

# 軒尼詩道官立小學



## 學校報告 (2018-2019)

校址：香港灣仔譚臣道 169 號

電話：2572 6633

傳真：2572 3735

網址：<http://www.hrgps.edu.hk>

**軒尼詩道官立小學**  
**2018-2019**  
**學校報告**  
**【目錄】**

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| (一) 我們的學校             |         |
| 1. 辦學宗旨               | P.1     |
| 2. 學校簡介               | P.1     |
| 3. 學校管理               | P.1     |
| (二) 我們的學生             |         |
| 1. 班級組織及學生人數          | P.2     |
| 2. 學位空缺率              | P.2     |
| 3. 學生出席率              | P.2     |
| (三) 我們的教師             |         |
| 1. 教師學歷               | P.3     |
| 2. 教師專業資歷             | P.3     |
| 3. 教學經驗               | P.4     |
| 4. 教師專業發展             | P.4-5   |
| (四) 我們的學與教            |         |
| 1. 學校實際上課日數           | P.5     |
| 2. 各主要學習領域的課時         | P.5     |
| 3. 學生閱讀習慣             | P.6     |
| 4. 校本課程               | P.7-9   |
| 5. 學習活動               | P.10-12 |
| (五) 我們對學生成長的支援        |         |
| 1. 週訓                 | P.13    |
| 2. 成長活動               | P.14    |
| 3. 升學輔導活動             | P.15    |
| 4. 學習支援計劃             | P.16-17 |
| 5. 資優培訓計劃             | P.17    |
| (六) 學生表現              |         |
| 1. 2018-2019 年度升中派位結果 | P.18    |
| 2. 校際活動獲獎紀錄           | P.19-22 |
| 3. 獎學金獲獎紀錄            | P.22    |
| 4. 社會服務               | P.23    |
| 5. 參加校際比賽及制服團隊的人次     | P.23    |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| (七) 學校與外間聯繫            |         |
| 1. 家長教育及親子活動-----      | P.24    |
| 2. 對外聯繫-----           | P.24    |
| (八) 成就與反思              |         |
| 2018- 2019 年度關注事項----- | P.25-31 |
| (九) 學校未來的發展            |         |
| 2019- 2020 年度關注事項----- | P.32    |

# (一) 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

致力讓學生過著健康、愉快、有效能的學校生活，充份發揮個別的潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。

## 2. 學校簡介

### 2.1 背景

軒尼詩道官立小學是一所直隸教育局的政府小學。創辦於一九四九年九月，原名香港軒鯉詩道官立漢文小學。由於學生人數日多，校舍不敷應用，遂分為上、下午部上課，並於一九六二年七月擴建，一九六三年十月新校落成啟用；又於一九九七年五月進行校舍改善工程，在原有操場之部份位置加建上蓋，一九九八年夏完成新座，增加可使用面積及改善設施，更符合現代需要。多年來，上下員工均為學子提供優質均衡教育而努力。由二零一五年九月開始轉為全日制辦學，校舍部份房間於同年夏天進行改善工程及設施，令學校硬件及軟件質素更能持續發展及提昇，繼續為同學提供優質的教育。

### 2.2 設施

本校校舍高五層，設有標準課室三十間，全部裝置電腦及投影器、螢幕及上網網絡。此外，設有音樂室、視覺藝術室、電腦室、多媒體學習室、中央圖書館、學生活動中心、學生輔導室、輔導教學室、操場及有蓋操場等。各課室及禮堂均有空氣調節及減低噪音裝置。校舍新座更裝有新式消防系統，及傷殘人士使用設施等。為提高學生個人衛生意識及習慣，於二零零三年間增設衛生設施，在操場及天台加設水龍頭及洗手盆。

## 3. 學校管理

### 學校管理委員會

學校早於一九九三年已開始「學校管理新措施」計劃，是最早一批加入該計劃的學校之一。由教育局委派一位教育局人員擔任學校管理委員會主席，其他成員包括校長、家長代表及教師代表。一九九九年九月開始以校本管理委員會模式運作，邀請社會人士為代表參與管理，舊生會在二零零四年成立後，亦加入了校友代表。

#### 委員會架構

| 主席  | 校長  | 家長成員 | 教師成員 | 校友成員 | 獨立成員 |
|-----|-----|------|------|------|------|
| 1 位 | 1 位 | 2 位  | 2 位  | 2 位  | 3 位  |

#### 委員會名單

|      |                   |
|------|-------------------|
| 主席   | 陳穎韶女士(教育局副秘書長)    |
| 校長   | 陳艷祝校長             |
| 家長成員 | 鄭金鳳女士、蔡素瑩女士       |
| 教師成員 | 林貫兒副校長、盧文英副校長     |
| 校友成員 | 莫躍孺先生、洪穎恩醫生       |
| 獨立成員 | 麥梓琪女士、趙雅穎先生、蔡素美女士 |

## (二) 我們的學生

### 1. 班級組織及學生人數

2018 至 2019 年度，本校開設三十班正規班，各級編制如下：

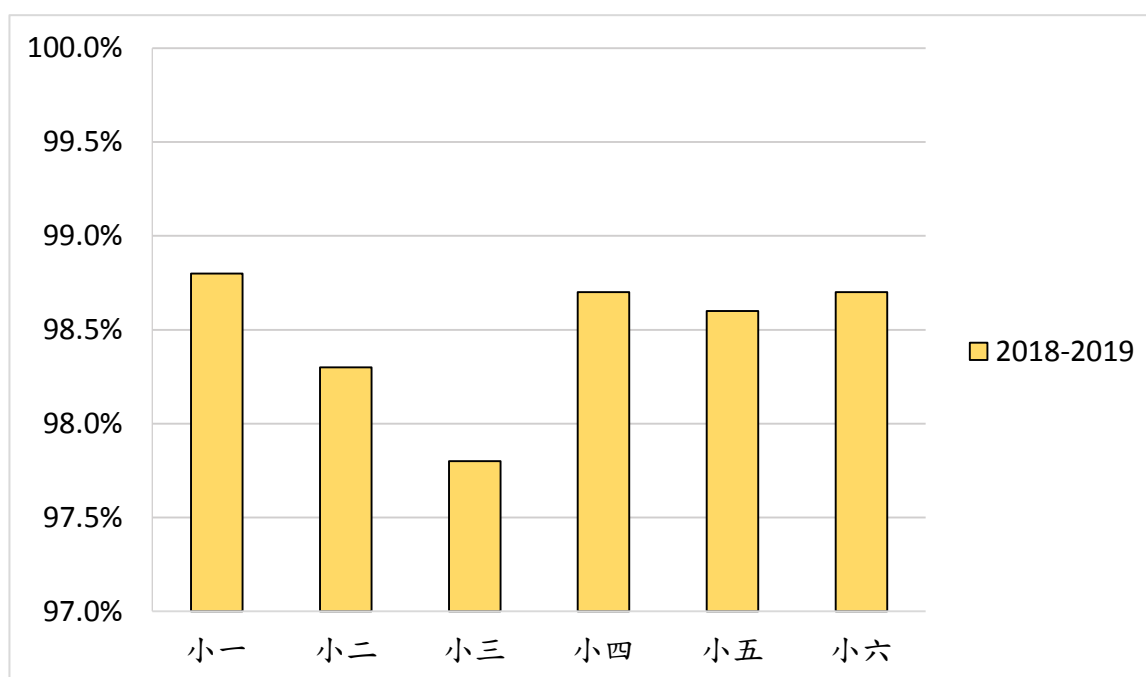
| 級別   | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30  |
| 男生人數 | 88  | 79  | 87  | 84  | 92  | 79  | 509 |
| 女生人數 | 47  | 56  | 48  | 51  | 43  | 53  | 298 |
| 學生總數 | 135 | 135 | 135 | 135 | 135 | 132 | 807 |

\*全校實施小班教學

### 2. 學位空缺率

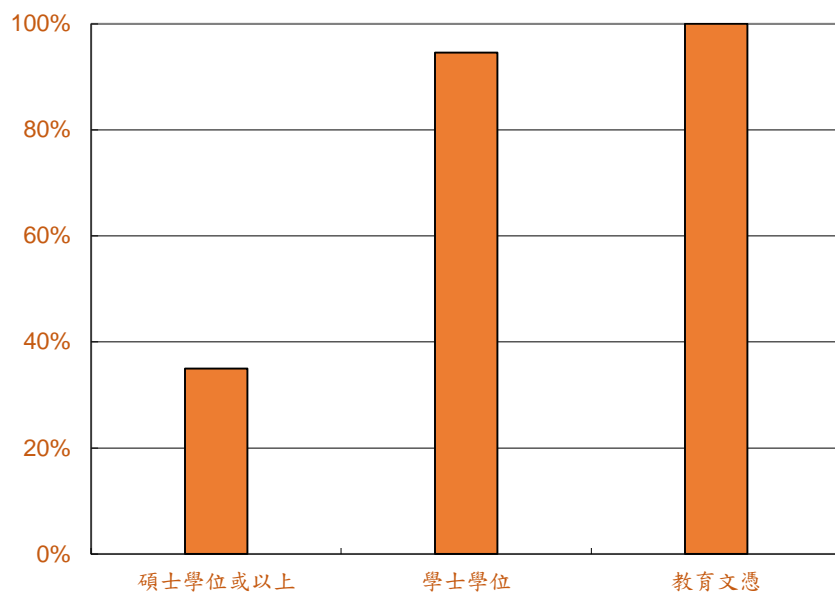
| 班級  | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 空缺率 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   |

