



综 述

【概况】 2020年,绍兴市围绕在全省率先高水平实现教育现代化的目标,制定以《绍兴市率先高水平实现教育现代化2035行动纲要》为核心、《全面实施高等教育强市战略的意见》等六大实施意见和《绍兴市推进教育现代化建设五大创建行动计划》等十大行动计划为支撑的“1610”政策体系,基本形成学前教育优质普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中教育特色多样发展、高等教育扩容提质发展、职业教育产教融合发展的局面,教育综合竞争力进入全省第一方阵。绍兴市教育局、

柯桥区教体局、上虞区教体局、诸暨市教体局被评为2020年度浙江省教育工作业绩考核优秀单位。

至年末,全市有各级各类全日制学校和幼儿园1136所,其中,普通高校12所,各类中等职业学校18所,普通高中54所,初中140所,小学321所,幼儿园584所、特殊教育学校7所。有教职工67811人,专任教师55653人,幼儿园、小学、初中、高中、中职专任教师学历本科率分别为61.16%、85.69%、97.99%、99.93%、97%。有在校全日制大、中、小学生和在园幼儿798497人,其中,全日制普通高校在校学生116744人(含研究生1109人),中等职业学校在校学生47848人,普

通高中在校学生90117人,初中在校学生132019人,小学在校学生268040人,在园幼儿142484人,特殊教育在校学生1245人。幼儿园、小学、初中、高中、职校均规模分别为244人、785人、992人、1793人、2658人。义务教育段外来务工人员随迁子女在绍兴入学101359人,其中小学76142人、初中25217人。义务教育段学龄人口入学率为100%、巩固率均为100%,盲、聋哑、智障少儿入学率为100%,学前三年入园率为99.76%。初中毕业生升入高中段比率为100%。普通高校毕业2.85万人。

表 66

绍兴市各级各类学校概况表

学校类别	学校数 (个)	班级数 (个)	毕业生数 (人)	招生数 (人)	在校学生数 (人)	预计毕业生数 (人)	教职工数(人)	
							计	其中:专任教师
合计	2111	30412	955332	235827	1458953	164532	72579	59431
一、基础教育	1106	17956	167031	169445	633905	115347	56496	46643
1.普通中学	194	5632	78307	73532	222136	73312	22685	19839
高中	54	2190	31114	30808	90117	28759	22685	8137
初中	140	3442	47193	42724	132019	44553		11702
2.小学	321	7228	42446	47459	268040	42035	15853	16606
3.幼儿园	584	4962	46181	48295	142484	—	17763	10014
4.特殊教育	7	134	97	159	1245	—	195	184
二、中等职业教育	18	—	15682	16985	47848	14264	3385	3171
三、高等教育	12	—	33963	49397	156742	34921	7930	5839
1.普通高校	12	—	28474	41400	116744	30069	7930	5839
2.成人高校	—	—	3334	7997	13356	4852	—	—
3.远程教育	—	—	2155	—	26642	—	—	—
中央电大(开放)	—	—	2155	—	3964	—	—	—
试点高校(远程)	—	—	—	—	22678	—	—	—
四、成人教育	975	12456	738656	—	620458	—	4768	3778
1.成人技培学校	975	12456	738656	—	620458	—	4768	3778

表 67

绍兴市各级各类学校办学效益情况表

学校类别	校均规模(人)	生均占地面积(平方米)	生均建筑面积(平方米)	生均图书(册)	生师比	人机比
幼儿园	243.98	17.06	10.78	13.31	8.02	—
小学	784.74	26.79	12.42	44.50	15.97	4.65
初中	991.80	42.21	20.13	56.27	10.55	3.75
普高	1792.87	54.29	29.47	64.44	10.06	3.80
中职	2658.22	42.40	25.13	38.10	12.37	2.73

【教育经费】 2020年,绍兴市投入教育经费 203.18 亿元,比 2019 年减少 2.56%。其中,一般公共预算 136.66 亿元,比 2019 年增长 3.34%;教育事业费 124.25 亿元,增长 3.29%;基本建设经费 7.7 亿元,增长 51.14%,事业收入 36.35 亿元,社会捐赠 0.31 亿元,民办学校投入 2822 万元。市本级投入教育经费 38.6 亿元,比 2019 年减少 14.38%,其中一般公共预算教育经费 17.41 亿元,增长 10.86%,事业收入 11.41 亿元,增长 12.4%。造成本级和全市教育经费投入减少主要原因是绍兴文理学院投入从 2019 年的 22.9 亿元,下降到 2020 年的 15.6 亿元。具体为基本建设款减少 7.3 亿元。

【“五星育人、三名争创”】 2020 年,绍兴市教育局把“五星育人、三名争创”作为教育现代化建设的总抓手,通过打造党建、课程、管理、文化、实践等“五颗星”的育人路径,提升名师、名科、名校的“三名”争创实效。开设“育人先锋”大讲堂,“育人先锋”党建品牌入选市直机关创新成果优秀案例。至 2020 年年末,全市累计创建“五星三名”党建示范学校 270 所、“五星三名”学校 231 所、“党建示范带” 29 条,“五星达标”学校 480 所,创建比例 95.6%,五年创建任务提前两年超额完成。实现各学段、各区、县(市)党建示范窗口全覆盖。全市名师、名科、名校争创领跑全省,新增正高级名师 10 人、高级职称以上名师 750 人;形成一批信息、物理、体育、外语、越剧为代表的特色名科;创建省等级幼儿园占比 96.34%,省义务教育标准化学校创建率达 98.1%,数据均列全省第一位。

【党组织领导的校长负责制改革】 2020 年,绍兴市深化公办中小学校党组织领导

的校长负责制改革,制定《关于深化全市中小学校党组织领导下的校长负责制改革的实施意见(试行)》《绍兴市中小学校党组织领导下的校长负责制工作规则(试行)》。柯桥区、上虞区分别被确定为省、市级全域试点区。组织召开全市试点工作现场会。至年末,全市中小学试点学校 358 所,试点覆盖率 84.43%。举办 2020 年全市中小学党组织书记培训示范班,提升党建带头人业务能力和水平。

【构建九大领域小微权力“阳光”运行机制】 2020 年 4 月,中共绍兴市教育局委员会、绍兴市教育局印发《完善“阳光运行”机制 推进“清廉教育”建设实施方案》,全面构建招生、招师、招标、校务、党务、财务、绩效、职评、食堂等九大领域小微权力“阳光”运行机制,成立以市教育局党委书记为组长的领导小组,明确九大系列机制牵头处室和责任人,统筹谋划、协调实施“阳光运行”机制。定期分析“阳光运行”机制建设情况,创新完善可执行、

可推广的长效实施细则,以公开促民主、以公开促公平、以公开促规范、以公开促廉洁,合力建设山清水秀的教育生态。

【推进“五大创建”】 2020 年,绍兴市以“五大创建”(全国义务教育优质均衡发展县、浙江省教育现代化县、浙江省现代化学校、绍兴市现代化学校、绍兴市教育优质均衡示范乡镇)为载体,扎实推进教育现代化建设。柯桥区创建全国义务教育优质均衡发展县的初核指标位居全省第二位,各区、县(市)全面完成年度补短任务。全市新创建市教育优质均衡示范乡镇 5 个,创建率达 86.6%;新创建市现代化学校 69 所,创建率达 81.4%;新创建省二级及以上幼儿园 18 所,特殊教育标准化学校 6 所,省现代化学校 30 所,省义务教育标准化创建率达 98.4%。在省 2019 年度县(市、区)教育现代化发展水平监测中,柯桥区、上虞区和诸暨市进入教育现代化发展水平总体达成度超过 80% 的第一方阵。



2020 年 7 月 20 日,全市党组织领导下的校长负责制试点工作现场会在上虞区召开

(市教育局 提供)

【学校基础设施建设】 2020年,绍兴市新改扩建中小学和幼儿园77所,实施项目共计81个,完工30个项目,完成投资31亿元。8所农村普惠性幼儿园建设列入省政府民生实事工程,完成省定农村普惠性幼儿园建设任务。义务教育段学校新增学位10915个,学前教育段新增学位3870个。市直学校总投资额12.8亿元的5项政府投资基建项目实际完成投资额4.48亿元,完成绍兴中专培训部电力改造工程、绍兴一中南校门改造提升工程、绍兴中专扩建工程、绍兴中专新建桥梁工程。

【校园安全建设】 2020年,绍兴市在19所学校开展师生安全网格化管理试点工作,探索构建“校内建网、校外借网、内外联网”工作机制。在试点学校内建立网格1896个,整合组建175支校外“五老”(老干部、老战士、老专家、老教师、老模范)帮扶员队伍,联动消除师生安全管理盲区。开发校园食品安全智慧管理平台(2.0版),全省校园食品安全守护行动现场会在嵊州市召开。市直学校试点安装学生宿舍安全预警系统,实现校园门口智能识别系统全覆盖。组织暑假防溺水、交通、消防、食品等方面的安全教育,开展校园及周边风险隐患排查整治“十个一”专项行动。年内,全市发现并处理校园隐患436个,学生非正常死亡比2019年下降

