

Айн Острат • Людмила Евдокимова

Учебник по истории

для 9 класса



likku jõusse tema ratifitseerimise sil-
as lepingus algtähtjana nimetatakse
silmapilku, mõistetakse selle all aega,
mil on võetud teiseid toimepandud ratifikatsioonist vastas-
tikku te...

Selle jõe lamiseks kirjutasid mõlema poole volinikud
käesolevale rüütlepingule oma käega alla ja kinnitasid tema
oma pitseritega.

Algkiri tehtud ning alla kirjutatud kahes eksemplaaris
Tartus, veebruarikuu *teisel* päeval aastal üks-
tuhat üheksasada kaksikümmend.

J. Poska

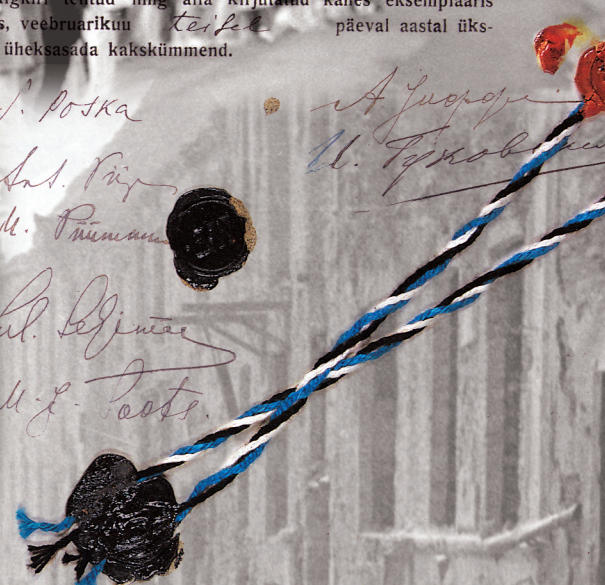
Ant. Piip

M. Püssmann

J. Lejtnant

K. M. G. Pester

A. Luopajarvi
U. Tõrvald



Айн Острат • Людмила Евдокимова

Учебник по истории

для 9 класса

Айн Острат • Людмила Евдокимова

Учебник по истории для 9 класса

2012



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine

Ain Ostrat, Ljudmila Jevdokimova. *Учебник по истории для 9 класса* (Ajaloõpik 9. klassile)

Õpik vastab põhikooli riikliku lihtsustatud õrpekava (2010) lihtsustatud õppele

Retsenseerinud Ants Reinmaa ja Oksana Kalugina

Tõlkinud Ljudmila Jevdokimova

Toimetanud Svetlana Jevstratova

Küljendanud Tiina Helekivi

Kaane kujundanud Tiina Viirelaid

Kaardid joonistanud Andero Kurm (lk 12), Raivo Luhamägi (lk 44, 56, 62, 81, 87, 100, 145) ja
Unne Tomberg (lk 124)

Kaanel: *Balti kett, Narva varemed 1944. aastal, Tartu rahuleping 2. veebruarist 1920*
(Eesti Riigiarhiiv) ja selle allkirjastamine

Fotod pärinevad Eesti Kirjandusmuuseumist, Eesti Rahva Muuseumist, Eesti Filmiarhiivist,
Postimehe arhiivist, Tartu Linnamuuseumist, KGB Kongide muuseumist, Riigikogu Kantseleist,
Vabariigi Presidendi Kantseleist, Vabariigi Valitsusest, Lõuna Politseiprefektuurist,
Kaitsejõudude Peastaabist, Scanpixist, Wikimedia Commonsiist, Vikipeediast ja erakogudest

Õppevara väljaandmist on toetanud Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik programmi „Hariduslike erivajadustega õpilaste õppevara arendamine“ kaudu.

Programmi viib ellu SA Innove



Autoriõigus: SA Innove, 2012

Kõik õigused kaitstud. Igasugune autoriõigusega kaitstud materjali ebaseaduslik paljundamine ja levitamine toob kaasa seaduses ettenähtud vastutuse.

ISBN 978-9949-9213-7-9 (trükis)

ISBN 978-9949-9213-8-6 (pdf)

Trükiettevalmistus: Kirjastus Studium
Riia 15 b, Tartu 51010
Tel 7343 735, www.studium.ee

Trükitud OÜ Greif trükikojas
Lohkva, Luunja vald
Tartumaa 62207

Содержание

| | |
|---|-----------|
| События в мире и России 1914–1917 | 7 |
| События в России 1917–1918 | 8 |
| Освободительная война в Эстонии 1918–1920 | 10 |
| 1. Начало Освободительной войны | 11 |
| 2. Освобождение Эстонии | 15 |
| 3. Война с немцами | 17 |
| 4. Окончание Освободительной войны | 20 |
| 5. Повторение | 23 |
| Эстонская Республика 1918–1940 | 25 |
| 1. Внутренняя и внешняя политика Эстонской Республики | 26 |
| 2. Сельское хозяйство Эстонской Республики | 30 |
| 3. Промышленность Эстонской Республики | 33 |
| 4. Культура и образование в Эстонской Республике | 37 |
| 5. Повторение | 42 |
| Мир между двумя мировыми войнами 1918–1939 | 43 |
| Мир после Первой мировой войны | 43 |
| 1. Фашизм в Италии | 45 |
| 2. Германия после Первой мировой войны | 48 |
| 3. Коммунистический Советский Союз | 51 |
| 4. Колонии и международное движение за свободу | 55 |
| 5. Соединённые Штаты Америки между двумя мировыми войнами | 58 |
| 6. Повторение | 60 |
| Утрата Эстонией независимости 1939–1940 | 61 |
| 1. Пакт Молотова-Риббентропа | 62 |
| 2. Заключение договора о военных базах СССР в Эстонии | 64 |
| 3. Оккупация Эстонии Советским Союзом | 67 |
| 4. Повторение | 70 |

