

NHK 高校講座

www.nhk.or.jp/kokokoza/

2022 年度 年間放送計画表

2022 年度
Eテレの放送時間が
変更になります。
ご注意ください。

Eテレ

月曜日～木曜日 午前 10:00～11:00
金曜日 午前 10:00～11:30

ラジオ第2

月曜日～土曜日 午後 7:30～8:30

新作・新番組

《テレビ》

現代の国語／地理総合／歴史総合／
英語コミュニケーションI／公共

《ラジオ》

言語文化／保健体育

番組ホームページから「年間放送計画表」が
ダウンロード（PDF）できます。ご活用ください。

NHK
NHKエデュケ-ショナル

2022年度 NHK 高校講座について

■ 2022年度 新作・新番組

NHK 高校講座では、2022年度から実施される新指導要領に対応し順次番組を制作してまいります。2022年度は別掲の番組を新作・新番組として制作いたします。また、昨年度制作の「数学Ⅰ」「科学と人間生活」「化学基礎」「美術」「倫理」「数学Ⅱ」は新学習指導要領にあわせて制作しておりますのであわせてご活用ください。

2021年度放送の番組は、ホームページのライブラリーのページからご覧いただけます。

また、テレビNHK 高校講座の放送時間が**NHK for School**の学校向けゾーンに移動し、放送時間が下記に変更になります（ラジオは変更ありません）。

Eテレ：月曜日～木曜日 午前10：00～11：00
金曜日 午前10：00～11：30

中学校向けの番組などもありますので、学び直しなどにご活用ください。

[テレビ]

新番組として「現代の国語」「地理総合」「歴史総合」「英語コミュニケーションⅠ」「公共」の5番組を制作します。

[ラジオ]

新番組として「言語文化」と、新作として「保健体育」の2番組を制作します。

[インターネット]

高校講座の全番組はインターネットで配信します。パソコン、スマートフォン、タブレットでご利用いただけます。

また、「体育実技」「総合的な探究の時間」「簿記」は、インターネットのほか夏・冬・春期講座で放送（予定）します。

※インターネットでの利用に料金はかかりませんが、通信費はお客様の負担となります。
パケット等の契約内容によっては通信料が高額になるおそれがあります。

■ テレビのライブラリーは、Eテレ3(023)chで放送します

- メディア：Eテレ3（マルチ放送）
- 放送時間：本放送と同じ時間帯

2022年度 NHK 高校講座 番組時刻表

(2022年2月9日現在)

■ Eテレ

※太字は新作・新番組です。

時刻	曜日	月	火	水	木	金	
午前	10:00～10:20	現代の国語 公 共	生物基礎	地理総合 歴史総合	英語 コミュニケーション I	家庭総合	10:00～10:20
	10:20～10:30	ベーシック国語	化学基礎	日本史	ベーシック英語	科学と人間生活	10:20～10:30
	10:30～10:40	数学 I			地学基礎	物理基礎	社会と情報
	10:40～10:50		ベーシック数学	世界史			ベーシックサイエンス
	10:50～11:00						
	11:00～11:20					芸術 美術 I 芸術 書道 I	11:00～11:20
	11:20～11:30					ビジネス基礎 ロンリのちから	11:20～11:30

☒ : 字幕放送

■ ラジオ第2

※太字は新作・新番組です。

時刻	曜日	月	火	水	木	金	土
午後	7:30～7:50	現代文	現代文	コミュニケーション 英語Ⅲ	仕事の現場 real	古 典	古 典
	7:50～8:10	現代社会	英語表現 I	数学Ⅱ	数学Ⅱ	倫 理	政治・経済
	8:10～8:30	コミュニケーション 英語Ⅱ	コミュニケーション 英語Ⅱ	保健体育	音楽 I	言語文化	言語文化

■ インターネット / Eテレ 夏期・冬期・春期講座 (放送予定)

体育実技 ☒	(各 10分)	インターネット 配信	夏、冬、春期講座で 放送 (予定) ※放送日は決定次第、 ホームページでお知らせします。
総合的な探究の時間 ☒	(各 20分)		
簿 記 ☒	(各 20分)		

番組を項目ごとにチャプター化。何度でも同じ項目がご覧いただけます。
高校講座をより視聴しやすく、学びやすく！

全番組
インターネットで
配信中！

<http://www.nhk.or.jp/kokokoza/>



PC・スマホでラジオの
見える化！

スマートフォン、
タブレット端末
対応！



いつでもどこでもインターネットで
見たり、聞いたり！
(スマートフォン、タブレット端末対応)

☒ インターネットでの利用に料金はかかりませんが、通信費はお客様の負担となります。

「数学Ⅱ」「言語文化」「政治・経済」
「音楽Ⅰ」「保健体育」は
音声に合わせてポイントを 視覚化！

☒ ご注意ください インターネットでの利用に料金はかかりませんが、通信費はお客様の負担となります。パッケージ等の契約内容によっては通信料が高額になるおそれがあります。

※テレビ、ラジオの放送日時を変更・休止することがあります。変更の場合、詳細はホームページでお知らせします。

NHK 高校講座 ライブラリー 番組時刻表

※高校講座ライブラリー放送は、秋から新しく学習を始める通信制高校生のための再放送です。

■ Eテレ (マルチ放送)

(2022年2月9日現在)

● 2021年10月～2022年9月放送予定

📺 : 字幕放送

時刻	曜日	月	火	水	木	金	
午前	10:00～10:20	科学と人間生活 📺	日本史 📺	ベーシック数学 📺	ベーシック国語 📺	化学基礎 📺	10:00～10:10
		社会と情報 📺					10:10～10:20
	10:20～10:40	芸術 美術 I 📺 芸術 書道 I 📺	世界史 📺	数学 I 📺	国語表現 📺	物理基礎 📺	10:20～10:30 10:30～10:40
10:40～11:00	家庭総合 📺	地 理 📺	コミュニケーション 英語 I	生物基礎 📺	地学基礎 📺	10:40～10:50	
						10:50～11:00	

● 2022年10月～2023年9月放送予定

時刻	曜日	月	火	水	木	金	
午前	10:00～10:20	英語 コミュニケーション I	家庭総合 📺	現代の国語 📺	地理総合 📺	生物基礎 📺	10:00～10:20
		ベーシック英語		公 共 📺	歴史総合 📺		
	10:20～10:30	ベーシック英語	科学と人間生活 📺	ベーシック国語 📺	日本史 📺	化学基礎 📺	10:20～10:40
	10:30～10:40	芸術 美術 I 📺 芸術 書道 I 📺	社会と情報 📺				
	10:40～10:50	ベーシック英語	地 理 📺	数学 I 📺	世界史 📺	地学基礎 📺	10:40～11:00
	10:50～11:00	ビジネス基礎 📺 ロンリのちから 📺					
11:00～11:20					物理基礎 📺	11:00～11:20	
11:20～11:30					ベーシックサイエンス 📺	11:20～11:30	

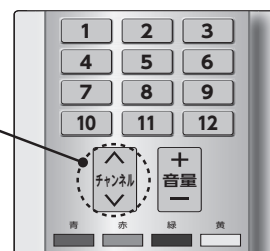
■ ラジオ第2

時刻	曜日	月	火	水	木	金	土
午後	11:40～0:00	現代文	現代文	コミュニケーション 英語Ⅲ	仕事の現場 real	古 典	古 典
午前	0:00～0:20	現代社会	英語表現 I	数学Ⅱ	数学Ⅱ	倫 理	政治・経済
	0:20～0:40	コミュニケーション 英語Ⅱ	コミュニケーション 英語Ⅱ	保健体育	音楽 I	国語総合	国語総合

ライブラリー (マルチ放送) を見るには？

リモコンの**2**チャンネルを押し **Eテレ** を選ぶと、はじめは **Eテレ 1 (021)** の番組をご覧いただけます。高校講座ライブラリーをご覧いただくには「チャンネル (選局)」ボタンの上側 (▲) を押ししてください。 **Eテレ 3 (023)** に切り替わります。 **Eテレ 1** に戻るには、「チャンネル (選局)」ボタンの下側 (▼) を押しください。

チャンネル
(選局)
ボタン



「チャンネル」上下ボタンの位置は機種によって異なります。また、EPG(電子番組表)から選局する方法もあります。詳しくは、お使いの機器の取扱説明書をご覧ください。

ベーシックシリーズについて

「高校の勉強が難しすぎる……」「中学までの基礎を学びなおしたい！」そんな切実な願いにこたえるのが、ベーシックシリーズです。多くの生徒が実際につまずくポイントを徹底研究し、独自のカリキュラムで、極限までわかりやすく伝えます。楽しく視聴するうちに、中学までの「これだけは！」という学力が身につきます。

ベーシック 国語

現代文や、語彙、文法だけではなく、生徒たちのつまずきポイントでもある、古文や漢文、そして文学史まで。国語教育全般にわたって、楽しみながら、基礎を確認できる番組です！ (48 ページ)

ベーシック 数学

高校の数学がわからないのは、どこかでつまづいていて、またどこでつまづいたかがわからないから。つまづきやすいポイントを重点的に、CG や図解をふんだんに使った解説で、わかりやすく数学を学んでいきます。数学は、やればできます！ (50 ページ)

ベーシック サイエンス

自然現象に対する素朴な「なぜ？」に答えます。インパクトのある新撮の実験映像のほか、『大科学実験』などのアーカイブスを駆使し、中学校理科の第一分野(物理・化学)を楽しく学びなおします。 (52 ページ)

ベーシック 英語

“英語のつまずきポイント”を体系的に、かつ効果的に反復しながら基礎的な英語力を身につけていきます。「単語だけでもこんなに伝わる！」「that の後で詳しく述べる」など、学びやすさを重視したカリキュラムです。 (54 ページ)

NHK高校講座の各番組は、「全国高等学校通信制教育研究会」加盟の高等学校で最も多く使われている教科書を中心に、そのカリキュラムに沿って制作しています。

番組の視聴・聴取にあたっては、該当する教科書、あるいは番組ホームページで提供している「学習メモ」をご活用ください。

使用教科書一覧

教科	科目	教科書名 / [教科書番号] / 出版社
国語	現代の国語	[新編 現代の国語] / [現国 701] / 東京書籍
	言語文化	[新編言語文化] / [言文 701] / 東京書籍
	現代文	[高等学校 改訂版標準現代文 B] / [現B 340] / 第一学習社
	古典	[高等学校 改訂版標準古典 B] / [古B 353] / 第一学習社
地理 歴史	地理総合	[高等学校 新地理総合] / [地総 703] / 帝国書院
	歴史総合	[新選歴史総合] / [歴総 701] / 東京書籍
	世界史	[新選世界史 B] / [世B 311] / 東京書籍
	日本史	[新選日本史 B] / [日B 310] / 東京書籍
	地理	[新詳地理 B] / [地B 304] / 帝国書院
公民	公共	[公共] / [公共 701] / 東京書籍
	現代社会	[現代社会] / [現社 313] / 東京書籍
	倫理	[倫理] / [倫理 311] / 東京書籍
	政治・経済	[政治・経済] / [政経 311] / 東京書籍
数学	数学Ⅰ	[新数学Ⅰ] / [数Ⅰ 704] / 東京書籍
	数学Ⅱ	[新数学Ⅱ] / [数Ⅱ 319] / 東京書籍
理科	科学と人間生活	[科学と人間生活] / [科人 701] / 東京書籍
	物理基礎	[改訂 新編物理基礎] / *[物基 312] / 東京書籍 ** [物基 702]
	化学基礎	[新編化学基礎] / [化基 702] / 東京書籍
	生物基礎	[改訂 新編生物基礎] / *[生基 312] / 東京書籍 ** [生基 702]
	地学基礎	[改訂 地学基礎] / *[地基 306] / 東京書籍 ** [地基 702]
保健体育	保健体育	[現代高等保健体育] / [保体 701] / 大修館書店
芸術	音楽Ⅰ	[音楽Ⅰ 改訂版 Tutti] / *[音Ⅰ 307] / 教育出版 ** [音Ⅰ 701]
	美術Ⅰ	[高校美術Ⅰ] / *[3 美Ⅰ 02] / 日本文教出版 ** [美Ⅰ 702]
	書道Ⅰ	[書道Ⅰ] / *[書Ⅰ 301] / 東京書籍 ** [書Ⅰ 701]
外国語	英語コミュニケーションⅠ	[All Aboard! English Communication Ⅰ] / [CⅠ 701] / 東京書籍
	コミュニケーション英語Ⅱ	[All Aboard! English Communication Ⅱ] / [コⅡ 326] / 東京書籍
	コミュニケーション英語Ⅲ	[All Aboard! English Communication Ⅲ] / [コⅢ 325] / 東京書籍
	英語表現Ⅰ	[NEW FAVORITE English Expression Ⅰ] / [英Ⅰ 322] / 東京書籍
家庭	家庭総合	[家庭総合 自立・共生・創造] / *[家総 307] / 東京書籍 ** [家総 701]
情報	社会と情報	[社会と情報] / *[社情 310] / 東京書籍 ** [情Ⅰ 701]
商業	ビジネス基礎	[ビジネス基礎 新訂版] / [商業 334] / 実教出版
	簿記	[新簿記] / *[商業 306] / 実教出版 ** [商業 338]

*番組制作時の教科書です。 **現在発行の教科書番号です。

総合的な探究の時間	番組独自カリキュラムのため、教科書はありません。 番組ホームページ提供の「学習メモ」をご活用ください。
体育実技	
ベーシックシリーズ <ul style="list-style-type: none"> • あらためまして ベーシック国語 • ベーシック数学 • 実験！発見！科学体験！ ベーシックサイエンス • 苦手を克服！ ベーシック英語 	

Eテレ 月曜日・隔週放送 午前10:00～10:20

※ この番組は、2022年度の新番組です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 4 11	1 自分を伝え、相手を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の言葉と向き合おう ●相手とつながるインタビュー ●自分が目指す言葉の力
25	2 この説明で分かりますか？	<ul style="list-style-type: none"> ●絵や図を言葉で伝えてみると ●分かりやすさに挑戦しよう！ ●分かりやすさの秘訣とは？
5/ 9	3 便利な道具「比較」	<ul style="list-style-type: none"> ●筆者は世界をどう見てる？ ●二項対立で比べてみよう ●比較のメリット・デメリット
23	4 「意見」と「意見文」	<ul style="list-style-type: none"> ●意見と事実を見分けよう ●論理的な文章構成とは？ ●意見文を書いて推敲しよう
6/ 6	5 オンラインコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ●コミュニケーションの多様化 ●比べよう！ オンラインとオフライン ●豊かなコミュニケーションとは？
20	6 読み比べて考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ●読み比べの視点 ●クリティカルリーディングに挑戦 ●自分の意見を位置づける
7/ 4	7 新たな視点で周りを見よう	<ul style="list-style-type: none"> ●「スキマ」という視点で図表を読み解く ●街の「スキマ」をフィールドワークしよう ●発見をまとめて伝え合おう
18	8 経験を語り継ぐ	<ul style="list-style-type: none"> ●当事者の言葉と語り継ぐ言葉 ●さまざまな立場の相手に伝える ●戦争を描いた文学やアート
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">夏期講座</div> 8月1日(月)～8月26日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。		
8/29	9 憧れのプロにインタビュー	<ul style="list-style-type: none"> ●目的にあわせて情報収集や人選をしよう ●インタビューのコツ ●よい聞き手とは？
12	10 本音と建て前を使いこなせ！	<ul style="list-style-type: none"> ●本音と建て前の社会とは ●ロールプレイに挑戦しよう！ ●相手に応じて言葉を選ぶ
26	11 「信頼」って何だろう？	<ul style="list-style-type: none"> ●「信頼」が揺らぐと…… ●「信頼」をめぐる哲学しよう ●「信頼」を支える言葉の力
10/10	12 メディアとかしこくつきあおう	<ul style="list-style-type: none"> ●ニュースはどこから来ている？ ●紙、電波、ネット……メディアの特徴 ●考えながらメディアを読み解く
24	13 「ファクト」と「フェイク」	<ul style="list-style-type: none"> ●クリティカル・シンキングのすすめ ●記事の信頼性とは？ ●メディアとしての私
11/ 7	14 演じてみよう！	<ul style="list-style-type: none"> ●即興的なコミュニケーション ●しぐさや表情が伝えること ●他者を演じて気づくこと
21	15 みんなで「問い」を作ろう	<ul style="list-style-type: none"> ●たくさん「問い」を出し合おう ●閉じた「問い」と開かれた「問い」 ●「問い」を社会で生かすために
12/ 5	16 論理的ってどういうこと？	<ul style="list-style-type: none"> ●論理的に主張するには ●推論の仕組みを知ろう ●論理を味方につける意味
19	17 マイクロディベートをやってみよう	<ul style="list-style-type: none"> ●立論メモを作ろう ●マイクロディベートの手順 ●多面的に考える力とは

冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small>		<small>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>
1/16	18 面接の極意	<ul style="list-style-type: none"> ● 想定問答を作ってみよう ● 面接官になってみよう ● 面接のプロに極意を聞こう
30	19 「やさしい日本語」で話そう	<ul style="list-style-type: none"> ● 多様化する社会と言語 ● 「やさしい日本語」の文法と語彙 ● 実践！ 話してみよう
2/13	20 言葉を使って生きていく	<ul style="list-style-type: none"> ● この1年を振り返る ● しなやか頭で言葉とつきあう ● 未来に向かって挑戦しよう
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) <small>(放送予定)</small>		<small>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>

Eテレ 水曜日・隔週放送 午前10:00～10:20

※ この番組は、2022年度の新番組です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	章	テーマ	タイトル	学習のポイント
4/6 13	A 地理地図や 情報システムで 捉える現代世界	(1) 地図や 地理情報システムと 現代世界	1 地球で暮らすってどういうこと？ ～地球上の生活～	●球体としての地球の特徴 ●球面上の暮らし ●地球儀と世界地図
27			2 GISって何？ ～GISと地図～	●GISとは何か ●統計地図の使い方 ●WebGISの活用
5/11			3 何がグローバル化しているの？ ～グローバル化～	●小さくなる地球 ●人と人との結びつき ●進むグローバル化
25	B 国際理解と国際協力	(1) 生活文化の多様性と国際理解	4 大地は動いている？ ～大地形と生活～	●変動帯の地形 ●地震と生活への影響 ●火山と生活への影響
6/8			5 暮らしは地形と結びついている？ ～小地形と生活～	●河川がつくる地形 ●地形図の利用 ●河川がつくる地形の生活への影響
22			6 なぜ気候の違いが生まれるの？ ～気候の成因と生活～	●気温と降水の生活への影響 ●大気大循環と生活への影響 ●大陸と大洋の生活への影響
7/6			7 気候変われば暮らしも変わる？ ～各気候の生活～	●植生と気候区分 ●暑いところの生活 ●寒いところの生活
20			8 世界のさまざまな暮らしとは？ ～言語・宗教と生活～	●生活文化の多様性 ●世界の宗教と生活 ●言語、宗教をめぐる問題と共生
夏期講座 8月1日(月)～8月26日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。				
8/31	B 国際理解と国際協力	(1) 生活文化の 多様性と国際理解	9 歴史は暮らしにどう影響している？ ～歴史と生活～	●歴史的背景が生活に与える影響 ●移民の歴史と生活への影響 ●植民地支配の歴史と生活への影響
9/14			10 ものづくりが暮らしを支えている？ ～生産する産業と生活～	●食生活を支える農業 ●現代的な暮らしを支える工業 ●世界の工場化と生活への影響
28			11 新しい産業で暮らしはどう変わる？ ～現代の産業と生活～	●グローバル化する現代の産業 ●情報通信産業が世界を席巻する ●地域統合が産業や生活に与える影響
10/12		(2) 地球的課題と国際協力	12 持続可能な社会って何？ ～地球的課題と地球環境問題～	●地球的課題と持続可能な社会 ●さまざまな地球環境問題 ●地球温暖化と解決に向けての取り組み
26			13 エネルギーをどう使えば持続可能？ ～エネルギー問題～	●エネルギーの生産と消費 ●エネルギー問題のとらえ方 ●エネルギー問題解決に向けての取り組み
11/9			14 人口問題を解決するには？ ～人口問題～	●人口爆発と少子高齢化 ●発展途上国の人口問題と解決に向けての取り組み ●先進国の人口問題と解決に向けての取り組み
23	15 世界に飢餓と飽食があるのはなぜ？ ～食料問題～		●飢餓と飽食 ●発展途上国の食料問題と解決に向けての取り組み ●先進国の食料問題と解決に向けての取り組み	
12/7	16 都市ではどのような問題が 起きている？ ～都市問題～	●都市化と都市問題 ●発展途上国の都市問題と解決に向けての取り組み ●先進国の都市問題と解決に向けての取り組み		
21	C 地域づくりと 持続可能な 私生活	(1) 自然環境 と防災	17 日本の地形と災害とは？ ～日本の地形と自然災害～	●日本の地形の特徴 ●日本の地震災害 ●日本の火山災害

冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/18	C 持続可能な 地域づくりと 私たち	① 自然環境と防災	18 日本の気象と災害とは？ ～日本の気候と自然災害～	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の気候の特徴 ●日本の水害 ●日本の雪害
2/1			19 防災にどう向き合う？ ～自然災害と防災～	<ul style="list-style-type: none"> ●自然災害へのハード面での取り組み ●自然災害へのソフト面での取り組み ●防災から減災へ
15		② 生活圏の調査 と地域の展望	20 地域の課題をどう解決する？ ～持続可能な地域づくり～	<ul style="list-style-type: none"> ●自分が暮らす地域の課題を発見する ●自分が暮らす地域の課題を探求する ●自分が暮らす地域の課題を発信する
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

Eテレ 水曜日・隔週放送 午前10:00～10:20

※ この番組は、2022年度の新番組です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/20	1 なぜ歴史総合なのか	①「私たち」の視点と歴史 ②日本史と世界史との融合 ③三つの歴史の流れと現代的課題
5/4	2 18世紀のアジア	①18世紀の東アジア ②結びつくアジア諸地域 ③18世紀のヨーロッパとアジア
18	3 産業革命と世界経済の変化	①産業革命の始まり ②世界市場の形成と日本の開国 ③世界経済の変化と日本の産業革命
6/1	4 近代社会と国民国家	①市民革命～アメリカ独立とフランス革命～ ②ウィーン体制の時代 ③自由主義とナショナリズム
15	5 近代国家への道のり	①アジアの諸国家とその変容 ②明治維新と東アジアの国際関係 ③立憲制の広まり
29	6 帝国主義の時代	①帝国主義と植民地 ②日清戦争と東アジア国際関係の変容 ③帝国主義諸国の競合と国際関係
7/13	7 20世紀はじめの世界	①植民地支配と植民地の近代 ②国民統合と帝国主義批判 ③帝国主義諸国とアジア諸国の新しい動向
27	8 第一次世界大戦と戦後の世界 ～大衆社会・戦争・国際協調体制～	①大衆社会の時代 ②第一次世界大戦の展開 ③国際協調体制の形成
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">夏期講座</div> <div>8月1日(月)～8月26日(金)</div> <div style="font-size: small;"> 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。 </div> </div>		
9/7	9 ソ連の登場とアメリカの繁栄	①ソヴィエト連邦の成立と社会主義の広がり ②アメリカ合衆国の繁栄と大衆文化の広がり ③アジアの経済と移民
21	10 国際協調体制の変容	①デモクラシーと帝国主義のジレンマ ②自由と統制のジレンマ ③世界恐慌の影響
10/5	11 国際協調体制の瓦解	①アジアの自立化と大衆社会の分断 ②国際協調体制の崩壊 ③世界情勢と日中戦争
19	12 第二次世界大戦と戦後秩序の形成	①戦争の始まりと戦争目的 ②無条件降伏と戦後処理構想 ③戦後の国際秩序と国際連合
11/2	13 戦後世界の船出とアジアの再編	①連合国の占領政策と日本 ②再編されるアジアと冷戦 ③世界の結節点としてのアジア
16	14 冷戦の変化と脱植民地化	①冷戦体制の確立と平和共存 ②核戦争の危機と核管理 ③第三勢力の台頭と地域紛争
30	15 冷戦下の日本の政治と経済成長	①冷戦期の日本の国内政治と外交 ②欧米諸国と日本の経済成長 ③経済成長と社会の変容
12/14	16 ベトナム戦争と世界秩序の変容	①地域連携の拡大 ②ベトナム戦争 ③広がる社会運動
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">冬期講座</div> <div>12月26日(月)～1月6日(金)</div> <div style="font-size: small;"> 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。 ※12月31日～1月3日はお休みです。 </div> </div>		

①国際通貨体制の変動と石油危機

②経済の自由化と日米貿易摩擦

③アジア諸地域の経済発展

④冷戦の終結

⑤地域紛争

⑥民主化の進展

⑦グローバル化と地域統合の進展

⑧グローバル化の負の側面

⑨岐路に立つ日本と世界

⑩歴史から現在を見ること

⑪歴史を探究する方法

⑫事例を取り上げて考える

1/11	17 石油危機とアジアの経済発展	①国際通貨体制の変動と石油危機 ②経済の自由化と日米貿易摩擦 ③アジア諸地域の経済発展
25	18 冷戦の終結	④冷戦の終結 ⑤地域紛争 ⑥民主化の進展
2/ 8	19 グローバル化とこれからの世界	⑦グローバル化と地域統合の進展 ⑧グローバル化の負の側面 ⑨岐路に立つ日本と世界
22	20 現代的な諸課題の形成と展望	⑩歴史から現在を見ること ⑪歴史を探究する方法 ⑫事例を取り上げて考える

春期講座 2月27日(月)～3月31日(金)
(放送予定)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK テレビ 高校講座 地理

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

Eテレ 金曜日 午前 10:40 ~ 11:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4/ 8 15	さまざまな地図と 地理的技能	1 地図で地球を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 地図の発達と世界観の変化 ● 地球儀で考える地球上の位置 ● 世界をさまざまな図法で見る
22		2 地図を使って調べてみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 地理情報の地図化 ● 地形図の活用 ● 身近な地域の調査
29	現代世界の系統地理的考察	3 世界の地形を見てみよう (1) ～大陸はどうなっているか～	<ul style="list-style-type: none"> ● 造山帯と安定陸塊 ● プレートの運動と境界 ● 火山と地震の活動
5/ 6		4 世界の地形を見てみよう (2) ～さまざまな地形～	<ul style="list-style-type: none"> ● 河川と海岸の小地形 ● 氷河地形、乾燥地形、溶食地形 ● 地形図から地形を読む
13		5 世界の気候を見てみよう (1) ～気候はどうして作られるか～	<ul style="list-style-type: none"> ● 気温と降水 ● 大気大循環と風 ● 世界の水循環
20		6 世界の気候を見てみよう (2) ～いろいろな気候の違い～	<ul style="list-style-type: none"> ● ケッペンの気候区分 ● グラフや写真から気候を読む ● 気候と植生・土壌
27		7 世界の気候を見てみよう (3) ～降水の多い気候、少ない気候～	<ul style="list-style-type: none"> ● 雨が多い地域・少ない地域があるのはなぜ？ ● 高温多湿な熱帯の自然と生活 ● 水の少ない乾燥帯の自然と生活
6/ 3		8 世界の気候を見てみよう (4) ～変化に富む気候、寒冷な気候～	<ul style="list-style-type: none"> ● 温帯の自然と生活 ● 亜寒帯・寒帯の自然と生活 ● 変化する気候
10		9 日本の地形や気候を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 日本の地形 ● 日本の気候 ● 開発に伴う災害と防災
17		10 世界の環境問題に目を向けてみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界が抱えるさまざまな環境問題 ● 発展途上国の環境問題 ● 地球温暖化の現状と課題
24		11 世界の農業を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 農業の地域区分 ● 現代世界の農業の現状と課題 ● 日本の農業
7/ 1		12 世界の林業・水産業を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界の林業 ● 世界の水産業 ● 日本の林業・水産業
8	資源と産業編	13 世界の食料問題に目を向けてみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 発展途上国の食料問題 ● 先進国の食料問題 ● 日本の食料問題
15		14 世界のエネルギー・資源を見てみよう (1) ～いろいろな種類と分布～	<ul style="list-style-type: none"> ● 化石燃料の分布と利用 ● 地域によって異なる電力生産 ● 鉱産資源の種類と利用
22		15 世界のエネルギー・資源を見てみよう (2) ～現代世界が抱える問題～	<ul style="list-style-type: none"> ● 現代世界の資源・エネルギー問題 ● さまざまな資源・エネルギー問題 ● 日本の資源・エネルギー問題
29		16 世界の工業を見てみよう (1) ～さまざまな種類や立地～	<ul style="list-style-type: none"> ● 工業の発達と種類 ● 工業の立地とその変化 ● 世界の工業地域
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; display: inline-block;">夏期講座</div> 8月1日(月) ~ 8月26日(金)			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 2	現代世界の 系統地理的考察	17 世界の工業を見てみよう (2) ～現代世界の現状と課題～	<ul style="list-style-type: none"> ● さまざまな工業の特徴と変容 ● 日本の工業の変化と新しい取り組み ● 脱工業化と新たな産業
9		18 世界の第3次産業を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 第3次産業の発展 ● 多様化する観光産業 ● 日本の観光産業
16		19 世界を結ぶ交通・通信を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> ● 世界の交通網の発達 ● 情報と通信で結びつく世界 ● 高度情報化社会における地域格差

23	現代世界の系統地理的考察	資源と産業編	20 世界の貿易に目を向けてみよう	<ul style="list-style-type: none"> 国際分業の発達と貿易の地域間格差 貿易の自由化と経済連携 日本の貿易の現状と課題
30		人口、村落・都市編	21 世界の人口問題に目を向けてみよう	<ul style="list-style-type: none"> 世界の人口問題 高齢化する日本 国境を越える人たち
10/ 7			22 世界の村落・都市を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> 集落の成り立ち 村落の形態と機能 都市の機能と生活
14			23 世界の都市・居住問題に目を向けてみよう	<ul style="list-style-type: none"> 発展途上国の都市・居住問題 先進国の都市・居住問題 都市のヒートアイランド
21		生活文化、民族・宗教編	24 世界の違いと共通に目を向けてみよう (1) ～衣食住、民族、宗教～	<ul style="list-style-type: none"> 食べものの地理 宗教の違いと共に生きること ことばの多様性
28			25 世界の違いと共通に目を向けてみよう (2) ～国家、民族・領土問題～	<ul style="list-style-type: none"> 国と国の境とは？ 民族と領土をめぐる争い 共生に向けた取り組み
11/ 4	現代世界の地誌的考察	現代世界の諸地域編	26 世界のさまざまな地域を見てみよう ～中国 (1)～	<ul style="list-style-type: none"> 中国の自然と人々の暮らし 中国の経済成長と産業の発展 中国の工業化
11			27 世界のさまざまな地域を見てみよう ～中国 (2)～	<ul style="list-style-type: none"> 巨大市場の登場と暮らしの変化 経済の国際化と海外進出 日本と中国の結びつき
18			28 世界のさまざまな地域を見てみよう ～朝鮮半島～	<ul style="list-style-type: none"> 朝鮮半島の自然と人々の暮らし 韓国の経済開発と産業の発展 日韓交流の変化と相互理解
25			29 世界のさまざまな地域を見てみよう ～東南アジア～	<ul style="list-style-type: none"> モンスーンのめぐみ 多様な宗教・文化の受容 社会・経済発展の課題
12/ 2			30 世界のさまざまな地域を見てみよう ～南アジア～	<ul style="list-style-type: none"> 南アジアの自然・歩みとヒンドゥー教 インドの農業と農村の変化 発展するインドの産業
9			31 世界のさまざまな地域を見てみよう ～西アジアと中央アジア～	<ul style="list-style-type: none"> イスラームを中心とした生活文化 石油は何を変えたのか？ なぜ紛争が多いのか？
16			32 世界のさまざまな地域を見てみよう ～アフリカ～	<ul style="list-style-type: none"> アフリカの自然と多様な文化 植民地支配の影響と最近の発展 グローバル化時代のアフリカ
23			33 世界のさまざまな地域を見てみよう ～ヨーロッパ (1)～	<ul style="list-style-type: none"> 結びつくヨーロッパ ヨーロッパの自然と農業 統合政策で進む地域振興
冬期講座			12月26日(月)～1月6日(金) <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small>	<small>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。</small>
1/13	現代世界の地誌的考察	現代世界の諸地域編	34 世界のさまざまな地域を見てみよう ～ヨーロッパ (2)～	<ul style="list-style-type: none"> 産業化の進展 経済格差と労働力移動 流入する外国人とヨーロッパの対応
20			35 世界のさまざまな地域を見てみよう ～ロシア～	<ul style="list-style-type: none"> ロシアの自然・民族・歴史 変わるロシアの経済と社会 日本と隣国ロシアとの交流
27			36 世界のさまざまな地域を見てみよう ～アンブロアメリカ (1)～	<ul style="list-style-type: none"> 多様な自然と資源 多民族社会の形成 都市の活力と都市問題
2/ 3			37 世界のさまざまな地域を見てみよう ～アンブロアメリカ (2)～	<ul style="list-style-type: none"> 科学技術の発達と産業 合理的な農業と食料生産 世界に影響を及ぼすアメリカ合衆国
10			38 世界のさまざまな地域を見てみよう ～ラテンアメリカ (1)～	<ul style="list-style-type: none"> ラテンアメリカの自然と文化 地域によって異なる人種・民族構成 日本とラテンアメリカの結びつき
17			39 世界のさまざまな地域を見てみよう ～ラテンアメリカ (2)～	<ul style="list-style-type: none"> 大土地所有制と農業の変化 鉱産資源と工業化 経済発展の光と影
24			40 世界のさまざまな地域を見てみよう ～オセアニア～	<ul style="list-style-type: none"> アジア諸国に輸出される農畜産物 オセアニアの移民の歴史と多文化社会 物や人の交流を深める日本とオセアニア
春期講座			2月27日(月)～3月31日(金) <small>(放送予定)</small>	<small>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。</small>

NHKテレビ 高校講座 日本史

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 水曜日 午前10:20～10:40

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 6 13	第1章 古代国家の形成と貴族文化の誕生	1 原始社会の生活と文化	<ul style="list-style-type: none"> ●日本列島の旧石器時代 ●縄文文化 ●縄文時代の生活
20		2 弥生文化と小国家の形成	<ul style="list-style-type: none"> ●弥生文化 ●小国の分立と大陸との関係 ●邪馬台国
27		3 大和王権と古墳文化	<ul style="list-style-type: none"> ●古墳の出現と大和王権の成立 ●大陸文化の摂取と渡来人 ●大和王権の支配のしくみ
5/ 4		4 飛鳥の朝廷と律令国家の形成	<ul style="list-style-type: none"> ●遣隋使の派遣と国政の改革 ●大化の改新 ●律令国家のしくみ
11		5 平城京と天平文化	<ul style="list-style-type: none"> ●平城京と地方の支配 ●政治と仏教の結びつき ●天平文化
18		6 平安遷都と律令制の変容	<ul style="list-style-type: none"> ●平安遷都と政治の改革 ●律令から格式へ ●弘仁・貞観文化
25		7 貴族社会と摂関政治	<ul style="list-style-type: none"> ●藤原氏の発展 ●摂関政治のしくみ ●国風文化
6/ 1	第2章 武家社会の形成と生活文化のめばえ	8 武士の登場	<ul style="list-style-type: none"> ●武士の誕生 ●武士団のおこり ●清和源氏と武士団
8		9 院政と荘園	<ul style="list-style-type: none"> ●荘園の発達と公領 ●院政の始まり ●知行国と荘園
15		10 平氏政権の登場	<ul style="list-style-type: none"> ●保元の乱・平治の乱 ●平氏政権 ●源平の争乱
22		11 鎌倉幕府の誕生	<ul style="list-style-type: none"> ●幕府の成立 ●将軍と御家人 ●鎌倉新仏教と鎌倉文化
29		12 執権による政治	<ul style="list-style-type: none"> ●北条氏の台頭 ●承久の乱 ●執権政治の確立
7/ 6		13 モンゴル襲来と社会の変貌	<ul style="list-style-type: none"> ●モンゴル襲来 ●農業と商品流通の発達 ●御家人社会の変化
13		14 室町幕府の創設	<ul style="list-style-type: none"> ●鎌倉幕府の滅亡 ●南北朝の内乱 ●室町幕府の確立
20		15 室町時代の交易と文化	<ul style="list-style-type: none"> ●倭寇と日明・日朝貿易 ●琉球と蝦夷ヶ島 ●室町文化
27		16 下剋上の社会と戦国大名	<ul style="list-style-type: none"> ●惣村と一揆 ●下剋上の風潮 ●戦国大名の出現
夏期講座		8月1日(月)～8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
8/31	第3章 近世社会の形成と庶民文化の展開	17 鉄砲の伝来	<ul style="list-style-type: none"> ●鉄砲の伝来と南蛮貿易 ●キリスト教の伝来 ●織田信長の統一事業
9/ 7		18 豊臣秀吉の全国統一	<ul style="list-style-type: none"> ●秀吉の全国統一 ●検地と刀狩 ●朝鮮侵略
14		19 江戸幕府と大名・朝廷	<ul style="list-style-type: none"> ●江戸幕府の成立 ●大名の統制 ●朝廷・寺社の統制

