

16⁺

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



ВЕСТНИК ОМСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Научно-практический журнал

№ 2, 2018 г.

ISSN 2305-6827

О М С К

Главный редактор:

Кононова Наталья Петровна, к.э.н., ректор ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»

Зам. главного редактора:

Белянина Елена Юрьевна, к.п.н., первый проректор ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»

Редакционная коллегия:

Белянина Елена Юрьевна, к.п.н., первый проректор ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»;

Глузман Александр Владимирович, д.п.н., профессор, академик международной кадровой академии, академик Академии педагогических и социальных наук, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Кайнарбеков Асемхан Кайнарбекович, д.т.н., профессор, академик НАН М и Т РК, академик МАИН, проректор по учебной работе учреждения "Казахский университет путей сообщения" Республика Казахстан, г. Алматы;

Юсифов Сабухи Джабраил оглу, PhD по экономике, проректор по науке и технике Азербайджанского технологического университета, г. Гянджа;

Усеинов Бейбут Мейрамович, к.ф.-м.н., доцент, заместитель декана по научной работе и менеджменту качества Северо-Казахстанского государственного университета им. академика М. Козыбаева, Республика Казахстан, г. Петропавловск;

Лепешев Дмитрий Владимирович, к.п.н., академик Академии педагогических наук Казахстана, заместитель проректора по научной работе и международным связям Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова;

Патласов Олег Юрьевич, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»

Редакционный совет:

Половинко Владимир Семенович, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и управления человеческими ресурсами ФГБОУ ВПО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»;

Каширина Лариса Александровна, проректор по учебно-воспитательной работе ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»;

Кононов Эдуард Дмитриевич, к.э.н., доцент кафедры менеджмента ЧОАНО ВО «Омский региональный институт».

Технический редактор:

Николаева Валентина Станиславовна

Дизайн обложки:

Сивко Наталья Сергеевна

Адрес редакции: 644024, г. Омск, ул. Ленина, 20.

Телефон: 32-06-14; 31-04-68.

E-mail: info@omskri.ru

http:// www.omskri.ru

ISSN 2305-6827

Журнал «Вестник Омского регионального института» включён в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Ссылки на журнал при цитировании обязательны

Цена свободная

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Кононова Н.П</i> Иностраннные инвестиции и их влияние на экономику России.....	6
<i>Абишева Г.О., Сюрикпаева С.</i> Туристские ресурсы и их место в производстве туристского продукта.....	10
<i>Айтенов С.Б, Иванкова Н.В.</i> К вопросу о возможности использования информационно-просветительских технологий в воспитании ценностей здорового образа жизни подростков.....	13
<i>Айткенова М.К., Хан С.И., Даутов А.О., Есмаганбет М.Г</i> Преимущество и недостатки использования IP-телефонии.....	16
<i>Дворецкая А.В., Лавриненко К.А., Смотрова Л.Ф.</i> Экологические проблемы рек Омской области	20
<i>Айтенов С.Б, Иванкова Н.В.</i> Информационно-просветительские технологии социально-культурной деятельности как средство формирования здорового образа жизни подростков.....	24
<i>Сатпаева Ж.А., Закирова Д.Ф., Жандаева У.Ж.</i> Развитие трехязычного образования В Казахстане	28
<i>Жихаренко А.В., Смотрова Л.Ф.</i> Проблемы Омских дорог в статистическом ракурсе.....	31
<i>Акохова Н.В., Умурзаков Д.</i> Создание транспортно-логистических центров в северном регионе РК.....	34
<i>Кононов Э.Д.</i> Иностраннные инвестиции в России в санкционный период.....	39
<i>Акохова Н.В., Каппасов Ж. Т.</i> Оптимизация погрузочно-разгрузочных работ на крытых железнодорожных вагонах	43
<i>Лаутенишлегер М.А., Смотрова Л.Ф.</i> Оплата труда работников образования	53
<i>Гасанов Ш.У., Юсифов Ф.Ю.</i> Деятельность Петербургского Международного Коммерческого Банка в нефтяной промышленности Азербайджана (конец XIX).....	56
<i>Богдановская О.А., Третьяков А.Г.</i> Тенденции управления и развития банковской системы.....	60
<i>Демиденко О.В.</i> Инновационные организационно-технологические решения энергоэффективного строительства.....	65
<i>Желтобрюх С.А., Чуйко В.Т, Шаляпин А.В.</i> Физическая культура и спорт в системе высшего образования	71
<i>Амиржанова А.М., Иванкова Н.В.</i> О методах коррекции детских страхов	75
<i>Амиржанова А.М, Иванкова Н.В.</i> Определение и виды страхов	80
<i>Скворцова Э.В., Смотрова Л.Ф.</i> Социально-экологические проблемы России	85
<i>Асанова Ж.С., Куламбаева К.К., Жетыбаев А.К-А.</i> Опыт повышения квалификации учителей: филиал АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» ИПК ПР по Костанайской области.....	89
<i>Галандаров А.С., Гусейнова Г. М.</i> Математическое моделирование волоконно-оптических линий связи.....	94
<i>Сулейманов А. Ш., Ахмедова М. И.</i> Управление в виртуальных предприятиях и тенденции их развития.....	97
<i>Чембура Н.О., Смотрова Л.Ф.</i> «Великая депрессия» и современный мировой экономический кризис	102
<i>Ахметжанов С.С.</i> К вопросу о разработке web-сайта для рекламного агенства.....	108
<i>Абишева Г.О., Глеуленов Н.Т.</i> Система физического воспитания в учреждении дошкольного образования	111
<i>Аятхан М., Глеуова Ж.О., Дуйсембай А., Жолтай Ж.,Сермахан А</i> Анализ состава почвы государственного национального природного парка «Кокшетау».....	114
<i>Чувардина М.А., Смотрова Л.Ф.</i> Сравнение уровня безработицы в городах Челябинске и Омске	119

<i>Аятхан М.А., Тлеуова Ж.О., Махмудова Д., Кабдрашев А.</i> Мероприятия по повышению уровня промышленной безопасности предприятия	124
<i>Жумагулова А.К., Шагдарова Д.А.</i> Проблемы развития инвестиционного банкинга в Казахстане	126
<i>Лепешев Д.В., Жагапарова А.Н.</i> Основные принципы профилактики суицидов у детей и подростков	129
<i>Мирзоев Т. Г.</i> Создания современного костюма используя элементы и методов отделки национальной одежды Азербайджана	133
<i>Какимов А.Ж.</i> К вопросу об организации внеклассной работы по информатике с использованием современных информационных технологий	139
<i>Рахманов Т. А.</i> Основы формирования нравственно-психологического климата в профессионально-педагогических коллективах	143
<i>Исмаилова Е.М., Асланова М. И.</i> Образование антропонимов в английском языке... ..	147
<i>Исмаилова Е.М.</i> Принцип вежливости в английских вопросительных речевых актах	151
<i>Шляхтурова С.П., Клименкова Н.С., Смотров Л.Ф.</i> Экологические проблемы города Омска и пути их решения.....	155
<i>Аятхан М.А., Атыгаев А.Б.</i> Оценка экологического состояния атмосферного воздуха в городе Петропавловск.....	158
<i>Байжанов Е.А., Осанов Е.Е.</i> Противодействие коррупции: соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.....	161
<i>Байжанов Е.А., Тулеуленова М.Б.</i> Антитеррористическое сотрудничество государств: проблемы теории и практики.....	164
<i>Гараев М. Ш., Гараева Ш. Н.</i> Паблик рилейшнз.....	166
<i>Байжанов Е.А., Айкимбаев А.Т.</i> Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений: теория и практика	169
<i>Гараева Ш.Н., Керимова И.Д.</i> Критические проблемы маркетингового планирования: потенциал систем поддержки принятия решений.....	171
<i>Лепешев Д.В., Горбачева Т.Н.</i> Исследование проблем влияния семейных отношений на парасуицидальные тенденции в подростковой субкультуре.....	174
<i>Макеева Л.А., Шаймерденова З.М., Капбасова Г.А., Ткачук К.С.</i> Разработка мероприятий по повышению бонитета почвы.....	182
<i>Кенжегалиева Ж. К.</i> Понятие банковской инновации и инновационной технологии.....	185
<i>Исмаилова П. Б., Султанова Х.Ю.</i> Компонент ИКТ как средство формирования мотивации на уроках родного языка и литературы.....	189
<i>Жоламанова Г.К.</i> Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экологических преступлений	194
<i>Сарсенбаева Ж.С., Айткенова М.К., Жартанов С.С., Кусаинова У.Б., Сералиева А.А.</i> Методика преподавания языков программирования в школе.....	197
<i>Мамедова Т.Г.</i> Характеристика именного сказуемого в Азербайджанском и Английском языках	200
<i>Тлеуова Ж.О., Макеева Л.А., Темирбекова Н.Г., Кажкенова А.А.</i> Биологическая рекультивация промышленных земель в Акмолинской области.....	204
<i>Камерова А.А.</i> Управленческий учет как инструмент управления торговым предприятием	208
<i>Макеева Л.А., Тлеуова Ж.О., Капбасова Г.А., Досымов С.К.</i> Улучшение условий труда и противопожарной безопасности на деревообрабатывающем предприятии	214
<i>Нурғалиева А. А., Есжанов Г., Турсун Н.</i> Региональные особенности развития народнохозяйственного комплекса страны.....	217

<i>Евсеев Р.А., Абаева Н. Е.</i> Основы стратегии развития муниципальных образований Республики Казахстан в рамках Евразийского экономического союза.....	223
<i>Жапарова С.Б., Жапарова А.Б.</i> Проблемы загрязнения атмосферного воздуха на предприятиях железнодорожного транспорта.....	227
<i>Макеева Л.А., Махмутова А.Д., Шаймерденова З.М. Дуйсембай А, Толебай Д.</i> Экологическая оценка биоразнообразия флоры.....	231
<i>Сатанбеков Н.А., Мамиев Б.М.</i> Инновационное развитие предприятия: система мотивации труда	235
<i>Мухаммадиев Т.М., Мухаммадиева И.А., Темиртасов Е.Ж.</i> Анализ обычно-правовой системы Казахского ханства	239
<i>Саликова Н.С., Айтжанова Н.Н., Михеева Т.А.</i> Оценка радиационного риска для населения в результате поступления радионуклидов с питьевой водой	248
<i>Тагиева А.Р.</i> Политика толерантности в Азербайджане	253
<i>Мухамедрахим А.К.</i> Эколого-правовые особенности аренды природных объектов: понятие, содержание и особенности.....	256
<i>Саликова Н.С., Айтжанова Н.Н.</i> Водообусловленные дозы облучения населения Северо-Казахстанской области	258
<i>Саликова Н.С., Коспанов Н.М., Михеева Т.А.</i> Оценка экологического риска для населения в результате деятельности горнорудного предприятия	262
<i>Жапарова С.Б., Шарипова Б.</i> Загрязнение окружающей среды сточными водами предприятий по производству спиртовой продукции	268
<i>Сейткажин Н.А., Иванкова Н.В.</i> Развитие адаптивных способностей призывников на службе в армии	273
<i>Сейткажин Н.А., Иванкова Н.В.</i> Психологическая адаптация призывников в условиях службы в армии.....	278
<i>Евсеев Р.А., Абаева Н. Е.</i> Социально-экономическое развитие регионов Республики Казахстан и стратегия региональной модернизации	284
<i>Сенкубаев С.Т.</i> Завещание предков-воспитание достойных потомков	290
<i>Тагиева М.И.</i> Толерантность в исламе.....	295
<i>Тогайбаева Ш.С., Капезов А. Ж., Тогайбаев А.И., Тогайбаев Д.И.</i> Сравнительный анализ состава уголовного правонарушения, предусмотренного ст. 261 УК РК (Захват заложника) и ст. 207 УК РФ.	299
<i>Мекебаева Н.А., Сатанбеков Н.А.</i> Основы построения системы управления бюджетным процессом	306
<i>Муканов К.Б., Мусипова Д.М.</i> Ответственность за налоговое правонарушение	310
<i>Садвакасов С.С., Сатанбеков Н.А.</i> Организационная структура комитета казначейства Республики Казахстан	315
<i>Трофимов В.П.</i> Декоративное искусство как неотъемлемая часть культуры народа	320
<i>Шакир Р.П., Курмангазина С.К.</i> Роль социального управления во взаимоотношениях бизнеса и государства.....	323
<i>Шакиров Б.А., Сатанбеков Н.А.</i> Персонал предприятия как объект планирования ...	326
<i>Шаймерденов Е.С., Байжанов А.</i> Международно-правовые проблемы обеспечения глобальной безопасности на современном этапе	330

УДК 330.322

ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

Кононова Н.П.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(г. Омск, Россия)

Аннотация. В статье дается анализ, теоретическая характеристика и сущность иностранных инвестиций, затрагивается теория мультипликатора.

Роль иностранных инвестиций и их влияние на национальную экономику, а также пути совершенствования инвестиционного климата в Российской Федерации.

Роль нормативно-правовой среды в Российской Федерации.

Ключевые слова: иностранные инвестиции, национальная экономика, санкции, классификация, инфляция, платежный баланс, мультипликатор, инфляционный разрыв, дефляционный разрыв.

Иностранные инвестиции в современной экономике России являются важным инструментом повышения экономической активности в стране, интегрирования в мировую экономику и международный финансовый рынок. Непрерывное их поступление в экономику принимающей стороны способствует увеличению ее производственных возможностей и является одним из важнейших факторов ее экономического развития. Приток иностранных инвестиций в экономику России увеличивает возможность получения доступа к передовым технологиям, сдерживает увеличение внешнего долга, способствует эффективному производству. Кроме того, иностранные инвестиции, как правило, служат стимулом роста и внутренних инвестиций.

Правительство России старается создавать благоприятный режим для вложения капитала, снижает налоги на прибыль, на доходы от реализации продукции, производит льготное кредитование и выдает субсидии, сокращает сроки амортизации основного капитала, осуществляет иные мероприятия, направленные на создание благоприятной среды для инвесторов. Таким образом, к началу 2016 года в рейтинге Doing Business Россия поднялась на 11 ступеней с 62-го на 51-е место среди 183 стран во многом благодаря улучшению ситуации с правами собственности, которые в свою очередь являются ключевыми составляющими инвестиционного климата в стране.

Также с целью увеличения притока иностранных инвестиций и ускорения социально-экономического развития страны для иностранных инвесторов могут предоставляться различные льготы, предоставления которых устанавливаются законодательством РФ.

При этом необходимо обратить внимание на то, что не всегда иностранные инвестиции помогают решить социально-экономические проблемы страны. Они как сложное экономическое явление могут оказывать не только положительное, но отрицательное воздействие на экономику принимающей страны. Иногда неудовлетворительная качественная их структура и недостаточные объемы способствуют репатриации капитала и переводу прибыли в различных формах, приводят к ухудшению платежного баланса и оттоку капитала. Несмотря на меры, принимаемые властями, зарубежные аналитики считают условия для ведения хозяйственной деятельности в

России крайне неблагоприятными, существуют высокие политические риски и непрозрачность бизнеса.

К положительным эффектам экономического развития, можно отнести следующие: создание новых рабочих мест; развитие инфраструктуры; технологический обмен; рост количества высококвалифицированных кадров; рост заработной платы в отдельных отраслях; замещение импорта; развитие смежных отраслей.

Наращивание инвестиций ведет к росту национального дохода и способствует достижению полной занятости еще и в силу определенного эффекта, который отражается под названием «эффект мультипликатора». Чем выше склонность к потреблению, тем больше мультипликатор спроса, тем большее увеличение национального дохода будет сопровождать первоначальный прирост инвестиций.

Теория мультипликатора помогает глубже уяснить проблемы равновесия, связанные с соответствием между инвестициями и сбережениями. Отсутствие равновесия может привести к двум отрицательным в экономике эффектам: инфляционному разрыву и дефляционному разрыву.

Первый случай негативных последствий для экономики наступает в случае превышения инвестиций над сбережениями, то есть население большую часть дохода направляет на потребление. Спрос на товары и услуги растет, и в силу эффекта мультипликации нарастающий спрос давит на цены в сторону их инфляционного повышения. Второй случай негативного влияния на экономику наступает тогда, когда сбережения, соответствующие уровню полной занятости, превышают потребности в инвестировании. В этой ситуации расходы населения низкие, так как население предпочитает сберегать, а это сопровождается спадом производства, безработицей, сокращением доходов в экономике страны.

Можно выделить еще некоторые отрицательные эффекты негативного влияния на экономику: монополизация внутреннего рынка; нерациональное природопользование и ухудшение экологии; потеря экономической и политической независимости.

Среди ранее указанных эффектов существуют неподвластные экономическим рычагам правительства. К таковым можно отнести позитивный эффект роста заработной платы в отдельных отраслях, поскольку этот вопрос находится в ведении самих экономических агентов и слабо поддается внешнему воздействию.

Приведенные выше эффекты типичны для противников и сторонников привлечения иностранных инвестиций в экономику страны. Очевидно, что приоритетно в них отмечается то или иное воздействие инвестиций на технологический уровень экономики, на рынок труда и, следовательно, на уровень жизни населения. Таким образом, можно утверждать, что иностранные инвестиции оказывают существенное воздействие на уровень технологического развития российской экономики и на уровень жизни ее населения. При этом такое влияние может быть и положительным и отрицательным. Поэтому важно организовать работу с иностранными инвестициями таким образом, чтобы обеспечить максимизацию позитивных эффектов, приносимых ими, при надёжном и постоянном контроле потенциальных рисков.

Осуществляя прямые иностранные инвестиции, зарубежные инвесторы оказывают влияние не только на развитие непосредственного предприятия прямого инвестирования, но также и на развитие экономики принимающей стороны в целом. При этом, как уже было сказано ранее, данное воздействие может носить как позитивный, так и негативный характер. Одним из основных направлений влияния притока инвестиций на экономику России выступают внешняя торговля и платежный баланс.

Внешняя торговля играет одну из самых важных ролей в экономике страны, так как влияет на развитие сферы производства и сферы услуг, оказывает воздействие на темпы экономического роста. Состояние внешней торговли свидетельствует о конкурентоспособности государства на мировых и региональных рынках. Платежный

баланс отражает сбалансированность внешнеэкономических потоков. Состояние платежного баланса оказывает сильное воздействие на экономику страны. В первую очередь это влияние проявляется в изменении курса национальной валюты.

Главная, связанная с внешней торговлей выгода для развивающихся стран от иностранных инвестиций заключается в том, что они в долгосрочной перспективе способствуют более тесной интеграции страны в мировую экономическую систему, и происходит это когда растут объемы, как импорта, так и экспорта. Другими словами, все чаще признается, что торговля и инвестиции становятся взаимоусиливающими средствами осуществления заграничной деятельности.

В условиях интенсивного развития международной экономической интеграции, активного участия России в глобальных мирохозяйственных связях, все большее значение приобретает международная и внешнеэкономическая деятельность регионов Российской Федерации. В настоящее время иностранные инвестиции оказывают существенное влияние на развитие внешнеторговой деятельности России. При этом, как показывает практика, иностранные инвесторы часто ориентированы на обслуживание внутреннего рынка.

Для значительного улучшения инвестиционного климата в России, важно совершенствовать нормативно-правовую среду по следующим направлениям: активизация усилий по снижению административной нагрузки за счет сокращения бюрократических процедур (например, сокращение количества документов, сопровождающих выход продукта на рынок); принятие мер по повышению прозрачности и эффективности законодательства за счет устранения избирательности правовой системы, создания предсказуемых правил игры для всех участников рынка (следует устранить препятствия и неопределенности юридического характера, которые позволяют по-разному интерпретировать одну и ту же норму закона); дальнейшая либерализация миграционного законодательства, которая позволяет привлекать высококвалифицированных иностранных специалистов-носителей международного опыта, что позволяет использовать необходимые для работы технологии и знания, упрощает ведение проектов в Российской Федерации; снижение уровня государственного контроля экономической деятельности компаний-инвесторов: отказ от устаревших норм промышленной безопасности, сокращение избыточных требований к сырью и продукции, гармонизация отечественных и международных стандартов сырья и продукции.

Создание в России условий для повышения инвестиционной привлекательности является сейчас крайне необходимым, поскольку иностранный капитал способен помочь России в развитии новых технологий и научных разработок, а также передать опыт корпоративного управления ведущих стран мира. Привлечение иностранных инвестиций поспособствует улучшению социального и экономического положения России, а также укреплению позиций страны на мировых рынках, поможет раскрыть значительный потенциал, который еще не реализован, и тем самым диверсифицировать российскую экономику и остановить экономический спад. Но инвесторы могут преследовать несколько иные цели, поэтому необходимо сформировать такие условия, которые удовлетворяли бы как интересы России, так и интересы инвесторов.

Библиографический список

1. Перечень-список индустриальных парков России - 2015-16 гг. [Электронный ресурс] // URL: http://russiaindustrialpark.ru/industrialparks_catalog_perecheny_spisok_russia
2. Попов А. Культурное планирование и развитие территорий и местных сообществ: перевод.терминолог. слов. URL: www.avropoff.wordpress.com/2011/12/15
3. Самуэльсон П.Э. Экономика: вводный анализ (англ. Economics: AnIntroductory Analysis, 1948)

4. Статистика Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]
URL:
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25 февраля 1999г.// Нормативная база «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» №160-ФЗ от 9 июля 1999г.//Нормативная база «Консультант Плюс».
7. Хазанович Э.С., Иностранные инвестиции: [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / Э.С. Хазанович. - 3-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2013.-311с.
8. Кононова, Н. П. Инвестиции: проблемы и перспективы: моногр. / Н. П. Кононова, В. А. Шаховой. – Омск: ИЦ «Омский научный вестник», 2006. – 210 с.

Кононова Наталья Петровна, к.э.н., ректор, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (Россия, г. Омск)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© Н.П. Кононова

УДК 378.4

ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ И ИХ МЕСТО В ПРОИЗВОДСТВЕ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА

Абишева Г.О., Сюрикпаева С.
Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова
(г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье проведен анализ развития туризма в Республике Казахстан. Определены факторы, сдерживающие развитие туризма, причины низких показателей развития туризма в Казахстане.

Ключевые слова: туристские ресурсы, туристский продукт, природные ресурсы, культурные регионы, ресурсы этнокультурной среды.

Туристские ресурсы и туристский продукт – два базовых понятия для теории туристской индустрии. Хотя на практике они редко применяются в их теоретическом значении, важно понимать их природу и взаимосвязь.

Результатом любой экономической деятельности является создание продукта. Успех фирмы на рынке зависит в первую очередь от привлекательности производимого продукта. Он образует сердцевину маркетингового комплекса, на которой завязаны все остальные элементы: цена, продвижение на рынке и распространение.

Производство туристского продукта происходит с использованием туристских ресурсов. Если рассматривать этот вопрос с позиций экономической теории, то для производства любого экономического продукта используются *ресурсы*, или *факторы производства*. В общепринятом подходе главные виды ресурсов – это *труд*, *земля* (иначе, природные ресурсы) и *капитал*. В процессе производства происходит их совместное использование, и тогда на выходе рождается экономический продукт. Не представляет исключения и туристская деятельность. Однако в «туристском» производственном процессе особую роль играют некоторые виды ресурсов, которые нельзя непосредственно отнести к каким-то из вышеназванных факторов.

Например, это – *памятники истории и культуры*. Формально они представляют капитал, поскольку были ранее созданы людьми и теперь используются в дальнейшем процессе производства. Но есть существенные различия.

Во-первых, даже если многие из этих объектов и создавались для использования в свое время в качестве капитала – здания, сооружения, – то характер их использования в настоящее время принципиально иной.

Во-вторых, их ценность как зданий или сооружений после их возведения сокращалась по мере износа, вплоть до нулевой. Но со временем эти постройки приобрели другую ценность, уже не как здания, а как памятники определенной эпохи или направления в искусстве и архитектуре. Причем часто их ценность как памятников при их большем возрасте оказывается даже выше, чем менее древних памятников, лучше сохранившихся, хотя это не всегда так. Могут высоко цениться и развалины, если их возраст очень древний. Но все-таки обычно особенно высокой ценностью отличаются те памятники, которые несмотря на их древний возраст хорошо сохранились. Но в любом случае это происходит не потому, что они более пригодны для использования в их первоначальном назначении – именно как здания, фортификационные постройки и т.д. Поэтому совершенно очевидно, что памятники истории и культуры – это не капитал, а некоторая данность.

В-третьих, их нельзя создать заново. Это их объединяет с большей частью природных ресурсов. Они невозобновимы и даже могут быть исчерпаемы, если их охране не уделяется должного значения.

Не являются капиталом и другие важные в туризме ресурсы, также так или иначе созданные людьми. Например, города, целые страны, культурные регионы, для знакомства с которыми туристы совершают дальние поездки и готовы за это платить.

Поэтому в понимании туристских ресурсов как факторов производства к традиционным - труду, земли и капиталу - следует добавить еще и такие составляющие, как памятники истории и культуры и *ресурсы этнокультурной среды*.

В турдеятельности, как и в любой другой сфере экономической деятельности, ресурсы характеризуются таким общим свойством, как «редкость», или ограниченность. Любой производитель некоторого продукта, включая туристский продукт, стоит, с одной стороны, перед запросами, вкусами и потребностями потребителей, клиентов, а с другой – сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов. И то и другое определяет его производственный выбор: что производить и как производить.

Важно увязать понятие продукта и категорию ресурсов. Клиент приобретает не ресурсы, каким бы хорошими они ни были, а именно продукт. Поэтому любая оценка туристских ресурсов – это не абстрактная оценка качества и количества, а оценка пригодности именно для создания турпродукта, с учетом его особенностей и фундаментальных свойств. Даже исключительные по качеству ресурсы могут не найти своего применения, тогда как хороший, популярный продукт может быть создан и при весьма экономичном использовании ресурсов среднего качества.

Турист не потребляет ресурсы непосредственно, они входят в состав турпродукта. Точнее даже не входят, а используются в нем, в процессе его создания. Вот почему, прежде всего, важно разобраться, что представляет собой турпродукт.

Продукт как экономическая категория обладает емким содержанием, вероятно, поэтому до сих пор отсутствует его общепринятое определение. Ф. Котлер, профессор маркетинга Северо-Западного университета США, активный член Американской ассоциации маркетинга, дает следующее определение: «Продукт — все, что может удовлетворить желание или нужду и предлагается рынку с целью привлечения внимания, приобретения, использования или потребления». Продуктами являются физические объекты, услуги, идеи и т.д.

Продукт – это не только то, что производится, но и то, что покупается (используется, потребляется и т.д.) клиентом, то, за что он платит.

В туризме продукт может быть представлен в трех плоскостях. Во-первых, как комплексное обслуживание, т.е. набор услуг, продаваемый туристам в одном *пакете*. Такое восприятие туристского продукта присуще туроператорам и турагентам. Если же спросить поставщиков конкретных туруслуг, что они производят, перевозчики назовут транспортные услуги, отели — услуги по размещению, тематические парки — услуги развлечения и т.д. Для каждого из них продукт есть *конкретный вид предоставляемых услуг*. В этом, втором случае туристскими продуктами являются составные части пакета услуг.

Что касается потребителей, вопрос выглядит сложнее. Приобретая туры, люди в действительности ищут совсем иное, нежели простой набор услуг. Одни, отправляясь в отпуск, покупают путевку на курорт, чтобы расслабиться, восстановить здоровье, загореть. Другие выезжают в командировку для проведения деловых переговоров и включения контрактов. Туристы, следовательно, нуждаются не в турпродуктах в классическом смысле слова, которые выступают объектом торговых сделок, а в новых ощущениях, приключениях, возможностях расширить бизнес и т.д.

Согласно дефиниции известного английского туризмолога В. Мидлтона, *туристский продукт представляет собой «набор, или пакет, осязаемых и неосязаемых*

компонентов, состав которых определяется деятельностью людей в туристском центре. Пакет воспринимается туристом как доступные по цене впечатления».

Поскольку на недефицитном рынке главным лицом является покупатель, клиент, то именно его восприятие туристского продукта должно быть положено в основу маркетинговой деятельности.

Изучив особенности восприятия туристского продукта потребителями и подлинные мотивы их туристской деятельности, поставщики перестраивают свою работу в соответствии с ними. Они предлагают наборы услуг и рекламируют не столько продукты как таковые, сколько их потребительские качества и свойства. Комплексному восприятию туристского продукта потребителями соответствует предложение туристских администраций, представляющих центры туризма и отвечающих за их развитие. Концепция туристского продукта, выстроенная на основе целостного впечатления от путешествия, наилучшим образом отражает восприятие туриста, отвечает интересам поставщиков туристских услуг и задачам туристских администраций.

Библиографический список

1. Карпова Г.А., Быков А.Т., Воронцова М.Г., Натаров М.В., Никифоров В.И., Яковенко Г.В., Воловода А.В., Рохмалева О.В. Сфера туризма: этапы развития, экономика и управление. – М., – 2002. – С. 457

2. Указ Президента Республики Казахстан «О Государственной программе Республики Казахстан «Возрождение исторических центров Шелкового пути, сохранение и преемственное развитие культурного наследия тюрко-язычных государств, создание инфраструктуры туризма» от 27 февраля 1998 года N 3859

3. Материалы, предоставленные Агентством по статистике Республики Казахстан 2002- 2006гг.

4. Волков Ю. Ф. Экономика туристского бизнеса. – Ростов-на-Дону, 2003. – 385 с.

5. Саипов А.А. Туриндустрия: проблемы и перспективы развития. // Казахстан спектр. 2005. №2. с. 205

6. Цой И. Новые тенденции в развитии международного туризма и Казахстан // Континент. №45. с. 45-49

Абишева Гульмира Олжабековна, доктор PhD, заведующая кафедрой «Туризма, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта», Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Адрес для переписки: gulya_1363@mail.ru

Сюрикпаева С., магистрант специальности «Туризм», Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

© Г.О. Абишева, С. Сюрикпаева

УДК 37.01503:796.011.1-053.5

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАНИИ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ

Айтенов С.Б., Иванкова Н.В.

Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация: В современном обществе сложившееся культурно-историческое и социальное положение повышает значимость здоровья: так как только человек, обладающий хорошим здоровьем, способен в полной мере к активной саморегуляции поведения, к созданию и поддержанию индивидуальной программы здорового образа жизни, к продуктивной трудовой и творческой деятельности. Задачи по формированию, укреплению и сохранению здоровья, в современной информационно-энергетической обстановке, создание экологически и эмоционально-комфортной сферы межличностного общения и трудовой деятельности становится наиважнейшим для общества. Успех человеческого общества напрямую связан с осуществлением данной цели. В связи с этим, информационно-просветительские технологии социально-культурной деятельности как средства формирования здорового образа жизни подростков становятся не просто важными, а ведущими средствами в осознанном воспитании ценностей здорового образа жизни и здоровья, что является ведущим фактором в гарантировании устойчивого развития общества и общественных отношений.

Ключевые слова: информация, информационно-просветительские технологии, здоровый образ жизни, социально-культурная сфера

В наше время информационные процессы и технологии занимают все большую и большую нишу в современном обществе. Информация приобрела значение одного из главных способов выражения внешнего мира путем использования разных звуковых и визуальных знаков и сигналов. Информационными процессами называют различные действия с информацией, такие как: ее хранение, трансляция, обработка и обмен. Из-за информационных процессов появились такие понятия как, информационная этика, информационное пространство, информационная культура. В конце 50-х годов XX века появилась наука «информология» — наука о процессах и задачах передачи, распределения, обработки и преобразования информации [1].

Под понятием информационно-просветительских технологий понимается часть педагогического процесса как совокупная величина последовательной деятельности, направленной на осуществление запланированных результатов и как процесс использования межличностных, инструментальных и методологических средств для вызывания интереса, восприятия и правильного понимания информационного сообщения, запоминания использования для стимулирования активного обучения и практических действий.

Суть привлечения подростков к здоровому образу жизни основанной на использовании информационно-просветительских технологий репрезентирована в качестве совокупности направленных педагогических воздействий на сознание и поведение подростка путем включения в культурно-ценностные и социально принятые нормы поведения, поддерживающие сохранение здоровья, в процессе которых происходит формирование положительных личностных качеств, реализуемых подростком в поведении. Использование информационно-просветительских технологий в социально-культурной сфере для формирования здорового образа жизни подростков имеет своеобразную специфику, в виду ее педагогического потенциала, вовлекающего

подростка в разнообразные формы общения и так же влияет на развитие качеств личности подростка, создает умения и навыки социального поведения [2].

Можно заключить, что информационные процессы проникли во все сферы деятельности общества, и в виду этого факта, именно информационно-просветительские технологии играют крайне важную роль в формировании понятия здорового образа жизни среди подростков. Несомненен тот факт, что именно информационно-просветительские технологии являются главным инструментом влияния на формирование у подростков понятия здорового образа жизни, ведь при правильном подходе можно создать массовую культуру поддержания ЗОЖ.

К инструментам влияния информационно-просветительских технологий в первую очередь можно отнести СМИ, теле и радио сферы, а также учреждения досуга. Взаимодействие социально-культурных учреждений и средств массовой информации выражается в основном в том, что СМИ осведомляют о деятельности культурно-досуговых учреждений, о проведении тех или иных массовых мероприятий и проводят рекламно-агитационную, работу популяризации по привлечению подростков к здоровому образу жизни. Большую роль в этом отводится модератору – посреднику в передаче информации. (пример известных и популярных телеведущих (Познер, Малахов, Ургант, Масляков и др.). С развитием технологий появились новые формы досуга, основанные на современной информационно-коммуникативной техники: интернет-клубы, интернет-кафе, виртуальные шоу, компьютерные классы, электронные библиотеки, вакационные парки и т.п. [3].

Массовое социально-культурное просвещение включает в себя и важное сейчас медиаобразование. Это подготовка молодежи к более углубленному и правильному восприятию продуктов киноиндустрии, телевизионных передач и прочих средств массовой коммуникации.

Одно из главных понятий в информационно-просветительской деятельности - это общественное мнение в понимании состояния массового сознания. Влияние массовое сознание, развитие объективных мнений, оценок, правил и норм - ключевая задача социальной культуры. Для формирования общественного мнения используются различные конференции, инсталляции, презентации, телевизионные шоу различной направленности, например, развлекательные, образовательные, информационные и т.д., рекламная индустрия [3].

Для правильного формирования здорового образа жизни подростков информационно-просветительские технологии должны обладать доступностью, свободой выбора, нерегламентированным характером образовательных и познавательных программ, альтернативными методиками, сочетающими как научные, так и художественно-выразительные средства, должны быстро реагировать на изменения досуговых интересов подростков, быть в состоянии объединить в общую цель социально-педагогическую, образовательно-кружковую и индивидуально-консультационную работы.

Информационно-просветительские технологии для формирования здорового образа жизни подростков должны преследовать следующие цели:

- создание мотивации подростков к занятиям спортом и физической культурой;
- поощрение и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование необходимых условий и сред для практических навыков поддержания здорового образа жизни.

Для решения поставленных целей можно определить следующие задачи:

- образовательные: создание теоретических знаний, ознакомительно-просветительская работа о жизненно-важных двигательных умениях и навыках необходимых для поддержания ЗОЖ на уровне способностей и возможностей подростков;
- оздоровительные: укрепление состояния здоровья, содействие физическому развитию, совершенствование жизненно-важных физических свойств

организма (координация, сила, выносливость, и др.); создание у детей понятия здорового образа жизни (оптимальный режим физической активности, правильное питание, личная гигиена, отказ от вредных привычек);

— воспитательные: воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, формирование личностных качеств подростков путем воспитания патриотизма, чувства товарищества, взаимоуважения, честности, ответственности за свои поступки [4].

Таким образом, значительным фактором повышения и улучшения культуры формирования ЗОЖ подростков является наличие позитивной информационной среды, в которой создается стереотип мышления подростков. Поэтому информационно-просветительские технологии в социально-культурной деятельности играют крайне важную роль в формировании понимания понятия ЗОЖ, так как они имеют большое влияния на развитие как конкретной личности, так и подросткового поколения в целом.

Библиографический список

1. Азарова Р.Н. Педагогическая модель организации досуга обучающейся молодежи // Педагогика. 2005.
2. Борсиева Г.Э. Философские основания государственной культурной политики // Наука о культуре: Итоги и перспективы: Информ. аналит. сб./ РГБ НИО Информкультура. М., 1998.
3. Азарных Т.Д., Тытышников И.М. Психическое здоровье: Вопросы валеологии. Академия педагогических и социальных наук, Московский психолого-социальный институт М.В., 1999.
4. Алексеев С.В., Петренко В.П. Мудрость здоровья. Культура и образ жизни человека. Сб. медицина. Культура. Философия /Под ред. Юрьева В.К., Санкт-Петербург, 1994.

Айтенов С.Б., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Иванкова Н.В., к.п.н, доцент, научный руководитель, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© С.Б. Айтенов, Н.В. Иванкова

УДК 621.396

ПРЕИМУЩЕСТВО И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ IP-ТЕЛЕФОНИИ

Айткенова М.К., Хан С.И., Даутов А.О., Есмаганбет М.Г.
Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова
(г.Кокшетау, Казахстан)

Аннотация. В данной статье рассмотрены IP технологии, сферы использования IP телефонии, все преимущества и недостатки использования данной технологии.

Ключевые слова: IP технологии, информационные технологии, форма и методы средств связи, телефонная связь, мобильная связь, голосовая почта, интернет, IP коммуникация, интернет телефония, IP сети.

Abstract. This article discusses IP technologies, the scope of using IP telephony, all the advantages and disadvantages of using this technology.

Конечный пользователь IP-телефонии не только сохранит имеющиеся преимущества телефонной сети общего пользования, которые включают широкий диапазон услуг, простоту использования, надёжность и качество голоса, но и получит следующие дополнительные преимущества:

- более низкие цены на традиционные услуги телефонной связи;
- IP-телефония одновременно поддерживает голос и данные, удовлетворяя требованиям конвергенции. Это означает, что клиенты получают дополнительные преимущества от экономии в развитии, возможные за счёт использования единой сети, а также за счёт того, что объёмы трафика и шаблоны быстро сменяются от данных к голосу и наоборот и это защищает клиента;
- феноменальная мобильность пользователя, которую обеспечивает сеть IP-телефонии: звонки и факсы автоматически перенаправляются в любую точку. Пользователи будут иметь доступ к одному и тому же набору услуг вне зависимости от того, где и как они подключаются к сети. Эта распределенная технология обеспечивает прекрасную гибкость и делает возможным отсутствие привязки к месту предоставления услуги;
- новый выбор устройств доступа, от традиционных телефонов и факсов до компьютера;
- доступ к новым услугам (голосовая почта, конференцсвязь, передача факсов и др.) через открытый интерфейс технологии на базе IP, что обеспечивает совместимость для широкого спектра разработчиков приложений;
- возможность настройки;
- простота оплаты услуг IP-телефонии (обычно с помощью prepaid телефонных карточек);
- простота контроля пользователем состояния его расчетного счета (через сеть Интернет).

Наряду с провайдерами IP-телефонии Интернет-провайдеры также могут занять определенную нишу на рынке услуг IP-телефонии, так как существующая у них IP-инфраструктура дает хорошие возможности для внедрения услуг голосовой связи. Необходимые для этого аппаратные и программные средства можно установить поэтапно. Интернет-провайдеры уже имеют точки присутствия, связанные с коммутаторами местных провайдеров и операторов сети общего пользования.

Для Интернет-провайдеров услуга Интернет-телефонии обеспечивает следующие преимущества:

- сбережение капитальных вложений за счет использования открытых компьютерных платформ;
- снижение эксплуатационных расходов как результат предоставления разнообразия услуг на единой сети;
- открытая среда разработчика услуги означает более конкретную, а, следовательно, менее дорогую разработку новых услуг;
- множество услуг может быть доступно через единственный канал с пользователем, что означает больше услуг (прибыли) в расчете на одного пользователя.

К недостаткам субъективных методов качества воспроизведения речи в первую очередь следует отнести:

- низкую оперативность;
 - сложность в получении результатов.
- Кроме того, IP- коммуникации развиваются по открытому принципу вследствие стандартизации протоколов и глобального проникновения IP. Благодаря принципу открытости в системе IP-телефонии возможно расширение предоставляемых услуг, интеграция с существующими и планируемыми сервисами. IP- телефония позволяет построить единую централизованную систему управления для всех подсистем с разграничением прав доступа и эксплуатировать подсистемы в региональных подразделениях силами местного персонала. Модульность системы IP-коммуникаций, ее открытость, интеграция и независимость компонентов (в отличие от традиционной телефонии) дают дополнительные возможности для построения по-настоящему отказоустойчивых систем, а также систем с распределенной территориальной структурой. Одним из основных факторов, говорящих «за» внедрение IP- телефонии, является существенное снижение стоимости владения. Стоимость владения комплексом локально-вычислительной сети (КЛВС) с IP- телефонией на 30% ниже владения стоимостью КЛВС с традиционной телефонией. Обеспечивается это за счет сокращения количества обслуживаемых подсистем и обслуживающего персонала, затрат на обучение и т. д. Системой IP-телефонии гораздо проще управлять, ее удобно переносить и перенастраивать.

Конечный пользователь IP- телефонии не только сохранит имеющиеся преимущества телефонной сети общего пользования, которые включают широкий диапазон услуг, простоту использования, надежность и качество голоса, но и получит дополнительные преимущества. Компании с распределенной структурой филиалов в первую очередь оценят преимущества дешевой дальней связи; компании, в которых деятельность сотрудников подразумевает постоянное использование различных информационных подсистем связи, оценят возможность получать их в любой точке своего присутствия. В каждом конкретном случае выгоды для клиентов могут быть различны, и эти вопросы, безусловно, являются основными при разработке решений для каждого конкретного клиента. Первая выгода от внедрения IP-телефонии, которую реально ощущает на себе заказчик, — это экономия полосы пропускания. Причем при грамотном построении распределенной корпоративной сети можно регулировать качество услуг, направляя некритичные типы данных по менее затратным тарифам с более высокой задержкой, что даст экономию до 20%. Корпоративная IP-телефония проще традиционной в управлении; ее применение сберегает время, затрачиваемое сотрудником на совершение звонка. Например, единая корпоративная телефонная книжка, оформленная в виде специализированного Web-портала, по некоторым оценкам, снижает этот параметр на 3%. Целый ряд сервисов IP-телефонии (голосовая почта, гибкая настройка через удобные Web-страницы правил автоматической переадресации, использование программных телефонов в командировках и на выездных встречах) повышает другой важный для

предприятия параметр — доступность сотрудника. Важное преимущество IP-телефонии, помимо дешевизны связи и теснейшей интеграции с компьютерами – это возможность шифрования трафика, свойственное передаче данных через Интернет.

Очевидно, что первым достоинством, привлекающим внимание к сетям VoIP при применении их в корпоративном секторе, является возможность использования одной кабельной инфраструктуры для функционирования как локальной сети передачи данных компании, так и телефонной сети. Еще одним преимуществом IP-телефонии является ее относительная «молодость» по сравнению с телефонией традиционной. Это позволяет реализовывать ряд известных услуг корпоративной телефонии на совершенно новом для пользователя уровне и, что важно, с минимальными затратами для разработчика указанных систем. Подобная возможность интегрировать прежде обособленное телефонное решение в пул рядовых корпоративных IP- сервисов – главное преимущество VoIP над традиционными телефонными решениями.

К недостаткам IP-телефонии как технологии следует отнести более низкую надежность с точки зрения противостояния злоумышленникам, а также высокие требования к квалификации тех, кто ее устанавливает и эксплуатирует. Поэтому проблема повышения надежности и отказоустойчивости IP-коммуникаций является общей задачей интеграторов и тех, кто эксплуатирует IP-системы.

Качество Интернет-телефонии неуклонно повышается, но иногда оно все же уступает качеству обычной телефонии. Один из основных недостатков VoIP – это задержки прохождения пакетов с речевой информацией по каналам IP сети, зависящие от множества факторов. Причем повлиять на эти факторы за пределами своей локальной сети, особенно при использовании публичных каналов Интернет, практически невозможно. В плане надежности связи неоспоримым преимуществом стандартной телефонной сети является возможность звонить даже при отключении электроэнергии – питание на телефон поступает с АТС по телефонной линии. VoIP оборудованию же требуется не только электропитание, но и широкополосный доступ в Интернет. Есть проблемы и со звонками в службы неотложной помощи – не везде VoIP- операторы предоставляют возможность экстренного вызова. Связано это с тем, что абоненты IP телефонии не имеют жесткой географической привязки и сложно определить откуда поступил звонок, чтобы перенаправить его в ближайшую службу спасения. Использование IP-телефонии в некоторых случаях может дать даже отрицательный эффект — из-за перегрузки существующей инфраструктуры и необходимости расширения магистральных каналов. Помимо этого, может возникнуть необходимость увеличения штата технических специалистов, которые будут обслуживать новое оборудование. Однако при правильном планировании переход на IP будет оправдан. Внедрение IP-телефонии может дать экономию в разы, особенно при построении корпоративных сетей масштаба региона, страны или мира, даже за счет одной только экономии затрат на междугородные и международные вызовы.

Полезные свойства IP-телефонии позволяют ей все больше теснить традиционную телефонию на рынке телекоммуникационных услуг. Однако, при всех очевидных преимуществах IP-телефонии, не следует забывать, что и у нее имеются свои, не менее очевидные недостатки. Кроме того, традиционная телефонная связь опирается на мощную базу, создававшуюся на протяжении многих десятилетий, и такая система не может не обладать определенной инерцией. Понимая это, вряд ли стоит ожидать мгновенного революционного скачка в области связи и вытеснения IP-телефонией остальных технологий. Скорее наоборот: еще долгое время традиционная телефония будет по-прежнему занимать доминирующие позиции. Переход на новые, более прогрессивные методы будет происходить постепенно эволюционным путем. А это означает, что в течение длительного времени ТфОП и IP-сети будут вынуждены существовать параллельно, обеспечивая взаимную прозрачность и объединяя свои усилия в

обслуживании разнородного абонентского трафика.

Библиографический список:

1. Г.Г. Яновский. Оценка качества передачи речи в сетях IP. Вестник связи № 2, 2008.
2. Гольдштейн Б. С., Пинчук А. В., Суховицкий А. Л. IP-Телефония. – М.: Радио и связь, 2001. – 336с.
3. Росляков А. В., Самсонов М. Ю., Шибяева И. В. IP- телефония. – М.: Эко-Трендз, 2003. – 252с.
4. Сахаров, А.В. Проблема качественной передачи речи в IP-телефонии // Прогрессивные технологии в машиностроении и приборостроении. Тезисы докладов Всероссийской научно–технической конференции. – Н. Новгород – Арзамас, 2004. – 513с.
5. Вегешна Шринивас. Качество обслуживания в сетях IP/ Ш. Вегешна. –М.: Вильямс, 2003. – 368с.

Айткенова Махабат Кабиденовна, м.т.н., ст.преподаватель кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Хан Сергей Иннокентиевич, к.т.н., заведующий кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Даутов Айбек Омирбекович, м.е.н., преподаватель кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова(Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Есмаганбет Мусатай Галымович, к.ф.-м.н., профессор кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Адрес для переписки: mahabat_89_is@mail.ru

© М.К. Айткенова, С.И. Хан, А.О. Даутов, М.Г. Есмаганбет

УДК 556.51

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕК ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Дворецкая А.В., Лавриненко К.А., Смотрова Л.Ф.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(Россия, г. Омск)

Аннотация. В статье анализируются проблемы экологического состояния рек Омской области, водоохранных зон, берегоукрепления. Приводится ряд впечатляющих данных о нарушениях Водного кодекса России на территории Омской области, делаются выводы о необходимости проведения комплекса мероприятий по их устранению.

Ключевые слова: водоохранная зона, берегоукрепление, антропогенное влияние, гидротехнические мероприятия.

Омская область является одним из многих регионов страны, где продолжает оставаться нерешенной проблема загрязнения водных ресурсов, водоохранных зон.

Реки нашего края уже давно находятся под угрозой исчезновения. Огромное воздействие на них оказывает антропогенная деятельность на площади водосбора (вырубка лесов, осушение болот). Выжигание болотной растительности приводит к уменьшению болотного питания малых рек. Отрицательное влияние на малые реки оказывает перегораживание их плохо сконструированными плотинами. Это способствует процессам заиливания и загрязнения водотоков.

В Омской области Иртыш – один из самых крупных водотоков, расположенных на территории Западной Сибири. Река является источником сельскохозяйственного и промышленного водоснабжения, транспортной магистралью, используется для рыбного промысла. Среди рек России Иртыш занимает третье место по длине и пятое место по площади водосбора. Иртыш, протекая в пределах Омской области, на протяжении 1132-х километров, проходит через несколько географических зон, приобретает черты равнинной реки и имеет незначительный уклон русла. По территории Омского Прииртышья протекает более 4000 рек. Отличительной особенностью речной сети является слабая ее разветвленность и неравномерное распределение. В северной части области достаточно густая речная сеть, в южных районах речная сеть практически отсутствует. Реки Омской области относятся к типу равнинных.

Наиболее крупным притоком Иртыша является р. Омь. Вода р. Омь отличается от иртышской высокой минерализацией и повышенной жесткостью. Она используется для технического и сельскохозяйственного водоснабжения 4-х районов области, пригодна для питья только после обеззараживания и кипячения.

Протекающие по территории региона реки загрязняются сточными водами промышленных предприятий, сельскохозяйственных комплексов, хозяйственно-бытовыми стоками. Многие, за исключением некоторых районных центров, притоки Иртыша находятся сегодня в критической экологической ситуации.

В большинстве пунктов наблюдений вода в реках характеризуется 4-м классом качества как "грязная". Основными веществами, загрязняющими воды рек, являются нефтепродукты, фенолы, соединения азота, меди, марганца, органические вещества.

Одной из основных причин, способствующих загрязнению водных ресурсов, является массовая застройка водоохранных зон, и, прежде всего, их прибрежных защитных полос. Значительный ущерб рекам наносится в сельской местности из-за нарушения режима хозяйственной деятельности.

Водоохранная зона – это территория, выделяемая для охраны вод от загрязнения, на которой запрещена или ограничена хозяйственная деятельность в интересах предотвращения загрязнения, заиления и истощения водных объектов, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира.

С точки зрения экологов, такая зона относится к числу так называемых средообразующих территорий, т.е. охраняемых территорий, предназначенных для ограничения или запрещения эксплуатации природных ресурсов. Установление и соблюдение режима охраны водоохраных зон является важнейшим мероприятием по регулированию и поддержанию благоприятного режима поверхностных водоёмов и рек.

С 1 января 2007 года вступил в силу новый Водный кодекс России. В Водном кодексе РФ указывается, что ни при каких условиях не может застраиваться береговая полоса шириной 20 метров (кроме портов), она не может быть приватизирована и является общедоступной.

Каждый человек вправе передвигаться и пребывать на береговой полосе, заниматься любительским и спортивным рыболовством, причаливать на плавсредствах. Запрещается загрязнять и засорять водные объекты, сваливать бытовые и строительные отходы. Нельзя применять минеральные, органические удобрения, ядохимикаты. Также нельзя заправлять топливом, мыть и ремонтировать автомобили и другие механизмы. Мэрия Омска планирует установить вдоль берегов рек и водоёмов в черте города специальные информационные знаки. Теперь необходимо эти правила воплотить в жизнь. Кроме того, согласно Генерального плана развития г. Омска, предусмотрено:

1. Берегоукрепление, реконструкцию и строительство набережных осуществлять на основе прогнозных расчётов на допустимость изменения русловых процессов, с учётом материалов обследований и моделирования.

2. Повысить рекреационную функцию набережных. Сформировать речной фасад города с учётом водоохраных ограничений и экологической значимости. Исключить чрезмерное уплотнение и стеснение застройкой береговых зон, сформировать вдоль рек и водоёмов систему озеленённых и благоустроенных зон (широких полос) отдыха, обеспечить их общую доступность для горожан. Однако последнее правило на практике нарушается.

В 2012-2013 годах выполнены работы по берегоукреплению левого берега р. Иртыш в районе больничного комплекса в р. п. Большеречье. Выполнение берегоукрепительных работ было вызвано необходимостью предотвратить опасность обрушения ослабленного участка крутого берега Иртыша (высотой 14-16 м) с расположенными на нем жилыми и административными зданиями вследствие его интенсивного размыва (до 3 м в год). Проектом предусматривалось выполнить берегоукрепительное сооружение полукосного профиля общей длиной 200 м по линии регулирования.

Затраты по выполнению работ на строительстве объекта составили в 2013 г 47914,0 тыс. рублей.

Ситуация по разрушению береговой полосы реки Омь в границах Нижне-Омского, Калачинского, Кормиловского и Омского районов аналогична. На охрану вод и восстановление водных объектов было выделено 344,186 млн. руб., в том числе: из федерального бюджета 1,979 млн. руб., инвестиций предприятий 342,208 млн. руб. Средства областного бюджета составили 600,0 тыс. рублей.

Фактически это единственный пока положительный пример грамотного берегоукрепления в сельских районах области. Во время всех экспедиционных работ, которые проводили Белова В. Л., Вяткин И. А., установлено, что экологическое состояние подавляющего большинства рек, притоков и озер региона неудовлетворительное. Берега их часто захламлены бытовыми и прочими отходами антропогенной деятельности, производится хаотичный выпас скота, вырубка леса в прибрежных полосах. Все это

приводит к загрязнению и заилению водных объектов Омской области продуктами твердого стока, ухудшению качества воды, сокращению рыбных запасов, снижению водности и к ухудшению общего экологического состояния территорий. Исходя из вышесказанного, существует острая необходимость проектирования и поэтапной скорейшей реализации водоохраных мероприятий на всей территории Омской области.

В результате активной хозяйственной деятельности, связанной с безвозвратной добычей и реализацией песка, Иртыш подходит ближе к правому коренному берегу, сильно разрушая его. Это приведет неизбежно к огромным затратам на берегоукрепление в дальнейшем, которые можно бы было минимизировать.

В настоящее время строительный песок в русле реки Иртыша в этом районе вновь добывается практически бесконтрольно. При этом организации, не имеющие лицензии на этот вид деятельности, предпочитают добывать песок в 50–километровой водоохранной зоне Омска. Выгода большая. Это короткое транспортное плечо, низкие затраты на работы, неуплата налогов.

Для обеспечения оптимального уровня режима р. Иртыш и нормальной работы водозаборных сооружений и судоходства потребуются осуществление специальных гидротехнических мероприятий, исключая неконтролируемые дноуглубительные работы. Как отмечалось ранее, правый берег Иртыша в пределах Омской области подвержен разрушению и деформациям.

В заключение следует отметить, что для улучшения состояния водных объектов, водохозяйственных систем и сооружений на территории Омской области необходимо проведение ряда мероприятий:

I. По улучшению гидрохимического состояния водных объектов:

- строительство новых очистных сооружений на промышленных, коммунальных и сельскохозяйственных объектах;
- снижение фактического сброса загрязняющих веществ до установленных нормативов.

II. По снижению антропогенного влияния на водные объекты:

- проведение профилактических работ по предупреждению аварийных ситуаций на водных объектах, водохозяйственных системах и сооружениях;
- уменьшение объемов забираемой и сбрасываемой воды за счет внедрения водосберегающих технологий.

III. По развитию аналитических работ:

- расширение лабораторной базы государственных органов и научных учреждений;
- обеспечение их необходимым оборудованием и приборами, методиками определения ингредиентов в водной среде.

Библиографический список

1. Белова В. Л., Вяткин И. А. Экологические проблемы рек Омской области и пути их решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.omsktfti.ru/literature/articleslit/149-a18.html>

2. Голубев О.Б. Пути решения проблем экологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/926794/ekologiya/ekologicheskie_problemy_omskoy_oblasti_puti_resheniy_a

3. Попов Д.С. Экологические проблемы Омской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=485174>

Дворецкая А.В., студентка, направление Экономика, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Лавриненко К.А., студентка, направление Менеджмент, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Смотрова Л.Ф., к.э.н., доцент. научный руководитель, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© А.В. Дворецкая, К.А. Лавриненко, Л.Ф. Смотрова

УДК 37.01503:796.011.1-053.5

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ

Айтенов С.Б., Иванкова Н.В.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Статистические данные убедительно доказывают, что сегодня процесс обучения является по сути дела фактором риска для здоровья учащихся, и не отвечает важнейшим требованиям комфортности. Со всей очевидностью возникает задача внедрения информационно-просветительских технологий в систему формирования здорового образа жизни подростков в учреждения социально-культурной сферы. Образование должно перестать выполнять только свои основные задачи - давать подросткам знания. Необходимо, чтобы в учреждениях социально-культурной сферы формировалась у подростков потребность в здоровом образе жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, пропаганда, информационные технологии, информация, просвещение, социум, социально-культурная сфера.

Проходящее в Казахстане формирование новой системы воспитания подростков, образования личности проходит в под влиянием глобальных образовательных тенденций, в них большое значение придается постижению новых знаний и способностей, в их числе работа с компьютерными технологиями, умение взаимодействовать с равноуровневой информацией, выход во всемирную паутину интернета и т.п. Устоявшиеся пути обмена и передачи информации изменяются: на место устной речи и письма, СМИ все больше использует компьютерные технологии, проникая в различные сферы деятельности - от производства до сферы досуга (игровые технологии, технологии в шоу-бизнесе, Интернет-кафе и др. формы).

В связи с активным проникновением научно-технического прогресса и новейших технических средств в производственную, образовательную и досуговую сферы первостепенное значение в пропаганде здорового образа жизни приобретает духовное, нравственное воспитание подростков как в дошкольных, так и в школьных учебных заведениях, как стержневое в ее развитии и социальном самоопределении. Особенно актуальными становятся проблемы поиска новых эффективных средств, форм и методов воспитания ЗОЖ, интеграции образовательных и воспитательных систем микро- и макросоциума, поиск и проработка актуальных направлений деятельности отдельных социальных структур и институтов.

Растет потребность в новом управленческом подходе в пропаганде здорового образа жизни у подростков, в поиске оптимальных путей взаимодействия различных структур, в использовании информационно-просветительских технологий, оказывающих непосредственное влияние на внутренние и внешние процессы социально-культурной деятельности подростков в школьных и дошкольных учебных заведениях.

Именно поэтому одним из главных стратегических направлений совершенствования управления деятельностью социальных систем и институтов становится развитие и внедрение в практику современных информационно-просветительских технологий, построенных на профессиональной основе, вбирающих в себя новейшие достижения научно-технического и социального прогресса.

Информационно-просветительские технологии понимаются как проектная часть педагогического процесса, как совокупность последовательных алгоритмов,

направленных на достижение планируемых результатов и как процесс функционирования личностных, инструментальных и методологических средств, которые используются для привлечения внимания к коммуникации, достижения восприятия и адекватного усвоения информационного сообщения, сохранения информации в банке данных и ее использования для стимулирования активного обучения и практических действий в сфере культуры и досуга [1].

Термин «информация» происходит от латинского слова *infomatio* и имеет несколько трактовок. Это «сообщение» или «изложение» чего-либо в письменной или устной форме; разъяснение, сообщение, осведомленность. Информация - это знания, но не все знания, которыми располагает человечество, а лишь та его часть, которая используется для ориентировки, активного действия и управления [1].

Понятие «информация» согласно определению Я.К. Ребане, имеет два аспекта: связывает с разнообразием и с тем, что придает форму, структуру в процессах управления, - количественные характеристики; и как духовное содержание, т.е. определяет смысл, знание [2]. Социальная информация определяется как способ или форма движения идеального в пространстве, при этом уточняется «как способ передачи знаний, эмоций и волевых воздействий в обществе». А.В. Соколов подчеркивает одну из наиболее существенных сторон информации - ее способность отражать и отражаться. По его мнению, именно в отражении взаимодействия или самоотражения (разнообразии) объектов усматриваются те явления (свойства, отношения), которые в той или иной концепции называются информацией [3].

Ряд авторов (Е.Н. Николаев, М. Неделков, Н.А. Сляднева и др.) определяют социальную информацию как сущность, отражающую разные уровни и стороны объективной и субъективной реальности социума, содействующую взаимодействию человека с обществом и природой в пределах того или иного пространственно-временного континуума [4].

Просвещение неразрывно связано с социально-культурной сферой, системой политико-воспитательных мероприятий, проводимой в нашей стране с целью формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Временем подтвержден тот факт, что хозяином своего здоровья является сам человек. Очень много зависит от общей культуры человека, от совокупности знаний в области гигиены, профилактических дисциплин, от выполнения соответствующих гигиенических правил.

Мы называем культурным такого человека, который обладает нужными в деле сохранения и укрепления здоровья необходимыми знаниями, информацией и на их основе приобретенными навыками и привычками, помогающими ему организовать свой образ жизни дома, на учебе, в общественном месте в интересах собственного здоровья [4].

Здоровье конкретного человека напрямую зависит от его сознательности и культуры. К просвещению в нашей стране всегда предъявляли высокие требования научно-методического характера. Выполнение этих требований обеспечивает успех и эффективность.

Понятие «пропаганда» означает не само содержание теории идей, взглядов, соображений, а процесс их распространения, комментирования через систему соответствующих выразительных средств, форм и методов работы. Исследования ученых показали, что здоровье человека на 50% зависит от образа жизни. Поэтому важно своевременно ознакомить каждого подростка с последствиями нарушения режима сна, отдыха, питания, двигательной активности, употребления наркотических веществ [5].

Для повышения культуры формирования здорового образа жизни у подростков необходимо наличие положительной информационной среды, в которой формируется стереотип мышления подрастающего поколения. Иногда средства массовой информации распространяют негативную и псевдонаучную информацию. По данным А.В. Чернышева,

большинство опрошенных подростков школьников указали наличие информационной среды, негативно влияющей на их отношение ко многим аспектам образа жизни.

Среди опрошенных подростков 59 % отметили низкую активность окружающей их информационной среды в отношении вопросов здорового образа жизни, 32,5 % признали ее средней. Только 8,5 % отметили, что данных по формированию здорового образа жизни и факторам риска здоровья у них достаточно.

Преобладание отрицательной информации в газетах, журналах, радио-и телепередачах, Интернете, среди друзей и знакомых, в семье, в учреждениях социокультурной среды над положительной отметили 56,3 % респондентов [5].

Современные исследователи считают, что для противодействия агрессивной информационной среде надо целенаправленно формировать мотивационную сферу подростков посредством всего многообразия средств из различных областей творческой деятельности. Новый подход к профилактике вредных привычек в подростковом возрасте включает не только представление информации о влиянии наркотических веществ на здоровье человека, но и формирование критического мышления у подростков, их адекватной самооценки, развитие коммуникативных навыков и умения принимать решения.

Среди основных направлений работы школ, проводящих профилактическую деятельность, является формирование и укрепление здоровья не только учащихся, но и педагогов, и родителей. Воздействие только на учеников признано неэффективным, так как приносят плоды лишь единые стереотипы здорового образа жизни, действующие в семье, в учреждениях социально культурной сферы.

Такая профилактическая направленность работы требует от специалистов, прежде всего, от педагогов высокого уровня психолого-педагогической культуры, умения внедрять современные профилактические программы с учетом особенностей реальной социально-педагогической ситуации.

Современная информационная пропаганда здорового образа жизни направлена на борьбу с второстепенными проявлениями нездорового стиля жизни, а духовное и нравственное здоровье подрастающего поколения часто игнорируется, хотя его значение чрезвычайно велико.

В дошкольных и школьных образовательных учреждениях социально-культурная сфера этические и нравственные категории еще не стали предметом изучения и просвещения подростков и пристального внимания со стороны различных специалистов (социальных, педагогических кадров, работников культуры). Все современные информационно-просветительские технологии по формированию здорового образа жизни у подростков должны формировать у них активную позицию по отношению к своему здоровью.

Изменение нравственной ориентации общества последних лет привело к изменению нравственных идеалов и нравственных потребностей граждан. Данные преобразования нашли свое отражение в массовой культуре и средствах массовой информации и оказывают непосредственное влияние на формирование здорового образа жизни. Нравственные знания, организованные вне современного ситуационного материала, оказываются бесполезными в практической жизни, искажаются, воспринимаются подростками как "устаревшие" и "бесполезные". Нравственные категории, осваиваемые как "нравственные стереотипы" вне закономерностей развития современного общества формируют представление о "абсолютной безнравственности" общества, мешают социализации подростка. Таким образом, важнейшее значение приобретет умение подростка самостоятельно приобретать нравственные знания, ориентируясь на окружающую действительность, грамотно осуществлять их отбор и классификацию [6].

Так как система нравственного воспитания, осуществляемая семьей и школой не является действенной в той степени, в какой это было бы желательно для общества, -

важное значение приобретает педагогический потенциал информационных технологий с их огромным багажом форм и методов воспитательного воздействия на личность подростка.

Таким образом, правильное понимание и использование информационно-просветительских технологий может существенно помочь в формировании здорового образа жизни подростков, что приведет их не только к физическому здоровью, но и моральному и культурному развитию.

Библиографический список

1. Николаев Е.Н. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: Учебник. – Москва: ПЕР СЭ, 2008. – с.96.
2. Ребане Я.К. Методология информационной аналитики. – М.: Просвещение, 2006.
3. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации: Учебник. – М., 1987.
4. Неделков М. Информационные технологии: Методическое пособие ...– Омск, 2002
5. Сляднева Н.А. информационно-аналитическая деятельность: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2006.
6. Жарикбаева К.Б. Введение в психологию: Учебник. – Алматы, 2000.

Айтенов С.Б., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Иванкова Н.В., к.п.н, доцент, научный руководитель, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© С.Б. Айтенов, Н.В. Иванкова

УДК 371.3:81'246.3(574)

РАЗВИТИЕ ТРЕХЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Сатпаева Ж.А., Закирова Д.Ф., Жандаева У.Ж.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Внедрение инновационных методов преподавания английского языка становится актуально и имеет большое практическое значение. Умелое сочетание традиционных методов обучения с современными возможностями технологии помогает сделать атмосферу в аудитории креативной и повышает мотивацию студентов. В статье дан краткий обзор проблем развития трехязычного образования в Казахстане.

Ключевые слова: английский для специальных целей, информационно- коммуникативные технологии, мультимедийные технологии, вебквест, высшее профессиональное образование.

ҮШТІЛДІ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЗАҚСТАНДА ДАМУЫ

Аңдатпа. Ағылшын тілін оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін енгізу өзекті де үлкен практикалық мәнге ие болып отыр. Дәстүрлі оқыту әдістерін технологиялардың заманауи мүмкіндіктерімен іскерлікпен үйлестіру арқылы дәрісхана атмосферасын креативті етіп, студенттердің ынтасын арттыруға көмектеседі. Мақалада үштілді білім беруді Қазақстанда дамытудың талдауы мен қысқаша шолуы көрсетілген.

Кілтті сөздер – арнайы мақсаттағы ағылшын тілі, ақпараттық- коммуникациялық технологиялар, мультимедиялық технологиялар, вебквест, жоғары кәсіби білім.

TRILINGUAL EDUCATION DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN

Senior teacher Satpaeva Z.A.
Senior teacher Zhandaeva U.Z.
Senior teacher Zakirova D.F.
Abay Myrzahmetov Kokshetau University

Abstract. The introduction of innovative methods of teaching the English language is becoming topical and of great practical importance. The skillful combination of traditional teaching methods with modern technology capabilities helps to make the atmosphere in the creative audience and enhances the motivation of students. The article gives a brief overview and analysis of trilingual education development in Kazakhstan.

Key words: English for special purposes(ESP), information and communication technologies, multimedia technologies, webquest, and higher professional education.

The political, technological, economic and social realities of the modern world have led to more contact between more people of different linguistic and cultural backgrounds than ever before, creating the need for new policies on different levels and in different fields. One such field is education, and where language works a crucial part.

Concerning this, our President, N.A.Nazarbaev, said: «To be successful a modern Kazakh person is required to know three languages».

Based on the analysis of foreign and Russian studies, as well as our own pedagogical experience, we developed the following pedagogical principles of the CLIL method:

1. The principle of using a rich, from the cognitive point of view, authentic educational material. The basic requirements for educational materials are authenticity, information richness and a certain degree of cognitive load.

2. The principle of active support and assistance of the teacher in the learning process. For successful achievement of the set goals the student needs to receive support from the teacher. With the development of his foreign language competence, the amount and intensity of assistance from the teacher gradually decreases. Using this principle will reduce cognitive and linguistic loads when studying unfamiliar content in a foreign language.

3. Principle of intensive and productive possession of a foreign language. Problem training offers a large number of methodical techniques and is aimed at the active use of authentic communication within the framework of a training session, since instruction in foreign languages is most successful in the presence of communicative goals and a meaningful communication situation.

4. Principle of multiculturalism. The CLIL methodology makes it possible to consider all sorts of topics from different cultural positions, taking into account the differences in the perception of many things among representatives of certain cultures.

5. The principle of development of higher-order thinking skills. The development of higher-order thinking skills is the key to success in the modern information society. This group can include issues beginning with the words why and how, which mean when formulating answers using more complex language structures. The interaction of content, thinking and language, the ability to adequately verbalize complex thought processes is not automatically formed, but requires systematic development and training, both in native and in the studied foreign language.

6. The principle of sustainable learning. Stable training is understood as follows: the teacher should make sure that during the learning process the long-term memory of students has been activated and the knowledge that they received during the lesson will pass from the passive to the asset. In the same way, the teacher needs to develop ways of testing and assessing the ability of students to adequately communicate on professional topics in the first (L1) and second language (L2).

The innovative activity of the teacher in modern education is an important component of the educational process. Practically all teachers see in this concept two main components: it is something new in comparison with the previous one, and this new one is aimed at improving the quality of education. In general, the essence of the definition is indicated quite correctly. In modern understanding, innovation is "the manifestation of new forms or elements of something, as well as a newly formed form, an element." A synonym for innovation is the notion of "innovation". In pedagogy, the concept of "innovative activity" is considered a little deeper and has a wide sense range.

This purposeful pedagogical activity based on comprehension of own pedagogical experience by means of comparison and studying of educational process with the purpose of achievement of higher results, reception of new knowledge, introduction of new pedagogical practice, is a creative process on planning and realization of the pedagogical innovations directed on quality improvement Education. This is a social and pedagogical phenomenon reflecting the creative potential of the teacher. As a pedagogical category this term is relatively young, and this is one of the reasons that there are different approaches to the definition of this concept. The modern dictionary on pedagogy treats this term as follows: "Pedagogical innovation is an innovation in pedagogical activity, a change in the content and technology of teaching and upbringing aimed at increasing their effectiveness." Innovative activity and its process largely depend on the innovative potential of the teacher. Therefore, there is a need to consider this category.

In terms of content and functionality, the pedagogical experiment can be educational, didactic, and research. In general, the experiment in the field of education is interpreted as a method of cognition, with the help of which a pedagogical phenomenon is studied in natural or artificially created, controlled and controlled conditions, a new, more effective method for solving the pedagogical problem continues; The method of research, which provides for the

identification of significant factors that affect the results of pedagogical activity, makes it possible to vary them for achieving optimal results.

The strategy of the innovative activity of the pedagogical collective, of individual teachers in each specific situation has its time limitations, which depends on the scale of the innovation, on how much time and what human, organizational, material and financial resources it requires.

Consequently, innovative pedagogical activity is the basis for the renewal of educational institutions, a factor in the development of educational systems. Its result determines the structural and content changes in the work of the institution, the educational system, and under certain conditions - the creation of a qualitatively new pedagogical practice - the author's institution or a radical reform of the entire educational system .

Literature:

1. Corson, D. Using English words. // New York: Kluwer.
2. Cline, T. & Frederickson, N. Curriculum related assessment, Cummins and bilingual children. // Clevedon: Multilingual Matters.
3. Cummins, J. Cognitive/academic language proficiency, linguistic interdependence, the optimum age question and some other matters. Working Papers on Bilingualism. // No. 19, 32
4. Bruner, J.S. Language as an instrument of thought. In A. Davies, Problems of language and learning. // London: Heinemann.
5. <https://books.google.ru/booksid=zh93dOA7hcAC&pg>
6. Biber, D. Spoken and written textual dimensions in English: Resolving the contradictory findings. // Language, 62, 384-414.
7. Collin Baker: An introduction for professionals. "The care and education of young bilinguals". // No. 19, 45
8. Borisova N.Ya. Support of innovative activity of teachers. Supplement to the journal "Secondary vocational education", No. 8, 2010, p. 16 - 21.
9. Zagvyazinsky V.I. Pedagogical creativity of the teacher. M., 1987.
10. Clarin M.V. Innovations in teaching: metaphors and models: Analysis of foreign experience. M., 1997.
11. Kurmanova E.A. Innovative strategy of college development. Secondary vocational education, No. 3, 2011, p. 28 - 30.
12. New values of education: Thesaurus for teachers and school psychologists. M., 1995.
13. Ozhegov SI, Shvedova N.Yu. Explanatory dictionary of the Russian language. M., 1996.
14. Slastenin VA, Podymova L.S. Pedagogy: innovative activity. M., 1997.
15. The modern dictionary of pedagogy / comp. E.S. Rapatsevich. Minsk, 2001.
16. Solodukhina O.A. Classification of innovative processes in education. Secondary vocational education, No. 10, 2011, p. 12 to 13.

Сатпаева Ж.А., старший преподаватель, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: satpaev2006@mail.ru

Закирова Д.Ф., старший преподаватель, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: Dinara_78_05@mail.ru

Жандаева У.Ж., старший преподаватель, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: omirbekova_2000@mail.ru

© Ж.А. Сатпаева, Д.Ф. Закирова, У.Ж. Жандаева

УДК 625.7/8

ПРОБЛЕМЫ ОМСКИХ ДОРОГ В СТАТИСТИЧЕСКОМ РАКУРСЕ

Жихаренко А.В., Смотровая Л.Ф.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(Россия, г.Омск)

Аннотация. Статья посвящена проблемам омских дорог и причинам их возникновения. В ней анализируется обширный статистический материал по вопросам ремонта автомобильных дорог, строительства и восстановления ливневых стоков и других специфических проблем дорожного строительства. Автором уделено внимание и перспективам данных проблем.

Ключевые слова: дорожное полотно, магистрали, система «Платон».

Омск — один из крупнейших городов России. Его площадь составляет 573 км², а протяженность дорожного полотна города более 1500 км. Дорожное полотно - это полоса земли, предназначенная для проезда. Из-за некачественного дорожного полотна возникают экономические проблемы. Первая проблема города Омска - это пробки. В Омске они не являются редким явлением – каждый будний день большая часть города встает на несколько часов в дорожных пробках. Эта проблема выносится на обсуждение на городском совете, попытки исправления сложной ситуации на дорогах предпринимаются, но пока не приносят существенных улучшений.

В основном от пробок страдают центральные улицы, например: проспект Карла Маркса, Интернациональная улица, Масленникова и Ленинградский мост, причин такого положения на дорогах города сразу несколько.

1. В первую очередь на пробки влияет качество дорожного покрытия. Дорожные выбоины - это углубления на поверхности, возникшие в результате удара (ударов), частой езды, они затрудняют движение, приводят к авариям, а аварии — к пробкам.

2. Слишком узкие магистрали. Многие двухполосные и даже четырехполосные дороги не вмещают весь поток машин, что создает долгий затор.

3. Отсутствие достаточного количества объездных дорог в центре города. Водители вынуждены выезжать на уже загруженные дороги, чтобы добраться до пункта назначения.

4. Постоянно растущее количество автомобилей на дорогах еще сильнее усугубляет ситуацию.

Существует несколько способов того, как можно решить проблему пробок.

Способ 1: строительство новых дорог.

Благодаря созданию новых транспортных развязок, пробки в Омске должны исчезнуть.

Способ 2: отключение светофоров.

Сделать это нужно не повсеместно, а лишь на некоторых перекрестках города. Например, какое-то время не работал светофор на Булатова–Герцена – и пробка по Герцена исчезла, а после включения вернулась обратно.

Способ 3: запретить повороты налево.

Левые повороты нужно запретить, так как этот маневр является опасным и часто задерживает движение на полосе.

Способ 4: сократить число маршруток в 3 раза.

Нужно сокращать количество «Газелей» в соотношении 1:3 за счет автобусов большой вместимости, так называемых «автобусов-коротышей» вместимостью от 60 до 100 человек. Маршрутки часто нарушают ПДД, создавая аварийные ситуации на дорогах, часто из-за маневрирования «Газелей» скапливаются пробки [1].

Проблема пробок в городе стоит остро, меры для её решения власти принимают, но пока их недостаточно.

Пробки и большое количество личного транспорта приводят к уничтожению дорожного полотна - это вторая проблема города. Дороги в Омске находятся в плохом состоянии и нуждаются в ремонте. В 2016 году было запланировано отремонтировать 57 дорог общей площадью более 1,4 млн. кв. метров. На ремонт дорог в этом году Омской области было выделено 7,7 млрд. рублей, из них 5,7 млрд. – из регионального бюджета и 2 млрд. – из федерального и так называемые «платоновские» средства. На «платоновские» средства было запланировано отремонтировать 19 участков в Омске и 11 – в районах области. Сумма из сборов от системы «Платон» составляет 10 млрд. рублей, из которых регион получил 750 млн. рублей.

Система «Платон»- это система взимания платы с автовладельцев, создана в целях обеспечения соблюдения установленного действующим законодательством порядка взимания платы в счет возмещения вреда, причиняемого автомобильным дорогам общего пользования федерального значения транспортными средствами, имеющими разрешенную максимальную массу свыше 12 тонн. Эта система действует с 15 ноября 2015 года. Полученные средства поступают в Федеральный бюджет РФ и направляются на обеспечение поддержания автомобильных дорог в соответствующем состоянии, финансирование строительно-ремонтных работ и улучшение дорожно-транспортной инфраструктуры.

В 2016 году была поставлена задача построить в регионе 100 км и отремонтировать 300 км автодорог регионального, межмуниципального и местного значения. Омск из регионального и федерального бюджета получил 1 млрд. 690 млн. рублей. На эти средства в городе отремонтировали 1 млн. 200 тысяч квадратных метров дорожного полотна. В целом это составило более 10% общей площади улично-дорожной сети. На «платоновские» средства к 30 сентября в области были сданы все объекты.

В 2017 году планируется отремонтировать 51 дорогу общей площадью 1 620 000 квадратных метров. Дороги планируется отремонтировать по программе «Безопасные и качественные дороги». Работы включают в себя ремонт асфальтобетонного покрытия по всей ширине проезжей части, установку светофоров и нанесение дорожной разметки. Также в рамках выделенных субсидий будут осуществляться работы по проведению технической оценки состояния автомобильных дорог [2].

В связи с ремонтом дорожного полотна уничтожается система ливневых стоков - это третья проблема города. В Омске системой ливневых стоков оборудовано только 1/6 часть дорог города. Вдоль автомобильных дорог города проложено 226,5 км закрытой системы ливневых стоков при общей протяженности дорог более 1500 км. Износ системы ливневых стоков составляет 20-80%. С 2007 по 2015 год в Омске было построено более 29 км системы ливневых стоков, кроме того, было восстановлено 75 км канав и уложено 3,5 км водопропускных труб. Также была разработана схема водостоков Омска, которая включила более 270 км закрытой системы ливневых стоков, более 6 км открытой системы и 46 водовыпусков. На муниципальном балансе находится 130 км сетей, в отношении остальных же ведется поиск собственников, при отсутствии которых начнется процедура оформления объектов в муниципальную собственность. Это займет порядка 1,5 лет.

В плане мероприятий до 2018 года предусмотрено строительство очистных сооружений на пяти водовыпусках в Центральном административном округе и шести водовыпусках в Ленинском административном округе и Советском административном округе, однако средств в бюджете на это не предусмотрено. Всего на выполнение строительных работ требуется порядка 5-6 млн. рублей. Таким образом, сейчас при наличии финансирования планируется лишь проверять техническое состояние существующих систем ливневых стоков. Омск в марте 2016 года подвергся потопу из-за активного таянья снега, по оценкам МЧС в некоторых местах города скопилось большее

количество снега, чем в прошлом году. Затоплены были участки, такие как: улица 7-я Линия, перекрёсток на Южном, улицы Малиновского и Лукашевича, и улица Перелета. Из этого следует, что системам ливневых стоков нужно уделять больше внимания, чем оно уделяется, чтобы в городе было меньше проблем с наводнением [3].

Омск – великий и красивый город. Каждый день он сталкивается с проблемой некачественного дорожного покрытия, пробок, и это происходит изо дня в день. Из этого следует, что решение этих проблем не должно стоять на месте. С выделением финансов на строительство новых дорог и ремонт старых и на совершенствование систем ливневых стоков, появится возможность коренного улучшения инфраструктуры города. Так же появится возможность решить вопрос с пробками. С решением этих проблем город станет более современным, а жизнь горожан – более устроенной и благополучной.

Библиографический список

1. Почему Омск стоит в пробках [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.aif.ru/ugol/roads/1424008
2. В 2017 году планируется отремонтировать 51 дорогу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorinfo.ru/star_detail.php?ELEMENT_ID=48429
3. Система ливневых стоков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://superomsk.ru/news/40400-spetsialist_topali_nogami_kogda_iskali_livnevku_v/

Жихаренко А.В., студентка, направление Экономика, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск. Россия)

Смотрова Л.Ф., к.э.н., доцент, научный руководитель, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск. Россия)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© А.В. Жихаренко, Смотрова Л.Ф.

УДК 656.073: 658.8

СОЗДАНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В СЕВЕРНОМ РЕГИОНЕ РК

Акохова Н.В., Умурзаков Д.
Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. Рассмотрена необходимость создания региональных транспортно-логистических центров как интермодальных транспортно-логистических комплексов, имеющих необходимый сортировочный парк и техническое оборудование, оказывающих стандартный комплекс услуг.

Ключевые слова: международный транспортный коридор, интермодальный транспортно-логистический комплекс, транспортно-логистический кластер, контейнеризация, пакетирование/паллетирование, логистические инфраструктуры.

THE CREATION OF TRANSPORT-LOGISTICS CENTERS IN THE NORTHERN REGION OF KAZAKHSTAN

Annotation. The article discusses the necessity of creating a regional transport and logistics centres as intermodal transport and logistics complexes, with the necessary sorting of the Park and technical equipment, providing the standard package of services.

Keywords: international transport corridor, intermodal transport and logistics complex, transport and logistics cluster, containerization, packaging/palletizing, logistics infrastructure.

Одним из ведущих ресурсов производственного потенциала является транспортный ресурс, с этим связана все большая транспортная зависимость современной экономики. С каждым годом укрепляются международные транспортные связи. В крупных индустриальных странах более 65-90% общего грузооборота составляют международные грузовые перевозки. Транспорт как отрасль народного хозяйства тесно взаимодействует со всеми другими его звеньями.

Республика Казахстан является транзитным мостом между Европой и Азией, а также между Россией и Китаем, так как расположена в центре евразийского континента на стыке Европы и Азии. Благодаря этому Казахстан обладает большим транзитным потенциалом, так как может предоставлять азиатским странам географически безальтернативную наземную транспортную связь с Россией и Европой.

Создание международных транспортных коридоров выгодно для международной торговли. Между странами Европейского Союза и Азиатско-Тихоокеанского региона ежегодно курсирует около 6 млн. контейнеров. В настоящее время 98% этого потока минует территорию Казахстана и перевозится в основном морским флотом через зарубежные порты. Казахстан имеет конкурентное преимущество – более короткий путь, а значит и время доставки грузов. Это дает возможность предполагать в будущем увеличение грузопотока по направлению Китай – Европа с транзитом через Казахстан.

Именно с этим связана необходимость использования логистического подхода к организации перевозки грузов и оказанию прочих транспортных услуг, что вызвано следующими причинами. Во-первых, логистика является синтезом методологии общей теории систем, кибернетики, маркетинга, менеджмента и других направлений, что дает возможность комплексно организовать движение материальных потоков от мест их зарождения до места использования. Во-вторых, логистика позволяет ликвидировать противоречия между всеми участниками транспортного процесса, так как учитывает сопряжение экономические интересы всех участников логистической цепи.

В последние годы в РК реализуется долгосрочная Транспортная стратегия, и в связи с этим начинает формироваться сеть собственных современных транспортно-логистических центров, которые запланированы как интермодальные транспортно-логистические комплексы, которые будут иметь достаточный сортировочный парк и комплексное техническое оборудование для оказания стандартного комплекса услуг, в состав которых входят: погрузо-разгрузочные работы, контейнеризация, пакетирование/паллетирование и другие виды услуги с добавленной стоимостью, все таможенные, карантинные процедуры и т.п. Это будут многофункциональные терминальные комплексы, размещенные в транспортных узлах, выполняющие логистические функции по проходящим грузам и функции центра транспортно-логистического обслуживания торговых сетей, обеспечивающие координацию и взаимодействие различных видов транспорта. [1]

Одним из самых эффективных вариантов развития транспортно-логистических кластеров является создание логистических систем на региональном уровне, которая волеется в интегрированную национальную логистическую систему и транснациональную международную логистическую систему, действующую на основе создания международных транспортных коридоров.

Макрологистическая система республики позволяет построить единый логистический каркас для страны в целом, но для эффективного ее функционирования требуется учитывать региональные условия. Формирование республиканской макрологистической системы даст возможность улучшения прохождения массовых грузопотоков по международным транспортным коридорам и координации межрегионального движения материальных и информационных потоков. Эффективная координация и управление грузопотоками внутри каждого региона невозможна без учета особенностей функционирования каждого конкретного региона. При этом национальная логистическая система не может в полной мере учитывать особенности каждого региона, поэтому в каждом отдельно взятом регионе нужно искать способы улучшения логистического управления.

С этой целью формирование региональных транспортно-логистических систем (РТЛС) должно быть промежуточным этапом создания транспортно-логистических кластеров и их интеграции в национальную логистическую систему грузо- и товародвижения. Формирование подобного рода систем позволит в наиболее полной мере удовлетворить потребности местных потребителей в транспортно-логистическом сервисе и вывести уровень его развития на европейский уровень с учетом особенностей экономики каждого региона [2].

В Казахстане на сегодняшний день довольно низкий уровень развития логистических инфраструктур и отсутствуют в достаточном количестве логистические посредники. В связи с этим администрации регионов в первую очередь должны стать инициаторами создания данных систем. Объединение участников на уровне регионов для создания системы грузо- и товародвижения требует обеспечить согласование интересов контрагентов систем и создать организационные предпосылки для координации транспортно-распределительного процесса.

Организационно-экономический механизм эффективной работы РТЛС призван обеспечивать свободное и самостоятельное продвижение товароматериальных потоков всех участников, а также создавать конкурентную среду. С другой стороны он создает экономическую заинтересованность для достижения общих целей функционирования логистической системы, связанную с региональными интересами.

Для повышения уровня обслуживания необходимо привести терминально-транспортные технологии Казахстана в целом и его регионов к уровню единой общемировой системы управления транспортными потоками. Одним из наиболее эффективных способов решения данной задачи является организация Центров

логистического распределения, которые связываются между собой транспортными «коридорами», к которым подключены логистические подсистемы, обеспечивающие благодаря экспедиторам и транспортным агентам выход на каждого грузоотправителя и покупателя. Наилучший способ создания этих центров – создание моделей «терминальных деревень».

Большая «терминальная деревня» с железнодорожными и автомобильными подходами, с контейнерным терминалом, с другой необходимой логистической инфраструктурой общего пользования и регулярным транспортным сервисом – наилучшее место для размещения складского или экспедиторского бизнеса. Но преодолеть все трудности, связанные с реализацией такого проекта, начиная с решения вопросов землеотвода, – слишком сложная для отдельно взятой компании задача. В мире давно поняли, что подобные проблемы на системном уровне способно решить только государство.

Создание даже одной «терминальной деревни», не говоря уже о системе таких объектов, – это проблема, затрагивающая интересы различных уровней управления, различных отраслей и видов транспорта. А согласование действий и поиск компромисса в подобной ситуации, как правило, создает дополнительные сложности. По предварительным подсчетам, создание в Североказахстанском регионе системы распределительных центров позволит:

- уменьшить суммарные логистические издержки на 10–15%;
- сократить время доставки груза потребителям на территории региона на 10–20%;
- снизить потери грузов на 5–10%;
- уменьшить совокупные складские запасы на 30–40%;
- значительно повысить качество транспортно-логистического сервиса;
- создать условия для поэтапного вывода с территории Астаны и крупнейших городов области складских мощностей и объектов транспортной инфраструктуры;
- снизить количество крупнотоннажных грузовых автомобилей, въезжающих на территорию города на 20–30%;
- значительно повысить качество взаимодействия различных видов транспорта;
- переключить часть грузов с автомобильного на железнодорожный транспорт, что будет способствовать снижению нагрузки на сеть автомобильных дорог региона.

Ядром создаваемого кластера должен стать транспортно-консолидирующий центр, который сконцентрирует вокруг себя все организации, работающие в сфере грузовых и пассажирских перевозок, промышленные организации-грузоотправители, логистические и транспортно-логистические компании; компании, оказывающие сопутствующие услуги.

Транспортно-логистический центр функционально представляет собой комплекс информационных технологий, мощности которого позволяют контролировать и регулировать: основные стыки товародвижения в ТЛК; работу складов; функционирование концевых терминалов; деятельность транзакционных компаний (таможня, страховщики, бизнес-центр и т.п.), обслуживающих функционирование ТЛК.

ТЛЦ в составе ТЛК должен играть роль «мозгового центра», в соответствии с этой ролью должен иметь:

- сетевую инфраструктуру, поддерживающую сбор информации о состоянии ТЛК в некоторой системе сбалансированных показателей;
- ресурсный центр, осуществляющий обработку и хранение данных о динамике ТЛК;
- методологический центр, включающий группу аналитиков, которые на основе полученных данных формируют адекватную модель ТЛК и поддерживают ее актуальность;
- ситуационный центр, являющийся рабочим инструментом для принятия стратегических и тактических решений, как на уровне администрации, так и на уровне

бизнеса. Работа ситуационного центра должна приносить доход, который может быть использован на его развитие.

Транспортно-логистический центр должен создаваться как центр регионального ранга, координирующий товародвижение на территории северного региона и функционирующий на принципах государственно-частного партнерства. Ориентировочный объем инвестиций в развитие транспортно-логистического кластера в первые пять лет – 2,5-3,0 млрд.тг. [3].

Инновационная направленность экономики области и формирование транспортно-логистического кластера создадут предпосылки для качественно иных масштабов *внешнеэкономической деятельности* Акмолинской области.

Транспортно-логистический комплекс – очень сложный объект деятельности, который постоянно нуждается в контроле, управлении. Транспортно-логистический комплекс (ТЛК) как производственное объединение с иерархической структурой состоит из подсистем, выполняющих разные функции. Это целевая, функционально-управляющая и обеспечивающие подсистемы. Взаимодействие данных систем обусловлено решением стратегических, тактических задач, направленных на достижение цели.

Транспортно-логистический комплекс как и любой другой логистический комплекс имеет ряд свойств – это: иерархичность, организация, сложность, оперативность, целостность, членимость, изменчивость, связанность, организованность, адаптивность, интегрированность, оптимальность и др.

Элементами транспортно-логистического комплекса могут выступать складская, транспортная, информационная и торговая группы. Транспортными объектами могут быть – взлетно-посадочные полосы, железнодорожные парки, автомобильные и железнодорожные депо, гаражи, мастерские и др.

Функциями элементов складской функциональной группы будут являться – хранение готовой продукции, создание запасов и др. Данную группу формируют, как правило, складские терминалы. Складские терминалы очень часто подвержены влиянию «внешних факторов», к примеру, неравномерность циклов производства и потребления.

Основные задачи транспортно-логистического комплекса, как правило, представляют собой проектирование и выбор оптимальной доставки грузов. Задачи проектирования решаются на государственном и региональном уровнях и требуют значительных инвестиций, финансирования. Выбор цепи поставок проходит на уровне обеспечивающих подсистем.

Деятельность ТЛК направлена на получение прибыли. В основных приоритетах деятельности транспортно-логистического комплекса лежат интересы владельца товаров. Таким образом, деятельность и рентабельность транспортно-логистического комплекса должны быть на высоком уровне, чтобы привлекать потенциальных партнеров и клиентов. [4]

Примерная структура логистических центров международного масштаба включает три сектора: перевозок и экспедирования грузов, складских услуг и услуг по интеграции и управления цепями поставок. Кроме того, на этих площадях должны быть организованы таможенные посты и парки автомобильного транспорта, привлечены экспедиционные фирмы, экспертные и финансовые организации, созданы торговые объекты, связанные с обслуживанием, объекты информационного обеспечения, охранные агентства, построены мотели и рестораны.

Основным источником финансирования логистических центров является плата за оказываемые услуги. В целях привлечения клиентов обычно устанавливаются низкие тарифы на оказываемые услуги, но из-за большого оборота логистических центров их эксплуатация является высокодоходным бизнесом.

Дополнительными источниками финансирования логистических центров являются плата за аренду производственных помещений и офисов, плата за размещение на сайте

логистического центра информации о товарах, продаваемых фирмами, плата за обычную рекламу, доходы от других видов деятельности.

Функциональная организация транспортно-логистического комплекса во многом зависит от ведущего вида транспорта в транспортном узле, на базе которого создается или формируется комплекс, а также типа перевозочного процесса.

Тип перевозочного процесса определяет значение ТЛК, технологию его погрузочно-разгрузочных процессов, влияет на функционально-технологическую организацию складских терминалов, размещение инженерно-технологического оборудования и на планировочное построение. Он зависит от сочетания и взаимодействия различных видов транспорта: автомобильного и железнодорожного, железнодорожного и водного, автомобильного, железнодорожного и воздушного и т.д.

Складские терминалы представляют собой сложные производственные образования, построенные на взаимодействии различных функционально-технологических участков. В них выделяют следующие участки: грузовых фронтов, приемной экспедиции с таможенным и карантинным постами, складирования и хранения, комплектации с экспедицией отправления. Для складских терминалов характерна высокая степень влияния "внешних" факторов. К таким внешним факторам относятся неравномерность циклов производства и потребления, а также движения и доставки грузов. Различие в циклах производства и потребления проявляется в том, что «изготовленные сегодня товары могут потребоваться только завтра, или в следующем месяце, или в следующем году» [5].

Библиографический список

1. Прокофьева Т. А., Сергеев В. И. Логистические центры в транспортной системе России: учеб. пособие. – М. : Экономическая газета, 2012. – 524 с.
2. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах / Л. Б. Миротин, В. А. Гудков, В. В. Зырянов и др.: под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. – 704 с.
3. Балалаев А. С. Методология формирования транспортных логистических цепей / А. С. Балалаев, Р. Г. Леонтьев. – Хабаровск : Из-во ДВГУПС, 2009. – 201 с.
4. Прокофьева Т.А., Лопаткин О.М. Логистика транспортно-распределительных систем: Региональный аспект. — М.:Р-Консультант, 2003. — 400 с. с ил.
5. Логистические транспортно-грузовые системы: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Апатцев, С.В. Левин, В.М. Николашин и др.; Под ред. В.М. Николашина. —М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 304 с.

Акохова Нина Владимировна, старший преподаватель кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и профессиональное обучение», Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: kuzneczik.12@mail.ru

Умурзаков Д., бакалавр кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и профессиональное обучение», Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

© Н.В. Акохова, Д. Умурзаков.

ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИИ В САНКЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Кононов Э.Д.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(г. Омск, Россия)

Аннотация. Дан сравнительный анализ и выделены проблемы привлечения иностранных инвестиций в России в условиях санкций. Анализ инвестиционных дифиниций. Геополитические риски. Сравнительный анализ введения санкций в отношении российской экономики. Развитие импортозамещающих производств. Статистический анализ привлечения инвестиций в 2014 – 2017гг. Развитие нормативно-правового поля Российской Федерации.

Ключевые слова: иностранные инвестиции, экономический рынок, международные экономические отношения, санкции, геополитика, геоэкономика, санкционное давление, диверсификация внешнеэкономических связей, рецессия, коррупция, международные транснациональные корпорации.

Иностранные инвестиции играют ключевую роль в международной экономической интеграции. Кроме того, иностранные инвестиции способствуют наполнению государственного бюджета посредством налогов, ограничивают снижение занятости в стране, обеспечивают передачу технологий, экспертных знаний, а также организационного капитала между странами, таким образом, стимулируя производительность. Этим объясняется стремление развитых государств к развитию сектора иностранных инвестиций. Когда бизнесмен собирается инвестировать в экономику другого государства, важнейшим фактором для него становится имидж страны, с помощью которого инвестор может спрогнозировать выгоду и безопасность своего вложения.

Понятие инвестиций охватывает все разновидности имущественных ценностей, которые иностранный инвестор может вкладывать в экономику принимающего государства. Это понятие рассматривается многими авторами в научной литературе.

Приведем примеры некоторых из них. Доктор экономических наук, профессор И. Бланк трактует инвестиции как «вложение капитала во всех его формах в различные объекты его хозяйственной деятельности с целью получения прибыли, а также достижения иного экономического или внеэкономического эффекта, осуществление которого базируется на рыночных принципах и связано с факторами времени, риска и ликвидности». Я. Меркулов считает, что с финансовой и экономической точек зрения инвестирование может быть определено как долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций. Один из зарубежных авторов П. Самуэльсон под инвестициями понимает прирост запаса капитала страны, то есть зданий и сооружений, машин и оборудования, а также товарно-материальных запасов в течение года. Рассмотрев несколько понятий, мы видим, что некоторые авторы подразумевают под инвестициями вложения капитала с целью получения экономического и социального эффекта, либо как совокупность затрат денежных средств, направляемые на воспроизводство капитала. Некоторые авторы отождествляют понятия «инвестиции» и «капитальные вложения», но первое более широкое понятие, чем «капитальные вложения», так как они могут вкладываться не только в воспроизводство основных фондов, но и в приобретение ценных бумаг, нематериальных активов, создание новых предприятий. То есть капитальные

вложения можно рассматривать как одну из форм инвестиций, но не как тождественную категорию инвестициям.

В настоящее время, достаточно большое влияние на мировые инвестиции оказывают геополитические риски. Так в 2014 году, прямые иностранные инвестиции в Россию, по информации Конференции Организации Объединённых Наций по торговле и развитию (UNCTAD), упали на 70% до 19 млрд. долларов.

Причинами снижения в 2014 году интереса инвесторов к стране являются следующее: санкции против России; отрицательные перспективы роста экономики; значительный объем инвестиций, достигнутый Россией в 2013 году, когда страна оказалась по этому показателю на третьем месте в мире; украинский конфликт, который напугал инвесторов из развитых государств.

Основным показателем данного результата для российской экономики со стороны ее стран-соседей в 2014 году стало введение экономических санкций, прежде всего со стороны ЕС и США.

Первые санкции были введены весной 2014 года и связаны с проведением референдума в Крыму и началом противостояния юго-восточных регионов Украины с киевскими властями. До июня они затрагивали отдельных российских политиков, компании (не являющиеся системно значимыми для российской экономики) и заключались в основном в замораживании активов отдельных лиц и компаний. С июля 2014 года началась новая стадия санкций, связанная с ограничением доступа к иностранному капиталу отдельных крупнейших российских банков (Сбербанк, ВТБ, ВЭБ, Банк Москвы, Газпромбанк) и компаний (прежде всего, крупнейшей нефтяной компании Роснефть и ряда других, в том числе связанных с экспортом вооружений). Затрагиваемым санкциями банкам и компаниям перекрывается доступ к привлечению акционерного капитала, а также долгового капитала на срок более 90 дней. Ограничение доступа к финансовой системе США и ЕС отдельных крупнейших банков и компаний означает в целом существенное ограничение доступа российских экономических агентов к мировой финансовой системе, в которой рынки США и ЕС выступают ключевыми звеньями. Тем не менее, даже для банков и компаний, оказавшихся под действием санкций, это не означает прекращения доступа ко всем сегментам финансового рынка.

Во второй половине 2014 года ЕС усилил санкционное давление на РФ, введя запрет на экспорт вооружения и товаров двойного назначения. Одним из наиболее значимых секторальных направлений экономических санкций стало взаимодействие в сфере энергетики, ключевой для экономики России. В июле 2014 года США ввели санкции, которые затруднят реализацию планов России по добыче нефти. Они направлены против регионов нефтедобычи, которым требуются передовые технологии, а также против российских производителей нефти и газа. Впоследствии Евросоюз принял аналогичные меры, направленные против энергетического сектора российской экономики. 12 сентября 2014 года ЕС принял в отношении России новый пакет санкций.

Режим санкций делает крайне актуальной для России задачу диверсификации внешнеэкономических связей, в первую очередь с точки зрения поставок энергоносителей, а также привлечения иностранного капитала из других регионов. Общим результатом от санкций для российской экономики стало ограничение возможностей для привлечения иностранных инвестиций, отрицательное воздействие на экспорт и на валютный курс. Падение валютного курса в сочетании с контрсанкциями со стороны России уже приводят к росту темпа инфляции.

Единственным возможным позитивным результатом выступает потенциал для развития импортозамещающих производств, реализация которого неочевидна.

Говоря о перспективах привлекательности российского рынка, иностранные инвесторы настороженно относятся к дискуссии по вопросам политики в сфере импортозамещения. Выражая готовность продолжать локализацию производства на

территории страны, компании выражают опасения по поводу того, что основные действия в этой сфере будут сведены к ограничению конкуренции и затруднению доступа продукции компаний с иностранным капиталом на российский рынок.

В последние годы в Россию наиболее активно поступали инвестиции из Кипра, Великобритании, Люксембурга, Нидерландов, Франции, Германии, Китая. В 2015 году многие инвесторы ушли с российского рынка. Несмотря на текущие трудности, иностранные компании, работающие в стране сегодня, не планируют уходить, поскольку верят в наш экономический потенциал и отмечают признаки прогресса в развитии бизнеса. Крупные ритейлеры, например, Ikea Group (Швеция) и Leroy Merlin SA (Франция) активно вкладывают средства в новые фабрики и магазины, рассчитывая, что российская экономика оживет после двухлетней рецессии, и потребители начнут активно покупать качественные европейские товары. Американская фармацевтическая компания Pfizer возводит новую фабрику, а производитель продуктов питания Mars Inc расширяет свою сеть кормов для домашних животных, шоколадного драже и жевательной резинки.