| | |
|---|------------|
| Вторая мировая война 1939–1945 | 71 |
| Вторая мировая война и Эстония | 72 |
| 1. Ход Второй мировой войны 1939–1942 | 72 |
| 2. Вторая мировая война и Эстония | 76 |
| 3. Ход Второй мировой войны 1943–1945 | 78 |
| 4. Военные события 1944 года в Эстонии | 81 |
| 5. Повторение | 83 |
| | |
| Эстония и страны мира после Второй мировой войны | 85 |
| 1. Мир после Второй мировой войны | 86 |
| 2. Советская Эстония | 90 |
| 3. Экономика Эстонии в советское время | 93 |
| 4. Культурная жизнь в Советской Эстонии | 95 |
| 5. Восстановление независимости Эстонии | 98 |
| 6. Возрождение Эстонского государства | 101 |
| 7. Повторение | 104 |
| | |
| Обществоведение | 105 |
| 1. Символы Эстонского государства | 106 |
| 2. Основной Закон | 108 |
| 3. Выборы | 111 |
| 4. Рийгикогу | 113 |
| 5. Глава государства | 116 |
| 6. Правительство | 119 |
| 7. Местное самоуправление | 122 |
| 8. Суд | 126 |
| 9. Граждане Эстонской Республики | 129 |
| 10. Права граждан и национальная политика государства | 132 |
| 11. Охрана порядка | 134 |
| 12. Оборона государства | 137 |
| 13. Эстонская Республика и мир | 140 |
| 14. Эстония и международные организации | 142 |
| 15. Эстонские деньги вчера и сегодня | 146 |
| 16. Повторение | 148 |
| | |
| Новые слова и понятия | 150 |

События в мире и России 1914–1917

Новые слова и понятия:

Отречение – добровольный отказ.

Красная гвардия – вооружённые отряды из рабочих и крестьян во время революции.

В 1914 году началась война, которая очень скоро охватила почти весь мир. В течение нескольких месяцев начали воевать 38 государств, поэтому эту войну назвали мировой. В войне приняли участие Россия, Германия, Франция, Италия, Англия и другие государства. Германия захватила, в числе прочих, часть территорий, которые принадлежали России. Русская армия терпела одно поражение за другим.

Россия отставала от других стран в экономическом развитии и к войне подготовилась плохо. Жизнь людей в стране ухудшалась. Не хватало топлива, промышленных товаров. В городах выстраивались длинные очереди за хлебом. Население страны страдало от голода, холода, разрухи и нищеты. В начале 1917 года в столице России Петрограде (бывший Петербург) вспыхнули волнения, которые быстро охватили всю страну. Восставший народ выходил на улицы и требовал хлеба, прекращения войны. Правивший страной царь Николай II **отрёкся** от престола. Власть перешла в руки Временного правительства и в руки Советов рабочих депутатов. В стране появилось две власти.

Обстановка в стране всё ухудшалась. Война продолжалась. Многие предприятия не работали. Началась безработица. Страну охватили разруха и хаос (беспорядок).

Партия большевиков во главе с В. И. Лениным приняла решение начать вооружённое восстание и захватить власть в стране. Были сформированы вооружённые отряды из рабочих и солдат. Эти отряды назывались **Красная гвардия**. Революция началась в октябре 1917 года в Петрограде. Отряды Красной гвардии начали захватывать в Петрограде мосты, почту, телеграф, телефонную станцию и вокзалы. Никто не оказывал им сопротивления. На следующий день к вечеру весь город был захвачен восставшими.

8 События в мире и России 1914–1917

В Таллинне тоже власть захватили Советы рабочих и солдат.

Война с немцами продолжалась. Немецкие войска двигались дальше на восток. Германия двинула свои войска на Эстонию. В феврале 1918 года Германия начала наступление. Остатки русской армии были не в состоянии оказывать сопротивление, и немцы быстро продвигались на восток.

I. Ответь на вопросы.

1. Почему войну называют мировой?
2. Почему русская армия потерпела поражение в войне?
3. Какие требования были у восставшего народа в начале 1917 года?
4. Когда в России началось октябрьское вооруженное восстание?
5. Почему в России началось октябрьское вооруженное восстание?
6. Кто захватил власть в Таллинне?
7. Когда Германия начала наступление на Эстонию?

События в России 1917–1918

Новые слова и понятия:

Гражданская война – война за власть между гражданами одной страны.

В октябре 1917 года в России произошла революция. Захват власти большевиками в столице России Петрограде вошёл в историю как Октябрьская революция. Партия большевиков захватила власть в России и образовала новое правительство во главе с Лениным. Новую власть стали называть советская власть. Новая советская власть была установлена в Петрограде. Теперь большевикам необходимо было установить свою власть во всех городах, посёлках и деревнях Российского государства.

Большевики провозгласили образование нового Советского государства. Это государство получило название – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика. Или сокращённо РСФСР. Ещё новое государство называли Советской Россией.