21	第3章 近世社会の形成と庶民文化の展開	20 キリスト教禁止と鎖国	<ul style="list-style-type: none"> ●禁教と貿易統制の強化 ●島原・天草一揆と鎖国 ●鎖国下の対外関係
28		21 幕府政治の進展と元禄文化	<ul style="list-style-type: none"> ●武断政治から文治政治へ ●綱吉の政治と正徳の治 ●元禄文化
10/ 5		22 江戸時代の経済と産業の発達	<ul style="list-style-type: none"> ●三都の繁栄 ●交通の発達 ●産業の発達
12		23 幕藩体制の動揺と政治改革	<ul style="list-style-type: none"> ●享保の改革 ●田沼時代 ●寛政の改革
19		24 幕藩体制の危機	<ul style="list-style-type: none"> ●外国船の来航 ●天保の改革 ●諸藩の改革
26		25 新しい学問の形成と化政文化	<ul style="list-style-type: none"> ●蘭学から洋学へ ●化政文化 ●庶民の生活
11/ 2	第4章 近代国家の形成と国民文化の発展	26 開国と開港	<ul style="list-style-type: none"> ●ペリーの来航 ●不平等な通商条約 ●貿易の開始とその影響
9		27 幕府の滅亡	<ul style="list-style-type: none"> ●桜田門外の変から公武合体へ ●攘夷から倒幕へ ●大政奉還から王政復古へ
16		28 明治維新	<ul style="list-style-type: none"> ●廃藩置県 ●維新の三大改革 ●殖産興業の展開
23		29 立憲国家を目指して	<ul style="list-style-type: none"> ●自由民権運動の発展 ●明治十四年の政変 ●立憲制度の調査
30		30 憲法制定	<ul style="list-style-type: none"> ●大日本帝国憲法の制定 ●政府と議会 ●条約改正の成功
12/ 7		31 日清戦争	<ul style="list-style-type: none"> ●緊張する日中関係 ●戦争の勃発と経過 ●戦後の東アジアと日本
14		32 日露戦争	<ul style="list-style-type: none"> ●ロシアの満州進出と日英同盟 ●日露戦争 ●満州経営
21		33 大正デモクラシー	<ul style="list-style-type: none"> ●第一次護憲運動 ●第一次世界大戦の影響 ●原内閣の成立
冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/11	第4章 近代国家の形成と 国民文化の発展	34 新たな国際秩序	<ul style="list-style-type: none"> ●ヴェルサイユ条約とアジアの民族運動 ●ワシントン体制と協調外交 ●協調外交の動揺
18		35 揺れ動く日本の社会と経済	<ul style="list-style-type: none"> ●普通選挙法と治安維持法 ●大衆文化の普及 ●金解禁と昭和恐慌
25		36 日中戦争	<ul style="list-style-type: none"> ●満州事変 ●軍部の台頭 ●日中戦争のはじまり
2/ 1		37 太平洋戦争	<ul style="list-style-type: none"> ●第二次世界大戦と三国同盟 ●太平洋戦争の勃発 ●敗戦
8	第5章 現代の世界と日本	38 占領と国内改革	<ul style="list-style-type: none"> ●占領統治下の諸改革 ●日本国憲法の制定 ●冷戦の開始と経済復興
15		39 国際社会への復帰と高度経済成長	<ul style="list-style-type: none"> ●サンフランシスコ平和条約 ●安保改定と国内対立 ●高度経済成長
22		40 激変する世界と日本	<ul style="list-style-type: none"> ●ソ連の解体と55年体制の終幕 ●長引く不況と構造改革 ●現在の世界と日本
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHKテレビ 高校講座 世界史

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 水曜日 午前10:40～11:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 6 13	1 世界史への招待	<ul style="list-style-type: none"> ● パスタとイタリアの産業革命 ● サッカーとイギリスの海外進出 ● 狛犬と東西交易路
20	2 オリент文明	<ul style="list-style-type: none"> ● 人類最古の文字 ● 鉄器とアルファベット ● アッシリアとペルシア
27	3 ギリシアと都市国家	<ul style="list-style-type: none"> ● 都市国家の形成 ● ギリシア民主政治 ● 地中海交易とヘレニズム
5/ 4	4 ローマ帝国	<ul style="list-style-type: none"> ● ローマ帝国の繁栄 ● キリスト教の成立 ● ローマ帝国の解体
11	5 古代インド	<ul style="list-style-type: none"> ● 仏教の成立 ● 仏教の隆盛と伝播 ● 仏教のインドでの消滅
18	6 東南アジア世界の形成	<ul style="list-style-type: none"> ● インド文明と中国文明の交差 ● 独自の文化形成 ● 熱帯の資源と開発
25	7 中華帝国の形成	<ul style="list-style-type: none"> ● 始皇帝の中国統一 ● 漢帝国の繁栄 ● 司馬遷「史記」
6/ 1	8 中国の分裂と多様化	<ul style="list-style-type: none"> ● 三国志の時代 ● 仏教の伝来と広がり ● 江南文化の発達
8	9 唐と東アジア	<ul style="list-style-type: none"> ● 隋の南北統一 ● 唐の繁栄と国際都市長安 ● 遣唐使の時代
15	10 古代・中世の朝鮮半島	<ul style="list-style-type: none"> ● 朝鮮三国への仏教伝来 ● 新羅の仏教文化とその特徴 ● 高麗の仏教文化と大蔵経
22	11 西アジア・中東の新展開	<ul style="list-style-type: none"> ● イスラームの教え ● イスラームの広がり ● カリフとスルタン
29	12 ビザンツ帝国	<ul style="list-style-type: none"> ● コンスタンティノープルの繁栄 ● ローマ帝国の継承 ● キリスト教会の展開と分裂
7/ 6	13 西ヨーロッパ世界の成立	<ul style="list-style-type: none"> ● 西ローマ帝国の滅亡 ● フランク王国の誕生 ● 皇帝と教皇による叙任権闘争
13	14 十字軍の時代	<ul style="list-style-type: none"> ● 十字軍の背景 ● 十字軍とフリードリヒ2世 ● 封建社会の変化と中世都市の成立
20	15 モンゴル帝国	<ul style="list-style-type: none"> ● モンゴル帝国の成立 ● 陸と海をめぐる交易 ● 帝国の遺産
27	16 繁栄する西アジア・中東の都市	<ul style="list-style-type: none"> ● オスマン帝国の発展 ● ムスリムの諸国家 ● イスラームの文化
夏期講座 8月1日(月)～8月26日(金)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
8/31	17 明朝から清朝へ	<ul style="list-style-type: none"> ● 明朝の海禁政策と倭寇 ● 清朝の成立と鄭成功 ● 日本の「鎖国」と中国
9/ 7	18 近世の朝鮮王朝	<ul style="list-style-type: none"> ● 朝鮮王朝の建国 ● 儒教文化の担い手としての士族・両班 ● 朝鮮通信使と日本
14	19 大航海時代	<ul style="list-style-type: none"> ● コロンブスのアメリカ到達 ● アステカ・インカ帝国 ● 広がる「ヨーロッパ文化」

21	20	アフリカへのヨーロッパ人の進出	<ul style="list-style-type: none"> ●大西洋奴隷貿易 ●探検とアフリカ分割 ●植民地支配
28	21	ルネサンスと宗教改革	<ul style="list-style-type: none"> ●ルネサンスと活版印刷 ●宗教改革 ●キリスト教の変容
10/ 5	22	ヨーロッパの主権国家	<ul style="list-style-type: none"> ●主権国家体制の成立 ●オランダの繁栄 ●フランスとイギリスの追い上げ
12	23	ロシア帝国	<ul style="list-style-type: none"> ●ロシア帝国の拡大 ●東方問題とロシア ●帝国の近代化
19	24	アメリカ合衆国の独立とフランス革命	<ul style="list-style-type: none"> ●アメリカ独立革命 ●フランス革命 ●ナポレオンの台頭と没落
26	25	産業革命と社会問題	<ul style="list-style-type: none"> ●産業革命と大量生産時代 ●社会問題の発生 ●変わる世界経済
11/ 2	26	19世紀ヨーロッパと国民国家	<ul style="list-style-type: none"> ●1848年革命 ●グリム童話と民族の自覚 ●ビスマルクの国民統合
9	27	アメリカ合衆国の発展	<ul style="list-style-type: none"> ●西部開拓と先住民の苦悩 ●南北戦争 奴隷制と統合をめぐる戦い ●飛躍的な産業発展へ
16	28	ムガル帝国からインド帝国へ	<ul style="list-style-type: none"> ●ムガル帝国の盛衰 ●植民地化とインド帝国の成立 ●自由貿易体制下の富の流出
23	29	19世紀東アジアと帝国主義	<ul style="list-style-type: none"> ●アヘン戦争 ●アジアにおける「外交」の始まり ●帝国主義と東アジア
30	30	第一次世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> ●第一次世界大戦の勃発 ●兵器の発達と総力戦 ●アメリカの経済発展
12/ 7	31	ロシア革命	<ul style="list-style-type: none"> ●世界大戦とロシアの苦難 ●二つの革命 ●社会主義国家の確立
14	32	第二次世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> ●世界恐慌とニューディール ●ファシズムの台頭 ●大戦のはじまりと拡大
21	33	アジアの独立	<ul style="list-style-type: none"> ●インド国民会議の設立 ●ガンディーと「民族」の発見 ●インド・パキスタンの分離独立
冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small>			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/11	34	トルコ革命とパレスティナ分割	<ul style="list-style-type: none"> ●トルコ革命 ●西アジア・中東の植民地化 ●ユダヤ国家とパレスティナ問題
18	35	冷戦とその終結	<ul style="list-style-type: none"> ●冷戦体制の形成と展開 ●冷戦の終結とソ連の崩壊 ●冷戦後の世界
25	36	中国の現代史	<ul style="list-style-type: none"> ●日中戦争と毛沢東 ●解放から開放へ ●世界のなかの現代中国
2/ 1	37	アフリカ諸国の独立	<ul style="list-style-type: none"> ●植民地支配からの独立 ●経済建設と民族対立 ●アパルトヘイトの導入と克服
8	38	ラテンアメリカとアメリカ合衆国	<ul style="list-style-type: none"> ●ラテンアメリカをのみこむアメリカ合衆国 ●広がるヒスパニック文化 ●へだてる国境・つなぐ国境
15	39	近現代の朝鮮半島	<ul style="list-style-type: none"> ●東アジアの国際秩序の転換 ●韓国併合と日本の植民地支配 ●分断国家の成立と南北関係
22	40	未来につなぐ世界史	<ul style="list-style-type: none"> ●21世紀の諸課題 ●これからの世界と日本 ●学習のまとめ
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) <small>(放送予定)</small>			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

Eテレ 月曜日・隔週放送 午前10:00～10:20

※ この番組は、2022年度の新番組です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	章	タイトル	学習のポイント
4/18	公共的な空間をつくる私たち	1 社会のなかの自己	<ul style="list-style-type: none"> ●現代社会に生きる青年 ●個人として尊重される人間 ●社会的な存在としての人間
5/ 2	公共的な空間における人間としての在り方生き方	2 共に生きるための倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●功利主義と幸福の原理 ●義務論と公正の原理 ●環境倫理について考える
16	公共的な空間における基本的原理	3 私たちの民主的な社会	<ul style="list-style-type: none"> ●民主主義とは ●立憲主義とは ●人権保障の意義と展開
30	民主政治と私たち	4 民主政治と政治参加①	<ul style="list-style-type: none"> ●私たちの民主政治 ●地方自治のしくみと役割 ●国会、内閣のしくみと役割
6/13		5 民主政治と政治参加②	<ul style="list-style-type: none"> ●政治参加と選挙 ●政党と利益集団 ●メディアと世論
27	法の働きと私たち	6 法や規範の意義と役割	<ul style="list-style-type: none"> ●法と社会規範の役割 ●法の成立と適用 ●法か？社会規範か？
7/11		7 市民生活と私法	<ul style="list-style-type: none"> ●市民生活と法 ●多様な契約 ●消費者の権利と責任
25		8 国民の司法参加	<ul style="list-style-type: none"> ●司法のしくみと役割 ●刑事司法と司法参加の意義 ●私たちと裁判員制度
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">夏期講座</div> <div>8月1日(月)～8月26日(金)</div> <div>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。</div> </div>			
9/ 5	経済社会で生きる私たち	9 現代の経済と市場	<ul style="list-style-type: none"> ●私たちと経済 ●市場経済のしくみ ●国民所得と経済成長
19		10 市場経済における金融の働き	<ul style="list-style-type: none"> ●金融のしくみと働き ●中央銀行の役割と金融環境の変化 ●進むキャッシュレス社会
10/ 3		11 財政の役割と持続可能な社会保障制度	<ul style="list-style-type: none"> ●財政の働きと課題 ●社会保障の考え方 ●社会保障の課題とこれから
17	私たちの職業生活	12 働くことの意義と職業選択	<ul style="list-style-type: none"> ●働くということ ●多様な職業選択 ●これからのキャリア形成の課題
31		13 労働者の権利と雇用・労働問題	<ul style="list-style-type: none"> ●労働者の権利 ●現代の雇用・労働問題 ●働きやすい労働環境に向けて
11/14	国際社会のなかで生きる私たち	14 国際社会のルールとしくみ	<ul style="list-style-type: none"> ●国際社会の成り立ち ●国際連合の役割 ●国際社会の課題解決のためのルール
28		15 国際社会と平和主義	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の平和主義と冷戦 ●冷戦後の世界と日本 ●国際社会の平和と安全の実現に向けて
12/12		16 国際平和への課題	<ul style="list-style-type: none"> ●現代の紛争とその影響 ●平和な国際社会に向けて ●国境を超えて広がるNGO活動
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px;">冬期講座</div> <div>12月26日(月)～1月6日(金)</div> <div>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。 ※ 12月31日～1月3日はお休みです。</div> </div>			

1/ 9	国際社会のなかで 生きる私たち	17 グローバル化する国際経済	<ul style="list-style-type: none"> ●貿易のしくみ ●国際金融のしくみと動向 ●今日の国際経済の諸課題
23	持続可能な 社会づくりに 参画するために	18 探究活動① ～ 18 歳になったら選挙に行くか?～	<ul style="list-style-type: none"> ●探究テーマから探究課題を決める ●探究方法を決め、探究活動を行う ●活動をまとめて発表し、ふり返る
2/ 6		19 探究活動② ～ 18 歳になったら消費者として いかに行動するか?～	<ul style="list-style-type: none"> ●探究テーマから探究課題を決める ●探究方法を決め、探究活動を行う ●活動をまとめて発表し、ふり返る
20		20 探究活動③ ～どのように持続可能な社会づくり (SDGs) に参画できるか?～	<ul style="list-style-type: none"> ●探究テーマから探究課題を決める ●探究方法を決め、探究活動を行う ●活動をまとめて発表し、ふり返る
春 期 講 座		2 月 27 日 (月) ～ 3 月 31 日 (金) <small>(放送予定)</small>	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

変更前年度と放送順が
変わります

新学習指導要領対応

NHK テレビ 高校講座 数学 I

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

Eテレ 月曜日 午前 10:30 ~ 10:50

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント	
4/ 4 11	数 と 式	1 ガイダンス、循環小数	<ul style="list-style-type: none"> ●勉強のしかた ●基礎道具 (項、累乗) ●循環小数 	
18		2 式の展開	<ul style="list-style-type: none"> ●式の展開の基本 ●乗法公式を知る ●乗法公式による式の展開 	
25		3 因数分解	<ul style="list-style-type: none"> ●乗法公式の確認 ●因数分解の基本 ●乗法公式を使って因数分解をする 	
5/ 2		4 式の展開と因数分解の応用	<ul style="list-style-type: none"> ●式の展開の応用 ●たすきがけによる因数分解 ●因数分解の応用 	
9		5 実数、有理数、無理数	<ul style="list-style-type: none"> ●$\sqrt{\quad}$の意味 ●$\sqrt{\quad}$を使う ●$\sqrt{\quad}$の乗法 	
16		6 ルートの基本計算	<ul style="list-style-type: none"> ●$\sqrt{\quad}$の加法 ●$\sqrt{\quad}$の減法 ●$\sqrt{\quad}$の加減の融合 	
23		7 有理化	<ul style="list-style-type: none"> ●$\sqrt{\quad}$の除法 ●有理化とは ●有理化の実践 	
30		8 無理数の近似値	<ul style="list-style-type: none"> ●平方根とは ●平方根の表の使い方 ●身の回りにおける長さを調べる 	
6/ 6		9 1次不等式を解く	<ul style="list-style-type: none"> ●不等式とは ●1次不等式の解き方 ●文字を含む1次不等式 	
13		10 1次方程式・1次不等式の応用	<ul style="list-style-type: none"> ●1次方程式の文章題 ●1次不等式の文章題 ●連立1次不等式 	
20	2 次 関 数	11 関数	<ul style="list-style-type: none"> ●1次関数 ●2次関数 ●コンピューターでグラフをかく 	
27		12 2次関数の頂点	<ul style="list-style-type: none"> ●関数の平行移動の公式 ●平方完成 ●2次関数の頂点 	
7/ 4		13 2次関数のグラフをかく	<ul style="list-style-type: none"> ●平方完成でグラフをかく ●因数分解でグラフをかく ●2次関数のグラフの性質 	
11		14 2次関数の最大値・最小値	<ul style="list-style-type: none"> ●関数の最大値、最小値 ●定義域とは ●定義域のある関数の最大値、最小値 	
18		15 2次関数のグラフを応用する	<ul style="list-style-type: none"> ●2次関数の対称移動 ●2次関数の最大、最小の応用 ●2次関数の決定 	
25		16 2次方程式を解く	<ul style="list-style-type: none"> ●方程式とは ●2次方程式を因数分解で解く ●2次方程式を解の公式で解く 	
夏期講座 8月1日(月) ~ 8月26日(金)			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。	
8/29		2 次 関 数	17 グラフと2次方程式	<ul style="list-style-type: none"> ●2次方程式と2次関数の関係 ●2次関数のグラフとx軸の共有点の座標 ●2次関数のグラフとx軸の位置関係
9/ 5	18 2次方程式の応用		<ul style="list-style-type: none"> ●条件からの方程式の立て方 ●文章題を2次方程式で解決する ●2次方程式の結果の確認 	
12	19 2次不等式		<ul style="list-style-type: none"> ●2次不等式の考え方 ●2次不等式と2次関数の関係 ●2次不等式を解く 	

19	2 次 関 数	20 2次不等式の応用	<ul style="list-style-type: none"> ● 2次方程式の実数条件 ● 連立不等式 ● 2次不等式の文章題
26		21 2次関数を情報機器でかく	<ul style="list-style-type: none"> ● 2次関数を情報機器でかく ● 2次関数の変化をみる ● 2次関数でデザインする
10/ 3	図 形 と 計 量 (三 角 比)	22 鋭角の三角比の定義	<ul style="list-style-type: none"> ● 相似な三角形 ● 正弦、余弦、正接 ● 三角比の役割
10		23 三角比の相互関係	<ul style="list-style-type: none"> ● タンジェントをサインとコサインで表す ● サインとコサインの2乗の和 ● 三角比の相互関係を使う
17		24 鈍角の三角比	<ul style="list-style-type: none"> ● 座標に三角比を用いる ● 鈍角の三角比 ● 鈍角の三角比を使う
24		25 三角形の面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 三角比を用いる三角形の面積 ● 三角形の面積の公式 ● 三角形面積の公式の利用
31		26 正弦定理	<ul style="list-style-type: none"> ● 正弦定理とは ● 正弦定理の使い方 ● 三角形の外接円の半径を求める
11/ 7		27 余弦定理	<ul style="list-style-type: none"> ● 余弦定理とは ● 余弦定理の使い方 ● 正弦定理と余弦定理の使い分け
14		28 三角比と図形の計量	<ul style="list-style-type: none"> ● 正弦定理や余弦定理を実際を使う ● 正多角形について考える ● 三角比の表を使う
21		29 三角形の形状	<ul style="list-style-type: none"> ● 三角形の成立条件 ● 正弦定理から三角形の形状を知る ● 余弦定理から三角形の形状を知る
28		30 立体図形への応用	<ul style="list-style-type: none"> ● 立体図形に三角比を使う ● 立体図形の切り方 ● 立体図形に正弦・余弦定理を使う
12/ 5		31 いろいろな高さを測る	<ul style="list-style-type: none"> ● 身長を測る ● 木の高さを測る ● 建物の高さを測る
12	デ ー タ の 分 析	32 平均	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均の意味 ● 仮平均 ● いろいろな平均
19		33 分散、標準偏差	<ul style="list-style-type: none"> ● 分散を求める ● 標準偏差を求める ● 分散・標準偏差からわかること
冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。	
高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。			
1/ 9	デ ー タ の 分 析	34 散布図	<ul style="list-style-type: none"> ● 散布図とは ● 散布図を作る ● 散布図を読む
16		35 相関係数	<ul style="list-style-type: none"> ● 相関係数とは ● 相関係数を求める ● 相関係数からわかること
23		36 表計算ソフト	<ul style="list-style-type: none"> ● 表計算ソフトの関数 ● セル ● データの分析
30		37 仮説検定	<ul style="list-style-type: none"> ● 有意水準 ● 帰無仮説 ● 対立仮説
2/ 6		38 いろいろな統計量	<ul style="list-style-type: none"> ● データを集める ● データをまとめる ● データを分析する
13	集 合 と 論 証	39 集合	<ul style="list-style-type: none"> ● 集合 ● ベン図 ● カルノー図
20		40 命題	<ul style="list-style-type: none"> ● 命題 ● 集合と論理 ● 必要条件、十分条件
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)	
高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。			

変更
前年度と放送順が
変わります
新学習指導要領対応

NHKテレビ 高校講座 科学と人間生活

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 金曜日・隔週放送 午前10:20～10:40

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日				学習のポイント
4/ 8 15	総合	1	SDGs がひらく未来	<ul style="list-style-type: none"> ●SDGsの今 ●科学の力が未来を変える ●一人ひとりの力で
29	生物	2	微生物との共生 ～ヒトの体と細菌～	<ul style="list-style-type: none"> ●細菌のバリアに守られる ●腸内フローラ ●病原菌
5/13		3	ノーベル賞学者 大村 智 ～微生物を暮らしに役立てる～	<ul style="list-style-type: none"> ●発酵食品 ●生態系の中での微生物の役割 ●微生物で医薬品を作る
27		4	視覚 ～私たちが見ている世界～	<ul style="list-style-type: none"> ●目の構造 ●盲斑・錯視 ●体内時計
6/10		5	病との闘い ～体の状態を健康に保つ～	<ul style="list-style-type: none"> ●感染症 ●アレルギー ●糖尿病
24		6	遺伝子とは… ～iPS細胞ってなに?～	<ul style="list-style-type: none"> ●臓器の複製 ●遺伝子はどう働く? ●遺伝子研究の未来
7/ 8	化学	7	リサイクル ～地球と資源～	<ul style="list-style-type: none"> ●プラスチックのリサイクル ●金属のリサイクル ●ガラスのリサイクル
22		8	スマートフォンのメカニズム ～金属とセラミックス～	<ul style="list-style-type: none"> ●金属の種類と用途 ●レアメタル ●セラミックス
夏期講座		8月1日(月)～8月26日(金)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 2	化学	9	プラスチックの科学	<ul style="list-style-type: none"> ●プラスチックの種類 ●プラスチックの性質 ●マイクロプラスチック
16		10	繊維がひらく未来 ～衣料の科学～	<ul style="list-style-type: none"> ●天然繊維 ●化学繊維 ●新しい繊維
30		11	グルメの神髄 ～食品の科学～	<ul style="list-style-type: none"> ●三大栄養素 ●ビタミンとミネラル(無機質) ●新しい創作料理
10/14	物理	12	テレビ技術の発展 ～光の性質～	<ul style="list-style-type: none"> ●光の色と波長 ●多彩な色を作る ●立体映像
28		13	自動運転のしくみ ～電磁波の役割～	<ul style="list-style-type: none"> ●宇宙から見守る ●障害物を知る ●自動運転が描く未来
11/11		14	エアコンのメカニズム ～熱と温度～	<ul style="list-style-type: none"> ●熱の利用 ●ヒートポンプ ●エアコンのしくみ
25		15	発電のしくみ ～エネルギーの科学～	<ul style="list-style-type: none"> ●これまでのエネルギー ●姿を変えるエネルギー ●再生可能エネルギー
12/ 9	地学	16	SDGs と物理	<ul style="list-style-type: none"> ●世界のエネルギーマップ ●途上国のエネルギー事情 ●原子力発電
23		17	暦とくらし ～太陽系の中の地球と月～	<ul style="list-style-type: none"> ●太陽と月 ●潮の満ち引き ●暦の歴史

冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
20	地学	18 太陽が動かす大気と水 ～気象の科学～	<ul style="list-style-type: none"> ●太陽のエネルギー ●大気と海洋 ●気候と気象災害
2/3		19 世界の絶景ポイント ～地球の活動がもたらす景観と災害～	<ul style="list-style-type: none"> ●プレートの動き ●火山活動 ●多様な地形
17		20 地震と津波 ～自然災害に備える～	<ul style="list-style-type: none"> ●地震災害 ●津波災害 ●災害を予測する
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK テレビ 高校講座 物理基礎

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

Eテレ 木曜日 午前 10:30 ~ 10:50

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4/ 7 14		1 不思議をみつけよう ～物理入門～	身のまわりの何でもないこと。でも、ちょっと見方を変えると「不思議」が見えてくる。日常の不思議を発見し、物理の世界へ誘います。
21	1 編 物体の運動とエネルギー	2 「速い」「遅い」を比べる ～速さと速度～	<ul style="list-style-type: none"> ● 速さの表し方 ● 速さと速度のちがい ● 合成速度と相対速度
28		3 速度が変わらない運動を表す ～等速直線運動～	<ul style="list-style-type: none"> ● ものの動きを調べる ● ものの動きをグラフで表す ● ものの動きを式で表す
5/ 5		4 変化する速度について考える ～加速度～	<ul style="list-style-type: none"> ● 速度が変わる運動を調べる ● 次々変わる瞬間の速度 ● 加速度の表し方
12		5 速度が変わる運動を表す ～等加速度直線運動～	<ul style="list-style-type: none"> ● 加速度が一定の運動を調べる ● 加速度が一定の運動をグラフで表す ● 加速度が一定の運動を式で表す
19		6 落下運動を調べる ～重力加速度～	<ul style="list-style-type: none"> ● 落下運動の特徴 ● 物体にはたらく重力 ● 落下運動を式で表す
26		7 投げられた物の運動 ～放物運動～	<ul style="list-style-type: none"> ● 鉛直に投げる ● 水平に投げる ● 斜めに投げる
6/ 2		8 力について考える ～力とは～	<ul style="list-style-type: none"> ● 力とは何だろう ● 力の大きさををはかる ● 力の表し方
9		9 力を合わせる 力を分ける ～力の合成と分解～	<ul style="list-style-type: none"> ● 力のつり合いを調べる ● 2つの力を1つの力と見なす ● 1つの力を2つに分ける
16		10 作用があれば 反作用 ～作用・反作用の法則～	<ul style="list-style-type: none"> ● 力はペアで現れる ● 作用・反作用の法則 ● 2つの物体にはたらく力
23		11 力と運動の関係を考える ～慣性の法則～	<ul style="list-style-type: none"> ● いつまでも どこまでも ● 慣性を調べる ● 力が加わると速度が変わる
30		12 力と質量と加速度の関係 ～運動方程式～	<ul style="list-style-type: none"> ● 力と加速度の関係を調べる ● 質量と加速度の関係を調べる ● 運動方程式
7/ 7		13 運動を妨げる力 ～摩擦力と空気抵抗～	<ul style="list-style-type: none"> ● 動いている物体にはたらく摩擦力 ● 止まっている物体にはたらく摩擦力 ● 空気抵抗と終端速度
14		14 液体や気体から受ける力 ～浮力～	<ul style="list-style-type: none"> ● 水や空気が押す力 ● 浮力を調べる ● アルキメデスの原理
21		15 物理の力でゲームに挑戦！ ～力学～	力学の学習成果を使ってゲームに挑戦する
28		16 仕事を測る ～仕事の原理と仕事率～	<ul style="list-style-type: none"> ● 仕事とは何だろう ● 道具のはたらき ● 仕事率の表し方
夏期講座		8月1日(月)～8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 1	1 編 物体の運動とエネルギー	17 動いている物体のもつエネルギー ～運動エネルギー～	<ul style="list-style-type: none"> ● 動いている物体の持つエネルギー ● 運動エネルギーを式で表す ● 運動エネルギーで考える
8		18 位置によって決まるエネルギー ～位置エネルギー～	<ul style="list-style-type: none"> ● 仕事とエネルギー ● 重力による位置エネルギー ● 弾性力による位置エネルギー
15		19 なくならないエネルギー ～力学的エネルギーの保存～	<ul style="list-style-type: none"> ● 力学的エネルギーとは ● 力学的エネルギー保存の法則 ● 力学的エネルギーが保存されないとき

22	2編 さまざまな物理現象とエネルギー	20 熱と温度の関係を調べる ～熱と温度～	<ul style="list-style-type: none"> ●熱さや冷たさを表す尺度 ●熱の正体は何だろう ●温度によって変わる物質の三態
29		21 物質による温まり方のちがい ～熱の移動と保存～	<ul style="list-style-type: none"> ●熱が移動するようすを調べる ●熱平衡と熱量の保存 ●物質の比熱を調べる
10/ 6		22 熱と仕事の関係を調べる ～熱と仕事～	<ul style="list-style-type: none"> ●熱を仕事に変える熱機関 ●熱力学第1法則 ●熱効率と不可逆変化
13		23 物理の力でゲームに挑戦! ～力学的エネルギー～	生徒が見つけた「不思議」を熱・エネルギーの学習成果を使って解決する
20		24 波は何を伝えるのだろうか ～波の伝わり方～	<ul style="list-style-type: none"> ●波とは何だろう ●横波の特徴 ●縦波の特徴
27		25 波の形や速さを表す ～波長と速さと振動数～	<ul style="list-style-type: none"> ●波の形を表す振幅と波長 ●波の変化を表す周期と振動数 ●波の伝わる速さ
11/ 3		26 進まない波をつくる ～定常波～	<ul style="list-style-type: none"> ●波の重ね合わせ ●波の反射を調べる ●定常波をつくって調べる
10		27 音のちがいを決めるもの ～音波～	<ul style="list-style-type: none"> ●音とは何だろう ●音の速さを調べる ●2つの音でつくる「うなり」
17		28 弦楽器の音を調べる ～弦の振動～	<ul style="list-style-type: none"> ●音の高さを決めるもの ●倍振動と倍音 ●音色の正体
24		29 管楽器の音を調べる ～気柱の共鳴～	<ul style="list-style-type: none"> ●管楽器の音の出し方 ●共鳴と定常波 ●開管閉管にできる定常波
12/ 1		30 物理の力でゲームに挑戦! ～波～	生徒が見つけた「不思議」を波の学習成果を使って解決する
8		31 電気の正体は何だろう ～静電気と電流～	<ul style="list-style-type: none"> ●静電気を調べる ●電子と電気量 ●電流の大きさを表す
15		32 電流の大きさを決めるもの ～電流・電圧・電気抵抗～	<ul style="list-style-type: none"> ●オームの法則を確かめよう ●回路での電流の流れ方を調べる ●導体と半導体の電気抵抗率
22		33 電気エネルギーの消費量 ～電力と電力量～	<ul style="list-style-type: none"> ●電気エネルギー ●電力は電圧と電流で表す ●電力量の表し方

冬期講座

12月26日(月)～1月6日(金)

※12月31日～1月3日はお休みです。

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

1/12	2編 さまざまな物理現象とエネルギー	34 電流のまわりの磁場を調べよう ～電流と磁場～	<ul style="list-style-type: none"> ●磁石がつくる磁場を調べる ●電流がつくる磁場を調べる ●電流が磁場から受ける力
19		35 電気のつくり方 ～電磁誘導～	<ul style="list-style-type: none"> ●電磁誘導を調べる ●電磁誘導を利用する ●発電所の仕組みを調べる
26		36 なぜ交流を使うのか ～直流と交流～	<ul style="list-style-type: none"> ●直流の特徴 ●交流の特徴 ●交流の電圧を変える変圧器
2/ 2		37 身のまわりには電磁波がいっぱい ～電気と磁気の波～	<ul style="list-style-type: none"> ●電磁波とは何だろう ●周波数による電磁波の分類 ●電磁波の利用
9		38 物理の力でゲームに挑戦! ～電気～	生徒が見つけた「不思議」を電磁気の学習成果を使って解決する
16		39 生活を支えるエネルギー ～エネルギーの利用～	<ul style="list-style-type: none"> ●さまざまなエネルギー ●エネルギーの変換と保存 ●エネルギーの利用
23		40 放射線と原子力 ～原子核のエネルギー～	<ul style="list-style-type: none"> ●原子の構造を調べる ●放射線の種類と特徴 ●核分裂と原子力

春期講座

2月27日(月)～3月31日(金)

(放送予定)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

Eテレ 火曜日 午前10:20～10:40

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 5 12	1 私たちの暮らしと化学	<ul style="list-style-type: none"> ●人間の歴史と化学 ●金属からプラスチックまで ●化学の役割とは？
19	2 純物質と混合物	<ul style="list-style-type: none"> ●純物質の性質 ●混合物の性質 ●混合物の分離と精製
26	3 物質の三態	<ul style="list-style-type: none"> ●物質の状態変化 ●粒子の熱運動 ●粒子間の力
5/ 3	4 単体と化合物	<ul style="list-style-type: none"> ●元素と元素記号 ●単体と化合物 ●同素体
10	5 元素の確認	<ul style="list-style-type: none"> ●炎色反応で元素を調べる ●この元素は何？ ●沈殿による検出
17	6 原子	<ul style="list-style-type: none"> ●原子の構造 ●原子の大きさと質量 ●同位体
24	7 原子核と電子	<ul style="list-style-type: none"> ●原子番号 ●質量数 ●原子の電子配置
31	8 電子殻と電子配置	<ul style="list-style-type: none"> ●電子の並び方 ●閉殻ってなに？ ●原子番号と電子配置の秘密
6/ 7	9 元素の周期表	<ul style="list-style-type: none"> ●周期律とは？ ●偉大なメンデレーエフ ●周期表の見方
14	10 イオンの形成	<ul style="list-style-type: none"> ●イオンとは？ ●イオンの分類 ●イオン化エネルギー
21	11 イオン結合とイオン結晶	<ul style="list-style-type: none"> ●陽イオンと陰イオンの結合 ●イオンでできた化合物 ●イオンでできた化合物の表し方
28	12 分子と共有結合	<ul style="list-style-type: none"> ●分子とは？ ●共有結合 ●結合と構造式
7/ 5	13 分子の極性	<ul style="list-style-type: none"> ●電気陰性度 ●結合の極性 ●無極性分子と極性分子
12	14 金属と金属結合	<ul style="list-style-type: none"> ●金属の性質 ●金属結合とは？ ●金属の利用
19	15 物質の性質を学ぶ① ～無機物質～	<ul style="list-style-type: none"> ●身の回りの無機物質 ●無機物質の活用 ●無機物質の可能性
26	16 物質の性質を学ぶ② ～有機化合物～	<ul style="list-style-type: none"> ●有機化合物 ●高分子化合物とは？ ●新しい機能を持ったプラスチック
夏期講座 8月1日(月)～8月26日(金)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
8/30	17 構成粒子と物質の分類	<ul style="list-style-type: none"> ●配位結合 ●周期表と化学結合の関係って？ ●結晶の種類と性質
9/ 6	18 原子量・分子量・式量	<ul style="list-style-type: none"> ●原子の相対質量 ●原子量と同位体の存在比 ●分子量・式量を求める
13	19 物質量	<ul style="list-style-type: none"> ●アボガドロ定数 ●物質量と粒子の数 ●物質量から何がわかる？

