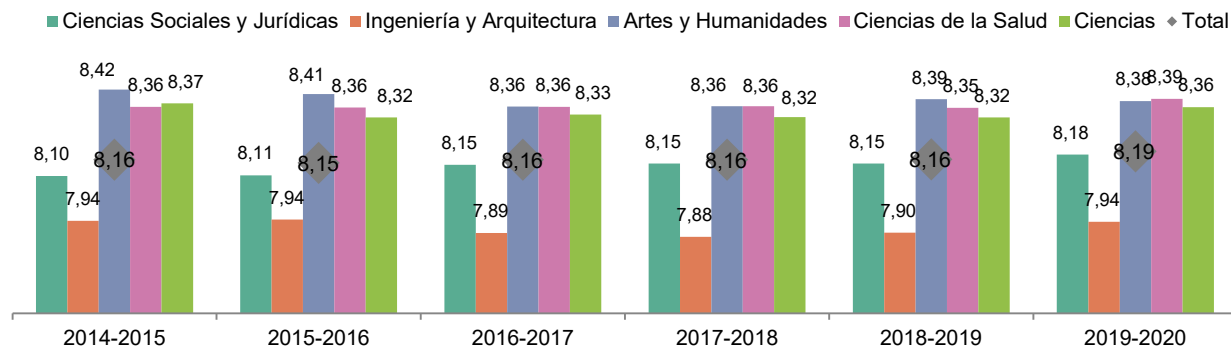


Tabla 7.1.4 Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza

	Cohorte 2015-2016		Cohorte 2016-2017		Cohorte 2017-2018	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	10,3%	1,4%	12,3%	1,6%	9,8%	1,2%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,4%	1,2%	12,2%	1,4%	9,0%	0,9%
Ingeniería y Arquitectura	12,0%	1,7%	13,1%	1,7%	12,7%	1,8%
Artes y Humanidades	13,6%	2,2%	16,4%	3,1%	13,0%	2,3%
Ciencias de la Salud	9,3%	1,4%	9,0%	1,2%	8,8%	1,2%
Ciencias	11,8%	1,6%	11,5%	1,9%	8,7%	1,2%

Gráfico 7.1.5 Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza



7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

Tabla 7.1.6 Tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2019-2020

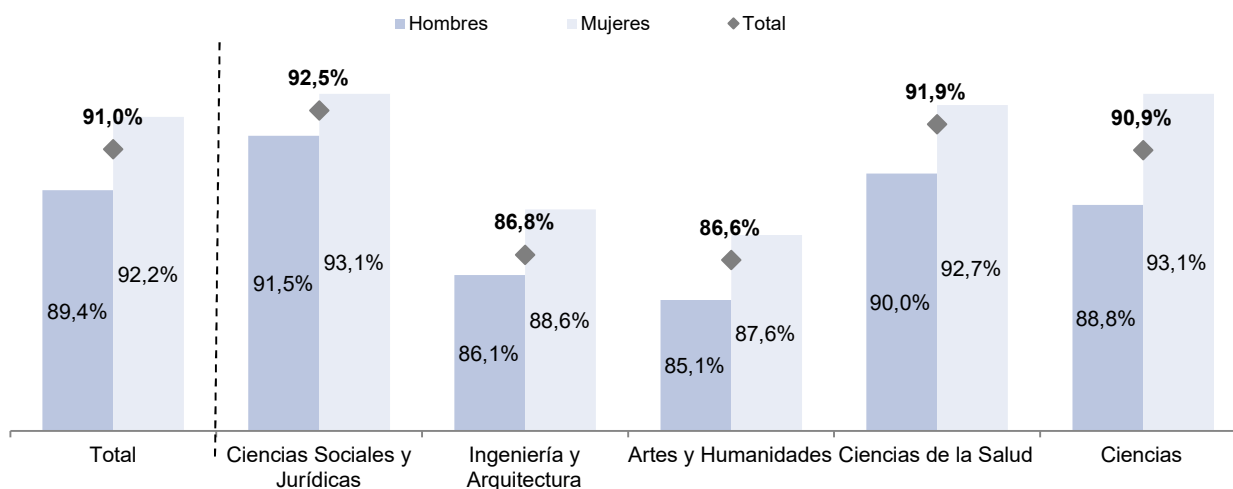


Tabla 7.1.7 Tasa de abandono y cambio de estudio en Máster el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2017-20187

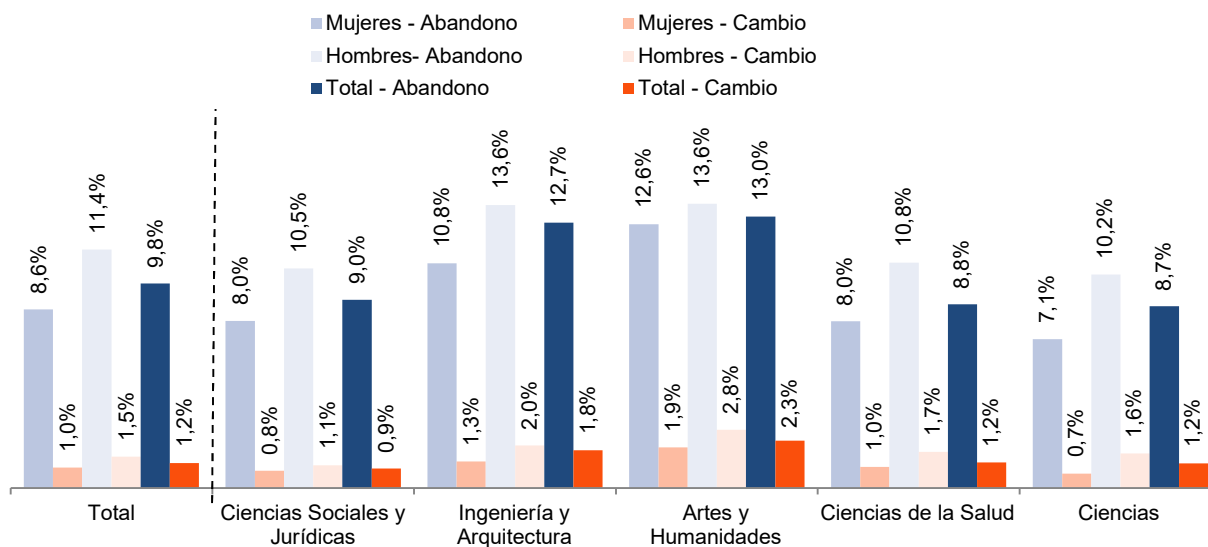
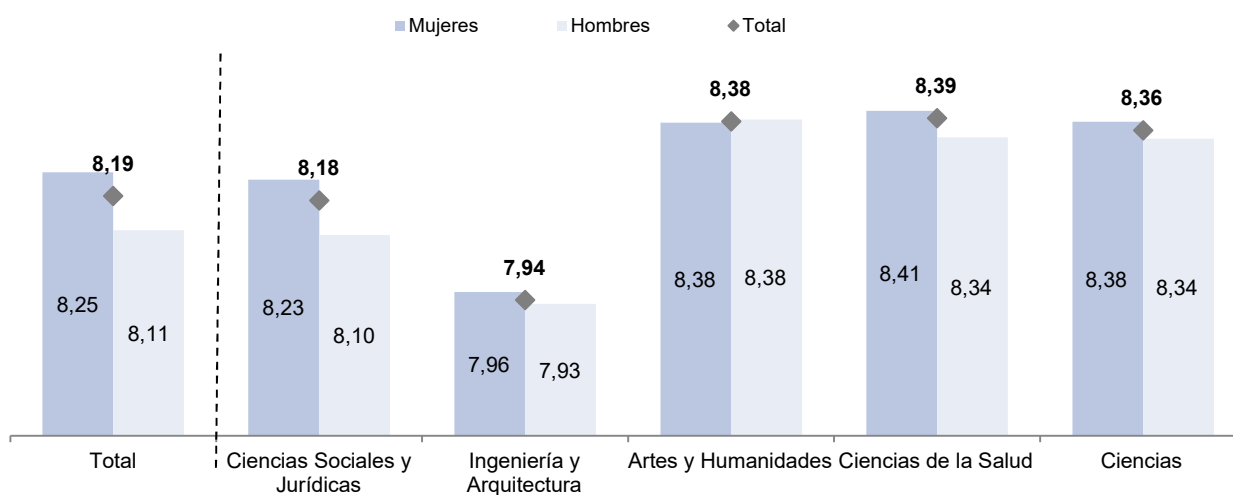


Tabla 7.1.8 Nota media del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2019-2020



7.2 Indicadores de Máster. Número de créditos

Tabla 7.2.1 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por tipo de universidad. Curso 2019-2020

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Matriculados	Presentados	Superados
Total	237.118	100,0%	44,2	40,8	40,2
Tipo de universidad					
Pública	139.338	58,8%	44,7	40,9	40,3
Presencial	127.845	91,8%	45,7	42,1	41,6
No presencial	9.478	6,8%	32,0	25,0	24,6
Especial	2.015	1,4%	38,7	37,6	36,5
Privada	97.780	41,2%	43,6	40,7	40,1
Presencial	43.790	44,8%	48,5	45,3	44,9
No presencial	53.990	55,2%	39,6	37,0	36,2

Tabla 7.2.2 Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por rama de enseñanza. Curso 2019-2020

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	44,2	40,8	40,2	44,7	40,9	40,3	43,6	40,7	40,1
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	44,6	41,5	40,8	45,6	42,4	42,0	45,3	42,5	42,0
Ingeniería y Arquitectura	41,8	36,9	35,6	42,5	37,9	36,9	37,0	33,3	32,1
Artes y Humanidades	40,5	35,1	34,3	40,8	35,4	35,0	35,5	32,6	32,1
Ciencias de la Salud	45,6	42,5	42,0	47,0	43,7	43,4	42,3	39,3	38,7
Ciencias	48,4	44,2	43,4	48,1	44,4	44,0	43,4	37,4	35,5

Tabla 7.2.3 Distribución de créditos matriculados en Máster en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas. Curso 2019-2020

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª vez
Total	10.437.310	95,7%	3,5%	0,8%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	6.305.089	96,7%	2,7%	0,6%
Ingeniería y Arquitectura	1.811.270	92,3%	6,1%	1,6%
Artes y Humanidades	721.084	93,1%	5,5%	1,4%
Ciencias de la Salud	1.131.776	97,1%	2,4%	0,5%
Ciencias	468.092	96,2%	3,2%	0,6%

7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Tabla 7.3.1 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por tipo de universidad. Curso 2019-2020

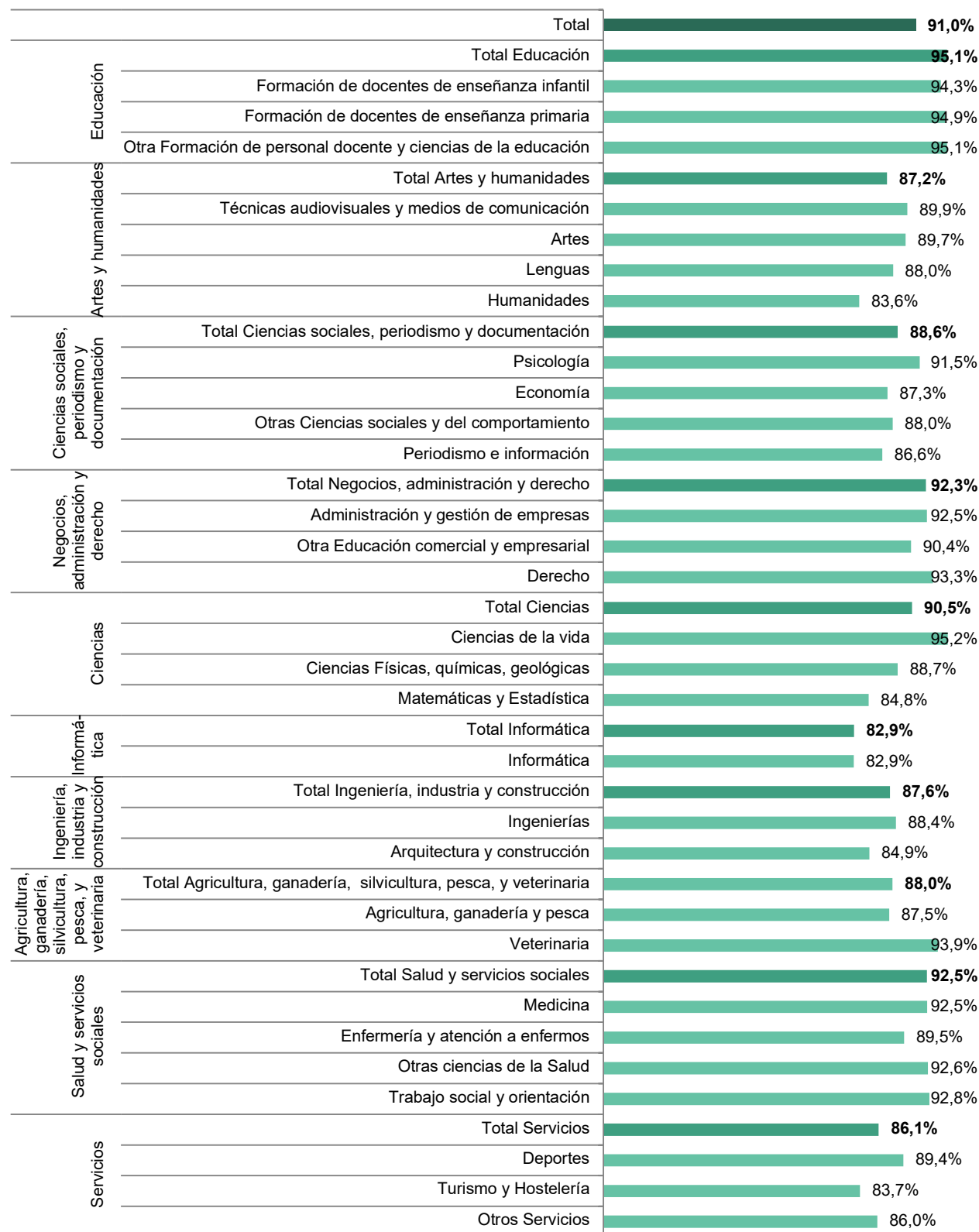
	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	91,0%	98,6%	92,3%
Tipo de universidad			
Univ. públicas	90,3%	98,7%	91,5%
Presencial	90,9%	98,7%	92,1%
No presencial	76,9%	98,5%	78,1%
Especial	94,4%	97,2%	97,1%
Univ. privadas	92,0%	98,5%	93,4%
Presencial	92,5%	99,0%	93,4%
No presencial	91,5%	98,0%	93,4%

Tabla 7.3.2 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2019-2020

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	91,0%	98,6%	92,3%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	92,5%	98,9%	93,5%
Ingeniería y Arquitectura	86,8%	97,1%	89,4%
Artes y Humanidades	86,6%	98,6%	87,8%
Ciencias de la Salud	91,9%	98,9%	92,9%
Ciencias	90,9%	98,9%	91,9%
Univ. públicas	90,3%	98,7%	91,5%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	92,1%	99,1%	92,9%
Ingeniería y Arquitectura	86,8%	97,2%	89,3%
Artes y Humanidades	85,8%	98,7%	86,9%
Ciencias de la Salud	92,3%	99,4%	92,8%
Ciencias	91,4%	99,1%	92,2%
Univ. privadas	92,0%	98,5%	93,4%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	92,8%	98,8%	94,0%
Ingeniería y Arquitectura	86,9%	96,6%	89,9%
Artes y Humanidades	90,3%	98,4%	91,7%
Ciencias de la Salud	91,4%	98,3%	93,0%
Ciencias	81,7%	94,9%	86,1%

7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Gráfico 7.3.3 Tasa de rendimiento en Máster por ámbito de estudio. Curso 2019-2020



7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

Tabla 7.3.4 Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por comunidad autónoma. Curso 2019-2020

	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	237.118	91,0%	98,6%	92,3%
Univ. presenciales	171.635	91,3%	98,8%	92,4%
Andalucía	26.463	88,1%	98,9%	89,1%
Aragón	2.651	92,7%	99,0%	93,7%
Asturias (Ppdo. de)	1.802	89,4%	99,3%	90,1%
Balears (Illes)	1.461	88,8%	98,3%	90,4%
Canarias	4.570	85,7%	97,0%	88,3%
Cantabria	3.408	95,1%	98,9%	96,1%
Castilla - La Mancha	1.898	92,9%	99,0%	93,8%
Castilla y León	9.910	95,4%	99,1%	96,3%
Cataluña	29.042	92,9%	98,9%	93,9%
Comunitat Valenciana	20.560	92,1%	99,0%	93,0%
Extremadura	1.891	90,9%	99,2%	91,6%
Galicia	6.019	88,9%	98,8%	89,8%
Madrid (Com. de)	46.420	90,6%	98,4%	92,1%
Murcia (Región de)	6.137	91,4%	99,0%	92,3%
Navarra (Com. Foral de)	3.380	98,0%	99,9%	98,1%
País Vasco	5.524	94,8%	98,8%	95,9%
Rioja (La)	499	92,2%	99,0%	93,2%
Univ. no presenciales	63.468	89,7%	98,1%	91,5%
Univ. especiales	2.015	94,4%	97,2%	97,1%

7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

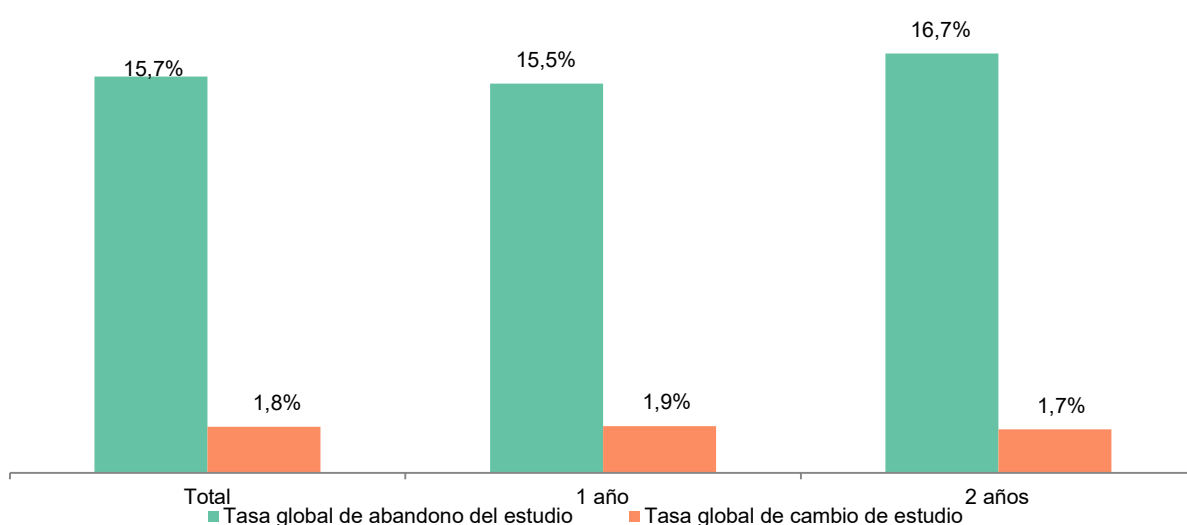
Tabla 7.4.1 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2015-2016

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	15,7%	1,8%	14,6%	2,1%	18,0%	1,4%
Presencialidad de la universidad						
Univ. Presenciales	14,6%	1,7%	13,7%	1,9%	17,8%	1,1%
Univ. No presenciales	20,7%	2,4%	28,9%	5,2%	18,3%	1,6%
Univ. Especiales	10,8%	1,4%	10,8%	1,4%	-	-

Tabla 7.4.2 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2015-2016

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	15,7%	1,8%	14,6%	2,1%	18,0%	1,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	13,8%	1,5%	11,9%	1,7%	16,5%	1,1%
Ingeniería y Arquitectura	21,2%	2,5%	20,4%	2,6%	25,1%	2,0%
Artes y Humanidades	22,4%	3,1%	21,8%	3,1%	26,7%	3,3%
Ciencias de la Salud	14,2%	1,8%	11,2%	1,9%	20,3%	1,7%
Ciencias	15,0%	2,0%	14,5%	1,9%	-	-

Gráfico 7.4.3 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2015-2016



7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

Tabla 7.4.4 Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2015-2016

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	15,7%	1,8%	14,6%	2,1%	18,0%	1,4%
Univ. presenciales	14,6%	1,7%	13,7%	1,9%	17,8%	1,1%
Andalucía	15,8%	2,4%	15,6%	2,4%	32,8%	3,3%
Aragón	12,3%	2,2%	8,3%	1,7%	65,2%	8,7%
Asturias (Principado de)	6,9%	1,1%	6,9%	1,1%	-	-
Balears (Illes)	14,9%	2,1%	14,9%	2,1%	-	-
Canarias	9,8%	1,6%	8,6%	1,8%	20,1%	-
Cantabria	16,1%	2,5%	14,2%	2,8%	27,6%	-
Castilla - La Mancha	15,2%	1,5%	15,2%	1,5%	-	-
Castilla y León	6,9%	0,6%	9,0%	0,9%	3,6%	0,2%
Cataluña	17,9%	2,4%	16,5%	2,6%	26,8%	1,7%
Comunitat Valenciana	14,3%	1,5%	15,4%	1,6%	9,1%	0,6%
Extremadura	11,6%	0,9%	11,6%	0,9%	-	-
Galicia	10,7%	1,3%	10,7%	1,3%	-	-
Madrid (Comunidad de)	15,5%	1,4%	12,1%	1,4%	20,9%	1,4%
Murcia (Región de)	15,3%	1,1%	10,7%	1,2%	18,9%	1,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	9,0%	0,3%	15,0%	0,8%	6,4%	0,1%
País Vasco	10,2%	1,6%	11,2%	2,2%	8,6%	0,7%
Rioja (La)	12,9%	2,9%	12,9%	2,9%	-	-
Univ. no presenciales	20,7%	2,4%	20,9%	5,2%	18,3%	1,6%
Univ. especiales	10,8%	1,4%	10,8%	1,4%	-	-

7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

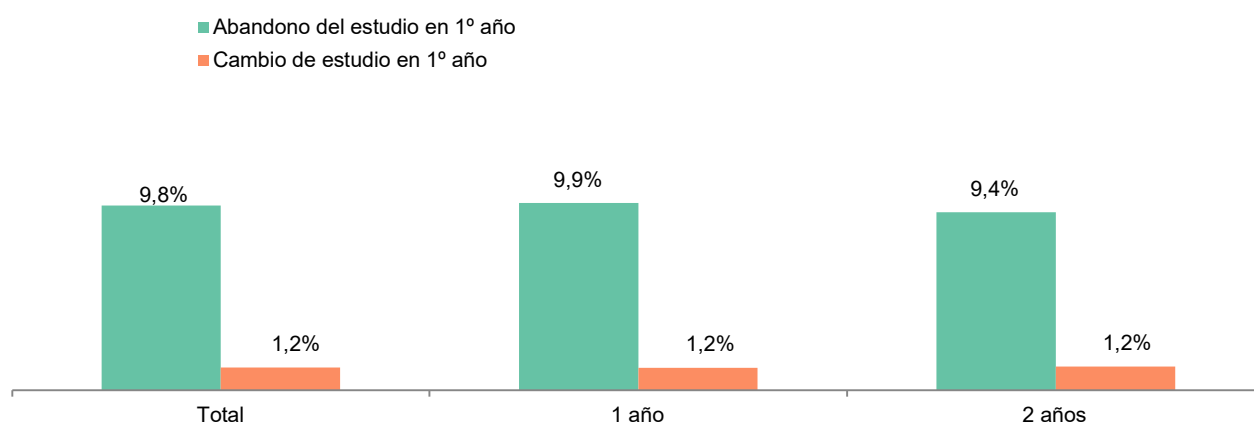
Tabla 7.4.5 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,8%	1,2%	8,8%	1,3%	11,5%	1,1%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	8,4%	1,0%	8,1%	1,1%	9,4%	0,9%
Univ. no presenciales	14,9%	1,8%	22,9%	5,0%	13,5%	1,3%
Univ. especiales	7,9%	0,7%	7,9%	0,7%	-	-

Tabla 7.4.6 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,8%	1,2%	8,8%	1,3%	11,5%	1,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,0%	9,3%	7,7%	9,2%	10,5%	0,9%
Ingeniería y Arquitectura	1,3%	1,8%	11,3%	1,8%	18,0%	1,8%
Artes y Humanidades	13,0%	2,3%	12,4%	2,3%	15,8%	2,0%
Ciencias de la Salud	8,8%	1,2%	7,3%	1,2%	11,7%	1,2%
Ciencias	8,7%	1,2%	8,1%	1,2%	21,6%	1,7%

Gráfico 7.4.7 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018



7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

Tabla 7.4.8 Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año
Total	9,8%	1,2%	8,8%	1,3%	11,5%	1,1%
Univ. presenciales	8,4%	1,0%	8,1%	1,1%	9,4%	0,9%
Andalucía	9,8%	1,5%	9,8%	1,5%	12,9%	0,6%
Aragón	7,9%	1,5%	6,3%	1,5%	28,4%	1,5%
Asturias (Principado de)	9,2%	1,6%	9,2%	1,6%	-	-
Balears (Illes)	8,9%	1,4%	8,9%	1,4%	-	-
Canarias	5,1%	0,9%	4,8%	0,9%	8,8%	0,0%
Cantabria	12,7%	1,1%	12,8%	2,5%	12,6%	0,2%
Castilla - La Mancha	8,2%	0,9%	8,2%	0,9%	-	-
Castilla y León	8,4%	1,5%	5,2%	0,8%	11,5%	2,1%
Cataluña	7,6%	0,8%	8,2%	0,9%	4,8%	0,3%
Comunitat Valenciana	7,4%	0,9%	7,6%	1,0%	6,3%	0,4%
Extremadura	8,2%	0,8%	8,2%	0,8%	-	-
Galicia	6,3%	1,1%	6,3%	1,1%	-	-
Madrid (Comunidad de)	9,6%	0,9%	8,3%	0,9%	11,6%	0,9%
Murcia (Región de)	7,1%	1,1%	6,0%	1,0%	8,2%	1,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	3,5%	0,1%	5,0%	0,2%	2,9%	0,1%
País Vasco	5,1%	0,7%	6,0%	0,9%	3,7%	0,3%
Rioja (La)	9,0%	1,6%	9,0%	1,6%	-	-
Univ. no presenciales	14,9%	1,8%	22,9%	5,0%	13,5%	1,3%
Univ. especiales	7,9%	0,7%	7,9%	0,7%	-	-

7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

Gráfico 7.5.1 Distribución del número de estudiantes egresados de Máster por nota media del expediente académico. Curso 2019-2020

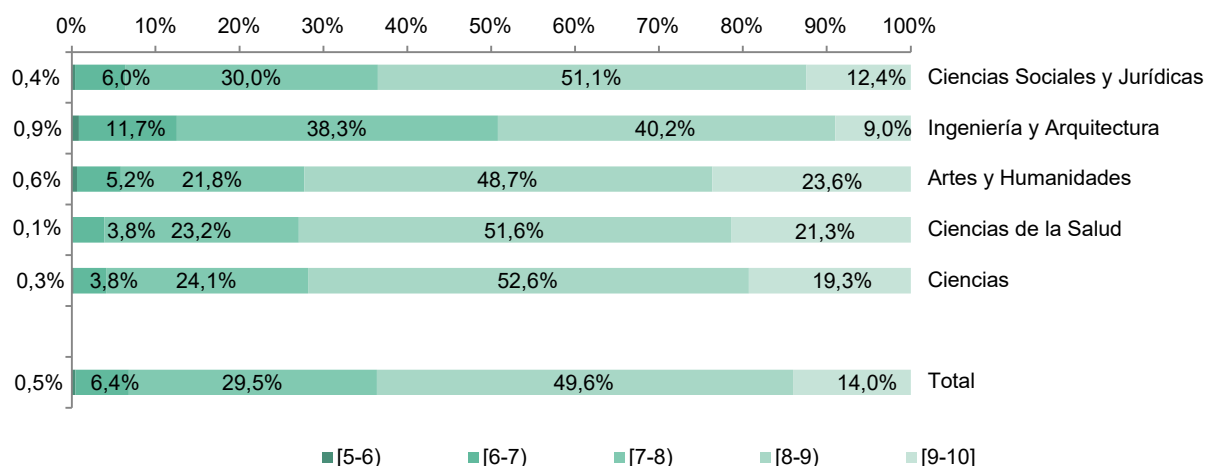


Gráfico 7.5.2 Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por modalidad de la universidad. Curso 2019-2020