12.5%。

【教育资助】 2020年,绍兴市学前教育实行保育费减免,共资助幼儿2721人次,资助金额358.88万元。对义务教育实行“两免一补”政策和营养餐补助政策,营养餐资助18776人次,资助金额990.72万元,非寄宿生生活补助学生12581人次,资助金额336.6万元,寄宿生生活补助1214人次,资助金额74.16万元。对普通高中教育,实行免学杂费政策,落实国家助学金政策,资助学生8003人次,资助金额853万元,其中普通高中国家助学金4228人次,资助金额468.4万元,普通高中免学费2180人次,享受资助金额324.27万元,普通高中免杂费1595人次,资助金额60.33万元。对中职教育,免学费、落实国家助学金政策,其中享受中职国家助学金学生4399人次,资助金额439.8万元。全市累计资助各级各类学校学生47694人次(不含义务教育免教科书费、免杂费和中职免学费),累计金额3053.15万元。

市本级学校困难家庭学生的资助,涉及普高(6所,其中民办1所)、中职(6所,含2所为体育局和文广局部门办学,2所民办中职)和聋哑学校(含义务段)的困难家庭学生的资助,2020年累计资助2560人次,共资助金额234.57万元(不含义务教育免学杂费、免教科书费和中职免学费)。

绍兴市学生资助管理中心作为全国

唯一地市代表在全国学生资助工作会议上交流经验。

【完成省、市政府民生实事工程任务】 2020年,绍兴市完成省政府民生实事工程——“新建老年大学(学堂)100所”下达任务,新建老年大学(学堂)8所,新增学位5.9万个。继续推进市政府民生实事工程——“全市公办义务教育学校教室和学生宿舍空调安装工程”,当年完成2500台安装任务,累计安装15900台,两年已完成三年任务的95%以上。

【教育对口支援合作】 2020年,绍兴市继续在四川阿坝州汶川县开展“推普脱贫”攻坚试点,累计培养推广普通话骨干180余人,当地青壮年农牧民用普通话顺畅交流人群比2019年提高近15个百分点,绍兴的“推普脱贫”工作入选教育部《推普助力脱贫攻坚案例集》。与阿瓦提县12所结对学校举行“百校十万‘石榴籽’”工程“校际联盟”云签约,开展远程教学,为当地学校推送微课200节。组织8所中职学校与新疆、青海、四川、贵州、云南等省、自治区开展结对教育扶贫,协助建立示范专业6个、示范性实训基地3个。为四川乐山培训教师7082人次。年内,绍兴市向对口支援地区派出援助、支教教师120人,接收援助地贫困学生122人到绍兴就读。结成帮扶学校81对,教师83对、贫困学生245对,援建校舍4000平方米,捐赠图书60.4万余册,防疫爱心包352套,累计援助资金1292万元。

【实现教学防疫双赢】 2020年,绍兴市教育系统通过“亮健康码、体温测量、核酸检测、错峰错时、班级固化、家校联动”等措施,实现师生员工零感染。统筹开展线上与线下教学工作,线上教育经验获《人民日报》报道。春季学期开学报到率98.5%,秋季开学报到率99.2%。党员干部教师带头做好师生防疫和线上授课工作,参与社区执勤、驻企服务和境外人员接站等工作。

【制定《绍兴市率先高水平实现教育现代化2035行动纲要》】 2020年6月23日,



2020年11月12日至13日,全省“校园食品安全守护行动”现场会在嵊州召开

(市教育局 提供)



2020年,开学第一课对学生进行新冠肺炎疫情防控指导

(市教育局 提供)

中共绍兴市委、绍兴市人民政府印发《绍兴市率先高水平实现教育现代化2035行动纲要》,提出到2025年,绍兴市各区、县(市)均要达到全国义务教育优质均衡县创建标准,浙江省教育现代化县、浙江省现代化学学校创建率先居全省前四,绍兴市教育优质均衡示范乡镇创建率达100%,绍兴市现代化学校(义务教育段)创建率达100%的目标。

【首批“数字家长学校”公布】2020年12月,绍兴市教育局按照《浙江省教育厅办公室关于推进中小学数字家长学校建设的通知》,认定绍兴市第一中学等61所学校为绍兴市首批“数字家长学校”。

学前教育

【概况】2020年,绍兴市有幼儿园584所,其中公办幼儿园377所,民办幼儿园207所;拥有三班及以上的幼儿园557所,占总数95.38%;省三级及以上幼儿园584所,占总数的100%;市标准化幼儿园522所,创建率89.38%。有在园幼儿142484人,3—6周岁幼儿入园率99.76%,其中省等级幼儿园在园幼儿142484人,占在园儿童总数100%;全市幼儿园有教职工17763人,其中园长549人,专任教师10014人;园长及专任教师学历合格率100%,其中大专及以上学历99.22%,获职

称者占91.99%,持资格证者占100%。学前教育满意度连续三年获全省第一名。

【学前教育优质普惠发展第三轮行动计划收官】

2020年,绍兴市新建公办幼儿园19所,公办幼儿园在园儿童覆盖面67.96%,比2019年增加8个百分点;撤并小规模幼儿园、教学点22所(个),合计63班;新增省一级5所、省二级幼儿园13所,全市省二级及以上幼儿园儿童覆盖面73.35%,普惠性幼儿园儿童覆盖面93.94%,农村幼儿园公办园比例80.33%,《绍兴市加快学前教育优质普惠发展第三轮行动计划(2017—2020年)》提出的各项任务目标圆满完成。

【幼儿园推行阳光招生】

2020年,绍兴市教育局建立“阳光运行”责任细化制度,各区、县(市)均出台幼儿园招生政策,坚持“住户一致,相对就近”入园原则,全域完成自建报名平台,并与浙江政务服务网及浙里办App的点点登录对接,完善网办流程,确保入园申报(报名)、录取“最多跑一次”改革落地见效。

【幼儿园管理体制调整】

2020年,绍兴市教育局联合有关部门,协调解决越城区润沁幼儿园、未来之星幼儿园、东街幼儿园、北海西村托儿所等4所托幼园所的管理体制由原市妇联转到越城区教体局。至此,越城区所有小区配套幼儿园均由越

城区教体局管理。

【制定《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》】

2020年8月,中共绍兴市委、绍兴市人民政府印发《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》,提出到2022年全市构建“全覆盖、高品质、多样化”的公益普惠性学前教育公共服务体系;到2025年全市学前教育公共服务体系更加健全,基本满足人民群众对优质学前教育资源的需求;到2035年高质量普及学前教育,区域学前教育优质均衡,各类幼儿园健康持续发展的目标。

【提升农村学前教育质量】

2020年,绍兴市教育局在省内率先推出《绍兴市农村幼儿园提质二十条》,计划通过三到五年时间,破解农村幼儿园升等级、提档次过程中面临的瓶颈问题,提高区域层面农村幼儿园办学水平。

【推进长三角学前教育一体化发展】

2020年,绍兴市推进杭绍甬优质联盟园合作,重点推进绍兴上虞与宁波海曙区域间课程园本化、优质园结对联盟工作,通过异地挂职锻炼等方法,开展杭绍甬教师互派互学,推进长三角学前教育一体化发展。

【加强幼儿园课程园本化建设】

2020年,绍兴市教育局依托地方高校学前教育资源,推进全市幼儿园课程改革,并梳理课程园本化阶段性成果,编撰出版《活教育·越课程·共成长——绍兴市幼儿园课程园本化范式》,此书成为全市幼儿园的地方课程资源。各区、县(市)加大政研合一的课程改革机制建设力度,不断优化幼儿园一日活动质量,上虞区爱弥儿幼儿园教师陆丹的艺术活动课在2020年浙江省幼儿园优质课评比中获一等奖,诸暨市城东幼儿园语言领域教研组等10个教研团队获浙江省先进教研组,7篇论文获省一、二等奖。

【民办幼儿园帮扶】

2020年,绍兴市多措并举,为受新冠肺炎疫情影响的民办幼儿园纾困减负。全市为民办幼儿园提前预拨生均公用经费1225.27万元,减免61

所民办幼儿园 2—4 月相关社保缴费,为 22 所民办幼儿园减免房租 50 万元。

义务教育

【概况】 2020 年,绍兴市有初中 140 所,在校学生 132019 人,专任教师 11702 人;小学 321 所,在校学生 268040 人,专任教师 16606 人;特殊教育学校 7 所,在校学生 1245 人,专任教师 184 人。全年义务教育外来务工人员随迁子女在绍入学 98915 人,其中小学 74040 人、初中 24875 人。省义务教育标准化创建率达 98.4%。据省教育厅教育质量综合评价初中监测数据显示,绍兴市初中质量教育质量核心指标全省领先。

【互联网+义务教育】 2020 年,绍兴市教育部门制定《“互联网+义务教育”结对帮扶扩面提质工作实施意见》,推进“互联网+义务教育”工作。至年末,全市新增“互联网+义务教育”结对学校 165 所,累计 282 所(171 对)中小学学校开展“互联网+义务教育”结对帮扶工作,全市覆盖率 76.74%。越城区、上虞区、新昌县率先实现农村学校全覆盖,获省级“互联网+义务教育优秀案例”19 个,上虞区教育案例入选全国信息化应用典型案例。组织全市 STEAM 教育主题研训活动,着力构建特色课程群,省数字教育资源基地校建设、同步课程项目全省领先。加大教育援疆帮扶力度,开展远程教学,向新疆阿瓦提县学校捐书 60 余万册,为 12 所中小学开展互联网+结对帮扶。

【教育共同体】 2020 年,绍兴市人民政府办公室印发《全面推进基础教育共同体建设的行动计划》,提出到 2020 年,各区、县(市)新增紧密型教育集团 2 个及以上,其中至少有 1 个是跨学段教育集团;新增名校办分校 1 所以上;新增一批结对学校,广泛开展合作式办学,共建型教共体建设覆盖到所有乡镇中心小学。到 2022 年,基本形成管理科学、运行高效、优质协调的教共体发展新模式。全市新增跨学段教育集团 7 个、名校办分校 13 所、其他教