### 3. 學生出席率

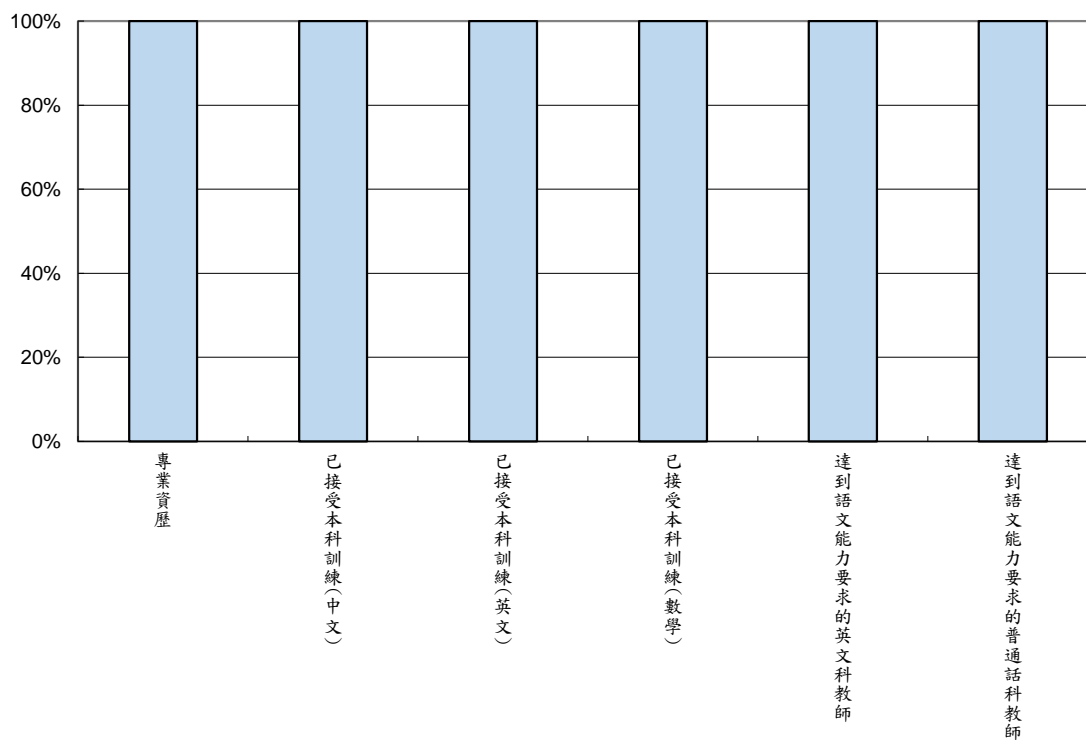


## (三) 我們的教師

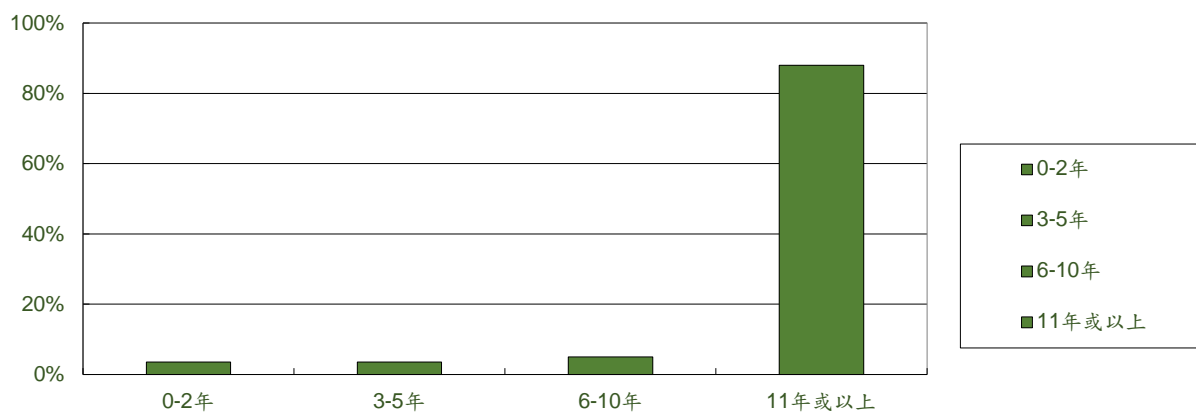
### 1. 教師學歷



### 2. 教師專業資歷



### 3. 教學經驗



### 4. 教師專業發展

#### 4.1 校本教師專業發展活動

全體老師參加教育局及其他機構舉辦各範疇和領域的研討會、工作坊及進修課程。校方除了舉辦專業發展工作坊，更會因應需要派老師參與不同類型的專業培訓研討會、講座、工作坊和分享會等。全學年教師進修的平均時數為 54.5 小時。同時，為提升老師的教學素質，本年度

| 校本教師專業發展活動                 | 舉辦日期       |
|----------------------------|------------|
| 「資訊科技網絡安全」教師工作坊            | 2019年1月3日  |
| 「創意溝通和諧共處」教師工作坊            | 2019年1月10日 |
| 官小聯校教師發展日：官小薈萃             | 2019年1月31日 |
| 「如何利用免費應用程式促進學與教」教師專業培訓工作坊 | 2019年5月30日 |

繼續推動校內觀課，進行評課及交流，全年的觀課次數接近 100 人次。

#### 4.2 教師參與全段時間進修、外地觀摩或交流

| 教師                | 內容                               | 日期                      |
|-------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 冼杏珍               | 第十五屆亞太資優教育會議曼谷(數學科)              | 2018年9月14日              |
| 高偉業               | 教師專業考察交流團(北京)                    | 2018年9月26日-2018年10月1日   |
|                   | 教師專業進修課程證書<br>(全方位學習的組織與管理)(五星期) | 2019年6月3日-2019年7月5日     |
| 校長<br>鍾惠嫻<br>余振威  | 香港官立學校教師交流考察計劃(深圳)               | 2018年11月30日             |
| 陳艷冰               | 教師專業考察交流團(深圳)                    | 2019年1月4日-2019年1月5日     |
| 鍾惠嫻<br>呂慧貞<br>余潔美 | 全港官立小學聯校教師發展日                    | 2019年2月15日              |
| 鄒敏邦               | 照顧不同學習需要(基礎課程)                   | 2018年12月10日-2018年12月14日 |
|                   | 教師專業考察交流團(廣州)                    | 2019年1月18日-2019年1月19日   |
| 冼杏珍<br>薛家堯        | 教師專業考察交流團(廣東)                    | 2018年12月26日-2018年12月29日 |
| 鍾慧玲               | 照顧不同學習需要(高級課程)                   | 2019年1月7日-2019年2月1日     |
| 徐英傑               | 照顧不同學習需要(基礎課程)                   | 2019年3月4日-2019年3月8日     |
| 余振威               | 教師專業考察交流團(合肥)                    | 2019年4月9日-2019年4月13日    |

|           |  |                                     |
|-----------|--|-------------------------------------|
| 陳詠妍       | 新加坡資優教育培訓和學校參訪交流團                      | 2019年4月21日-2019年4月24日               |
| 林如娟       | 教師專業進修課程證書(五星期)<br>(預防及處理青少年校內違規與違法行為) | 2019年4月29日-2019年5月31日               |
| 姚佩藍       | 教師專業進修課程證書<br>(提高中國語文教學效益)(五星期)        | 2019年4月29日-2019年5月31日               |
| 鍾惠嫻       | 教師專業進修課程證書<br>(提高中國語文教學效益)             | 2019年5月8日-2019年5月11日、<br>2019年5月18日 |
| 校長<br>蔡苾萁 | 香港官立學校教師廣西交流考察計劃                       | 2019年5月19日-2019年5月21日               |

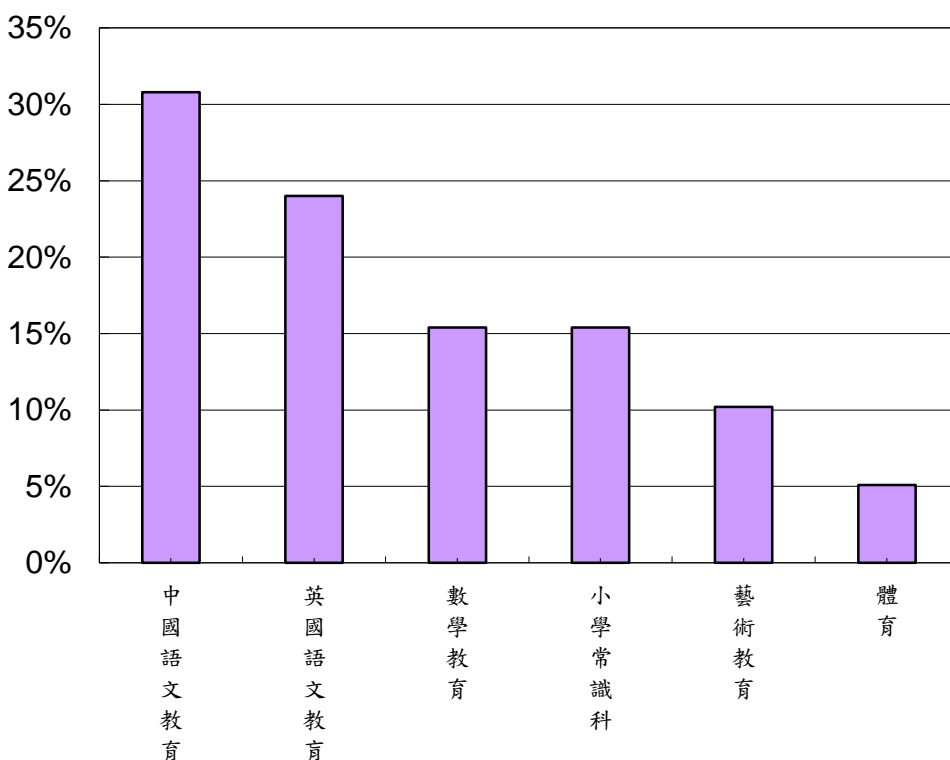
## (四) 我們的學與教

### 1. 學校實際上課日數

| 2018/2019 | 上課日數 |
|-----------|------|
| 上學期       | 96天  |
| 下學期       | 94天  |
| 合計        | 190天 |

### 2. 各主要學習領域的課時

(小一至小六時間表中的各個學習領域課時的平均百分率)





### 3. 學生閱讀習慣

根據調查，99.62%同學喜歡閱讀；本年度學生從本校中央圖書館借出書籍共 45,684 本。為鼓勵及推動閱讀風氣，校方每年均舉辦多元化的閱讀推廣活動，包括「童心同悅」閱讀獎勵計劃、書卷濃情、主題活動、家長伴讀好時光、家長日書展及早/午讀課；校方亦會鼓勵同學參與社區的閱讀活動如「4·23 世界閱讀日」、「書叢榜」、「書出愛」及「故事劇場」等，成功提升校園閱讀文化及學生閱讀風氣，讓書香滲透校園及家庭的角落。

| 年級               | 一年級         | 二年級           | 三年級           | 一至三年級         | 四年級                         | 五年級           | 六年級           | 四至六年級         | 全校                          |                             |
|------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次 | a. 每星期一次或以上 | 73<br>52.24%  | 52<br>42.28%  | 51<br>38.93%  | <b>176</b><br><b>45.48%</b> | 55<br>41.04%  | 46<br>34.33%  | 36<br>27.48%  | <b>137</b><br><b>34.34%</b> | <b>313</b><br><b>39.82%</b> |
|                  | b. 每兩星期一次   | 35<br>26.32%  | 49<br>39.84%  | 48<br>36.64%  | <b>132</b><br><b>34.11%</b> | 44<br>32.84%  | 44<br>32.84%  | 32<br>24.43%  | <b>120</b><br><b>30.08%</b> | <b>252</b><br><b>32.06%</b> |
|                  | c. 每月一次     | 13<br>9.77%   | 14<br>11.38%  | 20<br>15.27%  | <b>47</b><br><b>12.14%</b>  | 26<br>19.40%  | 21<br>15.67%  | 42<br>32.06%  | <b>89</b><br><b>22.31%</b>  | <b>136</b><br><b>17.30%</b> |
|                  | d. 每月少於一次   | 12<br>9.02%   | 8<br>6.50%    | 12<br>9.16%   | <b>32</b><br><b>8.27%</b>   | 9<br>6.72%    | 23<br>17.16%  | 21<br>16.03%  | <b>53</b><br><b>13.28%</b>  | <b>85</b><br><b>10.81%</b>  |
|                  | e. 從不       | 0<br>0.00%    | 0<br>0.00%    | 0<br>0.00%    | <b>0</b><br><b>0.00%</b>    | 0<br>0.00%    | 0<br>0.00%    | 0<br>0.00%    | <b>0</b><br><b>0.00%</b>    | <b>0</b><br><b>0.00%</b>    |
| 學生人數             | 受訪總人數       | 133<br>99.25% | 123<br>91.11% | 131<br>97.76% | <b>387</b><br><b>96.03%</b> | 134<br>99.26% | 134<br>99.26% | 131<br>99.24% | <b>399</b><br><b>99.25%</b> | <b>786</b><br><b>97.64%</b> |
|                  | 全班總人數       | 134<br>100%   | 135<br>100%   | 134<br>100%   | <b>403</b><br><b>100%</b>   | 135<br>100%   | 135<br>100%   | 132<br>100%   | <b>402</b><br><b>100%</b>   | <b>805</b><br><b>100%</b>   |
|                  | 缺席人數        | 1<br>0.75%    | 12<br>9.76%   | 3<br>2.29%    | <b>16</b><br><b>3.97%</b>   | 1<br>0.74%    | 1<br>0.74%    | 1<br>0.76%    | <b>3</b><br><b>0.75%</b>    | <b>19</b><br><b>2.36%</b>   |

| 年級                 | 一年級     | 二年級    | 三年級    | 四年級     | 五年級    | 六年級    | 全校       |
|--------------------|---------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|
| 學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數目 | 7860 本  | 6754 本 | 7395 本 | 8661 本  | 9446 本 | 5568 本 | 45,684 本 |
|                    | 22009 本 |        |        | 23675 本 |        |        |          |

