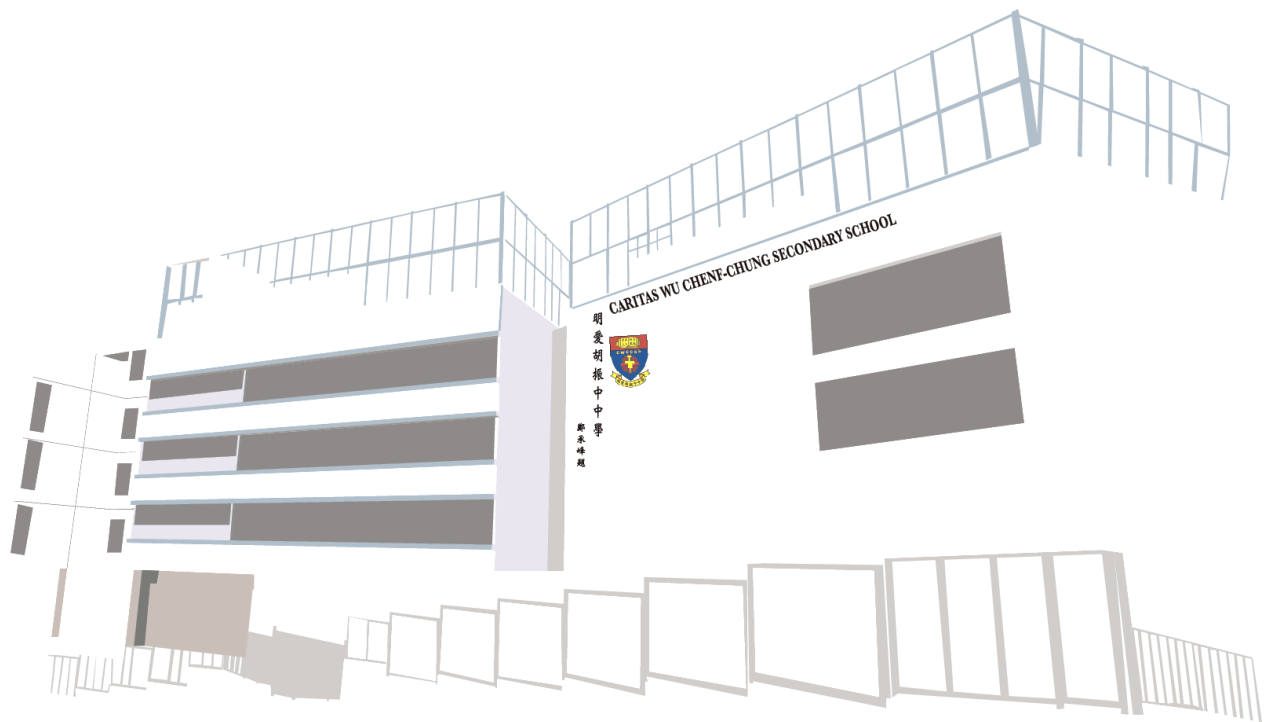


# 明愛胡振中中學

## 學校報告

2019 - 2020



教育是樹人的歷程，我們願意以愛心化成動力，致力推動學生學習，讓生命茁壯成長。

明愛胡振中中學  
2019-2020 年度學校報告

目錄

**甲、我們的學校**

1. 學校簡介	1
2. 辦學宗旨	1
3. 校訓	1
4. 教育願景	2
5. 使命宣言	2
6. 教育目標	2
7. 學校管理	3-5
8. 學生閱讀習慣	6-7

**乙、周年報告**

**1. 關注事項的成就與反思**

1.1 持守明愛辦學精神建立關愛共融校園文化	8-9
1.2 持續提升學與教效能	10
1.3 強化學生的生命素質	11-12
1.4 發展學生體藝潛能	13

**2. 2019-2020 年度師生成果**

2.1 教務部	14
2.2 學生發展部	14
2.3 學校發展部	15

**3. 學生表現**

**3.1 學業表現**

3.1.1 中學文憑試成績	16
3.1.2 中六畢業生出路	17

**3.2 學業以外的表現**

3.2.1 校外獲獎紀錄	18-20
--------------	-------

**4. 財務報告** 21

**5. 回顧與展望** 22

**6. 附件**

附件一：運用「中學學習支援津貼」成效檢討	23-25
附件二：運用「校本課後學習及支援津貼計劃」成效檢討	26
附件三：運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」成效檢討	27-28
附件四：運用「學校發展津貼」成效檢討	29
附件五：運用「推廣閱讀津貼」成效檢討	30
附件六：運用「全方位學習津貼」成效檢討	31-47

## 甲、我們的學校

### 1 學校簡介

明愛胡振中中學新校舍於二零零五年九月一日正式啟用，前身為「明愛聖方濟各中學」。二零零一年，「明愛聖方濟各中學」獲教育署及立法局批准撥款於薄扶林之羅富國徑(沙宣道港大醫學院側)興建全新校舍。為了紀念已故香港教區主教胡振中樞機及實踐他的理想《力行仁愛，實踐真理》，「明愛聖方濟各中學」向教區申請及獲批准改名為「明愛胡振中中學」。辦學團體期望本校可以藉著更先進及完備的教學設施，繼續貫徹辦學理想和目標，為學生提供優質中學教育。新校舍開幕暨祝福啟用典禮於二零零六年十月三日舉行，由香港教區主教陳日君樞機及教育統籌局副秘書長鄭文耀太平紳士蒞臨主禮。

### 2 辦學宗旨

明愛胡振中中學是香港明愛轄下的一所天主教中學：

#### 2.1 以學生為主體，配合大學、專業及專上教育或就業的需要

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供知識(knowledge)、能力(skill)及態度(attitude)並重的全人教育，更配合大學、專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

#### 2.2 為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

本校為貫徹明愛精神--在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

#### 2.3 肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以均衡發展。

#### 2.4 引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

### 3 校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

## 4 教育願景

我們秉持香港明愛的教育宗旨 – 「以愛服務、締造希望」。我們期望學生在這裡學習愛，實踐愛德(Loving);亦都學習基督的樣式(Learning);以致學生最終可以達致自我引領(Leading)，生命得以轉化成長(Life Transformation)。

我們期望學生離開校園的時候可以帶著盼望、心存感恩地服務社會，成為一個忠誠勤樸、敬主愛人的人，並能滿有自信、愛己愛人、才德兼備、服務社會、關心家國及為世界共融獻上努力，成為社會上年青有為的接棒人。

## 5 使命宣言

教育是樹人的歷程，我們願意以愛心化成動力，致力推動學生學習，讓生命茁壯成長。

## 6 教育目標

### 6.1 學生方面

- 6.1.1 提升學生學習動機及學業表現
- 6.1.2 發展學生的六育（靈、德、智、體、群、美）及多元智能。
- 6.1.3 培養學生終身學習的動力及九種共通能力(協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力)。
- 6.1.4 發掘學生體藝潛能，提升學生情意及社交表現。

### 6.2 教師方面

- 6.2.1 以「學生為主體」的辦學宗旨為教學基本信念，並以「基督的愛」切實地理解、寬容、善待及關心每一個學生的健康成長。
- 6.2.2 完善自評機制，加強自我管理，提升個人專業知識及操守。
- 6.2.3 提升中層管理人員領導能力及素質。

### 6.3 學校方面

- 6.3.1 加強管理及溝通，完善組織架構，提高工作效能，發揮團體互助互勉精神，實踐良好的教育政策，提供優質教育。
- 6.3.2 為學生和教師營造一個寬鬆愉快，充滿生機和活力，及安全的成長環境。
- 6.3.3 發展成為一所培養高素質人材的學習型機構（Learning Organization）。