2020 年 7 月,上虞区开展义务教育招生民办学校电脑派位

(市教育局提供)

育集团 5 个。完成 2020 年省定“14 所乡村初中、122 所小学乡村全覆盖”的目标。至年末,全市累计组建 102 个教育共同体(含教育集团),涉及成员学校 322 所学校(校区)。

【初中分层走班教学】 2020 年,绍兴市教育部门针对初中学生基础性学科学习能力分化的特点,围绕学生知识基础、教学能力等个体差异,实施学生定位、教学策略、作业布置等层面的分层教学。柯桥区在全省率先实践探索初中基础性课程分层走班教学,全区 19 所初中的 583 个班级,22119 名学生参与基础性课程分层走班,分层走班经验在全省推广。根据浙江省初中教育监测报告显示,绍兴市初中各学科学业均衡指数列全省第一,初中教育质量公、民办差异系数全省最低。

【义务教育“控辍保学”】 2020 年,绍兴市落实政府主体责任、学校主要责任、家长监护责任,做好流入浙江省的建档立卡贫困户和本地低收入农户子女的入学排查和复学劝返工作。年内,完成疑似辍学的 149 名学生入学去向调查确认和动态清零工作,处理“人籍不一致”问题学籍 2000 余例。

【小学放学后晚托服务】 2020 年 5 月,绍兴市教育局印发《关于进一步完善小学放学后校内托管服务工作的实施意见》,完善在疫情常态化下,小学晚托准入机制

和安全管理机制。从下半年起,晚托服务全面恢复,城区学校全面启动、乡镇刚需学校全覆盖,直接受益人数 11.4 万余人。

【公办民办学校同步招生】 2020 年 5 月,绍兴市教育局印发《2020 年规范义务教育招生办法》,首次实施义务教育公办、民办学校同步招生报名、同步开展录取、同步注册学籍。全市 26 所民办义务教育学校统一实施同步招生,共招生 10846 人,占义务教育段招生入学总数的 10.21%。

特殊教育

【概况】 2020 年,绍兴市聚焦提升十五年特殊教育普及水平,大力推进特殊教育学校标准化建设、大力发展融合教育、大力促进产教融合,实现“省标准化学校创建、乡镇(街道)资源教室建设、招收残疾学生 5 人以上普通学校的资源教室建设、各学段卫星班建设、特殊教育专家委员会设立”等 5 个全覆盖。全市持证残疾儿童少年入学安置率学前段 97%,义务段 100%,高中段 93.2%。

【发展高中段职业教育】 2020 年,绍兴市特殊教育学校实施高中段职业教育,完善技能专业设置。其中,绍兴市聋哑学校借助绍兴市残疾人职业教育培训基地、国家级残疾人职业教育培训基地资源,6 个就业指标有 5 人通过实习期考核正式签

约国有企业,实训基地被授予浙江省省级残疾人创业孵化示范基地;越城区育才学校开发的职高微课程“环保纸袋”登上学习强国平台;柯桥区育才学校“大拇指洗车坊”在钱江频道等媒体上宣传推介;诸暨市特殊教育学校开展普特职业教育融合实践,建立特殊学生学习、职训、实习、就业一体化机制。

【送教上门机制】 2020年,绍兴市各级教育部门、特殊教育指导中心及相关学校落实政策和经费保障,推进送教上门服务。其中,越城区公开招募送教上门教师等措施;柯桥区对送教上门工作实施动态管理;上虞区以省级重点课题《农村重残学生“送教上门”教育质量提升至实施策略研究》带动个性课程、个别化康复课程及社区融合课程建设;诸暨市落实人员、资金、设备保障。

【加强随班就读保障】 2020年,绍兴市各级教育部门加强普通学校残疾学生随班就读工作管理,保障随班就读学校公用经费拨付到位,落实普通学校资源教师工作量和绩效配套,发挥特教中心的指导督查作用。至年末,全市累计有随班就读教室126个,实现乡镇(街道)全覆盖。绍兴市在全省首届随班就读资源教师基本功大赛中获一等奖2人,二等奖2人,三等奖3人。

【“一校多点”融合教育】 2020年,绍兴市通过“一校多点”方式培育卫星班学校,推动特殊教育融合发展。其中,上虞区、诸暨市实现学前、义务、职高卫星班全覆盖,基本构建起“普特走班、资源协助、七项运作、三大支持体系及多元课程”融合教育机制。

【绍衢14所特殊教育学校签订共建合作协议】 2020年,绍兴市聋哑学校、越城区育才学校、柯桥区育才学校等7所特教学学校,分别与衢州市特殊教育学校、柯城区润智学校、衢江区启智学校等7所特教学学校,签订为期三年的结对协议。绍兴和衢州两地的特殊教育指导中心也签订共建合作协议。按照结对协议,双方在教师共培共育、重大教育教学活动、教育科研指

导、师生交流等方面开展合作,共享绍兴和衢州两地优质特教资源,推进两地特殊教育发展。

高中教育

【概况】 2020年,绍兴市完成《高中阶段教育高水平发展攻坚计划(2018—2020年)》,普通高中优质发展,高考综合改革政策有序推进,高考综合成绩位列全省第三位。至年末,全市有普通高中54所,在校学生90117人,专任教师8137人。有中等职业学校18所,在校学生47848人,专任教师3171人。

【普通高中提质发展】 2020年,绍兴市教育局指导各区、县(市)做好省政府关于高考综合改革6条新政策的落实,结合新高一实施新课程新教材,组织多样化的教师培训和教学管理研讨。指导各地加强智慧教学、质量激励、多样发展专项经费保障,支持新课程实施。

【普通高中分类办学】 2020年,绍兴市完成《高中阶段教育高水平发展攻坚计划(2018—2020年)》,实施普通高中分类办学特色多样发展行动,诸暨市成为首批分类办学省级试点,培育“科技、人文、体艺、综合”特色高中,健全教育质量激励、创新实验室和学科教室、特色多样项目建设的经费保障。

【完善招生政策】 2020年,绍兴市规范普通高中招生管理,保障招生工作有序进行。继续执行市区高中打通招生政策,完善名额分配招生、自主招生和统一招生的多元录取机制,高中招生实现全市域、普职高“全纳入、同平台、一体化”报名录取和闭环管理。完成高考标准化考点省级改造和考试综合平台建设。高考体检“2+N”模式被《浙江考试》杂志刊载并推广。

【在全国高中五大联赛中取得优异成绩】 2020年,绍兴市在全国高中五大联赛中取得优异成绩,获全国决赛金牌7枚,其中,数学4枚、物理1枚、信息学2枚,获银牌

11枚,铜牌6枚。在第十四届亚洲和太平洋地区信息学奥林匹克竞赛(APIO2020)中获金牌11枚、银牌3枚、铜牌7枚。其中,绍兴市第一中学在五大学科联赛浙江赛区中,获一等奖48人,居浙江省高中学校第六名。

【高中生招飞工作】 2020年,绍兴市共输送飞行学员7名,其中空军4名,海军3名,1人被录取为北京航空航天大学双学籍飞行员。

【省新锐学校联盟成立仪式举行】 2020年12月11日,由浙江省普高教育段名师工作站发起的省新锐学校联盟成立仪式在上虞区崧厦中学举行。嘉兴市海宁中学、嘉兴市桐乡第二中学、永嘉县罗浮中学、乐清市柳市中学、浙师大附属泽国高级中学、柯桥区钱清中学及上虞区崧厦中学等7所普通高中成为省新锐学校联盟首批成员单位。

联盟旨在建设成为互联网时代的新型教育协作共同体,面向普通高中教育锐意进取的城镇、乡村学校构建协作平台。

高等教育

【概况】 2020年,绍兴市加大高校内涵提升力度,修订《绍兴市高等教育内涵建设专项资金使用管理办法》,支持绍兴文理学院等在绍高校加大高层次人才引进力度,引进教授34人,副教授34人,博士156人。支持在绍高校建设重点实验室,绍兴文理学院脂溶性维生素工程研究中心获批省级工程研究中心,立项市级重点实验室6个。提升在绍高校规模,全力支持绍兴文理学院更名设置工作。浙江金融职业技术学院签约落户滨海新区,首批1869名新生入驻浙江建设职业技术学院上虞校区,高职院校全面完成扩招任务,新增产业学院5个。在绍高校在校生116744人,首次突破11万大关。至年末,绍兴市共有全日制普通高校12所,其中本科院校7所,高职院校5所。在绍高校数量在全省11个地市中仅次于杭州、宁波,位列第三位。

表 68

绍兴市高等学校基本情况表

学 校	在校生数(人)	毕业生数(人)	招生数(人)	专任教师数(人)	具有正高级职称的专任教师数(人)	具有博士学位的专任教师数(人)	占地面积(平方米)	建筑面积(平方米)	图书(万册)
绍兴文理学院	14207	3922	3990	1092	188	469	991532	625461	187
浙江越秀外国语学院	16618	4454	4616	765	109	155	1048579	469185	200
浙江工业大学之江学院	9276	2109	2831	455	42	93	550385	263604	80
浙江农林大学暨阳学院	7301	1713	2270	378	49	111	361668	267103	88
绍兴文理学院元培学院	10105	2333	2907	431	25	39	557773	308172	94
浙江树人大学(杨汛桥校区)	7058	0	3553	825	105	221	505466	302377	187
浙江理工大学科技与艺术学院	7704	1643	2980	291	14	12	366667	229747	73
浙江工业职业技术学院	14719	4402	5371	550	43	29	608000	366256	119
绍兴职业技术学院	13603	4368	5153	497	16	4	337214	279020	82
浙江邮电职业技术学院	6628	1351	2746	240	4	0	356578	210777	38
浙江农业商贸职业学院	7586	2179	3044	315	13	2	288140	140104	48
浙江建设职业技术学院(上虞校区)	1939	0	1939	0	0	0	0	0	0
合 计	116744	28474	41400	5839	608	1135	5972002	3461806	1196