После установления советской власти в России разгорелась **Гражданская война**. Граждане Советской России воевали друг против друга. Одни граждане поддерживали советскую власть, другие были против неё. Они не могли мирно договориться между собой, поэтому и начали воевать друг с другом. Каждый думал, что он борется за справедливое дело, что защищает своё Отечество. Каждый отстаивал в этой войне свою правоту. Противостояли друг другу две основные силы: Белая и Красная армии. Всех, кто поддерживал Белую армию, называли «белыми», или белогвардейцами. Белый цвет являлся символом порядка и закона, поэтому эта армия и была названа Белой. Её солдаты воевали под бело-сине-красными знамёнами бывшей Российской империи.

Тех же, кто воевал на стороне советской власти, называли «красными». Красный цвет был провозглашён символом советской власти. Красный флаг стал государственным. Бойцов Красной армии называли красноармейцами.

Годы гражданской войны (1918–1920) явились тяжёлым испытанием для России. В многочисленных боях, от голода и болезней погибли миллионы людей.

I. Заполни пропуски.

В России революция произошла в

Захват власти произошёл в столице России

Новую власть стали называть

Новое государство назвали

После установления советской власти в России разгорелась

Противостояли друг другу две основные силы: и

Всех, кто поддерживал Белую армию, называли

Эта армия была названа Белой потому, что

Тех, кто воевал на стороне советской власти, называли

Освободительная война в Эстонии 1918–1920

| | События в Эстонии 1918–1920 | События в России 1918–1920 |
|-------------|---|--|
| 1918 | <p>24 февраля – Провозглашение Эстонской Республики</p> <p>28 ноября – Начало Освободительной войны</p> | <p>Январь – Образование нового Советского государства</p> <p>Февраль – Создание Красной армии</p> <p>Начало Гражданской войны и борьбы с иностранными захватчиками</p> <p>Июль – Принятие Конституции РСФСР</p> |
| 1919 | <p>Начало января – Наступление эстонских войск</p> <p>30 и 31 января – Сражение у мызы Паю</p> <p>Апрель – Выборы в Учредительное собрание</p> <p>23 июня – Победа эстонцев под Вынну</p> | |
| 1920 | <p>3 января – Заключение перемирия между Эстонской Республикой и Советской Россией</p> <p>2 февраля – Подписание Тартуского мирного договора между Эстонской Республикой и Советской Россией</p> | <p>Окончание Гражданской войны</p> <p>2 февраля – Подписание Тартуского мирного договора между Эстонской Республикой и Советской Россией</p> |

1. Начало Освободительной войны

Новые слова и понятия:

Оккупация – захват чужой территории военной силой.

Красная армия – название советской армии с 1918 по 1946 год.

Освободительная война – война (1918–1920), которую войска Эстонской Республики вели против войсковых соединений России и Германии для защиты независимости Эстонии.

Бронепоезд – железнодорожный поезд, приспособленный для боевых действий.

Военные приготовления

24 февраля 1918 года была провозглашена независимая Эстонская Республика. На следующий день немецкие войска взяли власть в свои руки. Началась немецкая **оккупация**. Немцы отказались признать независимость Эстонии. Немецкая оккупация продолжалась до ноября 1918 года. Потерпевшая поражение в Первой мировой войне Германия вывела свои войска из Эстонии. В то же время войска **Красной армии** готовились за рекой Нарвой к началу наступления на Эстонию. Россия, как и Германия, не признала провозглашения независимости Эстонской Республики.

В ноябре вновь собралось Временное правительство Эстонии. Главной задачей Временного правительства было создание своей армии, чтобы защитить государство от угрозы нападения неприятеля. Но на создание армии времени не было.

Начало Освободительной войны

28 ноября 1918 года Красная армия захватила город Нарву. Началась **Освободительная война**. Только что созданные эстонские военные части отступили к Таллинну. Один за другим в руках Красной армии оказались города Йыхви, Раквере, Тапа, Валга, Выру и Тарту. К началу 1919 года половина территории Эстонии была захвачена войсками Красной армии. Части Красной армии находились в 35-ти километрах от Таллинна.

12 Освободительная война в Эстонии 1918–1920



- наибольшее продвижение Красной армии в январе 1919 г.
- наибольшее продвижение эстонской армии летом 1919 г.
- - - граница Эстонской республики в 1920 г.
- - - железная дорога
- × важнейшие сражения

Освободительная война 1918–1920

Эстонские коммунисты

Вместе с русскими в Эстонию вторглись и военные части Красной армии, состоящие из эстонцев. Эстонские коммунисты создали в Нарве своё правительство. Народ был разочарован в коммунистах, так как они не оправдали ожиданий народа и не выполнили своих обещаний. Например, они не раздали землю, отнятую у помещиков, крестьянам.

Организация защиты

В начале войны многие эстонцы не верили, что Эстония сможет успешно воевать с великой Россией. В победу Эстонии верила, главным образом, молодёжь,

которая добровольно вступала в войска обороны. Из добровольцев были сформированы военные части, ставшие позднее в ходе Освободительной войны известными. Это были батальон Куперьянова и батальон Сакала.

Сначала эстонские войска отступали. Положение в армии улучшилось только тогда, когда главнокомандующим эстонскими вооружёнными силами стал **Йохан Лайдонер**. Лайдонер навёл в армии строгий порядок и организовал руководство ею. Были построены бронепоезда. Они двигались по железной дороге. С каждым днём возрастало сопротивление эстонских войск противнику.