## 7 學校管理

### 7.1 學校管理架構

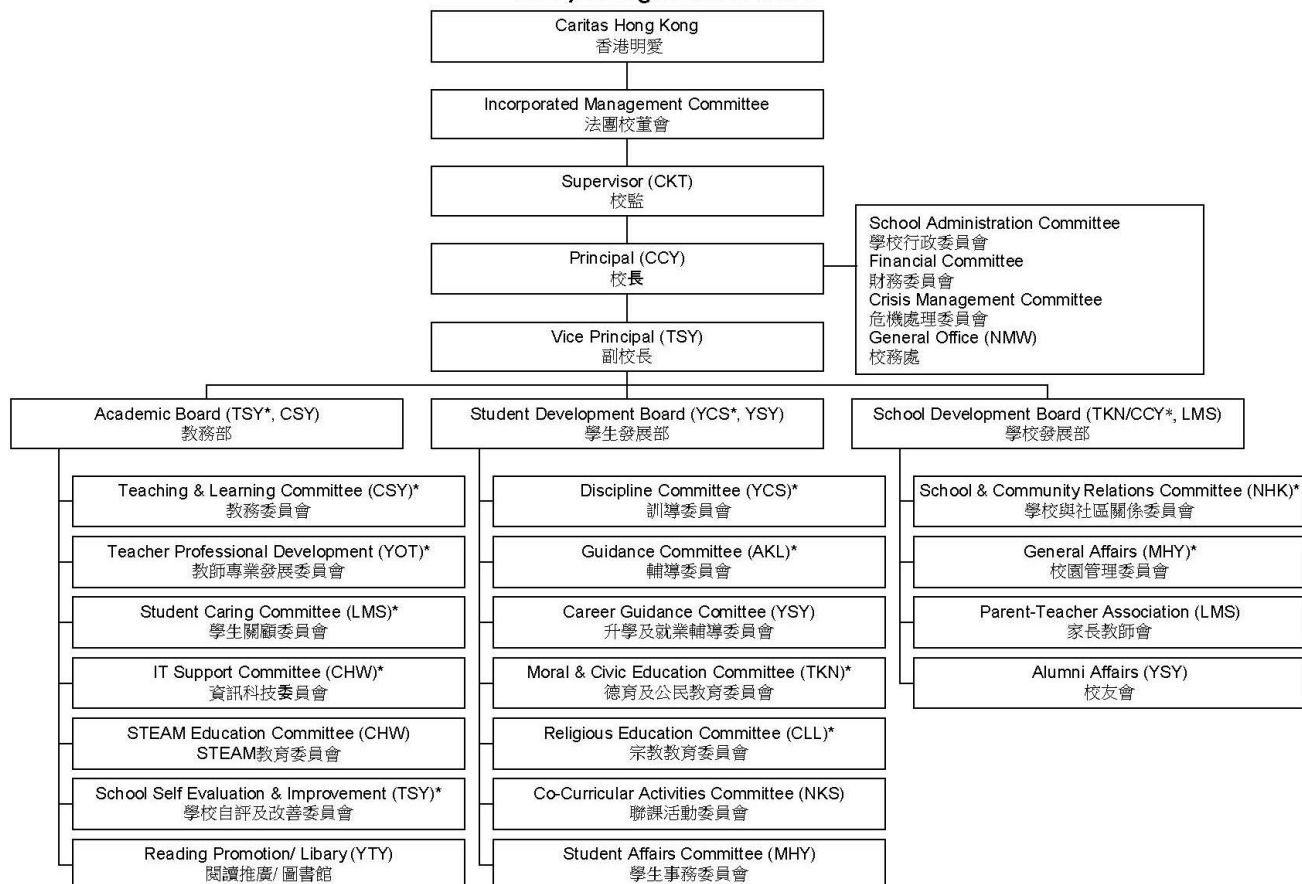
本校於 2013 年 8 月 31 日正式成立法團校董會，現任主席為校監陳錦添女士。

學校的管理職務主要由校長及副校長共同負責，處理學校日常運作的各項事務。除學校行政外，學校分設三個部門，分別為教務部、學生發展部及學校發展部，轄下各設總監，負責統籌、協調、發展及監察轄下各委員會的工作，並帶領學校實踐以下目標：

- ◇ 提升學與教的效能
- ◇ 培育學生德、智、體、群、美、靈六育的發展
- ◇ 深化天主教教育的核心價值
- ◇ 擴闊學生的國際視野
- ◇ 拓展學校發展
- ◇ 建立學校與不同持份者的關係
- ◇ 加強學校與社區不同團體的網絡聯繫

21/1/2020

**Caritas Wu Cheng-chung Secondary School  
2019/20 Organization Chart**



## 7.2 法團校董會成員

1. 陳錦添女士	校董 / 主席
2. 梅天樑神父	校董
3. 李劍華先生	校董
4. 劉煒堅博士	校董
5. 黃循萬先生	校董 / 財務
6. 羅保林先生	校董
7. 盧月華女士	校董 / 秘書
8. 杜瑞志先生	獨立校董
9. 鍾志源博士	校董
10. 林萼森先生	替代校董
11. 胡演仁先生	校友校董
12. Mr. KASSAM, Sati Dunshik	家長校董
13. 施育輝女士	替代家長校董
14. 譚淑儀女士	教員校董
15. 陳淑儀女士	替代教員校董

## 7.3 教師專業發展

年度	2017/2018	2018/2019	2019/2020
每位教師平均受訓時數	66	58.4	24.1
校長參與持續專業發展活動的總時數(*附校長持續專業發展紀錄 - 附件 7)	162	231.5	553.75 (新任校長)

#### 7.4 教師資歷(最高學歷)

	認可教育文憑	學士	碩士	博士
2019/2020	100%	15%	79%	6%

#### 7.5 教師持有專業資歷

	已接受本科訓練(中文)	已接受本科訓練(英)	已接受本科訓練(數學)	達到語文能力要求	達到語文能力要求的普通話科教師
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%

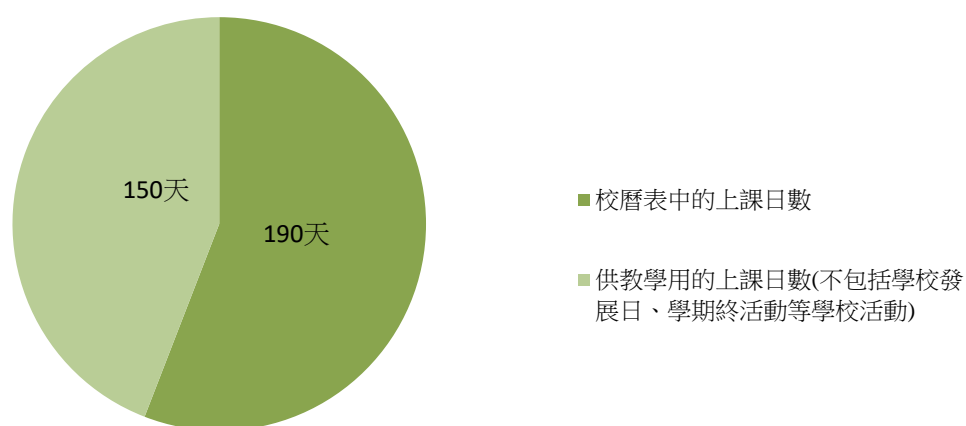
#### 7.6 教師教學經驗

	0-2年	3-5年	6-10年	11年或以上
2019/2020	6%	6%	18%	70%

#### 7.7 實際上課日數

年度	2019/2020
校曆表中的上課日數	190
供教學用的上課日數 (不包括學校發展日、學期終活動等學校活動)	150

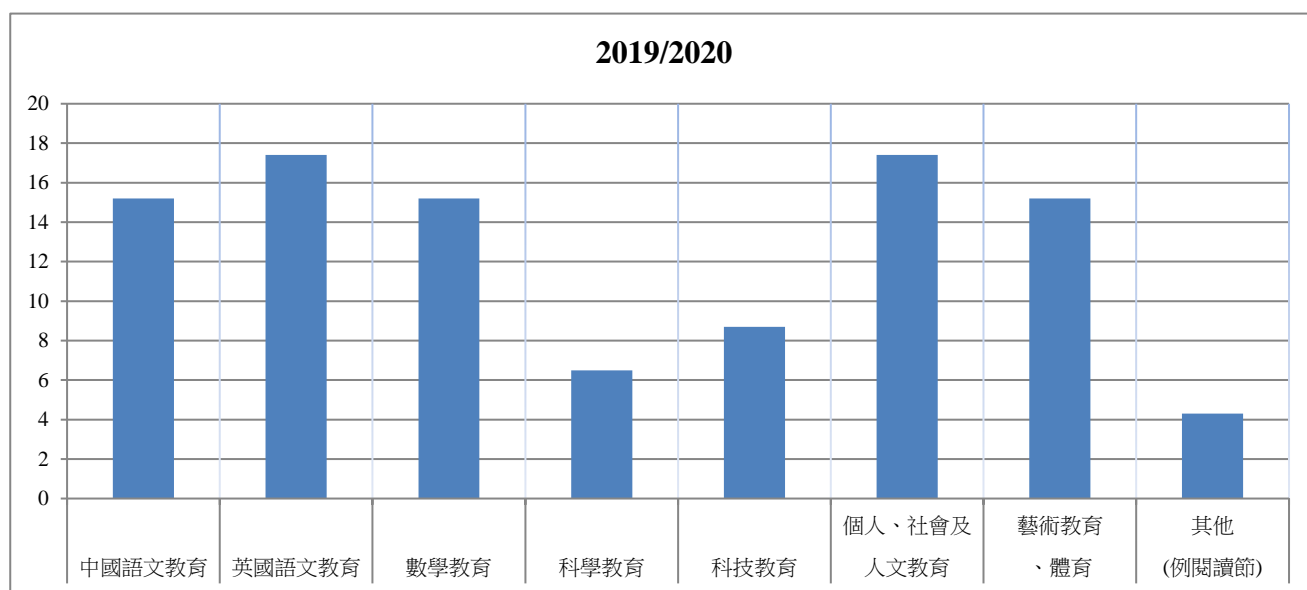
實際上課日數



### 7.8 七個主要學習領域的課時 (中一至中三)

	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科學教育	科技教育	個人、社會及人文教育	藝術教育及體育	其他(例: 閱讀節)
2019/2020	15.2	17.4	15.2	6.5	8.7	17.4	15.2	4.3

