শিকন ঘাটি পূৰণৰ বাবে শিক্ষকলৈ পৰামৰ্শমূলক নিৰ্দেশনাৱলী

নিম্নলিখিত নিৰ্দেশনাসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকনৰ স্তৰ, তেওঁলোকৰ প্ৰয়োজনৰ ভিত্তিত গ্ৰহণ/অভিযোজন কৰিব-

- ✔ শিকন ঘাটি সমীক্ষাৰ আধাৰত নিৰূপিত হোৱা ঘাটিসমূহৰ লগতে শিক্ষকে বিদ্যালয় অনুসাৰে শ্ৰেণী অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আন বিষয়ক ঘাটিসমূহ নিৰ্ণয় কৰি ল'ব। এই ক্ষেত্ৰত সহকৰ্মী বিষয় শিক্ষকৰ লগত আলোচনা কৰি শিকন ঘাটি পূৰণৰ ববে যথাযথ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰি ল'ব পাৰে।
- ✔ পাঠ্যক্ৰমৰ নিৰ্ধাৰিত শিকন লক্ষ্য আৰু বিগত শৈক্ষিক বৰ্ষৰ শিকন ঘাটি পূৰণৰ বাবে শিক্ষকে সংহত বা সমন্বিত শিক্ষণ কৌশল অৱলম্বন কৰিব পাৰে। উদাহৰণস্বৰূপে বিগত আৰু চলিত শৈক্ষিক বৰ্ষৰ শিকন ফলাফলৰ সাদৃশ্য থকা দুটা পাঠ লগলগাই পাঠদান কৰিব পাৰে।
- ✔ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন ঘাটি পূৰণৰ বাবে বিশেষকৈ বিজ্ঞান বিষয়ৰ ক্ষেত্ৰত কৰা ক্ৰিয়াকলাপসমূহৰ বেলিকা তেওঁলোকৰ চৌপাশৰ দৈনন্দিন জীৱনৰ লগত জড়িত অভিজ্ঞতাসমূহৰ আলমত শিক্ষকে বিভিন্ন কাৰ্যকলাপ কৰাব পাৰে।
- ✔ শিকন ফলাফলৰ মিল থকা পাঠৰ বাবে আনন্দদায়ক আৰু অংশগ্ৰহণমূলক বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপ যেনে-সাধুকথা কোৱা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, দলগত কাৰ্য, যুৰীয়া কাৰ্য, মুকলি আলোচনা আদিৰ আয়োজন কৰিব পাৰে।
- ✔ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক আকাংক্ষিত ফলাফলসমূহ আয়ত্ত কৰাবলৈ সমগ্ৰ শিক্ষা আৰু ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসমে যোগান ধৰা শৈক্ষিক সমল যেনে- স্ব-শিকন সামগ্ৰী, মুক্ত শৈক্ষিক সমল, দীক্ষা প'ৰ্টেল, নিষ্ঠা মডিয়ুল, শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী, কাৰ্যপত্ৰ আদিৰ উপৰি অন্যান্য অনলাইন আৰু অফলাইন সমলসমূহৰ সহায় ল'ব।
- ✔ ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যাকৰণ শিকাওতে শিশুসকলে শিকিবলগীয়া ব্যাকৰণখিনি তেওঁলোকৰ দৈনন্দিন কথোপকথনৰ সৈতে সংগতি ৰাখি শিকালে শিক্ষণ-শিকন অধিক ফলপ্ৰসূ হ'ব।
- ✔ শিক্ষকে একেধৰণৰ শিকন ফলাফল থকা পাঠসমূহ সমন্বিত কৰি ভাষাৰ চাৰিটা কৌশল যেনে- শ্ৰৱণ, কথন, পঠন আৰু লিখনৰ বিকাশৰ ব্যৱস্থা কৰিব পাৰে।
- ✔ বিদ্যালয়ত মজুত থকা শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী সমূহ যেনে-চাৰ্ট, মেপ, গ্ল'ব আদি ব্যৱহাৰ কৰি সমাজ বিজ্ঞান, পৰিৱেশ অধ্যয়ন আদি বিষয়ৰ ৰৈ যোৱা শিকন ফলাফলমূহ আয়ত্ব কৰোৱাত গুৰুত্ব দিব পাৰে।
- ✔ পৰিৱেশ অধ্যায়নৰ কিছুমান বিষয় যেনে ঃ বিচিত্ৰ প্ৰাণী, উৎসৱ আদিৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ভিডিঅ' প্ৰদৰ্শনৰ ব্যৱস্থা কৰিব পাৰে।
- ✔ ৰাষ্ট্ৰীয় উৎসৱ বা দিৱসসমূহত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অংশগ্ৰহণৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব যাতে তেওঁলোকে এই উৎসৱ/দিৱসসমূহৰ গুৰুত্ব উপলব্ধি কৰিব পাৰে।
- ✔ একেধৰণৰ আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল আহৰণ কৰিবলৈ শিক্ষকে সুবিধা অনুযায়ী এটাতকৈ অধিক শ্ৰেণীক একে সময়তে জড়িত কৰাব পাৰে।
- ✔ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক গণিত বিষয়ত সংখ্যাজ্ঞান, সংখ্যাপ্ৰক্ৰিয়া, কোণ, জোখ-মাপ (আয়তন, ভৰ, দৈৰ্ঘ্য) ভগ্নাংশ, দ্বিমাত্ৰিক, ত্ৰিমাত্ৰিক, সমমিতি, তথ্যৰ ব্যৱহাৰ আদিৰ জ্ঞান দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত দৈনন্দিন জীৱনৰ লগত জড়িত কৰি ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব পাৰে।
- ✔ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকনৰ মান নিৰূপণ (assessment) ৰ তথ্যসমূহ সংৰক্ষণ কৰি থ'ব পাৰে।

