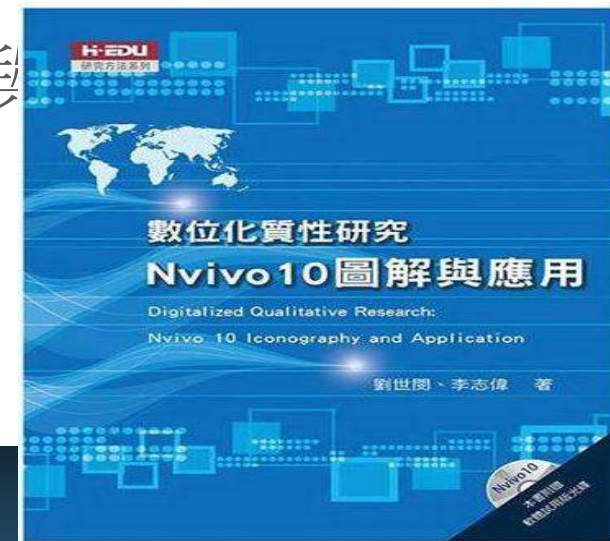


# Nvivo11與網路質性研究 方法論

Date：105年4月28日(三)星期四13:00-17:00(4hr)。

Institute：國立暨南國際大學課程教學與

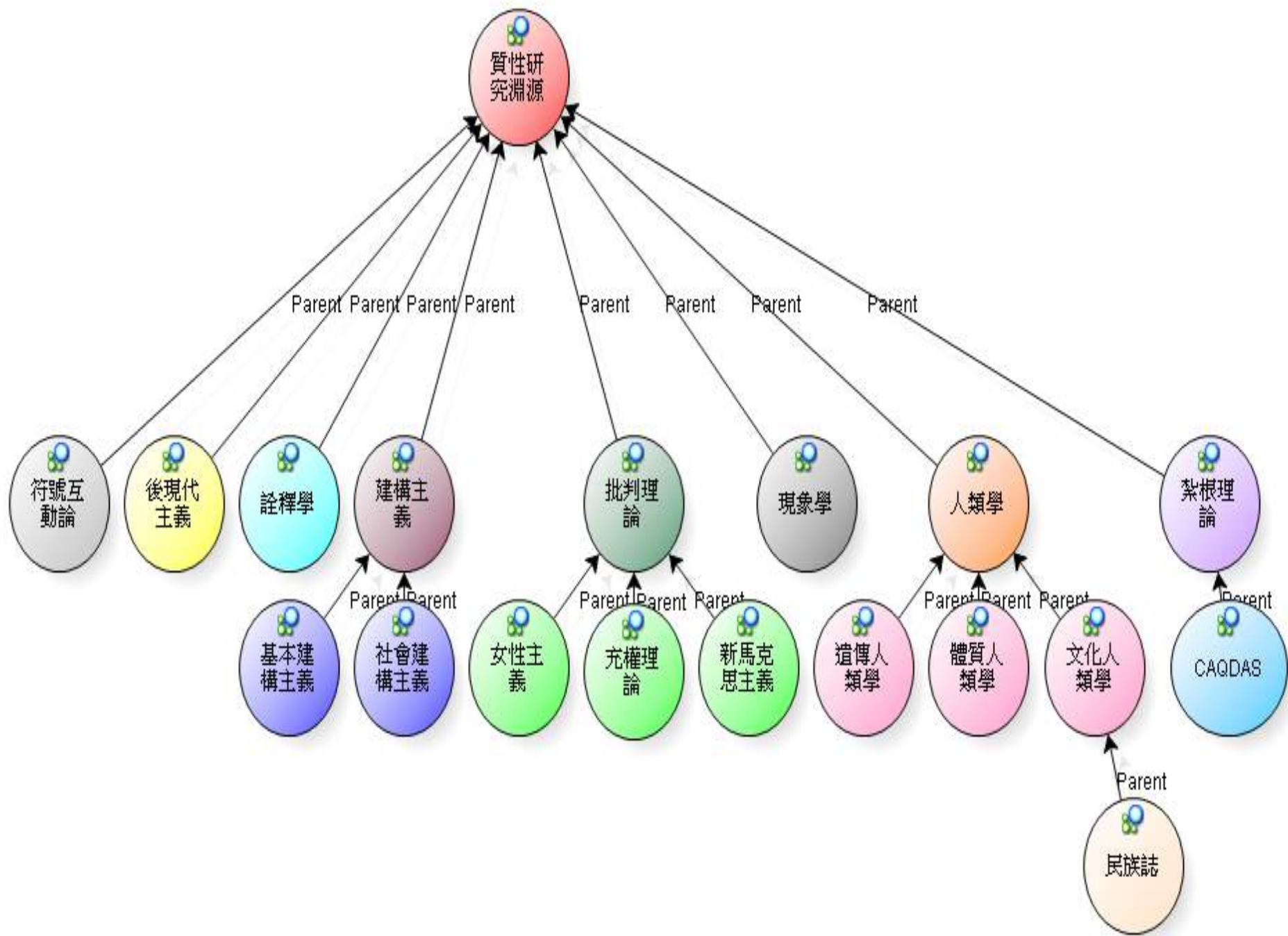
Speaker：Shih-Min Liu, DOE, NKNU



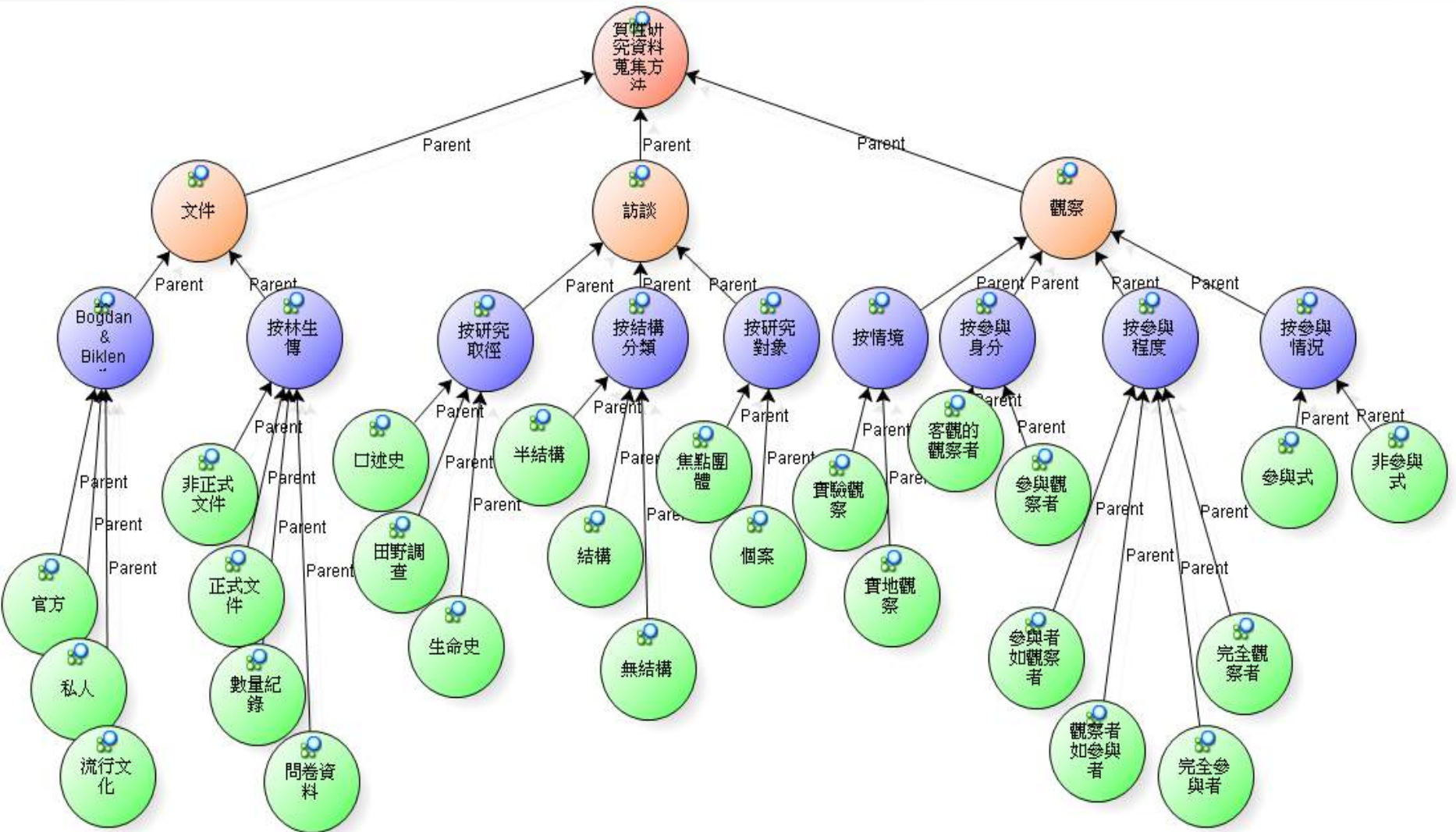
# Claimed features of qualitative and quantitative methods

---

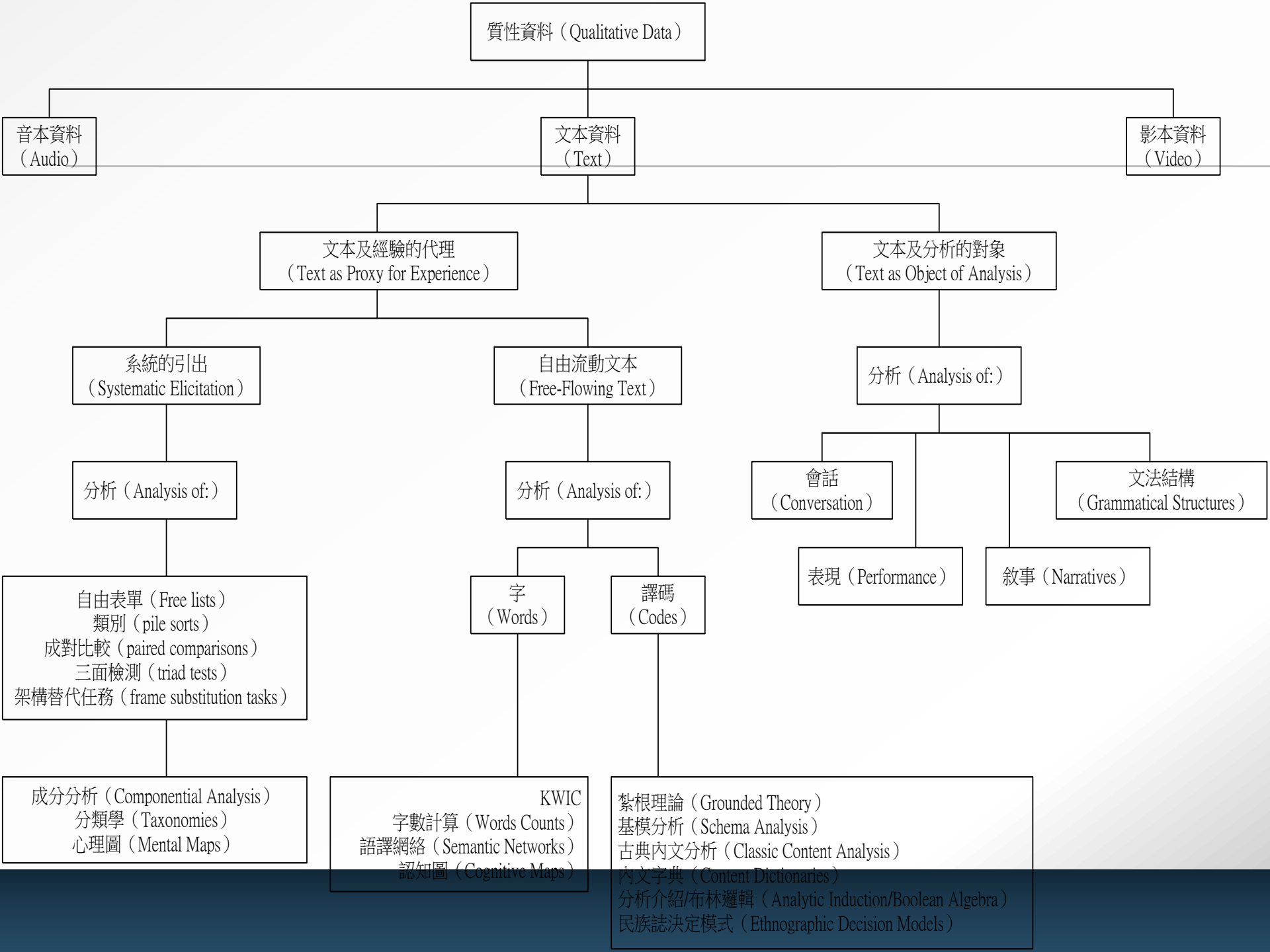
Qualitative	Quantitative
Soft	Hard
Flexible	Fixed
Subjective	Objective
Political	Value-free
Case study	Survey
Speculative 思辯的	Hypothesis testing
Grounded	Abstract 抽象的
Source: Halfpenny, 1979: 799	



# 質性研究資料蒐集方法拓樸圖







質性資料 (Qualitative Data)

音本資料 (Audio)

文本資料 (Text)

影本資料 (Video)

文本及經驗的代理 (Text as Proxy for Experience)

文本及分析的對象 (Text as Object of Analysis)

系統的引出 (Systematic Elicitation)

自由流動文本 (Free-Flowing Text)

分析 (Analysis of:)

分析 (Analysis of:)

分析 (Analysis of:)

會話 (Conversation)

文法結構 (Grammatical Structures)

表現 (Performance)

敘事 (Narratives)

自由表單 (Free lists)  
類別 (pile sorts)  
成對比較 (paired comparisons)  
三面檢測 (triad tests)  
架構替代任務 (frame substitution tasks)

字 (Words)

譯碼 (Codes)

成分分析 (Componential Analysis)  
分類學 (Taxonomies)  
心理圖 (Mental Maps)

KWIC  
字數計算 (Words Counts)  
語譯網絡 (Semantic Networks)  
認知圖 (Cognitive Maps)

紮根理論 (Grounded Theory)  
基模分析 (Schema Analysis)  
古典內文分析 (Classic Content Analysis)  
內文字典 (Content Dictionaries)  
分析介紹/布林邏輯 (Analytic Induction/Boolean Algebra)  
民族誌決定模式 (Ethnographic Decision Models)

# NVIVO 軟體版本差異

NVivo 11 Starter for Windows	NVivo 11 Pro for Windows	NVivo 11 Plus for Windows
Powerful analysis of text based data.	More data types, more complex analysis.	Reach findings faster, analyze networks.
Import and analyze text	Get all the features in NVivo Starter AND	Get all the features in NVivo Pro AND
Theme, case and in-vivo coding	Import and analyze images, video, spreadsheets, online surveys, web data and information from Facebook, Twitter and YouTube	Social network analysis
Review coding with coding stripes and highlights	Relationship coding	Network sociograms
Text search, word frequency and coding queries	Autocode by structure	Network metrics
Charts, word clouds, word trees, explore and comparison diagrams	Merge projects	Automated insights
Import articles from reference management software	Matrix coding and coding comparison queries	Pattern based auto coding
Import from note-taking software	Import directly from SurveyMonkey	
Import notes directly from Evernote	Import, create or order NVivo-ready transcripts	
Memos and annotations	Framework analysis	
Connect to NVivo for Teams	Tree maps, geovisualizations, cluster analysis, project, concept and mind maps	
Export and share items	Import references from reference management software	
Work with data in virtually any language	<a href="#">Access NVivo for Mac at no extra cost</a>	

# 質性研究電腦輔助軟體的興起

---

## 壹、質性研究電腦輔助軟體與質性研究之關係

- 一、質性研究電腦輔助軟體可以增進質性研究之**嚴謹性**
- 二、質性研究電腦輔助軟體可以增進質性研究之**信實度**
- 三、質性研究電腦輔助軟體可以使質性研究更具**趣味性**



- 
- 四、質性研究電腦輔助軟體可以**增進**質性研究者之研究能力
  - 五、質性研究電腦輔助軟體可以**節省**研究時間
  - 六、質性研究電腦輔助軟體可以**協助**質性研究者之團隊合作



# 從GT、CAQDAS到NVivo11 pro

## 壹、紮根理論的興起

- 紮根理論（ Grounded Theory ）又稱為基礎理論或簡稱GT理論，是質性研究方法（ qualitative research ）之一。
- Strauss與 Corbin（ 1990; 1998 ）指出，紮根理論系統化的資料登錄分析歷程，包括三個步驟：



## 參、NVivo 11 pro的誕生與系統需求

安裝N 11之前確認電腦符合硬軟體的系統需求建議：

1. 2.0 GHz 微電腦四核心處理器或更高階 ( 1.2 GHz Pentium III-compatible processor (32-bit) 或 1.4 GHz Pentium 4-compatible processor (64-bit)
2. 2 GB 隨機存取記憶體或更多
3. 1280 x 1024螢幕解析度或更佳
4. 微軟窗口XP SP2或較晚的版本，或微軟視窗Vista SP1或更較晚的版本，或者微軟視窗7版以上。
5. 大約2GB的有效硬碟空間 ( 可能需要NVivo項目額外的硬碟空間 )
6. Internet Explorer7版或更晚的(需要使用NCapture：一種外掛的自由流覽器允許研究者從網路擷取資料 )
7. 網際網路連線

# N11 pro的由來與在台發展

- NVivo的前身**NUD\*IST**，是一套相當有名的質性研究資料分析軟體，全名是Non-numerical Unstructured Data Indexing, Searching and Theorizing。
- 中文的意思是非數量化之無結構資料的索引、搜尋、與理論化，可說是質性研究電腦化的濫觴。



- 2006年，QSR 公司結合NUD\*IST和NVivo成為全新的資料庫，又加上其他新的功能，發展成NVivo7，2006年3月上市。
- 在國內，由劉世閔的研究團隊所著的《質性研究e點通》一書，即介紹NVivo7 的基本功能和應用（劉世閔，2007）。
- 本書介紹的N11 pro 則是在2014年六月上市，和先前版本最大的不同是提供研究者更多功能來擷取網頁、PDFs、與社交媒體資料：如**臉書**（Facebook）、**鄰客音**（LinkedIn）或**推特**（Twitter）資料匯入功能、它也可透過伺服器連結研究者。



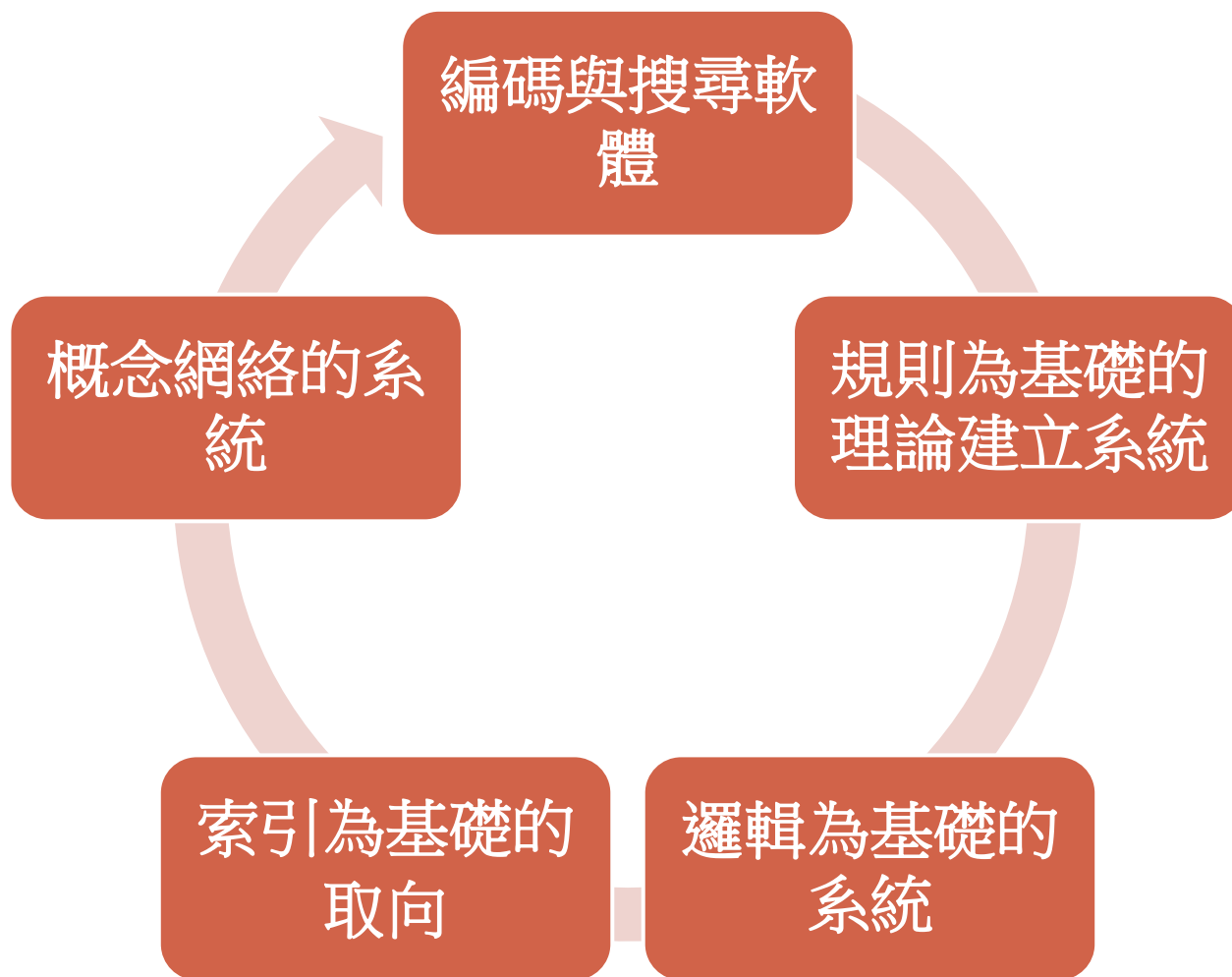
---

**N11 pro即NVivo軟體第11版，它擷取網頁、PDFs與社交媒體數據，進行編碼、搜尋和提取、儲存、備忘錄、資料連結、內容分析，呈現數據、圖表、模型與視覺化分析等。**

# CAQDAS的研發

- 根據GT理論的發展，於是相關的電腦輔助軟體開始相應而生，有關質性研究電腦輔助軟體之發展最早出現在西元1980年代早期，質性研究者開始用電腦來協助作數據分析（Kelle,1995）。
- 而Fielding(2000)將質性分析軟體分成三種基本類型：檔搜尋、編碼及搜尋套裝軟體以及理論的建立者。

# CAQDAs的功能



## 國外

- 目前已發展出數套CAQDAs，如：ATLAS.ti、AnSWR、NVivo、QDAMiner（編碼、檢索和分析）、WordStat（文字資料採礦）、HyperSEARCH（影音與文字）、HyperTRANSCRIBE、UCINET（社會網路脈絡分析）及MAXQDA（網路概念圖）等

## 台灣

- 以NVivo、ATLAS.ti與MAXQDA較聞名



年度	名稱	備註
1981年	NUD*IST 1	(全名是Non-numerical Unstructured Data Indexing, Searching and Theorizing)是質性研究電腦化的濫觴
1994年	QSR公司	( Qualitative Solutions and Research Pty Ltd. )
1999年	NVivo 1	
1997年	NUD*IST 4.0	
2000年	NUD*IST5.0	
2002年	NUD*IST 6.0	
2002年	NVivo 2	
2006年3月	NVivo7	(NUD*IST 6.0+NVivo 2)
2008年3月	NVivo 8	(增強聲音、視訊、圖片與視圖繪製)
2010年10月	NVivo 9。	
2012年6月	N10	(擷取網頁、PDFs與社交媒體數據結合，如Facebook、LinkedIn、Twitte，且可以透過伺服器連結不同研究者。)
2015年9月	N11	Import and analyze images, video, spreadsheets, online surveys, web data and information from Facebook, Twitter and YouTube

# N11 pro之主要功能

<b>3.1 在現場做筆記</b>	<b>3.7 備忘錄</b>
<b>3.2 編輯</b>	<b>3.8 內容分析</b>
<b>3.3 編碼</b>	<b>3.9 呈現數據</b>
<b>3.4 儲存</b>	<b>3.10 獲得結論及確證</b>
<b>3.5 搜尋和提取</b>	<b>3.11 建立理論</b>
<b>3.6 資料連結</b>	<b>3.12 視覺化分析</b>