#### 4. 校本課程

| 科目 | 校本課程設計   | 目標  |
|----|--|---|
| 中文 | 優化教學進度   | ◆ 為優化教學進度表，合併單元、閱讀及寫作進度，統一為單元進度表，並重新檢視教學重點。   |
|    | 提升一至六年級學生的自學技能   | ◆ 透過中文科網上自學紀錄表、課堂筆記簿、自學工作紙，養成主動學習的態度，從而加強自主學習的能力。<br>◆ 為學生提供免費網上閱讀平台，鼓勵學生閱讀及完成練習，提升自學能力，並加強閱讀的廣度及深度。  |
|    | 加強學生對經典文學作品的認識，提升學生的語文素養                               | ◆ 鼓勵一至六年級背誦我國經典的詩歌，推行「齊來誦詩」獎勵計劃及每週一次的中文日遊戲，加強學生對詩歌的認識及朗誦的興趣。  |
|    | 優化《隨心寫意》以提升學生的寫作動機及能力                                  | 配合單元教學，加入多元化的寫作體裁、題目，提升學生的寫作動機及能力。  |
| 英文 | Promote reading across the curriculum and STEM reading | To promote reading across the curriculum through STEM and non-fiction reading, on-line reading programme and classic reader reading.  |
|    | Develop pupils' self-directed learning skills          | To develop pupils' self-directed learning skills through Self-learning Corner, e-learning exercises (A Passage A Week), on-line exercises (STAR) and self-directed task sheets.         |
|    | Cater for learner diversity                            | To develop diversified tasks or activities through school based development (PEEGS).  |
|    | To strengthen pupils' competence in English            | To strengthen pupils' competence in English through various co-curricular activities such as Drama in English, Puppetry, Speech Festival, Spelling Competition and Singing Competition. |
| 數學 | 校本工作紙  | 各級就不同的單元，整理課堂活動工作紙及分層鞏固工作紙，並按各單元需要，加入「老師考考你」、「自擬題」、「溫故知新」，以照顧不同能力學生的學習需要。   |
|    | 我的筆記簿  | 本校為 P. 4-P. 6 的學生設計一本我的筆記簿，方便學生寫下教學重點。筆記簿內設有學生反思部份，藉以了解學生的學習情況，促進自主學習。  |
|    | 我的推介   | 為增加學生分享自學成果的機會，從而促進自主學習的動機，五、六年級同學會於課堂上進行《我的推介》。學生以小組形式向班內同學介紹他們喜歡的數學的知識，例如：數學家、數學遊戲和數學書等，照顧學習多樣性。  |
|    | 數學廣泛閱讀計劃<br>(數學蛀書蟲)                                    | 為擴闊學生對數學的視野及引起對數學的興趣，我們在五、六年級推行《數學蛀書蟲》計劃，在每個課室內添置三十多本數學圖書供學生借閱，並讓他們寫上閱書報告，跟同學分享。<br>另外，為激發和鼓勵動力較低的同學，五年級各班已設有篇章導讀及延伸閱讀，供教師可於試後在課堂上討論及學生課餘閱讀。  |
|    | 每月一題   | 為照顧學習多樣性，各級就不同的單元，擬定一道高階思維題目，張貼課室壁報，並於限定時間後跟同學訂正。   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 常識  | 一分鐘時事分享   | 小四至小六學生於連堂時作匯報或分享，剪出值得留意的新聞張貼在常識壁報，加強他們的溝通和批斷能力。          |
|     | STEM 專題研習   | 一至六年級透過 STEM 活動完成研習冊，提升他們的創造力、協作和研習能力。                    |
|     | 自理能力訓練  | 小一學生完成「照顧自己 我做得好」小冊子，掌握自我管理技能。                            |
|     | 常識自學角   | 各課室設置「常識自學角」，擺放一些有關歷史、時事、生活小百科等書籍，讓學生於小息或課堂自行閱讀，培養主動學習態度。 |
|     | 自學簿   | 各級滲入思維策略訓練，優化寫筆記的技巧，讓學生掌握整理學習重點，幫助建構知識。                   |
| 電腦  | P.1 小畫家<br>P.2 Word<br>P.3 中文輸入法<br>Word<br>Google文件<br>P.4 PowerPoint<br>P.5 PowerPoint<br>P.6 Excel | 學生能配合不同學科的需要而使用相關軟件進行專題習作或活動。                             |
|     | P.2-3 加入Scratch Jr 課程<br>P.4-6 加入Scratch<br>P.5-6 加入Micro:bit 課程                                      | 學生能利用編程教育提高邏輯思維及技能，理解科學技術的原理及原則，將來在日常工作中能有創新理念的成果。        |
|     | P.1 進入互聯網 (Microsoft Edge)<br>P.2 使用互聯網的正確態度<br>P.4 網上溝通有辦法<br>網上身份與私隱<br>P.5 杜絕網絡陷阱<br>P.6 網上自衛術     | 提升學生資訊素養。學生懂得界定何時需要資訊，並具備尋找、評估及使用資訊的能力。                   |
| 普通話 | 校外比賽  | 提升學生說普通話的能力和興趣。推薦及訓練學生參加各項普通話才藝比賽，如：普通話音樂劇、集誦比賽、相聲比賽……    |
|     | 普通話大使   | 安排普通話大使於早上透過中央咪進行推普活動及協助普通話小息活動，營造較佳的語言環境，讓學生有更多學習普通話的機會。 |
|     | 出版商「來說普通話」<br>網上自學平台  | 透過普通話網上自學平台，增加學生學習普通話機會，培養自學精神。                           |

|      |                             |  |
|------|-----------------------------|--|
| 音樂   | 音樂創意活動                      | 培養學生的創意及想像力，透過參與音樂課堂內進行的音樂創意活動，學生可探究和實驗，使其創意及想像力得以發揮。  |
|      | 課堂進行小組合奏及合唱表演               | 提高學生團隊合作精神，培養學生欣賞音樂表演的態度。  |
|      | 管弦樂團、中樂團、合唱團和民歌小組參與校外比賽及表演。 | 學生能獲取更全面化的學習經歷，發展其音樂潛能，並提高學生的團隊合作精神。   |
|      | 「午間音樂會」                     | 透過每月舉行「午間音樂會」，增加學生表演及欣賞音樂的機會，培養學生欣賞音樂表演時，作為觀眾應有的態度。  |
|      | 「午間音樂播放」                    | 培養學生欣賞不同的音樂元素。   |
| 視覺藝術 | 課堂上進行欣賞活動                   | 鼓勵學生利用視覺語言描述作品，及對視覺藝術作品表達意見，培養評賞藝術的解力及批判性思考能力。讓學生創作過程中或完成作品後，進行課堂上欣賞活動。學生在欣賞過程中就自己或同儕的藝術作品表達意見。  |
|      | 於校園展示學生作品                   | 加強學生視覺藝術欣賞訓練，培養學生評賞視覺藝術的能力。  |
|      | 讓學生參加校內及校外的「視覺藝術比賽」         | 鼓勵學生積極參與校內視覺藝術比賽，發揮學生的創造力。提供機會及鼓勵具潛質的學生參加各類校外視覺藝術比賽，以豐富其經驗。  |
|      | 舉行視覺藝術展及個人作品展               | 於視覺藝術展中展示學生的作品，提升學生對視覺藝術科的積極學習態度及創作的興趣。鼓勵具潛質的學生於個人作品展板上展出其優秀作品。  |
|      | 培養學生的自主學習態度                 | 透過一人一畫冊，配合學習主題進行搜集資料、起稿、探索試驗活動、記錄創作過程及反思，以培養自主學習態度。  |
| 體育   | 推介體育訓練課程及在學校遊戲日及運動會加入親子項目   | 利用社區資源以擴闊學生的學習經驗，培養學生對體育運動的興趣，並增加學生參加社區各項體育比賽的機會。發放體育資訊，鼓勵學生報讀各項訓練課程，參加體育運動推廣計劃、示範及同樂日。  |
|      | 參加由香港學界體育聯會舉辦之各項港島西區小學校際比賽  | 加強培訓潛質優厚的運動員，帶動學校的體育發展。  |
| 圖書   | 中央圖書館課                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讓學生學習基本的圖書知識及尋找資料的技巧、閱讀能力及態度訓練、閱讀策略及說話能力訓練。</li> <li>◆ 讓學生學習尋找資訊資料和圖書館技巧。</li> <li>◆ 幫助同學善用圖書館設備，養成自學的習慣。</li> </ul>              |
|      | 閱讀課                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由中、英、數及常識科主任根據各月份學科學習內容，訂定閱讀主題擴闊學生的閱讀領域和提高閱讀質素。</li> <li>◆ 透過閱讀課，加強訓練學生閱讀策略及說話能力訓練。</li> <li>◆ 透過推介圖書，加強灌輸學生積極正面的生活態度。</li> </ul> |