### 8 學生閱讀習慣





### 8.1 學生每星期用於閱讀書籍和報章的時數

2019—2020 年度學生借閱圖書量統計		
1. 每星期閱讀課外書籍的時間	1 小時以下	56%
	1-3 小時	30%
	4-7 小時	6%
	7 小時以上	8%
2. 每星期到學校圖書館借閱書刊的次數	0 次	48%
	1-2 次	36%
	3-5 次	3%
	5 次以上	13%
3. 每天有閱讀報章的習慣	有	47%
	無	53%

\*由於少部分回收問卷答案不清晰，故部分數據之合成並非 100%

### 8.2 學生在本年度學校借用閱讀物品的情況

年級	總人數	總借書量	每人平均借閱次數
中一	16	321	20
中二	11	173	16
中三	23	570	25
中四	21	370	18
中五	26	323	12
中六	23	391	17
全校	120	2148	18

## 乙、 2019-2020 年度周年報告

### 2018-2019 至 2020-2021 三年工作計劃之關注事項 Major Concerns:

1. 培育學生國際視野
2. 深化天主教教育的五項核心價值

#### 1 關注事項的成就與反思

##### 1.1 持守明愛辦學精神，建立關愛共融校園文化

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
1	1. 優化校園	1.1 透過佈置校園環境、推廣不同國家民族的文化，利用小食部展示板、早會介紹、讓學生認識不同國家的風俗文化，以營造多元文化氛圍。	各科組減少了以文化為題的分享，取而代之是德育及公民教育委員會推行生命教育課，讓學重新生認識生命、珍惜生命，學生對生命教育的課題反應正面。UNICEF 小組亦舉辦了三次全校活動，讓同學關注全球災區/貧困兒童的需要。此外，於國際和平日進行了早會分享，並於午間播放和平之歌；師生一同為國際和平日繪寫心意卡，80%參與學生能認識到國際和平、公義和人權的重要性。	透過佈置校園，有效達到營造多元文化氛圍，建議來年遵從德育及公民教育委員會，於初中訂定的主題教學，從而更有系統地推行生命教育課。
		1.2 透過舉辦不同的活動，例如：共融文化週、中文伴讀計劃、英文開心廚房、音樂表演等，讓不同國籍的學生有更多機會接觸和溝通	透過各科組的協作，舉辦不同的活動，並建立關愛共融的校園，中文伴讀計劃、英文開心廚房以及音樂科的 Ipad 管弦樂團等活動讓不同國籍的學生學會彼此尊重，互相學習，學生積極參與反應良好。部分活動因疫情未能如期舉行或延期舉行，故未見其效。	建議來年復辦有關的活動，讓學生從活動中學會互相尊重，並親身領略文化交流的重要性。

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
1	2. 培育學生國際視野	2.1 推動科組聯繫社區團體，尋找合作伙伴，拓展學生國際視野的活動，提升學生世界公民的意識及增加學生的學習興趣，舉辦及參與社區層面活動。 例如：振中民族共融顯愛心活動、胡振中盃暨開放日。	德育及公民教育委員會與不同的機構協辦環保活動，與「籽識教育」及「香港綠色生活指南」合作，舉辦了兩場講座、一場話劇及多個工作坊；向廉政公署外借展板及攤位遊戲，根據學生問卷結果，各活動均獲得超過 80% 學生認同活動能達到目標成效，有效提升學生公民意識和培育學生國際視野。 因為社會運動，胡振中盃改為半日比賽，雖然只有八間小學參加，但小學生玩得非常投入，積極參與，令參與學校對本校留下良好印象。	建議來年舉辦有關的活動，有策略培訓振中大使體現「振中人」的特質，鼓勵學生積極參與不同的社區活動，從而拓寬學生視野。
		2.2 加強聯繫海外院校及交流，讓學生親身接觸不同國家的文化。	由於受疫情影響，交流團取消，學生沒有進行海外交流。	建議來年復辦有關活動，讓學生能衝出舒適圈，藉此認識不同國家的文化。
2	3. 深化天主教教育的五項核心價值	3.1 善用學校刊物：「學校概覽」、「振中校訊」及「家長教師會通訊」，突顯天主教教育的五個核心價值。 第一階段 愛德、生命 第二階段 義德、家庭 第三階段 真理	透過學校刊物，課室壁報，校園佈置以及校園電視，有效滲透天主教教育的核心價值，讓學生認識其意義。另外，透過校園電視發放學校最新活動資訊，亦能肯定學生的成就及培養學生對學校的歸屬感。	建議來年繼續出版相關的刊物，以及活動小冊子或單張，連同天主教教育的五個核心價值滲透其中，讓學生潛移默化地認識其要義。
		3.2 透過學校環境、家長通告、學生手冊向社區人士及家長傳遞天主教核心價值。	於校內當眼處以及校園電視，展示天主教核心價值，有效地傳遞其訊息。	建議來年與宗教委員會繼續是項工作，讓學生掌握當中的訊息。

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
2	4. 開拓生源	4.1 探訪重點小學	於疫情期間，共探訪了六間小學，與各小學校長溝通和交流，達到宣傳之效果。	建議來年繼續探訪重點小學，並保持密切的聯絡。
		4.2 聯繫社區團體，例如堂區、社區中心	於社福機構張貼活動海報或宣傳單張，有效讓各界人士參與活動，藉此認識學校。又於疫情期間，探訪社福機構，包括新家園協會及香港仔社區中心及明愛莫張瑞勤社區中心，並送上自製酒精搓手液及口罩夾，以表達對社區的關愛。	建議來年繼續是項工作，開放校園，設計特色課程或家長講座，邀請重點小學參加活動。

## 1.2 學術發展：持續提升學與教效能

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
1	1. 增進同學之間文化交流，使不同文化的同學在校內能愉快投入學校生活及學習。同學間融洽相處，促進關係良好	1.1 於早會介紹各國不同語言/文化。設民族共融周，設置主題攤位活動、國際美食交流等讓全校同學有機會交流溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學期各負責組別均能按時進行早會分享，同學均能靜心聆聽</li> <li>2. 學生普遍認同在校不同文化的同學能愉快投入學校生活及學習。同學間融洽相處，關係良好</li> <li>3. 由於疫情停課關係，下學期共融周活動取消</li> </ol>	早會分享環節能為負責同學及其他同學提供認識不同文化之機會，建議來年繼續進行。根據以往經驗，共融周為很受歡迎項目，學生均投入參與，成效顯著，建議來年繼續進行

1	2. 透過不同活動，拓展學生國際視野能，提升學生世界公民的意識及增加學生的學習興趣	2.1 各科組內組織能拓展國際視野的活動，例如參加講座，海外交流團，學術分享，體驗活動	1. 上學期本校參加由港燈電力投資有限公司主辦的綠色能源夢成真2019，項目名稱為「小宇宙 大世界」，及學與教博覽2019與公眾展示學習成果。參加學生表示活動能拓展國際視野 2. 由於疫情停課關係，下學期舉辦之交流團及國際考試取消	本校學生由於社經地位需要不同資助津貼，增加境外考察及參加國際考試機會，建議來年繼續進行
2	1. 加深學生對天主教教育五個核心價值的認識，提高學生的生命素質	1.1 於早會定時安排有關短講	1. 上學期各負責組別均能按時進行早會分享，同學均能靜心聆聽，對相關價值認識加深	早會分享環節能為負責同學及其他同學提供認識不同文化之機會，建議來年繼續進行
		1.2 各科均能於合適課題帶出天主教的核心價值	1. 各科均能於課程中加入相關元素 2. 惟由於各科課程內容與有關核心價值之相關性不同，深入討論及認識程度不一	建議來年利用跨科閱讀策略及課程統整，加強有關價值之滲透率及學習完整性，提升成效

### 1.3 學生成長：強化學生的生命素質

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
1	1. 培育學生國際視野	1.1 統籌共融文化周，讓學生認識了解各國各地文化。 1.2 舉辦海外交流團讓學生接觸非華語國家、認識當地文化。	1. 因疫情關係，取消共融文化周。 2. 因疫情關係，取消海外交流團。	為了培育學生國際視野，建議下學年繼續舉辦共融文化周及海外交流團。

2	2.深化天主教五個核心價值: 義德及家庭	<p>2.1 協調各組活動，讓學生可於不同活動中體驗天主教教育的五個核心價值，從而提高學生的生命素。</p> <p>2.2 推動世界家庭日，讓學生明白家庭重要，藉當日用行動對家人表示心意。</p>	<p>1.因疫情關係，部分活動取消。而在成功完成活動當中，大部分都能達到所預期的目的。包括宗教教育委員會所推廣心靈教育，有效加深正向思維的學習。公民教教育委員會亦透過壁報佈置設計比賽、親子減塑工作坊、輔導委員會所舉辦禁毒、反賭搏、共融文化伙等活動，有效深化天主教教育核心價值。</p> <p>2.因疫情關係，取消世界家庭日活動。</p>	<p>協調各科組活動，可有效運用資源，亦能確保學生能全面地提高各項生命質素，建議下學年繼續進行。家庭是天主教教育重要核心價值，建議下學年繼續用不同活動推動及深化。</p>
---	-------------------------	--	--	---