প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি

- ■ এইখন আমাৰ বিদ্যালয় ।
- ■ বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন ।
- ■ আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ আহিম ।
- ■ আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থাকিম ।
- ■ আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু চৌহদ পৰিষ্কাৰকৈ ৰাখিম ।
- ■ আমি শিক্ষাগুৰু আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম ।
- ■ আমি বন্ধুসকলৰ লগত মিলাপ্ৰীতিৰে থাকিম আৰু বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম ।
- ■ আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভৱিষ্যৎ নাগৰিক । আমি দেশৰ সন্মান অটুট ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম বুলি সংকল্প ললোঁ ।

বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়াৰিকৈ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়া বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই বাধ্যতামূলক। ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংৰক্ষণ কৰি থ'ব লগতে শিক্ষক দিনলিপিত শৈক্ষিক অগ্ৰগতিৰ তথ্য মজুত ৰাখিব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপন আৰু বাগিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিৰিয়ড সকলোৰে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় বাগিচাৰ প্ৰতিপালনৰ বাবে একোটা একোটা গোটে দায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিৱসৰ উদ্‌যাপন নিৰ্ধাৰণ কৰিব।	এটা দিৱস উদ্‌যাপনৰ বাবে অতি বেছি তিনিটা পিৰিয়ডৰ সময়খিনিৰ প্ৰয়োজন হ'ব বুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰি।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পতা (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মূকাভিনয়, তৰ্ক, ৰচনা প্ৰতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনীমূলক লিখনি ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰ বাবে তিনি পিৰিয়ডকৈ বছৰত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-ধেমালি	৬ দিন (শেষ দিনতো পুৰস্কাৰ বিতৰণী দিন হিচাপে পালন কৰিব)।
সামাজিক কাম	বছৰত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
কাব-বুলবুল/স্কাউট-গাইড সম্পৰ্কীয় কাম-কাজ	বছৰত ৪০টা পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ / শৈক্ষিক ভ্ৰমণ / বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান

বিদ্যালয়ৰ নাম ঃ

ছাত্ৰী/ছাত্ৰীৰ নাম ঃ

শ্ৰেণী ঃ শৈক্ষিক বৰ্ষ ঃ

বিদ্যায়তনিক দিশ					ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণৰাজি (বৰ্ণনামূলক মন্তব্য)	
বিষয়	গোট মূল্যায়ন				সময়ানুৱৰ্তিতা	
	১ম গোট মূল্যায়ন (৫০)	২য় গোট মূল্যায়ন (৫০)	৩য় গোট মূল্যায়ন (৫০)	৪ৰ্থ গোট মূল্যায়ন (৫০)	নিয়মানুৱৰ্তিতা	
					শৃংখলাবদ্ধতা	
					চাফ-চিকুণতা	
					আনৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা	
					লিংগৰ প্ৰতি সংবেদনশীলতা	
ভাষা ১					আনক সহায় কৰা	
ভাষা ২					কথন দক্ষতা	
ভাষা ৩/৪					সংখ্যাত্মক ধাৰণা/বোধ	
গণিত					ডিজিটেল দক্ষতা	
পৰিৱেশ অধ্যয়ন					সামাজিক সংবেদনশীলতা	
বিজ্ঞান					সহযোগিতা	
সমাজ বিজ্ঞান					পৰিৱেশ সচেতনতা	
স্বাঃ শাঃ শিক্ষা					উদ্ভাৱনীমূলক কাম/প্ৰকল্পত অংশগ্ৰহণ	
কলাশিক্ষা					খেল-ধেমালিত অংশগ্ৰহণ	
কৰ্মশিক্ষা					সাংস্কৃতিক ক্ৰিয়াকলাপত অংশগ্ৰহণ	
মুঠঃ					অন্যান্য	

শিক্ষকৰ মন্তব্যঃ

....

পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ স্বাক্ষৰঃ .... শ্ৰেণী শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰঃ ....

তাৰিখঃ .... প্ৰধান শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰঃ ....

দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হি (১ম শ্ৰেণীৰপৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