## 5. 學習活動

### 5.1 學習日/講座

| 活動                          | 日期                              | 參與年級          |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------|
| 德育講座：「海洋垃圾及無飲管」             | 11-12. 09. 2018                 | P. 3-6        |
| 小一學生輔導講座：互相幫助笑呵呵            | 12. 09. 2018                    | P. 1          |
| 小二學生輔導講座：做個精明小管家            | 05. 09. 2018                    | P. 2          |
| 小三、小四學生輔導講座：EQ智多星           | 05-06. 09. 2018                 | P. 3-4        |
| 小五、小六學生輔導講座：愛心達人            | 06-07. 09. 2018                 | P. 5-6        |
| 參觀科技博覽                      | 28. 09. 2018                    | P. 5-6        |
| 健康講座                        | 03. 10. 2018                    | P. 5-6        |
| 學校旅行                        | 29. 10. 2018                    | P. 1-6        |
| 張笑容女士講座—「正面培養孩子從負責任到自我完善」   | 01. 11. 2018                    | P. 1-6 (家長)   |
| 欣賞《稜角》當代舞                   | 09. 11. 2018                    | P. 4          |
| 升中面試講座                      | 14. 11. 2018                    | P. 6          |
| 南區漁港文化古蹟探索遊 (非華語)           | 23. 11. 2018                    | P. 1-6        |
| 和諧校園講座                      | 26. 11. 2018                    | P. 2-3        |
| 小六學習團—香港濕地公園                | 29. 11. 2018                    | P. 6          |
| 數碼 NET 人                    | 3/12/2018-17/6/2019<br>(共 20 節) | P. 4          |
| 小四學習團—挪亞方舟                  | 06. 12. 2018                    | P. 4          |
| 「同根同心」東莞交流                  | 06. 12. 2018-07. 12. 2018       | P. 5          |
| 常識講座—「食水衛生與兒童」              | 11. 12. 2018                    | P. 4          |
| 聖誕聯歡會                       | 21. 12. 2018                    | P. 1-6        |
| 訓育講座：「穿越紫禁城」                | 16. 01. 2019                    | P. 5-6        |
| 參觀饒宗頤博物館                    | 18. 01. 2019                    | P. 5          |
| 火警講座                        | 21. 01. 2019                    | P. 1-2        |
| 少年警訊參觀民航處                   | 21. 01. 2019                    | P. 4-6        |
| 「網絡罪行及認識網絡安全」講座             | 22. 01. 2019-23. 01. 2019       | P. 3-6        |
| 風紀參觀米埔「濕地小偵探」活動             | 23. 01. 2019                    | P. 4-6        |
| 營養講座「健康水果日日食」               | 28-29. 01. 2019                 | P. 1-4        |
| 小一、小二遊戲日                    | 30. 01. 2019                    | P. 1-2        |
| 中、英、數拔尖班海下灣活動               | 30. 01. 2019                    | P. 4-6        |
| 粵劇德育講座：粵劇的音樂課—「敲敲鑼·打打鼓」     | 13, 21. 02. 2019                | P. 4-5        |
| 粵劇德育講座：從兒童粵劇《點解點解大封相》認識粵劇舞台 | 14, 18. 02. 2019                | P. 1-2        |
| 邀請同學與非華語同學參加電影欣賞            | 14. 02. 2019                    | P. 1-6 (共融活動) |
| 粵劇德育講座：粵劇的體育課—「耍槍耍棍」        | 19. 02. 2019                    | P. 3          |
| 粵劇德育講座：「小不點學粵劇」             | 20. 02. 2019                    | P. 6          |
| 文化日                         | 22. 02. 2019                    | P. 1-6        |
| 上學期頒獎禮                      | 28. 02. 2019                    | P. 1-6        |
| 參觀 LEAP 生活教育車               | 11. 03. 2019-15. 03. 2019       | P. 1-3        |
| 營養講座                        | 27. 03. 2019                    | P. 5-6        |
| 小五、小六訓育講座                   | 03. 04. 2019                    | P. 5-6        |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| 小三至小六運動會                                 | 04. 04. 2019   | P. 3-6        |
| 童軍金紫荊獎章訓練營 2019                          | 05. 04. 2019-07. 04. 2019  | 童軍學生          |
| 小一、小二主題輔導工作坊                             | 08. 04. 2019   | P. 1-2        |
| 小二學習團—海洋公園                               | 11. 04. 2019   | P. 2          |
| 小六成長的天空戶外活動日                             | 13. 04. 2019   | P. 6          |
| 小六成長的天空愛心之旅                              | 15. 04. 2019   | P. 6          |
| 小三天際 100 學習團參觀                           | 17. 04. 2019   | P. 3          |
| 挪亞方舟公民及文化學習新體驗戶外學習日                      | 18. 04. 2019   | P. 1-6 (共融活動) |
| 韓國首爾環保科技遊學團                              | 01. 05. 2019-04. 05. 2019  | P. 6          |
| 韓國遊學團                                    | 01. 05. 2019-03. 05. 2019  | P. 6          |
| 綜藝匯演                                     | 23. 05. 2019   | P. 1-6        |
| 健康生活講座                                   | 28. 05. 2019   | P. 2, 4       |
| 環保大使參觀「源區」                               | 13. 06. 2019   | P. 4-5        |
| Rich kid, Poor kid storytelling Sessions | 19. 06. 2019   | P. 5          |
| P. 6「自然災害與兒童」常識講座                        | 19. 06. 2019   | P. 6          |
| 風紀(50名)參觀上環港燈智皆用電生活廊                     | 19. 06. 2019、20. 06. 2019  | P. 4-6        |
| 少年警訊(40人)參觀香港懲教博物館                       | 20. 06. 2019   | P. 4-6        |
| 小一童夢城學習團                                 | 20. 06. 2019   | P. 1          |
| 參觀科學園                                    | 19. 06. 2019、<br>20. 06. 2019、<br>21. 06. 2019、<br>26. 06. 2019、28. 06. 2019 | P. 5          |
| P. 3-5 環保科學工作坊(80人)                      | 21. 06. 2019   | P. 3-5        |
| 綠色日展覽及攤位                                 | 24. 06. 2019-28. 06. 2019  | P. 1-6        |
| 規劃處展覽車及展板                                | 24. 06. 2019-25. 06. 2019  | P. 4-5        |
| 西樂示範表演                                   | 25. 06. 2019   | P. 1          |
| 傳統偶戲演出及示範講座                              | 25. 06. 2019   | P. 1-2        |
| 「鐵路安全」話劇                                 | 26. 06. 2019   | P. 3-4        |
| 言語治療講座                                   | 26. 06. 2019   | P. 1          |
| 少年警訊(40人)參觀港灣消防局                         | 27. 06. 2019   | P. 1-3        |
| 常識問答比賽                                   | 27. 06. 2019   | P. 1-4        |
| 綠色日 P. 4-5 放映會                           | 28. 06. 2019   | P. 4-5        |
| 「綠色日暨著綠」                                 | 28. 06. 2019   | P. 1-6        |
| 畢業典禮                                     | 29. 06. 2019   | P. 6          |
| 數理問答比賽                                   | 04. 07. 2019   | P. 5-6        |
| 賽馬會「童夢者緣」劇場                              | 05. 07. 2019   | P. 1          |
| 下學期頒獎禮                                   | 08. 07. 2019   | P. 1-5        |
| 睡眠質素講座                                   | 09. 07. 2019   | P. 1-2        |
| 營養講座                                     | 09. 07. 2019、11. 07. 2019  | P. 3-6        |

## 5.2 常識科教育性參觀

| 參觀內容      | 日期   | 參與年級 |
|-----------|--|------|
| 終審法院      | 12. 10. 2018、18. 10. 2018、23. 10. 2018、<br>25. 10. 2018、31. 10. 2018 | P. 6 |
| 香港科學館     | 02. 04. 2019、15. 04. 2019、16. 04. 2019                               | P. 5 |
| 跑馬地警署     | 22. 11. 2018、26. 11. 2018、27. 11. 2018、<br>28. 11. 2018、03. 12. 2018 | P. 2 |
| 九龍公園暨種植活動 | 21. 01. 2019、22. 01. 2019、25. 01. 2019、<br>28. 01. 2019、29. 01. 2019 | P. 3 |
| 香港動植物公園   | 07. 05. 2019、08. 05. 2019、09. 05. 2019                               | P. 1 |
| 香港歷史博物館   | 01. 04. 2019、03. 04. 2019、08. 04. 2019                               | P. 4 |

## 5.3 活動小組

|    |        |        |      |       |
|----|--------|--------|------|-------|
| 校隊 | 田徑隊    | 籃球隊    | 羽毛球隊 | 泳隊    |
|    | 足球隊    | 乒乓球隊   | 滾軸溜冰 | 男子排球隊 |
|    | 女子排球隊  | 普通話集誦  | 管弦樂團 | 中樂團   |
|    | 中級組合唱團 | 初級組合唱團 |      |       |

| 課外活動    | 固定組                        | 流動組                 |       |
|---------|----------------------------|---------------------|-------|
|         | 男排                         | 集體遊戲                | 精緻黏土班 |
| 女排      | 我愛地球                       | Fun with English    |       |
| 乒乓球     | 桌遊小組                       | 我是小偵探               |       |
| 籃球      | 棋藝                         | English Crafts Club |       |
| 足球      | 羽毛球                        | 網上資訊大搜尋             |       |
| 中級組合唱團  | 康樂棋                        | 摺紙與剪紙               |       |
| 初級組合唱團  | 創意小手工 DIY                  | 玩樂小手作               |       |
| 普通話音樂劇  | 園藝                         | English Buddies     |       |
| 微型電腦及編程 | 唱歌樂                        | 拼拼樂                 |       |
| Lego    | 數學遊戲                       | 集體遊戲分分 FUN          |       |
|         | 創意新發明                      | 簡單法語                |       |
|         | 扎染                         | 輕輕鬆鬆黏土班             |       |
|         | 衛理軒-長幼種植班                  | 小手工                 |       |
|         | 摺紙                         | English Play Group  |       |
|         | Card Games                 | 小手工 DIY             |       |
|         | 合作部隊                       | 童玩同樂                |       |
|         | 卡啦 OK                      | 創意小手工               |       |
|         | English Movie Appreciation | 家長伴讀好時光             |       |

|       |      |     |      |     |    |     |
|-------|------|-----|------|-----|----|-----|
| 課後興趣班 | 古箏   | 長笛  | 揚琴   | 柳琴  | 琵琶 | 阮   |
|       | 笛子   | 二胡  | 中樂敲打 | 小號  | 圓號 | 單簧管 |
|       | 小提琴  | 芭蕾舞 | 武術   | 跆拳道 | 辯論 | 水墨畫 |
|       | 花式跳繩 |     |      |     |    |     |

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 週訓(主題：「明禮守規」)

|     | 主題   | 日期            | 參與年級    |
|-----|------|---------------|---------|
| 上學期 | *秩序  | 第二、三週         | P.1-P.6 |
|     | *禮貌  | 第四、六週         |         |
|     | *自律  | 第七、八週         |         |
|     | 友愛   | 第十、十一週        |         |
|     | 合羣   | 第十二、十三週       |         |
|     | 公德   | 第十五、十六週       |         |
|     | 尊師   | 第二十、二十一週      |         |
|     | 旗下講話 | 第五、九、十四、十八週   |         |
| 下學期 | 整潔   | 第三、四週         |         |
|     | 寬恕   | 第六、七週         |         |
|     | 共融   | 第八、十週         |         |
|     | 責任   | 第十一、十四週       |         |
|     | 誠實   | 第十五、十九週       |         |
|     | 守信   | 第二十、二十一週      |         |
|     | 旗下講話 | 第二、五、九、十三、十八週 |         |