20	20	物質と気体の体積	<ul style="list-style-type: none"> ●気体 1 molの体積 ●アボガドの法則 ●気体の密度と分子量
27	21	溶液の濃度	<ul style="list-style-type: none"> ●溶解と溶液 ●質量パーセント濃度 ●モル濃度
10/ 4	22	化学反応式	<ul style="list-style-type: none"> ●化学反応式 ●化学反応式の書き方 ●イオン反応式
11	23	化学反応式と量的関係	<ul style="list-style-type: none"> ●化学反応式の係数 ●係数と物質 ●化学反応の量的関係
18	24	化学がたどってきた道	<ul style="list-style-type: none"> ●世界の化学 ●偉人の化学 ●日本の化学
25	25	酸と塩基	<ul style="list-style-type: none"> ●身近な酸と塩基を探そう！ ●酸・塩基ってなに？ ●広い意味での酸・塩基
11/ 1	26	酸と塩基の強さ	<ul style="list-style-type: none"> ●強い酸と弱い酸 ●電離度を考えよう！ ●酸と塩基の価数
8	27	水素イオン濃度とpH	<ul style="list-style-type: none"> ●H⁺とOH⁻でわかる？ ●pHってなに？ ●酸性・中性・塩基性
15	28	指示薬とpHの測定	<ul style="list-style-type: none"> ●いろいろなpH指示薬 ●身の回りの物質のpH ●環境のpH
22	29	中和反応と塩の性質	<ul style="list-style-type: none"> ●中和反応とは？ ●塩の種類 ●正塩は酸性？ 中性？ 塩基性？
29	30	中和反応の利用	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭内の中和反応 ●環境の改善にも中和反応 ●食品にも中和反応
12/ 6	31	中和反応の量的関係	<ul style="list-style-type: none"> ●H⁺とOH⁻で何が出来る？ ●酸と塩基の量的関係 ●中和したことを確かめる
13	32	中和滴定	<ul style="list-style-type: none"> ●中和滴定とは？ ●中和滴定をやってみよう ●滴定曲線と指示薬の選択
20	33	酸化・還元	<ul style="list-style-type: none"> ●酸素のやりとり ●マグネシウムの燃焼 ●水素のやりとり
冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small>			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/10	34	酸化・還元と酸化数	<ul style="list-style-type: none"> ●電子のやりとり ●酸化数の決め方 ●酸化数の変化と酸化・還元
17	35	酸化剤と還元剤	<ul style="list-style-type: none"> ●酸化剤と還元剤とは？ ●酸化剤と還元剤の反応 ●酸化剤と還元剤の利用
24	36	金属のイオン化傾向	<ul style="list-style-type: none"> ●陽イオンのなりやすさ ●金属のイオン化列と反応性 ●金属を析出させよう
31	37	電池と電気分解	<ul style="list-style-type: none"> ●ダニエル電池のしくみ ●一次電池と二次電池 ●電気分解とは？
2/ 7	38	身近な酸化還元反応	<ul style="list-style-type: none"> ●酸化還元反応と日常生活 ●鉄を酸化させる ●金属の製錬
14	39	化学が拓く世界① ～くらしを支える科学技術～	<ul style="list-style-type: none"> ●身近な科学技術 ●食品を保存する科学技術 ●安全なくらしを守る科学技術
21	40	化学が拓く世界② ～持続可能な社会と科学技術～	<ul style="list-style-type: none"> ●環境にやさしいモノづくり ●持続可能な世界のための科学技術 ●これからの社会と化学
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) <small>放送予定)</small>			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHKテレビ 高校講座 生物基礎

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 火曜日 午前10:00～10:20

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 5 12	1 生物の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ●多様性 ●共通性 ●生物の特徴
19	2 細胞にみられる共通性と多様性	<ul style="list-style-type: none"> ●細胞の多様性 ●原核生物と真核生物 ●遺伝物質を持った非生物
26	3 生命活動を支える代謝	<ul style="list-style-type: none"> ●生物を構成する物質 ●代謝とエネルギー ●エネルギーの受け渡しをするATP
5/ 3	4 代謝を進める酵素	<ul style="list-style-type: none"> ●代謝における酵素の役割 ●酵素のはたらき ●細胞内ではたらく酵素
10	5 光合成	<ul style="list-style-type: none"> ●光合成の反応 ●光合成と葉緑体 ●葉緑体の構造
17	6 呼吸	<ul style="list-style-type: none"> ●呼吸の反応 ●呼吸と燃焼の違い ●生体内のエネルギーと物質の流れ
24	7 葉緑体とミトコンドリアの起源	<ul style="list-style-type: none"> ●葉緑体とミトコンドリアの共通点 ●細胞内共生説 ●母から伝わるミトコンドリア
31	8 生物と遺伝子	<ul style="list-style-type: none"> ●DNAと染色体 ●DNAの構造 ●DNAと遺伝情報
6/ 7	9 DNAとゲノム	<ul style="list-style-type: none"> ●DNAと遺伝子 ●遺伝子とゲノムの関係 ●染色体の不思議
14	10 DNAの複製と分配	<ul style="list-style-type: none"> ●体細胞分裂の過程 ●細胞分裂とDNA ●DNAの複製と分配
21	11 DNAの倍加	<ul style="list-style-type: none"> ●間期と分裂期 ●細胞周期 ●細胞周期におけるDNA量の変化
28	12 DNAの正確な複製	<ul style="list-style-type: none"> ●DNAの複製 ●DNAの複製に必要なもの ●半保存的複製
7/ 5	13 DNAとタンパク質合成	<ul style="list-style-type: none"> ●タンパク質 ●タンパク質とアミノ酸 ●アミノ酸の配列とDNA
12	14 セントラルドグマ	<ul style="list-style-type: none"> ●セントラルドグマ ●DNAとRNA ●転写と翻訳
19	15 遺伝子の発現と生命現象	<ul style="list-style-type: none"> ●決まった細胞や時期にはたらく遺伝子 ●細胞の分化と遺伝子の発現 ●iPS細胞
26	16 体内環境	<ul style="list-style-type: none"> ●体内環境 ●恒常性 ●体内環境の維持
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">夏期講座</div> 8月1日(月)～8月26日(金)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
8/30	17 体液の循環	<ul style="list-style-type: none"> ●血しょう組織液とリンパ液 ●血管系 ●心臓のはたらき
9/ 6	18 血液のはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ●血液の成分 ●酸素や二酸化炭素の運搬 ●血液凝固と線溶
13	19 肝臓のつくりとはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ●肝臓のつくり ●肝臓のはたらき ●恒常性での肝臓の役割

20	20	腎臓のつくりとはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ●腎臓のつくり ●尿の生成 ●恒常性での腎臓の役割
27	21	自律神経による調節	<ul style="list-style-type: none"> ●脳と神経 ●交感神経と副交感神経 ●自律神経のはたらき
10/ 4	22	ホルモンによる調節 ① ～血液によって送られる指令～	<ul style="list-style-type: none"> ●ホルモン ●内分泌腺 ●ホルモンの受容
11	23	ホルモンによる調節 ② ～ホルモン分泌量の調節～	<ul style="list-style-type: none"> ●ホルモンの分泌量の調節 ●視床下部と脳下垂体 ●フィードバックによる調節
18	24	血糖値の調節	<ul style="list-style-type: none"> ●食事と血糖値 ●ホルモンによる血糖値の調節 ●高血糖と糖尿病
25	25	免疫のシステム	<ul style="list-style-type: none"> ●免疫 ●3つの防衛ライン ●自然免疫
11/ 1	26	適応免疫 ① ～細胞性免疫～	<ul style="list-style-type: none"> ●適応免疫 ●自己に対する免疫寛容 ●細胞性免疫
8	27	適応免疫 ② ～体液性免疫～	<ul style="list-style-type: none"> ●体液性免疫 ●抗体の特異性と多様性 ●免疫記憶
15	28	免疫とヒト	<ul style="list-style-type: none"> ●免疫のしくみの利用 ●アレルギーと自己免疫疾患 ●免疫がはたらかなくなると
22	29	生態系	<ul style="list-style-type: none"> ●生態系 ●生態系の中の生物どうしの関係 ●生態ピラミッド
29	30	植生と生態系	<ul style="list-style-type: none"> ●生態系における植生の役割 ●森林の階層構造 ●植生と土壌の関係
12/ 6	31	植生の遷移	<ul style="list-style-type: none"> ●植生の移り変わり ●遷移のしくみ ●一次遷移と二次遷移
13	32	世界のバイオーム ① ～気候と生物の適応～	<ul style="list-style-type: none"> ●地球規模の気候の違い ●優占種とバイオーム ●バイオーム3つの型
20	33	世界のバイオーム ② ～さまざまなバイオーム～	<ul style="list-style-type: none"> ●森林のバイオーム ●草原のバイオーム ●荒原のバイオーム
冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small>			<small>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>
1/10	34	日本のバイオーム	<ul style="list-style-type: none"> ●日本のバイオームを決める要因 ●気温とバイオームの関係 ●水平分布と垂直分布
17	35	生態系でのエネルギーと物質の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ●生態系を流れるエネルギー ●炭素の循環 ●窒素の循環
24	36	生態系のバランス ① ～生態系のバランスを保つしくみ～	<ul style="list-style-type: none"> ●生態系のバランスとは ●攪乱と復元力 ●キーストーン種と生態系のバランス
31	37	生態系のバランス ② ～復元力を超える人間の諸活動～	<ul style="list-style-type: none"> ●生態系に影響を与える人間の諸活動 ●地球温暖化のおこるしくみ ●地球温暖化の影響
2/ 7	38	生態系のバランス ③ ～人間の活動と生態系のバランス～	<ul style="list-style-type: none"> ●生態系の持続的な利用 ●里山と循環型農法 ●火入れが生物多様性を守る!?
14	39	生物多様性の保全	<ul style="list-style-type: none"> ●生物多様性と絶滅 ●外来生物の影響 ●生態系を保全する試み
21	40	生物学と人類の未来	<ul style="list-style-type: none"> ●生物学の進展とこれからの医療 ●永続的な地球環境の保全 ●私たちにできること
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) <small>(放送予定)</small>			<small>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>

NHK テレビ 高校講座 地学基礎

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

Eテレ 火曜日 午前 10:40 ~ 11:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	編	タイトル	学習のポイント
4/ 5 12	第1編 私たちの宇宙の進化	1 ビッグバンと宇宙の誕生	<ul style="list-style-type: none"> ●ビッグバン ●宇宙の膨張 ●宇宙の晴れ上がり
19		2 恒星の進化とその最後	<ul style="list-style-type: none"> ●星雲と星の誕生 ●赤色巨星 ●超新星爆発
26		3 天の川銀河とブラックホール	<ul style="list-style-type: none"> ●天の川銀河 ●銀河と巨大ブラックホール ●宇宙でつくられる元素
5/ 3		4 銀河と宇宙の大規模構造	<ul style="list-style-type: none"> ●銀河の誕生 ●暗黒物質 ●宇宙の大規模構造
10		5 太陽系の誕生	<ul style="list-style-type: none"> ●太陽系のすがた ●地球の誕生 ●太陽系形成のなぞ
17		6 太陽系天体の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ●地球型惑星 ●木星型惑星 ●太陽系小天体
24		7 太陽の素顔	<ul style="list-style-type: none"> ●太陽の表面 ●太陽の大気 ●太陽のスペクトル
31		8 太陽の活動と地球への影響	<ul style="list-style-type: none"> ●黒点数の変化 ●フレアと太陽風 ●太陽と地球環境
6/ 7		9 太陽系の広がりと地球	<ul style="list-style-type: none"> ●太陽系の果て ●ハビタブルゾーン ●かけがえのない地球
14	第2編 私たちの地球の変遷と生物の変化	10 地層の形成	<ul style="list-style-type: none"> ●地層と層理面 ●堆積構造 ●さまざまな堆積岩
21		11 地質構造	<ul style="list-style-type: none"> ●しゅう曲と断層 ●不整合 ●変成岩
28		12 地層と古環境	<ul style="list-style-type: none"> ●地層累重の法則 ●示準化石と示相化石 ●地層の対比
7/ 5		13 地球史の最初期	<ul style="list-style-type: none"> ●マグマの海 ●太古の岩石 ●プレート運動の始まり
12		14 先カンブリア時代	<ul style="list-style-type: none"> ●生物の出現 ●光合成の始まり ●不思議な形態の生物群
19		15 古生代	<ul style="list-style-type: none"> ●生物の爆発的進化 ●古生代の生物 ●古生代の大量絶滅
26		16 中生代	<ul style="list-style-type: none"> ●中生代の生物 ●恐竜の世界 ●白亜紀末の大量絶滅
夏期講座		8月1日(月) ~ 8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
8/30	第2編	17 新生代	<ul style="list-style-type: none"> ●草原の誕生 ●第四紀の氷河時代 ●人類の変化
9/ 6	第3編 私たちの大地	18 地球の形と大きさ	<ul style="list-style-type: none"> ●地球の形 ●地球の大きさ ●地球の詳しい形と重力
13		19 地球の構造	<ul style="list-style-type: none"> ●地球内部の調べ方 ●地球の層構造 ●地球内部の構成物質

20	第3編 私たちの大地	20 地球内部の動き	<ul style="list-style-type: none"> 地球内部の区分 プレートは動く プレートが動く原動力
27		21 プレートの境界	<ul style="list-style-type: none"> 遠ざかる境界 近づく境界 すれ違う境界
10/ 4		22 地震のメカニズム	<ul style="list-style-type: none"> プレート境界で起こる地震の断層 震源域 地震波のエネルギー
11		23 海溝の地震	<ul style="list-style-type: none"> 地震発生のしくみ 南海トラフ 巨大地震の繰り返し
18		24 活断層の地震	<ul style="list-style-type: none"> プレート内部の地震 活断層とは さまざまな地震
25		25 火山ができる場所	<ul style="list-style-type: none"> 海嶺と火山 沈み込み帯と火山 ホットスポットと火山
11/ 1		26 火山活動の多様性	<ul style="list-style-type: none"> 火山の噴火と形 火成岩と造岩鉱物 火山の恵み
8	第4編 私たちの空と海・地球のこれから	27 地球の大気	<ul style="list-style-type: none"> 大気の組成 高度による気圧の変化 大気の温度構造
15		28 地球の熱収支	<ul style="list-style-type: none"> 太陽放射 地球放射 温室効果
22		29 大気の大循環	<ul style="list-style-type: none"> ハドレー循環 貿易風 偏西風
29		30 風がつくる世界の気象	<ul style="list-style-type: none"> モンスーン 地球規模の大気の流れ 大気の大循環と熱輸送
12/ 6		31 雲と降水のメカニズム	<ul style="list-style-type: none"> 対流圏 雲の発生 降水のしくみ
13		32 海水とその運動	<ul style="list-style-type: none"> 海水の温度分布 表層の海流 深層循環
20		33 大気と海洋の相互作用	<ul style="list-style-type: none"> エルニーニョとラニーニャ 台風の発達 海の恵みと災害
冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/10	第4編 私たちの空と海・地球のこれから	34 日本の自然環境の特徴	<ul style="list-style-type: none"> 自然景観を楽しむ 日本の資源 自然エネルギー
17		35 地震による災害と防災	<ul style="list-style-type: none"> 日本の地震災害 津波と山崩れ 緊急地震速報
24		36 火山による災害と防災	<ul style="list-style-type: none"> 火山災害 噴火予知と災害 ハザードマップ
31		37 気象災害と防災	<ul style="list-style-type: none"> 日本の四季 気象災害 災害と人間の関わり
2/ 7		38 地球環境の考え方	<ul style="list-style-type: none"> 地球システム 炭素の循環システム フィードバック
14		39 人間活動がもたらす自然環境の変化	<ul style="list-style-type: none"> オゾン層の破壊 二酸化炭素の増加 環境変化の予測
21		40 持続可能な社会に	<ul style="list-style-type: none"> 地球環境を守る国際連携 代替エネルギー 持続可能な社会をつくる
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

Eテレ 金曜日・隔週放送 午前11:00～11:20

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 8 15	1 アートって何？	<ul style="list-style-type: none"> ●アートの役割 ●デッサンとデューシャン ●落書きとアート
29	2 美術館	<ul style="list-style-type: none"> ●美術館の役割 学芸員の役割 ●新しい美術館コンセプト
5/13	3 鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ●美術の約束事 ●鑑賞を楽しむ手がかり ●約束事に沿って鑑賞する
27	4 色彩と感情	<ul style="list-style-type: none"> ●色彩から受ける印象 ●色の見え方の違い ●色の組み合わせ
6/10	5 光と影	<ul style="list-style-type: none"> ●光と影から受ける印象 ●光と影の関係 ●レンブラントライティング
24	6 人を描く	<ul style="list-style-type: none"> ●人体を知る ●文化によって異なる人の描き方 ●特徴を見つけ、誇張して描く
7/ 8	7 風景を描く	<ul style="list-style-type: none"> ●視点 ●遠近法 ●透視図法
22	8 建築と美術	<ul style="list-style-type: none"> ●建築の美しさ ●建築設計とは ●震災と建築
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">夏期講座</div> 8月1日(月)～8月26日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。		
9/ 2	9 日本美術	<ul style="list-style-type: none"> ●カワイイアート ●琳派 ●ジャポニスム
16	10 複製	<ul style="list-style-type: none"> ●本物と複製 ●複製芸術の歴史 ●現代の複製芸術
30	11 写真と絵画	<ul style="list-style-type: none"> ●写真がアートを変えた ●写真を作る ●記録する
10/14	12 アートとジェンダー	<ul style="list-style-type: none"> ●性を描く ●絵筆を持った女性たち ●SDGsとアート
28	13 テクノロジー	<ul style="list-style-type: none"> ●「動くアート」からの発展 ●デジタル技術の登場 ●アナログとデジタルの融合
11/11	14 文字	<ul style="list-style-type: none"> ●文字のデザイン ●文字でデザイン ●伝わるデザイン
25	15 プロダクトデザイン	<ul style="list-style-type: none"> ●プロダクトデザインとは ●機能性とデザイン性 ●誰のためのデザイン？
12/ 9	16 マンガとアニメーション	<ul style="list-style-type: none"> ●絵を動かしたい！ ●画と文字で表現する ●アニメーションとは
23	17 映像	<ul style="list-style-type: none"> ●アート作品としての映像 ●映像表現を楽しむ ●イメージを動きで表現する

冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small>		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
20	18 社会とアート	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域と芸術 ● アートプロジェクト ● 市民参加のアート制作
2/3	19 アートとSDGs	<ul style="list-style-type: none"> ● 国境を越えるアート ● 環境とアート ● アートは何を訴えるか
17	20 これからの美術	<ul style="list-style-type: none"> ● 命や生活を救うアート ● アートはどこに向かうか ● あなたにとってのアートとは？
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) <small>(放送予定)</small>		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHKテレビ 高校講座 芸術 書道 I

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 金曜日・隔週放送 午前11:00～11:20

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/22	書写から 書道へ	1 書はアートだ! ～書写から書道へ～	<ul style="list-style-type: none"> ●漢字と仮名の調和 ●文房四宝(筆・墨・硯・紙) ●書の鑑賞とは?
5/6	漢字仮名 交じりの書	2 一本の線に表情が宿る ～漢字仮名交じりの書～	<ul style="list-style-type: none"> ●線と筆使い ●墨の濃淡 ●いろいろな筆
20	漢字の書 楷書	3 はじめは臨書から ～漢字の書入門～	<ul style="list-style-type: none"> ●臨書ってなに? ●欧陽詢と虞世南 ●筆ができるまで
6/3		4 書の表情いろいろ ～書風を比べてみよう～	<ul style="list-style-type: none"> ●褚遂良と顔真卿 ●軽快な書と重厚な書 ●筆の材質 毛の種類
17		5 石に刻んだ書 ～世界遺産・龍門石窟～	<ul style="list-style-type: none"> ●仏像の由来を伝える造像記 ●さまざまな石碑 ●拓本のとり方
7/1	漢字仮名 交じりの書	6 手書きだから伝わること ～生活の中の書～	<ul style="list-style-type: none"> ●書式を知ろう ●硬筆の書 ●筆記具の種類
15	漢字の書	7 写経を極める ～般若心経～	<ul style="list-style-type: none"> ●「隅寺心経」を写す ●文化と書 ●墨ができるまで
29		8 それは甲骨文から始まった ～書の歴史～	<ul style="list-style-type: none"> ●甲骨文と金文 ●始皇帝の文字統一 ●篆書から楷書まで
夏期講座		8月1日(月)～8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
9/9	漢字の書	9 書聖・王羲之の世界 ～行書を始めよう～	<ul style="list-style-type: none"> ●行書の特徴 ●「蘭亭序」伝説 ●王羲之の生涯
23		10 日本の書のパイオニア ～空海「風信帖」～	<ul style="list-style-type: none"> ●「風信帖」先輩への手紙 ●三筆 ～平安の書家～ ●紙の種類
10/7		11 躍動する筆 ～草書～	<ul style="list-style-type: none"> ●草書の特徴 ●「真草千字文」千字の草書 ●和紙のできるまで
21		12 木簡に書いてみよう ～隷書～	<ul style="list-style-type: none"> ●木簡が紙がわり?! ●隷書の特徴 ●硯のできるまで
11/4		13 書体のルーツを探る ～篆書～	<ul style="list-style-type: none"> ●篆書とは? ●書の造形を楽しもう ●書の文化を伝える知恵
18	仮名の書	14 ひらがなの誕生 ～いろは歌～	<ul style="list-style-type: none"> ●いろは歌を書こう ●仮名の成立 ●仮名の用具
12/2		15 書いてこそ美しい和歌 ～「高野切」～	<ul style="list-style-type: none"> ●「高野切」古今和歌集の写本 ●変体仮名を知ろう ●つなげて書こう
16		16 散らし書きに挑戦 ～仮名の表現～	<ul style="list-style-type: none"> ●紙も美しい「蓬萊切」 ●散らし書きとは? ●平安の紙文化・料紙
冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

1/13	鑑賞	17 見る！そして感じよう！ ～書の鑑賞～	<ul style="list-style-type: none"> ●古典に学ぼう ●掛軸の謎を探ろう ●書を修復する
27	篆刻と 刻字	18 オリジナルの印を刻もう ～篆刻～	<ul style="list-style-type: none"> ●篆刻に挑戦 ●大胆に彫ろう ●書の立体表現
2/10	漢字仮名 交じりの書	19 手書きのぬくもり ～漢字仮名交じりの表現～	<ul style="list-style-type: none"> ●身のまわりの書 ●さまざまな素材 ●表装 ～書を飾る～
24	創作	20 自分の書を創造する！ ～創作～	<ul style="list-style-type: none"> ●古典を生かす ●書の構成 ●印を押す ～落款～
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">春 期 講 座</div>		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

Eテレ 木曜日 午前10:00～10:20

※ この番組は、2022年度の新作番組です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル		学習のポイント
4/ 7 14	1	● Warm-Up 英語の世界に親しもう	(文法・表現) 英語と日本語の違い (英語のツボ) 学習法 辞書の使い方 (学習の目標) 英語の世界に親しむ
21	2	● Pre-Lesson 1 自己紹介をしよう	(文法・表現) be動詞 (英語のツボ) 自己紹介の時の表現 (学習の目標) 自己紹介ができるようになる
28	3	● Pre-Lesson 2 ● Communication 1 自分の趣味について話そう	(文法・表現) 一般動詞 (英語のツボ) 自己紹介の文化の違い (学習の目標) 自分の趣味について話せる
5/ 5	4	● Lesson1 過去にしたことを伝えよう	(文法・表現) 一般動詞の過去形 (英語のツボ) edをつける語つけない語 (学習の目標) 過去にしたことを話せる
12	5	過去の状態について説明しよう	(文法・表現) be動詞の過去形 (英語のツボ) 誤解されやすい慣用表現 (学習の目標) 過去の状態について説明できる
19	6	● Lesson 2 今していることを伝えよう	(文法・表現) 現在進行形 (英語のツボ) 進行形にしない動詞 (学習の目標) 今していることを伝えられる
26	7	相手に質問してみよう	(文法・表現) 文法のおさらい 英語の語順 (英語のツボ) 過去進行形 (学習の目標) 相手に質問することができる
6/ 2	8	● Lesson 3 できることを伝えよう	(文法・表現) 助動詞 can (英語のツボ) 学習法 英語の発音 (学習の目標) 「～できる」と伝えられる
9	9	自分の意志を伝えよう	(文法・表現) 助動詞 will (英語のツボ) 冠詞the をつける言葉 (学習の目標) 「～するつもり」と伝えられる
16	10	● Communication 2 道案内をしよう	(文法・表現) 命令(指示)文 (英語のツボ) showとtellの違い (学習の目標) 道案内ができる
23	11	● Lesson 4 やりたいことを伝えよう	(文法・表現) to不定詞(名詞用法) (英語のツボ) I want to～ (学習の目標) やりたいことについて伝えられる
30	12	レットライ! 自分の夢や目標を発表しよう	(文法・表現) 話を展開させる表現 (英語のツボ) ショートスピーチ 文と文をつなぐ (学習の目標) 自分の夢や目標を話せる
7/ 7	13	● Lesson4 目的を伝えよう	(文法・表現) to不定詞(副詞用法・形容詞用法) (英語のツボ) go toとto go (学習の目標) 「～するために」と伝えられる
14	14	理由を加えて説明しよう	(文法・表現) 不定詞のまとめ (英語のツボ) becauseの使い方 (学習の目標) 理由を加えて説明できる
21	15	レットライ! 英文Eメールを書こう	(文法・表現) 英語の文章構成① (英語のツボ) 日本的な発想を捨てよう (学習の目標) 英文Eメールを書くことができる
28	16	● Extra Target 1 文と文をつないで会話してみよう	(文法・表現) 英語の文章構成② (英語のツボ) 単語が言えない時の対処法 (学習の目標) 文と文をつなげて会話ができる
夏期講座 8月1日(月)～8月26日(金)			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 1	17	● Lesson5 楽しんでいることを伝えよう	(文法・表現) 動名詞 (英語のツボ) 不定詞と動名詞の違い (学習の目標) 楽しんでいることを伝えられる
8	18	得意なことを伝えよう	(文法・表現) 動名詞 (英語のツボ) 学習法 スピーキング (学習の目標) 得意なことや自分の夢を伝えられる
15	19	● Let's Listen 2 買い物をしてみよう	(文法・表現) 数や量を表す表現 (英語のツボ) 助動詞 would like to (学習の目標) 買い物ができる

22	20	● Reading 1	小ばなしを聞かせよう	(文法・表現) 抑揚や表情 (英語のツボ) ユーモアの文化 (学習の目標) 小ばなしで聞き手を楽しませることができる
29	21	● Lesson 6	写真や絵を説明しよう	(文法・表現) 受け身 (英語のツボ) 受け身はどんな時に使う？ (学習の目標) 写真や絵について説明できる
10/ 6	22		写真や絵について質問し合おう	(文法・表現) 受け身 (英語のツボ) 感想、感情を伝える (学習の目標) 写真や絵について会話ができる
13	23	● Lesson 7	2つのものを比べて説明しよう	(文法・表現) 比較表現 (比較級) (英語のツボ) er 型とmore 型 (学習の目標) 2つのものを比べて説明できる
20	24		3つ以上のものを比べて説明しよう	(文法・表現) 比較表現 (最上級) (英語のツボ) 形容詞を使いこなす (学習の目標) 3つ以上のものを比べて説明できる
27	25		レッツトライ! 自分のヒーローを紹介しよう	(文法・表現) 比較表現を使う (英語のツボ) 学習法 ライティング (学習の目標) あこがれの人物を説明できる
11/ 3	26	● Lesson 8	経験を伝えよう	(文法・表現) 現在完了形 (経験) (英語のツボ) haveをつける意味 (学習の目標) 自分の経験を説明できる
10	27		続いている状態を伝えよう	(文法・表現) 現在完了形 (継続) (英語のツボ) 英文日記を書く (学習の目標) ずっとしていることを説明できる
17	28	● Communication 3	レッツトライ! 乗り換え案内をしてみよう	(文法・表現) 順番や時間を表す表現 (英語のツボ) take とget on (学習の目標) 鉄道の乗り換え案内ができる
24	29	● Lesson 9	環境問題について考えてみよう	(文法・表現) It is...to~で大切なことを伝える (英語のツボ) 学習法 リスニング (学習の目標) 英語を聴き取れる
12/ 1	30		言葉に情報を加えて説明しよう (1)	(文法・表現) 現在分詞 過去分詞 (英語のツボ) 現在分詞と過去分詞の違い (学習の目標) 情報を加えて説明できる (1)
8	31		言葉に情報を加えて説明しよう (2)	(文法・表現) 現在分詞 過去分詞 (英語のツボ) 身近な過去分詞を使った表現 (学習の目標) 情報を加えて説明できる (2)
15	32	レッツトライ!	時事英語に親しもう	(文法・表現) 見出しと現在・過去分詞 (英語のツボ) 省略語のいろいろ (学習の目標) 時事英語に興味を持つ
22	33		自分の問題について発表しよう	(文法・表現) 話を組み立てる (英語のツボ) スピーチの英語 (学習の目標) 自分の悩みや問題を説明できる
冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>※12月31日～1月3日はお休みです。 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>				
1/12	34	● Lesson 10	海外の文化や社会について考えてみよう	(文法・表現) 代名詞をつかむ (英語のツボ) 学習法 語彙を増やす (学習の目標) 英文の概要を聴き取れる
19	35		どんな物かくわしく説明しよう	(文法・表現) 関係代名詞 which (英語のツボ) 英語的な修飾法 (学習の目標) 物をくわしく説明できる
26	36		どんな人かくわしく説明しよう	(文法・表現) 関係代名詞 who (英語のツボ) who と that (学習の目標) 人をくわしく説明できる
2/ 2	37		レッツトライ! SNSで英語の世界を広げよう	(文法・表現) 感情表現 (英語のツボ) SNSのマナーとルール (学習の目標) SNSで英語の世界を広げる
9	38	● Reading 2	物語を楽しもう	(文法・表現) 英語と日本語の主語 (英語のツボ) 学習法 リーディング (学習の目標) 短い物語を読む
16	39	● Extra Target 3	願望を伝えよう	(文法・表現) 仮定法過去 (英語のツボ) ペアトークの極意 (学習の目標) 願望を伝えられる
23	40	レッツトライ!	自分のことや考えを伝えよう	●1年間の学習の成果を振り返る
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>(放送予定) 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>				

NHK テレビ 高校講座 家庭総合

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 金曜日 午前10:00～10:20

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	学習分野	タイトル	学習のポイント
4/ 8 15	自分・家族	1 どんなふうに生きたい? 暮らしたい?	<ul style="list-style-type: none"> ●オトナになるってどういうこと? ●自立ってなに? ●目標をもって生きるには?
22		2 多様なライフスタイルと「家族」	<ul style="list-style-type: none"> ●どんなライフスタイルを選ぶ? ●自分にとって「家族」とは? ●いろいろな「家族」のカタチ
29		3 家族の役割ってなに?	<ul style="list-style-type: none"> ●家族に望むこととは? ●世帯と家族 ●家族の機能の社会化・外部化がもたらすもの
5/ 6		4 人生のパートナーと生きる	<ul style="list-style-type: none"> ●憲法 24 条 ●親権と離婚 ●理想のパートナー
13		5 女性の仕事? 男性の仕事?	<ul style="list-style-type: none"> ●性別役割分業意識 ●ペイドワークとアンペイドワーク ●仕事も家庭も
20	子ども	6 受け継がれる命 ～好きな人とどう関わる?～	<ul style="list-style-type: none"> ●好きな人との関わり ●子どもの誕生 ●母体の健康管理
27		7 子どものチカラ ～子どもってどう育っていく?～	<ul style="list-style-type: none"> ●赤ちゃんの持っている力 ●身体・心・遊びの発達 ●赤ちゃんと大人の結びつき
6/ 3		8 どう子どもと関わる? ～成長を促すために～	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの日常生活を支える ●子どもからのサインを読み取る! ●子どもの健康と安全を守る
10		9 子どもを育てるのは誰!? ～子どもの“育ち”を支える存在～	<ul style="list-style-type: none"> ●子育ては母親だけの仕事? ●認定こども園ってなに? ●子育て支援を活用しよう!
17		10 どう防ぐ? 児童虐待 ～子どもの権利を尊重する～	<ul style="list-style-type: none"> ●児童虐待と「子どもの権利条約」 ●なぜ児童虐待はなくなるのか? ●相談窓口と支援体制
24	特別	11 多様な性を生きる	<ul style="list-style-type: none"> ●性のグラデーション ●自分らしさを阻むもの ●社会の変化と新たなパートナーシップ
7/ 1	高齢者	12 高齢者との共生	<ul style="list-style-type: none"> ●人生 90 年・超高齢社会の現状 ●高齢者の暮らしイロイロ ●高齢者とともに楽しもう!
8		13 高齢者を支える	<ul style="list-style-type: none"> ●高齢者の心身の特徴 ●高齢者の介護・介助のコツ ●認知症って?
15		14 “高齢社会” いつかは自分も・・・	<ul style="list-style-type: none"> ●年金制度とは? ●介護保険・介護サービス ●高齢者を支える地域社会の役割
22	共生	15 支え合って生きていこう ～どんな社会になればいい?～	<ul style="list-style-type: none"> ●自助・共助・公助 ●社会保障とは ●税金を払う意味
29		16 地域と生きる ～みんなが共に生きる社会とは?～	<ul style="list-style-type: none"> ●共に生きるってどういうこと? ●ボランティア活動 ●地域社会の課題とは?
夏期講座		8月1日(月)～8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 2	特別	17 災害に備える	<ul style="list-style-type: none"> ●災害時の生活課題とは? ●家庭での避難生活に備えよう ●家族に合わせた備えとは?
9	経済生活・環境	18 働くってどういうこと? ～自分の職業生活をデザインする～	<ul style="list-style-type: none"> ●なぜ働くのか? ●雇用形態のメリット・デメリット ●自分らしい生き方と職業生活
16		19 大切なお金 どう活かす? ～計画的な家計のために～	<ul style="list-style-type: none"> ●人生で必要なお金 ●貯蓄と保険 ●お金の賢いつきあい方

23	経済生活・環境	20	その買い物、大丈夫？ ～消費者トラブルを防ぐために～	<ul style="list-style-type: none"> ●契約ってなに？ ●悪質商法やネット購入のトラブル ●消費者の権利と責任
30		21	自分の消費で社会を変える	<ul style="list-style-type: none"> ●エシカル消費とは？ ●よりよい地球環境のために ●商品の背景
10/ 7		22	環境のためにできること	<ul style="list-style-type: none"> ●ごみを減らすには？ ●企業の取り組み ●環境に優しいアクション
14	食生活	23	自分のからだをつくる ～食生活の課題は？～	<ul style="list-style-type: none"> ●食生活チェック ●「食べる」を考える ●食生活の課題
21		24	からだは食べものでできている ～食べたものはどんな働きをする？～	<ul style="list-style-type: none"> ●身体をつくる栄養素 ●健康をサポートする食品とは？ ●栄養クイズ！
28	特別	25	日本の食と世界の食	<ul style="list-style-type: none"> ●和食の知恵 ●ふるさとの味とは？ ●世界の食文化
11/ 4	食生活	26	めざせ！ 理想の献立づくり	<ul style="list-style-type: none"> ●ずっと健康でいられる食事とは？ ●献立作成 はじめの一步 ●大切な人のための献立を考えよう
11		27	自分で料理をしてみたら？	<ul style="list-style-type: none"> ●やってみよう！ 調理の基礎 ●だしの種類と効果 ●調理法で広がるおいしさの世界
18		28	食べることに潜む危険 ～安全な食生活とは～	<ul style="list-style-type: none"> ●食中毒を予防する ●食品の衛生と安全 ●食品添加物
25		29	持続可能な食生活をめざして ～これからの食生活をどうする？～	<ul style="list-style-type: none"> ●環境にやさしい食生活 ●持続可能な食生活とは？ ●世界の食糧問題
12/ 2	衣生活	30	服を着るのはなぜ？	<ul style="list-style-type: none"> ●服を着る理由 ●服を選ぶ ●エシカルファッション
9		31	服の素材いろいろ	<ul style="list-style-type: none"> ●天然繊維と化学繊維 ●被服の安全 ●高機能性繊維
16		32	衣服はどうやって作る？	<ul style="list-style-type: none"> ●衣服はどんなパーツでできている？ ●縫い方の基本をマスターしよう！ ●服作りの手順
23		33	洗濯名人になろう！ ～洗濯のメカニズム～	<ul style="list-style-type: none"> ●洗濯で失敗しないポイント ●なぜ洗剤を使うと汚れが落ちる？ ●衣服を長持ちさせる手入れ方法
冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/13	衣生活	34	和服の伝統とこれから	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の衣服の歴史 ●浴衣を着てみよう！ ●持続可能な衣生活とは？
20	住生活	35	どんな家に住みたい!?	<ul style="list-style-type: none"> ●住居の機能 ●平面図を読み取る ●かたづけの極意
27		36	安全で健康に暮らすには？	<ul style="list-style-type: none"> ●災害に備えた住まいの工夫 ●室内を安全にする！ ●健康に暮らすためには？
2/ 3		37	これからの住生活 ～持続可能な「家」とは？～	<ul style="list-style-type: none"> ●気候風土に応じた住居 ●世界の住居と比べてみると？ ●エコな住居
10	まとめ	38	住みやすいまちにしたい！	<ul style="list-style-type: none"> ●地域コミュニティのいま ●地域のために何ができる？ ●高校生もまちづくりに参加
17		39	明るい未来をつくるには？	<ul style="list-style-type: none"> ●世界とつながる！ ●これからの共生社会 ●持続可能な社会をめざすには？
24		40	自分で選び創る！ これからの人生	<ul style="list-style-type: none"> ●キャリアの設計と意思決定 ●人生のリスクとチャレンジ ●自立・共生・創造
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHKテレビ 高校講座 社会と情報

