

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕГО

Под общ. ред. Вл. САРАБЬЯНОВА

- Александров, Г. Труд и капитал. Стр. 70. Ц. 30 к.
 Боговой, Иван. Городской совет. Стр. 48. Ц. 25 к.
 Гремяцкий, М. Происхождение и развитие жизни на земле.
 Стр. 80. Ц. 45 к.
 Гуров, П. Я. Беседы о том, что дала крестьянству советская власть. Стр. 80. Ц. 30 к.
 Каплун, С. И. Охрана труда и социальное страхование в СССР. Стр. 79. Ц. 35 к.
 Милькович, Н. З., проф. Лик земли и его изменения. Стр. 78. Ц. 30 к.
 Сарабьянов, Вл. От капитализма к социализму. Стр. 52. Ц. 25 к.
 Севрук, П. Кооперация и строительство социализма. Стр. 80. Ц. 40 к.
 Тимофеев, П. Г. СССР и его богатства.

ПРОДАЖА ВО ВСЕХ ОТДЕЛЕНИЯХ И МАГАЗИНАХ ГОСИЗДАТА РСФСР

МОСКВА, 9, ГОСИЗДАТ, „КНИГА ПОЧТОЙ“

ИЛИ
ЛЕНИНГРАД, ГОСИЗДАТ, „КНИГА ПОЧТОЙ“

а в пределах УССР —

ХАРЬКОВ, ГОСИЗДАТ РСФСР, „КНИГА ПОЧТОЙ“

высылают все книги немедленно по получении заказа, почтовыми посылками или бандеролью наложенным платежом. При высылке вперед всей стоимости заказа (до 1 р. можно почтовыми марками) пересылка бесплатно.

Р5 $\frac{1}{41}$

И. И. ХОДОРОВСКИЙ

Р5 $\frac{1}{41}$ ГДЕ И КАК
УЧИТЬСЯ РАБОЧЕМУ

★



1 9 2 7
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

И. И. ХОДОРОВСКИЙ

Р 5 $\frac{1}{41}$

ГДЕ И КАК
УЧИТЬСЯ РАБОЧЕМУ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА ★ 1927 ★ ЛЕНИНГРАД



Зак № 2773



ГДЕ И ЧЕМУ УЧИТЬСЯ РАБОЧЕМУ.

В нашей Советской стране нет такой школы, куда был бы закрыт доступ рабочему. Больше того, во все наши школы рабочие принимаются в первую очередь; так у нас установлено при приеме и в самую низшую начальную школу и в самую высшую школу, или как ее у нас называют — в вуз. Надо только, чтобы рабочий был к поступлению в школу подготовлен, т. е. имел бы знания, без которых учиться в школе невозможно. Чему же и где наш рабочий может учиться? Это зависит от того, к чему его больше влечет и что его больше интересует. Если только что прибывший из деревни рабочий хочет сделаться хорошим слесарем, или токарем, или ткачом и т. д. — он пойдет в такую школу, где готовятся такие рабочие. Если он хочет подготовиться в техники, т. е. в помощники инженера на заводе или фабрике — он должен основательно подготовиться и поступить в такую школу, где готовят технику; для того, чтобы сделаться инженером, он должен очень много (несколько лет) заниматься, подучиться, подгото-

виться для поступления в высшую школу (вуз), где готовятся инженеры. Но есть много таких рабочих, которые не думают бросать свою профессию (специальность), не собираются идти ни в технику, ни в инженеры, а хотят просто сделаться более грамотными, более развитыми, познакомиться с разными науками для того, чтобы лучше понимать окружающий нас мир. Такие рабочие пойдут, разумеется, уже совсем в другие школы. Разберем же теперь подробнее, кому и в какую школу идти.

ГДЕ И КАК ПОДРОСТКУ СДЕЛАТЬСЯ ХОРОШИМ РАБОЧИМ.

1. Школы фабзавуча.

Начнем с рабочих подростков, уже работающих на заводах, фабриках, в рудниках, шахтах и на железных дорогах. Для таких рабочих подростков имеются школы фабрично-заводского ученичества (фабзавуч). Школы эти существуют при заводах, фабриках и т. д. и для обучения подростков пользуются мастерскими этих заводов и фабрик. Иногда эти школы так устраиваются, чтобы обслужить не один завод или одну фабрику, а несколько. Такие школы фабрично-заводского ученичества называются районными школами. В школах фабрично-заводского ученичества из рабочих подростков готовят квалифицированные рабочие, т. е. такие рабочие, которые умеют выпол-

нять в производстве самостоятельную работу, как, напр., слесаря, токаря, литейщики, кузнецы, ткачи и прядильщики, рабочие красильного дела, рабочие по обработке кожи, по изготовлению обуви, по фарфоро-фаянсовому делу, по добыче и обработке угля и нефти, по печатному (типографскому) делу — наборщики, печатники и т. д., по строительному делу — столяры, плотники, каменщики, печники и так далее. Понятно, что не всем этим профессиям обучают в каждой школе. В школе ФЗУ металлопромышленности (при заводах металлопромышленности) готовят слесарей, токарей, кузнецов и т. п.; в школы ФЗУ текстильной промышленности готовят ткачей, прядильщиков и т. д.; в кожевенной школе — кожевников, обувщиков и т. д. Срок обучения в школе фабрично-заводского ученичества обыкновенно продолжается 2 — 3 года, в зависимости от того, какому делу в этой школе обучают и сколько для этого требуется времени. Так, в школах фабрично-заводского ученичества металлопромышленности установлен 3-годичный срок обучения. В текстильной промышленности (производство тканей, изделий из шерсти и хлопка) — для подготовки рабочих несложных профессий — 2 года обучения, для более сложных профессий — 3 года. В школах ФЗУ с двумя годами обучения готовят: для прядильного производства — банкоброщницы, ватерщицы, присучальщицы, крутильщицы, гребенщицы, сортировщики, валичники,

коконо-мотальщицы, шелко-крутильщицы, поверяльщицы ровницы и пряжи, поверяльщицы денье, приемщицы шелка и т. п.; для ткацкого производства — сновальщицы, шлихтовальщицы, проборщицы по рисунку, ткачи, браковщики, штопальщицы, картонщики, бердовщики-ремонтировщики; в трехгодичных текстильных школах подготавливаются прядильщицы, поверяльщицы всех отделов прядильной фабрики, ткацкие подмастерья, граверы и ремонтнировщики. По химической промышленности: для подготовки рабочих жировой промышленности, фармацевтической (изготовление лекарств и отдельных составных частей для лекарств), анилиновой (краски), фарфоро-фаянсовой (главным образом посуда) и резиновой установлено 2 года обучения; для военно-химической промышленности, спичечной и стекольной — 3 года; по деревообделочной промышленности: для фанерного производства — два года обучения, для лесопильного дела, столярно-мебельного и механической обработки дерева — 3 года; по кожевенной промышленности: для кожевенного производства — 2 года; для обувного производства — 3 года; по пищевой промышленности — 3 года, по бумажной, табачной, сахарной, швейной, полиграфической (печатное дело), горной и строительной — всюду по 3 года.