В ноябре 2016 года состоялся визит в Россию миссии Международного Валютного Фонда. По прогнозам экспертов МВФ, российская экономика показывает первые признаки оздоровления. Рецессия закончилась. Темпы экономического роста в 2017 году составят 1,4%. Правительство РФ прогнозирует рост экономики и промышленного производства в 2%.

По данным Росстата в первом квартале 2017 года экономический рост составил 0,1%. Россия занимает 40-е место в рейтинге условий для бизнеса Doing Business-2017. Пять лет назад страна была на 124-й позиции, а в 2016 году занимала 51 место. Со второй половины 2016 года наблюдается рост вложений в активы российских компаний. Глобальные фонды, которые ориентированы на отечественные активы, завершили 2016 год с пятикратным увеличением объема инвестиций, а с начала 2017 года фиксируется продолжение их прироста. Агентство Bloomberg сообщило, что в 2016 году в фонды, инвестирующие в российские акции, вложено 1,14 млрд долларов против 208 млн в 2015 году. Но это не означает, что в РФ потоком хлынут стратегические иностранные капиталы и начнется создание перспективных промышленных производств. Не резиденты стремятся минимизировать риск вложения капитала путем скупки акций и ценных бумаг, предоставляя кредиты, ссуды и займы. Инвестиции направляются в целях получения максимальной прибыли при минимальном риске. В эпоху глобализации правительственные структуры должны создавать условия для притока эффективных прямых инвестиций в те отрасли российской экономики, которые нужны стране, а не международным транснациональным корпорациям.

Иностранные инвесторы отмечают наличие значительного количества проблем, связанных с нормативно-правовым полем, которые ограничивают российский потенциал в области привлечения прямых иностранных инвестиций. Иностранные компании указывают на системные проблемы в вопросах совершенствования нормативно-правовой базы. Одной из них является отсутствие координации между различными органами власти на федеральном уровне при разработке и продвижении нормативно-правовых актов, что значительно снижает скорость принятия решений, необходимых для эффективного функционирования рынка. Другая системная проблема возникает в результате введения в действие законов и иных нормативных документов без разъяснительных подзаконных нормативно-правовых актов, что ухудшает правовое поле, создавая неопределенность и возможность для двойного толкования законов.

Общие причины, из-за которых инвесторы не вкладывают деньги в Россию: высокий уровень коррупции; высокий уровень экономической преступности; сложность открытия и ведения собственного бизнеса.

По словам экспертов Всемирного банка, в России существует высокая бюрократизация всех важных процедур в бизнес-сфере. Так, например, для строительства

здания в России необходимо собрать более 50 документов, в Сингапуре понадобится 11 разрешительных «бумаг». Иностранные компании часто сталкиваются с отказом органов исполнительной власти от деловых контактов, низкой оперативностью решения вопросов, избыточным количеством документов. При этом внедрение механизмов совершенствования законодательства, показателей эффективности деятельности органов власти и современных методов работы постепенно повышает взаимопонимание между сторонами.

Библиографический список

1. Бланк, И. А. Основы финансового менеджмента: в 2 т. / И. А. Бланк. – 4-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2015. – С.380.
2. Гусарова С. А., Гусаров И. В. Роль иностранных инвестиций в модернизации экономик стран БРИКС // Международная экономика. 2014. № 9. С. 61.
3. Ивасенко, А. Г. Иностранные инвестиции : [учеб.пособие по специальности "Финансы и кредит"] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - м.: КноРус, 2010. –С.94.
4. Инвестиции в России [Электронный документ]// Статистический сборник. / Под ред. Масакова И.Д.; Стат.сб./ Росстат. - М., И58 2015. – 190 с.
5. Кононова, Н. П. Инвестиции: проблемы и перспективы: моногр. / Н. П. Кононова, В. А. Шаховой. – Омск: ИЦ «Омский научный вестник», 2006. – 210 с.
6. Конференция ООН по торговле и развитию/ ЮНКТАД [Электронный ресурс] URL: <http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx>
7. Леонова Ю.Ю. Региональные интересы и факторы инвестиционной активности зарубежных компаний в России: [монография] / Ю. Ю. Леонова. — М.: ЛЕНАНД, 2015. — 195 с.
8. Меркулов, Я.С. Инвестиции: учебное пособие /Я.С. Меркулов.- М.: ИНФРА-М, 2016. – 420 с.
9. Основные направления налоговой политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183748/
10. Самуэльсон П.Э. Экономика: вводный анализ (англ. Economics: AnIntroductory Analysis, 1948)
11. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25 февраля 1999г.// Нормативная база «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ» №160-ФЗ от 9 июля 1999г.//Нормативная база «Консультант Плюс».
13. Федеральная служба государственной статистики/ Росстат [Электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/

Кононов Эдуард дмитриевич, к.э.н., доцент кафедры менеджмента, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (Россия, г. Омск)
Адрес для переписки: info@omskri.ru
© Э.Д. Кононов

УДК 656.225.073

ОПТИМИЗАЦИЯ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ НА КРЫТЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ВАГОНАХ

Акохова Н.В., Каппасов Ж. Т.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье рассматриваются возможные способы оптимизации погрузочно-разгрузочных работ на крытых универсальных и специализированных железнодорожных вагонах. Один из способов—модернизация выпускаемых и находящихся в эксплуатации вагонов. Рассмотрены и другие виды оптимизации—пневморазгрузка, инерционные разгрузчики и т.д.

Ключевые слова: погрузочно-разгрузочные работы, подвижной состав, универсальный крытый грузовой вагон, специализированный вагон, модернизация, электропогрузчик, автопогрузчик, тарно-штучные грузы

OPTIMIZATION OF LOADING AND UNLOADING IN COVERED RAILWAY CARS

Annotation. The article discusses possible ways to optimize loading and unloading operations at indoor multipurpose and specialized railcars. One of the ways is modernization of produced and in service cars. Consider other types of optimization—pnevmotekhnika, inertia unloader, etc.

Keywords: Handling, rolling stock, universal indoor, car truck, specialized car, modernization, electric loader, autoloader, consignments

В эксплуатационной работе железнодорожного транспорта большое место занимает деятельность, связанная с организацией погрузочно-разгрузочных и складских работ на станциях отправления и назначения.

Значимость ее определяется тем, что от времени и качества выполнения погрузочно-разгрузочных работ в определенной мере зависит срок доставки и сохранность груза, конкурентоспособность железнодорожного транспорта в целом.

В данный момент тема перевозок грузов грузовыми вагонами очень актуальна, так как при рыночных отношениях повышается заинтересованность в увеличении объема перевозок, высоком качестве транспортного обслуживания. Это становится условием экономического благополучия и нормального технического развития железных дорог.

К погрузочно-разгрузочным работам относятся: погрузка грузов в подвижной состав, выгрузка из него, перегрузка из одного подвижного состава на другой, сортировка, перемещение и отвалка грузов внутри крытых и открытых складов, других погрузочно-разгрузочных местах.

На всем пути следования с одним и тем же грузом выполняются многочисленные грузовые операции. Число их увеличивается, если перевозка происходит с учетом нескольких видов транспорта. Иногда с одним и тем же грузом выполняется 10 операций и более. Это приводит к увеличению транспортных издержек. Наибольший эффект достигается при перевозке грузов по схеме «подъездной путь — магистральный железнодорожный транспорт — подъездной путь», когда выполняются две грузовые операции (погрузка в вагон и выгрузка из него), а промежуточные погрузочные операции отсутствуют, так как автомобильный транспорт в завозе груза на станцию отправления и вывозе груза со станции назначения не участвует. Число операций уменьшается и в случае непосредственной перегрузки (перевалки) грузов из вагонов в суда или автомобили, из судов в вагоны или автомобили, из автомобилей в вагоны или суда, из вагона в вагоны. Такая технология переработки грузов называется прямым вариантом.

Крытые железнодорожные вагоны в основном предназначены для транспортировки грузов, где необходимо обеспечить их защиту от атмосферных осадков или от воздействия иных внешних факторов. С учётом этого железнодорожные вагоны данного типа имеют помимо несущей рамы с колёсной парой твёрдый дощатый или металлический пол, четыре стены и крышу, выполненные из тех же материалов.

В основном такого типа железнодорожные вагоны предназначены для транспортировки твёрдых габаритных грузов, упаковка которых позволяет производить работы погрузо-разгрузочного характера как с применением ручного труда, так и с применением соответствующих погрузо-разгрузочных механизмов. Так что разгрузка вагонов такого типа имеет свою специфику. Все эти работы производятся через центральную крупногабаритную дверь вагона, как правило, конструктивно выполненную в виде продольно смещающейся панели. В некоторых конструкциях вагонов предусмотрен аналогичный элемент смещающейся крыши для возможности выполнения необходимых работ с применением крановых механизмов.[1]

Разнообразие погрузо-разгрузочных элементов конструкции железнодорожного вагона в основном обусловлено насущной потребностью сокращения времени выполнения этих работ, так как этот фактор существенно влияет на экономические показатели эксплуатации того или иного железнодорожного вагона в плане сокращения времени доставки грузов потребителю.

По своему назначению крытые вагоны разделяются на два типа: универсальные и специализированные. Отличительная особенность кузовов универсальных крытых вагонов - наличие боковых дверей, настенного несъемного оборудования и люков с вентиляционными решетками на боковых стенах.

Из универсальных крытых вагонов наибольший удельный вес в вагонном парке составляют вагоны последних лет выпуска моделей 11-066, 11-217 и 11-280 (лидер по доле в общем парке универсальных крытых вагонов). *Основными производителями крытых вагонов в РФ и странах СНГ являются такие предприятия, как ОАО «Алтайвагон» (Алтайский край), ОАО «Тверской ВЗ» ОАО (г. Тверь), ЗАО «Брянский машиностроительный завод» (Брянская обл.) и др.*

Для ускорения ПРР и повышения производительности труда, а также для более эффективного использования подъёмно-транспортной техники при производстве погрузочно-разгрузочных операций в настоящее время разрабатываются крытые вагоны со съёмной крышей, трансформируемыми крышей или стенами, но пока в реальной жизни такие вагоны широкого распространения не получили. Некоторые уже существующие модели крытых вагонов теоретически (в качестве опции, заказываемой покупателем вагона при его постройке на заводе-изготовителе) могут иметь съёмную крышу, например, это модель вагона 11-280 производства ОАО «Алтайвагон». [2]

Для ускорения ПРР в крыше крытого вагона могут быть устроены щелевые люки (рис. 1, б) по всей длине кузова, что позволит загружать вагоны сыпучим грузом при движении состава вагонов под загрузочным бункером. В этом случае между кузовами должны быть предусмотрены специальные откидные фартуки для предотвращения массового просыпания груза в межвагонное пространство, попадания груза на автосцепки и пути (рис. 1, б).

Для более эффективного использования авто- и электропогрузчиков и ускорения ПРР, производимых со штучными, тарно-штучными, пакетированными и прочими подобными грузами, кузова могут быть оборудованы стенами со сдвигающимися панелями (рис. 1, в). Сдвинув, например, панели 7 и 8 вправо, при помощи погрузчика можно было бы производить (с боковой платформы) ПРР в левой стороне кузова вагона, а затем, повторяя операции, в правой стороне кузова.

Для обеспечения возможности использования кранов и иных подъёмно-транспортных механизмов при погрузке и выгрузке крупногабаритных и тяжеловесных

грузов кузов может быть оснащён раздвижной (рис. 1, г) или раскрывающейся (рис. 1, д) крышей. При такой конструктивной схеме часть крыши (рис. 1, г) сдвигается вправо, располагаясь над другой частью (рис. 1, г). После производства ПРР в левой части кузова обе части крыши сдвигаются влево и производится погрузка или выгрузка в правой части кузова вагона. При варианте кузова с раскрывающейся крышей продольные части 11 и 12 (рис. 1, д) располагаются вдоль боковых стен.

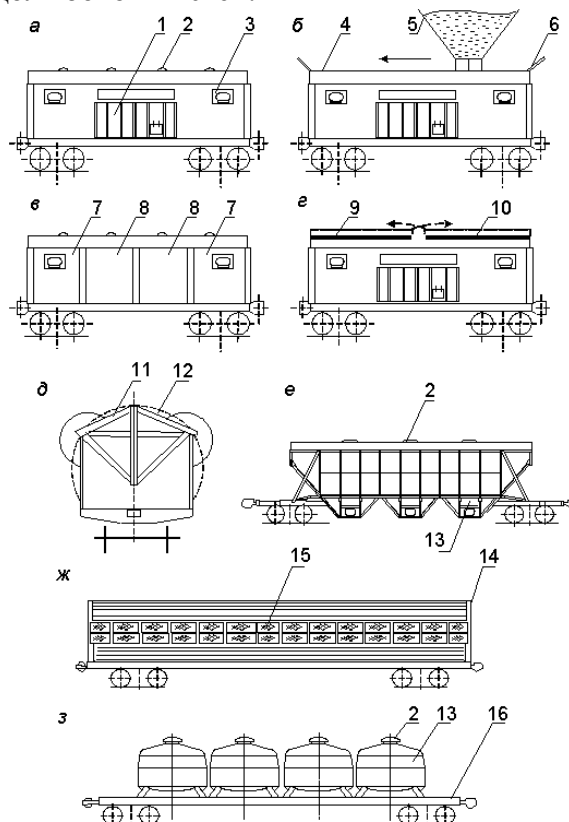


Рисунок 1. - Кузова универсальных крытых вагонов

В настоящий момент универсальные крытые вагоны не остановились в своём развитии. Появляются новые модели, модернизируются старые, совершенствуются недавно выпущенные модели вагонов. Растёт вместимость (полезный объём кузова) вагонов, ведутся изыскания по увеличению грузоподъёмности вагонов за счёт усовершенствования тележек и создания новых тележек увеличенной грузоподъёмности. В ближайшей перспективе появятся универсальные крытые вагоны вместимостью 160-168 куб. метров и более, а грузоподъёмность с появлением новых тележек может увеличиться до 72-74 т и более.

Но основная масса грузов перевозится пока еще в обычных универсальных крытых вагонах. ПРР выполняются в данный тип вагонов достаточное длительное время, что приводит к увеличению транспортной составляющей в себестоимости единицы продукции.

Наиболее эффективный способ доставки тарно-штучных грузов - пакетный.

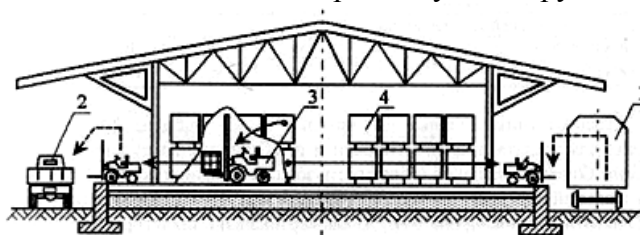


Рисунок 2. - Схема комплексной механизации погрузки-выгрузки тарно-штучных грузов в крытых складах вилочными погрузчиками и штабельным хранением

Пакеты должны обеспечить возможность механизированной перегрузки и сохранность груза в транспортных средствах при высоком использовании вместимости и грузоподъемности. Для пакетирования тарно-штучных грузов используют плоские ящичные или стоечные поддоны размером 800x1200 мм.

Для хранения тарно-штучных, ценных и боящихся атмосферных воздействий грузов как правило, применяют одноэтажные крытые склады с наружным или внутренним расположением погрузочно-разгрузочных путей и внешним расположением автоподъездов (рисунок 2.). Для выгрузки из крытых вагонов и погрузки в вагоны тарно-штучных грузов применяются вилочные малогабаритные электропогрузчики, грузоподъемностью 1,5 т.

Технология погрузки груза в вагон (автомобиль) или выгрузки из вагона (автомобиля) начинается с установки мостика, компенсирующего разницу в уровнях рампы склада и пола кузова вагона (автомобиля). После установки мостика у дверей вагона с пакетированным грузом погрузчик подъезжает к грузу, поднимает вилы на высоту груза, вводит вилы в проемы, предусмотренные в поддоне для захвата груза. Затем, наклонив раму назад и опустив вилы с грузом в транспортное положение (высота 300 мм), загруженный погрузчик перемещается в склад, где подъезжает к штабелю груза, разворачивается, поднимает пакет на высоту штабеля, наклоняет грузоподъемную раму вперед, освобождает вилы и возвращается за следующим пакетом груза. На все операции затрачивается 1,5-2 мин. Аналогично операции выполняются при загрузке грузов в вагоны и на погрузке-выгрузке автотранспорта.

При пакетных перевозках бригада состоит из одного механизатора и одного рабочего. Производительность комплекса на погрузочно-разгрузочных работах с участием электропогрузчиков грузоподъемностью 1т составляет 120 т/смену, а выработка на одного человека - 60 т/смену. Время выгрузки вагонов 0,75 ч.

Если тарно-штучные грузы поступают на склады станции в непакетированном виде, в этом случае они укладываются на поддон, который затем доставляется погрузчиком на склад. По такой технологии работает бригада в составе одного водителя и четырех грузчиков.

Технология разгрузки овощей из крытых вагонов следующая: крытый железнодорожный вагон при поднятых траверсах машины закатывается внутрь рамы по железнодорожному пути, рельсы которого установлены в разных уровнях, что обеспечивает наклон вагона на 7° для высыпания груза через дверной проем в приемное устройство. После этого траверсы опускаются и, сближаясь, закрепляют вагон внутри рамы. При включении возбудителей колебаний вагон приходит в колебательное движение и создается направленное перемещение груза к дверному проему.

Управление механизмами машины происходит в автоматическом режиме. Возможно также индивидуальное управление каждым механизмом. Машину обслуживают два человека: оператор и подсобный рабочий. Производительность на выгрузке овощей 120 т/ч, частота колебаний до 2 Гц, амплитуда колебаний вертикальных до 20 мм и горизонтальных до 90 мм, мощность электродвигателей 72 кВт, размеры (в мм): длина 18825, ширина 6050, высота при поднятых траверсах 6775. Масса металлоконструкций 30 т.

Весьма эффективно применение специальных решетчатых контейнеров, перегрузка которых осуществляется вилочными погрузчиками в крытых вагонах, а также кранами.

Применение пакетного способа доставки овощей на всем пути продвижения от места уборки до магазина дает экономический эффект в расчете на 1 т по капусте - 47 тенге. Расходы на автотранспорт сокращаются на 35 - 54%, на железнодорожном - на 5,3%. Простой под погрузочно-разгрузочными операциями автотранспорта снижается в 6 - 8 раз, железнодорожных вагонов - в 3 - 4 раза. Резко снижаются потери продуктов.

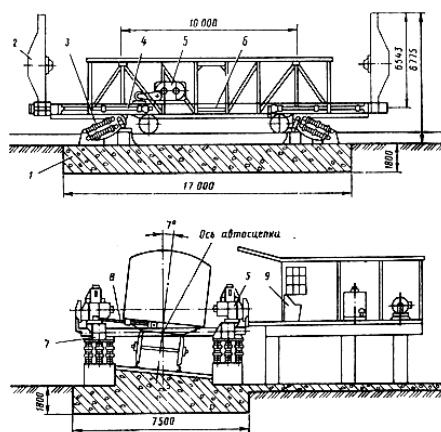


Рисунок 3. - Инерционная машина МИР-1 для выгрузки картофеля из вагонов:

1 -- фундамент; 2 -- замыкающие траверсы; 3 -- рычажно-пружинные опоры; 4 -- гидроцилиндры; 5 -- центробежные возбудители колебаний; 6 -- сборно-разборная рама; 7 -- каретки; 8 -- гидроцилиндр; 9 -- пульт управления

В последние годы увеличилось количество разнообразных моделей вагонов-хопперов для перевозки зерна, цемента, технического углерода и других грузов.

Известны варианты модернизации внутренней полости кузова для перевозки сыпучих грузов с устройством подпружиненного в центральной части дна, которое при загрузке опущено. Кузов в этом случае вмещает максимальный объем груза, а при выгрузке в момент открытия выгрузочных люков центральная подпружиненная часть дна поднимается и образовавшийся конус способствует стабильному истечению груза из вагона. Анализ эксплуатационных данных таких бункеров показал, что максимально наклоненные к горизонтали стенки способствуют стабильному истечению груза. Однако внедрение во внутреннюю часть кузова подвижных элементов не является эффективным, так как затруднен доступ к ним в случае неисправности.

ОАО «Промжелдортранс» совместно с Самарской государственной академией путей сообщения (СамГАПС) получен охранный документ на бункер вагона с вертикально стоящей внутри кузова продольной стенкой, в основании которой расположена хребтовая балка. Кузов также разделен поперечными перегородками, ограничивающими между собой разгрузочные люки. Для загрузки по всей площади вся конструкция из перегородок не достигает крыши, а заканчивается в основании наклона торцевых стенок. Такое расположение перегородок улучшает схему истечения, поскольку внутреннее трение замещается внешним по двум ограждающим поверхностям, которые в среднем на треть ниже. Эффективной формой поверхности стенок бункеров является не плоскость, а вогнутая по гиперболической кривой поверхность. [2]

Сибирским государственным университетом путей сообщения предложен бункерный вагон для сыпучих грузов, в котором повышение эффективности разгрузки достигается исключением сводаобразования за счет применения криволинейных направляющих, жестко закрепленных на каждой боковой стенке бункера в зоне нижней части каждой торцевой стенки. Они выполнены из двух гибких элементов, которые сопряжены между собой посредством поперечного вала, закрепленного на раме вагона, и смонтированы с возможностью перемещения по направляющим.

В международных грузовых перевозках в странах Северной Америки и Европы (кроме стран СНГ) получили широкое распространение вагоны-платформы с обменными кузовами. Технология использования таких кузовов, имеющих много общего с контейнерами, предусматривает их механизированную перегрузку с вагона на вагон при следовании по линиям разной колеи, а также снятие с рамы и размещение на площадках грузовых дворов в ожидании разгрузки или дальнейшего следования на раме другого вагона. Съемные кузова вагонов имеют как определенные преимущества перед

контейнерами, так и недостатки. В частности, съемные кузова не приспособлены для многоярусного складирования, не обеспечивают погрузку и выгрузку грузов на существующих погрузочно-выгрузочных комплексах, имеют меньшую из-за особенностей конструктивной схемы полезную грузоподъемность в сравнении со стандартными кузовами.[3]

Имеются следующие технологии выгрузки насыпных грузов из крытых вагонов:

1-я технология - с применением ЭП или малогабаритными АП с нейтрализацией выхлопных газов, оборудованными бульдозерно-грейферными или ковшовыми захватами. При этом ЭП или малогабаритный АП с рампы склада через переходной мостик заезжает в вагон, захватывает груз, высыпает его в приёмный бункер и далее груз конвейером подаётся в кузов автомобиля или на склад. Эта технология такая же, как и ТШГ. Техническая производительность в зависимости от рода груза $P_{mex} = 25...30$ т/ч.

2-я технология – погрузка с применением механизированной лопаты (скребка). Устройство механизированной лопаты довольно простое. Схема работы с такой лопатой показана на рисунке 4.

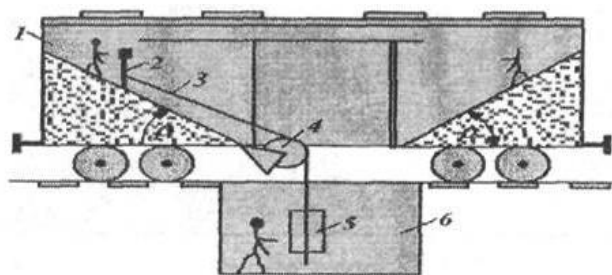


Рисунок 4. - Схема работы с механизированной лопатой: 1—крытый вагон; 2—лопата (скребок); 3—трос; 4—блок; 5—электродвигатель; 6—завальная яма

После открытия двери крытого вагона насыпной груз самотеком высыпается в завальную яму. При этом в вагоне с каждой стороны дверного проема под углом естественного откоса – ρ остается насыпной груз. Механизированная лопата используется именно для выгрузки этого остатка груза. Технология выгрузки груза следующая:

- рабочий, который находится внутри вагона, тащит скребок (лопату) на верхний участок груза и внедряет на него;
- рабочий, который находится внизу, включает электродвигатель;
- рабочий, который находится внутри вагона, перемещаясь в месте со скребком, способствует высыпанию насыпного груза в приемное устройство.

Таким образом, механизированная лопата – это установка периодического действия. Количество рабочих $n_{раб} = 2$.

Иногда груз выгружают спаренной механизированной лопатой, т.е. третий рабочий выгружает лопатой и с другой стороны дверного проема. В этом случае количество рабочих $n_{раб} = 3$.

Техническая производительность такой установки $P_{mex} = 30$ т/ч.

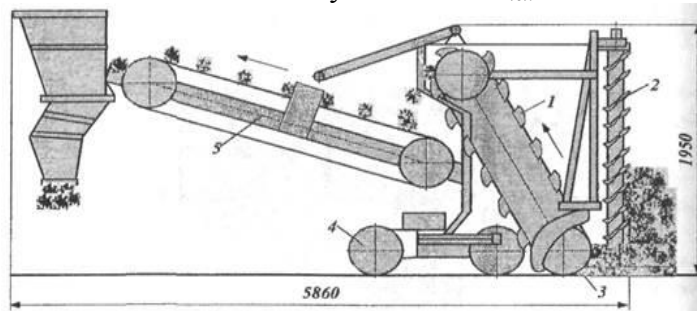


Рисунок 5. – Схема МВС: 1—ковшовой элеватор; 2—шнековый вертикальный рушитель; 3—питатель; 4—гусеничный двигатель; 5—отвальный конвейер

3-я технология – с применением специальных погрузочно-разгрузочных машин непрерывного действия типа МВС – машины вагонные самоходные (для выгрузки слеживающихся грузов из крытых вагонов) (рисунок 5).

Эти машины имеют гусеничный двигатель 4, шнековые вертикальные рушители 2 и питатели 3 с левой и правой навивками, которые подгребают разрыхленный груз к ковшовому элеватору 1.

Технология работы разгрузчика следующая. После открытия дверей вагона и снятия ограждения разгрузчик по переходному мостику подъезжает к грузу, рабочий орган – питатель захватывает груз и передает на наклонно расположенный ковшовый элеватор, после чего груз передается отвальному ленточному конвейеру в автомобиль или на отвал.

При освобождении одной стороны вагона разгрузчик выезжает задним ходом, разворачивается и выгружает другую половину вагона.

4-я технология - с применением специальных погрузочно-разгрузочных машин - инерционных разгрузочных машин (ИРМ-7), предназначенных для выгрузки насыпных грузов из 4-хосных крытых вагонов (рисунок 6).

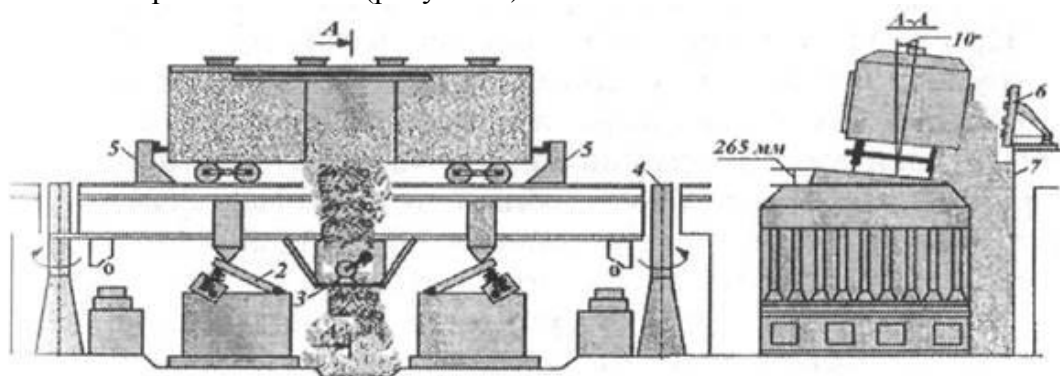


Рисунок 6. – Схема ИРМ-7 ВНИИЖТа: 1—мост-платформа; 2—рычаг-балансир; 3—дебалансный вибратор; 4—поворотный замок с рельсовой вставкой; 5—упорный зажим; 6—щитоотжиматель; 7—приемный бункер с тремя выпускными отверстиями

Технология выгрузки вагонов следующая. Вагоны под разгрузку подаются поочередно с расцепкой. Благодаря постепенному возвышению одного наружного рельса вагоны получают поперечный наклон, причём в 15 м от ИРМ этот наклон уже достигает 100, и первый вагон въезжает на мост и устанавливается примерно посередине моста, а остальные вагоны-группы отводятся на 5 - 10 м назад.

Оператор включает двигатели винтовых механизмов передвижения упоров, которые выходят из межрельсовых углублений, подходят к вагону и центрируют его. После этого срабатывают конечные выключатели и электродвигатели упоров выключаются. В это время на пульте загорается лампа «Упоры у вагона». Одновременно включается гидросистема, и упоры поджимаются, выводятся из работы пружинные аппараты автосцепных приборов вагона, и убираются стабилизаторы. Привод насосной станции выключается.

При выгрузке зерна, открыв дверь вагона со стороны выгрузки и закрепив струбчинкой, подводят к дверному проёму щитоотжимателя и включают автономную насосную станцию его гидросистемы. С помощью прижимной плиты с шипами и горизонтального цилиндра хлебный щит отжимается вовнутрь вагона, а посредством вертикального цилиндра поднимается вверх и удерживается в поднятом состоянии.

Выгрузка легкосыпучих грузов вагона вначале осуществляется самотёком. В течение 70 - 80 с из вагона выгружается самотёком зерна примерно 15 - 19 т/с. После этого оператор включает основной двигатель привода возбудителя колебаний, и вагон колеблется с заданной амплитудой и частотой. Разгон привода до 85 - 90 об/мин занимает

6 - 8 с, и зерно начинает высыпаться через дверной проём в приёмный бункер под действием сил инерции. По мере высыпания груза и уменьшения общей массы (вагона с грузом и моста) увеличивается частота и амплитуда колебаний. К концу выгрузки частота колебаний составляет 118 - 124 колебания в минуту, а амплитуда в центре вагона - 65-70 мм. Через 4,5-5 мин работы дебалансного вибратора вагон освобождается от груза, и не требуется никакой дальнейшей очистки вагона. Продолжительность разгрузки четырехосного вагона 10-12 мин.

5-я технология - применение пневматических установок непрерывного действия (ПНУ). Она предназначена для перемещения насыпных грузов из крытых вагонов посредством воздуха. Смесь насыпного груза с воздухом (аэрированная смесь) перемещается по трубопроводам за счёт разности давления в начале и в конце трубопровода: $p = p_k - p_n$. Разность давлений создаётся за счёт отсоса воздуха из трубопровода, т.е. за счёт создания в нём вакуума. Такие установки называются установками всасывающего действия. Разность давлений может быть создана за счёт напора (нагнетания) воздуха. Поэтому эти установки ещё называются установками нагнетания.

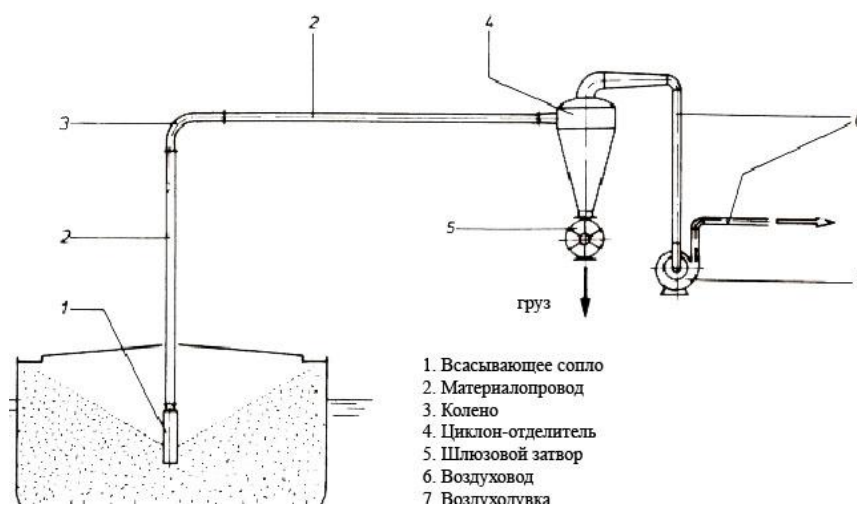


Рисунок 7. – Пневматическая установка для разгрузки насыпных грузов из крытых вагонов

Для примера рассмотрим схему установки всасывающего действия (рисунок 7). Установки всасывающего типа для разгрузки крытых вагонов обычно состоят из всасывающего сопла, трубопровода, отделителя груза, фильтра и вакуум-насоса.

Установка позволяет одновременную выгрузку насыпного груза из *сухогруза* (т.е. судна - плавучего средства, предназначенного для перевозки грузов) и из крытого вагона с использованием заборных устройств, имеющих на концах шлангов. При этом *сухогруз, крытый вагон, шланг с заборными устройствами и часть трубопровода* образуют пункт (фронт) выгрузки. Комплекс устройств, включающий в себя часть трубопровода, осадительную камеру или разгрузатель, где осаждается груз, шлюзовой затвор, приёмное устройство, фильтр, вакуум-насос, который отсасывает воздух, и ленточный конвейер, который подаёт груз на склад, образуют склад. Склад может находиться на некотором расстоянии от пункта (фронта) погрузки.

Для механизации разгрузки крытых вагонов с навалочным грузом применяются различные средства механизации, выбор которых в каждом конкретном случае обуславливается характеристикой груза, технологическими условиями его приема на складе и технико-экономическим сравнением выбираемого варианта разгрузки с другими возможными вариантами. Технологические условия приема груза на складе определяются

величиной грузопотока, степенью его стабильности, видом приемных устройств и их размещением (в одной точке или по фронту) в соответствии с типом склада. [4]

Загрузка сыпучих материалов сопровождается большим пылевыведением и уносом материала. Сокращение выбросов пыли до полного их отсутствия при загрузке сыпучих материалов – основная задача создателей погрузочно-разгрузочных механизмов и приспособлений. Загрузочные устройства HENNLICH разработаны для эффективного решения проблем, связанных с пылением и загрязнением окружающей среды частицами пыли при загрузке сыпучих материалов. Телескопический загрузчик представляет собой устройство беспылевой загрузки сыпучих материалов, обеспечивающее контролируемый процесс падения сыпучих материалов внутри изолированного от окружающей среды коаксиального рукава. Благодаря данной технологии обеспечивается беспыльная загрузка сыпучих грузов и защита окружающей среды.



Рисунок 8. – Загрузочные устройства HENNLICH. NZU - телескопическое загрузочное устройство для закрытой загрузки

К преимуществам беспылевой погрузки относятся такие, как меньшее отделение легких фракций, снижение сегрегации материала, минимизация рисков выброса пыли, снижение потерь материала при погрузке, увеличение загрузки крытых вагонов на 25% с помощью разбрасывателя, улучшение соседних сред, сохранение качества продукции, улучшение условий труда персонала, улучшение безопасности труда, снижение загрязнения окружающей среды, уменьшение просыпки при перегрузке и транспортировке, сокращение времени и затрат на уборку территорий, снижение стоимости содержания оборудования, сокращение затрат на очистку от пыли техники и оборудования.

NZU - телескопическое загрузочное устройство для закрытой загрузки (беспылевая загрузка цистерн, емкостей, бункеров, крытых железнодорожных вагонов), производительность его до 250 м³/ч. [5]

Загрузчик телескопический, оснащенный встроенным фильтром, представляет собой аспирационный рукав (АСР). Запыленный воздух при помощи встроенного вентилятора проходит сквозь фильтр-элементы, где очищается от пыли, а затем выбрасывается в атмосферу. Очищенный воздух имеет остаточную запыленность не более 10 мг/м³.

Библиографический список

1. Барбарич С.С., Цюренко В.Н. Грузовые вагоны /С.С. Барбарич, В.Н. Цюренко//железнодорожный транспорт.2006.№2 с.17-21. Третьяков Г.М., Гарюшинский И.В.
2. Модернизация вагонов-хопперов / Г.М. Третьяков, И.В. Горюшинский // Железнодорожный транспорт. 2003.№11. с. 53-55.
3. Морчиладзе И.Г. Новый вагон со съемным кузовом / И.Г. Морчиладзе // Железные дороги мира.2006.№2. с.32-33

4. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ : учеб. для вузов ж.-д. трансп. / А. А. Тимошин [и др.] ; под ред. А. А. Тимошина и И. И. Мачульского. – М.: Маршрут, 2013. – 400 с.
5. Engelmann J. Новые вагоны грузовой компании RAILION DEUTSCHLAND/J. Engelmann //Железные дороги мира 2006.№1. с.50-55.

Акохова Нина Владимировна, старший преподаватель кафедры «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и профессиональное обучение», Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: kuzneczik.12@mail.ru

Каппасов Жунусбек Токсанбаевич, бакалавр в области услуг по специальности «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», магистрант по специальности «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

© Н.В. Акохова, Ж.Т. Каппасов

ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Лаутеншлегер М.А., Смотров Л.Ф.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(Россия, г. Омск.)

Аннотация. В статье рассмотрены категория оплаты труда и основные системы и формы оплаты труда, определены основы оплаты труда в бюджетной сфере. Автором проанализированы статистические данные об уровне заработной платы работников образования по ряду регионов России, рассмотрена система стимулирования в данной сфере.

Ключевые слова: формы заработной платы, тарифная ставка, бюджетная сфера, работники образования, сфера просвещения.

Оплата труда – это система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами. Основными видами оплаты труда являются повременная, сдельная и аккордная. Первые два вида оплаты разделяются соответственно на простую повременную, повременно-премиальную, прямую сдельную, сдельно-премиальную, сдельно-прогрессивную, косвенно-сдельную. К формам заработной платы сдельной системы оплаты труда относятся:

прямая сдельная – оплата труда рабочих повышается в прямой зависимости от количества выработанных ими изделий и выполненных работ исходя из твердых сдельных расценок, установленных с учетом необходимой квалификации;

сдельно-премиальная – предусматривает премирование за перевыполнение норм выработки и конкретные показатели их производственной деятельности (отсутствие брака, рекламации и т.п.);

сдельно-прогрессивная – предусматривает оплату выработанной продукции в пределах установленных норм по прямым (неизменным) расценкам, а изделия сверх нормы оплачиваются по повышенным расценкам согласно установленной шкале, но не свыше двойной сдельной расценки;

косвенно-сдельная – применяется для повышения производительности труда рабочих, обслуживающих оборудование и рабочие места. Труд их оплачивается по косвенным сдельным расценкам из расчета количества продукции, произведенной основными рабочими, которых они обслуживают;

аккордная – форма заработной платы, при которой оценивается комплекс различных работ с указанием предельного срока их выполнения. Размер общего заработка по аккордному наряду рассчитывается на основе калькуляции, которая включает перечень работ (операций), подлежащих выполнению, их объем и расценку на каждый вид работ (операций), общую стоимость выполнения всех работ (операций) аккордного задания, общий размер оплаты за выполнение всего задания. Аккордная система оплаты труда может предусматривать премирование за досрочное выполнение аккордного задания. Аккордная система оплаты труда применяется при проведении работ по ликвидации аварий, ремонту машин и оборудования, при выполнении срочных особо важных заданий [1].

Оплату труда рабочих определяют умножением часовой или дневной тарифной ставки его разряда на количество отработанных им часов или дней. Оплату труда других категорий работников определяют следующим образом: если эти работники отработали все рабочие дни месяца, то их оплату составят установленные для них оклады; если же они отработали неполное число рабочих дней, то их заработок определяют делением

установленной ставки на календарное количество рабочих дней и умножением полученного результата на количество оплачиваемых за счет предприятия рабочих дней. Формы оплаты труда определяются ст. 131 Трудового кодекса РФ.

Выплата заработной платы производится в денежной форме в рублях. В соответствии с коллективным или трудовым договором по письменному заявлению работника оплата труда может производиться и в иных формах, не противоречащих законодательству России и международным договорам. Доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не должна превышать 20 % общей суммы заработной платы [2].

Работники бюджетной сферы оплачиваются за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ. Оплата не зависит от результатов деятельности организации, а зависит только от размера средств, ассигнуемых из бюджета на оплату труда. Поэтому в этой сфере сохраняется централизованное государственное регулирование заработной платы.

Органом, устанавливающим размеры оплаты труда в бюджетной сфере, является Правительство РФ. Работники органов власти и управления субъектов РФ оплачиваются из средств бюджетов субъектов РФ. В качестве основы для должностных окладов принимаются оклады работников федеральных органов государственной власти и управления. С учетом численности населения, проживающего на территории субъекта РФ, показателей социально-экономического развития региона и других факторов устанавливаются конкретные должностные оклады работников организаций, финансируемых из бюджета РФ. Эти оклады различны в разных регионах, но не могут превышать окладов соответствующих работников федеральных органов. Конкретные размеры окладов устанавливаются органами исполнительной власти субъектов РФ.

Оплата труда отдельных категорий сотрудников бюджетной сферы осуществляется в специальном порядке на основании положений отдельных федеральных законов и иных нормативных правовых актов. По сводке министерства финансов о заработной плате работников бюджетной сферы получено следующее: за 2015 год снижение номинальной заработной платы отмечалось: по педагогам школ в 15 субъектах Российской Федерации, наибольшее снижение в Алтайском крае – 4,2% (-818 рублей), что составило 18 738 рублей при средней зарплате категории по РФ 32 638 рублей; по педагогам дошкольных образовательных учреждений в 18 субъектах, наибольшее снижение в Магаданской области – 4,0% (- 105 рублей) заработная плата по категории в 2015 году составила 51 081 рублей при средней по РФ 26 553 рублей. В 1 квартале 2016 г. снижение номинальной заработной платы по педагогам школ наблюдается в 22 регионах (в Тульской области – 11,6% (-3 269 руб.), по педагогам дошкольных образовательных учреждений в 30 субъектах, (наибольшее снижение в Алтайском крае – 16,4% (-2 542 руб.) [3].

Зарплата работников образования имеет свои характерные черты, обусловленные спецификой отрасли и педагогического труда. Так, фонд оплаты труда работников образования формируется главным образом путем перераспределения национального дохода через государственную бюджетную систему и лишь частично за счет заработанных самим учреждением денежных средств. Значит, заработная плата работников образования – это часть национального дохода, которая должна поступать им в соответствии с количеством и качеством их труда. Для значительной части преподавателей заработная плата является единственным источником доходов всей семьи [4].

Вместе с тем система стимулирования в сфере просвещения должна учитывать и по возможности полнее использовать интересы неэкономического характера с помощью активизации социально-психологических методов управления. Для сферы образования характерно широкое применение моральных стимулов, что связано со своеобразием педагогического труда.

Система стимулирования учителей, как известно, включает в себя награды вышестоящих органов, благодарность в приказе, почетные грамоты, ценные подарки, памятные адреса, подготовку стендов с обобщением опыта педагога, подарки от коллег и шефов в день 25-летия педагогической работы, публикации об учителе в местной и стенной печати, присвоение званий “Учитель-методист”, “Заслуженный учитель”, “Народный учитель”, “Учитель года России”, соответствующих квалификационных категорий по итогам аттестации. Аттестация педагогических работников во всех учебных заведениях служит важным инструментом как морального, так и материального стимулирования. Присужденные ученые степени и звания позволяют установить более высокий разряд, определяющий размеры заработной платы. Качественным критерием оценки труда и дифференциации размеров ставки заработной платы педагогических работников выступает их квалификация. По данным Росстата заработная плата работников образования в РФ в январе 2017 года составляет 23800 рублей, что на 11,5% меньше чем в 2016 году. Зарплата работников образования в Омске и в Омской области в среднем составляет 21383 рубля [5].

Таким образом, оплата труда работникам образования определяется в зависимости от отработанных часов, стажа, опыта работы, квалификации, разных наград, грамот и дипломов.

Библиографический список

1. Wikipedia [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
2. Wikipedia [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
3. Руэксперт [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ruxpert.ru/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8.
4. Оплата труда работников образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mkrf.ru/documents/questions/detail.php?ID=1045136>.
5. Зарплата [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aup.ru/books/m88/5_3.htm.

Лаутеншлегер М.А., студентка направления Менеджмент, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (Россия, г. Омск.)

Смотрова Л.Ф., к.э.н., доцент, научный руководитель, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (Россия, г. Омск.)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© М.А.Лаутеншлегер, Л.Ф.Смотрова

УДК 336.711

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ АЗЕРБАЙДЖАНА (КОНЕЦ XIX)

Гасанов Ш.У., Юсифов Ф.Ю.
Азербайджанский Технологический Университет
(г. Гянджа, Азербайджанская Республика)

Аннотация: В статье речь идет об участии Петербургского Международного Коммерческого Банка в создании, формировании, в том числе развитии банковской системы в Северном Азербайджане в конце XIX века. Было отмечено, что создание отдела Петербургского Международного Коммерческого Банка в Баку помогло развитию различных отраслей, в том числе нефтяной и сельскохозяйственной.

Ключевые слова: Банк, кредит, капитал, торговля, биржа, нефтяная промышленность.

THE PENETRATION OF ST.PETERSBURG INTERNATIONAL COMMERCIAL BANK IN THE OIL INDUSTRY OF NORTHERN AZERBAIJAN (END OF XIX CENTURY)

Summary. The article describes the process of penetration of the St.Petersburg International Commercial Bank in Northern Azerbaijan' s oil industry and its participation in various financial transactions. In the period under review to establish Petersburg International commercial bank-sky interaction with different function in the Baku oil industry firms played a major role in the process of merging in Northern Azerbaijan financial and industrial capital.

В конце XIX века наряду с созданным в Северном Азербайджане Русскими коммерческими банками, существовал и целый ряд банков, которые еще не открыли свои отделения в Северном Азербайджане. Среди них следует отметить деятельность Петербургского Международного коммерческого банка в нефтяной промышленности Северного Азербайджана. И хотя Бакинское отделение указанного банка еще не действовало, он все же смог внедриться в действовавшие в Баку нефтепромышленные фирмы, что имеет важное практическое значение с точки зрения изучения слияния банковского капитала с промышленным.

Еще в 1895-1896 гг. руководители Петербургского Международного банка предпринимали попытки внедрения в нефтяную промышленность. В.И.Бовыкин, ссылаясь на архивные материалы, в своей работе указывает на то, что они в указанное время проявляли интерес к предприятию Тагиева и Тер-Акопова. Однако из-за отсутствия выгодного компаньона, они не рискнули внедриться в нефтяную промышленность. В связи с этим, появилась необходимость поиска компаньона (1,с.254).

Связи между Петербургским Международным банком и банкирской фирмой Ротшильдов сложились еще ранее. Международный банк оказывал некоторые услуги «Обществу каспийско-черноморской нефтяной промышленности и торговли», находившемуся под опекой Ротшильдов. Возможно, приняв во внимание это обстоятельство, директор банка А.Я.Ротштейн сделал свой выбор. В конце 1895 – начале 1896 г. началась переписка между ним и представителями фирмы Ротшильдов о «Тагиевском деле». А.Я.Ротштейн в скором времени связался с директором «Общества

каспийско-черноморской нефтяной промышленности и торговли» А.М.Фейглом. Они даже заинтересовались предприятием Тагиева в Париже, однако не торопились выносить окончательное решение по данному вопросу. Все же А.Я.Ротштейн не смог получить желаемого ответа от Ротшильдов (1,с.255).

Отметим, что интерес к предприятию Х.З.Тагиева был обусловлен тем, что в то время принадлежавшее Ротшильдам «Общество каспийско-черноморской нефтяной промышленности и торговли» занималось, в основном, вывозом нефти из границу, в связи с чем планировалось создать такое предприятие, которое взяло бы на себя торговлю нефтью в пределах Российской империи (2,с.682).

В декабре 1896 г., во время прибытия главного инженера фирмы Ротшильдов Ж.Арона в Россию, переговоры между Международным банком и указанной фирмой по «нефтяным делам» вступили в новый этап. Переговоры о покупке и реорганизации предприятия Тагиева были прекращены. Причиной тому являлось отсутствие у Ротшильдов полной уверенности в том, что они смогут прибрать к своим рукам основные транспортные пути для доставки бакинской нефти на рынок сбыта (1,с.255.).

Вообще, фирма Ротшильдов с недоверием относились к вопросу о покупке предприятия Тагиева. Это подтверждает и тот факт, что в декабре 1896г., во время нахождения представителя фирмы Ротшильдов Ж.Арона в Баку, он отправил письмо директору Международного банка А.Я.Ротштейну, в котором о «Тагиевском деле» писал следующее: «Хотя многие интересуются проектом Тагиева, те, кто знакомы с его характером, сомневаются в том, что Тагиев продаст свое предприятие даже за 4,5 млн.руб., о чем вы сами меня информировали» (2,с.192).

В другом письме Ж.Арона А.Я.Ротштейну от апреля 1897 г. сообщалось следующее: «Очень удручен неудачей в Баку. Миллионы пудов нефти сгорели, а мы несем большие потери» (2, с. 192).

Следует отметить, что А.Я.Ротштейн с 1894 г. занимал должность директора Петербургского Международного коммерческого банка, и в то же время с 1894 г. являлся директором Русско-Китайского банка. Когда А.Я.Ротштейн начал свою деятельность в Международном банке, этот банк работал с иностранными банками. Находясь вначале под сильным влиянием Берлинского банка, Международный банк в 90-е годы XIX в. начинает ощущать воздействие парижских Ротшильдов. Наиболее успешной период деятельности А.Я.Ротштейна приходится на конец 90-х годов XIX в. В время он был тесно связан с министром финансов С.Ю.Витте и считался его правой рукой в осуществлении государственных кредитных операций на международной бирже. А.Я.Ротштейн умер в 1904 г. (2, с. 682).

Что касается Ж.Арона, он являлся главным инженером Парижского банкирского дома «Братья Ротшильды». Ему было поручено заниматься нефтяным делом, и он обладал большими привилегиями. К тому же, он владел ограниченным пакетом акций всех нефтяных предприятий Ротшильдов (2, с. 682).

После прибытия в Баку, Ж.Арон ознакомился с деятельностью Торгового дома «Поляк и сыновья», после чего пришел к выводу о том, что сотрудничать с Торговым домом более отвечает интересам Ротшильдов, нежели скупка промысла и заводов Тагиева. В таких условиях возникла идея об учреждении крупного транспортно-торгового общества под названием «Мазут» при предприятии «Поляк и сыновья». В.И.Бовыкин в своей работе особо подчеркивает тот момент, что в этом деле важная роль принадлежала Международному банку. Так, если бы не его поддержка, врядли бы Ротшильды смогли претворить свою идею в жизнь (1, с. 256).

В последующие годы Международный банк для внутренней торговли, по предложению Российского банка, принял участие в учреждении двух крупных нефтепромышленных обществ Балаханского и «А.И.Манташов и КО». В некоторых случаях руководители международного банка в нефтяном вопросе проявляли и личную

инициативу. В «Балаханском нефтепромышленном обществе», учрежденном в мае 1899 г., участие Международного банка составляло 250 тыс. рублей (1, с. 257).

В январе 1899 г. до руководства Международного банка дошли слухи о том, что торговый дом «Бенкердорф и КО» собирается продать свои промыслы московскому купцу И.С.Демботу за 5 млн. руб. Международный банк сразу же приступил к переговорам с И.С.Демботом и уже 20 января 1899 г. они пришли к соглашению о передаче Международному банку дела о покупке И.С.Демботом промыслов Торгового дома «Бенкендорф и КО», Международный банк взял на себя обязательство учредить английское акционерное общество с капиталом в 750 тыс. фунтов стерлингов. В конце января - начале февраля А.Я.Роштейн предложил прибывшим в Петербург представителям фирмы «Lane and Makandrew». 6 февраля 1899 г. представители фирмы «Lane and Makandrew» обратились к Международному банку с письмом, в котором сообщалось, что они согласны вместе с банком приобрести «дело Беккендорфа» и берут на себя обязательство с этой целью учредить английское акционерное общество с капиталом от 750 тыс. фунтов стерлингов до 800 тыс. фунтов стерлингов. Все расходы, связанные с учреждением Общества и проведением эмиссий (выпуск ценных бумаг, банковских билетов и бумажных денег – Г.Ш.), фирма «Lane and Makandrew» взяла на себя (1, с. 258).

В 1900 г. все 10.000 акций «Общества Биби-Эйбат» были проданы Международным банком на выгодных условиях еще одной частной фирме – английской группе, находившейся под руководством фирмы «Lane and Makandrew», учредившей «Vibi-Eibet Petroleum CO». Международный банк помимо значительной суммы, исчисляемой фунтами стерлингов, приобрел также пакет акций этой фирмы (1, с. 259).

М. Исмаилов и М. Ибрагимов в своем исследовании, ссылаясь на исследователя российского банковского капитала И.Ф.Гиндина, отмечают, что нефтяная промышленность являлась отраслью производства, находившейся на самом высоком уровне развития капиталистических финансовых отношений в России. Это развитие было обусловлено высокой степенью концентрации нефтяного производства и централизации капитала в нефтяном производстве (3, с. 109). И тот факт, что в конце 90-х годов XIX в. нефтепромышленнику П.О.Гукасову была предложена должность в Российском торгово-промышленном банке, подтверждает вывод вышеуказанных исследователей (1, с. 273).

А.М.Гасимова в своей диссертационной работе также указывает на неравномерное распределение кредитов кредитно-банковскими учреждениями в Северном Азербайджане – нефтяная промышленность развивалась на основе выдачи крупных кредитов, а другие отрасли – значительно меньших кредитов. Бакинское отделение Государственного банка, Бакинские отделения частных коммерческих банков поддерживали и выдавали кредиты Г.Х.Тагиеву, М.Нагиеву, Ш.Асадуллаеву и др., а также фирмам «Бр.Нобель», «Г.М.Лианозов и сыновья», «Манташов и КО» и др. (4, с. 209).

Концентрация банковского капитала, обусловленная высокой степенью концентрации производства, порожденные этой концентрацией монополии, финансирование промышленных предприятий со стороны банков, ведущая роль банков в экономике страны – все это составляло главное содержание процесса зарождения финансового капитала и финансовой олигархии (3, сс. 108-109). Вышеизложенное свидетельствует о том, что некоторые коммерческие банки России, несмотря на отсутствие своих отделений в Северном Азербайджане, все же принимали участие в операциях по продаже акций целого ряда бакинских нефтепромышленных фирм. Среди них следует отметить Петербургский Международный банк, Петербургский Частный банк и Петербургский учетно-ссудный банк.

Таким образом, вскоре после ликвидации откупной системы, нефтепромышленные и торговые фирмы Северного Азербайджана и отдельные предприниматели для организации своего дела имели возможность получить кредит под невысокие проценты. В

то же время, и коммерческие банки России, получая большую прибыль от операций по продаже акций нефтепромышленных фирм, увеличили свой банковский капитал. Вытеснение ростовщического капитала сыграло важную роль в оживлении экономики Северного Азербайджана, способствовало вступлению капитализма в высокую стадию развития.

Библиографический список

1. Бовыкин В.И. Зарождения финансового капитала в России. М: Издательство Московского Университета, 1967, с. 223.
2. Монополистический капитал в нефтяной промышленности России (1883-1914 гг.). Документы и материалы. М.-Л.: Издательство Академии Наук СССР, 1961, с. 795.
3. İsmailov M, İbrahimov M. El atası. Bakı: Azərbaycan Dövlət Nəşriyyatı, 1994, s. 120.
4. Касумов А.М. Кредитно-банковские учреждения Азербайджана (1874-1914 гг.): Дис. ... канд. экон. наук. Баку: 1969, с.223.
6. Azərbaycan tarixi. Yeddi cildə. V cild (1900 - 27 aprel 1920). Bakı: 2001.

Гасанов Шахмар Умуд оглы, старший преподаватель кафедры социологических наук и мультикультурализма, Азербайджанский Технологический Университет (г. Гянджа Азербайджанская Республика).

Юсифов Фуад Юсиф оглы, доцент кафедры социологических наук и мультикультурализма, Азербайджанский Технологический Университет (г. Гянджа Азербайджанская Республика).

Адрес для переписки: sahmar5377@mail.ru

© Ш.У. Гасанов, Ф.Ю.Юсифов

УДК 336.71

ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

Богдановская О.А., Третьяков А.Г.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(г. Омск, Россия)

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению основных тенденций банковской системы в России, ее функционирования в условиях неопределенности экономического развития. Актуальными остаются вопросы, связанные с обеспечением устойчивости банковского сектора страны, для определения кризисных явлений, вызванных различными негативными внешними и внутренними факторами. Выявлена взаимосвязь между уровнем экономического развития и устойчивостью банковского сектора.

Ключевые слова: банковская система; банковский сектор; устойчивость финансового сектора; золотовалютный резерв; финансовые риски; вывоз национального капитала; индикаторы раннего предупреждения.

Проведение экономических реформ в нашей стране характеризуется как наличием устойчиво положительных тенденций, так и присутствием негативных факторов и противоречий.

В условиях рынка банковская система является ключевым звеном, не только снабжающим народное хозяйство дополнительными денежными ресурсами, но и выполняющим как аналитические функции, так и функции непосредственного рыночного регулирования. Прогрессивное развитие российской банковской системы в настоящее время является одним из важнейших условий ускорения экономического роста, повышения конкурентоспособности российской экономики в мировой экономической системе.

Стабильность и эффективность банковского сектора – основное условие стабильного развития экономики. Согласно многочисленным исследованиям, проведенным отечественными экономистами, основными проблемами развития банковского сектора России являются: низкая капитализация (обращение имущества в денежный капитал); ограниченные возможности банковской системы в сфере кредитования экономики страны; региональные и отраслевые диспропорции в экономике; макроэкономическая нестабильность; ненадежность банковской системы страны; институциональные проблемы (проблемы в структуре банковской системы – недостаточные связи между крупными банками и более мелкими банками, квазибанковскими структурами); непрозрачность и высокая концентрация банковской системы [1].

Решение проблемы адекватной оценки ключевых тенденций и перспектив развития банковской системы России представляется задачей, значимость которой трудно переоценить.

На общее состояние банковской системы оказывает влияние целый комплекс факторов, степень значимости которых может меняться в зависимости от общей экономической ситуации. В значительной мере эффективность банковской системы определяется общей устойчивостью финансового сектора.

Устойчивость финансового сектора к ухудшению внешнеэкономической конъюнктуры и состояния платежного баланса характеризуют показатели достаточности золотовалютных резервов, в том числе их отношение к импорту, краткосрочной внешней задолженности, дефициту счета текущих операций платежного баланса и другие всевозможные модификации. В России во второй половине 1990-х гг. размер

золотовалютных резервов не только существенно уступал размеру краткосрочной внешней задолженности страны, но и не покрывал трехмесячный объем импорта. Только на рынок государственных краткосрочных обязательств в 1997—1998 гг. от нерезидентов было привлечено более 20 млрд долл., тогда как объем золотовалютных резервов все это время не превышал 15 млрд долл.

За последние годы в России осуществляется стабильный процесс повышения уровня золотовалютных резервов. Объем международных резервов России по состоянию на 01.04.2013 г. Составил 528 млрд. долл.¹

В официальной статистике Министерства финансов России краткосрочный долг не выделяется. Однако даже общий объем государственного долга России составляет 214,6 млрд долл., что более чем в два раза меньше объемов российских резервов.

Наконец, денежная база России (показатель М2) составила на 01.01.2013 27,4 трлн руб. [2]

Представляется, что уровень золотовалютных резервов обеспечивает достаточный запас прочности для поддержания устойчивости финансового сектора в случае ухудшения состояния платежного баланса. Более того, в настоящее время сверхобеспеченность этими резервами порождает проблему “замораживания” значительных финансовых ресурсов, тогда как они могли бы быть использованы на содействие экономическому росту и расширение капиталовложений в реальный сектор экономики.

При оценке устойчивости финансового сектора особого внимания требуют показатели краткосрочной внешней задолженности страны [3].

Их быстрый рост свидетельствует о снижении финансовой стабильности и повышении зависимости финансового сектора от конъюнктуры мировых финансовых рынков. Как известно, в 1997 г. — первой половине 1998 г. в России наблюдался стремительный рост краткосрочных внешних обязательств как государственного, так и частного секторов экономики. По данным Банка международных расчетов, краткосрочная внешняя задолженность страны перед иностранными банками выросла за полтора года на 9 млрд долл. и составила свыше половины прироста всех внешних обязательств страны перед банками-нерезидентами за данный период. Общий объем данной задолженности вырос за полтора года более чем на треть. Причем эта задолженность лишь частично учитывала вложения нерезидентов в государственные краткосрочные обязательства, так как наряду с иностранными банками их крупными покупателями выступали институциональные инвесторы, например хедж-фонды. В результате быстрого роста внешней задолженности ее отношение к ВВП повысилось с 7% на начало 1997 г. до более чем 8,5% на середину 1998 г., а показатель достаточности золотовалютных резервов за этот же период снизился с 65 до 30%. Для оценки динамики краткосрочной внешней задолженности можно использовать и показатель, характеризующий разницу в объемах прироста золотовалютных резервов и краткосрочной внешней задолженности. Устойчивое превышение прироста этой задолженности над приростом золотовалютных резервов в течение трех кварталов является признаком снижения устойчивости финансового сектора. Именно эта тенденция наблюдалась в России с осени 1997 г.

В 1999-2000 гг. происходило устойчивое снижение краткосрочной внешней задолженности. Ее общий объем перед банками-нерезидентами снизился почти в 3 раза с 35 до 12 млрд долл. По отношению к ВВП показатель краткосрочной внешней задолженности за тот же период снизился с 8,5 до 4%. Однако с 2001 г. рост краткосрочного внешнего долга возобновился, причем в отличие от 1997-1998 гг. основным заемщиком стал частный сектор. К началу 2004 г. краткосрочный внешний долг страны перед банками-нерезидентами вырос до 27 млрд долл. и достиг 696 ВВП. При этом

¹По данным Банка России. URL http://www.cbr.ru/hd_base/mrrf/?C_mes=01&C_year=2008&To_mes=06&To_year=2013&x=33&y=9&mode.

доля краткосрочных обязательств в совокупной внешней задолженности страны перед иностранными банками повысилась с 2001 г. с 30 до 45% (в первой половине 1998 г. она превышала 50%), тогда как в мировой практике относительно безопасным считается ее уровень не более 25 — 30% [4].

Следует отметить, что показатель реального ВВП начал постепенно замедляться с 2010 года (4,5%) достигнув минимума по росту в 2014 году (0,6%). То есть в экономике, очевидно, были исчерпаны резервы роста еще в докризисный период. При этом официально причинами кризиса 2014 – 2015 гг. выступают международные ограничения в виде секторальных и прочих санкций по отношению к России со стороны стран ЕС, США, Норвегии, Канады, Австралии и падение цен на нефть. Например, А.Л. Кудрин [5] заключает, что рост нефтяных котировок способствует усилению платежного баланса и росту реального эффективного курса рубля.

Одним из ключевых факторов, подрывающих устойчивость финансового сектора, остается вывоз национального капитала из страны. По данным платежного баланса Российской Федерации, которые публикует ЦБ РФ в I квартале 2014 г. чистый вывоз капитала банками и предприятиями из России составил 50,6 млрд. долларов, что почти вдвое превышает аналогичные показатели I квартала 2013 г., когда отток составил 27,5 млрд. долларов. По данным этого же баланса в I квартале 2015 г. Чистый вывоз капитала банками и предприятиями из России составил 32,6 млрд. долларов, что в 1,46 раза меньше аналогичного показателя I квартала 2014 г. По итогам всего 2014 года чистый вывоз капитала составил \$154,1 млрд. В 2016 году, по последней оценке ЦБ, чистый вывоз капитала составит \$ 53 млрд., в 2017 году - \$48 млрд., в 2018 году - \$46 млрд. Данные подтверждают положительную динамику и вероятность улучшения и стабилизации ситуации в банковском секторе.

Следующая большая группа показателей, характеризующих устойчивость финансового сектора, связана с состоянием и уровнем рисков внутри самой банковской системы [6]. Угроза финансовой стабильности возникает в случае снижения рентабельности банковских активов ниже 1% (или среднегодовой процентной маржи — ниже 2%), повышения уровня сомнительной и безнадежной задолженности до 10% совокупного кредитного портфеля банковской системы (или 5% совокупных активов), быстрого роста кредитов и портфельных инвестиций банков по отношению к ВВП (более 5% в год) и депозитам, резкого ухудшения соотношения между капиталом и активами банков, а также между их валютными активами и обязательствами. По оценкам Банка России, наибольшую угрозу для банковской системы представляют сегодня не валютный, а кредитный и фондовый риски. В целом, несмотря на уверенный рост в последние годы, российскую банковскую систему по-прежнему отличают низкая капитализация, чрезмерная концентрация кредитных рисков в сырьевых отраслях экономики, высокие операционные издержки, несбалансированная по срочности структура активов и пассивов, низкая прозрачность и невысокий уровень доверия как между самими банками, так и со стороны населения к банкам. Кредитование в российском банковском секторе продолжает стагнировать. Все более отчетливо формируется структурный профицит ликвидности. В то же время Банк России предпринимает меры, «направленные на ограничение снижения структурного дефицита ликвидности» [7, с. 31], абсорбируя ликвидность из экономики посредством использования таких механизмов, как депозиты в Банке России, продажа ОФЗ из своего портфеля, а также облигации Банка России.

Для экспресс-оценки состояния устойчивости финансового сектора России экспертами была разработана система индикаторов раннего предупреждения. В нее вошли 22 показателя, характеризующие состояние платежного баланса, банковского и реального секторов экономики, государственных финансов. Кроме того, на основе семи наиболее значимых индикаторов раннего предупреждения (отклонение номинального курса рубля от ППС, сальдо счета текущих операций платежного баланса, достаточность

золотовалютных резервов по отношению к краткосрочным внешним обязательствам и трехмесячному объему импорта, темпы роста внешнего долга, отношение кредитов банков к их депозитам, валютных обязательств к валютным активам и капитала банков к активам) был построен сводный индекс устойчивости финансового сектора (далее — индекс). Вероятность валютно-финансового кризиса возрастает, когда индекс принимает отрицательные значения и достигает максимальной величины, опускаясь ниже — 0,8.

Опыт показывает, что добиться устойчивого функционирования финансовой системы страны за счет стабилизации ее отдельных показателей, таких, как темпы инфляции и валютный курс, невозможно. Устойчивость достигается только за счет сбалансированности всех ее элементов. И здесь важную роль играет характер денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, которая наряду с контролем за динамикой цен, валютным курсом, состоянием бюджета, уровнем государственного долга должна содействовать созданию привлекательного инвестиционного климата в стране и формированию условий для расширения капиталовложений в российскую экономику.

В настоящее время основными проблемами в банковском секторе являются высокие издержки ведения банковского бизнеса, не соответствующий международным подходам уровень защиты прав кредиторов и залогодержателей, низкая интенсивность конкуренции в ряде сегментов рынка банковских услуг, недостаточная прозрачность процессов функционирования, банкротства и ликвидации кредитных организаций.

В соответствии с международной практикой Банк России использует механизм рефинансирования для регулирования ликвидности банковской системы с целью обеспечения ее стабильности, а также для регулирования динамики денежной массы согласно поставленным задачам по уменьшению инфляции.

В связи с экономическими потрясениями, вследствие падения курса рубля и цен на нефть, многие эксперты подвергли критике антиинфляционную политику Банка России. Промежуточными итогами антиинфляционной политики Банка России на середину 2016 года можно назвать:

- удалось сохранить золотовалютные резервы;
- годовая инфляция снизилась с 15% до 6 – 7% (т.е. более чем в 2 раза);
- курс рубля относительно стабилизировался;
- началось постепенное снижение ключевой ставки Банка России. В июне 2016 года ставка была снижена с 11 до 10,5%;
- перспектива экономической ситуации улучшилась. Намечается рост промышленного производства [8].

В результате анализа тенденций и особенностей развития банковского сектора России выявлено, что существенным образом меняется количество и качество самих банковских институтов.

На сегодняшнем этапе особая роль национальной банковской системы состоит в обеспечении стабильного экономического роста, в расширении возможностей предприятий по привлечению финансовых ресурсов, в сохранении и приумножении сбережений граждан. Актуальные тенденции ставят перед банковской системой новые стратегические и тактические задачи. Все это обуславливает необходимость мониторинга функционирования банковской системы и непрерывного анализа её развития.

Библиографический список

1. Бисултанова А.А. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России // Концепт. – 2015 - № 9.
2. Банк России – <http://www.cbr.ru>.
3. Костерина Т.М. Банковское дело. – М., 2003, 350 с.

4. Богдановская О.А., Брагин Н.И. Банковская деятельность и маркетинг. Монография, Омск, Издательский центр «Омский научный вестник», 2006, 232с.
5. Кудрин А.Л. Влияние доходов от экспорта нефтегазовых ресурсов на денежно – кредитную политику России //Вопросы экономики.- 2013. - №3. – с. 4-19.
6. Гранатуров В.М. Экономический риск: сущность, методы измерения, пути снижения. – М., 2000, 345с.
7. Банк России. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов.
8. Королев И.С. Инфляция – структурная проблема российской экономики // Точка зрения. – 2016.-№8. – с. 20-30.

Богдановская Ольга Анатольевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Третьяков А.Г. , к.э.н., доцент кафедры менеджмента, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© О.А. Богдановская, А.Г. Третьяков

УДК 69.05

ИННОВАЦИОННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Демиденко О.В.
ФГБОУ ВО "Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет"
ЧУ ОО "Омская гуманитарная академия"
(г.Омск, Россия)

Аннотация. Выявлена и обоснована необходимость проектирования и строительства энергоэффективных зданий. Проанализированы международные стандарты сертификации зданий, способствующие сбережению ресурсов, используемых человеком. Особое внимание обращается на инновационные решения в области энергоэффективных строительных технологий. Рассмотрены организационно-технологические решения энергоэффективного строительства, направленные на снижение потребления энергии зданиями и поддержание требуемых параметров микроклимата при экономическом обосновании их внедрения.

Ключевые слова: технология строительного производства, энергоэффективность, экостроительство, инновационные энергосберегающие организационно-технологические решения и технологии, энергоэффективные строительные материалы и технологии.

INNOVATIVE ORGANIZATIONAL-TECHNOLOGICAL SOLUTIONS FOR ENERGY EFFICIENT CONSTRUCTION

Demidenko OV, Ph.D., Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Organization and Technology of Construction of
the Siberian State Automobile and Road University "Siberian State Automobile and Road
University" (SibADI)
Associate Professor of the Department of Commerce, Marketing and Advertising of the
Chechen Republic of Omsk Humanitarian Academy (Omsk, Russian Federation)

Annotation. The necessity of design and construction of energy efficient buildings has been identified and justified. The international standards of building certification have been analyzed, contributing to the saving of resources used by man. Particular attention is drawn to innovative solutions in the field of energy-efficient building technologies. Organizational and technological solutions of energy-efficient construction aimed at reducing energy consumption by buildings and maintaining the required microclimate parameters under the economic justification for their implementation are considered.

Keywords: technology of construction production, energy efficiency, eco-building, innovative energy-saving organizational and technological solutions and technologies, energy-efficient building materials and technologies.

Энергоэффективность в любой сфере деятельности является главным приоритетным направлением. Существенно увеличить энергоэффективность использования любой энергии возможно применением современных энергосберегающих технологий, использование которых принесет достаточно реальные выгоды, такие как экономия энергии, затрат, связанных с ее использованием, поддержание необходимого экологического равновесия в мире.[1]. Развитию "зеленых" технологий способствуют запросы потребителей, государство также начинает активно стимулировать развитие экостроительства. Основная задача экостроительства - создать среду, максимально благоприятную для здоровья жителей дома и безопасную для окружающей среды.

Проектирование и строительство зданий, являющихся энергоэффективными является одним из наиболее важных вопросов в каждой развитой стране мира. От рационального использования ресурсов напрямую зависит развитие и экономический подъем любого государства. С переходом к экостроительству потребители имеют возможность жить не только в безопасной, но и гораздо более комфортной, энергоэффективной и экологичной окружающей среде, которая соответствует самым передовым мировым стандартам качества. При выборе жилой недвижимости потребители обращают внимание на экологически чистое месторасположение, энергоэффективность строительных конструкций и материалов, из которых построено здание. Высокие показатели энергоэффективности зданий достигаются за счет применения инновационных технологий и материалов в строительстве.

Для оценки потребителями энергоэффективности зданий разработаны добровольные международные стандарты.

LEED (The Leadership in Energy and Environmental Design) в переводе с английского «Лидерство в проектировании в части энергоэффективности и экологичности», стандарт коммерческий, сфокусированный на энерговодопотреблении.

BREEAM (British Building Research Establishment Environmental Assessment Method) в переводе с английского Британская система оценки исследования влияния строительства на окружающую среду, стандарт научный, направленный на широкий спектр экологических проблем: снижение потребляемой энергии, использование экологичных стройматериалов, экономия природных ресурсов при производстве работ, гармония с окружающей застройкой, утилизация отходов в процессе строительства.

DGNB (Deutsche Gesellschaft fuer nachhaltiges Bauen) в переводе с немецкого Немецкий центр эффективного строительства. В соответствии с данным стандартом оценка производится с учётом всего жизненного цикла здания. При оценке учитываются такие факторы, как экология и экономика проекта, расположение здания, социально-культурный контекст, функциональный аспект, техническое качество и ведение процесса строительства.

Российская система — «Зеленые стандарты». Данные стандарты сочетают основные положения LEED, BREEAM, российских ГОСТов, СНиПов, строительных правил, учитывают региональные особенности климатической и энергетической структуры места возведения объекта. [2].

Сертификация зданий по указанным стандартам помогает повысить привлекательность объектов недвижимости для потребителей и инвесторов.

Производители отечественных строительных материалов, изделий и конструкций проходят российскую систему добровольной экологической сертификации международного уровня и получают экомаркировку «Листок жизни». Организация «ПрофайнРУС» - единственное предприятие на российском рынке светопрозрачных конструкций, производство и продукция которого прошли добровольную экологическую сертификацию и получили данную экомаркировку. Предприятие гарантирует, что оконные профили КВЕ и Trocal не содержат опасных или токсичных веществ, не наносят вред окружающей среде и здоровью человека в процессе изготовления, при эксплуатации и утилизации.

Термин энергоэффективный означает производить то же самое количество труда, используя меньше энергии. Энергетическая эффективность может быть достигнута в различных направлениях человеческой деятельности, в том числе в строительстве. Хорошо изолированный дом более энергоэффективен, потому что в нем меньше утечек тепла и, следовательно, больше тепла может использоваться для поддержания комфортной среды обитания. На здания приходится примерно 40 процентов конечной энергии, используемой во всем мире. Из них примерно 90 процентов это энергия используемая во время эксплуатации, обслуживания и ремонта зданий, и только 10

процентов приходится на изготовление материалов, транспортировку, фактическое строительство и демонтаж. [3,4]. Один из способов повышения энергоэффективности, состоит в реновации старых зданий или строительстве новых, с тем, чтобы минимизировать потери энергии.

Разработка, проектирование и монтаж современных светопрозрачных конструкций является наиболее актуальным инструментом поддержания комфортного тепловлажностного режима в помещении. Светопрозрачные конструкции обеспечивают естественную освещенность помещений, визуальный контакт с окружающей средой, поэтому их площадь может достигать четверти фасада.[5]. Через элементы остекления происходят наибольшие тепловые потери здания. Кроме того, окно находится в жестких условиях эксплуатации. К нагрузкам и воздействиям относятся перепады температур и влажности наружного и внутреннего воздуха, естественное освещение от небосвода, солнечная радиация, пыль и атмосферные осадки, водорастворимые химические примеси в атмосферной влаге.

Правильно подобранные профильные системы могут свести к минимуму необходимость отопления или искусственного освещения, что значительно снижает количество потребляемой энергии.

Организация «ПрофайнРУС» представила рынку новинку - новую энергоэффективную семикамерную систему с тремя контурами уплотнителя, эта новинка при использовании специальных термовкладышей или профилей, запененных по технологии proEnergyTec, увеличивает тепловые характеристики конструкции. В представленной рынку новинке предусмотрена возможность облицовки поверхностей оконных и дверных конструкций специальными алюминиевыми накладками, которые можно окрасить в любой цвет. Окна выполненные по данной системе отличаются элегантным внешним видом и высокой функциональностью, обеспечивают высочайший комфорт при максимальной экономичности, теплоизоляции и экологичности. Инженерная система характеризуется повышенной прочностью, что позволяет выполнять достаточно большие световые проемы, увеличивая инсоляцию помещений для воплощения уникальных архитектурных решений.

Оконные профильные системы используются и при строительстве «пассивных домов», которые потребляют многократно меньше энергии, чем стандартные здания. Современные энергоэффективные материалы и технологии позволяют зданию сохранять максимальное количество тепловой энергии. В России такие строительные решения не часто применяются в массовом строительстве.

Другие организационно-технологические решения для зданий, которые обеспечивают достижение энергоэффективности в строительстве, включают изоляцию стен, использование оконных стеклопакетов, и увеличение зеленых насаждений, чтобы уменьшить поглощение тепла.

Так здание с большими окнами, выходящими на южную сторону на которой имеются лиственные деревья и следовательно тень - является примером использования пассивного отопления и охлаждения, что снижает потребление энергии. Зимой солнце светит в дом через окна, уменьшая необходимость в использовании отопления, а летом деревья дают тень, предотвращая нагрев от солнца.

В последние десять лет получило широкое распространение использование тепловых насосов, которые решают проблемы с теплоснабжением и охлаждением строящихся зданий. Принцип работы теплового насоса состоит в перемещении тепловой энергии от источника низкопотенциальной тепловой энергии с низкой температурой, например, вода, земля, воздух, к потребителю с более высокой температурой. Теплонасосная отопительная система включает систему источников тепла, непосредственно тепловой насос, а также распределительную и накопительную системы. Получение тепла из окружающей среды происходит в испарителе теплового насоса. Здесь

используется способность жидкого хладагента к испарению даже при минусовых температурах и накоплению поглощенной при этом энергии. Принцип работы теплового насоса следующий: 1. Компрессор всасывает перешедший в газообразное состояние хладагент и сжимает его, при этом сильно повышается его давление и температура. 2. Горячий хладагент поступает в конденсатор, представляющий собой теплообменник, в котором происходит передача полученного из окружающей среды тепла в отопительную систему. 3. Перешедший после охлаждения в жидкое состояние хладагент вновь способен к поглощению тепла из окружающей среды, после того как посредством расширительного клапана будут снижены давление и температура. Таким образом, циркуляция в системе начинается сначала.

Еще один способ повышения энергоэффективности это снижение или повторное использование отработанного тепла, образовавшегося от производственных процессов. Около 30% потребления энергии во всех отраслях промышленности теряется из-за неэффективного использования транспорта и оборудования. Использование новых технологий захвата отходящего тепла и химической энергии и превращение их в электричество или другие используемые виды энергии может обеспечить более дешевое и экологически чистое производство энергии в промышленности и отчасти компенсировать спрос на нефть.

Энергоэффективность в жилищном строительстве включает в себя комплекс организационно-технологических решений, направленных на снижение потребления энергии зданиями и поддержание требуемых параметров микроклимата при экономическом обосновании их внедрения.

Крыша должна защищать от дождя, ветра и снега. Кроме того, вместе со стенами она должна служить утеплению. Но влага, содержащаяся в теплом помещении, в виде пара проникает в конструкцию крыши, вследствие чего увлажняются стропила и обрешетки, распространяется плесень и грибок, крыша промерзает, разрушается утеплитель. Все это приводит к увеличению тепловых потерь и, как следствие, увеличению финансовых затрат на отопление. При этом внутренняя отделка помещений страдает от сырости. Для того, чтобы предотвратить такую ситуацию, защитить утеплитель и кровельные конструкции от внутренней и наружной влаги, а также для вывода конденсата, используются специальные защитные ветро-, гидро- и пароизоляционные пленки.

При строительстве энергоэффективных зданий ключевое значение имеет оптимальная ветрозащита. Непроницаемая для воздуха гидроизоляция здания должна поддерживать контролируемый воздухообмен для надлежащей вентиляции, предотвращая при этом конденсацию и потери тепла в результате конвекции.

Воздухонепроницаемость — это критически важная характеристика эффективного дома. Она позволяет лучше контролировать влажность и повысить тепловую эффективность. Кроме того, создается более комфортный климат внутри здания.

Воздухо- и пароизоляционные мембраны обеспечивают воздушную непроницаемость, что делает их незаменимым компонентом при создании ветрозащищенных ограждающих конструкций зданий. Ветро-гидрозащитные мембраны и пароизоляция вместе с соответствующими аксессуарами позволяют сформировать комплексную систему, обеспечивающую оптимальную защиту от ветра, а значит и оптимальную энергоэффективность. Такая система контролирует уровень влажности и обеспечивает долгосрочную защиту ограждающих конструкций здания. Совместное использование высококачественных и прочных мембран при создании гидроизоляционного и пароизоляционного слоев зданий помогает добиться воздухонепроницаемости и продлить срок эксплуатации зданий.

В дополнение к этому установка металлизированной пароизоляции, не только предотвращает утечку воздуха, но и отражает тепло внутрь здания.

Внедрение энергоэффективных инновационных строительных технологий может в ближайшей перспективе получить большое распространение. В первую очередь, из-за увеличения стоимости на тарифы жилищно-коммунальные услуги и цен на энергоресурсы. Доказано, что только применение энергоэффективных светопрозрачных конструкций способствует уменьшению расходов на отопление типового здания примерно на 15%, что значительно сокращает экономические затраты и улучшает экологическую ситуацию в стране. [6].

В Минстрое создана рабочая группа, которая должна отслеживать параметры энергоэффективности зданий и наладить контроль за соблюдением норм и правил в строительстве. В пересчете на стоимость жизненного цикла энергоэффективные дома на 15-20% дороже в строительстве, но на 60-70% дешевле в эксплуатации. [7]. Дополнительные капиталовложения окупаются за 5-8 лет в виде экономии на коммунальных платежах, снижения использования углеводородов. Но пока немногие девелоперы готовы инвестировать дополнительные средства в проект. Отрасль энергоэффективности прямо заинтересована в том, чтобы не увеличивать инвестиционную стоимость проекта. Напротив, смысл в том, чтобы оптимизировать расходы собственника, но при этом дать ему возможность реализовать по-настоящему энергоэффективный актив. Сегодня есть огромное количество организационно-технологических решений, позволяющих делать объект энергоэффективным без его удорожания.

Загрязнение окружающей среды, высокая стоимость и ограниченность энергоносителей повышает востребованность энергосберегающих строительных технологий, позволяющих существенно снизить затраты денежных средств на отопление домов и квартир.

Таким образом, энергосбережение сейчас становится одним из главных направлений в деятельности любой организации. Здание, в котором соблюдаются требования зелёных стандартов, становится гораздо комфортнее, экологичнее и экономичнее с точки зрения потребления ресурсов, а значит и выгоднее в эксплуатации. Такие инновационные энергосберегающие проекты имеют более привлекательный имидж и капитализацию, а значит становятся более интересны и выгодны потребителям, инвесторам, крупным арендаторам и государственным органам.

Библиографический список

1. ГОСТ Р 54964-2012 «Оценка соответствия. Экологические требования к объектам недвижимости». - М.: Стандартинформ, 2013. - 52с.
2. Демиденко, О.В. Совершенствование обоснования очередности строительства зданий и сооружений / О.В. Демиденко, С.М. Кузнецов // Вестник СибАДИ. 2015, №5. - С. 66-72.
3. Алексеев, Н.Е. Анализ состояния транспортно-технологического процесса в строительстве / Н.Е. Алексеев, О. В. Демиденко // Омский научный вестник. - 2015.- №2(136). – с.217-220.
4. Демиденко, О.В. Экономико-математическая модель работы стреловых кранов /О.В. Демиденко, В.Н. Анферов, С.М. Кузнецов, М.Ю. Серов, С.И. Васильев // Строительные дорожные машины. 2014, №4. С. 35-40.
5. Демиденко, О.В. Конструктивные инновационные технологии фасадного остекления / О.В. Демиденко // Вестник Омского регионального института. 2017, №1. - С. 189-194.
6. Финансовые аспекты предпринимательства в новой экономике : моногр. / Под общ. ред. О. Ю. Патласова. – Омск : НОУ ВПО ОмГА, 2013. – 300 с.

7. Демиденко, О.В. Модель функционирования строительных потоков / О.В. Демиденко, В.А. Казаков, С.М. Кузнецов, Н.Е. Алексеев// Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. 2016, №2(48). С. 89-95.

Демиденко Ольга Владимировна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры организации и технологии строительства ФГБОУ ВО СибАДИ, доцент кафедры коммерции, маркетинга и рекламы ЧУ ОО "Омская гуманитарная академия" (Россия, г. Омск)

Demidenko Olga Vladimirovna, candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor, Department of Organization and Technology of Construction, FBBOU VO SIBADI, Associate Professor of the Department of Commerce, Marketing and Advertising of the Omsk NGO Omsk Humanitarian Academy

Адрес для переписки: DOVandDMS@yandex.ru

© О.В. Демиденко

УДК 786.046

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Желтобрюх С.А., Чуйко В.Т., Шаляпин А.В.
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Аннотация. В данной статье рассматривается значение физической культуры для развития здорового человека. Указывается перечень компонентов здорового образа жизни. Сохранение собственного здоровья – это непосредственная обязанность каждого.

Ключевые слова: система образования, физическая культура и спорт, учебно-воспитательный процесс. Физическая культура и спорт — неотъемлемая часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, способствующая гармоничному развитию личности.

Физическая культура — самое широкое, собирательное понятие, она включает все достижения, накопленные в процессе общественно-исторической практики: уровень здоровья, спортивного мастерства, науки, произведений искусства, связанных с физическим воспитанием, а также материальные (технические) ценности (спортивные сооружения, инвентарь).

Под физической культурой понимают совокупность всех присущих данному обществу целей, задач, средств, форм мероприятий, способствующих физическому развитию и совершенствованию людей. Сюда входят физическое воспитание, спорт [2]. Создание эффективной системы здорового образа жизни, должно кардинальным образом содействовать оздоровлению нации и переходу Казахстана к устойчивому развитию. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности.

Развитие физической культуры и спорта может проходить успешно, если органами государственного и общественного управления, организациями, их руководителями, специалистами, учеными этой сферы, избрана правильная стратегия действий. Если бы удалось добиться четкого понимания большинством людей того, что физическая активность и спорт, например, для студентов, являются необходимым условием нормального развития их ума и тела, что абсолютное большинство физических и психических заболеваний, так или иначе связаны с обездвижением и ожирением, что физическая активность снимает стрессовые состояния, повышает работоспособность, снижает уровень агрессивности, то нам удалось бы, не только приостановить физическую деградацию людей, но и значительно поднять их уровень здоровья.

Вместе с тем одного только осознания общественной необходимости в физическом совершенствовании, физически культурном обществе жизни недостаточно. Поэтому в стране установлены положения, нормы права, законы, которые стимулируют и обеспечивают развитие физической культуры и массового спорта на всех уровнях: на предприятиях, в организациях, в местах жительства, отдыха, в семье, в учреждениях образования. Законодательство о физической культуре и спорте в Республике Казахстан в целом регулирует общественные отношения в этой области, создает правовые условия для удовлетворения потребности личности в гармоническом развитии, достижении высокого уровня работоспособности, формировании необходимых знаний, двигательных

навыков, физических и нравственно волевых качеств, профессионально-прикладной подготовки, профилактики вредных привычек и правонарушений [1].

Современные понятия о качестве жизни неразрывно связаны с возможностями каждого студента сохранять здоровье, как высшее, абсолютное благо. По общечеловеческим понятиям нынешнего времени физическая культура является уникальным средством сохранения и потенциала здоровья молодежи. Поэтому, развитие понимания отношений в сфере физической культуры и спорта должно с неизбежностью двигаться от признания потребностей в занятиях физической культурой и спортом к созданию возможностей для использования их потенциала и реализации права на них. Для выполнения этой задачи необходимо формирование у студентов устойчивой потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, повышения уровня их образованности в области физической культуры, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях, развитие основных двигательных качеств, формирование навыков организации повседневного двигательного режима, для чего необходимо существенное улучшение качества процесса физического воспитания и образования подрастающего поколения [3].

Физическая культура и спорт — средства созидания гармонично развитой личности. Они помогают сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышают работоспособность, позволяют втиснуть в рамки короткого рабочего дня выполнение всех намеченных дел, вырабатывают потребность в здоровом образе жизни. Содержание занятий со студентами вуза базируется на широком использовании знаний и умений в том, чтобы применять средства физической культуры, использовать спортивную и профессионально-прикладную физическую подготовку для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

На них студенты учатся регулировать свою двигательную активность, поддерживать необходимый уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения, приобретают опыт совершенствования к коррекции индивидуального физического развития, учатся использовать средства физической культуры для организации активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, предотвращения травматизма. Студенты должны осознавать пользу от занятий физической культурой, вести здоровый образ жизни. Целью физического воспитания является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов.

В процессе обучения в вузе по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения в Кокшетауском университете на 1–2 курсах организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности. К вузовским факторам риска, которые негативно сказываются на здоровье студентов, относятся: интенсификация

образовательного процесса, нередко присутствующая стрессовая образовательная среда и, подчас, нерациональная организация учебно-воспитательного процесса, несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям обучающихся, гиподинамия, отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Актуальность занятий физической культурой вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Целью системы физического воспитания студентов вуза является: комплекс организационно — методических, пропагандистских и воспитательных мер, способных обеспечить оздоровление студентов средствами физической культуры и спорта.

Содействовать в подготовке всесторонне развитых специалистов высокопроизводительного труда по избранной профессии и защите Родины, способных использовать и внедрять основы здорового образа жизни в условиях будущей производственной деятельности. Немаловажную роль в формировании здоровья, ориентированного мышления наших студентов, играет личность преподавателя кафедры физического воспитания, который должен быть не только убеждённым сторонником принципов здорового образа жизни, но должен владеть технологией формирования у студентов практических навыков профилактического толка. Жизненно необходимым условием для развития личности студентов становятся инновационные педагогические подходы, позволяющие осуществить воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья, как ценности [4].

В университетах «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов в течение всего периода обучения, физическая культура входит в число обязательных дисциплин. Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Те, кому сегодня 18–20 лет, очень скоро станут главными действующими лицами в нашей стране. Привычка к здоровому образу жизни должна формироваться в семье и в образовательных учреждениях. Пропаганда здорового образа жизни в вузах, личный пример преподавательского состава поможет воспитать и вырастить здоровое молодое поколение. Современный уровень социального и экономического развития общества требует постоянного повышения физической подготовленности студентов.

В укреплении здоровья и гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду возрастает значение физической культуры и спорта, внедрения их в повседневную жизнь. Надо поставить дело так, чтобы студенты заботились о своем физическом совершенствовании, обладали знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вели здоровый образ жизни. Повышению массовости физической культуры и спорта в Казахстане будет способствовать расширение физкультурной и спортивной работы, улучшение ее организации по месту жительства, трудовой деятельности и учебы

Библиографический список

1. Матяжов В. С. Массовая физическая культура в вузе. / Учебное пособие. —М.: «Высшая школа», 1991.-240 с. 3
2. Масияускене О. В., Муравянникова Ж. Г. Валеология: учебное пособие — Ростов Н/Д; Феникс, 2008. -251 с. 4.

3. Ямпольская Ю. А. Физическое развитие и адаптационные возможности современных школьников// Российский педиатрический журнал.- 1998.-№ 1.- С.9–11.
4. Дмитриева А. В. Спорт и личность. Санкт-Петербург: ПИФВ, 2009. С. 12-13.

Желтобрюх Сергей Алексеевич, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры Туризм НВП, ФКС, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: sergei_19_90_90@mail.ru

© С.А. Желтобрюх

УДК 373.2:616.891.6:371.39

О МЕТОДАХ КОРРЕКЦИИ ДЕТСКИХ СТРАХОВ

Амиржанова А.М., Иванкова Н.В.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В условиях социального непостоянства, на ребенка оказывают влияние масса неблагоприятных факторов, которые могут не только затормозить развитие личности, но и способствуют регрессу процесса ее развития. Детские страхи имеют временный характер и определяются возрастными особенностями. Многие причины кроются в сфере семейных взаимоотношений. К ним можно отнести попустительство, непоследовательность в воспитании, негативное либо чересчур строгое отношение к ребенку, порождающее тревогу и формирующее недружелюбие к окружению. На сегодняшний день термин «психологическая коррекция» довольно обширно и активно употребляется в практической работе школы, и дошкольных учреждений. В данной статье автор рассматривает методы коррекции детских страхов. Среди методов выделяет игротерапию, арт-терапию, куклотерапию и сказкотерапию. Дает им краткую характеристику и раскрывает особенности их использования с детьми дошкольного возраста.

Ключевые слова: детские страхи, методы коррекции, игротерапия, сказкотерапия, арт-терапия.

В условиях социального непостоянства, на ребенка оказывают влияние масса неблагоприятных факторов, которые могут не только затормозить развитие личности, но и способствуют регрессу процесса ее развития.

Детские страхи имеют временный характер и определяются возрастными особенностями. Многие причины кроются в сфере семейных взаимоотношений. К ним можно отнести попустительство, непоследовательность в воспитании, негативное либо чересчур строгое отношение к ребенку, порождающее тревогу и формирующее недружелюбие к окружению.

Коррекция является особой формой психолого-педагогической деятельности, которая направлена на организацию более подходящих обстоятельств оптимизации психического развития личности ребенка, а также оказание ему психологической помощи [1].

На сегодняшний день термин «психологическая коррекция» довольно обширно и активно употребляется в практической работе школы, и дошкольных учреждений.

Психологическая коррекция является определенной формой психолого-педагогической деятельности, направленной на исправление особенностей в психическом развитии, не соответствующем норме либо возрасту, учитывая принятые в возрастной психологии критерии [2].

В качестве предмета коррекции в основном выделяется интеллектуальное развитие, особенности эмоционально-личностной сферы, невротические состояния и неврозы ребенка, межличностные взаимодействия. Формами организации коррекционной работы может быть лекционно-просветительная, консультативно-рекомендационная, индивидуальная либо групповая коррекционная.

Методами коррекции является игротерапия, арт-терапия, куклотерапия и сказкотерапия.

Многие исследователи считают, что игра выступает в качестве ведущего средства психотерапии в дошкольном возрасте, и выполняет диагностическую и обучающую функцию.

Сюжетно-ролевая игра выступает ведущим типом деятельности дошкольника. Во время игры ребенок сначала через эмоции, а затем и сознательно постигает систему

межличностных отношений, осваивает действительность, воспроизводя и моделируя ее [3].

Большое значение в игровой деятельности детей с разными страхами имеет сюжетно-ролевая игра. Как считает М.Ш. Вроно, данный вид игры, носит воспитывающий характер. На основе сюжетно-ролевой игры можно моделировать разные ситуации из настоящей жизни, строить позитивный либо негативный образ, воссоздавать логику событий в определенном порядке [4]. Используя роли, игровые действия, предметы и замещения, с помощью игры можно выделить и смоделировать социальные отношения. Игротерапия содействует преодолению внушенных страхов на двигательном-моторном уровне, через катарсис.

А.Я. Варга считает игротерапию зачастую единственным путем помощи для тех, кто еще не овладел словами, не знает взрослых ценностей и правил, смотрит на мир снизу вверх, но владеет миром фантазий и образов [5].

Г.Л. Лэндрет сравнивает значимость речи для взрослого и игры для ребенка. Игра для детей дошкольного возраста - естественная потребность, выступающая условием гармоничного развития личности. [6].

Успешности игрового коррекционного воздействия способствует диалогическое общение взрослого и ребенка, принимая, отражая и вербализируя свободно выражаемые в игре чувства. В рамках игротерапии применяется свободная и управляемая игра.

В свободной игре детям предлагается разный игровой материал, который провоцирует регрессивные, реалистические или агрессивные игры.

Регрессивная игра рассчитана на возврат к менее зрелому поведению.

Реалистическая игра зависит от ситуации, в которой оказался ребенок, не учитывая его потребности и желания.

Агрессивная игра – это игра с насилием, «войнушки» и др.

Организация таких игр предполагает использование неструктурированного и структурированного игрового материала.

Неструктурированный игровой материал (вода, пластилин, глина, песок) дает ребенку возможность опосредованно выражать свои эмоции, желания.

Структурированный игровой материал провоцирует желание заботиться о ком-то, содействует выплеску агрессии, использованию коммуникативных действий. С помощью структурированного игрового материала (кукол, машин, телефонов, оружия и т.д.) ребенок овладевает социальными навыками, усваивает способы поведения [7].

Арт-терапия – метод психотерапии, с использованием в лечении и психокоррекции художественных приемов и творчества.

В своих исследованиях А.И. Захаров отмечает, что анализируя рисунки, не следует обращать внимание на уровень изобразительных умений ребенка. Важнее как при помощи художественных средств переданы эмоциональные переживания ребенка [8].

Рисование это не только отражает в сознании детей окружающую действительность, но и позволяет ее моделировать, выражать отношение к ней. Поэтому рисунки позволяют лучше осмыслить детские интересы, их переживания, учитывая эти знания при коррекции страхов.

Рисование дает возможность развитию воображения, гибкости и пластичности мышления. Любящих рисовать детей отличает большая фантазия, непосредственность при выражении чувств и гибкость суждений. Они с легкостью могут вообразить на месте какого-либо человека или персонажа рисунка себя и показать свое отношение к нему, что всегда проявляется в процессе рисования. Это способствует использованию рисования в терапевтических целях.

На рисунках ребенок выражает свои чувства и переживания, желания и мечты, меняет свои отношения в разных условиях и безболезненно соприкасается с разными устрашающими, неприятными или травмирующими образами [9].

Ребенок отождествляет себя с положительными, сильными и уверенными в себе героями, он борется со злом: лишает дракона головы, оберегает близких, одерживает победу над врагами и пр. Здесь он ощущает силу, может постоять за себя, бесстрашен и способен противостоять злу и насилию.

Рисование связано с эмоциями удовольствия, радости, восхищения, восторга, иногда гнева, но не страха и печали.

Рисование выступает способом постижения своих возможностей и окружающей среды, моделирования отношений и показа эмоций, как положительных, так и отрицательных. Но это не значит, что ребенок, который с увлечением рисует, не испытывает страхов. Просто у него меньше вероятности появления страхов, что играет большую роль в его психическом развитии.

Зачастую родители не воспринимают игру и рисование всерьез, и стараются заменить их чтением, либо другими занятиями, интеллектуально более полезными по их мнению. По факту необходимо и то и другое. Дети с художественными задатками, эмоциональные и впечатлительные, как раз и подвержены страхам, им необходимо больше игр и рисования. Более рациональные дети, склонные к аналитическому, абстрактному мышлению, предпочитают интеллектуально-рассудочные занятия, включающие также компьютерные игры и шахматы.

В практике сказкотерапии, как методе коррекции детских страхов, используют три вида кукол: куклы-марионетки; пальчиковые куклы; куклы теневого театра.

Материализуясь в кукле, страх для ребенка не представляет эмоциональную напряженность, ребенок получает оперативную недирективную обратную связь, он видит и переживает итог своего влияния на куклу. В какой-то степени ребенок начинает принимать ответственность за жизнь куклы на сцене. То есть, ребенок видит причинно-следственные связи своих действий и действий куклы [2].

Кукла несет в себе противоположные эталоны человеческих действий и черт, более ярко представленных в сказках.

Сказки для психологической коррекции и коррекции страхов привлекательны естественностью развертывания сюжетной линии, отсутствием нравоучений. Через сказки ребенок проживает проблемы, которые одолевали все люди. Особенно важным считается то, что в сказке зло всегда наказывается, при этом из плохих поступков извлекается хороший урок.

В работе со сказкой выделяют ряд приемов: разбор, рассказывание, переписывание, придумывание своих сказок.

Работая над сказкой, ребенок приобретает определенные способы борьбы со своими страхами, его эмоциональный мир становится более радостным. В то же время, пугающий персонаж либо явление в сказке может быть не таким.

Еще одним методом работы с детскими страхами выступает куклотерапия. Здесь происходит идентификация ребенка с любимым героем мультфильма, сказки либо с любимой игрушкой.

Основным приемом коррекционного влияния применяется кукла как промежуточный объект взаимодействия ребенка со взрослым.

Ребенок, постигая настоящую действительность, общественные связи и отношения, переносит воспринимаемый опыт в специфичную игровую ситуацию. Главным объектом такого переноса являются куклы [8].

А.А. Осипова [2] в процессе куклотерапии выделяет два этапа:

- 1) изготовление кукол;
- 2) применение кукол при отреагировании важных эмоциональных состояний.

Изготовление кукол тоже можно назвать коррекционным процессом. В куклотерапии применяются такие варианты кукол, как куклы-марионетки, пальчиковые куклы, теневые куклы, перчаточные куклы, куклы-костюмы [2].

При реализации страха в виде куклы, ребенок владеет ситуацией и уже ситуация не кажется пугающей.

В настоящее время куклы применяются как в психодиагностике, так и в психокоррекции. Для определения более подходящей тактики одоления страхов через игры с куклами, А.И. Захаров считает нужным вначале понаблюдать за самостоятельной игрой ребенка в непринужденных обстоятельствах [8]. Затем можно проводить терапевтические сеансы в игровой комнате. Ребенку дается возможность самому выбирать игрушки и материалы.

Для игры следует заблаговременно подобрать игрушки, похожие на предмет, который вызывает страх у дошкольника, и разыграть сюжет, где можно «разделаться» со своим страхом, избавиться от него. Психологический механизм ликвидации страха состоит в смене ролей: когда взрослый, не боящийся выбранного сюжета, и ребенок, испытывающий страхи, ведут себя противоположным образом.