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 金曜日・隔週放送 午前10:20～10:40

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日			タイトル	学習のポイント	
4/22	情報を活用する	私たちが取り巻く情報	1 情報とメディア	<ul style="list-style-type: none"> ●情報って何？ ●メディアって何？ ●最強ツール！ スマートフォン 	
5/ 6			2 どこまで信じる？ ネット情報	<ul style="list-style-type: none"> ●メディアリテラシー ●情報の信憑性 ●情報は多面的 	
20		アナログからデジタルへ	3 デジタルとアナログ	<ul style="list-style-type: none"> ●デジタルとは？ ●文字もデジタル ●音のデジタル化 	
6/ 3			4 デジタルデータの特徴	<ul style="list-style-type: none"> ●コンピュータの表現 ●デジタル画像のメリット ●デジタルが表現を変える 	
17		情報の表現と伝達	5 情報デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ●パソコンで伝える ●見やすさって何だろう ●Web ページに学ぼう 	
7/ 1			6 プレゼンテーションに挑戦	<ul style="list-style-type: none"> ●プレゼンテーションの基本 ●プレゼンに挑戦 ●良いプレゼンとは 	
15		ネットワークを探索する	インターネットの利用	7 インターネットって何？	<ul style="list-style-type: none"> ●ネットワークを生かす ●IP アドレスの役割 ●パケットの秘密
29				8 メール活用してる？	<ul style="list-style-type: none"> ●電子メールと SNS ●メールが届く仕組み ●メールの使い方
夏期講座			8月1日(月)～8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。	
9/ 9	ネットワークを探索する	インターネットの利用	9 検索テクニック	<ul style="list-style-type: none"> ●情報の検索方法 ●誰が決める？ 検索結果 ●情報を上手に選ぶ 	
23			10 メディアの発達	<ul style="list-style-type: none"> ●多様な情報発信 ●匿名性と記録性 ●アクセス記録の活用 	
10/ 7	情報社会の課題を見つめる	情報化の影響と課題	11 誰でも表現者発信者	<ul style="list-style-type: none"> ●表現活動の多様化 ●誰でも表現者 ●市民からの情報発信 	
21			12 情報社会の影	<ul style="list-style-type: none"> ●コンピュータウイルス ●ネットワーク詐欺 ●情報セキュリティ 	
11/ 4			13 情報モラル	<ul style="list-style-type: none"> ●被害者にならないために ●ネットトラブル ●君はネット依存？ 	
18		法律と個人の責任	14 考えよう著作権	<ul style="list-style-type: none"> ●著作権って何 ●著作権法に触れる行為 ●著作物を利用しよう 	
12/ 2			15 個人情報なぜ大事？	<ul style="list-style-type: none"> ●個人情報とは ●個人が特定される仕組み ●個人情報の保護 	
16	情報社会に向かう	社会における情報システム	16 情報システム	<ul style="list-style-type: none"> ●社会の中の情報システム ●情報社会の信頼性 ●発達する情報システム 	
冬期講座			12月26日(月)～1月6日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。 ※ 12月31日～1月3日はお休みです。	

1/13	望ましい情報社会に向かう	社会における情報システム	17 プログラミングとは	<ul style="list-style-type: none"> ●身近にあるプログラミング ●フローチャートとアルゴリズム ●簡単プログラミング
27			18 プログラミングに挑戦!	<ul style="list-style-type: none"> ●社会を変えるプログラミング ●プログラムの仕組み ●プログラミングに挑戦
2/10			19 データサイエンス	<ul style="list-style-type: none"> ●データベースとは ●データを分析する ●データを分析して解決する
24		情報システムと人間	20 これからのネット社会	<ul style="list-style-type: none"> ●情報化による社会の変化 ●デジタルデバイド ●誰もが参加できる情報社会へ
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; display: inline-block;">春期講座</div>		2月27日(月) ~ 3月31日(金)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
		(放送予定)		

NHKテレビ 高校講座 **ビジネス基礎**

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 金曜日・隔週放送 午前11:20～11:30

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 8 15	経済と 流通の基礎	1 経済のしくみとビジネス	<ul style="list-style-type: none"> ●わたしたちの生活と経済 ●経済を支えるビジネス ●経済活動の基本的な考え方
29		2 経済活動と流通	<ul style="list-style-type: none"> ●流通の役割と働き ●流通機構と流通経路 ●実際の流通
5/13	ビジネスの担い手	3 ものの生産者	<ul style="list-style-type: none"> ●ものの生産者の役割と種類 ●ものの生産者のビジネス ●ものの生産者の動向
27		4 サービスの生産者	<ul style="list-style-type: none"> ●サービスの生産者の役割と種類 ●サービスの生産者のビジネス ●サービスの生産者の動向
6/10		5 小売業	<ul style="list-style-type: none"> ●小売業の役割と種類 ●商業集積とチェーン化 ●小売業の動向
24		6 卸売業	<ul style="list-style-type: none"> ●卸売業の役割 ●卸売業の種類 ●卸売業の動向
7/ 8		7 物流業	<ul style="list-style-type: none"> ●物流業の役割と種類 ●物流業のビジネス ●物流業の動向
22		8 銀行	<ul style="list-style-type: none"> ●金融業の役割と種類 ●銀行のビジネス ～預金と貸出～ ●銀行のビジネス ～為替～
夏期講座		8月1日(月)～8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 2	ビジネスの担い手	9 証券会社	<ul style="list-style-type: none"> ●間接金融と直接金融 ●証券会社の業務 ●証券取引所
16		10 保険会社	<ul style="list-style-type: none"> ●保険のしくみ ●保険の種類 ●新しい保険
30		11 情報通信業	<ul style="list-style-type: none"> ●情報通信業の役割と種類 ●情報通信業のビジネス ●情報通信業の動向
10/14	企業活動の基礎	12 ビジネスと企業	<ul style="list-style-type: none"> ●企業の役割と起業家精神 ●株式会社のしくみと機関 ●企業の経営組織と経営戦略
28		13 資金調達	<ul style="list-style-type: none"> ●ビジネスに必要な資金 ●借入れと社債の発行 ●資金を集めるためのその他の方法
11/11		14 企業活動と税	<ul style="list-style-type: none"> ●企業が納める税の種類 ●ビジネスと税 ●税の納め方
25		15 雇用	<ul style="list-style-type: none"> ●さまざまな雇用形態 ●雇用の変化 ●雇用にともなう企業の責任
12/ 9		16 企業倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●企業活動と企業倫理 ●利益の追求と企業不祥事 ●企業不祥事を起こさないために
23	売買取引と ビジネス	17 売買取引の手順	<ul style="list-style-type: none"> ●売買の成り立ち ●売買契約の条件とは ●売買契約の締結と履行

冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
20	ビジネスと 売買取引	18 代金決済	<ul style="list-style-type: none"> ●小切手 ●約束手形 ●さまざまな代金決済の方法
2/3	売買に 関する 計算	19 売買に関する計算	<ul style="list-style-type: none"> ●仕入原価と売価 ●外国貨幣の換算 ●利息の計算
17	ビジネスと コミュニケーション	20 ビジネスとコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ●社会人としての自覚 ●基本的なビジネスマナー ●場面に応じたビジネスマナー
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHKテレビ 高校講座 簿記

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 各回20分:web / 夏・冬期講座 (放送予定)

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送時期や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

章	タイトル	学習のポイント	キーワード
簿記の基礎	1 はじめよう 簿記！ ～資産・負債・純資産～	<ul style="list-style-type: none"> ●簿記って何だろう ●資産・負債・純資産とは ●この店って大丈夫？ 	財産管理 資産／負債／純資産／資本／債権／債務 資本等式
	2 財産はいくらある？ ～貸借対照表～	<ul style="list-style-type: none"> ●貸借対照表とは ●資産・負債・資本は増加減少する ●貸借対照表の作成 	貸借対照表／貸借対照表等式 財産法／当期純利益
	3 もうかるとは？ ～収益・費用～	<ul style="list-style-type: none"> ●収益・費用とは ●もうけを計算する ●損益計算書とは 	収益／費用 損益法 損益計算書
	4 勘定って何？ ～取引と勘定～	<ul style="list-style-type: none"> ●簿記でいう「取引」とは ●勘定はTのカタチ ●取引を分解して勘定口座に記入 	取引 勘定／Tフォーム／勘定口座／勘定科目／借方・貸方 貸借平均の原理
	5 簿記は仕訳が命 ～仕訳と転記～	<ul style="list-style-type: none"> ●仕訳とは ●転記は転がして記入！ ●仕訳帳と総勘定元帳 	仕訳 転記 仕訳帳／総勘定元帳
	6 決算前にチェック！ ～試算表と精算表～	<ul style="list-style-type: none"> ●なぜ試算表をつくるの？ ●試算表作成のコツ ●精算表とは 	試算表 合計試算表／残高試算表 精算表
	7 当期はもうかった？ ～決算①～	<ul style="list-style-type: none"> ●決算の意味 ●収益・費用を損益勘定に集合 ●集合するには振り替え 	決算／決算日／決算仕訳 振り替え／振替仕訳／損益勘定
	8 決算をやってみよう ～決算②～	<ul style="list-style-type: none"> ●決算の手続き ●振替仕訳と転記 ●各勘定の締め切り 	
	9 簿記マスター演習 ～簿記一巡の手続き～	<ul style="list-style-type: none"> ●取引 → 仕訳 ●仕訳 → 勘定 ●勘定 → 決算 	
取引の記帳	10 現金はお金だけじゃない ～現金取引～	<ul style="list-style-type: none"> ●簿記でいう「現金」とは ●実際の現金が多い？ 少ない？ ●当座預金とは 	現金 現金過不足 当座預金／小切手
	11 残高が少ない時でも… ～当座借越～	<ul style="list-style-type: none"> ●当座借越とは ●当座借越の記帳 ●主要簿と補助簿 	当座借越 主要簿・補助簿
	12 仕入れて売る ～商品売買の取引～	<ul style="list-style-type: none"> ●3分法とは ●仕入帳・売上帳に細かく記入 ●商品有高帳はオモシロイ 	3分法／仕入／売上／繰越商品 仕入帳／売上帳 商品有高帳／先入先出法／移動平均法
	13 支払いを先にのばせる ～手形の取引～	<ul style="list-style-type: none"> ●手形とは ●約束手形の記帳 ●手形の便利な使い方 	約束手形／為替手形 受取手形／支払手形 裏書譲渡／手形の割引
	14 これも資産？ ～有価証券・固定資産～	<ul style="list-style-type: none"> ●有価証券・固定資産とは ●有価証券の記帳 ●固定資産の記帳 	有価証券／有価証券売却益 (損) 取得原価／固定資産売却益 (損)／固定資産売却損／帳簿価額
	15 まだある勘定科目 ～その他の債権・債務～	<ul style="list-style-type: none"> ●お金の貸し借りに何を使う ●商品との関係に注意！ ●仮に仕訳する 	貸付金・借入金／手形貸付金・手形借入金 前払金・前受金／未収金・未払金 仮払金・仮受金／従業員預り金／商品券
	16 資本は店の元手 ～個人企業の資本～	<ul style="list-style-type: none"> ●資本の増加・減少 ●資本の追加元入れ ●資本の引出し 	引出金
決算	17 決算レベルアップ！ ～決算整理～	<ul style="list-style-type: none"> ●決算整理とは ●貸し倒れの見積もり ●減価償却 	決算整理／売上原価 貸倒引当金／貸倒引当金繰入 減価償却費／直接法
	18 決算整理欄のある精算表 ～8桁精算表～	<ul style="list-style-type: none"> ●8桁精算表とは ●8桁精算表の作成手順 ●8桁精算表の締め切り 	
まとめ	19 簿記マスターへの道 PART1	●これまでの学習のおさらい	
	20 簿記マスターへの道 PART2	●これまでの学習のおさらい	

NHKテレビ 高校講座 総合的な探究の時間

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 各回 20分:web / 夏・冬・春期講座 (放送予定)

- ※ この番組は、前年度の再放送です。
- ※ 放送時期や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。
- ※ 放送本数・時期は変更となる場合があります。

探究テーマ	タイトル	学習のポイント
コミュニケーション	1 あなたが人とつながることで何が生まれるか? ①	あなたは今、誰とつながっているだろうか? 社会に出ると初対面の人とのコミュニケーションも求められる。なぜコミュニケーションは必要なのか? そして人とのつながりは自分や相手に何をもたらすのか? メール・動画・SNSから手紙・電話・対面まで、さまざまな人との交流も体験しながらコミュニケーションの大切さについて探究する。
	2 あなたが人とつながることで何が生まれるか? ②	
社会参加	3 あなたはどのように社会の役に立てるか? ①	あなたは今、社会に支えられて生きている。では、高校生のあなたが社会のためにできることはあるのか? 「社会参加」とは、社会の一員として社会の一翼を担うこと。仕事をするこも、結婚して家族をつくるこも社会参加だ。まずは自分が好きなこと・興味のあることから出発し、自分と接点のある地域活動・ボランティアなどについて探究する。
	4 あなたはどのように社会の役に立てるか? ②	
福祉	5 あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか? ①	あなたは今、幸福だろうか? 福祉とは「人々の幸福、あるいは満足すべき生活環境」を指す。 まずは自分が幸福か否かを見つめ、それが何によって支えられているかを調べ考える。その上で、子ども・高齢者・障害者・貧困や病気で苦しむ人々など社会的弱者のために、自分に何ができるのかを探究する。
	6 あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか? ②	
環境	7 あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか? ①	「あなたは地球のために何ができるか?」と問われても、にわかには答えられないかもしれない。 では、あなたは身近な環境を害する加害者になってはいないだろうか? 自分が日々出しているごみ・汚水・フードロス・騒音などは、環境にどのような悪影響を与えているのか? ここを出発点に、最も身近なところからミニマムな環境問題を探究する。
	8 あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか? ②	
仕事	9 あなたは将来、どのような仕事を選択するのか? ①	あなたは社会に出たら働くのか、働かないのか? 働くとしたらどのような職業を選ぶのか? まずは自分自身を見つめ直すことからはじめ、自分が本当に好きなことは何なのかを掘り下げる。そして、その延長線上に将来やってみみたい職業があるのか否かを調べ、それを実現するための具体的な方策などについても探究する。
	10 あなたは将来、どのような仕事を選択するのか?	
地域	11 あなたはどんな町であれば住みたいか? ①	あなたは今、暮らしている町は好きだろうか? そしてあなたは、高校を卒業してもその町に住みたいと思うだろうか? 自分が理想とする町・自分と地域との関係・地域を支える人々・地域の歴史・文化・衣食住・産業などを調べることを通して、改めて自分を育ててくれた地域を見つめ直す探究へ。
	12 あなたはどんな町であれば住みたいか? ②	

NHKテレビ 高校講座 あらためまして ベーシック国語

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 月曜日 午前10:20～10:30

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	学習項目	学習活動・内容・ポイント
4/ 4 11	1 漢字の読み・意味	●ガイダンス 漢字の読み・意味の理解
18	2 音読	●意味を理解し、適切な速さ、区切りによる音読
25	3 意思を伝える ～SNS～	●SNSを使った表現、コミュニケーション
5/ 2	4 意思を伝える ～話す～	●言葉の選び方、話し方による印象の違い
9	5 文学史 ～芥川龍之介～	●芥川龍之介の素顔とは
16	6 文法 ～主語・述語～	●文の成分 主語・述語
23	7 文法 ～文の構造～	●文の構造 単語・文節・文・文章
30	8 辞典の使い方	●国語辞典の使い方
6/ 6	9 古文学習の魅力	●古文を学ぶ魅力とは
13	10 古文 ～歴史的仮名遣い～	●歴史的仮名遣いの理解
20	11 さまざまな表記	●カタカナ表記と漢字表記
27	12 文学史 ～夏目漱石～	●脳科学者 茂木健一郎が語る漱石の魅力
7/ 4	13 同音異義語	●同音異義語
11	14 漢文学習の基礎	●漢和辞典の使い方 ●漢字の成り立ち
18	15 漢文 ～訓読の基礎～	●訓読のルール ●訓点にしたがって読む
25	16 文学史 ～石川啄木～	●金田一秀穂が語る啄木の魅力
夏期講座 8月1日(月)～8月26日(金)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
8/29	17 漢文 ～故事成語～	●四面楚歌の物語
9/ 5	18 ことわざ・慣用句	●ことわざ ●慣用句
12	19 文学史 ～川端康成～	●川端康成と伊豆の踊子

19	20 適切な表現	●悪文にならないために
26	21 原稿用紙の使い方	●原稿用紙のルールを理解し、書く
10/ 3	22 古文 ～助動詞～	●助動詞のはたらき
10	23 古文を読む ～枕草子～	●枕草子
17	24 指示語	●指示語が表す内容のとらえ方
24	25 接続語	●接続詞の働きの理解
31	26 文学史 ～谷川俊太郎～	●谷川俊太郎が語る詩作
11/ 7	27 敬語表現	●尊敬語・謙譲語・丁寧語
14	28 文学史 ～寺山修司～	●スピードワゴン小沢一敬が語る寺山修司の魅力
21	29 漢文を読む ～漢詩～	●漢詩に親しむ
28	30 漢文を読む ～論語～	●論語に親しむ
12/ 5	31 比喻表現	●直喩、隠喩の効果
12	32 印象を深める表現	●倒置法・対句法の効果
19	33 文学史 ～金子みすゞ～	●金子みすゞの作品と生涯
冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>※12月31日～1月3日はお休みです。 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>		
1/ 9	34 文の構成 ～スピーチ～	●構成を立てスピーチする
16	35 詩を読む	●詩を味わうために
23	36 短歌・俳句の読解	●形式、主題の理解
30	37 文学史 ～三島由紀夫～	●三島由紀夫作品に見る「美しい日本語」
2/ 6	38 小説の読解	●物語の舞台の理解 ●心理描写と情景描写
13	39 説明文・論説文を読む	●序論・本論・結論
20	40 言葉を伝える	●野口シカの手紙にみる「伝わる言葉」とは
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>(放送予定) 科目の時間枠をはなれて放送します。</small>		

NHKテレビ 高校講座 ベーシック数学

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 月曜日 午前10:50～11:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	到達目標	タイトル	学習のポイント
4/ 4 11	割合の概念	1 分数の意味	●分数 ●最小公倍数、通分
18		2 割合	●百分率、歩合 ●割引、割増
25		3 濃度について	●濃度 ●濃くする、薄める
5/ 2	文字式の計算と1次方程式を解くこと	4 速さについて	●速さ ●速さの比と時間の比
9		5 文字式について	●単項式、多項式 ●項の移動と方程式
16		6 1次方程式を知る	● x の1次方程式 ●1次方程式を解く
23		7 1次方程式の利用	●1次方程式 ●文章題を1次方程式で解く
30		8 連立方程式を知る	●連立方程式とは ●連立方程式の解法
6/ 6		9 連立方程式の利用	●連立方程式の文章題 ●連立方程式を立てる
13		10 連立方程式を楽しむ	●和算(鶴亀算) ●その他の和算
20		11 式の展開	●式の展開 ●乗法公式(平方タイプ)
27	12 因数分解を知る	●因数分解とは ●乗法公式(和と差の積のタイプ)	
7/ 4	2次方程式	13 たすきがけによる因数分解	●因数分解(和と差の積がわかるタイプ) ●たすきがけ
11		14 平方根を知る	●ルートの意味 ●ルートの計算(和と差)
18		15 ルートの計算	●ルートの計算(積と商) ●分母の有理化
25		16 2次方程式とは	●2次方程式とは ●2次方程式を因数分解で解く
夏期講座		8月1日(月)～8月26日(金)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
8/29	2次方程式	17 2次方程式の解の公式	●2次方程式の解の公式 ●ルートを係数に含む2次方程式
9/ 5	原点を頂点としない2次関数を書くこと	18 2次方程式の利用	●2次方程式の文章題 ●文字を係数に含む2次方程式
12		19 直線の式	●座標と2点間の傾き ●直線の式(1次関数)

19	2次関数を 書くこと を しない	20 2直線の位置関係	<ul style="list-style-type: none"> ● 2直線の交点 (連立方程式の利用) ● 2直線の関係 (垂直・並行)
26		21 2次関数を知る	<ul style="list-style-type: none"> ● 2次関数とは ● 2次関数を書く
10/ 3		22 グラフの平行移動	<ul style="list-style-type: none"> ● 平方移動の公式を直線に使う ● 平方移動の公式を2次関数に使う
10	三角比の 導入	23 原点以外に頂点をもつ2次関数	<ul style="list-style-type: none"> ● 原点以外に頂点をもつ2次関数を書く ● 解の公式を導く
17		24 平行線に関すること	<ul style="list-style-type: none"> ● 平行線と角度 ● 平行四辺形の性質
24		25 三角形の合同	<ul style="list-style-type: none"> ● 三角形の合同とは ● 三角形の合同条件
31		26 三角形の相似	<ul style="list-style-type: none"> ● 三角形の相似とは ● 三角形の相似条件
11/ 7		27 円に関すること	<ul style="list-style-type: none"> ● 円に関する名称 ● 円に関する定理
14		28 三平方の定理を知る	<ul style="list-style-type: none"> ● 三平方の定理 ● 三平方の定理を使う
21		29 三角定規の性質	<ul style="list-style-type: none"> ● 三角定規の性質 ● 定形の三角形の辺の長さの比
28		30 三平方の定理の利用	<ul style="list-style-type: none"> ● 三角関数表の利用 ● 影の長さから木の高さを知る
12/ 5		31 正多面体	<ul style="list-style-type: none"> ● 正多面体の種類は5つ ● 正四面体の表面積と体積
12		場合の数から 確率へ	32 順列
19	33 組み合わせ		<ul style="list-style-type: none"> ● 重複順列 ● 組合せ
冬期講座		12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/ 9	場合の数から 確率へ	34 確率を知る	<ul style="list-style-type: none"> ● 確率とは ● 2個のサイコロによる確率
16		35 確率を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ● くじ引きの確率 ● 袋の中の玉の確率
23	データの 活用	36 条件のある確率	<ul style="list-style-type: none"> ● 事前確率と事後確率 ● 条件付き確率
30		37 平均	<ul style="list-style-type: none"> ● クロス集計を作る ● 平均
2/ 6		38 データの表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 代表値、度数分布、ヒストグラム ● 円グラフ
13		39 箱ひげ図	<ul style="list-style-type: none"> ● 中央値、四分位数 ● 箱ひげ図
20	40 予測	<ul style="list-style-type: none"> ● 全数調査・標本調査 ● 予測をしよう 	
春期講座		2月27日(月)～3月31日(金) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK テレビ 高校講座 実験！発見！科学体験！ ベーシックサイエンス

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 木曜日 午前10:50～11:00

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 7 14	1 音の速さ	● 空気中の音速 ● 音の速さと媒質
21	2 モーターの仕組み	● 磁界とフレミングの左手の法則 ● コイルが逆転しない仕組み
28	3 科学の力でショーアップ	● 水 (H ₂ O) の融点・沸点 ● ドライアイスの三態変化
5/ 5	4 あの鐘を鳴らすのはパラボラ ～反射～	● パラボラとは？ ● 宇宙の電波を利用しているモノ
12	5 空気は力持ち ～大気圧～	● 大気のみ ● 大気圧の大きさ
19	6 熱気球を飛ばそう！ ～空気と温度～	● 空気を温めると… ● 温めた空気の力
26	7 壁を倒せ！ ～重心～	● 重心とは？ ● 壁を倒すには？
6/ 2	8 ジャンプで列車を動かせ！ ～作用・反作用～	● 作用・反作用の法則 ● 台車を大きく動かすには
9	9 コップのタワーの大回転 ～遠心力～	● 遠心力とは ● 遠心力を大きくするには
16	10 滑車でかるがる！ ～仕事とエネルギー～	● 定滑車と動滑車 ● 滑車による仕事
23	11 温かいお弁当が食べたい！ ～化学変化～	● 発熱反応 ● 吸熱反応
30	12 振り子で時速100km！ ～力学的エネルギー～	● 運動エネルギーと位置エネルギー ● 力学的エネルギーの性質
7/ 7	13 どうして？ ボールの空中浮遊 ～力のつり合い～	● 力の合成 ● 力のつり合い
14	14 てこ 怪力の正体 ～仕事とエネルギー～	● てこの原理 ● 仕事の原理
21	15 サイエンスヒストリー ～ガリレオの物語～	● ガリレオの生涯 ● 落体の法則
28	16 雷の科学 ～静電気～	● 静電気が起きる仕組み ● 積乱雲の中でできていること
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">夏期講座</div> 8月1日(月)～8月26日(金) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。		
9/ 1	17 やじろべえの科学 ～重心～	● 重心の位置の求め方 ● 重心の位置と物体のバランス
8	18 不思議な水の大冒険！ ～水圧と大気圧～	● 水が移動する仕組み ● 10mの壁とは？
15	19 近づく音は高い音？ ～音の性質～	● 音って何？ ● ドップラー効果

22	20 科学の大運動会！	<ul style="list-style-type: none"> ● 綱渡りと重心の関係 ● 風船ロケットと重心の関係
29	21 高速のボールの正体は？ ～合成速度～	<ul style="list-style-type: none"> ● 合成速度（和） ● 合成速度（差）
10/ 6	22 「着地」するのは どこ？ ～慣性の法則（1）～	<ul style="list-style-type: none"> ● 等速直線運動とは？ ● 等速直線運動と空気抵抗の関係
13	23 モノは動きたくない!? ～慣性の法則（2）～	<ul style="list-style-type: none"> ● 静止を維持し続けるモノの性質 ● 静止を維持し続ける性質と抵抗の関係
20	24 「重さ」って何？ ～重さと質量の関係～	<ul style="list-style-type: none"> ● 混同しがちな「重さ」とは？ ● 「質量」とは？
27	25 必ず当たる射的？ ～運動の規則性～	<ul style="list-style-type: none"> ● 放物運動とは？ ● 落下雲道とは？
11/ 3	26 パンのようなものを作ろう！ ～化学変化とイオン～	<ul style="list-style-type: none"> ● 水溶液とイオン ● 熱分解
10	27 果物で電気を起こせ！ ～化学変化と電池～	<ul style="list-style-type: none"> ● 果物電池の仕組み ● 強い電気を起こす方法
17	28 音色って なに？ ～振動する弦～	<ul style="list-style-type: none"> ● 音の三要素とは？ ● 倍音とは？
24	29 浮いた？ 沈んだ？ 量った！ ～浮力～	<ul style="list-style-type: none"> ● 浮力とは？ ● 浮力を使って質量を量る
12/ 1	30 鉄をもつぶす怪力 ～水圧～	<ul style="list-style-type: none"> ● 水圧とは？ ● 水圧と水深の関係とは？
8	31 地球は回っているの?! ～フーコーの振り子～	<ul style="list-style-type: none"> ● フーコーの振り子とは？ ● 地球の自転がフーコーの振り子に与える影響
15	32 サイエンスヒストリー ～ニュートンの物語～	<ul style="list-style-type: none"> ● 落ちるモノと落ちないモノ ● 万有引力とは？
22	33 サイエンス マジックショー ～化学変化～	<ul style="list-style-type: none"> ● 炭酸水素ナトリウムとクエン酸の化学変化 ● 過酸化水素水とヨウ素の化学変化
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">冬期講座</div> <div style="text-align: center;"> <p>12月26日(月)～1月6日(金)</p> <p><small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small></p> </div> <div style="font-size: small;"> <p>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。</p> </div> </div>		
1/12	34 1番速いモノは？ ～光の性質・直進と反射～	<ul style="list-style-type: none"> ● 光の直進と反射 ● 光の速度の測り方
19	35 虹を作ろう！ ～光の性質・屈折～	<ul style="list-style-type: none"> ● 光の屈折 ● 光の屈折と虹の関係
26	36 浮いたり 沈んだり ～浮力と水深～	<ul style="list-style-type: none"> ● 浮力と水深 ● 浮力と空気の体積との関係
2/ 2	37 磁石で電流をながす？ ～磁界と電流～	<ul style="list-style-type: none"> ● 電磁誘導とは？ ● 大きな電流を流すには？
9	38 動けば熱くなる ～運動エネルギーと熱エネルギー～	<ul style="list-style-type: none"> ● 摩擦と衝突 ● 運動エネルギーと熱エネルギー
16	39 サイエンスヒストリー ～原子の物語～	<ul style="list-style-type: none"> ● 原子とは？ ● 原子の大きさと質量？
23	40 回転力で電気を起こせ！ ～発電～	<ul style="list-style-type: none"> ● 発電の仕組み ● 回転力がもたらしたモノとは？
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-weight: bold;">春期講座</div> <div style="text-align: center;"> <p>2月27日(月)～3月31日(金)<small>(放送予定)</small></p> </div> <div style="font-size: small;"> <p>高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。</p> </div> </div>		

NHK テレビ 高校講座 苦手を克服！ ベーシック英語

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

Eテレ 木曜日 午前 10:20 ~ 10:30

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 7 14	1 大きな声で堂々と！ ～単語だけでも伝わる～	<ul style="list-style-type: none"> ● 単語を並べてコミュニケーションができる ● my を使って自分のことが言える ● your を使って質問できる
21	2 気持ちを込めて言ってみよう！ ～形容詞を使った表現～	<ul style="list-style-type: none"> ● 自分が感じたことを単語を使って言える ● 英語で物の数を数える ● 入れ物などを使って数量を数える
28	3 お願いしよう！ 注文したい！ ～短い言葉で意思表示～	<ul style="list-style-type: none"> ● 一語一句文を使って依頼や指示ができる ● 一語一句文を使って断ることができる
5/ 5	4 人や物について言ってみよう ～ is, are, am の使い方～	<ul style="list-style-type: none"> ● is と are を使って人や物について話ができる ● I am を使って自分について話ができる ● You are を使って相手について話ができる
12	5 いろいろと質問してみよう！ ～ yes/no で答える be 動詞の疑問文～	<ul style="list-style-type: none"> ● Are you ... ? を使って相手について質問ができる ● Is this ... ? を使って人や物について質問ができる ● その質問に yes や no や not を使って答えられる
19	6 これは何？ あれは誰？ ～ WH で始まる be 動詞の疑問文～	<ul style="list-style-type: none"> ● what や who と、is や are を使っているいろいろな質問ができる ● その質問に答えられる
26	7 同じ人について言う ～ 「誰が」「誰の」を表す 1 語～	<ul style="list-style-type: none"> ● the を使って特別なものであることを表現できる ● he や she を使って同じ人について繰り返し話ができる ● his や her を使って誰のものかを表現できる
6/ 2	8 いろいろな動きを言ってみよう ～動詞とその目的語～	<ul style="list-style-type: none"> ● いろいろな動きを表すことができる
9	9 いろいろな動きを質問！ ～ yes/no で答える一般動詞の疑問文～	<ul style="list-style-type: none"> ● いろいろな動きを質問できる ● 「誰を」と言える ● いろいろな動きを打ち消せる
16	10 誰が？ 何を？ ～ WH で始まる一般動詞の疑問文～	<ul style="list-style-type: none"> ● what を使って「何を」が質問できる ● who を使って「誰が」が質問できる
23	11 したいことを言ってみよう ～ want to を使った表現～	<ul style="list-style-type: none"> ● want to を使って、したいことが言える ● have to を使って、しなければならないことが言える
30	12 できる！ っていうときは ～ can の使い方～	<ul style="list-style-type: none"> ● can を使って、～ができると表現できる ● can を使って、相手に依頼することができる
7/ 7	13 今よりも前のことを言う！ ～ was と were の使い方～	<ul style="list-style-type: none"> ● was や were を使って以前のこと表現できる ● 以前のことを表すさまざまな表現が使える
14	14 以前やったことを言ってみよう ～ ed を付けた過去形～	<ul style="list-style-type: none"> ● ed を付けて以前やったことを表現できる ● 以前のことについて質問したり、打ち消したりできる
21	15 物語を語ろう！ ～ ed を付けない過去形～	<ul style="list-style-type: none"> ● ed を付けないで以前の動きを表す語が使える ● 以前の動きを表す語を使って物語が語れる
28	16 いろいろな誘い方 ～相手を誘う表現～	<ul style="list-style-type: none"> ● 相手を誘うさまざまな表現が使える ● 動きのある表現が使える
夏期講座 8月1日(月) ~ 8月26日(金)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 1	17 今やっていることを言ってみよう ～今やっていることを表す～	<ul style="list-style-type: none"> ● 今やっていることが表現できる ● 今何をやっているのかが質問できる
8	18 未来を語ろう！ ～未来を表してみよう～	<ul style="list-style-type: none"> ● be going to を使って、これからやろうとしていることや、起こることが表現できる ● will を使って、これから起こるであろうことや、決意を表現できる
15	19 行動を詳しく伝えたい！ ～ ing 形を使ったおもしろい表現～	<ul style="list-style-type: none"> ● ～するのが好きだ、嫌いだと言える ● enjoy, try, mind, go, stand と ing を付けた語を組み合わせるいろいろな表現ができる

22	20	始まりから終わりまで ～動作のはじめと途中と終わりを表す～	<ul style="list-style-type: none"> ● start を使って動き始めが表現できる ● keep を使って動いている最中であることが表現できる ● stop や finish を使って、動きが止まったり終わったりすることが表現できる
29	21	場所や時間を伝えたい! ～場所や時の表し方～	<ul style="list-style-type: none"> ● in, on, at を使って場所や時を表現できる ● for, from ～ to ～ などを使って場所や時などを表現できる
10/ 6	22	いつ? どこ? ～ when と where を使った質問文～	<ul style="list-style-type: none"> ● when を使って「いつ」なのが質問できる ● where を使って「どこ」なのが質問できる
13	23	詳しく質問しよう! ～ what を使って詳しく質問～	<ul style="list-style-type: none"> ● what を使って詳しく質問できる ● how を使って詳しく質問できる
20	24	たぶん～かも。 ～英語の「たぶん」～	<ul style="list-style-type: none"> ● may を使ってあいまいに表現できる ● probably, perhaps, possibly を使って推測できる
27	25	「～みたいに」と伝えたい ～「そう見える」をどう言うか～	<ul style="list-style-type: none"> ● like を使って、こんなような物と言える ● like を使って、こんなふうにするとと言える
11/ 3	26	感じたことを言う ～英語で表す五感～	<ul style="list-style-type: none"> ● look, sound, smell, taste, feel を使って表現できる
10	27	比べてみよう ～2つの物を比べてみよう～	<ul style="list-style-type: none"> ● er を使った比較級 ● more を使った比較級
17	28	「いちばん!」って伝えたい ～一番はどう言うか～	<ul style="list-style-type: none"> ● est を使った最上級 ● most を使った最上級
24	29	どっちがいい? ～不規則な形の比較級と最上級～	<ul style="list-style-type: none"> ● 不規則な比較級と最上級 ● 比較級と最上級を使って質問ができる
12/ 1	30	壊れたスマホ ～「壊れている」をどう言うか～	<ul style="list-style-type: none"> ● 「～されている」と言える (broken) ● 動きを表す語(動詞)の第3の形(過去分詞)が使える
8	31	いつ、どこで～されたもの? ～前置詞句を伴う受動態～	<ul style="list-style-type: none"> ● いつどこで～されたのかが言える (in, on, for) ● 誰によって～されたのかが言える (by)
15	32	いろんな気持ちを伝えよう ～受動態と同じ形の表現～	<ul style="list-style-type: none"> ● 第3の形を使って「がっかりする」 ● 第3の形を使って「興味がある」
22	33	「なんで?」と聞きたい ～ why を使った疑問文～	<ul style="list-style-type: none"> ● why を使って「なんで?」と質問できる ● because ～を使って「～だから」と答えられる
冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) ※12月31日～1月3日はお休みです。			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
1/12	34	つなげて言おう ～ and, but, or の使い方～	<ul style="list-style-type: none"> ● and, but を使って文をつなぐことができる ● or を使って文をつなぐことができる
19	35	経験を伝えよう ～経験を伝える表現～	<ul style="list-style-type: none"> ● ～したことがある(経験) ● 過去のことを言うのとどう違うか
26	36	以前から今まで ～行動の継続や完了を伝える表現～	<ul style="list-style-type: none"> ● 以前から今までの行動を説明できる ● 今終わった行動を説明できる
2/ 2	37	後ろから説明しよう ～「温かい飲み物」ってどう言うの?～	<ul style="list-style-type: none"> ● ～ thing を後ろから詳しく説明できる ● [to + 動きを表す語] を使って後ろから詳しく説明できる
9	38	意見を詳しく伝えよう ～詳しいことは後で言う～	<ul style="list-style-type: none"> ● that の後で思いを詳しく言える ● that の後で聞いたことを詳しく言える
16	39	気持ちを詳しく伝えよう ～ that の後で詳しく言う～	<ul style="list-style-type: none"> ● that の後でうれしい理由が言える ● that の後で心配な理由が言える
23	40	「いつやるか」を伝えたい ～どういう時にそうするのか～	<ul style="list-style-type: none"> ● when を使って「いつやるか」が言える ● when を使って「いつなのか」が言える
春期講座 2月27日(月)～3月31日(金)(放送予定)			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。

変更前年度と放送順が
変わります**NHKテレビ 高校講座 体育実技**

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 各回10分:web / 夏・冬期講座 (放送予定)

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送時期や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

