

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Колледж экономики, права и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ С. Н. Туманов

«*Сидорова*» 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

«Теория государства и права»

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

квалификация «юрист»

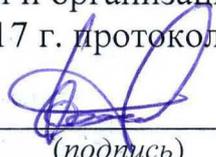
форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), одобренного ученым советом «27» апреля 2017 г. протокол № 7 и утвержденного ректором ФГБОУ ВО «СГЮА»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена

на заседании предметной (цикловой) комиссии
правовых дисциплин и организации социального обеспечения
от «04» сентября 2017 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  С. А. Казаков
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с управлением контроля качества образования « 5 » сентября 2017 г.

И.о. начальника управления


(подпись)

Н. Г. Ефремова

Рабочая программа дисциплины рекомендована
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «08» сентября 2017 г. протокол № 2

Разработчик программы:
Преподаватель Т. В. Боярова

Содержание:

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины.....	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	34
9. Фонд оценочных средств.....	43
10.Перечень основной и дополнительной литературы.....	49
11.Информационное и программное обеспечение.....	50
12.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), изучающих дисциплину «Теория государства и права».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 508;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка);
- Учебным планом Академии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права», реализуемой в рамках специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, является изучение основных положений современной науки о праве и государстве, в том числе, формирование у обучающихся высокого уровня профессионального правосознания.

Важную роль играет умение применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой.

Обязательным для профессиональной работы является развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование

Колледж экономики, права и сервиса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
программа дисциплины «Теория государства и права»
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)
осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачами данного учебного курса в рамках указанной цели профессиональной подготовки являются:

- на основе материалов лекционного курса, учебной литературы, специальной методической литературы освоение базовым учебным материалом в соответствии с программой и учебным планом;
- формирование у обучающихся навыков научной исследовательской работы в данной области правовых знаний;
- выработка умения ориентироваться в содержании действующих законов;
- воспитание государственно-правовой грамотности и юридической культуры; привитие навыков позитивного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП). Она тесно связана с другими социальными и юридическими дисциплинами, входит в единую систему подготовки специалистов юридического профиля. По отношению к юридическим дисциплинам носит фундаментальный, теоретико-методологический характер, изучает теоретико-правовые понятия, имеющие общее значение для всех юридических дисциплин. При этом дисциплина «Теория государства и права» опирается на нормативный и фактический материал отраслевых и иных юридических дисциплин для формирования у обучающихся навыков применения всего богатства теоретических знаний в юридической практике при разрешении социальных ситуаций.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Право;
- Обществознание;
- Экономика.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин и междисциплинарных курсов:

- Конституционное право;

- Административное право;
 - Гражданское право;
 - Уголовное право;
 - Гражданский процесс;
 - Уголовный процесс;
 - Трудовое право;
- и междисциплинарных курсов:
- Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР);
 - Право социального обеспечения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p>Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.</p>

2.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p>Знать: основы правового государства; понятие, типы и формы государства и права; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.</p>
3.	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p>Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; понятие, типы и формы государства и права; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.</p>

5. Объем дисциплины

5.1. Форма обучения – **очная**.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки 1 год 10 месяцев:
 курс – **1**, семестр – **1**.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки 2 года 10 месяцев:
 курс – **2**, семестр – **3**.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **138 часов**.

Общая трудоемкость (часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	
138	94	62/8*	32/12*	44

5.2. Форма обучения – заочная.

Курс – 1. Семестр – 1. Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **138 часов**.

Общая трудоемкость (часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	
138	20	16/4*	4	118

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Теория государства и права» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. семинарские занятия		
1	Предмет и методология теории государства и права.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос. Реферат.
2	Происхождение государства и права.	6	4	4 / 2*	2	2	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Реферат.
3	Сущность и типы государства.	8	6	4	2 / 2*	2	Круглый стол. Реферат.

Колледж экономики, права и сервиса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 программа дисциплины «Теория государства и права»
 для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

4	Форма государства.	10	6	2 / 2*	2 / 2 *	4	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Реферат. Творческое задание.
5	Функции государства.	10	6	2	2 / 2*	4	Дискуссия. Реферат.
6	Механизм государства. Государство в политической системе российского общества.	8	6	4	2	2	Теоретический опрос. Тестовое задание. Реферат.
7	Сущность права. Правовая система.	12	8	8	4	4	Теоретический опрос. Реферат.
8	Право в системе социальных норм. Норма права.	8	6	4 / 2*	2 / 2*	2	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Творческое задание. Реферат.
9	Формы (источники) права. Правотворчество.	10	6	6	2 / 2*	4	Круглый стол. Реферат.
10	Система права и система законодательства.	10	6	4	2	4	Теоретический опрос. Реферат.
11	Законность и правопорядок.	10	6	2	-	4	Реферат.
12	Реализация и толкование норм права.	8	6	6	2	2	Теоретический опрос. Реферат.
13	Правоотношения.	8	6	4	2	2	Теоретический опрос. Реферат.
14	Правомерное поведение и правонарушение.	8	6	4 / 2*	2 / 2*	2	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос. Реферат. Творческое задание.

Колледж экономики, права и сервиса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 программа дисциплины «Теория государства и права»
 для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

15	Юридическая ответственность.	8	6	4	2	2	Теоретический опрос. Тестовое задание. Реферат.
16	Правовое регулирование.	8	6	2	2	2	Теоретический опрос. Тестовое задание. Реферат.
Итого		138	94	62/8*	32/12*	44	Экзамен

6.2. Тематический план дисциплины «Теория государства и права» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. семинарские занятия		
1	Предмет и методология теории государства и права.	8	3	1	2	5	Теоретический опрос. Реферат.
2	Происхождение государства и права.	8	1	1/1*	-	7	Лекция-дискуссия. Реферат.
3	Сущность и типы государства.	8	1	1	-	7	Реферат.
4	Форма государства.	8	1	1/1*	-	7	Лекция-дискуссия. Реферат.
5	Функции государства.	8	1	1	-	7	Реферат.
6	Механизм государства. Государство в политической системе российского общества.	9	1	1	-	8	Реферат.
7	Сущность права. Правовая система.	9	1	1	-	8	Реферат.
8	Право в системе социальных норм. Норма права.	9	3	1/1*	2/2*	6	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос.