সময়/ বাৰ	৯.০০-৯.১৫	শ্ৰেণী	৯.১৫-১০.০০	১০.০০-১০.৪০	১০.৪০-১০.৫০	১০.৫০-১১.৩০	১১.৩০-১২.১০	১২.১০-১২.৪৫	১২.৪৫-১.২৫	১.২৫-২.০৫	২.০৫-২.৪৫	২.৪৫-৩.২৫
		শ্ৰেণী	১ম পিৰিয়ড	২য় পিৰিয়ড		৩য় পিৰিয়ড	৪ৰ্থ পিৰিয়ড		৫ম পিৰিয়ড	৬ষ্ঠ পিৰিয়ড	৭ম পিৰিয়ড	৮ম পিৰিয়ড
সোম	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ইংৰাজী	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ভাষা-১	পঠন শ্ৰেণী	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	গণিত	কলা শিক্ষা	- এই সময়ছোৱাত ১ম ৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয় ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব । - শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/ অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব ।	
		২য়	গণিত	ভাষা-১		ইংৰাজী			পৰিপূৰক শিক্ষণ	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা-১	ইংৰাজী		গণিত				মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			পঠন		
		৫ম	ভাষা-১	ইংৰাজী		গণিত	পৰিৱেশ অধ্যয়ন					
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	হিন্দী		ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ	বিজ্ঞান	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা
		৭ম	গণিত	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	ভাষা-১		বিজ্ঞান		সমাজ বিজ্ঞান	হিন্দী
		৮ম	ইংৰাজী	ভাষা-১		বিজ্ঞান	গণিত		গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী
মঙ্গল	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	গণিত	ভাষা-১	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	- এই সময়ছোৱাত ১ম ৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয় ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব । - শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/ অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব ।	
		২য়	ভাষা-১	গণিত		পৰিপূৰক শিক্ষণ	ইংৰাজী		ভাষা-১	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত	ভাষা-১			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	ভাষা-১	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		গণিত	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৫ম	গণিত	ভাষা-১			ইংৰাজী		ভাষা-১	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		
		৬ষ্ঠ	সমাজ বিজ্ঞান	পৰিপূৰক শিক্ষণ		বিজ্ঞান	গণিত		ইংৰাজী	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী
		৭ম	গণিত			ইংৰাজী	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	হিন্দী	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা
		৮ম	ইংৰাজী			সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		গণিত	গ্ৰন্থাগাৰ	বিজ্ঞান	হিন্দী
বুধ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ভাষা-১	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ভাষা-১	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	- এই সময়ছোৱাত ১ম ৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয় ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব । - শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/ অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব ।	
		২য়	গণিত	পৰিপূৰক শিক্ষণ		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		গণিত	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত			গণিত	পৰিবেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	পৰিবেশ অধ্যয়ন			ইংৰাজী	গণিত		ভাষা-১	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৫ম	ইংৰাজী			গণিত	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	ইংৰাজী		হিন্দী	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	ভাষা-১	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	গণিত		ইংৰাজী	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	হিন্দী	বিজ্ঞান	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী
		৮ম	ইংৰাজী	ভাষা-১		গণিত	হিন্দী		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা
বৃহস্পতি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	গণিত	ভাষা-১	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	ভাষা-১	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	পৰিৱেশ অধ্যয়ন	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা	- এই সময়ছোৱাত ১ম ৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয় ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব । - শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/ অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব ।	
		২য়	ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ		ভাষা-১	গণিত		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ইংৰাজী			পৰিবেশ অধ্যয়ন	ভাষা		গণিত	কলা শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	ভাষা-১			গণিত	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	কলা শিক্ষা		
		৫ম	গণিত			ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ভাষা-১	কলা শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	গণিত		পৰিপূৰক শিক্ষণ	সমাজ বিজ্ঞান		হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	ভাষা			বিজ্ঞান		ইংৰাজী	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	কলা শিক্ষা
		৮ম	বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান			হিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	গণিত	কলা শিক্ষা
শুক্ৰ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ভাষা-১	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	গণিত	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা	- এই সময়ছোৱাত ১ম ৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয় ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব । - শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/ অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব ।	
		২য়	গণিত	ভাষা-১		পৰিপূৰক শিক্ষণ	ইংৰাজী		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৩য়	ভাষা-১	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	গণিত	পৰিবেশ অধ্যয়ন			ভাষা-১		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা		
		৫ম	ভাষা-১	গণিত			ইংৰাজী		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	সমাজ বিজ্ঞান	পৰিপূৰক শিক্ষণ		ইংৰাজী	হিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	ভাষা-১	বিজ্ঞান	স্কাউট গাইড
		৭ম	ভাষা-১			গণিত	ইংৰাজী		বিজ্ঞান	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	স্কাউট গাইড
		৮ম	বিজ্ঞান			হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান		ভাষা-১	সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	স্কাউট গাইড
শনি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যাবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ইংৰাজী	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ভাষা-১	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	**গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী ঃ** এই পিৰিয়ডত তত্বাৱধায়ক শিক্ষকে শ্ৰেণী অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ভিন-ভিন বিষয়ৰ প্ৰাসংগিক পুথি অধ্যয়নৰ সুবিধা কৰিব। নিৰ্ধাৰিত সময়ৰ মূৰে মূৰে শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অধ্যয়ন ভিত্তিক মূল্যায়ন কৰি যাব। **মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা ঃ** এই পিৰিয়ডত শিক্ষকে প্ৰতিটো বিষয়ৰ সৈতে সমন্বিত হৈ থকা মূল্যবোধ ভিত্তিক শিক্ষণৰ বিভিন্ন দিশসমূহৰ যথাসম্ভৱ প্ৰায়োগিক অভ্যাসন কৰাব। **কৰ্ম শিক্ষা ঃ** এই পিৰিয়ডত শিক্ষকে কৰ্ম শিক্ষাৰ নিৰ্ধাৰিত ভিন ভিন কাৰ্যৰ লগতে অন্যান্য সমল যেনে- দৃশ্য, শ্ৰাব্য, নথি, কথোপকথন, নাটিকা আদিৰ জৰিয়তে বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ প্ৰস্তুতিৰ বাবে অনুশীলন কৰাব।		
		২য়	গণিত	ভাষা-১		ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ	পৰিপূৰক শিক্ষণ				
		৩য়	ভাষা-১	ইংৰাজী		গণিত	পৰিপূৰক শিক্ষণ	পৰিপূৰক শিক্ষণ				
		৪ৰ্থ	ভাষা-১	গণিত		ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ	পৰিপূৰক শিক্ষণ				
		৫ম	ভাষা-১	ইংৰাজী		গণিত	পৰিপূৰক শিক্ষণ	পৰিপূৰক শিক্ষণ				
		৬ষ্ঠ	বিজ্ঞান	গণিত		ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ	কৰ্ম শিক্ষা				
		৭ম	সমাজ বিজ্ঞান	ভাষা-১		বিজ্ঞান	পৰিপূৰক শিক্ষণ	কৰ্ম শিক্ষা				
		৮ম	ভাষা-১	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	পৰিপূৰক শিক্ষণ	কৰ্ম শিক্ষা				

বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীতটি সকলোৱে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচীৰ সামৰণি মাৰিব।

- ✔ প্ৰতি বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকে বিষয়ৰ গুৰুত্ব আৰু স্কুলবেগৰ নিৰ্ধাৰিত ওজন সাপেক্ষে দৈনিক সময় তালিকাত বিষয়সমূহ সন্নিবিষ্ট কৰিব।
- ✔ বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত দৈনিক সময় তালিকা কিছু পৰিমানে নমনীয় কৰি ল'ব।
- ✔ যিবিলাক বিদ্যালয়ক দূৰ শিক্ষা (Tele-education)/তথ্য-যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (ICT)ৰ জৰিয়তে সংযোগ কৰা হৈছে তেওঁলোকে নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী দৈনিক সময় তালিকাত পিৰিয়ড সন্নিবিষ্ট কৰিব।

স্কুলবেগমুক্ত দিন

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীত অধ্যয়নৰত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ১০ দিন স্কুলবেগমুক্ত দিন হিচাপে পাঠ্যপুথিৰ বাহিৰৰ দক্ষতা আহৰণৰ সুযোগ পোৱা উচিত। তেওঁলোকক বিভিন্ন বৃত্তিত দক্ষতা থকা বাঢ়ৈ, মালী, মৃৎশিল্পী আদি ব্যক্তিৰ সান্নিধ্যত কৰ্ম অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰাৰ সুযোগ দিব পাৰি। স্কুলবেগমুক্ত দিনবোৰত চিত্ৰাংকণ, কুইজ, খেল-ধেমালি, বৃত্তিমূলক কাম-কাজত অংশগ্ৰহণ, ঐতিহাসিক আৰু সাংস্কৃতিক গুৰুত্ব থকা ঠাই বা উচ্চশিক্ষাৰ শিক্ষানুষ্ঠান ভ্ৰমণ আদি কাৰ্যসূচীও হাতত ল'ব পাৰে।

বিদ্যালয়ত পুথিভঁৰাল সম্পৰ্কীয় ব্যৱস্থাৱলী

প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত পুথিভঁৰাল আৰু প্ৰতিটো শ্ৰেণীকোঠাত পঠন কোণ (Reading Corner) থকাটো বাঞ্চনীয় । বিদ্যালয়সমূহলৈ যোগান ধৰা পঠন সামগ্ৰীসমূহ বা কিতাপসমূহ পুথিভঁৰাল আৰু পঠন কোণত ভালদৰে ৰাখিব লাগে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহজে ঢুকি পোৱাকৈ থাকিব লাগে। । কিতাপসমূহৰ ক্ৰমিক নম্বৰ দি পঞ্জীয়ন বহীত লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিব লাগে । পুথিভঁৰাল পৰিচালনা কমিটি (Library Management Committee) গঠন কৰি সক্ৰিয় কৰিব লাগে । পুথিভঁৰালৰ কিতাপৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত পঠিওৱা নিৰ্দেশাৱলীত উল্লেখ কৰা অনুসৰি বিদ্যালয়ৰ এজন শিক্ষকক পুথিভঁৰালৰ সঠিক ব্যৱহাৰৰ দায়িত্ব দিব লাগে ।

প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে পুথিভঁৰালৰ কিতাপ পঢ়ে সেইটোৰ প্ৰতি বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ লগতে পুথিভঁৰালৰ দায়িত্বত থকা শিক্ষকজনে নিশ্চিত কৰিব লাগে । আটাইতকৈ বেছি কিতাপ পঢ়া ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী গৰাকীক বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা বছৰেকত পুৰস্কাৰ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে । পুথিভঁৰালৰ পিৰিয়ড (Library Period) ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পঢ়া কিতাপসমূহৰ ওপৰত মাজে-মাজে দলত আলোচনা কৰিবলৈ দিব লাগে । তেওঁলোকে পঢ়ি পোৱা অভিজ্ঞতাবোৰ প্ৰাতঃসভাতো ক'বলৈ দিব পাৰে ।