Обыгрывание страха помогает отреагировать напряжение, снять его, перенести на куклу. У ребенка появляется возможность попробовать в терапевтически ориентированной игре чувства своей силы и решимости.

В таком случае, когда ребенок играет в игре роль страшного для него персонажа и обыгрывает с ним игровые действия, этого порой может хватить для избавления от страха.

Дав жизнь своему страху, играя с ним, ребенок неосознанно запоминает, что он сам управлять своим страхом. Ребенок придумывает историю про свой страх и разыгрывает ее. По окончании спектакля кукол-«страхов» уничтожают.

Но бывают ситуации, когда ребенок начинает дружить со своей куклой и не желает с ней расставаться.

Помимо катартического эффекта, кукла обладает и обучающим эффектом. К примеру, в ситуациях неприятных медицинских процедур. Детям сложно отличить лечебные процедуры от наказания. В таком случае можно использовать предварительное обыгрывание болезненных процедур на куклах.

Еще одним методом коррекции детских страхов выступает улучшение детско-родительских отношений [10].

«Проблемные», «трудные», «непослушные» дети, наряду с детьми «с комплексами», «забитыми» или «несчастливыми», являются результатом неверно сформировавшихся семейных отношений.

Выходит, микроклимат в семье, семейное воспитание оказывают влияние на ребенка, на формирование его личности. На эмоциональное состояние ребенка также влияет уровень общей и психолого-педагогической культуры родителей, их жизненная позиция, отношение к ребенку и его проблемам, а также степень участия родителей в процессе коррекции.

То есть ряд трудностей ребенка можно разрешить через призму семейных отношений. Разрешить детские проблемы можно через изменения семейной ситуации, корректируя отношение к ребенку.

Совместная с семьей ребенка работа способствует созданию условий для раскрытия личности ребенка, созданию возможности для проявления себя, своих чувств и эмоций; способствует обогащению эмоционального мира родителей и детей; содействует повышению самооценки детей, приобретению ими чувства своей важности.

Таким образом, страхи присутствуют в процессе развития ребенка и появлении разных эмоциональных нарушений, психологических проблем, связанных с неблагоприятными событиями, произошедшими в детстве.

Профилактическая работа с детьми, испытывающими страх, состоит в воспитании оптимизма, уверенности в себе, самостоятельности. Ребенок должен знать все, что соответствует возрасту, реальные опасности и угрозы, и адекватно к этому относиться. Имеющиеся способы уменьшения и контроля страха опираются на теории научения.

Коррекция страхов осуществляется методами игротерапии, сказкотерапии, арттерапии, куклотерапии, индивидуально-групповыми занятиями, улучшением детско-родительских отношений.

Библиографический список

1. Диагностика и коррекция психического развития дошкольника / Под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько. - Минск: Университет, 2014. – 237 с.
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция. – М.: Сфера, 2012. – 276 с.
3. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. - М.: Генезис, 2011. - 128 с.
5. Захаров А.И. Устранение страхов посредством игры. – СПб.: Питер, 2014. – 235 с.
6. Варга А.Я. Психологическая коррекция нарушений общения младших школьников в игровой группе // Семья в психологической консультации / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. - М.: Сфера, 1998. – 152 с.
7. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. - М.: Академия, 2011. – 147 с.
8. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Михайлов А.М. Волшебный источник. - СПб.: Питер, 2016. – 116 с.
9. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: Речь, 2005. – 320 с.
10. Капранова С. Путешествие с волшебной кисточкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 66 с.
11. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 384 с.

Амиржанова А.М., магистрант специальности «Педагогика и психология», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Иванкова Н.В., к.п.н., доцент, научный руководитель, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© А.М. Амиржанова, Н.В. Иванкова

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ВИДЫ СТРАХОВ

Амиржанова А.М, Иванкова Н.В.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В современной психологии достаточно много внимания уделяется механизмам формирования страха, это связь физиологических и психологических процессов. Страх носит защитный характер, базируется на инстинкте самосохранения. Страх служит человеку предупреждением об опасности, которая предстоит ему, побуждая при этом избегать данной опасности. В психологических теориях существует ряд классификаций страхов. В данной статье авторы анализируют понятие «страх» и рассматривают ряд классификаций страха и их особенности.

Ключевые слова: страх, боязнь, тревога, виды страхов, классификация.

Не возможна жизнь без эмоций. Как утверждал знаменитый естествоиспытатель Ч. Дарвин, эмоции появились в процессе эволюции как средство, с помощи которого все живые существа устанавливают значимость каких-либо условий для удовлетворения жизненных потребностей. Одним из эмоциональных состояний детей школьного возраста является страх.

Страх изучали довольно давно. Так, еще Аристотель и стоики писали о страхе, но они подходили к нему философски, также страх изучается многими религиями. Так, проблеме страха большое внимание в своих трактатах уделяли отцы церкви. Наука психология появилась в конце XIX века, с этого же времени появился чисто психологический подход к этому феномену. В современной психологии достаточно много внимания уделяется механизмам формирования страха, это связь физиологических и психологических процессов.

В современном мире, по-видимому, нельзя встретить такого человека, который бы в течение своей жизни не боялся ничего. Каждый человек чувство страха испытывает в разном возрасте. Кто-то боится за свою жизнь, окружающих, родных, близких и т.д.

Страх носит защитный характер, базируется на инстинкте самосохранения, и сопровождается такими физиологическими изменениями как: дыхание, частота пульса, выделение желудочного сока, потоотделение, показатели давления.

Анализ данного понятия через призму словарной литературы дает нам такую картину. В.И. Даль: «Страх – страсть, робость, боязнь, сильное опасенье, тревожное состояние души от испуга, от грозящего или воображаемого бедствия» [1, с. 321].

С.И. Ожегов: «Страх – 1. Очень сильный испуг, сильная боязнь. 2. События, предметы, вызывающие чувство ужаса, боязни. В просторечии «страх» означает «чрезвычайно, очень» [2, с. 541].

Советский энциклопедический словарь интерпретирует страх так: «Страх – отрицательная эмоция в ситуации воображаемой или реальной опасности. Как философское понятие введено С. Кьеркегором, различившим эмпирический страх – боязнь перед определенной опасностью и неосознанный метафизический страх – тоску, специфическую для человека [3]. В отдельных философских теориях страх разбирался как основание для возникновения религиозных верований (Лукреций, П. Гольбах, Д. Юм, Л. Фейербах и др.)» [4, с. 813].

В современном словаре по психологии под редакцией В.В. Юрчук мы находим, что «страх – аффективно чувственная эмоция, возникающая в условиях превентивности –

угрозы – боязни за свою биологическую либо социальную экзистенцию у субъекта» [5, с. 622].

Артур Ребер в большом толковом психологическом словаре интерпретирует страх как «эмоциональное состояние, которое возникает в присутствии или предвосхищении вредного либо опасного стимула. Обычно страх характеризуется внутренним, субъективным переживанием очень сильного возбуждения, желания нападать либо бежать, и некоторыми симпатическими реакциями» [6, с. 411].

В словаре психологических терминов дается следующее определение: «Страх – эмоция, появляющаяся в ситуациях угрозы биологической либо социальной жизни индивидуума и устремленная на источник воображаемой либо действительной опасности. В отличие от боли и иных видов страдания, вызываемых реальным действием опасных для жизни факторов, страх появляется при их предвосхищении. Диапазон вариантов страха: опасение, испуг, боязнь, ужас» [7, с. 265].

Страх - (нем. Angst; франц. angoisse; англ. anxiety) психическое состояние человека, связанное с тяжелыми переживаниями и вызывающее действия, устремленные на самосохранение.

По мнению Г. Крайга, страх - это эмоция, которую человек стремится избежать либо свести к минимуму, но проявляясь в мягкой форме страх способен побудить к научению.

Е.П. Ильин рассматривает страх как эмоциональное состояние, отражающее защитную биологическую реакцию животного либо человека при переживании ими мнимой либо реальной опасности для их благополучия и здоровья [8]. Выходит, что для человека как биологического существа появление страха не только рационально, но и полезно. Но для человека как социального существа часто страх является препятствием к достижению поставленных целей.

По мнению З. Фрейда страх – это эмоция, которая возникает в условиях угрозы жизни индивида и устремленная на источник опасности [9].

Л.А. Карпенко, давая характеристику эмоциональной составляющей страха, приводит такие аргументы: ...В случае, когда страх достигает силы аффекта (ужас панический страх), он способен навязать стереотипы поведения (оцепенение, бегство, защитная агрессия) и др. [10].

В теории дифференциальных эмоций К.Э. Изарда, изображаются основные эмоции человека, среди которых страх занимает одно из существенных мест. Так как страх отнесен к основным эмоциям, то его относят к врожденным эмоциональным процессам, имеющим, генетически заданный физиологический компонент, строго обусловленный мимическим проявлением и определенным субъективным переживанием... [11].

Страхи в большинстве случаев возникают из-за нагнетания, запугивания детей со стороны родителей. Если бы изначально при воспитании детей родители были в курсе, что страхи у их детей возникают от семейных конфликтов, при которых присутствует ребенок, чрезмерной опеки, неблагоприятного окружения и т.д., то они следили бы более внимательно за взаимоотношениями, семейным комфортом, и тогда дети не накапливали бы беспокойство и тревогу.

Страх служит человеку предупреждением об опасности, которая предстоит ему, побуждая при этом избегать данной опасности. В социальном воспитании и развитии человека страх выступает фактором регуляции поведения.

Страхи, сохранившееся длительное время, считаются стойкими. Такие страхи часто называют сформированными страхами. Поэтому воспитание устойчивости к страху, как правило, направлено не на избавление от него, а на формирование умений владеть собой при его присутствии. Реакции страха можно проследить при разнообразных психических заболеваниях.

Научно доказано, что запоминаются те инциденты и ситуации, которые связаны со страхами и переживанием.

Существует масса разнообразных классификаций страха. Каждая из них имеет свои особенности.

Так, известный польский психиатр А. Кемпински, изучая страхи, выделяет 4 вида страха: биологический, моральный, социальный, дезинтеграционный [12]. Свою классификацию он связывает с ситуациями, которые вызывают страх.

Ю. Щербатых разделяет все страхи на три группы: 1) природные страхи, связанные непосредственно с угрозой жизни человеку. К числу природных явлений, внушающих людям сильнейший страх, относятся гроза, появление комет, солнечные затмения, извержения вулканов и сопровождающее их землетрясения, которые человек ассоциирует со страхом конца света. Специальную группу природных страхов составляют страхи животных. К животным, вызывающим у людей в особенности сильный страх, бесспорно, относятся разнообразные змеи и пауки. 2) социальные страхи - опасения и боязнь за изменение своего социального положения. Социальные страхи могут вытекать из биологических страхов, но неизменно имеют характерный социальный компонент, который выходит в них на первое место, отгесняя более элементарные факторы выживания. Следует отметить, что определенные формы проявления социальных страхов зависят от возраста человека, особенностей исторической эпохи, типа общества, профессиональной принадлежности. Были проведены неоднократные исследования по определению актуальных страхов в современном обществе. В результате чего установили, что на первом месте стоит страх за здоровье своих родных и близких, на втором - страх потенциальной войны, на третьем - страх перед криминальностью. Затем последовательно - страх бедности, страх перед отдельными животными, страх перед вероятными неблагоприятными изменениями в личной жизни, страх перед руководителем. Выяснилось, что многих людей страшит кладбище, они чувствуют страх перед болезнями (девятое место) и перед публичными выступлениями. 3) внутренние страхи - рожденные лишь только воображением и фантазией человека и не имеющие под собой настоящего основания для волнения. Отдельно хочется отметить, что к внутренним страхам исследователи относят не только страхи, рожденные фантазией человека, но и страхи личных мыслей, если они идут вразрез с существующими моральными установками (боязнь собственных желаний и мыслей). Еще существуют промежуточные формы страха, которые стоят на грани двух разделов. К таким страхам автор относит страх пауков. «С одной стороны, есть ядовитые пауки (тарантул, каракурт), чей укус болезнен и даже летален, но встретиться с ними в наших широтах шансы минимальны, и поэтому люди боятся всех пауков, даже абсолютно безобидных. В большинстве случаев люди боятся не определенного встреченного ими животного, а тот страшный образа, который они сами же и придумали ещё в детстве в своём сознании» [13, с 98].

В психологических теориях существует ряд классификаций страхов.

Известный психиатр А. Карвасарский делил страхи на группы, отгалкиваясь из того, чего боится человек, - это так называемая классификация по фабуле страха. Этот исследователь разобрал 8 основных фабул страха. К первой он причислял боязнь пространства, которая проявляется в разных формах. Сюда относятся: агорафобия - боязнь открытого пространства, клаустрофобия - боязнь замкнутого пространства, страх высоты и страх глубины. Ко второй группе фобий относятся так называемые социофобии, которые связаны с общественной жизнью. Они включают в себя страх публичных выступлений, эрептофобию (страх покраснеть в присутствии людей), страх из-за невозможности совершить какое-либо действие в присутствии сторонних. К третьей группе, согласно классификации А. Карвасарского, относятся нозофобии - опасения заболеть каким-либо заболеванием. К четвертой группе относится танатофобия - страх смерти, к пятой - всякие сексуальные страхи, к шестой - страхи нанести вред близким

либо себе. В седьмую группу входят "контрастные" страхи (совершить что-то непристойное, громко произнести слово). И восьмая группа страхов - фобофобии, страх опасаться чего-либо [14].

Классификация по А. Карвасорскому более относительна и сложна. Строго подошел к классификации З. Фрейд. По его мнению, существует лишь две категории страха - реальные и невротические. Д.Б. Сэдок и Г.И. Каплан предпочитают делить страхи на конструктивные - представляющие естественный защитный механизм, помогающий лучше подстроиться к экстремальной ситуации, и патологические, являющиеся неадекватным ответом на поставленный стимул по длительности либо интенсивности и зачастую приводящие к психопатологиям.

Психотерапевт А.И. Захаров условно поделил все страхи на социальные и природные. Согласно А.И. Захарову, природные страхи сформированы на инстинкте самосохранения, но так же еще содержат страхи темноты, призраков, животных, глубины, стихий, высоты, замкнутых пространств, огня, пожара, крови, боли, укусов, врачей и т.д. К социальным страхам А.И. Захаров относит страх каких-нибудь людей, наказания, опоздать, осуждения со стороны сверстников, быть не собой, и т.д. [15].

Итак, проведя анализ взглядов разных авторов на особенности содержания страха в детском возрасте, нужно отметить следующее. Обобщая, можно выделить ряд подходов, по-разному очерчивающих специфику содержания страха у детей.

В психоаналитическом подходе главное место уделено развитию внутренних психологических инстанций. Одним из свойственных признаков данного подхода является тенденция авторов выяснить "психологическую пользу" детского страха, его естественность для психики, а также разграничить нормальное и патологичное развитие детских страхов.

Следующий подход можно условно назвать социальным. Здесь авторы в первую очередь обращают внимание на трансформации социального положения ребенка, на особенности его связей с окружающим миром. По их мнению, содержание детского страха тесно связано с характером знаковых межличностных социальных взаимоотношений.

Можно сказать, что эти два подхода отражают две точки зрения на один феномен. Приверженцы одного подхода обращают внимание на внутреннюю психическую деятельность, другие авторы обращают свое внимание на социальные аспекты жизни ребенка.

Таким образом, страх относится к категории основных человеческих эмоций. Можно заметить, что страх возникает в ответ на действие угрожающего стимула. В свою очередь, осознание опасности, ее понимание формируются в процессе межличностных отношений и жизненного опыта, когда некоторые безразличные для ребенка раздражители постепенно приобретают характер угрожающих влияний. В таких случаях говорят о появлении травмирующего опыта, психологическом заражении страхом ребенка от окружающих лиц и непреднамеренном обучении с их стороны соответствующему типу эмоциональных реакций.

Все это является основанием для утверждения условно-рефлекторной мотивации страха, так как в нем зашифровано эмоционально переработанное сообщение о вероятности опасности. Само же чувство страха возникает помимо воли, произвольно, сопровождаясь при этом выраженным чувством беспокойства, волнения или ужаса. Исходя из сказанного, можно сказать, что страх - это аффективно заостренное восприятие угрозы для самочувствия, жизни и благополучия человека.

Библиографический список

1. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: Т 1-4 – М.: Педагогика, 1994. – 547 с.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Рус.яз., 1987. - 797 с.
3. Кьеркегор С. Страх и трепет. Тревога и тревожность / Сост. и общ. ред. В.М. Астапова. - СПб.: Питер, 2001. – 187 с.
4. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 1632 с.
5. Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. – Минск: Элайда, 2010. – 704 с.
6. Большой толковый психологический словарь. / Перевод с англ. Ребер Артур. – М.: АСТ, 2001. – 560 с.
7. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
8. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с.
9. Фрейд З. Истерия и страх. – М.: Академия, 2007. – 432 с.
10. Карпенко Л.А. Краткий психологический словарь. - М.: Аст, 2005. - 431с.
12. Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.
13. Кемпински А. Страх. Психические состояния / Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. – СПб.: Питер, 2000. – 214 с.
14. Щербатых Ю.В. Психология страха. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. - 340 с.
15. Клиническая психология: учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Речь, 2002. – 249 с.
16. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: Речь, 2015. – 320с.

Амиржанова А.М., магистрант специальности «Педагогика и психология», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Иванкова Н.В., к.п.н., доцент, научный руководитель, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© А.М. Амиржанова, Н.В. Иванкова

УДК 339.137.2

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ

Скворцова Э.В., Смотровая Л.Ф.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(г. Омск, Россия)

Аннотация. Статья посвящена проблемам экологии не только России в целом, но и ее отдельных регионов, территорий и водных бассейнов. Раскрыты проблемы загрязнения почв, атмосферного воздуха, а также влияния токсичных отходов на здоровье человека. При этом отдельное внимание автором уделяется отражению этих проблем на примере Омской области.

Ключевые слова: урбанизация, атмосферный воздух, проблемы загрязнения, экология.

Экология определяется как учение о взаимодействии живых организмов с окружающей средой обитания. Социальная экология определяется же, как взаимодействие общества с окружающей средой. По мере совершенствования новых технологий, экосистема оказывается под воздействием новых чуждых ей факторов, вызванных человеком, которые называются антропогенными. Загрязнение может поступать в окружающую среду в виде жидких, газообразных, твердых веществ и микроорганизмов. В настоящее время развитие отношений цивилизации и природы опасно не только для территорий, ландшафтов и др., но и для самого человечества. Это можно объяснить тем, что человек тесно связан с живой природой материальными и духовными потребностями. Он старается защититься от климата и от недостатка пищи, избавляется от вредных, казалось бы, для него животных, но не вредных для окружающей среды обитания. Человек взаимодействует с природой через созданную им культуру, урбанизируя территории.

Урбанизация — это рост и развитие городов за счёт снижения доли сельской местности. Экологически образованный человек должен понимать пагубность цивилизации.

Сейчас ускорение темпов технического прогресса и урбанизация территорий на природу влияют негативно. В окружающую среду попадает большое количество сторонних ей веществ и высокотоксичных для живых организмов, населяющих планету. Многочисленные научные открытия, которые помогли образоваться цивилизации, имеют огромное техническое давление на ландшафт, что приводит к ухудшению процессов на Земле.

Человечество ухудшает состояние жизни, несмотря на то, что усовершенствует её технически. Потребляя ресурсы Земли, человек негативно влияет на природу. За всю историю человечества было вырублено огромное количество лесов и убито немало животных. Негативно влияя на элементы ландшафта, человек загрязняет, истощает и разрушает их.

Антропогенными источниками загрязнения являются транспорт и промышленные предприятия. Все это приводит к ухудшению жизни россиян, высокой заболеваемости и смертности населения, к девиантному поведению и т.д. В разных городах возникают различные социально-экологические проблемы, это связано с природными условиями региона и с его застройками. Скорость развития урбанизации зависит от размера и структуры промышленности и от природных условий региона. Урбанизация приводит к изменению окружающей среды. Наиболее видимое ухудшение происходит в атмосфере, гидросфере и литосфере. В крупных городах могут происходить климатические изменения, усиление ветра, повышение температуры и влажности, что приводит к

нежелательной коррозии на строительных объектах и к снижению прочности коммуникаций.

Одной из серьёзных экологических проблем является загрязнение атмосферы. В 130 городах страны степень загрязнения воздуха в настоящее время очень высокая и лишь в 18% городов –низкая. Более половины населения дышит загрязнённым воздухом, особенно в Астраханской, Новосибирской, Омской, Оренбургской, Самарской областях, Республике Хакасия, Хабаровском крае, Чувашской Республике, в городах Москва и Санкт-Петербург. Воздействию высокого загрязнения воздуха подвержены более 70% населения, а в некоторых городах, например, как Москва, все 100% населения [1].

Например, в городе Омске существует система наблюдений за качеством атмосферного воздуха, которая обеспечивает регулярное измерение концентраций основных загрязняющих веществ. В Омске наблюдения в 2015 г. проводились на 10 стационарных постах наблюдений [2].

Основной вклад в загрязнение воздуха Омска внесли формальдегид, бенз(а)пирен, оксид углерода и диоксид азота. По информации о качестве атмосферного воздуха в Омске, которая ежемесячно предоставляется ФГБУ «Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», можно сделать вывод, что уровень загрязнения атмосферного воздуха в городе имеет тенденцию к снижению. В 2015 г. уровень загрязнения атмосферного воздуха в городе Омске оценивается как «низкий». Значительное вложение в мероприятия по снижению выбросов в атмосферу осуществили АО «Газпромнефть-Омский НПЗ» и ООО «Омсктехуглерод». Они провели строительные-монтажные работы для снижения количества выбросов, выполнили ремонт газоходов отходящего газа от котельных и отходящего газа на техническом потоке [3].

Источниками загрязнения в Омске и других городах является крупная промышленность, электроэнергетика и транспорт. Важных факторов загрязнения немало, например: увеличение числа автомобилей, отсутствие зелёных насаждений, повышение этажности и уплотнение застройки, образующие низкий уровень проветривания автомагистралей и т.д. Атмосферный воздух играет огромную роль для живых организмов, и его нельзя ничем заменить, вот почему это так важно.

Другой, не менее важной проблемой урбанизации территорий является изменение, загрязнение, истощение поверхностных и подземных вод. Под загрязнением понимается наличие в воде химических элементов, изменение запаха, вкуса, присутствие бактерий и промышленных загрязнителей. Сейчас в России очень высокая степень загрязнения рек и озёр, люди лишаются чистой воды и употребляют недоброкачественную воду. Нарушение экологии так же отразилось на озере Байкал. За последнее 15 лет более 100 кубических километров пресной воды находится в плачевном состоянии. Каждый год в озеро попадает около 8500 т нефтепродуктов, нитратов и других поллютантов. Большое количество воды и размеры озера, как и его способность самоочищаться, способствуют поддержке его состояния [1].

В Европейской части Российской Федерации находится Ладожское озеро. Обстановка на озере не лучше, чем на озере Байкал, так как оно меньше размером, а загрязняющих веществ в нем больше. Оно считается самым большим пресноводным озером, вмещающая в два раза больше воды, чем Байкал. Ладожская вода считалась самой вкусной, но сейчас многие районы озера оставляют желать лучшего. Из-за загрязнения целлюлозно-бумажными предприятиями и сельскохозяйственными фермами в озере обитают сине-зелёные водоросли. Единственная река, вытекающая из Ладожского озера — Нева. Река несёт ядовитые элементы озера к дамбе, оседающие у города. Все это связано со здоровьем жителей Санкт-Петербурга. Основными проблемами загрязнения поверхностных и подземных вод являются: выбросы неочищенных сточных вод, смыв ядовитых химикатов осадками, газовые и дымовые выбросы, утечки с производств нефтепродуктов и нефти.

Развитие и рост городов особенно сильно влияют на изменение формирования потока подземных вод. Градостроительство создаёт серьёзное давление на почву асфальтовым полотном, большим количеством этажей в домах и ненадлежащей организацией поверхностного стока. Важно учитывать строительство ливневых стоков, через которые проходят вредные, ядовитые вещества. В настоящее время выбросы сточных вод в гидросферу очень велики. В условиях больниц, жилых домов, столовых и т.д., в них обитают различные микроорганизмы, которые вызывают бактериальное загрязнение. В подземные воды опасные организмы и вещества проникают через утечки труб, отстойники, трубопроводы, скважины. Важным является то, что подземные воды протекают на несколько десятков километров от источника загрязнения, что способствует сокращению объёма питьевой воды. Истощение вод приводит к нежелательной экологической ситуации. Имеющейся пресной воды хватило бы человечеству и сейчас и в будущем на 20-25 млрд. человек, однако нас ждёт водный кризис, так как человек не только истощает, но и загрязняет воду, делая её непригодной для использования.

Антропогенные факторы воздействуют в свою очередь на литосферу. Литосфера является частью биосферы. Верхняя часть литосферы, которая выступает как минеральная основа биосферы, все больше подвергается антропогенному воздействию. Человек, создав цивилизацию, начинает опустошать ресурсы планеты, которые копились там миллионами лет. Почва является важным компонентом среды обитания. Плодородие земли — важная экологическая функция. Собирая урожай с полей, человек снижает плодородие земли, не давая ей саморегулироваться. Это ведёт к деградации земель. Верхний слой земли легко загрязняется, и попадание химических элементов пагубно влияет на жизнедеятельность почвенных организмов, это отражается на времени существования разных возбудителей в земле. В сильно загрязнённой почве возбудитель болезни может жить до полутора лет, а в незагрязнённой — до трёх дней. Наиболее важными загрязнителями почвы являются пестициды, удобрения, отходы промышленных предприятий, газовые и дымовые выбросы и нефтепродукты.

В России на одного жителя страны приходится один килограмм ядохимикатов, самыми загрязнёнными районами являются Краснодарский край и Ростовская область. Пестициды приравниваются к радиоактивным веществам, попадая в организм, они могут поражать иммунную систему, вызывать рост злокачественных опухолей или новообразований. Они могут быть опасны для следующих поколений. Ядохимикаты проникают через корень растения, тем самым заражая пищевую цепь. Загрязнение опасными отходами—это загрязнение, включающее в себя свойства взрывчатости, токсичности, пожароопасности. Отходы находятся в огромном количестве, нанося вред человеку и окружающей среде. В России опасными являются 10% отходов, обезвреживается и утилизируется только одна пятая часть, таким образом, образуются несанкционированные свалки, а огромное количество радиоактивных захоронений рассеяно по всей России.

Деградация природы во всей стране явно сказывается на состоянии здоровья людей. Более 20% территории России находится в критическом экологическом состоянии. В России по сравнению с другими странами высокая смертность и замедление роста тела у детей; разрушение биоэкосистем тесно связано с переменами в здоровье. Упадок окружающей природной среды является одной стороной экологического кризиса. Обратная сторона — неспособность гарантировать проведение результативных мероприятий по обеспечению экологической безопасности общества. Социально-экологический анализ позволяет определить установки, по которым страна может выйти из экологического кризиса, вот пример одной из них: создание экологически чистых технологий, внедрение безотходных или малоотходных производств и т.п.

Деятельность человека — это главный фактор развития жизни на Земле. Биосфера может существовать без человека, но человек не может существовать без биосферы.

Сохранить баланс между человеком и природой – основная задача будущего поколения. Это требует изменения многих ранее сложившихся представлений о соизмерении человеческих ценностей. Необходимо развитие у каждого человека «экологического сознания», которое будет определять выбор вариантов технологий, строительства предприятий и использования природных ресурсов.

Библиографический список

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2014 году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecogodoklad.ru/>
2. ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://omsk-meteo.ru>
3. Доклад об экологической ситуации в Омской области в 2015 г.[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://mpr.omskportal.ru>

Скворцова Э.В., студентка направления Экономика, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Смотрова Л.Ф., к.э.н., доцент, научный руководитель, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© Э.В. Скворцова, Л.Ф. Смотрова

УДК 378

ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ: ФИЛИАЛ АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» ИПК ПР ПО КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Асанова Ж.С., Куламбаева К.К., Жетыбаев А.К.-А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Цель повышения квалификации учителей в филиале АО «НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников республики состоит в том, чтобы установить соответствие между уровнем готовности учителей к реализации задач воспитания, обучения и развития, стоящих перед школой и постоянно растущими требованиями общества к их личности и деятельности. Учителя общеобразовательных школ на курсах получают современные психолого-педагогические, предметные знания, составляющих основу их педагогической деятельности.

Ключевые слова: учитель, педагогическое мастерство, формы и методы обучения, повышение квалификации учителей, условия формирования.

Сегодня наиболее востребован учитель высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный, умеющий подготовить ученика к жизни в быстроменяющемся мире.

Непрерывность педагогического образования является необходимой предпосылкой развития творческих способностей, неотъемлемым компонентом жизнедеятельности и условием постоянного совершенствования опыта учителя. Следовательно, приоритетной задачей развития современного общества становится повышение их профессионального уровня.

В исследованиях выполненных В.Г. Воронцовой, В.Ю. Кричевским, И.Д. Луценковым, Э.М. Никитиным, А.П. Ситник, Е.П. Тонконогой, П.В. Худоминским, Н.М. Чегодаевым, Р.М. Шерайзиной и др. обращается внимание на необходимость реформирования системы повышения квалификации педагогических работников (учителей) [1]. В них рассматриваются цели и задачи, содержание повышения квалификации, ее звенья, определяются тенденции совершенствования содержания, форм и методов обучения, используемых для повышения квалификации учителей.

Рост педагогической квалификации и профессионального мастерства учителя идет более интенсивно, если в педагогическом коллективе поддерживается профессиональный творческий поиск, проводится системная работа по повышению квалификации.

Необходимо помнить, что содержание, формы и методы, используемые в системе повышения квалификации педагогических кадров, выполняют не только общие, свойственные обучению в педагогическом вузе, но и специфические функции. Одна из таких функций, по мнению, Мокшина Н.Г. заключается в разрушении «... сложившихся в прошлом опыте стереотипов мышления и стиля профессиональной деятельности, которые могут вступать в противоречие с новыми научными подходами и социальными требованиями... что, несомненно, мешает достижению высокого качества и результативности образовательного процесса» [2].

Цель повышения квалификации учителей в филиале АО «НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области состоит в том, чтобы установить соответствие между уровнем готовности учителей к реализации задач воспитания, обучения и развития, стоящих перед школой и постоянно растущими требованиями общества к их личности и деятельности. Учителя

общеобразовательных школ на курсах получают современные психолого-педагогические, предметные знания, составляющих основу их педагогической деятельности [3].

Современные преобразования общества требуют изменений в содержании, методах, формах работы с учителями в процессе повышения их квалификации. Изменения происходят при организации занятий в следующих формах: круглые столы, деловые игры, мастер-классы, презентации передового педагогического опыта, культурная и оздоровительная программы, выставка учебно-методической литературы и др., которые усиливают мотивацию педагогической деятельности учителя за счет внутренних и внешних мотивов.

Эти формы создают условия для формирования новых и более высоких форм мотивации: стремление к самоактуализации своей личности, стремление к самовыражению и самопознанию в процессе обучения, т.е. дают учителям новые или более эффективные средства для реализации своих возможностей [4].

Направлениями работы курса могут быть в зависимости от темы:

- инновационная образовательная и воспитательная деятельность педагога;
- активные формы и методы обучения;
- формирование базовой культуры учащейся молодежи;
- современные технологии обучения и воспитания и др.

Основа курсов повышения квалификации учителей в филиале АО «НЦПК «Орлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области это идеи, программы и разработки участников, которые можно применить в процессе воспитания, обучения и развития личности обучаемого. Поскольку материал предусматривает интерактивную форму проведения занятий, у учителей есть возможность общаться и в последующем, обмениваться опытом и своими разработками.

В процессе общения зарождаются лаборатории, идеи проведения мероприятий, которые в течение учебного года претворяются в жизнь. На новом курсе повышения квалификации участники уже могут выступить в роли модератора, презентуя свои программы на мастер-классах, где показывают на практике, как их идеи могут реализовываться, обсуждают все достижения и недоработки [5].

Цель определяется не только как школа повышения квалификации и обмена опытом, но еще и как формирование условий для репродукции практического опыта и продуцирования нового:

- повышение уровня психолого-педагогической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
- освоение наиболее рациональных методов и приемов, технологий обучения, воспитания и развития учащихся;
- обмен опытом, выявление и распространение передового актуального педагогического опыта [6].

Задачи курсов:

- формирование инновационной направленности деятельности учителя;
- организация работы по изучению государственных образовательных стандартов, учебных планов, новых образовательных программ;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;
- обогащение образовательно-воспитательного процесса новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе;

- оказание консультативной помощи учителям в обучении, воспитании и развитии учащихся;

- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры работников образовательного учреждения.

Основными принципами организации работы курсов [6] являются:

- актуальность и связь с жизнью;
- научность;
- комплексный характер содержания;
- единство теории и практики;
- творческий характер деятельности;
- непрерывность и систематичность;
- целенаправленность и конкретность;
- преемственность и дифференциация;
- оперативность и гибкость.

Остановимся согласно заявленной теме на группе условий, которые выделяют ученые педагоги в формировании этнокультурной осведомленности учащихся и которые актуализированы на курсах повышения квалификации учителей в филиале АО «НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области.

Одновременно отметим, что условия формирования этнокультурной осведомленности учащихся способствуют функционированию и развитию как педагогической системы в целом, так и определенного аспекта педагогического процесса в исследуемом направлении.

В частности Ипполитова Н.В. [7] выделяет группы условий по сфере воздействия: внешние и внутренние; по характеру воздействия: объективные и субъективные; по специфике объекта воздействия: общие и специфические.

Соколова П.Ю. [8], Маклаков А.Г., Авдиенко Г.Ю. [9] к педагогическим условиям формирования осведомленности учащихся начальных классов в общеобразовательной школе относят:

- актуализацию потенциала учебных предметов начальной школы;
- обогащение содержания образовательного процесса на ступени начального общего образования;
- организацию взаимодействия во внешкольной среде.

Рассмотрим, как это педагогическое условие, направлено на обогащение этнокультурным содержанием образовательного процесса, реализовано в материалах занятий проводимых в филиале АО «НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области.

Во-первых, материал занятий сосредоточен на изучении культурных особенностей всех народов республики, их бытового уклада, мировоззрения, норм поведения. Специфика занятий состоит в том, что, с одной стороны, раскрывается своеобразие культур разных народов Республики Казахстан, а с другой, осуществляется подготовка учащихся к социализации в поликультурном социуме.

Материал, предоставляемый учителям-слушателям повышения квалификации [6], позволит им продолжать формировать у учащихся навыки общения и взаимодействия между представителями всех народов проживающих в нашей многонациональной стране, а в работе по организации сотрудничества семьи и школы активизировать её в этом направлении. Реализуется он посредством:

- приобщение к культуре своего и других народов Казахстана: своеобразии и единстве народов роли их культурных ценностей в жизни гражданина и общества;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения и социально-ответственного поведения, предполагающего гуманное отношение к разным народам и их культурам;

- развитие способности к взаимодействию и сотрудничеству с представителями разных народов; социально- активного поведения, предполагающее активное участие в делах класса, школы, семьи, родного края.

Материал состоит из программы, комплекса заданий игрового и интерактивного типа на этнокультурном материале для учащихся и учебно-методических рекомендаций для учителя.

Таким образом, в работе учителя, стремящегося к новаторской, творческой деятельности, сегодня немало трудностей, а именно соединение теоретических положений с эмпирическим опытом.

Одной из главных задач ППС институтов повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области состоит в том, чтобы после внедрения учителями-слушателями полученных на курсах материалов в ежедневный учебный процесс учащимися общеобразовательных школ были достигнуты следующие личностные результаты:

- развитость эмпатии, толерантности, личностного отношения;
- навыки адаптации в современном поликультурном мире;
- умения воспринимать современный мир во всем его социальном, культурном и художественном многообразии.

Библиографический список

1. Мокшина Н. Г. Модерация как форма повышения квалификации учителя // Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования: материалы II международной научно-практической конференции (г. Елабуга, 29-30 июня 2012 г.). Елабуга: Изд-во КФУ, 2012. - С. 168-176.
2. Мокшина Н.Г. Современные подходы к организации курсов повышения квалификации: фестиваль школьных учителей / Н.Г. Мокшина Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2013. № 3 (70). С. 111-115.
4. Садыкова А.К. Современные педагогические эффекты самореализации личности школьного учителя / А.К. Садыкова Республиканский информационно-методический журнал «Тренер - education» АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области». Костанай, 2015. - № 4 - С. 44 - 47.
5. Авдиенко Г.Ю. Социально-психологическая комфортность обучающегося в образовательной среде вуза как фактор обеспечения развития обучаемых // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2012. №4. – С. 54 – 61. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-komfortnost-obuchayushegosya-v-obrazovatelnoy-srede-vuza-kak-faktor-obespecheniya-razvitiya-obuchaemyh> (дата обращения: 24.10.2017). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-komfortnost-obuchayushegosya-v-obrazovatelnoy-srede-vuza-kak-faktor-obespecheniya-razvitiya-obuchaemyh>
6. Тихомирова Т.С. Технологический подход к созданию образовательной среды в школе // Стандарты и мониторинг в образовании. 2013. - № 2 (89). - С.33–37.
7. Садыкова А.К. «Рефлексивные методы и приемы в практике преподавания в школе» / А.К. Садыкова Вопросы педагогики // Республиканский ежеквартальный педагогический научно-теоретический журнал «Вопросы педагогики» № 3 (41). Алматы, 2016 - 35-38
8. Ипполитова, Н.В. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова // General and Professional Education. - 2012. - № 1. - С. 8-14.
9. Соколова, П.Ю. Педагогические условия формирования этнокультурной осведомленности учащихся начальных классов в общеобразовательной школе / В.В. Кадакин, П.Ю. Соколова // В мире научных открытий. - 2013. - № 11. 12 (47). - С. 146-159.

10. Маклаков А.Г., Авдиенко Г.Ю. Социально-психологическая комфортность для обучающегося в образовательной среде вуза и методы ее диагностики // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. №1 (60). – С. 94 – 99. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-komfortnost-dlya-obuchayuschegosya-v-obrazovatelnoy-srede-vuza-i-metody-ee-diagnostiki> (дата обращения: 24.10.2017). КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-komfortnost-dlya-obuchayuschegosya-v-obrazovatelnoy-srede-vuza-i-metody-ee-diagnostiki>

Асанова Жибек Султанхановна, магистрант по специальности «Педагогика и Психология», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

Куламбаева Камбат Казыхановна, д.п.н. доцент, профессор кафедры социально-педагогических дисциплин, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: look57@mail.ru

Жетыбаев Айбек Кали-Аскаревич, магистрант по специальности «Педагогика и Психология», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

© Асанова Ж.С., Куламбаева К.К. , Жетыбаев А.К-А.

УДК.535.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОЛОКОННО-ОПТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ СВЯЗИ

Галандаров А.С., Гусейнова Г. М.
Азербайджанский технологический университет
(г. Гянджа, Азербайджанская Республика)

Аннотация. В статье говорится о проблемах математического моделирования распространения оптического сигнала в солитонных волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС) на основе спектрально-эффективных форматов модуляции сигнала. Мы изучили неактивность шума спонтанного излучения, нелинейных искажений и длины ВОЛС при передаче данного качества. У нас есть сравнительные характеристики оптических сигналов для солитонных и обычных дисперсионно-компенсирующих ВОЛС. ВОЛС обеспечивают более высокую производительность передачи данных, а также форматы модуляции более высокого порядка по сравнению с обычными линиями. В контексте когерентной передачи данных солитоны ВОЛС позволяют использовать фазовую модуляцию со многими уровнями, тем самым снижая спектральную эффективность линии связи.

Ключевые слова: ВОЛС, амплитуд, битового интервала, ЭВМ.

В настоящее время изучается описание оптической спектральной эффективности волоконно-оптических линий связи и ее ограничение к применению. Эти линии эффективно применяются к спектру основного предела роста. Эти линии в основном граничат с эффективностью несектрального эффекта Керры.

Нелинейные уравнения Шрегера используются в обобщенных уравнениях для описания применения магнитного поля электрона

$$\frac{\partial y}{\partial x} = -i \frac{\beta_2}{2} \frac{\partial^2 A}{\partial t^2} + i\gamma |A|^2 A + iN(z, t)$$

Где $A(z, t)$ – комплексная огибающая амплитуды поля, t – время, z – расстояние вдоль волокна, β_2 – параметр хроматической дисперсии, γ – параметр нелинейности. Член уравнения $N(z, t)$ описывает генерацию шума, возникающую вследствие оптически усиленной спонтанной эмиссии (*ASE – Amplified Spontaneous Emission, т.е. УСЭ – усиленная спонтанная эмиссия*).

Оптическое усиление линий связи используется амплитудой Рамана. Основным усовершенствованием модели является усиление высококачественного спектрального спектра.

$$N_{ASE} = n_{sp} h\omega\alpha L$$

Где h – постоянная Планка, ω – частота, α – потери, L – дистанция распространения, n_{sp} – параметр спонтанной эмиссии.

Численное моделирование проводилось на основе Фурье – метода расщепления по физическим процессам (*Split Step Fourier Method, т.е. Метод разделения Фурье*) (3).

Как и в исходной амплитуде, мы использовали амплитуду сигнала в приемнике. Этот метод цифровой обработки сигналов зарекомендовал себя во многих проблем оптики (16-19) и в настоящее время является одним из наиболее перспективных современных методов для улучшения качества передачи сигналов (20). Для солитонных ВОЛС этот метод позволяет уменьшить межканальное взаимодействие и взаимодействие соседних импульсов друг с другом.

Качество передачи импульсов оценивалось в расчетах с использованием параметра вектора ошибок (ЭВМ) [21], который характеризует отклонение полученного сигнала от инициального из-за искажения. Для последовательности импульсы ЭВМ рассчитывается следующим образом:

$$ENV = \left| \frac{\sum_i |r_i^0 - r_i|^2}{\sum_i |r_i^0|^2} \right|^{1/2}$$

Мы проанализировали и сравнили результаты математического моделирования солитонных и обычных ВОЛС, схема которых показана на рис. Значения пиковой мощности исходного сигнала, P_0 , равны -2, -4 и -6 dBm. Этот диапазон мощности охватывает область больших ОСШ, при которой влияние нелинейных эффектов является значительным и где наибольшее значение имеет сравнение.

Для каждой мощности P длительность импульса солитонов определяется однозначно (1) и равна 164, 208 и 260 пс соответственно.

Чтобы избежать влияния смежных импульсов друг на друга, длина битового интервала должна удовлетворять соотношению $T_b / T_{FWHM} > 2$ [21], где T_{FWHM} - полная ширина импульса при половинном максимуме.

На этой основе мы зафиксировали значение битового интервала $T_b = 1000$ пс, что соответствует скорости передачи символов 1 GBaud. Учитывая формат модуляции QPSK, скорость передачи бит составляла 2 Гбит в одном спектральном канале для спектрального КПД $0,6 \text{ bits}^{-1} \text{ Hz}^{-1}$ немного.

Для адекватного сравнения результатов моделирования коэффициент символа для обычных ВОЛС также был выбран равным 1 ГБ.

Выбранный формат модуляции позволяет сравнить характеристики солитонных ВОЛС с максимальными достижимыми параметрами обычных ВОЛС, такими как скорость передачи данных, дальность передачи и спектральная эффективность.

Для моделирования солитонных линий связи использовались импульсы с профилем

$$A(t) = \frac{2\sqrt{P_0}}{\exp(-\tau) + \exp(\tau)}, \quad P_0 = |\beta_2| / \gamma T_0^2$$

где T_0 - ширина импульса, и $\tau = t / T_0$.

Отличительной особенностью является упругое взаимодействие. Дисперсия и нелинейные эффекты волокна влияют только на фазу солитона, и если мы будем рассматривать эти эффекты независимо, легко получить выражения дисперсии $d\Phi_D$ и нелинейных $d\Phi_{NL}$ фазовых сдвигов [23]:

$$d\Phi_{NL} = \text{sech}^2(t/\tau) dz, \quad d\Phi_D = 1,5 - \text{sech}^2(t/\gamma) dz$$

Сумма этих дифференциалов равна константе, и, следовательно, после интегрирования уравнения Шредингера начальный импульс приобретает фазовый сдвиг, равный $z / 2$, который составляет основу механизма взаимной компенсации дисперсии и нелинейных эффектов.

Важным параметром в разработке волоконно-оптических линий является SNR, которое определяется следующим образом:

$$SNR = 2 \frac{B_{ref}}{R_s} OSNR = 2 \frac{B_{ref}}{R_s} \frac{P_{ave}}{P_N}$$

Где B_{ref} - характерная полоса пропускания (12,5 ГГц); P_{ave} - средняя мощность сигнала; R_s - скорость передачи данных символа; и P_N - мощность импульса пиковой мощности шума [24].

Видно, что значение параметра ЭВМ возрастает с длиной волоконно-оптической линии, что обусловлено искажением сигнала в результате одновременного накопления спонтанного шума эмиссии и рассеяния нелинейных и дисперсионных эффектов.

В рисунке также показано, что с увеличением мощности импульса в случае обычной передачи данных параметр ЭВМ быстро увеличивается, что обусловлено прежде всего растущим влиянием нелинейности, когда сигнал распространяется вдоль волокна.

Влияние нелинейных эффектов можно наиболее удобно оценить по параметру нелинейной длины

$$L_{NL}=(\gamma P_0)^{-1}$$

Таким образом, для мощности $P_0 = -6$ дБм нелинейная длина L_{NL} составляет 3200 км, а при $P_0 = -2$ дБм $L_{NL} = 1300$ км.

Поэтому в обычных линиях связи, когда SNR велико (более 40 дБ), сигнал может передаваться без ошибок на расстояние более 1500 км. Максимальное расстояние передачи обычного соединения в этом случае достигается при самой низкой (-6 дБм) мощности P_0 и составляет 4500 км.

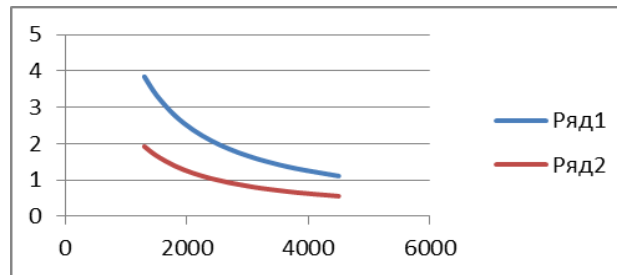


Рисунок 1.

Солитонные линии связи (рис.1), на противоположной стороне, демонстрируют более высокую устойчивость к уменьшению L . Значения ЭВМ здесь не превышают 9%, что указывает на хорошее качество сигнала и возможность безошибочного решения. Расхождение между кривыми в рис. 2а является маленькой.

Здесь увеличение ЭВМ и мощности P связано с увеличением межсолитонного взаимодействия, а расстояние передачи сигнала, при котором возможно безошибочное декодирование, не достигает своего максимума.

Библиографический список

1. Turitsyn S.K., Bale B., Fedoruk M.P. Phys. Rep. 521, (2012)
2. Tkach R. Bell Labs Tech.J., 14, (2010)
3. Rafique D., Ellis A.D. IEEE Photonics Technol. 1838, (2011)
4. Essiambre R.J. Proc, Optical Fiber Communication Conf. (Geneva, 2011)
5. Schmogrow R., Winter M., Meyer M., Hillerkuss D., Wolf S., et al. Opt.Express/ 317 (2012)
6. Ezra I., Kahn J.M. J.Lightwave Technol., 26(2008)
7. Gainov V., Gurkin N., Lukin S., Akopov S., Makovejs S., Ten S., Nanii O., Laser Phys. Lett., (2013)

Галандаров Акиф Самандар оглы, Азербайджанский технологический университет (г. Гянджа, Азербайджанская Республика)

Гусейнова Гульназ Махаррам кызы, старший преподаватель, Азербайджанский технологический университет (г. Гянджа, Азербайджанская Республика)

© А.С. Галандаров, Г.М. Гусейнова

УДК 681.142

УПРАВЛЕНИЕ В ВИРТУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ

Сулейманов А.Ш., Ахмедова М.И.
Азербайджанский технологический университет
(г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Аннотация. Современные реалии требуют зарождения и развития виртуальных предприятий, которые являются одной из новых организационных форм предприятий. В статье изложены основные характеристики современных виртуальных предприятий, анализированы их деятельность, влияние тенденции развития глобализации рынков, информационных и коммуникационных технологий на развитие виртуальных предприятий.

Ключевые слова: управление, виртуальное предприятие, тенденции развития, сетевое предприятие, виртуальный рынок, информационная среда, глобализация

В настоящее время гибкость и скорость внедрения инноваций являются ключевыми факторами успеха не только любого производства, но и экономики в целом. В последнее время, а если быть точнее, начиная с 90-х годов прошлого века, времени применения информационных систем и сетей в экономике, наметились явные изменения в организационных структурах и формах управления предприятием. В первую очередь на развитие новых организационных форм управления предприятием в большей степени повлияла такая тенденция развития современных рынков, как глобализация.

С каждым годом глобализация, обретая новое качество, охватывая все больше сторон жизни человеческого общества, увеличивая географический охват и глубину воздействия на современную цивилизацию, превращается в основной фактор, определяющий характер влияния мирового рынка, напрямую влияющий на растущее значение качества товара, его цены и степени удовлетворения потребителей, повышение важности устойчивых отношений с потребителями (индивидуальными заказчиками), а также растущее значение степени применения новых информационных и коммуникационных технологий [1].

В настоящее время остро встает вопрос о необходимости разработки методических подходов и прикладных аспектов такой научной проблемы как исследование управления на предприятиях новой организационной формы — виртуальных организациях, установления видовых отличий от других форм организаций (традиционных и сетевых предприятий), определения основных функций и институций таких организаций, обоснования фундаментальных принципов управления ими в рамках современной теории управления.

На развитие новых форм организации и управления предприятием в большей степени повлияли такие тенденции развития современных рынков, как глобализация рынков, растущее значение качества товара, его цены и степени удовлетворения потребителей, повышение важности устойчивых отношений с потребителями (индивидуальными заказчиками), а также растущее значение степени применения новых информационных и коммуникационных технологий.

Повышение уровня использования информационных данных, постоянное развитие экономики информационной технологии, сделало неизбежным построение организации, функционирования и управление предприятий вне зависимости от объема экономических отношений на новых основах, построенных на основах информационных систем и технологий [2].

Нам известно, что до конца 90-х годов основными направлениями совершенствования деятельности предприятий было тотальное управление качеством и применение минималистских стратегий. Эти стратегии были направлены на оптимальное управление различными ресурсами. В эти годы в основном руководствовались принципами реинжиниринга бизнес-процессов, чтобы осуществить переход от функциональных подразделений к бизнес-процессам, в конечном итоге ориентированных на более полное удовлетворение интересов заказчиков. По этой причине переход к виртуальным и сетевым принципам организации предприятий становится важной темой в мировой экономике.

Зарождение виртуальных или же сетевых предприятий подразумевает временную кооперационную сеть предприятий, обладающих ключевыми компетенциями для наилучшего выполнения рыночного заказа, базирующуюся на единой информационной системе. Сюда могут входить разные организации, отдельные коллективы, а также люди.

Необходимо отметить, что виртуальное пространство предприятия включает в основном три категории явлений:

- виртуальный рынок – это рынок товаров и услуг, основанный на коммуникационных и информационных возможностях глобальных сетей, иными словами на возможностях интернета;
- виртуальная реальность – это реальность, отображающая и имитирующая реальные разработки и производства в кибернетическом пространстве, которое одновременно является и инструментом, и средой;
- виртуальные или же сетевые организационные формы.

В современной мировой экономике виртуальная форма организации предприятий становится одним из перспективных направлений развития бизнеса, а интенсивный рост виртуальных предприятий в экономике актуализирует изучение феномена такой формы организации бизнеса, инструментов и моделей организации и управления виртуальными предприятиями. Несмотря на то, что эта форма организации и управления применяется во многих странах мира, виртуальные предприятия, партнерские сети и сетевые структуры все еще остаются малоизученными с точки зрения разработки формальных моделей и инструментов их организации и эффективного управления [3].

Соединение сети организаций с ее узлами и связями с информационно-техническими средствами породило наиболее передовую форму современного предприятия — виртуальную организацию. Такая форма организации позволяет не только получить синергетический эффект от комбинирования элементов ресурсной базы предприятий-партнеров, но и создавать новые формы производственно-финансового воздействия на инновационный процесс воспроизводства.

С точки зрения маркетинга в конечном итоге цель виртуального предприятия – это получение максимальной прибыли в наиболее кратчайшие сроки благодаря максимальному удовлетворению потребителей в товарах или же услугах, достигающееся в основном путем объединения ресурсов различных партнеров в единую систему. Понятно, что эта особенность касается всех предприятий мирового рынка. Разница от традиционных предприятий заключается в том, что обычно, виртуальные предприятия ориентируются на удовлетворение индивидуальных запросов конкретных потребителей.

Приведем конкретный пример. Традиционному предприятию с практической точки зрения для разработки и выпуска на рынок нового товара требуется привлечение определенных ресурсов. В этом случае виртуальное предприятие занимается поиском новых партнеров, которые обладают потенциалом ресурсов, знаний и способностей, соответствующих рыночным потребностям, с целью совместной организации и реализации в области этой деятельности. При этом для достижения конкурентного преимущества на рынке выбираются предприятия (организации, отдельные коллективы, люди) с наибольшим потенциалом ресурсов. А это создает условия для получения

максимальной прибыли с использованием возможностей опытных, компетентных, влиятельных сторонников.

Обычно, партнерство является временным, то есть заключается на определенный срок, скорее всего до достижения определенного результата (например, выполнения заказа). По мере жизненного цикла изделия или при изменении рыночной ситуации на определенных этапах могут привлекаться новые партнеры или исключаться старые.

Естественно, что предприятия-партнеры должны базироваться на согласованном хозяйственном процессе для того, чтобы вся сеть эффективно функционировала. Если предприятий много и они географически разбросаны, то согласованности процесса можно достичь только благодаря использованию единой сетевой информационной системы, основанной на широком применении новых информационных и коммуникационных технологий.

Проанализировав вышеуказанное можем сделать вывод о том, что основным преимуществом виртуальных предприятий является возможность выбирать и использовать наилучшие из информационных, финансовых, материальных, интеллектуальных и др. ресурсов, предлагаемых мировым экономическим пространством [4].

Укажем на характерные особенности виртуальных предприятий:

- открытая распределенная структура;
- гибкость;
- мобильность;
- приоритет горизонтальных связей;
- относительная автономность и узкая специализация участников предприятия;

- высокий статус информационных и кадровых средств интеграции.

Другое преимущество виртуальных предприятий – это резкое сокращение размера стартового капитала для основания нового дела. Причина этого кроется в том, что большинство необходимых ресурсов будет привлекаться по контракту и оплачиваться по мере необходимости. Еще одно из преимуществ – существенное сокращение времени, которое необходимо для подготовки к реализации очередного проекта.

Естественно, что для планирования, организации и координации деятельности виртуального предприятия необходимы соответствующие управленческие подходы, отличные от управления в традиционных предприятиях. Сформулируем основные функции управления виртуальным предприятием:

- определение основных задач проекта;
- поиск и оценка возможных партнеров или же исполнителей;
- выделение исполнителей, которые оптимально соответствуют задачам;
- привлечение исполнителей и распределение работ;
- постоянный контроль и управление деятельностью партнеров, включая и перераспределение по мере необходимости ресурсов и задач между ними.

А теперь перечислим недостатки виртуальных предприятий:

- чрезмерная экономическая зависимость от партнеров, что связано с узкой специализацией участников предприятия;
- в ситуации взаимодействия с физическими лицами вследствие отказа от классических долгосрочных договорных форм и обычных трудовых отношений практическое отсутствие социальной защиты и материальной поддержки партнеров;
- опасность чрезмерного усложнения, по причине разнородности участников предприятия, неясности в отношении членства в ней, динамики самоорганизации, неопределенности в планировании для участников и т. д.

Принципы виртуальных организационных форм определяют уменьшение самостоятельности участников и прозрачности производственного процесса. Очевидно, что отказ от испытанных организационно-управленческих принципов нуждается в заменителях. К сожалению, в настоящее время правовая база регулирования виртуальных предприятий отсутствует. Поэтому в некоторых случаях приходится ограничиваться взаимным доверием.

Чтобы идти в ногу с довольно таки быстрыми экономическими и технологическими изменениями, а также преодоления неопределенности и непредсказуемости, достижения синергетического эффекта, организации переходят от вертикальной интеграции к горизонтальной координации и глобальным деловым сетям [5].

Чтобы обладать эффективной системой управления виртуальным предприятием, она должна быть спроектирована в соответствии с особенностями структуры виртуальных предприятий, и опираться на известные методы системного анализа и менеджмента. Осмыслив модель внутренней эффективности роста и функционирования виртуального предприятия, можем сделать вывод о том, что основной эффект заключается в переходе от представления о самой себе как о наборе конечных продуктов и услуг к осознанию себя как центра ключевых компетенций, их выращивания и последующего воплощения в конечной продукции. Соответственно, в системе управления виртуальным предприятием будет происходить синтез ключевых компетенций участников, то есть того, что элементы виртуального предприятия умеют делать лучше всего [6].

Для исследования процесса управления виртуальными предприятиями используются методы теории систем; подходы и методы системного анализа процессов управления предприятиями и организациями, методы сетевого планирования и управления.

Можно утверждать, что характерной особенностью развития виртуальных предприятий является значительное отставание фундаментальных научных исследований от практического опыта. Несмотря на то, что успех многих функционирующих виртуальных предприятий очевиден, в более широком контексте многие вопросы и проблемы управления, а также функционирования и организации виртуальных предприятий остаются открытыми.

Библиографический список

1. Катаев А.В. Виртуальные бизнес – организации. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2009. – 120 с.
2. Вютрих Х.А., Филипп А.Ф. Виртуализация как возможный путь развития управления.// Проблемы теории и практики управления, №5, 2009. С. 45-49
3. Тарасов В.Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика. – М.: Эдиториал УРСС, 2002.
4. Тарасенко В.П. Прикладной системный анализ. М.: КноРус, 2010, 224 с.
5. Mowshowitz A. The Switching Principle in Virtual Organization.// Proceedings of the 2-nd International VoNet – Workshop, September 23-24, 2009.
 1. <http://www.virtual-organization.net/>
 6. Nelson, R. National innovation systems: a comparative analysis. Oxford, Oxford University Press.

Сулейманов Акиф Шамиль оглы, доктор технических наук, профессор, Азербайджанский технологический университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Ахмедова Метанет Исраил кызы, кандидат технических наук, доцент, Азербайджанский технологический университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

УДК 338.124.4(73)

«ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ» И СОВРЕМЕННЫЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС

Чембура Н.О., Смотрова Л.Ф.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(г. Омск, Россия)

Аннотация. Основное направление данной статьи – выявление характерных черт Великой депрессии в США и современного мирового экономического кризиса 2008 года. Автор анализирует моменты сходства и коренного различия данных двух кризисов, приходит при этом к определенным выводам и предположениям. Часть выводов автора для наглядности представлена в табличной форме.

Ключевые слова: мировой экономический кризис, депрессия, безработица.

Сейчас мировая экономика находится в кризисном состоянии, которое сравнивают с «Великой депрессией». Обрушение фондового рынка, безработица, обесценивание денег и падение потребительского спроса. Но действительно ли эти кризисы идентичны, и можно ли переносить выводы из событий 30–х годов прошлого века на сегодня?

Таким образом, целью исследования является сравнительная характеристика «Великой депрессии» и Мирового экономического кризиса 2008 г.

Задачи:

- Изучение мирового финансового кризиса 1929–1939 г.г.
- Рассмотреть кризис 2008 года.
- Выявить общие и различные причины возникновения экономических кризисов 1929 и 2008 г.г.
- Определить вероятность повторения сценария «Великой депрессии» в настоящее время.

Под «Великой депрессией» понимают экономический кризис, начавшийся в 1929 году и длившийся десять лет, но наиболее острый период приходился на 1929–1933 годы.

Предшественниками «Великой депрессии» был биржевой крах: падение цен на акции, «черный четверг» 24 октября 1929 г., «черный понедельник» 28 октября 1929 г., «черный вторник» 29 октября 1929 г. – биржевой крах Уолл–стрит.

Экономистам не удалось прийти к единому мнению о причинах возникновения экономического кризиса 1929 г. Вероятно, в возникновении кризиса сыграла свою роль совокупность факторов [1].

• Кейнсианское объяснение – перепроизводство и нехватка денежной массы. Деньги были привязаны к золотому запасу, а его количество ограничено, что ограничивало денежную массу и привело к дефляции – падению цен, которое вызвало финансовую нестабильность, банкротство многих предприятий, невозврат кредитов.

• Марксизм – кризис перепроизводства.

• Большой прирост населения – большое количество детей в семье было характерным для семей того времени, также прогресс в медицине и повышение уровня жизни сократило смертность.

• Принятие закона Смута – повышение цен, вызванное введением пошлины на импорт.

• Первая мировая война – американская экономика была сначала «завалена» военными заказами, которые после окончания Первой мировой резко сократились, что привело к рецессии в ВПК страны и в смежных секторах экономики.

Американский экономист Джон Кеннет Гэлбрейт выделил 5 основных причин, которые вызвали кризис.

Первая причина – неравенство доходов. Согласно Гэлбрейту, экономика, которая опирается на доходы сравнительно небольшой группы людей, является менее стабильной, чем та, которая опирается на солидный и многочисленный средний класс

Вторая причина – «разрушительный эффект обратного рычага». Он описывает пирамиду больших холдингов, которые контролируют коммунальные службы, железные дороги, индустрию туризма и развлечений. Эти холдинги использовали дивиденды, выплачиваемые их филиалами, чтобы в свою очередь оплачивать задолженности по колоссальным кредитам. Любая приостановка поступлений дивидендов могла привести к их банкротству. Именно поэтому все инвестиции были заморожены, а экономическая депрессия усугубилась.

Третья причина – неадекватная банковская структура. На деле, массовые банкротства банков были порождены скорее не реальными причинами, а паникой. Как описывает Гэлбрейт, банкротство любого банка немедленно вызывало паническое желание вкладчиков других банков изъять свои сбережения. Таким образом, за шесть первых месяцев 1929 года 345 американских банков закрылись, и это было только началом гигантской серии банкротств. Именно поэтому в 1933 году была создана федеральная система гарантий банковских вкладов. Но эта система не уберегла банки от другого типа злоупотреблений. Почти мгновенный спад цен на недвижимость в США и растущее число неуплат по ипотечным кредитам произвели снежный ком в финансовой системе, своего рода «черную дыру».

Четвертая причина – несбалансированность торгового баланса США. После Первой мировой войны торговый баланс США был позитивным, и излишки своих золотовалютных запасов страна вкладывала в предоставление займов иностранным правительствам. Некоторые из этих правительств обанкротились, что усилило бюджетный кризис в США. Теперь ситуация совершенно обратная. США стали сгибаться под тяжестью выплат своих задолженностей азиатским странам, которые достигли 175 000 долларов на каждого среднестатистического жителя. И вскоре к этой задолженности прибавится сумма размером в 700 миллиардов долларов, которые правительство США обещало выделить на поддержку своей банковской системы...

Пятая причина – недостаточность экономических знаний в среде американских экономистов и советников 1920-х и начале 30-х годов прошлого века. Правительство увеличило налоги и уменьшило общественные затраты, вызвав сокращение экономической деятельности, в то время как, по мнению Гэлбрейта, следовало поступить с точностью до наоборот [2, стр. 35–53].

Последствия:

• Больше всего пострадали США, Германия, Франция и Канада. Были затронуты промышленные города, прекратилось строительство, и упал спрос на сельскохозяйственную промышленность.

• Увеличилось число безработных (более 30 млн.).

• Большое число детей, страдающих от недоедания, и снижение рождаемости.

• Возросло число сторонников ультраправых партий и коммунистических (в Германии привело к власти Национал–социалистическую немецкую рабочую партию).

• Много людей оказалось за чертой бедности.

Для выхода из тяжелейшего кризиса американский президент Франклин Рузвельт разработал и предложил ряд мер, которые позже были названы «новый курс Рузвельта». Основной идеей плана Рузвельта было вмешательство государства во все сферы жизни

общества. Государство начало регулировать производственные отрасли и с целью восстановления покупательной способности населения, а также восстановления банковской системы. В 1933 году функционирование банков было временно остановлено, позже их количество было сокращено на 16%, объем активов банков увеличен на 38%.

Одной из самых важных мер по преодолению «Великой депрессии» была организация общественных работ. На этих работах было задействовано более 4 млн. человек. Работы были направлены на строительство инфраструктуры и освоение территорий. Меры, предпринятые для выхода из депрессии 1929 –1933 годов, оказались действенными, и американская экономика стала восстанавливаться, а вскоре начавшаяся Вторая мировая война стала толчком к восстановлению и бурному развитию экономики Америки. Уроки, извлеченные из «Великой депрессии», оказались недостаточными, и мы опять находимся на пороге новой «депрессии».

Мировой экономический кризис 2008 г. сопоставим лишь с экономическим кризисом 1929 г., и по оценкам экспертов мог быть «второй Великой депрессией».

Свое развитие он получил с финансового кризиса, начавшегося в 2007 году в США, резко обозначился с 2008 года и по оценкам экспертов не преодолен до сих пор. Директор–распорядитель Международного валютного фонда Кристин Лагард отметила, что «экономика до сих пор страдает от последствий кризиса 2008 г.», но положение экономики нельзя назвать второй волной кризиса, она продолжает находиться в рецессии.

В 2003 году ненадежные, малоимущие и с плохой кредитной историей американцы получили возможность взять кредит. Но кредиты брали и спекулянты, надеясь заработать на перепродаже жилья. Количество людей, взявших кредит, но оказавшихся не в состоянии за них платить, росло, поэтому банкам приходилось отбирать у людей дома и прочее имущество, а также вновь ужесточить условия покупки.

Держатели залладных ценных бумаг лишились платежей недобросовестных заемщиков, предприняли попытку реализовать заложенное имущество, но оказалось, что обеспечение ипотечных кредитов значительно ниже стоимости.

Далее произошел кризис ликвидности в американских банках, вызванный ипотечным кризисом. Из–за недостатка наличности банки не имели возможности кредитовать реальный сектор экономики и потребителей. В результате наиболее пострадали автомобильная промышленность и сфера строительства, что привело к сокращению производства и росту безработицы. Спустя несколько месяцев снижения и потери рабочих мест, в период с 2007 по 2008 год эта попытка потерпела фиаско, что привело к банкротству пятидесяти банков и финансовых учреждений.

В целом различными банками, корпорациями и правительственными организациями было выдано свыше \$ 3 трлн кредитов.

Распространение кризиса в мире:

- Впервые со времен Второй мировой войны мировой ВВП начал показывать отрицательную динамику
- Мировая торговля сократилась более чем на 11% , восстанавливает объёмы, но все еще отстает от докризисного роста.
- В феврале 2008 г. инфляция поднялась до рекордной отметки.
- Все ведущие центробанки приняли решение о снижении процентных ставок.
- 10 октября 2012 г. на совещании министры финансов и главы ЦБ стран G7 утвердили антикризисный план, который предписывал использовать любые средства, чтобы поддерживать важные финансовые институты.
- Основной мерой ЕЦБ стала жесткая экономия государственных расходов, что в итоге привело к сложному доступу к кредитованию.
- Восстановление мировой экономики тормозится, т.к. Европа представляется эпицентром разрушений после мирового экономического кризиса.

- Ухудшение экономических условий привело к ослаблению среднего класса, росту безработицы, массовым движениям протеста в Тунисе, Ливии и Египте, где были свергнуты правительства.

- В 2010 году отмечается восстановительный рост мировой экономики.

Оценка продолжительности кризиса:

- Американский экономист Кеннет Рогофф прогнозирует, что мировая экономика восстановится к 2019 г.

- Директор–распорядитель Международного валютного фонда К.Лагард заявила, что экономику ожидает длительный период низкого роста и высокой безработицы.

- В начале 2015 г. международные организации, такие, как ВБ, ОЭСР, МВФ, сошлись во мнении, что экономический кризис 2008 г. не преодолен, а продолжает углубляться [3].

Для наглядности автор статьи составил таблицу для сравнения «Великой депрессии» и кризиса 2008 года.

Таблица 1

Сходство мирового экономического кризиса 2008 г. и «Великой депрессии»

Великая депрессия	Мировой экономический кризис (2008)
1.1923–1926 г.г:	1.1992–1999 г.г:
Бурный экономический рост; уровень чистых сбережений людей был отрицательным из-за огромных долгов; прирост инвестиций заметно опережал рост доходов	
Почти весь спрос на товары длительного пользования и недвижимость был удовлетворён	На фондовом рынке играло более 50% населения.
2. В 1926 г. началось падение рынка недвижимости и начали сокращаться инвестиции в сферу производства.	2. В 2000 г. началось падение фондового рынка и сокращение производственных инвестиций
3. В 1927 г. ФРС США расширяет кредитную эмиссию .	3. В 2001 г. ФРС США резко снизила процентные ставки, тем самым вызвав рост кредитной эмиссии
4. В 1928 –29 г.г. фондовый рынок продемонстрировал мощнейший рост. Всего акциями торговало около 25% населения	4. В 2001 –2002 г.г. рынок недвижимости продемонстрировал мощнейший рост. Почти весь спрос на товары длительного пользования и недвижимость был удовлетворён.
5. Первая половина 1929 г.	5. Конец 2002 г.–начало 2003 г.
некоторый рост потребительского спроса	
6. В конце 1929 г. крах фондового рынка, после которого началось закручивание спирали дефляционного коллапса	6. В 2006 – 2008 г.г. вследствие 20 % –го падения цен на недвижимость американские владельцы жилья обеднели почти на \$ 5 триллионов. Это стало прелюдией финансового кризиса.

Вместе с тем, несмотря на схожесть сценариев кризиса, нельзя говорить об их идентичности.

Таблица 2

Различия мирового экономического кризиса 2008 г. и «Великой депрессии»

1929 –1933 г.г.	2008 г.
1. Фондовый рынок США практически никак не регулировался. На нем были разрешены практически все операции, включая покупку акций в кредит. Объемы и порядок эмиссии акций практически не контролировались.	1. Эмиссия и оборот ценных бумаг жестко регламентируются законодательством и контролируются соответствующими органами.
2. 1% американцев обладал сверхвысокими доходами, 45% – сверхнизкими.	2. Сегодня богатых людей –2,5%, бедных – 10%
3. В 1929 году, после Первой мировой войны, США являлись крупнейшей страной–кредитором. Связанные с последствиями войны трудности у их стран–должников автоматически переносились и на финансовую систему самих США	3. Страна имеет достаточно устойчивый бюджет и низкую инфляцию. Доллар является главной мировой резервной валютой.

История повторяется?

Между «Великой депрессией» и кризисом 2008 года есть много схожих черт, например, такие, как неожиданный и глобальный характер, дестабилизация мировой финансовой системы и сокращение производственных инвестиций.

Однако есть и существенные различия.

1) Кризис 1929 г. начался с краха на нью-йоркской фондовой бирже, который распространился на фондовые биржи других стран. Кризис же 2008 г., прежде всего, охватил банковскую сферу.

2) В 20–30-х годах была общая дестабилизация, вызванная Первой мировой войной.

3) Фондовый рынок США практически никак не регулировался. На нем были разрешены практически все операции, включая покупку акций в кредит. Объемы и порядок эмиссии акций компаниями практически не контролировался.

Подводя итоги, можно сказать, что между этими двумя кризисами существует множество параллелей, но нынешняя ситуация в экономике отличается от той, что была до и во время печальных событий конца 20–х – начала 30–х годов прошлого века. Уже одно это говорит о том, что повторение сценария 1929 года вряд ли возможно. Только это не означает, что экономике сегодня совсем ничего не угрожает. и нынешний спад является всего лишь циклическим явлением.

Библиографический список

1. Википедия: свободная электронная энциклопедия: на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Великаядепрессия>

2. Гэлбрейт, Дж. К. Великий крах 1929 года The Great Crash, 1929 (1954). — Минск: Попурри, 2009. — 256 с.

3. Википедия: свободная электронная энциклопедия: на русском языке [Электронный ресурс].– Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Мировой_экономический_кризис_\(с_2008\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мировой_экономический_кризис_(с_2008))

Чембура Н.О., студент направления Менеджмент, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Смотрова Л.Ф., к.э.н., доцент, научный руководитель, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

© Н.О.Чембура, Л.Ф. Смотрова.

Адрес для переписки: info@omskri.ru

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ WEB-САЙТА ДЛЯ РЕКЛАМНОГО АГЕНСТВА

Ахметжанов С.С.
СКГУ им. М. Козыбаева
(г. Петропавловск, Республика Казахстан)

Аннотация. За последнее время реклама прочно обосновалась в нашей жизни. Также растет и число фирм, специализирующихся в сфере рекламных услуг - рекламных агентств. Конкуренция среди компаний, занимающихся наружной рекламой растет. Для повышения конкурентоспособности появляется необходимость в автоматизации деятельности рекламных агентств. Системы автоматизации в рекламных подразделениях обеспечивают поддержку основных бизнес-процессов в отделе рекламы: ведение переговоров с заказчиками, прием заявок на размещение рекламы, оформление договоров и счетов, контроль над размещением рекламы в СМИ.

Ключевые слова: диаграмма, прецеденты, класс, менеджер, реклама, web-сайт.

Главной предпосылкой рационализации рекламной деятельности во всем ее масштабе является методическая и плановая подготовка рекламных сообщений и правильное их использование на всех этапах рекламного процесса [1].

Повышению эффективности рекламной деятельности способствует создание рекламных агентств, которые проводят ее на высоком профессиональном уровне, более рационально используют финансовые средства и обеспечивают высокое качество рекламы [2]. Рекламные агентства проводят комплексные исследования рынка и оценку конъюнктуры, они оснащены вычислительной техникой, позволяющей быстро и точно обрабатывать получаемую информацию [3-4].

Место рекламных агентств в народном хозяйстве и их положительная роль в экономике определяются их специализацией [5].

В процессе проектирования Web-сайта был выделен один класс пользователей, менеджер.

Рассмотрим задачи, которые решает данный класс, и определим для него требования.

Класс «Менеджер» решает следующие задачи: расчет затрат на наружную рекламу, расчет затрат на листовую продукцию, расчет затрат на деловую документацию, расчет затрат на календари, расчет затрат на прочую продукцию, вывод статистики, учет мест.

Требования для класса «Менеджер»:

- возможность расчета затрат на наружную рекламу;
- возможность расчета затрат на листовую продукцию;
- возможность расчета затрат на деловую документацию;
- возможность расчета затрат на календари;
- возможность расчета затрат на прочую продукцию;
- возможность вывода статистики;
- возможность учета мест.

Диаграмма прецедентов для разрабатываемого приложения для класса «Менеджер» представлена в соответствии с рисунком 1.

Диаграмма вариантов использования, представленная на рисунке, включает одного актера, 13 прецедентов, 12 стереотипов «extends».

Прецеденты класса «Менеджер»:

- «Авторизация» перед входом в раздел менеджера, менеджер должен пройти

авторизацию, после этого ему открываются все остальные возможности;

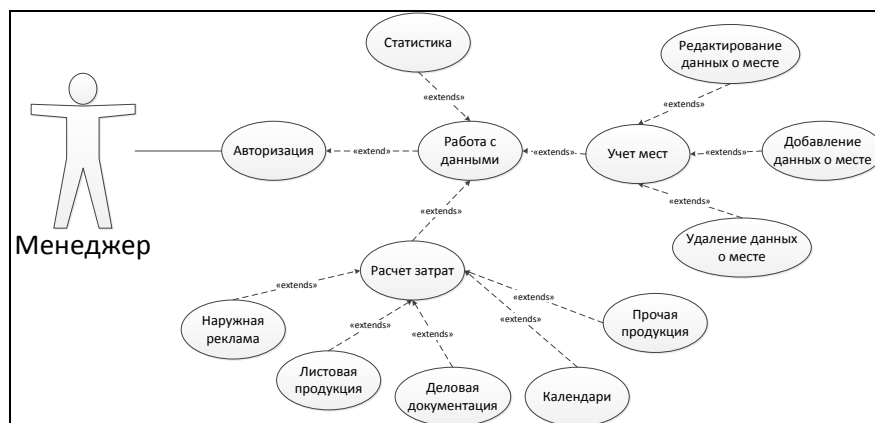


Рисунок 1 Диаграмма вариантов использования для класса «Менеджер»

- «Работа с данными» прецедент включающий в себя такие данные как расчет затрат, учет мест и статистика;
- «Статистика» позволяет менеджеру вывести отчет о продажах продукции за какой-либо период времени;
- «Учет мест» включает в себя такие прецеденты как, редактирование данных о месте, добавление данных о месте, удаление данных о месте;
- «Добавление данных о месте» менеджер может добавить новое место, ввести все необходимые параметры для данного места;
- «Редактирование данных о месте» если что-то менеджер ввел не верно, то всегда имеется возможность отредактировать данные;
- «Удаление данных о месте» если места под наружную рекламу больше не существует, то менеджер может удалить из базы данных данные о месте;
- «Расчет затрат» включает в себя возможность рассчитывать, какие денежные средства были потрачены на продукцию;
- «Наружная реклама» включает в себя расчет затрат на наружную рекламу, сюда входят размеры, а также материалы которые тратятся на изготовление наружной рекламы;
- «Листовая продукция» включает в себя расчет затрат на листовую продукцию, сюда входят размеры, а также материалы которые тратятся на изготовление листовой продукции;
- «Деловая документация» включает в себя расчет затрат на деловую документацию, сюда входят размеры, а также материалы которые тратятся на изготовление деловой документации;
- «Календари» включает в себя расчет затрат на календари, сюда входят размеры, а также материалы которые тратятся на изготовление календарей;
- «Прочая продукция» включает в себя расчет затрат на прочую продукцию, сюда входят размеры, а также материалы которые тратятся на изготовление прочей продукции.

Диаграмма последовательности для разрабатываемого продукта представлена в соответствии с рисунком 2.

На данной диаграмме представлены 3 объекта и передаваемые между ними сообщения. Объектами являются:

- анонимный объект, представляющий собой пользователя класса «Менеджер»;

- анонимный объект, экземпляр класса «Web-сайт», обозначает проектируемое приложение, получает фокус управления в момент инициации своего запуска со стороны пользователя;
- анонимный объект, экземпляр класса «База данных». Обозначает базу данных, на основе которых функционирует данное Web-сайт.



Рисунок 2 Диаграмма последовательности

В диаграмме предполагается, что Web-сайт уже запущен.

«Менеджер» заходит на web-сайт, авторизуется, вводит данные для поиска места. Отправляется запрос к базе данных. После обработки запроса менеджеру выводятся результаты запроса. Соответственно, если результаты запроса его удовлетворили и искомое место найдено, то он может изменить его параметры.

Снова вводит данные и отправляет запрос к базе данных. От базы данных Web-сайту отправляются результаты запроса. После этого менеджер видит результаты выполнения операции в окне своего браузера.

Библиографический список

1. Головлева, Е. Л. Торговая марка. Теория и практика управления. Учебное пособие / Е.Л. Головлева. - М.: Аспект пресс, 2015. - 160 с.
2. Васильев, Г. А. Технологии производства рекламной продукции / Г.А. Васильев, В.А. Поляков, А.А. Романов. - Москва: Наука, 2014. - 272 с.
3. Антипов, К. В. Основы рекламы / К.В. Антипов. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 326 с.
4. Измайлова, М. А. Психология рекламной деятельности. Учебник / М.А. Измайлова. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 444 с.
5. Киселев, А. Г. Теория и практика массовой информации. Общество. СМИ. Власть / А.Г. Киселев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 432 с.

Ахметжанов Саин Серикович, студент, Северо-Казахстанский Государственный университет им. Академика М. Козыбаева, кафедра «Информационные системы» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: sain0808@bk.ru

© С.С. Ахметжанов

УДК 796.3

СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абишева Г.О
Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова
Тлеуленов Н.Т.
Детский сад №9 «Карлығаш»
(г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В данной статье рассмотрено понятие физическое воспитание как одно из основных составляющих развития ребенка. Представлена система физического воспитания в учреждении дошкольного образования. Рассмотрены различные виды физкультурно-оздоровительной работы проводимые в рассматриваемом учреждении инструктор по физической культуре.

Ключевые слова: физическое воспитание, учреждение дошкольного образования, виды физкультурно-оздоровительной работы, физическая культура.

Физическая культура в детском саду – это важная составляющая общего развития ребенка в детском учреждении. Каждый родитель хочет видеть своего ребенка здоровым, активным и жизнерадостным. Чтобы ребенок всегда был таким, основы нужно заложить с самого раннего детства. Именно поэтому в детском саду большое внимание уделяется развитию мышц детей, их ловкости, силы и выносливости. [1]

Среди основных средств правильного физического воспитания маленьких ребят можно выделить: правильное (здоровое) питание, выработку привычек к личной гигиене, прогулки на свежем воздухе, правильно организованный режим дня, хороший сон, создание условий для творчества ребенка, ну и, конечно же, физическую культуру.

Здорового и счастливого ребенка невозможно представить неподвижным. В нашем сознании непоседа, бегающий по улице, здоровее, чем ребенок, лежащий среди дня на диване.

Правильные активные движения ребенка повышают его устойчивость к различным заболеваниям, вызывают активизацию защитных сил организма, его иммунитета, повышают деятельность лейкоцитов.[2] Физическая культура в детском саду способствует всестороннему развитию у детей умственных способностей, мышления, внимания, восприятия, существенному улучшению питания тканей организма, формированию скелета, формированию правильной осанки и улучшению иммунной системы ребенка. Движение, физическая культура в детских садах, здоровый образ жизни – это залог здоровья наших детей, нашего нового поколения.[3]

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического дошкольников являются одним из важных направлений деятельности нашего дошкольного учреждения №9 «Карлығаш» города Кокшетау. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду №9 «Карлығаш».

Инструктор по физической культуры проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: непосредственно-образовательная деятельность; физкультминутки; разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.); различные виды закаливания; дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

Для всех групп составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников

значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале (проводит инструктор по физической культуре), 1 раз на улице (проводит воспитатель группы). Их продолжительность, как и остальных занятий в детском саду, - от 15 до 30 минут. Это связано с тем, что очень сложно удержать внимание ребенка дольше этого времени. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре может проводиться как с музыкальным сопровождением, так и без него.

Помимо непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре в детском саду ежедневно проводится утренняя гимнастика, которая состоит из поворотов и наклонов головы, махов руками, наклонов туловища, приседаний. Продолжительность утренней гимнастики 5-8 минут. В перерывах между «сидячими» занятиями и после дневного сна тоже проводятся, так называемые, физкультурные пятиминутки, дающие возможность ребенку размять тело.

У ребенка обязательно должна быть специальная форма для занятий физкультурой – это, в первую очередь, вопрос гигиены. В качестве физкультурной формы отлично подойдут шорты и футболка из несинтетических, дышащих материалов. На ноги можно одеть чешки или носочки с прорезиненной (нескользкой) подошвой. Во многих группах физкультурная форма определенного цвета. Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия и во время их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Контролирует двигательную активность детей в течение дня. Вместе с медсестрой контролирует гигиенические условия для проведения занятий. Как и другие педагоги, инструктор по физической культуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Большое внимание в процессе непосредственно образовательной деятельности уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, а также привитию культурно-гигиенических навыков и интереса к физическим упражнениям, что способствует формированию моральных качеств, волевых черт личности, ведению здорового образа жизни.

В течение года с детьми проводятся спортивные праздники, досуги, развлечения, спортивные игры на свежем воздухе.

В летний оздоровительный период занятия проводятся на свежем воздухе с непосредственным контактом с естественными факторами природы. Летние занятия проходят в более игровой форме, насыщены спортивными и подвижными играми.

Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Утренняя гимнастика по выходным дома и подвижные игры на прогулке, безусловно, пойдут на пользу малышу.

Главная цель физического воспитания в нашем дошкольном учреждении состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность детей в движении, добиваться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития ребят. [4] А также обеспечивать овладение дошкольниками двигательными умениями и навыками; создавать условия для разностороннего (умственного, нравственного, эстетического)

развития ребят и воспитания у них потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. [5]

В современных условиях особенно актуальной задачей является привитие детям потребности в физической культуре и спорте. Таким образом, методически правильно организованная работа по физическому воспитанию призвана удовлетворить естественную потребность детей в движении и способствовать своевременному владению ими двигательными навыками и умениями, формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей. В настоящее время растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задачи каждого дошкольного учреждения, в том числе и нашего. Быть в движении – значит укреплять здоровье. Мы не можем представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр, увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Зная о том, что дети особенно восприимчивы к положительному примеру родителей, мы стараемся активнее их привлекать к участию в совместных спортивных праздниках, досугах и развлечениях, которые проводятся в нашем дошкольном учреждении.

Я считаю, что двигаясь, ребенок познает мир и себя, учится ориентироваться и целенаправленно действовать в нем. Работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создает условия для эмоционально-психологического благополучия, т.к. оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, побуждая интерес самовыражения, способствует не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику. Мы стремимся к тому, чтобы дети как можно больше получали возможность на проводимых нами спортивных праздниках и развлечениях проявлять свою активность, самостоятельность, инициативу.

Библиографический список

1. Дорожнова, К.П. Роль социальных и биологических факторов в развитии ребенка / К.П. Дорожнова. М.: Медицина, 1983. 160 с.
2. Колидзе, Э.А. Личностно-ориентированное физическое развитие ребенка: учебное пособие / Э.А. Колидзе. –М.: Московский психолого-социальный институт. – 2006.–464 с.
3. Кольцова, М.М. Двигательная активность и развитие функции мозга ребенка / М.М.Кольцова. –М.: Педагогика, 1973. –79 с.
4. Шебеко В.Н. Формирование личности дошкольника средствами физической культуры: монография / В.Н. Шебеко. –Минск: Бел. гос. пед. ун-т им. М.Танка, 2000. –179 с.
5. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В.Н. Шебеко. –Минск: Высшая школа, 2010. –384 с.

Абишева Гульмира Олжабековна, доктор PhD, заведующая кафедрой «Туризм, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта», Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: gulya_1363@mail.ru

Тлеуленов Нурлыбек Туребекович, инструктор по физической культуре, детский сад №9 «Карлыгаш» (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

© Г.О. Абишева, Н.Т. Тлеуленов

УДК 632.95

АНАЛИЗ СОСТАВА ПОЧВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКА «КОКШЕТАУ»

Аятхан М., Тлеуова Ж.О., Дуйсембай А., Жолтай Ж., Сермахан А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье изучен состав почвы Айыртауского филиала ГУ ГНПП «Кокшетау», приведены результаты анализа водной вытяжки почвы. Полученные данные позволят более эффективно планировать лесовосстановительную работу.

Ключевые слова: анализ почв, механический состав почв, гумус, дерн

Государственный национальный природный парк «Кокшетау» Образован согласно Постановлению Правительства РК № 415 от 10 апреля 1996 года. Общая площадь ГНПП «Кокшетау» и зона ограниченной хозяйственной деятельности снизилась на 350 га на основании ходатайства акима Акмолинской области от 22 января 2011 года № 1,1-05/745 и согласования Министерства окружающей среды и водных ресурсов РК от 11 марта 2014 года №15-02-32/1-1771 был передан Зерендинский рыболовный центр приказом Комитета лесного и охотничьего хозяйства МОС и ВР 30 апреля 2014 года №434 с баланса РГУ ГНПП «Кокшетау» в коммунальную собственность Акмолинской области.

Рельеф района этого участка национального парка "Кокшетау" преимущественно представлен мелкосопочными массивами. По северо-западной и юго-восточной периферии наблюдается полоса понижений, занятая аккумулятивными равнинами. Преобладающим типом рельефа является мелкосопочник увалистый.

Северную часть территории области занимают срединные участки Кокшетауской возвышенности с горами Кокшетау (высокая точка: гора Кокше – 947 м.), Жаксыжангызтау (730 м.), Жыланды (665 м.), Имантау (661 м.), Зеренды (587 м.). Южную основную часть области занимает увалисто-волнистая, холмисто-бугристая равнина, абсолютной высотой 300-400 м.

Более высокие сопки встречаются редко, среди них - горы Сырымбет, гора Орлиная (Жаман-Сопка). Высота самой высокой г. Орлиная составляет 371 м над уровнем моря [1].

Значительных изменений рельефа поверхности на территории ГНПП «Кокшетау» в 2012 - 2016 гг. не происходило (таблица 1).

Таблица 1.

Площадь территории ГНПП «Кокшетау»

Структурные территориальные подразделения	Площадь территории
Зерендинское региональное отделение (пос. Красный Кордон)	36,7 тыс. га
Арыкбалыкское региональное отделение (пос. Горный)	52,7 тыс. га
Шалкарское региональное отделение (с. Лобаново)	35,5 тыс. га
Айыртауское региональное отделение (Айртауский лесхоз)	46,2 тыс. га
Дубравский воспроизводственный участок (кордон Мостовой)	10,9 тыс. га
Зерендинский воспроизводственный центр по биоразнообразию	

Территория национального парка относится к зоне лесостепных и степных природных зон. Климат резко континентальный. Температура января: от -5 до -35 градусов; температура июля: от +3 до +27 градусов. Годовое количество осадков

составляет от 250-310 мм в равнинной части и до 440 мм в возвышенной. Летом дожди имеют ливневый характер, сопровождающийся грозами [2].

Весна - короткая (20-30 дней), начинается обычно со второй половины апреля, сухая и прохладная, нередко с частыми возвратными холодами, задерживающими таяние снега. В мае иногда наблюдаются заморозки. Лето - жаркое и сухое, несмотря на значительное выпадение осадков, которые выпадают в виде редких, но интенсивных дождей. Средняя температура июня 18-20 градусов, абсолютный максимум 38-40. Господствуют антициклоны, воздух прозрачен, с не высокой влажностью. Ветры юго-западные сухие. максимум осадков приходится на начало осени. Осень - пасмурная, нередко дождливая, во второй половине сентября возможны заморозки, а в первой декаде октября температура воздуха падает ниже +5 градусов. В конце октября выпадает первый снег. Зима - суровая, холодная. январь = -17-18; при антициклонах падает до -30 градусов. Часты метели, которые обусловлены циклонами, перемещающимися в северо-восточном направлении к северу Сибири.

Айыртауское лесничество образовано в 1898 году, оно выделилось из западной части Кокчетавского лесничества и простиралось по реке Ишим. В 1903 году из него была выделена южная часть под названием Константиновского лесничества. К 1929 году Айыртауское лесничество состояло из шести дач: Сырымбет-Тюктинской, Дубровной, Болотной, Храновской, Придорожной, Чок-Карагайской.

В 1929 году было впервые произведено лесоустройство Айыртауского лесничества по второму разряду [3].

После организации Министерства лесного хозяйства и передачи в его ведение лесов местного значения Айыртауское лесничество было преобразовано в Айыртауский лесхоз. В его состав были включены леса местного значения и передана часть лесной дачи «Красная» расположенной на южном берегу озера Чалкар. До 1954 года лесхоз существовал без деления на лесничества, а в 1954 году приказом №270 по Кокчетавскому областному сельхоз управлению, в нем было организовано три лесничества.

1. Дубровное
2. Сырымбет-Тюктинское
3. Красное

Постановлением Правительства РК от 23.08.1999 года РГП «Айыртауское лесное хозяйство» вошло в состав ГНПП «Кокшетау».

Общая площадь Айыртауского филиала Государственного национального природного парка с резервной зоной составляет 46234 га, национальный парк территориально разделяется на 4 зоны: зона заповедного режима на площади - 4635 га, зона экологической стабилизации на площади - 789 га, зона туристической и рекреационной деятельности – 854 га, зоны ограниченной хозяйственной деятельности – 39956 га.

В Айыртауский филиал входит 3 лесные дачи: Сырымбетский бор-15284 га, Болотная – 2416 га, Дубровная – 3926 га.

Айыртауский филиал ГНПП «Кокшетау» расположен на территории Айыртауского района Северо-Казахстанской области и представлен тремя лесничествами (таблица 2).

Таблица 2.

Административно-хозяйственная структура филиала

№	Лесничество	Площадь га.	Местонахождение конторы лесничества
1	им.Ш.Уалиханова	16964	п.Айыртауский
2	«Суллы»	14997	п.Айыртауский
3	Сырымбеттюктинское	14273	п.Айыртауский
	Итого:	46234	

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 1999 года № 1220 Айыртауское лесное хозяйство было реорганизовано путем присоединения его к Государственному национальному природному парку «Кокшетау».

Почвенный покров филиала состоит из серых лесных, оподзоленных, выщелоченных, типичных черноземов кроме этого лугово-черноземных и засоленных почв. Содержание гумуса в серых лесных почвах достигает 6-8%, а среднем 3-5%. Качественный состав его более благоприятный, чем в дерново-подзолистых почвах: отношение гумусовых кислот к фульвокислотам близко к единице, а в темно-серых почвах даже больше единицы. Уменьшение содержания гумуса с глубиной происходит довольно резко, поэтому в оподзоленном горизонте его количество не превышает 1-2%. Азота в гумусовом горизонте 0,2-0,3%. Подзолообразовательный процесс в лесостепной зоне подавлен и количественно отличаются от аналогичных процессов в других лесорастительных условиях. В лесостепной зоне подзолообразовательный процесс несколько подавлен вследствие меньшего увлажнения, насыщенности лесов и лесовидных суглинков основаниями лучшего по сравнению с дерново-подзолистыми почвами состава гумуса [4].

Факторы, тормозящие подзолообразование стимулируют в тоже время развитие дернового процесса, которые в настоящее время развивается довольно интенсивно. Развитие дернового процесса под пологом леса идет ещё и по причине уменьшения полноты. Гумификация органических остатков в лесостепной зоне происходит при гидротермических условиях, когда гуминовые кислоты образуются в большем количестве, чем в таежной. Закрепляются они в верхней части профиля. Фульвокислоты в значительной степени нейтрализуются основаниями почвы и растительных остатков, передвижение растительных остатков, передвижение оставшихся несвязанными замедленно, так как промывной тип водного режима выражен слабо. В итоге дерновый процесс в лесостепи выражен сильнее, чем в иных зонах. Наиболее сильно он развивается на участках занятых травянистой лугово-степной растительностью. Подзолообразование здесь развито незначительно или вообще отсутствует. Поэтому под степной растительностью образуются оподзоленные или выщелочные черноземы, а также типичные черноземы, под лесной серые лесные почвы. Следует отметить, что с уменьшением полноты лесов увеличивается освещенность под пологом. Как следствие в лесах, где несколько лет назад была лесная классическая подстилка и травянистая растительность, довольно интенсивно заселяется степными травами.

В таблице 3 и 4 приведены результаты исследований.

Таблица 3.

Результатов механического состава почвы Айыртауского филиала ГУ ГНПП «Кокшетау»

№ п / п	№ разреза и горизонты	Количество фракций в процентах к сухой почве								Гигр оск опич еская
		1-0,25	0,25- 0,05	0,05- 0,01	0,01- 0,005	0,005 - 0,001	0,001	Сумма фракций		
								<0,01	>0,01	
1	Сулы кв выд 100 (хв)	4,80	44,50	10,34	13,72	16,39	10,25	40,36	59,64	18,18
2	Сулы кв-84 выд 75	10,78	46,48	12,42	18,45	7,38	4,49	30,32	69,68	5,68
3	Сулы кв-4 выд 9(смш)	6,49	51,55	18,97	10,84	4,16	7,99	22,99	77,01	17,93
4	С-тюкты кв42 выд54	5,08	46,71	9,24	23,83	5,01	10,13	38,97	61,03	5,71
5	С-тюкты кв 43 выд8	38,76	26,26	14,87	11,62	5,89	2,60	20,11	79,89	3,28
6	Ш.Уалиханова кв 19 выд 27(хвн)	5,61	55,19	11,34	6,97	14,43	6,46	27,86	72,14	6,30
7	Ш.Уалиханова кв19 выд- 34(лист)	1,63	45,85	13,03	19,33	14,29	6,87	39,49	60,51	13,47
8	Ш.Уалиханова кв18 выд- 27(смш)	4,48	47,17	1,49	26,54	12,94	7,38	46,86	53,14	14,14

Таблица 4.

Результаты анализа водной вытяжки почвы

№ п/п	№ разреза	рН	Процент		мг-экв на 100 г. почвы и % к сухой почве								Сумма солей, %
			СО2	гипс	СО32-	НСО3-	Сl-	SO42-	Са2+	Mg2+	Na+	К+	
1	Сулы кв 6 выд100	7,90	6,47		0	0,80	0,24	2,11	0,30	0,20	0,07	2,58	0,245
					0	0,024	0,008	0,10	0,006	0,002	0,002	0,101	
2	Суллы Кв84 выд-82	7,38	16,96	1,8	0	0,68	0,32	2,40	0,50	0,50	0,08	2,33	0,256
					0	0,020	0,011	0,115	0,010	0,006	0,002	0,091	
3	С-тюкты кв-67 выд-22	6,07	6,78	1,1	0	0,40	0,36	1,02	0,20	0,20	0,04	1,34	0,134
					0	0,012	0,013	0,049	0,004	0,002	0,001	0,053	
4	Ш.Уалиха нова хв кв19 выд-34	6,36	0,10	0,3	0	0,84	0,32	1,12	0,50	0,50	0,05	1,23	0,156
					0	0,051	0,011	0,054	0,010	0,006	0,001	0,048	
5	Ш.Уалиха нова хв кв18 в 27	6,10	0,07	0,1	0	1,00	0,23	0,68	0,30	0,30	0,04	1,27	0,131
					0	0,06	0,008	0,033	0,006	0,004	0,001	0,050	

Кальций и магний необходимые элементы питания растений. Им принадлежит, также как и калию, важная физиологическая роль. Магний входит в состав хлорофилла. Кальций имеет большое значение в создании благоприятных для растений физических, физико-химических и биологических свойств почвы. Растения обычно не испытывают недостатка в кальции и магнии, однако многие почвы нуждаются в известковании или гипсовании в целях улучшения их свойств. Недостаток кальция для питания растений можно ожидать в солонцеватых почвах, где поступление этого элемента в растения сильно задерживается присутствием значительного количества поглощенного натрия. Недостаток магния обнаруживается в дерново-подзолистых песчаных и супесчаных почвах [5].

Библиографический список

1. Максимов М.П. Антропогенные изменения ионного стока крупных рек Советского Союза // Водные ресурсы. – № 5. – 1991. – С. 65-69.
2. Юркевич И.Д. Выделение типов леса при лесоустроительных работах // изд. Мн.: Наука и техника, 1980. – 120 с
3. Долотов Ю.С. Проблемы рационального использования и охраны прибрежных областей Мирового океана – М.: Научный мир, 1996. С. 73-117.
4. Багинский В.Ф. Системный анализ в лесном хозяйстве: уч. пособие // Гомель: ГГУ им. Ф.Скорины, 2009. – 168 с.
5. Швиденко А.З. Материалы к познанию современной продуктивности лесных экосистем России Базовые проблемы перехода к устойчивому управлению лесами России

–учет лесов и организация лесного хозяйства: материалы международного семинара. – Красноярск: Институт леса СО РАН. – 2007. – С. 7-37.

Аятхан М., д.б.н., профессор кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Глеуова Ж.О., к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Дуйсембай А., студент, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Жолтай Ж., студент, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Сермахан А., студент, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© М.Аятхан, Ж.О.Глеуова, А.Дуйсембай, Ж.Жолтай, А.Сермахан

УДК 331.56

СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В ГОРОДАХ ЧЕЛЯБИНСКЕ И ОМСКЕ

Чувардина М.А., Смотровая Л.Ф.
ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
(г. Омск, Россия)

Аннотация. В статье автором на основе собранных данных и личного опыта предпринята попытка анализа ситуации с занятостью и безработицей в указанных городах. Раскрыты причины безработицы на национальном уровне, проанализированы особенности рынка труда в Челябинске и Омске. Приведена цифровая характеристика ситуации с безработицей на основе данных статистических органов и опросов населения.

Ключевые слова: занятость населения, безработица, рынок труда, трудоустройство.

В современных условиях проблема занятости и безработицы населения является одной из наиболее актуальных и всё чаще выступает предметом научных исследований и изучается в практике управления. В нашей стране безработица официально начала существовать лишь в начале 1990-х годов. В этот период времени число безработных увеличивалось очень быстро, и величина безработицы превышала социально допустимый уровень. Уровень безработицы менялся: был благополучный период, но в последние годы безработица обострилась. В нашем мире проблемы занятости населения в рыночной экономике периодически приобретают всё большую актуальность. Когда экономика многочисленных стран находится на краю кризисов, одним из показателей осложнения социально-экономического положения государства может быть безработица. Она затрагивает почти все слои общества, начиная от студентов, заканчивая людьми пожилого возраста [1].

Цель работы – определить, в каком из двух городов, в Омске или в Челябинске, уровень безработицы выше, и в каком городе легче устроиться на работу по специальности.

Объект статьи – состояние занятости и безработицы в городах Омске и Челябинске.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг. В реальной экономической жизни безработица выступает как превышение предложения рабочей силы над спросом на неё [2].

К основным экономическим причинам возникновения безработицы относятся:

- высокая цена рабочей силы (зарплата), которую требуют её продавец или профсоюз;
- низкая цена рабочей силы (зарплата), которую устанавливает покупатель (работодатель).

Таким образом, основной причиной возникновения безработицы можно назвать нарушение равновесия на рынке рабочей силы. Это неравновесие особенно усиливается в период экономических спадов, войн, стихийных бедствий и т. п. [3]

Экономические последствия безработицы разумно выделить на национальном уровне и на уровне человека. На национальном уровне из-за безработицы падает размер ВВП. Как и любое явление, безработица имеет как положительные, так и отрицательные итоги.