							Творческое задание. Реферат.
9	Формы (источники) права. Правотворчество.	9	1	1	-	8	Реферат.
10	Система права и система законодательства.	9	1	1	-	8	Реферат.
11	Законность и правопорядок.	9	1	1	-	8	Реферат.
12	Реализация и толкование норм права.	9	1	1	-	8	Реферат.
13	Правоотношения.	9	1	1	-	8	Реферат.
14	Правомерное поведение и правонарушение.	9	1	1 / 1*	-	8	Лекция-дискуссия. Реферат.
15	Юридическая ответственность.	9	1	1	-	8	Реферат.
16	Правовое регулирование.	8	1	1	-	7	Реферат.
Итого		138	20	16/4*	4/2*	118	Экзамен

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема № 1. Предмет и методология теории государства и права

Лекция (2 часа)

1. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
3. Методология теории государства и права.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Предмет теории государства и права.
2. Основные государственно-правовые категории.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
4. Методология теории государства и права.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Назовите отличие предмета изучения от объекта изучения Теории государства и права.
2. Дайте классификацию юридических наук.
3. Приведите систему методов познания.
4. Охарактеризуйте становление теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
5. Подготовка реферата на тему: «Предмет теории государства и права».

Контрольные вопросы

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Предмет и объект науки теории государства и права.
3. Государственно-правовые категории, входящие в предмет изучения теории государства и права.
4. Общефилософские методы, с помощью которого изучается теория государства и права.
5. Соотношение теории государства и права с иными гуманитарными науками.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 2. Происхождение государства и права

Лекция (4 / 2* часа)

Интерактивная форма – лекция - дискуссия

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.

2. Причины возникновения государства. Особенности возникновения государства у различных народов.

3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.

4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.

5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Краткая характеристика общественной власти и социальных норм при первобытнообщинном строе.

2. Причины возникновения государства. Особенности возникновения государства у различных народов.

3. Признаки, отличающие государство от родоплеменной организации общественной власти.

4. Возникновение права. Признаки, отличающие право от социальных норм доклассового общества.

5. Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, насилия). Общая характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Охарактеризуйте возникновение Афинского государства.

2. Охарактеризуйте возникновение Франкского и Древнеримского государства.

3. Составьте конспект работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

4. Проведите отличие социальных норм от социальных норм при первобытнообщинном строе.

5. Назовите особенности возникновения рабовладельческих, феодальных государств, а также государств с «азиатским способом производства».

6. Подготовка реферата на тему: «Общая характеристика теорий происхождения государства».

Контрольные вопросы:

1. Социально-экономическая характеристика первобытнообщинного уклада жизни.

2. Причины происхождения государства.

3. Особенности происхождения государства у разных народов.

4. Признаки, отличающие государственную власть от власти первобытного общества.

5. Теории происхождения государства.

6. Причины возникновения права.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;

2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 3. Сущность и типы государства

Лекция (4 часа)

1. Соотношение общества и государства.
2. Власть как общесоциологическая категория.
3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
4. Понятие и сущность государства.
5. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
6. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.
7. Понятие гражданского общества и правового государства. Особенности их формирования в Российской Федерации.

Семинарское занятие (2/ 2* часа)

Интерактивная форма – круглый стол на тему: «Понятие гражданского общества и правового государства. Особенности их формирования в Российской Федерации».

1. Власть как общесоциологическая категория. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
2. Понятие и сущность государства.
3. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
4. Тип государства. Формационный и цивилизационный критерии классификации.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Назовите виды социальной власти.
2. Перечислите основные подходы к пониманию сущности государства.
3. Назовите основные типы государств согласно формационному подходу.
4. Охарактеризуйте переходный тип государства.
5. Проведите соотношение общества и государства. Дайте понятия гражданского общества и правового государства. Назовите особенности их формирования в Российской Федерации.
6. Подготовка реферата на тему: «Типология государств: формационный и цивилизационный подходы».

Контрольные вопросы

1. Соотношение общества и государства.
2. Легальность и легитимность государственной власти.
3. Соотношение гражданского общества и правового государства.
4. Признаки государства, отличающие его от иных организаций и учреждений общества.
5. Основные подходы к сущности государства.
6. Понятие типа государства. Критерии выделения типа государства при формационном и цивилизационном подходах.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 4. Форма государства

Лекция (2 / 2* часа)

Интерактивная форма – лекция - дискуссия

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма государственного правления.
3. Особенности формы государственного правления современной России.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства.
5. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.
6. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.
7. Соотношение типа и формы государства.

Семинарское занятие (2/2* часа)

Интерактивная форм – творческое задание

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма государственного правления. Особенности формы государственного правления современной России.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Своеобразие государственного устройства в Российской Федерации.
4. Политический режим. Соотношение политического и государственно-правового режимов. Особенности их формирования в современной России.
5. Соотношение типа и формы государства.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

1. Отличие парламентской республики от президентской и смешанной.
2. Понятие конфедерации.
3. Основные признаки демократического режима.
4. Чрезвычайный и военный режим.

5. Подготовка реферата на тему: «Политический режим современной России».

Контрольные вопросы

1. Из каких элементов состоит понятие «форма государства»?
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Признаки монархии и республики.
4. Как отличить унитарное государство от федерации?
5. Основные признаки демократического политического режима.
6. Особенности формы современного российского государства.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 5. Функции государства.

Лекция (2 часа)

1. Соотношение целей, задач и функций государства.
2. Понятие и классификация функций государства.
3. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
4. Формы осуществления функций государства.

Семинарское занятие (2 / 2* часа)

Интерактивная форма – семинар - дискуссия

1. [Функции государства: понятие и виды.](#)
2. Классификация функций государства.