মাজে-মাজে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সাধুকথা কোৱা, নিজৰ ভাষাত সাধু লিখন, আদি প্ৰতিযোগিতা পাতিব পাৰে । এনেকুৱা ক্ৰিয়াকলাপত পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, শিক্ষাবিদ আদি ব্যক্তিকো জড়িত কৰাব পাৰে ।

বিদ্যালয়ৰ স্কুল বেগ/সামগ্ৰী/কৰ্মপুথিৰ ওজন হ্ৰাস কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী নিৰ্দেশনাৱলী

স্কুল বেগ আৰু অন্যান্য সামগ্ৰীৰ ওজন সীমিত কৰাৰ বাবে ২০১৮-১৯ শিক্ষাবৰ্ষৰ পৰা কাৰ্যকৰী হোৱাকৈ শিক্ষা বিভাগ, অসম চৰকাৰে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বিভাগসমূহলৈ প্ৰেৰণ কৰা জাননী অনুসাৰে-

- ☐ প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গৃহকৰ্ম দিব নোৱাৰিব ।
- ☐ প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে ভাষা-১, ভাষা-২ আৰু গণিতৰ বাহিৰে অন্য বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব নোৱাৰিব ।
- ☐ তৃতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এন চিই আৰ টি /এছ চিই আৰ টিয়ে পৰিৱেশ বিজ্ঞান বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে ।
- ☐ যিবিলাক বিদ্যালয়ে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গৃহকৰ্ম দিয়ে আৰু প্ৰথমৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ এন চিই আৰ টি/এছ চিই আৰ টিয়ে নিৰ্দেশ দিয়া বিষয়ৰ উপৰি অন্য বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰে তেনে বিদ্যালয়ৰ স্বীকৃতি বাতিল কৰা হ'ব ।
- ☐ সৰ্বাধিক স্কুল বেগৰ ওজন নিম্নলিখিত সীমা অতিক্ৰম কৰিব নোৱাৰিব ।

ক্ৰমিক নং	শ্ৰেণী	সৰ্বাধিক ওজন (কিঃ গ্ৰাম)
১	১ম, ২য়	১.৫ কিঃ গ্ৰাম
২	৩য়, ৪ৰ্থ, ৫ম	২-৩ কিঃ গ্ৰাম
৩	৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	৪ কিঃ গ্ৰাম
৪	৮ম, ৯ম	৪.৫ কিঃ গ্ৰাম
৫	১০ম	৫ কিঃ গ্ৰাম

উল্লেখনীয় যে আমাৰ ৰাজ্যত এই স্তৰৰ বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীসমূহৰ স্কুলবেগৰ ওজন তালিকাত উল্লিখিত ওজনকৈ কম।

স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ দায়িত্ব আৰু ভূমিকা ঃ

- ❑ ছাত্ৰ দলৰ দ্বাৰা পাল পাতি শ্ৰেণীকোঠা আৰু বিদ্যালয় চৌহদ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- ❑ অনাময় আৰু স্বাস্থ্যবিধিৰ অধীনৰ ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কোনে, কেতিয়া পালন কৰিব তাক নিৰ্ধাৰণ কৰা।
- ❑ শিক্ষক আৰু বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাল পাতি খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰ সুচল কৰি ৰখাৰ তদাৰকীকৰণ।
- ❑ বিদ্যালয়ৰ তত্বাৱধানৰ বাবে পোৱা অনুদানৰ টকাৰে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ দ্বাৰা খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰৰ মেৰামতি কৰা।
- ❑ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পালন কৰা স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকৰ দ্বাৰা দৈনিক নিৰীক্ষণ।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী সন্দৰ্ভত আপোনালোকৰ বহুমূলীয়া মতামত/ উপদেশসমূহ নিম্নলিখিত ই-মেইলৰ জৰিয়তে অৱগত কৰাব-

cmd@scertassam.in