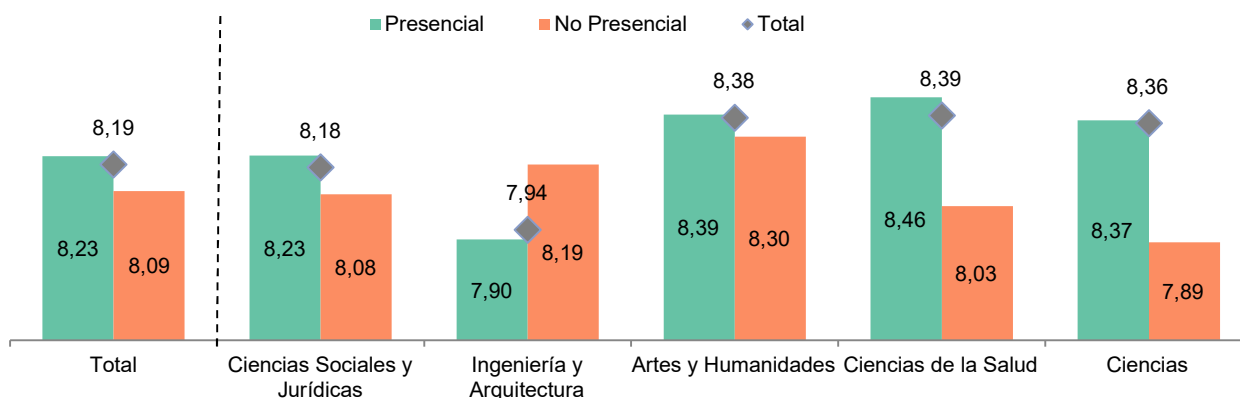


Tabla 7.5.3 Media y cuartiles de la nota de expediente de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2019-2020

	Total universidades			Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,19	7,72	8,74	8,23	7,76	8,78	8,15	7,68	8,69
C. Sociales y Jurídicas	8,18	7,73	8,71	8,23	7,80	8,75	8,14	7,67	8,68
Ingeniería y Arquitectura	7,94	7,40	8,52	7,89	7,35	8,47	8,08	7,57	8,66
Artes y Humanidades	8,38	7,91	8,96	8,38	7,90	8,97	8,40	8,00	8,93
Ciencias de la Salud	8,39	7,94	8,92	8,50	8,08	9,00	8,19	7,73	8,72
Ciencias	8,36	7,91	8,88	8,37	7,92	8,89	8,10	7,62	8,70

Primer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

Tercer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

Tabla y gráfico 7.5.4 Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2019-2020

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,19	7,72	8,74
Ámbito de estudio			
Total Educación	8,34	7,92	8,82
Formación de docentes de enseñanza infantil		8,45	8,60
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,25	7,83	8,71
Otra Formación de personal docente y cc. de la educ.	8,34	7,93	8,82
Total Artes y humanidades	8,39	7,92	8,95
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,24	7,85	8,78
Artes	8,42	7,96	8,98
Lenguas	8,37	7,88	8,93
Humanidades	8,44	7,97	9,01
Total Ciencias sociales, periodismo y doc.	8,17	7,69	8,74
Psicología	8,14	7,68	8,67
Economía	7,87	7,26	8,55
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	8,27	7,83	8,80
Periodismo e información	8,12	7,65	8,74
Total Negocios, administración y derecho	8,03	7,56	8,57
Administración y gestión de empresas	8,01	7,53	8,56
Otra Educación comercial y empresarial	7,94	7,43	8,51
Derecho	8,12	7,69	8,63
Total Ciencias	8,38	7,92	8,93
Ciencias de la vida	8,49	8,09	8,99
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	8,27	7,77	8,85
Matemáticas y Estadística	8,35	7,86	8,94
Total Informática	8,26	7,80	8,88
Informática	8,26	7,80	8,88
Total Ingeniería, industria y construcción	7,85	7,32	8,43
Ingenierías	7,93	7,42	8,46
Arquitectura y construcción	7,64	6,99	8,33
Total Agricultura, ganadería, silv., pesca, y vet.	8,09	7,58	8,65
Agricultura, ganadería y pesca	8,04	7,53	8,56
Veterinaria	8,67	8,48	9,14
Total Salud y servicios sociales	8,38	7,94	8,90
Medicina	8,52	8,11	9,02
Enfermería y atención a enfermos	8,52	8,05	9,05
Otras ciencias de la Salud	8,37	7,92	8,88
Trabajo social y orientación	8,31	7,83	8,84
Total Servicios	7,95	7,49	8,46
Deportes	8,11	7,66	8,62
Turismo y Hostelería	7,78	7,20	8,39
Otros Servicios	7,95	7,50	8,43

Primer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

Tercer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

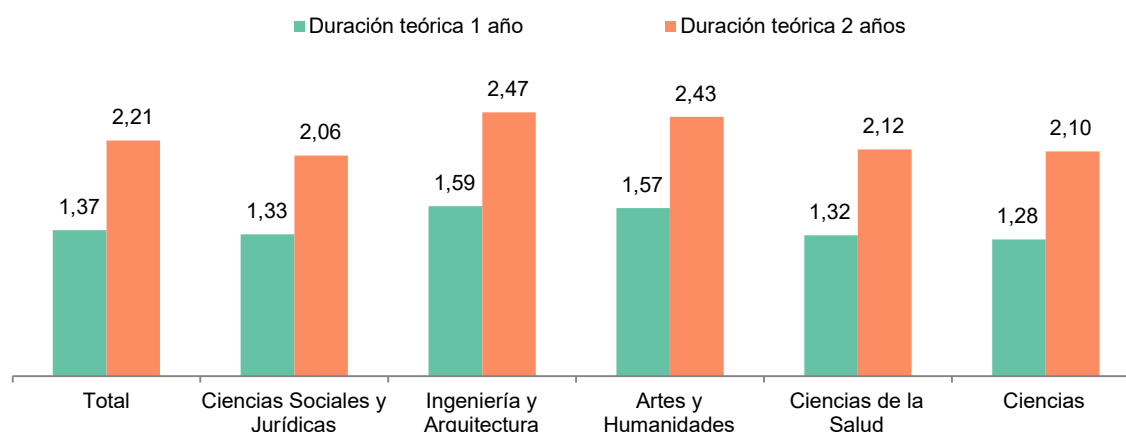
Tabla 7.6.1 Tasas de idoneidad (cohorte 2019-2020) y graduación (cohorte 2018-2019) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por tipo de universidad.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	75,5%	84,5%	73,8%	84,1%	77,9%	85,2%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	76,4%	85,2%	74,6%	84,8%	81,3%	86,7%
Univ. no presenciales	73,0%	81,3%	42,7%	60,7%	74,8%	83,5%
Univ. especiales	71,2%	81,2%	71,2%	81,2%	-	-

Tabla 7.6.2 Tasas de idoneidad (cohorte 2019-2020) y graduación (cohorte 2018-2019) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por rama de enseñanza.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	75,5%	84,5%	73,8%	84,1%	77,9%	85,2%
Rama de enseñanza						
C. Sociales y Jurídicas	78,3%	85,5%	76,1%	84,5%	80,3%	86,8%
Ing. y Arquitectura	60,0%	76,2%	59,7%	77,4%	60,8%	73,2%
Artes y Humanidades	64,2%	78,3%	62,9%	78,4%	70,6%	77,5%
Ciencias de la Salud	76,4%	87,9%	80,4%	89,4%	68,0%	84,4%
Ciencias	79,8%	88,6%	80,3%	89,8%	60,3%	52,3%

Gráfico 7.6.3 Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2019-2020



7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 7-6-4 Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio- Cohorte de egresados 2019-2020

	1 año de duración teórica			2 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1,37	1,40	1,35	2,21	2,26	2,15
Ámbito de estudio						
Total Educación	1,27	1,27	1,27	2,51	2,50	2,51
Formación de docentes de enseñanza infantil	-	-	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	1,14	1,18	1,13	2,23	-	2,22
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	1,28	1,27	1,28	2,63	2,54	2,64
Total Artes y humanidades	1,52	1,54	1,50	2,44	2,50	2,40
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	1,32	1,32	1,32	2,32	2,21	2,39
Artes	1,47	1,39	1,53	2,27	-	2,31
Lenguas	1,53	1,58	1,51	2,56	-	2,41
Humanidades	1,62	1,70	1,55	2,62	2,75	2,46
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	1,45	1,51	1,42	2,26	2,24	2,26
Psicología	1,33	1,45	1,31	2,30	2,41	2,27
Economía	1,36	1,38	1,33	2,18	2,15	2,20
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	1,54	1,58	1,52	2,28	2,23	2,31
Periodismo e información	1,48	1,48	1,48	1,95	2,00	1,93
Total Negocios, administración y derecho	1,42	1,43	1,41	2,05	2,03	2,06
Administración y gestión de empresas	1,38	1,40	1,36	1,94	1,93	1,96
Otra Educación comercial y empresarial	1,48	1,48	1,48	2,28	2,23	2,32
Derecho	1,41	1,41	1,41	2,07	2,07	2,07
Total Ciencias	1,28	1,32	1,24	2,13	2,17	2,09
Ciencias de la vida	1,18	1,19	1,18	2,06	2,08	2,04
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1,30	1,31	1,28	2,22	2,27	2,16
Matemáticas y Estadística	1,53	1,55	1,49	2,28	2,30	2,26
Total Informática	1,80	1,79	1,83	2,57	2,55	2,65
Informática	1,80	1,79	1,83	2,57	2,55	2,65
Total Ingeniería, industria y construcción	1,49	1,54	1,42	2,46	2,49	2,41
Ingenierías	1,52	1,59	1,42	2,46	2,48	2,40
Arquitectura y construcción	1,44	1,45	1,42	2,50	2,56	2,42
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	1,26	1,35	1,20	2,44	2,54	2,29
Agricultura, ganadería y pesca	1,31	1,42	1,24	2,44	2,54	2,29
Veterinaria	1,01	1,00	1,02	-	-	-
Total Salud y servicios sociales	1,33	1,33	1,34	2,09	2,13	2,08
Medicina	1,31	1,32	1,31	2,46	-	2,47
Enfermería y atención a enfermos	1,25	1,32	1,23	2,34	-	2,38
Otras ciencias de la Salud	1,35	1,32	1,37	2,09	2,14	2,08
Trabajo social y orientación	1,34	1,40	1,33	2,03	2,07	2,02
Total Servicios	1,35	1,35	1,34	1,95	1,93	1,96
Deportes	1,22	1,23	1,21	-	-	-
Turismo y Hostelería	1,53	1,59	1,50	2,06	-	2,07
Otros Servicios	1,34	1,36	1,31	1,93	1,92	1,95

8 Internacionalización

ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Los alumnos de nacionalidad extranjera representaron el 9,4% del total de los matriculados. El 27,5% de los estudiantes de Doctorado, el 21,3% de los de Máster y el 6% de los de Grado.

Mientras que los estudiantes extranjeros europeos y africanos se matricularon mayoritariamente en estudios de Grado, los alumnos de países americanos, asiáticos y de Oceanía se matricularon mayoritariamente en Máster y Doctorado.

En Grado el número de estudiantes extranjeros continúa su tendencia creciente, no así en Máster donde se produce un ligero descenso este curso.

Las comunidades autónomas con un mayor porcentaje de estudiantes extranjeros por matriculado fueron Navarra y C. Valenciana en estudios de Grado, para estudios de Máster y Doctorado lo fueron Cataluña, Navarra y Castilla y León.

El número de matriculados con nacionalidad extranjera continúa su tendencia creciente y alcanza los 157.835 estudiantes.

Los principales países tanto en la entrada como en la salida de estudiantes fueron Italia y Francia.

Una mayoría de estudiantes internacionales entrantes de matrícula ordinaria fueron de América Latina y Caribe.

ESTUDIANTES INTERNACIONALES ENTRANTES

Los estudiantes internacionales entrantes son aquellos que viajan a España para estudiar en la universidad, bien matriculándose de forma ordinaria en una universidad presencial, o bien formando parte de algún programa de movilidad con destino alguna universidad del SUE (por ejemplo ERASMUS+).

De los 129.375 alumnos internacionales entrantes en el SUE en el curso 2019-2020, 55.593 lo hicieron a través de programas de movilidad (la mayoría de la UE) y 73.782 lo hicieron con matrícula ordinaria (la mayoría de América Latina y Caribe).

Los países con mayor número de estudiantes internacionales entrantes fueron Italia, Francia, Estados Unidos, Colombia, Alemania y México.

ESTUDIANTES INTERNACIONALES SALIENTES

Se consideran estudiantes internacionales salientes únicamente a aquellos alumnos matriculados en el SUE que salen de España a través de un programa de movilidad.

Se contabilizan un total de 42.253 salientes del SUE a través de un programa de movilidad en el curso 2019-2020, en su mayoría con un perfil joven. El 67% de los alumnos de Grado tenían entre 18 y 21 años y el 82% de los alumnos de Máster eran menores de 26 años.

El 83% de los internacionales salientes corresponden a universidades públicas.

Los países europeos de destino con mayor número de estudiantes internacionales salientes fueron Italia, Francia y Polonia con 7.638, 3.538 y 3.165 estudiantes respectivamente.

Los destinos principales en otros continentes fueron América Latina y Caribe (3.193), EE. UU. y Canadá (2.592), y Asia Oriental (1.039).

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de estudiantes universitarios](#)

[Estadística de internacionalización](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros

Tabla 8.1.1 Número de estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español.

	Matriculados ⁽¹⁾ (2020-21)				Egresados (2019-20)			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE-28		Total	% total	UE-28
Total	1.679.518	157.835	9,4%	48.431	348.965	41.362	11,9%	10.296
Estudiantes de Grado y 1º y 2º ciclo	1.340.632	80.086	6,0%	35.215	208.345	9.197	4,4%	5.109
Estudiantes en Máster	248.460	52.844	21,3%	7.608	131.267	29.813	22,7%	4.541
Estudiantes de Doctorado RD 99/2011	90.426	24.905	27,5%	5.608	9.353	2.352	25,1%	646

Gráfico 8.1.2 Distribución del número de estudiantes matriculados en el Sistema Universitario por nacionalidad y nivel de estudios. Curso 2020-2021⁽¹⁾

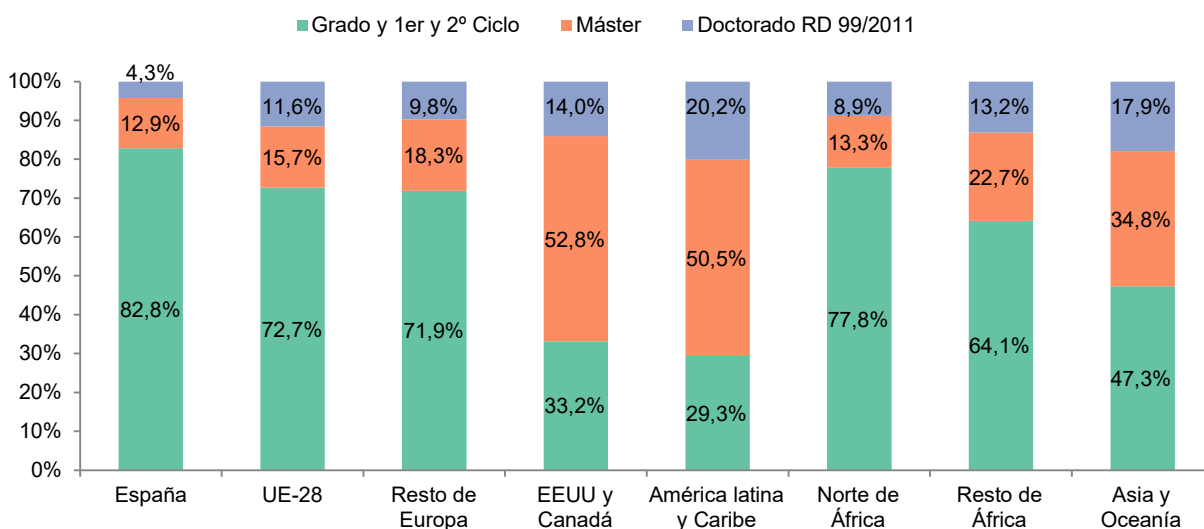
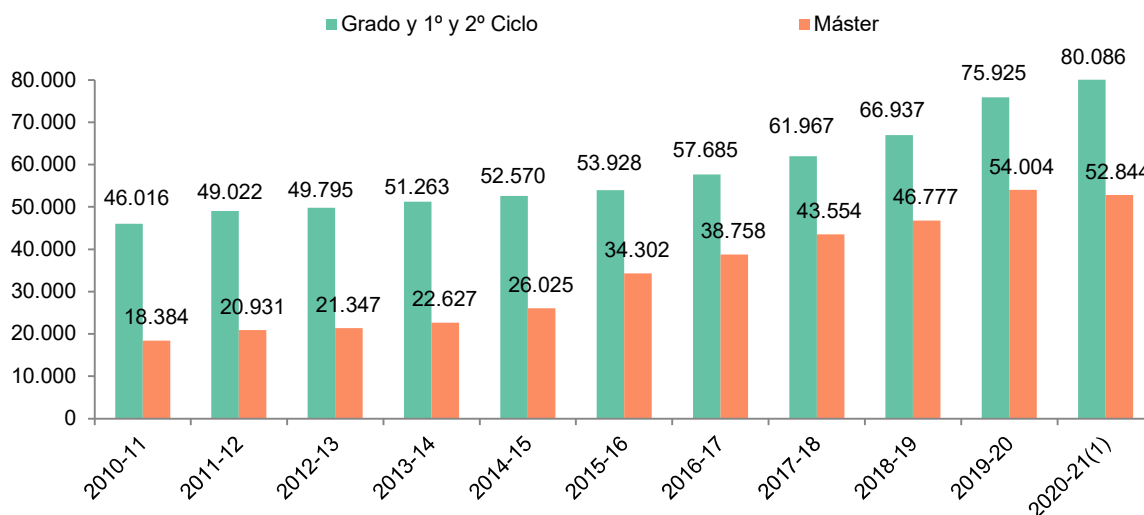


Gráfico 8.1.3 Evolución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y Máster.



(1) Datos provisionales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Grado

Gráfico 8.1.4 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por sexo y nacionalidad. Curso 2020-2021⁽¹⁾

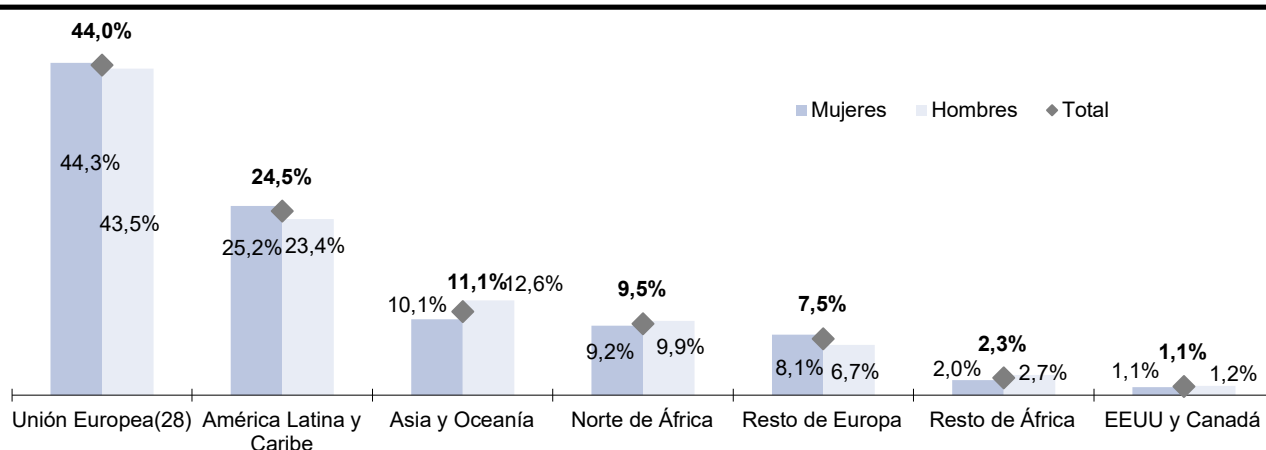


Gráfico 8.1.5 Distribución del número de estudiantes matriculados en Grado por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2020-2021⁽¹⁾

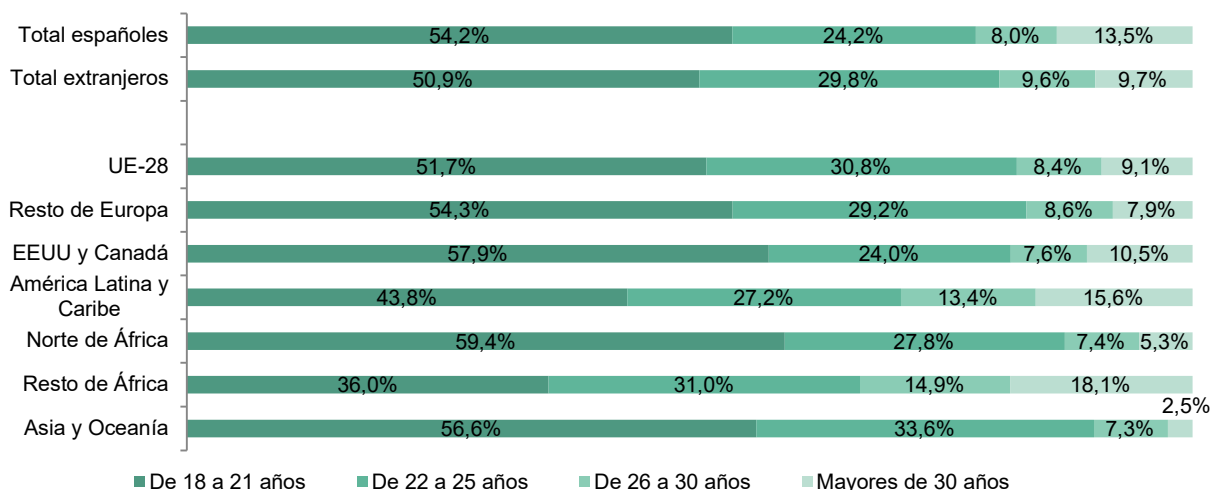
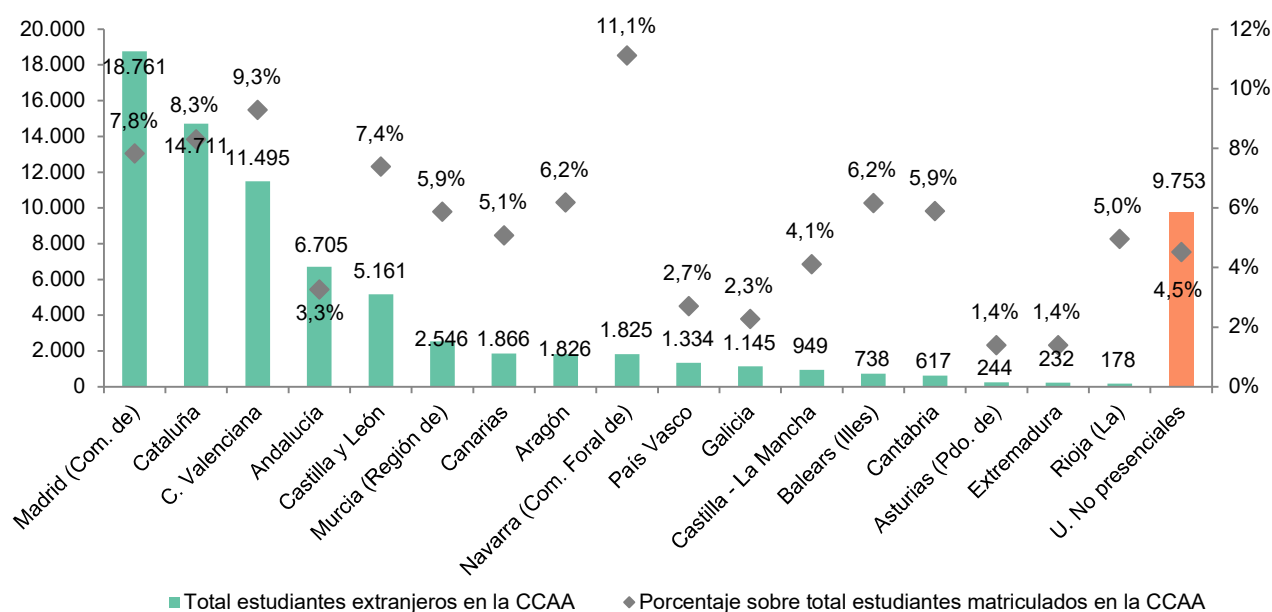


Gráfico 8.1.6 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por Comunidad Autónoma receptora. Curso 2020-2021⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Máster

Gráfico 8.1.7 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y nacionalidad. Curso 2020-2021⁽¹⁾

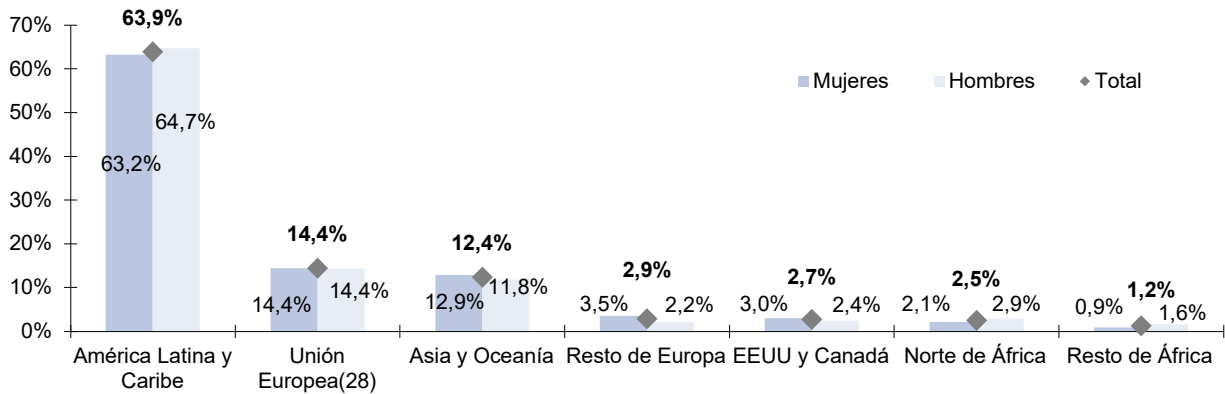


Gráfico 8.1.8 Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2020-2021⁽¹⁾

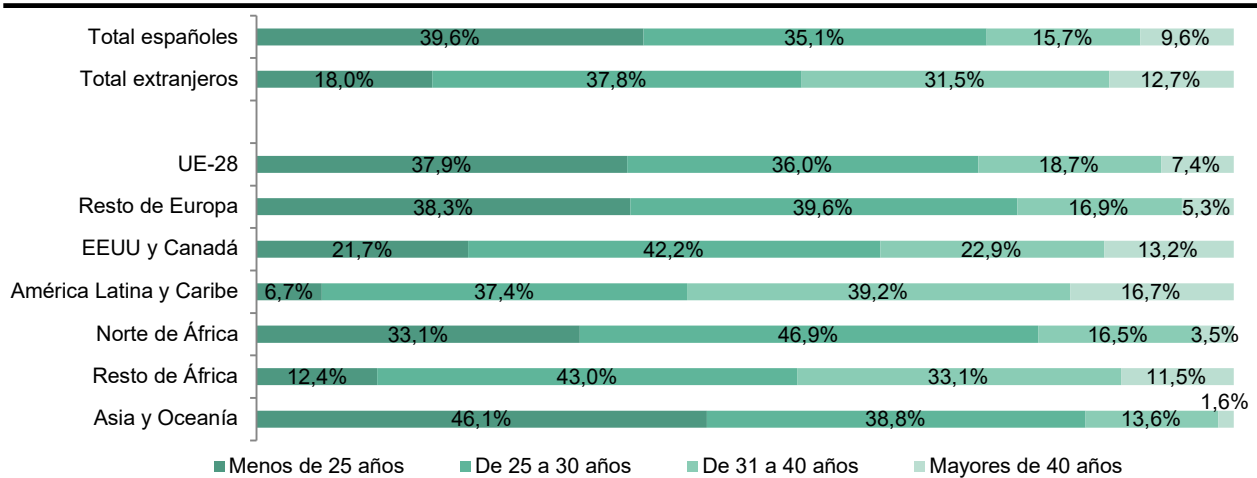
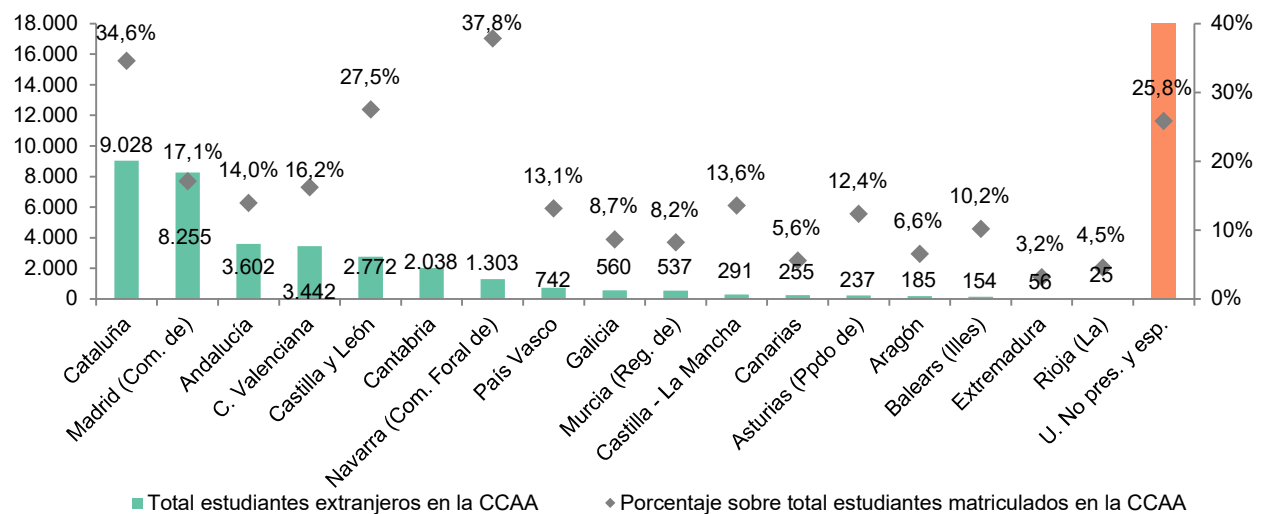