領域	タイトル	学習のポイント 「探究課題」設定の例 (4つの観点より)
夏期講座 放送予定		
体づくり運動	1 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する 運動不足を解消できれば、体づくり運動を楽しめる <input type="checkbox"/> みる 得意な人の運動を見ることができれば、体づくり運動を楽しめる <input type="checkbox"/> 支える 友達の運動をサポートすることができれば、体づくり運動を楽しめる <input type="checkbox"/> 知る 自宅でも続けられる運動がわかれば、体づくり運動を楽しめる
器械運動	2 マット運動	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する 体が硬くても技ができれば、マット運動を楽しめる <input type="checkbox"/> みる 体操選手のマット運動を動画で視聴できれば、マット運動を楽しめる <input type="checkbox"/> 支える マット運動をする友達を応援できれば、マット運動を楽しめる <input type="checkbox"/> 知る マット運動の歴史を学べれば、マット運動を楽しめる
陸上競技	3 短距離走・リレー	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する 後半スピードを落とさずに走ることができれば、短距離走を楽しめる <input type="checkbox"/> みる 陸上選手の走り方を見て分析できれば、リレーを楽しめる <input type="checkbox"/> 支える マネージャーの仕事を経験できれば、短距離走を楽しめる <input type="checkbox"/> 知る 体に負担のかからない走り方がわかれば、短距離走を楽しめる
水泳	4 水泳	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する クロールでもっと速く泳げるようになれば、水泳を楽しめる <input type="checkbox"/> みる 水泳を漫画で読むことができれば、水泳を楽しめる <input type="checkbox"/> 支える 友達といっしょに励まし合って練習できれば、水泳を楽しめる <input type="checkbox"/> 知る プール以外でできるトレーニングがわかれば、水泳を楽しめる
球技	5 バスケットボール	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する 思い通りにボールをコントロールできれば、バスケットボールを楽しめる <input type="checkbox"/> みる 動画で選手の動きを見ることができれば、バスケットボールを楽しめる <input type="checkbox"/> 支える 審判や得点係ができれば、バスケットボールを楽しめる <input type="checkbox"/> 知る きちんとルールを理解することができれば、バスケットボールを楽しめる
冬期講座 放送予定		
球技	6 卓球	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する ラリーを続けることができれば、卓球を楽しめる <input type="checkbox"/> みる 一進一退の好ゲームを観戦できたら、卓球を楽しめる <input type="checkbox"/> 支える 卓球が苦手な友達をサポートすることができれば、卓球を楽しめる <input type="checkbox"/> 知る ラケットなどの用具について知ることができれば、卓球を楽しめる
	7 ソフトボール	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する もっとヒットが打てるようになれば、ソフトボールを楽しめる <input type="checkbox"/> みる 選手のプレイを近くで見ることができれば、ソフトボールを楽しめる <input type="checkbox"/> 支える 審判として参加できれば、ソフトボールを楽しめる <input type="checkbox"/> 知る ピッチャーの球種の違いを知ることができれば、ソフトボールを楽しめる
武道	8 剣道	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する 面・胴・小手を正確に打ち込めたら、剣道を楽しめる <input type="checkbox"/> みる 上級者の無駄のない動きを見ることができれば、剣道を楽しめる <input type="checkbox"/> 支える 防具を付ける手伝いなど友達を補助できれば、剣道を楽しめる <input type="checkbox"/> 知る 剣道の精神や礼儀作法を学べたら、剣道を楽しめる
ダンス	9 現代的なリズムのダンス	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する うまくリズムにのって踊れば、現代的なリズムのダンスを楽しめる <input type="checkbox"/> みる うまい人のテクニックを見れたら、現代的なリズムのダンスを楽しめる <input type="checkbox"/> 支える 友達と動きを教え合えたら、現代的なリズムのダンスを楽しめる <input type="checkbox"/> 知る 斬新なステップを習得できたら、現代的なリズムのダンスを楽しめる
体育理論	10 豊かなスポーツライフの設計	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> する 就職しても余暇に仲間とダンスができれば、スポーツライフを楽しめる <input type="checkbox"/> みる 家族とラグビーの試合を見て応援できれば、スポーツライフを楽しめる <input type="checkbox"/> 支える メディアの仕事で陸上競技と関われば、スポーツライフを楽しめる <input type="checkbox"/> 知る 好きな水泳選手の情報を仲間と共有できれば、スポーツライフを楽しめる

NHKテレビ 高校講座 **関連番組** ロンリのちから

2022年度 年間放送計画表

(2022年2月9日現在)

Eテレ 金曜日・隔週放送 午前11:20～11:30

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

中学、高校。そして大学、社会人になっても求められる論理的思考力（クリティカル・シンキング）を養う番組です。

放送日	タイトル	放送日	タイトル	放送日	タイトル
1学期		2学期		3学期	
4/22	1 三段論法	9/ 9	9 類比論法	1/13	17 問題を整理する
5/ 6	2 誤った前提・危険な飛躍	23	10 合意形成	27	18 横ならび論法
20	3 逆さまのロンリ	10/ 7	11 見せかけの根拠	2/10	19 ずれた反論
6/ 3	4 接続表現・ことばをつなぐ	21	12 推測の確かさ	24	20 異なる意見を尊重する
17	5 水掛け論・理由を言う	11/ 4	13 「だから」に反論する		
7/ 1	6 暗黙のロンリ	18	14 因果関係		
15	7 仮説形成	12/ 2	15 ニセモノの説得力		
29	8 否定のロンリ	16	16 事実・推測・意見		
夏期講座 8月1日(月)～8月26日(金)		冬期講座 12月26日(月)～1月6日(金) <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small>		春期講座 2月27日(月)～3月31日(金) <small>(放送予定)</small>	

夏期・冬期・春期の各講座は、高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。

ラジオ第 2

金曜日・土曜日 午後 8 : 10 ~ 8 : 30

※ この番組は、2022 年度の新番組です。

※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/8 (金)	古文	1 ●古文に親しむ	①「言語文化」ってなに？ ②名文選を読み、古文の読み方に慣れる ③古語と現代語の違いを理解する
9 (土)	古文入門	2 宇治拾遺物語 児のそら寝 (1)	①朗読を聞いた後、物語前半の内容を理解する ②五十音図、現代語訳する際の注意点を知る ③児の心理を追跡する
15 (金)		3 (2)	①児の心理の追跡を続け、児と僧との駆け引きのおもしろさを味わう ②単語の分類を理解する ③僧が笑った理由を考える
16 (土)	古文の世界へ	4 今鏡 用光と白波	①白波に襲われた時の用光の心理と行動の意味を考える ②活用形、古語辞典の引き方を知る ③最後の段落の内容を読み取る
22 (金)		5 宇治拾遺物語 絵仏師良秀 (1)	①良秀の人物像を読み取る ②動詞の活用 (1) ③良秀の心情と行動の意味を考える
23 (土)		6 (2)	①良秀の言葉の意味を読み取る ②動詞の活用 (2) ③良秀の絵に対する姿勢を考えた後、この話の影響を理解する
29 (金)	現代文	7 さくらさくらさくら (1) (俵 万智)	①3つの話題を整理しよう ②海外の「桜」の受け止め方を確認しよう ③「桜」が「女王様」？ 「歌にくい花」？
30 (土)	随筆 生きる喜び	8 (2)	①筆者の短歌3首を見てみよう ②「自分の心が散る」？ ③「桜」に対する日本独特の感覚と筆者の考えについてまとめよう
5/ 6 (金)		9 ●言語活動「“花”といえば“桜”？」	①古語辞典などで調べてみよう ②「桜」を歌っている和歌を探そう ③「桜」についての自分の考えを発表しよう
7 (土)		10 「美しい」ということ (1) (赤木明登)	①「美しい」と感じる場面や物事に思いを巡らす ②文章の構成を把握する ③筆者の仕事に対する態度を整理する
13 (金)		11 (2)	①筆者の述べる「対話」を整理し理解する ②筆者が考える「美しさ」を読み取る ③「回路」について整理し理解する
14 (土)	古文	12 徒然草 龜山殿の御池に	①「徒然草」について知る ②二つの水車の違いを理解する ③この段の教訓を考える
20 (金)		13 奥山に、猫またといふものありて (1)	①猫またの噂の内容を理解する ②前半の法師の行動を理解する ③法師の心情を考える
21 (土)		14 (2)	①後半の法師の行動を理解する ②事の真相を理解し、この段の教訓を考える ③助動詞のはたらきを理解する
27 (金)		15 雪のおもしろう降りたりし朝	①手紙の内容を理解する ②手紙を読んだ作者の思いを考える ③助動詞の意味を理解する
28 (土)		16 今日はそのことをなさんと思へど	①作者の世の中の見方を理解する ②作者の主張を考える ③自分の人生経験を振り返る
6/ 3 (金)		17 ●古文の窓 「兼好法師、こんな一面も」	①出家者としての兼好法師を知る ②歌人としての兼好法師を知る ③兼好法師の和歌を読む
4 (土)		18 枕草子 うつくしきもの (1)	①第三段落までの内容を読み取る ②助詞の働きを知る ③「うつくし」の語の意味を考え、時代による語の意味の変遷を確認する
10 (金)	19 うつくしきもの (2)	①第四・第五段落の内容を読み取る ②『枕草子』と随筆文学について知る ③清少納言がどのような人物であったか理解する	
11 (土)	漢文	20 ●訓読の基本 (1) 訓読	①「訓読」とは何か ②漢文の構造と「訓読」のきまりについて ③「書き下し文」について
17 (金)	漢文入門 漢文に親しむ	21 ●訓読の基本 (2) 格言	①「返読文字」について ②「置き字」について ③「再読文字」について
18 (土)		22 故事成語 「守株」 (韓非子)	①「故事」・「故事成語」とは何か ②本文を声に出して読む ③「守株」の現代語訳と話の背景、故事成語としての意味を考える
24 (金)		23 「五十歩百歩」 (孟子)	①本文を声に出して読む ②「五十歩百歩」の現代語訳と故事成語としての意味を考える ③この話から、孟子が恵王に言いたかったことは何か

25 (土)	漢文	24	故事成語 「借虎威」 (戦国策)	①本文を声に出して読もう ②漢字の意味に注意しながら、現代語に訳す ③話の背景と故事成語としての意味を理解する
7/ 1 (金)	現代文	25	柳あをめる (短歌) (1)	①リズムを感じながら味わう ②感情に寄り添う ③情景を思い浮かべる
2 (土)	短歌・俳句 命をつたう	26	(2)	①言葉にこだわる ②作品の背景を知る ③短歌の面白さを知る
8 (金)		27	雪の深さを (俳句) (1)	①リズムを感じながら味わう ②自然を感じる ③音を想像する
9 (土)		28	(2)	①言葉にこだわる ②作品の背景を知る ③俳句の面白さを知る
15 (金)		29	●短歌・俳句の読み方	①声に出してみよう ②何を伝えようとしているのか考えよう ③自分ならどう表現するか考えてみよう
16 (土)		古文	30	折々のうた 万葉集
22 (金)	詩歌2 うたの心	31	古今和歌集	①「古今和歌集」について知る ②「五月待つ……」の和歌を理解し鑑賞する ③「秋来ぬと……」の和歌を理解し鑑賞する
23 (土)		32	新古今和歌集	①「新古今和歌集」について知る ②「梅の花……」の和歌を理解し鑑賞する ③「志賀の浦や……」の和歌を理解し鑑賞する
29 (金)		33	梁塵秘抄・閑吟集	①歌謡の特徴について知る ②「舞へ舞へ蝸牛……」の歌を理解し鑑賞する ③「思へど思はぬ……」の歌を理解し鑑賞する
30 (土)		34	●言語活動「短歌を作る」	①「本歌取り」の技法を知る ②フレーズ短歌を作り、発表する ③実作前と実作後で、和歌に対する考え方が変わったか確認する
夏期講座		8月1日(月)～8月27日(土)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 2 (金)	漢文	35	漢詩 「春暁」 (孟浩然)	①「唐詩」について ②「春暁」の構成法と「唐詩(近体詩)のきまり」について ③作者「孟浩然」と「春暁」の作られた背景について
3 (土)	漢詩を味わう	36	「黄鶴楼送孟浩然之広陵」 (李白) 「涼州詞」 (王翰)	①「黄鶴楼送孟浩然之広陵」の詩を味わおう ②「涼州詞」を味わおう ③「唐詩(近体詩)のきまり」について
9 (金)		37	「春望」 (杜甫)	①詩の内容を理解しよう ②詩の書かれた時代背景と作者「杜甫」について ③詩の理解と「唐詩(近体詩)のきまり」について
10 (土)		38	●漢詩と日本文学	①日本文学における漢詩について ②清少納言「雪の高う降りたるを」と白居易の漢詩 ③【言語活動】「春暁」の訳詩について
16 (金)	現代文	39	とんかつ (1) (三浦哲郎)	①物語の読み方を整理する ②場面・設定を整理する ③親子の様子を読み取る
17 (土)	小説1 触れ合う心	40	(2)	①女将の「驚き」について ②親子の境遇について整理する ③母親の心情を考える
23 (金)		41	(3)	①息子の成長について ②語り手について考える ③変化したものは何だろう
24 (土)		42	雨漏りの音 (1) (長嶋 有)	①場面の整理をする ②「雨漏り」に対する2人の反応を整理する ③「床」を見た茜の心情について考える
30 (金)		43	(2)	①「雨漏り」の思い出を整理する ②父親の行動から心情を考える ③茜の父への思いを考える
10/ 1 (土)		44	(3)	①2人の様子整理し、最後の場面の茜の心情を捉える ②作品の構成や表現上の特徴を整理する ③作品の読み取りを通じ、人間関係の有り様を振り返る
7 (金)	45	●小説の読み方	①フィクションであるという捉え方について ②描写から心情を味わう ③読書のつながりを広げよう	
8 (土)	小説2 葛藤する心	46	羅生門 (1) (芥川龍之介)	①いつのお話? ②誰のお話? ③どんなお話?
14 (金)		47	(2)	①あらすじを確認しよう! ②下人、羅生門の楼の上へ! ③物語の小道具
15 (土)		48	(3)	①悪を憎む心 ②老婆と下人 ③老婆の弁解
21 (金)		49	(4)	①下人の決意 ②老婆の描かれ方 ③全体を振り返る

22 (土)	・小説2 葛藤する心	50	羅生門 (5)	①『羅生門』の初出 ②『羅生門』の書き換え ③『羅生門』から読み取れること	
28 (金)		51	●言語活動 「元になった古典作品と読み比べよう」	①『今昔物語』との比較 ②どこが同じ? ③どこが違う?	
29 (土)	古文	52	伊勢物語 芥川 (1)	①男と女の逃避行を読み取る ②男の心情の推移を追跡し、歌に託された男の思いを理解する ③絵巻を確認しながら、この物語を振り返る	
11/ 4 (金)		53	(2)	①物語の続きの内容を確認する ②この物語における和歌の役割を理解する ③『伊勢物語』の後世への影響の一端を知る	
5 (土)		54	伊勢物語 筒井筒 (1)	①男女の成長と心の変化を理解する ②男女の歌の贈答を読み味わう ③男の行動とそれに対する女の行動や思いを読み取る	
11 (金)		55	(2)	①二番目の女の行動や心情を読み取る ②男の心情を理解する ③歌物語の特徴を考える	
12 (土)		・物語 古人の生き方	56	●言語活動 「和歌を自分の言葉で書き換える」	①和歌の働きや贈答歌の特徴を理解する ②「筒井筒」の二首の歌を、SNS・メール、手紙を意識して書き換え、発表する ③表現の工夫を確認する
18 (金)			57	平家物語 木曾の最期 (1)	①場面の背景を理解する ②木曾義仲と今井四郎兼平の会話を理解する ③木曾義仲と今井四郎兼平の心情を考える
19 (土)			58	(2)	①今井四郎兼平の武器・馬具について知る ②今井四郎兼平の最後の闘いの状況を理解する ③今井四郎兼平の心情を考える
25 (金)			59	(3)	①木曾義仲の最期の状況を理解する ②今井四郎兼平の最期の状況を理解する ③それぞれの最期の描かれ方を比較する
26 (土)			60	●古文の窓 「平家物語」のあらまし	①「平家物語」の成立と琵琶法師について知る ②平家の都落ちの場面について知る ③平家の滅亡の場面について知る
12/ 2 (金)			漢文	61	論語 学ぶということ
3 (土)	62	人間を見つめる		①「論語」とはどんな書物なのか ②「人間」について述べた3つの章を読み味わおう ③「孔子の人間観」についての理解を深めよう	
9 (金)	63	政治を考える		①「政治」について述べた二つの章を読み味わおう ②「政治に関する孔子の考え方」についての理解を深めよう ③「孔子が重視していた為政者の心構え」について考えよう	
10 (土)	64	「論語」の注釈を読む		①『論語』の解釈・注釈について ②『論語』の章句における二通りの解釈例 ③江戸期の学者の『論語』について	
16 (金)	現代文	65		冬が来た (高村光太郎)	①リズムを確かめながら音読しよう ②作者は冬をどのようなものとして捉えているか、考えよう ③「僕は冬の力、冬は僕の餌食だ」という表現にこめられた作者の思い
17 (土)		66	少年の日 (佐藤春夫)	①リズムに注意しながら音読しよう ②表現上の工夫について挙げてみよう ③「少年」の心情はどのようなものか、考えよう	
23 (金)		67	I was born (吉野 弘)	①この詩の表現やリズムについて気がついた点を挙げよう ②「父」はどのような気持ちで「野蠶」の話をしたか ③「I was born」という題名には、作者のどのような思いがこめられているか	
24 (土)		68	●言語活動 「歌詞の意味や表現技法について考えよう」	①草野正宗「春の歌」にはどんな表現技法が使われているか ②この歌詞にこめられたメッセージ ③自分の好きな歌詞の表現技法について調べよう	
冬期講座		12月26日(月)～1月7日(土) ※12月31日～1月3日はお休みです。		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。	
1/ 13 (金)	古文	69	奥の細道 旅立ち	①松尾芭蕉について知る ②旅立ちの際の作者の心情を考える ③「行く春や……」の句を理解し鑑賞する	
14 (土)		70	平泉	①平泉がどのように描かれているか理解する ②中尊寺がどのように描かれているか理解する ③「夏草や……」「五月雨の……」の句から作者の心情を考える	
20 (金)		71	●言語活動「文学碑を調べる」	①文学碑の概要を知る ②「奥の細道」の行程を知る ③芭蕉の句碑を調べる	
21 (土)		72	●言語活動「古典芸能へのいざない」	①古典芸能の概要を理解する ②古典芸能の作品を一つ選び、報告する ③古典芸能の現代的意義を考える	
27 (金)	漢文	73	三国志 「曹公戦於白馬」	①本文を声に出して読む ②漢字の意味に注意しながら現代語に訳す ③荀攸の作戦をまとめよう	
28 (土)		74	「曹公以関羽為義」	①本文を声に出して読む ②漢字の意味に注意しながら現代語に訳す ③「曹操」と「関羽」の性格を、それぞれの言葉と行動から考えよう	
2/ 3 (金)		75	世説新語 「魏武捉刀」	①本文を声に出して読む ②漢字の意味に注意しながら現代語に訳す ③「魏武」の心理を読み取る	

4 (土)	史話を楽しむ	76 ●言語活動 「三国志のあらまし」	①『三国志』について ②正史『三国志』から『三国志演義』へ ③『三国志』から生まれた故事成語を調べてみよう
10 (金)	現代文	77 夢十夜 (1) (夏目漱石)	①「夢」が「十夜」？ ②夢の夢らしさ ③「女」と「自分」
11 (土)	小説3 現実の向こう側	78 (2)	①表現の特徴 ②「百年はもう来ていたんだな」 ③第一夜の意味
17 (金)		79 (3)	①いつの夢？ ②表現に即して前半の内容を読み取る ③「若い男」は彫刻をどのようなものだと見ているか
18 (土)		80 (4)	①「自分」はどのように仁王を彫ろうとしたか ②「明治の木にはとうてい仁王は埋まっていけないものだ」とは？ ③夏目漱石について
24 (金)		81 デューク (1) (江國香織)	①私の悲しみを読み取る ②少年との出会いの場面を整理する ③私の変化を読み取る
25 (土)		82 (2)	①少年のふるまいから人物像を考える ②私の行動を整理する ③私が悲しみから解放されている状況を読み取る
3/ 3 (金)		83 (3)	①少年の言動からデュークとのつながりを読み取る ②少年の告白と私の心情を整理し理解する ③最後の私の心情を考える
4 (土)		84 ●現代文の窓 「小説へのいざない」	①放送や授業で取り上げた作品に関連する作品 ②多様な時代、背景をもった作品 ③自らの興味関心に応じて読もうとする姿勢について
春期講座		3月6日(月)～4月1日(土) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK ラジオ 高校講座 現代文

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

月曜日・火曜日 午後 7:30 ~ 7:50

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 4 (月)	入門編	1 入門編(1) 文章を楽しむ	①現代文とは ②現代文の魅力 ③声に出して読んでみる
5 (火)		2 入門編(2) 文章を読み解く	①現代文で学ぶこと ②文章の魅力・言葉の魅力 ③「現代文」の勉強のしかた
11 (月)	自己を見つめる	3 わたしはあなただったかもしれない (1) (大脇三千代)	①言葉との出会い ②仕事をするうえでの心構え ③チンパンジーたちと松沢先生
12 (火)		4 わたしはあなただったかもしれない (2)	①チンパンジーと人間の違いとは? ②絶望と希望 ③想像する力
18 (月)		5 「私」という「自分」(1) (鷲沢 萌)	①たった一人の「私」、そして「自分以外の他者」 ②バス停での奇跡—誰かのために何かをするということ ③「誰か」にとって「意味のある存在」であるということ
19 (火)		6 「私」という「自分」(2)	①世界は「自分」と「自分以外の他者」で成り立っている ②「誰かのためにになりたい」—それは自分自身のため ③自分らしく生きるために、他者を思い、他者を愛する
25 (月)	小説を読む	7 デューク (1) (江國香織)	①デュークの死と私の悲しみ ②私と少年の出会い ③少年の優しさ
26 (火)		8 デューク (2)	①悲しみからの解放 ②悲しみの再来 ③少年の告白
5/ 2 (月)	新しい発見	9 ヒトはなぜヒトになったか (1) (長谷川眞理子)	①ヒトの祖先とは ② 600 万年前にチンパンジーと系統が分かれたヒト ③なぜヒトはサバンナに進出したのか
3 (火)		10 ヒトはなぜヒトになったか (2)	①過酷な生活環境に適応したヒト ②人間の脳について ③ヒトが持つ好奇心
9 (月)	詩を味わう	11 そこにひとつの席が (黒田三郎) この世 (中江俊夫)	①詩とは何か? 詩を読み、味わうために ②「僕」の左側にある「ひとつの席」に座るべき人は? ③この地球を覆っている無数の水たちと風たちについて
10 (火)		12 永訣の朝 (宮沢賢治)	①「あめゆじゆとてちてけんじや」: 妹の思いとは? ②「Ora Orade ……」: ローマ字で表記された妹の言葉 ③詩にこめられた賢治の願い
16 (月)	言葉と生活	13 情けは人の…… (1) (俵 万智)	①「情けは人のためならず」ってどういう意味? ②言葉の話を楽しくできる人というのは、とてもすてきだ ③言葉の誤用—たった一つの言葉が人間関係を……
17 (火)		14 情けは人の…… (2)	①「情けは人のためにならない」—誤用が共感を呼ぶ ②「濡れ手で泡」[ぬかみそにクギ]「狐につつまれる」 ③言葉は文化だ—時代が変われば、文化も変わる
23 (月)		15 「マジ?」(1) (高山宗東)	①言葉をつめる ②文字通りの意味と言わんとする意味 ③言葉の奥行き
24 (火)		16 「マジ?」(2)	①「マジ」の来歴を考えよう ②全く別の「マジ」がある ③言葉に向き合うことのおもしろさ
30 (月)	小説を読む	17 相棒 (1) (内海隆一郎)	①「相棒」という言葉について—その由来は? ②物語は、原くんと木山さんとの出会いから始まる ③原くんにとっての木山さん—「あのおじさんじゃ……」
31 (火)		18 相棒 (2)	①前回の復習—原くんと木山さんの関係について ②木山さんの仕事ぶり—「そんなにまで……」 ③原くんの木山さんに対する思いが変わっていく
6/ 6 (月)		19 相棒 (3)	①前回までの復習—原くんの木山さんに対する評価 ②木山さんに関する意外な事実、そして原くんの怒り ③「わたしの相棒」—木山さんにとっての原くん
7 (火)	創作の楽しみ	20 短歌と俳句 (1) 短歌	①短歌の形式や表現方法について ②短歌を味わってみよう: 創作のためのヒント ③創作に挑戦: 短歌を作ってみよう
13 (月)		21 短歌と俳句 (2) 俳句	①俳句の形式や表現方法について ②俳句を味わってみよう: 創作のためのヒント ③創作に挑戦: 俳句を作ってみよう
14 (火)		22 短歌と俳句 (3) 創作に挑戦	①短歌を作る: 31 文字の中に世界を封じ込める! ②俳句を作る: 17 文字で一瞬を切り取れ! ③まとめ: 創作の楽しみ、創作のよろこび
20 (月)	人間と文化	23 コミュニケーションの文化 (1) (平田オリザ)	①他者との接触が少ない高校生 ②人に話しかけるのは苦手 ③話しかけるかどうかは「相手による」

21 (火)	人間と文化	24 コミュニケーションの文化 (2)	①オーストラリア、イギリス、アメリカの「話しかける」例 ②各国、各民族の文化 ③国際社会に出て行く日本の若者たち
27 (月)		25 名所絵はがきの東西 (1) (高階秀爾)	①絵はがきとは ②イタリアの絵はがき ③西欧と日本の絵はがきの特色
28 (火)		26 名所絵はがきの東西 (2)	①名所についての日本人の考え方 ②西欧と日本の「思い出」「都市作り のあり方」に対する考え方 ③観光名所絵はがきが物語るもの
7/ 4 (月)	小説を読む	27 鼻 (1) (芥川龍之介)	①芥川龍之介について ②「歴史小説」の方法 ③鼻を苦に病む二つの理由
5 (火)		28 鼻 (2)	①デリケートな「自尊心」 ②自尊心の毀損をどうやって回復するか ③「消極的」な三つの方法
11 (月)		29 鼻 (3)	①「積極的な方法」とは ②内供と弟子の掛け合い ③おっとりしたユーモア
12 (火)		30 鼻 (4)	①積極的な方法は成功したか ②意外な事実とは ③「愛すべき内供」という表現
18 (月)		31 鼻 (5)	①傍観者の利己主義 ②近代小説の主人公と古典の主人公 ③内供は悩みから解放されたか
19 (火)		32 鼻 (6)	①内供の心の変化 ②「はればれとした心持ち」とは ③「鼻」という小説の特徴
25 (月)	実用 の 文 章	33 実用の文章 (1)	①実用の文章とは ②「注連縄」の内容をとらえる ③文章の特徴をとらえる
26 (火)		34 実用の文章 (2)	①「東京タワー」の内容をとらえる ②文章の特徴をとらえる ③文章の要約の方法と実践
夏期講座		8月1日(月)～8月27日(土)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
8/ 29 (月)	小説を読む	35 こころ (1) (夏目漱石)	①夏目漱石と小説「こころ」の全体構造を把握する ②「先生」と「私」 の関係をとらえる ③今の「私」の状況と「家」との関係を理解する
30 (火)		36 こころ (2)	①「こころ」の中の「先生と遺書」 ②「私」と「K」の関係を把握する ③当時の価値観と今の私たちとの違い
9/ 5 (月)		37 こころ (3)	①「K」の告白の内容を確認する ②「K」の心の葛藤を読み取る ③「K」の告白を聞かされた「私」の心情を把握する
6 (火)		38 こころ (4)	①「K」の立場と心の苦悩を理解する ②「私」の「K」に対する見方の変化 ③「精神的に向上心のない者はばかだ」の意味するところ
12 (月)		39 こころ (5)	①「私」の「狼のごとき心」と「K」の「罪のない羊」 ②「覚悟ならな いこともない」の二人の意味の違い ③寝室での会話の意味をとらえる
13 (火)		40 こころ (6)	①「私」の「お嬢さん」と「K」に対する思いを理解する ②「私」の裏切りと行動 ③「お嬢さん」と「奥さん」の対応の変化
19 (月)		41 こころ (7)	①「私」がプロポーズした後の「私」と「奥さん」と「K」の日常 ②「私」の「K」 に対する思いを推測する ③「K」の遺書の内容とその理由を考える
20 (火)		42 こころ (8)	①手紙を読み終えた私の行動を確認する ②「私」のその後 ③「こころ」に表れる表現の面白さ、すばらしさ
26 (月)	世界を見つめる	43 ワスレナグサ (1) (星野道夫)	①生まれた場所から遠く離れて ②旅人から住人へ。同じ風景が違って 見えるのは ③わたしたちの知らない「ワスレナグサ」
27 (火)		44 ワスレナグサ (2)	①「本当に見る」ということ ②「もうひとつの時間」をめぐる ③読むことに誘われて
10/ 3 (月)		45 食と想像力 (1) (辺見 庸)	①筆者がタイに来てみて、はじめて知ったこと ②「猫缶反省論」など、タイ の工場側にとって迷惑なだけ ③「この汗の結晶が、あの墮落猫の口に入るのか」
4 (火)	46 食と想像力 (2)	①缶詰工場で働く、ティンという名の十六歳の女の子 ②ティンに問うたこと —なぜ「ひどい質問」なのか? ③ティンには「想像しない権利がある」とは?	
10 (月)	小説を読む	47 話を聞かせて (1) (山本文緒)	①営業部員となった「私」 ②大木屋酒店の主人 ③店主に対する「私」の思い
11 (火)		48 話を聞かせて(2)	①「彼」の人柄 ②「彼」のアドバイス ③「私」にとっての「彼」の存在
17 (月)		49 話を聞かせて(3)	①私のチャレンジと店主の変化 ②「私」の弱音と相談 ③「午後二時」には何がある

18 (火)	小説を読む	50 話を聞かせて(4)	①午後三時の店主と「私」 ②「忙しい」という言葉の裏側 ③話を聞くということ ～私の変化～
24 (月)	新しい視点	51 記憶のゆがみ (1) (高橋雅延)	①私たち人間は「意味を求める存在」であるということ ②「記憶のゆがみ」に関する実験-印象は操作できる? ③「恋は盲目か?」-男女間の「やっかいな結末」とは?
25 (火)		52 記憶のゆがみ (2)	①記憶とは、さまざまな形でゆがみを受けるものである ②私たちは、自分の記憶を作り変えてしまうことがある ③私たちの記憶とは、必ずしも正確な再現ばかりではない
31 (月)		53 鏡としての他者 (1) (榎本博明)	①私たちは、どうしても人の目を気にしてしまう ②人の目は、言ってみれば、モニターカメラのようなもの ③社会学者・クローリーの言う「鏡映自己」とは何か?
11/ 1 (火)		54 鏡としての他者 (2)	①「自己とは他者である」とは、どういうことなのか? ②「自己イメージ」は、どのようにして作られるのか? ③私の自己イメージとは、他者が私に抱いていたイメージ
7 (月)	生への思索	55 僕らの時代のメディア・リテラシー (1) (森 達也)	①「メディア」とは何か ②テレビの「切り上げ」と「切り下げ」の意味 ③メディアが作る政治・民意・世界観
8 (火)		56 僕らの時代のメディア・リテラシー (2)	①市場原理の法則とメディアの関係 ②メディアと市場原理を作っているのは誰か ③私たちとメディアとのかわり
14 (月)		57 僕らの時代のメディア・リテラシー (3)	①「ステレオタイプ」という言葉の意味とメディア ②ステレオタイプが人を記号にしてしまうとは ③メディア・リテラシーの重要性和必要性
15 (火)	小説を読む	58 バグダッドの靴磨き (1) (米原万里)	①小説のスタイルについて- 12歳の少年が語る物語 ②30ドルを貯めるために、靴磨きをする12歳の少年 ③4月9日にアメリカ軍がバグダッドに入ってきた
21 (月)		59 バグダッドの靴磨き (2)	①祖母、母親、2人の妹、そして叔父さん ②少年の父親は今、どうしているの? ③少年がムニール叔父さんを嫌いな理由
22 (火)		60 バグダッドの靴磨き (3)	①あの時の祖母ちゃんの顔は今も夢によく出てくる ②あの日-アメリカ軍のミサイルに奪われた命 ③4月9日-アメリカ兵に狙撃された記念日
28 (月)		61 バグダッドの靴磨き (4)	①遺体になって戻ってきた叔父さん ②アメリカ兵の銃弾で殺された母親 ③殺すのは、占領者たち、侵略者たちだけ
29 (火)	短歌と俳句	62 折々のうた (1) (大岡 信)	①大岡信と「折々のうた」 ②新興俳句運動と無季俳句 ③詩の言葉
12/ 5 (月)		63 折々のうた (2)	①日本画とゲーテの詩 ②冷たい情熱 ③相いれないものの統一
6 (火)		64 折々のうた (3)	①牡丹の質感 ②祖国と故郷 ③作者の言語観と短歌の表記
12 (月)		65 折々のうた (4)	①戦中世代の女性歌人 ②明治期の文芸思潮 ③大岡信と批評
13 (火)	詩を味わう	66 食事 (高階紀一)	①詩の形式や言葉遣い ②気づきの重要性和転換する視点 ③比喩の効果
19 (月)		67 ころ (萩原朔太郎)	①文語自由詩の味わい ②比喩と「ころ」のつながり ③詩を声に出してみよう
20 (火)		68 日本海 (草野心平)	①詩人・草野心平について ②「日本海」の表現技法 ③詩のレトリックと「連」の意味
冬期講座		12月26日(月)～1月7日(土) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/ 9 (月)	人間と社会	69 経験の教えについて (1) (森本哲郎)	①頭括法式的文章構造 ②イソップ物語の普遍性 ③「獅子の分け前」をどう読むか
10 (火)		70 経験の教えについて (2)	①設疑法 ②自分自身を正しく認識すること「汝自身を知れ」 ③堂々巡りの中で生きる
16 (月)		71 新しい博物学を (1) (池内 了)	①人々が科学を親しむようになった時代 ②科学の変質-マクロからミクロへ ③科学のアンビバレンスな感情とは?
17 (火)		72 新しい博物学を (2)	①科学が楽しいものでなくなった理由とは? ②今一度、科学の楽しみを取り戻すために ③総合知の学問としての「新しい博物学」
23 (月)	小説を読む	73 山椒魚 (1) (井伏鱒二)	①表現の特徴を理解する ②山椒魚の置かれている状況を読み取る ③山椒魚が跳める景色と心理を捉える
24 (火)		74 山椒魚 (2)	①めだかの群れを笑う山椒魚の心理や立場を理解する ②小えびとのかかわりと山椒魚の心情、行動を読み取る ③小えびが見た山椒魚の姿について考えてみる
30 (月)		75 山椒魚 (3)	①読者に語りかける表現に注意する ②自分自身を「ブリキの切りくず」と思う心理を理解する ③山椒魚の孤独の深さを捉える

31 (火)	小説を読む	76 山椒魚 (4)	①山椒魚の心の変質を捉える ②山椒魚と蛙の会話から、それぞれの心情を理解する ③虚構を現実に置き換えてみる
2/ 6 (月)		77 山月記 (1) (中島 敦)	①作家：中島敦と「人虎伝」 ②漢文調の文体と語彙の豊かさ ③李徴の性格と経歴
7 (火)		78 山月記 (2)	①「人虎伝」と第一場面 ②李徴と袁𠄎、二人の性格の違い ③文体の変化
13 (月)		79 山月記 (3)	①李徴が虎になった経緯 ②虎の感覚描写 ③不条理な運命について
14 (火)		80 山月記 (4)	①虎としての経験 ②「しあわせ」について ③自分の中の「虎」について考えてみよう
20 (月)		81 山月記 (5)	①李徴の詩作への執着 ②李徴の詩に対する袁𠄎の評価 ③李徴が自嘲する内容
21 (火)		82 山月記 (6)	①李徴の詩の解釈 ②詩の内容と本文との関係性 ③臆病な自尊心と尊大な羞恥心の理解
27 (月)		83 山月記 (7)	①虎になった理由の再考 ②冒険や詩の内容との対比 ③「虎」は誰にもいるものだろうか
28 (火)		84 山月記 (8)	①残っていた人間の心 ②虎となっていく李徴の心 ③一人称や月の描写に表れているレトリック
春期講座		3月6日(月)～4月1日(土) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK ラジオ 高校講座 古典