Для отдельной личности незанятость означает лишение постоянного дохода, убивает его инициативу, порождает неуверенность. Безработица может позволить предприятиям снизить стоимость рабочей силы.

Если говорить о состоянии современного рынка труда страны, то в разных регионах Российской Федерации ситуация с безработицей обстоит по-разному.

Особенности рынка труда в Уральском регионе во многом определяются глубокой перестройкой его экономики, прежде всего ввиду конверсии оборонного производства. К тому же Урал высоко урбанизирован, в силу чего в структуре занятости основную долю составляет городское население с присущим ему комплексом профессий и специальностей, которое, как правило, имеет весьма ограниченные возможности самообеспечения работой за счёт личного подсобного хозяйства. В итоге, безработица в городе набирает темпы.

Челябинск славен своими учебными заведениями: ЮУрГУ, ЧелГУ, Русско-британский институт и другие известные вузы, которые каждый год исправно выпускают специалистов с высшим образованием.

В Челябинске очень много готовят гуманитариев: историков, филологов, философов, экономистов. Многие хотели бы работать по специальности, обучению которой отдали от четырёх до шести лет своей жизни, да и оплата за обучение там существенная. Для большинства выпускников вузов это практически нереально.

Большое количество выпускников не могут найти работу по специальности, да и просто подработку в городе найти сложно. Даже школьникам, ищущим работу на лето, приходится нелегко, везде требуется опыт работы от года.

Стоит учесть, что в Челябинск перебираются жители Средней Азии и других городов, которые готовы работать за более низкую оплату труда, чем специалисты данного профиля, что является причиной невозможности найти работу многим жителям города.

В 2016 году в Областные казённые учреждения Центры Занятости Населения городов и районов за содействием в поиске подходящей работы обратилось 100715 чел., что на 7,3% меньше, чем в 2015 году. Из обратившихся за содействием в поиске подходящей работы 85,2 % – граждане, незанятые трудовой деятельностью; 48,1 % – женщины; 27,1 % – ранее не работавшие, ищущие работу впервые. Численность граждан, признанных безработными, составила 67550чел., что на 0,3% больше, чем в 2015 году.

По данным интернет-сайта «Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области», на данный момент на учёте в центрах занятости населения состоит: незанятых граждан – 35387, безработных – 33214, что составляет 93,9%. Более трети безработных – это специалисты в разных областях: гуманитарная, техническая сфера.

По данным Министерства труда и социальной защиты населения, официальный уровень безработицы в городе Челябинске на 2016 год – 6,2 %. При содействии службы занятости нашли подходящую работу 51177 чел., в том числе безработные – 30137чел. Трудоустроено 13834 учащихся, желающих работать в свободное от учёбы время, что на 4,5% больше, чем в прошлом году [4]. Таким образом, в качестве основных тенденций на регистрируемом рынке труда в 2016 году в сравнении с аналогичным периодом 2015 года можно отметить снижение:

- численности граждан, обратившихся в поиске подходящей работы;
- численности граждан, зарегистрированных в качестве безработных;
- обращений в ЦЗН уволенных по сокращению работников;
- уровня трудоустройства, в т.ч. и безработных граждан;
- интенсивности движения безработных.

С начала года повысилась конкуренция в профотраслях «Бухгалтерия» и «Банки»: в среднем, на 1 вакансию здесь приходится 4 и 2,4 резюме, соответственно. В строительстве конкуренция снизилась с 3,3 до 2,4 человек на место. В самой благоприятной ситуации

находятся специалисты, работающие в таких областях, как медицина/фармацевтика, продажи – им легче всего найти работу.

Государство надеется на предпринимателей, что именно они дадут работу большей части населения, поэтому оно смело повышает налоги и сборы, а предприниматели, в свою очередь, начинают экономить на работниках: уменьшают количество работников, понижают заработную плату. Перед многими работниками встаёт вопрос: либо миграция в другой регион или страну, как это делают люди из других городов, либо вахтовый метод (север — Тюмень, юг — Краснодар), что более популярно сейчас у жителей Челябинска.

Вот список работ, которые были предложены молодым специалистам с высшим образованием в Челябинске: охранник 4-го разряда через обучение, грузчик либо кассир в «Красном и Белом» (Пятёрочке, Дикси), продавец-консультант (Связной, Евросеть), менеджер по продажам (Ростелеком, Дом.Ру). Специалистам, выпущенным со средним образованием, предложены были работы: официант в ночной клуб, автомойщики, продавец-консультант, администратор на звонки. На чём список и заканчивается. Средняя зарплата, на которую может рассчитывать работник, только что пришедший на работу в какую-либо организацию, при полной занятости не превышает 20 тысяч рублей. А если посчитать многочисленные штрафы, списания и прочие вещи, которыми так или иначе отличаются перечисленные крупные организации, реальная заработная плата составляет примерно 10-15 тысяч рублей. А за обучение за один семестр в университете нужно заплатить 25-30 тысяч рублей.

А каковы самые предпочитаемые и действенные способы поиска работы? Рассчитывают на:

- личные связи - 42,9%;
- государственную службу занятости - 26,5%;
- объявления - 11,1%;
- организацию собственного дела - 7,3%;
- коммерческую службу занятости - 6,1%;
- обращение к работодателю - 6,1%.

Итак, большинство респондентов исходит из того, что лучше всего использовать собственные каналы трудоустройства. Каждый четвертый выбирает взаимодействие с соответствующей службой под эгидой государства, каждый десятый готов воспользоваться объявлениями в прессе.

Из вышесказанного можно сделать простой вывод: сколько лет человеку потребуется, просто чтобы «отбить» стоимость своего обучения? И зачем ему диплом о высшем образовании, если у него нет возможности устроиться на работу по специальности, а для занятия низовых должностей в этих компаниях достаточно паспорта гражданина России и 9-классного школьного аттестата? Следовательно, в данном городе тяжело устроиться по специальности даже после высшего учебного заведения и даже если ты –дипломированный специалист.

По данным Омскстата, на конец 2016 года общая численность безработных в Омской области составила 69,9 тыс. человек. При этом численность безработных граждан, получивших этот статус официально в государственных учреждениях службы занятости населения, составила 11,6 тыс. человек (на 2,5% больше прошлогоднего), а летом — 13,3 тыс. человек (на 5,3% больше). Суммарный показатель безработицы в Омской области с начала текущего года вырос более, чем на 17%. В Омской области до сих пор без работы остается 76,8 тыс. человек, что значительно превышает период минувшего года [5]

Уровень безработицы в Омске, согласно данным Росстата, на февраль 2017 года составил 6,7% (71,8 тысяч безработных) [3] Множество людей работает без официального трудоустройства, поэтому их увольнение не влияет на озвученные проценты безработицы. А если взять количество людей трудоспособного возраста и проверить, какое количество

из них работает, то, скорее всего, данные Росстата будут существенно отличаться от количества безработных.

Что касается ситуации с занятостью в Омской области, по данным с сайтов о поиске работы, стоит отметить, что в настоящее время в регионе необходимы специалисты инженерно-технического профиля, а также представители рабочих профессий. Но для работы также требуется опыт. В список наиболее востребованных рабочих специальностей, судя по сайтам «зарплата.ру», «город 55» и объявлениям на «авито», вошли электрики, ремонтники, грузчики, сборщики, слесари по контрольно-измерительным приборам и слесари механосборочных работ. Но, наряду с представителями рабочих специальностей, некоторым предприятиям также требуются и специалисты гуманитарного образования: экономисты, бухгалтеры и менеджеры с практическим опытом. Разница между предлагаемой и фактической зарплатой существенна.

Работу по специальности в городе Омске найти возможно, но требования у работодателя велики, существует даже дискриминация по возрасту: возраст у сотрудников в отдельных случаях не должен превышать 35 лет, а опыт работы должен быть от 5-7 лет. Искать работу не по специальности тоже с трудом удаётся в данном городе, где-то не подходит возраст, где-то опыт, а где-то зарплата не превышает 10-13 тысяч, но обязанностей у работника очень много и ответственность большая за зарплату в 13 тысяч.

В город Омск также активно перебираются жители Средней Азии и других городов. Многие едут, рассчитывая на то, что именно здесь они получают образование и смогут после университета/колледжа устроиться на работу по специальности, но, как оказалось, и в Омске это не всегда возможно.

Проблема безработицы является одной из фундаментальных в развитии и функционировании человеческого общества. В каждом городе можно столкнуться с данной проблемой.

В каждом городе необходимо расширять сеть учебных центров профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и безработных граждан, так как очень часто людям приходится переходить из одной сферы в другую, и многим людям очень тяжело самим перестраиваться. Например, врачу сложно переподготовиться к какой-либо другой профессии, он не сможет сам без профессиональной подготовки после сокращения стать инженером-технологом и наоборот.

Проанализировав уровень безработицы и то, как в рассматриваемых городах людям приходится искать работу, становится отчётливо видно, что решать проблему безработицы нужно не на уровне городов, а на уровне страны, так как условия в этих двух городах практически одинаковы.

В городе Омске более востребованы специалисты некоторых технических и гуманитарных областей, чем в Челябинске, нов Челябинской области на данный момент можно увидеть некоторое оживление рынка труда. В этом году рост числа вакансий и резюме более активный, чем в прошлом. Это связано с общим оживлением рынка и подъёмом экономики. Хотя активный рост резюме по всем профотраслям сопровождается гораздо менее активным ростом вакансий. Наиболее динамично развивались профотрасли Медицина и Маркетинг.

Проблема собственной трудовой занятости не волнует 43% выпускников Челябинска, так как в их планы входит продолжение учёбы. Среди задумывавшихся о своих трудовых перспективах каждый пятый надеется на помощь в трудоустройстве. Но студенту города Омска предоставляется больше возможностей подработки, чем студенту Челябинска.

В свою очередь состояние рынка труда в наши дни слишком подвержено влиянию политических и экономических событий. Имеют значение как ситуации внутри страны, так и национальные. Немалое воздействие на безработицу оказали такие события, как: ситуация в Украине, санкции других стран, присоединение Крыма, рост цен, инфляция, довольно низкий уровень жизни и т.д.

Таким образом, можно сказать, что современное состояние рынка труда очень тесно взаимосвязано как с социально-экономическими сферами жизни, так и с политикой. В свою очередь безработица оказывает большое влияние на все сферы жизни, как и они на неё.

Библиографический список

1. Вайсбурд В.А. Экономика труда:/ В.А. Вайсбурд– М.:Омега - Л, 2011. — 376 с.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория/ И.К. Ларионов :М.:Дашков и К, 2013. — 408 с.
3. В Омске безработица выше, чем в среднем по России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gorod55.ru/news/article/24-08-2016/ebc77437-b58d-4c2f-abc7-08198909d04a>
1. Занятость и безработица в Челябинске.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://szn74.ru/htmlpages/Show/Rynoktruda/ZanyatostibezraboticyvChelyabi>
2. Уровень безработицы в Омске [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://skoronovosti.ru/omsk/2016/09/25/268401-uroven-bezrobotitsy-v-omskoj-oblasti.html>

Чувардина М.А., студентка направления Экономика, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»(г. Омск, Россия)

Смотрова Л.Ф., к.э.н., доцент, научный руководитель, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© М.А. Чувардина, Л.Ф. Смотрова

УДК 502.654

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аятхан М.А., Тлеуова Ж.О., Махмутова Д., Кабдрашев А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье рассмотрены мероприятия по повышению уровня промышленной безопасности предприятия. Промышленная безопасность имеет важное значение для сохранения здоровья и работоспособности рабочих.

Ключевые слова: промышленная безопасность, здоровье рабочих, вредные выбросы в атмосферу

Промышленная безопасность на предприятии состоит из разных аспектов. На ТОО «ГАМЛ» основным источником промышленной опасности является вредные выбросы мучной пыли в атмосферу и рабочую зону. На ТОО «ГАМЛ» используется стационарная мельница «Мукомол». Указанный вид мельницы необходим для сортового помола зерна пшеницы мягких сортов [1].

В конструкции изучаемой мельницы «Мукомол» применяется технологический процесс измельчения зерна тремя вальцовыми станками драной системы, а также тремя вальцовыми станками размольной системы, которая в дальнейшем сортирует продукты размола в рассеве. Отвлаживание зерна происходит в течение девяти часов, длительность данного процесса зависит от качества зерна. Для визуального контроля за состоянием продукта в бункере предусмотрены смотровые окна.

Мельница. Объем пыли, пылящей от оборудования объединенного в аспирационную установку, определяется по формуле 1:

$$M_n = T * Q_n * Z_n * t_n / 1000; \quad (1)$$

Где:

T – время годового периода функционирования предприятия, сут/год;

Q_n - объем воздуха, входящего в пылеуловитель от n-ой аспирационной установки (тыс.куб.м/час), определяется практическим методом;

t_n - время работы аспирационной установки час\сутки;

Z_n - концентрация пыли в воздухе рабочих помещений, которая улавливается в пылеуловитель n-ой вентиляционной установки (г/куб.м), определяется по формуле 2:

$$Z_n = z_1 * k_1 + z_2 * k_2 + \dots + z_m * k_m / m; \quad (2)$$

Где:

Z_m - концентрация пыли в воздухе рабочей зоны, которая улавливается от m-ой машины в n-ой установке, г/м³ [2].

M - количество установок, объединенных в n-ую систему;

K_m - количество однотипных установок в n-ой системе.

Подготовительное отделение:

1-я аспирационная сеть. Система приема зерна – завальная яма:

$$Z_n = 1,3 \text{ г/м}^3,$$

$$Q_1 = 400 \text{ м}^3/\text{ч},$$

Таким образом, рассчитываем по формулам 3, 4:

$$M_{\text{выбр.}} = (300 * 1,3 * 0,4 * 8 / 1000) * (1-0) = 1,25 \text{ т/год}; \quad (3)$$

$$M_{\text{выбр.}} = (1,25 / 3600 / 2400 * 1000000) * (1-0) = 0,14 \text{ г/сек}; \quad (4)$$

Выбросы пыли определяют расчетным способом по формуле 5 и 6:

$$P_{\text{год}} = 6800 * 0,2 * 10^{-3} = 1,36 \text{ т/год}; \quad (5)$$

$$p_{\text{сек}} = 1,36 \cdot 100000 / 2400 \cdot 3600 = 0,16 \text{ г/сек}; \quad (6)$$

Полученные из формул 5 и 6 данные заносятся в таблицу 1.

Таблица 1.

- Количество загрязняющих веществ, отходящих от ТОО «ГАМЛ»

Код ЗВ	Наименование ЗВ	Максимально-разовый выброс, г/сек	Валовый выброс, т/год
2902	Взвешенные вещества	0,16	1,36
Примечание: [разработано автором]			

Размер основного расчетного прямоугольника определен с учетом влияния загрязнения со сторонами 1500*1500. Шаг сетки основного прямоугольника по осям X и Y принят 100 метров.

Анализ расчетов загрязнения воздуха рабочей зоны предприятия и близлежащих территорий показал, что на границе санитарно-защитной зоны есть некоторое превышение предельно допустимой концентраций. Следовательно, есть необходимость для проведения экологических мероприятий по сокращению выбросов мучной пыли.

Мельницы на ТОО «ГАМЛ», в которых происходит процесс сухого измельчения материала, постоянно продувают. Это делается для того, чтобы снизить концентрацию запыленности воздуха. Необходимость этого диктуется целым рядом причинами. Таким образом, с помощью разработанной системы увеличивается производительность шаровых мельниц, и наряду с этим, существенно улучшаются санитарно-гигиенические условия труда, повышается уровень промышленной безопасности.

Таким образом, применение циклонов и их правильная эксплуатация дают возможность выбрасывать в атмосферу воздух промышленных помещений с содержанием пыли ниже допустимого уровня. На ряду с этим, проведенное исследование установило, что степень очистки вредных выбросов в атмосферу на ТОО «ГАМЛ» составило 77%, что является довольно низким показателем для действующего предприятия.

Библиографический список

1. Михайлов Ю.М. «Промышленная безопасность и охрана труда. Справочник руководителя (специалиста) опасного производственного объекта». - М: "Альфа-Пресс", 2014. - 232 с.
2. Храмов Б.А. «Промышленная безопасность опасных производственных объектов». – М.: ТНТ, 2015. – 276 с.

Аятхан М.А., д.б.н, профессор кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Тлеуова Ж.О., к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Махмутова А.Д., м.э., преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Кабдрашев К.А., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© М.А. Аятхан, Ж.О. Тлеуова, А.Д. Махмутова, К.А. Кабдрашев

УДК 372.2

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО БАНКИНГА В КАЗАХСТАНЕ

Жумагулова А.К., Шагдарова Д.А.
Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова
(г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы развития инвестиционного банкинга в Казахстане. Собрана информация о способах решения данных проблем. Указаны данные о подписанных договорах и потенциальных инвесторах.

Ключевые слова: инвестиционный банкинг, инвестиции, привлечение инвестиций, инвестировать капитал, иностранные, национальные инвестиции, научно-производственный потенциал, иностранные и внутренние инвестиции, инвестиционные проекты, фонды.

Казахстан – молодая страна, получившая свою независимость в 1991 году. В то трудное время кардинальным изменениям подверглись социальные, политические и экономические сферы. Улучшение экономики Казахстана предполагало привлечение инвестиций. В совершенно новых рыночных условиях нужно было за короткое время изучить и обобщить зарубежный опыт в области инвестирования, а также разработать конкретные предложения по его применению.

Со временем произошли большие изменения в политике инвестирования. Первоначально, основной упор делался на иностранных инвесторов. Государство хотело получить инвестиции «любой ценой», так как внутренних инвесторов еще не было. На данный момент неважно иностранные они или национальные. Основной приоритет состоит в том, чтобы инвестировать капитал в приоритетных для государства видах деятельности. Закон РК об инвестициях от 8 января 2003 г. установил единый правовой режим для иностранных и национальных инвестиций и завершил процесс становления инвестиционного права как комплексной отрасли права.

На данное время экономика Казахстана, несмотря на определенные позитивные сдвиги и наблюдающиеся тенденции экономического роста, находится в состоянии неустойчивого равновесия. В результате проводившихся реформ произошла потеря значительной части научно-производственного потенциала, сократились объемы промышленного производства и инвестирования реального сектора экономики[1]. Было бы несправедливо слишком резко отзываться о стратегии развития инвестиции, так как инвестиционное право в Казахстане начало формироваться только с 1990 года, в то время как в США, на тот момент, активы взаимных фондов достигли 1 триллиона долларов.

Инвестиционные фонды в Соединенных Штатах Америки пользуются огромной популярностью, а их активы сравнимы с активами банков. Более ста миллиона граждан страны являются вкладчиками инвестиционных фондов. В 1893 году начинается история фондов, а их количество уже несколько лет превышает десять тысяч.

Основной проблемой инвестирования в экономику Казахстана является нежелание зарубежных инвесторов вкладываться в долгосрочные большие проекты. Основной объем всё также поступает в быстро окупаемые сферы, не требующие масштабных вложений.

Проблемой также является значительная неравномерность инвестиционной активности иностранного капитала в сферах национальной экономики. Инвестиционная активность иностранного капитала значительно выше в отраслях топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов, а также в сфере обращения, по сравнению с предприятиями реального сектора экономики, производящими продукцию конечного потребления. Например, за 2000–2005 гг. в промышленность было привлечено свыше 67% от всего объема иностранных инвестиций, но из них 55% приходится на

горнодобывающую промышленность и лишь 12% на обрабатывающую. Также, по итогам 2016 года валовый приток прямых инвестиций в Казахстан был направлен в основном в горнодобывающую промышленность и разработку карьеров (34,3%), профессиональную, научную и техническую деятельность (23,6%) и обрабатывающую промышленность (18,4%), на остальные виды экономической деятельности приходится 23,7%. Такое неравномерное распределение ставит экономику Казахстана на преимущественно сырьевую направленность и зависимость от зарубежных рынков сбыта и источников многих видов сырья.

По оценкам отечественных и зарубежных специалистов в 2002 году, их отталкивают, прежде всего, такие факторы, как:

- недостаточное число свободных экономических зон в стране;
- проблема платежей - ограниченный доступ к иностранной валюте;
- постоянно изменяющиеся и непоследовательные законы, нестабильность юридической базы в целом;
- неадекватность Закона "О залоге", особенно в той части, которая касается использования недвижимой собственности в качестве гарантии для иностранных кредитов;
- отсутствие частной собственности на землю как основы всего института частной собственности;
- неразвитость финансового сектора, отсутствие финансирования для инвестиционных проектов, трудности в получении страховки;
- отсутствие политики в вопросе ответственности предприятий в соблюдении экологических норм;
- несовершенство банковских законов и неразвитость банковской системы;
- неразвитость транспортной инфраструктуры, недостаточность авиалиний между Казахстаном и внешним миром;
- неадекватность системы наземной транспортировки (включая систему нефтепровода и газопровода) для перевозки товаров по суше из Казахстана к внешним рынкам[2].

Сегодня инвестиции – это единственно правильный подход к выходу из кризиса и к экономическому подъему. Именно пониманием и осознанием этого вызваны предпринимаемые Президентом и Правительством последние шаги по улучшению инвестиционной политики в республике. Так, Указом Президента РК образован Государственный Комитет Республики Казахстан по инвестициям. Также, благодаря президенту, в Астане прошла международная специализированная выставка «EXPO-2017». Проведение этой международной выставки стало уникальной возможностью для «KazakhInvest» по привлечению инвесторов. На территории EXPO-2017 был установлен павильон, на площадке которого проводились регулярные встречи представителей Министерства по инвестициям и развитию РК и акимата Астаны с действующими и потенциальными иностранными инвесторами.

В ближайшие 10 лет Казахстан планирует привлечь 40 миллиардов долларов инвестиций. Основной приток инвестиций обеспечат международный финансовый центр «Астана», международный IT-стартапхаб и центр «зеленых» технологий. Они начнут свою работу уже с 1 января 2018года[3].

Также, опираясь на опыт EXPO 2017, в Астане внедрят 16 новых технологий в сфере коммунальной энергетики. «Около 60 проектов на сумму 3 млрд долларов частных инвестиций, из которых 26 проектов с участием иностранных инвесторов, транснациональных корпораций из США, Турции, Японии и Европы. Это проекты не только в промышленности, но и в таких сферах, как девелопмент, образование, здравоохранение и информационные технологии».

Таким образом, в настоящее время в республике уже сформирована необходимая экономическая среда и система гарантий для привлечения иностранного капитала:

1. вступили в действие новый Гражданский, Таможенный и Налоговый кодексы;
2. принят и совершенствуется Закон "Об иностранных инвестициях";
3. максимально либерализована внешнеэкономическая деятельность;
4. действует Институт Правительственных гарантий для приоритетных инвестиционных проектов.

По официальным данным, правительство республики утвердило национальную инвестиционную стратегию на 2018-2022 годы. По данной стратегии в Казахстане в 2022 году планируется увеличить валовый приток прямых иностранных инвестиций на 26% по сравнению с 2016 годом.

Подводя итог, стоит отметить, что всего за период с 2005 года по 2016 год в Казахстан было привлечено порядка 243 млрд. долларов США валовых прямых иностранных инвестиций. Все это стало возможно благодаря благоприятному инвестиционному климату. Государственные меры поддержки инвесторов включают инвестиционные и налоговые преференции, а именно:

1. освобождение от обложения таможенными пошлинами;
2. государственные натурные гранты;
3. принцип «одного окна» для инвесторов.

По инвестиционному приоритетному проекту дополнительно могут быть предоставлены преференции по налогам и инвестиционные субсидии. Также на территории Республики Казахстан действуют специальные экономические и индустриальные зоны, поддержка бизнеса и правовая защита инвестиций.

Библиографический список

1. Плисецкий Д.Е. Финансовая глобализация и национальная экономическая безопасность // Финансы и кредит. - 2004. - № 4 (142). С.88.
2. Бексултанова А.Ж. Рынок ценных бумаг Казахстана. - Алматы: Атамур, 2000. - С.71.
3. Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана - 31 января 2017г.

Жумагулова Алия Кайрушевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Финансы», Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Адрес для переписки: zhumagulova_alia@mail.ru

Шагдарова Д.А., магистрант кафедры «Финансы», Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

© А.К.Жумагулова, Д.А.Шагдарова

УДК 159.99

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Лепешев Д.В., Жагапарова А.Н.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Профилактика суицидального поведения детей и подростков – одна из важных и сложнейших проблем нашего общества. Предупреждение побуждений к самоубийству и повторных суицидальных попыток у подростков – это задача педагогов, осуществляющих психолого-педагогическую коррекционную работу с учащимися группы риска. Для создания системы профилактики суицидов у детей и подростков необходим комплекс организационно-педагогических мер. В статье рассматриваются основные принципы профилактики суицидов у детей и подростков.

Ключевые слова: подростки, суицидальное поведение, профилактика, принципы, группа риска

Любое суицидальное действие либо угроза совершения суицида не должны оставаться без внимания и требуют серьезного отношения, так как около 10 % всех попыток самоубийства заканчиваются смертельным исходом. Квалифицированная помощь после попытки суицида – самые лучшие средства для предупреждения дальнейших суицидальных действий. Порой самоубийство либо попытка самоубийства является совершенной неожиданностью либо шоком даже для близких родственников и друзей, но в большинстве случаев бывают предупредительные сигналы. Так как люди, совершающие самоубийство, могут находиться в состоянии депрессии, ее правильная диагностика и лечение – самый существенный практический шаг в предотвращении суицида.

Профилактика суицидального поведения детей и подростков – одна из значимых и сложнейших проблем нашего общества. Социальная профилактика – это «целенаправленная, сознательная, организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата» [1].

Главные цели социально-психологической профилактики:

- обнаружение условий и причин, способствующих появлению какой-либо проблемы либо комплекса проблем;
- снижение возможности либо предупреждение появления недопустимых отклонений от системы социальных норм и стандартов в поведении и деятельности человека либо группы;
- предупреждение вероятных социокультурных, психологических и других коллизий у человека либо группы;
- сохранение, поддержание и защита наилучшего уровня и образа жизни людей;
- содействие человеку либо группе в достижении определенных целей, раскрытие их внутренних потенциалов и творческих способностей.

Социально-психологическая профилактика суицидального поведения выполняет разнообразные функции, к числу более существенных из которых относятся: регулятивно-предупредительная функция, обеспечивающая, охранительная, воспитательная функции, функция контроля, функция коррекции [1].

Проблема суицидов в пре- и пубертатном возрасте отражает противоречия и несовершенство многих сторон жизни отдельного человека и общества в целом. К ребенку либо подростку, который обсуждает идею самоубийства либо пытается его совершить,

нужно относиться серьезно. Оценка риска суицида включает раскрытие психического или соматического заболевания, наличия либо отсутствия социальной поддержки, недавней утраты близких, предшествующих суицидальных попыток либо актов насилия, плана самоубийства и доступности средств выполнения этого плана, потенциального влияния психоактивных средств. Сочетания микросоциальных причин и индивидуально-психологических особенностей личности подростка, определяющие суицидальные формы реагирования на психологически трудные ситуации, предполагают индивидуализацию работы, в особенности с учащимися группы риска. Предупреждение побуждений к самоубийству и вторичных суицидальных попыток у подростков группы риска относится к одной из существенных задач родителей, воспитателей и школьных психологов. Вот некоторые пути реализации этой задачи:

- непереносимое соблюдение педагогической этики, требований педагогической культуры в будничной работе каждого учителя;
- овладение хотя бы минимумом знаний возрастной психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-педагогического подхода;
- раннее обнаружение контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и соответствующей психолого-педагогической коррекционной работы;
- активный патронаж семей, в которых живут учащиеся группы риска, с применением приемов семейной психотерапии, оказанием консультативной помощи родителям и психолого-педагогической помощи детям;
- неразглашение фактов суицидальных случаев в школьных коллективах;
- анализ угрозы самоубийства в качестве симптома повышенного суицидального риска;
- усиление внимания родителей к порядку хранения лекарственных средств, а также к суицидогенным психологическим факторам;
- при необходимости проведение тактической консультации подростка с психологом, психотерапевтом, психиатром;
- формирование у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
- повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки подростка к сложным и разноречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению возможных трудностей;
- психологическая помощь школе, семье и подростку в целях предупреждения либо ослабления действия факторов, определяющих появление психогенных реакций либо декомпенсацию существующих у школьника нервно-психических расстройств [2].

Для реализации этого перечня необходимо:

- увеличение уровня психологической подготовки учителей, социальных педагогов, родителей;
- повышение количества школьных психологов, обладающих знаниями возрастной патопсихологии и психотерапии;
- организация разных внешкольных форм психологической помощи: территориальных психологических консультаций, включающих в свою структуру психиатра, психотерапевта, юриста и других специалистов; «телефон доверия» для анонимной психологической помощи при кризисных состояниях и др. [3]

Таким образом, для создания системы профилактики суицидов у детей и подростков нужен комплекс организационно-педагогических мер, который бы на деле обеспечил осуществление объявляемых принципов гуманизации в образовании и воспитании. Одним из шагов на пути решения этой задачи является углубление знаний о причинах появления состояний психической дезадаптации у школьников [4]

В работе с детьми и подростками предлагается выделить следующие уровни профилактической работы: первичную, вторичную и третичную профилактику [5].

Первичная профилактика направлена на ликвидацию неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на увеличение устойчивости личности к воздействию данных факторов. Первичная профилактика должна широко проводиться среди детей и подростков «группы риска». Она включает в себя три главных направления: совершенствование общественной жизни людей; ликвидацию общественных факторов, содействующих формированию и проявлению девиантного поведения; воспитание социально позитивно-ориентированной личности.

Для решения данных задач нужно организовать работу по увеличению психологической компетентности родителей и педагогов.

Основные формы работы:

- медико-психологический лекторий для педагогов и родителей;
- индивидуальное психологическое консультирование.

Наиболее значимыми вопросами для информирования и последующего обсуждения являются:

- специфические особенности развития в подростковый период;
- кризисные периоды в развитии;
- признаки депрессивных и острых кризисных состояний у детей и подростков;
- проявление суицидоопасных тенденций в поведении ребенка (подростка);
- формы девиантного поведения и пограничных психических расстройств у подростков;
- особенности внутрисемейных взаимоотношений как фактор нормализации эмоционально-психической сферы ребенка (подростка) [6].

Кроме этого с подростками «группы риска» нужно проводить психодиагностическое исследование с целью выявления суицидоопасных тенденций.

Вторичная профилактика нацелена на раннее обнаружение и реабилитацию нервно-психических нарушений и работу с «группой риска», например, подростками, находящимися в кризисной ситуации и имеющими ярко выраженное стремление к формированию суицидального поведения без проявления такового в настоящее время, или прямо либо косвенно демонстрирующих суицидальные намерения.

В связи с этим главная цель - предотвращение возможного суицида. Для этого, в первую очередь, нужно оценить степень суицидального риска:

- небольшой (наличие суицидальных мыслей без определенных планов);
- средней степени выраженности (наличие суицидальных мыслей, наличие плана без сроков реализации);
- высокий (есть мысли, разработан план, есть сроки реализации и средства для этого) [7].

Третичная профилактика решает такие специальные задачи, как снижение возможности парасуицида, социально-психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения, лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения. Третичная профилактика также может быть устремлена на предупреждение рецидивов у детей и подростков с уже сформированным суицидальным поведением, совершивших суицидальную попытку.

Психопрофилактическая работа может входить в комплекс мероприятий всех трех уровней, она более результативна в форме воздействия на условия и причины, вызывающие суицидальное поведение, на ранних этапах проявления проблем [8].

Выделяют также раннюю и позднюю социальную профилактику. Ранняя профилактика рассматривается как деятельность по созданию условий для благополучной социализации, приобщению к общественным нормам, культуре, ценностям, сознательной активной деятельности, а также нейтрализации или ликвидации причин девиаций у

подростков, а поздняя профилактика - как меры по коррекции и исправлению подростков, поведение которых уже не вписывается в установленные стандарты.

Результативность использования какой-либо технологии социально-психологической работы по профилактике суицидального поведения может быть обеспечена лишь при условии неперемного включения следующих составляющих:

– направленности на искоренение источников дискомфорта как в самом подростке, так и в окружающей его социальной среде, и в то же время на организацию условий для получения им нужного опыта по решению возникающих перед ним проблем;

– обучение новым навыкам, помогающим достичь определенных целей либо сохранить здоровье;

– решение еще не появившихся проблем, предупреждение их появления [9].

Таким образом, технологии социально-психологической работы с подростками по предотвращению суицидоопасного поведения устремлены на то, чтобы поставить суицидальное поведение под социальный контроль, включающий в себя: во-первых, замещение, вытеснение такого поведения общественно-полезным либо нейтральным; во-вторых, устремленность активности подростка в социально одобряемое или нейтральное русло; в-третьих, отказ от преследования подростков с суицидальным поведением.

Библиографический список

1. Пурич-Пейякович Й., Дуньич Д.Й. Самоубийство подростков. - М.: Медицина, 2000. – 214 с.
2. Адамова Л.И. Профилактика суицидального поведения. - М.: АСТ, 1999. – 258 с.
3. Аптер А. Самоубийства и суицидальные попытки у молодежи. В кн.: Напрасная смерть: причины и профилактика самоубийств. - М.: Смысл, 2005. - С. 192-208.
4. Акопов Г.В. и др. Методы профилактики суицидального поведения. – Самара-Ульяновск, 1998. – 193 с.
5. Шнейдер ЛБ. Девиантное поведение детей и подростков. - М.: Академия, 2005. – 211 с.
6. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. – 203 с.
7. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Суицид как феномен социально-психологической дезадаптации личности. Актуальные проблемы суицидологии. – М.: Владос, 2008. - С. 28.
8. Гилинский Я.И., Юнацкевич Я.И. Социологические и психологические основы суицидологии. - СПб.: Питер, 1999. – 198 с.
9. Максименкова Л. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации: учебно-методическое пособие. - Псков: Псковский государственный университет, 2013. - 400 с.

Лепешев Д.В., к.п.н., академик АН, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Жагапарова А.Н., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© Д.В. Лепешев, А.Н. Жагапарова

УДК 687.072-15

СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОГО КОСТЮМА ИСПОЛЬЗУЯ ЭЛЕМЕНТЫ И МЕТОДОВ ОТДЕЛКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ АЗЕРБАЙДЖАНА

Мирзоев Т. Г.

Азербайджанский Технологический Университет
(г. Гянджа, Азербайджанская Республика)

Аннотация : Составленная нами таблица логической модели характеристики национальной одежды Азербайджана (XVIII и XIX вв.) богата по ассортименту, назначению, декоративно-эстетическому решению, элементам и по функциональным качествам вещей, которые не утратили своего значения применения и сегодня. Богатые традиции Азербайджанской национальной одежды являются неисчерпаемыми источниками в создании современного костюма. В настоящее время обращение к этим источникам, к особенностям, созданию нарядных одежды в секторе инпошива, в создании сценической и повседневной одежды, в том числе, даже в массовом производстве представляется актуальным.

Ключевые слова: традиция; источник; создания; культура; функция; костюм.

Среди актуальных проблем связанных с развитием материальной и духовной культуры Азербайджана едва ли не самой важной является изучение художественных традиции, национального костюма и творческого развития их в условиях современной технологии. Особенно это важно когда Азербайджан является независимым государством, культурные ценности которой открываются всему миру. В этой связи наиболее динамичным фактором этого развития является область современного костюма, в которой средства художественной выразительности могут быть использованы в практическом плане.

Азербайджан славится своими древними художественными традициями. Изделия народных мастеров Азербайджана прошлых веков по сей день восхищают своим высоким мастерством исполнения и богатством декоративного убранства. В этом многогранном художественном разнообразии особое место занимает народное искусство, несущее в себе в одинаковой мере практические эстетические задачи, отвечающие на запросы самых различных слоев населения. Кроме того, сфера его приложения была очень широка - от одежды и разнообразной хозяйственной утвари до украшений. Далекое не случайно, что именно в этой области творчества наиболее ярко отражены мировоззрение художественный вкус и бытовой уклад азербайджанского народа. Поэтому ее изучение является актуальным с целью продолжения ее культуры, самобытности. Для этого естественно обращаются в первую очередь к таким источникам- национальной одежда. Поскольку одежда является собирательным, то она является фактором в развитии не только самой одежды как таковой, но и в развитии ее декоративно-эстетических элементов, в которых активно используются орнаментальное искусство, декоративные, символические и смысловые элементы.

Народное декоративно-прикладное искусство Азербайджана в своем историческом развитии прошло ряд крупных этапов, каждый из которых отмечен своими художественно-стилистическими особенностями, тесно связанными со средневековыми традициями народа. Освоение художественных традиций во всех областях, особенно в одежде, представляется не только актуальным, но и требует тщательного и глубокого изучения разновидностей функциональных форм и художественных особенностей. Проблемы сохранения культурных традиций находят отражение в этой статье. Источниками при создании моделей и рисунков современного костюма служат в

основном: национальное народное творчество, архитектура, скульптура, миниатюра, национальная одежда и украшения.

Азербайджанская национальная одежда создавалась в результате длительных сложных процессов развития материальной и духовной культуры народа. Одежда тесно связана с историей народа, она более других элементов материальной культуры отражает национальную специфику народа и относится к числу устойчивых региональных этнических признаков.

В национальной одежде находят отражение этнографические, исторические, художественные особенности народного творчества, проявившиеся и в создании его определенных форм, и в украшении художественными вышивками, в ткачестве и вязании [1].

Высокий уровень развития культуры искусства Азербайджана в XVI-XIX вв. несомненно, должен был влиять и на развитие национальной одежды. Костюм этого периода наиболее ярче отражает в себе все характерные черты народного декоративно-прикладного искусства Азербайджана, так как оно теснейшим образом было связано с той средой, в которой возникло. Костюм этой поры отличался разнообразием тканей, по крою богатством декора. Ниже дана таблица логической модели характеристики национальной одежды (таблица 1).

Таблица 1

Наименования	Назначения	Применяемые материалы	Эстетические особенности	Область	Век
1	2	3	4	5	6
Устейняк	Верхняя рубаша	Канаус		Баку	XX
Чепкен	Верхняя плечевая женская одежда	Парча, бархат (рыгый), тирмя	Отделка кружевом, позументом, бафтой, обшивка краев сатиновой бейкой	Баку	XIX
Архалыг	Верхняя плечевая женская, мужская и детская одежда	Парча, атлас, бархат, тирмя, шерсть, бумажная ткань	Рукав лелюфяр; отделка золотым швом, бафтой галуном и мишурой	Баку, Шуша	XVII I-XIX
Лаббада	Верхняя плечевая женская одежда	Бархат	Отделка бейкой из ткани тримья золотыми кружевами и шнуром	Шеки	XIX
Эшмяк	Верхняя плечевая, утепленная женская одежда	Тирмя	Отделка золотым кружевом и мехом хорька	Шеки	XIX
Кюрдю	Верхняя зимняя плечевая жен. одежда	Тирмя замша	Отороченное мехом хорька и бафтой; вышивка шелковыми нитками	Шуша	XIX
Бахари	Верхняя плечевая жен. одежда-разновидность архалыга	бархат	Вышивка гюлябатьном, спирально и блестками	Шуша	XIX
Кюляджа	Верхняя плечевая жен. одежда	Тирмя, бархат	Отделка золотыми кружевами	Нахичевань	XIX
Чуха	Верхняя плечевая одежда	Тирмя, домотканая шерсть,	Отделка золотыми позументом	Баку	XIX

		сукно			
Шалвар	Верхняя муж. поясная одежда	Домотканая шерсть		Казах	XIX
Кюрк	Тулуп-верхняя зимняя плечевая муж. одежда	Замша, дубленая кожа		Шеки	XIX
Арахчын	Тюбетейка-головной убор носимый муж. и мальчиками	тирмя	Вышивка гюлябатьном, Шелковыми нитками	Шеки	XIX
Шябкулах	Муж. ночной колпак	Тирмя, сукно	Вышивка джинаги, цветным шелковым тамбурным швом	Нахичевань, Баку	XIX
Башмак		Кожа	Вышивка бисером и гюлябатьном	Шемаха	XIX
Джораб	Вязаные шерстяные и шелковые носки	Вязаные шелковые и шерстяные		Шуша, Гянджа, Баскал	XIX-XX
Зянджиря	Кружево обычно употребляемое для украшения верхней жен. одежды			Баку, Шуша, Гянджа, Шеки	XIX
Кейняк	Верхняя жен. рубашка	Канаус		Баку, Шуша	XIX
Лелюфяр	Особый покрой рукава жен. архалыга			Шуша	XIX
Мяст	Муж. мягкая обувь носимая главным образом горожанами	Кожа		Баку	XIX
Пехлеван шалвары	Традиционная одежда борца	Бумажная ткань	Вышивка хлопчатобумажными нитками	Гянджа	XIX
Рубенд	Покрывала на лицо	Тирмя	Обшитое золотым кружевом	Баку	XIX
Туман	Верхняя юбка	Атлас, шелковый репс, газ, парча, ситец, бархат	Вышивка спирально, блестками, стеклярусом	Шуша	XIX
Узун богаз гадын чекмеси	Женская сапожки	Кожа, союзка, и пятка из сафьяна	Вышивка шелковыми нитками, тамбурная	Шуша, Агджабеди, Гянджа,	XIX
Чаччур	Верхняя поясная жен. одежда, надеваемая при выходе из дома	Канаус		Гянджа, Казах	XIX
Хорасан кюрдюси	Верхняя плечевая зимняя жен. одежда. Безрукавка длиной до талии	Замша	Вышитая грудь. спина	Шеки	XIX
Хорасан кюркю	Верхняя зимняя плечевая одежда с длинными рукавами и полами	Замша	Вышивка шелком	Баку	XIX

Вышеуказанная таблица есть свидетельство того, что Азербайджанская национальная одежда богата по ассортименту, назначению, декоративно-эстетическому

решению, элементам и по функциональным качествам вещей, которые не утратили своего значения применения и сегодня. Интересны с точки зрения декоративно-прикладного искусства материалы и приемы их исполнения. Непреходящую ценность представляет исследование ручной обработки декоративных элементов.

Азербайджанская национальная одежда свыше изложенных позиции требует серьезного изучения с целью осмысленного использования его при проектировании костюма различного назначения [2].

Азербайджан начиная с XVII века являлся крупной шелководческой областью Ближнего Востока, а Ширванская провинция главным районом шелководства Азербайджана. Важным ткацким центром была Шемаха вместе с окрестностями (Шабран, Ареш, Кабала, Джеват, Агдаш и др.). В Азербайджане производились такие ткани как зарбафт, парча, атлас, тафта, канаус, камка, кисея, бархат, дараи, махуд, шал, тирья, пестрядь, миткаль, бязь и др. Некоторые из них имели еще и другие названия, бытовавшие в то время в азербайджанской разговорной речи.

Конец XIX, начало XX века известен своими политико-экономическими событиями. В этот переходный период верные своим национальным традициям азербайджанские народные мастера развивали некоторые виды прикладного искусства. Именно в это время появились отдельные оригинальные образцы художественных тканей [3].

Ткачество было широко развито в таких городах, как Гянджа, Нахичевань, Марага. Маранд, Ареш, Ордубад. Среди них особо следует выделить Гянджу- один из центров шелкоткацкого ремесла. В городском ремесле Гянджи большое место занимало и производство хлопчатобумажных тканей.

В процессе создания художественных тканей применялись три способа:

1. Переплетение;
2. Печать;
3. Тикмя нахыш.

Все эти основные методы имени в свою очередь своеобразные художественные особенности [4].

Вязаные орнаментальные ткани ткуются в основном из разных волокон (шерсть, хлопок, шелк) и нитей с различной толщиной и структурой. Во время переплетения ткань по обе стороны, отделяется кромкой для предотвращения ее сыпучести. В свою очередь, кромка придает ткани определенную красоту .

В кустарной промышленности и XIX века большое распространение получило производство таких тканей, как миткаль, шиле, Гедек, бязь и др. с простыми геометрическими орнаментами из хлопковых волокон. Это было связано с производством разных видов хлопка. Хотя эти ткани были сравнительно грубыми из них шили разные предметы быта, например скатерти, полотенца. Из хлопковой ткани (гедек, бязь) в основном шили мужское нижнее белье (туман, кейняк). В большинстве случаев хлопковые ткани были одноцветными, красились в синие и красные цвета, затем на них путем штамповки или шитья наносились узоры. Хлопковые ткани обычно ткались с простыми классическими узорами в полоску или клетку. Кроме тканей из шерстяных и хлопковых волокон, производились также узорчатые ткани из шелка. В XIX веке в ткачестве использовались в основном Багдадские и Хорасанские шелковые коконы. Эти виды коконов имели желтый цвет и ткани из них имели естественный желтоватый оттенок", чем и привлекали всеобщее внимание [5]. В Азербайджане до сих пор хранятся некоторые традиции кустарного производства шелка, среди них:

- 1.Обработка сырья;
- 2.Крашение шелка;
- 3.Производство шелковых тканей;
- 4.Шитье шелковыми нитками:

5. Качество и вязание.

Раппорт тканей получался за счет соответственного повторения цветных нитей основы и утка. Раппорты могут быть разных размеров и направлений. Раппорт вязаных тканей (тафта, мов) был прямого направления и маленького размера. Он зависит с одной стороны от особенностей расположения и структуры мотивов, с другой стороны от ширины ткани. Из за строения ткацких станков в Азербайджане народные ткани превышали в ширине $2/3$ в длине 4 ханских аршина.

Тафта ткется из шелка и бывает одноцветной с рисунком. Она отличается от других тканей тонкостью, прочностью и плотностью нитей, цветовой гармонией и простотой узоров. Плотность нитей на 1 см^2 соответственно был 32×32 . В самом плотном вязании брали по 4 нити основы.

Плотность нитей в тканях Гановуз сравнительно больше, чем в тафте (35×35 нити основы гановуза). Эта ткань бывает конкретных цветов (например, желто-зеленый, черно-красный, сине-красный и т.д.). При вязании нитей основы и утка по два или три цвета его верхнее покрытие меняет цветовую гамму. При переливании света на поверхности ткани она начинает блестеть и отражаясь образует многообразные цветовые оттенки. В XIX веке в зависимости от качества нитей гановуз ткался в двух видах: настоящий и сырой гановуз.

Дарай одна из старинных народных тканей, плотный, относится к группе льняных. Как и другие виды тканей, относящихся к этой группе, дарай ткался поштучно и метражно. Производственными центрами дарай были Гянджа, Шемаха, Шуша. Узоры дарай были в полоску и клетку.

Мов -ткань льняного плетения. Эта ткань бывает одноцветной, с полосатыми и клетчатыми узорами. Плотность нитей ($29 \times 29 \text{ см}$) по сравнению с тафтой сравнительно не плотный. Полосы этих тканей в большинстве случаев расположились в виде отдельных маленьких групп или на сравнительно отдаленном расстоянии и имели красные, желтые, светло-зеленые; реже синие, фиолетовые и др. цвета.

Второй метод отделки художественных тканей это метод штамповки (басма нахыш). Этим методом отделяются ткани и некоторые предметы быта. Им используются для нанесения узоров и рисунков на ткань. Метод штамповки имеет своеобразный способ обработки, средства изобразительности, композиционное строение и цветовую гармонию. Художественная вышивка один из видов народного творчества. Как и в прикладном искусстве, вышивки имеют разные технические методы выполнения. Таким образом можно создать портреты, пейзажи, натюрморты, тематические табло и тд. При вышивке пользуются бусинками, бисером, разноцветными шелковыми, золотыми, серебряными нитками. Мастера при дворах пользовались слоновой костью, перламутром, драгоценностями, древесной корой, и даже кусками зеркала.

В условиях рыночной экономики очень важно создание оригинальных, конкурентоспособных моделей, которые могли бы обеспечить устойчивое развитие этого вида производства в сети поставленной данной проблемы. Создание современного костюма на основе национальных культурных традиций очень сложная задача, тем не менее, здесь в полной мере оригинальную конструкцию, применить сложную технику исполнения модели. чтобы выявить подчеркнуть ее выразительность и конкурентоспособность. В настоящее время обращение к этим источникам, к особенности, созданию нарядных одежды в секторе инпошива, в создании сценической одежды, в том числе, даже в массовом производстве представляется актуальным. Возможности технологического воспроизведения отдельных декоративных элементов не в ущерб художественного достоинства ручных изделий, создадут возможности постановки разработанных моделей на малую и крупную серию производства.

Богатые традиции Азербайджанской национальной одежды являются неисчерпаемыми источниками в создании современного костюма. Процесс использования художественных традиций, как упоминалось выше, является актуальным как

эстетической точки зрения, так и обеспечения устойчивых элементов национальной культуры.

Библиографический список

1. Под редакцией проф. П.А.Азизбековой (1972). Азербайджанская национальная одежда. Издательство «Искусство». Москва, 1972, 110 с.
2. Козлова Т.В. Основы теории проектирования костюма. Издательство «Легпромбытиздат». Москва, 1988, 315 с.
3. Гаджиев И.А. Дизайн текстиля и одежды: традиция, проблемы и перспективы // Материалы ежегодного научно-популярного сборника статей «МЕРОС». Ташкент, 2010, с. 81-85.
4. Михайлов С.М., История дизайна. Том I. Москва, «Союз дизайнеров России», 2000, 264 с., илл.
5. Лавров Н.В. Заготовка и первичная обработка коконов тутового шелкопряда. Издательство «Колос». Москва, 1976, 250 с.

Мирзоев Тофик Гаджи оглы, к.т.н., дос., зав. кафедрой «Инженерия легкой промышленности», Азербайджанский технологический университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Адрес для переписки: mirzoev.tofig@yandex.ru

© Т.Г. Мирзоев

УДК 378.46

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Какимов А.Ж.
СКГУ им. М. Козыбаева
(г. Петропавловск, Республика Казахстан)

Аннотация. Повышение эффективности образования невозможно без создания новых форм обучения учащихся. В связи с этим большое внимание сегодня уделяется внеклассной деятельности учащихся. Здесь большую роль играет самостоятельная работа учащихся с компьютером, работа над самим информационным объектом. Внеклассная работа является составной частью всего учебного процесса, непосредственным продолжением работы на уроке. Основные задачи внеклассной работы следующие: расширять, углублять знания и практические навыки учащихся; развивать смекалку, логическое мышление, выявлять наиболее одаренных и способных детей, способствовать их дальнейшему развитию, вырабатывать интерес к предмету, вовлекать детей в занимательные занятия, а этим укреплять дисциплину, организованность и коллективизм.

Ключевые слова: внеклассная работа, внеучебная деятельность, современные информационные технологии, школьники, урок, информатика.

Внеклассная воспитательная работа – это организация педагогом различных видов деятельности школьников во внеучебное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации личности ребенка.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка [1].

Во-первых, разнообразная внеучебная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке.

Во-вторых, включение в различные виды внеклассной работы обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки.

В-третьих, разнообразная внеклассная воспитательная работа способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Если у ребенка сформирован устойчивый интерес, к труду в совокупности с определенными практическими навыками, обеспечивающими ему успешность в выполнении заданий, тогда он сможет самостоятельно организовать свою собственную деятельность. Это особенно актуально сейчас, когда дети не умеют занять себя в свободное время, в результате чего растут детская преступность, проституция, наркомания и алкоголизм [2].

Замечено, что в школах, где хорошо организована разнообразная внеклассная воспитательная работа, «трудных» детей меньше и уровень приспособления, «врастания» в общество выше.

В-четвертых, в различных формах внеклассной работы дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, то есть сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Причем каждый вид внеучебной деятельности творческой, познавательной, спортивной,

трудовой, игровой обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеклассная работа направлена на решение следующих задач:

- формирование у ребенка положительной концепции, характеризующейся следующими факторами;
- создание благоприятных условий для накопления опыта коллективной жизни, навыков сотрудничества;
- формирование потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности, формирование в соответствии с индивидуальными наклонностями интереса к ним, необходимых умений и навыков;
- формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения;
- развитие познавательного интереса;
- организация свободного времени учащихся.

Формы внеклассной работы – это те условия, в которых реализуется ее содержание. Форм внеклассной работы огромное количество. Это многообразие создает сложности в их классификации, поэтому единой классификации нет. Существуют классификации в соответствии с рисунком 1 по объекту воздействия и по направлениям, задачам обучения и воспитания [3].



Рисунок 1. Классификации обучения и воспитания

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий. Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Информационные технологии – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами информационных технологий являются компьютер,

снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства информационных технологий: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты.

Под «внеклассной работой» по информатике надо понимать занятия, проводимые во внеурочное время, основанные на принципе добровольного участия и призванные решать три основные задачи:

- углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявить математические способности;
- способствовать возникновению у большинства учеников, привлечение некоторых из них в ряды «любителей» информатики;
- организация досуга учащихся в свободное от учебы время.

Внеклассные занятия по информатике могут быть построены как на материале лишь косвенно связанном со школьной программой, так и на материале, непосредственно примыкающем к работе в классе, но не дублирующем эту работу в рамках общеобязательного минимума [4].

Реализация перечисленных целей частично осуществляется на уроках. Однако в процессе внеклассных занятий, ограниченных рамками учебного времени и программой, это не удастся сделать с достаточной полнотой. Поэтому окончательную и полную реализацию этих целей я переношу на внеклассные занятия этого вида.

Между воспитательной работой, проводимой на уроках, и внеклассной работой существует тесная взаимосвязь учебные занятия, развивая у учащихся интерес к знаниям, содействуют разрыванию внеклассной работы, и наоборот, внеклассные занятия, позволяющие углублять эти знания, повышают успеваемость учащихся и их интерес к учению. Однако внеклассная работа не должна дублировать учебную работу в классе, иначе она превратится в обычные дополнительные занятия.

Говоря о содержании внеклассной работы с учащимися, интересующимися информатикой, отмечаю следующее:

- традиционная тематика внеклассных занятий обычно рассматривает такие вопросы, которые хотя и выходят за рамки официальной программы, но и имеют много точек соприкосновения с рассматриваемыми в ней вопросами;
- разнообразная подача материала эмоционально воздействует на учащихся. Дополнительные сведения познавательного характера способствуют активности учащихся, что, на мой взгляд, является решением основной проблемы в получении качественных знаний [5].

Организационные условия для проведения внеклассного урока. Необходимо учитывать недельную нагрузку учеников. Нужно обсудить с директором школы о проведение внеклассного урока и получить разрешения для проведения. Внеклассный урок проводится в компьютерном классе. Минимальное количество компьютеров шесть, а количество стульев 12 и более. Кабинет в лучшем случае должен быть оснащена интерактивной доской для демонстрации игры и примера. Если нет интерактивной доски, учитель объясняет индивидуально каждому, или же можно собрать всех за одним компьютером и продемонстрировать суть игры-тренажера.

Отличие внеклассных уроков, от классных уроков то, что в них нет возрастных ограничения. Максимальное число участников внеклассного урока, зависит от количества компьютеров в компьютерном кабинете, но также есть предел участников. Максимальное число участников 15 учеников. Если же желающих будет больше 15 человек, данные внеклассные уроки будут проводиться по группам и несколько раз в неделю в зависимости от количества желающих и групп.

Библиографический список

1. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 216 с.
2. Ляхович, В.Ф. Информатика 10-11 кл / В.Ф. Ляхович. - М.: Просвещение, 2015. - 352 с.
3. Кушниренко, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Р.А. Сворень. - Л.: Просвещение; Издание 3-е, 2013. - 224 с.
4. Информатика: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 768 с.
6. Исаев, Г.Н. Информационные технологии: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2013. - 464 с.

Какимов Ардак Жианкезович, магистрант, кафедра «Информационные системы», Северо-Казахстанский Государственный университет им. Академика М. Козыбаева (г Петропавловск, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: kakimov95@mail.ru

© А.Ж. Какимов

УДК 37.015.325:371.15

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ

Рахманов Т. А.

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты формирования нравственно-психологического климата в профессионально-педагогических коллективах

Ключевые слова: нравственно-психологический климат, педагогический коллектив.

Общественно-экономические изменения, происходящие в нашей стране, и связанная с ним смена нравственных парадигм диктуют необходимость поиска новых подходов к проблеме формирования нравственно-психологического климата в профессионально-педагогических коллективах.

В настоящее время новые требования предъявляются к целостному педагогическому процессу, к личности самого педагога. От того, каким он будет, зависит наше будущее, ведь социально-историческое предназначение педагога — это создание духовно-нравственного потенциала последующего поколения. Следовательно, он сам должен обладать теми качествами, которые хотел бы воспитать в своих учениках.

Возрастающие требования к педагогу приводят к возникновению проблемы культуры педагогического общения. Педагог не может быть мастером своего дела, если не умеет разговаривать с людьми, слушать и слышать своего партнера, сочувствовать и сопереживать, заражать своим примером. Недостаточный уровень коммуникативной культуры в коллективе отрицательно влияет на нравственно-психологический климат, что, в свою очередь, не может не отражаться на предметно-содержательной и функционально-ролевой структуре деловых взаимоотношений в профессионально-педагогической деятельности. Б. Г. Ананьев подчеркивал, что «подход к человеку как субъекту труда требует разностороннего исследования морально-психологической стороны трудовой деятельности человека» [1, 32].

Современная действительность буквально на каждом шагу ставит человека перед лицом серьезных испытаний его социально-психологической зрелости, нервно-психической сбалансированности и нравственно-психологического здоровья. Для того, чтобы выдержать этот прессинг, необходимо формировать новую нравственно-психологическую культуру коллектива, в котором бы каждая личность чувствовала свою социальную и психологическую защищенность. Социальная защищенность — это совокупность социальных, правовых, экономических и т.д. норм и гарантий, обеспечивающих жизнедеятельность личности в обществе. Психологическая защита личности — это несколько иное понятие, отражающее скорее готовность и способность самой личности устоять перед вредными деформирующими ее автономию, ее психическое здоровье и внутреннюю сбалансированность влияниями извне.

Данная проблема тесно связана с изменением характера личности в процессе профессионально-педагогической деятельности, а также с проблемой профессиональных заболеваний педагогов, являющихся результатом неблагоприятных факторов педагогической деятельности, среди которых основным является чрезмерное нервно-психическое напряжение. Нервно-психическое напряжение составляет ядро трудоспособности человека, которая в свою очередь, по словам Б. Г. Ананьева, «является

продуктом его индивидуально-психологического развития в конкретных социальных условиях» [1, 185].

Таким образом, динамика социально-экономических процессов и перемен в современном обществе ставит перед системой образования задачу создания гибкой полифункциональной системы профессионального и личностного становления и развития педагогов.

Потребность педагогических систем в оптимизации нравственно-психологического климата в их структурных единицах, с одной стороны, и недостаточная разработанность данной проблемы в современной педагогической психологии, с другой стороны, определяют актуальность избранной темы и предметной области исследования.

Анализ научной литературы показывает, что единого подхода к пониманию и изучению климата коллектива в психологии пока нет. Так, например, в подходах к соотношению понятий «социально-психологический климат», «психологический», «нравственно-психологический» и т.д.

Представители первого направления отождествляют эти понятия, вкладывая в них идентичный смысл (Б. Д. Парыгин, И. П. Волков, Е. С. Свенцицкий, В. Е. Семенов и др.). Исследователи, придерживающиеся второй точки зрения, разделяют понятия (В. В. Бойко, А. Г. Ковалев, А. П. Лугошкин, В. Н. Парфенов, К. К. Платонов, И. Е. Шварц и др.). Однако и в разведении данных понятий нет единства взглядов.

Отсутствие общей позиции в определении понятий приводит к сложностям в изучении структуры климата (социально-психологического, нравственно-психологического, психологического и т.д.), критериев направленности, основных его показателей (индикаторов).

Присоединяясь к точке зрения представителей второго направления и выделяя нравственно-психологический климат в качестве относительно самостоятельной стороны (зоны) климата, мы обращаемся к анализу психологической, философской литературы для обоснования избранной позиции.

Теоретический анализ позволил выделить в качестве основных показателей нравственно-психологического климата коллектива следующее:

- ценностно-ориентационное единство коллектива,
- эмоциональное богатство жизни коллектива,
- творчество в коллективе,
- объединение коллектива общим мнением, убеждением,
- помощь друг другу,
- терпимость к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения,
- взаимная ответственность,
- дисциплинированность.

Обоснованность комплекса признаков определялась с помощью экспертов. При выборе экспертов проводилось специальное анкетирование и индивидуальное собеседование. Значение уровня компетентности определялось как среднее арифметическое результатов анкеты. В качестве экспертов выступили педагоги высокой квалификации. Шкала оценивания пятибалльная, пороговое значение 4,0 балла.

В отличие от (социально-психологического климата, отражающего взаимоотношения внутри социальных групп в условиях производственной деятельности (по вертикали, по горизонтали), и от психологического климата, в котором в значительно большей степени задействована сама человеческая природа (совместимость типов нервной системы, характеров людей и т. д.), нравственно-психологический климат отражает те позиции, с которых человек оценивает свое собственное «Я» и «Я» других людей. Все это позволило нам определить стороны (зоны) климата и место нравственно-психологического климата среди них (Рис.2). Исходя из положений о том, что

формирование личностных механизмов моральной саморегуляции происходит в определенной социокультурной среде и предполагает взаимосвязь трех уровней: личностного, уровня макро- и микросреды. Исходя из антропологического подхода к различным сторонам развития человека (К.П. Анохин, В.Г. Ананьев, В.М. Бехтерев, П.Ф. Лесгафт, А.А. Ухтомский, К.Д. Ушинский, И.М. Сеченов и др.), считаем, что человек выступает как целостный организм и общественный индивид одновременно. В связи с этим мы рассматриваем каждого человека и как личность (по отношению к социальной среде), и как индивида (по отношению к физической среде).

Макросреда, влияющая на нравственно-психологический климат коллектива, это прежде всего общественная мораль, нравственное сознание общества, где нравственное сознание (есть ни что иное как опознанная система норм, приписывающих такое поведение, которое считается правильным в свою существующего нравственного идеала.

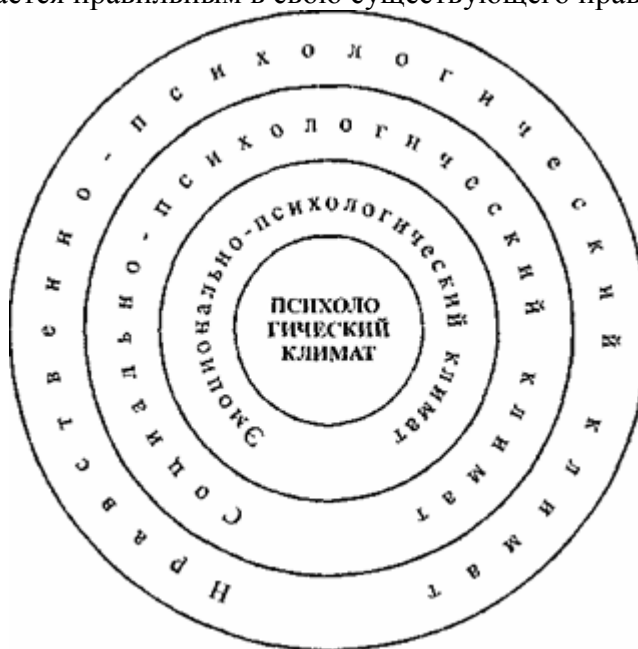


Рис 2. Стороны (зоны) климата коллектива

Общество же осуществляет и нравственное регулирование. В качестве основной формы социального контроля выступает социальная психика, которая действует спонтанно. А потому она может играть как позитивную, так и дезинтегративную роль. Социальная психика способна формировать состояние «морального вакуума» или же, наоборот, тонизировать и активизировать нравственное поведение.

В исследовании дана характеристика профессионально-педагогической деятельности, которая по мнению Б.Ф. Ломова, А.А. Реана, В.А. Якунина и др., является именно той деятельностью, которая строится по законам общения.

Профессия диктует и вырабатывает нормы и социальные ценности, обуславливающие и профессиональное поведение. Педагогическая деонтология наука о профессиональном поведении педагога предлагает следующий минимум профессионально-педагогических норм: знание и добросовестное исполнение своих профессиональных обязанностей, профессиональная увлеченность, профессиональное мастерство и самосовершенствование, забота о благе своих учеников, забота о физическом, умственном, нравственном и духовном развитии своих учеников.

Всякая система характеризуется сложными структурными и функциональными связями с другими системами высшего и низшего порядка, имеющими множество разнородных целей (Н.В. Кузьмина, В.А. Якунин и др.). Профессионально-педагогические системы имеют много общего между собой. Так, В.А. Якунин (1988г.) определяет все

педагогические системы как реальные (по происхождению), социальные (субстанциональному признаку), сложные (по уровню сложности), динамические (по признаку изменчивости), открытые (по характеру взаимодействия с внешней средой), вероятностные (по способу детерминации), целеустремленные (по наличию целей), самоуправляемые (по признаку управляемости). Такой подход позволил нам выявить более частные общие черты ППК разных педагогических систем. Это касается прежде всего вопросов руководства ППК.

Таким образом, нравственно-психологический климат во всех ППК зависит от типа руководителя, стиля его руководства, который в психологии определяется как система управленческих воздействий руководителя на подчиненных, обусловленная спецификой поставленной перед коллективом задачи, взаимоотношениями руководителя с подчиненными и объемом его должностных правомочий, личностными особенностями всех членов коллектива, своевременностью и целесообразностью применения тех или иных управленческих средств.

Библиографический список

1. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания.- М.: Академия, 2007. - 380 с.
2. Виноградова Г. А. Феноменология нравственно-психологического климата профессионально-педагогических коллективов. –СПб: Изд-во С-Петербургского ун-та, 2007. - 165 с.
3. Гурнова А. П. Исследование эффективности системы повышения квалификации организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Дис. канд. пед. наук. Л.: ЛГУ, 1981. - 261 с.
4. Зотова С. И., Кольцова В. А. Социально-психологический климат коллектива / Вопросы психологии. 1977. №3, с. 184-189.

Рахманов Т. А., магистрант 2 курса специальности «Педагогика и психология», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© Т.А. Рахманов

УДК 811.111'37

ОБРАЗОВАНИЕ АНТРОПОНИМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Исмаилова Е.М.

Азербайджанский Технологический Университет

Асланова М.И.

Гянджинский Государственный Университет

(г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Аннотация Изучение антропонимов на английском языке, особенно в разговорной речи, является важным. В частности, в результате развития науки и техники слова приобретают новые значения, и новые слова включаются в словарь языка. Важно знать значение каждого слова, которое используется для изучения лингвистики, и определить их категорию. В связи с этим, антропонимы очень важны в языке. Антропонимы имена людей, служащие для различения их друг от друга. Они возникли в связи с мировоззрением, научными и культурными уровнями, желаниями и мечтами народа, их знаниями и видениями о природе, вселенной и об обществе, и их национальной психологии. Этот процесс ещё продолжается.

Ключевые слова: антропоним, деривация, язык, коммуникация, формирование, индикация, подключение.

DERIVATION OF ENGLISH ANTHROPONYMS

Annotation. The study of antroponyms is so important in modern English, especially in conversational speech. In particular, as a result the development of science and technology, words gain new meanings and new words enter the vocabulary of the language. To know the meaning of every word that is used for studying linguistics deeply, and to determine to which category it belongs is important. From this point of view antroponyms are very important in the language. Antroponyms are names of people serving to distinguish people from one another. They emerged in relation to people's outlook, scientific and cultural levels, desire and dream, knowledge and vision about the nature, society and the universe and the national psychology. This process is still continuing.

Key words: antroponym, derivation, language, communication, formation, indication, connection.

Anthroponym - a proper name (or a set of names, including all options), officially assigned to an individual as his identification mark.

Anthroponym calls, but does not attribute any properties. Anthroponyms have a conceptual meaning, based on the idea of the category class objects. This inherent value, as a rule, the following features:

a) an indication that anthroponym carrier - a person: Peter, Lewis, in contrast to London, Thames;

b) an indication of belonging to the national linguistic community: Robin, Henry, William, in contrast to René, Henri, Wilhelm;

c) an indication of the person's gender: John, Henry, unlike Mary, Elizabeth [1, 20].

Derivation (from the Latin derivatio - diversion; Education) - the process of creating some linguistic units (derivatives) based on the other, taken as initial, in the simplest case - by "expansion" of the root by affixation or compounding, in connection with which the derivation is sometimes equated to the derivation or derivation. In a more general point of view, the derivation is understood either as a generic term for inflection (inflection) and derivation (word-formation) together, or as the name for the process (less results) education in the language of all the secondary characters, including proposals that It can be explained with the help of units taken for the original or derived from them by applying certain rules of operations [3, 78].

The concept of derivation, entered in the 30-ies. 20. E. Kurilovich for characteristics of word-building processes, allowed to relate the specific goals and objectives of the processes with the means of their implementation and the results of their semantic; great importance for the theory of derivation played a proposed Kurilovich distinction of lexical and syntactic derivations both processes, one of which is aimed at transforming the lexical meaning of the original unit, and the other - only to transform its syntactic function. Subsequently, these definitions have been exerting to a wide class of phenomena creating linguistic forms beyond words; In this sense, the syntactic derivation refers to the formation of different syntactic structures by transforming specific nuclear structure (cf. "the bank issues a loan." - "loan issued by the bank" - a "bank loan granting", etc.) [5, 15-16].

Derivation process is terminated not only the creation of a secondary, or efficient, unity, but also the appearance of the special derivation relationship between the original and derived language characters (a special case of the relationship - the most well-studied relationships formative derivative thereof).

Derivation units of the "lower" level, and, on the other hand, the approach of intra explaining mechanisms syntagmatic combinability of units. The special status of acquiring so-called derivational morphology, describing the means and methods of organization of the morphological structures of words in the languages of different types [4, 67].

Classification feature derivation process is the degree of their regularity. If the unit value may be derived from the value of its parts, it is regarded not only as motivated, but also as a form constructed by the additive, or summative, type.

In English, delineated two main types of derivatives: reduction and subjective evaluation forms with the suffix -y (in other versions -ie, -ey, -sy). Schematically this is shown in Table differentiation.

Three elements scheme of paradigmatic personal names

Complete form	Derivatives	
	Short form	Form on y
William	Will, Bill	Willy, Billy
Barbara	Bab	Babbie
Richard	Dick	Dicky
Dorothy	Doll	Dolly
Ann(e)	Nan	Nancy

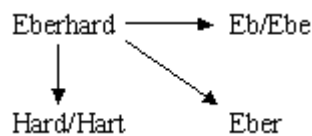
The names in the second column on this scheme are considered to be employees of the linguistic objectives of economy and convenience, and the name in the third column - the forms of expression of subjective evaluation. Last used in the children's language, as well as a means of transmission of affection, sympathy and benevolence.

In any case, both types of derivatives are opposed to complete forms, gravitating to the official style of speech.

The principle reflected in the table is complicated by the phenomenon of stereotype social perception that contributes to highlighting derivatives as the conventional way of naming the person. The same personal names were, but in different ways were called industrialist Henry Ford and President Harry Truman; architect Robert Mills and comedian Bob Hope.

In comparing the reference and truncated names it was found that the number of generating units and derivatives do not match. This is because on the basis of the same name may be formed on the basis of several truncations bulk and gradation. The formation of secondary units is carried out by step derivation formula $IE > UE1 > UE2$ - Maximilian > Maxim > Max. Formula derivation volume may be represented in the following named:

Illustrative surround truncation is the following example:



The emergence of several secondary units on the basis of the same primary, lets talk about the action in the production of truncated male names in addition to the one-time or one-step reduction of prototyping, staged or surround them truncation. Availability of derivation steps can create an impression on the absence of any rules governing the formation of anthroponymic short forms. The volume derivation involved 49 IU forming in the truncation of 110 CU.

A typical group formation of derivatives on the basis of volume is cut off in the original name of its initial or final part: Joachim> Jo, Achim; Eberhard> Eb / Ebe, Hard / Hart. The resulting consequence of this reduction in volume derivation number of re-presented is usually two, as a rule, initial-final cuts.

Not excluded the representation of volume number two is initially-final (Alex, Xander <Alexander), medial-final (Basti, Bastian <Sebastian) and final (Dolf, Olf <Adolf) crop with appropriately named the isolation of the original unit. However, these series, although it formed, but quite rare.

A rarity at a volume derivation anthroponyms is series production of short names like Bonifaz, Fazius, Azius <Bonifacius. It can be seen in 5 of 49 cases reduce manufacturing units [6, 40].

The dominant model of education and the reduction of derivatives are Affixal derivation. By reducing the generated short names: BEN (<BENJAMIN), DAN (<DANIEL) and others, as Affixal derivation is widely used for education gipokoristicheskikh (diminutive or pet) name: DANNY (<DAN <DANIEL), JIMMY (<JIM <JAMES) and etc.

The reduction in the formation of derivatives involves a beginning, middle and end of the original name:

- a) apheresis, for example, NESS (<AGNES), TONY (<ANTHONY, ANTONY), TINA (<CHRISTINA), etc. ;
 - b) syncope, for example, AUSTIN (<AUGUSTIN), ALINE (<ADELINE), etc. ;
 - c) apocope example, ALEC (<ALEXANDER), ALF (<ALFRED), AG (<AGNES) et al.
- [6, 87]

Occasional derivation, as the gaming potential of the language can be interpreted as a creative cognitive act exposes implicit mechanisms and possibilities of the language system. In the process of occasional derivation are created and modified by new knowledge about the world, updated the hidden meanings and peripherals, with innovative shades of meaning are given by the author, the creative personality of language, deliberately.

Occasionally problems in the text have enough long study of history. However, multilateral research occasional diversion as a method and as a means of creating a language picture of the world is not carried out in domestic linguistics, while strengthening the capacity of an explanatory theory of language contributes to the revitalization of linguistic development in line with this perspective [2, 7].

Bibliography

1. Belozerova F.M., Anthroponyms in English phraseology / FM. 2000;
2. Cubreacov E.S., Pankrac YG Theoretical aspects of derivation. - Perm 1982;
3. Kubryakova E.S., Derivation, transposition, conversion. - №5. QI 1974;
4. Murzin I.N., The syntactic derivation. - Perm 1974;
5. Nikitevich V.M., Derivation and derivational grammar. ch 1-2. Grodno, 1978-1982;
7. Shkatova L.A., Development onomasiological structures. - Irkutsk 1984.

Исмаилова Егана Маммед гызы, старший преподаватель, Азербайджанский Технологический Университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Асланова Малейка Исфандиар гызы, старший преподаватель, Гянджинский Государственный Университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

© Е.М. Исмаилова, М.И. Асланова

УДК 800. 11

ПРИНЦИП ВЕЖЛИВОСТИ В АНГЛИЙСКИХ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ РЕЧЕВЫХ АКТАХ

Исмаилова Е.М.

Азербайджанский Технологический Университет
(г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Аннотация. Язык как система реализуется в акте речи, что является одним из важнейших видов человеческой деятельности. Межличностное вербальное взаимодействие и речевое поведение коммуникантов приобретает важное значение. Вопрос, являющийся минимальной единицей человеческой коммуникации, связан с факторами и условиями реализации коммуникативной деятельности человека. Этот процесс не был бы возможным и успешным без знания и соблюдения определенных правил. Среди них, одним из наиболее важных считается принцип вежливости, который регулирует собственно речевое поведение. Функционирование принципа вежливости в диалогическом тексте предполагает описание механизмов реализации вежливой модальности, определение причин и способов нарушения принципа вежливости. Поэтому большое внимание должно уделяться способам приобщения личности к иноязычным нормам речевого поведения и речевого этикета в процессе обучения английскому языку.

Ключевые слова: вежливость, речевые акты, коммуникативные действия, речевое поведение, речевой этикет, тематическое содержание, принцип невмешательства, реализация, сотрудничество, неприемлемый.

PRINCIPLE OF POLITENESS IN THE ENGLISH INTERROGATIVE SPEECH ACTS.

Annotation. Language as a system is realized in an act of speech, which is one of the most important kinds of human activity. Interpersonal verbal interaction and speech behaviour of communicants is important. The question, which is the minimal unit of human communication, is connected with the factors and conditions for the realization of the communicative activity of man. This process would not be possible and successful without knowing and observing certain rules. Among them one of the most important is the principle of politeness which regulates the actual speech behaviour. The functioning of the principle of politeness in a dialogical text presupposes a description of the mechanisms for implementing a polite modality determining the causes and methods of violating the principle of politeness. Therefore, much attention should be paid to the ways of familiarizing the individual with foreign language norms of speech behaviour and speech etiquette in the process of teaching English.

Key words: politeness, speech acts, communicative activities, speech behavior, speech etiquette, thematic content, principle of non-intervention, to implement, cooperation, unacceptable.

The principle of politeness in speech acts has a certain significance. The definition of this principle can be clarified by comparing it primarily with the principle of cooperation similar in its function - to regulate the social behavior of people including their communicative activities. The essence of the principle of cooperation is the requirement to make a communicative contribution to speech communication in accordance with the purpose and direction of the conversation [1]. The principle of politeness in general terms can be defined as a type of social interaction based on respect for the identity of the partner.

Compliance with the principle of politeness aims to achieve maximum efficiency of social interaction by maintaining social balance and friendly relations [2]. The politeness principle applied to speech is defined as a special strategy of speech behavior aimed at preventing possible conflict situations, which is realized in the process of speech by means of various rules and tactics. Politeness is a relative concept and is largely determined by the rules adopted in various communication situations: what is considered polite in one communicative context can be neutral in another and unacceptable in the third.

In the theory of speech acts a question is defined as a speech action aimed at obtaining information that is unknown to the speaker. The interrogative situation has the following characteristics: a) the speaker does not know the answer, b) He wants to know the answer; c) he thinks that the listener will want to give an answer. An essential condition is that the speaker considers his speech action as an attempt to induce the listener to provide the required information [3].

Each question contains three semantic features: a) the speaker's desire to know, c) the nature of the information requested, c) the motivation addressed to the listener causing him to respond verbally. According to the structural and semantic features questions in the English language are divided into special, disjunctive, alternative and general. Besides, in modern English imperative interrogative statements with speech predicates are used for obtaining information (e.g. "Tell me have you never seen him?"), and also narrative statements expressing the speaker's desire to have some information or informing him of the availability of certain information (e.g. "And I'm not sure how much, ..." – J. Galsworthy) [4].

By way of questioning interrogative sentences are divided into direct and indirect ones. There are sufficiently effective methods in English speech etiquette by which the principle of politeness in interrogative speech acts is realized. In different communicative situations they are applied in different ways.

First, politeness prescribes compliance with certain restrictions on the thematic content of the issue. So when addressing the younger to the elder or at a distant socio-psychological distance, one should refrain from questions relating to the personal life of the interlocutor, his age, marital status, income, occupation, assessments of other people. It is in such situations that the listener usually has to resort to evasive answers, for example, "But do you love him?" Asked Dorothy. "It is not a question of loving him," said Ursula (D. Lawrence); "Where would you go?" - "I know a place" (Capote); "And what do you do, Mr. Rowe?" - "Oh", he said. "I sit and think" (Greene). So one shouldn't ask such questions the answer to which requires the knowledge of accurate factual data. Of course, such questions are relevant for an official investigation, for questioning or other socially caused situations, as well as for close relations between communicants or at the appeal of the senior to the younger.

Secondly, at the choice of an interrogative form relevant in a certain communicative context it is necessary to consider the pragmatic potential of various types of interrogative utterances which is a consequence of their grammatical semantics [5]. In this respect, imperative questioning statements with predicates of speech (such as "Tell me, I want you to tell me") are the least polite. In the case when motivation is expressed in imperative forms, there is a violation of the principle of non-intervention in the sphere of existence of the listener, which allows using such statements only with very close relations of different communicants, or when the elder turns to the younger. Anyway, this form will be impolite. However, categorical motivation is greatly softened due to the use of constructions like Could you tell me ...? such statements are considered as polite ways of obtaining information, especially when strangers or unfamiliar people communicate, for example: (a visitor to a citizen) "Can you tell me where this road goes?" (L. Jones); (a guest to a host) Would you mind telling me what college you were? (S. Maugham).

A rather widespread form of expression of a speech interrogation act is a disjunctive question structurally consisting of two parts. The first part contains the opinion of the speaker on a certain state of affairs, in the second part - an appeal to the listener, urging him to express his attitude to the judgment expressed in the first part, for example: You're a pretty bright boy, are not you? (Hemingway); "I wonder what she'll be like," he said. "She will not be stupid, will she?" (C. Snow). We should note that such statements perform interrogative function only with the ascending tone on the connecting part. But they serve as a polite form of expressing the speech act of the message at the descending tone.

A pragmatic characteristic of disjunctive questions is their orientation toward the confirming reaction from the listener, which brings them closer to the negative-interrogative

sentences. However, unlike the negative-interrogative sentences, statements of this type express rather a request, a plea, and not a demand to agree, for example: "We're going away tomorrow," said Al. She looked at him startled. "Well, we're gonna get married, are not we? (J. Steinbeck).

Disjunctive questions are widespread in colloquial speech, they are used mainly at the equal relations between communicants and at any socio-psychological distance. A stronger form of mitigation the imperative component of the interrogative utterance is the general question with the non-inverted order of words - the so-called declarative question, in which the interrogative function is carried out with the help of rising intonation (in writing it corresponds to a question mark), for example, "You got fourteen days as well?" (A. Sillito).

The semantic feature of the declarative question is that it contains both an assumption of a certain state of affairs, and a latent urge for the hearer to evaluate the correctness of the hypothesis. the declarative question provides the speaker with ample opportunities to express the degree of assurance of the stated supposition by introducing modal modifiers-introductory-modal words and phrases of the type possible, of course, maybe, suppose, I think, I imagine, I hope, modal verbs as a function of the assumption, as well as indicators of logical inference of type so, then, and, but, as far as I can see, for example, «Your father was, perhaps, distressed by her death?» (A. Christie), "I suppose you will all stay to supper?", he said in a politest impressing tone. (J. Tolkien); "You may still be seen?", (A. Hailey); "What did you do in the war, dear?" -- - "I was at school." "Oh, then, you're a teacher?" (M. Spark) [6].

In modern English declarative questions have become widespread in speeches of various social groups, including the most prestigious ones. In comparison with the inverted and disjunctive questions, declarative questions are a more polite form of expressing a request for information, thanks to a latent appeal to response expression and also thanks to the possibility of varying the degree of categorical assumption. The most polite forms of expressing a question in English include an indirect question that only reveals the speaker's desire to have some information, but does not contain a direct impulse to respond.

The indirect question is a complex sentence, in the main part of which knowledge predicates are used, and in the subordinate part the nature of the desired information is explained, for example, "I'm not quite sure how long you've known the Fieldings". (J. Fowles); "I'm dying to know what you did with all the lions you slaughtered," said Susle Boyd (S. Maugham); "I'd like to know why she's gone off like this" (J. Fowles). Indirect questions are the most frequent when the younger address the senior and are often accompanied by additional markers of politeness: apologies, appeals to the will of the hearer, etc., I'm sorry to have disturbed you, Madam ... I only wondered if you wished to see me (D. du Maurer); (guest hostess) I only want to know the truth, if you will tell it to me (L. Voynich).

A variant of the polite question is also "question in the question", in which the informative question itself is included as a complement to the general interrogative statement requesting a degree of knowledge of the listener. Such statements give the listener a good chance to evade, responding only to a formally expressed question, for example: "Do you happen to know when it is open?" "... Oh, no, no. I have not been there myself" (L. Jones).

A reliable way of implementing the principle of politeness is the expression of a communication intention in the form of a request. There are different ways of expressing such a request with the help of a separate statement, for example: May I ask you where you are staying? (C. Snow); Might I inquire if you are the owner? (L. Jones); What are your main ideas, sir, if you do not mind my asking? (K. Amis); I should be very much obliged if you should. Haddo died? (S. Maugham); Would it bother you, if I asked you about how you lost your job with Axminster? (D. Francis).

There are, of course, absolute markers of courtesy of type please, but they are not much in the language. Most linguistic units acquire this feature in a certain context and implement the principle of politeness to varying degrees. Thus, on the "politeness scale" interrogative statements will be arranged in the following order:

From a less polite to a more polite form:

1. Tell me, does she live alone?
2. Doesn't she live alone?
3. Does she live alone?
4. She lives alone, doesn't she?
5. I suppose she lives alone?
6. I wonder if she lives alone.
7. I'd like to know whether she lives alone.
8. Do you happen to know if she lives alone?
9. Could you tell me whether she lives alone?
10. I want to ask you if she lives alone.
11. May I ask you whether she lives alone.
12. I hope you don't mind my asking you, but I was wondering if you could tell me

whether she lives alone.

Each of these forms in certain communicative contexts can be either polite, or neutral, or having an ironic meaning. The indirectness of expression, the softening of the intonations of the interrogative utterance and, on the whole, the softening of the categorical nature of the expression, serve as reliable ways of familiarizing the individual with the foreign language norms of speech behavior in the process of English language training.

Reference

1. Беляева Е.И. Принцип вежливости в речевом общении: способы формирования декларативных высказываний в английской разговорной речи//Иностранный язык в школе. 1985. - № 2. - С. 13-16.
2. Грайс Г.П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике: - М., 1985- Вып. 16. - с.222.
3. Leech G.N. Principles of Pragmatics. – London; New York, 1983. –p.82.
4. Kasper G. Linguistic Politeness: Current Research Issues // Journal of Pragmatics. Vol. 14. 1990;
5. Lakoff R. Language in Woman's Place // Language in Society. -Vol. 2. pp. 45-80. : Cambridge University Press, 1973.
1. 6.Bolinger D. Language: The Loaded Weapon. The Use and Abuse of Language Today. London; New York, 1980. – p.84.

Исмаилова Егана Маммед гызы, старший преподаватель, Азербайджанский Технологический Университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

© Е.М. Исмаилова

УДК 622.621

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА ОМСКА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Шляхтурова С.П., Клименкова Н.С., Смотровая Л.Ф.
 ЧОАНО ВО «Омский региональный институт»
 (г. Омск Россия)

Аннотация. В статье последовательно раскрываются экологические проблемы города Омска и его отдельных административных округов, приводится цифровая характеристика уровня загрязнения окружающей среды, в том числе в табличной форме. Анализируются причины возникших экологических проблем, предлагаются пути решения сложившейся ситуации.

Ключевые слова: экологическая обстановка, уровень загрязненности, предельно допустимые концентрации (ПДК).

Омск — один из крупнейших городов Западной Сибири, второй по количеству населения после Новосибирска. По данным на 2016 год его население составляет 1 178 079 человек.

Экологическая обстановка в Омске связана с наличием в нём большого числа крупных производств. Самая неблагоприятная экологическая обстановка в Омске сложилась в районе улицы Мельничной, на 6-й Шинной и на Кордных улицах. Запахи нефтехимии зафиксированы в районе северо-западного промышленного узла. Одна из неблагоприятных точек была отмечена в районе ТЭЦ-5, которая до сих пор работает на угле, и в районе угольной котельной на улице Красных Зорь [1].

С 2011 года рейтинг экологического развития города значительно поднялся, и к 2014 году Омск превратился в одного из лидеров. Это стало результатом масштабной модернизации многих крупных производств (в том числе Омского нефтезавода, «ТГК-11»). Если прежде наибольшее загрязнение воздуха отмечалось в Советском округе, концентрирующем основные производства, то в феврале 2016 года уровень загрязнённости воздуха в нём стал низким, равно как и в Ленинском и Октябрьском округах. Проблемными оказались Центральный и Кировский округа с наиболее интенсивным автомобильным движением.

Таблица 1

Загрязнение атмосферного воздуха г. Омска 02.03.2017 г. (в ПДК)

Загрязняющее вещество	Административный округ				
	Кировский	Ленинский	Октябрьский	Центральный	Советский
Кратность превышения ПДК					
Пыль	0.2	0.2	0.4	0.2	0.8
Окись углерода	0.1	0.2	0.3	0.1	0.3
Диоксид азота	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1
Фенол	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
Сажа	0.1	0.3	0.4	0.2	0.2
Формальдегид	0.0	0.1	0.8	0.1	0.2
Хлористый водород	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Этилбензол	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Аммиак	0.2	0.1	0.2	0.2	0.3
Сероводород	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Оксид азота	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1

По данным таблицы мы можем увидеть, что на начало марта 2017 года в Кировском, Ленинском и Центральном округах уровень загрязнения низкий. В Октябрьском повышенный, загрязняющее вещество формальдегид, в Советском также уровень загрязнения повышенный и загрязняющим веществом является пыль. Можно отметить, что во всех округах показатели сероводорода, этилбензола нулевые, а оксида азота наименьшее превышение ПДК составляет 0,1 в Октябрьском и Советском округах [2].

Ярче всего экологическую ситуацию в Омске характеризует тот факт, что здесь находится самый большой за Уралом онкологический центр, а сам город входит в пятерку городов с наибольшим числом онкобольных. С каждым годом эта проблема только усугубляется. По статистике, за последние 30 лет число онкологических больных во всем мире увеличилось на 20%.

Каждый год диагноз «рак» получают 500 тысяч россиян. В 2013 году – 428 случаев на 100 тысяч населения, в 2014 году заболеваемость в Омской области составила 455,9 случая на 100 тыс. населения. Сегодня это одна из самых высоких цифр по России [3].

Важная составляющая здоровой экологии любого города — хорошее качество питьевой воды. Реки Омь и Иртыш имеют хозяйственно-питьевое назначение, то есть вода из них, проходя систему очистки, поступает в квартиры омичей.

Протекающие реки загрязняются сточными водами промышленных предприятий, сельскохозяйственных комплексов, хозяйственно-бытовыми стоками. Загрязнению Иртыша способствует практически полное отсутствие у сельских населенных пунктов систем водоочистки и канализации. Многие, за исключением некоторых районных центров, притоки Иртыша находятся сегодня в критической экологической ситуации [4].

Основными веществами, загрязняющими воды рек бассейна р. Иртыша, остаются нефтепродукты, фенолы, соединения азота, меди, марганца и органические вещества.

В соответствии с программой наблюдений отбор проб в пункте р. Иртыш — г. Омск проводится ежедекадно, в 5 створах, на 12 вертикалях. В феврале 2017 года отобрано и проанализировано 36 проб воды. Проведено определение содержания в воде р. Иртыш 42 показателей.

Зарегистрированы превышения ПДК:

- соединений железа
- соединений меди
- соединений марганца
- фенолов.

По остальным загрязняющим веществам превышений ПДК не наблюдалось [5].

Не менее важно для экологии и то, в каком состоянии находится уборка города. В мэрии подвели итоги субботника, который прошел в Омске 1 октября 2016 года. На очистку города вышли 81 170 человек. Уборка скверов, парков, улиц, межквартальных проездов, пустырей, придомовых территорий проходила во всех районах города. Для вывоза мусора было привлечено 1046 единиц автотранспорта. С территории города было вывезено 7 тысяч кубометров мусора, омичи очистили 1 300 гектаров городских газонов. Помимо уборки мусора, во время субботника в Омске проводилась посадка деревьев. Всего на территории города появилось более 1 тысячи новых зеленых насаждений.

Также в феврале 2017 года чиновники временно закрыли проблему с вывозом мусора. С 6 февраля единственный легальный мусорный полигон недалеко от с. Надеждино прекратил свою деятельность, однако 6 февраля на сайте компании ЖКХ «Сервис» появилась информация, что полигон пока работает. С 6 по 9 февраля на нём можно размещать отходы V класса опасности, к которым относятся пищевые отходы, бытовой мусор и т. д.

С 10 февраля компания начинает на полигоне временно складировать отходы IV-V классов опасности (малоопасные) на срок не более, чем 11 месяцев. Для этого предусмотрена специальная площадка, сообщили в ЖКХ «Сервис».

Кроме того, по проблеме прошло совещание в региональном Минстрое. На нем решили, что с 6 февраля твёрдые коммунальные отходы также принимают на двух площадках временного накопления, ранее известных как полигоны Кировского и Ленинского округов. Эти свалки были закрыты после того, как у них закончились лицензии, и также принимали отходы лишь на временное накопление, чтобы затем перевозить их на лицензированный полигон. Однако теперь в Омске нет ни одного такого полигона [6].

В заключение хочется отметить пути решения проблем:

1. Вынос промышленных предприятий за пределы города. Разработка специальных мероприятий, направленных на обустройство санитарно-защитных зон.
2. Строительство полигонов по утилизации бытовых отходов или продление лицензии для тех полигонов, которые уже есть.
3. Внедрение систем по повышению эффективности работы существующих очистных сооружений.

Библиографический список

1. Молчанская, Д. Экологическая обстановка Омска [Электронный ресурс] Д.Молчанская. – Режим доступа: <http://omskzdes.ru/society/41780.html>
2. Уровень загрязнения воздуха в Омске [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://meteo55.ru/airpolution>
3. Чебакова, Н. Омские онкологи назвали основные причины рака [Электронный ресурс] Н. Чебакова. – Режим доступа: <http://health.omskinform.ru/news/2017>
4. Экологические проблемы Омской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studsell.com/view/203254/20000>
5. Гидрохимические посты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://meteo55.ru/hydrochemistry/omsk2>
6. Кузьмина, Н. Мусорный коллапс в Омске временно отложен [Электронный ресурс]. Н. Кузьмина. – Режим доступа: http://www.omsk.aif.ru/zkh/musornyy_kollaps_v_omske_poka_otlozhen

Шляхтурова С.П., студентка направления Экономика, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Клименкова Н.С., студентка направления Экономика, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Смотрова Л.Ф., к.э.н., доцент, научный руководитель, ЧОАНО ВО «Омский региональный институт» (г. Омск, Россия)

Адрес для переписки: info@omskri.ru

© С.П. Шляхтурова, Н.С. Клименкова, Л.Ф.Смотрова

УДК 574.4

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В ГОРОДЕ ПЕТРОПАВЛОВСК

Аятхан М.А., Атыгаев А.Б.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Одна из проблем современного города - загрязнение воздушного бассейна. Источников антропогенного характера, вызывающих загрязнение атмосферы, а также серьезные нарушения экологического равновесия в биосфере множество. В статье рассматриваются выбросы вредных веществ в атмосферу и их источники.

Ключевые слова: атмосферный воздух, взвешенные вещества, автотранспорт, объекты энергетики и промышленные предприятия.

Среди 20 обследованных городов Республики Казахстана загрязнение воздуха превышает норму (ИЗА*₅=5) в 11 городах, в том числе и в Петропавловске, который относится к городам с повышенным уровнем загрязнения атмосферы [1].

Из 136 ингредиентов, загрязняющих воздушный бассейн г. Петропавловска, диоксид азота, фенол, марганец и его соединения, двуокись кремния, оксид хрома относятся к первой категории опасности. Ко второй категории опасности относится мазутная зола электростанций в пересчете на ванадий, фтористые газообразные соединения в пересчете на фтор и др., третья категория опасности содержит загрязнения около 50 видов [2]. В целом, в атмосферном воздухе г. Петропавловска содержится большое количество взвешенных частиц, которые являются адсорбентами токсичных и канцерогенных веществ [3].

На протяжении длительного периода времени большое значение в загрязнении атмосферного воздуха города имеют твердые частицы (таблица 1).

Таблица 1.

Выбросы вредных веществ в атмосферу, тыс. т.

Вредное вещество	2009 г	2010 г	2011 г	2012 г	2013 г
Всего	77,7	77,8	76,9	75,7	71,4
Взвешенные вещества	36,9	36,9	33,0	32,5	26,9
Сернистый ангидрид	20,3	20,9	22,5	20,9	21,5
Окись углерода	10,8	11,2	11,7	11,9	12,0
Оксиды азота	5,7	5,9	5,9	5,9	6,2

На долю взвешенных веществ приходится от 47,7% в 2009 году до 37,7% в 2013 году в общей структуре выбросов. Как видно из таблицы 1 изменение структуры выбросов произошло в сторону понижения удельного веса взвешенных веществ и увеличения доли сернистого ангидрида с 26,1% до 30,1%, окиси углерода с 13,8% до 16,8%, оксидов азота с 7,3% до 8,6% за аналогичный период.

В целом по городу среднемесячные концентрации составили: озона - 1,3 ПДК_{с.с.}, формальдегида - 1,3 ПДК_{с.с.}, других загрязняющих веществ - не превышали ПДК. За 2014 год было зарегистрировано 9 случаев превышения ПДК по оксиду углерода, 10 случаев - по диоксиду азота, 7 случаев - по озону, 15 случаев превышения ПДК по сероводороду и 51 случай по аммиаку.

Основными источниками поступления загрязняющих веществ в атмосферный воздух являются автотранспорт, объекты энергетики и промышленные предприятия.

Областной центр - г. Петропавловск - вносит наибольший вклад в загрязнение воздушного бассейна СКО. Здесь расположено предприятие, дающее около 50% валовых выбросов загрязняющих веществ от стационарных источников области - АО «СевКазЭнерго». Динамика выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников г. Петропавловска и Северо-Казахстанской области представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Вклад предприятий Северо-Казахстанской области в загрязнение воздушного бассейна

Источники загрязнения воздушного бассейна	Выбросы, тыс. тонн		Удельный вес, %	
	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.
АО «СевКазЭнерго»	38,843	31,313	50,5	41,3
Прочие предприятия	37,002	38,2	48,1	50,4
Всего по Северо-Казахстанской области	76,9	75,7	100	100

Особую опасность для окружающей среды и здоровья населения представляют выбросы и золошлаки Петропавловской ТЭЦ-2 АО «СевКазЭнерго».

В выбросах ТЭЦ-2 АО «СевКазЭнерго» зафиксировано превышение бериллия в 50 раз по сравнению с фоновым, цинка, свинца. С начала эксплуатации ПТЭЦ-2 (1961) накоплено золошлаков 33,5 млн. тонн - годовой выход золошлаков составляет более миллиона тонн. Общая площадь золоотвалов Петропавловской ТЭЦ-2 составляет 440 га., что в результате приводит к массовому вторичному пылеобразованию.

Существенными источниками загрязнения воздуха являются отвалы промышленных и энергетических предприятий. Зола в виде пульпы складывается путем гидрозолоудаления. Годовой выход золошлаков на ТЭЦ-2 составляет 1,15 млн.т.

Высокий выход золошлаков обусловлен повышенной зольностью используемого топлива. По результатам рентгено-флуоресцентного силикатного анализа золошлаки экибастузского угля содержат высокие содержания макрокомпонентов: кремния (54,81%), алюминия (26,9%), железа (6,62%), титана (1,22%), марганца (0,15%). В золе обнаруживается повышенное количество таких микроэлементов, как лантан (0,004%), цинк (0,003%), медь (0,005%) и бор (0,0025%). Существующие выбросы ТЭЦ-2 создают в селитебной зоне в приземном слое атмосферы превышения ПДК по: золе - в 3,1 раза, диоксиду азота - в 2,0 раза, суммации диоксида азота и серы - в 2,7 раза. Размещение золы на земной поверхности не исключает возможность загрязнения подземных вод, почв и атмосферного воздуха такими элементами, как марганец, ванадий, кремний, стронций, медь и других [4, 5].

Для грунтов золоотвалов ТЭЦ-2, в силу тонкодисперсности и малой связности складированного материала, характерна легкая развеваемость под воздействием ветра. Хроническое неблагоприятное влияние даже относительно небольших концентраций загрязнителей воздуха на здоровье населения может привести к повреждению отдельных органов и систем, снижению общей резистентности [6].

Второй по значимости источник, оказывающий существенное негативное влияние на состояние атмосферного воздуха области, - передвижные источники. Основными факторами, влияющими на загрязнение атмосферного воздуха выбросами от автотранспорта, являются увеличение количества автомобилей (таблица 3), медленное развитие инфраструктуры общественного транспорта, недостатки в организации движения общественного транспорта, низкие экологические характеристики производимых/эксплуатируемых в стране автомобилей, увеличение объемов автоперевозок.

Таблица 3.

Сведения о наличии транспортных средств в г. Петропавловске и Северо-Казахстанской области

Автотранспортные средства	2008 г	2009 г	2010 г	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г
Всего	96272	96526	163884	177765	190039	180279	193236
из них:							
легковые автомобили	79497	79764	147629	161778	162708	163220	167478
автобусы	1639	1844	1831	1842	2767	1934	2711
грузовые автомобили	15136	14918	14424	14145	24564	15125	23047

В выбросах автотранспорта преобладает оксид углерода (80%), углеводороды (12%), оксиды азота (8%).

Таким образом, результаты исследования показывают, что уровень загрязнения воздушного бассейна на территории СКО на протяжении многих лет сохраняется низким. Наибольший вклад в загрязнение атмосферы г. Петропавловска вносят ПТЭЦ-2 АО «СевКазЭнерго», передвижные источники. Прогноз экологической безопасности территории СКО связан с ингаляционным воздействием на здоровье населения приоритетных загрязнителей: взвешенные вещества, диоксид серы, оксид углерода, диоксид азота.

Библиографический список

1. Экологический информационный бюллетень (о состоянии окружающей среды Северо-Казахстанской области). - Петропавловск, 2014.
2. Под редакцией Василенко И. Я., Булдакова Л. А. Радионуклидное загрязнение окружающей среды и здоровье населения; Медицина - Москва, 2014. - 400 с.
3. Эрхард, Ж.П.; Сежен, Ж. Планктон. Состав, экология, загрязнение; Л.: Гидрометеиздат - Москва, 2014. - 256 с.

Аятхан Магаш Аятханулы, д.б.н., профессор кафедры экологии, охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Атыгаев А.Б. магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: magash47@mail.ru

© М.А. Аятхан, А.Б. Атыгаев

УДК 343.35:343.9

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Байжанов Е.А., Оспанов Е.Е.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье изучены вопросы противодействия коррупции, проведен анализ соотношения международно-правового и внутригосударственного регулирования. Полученные данные позволят более эффективно бороться с коррупцией.