Gráfico 8.1.9 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por comunidad autónoma receptora. Curso 2020-2021⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Doct. RD99/2011

Gráfico 8.1.10 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por sexo y nacionalidad. Curso 2020-2021⁽¹⁾

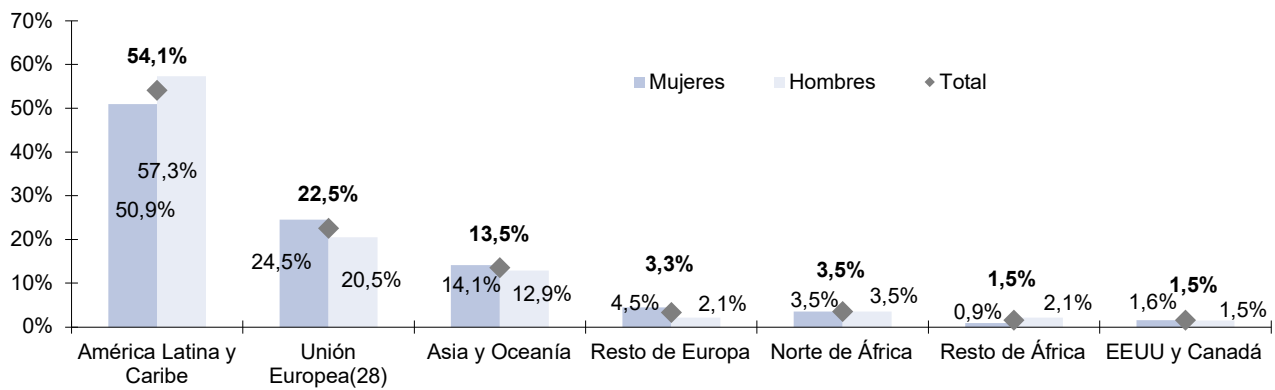


Gráfico 8.1.11 Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2020-2021⁽¹⁾

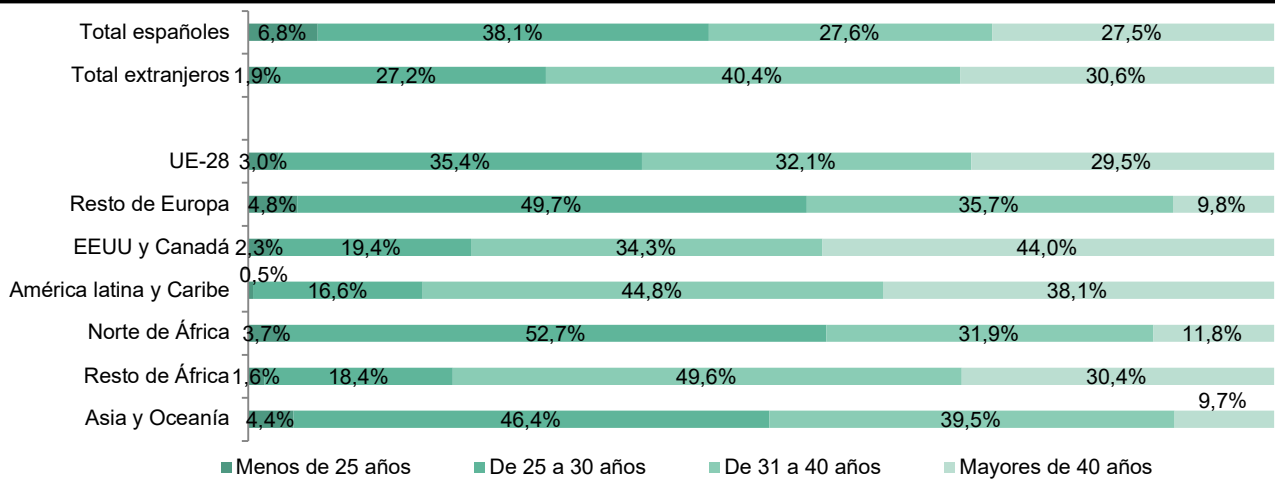
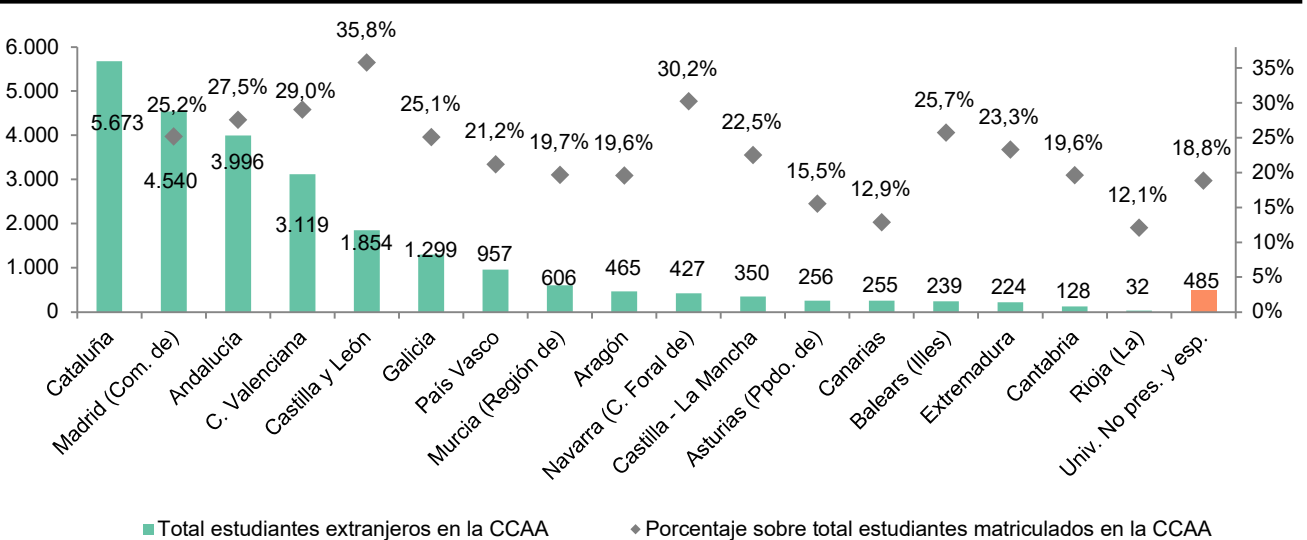


Gráfico 8.1.12 Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por comunidad autónoma receptora. Curso 2020-2021⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

8.2 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

Mapa 8.2.1 Número de estudiantes internacionales por país de procedencia de la UE(28) y por zona. Curso 2019-2020

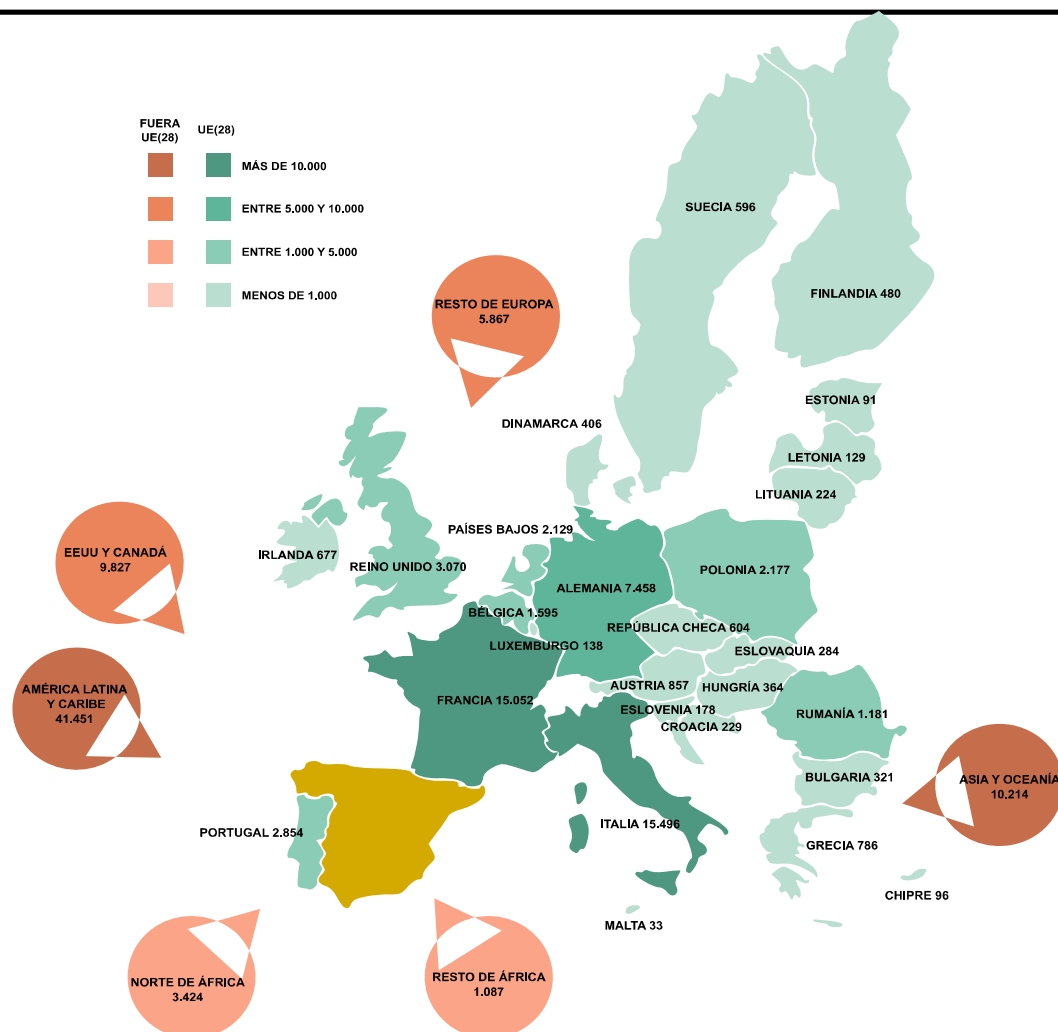


Tabla 8.2.2 Número de estudiantes internacionales según tipo de movilidad, zona y región. Curso 2019-2020

	Total	Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	129.375	55.593	73.782
Unión Europea(28)	57.505	32.697	24.808
Resto de Europa	5.867	2.344	3.523
Europa Oeste	2.662	728	1.934
Europa Este	3.205	1.616	1.589
EEUU y Canadá	9.827	7.693	2.134
América Latina y Caribe	41.451	9.295	32.156
Caribe	2.209	130	2.079
América Central	9.952	4.025	5.927
América del Sur	29.290	5.140	24.150
Norte de África	3.424	311	3.113
Resto de África	1.087	144	943
Asia y Oceanía	10.214	3.109	7.105
Oriente Medio	1.474	196	1.278
Asia Central	204	94	110
Asia Meridional	1.794	154	1.640
Asia Oriental	5.638	2.116	3.522
Sureste Asiático	742	229	513
Oceanía	392	320	72

8.2 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

Tabla 8.2.3 Países de origen con mayor número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por tipo de movilidad. Curso 2019-2020 (número de estudiantes)

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Italia	15.496	9.352	6.144
Francia	14.969	5.330	9.639
Estados Unidos de América	9.004	7.136	1.868
Colombia	7.562	1.016	6.546
Alemania	7.458	5.493	1.965
México	7.222	3.868	3.354
Ecuador	6.583	94	6.489
Chile	3.699	1.223	2.476
China	3.670	938	2.732
Perú	3.130	607	2.523
Reino Unido	3.066	1.985	1.081
Brasil	2.937	1.028	1.909
Portugal	2.854	1.010	1.844
Marruecos	2.515	103	2.412
Argentina	2.344	923	1.421

Tabla 8.2.4 Número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por comunidad autónoma y tipo de movilidad. Curso 2019-2020

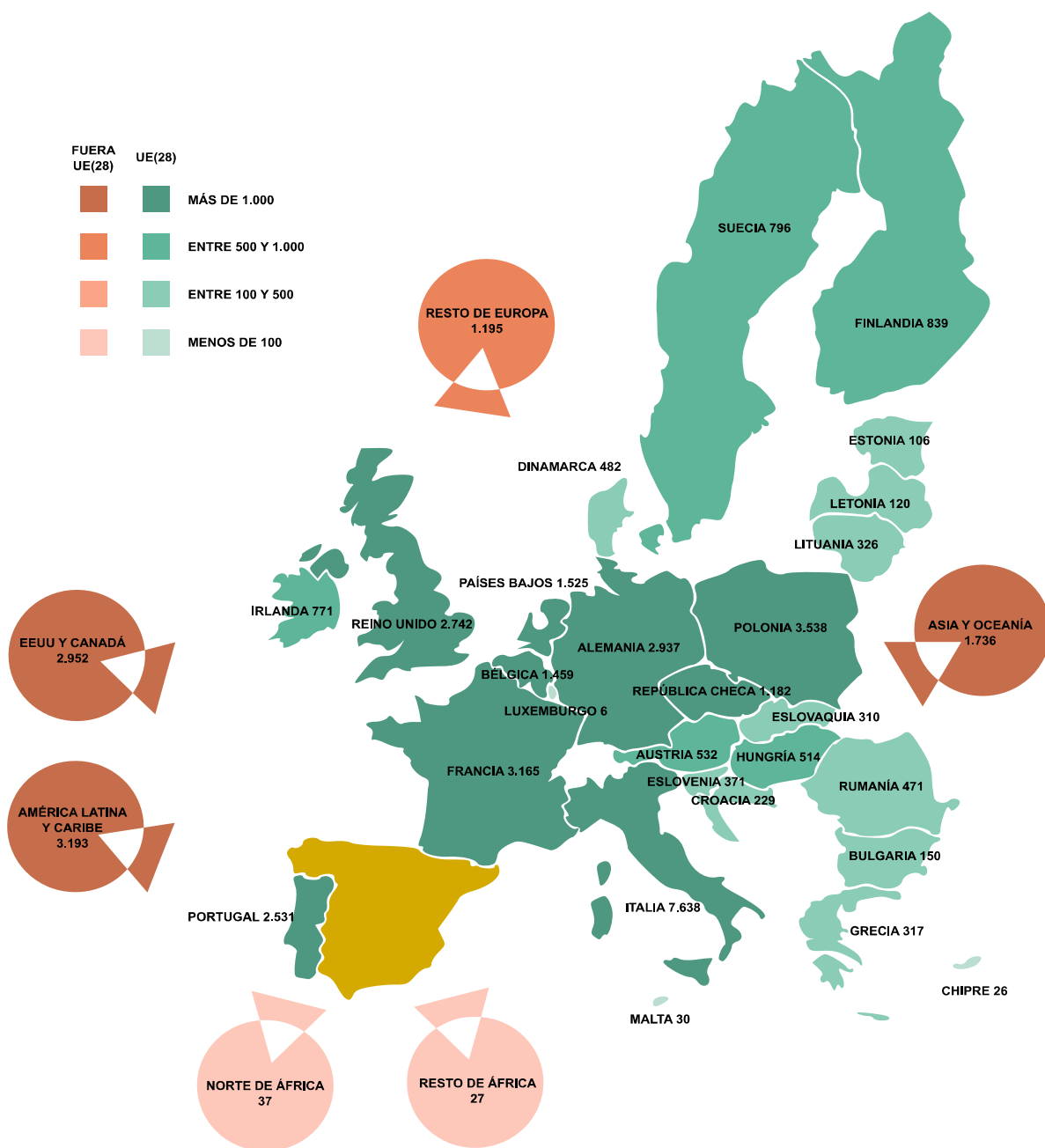
	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	129.375	55.593	73.782
Andalucía	19.400	11.086	8.314
Aragón	2.000	1.123	877
Asturias (Principado de)	1.077	778	299
Balears (Illes)	630	331	299
Canarias	1.417	1.038	379
Cantabria	1.846	479	1.367
Castilla - La Mancha	1.207	782	425
Castilla y León	10.182	2.931	7.251
Cataluña	29.029	11.044	17.985
Comunitat Valenciana	16.467	6.251	10.216
Extremadura	772	478	294
Galicia	3.726	1.975	1.751
Madrid (Comunidad de)	30.207	12.709	17.498
Murcia (Región de)	3.293	1.436	1.857
Navarra (Comunidad Foral de)	4.334	910	3.424
País Vasco	3.669	2.144	1.525
Rioja (La)	119	98	21

8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales⁽¹⁾ salientes por programa

Tabla 8.3.1 Número de estudiantes universitarios españoles que han salido a través de programas de movilidad por nivel académico, sexo y grupo de edad. Curso 2019-2020

	Total	% Mujeres	Rango de edad			
			18-21	22-25	26-30	Mayor de 30
Total	42.253	58,6%	63,1%	33,0%	3,1%	0,7%
Grado y 1º y 2º ciclo	39.791	60,0%	67,0%	30,0%	2,5%	0,5%
Máster	2.462	35,9%	0,4%	81,6%	13,3%	4,7%

Mapa 8.3.2 Número de estudiantes salientes del SUE a través de programas de movilidad por país en la UE(28) y por zonas. Curso 2019-2020



(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster

8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales⁽¹⁾ salientes por programa

Tabla 8.3.3 Número de estudiantes que salen del SUE a través de programas de movilidad por tipo de universidad de origen y región de destino. Curso 2019-2020

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Total	42.253	35.006	7.247
Unión Europea(28)	33.113	28.958	4.155
Resto de Europa	1.195	1.023	172
Resto de Europa. Oeste	858	712	146
Resto de Europa. Este	337	311	26
EEUU y Canadá	2.952	1.406	1.546
América Latina y Caribe	3.193	2.530	663
Caribe	89	75	14
América Central	923	739	184
América del Sur	2.181	1.716	465
Norte de África	37	34	3
Resto de África	27	17	10
Asia y Oceanía	1.736	1.038	698
Oriente Medio	68	34	34
Asia Central	1		1
Asia Meridional	108	12	96
Asia Oriental	1.039	690	349
Sureste Asiático	196	78	118
Oceanía	324	224	100

Tabla 8.3.4 Número de estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad. Principales países de destino por tipo de universidad de procedencia. Curso 2019-2020

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Italia	7.638	91,4%	8,6%
Francia	3.538	93,0%	7,0%
Polonia	3.165	84,5%	15,5%
Reino Unido	2.937	82,3%	17,7%
Alemania	2.742	78,8%	21,2%
Portugal	2.531	91,0%	9,0%
Estados Unidos de América	2.450	45,1%	54,9%
Países Bajos	1.525	77,7%	22,3%
Bélgica	1.459	88,1%	11,9%
República Checa	1.182	85,1%	14,9%
Finlandia	865	77,7%	22,3%
Chile	840	81,7%	18,3%
México	839	82,6%	17,4%
Suecia	796	84,8%	15,2%
Irlanda	771	83,5%	16,5%

(1) Estudiantes internacionales de Grado y Máster

9. Becas y ayudas al estudio

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LA AGE

Para el año 2020 el presupuesto ejecutado en becas y ayudas al estudio en el ámbito universitario y no universitario por la AGE fue de 1.664.722 miles de euros. Este presupuesto se destina a cubrir las necesidades económicas de los más desfavorecidos. La convocatoria general destinada a estudiantes universitarios consta principalmente del pago de tasas universitarias, una ayuda fija ligada a la renta familiar (1.600 euros), una ayuda fija ligada a la necesidad de un cambio de residencia (1.500 euros), una ayuda de cuantía variable en función de la renta familiar y el rendimiento académico y una cuantía relacionada con la excelencia académica que oscila entre los 50 y los 125 euros.

En el curso 2019-2020 hubo un total de 321.750 beneficiarios universitarios de la convocatoria general de la AGE, de los cuales el 90,7% eran estudiantes de Grado. Esta convocatoria destinó un total de 256.799.838,7 euros para cubrir las necesidades de matrícula, 143.240.400 euros para compensar las rentas familiares más bajas, 126.996.000 euros para compensar un cambio de residencia, 301.461.208,6 euros para la cuantía variable y 6.180.537,5 euros para premiar la excelencia académica.

Del total de beneficiarios de la convocatoria general de la AGE el 36% pertenecía al umbral 1 (el más bajo de renta familiar), el 59,9% al umbral 2 y un 4,1% al umbral 3 (el de rentas familiares mayores).

BECA GENERAL DE LA AGE Y DEL PAÍS VASCO

En el curso 2019-2020, el 40,7% de los estudiantes de nuevo ingreso en el SUE en estudios de Grado fue beneficiario de una beca en esta convocatoria. Entre todos los matriculados en Grado el porcentaje de beneficiarios de del 26,6%.

Varios de los indicadores académicos calculados presentan mejores valores para la población becaria, 9,3% mejor rendimiento académico y un 8,4% menos de abandono el primer año.

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y LAS UNIVERSIDADES

Las comunidades autónomas y las universidades concedieron un total de 256.236.286,8 euros en concepto de becas y ayudas al estudio. Estas becas, por lo general, intentan cubrir necesidades adicionales de los estudiantes o bien complementar las ayudas concedidas por la AGE.

Notas

(1) **Indicadores académicos de becarios y no becarios:** Para el cálculo de los indicadores académicos de becarios y no becarios se han tenido en cuenta los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.

(2) **Umbrales:** El umbral de renta familiar determina los tipos de ayuda a los que podría acceder un estudiante en función de su renta familiar. Los umbrales están ordenados de manera que el umbral 1 se corresponde con las rentas familiares más bajas y el umbral 3 con las más altas. Para profundizar en el proceso de concesión de las becas generales del estado, ver el RD 430/2019 y la convocatoria correspondiente.

(3) **Financiación de las becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades:** Se han incluido en este informe becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades independientemente de si la financiación es pública o privada.

(4) **Complementarias de becas Erasmus:** No se incluyen en este capítulo las becas Erasmus financiadas por el la Unión Europea que gestiona el SEPIE.

(5) No se han incluido entre los beneficiarios de becas generales de la AGE aquellos que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Becas y Ayudas al Estudio](#)

[Ministerio de Educación y Formación Profesional: Datos y cifras. Curso escolar 2020-21.](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

La convocatoria general de la AGE en el ámbito universitario del curso 2019-2020 otorgó un total de 839.280,3 miles de euros.

Varios de los indicadores académicos calculados presentan mejores valores para la población becaria, 9,3% mejor rendimiento académico y un 8,4% menos de abandono el primer año.

9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

Gráfico 9.1.1 Evolución del presupuesto inicial y del presupuesto ejecutado destinado a becas y ayudas a estudiantes universitarios y no universitarios (en miles de euros)¹.

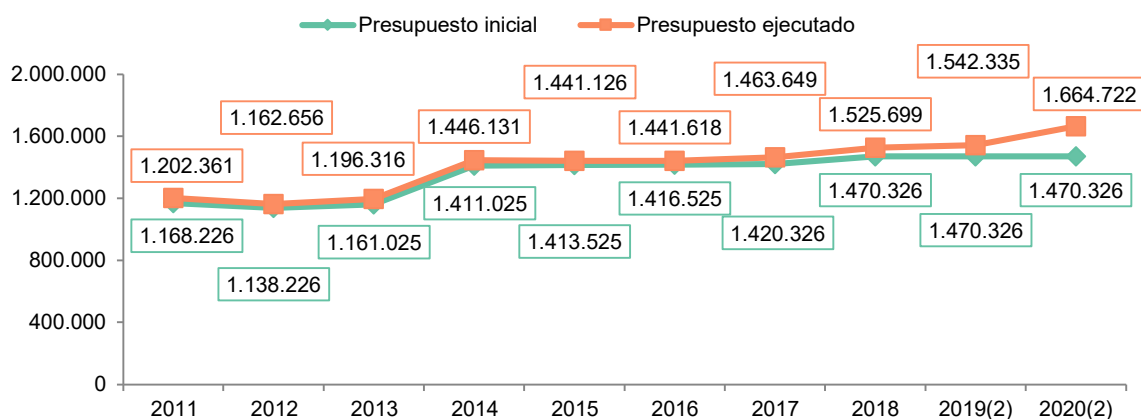


Gráfico 9.1.2 Distribución del número de becarios y el importe ejecutado (€) en la convocatoria general de la AGE para niveles universitarios. Curso 2019-2020.

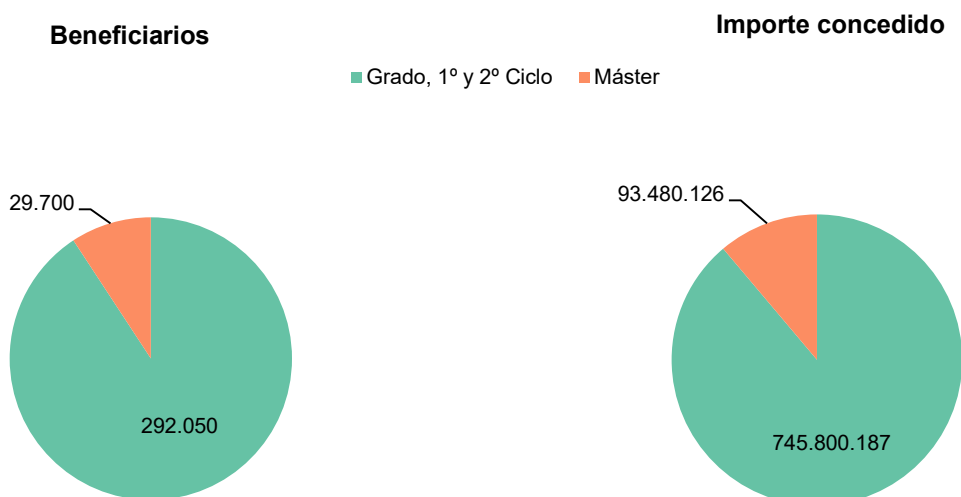


Tabla 9.1.3 Distribución del número de beneficiarios y del importe total de las becas en el nivel universitario por tipo de ayuda concedida. Convocatoria general de la AGE. Curso 2019-2020.