4.1

- **N11 pro**可以增進文件分析之嚴謹性

4.2

- **N11 pro**可以增進文件分析之信實度

4.3

- **N11 pro**可以使文件分析更具趣味性



# N11 pro在文件分析之運用

4.4

- **N11 pro**增進研究者之文件分析能力

4.5

- **N11 pro**可以節省文件分析時間

4.6

- **N11 pro**可以協助研究者之團隊合作



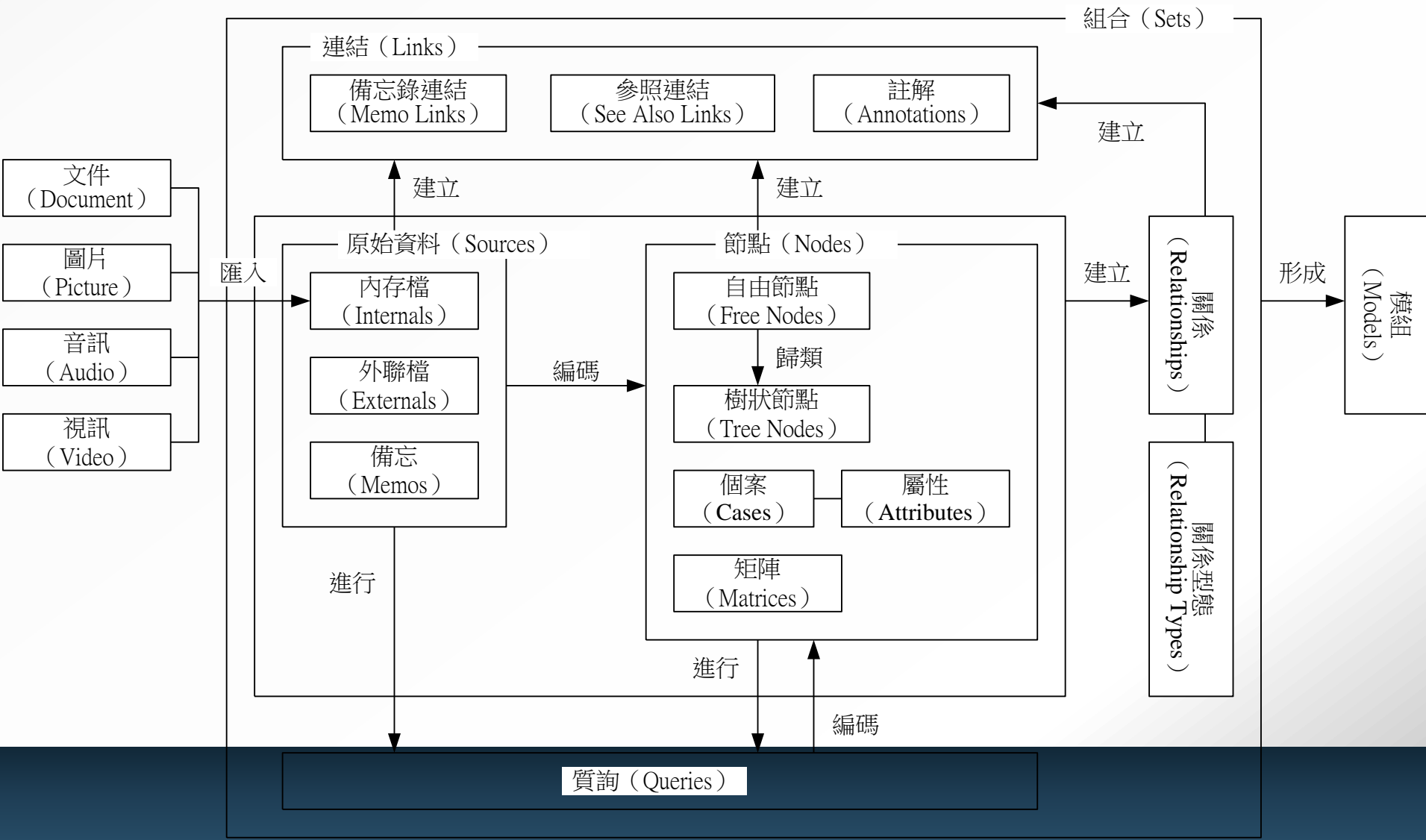
4.7

- **超越時空限制**

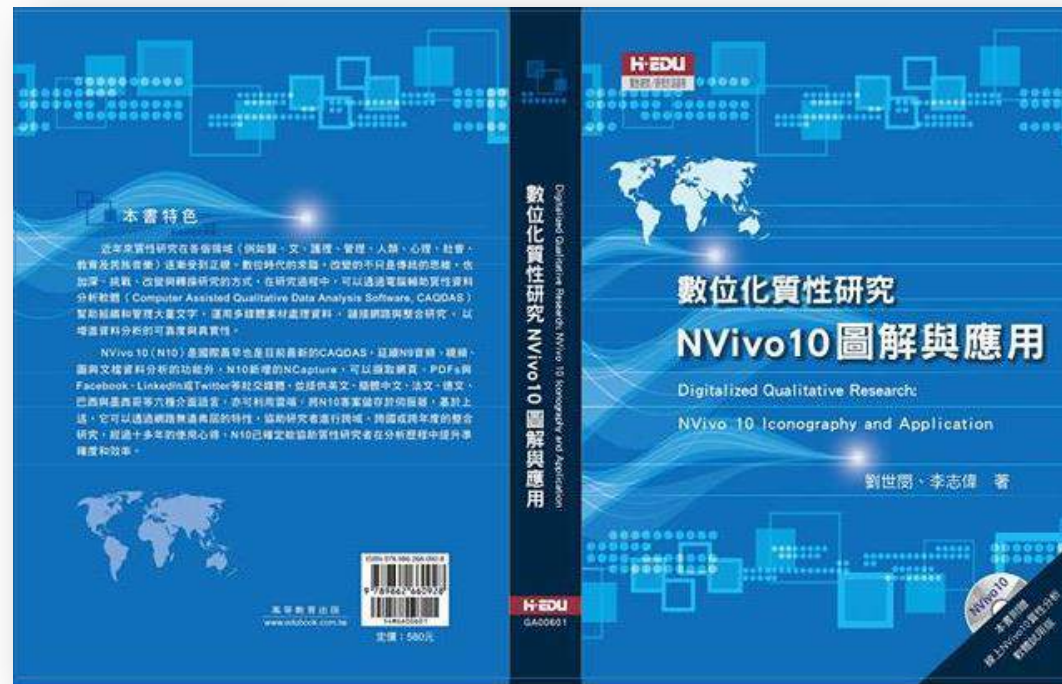
4.8

- **文件種類與舉例**

# NVivo 11 質性分析流程圖



# 本書旨在介紹質性研究資料分析軟體NVivo第十版的基本功能，以及其在質性研究上的應用。



# 影音分析

---

Video in Qualitative Research

Audio in Qualitative Research



# 雲端與網路

---

整合型研究

網路調查 (SurveyMonkey) 的納入

書目管理軟體 (Endnote, Refworks, Mendeley, Zotero)

From [Evernote](#), onenote



# Sources

---

材料來源



Source	副檔名
文檔(Document source)	.docx .doc .rtf .txt
PDF(PDF source)	.pdf
數據集(Dataset source)	.xlsx .xls .txt
圖片(Picture source)	.bmp .gif .jpg .jpeg .png .tif .tiff
音頻 ( Audio source )	.mp3 .m4a .wma .wav
備忘錄(Memo source)	
視頻 ( Video source )	.mpg .mpeg .mpe .mp4 .avi .wmv .mov .qt .3gp .mts .m2ts

# 自其他資料來源 (From Other Sources)

主要有四種類型資料可以匯入，分別為網頁擷取 (NCapture)、書目管理軟體 (EndNote、Mendeley、RefWorks、Zotero)、筆記本 (Evernote、OneNote)、線上調查網站 (SurveyMokey)

From NCapture...

From EndNote...

From Mendeley...

From RefWorks...

From Zotero...

From Evernote...

From OneNote...

From SurveyMonkey...



# From Endnote X7

Export file name:

儲存於 (I): 桌面

最近的位置

- 桌面
- 媒體櫃
- 電腦
- 網路

媒體櫃  
系統資料夾

家用群組  
系統資料夾

user  
系統資料夾

電腦  
系統資料夾

網路  
系統資料夾

檔案名稱(N): 0218-2

存檔類型(T): XML (\*.xml)

Output style: APA\_6\_TW\_021

Export Selected References

存檔(S)

取消

2016/4/26

29

# Import from EndNote



## Import from

C:\Users\userA\Desktop\0218.xml

File encoding v

Name sources by v  
 Title

Assign sources to v  
 A single classification (Reference)

### Already linked

0 of 13 records in your reference library are already linked to existing NVivo sources

- Replace classification and attribute values of existing sources
- Replace memo contents with abstract, keywords and notes
  - Assign attribute values to memos

### To be linked

0 of 13 records in your reference library will be linked to existing NVivo sources

- Replace classification and attribute values of existing sources
- Replace memo contents with abstract, keywords and notes
  - Assign attribute values to memos

### Import new

13 of 13 records in your reference library will not be linked to existing NVivo sources

- Import unmatched records as new sources

Create internals in  Select...

Create externals in  Select...

- Import source content from file attachments, URLs or figures where available
- Create memos from abstract, keywords and notes
  - Assign attribute values to memos

Advanced...

Import

Cancel

File Home Create External Data Analyze Query Explore Layout View

Project Documents PDFs Dataset Audios Videos Pictures Memos From Other Sources

Classification Sheets Attribute Values Report Extract Items List Project Classification Sheets To Other Destinations Export

**Classifications**

- Source Classifications
- Node Classifications
- Relationship Types

---

Sources

Nodes

**Classifications**

Collections

Queries

Reports

Models

Folders

Look for:  Search In:  Source Classifications Find Now Clear Advanced Find

**Source Classifications**

Name	Created On	Created By	Modified On	Modified By	
Reference	2012/7/12 下午 03:41	SM	2014/2/25 上午 10:37	ANGUS	
<b>Name</b>	<b>Type</b>	<b>Created On</b>	<b>Created By</b>	<b>Modified On</b>	<b>Modified By</b>
Reference Type	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Author	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Year	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Title	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2013/10/22 下午 06:42	ANGUS
Secondary Author	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Secondary Title	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Place Published	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Publisher	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Volume	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM
Number of Volumes	Text	2012/7/12 下午 03:41	SM	2012/7/12 下午 03:41	SM

Book Reference

	A : Reference...	B : Author	C : Year	D : Title	E : Secondary...	F : Secondary...	G : Place Publ...	H : Publisher	I : Volume	J : Number of...	K : Number	L
1 : (1) NVivo 10...	Web Page	Unassigned	Unassigned	(1) NVivo 10專	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
2 : (12) Sophia's ...	Web Page	Unassigned	Unassigned	(12) Sophia's 教	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
3 : (4) Facebook	Web Page	Unassigned	Unassigned	(4) Facebook	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
4 : (5) 劉氏家族	Web Page	Unassigned	Unassigned	(1) 劉氏家族	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
5 : Facebook	Web Page	Unassigned	Unassigned	Facebook	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
6 : Facebook (2)	Web Page	Unassigned	Unassigned	Facebook	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
7 : Facebook (3)	Web Page	Unassigned	Unassigned	Facebook	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
8 : Google	Web Page	Unassigned	Unassigned	Google	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned
9 : 國立高雄師...	Web Page	Unassigned	Unassigned	國立高雄師範	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned	Unassigned

文件 首页 创建 外部数据 分析 查询 探索 布局 视图

转到 刷新 打开 特性 编辑 粘贴 复制 合并

工作区 项 剪贴板 格式 段落 样式 编辑 证明

PDF 选择 插入 替换 删除 查找 拼写

重置设置 选择 区域

### 材料来源

- Internals
  - 1952
  - 1962
  - 1968
  - 1975-1
  - 1975-2
  - 1975-3
  - 1993
  - pics
  - Externals
  - Memos

查找:  搜索位置: Internals 立即查找 清除 高级查找

#### Internals

名称	节点	参考点	创建日期	创建人	修改日期	修改人
NVivo 10專業社團	0	0	2014/4/19 上午 08:19	SM	2014/4/19 上午 08:19	SM
图片 [35,4]	0	0	2014/4/19 上午 08:19	SM	2014/4/19 上午 08:19	SM
图片 [249,4]	0	0	2014/4/19 上午 08:19	SM	2014/4/19 上午 08:19	SM
图片 [250,4]	0	0	2014/4/19 上午 08:19	SM	2014/4/19 上午 08:19	SM
图片 [251,4]	0	0	2014/4/19 上午 08:19	SM	2014/4/19 上午 08:19	SM
图片 [252,4]	0	0	2014/4/19 上午 08:19	SM	2014/4/19 上午 08:19	SM
图片 [251,4]	0	0	2014/4/19 上午 08:19	SM	2014/4/19 上午 08:19	SM

NVivo 10專業社團



显示 326/405 行的位置

# Node

---

節點

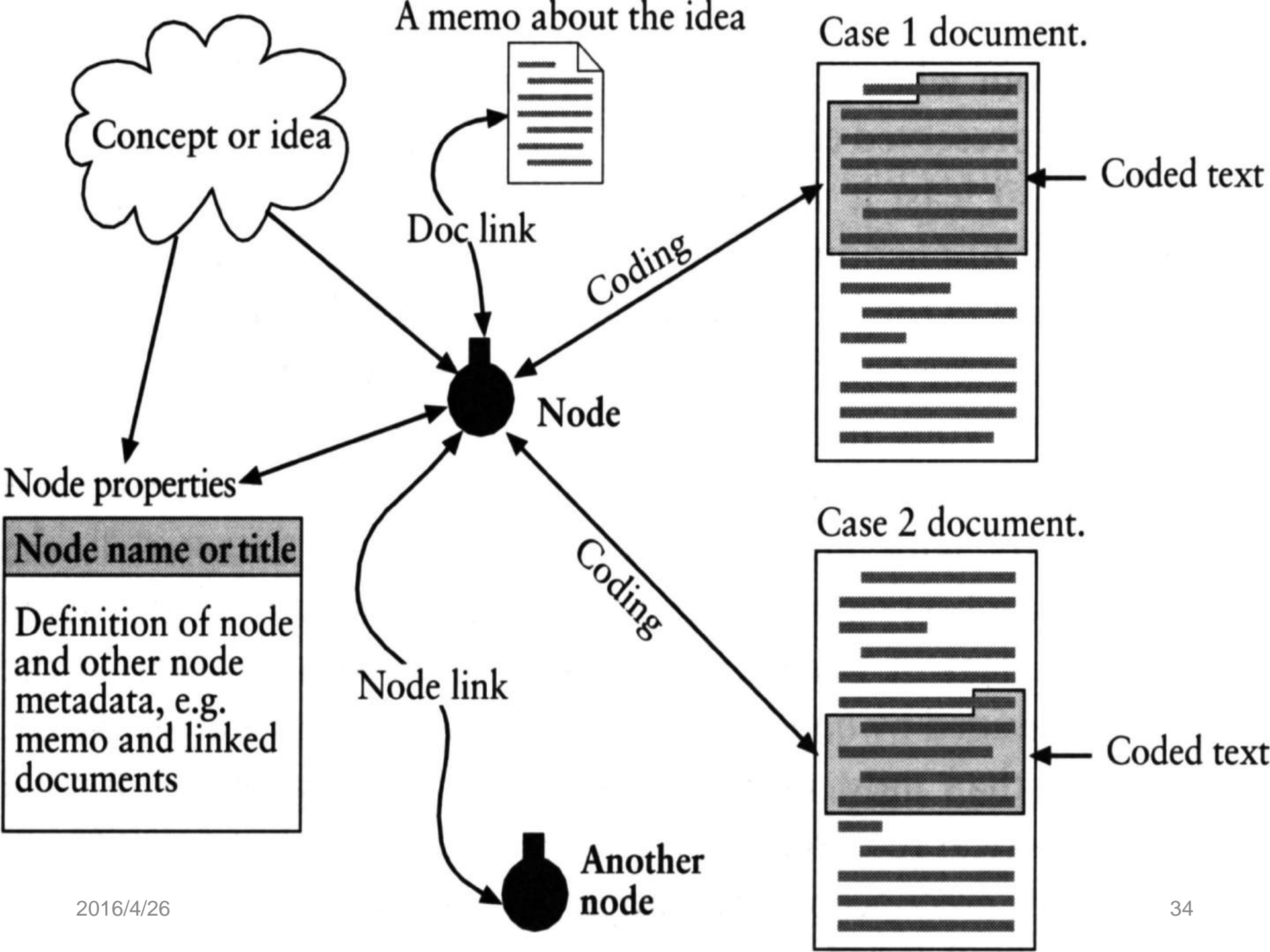
Free node

Tree node

Relationships

Node Matrices





# Collections (分類)

---

Collections are views (or groupings) of project items that are stored elsewhere in your project.

Sets

Memo links

See also links

Annotations



# classifications

---

分類（**classifications**）區包含產生新的分類、屬性（**attributes**）與關聯型態（**relationship types**）。

Classifications provide a way to record descriptive information about the sources, nodes and relationships in your project:

Node classifications

Relationship types



# 類屬 (Attribute)

又稱為屬性，是提供研究者建立新的屬性，以將材料分類或將節點分類中的材料或節點進行屬性的編輯與歸類。屬性是某實體（某人或某事）所具有的價值（**values**）、元素（**factors**）、特性或抽象概念，係一個物體或個體能被區別的思維產物，也是欲研究之個案所具有類似或相同的表徵或標誌，它是一組本身擁有某一特殊性質，即與生俱來之特性的資料，這組資料經常是由抽象數字或一套模式所呈現。

凡學生為具有學籍（**X**）者，當**A**（學生）具有**X**（學生學籍），若**A**具有學籍，那麼**A**就具有學生的身分。若**B**、**C** 與 **D** 也具有**X**屬性，則**B**、**C**與**D**也可稱為學生。

---


分類(Classifications)目錄下有三個功能，分別是原始資料分類 (Source Classifications)、節點資料分類 (Node Classifications)、關係型態 (Relationship Types)，如圖3-1。

# Set

---

✱**群組 (Set)** 是一種快速且彈性的聚集材料來源與節點的方式，也是一種可以跨項目類型的集合（如圖4-56）。例如，研究者可以從文檔、備忘錄及屬於某一特殊團隊成員的節點產生**群組**。**群組**中的項是材料來源的參照或「捷徑」，研究者可以將同類或相互關聯的各類項或跨項的各類資料項（例如節點、矩陣或材料來源）加以整合於同一群組中，也可從**群組**刪除一個項，但該被刪除的項並無法從項目中移除，因為並沒有實際上移動項到群組，只是刪除掉在群組項的鏈接而已。

# N10 提供四種不同連結方式與圖示

連結名稱	N10 指令步驟	圖示						
備忘錄連結	<u>Collections</u> → <u>Memo Link</u> → <u>Link to New Memo</u>	 綠底黃箭頭						
參照連結	<u>Collections</u> → <u>See Also Link</u> → <u>New See Also Link</u>	方式，如果可以 粉紅色反白						
註解	<u>Collections</u> →→ <u>Annotation</u> → <u>New Annotation</u> →在 Content 填寫所欲註解的內容	重點是起毛子的問題。 當然也是起毛子的問題 <table border="1" data-bbox="1290 714 1845 871"><thead><tr><th colspan="2">Annotations</th></tr><tr><th>Item</th><th>Content</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>感覺</td></tr></tbody></table>	Annotations		Item	Content	1	感覺
Annotations								
Item	Content							
1	感覺							
超連結	<u>Sources</u> →開啟 Internals 裡的檔案→選取欲超連結的段落→右鍵點選 <u>Hyperlink</u> → <u>New Hyperlink</u>	藍底反白 <u>音響改善與體育器材等。</u> 藍色底線						

# 備忘錄 (Memo)

---

是一種特殊文件，**特指**在質性研究的過程中，研究者可藉由備忘錄將主題、資料收集、資料內容或分析過程紀錄下來，根據**Gibbs (2007)**的說明，備忘錄是指使用分析的檔包含研究者對專案中基本資料與節點的評論。黃世奇、何明軒**(2009)**指出，研究者可以新建、匯入或刪除備忘錄，材料來源中的內部材料、外部材料，以及任何節點的項均可以建立備忘錄，但是每一個項只能建立一個專屬的備忘錄，無法重複。

# Memo Links

---

## Memo Links

The Memo Links folder shows all the [memo links](#) in your project.

If you select a memo link, you can open the linked memo, or the project item that it is linked to—on the Analyze tab, in the Links group, click Memo Link and then click Open Linked Memo or Open Linked Item.

You can also delete a memo link by deleting it from this folder.

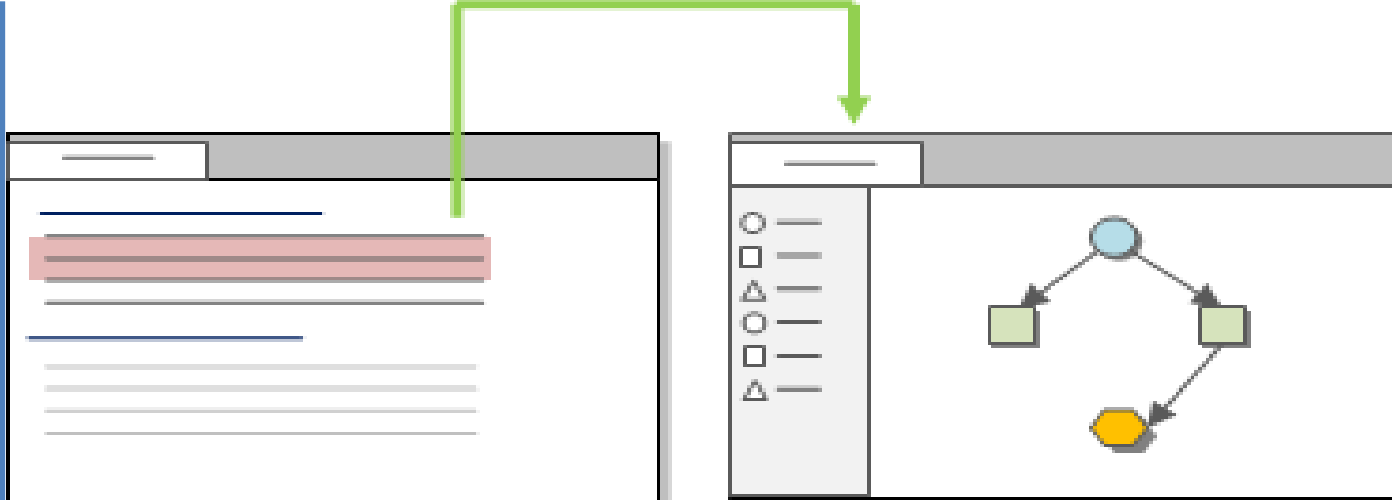
# See Also Links

---

- \*The See Also Links folder shows all the ['see also' links](#) in your project.
- \*If you select a 'see also' link, you can open the 'from' item or the 'to' item—on the Analyze tab, in the Links group, click See Also link and then click Open From Item or Open To Item.
- \*You can also delete a 'see also' link by deleting it from this folder.

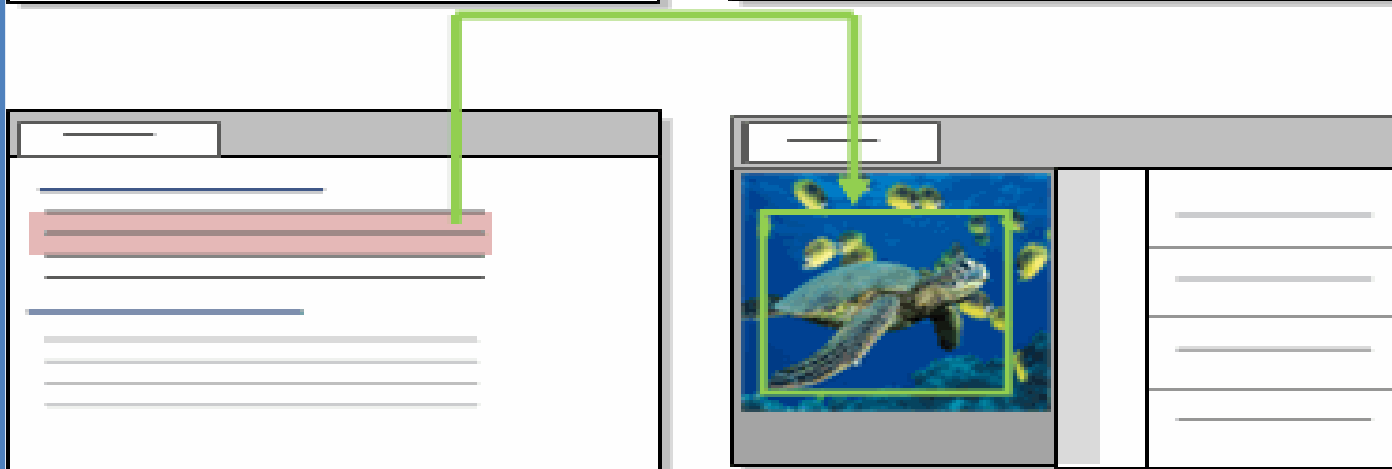
# (1) 一整個專案

項目例如一篇文章  
或者模型：



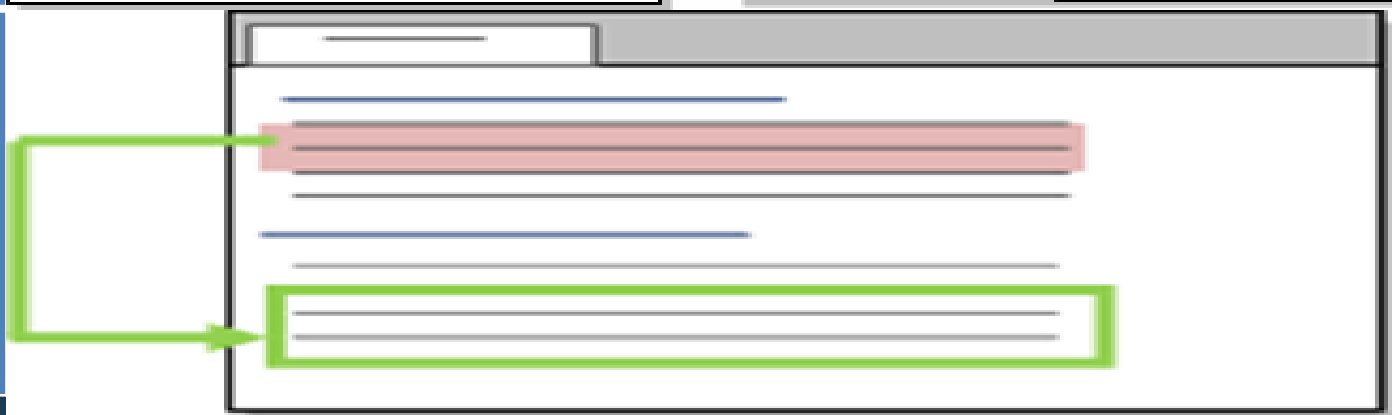
# (2) 另一篇資料來源

的局部例如一段選  
取的段落或圖片的區  
塊。



# (3) 相同資料來源

的另一部分





# Annotations

---

- \*The Annotations folder shows all the [annotations](#) in your project.
- \*If you select an annotation, you can open the source and see the annotation in context—on the Home tab, in the Item group, click the arrow below Open, and then click Open Source.
- \*You can also delete an annotation by deleting it from this folder.

