

DISCIPLE

AND

SON.

*Vallathol.*

# ശിഷ്യനും മകനും

(ഒരു ഖണ്ഡകാവ്യം)

ഗ്രന്ഥകർതാവ്:

വ. ഉള്ളത്തോൾ.

കന്നുകുട്ടി

എ. ആർ. ഡി. പ്രെസ്സ്.

കൊച്ചി

വില അഞ്ചു രൂപ.

---

ഗ്രന്ഥകർതാവിന്റെ അനുമതിയില്ലാതെ പുസ്തകം വ്യാജ  
നികുതികൾക്കിരിക്കാം.



# INTRODUCTION.

---

---

Mr. Vallathol Narayana Menon is too well-known to need an introduction at my hands to the Malayalam public. He has earned a unique position in the literary world of Kerala as much by his monumental translation of Valmiki's Ramayana as by the uniform excellence of his original works. An admiring public has conferred on him the proud title of 'Malayali Tagore', and the Rajah of Cochin has made him a Kavi Thilaka.

Mr. Menon stands apart on a plane by himself in Malayalam literature. His distinguishing characteristic is the exquisite polish of his expressions and the refined delicacy of his sentiments. He is also the leader of a new revival of poetry which aims at freeing Malayalam from the trammels of its medieval trapping.

The present work is an example of the best characteristics of Menon's poetry. The story is simple. It describes the encounter of Parasu-

Rama the redoubtable warrior saint, with Ganesh the popular elephant faced diety. The outline of the story is this. Rama the favourite disciple of Siva once went on a visit to his Master. On arriving at the gates of the divine residence he was stopped by Ganesh on the plea that no one could enter without permission when Siva was asleep. In the Hindu house-hold the disciple was a privileged person who had the right of entry at all times to the master's presence. A quarrel began on this ground with the result that Rama cut off one of the tusks of Ganesh. Hearing the cries of the attendents Siva and his consort came on the scene. The angry mother insisted on the immediate punishment of the disciple. But when the clouds were gathering their thickest on Kailasa and a storm seemed inevitable Krishna and his bride happened to come on a friendly call and through their intervention everything was settled and domestic peace reigned once again on the Silver Hill.

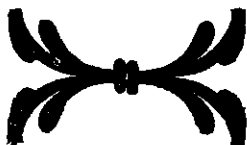
Mr. Menon's handling of the story brings in evidence in an eminent degree all the best characteristics of his poetry. Indeed in point of vigor and vividness of narration, I do not know of any one piece in modern Malayalam literature which approaches the work now given to the

public. His description of the conflict is masterly and the final scene with Radha is done with a rare delicacy of touch. There is certainly no lack of colour though it is by no means profuse. In fact Mr. Menon's effectiveness as well as his charm lies entirely in an avoidance of profusion both in colour and in imagery. He is deliberate in his choice of soft colours rather than loud and he seems to rejoice in the effect of shaded light and murmured emotions.

More would not be to the purpose of this introduction and it remains for me only that I thoroughly recommend it to the public.

Kavalam,  
10 th June, '19

} K. M. PANIKKAR, F



ഇംഗ്ലീഷ് മെമ്പർമാരുടെ

# തത്ത്വം



മിസ്റ്റർ വള്ളത്തോൾ നാരായണമനോജൻ മലയാളീ വഴനക്കാലമായി ഞാൻ പരിചയപ്പെട്ടുവന്നുണ്ടു ആവശ്യം; ഞദ്ദേഹം അത്രയും സുപ്രസിദ്ധനാണ്. കരണശരകീർത്തിസ്താനകമായ വാത്മീകീരായണം തജ്ജമകൊണ്ടെന്നപോലെ, ഒരുപോലെ അസപാദ്യങ്ങളായ മറ്റു സ്വതന്ത്രകൃതികൾകൊണ്ടും കേരളത്തിൽ അദ്വിതീയമായ ഒരു പദവിയിൽ അദ്ദേഹം ആരോധണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ എടുത്തു വെക്കുവാൻ അഭിനന്ദിച്ചുവെക്കുന്ന പൊതുജനങ്ങൾ അഭിമാനകരമായ 'മലയാളീടാഗോൾ' എന്ന ബഹുമാനവും, കൊച്ചിരാജാവു കവിതീയങ്ങൾ എന്ന് സ്ഥാനപ്പേരും അദ്ദേഹത്തിന്നു നൽകിയിരിക്കുന്നു.

മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ തനിക്കുമാത്രമായുള്ള ഒരു പ്രത്യേകപദത്തിൽ മിസ്റ്റർ മേനോൻ ഒന്നകന്നുനിൽക്കുന്നു. രചനയിലുള്ള കൗതുകകരമായ മിനക്കവണിയും ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കുള്ള കൈകളിങ്ങു സൗകര്യമുള്ളവയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതകളുള്ള അനന്യസാധാരണമായ ഗുണവൈശിഷ്ട്യം. എന്നല്ല, മധ്യകാലത്തു വെച്ചുണ്ടായ തോങ്ങൽക്കെട്ടുകളിൽനിന്നു വിട്ടുവിട്ടു മലയാളത്തെ സ്വതന്ത്രമാക്കിത്തീർക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നരനകവീതാശീതീയുടെ പ്രതിഷ്ഠാപകനും അദ്ദേഹമാണ്.

മിസ്റ്റർ മേനോന്റെ സവിശേഷമായ കവിതാഗുണം ജ്യോതിസം ഉണിട്ടുള്ള ഒന്നാണ് പ്രസ്തുതകൃതി. അപ്രതിപാതകരമായ

ചേരരുന്തെന്നോടുകൂടിയ ആ ക്ഷത്രിയർണ്യമായ പരശുരാമൻ ഗണേശനുമായി യുദ്ധം ചെയ്യുന്നതാണ് ഇതിലെ പ്രസിദ്ധാഭ്യവൃഷ്ടം. കഥയുടെ മുദ്രകൾ ഇങ്ങനെയാണ്: ശിവൻ പ്രിയശാസ്ത്രം സാമൻ തന്റെ ഗുരുവും ഇരശ്ചരനുമായ ശിവനെപ്പോലെയെങ്കിലും കാണാൻ ചെന്നു. ആ ദിവ്യമായ വാസസ്ഥലത്തിന്റെ ഗോപുരവാതിൽക്കൽ എത്തിയപ്പോൾ, ഗണേശൻ, ശിവൻ പള്ളിക്കുറുപ്പായതുകൊണ്ടു ആ സ്വയം അർക്കം സമതം കൂടാതെ അകത്തു കടന്നുകൂടാൻ പഠിച്ചു തടഞ്ഞു.

ഹിന്ദുവേദങ്ങളിൽ എത്രസമയത്തും ഗുരുനാഥനടുക്കുവെക്കുക കടന്നുചെല്ലുന്നതിന്നു ശിഷ്യൻ അധികാരപ്പെട്ടവനാണ്. ഈ സംഗതിയിന്മേൽ രണ്ടുപേരുംകൂടി ശബ്ദമായി, ഭക്തിയിൽ അമൻ ഗണേശൻ ഒരു കൈയ്യു മുറിച്ചുകൊടുത്തു. ശിവൻ പരിവാരങ്ങളുടെ ആർക്കം കേട്ടു ശിവനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പത്നിയും ആ സ്ഥലത്തെത്തി. ദേവ്യം വന്ന അമ്മ ഉടനെ ശിഷ്യനെ ശിക്ഷിച്ചു കഴിയു എന്നു ശാപം പിടിച്ചു. കൈലാസത്തിലേക്കും മേഘപടലം അത്രയും ഇരുണ്ടുകൂടി ഒരു വല്ലാത്ത ലഹളയുള്ള പുറപ്പാടായിത്തീർന്നു ആ സമയത്തു സംഗതിവശാൽ കൃഷ്ണനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രിയഭാര്യയും അവിടെ എത്തിച്ചേരുകയും അവരുടെ മധ്യസ്ഥ്യത്തിന്മേൽ കാൽം മംഗിയായി കലാശിക്കുകയും വെള്ളിമലയിൽ വീണ്ടും കടുംവസുഖം വിളങ്ങുകയും ചെയ്തു.

“ഈ കഥാപ്രതിപാദനത്തിൽ സ്വതഃവേ മിസ്റ്റർ മേനോന്റെ കവിതയ്ക്കു പ്രത്യേകമായുള്ള എല്ലാ ഉത്തമഗുണങ്ങളും അത്രയും സവിശേഷമായി പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ട്.” ഇപ്പോൾ മനോജനസമക്ഷം അവതരിക്കുന്ന ഇതുപോലെ, ഇത്രയും ശക്തിയിലും ഇത്രയും സ്തുത്യയോടുകൂടിയും കഥാവിവരണം ചെയ്തിന്ന മറ്റൊരാൾക്കു മലയാളത്തിലുണ്ടെന്ന് എനിക്കു ഭ്രാന്തെന്നല്ല. ആ യുദ്ധം വണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള കഥ അത്രയും മേഖലകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു; ഒരു മനോഹര സ്തുത്യയെ മറ്റൊരാൾക്കു അതിനു ശു