Йохан Лайдонер

Помощь иностранцев

Большую помощь Эстонии во время Освободительной войны оказали многие зарубежные страны. Англия прислала на Балтийское море свои военные корабли. Англичане захватили несколько военных кораблей России, которые затем были переданы Эстонии. По инициативе **Йохана Питки** на их базе был создан эстонский военный флот. Англичане привезли оружие и вооружение для пехотных войск. На помощь Эстонии пришли добровольцы из Финляндии, Дании и Швеции. Благодаря помощи зарубежных стран увеличилась численность солдат в эстонской армии, улучшилось вооружение и снабжение войск. Это способствовало в начале 1919 года началу крупного наступления эстонских войск.



Йохан Питка

I. Заполни пропуски.

1. В ноябре 1918 года Эстонию покинули войска.
2. 28 ноября 1918 года Красная армия захватила город
Началась

14 Освободительная война в Эстонии 1918–1920

3. В руках Красной армии один за другим оказались города
.....,
..... и
4. Части Красной армии находились в километрах от Таллинна.
5. В начале войны в победу Эстонии верила, главным образом,
6. Из молодёжи сформировали военные части – батальон
..... и батальон
7. Положение на фронте улучшилось только тогда, когда главнокомандующим эстонскими вооружёнными силами стал
8. По железной дороге стали двигаться
9. На помощь Эстонии пришли добровольцы из многих стран –
..... и

II. Ответь на вопросы.

1. Когда была провозглашена независимость Эстонской Республики?
2. Как отнеслись к провозглашению независимости Эстонии Германия и Советский Союз?
3. Какой была главная задача Временного правительства Эстонской Республики в ноябре 1918 года?
4. Почему эстонцы разочаровались в коммунистах?
5. Как помогали Эстонии зарубежные страны?

III. Покажи на карте

1. города, которые в начале Освободительной войны оказались в руках Красной армии;
2. страны, которые помогали Эстонии в ходе Освободительной войны.

2. Освобождение Эстонии

Новые слова и понятия:

Русские белогвардейцы – враги советской власти, сражавшиеся против неё в рядах белой гвардии с 1918 по 1920 год.

Наступление эстонских войск

В начале января 1919 года эстонские войска перешли в наступление.

Главный удар наносили бронепоезда. Противник быстро отступал, оставляя за собой большое количество снаряжения и оружия. Эстонские войска освободили от противника города Тапа, Раквере, а затем и Нарву. В освобождении Нарвы принимал участие и эстонский флот.



Бронепоезд на станции в городе Валга

Освобождение Тарту

После захвата города Тапа многие бронепоезда двинулись по направлению к городу Тарту. К ним присоединились солдаты батальона Куперьянова. Бойцы куперьяновского батальона и солдаты бронепоезда первыми прибыли в университетский город. Они освободили несколько сотен заключённых, которых ожидал расстрел. Перед бегством из города коммунисты успели всё-таки застрелить 18 невинных человек.

Сражение у мызы Паю и освобождение Южной Эстонии

После освобождения города Тарту следующей задачей эстонских войск было захватить город Валга как важный железнодорожный узел. Отсюда находившиеся в Южной Эстонии и Северной Латвии войска Красной армии держали связь с Россией. Лучшие войска Красной армии сосредоточились на защите города Валга.

30 и 31 января 1919 года неподалёку от города Валга, у мызы Паю произошло одно из самых кровопролитных сражений в ходе Освободительной войны. С обеих сторон в ходе сражения было много человеческих жертв. В этом сражении был смертельно ранен лейтенант **Юлиус Куперьянов**. Мыза Паю и город Валга были освобождены. В начале февраля были освобождены города Выру и Печоры. К 24 февраля 1919 года противник был изгнан из Эстонии.



Юлиус Куперьянов

Война продолжается

Советская Россия не могла смириться с поражением в Эстонии. Для захвата Южной Эстонии Красная армия прислала на территорию Пскова и Северной Латвии свежие военные силы. Эстонские войска весной 1919 года должны были снова вести тяжёлые оборонительные бои. Противника удалось оттеснить назад.

Военные действия вне Эстонии

Для обеспечения безопасности Эстонии и спасения её от разрушений военное командование решило перенести боевые действия за пределы территории Эстонии, т.е. вести боевые действия на территории противника. В мае 1919 года **русские белогвардейцы** при поддержке эстонцев начали наступление от Нарвы в направлении к городу Петрограду. Они подошли к Петрограду, но захватить город не смогли. На южном фронте эстонцы захватили город Псков и освободили от красных Северную Латвию.

I. Выбери из скобок правильный ответ.

1. Наступление эстонских войск началось в начале (*января/февраля*) 1919 года.
2. Главный удар наносили (*конные войска / бронепоезда*).
3. Сначала была освобождена (*Южная Эстония / Северная Эстония*).
4. Одно из самых кровопролитных сражений в ходе Освободительной войны произошло у мызы Паю неподалёку от (*Валги / Тарту*).
5. В этом сражении был смертельно ранен (*Йохан Лайдонер / Юлиус Куперьянов*).

6. В сражении у мызы Паю победили (*эстонцы / русские*).
7. Весной 1919 года эстонские войска должны были снова (*отступить / вести оборонительные бои*).

II. Ответь на вопросы.

1. Какие эстонские войска участвовали в освобождении Тарту?
2. Какое преступление совершили коммунисты перед отступлением из Тарту?
3. Почему важно было срочно освободить город Валга от красных?
4. Какие эстонские города были последними освобождены от красных? Покажи их на карте.
5. Почему эстонское командование решило перенести боевые действия на территорию противника?
6. Какой крупный русский город захватили эстонские войска весной 1919 года? Покажи на карте.