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

金曜日・土曜日 午後 7:30 ~ 7:50

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/8 (金)	入 門	1 古典入門 (1) 古文をたのしむ	①古文はたのしい ②わたしと古文 ③ラジオで学ぶ
9 (土)		2 古典入門 (2) 漢文をたのしむ	①漢文はたのしい ②わたしと漢文 ③ラジオで学ぶ
15 (金)	説 話	3 古本説話集 ~平中が事~	①平中という人物 ②助動詞に注意しながら話を読む ③説話文学とは
16 (土)		4 古今著聞集 ~小式部内侍が大江山の歌の事~	①歌合とは ②中納言定頼の「たはぶれ」 ③小式部内侍の返答
22 (金)	物 語	5 竹取物語 (1) ~火鼠の皮衣~	①「竹取物語」の文学史的価値 ②登場人物とそれぞれの思い ③物語の結末
23 (土)		6 竹取物語 (2) ~かぐや姫の昇天~	①平安時代に考えられていた月世界 ②天の羽衣と不死の薬 ③かぐや姫の別れ
29 (金)		7 伊勢物語 (1) ~通ひ路の関守~	①『伊勢物語』について ②「人知れぬ…」の歌に込められた心情とは ③この物語の背景について
30 (土)		8 伊勢物語 (2) ~小野の雪~	①「惟喬親王」と「右馬頭なる翁」との関係をとらえる ②「御髪おろし」とは何か ③「忘れては…」の歌に込められた心情を理解する
5/ 6 (金)	随 筆	9 徒然草 (1) ~公世の二位のせうとに~	①『徒然草』と兼好法師 ②助動詞に注意して話を読む ③僧正の反応・人々の反応
7 (土)		10 徒然草 (2) ~奥山に、猫またといふものありて~	①二種類の助動詞「なり」 ②猫また襲来?! ③事件の真相は
13 (金)		11 徒然草 (3) ~相模守時頼の母は~	①時頼の母の行動 ②時頼の母と城介義景のやりとり ③世間の評価・作者の評価
14 (土)		12 徒然草 (4) ~よろづのことは頼むべからず~	①「たのむべからず」とは ②作者による説明 ③作者の人間観・人生観
20 (金)	故 事・ 寓 話	13 推敲	①賈島は何を思案しているのか ②韓愈の対応について ③「推敲」は現在どのような意味で使われているか
21 (土)		14 朝三暮四	①猿たちはなぜ「伏而喜」んだのか ②「朝三暮四」は現在どのような意味で使われているか ③この寓話の意味することは
27 (金)	古 代 の 史 話	15 背水之陣 (1)	①韓信・張耳が、趙を攻撃した理由とは ②「夜半」に韓信が発した命令とは ③韓信が布いた陣形とは
28 (土)		16 背水之陣 (2)	①趙軍が城壁を空にして出てきた理由とは ②「陥之死地……而後存」についての韓信の具体策とは ③故事成語「背水の陣」の意味は
6/ 3 (金)	漢 詩	17 中国の詩 鹿柴・臨洞庭	①漢詩の形式と決まり ②「鹿柴」に込められた王維の心情 ③「臨洞庭」に込められた孟浩然の心情
4 (土)		18 日本の詩 不出門	①「不出門」とはどのような状況か ②三・四句、五・六句はどのような状況か ③「何為寸歩出門行」とはどういう意味か
10 (金)	随 筆	19 方丈記 (1) ~ゆく川の流れ~	①『方丈記』と作者・時代背景について ②対句表現の効果と論理展開について ③『方丈記』における無常観について理解する
11 (土)		20 方丈記 (2) ~安元の大火~	①大火の写実的描写のすばらしさと作者の理知的でこまやかな観察眼を読み取る ②過去の助動詞「き」の用法 ③人間の生き方の問題についての作者の思いや考えを理解する
17 (金)	和 歌	21 万葉集 (1)	①『万葉集』の歌 ②額田王と大海人皇子 ③柿本人麻呂の長歌
18 (土)		22 万葉集 (2)	①『万葉集』時代の言葉と表現技法 ②万葉集の歌人たち ③東歌と防人歌
24 (金)		23 古今和歌集	①『古今和歌集』仮名序と紀貫之 ②係り結びと「六歌仙」の歌 ③詞書と序詞と比喩

25 (土)	和歌	24 新古今和歌集	①選者 藤原定家 ②恋の歌 ③『新古今和歌集』の特徴と勅撰和歌集
7/ 1 (金)	随筆	25 枕草子 (1) ～春は、あけぼの～	①作者と作品について ②季節ごとの味わいについて ③「をかし」と「あはれ」について
2 (土)		26 枕草子 (2) ～うつくしきもの～	①「ものづくし」の章段 ②「うつくし」の意味について ③作者が挙げている「うつくしきもの」について
8 (金)		27 枕草子 (3) ～すさまじきもの①～	①「すさまじ」の意味について ②作者が列挙する「すさまじきもの」について ③「除目」について
9 (土)		28 枕草子 (4) ～すさまじきもの②～	①平安時代の地方官について ②「何の前司にこそは」に表れる心情と、その場の空気 ③『枕草子』に用いられる形容詞・形容動詞
15 (金)		29 枕草子 (5) ～中納言参り給ひて～	①登場人物とその人物関係について ②敬語と文法について ③この話のポイントについて
16 (土)		30 枕草子 (6) ～雪のいと高う降りたるを～	①中宮定子と清少納言 ②香炉峰の雪 ③清少納言の機知
22 (金)	諸家の思想	31 論語 ～三人行、必有我師焉～ ～不敬何以別乎～	①孔子が考える「師」とは ②孔子が考える「孝」とは ③孔子が尊ぶ「姿勢」とは
23 (土)		32 孟子 ～仁人心也～	①孟子が説く「仁」と「義」とは ②「哀哉」に込められた孟子の嘆きとは ③孟子が考える「学問之道」とは
29 (金)		33 老子 ～柔弱～	①老子が言う「柔弱」と「堅強」の具体例は ②老子が「兵強則不勝、木強則折」とする理由は ③老子が良いとする「生き方」とは
30 (土)		34 荘子 ～蝴蝶之夢～	①荘子が見た夢と夢から目覚めて考えたことは ②荘子が説く「物化」とは ③荘子が良いとする「生き方」とは
夏期講座		8月1日(月)～8月27日(土)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 2 (金)	日記	35 更級日記 (1) ～門出①～	①日記文学というジャンル ②『更級日記』の作者と概要 ③少女時代の作者と物語への憧れ
3 (土)		36 更級日記 (2) ～門出②～	①少女が抱く物語への強い憧れを読み取る ②門出のときの少女の心境を理解する ③作者にとっての門出の意味
9 (金)		37 更級日記 (3) ～源氏の五十余巻①～	①「思ひくんじたる」状況とは ②『源氏物語』に対する思い ③『源氏物語』入手の経緯
10 (土)		38 更級日記 (4) ～源氏の五十余巻②～	①『源氏物語』への熱中ぶり ②夢のお告げと物語世界への憧れ ③『更級日記』執筆時の作者の心境
16 (金)	物語	39 平家物語 (1) ～忠度の都落ち①～	①『平家物語』について ②都落ちから引き返した忠度 ③忠度が引き返した理由
17 (土)		40 平家物語 (2) ～忠度の都落ち②～	①藤原俊成の返答 ②忠度の安堵と旅立ち ③その後の話
23 (金)		41 平家物語 (3) ～能登殿の最期①～	①壇の浦の合戦について ②新中納言の考えと能登殿の考え ③義経の戦いぶり
24 (土)		42 平家物語 (4) ～能登殿の最期②～	①能登殿の挑戦 ②能登殿最後の戦い ③その後の話
30 (金)	項羽と劉邦	43 鴻門之会 (1) ～項羽、大いに怒る～	①一つ目の「項羽大怒」の内容 ②二つ目の「項羽大怒」の内容 ③「急激、勿失」の意味とは
10/ 1 (土)		44 鴻門之会 (2) ～剣の舞～	①沛公の項羽に対する謝罪の内容 ②鴻門の宴における着座位置の意味するところ ③范増が項羽に迫った決断とは
7 (金)		45 鴻門之会 (3) ～樊噲、頭髮 上指す①～	①張良は「軍門」にどのような気持ちで出てきたのか ②張良の話聞き樊噲はどのような行動を取ったか ③樊噲に対する項羽側の対応
8 (土)		46 鴻門之会 (4) ～樊噲、頭髮 上指す②～	①樊噲の主張はどのような内容か ②「細説」とはどのような内容か ③「未有以応。」における項羽の気持ちはどのようなものか
14 (金)		47 四面楚歌 (1) ～時 利あらず～	①「鴻門之会」から「垓下」に至るまでの項羽と劉邦の関係は ②「四面皆楚歌」の意味は ③「詩」に込められた項羽の心情とは
15 (土)		48 四面楚歌 (2) ～項王の最期～	①「烏江亭長」の発言内容は ②「笑」に込められた項羽の心情とは ③「面」したときの呂馬童の心情とは
21 (金)		逸話	49 説苑 ～圉人之罪～

22 (土)	逸話	50 新序 ～不若人有其宝～	①子罕が「玉」を受け取らなかった理由は ②宋国の長者が「兒子・鄙人・賢者」の例えで言おうとしたことは ③長者の子罕に対する評価とは	
28 (金)	伝承・説話	51 宇治拾遺物語 ～亀を買ひて放つ事～	①作品について ②「子」の言動とその理由について ③報恩譚について	
29 (土)		52 唐物語 ～望夫石～	①「はかなくなる」死の婉曲表現について ②女の一途な思いについて ③望夫石について	
11/ 4 (金)	物語	53 大和物語 (1) ～姨捨①～	①作品について ②登場人物とその人物関係について ③「さしてむ」という男の決断	
5 (土)		54 大和物語 (2) ～姨捨②～	①男の思いの変化について ②「わが心」の歌に詠まれた心情 ③姨捨伝説	
11 (金)		55 宇津保物語 (1) ～うつほの母と子①～	①母と仲忠の窮状 ②仲忠の熊への懇願 ③親子の「かなしさ」を知った熊の行動	
12 (土)		56 宇津保物語 (2) ～うつほの母と子②～	①亡き祖父俊蔭 ②琴の音に集まる獣たち ③仲忠の琴の腕前	
18 (金)		57 大鏡 (1) ～三舟の才～	①「三舟の才」とは何か ②公任の優秀さについて ③敬語の使われ方からわかること	
19 (土)		58 大鏡 (2) ～道長の豪胆～	①道長豪胆のエピソード ②道隆・道兼と道長との対照 ③後日譚と『大鏡』の理想像	
25 (金)		59 源氏物語 (1) ～光る君誕生①～	①『源氏物語』と作者 紫式部について ②帝とその后たち ③桐壺更衣への帝の寵愛と周囲の反応	
26 (土)		60 源氏物語 (2) ～光る君誕生②～	①桐壺更衣の出自 ②光る君の誕生のいきさつ ③二人の皇子に対する帝の思い	
12/ 2 (金)		61 源氏物語 (3) ～光る君誕生③～	①桐壺更衣に対する帝の態度の変化 ②弘徽殿女御の思惑と桐壺更衣の苦悩 ③敬語表現について	
3 (土)		62 源氏物語 (4) ～若紫①～	①その後の光源氏と北山へ行くことになった経緯 ②光源氏の目に映った紫の上の様子 ③「垣間見」の場面の描かれ方	
9 (金)		63 源氏物語 (5) ～若紫②～	①尼君の心痛 ②光源氏が紫の上に惹かれるわけ ③二首の歌に込められたそれぞれの思い	
10 (土)		64 源氏物語 (6) ～明石の君と姫君～	①光源氏と明石の君 ②光源氏の来訪と明石の君の悲しみ ③明石の君の娘に対する思い	
16 (金)		三国志の世界	65 水魚之交	①諸葛亮とはどのような人物か ②諸葛亮が劉備に勧めた策とは ③「三往」と「猶魚之有水也」に見られる劉備の気持ち
17 (土)			66 赤壁之戦 (1)	①曹操が孫権に送った書状の内容 ②曹操からの書状に対する孫権の臣下の反応 ③曹操からの書状に対して孫権が下した決断
23 (金)	67 赤壁之戦 (2)		①呉の布陣はどのようなものか ②黄蓋が考えた策とはどのようなものか ③黄蓋の実際の行動はどのようなものか	
24 (土)	68 死諸葛走生仲達		①諸葛亮が「巾幗婦人之服」を送った理由 ②司馬懿が「寝食及事煩簡」を問うた理由 ③「吾能料生、不能料死。」にみる司馬懿の心情	
冬期講座		12月26日(月)～1月7日(土) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。	
1/ 13 (金)	俳諧	69 俳諧・春夏秋冬 (1) 芭蕉以前	①俳諧の基本について ②貞門と談林 ③松尾芭蕉と蕉門の俳諧	
14 (土)		70 俳諧・春夏秋冬 (2) 芭蕉以降	①主題について ②芭蕉以降～与謝蕪村 ③芭蕉以降～小林一茶	
20 (金)	漢詩	71 古体の詩 (1) ～子衿～	①何章の構成か ②「挑兮達兮」とは誰の様子が ③作者の「子」に寄せる思いとは	
21 (土)		72 古体の詩 (2) ～雑詩～	①「落地為兄弟」とは ②押韻している漢字・対句について ③「及時当勉勵 歲月不待人」に込められた作者の思いとは	
27 (金)	日記	73 蜻蛉日記 (1) ～汧坏の水①～	①『蜻蛉日記』と藤原道綱母 ②「をさなき人」の泣いた理由 ③夫である兼家の言動	
28 (土)		74 蜻蛉日記 (2) ～汧坏の水②～	①汧坏の水を見て ②「絶えぬるか」の歌 ③道綱母の思い	
2/ 3 (金)		75 和泉式部日記 (1) ～夢よりもはかなき世の中①～	①『和泉式部日記』と作者 和泉式部 ②小舎人童の来訪 ③和泉式部と小舎人童	

4 (土)	日記	76 和泉式部日記 (2) ～夢よりもはかなき世の中②～	①亡き恋人 為尊親王とその弟 ②橘の花の謎かけと敦道親王の思い ③二首の「ほととぎす」の歌
10 (金)	評論	77 玉勝間 ～兼好法師が詞のあげつらひ①～	①『玉勝間』と本居宣長 ②兼好法師の美意識 ③本居宣長の「あげつらひ」
11 (土)		78 玉勝間 ～兼好法師が詞のあげつらひ②～	①本居宣長の美意識 ②「逢はぬを嘆く」恋歌の美点 ③宣長の「人のまことの情」とは
17 (金)	史記の群像	79 史記の群像 孫臏 (1)	①戦国時代の背景と、孫臏・龐涓について ②孫臏が龐涓にされた仕打ちとは ③孫臏が威王に取り立てられたきっかけとは
18 (土)		80 史記の群像 孫臏 (2)	①齊が魏と交戦した経緯を理解する ②魏の軍勢が齊の軍勢をどのように認識しているか ③孫臏が田忌に授けた兵法とは
24 (金)		81 史記の群像 孫臏 (3)	①魏に攻め入った齊の軍勢がとった行動 ②齊の動きの対して龐涓が取った行動 ③孫臏は龐涓をどのような策略で討ち取ったか
25 (土)		82 史記の群像 孫臏 (4)	①齊と魏の戦闘の結果について ②龐涓が「遂成豎子之名」と言った意味 ③孫臏が龐涓を破った手順をまとめる
3/ 3 (金)	名家の文章	83 臨江之麋	①麋が来てからの群犬の思いとは ②麋が死ぬまで悟らなかったことは③作者が風刺している人間とは
4 (土)		84 売油翁	①「但微領之」における翁の心情とは ②「忿然」から「笑」に至った康肅公の心情の変化とは ③作者の主張とは
春期講座		3月6日(月)～4月1日(土) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK ラジオ 高校講座 現代社会

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 3 月 25 日現在)

ラジオ第 2

月曜日 午後 7:50 ~ 8:10

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	部	章	タイトル	学習のポイント
4/ 4	わたしたちの生きる社会	はじめに	1 「現代社会」を学ぶ意味	<ul style="list-style-type: none"> ●「現代社会」を学ぶ意味 ●個人の幸福と社会正義 ●講師陣からのメッセージ
11			2 地球環境と資源・エネルギー問題	<ul style="list-style-type: none"> ●地球温暖化 ●資源・エネルギー問題 ●さまざまな環境にかかわる問題
18			3 科学技術の発達と生命	<ul style="list-style-type: none"> ●医療技術の発達 ●生命倫理 ●さまざまな生命にかかわる問題
25			4 情報化の進展と生活	<ul style="list-style-type: none"> ●情報社会の進展 ●情報社会の危険性と情報リテラシー ●さまざまな情報にかかわる問題
5/ 2	青年期と自己形成の課題	現代社会と青年の生き方	5 現代社会の特質	<ul style="list-style-type: none"> ●グローバル社会 ●少子高齢社会 ●変化する現代社会に生きる
9			6 青年期と自己形成	<ul style="list-style-type: none"> ●青年期とは ●現代社会における青年 ●自己形成と社会とのかかわり
16			7 進路と生きがいの創造	<ul style="list-style-type: none"> ●進路とキャリア ●進路の選択とキャリア ●キャリアと生きがい
23		よりよく生きることを求めて	8 哲学と人間	<ul style="list-style-type: none"> ●よりよく生きる ●ギリシャ思想と中国思想 ●近代科学の考え方
30			9 宗教と人間	<ul style="list-style-type: none"> ●宗教とは何か ●仏教・キリスト教・イスラム教 ●異文化理解
6/ 6			10 日本人のものの考え方	<ul style="list-style-type: none"> ●日本の伝統思想の考え方 ●外来思想の受容 ●日本人の自覚
13			11 民主政治とは	<ul style="list-style-type: none"> ●民主政治の確立 ●人権とは何か ●世界の政治体制
20	日本国憲法の基本原則	12 日本国憲法と三つの原理	<ul style="list-style-type: none"> ●明治憲法と現行憲法 ●国民主権の意義 ●平和主義 	
27		13 基本的人権の保障	<ul style="list-style-type: none"> ●人権のあゆみと自由権 ●社会権の成立 ●新しい人権 	
7/ 4	日本国憲法と民主政治	日本の政治機構	14 立法と行政	<ul style="list-style-type: none"> ●立法と国会 ●行政と内閣 ●政党政治
11			15 司法と人権	<ul style="list-style-type: none"> ●司法と裁判所 ●刑事裁判と民事裁判 ●司法制度改革
18		現代政治の特質と課題	16 地方自治と政治参加	<ul style="list-style-type: none"> ●地方自治と民主主義 ●世論形成の意義 ●住民の政治参加
25			17 選挙のしくみと課題	<ul style="list-style-type: none"> ●民主政治と選挙 ●日本の選挙制度 ●18 歳選挙権の導入

夏期講座

8月1日(月)～8月27日(土)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

8/29	日本国憲法と民主政治	個人の尊重と法の支配	18 法の支配と人権	<ul style="list-style-type: none"> ●法の支配 ●法の体系 ●法や規範の意義
9/5			19 市民生活と法	<ul style="list-style-type: none"> ●自由・権利と責任・義務 ●人間の尊厳と平等 ●他者とともに生きる
12	現代経済と国民福祉	経済のしくみ	20 経済社会の変容	<ul style="list-style-type: none"> ●産業革命と資本主義の成立 ●資本主義の変容 ●資本主義の現在
19			21 市場経済のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> ●価格の動き ●寡占化と独占化の傾向 ●市場の失敗
26			22 国民所得と経済成長	<ul style="list-style-type: none"> ●GDPとGNP ●経済成長 ●景気変動と物価
10/3			23 金融のしくみと金融政策	<ul style="list-style-type: none"> ●金融のシステム ●金融政策 ●金融の自由化・国際化
10			24 財政の役割と財政政策	<ul style="list-style-type: none"> ●財政の役割 ●財政政策 ●財政再建へ向けて
17		変化する日本経済	25 日本経済の変遷	<ul style="list-style-type: none"> ●高度経済成長と産業構造の転換 ●バブル経済とその崩壊 ●これからの日本経済
24		豊かな生活の実現	26 自立した消費者への道	<ul style="list-style-type: none"> ●消費者主権 ●消費者行政と法制 ●現代の消費者問題
31			27 現代の雇用・労働問題	<ul style="list-style-type: none"> ●雇用形態の多様化とその影響 ●現代の労働問題 ●労働をととした社会参加
7	28 社会保障の役割		<ul style="list-style-type: none"> ●日本の社会保障制度 ●社会保障制度の課題 ●福祉社会の実現 	
14	国際社会と人類の課題	国際経済のしくみと動向	29 貿易と外国為替	<ul style="list-style-type: none"> ●世界と日本の貿易 ●自由貿易と保護貿易 ●外国為替市場
21			30 戦後の国際経済	<ul style="list-style-type: none"> ●IMF-GATT体制 ●国際通貨および貿易体制の変容 ●グローバル化の進展
28		国際政治のしくみと動向	31 国際社会の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> ●主権国家と国際社会 ●主権国家の関係 ●国家間の関係を律する決まり
12/5			32 国際連合	<ul style="list-style-type: none"> ●国際連合の成立としくみ ●国際連合の役割 ●国際連合の課題
12			33 東西対立とその後の世界	<ul style="list-style-type: none"> ●東西冷戦 ●多極化と第三世界の形成 ●冷戦終結後の世界
19		現状と課題	34 地域統合の進展	<ul style="list-style-type: none"> ●ヨーロッパにおける地域統合 ●南北アメリカの地域統合 ●アジア太平洋地域の統合

冬期講座

12月26日(月)～1月7日(土)

※12月31日～1月3日はお休みです。

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

1/9	国際…	国際社会の現状と課題	35 多様化する世界経済	<ul style="list-style-type: none"> ●社会主義経済の市場経済化 ●中国の動向 ●多様化の時代
-----	-----	------------	--------------	--

16	国際社会と人類の課題	国際社会の現状と課題	36 人口・資源・食料問題	<ul style="list-style-type: none"> ●人口問題 ●資源問題 ●食料問題
23			37 民族問題と紛争	<ul style="list-style-type: none"> ●民族と植民地 ●難民問題 ●国際社会と人権
30			38 日本の役割	<ul style="list-style-type: none"> ●戦後の日本外交 ●日本の役割 ●地球市民として
2/ 6	ともに生きる社会をめざして	ともに生きる社会をめざして	39 個人と社会の関係に着目して現代社会を考察しよう	<ul style="list-style-type: none"> ●私たちの生活とゴミ処理 ●外国人労働者の受け入れ ●渋滞
13			40 社会と社会の関係に着目して現代社会を考察しよう	<ul style="list-style-type: none"> ●南北問題 ●貿易の自由化 ●知的財産権
20			41 現役世代と将来世代の関係に着目して現代社会を考察しよう	<ul style="list-style-type: none"> ●持続可能な社会を築くために ●年金制度 ●人口問題と食糧問題
27			42 ともに生きる社会をめざして	<ul style="list-style-type: none"> ●コロナ禍の日本 ●コロナ禍の世界 ●ウィズコロナ・アフターコロナの世界

春期講座

3月6日(月)～4月1日(土)
(放送予定)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

ラジオ第2

金曜日 午後7:50～8:10

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント
4/ 8	入門	1 入門講座 何をどう学ぶのか	<ul style="list-style-type: none"> ● 倫理とは何か ● 倫理で何を学ぶのか ● 倫理の学び方
15	第1章 人間としての 生き方 在り方の 自覚	2 青年期の意義とその位置づけ	<ul style="list-style-type: none"> ● 「わたし」をとりまく現状 ● 「第二の誕生」の意味 ● 大人になるための猶予期間
22		3 青年期の特徴と課題	<ul style="list-style-type: none"> ● 青年期の多様な変化 ● 自我の発見 ● 主体性の確立
29		4 青年期の生き方	<ul style="list-style-type: none"> ● 自己実現の追求 ● 自己理解の方法 ● 幸福と生きがい
5/ 6		5 哲学すること ～旅立ちの準備～	<ul style="list-style-type: none"> ● 「考える」とはどういうことか ● パスカルの「考える葦」 ● 哲学のはじまり
13	第2章 人間としての 自覚―哲学・ 宗教・芸術	6 ソクラテス ～哲学の出発点～	<ul style="list-style-type: none"> ● ソクラテスの問答法 ● 「無知の知」とはどういうことか ● ソクラテスの死と正義
20		7 プラトン ～永遠への憧れ～	<ul style="list-style-type: none"> ● アイデアとは何か ● 哲人政治と理想国家 ● プラトン哲学の特徴
27		8 アリストテレス ～現実に向き合う～	<ul style="list-style-type: none"> ● プラトン哲学への批判 ● ポリスの人間の生き方 ● アリストテレス哲学の特徴
6/ 3		9 ヘレニズム時代の思想 ～ボーダレスの哲学～	<ul style="list-style-type: none"> ● ヘレニズムとは何か ● 「隠れて生きる」という生き方 ● 「自然にしたがって生きる」という生き方
10		10 旧約聖書の世界観 ～唯一なる神との出会い～	<ul style="list-style-type: none"> ● 宗教とは何か ● 旧約聖書の世界観 ● キリスト教の誕生
17		11 キリスト教 ～神の愛に生きる～	<ul style="list-style-type: none"> ● イエスの思想 ● キリスト教の成立 ● ローマ帝国とキリスト教
24		12 イスラーム ～弱き人間の支え～	<ul style="list-style-type: none"> ● ムハンマドとイスラームの成立 ● 「六信五行」にみるイスラームの教え ● イスラームの拡大と発展
7/ 1		13 仏教 ～無常無我の真理～	<ul style="list-style-type: none"> ● 古代インドの世界観 ● 「縁起の法」とブッダの思想 ● 仏教の成立と発展
8		14 儒家思想 ～仁と礼の広がり～	<ul style="list-style-type: none"> ● 諸子百家 ● 仁と礼の思想：孔子 ● 儒家思想の発展
15		15 老荘思想 ～大いなる道～	<ul style="list-style-type: none"> ● 「無為自然」と老子の思想 ● 「万物斉同」と荘子の思想 ● 老荘以後の思想
22	16 芸術と人間 ～思いを形に～	<ul style="list-style-type: none"> ● 美を感じる心 ● 芸術作品のもつ「力」 ● 現代社会と芸術 	
29	第3章	17 人間尊重の時代へ	<ul style="list-style-type: none"> ● ヨーロッパ中世から近世へ ● 人間の尊重「ルネサンス」 ● 平等への目覚め「宗教改革」

夏期講座

8月1日(月)～8月27日(土)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

9/ 2	第3章 現代を生きる人間の倫理	18 合理的精神の確立	<ul style="list-style-type: none"> ●近代科学の誕生 ～科学革命と経験論～ ●デカルトの心身二元論 ～近代的な自然観～ ●経験論と合理論の展開
9		19 社会契約説とは何か	<ul style="list-style-type: none"> ●ホッブズの思想 市民がつくる国家 ●ロックの思想 民主主義の原理 ●ルソーの思想 人民主権と公共の福祉
16		20 人格の尊厳 ～カントの思想～	<ul style="list-style-type: none"> ●批判哲学の意義 ●人格の尊厳 ●永遠平和のために
23		21 民主社会の倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●人倫とは ～ヘーゲルの思想～ ●家族・市民社会・国家 ●最大多数の最大幸福 ～功利主義思想～
30		22 社会変革の思想	<ul style="list-style-type: none"> ●社会主義思想の形成 ●実証主義と進化論 ●プラグマティズム ～アメリカの思想～
10/ 7		23 本来の自己を求めて	<ul style="list-style-type: none"> ●キルケゴールの思想 ～絶望を受け入れて～ ●ニーチェの思想 ～「君自身となれ」～ ●フロイトの思想 ～「心」の深層～
14		24 存在への問い	<ul style="list-style-type: none"> ●ヤスパースの思想 限界状況に直面して ●ハイデッガーの思想 「存在」とは ●サルトルの思想 「自由」の重さ
21		25 人間と言語をどう考えるか	<ul style="list-style-type: none"> ●ソシュールの言語学 ●レヴィストロースの構造主義 ●フーコーの権力論
28		26 人間と社会のゆくえ	<ul style="list-style-type: none"> ●ドゥルーズと欲望 ●デリダと脱構築 ●「他者」とのかかわり
11/ 4		27 公共性をもとめて	<ul style="list-style-type: none"> ●フランクフルト学派 ～ファシズムへの反省～ ●アーレント ～公共的空間～ ●ウィトゲンシュタイン ～言語ゲーム～
11	第4章 国際社会に生きる日本人としての自覚	28 日本人のものの考え方	<ul style="list-style-type: none"> ●「おのづから」の世界観 ●「モンスーン」的風土の特色 ●日本人の人間関係
18		29 日本人の宗教観と倫理観	<ul style="list-style-type: none"> ●神々の共存 ●重層的文化 ●「清き明き心」の伝統
25		30 日本人の美意識	<ul style="list-style-type: none"> ●無常の美と「あはれ」 ●「幽玄」と「わび」「さび」 ●武士の生き方
12/ 2		31 仏教の受容と発展	<ul style="list-style-type: none"> ●仏教の受容と聖徳太子 ●平安仏教(最澄・空海) ●日本的仏教の誕生(鎌倉仏教)
9		32 儒教の日本的展開	<ul style="list-style-type: none"> ●日本的儒教の成立(伊藤仁斎と荻生徂徠) ●国学の誕生 ●商人・農民の思想と幕末の思想
16		33 西洋思想との出会い	<ul style="list-style-type: none"> ●福沢諭吉と自由民権思想 ●キリスト教と社会思想 ●森鷗外と夏目漱石にみる近代
23		34 日本の創造的な思想	<ul style="list-style-type: none"> ●西田幾多郎の哲学 ●和辻哲郎の倫理学 ●柳田国男と民俗学

冬期講座

12月26日(月)～1月7日(土)

※12月31日～1月3日はお休みです。

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

1/13	第4章	35 国際社会に生きる日本人	<ul style="list-style-type: none"> ●戦後思想の動き ●伝統と革新 ●世界の中の日本人
------	-----	----------------	---

20	第5章 自然や他者との かかわり	36 自然や科学技術と人間	<ul style="list-style-type: none"> ●近代的自然観 ●自然との調和 ●生命への畏敬
27		37 民主社会の成熟のために	<ul style="list-style-type: none"> ●差別と偏見のない社会 ●社会参加と奉仕 ●正義の考え方
2/ 3	第6章 現代の諸課題と倫理	38 生命と倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●生命科学の発展と生命倫理 ●生殖技術と家族 ●生命の質と生命の尊厳
10		39 自然と倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●自然と環境問題 ●環境倫理の思想 ●自然との共存とは
17		40 福祉社会と倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●人間や社会の多様性 ●ケアの倫理 ●共生の在り方
24		41 文化や宗教と倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●文化とは何か ●オリエンタリズムとは何か ●多文化主義を考える
3/ 3		42 平和を求めて	<ul style="list-style-type: none"> ●戦争の 20 世紀 ●経済的な豊かさと平和 ●真の平和を求めて

春期講座

3月6日(月)～4月1日(土)
(放送予定)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK ラジオ 高校講座 政治・経済

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

土曜日 午後 7:50 ~ 8:10

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント	
4/ 9	—	1 政治・経済のまなび方	<ul style="list-style-type: none"> ●「政治・経済」って難しいの？ ●世の中の動きに目を向けよう ●ラジオで学んでいくにあたって 	
16	第 1 節 民主政治の基本原則	2 民主政治の成立	<ul style="list-style-type: none"> ●多数決には従わなくてはいけないの？…民主政治の条件、社会契約説 ●民主政治への歩み……………法の支配、基本的人権の確立 ●政府と私たち……………国民主権、権力分立 	
23		3 現代の民主政治	<ul style="list-style-type: none"> ●私の声は政治に届くの？……………直接民主制と間接民主制 ●大衆民主主義の落とし穴……………ファシズム、主権者の責任 ●世界の主な政治体制……………議院内閣制と大統領制 	
30		第 2 節 日本国憲法の基本原則	4 日本国憲法の制定	<ul style="list-style-type: none"> ●憲法は何のためにあるの？……………立憲主義、憲法制定権力 ●日本国憲法の制立……………大日本帝国憲法から日本国憲法へ ●日本国憲法の基本原則……………基本的人権の尊重、平和主義、国民主権
5/ 7	5 基本的人権の保障		<ul style="list-style-type: none"> ●人権はなぜ大切なの？……………権利の意味、法の下での平等 ●自由権の内容……………精神の自由、身体の自由、経済的自由 ●社会権の内容……………生存権、教育を受ける権利、勤労の権利など 	
14	6 新しい人権		<ul style="list-style-type: none"> ●新しく人権は作れるの？……………環境権、プライバシーの権利など ●人権を実現するための権利と義務……………請求権、参政権、教育を受けさせる義務など ●権利の対立と公正な解決……………公共の福祉 	
21	7 平和主義		<ul style="list-style-type: none"> ●憲法 9 条って知ってる？……………日本国憲法前文と第 9 条 ●平和主義の現在……………日米安全保障条約と自衛隊 ●平和主義を取り巻く諸問題……………平和のうちに生存する権利、集団的自衛権など 	
28	第 3 節 日本の政治機構		8 国会と立法	<ul style="list-style-type: none"> ●国会議員は忙しいの？……………国会議員の活動 ●法律の制定過程……………国会のしくみと立法過程 ●国権の最高機関……………三権分立と国会の地位
6/ 4			9 内閣と行政	<ul style="list-style-type: none"> ●首相はどのように決まるの？……………議院内閣制のしくみ ●内閣と中央省庁……………行政機関と官僚 ●行政改革の進展……………政治主導への改革
11			10 裁判所と司法	<ul style="list-style-type: none"> ●逮捕されたらどうなるの？……………刑事裁判と三審制 ●国民の司法参加……………司法制度改革と裁判員裁判 ●司法の独立……………司法権の独立と違憲審査権
18		11 地方自治	<ul style="list-style-type: none"> ●となりの町とルールが違う？……………地域社会と条例 ●地方自治のしくみ……………地方自治体と住民参加 ●地方自治と財政……………地方自治と財政課題 	
25	第 4 節 現代政治の特質と課題	12 戦後政治と政党	<ul style="list-style-type: none"> ●どんな政党があるの？……………政党の役割 ●55 年体制の時代……………一党優位体制と利益集団 ●政権交代と政党……………連立政権の時代 	
7/ 2		13 選挙と政治参加	<ul style="list-style-type: none"> ●投票に行きたい？……………投票率と 18 歳選挙権 ●選挙のしくみ……………選挙制度の特徴と課題 ●世論とメディア……………メディアと政治参加 	
9	第 5 節 現代の国際政治	14 国際関係と国際法	<ul style="list-style-type: none"> ●国際社会はどのように作られているか？…主権国家と国際社会 ●国際法と国内法の違いは？……………国際法の特徴と課題 ●さまざまな地域的組織や国際会議……………国際社会における国家以外の主体 	
16		15 国際連合	<ul style="list-style-type: none"> ●集団安全保障ってどのような考え方？…勢力均衡と集団安全保障 ●国連ってどのような組織？……………国際連合の成立と組織 ●国連の現状を確認しよう……………国際連合に求められる役割 	
23		16 国際政治の動向	<ul style="list-style-type: none"> ●冷戦って何？……………冷戦の進展と終結 ●冷戦後の世界はどのように変わっているか？…冷戦後の国際関係 ●国際政治の現状は？……………現在の国際政治の特徴と課題 	
30		17 地球環境と資源エネルギー問題	<ul style="list-style-type: none"> ●地球環境問題とはどのような問題か？…地球環境問題の内容 ●私たちの地球環境問題への取り組み…地球環境保護への取り組み ●持続可能な社会を作っていくために…持続可能な社会の形成に向けた課題 	

夏期講座		8月1日(月)～8月27日(土)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。	
9/ 3	第1節 現代の資本主義経済	18 資本主義体制の成立と発展	<ul style="list-style-type: none"> ●なぜ経済分野を学ぶのか?……………経済分野学習の意義 ●資本主義経済の成立と発展……………資本主義、社会主義、修正資本主義 ●現代経済の特質……………豊かな社会、グローバル化と現代経済 	
10		19 家計・企業・政府	<ul style="list-style-type: none"> ●経済社会のプレーヤーは?……………家計・企業・政府 ●プレーヤーの数と活動……………お金の使い道 ●経済活動の循環……………お金が結び付けるもの 	
17		20 生産のしくみと企業	<ul style="list-style-type: none"> ●企業のしくみと活動は?……………生産活動の特色 ●株式会社……………企業を大きくするために ●現代の企業……………どんな企業がいい企業? 	
24		21 市場経済の機能と限界	<ul style="list-style-type: none"> ●もしも価格がなかったら?……………市場における価格の役割 ●市場メカニズム……………「見えざる手」のはたらき ●市場の失敗……………市場でできないことは何だろう 	
10/ 1		22 国民所得と経済成長	<ul style="list-style-type: none"> ●経済活動を比較するためには?……………国民所得の考え方 ●GDPの課題……………GDPにできること・できないこと ●景気が悪いとどうなる?……………日本の景気と景気循環 	
8		23 金融のしくみと機能	<ul style="list-style-type: none"> ●金融って何?……………お金の役割と金融のしくみ ●日本銀行の仕事……………金融政策って何をやるの? ●金融自由化……………便利になると不便が? 	
15		24 財政のしくみと機能	<ul style="list-style-type: none"> ●もしも政府がなかったら?……………税金について考えてみよう ●財政の機能……………政府と企業のちがいは? ●1100兆円の借金……………財政赤字と財政再建 	
22		第2章 現代の経済	25 日本経済のあゆみ	<ul style="list-style-type: none"> ●経済再建から高度成長へ……………経済復興と民主化、高度経済成長 ●オイル・ショック後の日本経済……………安定成長、産業構造の転換 ●バブル経済とその崩壊……………プラザ合意、バブル景気、平成不況
29			26 日本経済の現状	<ul style="list-style-type: none"> ●失われた十年……………不良債権、金融自由化 ●構造改革のもたらしたもの……………構造改革、格差の拡大 ●世界金融危機後の日本経済……………リーマン・ショック、東日本大震災
11/ 5		第4節 福祉社会と日本経済の課題	27 公害と環境保全	<ul style="list-style-type: none"> ●公害問題とは?……………四大公害と裁判 ●公害に対する取り組み……………公害の規制と被害者の救済 ●環境を保全するために……………環境問題と循環型社会
12	28 消費者問題		<ul style="list-style-type: none"> ●消費者問題とは?……………最近の主な問題商法 ●行政の取り組み……………消費者を保護する行政 ●賢い消費者になろう……………消費者の自立 	
19	29 農業・食料問題		<ul style="list-style-type: none"> ●日本の農業の今は?……………日本の農業の現状 ●農業政策のあゆみ……………農業政策と食料問題 ●これからの農業を考えよう……………農業の役割と課題 	
26	30 中小企業の現状と課題		<ul style="list-style-type: none"> ●中小企業とは?……………中小企業の地位と現状 ●大企業と中小企業……………経済の二重構造 ●魅力ある中小企業を調べよう……………世界や国内で活躍する日本の中小企業 	
12/ 3	31 雇用と労働問題		<ul style="list-style-type: none"> ●労働問題って何?……………労働問題の発生と日本の労働運動 ●憲法が保障する労働者の権利……………労働基本権と労働三法 ●雇用の変化のなかで起こっていること……………雇用環境の変化と現代の労働問題 	
10	32 社会保障と福祉		<ul style="list-style-type: none"> ●社会保障は誰のためにある?……………社会保障制度の発展と意義 ●日本の社会保障制度……………日本の社会保障制度の内容 ●社会保障制度の課題は何か……………少子高齢社会と社会保障制度 	
17	第5節 国民経済と国際経済	33 貿易と国際収支	<ul style="list-style-type: none"> ●自由貿易と国際分業……………リカード、比較優位、リスト、保護貿易 ●為替……………外国為替市場、円高と円安 ●国際収支のしくみ……………経常収支、資本移転等収支、金融収支 	
24		34 国際経済体制の展開	<ul style="list-style-type: none"> ●IMF-GATT体制……………ブレトンウッズ体制、固定為替相場制 ●国際通貨体制……………基軸通貨、ニクソン・ショック ●プラザ合意と政策協調……………双子の赤字、G5、WTO 	
冬期講座		12月26日(月)～1月7日(土) ※12月31日～1月3日はお休みです。	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。	
1/14	第2章 現代の経済	第5節 国民経済と国際経済	35 発展途上国の経済	<ul style="list-style-type: none"> ●南北問題……………モノカルチャー、UNCTAD ●新興国経済……………NIES、アジア通貨危機 ●南南問題……………LDC、UNDP、HDI