註：\*配合本年度關注事項



## 2. 成長活動

| 活動                       | 對象    | 形式                                       | 日期  |
|--------------------------|-------|--|---|
| 「我做得好」<br>自信心訓練活動        | 小四至小五 | 分班進行                                     | 9月19-21, 26日<br>10月2日   |
| 領袖團隊<br>訓練活動             | 小四至小六 | 小組<br>(每組1節)                             | 風紀 11.09.2018<br>愛心大使 14.09.2018<br>環保大使 17.09.2018<br>圖書館領袖生 20.11.2018<br>大哥哥大姐姐 22.11.2018 |
| 主題輔導工作坊                  | 小一至小六 | 分級進行                                     |   |
| 小五男生性教育工作坊               | 小五    | 分男女生進行                                   | 28.11.2018  |
| 小五女生性教育工作坊               |       |  |   |
| 「軒小義工服務隊」                | 小四至小六 | 義工訓練及服務                                  | 11.2018-1.2019  |
| 「成長的天空」計劃                | 小四至小六 | 小組、營會、義工服務、<br>戶外活動、親子日營、家<br>長工作坊、結業嘉許禮 | 9.2018-5.2019   |
| 「學生大使—積極人生」及<br>「心晴學生大使」 | 學生大使  | 營會、工作坊、心晴喜步<br>活力操                       | 10.2018-1.2019  |
| 「區本計劃」                   | 小一至小六 | 功課輔導班及興趣班<br>(創意小手工、水墨畫)                 | 10.2018-5.2019  |
| 「教德樂」課後支援服務              | 小一至小四 | 功課輔導                                     | 10.2018-1.2019  |
| 升中面試講座                   | 小六    | 全級講座                                     | 14.11.2018  |
| 升中模擬面試                   |       | 個別進行，每人10分鐘                              | 30.11.2018<br>6, 11, 17.12.2018   |
| 「創意溝通 和諧共處」學生<br>活動      | 小四至小五 | 分班進行                                     | 小四：10.12.2018<br>小五：29.01.2019  |
| 輔導及成長小組：                 |       |  |   |
| 「快樂學堂」新生小一適應<br>小組       | 小一    | 小組<br>(每組5節)                             | 10.2018-11.2018   |
| 「老友鬼鬼」社交訓練小組             | 小三至小六 |  | 11.2018-1.2019  |
| 「專注智多星」專注力訓練<br>小組       | 小三至小四 |  | 11.2018-1.2019  |
| 「好心情 BUDDIES」情緒管<br>理小組  | 小一至小四 |  | 10.2018-1.2019  |
| 「快樂天地」女生青春期自<br>我認識小組    | 小五至小六 |  | 2.2019-3.2019   |
| 「快樂天地」男生青春期自<br>我認識小組    |       |  |   |
| 特殊學習支援小組<br>小一：精靈小一生     | 小一    | 小組<br>(每組3節)                             | 2, 9, 16.10.2018  |
| 特殊學習支援小組<br>小二：專注小士兵     | 小二    |  | 26.09.2018<br>3, 10.2018  |

### 3. 升學輔導活動

| 活動  | 舉行日期                                    | 參與年級       |
|---|---|------------|
| 小一家長座談會暨小一迎新日   | 29. 08. 2018                            | 小一新生及家長    |
| 小一適應體驗課程  | 30. 08. 2018                            | 小一新生       |
| 小六升中家長座談會：  |   |            |
| • 分級家長座談會   | 07. 09. 2018                            | P. 6 家長    |
| • 自行分配學位  | 12. 12. 2018                            | P. 6 家長    |
| • 統一派位  | 12. 04. 2019                            | P. 6 家長    |
| 通知小六學生出席中學開放日及小六學生招待日：  |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 庇理羅士女子中學</li> <li>• 皇仁書院</li> <li>• 鄧肇堅維多利亞官立中學</li> <li>• 何東中學</li> <li>• 金文泰中學</li> <li>• 拔萃男書院</li> <li>• 聖公會鄧肇堅中學</li> <li>• 香港中國婦女會中學</li> <li>• 香港真光中學</li> <li>• 香港真光書院</li> <li>• 聖若瑟英文書院</li> <li>• 聖類斯中學</li> <li>• 聖士提反堂中學</li> <li>• 聖嘉勒女書院</li> <li>• 中華基金中學</li> <li>• 聖士提反堂中學</li> <li>• 聖嘉勒女書院</li> <li>• 中華基金中學</li> <li>• 瑪利曼中學</li> </ul> | 10. 2018-03. 2019                       | P. 6 學生及家長 |
| 升中面試講座  | 14. 11. 2018                            | P. 6 學生    |
| 個別學生模擬面試  | 30. 11. 2018<br>6, 11, 17, 30. 12. 2018 | P. 6 學生    |
| 統一派位升中講座及 P. 6 家長日  | 12. 04. 2019                            | P. 6 學生    |
| 畢業營   | 09-10. 05. 2019                         | P. 6 學生    |
| 小六升中適應工作坊   | 17. 06. 2019                            | P. 6 學生    |
| 小六升中模擬面試  | 05. 07. 2019                            | P. 6 學生    |

#### 4. 學習支援計劃

##### 4.1 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施及「校本言語治療」計劃

|                  |   |
|------------------|---|
| I. 政策            | <ul style="list-style-type: none"><li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式、及早識別及及早支援的原則支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li><li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li><li>● 本校定時向跨界別專業人士諮詢，以便為學生及家長提供適合的評估、治療及建議。</li></ul>   |
| II. 資源           | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學習支援津貼</li><li>● 加強言語治療津貼</li></ul>   |
| III. 支援措施及資源運用方式 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</li><li>● 增聘3名教師及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。</li><li>● 安排抽離/課後輔導班，為學業成績稍遜的小四至小六學生提供中文、英文科小組抽離及小四至小六數學的加強輔導教學。</li><li>● 安排教學助理入班以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生學習，中文及英文各3節，數學2節。</li><li>● 安排教學助理負責「讀默寫」小組，以提升小一至小三有讀寫困難的學生的認字能力。</li><li>● 運用言語治療服務，購買言語治療服務，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練。</li><li>● 運用學習支援津貼，外購讀寫小組、閱讀技巧訓練小組、識字小組、英文閱讀理解訓練小組、數學加強支援小組及社交小組，以提升有特殊教育需要的學生的學習及社交能力。</li><li>● 與輔導組合作，為有需要的學生提供課後功課輔導或「教德樂」功課輔導服務。</li><li>● 定時與家長交流及商討提升學生學習能力的策略。</li><li>● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助；</li><li>● 設立「愛心大使」，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力及關注他們情緒上的需要。</li><li>● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。</li><li>● 邀請教育心理學家、教育局輔導主任、香港耀能協會社工及資源學校—晨暉學校老師為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症、專注力不足及過度活躍學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。</li><li>● 邀請言語治療師為家長、老師及同學舉行不同講座，以便各階層人士認識提升表達能力的策略。</li><li>● 邀請資源學校—啟聾學校為聽障同學提供小組訓練。</li><li>● 安排教師及數學助理負責遊戲小組，以提升一些學生社交能力。</li><li>● 安排教學助理負責閱讀小組，以支援小一及早識別有輕微及有顯著學習困難學生。</li></ul> |

## 4.2 區本課後支援計劃

為協助學生解決功課上的疑難及提升他們的學習效能和自信心，本校於2-10-2018至16-5-2019與明愛社區書院合辦區本課後學習支援計劃，包括功課輔導班、工作坊、參觀活動和個人成長活動。

## 4.3 學生個案輔導服務

學生輔導主任因應個案的需要提供個別輔導和進行小組活動，並協助轉介學生個案給教育局心理學家作評估及跟進。

## 4.4 針對性的學生支援服務

### 4.4.1 推行「成長的天空（小學）」計劃

校方與循道衛理中心(小四、小五、小六)合辦「成長的天空（小學）」，為本校學生提供一連串以「歷奇為本」的輔導活動。整個計劃甚獲家長及學生歡迎。

### 4.4.2 「愛心大使」朋輩輔導計劃

安排高年級的學生擔任「愛心大使」，照顧有特殊學習需要的低年級學生，目的是培養學生關愛精神。部分「愛心大使」更是有特殊學習需要的學生，我們希望透過此計劃，讓他們感受助人自助的精神和提升自信心。讓高年級學生對義務工作有更深入的認識和瞭解。本年度學校邀請循道衛理中心為「愛心大使」提供了一次「領袖訓練」活動。此外，負責老師也會定期召開會議，跟進他們的服務表現。

### 4.4.3 「大哥哥大姐姐」計劃

安排高年級的學生擔任「大哥哥」、「大姐姐」，以一對一的形式照顧被挑選的小一學生。此計劃的目標是希望透過大哥哥、大姐姐與小一學生建立友誼和共同活動(如：益智遊戲、功課指導及閱讀圖書等)，讓小一學生感受到哥哥/姐姐的關愛和幫助，亦為哥哥/姐姐提供培養自信心、耐性及樂於助人等良好品格的機會。

## 5. 資優培訓計劃

### 5.1 中、英、數校本拔尖課程

本校老師為小四至小六學生在中、英、數各科有出色表現的同學開辦拔尖課程。目的為透過高階思維的學習活動，充分發揮資優及能力高學生的潛能，擴闊他們的學習領域及視野，從而提升其高層次思維技巧、創造力和社交能力。學生並要實踐所學，例如到低年級進行買賣活動和講自創的中文故事、出版英文刊物、利用iPad播放自拍的布偶英文故事及英文廣播活動。

### 5.2 資優課程

積極鼓勵家長為子女報讀校外資優課程，讓學生可發展個人的潛能。

## (六) 學生表現

### 1. 2018-2019 年度升中派位結果(全級人數：132 人)

#### 1.1 入讀的英文中學

| 學校名稱         | 人數 |
|--------------|----|
| 皇仁書院         | 23 |
| 庇理羅士女子中學     | 12 |
| 筲箕灣官立中學      | 1  |
| 聖公會鄧肇堅中學     | 16 |
| 香港華仁書院       | 1  |
| 瑪利曼中學        | 1  |
| 嘉諾撒聖方濟各書院    | 2  |
| 聖保祿中學        | 3  |
| 高主教書院        | 1  |
| 香港真光中學(大坑)   | 3  |
| 聖嘉勒女書院中學     | 1  |
| 拔萃女書院(英直資)   | 1  |
| 拔萃男書院(英直資)   | 1  |
| 聖保羅男女中學(英直資) | 1  |
| 聖士提反書院(英直資)  | 1  |
| 李國寶中學(英直資)   | 1  |
| 基督教迦南書院(英直資) | 1  |
| 合共           | 70 |

#### 1.2 入讀各類型中學人數

| 中學類型 | 人數 | 百分點 |
|------|----|-----|
| 聯繫中學 | 58 | 44% |
| 英文中學 | 70 | 53% |
| 官立中學 | 59 | 45% |
| 直資中學 | 10 | 8%  |

#### 1.3 入讀各志願學生人數統計

| 志願   | 人數 | 百分點 |
|------|----|-----|
| 第一志願 | 94 | 71% |
| 第二志願 | 8  | 6%  |
| 第三志願 | 12 | 9%  |
| 第四志願 | 5  | 4%  |
| 第五志願 | 5  | 4%  |
| 其他   | 8  | 6%  |