3. Война с немцами

Новые слова и понятия:

Ландесвер – германское добровольческое соединение, которое действовало в 1918–1919 годах на территории Латвии.

Прибалтийские немцы – немцы, которые родились или жили в прибалтийских губерниях.

Дивизия – войсковое соединение из нескольких полков.

Цесис – город в Латвии (эстонское название – Вынну).

Новая опасность с юга

В начале лета 1919 года Эстонии с юга стала угрожать новая опасность. В Латвии прибалтийские немцы создали крупное немецкое ополчение – **ландесвер**. Из участвовавших в Первой мировой войне немецких офицеров и солдат была

18 Освободительная война в Эстонии 1918–1920

сформирована Железная **дивизия**. Обе военные части были хорошо вооружены и оснащены.

С помощью этих войск было свергнуто правительство Латвии и захвачен город Рига. **Прибалтийские немцы** намеревались провозгласить своё государство – Балтийское герцогство. При первой же возможности к этому государству собирались присоединить и Эстонию. Это послужило для военного командования Эстонии толчком для ответных действий.

Война с ландесвером

23 июня 1919 года командование ландесвером потребовало, чтобы эстонские части покинули Северную Латвию. Эстонцы отказались выполнить это требование. В ответ на это ландесвер и части немецкой добровольческой Железной дивизии начали совместные действия. Немцы были уверены, что они смогут быстро разгромить эстонские войска. Сначала немцам сопутствовал успех. Эстонские войска вынуждены были отступить.

Однако отступление продолжалось недолго. На фронт прибыли свежие военные части, и эстонские войска перешли в наступление. Главный удар нанесли бронепоезда. Эстонские солдаты не забыли многовековую борьбу своего народа за свободу. Поэтому боролись они против немцев с особым рвением, самоотверженностью и мужеством. Эстонцев поддерживали и военные части Латвии.

Сражение под Вынну

Сражение, которое определило дальнейший ход войны с немцами, произошло под Вынну (**Цесисом**). **23 июня 1919 года** эстонцы одержали решительную по-



Сражение у мызы Паю

беду над немцами. Потерпевший поражение неприятель обратился в бегство, оставляя за собой город Ригу.

В начале июля воюющие стороны по требованию Англии и Франции заключили перемирие. В Латвии было восстановлено прежнее правительство.

Победа под Вынну над ландесвером 23 июня в Эстонии отмечается как День победы.

I. Заполни пропуски.

1. Весной 1919 года Эстонии угрожала новая опасность (*откуда?*)
.....
2. В Латвии (*кто?*) сформировали свою армию.
3. Она называлась (*как?*)
4. Целью прибалтийских немцев было создание (*чего?*)
..... и присоединение к нему Эстонии.
5. Решающее сражение между эстонцами и немцами произошло (*где?*)
.....
6. В сражении победу одержали (*кто?*)
7. Победу, одержанную в сражении с ландесвером, отмечают в Эстонии как (*что?*)

II. Ответь на вопросы.

1. Как немцы оценивали свою военную силу?
2. Почему эстонцы сражались с немцами с особым рвением и самоотверженностью?
3. Кто поддерживал эстонцев в борьбе с немцами?
4. Что сделали немцы после сражения под Вынну?

III. Покажи на карте

места сражения под Вынну и у мызы Паю.

4. Окончание Освободительной войны

Новые слова и понятия:

Учредительное собрание – представительство эстонского народа и орган законодательной власти с 23 апреля 1919 года по 20 декабря 1920 года.

Партия – организация, объединяющая людей с одинаковыми политическими взглядами; целью партийной деятельности является захват политической власти.

Учредительное собрание и земельная реформа

После освобождения Эстонии необходимо было заняться восстановлением Эстонской Республики. В апреле 1919 года состоялись выборы в **Учредительное собрание** Эстонии. Народ выбрал в него 120 делегатов, которые представляли различные слои населения и различные **партии**. Учредительное собрание должно было решить вопросы, связанные с будущим Эстонии.

В октябре 1919 года Учредительное собрание приняло Закон о земле. Закон позволил государству отнять земли у помещиков и разделить их между крестьянами (отдать их крестьянам). В Законе о земле было написано, что в первую очередь землю получают участники Освободительной войны, воевавшие с врагом. Закон о земле соответствовал ожиданиям и надеждам крестьян, а также настраивал солдат на продолжение борьбы.

Мирные переговоры

После того, как Красная армия захватила Псков, Советская Россия сделала Эстонии предложение начать переговоры для заключения мирного договора. Для заключения мирного договора представители обеих сторон собрались в сентябре 1919 года в Пскове. Из-за больших разногласий в вопросах мирного договора соглашение между ними не было заключено.

Военные действия осенью 1919 года

Основные военные события 1919 года происходили восточнее города Нарвы. Русские белогвардейцы и некоторые эстонские военные части достигли подсту-

пов к Петрограду и пытались его захватить. Попытки захватить Петроград окончились неудачей. Белогвардейцы были разбиты. Эстонцы отступили к Нарве. Здесь эстонские войска упорно отражали атаки Красной армии, которая пыталась вновь вторгнуться на территорию Эстонии.