കുതിയില്ല. പിന്നെ രാധ വന്നതിന്നു ശേഷമുള്ള അന്ത്യഭാഗവും അതിലധികം ഏകയംഗമമായിരിക്കുന്നു. വർണ്ണനകളിലും അലങ്കാരങ്ങളിലും അനാവശ്യമായി നിറവും വലുപ്പവും കൂട്ടി കൃത്രിമതപുറം വൃഥാസ്ഥൂലതയും ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കാനെ കഴിയുന്നതിലാണ് വാസുദത്തിൽ ഡിസ്റ്റർ മേനോന്റെ ശക്തിയും സാമർത്ഥ്യവുമിരിക്കുന്നത്. കഴിയുന്നതും ചെറു കുറച്ചു സൗകര്യത്തോടും സൗകര്യമില്ലാത്തതോടും കൂടിയ പദങ്ങളെക്കൊണ്ടും ഉല്ലേഖങ്ങളെക്കൊണ്ടും കവിതാനിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിൽ അദ്ദേഹം പ്രത്യേകം നിഷ്ഠിതനാണ്; കുറഞ്ഞ നിറപ്പകിട്ടിലും, കോമളമായ വികാരവർണ്ണനയിലുമാണ് അദ്ദേഹത്തിന് അധികം ഇഷ്ടമുള്ളതെന്നു തോന്നുന്നു.

ഇതിലധികം ഈ അവതരികയെ നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഈ ചെറുകുതിയെപ്പറ്റി പൊതുജനങ്ങളോടു ഏകയപൂർവ്വം ശിപർശ്ശു ചെയ്യുക മാത്രമേ ഇനി എന്തിക്കു ഭാരമുള്ളൂ.”



# ശിഷ്യനും മകനും

ഒരു വന്ധകാവ്യം

I

1

മികവുടയ കവേരപത്തനത്തിൻ  
സുകനകമാകിയ താഴികക്കുടങ്ങൾ,  
പകൽ പകുതി കടന്ന ഭാസ്കരൻതൻ  
പ്രകടമരീചികളാൽത്തീർത്തീ മന്നീ.

2

പല പല മണിമേട രണ്ടു പാടും  
വിലസിന തൽപുരരഗ്രയികളുടേ,  
അലർശരരിപ്പവിൻ മഹാഭീതൻ നേം  
കുലപ്പുവിഭാവനൊരന്തണൻ ഗമിച്ചു.

3

സുമാരികമുനിഭവഷ്ണനാമവൻതൻ  
ഘമരവൃന്ദാബുജരമൃഗം മുഖത്തിൽ  
വിലേതയൊടുഭിച്ചിരുന്നതേറെ  
ഘമഗുണമല്ലൊ, രൂപീരലക്ഷ്മിയത്രേ.

4

വരജ, വിവിധാക്ഷമാല, മാനോൽ,  
മരവുരി, സർവ്വരീരഭൃത്യലേഖം  
പരമിതുകളിലൊന്നിലും മറഞ്ഞീ  
ലുര ചെരമയുവതാപസന്റെ ദൃഷ്ടം.

5

മദ്യേഷഗതിയാമവന്റെയോരോ  
പതലവിന്യസനത്തിലും വിളങ്ങി  
സഭിജനത, കൃത്യവിഷ്ണു, ധൈര്യം,  
ഘ്രേയസമുന്നതി, ശൈത്യമെന്നിതെല്ലാം.

6

അവിടവിടെ മിഴിച്ചു നോക്കിനിന്നു  
വിവിധവിചേഷിതർ പെരേരപ്പമാനൈ;  
സവിനയർ ചിലർ, വയ്ക്ക് മറച്ചു കയ്യാൽ  
സവിധഗരോടു, ശിയാടൽ മെല്ലെ! യെന്നാ.

7

അമലസൃഷ്ടനാമവർകൾ നക്ഷ  
പ്രമദകൾ സസ്പൃഹവീഷണങ്ങളാലേ  
കമലദളവിശാലമാല ചാത്തി,  
സ്വമനസി തദിധപുത്രലാഞ്ചി നേർന്നു!

8

ഇരുവശവുമിരിയ്ക്കുചോരണീരൂ;  
തെങ്ങതെരെയധഗർ മാറിനിന്നു ദൂരാൽ;

കുരു ഭയബഹുമാനകേതി തിങ്ങി  
ഞെരുവതു ഹന്ത! നിതാന്തശാന്തമായി.