3. Основные внутренние и внешние функции государства.
4. [Формы осуществления функций государства.](#)

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

1. Дайте определение функций государства и укажите их виды.
2. Дайте отличия основных функций государства от неосновных.
3. Перечислите организационные формы осуществления функций государства.
4. Подготовка реферата на тему: «Функции государства: понятие, виды, формы осуществления».

Контрольные вопросы

1. Соотношение целей, задач и функций государства.
3. Краткая характеристика основных внешних функций Российского государства.
4. Краткая характеристика основных внутренних функций Российского государства.
5. Отличия правовых и организационных форм осуществления функций государства.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 6. Механизм государства.

Лекция (4 часа)

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.

2. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства.
3. Теория разделения властей.
4. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
5. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Механизм (аппарат) государства, его понятие и структура.
2. Основные черты механизма государства.
3. Принципы организации и деятельности механизма Российского государства.
4. Теория разделения властей.
5. Орган государства: понятие и признаки.
6. Виды органов государства.
7. Структура государственного аппарата современного Российского государства. Его совершенствование и взаимодействие с органами местного самоуправления.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Соотнесите понятия «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Укажите, как реализуется принцип разделения властей в современном Российском государстве.
3. Перечислите виды органов государства, исходя из различных классификаций.
4. Охарактеризуйте структуру государственного аппарата современного Российского государства.
5. В чем состоит совершенствование государственного аппарата и его взаимодействие с органами местного самоуправления?
6. Подготовка реферата на тему: «Механизм государства: понятие, основные черты, структура».

Контрольные вопросы

1. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
2. Понятие и структура механизма государства.
3. Принципы деятельности механизма Российского государства.
4. Виды органов государства.
5. Взаимодействие государственного аппарата современного Российского государства с органами местного самоуправления.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 7. Сущность права. Правовая система.

Лекция (8 часов)

1. Основные направления учения о праве.
2. Понятие и сущность права. Его социальная ценность.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Понятие и виды правовых систем.
7. Соотношение права и правовой системы.
8. Общая характеристика основных правовых систем современности.
9. Правосознание: понятие, структура.
10. Виды правосознания.
11. Правовое воспитание.
12. Правовая культура: понятие и структура.
13. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
14. Правовой идеализм и его причины.

Семинарское занятие (4 часа)

1. Основные направления учения о праве. Общая характеристика правовых доктрин.
2. Понятие и сущность права. Его социальная ценность.
3. Соотношение экономики, политики и права.
4. Принципы права.

5. **Функции права.**

6. **Понятие и виды правовых систем. Соотношение права и правовой системы. Общая характеристика основных правовых систем современности.**

7. **Правосознание и правовая культура.**

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

1. Охарактеризуйте основные учения о праве.
2. Назовите различия классового и общесоциального подходов к сущности права.
3. Какие общеправовые принципы права Вам известны?
4. К какой правовой семье относится российская правовая система?
5. Назовите виды правосознания.
6. Охарактеризуйте структуру правовой культуры личности.
7. Раскройте основные деформации правосознания и пути их преодоления.
8. Подготовка реферата на тему: «Понятие права в объективном и субъективном смысле».

Контрольные вопросы

1. Основные подходы к соотношению экономики, политики и права.
2. Сущность права и его признаки.
3. Принципы права.
4. Общесоциальные и юридические функции права.
5. Убеждение и принуждение в праве.
6. Соотношение права и правовой системы.
7. Правовая семья. Основные правовые семьи современности.
8. Основные деформации правосознания и пути их преодоления.
9. Правовая культура юриста.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 8. Право в системе социальных норм. Нормы права

Лекция (4 /2 *часа)

Интерактивная форма – лекция - дискуссия

1. Социальные и технические нормы.
2. Понятие и классификация социальных норм.
3. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
4. Право и другие социальные нормы.
5. Понятие и определение правовой нормы, ее признаки.
6. Представительно-обязывающий характер правовых норм.
7. Структура юридической нормы.
8. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
9. Классификация (виды) правовых норм.

Семинарское занятие (2/2* часа)

Интерактивная форма – творческое задание

1. Социальные и технические нормы, их понятие, роль и соотношение.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Понятие и определение правовой нормы, ее представительно-обязывающий характер.
4. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
5. Классификация (виды) правовых норм.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Дайте определение технико-правовых норм.
2. Приведите примеры из жизни, когда нормы морали вступают в противоречие с нормами права.
3. Назовите виды санкций правовой нормы.
4. Охарактеризуйте бланкетный способ изложения правовой нормы.
5. Соотнесите право и мораль, выявив их единство, различия, взаимодействие и противоречия.

6. Подготовка реферата на тему: «Предоставительно–обязывающий характер правовых норм».

Контрольные вопросы

1. Социальные нормы, их виды, функции и отличия от технических норм.
2. Сходство, различие и взаимодействие права и морали.
3. Причины противоречий между правовыми и социальными нормами.
4. Понятие и признаки правовой нормы.
5. Предоставительно-обязывающий характер нормы права.
6. Структура нормы права.
7. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
8. Эффективность правовых норм.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 9. Формы (источники) права. Правотворчество.

Лекция (6 часов)

1. Понятие и соотношение форм (источников) права. Виды форм права.
2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.
4. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.

5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
7. Этапы и стадии правотворческого процесса. Особенности законотворчества федеральных органов.
8. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
9. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
10. Юридическая техника.

Семинарское занятие (2/2* часа)

Интерактивная форма – творческое задание

1. Понятие и соотношение форм (источников) права. Виды форм права.
2. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация. Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
3. Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов.
4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие, основные принципы и виды правотворческой деятельности.
6. Этапы и стадии правотворческого процесса. Особенности законотворчества федеральных органов.
7. Юридическая процедура и юридический процесс. Понятие, соотношение и основные разновидности.
8. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
9. Юридическая техника.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

1. Дайте понятие локального нормативного правового акта. Приведите примеры.
2. Раскройте понятие иммунитета в действии нормативных правовых актов по кругу лиц.
3. Укажите, в чем состоит обратная сила закона.
4. Рассмотрите понятие и виды правотворческой деятельности.
5. Охарактеризуйте стадии законотворчества в Российской Федерации.
6. Раскройте понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
7. Раскройте структуру юридической техники.