#### 1.4 活動發展：發展學生體藝潛能

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
1	1. 聯繫社區，豐富學生體育活動經歷，擴闊國際視野	1.1 參與動感校園計劃，引入新興運動，專業教練協作	超過 80%以上學生參加動感校園計劃，讓他們體驗到不同的新興運動，例如: YOGA、健球及棍網球等	下學年給予更多學生參與國際性體育活動及舉辦體育交流團進一步擴闊學生的國際視野
2	2. 發展學生的多元智能，建立學生正面的價值觀和培養積極的態度	2.1 發展多元化的課外活動	普遍同學都積極參與學校的課外活動，上學期評估及匯報顯示超過 70%學生參與課外活動成績達 C 級或以上。唯下學期因受疫情及停課影響，所有聯課活動均需要取消。	下學年將會加強和增加音樂及藝術類別的聯課活動，讓每個學生都能有一體一音一藝的全面發展。  學術小組及服務小組也會增加常規小組活動及舉辦一次全校性活動，讓學生能有更多統籌或參加活動的機會。

## 2 2019-2020年度師生成果

### 2.1 教務部 – 疫景自強 終身學習

過去一年，香港與全世界一起經歷困難的一年。在這惡劣環境中，尤其對莘莘學子更是挑戰。

疫情來勢洶洶，學校面授課程急需煞停，教師與學生需改變一向教與學模式繼續餘下學年之學習。首當其衝為應屆文憑試考生，公開試課程緊迫，畢業考試受阻，文憑試考期一拖再拖，對應屆考生來說可是一項巨大心理素質的挑戰。本校學生在這困難的環境下，仍能考獲令人滿意成果，多個科目合格率更高於全港水平，企會財、組合科學、中國歷史、視覺藝術、中國文學及日語更獲得 100%合格，其中英國語文及中國歷史學生更勇奪 5\*，成績令人安慰。

至於其他同學，為確保持續學習，停課不停學，教師發展專業能力，努力開發不同模式的網上授課策略，保持學與教渠道，例如：視頻課堂、實時網課及不同的資訊科技媒介等，跨越疫情障礙，一同踏出安舒區，共同努力完成課程。

疫情令大部份教學活動及比賽取消，延期或改變參與模式，本校學生卻未有鬆懈，繼續積極參與各項比賽，其中，兩位非華語學生參加了 2020 非華語學生中文硬筆書法比賽，獲得積極參與獎，值得嘉許。

本校亦師生心繫社區，因應疫情，在老師的帶領下，學生拍攝及製作英文故事短片“CWCC English Storytime”，透過網上平台 YouTube 分享寓言故事，為社區小朋友營造英文語境，在家中亦能輕鬆學習英語和做人的道理。過程當中，本校學生既能服務社區，更從學習中成長過來。是危亦是機，疫情中師生自強不息，繼續成長學習，真正體現本校校訓「忠誠勤樸·敬主愛人」的精神。

### 2.2 學生發展部 – 多元活動助學生全人發展

我們重視學生的全人發展，致力促進學生身心的健康發展。我們提供多元化的活動，營造愉快充實的校園生活，提升學生的自信心，讓學生發揮所長。年內成功邀請了社會上不同範疇的傑出名人到校主領講座，陶造學生品格內涵。更有校友們為校內的學弟、學妹進行生涯規劃的輔導，鼓勵他們及早訂立目標、追求夢想。

為提升師生們的心靈素質，本校多年來參與了由香港中文大學香港教育研究所關俊棠神父及其團隊主辦的「心靈教育—學與教的終極關懷」計劃，成為伙伴學校，協助推廣心靈教育。在校內期望能透過學習默觀祈禱的修集，令師生對生命有更深層次的檢視和反思。除了在早會及倫宗科引入「正念正觀」，還將心靈教育伸延入課堂，務使能幫助學生建構健康的心靈；同時，亦在 10 月為中六畢業同學舉行中六心靈教育營，讓學生體驗「深度放鬆」，為應



付文憑試作好準備。此外，學校亦邀請了一些神長為公教老師進行靈修活動及安排同學於早會中帶領師生作祈禱及分享。

中一至中五級在早會時段推行「德育及公民教育課」，透過課題如「學校生活」、「個人成長及健康生活」、「社交生活」及「家庭生活」等，加強生命及價值教育。學生反應良好，評估數據顯示能有效促進學生成長，有助建立正向價值觀及積極的人生態度。年內亦繼續透過各種班本活動、學生會、社際活動及領袖培訓等，成功提升學生的領導及組織能力。

在服務方面，全校學生積極參與不同服務。本校組織社會服務團、關懷大使、公益少年團及其他社會服務團隊，鼓勵及動員學生參與社區服務，使學生擴闊眼界之餘，亦能惠及社會坊眾。過去半年疫情嚴峻，一眾師生把關愛精神延展社區，製作酒精搓手液及環保口罩夾，透過各社區中心，將關懷帶給社區有需要人士，與大家抗疫同行。學校為鼓勵學生積極訂立目標，並以小步子方式，實現目標，特設立『全方位獎勵計劃』。透過學生的積極參與，完成指定分數後，將可獲獎品一份，獎項分銅獎、銀獎及金獎。全年共超過 40 位學生成功於不同階段達標。

同時，本校安排多元化活動以啟發學生的潛能，今年 20 多位初中學生參與由西區警區與香港欖球總會合辦的「攜手減罪欖球訓練計劃」，透過欖球訓練及職業介紹講座，讓學生與警隊人員及香港欖球代表隊隊員交流，建立互信關係，培養正向價值觀及了解該運動的職業路向。此外，iPAD 音樂創作讓學生獲得嶄新的音樂體驗，並在南區巡禮中結合電子音樂與手鈴演奏，獲訪校家長與小學生一致好評。

### 2.3 學校發展部 - 拓展社區、家校合作、疫境同行

本校與社區有緊密聯繫，如與教育局、民政事務處、衛生署、南區家長聯會、及各社福機構等聯絡，為學生提供不同活動及講座。縱然去年因疫情關係，本校不得已取消大部份社區活動，但師生一直致力回饋社會，學生利用日常所學知識，應用到製作酒精搓手液上，製作成探訪的禮物之一，派發給社區不同人士，與大家疫境同行，令人感動，同時又設計環保口罩夾，透過不同社福機構，把物資分發到有需要的人手中，及後更走訪各小學，派發給小學的師弟師妹，將關愛精神延展至社區。

在學校推廣方面，本校創新提供虛擬校園旅程，透過網絡遊覽校園，也成功舉辦了首場網上學校簡介會、第一屆小學硬筆書法比賽及全港小學「關愛」填色比賽。學校也精心準備一系列小禮物及紀念品送給來賓，表達心意。

家校合作方面，本校自 1999 年起已成立家長教師會，促進家校合作，透過不同渠道如通告、家教會活動、座談會，內聯網、網頁及社交媒體等發放最新消息，疫情下，讓家長安坐家中也可了解本校的發展方向。本校重視發展家長教育，為家長提供不同類型活動，部份家長積極擔當義工，協助推行活動，促進彼此間的連繫與交流。

### 3 學生表現

#### 3.1 學業表現

##### 3.1.1 香港中學文憑試：

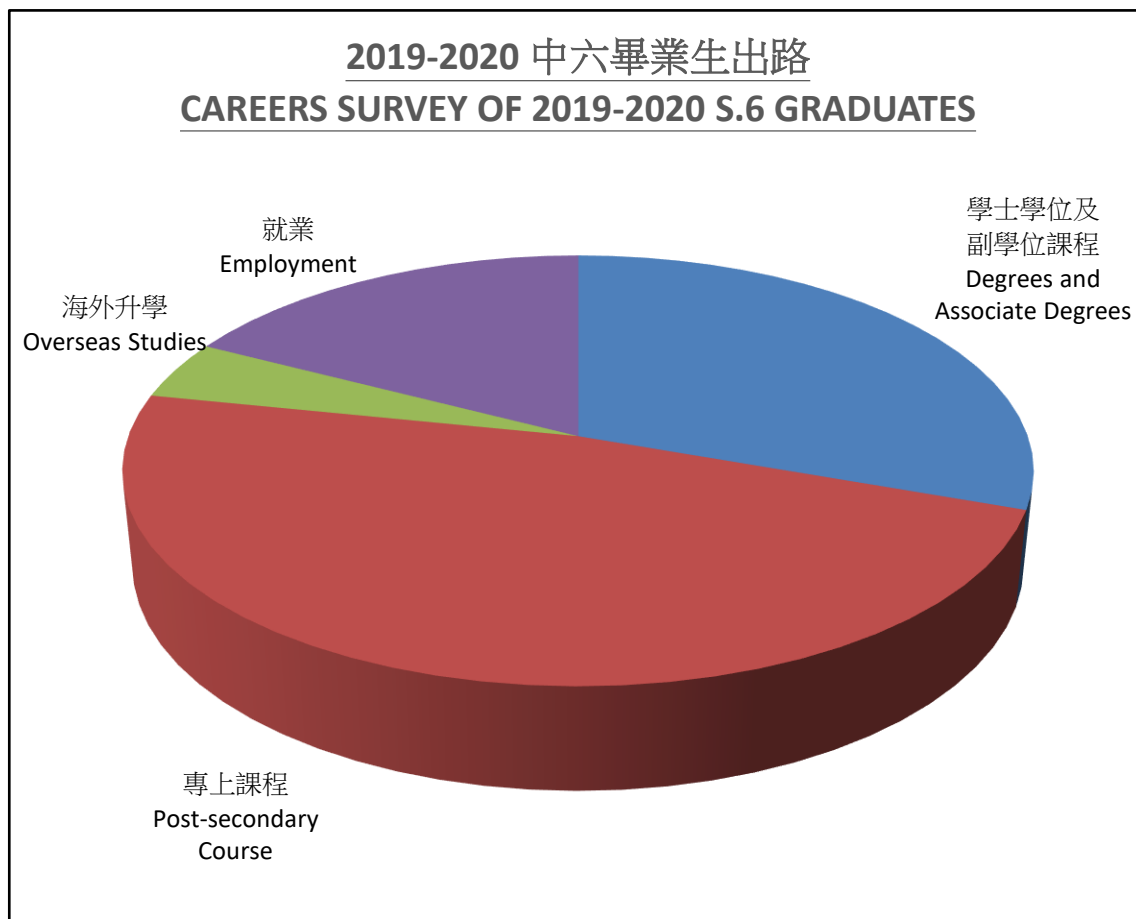
2019-2020 年度參加香港中學文憑試的中六學生人數為 23 人。

下列科目於中學文憑試中，考獲成績高於全港平均合格率：

Subjects 科目	Our school 本校合格率	Average of HK schools 全港合格率
Combined Science (Biology/Physics) 組合科學 (生物/物理)	100%	88.0%
Business, Accounting and Financial Studies (Accounting) 企業、會計與財務概論(會計)	100%	91.5%
Chinese History 中國歷史	100%	91.3%
Visual Arts 視覺藝術	100%	84.1%
Chinese Literature 中國文學	100%	89.6%
Japanese Language 日語	100%	95.8%

### 3.1.2 中六畢業生出路

中六畢業生出路統計	百分比
1. 學士學位及副學位課程 Degrees and Associate Degrees	30.4%
2. 專上課程 Post-secondary Course	47.8%
3. 海外升學 Overseas Studies	4.4%
4. 就業 Employment	17.4%



### 3.2 學業以外的表現

#### 3.2.1 校外獎項紀錄

##### A. 學術

日期	主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
1/10/2019	教育局及香港 虛擬大學	化學家在線自 學獎勵計劃	銅獎	6A 梁汝棟
			鑽石獎	6B 田妙嘉 6B Andrea Jane Miranda Lagarde 6B 簡雅莎
30/11/2019	南區學校聯會	香港島 傑出學生選舉	香港島 傑出學生	3B Kaur mahekpreet 6A Tehbeer Rasool
04/11/2019	青苗基金主辦	青苗學界 進步獎	青苗學界 進步獎	2B Singh Prinedeep 3A Xie Jincheng 3B Khadka Santosh 4A Li Ka Yu 4B Khan Mariam 5A Lo Yat Ying 5B Alconaba Jerwin 5B Khurt Villapando 6A Kwok Tsz Lam 6B Addison Caroline Belinda
01/12/2019	香港學校音樂 及朗誦協會	第 71 屆香港學 校朗誦節 (英詩獨誦)	亞軍	1B Kan Elizabeth
			優良	5B Lalwani Diya Govind
			良好	4B Gurung Susmita
18/01/2020	帶 Teen 童路	「禮貌·品格·責 任」標語創作 大賽 2019	中學組 優異獎	3A 鍾曉桐

## B. 體育

日期	主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
29/09/2019	康樂及文化事務署	南區分齡乒乓球比賽	殿軍	3A 謝東晉
01/10/2019	香港學界體育聯會	學界乒乓球裁判訓練班	學界乒乓球裁判證書	3A 謝東晉 6A 甘俊豪
11/9/2019	教育局及中國香港體適能總會	學校體適能獎勵計劃	金獎	2B Gill Jaspreet Singh 3A 林天姿 3A 李寶穎 3A 謝金城 3B 梁綺瓊 3B 舒安琳 4A 施俊豪 4B Bumagat Harron Floyd Cabusas 4B Gurung Nishan 5B Guimbangan Ram Carlos Cusipag 5B Lagarde Jonas Miranda 5B Sevidai Nico 5B 馬尚恆 6A 甘俊豪 6A 郭子林 6B 艾子敏 6B Lagarde Andrea Jane Miranda 6B Sharma Neha
17/1/2020	香港課外活動主任協會	課外活動優秀學生表揚計劃	課外活動優秀學生獎狀	6B 田妙嘉

**C. 獎學金**

日期	主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
10/10/2019	羅氏慈善基金 及教育局	應用學習獎學金 (2018/2019 學年)	港幣 1000 元 及獎狀	6A 甘俊豪
		應用學習獎學金 (2018/2019 學年) 特別嘉許	港幣 1000 元 及嘉許狀	6A 甘俊豪
16/11/2019	祁良神父教育 基金有限公司	祁良神父獎學金	港幣 1500 元 及獎狀	5A 周莎利
17/1/2020	民政事務總署	融和獎學金	港幣 2000 元	1B 駱利文 2B SINGH PRINCEDEEP 3B 高舒碧 4B 簡雅思 5B ALCONABA JERWIN KHURT VILLAPANDO 6B MAININDERPREET

**D. 其他**

日期	主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
28/9/2019	扶康會主辦 中電協辦	第 15 屆扶康會「香港最佳 老友」運動電能烹飪比賽 暨才藝表演	感謝狀	4A 黃浚嘉 4A 李添俊

#### 4 財務報告

總結 2019-2020 學校周年財務狀況 (截至 31/8/2020) 表列如下：

		收入\$	支出\$	結餘
承上結餘				\$3,175,717.34
I.	政府津貼			
	擴大營辦開支整筆津貼			
	(甲)基本撥款 (包括其他收入)	1,655,321.46	1,117,324.42	\$537,997.04
	(乙)為特定學校而設的津貼			
	1 行政津貼	\$3,687,770.32	\$3,415,104.69	\$272,665.63
	2 學校發展津貼	\$353,697.00	\$45,112.27	\$308,584.73
	3 資訊科技綜合津貼	\$480,358.00	\$655,682.25	(\$175,324.25)
	4 空調設備津貼	\$430,214.00	\$488,394.00	(\$58,180.00)
	5 新來港學童校本支援計劃	\$33,372.00	\$2,152.70	\$31,219.30
	6 校本管理額外津貼	\$50,000.00	\$0.00	\$50,000.00
2019-2020 學年盈餘				<b>\$4,142,679.79</b>

承上結餘				\$213,050.74
II.	學校基金			
	堂費 (包括其他收入)	\$113,413.32	\$308,062.31	(194,648.99)
2019-2020 學年盈餘				<b>\$18,401.75</b>

承上結餘				\$278,923.22
III.	學校基金			
	作特定用途的認可收費	\$4,088.40	\$2,175.00	\$1,913.40
2019-2020 學年盈餘				<b>\$280,836.62</b>

## 5 回顧與展望

明愛胡振中中學自 2005 年 9 月遷入新校舍至今，得到了許多恩人的支持與照顧，使本校逐漸被受認識與接納。除了得到神長的祝福、明愛機構的同工、教育局人員、各有關院校的同工、家長及友校的支持外，當然還有天主的眷顧，恩賜學校在各方面的發展，讓學生能在一個優美的校園進行學與教活動、身心靈方面得到發展與成長。

過去一年，我們積極發展學校的生命教育、發展學生體演藝的專才能力及強化科技教育，促進 STEAM 教育的發展。

我們設計校本的生命教育課程，並於每星期兩天早會時段的德育課中進行生命教育課，以天主教教育的五大核心價值作為主題，2019-2020 年度更重點著重「家庭」及「愛德」的教育。來年我們再邁進一步，將生命教育科納入常規課程內，讓老師有更多空間及機會強化生命教育。

另外，為讓學生發揮其體演藝才能，本校特設活動教育科(Activity Education)，讓學生揀選自己有興趣的音、體、藝等等的項目學習，本年度雖於停課期間未能進行面授的活動教育科，但本校教職員仍竭力安排網上的活動教育課，讓學生於停課期間仍然可以享受其中。來年我們開辦更多新的活動教學課，如欖球、話劇、音樂創作及西班牙語等等，讓學生涉獵更廣，擴闊眼界。除此之外，來年我們亦開放課室，讓小學生、小學老師及家長於活動教育課節訪校觀課，以互相了解及切磋砥礪。

至於科技教育方面，除了對外開辦不少 STEM 能源工作坊外，本校學生亦積極參與由港燈電力投資有限公司主辦的「綠色能源夢成真 2019」，作品更被挑選為入圍項目並獲邀出席簡報會暨頒獎禮。

在提升學生的學業成就方面，本學年學生在香港中學文憑試中，有六個應考科目合格率達 100%，包括：組合科學(生物/物理)、企業、會計與財務概論(會計)、中國歷史、視覺藝術、中國文學及日語，更有學生於英國語文科及中國歷史科獲得 5\* 的佳績。至於大學入學方面，有 1 名學生獲香港大學護理學系取錄，另有 1 名學生獲東華學院健康科學科(榮譽)護理學學士的取錄，成績令人鼓舞！未來我們仍然繼續致力提升學與教效能，除了建立校本跨科課程外，亦全力推動電子學習。我們還繼續參與教育局校本支援以協助優化數學科及非華語生的中文學與教，亦與香港大學教育學院的研究團隊合作以支援教師有關通識及中國歷史科的教學。

總括而言，我們期望學生的生命得以成長，建立正面的價值觀、發揮才幹、建立自信，並將所學的回饋社會。過去一年對學校來說是充滿挑戰的一年，縱然面對社會變化及疫情影響，教職員們仍緊守崗位，全力守護學生，一同跨越未來的挑戰。



## 6 附件

### 附件一：運用「中學學習支援津貼」成效檢討

#### (I) 2018-2019 至 2020-2021 三年工作計劃之關注事項 Major Concerns：

1. 培育學生國際視野
2. 深化天主教教育的五項核心價值

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
2	深化天主教五個核心價值	透過關愛學生、家校合作實踐生命、家庭與愛德的精神價值；並透過給予學生公平的學習機會實踐義德。繼續檢討及修訂現行支援政策及措施；例如考試調適、升留班政策等等。	本學年工作計劃順利完成，學生關顧委員會於期終會議上，均認同本學年學生支援成效良好。本學年亦已完成教育局「個別學生年終檢討表」，大部份家長均對學校的支援措施感到滿意。	下學年繼續按該學年學生的需要，推行有關支援，包括：更新關愛名單、一對一個別支援、課業調適、測考調適、到校言語治療、社交小組等；讓學生在公平的學習環境下成長。

## (II) 常規活動 Regular Activities

目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
目標 Objectives	措施 Measures		
1. 提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。	鼓勵教師進修照顧有特殊教育需要學生的培訓課程。	本學年尚未有老師進修相關課程。另外，學生關顧委員會曾於 2020 年 6 月 30 日，於教師專業發展日主講照顧不同學習需要學生的基礎知識，並邀請本校教育心理學家鍾珮琪小姐為同工主講教導專注不足／過度活躍症學生的策略，成效良好。	下學年繼續鼓勵老師盡早報讀相關課程，繼續與本校的教育心理學家及教師專業發展委員會，擬定校本教師專業發展方向。另外，因本校有不少精神健康需要的學生，建議可考慮推行相關進修。
2. 及早識別有特殊教育需要的學生，以便提供適切的支援。	觀察全校學生，將懷疑有特殊教育需要學生轉介往相關專家作專業評估。	於學期終會議上，學生關顧委員會大部份委員均認為本校能轉介有需要學生作評估。委員會亦於學期終教職員會議上，呼籲同工轉介懷疑個案，好讓新學年及時轉介有需要學生。	下學年繼續推行，並密切留意表現有異常之學生。
3 支援有特殊教育需要學生的學習、社交、情緒需要及生涯規劃。	<p>檢視高中有特殊教育需要學生的學習情況，提供適切的支援及調適，以應付公開考試及生涯規劃。</p> <p>為有需要的初中學生提供適切的支援及調適，為升讀高中課程打穩基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校所有個案均有專責老師支援及跟進。期終會議上，大部份學生關顧委員會均認為一對一支援能確保沒有學生被遺漏，且能更專注跟進學生。</li> <li>已安排高中有需要學生參與《人生夢飛翔》生涯規劃活動，成效良好，老師觀察學生能投入活動，對於參觀活動尤感興趣。活動整體而言能讓學生思考未來方向，接觸不同工種。</li> <li>已安排中一至中四級有需要學生參與《手藝DIY》社交小組，成效良好。</li> <li>恆常工作推行順利：有需要學生已接受到校言語治療，成效良好。各項考試調適按不同持分者意見，順利進行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續推行一對一個案跟進，並利用「一頁檔案」作記錄，學期終以「學校層面的年終檢討表」作成效評估。</li> <li>下學年繼續跟進高中學生升學及就業情況、個案轉介、到校言語治療及考試調適等恆常工作。</li> <li>下學年繼續按學生性向，推行切合學生需要的小組，並觀察成效。另外，建議下學年學生關顧委員會與輔導組合作推行關顧有精神健康需要學生的小組，正考慮外購以編織安定情緒及提升專注力的社交小組。</li> </ol>

### (III) 財政狀況

	項目	實際支出(2019-2020)\$	預算支出(2020-2021)\$
1	聘請學習支援助理	\$251,738.78	\$268,884.00
2	聘請教學助理	\$305,964.72	\$303,282.00
3	外購專業服務	\$33,550.00	\$70,000.00
4	購置學習資源	\$1,063.00	\$10,000.00
5	籌辦共融活動、教師專業進修	(2019-2020 沒有此項目)	\$30,000.00
	總計:	\$592,316.50	\$682,166.00

註 1：2019-2020 年度「中學學習支援津貼」實際撥款為\$660,000.00；「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」：\$200,000.00；暫估計由本學年撥至 2020-2021 年度的餘款為：「中學學習支援津貼」：\$60,000.00；「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」：\$200,000.00。根據教育局通告 9/2019 號，「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」保留至下學年的上限為 12 個月款。

註 2：2020-2021 年度「中學學習支援津貼」預期撥款為第三層級\$302,100 + 第二層級\$362,520 = \$664,620.00；（減去離校人數及預計約有 3 個新個案）「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」：非華語 10 人 = \$200,000.00；由於本校撥款達津貼指標一，2020-2021 年度會由撥款減去 1 名基本職級學位教師起薪點的全年薪金額（扣減金額：\$381,000.00），用以轉換 1 個編制內的額外常額基本職級學位教師教席；學校則保留餘下的「學習支援津貼」。加上本學年餘款，\$267,700.5，估計來年共有：\$751,320.5，將足以支付學習支援助理的薪金及本委員會開支，惟未能如過往預留大筆撥款支付學校的教學助理。

附件二：運用「校本課後學習及支援津貼」成效檢討

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	表現指標	評估機制	成效評估	建議
課後支援班	<p>對象： 中一至中六級 約 40 人</p> <p>目的： 協助家庭支援 較為薄弱的學 生鞏固課堂學 習，並為基礎 欠佳的學生補 底。</p>	<p>外聘服務及教學 助理，於課後為 初中同學提供中 文、英文、 STEAM 應用課 程及各科功課輔 導，每周一至二 節；高中同學提 供公開試裝備課 程。</p>	<p>學生能加強基 礎後追上進 度。另同學能 掌握學習策略 及溫習技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生及教師認為課程對提升學習成績有幫助</li> <li>2. 出席率達 70%</li> </ol>	<p>-學生的表現、態度及報名和出席紀錄- 學生評估及老師課堂檢討</p>	<p>出席同學認為課程對其學習有幫助。 出席率多於 70%。</p>	<p>繼續推行</p>

附件三：改善非華語生的中文學與教津貼

(I) 2018-2019 至 2020-2021 三年工作計劃之關注事項 Major Concerns :

1. 培育學生國際視野
2. 深化天主教教育的五項核心價值

關注事項 Major Concerns (1 或 2)	目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
	目標 Objectives	措施 Measures		
2	1. 深化天主教五個核心價值觀 (19/20 家庭及義德), 透過《岳飛之少年時代》、《平民總統孫中山》、《種梨》、《釣勝於魚》、《愛蓮說》、《愛蓮說》、《爸爸的花兒落了》、《論四端》、《論仁》、《魚我所欲也》等篇章, 提升學生的生命素質。	每級須有兩篇課文以核心價值為教學內容。	學期終會議上, 科任老師表示均能在教授文本的同時, 深化天主教教育的五個核心價值。學生在短答及課文問答部份, 能反思有關課題。	下學年將會繼續施行, 並建議學生在學期終透過課業進行總結性反思, 教師於共同備課節上分析學生表現。

**(II) 常規活動 Regular Activities**

目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
目標 Objectives	措施 Measures		
改善非華語學生的中文學與教	1. 開設非華語學生中文課程，善用坊間資源，統整校本教材，提升非華語學生對中文的學習興趣。	本學年已完成六個校本單元，並已教授其中四個單元。教師能配合自編教材及活動，切合不同學生需要。此外，透過共同備課，教師發展不同教學法，並期望逐步規劃校本課程。整體而言，非華語學生均願意學習，投入課堂。	下學年將會繼續施行，配合教育局校本支援計劃，將統整非華語初中課程。
	2. 運用教育局額外撥款加強支援非華語學生學習中文，如增聘教師及教學助理，開辦中文課後輔導班等。	IGCSE 成績有待公佈。已運用不同撥款增聘兩名全職教師、一名教學助理及一名非華語教學助理，加強支援非華語學生學習中文。除了能推行分組教學，減輕學習差異，教學助理亦能協助學校編製校本教材。	建議下學年繼續施行，減輕本校收生差異帶來的施教困難。
	3. 將非華語學生按能力分組，以照顧學習差異。初中級按能力分成四組，中四級至中六級採取抽離模式施教。	本年度初中學生已按能力跨級分成四組，教師均表示能減低學習差異，令施教更順暢。	建議下學年繼續施行，減輕本校收生差異帶來的施教困難。

附件四：運用「學校發展津貼」成效檢討

常規活動 Regular Activities

目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
目標 Objectives	措施 Measures		
協助教師推動全方位學習活動及發展學生的潛能	1. 聘請一名活動助理 1.1 協助整理學生活動及獎項紀錄 1.2 籌辦學生活動 1.3 協助舉辦活動的行政及文書工作	各項紀錄均能有系統地保存。活動助理協助組織體育活動，及帶領學生外出活動；並在活動中照顧個別學生的需要。  活動助理協助處理會議文件、通告、各類申請表格、活動檢討統計等文書工作，以及將活動成果展示在學校網頁和社交媒體。  大部份教師認同活動助理能發揮效能及滿意其工作表現。	持續優化紀錄系統，以便更妥善儲存有關資料。  下學年繼續聘請活動助理，讓教師能有更多時間設計和推行切合學生需要的活動、與學生溝通及照顧學生的學習差異。

財政狀況

	項目	實際支出(2019-2020)\$	預算支出(2020-2021)\$
1	活動助理	30,047.28	192,000.00
	總計:	30,047.28	192,000.00

附件五：運用「推廣閱讀津貼」成效檢討

常規活動 Regular Activities

目標及措施 Objectives and Measures		成效 Effectiveness	反思 Reflections
目標 Objectives	措施 Measures		
營造閱讀氛圍	1. 因應學校非華語生比例上升，在書籍選購上增加了英文書的比例。從中英小說外，更增強了各類知識性的非小說類讀物，以配合不同科目的學習需要。	因停課多月，在閱讀量方面，今年大幅下跌，由 9/2019 至 5/2020，全校全年人均閱讀量為 18 本，比去年 27 本下降 33%。	善用電子書相關配套，推行電子閱讀，減少意外停課造成的影響。
	2. 鼓勵學生閱讀課外書籍，教授學生各項中英文閱讀策略，為回應教育局外評組對圖書館的建議，本年度圖書館與中英文科合作，設計不同的閱讀工作紙幫助學生提升閱讀技巧	根據教師及學生問卷回應，所有班別完成相關工作紙，100% 老師認為能提升學生的閱讀能力，比去年 90% 上升 11%；67% 學生認為能提升學生閱讀興趣，比去年 69% 微跌 3%。	下年繼續進行，以及嘗試與其他科目合作。

財政狀況

	項目	實際支出(2019-2020)\$	預算支出(2020-2021)\$	
1	購置圖書	實體書	\$23,258.1	\$30,000
2		實體雜誌及報刊	\$8,367.2	\$14,000
3	網上閱讀計劃	\$4,160	\$4,000	
4	閱讀活動	\$2,700	\$2,000	
	總計:	\$38,485.3	\$50,000	



附件六：運用「全方位學習津貼」成效檢討

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>												
<b>1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>												
中國語文	中文周及語文活動 本科於每學年均舉辦中文周及按學生需要推行語文活動。例如：到校話劇演出、書法比賽等等。	進一步加強學生學習中國語文的動機，在課程以外提供不同學習機會。	上學期	全校學生	中文週已順利完成，成效良好。利用撥款推行的活動計有：書法比賽、揮春比賽、燈謎競猜比賽、攤位遊戲等等。學生均投入活動，氣氛熱鬧，成效良好。另外，高中學生參加了學校文化日的電影欣賞，並在活動結束後，完成語文活動反思，各班均已提交習作，成效良好。	\$1,626.30	參加學校文化日的費用及推行的物資。	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中國語文	語文活動車津貼學生外出參觀, 例如學校文化日的車費津貼	能減輕學生經濟負擔, 加強學生參與活動的動機	17/10/19	中四、五學生	本撥款津貼中四、五學生參加學校文化日, 為學生減輕車費。而原定於下學期讓初中學生參加的學校文化日活動因疫情取消, 故未用完整筆款項。	\$850	學生外出參加學校文化日的車費津貼	✓					
English	Organize fun-filled English activities to arouse students' interest in learning English during English Week	More than 80% participants enjoyed the activities	09/03/20 - 13/03/20	S1-5	The English Week 2020 was cancelled due to class suspension of Covid-19	\$0	-	✓					
數學	數學周 2021 安排益智有趣的數學活動, 增加學生對數學的興趣。	有 80% 或以上的學生滿意活動。	2/2021	全校學生	由於疫情故取消	\$0	-	✓					
通識教育	參觀、工作坊或講座活動	80%學生在參與不同活動後能擴闊視野及社會、世	全年	高中學生	由於疫情關係, 取消原訂安排之活動	\$0	-	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		界增加認識												
科學	為同學安排兩次或以上的參觀體驗學習活動及科學活動或比賽	透過不同形式學習活動, 深化學生對科學、科技及工程發展的認識, 提升學習興趣, 積極推動自主學習	全年	初中學生 全校學生	因疫情關係而取消	\$0	-							
生物	中五級及中六級至少進行一次野外考察活動	透過不同形式學習活動, 加深學生對科學、科技及工程發展的認識, 積極推動自主學習	30/09/19 及 21/12/19	新高中選修生物科/組合科學的學生	中五級及中六級完成一次考察活動, 大部份學生能體會到生態保育的重要性。參與了一次生物科公開比賽, 促進自主學習	\$834.20	活動費及交通津貼	✓	✓					
	利用學校「水耕」系統協助教學		全年		學校「水耕」系統能協助教授生態學知識	\$420.00	維修保養	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
地理	中五級及中六級野外考察活動	學生能從野外考察中應用課本知識,從而擴闊視	全年	新高中選修地理科的學生	老師觀察學生表現,再給予學生表現分 學生於考察後需提交考察報告	\$202.40	E2	✓					
旅遊與款待	參觀與旅款科相關的團體或機構	可增加學生的學科知識及學習興趣。	試後活動	中四、五學生	因疫情被迫取消	\$0	-	✓					
倫理與宗教	參觀不同的宗教及文化團體	增加學生認識不同宗教的機會。	宗教周試後活動	中四、五學生	因疫情取消該活動	\$0	-						
電腦與科技科、資訊及通訊科技	於科技週期間推行科技活動,強化學生學習。	提高學生對科技科的興趣	5/2020	全校學生	老師觀察	\$0	-	✓					
音樂	觀賞音樂會及出席音樂活動	培養創意及想像力、發展音樂技能與過程、培養評	10月	初中學生	因社會運動關係取消	\$0	交通費及音樂	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		賞音樂的能力、認識音樂的情境、深化天主教核心價值、擴闊學生國際視野					會門票						
體育	舉辦「胡振中盃」籃球邀請賽	培養同學領導才能及校隊訓練	上學期	200 人	因社會活動需要改期,令參加隊伍由 16 間改為 8 間,但學生們積極參與,互相爭取勝利。學生也能嘗試自行帶領和籌備活動,獲益良多。	\$14521.51	獎盃、獎牌及紀念品			✓			
	舉辦班際球類比賽日 (籃球/足球/排球/閃避球/乒乓球/羽毛球比賽)	70%班別與參比賽學生投入參與	全年	350 人	因社會活動及疫情停課影響,只在 2019 年 9 月至 10 月舉辦了籃球比賽,超過 70%以上學生參與。	\$1870.00	獎盃、獎牌及隊物資			✓			
	參觀車津 資助學生參加體育活動	50 名學生參加體育活動	全年	統計參加活動人數	因受疫情及社會運動影響而取消。	\$0	旅遊巴費用			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
活動教 育科	開設多元化藝體文化課程 組別/工作坊:包括球類、 音樂、文化藝術等,發展 學生的體藝潛質	70% 學生成績達良好 C 級或以上,學習態度及表 現良好。	全年	全校學生	上期期超過 70%學生成績 達良好 C 級或以上,學習 態度及表現良好。但下學 期受疫情影響,活動取 消。	\$14514.57	導師及 物資費 用			✓			
第 1.1 項總開支						34,838.98							
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活 動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
輔導委 員會	提升學生生命素質												
	1. 舉辦以[健康生活]為題 的全校性輔導活動例如講 座工作坊及探訪等。同時	70%或以上參與學生認為 活動能幫助他們提高警覺 及建立正確的價值觀和健	9/2019- 8/2020	全校學生	超過 80%同學表示能透過 活動建立正確的價值觀和 健康生活的態度。	\$17,512.20	E1	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	為有需要學生開展不同主題的小組。讓學生鞏固健康生活的習慣。	康生活的態度。												
	2. 推行生命成長課程及體驗活動,讓學生認識自己及確立正確的人際關係。	75%以上學生認為課程及活動有助他們認識自己及加強自信和社交能力。	10/2019-5/2020	初中學生	因社會事件及疫情未能開展。	\$0	E1	✓	✓					
輔導委會	3. 透過參與不同校內及社區活動,讓學生多接觸社區並宣揚關愛文化	70%或以上有關學生出席及完成服務。	10-12/2019	中五學生	上學期完成了有關義工服務訓練,惟因疫情關係,社會服務取消。超過70%同學出席義工服務訓練並表示訓練能讓他們學習尊重他人,建立和諧及平等的人際關係。	\$12850.00	E4						✓	
	4. 透過定期物質及榮譽獎勵計劃使同學在學業,紀律及活動等的良好表現得以持續。	30%或以上學生參與此計劃及完成最基本要求。	9/2019-5/2020	全校學生	上學期進度理想,超過30%學生參與此計劃及完成基本要求。下學期因疫情關係,積分只計算上學	\$3,310.00	E7	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					期。									
	照顧學生的特殊學習需要													
輔導委員會	1. 中一新生/適應班輔導活動	70%或以上參與學生認為此活動能讓他們認識學校和同學,及學習與人相處和訂立目標。	8-10/2019	中一學生	超過70%同學表示透過不同活動了解自己、認識學校,學習與人相處,為新學年訂下目標。	\$5,000.00	E1	✓						
輔導委員會	2. 中四輔導日營	70%或以上參與學生認為日營有助他們認識老師和同學及增強他們的解難和合作能力。	10/2019	中四學生	約90%學生認為日營有助他們認識老師和同學及增強他們的解難和合作能力。	\$12490.00	E1	✓						
德育及公民教育委員會	組織公民教育小組,於校外舉辦不同活動,實踐「減塑行動」	協助推動可持續發展環境保育工作。	全年	全校學生	由於新冠肺炎疫情及停課影響,公民教育小組只舉辦了兩次「減塑」工作坊,用回收的 banner 製作	\$1275.00	活動材料費	✓	✓				✓	



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					卡片套。根據學生問卷結果,各活動均獲得超過80%學生認同活動能達到目標成效									
	與生物科合作管理「水耕系統」及推行環境保育計劃				「水耕系統」正常運作,公民教育小組協助定期打理,能綠化校園,公民教育小組舉辦多次環境保育活動,提升同學的環保意識	\$5156.60	活動材料費	✓	✓					
德育及教員委員會	邀請校外機構合作,以不同形式和活動向學生分享正向價值觀和態度(主持專題講座/擺放專題展板/參觀社區機構)	培育學生正向價值觀和態度。	全年	全校學生	與「籽識教育」及「香港綠色生活指南」合作,舉辦了兩場講座、一場話劇及多個工作坊;向廉政公署外借展板及攤位遊戲,根據學生問卷結果,各活動均獲得超過80%學生認同活動能達到目標成效。	\$168.10	展板運費	✓	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	參觀立法會、讓學生了解立法會的運作,反思立法的重要性(義德)	70%或以上參與學生能明白立法會的運作和立法的重要性。	12/2019	中四、五學生	因新冠肺炎疫情不穩定而取消活動。	\$0	-		✓				
宗教 教育 委員會	與倫宗科合作,以不同類型的活動在校內推行福傳工作。	學生能投入「宗教週」的各項活動及有正面的回饋。	16/03 – 20/03	全校師生	因疫情取消。	\$0	-						
	1.賣旗 2.長者/低收入家庭宗教文化遊	成功籌劃關愛活動及獲得85%學生正面的回饋。	19/10 及 6/2020	20-25 名學生,45 名長者及 15 名師生	因社會運動及疫情取消。	\$0	-						
	為初中學生安排一次校外靈修活動	70%學生有正面回饋。	14/2	初中學生	因疫情取消。	\$0	-						
	為中六學生安排一次校外靈修活動	70%學生有正面回饋。	25/10	中六學生	多於 70%學生有正面回饋。	\$7,360.00	✓		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	促進共融文化,參觀不同的宗教場所,例如禮堂、佛堂、道觀等	80%學生能投入宗教場所的參觀活動,並有正面的回饋。學生能安靜聆聽。	宗教週 16-20/3	中四、五 學生	因疫情取消。	-	-					
圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>於早會時段作好書分享,以協助計劃推廣</li> <li>與中英文科合作推動指定閱讀圖書計劃,配合不同學生程度,設計不同閱讀策略工作紙</li> <li>每周安排1節課室閱讀</li> <li>跨科合作主題書展</li> <li>閱讀獎勵計劃一學生可於〈閱讀記錄冊〉上填寫閱讀資料及讀後感。若得老師推薦,經負責計劃的老師核實後,將獲得獎勵</li> <li>為配合閱讀計劃,年中</li> </ol>	加強閱讀風氣,培養自學能力。	9/2019 - 6/2020	全校學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>由於疫情及停課,活動取消。</li> <li>100% 老宵及 67%學生認同活動能提升學生閱讀技巧。</li> <li>學生能於課堂接觸課外書籍。</li> <li>由於疫情及停課,活動取消。</li> <li>超過 110 人次獲得書券獎勵,於書使用。</li> <li>師生能受惠於相關活動。</li> <li>學生能於課堂接觸課外書籍</li> </ol>	\$3,430.00	資助書券 展獎券	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	舉辦主題書展,供全校師生參加 7. 開放課室圖書 8. 參與校外團體舉辦的閱讀獎勵計劃				8. 由於疫情及停課,學生閱讀量未能符合最低閱讀量要求,活動取消。								
升學及 就業 輔導 委員會	面試工作坊 協助同學體驗升學面試的過程,掌握面試技巧為將來及早作準備	80%學生滿意課程及活動上有所得著	因疫情而取消	-	-	-	-						✓
	了解興趣和能力工作坊及行業體驗增加學生對自己的認識,包括個人的夢想、個人性向及興趣,讓學生反思在現有個人條件之下,可以作出的選擇	80%學生積極參與課堂及訂立目標	22/10/19 及 21/7/20	中一至中四學生	90%學生積極參與課堂及訂立目標。	\$7,500.00	E1 E8						✓
	生涯規劃活動及參觀 透過活動、講座、參觀	80%學生滿意課程及活動上有所得著。	17/7	中四、五學生	90%學生積極參與課堂及訂立目標。	\$929.40 \$550.00	E7 E2						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
	等,從而提高學生學習效能、確訂目標、積極行動達成目標													
	工作體驗計劃 計劃提升同學對生涯規劃的認識及認識工作世界	80%學生滿意課程及活動上有所得著。	因疫情而取消	-	-	-	-							✓
明愛步行籌款	讓學生參與明愛步行籌款。體驗籌款過程,增加其他學習經歷	80%中三至中六學生參與及完成步行。	待定	中三至中六學生約140人	因疫情取消。	\$0	-							✓
藝術教育科 OLE	開辦多元化的藝術課程/工作坊	培養學生藝術興趣,增進知識及技巧。	全年	中五學生	大部份同學環保意識提高;以及完成G/F的壁畫。	\$0	導師費			✓				
	發展校本特式課程「夢想啟程」計劃,	引導學生自主學習作專題研習,運用多媒體創作。	全年	中五學生	因不適合學校方而取消。	\$0	導師費	✓		✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	開辦多元化的藝術課程/工作坊。	培養學生藝術興趣,增進知識及技巧。	全年	中四學生	因疫情動關係取消。	\$0	導師費			✓		
學生活動	藝術培訓 開辦音樂及藝術培訓班及參加校際比賽	70%組員出席率及表現良好達C級。	全年	200人	上期期超過70%學生成績達良好C級或以上,學習態度及表現良好。但下學期受疫情影響,活動取消。	\$995.00	活動物資	✓		✓		
	體育培訓 開辦體育培訓班及參加校際比賽	70%組員出席率及表現良好達C級。	全年	350人	上期期超過70%學生成績達良好C級或以上,學習態度及表現良好。但下學期受疫情影響,活動取消。	\$10425.00	導師及物資費用	✓		✓		
	領袖訓練計劃 舉辦學生領袖訓練計劃	70%學生認為自信心及領導才能有所提升。	下學期	50人	超過70%學生認為活動能提升他們的自信心及領導才能。	\$886.50	物資費用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	戶外活動日 車津舉辦戶外活動日	學生投入參與活動及對活動有正面評價。	上學期	350 人	超過 70 名學生在大潭郊野公園參加遠足活動，互相拍照留念，師生打成一片。	\$1800.00	旅遊巴 費用			✓			
第 1.2 項總開支						\$91,637.8							
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
德育及 公民教 育委員 會	組織境外交流活動，擴闊 學生國際視野	100%學生能投入交流活動 和遵守大會的規定，並於 活動完結後繳交個人報 告。	全年	中四、五 學 (預計 20 人)	因新冠肺炎疫情不穩定而 取消活動。	\$0	---	✓	✓				
升學及 就業輔	參觀外地教育機構有助學 生對外地升學有更深的認	80%學生滿意參觀及活動 上有所得著。	因疫情 而取消	-	-	-	-						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
導委員會	識,擴濶升學出路													
第 1.3 項總開支						\$0								
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
第 1.4 項總開支						\$0								
第 1 項總開支						\$126,476.78								



範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
<b>第 2 項總開支</b>			\$0
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$126,476.78</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	159
受惠學生人數：	159
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%