Ключевые слова: коррупция, Европейский Союз, финансирование политических партий

Большое внимание в ЕС уделяется противодействию политической коррупции. Она охватывает целый ряд действий: от незаконного финансирования партий и выборов до покупки голосов избирателей и «торговли влиянием», которую практикуют политики и государственные чиновники на выборных должностях. Многие из этих аспектов уже надлежащим образом регламентированы в нормативной базе стран Евросоюза, но финансирование политических партий и избирательных кампаний редко отражается в правовых и экономических документах.

Незаконное финансирование партий подрывает честную борьбу между партиями и приводит к тому, что рядовые граждане разочаровываются в политике, а также утрачивают доверие к политическим институтам [1].

Конкуренция между партиями – это один из основ многопартийной демократии, и ей нужно финансирование. Условия, в которых работают политические партии, существенно изменились с развитием СМИ, и, соответственно, политическим партиям нужны средства для собственной рекламы, для информирования граждан о своих стратегиях, чтобы найти у них поддержку.

Инфляция толкает политические партии искать средства в дополнение к тем, которые разрешены действующим законом. Есть случаи, когда в обход законов, политические партии ищут нетрадиционных источников финансирования, в некоторых случаях имеет место прямой подкуп. Иногда политические партии прибегают к действиям, которые регулируют финансирование партий и обеспечивали прозрачность политического процесса. Случаи незаконного финансирования политических партий позволили изучить опасности, которые содержат в себе политическая коррупция, и они же послужили базой для ужесточения регулирования деятельности политических партий. Однако, сейчас финансирование партий регулируется не во всех странах ЕС.

Этой проблеме нужно уделить большое внимание, чтобы не допустить злоупотреблений, дать возможность избирателям принимать обоснованные решения и укрепить партии как эффективные демократические институты, действующие в общих интересах [2].

Существуют различные подходы и методы к финансированию политических партий и избирательных кампаний. Они содержат субсидирование партий, кандидатов самим государством, а также определение лимита на объем расходов, введение законов, обеспечивающих учет денежных средств. Каждой стране нужно разработать собственную программу с учетом ее политико-культурных ценностей, и конечно же, с учетом политической избирательной системы.

В Европейском Союзе накоплен полезный опыт. Так, на базе анализа

Рекомендации Rec.(2003)4 Комитета министров СЕ о единых правилах против коррупции при финансировании политических партий и избирательных компаний, был составлен Доклад о принятии директивы в отношении уставов и финансирования европейских партий [2].

Государства Евросоюза активно имплементируют антикоррупционное право в свои национальные законодательства. Так, Юридическая комиссия Англии рассматривает вопрос о пересмотре антикоррупционного законодательства на его соответствие актам Евросоюза.

В «Коллективной стратегии Европейского Союза по отношению к России» 1999 г. разработан поэтапный план, который ставит своей целью на взаимодействие с разными странами в борьбе с организованной преступностью, а также противодействие коррупции. Большое значение имела Конференция представителей Евросоюза по проблемам с ОПГ. В 2000 г. Совет ЕС разработал «План действий Европейского Союза по борьбе с ОПГ». Этот юридический документ был разработан при сотрудничестве с правоохранительными органами [3].

В соответствии «Дорожной карты» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия РФ обязалась: ратифицировать, а также выполнять конвенции ООН и СЕ; сотрудничать в борьбе с коррупцией; сотрудничать с элементами гражданского общества; принимать меры для внедрения антикоррупционных элементов в национальное законодательство.

Таким образом, в рамках Евросоюза ведется противодействие коррупции. Антикоррупционная работа в ЕС осуществляется не только в рамках «третьей опоры». Правовые нормы антикоррупционной деятельности регламентируют: закупки; публичную службу; финансы; деятельность юрлиц; финансирование партий; правила межгосударственного движения капиталов [3].

1. В соответствии с юридическими документами ЕС страны, наряду с расследованием коррупционных дел на своей территории, должны обеспечить неучастие своих компаний в коррупционных деяниях за рубежом. Нарушители должны подвергаться судебному преследованию.

2. Противодействие коррупции в рамках Африканского Союза.

Хотя коррупция существует во всех странах, ее последствия наиболее пагубны для государств Африки. «Коррупция больше всего бьет по неимущим слоям населения, приводя к хищению средств, предназначенных на цели развития, подрывает способность правительств выполнять основные функции, плодит неравенство и несправедливость», - говорит М. Сцефтель. Она выступает причиной слабой экономической активности и серьезным препятствием для развития. «Коррупция значительно снижает эффективность иностранной помощи, и, соответственно, ведет к истощению валютных запасов, вредит здоровой конкуренции, отпугивает иностранных инвесторов и помогает потери капитала, ограничивает свободу торговли и ведет к росту нищеты» - говорит МакОслэн [4].

Библиографический список

1. Панов В.И. Международное право. Учебное пособие. -М.:Инфра-М, 2007. – 300 с.
2. Дмитриева Г.К. Международное частное право, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2004. - 688 с.
3. Турисбеков З.К. Совершенствование государственной службы в РК. – Астана: Фолиант, 2002. - С. 49.
4. Нарикбаев М. Проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в Казахстане //Правовая реформа в Казахстане. – Алматы: Юрист, 2000. - №2(6). – С. 23-24.

Байжанов Е.А., м.ю.н., старший преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Оспанов Е.Е., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова. (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© Е.А.Байжанов, Е.Е.Оспанов

УДК: 341.4.

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Байжанов Е.А., Тулеуленова М.Б.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье изучены вопросы антитеррористического сотрудничества государств, проанализированы основные проблемные вопросы теории и практики. Полученные данные позволят более эффективно бороться с терроризмом.

Ключевые слова: антитеррористическое сотрудничество, Европейский Союз, терроризм

Сейчас мир столкнулся с тем, что произошло сильное ослабление влияния существующей системы международных и межгосударственных отношений. США и коалиция против Ирака, начали военные действия в Ираке без санкции Совета Безопасности ООН, поставили тем самым под сомнение значимость международного права в решении проблем мирового сообщества. Таким образом США защищают свои политические интересы на Ближнем Востоке. В этой ситуации понятна негативная реакция ряда стран, в частности России, Германии и Франции. Как справедливо отмечается в литературе, сегодня вряд ли кто - то решает вмешаться во внутренние дела Соединенных Штатов. В современных условиях роль арбитра выполняют США, НАТО, ЕС. В результате, мы видим, что политика «двойные стандарты» в настоящее время стало обычной практикой международных отношений [1].

Говоря о борьбе с терроризмом, следует отметить, что «терроризм, независимо от того, где это происходит, как правило, уничтожает социальную и политическую систему мировой цивилизации. Она развивается в результате недооценки международным сообществом ее опасности, и процветает там, где есть питательная среда, в том числе - правовой вакуум. Таким образом, в международно-правовых актах должны предписывать право бороться с терроризмом как универсальным злом, направленным против всего человечества. Это положение должно быть четко прописано в международном законодательстве. С помощью правовых актов и пропаганды антитеррористических ценностей проводится международные мероприятия по борьбе с терроризмом. Только в этом случае можно достигнуть успеха в борьбе с терроризмом.

Представляется, что эффективность сотрудничества между государствами в борьбе с терроризмом напрямую связана с обеспечением неотвратимости наказания лиц, виновных в этих преступлениях. Суть принципа неотвратимости наказания за террористическую деятельность в том, что любое лицо, которое совершает деяние, относящееся к террористической деятельности, подлежит наказанию или иным мерам уголовного права. Хорошо известно, что неотвратимость наказания является наиболее важным фактором в профилактике преступности. Именно надежда безнаказанности во многих случаях способствует совершению преступления. В 1997 году Генеральная Ассамблея ООН приняла в приложении к резолюции 51/210 Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма. В ней государства-члены ООН закрепили принцип отказа в убежище для лиц, причастных к террористической деятельности [2].

Споры Конвенции Организации Объединенных Наций по праву государств - членов в борьбе за независимость и право на самоопределение привели к созданию общепризнанных норм: в Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 выразили принципиальное разрешение по определению позиции международного сообщества о законности борьбы народов за свободу и независимость и исключение из них нужно

квалифицировать как акты международного терроризма, и соответственно, в этом случае, законно использование этими государствами вооруженных сил. Тем не менее, спорными остаются случаи, когда некоторые называют насильственные действия террористов международным терроризмом, а другие квалифицируют их как освободительные войны.

Представляется, что, если цель национально-освободительной борьбы вполне законна, но способ сделать это заключается в совершении террористических актов, то это действие стоит классифицировать как преступление. Криминальные средства не могут и не должны быть оправданы благородной целью [3].

Международное гуманитарное право говорит о том, что человек, несмотря на его принадлежность к национально-освободительным движениям, совершили террористический акт, подлежит уголовной ответственности в качестве террориста. Таким образом, вопрос о разграничении международного терроризма и национально-освободительного движения носит скорее политический, чем юридический.

Как отмечается в докладе рабочей группы по разработке политики в отношении роли ООН в связи с терроризмом говорится, что хотя террористические акты, как правило, совершаются наднациональными и транснациональными группами, в разное время к террору обращались и господствующие классы, используя его в качестве инструмента влияния на массы. Лозунг борьбы с терроризмом может быть использован для оправдания действий, совершенных в политических целях, такие как укрепление политической власти, устранение политических оппонентов, подавление законной оппозиции и подавления сопротивления военной оккупации [4].

Организация Объединенных Наций должна быть осторожна с точки одобрения любых мер, принимаемых во имя борьбы с терроризмом, и не допускать впечатление такого одобрения.

Терроризм усиливает свое влияние в мире, террористический характер эволюционирует, он получает контуры мировой войны без определенного сценария и места операций, с сильным присутствием фактора вооруженного насилия и с расплывчатым и субъективно интерпретируемыми понятиями атакующего и обороняющихся сторон.

Библиографический список

1. Ляхов Е.Г. Терроризм и международные отношения. - М.: Международные отношения, 1991. – 254 с.
2. Бородин С.В., Ляхов Е.Г. Международное сотрудничество в борьбе с уголовной преступностью. - М.: Прогресс, 1993. – 385 с.
3. Хан Г.Б. Терроризм и антитеррористические законы. - Алматы: Алматинская юрид. академия, 2007.- 376 с.
4. Павлик М.Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм: вопросы теории и практики. - СПб.: Юридический центр-Пресс, 2011.- 384 с.

Байжанов Е.А., м.ю.н., старший преподаватель кафедры «Юриспруденции», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Тулеуленова М.Б., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© Е.А.Байжанов, М.Б. Тулеуленова

УДК 659.4

ПАБЛИК РИЛЕЙШНЗ

Гараев М. Ш., Гараева Ш. Н.
Азербайджанский Технологический Университет
(г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Аннотация: Паблик рилейшнз – процесс приведения к взаимосогласованию частных интересов и общественного блага.

Ключевые слова: public relations, коммуникация, интеграция, организация, сотрудник, услуг.

История развития паблик рилейшнз. Термин «public relations» имеет американское происхождение. Впервые он был употреблен в 1807 г. Томасом Джефферсоном. В черновике своего «Седьмого обращения к конгрессу» он вычеркнул слова «состояние мысли» и вписал «общественные отношения». В 1932 г. в Йельском университете впервые заговорили о паблик рилейшнз в смысле «relations for the general good» (отношения ради всеобщего блага). В конце XIX в. стала известной фраза американского предпринимателя Вильяма Вандербильда «the public be damned» (общество должно быть проклято).

Паблик рилейшнз в современном смысле стали развиваться только с начала XX столетия. Для этого существовали две предпосылки: во-первых, растущая индустриализация обусловила напряженные отношения между общественностью и предпринимателями; во-вторых, удешевление производственного процесса в средствах массовой информации сделало их более доступными, и их влияние на общество возросло. Благодаря публикациям так называемым «muckrakers» (журналистов и писателей, отражающих социальные недостатки) внимание населения постоянно привлекалось к современному социальному положению. Мысль о том, что без поддержки населения не могут решаться сколько-нибудь значимые вопросы, привела к осуществлению первых ПР-мероприятий.

Первая широкая ПР-кампания была проведена в Соединенных Штатах для подготовки населения к вступлению США в первую мировую войну. После первой мировой войны паблик рилейшнз получают мощный толчок. Президент Вильсон создает комитет по общественной информации. Последний вырос в огромное предприятие, показавшее значение организованной службы ПР.

Паблик рилейшнз - процесс приведения к взаимосогласованию частных интересов и общественного блага. Целью паблик рилейшнз, таким образом, является «инжиниринг консенсуса» или, попросту говоря, достижение взаимопонимания. В соответствии с разработанной Бернейсом теорией консенсуса, у паблик рилейшнз имеются две функции: информировать общественность; способствовать собственно убеждению общественности, влиять на её представления.

Паблик рилейшнз занимаются интегрированием мнений и взглядов администраций предприятий с мнением общественности, и наоборот. Это представление о паблик рилейшнз как об инструменте интерпретации и интеграции было затем перенято и пионерами паблик рилейшнз в Германии Карлом Хундхаузенем и Альбертом Оэплом.

ПР- это искусство и наука анализа тенденций, предсказания их последствий, выдачи рекомендаций руководству организаций, и общественности.

В настоящее время целью паблик рилейшнз считается установление двустороннего общения для выявления общих представлений или общих интересов и достижение взаимопонимания, основанного на правде, знании, и полной информированности.

Функции и области применения публик рилейшнз. Исходя из того, какие цели преследует публик рилейшнз, можно определить функции, выполняемые службой ПР на предприятии или фирмами ПР на рынке.

Функции публик рилейшнз в соответствии с современными представлениями таковы:

- Установление взаимопонимания и доверительных отношений между организацией и общественностью;
- Создание «положительного образа» организации;
- Сохранение репутации организации;
- Создание у сотрудников организации чувства ответственности и заинтересованности в делах предприятия;
- Расширение сферы влияния организации средствами соответствующей пропаганды и рекламы.

Свои функции публик рилейшнз могут выполнять в следующих сферах человеческой деятельности:

- Общественных отношениях;
- Правительственных отношениях;
- Международных и межнациональных отношениях;
- Отношениях в промышленности и финансах;
- Средствах массовой информации.

Любые мероприятия публик рилейшнз состоят из четырех различных, но связанных между собой частей:

- Анализ, исследование и постановка задачи;
- Разработка программы и сметы мероприятий;
- Общение и осуществление программы;
- Исследование результатов, оценка и возможные доработки.

Публик рилейшнз придают большое значение необходимости двусторонних отношений. Деловое отношение играет огромную роль при решении практически всех управленческих проблем. Недостаток общения порождает множество случаев недопонимания, поэтому улучшение каналов общения, разработка новых способов коммуникации являются главными задачами любой программы публик рилейшнз.

Независимо от решения вопроса о том, какие цели преследуются при общении, у всех теорий общения есть общие признаки. Они распространяются на определение типа коммуникационных программ, способов осуществления программ, средств, применяемых в общении, а также исследование и оценку результатов деятельности. Современная деловая коммуникация основывается на пяти основных элементах. Научный анализ как основа развития теории делового общения. Теория делового общения, направленная на достижение конкретных целей или групп целей. Эффективное применение современных средств коммуникации. Тщательное определение критериев успеха применяемых мероприятий.

Выбор квалифицированных управляющих и их разумное использование. Интегрированная теория общения. В теории публик рилейшнз коммуникация делится на общение с сотрудниками (так называемое «внутреннее общение») и налаживание информационного потока и общения с деловыми партнерами и общественностью (так называемая «внешняя деловая коммуникация»). В средней или крупной компании имеется вполне определенная система распространения информации от высшего руководства к сотрудникам. От того, насколько быстро, точно и эффективно эта система действует, зависит успех предприятия. Исследования, однако, выявили ряд серьезных недостатков в этом важнейшем звене организации управления. В настоящее время все более актуальной становится мысль о выработке единой интегрированной теории общения. Подъем интереса общественности к деятельности предприятия, растущая потребность

предприятия в выработке индивидуального стиля, помогающего в конкурентной борьбе, повышающиеся требования сотрудников к условиям труда заставляют перестраивать прошлую стратегию общения. В будущем успех программ публик рилейшнз будет зависеть от того, насколько предприятию удастся привести к единой интегрированной концепции всю совокупность мероприятий по налаживанию двустороннего общения. Интеграция подразумевает не только координацию внутреннего и внешнего общения, но и взаимосогласования всех усилий предприятия по организации общения. Иными словами, предприятие должно «говорить одним языком» на всех уровнях. Интегрированная деловая коммуникация означает использование различных элементов делового общения таким образом, чтобы они дополняли и усиливали друг друга, содействуя установлению конструктивного взаимопонимания.

Библиографический список

1. Дж.Эткинсон, Й.Уилсон. Стратегический маркетинг. Ситуации примеры. М.: 2001.
2. Г.А.Васильев, В.А.Поляков. Основы рекламной деятельности. М.: 2004.
3. М.Мак-Дональд. Стратегическое планирование маркетинга. С.Питербург, 2000.
4. Н.А.Гаджиева. Маркетинг. Баку, 2014.

Гараев Маариф Шарифович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента, Азербайджанский Технологический Университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

Адрес для переписки: sbabakishiyeva@mail.ru

Гараева Шахла Надировна, старший преподаватель кафедры Маркетинга, Азербайджанский Технологический Университет (г.Гянджа, Азербайджанская Республика)

© М.Ш. Гараев, Ш.Н. Гараева

УДК 341.241.5

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Байжанов Е.А., Айкимбаев А.Т.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы правового регулирования международного центра по разрешению инвестиционных споров и международных арбитражных механизмов. Изучены этапы формирования и развития системы международно-правового регулирования инвестиционных отношений.

Ключевые слова: правовое регулирование инвестиционных споров, международные арбитражные механизмы, инвестиционные отношения.

Современные интеграционные процессы оказали большое влияние на национальные экономики. Развитие мировой системы экономики и права вынуждает разные государственно-политические системы к интеграции, а это в свою очередь подталкивает национальные юридические системы к серьезным структурным преобразованиями.

Инвестиционные предприятия стимулируют государства активно участвовать в международных экономических отношениях и более тщательно заниматься регулированием экономических процессов. Такие организации, как ТНК и ТНБ отстаивают собственные интересы, которые могут не совпадать с интересами некоторых государств. Вызывает интерес механизм работы таких организаций, многонациональные фирмы заключают договоры с государствами-реципиентами инвестиций, а потом уже вступают в правовые и экономические отношения между собой, то есть образуют промежуточное звено между внутренним и международным правом. Таким образом, данные организации сами вырабатывают нормы поведения и механизмы взаимодействия, которые находятся за границами национального и международного права.

Принципиальной проблемой, которую необходимо решать, это проблема суверенитета государств. Это необходимо при решении проблемных вопросов, связанных с допуском иностранных инвестиций на территорию страны. Большой приток иностранного капитала в экономику страны «подтачивает» экономический суверенитет государства. Инвестиции несут в себе определенную угрозу для государственной экономики, могут ее разрушить. Это свободный капитал. Этот методологический посыл важен для регулирования зарубежных инвестиций.

Одной из основных отличий процессов унификации государственных правовых систем является то, что они происходят параллельно на международно-публичном и национально-правовом уровнях. То есть, они являются, в какой-то мере, институтом как МПП, так и МЧП.

Международные инвестиционные отношения оказывают большое значение на формирование нового международного экономического порядка. Развитие международно-правового режима иностранных инвестиций на данном этапе очень актуальная тема. Основные положения в уставах некоторых международных экономических организаций были подчерпнуты из англо-американских проектов. Дополнения и изменения, представленные прочими государствами в учредительные документы, по своей сути были незначительны. Новый международный экономический порядок стал делом всего международного сообщества и трансформировался в единственную глобальную модель.

Современный международный экономический порядок это взаимосогласованные

между действия, основанные на международном праве. Он выступает результатом международного разделения труда в процессе межгосударственного сотрудничества, а это в свою очередь, заметно ускоряет транснациональное движение инвестиций. Мировая экономика трансформируется в единый взаимозависимый и взаимообусловленный организм и нуждается в глобальной системе правового регулирования.

То есть, страны, взаимодействуя на международной арене, на базе компромиссов, вступают в правоотношения, несут юридические права и обязанности. Из комплекса таких правоотношений складывается современный международный экономический правопорядок. Страны играют ведущую роль в организации международного экономического сообщества, а об этом говорит характер источников международного экономического права, которые в своей основе имеют межгосударственное происхождение. Таким образом, указанные источники создаются странами для самих стран. Примечательно, что страны играют двойную роль: управляющую и управляемую. Международное экономическое право по своей юридической природе не только межгосударственное право, так как страны в международно-нормативной системе являются не только единственными управляющими, но и единственными управляемыми. Правила, вырабатываемые странами, накладывают на частных лиц прямо или косвенно конкретные обязательства.

Библиографический список

3. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.
4. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
5. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Сборник научных трудов / Флейшиц Е.А. - М.: Статут, 2015. - 512 с.

Байжанов Е.А., м.ю.н., преподаватель кафедры «Юриспруденция» Кокшетауского университета им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Айкимбаев А.Т., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© Е.А.Байжанов, А.Т.Айкимбаев

УДК 658.8

КРИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАРКЕТИНГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ: ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Гараева Ш.Н., Керимова И.Д.
Азербайджанский Технологический Университет
(Азербайджанская Республика, г.Гянджа)

Аннотация. Компьютерные системы не способны помочь в преодолении препятствий на пути к эффективному маркетинговому планированию. для этого необходимы другие меры.

Ключевые слова: маркетингового планирования, цель маркетинга, потребитель, жизненный цикл товара.

Почему же существует такой значительный разрыв между теорией и практикой? Ряд исследований выявил проблемы или преграды, препятствующие эффективному применению маркетингового планирования.

Можно ли надеяться на то, что системы поддержки решений (DSS) устранят некоторые проблемы практики маркетингового планирования? Чтобы ответить на этот вопрос, надо сначала исследовать системы поддержки решений, применяемые в других управленческих сферах. Затем необходимо рассмотреть, как менеджеры сегодня используют программные средства. И наконец, следует изучить предшествующие исследования, специализировавшиеся на поддержке принятия решений по маркетинговому планированию.

В этой области компьютеры не в состоянии помочь. Использование DSS вряд ли усилит поддержку маркетингового планирования старшим управленческим персоналом. С другой стороны, ряд исследований обнаружил, что поддержка DSS-проекта старшими руководителями может повлиять на успех проекта (Sanders & Courtney, 1985; Guimaraes et al, 1992). Тем не менее система может косвенно усилить поддержку маркетингового планирования руководителями, благодаря ее обучающему эффекту.

Большая вовлеченность в маркетинговое планирование старшего руководства или немаркетингового персонала возможна еще и благодаря использованию систем поддержки группового принятия решений.

Ранней целью систем поддержки принятия решений было сделать науку управления более доступной и применимой (Little, 1970). Они также ведут к углублению анализа (Pinsonneault & Kraemer, 1989).

Ряд инструментов и техник маркетинга включает как анализ, так и графическое представление информации типа портфельных матриц и кривых жизненного цикла товара. Надлежащее графическое представление позитивно влияет на процесс принятия решений (Benbasat & Dexter, 1986; Jarvenpaa, 1989). Однако применение графических инструментов связано с определенными трудностями вроде логарифмических шкал в портфельных матрицах (Мак-Дональд, 1990). Тем не менее компьютерная поддержка помогает преодолеть эти трудности.

Обширная работа по групповому принятию решений, проведенная в University of Arizona (Nunamaker et al, 1988), была сосредоточена на поддержке процесса планирования.

Исследователи из University of Arizona признают важность в планировании текстовой информации, дополняющей числовые данные. Они достигли хороших

результатов при включении соответствующих средства DSS. Это помогает в решении проблемы прогнозов планирования.

Перед данным исследованием стоит задача изучить эффективность применения систем поддержки принятия решений для маркетингового планирования. Система в лучшем случае решит только часть проблем, мешающих более эффективному маркетинговому планированию. Ясно, что она должна разрабатываться исключительно под нужды определенной сферы деятельности. Также система должна быть надлежащим образом внедрена в организации: вопросы ее применения, такие как обучение и поддержка, помощь в использовании, постепенное введение в строй и поддержка руководством, оказывают значительное влияние на успех (Ginzberg, 1981; Montazemi, 1988). Таким образом, наше исследование предполагает, что правильно разработанная и внедренная система поддержки принятия решений может улучшить практику стратегического маркетингового планирования.

Исследование имеет две цели: первая относится к улучшению практики маркетингового планирования, а вторая касается того, что должно составлять правильно разработанную и внедренную систему.

1. Основная цель исследования — определить, какие преимущества получают пользователи прототипа EXMAR.

Это подразумевает выявление препятствий маркетинговому планированию, преодолеваемых системой. Выясняется, приносит ли ее использование какие-либо другие преимущества или эффекты.

2. Второстепенная цель исследования — определить, какие аспекты разработки и внедрения системы привели к преимуществам в следующих областях:

- Модель маркетингового планирования: каким образом процесс и соответствующие техники формализуются для последующей компьютеризации.

- Сущность системы: как определяется размер системы, какова оказываемая ею поддержка, как используются для этого компьютерные технологии.

- Применение системы: кто использует систему и в каких случаях, как она внедряется в организации и как применяется на практике.

- Метод разработки: какие требования предъявлялись к системе в процессе ее разработки, каков был подход к определению пользовательского интерфейса, и в какой организационной и деловой ситуации происходила разработка.

Планируется семь этапов исследования:

1. Предварительное моделирование: концептуальная разработка модели маркетингового планирования как основы для компьютеризации.

2. Разработка демонстрационной программы: определение предварительной демонстрационной системы.

3. Разработка прототипа: то есть достаточно законченного образца.

4. Первая качественная оценка: использование полуструктурированных интервью и отчетов пользователей шести компаний из различных секторов рынка.

5. Анкетирование: опрос пользователей с целью выяснения факторов успеха DSS.

6. Вторая качественная оценка: серия исследований примеров использования системы для дополнения результатов анкетирования.

Окончательная спецификация системы: третий круг исследования, включающий более глубокое моделирование и разработку системы для учета результатов.

Библиографический список

1. А.И.Ковалев, В.В.Войленко. Маркетинговый анализ. М.: 2000.
2. Д.И.Хлебович. Сфера услуг – Маркетинг. Учебное пособие. М.: 2007.

3. М.Мак-Дональд. Стратегическое планирование маркетинга. С. Петербург, 2000.
4. М.Л.Калужский. Практический маркетинг. Киев, Харьков, Минск, 2012.
5. Н.А.Гаджиева. Маркетинг. Баку, 2014.

Гараева Шахла Надировна, старший преподаватель кафедры Маркетинга, Азербайджанский Технологический Университет (Азербайджанская Республика, г.Гянджа)

Адрес для переписки: sbabakishiyeva@mail.ru

Керимова Ирада Джемиловна, старший преподаватель кафедры Маркетинга Азербайджанский Технологический Университет (Азербайджанская Республика, г.Гянджа)

© Ш.Н. Гараева, И.Д. Керимова

УДК 37.018.1–053.6

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ВЛИЯНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ПАРАСУИЦИДАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДРОСТКОВОЙ СУБКУЛЬТУРЕ

Лепешев Д.В., Горбачева Т.Н.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Общественный уклад, который сложился в социуме с начала XXI века, является ничем иным, как новой вехой в развитии человечества. И анализируя современную культуру человека, во всех ее проявлениях, можно прийти к неутешительным выводам о дальнейших тенденциях развития общества. И подростковая субкультура, являющаяся по своей сути лабильной, представляет собой наиболее уязвимый слой общества, подверженный суицидальным мыслям.

Среди причин подросткового суицида наиболее ярко выделяются следующие: проблемы в школе, травля сверстников, неразделенная любовь, страх перемен, проблемы с родителями. И все же причины каждой суицидальной попытки подростка нужно искать в семье. Ведь именно от воспитания ребенка и его отношения с родителями зависит большинство принимаемых решений. [1]

В данной статье рассматривается влияние отношений в семье на склонность подростков к парасуицидальному поведению. Путем проведения опытно-экспериментальной работы доказано прямое влияние стиля семейного воспитания на проблемы формирования социальной адаптации личности подростка. Даны некоторые рекомендации для педагогов и семей, направленные на улучшение коммуникативных связей с подростком, склонным к парасуицидальной активности.

Ключевые слова: подростковая субкультура; парасуицид; семейные отношения; подросток; попытка суицида; социальная адаптация.

RESEARCH OF THE PROBLEMS OF THE INFLUENCE OF FAMILY RELATIONS ON PARASUICIDAL TRENDS IN ADOLESCENT SUBCULTURE

D.V. Lepeshev
candidate of pedagogical sciences, member of the Academy of Pedagogical Sciences of
Kazakhstan, professor of KU named after A. Myrzakhmetov
T.N. Gorbacheva
master student of social and pedagogical disciplines chair of KU named after A.
Myrzakhmetov

Annotation. Social way, which has developed in society since the beginning of the XXI century, is nothing more than a new milestone in the development of mankind. And analyzing the modern culture of man, in all its manifestations, we can come to disappointing conclusions about further trends in the development of society. And adolescent subculture, which is inherently labile, it is the most vulnerable layer of society, subject to suicidal thoughts.

Among the reasons for teenager suicide are the following: problems at school, peerage, unrequited love, fear of change, problems with parents. And yet the reasons for each suicide attempt of a teenager should look for in the family. After all, most of decisions depends on the upbringing of the child and his relationship with parents.

This article discusses the impact of family relationships on the tendency of adolescents to the parasuicidal behavior. Through the experimental work, the direct influence of the style of family education on the problems of the formation of the adolescent's social adaptation has been proved. Some recommendations are given for teachers and families aimed at improving communication with a teenager prone to parasuicidal activity.

Keywords: adolescent subculture, parasuicide, family relationships, teenager/adolescent, suicide attempt, social adaptation.

Введение. В обществе преобладает пессимистический настрой, слово «депрессия» стало вхоже в бытовой обиход. Глобальное недовольство жизнью, разочарованность, одиночество, которое может привести к суициду – что это? Последствия развития цивилизации, психические особенности современных людей? Отсюда и формирование в подростковой среде новых субкультур, культивирующих депрессивное состояние, ненависть к миру и жизни. Средства массовой информации ежедневно сообщают информацию о событиях подобного рода, в интернете насчитывается несколько тысяч сайтов, посвященных смерти и суициду. Неужели это должно стать новой нормой жизни? И не станет ли «мода» на суицид помехой, носящей глобальные масштабы для нормального демографического развития общества?

Подросток в плане своего мировоззрения является больше ребенком, нежели взрослым, его взгляды на жизнь не устойчивы, и любое серьезное решение, вызывает в нем большое количество противоречий. Именно в таком возрасте человек, в большей части, опирается на мнение окружающих. Огромное значение будет иметь та атмосфера, которая сопровождает подростка в период его мыслей о суициде. [2]

Не смотря на период активного взросления, основной средой человека остается семья.

Мысли о суициде не возникают одновременно, они формируются в сознании человека достаточно долго, и вереница событий, происходящих в жизни подростка, может усилить его желание проститься с жизнью. Согласно статистике, представленной ВОЗ, 80% подростков, вынашивающих мысль о суициде, пытаются намекнуть окружающим о своих планах. И своевременное выявление суицидальных идей у подростка станет главным шагом для предотвращения попытки суицида. [3]

Основная часть. Для изучения проблемы парасуицидальной активности подростков в первую очередь стоит разобраться в понятии подростковой субкультуры, определить ее особенности, основные характеристики, как отдельной группы.

Понятие субкультуры было введено американским ученым-социологом Дэвидом Райзменом в 1950 году. Под термином он определил группу людей, намеренно избравших стиль поведения и ценности, предпочитаемые меньшинством. Впервые ненормативное поведение молодых людей заинтересовала ученых США в 30-50 годах XX века. В тот период в крупных городах, в частности в Чикаго, функционировали различные молодежные объединения, существовавшие по своим собственным правилам и не подчиняющиеся устоям общества. Именно такие объединения впоследствии были названы «субкультурами».

В настоящее время термин субкультура подразумевает под собой часть общей культуры отличающейся от преобладающей массы. В более узком понимании это группа людей – носителей субкультуры.

В изучении данного вопроса стоит различать два близких понятия – это общество подростков и подростковая культура. Общество подростков – это структурная организация подгрупп в социальной системе подростков. Подростковая культура определяет способы мышления, образ жизни и поведение. Термин подростковая субкультура определяет совокупность способов жизни молодежи. [4]

Подростковая субкультура объединяет в себе все своеобразие поведения, коммуникаций, деятельности подростков. По мнению педагога А. Тарасова подростковая субкультура включает в себя систему опознавательных знаков, например, таких как, свой язык, опознавательные знаки, проявляющиеся в одежде, прически и т.д.; свои жесты, танцы, понятная только им музыка, аппозиционная идеология, собственная этика, ценность своей культуры.

Подведя итоги вышесказанного, возникает вопрос, сможем ли мы объединить весь слой подростков с современными взглядами на жизнь в одну большую подростковую

субкультуру. Однозначно сможем. Сегодня, как никогда наблюдается отдаленность молодого поколения от своих родителей. В среде подросткового общества четко проглядываются все признаки отдельной субкультуры. [5]

Подростковый парасуицид – это горячо обсуждаемая тема, и пугающая проблема воспитания детей в современном мире. Суицидальные намерения несовершеннолетних воплощают в себе протест ребенка и его несогласие с устоем жизни, а так же последнюю попытку обратить внимание взрослых на свои проблемы. Нельзя назвать благополучным мир, в котором парасуицидальное поведение является приемлемым для подрастающего поколения и становится орудием шантажа.

Парасуицид, по определению Н. Крейтмана, включает как имевшие место суицидальные попытки, так и членовредительство (нанесенные себе порезы, ушибы, ожоги) без выраженного намерения покончить с собой. Сюда не относится прием медикаментов с целью наркотического опьянения, избавления от бессонницы или самолечения. Парасуицид отличается от суицида, при котором субъект преднамеренно убивает себя; суицидальных угроз, когда пациент говорит, что собирается покончить с собой или нанести себе вред, но еще не привел своих угроз в исполнение (например, стоит на перилах моста, но не прыгает в воду; или высыпает в рот горсть снотворных таблеток, но не глотает их); а также от суицидальной идеации. [6]

Парасуицид включает поведенческие паттерны, которые известны под общим названием «суицидальных жестов» и «манипулятивных суицидальных попыток». Термин «парасуицид» представляется более предпочтительным по двум причинам. Во-первых, в отличие от двух предыдущих названий, этот термин есть описательное утверждение, а не мотивационная гипотеза. Термины «жест», «манипулятивный» предполагают, что парасуицид мотивирован намерением опосредованно передать информацию или воздействовать на окружающих, а термин «суицидальная попытка» подразумевает, что субъект пытается лишить себя жизни. [7]

Современному подростку необходима психолого-педагогическая помощь в формировании представлений об устройстве общества и правил поведения в нем.

Тинейджеры, для которых характерны парасуицидальные намерения входят в группу психологически неустойчивых личностей, и нуждаются в особом подходе при формировании социализации. [8]

Своевременная помощь может предотвратить нежелательные последствия парасуицидальной активности ребенка, а так же уберечь его от дальнейших попыток суицида и нанесения себе увечий.

Симптомы появления у подростка суицидальных мыслей заметны невооруженным взглядом, однако, в силу занятости, даже самые явные изменения в поведении остаются незамеченными. Как правило, появление суицидальных мыслей у человека, окружение замечает слишком поздно, порой уже после попытки суицида. Для своевременной диагностики суицидального поведения, окружение подростка, семья, учителя, сверстники, должны заметить перемены в поведении. [9]

Диагностика парасуицидальной активности начинается с обнаружения странностей в чем-либо. Главными знаками, на которые в первую очередь стоит обратить внимание – это общая угнетенность, отсутствие интереса к происходящему, изменения в режиме дня, нежелание вставать по утрам, посещать занятия, секции, проведение всего свободного времени в одиночестве, закрывшись в своей комнате.

В речи подростка может проскользнуть высказывания в роде «зачем я родился», «надоело так жить» и т.д. Подросток интересуется темой смерти, просматривает фильмы с данной тематикой, посещает соответствующие сайты, меняется вкус в музыке. Ярко проявляется комплекс неполноценности, ребенок не видит смысла в своем существовании, отмечает, что не на что не годится. [10]

Тревожным знаком должно стать появление депрессии, желание побыть наедине с собой, требования оставить его в покое.

Таким образом, диагностика первых признаков парасуицидального поведения должна быть замечена в семье – месте, где подросток проводит большую часть своей жизни. Если у родителей появляются подозрения, они должны незамедлительно обратиться к школьному психологу, для более глубокой диагностики и дальнейшего решения проблемы. [11]

Выявление уровня развития суицидальных наклонностей у подростков является основным этапом проведения научного исследования. Цель данного этапа: изучить различные аспекты парасуицидальной активности среди подростков и определить степень влияния семейных отношений на парасуицидальных тенденций. В ходе исследования была выполнена работа по изучению психического состояния подростков в разрезе стилей семейного воспитания. Была определена склонность подростков к парасуицидальному поведению и особенности его формирования в различных типах семей.

В ходе исследования нужно было проверить гипотезу о том, что подростки из семей с попустительским типом воспитания наиболее подвержены влиянию общественности и формирование парасуицидальных наклонностей у таких детей происходит чаще, чем в семьях с авторитарным стилем, а дети воспитывающиеся в демократической обстановке наименее подвержены суицидальным мыслям.

Практическая часть исследования проводилась на базе Коммунального государственного учреждения «Елецкая средняя школа», Северо-Казахстанская область, Айыртауский район, с. Елецкое, в исследовании приняли участие учащиеся 7-11 классов КГУ «Елецкая средняя школа», в возрасте от 13 до 17 лет, всего 28 человек.

Все участники исследования были разделены на две группы. Первая группа, назовем ее контрольной, включила в себя учащихся не выпускных классов, данный учебный год не является для таких подростков переломным, не требует от них больших затрат сил и энергии. То есть на подростков не оказывается дополнительное давление со стороны школы и родителей в плане определения в будущем. Контрольная группа включает в себя 8 учащихся 7 класса, 3 учащихся 8 класса и 3 учащихся 10 класса.

Вторая группа названа экспериментальной, в нее вошли учащиеся выпускных классов: 7 учеников 9 класса и 7 учеников 11 класса. Данные подростки находятся на пороге важного, переломного момента в их жизни. В течение всего года на участников экспериментальной группы оказывалось давление, и оно продолжает расти с приближением сдачи экзаменов ВОУД (для учащихся 9 класса) и ЕНТ (для учащихся 11 класса). Как показывают данные, именно в такой период дети больше всего подвержены суицидальным мыслям и попыткам суицида.

Первоначальной стадией практического исследования стало определение типа семьи всех учащихся, принявших участие в опросе. Определение типа воспитания в семье проходило в несколько стадий. Первоначально на родительском собрании среди родителей учащихся был проведен письменный опрос по методике «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова в модификации И.И. Махониной, который дает определенные результаты на выявление типа воспитания в семье. Далее был проведен тест на определение типа воспитания в семье с учащимися. И на третьем этапе выявления типа воспитания в семье, основываясь на данные, полученные в ходе опросов и подкрепляясь характеристикой классных руководителей, психолога и социального педагога школы были определены типы семей всех участников эксперимента. Всего выделено три типа семейного воспитания, свойственных участникам эксперимента – это авторитарный, демократический и попустительский. Полученные данные приведены в таблице 1.

Основываясь на данные, полученные в ходе исследования можно сделать выводы о том, что преобладающим типом семейного воспитания среди участников опроса является

попустительский – 44% в контрольной и экспериментальной группе. Это может быть связано со многими факторами, один из которых указывает на то, что в процессе взросления ребенка родители обращают на его воспитание меньше внимания. Так же, следует учесть, что у некоторых ребят неблагополучные семьи, в воспитании не участвует один из родителей, либо обязанности воспитания ребенка перекинуты на опекунов. Именно дети из неполных детей чаще других воспитываются по попустительской стратегии. Сюда же относятся и дети избалованные или залюбленные, которые привыкли принимать решения по своему усмотрению. На втором месте по преобладанию расположился авторитарный стиль воспитания, он прослеживается в 9 семьях испытуемых.

Таблица 1.

Стратегии семейного воспитания в семьях исследуемых подростков

Группа	Стратегии семейного воспитания		
	Попустительский	Демократический	Авторитарный
Контрольная	44%	21%	35%
Экспериментальная	44%	28%	28%

Определив стратегии семейного воспитания, стоит перейти к выявлению суицидального риска у подростков.

Диагностика суицидального поведения испытуемых проводилась методикой предложенной Г. Айзенком (Модификация опросника «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста). Целью данного опроса стало определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей. Опросник Г. Айзенка включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Каждому испытуемому предлагается ознакомиться с содержанием 40 предложений. После подсчета полученных результатов были выделены участники эксперимента, входящие в ту или иную группу риска. В группе риска учитывались испытуемые, набравшие от 8 и более баллов, что по школе диагностики суицидального поведения считается отклонением от нормы и требует особого внимания со стороны психолога.

Опрос учащихся проводился в два этапа. Первый опрос был проведен в начале учебного года в октябре 2017 года. Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты исследования, проведенного в октябре

Тип семьи	1. Шкала тревожности		2. Шкала фрустрации		3. Шкала агрессии		4. Шкала ригидности	
	Контр.	Экспер.	Контр.	Экспер.	Контр.	Экспер.	Контр.	Экспер.
Авторитарный	-	-	-	-	-	Данияр	Ернар	Камила
Демократический	-	Надежда	Зарина	-	-	-	-	Анастасия
Попустительский	Томирис	Асем	-	Марина	Николай, Михаил, Ольга	Шынгыс	-	-

По результатам первого исследования в группу риска вошли 13 человек, из них в контрольной группе - 6 человек, в экспериментальной группе – 7 человек, т.е. разница в полученных данных не значительная. Это говорит нам о том, что в начале эксперимента все участники находились в равных условиях. Однако уже сейчас можно посмотреть разницу в результатах по типам семейного воспитания. Большинство исследуемых группы риска, т.е. 54%, проживают в семьях с попустительским типом воспитания. 23% опрошенных относятся к семьям с авторитарным и 23% к семьям с демократическим

стилем воспитания. Стоит так же отметить тот факт, что большая часть испытуемых, попавших в группу риска, отмечены по школе агрессии и большинство из них юноши. Это обуславливается тем, что данные подростки вошли в фазу переходного возраста и под влиянием физиологических и психических процессов проявляют себя более агрессивно.

Второй опрос проводился в феврале 2018 года. Данные полученные при втором исследовании учащихся представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты исследования, проведенного в феврале

Тип семьи	1. Шкала тревожности		2. Шкала фрустрации		3. Шкала агрессии		4. Шкала ригидности	
	Контр.	Экспер.	Контр.	Экспер.	Контр.	Экспер.	Контр.	Экспер.
Авторитарный	-	Айнур	-	-	-	-	-	Камила
Демократический	-	Надежда	-	-	-	-	-	-
Попустительский	Томирис	Асем	-	Марина	Николай, Михаил, Ольга	Шынгыс	-	Виктория

Результаты второго исследования отличаются от результатов исследования, проведенного в октябре. В группу тревожности вошли 11 человек. Это 4 участника контрольной группы и 7 участников экспериментальной группы. Сразу стоит отметить уменьшение количества участников группы риска в контрольной группе. Это доказывает тот факт, что школьники не получают давление со стороны семьи и школы, а уровень нестабильности снизился в процессе адаптации к учебному году в сравнении с результатами опроса, проведенного в октябре. Интересен и тот факт, что все участники контрольной группы, оставшиеся в группе риска при втором исследовании, из семей с попустительским типом воспитания. Получению таких результатов послужило два фактора:

- Участники контрольной группы находились в привычных для себя условиях, и если в начале года наблюдались некоторые риски, то в процессе адаптации они исчезли.

- Подростки из семей с демократическим и авторитарным типами семей имеют меньшую предрасположенность к суицидальным мыслям, чем подростки, предоставленные себе.

Ситуация, сложившаяся при повторном исследовании в экспериментальной группе дает плодотворную почву для размышлений. Здесь мы наблюдаем некоторые качественные изменения группы риска. Так, в семьях с авторитарным типом воспитания мы видим, что один подросток вышел из группы риска, но добавилась ученица 11 класса. В семьях с демократическим стилем воспитания наблюдается уменьшение количества подростков группы риска на 50%, а в семьях с попустительским типом воспитания напротив увеличение численности участников группы риска. В данной ситуации так же можно выделить несколько факторов, повлиявших на результаты:

- Второе исследование проводилось в период активной подготовки 11-классниками к сдаче пробного ЕНТ. Психологическая нестабильность класса в данный момент была заметно выше, чем в начале года.

- Подростки из семей с демократическим типом воспитания лучше адаптируются к стрессовым ситуациям, находя поддержку в семье.

- Подростки из семей с авторитарным и попустительским типом семейного воспитания хуже справляются со стрессами. У таких подростков проявляются ухудшение психических состояний личности.

Вывод. Таким образом, подростки с парасуицидальными мыслями могут различаться по социальной принадлежности, обеспеченности семьи, полноте семьи, успехах в учебе и множеству других факторов. Но главной причиной формирования таких мыслей становится чрезмерная свобода либо напротив, излишняя строгость в воспитании. Причины каждой попытки подросткового суицида необходимо искать в семье. Проблемы, с которыми сталкивается подросток, становятся для него важным фактором проявления своей стойкости и уверенности в себе. И то, как в данной ситуации проявит себя семья, будет зависеть, справится ли подросток с трудностями.

В то время, когда ребенок находится на пороге важных жизненных решений, а построение планов на будущее в выпускных классах и будет таким временем, ребенок испытывает большие психологические нагрузки. В это время главная задача родителей поддержать своих детей, а не усиливать угнетающую обстановку разговорами о проваленных экзаменах и неблагоприятном сценарии будущего.

Период подросткового возраста в целом является трудным временем, внутренние конфликты, сочетающиеся с внешними факторами среды, могут оказать на подростка непредсказуемое воздействие. В это время появляются пристрастия к алкоголю, курению, подросток вступает в различные неформальные группы, больше времени проводит на улице, в компаниях друзей. В жизни появляются другие приоритеты, забываются прежние ценности. Школа и семья уходят на второй план, а родители, в большинстве своем, перестают обращать внимание на своих детей, порой упуская первые тревожные предпосылки появления мыслей о совершении попытки суицида.

Только совместная работа родителей и педагогов школы позволит предупредить парасуицид подростка.

Библиографический список

1. Т.Г. Визель, Л.В. Сенкевич, В.А. Янышева. Девиантное поведение подростков: теории и эксперименты - Тула, 2007. - 341 с.
2. Д. В. Лепешев, М. В. Мафенбеер. Социализация детей «группы риска»: проблемы и пути решения //Наука о человеке: гуманитарные исследования – Омск: ОмГА, № 3 (21), 2015. – С. 110-113
3. Гусова А.Д., Богданова Э.А., Пашенко К.В., Тиникашвили Л.Ш. особенности психических расстройств у подростков//В сборнике: Образовательная среда сегодня: теория и практика Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 94-98.
4. Аптер А. Самоубийства и суицидальные попытки у молодежи // Напрасная смерть: причины и профилактика самоубийств [Текст] / Ред. Д. Вассерман; пер. Е. Ройне. – М.: Смысл, 2015. – 192 с.
5. Жимбаева Ц. Ч. Подростковая субкультура: Специфика идентичности. — М.: КРАСАНД, 2010. — 160 с.
6. Марша М. Лайнен Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности. © Издательский дом «Вильямс», 2007 © The Guilford Press, 1993.
7. Суициды, парасуициды и алкоголь. Опенко Т.Г., Чухрова М.Г., Аврукин В.М. Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2007. № 1. С. 17-19.
8. Социально - педагогическая диагностика уровня социализации трудных подростков из неполных семей. Ержанова А.Т., Лепешев Д.В. Вестник Омского регионального института. 2016. № 1-1 (4). С. 15-21.

9. Лепешев Д.В., Байменова А.М. Роль воспитания в современном казахстанском обществе. //сб. научных трудов VII Международной научно-методической конференции «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции» - Алматы: АПНК. – С. 26-28 .

10. Ефремов В. С. Основы суицидологии. - СПб.: «Издательство «Диалект», 2004. - 480 с: ил.

11. Бурмистрова Е.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде) [Текст]. Методические рекомендации для специалистов системы образования. – М.: МГППУ, 2015. – 431 с.

12. Алимова М.А. Профилактика суицидального поведения подростков: диагностика, профилактика, коррекция. Барнаул, 2014. – 100 с.

Лепешев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, академик Академии педагогических наук Казахстана, профессор, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: d_Lepeshev@mail.ru

Горбачева Т.Н., магистрантка кафедры Социально педагогических дисциплин Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: g_t_n93@mail.ru

© Д.В. Лепешев, Т.Н. Горбачева

УДК 631.41

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ БОНИТЕТА ПОЧВЫ

Макеева Л.А., Шаймерденова З.М., Капбасова Г.А., Ткачук К.С.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. Анализ бонитета почвы позволяет своевременно проводить мероприятия по повышению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. В статье проведен анализ почв Акмолинской области и сведения по повышению ее плодородия.

Ключевые слова: плодородие, бонитет, сельскохозяйственные почвы, гумус

Бонитет почвы представляет собой интегральную оценку производительности почвы. Согласно проведенным исследованиям, по Республике Казахстан 15162 тысяч гектар - это почвы с низким содержанием гумуса, со средним содержанием гумуса - 7735 тысяч гектар. В Акмолинской области почвы с очень низким и низким содержанием гумуса занимали 67 процентов, средним 29 процентов и высоким 4,2 процента от площади пашни. В связи с этим, необходимо проводить мероприятия по повышению почвенного плодородия.

Образование почвы, а также ее бонитет зависят от растительности, микроорганизмов и почвенной фауны. Извлекая питательные элементы с глубины несколько метров, растения, погибая, аккумулируют эти питательные вещества на поверхности почвы и делают их доступными для новых растений. Так возникают самые плодородные почвы – черноземы [1].

По почвенно-географическому районированию территория Акмолинской области относится к подзоне умеренно-сухих типчаково-ковыльных степей на темно-каштановых почвах, а уже по своему механическому составу относится в большинстве случаев к тяжелым суглинкам. Почвенный покров сформировался в условиях высокой сухости и резкой смены температурных условий. Среднегодовая температура воздуха в Акмолинской области колеблется от +1,3 до - +1,8 °С. В зимний период температура воздуха доходит до -40⁰С, в некоторых случаях и ниже. В условиях невысокого снежного покрова это вызывает промерзанию почв (до 1,5-2,0 м), что в свою очередь накладывает отпечаток на процессы почвообразования. Для Акмолинской области характерна высокая ветровая активность, а это выступает одной из основных причин интенсивного развития процессов дефляции почв.

Почва Акмолинской области в большинстве случаев, темно-каштановая, суглинистая солонцеватая в комплексе с хрящеватыми и щебнистыми солонцами. Средняя толщина гумусового слоя колеблется от 10 до 30 см.

Результаты агрохимического обследования почв Акмолинской области установили, что почвы исследуемой области бедны азотом. Низкое содержание легкогидролизуемого азота имеют 53%, среднее 28,2 и высокое 18,8% площади сельскохозяйственной пашни.

Как видно из таблицы 1, в Зерендинском районе преобладают защебененные почвы.

Механический состав почв во многом зависит от почвообразующих пород [2]. Почвы, образовавшиеся на элювиально-делювиальных отложениях коренных пород, характеризуются грубоскелетным механическим составом. А в межсочных равнинах преобладают глинистые и суглинистые виды почвы. Возле рек залегают супесчаные, легкоголинистые (почвы легкого механического состава). Перегнойный горизонт почв маломощный и не превышает 20 см, поэтому здесь наблюдается пониженное плодородие почвы [3].

Таблица 1

Анализ сельскохозяйственных угодий по признакам плодородия в Зерендинском районе

Общая площадь	Не осложненные отрицательными признаками		Защепенные	Засоленные	Смытые	Переувлажненные	Заболоченные	Прочие
	Всего	в т.ч. безусловно пригодные						
640,0	268,0	268,0	188,0	16,0	4,0	6,0	9	11

В случаях, когда в почве содержание гумуса падает на 50% и более происходит резкое снижение основных физико-химических свойств почвы, а это, в свою очередь, приводит к снижению продуктивности почвы сельскохозяйственного назначения. Например, урожайность зерновых культур может снизиться на 2 – 4 ц/га по отношению к почвам, в которых уменьшение гумуса по отношению к исходному содержанию менее выражено.

В таблице 2 можно проанализировать данные по соотношению площади пашни по содержанию гумуса в Акмолинской области.

Таблица 2

Соотношение площади пашни по содержанию гумуса в Акмолинской области

Площадь пашни, тысяч гектар	Гумус, проценты									
	очень низкое		низкое		среднее		повышенное		высокое	
	тысяч гектар	%	тысяч гектар	%	тысяч гектар	%	тысяч гектар	%	тысяч гектар	%
6343,0	417,0	7%	3822,0	60%	1842,0	29%	228,0	4%	34,0	0,5%

Как видно из таблицы 2, количество почв, содержащих низкое количество гумуса составило 3822 тыс.га, а повышенное – 228 тыс.га.

Содержание гумуса напрямую отражает уровень бонитета почвы. Так как чем выше содержание гумуса, тем больше производительная способность почвы, а значит, и выше ее бонитет.

В диаграмме 1 показано соотношение разных по плодородию почв. Так, почвы с очень низким содержанием гумуса занимают площадь 417 тыс.га, а с высоким содержанием гумуса – всего 34 тыс.га.

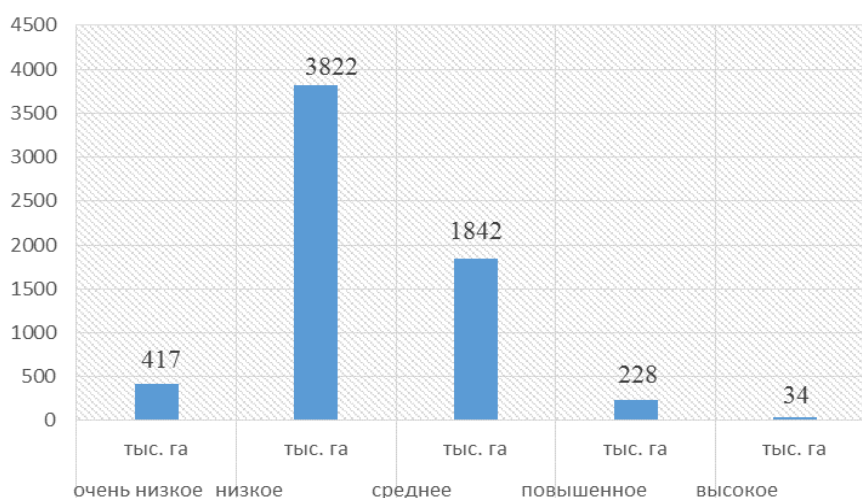


Рисунок 1. – Анализ почв в Акмолинской области по содержанию гумуса

С целью увеличения содержания органического вещества в почвах необходимо введение в севообороты посевы сидеральных культур. В качестве сидератов в Акмолинской области хорошо зарекомендовали себя бобовые культуры (горох, чечевица, донник, люцерна), которые в симбиозе с клубеньковыми бактериями синтезируют азот из воздуха.

В результате проведенных исследований установлено, что для повышения содержания гумуса в Акмолинской области необходимо применение навоза, соломы, сидератов в сочетании с минеральными удобрениями. Таким образом, в Акмолинской области необходимо постоянно проводить мероприятия по улучшению бонитета почвы сельскохозяйственного назначения.

Библиографический список

1. Тимонина С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учеб. пособие. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. – 64 с
2. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учеб. пособие / Ю.М. Рогатнев [и др.]. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 256 с.
3. Иванова Н.А. Формирование комплекса организационно-экономических мер по управлению земельными ресурсами на муниципальном уровне // Вестник Государственного аграрного университета Северного Зауралья. – 2014. – № 4 (27). – С. 41–45.

Макеева Л.А., к.б.н., заведующая кафедрой «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Шаймерденова З.М., м.п.н., преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Капбасова Г.А., м.п.н., преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Ткачук К.С., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© Л.А. Макеева, З.М. Шаймерденова, Г.А. Капбасова, К.С. Ткачук

УДК 336.7

ПОНЯТИЕ БАНКОВСКОЙ ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Кенжегалиева Ж. К.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В данной статье рассмотрены понятие инновационного банковского менеджмента, банковской инновации и инновационной технологии. Раскрыта роль инновационных технологий в деятельности банка. Понятие и классификация банковских инноваций.

Ключевые слова: банковские инновации, банковский менеджмент, банковские инновационные технологии, НИОКР.

Согласно Оксфордскому толковому словарю термин «инновация» означает «любой новый подход к конструированию, производству или сбыту товара, в результате чего «инноватор» или его компания получают преимущество перед конкурентами», увеличивают конкурентоспособность. А в отечественном словаре иностранных слов термин «инновация» в переводе с английского «innovate» означает «введение новшества, производство перемен». Инновация отличается от НИОКР лишь более широким применением, ибо новшество может быть и не относящимся к технике.

Инновация (наукоемкое нововведение) - это конечный результат интеллектуальной деятельности (научных идей, научно-технических исследований, открытий и изобретений) в виде некоторого принципиально нового объекта (системы машин, технологий, оборудования, товаров и услуг, программного обеспечения, систем управления и организации производства и т.п.) или в виде некоторого объекта качественно отличного от предшествующего аналога, находящий реализацию в той или иной сфере жизнедеятельности человека, способствующий удовлетворению потребностей рынка и заказчика и приносящий позитивный социально-экономический эффект [1].

Приведенное определение говорит о том, что:

- при создании и внедрении (коммерциализации) инновации в практику человеческой деятельности воплощаются новые результаты фундаментальных и поисковых исследований, изобретения и открытия, а также ранее накопленные и проверенные в мировой практике научно-технические достижения (знания, технологии, системы, оборудование и т.п.), которые могут быть интегрированы оптимальным образом;

- инновация - это нечто новое, которое раньше до нее не было, или нечто лучшее, чем существующее до нее;

- инновация - это нечто более эффективное, чем существующее, которое имеет позитивный социально-экономический и экологический результат;

- инновация - это то, что реализуется на рынке, то, что коммерциализуется т.е. это рыночная продукция, или продукция, которая передается заказчику.

Специфика инновации как новой продукции и как услуги определяется следующими свойствами: высокой степенью неопределенности при получении конечного научно-технического результата или услуги; особым характером финансирования, связанным с риском временного разрыва между затратами на создание инновации и доходами, получаемыми в результате ее реализации; неопределенным характером спроса, в силу чего предложение инновации на рынке должно играть активную и упреждающую

роль. При этом следует иметь в виду, что побудительные мотивы к созданию и предложению инновации в общем случае следует делить на внутренние мотивы инновационной активности, которые связаны с интересами повышения конкурентоспособности выпускаемой предприятиями продукции, и на внешние мотивы инновационной активности, которые обусловлены экономической политикой государства.

В экономической литературе существовали и существуют самые различные подходы к классификации прогрессивных нововведений, а также к выделению ее критериев. В рамках данной работы рассмотрим классификацию, предложенную С.Д. Ильенковой (таблица 1).

Таблица 1

Классификация инноваций по С.Д. Ильенковой

Критерий классификации	Виды инноваций
1. Технологические параметры	Продуктовые, процессные
2. Новизна	Новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране, новые для предприятия
3. Место на предприятии	Инновации на "входе", инновации на "выходе", инновации системной структуры
4. Глубина вносимых изменений	Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные
5. Сфера деятельности	Технологические, производственные, экономические, торговые, социальные, в области управления

В теории организации сформировалось два подхода к определению понятия «технология».

Первый подход представляет технологию как деятельность, обеспечивающую преобразование сырья или ресурсов в конечную продукцию с заранее заданными требованиями. При этом главным являются содержание и последовательность операций, применяемое оборудование, приспособления и инструмент, технические приемы работы. Технология характеризуется обязательным наличием стандартов, а также надежностью, эффективностью и воспроизводимостью и трактуется как:

- совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства продукции, а также сами операции добычи, обработки, транспортировки, хранения, контроля, являющиеся частью общего производственного процесса;

- технический метод достижения целей; совокупность способов, используемых в процессе получения предметов, необходимых для существования человека и создания удобств для него;

- совокупность методов и средств преобразования исходных материальных ресурсов, информации и других компонентов «входа» системы в товар и другие компоненты ее «выхода» [3].

Другой подход рассматривает технологию как характеристику деятельности исполнителя и как способ ее организации и воспроизводства, т. е. совокупность знаний, умений и навыков. Технология, согласно этому подходу, представляет собой:

- форму взаимодействия между наукой и практикой; базовый элемент организации как социотехнической системы, образующийся на стыке ее составляющих: «вещной» (машины, механизмы, оборудование, инструмент) и социальной (люди, социальные группы);

- сочетание квалификационных навыков, оборудования, инфраструктуры, инструментов и соответствующих технических знаний, необходимых для осуществления желаемых преобразований в материалах, информации или людях;

- использование научного знания для определения способов изготовления вещей в воспроизводимой манере;
- общий метод ведения дел или решения задач компании;
- наиболее адекватную, экономичную и дешевую комбинацию труда и капитала, зависящую от реальной себестоимости единицы продукции.

Общий производственный процесс предполагает наличие трех элементов:

- базовых технологий изготовления, т. е. конкретных способов воздействия на предмет труда соответствующими орудиями производства. Сюда входят методы формоизменения, нанесения покрытий, сборки и т. д.;
- соединения базовых технологий с комплексами производственных машин, обеспечивающих получение продукции с заданными параметрами, т. е. технической реализации экономически эффективных условий производства. При этом могут применяться: технологии производства на универсальном или специализированном оборудовании, управляемом вручную; технологии, реализуемые на автоматическом оборудовании (жесткие или частично переналаживаемые схемы) и технологии гибкого автоматизированного производства;
- организации условий, обеспечивающих стабильность параметров производства и тем самым качества продукции, т. е. различных видов контроля хода производственного процесса (диагностика машин и оборудования, измерительный контроль и т. д.).

Обеспечение сбалансированности этих трех составных частей технологии производства - главное условие эффективной работы предприятия.

Из данных определений, а также из определения термина «технология» логично следует, что инновационная технология – это упорядоченная совокупность знаний (способов, методов, приёмов) системного типа, создающая определённый алгоритм действий по их использованию для проведения полного цикла инновации: от создания идеи до массового и эффективного производства, обеспечивающих рост конкурентоспособности [4].

В таком понимании инновационная технология тождественна стратегическому плану, внешне различаясь лишь происхождением: они сложились в разных областях деятельности человека.

Экономическое значение инновационной технологии характеризуется факторами экономической эффективности и рыночной целесообразности. Экономическая сущность инновационной технологии характеризуется многомерностью, обусловленной взаимодействием инновации и технологии, знаний, техники и НТП, эмпирического и научного, а также многообразием ролей инновационной технологии, реализующихся в процессе общественного воспроизводства. Роль инновационной технологии в экономическом развитии позволяет определить ее как интегральную составляющую развития экономической системы [5].

Библиографический список

1. Бовин А.А. Управление инновациями в организации: учеб. пособие по специальности «Менеджмент организации» / А.А. Бовин, Л.Е. Чередников, В.А. Якимович. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Омега-Л», 2008. – С. 23.
2. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / С.Д. Ильенкова, Л.М. Гохберг, С.Ю. Ягудин и др.; Под ред. проф. С.Д. Ильенковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – С. 37.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2005. – 598 с.

4. Королев В.А. Инновационная технология и конкурентоспособность // <http://triz.org.ua/works/ws44.html>

5. Гончаров В.В. В поисках совершенства управления: Руководство для высшего управленческого персонала. — М.: МНИИ, 2006. — 278 с.

Кенжегалиева Жанна Казбековна, магистрант по специальности 6М050900 «Финансов», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: mystery_girl@list.ru

© Ж.А. Кенжегалиева

УДК 37.013.8

КОМПОНЕНТ ИКТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Исмаилова П. Б., Султанова Х.Ю.
Азербайджанский технологический университет
(Азербайджанская Республика, г. Гянджа)

Аннотация. Сегодня уроки родного языка и литературы становятся наиболее эффективными, если предполагают использование мультимедийной обучающей системы. Интерактивная доска выполняет роль обычной доски, экрана и монитора. Работа с мультимедийной обучающей системой позволяет повысить интерес к предмету, улучшает восприятие и запоминание учебного материала. Разнообразные виды учебной деятельности стимулируют активность и инициативу обучающихся. На уроках родного языка и литературы можно использовать следующие программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Ассистент и другие. Информационные технологии не только облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому, на более современном уровне организовать сам процесс обучения

Ключевые слова: образовательная дисциплина, информационная общества человека, информационная технология, технологий в учебном процессе, интерактивные доски, повышение эффективности обучения.

ICT- COMPONENT AS A TOOL FOR THE FORMATION OF MOTIVATION IN THE LESSONS OF THE NATIVE LANGUAGE AND LITERATURE

Annotation. Today the Language and Literature lessons are most effective with multimedia learning system. The interactive board acts as a conventional board, screen and monitor. Multimedia learning system makes it possible to increase interest in the subject, improves perception, memorizing of school material. Various learning activities stimulate the activity and initiative of students. At the lessons of the native language and literature you can use the following programs: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Assistant and others. Information technology not only facilitates access to information, opens up opportunities for the variation learning activity of its individualization and differentiation, but also allows for a new, more modern level to organize the learning process itself.

Keywords: educational discipline, human information society, information technology, technologies in the educational process, interactive whiteboards, increasing the effectiveness of teaching.

Информационная эпоха ускоряет темп обучению современных людей. Нет ни одной области человеческой деятельности, где компьютерные технологии не нашли бы применение. Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации. Исходя из этого, можно считать, что использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования. Сегодня необходимо, чтобы учитель по любой образовательной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь педагогу представилась возможность сделать урок более ярким и увлекательным.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий.

Современное общество вступило в новый этап развития – информационный, который характеризуется активным внедрением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различные области жизнедеятельности социума. В процессе

перехода к информационному обществу человек должен быть подготовлен к быстрому восприятию больших объемов информации, овладению современными средствами и методами ее обработки, он должен обладать определенным уровнем культуры по общению с информацией, владеть современными техническими средствами. [1]

Для человека, живущего в рамках современной цивилизации характерно стремление к визуальному восприятию информации.

Использование ИКТ изменяет роли педагога и студентов как источников передачи и приема информации. Студент становится активным участником образовательного процесса, который учится самостоятельно приобретать информацию, обобщать ее и применять на практике - работать в интерактивном режиме. Развивается мышление, и его психологические способности.

На уроках родного языка и литературы можно использовать следующие программы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Ассистент и другие. Спектр применения данных программ в учебном процессе достаточно велик. Они могут использоваться для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и преподавателем. Программа Power Point, обладает большим потенциалом создания наглядно - образного материала, как по родному языку так и по литературе. С помощью этой программы можно создавать презентации к урокам.

Электронные учебники являются одним из основных инструментов для регулярных систематических занятий по предмету.

Тем не менее, некоторые преподаватели гуманитарных дисциплин сомневаются в целесообразности применения информационных технологий. Учителя языка и литературы особенно осторожно относятся к применению компьютера на уроке в силу понятных причин. Можно полагать, что эти опасения напрасны. При удачном и правильном сочетании применяемых технологий и форм проведения уроков такие занятия оказываются очень интересными и для педагога, и для учащихся.

Задачи, стоящие перед учителем-словесником при применении информационных технологий, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников, так как проходит работа с текстом, с художественным словом. Учителю азербайджанского языка необходимо сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, обогатить словарный запас учащихся, научить их владеть нормами литературного языка, дать учащимся знание лингвистических и литературоведческих терминов.[2]

Информационные технологии не только облегчают доступ к информации, открывают возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации, но и позволяют по-новому, на более современном уровне организовать сам процесс обучения, построить его так, чтобы студент был бы активным и равноправным его членом.[3]

Просмотр видеосюжетов способствует развитию не только письменной, но и устной речи. Пересказывая увиденные сюжеты, студенты учатся приемам построения речи, речевому этикету.

Видеосюжеты содержат интересный документальный и фактический материал, что помогает учителю обеспечить урок по языку более совершенным изобразительным материалом по сравнению с репродукциями и фотографиями.

Отмечается, что видеосюжеты позволяют педагогу более эффективно подготовить студентов к написанию сочинений и изложений разных жанров.

Использование видеосюжетов о родном крае, о странах и народах способствует патриотическому и интернациональному воспитанию учащихся.

В современном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором их профессиональной деятельности, изменяются и требования к системе образования, происходит существенное

повышение статуса образования. Каждому человеку необходимо постоянно повышать уровень своего образования для обеспечения успешности. Повышение эффективности, адаптивности и содержательности учебного процесса достигается путем комплексного использования различных программных и технических средств, а также применения приемов и методов активного обучения.[2]

Поэтому, использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования. Необходимо расширять кругозор учащихся, повышать уровень их культурного образования, развивать языковые и коммуникативные навыки и умения.

С помощью презентации можно подготовить и обобщающие уроки. Задача такого типа урока - собрать все наблюдения, сделанные в процессе анализа, в единую систему целостного восприятия темы, но уже на уровне более глубокого понимания, выйти за пределы уже затронутых проблем, эмоционально охватить всю тему. Схемы, таблицы, тезисное расположение материала позволяют сэкономить время и, самое главное, представить изученный материал целостно. Кроме того, выводы и схемы могут появляться постепенно, после обсуждения или опроса учащихся. Педагог благодаря презентации может все время контролировать работу студентов.

Таким образом, у учащихся формируются ключевые компетентности, предъявляемые Государственными стандартами образования:

- умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;
- умение работать в группе;
- умение находить информацию в различных источниках;
- коммуникативная компетентность;
- осознание полезности получаемых знаний и умений.

В работе с презентациями осуществляется индивидуальный подход к обучению, активнее идет процесс социализации, самоутверждения личности, развивается историческое, научно-естественное мышление.

Интерактивная доска - ценный инструмент для обучения родному языку. Применение интерактивных досок открывает множество дополнительных возможностей. Использование интерактивной доски при изучении родного языка и литературы - это ещё один шаг к повышению интереса к предмету, повышению орфографической зоркости и грамотности в целом. Преимущества для учащихся:

1. Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
2. Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
3. Учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
4. Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
5. Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе;
6. Отсутствует необходимость в клавиатуре, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом, повышается вовлеченность учащихся в учебный процесс. [4]

Интерактивные доски позволяют уйти от привнесенной компьютерной культурой чисто презентационной формы подачи материала, экономят время занятия за счет отказа от конспектирования. Изучая конкретное правило правописания, студенты избавляются от ненужного переписывания, а сосредоточивают внимание на определенной орфограмме, имея возможность в течение урока поработать с множеством слов. При изучении правил пунктуации ребята видят перед собой готовое предложение, и работают с ним, обращая внимание на строение предложения и пунктуацию в нем. Учащиеся по окончании занятия могут получить файл с его записью, который можно дома просмотреть на ПК.

Интерактивные доски помогают использовать выделенное для проведения обучения время максимально эффективно и увеличить эффективность образования в целом.

Работа по этим технологиям не только сохраняет структуру общеобразовательного цикла, полностью соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования;

- экономию времени на уроке;
- глубину погружения в материал;
- повышенную мотивацию обучения;
- интегративный подход в обучении;
- возможность одновременного использования аудио, видео и мультимедийных материалов;

- возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, так как студенты становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;

- привлечение разных видов деятельности, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.[5]

На практике эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе доказывается следующими показателями:

- повышение качества образования по предмету;
- повышение познавательного интереса к предмету;
- повышение уровня информационной культуры;
- увеличение доли самостоятельной продуктивной деятельности на уроке;
- возможности воспроизведения данного опыта в образовательном учреждении.

Информационные технологии – это реальность, с которой необходимо считаться. Преимущества их использования на занятиях неоспоримы: это и новая информация, и дополнительный материал к учебникам, позволяющий расширить кругозор, и оперативный контроль знаний, что даёт значительную экономию учительского времени при проверке усвоения того или иного материала, и элемент занимательности, повышающий интерес учащихся к обучению, и создание условий, как для индивидуальной работы, так и фронтальной и групповой.

Применение информационных технологий направлено как на получение знаний, так и на формирование ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, социальной, проблемной. На уроках азербайджанского языка и литературы на первый план выходит эффективное применение мультимедийной обучающей системы, ведь интерактивная доска выполняет и роль обычной доски, и экрана, и монитора. Работа с мультимедийной обучающей системой позволяет повысить интерес к предмету, улучшает восприятие, запоминание учебного материала.

Итоги использования компьютерных технологий таковы:

- повышение эффективности обучения (развитие интеллекта студентов и навыков самостоятельной работы по поиску информации; разнообразие форм учебной деятельности на занятиях);

- осуществление индивидуального подхода в обучении (работа самостоятельно с оптимальной для себя скоростью);

- расширение объема предъявляемой учебной информации;

- обеспечение гибкости управления учебным процессом (отслеживание процесса и результата работы);

- улучшение организации урока (дидактический материал всегда имеется в достаточном количестве);

- повышение качества контроля знаний и разнообразие его формы;

- включение детей в коллективную деятельность в парах, в группах;
- повышение интереса учащихся к изучению предмета и к учению в целом, улучшение качества образования, активизация творческого потенциала ;
- включение студентов и педагогов в современное пространство информационного общества, самореализация и саморазвитие личности.

Библиографический список

1. Аббасов А.М. Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества обучения.- Баку .2015. 319-стр.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – Москва.1998. 273-стр.
3. Плигин А.А. Развитие познавательных процессов в различных образовательных технологиях. - Москва. 2003.157-стр.
4. Ализаде М.Н. Применение новых технологий в образовании .– Баку 2003. 387-стр
5. Алиева Д.М. - АТУ Гянджа 2016.297-стр.

Исмаилова Парвана Байрам гызы, старший преподаватель кафедры Азербайджанского языка, Гянджинский государственный университет (Азербайджанская республика, г. Гянджа)

Султанова Хатира Юзасиф гызы, преподаватель кафедры Иностранных языков, Азербайджанский технологический университет (Азербайджанская республика, г. Гянджа)

© П.Б. исмаилова, Х.Ю. Султанова

УДК 343.13:504.75

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ И УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Жоламанова Г.К.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В статье рассмотрена криминологическая и уголовно-правовая характеристика экологических преступлений. Проведен правовой анализ документов, регулирующих экологические преступления в казахстанском и российском законодательстве.

Ключевые слова: экологическое право, экологические преступления, экологическая безопасность

Экологическая безопасность является сходным понятием экологического порядка. Экологическая безопасность – это часть социальной безопасности. Поэтому, «обеспечение экологической безопасности – это целый комплекс природозащитных, технических и прочих мероприятий, нацеленных на предупреждение негативного воздействия на природную среду. Это определение экологической безопасности говорит о том, что экологические преступления – это посягательства на систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере экологической безопасности». Однако, экологическую безопасность нельзя заменять только с чрезвычайными ситуациями. Эти определения не равнозначны [1].

Обычно, под экологической безопасностью рассматривают меры по защите природы и природных объектов. Экологическая безопасность – это «процесс обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных или потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду» [42].

Нет оснований для отождествления указанных понятий. Ведь и законодатель употребляет их в разных значениях. Для практики применения закона, нужно дать четкие разъяснения данных понятий.

В литературе выдвигается и несколько иное понимание и соотношение указанных понятий. В частности, экологический правопорядок понимается как «система экологических правоотношений, направленных на реализацию задачи сохранения природной среды. Частью экологического правопорядка является экологическая безопасность». В данном конкретном случае автор не отождествляет данные понятия, а соотносит их как целое с частью, понимая под целым экологический правопорядок.

К другим выводам приходит другой правовед, говоря, что экологический правопорядок – это «особый вид правового порядка, который есть в стране, то есть, это комплекс правовых отношений, действующих по поводу сохранения благоприятной среды обитания. Его цель – обеспечить экологическую безопасность на территории конкретной страны». В этом случае целым является экологическая безопасность, а экологический правопорядок только частью, средством ее обеспечения.

Определение «экологический правопорядок» крайне редко применяется в законе. Доктрина структуры данного термина не разработана, в литературе она не упоминается. При определении объекта экологических преступлений нет нужды использовать термин «экологический правопорядок». С учетом значимости объекта преступления, использовать не прошедшие апробирования понятие не стоит [2].

Возникает резонный вопрос: как соотносятся между собой понятия «экологическая безопасность» и «охрана природной среды». Есть мнение, согласно которому «нет

основания для выделения отношений по обеспечению экологической безопасности как отдельной группы общественных отношений, регулируемых экологическим правом, наряду с отношениями по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды».

Законодатель вводит в понятия «экологическая безопасность» и «охрана окружающей среды» разное содержание. Эти понятия понимаются между собой как действие и результат.

Не является верной позиция тех авторов, которые определяют объект экологических преступлений как отношения по обеспечению экологической безопасности. Под охраной окружающей среды понимается деятельность уполномоченных органов, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий. Поэтому родовым и видовым объектом экологических преступлений являются охраняемые уголовным законом общественные отношения по охране природной среды. При этом термин «охрана природной среды» является обобщающим, не требующим дополнительных уточнений. А состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий выступает результатом охраны природной среды. В соответствии с поддерживаемой нами концепцией объекта преступлений, результат не может быть признан объектом. Соответственно, при определении объекта экологических преступлений использование понятия «экологическая безопасность» является неверным, не отображающим сущность объекта вообще [3].

Кроме того, достаточно распространенным недостатком предлагаемых определений объекта экологических преступлений является допускаемая авторами тавтология, когда наряду с термином «экология» употребляется и термин «рациональное использование природных ресурсов», который входит в содержание первого.

Предлагались и прочие определения объекта экологических преступлений. Например, под объектом экологических преступлений понимают «комплекс общественных отношений, обеспечивающих нормальное функционирование отдельных природных объектов в экологической системе». В данном определении, автор использует абстрактные понятия, что не позволяет раскрыть сущность рассматриваемого явления [4].

Или такое определение: объектом экологических преступлений являются «охраняемые уголовным законом экологические интересы, под которыми следует понимать комплекс взаимосвязанных отношений, по охране природы и ее компонентов». В предлагаемом определении автор попытался увязать две концепции объекта преступления, говоря о том, что объектом является интерес, который, в свою очередь, понимается как отношение, что неверно. Интерес может входить в структуру общественного отношения, но не наоборот. В данном случае произошла подмена понятий.

Библиографический список

1. Абдукаримова З.С. Проблемы правового регулирования режима неблагоприятных экологических зон: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук: 12.00.06. - Алматы: КазГЮУ, 2003.- 20 с.
2. Алтаева К. Ж. Становление и развитие страхования экологических рисков в Европе и США // Эл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. Халықаралық қатынастар және халықаралық құқық сериясы = Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. Серия международные отношения и международное право. - Алматы: КазНУ, 2014. - № 2. - С. 268-274.

3. Сабикенова А.С. Международно-правовое сотрудничество Республики Казахстан с другими государствами в сфере охраны окружающей среды: учебное пособие. - Караганда: Болашак-Баспа, 2006.- 188 с.

4. Котляр В.С. Международное право. - М.: Центр инновационных технологий, 2008. – 480 с.

Жоламанова Г.К., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: ivanov107@mail.ru

© Г.К.Жоламанова

УДК 378.14

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Сарсенбаева Ж.С., Айткенова М.К., Жарганов С.С., Кусаинова У.Б., Сералиева А.А.
Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова
(г.Кокшетау, Казахстан)

Аннотация. В данной статье рассматриваются методы и способы преподавания языков программирования на основе различных высокоуровневых языков.

Ключевые слова: Методика преподавания, языки программирования, школьные языки программирования, системное проектирование, программирование.

Abstract. This article focuses on methods of teaching programming languages based on various high-level languages.

Keywords: teaching methods, programming languages, school programming languages, system design, programming.

Вопросы организации преподавания информатики, а, в частности, языков программирования продолжают оставаться актуальными. Ведь в век информационных технологий многие всерьез задумываются о том, что знания основ программирования для современного человека необходимы ничуть не меньше, чем, например, умение писать и читать. Это может значить лишь то, что специалист в области информационных технологий требует крепких знаний и навыков, которые необходимо получать еще со школы. Перед учителем стоит непростая задача: не просто обучить определенному набору знаний, а также подготовить учащегося для самостоятельного решения возникающих перед ним проблем. А такие умения, как правило, формируются у учащихся на уроках информатики при решении различных задач, направленных на алгоритмизацию и последовательность различных действий. Именно поэтому особое внимание стоит уделять системам обучения программирования.

И перед тем как остановиться на теме программирования следует определить значение данного слова. Программирование – это раздел информатики, изучающий вопросы разработки программного обеспечения ЭВМ(электронно-вычислительных машин). Можно сказать, что под программированием понимают процесс создания программы на одном из языков программирования.

Открытым остается следующий вопрос: «Какой язык программирования предпочтительнее изучать в школе?». Мнения разнятся: от того, что языки изучать не нужно, а следует просто поднимать компьютерную грамотность и осваивать прикладные программы, до того, что нужно изучать особенности информационных систем и несколько языков программирования. В первую очередь необходимо выделить основную цель обучения. Стоит ли каждого школьника знакомить с программированием как явлением, представляющим потенциал компьютерных систем или же ограничиться только знакомством с алгоритмами и логическим мышлением, а умение пользоваться компьютером оставить на бытовом уровне? А точнее учить на уроках информатики не языкам программирования, а методам программирования и системному подходу решения задач. Да, несомненно, для основ программирования методы алгоритмизации необходимы, но, изучая заодно и специальные языки программирования, предназначенные для такой цели, общая картина обучения может стать более продуктивной.

На данный момент во многих школах преподают язык программирования Pascal, который пришел на замену всеми известного языка Basic. Предполагалось, что первый

язык для обучения должен обладать понятной структурой, базой алгоритмического характера, и, в то же время, направлен на решение сложных задач с использованием характерным для более сложных языков программирования функций. И этими свойствами на то время обладал Pascal, который и был разработан с этой целью. Но в то же время информационные технологии развиваются с невероятной скоростью и появляются более совершенные платформы и языки для них (Python, VisualC, Java). Именно из-за этого следует прорабатывать программу обучения для школьников со взглядом в будущее. Но ведь известно, что в любой дисциплине есть своя неизменная база, так может преподавать лишь только ее и этого будет достаточно? Тем не менее, возвращаясь к языку программирования Pascal можно сказать, что это однозначно неплохой язык, но нужно признать, что он уже «мертв». Данный язык редко используется на практике и имеет очень низкую востребованность на рынке труда. Именно из-за этого будущему специалисту придется заново учить другой язык программирования с другим синтаксисом и базой. Pascal преподносит свои плюсы в обучении и, возможно, даже самые основные понятия показаны на Паскале. Но определенно нет смысла учить все «от и до» на языке Pascal и его библиотеки. Гораздо лучше это время потратить на изучение языков и технологий, которые используются сейчас и будут использоваться ближайшие 15–20 лет. Эту проблему начали замечать вскоре после использования данного языка при обучении и поэтому стали появляться различные альтернативы. Среди них: PascalAbc, FreePascal, а с 2007 года разрабатывалась среда, написанная уже на более совершенной платформе та же альтернатива PascalAbc.net. Также можно упомянуть и Lazarus. Это среда разработки, использующая компилятор FreePascal, но при этом поддерживающая разработку современных оконных приложений. Совместима с Delphi, но нельзя всегда применять учебный материал, написанный под нее. Использование Turbo Pascal при обучении программированию - это достаточно отличный вариант именно для обучения алгоритмам, без понимания которых программирование в дальнейшем невозможно.

Также ряд проблем вызывает и выбор подходящей программы системного проектирования (Lazarus, Delphi и т.д.). Ведь каждая из них оказывается сложной объектно-ориентированной, когда ученику для начала нужно разобраться с простыми циклами, массивами, операторами. Проанализировав различные варианты выбора подходящего языка и системы проектирования, я придерживаюсь идеи того, что под все востребованные категории, некоторые из которых были описаны выше, также подходит язык программирования Python. Ведь это уже полноценный язык программирования, который используется не только в целях обучения основам программирования, но и в коммерческих целях. Данный язык был создан 20 лет назад и на сегодняшний день остается актуальным и востребованным. Питон (Python) распространяется со свободной лицензией и, как правило, не требует особых изменений при запуске на другой операционной системе. Читать и понимать код, написанный на Python, достаточно легко по сравнению с другими современными языками программирования. Также еще из-за того, что он уже имеет большое количество готовых решений и библиотек. И это определенно огромный плюс для его изучения. Основная проблема в том, что при переходе на преподавание другого языка программирования необходимо полностью пересматривать программу обучения программированию и также уделить время для подготовки преподавателей на другой по синтаксису и структуре языку. Но известно, что в других странах, в частности странах Европы, практикуется обучение другим языкам программирования, Питон в том числе, и этой практикой довольны как преподаватели, так и сами ученики. Помимо современного синтаксиса, ученики получают дополнительную мотивацию в виде востребованности языков на рынке труда. Следует отметить также то, что большинство олимпиад проводится отнюдь не на Паскале, а уже внедряют более современные языки программирования высокого уровня.

Но в то же время другая половина заявляет о том, что не важно, какому языку программирования обучать, ведь самое главное – это дать понятие алгоритмам. И это отчасти правда. Ведь изучение алгоритмов – это самые основы, так называемая база, которая неизменна для любого языка программирования. Сегодня основную информацию об алгоритмах дети получает примерно с 8 класса, и изучать их следует на формальных языках и использовать формальные исполнители. Изначально учащимся информация предстает в виде блок-схем, а затем уже реализуется в выбранном языке программирования. Нельзя сказать, что все языки программирования одинаковы так или иначе. Нет, каждый обладает своим синтаксисом, особенностями и предназначением. И я считаю, что обучать одному языку программирования в больших масштабах нецелесообразно. Ведь все углубленные черты и характеристики ученик будет выбирать сам исходя из своей будущей профессии и образования. Лучше будет преподавать информацию так, чтобы она затрагивала максимальную схожесть всех языков программирования. Одним из таких подходов является знакомство учащихся поверхностно с различными языками программирования, не вникая в их особые тонкости. И из-за всех этих возникающих проблемах и спорах нарушено единое образовательно-информационное пространство. Но не стоит забывать, что наука информатики является «молодой» по сравнению с другими и, тем более, учитывая постоянный рост и улучшение информации в больших размерах, принятие однозначного решения будет невозможным.

Важно, чтобы учитель информатики не забывал, что его главная задача не в том, чтобы определить классификации определенного языка программирования, а обучить алгоритмическому мышлению, логическому построению и нахождению ответа на определенные вопросы.

Библиографический список:

1. Лапчик М. П., Семакин И. Г., Хеннер Е. Г. Методика преподавания информатики: Учебное пособие для студентов педвузов — М.: Издательский центр “Академия”, 2003–624 с.
2. Бобров А. Н. Проблемы выбора языка программирования в школьном курсе информатики // Молодой ученый. — 2015. — №24. — С. 61-64.

Сарсенбаева Жаныл Саясатовна, преподаватель кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Айткенова Махабат Кабиденовна, м.т.н., ст.преподаватель кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Жартанов Сейлхан Сырымбетович, м.т.н., ст.преподаватель кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Кусаинова Улжан Болатовна, преподаватель кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Сералиева Айдын Аскарловна, преподаватель кафедры информационных систем и информатики, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Адрес для переписки: mahabat_89_is@mail.ru

© Ж.С. Сарсенбаева, М.К. Айткенова, С.С.Жартанов, У.Б.Кусаинова, А.А.Сералиева

УДК: 81'367.7

ХАРАКТЕРИСТИКА ИМЕННОГО СКАЗУЕМОГО В АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Мамедова Т.Г.,
Азербайджанский Технологический Университет
(Азербайджан ская Республика, г.Гянджа)

Аннотация: В статье дано сопоставление морфологии и структуры именного сказуемого в азербайджанском и английском языках. А также показаны способы выражения именного сказуемого как в азербайджанском, так и в английском языках. Помимо этого, в статье даны другие малоупотребляемые формы именного сказуемого.

Ключевые слова: морфологический, сложно-составное, определительные словосочетания, личное предложение и безличное предложение, инфинитив.

THE DESCRIPTION OF NOMINAL PREDICATE IN AZERBAIJANI AND ENGLISH LANGUAGES

The predicate in Azerbaijani is subdivided into two large groups according to expression of parts of speech: 1) nominal predicate; 2) verbal predicate. But in English the predicate may be classified in two ways: according to its structure –simple and compound, according to its morphological characters – verbal and nominal. [9;88-93]

If we take into account the structural classification, then the following types are separated:

- A) Simple predicate: 1) verbal 2) nominal
- B) Compound predicate: 1) verbal 2) nominal

If the morphological classification is taken into account, we can analyse the following types:

- A) Verbal predicate: 1) simple 2) compound
- B) Nominal predicate: 1) simple 2) compound

Nevertheless, the main result is the same in both cases.

In Azerbaijani the predicate expressed by noun, adjective, numeral, pronoun, adverb, infinitive and auxiliary words is called nominal predicate. The nominal predicate may be simple and compound (composite) due to its structure:

1. Simple nominal predicate. It is formed by the way of adding personal suffixes to simple, derivative or compound nominals and infinitives.

2. Compound (composite) nominal predicate consists of word combinations or phraseological units, simple, derivative, compound nominals and auxiliary word.

1) Compound predicates expressed by nominal word combinations.

Compound nominal predicates are expressed by nominal word combinations of the second, third and partly of the first type.

I. Compound nominal predicates expressed by nominal word combination of the second type. The second part of these nominal predicates may be in the nominative, dative, possessive or prepositional case. According to this different usage of cases of noun, various grammatical relations are expressed.

II. Compound nominal predicates expressed by nominal word combination of the third type. In these predicates the second part may be used in all cases of nouns (except accusative case).

III. Compound nominal predicates expressed by nominal word combination of the first type. In the sentence there are certain kinds of words used with person and tense affixes together are not able to describe the predicate, only with the help of definite explanatory words can function as a predicate.

Parts of the nominal word combinations of the first type are used as different parts of the sentence. But in some cases both parts are used as one member of the sentence.

In the following cases nominal word combinations of the first type form lexico-syntactical unit, both parts function as complex nominal predicate together.

1. If the first part of the combination is expressed by the words meaning number, measure, time, then both parts function as a compound predicate together.

2. If one of these words number, time, person, manat, time is used, both of the words function as a compound predicate together.

3. When the second part of the combination consists of the word type, both parts function as a compound predicate together.

4. When the subject is expressed by proper names or pronouns and the second part of the combination is expressed by woman, man, person, boy, girl, child, then both parts function as a compound predicate together.

5. If the subject and the predicate or one of the components of the predicate is expressed by the same or similar words, both parts function as a compound predicate.

6. When the second part of the combination is expressed by the noun *thing* both parts function as a compound predicate.

Nominal predicates of the first type function as compound predicate, and this character is usually related to the means of expression of the subject.

In Azerbaijani the words *demək* and *ibarət* (to mean and to consist) cannot independently express the verdict about the subject. These words separately form predicates:

a) Compound predicates having the infinitive *demək* (to mean). This word form compound predicate together with the word or word combination used in indefinite accusative case and express the content of the subject. The word *demək* (to mean) is used in nominative case and in the third person.

b) Compound predicates having the word *ibarət* (to consist). This verb always requires words in the prepositional case and together with that word is used as one part of the sentence.

2) **Compound predicates expressed by phraseological units.** The nominal predicate of two-member sentences is expressed by phraseological units.

But in English besides the main types of simple nominal predicate, there are also rarely used types, for example, texts about the weather, etc: *Wind southerly, later veering westward, sea slight*. In addition, we should not forget the following nuance. While analysing the sentences predicate of which is infinitive or participle, we have to consider them nominal predicate. But there may be an opposition that both infinitive and participle are forms of verb, for this reason we have to call them verbal predicate. However, it has to be stated that in both cases, although both infinitive and participle are verbals, at the same time the peculiarities of nominal parts of speech (noun or adjective) are also characteristic of them. The main reason of this is that infinitive and participle together with link verb is used as a predicative and this shows that, they are the nominal parts of the predicate.

Repetition of nominal predicates. Nominals used in the function of predicate are repeatedly used for emphasizing the idea. Sometimes there used the particle *ki* (that) between the repeated predicates. Here the thought is more emphasizedly expressed.

Nominals are used in the function of predicate in different cases of nouns. According to different meanings of cases, various grammatical meanings are expressed with predicate. Except accusative case, nominal predicates are used in all other cases.

1. Predicates expressed by nominative case. Predicates in this case generally express character or quality of the thing.

2. Predicates expressed by possessive case. Predicates expressed by nominals in the possessive case express the signs of subject. For this feature, those predicates differ from predicates of nominative case.

3. Predicates expressed by dative case. Nominal predicates expressed by this case indicates the object to which the item is directed.

4. Predicates expressed by instrumental case. Nominal predicates are mostly expressed by words used in instrumental case. In this case the subject is indicated from different points.

1) objectively (*Maşının açarı müəllimdə idi*. The keys of the car was in the teacher.)

2) placely (*Şərqdə qadının hörməti hamıdan irəlidedir*. The respect of woman is ahead of all in the East.)

3) conditionly (*Mən heyətdə idim*. I was in wonder.)

5. Predicates expressed by prepositional case. Predicates expressed by words in prepositional case characterize the subject on different sides.

1) It indicates output point according to its sign or quality (*Həsrətdəndir, qəmdəndir sinəm belə döyünür*. It is from regret and grief that my heart beats so.)

2) It indicates output point of a thing. (*Üz ki var, ətdəndir*. The face is from meat.)

3) It indicates output point by place. (*Əsliniz bağbanlardandır?* Are you from gardeners by origin?)

4) It indicates output point by time. (*Çoxdandır ki, ...* It has been a long time that

The nominative parts of speech are used with postpositions in the function of predicate. In this case different grammatical meanings are expressed according to postposition type. Let's have a look at some of nominal predicates with a postposition:

1. Predicates having the postposition *kimi* (like, as) express identification of a thing to definite feature and comparison of it. (*Uşaqlar hamısı dəmir kimidir*. All of the children are like iron.)

2. Predicates having the postposition *ilə* (with) shows the subject's ownship by certain indication, quality, object.

3. The postposition *Üzrə* (by) together with the infinitive function as predicate, those predicates prescribe the subject by process and shows that this process is close to end.

4. Predicates having the postpositions *üçün, ötrü* (for)

a) indicates to whom the thing expressed by the subject belongs to.

b) indicates certain aim or cause.

Those postpositions (*üçün, ötrü*) combines with the participle or participial construction, together with them function as a predicate. These predicates express cause relation.

The omission of personal affixes in nominal predicates. Nominals and secondary parts of speech take personal suffixes when used in predicate function. But there are some cases that the personal suffixes are omitted for this or any other purpose.

In turkmen, kazakh, uzbek languages the omission of personal suffixes is not related to the style, it is a common rule. I.A.Batmanov and A.I.Vilner call the predicate without a suffix a formless predicate. [2;11]

In uzbek language there are unformed sentence types, here we can change the content of a sentence by changing word order. A.G.Emre has given several examples, it became clear from them that the indication of the third person singular in turkic language is often omitted. [8;623]

A.A.Koklyanova wrote: "The expanse of a sentence plays an important role in the usage or omission of predicate suffix. The usage of predicate suffix is necessary in sentences with many words; because they create clear relation of words and so, serve the clear expression of thought.

The shortage of a sentence and the clearness of word relations give possibility to the omission of predicate suffixes.” [10;77]

Literature:

1. Az.SSR Elmlər Akad. Nəsimi ad.Dilçilik İns., Müasir AZ.dili, III cild, Sintaksis, “Elm” nəşriyyatı, Bakı-1981, 443 səh.
2. Batmanov İ.A. və Vilner A.İ., Özbek tili dersliği, nehv, Özdevneşr, 1938
3. Emre A.C., Türkcede cümle, II, isim cümlesi, Türk Dili Araştırmaları villiği, Beleten, Ankara, 1955, səh.623
4. Ильиш Б. А., Строй современного английского языка, М., 1971
5. Koklyanova A., Нормы согласования в современном узбекском языке, «Исследования по сравнительной грамматике тюрских языков», III, синтаксис, Изд. АН СССР, М., 1961, səh. 77
6. Кононов А.Н., Грамматика современного турецкого литературного языка, Изд. АН СССР, М.- Л., 1956

Мамедова Т.Г., преподаватель кафедры Иностранных Языков, диссертант,
Азербайджанский Технологический Университет (Республика Азербайджан, г.Гянджа)
© Т.Г. Мамедова

УДК 502.654

БИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗЕМЕЛЬ В АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Тлеуова Ж.О., Макеева Л.А., Темирбекова Н.Г., Кажкенова А.А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. Решение задач, связанных с биологической рекультивацией промышленных земель, требуют тщательного отбора наиболее подходящих культур, разработки оптимальной технологии посадки и ухода за ними. В статье рассмотрены особенности биологической рекультивации в Акмолинской области.

Ключевые слова: биологическая рекультивация, гидропосев, минеральные удобрения

Биологический этап рекультивации начинается с проведения трехкратного снегозадержания с целью понижения ветроэрозионных процессов. Посев многолетних трав производится на 1-1,5 недели раньше, чем на естественных почвах. Посев трав следует проводить сразу после предпосевного боронования и прикатывания зернотуковой сеялкой типа СПТ-3,6. Глубина заделки семян -2-4 см.

В качестве мелиоративных культур предусматриваются многолетние травы, образующие мощную надземную массу.

Ниже приводится характеристика травянистых растений:

- волоснец Павловского - многолетний длиннокорневищный злак. Обладает большой вегетативной подвижностью. Недостатком является невысокая семенная продуктивность, а также декоративность. После весеннего посева всходы появляются на 10-15 день. В первый год растения находятся в стадии кущения. Плодоносят на третий год, к этому времени образуется большое количество побегов из корневищ и происходит смыкание травостоя;

- волоснец песчаный - многолетний длиннокорневищный злак. Интенсивно размножается вегетативно, семеношение слабое;

- донник белый - двухлетнее, бобовое растение. После весеннего посева всходы появляются на 14-18 день. В условиях полива цветение наступает в первый год. Растения обладают высокими фитомелиоративными качествами, способствуют накоплению азота в породах;

- житняк гребенчатый - многолетний плотнокустовый злак. Его отличает высокая зимостойкость, засухоустойчивость, устойчивость к засолению. Всходы после весеннего посева появляются на 7 - 9 день. В первый год образуются удлиненные вегетативные побеги, цветение и плодоношение наступают на второй год;

- пырей - многолетний длиннокорневищный злак. Растения морозостойки и засухоустойчивы, способны выносить сильное уплотнение грунтов и длительное затопление. Всходы после весеннего посева появляются на 8-12 день. В первый год растения не цветут, на второй год образуются длинные корневища, дающие многочисленные побеги.

Для более эффективного произрастания трав предусматривается внесение минеральных удобрений.

Внесение минеральных удобрений производится с учетом плодородия почвогрунтов и ботанического состава возделываемых культур. Действие же различных удобрений на рост, развитие, и, в конечном итоге, на урожай трав зависит от соотношения бобовых и злаковых растений в травостое. Для определения количества вносимого удобрения необходимо учитывать свойства пород, содержание в них доступных для

растений элементов: азота, фосфора, калия, кислотность, механический состав, содержание гумуса и видовой состав растений. Оптимальное соотношение элементов питания растений в породе должно соответствовать 1:2:1,5 [1].

Минеральные удобрения в мелиоративный период рекомендуется вносить в следующих размерах:

- карбамид (мочевина) - вносится ежегодно в течении трех лет рекультивации по 2 ц на гектар;

- суперфосфат двойной гранулированный вносится в течении трех лет рекультивации по 1 ц на гектар.

Расход семян на 1 га при посеве на горизонтальной отрекультивированной поверхности принимается в следующих размерах: донник - 0,3 ц; волоснец ситниковый - 12 ц; житняк - 0,06 ц. Основной посев и подсев семян: волоснец ситниковый - 0,06 ц; житняк - 0,03 ц.

Расчет общей потребности в материалах для проведения посева многолетних трав приведен в таблице 1.

Таблица 1.

Расчет потребности в материалах для посева многолетних трав на горизонтальных поверхностях

Перечень материалов, необходимых для биологической рекультивации	Потребность в материалах, ц/га	Площадь, га	Всего материалов, ц
Семена многолетних трав		34,5	
- донник	0,30		10,3
- житняк	0,09		3,1
- волоснец ситниковый	0,18		6,21
Минеральные удобрения		34,5	
- карбамид (мочевина)	3,00		103,5
- суперфосфат	3,009		103,8
- калий сернокислый	1,003		34,6

Как указывалось ранее, для озеленения откосов породных отвалов предусматривается гидропосев многолетних трав, который проводится ранней весной или осенью.

Гидропосев - комбинированный метод, выполняемый в один прием, позволяющий закрепить и предотвратить водно-ветровую эрозию грунтов поверхностей отвалов посевом многолетних трав с одновременным или последующим нанесением на поверхность грунта вяжущих веществ (пленкообразователей) органического происхождения в комплексе с питательными веществами и мульчирующим материалом, с использованием воды как несущей силы.

Гидропосев состоит из двух этапов: приготовления рабочей смеси и нанесения ее на поверхности [2].

Технология приготовления вяжущего вещества должна быть простой и легко осуществимой. Преимуществом в этом отношении обладают латексы, которые путем элементарного смешения с водой образуют стабильные, в течение нескольких месяцев эмульсии. Образующаяся при гидропосеве на поверхности грунта тонкая пленка предупреждает водно-ветровую эрозию и способствует закреплению семян на откосе. Благодаря относительной изоляции семян от внешней среды и сохраняющейся

водопроницаемой пленки, под ней создаются особые микроклиматические условия температуры и влажности, способствующие наряду с медленно разлагающимся мульчирующим материалом, лучшему росту и развитию растений.