Обучение в школах ФЗУ построено так, чтобы подготовить не просто рабочих, знающих свое дело, а таких рабочих, которые были бы

хорошо грамотны, знали бы хорошо правила счета и могли бы самостоятельно рассчитывать свою работу, знали бы чертежи и т. п. Вот почему учащиеся в школах фабрично-заводского ученичества обучаются там и родному языку, и математике (арифметике, алгебре, геометрии), и черчению, а иногда и механике. Кроме того, учащиеся в школах ФЗУ проходят и обществоведение, т. е. такую науку, которая их знакомит с тем, что из себя представляет наша Советская страна, чем она отличается от других стран, какие у нас законы и кому на пользу они служат, какие народы населяют нашу страну, какое у нас хозяйство и т. д. Значит, школа ФЗУ готовит не только хорошего рабочего, т. е. знающего свое дело, но и рабочего грамотного, развитого и сознательного. Обучение в школе фабрично-заводского ученичества построено так: первую половину всего срока обучения (скажем, год или полтора) учащиеся по 4 часа в день занимаются в школе, в классном помещении, разными науками (это называется — теоретические занятия); другую половину дня, тоже 4 часа — работают у станков и верстаков в учебной мастерской, устроенной при школе. Вторая половина срока обучения (тоже год или полтора) проходит так: на теоретические занятия — 2 — 3 часа в день, а около 6 часов — на работу в мастерской, но уже не в учебной мастерской

(т. е. мастерской при школе), а в мастерской на заводе, в цеху.

Что надо для того, чтобы поступить в школу фабрично-заводского ученичества? Надо быть не моложе 16 лет, если хочешь поступить в школу ФЗУ с двухгодичным сроком обучения, и от 15 до 16 лет — если хочешь поступить в школу с 3-летним курсом обучения. В школы ФЗУ, готовящие рабочих для так называемых вредных производств (например, для химических заводов, для подземных работ в шахтах) и для так называемых горячих цехов (например, для кузнечного, котельного, литейного дела), принимаются лица не моложе 16—17 лет. Надо иметь знания не меньше, чем те, которые даются в школе I ступени в течение 4 лет обучения (4 группы, так называемая школа четырехлетка); в Ленинграде принимаются только те, кто имеет знания не меньше пятилетней трудовой школы. Желаящие поступить подвергаются проверке знаний (испытаниям). В первую очередь принимаются в школы ФЗУ рабочие подростки, работающие на этом самом заводе и не обучающиеся в школе ФЗУ; во вторую очередь — подростки, члены профсоюзов, ранее работавшие в этом производстве и теперь являющиеся безработными; в третью очередь — подростки из детских домов и дети рабочих этого завода или фабрики, а потом — остальные.

Назовем теперь главные районы, где больше всего школ ФЗУ. Больше всего школ ФЗУ располо-

жено в Москве и в Московской губернии; здесь мы имеем 23 школы ФЗУ металлопромышленности, 42 школы текстильной промышленности, 6 школ химической промышленности, 5 — полиграфической (печатное дело), 3 — пищевой, 2 — деревообделочной и 2 — по коммунальному хозяйству (трамвайное, водопроводное дело и т. п.). Затем идет Ленинград и Ленинградская губерния. Здесь имеется 27 школ металлопромышленности, 6 — текстильной, 6 — химической, 4 — полиграфической, 2 — писчебумажной, 2 — пищевой, 1 — кожевенной и т. д. Далее, Урал, где имеется: 18 школ металлопромышленности (главным образом металлургические заводы), 3 — текстильной, 3 — химической, 3 — горного дела и т. д. Во Владимирской губернии имеется 14 школ текстильной промышленности, 2 — металлопромышленности и т. д.; в Брянской — 4 — металлопромышленности, 2 — химической, 1 — деревообделочной и т. д.; Иваново-Вознесенской — 12 текстильной промышленности и 1 — металлопромышленности; в Нижегородской, — 5 металлопромышленности, 4 — химической, 2 — текстильной, 1 — кожевенной и т. д.; в Ярославской — 7 школ текстильной промышленности, 2 — металлопромышленности, 2 — химической, 1 — пищевой; в Тульской — 4 школы металлопромышленности; на Северном Кавказе — 7 школ металлопромышленности, 5 — пищевой, 5 — горной, 4 — химической, 3 — полиграфической, 2 — коммунального хозяйства и т. д. В Сибирском

крае — 6 школ металлопромышленности, 6 — химической, 5 — горной, 5 — кожевенной, 3 — пищевой, 3 — полиграфической, 2 — строительного дела и т. д.

Всякий желающий может обратиться в любую школу ФЗУ или в любой отдел народного образования и получить точную справку о всех правилах приема в эту школу, о том, кого она готовит (какие профессии), какой у нее срок обучения и т. д.

Чтобы закончить со школами фабрично-заводского ученичества, надо еще сказать, что учащиеся в них получают от заводов и фабрик заработную плату по ставкам, установленным договорами с профсоюзами.

2. Бригадное и индивидуальное ученичество.

Но не всякий рабочий подросток, желающий сделаться хорошим рабочим, может этого достигнуть через школу фабрично-заводского ученичества. И вот по каким причинам: 1) школ ФЗУ мало; 2) эти школы имеются только при более или менее крупных заводах или фабриках; 3) в этих школах подготавливаются рабочие только по некоторому количеству специальностей.

Кроме школ фабрично-заводского ученичества, квалифицированные рабочие подготавливаются через так называемое бригадное и индивидуальное ученичество. Бригадное ученичество организуется

на заводе или на фабрике для работающих тут подростков: 1) для подготовки квалифицированных (т. е. имеющих определенную специальность, профессию) рабочих подростков по тем специальностям, которые не подготавливаются в школе фабрично-заводского ученичества этого завода (или фабрики); 2) когда количество подростков на этом заводе (или фабрике) недостаточно для того, чтобы создать школу ФЗУ, а объединяться в одну школу с подростками других заводов (или фабрик) невозможно за дальностью расстояния; 3) когда существующая при заводе (или фабрике) школа ФЗУ не может дать заводу столько рабочих, сколько требуется, и дает меньше. В каждую бригаду входит от 10 до 20 учеников, в зависимости от условий производства; ученики обучаются производству под руководством мастера или инструктора. Индивидуальное ученичество, как показывает это иностранное слово, означает, что подросток обучается не в бригаде, а в одиночку, при квалифицированном рабочем, под его наблюдением и руководством, у его станка или верстака. Индивидуальное ученичество организуется на заводе (или фабрике): 1) для подготовки рабочих по таким специальностям, по которым этому заводу требуется очень мало рабочих и когда, следовательно, нет никакого смысла создавать школу ФЗУ или даже бригаду; 2) в тех случаях, когда бригадное ученичество по условиям этого завода невозможно