8. Подготовка реферата на тему: «Понятие и стадии законоотворчества в России».

Контрольные вопросы

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Этапы и стадии законоотворчества в России.
3. Понятие юридического процесса и юридической процедуры.
4. Признаки инкорпорации, консолидации и кодификации.
5. Понятие и значение юридической техники.
6. Понятие и виды источников права.
7. Понятие форм права. Соотношение форм и источников права.
8. Нормативно-правовой договор: понятие и особенности.
9. Закон: понятие и виды.
10. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
11. Специфика действия нормативных правовых актов по кругу лиц.
12. Обратная сила закона.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 10. Система права и система законодательства.

Лекция (4 часа)

1. Понятие и основные элементы системы права.
2. Отрасль права.
3. Институт права.
4. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

5. Общая характеристика отраслей российского права.
6. Частное и публичное право.
7. Материальное и процессуальное право.
8. Система российского права и международное право.
9. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Понятие и основные элементы системы права. Отрасль права. Институт права.
2. Общая характеристика отраслей российского права.
3. Частное и публичное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Система российского права и международное право.
6. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

1. Соотнесите систему права, отрасль, подотрасль, институт, субинститут и нормы права.
2. Назовите виды институтов права.
3. Укажите, в чем суть императивного и диспозитивного методов правового регулирования.
4. Подготовка реферата на тему: «Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь».

Контрольные вопросы

1. Понятие, признаки и структура системы права.
2. Понятие и характеристика основных отраслей права.
3. Институт права: понятие и виды.
4. Критерии деления права на отрасли и институты.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.
6. Соотношение российского и международного права.
7. Частное и публичное право.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;

2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 11. Законность и правопорядок
Лекция (2 часа)

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования правового государства.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Понятие правового порядка.
4. Соотношение общественного и правового порядка.
5. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии.
6. Законность и дисциплина.
7. Гарантии укрепления законности и правопорядка.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

1. Раскройте понятие и виды дисциплины.
2. Соотнесите законность и дисциплину.
3. Охарактеризуйте уровень законности и правопорядка в современном Российском государстве.
4. Укажите, в чем состоит объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.
5. Подготовка реферата на тему: «Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды».

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма:

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 12. Реализация и толкование норм права.

Лекция (6 часов)

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
2. Основные стадии процесса применения права.
3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
4. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам. Акты толкования норм права, их особенности и виды.
5. Способы (приемы) и объем толкования норм права.
6. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. Аналогия закона и аналогия права.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.
8. Юридическая практика.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Понятие и характерные особенности форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
2. Основные стадии процесса применения права.
3. Акты применения права, их характерные черты, реквизиты и виды.
4. Понятие толкования норм права и его виды по субъектам. Акты толкования норм права, их особенности и виды.
5. Способы (приемы) и объем толкования норм права.
6. Пробелы в праве и пути устранения неопределенности при регулировании общественных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Правовые аксиомы, презумпции, фикции.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.
8. Юридическая практика.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Приведите примеры каждой из форм реализации права.

2. Укажите, в чем состоит отличие правоприменительных актов от интерпретационных.
3. Назовите причины необходимости толкования юридических норм.
4. Укажите стадии толкования права.
5. Раскройте функции юридической практики.
6. Укажите, в чем состоят пробелы в праве и назовите пути их устранения.
7. Покажите соотношение аналогии закона и аналогии права.
8. Подготовка реферата на тему: «Способы разрешения юридических коллизий».

Контрольные вопросы

1. Формы реализации права.
2. Специфика применения правовых норм как особой формы их реализации.
3. Основные стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие и виды.
5. Объективная необходимость толкования права.
6. Функции юридической практики.
7. Пробелы в праве и пути их устранения.
8. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 13. Правоотношения

Лекция (4 часа)

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
4. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
5. Правовой статус личности в Российской Федерации.
6. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
7. Объекты правоотношений: понятие и виды.
8. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношения. Взаимосвязь нормы права и правоотношений.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Правовой статус личности в Российской Федерации.
4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
5. Объекты правоотношений: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Раскройте фактическое, волевое и юридическое содержание правоотношений.
2. Соотнесите понятия «субъект права» и «субъект правоотношения».
3. Дайте понятие государства как субъекта правоотношений.
4. Охарактеризуйте структуру правового статуса личности. Дайте понятие льгот и иммунитетов.
5. Укажите, в чем состоит отличие правоспособности, дееспособности и субъективного права.
6. Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность юридических лиц.
7. Раскройте эффективность правового регулирования.
8. Подготовка реферата на тему: «Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность».

Контрольные вопросы

1. Правовое отношение. Его отличие от общественного отношения.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Содержание правоотношения.
4. «Субъект права» и «субъект правоотношения».
5. Правовой статус личности.
6. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.
7. Объекты правоотношений.
8. Юридические факты и юридический состав.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 14. Правомерное поведение и правонарушение

Лекция (4/2* часа)

Интерактивная форма – лекция – дискуссия

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права. Его мотивы и разновидности.
3. Состав правомерного поведения.
4. Понятие и виды правонарушения.
5. Признаки правонарушения.
6. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
7. Юридический состав правонарушения.
8. Причины правонарушений и пути их устранения.

Семинарское занятие (2/2* часа)

Интерактивная форма – творческое задание

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов права. Его мотивы и разновидности.
3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Охарактеризуйте юридически безразличное поведение.
2. Разберите юридический состав правонарушения, указанный в статье 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Укажите условия совершения правонарушений в современной России.
4. Подготовка реферата на тему: «Правонарушение: понятие, признаки, виды».