首三個志願學生人數百分比：86%

## 2. 校際活動獲獎紀錄

| 類別 | 比賽／組織名稱                               | 獎項詳情  |
|----|---------------------------------------|---|
| 中文 | 香港學校朗誦節 — 中文朗誦《粵語組》                   | 冠軍(2人)<br>亞軍(4人)<br>季軍(5人)<br>優良(60人)<br>良好(34人)                |
|    | 世界自然基金會舉辦 — SEA FOR FUTURE 小學戲偶劇比賽    | 最具創意大獎(3人)<br>藝術創作大賽(3人)  |
|    | 「認識憲法、《基本法》—與法治同行」<br>全港小學標語創作比賽 2019 | 中小組冠軍及<br>網上點擊讚好大獎(1人)  |
|    | 恒生一家福青少年調解計劃「和諧校園」故事創作比賽              | 季軍(1人)  |
| 英文 | 香港學校朗誦節 — 英文朗誦                        | 亞軍(5人)<br>季軍(7人)<br>優良(99人)<br>良好(18人)                          |
|    | 香港學校戲劇節 2018-2019                     | 傑出導演獎<br>傑出合作獎(30人)<br>傑出舞台效果獎(30人)<br>傑出演員獎(11人)               |
| 數學 | 第十四屆全港小學數學比賽(灣仔區)                     | 創意解難 亞軍(2人)<br>優異獎(6人)<br>優良獎(6人)                               |
|    | 第十四屆香港小學數學創意解難比賽                      | 金獎(4人)  |
|    | 第三十屆全港小學數學比賽 2019                     | 三等獎(2人)   |
|    | 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)初賽         | 初賽(=等獎)<br>一等獎(1人)<br>二等獎(1人)<br>三等獎(2人)<br>晉級賽(=等獎)<br>二等獎(1人) |
| 常識 | 香港教育大學「STEM與可持續智能城市」綠色建築模型            | 最受歡迎設計(4人)  |
|    | Turbo Jet 氣墊船設計比賽2019                 | 三等獎(4人)   |
|    | 第三屆學屆桌上沙壺比賽                           | 亞軍(4人)  |

|     |                                      |   |
|-----|--------------------------------------|---|
| 普通話 | 香港學校朗誦節 — 中文獨誦(普通話組)                 | 冠軍(2人)<br>亞軍(4人)<br>季軍(6人)<br>優良(78人)<br>良好(15人)  |
|     | 香港學校朗誦節 — 普通話集誦(中級組)                 | 亞軍  |
|     | 香港學校戲劇節 2018-2019                    | 傑出整體演出獎<br>傑出合作獎(26人)<br>傑出舞台效果獎(3人)<br>傑出演員獎(4人) |
| 視藝  | 第十屆校園藝術大使嘉許獎                         | 2人  |
|     | 「家居衛生」填色創作比賽                         | 亞軍(1人)  |
|     | 「欣賞---我們的香港」繪畫比賽                     | 優異獎(5人)   |
|     | 2018 道路安全在灣仔填色比賽                     | 小一至小三組<br>亞軍(1人)<br>優異獎(1人)                       |
|     | 校際救護信息宣傳比賽<br>救護四格漫畫設計比賽 2018        | 小學高級組別優異獎<br>(1人)                                 |
|     | 「警民攜手共建灣仔」填色比賽                       | 最積極參與獎<br>冠軍(1人)<br>優異獎(3人)                       |
|     | 「減塑地球保衛戰----減塑你都得！」<br>可重用食物盒蓋創作平面比賽 | 小學組優異獎(1人)  |
| 音樂  | 第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 - 分組賽             | 亞軍(15人)   |
|     | 香港學校音樂節 — 中西樂獨奏                      | 冠軍(2人)<br>亞軍(5人)<br>季軍(2人)<br>優良(42人)<br>良好(16人)  |
|     | 香港學校音樂節 — 獨唱                         | 優良(8人)<br>良好(2人)                                  |
|     | 香港學校音樂節 — 合唱隊                        | 初級組 季軍(59人)<br>中級組 優良(58人)                        |
|     | 聯校音樂大賽 2019 — 合唱團                    | 初級組 金獎(56人)<br>中級組 銀獎(56人)                        |
|     | 聯校音樂大賽 2019 — 合唱小組                   | 銀獎 (15人)  |
|     | 聯校音樂大賽 2019 — 合奏小組(中樂)               | 項目一 金獎(3人)<br>項目二 銀獎(4人)                          |
|     | 聯校音樂大賽 2019 — 合奏小組(管弦樂)              | 銅獎(35人)   |
|     | 香港青年音樂匯演 — 中樂團                       | 優異(16人)   |

|    |  |                                       |
|----|--|---------------------------------------|
| 電腦 | 香港小學電腦奧林匹克比賽 2018-2019                       | 優異獎(1人)                               |
| 體育 | 「屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎」                            | 1人                                    |
|    | 港九地域小學體育獎勵計劃                                 | 男子組 銀獎學校                              |
|    | 港島西區小學校際游泳比賽(個人獎)                            | 冠軍(1人)<br>亞軍(6人)<br>季軍(2人)<br>殿軍(10人) |
|    | 港島西區小學校際游泳比賽(團體獎)                            | 亞軍(男乙)<br>優異(男甲、女丙)                   |
|    | 港島西區小學校際田徑比賽(個人獎)                            | 冠軍(1人)<br>亞軍(1人)<br>季軍(3人)<br>殿軍(1人)  |
|    | 港島西區小學校際田徑比賽(團體獎)                            | 優異(男甲、男乙、女甲)                          |
|    | 港島西區小學校際排球比賽                                 | 女子亞軍(14人)<br>男子冠軍(14人)<br>傑出運動員(4人)   |
|    | 港九地域小學體育獎勵計劃                                 | 銀獎學校<br>(男子組第4名)                      |
|    | 港島西區小學校際足球比賽                                 | 男子季軍(17人)<br>最佳運動員(1人)                |
|    | 港島西區小學校際籃球比賽                                 | 男子組 優異(14人)                           |
|    | 港島西區小學校際羽毛球比賽                                | 男子 亞軍(5人)<br>女子 冠軍(5人)<br>傑出運動員(4人)   |
|    | 港島西區小學校際乒乓球比賽                                | 男子甲組 優異(5人)                           |
|    | 第三屆全港小學區際游泳比賽 2018-2019<br>女子丙組 50米蛙泳        | 冠軍(1人)                                |
|    | 第五屆鳳翎盃小學男子籃球邀請賽                              | 亞軍(9人)                                |
|    | 軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)水運會<br>4X50自己泳友校接力邀請賽           | 冠軍(4人)                                |
|    | 北角官立小學 友校接力邀請賽<br>男子4X100米接力                 | 殿軍(4人)                                |
|    | 馬頭涌官立小學 友校接力邀請賽<br>4X100米接力                  | 殿軍(4人)                                |
|    | 馬頭涌官立小學(紅磡灣)<br>第23屆麥綺華校長盃小學羽毛球比賽            | 優異(4人)                                |
|    | 香港南區官立小學 2018-2019年度運動會友校接力邀請賽<br>4 × 100米接力 | 男子組 季軍(4人)<br>女子組 殿軍(4人)              |
|    | 賽馬會5人足球賽香港分站                                 | (U10)組 亞軍(12人)<br>(U13)組 冠軍(13人)      |
|    | 第46屆全港公開舞蹈比賽 - 爵士舞少年組(高小)                    | 銅獎(6人)                                |



|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
|    | 港青兒童及少年速度滾軸溜冰邀請賽 2018  | 兒童男子組(10歲)<br>季軍(1人)<br>兒童女子組(10歲)<br>亞軍(1人)<br>季軍(1人)<br>少年男子組(11歲)<br>冠軍(1人)<br>亞軍(1人)<br>季軍(1人)<br>少年女子組(11歲)<br>冠軍(1人)<br>季軍(1人)<br>亞軍(1人)<br>少年接力<br>季軍(2人) |
| 圖書 | 4.23 世界閱讀日創作比賽 — 喜閱新一代 | 初小組 優勝獎(1人)<br>高小中文組 優勝獎(1人)   |
|    | 「書」出快樂郵票創作比賽           | 高小組 亞軍(1人)   |

### 3. 獎學金獲獎紀錄

#### 3.1 校外獎學金獲獎紀錄

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 3.1.1 教育局獎學金：梅真理獎學金     | 6G 高承禧                      |
| 3.1.2 柏立基爵士信託基金傑出學生     | 6S 陳瑋鴻 5G 李皓騫               |
| 3.1.3 灣仔區學生模範生獎勵計劃      | 6H 林安遇 6H 黃證諺 3H 曹銘軒 3H 岑思傑 |
| 3.1.4 屈臣氏集團——香港傑出學生運動員獎 | 6G 高承禧                      |
| 3.1.5 同燃希望獎——熱心服務獎      | 5R 蘇芍霖 5R 陳穎桐               |

#### 3.2 家教會獎學金

| 科目  | 中文科    |        | 英文科                     |        | 數學科    |        |
|-----|--------|--------|-------------------------|--------|--------|--------|
| 一年級 | 1G 許冠烽 | 1S 岑珀寧 | 1S 廖天悅                  | 1S 岑珀寧 | 1G 許冠烽 | 1S 岑珀寧 |
| 二年級 | 2P 陳卓銳 | 2S 陳淳之 | 2R 徐念恩<br>2P 李卓衡 2P 何建樟 |        | 2H 田沐珊 | 2P 李卓衡 |
| 三年級 | 3G 黃朗軒 | 3G 黃皓嘉 | 3H 曹銘軒                  | 3P 卓子謙 | 3H 曹銘軒 | 3G 黃皓嘉 |
| 四年級 | 4H 陳晞文 | 4G 譚雋  | 4G 陳曉晴                  | 4S 陳叡希 | 4R 陳柏昕 | 4G 陳曉晴 |
| 五年級 | 5P 許卓謙 | 5S 鄭珮熙 | 5G 傅然資                  | 5S 蘇展熙 | 5R 閔景浩 | 5G 梁雋亨 |
| 六年級 | 6G 高承禧 | 6G 鄭凱潼 | 6H 簡明                   | 6S 陳瑋鴻 | 6H 林安遇 | 6P 曹冠武 |

#### 3.3 舊生會獎學金

##### 3.3.1 卓越校外表現

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 6H 林安遇 | 6S 何浩臻 | 5G 葉天正 | 3P 杜紫悠 | 3G 廖天藍 |
|--------|--------|--------|--------|--------|

##### 3.3.2 飛躍進步

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 6R 胡梓欣 | 5S 張子悅 | 4S 甘芷滢 | 3R 陳律稀 | 2P 鄭海琳 | 1G 陳鈞甯 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

##### 3.3.3 品學兼優

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 6H 林安遇 | 5P 許卓謙 | 4H 陳晞文 | 3H 曹銘軒 | 2R 徐念恩 | 1G 許冠烽 |
| 6G 高承禧 | 5S 陳嘉熙 | 4G 陳曉晴 | 3G 黃皓嘉 | 2P 李卓衡 | 1S 岑珀寧 |
|        |        |        |        | 2S 陳淳之 |        |