организовать (нет станков, нет помещений, нет инструкторов и т. д.); 3) в тех случаях, когда подростков на заводе много, рабочих для этого завода тоже требуется в большом количестве, а места в школе ФЗУ и в бригадах все заняты; в таких случаях подростков приходится обучать и через индивидуальное ученичество. Несмотря на то, что подростки, подготовляющиеся через бригадное или индивидуальное ученичество, не обучаются в школе, они все-таки должны пройти курс наук: и таких, которые им нужны для того, чтобы свою специальность хорошо изучить (например, машиноведение, механика, технология или черчение) и таких, чтобы быть просто хорошо грамотными людьми (например, родной язык, арифметика, география), и таких, чтобы быть сознательным рабочим, строящим советское социалистическое хозяйство, — т. е. обществоведение. Обучение всем этим наукам организуется за счет заводов (или фабрик) и производится в часы, когда подростки свободны от работы в мастерских. Срок обучения в бригадном и индивидуальном ученичестве устанавливается для разных специальностей разный — в зависимости от того сколько времени требуется на подготовку рабочего каждой специальности. Возраст для обучающихся в бригадном и индивидуальном ученичестве установлен от 14 до 18 лет, а в горячих и вредных цехах (об этих цехах мы уже говорили) — от 16 до 19 лет. Обучающиеся в бригадном и индивидуаль-

ном ученичестве получают заработную плату так же, как и обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества.

3. Профессионально-технические школы.

Все, что мы до сих пор говорили, касалось рабочих подростков, уже занятых в производстве, уже работающих на заводах и фабриках и нуждающихся в хорошем обучении для того, чтобы сделаться хорошими рабочими. Но имеется очень большое количество рабочих подростков и детей рабочих, не могущих быть принятыми ни в школы фабрично-заводского ученичества, ни в бригадное или индивидуальное ученичество, живущих далеко от каких бы то ни было крупных заводов и фабрик и не могущих туда поступить. А научиться работать и получить специальность этим рабочим подросткам необходимо. Для таких рабочих подростков существуют так называемые профессионально-технические школы. Эти школы открываются не при заводах и фабриках, а отдельно от них. Обучающиеся там подростки не работают в мастерских заводов и фабрик и никакой платы нигде не получают. Производству в этих школах подростки обучаются в учебных мастерских, которые имеются при этих школах. В профессионально-технических школах готовятся рабочие для разных отраслей хозяйства (металлообрабатывающая промышлен-

ность, пищевая, деревообделочная, химическая и т. д.), главным образом для мелкой и кустарной промышленности. Обучающиеся в этих школах подростки и по своей специальности и по общеобразовательным предметам получают примерно такую же подготовку, как и обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества, с той только разницей, что обучающиеся в школах фабрично-заводского ученичества готовятся для работы на крупных заводах и фабриках, а обучающиеся в профессионально-технических школах готовятся для мелкой и кустарной промышленности. Срок обучения в профессионально-технической школе установлен в 3 или 4 года, в зависимости от того, сколько времени требуется для того, чтобы подготовиться к самостоятельной работе в качестве квалифицированного рабочего. Так, например, в профессионально-технических школах с 4-годовалым сроком обучения готовятся токаря, слесаря, фрезеровщики, столяры, краснодеревцы, модельщики, помощники машинистов, помощники механиков, монтеры, мотористы и пр. для мелкой и кустарной промышленности. Как видим, в 4-годовалых профессионально-технических школах готовится и так называемый младший командный состав промышленности (монтеры, помощники механиков).

Кроме сказанного, в профессионально-технических школах готовятся слесаря трамвая и водопровода, специалисты-инструктора по сель-

скому и огнестойкому строительству, трактористы-механики, кино-механики, рабочие по телефонному и телеграфному делу.

Профессионально-технические школы расположены по две, по три, по пять школ и больше по всем губерниям и областям нашей республики. Мы не станем поэтому перечислять их местонахождения. Укажем только, где помещаются школы, подготовляющие специалистов по тракторному делу и по кино (кино-механиков), так как таких школ немного. Трактористы-механики готовятся в следующих профессионально-технических школах: в Иркутской, Курской, Моховской (Орловской губернии), Рязжской (Рязанской губ.), Самарской, Хвалынской (Саратовской губ.), Николаевской (Сталинградской губ.), Бельской (Смоленской губ.), Тамбовской, Мачкасской (Ульяновской губ.), Новочеркасской, Майкопской (Северный Кавказ), Ставропольской (Северный Кавказ), Григорополисской (Северный Кавказ), Бийской (Сибирь), Ольховатской (Воронежской губ.), Маркшплатдской (Республика Немцев Поволжья), Саратовской, Краснодарской, Ульяновской, Балашовской (Саратовской губ.), Барнаульской (Сибирь), Камышинской (Саратовской губ.) и в Воронежской тракторной школе. Кино-механики готовятся в Саратовской индустриальной профессионально-технической школе и в Московской профтехнической школе имени Коммунистического интернационала молодежи.

Для приема в профессионально-технические школы установлен следующий порядок. Желая поступить в профтехническую школу должен подать в школу заявление между 20 июля и 20 августа и к этому заявлению приложить удостоверение об образовании (если окончил какую-нибудь школу или учился в школе)¹⁾, удостоверение о возрасте, свидетельство о состоянии здоровья и справку о социальном положении родителей (кто они: рабочие, крестьяне, служащие, кустари и т. д.). В профессионально-технические школы принимаются подростки в возрасте от 14 до 18 лет, а на тракторные отделения профшколы — в возрасте от 18 до 25 лет.

Все поступающие должны иметь подготовку не меньше, чем та, которую дает 4-летняя единая трудовая школа I ступени (4 года обучения, четырехлетка). В Ленинграде принимаются лица с знаниями не меньше, чем те, которые дает 5-летняя трудовая школа (5 лет обучения).

КАК ВЗРОСЛОМУ РАБОЧЕМУ НАУЧИТЬСЯ ХОРОШО РАБОТАТЬ.

Все, что мы до сих пор говорили, относилось к рабочим подросткам. Как же взрослому

¹⁾ Такое удостоверение об образовании не обязательно; в профтехническую школу принимаются не те, кто представил удостоверение об образовании, а кто подготовлен; а для выяснения подготовки все подвергаются проверке знаний (испытаниям).

рабочему, еще не имеющему профессии и специальности, приобрести высокую квалификацию, т. е. стать рабочим, имеющим свою специальность? А ведь таких рабочих, не имеющих специальности, очень много. Работают они на заводах и фабриках как чернорабочие по переноске тяжестей, по уборке заводских дворов и мастерских, выполняют разные несложные работы (нарезка железа, распиловка леса и т. п.). С каждым годом из деревни в город, на заводы и фабрики, приходят все новые десятки тысяч таких рабочих. Есть немало таких, которые имеют свою специальность, но хотели бы получить больше знаний, хотели бы сделаться лучшими рабочими. Имеется немало хороших рабочих, желающих продвинуться дальше — сделаться, скажем, мастерами и т. д. Для того, чтобы помочь рабочим во всех указанных случаях, при заводах и фабриках организуются профессионально-технические курсы. Понятно, что не при каждом заводе такие курсы организуются, — это было бы не под силу нашей промышленности. Курсы организуются тогда, когда тому или другому заводу нужны рабочие, или мастера. Подготовить их нужно из тех рабочих, которые на заводе работают. В таких случаях завод или несколько заводов вместе за свой счет такие курсы организуют. Рассмотрим теперь более подробно эти курсы.