数据来源:绍兴市教育事业统计资料

【高校引进与建设】 2020年,绍兴滨海新区管委会和浙江金融职业学院签订合作共建“浙江金融职业学院绍兴校区”框架协议。浙江建设职业技术学院上虞校区正式启用。浙江树人大学杨汛桥校区二期工程竣工并投入使用,共9个教学单位进驻杨汛桥校区,办学规模进一步扩大。

【镜湖高教园区】 2020年,绍兴市镜湖高教园区有入园高校3所,分别为绍兴文理学院元培学院、浙江越秀外国语学院、浙江工业职业技术学院镜湖校区,园内大学生2.4万人。

【高校党建工作】 2020年,绍兴市教育局党委督促党组织关系隶属于局党委的4所高校贯彻落实《关于深化推进新时代高校党建工作的意见》《关于加强高校党的政治建设的若干措施》,强化党建引领,加强政治领导,健全校内议事规则与决策程序,完善高校治理体系。落实意识形态工作责任制,开展“越讲越响·师生说”理论宣讲活动。

【高校内涵建设】 2020年,绍兴市财政局、市教育局印发《绍兴市高等教育内涵建设专项资金使用管理办法(修订)》,建立经费动态增长和属地政府兑现机制。开

展绍兴市高等教育内涵建设项目评审立项工作,年内共立项135个。在全省首批高水平职业院校、高水平专业群建设中,2所在绍高职院校入选省高职高水平学校建设名单(全省共15所),3所在绍高职院校的5个专业入选省高职高水平专业群建设名单(全省共30个)。

【高校德育工作】 2020年,绍兴市在高校中推进课程思政建设,绍兴文理学院结合新冠肺炎疫情防控工作,出版《课程思政经典案例选编》,举行援鄂英雄事迹报告会。市委宣传部、市教育局组织召开在绍高校全面推进课程思政工作部署会,成立在绍高校课程思政建设联盟。组织开展“我是青春引路人”宣讲大赛等第五届大学生寝室文化节系列活动。

【高校学科竞赛】 2020年,绍兴市教育局组织评审立项大学生学科和技能竞赛基地15个,联合多部门开展大学生文化产业与艺术设计、多媒体作品设计、财会信息化、英语口语等7个学科技能竞赛活动,推动提升应用型人才培养水平。

【绍兴文理学院】 2020年,绍兴文理学院启动“十四五”规划编制工作,深化“三全育人”综合改革,“课程思政”获批教育

部2020年度高校思政工作精品项目。推进省应用型建设试点示范学校建设,新增国家级一流课程2门、省级23门。工程科学学科ESI国际学科排名继续保持全球前1%行列,合作培养博士生10名。新增省部级以上科研项目68项,获批省级工程研究中心、国际科技合作基地和博士后科研工作站各1个。引进国家级领军人才团队2个,培育省级以上领军人才18人。新增国(境)外合作高校4所,“兰亭书法学堂”拓展至9个。绍兴文理学院改造扩建工程完成投资18亿元,累计28亿元。

【浙江越秀外国语学院】 2020年,浙江越秀外国语学院完成学校“十四五”规划编制工作。获批国家级一流本科专业2个、省级一流本科专业2个,获批国家级一流本科课程1门。东北亚研究中心正式成为教育部国别与区域高水平建设单位。据武书连《中国民办大学排行榜》,浙江越秀外国语学院文学学科蝉联中国民办大学第1名。获批省部级以上课题15项,其中国家社科基金项目6项,省文化研究工程重大项目1项。学生获国家级A类学科竞赛奖项6项,省级A类奖项83项。4名教师获评省级人才。在绍高校首个本科层次中外合作办学机构——“浙江越

秀外国语学院东部理工数据科学与传播学院”首次招生实现“开门红”。浙江越秀外国语学院大学生教官队党支部通过首批“全国党建工作样板支部”培育创建验收。

【浙江工业大学之江学院】 2020年,浙江工业大学之江学院在第三方评价中,综合实力列全国同类院校第四位,教师创新能力列全国同类院校第一位。通过浙江省首批应用型建设试点示范学校建设验收。获教育部产学研合作协同育人项目7项,学科竞赛总成绩位列省内同类院校第一位,学生体质健康抽测合格率先在全省58所本科院校中排名第九位。2020届毕业生继续深造率9.67%,创历史新高。申报“省高校领军人才培养计划”领军人才1人、青年优秀人才3人。省部级及以上科研项目立项数比2019年增长23%,纵向科研立项总经费增长50%,师均横向科研经费增长22.3%。浙江工业大学之江学院商学院经贸学生党支部通过首批“全国党建工作样板支部”培育创建验收。

【浙江农林大学暨阳学院】 2020年,浙江农林大学暨阳学院在武书连全国独立学院排名中列第23位、浙江省第三位。3本教材获省“十三五”新形态教材立项,2个“互联网+”教学改革案例获2020年浙江省高校教育信息化优秀案例成果奖,获国家重点研发计划重点专项课题资助1项、省部级科研成果奖3项。5人入选“浙江省高校领军人才培养计划”,4人入选绍兴“海内外英才计划”,1人进入“省级引才计划(海鸥计划)”终审。成立中国珍珠学院,成立数字枫桥与创新治理研究中心,自主研发基层社会治理智治平台。学生公寓新建项目动工,项目总用地面积28172平方米。

【绍兴文理学院元培学院】 2020年,绍兴文理学院元培学院在在校生规模首次突破万人。成立梁柏台法学院,成立“绍兴文化产业研究院”“梁柏台研究中心”。推进与五洲新春、西北工大合作共建长三角智能制造研究院,与浙江日报集团合作共建融媒体中心。“绍兴文化产业实践与研

究创新团队”入选市第五批重点创新团队。“东盟经济研究院”撰写上报中央内参共12篇,其中2篇获国家领导人肯定。“服装数字化智能智造产教融合基地”获市级首批产教融合示范基地称号;土木工程专业获批省级一流专业建设点;成功申报数据科学与大数据新专业;3门课程被认定为省级精品在线开放课程,认定数量为省内同类院校第一位;5门课程获批省级线上线下混合式一流课程;在省高校首批“互联网+教学”优秀案例的评选中获特等奖1项,二等奖1项;2门课程获省首批“互联网+教学”示范课堂。

【浙江树人大学杨汛桥校区】 2020年,浙江树人大学杨汛桥校区在学科竞赛中获得国家级奖5项,省甲一等奖(含金奖)及以上17项。入选首批国家级线下一流本科课程1门,省哲社规划课题平均立项率近30%。获批省级产教融合示范基地1个、省国际科技合作基地1个、省高校思政名师工作室1个、省教育科学研究优秀成果二等奖1项,入选省产教融合联盟组建名单1项、“浙江省高校领军人才培养计划”9名。蝉联“浙江省高校新媒体综合力十强”。新建“钢结构行业学院”“浙江瑞林光环境学院”2个行业学院。校区共有入驻教学单位9个,在校生7058人。

【浙江理工大学科技与艺术学院】 2020年,浙江理工大学科技与艺术学院获批应用化学和酒店管理2个新专业,并于9月开始招生。获批立项“双万计划”省级一流本科专业建设点1项,5门课程获2020年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例。有序推进转设工作、机构设置改革工作、学院“十三五”收官和“十四五”规划编制工作。柔性引进浙江省151第二层次人才1名。启动新校舍二期工程建设项目。办学规模进一步扩大,有在校生8000人。

【浙江工业职业技术学院】 2020年,浙江工业职业技术学院入选浙江省高水平职业院校,机电一体化、工程造价专业群入选A类专业群。国家新能源汽车技术专业教学资源库项目通过教育部验收;获

全国职业院校教学能力比赛一等奖;获批全国职业院校“非遗教育传承示范基地”。获评全省高校三全育人综合改革工作组组织育人试点单位;进入全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设行列。获批首个中外合作办学项目;成立浙江省首家“腾讯云国际互联网学院”;联合成立中国劳动关系学院长三角学院、绍兴市退役军人学院、绍兴市知识产权人才培训基地、金税产业学院等合作平台。学校科学研究得分位列武书连发布的2020中国高职高专学校排行榜浙江省第三位。获浙江省人民政府嘉奖一次。

【绍兴职业技术学院】 2020年,绍兴职业技术学院计算机应用技术、电子商务专业群入选省高职院校A、B类高水平专业群,为全省民办高职院校唯一入选的A类高水平专业群。据中国高教学会发布的2019年全国普通高校学科竞赛排行榜(高职),列全国高职院校第88位、全省第10位,列全国民办高职院校第2位、全省第1位。据中国高教学会发布的2020版“教师教学发展指数”排行榜,列全国民办高职院校第4位、全省第1位。获专利授权44项,其中发明专利12项,自主研发的3项透水材料获省级科技成果鉴定,其中1项技术被专家评定为“处国际领先水平”。获批学前教育(国控)、美术(书法方向)、人工智能技术服务和跨境电子商务4个新专业并首届招生。入选国家“1+X”证书制度试点项目17项,总数列全省民办高职院校首位。开展产业工人、农村实用人才培养95项、16300人次。获批外国留学生招收资质和1项中外合作办学项目。3支服务队入选团中央暑期社会实践“千校千项”优秀团队案例,2个社团入选全国高校“百强学生社团”。获校友捐赠奖教奖学和创业基金1100万元。