	Beneficiarios	Importe total (€)	Distribución de las cuantías principales
Cuantía fijas			
Becas de matrícula	321.750	256.799.838,7	
Cuantía fija ligada a la renta	90.006	143.240.400,0	
Cuantía fija ligada a la residencia	84.986	126.996.000,0	
Cuantía variable			
Cuantía variable mínima (60€)	22.230	1.333.800,0	
Cuantía variable por coeficiente	242.112	300.127.408,6	
Excelencia académica			
Cuantías adicionales por domicilio insular o Ceuta y Melilla	87.794	6.180.537,5	
	6.013	4.602.328,5	

(1) Datos y cifras. Curso escolar 2020-2021. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(2) Presupuesto prorrogado

9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

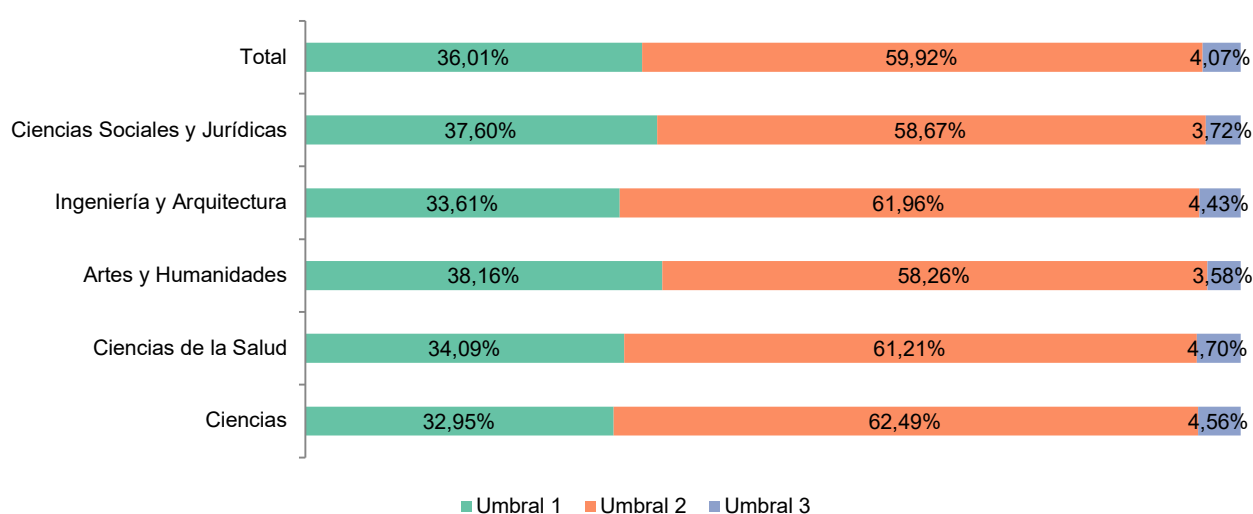
Tabla 9.1.4 Número de beneficiarios e importe medio concedido en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo. Curso 2019-2020.

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)		
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
Total	292.050	82,1%	17,9%	2.185,31	764,54	741,41
Ciencias Sociales y Jurídicas	135.201	82,2%	17,8%	2.186,53	697,36	690,78
Ingeniería y Arquitectura	44.000	75,3%	24,7%	1.962,13	830,15	793,97
Artes y Humanidades	30.449	82,8%	17,2%	2.311,30	695,89	695,99
Ciencias de la Salud	59.344	88,4%	11,6%	2.269,22	885,51	890,36
Ciencias	23.056	77,0%	23,0%	2.167,25	802,41	715,60

Tabla 9.1.5 Número de beneficiarios e importe medio concedido en Máster. Curso 2019-2020.

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)		
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
Total	29.700	97,0%	3,0%	2.040,21	1.169,11	1.175,62
Ciencias Sociales y Jurídicas	17.152	97,0%	3,0%	1.966,08	1.115,24	1.200,83
Ingeniería y Arquitectura	4.760	96,3%	3,7%	2.074,02	1.200,17	1.117,46
Artes y Humanidades	2.245	96,0%	4,0%	2.251,10	1.213,90	1.095,67
Ciencias de la Salud	4.064	97,9%	2,1%	2.063,16	1.280,44	1.220,74
Ciencias	1.479	97,4%	2,6%	2.409,50	1.317,87	1.186,99

Gráfico 9.1.6 Distribución del número de beneficiarios de becas en el nivel universitario por umbral de renta familiar. Curso 2019-2020.



9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco

Gráfico 9.2.1 Relación entre los beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco respecto a los estudiantes matriculados y de nuevo ingreso en el SUE en estudios de Grado en universidades presenciales. Curso 2019-2020.

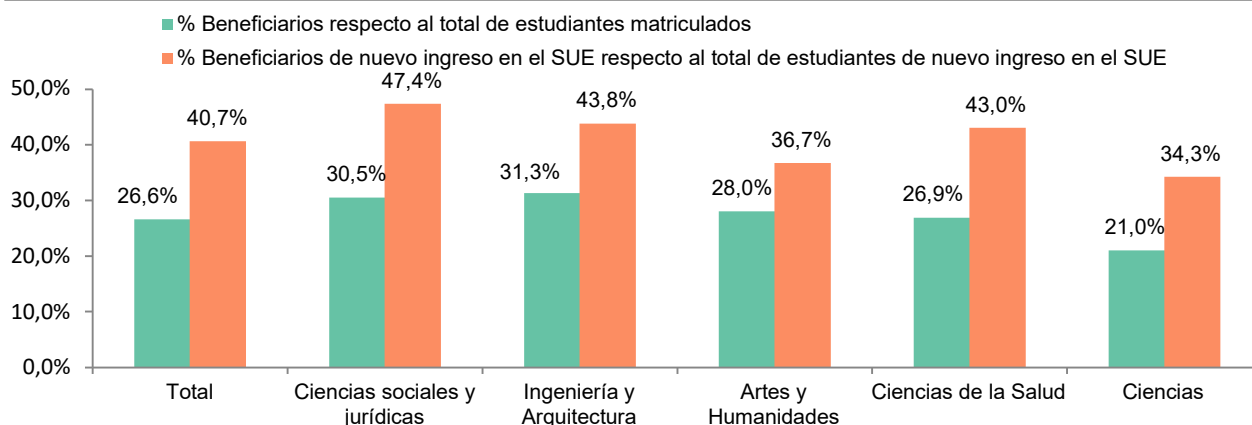


Tabla 9.2.2 Porcentaje de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado que pierden la beca tras su primer o segundo curso.

	Cohorte de entrada 2018-2019		Cohorte de entrada 2017-2018	
	Tras su primer curso		Tras su primer curso	Tras su segundo curso
Total	35,6%		34,6%	12,5%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	36,6%		35,4%	12,6%
Ingeniería y Arquitectura	44,7%		44,7%	11,9%
Artes y Humanidades	32,5%		29,6%	13,6%
Ciencias de la Salud	27,6%		26,5%	11,6%
Ciencias	33,3%		33,1%	14,2%

Tabla 9.2.3 Distribución del número de estudiantes egresados según el número de años que han sido beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco a lo largo de sus estudios. Cohorte de egresados 2019-2020.

	Grado			Máster		
	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso
Total	208.302	47,5%	52,5%	131.267	21,7%	78,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	104.416	49,0%	51,0%	85.373	21,0%	79,0%
Ingeniería y Arquitectura	31.338	41,5%	58,5%	17.034	20,8%	79,2%
Artes y Humanidades	17.766	53,4%	46,6%	9.099	24,7%	75,3%
Ciencias de la Salud	42.085	44,5%	55,5%	13.600	25,4%	74,6%
Ciencias	12.697	52,0%	48,0%	6.161	22,5%	77,5%

9.2 Becas generales de la AGE y del País Vasco

Gráfico 9.2.4 Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2019-2020.

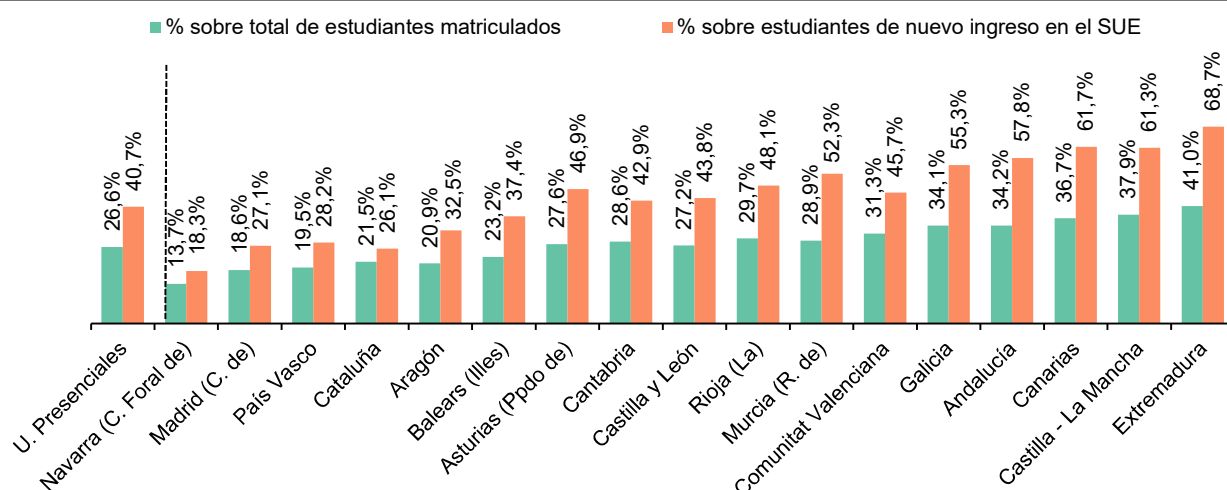
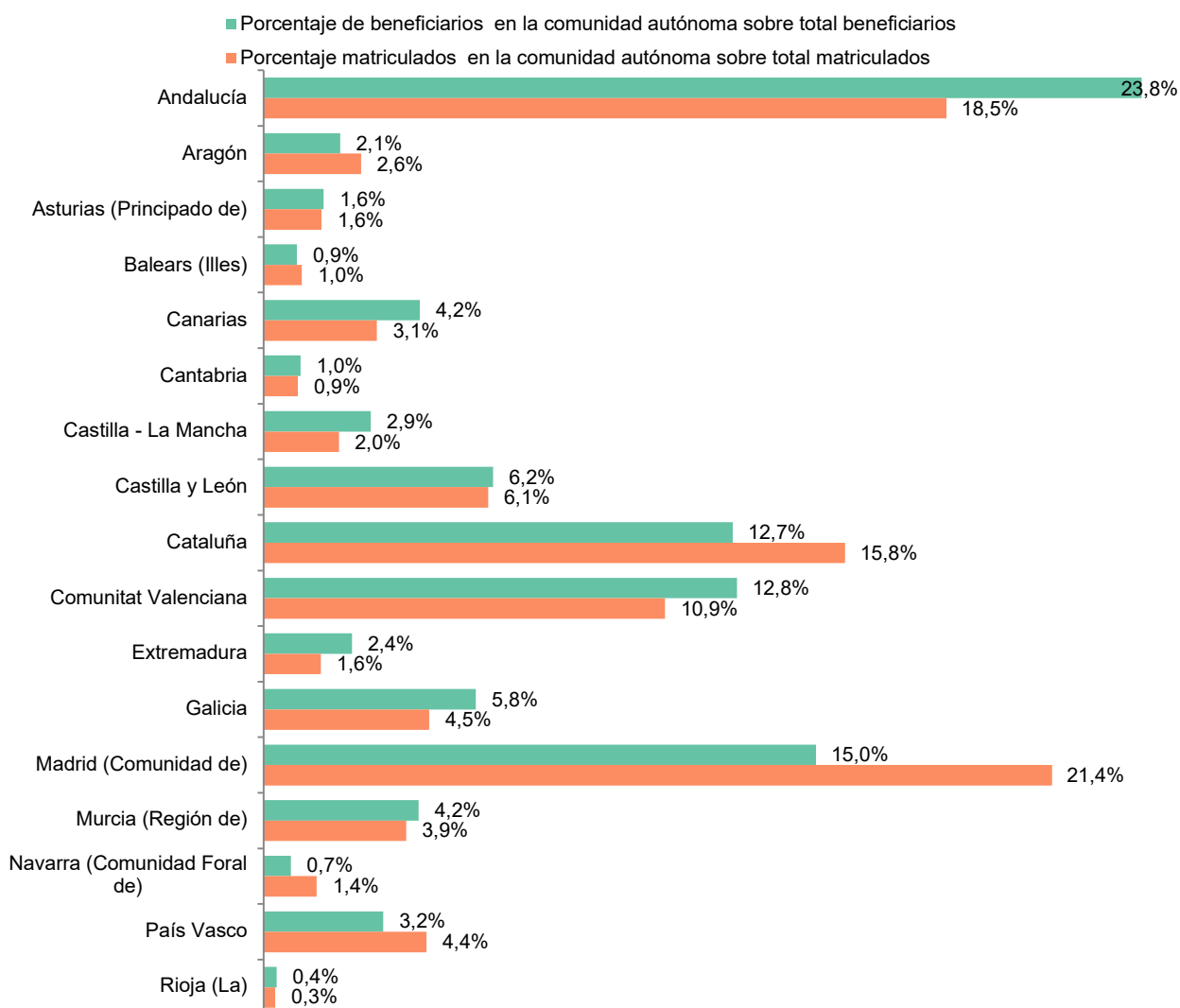


Gráfico 9.2.5 Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2019-2020.



9.2 Becas generales de la AGE y del País Vasco

Gráfico 9.2.6 Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2019-2020.

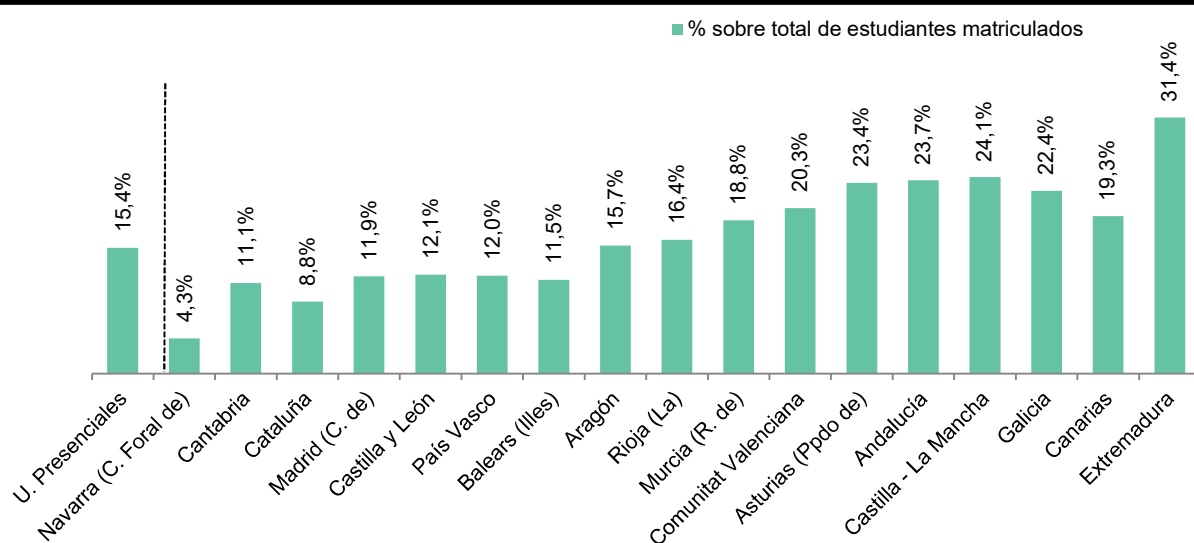
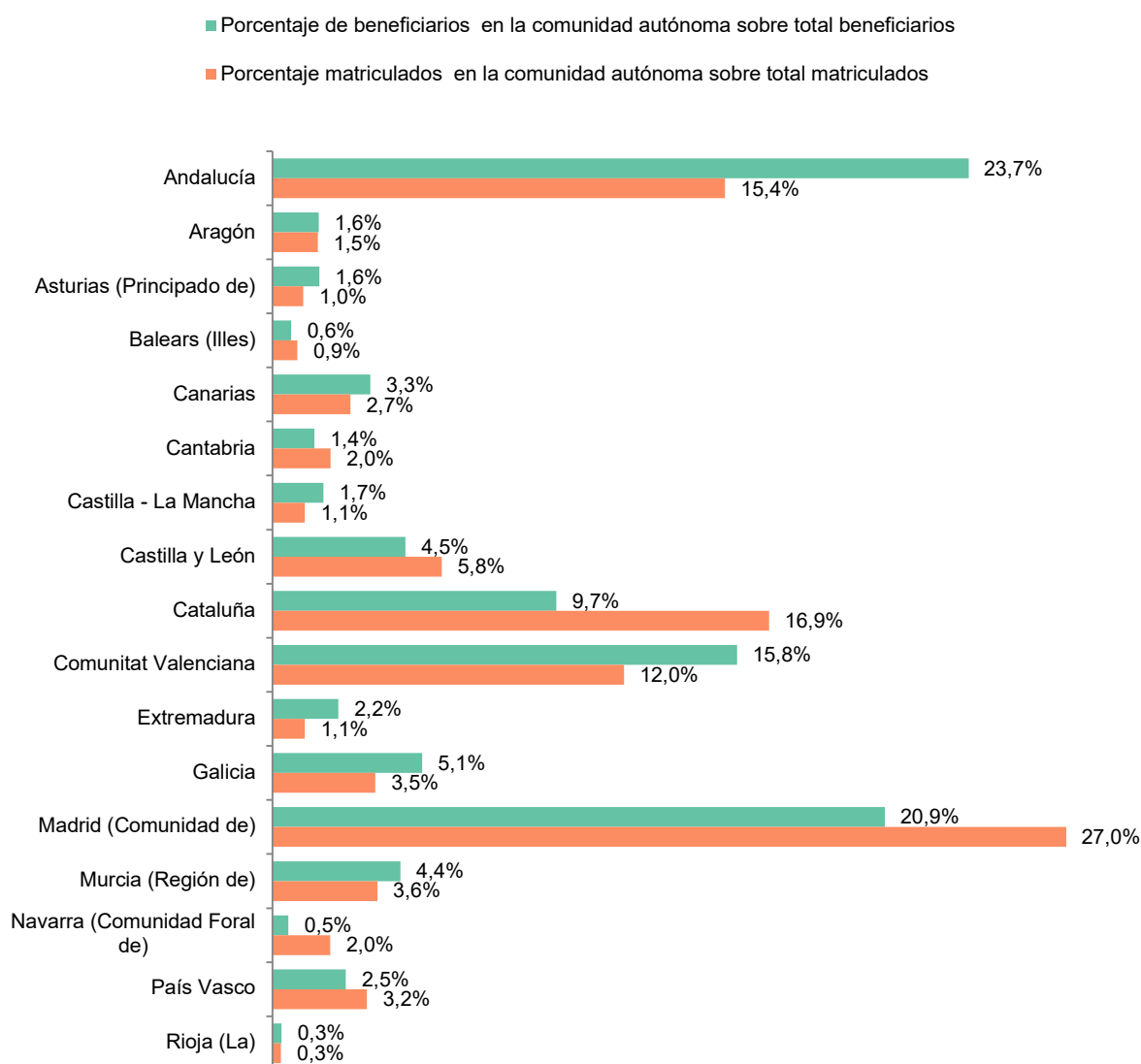


Gráfico 9.2.7 Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de las becas generales de la AGE o del País Vasco en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2019-2020.



9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Tabla 9.3.1 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por condición de becarios beneficiarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y rama de enseñanza.

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2019-20	Total	51,1	51,5	49,7	46,7	53,5	52,0
	Becarios	59,3	59,7	57,6	59,3	59,6	58,7
	No becarios	48,7	49,0	47,9	42,9	51,6	49,5
Número medio de créditos presentados 2019-20	Total	47,0	47,8	43,7	41,3	51,1	47,5
	Becarios	57,2	58,2	52,9	56,9	58,6	56,1
	No becarios	44,0	44,8	41,5	36,7	48,7	44,1
Número medio de créditos aprobados 2019-20	Total	43,2	44,5	37,0	38,5	48,5	42,7
	Becarios	54,2	55,8	46,1	54,5	56,9	51,8
	No becarios	40,0	41,2	34,8	33,7	45,8	39,2
Tasa de rendimiento 2019-20 (%)	Total	84,6%	86,5%	74,4%	82,5%	90,6%	82,0%
	Becarios	91,4%	93,4%	80,1%	91,9%	95,6%	88,2%
	No becarios	82,1%	83,9%	72,8%	78,6%	88,7%	79,2%
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	21,3%	20,3%	25,0%	27,5%	16,6%	21,7%
	Becarios	15,2%	14,1%	21,7%	17,2%	10,5%	16,3%
	No becarios	23,6%	22,6%	26,2%	31,5%	18,8%	24,4%
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	8,3%	7,3%	11,1%	9,1%	7,0%	11,3%
	Becarios	7,8%	6,6%	11,1%	8,0%	6,7%	10,2%
	No becarios	8,5%	7,6%	11,1%	9,5%	7,1%	11,8%
Duración media de estudios de Grado. Cohorte de egresados 2019-20 (años). Grados de 4 años	Total	4,93	4,86	5,54	5,01	4,53	5,02
	Becarios	4,86	4,77	5,64	4,88	4,45	5,07
	No becarios	5,00	4,96	5,45	5,16	4,62	4,96
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2019-20	Total	7,27	7,29	6,86	7,44	7,49	7,13
	Becarios	7,32	7,36	6,87	7,43	7,57	7,08
	No becarios	7,22	7,22	6,86	7,46	7,42	7,18

Tabla 9.3.2 Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2019-2020.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	91,4%	94,7%	96,5%	82,1%	90,8%	90,5%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	91,2%	94,6%	96,4%	80,3%	89,8%	89,4%
Presencial	91,5%	94,7%	96,6%	82,5%	90,0%	91,7%
No presencial	71,6%	89,7%	79,9%	57,3%	87,5%	65,4%
Universidades privadas	95,3%	96,7%	98,5%	89,2%	94,3%	94,6%
Presencial	95,6%	96,7%	98,9%	91,0%	94,2%	96,5%
No presencial	93,5%	96,8%	96,6%	81,7%	94,6%	86,3%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Gráfico 9.3.3 Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

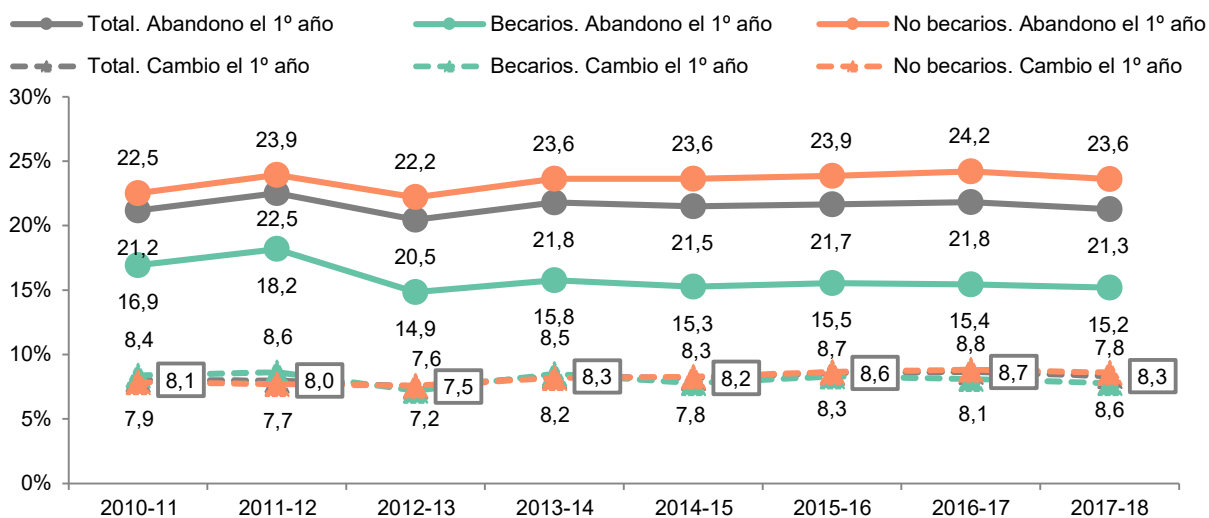


Gráfico 9.3.4 Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

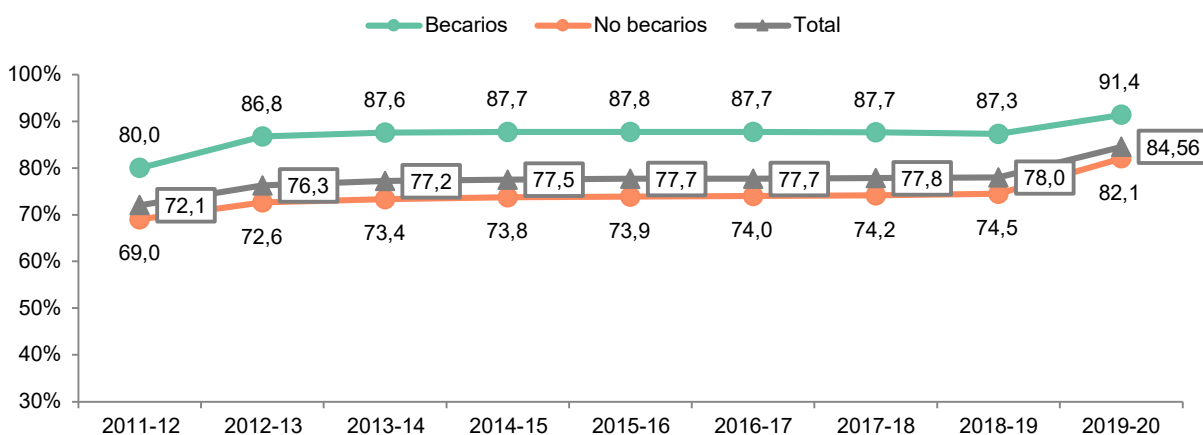
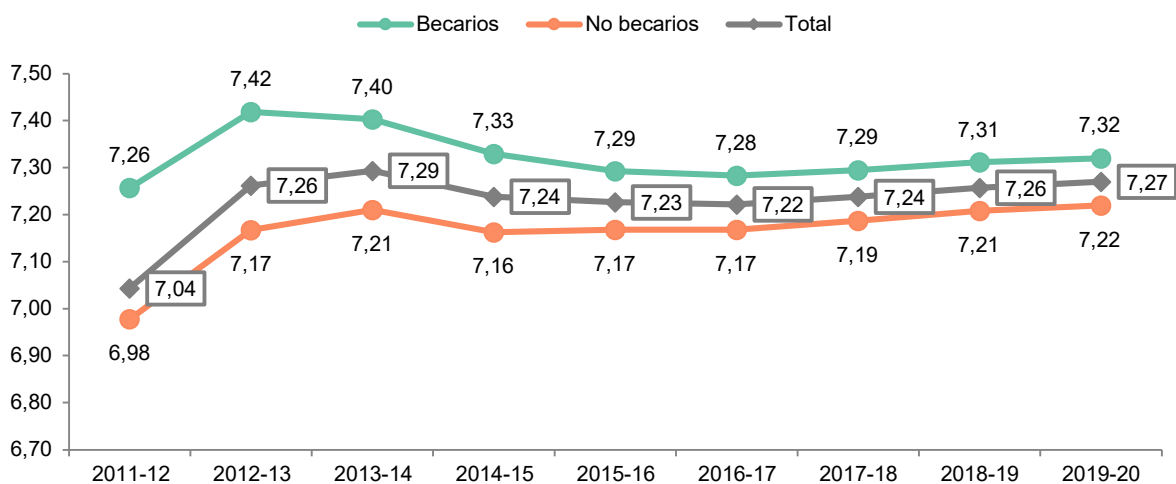


Gráfico 9.3.5 Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

Tabla 9.3.6 Comparativa de la tasa de rendimiento por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en Grado por ámbito de estudio. Curso 2019-2020.