Курсы организуются для неквалифицированных рабочих, совсем не имеющих никакой специаль-

ности или для рабочих, занятых на подсобных работах. Такие курсы дают рабочим некоторые знания и умение самостоятельно производить несложные работы. Курсы эти в производстве называются курсами предварительной квалификации. Обычно на этих курсах обучаться приходится не более одного года, в среднем два часа в день. Половина всего времени тратится на обучение производству, профессии, ремеслу, а другая половина — на изучение необходимых наук, без которых нельзя сделаться квалифицированным рабочим (так называемое теоретическое обучение).

Бывают еще такие курсы, на которых обучаются уже квалифицированные рабочие, т. е. рабочие, имеющие свою специальность и уже выполняющие самостоятельные работы. Такие курсы организуются для того, чтобы сделать рабочих более квалифицированными, дать им больше знаний производства, большую подготовку. Обучаться на этих курсах приходится от одного до двух лет и заниматься каждый день около двух часов.

Такие курсы называются курсами повышения квалификации.

Бывают на заводах еще курсы мастеров. Они организуются для того, чтобы: а) дать больше знаний мастерам, уже работающим на заводах, и б) подготовить из них очень квалифицированных рабочих для производства. Срок обучения на

таких курсах бывает от 6 месяцев до 2 лет, в зависимости от того, сколько времени требуется для подготовки мастера. Занятия продолжаются обычно около 3 часов в день.

Вот наиболее важные курсы, какие организуются при заводах.

ГДЕ И КАК СДЕЛАТЬСЯ ТЕХНИКОМ.

1. Дневные техникумы.

Руководство работами на большом заводе или на большой фабрике или хотя бы и на небольшом заводе, но с очень сложными машинами, поручается инженеру. Помощником инженера на таком заводе или на такой фабрике является техник. Технику может быть поручено и самостоятельное руководство работами, но только на небольшом заводе или фабрике с простыми машинами. Техник называется специалистом средней квалификации. Вот, например, какие должности может занимать техник. Он может быть помощником начальника механического цеха (цех, это — часть завода) крупного завода металлопромышленности, может быть мастером цеха, самостоятельно заведывать небольшим заводом. Он может быть помощником заведывающего крупной электрической станцией и самостоятельно заведывать небольшой электрической станцией, состоять помощником руководителя крупных строительных работ или самостоятельно руководить

средними и мелкими строительными работами. Ему поручается должность помощника губернского инженера или должность уездного техника, техника-инструктора по тракторному делу, т. е. обучение крестьянства пользоваться тракторами. Техник может заведывать тракторно-ремонтными мастерскими, заведывать ремонтной мастерской сельскохозяйственных машин или занимать должность помощника заведующего заводом, или большим цехом (часть завода), где производятся сельскохозяйственные машины. Техникам поручается работа по горному делу, т. е. по добыче угля, руды, золота, нефти, соли и разных камней и т. д. Понятно, что здесь мы назвали только небольшое количество должностей, которые могут занимать техники. В действительности же этих должностей гораздо больше. Мы назвали некоторое количество должностей только для того, чтобы каждому яснее было, что такое техник и какую работу он может выполнять. Для того, чтобы сделаться техником, надо окончить такую школу, которая называется техникумом. Техникумы, в которых готовятся помощники инженеров для нашей промышленности (для заводов, фабрик, шахт, рудников, строительного дела), называются индустриальными¹⁾ техникумами. Индустриальные

¹⁾ От иностранного слова «индустрия», т. е. промышленность.

техникумы расположены у нас в таких районах: в Ленинграде — 9 техникумов, в Москве — 12, на Северном Кавказе — 6, на Урале — 7, в Сибири — 4, в Саратове — 2, в Ярославской губернии — 2, во Владимирской губ. — 3, в Нижегородской — 2, в Иваново-Вознесенской — 1, в Тверской — 2 и т. д.

Понятно, что не в каждом техникуме можно подготовиться к какой угодно работе, по какой угодно специальности. В одних техникумах можно подготовиться к работе по электротехническому делу, в других — по горному, в третьих — по строительному делу, в четвертых — по текстильному и т. д. Прежде чем поступать в техникум, надо точно узнать, кого он готовит. Такую справку можно всегда получить или в самом техникуме или в отделе народного образования города или уезда. Во всех индустриальных техникумах установлено 4 года обучения. Для поступления в техникумы существуют такие правила: поступающий должен быть не моложе 15 лет и не старше 20 лет; в отдельных случаях в индустриальный техникум принимаются способные рабочие с большой практикой, проработавшие несколько лет на заводах, и старше 20, но не старше 30 лет. Всякий желающий поступить в техникум должен подать в этот техникум заявление и к этому заявлению приложить справку об окончании учебного заведения¹⁾, если он его окон-

¹⁾ Такая справка необязательна; важно, чтобы он был подготовлен и выдержал испытания.

чил, удостоверение о социальном положении родителей или его самого, удостоверение о том, что он не страдает болезнями, мешающими поступить в техникум, справку о возрасте, об отношении к воинской повинности и справку о том, где, на какой работе и сколько времени работал до поступления в техникум. В каждом техникуме или в отделе народного образования всякий желающий может получить более подробную справку о всех порядках приема и, в частности, о том, какие болезни мешают поступлению в техникум. Желающие поступить в техникум подвергается проверке знаний (иначе это называется — испытания, экзамены) по русскому языку, арифметике, алгебре, геометрии, физике, обществоведению и географии. В этой книжке нет возможности подробно излагать, что надо знать по каждому предмету — это отняло бы слишком много места. Для этого надо зайти в техникум, или в отдел народного образования, или в магазин и спросить «программу испытаний для поступающих в техникумы»: Во всяком случае надо помнить, что для поступления в техникум надо иметь знания не меньшие, чем те, которые дает 7-летняя трудовая школа (так называемая школа семилетка). В самом техникуме обучение поставлено очень серьезно: здесь учат и разным техническим наукам, и общему образованию (русский язык, математика), и обществоведению. Наряду с обучением техническим наукам,

без которых нельзя сделаться техником, учащиеся обучаются работе в производстве в мастерской при техникуме и проходят так называемую производственную практику на заводах и фабриках, на железных дорогах и т. п. Что касается общего образования (русский язык, математика), то занятия в этой части так построены, чтобы оканчивающие техникумы имели знания не ниже того, что дает девятилетняя трудовая школа или школа II ступени в течение пяти лет обучения в ней. По обществуведению занятия ведутся так, чтобы в техникуме подготавливался не просто техник, знающий свою специальность, а техник развитой, образованный и сознательный. Он не просто руководит работами, а участвует в устройстве нового советского социалистического хозяйства, и отдавал бы этому делу все свои силы и способности.

2. Вечерние рабочие техникумы.