9

പുകഴുമളകനന്ദയിൽക്കളിച്ചു,  
വകസിതകല്പകപുഷ്പരേണ വൃശി,  
അകല്പഷിസരസീജലസ്ഥസൈൗഗ-  
ന്ധികമണമേന്തിയ ശുദ്ധവായുപോലും,

10

പെരികെ നിഭൃതനായൊതുങ്ങിയിട്ടാ-  
ണരികിലണഞ്ഞതു തൽസപര്യു ചെച്ചൊ  
പരിഷ്കൃജ്ജനിവൻ വഹിച്ചു ചെന്തീ-  
പ്പൊരി ചിതരം മഴ കാഷ്ഠിലാർ നടുങ്ങാ?

(ജന്മകു)

11

ശമധനനിവനീ, യരിപ്പടാസ്സു-  
ഗ്വിമലിതമായ കുറരിയാലെയല്ലോ,  
സമരചതുരഹേഹയേശബാഹു-  
ച്ചമതകളായിരമാത്ര വെട്ടിയിട്ടു!

12

അതേ, മഹാൻ ഭാർജ്ജവരാമനാണീ-  
സ്സുതജസാ ഭാസുരനാം ദ്വിജേന്ദ്രൻ;  
ജിതേന്ദ്രിയൻ ധൃജ്ജ്വലിഭക്തത്തിൽ-  
ലുതേച്ഛനായ്പ്പോവുകയാണിദാനീ

II

1

ആ മാനുഷർഷണേ, ഗന്ധ്യ മുഖാപ്ലക്തൃഷ്ണ-  
പ്രേമാമൃത'സ്തുതിവശീകൃതരാധികേശൻ,  
കാമാരിശിക്കിതമഹാസ്രുന, ഗമിത്രദാഹി-  
ധാമാവണത്തിതചിദേണഹരാചലത്തിൽ.

2

കൈലാസമേഠി, മണിഭഗാപുരവു കടന്നു,  
\*ശൈലാദിമുഖ്യബഹുമാനിതനാ മുനീന്ദ്രൻ  
വൈലാൻ്റീടാത്ത വടമൂലതലേ വിളങ്ങു  
ശൈലാത്മജാരമണകേളിഗൃഹത്തിലെത്തി.

3

ശ്രീരത്നവേദിയിൽ വലത്തുമിടത്തുമായ്ത്ത-  
ലുപാരസ്ഥലത്തിരുവർ കാവലിനണ്ടിരിപ്പു;  
ഹേരംബനും ഗൃഹനമാമവരൊപ്പണിഞ്ഞാ-  
ലീരൻ നടന്നു സദനത്തിനകത്തു വുകാൻ.

4

ഹൃന്തത്രവെമ്പലിമുഹ തെല്ലിട നില്ലു; താത-  
നന്തപുരേ കിമപി വിശ്രമമല്ലയത്രേ-  
ചന്തത്തിലവമുരചെയ്തു ഗണേശനപ്പോൾ,  
തൻതമ്പിയായ്ക്കരുതമാ പ്രജനൈത ടുത്താൻ.

---

\* നദികേശൻ.

5

ഘീലാരസത്തിനിടയില്ലയുനാ, വിളംബ  
മോതുന്നതു പതിനഞ്ചൊരു കാൽമെന്നായ്,  
കാലാരിശിഷ്യനഗജാതനയനൊ കൈക  
ളാലാഞ്ഞു പുൽകിയ പിടുത്തമുടൻ വിടുത്തി.

6

ഘ്രകാന്തസീറ്റി മരവും ഗുരുതന്നടുക്കൽ-  
പ്പോകാവതോ സഹജ, സമ്മതി കിട്ടിടാതേ?  
വൈകാതെയപ്പുനിവിടെയ്ക്കേഴുന്നള്ളി'മെന്നാ  
ശ്രീകാന്തികയന്നമുരച്ചു കരം പിടിച്ചു.

7

എന്നാൽ ദ്വജനൊ ചെവിതന്നിലിതൊന്നുമെരി;  
ലെടുന്നാ, രു കണ്ടു ഭൂഗുരാനു പിന്മടക്കം?  
ഒന്നാശു തട്ടി നടവാതിലിണക്കു നേര  
ചെന്നാനകല്പമഷനകത്തു കടക്കുവാനായ്.

8

വെമ്പിഴമിഴ്കുമുഷിതൻ ചുവലികൽ നീണ്ട  
തുമ്പിക്കരം പുനരണച്ചുരളീ ഗജാസ്യൻ:-  
മുഖിതസ്സുഖ, തിരുമനസ്സറിയാച്ചിടാതെ  
മുഖിൽക്കടന്നണകവയു, വരട്ടെ, നൽക്കു?

9

ഘ്രിയായ്ക്കാഴും പ്രണതശിഷ്യനു ദേശികകൽ-  
ചെല്ലാം, സ്ഥലം സമയമെന്നിവ നോക്കിടങ്ങേ  
നില്ലായ്ക്കു പാഴ്തൊഴിലിനെ'ന്നു നടന്നു വിപ്രൻ;  
ചൊല്ലാൻ വില്ലപതിയൊര വിലക്കി വീണ്ടും.