【浙江邮电职业技术学院】 2020年,浙江邮电职业技术学院完成3个二级分院的更名和专业的重新布局,新增人工智能技术服务、信息安全与管理、跨境电子商务3个专业,通信技术专业群入选浙江省高职高水平专业群建设名单。立项省级6类15种“1+X”证书试点。中国铁塔(浙

江)产业学院、集成电路产业学院落户浙江邮电职业技术学院,启动万号现代学徒制精英班、华为 HCIE 精英班等。年度招生数量、生源质量再创新高,高职扩招计划超额完成,毕业生初次就业率 97.24%,比全省平均水平高出近 3 个百分点,专升本占比 14.22%,连续 3 年提升。浙江邮电职业技术学院二期工程 5 个单体共计 8 万平方米完成竣工验收。

【浙江农业商贸职业学院】2020 年,浙江农业商贸职业学院茶树栽培与茶叶加工、会展策划与管理专业群入选第一批省级高水平专业群建设项目。浙江茶业学院挂牌办学。思政教学水平在全省保持领先地位,思政名师工作室参评教育部首届全国高校思想政治理论课名师工作室,全省共 3 个推荐名额,思政教学水平在全国同行的认可度进一步提高。

【浙江建设职业技术学院上虞校区】2020 年 9 月,浙江建设职业技术学院上虞校区建成并正式投入使用。浙江建设职业技术学院上虞校区由浙江省人民政府批准,浙江建设职业技术学院与绍兴市上虞区政府签署合作协议,由上虞经济开发区投资开发集团有限公司投资约 12 亿元共建。校区位于上虞城西科创岛,总占地面积 33.33 公顷,建筑面积约 20.6 万平方米,由行政组团、教学组团、生活组团、体育组团和对外交流 5 个组团共 26 个建筑单体组成。校区设管委会和建筑艺术学院、管理与信息学院、国际教育学院、建筑一体化学院四个二级学院,开设 21 个专业,拥有教教职工 175 人,首批入校大一新生 1900 余名。

职业教育

【概况】2020 年,绍兴市政府出台《绍兴市深化产教融合五年行动计划(2020—2024 年)》,在全国率先建立职业院校产教融合评价指标体系。创设“校企跨界教学项目”,推进中职与应用型本科院校一体化人才培养试点。创建省级中职校企合作共同体 3 个、创新创业教育实验室 3 个、

省产教融合示范基地 1 个、省产教融合工程项目 2 个,绍兴市旅游职业教育集团入围首批全国示范性职业教育集团(联盟)。在省“双高”创建中,全市有 5 所中职学校、2 所高职院校入围高水平院校建设,另有 10 所中职学校、3 所高职院校共计 21 个专业(群)入围高水平专业(群)建设。在全国职业院校技能大赛改革试点赛上获 5 金 2 银,金牌数占全省 83.3%;在全国职业院校教师教学能力大赛获 1 金 3 银 1 铜,总成绩列全省第一位。绍兴市产教融合相关经验在第八届职业教育与城市发展高层对话会上做经验交流。

至年末,绍兴市有中等职业学校 18 所,其中,有国家级改革发展示范校 4 所,省级改革发展示范校 7 所,浙江省中职名校 6 所,浙江省现代化学校 3 所,浙江省高水平学校建设单位 5 所。2020 年毕业生 15682 人,招收新生 16985 人。

【中职“双高”建设】2020 年,绍兴市 5 所中职学校入选省高水平中职学校建设单位,10 所中职学校的 16 个专业入选省高水平专业立项建设,立项建设单位覆盖面 88.9%,入围数和覆盖面均列全省第二位。

【省“三名工程”建设】截至 2020 年末,绍兴市共有 6 所学校创建为浙江省名校,19 个专业创建为浙江省品牌专业或优势特色专业,20 位教师或大师(企业能工巧匠)培养成为浙江省名师或大师,创建 11 个省级校企合作共同体、9 个省级创新创业教育实验室、12 个中职德育品牌项目,圆满完成市中职教育“十三五”发展规划省级项目的创建目标。在 2020 年“三名工程”终期评估验收中,绍兴市的创建项目合格率 100%,其中名校建设优良率 83.3%,名师、大师建设优良率 80%,绍兴市中等专业学校的品牌专业评估成绩排全省第一位、名校评估等级为优秀。

【中职内涵提升工程】2020 年,绍兴市继续实施“中等职业教育内涵提升工程”,包括重点专业群建设工程、校企合作深化工程、学生综合素质提升工程、师资队伍培养工程四个子工程和成人继续教育项

目,共 12 个项目。年内评审通过(或立项建设)优势特色专业、示范职教集团、德育品牌、精品课程、创新实验室、成教品牌项目等 105 个建设项目。市直学校立项项目建设资金 979.55 万元,全部纳入 2021 年财政预算。

【专业调整和招生制度改革】2020 年,绍兴市中等职业教育新设置专业 13 个,分别为微电子技术与器件制造、数字媒体技术应用、西餐烹饪、康养休闲、机械制造技术、中西面点、电子竞技运动与管理、无人机操控与维护、新能源汽车维修、互联网技术应用、美容美体、机械制造技术(计算机辅助设计与制造方向)、茶艺与茶营销等与绍兴经济关联度较为密切的紧缺专业;不停招的三年制学校教育专业统一转设为幼儿保育专业。编制中高职五年制一体化培养计划,全市有 16 所中职学校与 29 所高职院校开展中高职一体化五年制办学,4 所中职学校与 4 所高职或本科院校开设“五年制学前教育大专班”,4 所中职学校与 2 所高校开展“中本一体化”培养试点。2020 年全市计划招生 19989 人,实际招生 16985 人,除一所中职学校外,其余均在中考后招生,其中市区中职学校招生实现“全纳入、同平台、一体化”录取。

【产教融合】2020 年,绍兴市教育局在全国率先建立《职业院校产教融合评价指标体系》,按照组织保障、基础条件、师资队伍、产学研合作、人才培养和合作发展等 6 个一级指标、16 个二级指标、44 个三级指标,对职业院校产教融合情况开展定量评价。全市组建 10 个专业指导委员会和 24 个职业教育集团,创建国家示范性职教集团 1 个、省示范性职教集团 2 个、省中职校企合作共同体 11 个、教育部现代学徒制试点 2 个、省级现代学徒制试点学校 15 所。支持校企共建实训基地,建成中央财政支持的实训基地 10 个,省级实训基地 34 个,市级教学实训示范工厂 20 个、校外实习示范基地 30 个。年内,实训基地设施设备投入 9666 万元,实现课堂教学与车间实习的深度融合。



2020年11月,绍兴中专学生获2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛金牌
(市教育局提供)

【“1+X”证书制度试点】2020年,绍兴市11所中职学校申报42个“1+X”项目认证点,其中申报初级认证项目32个、中级项目10个,涵盖申报21个专业的33种职业技能等级标准认证证书。除绍兴体育运动学校、嵊州越剧艺术学校外(试点专业未涉及学校开设专业),试点学校覆盖率73.3%。

【职教成果展示活动】2020年,绍兴市围绕“人人出彩 技能强国 打造职教‘重要窗口’”主题推出系列职教活动周活动,组织全市18所中职学校和4所高职院校,遴选出“我身边的绍兴‘三美人物’——66位职教优秀毕业生(含劳动模范、成长导师)”,开展优秀毕业生事迹巡回展活动。举办第二届中职工美优秀作品展,“智造工匠 智汇职教”绍兴市第七届职业教育成果展,活动周参与近10万人次。

【中职学生参加技能大赛获优异成绩】2020年,绍兴市在浙江省中职学校技能大赛暨国赛选拔赛中,获8个项目的全省第一名,获7张全国比赛的入场券,一等奖数占全省的40%,创造绍兴中职学生参加省技能大赛以来获出线率的最高纪录。在全国职业院校技能大赛改革试点赛中,绍兴选手获5金2银,金牌数再次列全省第一位,其中诸暨技师学院获金牌2枚,绍兴市中等专业学校、绍兴护士学校、嵊州中等职业技术学校各获金

牌1枚。

【教师技能比赛】2020年,绍兴市开展各类中职教师技能赛事和评比活动40多次。立项省级各类课题20多项,其中围绕中职教师跨界融合发展,共立项省级课题5项。绍兴中职教师在省“中等职业学校职业能力大赛信息化教学项目”中获5金4银5铜,在全国“中等职业学校职业能力大赛信息化教学项目”中获1金3银1铜,在“全国班主任大赛”中二等奖。

【教学教研】2020年,绍兴市以线上线下相结合的形式,组织中职教师参加全国课标培训、“三教”改革下教师教学能力提升、中职工美专业教师绘画能力研修、中职班主任综合素质提升、疫情下中职教师健康与营养、职校教师信息化教学、技工院校实训指导教师信息技术培训及专业课90学时培训等,参加培训841人次。绍兴市推出的14个优秀教学资源库被省职教教研室录用。