Так как обучение в техникумах требует большого труда и много времени, то понятно, что обучающиеся в техникумах должны бросать службу и работу и только учиться. Однако в последние годы делаются попытки подготавливать техников из рабочих, занятых в производстве. Для этой цели устраиваются вечерние рабочие техникумы. Вечерние рабочие техникумы отличаются от обыкновенных дневных прежде всего тем, что на днев-

ных техникумах обучаются люди из разных районов, уездов, а иногда и из разных губерний, и эти техникумы обслуживают несколько уездов или губерний. По окончании техникумов люди, здесь обучающиеся, разъезжаются для работы по разным районам нашей страны. Вечерние же рабочие техникумы обслуживают не несколько уездов, целую губернию или даже несколько губерний, а определенный завод. Вечерний рабочий техникум открывается при каком-нибудь крупном заводе. Принимаются туда рабочие, днем работающие на этом заводе. По окончании техникума эти рабочие возвращаются на этот же завод в качестве мастеров, техников и т. п. Словом, завод открывает вечерний рабочий техникум только для своих нужд. Иногда вечерний рабочий техникум обслуживает несколько очень близко один от другого лежащих заводов, и тогда в него принимаются рабочие нескольких заводов. Срок обучения в вечерних рабочих техникумах установлен в 4 года. Так как людям, днем занятым работой, очень трудно в течение 4 лет пройти такой же курс обучения, какой проходится в 4 года в дневных техникумах, учащиеся которых не работают, то для вечерних рабочих техникумов программа обучения уменьшена. Окончившие вечерний рабочий техникум получают меньше знаний, чем окончивший дневной техникум, но для работы в качестве техника на своем заводе, где каждый уголок оканчивающему техникуму знаком, этих знаний достаточно.

В вечерние рабочие техникумы принимаются, как мы уже говорили, только рабочие, занятые в производстве. Принимаются такие, которые 1) имеют способность изучать технические науки, 2) по своей специальности подходят к тому, чему обучают в техникуме. Нельзя хорошего столяра направлять в вечерний рабочий техникум, где готовятся техники по металлопромышленности, — сюда надо направлять только металлиста и притом металлиста такой специальности, по какой готовят в техникуме. 3) Проработавшие по своей специальности не менее, чем 3 года (не менее, чем 3-летний производственный стаж) и значившиеся рабочими не ниже 6-го разряда, 4) имеющие общеобразовательную подготовку такую, которая давала бы возможность учиться в техникуме и понимать все, чему там обучают. Пока в РСФСР всего только 12 вечерних рабочих техникумов:

1) Тульский (теплотехническая и технологическая специальности), г. Тула, 2) Бежицкий (металлургическая специальность), г. Бежица, Брянской губ., 3) Коломенский (теплотехнич. и технологическ. специальн.), г. Коломна, Моск. губ., 4) Сормовский (холодная обработка металла), г. Сормово, Нижегородской губернии, 5) Канавинский (машиностроительн., теплотехнич.), г. Канавино, Нижегородской губ., 6) Ленинградский (холодная обработка металла), г. Ленинград, 7) Ленинградский (механич., электротехн. и инженерно-строительн.), г. Ле-

нинград., 8) Московский (электротехническая), г. Москва, 9) Московский (строительно-техн., архитектурно-строительн., дорожная, гидро-техническая, торфяная специальности), 10) Московский (химико-механич. специальность), г. Москва, 11) Воронежский (теплотехническая специальность), г. Воронеж, 12) Орловский (механическая и электротехническая специальность), г. Орел.

Все, что до сих пор мы говорили, имело в виду, что рабочий хочет сделаться техником в промышленности. Но ведь рабочему не закрыты дороги и для другой деятельности. Он может пойти и в учителя, и в землемеры или агрономы (по сельскому хозяйству) или по здравоохранению (медицинские техникумы), или по кооперации и банковскому делу и т. д. И тут тоже для подготовки специалистов средней квалификации имеются техникумы. Для подготовки учителей для начальных школ (школы I ступени) имеются педагогические техникумы; в этих же педагогических техникумах готовятся работники для библиотек, для клубов, для изб-читален и т. п. Для подготовки акушерок, фельдшериц, сестер по уходу за больными и т. п. существуют медицинские техникумы.

Имеются также и промышленно-экономические техникумы, в которых готовятся работники для кооперации, для банковского дела, специалисты по сбору налогов, работники для торговли и т. п.

Во все эти техникумы открыт доступ рабочим и рабочей молодежи, точно так же, как и в индустриальные техникумы. Правила поступления в эти техникумы и объем знаний в общем такие же, как и в индустриальные техникумы.

Так не забудем же, что во всех техникумах готовятся специалисты средней квалификации.

ГДЕ И КАК СДЕЛАТЬСЯ ИНЖЕНЕРОМ.

Теперь мы переходим к высшим учебным заведениям (вузам). Наши высшие учебные заведения готовят, как принято говорить, высококвалифицированных специалистов. Такие высококвалифицированные специалисты, подготовляемые в индустриально-технических вузах, называются инженерами. Всякий рабочий знает, что такое инженер. Это — такой специалист, которому поручается самостоятельное управление заводом или частью этого завода (цех), самостоятельное руководство электрической станцией, производство больших строительных работ, руководство добычей угля, нефти, металлов и т. д., руководство постройки мостов, железных дорог, пристаней, сооружение и управление сетью телефонов, телеграфов, радио и т. д. Понятно, что не в каждом индустриально-техническом вузе готовятся инженеры по всем специальностям. В одних

вузах готовятся инженеры по горному делу, в других — по текстильному делу, в третьих — по постройке железных дорог и управлению ими и т. п.

ГДЕ НАХОДЯТСЯ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ВУЗЫ.

Индустриально-технические вузы, т. е. вузы, в которых готовятся инженеры, находятся в следующих местах:

В Москве: Московское высшее техническое училище, Московский институт народного хозяйства им. Плеханова, Московский институт инженеров транспорта, Московский механический институт имени Ломоносова, Московский химико-технологический институт им. Менделеева, Московский текстильный институт, Московская горная академия.

В Ленинграде: Ленинградский политехнический институт, Ленинградский институт инженеров транспорта, Ленинградский институт гражданских инженеров (подготавливает инженеров по постройке зданий), Ленинградский горный институт, Ленинградский технологический институт, Ленинградский электротехнический институт.

В других местах нашей республики: Нижегородский университет (факультеты механический и химический) — в Нижнем Новгороде, Иваново-Вознесенский политехнический институт — в Иваново-Вознесенске, Уральский политехнический инсти-

тут — в Свердловске, Донской политехнический институт — в Новочеркасске, Сибирский технологический институт — в Томске, Технический факультет Дальневосточного университета — во Владивостоке.

Для того, чтобы знать, каких инженеров, по каким специальностям в каком вузе готовят, достаточно обратиться в каждый вуз устно или письменно, и вуз на этот вопрос даст сейчас же ответ. Почти во всех индустриально-технических вузах, как правило, срок обучения установлен в пять лет.

КАК ПОСТУПАТЬ В ВУЗЫ.