	Total	Estudiantes becarios	Estudiantes no becarios
Total	84,6%	91,4%	82,1%
Ámbitos de estudio			
Total Educación	93,5%	97,1%	91,3%
Formación de docentes de enseñanza infantil	94,9%	97,6%	92,9%
Formación de docentes de enseñanza primaria	94,1%	97,2%	92,5%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	89,4%	96,1%	84,7%
Total Artes y humanidades	83,8%	92,4%	80,2%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	90,9%	95,9%	89,2%
Artes	85,2%	93,0%	81,9%
Lenguas	83,2%	91,9%	78,7%
Humanidades	78,4%	90,0%	74,6%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	83,4%	92,3%	80,4%
Psicología	82,4%	92,4%	79,2%
Economía	77,4%	87,0%	75,0%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	84,5%	92,9%	81,5%
Periodismo e información	90,1%	94,9%	88,0%
Total Negocios, administración y derecho	82,6%	89,1%	81,0%
Administración y gestión de empresas	81,1%	87,1%	79,7%
Otra Educación comercial y empresarial	84,8%	90,6%	82,9%
Derecho	83,5%	90,9%	81,8%
Total Ciencias	82,3%	88,4%	79,6%
Ciencias de la vida	88,0%	92,0%	85,9%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	77,9%	84,1%	75,3%
Matemáticas y Estadística	76,2%	84,9%	73,8%
Total Informática	73,6%	81,4%	70,6%
Informática	73,6%	81,4%	70,6%
Total Ingeniería, industria y construcción	74,3%	79,6%	72,8%
Ingenierías	74,4%	79,6%	73,0%
Arquitectura y construcción	73,6%	79,7%	72,0%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	82,7%	87,4%	81,5%
Agricultura, ganadería y pesca	72,7%	79,9%	70,5%
Veterinaria	91,0%	94,7%	90,1%
Total Salud y servicios sociales	92,9%	96,5%	91,4%
Medicina	95,2%	98,0%	94,5%
Enfermería y atención a enfermos	95,3%	97,6%	93,7%
Otras ciencias de la Salud	90,6%	94,6%	89,3%
Trabajo social y orientación	89,6%	96,0%	85,0%
Total Servicios	86,4%	93,1%	84,0%
Deportes	90,0%	95,7%	87,8%
Turismo y Hostelería	82,7%	91,2%	80,0%
Otros Servicios	86,3%	88,1%	85,8%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

Tabla 9.3.7 Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por condición becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y por rama de enseñanza.

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2018-19	Total	44,0	44,6	41,8	40,5	45,6	48,4
	Becarios	54,2	54,4	53,7	56,3	52,4	56,0
	No becarios	42,6	43,4	40,1	38,6	44,3	47,0
Número medio de créditos presentados 2018-19	Total	40,3	41,5	36,9	35,1	42,5	44,2
	Becarios	51,9	52,6	49,4	52,5	51,0	54,4
	No becarios	38,7	40,0	35,1	32,9	40,9	42,4
Número medio de créditos aprobados 2018-19	Total	39,5	40,8	35,6	34,3	42,0	43,4
	Becarios	51,4	52,4	48,1	52,0	50,9	54,1
	No becarios	37,9	39,3	33,8	32,1	40,3	41,5
Tasa de rendimiento 2018-19 (%)	Total	89,8%	91,5%	85,2%	84,6%	92,2%	89,8%
	Becarios	94,9%	96,4%	89,6%	92,4%	97,0%	96,8%
	No becarios	88,9%	90,7%	84,3%	83,2%	91,1%	88,3%
Abandono del estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	9,8%	9,0%	12,7%	13,0%	8,8%	8,7%
	Becarios	4,6%	3,9%	7,3%	7,8%	3,4%	2,6%
	No becarios	10,8%	9,9%	13,9%	14,3%	10,0%	10,0%
Cambio de estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	Total	1,2%	0,9%	1,8%	2,3%	1,2%	1,2%
	Becarios	0,8%	0,5%	1,5%	1,6%	0,6%	0,8%
	No becarios	1,3%	1,0%	1,8%	2,4%	1,3%	1,3%
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2018-19 (años). Master de 1 año	Total	1,35	1,33	1,52	1,53	1,28	1,23
	Becarios	1,26	1,23	1,46	1,44	1,16	1,15
	No becarios	1,37	1,35	1,53	1,56	1,31	1,25
Nota media del expediente cohorte de egresados 2018-19	Total	8,16	8,15	7,90	8,39	8,35	8,32
	Becarios	8,35	8,34	7,95	8,57	8,53	8,56
	No becarios	8,11	8,10	7,88	8,32	8,29	8,25

Tabla 9.3.8 Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2019-2020.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	95,8%	99,4%	96,4%	90,1%	98,5%	91,5%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	95,3%	99,4%	96,0%	88,9%	98,5%	90,3%
Presencial	95,7%	99,4%	96,3%	89,6%	98,5%	91,0%
No presencial	85,5%	99,0%	86,3%	75,5%	98,4%	76,8%
Universidades privadas	97,7%	99,4%	98,3%	91,5%	98,4%	93,0%
Presencial	97,4%	99,4%	98,0%	92,0%	98,9%	93,0%
No presencial	98,0%	99,4%	98,6%	91,0%	97,9%	93,0%

9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

Gráfico 9.3.9 Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios en estudios de Máster.

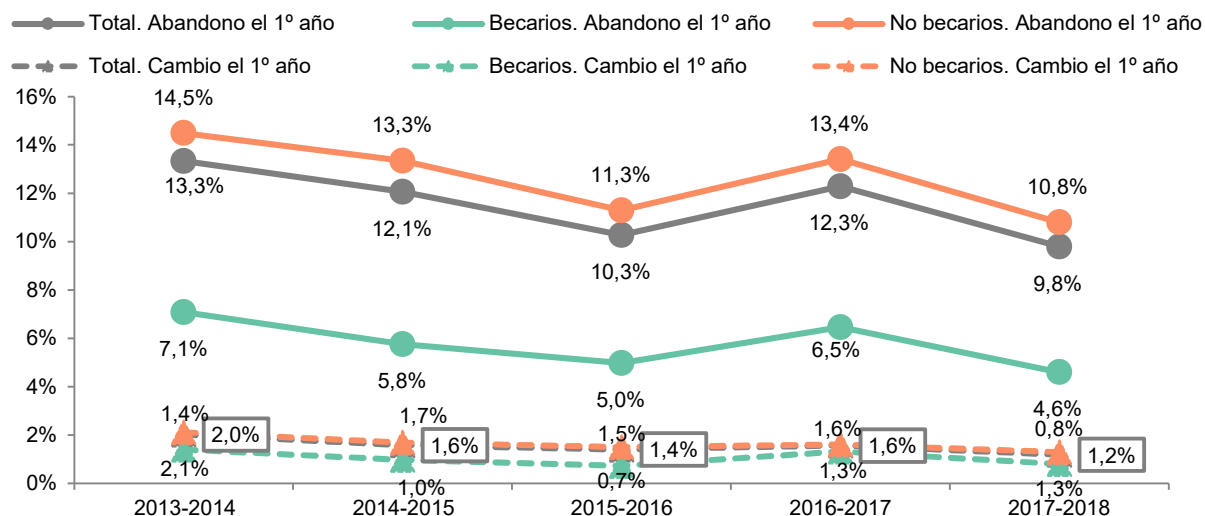


Gráfico 9.3.10 Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios en estudios de Máster.

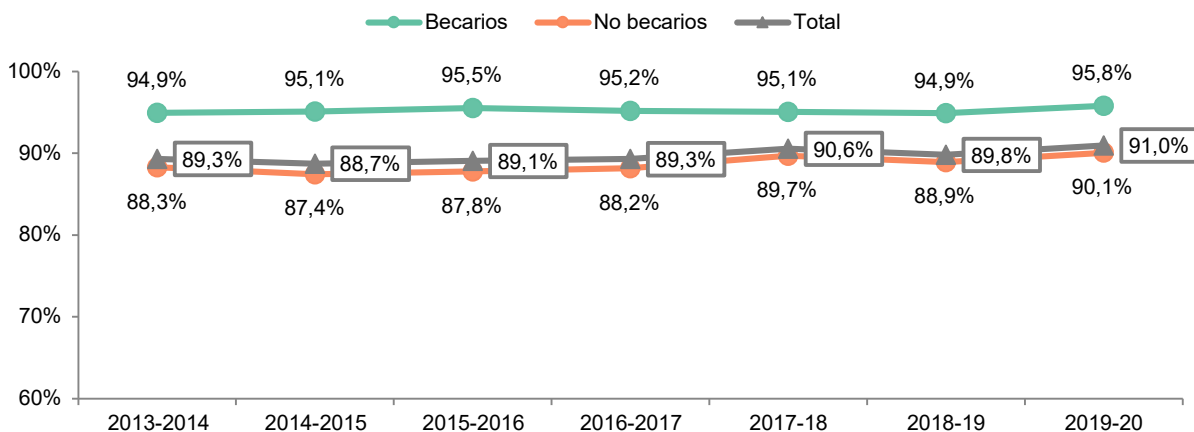
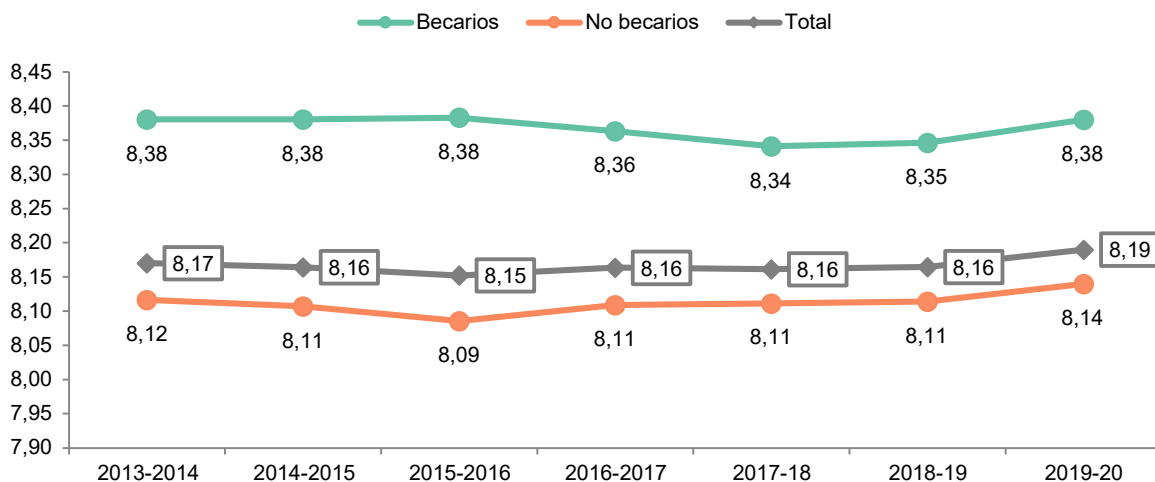


Gráfico 9.3.11 Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios en estudios de Máster.



9.4 Becas y ayudas al estudio de las comunidades autónomas y las universidades.

Tabla 9.4.1 Beneficiarios e importes de las becas universitarias que convocan las comunidades autónomas y las universidades según tipo de convocatoria y agente convocante ⁽¹⁾.

	Curso 2019-2020		Curso 2018-2019	
	Número de beneficiarios ⁽²⁾	Importe concedido (€)	Número de beneficiarios ⁽²⁾	Importe concedido (€)
Total	160.183	256.236.286,81	163.870	257.534.893,88
Agente convocante				
Comunidad autónoma	82.455	127.416.365,74	85.542	128.838.875,90
Becas de carácter general ⁽³⁾	69.769	64.873.777,95	72.063	66.818.551,59
Complementaria de beca Erasmus	3.808	4.017.739,31	3.937	4.595.993,71
Colaboración	144	296.500,00	143	318.000,00
Excelencia, premios y concursos	3.342	6.877.200,00	3.380	6.973.000,00
Investigación predoctoral	2.571	48.040.190,16	2.654	46.251.695,03
Convenios con otros organismos	2.382	2.292.200,00	2.701	2.598.775,00
Otras ⁽⁴⁾	439	1.018.758,32	664	1.282.860,57
Universidades públicas	61.590	85.579.814,69	63.051	89.965.664,74
Becas de carácter general ⁽³⁾	33.302	26.574.650,89	31.298	26.258.670,41
Complementaria de beca Erasmus	12.672	18.383.911,02	11.660	16.513.250,31
Colaboración	4.045	6.072.928,97	4.907	8.144.996,09
Prácticas externas	3.033	3.339.338,53	3.552	4.416.102,95
Excelencia, premios y concursos	1.066	1.153.281,05	1.038	1.096.449,70
Investigación predoctoral	1.884	24.293.983,49	2.319	26.407.352,26
Convenios con otros organismos	2.347	4.657.436,52	4.070	5.638.466,71
Otras ⁽⁴⁾	3.241	1.104.284,22	4.207	1.490.376,31
Universidades privadas	16.138	43.240.106,38	15.277	38.730.353,24
Becas de carácter general ⁽³⁾	10.929	24.872.469,63	10.343	21.945.021,30
Complementaria de beca Erasmus	217	55.971,00	21	15.594,09
Colaboración	892	2.522.268,18	887	2.468.401,55
Prácticas externas	62	128.644,00	259	373.587,95
Excelencia, premios y concursos	2.245	9.225.403,41	2.066	7.865.854,69
Investigación predoctoral	399	2.519.517,05	339	2.127.435,88
Convenios con otros organismos	748	1.896.264,97	742	1.900.319,54
Otras ⁽⁴⁾	646	2.019.568,14	620	2.034.138,24

(1) No han facilitado información de becas y ayudas la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Navarra para ambos cursos

(2) Número de beneficiarios por convocatoria. Un estudiante puede ser beneficiario de varias convocatorias en el mismo curso académico

(3) Incluye las becas complementarias a las becas generales AGE

(4) En Otras becas se incluyen aquellas destinadas a estudios concretos, préstamos, idiomas y deportes

10 Personal en el Sistema Universitario Español

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El personal docente e investigador, en el curso 2019-2020, se situó en 127.383 personas, un 1,5% más que en el curso anterior. De ellas, 107.357 pertenecían a universidades públicas y 20.026 a universidades privadas. El profesorado en equivalente a tiempo completo alcanzó los 85.665,4 profesores, un 1,7% más que en el curso anterior.

Las mujeres representaron un 42,9% del total de docentes, en el funcionariado esta cifra se situó en el 36,8%. En cuanto a la edad, la media del personal docente fue de 49,3 años, ascendiendo a 55,4 en el caso del personal funcionario y a 58,9 en el caso de los Catedráticos de Universidad.

El 81,3% del cuerpo docente universitario disponía de al menos un sexenio y el 48,3% contó con los sexenios óptimos desde su lectura de tesis. Prácticamente la totalidad del cuerpo de catedráticos tenía al menos un sexenio (un 98,9%), de ellos el 70,4% disponía de los sexenios óptimos.

El personal docente e investigador, en el curso 2019-2020, se situó en 127.383 personas, un 1,5% más que en el curso anterior.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

El personal de administración y servicios en el curso 2019-2020, se situó en 64.848 personas, un 2,5% más que en el curso anterior. De ellas, 54.514 pertenecían a universidades públicas y 10.334 a universidades privadas. En equivalencia a tiempo completo, el PAS ascendió a 63.339,5 efectivos. En centros propios de universidades públicas hubo 52.186 efectivos, de ellos el 64,8% eran funcionarios.

El 61,2% del PAS eran mujeres. En centros propios de universidades públicas las mujeres representaron el 67,8% del funcionariado y el 44,9% del personal contratado. Por edad, la media del personal de administración y servicios era de 48,9 años. Esta cifra se situó en 50,3 años en las universidades públicas.

PERSONAL CONTRATADO DE INVESTIGACIÓN (PI)

El conjunto del personal empleado investigador y del personal técnico de apoyo a la investigación en el curso 2019-2020, alcanzó los 26.468 efectivos. De ellos, 24.765 estaban adscritos a universidades públicas y 1.703 a universidades privadas.

El personal empleado investigador se situó en 19.574 investigadores contratados, de los cuales, el 66,1% procedía de convocatorias públicas competitivas. En lo que se refiere a la edad, el 73,6% del personal empleado investigador tenía una edad inferior a los 35 años. Por sexo, el 46,5% eran mujeres.

Notas

- (1) **En ETC:** En equivalente a tiempo completo.
- (2) Las tablas que incluyen la rama de conocimiento del profesor, se elaboraron eliminando de la población aquellos casos en los que se desconoce la misma. La respuesta obtenida fue del 97,6%. Si restringimos al funcionariado, la población utilizada correspondía al 99,99% del total.
- (3) El personal contratado de investigación se recogió únicamente en los centros propios de las universidades.
- (4) Las universidades **Abat Oliba CEU e Internacional de Cataluña** no facilitaron información del personal de investigación en el curso 2019-2020.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Personal de las Universidades](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

10.1 Personal en el SUE. Cifras clave

Mapa 10.1.1 Dispersión geográfica del personal universitario. Curso 2019-2020

Total Personal Universitario	218.699
Total Personal Docente e Investigador (PDI)	127.383
Total Personal de Administración y Servicios (PAS)	64.848
Total Personal contratado de Investigación (PI)	26.468

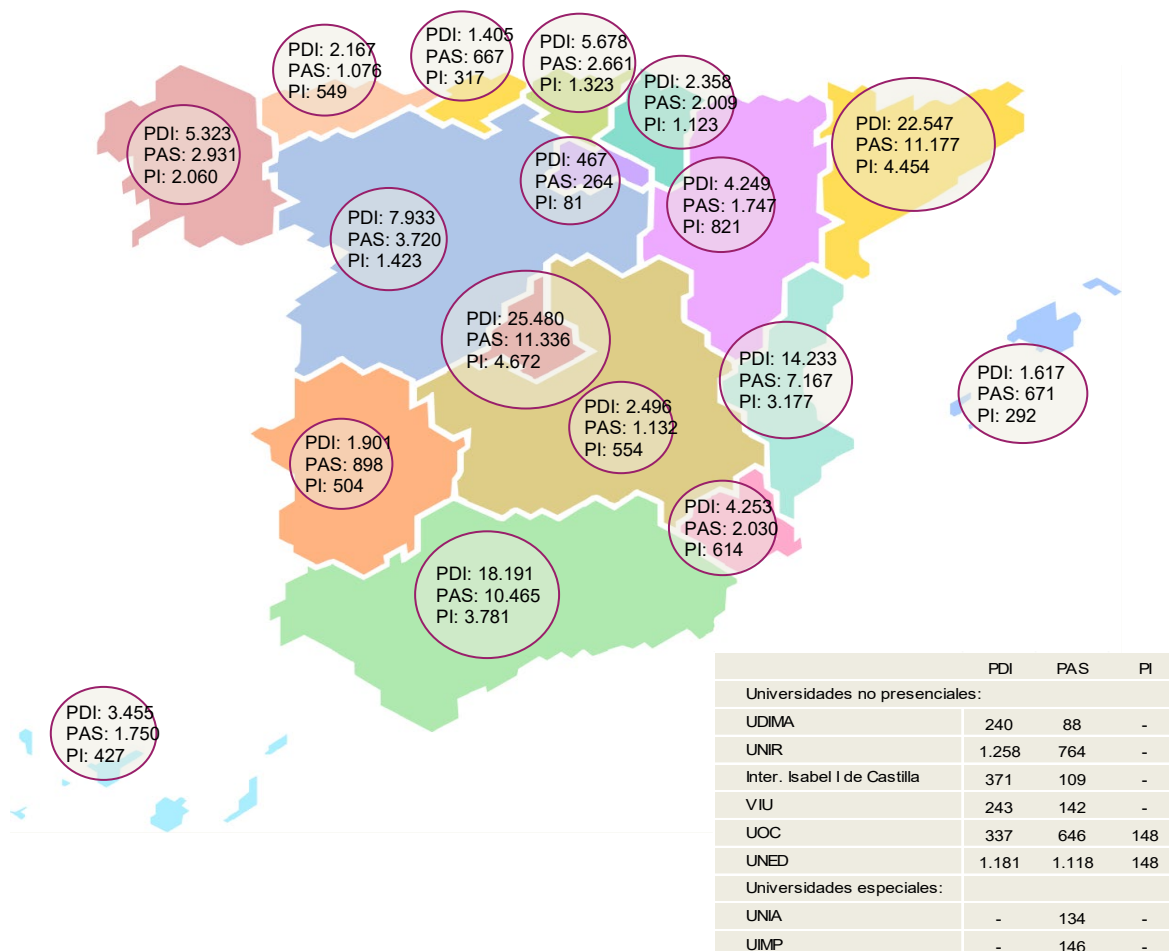
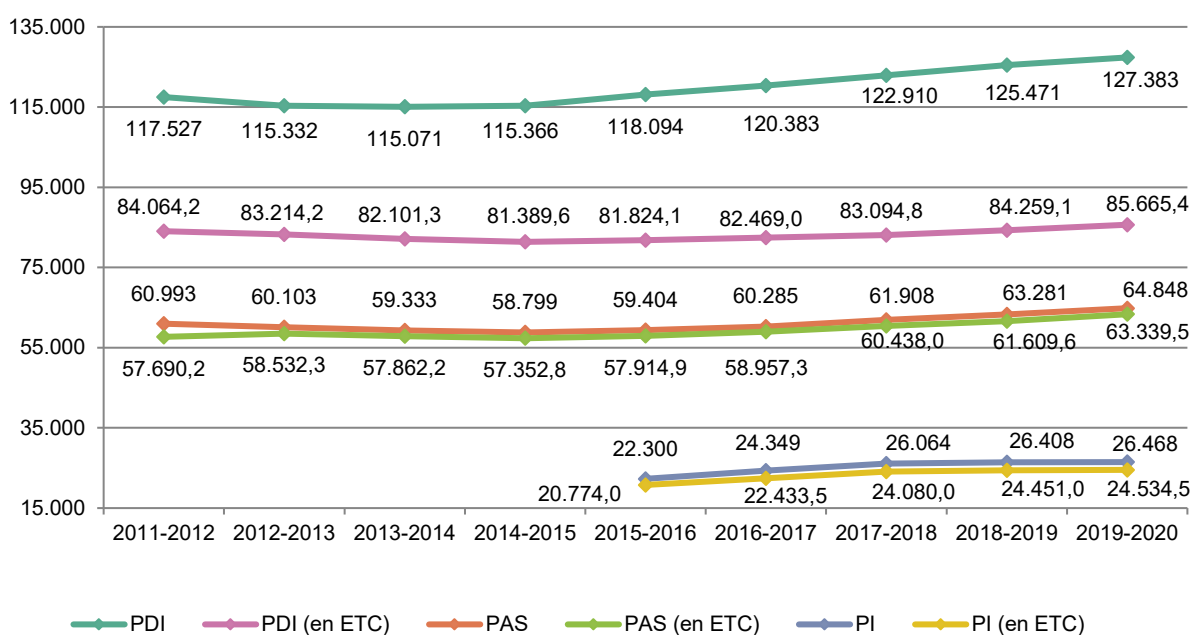


Gráfico 10.1.2 Evolución del personal universitario



10.1 Personal en el SUE. Cifras clave

Tabla 10.1.3 Personal universitario. Curso 2019-2020

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)
Personal universitario	218.699	100,0%	186.636	100,0%	32.063	100,0%
Personal docente e investigador (PDI)	127.383	58,2%	107.357	57,5%	20.026	62,5%
Centros Propios	120.245	55,0%	101.305	54,3%	18.940	59,1%
Funcionarios	42.341	19,4%	42.341	22,7%	-	-
Contratados	77.144	35,3%	58.204	31,2%	18.940	59,1%
Eméritos	760	0,3%	760	0,4%	-	-
Centros Adscritos	7.138	3,3%	6.052	3,2%	1.086	3,4%
Personal de administración y servicios (PAS)	64.848	29,7%	54.514	29,2%	10.334	32,2%
Centros Propios	62.102	28,4%	52.186	28,0%	9.916	30,9%
Funcionarios	33.822	15,5%	33.822	18,1%	-	-
Contratados	27.850	12,7%	17.934	9,6%	9.916	30,9%
Eventuales	430	0,2%	430	0,2%	-	-
Centros Adscritos	2.746	1,3%	2.328	1,2%	418	1,3%
Personal contratado de investigación (PI)	26.468	12,1%	24.765	13,3%	1.703	5,3%
Personal empleado investigador	19.574	9,0%	18.266	9,8%	1.308	4,1%
Personal técnico de apoyo a la investigación	6.894	3,2%	6.499	3,5%	395	1,2%

Tabla 10.1.4 Indicadores universitarios de personal. Curso 2019-2020

	Total	Univ. públicas	Univ. privadas
Porcentaje del PDI permanente	53,9%	52,4%	62,0%
Porcentaje del PAS permanente	73,1%	70,5%	86,4%
Porcentaje del PDI doctor	73,1%	70,5%	86,4%
Edad media del PDI	49,3	50,1	45,3
Edad media del PAS	48,9	50,3	41,8
Edad media del personal empleado investigador	31,2	31,1	33,6
Edad media del personal técnico de apoyo a la investigación	32,7	32,5	36,1
Porcentaje del PDI que trabaja en la universidad en la que ha leído la tesis	68,4%	73,3%	31,5%
Porcentaje del PDI que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis	86,0%	87,4%	75,2%
Porcentaje del cuerpo docente universitario con al menos un sexenio	81,3%	81,3%	-
Porcentaje del cuerpo docente universitario con sexenios óptimos	48,3%	48,3%	-
Número de estudiantes por PDI (en ETC)	13,8	13,2	18,1
Número de estudiantes por PAS (en ETC)	19,0	18,5	22,1
Número de PDI por PAS (en ETC)	1,4	1,4	1,2

10.2 Personal en el SUE. Personal docente e investigador

Gráfico 10.2.1 Evolución del personal docente e investigador

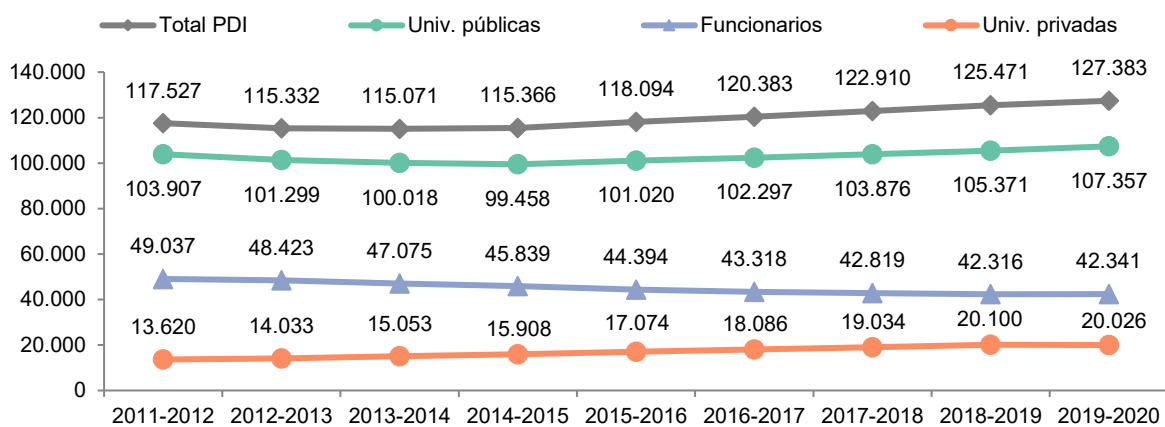


Tabla 10.2.2 Personal docente e investigador. Curso 2019-2020

	PDI Total	% Mujeres	PDI (en ETC)	Tasa de variación anual	
Total SUE	127.383	42,9	85.665,4	1,5	
Univ. públicas	107.357	42,3	74.444,2	1,9	
Univ.públicas. Centros propios	101.305	42,1	71.592,5	1,9	
Funcionarios	42.341	36,8	41.870,6	0,1	Distribución de los funcionarios
Catedráticos de Universidad (CU)	11.791	24,9	11.643,9	3,8	27,8%
Titulares de Universidad (TU)	26.964	41,8	26.694,1	0,0	63,7%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	647	32,8	642,2	-5,7	1,5%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	2.856	39,8	2.807,3	-11,5	6,7%
Otro personal funcionario	83	41,0	83,0	-8,8	0,2%
Contratados	58.204	46,3	29.374,3	3,2	Distribución de los contratados
Ayudante	504	46,4	504,0	0,4	0,9%
Ayudante Doctor	5.378	51,1	5.378,0	18,5	9,2%
Contratado Doctor	10.682	49,8	10.564,9	-2,1	18,4%
Asociado	25.498	41,4	5.892,8	1,7	43,8%
Asociado C.C.Salud	9.356	49,6	1.400,7	5,4	16,1%
Colaborador	1.625	45,4	1.611,5	-6,5	2,8%
Visitante	952	47,5	856,0	-2,1	1,6%
Otros	4.209	53,8	3.166,5	11,3	7,2%
Eméritos	760	22,4	347,6	5,4	
Univ.públicas. Centros adscritos	6.052	44,9	2.851,7	2,0	
Univ. privadas	20.026	46,1	11.221,2	-0,4	
Univ. privadas. Centros propios	18.940	46,5	10.828,1	-0,7	
Univ. privadas. Centros adscritos	1.086	39,0	393,1	5,5	