Для гидропосева на откосах отвала проектом предусматривается использовать поливороосительную машину БелАЗ-7648.

В емкость вышеназванной машины необходимо встроить мешалку с резиновыми лопастями, вал которой приводится во вращение через ременную передачу. В емкость через люк заливается вода, загружаются семена трав, мульчирующие вещества (опилки, опавшие листья, измельченная солома, осадок промышленно-бытовых сточных вод). Полученная пульпа через пожарный рукав подается в виде струи на откосы отвалов.

Расчет потребности в материалах для гидропосева на откосах приведен в таблице 2.

Таблица 2.

Расчет потребности в материалах для гидропосева на откосах

Виды материалов	Потребность	Площадь, га	Всего
Семена многолетних трав:			
- люцерна	0,06	14,1	0,846
- костер безостый	0,2	14,1	2,82
- житняк	0,14	14,1	1,974
- пырей бескорневищный	0,2	14,1	2,82
Минеральные удобрения:			
- суперфосфат	3,0	14,1	42,3
- карбамид	2,0	14,1	28,2

Для обеспечения высокого качества озеленения в состав высеваемой травосмеси должны входить семена морозо- засухоустойчивых районированных культур с хорошо развитой корневой системой.

При гидропосеве на откосах отвалов предусматривается следующий состав травосмеси: люцерна, костер бечостый, житняк и пырей бескорневищный.

Норма высева семян при гидропосеве откосов отвалов принимается следующей: люцерна - 0,06 ц; костер безостый – 0,2 ц; житняк - 0,14 ц; пырей бескорневищный - 0,2 ц [3].

Таким образом, биологический этап начинается после окончания технического этапа и проводится с целью создания на подготовленной в ходе проведения технического этапа поверхности корнеобитаемого слоя, предотвращающего эрозию почв, снос мелкозема с восстановленной поверхности. Выполнение биологического этапа рекультивации позволяет снизить выбросы пыли в атмосферу и улучшить микроклимат района. Закрепление пылящих поверхностей является одной из важных составных частей природоохранных мероприятий. Согласно почвенно-климатическим условиям района рекультивации и принятого направления рекультивации, а также, поскольку основным фоном почвенного покрова являются темно-каштановые, суглинистые почвы, основным мероприятием биологического этапа является посев многолетних трав на отрекультивированных площадях.

Библиографический список

1. Бугаева Г.Г. Классификация рискообразующих экологических факторов // Сб. науч. трудов. Научно-техническое обеспечение горного производства. - Алматы: ИГД им. Д.А.Кунаева, 2010. - Т.80. – С.159-162.

2. Калыбеков Т., Рысбеков К.Б., Жақыпбек Ы., Сарсенбекова З. Основные этапы и рекомендации по восстановлению нарушенных земель на открытых разработках // Труды Международного симпозиума Маркшейдерское дело в XXI веке: Состояние и приоритеты развития. –Караганда, 2011. – С.71-74.

3. Калыбеков Т., Жақыпбек Ы. Метод оценки экологического риска по рекультивации нарушенных земель при добыче полезных ископаемых открытым способом // Горный журнал Казахстана. - 2012. -№5. –С.44-46.

Тлеуова Ж.О., к.с.-х.н, старший преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Макеева Л.А., к.б.н., заведующая кафедрой «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Темирбекова Н.Г., м.п.н., преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Кажкенова А.А., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© Ж.О. Тлеуова, Л.А. Макеева, Н.Г. Темирбекова, А.А. Кажкенова,

УДК 561.58

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ТОРГОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Камерова А.А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. С развитием предприятия состав управленческой информации может быть скорректирован в соответствии с меняющимися потребностями бизнеса в целом.

Ключевые слова: процесс управления, управленческая информация, центр финансовой ответственности, консолидированная отчетность дочерних компаний.

Главная цель внедрения системы управленческого учета на торговом предприятии - обеспечение руководства компании максимально полной информацией, необходимой для эффективной работы и своевременного принятия управленческих решений.

Управленческий учет - это комплексная система идентификации, сбора, обработки и анализа экономически значимых показателей для принятия управленческих решений. Это полноценный вид учета со своими задачами и механизмами сбора и обработки информации, со специфической детализацией и периодичностью представления данных.

Для целей управленческого учета аккумулируется и обрабатывается информация о самых разных сторонах деятельности: от натуральных производственных показателей до мнений сотрудников о самой компании, включая прогнозирование и моделирование будущего состояния компании, определение необходимых показателей, позволяющих отслеживать, насколько приблизилась компания к поставленным целям.

В системе управленческого учета аккумулируется информация о расходах, доходах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах. При этом руководство торговой компании самостоятельно решает, какие разрезы учета выделять. Информация управленческого учета предназначена для руководства и менеджеров предприятия, является коммерческой тайной и носит строго конфиденциальный характер. Вопросы организации управленческого учета практически не регламентируются законодательством.

Часто на предприятиях торговли внедрение управленческого учета осуществляется по инициативе руководства, которому необходимо представление своевременной управленческой информации. Разработка и внедрение системы управленческого учета требуют немало усилий и времени. Понадобится время и на апробирование системы, и на накопление информации, которая поможет скорректировать систему управленческого учета уже по ходу внедрения в соответствии со спецификой бизнеса.

Система управленческого учета позволяет проводить оценку состояния бизнеса, взвешивать конкурентные преимущества компании, создавать эффективную систему мотивации персонала.

Для достижения положительных результатов постановку управленческого учета рекомендуется осуществлять в несколько этапов.

1. Выделение центров финансовой ответственности, определение финансовой структуры компании.
2. Построение механизма представления управленческой отчетности.
3. Составление учетной матрицы использования счетов в управленческих целях.
4. Составление инструкций по порядку отражения хозяйственных операций в управленческих целях.
5. Разработка корпоративных стандартов на предприятии.

6. Разработка бюджетного регламента в целях среднесрочного и долгосрочного прогнозирования и осуществления контроля текущей деятельности всех подразделений компании.

7. Проведение организационных изменений на предприятии.

В итоге компания получает полноценную систему управленческого учета. При правильно поставленном управленческом учете компания получает возможность подводить итоги за каждый день. При постоянном контроле деятельности компании руководство может анализировать отклонения от планируемых результатов и устранять их в короткие сроки. Для этого часть управленческой отчетности должна сдаваться ежедневно.

Организацию управленческого учета можно осуществить двумя способами.

Первый вариант возможен посредством внедрения в компании параллельного ведения управленческого учета. Этот вариант предусматривает наличие в учетной системе двух планов счетов: бухгалтерского и управленческого. Бухгалтер, получая первичные документы, должен определить, как хозяйственные операции, учитываемые в первичных документах, должны отражаться в управленческом учете. По каждому из первичных учетных документов он формирует и управленческие, и бухгалтерские проводки.

Второй вариант организации управленческого учета осуществляется путем постоянной трансформации данных из бухгалтерского учета в управленческую базу. Данный вариант допускает наличие отдельной автоматизированной системы для ведения управленческого учета. Важным при этом остается создание регламентных процедур по обмену данными между двумя системами.

Прежде чем приступить к сбору, обработке и оценке управленческой информации, важно определить, какие подразделения должны представить необходимые данные. Для этого в компании утверждается корпоративная финансовая структура, состоящая из отдельных центров финансовой ответственности (ЦФО). Это могут быть отдельные компании торгового холдинга, структурные подразделения, службы, отделы или группы.

Особое внимание следует уделить четкому определению бизнес-процессов, утвержденных в компании. Необходимо понимать, какой ЦФО является первоисточником соответствующей первоначальной информации. Зачастую может возникнуть ситуация, при которой одна и та же информация формируется в разных отделах. Тщательный анализ деятельности каждой службы позволяет четко определить регламент представления управленческой информации всех подразделений.

Руководители подразделений несут ответственность за конкретные участки работ и решение поставленных руководством задач. В зависимости от полномочий и ответственности руководителей структурных подразделений они могут быть центрами затрат, доходов, прибыли, инвестиций.

Центр затрат - подразделение (совокупность подразделений), руководитель которого отвечает за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат. Существуют два основных типа центров затрат: центр нормативных затрат и центр управленческих затрат.

Центр нормативных затрат - подразделение (совокупность подразделений), руководитель которого отвечает за достижение планового уровня затрат на единицу продукции (работ, услуг) (например, производственный отдел, отдел закупок).

Центр управленческих затрат - подразделение (совокупность подразделений), руководитель которого отвечает за достижение планового уровня суммарных затрат (например, бухгалтерия, администрация).

Центр доходов - подразделение (совокупность подразделений), руководитель которого в рамках выделенного бюджета затрат отвечает за максимизацию доходов от продаж.

Центр прибыли - подразделение (совокупность подразделений), руководитель которого отвечает за максимизацию прибыли (обладает полномочиями принимать решения, влияющие на прибыль путем как снижения затрат, так и увеличения доходов).

Центр инвестиций - центр ответственности, руководитель которого обладает полномочиями руководителя центра прибыли, а также отвечает за уровень и эффективность инвестиций.

Управляющая торговая компания может состоять из подразделений, работающих по различным функциональным направлениям: административная деятельность, маркетинг, информационные технологии, логистика, складская деятельность, закупки, продажи (по видам товаров).

К сожалению, отчетность не всегда полно и достоверно отражает финансовые операции. Поэтому всем основным пользователям отчетности компании (топ-менеджерам, совету директоров, акционерам) для принятия управленческих решений необходима отчетность по МСФО, так как она позволяет увидеть реальные финансовые результаты, которых добилась компания. Компания может разработать и утвердить свои внутрикорпоративные формы управленческой отчетности.

Консолидированная финансовая отчетность отражает информацию о финансовом положении всей группы, поэтому наряду с активами, обязательствами, доходами и расходами материнской компании в ней показываются также активы, обязательства, доходы и расходы ее дочерних фирм.

Консолидироваться должна отчетность не всех фирм, находящихся под контролем материнской компании. Так, согласно МСФО 27 в сводную отчетность не нужно включать данные об активах и обязательствах дочерних фирм, доля в которых приобретена в целях перепродажи в ближайшем будущем и контроль над которыми в связи с этим является временным, а также действующих в условиях строгих долгосрочных ограничений, которые существенно затрудняют возможности дочерних фирм переводить средства материнской компании (например, если в стране, где находится дочерняя фирма, проведена национализация имущества).

Вложения в такие предприятия отражаются в консолидированной отчетности материнской компании как финансовые активы.

В управленческом отчете о прибылях и убытках в отличие от бухгалтерского доходы и расходы детализируются по местам возникновения затрат и по видам. Основные правила детализации зависят от того, для каких целей и кому формируется отчетность. Наиболее общие данные предназначены для корпоративного уровня, более детализированные данные о состоянии предприятия поступают к топ-менеджерам, а максимально подробная информация представляется руководителям функциональных подразделений.

Перечень показателей, представляемых для составления управленческой отчетности, различается в зависимости от структурного подразделения. Для каждого отдела разрабатываются те показатели, которые в полной мере характеризуют его работу. Например, отдел развития представляет данные об объемах инвестиций, которые компания направляет на реализацию проектов, и их рентабельности. Производственный отдел - сведения о размере прибыли, получаемой каждым подразделением. Отдел персонала представляет данные об удовлетворенности персонала и т.д.

Для оценки деятельности отдельных ЦФО надо применять различные формы отчетности. Для ЦФО, отвечающих за получение дохода, определить форму, позволяющую контролировать и учитывать объем продаж, наценку по товарным группам и каналам сбыта, размер дебиторской задолженности, валовую прибыль. А в форме отчетности для центров затрат отразить объем и стоимость полученных услуг, работ, израсходованных материалов, имущественных активов.

Очевидно, что на прибыль влияет множество факторов (например, налоги, начисляемая амортизация), в результате чего довольно сложно оценивать деятельность по данному показателю. Разумеется, должна контролироваться прибыль, но основной показатель для многих компаний - доход. Наряду с широко распространенными показателями, входящими в состав управленческой отчетности, существуют и специализированные, зависящие от специфики деятельности компании.

С развитием предприятия состав управленческой информации корректируется в соответствии с меняющимися потребностями бизнеса в целом.

Как показывает практика ведения управленческого учета на российских предприятиях, всю управленческую отчетность можно разбить на три блока:

- управленческая отчетность о финансовом положении, результатах деятельности и изменении финансового положения предприятия;
- управленческая отчетность по ключевым показателям деятельности;
- управленческая отчетность об исполнении бюджетов предприятия.

При разработке методики составления и обработки отчетности требуется взвешенный подход к определению сроков подачи управленческой отчетности, количества представляемых данных, их формата.

Каждое предприятие разрабатывает управленческую отчетность, ориентируясь прежде всего на свои потребности в управленческой информации. С одной стороны, не имея всей информации, руководство компании не сможет принимать взвешенных решений, с другой - если информации слишком много, то менеджеру становится труднее выделить самые важные данные, оказывающие наибольшее влияние на развитие предприятия.

При разработке документооборота основное внимание нужно уделить первичным документам, предназначенным для внутреннего пользования. Примером таких документов могут быть заявки на проведение безналичных платежей или выдачу денег из управленческой кассы. В форму первичных учетных документов целесообразно ввести такие обязательные поля, как "Направление деятельности", "Код затрат", "Центр ответственности", которые сразу же позволят определить принадлежность хозяйственных операций к тому или иному центру ответственности, бизнес-процессу, временному периоду.

Нужно отметить, что при внедрении на предприятии управленческого учета почти всегда возникают серьезные трудности, вызванные самыми разнообразными причинами.

В качестве основных трудностей можно выделить следующие:

- нежелание руководителей центров ответственности своевременно представлять полную информацию о деятельности своих подразделений;
- отсутствие локальной компьютерной сети, единой системы документооборота, четкой организационно-функциональной структуры;
- нежелание отдельных сотрудников перестраивать свою деятельность, заполнять различные управленческие отчеты из-за непонимания роли управленческого учета;
- дефицит квалифицированных специалистов, обладающих знаниями как в управленческом, так и в бухгалтерском и налоговом учете;
- противодействие работников финансовой бухгалтерии, которым специалисты по управленческому учету часто представляются профессиональными конкурентами.

Чтобы минимизировать возможные проблемы, постановку управленческого учета следует осуществлять по прямому распоряжению владельцев компании и ее высшего руководства. Руководить постановкой управленческого учета должен непосредственно финансовый директор.

Перед внедрением управленческой учетной системы целесообразно проводить разъяснительную и консультационную работу с персоналом, а затем оформлять приказ по предприятию, подписанный руководителем, который обяжет сотрудников и начальников

всех подразделений выполнять мероприятия, необходимые как для постановки учета, так и для его дальнейшего функционирования.

Все это позволит наиболее эффективно организовать постановку управленческого учета на предприятии, благодаря чему руководство сможет лучше отслеживать состояние своего бизнеса и принимать более обоснованные управленческие решения.

При внедрении системы управленческого учета на предприятии следует решить, как будет организовано ведение управленческого учета. Структурное подразделение, ответственное за ведение управленческого учета, должно удовлетворять нескольким требованиям: информационная обеспеченность, методологическая подготовленность, компетентность.

В практике казахстанских предприятий встречаются следующие варианты организации ведения управленческого учета:

- в финансово-экономической службе;
- в едином информационно-аналитическом центре;
- в информационно-аналитическом центре внутри каждой из служб предприятия;
- разделение полномочий и ответственности между службами в зависимости от объектов учета.

Положительно влиять на процесс внедрения управленческого учета на предприятии могут следующие факторы:

- заинтересованность руководителей предприятия в получении объективной информации и их готовность к необходимым изменениям;
- четко сформулированные цели и выделенные приоритеты развития предприятия;
- разработанная юридическая и организационная структура компании;
- система мотивации управленческого персонала;
- доступность методологической поддержки;
- достаточный уровень автоматизации служб.

Данные по объектам учета в отдел управленческого учета представляют соответствующие подразделения исходя из сроков, установленных в компании. Сроки, а также характер информации, за представление которой отвечают конкретные сотрудники, регламентируются должностными инструкциями и внутренним графиком документооборота.

Итак, главная цель внедрения системы управленческого учета на предприятии - обеспечение руководства компании максимально полной информацией, необходимой для эффективной работы.

При разработке стандартов управленческого учета необходимо ориентироваться на вид бизнеса, рынок, на котором работает компания, структуру компании, ее акционеров. Правила управленческого учета могут базироваться на МСФО, зарубежных национальных стандартах, российских правилах ведения бухгалтерского учета. Выбирают именно МСФО, потому что, например, эти стандарты позволяют сравнивать финансовые показатели предприятия с показателями аналогичной западной фирмы и понять, насколько хорошо управляется предприятие.

В первую очередь необходимо определение основных подразделений, которые должны будут представлять требуемые данные.

Модель компании должна отражать установленную финансовую структуру, описывать порядок движения материальных, денежных и документарных потоков, выявлять центры концентрации финансовых ресурсов. Для управленческого учета разрабатывается номенклатура статей затрат и доходов.

Документооборот предприятия должен быть утвержден руководителем предприятия. Перед внедрением управленческой учетной системы следует провести разъяснительную и консультационную работу с персоналом, необходимую как для постановки учета, так и для его дальнейшего функционирования.

Это позволит наиболее эффективно организовать постановку управленческого учета на предприятии, благодаря чему руководство сможет лучше отслеживать состояние своего бизнеса и принимать более обоснованные управленческие решения.

Важнейшей частью управленческого учета является планирование и бюджетирование. При этом понятие "бюджетирование" включает не только процедуру формирования бюджетов, но и контроль за их исполнением, анализ отклонений.

Библиографический список

1. Дюсембаев К.Ш. Аудит и анализ финансовой отчетности. – Алматы: Экономика, 2010. – 647с.
2. Ержанов М.С. Аудит, том 1: (базовый учебник). – Алматы: Экономика, 2015. – 985с.
3. Назарова В.Л. Бухгалтерский учет хозяйственных объектов. – Алматы: Экономика, 2013. – 530с.
4. Бурсулая Т.Д. «Особенности проведения аудиторских проверок» / Консультант Бухгалтера, № 7, 2003 / «Консультант Плюс»
5. Штиллер М., Сейлова М. Принципы бухгалтерского учета: Практикум – Алматы: изд. «Экономика», 2014. – 289с.

Камерова А.А., ст. преподаватель кафедры "Учета и управления", Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© А.А. Камерова

УДК 614.841.345.6

УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

Макеева Л.А., Тлеуова Ж.О., Капбасова Г.А., Досымов С.К.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г.Кокшетау)

Аннотация. В статье рассмотрены мероприятия по улучшению условий труда и противопожарной безопасности на деревообрабатывающем предприятии. Приведены сведения по возможности использования пожароопасной древесной пыли вторично в технологическом цикле.

Ключевые слова: условия труда, противопожарная безопасность, деревообрабатывающее предприятие, безотходная технология

В Республике Казахстан деревообрабатывающая промышленность активно развивается. В 2012 году объем предприятий по производству деревянных изделий; производство изделий из соломки и материалов для плетения составил 236, а в 2013 увеличился незначительно - составило 240 объектов. Данные предприятия вырабатывают огромное количество древесных отходов, которые нужно утилизировать и перерабатывать. На рисунке 1 показана промышленная территория, на которой складированы пожароопасные древесные отходы.



Рисунок 1. - Складирование пожароопасных древесных отходов на территории предприятия

На деревообрабатывающем предприятии ТОО «Луцк» вырабатывается огромное количество пожароопасных древесных отходов. Количество выбросов по деревообрабатывающему цеху на существующее положение (по данным предприятия ТОО «Луцк» приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Количество выбросов древесной пыли по столярному цеху на существующее положение

Код	Примесь	Выброс т/год
2936	Пыль древесная	9,934

Примечание - [составлено автором]

Устройство санитарно-защитной зоны между предприятием и жилой застройкой является одним из основных воздухоохраных мероприятий, обеспечивающих требуемое качество воздуха в населенных пунктах.

В работе предложены мероприятия по улучшению качества работы систем обеспыливания воздуха рабочей зоны с применением агрегата ПАУК. Таким образом, качество и степень очистки будет выше, чем на данный момент. В результате выполнения расчетов, снижение выбросов в атмосферу произошло на 99 процентов. С учетом предлагаемых природоохраных мероприятий, количество выброса пыли древесной

снизится до 0,201 т/год. Лимит платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от источников с учетом предлагаемых мероприятий составит 2233,5 тенге/год.

Производственная пожароопасная пыль складывается на территории предприятия, тем самым ухудшает пожарную и санитарную ситуацию. Проектом предусматривается использование древесной пыли в производстве топливных брикетов. Тем самым, решается проблема утилизации отходов, улучшения санитарно-гигиенической ситуации и повышает пожарную безопасность предприятия.

Основные преимущества проекта:

– Усовершенствована система обеспыливания деревообрабатывающего предприятия (основные отходы - древесная пыль и стружка) путем установки агрегата ПАУК.

– Создан проект цеха брикетирования для формирования брикетов из древесных отходов для их дальнейшей термической утилизации в котельной.

– Экономия топлива в котельной за счет использования древесных отходов в виде брикетов (49,9 тонн).

– Повышение уровня пожарной безопасности предприятия.

– Разработан проект безотходного деревообрабатывающего предприятия.

– Результаты данного проекта можно использовать для других деревообрабатывающих предприятий Акмолинской и Северо-Казахстанской области.

Объем отходов на предприятии (в год):

– Отходы пыли из очистных сооружений - 9,9 тонн;

– Отходы в виде древесных обрезков - 22 тонны;

– Отходы в виде пыли и стружки на полу рабочих цехов - 18 тонн;

– Итого объем древесных отходов: 49,9 тонн в год.

В целях совершенствования системы газоочистки предложено установить на ТОО «Луцк» агрегат ПАУК.

Таким образом, сумма платы за эмиссию загрязняющих веществ в атмосферный воздух значительно сократилась на 108153,1 тенге в год. Общая сумма капитальных вложений в модернизацию системы аспирации и вентиляции с заменой пылеочистного сооружения, стоимость которого составит 2500 долларов в эквиваленте 450000 тенге. Срок окупаемости предлагаемой технологии очистки составит 4,16 лет.

Библиографический список

1. Ложкин, В. С. Памятка-инструкция для ответственного за обеспечение пожарной безопасности производственных помещений по выполнению возложенных на него ежедневных обязанностей / В.С. Ложкин. - М.: Безопасность труда и жизни, 2016. - 513 с.

2. Пожарная безопасность зданий и сооружений. - М.: ДЕАН, 2014. - 669 с.

Макеева Л.А., к.б.н, заведующая кафедрой «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Тлеуова Ж.О., к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Капбасова Г.А., м.э., преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Досымов С.К., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© Л.А.Макеева, Ж.О. Глеуова, Г.А.Капбасова, С.К.Досымов

УДК 338.43:338.242.2

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА СТРАНЫ

Нургалиева А. А., Есжанов Г., Турсун Н.
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова
(Республика Казахстан, г. Павлодар)

Аннотация: В этой работе рассказывается что экономическая роль и значимость социальной инфраструктуры определяют особую необходимость всемерного совершенствования управления данной сферой на уровне каждого региона.

Ключевые слова: аграрном секторе, экономических средств, социальных средств, агропромышленный комплекс, сельского хозяйства, системы агробизнеса, фермерской собственности, производственные навыки.

Выделяя главное - экономические отношения, марксизм рассматривал общество в единстве базиса и надстройки. Экономика - это подсистема обеспечения социального развития. Следовательно, экономическая динамика является средством общественного прогресса, его условием, но никоим образом не целью. Как писал Ф.Энгельс, "распределение, поскольку оно управляется чисто экономическими соображениями, будет регулироваться интересами производства, развитие же производства больше всего стимулируется таким способом распределения, который позволяет всем членам общества как можно более всесторонне развивать, поддерживать и проявлять свои способности".

Удовлетворение растущих материальных и культурных потребностей населения осуществляется путем непрерывного развития и совершенствования общественного производства, поэтому принципиально важным при разрешении проблемы взаимодействия социальных и экономических процессов является точное определение экономических и социальных сфер общества.

Региональные особенности развития народнохозяйственного комплекса страны потребовали более глубокого изучения территориальной организации социальной сферы. К этому вопросу обратились в своих исследованиях В.В. Покшишевский, О.А. Евтеев, С.А. Ковалев, Ж.Т. Тощенко. Ими заложены определенные научно методические основы формирования и развития территориально-отраслевых систем социальной сферы — социальной инфраструктуры.

Согласно гипотезам, выдвинутым в данном исследовании, структурные элементы сельской региональной общности включают следующие индикаторы:

1) «Природные условия». С одной стороны, следует оценить качество природной среды в регионе как один из элементов сферы социальных интересов жителей. С другой стороны, природные условия играют особую роль в структуре индикаторов сельской региональной общности, поскольку они в наибольшей степени определяют результативность сельскохозяйственного производства — основной сферы занятости сельского населения. Поэтому климатические, ландшафтные характеристики, качество земельных угодий и т. п. в регионе являются значимыми для обеспечения социального благополучия проживающего на его территории сельского населения.

2) «Национально-демографический состав населения». Это неотъемлемая характеристика региональной группы, в которой фиксируется ее качественная специфика. Одновременно она может выступать интегрирующим показателем благополучия (неблагополучия) развития сельских региональных общностей. Так, сбалансированность демографической, прежде всего половозрастной, структуры населения свидетельствует о нормальном процессе демографического воспроизводства, перспективности

существования региональной группы как таковой. И наоборот, нарушение основных пропорций демографической и национальной структур населения часто выступает индикатором наличия нерешенных в рамках региональной общности социальных проблем, ставит порой под угрозу возможности воспроизводства и развития региональной группы населения.

3) «Структура рабочих мест и эффективность производства» — характеризуют производственно-экономическую сферу. Речь идет о возможностях, многообразии, качественных характеристиках сферы приложения труда для проживающего в регионе населения. Как известно, обеспеченность всех групп трудящегося населения рабочими местами в соответствии с потребностями в современном, творческом, развивающем труде является одной из главных задач социального развития общества, а следовательно, и важнейшим индикатором социального положения той или иной региональной группы.

4) «Освоенность территории и расселение» — специфические характеристики региональных общностей по сравнению с другими типами социальных групп. Они показывают их пространственную размещенность, закреплённость за различными типами населенных пунктов, отражают близость к центру (обычно при высоком уровне освоённости территории) или периферийность (сопровождаемую сравнительно низким уровнем освоённости территории). В ретроспективе уровень освоённости территории и расселение сельских жителей определялись природными условиями, ибо те обуславливали возможности ведения сельского хозяйства и закрепление сельского населения за определенными участками территории.

5) «Развитие личного подсобного хозяйства» — специфическая характеристика сельских региональных групп по сравнению с городскими. Размеры личного подсобного хозяйства (ЛПХ), его специализация зависят от природных условий, демографических и социально-экономических характеристик проживающего населения. (Калугина, Антонова). Развитие ЛПХ зависит также от специфики сельского расселения. Так, по данным социологических исследований известно, что размер сельского населённого пункта, административное значение поселений, место во внутрихозяйственном расселении, расстояние от центральной усадьбы оказывают влияние на условия ведения подсобных хозяйств

6) «Занятость населения и структура кадров» — характеристики работающего населения региональной группы. Они включают в себя распределение по отраслям производства, обусловленное структурой рабочих мест, образовательную и профессионально-квалификационную структуру кадров. Последняя, в свою очередь, определяется демографическими параметрами региональной группы например, уровень образования сельских работников в целом выше, если в их составе преобладает молодежь. Национальный состав сельского населения также является значимым для профессиональной структуры кадров, поскольку экономическая культура разных национальных групп может быть различной.

7) «Социально-бытовая инфраструктура и жилье» и «Доходы и материальное благосостояние населения» — индикаторы, позволяющие описать материальный статус сельской региональной группы. Они являются взаимосвязанными, но в то же время относительно самостоятельными, занимающими разное место по отношению к характеристике социально-материального статуса региональной группы.

Объекты социально-бытовой инфраструктуры и жилые дома жестко «закреплены» за определенной территорией, обусловлены сложившимся расселением, уровнем освоённости территории. Они представляют собой часть «социального потенциала» территории. Что касается доходов и обеспеченности другими материальными благами, то они, хотя также «задаются» регионально обусловленными возможностями приложения труда в тех или иных отраслях общественного производства или в ЛПХ, но все-таки

являются более мобильной характеристикой материального положения и социального статуса региональной группы.

9) «Удовлетворенность населения условиями проживания (уровень миграции сельского населения)» — косвенная характеристика возможностей самореализации членов сельской региональной группы в социокультурных условиях данного региона. [2, С. 36,37,38,39]

Тесная взаимосвязь сельского расселения и формирующихся на его основе систем социально-бытового обслуживания сельских жителей была доказана многочисленными исследованиями. В основе ее лежит существовавший порядок планирования строительства объектов социально-культурного и бытового назначения, исходя из демографического потенциала каждого населенного пункта, точнее его людности.

В дальнейшем, социальная сфера нашла отражение в трудах В.В.Покшишевского, О.А.Евтеева, С.А.Ковалева, Ж.Т.Тощенко, Ю.Н.Казакова, Б.С.Мовчана. Ими заложены определенные научно методические основы формирования и развития территориально-отраслевых систем социальной сферы – социальной инфраструктуры. В качестве ключевых понятий для дальнейших исследований предлагалось использовать следующие:

социальное развитие, отражающее межотраслевые аспекты решения социально экономических проблем;

социальная сфера – комплекс отраслей народного хозяйства, выступающий структурным компонентом территориальной организации производительных сил;

социальная инфраструктура – материально-техническая база (здания, сооружения, инженерно-технические коммуникации и т.д. отраслей социальной сферы).

По мнению ученых, все перечисленные понятия взаимосвязаны между собой и обуславливают необходимость применения различных методологических подходов к решению основной задачи – удовлетворения потребностей населения и всестороннего развития личности. [2, С.16]

Формирование и развитие отраслевых систем социальной сферы зависят от свойств услуг, реализация которых требует минимального времени и поэтому привязана к месту локальной концентрации населения. В зависимости от этого выбираются тип и место размещения предприятий, осуществляется формирование рациональной сети учреждений. В практике отечественного градостроительства в зависимости от социальных функций услуг выделяются три группы предприятий, удовлетворяющих потребности населения:

повседневного спроса — детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, продовольственные магазины, приемные пункты бытового обслуживания, закусочные, кафе, столовые...;

периодического спроса — универмаги, специализированные магазины, аптеки, поликлиники, комбинаты бытового обслуживания, ателье, клубы, спортивные залы, кинотеатры...;

эпизодического спроса — административные и хозяйственные учреждения, музеи, цирки, рестораны, высшие и средние специальные учебные заведения

В зависимости от концентрации спроса на услуги разрабатываются и организационные формы размещения предприятий:

в городах формируются территориальные комплексы предприятий группы жилых домов, микрорайонов, жилых и административных районов;

в сельской местности создаются комплексы предприятий межселенных центров обслуживания (для нескольких хуторов и сел), комплексы предприятий обслуживания отдельных центральных усадеб колхозов и совхозов, районных и областных административных центров.

Сложившийся подход с позиции, получившей название трехступенчатой системы размещения предприятий сохраняет свое организационно-конструктивное преимущество

с точки зрения как решения градостроительных задач, так и экономии времени, полноты предоставляемых услуг и учета других факторов повышения качества услуг.

Повышение эффективности и качества обслуживания определяется, в свою очередь, условиями планирования развития отраслей, в основе которого всегда находятся вопросы финансирования строительства и ввода новых мощностей, преодоления ведомственной разобщенности составляющих подсистем, обеспечения комплексного подхода к развитию отраслей на уровне любого региона. [3, С.23].

Только максимальное совмещение решения отраслевых и территориальных проблем на единой проектной основе позволит осуществить комплексный подход к развитию инфраструктурных отраслей. При этом важно учитывать, что развитие инфраструктурных отраслей и их территориальных систем характеризуется несколькими уровнями формирования в соответствии с целями и потребностями расширенного воспроизводства. По мнению Казакова и Мовчана, следует выделить три таких уровня: общегосударственный, региональный и локальный. [3, С.24].

Инфраструктура общегосударственного значения предусматривает освоение и рациональное использование природных ресурсов, централизованное энергоснабжение и своевременное обеспечение транспортных перевозок, совершенствования всей системы государственного и хозяйственного управления страной. Развитие этих систем ведется по комплексным общегосударственным программам на основе долгосрочных прогнозов, при участии многих научно-исследовательских и проектных институтов, специализированных строительных организаций. По таким программам осуществляются развитие мелиорации, сооружение высоковольтных линий электропередачи, магистральных газопроводов и нефтепроводов и других инженерно-технических сооружений общегосударственного и межрегионального масштаба. [3, С.24].

Инфраструктура регионального значения. В границах крупных экономических районов страны региональный уровень инфраструктурных систем формируется и развивается на основе крупных энергетических сооружений (ГЭС, ТЭЦ, АЭС), транспортных узлов и водных артерий, гидроузлов, оросительных систем. Важным пополнением этой системы является сеть базовых складов материально-технического снабжения и реализации продукции территориальных управлений различных министерств и ведомств. В условиях планового ведения хозяйства основная часть элементов инфраструктуры крупных экономических районов входит, разумеется, в состав общегосударственных инфраструктурных систем. Однако на региональном уровне значительно усиливается роль отраслевых министерств и ведомств, решающих многие проблемы совместного строительства объектов инфраструктуры и их размещения. Основой для планирования региональной инфраструктуры являются генеральные схемы развития отраслей народного хозяйства, генеральные планы развития промышленных узлов, особенно при формировании их в новых районах освоения, Размещение таких производственно-инфраструктурных формирований определяется задачами наиболее рационального развития и размещения производительных сил страны по каждому экономическому району. [3, С.25]

Инфраструктура локального значения формируется на уровне областей (краев), автономных республик и отдельных крупных городов. Ее деятельность самым непосредственным образом связана с обслуживанием конкретных объектов производственного и социального назначения. На этом уровне, происходит один из самых сложных процессов согласования отраслевых и территориальных проблем, связанных с обеспечением не только функционирования объектов материального производства, но и необходимого уровня обустройства жизни и деятельности населения, комплексного социального и экономического развития отдельных населенных пунктов, характеризующихся различным уровнем концентрации объектов производственного и непромышленного назначения, различной численностью проживающего в них

населения и его социально-демографической структурой. Здесь возникают проблемы финансирования строительства объектов инфраструктуры. (за счет бюджетных и ведомственных капитальных вложений, других источников.) [3,С.26]

На уровне областей и краев (отдельных городов) параллельно с общехозяйственными вопросами приходится решать и такие социальные задачи, как обеспечение комплексного обслуживания городского и сельского населения. Сложившаяся система расселения характеризуется большим количеством сельских населенных пунктов, социальное развитие которых до настоящего времени решается на началах кооперативного и колхозного строительства. Многие поселения практически не имеют необходимых объектов инфраструктуры социального назначения. В населенных пунктах происходит сглаживание различий между элементами производственной и социальной инфраструктуры, которыми характеризуется деятельность энергетических систем, транспорта, водопровода и канализации, других видов инженерно-технических сооружений и сетей. Их услугами в равной степени пользуются предприятия промышленного, коммунально-бытового назначения и само население.

Комплексный подход к развитию отраслей инфраструктуры должен осуществляться в двух главных направлениях: с позиций решения общегосударственных задач, определяющих макроструктурные элементы системы; с позиций локальных центров и административных территорий, определяющих микроструктурные элементы системы в конкретных региональных условиях. [3,С.26]

Экономические районы сельскохозяйственного производства, где преобладает сельское население, имеют, как правило, ослабленную или недостаточно развитую социальную инфраструктуру. Это объясняется тем, что здесь сохраняется сеть сельских населенных пунктов с малочисленным населением и определенной дисперсностью их размещения. Для обслуживания проживающего в них населения требуются организации и учреждения либо малой мощности, либо располагающие определенными возможностями комплексного предоставления различных услуг. Оба эти фактора служат причиной социально-экономического сдерживания развития инфраструктурной сети. В малых населенных пунктах, с одной стороны, обеспечение эффективного функционирования специализированных предприятий и служб требует организации различных подвижных услуг для обеспечения необходимого объема работ, с другой — узкая специализация выполнения услуг лишила "универсальности" даже специалистов профессиональной ориентации (врачей, учителей, представителей службы быта и т.д.). Имеются и иные причины, сдерживающие развитие основных компонентов социальной инфраструктуры в малых населенных пунктах. Формирование в них социально-культурных и других центров требует относительно больших капитальных вложений преимущественно в виде целевых затрат. [3,С.67]

Социальная инфраструктура села направлена не только на улучшение жизни людей, закрепление кадров, но гораздо важнее то, что она является первейшим условием совершенствования образа и стиля жизни сельчан, активизации их общественной и управленческой деятельности, что имеет большое социально-политическое значение. [4,С. 74]

Современная инфраструктура села во многом способствует социальному обеспечению идеологической работы. Она оказывает первоначальное воздействие на самое важное и трудное — на переориентацию умов и настроений людей, пересмотр устаревших идей и представлений, преодоление инерции традиционного мышления и перестройки общественного сознания с тем, чтобы ориентировать его на качественно новые решения. Последовательная реализация этой сложной и многогранной задачи возможна лишь в рамках долгосрочной программы.

Актуальное значение приобретает фактор рационального использования и воспроизводства трудовых ресурсов села, так как сегодня в сельскохозяйственную жизнь

широко внедряется научно-технический прогресс. Этот процесс ведет к возрастанию потребности в высококвалифицированных кадрах, к повышению их удельного веса в числе занятого населения, к усилению их роли в социальном переустройстве села, ускорении его технико-экономического развития. [4, С.75]

Исходя из вышеизложенных теоретических обоснований, социальную инфраструктуру села в свете проводимых реформ перехода к рынку, можно рассматривать как наиболее сложный комплекс объектов, состоящий из множества составляющих. Формирование и развитие социальной инфраструктуры ориентируется на достижения многих наук, в том числе на теоретические положения политической экономии, социальной политики, демографии, экологии, экономической географии, отраслевых наук. В этом есть особая сложность и неоднозначность проблемы, особенно в условиях не до конца сформировавшейся рыночной экономики.

Библиографический список

1. Керимова У. Проблемы устойчивого развития сельского хозяйства Казахстана в условиях его вхождения во Всемирную торговую организацию // Аль Пари – 2006 - №2 – С.89-92
2. Шохаманов А. Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Жамбылской области // Саясат – Policy -2006 - №4 – С.32-36
3. Сапарбаев А., Бекбулатова Р. Теоретические основы функционирования и развития сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений // Аль Пари – 2004 -№1 – С.32-37
4. Ташимова Н. Региональные аспекты экономического развития // Транзит.экономика – 2004 - №3 – С.143-145

Нургалиева А. А., к.э.н., доцент, кафедра «Экономика», Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (Республика Казахстан, г. Павлодар)

Адрес для переписки: nurgalieva_ainash@mail.ru

Есжанов Г., магистрант, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (Республика Казахстан, г. Павлодар)

Турсун Н., магистрант, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (Республика Казахстан, г. Павлодар)

© А.А. Нургалиева, Г. Есжанов, Н. Турсун

УДК 332.1

ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В РАМКАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Евсеев Р.А., Абаева Н. Е.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Статья посвящена изучению вопросов регионального управления в Республике Казахстан. Обозначены основные этапы стратегического планирования. Рассмотрены проблемные вопросы стратегического планирования.

Ключевые слова: регион, стратегическое планирование, социально-экономическое развитие

Рост экономических и социальных результатов в процессе текущего функционирования и перспективного развития административно-территориальных образований в условиях нахождения Республики Казахстан в составе Евразийского экономического сообщества в значительной мере зависит от разработки и реализации обоснованных стратегий социально-экономического развития народного хозяйства регионов страны. Они представляют собой целевую направленность предпринимаемых мер на достижение планово-расчетных экономических, социальных и финансовых результатов регионов, сбалансированное и пропорциональное развитие их внутренней экономической, демографической, природной и социальной сред.

Одним из основных условий научной обоснованности решения проблемы результативного стратегического развития регионов Республики Казахстан в условиях последовательного противодействия негативным влияниям макросреды Евразийского экономического сообщества выступают:

- формирование комплекса сбалансированных экономических показателей, выступающего одним из методов обоснования ресурсообеспеченных возможностей достижения необходимых экономических результатов в долгосрочном периоде времени;
- соблюдение установленных стратегических направлений социально-экономического развития хозяйствующих субъектов национальной экономики;
- объединение и отражение в каждом из сбалансированных показателей экономической результативности текущего и стратегического управления.

Актуальность решения проблем осуществления технологических процедур стратегического планирования и определения перспективных направлений развития Республики Казахстан возрастает при наличии особенностей социально-экономического развития регионов, неустойчивых внешней и внутренней сред Казахстана [1].

Состав сбалансированных показателей представляет собой модель целевой ориентации региональной системы управления, в которой указывается стратегическое видение, миссия, главная цель развития, состоящая из внешней и внутренней частей. Внешняя часть главной стратегической цели задается потребностями населения региона в повышении качества жизни в условиях устойчивого развития всех региональных процессов. Внутренняя часть отражает необходимость рационального расходования бюджета региона.

Основными этапами разработки состава сбалансированных показателей для целей стратегического планирования социально-экономического развития региона являются [1]:

- определение целей деятельности региональной системы управления социально-экономическим развитием;
- формирование состава идентификаторов достижения целей (ключевых показателей результативности, ключевых факторов успеха);
- установление показателей для стратегических направлений развития региона;
- составление и обоснование экономических показателей для нижних уровней управления, то есть для более мелких административных единиц – районов;
- разработка методических положений их расчета;
- автоматизация расчетов мотивированно обоснованных показателей.

В целом, формирование состава сбалансированных показателей представляет собой итерационный процесс постепенного согласования результатов выполнения текущих целей и идентификаторов достижения стратегических направлений развития региональной системы управления. Стратегическое планирование, основанное на системе сбалансированных показателей, включает процесс разработки стратегических моделей взаимодействия данных показателей и доведения моделей до управленцев низшего уровня системы управления социально-экономическим развитием в регионе. Такие стратегические модели взаимодействующих сбалансированных показателей необходимо разрабатывать в соответствии с принятыми стратегическими целями, экономическими ориентирами их достижения, комплексными мероприятиями и планируемыми результатами.

Используемые для анализа устойчивого развития регионов сбалансированные показатели и индикаторы должны отвечать требованиям, предъявляемым к информационному обеспечению, а так же соответствовать:

- отражению функционирования системы управления социально-экономическим развитием региона;
- стратегическим целям управления;
- характеру стратегических задач планирования;
- зависеть от реальных объемов располагаемых ресурсов производства, природной среды;
- принципу равнозначности экономической, демографической и природной средам;
- уровню объективности измерения состояния природно-экологической системы (запас природных ресурсов, качество природной среды);
- уровню объективного измерения состояния социально-демографической среды региона (индексы развития человечества, социального развития) [1].

Особенности развития Республики Казахстан в составе Евразийского экономического сообщества заключаются в том, что создание единого экономического, научно-технического, технологического и информационного пространства в границах пяти государств требует формирования единой правовой среды и совершенных механизмов реализации законодательных положений. Необходимо создание условий для использования рационального механизма государственного контроля процессов и результатов выполнения странами принятых обязательств. Нужна разработка общих стратегических направлений развития в экономической, социальной и природоохранной средах [1].

На сегодняшний день наблюдается положительная динамика национальной экономики, проявляющаяся в увеличении индекса внешнеторгового оборота, экспорта, импорта и прямых иностранных инвестиций; увеличивается степень открытости экономики в общем и по отношению к странам ЕврАзЭС в части импорта. Из Казахстана экспортируются природно-сырьевые ресурсы, а развитие обрабатывающих отраслей, внедрение новых технологий имеют невысокие темпы роста, степень устойчивости социально-экономического развития оказывает меньшее влияние на качество жизни граждан, чем уровень экономического развития [2].

Тенденции перспективного развития позволяют сделать вывод, что регионы могут менять свои позиции как в сторону повышения социально-эколого-экономических параметров, так и в сторону их снижения. При этом, регионы в той или иной перспективе могут перемещаться из одной группы в другую, несмотря на разработку и реализацию стратегических планов улучшения социально-эколого-экономической ситуации и повышения уровня качества жизни граждан, поскольку важное значение приобретают стратегические ориентиры - количественные оценки сбалансированных показателей каждого конкретного региона, а также границы варьирования этих показателей для выделенных трех групп регионов - лидеров, депрессивных и отсталых в кратко-, средне-, долгосрочном и сверхдолгосрочном периодах времени.

Имеющиеся потенциальные возможности проявляются в приросте конечных результатов в качестве показателей - ключевых факторов успеха. В соответствии с мнением автора, возможности и угрозы (проблемы) характеризуются взаимосвязанными показателями, количественные значения которых должны быть обязательно сбалансированы в своих величинах, и для каждого ключевого фактора успеха на национальном уровне управления можно сформировать показатель, характеризующий оценку возникающей угрозы.

Потенциальные возможности стратегического развития регионов и макросреды Республики Казахстан в перспективный период времени Евразийского экономического сообщества могут быть реализованы на основе:

- учета существующих и формируемых предпосылок повышения темпов экономического, социального роста, выступающих направлением развития экономического процесса в каждом регионе;
- учета факторов в виде системы сбалансированных показателей, отражающих степень реализации возможностей и возникновения угроз устойчивого развития регионов;
- составления нормативных прогнозов;
- создания механизмов реализации стратегических целевых программ и планов [3]

Таким образом, подготовка и реализация процесса стратегического планирования социально-экономического развития регионов Республики Казахстан, в соответствии с принципами системности, комплексности, вариантности, непрерывности, программно-целевой ориентации, приоритетности, согласованности, обратной связи, адекватности и совокупности показателей текущих и промежуточных результатов реализации стратегических планов (ключевыми индикаторами исполнения), возможна исходя из генерирования стратегического видения позиции региона, установления долгосрочных стратегических направлений развития и основных ключевых факторов успеха и неуспеха, определения значений индикаторов исполнения стратегических планов, ранжирования позиции регионов по основным признакам их социально-экономического развития, составления экспертных вариантов сценария стратегического планирования для устанавливаемых групп регионов по уровню социально-экономического развития с использованием системы сбалансированных показателей в рамках процесса стратегического планирования [4].

Библиографический список

1. Турмаганбетова А. К. Особенности и возможности стратегического развития регионов в Республике Казахстан // Экономическая наука и практика: материалы IV Междунар. науч. конф.— Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. — С. 94-97.
2. Данилин В. С., Смирнов С. Н., Яковлев А. А. Региональный аспект формирования и реализации целевых программ / «Методы обоснования перспектив развития регионов». Сборник докладов. Материалы Всероссийской научной — практической конференции. Москва, 27–28 мая 2004 г./ М.: СОПС, 2004. - С.112–121.

3. Становление и развитие независимого Казахстана: социогуманитарный анализ, Алматы, 2011. - 368 с.

4. Ранжирование регионов Казахстана. Результаты исследования агентства «Рейтинг KZ». [Электронный ресурс] // www.dknews.kz.htm

Абаева Надежда Евгеньевна, магистр финансов, старший преподаватель кафедры учета и управления, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Евсеев Роман Александрович, магистрант специальности 6М051000 «Государственное и местное управление», Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: nadiabaeva@mail.ru

© Н.Е. Абаева, Р.А. Евсеев

УДК 666.97.015

ПРОБЛЕМЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Жапарова С.Б., Жапарова А.Б.,
Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В данной статье изучены проблемы загрязнения атмосферного воздуха на предприятиях железнодорожного транспорта. проведение анализа и оценки воздействия АО «Локомотив құрастыру зауыты» расположенного в г. Астана, Республика Казахстан на состояние атмосферного воздуха.

Ключевые слова. Загрязнение атмосферного воздуха, производственный мониторинг, очистка газопылевых выбросов, очистные сооружения

Известно, что железнодорожный транспорт оказывает воздействие на окружающую среду всех климатических зон и географических поясов местности. Дана оценка влияния объектов железнодорожного транспорта на окружающую среду [1].

Казахстан для дальнейшего экономического развития и активного внедрения в процесс международного сотрудничества должен использовать преимущества своего географического положения и направить все усилия для развития транзитного потенциала страны. Основная доля транзитных перевозок через Казахстан приходится на страны ближнего зарубежья. В существенной степени это является следствием роста торгового оборота между Россией и государствами Центральной Азии. Поскольку данные страны поставляют друг другу преимущественно сырьевые ресурсы, то для экономики Казахстана важно развивать транзитный потенциал в целях привлечения новых объемов перевозок. Прогноз показывает рост международных перевозок в евроазиатском направлении. Интеграция новых рыночных структур в европейскую экономику породила необходимость создания соответствующей транспортной инфраструктуры.

Таким образом, Казахстан с его выгодным геополитическим положением и огромным потенциалом пока не стал современным транзитным государством, отвечающим всем международным стандартам. Наряду с этим перед железнодорожным транспортом стоят ответственные задачи по уменьшению и предотвращению загрязнения окружающей среды

Экологические преимущества железнодорожного транспорта состоят главным образом в значительно меньшем количестве вредных выбросов в атмосферу на единицу выполненной работы. Основным источником загрязнения атмосферы являются отработавшие газы дизелей тепловозов. В них содержатся окись углерода, окись и двуокись азота, различные углеводороды, сернистый ангидрид, сажа. Содержание сернистого ангидрида зависит от количества серы в дизельном топливе, а содержание других примесей – от способа его сжигания, а также способа наддува и нагрузки двигателя.

Высокое содержание вредных примесей в отработавших газах дизелей при работе в режиме холостого хода обусловлено не только плохим смешиванием топлива с воздухом, но и сгоранием топлива при более низких температурах [2].

Локомотивосборочный завод Астаны представляет собой современное высокотехнологичное промышленное предприятие, которое по уровню своего исполнения и оснащенности является единственным на всем постсоветском пространстве. Здесь установлено и работает практически лучшее в мире высокотехнологичное оборудование

от лидеров мировых брендов машиностроительной индустрии. В цехах по раскрою материалов и сборке тепловозных рам работают установки лазерной резки металла BYSTRONIC швейцарского производства, которые способны из листового металла толщиной до 6 мм в течение часа изготавливать до 1000 мелких деталей. Здесь же базируется установка плазменной резки металла, которой «по зубам» листовой металл толщиной уже до 20 мм.

Строительство локомотивосборочного завода является актуальным и своевременным решением, поскольку износ парка тепловозов и электровозов в Казахстане очень высок.

Развитие собственного машиностроения позволит полностью обновить и модернизировать основные средства производства отрасли, а также удовлетворит потребности населения, экономики и государства в перевозках.

Всего на площадке завода АО «Локомотив құрастыру зауыты» выявлено 319 источников выделения (без учета гостевой стоянки). В перспективе их количество составит 325.

В выбросах локомотивосборочного завода присутствуют 26 наименований загрязняющих веществ и 6 групп комбинированного действия смесей загрязняющих веществ, обладающих эффектом суммарного вредного воздействия при совместном присутствии в атмосферном воздухе. С учетом выбросов от передвижных источников, образующихся при совместном присутствии в атмосферном воздухе. С учетом выбросов от передвижных источников, образующихся при работе двигателей внутреннего сгорания, количество наименований составит 28. Количество загрязняющих веществ, отходящих от источников в перспективе с учетом передвижных источников, увеличится до 30 наименований.

Источником загрязнения атмосферы (или источником выброса загрязняющих веществ в атмосферу) является объект, от которого загрязняющие вещества поступают в атмосферу. Выбросы, поступающие в атмосферный воздух от источника выделения загрязняющих веществ через специально сооруженные устройства, классифицируются как организованные. Неорганизованными являются выбросы загрязняющих веществ без применения специальных сооруженных устройств. Источниками выделения вредных веществ являются технологическое оборудование или технологические процессы, от которых в ходе производственного цикла происходит образование вредных веществ.

Производственный мониторинг воздушного бассейна включает в себя организацию наблюдений, сбор данных, проведение анализа и оценки воздействия АО «Локомотив құрастыру зауыты» расположенного в г. Астана, на состояние атмосферного воздуха. Нормативы ПДВ для каждого источника установлены в Проекте нормативов предельно допустимых выбросов для АО «Локомотив құрастыру зауыты», расположенного в г. Астана [3].

Конечным результатом мониторинга является принятие своевременных мер по предотвращению и сокращению вредного влияния производственных объектов на окружающую среду.

Контроль за источниками выбросов проводится 2 способами:

- для основных источников выбросов – инструментальный, либо инструментально-лабораторный с проведением прямых инструментальных замеров
- для неорганизованных источников – расчетный метод, с периодичностью 1 раз в квартал. Расчеты выбросов ЗВ осуществлять с использованием действующих в РК методик по расчету выбросов

В соответствии данным проектом ПДВ контроль за соблюдением установленных нормативов выбросов рекомендовано производить на основных (организованных) источниках выбросов, дающих наибольшие вклады в уровень загрязнения атмосферного воздуха. Согласно ГОСТу 17.2.3.02-78, при определении количества выбросов из

источников, в основном, должны быть использованы прямые методы измерения концентрации вредных веществ, и объемов газовой смеси в местах непосредственного выделения вредных веществ в атмосферу. Мониторинг за состоянием атмосферного воздуха будет вестись непосредственно на источниках выбросов и на границах СЗЗ - ежеквартально [4].

Контрольные точки на границе санитарно-защитной зоны соответствуют точкам с максимальными концентрациями рекомендованных для контроля ксилола и бутилацетата.

Мониторинг за состоянием атмосферного воздуха должен проводиться согласно графику отбора проб по системе мониторинга при обычных условиях эксплуатации.

При проведении обследования должны фиксироваться метеорологические условия, влияющие в значительной степени на концентрацию загрязняющих веществ в контрольной точке: погодные условия (ясно, облачность, осадки), скорость и направление ветра, температура воздуха, атмосферное давление.

Наблюдения должны проводиться через равные промежутки времени в течение рабочего дня. До проведения обследования состояния атмосферного воздуха должны быть выяснены производственные условия, при которых будут осуществляться наблюдения: в каком режиме работает предприятие, проводились ли какие-нибудь ремонтные работы производственного оборудования, наличие залповых или аварийных выбросов и т.д.

При проведении контроля необходимо контролировать параметры газовой смеси (температуру, скорость, объем) которые наряду с объемом выбросов определяют максимальные концентрации ЗВ в приземном слое атмосферы.

Проанализировав работу предприятия АО «Локомотив құрастыру зауыты», можно сказать, что деятельность данного предприятия является достаточно экологичной. При выпуске локомотивов воздействия на окружающую среду минимальны. Выбросы осуществляются в основном в атмосферный воздух, их значение превышают установленных нормативов на 8-10%. Ежегодно разрабатываются мероприятия по охране компонентов окружающей среды.

На предприятии в процессе производства локомотивов используют современные достижения техники – установки высокого качества и высоко продуктивностью.

Результаты снежного покрова, взятого на территории, прилегающей к заводу, выявили, что атмосферный воздух является средне загрязнен, кислая среда обусловлена большими выбросами диоксида серы и диоксида азота, бензиновый и дымчатый запахи превышают нормы ПДК из-за близкого расположения автостоянки и расположения электровозоборочного завода.

Библиографический список

1. И. Р. Голубев, Ю. В. Новиков. Окружающая среда и транспорт. – М.: Транспорт, 1987. – 480 с.
2. Аксенов И.Я., Аксенов В.И. Транспорт и охрана окружающей среды. - М.: Транспорт, 1986. - 176 с.
3. Оценка безопасности железнодорожного транспорта //Труды международной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной Дню независимости Республики Казахстан. – Шымкент: Образование, 2004.– 5-8 с.
4. Оценка воздействия на окружающую среду для проектируемого предприятия (III стадия) «Завод по сборке локомотивов в г.Астана» ТОО «Ашықаспан - Астана», Астана: Транспорт, 2008. - 200 с.

Жапарова С.Б., к.т.н. профессор, Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Жапарова А.Б., магистрант специальности «Экология», Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© С.Б. Жапарова, А.Б. Жапарова.

УДК 581.9

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БИОРАЗНООБРАЗИЯ ФЛОРЫ

Макеева Л.А., Махмутова А.Д., Шаймерденова З.М., Дуйсембай А, Толебай Д.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В статье дана экологическая оценка биоразнообразия флоры Айыртауского филиала ГУ ГНПП «Кокшетау», приведены индикаторные виды деревьев, кустарников и травянистых растений, фенологические фазы деревьев и кустарников. Полученные сведения позволят грамотно планировать экологические мероприятия по сохранению и восстановлению биоразнообразия ГНПП «Кокшетау».

Ключевые слова: биоразнообразие, лес, флора, национальный парк

Исследования на территории Айыртауского филиала проводились в 2016 году. Пробы были взяты во всех трех лесничествах. Были взяты фракции из смешанных, лиственных и хвойных насаждениях, аномального загрязнения обнаружено не было. Фенологические наблюдения сезонных явлений в жизни растений. Индикаторные виды деревьев, кустарников и травянистых растений приведены ниже (таблица 1-2).

Таблица 1.

Индикаторные виды деревьев и кустарников

Название вида	Латинское название
Сосна обыкновенная	<i>Pinus silvestris</i>
Береза повислая	<i>Betula pendula</i>
Осина	<i>Populus tremula</i>
Роза собачья (шиповник обыкновен)	<i>Rosa canina</i>
Малина обыкновенная	<i>Rubus idaeus</i>
Вишня кустарниковая	<i>Gerasus fruticosa</i>

Таблица 2.

Индикаторные виды травянистых растений

Название вида	Латинское название
Тысячелистник обыкновенный	<i>Achillea millefolium</i>
Лабазник вязолистный	<i>Filipendula ulmaria</i>
Цикорий обыкновенный	<i>Cichorium intybus</i>
Зопник клубненосный	<i>Phlomis tuberosa</i>
Кровохлебка аптечная	<i>Sanguisorba officinalis</i>
Гравилат городской	<i>Geum urbanum</i>
Лапчатка прямая	<i>Potentilla erecta</i>
Щавель конский	<i>Rumex crispus</i>
Подорожник большой	<i>Peantago psyllium</i>

Фенологические фазы деревьев и кустарников имеют важное значение при экологической оценке состояния растительности. Данные приведены в таблице 3 и 4.

Таблица 3.

Фенологические фазы деревьев и кустарников в 2016 г. лесничество
«Сырымбеттюктинское»

Вид	Набухание почек	Начало зеления	Полное зеленение	Начало цветения	Массовое цветение	Конец цветения	Начало созревания	Полное созревание	Осенняя окраска начало	Осенняя окраска полная	Листопад начало	Листопад массовый	Листопад конец
Сосна обыкновенная				03.06	17.06	21.06	30.09	18.10					
Береза повислая	20.04	29.04	26.05	01.05	06.05	10.05	14.06	26.07	18.08	22.09	12.09	26.09	22.10

Таблица 4.

Фенологические фазы травянистых растений в 2016 г.

Вид	Появление всходов	Бутонизация	Цветение, начало	Цветение, массовое	Цветение, конец	Созревание семян, начало	Созревание семян, полное
Тысячелистник обыкновенный	21.04	19.05	04.06	14.06	22.08	30.08	05.09
Лабазник вязолистный	19.04	21.05	10.06	20.06	08.09	23.09	31.09
Цикорий обыкновенный	28.04	28.06	05.07	15.07	05.09	14.09	18.09
Зопник клубненосный	04.05	30.05	09.06	22.06	10.07	03.08	21.08
Кровохлебка аптечная	20.05	10.06	11.07	19.07	20.08	26.08	05.09
Гравилат городской	24.05	20.06	28.06	11.07	23.08	29.08	14.09
Лапчатка прямая	27.05	21.06	26.06	04.07	14.07	25.07	13.08
Щавель конский	21.04	10.05	01.06	10.06	09.07	16.07	27.08

Фенологические наблюдения за грибами в 2016г. Место наблюдения за ростом и урожайностью грибов проводилось в Сырымбеттюктинском лесничестве в хвойном насаждении. Площадка, заложенная в хвойном насаждении расположена в кв.42, выдел 34. Насаждение хвойное - сосна обыкновенная, возраст 70 лет, местами встречается подрост сосны, почвенный покров не однозначен, местами наблюдается произрастание вейниковых, местами мхи [1].

Первый сбор грибов всех видов проводился 1 июля. Было собрано маслят 5 шт., 2 груздя, 1 мухомор - 334гр.

Второй сбор грибов проводился 11 июля - 6 маслят; 54 - груздей, из них 12 червивых; 16 сыроежек - 3242 гр.

Третий сбор - 20 июля - маслят 19 шт, из них 9 червивых, груздей 34 шт., 15 - испорченных; сыроежек 6 шт., 7 шт. лисичек. 10 шт. (не определенные) - вес 5788 гр.

Четвертый сбор - 27 июля - груздей 75 шт. (21 червивых), 4- лисичек, 7 шт. -гриба валуя, 6 других грибов - вес сбора составил – 7541 гр. Всего за июль вес грибов составил - 16905кг.

В августе было проведено 5 сборов грибов на пробной площади общим весом - 1522кг; были собраны грузди, мухоморы, маслята, валуи, сыроежки (все испорчены) [2].

В сентябре в первой половине урожайность была очень низкой; грибы встречались очень редко сыроежки, грузди - все испорчены. Вес грибов составил за четыре сбора - 0,561 кг. В конце сентября - 22 наблюдалось увеличение урожайности груздей, опят сбор составил – 2875 гр.

В октябре провели один сбор на учетной площадке; в составе - грузди, сыроежки, два вида грибов (не определенные), вес составил 1814 гр.

За весь период плодоношения грибов вес составил – 23116 кг из них съедобных (определенных видов) грибов - 15758 кг. остальных - 7358 кг (таблица 5)

Таблица 5.

Фенологические фазы развития грибов в 2016 г

Вид	Место наблюдения	Первое появление	Массовое появление	Оценка урожайности в баллах
Груздь	кв.42 в.34	26.06	14.07	3
Боровик	кв. 42 в.27	15.07	1.09	2
Подосиновик	кв. 42 в.55	20.07	28.10	2
Рыжик	кв. 42 в.34	02.07	03.09	3
Лисички	кв. 42 в.34	28.06	25.08	2
Сыроежки	кв. 42 в.55	17.07	04.08	3
Опята	кв. 56 в.8	29.07	21.09	2
Шампиньон	кв. 42 в.53	19.07	22.08	1
Моховик	кв. 56 в.53	25.06	20.08	1

Лес кроме древесины хранит в своих кладовых другие несметные богатства - плоды, ягоды, грибы, медоносные и лекарственные растения, кроме того, является пристанищем и домом многим видам млекопитающих, птиц, рептилий, земноводных и насекомых. Птицы являются самой многочисленной группой фауны, которые встречаются во всех регионах и заселяют лес от поверхности земли до вершины дерева [3].

Библиографический список

1. Лазарева М.С. Климатически детерминированная динамика типологической структуры сосняков Беларуси в практику лесоустройства / М.С. Лазарева // Лесная таксация и лесоустройство. – Красноярск: СибГТУ. – 2008. – №1. – С. 115-122.

2. Чебакова, Н.М. Приложения модели сибирской растительности к пространственно-временным исследованиям климата и растительного покрова / Н.М. Чебракова, Р.А. Монсеруд, О.В. Денисенко, Е.И. Парфенова // Лесоведение, 1999. – № 2. – С. 3-12.

3. Атрощенко О.А. Моделирование роста леса и лесохозяйственных процессов / О.А. Атрощенко. – Мн.: БГТУ, 2004. – 249 с.

Макеева Л.А., к.б.н., заведующая кафедрой «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Махмутова А.Д., м.е.н, преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Шаймерденова З.М., м.е.н, преподаватель кафедры «Экологии, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Дуйсембай А., студент, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Толебай Д., студент, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© Л.А.Макеева, А.Д. Махмутова, З.М.Шаймерденова, А.Дуйсембай, Д.Толебай

УДК 331.2 (045)

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ: СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ТРУДА

Сатанбеков Н.А., Мамиев Б.М.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье рассматривается проблема эффективной мотивации и стимулирования труда персонала. Проблемы мотивации работников предприятий остаются в настоящее время очень актуальными, т.к. от правильно разработанных систем мотивации зависят результаты деятельности предприятий, особенно при внедрении в производство инновационных технологий и мероприятий научно-технического прогресса.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, потребности, вознаграждение.

Успех каждого предприятия напрямую зависит от эффективности работы его сотрудников. И в этом аспекте процесс профессионального совершенствования персонала взаимосвязан с процессом формирования системы мотивации на предприятии. В современных условиях «человеческий фактор» становится ключевым элементом роста производительности труда, развития предприятия, повышения его конкурентоспособности и экономического роста.

Соответствие современным реалиям и постоянно повышающимся требованиям в связи с внедрением новых технологий требует от персонала развития и повышения его заинтересованности работой с целью ведения успешного бизнеса и экономического роста. В связи с этим появилась необходимость проведения на предприятиях новой политики управления человеческими ресурсами, в основе которой должен стать анализ структуры персонала, эффективности использования рабочего времени, развития производства и трудовой занятости. Результаты этой трудоемкой работы, как показывает опыт ведущих предприятий, оправдывают затраты на ее проведение [1].

Ни одна система управления не будет работать с максимальной эффективностью, если она не будет включать в себя действующую систему мотивации. Мотивированный персонал - это залог успешной работы и поступательного движения организации в направлении реализации её стратегии и упрочения её положения на рынке в целом. Разработка системы стимулов, побуждающих каждого отдельного сотрудника работать с наибольшей отдачей, является одной из самых сложных и трудоемких задач руководителя [2].

Нельзя забывать о том, что от выбранной менеджментом системы мотивирования во многом зависит и то, в какой степени будут достигнуты цели организации. Вопрос зачастую стоит лишь в том, как найти правильное соотношение материального и нематериального мотивирования персонала, ведь именно их сбалансированная система позволяет не только сохранить лояльность и эффективность работы сотрудников, но и сократить затраты, снизить сопротивление при изменениях и нововведениях, добиться реализации стратегии предприятия. На данный момент в каждой организации существует своя система мотивации труда работников. Однако каждая из этих систем имеет свои достоинства, делающие её функционирование полезным, а также недостатки, которые не позволяют полностью реализовать потенциал работников предприятия и как бы «затормаживают» предприятие в развитии [3].

Поэтому исследование различных методов мотивации персонала позволяет руководству предприятия устранить недостатки своей системы мотивирования и заняться её совершенствованием.

Современные тенденции системы мотивации труда персонала предприятия, во многом развивались в зависимости от политики государства в сфере экономики и социального развития общества, а также от ориентации каждого предприятия в сфере мотивации.

Главной проблемой мотивационной системы является разработка способов нематериальной мотивации сотрудников [4]. Во многих российских компаниях это главный приоритет. По исследованиям онлайн-сервиса Recruitnet.ru лишь 19% компаний, из принимавших участие в исследовании, регулярно проводят мероприятия, направленные на поддержку сотрудников и членов их семей. 43% компаний делают это эпизодически, а еще 38% планируют внедрение подобных инициатив. Большую популярность среди всех программ имеет медицинское страхование, за ним идет частичная компенсация стоимости страховых программ, направленных на членов семьи сотрудника, и гибкий график. Также популярна программа организации питания в офисе.

На основании диаграммы [4] можно сделать вывод, что наиболее важным является здоровье, а также возможность общения с семьей. Исходя из этого, наиболее приоритетными направлениями являются: «здоровое питание», «забота о здоровье», «путешествие и отдых сотрудников», «баланс работы и жизни» и помощь сотрудникам «в развитии детей». Ниже представлена диаграмма распределения голосов сотрудников по важности программ (рис. 1).



Рисунок 1 - Диаграмма распределения процентов голосов сотрудников по важности программ

Маслова Н.В., Богомолова О.А. [5] пишут, что в российских компаниях только половина сотрудников считает такие направления как «забота о красоте», «стиль и имидж сотрудников», «семейная психология» и «помощь в детско-родительских отношениях» приоритетными. Другая половина считает их неактуальными. В июле-августе 2016 года специалисты международного агентства KellyServices провели исследование «Мотивация персонала на российском рынке труда». Результаты исследования представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 - Факторы, мотивирующие на работу

Согласно результатам исследования, помимо уровня заработной платы, российские работники [6] стали уделять больше внимания масштабным и интересным задачам и комфортной атмосфере на рабочем месте. Согласно результатам исследования, главным мотивирующим фактором для большинства россиян остается уровень оплаты труда (64%), хотя его значимость по сравнению с прошлым годом упала на 8%.

Другими важными факторами стали [3] набравшие популярность масштабные и интересные задачи (40%) и комфортная атмосфера в компании (36%), а также потерявшие несколько позиций в иерархии ценностей возможности карьерного роста (33%) и официальное оформление (31%). Среди других мотивирующих факторов россияне обращают внимание на профессионализм коллег (19%), репутацию компании, возможность обучения и работы над зарубежными проектами (по 16%), наличие гибкого графика (15%), удобное местоположение офиса (8%) и отсутствие переработок (3%).

Таким образом, увеличение уровня заработной платы работнику не является мотивацией. Как правило, после повышения оплаты труда происходит подъем заинтересованности сотрудника, сопровождающийся около 2-3 месяцев, затем наблюдается спад интереса работников к труду.

Шарафетдинова Г.Р. Кулапина Г.М. пишут, что организациям следует перенимать опыт зарубежных коллег в плане нематериальной мотивации персонала, учитывающей обстановку, рабочее место, признания сотрудника как личности, предоставление льгот, создание условий, формирующих такую мотивацию работников, которая будет максимально располагать их к высоким трудовым достижениям [6].

Библиографический список

1. Белов Д.С. Роль мотивации в современном мире / Д.С. Белов // Научный альманах. Томбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. № 9 (11). - С.73-74.
2. Тай Б. Экономические и социально-психологические факторы в управлении стимулированием персонала / Б.Тай // Молодой ученый. Казань: ООО «Издательство молодой ученый», 2014. № 21 (80). - С. 430-432.
3. Анисимова К.А. Мотивация и стимулирование труда персонала / К.А.

Анисимова // Социально-экономическое управление: теория и практика. Ижевск: Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, 2013. № 2 (24). – 58-61.

4. Белов Д.С. Мотивация персонала и ее влияние на текучесть кадров предприятия / Д.С. Белов // Научный альманах. Томбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016. №4-1 (18). - С.24-27.

5. Маслова Н.В., Богомолова О.А. Особенности мотивации персонала в России // Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий». М., 2015. № 7 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/07/9276>

6. Шарафетдинова Г.Р. Кулапина Г.М. Проблемы и пути совершенствования системы мотивации персонала в современных условиях // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XXV студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. - М.: «МЦНО». - 2015 - № 6 (25) С. 48-57.

Сатанбеков Нурлан Адылханович, м.э.н., старший преподаватель кафедры «Учет и управление», Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: nurlan1912@mail.ru

Мамиев Бакыт Миржанович, магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова по специальности «Педагогика и Психология» (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

© Сатанбеков Н.А., Мамиев Б.М.

УДК 340.15 (574)

АНАЛИЗ ОБЫЧНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ КАЗАХСКОГО ХАНСТВА

Мухамадеев Т.М., Мухамадеева И.А., Темиртасов Е.Ж.
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В процессе изучения истории права Казахстана встает вопрос об объективном и всестороннем исследовании обычного права казахов. Интерес вызывают факторы соблюдения норм обычного права казахами. Существование обычного права фиксируется в истории развития любого народа. В истории Казахстана эти нормы существовали продолжительное время. Основными факторами соблюдения норм обычного права являются экономический фактор, традиции, национально-этнический фактор и т. д. В совокупности они создали систему соблюдения норм обычного права.

Ключевые слова: право, кочевник, обычное право казахов, традиции, институт биев, Жеті Жарғы.

В различные исторические периоды сущность и происхождение устного обычного права излагалась по-разному. Римские юристы объясняли сущность и происхождение обычного права и писаного законодательства одинаково. В республиканский период нормативность писаного закона признавалась соглашением народа, выраженным в голосовании. Нормативность обычного права признавалась тоже соглашением народа, но выраженным без голосования, молчаливо [1, с. 343].

Историк права Ф.В. Тарановский считает, что обычное право с течением времени превратилось в соответствующий образ действий и обязательную норму права. Он полагает, что закрепляются только те нормы, имеющие общественную значимость [2, с. 179]. По мнению М.Н. Кулажникова, автора труда «Право, традиции и обычаи», обычаи - это «устойчивые правила поведения, возникшие на основе определенных фактических отношений как отражение повторяющихся форм связей людей конкретной социальной общности, в результате многократного совершения ими одних и тех же действий, осознания и оценки общественной значимости данных правил, соблюдаемых в силу привычки и под воздействием общественного мнения» [3, с. 48]. Юридический обычай отличался от обычая простого тем, что включал в себя признаки правовых норм, предоставлявших свободу действия одним лицам и ограничивавших свободу других лиц [4, с. 97]. По утверждению теоретика права В. М. Хвостова, «под именем обычая понимается юридическая норма, получившая обязательную силу вследствие долговременного применения ее на практике и привычки к ней народа. Таким образом, обязательность обычая покоится не на предписании государственной власти, а на привычке к нему населения» [5, с. 144]. На основании вышеизложенного можно предположить, что нормы обычного права не являются законом, созданным в определенный короткий промежуток времени, а сложившимся многовековым опытом определенной группы людей, нормой права, созданной народом в ответ на внешние факторы для поддержания нормального образа жизни.

Д. Шакиров выделяет два этапа развития права Казахстана периода до колонизации Российской империей. Первым периодом исторического развития права он называет период существования обычного права, источниками которого являются: 1) язык, 2) фольклор (сказания, легенды, пословицы и поговорки), 3) народные обычаи и традиции, имеющие отношение к праву, 4) эпитафии, 5) правовые документы, 6) произведения

художественной, исторической и научной литературы. Вторым периодом является период писаного права, источниками которого являются: 1) писанные законы и своды законов (кодексы), 2) исторические труды, 3) литературные произведения, 4) научные труды, относящиеся к праву, 5) юридические документы, 6) произведения иностранных авторов [6, с. 71]. В связи с этим можно предположить, что обычное право существовало определенный промежуток времени и прошло ряд этапов по усовершенствованию. Первоначально оно сформировалось как обычай древних насельников территории Казахстана. С развитием государственности у племен казахских степей и с появлением первых кочевых империй для кочевников возникла необходимость управления собственной территорией и населением. Причем население было не только кочевым, но и оседлым. В итоге начинает совершенствоваться обычно-правовая система, что приводит к развитию обычного права с особенностями кочевой цивилизации. Здесь продолжительное существование норм обычного права в традиционном казахском обществе обусловлено не отсталостью кочевого социума, как рассматривают данный вопрос европоцентристы, а их необходимостью и детерминированностью для существования казахских номадов. Природные условия аридно-степной зоны Евразии предопределили занятие кочевым скотоводческим хозяйством. Для нормального функционирования данной системы требовались определенные условия. Одним из таких условий было существование в общественных отношениях, веками выработанных и проверенных на опыте, обычно-правовых норм. Таким образом, в традиционном обществе казахов в силу преобладания кочевого образа жизни и в результате длительной эволюции общественных отношений сложились нормы обычного права.

Обычное право в казахском обществе обозначалось термином адет или зан. В определенные исторические периоды происходила кодификация норм обычного права казахов. Первой попыткой было создание кодекса «Қасым ханның қасқа жолы» (Истинные установления Касым-хана) в начале XVI века. По утверждению Г. Сапарғалиева, свод законов Касым-хана состоял из пяти разделов: «В первом разделе содержались правовые нормы, регулировавшие имущественные и земельные отношения. Во втором разделе были собраны нормы права, связанные с преступлениями и наказаниями. Третий раздел содержал правовые нормы, касающиеся воинской повинности, порядка ее выполнения, а также наказания за нарушения воинской дисциплины. В четвертый раздел были включены нормы, регулировавшие дипломатические отношения (назначение послов, процедура приема послов, ведение переговоров с представителями иностранных государств, вопросы дипломатического этикета и др.) и, наконец, пятый раздел посвящался обычаям организации поминок, проведения праздников и др.» [7, с. 19].

К началу XVII века был разработан новый свод законов, известный как «Есім ханның ескі жолы» (Древние установления Есим-хана), В целом, Есим-хан сохранил прежние обычаи и законы. Сведения о существовании данных сводов законов дошли до нас лишь в виде народного предания. Эти кодексы не были зафиксированы письменно. Наиболее известен разработанный биями трех казахских жузов при правлении хана Тауке в конце XVII века, свод степных законов – «Жеті Жарғы» (Семь установлений).

У самих казахов «Жеті Жарғы» не было записано. Оно дошло до нас в поздних записях русских ученых и известно в двух редакциях, отличающихся вариациями текста и неодинаковым количеством и порядком статей. Одиннадцать фрагментов этого «Уложения», записанные в 1804 г. со слов «старшины яппасского рода» Кубека Шукурәлиева, были опубликованы в 1820 г. Г. Спасским на страницах издаваемого им «Сибирского вестника». Текст второй редакции «Жеті Жарғы» приводится в сочинении известного знатока истории и быта казахов А. Левшина в 1832 году. Анализ «Уложения» хана Тауке затруднен следующими обстоятельствами. Во-первых, оно известно нам не целиком, а лишь в отрывочных записях и пересказах. Во-вторых, дошедшие до нас его

тексты представляют собой результат языковой транспозиции: известные ныне варианты «Жеті Жарғы» зафиксированы на русском языке, а не на языке авторов этого свода законов. Это имеет свои отрицательные стороны: социальная, правовая и иная терминология источника не отражает точно понятий, бытовавших в казахском обществе XVII в. «Уложением» хана Тауке не регламентировались, разумеется, все обычно-правовые нормы, действовавшие среди казахского населения, и наряду с «Жеті Жарғы» в практической жизни применялись и традиционное право, и новые правовые нормы, возникавшие исподволь, как следствие насущных потребностей времени [8, с. 317].

Большинство исследователей обычного права казахов считают, что если «Яса» Чингиз-хана представляет продукт обычного права, то, естественно, что его традиционные нормы, вошедшие в свое время в состав «Ясы» и не потерявшие своего значения в условиях казахского общества конца XVII в., были учтены составителями «Жеті Жарғы», но в соответствии с требованиями своего времени. Очевидно, в качестве основного источника «Жеті Жарғы», скорее всего, следует рассматривать старое обычное право казахов, а также неписанные законоположения казахских ханов, предшественников Тауке. «Жеті Жарғы» содержат нормы административного, уголовного, гражданского права, а также положения о налогах, религиозных воззрениях, то есть в нем охватывались все стороны жизни казахского общества [9, с. 425-428].

Дальнейшего развития нормы обычного права не получили, вследствие проникновения российской имперской администрации и повсеместной колонизации казахских степей. Так или иначе, обычное право оставалось регулятором общественных отношений среди кочевников Казахского ханства на протяжении почти 3-х веков.

Какие же движущие силы заставляли казахов соблюдать нормы обычного права на протяжении такого времени? В первую очередь это экономический фактор. Соблюдение норм обычного права для казахов было обусловлено хозяйственно-экономической необходимостью. Это касалось регулирования маршрутов перекочевков, земельного вопроса, водопоя скота и т. д. Ведение кочевого скотоводства казахами определено, прежде всего, природно-географическими условиями аридно- степной зоны Евразии. Об этом пишет знаменитый казахстанский ученый, внесший огромный вклад в научное изучение кочевничества, Н. Э. Масанов: «Кочевое скотоводческое хозяйство любых модификаций оставалось единственно возможным и наиболее оптимальным способом жизнедеятельности человека в условиях аридной зоны Евразии и поэтому постоянно сохраняло свое важное значение в структуре экономических занятий местного населения» [10, с. 310]. Скотоводческий тип хозяйствования требовал соблюдения определенных правил для нормального функционирования всей системы кочевого хозяйства. Например, при одновременном нахождении двух родов около одного источника воды, правом первого водопоя пользовался старший род. Материалы по обычному праву казахов свидетельствуют, что при возникновении поземельного спора «...нередко принимается в соображение старшинство их рода или отделения» [11, с. 127]. Это норма применялась для того, чтобы предотвратить смешение скота двух разных хозяйств. Ведь малейшее нарушение системы выпаса и поголовья скота могло обратиться огромными негативными последствиями для системы кочевого хозяйства.

Труд создал и объединил людей, но поскольку совместная трудовая деятельность невозможна без определенной ее организованности, то в процессе труда формировались и развивались правила, регулирующие отношения людей к общности и друг к другу [1, с. 344]. Сама природа диктовала правила, которые должен соблюдать кочевник. Постепенно эти правила закрепляются в обычном праве казахов. Например, наличие на пастбище продолжительное время большого количества скота приводило к быстрому истощению природных ресурсов данной территории. Вследствие этого от недостатка кормовых ресурсов мог пострадать весь скот. Обычное право гласит: «Кто без позволения аульных прикочует к аулу, или пригонит свой скот, тот подвергается строгому выговору бия и

немедленно должен откочевать и отогнать свой скот...» [12, с. 170-171]. Таким образом, несоблюдение обычаев предков в те времена могло привести к сбою в системе кочевого хозяйства. В связи с этим, нам представляется, что именно нарушение таких правил могло способствовать голоду 30-х годов XX века в Казахстане. Когда большое количество скота в результате конфискации у казахских кочевников скапливалось на ограниченном пространстве, что в итоге приводило к гибели животных. Такого рода неграмотная политика советского правительства, нарушение законов природы, правил ведения кочевого образа жизни, которые формировались на степных пространствах предками казахов, привели к голоду и большим жертвам.

Вместе с этим соблюдение норм обычного права обеспечивалось традициями, религиозным сознанием, моралью, общественным мнением и национально-этническим фактором. Причем эти правила поведения передавались из поколения в поколение и выступали одним из регуляторов общественных отношений. Обычное право, по мнению М. Ф. Владимирского-Буданова, есть некоторая совокупность общих норм исполнения, которая считалась обязательной, бытие этих норм проявлялось в ряде единообразных действий. Каждое новое поколение, прежде чем начинало действовать самостоятельно, наблюдало действия старших, их личная воля слагалась под влиянием установившихся уже способов действия [13, с. 254]. Иначе говоря, обычное право здесь рассматривается как традиция. Словарь В. И. Даля дает следующее определение понятию «традиция»: «Традиция - преданье, все, что устно перешло от одного поколенья на другое» [14, с. 375]. Определенное минимальное количество знаний, умений и правил, нужных для ведения кочевого хозяйства, кочевник мог приобрести только у близких родственников. Такой способ передачи информации Н. Э. Масанов называет диахронным [10, с. 388]. Сохранение традиций в традиционном кочевом обществе казахов являлось более высокой ценностью, чем развитие. Нарушение веками сложившихся традиций предков влекло за собой всеобщее осуждение со стороны кочевого общества. Таким образом, боязнь осуждения со стороны общества за нарушение традиций степи, могло стать одним из движущих сил выполнения норм обычного права для рядового кочевника.

Соблюдение норм обычного права подкреплялось уровнем религиозности населения степи. Низкий уровень развития производительных сил древнего общества делал человека зависимым от природы и породил у него фетишизацию стихийных природных сил, фантастические религиозные взгляды на природу и человека [1, с. 344]. В традиционном обществе традиции, обычаи и религиозные воззрения были неразрывно связаны. По представлению кочевника нарушение обычая могло повлечь наказание со стороны высших сил. Именно, боясь такого наказания, кочевник мог принять нормы обычного права. При анализе обычного права обнаруживается влияние религии на правовую систему кочевого общества казахов. С проникновением исламской религии на территорию Казахстана происходит постепенное смешение обычно-правовой системы с системой права мусульманской религии. Наказание со стороны сверхъестественных сил теперь рассматривается как наказание Аллаха. В связи с этим обычное право «Жеті Жарғы» гласит: «Богохульника, избличенного семью свидетелями, должно убивать камнями» [8, с. 319]. Хотя казахи с проникновением ислама стали считать себя мусульманами, исламское религиозное право шариат не играло большой роли в системе обычно-правовых отношений кочевников. Это связано в первую очередь с либеральной концепцией, распространившегося на территории Казахстана в средние века ханафитского мазхаба. Последователи данной правовой школы в исламе традиционно не отрицали сохранение народных традиций и обычаев. В связи с этим можно предположить, что только местные религиозные запреты, а не шариат, стали неразрывно связаны с обычно-нормативной системой казахского общества.

С точки зрения морали соблюдение закона для кочевника также определялось понятием «Ұят». Нарушение закона, который попадает по определению «ұят болу»

(стыдно), являлось нарушением моральных принципов традиционного общества казахов. Одним из подобных законов был запрет на кровосмешение. Обычное право гласит: «Кровосмешение подлежит смертной казни; но она заменяется наказаниями по приговору семейства, ибо преступление сего рода не передаются на рассмотрения сторонним людям» [8, с. 319]. Человек, нарушивший данный закон лишался поддержки общества и становился изгоем. В этой связи академик НАН РК С. Зиманов пишет: «Казахское право «жарғы» в имманентном его понимании, формировалось и достигло развития в Кипчакской степи в условиях большей свободы кочевников и самоопределения кочевых сообществ. Во взаимоотношениях населения по горизонтали и по кругу, во внутриродовых и межродовых связях, а также в отношениях управления по вертикали особое значение придавалось воспитанию и утверждению таких моральных ценностей, как честность, справедливость и правдивость. Они были подняты до уровня общественной идеологии и являлись устоями и силою, на которых держались благополучие общества, правопорядок и мир в нем. Слово-понятие «Ар», означающее больше, чем человеческое достоинство, скорее его духовное основание в человеке, больше всего ценилось в обществе и в казахском праве «жарғы». Оно было очеловечено. О значении и весе его говорят следующие нормативные и вместе с тем моральные установки: «Малым жанымның садағасы, жаным арымның садағасы» - «Сохранность души ценнее, чем сохранность скота, а сохранность чести ценнее, чем сохранность души»; «Өлімнен ар күшті» - «Ар (т.е. честь, совесть) более достойно, чем смерть»; «Жігіттің құны жүз жылқы, ары мың жылқы» - «Если за смерть джигита - мужчины положен айп - штраф в размере 100 лошадей, то цена «Ар» - морального достоинства - десятикрат больше» [15, с. 18].

В связи с этим, нам представляется необходимым выделить статью обычного права казахов «Жеті Жарғы», регламентирующую несоблюдение правил сыновнего пиетета: «Сына, осмелившегося злословить или бить отца или мать свою, сажает на черную корову, лицом к хвосту, с навязанным на шею старым войлоком: корову сию водят вокруг аулов и сидящего на ней бьют плетью; а дочь связывается и предается матери для наказания по ее произволу» [8, с. 319-320]. Таким образом, дети, оскорбившие своих родителей, предавались публичному позору.

В традиционном обществе доминируют коллективистские установки. Человек рассматривается как часть целого. Любые проявления индивидуализма жестко пресекаются. Одобрение получают лишь те действия, которые приносят пользу обществу. В связи с этим в таких обществах начинает преобладать общественное мнение. Мнение общины играло огромную роль и в жизни казахских кочевников. Если человек получал неодобрение со стороны общины, то он автоматически лишался поддержки среди рядовых членов общества, а значит, становился изгоем. Потерять поддержку своей патронимической группы в условиях ведения кочевого скотоводческого хозяйства было равносильно смерти. В связи с этим, необходимо привести слова Н. Э. Масанова: «В условиях степной зоны Евразии прожить в одиночку практически невозможно ни один индивид не мог самостоятельно обеспечить выполнение всех минимально необходимых для жизни производительных функций. В результате этого имела место всеобщая потребность объединения непосредственных производителей в территориально-общинную организацию» [10, с. 373]. Вероятно, поэтому изгнание из рода считалось в обычном праве кочевников самым тяжким наказанием.

Традиционное казахское общество XVI-XVIII вв. характеризуется высоким уровнем этнического самосознания. Причем этничность казахов была рождена хозяйственно-культурной оппозицией «кочевник – некочевник», поскольку интеграция осуществлялась главным образом типом хозяйства и образом жизни, а дифференциация проходила по социокультурному водоразделу. Тем более, что не соответствующие социокультурному стереотипу и «идеальному стандарту» «кошпелі» (номада) просто-напросто отторгались

за пределы казахской общности [10, с. 495]. Обычное право относилось к кочевому населению государства, существовало относительно отдельно от права оседлого населения - от городского права и земледельческого права. «Степное право» обладало большей консервативностью и внутренней устойчивостью. При самых интенсивных связях с оседлыми центрами оно не только не теряло свой строй, свое «я», а, наоборот, укреплялось, поскольку укреплялась его основа и адресат регулирования - кочевое общество [15, с. 19].

Любой кочевник-мужчина всегда являлся воином. А выполнение степных законов для него считалось обязательным. В связи с этим в обычном праве «Жеті Жарғы» сказано: «Чтобы ни один киргиз не являлся в собрания народные иначе, как с оружием. Безоружный не имел голоса, и младшие могли не уступать ему места» [8, с. 321]. Нарушить закон – значит проявить неуважение к своему народу, предкам, своему образу жизни. Если кочевник не соблюдает всех законов кочевого мира, то кочевое общество признает его изгоем и лишает скота и земли. Таких людей называли джатаками. Они ущемлялись в правах и были на низших социальных слоях. На основании вышеизложенного можно заключить, что этнический фактор был одним из ключевых детерминантов в соблюдении норм обычного права.

Немаловажным фактором в соблюдении казахами обычно-правовых норм было существование в общественных отношениях кочевников института биев. Именно авторитет биев, как народных избранников, заставлял исполнять их решение и нормы обычного права простыми кочевниками. Бии признавались как безусловный авторитет, мнение бия не подлежало сомнению. И даже больше, решения и действия биев передавались из поколения в поколения как образец народной мудрости. Бии выступали как объединители народа в государство, а хан олицетворял собой государство. Гонения против биев считались гонениями против народа. Поэтому ханы всегда прислушивались к мнениям биев. [16, с. 3]. Бии избирались из простого народа, а значит, простой народ признавал их как своих. Казахские бии формировались как образованнейшая и ученая «по степному образцу» прослойка, освоившая знание и мудрость поколений в области судебно-правового управления кочевым и полукочевым сообществом. Усвоение нормативного богатства обычного права и умение гибкого его применения, основанного на разуме и разумных соображениях, владение красноречием, как средством судоговорения и умение быть вместе с аудиторией в плане выражения ее исторического менталитета и уровня мышления и настроений - являлись главными критериями для «аттестации» судей-биев. Исследователи богатого устного народного творчества казахов сходятся в том, что понятие «би» и «оратор» на территории Великой Степи казахов формировались и означали как односмысловые выражения, синонимы. Под бием принимали оратора, а оратор, если он умен, во многих случаях становился бием. Причем судебное «ораторство» у казахов было не столько красноречием вообще и формой речи, сколько оно носило, вместе с тем доказательную силу и содержательно-смысловую нагрузку. Это выразилось в установочных изречениях: «Сөз тапқанға қолқа жоқ» - «Первенствует тот, кто находчив в выразительности». За одним из выдающихся биев XVIII века Казыбек бием - закрепился титул «Ағын судай әйгілі шешен» - «Его красноречие было подобно бурлящему потоку водопада». Казахское слово «би» своим первоисхождением несомненно связано с общим тюркским наименованием, носит в себе элементы «власти». Оно сохранило значение терминологического символа. В остальном оно, как специально-содержательное понятие, отличалось от остальных синонимов. Понятие «би» в казахских ордах, ханствах, жузах и родовых объединениях, считавшихся наследными землями казахов-кипчаков или Великой Степи Центральной Азии, для которых преобладающим был кочевой способ производства и воспроизводства, постепенно принимало другое содержание и развилось преимущественно в судебную функцию. Бии выделились в особую группу людей, больше связанных с правосудием. В

тех исторических степных условиях судебная власть имела двойное назначение - отправление суда и нормотворческое. Казахские бии были отделены от администрации земель и родов, всегда оставались больше «совестливыми» судьями и законодателями. В этом состоит коренное отличие казахских биев от беков-биев в других тюрко-язычных ближних и дальних странах. Бийская правовая ноша была непростая. Кроме историко-правового знания би-судья должен был овладеть действующей системой права в Степи. Добиться этого было непросто [15, с. 23].

Таким образом, выдающаяся историческая роль казахских биев в сплочении народа подтверждается многими современными учеными-историками. Ведь свободолюбивый кочевник мог пойти только за тем человеком, который считается наиболее приближенным к народу, хорошо понимает то, что нужно народу и не пожелает своему народу ничего плохого. Таким людьми в степи Казахстана были бии. Они сохраняли в памяти народа и передавали другим поколениям законы степи, традиции и обычаи кочевых народов. Авторитет бия формировался общественным мнением народа и укреплялся славой о справедливо решенных судебных разбирательствах. Именно к такому судье казахских степей для решения правовых вопросов обращалось наибольшее количество кочевников. Казахский бий не был представителем белой кости («ақ сүйек»), а был выходцем из народа, поэтому народ принимал его как человека, знающего все тяготы кочевого образа жизни. По нашему мнению, именно авторитет биев среди населения степи стал тем фактором, который заставлял кочевников соблюдать нормы обычно-правовой системы традиционного казахского общества.

На основании вышеизложенного, можно заключить об исключительной исторической роли казахского обычного права в формировании казахского этноса. Анализ истории происхождения и развития обычного права как общемирового феномена, дает сделать вывод о том, что каждый народ на определенной стадии своего развития проходит этап, когда в общественных отношениях господствуют нормы обычного права. В этой связи продолжительное существование казахского обычного права на территории Казахстана связано не с отсталостью кочевых обществ, а необходимостью их существования для ведения кочевого образа жизни. Таким образом, развитие обычного права шло параллельно с существованием кочевничества на территории Казахстана.

В результате анализа обычно-правовой системы традиционного казахского общества, можно выделить несколько факторов соблюдения норм обычного права казахскими кочевниками. Во-первых, это экономический фактор, ставший наиболее важной движущей силой соблюдения норм обычного права. Существование у казахов кочевой скотоводческой экономики предопределило формирование определенных правил для ведения кочевого скотоводства. Эти правила были закреплены в обычном праве казахов. Не соблюдение данных норм приводило к сбою в системе кочевого хозяйства. Во-вторых, это традиции, подкрепленные религиозным сознанием. Нарушение традиций для кочевника с одной стороны несло порицание со стороны общества, а с другой, учитывая высокий уровень религиозности традиционного общества, кочевник боялся наказания со стороны сверхъестественных сил. В-третьих, кочевое казахское общество характеризуется довольно развитым уровнем морально-этических норм. Данный вывод можно сделать в результате изучения устного народного творчества казахов. Несоблюдение моральных норм было одним из грубых нарушений обычного права. В-четвертых, уровень самосознания населения казахских степей, позволял казахам определить четкие границы между кочевым и оседлым мирами. В результате этого казахский номад был неразрывно связан именно с кочевой средой, где существовали свои традиции и обычаи, свой порядок, свои законы – нормы обычного права кочевого общества. Грубо нарушив закон, номад терял поддержку общества и автоматически становился «некочевником» – джатаком. В-пятых, авторитет биев как избранных народа стал неотъемлемой частью соблюдения обычной правовой системы казахами.

Таким образом, проведенный анализ обычно-правовой системы Казахского ханства, позволяет сделать вывод, что уникальность обычного права традиционного казахского общества подтверждается факторами их соблюдения. Заслуживает внимание тот факт, что кочевник, соблюдая обычное право, боялся не сколько наказания в виде смертной казни или лишения скота и т. д., сколько он боялся запятнать собственную честь и совесть. В связи этим у казахов существует поговорка: «Өлімнен ұят күшті» - «Стыд страшнее смерти». В эпоху глобализации и активного проникновения в среду молодежи западной культуры, когда честь и совесть утратили былое величие в душе человека, очень важно помнить опыт прошлого поколения в регулировании общественных отношений.

Библиографический список

1. Хачатуров Р.Л. Обычное право как источник права // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. – №4 (22). – С. 343-346.
2. Тарановский Ф.В. Учебник энциклопедии права. – Юрьев: Типография К. Маттисена, 1917. – 534 с.
3. Кулажников М.Н. Право, традиции и обычаи. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1972. – 174 с.
4. Трубецкой Е. Н. Энциклопедия права. – М.: Т-во Тип. А.И. Мамонтова, 1908. – 227 с.
5. Хвостов В. М. Общая теория права: элементарный курс. – М.: Университет. тип., 1905. – 211 с.
6. Шакиров Д. Тюрки и основы тюркского права анализ и перспективы // Юрист. – 2012. – №2. – С. 70-73.
7. Сапаргалиев Г. Основы государства и права Казахстана. - Алматы: Атамұра, 2003. - 192 с.
8. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан: Летопись трех тысячелетий. – Алма-Ата: Рауан, 1992. – 373 с.
9. Козыбаев М.К. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. – Том 3. – Алматы: «Атамұра», 2010. – 624 с.
10. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевнического общества. – Алматы: «Социнвест», 1995. – 320 с.
11. Юшков С. В. (ред.), Культелеев Т. М., Масевич М. Г., Шакаев Г. Б. Материалы по казахскому обычному праву. – Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1948. – 350 с.
12. Загряжский Г. Юридический обычай киргиз о различных родах состояний и о правах им присвоенных // МСТК. – 1876. - Вып. IV. – С. 151–190.
13. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 800 с.
14. Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь живого великорусского языка. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 448 с.
15. Зиманов С. Мир права казахов «Жарғы» - уникальная система права // Юрист. – 2005. – №11. – С. 16-23.
16. Ибраева А.С. Особенности формирования и развития казахского права «жаргы». Роль биев в сохранении и развитии казахского права «жаргы» // Древний мир права казахов: сборник. - Том 9. – Алматы: Казахский Национальный Университет имени Аль-Фараби, изд-во Алматы, 2007. - С. 1-9.

Мухамадеев Тахир Минибулатович, д.и.н., доцент, академик Академии военных наук, Почетный работник образования РК, профессор кафедры международных

отношений, истории и социальной работы, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: muhamadeev53@mail.ru

Мухамадеева Ирина Александровна, к.и.н., профессор кафедры международных отношений, истории и социальной работы, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: irinam.69@mail.ru

Темиртасов Еркнат Жумажанович, магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: temirtasov.erkanat@mail.ru

© Т.М.Мухамадеев, И.А.Мухамадеева, Е.Ж. Темиртасов

УДК 504.75

ОЦЕНКА РАДИАЦИОННОГО РИСКА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОСТУПЛЕНИЯ РАДИОНУКЛИДОВ С ПИТЬЕВОЙ ВОДОЙ

Саликова Н.С., Айтжанова Н.Н.,
Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)
Михеева Т.А.,
КГКП «ПКЖТ им. Байкена Ашимова»
(г. Петропавловск, Республика Казахстан)

Аннотация. На основе данных доз облучения от радионуклидов, содержащихся в питьевой воде различных источников, дана оценка радиационного риска здоровью населения ряда административных районов Северо-Казахстанской области. Выполнено ранжирование административных районов по величине радиационного риска. Получены данные прогнозного радиационного риска для различных возрастных групп.

Ключевые слова. Питьевая вода, радиационный риск, оценка риска, прогнозная оценка, возрастные группы.

Возможность появления неблагоприятных перемен в среде обитания, а также вероятность негативных последствий таких изменений через определенный промежуток времени, возникающие вследствие отрицательного воздействия на окружающую среду, называют экологическим риском [1]. Он может быть вызван исключительными ситуациями. К ним относятся природные, антропогенные и техногенные эксцессы.

Угроза возникновения риска для окружающей среды и ее обитателей обладает возможностью полноценного анализа, имеющего две самые важные составляющие: оценка риска и управление риском. Риск в такой системе оценивания является вероятностной характеристикой.

При оценке экологического риска любое непосредственное влияние, вызывающее изменения в биологических системах, независимо от того положительное оно или отрицательное, называют стрессом. Значит, любой экотоксикант считается стрессором. Если в роли стрессора выступает радиация, то возникает радиационный риск, который сопровождается непродолжительными или длительными радиационными эффектами [2]. В качестве примеров таковых можно назвать рост заболеваемости, преждевременные смерти, нарушения трудоспособности.

Часто причиной возникновения онкологических заболеваний называют воздействие на организм радиации. Но если лучевая болезнь неизбежно развивается под влиянием больших доз облучения, то онкологические заболевания, как последствия облучения, могут возникать не со 100% вероятностью и могут проявиться через некоторый промежуток времени, иногда растянувшийся даже на десятки лет [3]. С целью предотвращения возникновения отдаленных радиационно индуцированных заболеваний необходимо осуществлять прогнозную оценку радиационной обстановки посредством оценки радиационного риска. При существующем подходе к оценке риска в Казахстане важная роль отводится дозиметрическому контролю территорий.

Несмотря на существующие рекомендации международного комитета по радиационной защите об ограничении возможности дальнейшего использования величины коллективной дозы облучения для оптимизации радиационной защиты

персонала, основного упора на оценку индивидуального риска, тем не менее, оценка риска в данной работе проведена на основе оценки коллективной дозы облучения населения. При малых дозах естественной радиоактивности, при оценке риска не профессионального, индивидуального для населения, приемлемой и хорошо отработанной в Казахстане является методика, описанная в Постановлении Правительства РК № 201 «Об утверждении гигиенических нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности»» [4].

Расчет коллективного прогнозного риска был выполнен по формуле (1):

$$R_{колл.} = r \cdot H_{колл.} = r \cdot H_{инд} \cdot N \quad (1)$$

где r - коэффициент пожизненного риска;

$H_{колл.}$ - коллективная эквивалентная доза = , Зв;

$H_{инд}$ - индивидуальная эффективная эквивалентная доза, Зв;

N - численность населения, чел.

Оценили численность населения (N), анализируемых районов. Численность составила - Есильский район - 26615, район Г. Мусрепова - 44144, Айыртауский район - 41234, Тайыншинский район – 47965.