Надо помнить, что поступать можно не во всякий вуз. Каждой губернии, каждой области и каждому округу указано, в какой вуз оттуда можно поступать. Понятно, что живущие на Северном Кавказе (округа: Донской, Кубанский, Армавирский, Черноморский и т. д.), могут поступать в Донской политехнический институт в Новочеркасске, живущие в Сибири могут поступать в Сибирский технологический институт в Томске, живущие на Урале могут поступать в Уральский политехнический институт в Свердловске, живущие в Москве, в Московской губернии и в других губерниях, близко лежащих к Москве, могут поступать, конечно, в Московские вузы, живущие в Ленинграде, Ленинградской губернии и в других губерниях, близко к Ленинграду лежащих, могут поступать в Ленинградские

индустриальные вузы. Но кроме того, в Москве и Ленинграде имеется несколько таких вузов, в которые можно поступать со всей нашей республики.

Таковыми вузами являются: Московское высшее техническое училище, Московский институт инженеров транспорта, Московская горная академия, Московский институт народного хозяйства (факультеты электро-промышленный и промышленно-технологический), Московский текстильный институт, Ленинградский политехнический институт, Ленинградский институт гражданских инженеров, Ленинградский горный институт, Ленинградский технологический институт и Ленинградский электротехнический институт.

Все эти вузы имеют значение всесоюзное. Тут готовятся инженеры по таким специальностям, по которым в других вузах совсем не ведется подготовки, и было бы, конечно, неправильно, если бы в эти вузы, имеющие всесоюзное значение, был закрыт доступ живущим, скажем, в Сибири, на Северном Кавказе, на Урале и в других областях нашей республики.

В вузы принимаются лица в возрасте не моложе 17 лет. Для того, чтобы поступить в вуз, нужно прежде всего подать заявление в этот вуз. В заявлении указать точно, на какой факультет (к примеру: электротехнический, или строительный, или химический и т. д.) ты желаешь поступить. К заяв-

лению надо приложить свидетельство об образовании¹⁾, удостоверение от больницы, или от врача, или от амбулатории о том, что не страдаешь болезнями, мешающими поступить в вуз, справку о социальном положении как поступающего, так и его родителей. Более подробные справки по этому вопросу можно получить в каждом вузе.

Все желающие поступить в вуз подвергаются испытаниям по русскому языку, обществоведению, арифметике, алгебре, геометрии, тригонометрии и физике.

В настоящей книжке нет возможности подробно указать, что нужно знать по каждому предмету. Можно в общем сказать, что всякий поступающий в вуз должен иметь знаний не меньше, чем те, которые дает 9-летняя трудовая школа в течение всех 9 лет обучения или рабочий факультет (рабфак).

Для того, чтобы знать подробно, что по каждому предмету требуется, достаточно в любом магазине приобрести «Программу испытаний для поступающих в вузы в 1927 году» — стоит всего 10 коп., или зайти в вуз и в самом вузе получить подробную на этот счет справку.

¹⁾ Но такое свидетельство не обязательно, можно его и не представлять, если его нет или если оно утеряно. Принят будет тот, кто окажется подготовленным. Для проверки подготовки все подавшие заявления подвергаются испытаниям (проверка знаний, экзамен).

Приниматься в вуз будут только те, кто выдержит испытания. Понятно, что в первую очередь принимаются рабочие и дети рабочих.

Все, что говорилось до сих пор, касалось подготовки инженеров. Но ведь не все рабочие непременно хотят сделаться инженерами. Есть такие, которым хочется быть агрономами (по сельскому хозяйству) или врачами, или учителями. Понятно, что рабочим не закрыта дорога и к другим специальностям.

Для поступления в вузы других специальностей — в сельскохозяйственные, медицинские, педагогические (готовящие учителей) и т. д., нужны те же знания и существуют такие же правила, как и для поступления в индустриально-технические вузы.

КАК ПОСТУПАТЬ НА РАБФАК.

Но легко сказать — поступить в вуз. Для этого надо иметь большие знания. А где же рабочему эти знания получить?

В старое время, при царе, рабочий в школе учился мало и не имел возможности подготовиться к вузу. Советская власть с первых же дней своего существования стала заботиться о том, чтобы помочь взрослым рабочим получить необходимые знания теперь. Для этой цели созданы рабочие факультеты (рабфаки). Рабочие факультеты имеют целью подготовить к поступлению в

высшие учебные заведения (вузы) взрослых рабочих — как раз тех рабочих, которые в старое время не могли получить образования.

При приеме на рабфаки установлен следующий порядок:

1) Всякий поступающий должен иметь возраст не моложе 18 лет.

2) Он должен до поступления на рабфак проработать на заводе не менее 3 лет (это называется 3-летним производственным стажем). Если ему больше 20 лет (от 20 до 25 лет), то он должен проработать на заводе до поступления на рабфак не меньше, чем 4 года. Если ему от 25 до 30 лет, то он должен проработать на заводе до поступления на рабфак не меньше, чем 6 лет.

Уже отсюда видно, что на рабфаки принимаются настоящие рабочие, или, как принято говорить, рабочие от станка. На рабфаки рабочие принимаются только по командировкам своего завкома (или фабкома), или партийной организации (райком, уком), или организации комсомола. Значит, для того, чтобы попасть на рабфак, нужно прежде всего обратиться к одной из указанных организаций за командировкой. Без командировки на рабфак никто не принимается. Так же, как и в вузы и в техникумы, на рабфаки не принимаются лица, имеющие такие болезни, которые мешают поступить на рабфак. Об этом можно получить подробную справку в каждом рабфаке. Все желающие поступить на раб-

факи подвергаются проверке знаний (испытаниям) по русскому языку, арифметике и по обществоведению. Проверка знаний очень простая — надо уметь бегло читать, письменно излагать свои мысли, уметь считать устно и письменно — производить первые четыре арифметических действия. По обществоведению (политграмота) нужно знать то, что должен знать каждый более или менее сознательный рабочий: что из себя представляет наше советское государство, какой у нас строй, чем отличается этот строй от того, что имеется в других государствах и странах, и т. д.

Рабфаки бывают дневные и вечерние. Обучающиеся на дневных рабфаках не работают на заводах и фабриках. Они заняты только учебой. Чтобы как-нибудь существовать, все они получают стипендии. В Москве, в Ленинграде, в Нижнем-Новгороде, в Свердловске, в Туле и в Перми в этом году каждому учащемуся на рабфаке выдается 25 руб. в месяц. В других городах — 20 рублей.

На вечерних рабфаках обучаются рабочие, которые днем работают на заводах и фабриках, и так как они имеют заработок, то, понятно, пособий они не получают. Учиться на вечернем рабфаке гораздо труднее, чем на дневном: одно дело только учиться, другое дело целый день работать, а вечером — учиться. Вот почему на вечерние рабфаки должны идти только наиболее подготовленные, наи-

более способные, наиболее здоровые, физически крепкие, кто чувствует, что ему под силу окажется днем работать, а вечером учиться. Иначе на вечерний рабфак идти не стоит.