Контрольные вопросы

1. Юридически значимое поведение: понятие и виды.
2. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
3. Понятие, признаки, виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:

Тема № 15. Юридическая ответственность

Лекция (4 часа)

1. Социальная ответственность и ее виды.
 2. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.
 3. Условия наступления правовой ответственности.
 4. Особенности юридической ответственности.
 5. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
 6. Признаки юридической ответственности.
 7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- Презумпция невиновности.
8. Виды юридической ответственности.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Социальная ответственность и ее виды.
 2. Понятие и признаки юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением.
 3. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
- Презумпция невиновности.
5. Виды юридической ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Соотнесите позитивную и негативную ответственность.
2. Назовите основания освобождения от наказания.
3. Укажите, в чем состоит конституционно-правовая ответственность.
4. Раскройте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Дайте понятие презумпции невиновности.
6. Подготовка реферата на тему: «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность».

Контрольные вопросы

1. Социальная ответственность: понятие и виды.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
3. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
4. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
5. Суть презумпции невиновности.

6. **Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.**

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

Тема № 16. Правовое регулирование

Лекция (2 часа)

1. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
2. Стадии механизма правового регулирования и его эффективность.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Правовое регулирование и правовое воздействие.
5. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
6. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Способы, режимы и типы правового регулирования.
2. Элементы механизма правового регулирования.
3. Стадии механизма правового регулирования.
4. Правовое регулирование и правовое воздействие.
5. Виды правовых стимулов и ограничений и их признаки.
6. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.

Самостоятельная работа (2 часа)

1. Понятие правового регулирования. Способы, режимы и типы правового регулирования.

2. Перечислите элементы стадии механизма правового регулирования.
3. Правовое регулирование и правовое воздействие.
4. Виды правовых стимулов и ограничений и их признаки.
5. Опишите льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
6. Подготовка реферата на тему: «Стимулы и ограничения как средства правового воздействия».

Контрольные вопросы

1. Что такое механизм правового регулирования?
2. Перечислите общие черты и стадии механизма правового регулирования.
3. Назовите пути повышения эффективности механизма правового регулирования.
4. В чем различие между правовым регулированием и правовым воздействием?

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Ныркoв, К.В. Шундикoв. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

Дополнительная:

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Активная самостоятельная деятельность обучающихся имеет важное значение при освоении учебного курса. В процессе самостоятельного изучения вопросов соответствующей темы вырабатываются навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность

последовательного, аналитического мышления. Это обеспечивает осмысление и запоминание учебного материала, не входящего в план лекции или семинарского (практического занятия).

Обучающимся следует планировать свою самостоятельную работу в течение недели и (или) календарного месяца.

В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающиеся могут получить необходимые рекомендации преподавателя, при возникновении вопросов следует обращаться к преподавателю, ведущему курс и/или, занятия.

Существенную помощь в самостоятельной работе оказывают электронные базы правовой информации, научных, учебных и специальных изданий. В их числе: справочно-правовые системы, а также имеющаяся в распоряжении студентов Академии программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог литературы (ведется с 1997 г.), который состоит из двух разделов: книги и журнальные статьи. Поиск - по автору (коллективу авторов), заглавию, предметной рубрике и ключевым словам. Для пользования электронной библиотекой необходимо получить пароль и зарегистрироваться в качестве пользователя данного электронного ресурса.

В процессе самостоятельной работе также рекомендуется использовать ресурсы СПС «Консультант Плюс», «Гарант».

Алгоритм самоподготовки включает:

- изучение лекционного материала по теме, вопросу;
- самостоятельное изучение с использованием учебной и специальной литературы вопросов, не рассмотренных на лекции;
изучение нормативно-правовых актов, материалов юридической практики, учебной и научной литературы;
- конспектирование необходимого материала;
- ознакомление с содержанием практического задания;
- полное, развернутое описание рассматриваемого вопроса, написание пояснений по существу теоретического вопроса;
- письменное изложение изученного материала в тетради или в электронном виде;
- подготовка аргументов, доводов, обоснования позиций для использования в ходе проведения учебных занятий в интерактивной форме.
решение практических и тестовых заданий.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Систематическая и полноценная подготовка к семинарскому занятию является одной из форм самостоятельной работы.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с ознакомления с планом практического занятия, вопросами, вынесенными на предстоящее занятие.

Закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной работы обучающегося подчинены главному – углубить, конкретизировать полученные знания, научить творчески мыслить, рассуждать, вести полемику, излагать и защищать собственную позицию, участвовать в дискуссии, опираясь на научные аргументы. С каждого практического занятия обучающийся должен уходить с новыми знаниями – будь то запоминающиеся примеры или логическая форма рассуждения. И это новое в семинарское занятие вносит не только преподаватель, но и сами обучающиеся.

Процесс овладения знаниями, практическими умениями и навыками не может проходить без аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. *Аудиторная работа* заключается в способности обучающегося активно участвовать в практическом занятии: выступать, дополнять, задавать интересующие вопросы, как преподавателю, так и отвечающему обучающемуся. Самостоятельная *работавне аудитории* предполагает не только подготовку на основе лекции, но и изучение специальной литературы по теме семинарских занятий, где важно умение анализировать, выделять главное, конспектировать.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут обучающимся в их самостоятельной работе с рекомендованной литературой по юридической технике: 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней; 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой; 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий; 4. Книгу нужно читать вдумчиво; 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения; 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного; 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Одним из направлений модернизации отечественного образования, связанного с формированием у обучающихся практических навыков и умений, является широкомасштабное внедрение интерактивных методов обучения. Задача воспитания и подготовки специалистов высокого уровня, образованных и культурных, способных практически реализовать полученные в ходе обучения знания предполагает применение целого

спектра методик нетрадиционного (интерактивного) обучения. Тем не менее, интерактивные методики образования общие характерные черты, предопределяемые их предназначением и целями. Можно сказать, что все они направлены на выработку у обучающихся навыков и умений применять теоретические знания в конкретной ситуации, воспитание культуры ведения дискуссии, речевой культуры (свободно использовать профессиональную терминологию), умения четко аргументировать свою позицию, уважать и выслушивать позицию оппонента, лидерских качеств и способности принятия ответственного решения, исследовательских и организаторских навыков и т.д.