Тартуский мир

Мирные переговоры между Эстонией и Советской Россией продолжились в декабре 1919 года в Тарту. Эстонскую делегацию на переговорах возглавлял **Яан Поска**. В начале мирных переговоров Россия требовала себе территории на северо-востоке Эстонии и Печоры. Эстония не была с этим согласна и в свою очередь требовала территории за рекой Нарвой и Чудским озером. Чтобы Эстония уступила требованиям России, Красная армия, увеличив свои силы, начала новое наступление на фронте под Нарвой. Красная армия потерпела поражение. Русские вынуждены были отказаться от многих своих требований.

3 января 1920 года было заключено перемирие между Эстонской Республикой и Советской Россией. На фронте были прекращены боевые действия. После заключения перемирия продолжилась работа над текстом мирного договора.

2 февраля 1920 года в Тарту был подписан мирный договор. Согласно этому договору Россия признала независимость Эстонской Республики. Россия выплатила Эстонии 15 миллионов рублей золотом и обещала вернуть вывезенные из Эстонии ценности. Россия уступала Эстонии некоторые территории на восточном берегу реки Нарвы (Наровы) и в Печорском крае.

Значение Освободительной войны

Значительным достижением Освободительной войны было то, что, сражаясь, Эстония получила



Подписание Тартуского мира в 1920 году



Монумент Победы в Освободительной войне в Таллинне

22 Освободительная война в Эстонии 1918–1920

независимость. У эстонского народа появилась возможность жить свободно, быстро и успешно развиваться. В ходе войны сформировались сильные оборонительные войска.

I. Заполни пропуски, используя следующие слова:

| | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| <i>мирный договор</i> | <i>Тарту</i> | <i>наступление</i> | <i>независимость</i> |
| <i>Я. Поска</i> | <i>разногласия</i> | <i>Печорский край</i> | <i>перемирие</i> |
| <i>северо-восток</i> | <i>требования</i> | <i>Псков</i> | <i>поражение</i> |

1. Первые попытки заключить мир между Эстонией и Россией были предприняты в сентябре 1919 года (*где?*) Они не состоялись из-за (*чего?*)
2. Снова начались переговоры о заключении мирного договора в декабре 1919 года (*где?*)
3. Эстонскую делегацию на переговорах возглавлял (*кто?*)
.....
4. Так как Россия требовала себе (*что?*) и (*что?*), Эстония не была с этим согласна и не желала заключить мирный договор.
5. Чтобы Эстония уступила требованиям России, Красная армия начала (*что?*)
6. Красная армия потерпела (*что?*)
7. Эстонцы отразили атаки Красной армии, и русские вынуждены были отказаться от своих (*чего?*)
8. 3 января 1920 года было заключено (*что?*)
9. 2 февраля 1920 года в Тарту подписали (*что?*)

10. Подписанием мирного договора Россия признала (что?)
..... Эстонии.

II. Ответь на вопросы.

1. Как называлось избранное в Эстонии в апреле 1919 года народное собрание?
2. Как повлиял на настроение солдат на фронте принятый Учредительным собранием Закон о земле?
3. Назови важные пункты Тартуского мирного договора.
4. Каким был основной результат Освободительной войны?

III. Покажи на карте

1. город, в котором в 1919 году состоялись переговоры о мире между эстонцами и русскими;
2. город, который эстонцы пытались вместе с русскими белогвардейцами захватить осенью 1919 года;
3. город, в котором заключили мирный договор между Эстонской Республикой и Советской Россией.

5. Повторение

I. Соедини дату и событие.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. 28 ноября 1918 года | а) победа эстонцев под Вынну |
| 2. 30-31 января 1919 года | б) Тартуский мир |
| 3. 23 июня 1919 года | в) начало Освободительной войны |
| 4. 2 февраля 1920 года | г) сражение у мызы Паю |
| 5. 24 февраля 1918 года | д) День Независимости Эстонии |

II. Соедини личность и должность.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Й. Питка | а) главнокомандующий эстонскими вооружёнными силами |
| 2. Й. Лайдонер | б) руководитель морскими силами Эстонии |
| 3. Ю. Куперьянов | в) глава эстонской делегации на переговорах с Россией |
| 4. Я. Поска | г) руководитель партизанского батальона, герой Освободительной войны |
-

III. Подчеркни названия городов, которые были захвачены Красной армией.

Раквере, Тапа, Таллинн, Выру, Вильянди, Валга, Йыхви, Пярну, Нарва, Тарту

IV. Подчеркни названия стран, которые помогали Эстонии во время войны.

Польша, Дания, Финляндия, Франция, Швеция, Англия, Канада, Венгрия

V. В каждом предложении имеется 1 ошибка.

Исправь её и прочитай предложение правильно.

1. В начале Освободительной войны Красная армия захватила город Валга.
2. В освобождении города Тарту принимала участие дружина калевцев.
3. Армия ландесвера состояла из русских.
4. Сражение под Вынну произошло в апреле 1919 года.
5. Мирный договор между Россией и Эстонией был подписан в Пскове.