#### 4. 社會服務

| 團隊名稱                        | 參與人數  | 活動內容                                  |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| 公益少年團                       | 全校師生  | 公益金便服日慈善籌款                            |
| 公益少年團                       | 全校師生  | 「慈善步行籌款活動」                            |
| 公益少年團                       | 全校師生  | 公益金「環保為公益」慈善花卉義賣                      |
| 環保大使                        | 全校師生  | 月餅罐回收為環保                              |
| 小四課外活動流動組<br>園藝大使           | 小四學生(約 60 人)  | 長幼種植活動<br>認識中草藥、認識健康                  |
| 學生大使<br>心晴學生大使              | 學生大使(10 人)、<br>心晴學生大使(10 人)及全校學生                    | 正向人生培訓活動                              |
| 全校學生                        | 全校學生及家長   | 親子籌款活動<br>香港公益金(上學期)<br>香港失明人互聯會(下學期) |
| 小四課外活動園藝組                   | 小四課外活動園藝組學生(60 人)                                   | 長幼種植, 綠化環境                            |
| 小五成長的天空<br>小六成長的天空<br>軒小義工隊 | 小五成長的天空組員(18 人)<br>小六成長的天空組員(16 人)<br>軒小義工隊成員(16 人) | 與長者一起製作水果批                            |
| 積極人生學生大使<br>心晴學生大使<br>花式跳繩隊 | 積極人生學生大使、心晴學生大使、<br>花式跳繩隊(共 24 人)                   | 到社區宣揚正向訊息                             |
| 軒小義工隊                       | 軒小義工隊成員(15 人)                                       | 承傳文化, 認識歷史                            |
| 小五園藝大使                      | 小五園藝大使(10 人)、長者(10 人)                               | 園藝治療活動                                |
| 小五成長的天空                     | 小五成長的天空組員(18 人)                                     | 探訪幼稚園                                 |
| 小四成長的天空                     | 小四成長的天空組員(15 人)                                     | 探訪長者                                  |
| 小四成長的天空                     | 小四成長的天空組員(12 人)                                     | 進行長幼共融活動                              |
| 椅子舞班學員                      | 學生(12 人)、長者(12 人)                                   | 長幼共融, 跳出活力                            |
| 小六成長的天空                     | 小六成長的天空組員(16 人)                                     | 探訪獨居長者                                |
| 木箱鼓班學員                      | 管弦樂團成員(5 人)、長者(10 人)                                | 長幼音樂傳情, 長幼共融                          |
| 初級合唱團                       | 初級合唱團團員(35 人)                                       | 到灣仔莊士敦道大有廣場獻唱                         |
| 童軍                          | 小四至小六童軍(17 人)                                       | 參加「童愛滿坪洲」社區服務, 包<br>括清潔海灘活動及環保攤位遊戲    |

#### 5. 參加校際比賽及制服團隊的人次

| 團隊名稱     | 參加人次                  |
|----------|-----------------------|
| 校際體育項目   | 300                   |
| 校際音樂比賽項目 | 398                   |
| 學校朗誦節    | 粵:100 、 英:133 、 普:105 |
| 童軍       | 35                    |
| 公益少年團    | 807                   |
| 少年警訊     | 433                   |

## (七) 學校與外間聯繫

### 1. 家長教育及親子活動

| 活動                      | 日期   |
|-------------------------|--|
| 成長的天空優質家長工作坊            | 24. 09. 2018<br>16. 02. 2019<br>11. 03. 2019             |
| 「與孩子同行」家長分享會            | 27. 09. 2018   |
| 言語治療                    | 30. 11. 2018   |
| 家教會親子大旅行                | 01. 12. 2018   |
| 精神健康講座                  | 06. 02. 2018   |
| 親子賣旗：                   |  |
| • 香港公益金                 | 17. 11. 2018   |
| • 香港失明人互聯會              | 23. 02. 2019   |
| 「與小一孩子同行」家長分享會          | 27. 09. 2018   |
| 「創意溝通 和諧共處」家長講座及工作坊     | 22. 10. 2018   |
| 生命偶遇家長工作坊               | 24, 31. 10. 2018<br>07, 21, 28. 11. 2018<br>05. 12. 2018 |
| 「創意溝通 和諧共處」家長工作坊        | 23. 11. 2018<br>07. 12. 2018<br>14. 12. 2018             |
| 「拯救 Turbo Online」親子互動劇場 | 15. 01. 2019   |
| 小四成長的天空親子日營             | 16. 02. 2019   |

### 2. 對外聯繫

| 活動   | 日期           |
|--|--------------|
| 公益少年團灣仔區周年頒獎典禮   | 21. 05. 2019 |
| 「衛理軒長者學苑」長幼共融課程-長幼園藝種植課程、長幼種植中草藥創意服務資助計劃、長幼社區探訪、長幼烘焙班、長幼椅子舞及長幼木箱鼓班 | 11 月至 5 月    |
| 「衛理軒長者學苑」興趣班   | 10 月至 7 月    |
| 「長幼共融文化日」活動  | 22. 02. 2019 |
| 參觀何東中學開放日  | 08. 03. 2019 |
| 中文科港大及友校公開觀課   | 16. 03. 2019 |
| 金文泰中學到校舉行攤位活動  | 16. 04. 2019 |

## (八)成就與反思(2018-2019 年度關注事項)

### 關注事項一：照顧學習多樣性，提升學與教效能。

#### 目標一：照顧學生的多樣性，提升課堂效能。

##### 1. 透過多媒體教學，照顧不同學習需要的同學。

##### 1.1 提供電子學習設備及技術支援、配合課堂學與教。

###### 成就

- 學校電腦技術員能於課堂中協助老師和同學解決技術上問題。
- 所有課室已有無線上網設備，各班可隨時於課堂使用網上教學資源。
- 已建立預約 iPad 的系統，方便老師使用。

###### 反思

- iPad 預約經常爆滿，較難約期。
- 需要增加 iPad 數量，應付實際需要。
- 普遍同學懂得使用 iPad，低年級則需較多協助。

##### 1.2 電子學習發展小組負責策劃及協助各科推行電子學習，並逐步建立電子教材資源庫。

###### 成就

- 中、英、數、常各科已於 P. 4-6 上、下學期各最少一次利用平板電腦上課。
  - 中文運用 Nearpod 製作教材於課堂使用，讓同學進行感觀描寫。此外，利用出版社提供的「翻轉教室」學習平台，發放影片及練習，讓學生在家預習課文。
  - 英文科於四至六年級配合 PEEG 計劃，於上下學期各選取一個課題，以 Kahoot 及 Quizizz 製作電子學習教材。
  - P. 5 拔尖班以 Puppet Edu Apps 運用平板電腦製作布偶影片。
  - 數學科於五年級試用 flipped classroom、Geogebra Apps 等、於課堂學習。此外，使用 iPad 上網，讓學生在課室搜集資料，培養自學能力。
  - 常識科運用 Nearpod、AI 等軟件進行課堂電子學習。此外，亦運用出版社提供的 esmart 學習平台發放影片及練習，讓學生在課堂或家中完成與書本相關的題目，鞏固所學。
- 電子教學能提升同學的學習興趣及參與課堂的投入感，更可以照顧各同學的學習差異，對於能力稍遜的同學，學習動機也大大提高。

###### 反思

- 須加強學生使用電子學習工具時遵守規則，讓課堂學習更順暢，達致更高效能。
- 由於課程緊迫，電子教學的教材必須配合課題，配合學習目標，並能鞏固學習。
- 建議下年度將電子學習推展至各級各科，包括術科在內。
- 建議將各科電子教材資源合併表列，讓老師一目了然，方便搜尋及運用已有的資源，以及製作新的教材。

### 1.3 增強教師對電子教學的技巧，課堂教學與時並進。

#### 成就

- 資訊科技教育組舉辦的工作坊及分享會，能讓教師認識各方面的電子教學軟件，並學習使用方法及感受其學習效能。
- 於備課會中，老師都樂於講解及分享有關的電子教材，令同級科任掌握使用方法，應用於課堂教學時更順暢。
- 100%教師已嘗試於課堂運用平板電腦作教學工具，逐步建立使用電子教材教學的信心。
- 熟習電子教學的教師都樂於發掘有效能的教學軟件，或利用軟件製作有關教材，供全級使用，並於科務會議中推介。

#### 反思

- 同學雀躍於使用電子工具，有時甚至影響課室秩序。建議安排教師分享於電子教學課堂中控制秩序的經驗，例如使用程序及使用時的規則。如能於全校實行，培養成恆常習慣，電子學習課堂將更見成效。
- 繼續發掘不同的電子教材，並於備課會及科務會議推介，讓教師多嘗試不同的軟件。
- 可邀請出版社介紹新的電子教學教材。

### 2. 加強分組活動，關顧學生不同的學習需要。

#### 成就

- 各科均有進行分組活動，大部份同學都積極地投入討論，過程中不但培養溝通及協作能力，更能學習如何與人相處的技巧，同時能收以強帶弱的效能。
- 座位安排以異質分組，各人長處不同，能於不同科目發揮所長。
- 活動中的小組匯報，讓不同能力的同學均有機會向全班作報告。在老師的教導下，組員間學習互相鼓勵，這不但增強同學的信心，同時能凝聚班風。
- 於同儕觀課中，老師們互相觀摩，捨長取短，學習安排分組活動的技巧，提升專業。

#### 反思

- 可嘗試小型專題研習，加強同學於小組中協作的精神和技巧。
- 各班同學的學習差異較大，進行小組形式學習，必須釐清每個組員的責任；亦可加入「合作分」，以鼓勵全組同學積極參與活動。

### 3. 在學科課程中加強入高層次思維教學元素。

#### 3.1 透過拔尖班課程，發揮學習能力較高的學生的高階思維能力及創造力。

#### 成就

- 於拔尖班的活動中，同學能於討論中積極發表個人意見，發揮創意，並培養分析及解難能力，提升高階思維能力。
  - 中文科：P. 4-創意廣播劇、P. 5-中文大使、P. 6-故事創作、分享及匯報
  - 英文科：P. 4-中央廣播(Broadcasting)、P. 5-布偶劇(Puppetry)、P. 6-出版刊物(HRGPS Bulletin)
  - 數學科：P. 4-P. 6-奧數課程(上學期)、創意解難(下學期)

#### 反思

- 拔尖班招收的是能力較高的同學，部份同學同時參與不同類型的活動，有時未能如期出席課堂，例如須外出比賽或訓練、比賽逼近而須留於組內加強練習等，因此影響其他同學的課程進度，亦影響課堂的運作。
- 部份能力高的同學於選拔時已決定選擇其他成功入選的組別，因此最後成為拔尖班的組員未必是首選的尖子，影響拔尖班課程及成效。建議可按情況考慮減少拔尖班的人數。

### 3.2 於課堂教學中滲入高層次思維的元素，提升學生高階思維能力。

#### 3.2.1 中文科：

##### 成就

- 透過三個課堂學習程序：「提問」、「自學任務」、「課堂活動」，提升同學思維能力。
- P.1-P.2 採用「以說帶寫」的方式，讓同學先說說，再寫下。
- P.4-P.6：
  - 配合電子學習，加入高層次思維元素，提升高階思維能力。
  - 於每個單元的自學筆記加入高階思維題目，啟發思考力。同時，由同學自擬高層次的問與答。
  - 工作紙中加入挑戰題。
- 同學普遍樂於挑戰高階思維題目，並踴躍表達意見。