【中职教师跨界融合】2020年,绍兴市在全国率先创设中职“校企跨界教学项目”,创建教学创新团队63个,校企合作开发教材125本,开展教研活动400余场,开出“理实一体”课程200多堂,成果辐射20余个省市。有关工作经验被中央电视台、《光明日报》《中国教育报》等媒体报道。

【建立绍兴市职业教育工作联席会议制度】2020年12月,绍兴市人民政府办公室印发《关于成立绍兴市全面做实基本医疗保险市级统筹试点工作领导小组等3个议事协调机构的通知》,建立绍兴市职业教育工作联席会议制度,由市政府分管领导任召集人,市发改委、市经信局、市教育局、市科技局等13家单位为成员单位。联席会议办公室设在市教育局,由市教育局分管负责人任办公室主任。

成人教育

【概况】2020年,绍兴市有国家级社区教育示范区、教育实验区各1个,省级社区教育示范区1个、省级社区教育实验区6个。有县级社区教育学院6所,其中省级社区教育示范校3所。有乡镇成人文化技术学校103所,全部为省级标准化成人学校。年内,柯桥区稽东镇成人文化技术学校等4所成校创建为省现代化成人学校,柯桥区社区学院的“‘智慧父亲’的摇篮——‘父范学堂’培训工程”等5个项目创建成省成教品牌项目。上虞区史记荣被评为全国百姓学习之星;柯桥区安昌成校的“安昌古镇经营户素质提升工程”、诸暨市暨阳街道的“‘江大姐’公益课堂”被评为省终身学习品牌项目。

至年末,全市有省级学习型城市6个,覆盖所有区、县(市)。全国终身学习品牌项目4个、全国优秀成人继续教育院校3个、省现代化成人学校32个、省成教品牌项目31个、省百姓学习之星8个、省终身学习品牌项目9个。

【新建8所老年大学(学堂)】2020年,绍兴市教育局与市委老干部局于4月中旬印发《关于推进2020年老年教育建设工作的通知》。全市累计投入300余万元,新建绍兴文理学院老年大学、绍兴技师学院老年大学、新昌县天姥老年大学和嵊州市智峰老年学堂、上虞区丁宅乡老年学堂、柯桥区钱清街道老年学堂、越城区云东社区老年学堂和诸暨市大唐老年学堂。全年新增老年学位59695个。



2020年,新昌县天姥老年大学老年旗袍培训活动

(市教育局 提供)

【社区教育进农村文化礼堂工作】 2020年,绍兴市累计有社区教育进农村文化礼堂1223家,覆盖率93%。创建社区教育进农村文化礼堂品牌150项,建设特色课程232门,优化农民培训数字化学习资源634个。创建省首批社区教育进农村文化礼堂品牌3个,柯桥街道成校代表绍兴市在全省社区教育进农村文化礼堂推进会上做典型经验介绍。全市利用农村文化礼堂开展教育活动6615场,累计参与57万人次。其中新型职业农民培训682场,参与培训36363人次;新少年校外学习活动1757场,参与活动167950人;老年学习活动3889场、老年学习成果展示287场,参与活动215306人次。全市组建387支家庭教育导师队伍及志愿者队伍,开展家风家训教育981场,开设家庭教育专题栏目238个。

【职业技能培训】 2020年,绍兴市按照省“面向企业职工等社会人员开展职业技能培训100万人次”的要求,在各职业学校、社区学院、成人学校面向社会人员开展职业培训93170人次,其中面向“两后生”(未升学初、高中毕业生)职业技能培训2003人次,面向家政服务业从业人员等重点人群培训41426人次。

【全民终身学习活动周】 2020年11月13日,由绍兴市教育局、嵊州市人民政府共同主办、以“全民智学,助力‘双战双

赢”为主题的2020年“全民终身学习活动周”在嵊州市越剧艺术学校开幕。开幕式上,展示绍兴各区、县(市)社区教育成果,并向2020绍兴市“百姓学习之星”“终身学习品牌”与2020年嵊州市“百姓学习之星”“社区教育进农村文化礼堂学习品牌”颁奖。各区、县(市)教体局分管领导、社区学院负责人,各区、县(市)成校校长代表,嵊州市有关部门负责人、各乡镇(街道)分管领导,绍兴市百姓学习之星、终身学习品牌项目代表、嵊州市百姓学习之星、市民代表等近200人参加开幕式。

民办教育

【概况】 至2020年年末,绍兴市有民办普通高中21所,在校生34611人,占普通高中在校生总数的38.4%;民办中等职业学校3所,在校生5408人,占中等职业教育在校生总数的11.3%。民办普通初中8所,在校生18060人,占普通初中在校生总数的13.68%。民办普通小学11所,在校生20745人,占普通小学在校生总数的7.7%。民办幼儿园212所,在园学生47727人,占在园幼儿总数的33.05%。民办学校有专任教师9061人,占全市专任教师总数的18.21%,其中:幼儿园3111人,普通小学928人,普通中学4769人,中职253人。有教育部门审批的校外培训机构1125家,其中文化课程类机构

889家。

【制定民办学校管理办法】 2020年11月30日,绍兴市教育局等多部门联合印发《绍兴市民办学校分类登记管理办法》《绍兴市现有民办学校选择登记为营利性民办学校办法》,有利于推进民办学校分类管理,促进民办教育事业健康发展。《绍兴市民办学校分类登记管理办法》包括总则、设立审批、分类登记、事项变更和注销登记、现有民办学校分类登记以及附则等六个部分。《绍兴市现有民办学校选择登记为营利性民办学校办法》包括适用对象、适用条件、登记程序、净资产划分、净资产处置、土地划转、税费缴纳等内容,明确部门责任清单。

【制定《绍兴市校外培训机构设置管理办法》】 2020年9月30日,绍兴市教育局等多部门联合印发《绍兴市校外培训机构设置管理办法》。主要包括设置标准和管理要求两大部分,其中设置标准包括制定依据、适用范围、党的建设、名称、举办者、董事会、办学场所、校长、教师、管理人员、开办资金、审批等内容;管理要求包括校外培训机构办学行为规范要求以及部门管理职责等。

【民办学校生均经费补助】 2020年,绍兴市针对新冠肺炎疫情对民办学校的影响,将年度民办学校生均经费补助提前预拨3500万元,占全部生均补助经费的85%;剩余生均补助经费在6月底全部拨付到位。全年累计拨付4402.8万元。

【教育行政执法事项划转】 2020年10月20日,绍兴市教育局、市综合行政执法局签订《教育行政处罚权移交备忘录》。自10月20日起,教育行政执法中违反国家有关规定举办学校或其他教育机构的处罚、对民办学校违反规定办学开展教学活动的处罚2个事项划转至综合行政执法部门行使。

【校外培训机构整治】 2020年,绍兴市注重抓好校外培训整治工作。全市教育部门与行政执法等多部门开展联合整治

237次,出动检查人员9170人次,取缔关停141家,完成整改310家,规范审批61家。全市发布白名单44次,发布黑名单18次,参与网格化管理人员747人。

【上虞区金融街杭州湾学校开学】2020年9月1日,上虞区金融街杭州湾学校正式开学,开设小学、初中和普高,现有三个年级。该校由北京市西城区人民政府所属国企北京金融街教育与上虞区人民政府,按照“政府支持、国企运作、教育家办学”模式共同创立,学校位于上虞经济开发区内,由上虞杭州湾滨海新城投资开发有限公司出资建设,用地面积4.53公顷。

素质教育

【概况】2020年,绍兴市教育系统进一步推进学生素质教育,深化中小学德育“一校一品”建设,开展中小学体质健康测试,完成阳光体育四大联赛,实施儿童青少年近视联防联控“五个100”工程,关注学生心理健康教育,重视中小学研学实践教育,开展地方文化教育品牌评选活动。至年末,全市累计有文明校园494所,其中国家级2所、省级43所、市级148所。县级及以上文明校园创建率95%以上,上虞区实验小学获全国文明校园称号,绍兴市第一中学等10所学校被评为省级文明校园(文明单位)。新创建健康促进学校52所,累计395所,占全市中小学总数的80%。创建首批无废学校65所。新创建省级绿色学校13所,累计170所,市级以上占全市中小学总数的52.4%。

【心理健康教育】2020年,绍兴市教育局制定《进一步加强全市中小学心理健康教育工作的实施意见》,从提高思想认识、加强队伍建设、坚持多措并举、强化条件保障等方面提出明确要求;制定《健康教育三年行动计划(2020—2022)》,对心理健康工作明确每年的工作任务。开展中小学心理危机筛查,对排查出心理危机的学生落实一对一帮扶措施。新建心理健康教育示范学校20所,全市有“示范点”

学校100余所,教师心理健康教育C证持有率达85%,义务教育段1000人以上规模学校实现专职心理健康教师全覆盖,专职心理健康教研员100%配备。

到2020年年底,全市所有学校的心理辅导室均符合省定标准。100所学校为省心理健康教育示范点,26所学校为省一级心理辅导站,1所学校为国家级心理健康教育示范校。除浙江省心理求助热线外,还开设绍兴市未成年人心理热线、绍兴市青少年心理阳光热线、诸暨市未成年人心理援助热线、诸暨市教体局幸福热线、上虞区心理热线、嵊州市教体系统心理服务热线。