10.3 Personal en el SUE. Perfil del personal docente investigador

Gráfico 10.3.1 Distribución del PDI por sexo y grupo de edad. Curso 2019-2020

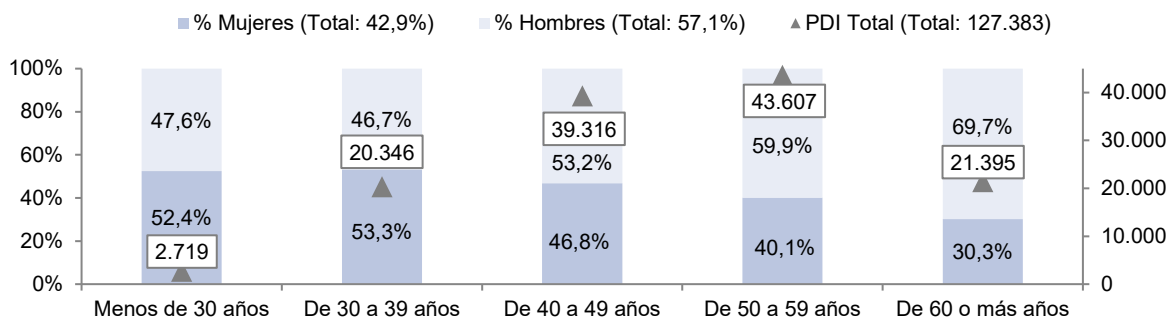


Gráfico 10.3.2 Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2019-2020

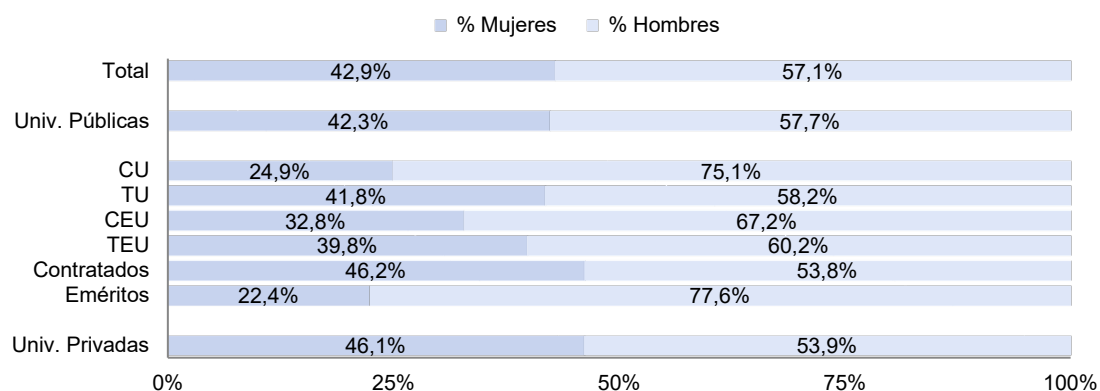


Gráfico 10.3.3 Distribución del PDI por grupos de edad y categoría. Curso 2019-2020

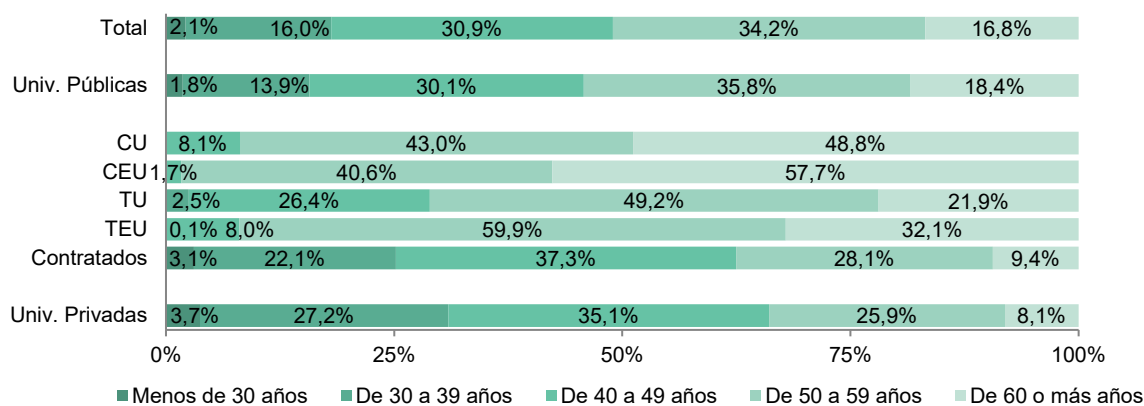
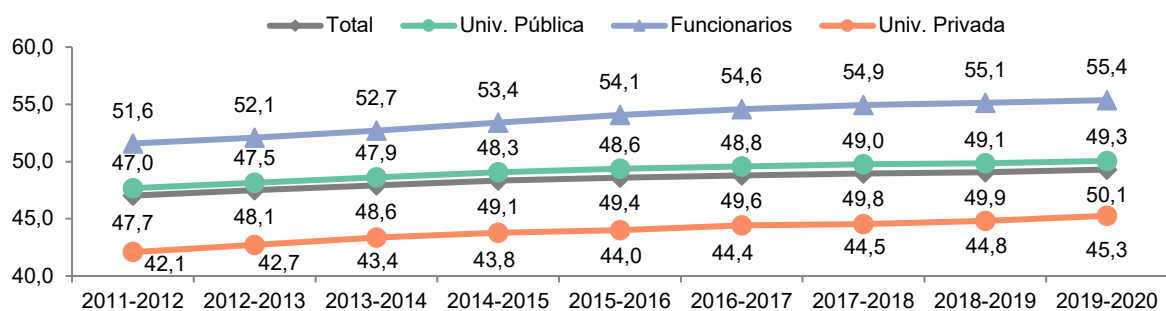


Gráfico 10.3.4 Evolución de la edad media del PDI por categoría



10.4 Personal en el SUE. PDI por rama de enseñanza

Gráfico 10.4.1 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2019-2020

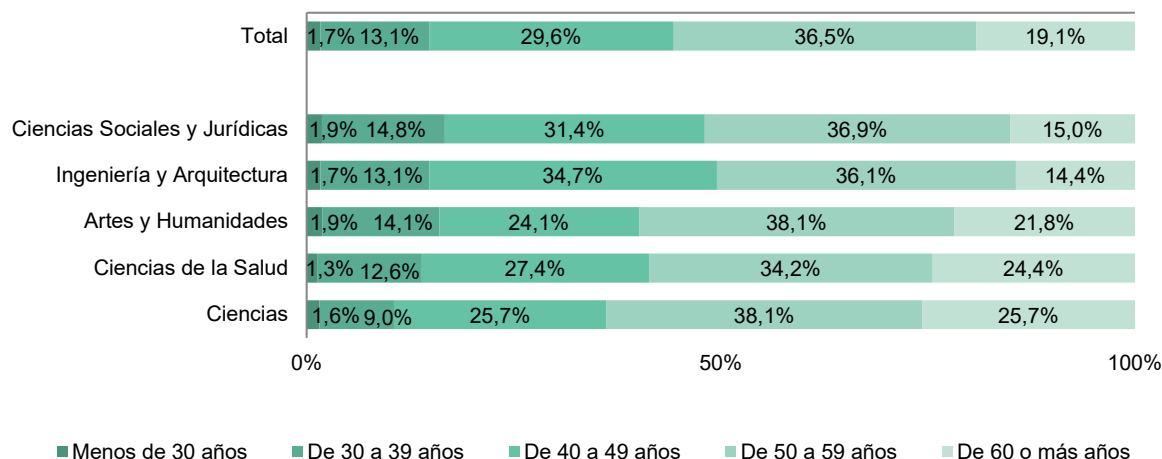


Gráfico 10.4.2 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y rama de enseñanza. Curso 2019-2020

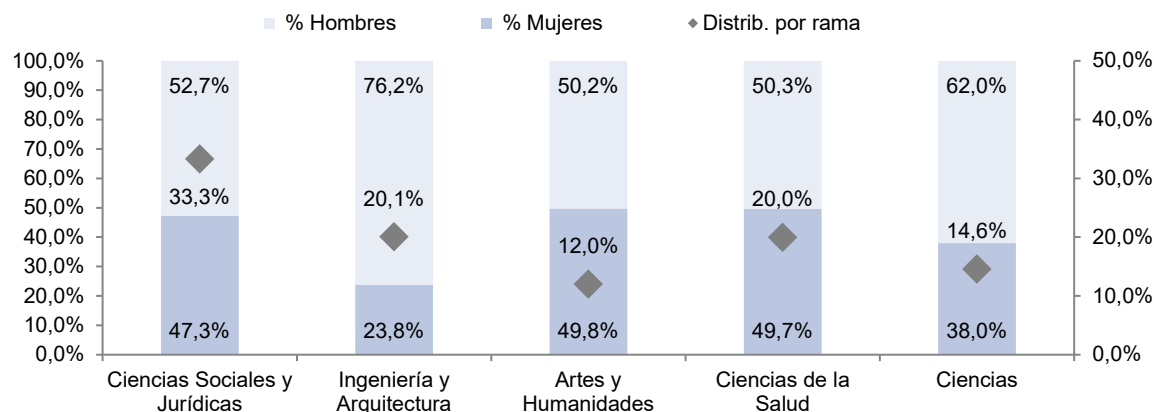
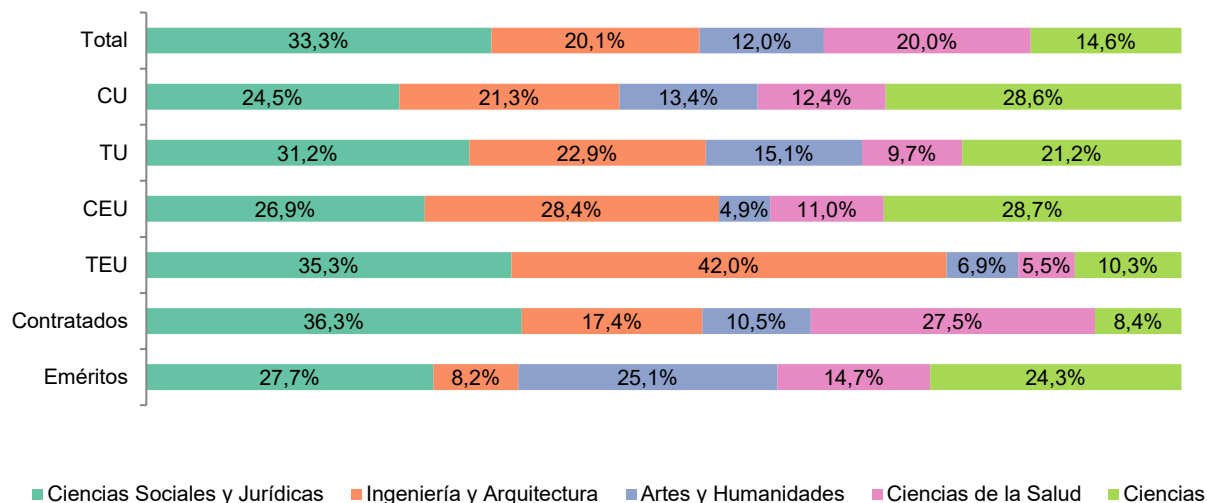


Gráfico 10.4.3 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por categoría y rama de enseñanza. Curso 2019-2020



10.5 Personal en el SUE. PDI por ámbito de conocimiento

Gráfico 10.5.1 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y ámbito de conocimiento. Curso 2019-2020

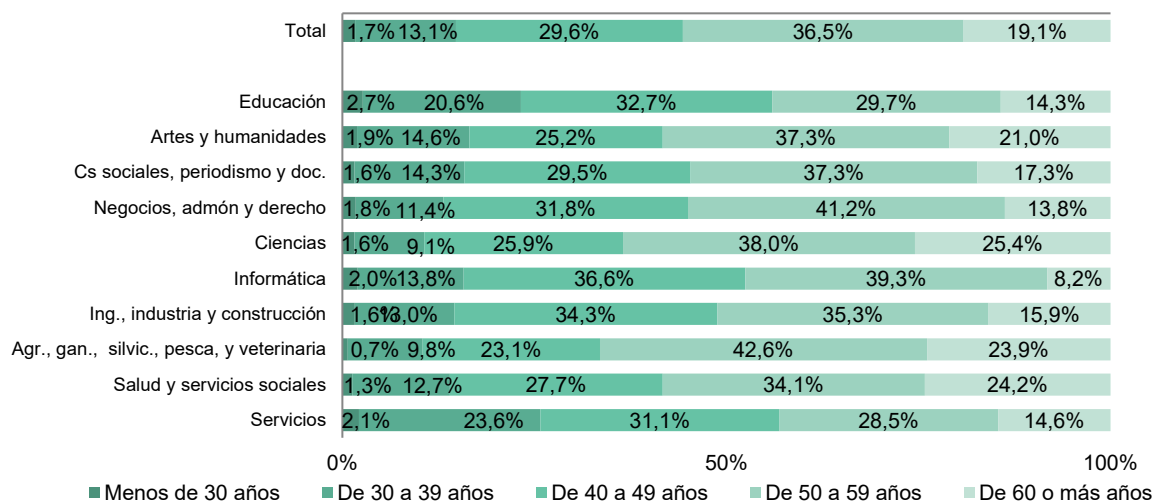


Gráfico 10.5.2 Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y ámbito del conocimiento. Curso 2019-2020

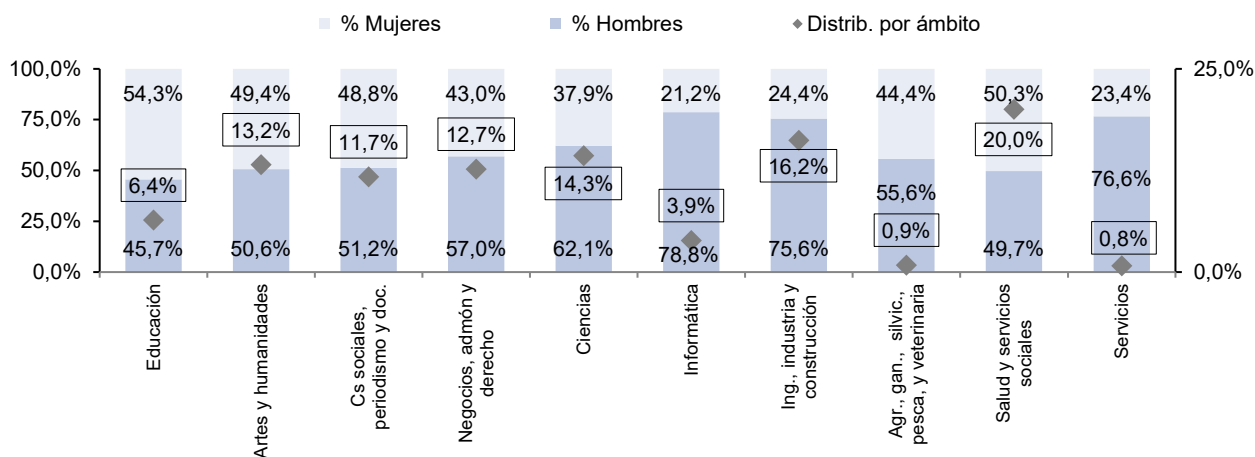


Gráfico 10.5.3 PDI doctor en centros propios de universidades públicas por ámbito de conocimiento. Curso 2019-2020

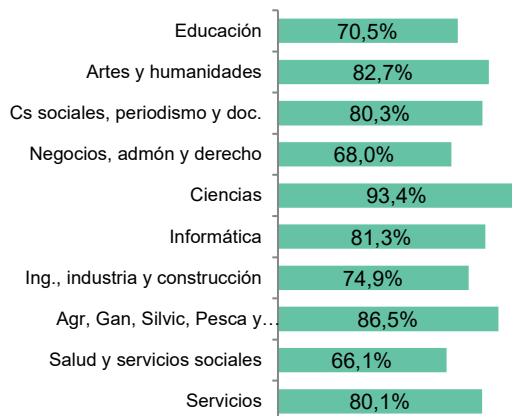


Gráfico 10.5.4 Número medio de sexenios del cuerpo docente universitario por ámbito de conocimiento. Curso 2019-2020



10.6 Personal en el SUE. PDI doctor

Gráfico 10.6.1 PDI Doctor por tipo de universidad y por sexo. Curso 2019-2020

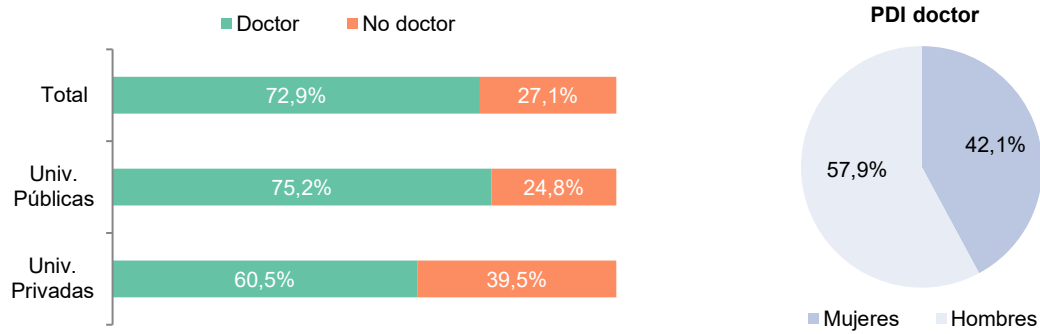


Gráfico 10.6.2 Distribución del PDI Doctor por grupos de edad y sexo. Curso 2019-2020

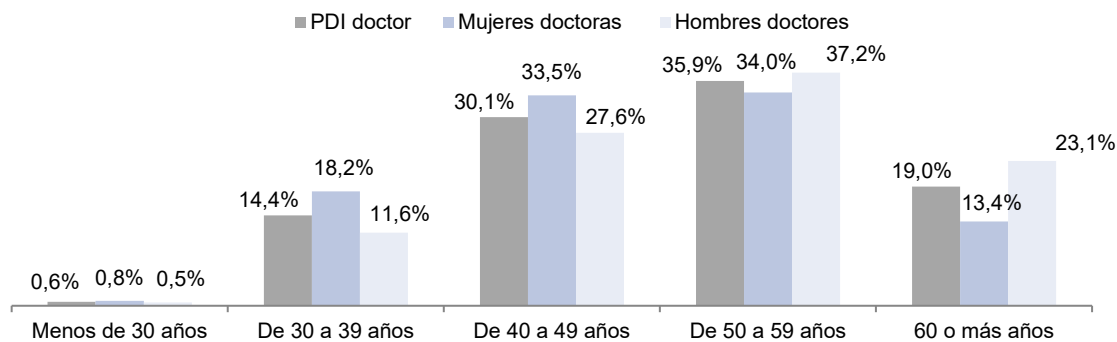


Gráfico 10.6.3 Porcentaje del PDI Doctor en universidades públicas por tipo de personal. Curso 2019-2020

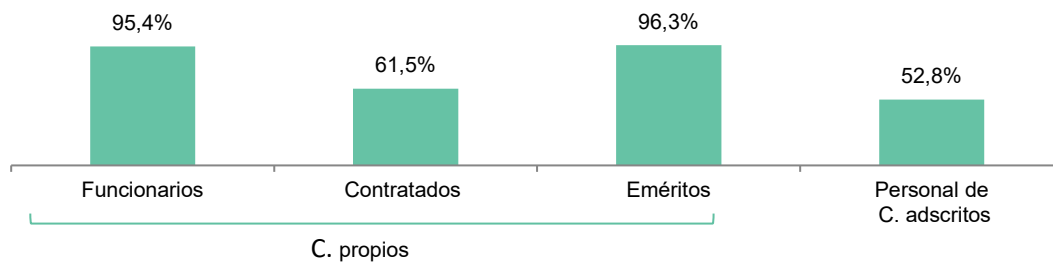
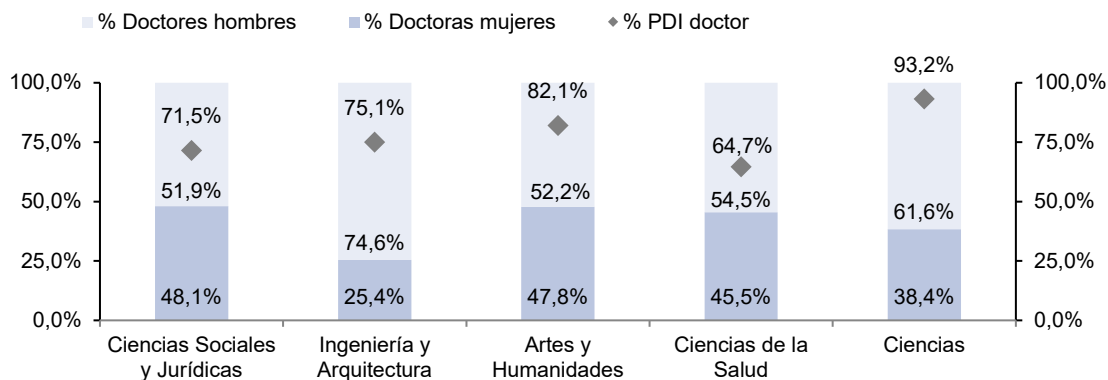


Gráfico 10.6.4 Porcentaje del PDI Doctor en centros propios de las universidades públicas por rama de enseñanza y sexo. Curso 2019-2020



10.7 Personal en el SUE. Número de estudiantes por PDI

Gráfico 10.7.1 Número de estudiantes por PDI y de estudiantes por PDI Doctor (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2019-2020

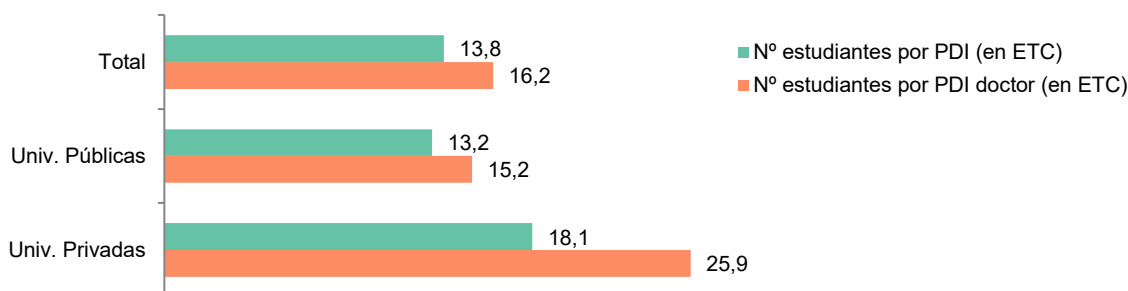


Gráfico 10.7.2 Número de estudiantes por PDI (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y comunidad autónoma. Curso 2019-2020

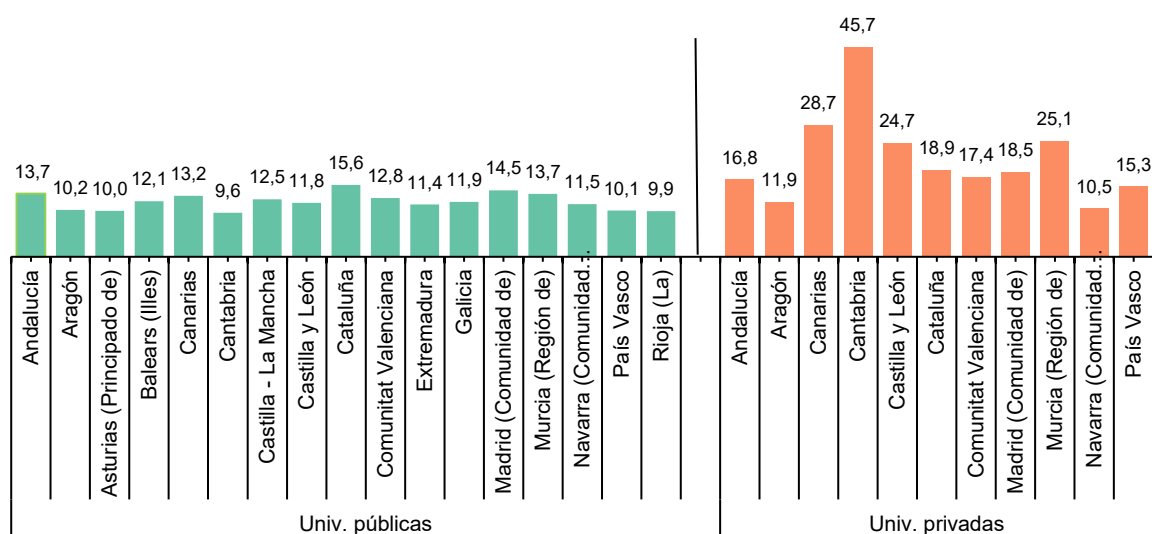
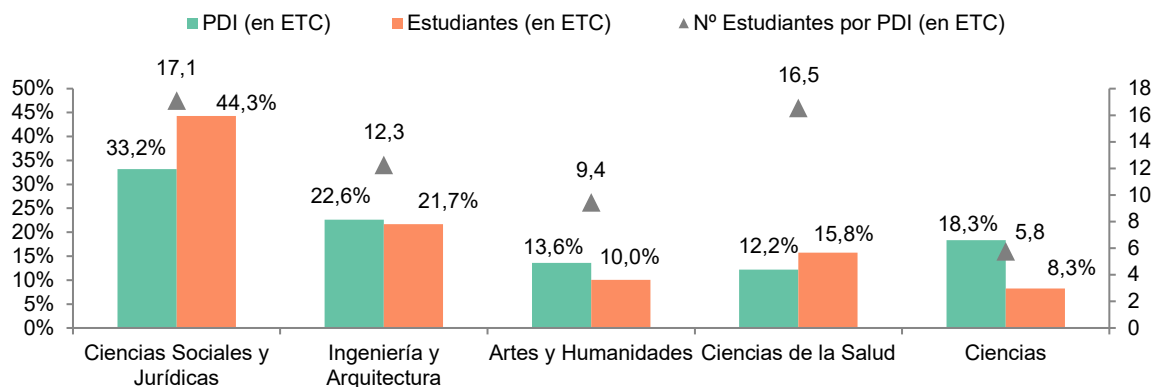


Gráfico 10.7.3 Distribución del PDI y de los estudiantes en ETC en centros propios de universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2019-2020