# Query

---



# Word Frequency

---

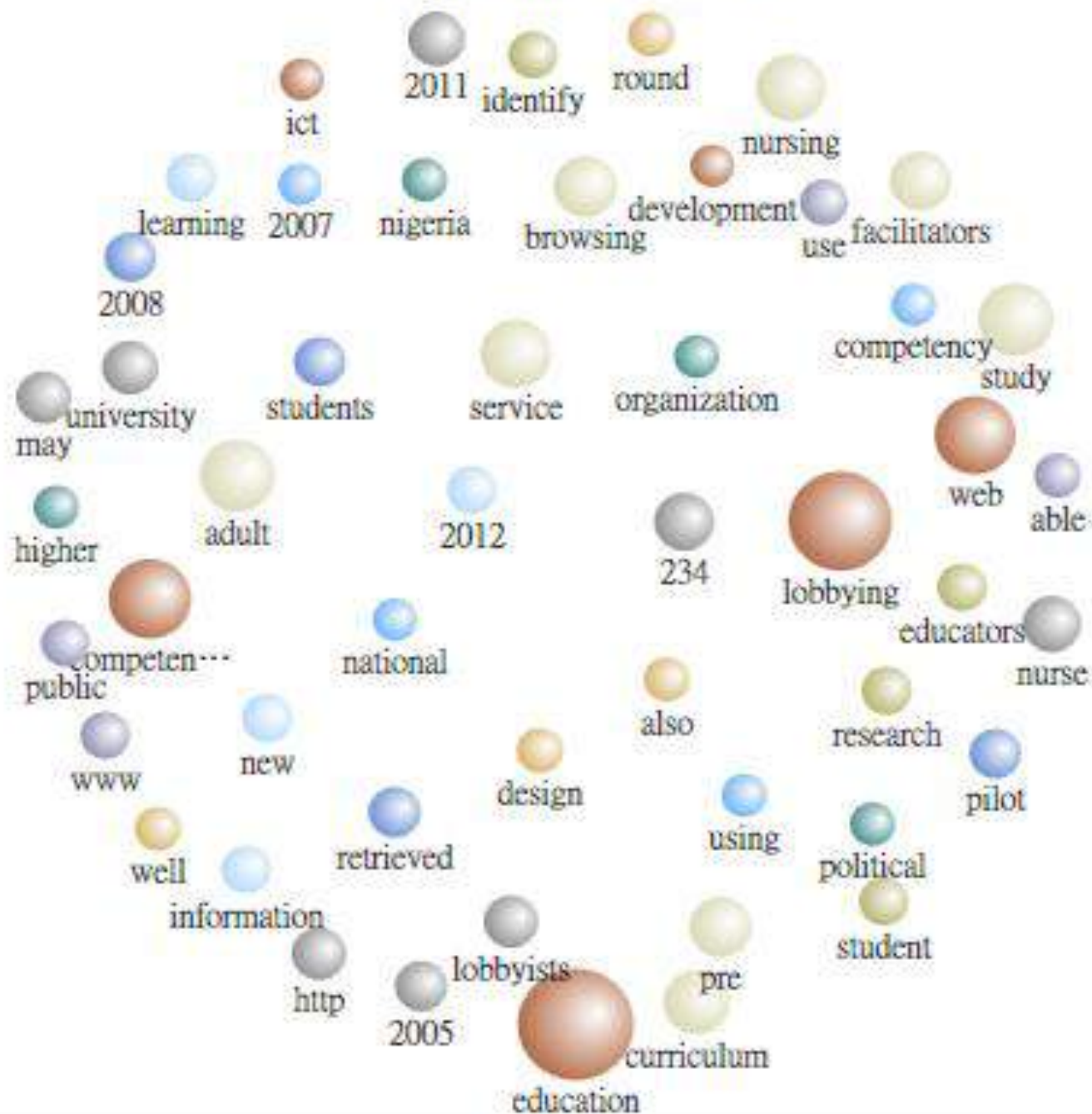
## Word Frequency

Find the most frequently occurring words or concepts.

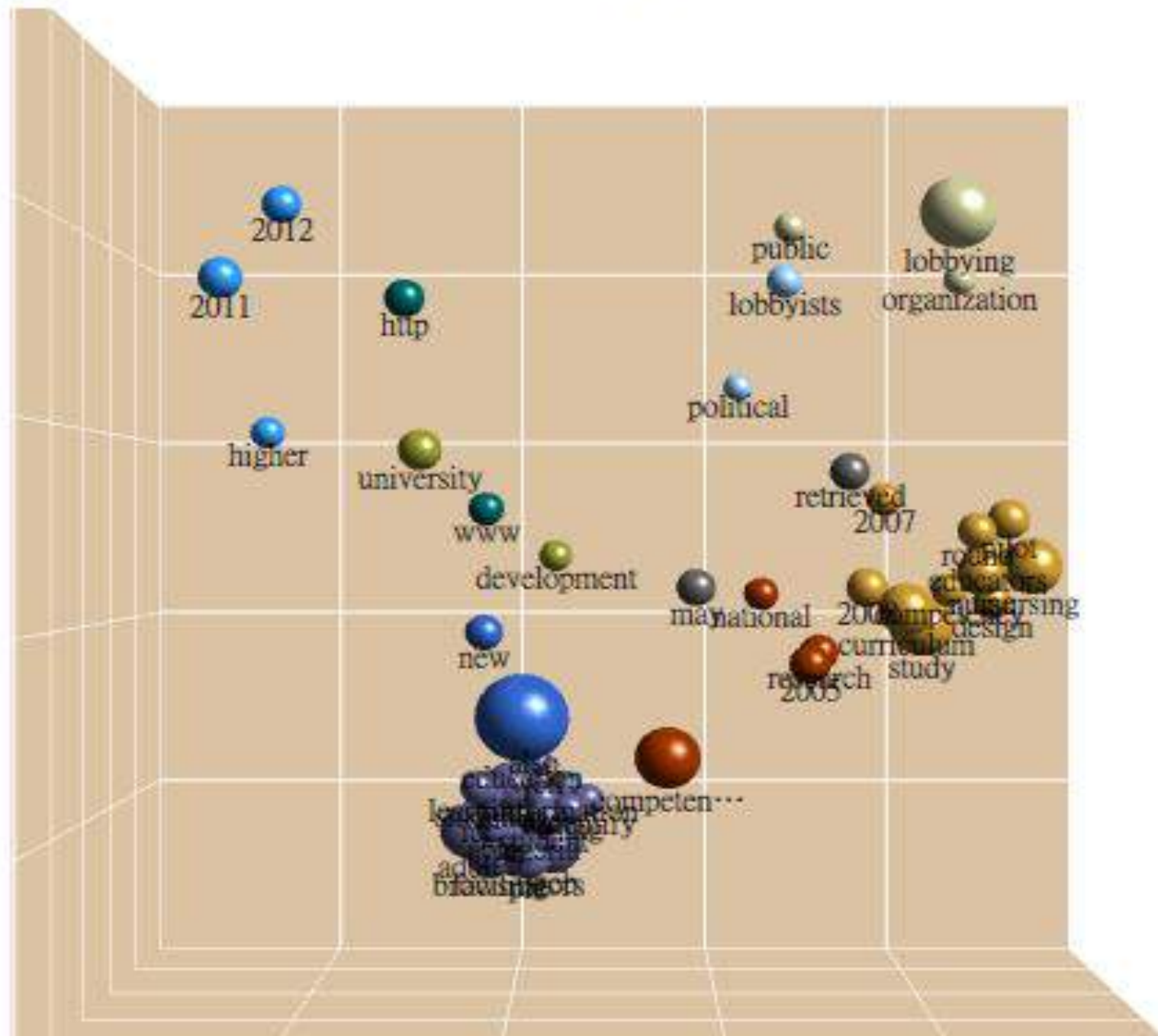
Look for the most frequently occurring words in a set of interviews.

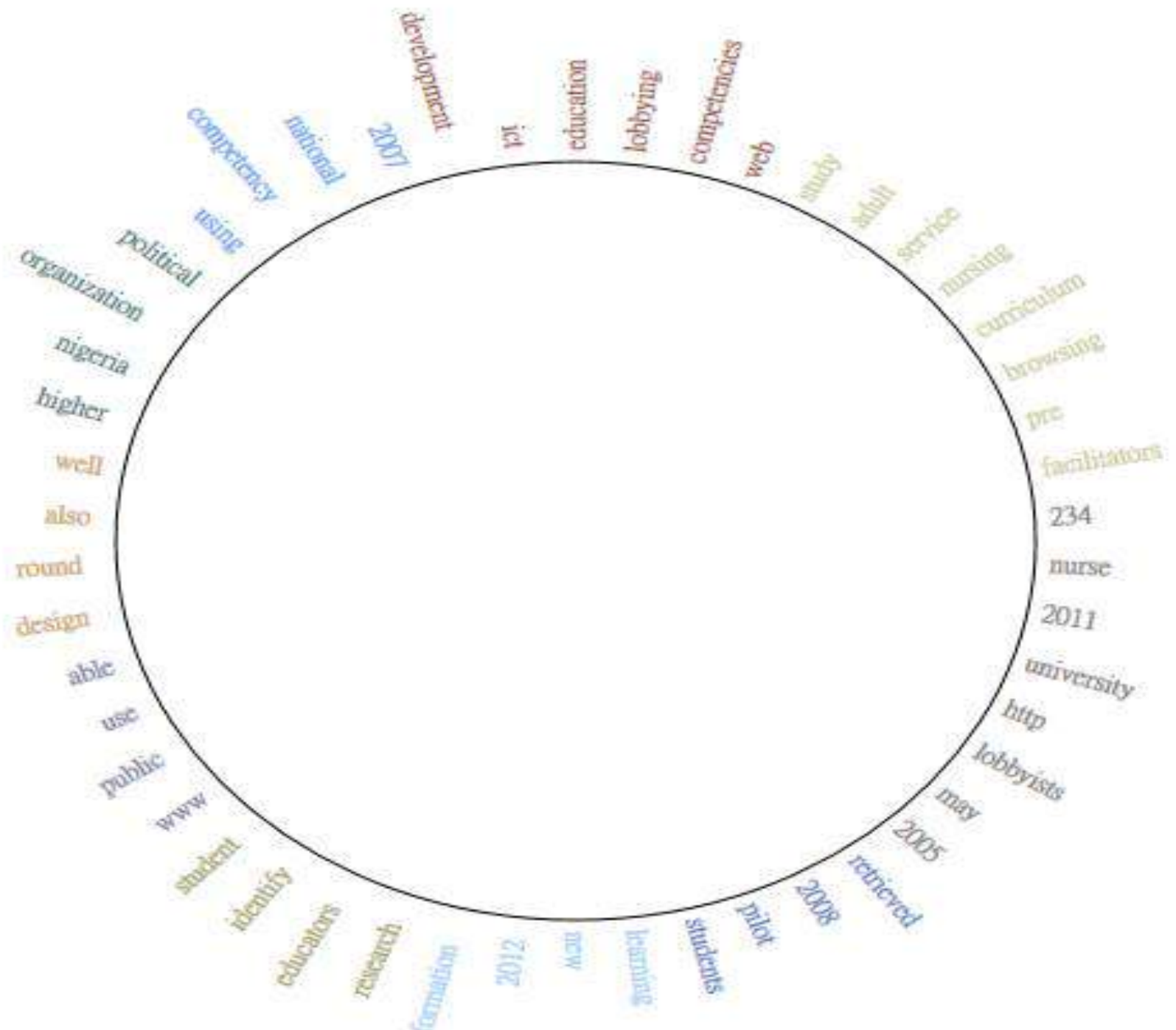
- Find the most frequently occurring themes in a document—where similar words are grouped into concepts.

# Word Frequency Query



# Word Frequency Query

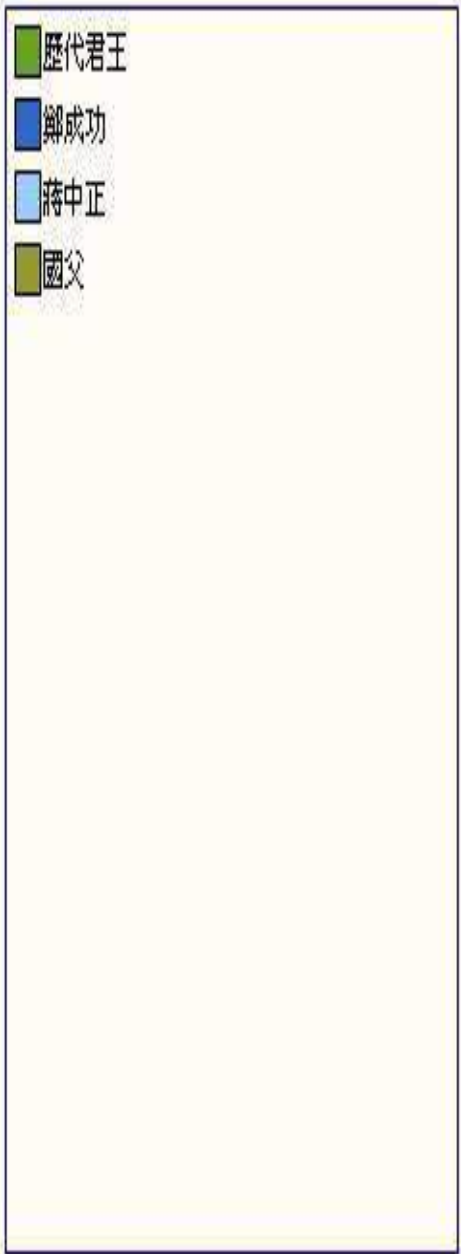
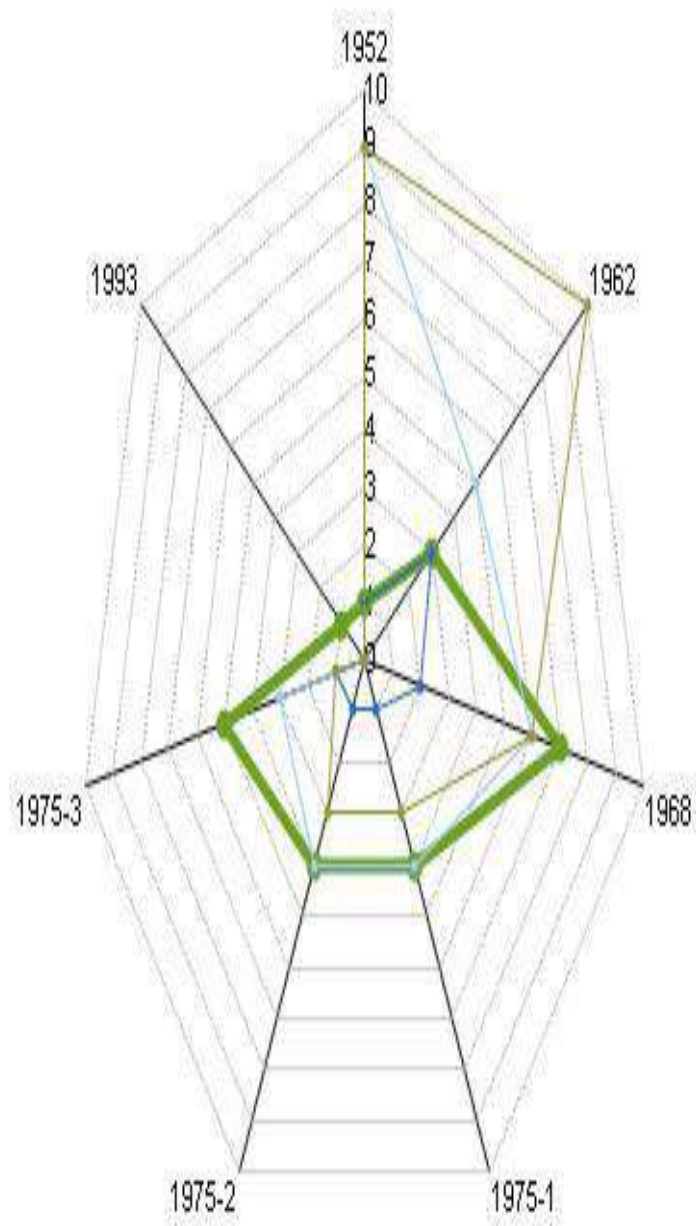




# Matrix

<p><u>Matrix</u> <u>Coding</u></p>	<p>Find a combination of items (usually nodes and attributes) and display the results in a table.</p>	<p>Compare what small, medium and large businesses say about alternative energy.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compare how the terms sustainable, conservation and global warming are used by different lobby groups—run text searches and create a node for each term and then use the nodes in the matrix criteria.</li></ul>
--	---	---

# 不同課程標準之政治領袖





# 複合編碼 (Compound)

---

# compound

<p><u>Compound</u></p>	<p>Use a compound to</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Combine a text search with a coding</li><li>▪ Search for two words that occur in the same paragraph (or other specified context).</li></ul>	<p>Find content where the term rising sea temperature precedes content coded at coral.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Find content where the words habitat and sustainable occur in the same paragraph.</li></ul>
------------------------	--	--

Add to project

General | **Compound Criteria** | Query Options

Search for content matching

Subquery 1

Coding Query

Criteria...

NEAR Content

Options...

Subquery 2

Text Search Query

Criteria...

In

Selected Items

Select...

Where

Created or Modified by Any User

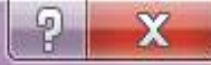
Select...

Run

OK

Cancel

# Subquery Properties



## Text Search Criteria

Search for

革命

Special

Finding matches

Exact      Similar

Search in

Text

- Wildcard - Any One Character (?)
- Wildcard - Any Characters (\*)
- AND
- OR
- NOT
- Required
- Prohibit
- Fuzzy
- Near...
- Relevance...

OK

Cancel

# Coding comparison

<p><u>Coding comparison</u></p>	<p>Compare coding done by two users or two groups of users.</p> <p>This measures the 'inter-rater reliability' or the degree of agreement for coding done by selected users.</p>	<p>Compare coding between users in different locations or from different disciplines.</p>
---------------------------------	--	---

# Queries

J和Y的分析比較 Results

Node	Source	Source Folder	Source Size	Kappa	Agreement (%)	A and B (%)	Not A and Not B (%)	Disagreement (%)	A and Not B (%)	B and Not A (%)
孫中山	51011208	Internals\196	561 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	51011214	Internals\196	568 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	51011215	Internals\196	508 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010310	Internals\196	166 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010311	Internals\196	169 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010312	Internals\196	206 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010404	Internals\196	233 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010406	Internals\196	193 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010508	Internals\196	282 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010509	Internals\196	324 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010720	Internals\196	488 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010721	Internals\196	211 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010722	Internals\196	408 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010801	Internals\196	379 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010803	Internals\196	484 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010909	Internals\196	831 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010910	Internals\196	662 chars	1	100	0	100	0	0	0
孫中山	57010918	Internals\196	831 chars	1	100	0	100	0	0	0

B and Not A (%)

# 群組 (Group)

---

群組搜尋功能是尋找項目與項目之間已建立的某種關聯性，如編碼 (coding)、屬性值 (attribute value)、關係 (relationships)、參照連結 (see also links)、模式 (models) 等等。

# Group Query

## Nodes

議題\策略聯盟(Strategic Alliances)

議題\宗法制度\家規

議題\relationships

議題\LEADERSHIP

議題\geographic alliance (2)

議題\face

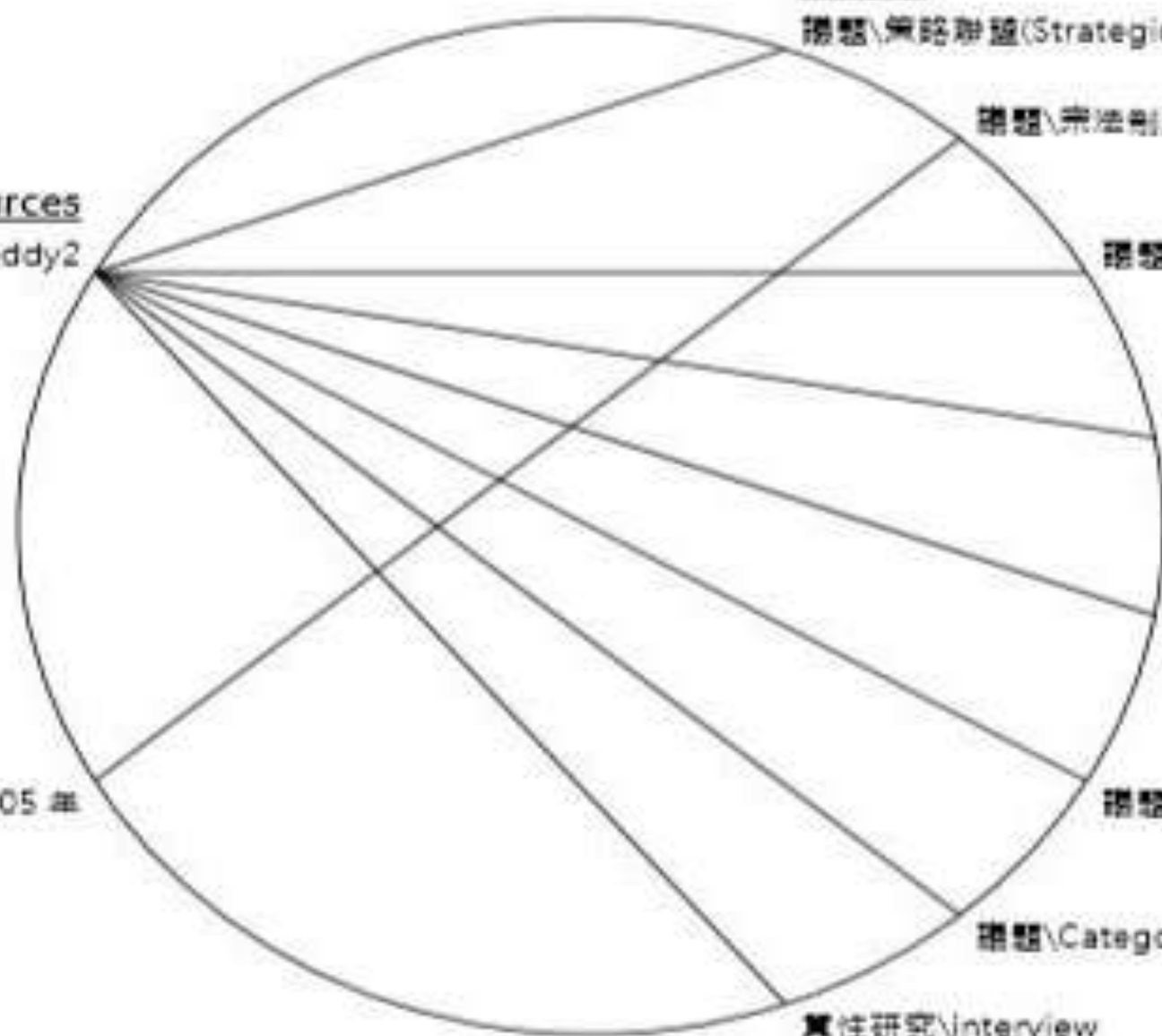
議題\Categories

異性研究\Interview

## Sources

eddy2

2005 年





# 報表

---

# Run a predefined report

---

To run a predefined report:

In Navigation View, select **Reports**, and then select the **Reports** folder.

In List View, select the report you want to run.

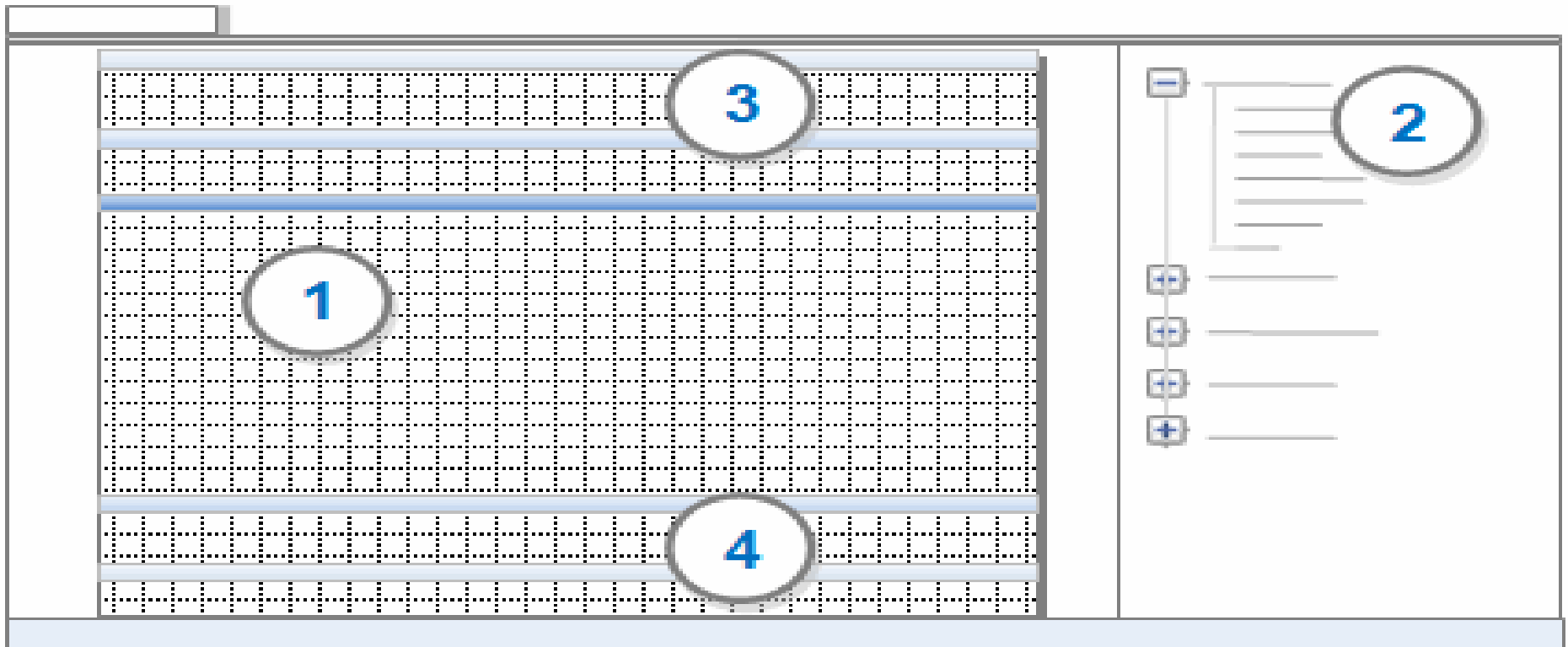
On the **Explore** tab, in the **Reports** group, click **Run Report**.

The **Filter Options** dialog box opens.

(Optional) [Select any filters](#) you want to apply to the data.

Click **OK**. The report results are displayed in Detail View.