【“明眸亮睛”工程】2020年,绍兴市实施儿童青少年近视联防联控“五个100”工程。改造公办中小学校教室灯光7200间,更换升降课桌椅13.8万套。对511名视觉健康专兼职教师进行视觉健康专题培训。108个社区卫生服务中心(乡镇卫生院)设立近视防控服务站点。学校视觉健康专兼职教室配备率、培训率均为100%。创建省级近视防控示范学校10所、市级25所。开展儿童青少年视力保护个人承诺活动,发布儿童青少年近视联防联控指南。全市基本完成全年两次的视力普查,建立一人一档,发布监测报告。

【研学实践教育】2020年,绍兴市组织开展第二批市级研学实践基(营)地评估,

新增市级基(营)地13家,累计有市级及以上基(营)地29家。制定市级基(营)地复评考核激励办法,开发全市研学实践教育信息管理系统,推动绍兴作为全国研学旅行目的地城市的研学品牌建设。

【未成年人思想道德建设】2020年,绍兴市继续推进德育微创新“4+1”工作(在全市中小学组织实施主题德育、课程整合、实践体验和未来素养四大行动,构建区域推进展示学校德育微创新激励机制),传承中华优秀传统文化,深化中小学德育“一校一品”建设。以战“疫”专题教育为抓手,上好思政第一课,开学第一课工作获新华社专程采访报道。抓实全国文明城市、未成年人思想道德建设测评迎检工作,累计创建文明校园494所。

【打造“越讲越响·师生说”理论宣讲品牌】2020年,绍兴市教育局制定《“越讲越响·师生说”理论宣讲品牌实施方案》,围绕为党育人、为国育才的教育目标,加强课程思政和思政阵地建设,独创“越讲越响·师生说”理论宣讲载体,实施“七个一”的宣讲行动。全市选拔优秀师生26名,作为首批理论宣讲师资。9月18日,“劳模工匠精神宣讲行动”“越讲越响·师生说”启动仪式暨首场主题宣讲活动在绍兴中专报告厅举行。

【两名小学生入选省“新时代好少年”】



2020年,上虞区开展视力防控宣传周活动

(市教育局 提供)

2020年10月24日,由省文明办、省教育厅、团省委、省少工委、浙江广电集团联合主办的2020年度浙江省“新时代好少年”颁奖典礼在嘉兴桐乡举行。包括绍兴市越城区塔山中心小学何佳妍、诸暨市实验小学教育集团荷花小学黄梓渔在内的20名少先队员受表彰。

师资管理

【概况】2020年,绍兴市在教育系统继续开展职称自主评聘改革工作,落实《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》,探索在市直学校全面下放教师录用、岗位设置、干部任用、职称评聘、绩效考核等“五权”,有关改革工作走在全省前列。至年末,职称自主评聘改革试点学校累计62所,实现从农村到城市、从幼儿园到高中各学段、从公办到民办、各区、县(市)都有试点的“四个全覆盖”。

诸暨市特殊教育学校教师蒋春凌被评为全国“最美教师”,26名教师获省“春蚕奖”称号、2名教师获第四届浙江省“最美教师”提名奖、10名教师选树为市“最美教师”。

【师德师风建设】2020年,绍兴市教育系统持续开展“1+X”督查、“敢管善治”明察暗访等,持续开展有偿家教、违规补课等专项治理行动。严明师德红线,完善师德监督和惩戒机制。会同市检察院召开“一号检察建议”联合推进会,完善信息共享机制,实现对教职员工涉违法信息的精准核查,落实师德失范通报机制。举行庆祝第36个教师节暨“最美教师”风采展示活动,选树“四有”好教师先进典型。

【名师培养】2020年,绍兴市制定《新时代绍兴市中小学教师队伍提升三年行动计划》,组织实施“头雁校长领飞工程”“名优教师领军工程”等六大行动。组建70个市级名师工作室,吸纳成员897个。组织开展全市教育优质均衡发展专题研修班、高中校长资格班以及市直学校管理干部培训班、暑期书记校长读书会、财务总务人员培训班等培训。开展教学比武、赴沪杭甬

名校挂职等活动,提高教师教学本领。至年末,全市共引进省外正高和特级教师5名、其他名师7名,省内其他名师3名。

【“五权”下放改革】2020年,绍兴市落实《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》,探索在市直学校全面下放教师录用权、岗位设置权、干部任用权、职称评聘权、绩效考核权,走出一条“立破并举、放管结合、评聘衔接”的教育评价新路径,创造中小学校人事权下放和教师评价改革的“绍兴经验”。

【教师职称评聘改革】2020年,绍兴市重点推进中小学教师职称自主评聘改革,有改革试点学校62所,实现城乡、学段、公民办和县域试点四个“全覆盖”,实现公办普通高中学校全覆盖。至年末,62所试点学校100%开展并顺利完成职评自主评聘改革试点,评聘高级职称209人,中级职称266人。教师自主评聘改革经验在全省中小学教师工作会议上推广。

完成中职学校教师职称过渡工作。首次开展中小学校专业技术二级、三级岗位推荐竞聘,2人竞聘为二级岗,3人竞聘为三级岗。

教育设施

【概况】2020年,绍兴市按照“以教育信息化支撑和引领教育现代化”的发展理念,印发《绍兴市教育信息化三年行动计划(2020—2022)》《绍兴市中小学实验室废弃物管理与处置工作指导意见》《绍兴市中小学校专用教室(功能场馆)使用绩效考评细则》《初中毕业生科学实验操作能力考查工作的实施意见》等文件,推动教与学方式创新和教育质量提升。柯桥区、越城区分获全国、省级“人人通”网络空间应用优秀区域,诸暨市被列入省综合推进教育信息化试点区,柯桥区被列入省人工智能教育实验区,上虞区被列入省“互联网+义务教育”实验区,新昌县精准教学、嵊州市AI厨房案例获省教育信息化优秀案例。年内,全市普通中小学教育技术装备经费总投入4.53亿元,生均

教育技术装备经费投入928.27元,生均累计教育技术装备资产6100.67元。至年末,全市普通中小学配备多媒体25017套,其中交互型多媒体12636套;装备计算机14.42万台,其中移动学习终端2.51万台,中小學生有效生机比为4.63:1;普通中小学校中71.71%的学校建有创新实验室539个,61.63%的学校建有学科教室1460个,97.87%的学校建有主录播(微格)教室800个,53.29%的学校建有校园电视台;普通中小學生生均纸质图书54.31册,生均更新图书4.38册。110所学校的120个新型教学空间列入省中小学新型教学空间建设名单。

【网络学习空间“人人通”工作】2020年,绍兴市发布网络学习空间“人人通”二期建设方案,明确26个具体责任。在省之江汇教育广场网络学习空间普及应用活动中选送作品获一、二等奖比例达40%,列全省第一位。柯桥区获全国网络空间应用优秀区域,柯桥区湖塘小学获全国网络空间应用优秀学校、全国网络学习空间“人人通”培训基地。在全省数字教育资源应用/按用付费结果中,全市7所基地学校拿到12.9万元,占全省的1/3。绍兴市职教研室戴智敏老师的名师网络工作室获全省唯一在线开放课程项目补贴。

【网络支撑能力建设】2020年,绍兴市制定《绍兴市教育专网ipv6建设方案》,推进ipv6教育专网的升级改造工作,实现专网省市县三级覆盖。落实等级保护制度与集约化管理,确保全年校园网络安全。年初,绍兴市通过平台支撑、多方合作、协同推进、线上管理等举措,教育专网为线上教学提供稳定支撑。

【教学信息化成果丰硕】2020年,绍兴市教学信息化工作在省、国家级比赛中获得多项荣誉。其中,25个作品入选第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动典型作品;16件作品入选2020年“中国梦—行动有我”“中小幼学生‘成语中国’微电影征集展播活动”;3个入围2020年全国电脑活动创客、人工智能、机

器人项目;8 篇论文入选第十一届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文;诸暨市实验小学教育集团城东小学《小飞鱼创客新型教学空间》获全省新型教学空间典型示范案例,绍兴市中等专业学校《建筑虚拟现实创新教学空间》等 9 所学校获全省新型教学空间优秀案例;4 个案例入选“长三角地区学校学习空间赋能建设应用”优秀案例(全省共 21 个),上虞中学的“多米诺工场”作为全省 2 个优秀案例之一向省外(市)推介。3 人获全省实验说课比赛一等奖,2 人获全省初中科学实验技能比赛一等奖,绍兴市第一初级中学教师包明源获全省中小学教师信息技术应用创新大赛一等奖。

【教育部中小学教师“网络学习空间人人通”培训举行】 2020 年 12 月 9 日至 11 日,2020 年教育部中小学骨干教师“网络学习空间人人通”专项培训在绍兴市柯桥区湖塘中心小学举行。湖塘中心小学在本次培训中集体展示 8 位网络学习空间讲师团的观点报告和课堂案例,与参会教师交流网络学习空间建设与应用的“柯桥模式”。来自中央电教馆、浙江省教育技术中心等的领导专家以及来自北京、江苏、浙江等地的 150 余名骨干教师参加本次培训活动。

【绍兴市智慧教育项目参加国际智慧教育展】 2020 年 12 月 18 日至 20 日,2020 年教育信息化大会暨第七届国际智慧教育展览会在北京国家会议中心举行。诸暨市的“基于大数据的区域信息化整体推进模式”作为绍兴市代表项目参加展出,是参展单位中唯一以整体推进方式开展区域教育信息化建设的样本单位,该项目展现围绕教育大数据开展精准教学、智安校园建设、学生体质健康监测、智慧校园等的相关应用。