10.8 Personal en el SUE. PDI extranjero

Gráfico 10.8.1 PDI extranjero por sexo. Curso 2019-2020

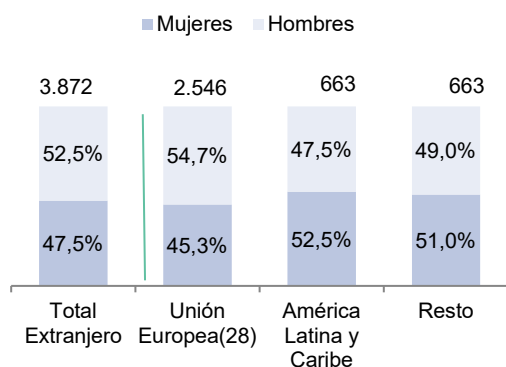


Gráfico 10.8.3 PDI extranjero por grupo de edad. Curso 2019-2020

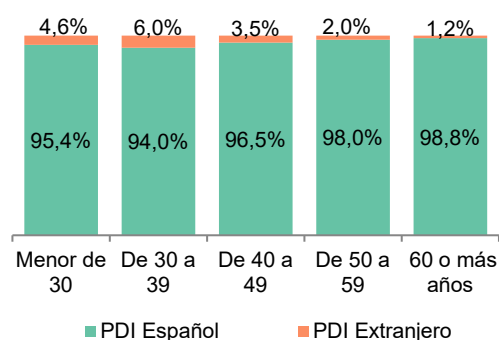


Gráfico 10.8.5 PDI extranjero por tipo de universidad. Curso 2019-2020

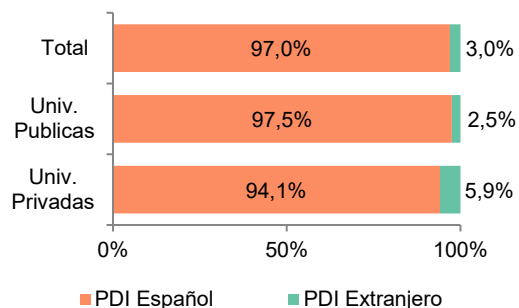


Gráfico 10.8.7 PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2019-2020

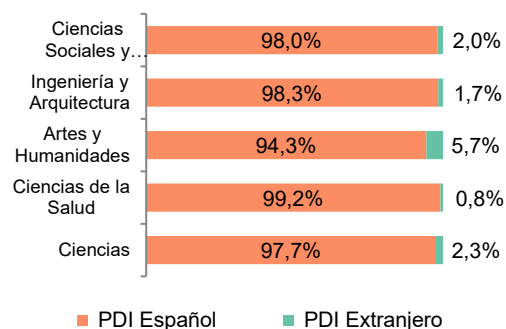


Gráfico 10.8.2 Distribución del PDI extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2019-2020

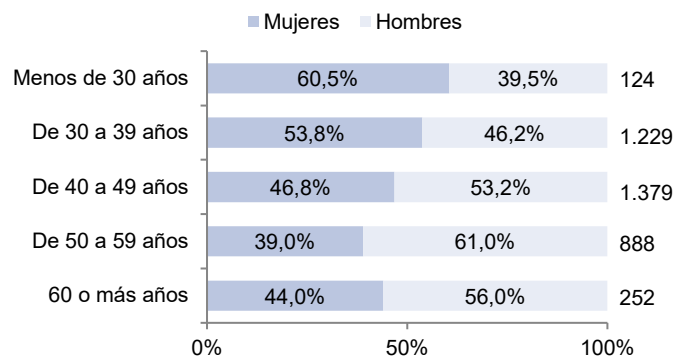


Gráfico 10.8.4 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y grupo de edad. Curso 2019-2020

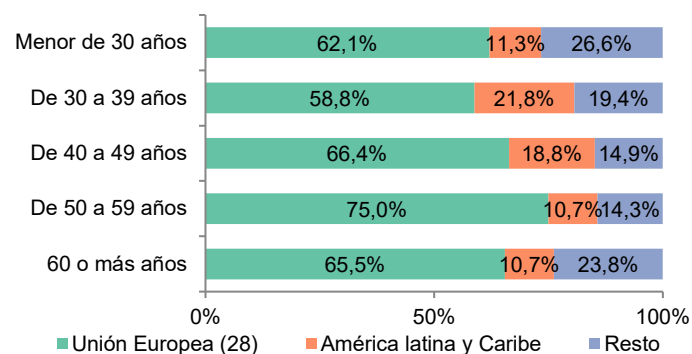


Gráfico 10.8.6 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2019-2020

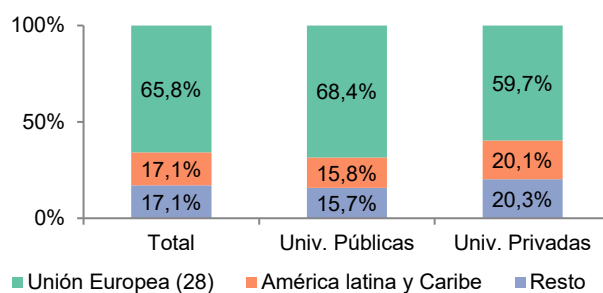
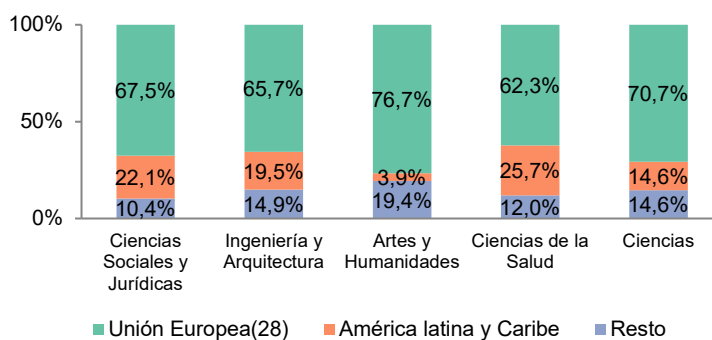


Gráfico 10.8.8 Distribución del PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por lugar de procedencia y rama de enseñanza. Curso 2019-2020



10.9 Personal en el SUE. Sexenios del PDI

Gráfico 10.9.1 Porcentaje del cuerpo docente universitario (CDU) con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente. Curso 2019-2020

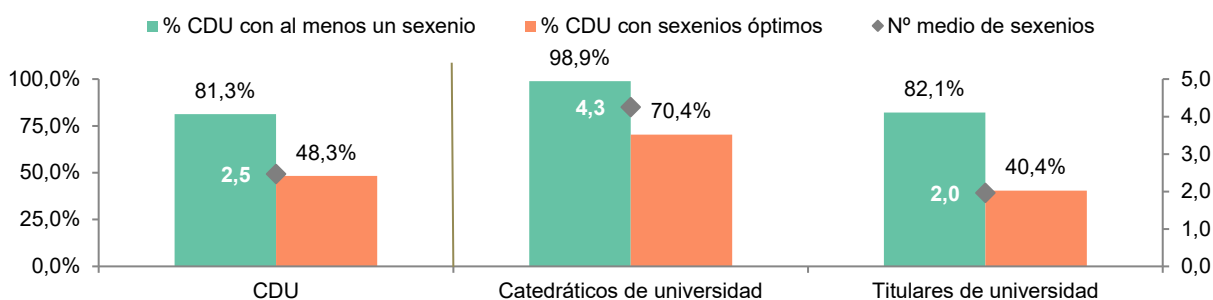


Gráfico 10.9.2 Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por grupo de edad. Curso 2019-2020

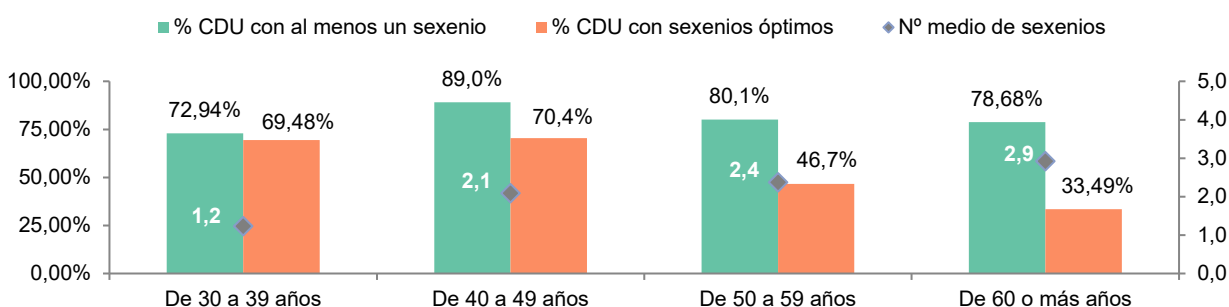


Gráfico 10.9.3 Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por rama de enseñanza. Curso 2019-2020

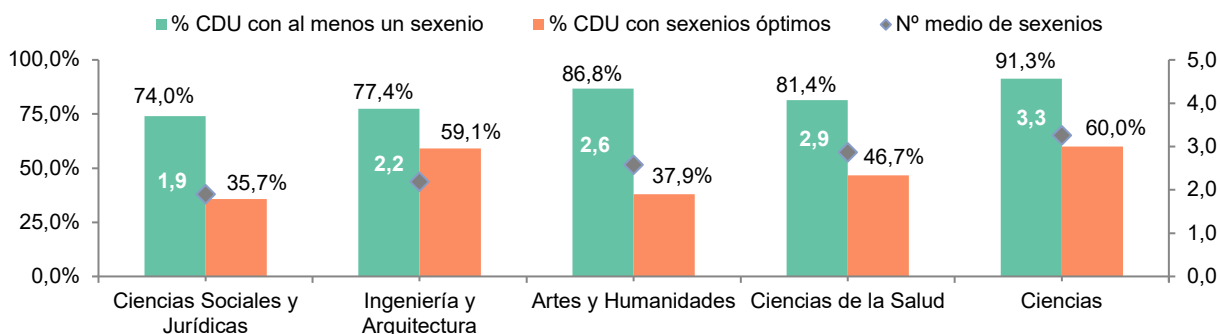
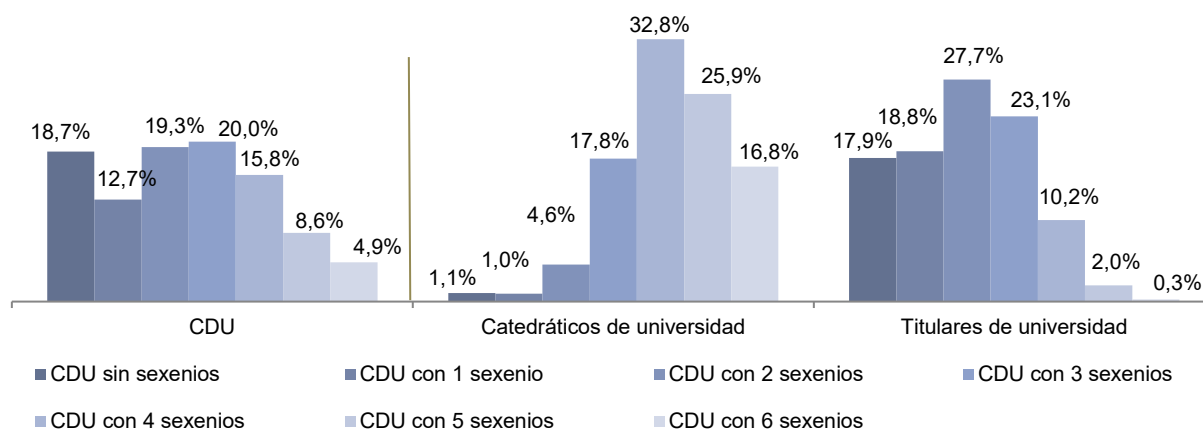


Gráfico 10.9.4 Distribución del CDU por número de sexenios. Curso 2019-2020



10.10 Personal en el SUE. Personal de administración y servicios

Gráfico 10.10.1 Evolución del personal de administración y servicios

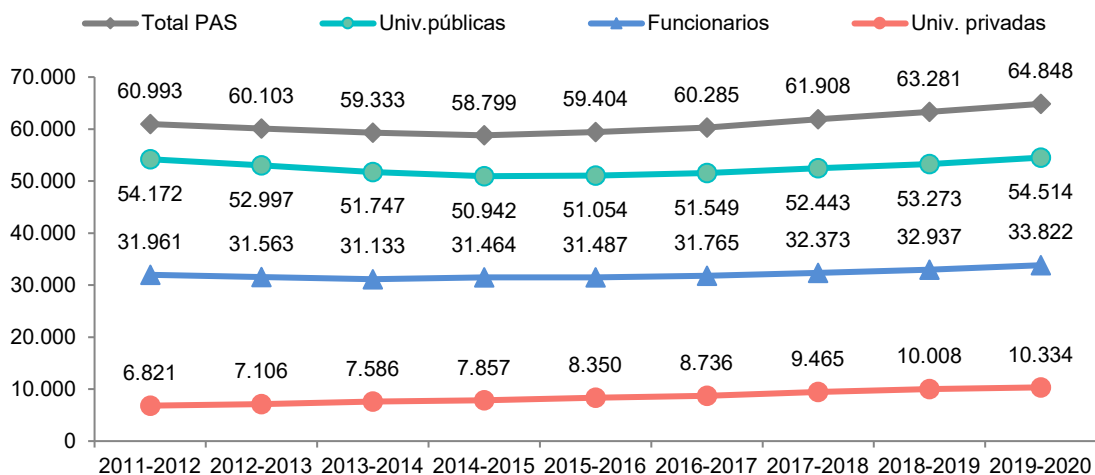


Tabla 10.10.2 Personal de administración y servicios. Curso 2019-2020

	PAS Total	% Mujeres	PAS ETC	Tasa de variación	
Total SUE	64.848	61,2	63.339,5	2,5	
Univ. públicas	54.514	60,0	53.643,2	2,3	
Univ. públicas. Centros propios	52.186	59,9	51.431,4	2,2	
Funcionarios	33.822	67,8	33.762,9	2,7	Distribución de los funcionario
Grupo A	8.978	59,2	8.963,2	2,9	
Subgrupo A1	3.486	53,3	3.480,1	3,8	
Subgrupo A2	5.492	62,9	5.483,2	2,4	
Grupo B	7	42,9	7,0	133,3	
Grupo C	24.292	71,3	24.251,4	2,9	
Subgrupo C1	15.955	69,9	15.935,9	-0,4	
Subgrupo C2	8.337	74,1	8.315,5	9,9	
Otros funcionarios	545	55,4	541,3	-10,7	
Contratados	17.934	44,9	17.256,1	1,2		Distribución de los contratados
Tipo de contrato según titulación exigida:					
Grado, Licenciatura, Arqu., Ing. Superior o equiv.	2.473	50,1	2.371,3	8,8	
Diplomatura, Ing. o Arqu. Técnica, FP3 o equiv.	1.834	42,4	1.762,1	0,0	
Bachillerato, BUP, FP de Téc. Superior, Téc. Especialista o equiv.	8.198	40,0	7.822,8	0,8	
Grad. Ed. Secund., EGB, FP Téc., Téc. Auxiliar o equiv.	3.491	53,3	3.413,3	-5,3	
Sin requisito de titulación	1.938	46,0	1.886,6	8,5	
Eventuales	430	58,6	412,4	9,4	
Univ. públicas. Centros adscritos	2.328	62,7	2.211,8	4,4	
Univ. privadas	10.334	67,5	9.696,3	3,3	
Univ. privadas. Centros propios	9.916	67,4	9.316,0	4,2	
Univ. privadas. Centros adscritos	418	69,1	380,3	-15,4	

10.11 Personal en el SUE. Perfil del PAS

Gráfico 10.11.1 Distribución del PAS por grupos de edad y categoría. Curso 2019-2020

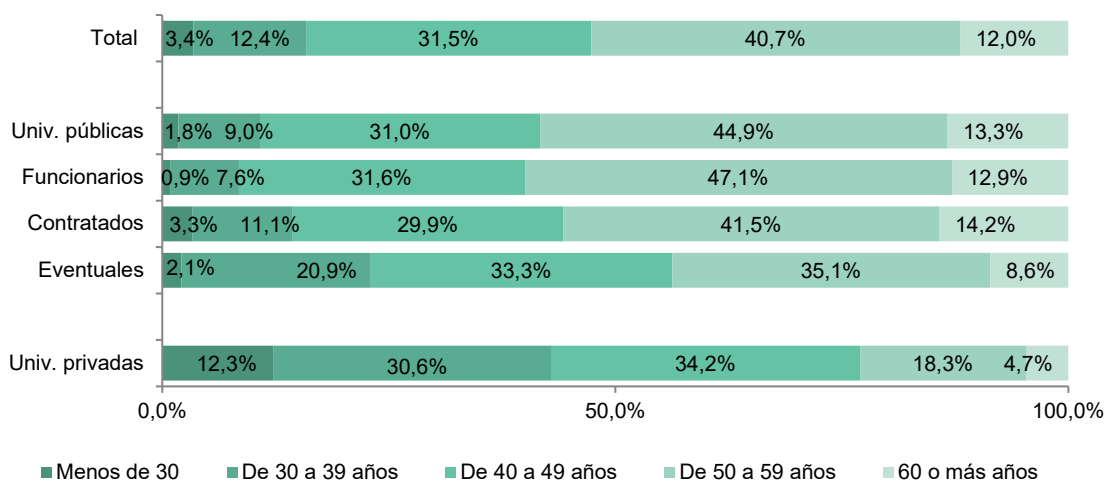


Gráfico 10.11.2 Distribución del PAS por sexo y categoría. Curso 2019-2020

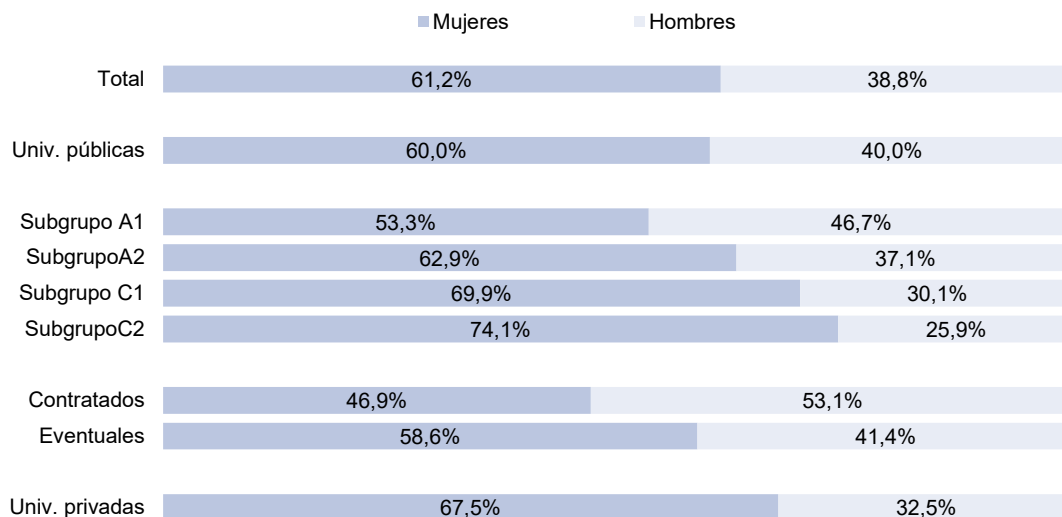
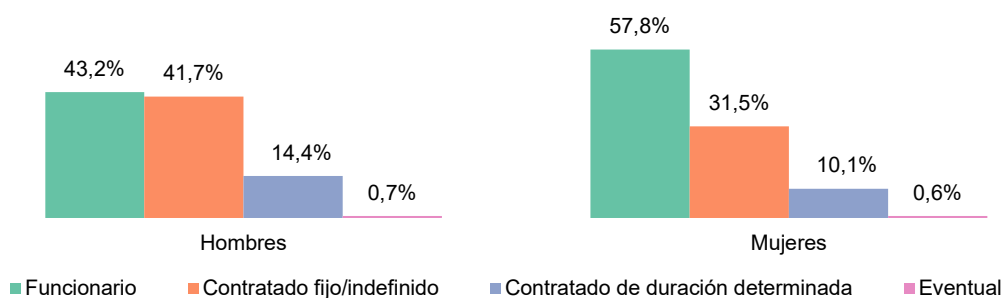


Gráfico 10.11.3 Distribución del PAS por tipo de contrato y sexo. Curso 2019-2020



10.12 Personal en el SUE. PAS por servicio que presta

Gráfico 10.12.1 Distribución del PAS por servicio y sexo. Curso 2019-2020

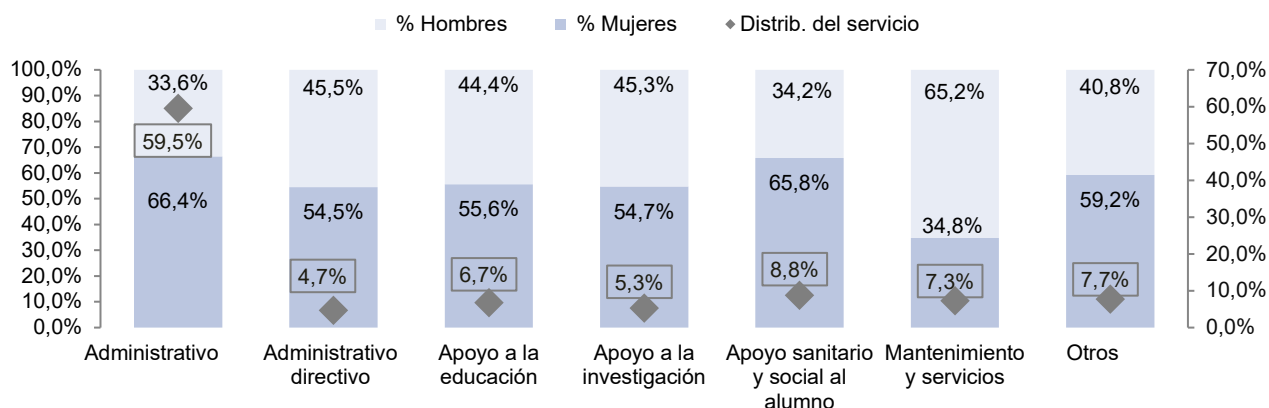


Gráfico 10.12.2 Distribución del PAS por servicio y grupo de edad. Curso 2019-2020

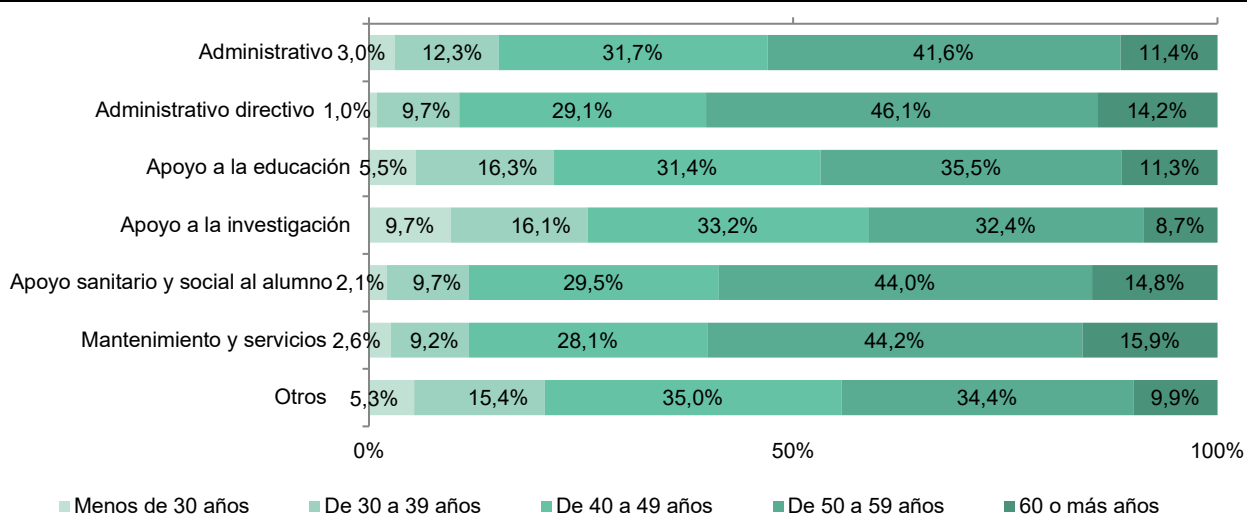
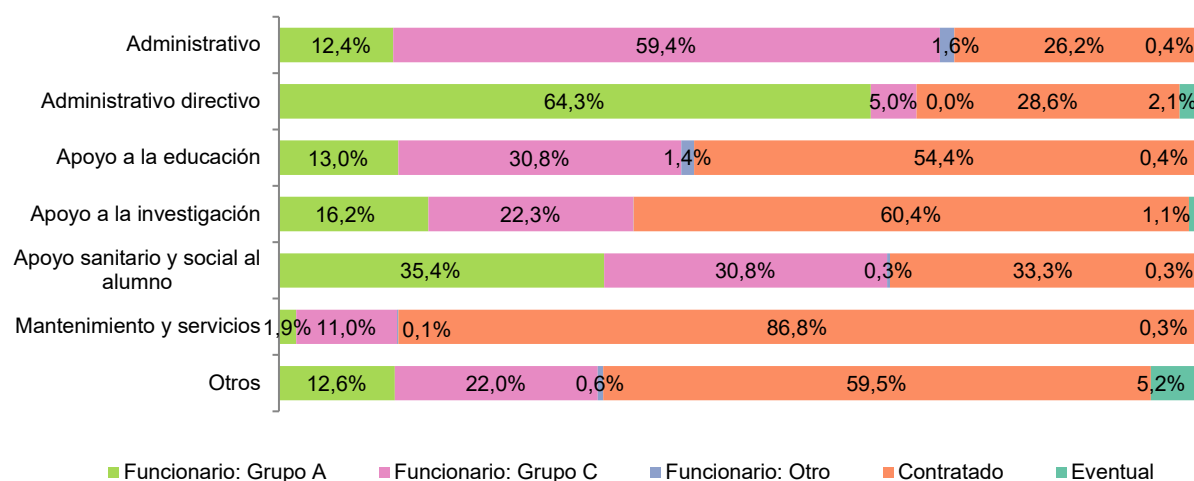
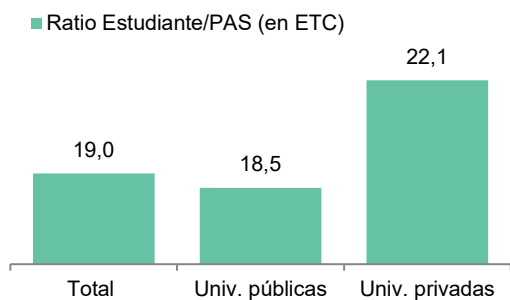


Gráfico 10.12.3 Distribución del PAS en universidades públicas por servicio y categoría. Curso 2019-2020

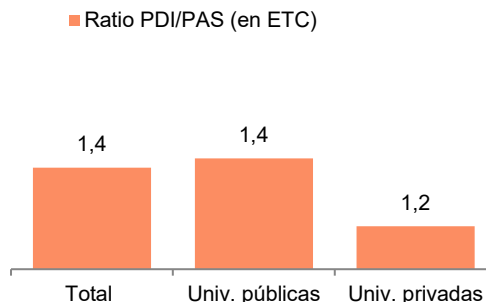


10.13 Personal en el SUE. PAS por número de estudiantes y de PDI

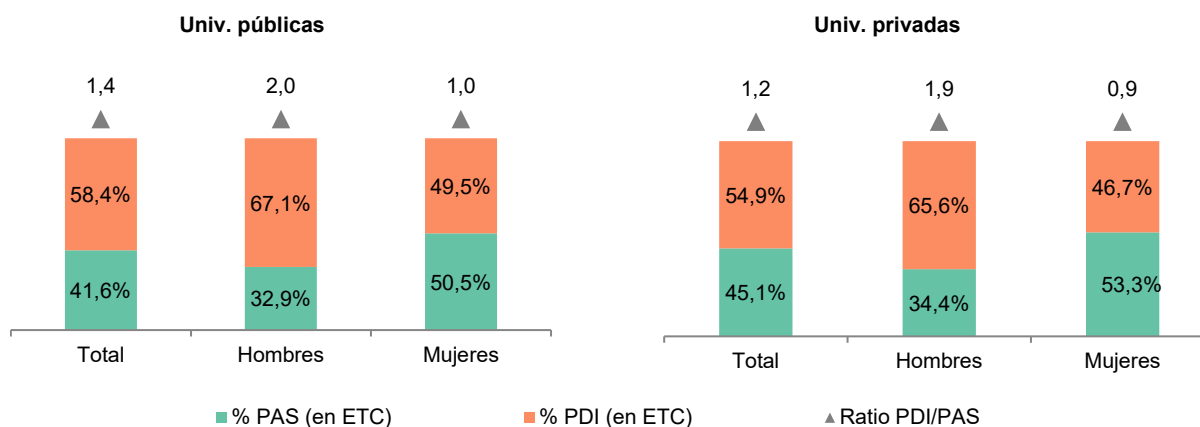
10.13.1 Número de estudiantes por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2019-2020