1. 細節區：是報表的主要部分，所有的報表均被包含在內。
2. 欄位清單：包含所有可被添加到該領域的報表。
3. 頁眉和報表標題區。
  - (1) 頁眉：被印在每一個頁面，例如：頂部可以顯示日期和時間的報表生成的結果。
  - (2) 報表標題區：該報表頁眉印在報表的前部 - 例如：它可以顯示報表標題。研究者還可以添加一個圖像，例如：一個標誌。
4. 頁腳和報表頁腳區：
  - (1) 頁面頁腳印在每一頁：例如：底部可以顯示頁碼和總頁數。
  - (2) 該報表頁腳印在報表底部。這可能包括報表匯總或其他匯總資訊。

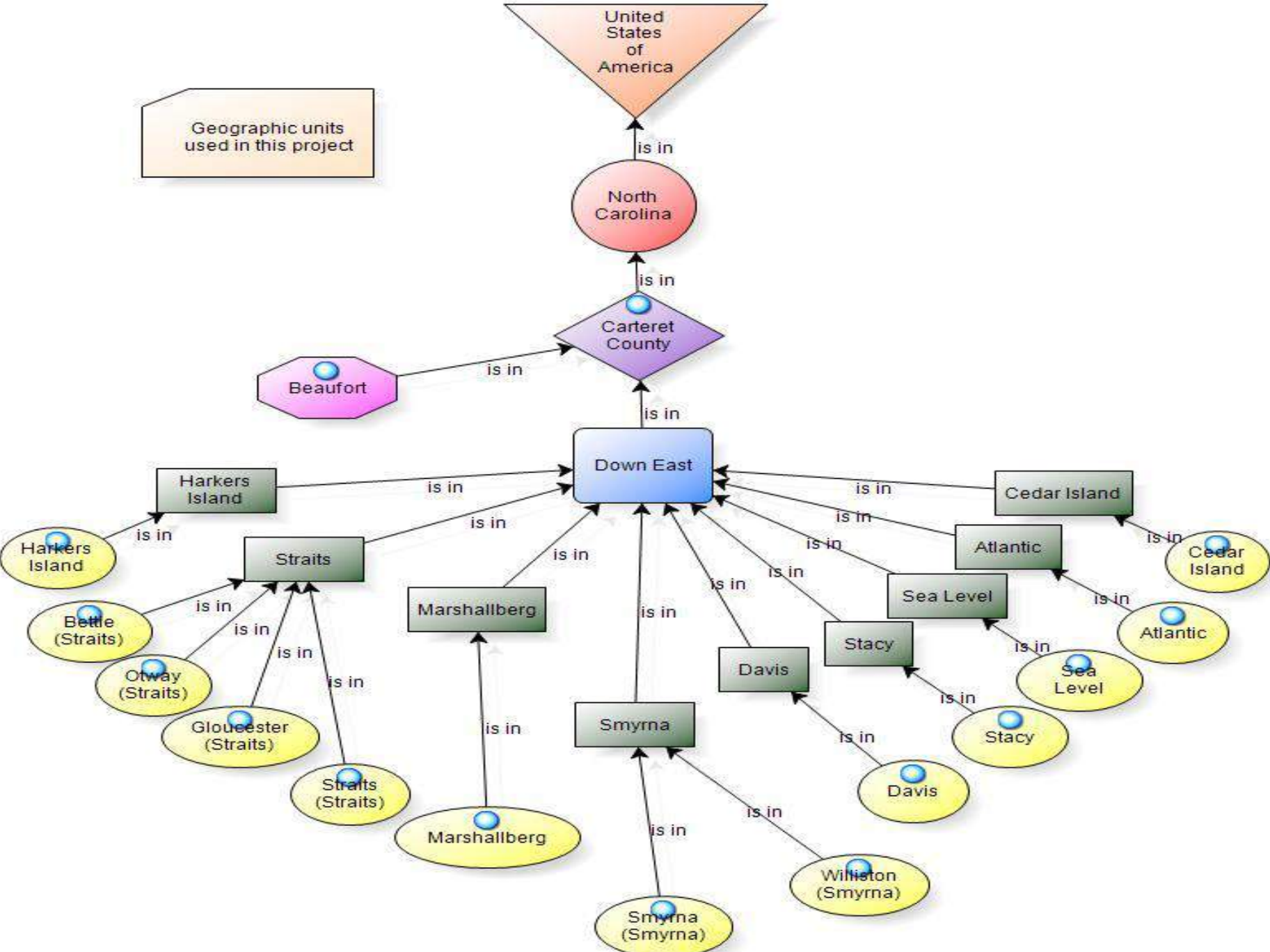


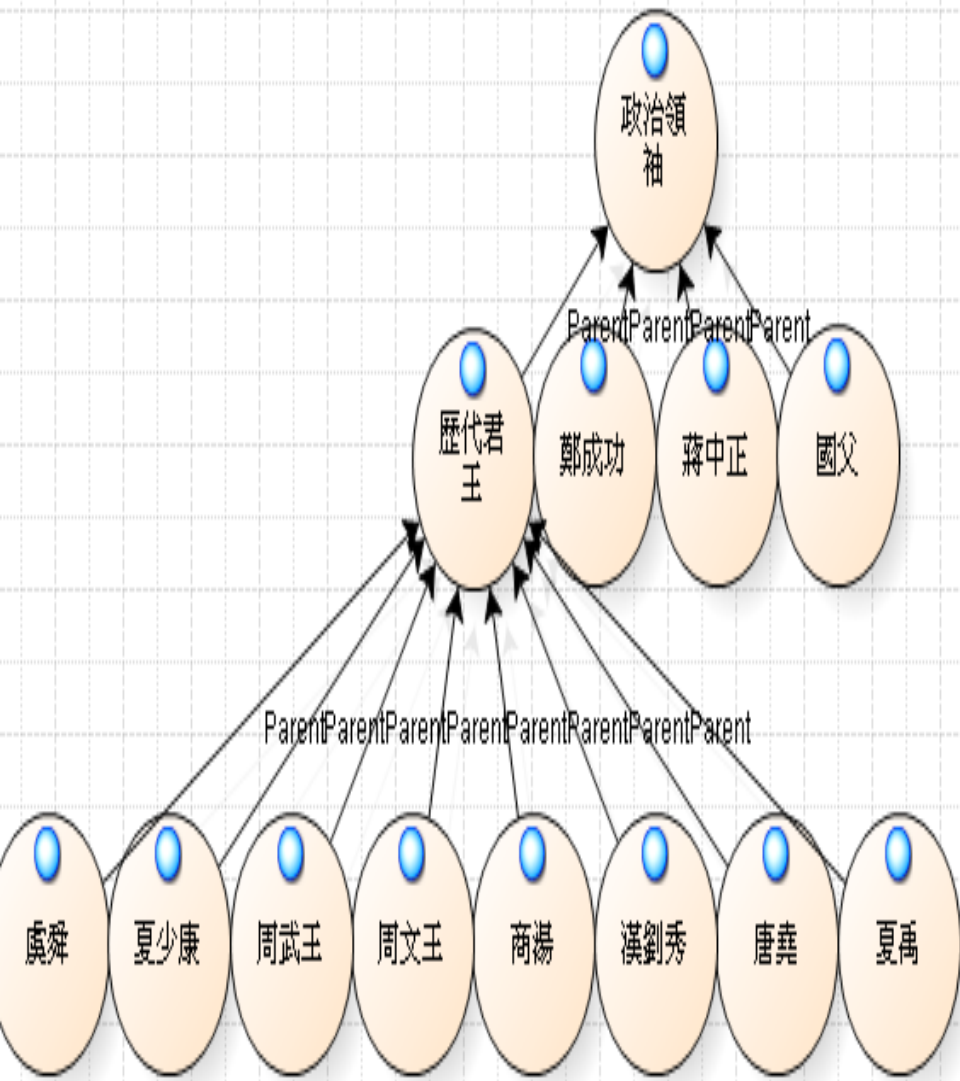
# 模型

---



Geographic units used in this project

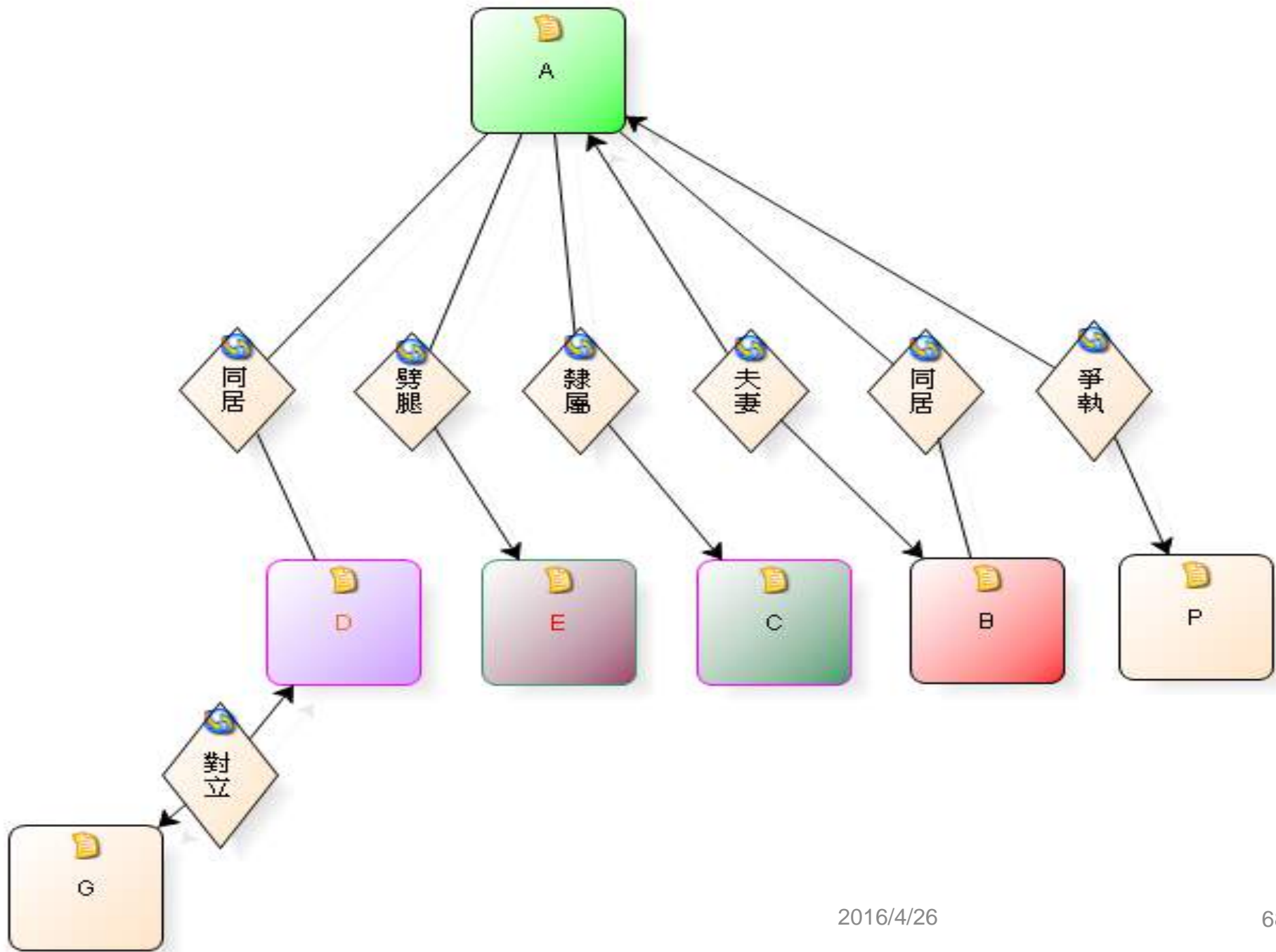




Relationship Types | Colors | Custom Groups |  
Source Classifications | Node Classifications

✓ Name







# 文件夾

---



# 本書的內容

---

## 第一章緒論

我們針對N11 pro的由來、本書主要內容、質性研究電腦輔助軟體的興起、從GT、CAQDAS到NVivo11 pro的演變、如何開始使用N11 pro、以及N11 pro新功能簡介進行介紹。

## 第二章文件（File）

我們依序介紹功能表中的文件（File）提供的項目：

新建（New）、保存（Save）、打開（Open）、關閉（Close）、信息（Info）、管理（Manage）、最近（Recent）、打印（Print）、幫助（Help）、選項（Options）和退出（Exit）功能。

## 第三章首頁 ( Home )

---

我們針對首頁下的功能鍵包含工作區 ( Workspace )、項 ( Item )、剪切版 ( Clipboard )、格式 ( Format )、段落 ( Paragraph )、樣式 ( Styles )、編輯 ( Editing ) 與證明 ( Proofing ) 進行介紹。

## 第四章創建（ Create ）

---



我們針對創建下的功能鍵包含材料來源（ Sources ）、節點（ Nodes ）、項（ Items ）、集合（ Collections ）與分類（ Classifications ）五群組進行介紹。

# 第五章外部數據 ( External Data )





針對各種格式檔案**導入 ( Import )**  
**與導出 ( Export )** 進行介紹。

# NVivo 11 Pro可支援匯入之檔案

圖像	原始資料的檔案類型	檔案類型說明
	文檔(文件檔)	包含Microsoft Word (.docx, .doc) Adobe PDF (.pdf) Rich text (.rtf) Plain text (.txt) 等格式的文件。
	圖片檔	The picture (image) only—to a .jpg file The log only—to Microsoft Word (.doc, .docx), Adobe PDF (.pdf), plain text (.txt) or rich text (.rtf) Both picture and log—to a web page (.htm, .html)

# NVivo 11 pro可支援匯入之檔案

圖像	原始資料的檔案類型	檔案類型說明
	音頻(聲音檔)	聲音檔包含.mp3、.wma與.wav等格式。
	視頻(影像檔)	影像檔包含.mpg, .mpeg, .mpe, .wmv, .avi, .mov, .qt 或mp4等格式。
Dataset	數據組(資料組)	Microsoft Excel Worksheet (.xlsx, .xls) Tab-delimited text (.txt) Web page (.htm, .html)



# 視頻

---

可點選Video，舉凡MPEG formats (mpg, mpeg, mpe, mp4)、Windows Media formats (avi, wmv)、QuickTime formats (mov, qt)、3G Mobile Phone format (3gp)或AVCHD High Definition Video formats (mts, m2ts) 等格式都可導入。

# 第六章分析 ( Analyze )

針對材料的：

1. 編碼 ( Coding ) : 使用手工或自動編碼技巧編碼原始資料
  2. 取消編碼 ( Uncoding ) : 解碼編碼內容
  3. 鏈接 ( Links ) : 使用備忘錄鏈接 ( memo links ) 、另見鏈接 ( 'see also' links )
  4. 和超鏈接 ( hyperlinks ) 來鏈接原始資料內容
  5. 批注 ( Annotations ) : 批注原始資料
  6. 框架矩陣 ( Framework Matrix ) : 增加與刪除總結
  7. 鏈接 ( summary links ) 或自動地從結點產生總結
- 以上五個部分依次介紹。

# 第七章查詢 ( Query )

---

針對查詢功能鍵下的**查找 ( Find )**、**創建 ( Create )**與**操作 ( Actions )**三群組功能進行介紹。

# 第八章探索 ( Explore )

---

針對探索功能鍵下的**報表 ( Reports )**、**模型 ( Models )**、**可視化 ( Visualizations )**及**分類表 ( Classification Sheets )**四大群組功能做介紹。

# 第九章布局 ( Layout )

針對布局功能鍵下包含

行與列 ( Rows & Columns ) 、

工具 ( Tools ) 、

排序與篩選 ( Sort & Filter ) 、

顯示/隱藏 ( Show/Hide ) 、

頁 ( Page ) 作介紹。

# 第十章視圖 ( View )

我們針對視圖底功能鍵下包含工作區 ( Workspace )、窗口 ( Window )、列表視圖 ( List View )、編碼 ( Coding )、鏈接 ( Links )、明細視圖 ( Detail View )、參考點 ( Reference )、可視化 ( Visualization ) 作介紹

# 第十一章媒體 ( Media )

---

針對媒體功能鍵下的顯示

( Display )、回放 ( Playback )、  
選擇 ( Selection )、導入 ( Import )

四大群組功能作介紹。

## 第十二章圖片（ Picture ）

---

針對圖片功能鍵下的顯示

（ Display ） 、 調整（ Adjust ） 、  
選擇（ Selection ） 、 導入（ Import ）  
作介紹。



# 第十三章模型 ( Model )

---

針對模型功能鍵下的顯示

( Display ) 、 形狀 ( Shapes ) 、  
連接線 ( Connectors ) 、 項 ( Items ) 、  
組 ( Groups ) 等分區功能進行介紹。

# 第十四章圖表（Chart）

針對圖表功能鍵下的當前選擇

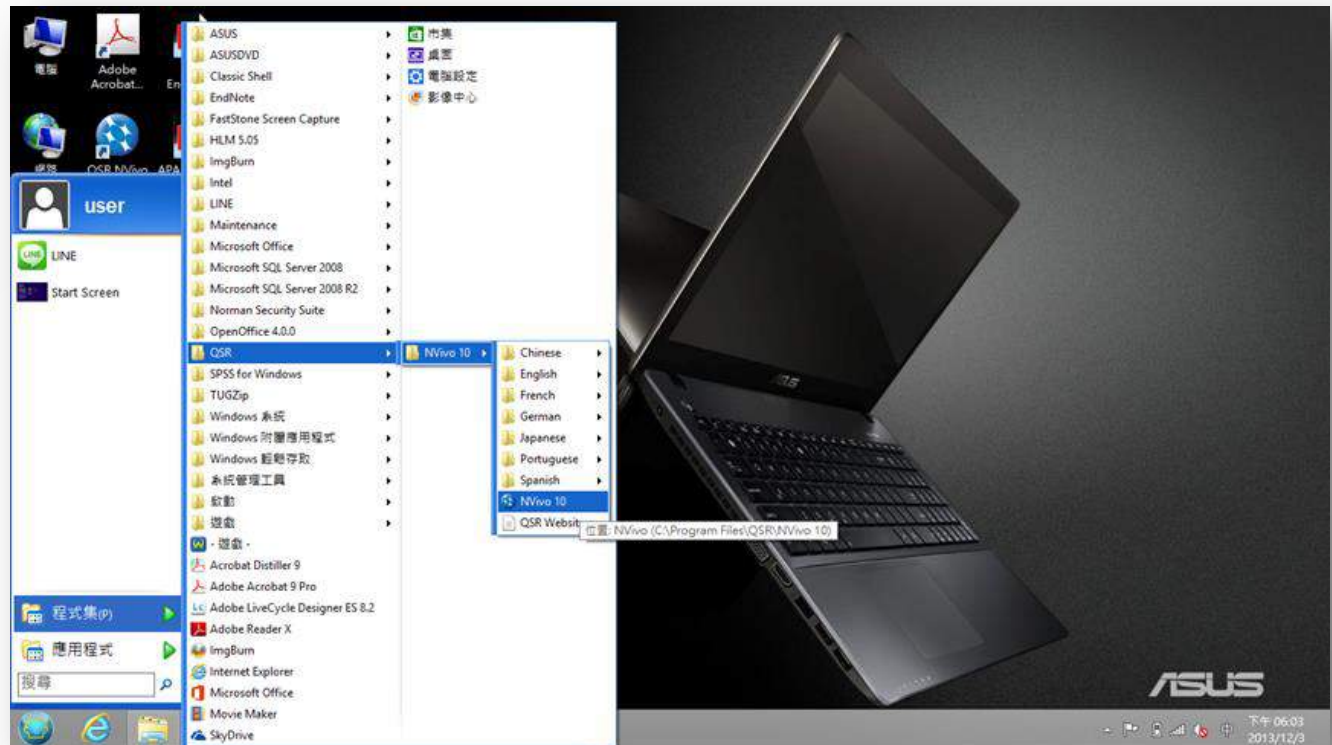
（Current Selection）、標題（Title）、  
標籤（Labels）、類型（Type）、選項  
（Options）、網格線（Gridlines）及  
旋轉（Rotation）作介紹，並呈現12種  
圖表範例。

## 第十五章應用實例

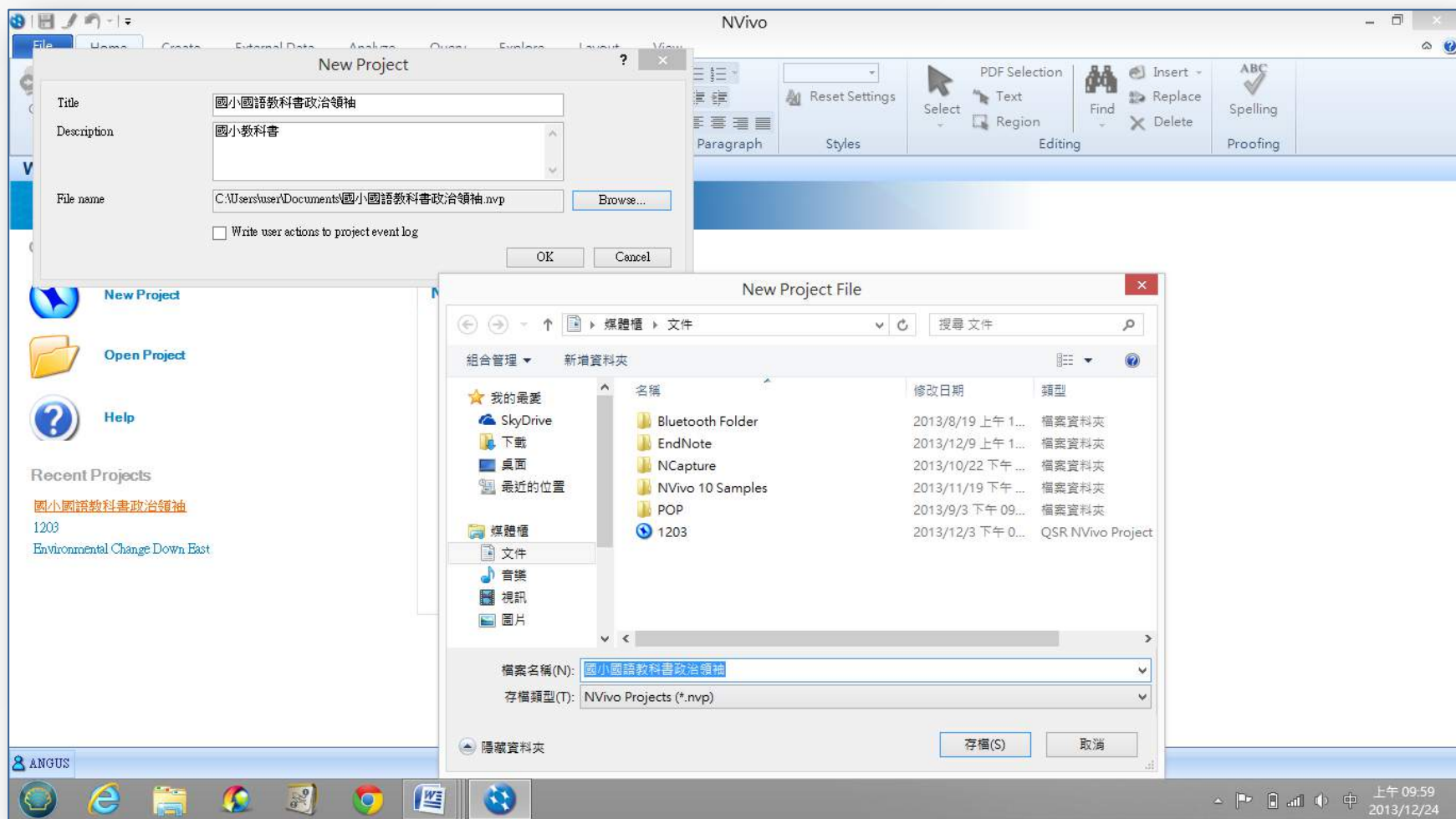
我們以N11 pro作為研究工具，實際進行**質性研究之分析案例**，研究者可以參閱本章研究範例，更深入了解數位化質性研究N11 pro在質性研究上的強大功能。

# 開始使用NVivo11 pro

## 壹、開啟N11 pro



# 貳、新增項目



# 參、NVivo 11 pro 介面介紹

The screenshot displays the NVivo 11 Pro software interface. The title bar reads "教科書分析NVivo 10.nvp - NVivo". The ribbon menu includes File, Home, Create, External Data, Analyze, Query, Explore, Layout, and View. The Explore tab is active, showing options for Chart, Cluster Analysis, Tree Map, Graph, Source Classification Sheets, and Node Classification Sheets.

The left sidebar shows a tree view of sources under "Internals", including folders like "(1) NVivo 10專業社團", "(12) Sophia's 教育漫談", and "1952".

The main window displays a search for "Internals" with a table of results:

Name	Nodes	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
(4) Facebook	0	0	2013/6/17 下午 02:59	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
(12) Sophia's 教育漫談	0	0	2012/11/15 下午 06:55	SM	2013/10/22 下午 07:29	ANGUS
37分帳	1	3	2012/5/23 下午 06:31	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
Facebook	0	0	2012/7/12 下午 03:53	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
(1) NVivo 10專業社團	0	0	2013/1/04 上午 11:47	SM	2013/10/22 下午 07:25	ANGUS
國立高雄師範大學 ~ National Kaohsiung Normal University	0	0	2012/7/12 下午 03:41	SM	2013/10/22 下午 07:31	ANGUS
Facebook (2)	0	0	2012/7/12 下午 03:59	SM	2012/7/12 下午 03:59	SM

The selected source "Greenfield" is shown in a detailed view, including a citation: "Greenfield, N. (2005). Lobbying. In R. Carlisle (Ed.), *Encyclopedia of politics: The left and the right: Volume 1: The left and volume 2: The right*. (pp. 745-747). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc. doi: 10.4135/9781412952408.n366".

The status bar at the bottom indicates "ANGUS 17 Items Nodes: 0 References: 0 Read-Only Line: 16 Column: 0" and shows system icons for time and date (下午 05:55 2013/12/3).

# NVivo11 pro新功能簡介

壹、N11 pro的新建網路與社交媒體對話網站資料的連結與匯入功能：

## 一、NCapture





File Home Create External Data Analyze Query Explore Layout View

Project Documents PDFs Dataset Audios Videos Pictures Memos From Other Sources Import

Classification Sheets Attribute Values Report Extract Items List Project Classification Sheets To Other Destinations Export

Sources

- Internals
  - (1) NVivo 10專業社團
  - (12) Sophia's 教育漫談
  - (5) 劉氏家族\_Sources
  - 1952
  - 1962
  - 1968
  - 1975-1
  - 1975-2
  - 1975-3
  - 1993

Look for: Search In: Internals Find Now Clear Advanced Find

Internals

Name	Nodes	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
A pilot Delphi study	0	0	2013/6/4 下午 08:42	SM	2013/6/4 下午 08:42	SM
Facebook	0	0	2012/7/12 下午 03:53	SM	2012/7/12 下午 03:53	SM
Facebook (2)	0	0	2012/7/12 下午 03:59	SM	2012/7/12 下午 03:59	SM
Facebook (3)	0	0	2012/7/12 下午 04:31	SM	2012/7/12 下午 04:31	SM
Google	0	0	2012/11/15 下午 06:58	SM	2012/11/15 下午 06:58	SM
Greenfield	0	0	2013/4/2 下午 01:53	SM	2013/4/2 下午 01:53	SM
Hansen	0	0	2013/4/2 下午 01:53	SM	2013/4/2 下午 01:53	SM

Yahoo奇摩 Facebook (3) Facebook (2) Facebook (4) Facebook

Sources

- Nodes
- Classifications
- Collections
- Queries
- Reports
- Models
- Folders

facebook 搜尋人、地點和事物

Shih Min Liu 首頁

最近更新 加相片/影片 民調問答

在想什麼嗎?