Эстонская Республика 1918–1940

| | События в Эстонии 1918–1940 | События в России 1920–1940 |
|-------------|--|---|
| 1920 | I Основной Закон | |
| 1921 | | Начало новой экономической политики (НЭП) в Советской России |
| 1922 | | 30 декабря – Образование СССР |
| 1924 | 1 декабря – Мятеж коммунистов | Январь – Смерть В. И. Ленина Принятие первой Конституции СССР Приход к власти И. Сталина |
| 1928 | Принятие эстонской кроны | 1928–1932 год – Первый пятилетний план |
| 1929 | | Создание коллективных хозяйств – колхозов |
| 1933 | II Основной Закон | 1933–1937 год – Второй пятилетний план |
| 1934 | Март – Государственный переворот под руководством К. Пятса и Й. Лайдонера | |
| 1936 | | Принятие второй Конституции СССР |
| 1938 | III Основной Закон Константин Пятс – Первый Президент Эстонской Республики | |

1. Внутренняя и внешняя политика Эстонской Республики

Новые слова и понятия:

Основной закон, или **Конституция** – закон государства, который определяет основы общественного и государственного строя, права и обязанности граждан.

Демократия – власть народа, народное правление; уважение основных прав человека.

Парламент, или **Рийгикогу**, или **Государственное собрание** – высшее государственное законодательное представительное собрание в Эстонии.

Правительство – высший исполнительный орган государственной власти, занимающийся проблемами текущей жизни страны.

Вапсы – члены Эстонского союза участников Освободительной войны, недовольных системой управления страной и желавших жёсткого порядка и сильного президента (вапсы – vabadussõda – Освободительная война).

Лига Наций – созданная в 1919 году международная организация, целью которой было разрешение споров и конфликтов между государствами и их совместная работа.

Мятеж = восстание – массовое вооружённое выступление против существующей власти.

Организация государственного управления в Эстонии

В 1920 году закончилась Освободительная война, и Эстония получила независимость. Право на независимость народ Эстонии отвоевал в тяжёлой борьбе. Теперь можно было приступать к созданию государства. Ещё весной 1919 года эстонский народ избрал Учредительное собрание для принятия важных решений в жизни государства.

Учредительное собрание Эстонской Республики собралось весной 1919 года, когда ещё шла Освободительная война. Главной задачей Учредительного собра-

ния стала разработка проектов первой **Конституции (Основного закона)** Эстонской Республики и Закона о земле. Основной закон должен определить права и обязанности граждан, а также организацию управления государством.

Первая Конституция

Основной закон Эстонской Республики был принят в 1920 году. В соответствии с первой Конституцией в Эстонии была провозглашена **демократическая** республика.

Все граждане Эстонской Республики были равны перед законом. Законы принимал **Парламент**, или **Государственное собрание**, который состоял из 100 депутатов, избранных народом, а Парламент назначал правительство. **Правительство** проводило законы в жизнь. Депутаты Парламента представляли различные слои населения и различные партии. Поскольку между ними не было согласия, правительство часто менялось.

Мятеж коммунистов

В начале 1920-х годов независимости Эстонии угрожала деятельность коммунистов. Коммунисты призывали к свержению правительства и к объединению Эстонии с Советским Союзом. Эстонские коммунисты, заручившись поддержкой Москвы и действуя в её интересах, попытались **1 декабря 1924** года захватить власть в свои руки. Ударные отряды мятежников совершали нападение на полицейские участки, военные соединения и на государственные учреждения. В их руках оказались также центральный телеграф и Балтийский вокзал в Таллинне. Однако эстонский народ не поддержал бунтовщиков, и **мятеж** был быстро подавлен.

Вапсы и вторая Конституция

В начале 1930-х годов экономическое положение Эстонии было тяжёлым. Росло недовольство народа системой управления страной и действовавшей Конституцией.

Особое недовольство выражали бывшие участники Освободительной войны. Они организовали Эстонский союз воинов-участников Освободительной войны. Членов этого союза в народе называли **вапсами**.



Вапсы

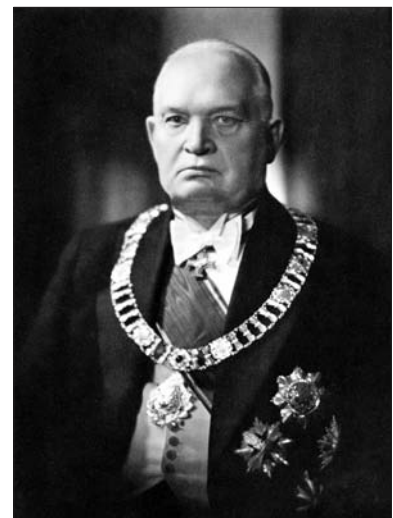
Они поставили перед собой цель изменить Конституцию. По мнению ветеранов Освободительной войны, власть в Эстонии следовало сосредоточить в руках одного человека – президента, избранного народом. В 1933 году вапсы предложили народу проголосовать за новую Конституцию, которая и была принята. Эта Конституция расширила полномочия главы правительства.

Государственный переворот и третья Конституция

Чтобы предупредить приход к власти вапсов, **Константин Пятс** и главнокомандующий вооружёнными силами Йохан Лайдонер **в 1934 году** организовали в стране государственный переворот.

Константин Пятс приказал арестовать руководителей вапсов и запретил их организацию. Была ограничена свобода печати. Государственное собрание было распущено. Вскоре был положен конец деятельности всех политических партий. Пришло время, когда К. Пятс стал единовластным правителем государства.

1 января 1938 года вступила в силу новая Конституция, согласно которой была создана должность президента с широкими полномочиями. Первым Президентом Эстонской Республики был избран Константин Пятс.



Константин Пятс

Внешняя политика

В начале 1921 года ведущие западные державы признали независимость Эстонии. Осенью того же года Эстонию приняли в члены международной организации – **Лигу Наций**. С тех пор Эстония стала равноправным партнёром в отношениях с другими странами.