Богатый набор интерактивных методов обучения позволяет преподавателю определиться с наиболее, на его взгляд эффективным, для усвоения конкретной темы методом и разработать практическое или лекционное занятие в соответствии с правилами его использования. Однако наибольший эффект будет достигаться только в том случае, когда и обучающийся должным образом подготовлен к занятиям с использованием интерактивных методик. Общими правилами и рекомендациями обучающимся по подготовке к интерактивным аудиторным занятиям являются следующие:

1 правило – изучение сути интерактивного метода, используемого на предстоящем занятии, уяснение его целей и направленности. Это позволит обучающемуся максимально реализовать потенциал метода и организовать свое участие в аудиторном занятии строго в рамках метода и смоделировать свое выступление на нем;

2 правило – изучение дополнительной литературы по обозначенному преподавателем вопросу для выработки своей позиции по нему. Для этого рекомендуется внимательно ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и подобрать максимально подходящую для занятия;

3 правило – тщательная подготовка к выступлению на занятии с учетом правил использования интерактивного метода. В этих целях обучающемуся предлагается продумать свою позицию, обозначить в ней узловые и периферийные пункты, последовательность их изложения и т.д.

4 правило – сформулировать вывод или предложение по обозначенному вопросу, исходя из своей позиции. При этом желательно, чтобы вывод был основан на анализе имеющейся практики и опыта разрешения подобных вопросов в отечественной правовой системе и за рубежом;

5 правило – продумать и спрогнозировать контраргументы противной стороны и сформулировать возможные ответы на них.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям и работе на лекции

Лекция является информационной основой учебного, нормативного и научного материала по изучаемому курсу в целом и по соответствующей теме учебной дисциплины. Посещение лекционного курса и активная работа на лекции – условие полноценного изучения дисциплины и успешно прохождения промежуточной аттестации. Участие в лекции требует не только добросовестного конспектирования материала, но и в лучшем случае предварительного ознакомления с представленным на лекции материалом по учебным изданиям.

Желательно наиболее полное и подробное (возможно тезисное) конспектирование лекционного материала, в том числе, имеет смысл, делать отметки, замечания по приведенным в ходе лекции практическим примерам. Это пригодится при решении практических заданий, т.к. лекционный материал обычно ориентирован и на эту часть учебной работы.

При подготовке к любым формам учебных занятий лекционный материал занимает важнейшее место, т.к. это и основа любой иной самостоятельной работы. Рекомендуем иметь полные, подробные, правильно оформленные и систематизированные конспекты лекций, которые принципиально необходимы и при подготовке к сдаче зачета по дисциплине.

Обучающимся необходимо выработать свои подходы к написанию лекционного курса, избегать излишних повторений и сформировать единый и понимаемый автором конспекта набор используемых сокращений.

Эффективными формами лекционной работы выступают такие активные формы и методы обучения как: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, дискуссионное обсуждение проблем, отдельных вопросов, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, подготовка видеофильмов и презентаций, встречи с представителями органов и организаций прокуратуры РФ.

Лекционные занятия в интерактивной форме представлены в форме лекции-конференции.

8.4. Методические указания по выполнению рефератов

Реферат по дисциплине специализации представляет собой спланированный «трудовой» процесс, состоящий из последовательно вытекающих одна из другой стадий.

1. Выбор темы реферата. обучающийся самостоятельно выбирает тему реферата из предлагаемого примерного перечня или иную, не содержащуюся в нем, при условии, что она не выходит за рамки программы по юридической технике. При определении темы должно учитываться актуальность

выбранной проблематики, ее научная и практическая значимость, степень разработанности, имеющаяся в библиотеке учебная и научная литература, а также исследовательский потенциал обучающегося.

2. Подбор и изучение литературы. Написанию качественного реферата предшествует ознакомление обучающегося с имеющейся учебной, научной литературой и нормативным материалом по выбранной проблематике. В целях подбора необходимой литературы рекомендуется использовать библиографический каталог, электронные библиографические справочные системы. Обучающийся может выйти за рамки списка предлагаемой литературы по выбранной проблематике, существенно дополнив его.

3. Составление плана. После подбора и ознакомления с литературой по выбранной теме обучающийся приступает к составлению плана реферата, в котором отражается круг вопросов, относящихся к предмету исследования и имеющих особое значение в теоретическом и практическом аспекте. План реферата предварительно рекомендуется согласовать с преподавателем, ведущим практические занятия.

4. Написание работы и ее оформление. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Введение посвящается обоснованию актуальности выбранной темы, научного и практического значения, связи с практикой. В основной части реферата обучающийся должен раскрыть содержание и сущность проблемы, провести анализ дискуссионных положений, продемонстрировать состояние практики в этой сфере. Содержание параграфов реферата должно отвечать их названиям. В заключении формулируются выводы и предложения, которые могут быть сделаны на основании изложенного в работе материала.

В целях подтверждения содержащихся в реферате теоретических положений и выводов необходимо максимально использовать предложенную учебную и научную литературу, правотворческую и правоприменительную практику, избегая механического переписывания первоисточников. Важно, чтобы примеры правотворческой и правоприменительной практики логически обосновывали теоретические положения и выводы.

Список используемой литературы состоит из нескольких блоков, в которых указываются:

1. Нормативно-правовые акты, расположенные по юридической силе и календарной дате принятия. Дается ссылка на источник официального опубликования.

2. Монографии. Указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название работы, где и когда издана, наименование издательства, общее количество страниц.

3. Учебники и учебные пособия. Указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название учебника или пособия, где и когда издан, наименование издательства, общее количество страниц.

4. Статьи. Фамилия и инициалы автора (авторов), название журнала дается полностью с указанием номера и года издания, номера страниц, на которых расположена используемая статья.

5. Авторефераты. Фамилия и инициалы автора, название диссертации, ссылка на ученую степень, на которую претендует соискатель, место и год защиты, общее количество страниц.