動態消息

收件匣訊息 30

活動

開心水歌箱

邱俐蓉在「2012 營養:D」相簿新增了6張相片

廣告 帳號設定 隱私設定 登出 使用說明

吳聖維 12位共同的朋友 加為朋友

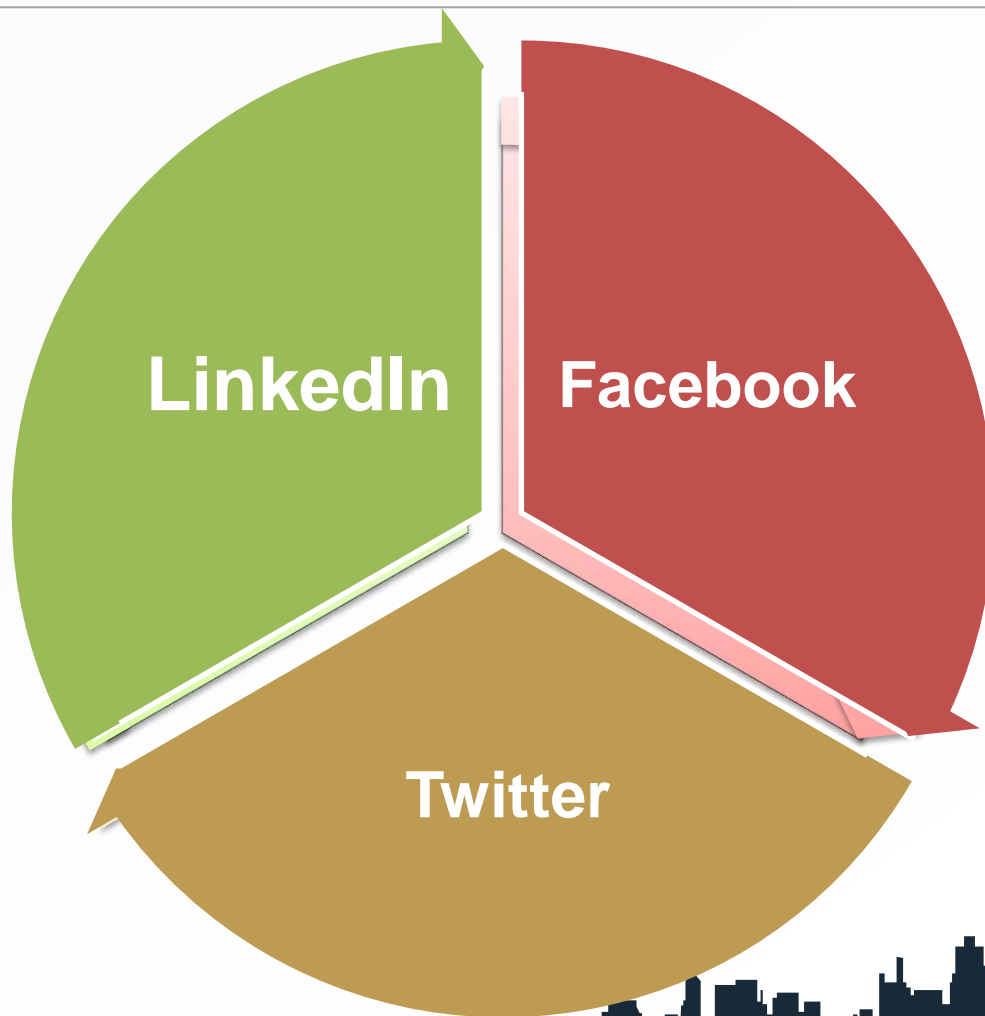
In: Nodes Code At

ANOUS 17 Items

Windows taskbar with icons for Internet Explorer, File Explorer, and other applications. System tray shows the time as 下午 04:02 on 2013/10/20.



# NCapture擷取社交網站資料為Dataset



---

## 二、將社交媒體對話網站匯入NVivo 11 pro

- NVivo 11 pro新建一項功能**NCapture**，這項功能可以利用社會媒體(Social media conversations)例如，臉書 ( Facebook )，推特 ( Twitter )，鄰客音 ( LinkenIn ) 等社交網站服務系統相結合。
- 研究者可以從自己的帳號進入後，在上述網站的工具下拉選單有**NCapture for NVivo**，點選該選項後，然後按**Capture**鍵。

- 
- 以Facebook為例，可以利用社團方式將主要報導人放入同一社團，假如研究者在臉書發表一則開放式問題，N11具備處理與分析從網路下載之資料與檔案，將會增加研究的方便性。
  - 網路社交網站所進行的焦點團體訪談成為可能，N11 pro可結合Facebook、twitter、linkenIn等社交網站進行網路焦點團體訪談，擷取後成為資料組(Dataset)型態。



# 以Ncapture擷取Facebook的社團資料

Row ID	名称	列 B	材料来源	参考点	创建日期	创建人	修改日期	修改人
1	魯凱族		0	0	2014/5/30 下午 09:04:34	CHIAHNAI	2014/5/30 下午 09:04:34	CHIAHNAI
2	傳統文化		0	0	2014/5/30 下午 09:10:41	CHIAHNAI	2014/5/30 下午 09:10:41	CHIAHNAI
3	圖騰		1	4	2014/5/30 下午 09:15:45	CHIAHNAI	2014/5/31 下午 03:38:22	CHIAHNAI
4	祭典儀式		1	45	2014/5/30 下午 09:15:28	CHIAHNAI	2014/5/31 下午 03:24:37	CHIAHNAI
5	村落家屋		2	4	2014/5/30 下午 09:13:43	CHIAHNAI	2014/5/31 下午 03:26:56	CHIAHNAI
6	下山社		0	0	2014/5/30 下午 09:02:35	CHIAHNAI	2014/5/30 下午 09:02:35	CHIAHNAI
7	歷史		2	12	2014/5/30 下午 09:06:18	CHIAHNAI	2014/5/31 下午 03:17:35	CHIAHNAI
8	萬山岩雕		2	19	2014/5/30 下午 09:06:53	CHIAHNAI	2014/5/31 下午 03:20:20	CHIAHNAI
9	永續發展		2	72	2014/5/30 下午 09:08:19	CHIAHNAI	2014/5/31 下午 03:22:20	CHIAHNAI








# Dataset

---

利用其**Filter**來篩選形成**Dataset**的資料

# 三、原NVivo 11 pro的功能簡介

## (1) 內存檔

Icon	Source	副檔名
	Document source	.docx .doc .rtf .txt
	PDF source	.pdf
	Dataset source	.xlsx .xls .txt
	Picture source	.bmp .gif .jpg .jpeg .png .tif .tiff
	Audio source	.mp3 .m4a .wma .wav
	Memo source	
	Video source	.mpg .mpeg .mpe .mp4 .avi .wmv .mov .qt .3gp .mts .m2ts

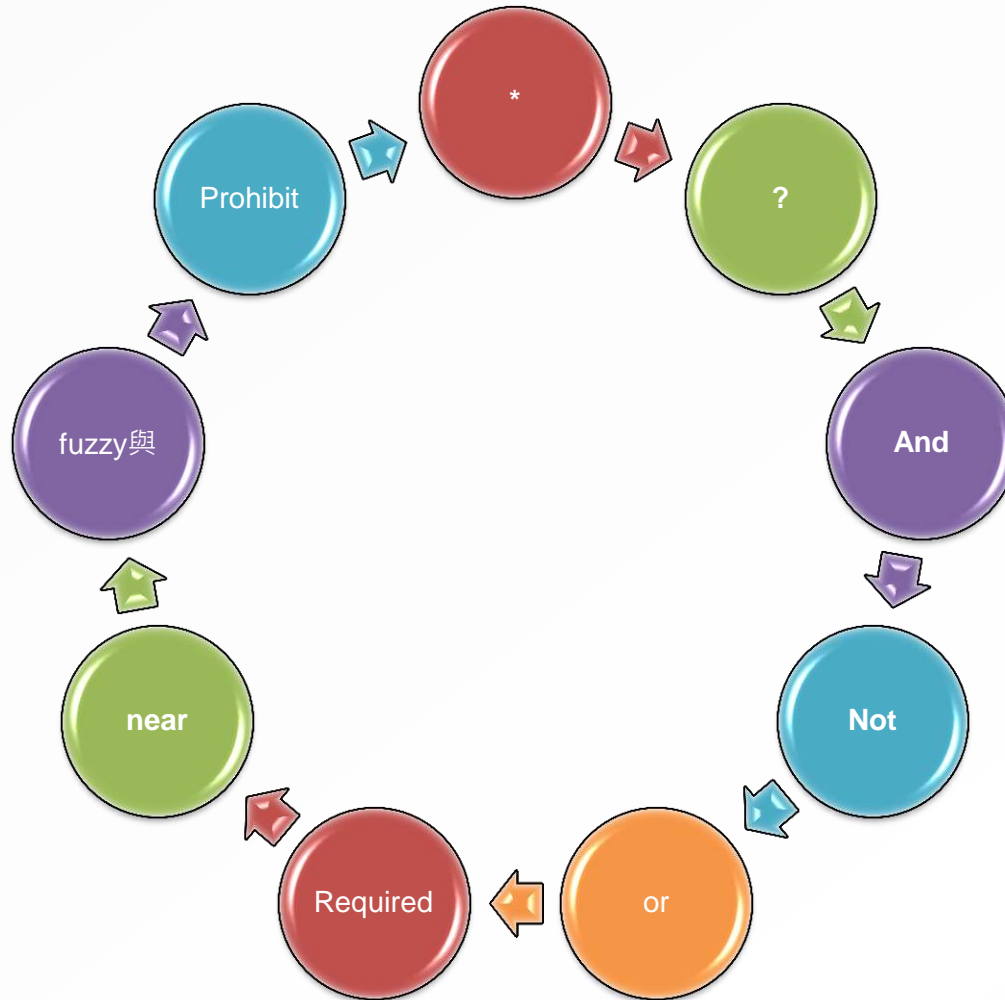
( 2 ) 外聯檔 ( externals )

( 3 ) 備忘錄

( 4 ) 框架矩陣

	Theme A	Theme B	Theme C
Case 1	Summary	Summary	Summary
Case 2	Summary	Summary	Summary
Case 3	Summary	Summary	Summary

# N11 pro 配備各式布林邏輯





---

**N11 pro可讀取與轉換不同電腦輔助軟體之間的資料，例如NVivo 10以下的系列產品，Atlas.ti XML export( \*.xml), MaxQDA Porjects (\*.mx3, \*.mx4, \*.mx5) 與 FrameWork Export(\*.fez)與NVivo 雲端產生的資料(NVivo Sever Projects)。**

---

提供七種國際語言

美

簡體中文

法

德

日

葡萄牙

西班牙

---

**N11 pro**提供各式圖表，例如矩陣  
( **Matrices** )，視圖 ( **Charts**，有14種可供  
選擇 ) 與模型( **Models**，可繪製樹狀節點圖 )，  
可以將上述的文件歸納成節點後呈現彼此關  
係，可輕易地處理橫跨歷史與地理的各式文  
件彼此的關聯性與結構性。

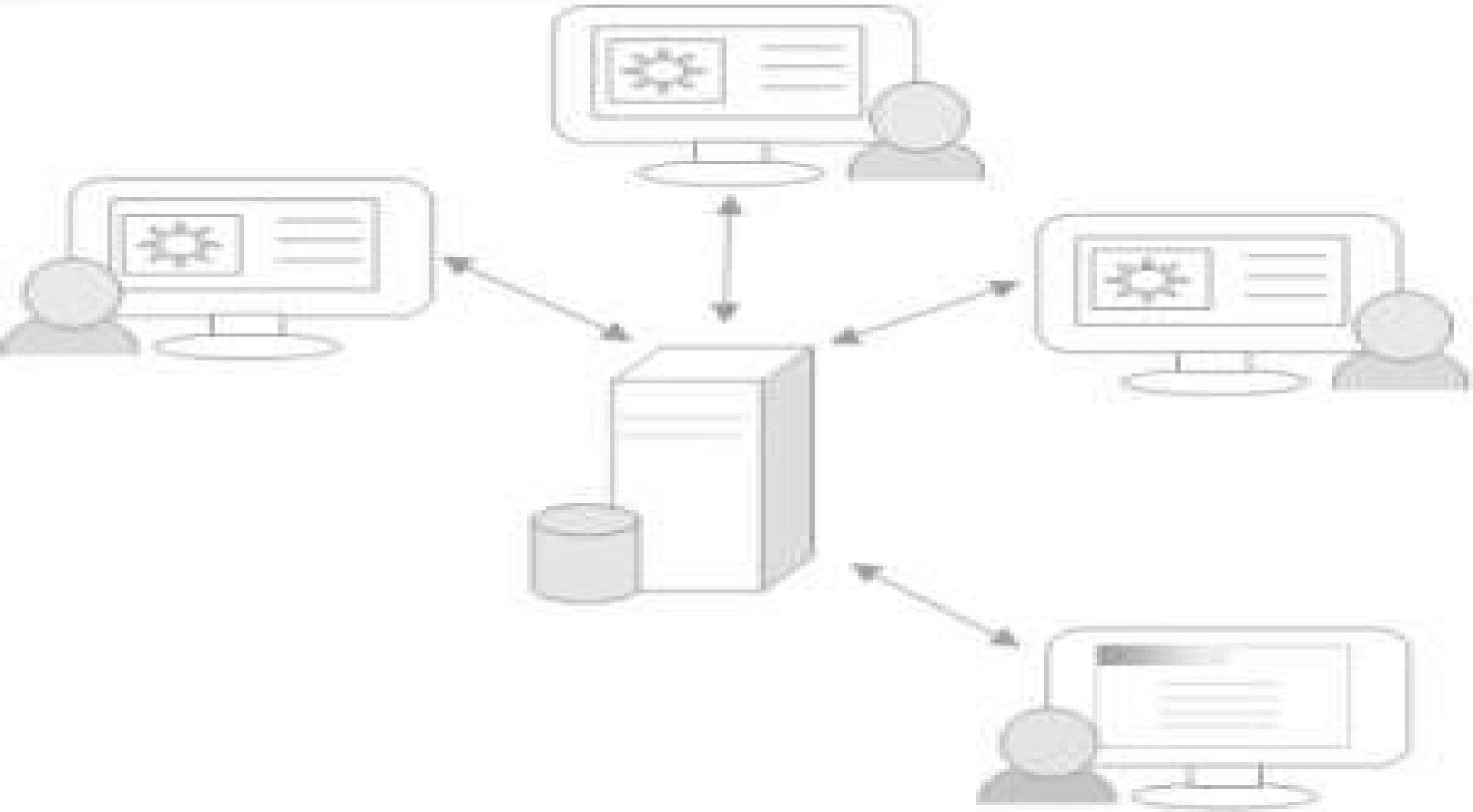
---

**N11 pro可讀取與轉換不同電腦輔助軟體之間的資料，例如NVivo 9以下的系列產品，Atlas.ti XML export( \*.xml), MaxQDA Porjects (\*.mx3, \*.mx4, \*.mx5) 與 FrameWork Export(\*.fez)與NVivo 雲端產生的資料(NVivo Sever Projects)。**

---

**N11 pro**提供各式圖表，例如矩陣  
( **Matrices** )，視圖 ( **Charts**，有14種可供  
選擇 ) 與模型( **Models**，可繪製樹狀節點圖 )，  
可以將上述的文件歸納成節點後呈現彼此關  
係，可輕易地處理橫跨歷史與地理的各式文  
件彼此的關聯性與結構性。

# 利用server進行遠距整合型研究



# Import Project



Project to import

Browse...

Content Options

Select the project items to import

- All (including content)
- Selected (excluding content)
- Selected (including content)

Options...

Options...

For duplicate items

- Merge into existing item
- Create new item

Import

Cancel

## 專案合併圖



# 應用實例



---

# 臺灣國民小學「國語」教科書之政治人物描述與政治意識型態之探究—以NVivo 10分析自西元1952到1993年七次國編版本為例 ~

本文感謝國立編譯館蘇琇敏、陳建民、黃欣柔、何思暉等研究員協助蒐集相關教科書資料，一併致謝。



# 第一節 緒論

---

壹、脈絡背景與動機

貳、為何要研究此階段的國語教科書？

## 第二節 文獻探討

### 壹、文獻的蒐集與整理

- 西文電子資料庫：Acer Walking Library、Ebook Collection、EBSCOhost全文資料庫（含ERIC）、Oxford Scholarship Online、PQDT、Sage eReference、SDOL、Wiley online Library與WOS。
- 中文電子資料庫：ACI學術引文文獻資料庫、Digital Dissertation Consortium（數位化論文典藏聯盟）、華藝線上圖書館（CEPS 中文電子期刊+CETD 中文電子論文）、中華民國期刊論文索引WWW版、教育論文線上資料庫EDD Online、數位典藏國家型科技計畫、台灣博碩士論文增值系統與中國期刊全文數據庫。

資料庫名稱	輸出到Endnote X7的相關字	輸出公式	備註
華藝線上圖書館 (CEPS 中文電子期刊+CETD 中文電子論文)	書目匯出	勾選所要的書目>書目匯出>在「匯出格式」選擇「輸出至Endnote」>匯出>開啟	由於華藝的文獻下載有驗證碼設定，因此要將檔案儲存後複製到Endnote X7的相關書目，在此書目的詳目狀態將檔案複製到其file Attachment下。
中國期刊全文數據庫	導出	勾選書目>導出>輸出到本地檔>儲存>另存新檔>儲存成*.txt的格式>打開Endnote X7>File>Import File>Endnote import>import	輸出到本地檔務必先選擇Endnote格式
EBSCOhost全文資料庫	直接匯出為RIS格式	先勾選所欲的書目 變成 後，點選位於EBSCO上方右側的資料夾>選取>匯出>儲存>直接匯出為RIS格式>開啟	先將所欲選取的書目，點選成為，待確認後，點選資料夾。
Sage eReference	Export citation	輸入所欲查找的關鍵字後會出現簡目，點選簡目的標題，右側即會出現Export citation。	研究者亦可點選所欲查找的簡目，進入詳目狀態，右側即會出現Export citation。
SDOL	Export	Export>Export File RIS Export (for Endnote)>開啟	若使用Refwork時，也可利用RIS匯出。SDOL可以利用Endnote X7的全文查找 ( Find Full Text ) 將對應的書目與檔案結合。
Wiley online Library	Export Citation	勾選所與會出的書目> Export Citation>將Formate改成Endnote>Submit>開啟	Wiley在匯出時加設了Format，研究者記得在右側的箭頭選項選擇Endnote即可。
WOS (Web of Science-SCIE&SSCI)	儲存至Endnote desktop	儲存至Endnote desktop>傳送	WOS的書目未必有全文，因此匯入前要留意選取。

My Library

- All References (31)
- Unfiled (31)
- Trash (0)
- My Groups
- Online Search
  - Harvard-Smith CFA... (0)
  - Library of Congress (0)
  - LISTA (EBSCO) (0)
  - New York U (0)
  - PubMed (NLM) (0)
  - Web of Science Core... (0)
  - Yale U (0)
  - more...
- Find Full Text

Author	Year	Title	Rating	Journal	Last
Akter, T.	2013	Structuring the Past as a Determinant of The F...		Egitim Arastir...	2014
Amalsaleh, Ehya; ...	2010	The power of language and ELT textbooks		Procedia - Soci...	2014
Bornman, E.; Pot...	2013	Language choices and opinions of Afrikaans-sp...		Tydskrif Vir Ge...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
de los Heros, Sus...	2009	Linguistic pluralism or prescriptivism? A CDA o...		Linguistics and ...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Hansen, M. H.	2013	Learning Individualism: Hesse, Confucius, and P...		China Quarterly	2014
Kavanagh, M.	2014	'Against fascism, war and economies': the Com...		History of Educ...	2014
Langston, Thom...	2012	Ideology and Ideologues in the Modern Presid...		Presidential St...	2014
Levy, David M.; ...	2011	Soviet growth and American textbooks: An en...		Journal of Econ...	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Rattan, Aneeta; ...	2013	Diversity ideologies and intergroup relations: ...		European Jour...	2014
Saetre, P. J.	2013	The beginning of geography didactics in Norway		Norsk Geografi...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Social Studies Curricula i...		Asia-Pacific Jou...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Taiwanese School Curric...		Asia Pacific Edu...	2014
Su, Ya-Chen	2007	Ideological Representations of Taiwan's Histor...		Curriculum Inq...	2014
Turan, R.	2013	Approach to Stalin and His Applications in Hist...		Bilig	2014
Wang, Chien-Lung	1999	National Identity and the Controversies Regar...			2014
Watson, M.	2013	The eighteenth-century historiographic traditi...		Review of Inte...	2014
Yu, M. L.	2013	From Two Camps to Three Worlds: The Party ...		China Quarterly	2014
于治中	1996	論馬克思的“意識形態”		臺灣社會研究	2014
于治中	1999	意識形態下的馬克思		臺灣社會研究	2014
李方佳	2010	意識形態對翻譯實踐影響的相對性		和田師範專科...	2014
肖浩	2004	簡論意識形態與先進生產力的發展		武警學院學報	2014
孫善豪	1998	馬克思論意識形態		臺灣社會研究	2014
陳喜貴	2005	雷蒙·阿隆對意識形態的批判		同濟大學學報(...	2014
喻仲文	2012	宇宙·社會的空間敘事與意識形態		創意與設計	2014
哲于中	2000	意識形態問題上的認識辯析		臺灣師範學報	2014

Reference Preview Carmines-2012-Political Ideol

Open PDF  
Open this PDF in a reference window.

*The Forum*

Volume 10, Issue 3 2012 Article 4  
A VOTING PARADOX IN MODERN AMERICAN POLITICS\*

Political Ideology in American Politics: One, Two, or None?

Edward G. Carmines, Indiana University  
Michael J. Ensley, Kent State University - Kent Campus  
Michael W. Wagner, University of Wisconsin-Madison

Recommended Citation:  
Carmines, Edward G., Ensley, Michael J., and Wagner, Michael W. (2012) "Political Ideology in American Politics: One, Two, or None?," *The Forum*, Vol. 10, Iss. 3, Article 4.  
DOI: 10.1515/1540-8884.1326

©2012 De Gruyter. All rights reserved.

Showing 31 of 31 references.



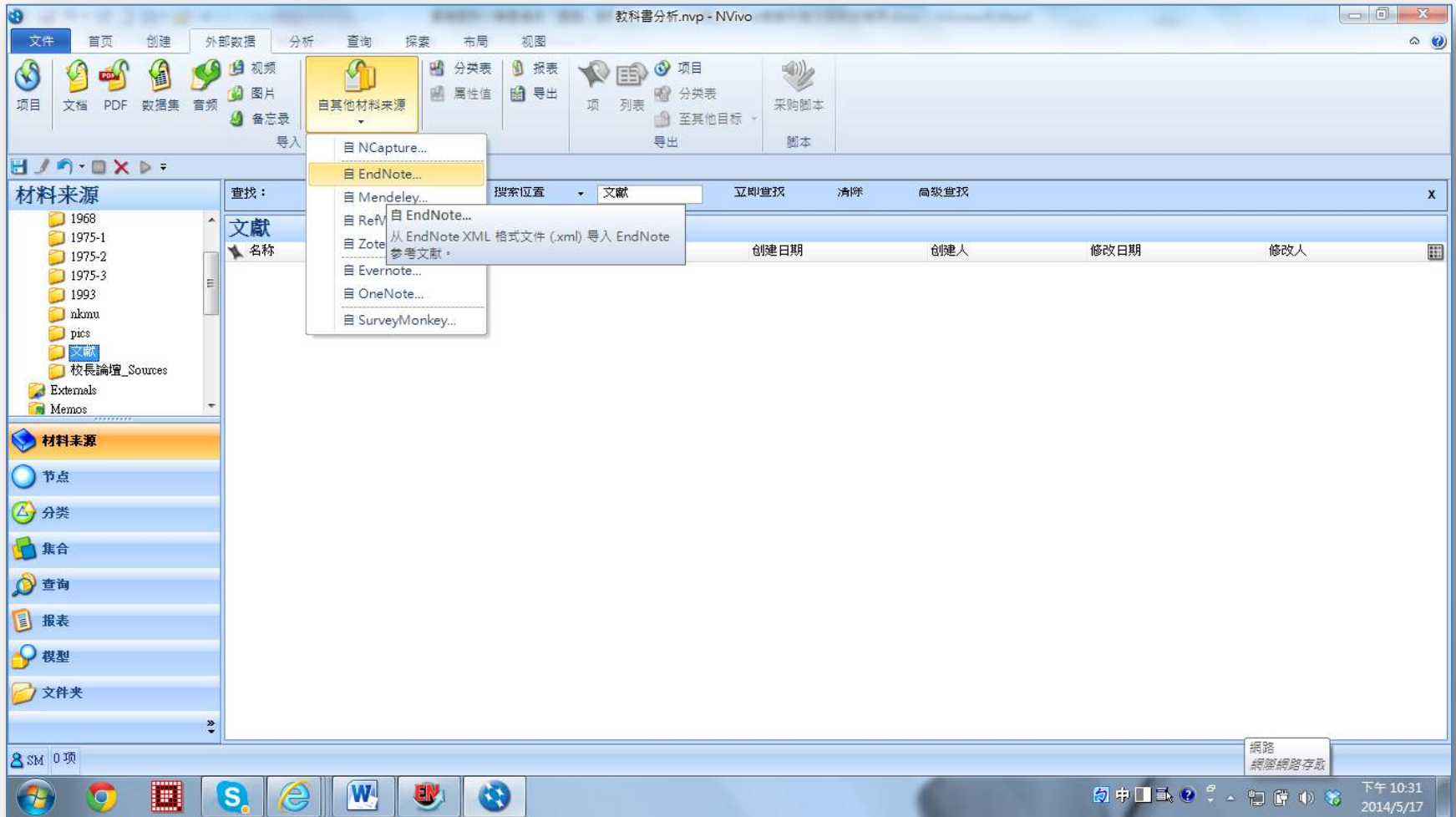
# 將Endnote X7匯出成XML

The screenshot shows the EndNote X7 interface. The 'File' menu is open, with 'Export...' selected. The main window displays a list of references with columns for Author, Year, Title, Rating, Journal, and Last Updated. The selected reference is 'The power of language and ELT textbooks' by Ehya Amalsaleh, Fatemeh Javid, and Ali Rahimi, published in 'Procedia - Social and Behavioral Sciences' in 2010. A preview of the article is shown on the right, including the title, authors, abstract, and introduction.