На дневных рабфаках установлен срок обучения — 3 года, на вечерних — 4 года. С осени 1927 года, вероятно, и на дневных рабфаках установлено будет 4 года обучения, так как в 3 года очень трудно пройти все, что требуется для поступления в вуз.

Теперь мы коротко укажем главные пункты, где расположены рабфаки.

В Москве, с осени 1927 года, мы будем иметь 9 дневных рабфаков: рабфак имени Покровского, рабфак имени Бухарина, объединенный рабфак при Плехановском институте и при Горной академии, рабфак при Московском высшем техническом училище, рабфак имени Калинина при Московском межевом институте, рабфак при Московском институте инженеров транспорта, рабфак при Тимирязевской сельскохозяйственной академии, рабфак имени Свердлова и рабфак при ВХУТЕМАСе (так называемый Художественный рабфак).

Кроме того, в Москве мы имеем вечерние рабфаки: рабфак имени Покровского, рабфак имени Бухарина, вечерний объединенный рабфак при Плехановском институте и Московской горной академии, вечерний рабфак имени Ломоносова, вечерний рабфак при Московском высшем техническом учи-

лице, вечерний рабфак при Московском институте инженеров транспорта, Рогожско-Симоновский вечерний рабфак, вечерний рабфак имени Ленина, вечерний рабфак имени Тимирязева и вечерний рабфак 1 Мая.

В Ленинграде дневные рабфаки: рабфак при Ленинградском государственном университете, рабфак при Электротехническом институте, рабфак при Политехническом институте, рабфак при Технологическом институте, рабфак при Горном институте, объединенный рабфак Сел.-хоз. ин-та и Лесного института, рабфак при Педагогическом институте имени Герцена и Эстонский рабфак.

Вечерние рабфаки в Ленинграде: рабфак при Институте инженеров путей сообщения, рабфак при Электротехническом институте, рабфак при Ленинградском государственном университете, рабфак при Ленинградском политехническом институте, рабфак при Ленинградском технологическом институте.

На Северном Кавказе рабфаки: Донской (Ростов-на-Дону), Кубанский (Краснодар), Владикавказский, Грозненский (Грозный). Все это — дневные рабфаки. Кроме того, имеются вечерние рабфаки: Донской (Ростов-на-Дону), Кубанский (Краснодар), Таганрогский.

В Сибири дневные рабфаки: в Омске, в Томске и в Иркутске.

На Урале дневные рабфаки: Пермский и Уральский (в гор. Свердловске).

На Волге: Самарский рабфак, Саратовский рабфак, рабфак Казанского университета, Тюркский рабфак в Казани, Чувашский рабфак. Далее, дневные рабфаки имеются в Ярославле, в Иваново-Вознесенске, в Нижнем-Новгороде, в Костроме, в Туле, в Твери, во Владимире и т. д.

Вечерние рабфаки: в Ярославле, в Туле и в Богородске (Московской губернии), Ижевский (Вотской области), в Ростове-на-Дону, в Краснодаре, в Таганроге.

КАК НЕГРАМОТНОМУ ИЛИ МАЛОГРАМОТНОМУ РАБОЧЕМУ СДЕЛАТЬСЯ ГРАМОТНЫМ И ОБРАЗОВАННЫМ.

Нашей стране от старого царского строя остались в наследство темнота и неграмотность. С большим трудом, медленно, но уверенно, советская власть ведет борьбу с этим злом. Много малограмотных и совсем неграмотных среди крестьян, немало их еще и среди рабочих, особенно среди тех рабочих, которые теперь с ростом наших заводов и фабрик, приходят из деревни в фабричные города. Для того, чтобы неграмотного сделать грамотным, существуют так называемые пункты по ликвидации неграмотности. (сокращенно они называются ликпунктами). Ликпункты открываются для того, чтобы дать возможность неграмотному человеку научиться читать, писать и считать, — так, чтобы он мог потом читать книгу и газету. Принимаются на ликпункты граждане в возрасте от 14

до 30 лет; срок обучения — 4 месяца. Личности открываются при заводах, при фабриках, при клубах и т. п.

Для того, чтобы малограмотного сделать хорошо грамотным, существуют так называемые школы малограмотных. Сюда точно также принимаются рабочие от 14 до 30 лет, а срок обучения здесь 6 месяцев. Школа малограмотных должна не только научить рабочего читать, писать и считать, но научить его самостоятельно разбирать любую книгу, самостоятельно разбирать все то, что написано в газете, и т. д.

Имеется очень много рабочих грамотных, но желающих получить больше знаний, чем они имеют. Эти рабочие вовсе не стремятся сделаться инженерами или врачами, или техниками и т. д. Они желают остаться рабочими, работающими на заводах и фабриках, но хотят сделаться более образованными, получить больше знаний, чтобы лучше разбираться во всем, что вокруг нас происходит, лучше понимать окружающий нас мир. Вот для того, чтобы дать рабочим больше знаний, больше образования, а не готовить из них специалистов, у нас существуют школы взрослых повышенного типа, а в последнее время стали возникать так называемые вечерние рабочие университеты. В школах взрослых

повышенного типа рабочие изучают такие науки: русский язык и литературу, математику (алгебру, геометрию) и черчение, страноведение и экономическую географию, естествознание, физику, химию, обществоведение. Занятия в школах взрослых повышенного типа происходят от 3 до 5 раз в неделю, по 4—5 часов каждый раз. Срок обучения — 3 года. Принимаются в школы взрослых повышенного типа рабочие, умеющие правильно и бегло читать, знающие 4 правила арифметики, десятичные дроби и метрическую систему (новая система мер веса, жидкости, объема и т. д.: метр, литр, килограмм и т. п.). Как видим, принимаются в школы взрослых повышенного типа люди с более или менее значительной подготовкой. Если принять во внимание, что в школах взрослых повышенного типа срок обучения продолжается 3 года, и каждую неделю занятия продолжаются от 15 до 20 часов, то понятно, что в течение этих 3 лет по каждому предмету, который мы выше назвали, рабочие могут получить очень большие знания и выйти достаточно образованными людьми. Назовем теперь те места, в которых больше всего имеется школ взрослых повышенного типа. В Москве — 27 школ взрослых повышенного типа, в Ленинграде — 27 школ, в Московской губернии (кроме Москвы) — 6, в Ленинградской губернии (кроме Ленинграда) — 5, в Иваново-Вознесенской губернии — 15, во Владимирской губернии — 6, в Тверской губернии — 4, в Костромской — 4,

в Ярославской — 3, в Тульской — 10, в Брянской — 6, в Нижегородской — 7, в Курской — 8, в Саратовской — 12, в Сталинградской — 6, на Урале — 13, на Северном Кавказе — 27, в Сибири — 11, на Дальнем Востоке — 4 и т. д.

Для того, чтобы точно узнать, в каком пункте какая школа находится, нужно обратиться в соответствующий губернский или уездный отдел народного образования, и там все справки будут даны.