10

പോവട്ടെ ഞാൻ, വിട്ടു! വിടില്ല, കടന്നുകൂടും!  
മേലീ, വക്രവൃത്തി തുടരുന്നതു രാമനോടോ?  
ഏകം വഴക്കു മുറുകി, ദ്വിജദേവർ തമ്മിൽ,  
ബാലം പകന്നു പിടിയും ഖലിയും തുടങ്ങി.

11

പേർവാശി:യശ്രമവരെ പ്രശമപ്പെടുത്താ-  
നാവാഞ്ഞൊഴിഞ്ഞു നിലവായി മയൂരവാഹൻ;  
ആ വാഗ്ധിവാദേതുമുലധപനി കേട്ടുണഞ്ഞ  
ദൈവവ്യഗ്രപാർഷദരമപ്പടി നോക്കിനില്പായ്.

12

\*ഖ്യംഗനായ് ദ്വിജഭടൻ പിടിവിട്ടൊഴിഞ്ഞൊട്ടു  
ഉപാരമാം നിജപരശ്വരമൊന്നുലച്ചു;  
ശ്യാമജൻ തടിതി കാല്ക്കു പിടിച്ചെടുത്തു  
ദ്രിപ്രവൃന്ദവി മുഴുറി സലീലമായ്ത്താൻ.

13

ഉണ്ണിദിനേശപരൻ പമ്പരമായ്ച്ചമഞ്ഞു  
വിണ്ണിൽക്കിടന്നു തിരിയുന്ന മുനിയ്ക്കുകാണേ,  
മണ്ണിൻമുചട്ടിലമതം ഭൂവനങ്ങൾ കൂടി  
കണ്ണിൽപ്പുരഞ്ഞു പലവട്ടമിതെത്തു മായം!

\* ഉടൻ കരതരക്കി.

14

താവൽക്കണാലുലകലൊക്കെയുമെന്നു ചുവർ  
ച്ചു, വണ്ണുപെരുന്തടയനെ മുൻനിലയിങ്കൽ നിർത്തി,  
ദേവൻ മദോപഹരണത്തിനു ചെയ്യതു, വീ  
ദോകലിച്ഛുമലമല്ലുളവാക്കിവിട്ടു!

15

ഉല്ലാസിതഭൃകുടിയയ് ഭൂഗുരുവ്യനെ, നെ  
ന്നല്ലാത്തൊരി പ്രഥമമായ പരാഭവത്താൽ:  
വല്ലായ്മ ദേവകൾ പെടുത്തുവതും ക്കമിപ്പൊ  
ന്നല്ലായിരുന്നു ഹഹ, ഭാരതപൂർവ്വരക്തം!

III

1

അശങ്കമാ മാനി വൃഷാങ്കശിച്ഛു  
നമർഷാവഗത്തിനധീനനായി,  
അർപ്പൻ കൊടുത്തൊരു കൊടുംകുറാമി  
മകന്റെ നേർക്കുണമാഞ്ഞു വിട്ടു.

2

രാമായുധം ഭീമസുതന്റെ വാമ  
ഗണ്ഡസുമലത്തിൽസ്സഹസാ പതിച്ചു,  
അക്കംഭിവക്രന്തനെയടത്തുകൊമ്പോ  
സിഗ്ദ്ധാതഃഘോരാഠവമായ് നിലത്തും.

3

അക്കോമ്പു, ചെമ്മണ്ണടിയിൽക്കിളൻ  
കൈലാസശൃംഗങ്ങളിലൊന്നിനൊപ്പം,



കടജ്ജ രക്താങ്കിതമായി വീളെ  
ബ്രഹ്മമാണ്ഡമൊട്ടുക്കൊരു ഞെട്ടൽ ഞെട്ടി.

4

പാടേ നരച്ചുള്ള ശിരസ്സു പൊക്കി  
നോക്കുന്ന ഗൌരീഗുരുവാം ഗിരീന്ദ്രൻ,  
ദൈവമിത്രനേല്ക്കും ദൂരവസ്ഥയിങ്കൽ.  
പ്രകൃച്ചനിലുണന്നതു പോലെ കാണായ്.

5

കൈലാസശൈലേ കനകാഭിരേഖകം  
കഴിച്ചുനിന്നീടിന കർമ്മസാക്ഷി,  
കാണാവതല്ലീത്തൊഴിലെന്ന, കാശ്യേ  
കാർകൊണ്ടലിനമൃദലിലായ് മുറ്റുത്ത്!