6. Материалы правоприменительной практики.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты располагаются в алфавитном порядке. При выполнении реферата обучающемуся необходимо обратить внимание требования его надлежащего технического и соблюдать их.

Объем реферата составляет 8-10 машинописных страниц или 10-15 страниц рукописного текста. Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 или развернутых тетрадных листа. При этом используется только одна сторона листа.

Компьютерный вариант – в режиме текстового редактора MicrosoftWord, шрифт TimesNewRoman кегля 14, интервал полуторный (28-30 строк на странице).

Страницы реферата должны быть пронумерованы (за исключением титульного листа) и иметь поля. Порядковый номер страницы указывается в середине верхнего поля страницы Верхнее поле – 20 мм, нижнее – 25 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. На титульном листе указывается название вуза, кафедры, темы, фамилия и инициалы автора, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, в конце текста реферата – дата и подпись автора.

8.5. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в интерактивной форме

Лекция – дискуссия

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу, поэтому в ходе проведения такой лекции преподаватель при изложении лекционного материала использует ответы студентов на свои вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Основной целью проведения лекции-дискуссии является вовлечение слушателей в обсуждение исследуемого материала, активизация познавательной деятельности аудитории, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

При этом можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Целями проведения дискуссии могут быть: обучение, тренинг, диагностика, преобразования, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Выбор вопросов для активизации слушателей и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям в интерактивной форме

Круглый стол

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками.

Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех обучающихся в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения.

При проведении «круглого стола» участники располагаются по кругу, процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения.

Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Проведение занятия в форме учебной дискуссии предполагает коллективное обсуждение поставленных проблем теории государства и права. Этот метод позволяет оптимально использовать уже имеющихся у обучающихся знаний по курсу «Теория государства и права» и смежным дисциплинам, на основе которых ведется научная дискуссия более глубокой проблематики. При этом происходит закрепление информации и результатов самостоятельной работы с дополнительным материалом.

При подготовке к рассматриваемому виду семинарских занятий необходимо изучить не только предложенную в учебном пособии

специальную литературу по теме, но и дополнительно просмотреть необходимые материалы, в том числе и с использованием информационных, справочных и поисковых систем (Яндекс, Рамблер и т.д.), а также библиотечного фонда ФГБОУ ВО «СГЮА».

Готовясь к ведению дискуссии в учебной аудитории, обучающийся должен заранее подготовить обоснование своей позиции по предложенному для изучения вопросу.

Выбор методики ведения дискуссии определяется в подгруппах.

Это может быть методика «вопрос-ответ» (простое собеседование в диалоговом режиме); процедура «обсуждение вполголоса» (закрытая дискуссия в подгруппе с выработкой единой позиции, которая озвучивается одним из участников и обсуждается всей группой); методика «эстафеты» (каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным) и т.д.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

1) планом семинарского занятия предусматривается несколько теоретических вопросов, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть тему.

2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для самостоятельной подготовки.

3) для освещения наиболее сложных проблем на круглый стол могут быть приглашены специалисты-практики (работники следственных органов, прокуратуры, суда).

4) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Заранее подготовленные обучающимися выступления обсуждаются и дополняются, задаются вопросы, обосновывается определенная точка зрения.

5) подведение итогов «круглого стола», формулирование общих выводов по поставленным вопросам.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права».

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины либо рекомендуется преподавателем. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал

дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится устно по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания.

Результат ответа объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Причины и формы возникновения государства у различных народов.
3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
4. Понятие, сущность и признаки государства.
5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
6. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
7. Правовое государство: понятие и принципы.
8. Форма государственного правления: понятие и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие и виды.
10. Политический режим: понятие и виды.
11. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Понятие и классификация функций государства.
13. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
14. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
15. Формы осуществления функций государства.
16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

17. Понятие и структура механизма государства.
18. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
19. Понятие, признаки и сущность права.
20. Принципы права.
21. Функции права: понятие и виды.
22. Понятие, структура и роль правосознания.
23. Правовая культура: понятие и структура.
24. Правовая система общества: понятие и структура.
25. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
26. Понятие и основные признаки нормы права.
27. Структура нормы права.
28. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм.
29. Классификация норм права.
30. Понятие и виды форм права. Источники права.
31. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
32. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
33. Закон и его верховенство в системе нормативных правовых актов. Виды законов.
34. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
36. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
37. Понятие системы права. Соотношение системы права и системы законодательства.
38. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
39. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
40. Институт права: понятие и виды.
41. Понятие законности и правопорядка.
42. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
43. Основные стадии процесса применения норм права.
44. Юридические коллизии и способы их разрешения.
45. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
46. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам. Акты официального толкования, их особенности и виды.
47. Способы и объем толкования правовых норм.
48. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

49. Правовое отношение: понятие и признаки, предпосылки возникновения.
50. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
51. Правовой статус личности: понятие и структура. Конституция Российской Федерации о защите прав человека и гражданина.
52. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
53. Объект правоотношений: понятие и виды.
54. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
55. Механизм правового регулирования. Понятие и элементы.
56. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
57. Понятие, признаки и виды правонарушений.
58. Юридический состав правонарушений.
59. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
60. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

9.2. Примерная тематика письменных работ (доклады, рефераты, сообщения)

1. Предмет теории государства и права.
2. Система методов теории государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства.
4. Особенности возникновения права.
5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
6. Понятие, признаки, сущность государства.
7. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
8. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
9. Форма государства: понятие и элементы.
10. Соотношение типа и формы государства.
11. Политический режим современной России.
12. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
13. Понятие, признаки и виды органов государства.
14. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
15. Гражданское общество: понятие, принципы, структура.
16. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
17. Понятие, сущность и признаки права.
18. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
19. Основные учения о праве.