Author	Year	Title	Rating	Journal	Last Updated
Ehya; ...	2010	The power of language and ELT textbooks		Procedia - Soci...	2014/5/...
John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power...		Critical Perspec...	2014/5/...
d M.; ...	2011	Soviet growth and American textbooks: An en...		Journal of Econ...	2014/5/...

Showing 3 of 3 references in Group. (All References: 3)

# 自Endnote



# 位於Source Classifications的References

The screenshot shows the NVivo 10 software interface. The main window displays a list of 'Source Classifications' with columns for Name, Creation Date, Creator, Modification Date, and Modifier. Below this, a detailed view of 'References' is shown with columns A through G: Reference Type, Author, Year, Title, Second Author, Second Title, and Publisher. The references list includes works by Su, Ya-Chen; Turan, R.; Wang, Chien-Lung; Watson, M.; Yu, M. L.; 于治中; 李方佳; 尚浩; 孫善豪; 陳喜貴; 喻仲文; and 賀天忠.

名称	创建日期	创建人	修改日期	修改人
参考文献	2014/5/18 下午 02:17	SM	2014/5/18 下午 02:23	SM

A : 参考类型	B : 作者	C : 年份	D : 标题	E : 第二作者	F : 第二标题	G : 出版地
46 : Su, Ya-Chen;...	Su, Ya-Chen;	2006	Political Ideology and Taiwa	Unassigned	Asia Pacific Education Revie	Unassigned
47 : Su, Ya-Chen;...	Su, Ya-Chen;	2006	Political Ideology and Social	Unassigned	Asia-Pacific Journal of Teach	Unassigned
48 : Su, Ya-Chen;...	Su, Ya-Chen;	2007	Ideological Representations o	Unassigned	Curriculum Inquiry	Unassigned
49 : Turan, R.; (2...	Turan, R.;	2013	Approach to Stalin and His A	Unassigned	Bilig	Unassigned
50 : Wang, Chien-...	Wang, Chien-Lung;	1999	National Identity and the Con	Unassigned	Unassigned	Unassigned
51 : Watson, M.; (...)	Watson, M.;	2013	The eighteenth-century histor	Unassigned	Review of International Studi	Unassigned
52 : Yu, M. L.; (2...	Yu, M. L.;	2013	From Two Camps to Three	Unassigned	China Quarterly	Unassigned
53 : 于治中; (199...	于治中;	1996	論馬克思的“意識形態”	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
54 : 于治中; (199...	于治中;	1999	意識形態下的馬克思	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
55 : 李方佳; (201...	李方佳;	2010	意識形態對翻譯實踐影響	Unassigned	和田師範專科學校學報	Unassigned
56 : 尚浩; (2004)...	尚浩;	2004	簡論意識形態與先進生產	Unassigned	武警學院學報	Unassigned
57 : 孫善豪; (199...	孫善豪;	1998	馬克思論意識形態	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
58 : 陳喜貴; (200...	陳喜貴;	2005	雷蒙阿隆對意識形態的批	Unassigned	同濟大學學報(社會科學版)	Unassigned
59 : 喻仲文; (201...	喻仲文;	2012	宇宙-社會的空間敘事與意	Unassigned	創意與設計	Unassigned
60 : 賀天忠; (200...	賀天忠;	2000	意識形態問題上的誤解辨	Unassigned	襄樊學院學報	Unassigned



# 導出分類表

意識形態n9.2 (NVivo 10).nvp - NVivo

文件 首页 创建 外部数据 分析 查询 探索 布局 视图

项目 文档 PDF 数据集 音频 视频 图片 备忘录 自其他材料来源 导入 分类表 属性值 列表 项目 列表 分类表 导出 到其他目标 导出 采用副本 副本

分类

- Source Classifications
- Node Classifications
- Relationship Types

材料来源

- 节点
- 分类
- 集合
- 查询
- 报表
- 模型
- 文件夹

查找: [ ] 搜索位置 [ Source Classificati ] 立即查找 清除 高级查找

Source Classifications

名称	创建日期	创建人	修改日期	修改人
SM	2014/5/18 下午 02:17	SM	2014/5/18 下午 02:23	SM

导出(X) 导出项(X)... Ctrl+Shift+E  
 导出列表(L)...  
 导出分类表(C)...  
 导出至 EndNote(E)...  
 导出到 Mendeley(M)...  
 导出至 RefWorks(R)...  
 导出至 Zotero(Z)...

B: 作者	C: 年份	D: 标题	E: 第二作者	F: 第二标题	G: 出版地
Chen;	2006	Political Ideology and Taiwa	Unassigned	Asia Pacific Education Revie	Unassigned
Chen;	2006	Political Ideology and Social	Unassigned	Asia-Pacific Journal of Teach	Unassigned
		Ideological Representations o	Unassigned	Curriculum Inquiry	Unassigned
		Approach to Stalin and His A	Unassigned	Bilig	Unassigned
		National Identity and the Con	Unassigned	Unassigned	Unassigned
		The eighteenth-century histor	Unassigned	Review of International Studi	Unassigned
		From Two Camps to Three	Unassigned	China Quarterly	Unassigned
		論馬克思的“意識形態”	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
		意識形態下的馬克思	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
		意識形態對翻譯實踐影響	Unassigned	和田師範專科學校學報	Unassigned
		簡論意識形態與先進生產	Unassigned	武警學院學報	Unassigned
	1998	馬克思論意識形態	Unassigned	臺灣社會研究	Unassigned
	2005	雷蒙阿隆對意識形態的批	Unassigned	同濟大學學報(社會科學版	Unassigned
	2012	宇宙-社會的空間敘事與意	Unassigned	創意與設計	Unassigned
	2000	意識形態問題上的誤解辨	Unassigned	襄樊學院學報	Unassigned

SM 1 项

下午 02:29 2014/5/18

# 還原至Endnote

EndNote X7 - [My EndNote Library id.en]

File Edit References Groups Tools Window Help

APA 6th Quick Search Show Search Panel

My Library

- All References (31)
- Imported References (31)
- Unfiled (31)
- Trash (0)
- My Groups
- Online Search
  - Harvard-Smith CfA... (0)
  - Library of Congress (0)
  - LISTA (EBSCO) (0)
  - New York U (0)
  - PubMed (NLM) (0)
  - Web of Science Core... (0)
  - Yale U (0)
  - more...
- Find Full Text
  - Searching... (29)
  - Not found (2)

Author	Year	Title	Rating	Journal	Last
Akter, T.	2013	Structuring the Past as a Determinant of The F...		Egitim Arastir...	2014
Amalsaleh, Ehya; ...	2010	The power of language and ELT textbooks		Procedia - Soci...	2014
Bornman, E; Pot...	2013	Language choices and opinions of Afrikaans-sp...		Tydskrif Vir Ge...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
Carmines, E. G.; E...	2012	Political Ideology in American Politics: One, Tw...		Forum-a Journ...	2014
de los Heros, Sus...	2009	Linguistic pluralism or prescriptivism? A CDA o...		Linguistics and ...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Ferguson, John; ...	2009	Constructing meaning in the service of power:...		Critical Perspec...	2014
Hansen, M. H.	2013	Learning Individualism: Hesse, Confucius, and P...		China Quarterly	2014
Kavanagh, M.	2014	'Against fascism, war and economies': the Com...		History of Educ...	2014
Langston, Thom...	2012	Ideology and Ideologues in the Modern Presid...		Presidential St...	2014
Levy, David M.; ...	2011	Soviet growth and American textbooks: An en...		Journal of Econ...	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Moss, G.; Manjar...	2013	Grammatical metaphor in Social Sciences text...		Onomazein	2014
Rattan, Aneeta; ...	2013	Diversity ideologies and intergroup relations: ...		European Jour...	2014
Saetre, P. J.	2013	The beginning of geography didactics in Norway		Norsk Geografi...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Social Studies Curricula i...		Asia-Pacific Jou...	2014
Su, Ya-Chen	2006	Political Ideology and Taiwanese School Curric...		Asia Pacific Edu...	2014
Su, Ya-Chen	2007	Ideological Representations of Taiwan's Histor...		Curriculum Inq...	2014
Turan, R.	2013	Approach to Stalin and His Applications in Hist...		Bilig	2014
Wang, Chien-Lung	1999	National Identity and the Controversies Regar...			2014
Watson, M.	2013	The eighteenth-century historiographic traditi...		Review of Inte...	2014
Yu, M. L.	2013	From Two Camps to Three Worlds: The Party ...		China Quarterly	2014
于治中	1996	論馬克思的“意識形態”		臺灣社會研究	2014
于治中	1999	意識形態下的馬克思		臺灣社會研究	2014
李方佳	2010	意識形態對翻譯實踐影響的相對性		和田師範專科...	2014
肖浩	2004	簡論意識形態與先進生產力的發展		武警學院學報	2014
孫善豪	1998	馬克思論意識形態		臺灣社會研究	2014
陳喜貴	2005	雷蒙·阿隆對意識形態的批判		同濟大學學報(...)	2014
喻仲文	2012	宇田·社會的空間敘事與意識形態		創意與設計	2014
曾于中	2000	意識形態問題上的認識機...		臺灣風險風報	2014

Showing 31 of 31 references in Group. (All References: 31)

Layout

下午 02:37  
2014/5/18

## 貳、臺灣國編版國語教科書的歷史發展與脈絡

- 一、中國化教育統治期
- 二、精神國防與復興文化期
- 三、退出聯合國期
- 四、本土意識萌芽、強人病歿到解嚴期
- 五、兩岸交流、臺灣主體期與國際化時期
- 六、課程多元與審定期

# 參、教科書與政治意識型態

---

## 第三節 研究方法與設計

---

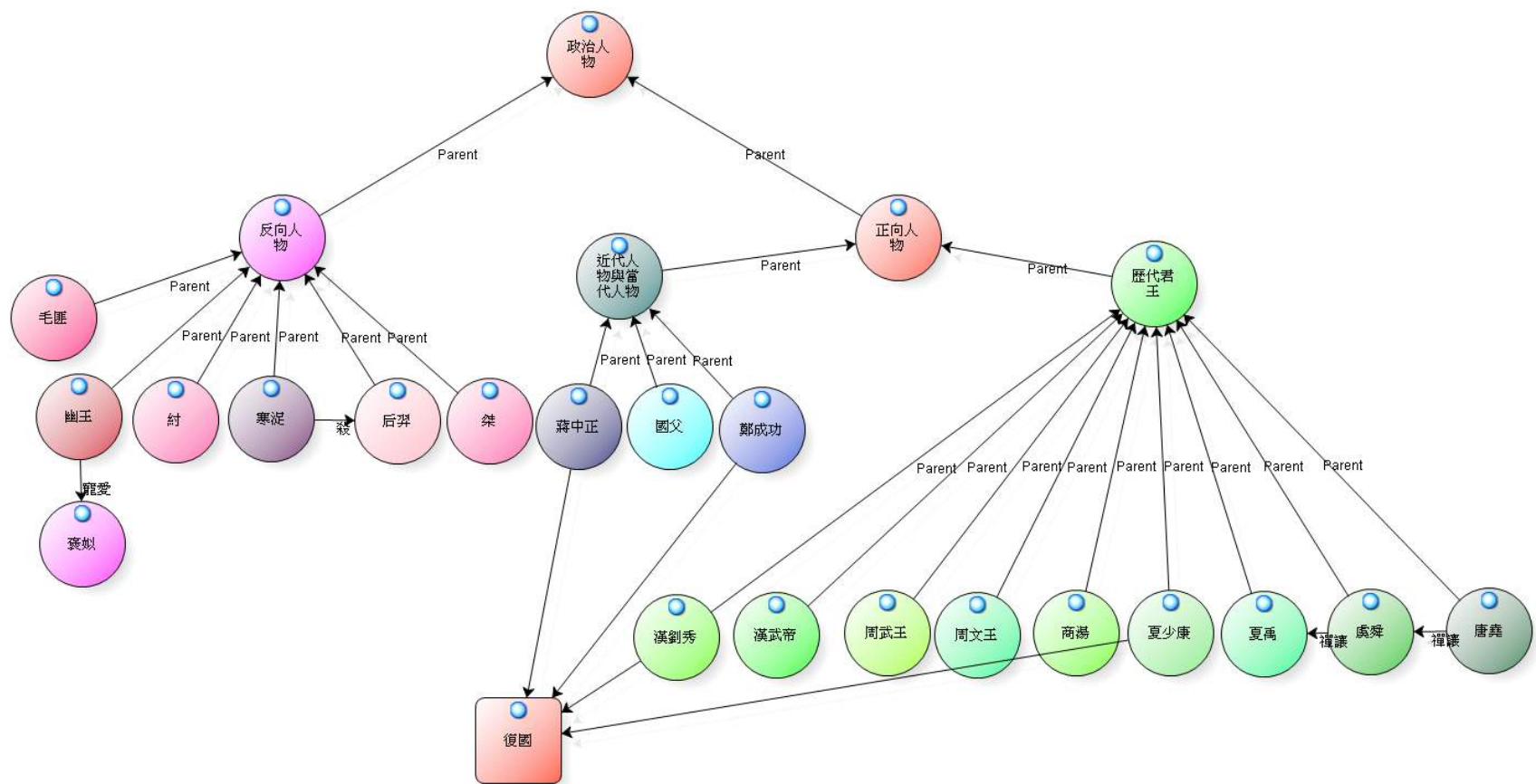
壹、內容分析

貳、運用質性資料分析電腦輔助軟體

NVivo 10協助編碼

參、可靠度與真實性

# 以NVivo 11 pro繪製國編版國語課本主要出現的政治人物樹狀模型圖





# 呈現表格狀的行列矩陣

教科書分析.nvp - NVivo

文件 首页 创建 外部数据 分析 查询 探索 布局 视图

高级查找 查询向导 文本搜索 词频 编码 矩阵编码 编码比较 复合 分组 上次运行的查询 添加至停用词列表 运行查询 存储查询结果 其他操作

材料来源

Internals

名称	节点	参考点	创建日期	创建人	修改日期	修改人
37分	0	0	2012/5/23 下午 06:31	SM	2013/12/31 下午 03:13	SM
Doc2	0	0	2014/4/17 上午 08:03	SM	2014/4/17 上午 08:03	SM
Doc2 (2)	0	0	2014/5/16 下午 04:48	SM	2014/5/16 下午 04:48	SM
Docdoex	0	0	2014/5/10 下午 09:02	SM	2014/5/10 下午 09:02	SM

歷代政治領袖與不同年度的

	A : 1952	B : 1962	C : 1968	D : 1975-1	E : 1975-2	F : 1975-3	G : 199
1: 唐堯	0	3	0	0	0	0	0
2: 虞舜	0	1	0	0	0	0	0
3: 夏禹	1	2	2	3	3	3	1
4: 夏少康	2	2	3	2	3	2	0
5: 商湯	0	0	1	0	0	0	0
6: 周文王	0	1	0	0	0	0	0
7: 周武王	0	0	1	1	1	1	0
8: 漢劉秀	0	0	3	0	0	0	0
9: 鄭成功	1	3	2	1	1	1	0
10: 國父	9	10	6	4	4	4	1
11: 蔣中正	9	5	6	4	4	3	0

SM 19 項 单元格内容: 编码参考点计数 未筛选

上午 09:27 2014/5/20

# 為矩陣編碼單元格標示顏色

教科書分析.nvp - NVivo

文件 首页 创建 外部数据 分析 查询 探索 布局 视图

节点矩阵

单元格内容

- 已编码的材料来源(S)
- 已编码的节点数(N)
- 已编码的单词数(W)
- 已编码的持续时间(U)
- 编码参考点(O)
- 行百分比(R)
- 列百分比(C)
- 编码存在(D)

单元格阴影处理

- 无(N)
- 蓝-白(W)
- 绿-黄-红(G)
- 红-黄-绿(R)
- 蓝-黄-红(B)
- 红-黄-蓝(Y)

材料来源

Internals

名称	节点	参考点	创建日期
37分	0	0	2012/5/23 下午0
Doc2	0	0	2014/4/17 上午0
Doc2 (2)	0	0	2014/5/16 下午0
Docdocx	0	0	2014/5/10 下午0

修改日期 修改人

2013/12/31 下午 03:13	SM
2014/4/17 上午 08:03	SM
2014/5/16 下午 04:48	SM
2014/5/10 下午 09:02	SM

歷代政治領袖與不同年度的

	A: 1952	B: 1962	C: 1968	E: 1975-2	F: 1975-3	G: 199
1: 唐堯	0	3	0	0	0	0
2: 虞舜	0	1	0	0	0	0
3: 夏禹	1	2	2	3	3	1
4: 夏少康	2	2	3	3	2	0
5: 商湯	0	0	1	0	0	0
6: 周文王	0	1	0	0	1	0
7: 周武王	0	0	1	1	1	0
8: 漢劉秀	0	0	3	0	0	0
9: 鄭成功	1	3	2	1	1	0
10: 國父	9	10	6	4	1	0
11: 蔣中正	9	5	6	4	3	0

SM 19 項 单元格内容: 编码参考点计数 未筛选

上午 09:29 2014/5/20

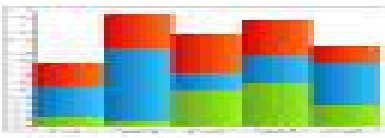




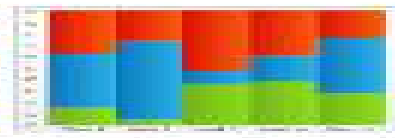
3D Column



3D Stacked Column



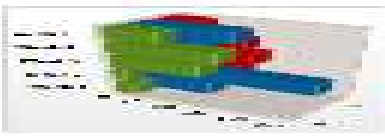
Stacked Column



100% Stacked Column



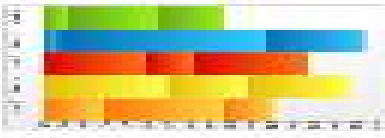
Grouped Column Bar



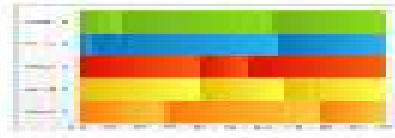
3D Bar



3D Stacked Bar



Stacked Bar



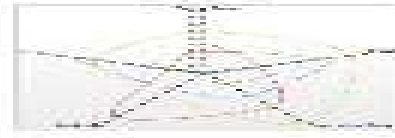
100% Stacked Bar



Grouped Bar

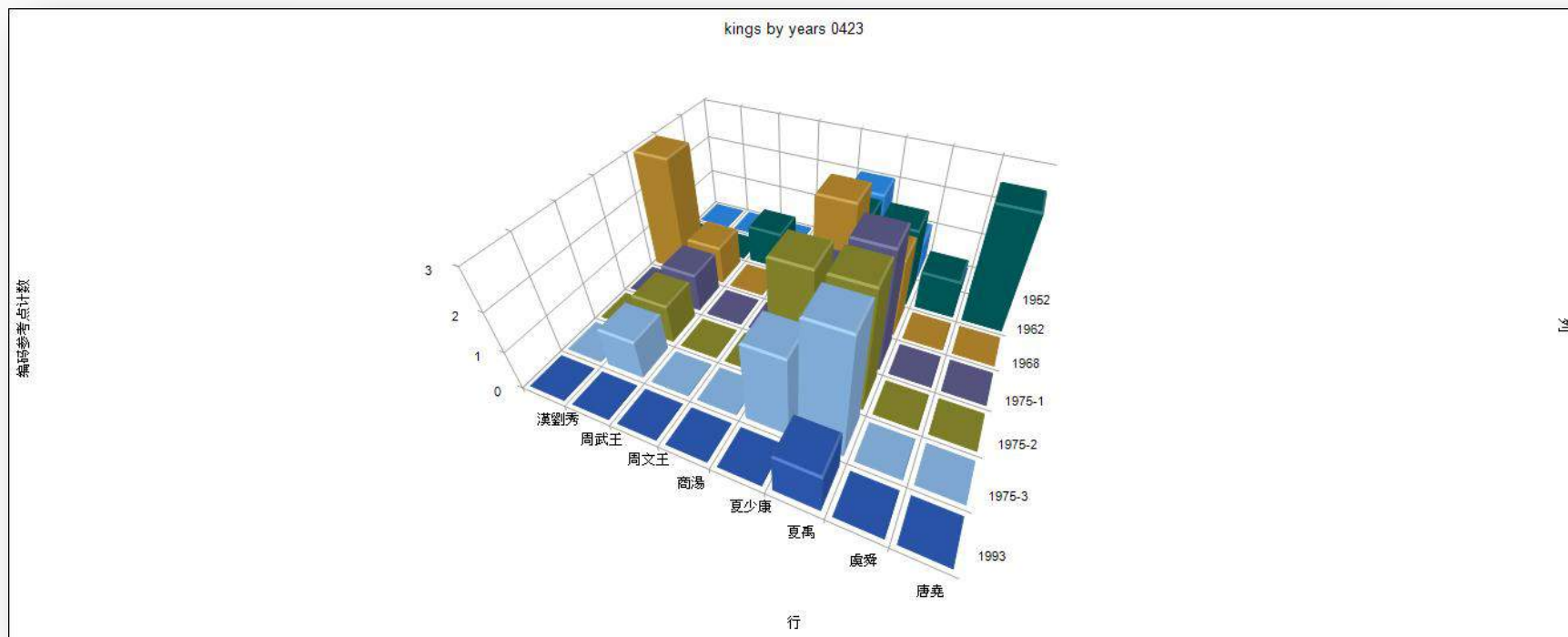


Area



Line

# 中國政治人物與七次課程標準的節點矩陣圖



# 國立編譯館研究小組與研究者的編碼比較節錄一覽表

Node	Kappa	Agreement (%)	Disagreement (%)
政治領袖\歷代君王\周文王	0	82.68	17.32
政治領袖\歷代君王\周武王	0	88.9	11.1
政治領袖\歷代君王\唐堯	1	100	0
政治領袖\歷代君王\夏少康	0.7507	90.35	9.65
政治領袖\歷代君王\夏禹	0	91.38	8.62
政治領袖\歷代君王\商湯	0.448	91.24	8.76
政治領袖\歷代君王\虞舜	1	100	0
政治領袖\歷代君王\漢劉秀	1	100	0

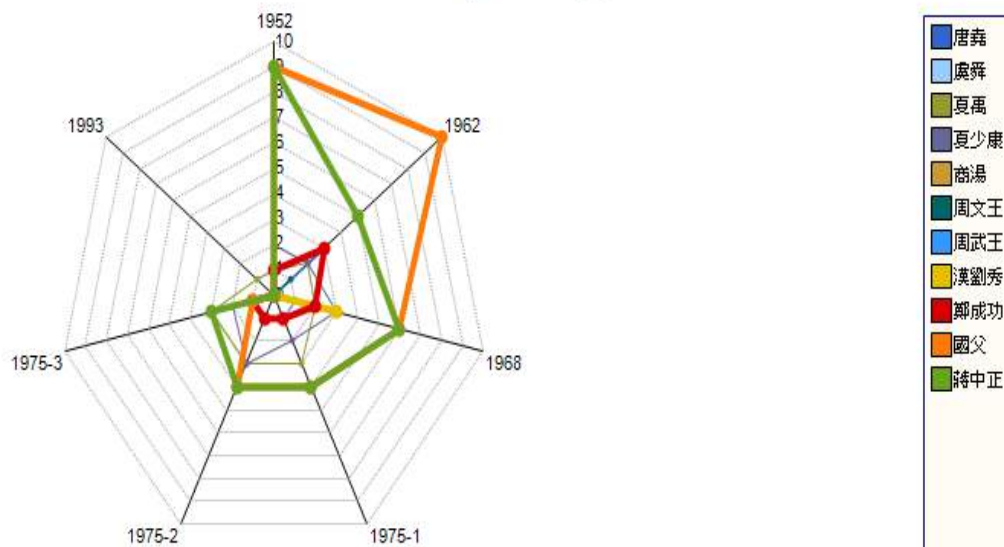
## 第四節 結果與討論

---

- 壹、政治人物的人格特質數量分析與描述
- 貳、中國認同與國族主義
- 參、反攻復國與討伐暴虐

# 不同政治人物在七次課程標準分配課數一覽表 (以NVivo 11 pro的Charts處理)

課程標準by政治人物 (2)



File Home Create External Data Analyze Query Explore Layout View

Log Rotate  
 Right 90° Left 90°  
 Compress Brightness & Contrast  
 Select Region from Log Assign Region to Rows  
 Log Rows Import

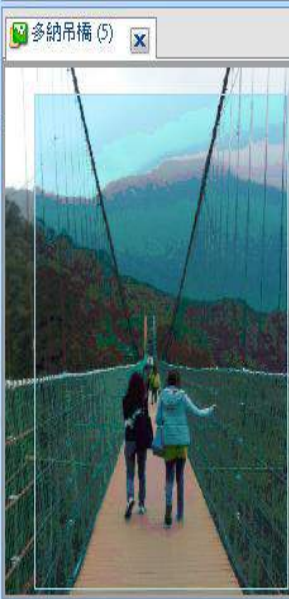
Sources

- 常規
- 視訊
- 萬山影像
- 圖片
- 圖片檔
  - 多納
  - 茂林
  - 萬山
  - 影片檔
  - 學生拍攝資料

Look for: Search In: 多納 Find Now Clear Advanced Find

多納

Name	Nodes	References	Created On	Created By	Modified On	Modified By
多納石板屋民宅 (3)	2	2	2014/6/24 上午 10:18	YEN	2014/6/2 下午 01:21	YEN
多納石板屋咖啡 (2)	11	19	2014/6/24 上午 10:18	YEN	2014/6/5 上午 11:14	YEN
多納石板屋咖啡廳 (1)	11	11	2014/6/24 上午 10:18	YEN	2014/6/5 上午 11:35	YEN
多納吊橋 (5)	4	8	2014/6/24 上午 10:18	YEN	2014/10/7 上午 09:38	SM



多納吊橋 (5)

Region	Content
1 90,50 - 580,800	走在吊橋上，此吊橋是八八風災後原民學生從部落到校的唯一通道。
*	

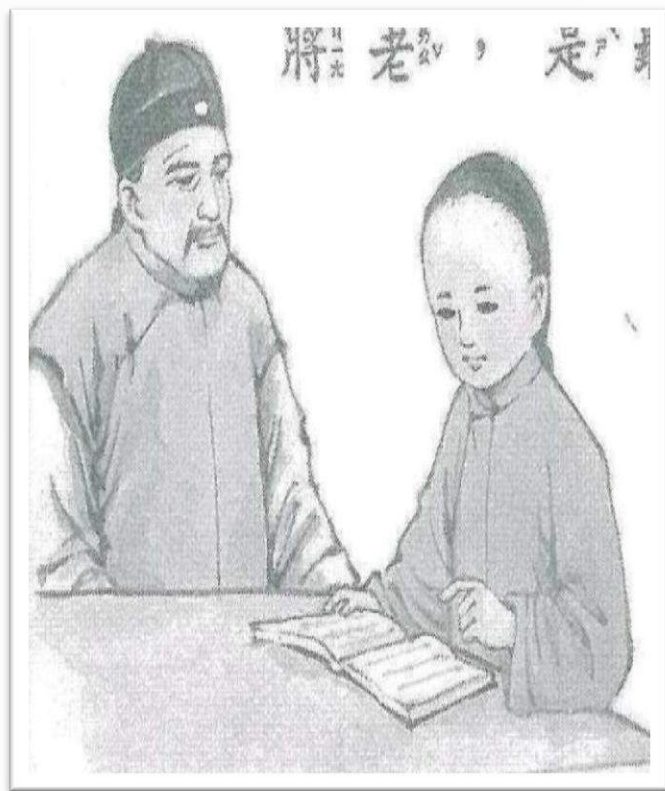
In Nodes Code At

SM 53 Items Nodes: 4 References: 8 Editable Unfiltered 37%

Windows taskbar with icons for Start, Chrome, Firefox, Word, Excel, and system tray showing time 09:39 and date 2014/10/7.