21	第2章 現代の経済	第5節 国民経済と 国際経済	36	地域主義とグローバリズム	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域統合の潮流……………地域統合、EU ● 広がる FTA ……………FTA、EPA、TPP ● グローバル化と国際資本移動……………グローバル化、リーマン・ショック
28			第1節 日本社会の諸課題	37	少子高齢社会において 社会保障はどうあるべきか？
2/ 4	38	地域社会を活性化するには どうすればよいか？		<ul style="list-style-type: none"> ● 地域社会の現状は？……………ストロー現象、限界集落、町村総会 ● 若者の活躍の場……………高校生議会、若者議会、少年村長・少年議会 ● 地域を活性化するために……………高校生模擬議会、請願権、主権者 	
11	39	どのようにして若者の 労働環境を改善するか？		<ul style="list-style-type: none"> ● 雇用環境の変化……………バブル崩壊、グローバル化、日本的経営方式 ● 若者を取りまく雇用環境……………フリーター、ワーキングプア、長時間労働 ● 雇用環境をどう改善するのか……………労働基準監督署、最低賃金、ミスマッチ 	
18	第3章 現代社会の諸課題	第2節 国際社会の諸課題	40	地球環境にやさしい エネルギーをどう確保するか？	<ul style="list-style-type: none"> ● エネルギー問題とはどのような問題か？……………一次エネルギー、資源の偏在性、エネルギー自給率 ● さまざまなエネルギー……………原子力発電、再生可能エネルギー、太陽光発電 ● 地球環境にやさしいエネルギーへの取り組み……………SDGs、クールビズ、スマートグリッド
25			41	経済援助は 貧困を削減できるか？	<ul style="list-style-type: none"> ● 『貧困』とは何か？……………絶対的貧困、相対的貧困、所得中央値 ● SDGs と貧困問題……………SDGs、極度の貧困、貧困の解消 ● 日本の開発協力……………ODA、人間の安全保障、NGO
3/ 4			42	地球市民社会で 日本がなすべきことは何か？	<ul style="list-style-type: none"> ● 日本が国際社会に向けて何ができるか……………平和で民主的な社会、人権保障、途上国支援 ● 日本が国際社会から求められていること……………集団安全保障体制、国際的平和と安全、国際協調 ● 私たちの生き方、あり方……………地球市民、国家の安全保障、人間の安全保障

春期講座

3月6日(月)～4月1日(土)
(放送予定)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

ラジオ第2

水曜日・木曜日 午後7:50～8:10

※ この番組は、前年度の再放送です。
※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日		タイトル	学習のポイント	
4/ 6 (水)	入門編	1 入門講座 広がる数の世界の魅力	①無理数 ②実数 ③新たな数への拡張	
7 (木)	整式・分数式の計算	2 3次の乗法公式と因数分解(1)	① $(a+b)^2$ と $(a-b)^2$ の復習 ② $(a+b)^3$ と $(a-b)^3$ の展開 ③乗法公式	
13 (水)		3 3次の乗法公式と因数分解(2)	① a^3+b^3 と a^3-b^3 の因数分解 ②因数分解の公式 ③因数分解の公式の利用	
14 (木)		4 二項定理	①パスカルの三角形 ②記号 nCr の意味 ③二項定理	
20 (水)		5 分数式とその計算(1) 乗法と除法	①分数の復習 ②分数式とその約分 ③乗法と除法	
21 (木)		6 分数式とその計算(2) 加法と減法	①分母が等しい場合の加法と減法 ②通分 ③分母が異なる場合の加法と減法	
27 (水)		第1章 方程式・式と証明	7 複素数(1) 負の数の平方根	①実数 ②虚数単位 ③複素数
28 (木)	8 複素数(2) 複素数を用いた計算		①複素数の相等 ②複素数の計算 ③共役な複素数	
5/ 4 (水)	9 2次方程式		①2次方程式の解の種類 ②判別式と解の種類 ③2次方程式の解の判別	
5 (木)	10 解と係数の関係		①2次方程式の解と係数の関係 ②解と係数の関係の利用 ③与えられた2つの数を解とする2次方程式	
11 (水)	11 整式の除法		①数の除法 ②整式の除法 ③(わられる式)=(わる式)×(商)+(余り)	
12 (木)	高次方程式		12 因数定理	①剰余の定理 ②因数定理 ③因数定理を用いた因数分解
18 (水)			13 高次方程式(1)	①高次方程式 ②因数分解による解法～共通因数の利用～ ③因数分解による解法～ a^3-b^3 の因数分解の利用～
19 (木)			14 高次方程式(2)	①因数分解による解法～文字でおき換える～ ②因数定理の復習 ③因数定理を利用した解法
25 (水)			15 等式の証明	①等式の証明とは? ②等式 $A=B$ の証明方法 ③条件がついているときの等式の証明
26 (木)	式と証明		16 不等式の証明	①不等式 $A \geq B$ の証明方法 ②相加平均と相乗平均 ③相加平均と相乗平均の関係を利用した不等式の証明
6/ 1 (水)	第2章 座標と直線の方程式	17 直線上の点の座標(1) 数直線と線分の内分	①数直線と座標 ②2点間の距離 ③線分の内分	
2 (木)		18 直線上の点の座標(2) 数直線上の内分と外分	①内分点と外分点 ②内分点の座標とその求め方 ③外分点の座標とその求め方	
8 (水)		19 平面上の点の座標(1) 座標平面の点の座標	①座標平面 ②原点Oとの距離 ③平面上の2点間の距離	
9 (木)		20 平面上の点の座標(2) 三角形の形状・平面上の内分点	①三角形の形状 ②平面上の内分点の座標 ③内分点の座標の求め方	
15 (水)		21 平面上の点の座標(3) 平面上の外分点・重心の座標	①平面上の外分点の座標 ②三角形の重心とは? ③三角形の重心の座標の求め方	
16 (木)		22 直線の方程式(1) 傾きと切片	① $y=mx+n$ で表される直線 ② $ax+by+c=0$ で表される直線 ③1点を通り、傾きが m の直線の方程式	
22 (水)		23 直線の方程式(2) 2点を通る直線	①2点を通る直線の傾き ②2点を通る直線の方程式 ③軸に平行な直線	

23 (木)	座標と直線の方程式	24	2直線の関係(1) 2直線の交点	①交点の座標とは? ②連立方程式の解 ③交点の座標を求める方法
29 (水)		25	2直線の関係(2) 2直線の平行	①平行な直線 ②傾きが等しいことの意味 ③平行な直線の方程式
30 (木)		26	2直線の関係(3) 2直線の垂直	①垂直な直線 ②傾きどうしの積が-1 ③垂直な直線の方程式
7/ 6 (水)	第2章 円の方程式	27	円の方程式(1) 1点から等距離にある点の集合	①円とはどのような図形か ②円の方程式 ③円の方程式を求める方法
7 (木)		28	円の方程式(2) 円の中心と半径	①円の中心と半径を求めるには? ②方程式が表す円を描く方法 ③2点を直径の両端とする円
13 (水)		29	円の方程式(3) $x^2 + y^2 + lx + my + n = 0$	①円 $x^2 + y^2 + lx + my + n = 0$ ②平方(かっこの2乗)の形の作り方 ③方程式から円の中心の座標と半径を求める方法
14 (木)		30	円と直線 共有点の個数	①円と直線の共有点 ②共有点の個数と2次方程式 ③判別式と共有点の個数
20 (水)	不等式の表す領域	31	不等式の表す領域(1) 直線を境界線とする領域	①不等式の表す領域とは ②不等式と直線の上側・下側 ③領域を図示するとは?
21 (木)		32	不等式の表す領域(2) いろいろな不等式の表す領域	①等号がついた不等式の表す領域 ②変形が必要な不等式の表す領域 ③領域を図示してみよう!
27 (水)		33	不等式の表す領域(3) 円を境界線とする領域	①円の方程式と不等式 ②不等式と円の内部・外部 ③領域を表す不等式
28 (木)		34	連立不等式の表す領域 2つ以上の不等式をともに満たす領域	①直線と直線で囲まれた領域 ②円と直線で囲まれた領域 ③連立不等式を満たす領域の図示

夏期講座

8月1日(月) ~ 8月27日(土)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

8/ 31 (水)	第3章 三角関数	35	一般角(1) 一般角とは?	①一般角を考える必要性とは? ②始線と動径 ③正の向きと負の向き	
9/ 1 (木)		36	一般角(2) 動径の表す一般角	①360°よりも大きい角の表し方 ②負の角の表し方 ③一般角の表し方	
7 (水)		37	三角関数(1) 三角関数とは?	①三角定規の辺の長さの比 ②三角比 ③三角関数の定義	
8 (木)		38	三角関数(2) 一般角の三角関数の値	①正の角の三角関数の値 ②負の角の三角関数の値 ③角の大きさと象限	
14 (水)		39	三角関数の相互関係(1) 三角関数の相互関係	①単位円とは何か? ②単位円と動径による三角関数の定義 ③三角関数の相互関係	
15 (木)		40	三角関数の相互関係(2) 三角関数の相互関係の利用	①三角関数の相互関係の特徴 ②角の象限と三角関数の値の符号 ③三角関数の相互関係の公式を利用する注意点	
21 (水)		41	三角関数のグラフ(1) 三角関数のグラフの基本	① $y = \sin \theta$ のグラフ ② $y = \cos \theta$ のグラフ ③ $y = \tan \theta$ のグラフ	
22 (木)		42	三角関数のグラフ(2) いろいろな三角関数のグラフ	① y 軸方向に拡大・縮小した三角関数のグラフ ② θ 軸方向に拡大・縮小した三角関数のグラフ ③周期と漸近線の意味	
28 (水)		43	三角関数の性質(1) 周期性の活用	①三角関数の周期の再確認 ② $\theta + 360^\circ \times n$ の三角関数 ③ $-\theta$ の三角関数	
29 (木)		44	三角関数の性質(2) わかりやすい角に置き換えよう!	① $\theta + 180^\circ$ の三角関数 ②三角関数の性質と動径の位置 ③わかりやすい大きさの角に置き換える工夫	
10/ 5 (水)		加法定理	45	加法定理(1) 加法定理とは?	①加法定理の意味 ②サインの加法定理 ③コサインの加法定理
6 (木)			46	加法定理(2) 加法定理を使って覚えよう!	①加法定理の復習 ②75°、15°の三角関数の値 ③ $\theta + 180^\circ$ の三角関数の公式を確かめよう!
12 (水)			47	加法定理の応用(1) 2倍角の公式	①2倍角の公式とは? ②2倍角の公式の特徴 ③2倍角の公式を用いた三角関数の値の求め方
13 (木)			48	加法定理の応用(2) 三角関数の合成	①三角関数の合成とは? ②三角関数の合成の公式 ③三角関数の合成の公式の使い方
19 (水)	49		弧度法(1) 弧度法とは?	①弧度法の考え方 ②度数法と弧度法の関係 ③弧度法による三角関数の値の求め方	

20 (木)	第3章 加法定理	50	弧度法 (2) 弧度法は便利!	①度数法によるおうぎ形の弧の長さ と面積 ②弧度法によるおうぎ形の弧の長さ と面積 ③おうぎ形の弧の長さ と面積の求め方	
26 (水)	第4章 指数関数と対数関数	51	指数の拡張 (1) 0 や負の整数の指数	①指数法則の復習 ②指数法則を用いた計算 ③0 や負の整数の指数とは?	
27 (木)			指数の拡張 (2) 指数が整数のときの指数法則	①0 や負の整数の指数を用いないで表すには? ②指数が整数のときの指数法則 ③指数法則を用いた計算	
11/ 2 (水)		53	累乗根 (1) 累乗根とその性質	①累乗根 ②累乗根の積と商 ③累乗根の累乗	
3 (木)			累乗根 (2) 分数の指数	①分数の指数とは? ②指数が分数や整数のときの指数法則 ③指数法則を用いた計算	
9 (水)		55	指数関数とそのグラフ (1) 指数関数のグラフとその性質	① $y=2$ の x 乗のグラフ ② $y=\frac{1}{2}$ の x 乗のグラフ ③ $y=a$ の x 乗のグラフ	
10 (木)			指数関数とそのグラフ (2) 指数関数の利用	① $y=a$ の x 乗のグラフのまとめ ②2の $\frac{1}{2}$ 乗、2の -1 乗、2の0乗の 大小関係 ③指数を含んだ方程式	
16 (水)		第5章 微分係数と導関数	57	対数 (1) 対数とは何か?	①指数関数と対数 ②対数の表し方 ③指数と対数
17 (木)				対数 (2) 指数と対数の関係	①指数から対数へ ②対数から指数へ ③対数の値をわかりやすく求める方法
23 (水)			59	対数の性質 (1) 対数の和の計算	① $\log_a 1=0, \log_a a=1$ ② $\log_a (M \times N)=\log_a M+\log_a N$ ③対数の和は真数の積の対数
24 (木)				対数の性質 (2) 対数の差の計算と累乗の指数の処理	① $\log_a \frac{M}{N}=\log_a M-\log_a N$ ② $\log_a M^k=k\log_a M$ ③対数の差は真数の商、累乗の指数の処理
30 (水)			61	対数関数とそのグラフ (1) $y=\log_2 x$ のグラフ	①対数関数とは何か? ② $y=\log_2 x$ のグラフ ③ $y=\log_a x (a>1)$ のグラフの特徴
12/ 1 (木)				対数関数とそのグラフ (2) $y=\log_{\frac{1}{2}} x$ のグラフ	① $y=\log_{\frac{1}{2}} x$ のグラフ ② $y=\log_2 x$ のグラフの特徴 ③対数の大小を調べるには?
7 (水)			63	常用対数 (1) 常用対数とは?	①10を底とする対数 ②常用対数表 ③常用対数表にない数の常用対数の値の求め方
8 (木)				常用対数 (2) 桁数	①整数の桁数 ② 10^{n-1} 以上 10^n 未満の数の桁数 ③常用対数と整数の桁数
14 (水)	第5章 微分係数と導関数		65	平均変化率 関数と平均変化率	①関数を表す記号 ②平均変化率 ③平均変化率の求め方
15 (木)				微分係数 (1) 平均変化率と極限值	① a から $a+h$ までの平均変化率 ②1から $1+h$ までの平均変化率 ③極限值
21 (水)		微分係数 (2) 微分係数の定義とその求め方		①微分係数とは? ②微分係数の定義 ③微分係数の値を求めてみよう!	
22 (木)		導関数 (1) 導関数の定義		① $x=a$ における微分係数 $f'(a)$ ②導関数の定義 ③微分することの意味	
冬期講座		12月26日(月)～1月7日(土) ※12月31日～1月3日はお休みです。		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。	
1/ 11 (水)	第5章 微分係数と導関数	69	導関数 (2) x^n の導関数と公式	① x^n の導関数 ②関数 $f(x)=c$ の導関数 ③導関数の公式	
12 (木)			導関数 (3) 導関数の計算	①導関数の公式の復習 ②公式を用いて導関数を求める方法 ③導関数を利用した微分係数の計算	
18 (水)			接線 (1) 微分係数と接線の傾き	①接線 ②微分係数と接線の傾き ③接線の傾きを求める方法	
19 (木)		72	接線 (2) 接線の方程式	①直線の方程式の復習 ②微分係数と接線の方程式 ③公式を用いた接線の方程式の求め方	
25 (水)			関数の増加・減少 (1) 関数の値の変化と導関数	①微分係数と2次関数の増加・減少 ② $f'(x)$ の符号と2次関数の 増加・減少 ③関数 $f(x)$ の増加・減少を調べるには?	
26 (木)		74	関数の増加・減少 (2) 増減表	①2次関数の増減 ②増減表 ③3次関数の増減	
2/ 1 (水)			関数の極大・極小 (1) 極値	①3次関数の増減表 ②関数の極大・極小 ③極大値・極小値	

2 (木)	導関数の応用	76 関数の極大・極小 (2) 関数の極値	①極値の求め方 ②2次関数の極値 ③3次関数の極値	
8 (水)		77 関数のグラフ 関数の極値とそのグラフ	①極値の求め方の復習 ②極値を求めてみよう！ ③3次関数のグラフの書き方	
9 (木)		78 関数の最大・最小 与えられた定義域での関数の最大・最小	①3次関数の最大値と最小値 ②極小値・最小値と極大値・最大値 ③関数の最大・最小の応用	
15 (水)	第5章 微分と積分	積分	79 不定積分 (1) 不定積分の意味	①不定積分とは何か？ ②積分の意味 ③ x^n の不定積分
16 (木)			80 不定積分 (2) 不定積分の計算	①関数の実数倍の不定積分 ②関数の和や差の不定積分 ③積分定数の決定
22 (水)			81 定積分 (1) 定積分の意味	①不定積分から定積分へ ②定積分の下端と上端 ③簡単な定積分の計算
23 (木)			82 定積分 (2) 定積分の計算	①関数の実数倍の定積分 ②関数の和や差の定積分 ③公式を利用した定積分の計算
3/ 1 (水)			83 面積 (1) 定積分と面積	①三角形や台形的面積と定積分との関係 ②定積分を用いて図形 の面積を求める方法 ③ $f(x) \geq 0$ となる場合の面積
2 (木)			84 面積 (2) 面積を求める工夫	① $f(x) \leq 0$ となる場合の面積 ②2曲線間の面積を定積分で表す 方法 ③2曲線間の面積の計算
春期講座			3月6日(月)～4月1日(土) (放送予定)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

新作

NHK ラジオ 高校講座 保健体育

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

水曜日 午後 8:10 ~ 8:30

※ この番組は、2022 年度の新番組です。

※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 6	1 健康の考え方と成り立ち	①健康とは ②生きがいを重視した健康の考え方 ③健康の成り立ちとその要因
13	2 私たちの健康のすがた	①わが国の平均寿命などの健康指標の変遷 ②わが国の健康水準向上の背景 ③生活習慣病などの増加と新たな健康問題
20	3 生活習慣病とその予防	①生活習慣病の概念 ②病気に関する生活習慣 ③生活習慣病の予防
27	4 がんの原因と予防	①がんとは ②がんの種類と原因 ③がんの予防
5/ 4	5 がんの治療と回復	①がんの治療法 ②緩和ケアとは ③がんとともに生きる社会づくり
11	6 スポーツの変遷とスポーツ文化	①スポーツの歴史的発展と多様な変化 ②スポーツの文化とは ③スポーツ文化への多様な関わり
18	7 オリンピックとパラリンピックの意義	①オリンピックの意義 ②パラリンピックの意義 ③オリンピック・パラリンピックの課題
25	8 スポーツの経済効果とスポーツの高潔さ	①スポーツと経済 ②スポーツ産業の拡大 ③スポーツの高潔さとドーピング
6/ 1	9 食事と健康	①食事の重要性 ②不適切な食事と健康 ③健康によい食事のとり方
8	10 運動、休養、睡眠と健康	①運動の効果 ②休養と睡眠の効果 ③ライフスタイルと、休養・睡眠のあり方
15	11 喫煙、飲酒と健康	①喫煙の健康と社会への影響 ②飲酒の健康と社会への影響 ③喫煙、飲酒の個人と社会の対策
22	12 薬物乱用と健康	①薬物乱用とは何か ②薬物乱用者の体験談 ③薬物乱用の防止とその対策
29	13 スポーツにおける技能と体力	①運動・スポーツにおける技能と体力の関係 ②トレーニングの基本原則 ③具体的なトレーニングの方法
7/ 6	14 スポーツにおける技術と戦術	①技術と技能の違い ②技能の型に応じた練習 ③戦術・作戦・戦略とは
13	15 精神疾患の特徴	①精神疾患の要因とおもな精神疾患 ②精神疾患に関わる年代別課題 ③現代社会と精神保健
20	16 精神疾患予防と回復	①日常生活における予防 ②早期発見・早期治療 ③専門家による支援・治療と社会環境の整備
27	17 健康に関する意思決定・行動選択と環境づくり	①健康に関する意思決定と行動選択 ②ヘルスプロモーションの考え方と環境づくり ③環境づくりへの社会参加
夏期講座 8月1日(月) ~ 8月27日(土) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを科目の時間枠をはなれて放送します。		
8/ 31	18 現代の感染症とその予防	①現代の感染症 ②感染症予防の3原則 ③個人及び社会における感染症対策
9/ 7	19 性感染症・エイズとその予防	①性感染症とは何か ②性感染症・エイズの現状 ③性感染症・エイズの対策
14	20 技能の上達過程と効果的な動きのメカニズム	①技能の上達過程 ②効果的な練習法 ③効果的な動きのメカニズム
21	21 体力トレーニングと運動やスポーツにおける安全の確保	①体力トレーニングの基礎理論 ②各体力要素のトレーニング ③運動やスポーツでのけがや事故防止
28	22 事故の現状と発生要因	①事故とその被害 ②事故の発生場面 ③事故に関する情報体制

10/ 5	安全な社会生活	23 安全な社会の形成	①個人の危険予測と危険回避 ②自助と共助 ③安全な社会づくり
12		24 交通安全	①個人による交通事故防止の取り組み ②交通環境対策と安全な自動車 ③交通事故における運転者の責任と補償
19		25 応急手当の意義と日常的な応急手当	①応急手当の意義と事故や災害に対応できる社会づくり ②応急手当の手順 ③けが及び熱中症の応急手当
26	保健	26 心肺蘇生法	①心肺蘇生法の意味と目的 ②心肺蘇生法の手順 ③ AED の手順
11/ 2	豊かなスポーツライフの設計のしかた	27 生涯スポーツの見方・考え方とライフスタイルに応じたスポーツ	①生涯スポーツが持つ役割 ②ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方 ③ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方
9		28 スポーツを推進する取り組み	①日本のスポーツ振興の歴史 ②世界のスポーツ政策 ③地域とスポーツクラブ
16		29 スポーツと環境	①スポーツと環境問題 ②オリンピックなどの国際大会開催と環境問題 ③これからのスポーツと環境保護
23	生涯を通じる健康	30 思春期における健康課題と性行動の選択	①ライフステージと健康 ②思春期における心とからだの変化 ③思春期における健康課題と性意識と性行動の選択
30		31 妊娠・出産と家族計画	①妊娠、出産における健康課題 ②家族計画と避妊の選択 ③人工妊娠中絶の心身への影響
12/ 7		32 結婚生活と健康	①心と体の発達と結婚生活 ②結婚生活と家族の健康 ③家族の健康と地域のサービスの活用
14	保健	33 中高年期と健康	①中高年期における心身の変化 ②中高年期における生活のあり方 ③高齢者の健康を支える取り組み
21		34 働くことと健康	①働き方の変化と健康問題 ②労働災害と健康 ③健康的な職業生活を送るために
冬期講座 12月26日(月)～1月7日(土) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small> 科目の時間枠をはなれて放送します。			
1/ 11	健康を支える環境づくり	35 大気・水質・土壌汚染と健康	①大気汚染の現状と健康問題 ②水質汚濁の現状と健康問題 ③土壌汚染の現状と健康問題
18		36 環境衛生活動と環境と健康に関わる対策	①環境汚染の防止とその対策 ②ごみ処理の現状と対策 ③上下水道の整備とその課題
25		37 食品の安全性と食品衛生活動	①食品の安全性に関する今日的課題 ②食品の安全性の確保 ③食品の安全と私たちの役割
2/ 1	体育	38 豊かなスポーツライフの創造	①これまでのスポーツライフ ②これからのスポーツライフ ③豊かなスポーツライフの創造のために
8	健康を支える環境づくり	39 保健サービスとその活用	①保健行政の役割 ②保健サービスの活用 ③健康情報の活用
15		40 医療サービスとその活用	①医療の供給と医療保健 ②さまざまな医療機関とかかりつけ医 ③医療サービスの活用
22		41 医薬品の制度とその活用	①医薬品の種類と承認制度 ②医薬品の正しい使用 ③医薬品の副作用と安全性の確保
3/ 1	保健	42 様々な保健活動や社会的対策	①国際機関の保健活動 ②民間機関の活動 ③保健活動や社会的対策への理解
春期講座 3月6日(月)～4月1日(土) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>(放送予定)</small> 科目の時間枠をはなれて放送します。			

NHK ラジオ 高校講座 音楽 I

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

木曜日 午後 8:10 ~ 8:30

※ この番組は、前年度の再放送です。

※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 7	1 音楽の世界へようこそ ～音楽入門オリエンテーション～	①聴くことから始めよう ②いろいろな音楽に親しむ ③番組で学ぶ内容を知る
14	2 暮らしの中にある音や音楽 ～音楽ワークショップ①～	①生活や社会の中にあるさまざまな音や音楽に耳を傾ける ②人間にとっての音や音楽の存在意義などを考える ③音楽の著作権や著作権隣接権について学ぶ
21	3 日本のポップスを歌う ～楽しく歌おう①～	①歌うための準備、呼吸法と発声の練習 ②「少年時代」を歌う ③歌詞を味わって、気持ちを込めて歌う
28	4 リコーダーの魅力 ～楽しく演奏①～	①リコーダーの種類と音の高さの関係 ②リコーダーの音色や表現の豊かさを味わう ③リコーダーの基本的な奏法とタンギングを身につける
5/ 5	5 音楽のかたちと社会のかたち ～世界の音楽①～	①生業形態と音楽の関係 ②コール・アンド・レスポンス ③パートのからみあい：バリ島の音楽
12	6 身のまわりの音を取り込む ～日本の音楽①～	①日本音楽の中にある身近な音の表現を聴く ②音楽にとりこまれ洗練された音の表現を知る ③身のまわりの音と音楽とのつながりを考える
19	7 楽譜と演奏の複雑な関係 ～西洋音楽の歴史と鑑賞①～	①作曲家と楽譜の関係について考える ②指揮者によってあるいは演奏者によってなぜ異なった演奏が生じるのかを体験する ③楽譜の役割と限界について考える
26	8 元気に跳ね回るバロック音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞②～	①バロック時代という概念について理解を深める ②協奏曲とリトルネロ形式の関係について考える ③コレリからバッハにいたるバロック音楽を体験する
6/ 2	9 糸が紡ぎ出す音楽 ～弦楽器に親しむ～	①ヴァイオリンを通して弦楽器のしくみ、特徴を知る ②チェロを用いて弦楽器の種類、音域を知る ③合奏を通じてアンサンブル（コンソート）の楽しみを知る
9	10 木と風の音楽 ～木管楽器に親しむ～	①フルートを通して木管楽器の基本的なしくみを知る ②オーボエ（またはクラリネット）を用いてリード楽器の特徴を知る ③4 種類の木管楽器の音域と音色に注意して演奏を聴く
16	11 日本歌曲を歌う ～楽しく歌おう②～	①呼吸法と発声 ②「この道」を歌う ③歌詞の内容を味わって気持ちを込めて歌う
23	12 さまざまな民族の声 ～世界の音楽②～	①西アジアの声を聴く ②世界の「裏声」を聴く ③一人が二つの声をだす：ホーミー
30	13 わらべうた・民謡 ～日本の音楽②～	①地域に伝わる音楽に目を向ける ②わらべうた・民謡の音階やリズムを知る ③わらべうた・民謡の声の使い方の特徴を考える
7/ 7	14 日本の民謡を歌う ～楽しく歌おう③～	①民謡を聴いて特徴を知る ②民謡にまつわる文化を知る ③「安里屋コンタ」を歌う
14	15 「ソナタ形式」と古典派音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞③～	①古典派という概念について理解を深める ②「ソナタ形式」とは何かについて考える ③さまざまな古典派音楽を体験する
21	16 太陽に輝く音色 ～金管楽器に親しむ～	①トランペットを通して金管楽器の特徴を知る ②ホルンを用いておのおのの金管楽器の役割を知る ③合奏を通じてハーモニーについて考える
28	17 二極分化するロマン派音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞④～	①ロマン派という概念について理解を深める ②小規模なピアノ曲と大規模な管弦楽曲の対比を考える ③超絶技巧や壮大なオペラなどのロマン派音楽を体験する
夏期講座 8月1日(月)～8月27日(土)		高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
9/ 1	18 キーボード・アンサンブル ～楽しく演奏②～	①鍵盤楽器の基礎的な奏法を身につける ②コードネームのしくみを知り、生かした演奏をできるようにする ③自分の役割を意識して、キーボードアンサンブルをつくる
8	19 音程と音階について ～音と音の関係を知る～	①音同士の高さの隔たり【音程】について知る ②音が同時に響いたとき【和音】の構造を知る ③音階（短音階・長音階）の性質を知る
15	20 リズムを表現しよう ～音楽ワークショップ②～	①拍とリズムの関係を知り、正しくリズムを把握できるようにする ②いろいろな拍子の音楽を聴き、特徴を感じる ③ビートによってリズムを表現し、音の重なりによる音楽の楽しさを味わう
22	21 英語の歌を歌う ～楽しく歌おう④～	①よい発声の基礎となる「脱力」 ②「Sing」を英語で歌う ③英語のポップスを歌って楽しむ
29	22 こころ躍るリズム ～打楽器に親しむ～	①さまざまな打楽器の種類を知り、聴き分ける ②多くの打楽器の音色 / 演奏を聴き、民族性にも興味を持つ ③リズム、拍、拍子について知る

10/ 6	23	調について ～いろいろな調を知る～	①長調の代表的な作品を聴く ②短調の代表的な作品を聴く ③始まる音によって音階の気分が変わることに気づく
13	24	リズムパターンで音楽をつくる ～世界の音楽③～	①音楽の「ノリ」を生むリズムパターン ②パターンの重ね合わせ：サンバを例 に ③ミニマルミュージック
20	25	ことばの音楽性 ～世界の音楽④～	①ことばの音が音楽をつくる ②メロディーのあることば ③楽器の音とことばの音のかかわりあい
27	26	日本の劇音楽 ～日本の音楽③～	①能、文楽、歌舞伎の成り立ちを知る ②それぞれの劇に用いる楽器や音楽の種 類を知る ③それぞれの劇の表現の特徴にふれる
11/ 3	27	素晴らしきオペラの世界 ～西洋音楽の歴史と鑑賞⑤～	①オペラというジャンルの誕生について知る ②オペラのさまざまなタイプについて 理解を深める ③モンテヴェルディからプッチーニにいたるオペラ作品を体験する
10	28	ドイツ語の歌を歌う ～楽しく歌おう⑤～	①ドイツ語の歌。呼吸法と発声 ②「野ばら」をドイツ語で歌う ③ドイツ語の歌を合唱してみよう
17	29	イタリア語とフランス語の歌を歌う ～楽しく歌おう⑥～	①イタリア語で「サンタ・ルチア」を歌う ②フランス語で「おおシャンゼリ ゼ」を歌う ③イタリアとフランスの芸術歌曲を聴く
24	30	帝国主義と民族主義の音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞⑥～	①19世紀末から20世紀初頭における音楽状況について考える ②帝国主義と民族主義の関 係について理解を深める ③さまざまな国のアイデンティティーを体現する音楽作品を体験する
12/ 1	31	曲を作って楽譜を書いてみよう ～音楽の伝達手段を知る～	①楽譜の存在理由を考える ②メロディーを中心に楽譜の書き方の基礎を知る ③作曲とはどのようになされるかを知り、興味を持つ
8	32	日本の楽器と合奏スタイル ～日本の音楽④～	①日本の楽器のルーツを知る ②日本の楽器の特徴を考える ③日本のさまざまな合奏スタイルを知る
15	33	篠笛を吹こう ～楽しく演奏③～	①篠笛の構造とその種類を知り、基礎的な奏法を身につける ②篠笛の音色や響きを 感じ取り、イメージをもって表現を工夫する ③篠笛の音色や表現の豊かさを味わう
22	34	儀式や式典の音楽 ～日本の音楽⑤～	①儀式に使われる音楽に目を向ける ②儀式や式典での音楽の役割を知る ③身近な儀式や式典での音楽の使い方を考える
冬期講座 12月26日(月)～1月7日(土) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>※12月31日～1月3日はお休みです。</small> 科目の時間枠をはなれて放送します。			
1/ 12	35	混声四部合唱の曲を歌う ～楽しく歌おう⑦～	①合唱の種類と形 ②呼吸法・発声・パートごとの練習 ③「大地讃頌」を歌う
19	36	現代の「クラシック」音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞⑦～	①現代の「クラシック」音楽の創作について考える ②調性や規則的なリズムの破壊に ついて理解を深める ③さまざまなタイプの「現代音楽」を体験する
26	37	楽器を使った創作にチャレンジしよう ～音楽を形づくる要素に注目する～	①「音」を変化させて曲がどう変わるかを感じる ②イメージを音や音楽で伝え る③コード(和音)を使って音楽を作る
2/ 2	38	中世・ルネサンス期の音楽 ～西洋音楽の歴史と鑑賞⑧～	①ヨーロッパの中世からルネサンスにおける音楽のあり方について考える ②キリスト教と西洋音楽 の関係について理解を深める ③グレゴリオ聖歌からジョスカン・デ・プレにいたる音楽を体験する
9	39	ギターは世界をめぐる ～世界の音楽⑤～	①ギターの起源と伝播 ②電気ギターの発明 ③グローバル化とローカル化
16	40	クラシック・ギターを弾こう ～楽しく演奏④～	①ギターの構造を知り、基礎的な奏法を身につける ②タブ譜の読み方を身に付 け、演奏する ③クラシック・ギターの音色や表現の豊かさを味わう
23	41	現代のポピュラー音楽 ～ジャズ・ロックそして…～	①ジャズという音楽について理解を深める ②ロックと若者文化の関係について 考える ③音楽においてテクノロジーが果たした役割について考える
3/ 2	42	エピローグ ～音楽を楽しむために～	①今までの経験を生かして音楽をつくる ②新しい音楽、音楽文化に出あう ③音や音楽を生活の中に生かす
春期講座 3月6日(月)～4月1日(土) 高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを <small>(放送予定)</small> 科目の時間枠をはなれて放送します。			

NHK ラジオ 高校講座 コミュニケーション英語Ⅱ

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

月曜日・火曜日 午後 8 : 10 ~ 8 : 30

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 4 (月)	1 入門講座	到達目標 講師とアシスタントの自己紹介 今日の題材 学習内容紹介と各レッスンの流れ 文法・表現 ラジオを使った学習方法
5 (火)	2 Lesson 1 (1) Fantastic Festivals 世界の祭り	到達目標 身近な行事について質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 比較表現
11 (月)	3 (2)	到達目標 「～の中でいちばん…」と述べることができる 今日の題材 結衣が紹介する祭り(ベニスのカーニバル) 文法・表現 比較表現: the most (最上級)
12 (火)	4 (3)	到達目標 複数の人・物を比べ、「～よりも…」と述べることができる 今日の題材 健が紹介する祭り(マスカラフェスティバル) 文法・表現 比較表現: more (比較級)
18 (月)	5 (4)	到達目標 理由を述べるができる 今日の題材 マスカラフェスティバルはどのようにして始まったのか 文法・表現 That's why … の文
19 (火)	6 (5) まとめ	到達目標 比較表現を使った質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と比較表現: more, the most
25 (月)	7 Let's Try!	到達目標 楽しみにしている行事について発表できる 今日の題材 ジャックが楽しみにしている行事は何か? 文法・表現 行事ですることや行事の印象を表す表現
26 (火)	8 Lesson 2 (1) Dancing with Freedom 自分を表現すること	到達目標 自分がどういう人物なのか、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 接続詞、関係代名詞: what
5/ 2 (月)	9 (2)	到達目標 whenを使って過去に経験・体験したことを述べるができる 今日の題材 菅原小春さんは子供のとき、に何を楽しんでいたか 文法・表現 接続詞: when
3 (火)	10 (3)	到達目標 自分が欲しいものについて述べるができる 今日の題材 菅原小春さんはだれからインスピレーションを受けたか 文法・表現 関係代名詞: what
9 (月)	11 (4)	到達目標 時間の流れを考えて述べるができる 今日の題材 菅原小春さんは高校卒業後どこへ行ったか 文法・表現 接続詞: after
10 (火)	12 (5) まとめ	到達目標 子供のころなりたかったものについて述べるができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と関係代名詞what
16 (月)	13 Let's Try!	到達目標 自分がどういう人物なのか、伝えることができる 今日の題材 ジャックが読み上げた人物当てクイズの内容 文法・表現 性格、強み・弱み、モットーを表す表現
17 (火)	14 Word Box 1 Feelings and Emotions	到達目標 いろいろな場面で自分の感覚や感情を表現できる ● 反対の感覚や感情を表す表現 ● 似ている感覚や感情を表す表現
23 (月)	15 Communication 1 病院で診察	到達目標 自分の症状、気分を表すことができる 今日の題材 「病院で診察」の会話 文法・表現 症状、気分を表す表現
24 (火)	16 Lesson 3 (1) The Spirit of the Forest 森の精霊ーヤマネ	到達目標 野生動物と自然環境について質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 間接疑問文
30 (月)	17 (2)	到達目標 動物の特徴について説明できる 今日の題材 ヤマネはどのような動物か? 文法・表現 特徴を表すhave
31 (火)	18 (3)	到達目標 howなどを使った間接疑問文で質問できる 今日の題材 ヤマネは生涯どのくらいを眠って過ごすか? 文法・表現 howを使った間接疑問文
6/ 6 (月)	19 (4)	到達目標 whyを使った間接疑問文で質問できる 今日の題材 なぜヤマネは絶滅しかけているか 文法・表現 whyを使った間接疑問文
7 (火)	20 (5) まとめ	到達目標 相手に質問したり、相手の質問に答えたりできる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と間接疑問文