6

കുപോലഭിത്തികുതശോണിതത്താൽ  
കാശ്മീരകം ചാർത്തിയ കണ്ഠരസ്യൻ;  
അന്തിച്ചു കപ്പേന്തിയ ശാരദാഭം  
പോലേ വിളങ്ങീ സഫ്ഫടികാവദാതൻ.

7

സ്തുന്ദൻ തദാ പുഞ്ചിരിയിട്ടു; നന്ദി  
കുൻ ചീമ്മി; വീശീ ഗദേ വീരഭദ്രൻ;  
വീളുപ്പാനു വിട്ടു തത; കൈ തിരമ്മി  
കുണ്ഡാദരൻ; നാവു കടിച്ചു ചണ്ഡൻ.

8

കരുതരെന്നാലു, മൃഷ്ടീനൃണോടു  
കയർത്തില്ലീശപരകിങ്കരന്മാർ:  
സ്വാമിജ്ഞ ശിഷ്യപുത്രിപത്തിയെത്ര  
ജ്ഞാണെന്നവകൊക്കെയറിഞ്ഞുകൂടേ?

9

ജ്ഞാൽ ഗണങ്ങൾക്കിടയിൽപ്പുടൻ  
ഹാഹാപ്രണാദം ദ്രവി ചെന്നലജ്ഞ,  
ഇങ്ങോട്ടെഴുന്നള്ളി വിനായകന്റെ  
പിതാക്കൾ, നിശ്ശേഷജഗൽപിതാക്കൾ;

10

കൊമ്പൊന്നു പോയ്ച്ചോരയിലാണ്ടു നില്ക്കും  
ഗജാസ്യനെക്കണ്ടതിസംഭ്രമത്താൽ,  
ഘൃതെത്തിതെ?നീശപരപത്നി പാഞ്ഞു  
ചെന്നങ്ങെടുത്തകതലത്തിൽ വെച്ചു.

11

തൃക്കല്ലൽ വീണീടിന ശിഷ്യനേയും,  
കൃതാംഗനായ്തീർന്നു നന്ദജനേയും  
കാരുണ്യവത്സല്യകഷായമായ  
കണ്ണാൽ നീരീക്കിച്ചു കലേശമുദ്ധൻ.

12

ആൾക്കാരായ്തെറ്റരി പരിക്കുചൊട്ട  
പുത്രനു വേണ്ടും പരിചയ്ക്കു ചൊല്ലേ,

അഭിജ്ഞാനം ഷണ്മുഖനച്ഛനമ്മ-  
ജാമര ഗ്രാമിപ്പിച്ചു നടന്നതെല്ലാം.

13

ഉടൻ മഹാദേവി, യിടത്തുകയ്യാ,  
ലഴിഞ്ഞ വാർവുകുഴലൊന്നൊതുക്കി,  
ജപലിച്ചു കൺകൊണ്ടൊരു നോക്കു നോക്കി.  
പ്പാശ്ചന്ധനാകു പതിയോടുമുച്ചു:—

14

കിട്ടീലയോ ദക്ഷിണ വേണ്ടുവാളും,  
വിശിഷ്ടനാം ശിഷ്യനിൽനിന്നിദാനീം?  
ദിവ്യായുധം വല്ലതുണ്ടു ബാക്കി-  
യെന്നാല, തും നൽകിയനുഗ്രാമിയാ!

15

മകൻ പരീക്ഷാൻ മരിയ്ക്കിലെത്തു,  
മഹാരഥൻ ശിഷ്യനടുക്കലിടല്ലു?     9  
രോമൻ ജഗൽസത്തമനാണു' പോലും!  
വിദ്യാപ്തം പരത്രമറിഞ്ഞു വേണം.

16

\*തോയ് തീർക്കുവാൻ തക്കൊരു നല്ല കൊമ്പു  
യാതൊന്നിൽനിന്നോ മഴുവിനു കിട്ടി,

---

മഴുവിൻപിടി.

ആട്ടാഖിയെത്തന്നെയതാതു വെട്ടി  
വീഴുന്നു കാർത്തുതവിജ്ഞിതത്താൽ!—?

17

എന്തൊക്കെയോ ഹന്ത! കമിച്ചു വീണ്ടും  
സുതംഗഭംഗാർദ്ദിതയായ ദേവി,  
ഭന്താവതിന്നത്തരമൊന്നുമോതീ-  
ലു; ക്കണ്ണ പാർശ്വസ്ഥിതർ പാഴിലേന്തീ!