20. Принципы права.
21. Понятие и классификация функций права.
22. Право и правовая система.
23. Общая характеристика основных правовых семей.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Основные права человека и гражданина.
26. Юридические обязанности личности.
27. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
28. Правовые презумпции и аксиомы.
29. Правосознание: понятие, структура, виды.
30. Правовая культура: понятие и структура.
31. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
32. Правовой идеализм и его причины.
33. Понятие и признаки нормы права.
34. Предоставительно – обязывающий характер правовых норм.
35. Структура нормы права.
36. Поощрения и наказания как санкции нормы права.
37. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
38. Классификация норм права.
39. Понятие и виды форм (источников) права.
40. Нормативные акты: понятие и виды.
41. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Понятие, принципы и виды правотворчества.
43. Понятие и стадии законотворчества в России.
44. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
45. Юридическая техника.
46. Понятие и структурные элементы системы права.
47. Частное и публичное право.
48. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
49. Понятие и формы реализации права.
50. Применение права как особая форма его реализации.
51. Основные стадии процесса применения норм права.
52. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
53. Юридическая практика.
54. Способы разрешения юридических коллизий.
55. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
56. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
57. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.

58. Юридические факты и их классификация.
59. Отличие законных интересов от субъективных прав.
60. Понятие и основные принципы законности.
61. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
62. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
63. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
64. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
65. Юридическая ответственность: особенности и виды.
66. Презумпция невиновности.
67. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
68. Сущность и основные принципы правовой политики.
69. Основные приоритеты российской правовой политики.
70. Льготно – правовая политика современной России: проблемы формирования и осуществления.
71. Правовые цели: понятие, признаки, виды.
72. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
73. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
74. Способы и типы правового регулирования.
75. Правовое регулирование и правовое воздействие.
76. Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.
77. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
78. Понятие и признаки правовых режимов.
79. Соотношение правовых режимов с политическими.
80. Виды правовых режимов.

9.3. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Объект науки и его отличия от предмета изучения.
2. Основные государственно-правовые категории.
3. Теория государства и права в системе наук и ее соотношение с другими юридическими науками.
4. Методология теории государства и права.
5. Происхождение Афинского государства.
6. Форма возникновения Франкского и Древнеримского государства.
7. Различия правовых и социальных норм при первобытнообщинном строе.
8. Особенности возникновения государств рабовладельческих, феодальных, с «азиатским способом производства».
9. Виды социальной власти.
10. Основные подходы к пониманию сущности государства.
11. Формационный подход к типологии государств.

12. Переходный тип государства.
13. Соотношение общества и государства.
14. Парламентская республика и ее основные отличия.
15. Понятие и природа конфедерации.
16. Основные признаки демократического режима.
17. Чрезвычайный и военный режимы.
18. Соотношение понятий «государство» и «политическая система».
19. Основные и неосновные функции государства.
20. Организационные формы осуществления функций государства.
21. Место и роль государства в политической системе общества.
22. Категории «механизм государства» и «государственный аппарат»: понятие и соотношение.
23. Реализация принципа разделения властей в современной России.
24. Виды органов государства.
25. Структура и совершенствование Российского государственного аппарата.
26. Общая характеристика правовых доктрин.
27. Российская правовая система.
28. Правосознание и правовая культура в современной России.
29. Техничко-правовые нормы.
30. Противоречия норм права и морали.
31. Юридический прецедент в российской правовой системе.
32. Локальные правовые акты.
33. Обратная сила закона.
34. Понятие и виды правотворческой деятельности.
35. Стадии законотворчества в Российской Федерации.
36. Основные приоритеты правовой политики России.
37. Структура юридической техники.
38. Методы правового регулирования.
39. Понятие и виды дисциплины, ее соотношение с законностью.
40. Стадии толкования права.
41. Функции юридической практики.
42. Пробелы в праве и пути их устранения.
43. Государство как субъект правоотношений.
44. Правовой статус личности: понятие и структура.
45. Эффективность правового регулирования.
46. Льготы и иммунитеты в российском праве.
47. Юридически значимое поведение.
48. Юридический состав правонарушения.
49. Позитивная юридическая ответственность.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Матузов Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288&spec=1>;
2. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Абово). (переплет) ISBN 978-5-91768-425-3 –<http://znanium.com/bookread2.php?book=472887> .

10.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=394718>.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 25 декабря 2012) // Российская газета. 1994. 15 июня. 2012. 28 декабря.
4. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 10 марта.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие по теории государства и права: в 2 частях / под ред. В.Л. Кулапова; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. Ч.1.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
4. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>
5. Портал правовой статистики URL: <http://crimestat.ru/>
6. Судебная практика: URL:<https://rospravosudie.com/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. Справочно-правовая система «Гарант».
9. Справочно-правовая система «Кодекс».
10. Научная электронная библиотека -<http://elibrary.ru/>
11. Электронная база данных «Диссертации РГБ» - <http://diss.rsl.ru/>
12. «Университетская библиотека online» - www.biblioclub.ru
13. Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – OxfordUniversityPress<http://www.oxfordjournals.org/>.

Журналы и газеты:

1. «Государство и право» – <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
2. «Закон» – <http://www.igzakon.ru/list?year=2013&type=55>
3. «Законодательство» – <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
4. «Законность» – <http://www.ppressa-lex.ru/>
5. «Журнал российского права» – <http://www.norma-verlag.com/journal/>
6. «Правоведение» – <http://www.jurisprudence-media.ru/>
7. «Российская юстиция» – http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_info&id_journal=215
8. «Российская газета» – <http://www.rg.ru/>.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающейся использует следующие программные средства:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.

3. Microsoft PowerPoint.
4. Операционная система Windows XP и выше.
5. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. справочная правовая система «Гарант».
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. справочная правовая система «Кодекс».
5. Информационно - правовая система «Lexpro».
6. Виртуальная обучающая среда Moodle.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории, оборудованные электронными средствами и проектором для демонстрации презентаций, нормативно-правовых актов, учебных и научных работ обучающихся.

Для проведения практических занятий предназначен методический кабинет кафедры трудового права, интерактивная доска, электронные ресурсы и литература кабинета кафедры. Аудитории для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимися.