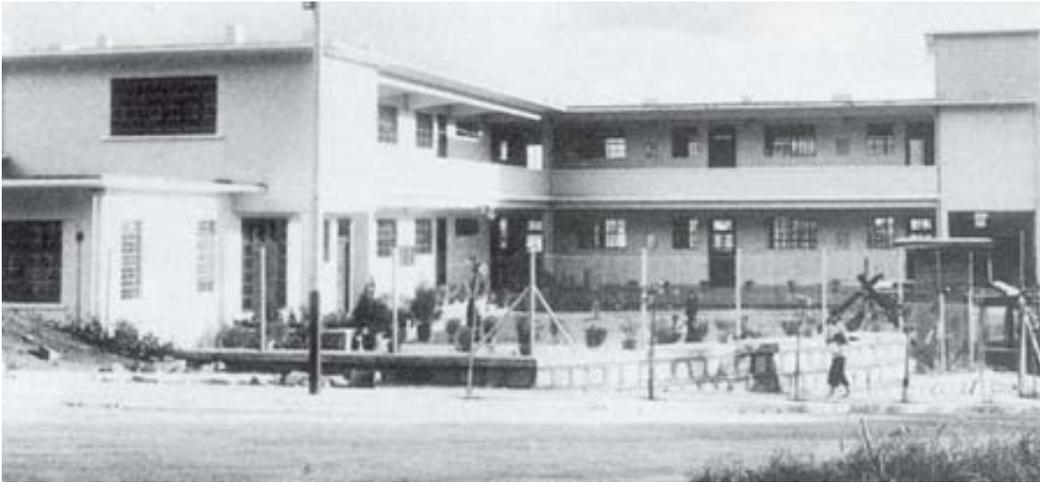


何道生老師訪談

負責同學：陳顥容、陳李榮、唐琛（2010-11 年度中六級）

從 1977 年創校至今，何道生老師一直在何中任教，是名副其實的「元老」。且聽何道生老師細說當年……

創校維艱



照片 1_位於荃錦公路的兩層高小學校舍

何中 1977 年創校，在小學上面加蓋兩層校舍。開校時，有 1 位校長，9 位老師，全校只有 6 班：中一 3 班、中二 2 班、中三 1 班，何老師是中三班主任。初執教鞭，何老師自言充滿熱情，在 6 個班級中任教 4 班中文，也有教授中史，也就是說 6 班都曾教過了。



照片 2_1979 年夏天位於荃錦公路的何中

何老師很喜歡這校舍，因為它坐落在半山之上，樹木很多，加上當年汽車較少，環境十分寧靜。後來也不知是不幸抑或幸運，這座校舍被政府收回，興建地鐵總站與車廠。



照片 3_1977-1978 年何中向劉世仁學校借用校舍上課。

由於要等上午校小學生放學，中午時分本校學生會在空地打秋千。當時上學時間大約為下午 1 時至 6 時。



照片 4_何道生老師很懷念那段日子

何道生老師很懷念那段日子，因為下午才上班，而且他還記得陳恩良校長在下午四時許，經常到附近麵包店，買新鮮出爐的麵包給饑腸轆轆的老師們吃，真可以說是「及時雨」。那時學校人數少，與同事、學生的關係都比較密切。後來，何中又向在青衣剛剛開校、尚有剩餘課

室的佛教葉紀南紀念中學借用校舍，開始實行全日制上課——也就是說，何中與葉紀南兩間中學同時、同地上課！直至 1980 年 9 月，何中才搬到石圍角邨（即現時）的校舍。



照片 5_老師們郊遊留影



照片 6_何道生老師與學生合照

何老師記憶所及，照片應該是 1978 年 9 月後，在小學校舍門口留影的，由於學生身穿校褸，可能時值冬天

1977年12月的聖誕聯歡表演



照片 7_1977年12月聖誕聯歡表演（照片攝於樂善堂劉世仁學校天台的禮堂。）



照片 8_1977年12月聖誕聯歡表演

當時每班都要籌備一個表演項目，那一年何道生老師是中三的班主任，曾提議男同學扮女同學，女同學扮男同學一起跳土風舞，同學們都玩得很愉快。



照片 9_1977 年 12 月聖誕聯歡表演

現在何中的聖誕聯歡節目有個人及班際歌唱比賽決賽、班內的慶祝活動等，當年則比較簡單，沒有「大食會」，只是每班到禮堂在台上表演一個節目而已。



照片 10_1977 年 12 月聖誕聯歡表演



照片 11_1977 年 12 月聖誕聯歡表演
台下觀眾

小老師計劃



照片 12_何道生老師與學生玩競技
何老師曾經策劃「小老師計劃」，讓高年級同學（中三至中六）在課室裡嘗試做老師，教授中一、中二級同學一些學科以外的知識或技能，例如製作布偶、繩結等。



照片 13

「小老師計劃」的目的，是讓參與的同學嘗試理解身為教師的困難，例如：控制班中的秩序，要求同學保持安靜，專心上課，從而使他們日後上課時更安靜、專注。



照片 14

這個計劃進行了好幾年，每次計劃完結後，都會舉行師生競技。

三十多年的童軍歲月：師生情



照片 15

荃灣童軍第 27 旅原來是何老師建立的，他很享受卅多年的童軍生涯，直到兩年前才因職務的調動，才不再帶領童軍活動。

開校初期課外活動比較少，加上老師平日教學工作忙碌，在學校難有較長時間接觸同學，童軍活動正好提供機會，讓師生有更多時間相處、交談，例如童軍總會規定每年都舉行露營，師生一起搭帳篷、營火會，一起煮食、傾談，交流較多，因而能與同學建立良好的關係，將心中的說話、家中的情況等傾訴，所以對參加童軍的同學特別有親切感，不像其他同學，找老師大多是問功課或閒談兩句。布禮文博士當年也是童軍的其中一員。



左起第三人為布禮文

照片 16_何道生老師、布禮文博士及一眾童軍合照



照片 17_何道生老師和布禮文博士（右）近年的合照

從昔日的青葱歲月走到現在，上面兩幀照片是師生深厚感情的印證。何老師對布禮文博士當年的印象是：個性倔強，一個可造之才，卻總愛與頑皮學生一起玩，原因可能是當年因教育政策所限，讀三年制的學生成績一般較差，較難與讀五年制的學生混熟。

跟布禮文之間的「恩怨情仇」，是何老師在何中教學多年最難忘的事情之一。何老師說布禮文數理方面表現很出色，但在英文方面比較弱。由於何老師當時初執教鞭，沒有甚麼教學經驗，只怕有上進心的學生會被較頑皮的學生影響，於是特意把兩者分開。他要求學生成績要達到某一標準，才能參與課外活動。為了讓布禮文專心學業，何老師曾經不允許他參加童軍，兩人更為此發生衝突，擦出「火花」！

註：

1985 年畢業後，布禮文進入城市理工學院，就讀學士課程，並於 1988 年榮獲「尤德爵士紀念基金研究生獎學金」，在該校完成碩士及博士課程，現任香港城市大學電子工程學系副教授。二十多年來，他一直從事有關影像數據壓縮的研究，在日新月異、變化萬千的科技方面，作出貢獻。他認為從事研究，最重要的是尋求創新、突破。「開始思考時可以天馬行空、雜亂無章，但總結時就要有根有據，井井有條。」知易行難，布博士卻做到了。（摘錄自何中學校網頁）