18

ശിഷ്യൻ പ്രവർത്തിച്ചതു വീര്യമുണ്ടു  
സുതംഗവൈകല്യമൊരഗ്രശല്യം!  
സർവ്വജ്ഞനെന്നാലുമിതികുൽ ഞായം  
കൃതാനുത്തര ചിന്താവശനായ് മഹേശൻ

IV

1

നിമേഷമഞ്ചോറിനിടയ്ക്കു മംഗളം  
പ്രമേയമാ രംഗമതാ, മറഞ്ഞുപോയ്!  
ക്രമേണ സംഗീതമരന്ദസാഗ്രമാ-  
യുമേശശൈലോപരിചായമണ്ഡലം.

2

അയത സിലോത്തമമാധുരിത്വം  
പ്പിച്ചെന്നാശേമന്തരളീരവമൃതം,

പ്രകൃതിനാൽ സർവ്വചരാചരങ്ങളും  
മയങ്ങളുമാറങ്ങു പൊഴിഞ്ഞു മഞ്ഞുളം.

3

പുരാണദിവ്യർഷിനിപീതശേഷമാ-  
ദ്ദൃശപനാദോമൃതമാസ്വദിജ്ഞയാൽ,  
മരുകിലാവസ്ഥയിൽ നമ്മൾ കണ്ടതാം  
പുരാദി ഹർഷൈകവികാരമായ് കണാൽ.

4

പ്രമാദമോമാഞ്ചിതയായ്, സുതവ്യഥ-  
വിമോഹമരംബിക പോലുമഞ്ജസം;  
നമോ നമസ്തു, ശ്രുതിമാത്രവേദ്യമാ-  
മമോലസംഗീതകലാനഭാവമേ!

5

ഉടൻ ചെവിജ്ഞുന്നതുപോലെ, കണ്ണിനും  
കിടച്ചു കൈലാസചരകൊരുസവം:  
ഇടം പെട്ടം വാനിലുദാരമേഹനം  
പടന്നു കാണായൊരു ദീപ്തിമണ്ഡലം.

6

മുറുക്കു ഹർഷാതുളതസംഭ്രങ്ങളാൽ  
നിറഞ്ഞ ഭൂതങ്ങൾ മിഴിച്ചു നല്ലവേ,  
പഠന്നു വന്നു,പ്പരിദീപ്തമാം മഹ-  
സ്സിറാണി ഗൌരീഹരർതൻ നടുക്കിലായ്.

7

ത്രിലോകഭാഷ്യം നിറയെത്തിളങ്ങമാ  
വിഭോചനാസേചനകപ്രദീപ്തിയിൽ,  
അലോലതേജോമയനഷ്ടമൃത്തിയും  
ഇലോമണഞ്ഞു ദിനദീപരീതിയെ.

8

ഹരനൊ ചാരത്തു വിളങ്ങി, സൗമ്യരായ്  
നിരഗ്ദ്ധസൗഭാഗ്യഗുണാഭിപുത്തിയാൽ  
പരസ്പരമേച്ഛ് തഴച്ചു രണ്ടു പേർ;  
രേതൂതാത്മാവു, മൊരതൂതംഗിയും.

9

വലാഹകശ്യാമളകോമളാംഗനീ  
വിലാസി വിദ്യുൽസമധംബരാംബരൻ,  
സുലാള്യവേണുജ്ജലധാണിപല്ലവൻ,  
കലാപിഖർയാങ്കിതകരുകന്തളൻ;

10

യുവാവിവൻ കൈക്കു പിടിച്ചു തനപിയോ  
സുവാസിതാശാതടചമ്പകാംഗിയായും,  
നവാതപോദ്യന്നളിനാസ്യായാൾ, നരം  
പ്രവാളനേർപ്പട്ടുടയാട പൂണ്ടവൾ.

11

കരഞ്ചലം കൂപ്പി വണങ്ങി, വന്ദ്യരാ-  
പുരാണജായാവരരീ യുവാക്കളെ,

മുരാനക, ശ്രീധര, ദേവി, രാധികേ,  
വരാം, വരാം, സ്വാഗതമെന്നു, സതപരം

12

പുരുപ്രഹർഷിത്തൊടകത്തു കൊണ്ടുപോ-  
ന്നിരത്തി മാനിച്ചു മഹാസനങ്ങളിൽ,  
കുരുന്നതുകാലമ വീണ കൂപ്പിനാർ  
കുരുന്നതീശാമ്മജ്ജാമശ്വരം.

[ശ്ലോകം.]

13

ഗുരുന്നമാനപുരശാപദീതിയോ,  
പ്രത്രവസൈശ്വരാത്രവിഭംഗവേദമോ  
ഒരജ്ജിതാസ്വസ്വത ചേത്തിരിയ്ക്കയാൽ  
സ്വപ്രവവൈവണ്ണമിയന്ന രമണെ,

14

ഹാഹ! പ്രകാമാർദ്ദത പുണ്ട നോക്കിനാർ  
സഹസ്രപത്രായതലോചനങ്ങളാൽ,  
മഹദ്ദീശ്വരലോകനികേതനത്തിലെ  
ജ്വഹസ്വരാജ്യാശ്വതദമ്പതീശ്വരർ.

[ശ്ലോകം.]

15

ത്രിവിക്രമപ്രയസിദേകദന്തനെ.  
സ്സവിത്രി പോലത്രയുമോമനിച്ചുടൻ  
പവിത്രപാണിത്തളിർകൊണ്ടവൻറൊ  
ശ്വവിരന്തടം തൊട്ടുതലോടി മെല്ലവേ.

16

ഉണങ്ങി ഗണ്യക്ഷതമായവന്നു തൽ-  
ക്ഷണം, ഘൃതേക്ഷതമുദ്രിമാതിനും:  
ഗുണം തികഞ്ഞീടിന രാധതൻകരം  
പ്രണമുദേയാമൃതശീതമല്ലയോ?

17

വിളിപ്പെട്ടും ഗോകുലരാണിയുടിക്കളം  
കളിത്ത തന്നകഗനാം ഗണേശനെ,  
തെളിഞ്ഞ പൊൻകങ്കണരണകാന്തിയാൽ  
തളിത്ത കൈവല്ലികൾകൊണ്ടു പൂർത്തിയും.

18

ഉയർന്നു മാറത്തണിമുത്തുമാലയെ  
സുപയം രദ ഗ്രഹ്യതിയാൽ പെരുക്കിയും,  
പ്രിയന്റെ വേണുസ്വപനവും തൊഴും ശ്രുതി  
പ്രിയസ്വപരത്തിൽശ്ലീലയോടു ചൊല്ലിനാൾ:—

[യുഗകം]

19

പേരുന്നൂരം കുട്ടികൾ കോട്ടു കാട്ടിയെ  
ലൊരമ്മയിത്രജ്ജുരിശപ്പെടുവതോ?  
ഹരുകലാമൃ, ഭൂഗുസ്മൻ ശിഷ്യനും.  
യൊരന്നു തൊട്ടുണ്ണികൾ മുവ്വരാൽ തവ!

20

നിനയ്ക്കണം പുത്രരിൽ മീതെയായിരും  
കനത്ത വാത്സല്യമൊടിക്കുലീനനെ:



നിനക്കു ഗർഭപ്രസവാദിപീഡയാൽ  
മനം കലങ്ങാതെ ലഭിച്ചു കണ്ടതിവൻ!!”

21

പ്രതിവിധി നിയതിയ്ക്കേണ്ടതുളളു? വേദദതിയാസ-  
സൃതിവിഹിതമിദാസ്യനേകദന്തപമത്രേ;  
ഞാതിപടുമതിയാമീ നമ്മൾതൻജ്യോത്സ്യനണ്ണി-  
ജ്ജിതിനുടെ വഴി പണ്ടേ ദൃഷ്ടിയിൽപ്പെട്ടിരിക്കി?

22

ഫരിയും ഉദയസിതാഞ്ചിതമുഖനായിദമകൾചെ-  
യ്യ,രികേ ഗുരുവിനയത്തൊടു മരുവീടിന ഗുഹനെ,  
വരിവണ്ടണിവനമാധിക മണികെഴുസ്തുഭമണിയു-  
വിമിദിവേഠിയ തിരുമാറിനൊടിട ചേർത്തമ തഴുകി.

23

കാണൻ സാക്ഷതമന്ദസ്മിതമൊടുമഭിപി.  
കുറിയ്ക്ക, തദ്രാണി ലജ്ജാ-  
ക്രാന്തം വകത്രേന്ദ താഴ്ന്നി, ചൂരണപതിതനാം  
രാമനെ പ്രേമഭാരാൽ  
താൻതന്നെ ഹന്ത! കൈക്കൊണ്ടതിദൃശമുപലം  
ളിച്ചിതാ; സ്വപ്നധീര (വേദ.  
സ്വാന്തൻ വിശൈപകയോദ്ധാവാരു ചെരശിശു  
ലംബികാങ്കേ വിളങ്ങി.

24

ഘൃസം കേരുകായ് വാനത്തിടിയൊടൊതിര  
മാനകരവം;  
തുടന്നുണ്ടായ ശുദ്ധസംഘടികരചിന്ത  
വൃദ്ധ്യാരിയലും;  
ഉടൻ, നീളക്കൂർവില്ലൊളി വിതറിടും  
പീലി മുഴുവൻ  
വിടത്തി, നൂന്നുതൻമയിൽ നടനമ  
ടി മദകളും.