## 二、統編版「國語」教科書對政治人物的特質描述

### (一) 好學



國父小的時候

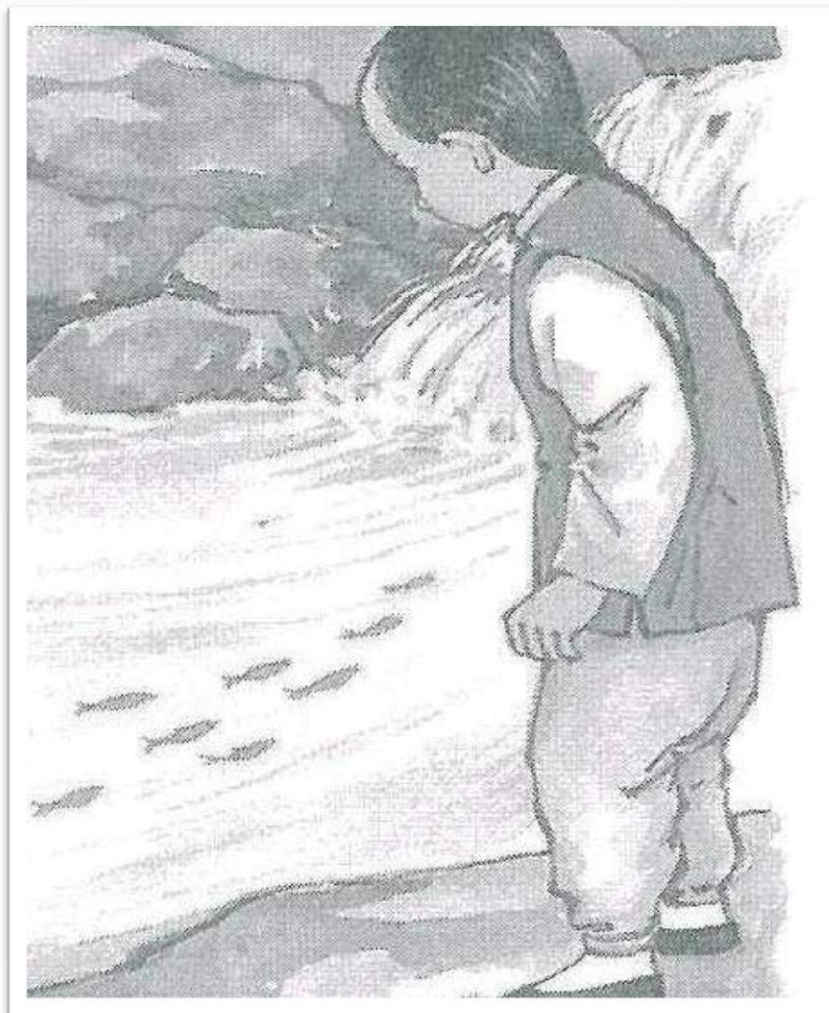


# 聽太平軍老兵講洪秀全故事的孫中山

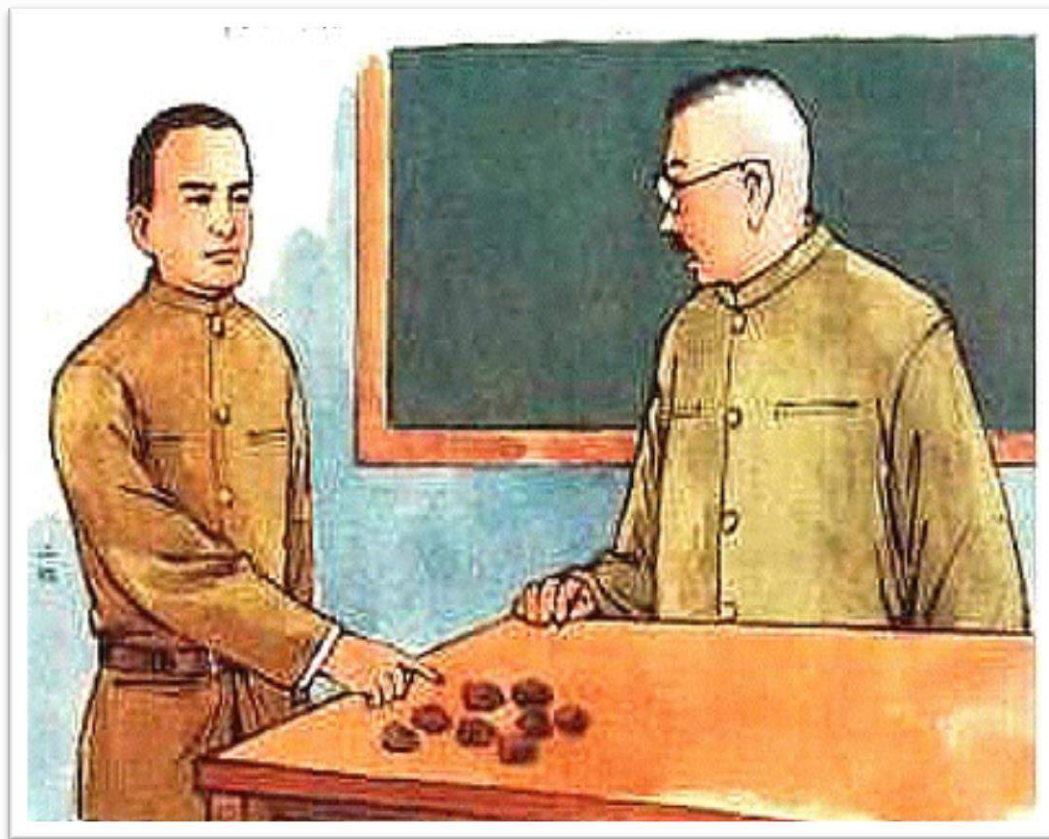




# 蔣介石先生看逆水上游的小魚



# 「泥土與微生物」 一課蔣中正先生與日本教官的爭辯



# 台版教科書對西安事變的描述

誰知張學良、楊虎城，受了共匪的嗾使，乘著 蔣總統到西安視察的時候，偷偷的派了許多兵，把行轅包圍起來，並且提出許多無理的條件，強請 蔣總統簽字。

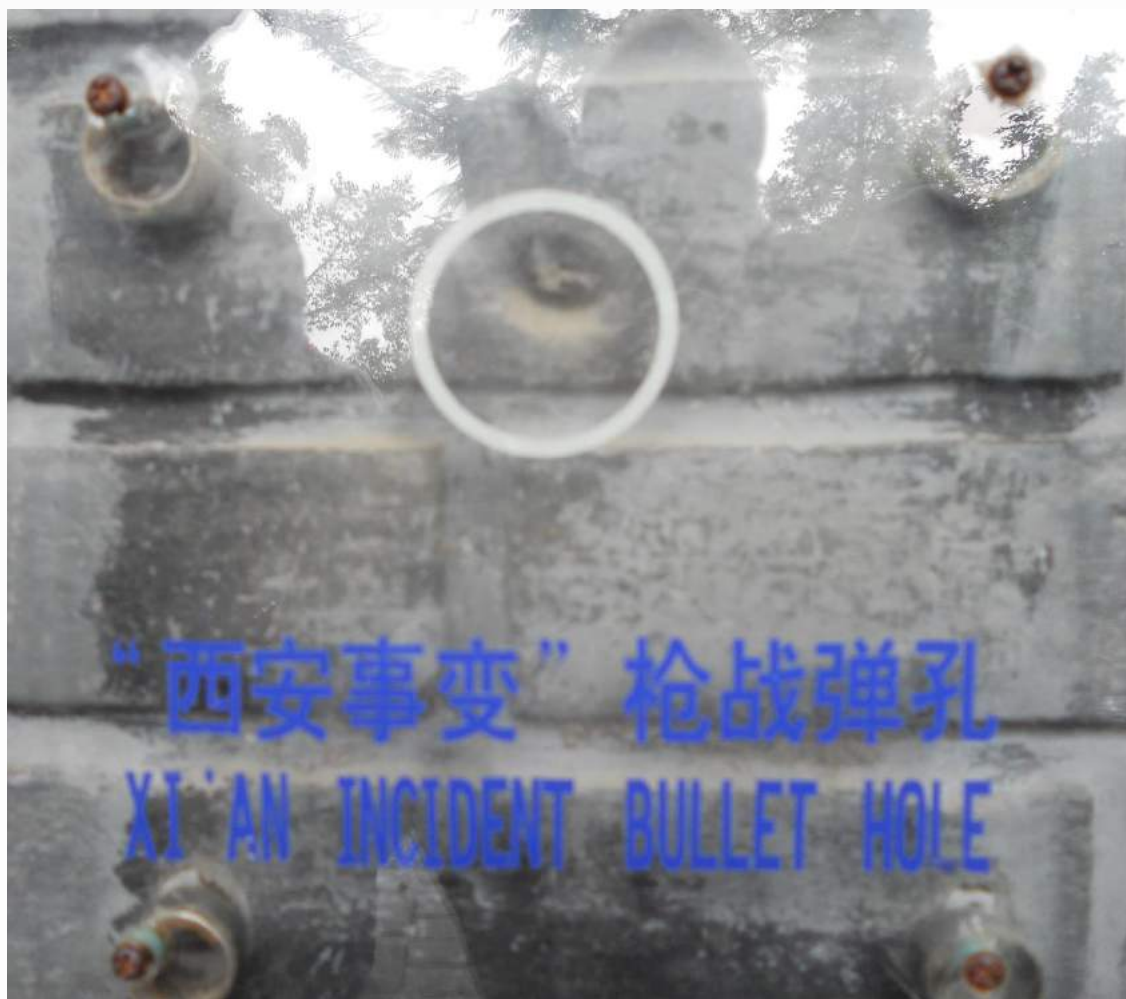
張、楊二人，因深受 蔣總統偉大人格的感召，和全國軍民的指責，便在十二月二十五日，由張學良護送 蔣總統回南京。當時全國軍民瘋狂慶祝，比任何節日都熱烈。」

同學們聽完之後，都覺得 [蔣總統太偉大了。](#)

41010721



# 西安事變的槍戰彈孔





# 少帥張學良（西安事變時的模樣）



# 張學良大陸西安華清池上的海報

下野留洋。1936年，在中国共产党的领导下，全国人民的抗日救亡运动风起云涌。蒋介石却督促张学良的东北军、杨虎城的十七路军围剿陕北红军，张、杨接受中国共产党抗日民族统一战线政策，双方往来密切。蒋介石赴陕督战，下榻临潼华清池五间，亲自指挥剿共事宜。张、杨多次劝谏、苦谏、哭谏蒋介石停止内战、联共抗日，蒋介石却坚持其“攘外必先安内”的反动政策。1936年12月12日凌晨，张学良、杨虎城将军毅然发动兵谏，通电全国，提出抗日主张。经多方努力，蒋介石接受了停止内战，一致抗日的主张。西安事变和平解决。张学良将军却因此被囚禁长达半个多世纪。在幽禁生涯中，张学良将军依然心系祖国和平统一，被世人深深的敬仰。



# 楊虎城將軍在兩岸評價兩極

西安事變圖片展



千古功臣  
**楊虎城**  
將軍

步入行伍

楊虎城（1893年—1949年），陝西蒲城人。父親楊怀德是木工。清光緒三十四年（1908年）受匪掠，在西安被官府處死。他隨盾在家乡組織“中救會”，打黨濟貧，扶弱抑強。1914年，打死下乡收租的惡霸，后轉入同州（今陝西大荔）。朝邑、合阳一帶，当了“刀客”的首領，進行武裝抗暴斗争。1915年，袁世凱稱帝。他率部參加反袁的陝西护国軍，任營長。1917年底，楊虎城任陝西靖国軍第三路第一支队司令。

### 楊虎城將軍簡介

楊虎城（1893年—1949年），陝西省蒲城縣人。參加過辛亥革命和护国战争。1924年加入国民党。1927年被任命为国民革命军联军第十路军总司令。1930年任第十七路军军长，陕西省省主席和西安绥靖公署主任。1936年在中国共产党的影响下，杨虎城领导下的第十七路军，接受中国共产党的抗日民族统一战线政策，杨虎城多次劝蒋介石、张学良、杨虎城于12月12日清晨，毅然发动西安事变，在杨潼华清池武装扣留了蒋介石。事变发生的当天，张、杨通电全国，提出了改组南京政府、停止一切内战、立即释放上海被捕的爱国领袖等八项抗日主张。事变发生以后，中国共产党应张、杨邀请，派周恩来等到西安参加谈判。经过多方努力，蒋介石接受了停止内战、一致抗日主张。西安事变的和平解决，成为时局转变的枢纽。从此，十年内战的局面基本结束，国内和平初步实现；为两党实现第二次合作创造了条件。杨虎城在西安事变后被蒋介石逼令辞职“出洋考察”，后回国被囚禁。1949年9月重庆解放前夕惨遭杀害。毛泽东高度评价张学良、杨虎城将军发动的西安事变。周恩来也称赞他们为“千古功臣”。



楊虎城將軍照



楊虎城陳城長官照



楊虎城與夫人張麗生合影



楊虎城與張三合影



楊虎城夫人張麗生與子女合影



楊虎城與子女行（左起張麗生、張三、張中、張高、張高、張高）



1917年楊虎城在城隍廟前留影



楊虎城與子女合影



楊虎城與子女行（左起張中、張高、張高、張高）



楊虎城（前一）、張麗生、張麗生、張麗生

# Group Query

## Nodes

議題\策略聯盟(Strategic Alliances)

議題\宗法制度\家規

議題\relationships

議題\LEADERSHIP

議題\geographic alliance (2)

議題\face

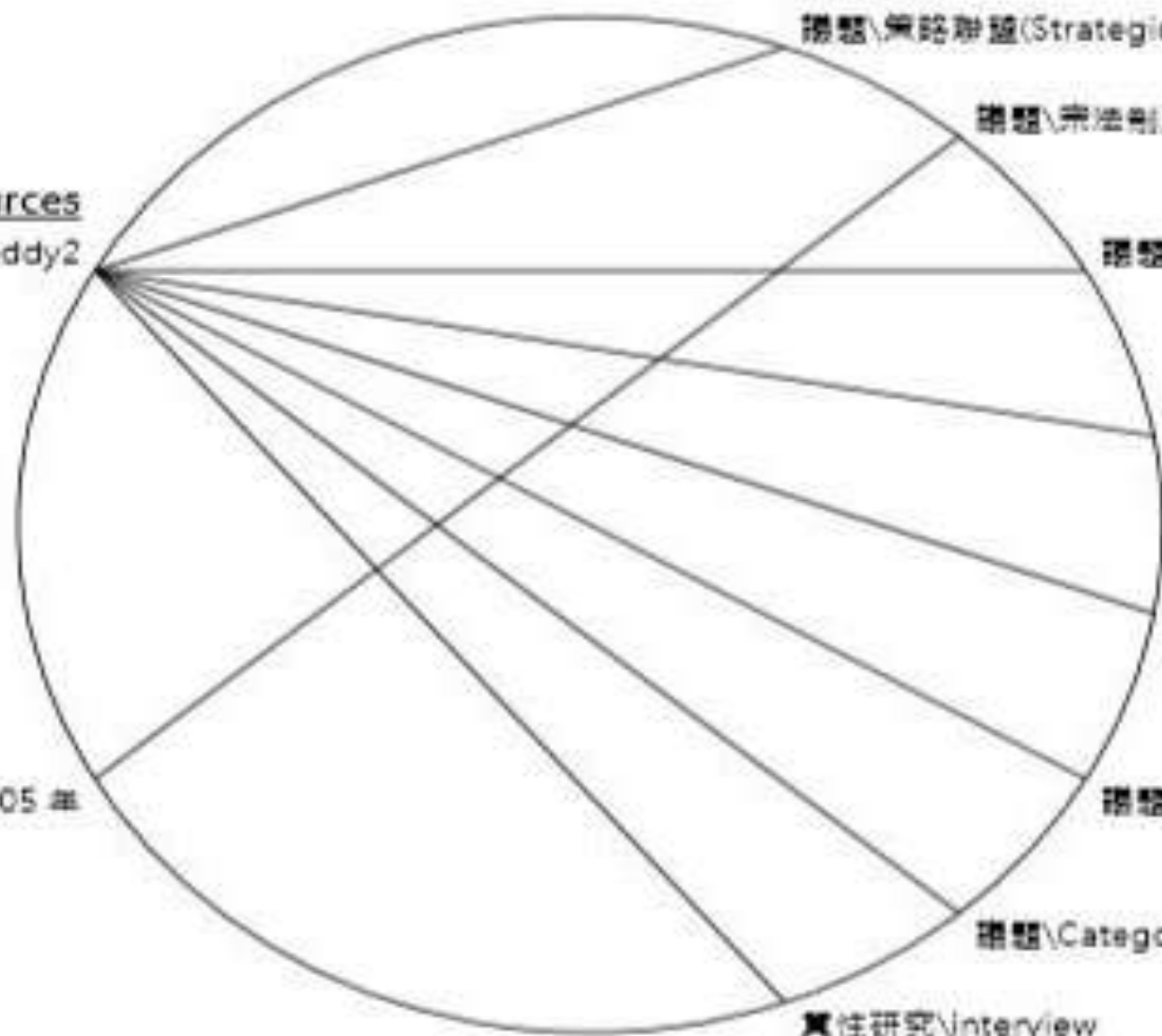
議題\Categories

異性研究\Interview

## Sources

eddy2

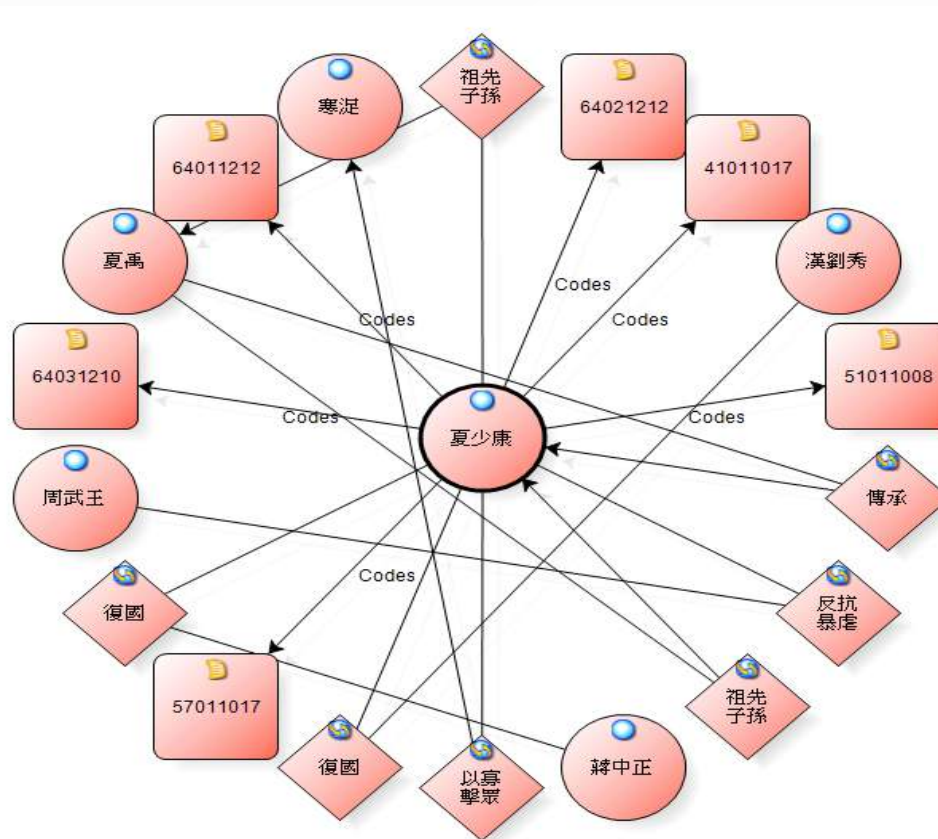
2005 年





# 參、反攻復國與討伐暴虐

## 少康中興



---

# 昆陽之戰

# 鄭成功的三國觀點(日本)



# 台灣的延平郡王





---

鄭成功是明末的遺臣。自從清兵入關，占據了整個的大陸，鄭成功深感國破家亡的悲哀，便立志驅滿復明。

我們每個人必須有鄭成功的精神，才能把中國復興起來。

## [41010818](#)

但是鄭成功仍不灰心，他想找一個形勢比較好的地方，做為恢復祖國的根據地，於是選定了臺灣。臺灣本來是中國的領土，不過在明朝末年被荷蘭人強佔了。鄭成功就帶兵和荷蘭人苦戰了九個多月，終於把荷蘭人趕走。

他【鄭成功】本想把臺灣建設好了以後，再向大陸進兵，驅滿復明，不料一病去世，年才三十九歲。

## [51010721](#)



---

出師 鄭成功

縞素臨江誓滅胡，

雄師十萬氣吞吳；

試看天塹投鞭渡，

不信中原不姓朱。

注：此詩是鄭成功在永曆三年舉兵北伐，大軍迫近南京時所作。原題為：「出師討滿夷自瓜州至金陵。」



---

臺灣是中華民國的領土，臺灣的同胞，都是黃帝的子孫。

[鄭成功]和清朝對抗。他是明末的遺臣，一心要恢復明室，打算把臺灣建設起來，作為根據地。 [51011105](#)

鄭成功是福建省南安縣人。明朝末年，清兵攻占南京，鄭成功就跟他父親鄭芝龍到了福州，在明唐王部下做官。

57010722

57010722

後來鄭成功因病去世，但是他對臺灣同胞的愛護熱誠，和忠貞愛國的精神，永遠為後世所敬仰。 [57010722](#)

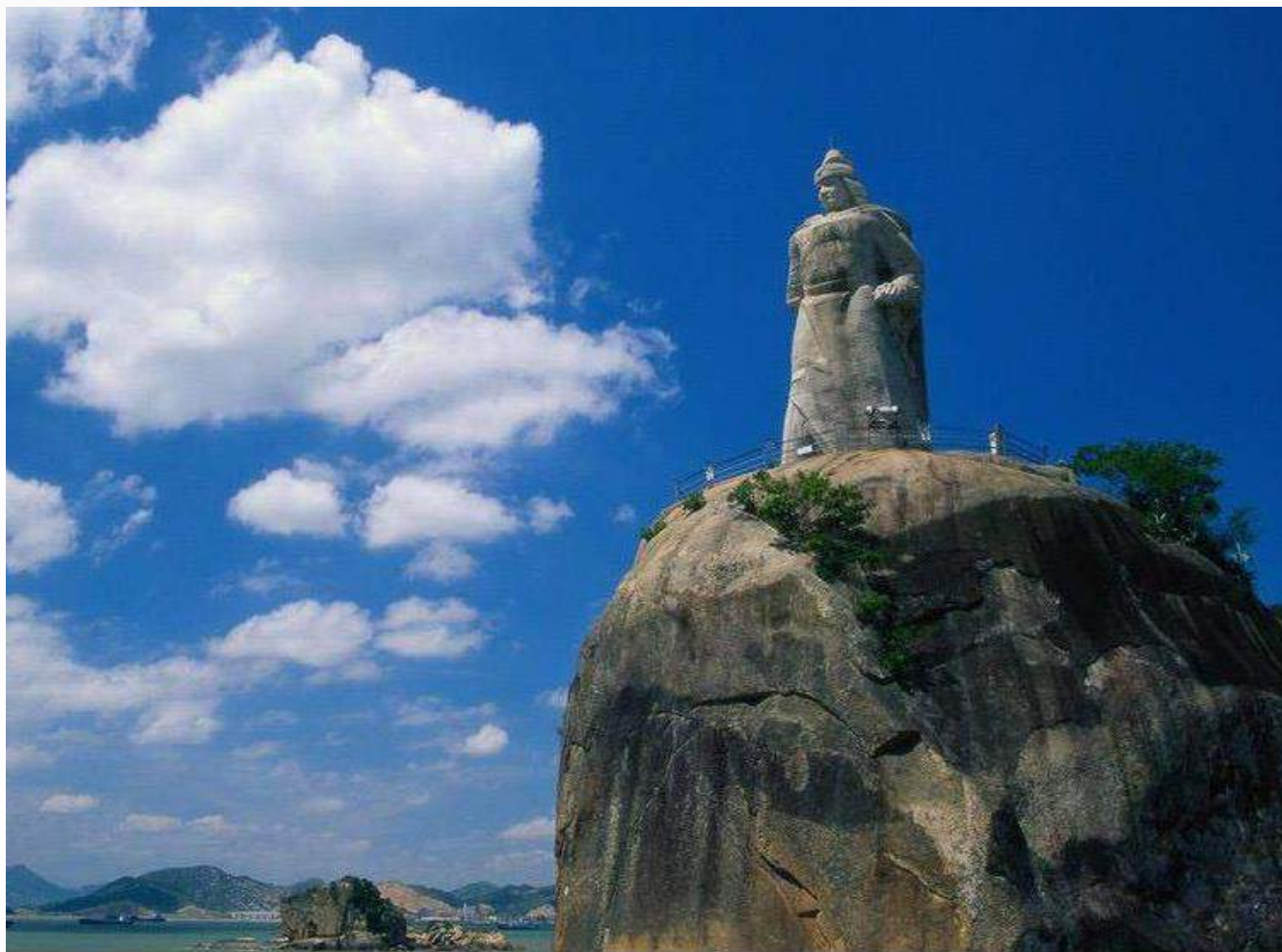
---

鄭成功先攻占廈門做根據地，後來又率領大軍進攻南京。鄭成功在廈門操練海軍，然後帶領大軍進攻南京，但是沒有攻下，只好退回廈門。他為了再找一個更好的基地，就決定帶領大軍來到台灣來。64030711