教育教学研究

【概况】 2020 年,绍兴市教育部门通过组织开展全市品质课堂优质课、优秀教科研究成果、义教段拓展性课程、基础教育教

学成果、线上教学案例评比、教育教学主题论文、2017—2019 学年度市直级优秀教研团队和市级优秀教研团队等评比,推荐参加省教研课题立项、优秀成果评比等方式,提升全市教师素质和教学效果。

年内,绍兴市获省“防疫与复学”认定性课题立项 8 个(并结题)、省教研课题立项 24 个(其中,重点课题 1 个)。获省规划课题优秀成果评比一等奖 1 个、三等奖 7 个;获省教研课题优秀成果评审二等奖 1 个、三等奖 10 个;获“长三角”教科研征文比赛一等奖 1 篇、二等奖 3 篇、三等奖 7 篇。获省大数据背景下精准教学学科教学应用案例一等奖 6 篇、二等奖 7 篇、三等奖 15 篇,获省大数据背景下精准教学优秀课堂教学案例(录像)一等奖 1 节、三等奖 3 节。诸暨市、嵊州市、柯桥区案例入选省“三全育人”德育落实机制典型案例,上虞实验中学教学样态入选省“未来课堂”优秀教学样态。

2020 年度,全省共有 24 门学科组织开展省级学科教学活动(优质课)评审,绍兴市“幼儿教育、小学数学、小学道德与法治、初中道德与法治、高中物理、高中生物、高中历史、初中地方课程、初中信息技术、中小学书法、小学音乐、小学体育与健康、小学综合实践、初中生涯规划、高中心理健康”等 15 门学科获一等奖,获一等奖总数位居全省并列第二位。在省中考试卷评价中,绍兴市的数学、科学、社会学科被评为 A 类卷,居全省第二位。

【教师培训】 2020 年,绍兴市在省教师培训管理平台注册教师 45936 人,其中市直 1834 人。完成学分 3413811 分,其中自主选课完成学分 2175083 分,自主选课参训率 98.66%。在新冠肺炎疫情期间,对全市高中各学科教师通过线上、线下融合进行新教材培训。嵊州教师进修学校的新教师培养经验刊登在《浙江省中小学教师培训》。

【课程思政建设】 2020 年,绍兴市教育部门借助学科研究共同体平台,组织开展专家讲座、学科集中研讨等活动,帮助教师梳理学科思政点、进行课题研究,并进行课程思政案例征集、评比活动。

【线上教学经验被《人民日报》报道】 2020 年新冠肺炎疫情期间,绍兴市教育部门组织开展在线听课视导和教学调研,发布基于地方学情的《绍兴市线上教学的基本建设》,对全市教师进行指导引领,相关做法经验被 2 月 17 日的《人民日报》报道。

【“品质课堂”二轮深化行动】 2020 年,绍兴市教育部门按照《绍兴市“品质课堂”深化行动实施意见》的要求,对首批在研项目进展情况及阶段性成果进行中期督查。9 月,组织市直普高“品质课堂深化行动”项目研究推进情况调研,16 位高中教研员参与调研,共听课 244 节,召开学科反馈座谈 76 个,召开教师座谈会 5 个,回收学生问卷 5739 份,教师问卷 249 份,分学校进行统计分析反馈后进行集中反馈。10 月,对全市首批在研的 59 个“品质课堂”深化行动项目开展专项调研。12 月 18 日,在上虞区崧厦街道小学举行市“品质课堂”深化行动展示研讨活动。

【学科新教材选用】 2020 年,绍兴市普通高中在秋季学期开始实施新课程、使用新教材。6 月,市教育部门制定《绍兴市普通高中部分学科教材选用学科组初选工作实施方案》,组建教材初选工作专家库,组织完成学科教材初选工作。9 月,市教育科学研究院、市教育局基教处开展市直普高新课程新教材实施调研。

【STEAM 教育主题研讨与教育案例评选】 2020 年,绍兴市教育研究部门组织开展全市 STEAM 教育主题研训活动,为区域、学校和教师开展 STEAM 教育提供新思维、新样态。柯桥区实验中学“替代能源解决方案和风力涡轮机挑战”获省第三届中小学 STEAM 教育大会“最佳项目奖”(全省共 3 个),该项目与诸暨市实验小学教育集团城东小学“非常桥”案例,在浙江省第三届中小学 STEAM 教育大会暨首届项目学习博览会上进行展示。诸暨市店口镇弘毅小学“创客教育中探索的学科融合之路”等 4 个案例入选“浙江省 STEAM 教育学校实践样态 20 例”。

【市教科基地建设】 2020年,绍兴市教育部门召开科教研基地学校课题交流活动,邀请省内外专家现场指导,加强教科研专业指导委成员与教科基地学校的联系,力争形成精品课题。年内,绍兴市有11所教科基地在2019—2020年省级课题申报中成功立项,占全市基地总数的65%。

【“强基计划”实施】 2020年,绍兴市教育部门及时对“强基计划”实施背景、聚焦领域及录取方式进行分类研究,分析尖子生培养模式、教学管理及师资结构,完成“强基计划对市直高中教学管理的影响及应对策略”分析报告。邀请浙江大学化工机械研究所教授、招生就业处副处长金涛作“强基计划解读与应对”的主题讲座。

【命题评比及培训研讨活动】 2020年,绍兴市教育局组织市直高中各学科命题评比及研讨活动,以进一步深化课程改革,适应新高考评价体系,加强命题研究,发挥评价的导向和引领作用。组织中考各学科教研员和全市骨干教师参加教育部组织的初中学业水平考试命题培训,以提高学业水平考试命题质量,充分发挥考试命题育人导向。

【教师信息技术应用能力提升工程】 2020年,绍兴市教育局组织市直省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目启动会议,浙师大教师阮高峰应邀辅导报告。市直四所学校进入第二批实验学校名单。

【“选课走班”教育教学调研】 2020年,绍兴市教育局为总结“选课走班”教育教学管理经验、了解“选课走班”在新课改背景下的新矛盾与新挑战、优化选课指导与走班管理,对市直高中开展“选课走班”调研。

【微信公众号提升引领力度】 2020年,绍兴市教育局在绍兴市教育科学研究院

公众号推出教育教学指导性文章、优秀教学案例、教师专业阅读项目优秀读书笔记、心理健康教育微视频与文字资源等,提升课程教学、科研指导的引领力度。

【新高考背景下优生培养线上主题研训活动】 2020年3月18日,绍兴市教育科学研究院联合升学e网通举办“绍兴市新高考背景下优生培养线上主题研训”活动。上海交通大学招生办主任王琳媛、原天台中学副校长洪琼、长沙市第一中学副校长张万敏围绕新高考改革下的多元综合评价人才选拔探索、培优培尖教学策略及方案、优秀学生成长途径等主题做经验分享。绍兴市40余所高中的业务校长、教务办主任、高三年级长、高三班主任及区、县(市)考试评价负责人800余人参加。

【全市统考、选考适应性考试以及高一、高二期末适量调测】 2020年4月16日至18日和11月10日至11日,绍兴市教育局分别组织全市选考、高考适应性考试。考试实现统一命题、统一信息导入、统一阅卷、统一发布成绩。为考生、学校、教研教育行政部门提供了信度较高的大数据样本。1月10日至15日和7月12日至14日分别组织全市高一、高二期末质量调测。绍兴市统一命题,统一审题,分点阅卷,统一进行阅卷数据处理。

【市直普通高中教师基本功比武】 2020年8月29日,市直普通高中教师基本功比武在阳明中学举行,来自市直5所普通高中的近800名“考生”参加。参考人员包括50周岁及以下的校级领导和任课教师,涵盖语文、数学、英语等11门高考、选考学科。

【开展远程“援疆课题”研讨活动】 2020年12月28日,绍兴市教育科学研究院与新疆阿瓦提县鲁迅小学、第二中学、第四中学三个会场联合开展网上“援疆立项课

题研究”推进活动,绍兴市援疆教育团队各立项负责人以及阿瓦提县中小学课题组成员共40余人参加活动。这是市教育科学研究院首次为援疆教师设立援疆课题,并开展网上远程研讨活动。

语言文字工作

【概况】 2020年,绍兴市组织开展第23届全国普通话推广宣传周、中华经典诵读等活动,推进国家通用语言文字普及和语言文字事业全面发展,有关工作走在全省前列。柯桥区通过浙江省语言文字工作督导评估,绍兴市推普脱贫创新“车间课堂”模式入选教育部《推普助力脱贫攻坚案例集》。

【推普脱贫】 2020年,绍兴市在全国率先与四川省汶川县开展“推普脱贫”攻坚对口支援,根据青壮年农牧民的语言能力实际和“扶贫车间”作息时间,创新推普脱贫“车间课堂”模式,将劳动技能培训和普通话培训有机整合,累计培养推普骨干180余人,青壮年农牧民用普通话顺畅交流人群比2019年提高近15个百分点。

【经典诵读】 2020年,绍兴市首次采用“线上”形式组织开展第五届大学生中华经典诵读大赛。获“诵读中国”经典诵读大赛一等奖1个,获“诗教中国”诗词讲解大赛一等奖3个、二等奖2个,“笔墨中国”汉字书写大赛一等奖2个,二等奖1个。

【推普宣传】 2020年,绍兴市组织举办第23届全国推广普通话宣传周活动,运用官网、公众号、公益广告、城市电子屏等载体,宣传推广普通话和规范汉字书写。各区、县(市)开展语言文字规范化专题培训、经典诵读等多项活动。柯桥区承办2020年全市推普宣传周启动仪式。

(市教育局 提供)