##### 反思

- 可增加開放性的題目於平日的學習，讓同學有更多訓練思維能力的機會。
- 可於每課嘗試不同形式的思維訓練，例如：說話、寫作。
- 設計不同層次的課業，讓能力稍遜同學由淺入深地鞏固學習。

#### 3.2.2 數學科：

##### 成就

- P.1-P.6 每個單元都加入「每日一題」，以提供同學建構知識的機會，而低年級同學尤其感興趣，十分喜歡挑戰高階題目，他們會期待每一次的題目。相關教材已儲存於數學科伺服器內。
- 「每月一題」的題目有助提升學生高階思維能力，能為高能力的學生提供額外的學習經歷，亦能鼓勵同學自主學習。同學表現雀躍，大部分學生都自願參與。值得繼續舉辦。
- 電子學習提供不同層次的問題，有助提升學生高階思維能力，例如：釘板的不同組合。
- 工作紙「老師考考你」包含高層次思考題，每位同學均須完成。
- P.4「地球染色問題」實踐了資優普及化。

##### 反思

- 「每月一題」的答案收集袋可以較堅固的收集箱代替。
- 建議設立獎勵，以鼓勵更多學生參與。
- 同學對「每日一題」及「每月一題」都很感興趣，建議可多繼續加入題目，建立題目庫。

#### 3.3 教師培訓：

##### 成就

- 本年度有三位老師參加了校外培訓課程，分別為教育局舉辦的數學科學習圈及中文大學與香港賽馬會合辦的知優致優計劃。

##### 反思

- 來年度嘗試聯絡院校及一些外間機構，舉辦校本工作坊。

### 目標二：善用科技，促進自主學習。

#### 1. 增加同學於校內善用電腦的機會。

##### 成就

- 兩個小息均有安排時間讓同學使用電腦室，以完成專題研習及網上自學平台功課。

##### 反思

- 少部份同學小息時用到電腦室玩網上遊戲，而非進行教育性活動，校方需加強電腦室大使的訓練，監察同學的上網情況。
- 小息開放電腦室，須明確指示同學小息時應如何善用電腦室，並加強監察，只應進行網上功課或資料搜集，不應進行非教育性的網上遊戲。
- 部份同學仍未能自動自覺依時完成網上平台練習，需要老師督促。

## 2. 提高網絡安全意識，並培養學生資訊素養，成為良好的數碼公民。

### 成就

- 常識科及電腦科正規課程中包含有關網絡安全的課程。
- 已為六年級同學舉辦有關網絡安全講座。
- 為 30 位四年級同學開辦「數碼 Net 人」課程，內容有關教導同學如何在網絡上保障個人私隱，並培養同學使用網絡科技的正確態度。
- 輔導組設置主題展板「輔導天地」，提供健康上網資訊及提醒同學上網成癮的後果。
- 已舉辦家長講座「拯救 Turbo Online」親子互動劇場，教導子女如何善用及選擇網絡資訊。

### 反思

- 可考慮擴大封鎖範圍，以免同學進入了不適合的網站。
- 講座的時間通常佔用第八節的部份課堂，影響老師教學的時間。
- 建議舉辦有關資訊素養為題的講座。

## 關注事項二：正面價值伴成長，健康人生齊創建。

目標一：學生掌握與人相處的技巧，建立關愛的校園氣氛。

目標二：營造有禮的校園文化，培養學生知禮守規的態度。

目標三：提升學生的責任感，培養積極正面的生活態度。

### 1. 舉辦校本輔導活動。

#### 1.1 透過週會表演配合週訓。

##### 成就

- 各班週會表演均能配合各週訓主題，有助強化同學對有關週訓主題的意識和態度培養。
- 同學都落力演出，觀眾亦投入欣賞。
- 部份成長上需要特別支援的同學，在情緒管理上都有進步，尤其高年級同學。同時，同學間亦懂得互相包融。

##### 反思

- 下學年可以繼續以此形式進行週會表演。

#### 1.2 製作短片，透過中央廣播，強化知禮守規的態度。

##### 成就

- 已製作以明禮守規為主題的短片，於開學週由班主任播放給同學收看，效果良好。

##### 反思

- 建議可按需要隨時播放，讓同學重溫，並反思在有關課題上的個人表現。
- 於下學年將製作以整潔、愛護校舍及公物為題的短片。

### 1.3 加強培訓學生外出活動時的禮貌，包括參觀、欣賞表演及展覽等。

#### 成就

- 每次有外出活動，都會透過中央廣播提醒同學作外出活動時要注意事項。在運動會、綜藝匯演等大型活動中，同學表現優秀及有進步。

#### 反思

- 外出活動時同學的秩序和禮貌已有改善，惟有時候由於過份興奮，仍有部分同學未能守規，亦不懂得對外界導師表現禮貌，這方面的態度培養，必須平日加強教導，培養有禮貌的態度成為習慣。
- 學生早上回校時可能仍未在狀態，似忽略了向老師及同學說早晨，仍須繼續提點。

### 1.4 校內表揚活動。

#### 成就

- 透過「Easy Easy 好小事」，讓同學在校內投稿，表揚值得欣賞的行為，於早上透過中央廣播，宣讀同學稿件，並張貼在展示板。被表揚的同學都因獲別人的欣賞而感到欣喜，而他們的好行為亦為其他同學帶出正面的訊息。
- 校內表揚活動亦包括向傑出服務生選舉、畢業旅行畢業生心得、訓輔小冊子中以金、銀、銅獎章表揚同學的良好行為。

#### 反思

- 除了獎勵計劃，老師於平日正面的鼓勵，以及在課堂中的讚賞，對於同學正面的價值觀和正面行為的培養，更為重要，亦更具長遠效果。

### 1.5 舉辦講座。

#### 成就

- 已舉行了多場有關講座，例如：盜竊行為、鐵路知多少、中國傳統戲偶劇等。
- 講座主題和內容普遍都配合各年級同學的成長需要和興趣，因此同學都投入講座。

#### 反思

- 大部分同學於講座中反應良好，亦會以正面的思維回答問題，證明同學懂得正確的行為，但有少部份同學未能實在地應用於現實生活，未能培養成為個人情操，仍需經常提點。
- 講座經常佔用了第八節課堂，影響老師授課進度。
- 講座不宜安排於接近測考前後的週次，大大影響教學進度及專注學習的情緒。

## 2. 優化班級經營，培養學生互愛互勉的態度、互相幫助、互相包融的精神，締造和諧友愛的班風。

### 2.1 訂立及加強執行「課室約章」。

#### 成就

- 學期初由班主任與學生一同訂立的「課室約章」，大部分的同學生均樂意提出意見，並承諾遵守。少部分同學則需經老師引導下始能合作。
- 同學訂立的「課室約章」，能配合本年度訓輔小冊子「明禮守規」的精神。
- 「課室約章」能隨時用作良好行為的提示。

#### 反思

- 遍班級於學期初較守規，但部份班別秩序會有退步，班主任須提醒學生共同訂立的約章，更可於需要時與同學檢討，更新約章，營造良好的班風。
- 對於學期開發所訂立的個人目標，更可於接近上、下學期完結時進行進行反思。
- 可善用訓輔小冊子的獎勵計劃，強化良好行為。



## 2.2 班徽設計比賽。

### 成就

- 30 班班徽設計已完成，能突顯「禮貌」的主題，亦能突顯各班同學的特質。
- 普遍學生踴躍參與討論，設計過程能凝聚同學的歸屬感，提升同學自律的意識，亦增強師生及生生互動。

### 反思

- 九月份很多班務要處理，建議可在 10 月才舉行。
- 除張貼於走廊壁報，更可拍照並上載學校網頁，加強同學的擁有感。
- 應由全班同學共同討論及訂出設計意念，可讓較被動的同學多參與。

## 3. 課堂情境活動，透過角色扮演，進行討論和反思。

### 成就

- 於 P.1 常識及 P.4 中文科課程，能配合有關「與人相處的技巧」的課題，加入角色扮演活動，並進行討論和反思，同學都積極參與討論。

### 反思

- 可於進度落實，讓科任老師跟進。
- 如時間許可，可推廣至其他級別和科目，配合正規課程中相關的課題進行情境活動。

## 4. 透過圖書課推介圖書，加強灌輸積極正面的生活態度。

### 成就

- 有關圖書已包含在圖書館的推介書。
- 同學對有關主題的圖書感興趣，亦能表現出明辨是非的能力。

### 反思

- 可加入圖書課，作為其中一本必讀書。

## 目標四：培養學生健康的生活態度。

### 1. 建立健康有活力的生活方式，保持身體健康，並培養體育精神。

#### 1.1 推廣健康的飲食習慣。

##### 1.1.1 水果食譜：

### 成就

- 每級已印刷不同的水果食譜派給家長，以提高家長對子女健康飲食意識。

### 反思

- 建議家長與學生共同按照水果食譜製成食品，然後再收集意見。

##### 1.1.2 向學生推介健康食品：

### 成就

- 播放影片，介紹不同水果的好處。
- 透過填色及「水果日」增強多吃水果的意識。
- 利用水果家族漫畫介紹水果的好處，並向同學宣傳以水果代替零食。

### 反思

- 除了介紹水果，可介紹其他健康食品。
- 宜加強宣傳，提高同學對多種健康食品的認識和興趣。

## 1.2 推廣牙齒健康。

### 成就

- 由陽光笑容大使向同學展示刷牙的正確方法。

### 反思

- 只著重了教導小一，可在小二加強。

## 1.3 設立小息主題運動區。

### 成就

- 已於兩個小息場地設立主題運動區：天台 - 乒乓球、籃球；操場 - 呼拉圈、跳繩、
- 同學踴躍參與，尤其乒乓球和籃球很受歡迎。
- 本年度兩小息各加長了五分鐘，同學更能享受運動的樂趣。

### 反思

- 來年繼續設立。

## 2. 建構學生「環境保護」的概念，培養環保的生活態度。

### 成就

- 已舉辦全校參與的環境保護活動，包括啟動禮、早上廣播、午間短片、綠色日、回收月餅罐、地球一小時，都有助提醒同學培養環保的生活態度。
- 「環保大使」參與了「走塑市集」活動、參觀「環保園」及 T.park(「源區」)，有助提高同學的環保意識。
- 「環保大使」積極參與各項活動，部份同學更會自發地搜尋與環保有關的資料。
- 全校學生通過參與「月餅罐回收」、「綠色日」觀看展板等活動認識環保知識。

### 反思

- 可考慮透過「一人一職計劃」，各班選出兩位「環保小先鋒」，負責班內環保事宜，例如於適當時候關燈、冷氣、風扇、投影機等，並分類班內廢紙，單面的經班主任核實無重要資料的，可作環保紙；雙面已用過的廢紙，收集交校務處回收處理。

## (九) 學校未來的發展

2019-2020 年度關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能。
2. 正面價值伴成長，健康人生齊創建。