



PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY

TORRES EAST LA PERFORMING ARTS MAGNET
At the Esteban E. Torres High campus
Developed and Approved by School Site Council on October 25, 2021
Title I Parent & Family Engagement Policy

Torres East LA Performing Arts Magnet has jointly developed and distributed to participating students the following written Title I parent and family engagement policy. The policy has been agreed on by parents and family members of Title I students and describes the means for carrying out the following Title I parent and family engagement requirements.

Policy Involvement

Torres East LA Performing Arts Magnet carries out the following legal requirements in the manner described below:

1. Convene an annual meeting to inform parents and family members of participating students of the requirements of Title I and their right to be involved.
 - a. This meeting shall occur in November at a time deemed convenient for most parents and family members.
 - b. Parents and family members will be notified by letter and by phone two weeks prior to the meeting.
2. A flexible number of meetings will be held.
 - a. Unless otherwise specified, the required eight meetings per school year will be held.
3. Engage parents and family members of participating students in an organized, ongoing and timely way in the planning, review, and improvement of its Title I programs and Title I parent and family involvement policy.
 - a. Parents and family members will be offered the opportunity to share ideas and opinions about school programs through the LAUSD School Experience Survey, parent-teacher meetings, and through School Site Council and English Learners Advisory Council feedback.

- b. The Community Representative will regularly convene parent and family education meetings that will include open discussions of parent and family member concerns, ideas and needs.
- 4. Provide parents and family members of participating students with timely information about Title I programs.
 - a. Letters, phone calls and the school's website will be used for parent and family communications regarding Title I programs.
 - b. Agendas for meetings will be posted in the main office and on the school website 72 hours prior to each meeting.
- 5. Provide parents and family members of participating students with an explanation of the curriculum, academic assessment and proficiency levels students are expected to meet. Information regarding academic achievement expectations and the ways in which it is measured and monitored will be shared at all of the following events:
 - a. Annual Title I Meeting – 8th week of Fall Semester
 - b. Back-to-School Night – 5th week of Fall Semester
 - c. Open House – 10th week of Spring Semester
 - d. Student-Led Conference Nights - 12th week of Fall Semester and 5th week of Spring Semester
 - e. School Site Council– monthly during 2nd week of each month or immediately prior to an evening student performance
 - f. English Learner Advisory Council meetings – monthly
- 6. Provide parents and family members of participating students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children. All communication is translated into Spanish.
 - a. Counselor, principal and faculty members regularly invite parents and family members to participate in academic and discipline decision-making meetings to support students' achievement.

Shared Responsibility for High Academic Achievement

Torres East LA Performing Arts Magnet has jointly developed with and distributed to parents and family members of participating students a school-parent-family-student compact that outlines how parents, family members, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents and family members will build and develop a partnership to help children achieve the California content standards. The compact describes the following items in addition to items added by parents and family members of Title I students. A copy of the compact is attached to this policy.

1. It is the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

2. Parents and family members are responsible for supporting their children's learning.
3. Parents, family members and teachers are mutually responsible for ongoing communication between parents and family members and teachers through annual conferences, student progress reports, and regular access to staff via email, and teacher office hours, regular opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and family members and to support a partnership among Torres East LA Performing Arts Magnet (ELAPAM) staff, parents and the community to improve student achievement, ELAPAM carries out the following legal requirements in the manner described below:

1. Parents and family members are assisted in understanding academic content and achievement standards and assessments and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - a. Parent and family education seminars are offered by teachers and the Community Representative in the Torres Community Center.
 - b. Student-led conferencing includes academic content and achievement standards training for parents and family members.
 - c. The School website (www.torreselapamagnet.org) will include the syllabus for each class and assessment information.
2. Provide materials and training to help parents and family members to work with their children to improve their children's achievement.
 - a. Access to homework support through teacher communications and supplemental instructional materials.
 - b. Parent and family education seminars in core content areas so that guardians can gain skills to support their children's achievement.
3. Educate staff, with the assistance of parents and family members, in the value of parent and family contributions and how to work with parents and family members as equal partners in education.
 - a. Professional development for teachers and out-of-classroom staff on collaborative education.
 - b. Professional development for all staff on culturally relevant and responsive education strategies and policies.
4. Coordinate and integrate parent and family engagement with other programs and conduct activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children.
 - a. Our PSW and PSA will work with parents to form support group for arts activities and events.



- b. Arts education for parents and family members through arts partnerships with non-profit organizations.
5. Distribute information related to school and parent programs, meetings, and other activities to the parents and family members of participating students in a format and, to the extent practicable, in a language the parents understand.
 - a. Clerical staff, MCD Clerk and the Community Representative will work with faculty to translate all school-parent and family communications.
6. Provide support for parent and family engagement activities requested by parents and family members.
 - a. All school councils and committees will have regular agenda items to solicit ideas for parent and family engagement activities.
 - b. Community Representative will work with school staff to select, plan and implement parent and family engagement activities.

Accessibility

Torres East LA Performing Arts Magnet, to the extent practicable, provides full opportunities for the participation of parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language parents and family members of Title I students understand.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

TORRES EAST LA PERFORMING ARTS MAGNET

Desarrollado y aprobado por el Consejo del sitio escolar el 25 de octubre de 2021

En el plantel de la preparatoria Esteban E. Torres. Póliza de participación de padres y familias de Título I Torres East LA Performing Arts Magnet ha desarrollado y distribuido conjuntamente a los estudiantes participantes la siguiente política escrita de participación de los padres y la familia del Título I. La poliza ha sido acordada por los padres y miembros de la familia de los estudiantes del Título I y describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres y la familia del Título I.

Torres East LA Performing Arts Magnet cumple los siguientes requisitos legales de la manera que se describe a continuación:

1. Convocar una reunión anual para informar a los padres y familiares de los estudiantes participantes sobre los requisitos del Título I y su derecho a participar.
 - a. Esta reunión se llevará a cabo en septiembre en un momento que se considere conveniente para la mayoría de los padres y miembros de la familia.
 - b. Los padres y los miembros de la familia serán notificados por carta y por teléfono dos semanas antes de la reunión.
2. Se celebrará un número flexible de reuniones.
 - a. A menos que se especifique lo contrario, se llevarán a cabo las ocho reuniones requeridas por año escolar.
3. Involucrar a los padres y familiares de los estudiantes participantes de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas del Título I y la poliza de participación de los padres y la familia del Título I.
 - a. Les ofrecerá a los padres y miembros de la familia la oportunidad de compartir ideas y opiniones sobre los programas escolares a través de la Encuesta Anual de Padres del LAUSD, las reuniones de padres y maestros y los comentarios del Consejo Directivo de los Gobiernos y del Consejo Asesor de los Estudiantes de Inglés.
 - b. El Representante de la Comunidad convocará regularmente reuniones de educación para padres y familias que incluirán discusiones abiertas sobre las preocupaciones, ideas y necesidades de los padres y miembros de la familia.
4. Proporcionar a los padres y familiares de los estudiantes participantes información oportuna sobre los programas del Título I.
 - a. Se utilizarán cartas, llamadas telefónicas y el sitio web de la escuela para las comunicaciones de los padres y la familia con respecto a los programas del Título I.
 - b. Las agendas para las reuniones se publicarán en la oficina principal y en el sitio web de la escuela 72 horas antes de cada reunión.

5. Proporcionar a los padres y familiares de los estudiantes participantes una explicación del currículo, evaluación académica y niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. La información sobre las expectativas de rendimiento académico y las formas en que se mide y monitorea se compartirá en todos los siguientes eventos:
 - a. Reunión Anual del Título I - 8ª semana de semestre de otoño
 - b. Noche de regreso a la escuela - 5ta semana del semestre de otoño
 - c. Casa abierta - 10a semana del semestre de primavera
 - d. Noches de conferencias dirigidas por estudiantes: duodécima semana del semestre de otoño y quinta semana del semestre de primavera
 - e. Reuniones del Consejo del Sitio Escolar y del Consejo Escolar de Gobierno: mensualmente durante la segunda semana de cada mes o inmediatamente antes de una noche de rendimiento estudiantil
 - f. Reuniones del Consejo Asesor de Aprendices de Inglés - mensualmente durante la segunda semana de cada mes o inmediatamente antes de una presentación estudiantil vespertina

Responsabilidad compartida por el alto rendimiento académico

Torres East LA Performing Arts Magnet ha desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres y familiares de los estudiantes participantes un pacto entre escuela, padres, familia y estudiantes que describe cómo los padres, los miembros de la familia, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres y miembros de la familia construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares de contenido de California. El acuerdo describe los siguientes elementos además de los elementos agregados por los padres y familiares de los alumnos del Título I. Una copia del compacto se adjunta a esta política.

1. Es responsabilidad de la escuela proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.
2. Los padres y miembros de la familia son responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. Los padres, los miembros de la familia y los maestros son mutuamente responsables de la comunicación continua entre los padres y los miembros de la familia y los maestros a través de conferencias anuales, informes de progreso de los estudiantes, acceso regular al personal por correo electrónico y horarios de oficina del maestro, oportunidades regulares para participar como voluntarios y participar en el programa educativo.

Construyendo capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia y para apoyar una asociación entre el personal de Torres East LA Performing Arts Magnet (ELAPAM), los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil, ELAPAM cumple los siguientes requisitos legales de la manera que se describe a continuación:

1. Los padres y los miembros de la familia reciben ayuda para comprender el contenido académico y los estándares y evaluaciones de logros, y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - a. Los maestros y el Representante de la Comunidad ofrecen seminarios de educación para padres y familias en el Centro Comunitario de Torres.
 - b. Las conferencias dirigidas por estudiantes incluyen el contenido académico y la capacitación en estándares de logros para padres y familiares. do. El sitio web de la escuela incluye estándares estatales e información de evaluación.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y familiares a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - a. Acceso a la tarea de apoyo a través de comunicaciones con los maestros y materiales de instrucción suplementarios.
 - b. Seminarios de educación para padres y familias en áreas de contenido básico para que los tutores puedan adquirir habilidades para apoyar el logro de sus hijos.
3. Educar al personal, con la ayuda de los padres y miembros de la familia, en el valor de las contribuciones de los padres y la familia y cómo trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales en la educación.
 - a. Desarrollo profesional para maestros y personal fuera del aula en educación colaborativa.
 - b. Desarrollo profesional para todo el personal sobre políticas y estrategias educativas culturalmente relevantes y receptivas.
4. Coordinar e integrar el compromiso de los padres y la familia con otros programas y realizar actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - a. PSW y PSA trabajará con los padres para formar un grupo de apoyo para actividades y eventos artísticos.
 - b. Educación artística para padres y familiares a través de asociaciones artísticas con organizaciones sin fines de lucro.
5. Distribuir información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres y familiares de los estudiantes participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
 - a. El personal administrativo, el Coordinador Bilingüe y el Representante de la Comunidad trabajarán con la facultad para traducir todas las comunicaciones entre la escuela y los padres y la familia.
6. Proporcionar apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres y miembros de la familia.
 - a. Todos los consejos y comités escolares tendrán temas regulares de la agenda para solicitar ideas para las actividades de participación de los padres y la familia.

b. El Representante de la comunidad trabajará con el personal de la escuela para seleccionar, planificar e implementar actividades de participación de los padres y la familia.

Accesibilidad

Torres East LA Performing Arts Magnet, en la medida de lo posible, brinda oportunidades completas para la participación de padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de estudiantes migratorios, que incluyen información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que entiendan los padres y los miembros de la familia de los estudiantes del Título I.