Вечерние рабочие университеты, как мы уже сказали, стали возникать в последнее время. Они ставят своей задачей помогать рабочему изучать разные науки, его интересующие, получать больше знаний по своей специальности (через лекции, через работу в лабораториях и т. д.), хорошо и глубоко узнать учение Ленина о коммунизме. Вечерние рабочие университеты, это — те же школы взрослых повышенного типа, но дающие больше знаний. Срок обучения устанавливается в вечерних рабочих университетах в 2 года, но там, где рабочие изучают такие науки, которые им нужны для своей специальности (технические науки), срок обучения может быть удлинен до 3 лет.

Вечерние рабочие университеты отличаются от школ повышенного типа тем, что, кроме общего образования и изучения общественных наук, много внимания уделяется и предметам, связанным с производством.

Пока мы имеем вечерние рабочие университеты в следующих местах нашей республики:

В Москве — Замоскворецкий вечерний рабочий университет при Институте народного хозяйства имени Плеханова, Рабочий университет при II Московском государственном университете, Рабочий университет при Горной академии, Рабочий университет при Институте инженеров транспорта, Красно-Пресненский рабочий университет при Институте имени Ломоносова, Баумановский рабочий университет при Промышленно-экономическом институте, Сокольнический рабочий университет при Вхутемасе и Рогожско-Симоновский рабочий университет (Таганка). Затем мы имеем 3 вечерних рабочих университета в Ленинграде и по одному в Перми, Томске, Сталинграде, Ростове-на-Дону, Нижнем-Новгороде, Ярославле, Иваново-Вознесенске, Смоленске, Омске, Свердловске, Казани, Грозном, Краснодаре, Иркутске, Владикавказе.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Но школы имеются не везде, и не всякий вообще в состоянии школу посещать. Для того, чтобы помочь получить знания тем рабочим, которые не имеют возможности посещать школу, организуется так называемое заочное обучение, или обучение на дому. Это обучение состоит в следующем: в каком-нибудь городе, ну, скажем, в Москве, к при-

меру, при Московском механическом институте имени Ломоносова организуются курсы заочного обучения техническим наукам. На эти курсы учащиеся не ходят, поэтому курсы и называются заочными. Изучаемые предметы (например электротехника) разбиваются на ряд уроков-писем. Каждый урок рассчитан на 1, 2, 3 часа в неделю, с тем, чтобы каждый день учащиеся занимались 1, 2, 3 часа. Курсы заочного обучения (к примеру, курсы при Ломоносовском институте) высылают книги, лекции и другие пособия учащимся, которые на эти курсы записались. Выполнив один урок, учащиеся возвращают его курсам, и здесь руководители курсов проверяют все то, что учащиеся сделали, дают письменные указания, советы, исправляют и т. д. Затем переходят ко второму уроку, и так дальше. Таким способом проходит весь курс заочного обучения.

Теперь мы укажем, где и какие курсы заочного обучения имеются и чему они обучают.

Бюро заочного обучения при Главполитпросвете (Москва); организованы курсы в объеме школы I ступени, рассчитанные на 1 год обучения, и в объеме школы II ступени — на 3 года обучения. На курсах объема школы I ступени проходят русский язык (50 уроков), арифметику (30 уроков), географию (20 уроков), естествознание (30 уроков), обществоведение (20 уроков). Каждый урок рассчитан приблизительно на 2-часовые занятия. В программу курсов в объеме школы II ступени входят следую-

щие предметы: русский язык, математика, география, естествознание, физика и химия. Кроме того, желающие могут здесь получить еще знания по черчению, тригонометрии, английскому языку, немецкому языку и по каллиграфии (умение красиво писать).

Затем в Москве имеются заочные курсы в объеме школы I ступени, в объеме 7-летней трудовой школы и 9-летней трудовой школы при Московском губернском совете профсоюзов.

Для руководства всем делом заочного обучения по профессиональному образованию (по подготовке специалистов) имеется так называемое Центральное методическое бюро по заочному обучению при Главпрофобре (Москва, Чистые Пруды, 6).

Для обучения техническим наукам существуют, как мы уже об этом говорили, курсы при Московском механическом институте имени Ломоносова. Здесь обучаются таким предметам: техническая математика, механика, физика, чертежное дело, электро-техника, автомобильное дело и тракторное дело.

При Институте народного хозяйства имени Плеханова в Москве существует Бюро заочного обучения по радиотехнике.

При Сельско-хозяйственной академии имени Тимирязева в Москве существует Бюро заочного обучения по сельскохозяйственным знаниям. Здесь обучаются таким предметам: организация сельского

хозяйства, растениеводство, животноводство, молочное хозяйство и др.

При Московском промышленно-экономическом институте имени Рыкова (Москва, Бабушкин пер., 4) существует Бюро заочного обучения по промышленно-экономическим знаниям. Здесь обучают таким предметам: счетные науки, экономические и финансовые науки и др.

При Наркомпочтеле организованы заочные курсы по повышению квалификации механиков и надсмотрщиков телеграфов.

Центральным управлением просвещения на транспорте при НКПС (Цутранспрос) организованы заочные курсы по повышению квалификации работников электросвязи и железных дорог и т. д.

Дело заочного обучения в нашей стране — еще дело очень новое. Есть опасность, что к этому делу всегда могут примазаться темные дельцы и испортить его, но само по себе это дело очень хорошее, очень здоровое и заслуживающее большого внимания. Самое лучшее поступать так: прежде чем записаться на какие-нибудь курсы — запросить (письмом или лично) Центральное бюро по заочному обучению при Главпрофобре (Москва, Чистые Пруды, 6) стоит или не стоит записываться на эти курсы. Главпрофобр немедленно ответит.

Вот все наиболее важное, что можно было и следовало бы сказать относительно образования рабо-

чих. Как видим, в нашей стране для получения образования рабочему открыто много дорог — и взрослому рабочему и подростку. Рабочий имеет возможность сделать из себя хорошего, квалифицированного рабочего и подготовить из себя техника, и сделаться инженером, и подготовиться к медицинской деятельности, и к агрономической, и подготовиться для учительской работы и т. д. Наконец, рабочий имеет возможность просто повысить свои знания, просто сделаться грамотным и образованным человеком. Надо помнить только одно, — в какую бы школу рабочий ни пошел, чему бы он ни начал учиться, он должен запастись большим терпением, работать усидчиво, не пугаться первых неудач, надеяться на свои силы, и тогда он знания приобретет.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
Где и чему учиться рабочему	3
Где и как подростку сделаться хорошим рабочим	4
Как взрослому рабочему научиться хорошо работать	16
Где и как сделаться техником	19
Где и как сделаться инженером	27
Где находятся индустриальные вузы	28
Как поступать в вузы	29
Как поступать на рабфак	32
Как неграмотному или малограмотному рабочему сделать- ся грамотным и образованным	37
Заочное обучение	41

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

С. ГАЙСТЕР

ДЕШЕВЛЕ ПРОИЗВОДИ

Б. СОКОВНИН

В ПОМОЩЬ БЕЗРАБОТНОМУ

Стр. 23.

Ц. 5 к.

И. ФИШБЕЙН

БОРИСЬ С ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ
БРАКОМ

М. РАГОЛЬСКИЙ

ДОХОДЫ И РАСХОДЫ
СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Стр. 64.

Ц. 20 к.