## 廈門鼓浪嶼上的鄭成功（廈門有鄭成功時期的演兵路）



## 項莊舞劍 志在沛公 老江舞劍 志在台灣

香港《大公报》2005年3月8日，江澤民同志在離任前，特別委託專家製作了80件福建德化“中國白”瓷雕。

“中國民瓷都”福建省德化縣的著名陶瓷藝術大師、辛默樓主陳仁海，去年8月接到一項來自中央軍委的訂單，內容是江澤民要訂制50件德化名瓷“中國白”瓷雕藝術品，主題是“鄭成功收復臺灣”。

並直接送給當時正在廈門視察軍隊工作的江澤民同志審閱。據稱，設計稿經江澤民前後審閱三次才定稿。根據設計，該作品是頭戴盔甲、身披戰袍、手按寶劍的鄭成功，站在一艘劈波斬浪的戰船船頭揮師前進，身後高懸的桅帆、旌旗映襯著高大威猛的鄭成功。



# 李自成的兩岸角色（北京城西郊李自成騎馬圖）“新順王”



# 台灣

---

南一版

流寇李自成攻陷北京，思宗自縊亡國。

康軒版

明末，陝西發生大饑荒，邊防軍也因欠糧而叛變。災民與飢兵結合，到處劫掠，形成多股流寇。其中以李自成、張獻忠勢力最強。崇禎十七年，李自成攻陷北京，明思宗自縊殉國，最後明亡。

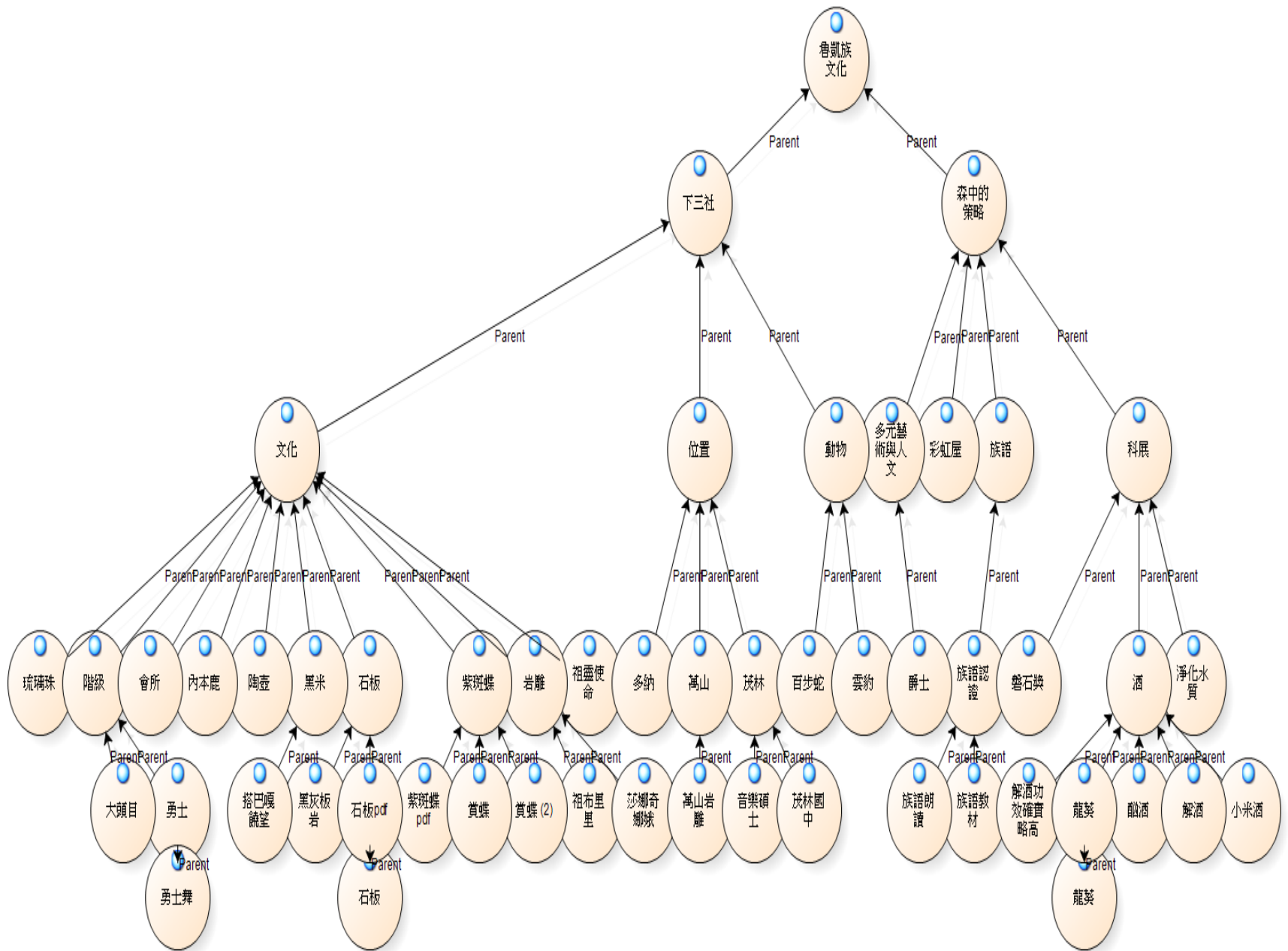
李自成在台灣版被視為流寇，但在大陸版卻被視為農民起義的英雄。農民革命的典範。



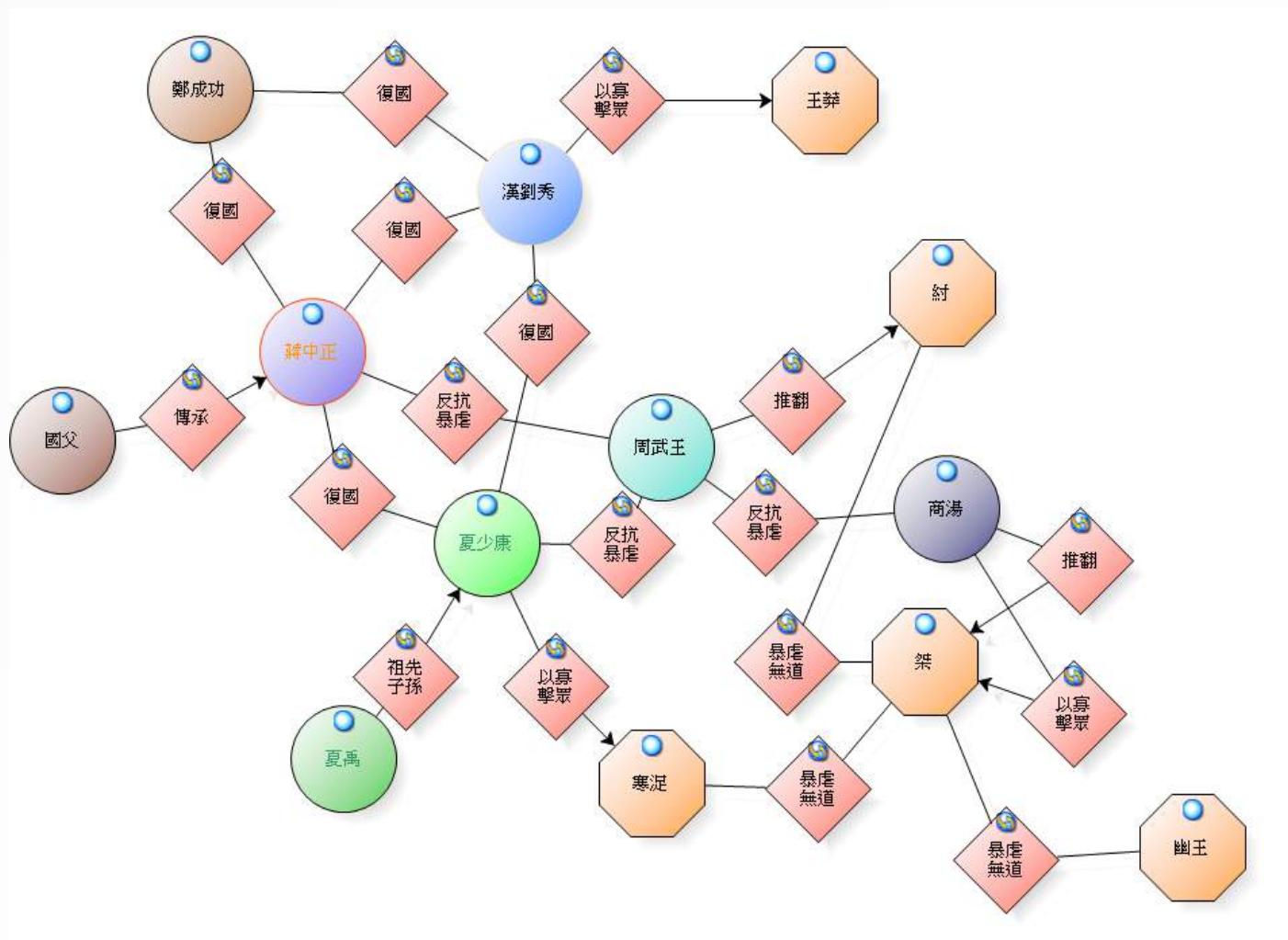
# 共產黨黨旗榔頭(工)鐮刀(農)革命







# 統編版國語教科書顯示中國政治人物關係模型圖



# 第五節 結論、省思與建議

---

壹、結論

貳、省思與建議



# 壹、結論

---

- 一、強化領袖認同與鞏固領導
- 二、恪守大中國思維信仰
- 三、宣揚反共復國的意識投射
- 四、強化邪不勝正的邏輯

## 貳、省思與建議

### 一、省思

### 二、建議

- (一) 對語文教科書的編輯之建議
- (二) 對教育工作者使用語文教科書之建議
- (三) 對學校選用語文教科書之建議
- (四) 對未來研究之建議

# N11 pro可以幫我做什麼？

---

整理學生作業

視圖化學生表現

製作多媒體教材(音/視頻, 圖與文字)

利用社交網路徵詢意見 (Facebook、LinkedIn或Twitter)

整理教學所需文獻(EndnoteX7, Refwork)

建構關係網絡

建立個人小型資料庫

管理檔案



# Nvivo 台灣代理商

---

黃先生 Richard Huang

柏際公司 BockyTech, Inc.

Phone: 0966652355

Tel: 886-2-2361-8050 Ext. 804

Fax: 886-2-2361-9803

E-mail: [richard@bockYTECH.com.tw](mailto:richard@bockYTECH.com.tw)

URL: [Http://www.bockYTECH.com.tw](http://www.bockYTECH.com.tw)



三星課程網

[www.tutortristar.com](http://www.tutortristar.com)

---

# 台灣何處可購買NVivo 11, Atlas.ti 7, Endnote X7

全傑科技

TEL:02-25078298

FAX:25078303

E-mail:

[info@softhome.com.tw](mailto:info@softhome.com.tw)

Web: [www.softhome.com.tw](http://www.softhome.com.tw)

隼皓資訊有限公司

洪仲林

[info@gavinfo](mailto:info@gavinfo.com)  
[.COM](http://www.gavinfo.com)

[www.gavinfo.](http://www.gavinfo.com)  
[COM](http://www.gavinfo.com)

0937338256

# 結語 CAQDAS

---

These packages, of course, won't study for you. But they just might make your hard work more efficient.

It is significant to ensure that CAQDAS fits suitably with the data you produce.

# 角度與視域

---

庖丁解牛的故事說明理念在技術之上。

看山是山，看山不是山，看山是山，此三歷程的心境卻相當不同。



# Traditionally thesis-writing logic

---

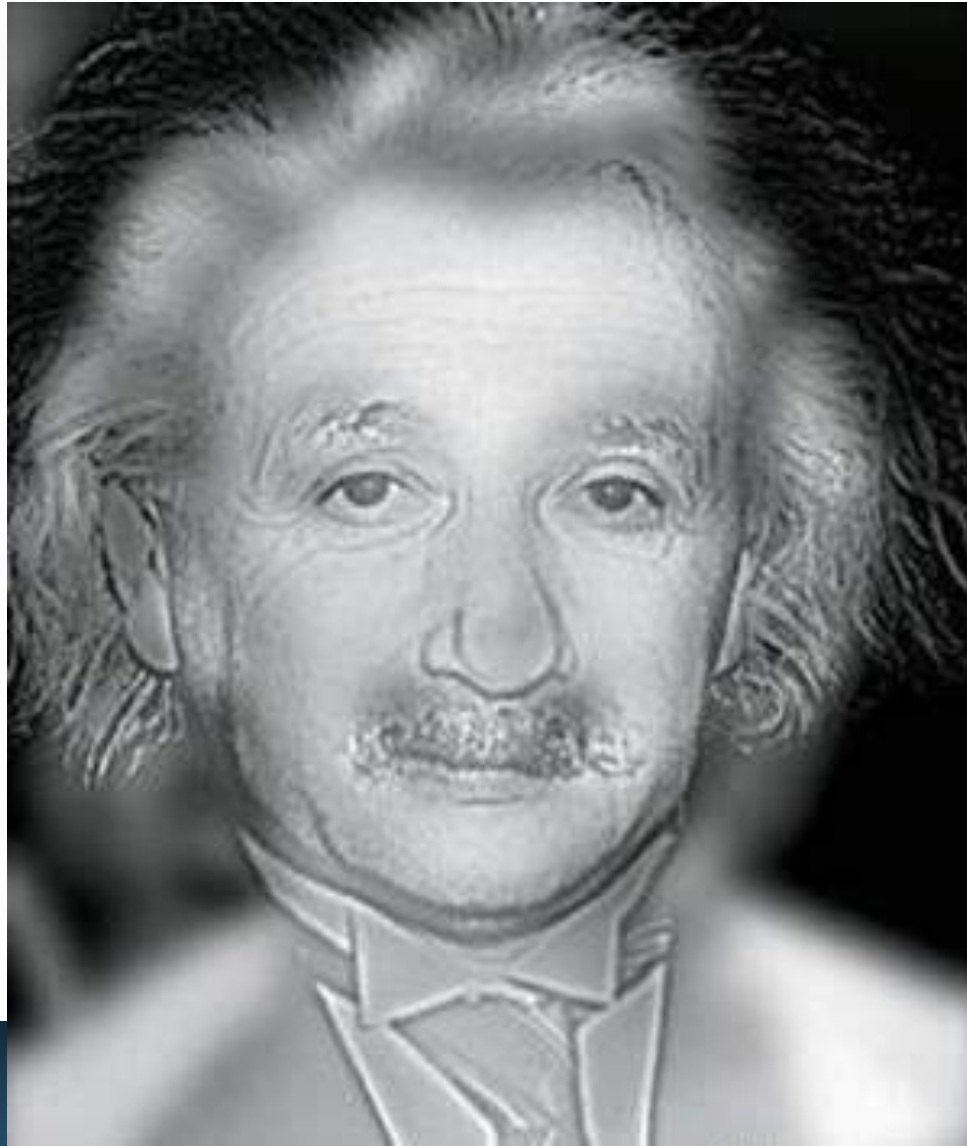
No pains, no gains.

# However...in this e-learning era

---

Smart-working > Hard-working

# 馬莉蓮夢露與愛因斯坦？



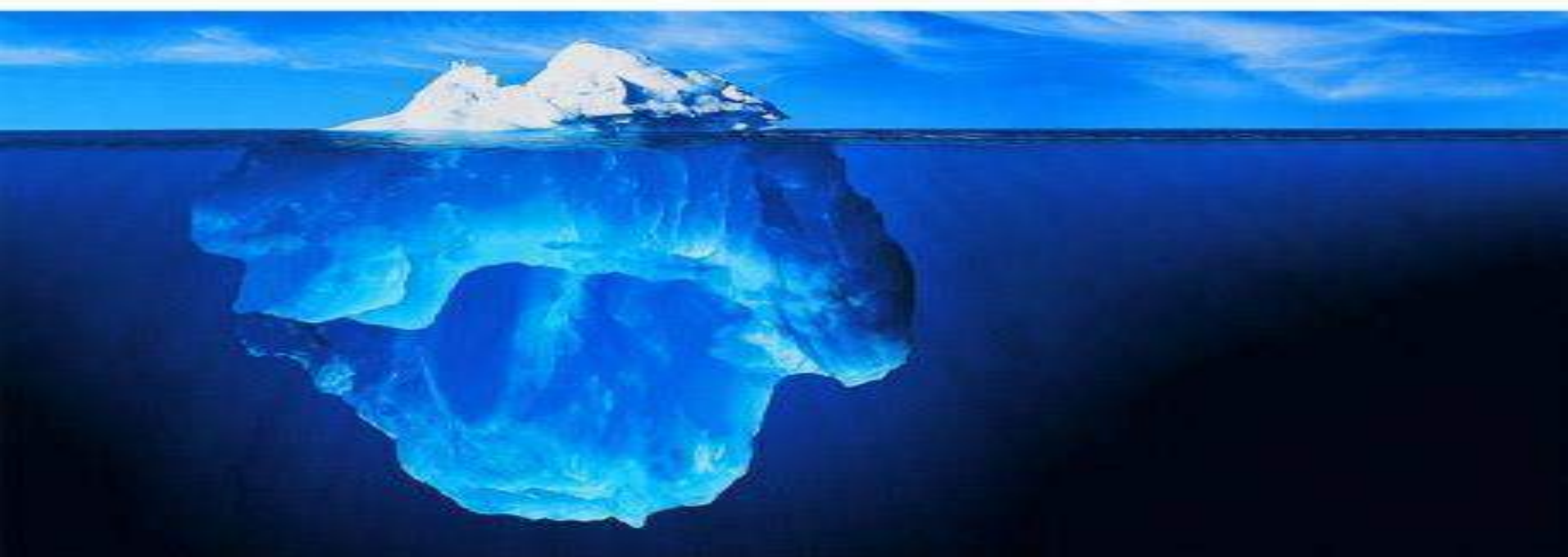
# 當女人跟男人說話時：

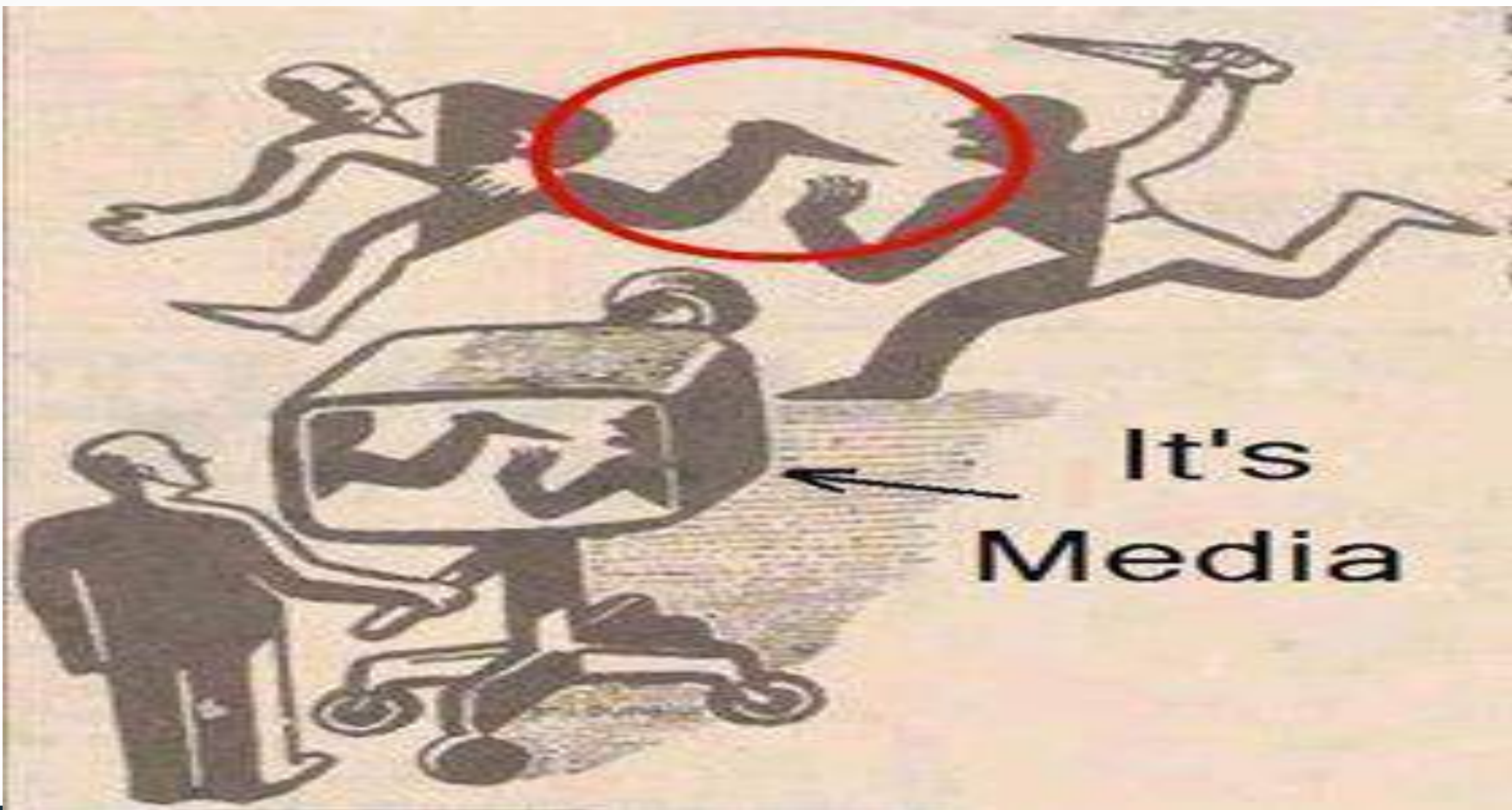
男人所理解的意思



女人想表達的意思

譯：梗男  
comic-king.com







# 研究是什麼？

研究=不斷閱讀+ 創意



林書豪被喬丹上身會變什麼？



LIN



JORDAN



JOLIN

momostore發表於卡那諾論壇

# 創意vs.質性研究



其實，創意這東西是很主觀的

# 劉世閔老師2014年的新書

## 數位化質性研究：NVivo 10之圖解與應用

購書專線：高等教育：林慧華小姐 0924129030

魯凱頭目：做研究一定要的啦

### 好書推薦

應用技巧

### 數位學習研究方法

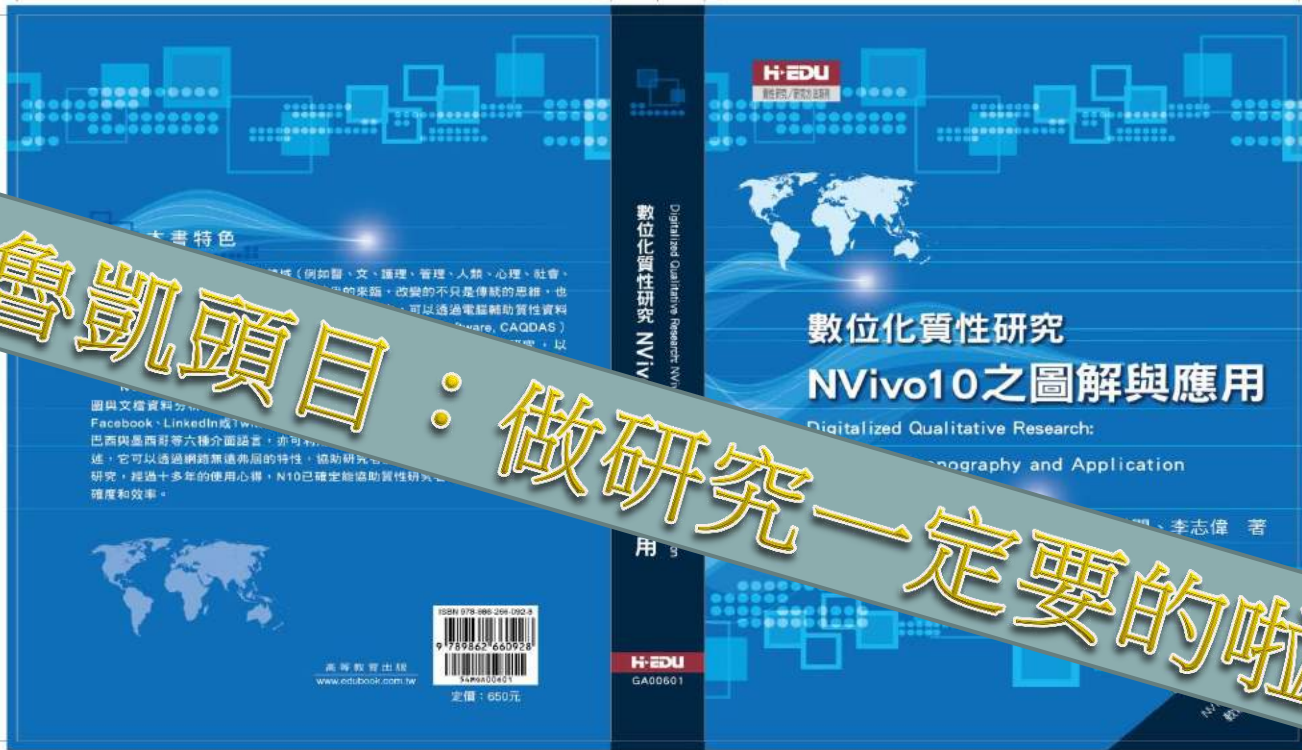


宋耀廷、張國忠 主編

### 社會科學研究與論文寫作：成功發表秘笈



蘇中中 著



### 作者簡介

#### 劉世閔

##### 現職

國立高雄師範大學教育學系副教授

##### 學歷

紐約大學教育行政學博士

##### 專長

教育行政、質性研究、電腦輔助質性資料分析軟體

#### 李志偉

##### 現職

高雄市立中正國民中學教師

##### 學歷

彰化師範大學教育研究所碩士、高雄師範大學教育系博士班修業中

##### 專長

課程與教學







The End  
感恩聆聽  
劉世閔

# 報告完畢

謝謝您的指教，有任何的問題，請來信：

[sm1206@nknucc.nknu.edu.tw](mailto:sm1206@nknucc.nknu.edu.tw)

劉世閔老師的聯絡方式

886-7-7172930ext.2184

FB:NVivo 10專業社團