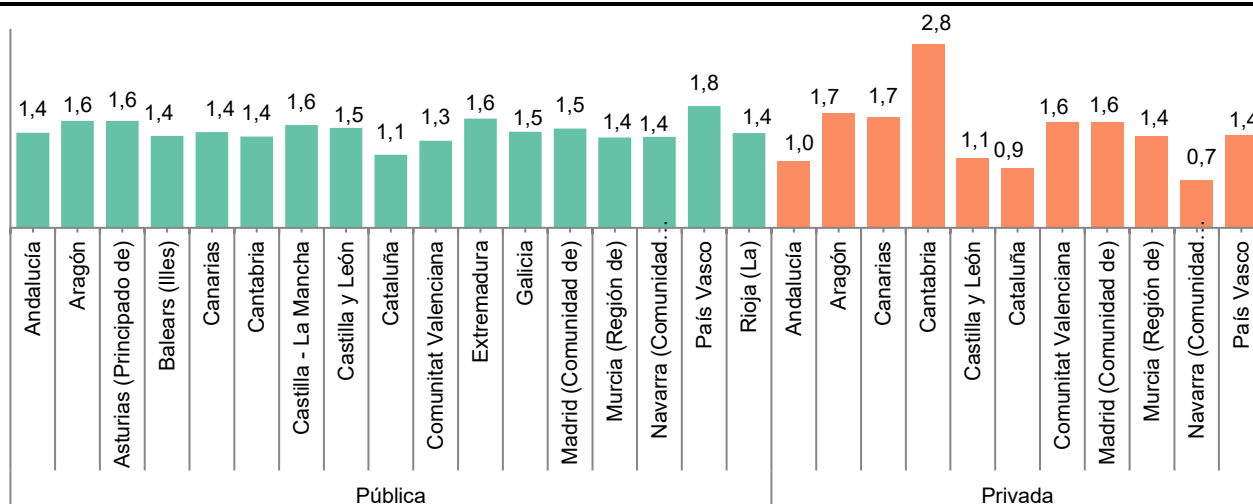
10.13.2 Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2019-2020



10.13.3 Proporción y número del PDI y PAS (en ETC)⁽¹⁾ en universidades presenciales por tipo de universidad y sexo. Curso 2019-2020



10.13.4 Número de PDI por PAS (en ETC)⁽¹⁾ en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2019-2020



10.14 Personal en el SUE. Personal contratado de investigación

Tabla 10.14.1 Personal contratado de investigación. Curso 2019-2020

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Personal contratado de investigación (PI)	26.468	47,4	24.765	47,1	1.703	52,1
Personal empleado investigador⁽³⁾ :	19.574	46,5	18.266	46,3	1.308	49,2
- <i>De convocatorias públicas competitivas :</i>	12.940	47,3	12.448	47,0	492	55,7
FPI/Formación de doctores	2.886	45,0	2.776	44,4	110	61,8
FPU	2.529	48,6	2.488	48,6	41	53,7
Otro predoctoral	4.884	50,8	4.616	50,6	268	53,7
Ramón y Cajal	510	36,9	492	36,4	18	50,0
Juan de la Cierva	323	48,9	315	47,9	8	87,5
Otro postdoctoral	1.775	42,5	1.728	42,3	47	51,1
Visitante	9	11,1	9	11,1		
No especificado	24	45,8	24	45,8		
- <i>Del Art. 83, con cargo a proyectos de investigación</i>	5.985	45,2	5.670	45,0	315	48,6
- <i>Otros investigadores empleados</i>	649	42,8	148	41,9	501	43,1
Personal técnico de apoyo a la investigación	6.894	49,9	6.499	49,2	395	61,8

Gráfico 10.14.2 Distribución del personal empleado investigador por tipo de universidad y organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación. Curso 2019-2020

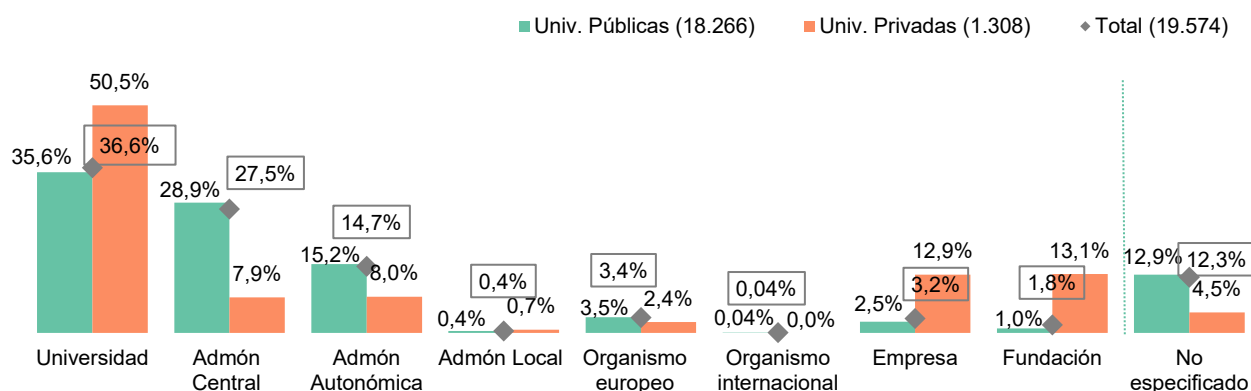
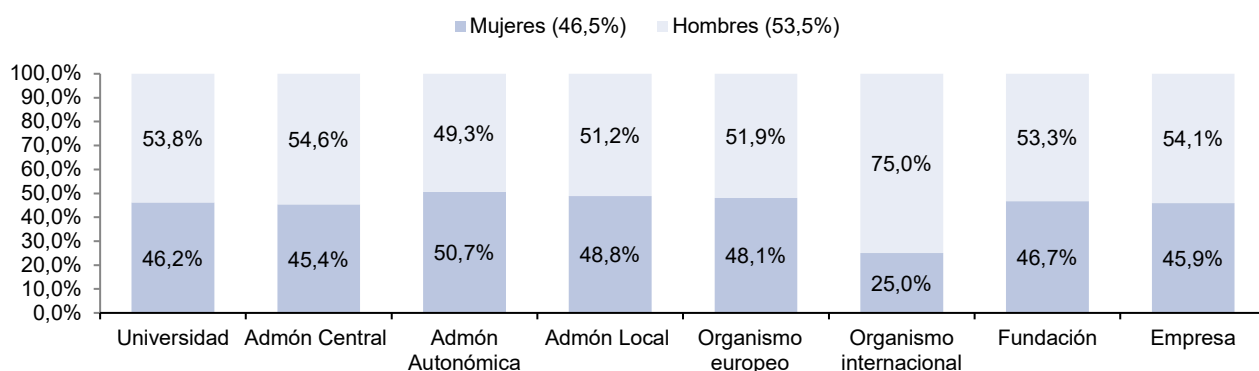


Gráfico 10.14.3 Distribución del personal empleado investigador por organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación y sexo. Curso 2019-2020



10.15 Personal en el SUE. Perfil del Personal Empleado Investigador

Gráfico 10.15.1 Distribución del personal empleado investigador por categoría y sexo. Curso 2019-2020

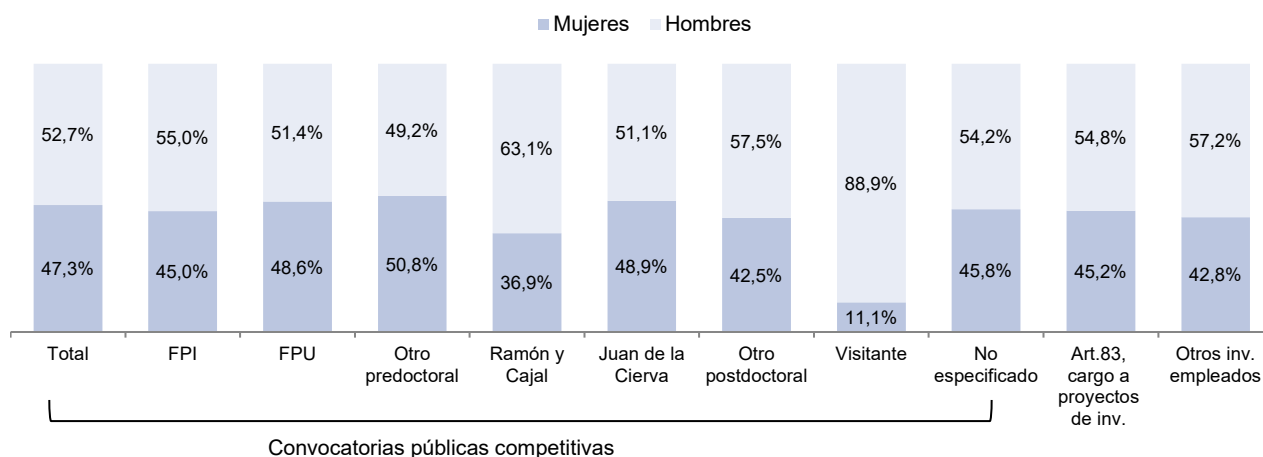


Gráfico 10.15.2 Distribución del personal empleado investigador por categoría y grupo de edad. Curso 2019-2020

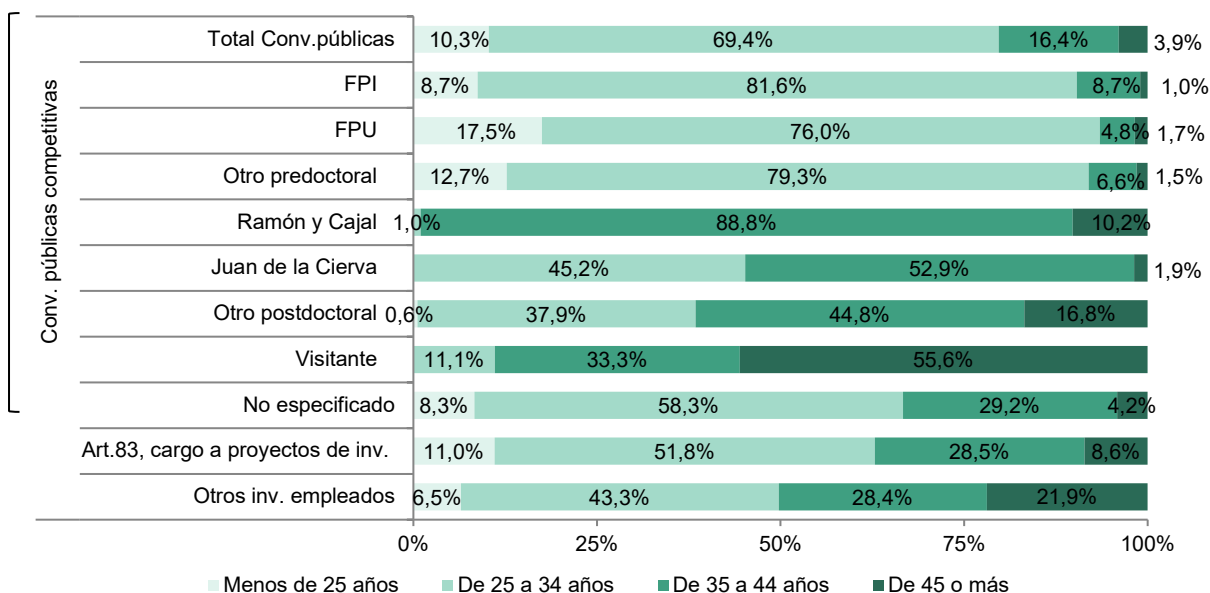
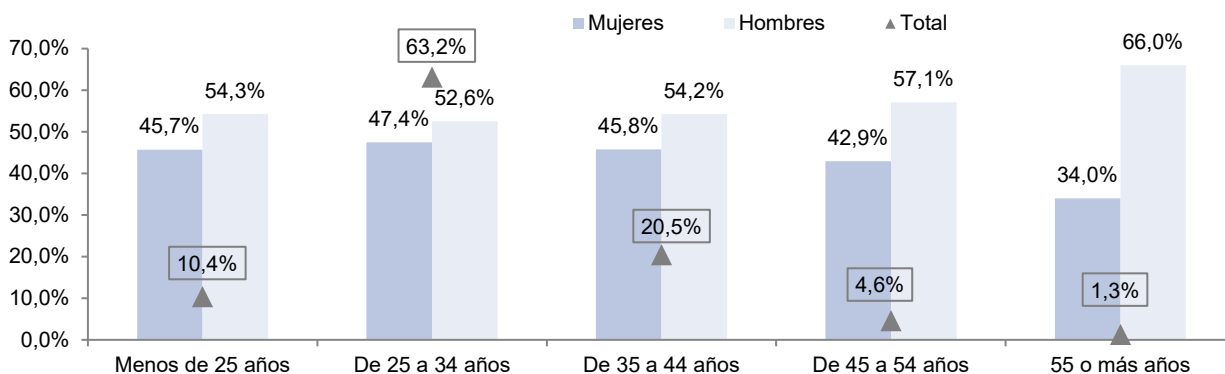


Gráfico 10.15.3 Distribución del personal empleado investigador por sexo y grupo de edad. Curso 2019-2020



10.16 Personal en el SUE. Personal empleado investigador extranjero

Gráfico 10.16.1 Personal empleado investigador extranjero por sexo. Curso 2019-2120

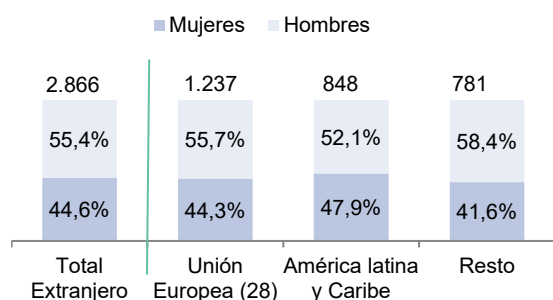


Gráfico 10.16.2 Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2019-2120

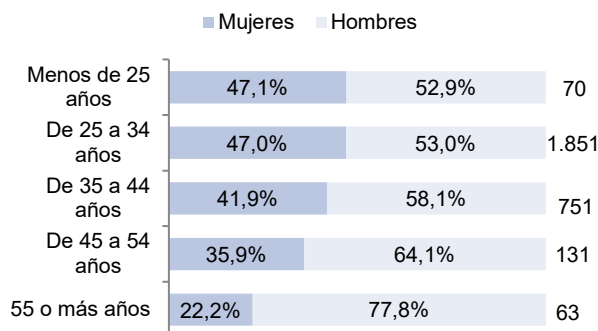


Gráfico 10.16.3 Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad. Curso 2019-2020

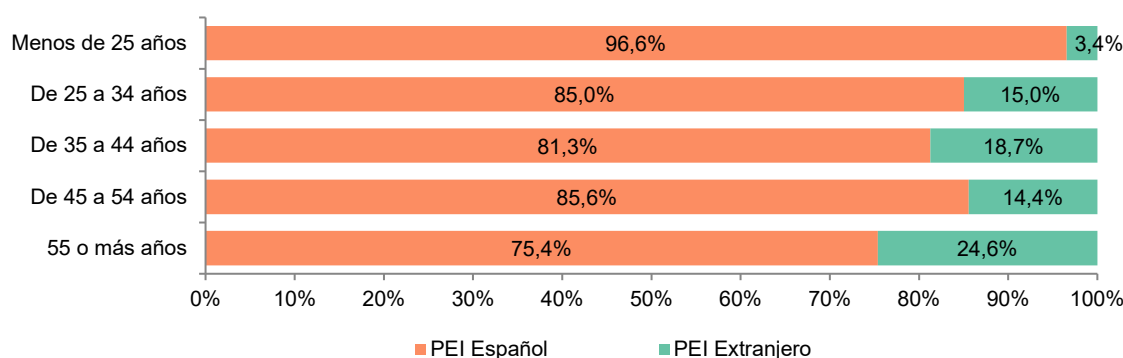


Gráfico 10.16.4 Personal empleado investigador extranjero por tipo de universidad. Curso 2019-2120

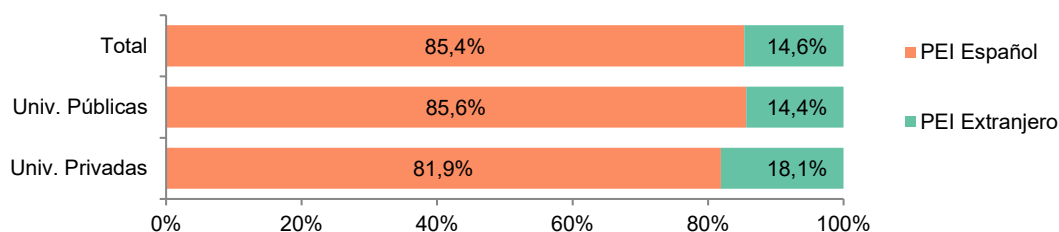
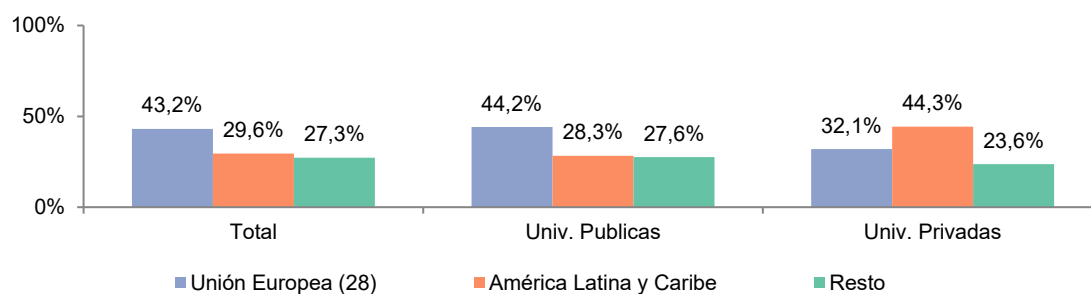


Gráfico 10.16.5 Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2019-2020



10.17 Personal en el SUE. Personal de Investigación

Tabla 10.17.1 Personal de investigación. Curso 2019-2020

	Total			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres
Total	96.535	100,0%	43,5%	87.124	100,0%	43,0%	9.411	100,0%	48,2%
PDI con actividad investigadora	66.976	69,4%	41,5%	59.638	68,5%	40,9%	7.338	78,0%	46,4%
Personal empleado investigador	19.574	20,3%	47,4%	18.266	21,0%	47,1%	1.308	13,9%	52,1%
Técnico de apoyo a la investigación	6.894	7,1%	49,9%	6.499	7,5%	49,2%	395	4,2%	61,8%
PAS de apoyo a la investigación	3.091	3,2%	54,7%	2.721	3,1%	53,1%	370	3,9%	66,8%

Gráfico 10.17.2 Distribución del personal de investigación por tipo de personal y grupo de edad. Curso 2019-2020

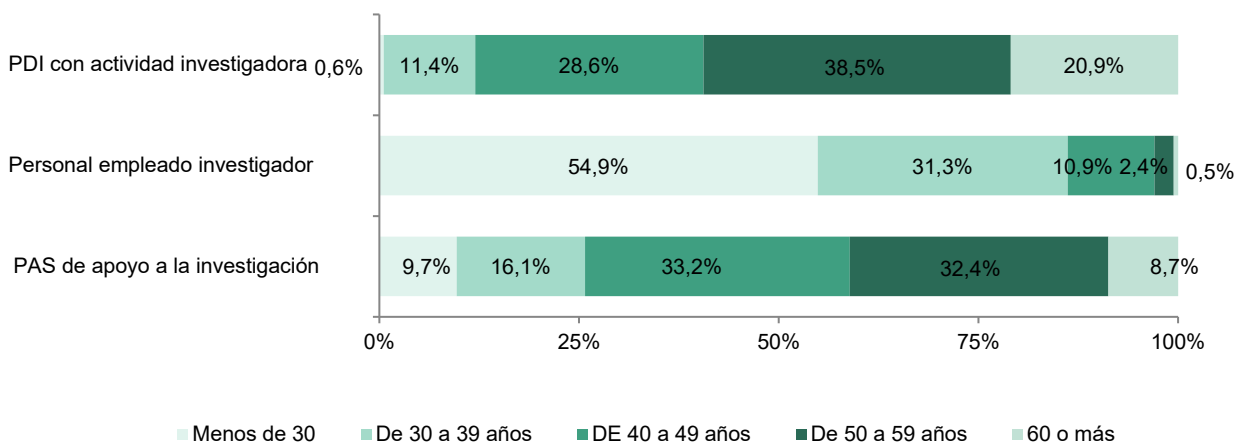
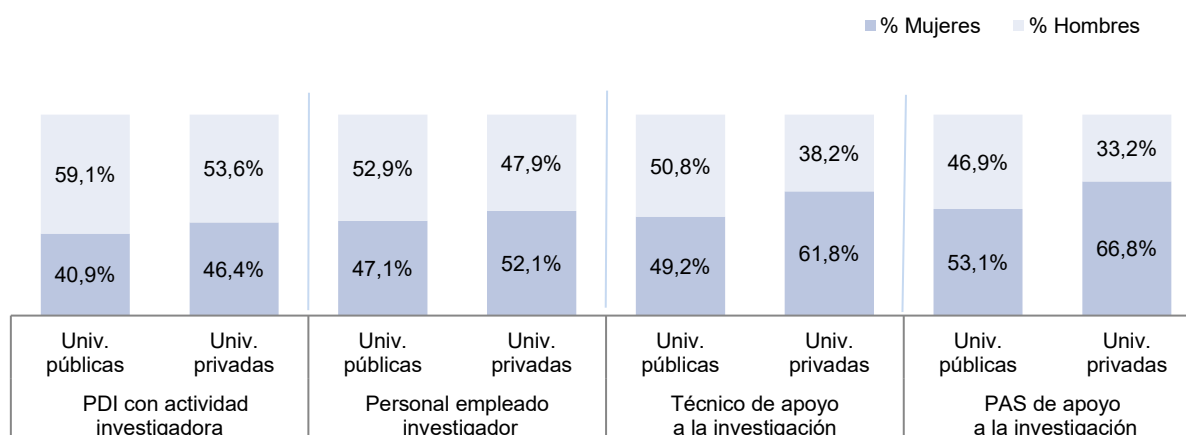


Gráfico 10.17.3 Distribución del personal de investigación por tipo de universidad y sexo. Curso 2019-2020



1. Oferta educativa universitaria

Universidades especiales: La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Universidad Internacional de Andalucía. Estas universidades imparten únicamente titulaciones de Máster y Doctorado.

Centros universitarios: Se refiere a escuelas y facultades que imparten docencia oficial y que están registrados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Centro adscrito: Son centros que gozan de una gestión propia que puede ser pública o privada y que están ligados a una universidad. Los estudiantes de estos centros reciben el título de carácter oficial de la universidad a la que está vinculado el centro.

Otras unidades: Se refiere a centros universitarios que no entran dentro de la categoría de escuela o facultad tales como institutos de investigación, escuelas de doctorado, hospitales universitarios o fundaciones.

Titulaciones interuniversitarias: Se trata de titulaciones que corresponden a un único plan de estudios oficial diseñado por dos o más universidades, españolas o extranjeras y que es ofertado por todas ellas.

Experimentalidad de la titulación: Cada comunidad autónoma determina el grado de experimentalidad de cada una de las titulaciones que ofrecen sus universidades y así mismo el ministerio competente establece un precio mínimo y máximo por crédito para cada grado de experimentalidad. Este grado de experimentalidad suele estar ligado a la cantidad de prácticas y coste de las mismas.

Máster habilitante: Son títulos de formación superior que habilitan al estudiante a ejercer profesiones reguladas, es decir, aquellas que sólo pueden realizarse cuando se cumplen los requisitos establecidos por la ley.

Precio medio: El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas en primera matrícula por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública. Este indicador ha sufrido cambios metodológicos que han implicado una reformulación de su cálculo.

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

[Metodología de la Estadística de Precios Públicos.](#)

2. Pruebas de acceso a la universidad

Pruebas genéricas de acceso a la universidad (PAU genérica): Son las pruebas que realizan los siguientes estudiantes:

- Titulados/tituladas en Bachillerato.
- Estudiantes de otros sistemas educativos con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en sus respectivos países para el acceso a la universidad.
- Estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, con homologación del título de origen al título español de Bachiller.

FP y Artísticas: Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

Extranjeros previa solicitud de homologación: Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

Extranjeros con acuerdos internacionales: Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

Estudiantes matriculados en las PAU: Recuento de todas las matriculaciones realizadas por los estudiantes para participar en las pruebas de acceso a la universidad.

Estudiantes presentados a las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito en las pruebas de acceso a la universidad finalmente las realizan.

Estudiantes aprobados en las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito y presentado a las pruebas de acceso a la universidad la han aprobado.

[Metodología de la Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad.](#)

3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español

Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

4. Estudiantes de grado

Oferta de plazas: Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso.

Demanda: Preinscritos en primera opción.

Matrícula: Matrícula de estudiantes procedentes del proceso de preinscripción.

Porcentaje de ocupación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas.

Tasa de preferencia: Relación porcentual entre la demanda y el número de plazas ofertadas.

Tasa de adecuación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción.

Nota de corte: es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

Nota de admisión: es la nota con la que un estudiante accede al Grado en el que se encuentra matriculado.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

5. Indicadores educativos de grado

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

6. Estudiantes de máster y doctorado

Tasa de transición de Grado a Máster: Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado y comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del mismo.

Tiempo medio de transición de Grado a Máster: Número medio de cursos que transcurren entre la finalización de un Grado y el comienzo de un Máster. Este cálculo se efectúa sobre los estudiantes de nuevo ingreso en Máster que proviene de un estudio de Grado.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Tesis Doctorales.](#)

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

7. Indicadores educativos de máster

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

El 1º año: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

Global: Es la suma de las tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

8. Internacionalización

Estudiantes internacionales entrantes: Recuento y porcentaje de los estudiantes que acceden al Sistema Universitario Español, a una universidad presencial, siendo su país de residencia habitual un país extranjero.

[Metodología de Internacionalización.](#)

9. Becas y ayudas al estudio

Beca económica: El texto se refiere a becas económicas cuando al estudiante se le adjudica una cantidad al margen del asignado en especie, como puede ser, por ejemplo, el pago de las tasas universitarias.

Cuantía variable: En el proceso de asignación de las becas, una vez que se han asignado las cuantías fijas, el remanente se reparte a través de una fórmula matemática que asigna una cantidad de este remanente a cada becario en función de su renta y de su rendimiento académico.

Tasa de pérdida de beca:

Tras su primer curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

Tras su segundo curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer y el segundo año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

[Metodología de la Estadística de Becas y Ayudas al Estudio en Enseñanzas Universitarias.](#)

10. Personal en SUE

Personal docente e investigador (PDI): Personal docente, siendo la investigación un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.

Cuerpo docente universitario (CDU) : Profesorado universitario funcionario de los cuerpos de Catedráticos de Universidad (CU), Profesores Titulares de Universidad (TU), Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) y Profesores Titulares de Escuela Universitaria (TEU).

Personal de administración y servicios (PAS): Personal que desempeña funciones de gestión técnica, económica y administrativa, así como el apoyo, asesoramiento y asistencia en el desarrollo de las funciones de la universidad.

Personal de investigación (PI): Personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación. El personal empleado investigador incluye al investigador de convocatorias públicas competitivas, del Art.83 de la LOMLOU, y cualquier otro investigador contratado por la universidad para el desarrollo de la actividad investigadora. El personal técnico de apoyo, es el técnico que participa en la I+D ejecutando tareas científicas y técnicas, generalmente bajo la supervisión de los investigadores.

Personal de investigación no especificado: Personal de investigación que no se ha diferenciado si es empleado investigador o técnico de apoyo a la investigación.

Personal en Equivalente a Tiempo Completo (ETC): Personal en función del número de horas de dedicación.

Personal Permanente: Funcionario de carrera y personal con tipo de contrato fijo o indefinido.

Cuerpo docente universitario con sexenios óptimos: Cuerpo docente que alcanza el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis.

[Metodología de la Estadística de Personal de las Universidades.](#)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES