

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157663	Организационно-методические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Сервис в индустрии спорта и рекреации	Код ОП 1. 43.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Сервис	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационно-методические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит дисциплины: Методическая деятельность в спортивных школах; Методическая деятельность в образовательных учреждениях. Подробно рассматривается организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования. Также рассматриваются вопросы методического обеспечения процесса преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методическая деятельность в образовательных учреждениях	3
2	Методическая деятельность в ДЮСШ	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Методическая деятельность в ДЮСШ</p>	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного , межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
<p>Методическая деятельность в образовательных учреждениях</p>	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного , межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая деятельность в образовательных учреждениях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Виды образовательных учреждений РФ и их особенности. Система физического воспитания в образовательных учреждениях.	Основные понятия. Виды и уровни образования. Типы образовательных учреждений и их особенности. Нормативные основы физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях. Физическое воспитание в дошкольных учреждениях. Физическое воспитание в школе. Физическое воспитание в системе НПО и СПО. Физическое воспитание в вузах.
P2	Федеральные государственные стандарты и федеральные государственные требования в системе образования.	Федеральные государственные стандарты дошкольного образования. Федеральные государственные стандарты общего образования (начального, основного, среднего). Образовательные стандарты высшего образования. Федеральные государственные требования к программам в сфере дополнительного образования.
P3	Программно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях	Примерные основные образовательные программы в системе образования. ПООП дошкольного образования. ПООП общего образования. Содержание ПООП в части физического воспитания. Примерные рабочие программы учебного предмета Физическая культура. Учебно-методические комплексы предмета Физическая культура. Примерные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта.

P4	Методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры	Рабочая учебная программа. Методическое обеспечение урочной деятельности. Календарно-тематическое планирование. План -конспект урока. Технологическая карта урока. Программа внеурочной деятельности школьников в части спортивно-оздоровительной работы. Методическое обеспечение спортивных и оздоровительных мероприятий. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в школе. Методическое обеспечение реализации ВФСК ГТО.
P5	Методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности	Рабочая учебная программа педагога в системе дополнительного образования. Методическое обеспечение занятий. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План -конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в дополнительном образовании. Сценарий мероприятия.
P6	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности в вузах	Рабочая учебная программа преподавателя физического воспитания в вузе. Методическое обеспечение учебных занятий по физической культуре. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План -конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в вузе. Сценарий мероприятия. Методическое обеспечение реализации ВФСК ГТО в вузе.
P7	Организация методической работы в образовательном учреждении	Цель, задачи, содержание и направления методической деятельности. Формы организации методической работы. Семинары и практикумы в методической работе. Научно-методические конференции. Методические кабинеты, методические объединения. Информационно-методическая поддержка преподавательского состава.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов

			гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая деятельность в образовательных учреждениях

Электронные ресурсы (издания)

1. Чеха, В. В.; Образовательный бизнес в России. Платные образовательные услуги: вопросы организации и предоставления : методическое пособие.; Русское слово, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486222> (Электронное издание)
2. Кузьмина, А. А.; Управление знаниями в образовательных учреждениях : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90755> (Электронное издание)
3. Михайлов, Ю. М.; Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692> (Электронное издание)
4. Бережной, В. И.; Управление персоналом в образовательных учреждениях : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494469> (Электронное издание)
5. ; Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94698.html> (Электронное издание)
6. Шебеко, В. Н.; Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие.; Вышэйшая школа, Минск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/35553.html> (Электронное издание)
7. Гамова, С. Н.; Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454166> (Электронное издание)
8. Никитушкин, В. Г.; Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов.; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/110431.html> (Электронное издание)
9. , Нурлыгаянов, И. Н., Казанская, В. Л., Руленкова, Л. И.; Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440> (Электронное издание)

10. ; Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686> (Электронное издание)
11. ; Проблемы качества образования и их решение в образовательном учреждении : учебно-методическое пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462575> (Электронное издание)
12. , Кикоть, В. Я., Барчуков, И. С.; Физическая культура и физическая подготовка : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573> (Электронное издание)
13. Григорьева, И. В.; Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220> (Электронное издание)
14. Пензулаева, Л. И.; Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе : практическое пособие.; Мозаика-Синтез, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213063> (Электронное издание)
15. Чертов, Н. В.; Физическая культура : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (Электронное издание)
16. ; Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223> (Электронное издание)
17. Алхасов, Д. С.; Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973> (Электронное издание)
18. Манжелей, И. В.; Физическая культура: компетентностный подход : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912> (Электронное издание)
19. Коваль, Л. Н.; Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469> (Электронное издание)
20. , Виленский, М. Я.; Рабочая программа к учебнику Т.В. Андрюхиной, Н.В. Третьяковой «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций : методическое пособие.; Русское слово — учебник, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486154> (Электронное издание)
21. ; Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций : учебная (рабочая) программа.; Русское слово — учебник, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152> (Электронное издание)
22. ; Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций : методическое пособие.; Русское слово — учебник, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155> (Электронное издание)
23. Манжелей, И. В.; Физическая культура. Учебно-тренировочные занятия: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов 1-3 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки бакалавров Тюменского государственного университета : учебно-методический комплекс.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567346> (Электронное издание)

24. Архипова, Л. А.; Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825> (Электронное издание)
25. ; Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе : учебно-методическое пособие.; Издательство «Титул», Тюмень; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/107611.html> (Электронное издание)
26. Герасимов, К. А.; Физическая культура: баскетбол : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> (Электронное издание)
27. , Зюкин, А. В., Шелкова, Л. Н., Габов, М. В.; Физическая культура и спорт : учебное пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592> (Электронное издание)
28. Каткова, А. М.; Физическая культура и спорт : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981> (Электронное издание)
29. Алхасов, Д. С.; Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974> (Электронное издание)
30. Алхасов, Д. С.; Стилевое каратэ: примерные программы для системы дополнительного образования детей : детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274975> (Электронное издание)
31. Алхасов, Д. С.; Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : учебно-методическое пособие. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260> (Электронное издание)
32. Алхасов, Д. С.; Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : учебно-методическое пособие. 2. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261> (Электронное издание)
33. Германов, , Г. Н.; Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «педагогическое образование».; Элист, Воронеж; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/52019.html> (Электронное издание)
34. Германов, , Г. Н.; Урок легкой атлетики в школе. Часть I : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27260.html> (Электронное издание)
35. Германов, , Г. Н.; Урок легкой атлетики в школе. Часть II : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27261.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Левицкий, М. Л., Левицкий, М. Л.; Организация финансово-экономической деятельности в

- образовательных учреждениях : практ. пособие для руководителя.; ВЛАДОС, Москва; 2003 (1 экз.)
2. , Кожухов, С. Ф.; Т. 1 : материалы V межрегион. науч.-практ. конф., 28 февр. 2011 г.; Изд. центр СурГУ, Сургут; 2011 (1 экз.)
 3. Третьякова, Н. В., Федоров, В. А.; Теоретические аспекты управления качеством здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях : монография.; РГППУ, Екатеринбург; 2013 (1 экз.)
 4. Лях, В. И.; Физическая культура. 10 - 11 классы : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.; Просвещение, Москва; 2017 (20 экз.)
 5. Лях, В. И.; Физическая культура. 8 - 9 классы : учебник для общеобразовательных организаций.; Просвещение, Москва; 2017 (20 экз.)
 6. Железняк, Ю. Д., Железняк, Ю. Д.; Методика обучения физической культуре : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" (квалификация "бакалавр").; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)
 7. , Железняк, Ю. Д.; Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
 8. Железняк, Ю. Д.; Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (15 экз.)
 9. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (16 экз.)
 10. Никитушкин, В. Г.; Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура.; Советский спорт, Москва; 2013 (1 экз.)
 11. Ахтемзянова, Н. М.; Интеграция общего и дополнительного образования на основе организации деятельности школьного спортивного клуба : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.04. ; Москва; 2011 (1 экз.)
 12. Никитушкин, В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г.; Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)
 13. Виленская, Т. Е.; Физическое воспитание детей младшего школьного возраста : [учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования].; Феникс, Ростов-на-Дону; 2006 (1 экз.)
 14. Кожухова, Н. Н., Рыжкова, Л. А., Борисова, М. М.; Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Схемы и таблицы; ВЛАДОС, Москва; 2003 (2 экз.)
 15. , Курамшин, Ю. Ф.; Теория и методика физической культуры : [учебник для вузов по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"].; Советский спорт, Москва; 2007 (1 экз.)
 16. Чермит, К. Д.; Теория и методика физической культуры. Опорные схемы : учеб. пособие для вузов.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)
 17. Гриженя, В. Е.; Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе : учеб.-метод. пособие по курсу дисциплины "Подвиж. игры".; Советский спорт, Москва;

2005 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС "Лань" Издательство "Лань" <http://e.lanbook.com/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТПФК>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" <https://www.gto.ru/>

Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.

<http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая деятельность в образовательных учреждениях

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методическая деятельность в ДЮСШ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Система подготовки спортивного резерва в РФ. Типология спортивных школ.	Основные понятия: вид спорта, спортивный резерв, спортивная подготовка, спортивная школа, учреждение спортивной подготовки, олимпийский резерв, детско-юношеская спортивная школа. Типы спортивных школ. Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские (спортивные) школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы (ДЮСАШ). Нормативные основы деятельности спортивных школ.
P2	Организация спортивной подготовки в РФ	Федеральные стандарты спортивной подготовки. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе. Организация соревновательной деятельности в спортивной школе.
P3	Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки	Программы спортивной подготовки. Учебный план, программы комплексной, специализированной ДЮСШ и ДЮСШОР. Расписание занятий, план воспитательных и оздоровительных мероприятий. Планирование организационной, учебной, спортивно-массовой, воспитательной, методической, финансово-хозяйственной работы, повышения квалификации, медицинского обеспечения, работы с родителями, общеобразовательными школами и вузами, организации внутришкольного контроля; протоколы соревнований, приемных, контрольных и выпускных нормативов и анализ их выполнения по общей и специальной физической, технической подготовке, графики проведения

		испытаний; личные карты спортсменов, тренеров-преподавателей СДЮШОР.
Р4	Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	Требования к планированию учебно-тренировочного процесса спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Перспективное планирование, планы тренировок на макро-, мезо- и микроциклы, план - конспект отдельного тренировочного занятия, структура и содержание занятия. Особенности планирования в индивидуальных и командных видах спорта
Р5	Методическое обеспечение реализации программ спортивной подготовки в организациях дополнительного образования	Рабочая учебная программа педагога в системе дополнительного образования. Методическое обеспечение занятий. Учебно-тематический план. Календарно-тематическое планирование. Учебно-методические материалы, методические рекомендации, информационно-методические материалы. План -конспект занятия. Методические основы организации физкультурно-спортивных мероприятий в дополнительном образовании.
Р6	Документы контроля и учета в учебно-тренировочном процессе	Журналы учета учебной работы тренеров-преподавателей, личная карточка спортсмена, журнал учёта спортивных результатов, дневник самоконтроля спортсмена, дневник тренера по учёту тренировочных нагрузок. Взаимосвязь планирования и контроля.
Р7	Методическое обеспечение соревновательной деятельности	Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Календарный план спортивных мероприятий региона. План подготовки спортивного мероприятия. Положение о спортивном мероприятии. Регламент спортивных соревнований. Сценарий и программа мероприятия. Отчет о проведении спортивных соревнований.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества,	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других

			образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	субъектов для эффективного решения профессиональных задач
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая деятельность в ДЮСШ

Электронные ресурсы (издания)

1. Кузьменко, Г. А.; Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ»: Программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ; Прометей, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437287> (Электронное издание)
2. Островская, М. М.; Особенности самоактуализации и мотивации занятий спортом обучающихся спортивных школ: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; б.и, Ростов-на-Дону; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561858> (Электронное издание)
3. Кузьменко, , Г. А.; Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена : программа элективного курса для основного общего образования.; Прометей, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/18632.html> (Электронное издание)
4. ; Футбол: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва : практическое пособие.; Спорт|Человек, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430418> (Электронное издание)
5. Фискалов, В. Д.; Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие.; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (Электронное издание)
6. Бауэр, , В. Г.; Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/73251.html> (Электронное издание)
7. Алиев, , Э. Г.; Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83622.html> (Электронное издание)
8. Никитушкина, , Н. Н.; Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83623.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Попов, Г. И.; Научно-методическая деятельность в спорте : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Физическая культура" (квалификация "бакалавр").; Издательский центр "Академия",

Москва; 2015 (2 экз.)

2. Платонов, В. Н.; Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник тренера высш. квалификации].; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)

3. Матвеев, Л. П.; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для завершающего уровня высш. физ. образования.; Лань, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2005 (10 экз.)

4. Фискалов, В. Д.; Спорт и система подготовки спортсменов : учебник [для вузов].; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)

5. Волков, Л. В.; Теория и методика детского и юношеского спорта : [учебник для студентов вузов физ. культуры и фак. физ. воспитания вузов].; Олимпийская литература, Киев; [2002] (1 экз.)

6. Никитушкин, В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г.; Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)

7. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

8. Озолин, Н. Г.; Настольная книга тренера: наука побеждать : Для студентов вузов.; АСТ : Астрель, Москва; 2002 (1 экз.)

9. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование".; Академия, Москва; 2012 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС "Лань" Издательство "Лань" <http://e.lanbook.com/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРПК>

Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Федеральный центр подготовки спортивного резерва <https://fcpsr.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

Консультант-Плюс: справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.

<http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическая деятельность в ДЮСШ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>