13 (月)	21	Lesson3 The Spirit of the Forest Let's Try!	到達目標 人間の影響を受けて生息数が減少している生物について述べることができる 今日の題材 生物に影響を及ぼしていると考えられる問題 文法・表現 減少している生物に関する問題、解決策に関する表現
14 (火)	22	Let's Listen (1) ホテルにチェックイン	到達目標 受付係と会話できる 今日の題材 ジャックと受付係の対話を聞いて情報を聞き取る 文法・表現 ホテルにチェックインする際に使う表現
20 (月)	23	Lesson 4 (1) Living with robots ロボットと築く未来	到達目標 科学技術の発達と未来の社会について、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 make、moreover、現在分詞・過去分詞
21 (火)	24	(2)	到達目標 私たちの生活をよりよくするものについて述べるができる 今日の題材 日常生活でどのようなロボットを見かけるか？ 文法・表現 make+目的語A+動詞の原形「Aに…させる」
27 (月)	25	(3)	到達目標 前で述べたことに新しい情報を加えることができる 今日の題材 ロボットの新しい役割は何か？ 文法・表現 moreover
28 (火)	26	(4)	到達目標 人や物を詳しく説明できる 今日の題材 将来、ロボットはどのようなになるのか？ 文法・表現 名詞を後ろから説明する分詞
7/ 4 (月)	27	(5) まとめ	到達目標 ロボットと人間の関係について対話できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と名詞を後ろから説明する分詞
5 (火)	28	Let's Try!	到達目標 「ロボットは私たちが幸せにするのか」について述べるができる 今日の題材 健と結衣とジャックが議論している内容 文法・表現 ロボットが人間に与える影響に関する表現
11 (月)	29	Lesson 5 (1) Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	到達目標 日本の伝統文化について、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 関係代名詞 that、want+目的語A+to …、on the contrary
12 (火)	30	(2)	到達目標 歌舞伎について説明できる 今日の題材 歌舞伎とはどのようなものか？ 文法・表現 関係代名詞：that
18 (月)	31	(3)	到達目標 相手にしてほしいことを述べるができる 今日の題材 隈取とはどのようなものか？ 文法・表現 want+目的語A+to …
19 (火)	32	(4)	到達目標 人や物について対比して述べるができる 今日の題材 隈取に使われる色は主に何色か？ 文法・表現 on the contrary
25 (月)	33	(5) まとめ	到達目標 友達にしてもらいたいことについて述べるができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現とto不定詞を含む表現
26 (火)	34	Let's Try!	到達目標 自分が考える隈取のデザインについて述べるができる 今日の題材 健が考えた隈取のデザイン内容 文法・表現 隈取のデザインに関する表現
夏期講座		8月1日(月)～8月27日(土)	高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
8/ 29 (月)	35	Word Box 2 A Day in English Part 1	到達目標 ジャックの1日の生活を参考に自分のことを述べるができる ●1日の生活を表す表現(起きてから出かけるまで) ●1日の生活を表す表現(出かけてから授業が始まるまで)
30 (火)	36	Extra Target ① ずっと……し続けています	到達目標 「ずっと……し続けています」を用いて述べるができる 今日の題材 現在完了進行形を使った練習 文法・表現 現在完了進行形
9/ 5 (月)	37	Reading 1 Mujina (1)	到達目標 情景を思い浮かべながら声に出して読むことができる 今日の題材 江戸時代の紀伊国坂の様子と堀の近くにいた女 文法・表現 関係代名詞のwhich、seem to …
6 (火)	38	(2)	到達目標 情景を思い浮かべながら声に出して読むことができる 今日の題材 のっぺらぼうの女とそば屋の店主 文法・表現 that節、look like
12 (月)	39	(3)	到達目標 情景を思い浮かべながら声に出して読むことができる 今日の題材 のっぺらぼうだったそば屋の店主 文法・表現 間接疑問文、現在分詞
13 (火)	40	Word Box 3 The Body and Clothes	到達目標 私たちが身に着ける衣服やアクセサリについて述べるができる ●私たちの体を表す表現 ●衣服とアクセサリを表す表現
19 (月)	41	Let's Listen (2)	到達目標 身の回りの自然や風景について説明できる 今日の題材 ジョーンズ先生の話の概要を聞き取る 文法・表現 世界自然遺産を表す際に使う表現
20 (火)	42	Lesson 6 (1) A Microcosm in the Sea 世界遺産 グレートバリアリーフ	到達目標 未来に残したい景色について、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 比較級、最上級、wonder+if …、should …

26 (月)	43	Lesson 6 A Microcosm in the Sea (2)	到達目標 人やものについて比べて描写できる 今日の題材 ジャックが話している話題 文法・表現 比較級・最上級
27 (火)	44	(3)	到達目標 気になることについて述べるができる 今日の題材 グレートバリアリーフはどのような危機に直面しているか 文法・表現 wonder + if …
10/ 3 (月)	45	(4)	到達目標 自分がしなくてはいけないことについて述べるができる 今日の題材 ジャックが訴えていること 文法・表現 should …
4 (火)	46	(5) まとめ	到達目標 気になることについて対話できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現とwonder + if …
10 (月)	47	Let's Try!	到達目標 自分が「未来に残したい場所や景色」について述べるができる 今日の題材 「未来に残したい場所や景色」についての結衣の発表 文法・表現 場所を表す表現
11 (火)	48	Getting the Necessary Information 1 オーストラリアツアー	到達目標 ツアーで自分がしたいことを述べるができる 今日の題材 ツアーのスケジュール 文法・表現 ツアーのスケジュールを表す表現
17 (月)	49	Lesson 7 (1) Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り	到達目標 身の回り人や地域を元気づけるためにできることについて質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 to不定詞、知覚動詞
18 (火)	50	(2)	到達目標 目的・理由を述べるができる 今日の題材 いわき市ではどんな踊りを楽しんでいるか？ 文法・表現 to不定詞
24 (月)	51	(3)	到達目標 努力していることについて述べるができる 今日の題材 勿来工業高校のフラダンスチームのメンバーは何を信じているか？ 文法・表現 try to …
25 (火)	52	(4)	到達目標 見たこと聞いたことについて描写できる 今日の題材 フラダンスチームのメンバーは、どのようなときに幸せを感じるか？ 文法・表現 知覚動詞
31 (月)	53	(5) まとめ	到達目標 自分がワクワクしたことについて対話できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と知覚動詞
11/ 1 (火)	54	Let's Try!	到達目標 周りの人を励ますためにできることについて述べるができる 今日の題材 悩みがある人や元気のない人を励ますためにできること 文法・表現 励ましや声かけの表現
7 (月)	55	Word Box 4 Various Jobs	到達目標 自分が就きたい職業について述べるができる ●職業を表す表現 ●外来語との発音の違い
8 (火)	56	Lesson 8 (1) The Magic of the Cotswolds 魔法にかけられて	到達目標 自分の好きな場所について述べるができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 関係副詞、関係代名詞
14 (月)	57	(2)	到達目標 「場所」について説明できる 今日の題材 旅行の1日目、結衣はどこに行ったか？ 文法・表現 関係副詞：where
15 (火)	58	(3)	到達目標 「時」について説明できる 今日の題材 旅行の2日目、結衣はどこに行ったか？ 文法・表現 関係副詞：when
21 (月)	59	(4)	到達目標 「人」について説明できる 今日の題材 旅行の3日目、結衣はだれに会ったか？ 文法・表現 関係代名詞：who
22 (火)	60	(5) まとめ	到達目標 紹介したい建物について述べるができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と関係副詞
28 (月)	61	Let's Try!	到達目標 おすすめの場所について述べるができる 今日の題材 おすすめの場所を紹介するEメール 文法・表現 おすすめの場所を紹介するための表現
29 (火)	62	Lesson 9 (1) The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	到達目標 日本が輸入している食料について質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 受け身、使役動詞、関係代名詞 that
12/ 5 (月)	63	(2)	到達目標 受け身を使って、物や事について説明できる 今日の題材 チョコレートの原料は何か？ 文法・表現 受け身
6 (火)	64	(3)	到達目標 人にさせることを述べるができる 今日の題材 なぜ西アフリカのカカオ農家の子供たちは学校にいけないのか？ 文法・表現 使役動詞
12 (月)	65	(4)	到達目標 関係代名詞thatを使って、物について説明できる 今日の題材 フェアトレードシステムにより、農家に入る収入はどうなるか？ 文法・表現 as a result、allow + 目的語A + to …

13 (火)	66	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate (5)	到達目標 違いを生むことについて述べるができる 今日の題材 フェアトレードシステムは消費者に何を提供するか？ 文法・表現 make a difference
19 (月)	67	(6) まとめ	到達目標 フェアトレードシステムについて説明できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と使役動詞
20 (火)	68	Let's Try!	到達目標 日本が輸入している食料について述べるができる 今日の題材 グラフの読み取り 文法・表現 日本が輸入している食料を紹介するための表現
冬期講座 12月26日(月)～1月7日(土) ※12月31日～1月3日はお休みです。			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。
1/ 9 (月)	69	Communication 2 入国審査	到達目標 入国審査での会話ができる 今日の題材 「入国審査」の会話 文法・表現 入国審査でよく質問される表現
10 (火)	70	Let's Listen (3)	到達目標 フェアトレードチョコレートについて意見を述べるができる 今日の題材 フェアトレードチョコレートについての討論の意見を聞き取る 文法・表現 討論で意見を述べる際に使う表現
16 (月)	71	Extra Target ② ○○ならいいのに……	到達目標 実現できそうにない願望について述べるができる 今日の題材 仮定法過去を使った練習 文法・表現 仮定法過去
17 (火)	72	Lesson 10 (1) Designing for Peace デザインで世界を変える	到達目標 身の回りの社会や世界で起っている問題について、述べるができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 分詞構文
23 (月)	73	(2)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マイン・カフォンとは何か？ 文法・表現 分詞構文
24 (火)	74	(3)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マスードさんはアフガニスタンのどのような場所で生活していたか？ 文法・表現 分詞構文
30 (月)	75	(4)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マスードさんは専門学校で何を学んだか？ 文法・表現 although
31 (火)	76	(5)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マスードさんは今何をしているか？ 文法・表現 to不定詞
2/ 6 (月)	77	(6) まとめ	到達目標 してはいけないと思うことについて説明できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と分詞構文
7 (火)	78	Let's Try!	到達目標 地雷の問題を抱える国のためにできることについて述べるができる 今日の題材 社会や世界で起っている問題に対する意見の理解 文法・表現 賛成や反対の理由の表現
13 (月)	79	Reading 2 Olivia (1)	到達目標 物語の内容が伝わるように音読できる 今日の題材 サンディと介助犬オリビアとの出会い 文法・表現 仮定法過去 as if …
14 (火)	80	(2)	到達目標 物語の内容が伝わるように音読できる 今日の題材 オリビアの読書介助犬としての活躍 文法・表現 理由・原因を表す接続詞because
20 (月)	81	(3)	到達目標 物語の内容が伝わるように音読できる 今日の題材 ショーン少年と読書介助犬オリビアの生涯 文法・表現 tell+人+that、手紙の書き方
21 (火)	82	Word Box 5 A Day in English Part 2	到達目標 ジャックの1日の生活を参考に自分のことを述べるができる ●1日の生活を表す表現 (学校での時間～お昼から下校まで～) ●1日の生活を表す表現 (帰宅してから寝るまで)
27 (月)	83	One Step Further 1 ～1歩先へ～	ゲストを迎え、英語コミュニケーションに関するアドバイスや魅力などについて語ってもらう。英語で表現する楽しさをさらに学び、次のステージを目指そう！
28 (火)	84	One Step Further 2 ～1歩先へ～	ゲストを迎え、英語コミュニケーションに関するアドバイスや魅力などについて語ってもらう。英語で表現する楽しさをさらに学び、次のステージを目指そう！
春期講座 3月6日(月)～4月1日(土) (放送予定)			高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK ラジオ 高校講座 コミュニケーション英語Ⅲ

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

水曜日 午後 7:30 ~ 7:50

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 6	1 「コミュニケーション英語Ⅲ」ってどんな教科？	(目標) 「コミュニケーション英語Ⅲ」のねらい (今回の題材) この番組の使い方 (文法・表現) 講師とアシスタントの自己紹介
13	2 Lesson1 (1) Mystery Circles under the Sea	(目標) 生き物について、英語で説明することができる (今回の題材) アマミホシゾラフグの特徴 (文法・表現) 現在形・過去形
20	3 (2) Mystery Circles under the Sea	(目標) 生き物について、英語で発表することができる (今回の題材) アマミホシゾラフグの行動 (文法・表現) 自分の意見、感想を表す表現
27	4 Lesson2 (1) Gifts to Barcelona	(目標) 今までに完成していないことについて、英語で述べるすることができる (今回の題材) ガウディの作品① (文法・表現) 現在完了形 + 受け身
5/ 4	5 (2) Gifts to Barcelona	(目標) 建築物について、英語で発表することができる (今回の題材) ガウディの作品② (文法・表現) 相手に勧めることを表す表現
11	6 Lesson3 (1) Images on Coins	(目標) 通貨の役割について、英語で説明することができる (今回の題材) 通貨のデザインが象徴するもの (文法・表現) 不定詞
18	7 (2) Images on Coins	(目標) 硬貨について、英語で発表することができる (今回の題材) 世界で使われている硬貨 (文法・表現) プレゼンテーションをするときに用いる表現
25	8 Lesson4 (1) Witnesses of War	(目標) 自分が訪れて印象に残った場所について、質問に答えることができる (今回の題材) 小西幸子さんと路面電車 (文法・表現) 受け身
6/ 1	9 (2) Witnesses of War	(目標) 人や物について、英語で説明できる (今回の題材) 小西幸子さんが経験したこと (文法・表現) 受け身
8	10 (3) Witnesses of War	(目標) 人について英語で説明できる (今回の題材) 原爆後の路面電車 (文法・表現) 関係代名詞 who
15	11 (4) Witnesses of War	(目標) 相手にしてもらいたいことについて、英語で述べるすることができる (今回の題材) 路面電車が戦後の広島復興にどのような役割を果たしたか (文法・表現) want A to do ...
22	12 (5) Witnesses of War (まとめ, Let's Try)	(目標) 自分が訪れた場所で経験したことや考えたことなどについて、英語で書くことができる (今回の題材) 訪れた場所で知ったこと、考えたこと、経験したこと (文法・表現) パラグラフを書くときに必要な表現
29	13 Lesson5 (1) Love Letters	(目標) 今まで印象に残っている言葉について、英語で述べるすることができる (今回の題材) ハナ・ブランチャーさんと母からの手書きの手紙 (文法・表現) 関係代名詞
7/ 6	14 (2) Love Letters	(目標) 人や物について、英語で説明できる (今回の題材) ハナ・ブランチャーさんが送る手書きの手紙 (文法・表現) 関係代名詞
13	15 (3) Love Letters	(目標) 人や物について、英語で説明できる (今回の題材) ハナ・ブランチャーさんが開設したウェブサイト (文法・表現) 関係代名詞
20	16 (4) Love Letters	(目標) 以前に起きたことを述べるすることができる (今回の題材) ラブレターが果たしている役割とは何か (文法・表現) 過去完了形
27	17 (5) Love Letters (まとめ, Let's Try)	(目標) 悩みを持っている人に、アドバイスのメールを英語で書くことができる (今回の題材) 悩みがある人に、してあげられること (文法・表現) メールを書くときに必要な表現

夏期講座

8月1日(月)～8月27日(土)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

8/31	18	Lesson6	(1) The Natural Treasures of Ogasawara	<p>【目標】 野生動物と自然環境についての質問に、英語で答えることができる</p> <p>【今回の題材】 小笠原諸島はどんな所にあるか</p> <p>【文法・表現】 be located</p>
9/7	19		(2) The Natural Treasures of Ogasawara	<p>【目標】 ほかでは見ることができないものについて、英語で説明することができる</p> <p>【今回の題材】 小笠原諸島の動植物</p> <p>【文法・表現】 助動詞+受け身</p>
14	20		(3) The Natural Treasures of Ogasawara	<p>【目標】 現実には起こりえなさそうなことについて英語で述べるすることができる</p> <p>【今回の題材】 小笠原諸島の抱える問題</p> <p>【文法・表現】 仮定法過去</p>
21	21		(4) The Natural Treasures of Ogasawara	<p>【目標】 役に立つ物事について、英語で述べるすることができる</p> <p>【今回の題材】 小笠原諸島のルール</p> <p>【文法・表現】 help A (to) do ...</p>
28	22		(5) The Natural Treasures of Ogasawara (まとめ, Let's Try)	<p>【目標】 ショート・ディベートで自分の立場を決めて、英語で発表することができる</p> <p>【今回の題材】 小笠原諸島への観光</p> <p>【文法・表現】 賛成や反対を表す表現</p>
10/5	23	Lesson7	(1) The Terracotta Warriors	<p>【目標】 有名な物事についての質問に、英語で答えることができる</p> <p>【今回の題材】 兵馬俑の発見</p> <p>【文法・表現】 関係代名詞</p>
12	24		(2) The Terracotta Warriors	<p>【目標】 人に何かをさせることについて、英語で述べることができる。</p> <p>【今回の題材】 秦の始皇帝が行ったこと</p> <p>【文法・表現】 使役動詞</p>
19	25		(3) The Terracotta Warriors	<p>【目標】 過去の推量について、英語で述べることができる</p> <p>【今回の題材】 兵馬俑の特徴</p> <p>【文法・表現】 助動詞+完了形</p>
26	26		(4) The Terracotta Warriors	<p>【目標】 人や物について、詳しく英語で述べるすることができる</p> <p>【今回の題材】 秦の始皇帝が複製したもの</p> <p>【文法・表現】 関係代名詞</p>
11/2	27		(5) The Terracotta Warriors (まとめ, Let's Try)	<p>【目標】 自分が選んだことについて、英語でパラグラフを書くことができる</p> <p>【今回の題材】 歴史的な建物や場所</p> <p>【文法・表現】 説明をするときに用いる表現</p>
9	28	Lesson8	(1) The Journey of Our Clothes	<p>【目標】 自分の好きなファッションについての質問に、英語で答えることができる</p> <p>【今回の題材】 エシカル・ファッションの特徴</p> <p>【文法・表現】 後置修飾の分詞</p>
16	29		(2) The Journey of Our Clothes	<p>【目標】 ある人物が行ったことについて、英語で詳しく述べるすることができる</p> <p>【今回の題材】 根津朋子さんの活動</p> <p>【文法・表現】 enable A to do ...</p>
23	30		(3) The Journey of Our Clothes	<p>【目標】 「…がいる、ある」と英語で述べるすることができる</p> <p>【今回の題材】 根津朋子さんの服に対する考え</p> <p>【文法・表現】 there be 動詞 ...</p>
30	31		(4) The Journey of Our Clothes (まとめ, Let's Try)	<p>【目標】 ショートディベートで自分の立場を決めて英語で発表し、反論することができる</p> <p>【今回の題材】 エシカル・ファッション</p> <p>【文法・表現】 ディベートをするときに用いる表現</p>
12/7	32	Lesson9	(1) Challenges for the Future	<p>【目標】 日本の発電についての質問に、英語で答えることができる</p> <p>【今回の題材】 日本のエネルギー問題</p> <p>【文法・表現】 比較表現</p>
14	33		(2) Challenges for the Future	<p>【目標】 複数の物を比べ、「～より…」と英語で述べることができる</p> <p>【今回の題材】 コスタリカのエネルギー源</p> <p>【文法・表現】 比較表現</p>
21	34		(3) Challenges for the Future	<p>【目標】 複数の物を比べ、「…より少ない」と英語で述べることができる</p> <p>【今回の題材】 世界とコスタリカの電力供給のエネルギー源</p> <p>【文法・表現】 比較表現: less than</p>

冬期講座

12月26日(月)～1月7日(土)

※12月31日～1月3日はお休みです。

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

1/11	35	Lesson9	(4) Challenges for the Future	<p>【目標】 「～すべき」ことについて、英語で述べるすることができる</p> <p>【今回の題材】 日本の再生可能エネルギーの導入</p> <p>【文法・表現】 should ...</p>
------	----	---------	-------------------------------	--

18	36	Lesson9	(5) Challenges for the Future (まとめ, Let's Try)	目標 エネルギー問題について、英語で発表することができる 今回の題材 エネルギー問題 文法・表現 プレゼンテーションをするときに用いる表現
25	37	Lesson10	(1) The Story of Ruby Bridges	目標 アメリカの人種差別問題についての質問に、英語で答えることができる 今回の題材 差別とルビー・ブリッジズさん 文法・表現 接続詞
2/ 1	38		(2) The Story of Ruby Bridges	目標 複数のことを比べ、「…と同じ」と英語で述べるすることができる 今回の題材 ルビー・ブリッジズさんの小学校の初登校 文法・表現 the same ...
8	39		(3) The Story of Ruby Bridges	目標 自分が知りたいことについて、英語で相手に尋ねることができる 今回の題材 ルビー・ブリッジズさんの出会い 文法・表現 接続詞
15	40		(4) The Story of Ruby Bridges	目標 情報を付け加えながら、人や物について英語で説明できる 今回の題材 ルビー・ブリッジズさんの小学校生活とその後 文法・表現 分詞構文
22	41		(5) The Story of Ruby Bridges (まとめ, Let's Try)	目標 自分が選んだ人物について、英語でエッセイを書くことができる 今回の題材 社会に影響を与えた人物 文法・表現 英語の文章を書くときに用いる表現
3/ 1	42	Finish-Up		英語でさらに世界を広げていこう

春期講座

3月6日(月) ~ 4月1日(土)

(放送予定)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK ラジオ 高校講座 英語表現 I

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

火曜日 午後 7:50 ~ 8:10

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 5	1 Orientation 「英語表現」はどんな科目？ 英語で表現することの楽しさ①	● 「知っている」と「使える」の違い You Know What? 英語は英国の言葉？ (いろんな英語の今) Door to Success 英語の学習方法
12	2 Bridge Lesson 英文の基本 英語の文の作り方の基本ルール	● 品詞、文の要素/句と節、疑問詞と疑問文 You Know What? 日本語と英語 (英語になった日本語) Door to Success 音読の方法① (リピートの仕方)
19	3 Lesson 1 Hello, Japan! 自己紹介をしよう	● 文構造① (S + V, S + V + C, S + V + O) You Know What? 海外の高校生にホットな日本の文化とは Door to Success 音読の方法② (重ね読み)
26	4 Lesson 2 A Present for Sophie 歓迎会やプレゼントについて相談しよう	● 文構造② (S + V + O1 + O2, S + V + O + C) You Know What? プレゼントの習慣の違い Door to Success 音読の方法③ (なりきり音読)
5/ 3	5 Lesson 3 What Did You Do? 近況報告の手紙を書こう	● 時制① (現在形、過去形、現在進行形、過去進行形) You Know What? 手紙やカードを書く習慣の違い Door to Success 音読のコツ① (正しい区切り方)
10	6 Lesson 4 Let's Go on a Trip 予定について説明しよう	● 時制② (未来を表す表現) You Know What? 旅行に持って行く便利なもの Door to Success 音読のコツ② (場面や状況の意識)
17	7 Do You Remember? 1 振り返ろう (1) (Lesson 1 - 4) 文法を振り返ろう①	● 文構造と時制 You Know What? 海外のお休み事情 (大型連休) Door to Success セルフチェック① (S と V の一致)
24	8 Do You Remember? 1+ 基本文法を使いこなそう！ 習った文法で自分のことを表現してみよう！	● 文構造と時制 You Know What? 日本と海外の部活事情 Door to Success 文法の定着方法①
31	9 Enjoy Speaking 1 About yourself (Speaking) 自分のことを話してみよう	● 時制 You Know What? 学校の年間スケジュール 日本とアメリカの違い Door to Success プラスワンセンテンスを意識しよう
6/ 7	10 Enjoy Writing 1 About yourself (Writing) 自分のことを書いてみよう	● 時制 You Know What? 日本とアメリカの学校の教室の違い Door to Success アイデアの出し方
14	11 Lesson 5 Music Lovers 好きな音楽について話そう	● 完了形① (現在完了形、現在完了進行形) You Know What? 海外における日本の音楽 Door to Success 英語らしい発音① (母音)
21	12 Lesson 6 What a Day! 出来事を報告しよう	● 完了形② (過去完了形、過去完了進行形) You Know What? 日本における海外の音楽 Door to Success 英語らしい発音② (子音)
28	13 Lesson 7 Different Schools, Different Rules 学校の規則を説明しよう	● 助動詞① (能力・可能、許可・禁止・義務、推量、丁寧に依頼するとき) You Know What? 日本と海外の校則の違い Door to Success 英語らしい発音③ (音のつながり)
7/ 5	14 Lesson 8 Snail Mail 今と昔を明確に言い分けよう	● 助動詞② (助動詞 + have + 過去分詞、would / used to) You Know What? 海外と日本の若者の SNS、e-mail 使用事情 Door to Success 英語らしい発音④ (イントネーション)
12	15 Do You Remember? 2 振り返ろう (2) (Lesson 5 - 8) 文法を振り返ろう②	● 完了形と助動詞 You Know What? 日本と海外の夏休み事情 Door to Success セルフチェック② (V の形)
19	16 Enjoy Speaking 2 Your experience (Speaking) 自分の経験について話してみよう	● 完了形と助動詞 You Know What? 日本と海外の宿題事情 Door to Success 時間順に話してみよう
26	17 Enjoy Writing 2 Your experience (Writing) 自分の経験について書いてみよう	● 完了形と助動詞 You Know What? 日本と海外のバイト事情 Door to Success 流れのよい文章の書き方

夏期講座

8月1日(月)～8月27日(土)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

8/30	18 Lesson 9	Plastic Food Samples 日本の文化を紹介しよう	●受け身(受け身、受け身を使った慣用表現) You Know What? 独自の発達を遂げた日本文化紹介 Door to Success 話すコツ①(聞き返す)
9/ 6	19 Lesson 10	What Is That Gesture? ジェスチャーについて説明しよう	●to不定詞(名詞用法、形容詞用法、副詞用法) You Know What? おもしろいジェスチャー紹介 Door to Success 話すコツ②(相づちを打つ)
13	20 Lesson 11	Laughter Brings Happiness すること、しないことを簡潔に発表しよう	●動名詞(動名詞、動名詞を使った慣用表現) You Know What? 海外と日本の人気の漫画事情 Door to Success 話すコツ③(繰り返す)
20	21 Lesson 12	A Movie Review 映画の紹介をしよう	●分詞①(現在分詞、過去分詞、分詞の後置修飾) You Know What? 日本と海外の映画館の違い Door to Success 話すコツ④(関連質問をする)
27	22 Lesson 13	My Brother Eats ... Homework. 学校新聞の記事を書こう	●分詞②(動詞の原形) You Know What? 日本と海外の新聞の違い Door to Success 話すコツ⑤(間を埋める)
10/ 4	23 Do You Remember? 3	振り返ろう(3) (Lesson 9-13) 文法を振り返ろう③	●受け身、to不定詞、動名詞、分詞 You Know What? 海外のおもしろい学校行事 Door to Success セルフチェック③(語順)
11	24 Enjoy Speaking 3	Your Dream 自分の夢について話してみよう	●to不定詞 You Know What? 海外で人気の職業① Door to Success 理由やきっかけを含めて話そう
18	25 Enjoy Writing 3	Your Dream 自分の夢について書いてみよう	●to不定詞 You Know What? 海外で人気の職業② Door to Success 英語の文章の構成のしかた
25	26 Lesson 14	The Future of Robots 「あったらいいな」と思うロボットについて説明しよう	●関係代名詞(who[that]、who(m)[that]、which[that]、whose) You Know What? 家庭用ロボット事情 Door to Success 話すコツ⑥(会話を始める)
11/ 1	27 Lesson 15	Visit Kuala Lumpur! おすすめの場所についてガイド文を書こう	●関係副詞(where / when、why / how) You Know What? 日本と海外のハロウィーン事情 Door to Success 話すコツ⑦(話題を変える)
8	28 Lesson 16	Our School's Global Footprint 環境への配慮を呼びかけるスピーチをしよう	●関係代名詞・関係副詞(what、関係代名詞・関係副詞の非制限用法、前置詞+関係代名詞) You Know What? 今行ってみよう人気スポット Door to Success 話すコツ⑧(会話を終える)
15	29 Do You Remember? 4	振り返ろう(4) (Lesson 14-16) 文法を振り返ろう④	●関係詞 You Know What? 日本と海外のゴミ事情 Door to Success セルフチェック④(時・場所などの修飾語を加えよう)
22	30 Enjoy Speaking 4	Things You Like (Speaking) おすすめの物事について話してみよう	●関係詞 You Know What? 洋画を使った勉強方法① Door to Success 複数の視点から説明しよう
29	31 Enjoy Writing 4	Things You Like (Writing) おすすめの物事について書いてみよう	●関係詞 You Know What? 洋画を使った勉強方法② Door to Success 読み手を意識した英文の書き方
12/ 6	32 Lesson 17	Tokyo Skytree 世界の名所を比較しよう	●比較①(同等比較、比較級、最上級) You Know What? 世界の名所から① Door to Success 話すコツ⑨(注意を引く)
13	33 Lesson 18	New Zealand 自分の住んでいるところを紹介しよう	●比較②(倍数表現、比較表現の言い換え) You Know What? 世界の名所から② Door to Success 話すコツ⑩(うまく話に割って入る)
20	34 Lesson 19	If I Were Principal ... 理想の学校についてスピーチしよう	●仮定法①(仮定法過去、仮定法過去完了) You Know What? 日本と海外のクリスマス事情 Door to Success 話すコツ⑪(会話をリードする)

冬期講座

12月26日(月)～1月7日(土)

※12月31日～1月3日はお休みです。

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

1/10	35 Lesson 20	Thank you, Everyone! 1年間の感謝を伝えよう	●仮定法②(as if ...、I wish...) You Know What? お正月、海外ではどう過ごすのだろう? Door to Success 話すコツ⑫(相手を気づかう)
------	--------------	--	---

17	36	Do You Remember? 5	振り返ろう (5) (Lesson 17 – 20) 文法を振り返ろう⑤	●比較と仮定法 You Know What? もしもう一度冬休みが過ごせたら? Door to Success セルフチェック⑤ (接続詞で文と文をつなごう)
24	37	Final Project	Social Problems (Reading & Listening) 身近な社会問題について調べてみよう	●比較と仮定法 You Know What? アメリカの選挙事情 Door to Success 複数の理由を含めて話そう
31	38		Social Problems (Writing) 社会問題について書いてみよう	●比較と仮定法 You Know What? 日本に来てビックリ! (外国人旅行者の声) Door to Success 説得力のある文章の書き方
2/ 7	39		Social Problems (Editing & Grammar Review) 習った文法、うまく使えているかな?	●文法事項総まとめ You Know What? 日本と海外のバレンタインの違い Door to Success リサーチ結果の分析
14	40		Social Problems (Rehearsal) 聞き手を意識してスピーチを練習しよう	●テーマの設定 You Know What? 心に残るスピーチは? Door to Success 文法の定着方法②
21	41		Social Problems (Presentation & Interaction) スピーチとスピーチを基にしたやりとりをしよう	●原稿の書き方 You Know What? 心に残るプレゼンは? Door to Success プレゼンテーションの方法
28	42		Finish-Up	「英語表現 I」総まとめ 英語で表現することの楽しさ

春期講座

3月6日(月)～4月1日(土)
(放送予定)

高校講座全体から選んだ復習のための再放送などを
科目の時間枠をはなれて放送します。

NHK ラジオ 高校講座 仕事の現場 real

2022 年度 年間放送計画表

(2022 年 2 月 9 日現在)

ラジオ第 2

木曜日 午後 7:30 ~ 7:50

※ この番組は、前年度の再放送です。
 ※ 放送日時や内容を変更する場合があります。その際は番組ホームページでお知らせいたします。

放送日	タイトル	ゲスト (敬称略)
4/ 7	1 これからの仕事は変わっていく!?	京都芸術大学客員教授・生駒俊樹
14	2 【美容師】 お客様に輝いてほしい	秋田一行
21	3 【自動車整備士】 お客様の命を守る仕事	栗林茉莉
28	4 【イラストレーター】 活躍できる場所はいろいろある	河南好美
5/ 5	5 専門学校を知ろう!	京都芸術大学客員教授・生駒俊樹 ほか
12	6 仕事で困ったときは?	田辺はま江 ほか
19	7 【ラジオパーソナリティー】 さまざまな考えを言葉にして伝えあいたい	秀島史香
26	8 【料理人】 お客様を笑顔で包みたい	山下 九
6/ 2	9 【映像カメラマン】 自信を持って撮る	山口正芳
9	10 【照明・音声 (LA)】 選んだ音が生きるのがうれしい	七田千紗
16	11 【システムエンジニア】 社会を変えるシステムを作りたい	七田人比古
23	12 【ギタリスト】 みんなで協力してハーモニーを作る	中村 忍
30	13 【江戸切子職人】 1つ1つのガラスとの出会いを大切にしたい	熊倉隆行
7/ 7	14 【花火師】 音とリズムの共演で人々に感動を届けたい	天野安喜子
14	15 【起業家】 周りの人を幸せにすることで社会を変えていきたい	戸村 光
21	16 【気象予報士】 日々新しい発見を、時間と戦いながら伝えていく	福田寛之
28	17 【広報】 正しい情報を伝え、誠実であること	牧紳太郎
夏期講座 8月1日(月) ~ 8月27日(土) 高校講座全体から科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。		
9/ 1	18 【カフェ経営者】 自分に戻れる場所にしたい	柏木陽子
8	19 【ダンサー】 私は努力を信じたい	三好 茜
15	20 【保育士】 人生の大切な時期にかかわる仕事	一瀬 奏
22	21 【プレーリーダー】 遊びで“まちを元気にする”	関戸博樹
29	22 【劇団員】 歌を通して人と出会う	小田藍乃
10/ 6	23 【薬剤師】 地域で一番身近な医療人	野村大祐
13	24 【しんきゅう師】 痛みの原因をていねいに聞き取る	横山 奨
20	25 【文具店店主】 特色を出して店のファンを増やす	三木由紀
27	26 【ネイリスト】 ポジティブな気持ちで帰ってほしい	中村麻奈美
11/ 3	27 【動物園飼育員】 動物を通して環境の大切さも伝える	杉田 務
10	28 【チーズ職人】 生活と仕事が一体となる	堀 周
17	29 【看護師】 安心して年をとっていただける社会に	中村 恵
24	30 【介護タクシー運転手】 お客様の夢をかなえる“介護コンシェルジュ”	茂木誠司
12/ 1	31 【農業法人勤務】 農産物の魅力を伝えたい!	三宅輝明
8	32 【総務職】 社員が集中できる環境を作り続ける!	李亨奈
15	33 【大工】 お客様が住みやすい家をつくる	内田光晃
22	34 【漁師】 海を守りながら漁をする	畠山 晶
冬期講座 ※12月26日(月) ~ 1月7日(土) 高校講座全体から科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。		
1/ 12	35 【地方公務員①】 住民の声に応える	樋口翔馬
19	36 【地方公務員②】 生活の支えになる	小林莉奈
26	37 【消防】 消防の仕事は幅広い!	野尻ミドリ
2/ 2	38 【植木職人】 木の未来を考えて手入れをする	加藤木龍雅
9	39 【ユースホステル職員】 いろいろな価値観に触れる	近田年史
16	40 【金融】 地域に貢献するやりがいのある仕事です	高田富美子
23	41 【引っ越しサービス】 人生の節目に立ち会う仕事	山崎八寿夫
3/ 2	42 【ウェブデザイナー】 人と機械が相手のコミュニケーション	高木陽子
春期講座 3月6日(月) ~ 4月1日(土) (放送予定) 高校講座全体から科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。		