Рассчитали значения коллективного прогнозного риска возникновения стохастических эффектов, приводящих к сокращению ожидаемой продолжительности жизни для населения анализируемых районов от радионуклидов, поступающих с питьевой водой (таблица 1).

Таблица 1

Коллективный прогнозный риск, $R_{колл.}$, возникновения стохастических эффектов, приводящих к сокращению ожидаемой продолжительности жизни для населения района Г. Мусрепова от радионуклидов, поступающих с питьевой водой (интервал изменений за 5 лет)

Административный район	Коллективный прогнозный риск, $R_{колл.}$ для источников воды				
	скважины	скважины-водопровод	родники	водопровод	колодцы
Г. Мусрепова	0,155-0,396	0,077-0,226	0,220-0,226	0,106-0,213	0,119-0,396
Есильский	0,085-0,128	0,047-0,068	0,058-0,105	0,052-0,076	0,159-0,163
Айыртауский	0,072-0,235	0,141-0,214	-	-	-
Тайыншинский	0,091-0,161	0,102-0,221	-	0,107-0,231	0,201-0,347

Как видно из данных таблицы 1 коллективный риск без учета возрастных групп для населения 4-х изученных районов области является минимальным и не превышает один стохастический эффект (от смертельного рака, серьезных наследственных эффектов и не смертельного рака, приведенного по вреду к последствиям от смертельного рака). Наибольшему радиационному риску подвергается население, потребляющее воду колодцев (0,30 – среднее по 4-м районам), наименьшему – водопроводная вода (0,17).

Наибольшим радиационным риском характеризуется район Г. Мусрепова, максимальное значение риска составляет – 0,396. Наименьшие уровни радиационного риска обнаружены в Есильском районе, минимальное значение риска составляет – 0,047. Изученные административные районы по степени уменьшения радиационного риска располагаются в следующем порядке: Г. Мусрепова > Айыртауский > Тайыншинский > Есильский. Для всех изученных административных районов Северо-Казахстанской области коллективный риск без учета возрастных групп является минимальным и не превышает один стохастический эффект (от смертельного рака, серьезных

наследственных эффектов и не смертельного рака, приведенного по вреду к последствиям от смертельного рака).

Дали оценку радиационному риску с учетом возрастных групп. Так как методика оценки риска в Казахстане не учитывает радиочувствительность различных возрастных групп с учетом их доли в общей численности населения, расчет осуществлялся по методике, применяемой в Российской Федерации, представленной в методических указаниях «Оценка радиационного риска у населения за счет длительного равномерного техногенного облучения в малых дозах» [5].

Расчет количества дополнительных случаев заболевания ЗНО ($R_{зно}$) в течение предстоящей жизни в рассматриваемой возрастной группе был рассчитан по формуле (2):

$$R_{зно} = N \cdot \delta \cdot H_{инд} \cdot 0,001 \cdot r \quad (2)$$

– где N - численность населения;

– δ - доля населения = $N_{гр} / N$;

– $H_{инд}$ - индивидуальная эффективная эквивалентная доза, мЗв;

– R -коэффициент риска для возрастных групп (таблица 3);

– $N_{гр}$ - число людей в группе.

Расчет вели для следующих возрастных групп:

– 0-14 лет - «Дети»;

– 15-19 лет - «Подростки»;

– от 20 лет и выше - «Взрослые».

Информация о возрастной структуре населения рассматриваемых районов, а также коэффициенты риска онкологической заболеваемости представлены в таблице 2 по данным [6].

Таблица 2

Возрастная структура населения рассматриваемых районов

Административный район	Численность населения	Дети 0-14 лет		Подростки 15-19 лет		Взрослые 20 лет и выше	
		$N_{гр}$	δ	$N_{гр}$	δ	$N_{гр}$	δ
Есильский	26 615	5 096	0,191	1 940	0,073	19 234	0,723
Мусурепова	44 144	9441	0,214	3 426	0,078	31 277	0,709
Айыртауский	41 234	8 118	0,197	3 343	0,081	29 186	0,708
Тайыншинский	47 965	10 152	0,212	3 730	0,078	33 346	0,695
Коэффициенты риска онкологической заболеваемости, г		0,17		0,12		0,06	

Результаты расчета количества дополнительных случаев заболеваний ЗНО от питьевых источников различных административных районов Северо-Казахстанской области по возрастным группам представлены в таблице 3, сводной таблице 4.

Таблица 3

Риск возникновения стохастических эффектов, приводящих к сокращению ожидаемой продолжительности жизни, с учетом возрастных групп, для населения от радионуклидов, поступающих с питьевой водой (интервал изменений за 5 лет)

Административный район	скважины	скважины-водопровод	родники	водопровод	колодцы
<i>Дети</i>					
Есильский	0,038-0,057	0,021-0,030	0,026-0,047	0,023-0,034	0,073
Г. Мусурепова	0,077-0,112	0,084-0,111	0,112	0,053-0,106	0,059-0,194
Айыртауский	0,033-0,108	0,065-0,098	-	-	-

Тайыншинский	0,050-0,080	0,165-0,171	-	0,110-1,114	0,050-0,109
<i>Подростки</i>					
Есильский	0,010-0,015	0,006-0,008	0,007-0,013	0,006-0,009	0,010-0,020
Г. Мусрепова	0,020-0,051	0,010-0,029	0,021-0,029	0,014-0,027	0,015-0,051
Айыртауский	0,010-0,031	0,019-0,028			
Тайыншинский	0,012-0,021	0,032-0,044	-	0,027-0,030	0,013-0,028
<i>Взрослые</i>					
Есильский	0,051-0,076	0,028-0,040	0,035-0,062	0,031-0,045	0,085-0,097
Г. Мусрепова	0,090-0,231	0,098-0,131	0,028-0,131	0,062-0,124	0,069-0,231
Айыртауский	0,042-0,137	0,082-0,124			
Тайыншинский	0,052-0,092	0,188-0,198	-	0,101-0,132	0,058-0,126

Таблица 4

Средние значения риска возникновения стохастических эффектов, приводящих к сокращению ожидаемой продолжительности жизни с учетом возрастных групп для населения рассматриваемых районов

Административный район	Возрастные группы		
	от 0 до 14 лет «Дети»	от 14 до 19 лет «Подростки»	от 20 лет и выше «Взрослые»
Есильский	0,040	0,011	0,053
Г. Мусрепова	0,103	0,027	0,121
Айыртауский	0,077	0,022	0,097
Тайыншинский	0,080	0,021	0,093

Как видно из таблиц 3, 4 наибольшим радиационным риском характеризуется район Г. Мусрепова, где максимальное значение риска составляет 0,231 (возрастная группа «Взрослые»). Наименьшие уровни радиационного риска обнаружены в Есильском районе, минимальное значение риска составляет -0,006 (возрастная группа «Подростки»). Изученные административные районы по степени уменьшения радиационного риска располагаются в следующем порядке:

Г. Мусрепова > Айыртауский > Тайыншинский > Есильский.

Для всех изученных административных районов Северо-Казахстанской области риск возникновения стохастических эффектов, приводящих к сокращению ожидаемой продолжительности жизни, во всех рассмотренных возрастных группах является минимальным и не превышает один стохастический эффект.

Таким образом, коллективный риск без учета возрастных групп является минимальным и не превышает один стохастический эффект (от смертельного рака, серьезных наследственных эффектов и не смертельного рака, приведенного по вреду к последствиям от смертельного рака) для всех изученных административных районов Северо-Казахстанской области. Радиационный риск составляет менее 1 стохастического эффекта для всех возрастных групп, наибольшему риску подвержена группа «от 20 и выше лет» (количество заболеваний = 0,231). Наименьшему риску подвержена возрастная группа от 15 до 19 лет «подростки» (количество заболеваний = 0,006).

Изученные административные районы по степени уменьшения радиационного риска располагаются в следующем порядке: Г. Мусрепова > Айыртауский > Тайыншинский > Есильский.

Библиографический список

1. Андреева Т. В. Снижение уровня экологического риска как фактор обеспечения экологической безопасности. – М.: РГГУ, 1999. – 121 с.
2. Керим-Маркус И.Б. Особенности лучевого канцерогенеза у человека при малых дозах и малой мощности дозы // Радиационная биология. Радиозэкология. – Т.38. – № 5. – 1998. – С.673-683.
3. Ушаков И.Б. Рискметрия в медико-биологических исследованиях // Гигиена и санитария. – № 1. – 2002. – С. 16-18.
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2012 года № 201 «Об утверждении гигиенических нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности»» // «Казахстанская правда» от 15.03.2012 г.
5. Методические указания МУ 2.1.10.3014-12 «Оценка радиационного риска у населения за счет длительного равномерного техногенного облучения в малых дозах». – Москва, 2010. – С. 76.
6. <http://www.soltustik.stat.kz> - Департамент статистики Северо-Казахстанской области.

Саликова Наталья Семеновна, кандидат химических наук, доцент кафедры «Экология, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», директор НИИ РР, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: natsal66@mail.ru

Айтжанова Нургуль Назаровна, магистрант 2 курса специальности 6М060800 «Экология», Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: nurgul.aytzhanova@mail.ru

Михеева Татьяна Анатольевна, магистр химии, преподаватель КГКП «ПКЖТ им. Байкена Ашимова», (Республика Казахстан, г. Петропавловск)

Адрес для переписки: mikheyeva_t@mail.ru

© Н.С. Саликова, Н.Н. Айтжанова, Т.А. Михеева

УДК 177. 717.026.3

ПОЛИТИКА ТОЛЕРАНТНОСТИ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Тагиева А.Р.

Азербайджанский Технологический Университет
(Азербайджанская Республика, г. Гянджа)

Аннотация. Статья посвящена политике толерантности в Азербайджане - стране, где на протяжении многих лет все религии живут в мире и спокойствии. Проблема толерантности в первые Мировой истории возникла в результате религиозных конфликтов в Западной цивилизации. Толерантность является одним из основных гуманистических принципов исламской цивилизации. Исламская религия способствует созданию между людьми взаимных отношений, а также межрелигиозных отношений.

Ключевые слова: толерантность, история, религия, цивилизация

UOT: 411.15.061.

THE POLICY OF TOLERANCE IN AZERBAIJAN

Tagieva Aida Rza kizi

Azerbaijan Technology University

Summary. The problem of tolerance in the history of mankind has been arisen for the first time on the background of religious confrontation in the Western civilization. Tolerance is also one of the main humanist principles of Islam civilization. Islam is a religion of reciprocal intercourse among people, making common humane treatment with the members of other religions.

Key words: tolerance, history, religious, civilization.

Впервые проблема толерантности в истории человечества появилась на почве религиозных конфликтов в западной цивилизации. В общем, появление термина «толерантность» связано с подписанием Декрета Нанта, после кровавой ночи Варфоломея, 24 августа 1572 года, когда протестанты и католики нашли общий язык в своих собственных убеждениях. Как философское понятие и принцип «толерантность» сформировалось в контексте понимания последствий Тридцатилетней войны. Христианские секты, которые противостоят друг другу за власть под предлогом защиты своих заповедей проводят активную политику против своих противников. Религиозная толерантность заложила основы всех других свобод, достигнутых Западом в свободном обществе. Но решающим периодом в истории толерантности был период Кромвеля в Англии в XVII веке. Причиной этому стало установление религиозного плюрализма и толерантности гражданского мира, сострадания и уверенности в Англии в то время.

Толерантность - один из фундаментальных гуманистических принципов исламской цивилизации. Ислам является религией, которая помогает взаимодействию людей друг с другом, устанавливает общие человеческие отношения с представителями других религий. Согласно религии ислама, основанной на принципе терпимости, безусловной справедливости, каждый мусульманин должен стараться, чтобы отношения между людьми находились на высоком уровне. В Коране сказано: «Те, кто в изобилии и голоде тратят (свое имущество) бедным и неимущим, подавляют свою ярость и прощают грехи людей. Бог любит тех, кто творит добро» (Сура «Али-Имран, 3/134»). Таким образом, Ислам способствует развитию у мусульман таких ценных качеств как справедливость,

мужество, выносливость, милость, прощение и формирует личностей, которые будут следовать этим принципам.

Общее содержание понятия «толерантность» имеет разные значения из исторического опыта разных народов. На английском языке «толерантность» - это «подготовка и принятие одной вещи или личности без возражений», на французском - «уважать свободу других, их мнение, поведение, политические и религиозные взгляды», на арабском языке означает «прощение, доброжелательность, терпимость, милосердие, доброта». А на азербайджанском языке толерантность означает «терпение, последовательная гармония между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами и сплоченность». Отметим, что, это понятие изложено в статье 48 Конституции Азербайджанской Республики от 12 ноября 1995 года («Свобода совести») следующим образом: «Каждый человек имеет право на свободу совести. Каждый должен иметь возможность самостоятельно определять свое отношение к религии, в одиночку или с другими практиковать или отрицать любую религию, иметь право выражать и распространять свои убеждения относительно той или иной религии. Если религиозные ритуалы не нарушают общественный порядок или если это не противоречит общественной морали, то оно свободно. Религиозные вероисповедания и убеждения не оправдывают нарушения закона. Никого нельзя заставлять выражать свои религиозные вероисповедания и убеждения, вынуждать выполнять религиозные обряды или религиозные церемонии». Во всеобщей декларации прав человека Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 10 декабря 1948 года отмечается важность признания достоинства, присущего всему человечеству и всех равных и неотъемлемых прав, это является основой общего мира, содействует развитию дружеских отношений между народами.

Азербайджан также ссылаясь на международные принципы, в соответствии с национальными обычаями, осуществляет политику социальной толерантности. Здесь термин «толерантность» основан на межкультурном и межэтническом сосуществовании с многовековой историей.

Не смотря на то, что в Азербайджане на протяжении веков вместе сосуществуют различные нации, религии, культуры здесь никогда не было религиозной ненависти или противостояния. Эти факторы отражены и в современной жизни Азербайджана. Играя посредническую роль между Западом и Востоком, между Западом и Исламским миром, Азербайджан придает большое значение диалогу между культурами и цивилизациями.

На территории Азербайджанской Республики существуют традиционные религии, такие как ислам, христианство и иудаизм.

Историки отмечают, что евреи живут в Азербайджане уже около двух тысяч лет. За это время не было проявлено ни какого-либо враждебного отношение по отношению к евреям в Азербайджане. Это проявляется на толерантности к этническим конфессиям нового поколения, основанного на исторических традициях. Доказательством этому является наличие в 1920-ом году 11 синагога в «Красной слабоде» Губинского района. До сих пор здесь проживает около 4000 горских евреев. Это поселение - единственное место на всем постсоветском пространстве, где евреи живут компактно.

Сегодня в Азербайджане существуют три еврейские общины - горные евреи, Ашкинцы (европейские евреи) и грузинские евреи. Согласно сведениям религиозных общин, общее число евреев в стране составляет 16 000 человек. Из них 11 000 являются горскими евреями, около 6 тысяч которых проживают в Баку, 4000 в Губе и 1000 в других городах республики. Число Ашкинцев - 4300 человек. Большинство из них живут в Баку и Сумгайыте. Число грузинских евреев составляет около 700 человек. В настоящее время в Азербайджане функционируют 5 синагог (3 из них в Баку, а по одной в Губе и Огуз).

Что касается христианства, оно возникло в Азербайджане около 1700 лет назад. Эта религия стала государственной религией Кавказской Албании в результате принятия

албанским народом христианства под руководством Царя Урнайра в 313 году. Позже, несмотря на то, что большинство населения страны принимает ислам, в Азербайджане всегда была характерна традиция мирного сосуществования различных конфессий.

Азербайджан - страна, где на протяжении многих лет все религии живут в мире и спокойствии. Здесь каждый религиозный носитель может свободно осуществлять свою веру. В нашей стране никто не преследуется за свои религиозные убеждения. Процессы, происходящие на международном уровне наглядно демонстрируют, что эти многокультурные ценности важны не только для Азербайджана, но и для всего мира.

Библиографический список

1. Политика Гейдара Алиева: толерантность. Баку. 2015
2. Гусейнов С.Я. Культура Религиозная толерантность в Азербайджана: история и современность. Баку, 2012
3. Исмаилов Г. Толерантность: что мы знаем, что мы не знаем. Баку, 2014.
4. Джафаров Н.Г. Основы Азербайджановедение. Баку, 2005.

Тагиева Аида Рза кызы, кафедра: Общественные науки и мультикультурализм
Азербайджанский Технологический Университет (Азербайджанская Республика, г. Гянджа)

© А.Р. Тагиева

УДК 349.41

ЭКОЛОГО-ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ АРЕНДЫ ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Мухамедрахим А.К.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В статье рассмотрены этапы развития института аренды природных объектов, проанализированы проблемы функционирования института аренды природных объектов в экологическом праве. Проведен правовой анализ перспектив развития института аренды природных объектов.

Ключевые слова: экологическое право, права обвиняемого, международное право

Разнообразие методов правового регулирования правоотношений по использованию природных ресурсов вызывает необходимость детально изучить вопрос о критериях разницы права на частное и публичное. Эта необходимость обоснована существующим представлением об аренде как об институте частного права. Так как от применения частных или публичных норм напрямую зависит исход дела [1].

Земельные и лесные участки, водные объекты регулируются также и нормами экологического права. Это отражается в выборе набора нормативно-правовых актов.

Института аренды природных объектов развился из права природопользования. Первенство в этой связи принадлежит аренде земельных участков, который регулируется гражданским и земельным правом. Следующие договоры аренды лесных участков и договоры водопользования, подчиняются нормам экологического и гражданского права, обнаружили динамику преобразования права природопользования и образованию комплекса норм, посвященных единому институту аренды природных объектов [2].

Сравнение соотношения двух подходов к правовому регулированию природопользования используется при предоставлении в пользование некоторых видов природных объектов. То есть, институт аренды природных объектов объединяет в себе несколько различных видов природных объектов и нуждается в разработке дифференцированного и интегрированного подхода в его регулировании.

Экологическое право не занимается проблемами аренды природных объектов как формы природопользования. Механизмы регулирования как использовать арендуемый природный объект наиболее экологичным способом не разработаны. В таком случае такая обязанность арендатора может быть воспринята как ограничение его прав на использование природного объекта. Тогда, преодолению этого недочета может послужить закрепление в праве норм, определяющих, что в рамках аренды природных объектов устанавливаются способы воздействия на арендуемый природный объект в процессе его использования [3].

В современном праве наблюдается тенденция проецирования гражданско-правовых представлений на природоресурсные отношения. Окружающая среда попадает под воздействие аналогии норм гражданского права о сложной вещи и принадлежности. Для определения понимания соотношения земли и прочих природных ресурсов важно понимать значение основных принципов законов о земельных отношениях:

- земля – это объект, охраняемый природный ресурс, используемый в качестве основы осуществления деятельности на территории страны, а также земля – это недвижимое имущество и объект права собственности;

- все неразрывно связанные с земельными участками объекты ожидает такая же судьба, как и земельные участки, за исключением регламентированных законом прочих

случаев.

Земля - это формально самостоятельный объект прав. Лесные участки, водные объекты регламентируются тем же законодательством. Однако, при определении специфики аренды лесных участков и водных природных объектов неизбежно приходится обозначать отличия от аренды земельных участков. У данных объектов есть целый ряд отличий.

Таким образом, виды использования природных ресурсов в соответствии с действующим законодательством устанавливается в зависимости от цели их использования. Интересно, что перечень видов использования лесов включает и как осуществление строительной, охотничьей и другой деятельности.

С учетом сказанного выше относительно узкого и широкого понятия о лесе, его использовании и охране, возникает вопрос о том, какие ресурсы используются в процессе аренды лесных участков в указанных целях. Правомерными представляются также размышления о том, подлежат ли отношения по использованию лесных участков на основании договоров аренды в некоторых случаях правовому регулированию со стороны иных специализированных отраслей природоресурсного законодательства.

Библиографический список

1. Мороз С.П. Предпринимательское право. – Алматы: Бастау, 2009. – 300 с.
2. Иоффе О.С. Гражданское законодательство Республики Казахстан. Размышления о праве. Научное издание. - Астана: ЗАО Институт законодательства Республики Казахстан, 2002. – 340 с.
3. Покровский Б.В. Избранные труды по гражданскому праву. - Алматы: НИИ частного права КазГЮУ, 2003. – 300 с.
4. Сулейменов М.К. Частное право Республики Казахстан: история и современность. - Т. 4. Индивидуальные монографии о договоре и обязательствах: Собрание сочинений в 9 томах. - Алматы: Зангер, 2011.- 672 с.

Мухамедрахим А.К., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: lady.zhulduz@bk.ru

© А.К.Мухамедрахим

504.45/614.777

ВОДОУСЛОВЛЕННЫЕ ДОЗЫ ОБЛУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Саликова Н.С., Айтжанова Н.Н.
Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В статье рассмотрены дозы облучения населения Северо-Казахстанской области от питьевой воды различных источников. Показан низкий вклад водоусловленных доз в суммарную годовую дозу облучения населения региона от естественных источников радиации. Предлагается проведение радиационного мониторинга на основе принципа оптимизации.

Ключевые слова. Северо-Казахстанская область, дозы облучения, источники питьевой воды, радиационный мониторинг.

Актуальность. Из воды и продуктов питания мы получаем ежедневно определенные дозы радиации. В среднем примерно 2/3 эффективной эквивалентной дозы облучения, получаемой человеком от естественных источников радиации, поступает от радионуклидов, попавших в организм с продуктами питания, водой и воздухом. Лишь малая часть этой дозы приходится на радиоактивные изотопы типа углерода-14 и трития, образующихся под воздействием радиации космоса [1]. Все остальное поступает от источников земного происхождения. В среднем человек получает около 180 мкЗв/год за счет калия-40, который усваивается организмом вместе с нерадиоактивными изотопами калия, необходимыми для жизнедеятельности организма. Однако более существенную дозу внутреннего облучения человек получает от нуклидов радиоактивного ряда урана и в меньшей степени от радионуклидов ряда тория. Ионизирующие излучения и радионуклиды естественного и искусственного происхождения неизбежно вызывают облучение человека, увеличивающее вероятность возникновения негативных для здоровья человека последствий. Одним из важнейших источников природной радиоактивности в облучении населения является радиоактивность питьевых вод, определяемая содержанием урана, тория, радия, свинца и радона [2].

К природным факторам, влияющим на радиологическое состояние Северо-Казахстанской области, относятся гранитоиды, их массивы содержат повышенные рассеянные концентрации радионуклидов урана и дочерних продуктов его распада [3, 4]. В результате выщелачивания горных пород, имеющих в составе радиоактивные элементы, гидросфера области насыщается радионуклидами, следовательно, имеется опасность повышенного радиационного риска для населения Северо-Казахстанской области. В этой связи изучение питьевой воды как источника естественного радиационного риска, фактора облучения населения Северо-Казахстанской области, является актуальным.

Цель исследования: изучить водоусловленные дозы облучения населения Северо-Казахстанской области.

Объектом исследования стали источники питьевой воды населения Айыртауского, Тайыншинского, Есильского района, а также района Г. Мусрепова Северо-Казахстанской области. Было исследовано 4 типа источников питьевой воды:

- вода скважин;
- вода колодцев;
- водопроводная вода;
- вода скважин, используемая для централизованного водоснабжения.

Всего в ходе исследования было исследовано и систематизировано 166 источников воды за последние 5 лет.

Методология исследования. Доза внутреннего облучения от радионуклидов, поступающих в организм человека с питьевой водой $E_{\text{вода}}$ (мЗв/год) рассчитывается согласно Постановлению правительства РК № 201 «Об утверждении гигиенических нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности»» [5] по формуле (1):

$$E_{\text{вода}} = \sum (\epsilon_{\text{вода}i} \cdot C_{\text{вода}i} \cdot 2 \cdot 365) \quad (1)$$

где $\epsilon_{\text{вода}i}$ - дозовый коэффициент i -го изотопа для воды), мЗв/Бк;

$C_{\text{вода}i}$ - удельная активность i -го радионуклида в пробе воды, Бк/кг;

2 - среднее по статистическим данным количество потребляемой человеком воды в день, кг/сут;

365 - переводной коэффициент, сут/год.

Для проведения качественных исследований проб воды необходимо соблюдали некоторые условия. При использовании стандартных емкостей, выполненных из полимерных материалов, перед использованием ополаскивали водой из источника не менее 3 раз.

При вычислении нужного объема воды для анализа опирались на утвержденные показатели в нормативной документации, где учтены метод определения конкретного показателя, а также количество определяемых показателей. В этот объем включается необходимое количество воды непосредственно для анализа, количество воды на случай необходимости проведения повторного анализа.

Для оценки суммарных показателей α - или β -активности отбирали не менее 1 литра образцов. Для оценки радионуклидного состава и удельной активности природных радионуклидов (^{226}Ra , ^{224}Ra , ^{238}Ra , ^{238}U , ^{234}U , ^{210}Pb , ^{210}P , ^{210}Bi , ^{230}Th , ^{232}Th , ^{228}Th) - не менее 10 литров. Для проверки удельной активности ^{137}Cs , ^{90}Sr - не менее 4 литров. Для определения удельной активности ^{222}Rn - 1 литр образца [6].

Результаты и их обсуждение. Изучили соответствие содержания радионуклидов в питьевой воде (по видам источников) установленным гигиеническим нормативам. Для примера показана сводная таблица за 5 лет по району Г. Мусрепова (таблица 1).

Таблица 1

Удельная активность питьевых вод района Г. Мусрепова (среднее за 5 лет)

Источник	Удельная активность радионуклидов, Бк/кг			
	^{238}U	^{232}Th	^{226}Ra	^{210}Pb
Колодцы	0,30333	0,022	0,0467	0,0513
Родники	0,54	0,025	0,04	0,08
Скважины, используемые для централизованного водоснабжения	0,25	0,028	0,03	0,009
Скважины	0,3	0,013	0,038	0,0564

Как видно из данных таблицы 1, удельная активность радионуклидов (^{238}U , ^{232}Th , ^{226}Ra , ^{210}Pb) в питьевых водах всех исследованных источников не превышает установленных уровней вмешательства.

Величина эффективной эквивалентной дозы облучения при потреблении воды скважин составила в среднем за 5 лет - 0,048 мЗв/год.

Величина эффективной эквивалентной дозы облучения при потреблении воды скважин, используемой для централизованного водоснабжения, составила в среднем за 5 лет - 0,024 мЗв/год.

Величина эффективной эквивалентной дозы облучения при потреблении воды колодцев составила в среднем за 5 лет - 0,049 мЗв/год.

Величина эффективной эквивалентной дозы облучения при потреблении воды родников составила в среднем за 5 лет - 0,07 мЗв/год.

Питьевые воды источников питьевых вод всех исследованных районов области не оказывают существенное внутреннее облучение населения района Г. Мусрепова за весь исследованный период (таблица 2).

Таблица 2

Эффективная эквивалентная доза облучения, $E_{вода}$, населения от радионуклидов, поступающих с питьевой водой, мЗв/год

Район области	Источники воды				
	скважины	скважины-водопровод	родники	водопровод	колодцы
Айыртауский	0,200	0,071	-	-	-
Тайыншинский	0,043	0,099	-	0,066	0,042
Есильский	0,066	0,024	0,054	0,038	0,084
Г. Мусрепова	0,220	0,069	0,070	0,066	0,042

Анализ доз внутреннего облучения от радионуклидов, поступающих с питьевой водой, показал, что годовая доза облучения составила от 0,024 мЗв/год (скважины водопровод, Есильский район) до 0,22 мЗв/год (район Г. Мусрепова), 0,200 мЗв/год в Айыртауском районе и составило от 1,5-10% от всех природных источников облучения при суммарной годовой дозе, не превышающей 2 мЗв/год (без учета медицинских источников). Вклад питьевой воды в во внутреннее облчение не превышает 4%. Уровни облучения в таких пределах не способны вызвать детерминированные радиоэффекты, пороговые уровни которых имеют значения в 1000-и раз большие. Однако, в соответствии с принципом оптимизации, с целью снижения вероятности возникновения стохастических эффектов, при возможности снижения доз облучения, необходимо их снижать. С целью своевременного выявления недопустимого повышения радиоактивности и устранению их источников необходима планомерная системная работа по установлению контрольных уровней радиоактивности всех источников водоснабжения, их дальнейший мониторинг.

Установили, что наибольшую опасность подземные воды вызывают в связи с повышенным содержанием радона (таблица 3).

Таблица 3

Удельный вес проб воды с превышением норм радиационной безопасности, %

Суммарная β -активность	U-238	Ra-226	Rn-222	Th-232	Sr-90	Cs-137	Pb-210
4	1	0,2	6	-	0,1	-	-

Основные превышения активности радиоактивных микроэлементов наблюдаются на юге области, где проходит Грачевский урановорудный узел, которому приурочены многие крупные месторождения урана (Грачевское, Косачиное). Данный узел проходит по территории Айыртауского, Тимирязевского, Уалихановского районов, района Шал Акына. Содержание радиоактивных микроэлементов в водах данных районов обусловлено наличием месторождений урана и географическими особенностями местности. На

территории района Г. Мусрепова находится Викторовское, Шокпакское и другие месторождения урана, в связи с этим здесь также идет накопление радиоактивных микроэлементов в подземных водах [7].

Результаты элементного анализа на активность радионуклидов - стронций-90, цезий-137 свидетельствуют об отсутствии влияния искусственной радиоактивности на формирование радиоактивного фона подземных вод Северо-Казахстанской области (коэффициент радиационного вмешательства составляет 0,006 для стронция-90, 0,0048 - для цезия-137).

Таким образом, повышенная радиоактивность подземных вод Северо-Казахстанской области закономерно объясняется геологическим строением Кокшетау-Северо-Тяньшанской складчатой системы, высокой концентрацией в горных породах урансодержащих минералов.

Считаем важным отметить также следующее: если радиационный контроль источников общего водопользования является обязательным, то источники для личного водопользования контролируются только по заявлению собственника, и зачастую, вследствие отсутствия знаний о необходимости радиационного контроля, остаются без наблюдения, что для нашего региона является фактором, увеличивающим риск получения повышенных доз внутреннего облучения.

Библиографический список

1. Белоус Д.А. Радиация, биосфера, технология. - СПб.: ДЕАН, 2004. – 448 с.
2. A. Grobe, O. Renn, A. Jaeger. Воздействие антропогенных изменений окружающей среды на здоровье населения // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов: Обзорная информация. - Российская академия наук: Всероссийский институт научной и технической информации. - №5. - 2009. - С. 3-80.
3. Адаев Ж., Баймен Х. Северо-Казахстанская область. Энциклопедия. - Алматы: Арыс, 2004. – 672 с.
4. М.С. Панин. Экология Казахстана. – Семипалатинск: СемГПУ, 2005. – 548 с.
5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 3 февраля 2012 года № 201 «Об утверждении гигиенических нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению радиационной безопасности»» // «Казахстанская правда» от 15.03.2012 г.
6. ГОСТ Р 51592-2000. Вода. Общие требования к отбору проб, 2010. – С. 35-42.
7. Минерально-сырьевые ресурсы Северо-Казахстанской области. Книга 5. – Костанай, 2002. – 122 с.

Саликова Н.С., к.х.н. доцент; Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Айтжанова Н.Н., магистрант, Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, Республика Казахстан, г. Кокшетау)

© Н.С. Саликова, Н.Н. Айтжанова

504.45/614.777

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРНОРУДНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Саликова Н.С, Коспанов Н.М.,
Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова,
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)
Михеева Т.А.,
КГКП «ПКЖТ им. Байкена Ашимова»,
(г. Петропавловск, Республика Казахстан)

Аннотация. В статье рассмотрено воздействие горнорудной площадки на здоровье населения через оценку риска при ингаляционном воздействии химических веществ не канцерогенного характера. Дана количественная оценка риска от минимального до среднего. Установлены приоритетные органы и системы, в наибольшей степени подверженные химическому риску. Установлен источник химического риска и предложены мероприятия по снижению его воздействия.

Ключевые слова. Химические вещества, загрязнение атмосферного воздуха, оценка риска, неканцерогенный риск, диоксид азота.

В настоящее время все более актуальной становится проблема негативных последствий антропогенных воздействий на природные системы. Именно поэтому организация мониторинга с целью слежения за изменениями, происходящими в природной среде по причине воздействия антропогенного фактора, является первоочередной задачей охраны окружающей среды.

По сравнению с прочими промышленными комплексами горные предприятия оказывают наивысшее негативное воздействие на все элементы геосферы: литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу. При открытой разработке месторождений полезных ископаемых наибольшее негативное воздействие оказывается на структуру литосферы, почвенный и растительный покров. При длительном освоении месторождений минеральных ресурсов почвы прилегающих к предприятиям территорий все больше накапливают тяжелых металлов, также наблюдается изменение механического состава почв, снижение гумусоформирующих функций. Охрана почвы как важного компонента биосферы, как связующего звена между всеми геосферами Земли – атмосферой, гидросферой и литосферой, требует особого внимания экологов.

Однако не стоит забывать, что проводимые горнорудные работы сопровождаются выделением в воздух огромных количеств газопылевых выбросов, загрязняющих приземный воздух не только в рабочей зоне, но и над территорией близлежащих населенных пунктов [1-3].

Существенное негативное воздействие оказывается на поверхностные и водные объекты, находящиеся в районе разработки месторождений полезных ископаемых. Дренажные воды рудников, поточные воды с отвалов месторождений повышают природные концентрации макро- и микроэлементов, загрязняют поверхностные и подземные воды токсичными компонентами, нарушают их естественные условия самоочищения.

Загрязненные объекты природной среды способны оказывать острое и хроническое воздействие на здоровье человека и являются причиной различных заболеваний населения, проживающего на прилегающих, к месту разработки месторождения, территориях [4].

В современных условиях объективная оценка уровня экологической безопасности того или иного технологического или организационного решения, предприятия в целом, является насущной необходимостью. С целью устойчивого развития экономики и общества необходим системный мониторинг состояния объектов природной среды, изучение их динамических показателей, оценка экологического риска для здоровья населения, обусловленного прямым и косвенным влиянием на человека измененного состояния компонентов окружающей среды.

В данной статье дана оценка воздействия химических веществ на здоровье населения от площадки золоторудного предприятия АО ГМК «Казахалтын».

На основании документов: «Оценка риска воздействия на здоровье населения химических факторов окружающей среды», «Руководство...», составили сводную таблицу приоритетных вредных химических веществ, способных оказать негативное воздействие на органы и системы человека при ингаляционном воздействии [5, 6].

Предварительно выполнили анализ воздействия деятельности добывающей площадки на атмосферный воздух, где установили отсутствие превышений предельно-допустимых концентраций на границе санитарно-защитной зоны. На основании чего осуществили оценку неканцерогенного риска для острого воздействия химических веществ.

На этапе идентификации опасности исключили из первоначального списка вещества, по которым отсутствуют данные о вредных эффектах острого воздействия.

К ним относятся: свинец и его неорганические соединения, марганец и его соединения, бензин (нефтяной, малосернистый), бенз(а)пирен, углерод, углеводороды предельные C₁₂₋₁₉, пыль резины на основе метилвинилдихлорсилана, пыль неорганическая: ниже 20% двуокиси кремния, масло минеральное нефтяное, олово оксид, бут-1-ен. Риск от воздействия серной кислоты не приняли в оценку связи с ее малой концентрацией C_{мах}.

Окончательный список химических веществ, по которым провели процедуру идентификации оценки риска не канцерогенного эффекта при *остром* воздействии представлен в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о показателях опасности развития неканцерогенных эффектов при остром воздействии химических веществ

Вещество	CAS	ARfC *, мг/м ³	Критические органы воздействия
Сероводород	7783-06-4	0,1	органы дыхания
Азота (IV) диоксид	10102-440	0,47	органы дыхания
Взвешенные вещества		0,3	системные заболевания, органы дыхания
Диметилбензол	1330-20-7	4,3	глаза, органы дыхания, ЦНС
Бензол	71-43-2	0,15	репродуктивная система, развитие, иммунная система
Сера диоксид	7446-09-5	0,66	органы дыхания
Этилбензол	100-41-4	1,0	развитие
Метилбензол	108-88-3	3,8	глаза, органы дыхания, ЦНС
Углерод оксид	630-08-0	23,0	развитие, сердечно-сосудистая система

* – ARfC – референтная концентрация при остром воздействии.

Хроническое воздействие на население ближайших населенных пунктов вредных веществ, в количествах, не превышающих ПДК_{сс}, не приводит к возникновению неблагоприятных эффектов.

Предварительно оценили сравнительную опасность химических веществ при остром воздействии (таблица 2) на основе индекса HRI.

Таблица 2

Результаты расчета индекса сравнительной опасности для острого воздействия химических неканцерогенов

Вещество	C_{\max} , мг/м ³	ПДК _{мр} , мг/м ³	ARfC, мг/м ³	HRI, индекс	Ранг
Сероводород	0,000053	0,008	0,1	0,01	1
Бензол	0,105581	0,3	0,15	0,01	1
Азота (IV) диоксид	0,822145	0,2	0,47	0,002	2
Взвешенные вещества	0,007522	0,5	0,3	0,001	3
Сера диоксид	0,151159	-	0,66	0,001	3
Этилбензол	0,002634	0,02	1,0	0,001	3
Углерод оксид	0,30869	5,0	23,0	0,0002	4
Диметилбензол	0,007914	0,2	4,3	0,0001	5
Метилбензол	0,076546	0,6	3,8	0,0001	5

Согласно полученным результатам по оценке сравнительной неканцерогенной опасности наибольшее воздействие по масштабам оказывается веществами: сероводород, бензол.

Второе место занимает диоксид азота.

На третьем месте:

- взвешенные вещества;
- сера диоксид;
- этилбензол.

Следующие вредные вещества характеризуются сравнительным индексом неканцерогенной опасности менее 0,001:

- углерода оксид;
- диметилбензол;
- метилбензол.

Однако предварительное ранжирование не является истинным, а только позволяет сократить первоначальный список вредных веществ до приемлемого числа, в дальнейшем подвергаемое оценке риска.

Для расчета индекса опасности ранжирования вредных веществ от площадки АДР, оказывающих острое воздействие, рассчитали отношение действующей концентрации АС к референтной концентрации ARfC (таблица 3).

Таблица 3

Ранжирование химических веществ по величине индекса опасности неканцерогенного риска при остром воздействии

Вещество	АС, мг/м ³	HQ	Ранг	Критические органы воздействия
Азота (IV) диоксид	0,822145	1,749246	1	органы дыхания
Бензол	0,105581	0,703876	2	репродуктивная система, развитие, иммунная система

Сера диоксид	0,151159	0,229028	3	органы дыхания
Взвешенные вещества	0,007522	0,025072	4	системные заболевания, органы дыхания
Метилбензол	0,076546	0,020144	5	органы дыхания, глаза, ЦНС
Углерод оксид	0,30869	0,013421	6	развитие, сердечно-сосудистая система
Этилбензол	0,002634	0,002634	7	развитие
Диметилбензол	0,007914	0,001841	8	глаза, органы дыхания, ЦНС
Сероводород	0,000002	0,000023	9	органы дыхания

Таким образом, наибольшую опасность при остром ингаляционном воздействии представляет диоксид азота. Отметим, что коэффициент опасности превышает 1, что свидетельствует о наличии риска возникновения неблагоприятных эффектов при воздействии диоксида азота в течение непродолжительного острого воздействия.

При величине индекса опасности от 1 до 5 уровень риска фактической концентрации диоксида азота оценивается как средний.

Такие вещества, как бензол, сера диоксид, характеризуются уровнем риска – низким. Их показатели находятся в интервале от 0,1 до 1,0.

Уровень риска для других исследованных веществ – минимальный.

Их фактические максимально разовые приземные концентрации обуславливают коэффициенты опасности менее 0,1.

Основные источники выделения диоксида азота – это проведение взрывных работ на руднике.

Основной источник выделения диоксида серы и бензола – это сварочные работы, деятельность аккумуляторного цеха, работа двигателей автотранспорта.

К сожалению, даже при малых концентрациях в атмосферном воздухе, когда их концентрации не превышают предельно-допустимые, вредные вещества способны оказывать токсический эффект на организм человека. В данном случае негативному воздействию подвергаются органы дыхания, репродуктивная система, развитие, иммунная система, глаза, ЦНС и др.

Наибольший вклад в возникновение острого неканцерогенного риска вносят:

- азота (IV) диоксид (63,7%);
- бензол (25,6%);
- сера диоксид (8,3%).

Наибольшему риску возникновения неблагоприятных эффектов в виде заболеваний подвергаются органы дыхания, на их долю приходится 47,8% неблагоприятных эффектов.

На втором месте по риску возникновения неблагоприятных эффектов находятся такие системы организма человека как: развитие (18,9%), репродуктивная и иммунная система (по 16,6%).

На долю системных заболеваний, заболеваний глаз, ЦНС и сердечно-сосудистой системы приходится не более 0,1%.

Таким образом, фактические приземные концентрации вредных веществ и наличие данных международных баз привели к сокращению исходного перечня вредных веществ до 9 наименований. Оценка неканцерогенного риска проведена только для острого воздействия, так как среднесуточные концентрации не превышают предельно-допустимые. Установлено приоритетное загрязняющее вещество, характеризующееся коэффициентом опасности больше 1 – диоксид азота.

Установлены органы и системы человека, наиболее подверженные воздействию вредных веществ, для которых риск возникновения неблагоприятных эффектов превышает 1, это – органы дыхания. Наибольший вклад в развитие заболеваний органов дыхания вносит диоксид азота.

Существующая система нормирования вредных веществ в объектах окружающей среды не обеспечивает отсутствие риска для здоровья от химических веществ.

Обнаружили соответствие качества атмосферного воздуха на границе санитарно-защитной зоны установленным нормативам. Ни по одному показателю не отмечено превышений над предельно-допустимыми концентрациями. Вместе с тем результаты расчетов свидетельствуют о наличии риска возникновения неблагоприятных эффектов для органов дыхания при воздействии диоксида азота.

Выполнив анализ источников образования риск-факторов предложили ряд мероприятий по снижению величины экологического риска для здоровья населения.

С целью снижения выбросов диоксида азота, источником которого являются взрывные работы предлагаем апробированные на практике мероприятия, описанные в работах [7, 8]:

Сократить образование пылевого облака можно:

- уменьшением диаметра и увеличением высоты взрываемых скважин;
- покрытие взрываемой массы снегом (в зимнее время);
- взрывание с созданием эффекта буферной зоны, когда взрыв осуществляется на отвальные горные массы;
- гидрозайные взрывы, повышающие эффективность гидрообеспыливания до 50-80 %;
- осуществление взрыва с совместным гидроорошением;
- включение в заряд взрывчатого вещества неорганических веществ на основе мела или соды;
- применение вместо приема гидроорошения растворы на основе поверхностно-активных веществ.

Перечисленные мероприятия способны понизить образование токсичных веществ в газопылевом облаке в 3-5 раз.

Библиографический список

1. Большаков А.М., Дмитриев А.Д. Вклад факторов окружающей среды в особенности онтогенетических процессов // Гигиена и санитария. – № 6. – 1993. – С.75-77.
2. Николин В.И. Охрана окружающей среды в горной промышленности. – Донецк: Вища школа, 1987. – 192 с.
3. Борьба с пылью и газами на карьерах / Под ред. К.В. Кочнева и С.С. Филатова. – Свердловск: Среднеуральское книжное издательство, 1970. – 170 с.
4. Королев А.А. Оценка риска ухудшения состояния здоровья населения в связи с воздействием факторов окружающей среды // Гигиена и санитария. – № 2. – 2004. – С. 11-13.
5. Приказ Председателя Комитета государственного санитарно-эпидемиологического надзора Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 28 декабря 2007 года № 117. Об утверждении Методических указаний по оценке риска для здоровья населения химических факторов окружающей среды // СПС «Параграф».
6. Р 2.1.10.1920-04. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 340 с.
7. Звягинцева А.В., Завьялова А.Ю. Анализ основных технологических и инженерно-технические мероприятий, направленные на сокращение пылегазовых выбросов при массовых взрывах на карьерах горно-обогатительного комбината // Гелиогеофизические исследования. – № 1. – 2015. – С. 1-11.

8. Бересневич П.В., Лобода А.И. Способы и средства борьбы с вредными газами в железорудных карьерах // Черная металлургия: Бюл. НТИ. – №3. – 1991. – С. 4-13.

Саликова Наталья Семеновна, кандидат химических наук, доцент кафедры «Экология, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», директор НИИ РР, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: natsal66@mail.ru

Коспанов Нуржан Минайдарович, магистрант 2 курса специальности 6М060800 «Экология», Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: nurzhan_5@mail.ru

Михеева Татьяна Анатольевна, магистр химии, преподаватель, КГКП «ПКЖТ им. Байкена Ашимова» Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: mikheyeva_t@mail.ru

© Н.С. Саликова, Н.М. Коспанов, Т.А. Михеева

УДК 663.3

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ СТОЧНЫМИ ВОДАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВУ СПИРТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Жапарова С.Б., Шарипова Б.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы загрязнения окружающей среды сточными водами предприятий по производству спиртовой и алкогольной продукции и методы по их очистке на примере АО «Айдабульский спиртзавод», расположенного в Республике Казахстан, Акмолинской области.

Ключевые слова: загрязнение воды, сточные воды, органические загрязнители, предельно-допустимые сбросы, спирт, очистные сооружения.

Существование биосферы и человека всегда было основано на использовании воды. Человечество постоянно стремилось к увеличению водопотребления, оказывая на гидросферу огромное и многообразное давление. На нынешнем этапе развития техносферы, когда в мире еще в большей степени возрастает воздействие человека на гидросферу, это выражается в проявлении такого страшного зла, каким является химическое и бактериальное загрязнение вод.

Установлено, что более 400 видов веществ могут вызвать загрязнение вод. В случае превышения допустимой нормы хотя бы по одному из трёх показателей вредности: санитарно-токсикологическому, общесанитарному или органолептическому, вода считается загрязненной. К основным источникам загрязнения поверхностных вод относятся: 1) сброс в водоёмы неочищенных сточных вод; 2) смыв ядохимикатов ливневыми осадками; 3) газодымовые выбросы; 4) утечки нефти и нефтепродуктов.

Наибольший вред водоёмам и водотокам причиняет выпуск в них неочищенных сточных вод – промышленных, коммунально-бытовых, коллекторно-дренажных и др.

Промышленные сточные воды загрязняют экосистемы самыми разнообразными компонентами (фенолами, нефтепродуктами, сульфатами, СПАВ, фторидами, цианидами, тяжёлыми металлами и др.), в зависимости от специфики отраслей промышленности.

Главный загрязнитель поверхностных вод – сточные воды, поэтому экологически весьма важной задачей является разработка и внедрение эффективных методов очистки сточных вод. Наиболее действенным способом защиты поверхностных вод от загрязнения сточными водами являются безводные и безотходные технологии. На начальном этапе создается оборотное водоснабжение. В его систему включают ряд очистных сооружений и установок, что создает замкнутый цикл использования сточных вод, которые при таком способе все время находятся в обороте и не попадают в поверхностные водоемы.

В последние годы проблема сточных вод приобретает все большую остроту и актуальность во всем мире, в том числе и в Республике Казахстан. В процессе хозяйственной деятельности современное общество потребляет все немалые количества воды, большая часть которой в результате становится загрязненной самыми различными веществами. При их попадании в окружающую среду экологии наносится огромный ущерб, и поэтому они подлежат обязательной очистке. Чтобы ее обеспечить в должной мере, необходимо использовать специальное оборудование и технологические комплексы, с помощью которых достигаются установленные нормативы загрязнения стоков, определенные в соответствующих документах.

Количество сточных вод и концентрация их загрязнений на предприятиях спиртовой и ликеро-водочной промышленности зависят от технологии переработки, характеристики и качества сырья.

На этих заводах сточные воды образуются при мытье аппаратуры, полов, охлаждении бродильных чанов, ректификации спирта (лютерная вода), а также производстве спирта из патоки (барда).

Сточные воды заводов, перерабатывающих зерно и картофель в качестве сырья, аналогичны и отличаются друг от друга лишь меньшим количеством загрязнений, в частности отсутствием песка и земли. При этом загрязненными считаются: воды от мытья и пропарки картофеля, промывные и умягчающие воды солодовенного цеха; после мойки помещений, аппаратуры, промывки дрожжей, лютерная вода, охлаждающие воды)

Производственные сточные воды, образующиеся на предприятиях спиртовой промышленности, по органическим загрязнителям относятся к категории высококонцентрированных сточных вод.

Сложность состава производственных сточных вод предприятий спиртовой промышленности обуславливает многостадийность технологических схем их очистки.

Кроме того, данные стоки зачастую характеризуются неравномерностью притока и колебаниями загрязненности вследствие залповых сбросов стоков от периодических промывок и дезинфекции технологического оборудования.

Поэтому в технологические схемы для очистки производственных сточных вод должен быть включен ряд последовательных стадий:

- грубая механическая очистка с использованием решеток
- усреднение и, по необходимости, нейтрализация сточных вод
- отстаивание в резервуарах с тонкослойными модулями для удаления взвешенных и коллоидных частиц с предварительной их реагентной обработкой
- многоступенчатая анаэробно-аэробная очистка со сменой биоценозов, что позволяет исключить накопление продуктов метаболизма и обеспечить необходимую степень их очистки. На каждой ступени биологической очистки образуется определенный биоценоз, отличающийся по способности утилизировать содержащиеся в данных стоках загрязнения от биоценоза предыдущей и последующей ступени.
- Образующиеся в процессе биологической очистки продукты метаболизма предыдущего биоценоза является субстратом (питанием) для последующего. Без смены биоценозов на ступенях невозможно достичь глубокого изъятия загрязнений, так как накопление ингибирующих рост метаболитов определяет глубину очистки на каждой ступени
- стадия фильтрации на зернистой загрузке для стабильного достижения необходимой степени очистки
- сбор, обработка и обезвоживание осадка

Поскольку заводы спиртовой пищевой отрасли промышленности занимаются переработкой различного вида сырья, загрязненность, образующихся производственных сточных вод, может быть различна. Поэтому подбор оборудования и разработка технологической схемы для очистки производственных сточных вод индивидуальны для каждого конкретного случая.

АО «Айдабульский спиртзавод» является одним из крупных предприятий в Акмолинской области. Завод построен и сдан в эксплуатацию в 1908 году, за период эксплуатации неоднократно подвергался техническому перевооружению и расширению. Площадь, отведенная заводу, составляет 12.97 га. Предприятие имеет одну промплощадку.

Очистные сооружения завода сданы в эксплуатацию в 2000 году. На очистные сооружения канализации кроме стоков спиртового производства поступают сточные воды котельной и бани жилого поселка.

Максимальный расход сточных вод приведен в таблице 1.

Таблица 1

Расход сточных вод

пп/п	Наименование	Количество сточных вод, м ³ /сут
1	Стоки спиртового отделения	197
2	Котельная	118
3	Хозбытовые нужды спиртзавода	30
4	Баня	50
	Всего	395

Хозяйственно-бытовые стоки завода, бани жилого поселка, стоки спиртового производства и котельной по сетям канализации самотеком поступают в приемный резервуар емкостью 9 м³, который расположен на территории завода. Далее сточные воды по канализационному коллектору диаметром 219 мм, самотеком поступают в приемный резервуар канализационной насосной станции емкостью 9 м³. На самотечной части коллектора имеется три отстойника сточных вод, где оседают грубодисперсные примеси. В канализационной насосной станции установлено 3 насоса (1 рабочий, 2 насоса резервных) марки СД 140/45, которые работают 24 часа в сутки. В случае аварии приемный резервуар рассчитан на 3-х часовую остановку насосов. Из канализационной насосной станции стоки по напорному коллектору диаметром 325 мм подаются в приемную камеру очистных сооружений [3].

Схема очистки сточных вод включает три основных этапа: -предварительную очистку стоков и усреднение их состава; -биохимическую очистку в системе биокоагулятор, компактная установка;

-обеззараживание и выпуск очищенных сточных вод в пруды-накопители для доочистки.

В состав очистных сооружений канализации входят:

1. приемная камера;
2. песколовки;
3. резервуар-усреднитель;
4. биокоагулятор;
5. компактная установка;
6. контактные резервуары;
7. иловые площадки;
8. песковая площадка;
9. пруды-накопители;
10. производственное здание;
11. трансформаторная подстанция, а также внутривозрадные инженерные сети.

План площадки очистных сооружений АО «Петропавловский ликероводочный завод».

С площадки завода стоки поступают в приемную камеру. Приемная камера представляет собой резервуар прямоугольной формы с внутренним размером 1.0 x 1.5 м и глубиной 1.3 м. Из приемной камеры сточные воды направляются на предварительную очистку в горизонтальные песколовки.

В горизонтальной песколовке с прямолинейным движением сточных вод, происходит задержание тяжелых минеральных примесей. Проект песколовки разработан в

насыпи высотой до 4 метров. Песколовка открытого типа, длиной 11 м, переменного сечения. Скорость движения при максимальном притоке $-0.3 \text{ м}^3/\text{сек}$, при минимальном $-0.15 \text{ м}^3/\text{сек}$. Продолжительность нахождения сточных вод при максимальном притоке не менее -30 сек . Гидравлическая крупность песка, подлежащего задержанию $-18.7-24.8 \text{ мм/сек}$, количество задерживаемого песка с влажностью 60% и объемным весом 1.5 т/м^3 -0.02 литра в сутк. [4].

Песколовка имеет трапецеидальное сечение проточной части и состоит из двух отделений. Для отключения отделений из работы на входе и выходе последних установлены металлические затворы. Для сбора осадка в начале, проточной части каждого отделения песколовки предусмотрен приямок. Проточная часть песколовки имеет уклон к приямку. Песок осевший на дно песколовки вне приямка, смывается в последний с помощью разводящей системы технического водопровода. Удаление песка из песколовки осуществляется гидроэлеватором. Подача рабочей жидкости и отвод пульпы производится самостоятельными трубопроводами через камеру переключения, оборудованную задвижками. Рабочей жидкостью для гидроэлеватора является осветленная сточная вода. Осадок из песколовки отводится на песковую площадку.

Поступающая на очистные сооружения сточная вода характеризуется высокими нестабильными значениями ХПК и БПК полн. Это свидетельствует о залповых выбросах высокозагрязненных сточных вод спиртового производства. Для усреднения стоков и предназначен двухсекционный резервуар - усреднитель, прямоугольной формы, размером в плане $6.0 \times 9.0 \text{ м}$ и высотой 3.6 м , разделенный железобетонной перегородкой на 2 секции, емкостью 150 м^3 .

Очищенные от песка и усредненные стоки содержат грубодисперсные, тонкодисперсные взвешенные вещества и растворенные органические соединения в количествах, затрудняющих процесс биоокисления в компактных установках. Для интенсивной очистки сточных вод перед подачей их в компактные установки стоки поступают в биокоагулятор.

Введение минеральных коагулянтов в биокоагулятор (сернокислого алюминия, хлорного железа, сернокислого окисного железа) улучшает процесс очистки сточных вод. Применение минеральных коагулянтов обеспечивает доочистку биологически очищенных сточных вод от грубодисперсных, коллоидных загрязнений, растворенных высокомолекулярных органических веществ, фосфатов, фторидов.

Все это, и многие другие виды очистки сточных вод от загрязняющих веществ позволяют на предприятиях, которые сбрасывают эти вещества в сточные воды достигать нормативного качества воды.

Библиографический список

1. С. В. Яковлев и др. Водоотводящие системы промышленных предприятий: учебник/под ред. С. В. Яковлева. – М.: Стройиздат, 1990. - 511 с.
2. И.Ф. Рассашко, О.В. Ковалева, А.В. Крук Общая экология Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2010. – 252 с. (http://ohrana-bgd.ru/eda/eda1_05.html)
3. Воронов С.Б. Водоотведение и очистка сточных вод: учебник / Ю. В. Воронов [и др.] – изд. 4-е, доп. и перераб. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. – 702 с.
4. Яковлев, С.В. Водоотведение и очистка сточных вод : учеб. – М.: АСВ, 2002. – 703 с.

Жапарова С.Б., к.т.н., профессор, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Шарипова Б., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

УДК 355/359.08

РАЗВИТИЕ АДАПТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИЗЫВНИКОВ НА СЛУЖБЕ В АРМИИ

Сейткажин Н.А., Иванкова Н.В.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Категория развития в психологии - значимое понятие, подразумевающее изменение количественных и качественных свойств объекта. Побуждающие к таким изменениям факторы могут находиться и в самом человеке, и вне его. В данном случае их дает военно-социальная среда. В данной статье авторы затрагивают вопрос развития адаптивных способностей призывников на службе в армии.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, адаптивные способности, призывник, военнослужащие, военно-социальная среда.

Системно-структурный подход к вопросам оптимизации социально-психологической адаптации призывников предполагает обнаружение более лучших путей, обстоятельств и способов ее развития в процессе службы в армии.

Субъектами процесса социально-психологической адаптации призывника на службе в армии являются командиры и начальники всех степеней, штабов, служб, других органов военного управления; сотрудники органов воспитательной работы всех уровней; и воинские коллективы в целом. С другой стороны, управляющее влияние на процесс социально-психологической адаптации оказывают сами элементы военно-социальной среды: социальные ожидания, нормы и требования коллектива. Если система социально-психологической адаптации действует результативно, то эти управляющие факторы содействуют закреплению новых моделей адаптивного поведения призывников и персонализируют элементы социально-психологической адаптации с точки зрения их выражения у определенного военнослужащего.

Объективным факторами адаптации является военно-социальная среда, оказывающая влияние на формирование жизненного опыта индивида. К субъективным факторам можно отнести личностные характеристики психики и личности.

Система социально-психологической адаптации призывников к службе в армии предполагает присутствие и применение таких элементов как:

- механизм управления функционированием развивающей военно-социальной среды воинской части, которая предполагает выявление субъектов, реализовывающих развитие адаптивных способностей, их функций, а также координацию их совместной деятельности;

- комплекс диагностических средств, которые обеспечивают изучение и отслеживание изменений, происходящих с призывниками в процессе социально-психологической адаптации к службе в армии;

- психолого-педагогические технологии, устремленные на формирование призывника как субъекта саморазвития, субъекта общения и межличностного взаимодействия [1].

Военнослужащие и воинские коллективы осуществляют профессионально-исполнительскую функцию в ходе деятельности, направленной на приобретение и освоение призывниками новых знаний, относящихся к требованиям службы в армии, сформировавшихся в определенном воинском коллективе ценностей и норм поведения, сопоставление их и, при необходимости, приведение в соответствие с требованиями, зафиксированными воинскими уставами. В рамках профессионально-исполнительской функции призывники под руководством должностных лиц развивают и улучшают

адаптивные способности, нужды и умения конструктивно взаимодействовать с другими военнослужащими и должностными лицами, что соответствует запросам, предъявляемым нормативными правовыми документами к военнослужащему.

Основой для успешной социально-психологической адаптированности призывника на службе в армии выступают воспитательное, профилактическое, психологическое направления.

Воспитательное направление предполагает комплекс мероприятий отделом воспитательной работы и должностными лицами воинской части, целенаправленно формирующих у призывников установки на равноправные и партнерские отношения в военно-социальной сфере и совершенствование правового воспитания.

Профилактическое направление соединяет комплекс мероприятий и действий должностных лиц, устремленных на сохранение и развитие здоровья призывников в процессе социально-психологической адаптации к службе в армии, включая формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Роль стресса как причины нарушения здоровья исследована довольно подробно [1, 2, 3, 4]. Л.В. Загорская [5], при изучении стрессов, сопутствующих службе в армии, выделяет два типа причин стрессов индивидуальных и социальных. Индивидуальными причинами появления эмоционального стресса считаются:

- нечеткость в самооценке, нужда вступить в конкуренцию и в это же время добиваться расположения в процессе формирования взаимоотношений с сослуживцами;
- необходимость одобрения, и в это же время личная независимость и невозможность осуществить эту потребность в военно-социальной сфере;
- потребность в выражении собственной индивидуальности и надобности соответствия запросам воинского коллектива и службы в армии [5].

Таким образом, большинство этих причин лежат в сфере межличностных отношений. Коллективное воздействие группы персональных и общественных причин, порождает у неподготовленных призывников стрессы. Сила их влияния более значима в начальный период службы в армии, когда многие призывники ярко ощущают отсутствие возможностей к личностному и профессиональному самоопределению и возможностей независимо определять свою жизнь в целом.

В рамках психологического направления влияния на определенные компоненты адаптации решаются такие задачи как:

- оказание помощи призывникам в понимании своего «Я» и коррекции самооценки;
- формирование потребности налаживать конструктивные отношения с другими людьми и умения осуществлять эту потребность;
- обучение методам самоорганизации своего поведения в ситуациях военно-социального взаимодействия;
- формирование адаптивно важных характеристик [5].

Итогом развивающей деятельности является обнаружение призывниками способностей и освоение методик воплощение в жизнь личного адаптационного потенциала, и, как результат, уменьшение дезадаптивных форм поведения.

Методическими средствами развития компонентов адаптационных способностей выступают следующие процедуры.

1. Тренинговые процедуры:

- тренинг развития индивидуальных качеств и уверенности в себе; развитие навыков уверенного поведения в ситуациях, которые могут возникнуть во время службы в армии;
- тренинг навыков саморегуляции, способствующий осознанию взаимосвязи психических импульсов и физических телесных реакций, понимание истоков проблем физиологии, которые связаны с возрастным развитием и адаптацией к новым условиям жизни;

- тренинг межличностной сенситивности, развивающий чувствительность восприятия окружающей действительности, других людей и себя.

- социально-психологический тренинг партнерского общения, который направлен на развитие коммуникативной компетентности призывников, навыков ведения переговоров [5].

В процессе тренинговых занятий можно использовать методы включения, дискуссии, ситуационные и ролевые игры; рефлексии, направленную на определение и разбор переживаемых сложностей в процессе адаптации в воинском коллективе.

Групповой метод работы способствует результативности достижения таких целей, как:

- изучение психологической проблемы любого участника группы и помощь ему при ее решении;

- изменение неадаптивных стереотипов поведения и достижение адекватной социально-психологической адаптации к условиям службы в армии;

- получение знаний о закономерностях межличностных и групповых процессов для образования результативного и слаженного общения с сослуживцами;

- поддержка процесса личностного роста, осуществления личностного потенциала, достижения наилучшей работоспособности в ходе выполнения поставленных задач;

- ликвидация нездоровых симптомов, которые возникают в ходе социально-психологической адаптации к службе в армии [6].

Тренинговые занятия включают в себя следующие этапы:

- организация особого тренингового пространства, определение правил группового взаимодействия;

- информационный блок: вступление и истолкование психологом важных для участника тренинга психологических понятий;

- деятельностный блок: ролевые игры, упражнения, анализ определенных условий, дискуссии;

- обратная связь в виде мнений, соображений, новых идей, предложений от каждого участника, упорядочение информации и, коллективное ее рассмотрение [5];

- релаксационный блок: упражнения на восстановление и расслабление, разбор итогов занятий и установка на закрепление полученных знаний, умений и навыков в условиях реального общения в военно-социальной среде.

2. Индивидуальное психологическое консультирование призывников и командиров по вопросам, связанным с построением наилучших взаимоотношений с сослуживцами, одолению трудностей в военно-профессиональной деятельности.

3. Информационная работа, устремленная на развитие не только у призывников, но и у командиров информационной основы, осмысления специфики процесса адаптации в части. Адаптивность формируется за счет активизации адаптивного потенциала призывника.

Социально-психологическая адаптация призывников к службе в армии должна опираться на следующие подходы.

Комплексный подход, который предполагает единство взглядов субъектов системы социально-психологической адаптации на задачи, решаемые в процессе социально-психологической адаптации призывников к службе в армии, их регулярную работу в этом направлении и использование ими разных методических средств, обеспечивающих формирование адаптационного потенциала.

Системный подход, который предполагает постоянное влияние на все элементы адаптационного потенциала призывников в ходе субъектно-объектных взаимодействий в повседневности: социально-средовое влияние на некоторые группы призывников с низким адаптационным потенциалом; личное и дифференцированное влияние на некоторых призывников с проблемами в ходе адаптации к условиям службы в армии [7].

Дифференцированный подход, предполагающий гибкую реализацию мероприятий по адаптации и учет особенностей конкретных призывников и воинских коллективов.

Целенаправленный подход, предполагающий постановку целей по каждому направлению психолого-педагогической деятельности субъектов системы социально-психологической адаптации по формированию и развитию адаптационного потенциала у призывников и подбор соответствующих методов для их достижения.

По мнению М.С. Полянского, результативность развития адаптации призывников возможна лишь при условии организации целостной и регулярной работы по психологическому сопровождению призывников с низким уровнем адаптационных способностей, предполагающей создание благоприятных условий для полноценного психического и личностного развития призывников, формирования у них адаптационно важных качеств [8]. Психологическое сопровождение подразумевает отслеживание успешности социально-психологической адаптированности призывников, а также оказание им своевременной психолого-педагогической поддержки.

Одна из важнейших целей психологического сопровождения призывников с имеющими низкими адаптационными способностями, является регулярная и целевая деятельность должностных лиц, нацеленная на формирование у призывников субъективных качеств личности, которые позволят повысить результативность социально-психологической адаптированности к условиям службы в армии.

Существенными содержательно-целевыми блоками психологического сопровождения призывников, имеющих низкий адаптационный потенциал, являются:

- предотвращение появления проблем социально-психологической адаптации призывников в области военно-социальных отношений;
- поддержка призывников в решении жизненных задач развития, обучения и социализации;
- развитие навыков психологической самопомощи, социально-психологической и психолого-педагогической компетентности призывников, а также командиров по вопросам, связанным с социально-психологической адаптацией к условиям службы в армии.

По мнению Л.А. Красильникова и В.В. Константинова, психологическая адаптация является сложным системным процессом, где активная перестройка ценностно-смысловой сферы - ведущий показатель развития личности и формирования наилучшего способа жизнедеятельности в новых условиях жизни [9]. Таким образом, немаловажным условием развития адаптационного потенциала призывников и улучшения социально-психологической адаптации призывников к службе в армии является выраженная субъектная позиция. Субъектной позицией считается комплексное образование, которое включает готовность призывника к самостоятельным действиям в различных ситуациях, появляющихся во время службы в армии и основывающихся на понимание своего опыта и социально-ролевой компетентности. Адаптированный к условиям службы в армии призывник в состоянии реализовывать себя в роли субъекта взаимодействия, субъекта самоуправления, а также субъекта управления, когда научится владеть собой, управлять другими, помогать развитию их адаптационных качеств.

Таким образом, комплексное, систематическое, целенаправленное и дифференцированное влияние субъектов системы социально-психологической адаптации в ходе психологического сопровождения призывников с низким адаптационным потенциалом, формирует развитие у призывников качества, нужные для увеличения результативности социально-психологической адаптации к условиям службы в армии, и развития их личности в целом.

Библиографический список

1. Дорфман Ю.Р. Оценка и оптимизация адаптации военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, к условиям военно-профессиональной деятельности // автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Саратов: СГУ, 2008 - 23 с.
2. Меерсон Ф.З. Адаптация, стресс и профилактика. - М.: Наука, 1998. - 278 с.
3. Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме. - М.: Медгиз, 1999. - 254 с.
4. Хорни К. Невротическая личность нашего времени: новые пути в психоанализе. Пер. с англ./ Общ. ред. Г.В. Бурменской. – М.: Академия, 2014. - 301 с.
5. Загорская Л.В. Развитие социально-психологической адаптивности юношей к военной службе в ВС РФ // дис. ... канд. психол. наук. - М.: ВУ МО, 2004. - 238 с.
6. Александровский Ю.А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация. (Пограничные нервно-психические расстройства). - М.: Наука, 1996. - 272 с.
7. Лукашенко Д.В., Хлебникова С.А. Адаптация личности. Системный подход // Человеческий капитал, 2016. - № 4(88). - С. 35.
8. Полянский М.С. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения субъектов воинской деятельности // дис. ... д-ра пед. наук. – СПб.: СПбГУ, 2001. – 480 с.
9. Красильников Л.А., Константинов В.В. Социально-психологическая адаптация личности и стратегии разрешения внутренних конфликтов // Известия Самарского научного центра Российской Академии наук, т. 11 (4), 2009. - С. 932-938.

Сейткажин Н.А., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Иванкова Н.В., научный руководитель, к.п.н., доц., Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© Н.А. Сейткажин, Н.В. Иванкова

УДК 355/359.08

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПРИЗЫВНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЛУЖБЫ В АРМИИ

Сейткажин Н.А., Иванкова Н.В.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Процесс адаптации призывников к службе в армии является сложным и многогранным явлением, призванным обеспечить формирование комплекса психических реакций, определяющих адекватное поведение личности и ее результативное взаимодействие с непривычной средой жизни, носящей психогенный характер. Успешность переадаптации военнослужащих к непривычным, видоизмененным обстоятельствам жизни во многом определено их адаптационными способностями. В статье рассматриваются этапы психологической адаптации и дезадаптации в условиях службы в армии.

Ключевые слова: адаптация, переадаптация, дезадаптация, военнослужащий, служба в армии.

Психологические аспекты деятельности человека нужно анализировать во взаимосвязи с окружающей средой, так как объекты и явления окружающей среды воздействуют на человека и определяют обстоятельства реализации его деятельности.

Как считают П.С. Граве, М.Р. Шнейдман, стабильная психическая адаптация (или адаптированность) – это степень психической деятельности, которая определяет соответствующее определенным ситуациям среды поведение человека, его действительное взаимодействие с окружающим миром и удачную деятельность без существенного нервно-психического напряжения. Степень внутреннего психологического комфорта личности, который определяется сбалансированностью позитивных и негативных эмоций может считаться критерием повышения нервно-психического напряжения.

В таком случае можно сказать об аналогичном состоянии военнослужащего в привычной среде его жизнедеятельности до призыва на службу в армию: в семье, с друзьями, за привычным занятием и т.д. Понятие «устойчивая адаптация» можно отнести к категориям «норма», «здоровье».

При видоизменении привычных условий жизни возникают факторы, определенным образом вносящие дезорганизацию в психическую деятельность, регулирующую поведение человека. Появляется необходимость в других психических реакциях на новые раздражители, предъявляемые поменявшимися обстоятельствами для более лучшего взаимодействия личности с этой средой и результативной деятельности в соответствии с произошедшими внешними изменениями. Сравнительная дезорганизация психических функций в таком случае является сигналом для включения механизма регуляции и компенсации, конечным итогом действия которого является организация новой степени психической деятельности в соответствии с видоизменившимися ситуациями среды. То есть, включается механизм переадаптации.

Переадаптацию можно рассмотреть в двух значениях:

1) как процесс перехода из состояния стабильной психической адаптации в привычных ситуациях в состояние сравнительно стабильной адаптации в новых непривычных (трансформированных) ситуациях существования;

2) как итог этого процесса, имеющий смысл для личности и ее психической деятельности [1].

Когда говорят о проблеме переадаптации призывников на службе в армии, то имеют в виду, что этот процесс устремлен на достижение адаптированности в

экстремальных условиях. Но экстремальность в таком случае не является отдельными эпизодами в деятельности войск, связанными с риском для жизни и здоровья людей, а как видоизмененные, непривычные ситуации жизни. К примеру, А.В. Боечко [2], при исследовании суицидального поведения военнослужащих, говорит о том, что суицидоопасность службы в армии по сравнению с другими видами деятельности усиливается ее сложными, дезадаптирующими, экстремальными особенностями, предъявляющими повышенные запросы к психологической устойчивости военнослужащих. Так же он приводит статистические данные, начиная с XIX века, подтверждающие превышение в несколько раз количества самоубийств в армиях разных государств по сравнению с их числом среди гражданского населения. Ссылаясь на разные источники, А.В. Боечко [2] главными причинами такого положения дел считает переход людей из свободного состояния на военную службу, расставание с привычным окружением, семьей, отказ от привычек, которые были приобретены раньше, неприязнь к службе в армии, страх быть наказанным и т.д.

В.И. Лебедев [3] выделяет и дает описание ряду специфических психогенных факторов экстремальных ситуаций жизни и предлагает этапы психической адаптации и дезадаптации в видоизмененных обстоятельствах жизни. Считая эту концепцию основой, рационально рассмотреть содержание адаптационного процесса применительно к личности призывников в условиях службы в армии.

В.И. Лебедев [3] выделяет следующие этапы психологической адаптации и дезадаптации в условиях службы в армии.

1. Подготовительный этап. На данном этапе военнослужащий полагает либо знает с какой-то степенью достоверности о грядущих изменениях. Безусловно, призыв в армию предполагает данный этап в ходе адаптации человека к новым условиям. В данном случае адаптация имеет познавательный характер. Человек накапливает какой-то запас информации о среде его будущего обитания и ситуациях будущей деятельности, создавая информационный фон, который является источником действия адаптационного механизма [3].

Немаловажную роль здесь играет и степень мотивации к деятельности в заданных условиях, в данном случае – к службе в армии. Первый тип познавательного поведения на подготовительном этапе адаптации можно охарактеризовать тягой к получению большей информации, проявляя при этом значительный интерес и применяя любые возможности для ее приобретения. Второй тип познавательного поведения характеризуется пассивным восприятием принимаемой информации, которая в свою очередь может быть случайной и обрывочной.

2. Этап пускового психического напряжения. Этот этап считается стартовым моментом приведения в действие механизма переадаптации. На данном этапе состояние человека можно сравнить с переживаниями перед спортивными состязаниями, выступлением на сцене, волнением перед экзаменами и т.д. Трудность определения границ данного этапа заключается в том, что динамика адаптационного процесса не имеет ясно выраженных временных показателей. Это будет зависеть от личностных характеристик каждого призывника, условий его призыва на службу в армию и т.д. Содержательная и функционально-смысловая сторона данного этапа состоит в увеличении эмоциональных переживаний, которые формируют состояние напряженности и по существу являются психофизиологическими детерминантами активизации деятельности всякого живого организма. Таким образом, на данном этапе происходит внутренняя мобилизация психических ресурсов человека для дальнейшего их применения в целях организации нового уровня психической деятельности в модифицированных обстоятельствах жизни [3].

3. Этап острых психических реакций входа (или первичная дезадаптация) стадия процесса адаптации, когда личность испытывает на себе воздействие психогенных

факторов видоизмененных условий жизни. Рубежи данного этапа по разным источникам определяются первыми тремя-пятью месяцами службы призывника в воинской части. Рассмотрение сущности и содержания этого этапа требует анализа характерных психогенных факторов условий службы в армии, которые определяют их экстремальность и необходимость психической переадаптации. Важнейшими из таких факторов можно назвать:

- измененная афферентация острое трансформирование раздражителей, которые действуют на органы чувств и психику человека раньше;
- отсутствие привычных раздражителей;
- продолжительное однообразие набора раздражителей, монотонность [3].

Синхронное объединение всех этих компонентов в единый фактор может привести к измененной афферентации. К примеру, это может быть связано с резким изменением природно-географической среды жизнедеятельности человека.

Как считает Л.П. Гримак [4], мало иметь контакт с природой, нужно, чтобы и внешняя среда была довольно изменчива, чтобы обеспечивала хотя бы минимум внешних раздражителей. Без этого мозг прекращает нормально функционировать, и могут развиваться разные синдромы отклоняющегося поведения.

Ограничение существенной для личности информации (или социальная депривация) - неудовлетворенная потребность личности призывника в общении с близкими, родственниками; дефицит либо отсутствие информации о важной для данного субъекта сфере интересов, о положении и состоянии дел в лично значимой сфере его жизни, а также неудовлетворенность духовных потребностей.

Сравнительная групповая изоляция – вынужденное исключение человека из большого количества привычных и нужных коммуникативных групп и уменьшение круга его общения группой в рамках воинского подразделения. Групповая изоляция в условиях службы в армии порождает непрерывную публичность человека, то есть почти постоянное пребывание на глазах сослуживцев. Непрерывная публичность актуализирует потребность уединиться. Но в условиях службы в армии, когда человек почти всегда находится среди сослуживцев, осуществление этой потребности крайне ограничено, если не целиком исключено.

Также среди факторов, обуславливающих экстремальность армейской среды, можно выделить особые условия службы, которые связаны с ведением боевых действий, значительной удаленностью места дислокации от населенных пунктов. Помимо этого, значительную роль играет присутствие таких отрицательных явлений, как дефицит материально-бытового обеспечения, значительный некомплект личного состава, нездоровая морально-нравственная атмосфера в подразделении и т.д. [5]

Рассмотрев все эти факторы, можно сказать, что основным психогенным воздействием условий службы в армии считается блокирование многих привычных и естественных потребностей личности в силу особенностей воинской деятельности. Спектр данных потребностей варьируется от биологических до социальных. Фрустрирующее влияние армейской среды определено особенностями воинской деятельности и ее высокой социальной значимостью, особенной общественной функцией Вооруженных Сил.

Находя психогенное влияние условий военной службы фрустрирующим, можно сказать, что дезадаптация к таким условиям может выражаться нервно-психической неустойчивостью.

Причинами развития подобных нарушений могут быть деструктивное влияние на личность психогенных факторов армейской среды и условия службы, а также индивидуальные особенности людей, их личностные качества, черты характера, определяющие низкие адаптационные способности [3].

Особый интерес представляет анализ причин, которые разделяют адаптационный процесс на два возможных направления его развития, то есть, по пути переадаптации или же дезадаптации.

Фрустрация - почти неизбежное следствие конфликта между потребностями человека и ограничениями, налагаемыми обществом. В данном случае ограничения, и достаточно большие, вытекают из специфики воинской деятельности, как уже говорили ранее. Последствия фрустрации неодинаковы по их воздействию на личность и ее поведение. Они могут быть конструктивными и разрушительными. Конструктивный момент фрустрации состоит в том, что эмоциональная напряженность, вызванная ею, активизирует психическую деятельность человека по поиску выхода из конфликтной ситуации между его потребностями и социальными ограничениями по их реализации. Данные усилия могут привести к замене способов достижения цели, удовлетворяющей какую-либо потребность. К примеру, потребность общения с близкими замещается перепиской, телефонными разговорами и т.д. Может случиться замена цели на более или менее соответствующую ей, но допустимую в условиях службы в армии. Кроме этого, может произойти переоценка всей фрустрирующей ситуации и в итоге формирование нового комплекса потребностей. В этом смысле речь идет о переадаптации личности и переходу в адаптированное к данным условиям состояние. В армейской жизни эти явления могут выражаться в отыскании возможности удовлетворять свои потребности в рамках тех ограничений, которые определены спецификой службы, в замене целей, достижение которых есть реализованная потребность. Таким образом, конструктивная сторона фрустрации и носит характер успешной переадаптации [3].

Но также выделяют понятие фрустрационной толерантности или пороговой величины уровня напряжения, превышение которого оказывает деструктивное влияние на психику и поведение человека. Так как каждый человек сугубо индивидуален в силу присущего только ему сочетания свойств и качеств, то и толерантность каждого человека к фрустрации тоже носит индивидуальный характер. Увеличение напряженности, которая вызывается эмоциями, переживаемыми человеком в измененных условиях жизни, может превысить его индивидуальный порог толерантности еще до того, как перестроившаяся система психических реакций позволит человеку найти конструктивные пути выхода из ситуации и обеспечит его благополучную переадаптацию. В таком случае напряжение будет продолжать нарастать на фоне превалирования тревожных эмоций, что, в свою очередь, продолжает дезорганизацию психической деятельности, истощая при этом психические возможности человека.

Сознание человека, при отсутствии у него в достаточной степени выраженных качеств, обеспечивающих конструктивный путь адаптации, застревает на нереальности удовлетворить большое количество потребностей, на угрозе со стороны окружающей среды личным интересам, благополучию, достоинству человека. Нервно-психическая деятельность приобретает неустойчивый характер, когда старые, привычные комплексы нервно-психических реакций уже больше не могут обеспечить действенное взаимодействие со средой, а новые, нужные человеку в новых условиях, не имеют достаточных ресурсов для их соответствующей организации [3].

Результатом психической напряженности в измененной среде жизни при нереальности ее конструктивного использования считается нервно-психическая неустойчивость, тяга к срывам функций нервной системы, как итог повышенной психической нагрузки.

Анализируя деструктивные последствия фрустрации и конфликта между потребностями личности и ограничениями по их удовлетворению, американскими психологами Д. Кречем, П. Кратчфилдом, Н. Ливсоном были выделены агрессия и бегство от ситуации, что и определяет соответственно содержание первого и второго типов дезадаптивного поведения [6].

Первый тип – агрессивный – в простом виде можно показать как атаку на барьер либо препятствие. Но в условиях службы в армии атака на жесткие нормативные требования, определяемые правовыми нормами и законами, никак не способствует устойчивой адаптации к ним и, более того, может серьезным образом усугубить положение военнослужащего. При осознании опасности подобных действий, агрессия направляется на любой случайный объект, на посторонних людей, на сослуживцев, непричастных к самой причине агрессии. Помимо этого, источник фрустрации может совсем не осознаваться. В данном случае агрессия вымещается не на реальных объектах либо препятствиях, а на их случайных заместителях.

Второй тип – бегство от ситуации – характеризуется «уходом» человека в свои переживания, обращение всей высокостимулированной психической энергии на генерацию своих отрицательных состояний, самокопания, самообвинения и т.д. Формируются тревожно-депрессивные симптомы. Человек видит самого себя источником всех своих бед, а отсюда – чувство полной безысходности, так как оказать влияние на среду и ситуацию он считает себя неспособным.

Если адаптация развивается по пути неустойчивой психической деятельности, то помимо суицидальных эксцессов, могут быть угрозы глубоких психических изменений личности. Появляется проблема психического здоровья военнослужащего. Такими изменениями могут быть серьезные нервно-психические расстройства и психические заболевания, если не будет вовремя диагностировано дезадаптивное состояние и не оказана своевременная помощь [7].

Таким образом, можно определить критерии эффективности адаптационного процесса призывников во время службы в армии. К таким критериям можно отнести: эмоциональный комфорт призывников; физическое и психическое здоровье; включенность в различные виды деятельности; высокий социальный статус призывника в группе.

Это основные показатели успешности вхождения призывника в новый коллектив. Этот список не претендует на полноту, вполне вероятно, что в нем отражены не все аспекты социально-психологической адаптации.

Проанализировав литературу, можно сделать выводы о том, что процесс адаптации призывников к службе в армии является сложным и многогранным явлением, призванным обеспечить формирование комплекса психических реакций, определяющих адекватное поведение личности и ее результативное взаимодействие с непривычной средой жизни, носящей психогенный характер.

Развитие процесса адаптации не является однозначным по своему конечному результату и значению с точки зрения успешности его окончания.

Успешность переадаптации военнослужащих к непривычным, видоизмененным обстоятельствам жизни во многом определено их адаптационными способностями.

Библиографический список

1. Короленко Ц.П., Фролова Г.В. Вселенная внутри тебя (Эмоции. Поведение. Адаптация). - Новосибирск: Наука, 2009. - 205 с.
2. Боечко А.В. Суицидальное поведение военнослужащих срочной службы и его предупреждение: Дисс. ... канд. психол. Наук. - М.: ГА ВС РФ, 1993. - 252 с.
3. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. - М.: АСТ, 2012. - 304 с.
4. Гримак Л. П. Общение с собой: Начала психологии активности. - М.: Владос, 2011. - 320 с.
5. Маклаков А.Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал. – 2001. – т. 22. – №1. – С. 16-25.

6. Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. - М.: Высшая школа 2004. - 342 с.
7. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологические проблемы готовности к деятельности. - Минск.: Высшая школа, 1996. - 176 с.

Сейткажин Н.А., магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Иванкова Н.В., научный руководитель, к.п.н., доц., Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)

© Н.А. Сейткажин, Н.В. Иванкова

УДК 338.45

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И СТРАТЕГИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

Евсеев Р.А., Абаева Н. Е.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(г. Кокшетау, Республика Казахстан)

Аннотация. Статья посвящена изучению вопросов регионального управления в Республике Казахстан. Обозначены основные аспекты социально-экономического развития. Рассмотрены региональные проблемы и предложены способы их решения.

Ключевые слова: регион, стратегия, программа, социально-экономическое развитие, инфраструктура, модернизация

Социально-экономическое развитие каждого из регионов Республики Казахстан в период экономического кризиса нуждается в применении системы планирования на республиканском и региональных уровнях с целью соединения текущего, перспективного и стратегического планирования и развития народного хозяйства республики.

Президент РК Н. А. Назарбаев в своих Посланиях народу страны подчеркнул, что нельзя добиться форсированной диверсификации без реформы регионального развития, а индустриализация страны должна формировать новую парадигму региональной политики [1].

Развитие региона — многомерный и многоаспектный процесс, который обычно рассматривается с точки зрения совокупности различных социальных и экономических целей. Даже если речь идет только об экономическом развитии, оно обычно рассматривается совместно с развитием социальным. Социально-экономическое развитие включает в себя такие аспекты, как:

- рост производства и доходов;
- перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
- перемены в общественном сознании;
- перемены в традициях и привычках [2].

Формирование рыночных отношений в каждом из регионов республики осуществлялись на фоне глубоких кризисных явлений и в экономике, и в социальной сфере. Тем не менее, более чем за 20 лет Независимому Казахстану удалось пройти сложный путь перехода от планово-административной к новой демократически-рыночной парадигме регионального развития [3].

По результатам исследовательского агентства «Рейтинг KZ», направленного на ранжирование регионов Казахстана по комплексу статистических показателей, были получены результаты, которые позволили обозначить слабые точки каждого из регионов, а также их изначальные преимущества относительно среднереспубликанского уровня. В процессе анализа 19 статистических показателей были разделены на три группы: экономическая и социальная сфера, а также уровень жизни населения.

По результатам исследования административно-территориальные единицы разделены на три группы:

1. Регионы лидеры: города Астана и Алматы, Атырауская, Актюбинская, Мангистауская, Павлодарская области.

2. Регионы со средними показателями: Западно-Казахстанская, Карагандинская, Алматинская, Кызылординская области.

3. Регионы-аутсайдеры: Восточно-Казахстанская, Костанайская, Северо-Казахстанская, Акмолинская, Южно-Казахстанская и Жамбылская области.

В ходе анализа подтвердился неофициальный статус Астаны как «города чиновников». Высокое место по ВРП в столице республики обеспечивается за счет непроизводственного сектора. По уровню производства промышленной и инновационной продукции на одного жителя г. Астана занимает одно из последних мест (14-е).

Астана и Алматы характеризуются критическим уровнем преступности и дороговизной продовольственной корзины. Это объясняется повышенной привлекательностью для мигрантов, высокой долей регистрируемых преступлений, превышением спроса над предложением из-за высокого уровня доходов населения. Кроме того, г. Алматы отличается плохой экологией, что проявляется, в частности, в высокой смертности населения от онкологических заболеваний.

Атыраускую и Мангистаускую области объединяет ряд проблем, обусловленных сырьевым характером их экономики. В данных областях зафиксированы низкие показатели по производству промышленной продукции на человека, высокий уровень цен (прожиточный минимум), а также низкое качество педагогических кадров.

Наименьшее количество проблемных секторов имеют Актюбинская и Западно-Казахстанская области. Слабые точки Актюбинской области сосредоточены в социальной сфере: число коек в медицинских учреждениях (14-е) и доля педагогических кадров высшей категории (13-е). В Западно-Казахстанской области проблема качества педагогических кадров стоит еще более остро (15-е).

Павлодарскую и Карагандинскую области объединяют похожие проблемы, обусловленные развитым производственным сектором. К общим положительным характеристикам регионов относятся сравнительно большое производство инновационной продукции, невысокие цены и низкая доля самозанятого населения. Вопросы проблемного характера в данных регионах: численность активных субъектов малого бизнеса, низкая рождаемость и продолжительность жизни, смертность от онкологических заболеваний, а также низкие относительные показатели ввода жилья в эксплуатацию.

В Алматинской области требуют вмешательства исполнительных органов власти проблемы в экономической сфере (11-е), уровень жизни населения (14-е), количество коек в медицинских учреждениях (15-е). Последнее можно объяснить близостью и относительной доступностью медицинских учреждений г. Алматы для жителей области.

В Кызылординской области проблемная ситуация зафиксирована по 6 статистическим показателям. При этом по четырем из них область занимает последнее место по республике, в том числе по объему инновационной продукции. Жамбылская область, как и Южно-Казахстанская, имеет хорошие совокупные показатели в социальной сфере. При этом в экономической сфере и по уровню жизни населения область занимает 16-е и 15-е места соответственно [4].

С восстановлением положительной динамики экономических процессов главной задачей экономической политики государства стало обеспечение устойчивого экономического роста в каждом регионе страны. В этой связи появилась необходимость в развитии региональных теорий с целью обоснования новой региональной политики, соответствующей современным реалиям глобализации, учитывающей специфику Казахстана и его регионов, обеспечивающей рациональное размещение производительных сил, их устойчивое развитие и на этой основе повышение качества жизни населения, проживающего на каждой территории нашей страны [5].

Как показал анализ, в современных исследованиях и программных документах Казахстана все больший акцент делается на точечный подход в региональной экономике. На этот подход нацеливает и Президент РК Н. А. Назарбаев в Послании народу страны,

подчеркивая необходимость начать формирование центров экономического роста на западе, в центре, на севере, юге и востоке страны.

В Казахстане в качестве центров роста развиваются, прежде всего, регионы, где складывается наиболее благоприятная среда для повышения инновационной активности, в частности имеются предприятия обрабатывающей промышленности как потенциально наиболее активные инноваторы, развита рыночная инфраструктура, финансовый сектор и сектор услуг. При этом цель нового подхода в региональной политике в условиях экономического роста должна заключаться не столько в выравнивании уровня экономического развития регионов, как это делалось при советском планировании, а в обеспечении благосостояния населения и сокращении бедности на всей территории страны [6].

В декабре 2012 г. в Послании Главы государства народу страны была представлена Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 г. Ее главная цель — создание общества благоденствия на основе сильного государства, развитой экономики и возможностей всеобщего труда, вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира.

Для достижения этой цели «Стратегия «Казахстан – 2050» предусматривает реализацию семи долгосрочных приоритетов: 1) Экономическая политика нового курса - всеобъемлющий экономический прагматизм на принципах прибыльности, возврата от инвестиций и конкурентоспособности; 2) Всесторонняя поддержка предпринимательства — ведущей силы национальной экономики; 3) Новые принципы социальной политики — социальные гарантии и личная ответственность; 4) Знания и профессиональные навыки — ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров; 5) Дальнейшее укрепление государственности и развитие казахстанской демократии; 6) Последовательная и предсказуемая внешняя политика — продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности; 7) Новый казахстанский патриотизм — основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества [7].

Была разработана Программа развития регионов до 2020 г., разработанная в рамках реализации «Стратегии «Казахстан – 2050». Программа является одним из механизмов реализации Прогнозной схемы территориально - пространственного развития страны до 2020 г. Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны до 2020 г. является «доктриной» новой региональной политики. Ее цель — создание рациональной территориальной организации экономического потенциала и благоприятных условий для жизнедеятельности населения.

Вместе с тем следует признать, что, преследуя узковедомственный подход, указанные программные документы слабо сфокусированы на приоритетах государственной региональной политики, сформулированной в Прогнозной схеме территориально-пространственного развития страны до 2020 г. Более того, критический анализ действующих программных документов выявил, что предусмотренные в них институциональные и административные ресурсы на практике оказались недостаточно скоординированными между собой, а зачастую и дублирующими друг друга.

Единая программа развития регионов, разработанная на базе объединения пяти действующих программ: «Развитие регионов», «Программа развития моногородов на 2012–2020 годы», «Модернизация жилищно-коммунального хозяйства на 2011–2020 годы», «Ақ бұлақ на 2011–2020 годы», «Доступное жилье-2020» (рисунок 1).

В целом по республике за счет республиканского бюджета регионам выделяется ежегодно порядка 300 млрд. тенге на развитие инженерной инфраструктуры.

Программа направлена на повышение качества жизни населения (развитие инфраструктуры жизнеобеспечения — энерго- и теплоисточники, системы газо-, тепло-, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения), на развитие экономического

потенциала регионов, а также на развитие регионов в соответствии с их функциональной типологией и экономическим потенциалом, определяет меры административно-правового и экономического характера, способствующие переходу их к внутренней консолидации, самоорганизации и саморазвитию на рыночных началах (рисунок 2) [8].



Рисунок 1. - Структура Единой программы развития регионов



Рисунок 2. - Механизм реализации приоритетов региональной политики при отборе и финансировании проектов

Из данной Программы видно, что в Казахстане большое внимание уделяется развитию регионов, ежегодно обновляются программы, ставятся новые задачи. Так, в 2014 г. в Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 11.11.2014 г. «НҰРЛЫ ЖОЛ — ПУТЬ В БУДУЩЕЕ» Глава государства говорил о том, что прогнозы развития мировой экономики на 2014 и следующие два года пересмотрены Международным валютным фондом и Всемирным банком в сторону понижения. Поэтому необходимо оперативно пересмотреть некоторые позиции, а также внести корректировки в планы на предстоящий период. Нужно оперативно принять все возможное для предотвращения негативных тенденций [9].

Выполняя задачи Программы, уже в январе 2015 г. было инвестировано в основной капитал регионов 248983 млн. тенге. Наибольший объем инвестиций приходится на Атыраускую область — 92150 млн тенге, что составляет 37 % из всего объема финансирования, и Мангистаускую область — 18858 млн тенге, доля региона в республиканском объеме составляет лишь 7,6 %.

Таким образом, Казахстан является государством, которое смотрит вперед, предчувствует изменения. Как говорил Глава государства, с учётом новых внешних рисков для развития экономики нужны новые инициативы для стимулирования деловой активности и занятости. Стержнем Новой экономической политики станет План инфраструктурного развития. Он рассчитан на 5 лет и совпадает со Второй пятилеткой реализации ПФИИР, где намерены участвовать более 100 зарубежных компаний. Общий инвестиционный портфель составляет 6 трлн. тенге, доля государства — 15 %.

Библиографический список

1. «Послание Президента РК Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Новое десятилетие — новый экономический подъем — новые возможности Казахстана» — в действии»: материалы республиканской научно-практической конференции — Алматы, 2010. — 104 с.
2. Данилин В. С., Смирнов С. Н., Яковлев А. А. Региональный аспект формирования и реализации целевых программ/ «Методы обоснования перспектив развития регионов». Материалы Всероссийской научной — практической конференции. М.: СОПС, 2004. - С.112–121.
3. Становление и развитие независимого Казахстана: социогуманитарный анализ. Алматы, 2011. - 368 с.
4. Ранжирование регионов Казахстана. Результаты исследования агентства «Рейтинг KZ». <http://dknews.kz.htm>
5. Парамонов В., Камилов И., Строков А.. Состояние и перспективы интеграции в Центральной Азии. // Экономическое обозрение. 2010. — С.4–6.
6. Лаумулин М. Т. Казахстан в современных международных отношениях: безопасность, геополитика, политология. — Алматы, 2007. - 185 с.
8. Послание Президента Республики Казахстан — Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050»: новый политический курс состоявшегося государства». // www.online.zakon.kz
9. Единая программа развития регионов. — Астана, 2014 // www.online.zakon.kz
10. Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 11.11.2014 г. «НҰРЛЫ ЖОЛ — ПУТЬ В БУДУЩЕЕ» // www.online.zakon.kz

Абаева Надежда Евгеньевна, магистр финансов, старший преподаватель кафедры учета и управления, Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Евсеев Роман Александрович, магистрант специальности 6М051000 «Государственное и местное управление», Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: nadiabaeva@mail.ru

© Н.Е. Абаева, Р.А. Евсеев

УДК 37:39(091)

ЗАВЕЩАНИЕ ПРЕДКОВ-ВОСПИТАНИЕ ДОСТОИНЫХ ПОТОМКОВ

Сенкубаев С.Т.
Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В данной статье говорится о воспитании молодежи Казахстанскому патриотизму на примере героических дел славных предков казахского народа

Ключевые слова: родина, отечество, патриотизм, любовь, честь, достоинство, благородство, интернационализм, дружба, независимость, свобода, народ.

TESTAMENT OF ANCESTORS - EDUCATION OF DIGNIFIED DESCENDANTS

Sabyr Senkubayev
Teacher of Kokshetau University candidate of pedagogics sciences

Annotation. This article deals with the upbringing of youth for Kazakhstan's patriotism by the example of the heroic deeds of the glorious ancestors of the Kazakh people

Key words: Motherland, Home and, Patriotism, Love, Honor, International Friendship, Dignity, Independence, Freedom, People.

«... We have a duty to educate the generation that will preserve the noble traditions of our ancestors, known to the whole world, become patriots of the country».

*N.A.Nazarbayev
President of Kazakhstan Republic*

The Head and President of Kazakhstan Republic, N.A.Nazarbayev wrote in 12.04.2017 «Future direction: spiritually to renovate» scientific analytical article: "Kazakhstan spiritual renovates nowadays is the main question for our society, to involve sovereign country generation to be great, to form national consciousness, capable to be competitive, to bring up young people to Kazakh patriotism saving our traditions and customs[1]. In our time, not only our economics should be high, competitive, also spirit of nationality and real patriot of the country. We need the generation who can repeat all the brave deals of ancestors who never frightened of any difficulties. If we give a simple example about Kazakhstan land size, in particular, it takes the 9th place in the world, in most cases the nature wealth in top and even some types take the first place. According to the scientists concept, now 50-60 years, increase the strategic importance of energy resources. In addition, there will be a demographic increasing. If we look at the bordering with neighbors and think about the security of the country, particularly we should form Patriotic feelings in our youth because it is the problem today. That is cannot be ruled out completely subsurface resources. In this case, the Head, President N. Nazarbayev "Kazakhstan – 2030" in his message: "...our generation characterized independence, intelligence, unity, bravery. It never invades first, tries to be away of wars. But they defend their land and people in cases when they are in trouble. It must be active and positive and mustn't be lazy »[2] – is said.

In fact, teacher develops patriotic feelings, principles of national approach in our days. Concept of «Kazakhstan patriotism» is a new word which came with our Independence,

it shows social economical state of our country. In the minds of many people that the concept of Patriotic education of the younger generation on the sphere come only the performance of military duty. Patriotism is not an innate human quality. It consciously formed in the psychological life of a man, in the political, social phenomenon. A sense of patriotism and humanity as a whole country, land, language and culture, national values of personal relations are confirmed the feeling of support.

We can see the patriotism of Kazakh in Sh.Ualikhanov, I. Altynsarin, Abai's works. Youth in the history and culture of the Kazakh people, recognizes distortion of reality. Homeland, his people, his country to the last drop of blood for protection from enemies, Koblandy, Kambar, Er-Targyn, Alpamys, love of country poems, the value of oral words in the formation of a sense are taken an important place in students' patriotism. The source of patriotism – Homeland, but its content of native land, nature, its wealth, language, traditions, historical monuments, sacred places of birth, engaged in the education of children in public places in special great region..of the Kazakh people, the Bolshevik party since its generation, the lyrics and poetic story, tale, verse, text letter. To solve the existing problems in the issues of Patriotic education of the younger generation requires a fundamentally new approach to education in General. The population of patriotism, nature, close, only way of life, which in the future will be easy a great effect. Centuries are the history of the people, traditions and consciousness. Only in addition to the patriotism of Kazakhstan will succeed. Of the Republic of Kazakhstan, which side view “Kazakh people are strong in keeping honour”. If spirituality, first of all, language, religion, traditions, faith - Kazakh to be the religion for man, we have tradition – to be the nation.

Education of patriotism and citizen – faces, Patriotic identity - the formation of Patriotic action. Every educator in the education of the citizen of a sovereign country, the main goal of each teacher and well, waking up the national consciousness, a high degree of spiritual thinking, culture, nobility, honor a lot, hardworking, kind, a man can have education on business properties.

Nowadays not only city youth, even village population high humanity, thoughts, spiritual value is changed. For example, if people lie, will increase the diseases, developing bad qualities like to kill somebody, steal something, drunkenness and drug addiction, violence, prostitution take place in villages. To avoid such circumstances among the young generation we should bring up youth with high spirit, humanity, who should live arranging communication with each other. Here, especially, to organize clear education at school, no doubt that it is influenced on pupils. According to Abai's works we have opportunity to form knowledge of outlook in young people. Because, poet's poems and Kara sozder about land, nature, describe the actions of people and animals habitat there, to show the connection between them, to express the love to the country and land, give the opportunity to educate them. It is particular that among young people is very valuable Abai's National Points.

Pay attention to the value and meaning on Kazakh Pedagogics with philosophy point of view, it's impossible to find the personality who could better and detailed analyze than Abai. Abai – for Kazakh people is a dimension and model of prudence, ideas, humanity and spirit wealth. [5]. Nowadays order papers it is clear that Latin Graphics discussing everywhere. It's nothing to bother. If it comes not today, will be tomorrow. The problem is not in it. The problem is in penury of national conscious. As for me, if no conscience including a hundred languages and customs it will stay as a lip-service May be because of it, when Kazakh people ask a child from God, they asked the conscience child “Give a child, if you give a child, give a sense, if you don't give a sense take them one by one”

Change to appreciate each other– absorb national treasure, to develop national feeling should be our today's main problem. Abai taught pupils and students, our young generation to form national recognition and value. To form the national value in our vocabulary takes the great part, the meaning is clear, its measure is prudent. During many centuries he left a mark

which never fade away in our ancestors. It is a natural phenomenon of humanity to leave to the future generation everything to which you were taught and achieved during your whole life. Moral properties formed in human beings we can correlate to spirit value.

For today's pupils and young people we need to create national school with West World outlook in our life style. It is important to form national sense in future generation of Independent Country.

It is a pity, in the history of our country we have so many wars which happened during the centuries. Empire which dominated in our country simply deprived the Kazakh people value, suggesting their own idea. It's frightened to think Therefore our ancestors lived according to the great principle of life "my honor is the mirror of the soul". They saved the country and the land, gave it to their generation, in this way they felt a sense of joy and misfortune, and parted with life.

The tragic pages in the history of the country, as well as from the period of the 20th century, 1917 - 1950s, we know from history. On a false charge was called "The Enemy of the People" have been victims of violence for a long time whose names still can not get their place in history. The people know that among the hundreds of others who were innocent victims of the struggle for freedom and happiness of the people, there were A.Bokeikhan, A. Baitursynov, M. Shokai, M. Dulatov, M. Seralin, M. Zhumabayev. Their names became known only after the independence of our country. [6].

These people dedicated their lives for the good of their homeland, the nation, perished in this way. It is known that one of such intellectuals is the poet-educator M. Zhumabayev, who devoted his conscious life to the Kazakh people and the upbringing of children.

His conclusions at that time are considered relevant today. "A child needs to be educated in accordance with the dictates of the times," he said. "... The sea is not deep in the world, the soul of a person is deep, the human soul needs proper upbringing," the teacher sums up. The idea of Magzhan, as if told for today. From this point of view, in Kazakh schools the educational process is a problem. Therefore, for the education of adolescents on the basis of the pedagogy of the great poet Magzhan Zhumabayev, we must use the legacy of the teacher. Now its necessity is obvious. It is clear without words what gives the child the upbringing of the nation. First of all, it is morality, conscience, humility. The child who has graduated from the Russian and Kazakh schools will have different horizons and concepts.

"..... As a child of a different nation benefits his nation, nationality, the educator is obliged to educate him for those national requirements" - says M. Zhumabayev. The formation of the school of the new century requires reflection and a skillful solution of the problem. M.Zhumabayev in his "manuals Zhazylash Khim School" in his work: our school has no way for development . Therefore, it will be better if they look at the work of the training manual and decide for what kind of character it is possible to apply it. He writes, that it would be correct to build a school (Almaty 1989, the work of M. Zhumabaev) .To this day, the idea of Magzhan Zhumabaev did not lose value. [7]

Because the book is necessary for student, school and society. Unfortunately, the textbooks that have been published so far do not completely satisfy us. Magzhan said that we should be far from blind imitations. Recently, blind imitation has crept into our souls. This must be feared.

Magzhan said: "Kazakhs should have their own school, which will not imitate any state. School, which will build the foundation of our country, nurturing the future of our nation. The construction of the school is connected with the fate of one people. "Recently, the disease of blind imitation enters into our soul. And we are still in the zone of imitation. Saving the soul of a Kazakh, we send him to a crime. ... It is very frightening that by forming experiments a new image we impose on him something completely different-this thought seems to have been said for today .. One of the special themes of Magzhan, it's a problem of language. Nationality without language – nation who lost the language, impossible to survive without nation. Such

nationality will disappear. The first condition to be nation – to have language. One day when Turkish children join all languages, if the basic of united languages will be Kazakh, no comments, in the future history of Turkish countries, Kazakh nationality will take place on the throne »-such words will in memory of everybody.

Alfarabi and Korkyt ata, Balasagun and Yassawi, Iguneki and Kashkari, Bukhar and Kazybek, Dulat, Abai, latest Akhmet, Myrzhakyp left the works for M.Zhumabayev one of them is education– education of children and problem of a personality. Magzhan revered Abai, he called him «Hakhim Abai». So, right today's day, Abai must be the connector of Kazakh people, to be the idol of nation, pride, shame, honor. Abai's words «If you don't accept one as a Kazakh, another as a friend, all deals are wasted»-should be the motto of Kazakh people.[8].

Now it's clear for us that “struggle” for knowledge is still going on. In future only knowledge, intelligent person, intelligent state will take place in the world. Non-official culture of the West is going to enter and destroy our value. Partly West, partly East, Asian and African. In what direction will they want to involve our children, partly to the West, partly to the East, Asian, African or anything else? Still we have sisters who study Russian and think in Russian, including learning English, Chinese, Turkish and many other languages which manage them to different culture, here is appeared the question what will be with Kazakhstan future. In addition, many young people in general, the people, do not exclude their indifference to their native language and national values. In 50-60-100 years, in whose hands will be the Kazakh land? Especially, now when the ideology of the west and east, Europe and Asia contradict each other, the formation of national ideology is the most urgent problem. There is one way to save the imitating youth of all Western things, which is the informal culture of the west - the road of popular pedagogy and the history of the nation. This road consists in reading and teaching the work of one of the greatest sons, his life and work, and will educate the rising nation to high patriotic feelings.

Proceeding from this provision, one of the main problems of our today's society must be to form on the basis of the cultural and spiritual treasury of the people national self-awareness, high culture in society among adolescents. Because, Great Hakhim Abai, prophet poet, the teaching of the great Magzhan should be an orientation in the future way in the life of Kazakh schoolchildren. If so, there is an educational meaning in yesterday's country, land, to systematize the teaching of the educational and enlightening direction, there is a need to introduce it into the teaching and educational program as a separate subject in the educational process. To tell the truth, we can include Abai's and Magzhan's pedagogical teaching in schools curriculum.

Our ancestors knew how to bring up our the children to be great. Yelbasy, President N.Nazarbayev “ **Kazakhstan – 2030” message:** «Never forget the brave deals and masterpieces of great Kazakh people to educate young generation to the feeling of patriotism love their land . We should bring up our young generation not only with simple words but applying the brave deals of our ancestors, who proved their real love to their Motherland and country. **It is necessary to educate them in the spirit of Kazakhstani patriotism and creativity, as a developed individual personality, starting from today we must form and develop a sense of national character, good taste, exactingness, nobility, knowledge, pride.** Then fortress of the country will be strong” [9]. In this way, if to grow conscious generation, the real patriots of the country, don't forget the parting words of our ancestors. Today's future of our country in the hands of future generation.

Resources:

1. 1.N.Nazarbaev "Bolashakka bagdar:ruhani zhangyru"Egemen Kazakhstan:12.04.2017
2. 2.Nazarbaev N.A "Kazakstan-2030": Address of the President to the people - Almaty: Bilim.1997.-176p.

2. Pyasova A. The history of the formation and development of pedagogical science in Kazakstan (1917-1988): for the degree of candidate of pedagogical science - Almaty.1989.
3. Zhumabaev M.Pedagogic.-Almaty.2014.105.-Wrinter.
4. Abai Kunanbaev: Collection of works: Almaty.2004.
1. 6.Mukhtar Kul-Muhammed Alash people evolution of political and legal views.- Almaty: Atamura.1998.-360p.
6. Zhumabaev .M: Collection of works: Almaty: Ana tili,1992.-160p.
2. 8.Eleukenov Sh.Magzhan's life and collection of works: - Almaty: Sanat,1995-384p
9. Nazarbaev N.A "Kazakstan-2030": Address of the President to the people - Almaty: Bilim.1997.-176p.

Сенкубаев Сабыр Талиевич, кандидат педагогических наук; преподаватель кафедры СПД Кокшетауский университет им.Абая Мырзахметова , (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

.© С.Т. Сенкубаев

УДК 371

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ИСЛАМЕ

Тагиева М.И.

Азербайджанский Технологический Университет
(Азербайджанская республика, г. Гянджа)

Аннотация. В этой статье исследуется Ислам как последняя и совершенная религия. В статье говорится, что Ислам не ограничивается только формированием мировоззрения его последователей, наряду с воспитанием в них своеобразного отношения и образ жизни, он учит их миру, вере, дружбе, справедливости, равенству, терпимости и толерантности.

Ключевые слова: ислам, пророк, сура, толерантность

TOLERANCE IN ISLAM

Azerbaijan University of Technology
Candidate of historical sciences, senior lecturer
Tagieva M.I.

Annotation. This article examines the perfect and last Islamic religion of all religions. The article also shows that the religion of Islam is not limited to shaping the outlook of its followers, but also by cultivating its own behavior and lifestyle, teaching peace, belief, friendship, justice, equality, toleration and tolerance.

Key words: islam, prophet , surah, tolerance

Ислам – это одна из наиболее быстро распространяемых религий мира.

Что такое ислам? Ислам имеет два общепринятых значения: первое мир, второе поклонение, подчинение. Ислам означает поклонение Богу. Ислам является манифестом счастья и спасения для человечества. Исламская религия велика, она одинакова для мужчин и для женщин, для белых и черных, для запада и для востока. Все, кто принимают эту религию, могут удовлетворить свои духовные и материальные потребности. Ислам - это гуманистическая религия и старается разрешить все человеческие проблемы. Согласно исламской религии, все люди равны и имеют одинаковые права.

Толерантность Ислама с ясностью отражается в его взглядах на другие небесные религии, христианство, иудаизм. Согласно исламу, все эти религии имеют один и тот же корень и сущность: обеспечить связь между создателем и существом, богом и поклонником.

Отношения ислама с другими религиями основаны на их подтверждении, а не на уничтожении. В Коране об этом мы читаем: **«Мы ниспослали тебе Писание с истиной в подтверждение прежних Писаний, и для того, чтобы оно предохраняло их [или свидетельствовало о них; или: возвысилось над ними]»** (Сурат аль-Маида, 48).

В исламе толерантность воспринимается как основной элемент религии. Первым основным источником ислама является Коран. Всемогущий господь так говорит в Коране: **«У вас есть ваша религия, а у меня – моя!»** (Сурат аль-Кафирун, 6). Из этого аята следует, что люди могут быть разных религий и мнений и ясно видно, как будет формироваться отношение к этим людям. Даже в другом аяте повелевается нужное обращение к божествам, принятым противоположной стороной как «бог»: **«Не**

оскорбляйте тех, к кому они взывают помимо Аллаха, а не то они станут оскорблять Аллаха из враждебности и по невежеству» (Сурат аль-Анам: 108).

Из аята ясно видно, что люди могут иметь разные убеждения, веру, мышления, мировоззрения. Согласно аяту, несмотря на их неправдивость отрицать их существование нельзя. Но давайте же не будем забывать о том, что люди не рождаются со своими мыслями, они формируются у них в последующем воспитательном процессе.

Ислам является общечеловеческой верой, и он адресован всему человечеству. В Священном Коране Аллах обращается к Пророку: **«Мы отправили тебя только в качестве милости к мирам» (Аль-Анбия, 107)**. Сотни аятов Корана начинаются с фразы «О люди» и «О верующие».

В Коране Аллах именно также повелевает Пророкам: **«Если бы Аллах пожелал, то они не приобщали бы сотоварищей. Мы не назначили тебя их хранителем, и ты не являешься их попечителем. Ваша обязанность - только проповедовать» (Сурат аль-Анам, 107, Сура Аль-Имран, 20)**. **«Каждая душа приобретает [грехи] только во вред самой себе. Ни одна душа не понесет чужого бремени» (Сура Ан'ам: 164)**. Каждый должен увидеть результат своего выбора. Толерантность - это принятие каждого человека с его собственными убеждениями, верой и религией.

Толерантность в исламе - это мост между людьми разных вероисповеданий. Основу формирования знакомства и взаимоотношений между людьми составляет толерантность. Причина толерантности в Исламе нужно искать в двух основных источниках этой религии – Коране и сунне пророка Мухаммада. Те, кто хотя бы немного знаком с этими источниками знают, что Ислам придает особое значение равенству, человеческому достоинству, свободе религии, борьбе с этническим различием. Согласно нашей религии, все люди и нации равны, а высшей расы и высшей религии не существует. В Священном Коране говорится: **«О люди! Воистину, Мы создали вас из мужчины и женщины и сделали вас народами и племенами, чтобы вы узнавали друг друга, и самый почитаемый перед Аллахом среди вас — наиболее богобоязненный. Воистину, Аллах — Знающий, Ведающий» (Сура Худжурат: 13)**.

Известный французский востоковед Густав Ле Бон в своей книге «Ислам и арабская культура» так говорит о превосходстве Ислама над другими религиями: «Ни одно из разногласий и противоречий, встречающихся в других религиях, не встречается в исламе». Сколько бы вы ни думали, вы не найдете более простого чем основные принципы ислама: «Бог один, все люди равны перед Богом. Вот почему многие христиане ислам считают более приемлемым и принимают его».

Бог повелевает быть всегда терпимым и толерантным. В Коране говорится об исходе терпения Пророка (сааса): **«По милости Аллаха ты был мягок по отношению к ним» (Сура Аль-Имран, 159)**.

Толерантность это не демонстрация терпимости перед сильным. Толерантность заключается в умении одинаково относиться и к слабому, и равному себе. Мусульмане и в дальнейшем оставались толерантными как и в первые дни Ислама. За исключением небесных религий, посмотрите что говорит Ислам об отношениях к идолопоклонникам: **«Если же какой-либо многобожник попросит у тебя убежища, то предоставь ему убежище, чтобы он мог услышать Слово Аллаха. Затем доставь его в безопасное место, потому что они — невежественные люди» (Сурат ат-Тауба, 6)**.

Люди созданы неодинаковыми. Поскольку люди не созданы одинаковыми, толерантность неизбежна. Согласно исламу, разнообразие - это необходимость проведения мировых экзаменов. Если бы не было различий, не было бы необходимости говорить о толерантности.

Аллах повелевает: **«... Каждому из вас Мы установили закон и путь. Если бы Аллах пожелал, то сделал бы вас одной общиной, однако Он разделил вас, чтобы испытать вас тем, что Он даровал вам. Состязайтесь же в добрых делах. Всем вам**

предстоит вернуться к Аллаху, и Он поведает вам о том, в чем вы расходились во мнениях» (Сурат аль-Маида, 48).

Если бы люди не были свободны в вопросах религии и совести они вынуждены были бы отрицать религию или все человечество было бы вынуждено верить в Бога. И не было бы никакого смысла в экзамене. Коран приказывает нас быть честными, чтобы быть толерантными: **«Когда вы произносите слово, будьте справедливы, даже если это касается родственника» (Сурат аль-Анам, 152).**

Ислам - это религия мира и милосердия. Следующие аяты свидетельствуют этому: **«Нет принуждения в религии» (Сурат аль-Бакара, 256), «Мы отправили тебя только в качестве милости к мирам» (Сурат аль-Анбия: 107), «Ты можешь погубить себя от скорби оттого, что они не становятся верующими» (Сурат аш-Шуара, 3).** Это самые лучшие слова, чтобы понять толерантность.

В Исламе свобода религии на столько важна, что даже у пророка не было полномочия заставлять человека в выборе религии. В этом отношении Коран повелевает: **«На Посланника возложена только ясная передача откровения» (Сурат-а-Нур, 54). «На нас возложена только ясная передача откровения» (Сурат ан-Ясин, 17).**

Как мы видим, Ислам, принципиально, не позволяет людям вмешиваться в свободу совести и свободу выбора. Даже если он Пророк, он не может заставить людей веровать. В веровании люди свободны. Пророк - только проповедник. **«Истина — от вашего Господа. Кто хочет, пусть верует, а кто не хочет, пусть не верует...» (Сура Каф, 29). «Скажи: Веруйте в него (Коран) или не веруйте!...» (Сурат аль-Исра, 107)** слова указывают на значение, данное исламом свободе религии.

Есть тысячи фактов, свидетельствующих о совместном проживании, сотрудничестве мусульман с людьми другой веры. Мусульмане не только толерантно относились к людям другой религии, но и защищали и оберегали их. В период быстрого распространения Ислама, не были тронуты христианские и иудейские храмы, а наоборот были созданы условия для соответствующего их вероисповеданиям образа жизни.

Согласно историческим источникам, во время халифов Рашиди часть территории церкви захватывается и там строится мечеть. Христиане обращаются в суд и в результате, по решению суда, мечеть была снесена, а территория снова возвращается церкви.

Посмотрев на принципы ислама, мы видим, что, Ислам повелевает мир и примирение. Не случайно, что, само слово Ислам означает мир. Из исламской истории видно, что религиозная толерантность находится на высоком уровне.

Мы должны приглашать ознакомиться с историей Ислама людей, которые говорят, что Ислам и мусульмане против мира и поддерживают межрелигиозное насилие. Тогда они убедятся в том, что Ислам призывает всех к миру и толерантности. Ислам - это религия мира и спокойствия. Религиозное разнообразие в регионах распространения Ислама не исчезло, даже развилось в свободных условиях.

Вероисповедание религии ислама, терпеливое и толерантное отношение к другим вероисповеданиям, не противоречит. Толерантность – это не предательство человеком своей веры и убеждений, как считают многие. Мы можем не согласиться с другими, но должны уважать идеи и убеждения других.

Единственный путь прогресса Ислама – это единство и вера, взаимопонимание и толерантность. Ислам – это религия, которая лояльно относится ко всем представителям других небесных религий, объединяющий под одним флагом все расы и представителей различных наций.

Библиографический список

1.С вященный Коран. Баку, Нурларский издательско-полиграфический центр. 2009.- 604 с.

2. Гюндюз Исмаилов. Толерантность: Что мы знаем и что не знаем. Баку, издательско-полиграфический центр. «NURLAR», 2014, 240 с.

3. Мультикультурализм Азербайджана. Учебник для ВУЗов. Баку: ВВММ, 2017.- 416 с.

Тагиева Мехрибан Имран кызы, кандидат исторических наук, ст. преподаватель кафедры общественных наук и мультикультурализма, Азербайджанский Технологический Университет (Азербайджанская республика, г. Гянджа)

© М.И. Тагиева

УДК 343.348

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА УГОЛОВНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 261 УК РК (ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКА) И СТ. 207 УК РФ.

Тогайбаева Ш.С., Капезов А. Ж.
Кокшетауского университета им. А.Мырзахметова,
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)
Тогайбаев А.И.
УВД г. Караганды (Республика Казахстан, г. Караганда)
Тогайбаев Д.И.,
Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова
(Республика Казахстан, г. Караганда)

Аннотация. В данной статье дан анализ состава уголовного правонарушения, предусмотренного ст. 261 УК РК (Захват заложника) и ст. 207 УК РФ. Проанализированы объективные и субъективные признаки указанного состава преступления. В статье рассмотрены вопросы об отграничении захвата заложника от похищения человека.

Ключевые слова: захват заложника, удержание, корыстные побуждения, найм, похищение человека.

Annotation. This article analyzes the elements of a criminal offence under article 261 of the criminal code (hostage-taking) and article 207 of the criminal code. Analyzed objective and subjective signs of the specified crime. The article examines the issues of delimitation of hostage-taking from kidnapping. Keywords: hostage taking, withholding, selfish motives, hiring, kidnapping.

Keywords: hostage, withholding, mercenary motives, hiring, theft of man.

Концепция правового государства является приоритетной для нашей республики. В Послании Президента Республики Казахстан народу стран «Казахстан - 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» подчеркивается, что необходимо «установить абсолютное верховенство закона и защитить законопослушных граждан («преступности»). [1, 6].

В Казахстане в 2008 г. было зарегистрировано 7480, в 2009 г. - 7286, в 2010 г. - 6817, в 2011 г. - 11467, в 2012 г. - 20125, в 2013 г. - 33569, 2014 г. - 30305, 2015 г. - 26474 уголовных правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка.

По сведениям и Комитета по правовой статистике и специальным учетам (Ц(Д)ПСИИ) при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, в 1998 году зарегистрировано 6 захватов заложника, в 1999 году - 15, в 2000 году - 6, в 2001 году - 4, в 2002 году - 6, в 2003 году - 6.

Если суммировать все преступления, предусмотренные ст. 234 «Захват заложника» УК РК(1997 г.) с 1998 по 2003 год включительно, то можно сделать вывод, что в Республике Казахстан за последние шесть лет зарегистрировано всего 43 захвата заложника[2].

В РК в 2008 г. был зарегистрирован 1 случай захвата заложника, в 2009 г. - 1, в 2010 г. - 1, в 2011 г. - 1, в 2012 г. - 2, в 2013 г. - 1, в 2014 г. - 1 случай захвата заложника.

Как видим динамика рассматриваемого преступления неустойчива, а цифры не слишком велики.

Приведем примеры.

14 марта, в 19.00 мужчина в Актобе захватил заложницу, требуя доставить к нему бывшую жену; в результате безуспешных переговоров он был застрелен [3].

14-летнего (8-классник Даурен Оналбаев) подростка захватил в плен психически больной человек, вооруженный пистолетом. Подросток получил два ранения – огнестрельное и ножевое. [4].

Необходимо отметить, что Республика Казахстан Указом Президента Республики Казахстан от 24 января 1996 года присоединилась к Конвенции о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 года).

Некоторые ученые полагают, что относясь к числу транснациональных, конвенционных преступлений, захват заложника может также причинить вред деятельности государству в сфере межгосударственных отношений.[5]

Преступления международного характера (терроризм, захват заложников, угон воздушного судна, пиратство и др.) непосредственно не связаны с преступной деятельностью конкретных государств, но они, наряду с причинением ущерба национальным интересам, посягают и на различные аспекты мирного сосуществования и сотрудничества государств[6].

Ст. 261 УК РК (Захват заложника) по новому УК РК (2014 г.) расположена в главе 10 и называется глава «Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка».[7]

Объектом данного преступления является общественная безопасность, а дополнительным объектом является личная свобода граждан. [8,29]

Объектом этого преступления является общественная безопасность. Дополнительным объектом выступает жизнь, здоровье, свобода и телесная неприкосновенность захваченного лица в качестве заложника[9].

Российские ученые полагают, что объект преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ, общественная безопасность [6,675].

Общественная безопасность является наиболее существенным элементом объекта разд. IX УК РФ. [6,675].

Дополнительный объект (ст. 206 УК РФ) – свобода человека, неприкосновенность личности. [6,675].

Факультативный объект – отношения по охране здоровья и жизни человека, собственности[6,675].

Факультативными объектами являются жизнь и здоровье личности (за исключением некоторых квалифицированных и особо квалифицированных составов), а также отношения собственности и т.д. Например, в результате захвата заложника может быть уничтожен или поврежден автомобиль, воздушное или водное судно. Однако в случае совершения захвата заложника с применением насилия, опасного для жизни и здоровья (п. «в» ч. 2 ст. 206 УК), а также повлекшего по неосторожности смерть человека (ч. 3 ст. 206), здоровье и жизнь из факультативного переходят в разряд дополнительного обязательного объекта преступления [5].

Дополнительным объектом преступления при захвате заложника является охраняемые уголовным законом общественные отношения, составляющие личную свободу, под которой понимается не только физическая свобода перемещения человека, но и свобода поведения, исключающая физическое принуждение. [5].

По мнению Журавлева И. А., родовым объектом захвата заложника является общественная безопасность. Дополнительный объект - физическая свобода человека при совершении основного состава; жизнь, здоровье - квалифицированного состава. Относясь к числу транснациональных, конвенционных преступлений, захват заложника может также причинить вред деятельности России в сфере межгосударственных отношений[5].

По мнению Черных С.А., основным непосредственным объектом состава преступления по захвату заложника является общественная безопасность, а в качестве

дополнительного объекта выступает свобода передвижения. При квалифицированном составе под угрозу ставятся такие дополнительные объекты посягательства, как жизнь и здоровье граждан (части 2-4 ст.206 УК РФ) [10].

Он полагает, что различие дополнительного и факультативного объектов рассматриваемого преступления во многом определяется тем, совершен ли простой захват, либо с квалифицирующими и особо квалифицирующими признаками. В первом случае факультативным объектом могут быть права личности заложника на жизнь, на его здоровье. Во втором случае они становятся дополнительным объектом. В случае захвата заложника с применением насилия, опасного для жизни и здоровья (п. «в» ч.2 ст.206 УК РФ), а также повлекшего по неосторожности смерть (ч.3 ст.206 УК РФ), умышленное причинение смерти человеку (ч.4 ст.206 УК РФ), права на жизнь и здоровье человека из факультативного переходят в категорию дополнительного объекта[10].

Как пишет Устинова Т.Д.:«Непосредственный объект преступления (ст. 206 УК РФ) – общественные отношения, направленные на обеспечение безопасного существования человека, нормального функционирования всех государственных органов, организаций, включая и межправительственные организации, поскольку, как явствует из ст. 1 Международной конвенции о захвате заложников, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1979 году (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 года), это деяние совершается «для того, чтобы заставить третью сторону, а именно: государство, международную межправительственную организацию, какое – либо физическое или юридическое лицо или группу лиц - совершить или воздержаться от совершения любого акта в качестве прямого или косвенного условия для освобождения заложника»[11,24].

Далее она пишет: «Несмотря на то, что в российском уголовном законодательстве в ст. 206 УК РФ в качестве понуждаемых лиц указаны лишь государство, организации или граждане, считаем, что это положение закона следует трактовать шире, с учетом положений приведенной Конвенции» [24]

Итак, единой позиции в определении объекта захвата заложника в настоящее время нет.

Следует заметить, что в УК РФ в разделе IX УК РФ «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» в главе 24 «Преступления против общественной безопасности» относится захват заложника (ст. 206 УК РФ). В Казахстане отсутствует раздел, а Особенная часть состоит из глав.

В диспозиции ч.1 ст. 261 УК РК указано, что захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или другого лица совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника.

В УК РФ ч. 1 ст. 206 УК РФ диспозиция аналогична, но с той разницей что в ч.1 ст. 261 УК РК указаны слова «другого лица», а в УК РФ «гражданина».

Дефиниция «гражданин» связан с институтом «гражданство».

Объективная сторона преступления выражается в захвате или удержании лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или другого лица совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника [9,24].

Захват заложника - это завладение человеком с последующим ограничением свободы его передвижения. Захват может быть осуществлен любым способом тайно, открыто, путем обмана, без насилия или с насилием.

Под удержанием заложника следует понимать насильственное воспрепятствование выхода заложника на свободу. [9,24].

Требование как условие освобождения заложника, предъявленное виновным государству, организации, гражданину, может носить как имущественный (денег,

транспорта), так и неимущественный (освободить от должности, заключения, прекратить уголовное преследование, выезд за пределы государства) характер.

Часть 2 ст.261 УК РК предусматривает уголовную ответственность за те же деяния, совершенные: 1) группой лиц по предварительному сговору; 2) неоднократно;3) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья; 4) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; 5) в отношении заведомо несовершеннолетнего;6) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;7) в отношении лица, заведомо находящегося в беспомощном состоянии; 8) в отношении двух или более лиц; 9) из корыстных побуждений **или по найму**.

В УК РК в п. 7 ч.2 ст. 261 предусмотрен такой квалифицирующий признак как «в отношении лица, заведомо находящегося в беспомощном состоянии».В УК РФ в аналогичной статье (206 УК РФ) отсутствует такой квалифицирующий признак.

Квалифицирующие признаки захвата заложника предусмотрены в ч.2 ст. 206 УК РФ. Этими признаками являются следующие: а) группой лиц по предварительному сговору; б) утратил силу; в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья; г) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; д) в отношении заведомо несовершеннолетнего; е) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; ж) в отношении двух или более лиц; з) из корыстных побуждений или по найму.

Особо квалифицирующие признаки захвата заложника, предусмотренные ч. 3 ст. 206 УК РФ, - это захват заложника, совершенный организованной группой либо повлекший по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.[6,678]

В части 3 ст. 261 УК РК усилена уголовная ответственность за деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены преступной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.

Согласно п. 24 ст. 3 УК РК преступная группа - организованная группа, преступная организация, преступное сообщество, транснациональная организованная группа, транснациональная преступная организация, транснациональное преступное сообщество, террористическая группа, экстремистская группа, банда, незаконное военизированное формирование.

Часть 3 ст. 206 УК РФ отличается от ч.3 ст. 261 УК РК тем, что в указанной части УК РФ захват заложника совершается организованной группой. В РК в ч.3 ст.261 захват заложника совершается преступной группой.

Федеральным законом от 30 декабря 2008 г. статья дополнена ч. 4 -совершение захвата заложника, если он повлек умышленное причинение смерти человеку. Составом охватывается умышленное причинение смерти лишь одному человеку. Умысел может быть как прямым, так и косвенным. В случае причинения смерти двум или более лицам содеянное следует дополнительно квалифицировать по п. «а», «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Следует иметь в виду, что по смыслу закона ответственность по ч. 4 ст. 206 УК РФ наступает не только за умышленное причинение смерти самому заложнику, но и за убийство других лиц, совершенное виновным в связи с захватом заложника[6,678].

В УК РК отсутствует данная часть.

По конструкции состав преступления является формальным. Преступление считается оконченным с момента фактического лишения свободы заложника или удержания его в качестве заложника независимо от продолжительности.

Состав преступления формальный, деяние признается оконченным с момента фактического завладения человеком или с момента совершения действий по удержанию независимо от его продолжительности. Так как объективную сторону образует выполнение альтернативных действий, то в рамках соисполнительства возможно

распределение ролей, например один соучастник осуществляет захват заложника, а другой - его последующее удержание[6,676].

Субъективная сторона преступления характеризуется умышленной формой вины в виде прямого умысла. Обязательным признаком субъективной стороны является специальная цель.

Захват заложника считается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления.

Неоднократным признается захват заложника, совершенный лицом, ранее совершавшим захват заложника, за которое виновное лицо в установленном законом порядке не было освобождено от уголовной ответственности, или не истекли сроки давности привлечения за такое преступление к уголовной ответственности, либо лицо не было осуждено [9].

В УК РФ отсутствует данный квалифицирующий признак(неоднократно).

Под насилием, опасным для жизни, в уголовно-правовой и медицинской литературе принято понимать такое насилие, которое по своим объективным признакам должно или может иметь своим последствием наступление смерти потерпевшего и повлекло причинение ему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.

Под применением оружия понимается фактическое его использование по назначению для причинения вреда жизни и здоровью человека.

Под оружием следует понимать устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, а также для подачи сигналов в соответствии с Законом Республики Казахстан от 30 декабря 1998 г. «О государственном контроле за оборотом отдельных видов оружия» и признанные оружием экспертным заключением. Закон относит к оружию следующие виды: огнестрельное, холодное, газовое, электрическое, пневматическое[9].

Предметами, используемыми в качестве оружия, признаются те, которыми потерпевшему мог быть причинен вред здоровью, опасный для жизни или здоровья (ножи бытового назначения, бритва, топор, отвертка, приспособленные предметы: дубинки и т.п.), а также предметы, предназначенные для временного поражения живой цели (газовые баллончики и другие устройства, снаряженные слезоточивыми и раздражающими веществами), независимо от того, были ли они приготовлены заранее.

Под иными предметами, используемыми в качестве оружия, могут быть любые предметы, которыми можно причинить вред здоровью человека. К ним следует отнести предметы хозяйственно-бытового назначения, например, топор, косы, вилы, лопатки, металлические пруты, трубы, палки и т.д[9].

При квалификации действий виновного по данному признаку следует учитывать, является ли примененный при захвате предмет оружием или предметом, используемым в качестве оружия или иным предметом для причинения вреда здоровью.

Захват в качестве заложника заведомо несовершеннолетнего означает захват лица, не достигшего 18-летнего возраста. Признак заведомости означает, что лицо, захватывающее несовершеннолетнего в качестве заложника, должно быть осведомлено о его несовершеннолетии[9].

При захвате в качестве заложника женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, продолжительность беременности значения не имеет. Для квалификации действий виновного по данному пункту ст.261 УК РК обязательным условием является осведомленность виновного о беременности потерпевшей. Осведомленность виновного может базироваться на внешних данных потерпевшей, или ее сообщении, либо на основании ознакомления с медицинскими документами. Действия лица, не знавшего о состоянии беременности, следует квалифицировать по ч. 1 ст. 261 УК РК.

При захвате лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, беспомощное состояние означает, что потерпевший в силу определенных физиологических или иных причин (малолетнего возраста, старости, болезни, физических недостатков: слепоты, глухоты, отсутствия рук, ног, тяжелых заболеваний и т.п.) не имеет возможности оказать эффективное сопротивление преступнику. При этом о беспомощном состоянии заложника должно быть известно виновному лицу[9].

Захват в качестве заложников двух и более лиц должен характеризоваться преступным намерением одновременного посягательства на двух и более потерпевших. В тех случаях, когда захват двух и более заложников осуществлен в разное время и не охватывался единым умыслом, содеянное следует квалифицировать как захват заложника, совершенный неоднократно.

Захват заложника из корыстных побуждений или по найму характеризуется тем, что виновный стремится получить за него материальную выгоду (деньги, имущество и т.д.) или избавиться от материальных затрат (долг, оплата услуг и др.) [9].

При захвате заложника по найму виновный совершает указанные действия в интересах третьих лиц.

Часть 3 ст.258 УК РК предусматривает особо квалифицированный вид данного состава, устанавливающий ответственность за деяния, предусмотренные ч.ч. 1 или 2 ст. 261 УК РК, если они совершены преступной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия.

Преступление признается совершенным преступной группой, если оно совершено организованной группой, преступной организацией, преступным сообществом, транснациональной организованной группой, транснациональной преступной организацией, транснациональным преступным сообществом, террористической группой, экстремистской группой, бандой или незаконным военизированным формированием[9].

Под причинением смерти по неосторожности при захвате заложника законодатель связывает с неосторожной формой вины. Например, когда потерпевший, которому заткнули рот кляпом, задохнулся, умер от сердечного приступа.

Под иными тяжкими последствиями следует понимать тяжкое заболевание потерпевшего либо его близких, причинение крупного материального ущерба, возникновение международных осложнений и т.п.

В примечании к ст. 261 УК РК определяется основание освобождения от уголовной ответственности при захвате заложника. Таким основанием является добровольное или по требованию властей освобождение заложника, если в действиях виновного не содержится состава иного преступления.

Субъект уголовного правонарушения – вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

Некоторые ученые предлагают повысить возраст уголовной ответственности за захват заложника с 14 до 16 лет в силу неспособности лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, полностью осознавать как фактический характер, так и общественную опасность захвата заложника. В случае же совершения указанным лицом деяния, связанного с противоправным ограничением свободы другого человека, он должен нести ответственность за преступление против личности - похищение человека, общественная опасность которого понятна для указанных лиц [5].

Библиографический список

1. Послание Президента Республики Казахстан народу стран «Казахстан - 2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев»// ИС «Әділет».
2. Досмамбетов Б. Ы. Криминологическая и уголовно – правовая характеристика захвата заложника. Диссертация на соискание ученой степени к.ю. н., - Астана. - 2005.- 187 с.

3. Полиция застрелила мужчину, захватившего заложницу в Актобе.// <https://ru.sputniknews.kz/incidents/20170315/1778360/policiya-zastrelila-muzhchinu-zahvativshego-zalozhnicu-v-aktobe.html>
4. Захват заложника в Шымкенте (07.03.2007, 12:45) // www.gorodpavlodar.kz/News_1378_4.html
5. Журавлев И. А. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с захватом заложников. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. -М., 2002. -20 с.
6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник. / под ред. А.В. Бриллиантова.- 2 –е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект.- 2015.- (1184 с.).
7. Уголовный кодекс Республики Казахстан. **2014** .(с изменениями и дополнениями по состоянию на 2017 г.) Источник: ИС Параграф .www.online.zakon.kz
8. Уголовное право РК. Особенная часть. Под ред. Рогова Т. 2. -2017.
9. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Особенная часть (Том 2). Под общ. ред. И.Ш. Борчашвили. – Алматы: Жеті жарғы. – 2015. – 1120 с.
10. Черных С.А. Уголовно - правовая защита личности заложника. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. – М.-2010.- 178 с. // <http://www.dissercat.com/content/ugolovno-pravovaya-zashchita-lichnosti-zalozhnika>
11. Устинова Т. Д. «Квалификация преступлений против общественной безопасности». Учебное пособие /отв. ред. А.И. Рогов.- М.: Проспект,2017.- 112 с.

Тогайбаева Ш.С., профессор кафедры «Юриспруденция», Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Тогайбаев А.И., кандидат юридических наук, участковый инспектор Юго - Восточного ОВД, УВД г. Караганды (Республика Казахстан, г. Караганда)

Тогайбаев Д.И., магистрант КарГУ им. Е.А. Букегова (Республика Казахстан, г. Караганда)

Капезов Азамат Жандосымович, магистрант Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: togaibaeva@mail.ru

© Ш.С.Тогайбаева, А.И.Тогайбаев, Д.И.Тогайбаев, А.Ж. Тогайбаева

УДК 336. 25

ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНЫМ ПРОЦЕССОМ

Мекебаева Н.А., Сатанбеков Н.А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В данной статье изложены специфика и основы построения бюджетного процесса. Раскрыты принципы построения бюджетного процесса, распределительный процесс бюджета как экономической категории.

Ключевые слова: бюджет, исполнение, поступления, распределение, децентрализация, принципы, затраты.

Основы управления бюджетными доходами и расходами заключается, прежде всего, в том, что он через систему доходов (налоги), объем, и направление финансовых средств воздействует на социально-экономические процессы - деловую активность, занятость, рынок капитального оборудования и потребительских товаров, объем валового национального продукта.

Распределительный процесс осуществляется, как известно, в двух формах: натурально - вещественной и стоимостной. При стоимостном распределении участвуют разные экономические категории: финансы, налоги, бюджет и т.д.

Специфика финансов состоит в том, что распределительный процесс, осуществляемый с их помощью, чрезвычайно многогранен, охватывает как первичное распределение, так и многочисленные стадии перераспределения. Следовательно, финансы выражают более общие финансовые отношения, чем бюджет.

Существование бюджета в качестве самостоятельной сферы распределения объективно предопределено самим обществом, развитие которого нуждается в соответствующих централизованных ресурсах. Централизация денежных средств необходима для организации бесперебойного кругооборота фондов в масштабах всего народного хозяйства для обеспечения функционирования экономики. Развитие экономики требует перераспределения материальных, трудовых и финансовых ресурсов между составляющими его звеньями в интересах достижения оптимальной структуры производства [1].

Существование специфической бюджетной среды стоимостного распределения обусловлено также природой и функциями государства. Именно оно нуждается в централизованных средствах для финансирования областей, развивающихся ускоренными темпами, для проведения социально-культурных мероприятий в масштабах всего общества, решения задач оборонного характера, покрытия общих издержек государственного управления. Совокупность этих финансовых отношений выражается через экономическую категорию «государственный бюджет», объективная необходимость которой обуславливается потребностями расширенного воспроизводства, природой и функциями государства.

В государственном бюджете реально воплощен принцип финансовой централизации, который осуществляется государством. Централизованные финансовые ресурсы позволяют государству обеспечивать запланированные темпы и пропорции общественного воспроизводства, добиваться совершенствования его отраслевой и территориальной структуры, формировать в необходимых размерах средства для первоначального развития прогрессивных отраслей экономики, проводить крупные социальные преобразования. Благодаря финансовой централизации денежные средства

сосредотачиваются на решающих участках экономического и социального развития, подготавливая условия для успешной реализации экономической и социальной политики государства [2].

Как особая область стоимостного распределения государственных бюджет выполняет специфическое общественное назначение – служит удовлетворению общегосударственных потребностей.

За счет бюджетных средств осуществляются затраты по расширению производства, связанные с необходимостью ускорения научно-технического прогресса и достижения запланированных сдвигов в отраслевой и территориальной структуре общественного производства; образуются резервные фонды в общегосударственном масштабе; покрываются общие, не относящиеся к производству издержки управления; производятся затраты по совместному удовлетворению коллективных потребностей и формированию фондов для содержания нетрудоспособных, расходы по охране границ государства, содержанию армии, затраты, связанные с развитием интеграции и т.д.

Итак, государственный бюджет характеризуется следующими чертами:

- является особой экономической формой распределительных отношений, связанной с обособлением части стоимости общественного продукта, национального дохода, валового внутреннего продукта в руках государства и использованием ее на удовлетворение общегосударственных потребностей;

- предназначен для перераспределения стоимости между отраслями народного хозяйства, территориями страны, секторами экономики, в отличие от финансов хозяйствующих субъектов, опосредствующих процесс создания и производственного потребления стоимости и финансов непромышленной сферы, обслуживающих потребление стоимости;

- выражает такую стадию стоимостного распределения, которая непосредственно не связана с движением общественного продукта в его товарной форме и осуществляется в известном «отрыве» от нее, в то время как в материальном производстве и непромышленной сфере финансовые отношения тесно переплетаются с товарно-денежными;

- пропорции и формы бюджетного распределения стоимости общественного продукта определяются потребностями расширенного воспроизводства в целом и задачами, стоящими перед обществом на каждом историческом этапе его развития;

- область бюджетного распределения занимает центральное место в составе финансов, выполняя ведущую роль по отношению к другим звеньям финансовой системы (финансам хозяйствующих субъектов, налогам и т.д.). Это обусловлено теснейшей взаимосвязью бюджета с другими звеньями финансовой системы, ее ключевым положением среди них (с его помощью обеспечиваются денежными средствами решающие участки экономического, социального и оборонного строительства);

- высокой степенью влияния бюджета на стоимостную структуру общественного производства и развитие непромышленной сферы [3].

Таким образом, государственный бюджет, как и любая другая экономическая категория, выражает производственные отношения в денежной форме и имеет соответствующее им материально-вещественное воплощение: бюджетные отношения материализуются в централизованном фонде денежных средств государства.

В результате реальные экономические процессы, происходящие в обществе, получают свое выражение в потоках мобилизуемых и используемых государством денежных средств - бюджетных ресурсах.

Бюджетные ресурсы – это экономическая форма движения той части общественного продукта и национального дохода, которая прошла известные стадии стоимостного распределения и поступила в распоряжение государства для удовлетворения потребностей производства, социально-культурных потребностей

населения, обороны и управления. Формирование и использование бюджетных ресурсов выражает процесс движения стоимости в связи с ее распределением и перераспределением.

Бюджетный механизм, являясь реальным воплощением бюджетной политики, отражает конкретную нацеленность бюджетных отношений на решение экономических и социальных задач. При этом необходимо правильное понимание соотношения между объективной и субъективной сторонами функционирования бюджета, поскольку объективный характер бюджета, присущие ему функции позволяют определить его место в системе отношений и зависимость от уровня развития экономики.

Бюджетом области (города областного значения) является централизованный денежный фонд, формируемый за счет поступлений налогов и других платежей и предназначенный для финансового обеспечения задач и функций местных государственных органов области (города областного значения), подведомственных им государственных учреждений и реализации государственной политики в соответствующей области (городе областного значения) и утверждается решением маслихата области (города областного значения) [4].

Государственный бюджет, имея силу закона, основывается на принципах единства, полноты, реальности и гласности.

Принцип единства означает степень организационно - экономической централизации бюджетной системы. Единство выражается в единой бюджетной системе, общей системы государственных доходов и расходов, действующих на территории страны, единстве финансовых документов, бюджетной классификации. Данный принцип гарантирует единство методологии и организации бюджетного планирования.

Принцип полноты означает сосредоточение в бюджете всех финансовых операций правительства, т.е. поступление и расходование денежных средств.

Принцип реальности предусматривает реальное отражение в бюджете финансовых операций государства, соответствие утвержденных бюджетных назначений. Реальность обоснована определением всех источников доходов и предлагаемых расходов, на основании расчетов и прогнозов для решения социально - экономической политики.

Принцип гласности означает требования публиковать данные о доходах и расходах бюджета, о структуре бюджета, размерах дефицита и методах управления им в печати для общественности [5].

Бюджет, имея составные части (доходы и расходы) требует постоянной сбалансированности, равновесия доходной и расходной частей. Если доходы превышают расходы – это профицит, когда излишек направляется на погашение государственного долга или зачисляется на специальные счета правительства и используется на прирост кассовой наличности. Превышение расходов над доходами вызывает дефицит государственного бюджета, когда необходимо, изыскивая источники покрытия сбалансировать бюджет. Допустимым уровнем дефицита государственного бюджета считается 2-3% от величины валового внутреннего продукта страны. Постоянный дефицит в значительных размерах характеризует кризис финансовой системы государства, кризис экономики. Причины дефицита могут быть различными как в сфере экономики, так и в сфере управления. Способами покрытия дефицита выступают:

- государственные займы;
- увеличение налогообложения;
- эмиссия денег;
- привлечение иностранных кредитов и помощи международных финансовых институтов в виде займов [6].

Таким образом, бюджетный механизм как элемент управления бюджетом влияет на рост экономики и социальной сферы, ускорения научно-технического прогресса,

обновление и совершенствование материально-технической базы общественного производства.

Библиографический список

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред; проф. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2-е изд. 2013.- 512с.
2. Указ Президента Республики Казахстан имеющий силу закона “О налогах и других обязательных платежах в бюджет” // СПС Юрист
3. Петров В.А. Финансовые механизмы экономического роста бюджета // Финансы, 2010.- С. 345-347.
4. Жарекешева А.Х. Бюджет и социальная сфера// Экономика Казахстана. - 2011. - С. 534-536.
5. Зейнельгабдин А.Б. Закон "О бюджетной системе Республики Казахстан - основа реформирования финансовой системы // Экономика Казахстана. 2001. – С. 65-66.
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 июня 2007 года N 874 «Об утверждении Правил осуществления правительственного заимствования и заимствования местными исполнительными органами Республики Казахстан» // СПС Юрист

Мекебаева Назым Аблезовна, магистрант специальности «Государственное и местное управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Сатанбеков Нурлан Адылханович, магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры «Учет и управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: nurlan1912@mail.ru

© Н.А. Мекебаева, Н.А. Сатанбеков

УДК 336. 2

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЛОГОВОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Муқанов К.Б., Мусипова Д.М.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В данной статье дается определение термина, налоговое правонарушение, раскрыты понятие уклонения от налогов. Дается описание уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов.

Ключевые слова: налоги, декларации, уголовная ответственность, налоговое правонарушение, совокупный годовой доход, вычеты.

Ещё со времен возникновения частной собственности и предпринимательства существует такое понятие как налог. Поступления от налогов и сборов формируют бюджет государства и в зависимости от нужд, идут на социальные, культурные, правоохранные цели. Те. без налогов и сборов, невозможно существование государства и именно поэтому так важно правильное и целесообразная правоприменительная практика в сфере налогообложения. Статья 35 Конституции Республики Казахстан гласит «Уплата законно установленных налогов, сборов и иных обязательных платежей является долгом и обязанностью каждого».

Наличие Конституционной нормы обязывающей уплачивать законно установленные налоги указывает на особую важность данного института.

Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное деяние налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое в НК РК установлена ответственность

За нарушение налогового законодательства Республики Казахстан предусмотрены различные виды юридической ответственности: финансово-правовая, административная, уголовная.

Конкретный вид ответственности зависит от характера совершенного правонарушения и степени общественной опасности (вредности), вместе с тем они имеют общие признаки. Во-первых, они совершаются в относительно обособленной области общественной жизни - сфере налогообложения. Во-вторых, они выражаются в нарушении различных правовых предписаний налогового законодательства и, в-третьих, имеют общий объект посягательства - общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством налоговой деятельности [3].

С 1 января 2018 года введен в действие [Кодекс РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет»](#) (Налоговый кодекс) и [Закон РК от 25 декабря 2017 года № 121-VI «О введении в действие Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет»](#) (Налоговый кодекс)».

Уклонение от уплаты налога и (или) других обязательных платежей в бюджет с организаций путем непредставления декларации, когда подача декларации является обязательной, либо внесения в декларацию заведомо искаженных данных о доходах и (или) расходах, путем сокрытия других объектов налогообложения и (или) других обязательных платежей, если это деяние повлекло неуплату налога и (или) других обязательных платежей в крупном размере.

Крупным размером признается сумма неуплаченного налога и (или) обязательного платежа в бюджет, превышающая 20000 МРП.

Именно за уклонение от уплаты данных налогов (т.е. манипуляции с вышеуказанными объектами налогообложения) установлена уголовная ответственность. Средства от налогообложения, поступают в бюджет государства, должен согласиться с общепринятым мнением о том, что объектом преступления являются общественные отношения по поводу осуществления основанной на законе финансовой деятельности государства. Практика показывает, что наиболее распространенными объектами уклонения от уплаты налогов юридических лиц являются корпоративный подоходный налог и налог на добавленную стоимость (т.к. они являются самыми объемными). Однако, имеют место случаи уклонения и от уплаты иных налогов [3].

При этом следует помнить, что уголовная ответственность наступает не за неуплату налога, а за уклонение от уплаты, а сами действия по уклонению должны быть выражены в следующем (объективная сторона):

- I. Непредставление декларации, когда подача декларации является обязательной;
- II. Внесения в декларацию заведомо искаженных данных о доходах и(или) расходах;
- III. Сокрытие других объектов налогообложения и(или) других обязательных платежей;

Само по себе непредоставление декларации не образует состав преступления, в данном случае, имеется в виду такое непредоставление декларации, которое в итоге привело к неуплате налогов. Т.е. должна существовать взаимосвязь между не предоставлением декларации, когда её предоставление является обязательным, и последствием получением за счет этого возможности уклониться от уплаты налога, попросту говоря его неуплатой [3].

Например, подача декларации по корпоративному подоходному налогу является обязательной, и она подается не позднее 31. марта года, следующего за отчетным налоговым периодом (ст.149 НК РК). Но бывают случаи, когда вследствие халатности ответственного лица, либо его отсутствия длительное время, она не подается, да и налог так, же оплачивается. В таком случае отсутствует состав преступления, т.к. изначально отсутствует умысел на уклонение от уплаты налогов, а наличие прямого умысла обязательно. По моему мнению, необходимо тщательно определять в каждом конкретном случае, имеется умысел или неосторожность [1].

Не предоставление декларации — довольно редкий способ уклонения, т.к. в любом случае преступные действия выявляются и его использование, в итоге не приносит желаемого результата.

Самым же распространенным способом уклониться от уплаты налогов, было и остается внесение в декларацию заведомо искаженных данных о доходах и расходах. Речь в данном случае может идти только о корпоративном подоходном налоге, т.к. только при исчислении указанного налога учитываются доходы и расходы предприятия.

Заведомо искаженными считаются специально измененные и ставшие фактически неверными данные о величине доходов, расходов и льгот, учитываемых при исчислении налогов.

В этой связи хочется вкратце дать понятие корпоративного подоходного налога. Как уже указывалось выше, объектами по корпоративному подоходному налогу являются налогооблагаемый доход, доход, облагаемый у источника выплаты, чистый доход юридического лица-нерезидента, осуществляющего деятельность в Республике Казахстан через постоянное учреждение [4].

Налогооблагаемый доход определяется как разница между совокупным годовым доходом с учетом корректировок, предусмотренных ст.99 настоящего Кодекса, и вычетами...(ст.83 НКРК).

В совокупный годовой доход включаются все виды доходов налогоплательщика (валовой доход). Прежде всего — это доходы от реализации товаров (работ, услуг). В

состав совокупного годового дохода налогоплательщика так же входят: доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от списания обязательств, дивиденды, вознаграждения, выигрыши и т.д.

При исчислении налогооблагаемого дохода, выступающего в качестве предмета корпоративного подоходного налога, из совокупного годового дохода производятся вычеты.

В соответствии со СТ.100 НК РК: расходы налогоплательщика в связи с осуществлением деятельности, направленной на получение дохода, подлежат вычету при определении налогооблагаемого дохода, за исключением расходов, не подлежащих вычету.

К вычетам относятся такие расходы как выплата заработной платы, оплата приобретенного сырья и т.д.. Т.е. вычеты — это те расходы налогоплательщика, которые направлены на производство реализуемого им продукта (товара, работы, услуги) [4].

Таким образом, налогооблагаемая база определяется путем вычитания из валового дохода предприятия, расходов по осуществлению его деятельности. В связи с этим, предприятия, «нуждающиеся» в уменьшении налогового бремени либо уменьшают доходную часть, либо увеличивают расходную.

Например, предприятие «А» получило доход в размере 1 00 000 000 тенге. Для того, чтобы уменьшить налогооблагаемую базу, руководитель предприятия, заключает ряд «фиктивных сделок» с другими коммерческими организациями, в результате чего увеличиваются суммы, подлежащие вычету при определении налогооблагаемого дохода. Для того, чтобы «закрепить» полученные результаты, руководитель предприятия в установленный срок (до 31 марта) предоставляет в налоговые органы декларацию по корпоративному подоходному налогу, а так же, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и требованиями законодательства, годовую финансовую отчетность, в которых указанные «фиктивные» цифры получают отражение. С этого момента, преступление считается оконченным.

Бывает и так, то же самое предприятие, совершает те же действия без заключения «фиктивных сделок» и предоставляет налоговую отчетность, не имея подтверждения в первичных бухгалтерских документах. Но это довольно «грубый» и «примитивный» способ уйти от налогов и настоящее время почти не встречающийся на практике [3].

Соккрытие других объектов налогообложения и иных обязательных платежей как способ уклонения от уплаты налога наименее распространен. Наряду с корпоративным подоходным налогом и налогом на добавленную стоимость в данном случае, объектом уклонения может выступать земельный налог, налог на транспортные средства, налог на имущества, налог на игорный бизнес.

Например, игорное заведение казино «Проигрыш», при вводе в эксплуатацию и в дальнейшем уплачивало установленные ст.13 НК РК за пять игорных столов по 830 МРП. Фактически, в данном заведении использовалось и приносило прибыль десять игорных столов. Следовательно, администрация игорного заведения скрыло от налогообложения пять игорных столов, что повлекло неуплату налога в размере 4 150 МРП [1].

Кроме того, соккрытие объекта налогообложения может выражаться в неуведомлении налоговых органов о наличии объектов налогообложения, не постановке на учет имущества, занижение его стоимости и размеров и т.д.

Наряду с этим соккрытием может признаваться не отражение результатов предпринимательской деятельности в документах налогового и бухгалтерского учета.

Например, тоо «Х», занимающееся реализацией строительных материалов, реализовало указанный товар гражданину «Р» за 50 000 000 тенге, при этом предмет реализации, а так же вырученные денежные средства не получили отражения в

бухгалтерских документах тоо. В результате, тоо «Х», скрыло от налогообложения 50 000 000 тенге.

Рассматривая состав преступления, предусмотренный ст.245, необходимо обратить внимание на то, что уголовная ответственность не наступает в любом случае, если сумма неуплаченного налога или обязательных платежей не превышает 2000 МРП [1].

Кроме того, субъектом указанного преступления является должностное лицо организации (руководитель или главный бухгалтер), а так же лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой организации, ответственные за ведение бухгалтерского учета и предоставление налоговой отчетности и наделенные правом подписи финансовых, банковских и отчетных документов допустившей уклонение от уплаты налога. Как правило, к уголовной ответственности привлекаются руководители предприятий, но за редким исключением, бывают случаи, когда привлекается главный бухгалтер или иное ответственное лицо предприятия [5]. В каждом конкретном случае, необходимо выяснить степень осведомленности того же бухгалтера о ложности сведений, вносимых им в документы бухгалтерского учета и следовательно налоговой отчетности. Как правило, бухгалтер не контролирует заключение сделок и достоверность полученных от их реализации результатов. Например, исполнительный орган юридического лица, предоставляет в бухгалтерию гражданско-правовой договор, акты выполненных работ (накладные и счета-фактуры). На основании указанных документов бухгалтер производит соответствующую оплату, и в данном случае, нет оснований достоверно утверждать о наличии в действиях бухгалтера прямого умысла, т.к. его действия формируются на основании подлинных документов, имеющих юридическую силу.

Субъективная сторона преступления характеризуется исключительно прямым умыслом. Лицо, совершая действия по уклонению от уплаты налогов, сознает, что вводит в заблуждение налоговые органы государства, при этом, получая возможность не уплачивать налоги, и желает этого [5].

Часть вторая ст.245 УК РК предусматривает ответственность за действия по уклонению от уплаты налогов, совершенные неоднократно. Неоднократностью преступлений признается совершение двух или более деяний, предусмотренных одной и той же статьей или частью статьи Особенной части Уголовного Кодекса. Не признается неоднократным продолжаемое преступление, т.е. преступление, состоящее из ряда одинаковых преступных деяний, которые охватываются единым умыслом и целью и образуют в целом одно преступление (ст.12 УК РК).

Часть третья ст.245 УК РК предусматривает ответственность за действия по уклонению от уплаты налогов, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо в особо крупном размере. Особо крупным размером признается сумма неуплаченного налога, превышающая 5 000 МРП [2].

Преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления. Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений (ст.31 УК РК) [2].

В завершении хочется отметить, что в условиях рыночной экономики и свободы предпринимательства, всегда найдутся отдельные индивиды, стремящиеся каким либо образом минимизировать для себя налоговое «бремя».

С годами, способы уклонения от налогов становятся все «совершеннее» и порой, очень сложно определить преступно ли деяние. Полезную информацию мы можем почерпнуть из многочисленных комментариев к данной статье, научно-практических трудов, но совершенно недостаточно нормативных источников и это несмотря на огромную актуальность данного вопроса.

Библиографический список

1. Кодекс РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) и Закон РК от 25 декабря 2017 года № 121-VI «О введении в действие Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс).
2. Уголовный кодекс республики казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г).
3. Бурамбаева А. К. Налоги и налогообложение. Учебное пособие., Астана, 2010. - 553 с.
4. Нурумов А.А., Ержанов М.С. Финансовая отчетность казахстанских предприятий. Учебн.пособие. Алматы: Экономика, 2007. - 180с.
5. Омирбаев С.М., Нурхалиева Д.М., Омарова Ш.А. Налоги и налогообложение в Республике Казахстан. Учебник для Вузов – Астана ИД «Сарыарка», 2007. - 400с .

Муканов Каирберген Балабекович, магистрант специальности «Юриспруденция», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан , г. Кокшетау)

Мусипова Динара Маратовна, магистр юридических наук, старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан , г. Кокшетау).

Адрес для переписки: mu-si-po-va@mail.ru

© К.Б. Муканов, Д.М. Мусипова

УДК 336. 14

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОМИТЕТА КАЗНАЧЕЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Садвакасов С.С., Сатанбеков Н.А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В данной статье изложен исторический аспект становления казначейской системы исполнения бюджета, описаны структурные подразделения и их основные цели и задачи, а также принципы деятельности. Схематически представлена типовая структура территориальных отделов казначейства.

Ключевые слова: казначейство, бюджет, Национальный банк, казначейский счет, кассовое исполнение, поступления, распределение.

В Республике Казахстан до введения системы казначейского обслуживания бюджета исполнение государственного бюджета осуществляли Министерство финансов и Национальный банк РК. Национальный банк обслуживал бюджетные организации, Министерство финансов формировало отчётность на основании информации, которую предоставлял национальный банк РК. Указом Президента РК в 1994 году была создана казначейская система в целях исполнения Республиканского бюджета и расчётно-кассового обслуживания местных бюджетов.

В 1994 году было образовано Главное управление Казначейства как структура Министерства финансов Республики Казахстан. В 1995 году были созданы его территориальные органы в областях и районах. В 1999 году был создан Комитет Казначейства Министерства финансов Республики Казахстан.

Основное содержание деятельности Казначейства проявляется в ходе исполнения бюджета, под которым понимается получение утверждённых доходов и осуществление предусмотренных расходов в течение финансового года. Важным составляющим элементом этой деятельности является кассовое исполнение бюджета, которое базируется на принципе единства кассы. Смысл этого принципа заключается в том, что все бюджетные средства поступают на единый казначейский счёт в Национальном банке, с которого затем и осуществляются все расходы [1].

Казначейская система исполнения бюджета, таким образом позволяет концентрировать доходный и расходный потоки денежных средств, которые возникают в ходе исполнения бюджета, на едином счёте. При таком порядке более детализированным и прозрачным, существенно ускоряется процесс финансирования. Комитет Казначейства Министерства финансов Республики Казахстан является ведомством в пределах структуры и компетенции Министерства финансов Республики Казахстан и призван осуществлять специальные исполнительные и контрольно-надзорные функции. Данный орган выполняет межотраслевую координацию по обслуживанию исполнения Республиканского бюджета, расчётно-кассовому обслуживанию государственного бюджета, государственных учреждений и предварительному и текущему контролю целевого использования средств государственного бюджета. В своей деятельности Казначейство руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Указами Президента Республики Казахстан, Постановлениями Правительства Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами. Казначейство является юридическим лицом государственного учреждения. Финансирование деятельности Казначейства осуществляется только из республиканского бюджета.

Основные задачи Казначейства:

- улучшение организации и контроля кассового исполнения республиканского бюджета;
- улучшение расчётно-кассового обслуживания государственного бюджета;
- участие в развитии и совершенствовании бухгалтерского учёта и отчётности в бюджетной системе и внутреннего аудита в системе органов казначейства;
- обеспечение контроля за рациональным и целевым использованием средств республиканского и местных бюджетов;
- обеспечение функционирования государственной информационной системы казначейства.

Казначейство осуществляет функции:

- обслуживание и исполнение государственного бюджета;
- финансирование государственного бюджета;
- прогнозирование потоков наличности республиканского бюджета;
- участие в подготовке проектов международных договоров, контрактов, соглашений;
- подготовка оперативной, месячной, поквартальной и годовой отчётности об исполнении республиканского бюджета;
- участие в организации повышения квалификации работников Казначейства и его территориальных органов;
- осуществление других функций, которые возлагает на него законодательство Республики Казахстан [2].

Казначейство для реализации основных задач и осуществления своих функций имеет право в установленном законодательством порядке:

- получать от государственных учреждений, государственных предприятий, которые получают бюджетные деньги, информацию и сведения, которые необходимы для организации исполнения республиканского и местных бюджетов, а в случае их несвоевременного представления, запрашивать бухгалтерскую отчётность;
- иметь Единый казначейский счёт и банковские счета в национальной и иностранной валютах;
- осуществлять финансирование расходов республиканского бюджета;
- формировать прогнозы государственных финансов;
- составлять отчёт об исполнении Республиканского и местных бюджетов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль целевого использования государственных финансовых средств;
- осуществлять текущий контроль соблюдения законодательства о бухгалтерском учёте в государственных учреждениях;
- при выявлении нарушений в финансовой отчётности государственных учреждений составлять протоколы об административных правонарушениях и направлять их на рассмотрение в органы финансового контроля;
- приостанавливать исполнение казначейских платёжных операций, отзывать и запрашивать расходование бюджетных денег в случае факта их нецелевого использования;
- осуществлять банковские операции в национальной и иностранной валютах в отношении и за счёт средств РБ без права делегирования их исполнения 3-м лицам:
 1. Приём депозитов, открытие и ведение банковских счетов юридических лиц.
 2. Переводные операции – выполнение поручений юридических и физических лиц по поводу перевода денег.
 3. Заёмные операции – предоставление кредитов в денежной форме.
- осуществлять иные операции в соответствии с законодательством [3].

Выдача казначейских разрешений означает, что уполномоченный орган по исполнению бюджета в установленном порядке выдаёт администратору бюджетной

программы установленной формы документ, в котором определяется размер бюджетных средств, в объёме который разрешает принимать обязательства. Администратор бюджетной программы выдаёт документ подведомственному государственному учреждению. Эти разрешения действительны до 30 декабря текущего финансового года.

Поступления в бюджет в соответствии с Бюджетным, Налоговым кодексами, принимаемые организациями, которые имеют лицензии Национального банка и обслуживающими налогоплательщиков, в национальной валюте перечисляются на Единый казначейский счёт, в иностранной валюте – на валютный счёт Министерства финансов.

Перечисление поступлений в бюджет государственными учреждениями осуществляется на основании электронного платёжного документа по установленной форме и с указанием в этом документе реквизитов, которые доводит Министерство финансов вышеназванным организациям.

Министерство финансов в установленном им порядке определяет ежедневную сумму перечисления бюджетных изъятий из областного бюджета в республиканский бюджет в пределах сумм, которые утверждены Законом о республиканском бюджете на соответствующий финансовый год. Местный уполномоченный орган доводит сумму перечисления бюджетных изъятий из районного бюджета в областной бюджет в пределах, которые утверждены маслихатом [4].

Организационная структура Комитета казначейства Министерства финансов Республики Казахстан состоит из Председателя, двух заместителей Председателя, а также Департаменты казначейства по областям и городам Астана и Алматы.

К деятельности первого заместителя Председателя относятся:

1. Управление сводного финансового плана:

- Отдел сводного финансового плана;
- Отдел анализа обязательств.

2. Управление финансирования расходов республиканского бюджета:

- Отдел исполнительных и правоохранительных органов;
- Отдел исполнительных органов и оборонного комплекса.

3. Управление кредитования:

- Отдел бюджетных кредитов;
- Отдел гарантированных государством займов.

4. Управление финансового обслуживания государственного долга:

- Отдел корреспондентских отношений;
- Отдел учета требований и обязательств.

5. Управление мониторинга и возврата государственного и гарантированного государством долга:

- Отдел правительственных обязательств;
- Отдел мониторинга правительственных требований обязательств местных исполнительных органов.

6. Управление сводной отчетности и Главной книги:

- Отдел отчетности республиканского бюджета;
- Отдел Главной книги;
- Отдел сводной отчетности.

К деятельности второго заместителя Председателя относятся:

1. Управление учета поступлений:

- Отдел распределения доходов;
- Отдел отчетности.

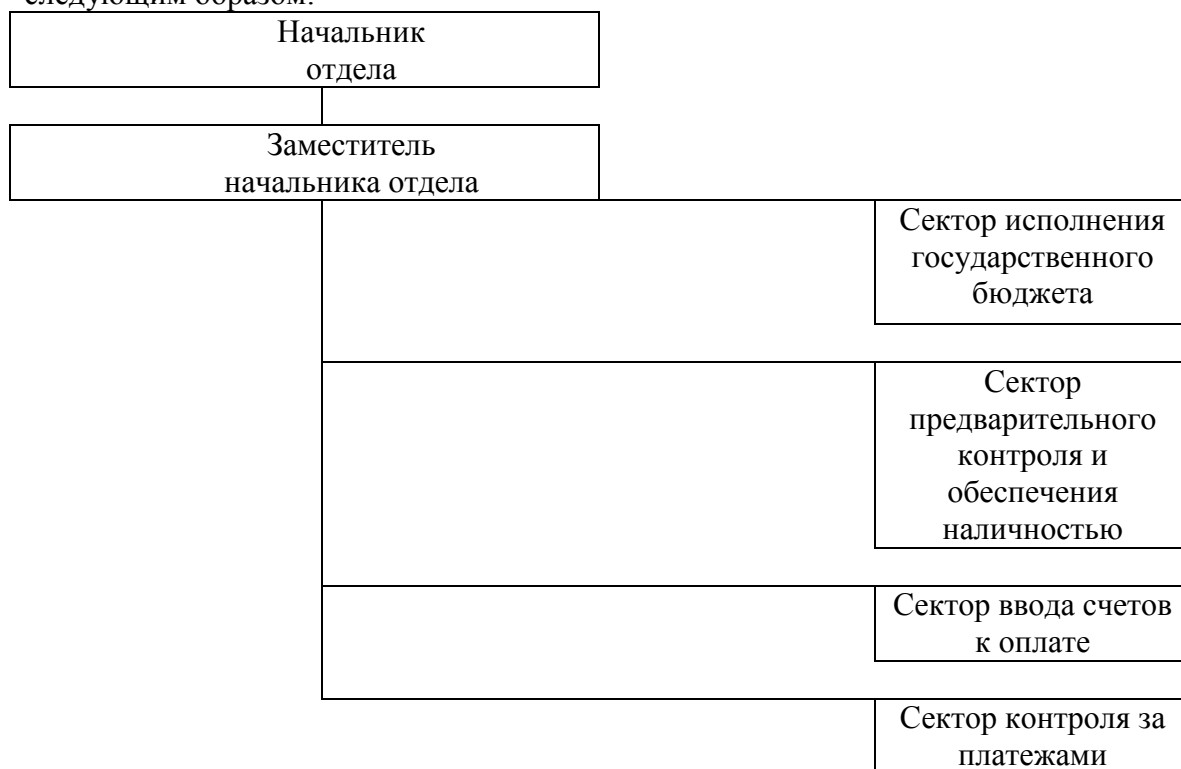
2. Управление наличности, анализа и сверки счетов:

- Отдел прогнозирования денежной наличности;
- Отдел анализа и сверки счетов.

3. Управление сопровождения казначейской системы:
 - Отдел сопровождения и координации технологических операций казначейской системы;
 - Отдел внедрения стандартного программного обеспечения.
4. Управление сопровождения программно-технологических средств:
 - Отдел сопровождения программно-технологических средств;
 - Отдел информационной безопасности.
5. Управление платежных операций:
 - Отдел проведения платежей;
 - Отдел валютных операций;
 - Отдел формирования пакета платежей.
6. Управление организации бюджетного учета:
 - Отдел организации ведения учетных операций по исполнению бюджетов;
 - Отдел организации бухгалтерского учета и отчетности государственных учреждений [5].

В состав Департаментов казначейства по областям и города Астана и Алматы входят:

1. Советник по безопасности.
2. Управление организационной и кадровой работы:
 - Отдел организации финансового, материально-технического обеспечения и отчетности органов Казначейства;
 - Отдел организационной работы и документооборота;
 - Отдел по работе с персоналом.
3. Управление внутреннего контроля:
 - Отдел контроля расчетно-кассового обслуживания государственного бюджета;
 - Отдел контроля за обслуживанием счетов государственных учреждений. Типовая структура районных, городских (районных в городах) отделов казначейства, Департаментов казначейства по областям и городам Астана и Алматы выглядит следующим образом:



Примечание – составлено автором [3]

Рисунок 1. – Типовая структура районных, городских отделов казначейства

Основные задачи Комитета казначейства Министерства финансов Республики Казахстан:

- организация исполнения республиканского бюджета;
- обслуживание местных бюджетов, в том числе счетов государственных учреждений;

- контроль соответствия действующему бюджетному законодательству документов, представляемых администраторами бюджетных программ и государственными учреждениями в органы Комитета казначейства[3].

Таким образом, основные задачи территориальных подразделений казначейства:

- улучшение организации и контроля исполнения республиканского бюджета и кассового обслуживания местных бюджетов;

- обеспечение учета операций по исполнению планов финансирования бюджетных программ (подпрограмм);

- обеспечение соблюдения местными представительными и исполнительными органами принципов единства, полноты, реалистичности, транспарентности, ответственности и самостоятельности всех уровней бюджетов, основанных на взаимодействии бюджетов через перераспределение бюджетных поступлений и обеспечиваемых единой нормативной правовой базой;

- осуществление бухгалтерского учета и отчетности по исполнению государственного бюджета;

- обеспечение предварительного и текущего контроля в вопросах обслуживания исполнения государственного бюджета;

- участие в развитии и совершенствовании бухгалтерского учета и отчетности в бюджетной системе и внутреннего контроля в системе органов казначейства;

- обеспечение, организация и контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов в сфере информационной безопасности;

- обеспечение функционирования интегрированной информационной системы Казначейства.

Библиографический список

1. Утибаев З.М. Финансовые механизмы экономического роста бюджета.– Алматы: Экономика, 2014.- С.65-67.

2. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. - Алматы: Каржы- Каражат, 2010.-311с.

3. Ильясов К.К., Зейнельгабдин А.Б., Саткалиева В.А. Государственный бюджет. - Алматы: РИК, 2009.- 220с.

4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 июля 2007 года N 1119 «О некоторых вопросах гарантированных государством займов и мониторинге отдельных юридических лиц». СПС Юрист

5. Худяков А. И. «Финансовое право Республики Казахстан» // Особенная часть: Учебник. – Алматы: ТОО Издательство «НОРМА-К».- 2012.- 344с.

Садвакасов Саят Сайранбекович, магистрант специальности «Государственное и местное управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан , г. Кокшетау)

Сатанбеков Нурлан Адылханович, магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры «Учет и управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан , г. Кокшетау)

Адрес для переписки: nurlan1912@mail.ru

© С.С. Садвакасов, Н.А. Сатанбеков

УДК 745/749

ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ НАРОДА

Трофимов В.П.

Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова
(Республика казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В статье рассматривается роль декоративного искусства в культуре народа. Прослеживается предметная взаимосвязь и общее творческое начало каждого предмета в жизни народа, его духовная составляющая, его видения и взаимосвязь с миром.

Ключевые слова: декорирование, быт, искусство, национальная особенность, природные формы, функциональность, технология.

СӘНДІК ӨНЕР АЖЫРАМАС БӨЛІГІ РЕТІНДЕ, ХАЛЫҚТЫҢ МӘДЕНИ

Аңдатпа. Мақалада декоративтік өнер мәдениеті. Байқалады пәндік өзара байланысты және жалпы шығармашылық басында әр заттың халқының өміріндегі, оның рухани құрамдас бөлігі, оның көрінісі мен өзара байланысын әлеммен.

Түйін сөздер: декорирование, тұрмысы, өнері, ұлттық ерекшелігі, табиғи нысандары, функционалдығы, технологиясы.

DECORATIVE ARTS AS AN INTEGRAL PART OF THE CULTURE OF THE PEOPLE

Summary. The article discusses the role of decorative art in the culture of the people. The article traces the subject relationship and the General creative beginning of each subject in the life of the people, its spiritual component, its vision and relationship with the world.

Key words: decoration, home, art, national characteristics, natural shape, functionality and technology.

«Искусство правдиво тогда, когда оно слито с правдой жизни».
Абай

Декоративно-прикладное искусство: является едва ли не одним из самых древних, содержит мысль о том, что оно обслуживает практические нужды человека, одновременно удовлетворяя его основные эстетические потребности.

Сфера декоративно-прикладного искусства чрезвычайно широка: от эстетического оформления предметов повседневного пользования - посуды, различного рода инструментов, мебели, тканей, личного холодного и огнестрельного оружия - до художественной организации целых архитектурно-парковых комплексов. Сюда же относится оформление интерьеров декоративными росписями, декоративной скульптурой, барельефами, плафонами, вазами. К декоративно-прикладному искусству, использующему красоту естественных, природных форм, относятся садово-парковое искусство, т.е. художественное оформление участков "дикой" местности; японская икебана, т.е. искусство составления букетов и оформления живописных природных уголков; различные композиции из засушенных трав и цветов, т.е. искусство так называемого флоризма; мастерство изготовления чучел животных на фоне среды - одним словом, все те виды творческо-эстетической деятельности человека, в которых он стремится внести в природу дополнительный [1].

Декоративное искусство берет свое начало в глубокой древности. На развитии декоративного искусства сказались условия жизни, быта каждого народа, природные и

климатические условия его обитания. И хотя сегодня изделия прикладного искусства - текстиль, одежда, посуда и т. д. - выпускаются индустриальным способом, они в значительной мере сохраняют национальные особенности. Отчетливо видны, например, национальные черты в текстиле, в фарфоровой посуде

Декоративно-прикладного искусства охватывает период XIX – XX вв., её обзор начинается с краткого экскурса в древнее искусство Казахстана, представленное изделиями из керамики эпохи бронзы, и средневековья, предметов конской упряжи. Экспозиция дает исчерпывающее представление о традиционных видах народного прикладного искусства, разнообразных техниках обработки металла, дерева, кожи и кости. С древнейших времен в Казахстане были развиты шерстяное ткачество и изготовление войлоков – это напольные ковры текеметы и сырмаки, декорированные зооморфным орнаментом, различные ворсовые и гладко вытканые ковры, сумки и чехлы для посуды и домашней утвари.

К древним видам прикладного искусства относятся резьба по дереву, художественная обработка кожи и кости. Народные мастера в своих изделиях умели подчеркнуть декоративные качества кости, пластические свойства и красоту дерева. В настоящее время традиции древней кочевой культуры нашли отражение в искусстве гобелена, в современной керамике, вышивке, художественных изделиях из дерева, металла и кожи элемент прекрасного промышленного дизайна. Особенность этого вида в сочетании практичности и художественной ценности. Полезность предмета подчеркивается его эстетическими достоинствами. Но вместе с тем функциональность предметов ограничена и поэтому некоторые мастера уходят от нее и создают произведение искусств, несущее только эмоциональное содержание и художественную ценность.

Разделить на виды декоративно-прикладное искусство однозначно невозможно, поскольку оно разнообразно. Например, можно разделить в зависимости от вида использованного материала хрусталь, глина, дерево, кость, а также от технологии обработки того или иного материала резьба по дереву, декоративные ткани, керамические изделия, художественные изделия из глины. Нельзя не заметить, что в последнее время в декоративно-прикладном искусстве стали использовать совершенно новые технологии и материалы (пластмасса, стекло, синтетические материалы). Но ценность таких изделий заключается не в копировании, а в проявлении совершенно новых неповторимых свойств материалов. Тех выразительных качеств, которые не присущи стандартным изделиям из хрусталя, глины, дерева и т.д. Конечно, такое современное течение искусства уводит нас от роскоши и манерности и приводит к простоте и естественности. Хотя веками заложенные народные корни широко распространены и новизна никогда не вытиснет постоянство [1].

Декоративно-прикладное искусство вошло в наш быт, в каждый дом и в каждый уголок. Истинные произведения завоевали наши сердца, «приручили» своей функциональностью и формируют в человеке не только любовь к прекрасному, но и меняют нашу декоративно-прикладное искусство, декоративное искусства; охватывает ряд отраслей творчества, которые посвящены созданию художественных изделий, предназначенных главным образом для быта. Произведениями декоративно прикладного искусства могут быть: различная утварь, мебель, ткани, орудия труда, средства передвижения, а также одежда и всякого рода украшения. Наряду с делением произведений декоративно прикладное искусство по их практическому назначению в научной литературе со 2-й половины 19 в. утвердилась классификация отраслей декоративно прикладное искусство по материалу (металл, керамика, текстиль, дерево) или по технике выполнения (резьба, роспись, вышивка, набойка, литьё, чеканка, интарсия и т.д.). Эта классификация обусловлена важной ролью конструктивно-технологического начала в Декоративно прикладное искусство и его непосредственной связью с

производством. Произведения декоративно прикладное искусство неотделимы от материальной культуры современной им эпохи, тесно связаны с отвечающим ей бытовым укладом, с теми или иными его местными этническими и национальными особенностями, социально-групповыми и классовыми различиями. Составляя органическую часть предметной среды, с которой повседневно соприкасается человек, произведения. Декоративно прикладное искусство своими эстетическими достоинствами, образным строем, характером постоянно воздействуют на душевное состояние человека, его настроение, являются важным источником эмоций, влияющих на его отношение к окружающему миру. Произведения декоративно прикладное искусство рассчитаны на восприятие и зрением, и осязанием. Поэтому выявление красоты фактуры и пластических свойств материала, искусность и многообразие приёмов его обработки получают и декоративно прикладное искусство значение особо активных средств эстетического воздействия.

Однако декоративные произведения демонстрируют не только вкус и фантазию художника. В них, как и в произведениях других видов искусства, отражаются материальные и духовные интересы людей, и потому в декоративном искусстве определенной исторической эпохи ярко выражены черты стилевого единства. Благодаря произведениям декоративного искусства широкие массы людей приобщаются к современным представлениям о красоте, они активно влияют на развитие общественных вкусов [2].

Декорирование уже давно перестало быть роскошью и прихотью богатых. Хоть и по сей день это не дешевая услуга, но все же в современном обществе декор интерьера становится все более доступным и востребованным. И дело не в том, что веяние западной культуры так повлияло на всех нас, и не в том, что все мы стараемся идти в ногу со временем и соответствовать всем тенденциям моды, не жалея на это никаких денег. Скорее, все дело в том, что все мы научились ценить красивое и прекрасное, а так же научились понимать, что индивидуально – не значит отдельно от всех, а значит – неповторимо и экстравагантно.

Библиографический список

1. Верман К.В. История искусства всех времен и народов.- М., 2000.
2. Узбекали Джанибеков «Эхо» Издательство «Онер» Алма-Ата. 1991

Трофимов Виктор Петрович, преподаватель, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, отличник культуры РК (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Жуманова Алия, студент 3 курса кафедры «Дизайн и КДР», Кокшетауский университета им. А. Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

© В.П. трофимов, А. Жуманова

УДК 332.025

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ БИЗНЕСА И ГОСУДАРСТВА

Шакир Р.П., Курмангазина С.К.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В работе обоснована необходимость привлечения малого и среднего бизнеса к решению значимых социально-экономических задач через механизм государственно-частного партнерства. Выявлены барьеры на пути эффективного развития и функционирования государственно-частного партнерства и доказано утверждение о том, что развитие государственно-частного партнерства в отношении малого бизнеса возможно исключительно при поддержке со стороны органов государственной власти.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, государственное управление, государственный сектор, малое предпринимательство, частный сектор.

Эволюция рыночной экономики демонстрирует последовательную смену периодов усиления влияния либо государства, либо бизнеса, поэтому к началу XXI века вопрос о соотношении их роли вновь стал актуальным не только в странах с транзитивной экономикой, но и в тех, где рыночные институты уже давно сформированы, а система государственного регулирования вполне отлажена.

Еще в начале XX века некоторые руководители многих фирм выражали уверенность в том, что корпорации обязаны использовать свои ресурсы таким образом, чтобы общество оказывалось в выигрыше. Занимавшийся производством стали Эндрю Карнеги, к примеру, вложил 350 млн. долл. в социальные программы и построил более 2000 публичных библиотек. Джон Д. Рокфеллер пожертвовал 550 млн. долл. и основал фонд Рокфеллера [1].

Все множество точек зрения по проблеме социальной ответственности бизнеса можно уложить между двумя альтернативами:

- Ответственность бизнеса ограничивается созданием рабочих мест и обеспечением их эффективного использования. Конкретно эта ответственность выражается в отношениях с персоналом через создание условий труда, его оплату и выплату налогов государству. Наиболее полно эта традиция реализована в Англо-американской модели социального управления, где работник, получая зарплату, через частные структуры самостоятельно удовлетворяет свои многообразные социальные потребности.

- В Европейской модели социального государства бизнес платит достаточно большие налоги, а государство на эти деньги создает условия для реализации наиболее значимых социальных потребностей населения.

- Бизнес отвечает за все - наиболее последовательно эта модель воплощалась при социализме, где предприятия создавали, содержали и управляли множеством объектов социальной инфраструктуры.

В сегодняшних условиях все эти модели работают недостаточно эффективно. В либеральной модели вне зоны интересов бизнеса оказываются проблемы занятости, профессиональной квалификации населения, решение экологических проблем, реализация долговременных стратегически ориентированных социальных проектов. В социальной модели обнаруживает себя неэффективность социальных услуг, оказываемых государственными учреждениями. Социалистическая модель настолько ограничивает развитие бизнеса реализацией несвойственных ему функций, что в проигрыше оказывается и бизнес, и государство и граждане [2].

Решение социальных вопросов является основой экономической и политической устойчивости в Казахстане и важнейшей составляющей стратегий ее социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Финансовой основой социального развития остаются обязательные страховые взносы работодателей – таким образом, роль бизнеса в финансовом обеспечении государственного социального страхования высока и продолжает расти.

Тема социальной роли бизнеса исследуется учеными уже более двух столетий. А. Смит (Англия) считал, что предприниматель выступает важным звеном развития общества и берет на себя определенные риски с целью реализации коммерческой идеи. По его мнению, предпринимательская прибыль является компенсацией за риски собственника. Жан Батист Сей (Франция) выделял три фактора производства: труд, землю и капитал, рассматривая предпринимателя как управляющего и координатора этих факторов и общества в целом. Важность идей Ж.-Б. Сея заключалась в популяризации идей А. Смита и призыву к сохранности акцента на полезности и спросе производимой продукции, а не на затратах на ее производство и предложение.

Известно, что К. Маркс весьма негативно относился к роли частного бизнеса в социальной сфере, рассматривая его представителей как безжалостных эксплуататоров трудящихся, что в целом соответствовало современной ему действительности развитых промышленных стран. Однако по мере развития технологий и общественного сознания, в том числе и под влиянием идей К. Маркса и социалистов, а, главное, нескольких европейских революций и Великой октябрьской социалистической революции в России идеология и методы деятельности частного бизнеса существенно изменились и усилили социальную направленность [3].

В современных условиях функционирования экономики поведение предпринимателя, расходующего деньги на благотворительность, в соответствии с социальными нормами может считаться разумным и рациональным. Современные условия функционирования экономики формируют зависимость успешности и прибыльности предприятия от отношения и мнения общества о его социальной репутации. В свою очередь, социальная репутация предприятия зависит от проводимой социальной деятельности, а также от публичной информации о корпоративной политике. Следовательно, в современных экономических условиях для успешного и прибыльного функционирования предприятие должно проводить эффективную корпоративную политику, реализовывать социальные программы, либо создавать видимость эффективной социальной деятельности.

Целью государства в отношении с бизнесом должно выступать стимулирование бизнеса на формирование и реализацию корпоративной социальной политики путем поощрений и рекомендаций. Использование норм, ограничений и запретов со стороны государства не смогут привести к значительному эффекту. Важным инструментом поддержки предпринимательства, которое реализует социальную ответственность, являются налоговые льготы [4].

В заключение этого исторического обзора отметим, что для большинства малых и средних предприятий процесс развития корпоративного социального страхования, вероятно, останется неформальным и интуитивным. Чтобы максимизировать создание общей ценности, целесообразно принять долгосрочный, стратегический подход к развитию корпоративной социальной ответственности. Это развитие должно проходить под контролем самих предприятий. Органы государственной власти должны играть организационную роль по разумному и рациональному сочетанию добровольных мер и дополнительного регулирования в случае необходимости, в том числе для обеспечения прозрачности, создания стимулов для ответственного ведения бизнеса и обеспечения подотчетности корпораций.

Таким образом, социальное партнерство должно согласовывать интересы государства, бизнеса и населения через определенные институты. Социальная ответственность бизнеса должна подкрепляться ответственностью государства – предсказуемой политической обстановкой, либеральной налоговой политикой, стабильностью экономики, решением вопроса о земле и имуществе, поддержкой малого предпринимательства и ответственностью региональных властей – предоставлением льгот по налогам, кредиту и аренде, решением других проблем предпринимательской деятельности.

Библиографический список

1. Киварина М.В. Государство и бизнес: эволюция форм взаимодействия // Государственно-частное партнерство. – 2014. – Том 1. – № 1. – С. 51-64. – doi: 10.18334/ppp.1.1.27
2. Назарбаев Н.А. «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее». www.akorda.kz
3. <https://docviewer.yandex.ru>
4. Полякова А.Г. Государственное управление в контексте проблемы модернизации экономики региона // Гуманитарные и социально-экономические науки. — 2011. — 1. — С. 128–131.

Шакир Рабик Пархатжанулы, магистрант специальности «Государственное и местное управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан , г. Кокшетау)

Курмангазина Самал Казбековна, магистр экономики и бизнеса, старший преподаватель кафедры «Учет и управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан , г. Кокшетау)

Адрес для переписки: samal_10@mail.ru

© Р.П. Шакир, С.К. Курмангазина

УДК 331.08

ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОБЪЕКТ ПЛАНИРОВАНИЯ

Шакиров Б.А., Сатанбеков Н.А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В данной статье дается определение термина персонал предприятия, раскрыты его категории. Дается описание планирования персонала и роль кадровой службы в данном вопросе. Также в статье раскрыты цели, задачи и принципы планирования персонала.

Ключевые слова: персонал, работники, кадровая работа, планирование, принципы и функции, организация, менеджмент.

Работающие в организации люди, сильно отличаются друг от друга по многим параметрам: пол, возраст, образование, семейное положение и т.д. Все эти отличия могут оказывать серьезное влияние как на характеристики работы и поведение отдельного работника, так и на действие и поведение других членов организации. Поэтому задача планирования состоит в том, чтобы способствовать развитию положительных результатов деятельности каждого отдельного человека и стараться устранять отрицательные последствия его действий.

Персонал – это работники, выполняющие производственные или управленческие операции и занятые переработкой предметов труда с помощью средств труда. «Персонал – личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками». Термин «персонал» объединяет все составные части трудового коллектива предприятия. Понятие персонала торгового предприятия характеризуется численностью и составом занятых на нем работников.

Планирование персонала связано с использованием возможностей работников для достижения целей организации. Управлять персоналом означает планировать, организовывать, осуществлять мотивацию и контроль за формированием, распределением, перераспределением и использованием кадров. Кадровая работа включает в себя следующие элементы:

- подбор и расстановка кадров;
- обучение и развитие кадров;
- компенсацию за выполненную работу;
- создание условий на рабочем месте;
- разрешение трудовых споров и т.д.

Рабочие или производственный персонал, осуществляют трудовую деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда. Он подразделяется на основной и вспомогательный. Результатом их труда является продукция в вещественной форме [1].

Служащие или управленческий персонал осуществляют трудовую деятельность в процессе планирования производством с преобладающей долей умственного труда. Результатом их трудовой деятельности является изучение проблем планирования, подготовка управленческих решений, а после выбора руководителем наиболее эффективного варианта – реализация и контроль за исполнением. Управленческий персонал подразделяется на две основные группы: руководители и специалисты. Принципиальное отличие руководителя от специалиста в юридическом праве принятия решений и наличии в подчинении других работников. В зависимости от масштаба планирования различают линейных руководителей, отвечающих за принятие решений по

всем функциям планирования, и функциональных руководителей, реализующих отдельные функции планирования. Кроме того, различают руководителей высшего (директор и его заместители), среднего уровня (начальники цехов и подразделений) и нижнего уровня (начальники участков, мастера).

Эффективность планирования персонала во многом зависит от выбранной системы планирования персоналом организации. Таким образом, следует рассмотреть систему планирования персоналом в целом по предприятию.

Персонал современной организации представляет собой сложное многоструктурное образование, отражающее его качественные и количественные характеристики. Количественные характеристики - это численность персонала, требующаяся для достижения целей деятельности организации. Обычно необходимое количество работников рассчитывается методами статистики, экспертных оценок, расчета по нормам, обслуживания и пр.

Успешная реализация целей любого предприятия непосредственно связана с оптимальным использованием человеческих ресурсов, т. е. персонала (работников). Персонал предприятия – это его личный состав, работающий по найму, обладающий качественными характеристиками и имеющий трудовые отношения с работодателем.

Планирование персонала – комплексное, целенаправленное воздействие на коллективы и отдельных работников в направлении обеспечения оптимальных условий для творческого, инициативного и созидательного труда для достижения целей предприятия.

Менеджмент любого предприятия, независимо от сферы его деятельности, включает два основных равнозначных аспекта:

Определение целей предприятия, разработка мероприятий по их достижению и осуществление контроля результатов;

Планирование людьми, работающими на предприятии. Обеспечение комфортных условий работы на – залог эффективной работы организации.

В настоящее время в управленческой мысли широко распространен процессный подход к управлению, который рассматривает планирование как процесс, состоящий из ряда определенных последовательных шагов - функций планирования. Все функции планирования взаимосвязаны; каждая функция также представляет собой процесс, т.к. состоит из серии взаимосвязанных действий.

Концепция управленческого процесса применима ко всем типам организаций, поскольку процессный подход определяет лишь основные общие шаги при управлении и предоставляет возможность их использования и выбора содержания в зависимости от условий каждой конкретной фирмы.

Планирование - это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформировать и достичь целей организации [2].

Принципы, цели и функции планирования.

1. Принцип научности планирования:

- управленческая деятельность должна носить объективный характер;
- использование новейших методов и средств;
- управленческая деятельность под воздействием науки развивается, совершенствуется;

2. Принцип экономичности – основные затраты на планирование - оплата труда персонала планирования.

3. Принцип экономичности управленческой деятельности – должна обеспечиваться высокая прибыльность функционирования предприятия. Затраты и результаты необходимо соотносить.

4. Принцип комплексности – учет управленческой деятельностью всех факторов.

5. Принцип системности планирования - предполагает кроме комплексности учет влияния всех факторов друг на друга и на результат управленческой деятельности.

6. Принцип пластичности – гибкость, легкая адаптируемость к изменяющимся внешним условиям.

7. Принцип самокорректировки – система планирования должна сама выявлять свои несовершенства и выработать механизмы противостояния.

8. Принцип оперативности – быстрая реакция на изменение ситуации.

9. Принцип здравого смысла – цели - это конечные состояния или желаемый результат, которого стремится добиться организация в процессе бизнеса. Цели должны быть реальными (исходя из возможностей самой фирмы) и реализуемыми с точки зрения персонала фирмы [3].

Общие цели - вытекают из основополагающих принципов планирования и заключаются в осуществлении этих принципов на благо общества и каждого человека.

Конкретные цели - определяются сферой и характером бизнеса.

Стратегические – определяют характер деятельности фирм на длительный период времени. Для реализации требуются большие ресурсы. Здесь необходимы глубокая проработка возможных вариантов стратегии и тщательное обоснование выбранной альтернативы. В стратегических целях отражается сущность менеджмента фирмы, его социальная значимость, степень ориентированности на удовлетворение потребностей персонала фирмы и общества.

Текущие – определяются исходя из стратегии развития фирмы и реализуются в рамках стратегических идей и текущих установок.

Стратегические цели выражают качественные параметры функционирования фирмы, текущие - количественные на определенный период. Организация всегда имеет хотя бы одну общую цель. Организации, имеющие несколько взаимосвязанных целей, называют сложными организациями. В процессе планирования руководство организацией разрабатывает цели и сообщает их членам организации. Этот процесс не имеет односторонней направленности т.к. в выработке тактических целей принимают участие все члены организации.

Функции планирования – это конкретный вид управленческой деятельности, который осуществляется специальными приемами и способами, а также соответствующая организация работ. Общие, или универсальные, функции присущи управлению любым бизнесом или объектом. Они расчленяют управленческую деятельность на ряд этапов или видов работ, классифицируемых по признаку их порядка выполнения во времени в целях получения результата. Общие функции: целеполагание, планирование, организация, координирование (регулирование), стимулирование, контроль (учет, анализ деятельности) [4].

Система планирования персонала включает ряд стадий: формирование, использование, стабилизацию и собственно планирование.

Формирование (становление) персонала организации – особая стадия, в процессе которой закладываются основа его инновационного потенциала и перспективы дальнейшего наращивания. Эта стадия является исключительно важной в жизненном цикле нового предприятия. От своевременного и полного решения социально-экономических и организационных задач во многом зависит его эффективная работа. Отклонение численности персонала от научно обоснованной потребности предприятия в ней, как в меньшую, так и в большую сторону влияет на уровень трудового потенциала. Это значит, что как дефицит, так и излишек персонала одинаково отрицательно влияют на трудовой потенциал. Так, нехватка персонала приводит к недоиспользованию производственного потенциала и чрезмерной нагрузке на работников; содержание излишней численности ведет к недоиспользованию их индивидуального потенциала[5].

Таким образом, цель формирования персонала – свести к минимуму резерв нереализованных возможностей, который обусловлен несовпадением потенциально формируемых в процессе обучения способностей к труду и личных качеств с возможностями их использования при выполнении конкретных видов работ, потенциальной и фактической занятости в количественном и качественном отношении.

Стадия формирования персонала призвана решать следующие задачи:

- установление соотношения численности работников с различными профессионально-квалификационными и социально-демографическими характеристиками для достижения максимального соответствия между структурами работ, рабочих мест и персоналом;

- обеспечение оптимальной степени загрузки работников с целью полного использования их трудового потенциала и повышения эффективности их труда;

- оптимизацию структуры работников с различным функциональным содержанием труда.

В основу решения этих задач могут быть положены основные принципы использования персонала в организации:

- соответствие численности работников объему выполненных работ;

- согласование работника со степенью сложности его трудовых функций;

- обусловленность структуры персонала предприятия объективными факторами производства;

- максимальная эффективность использования рабочего времени;

- создание условий для постоянного повышения квалификации и расширения производственного профиля работников.

Библиографический список

1. Авсеев В. Ф. От учета к управлению персоналом с помощью ИТ.-М.: Персонал Микс, 2007.-135с.

2. Акмаева Р.И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент: Учеб. Пособие.- М.: Финансы и статистика, 2010. - 208с.

3. Амелина Р. Компьютер в работе кадровой службы: обзор программных продуктов.- М.: Кадровое Дело, 2012.-С.50-55.

4. Антикризисное планирование: Учебник / Под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 432с.

5. Аширов Д.А. Планирование персонала: учеб, пособие. — М.: ТК Велби, 2011. - С.100-110.

Шакиров Биржан Амангельдинович, магистрант специальности «Государственное и местное управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Сатанбеков Нурлан Адылханович, магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры «Учет и управление», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Адрес для переписки: nurlan1912@mail.ru

© Б.А.Шакиров, Н.А. Сатанбеков

УДК 341.1

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Шаймерденов Е.С., Байжанов А.
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова
(Республика Казахстан, г. Кокшетау)

Аннотация. В статье рассмотрены международно-правовые проблемы обеспечения глобальной безопасности на современном этапе. Приведены сведения по особенностям функционирования Совета Безопасности Организации Объединённых Наций.

Ключевые слова: международное право, глобальная безопасность, безопасность

Правовая основа глобальной безопасности отражена в Уставе ООН. В этом правовом документе закреплено: «Мы, народы Объединенных Наций, преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны... объединить наши силы для поддержания международного мира...».

Одной из целей ООН является поддержание мира и безопасности. В связи с этим, ООН разрабатывает целый ряд программ, нацеленных на повышение коллективной безопасности, которые включают в себя все виды безопасности, включая и экологическую [1].

Совет Безопасности ООН работает по проблемам безопасности на международном уровне, принимая решения отдельно в каждом конкретном случае (ст. 33, 34, 39 Устава ООН).

То есть, Устав ООН классифицирует разные ситуации, а квалификация СБ ООН выступает правовой основой для действий ООН и других стран. Наделение СБ ООН правом квалифицировать каждую отдельную ситуацию – это важный аспект из-за того, что стороны конфликта могут придерживаться разных мнений. Но критерии проведения различия между конфликтными ситуациями, как упомянутыми, так и не упомянутыми в Уставе ООН, являются пробелом в современном международном праве. То есть, этот проблемный вопрос решается в разных ситуациях членами СБ ООН [2].

Также возникают разногласия, когда из-за разных мнений и взглядов членов СБ ООН вообще уклоняется от осуществления такой квалификации (например, такие ситуации были во Вьетнаме, Афганистане и Ираке). В результате возникают различные трудности в определении международно-правовой ответственности стран и в определении применимых норм международного права.

СБ ООН наряду с прочими функциями, обладает компетенцией по принятию комплекса мер по мирному разрешению споров между странами. СБ ООН имеет право: потребовать от конфликтующих сторон решить спор мирным путем; рекомендовать процедуру урегулирования споров; проводить собственное расследование конфликтных ситуаций; давать рекомендации сторонам, задействованным в конфликте. В контексте реализации идеи «ответственность за защиту» стран-членов НАТО в спорной ситуации, в случае угрозы безопасности, которое сопровождается с массовыми нарушениями прав человека, стремятся перейти к силовому разрешению конфликта, без мирных методов решения споров. Указанный факт, ведет к эрозии системы коллективной безопасности мирового сообщества, функционирующей на базе Устава ООН [3].

Принятие санкций со стороны СБ ООН сопряжено с рядом проблемных вопросов, таких, как: разногласия постоянных членов СБ в признании необходимости их использования в конкретных случаях и определении объема мер; определение срока санкций; негативные последствия санкций в отношении простых граждан других государств, правомерность использования определенных методов; нарушение прав

человека при реализации установленных санкций; отсутствие механизмов контроля за выполнением санкций.

СБ ООН считает, что меры, вводимые в отношении стран, не являются наказанием, а преследуют целью полностью обеспечить принятые решения Совета Безопасности. Но санкции 1990-х гг. повлекли за собой отрицательные последствия для не вовлеченных в конфликт людей (например, в первую очередь, это гибель детей в Ираке, сильное ухудшение социального положения населения на Гаити и т.д.). В связи с тем, что Россия внесла предложение о гуманитарных пределах, Совет Безопасности ООН с 1994 г. стал использовать «адресные» санкции [4].

На развитие наднациональных отношений большое влияние оказывают такие факторы: как глобализация, научно-технический прогресс и экология. Действие экологического фактора приведет к усилению взаимодействия стран, разработке правил в области экологии. Экологические проблемы выступают на первый план на международном уровне. Обеспечение экологической безопасности важный аспект глобальной безопасности. Результатом является высокий уровень соблюдения экологических стандартов, который обеспечит качественную жизнь людей.

Международная экологическая безопасность – это часть глобальной международной безопасности. Экологическая безопасность оказывает существенное влияние на политическую, гуманитарную, военную и прочие виды безопасности.

В целом Совет Безопасности ООН выразил обеспокоенность по поводу возможных пагубных последствий изменения климата, отметив, что они могут в долгосрочной перспективе усугубить некоторые существующие угрозы международному миру и безопасности, а также по поводу возможного возникновения последствий для безопасности, вызванных утратой территории некоторыми государствами в результате повышения уровня моря, особенно малыми низинными островными государствами. Совет Безопасности отметил, что при рассмотрении им вопросов, касающихся поддержания международного мира и безопасности, большое значение имеет анализ информации о возможных последствиях изменения климата для безопасности в случаях, когда такие факторы способствуют развитию конфликта, затрудняют выполнение мандатов Совета Безопасности или ставят под угрозу процесс укрепления мира.

Библиографический список

1. Мещерякова О.М. Суверенитет государств-членов Европейского Союза и основные причины провала Договора, устанавливающего Конституцию для Европы // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Политология. -М.: РУДН, 2008. -№ 1. - С. 99-106.
2. Талимончик В.П. Всемирный саммит по информационному обществу в развитии международного информационного обмена // Информационное право. - 2006. - № 2. - С. 3-6.
3. Ходжабегова К.Л. Экологическая безопасность как составная часть национальной и международной безопасности // Первые милицейские чтения, посвященные 5-летию Московского университета МВД России: Сб. статей. - М.: МосУ МВД России, 2007. - С. 47-50.
4. Чеботарева А.А. Продовольственная безопасность регионов в контексте доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. - 2010. - № 3. - С. 26-28.

Е.С.Шаймерденов, магистрант, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова

Е.А.Байжанов, м.ю.н., преподаватель кафедры «Юриспруденция» Кокшетауского университета им.А.Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан)

Адрес для переписки: ivanov107@mail.ru

© Е.С.Шаймерденов, Е.А.Байжанов

Подписано к печати 28.02.2018 г.

Формат 60x84/8. Уч.-изд. л. 33,6. Печ. л. 41,4.

Тираж – 250 экз.

Заказ № 117.

Периодичность – 3 раз в год.

Отпечатано в Копировальном центре «Акцент»,

ИП Загурский С.Б.

Омск, ул. Лермонтова, 8, т. 31-12-77, 31-35-75