Основной задачей внешней политики Эстонии являлось сохранение своей государственности и безопасности. Эстония стремилась поддерживать дружеские отношения с соседними странами. Но это ей не удавалось. По-прежнему напряжёнными оставались отношения с восточным соседом – Россией.

В 1920-е годы важным партнёром Эстонии стала Англия. Во второй половине 1930-х годов Эстония старалась найти союзников среди крупных держав, способных защитить её от восточного соседа. И здесь у неё не было успеха.

I. Заполни пропуски, выбрав правильное слово или словосочетание.

| | | | |
|----------------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Коммунисты</i> | <i>Парламент</i> | <i>Конституция</i> | <i>правительство</i> |
| <i>государственный переворот</i> | <i>президент</i> | <i>власть</i> | <i>вапсы</i> |
| <i>глава правительства</i> | | | |

1. В 1920 году была принята первая Эстонской Республики.
2. Для принятия законов выбирался, состоящий из 100 депутатов.
3. Законы проводило в жизнь Эстонской Республики.
4. Тяжёлое послевоенное положение пытались использовать в своих целях
5. 1 декабря 1924 года они пытались захватить в свои руки.
6. В 1933 году была принята вторая Конституция, которую предложили
7. Вторая Конституция расширила полномочия
8. Чтобы предупредить приход к власти вапсов, К. Пятс и Й. Лайдонер в 1934 году организовали
9. Была создана должность с широкими полномочиями.

II. Ответь на вопросы.

1. Когда Эстония стала полноправным партнёром для других государств?
2. Что было основной задачей внешней политики Эстонии?
3. С каким государством Эстонии не удавалось поддерживать дружеские отношения?
4. Какое государство было важным партнёром для Эстонии в 1920-е годы?
5. Почему Эстония во второй половине 1930-х годов старалась найти себе союзников среди крупных держав?

2. Сельское хозяйство Эстонской Республики

Новые слова и понятия:

Сельскохозяйственная школа – школа, в которой будущих хозяев хуторов обучали основным знаниям и умениям в управлении хуторами.

Школа домоводства – школа, в которой будущих хозяек хуторов обучали основным знаниям и умениям домоводства.

Машинные товарищества – общества, которые объединяли хуторян для приобретения и использования машин.

Толока – совместная работа.

Реформа – преобразование, изменение, переустройство чего-нибудь.

Мыза в Эстонии – отдельная усадьба с хозяйственными постройками.

Сельскохозяйственная страна

В Эстонии большая часть населения жила в сельской местности. Сельский житель занимался сельскохозяйственным трудом. Поэтому Эстонию называли сельскохозяйственной страной.

Закон о земле

Ещё в 1919 году во время Освободительной войны Учредительное собрание разработало проект Конституции и проекты других необходимых законов. Особенно важным был Закон о земле, который позволил отнять земли у помещиков и разделить крупные помещичьи хозяйства между крестьянами.

Крупные мызы, которые раньше производили большую часть сельскохозяйственной продукции, в ходе земельной **реформы** были разделены на небольшие хутора и распределены между участниками Освободительной войны. Участники войны и семьи погибших на войне воинов получили землю в первую очередь.

Затем земля была дана и другим желающим. В ходе земельной реформы были созданы ещё 35 000 новых хуторов. Осуществилась давняя мечта многих людей – получить землю и стать хозяином хутора.

Государственные мызы

Часть мыз оставалась государственной собственностью. Государство основало там **сельскохозяйственные школы** и **школы домоводства**, в которых обучали будущих хозяев и хозяек хуторов. Крестьяне считали важным иметь специальное сельскохозяйственное образование.

Многие здания мыз были использованы под школы и больницы. Во дворце мызы Раади, которая находится близ города Тарту, создали Эстонский национальный музей.

Сельскохозяйственная продукция

Основной отраслью сельского хозяйства было животноводство. Увеличилось производство молочных продуктов. Особое внимание стали уделять выращиванию свиней. Их стали выращивать в большом количестве. Эстонское масло, яйца, бекон пользовались большим спросом за границей. Из Эстонии вывозили сыр, молочный порошок, картофель, спирт.

В стране выращивали мало зерновых культур, и их приходилось ввозить из-за границы. Постепенно выращивание зерновых культур стало увеличиваться, и в 1930-е годы они были в достаточном для нужд местного населения и для вывоза за границу количестве.

Сельскохозяйственные машины

Не все созданные в ходе земельной реформы хуторские хозяйства выстояли, но большая их часть со временем окрепла и встала на ноги. Естественно, для этого приходилось работать с раннего утра до позднего вечера. Сельскохозяйственных машин было мало, так как они стоили очень дорого. Чтобы купить



Эстонский национальный музей в Раади (Тарту)



Обмолот зерна

сельскохозяйственную машину, хуторяне собирались вместе, организовывали **машинные товарищества** и сообща покупали нужную технику. Основную же часть сельскохозяйственных работ хуторяне выполняли, используя лошадей.

Жизнь хуторян

Работа на хуторе была очень тяжёлой. Её выполняли все члены семьи. Там, где своими силами справиться не могли, хуторяне собирались вместе на совместную работу – **толоку**. На помощь приходили и соседи, а иногда даже жители всей деревни.



Эстонский крестьянский дом
в 1930-е годы

Сельскохозяйственным трудом быстро не разбогатеешь. Большая часть денег, заработанных от торговли сельскохозяйственной продукцией, уходила на покупку орудий труда и удобрений, постройку зданий, на погашение ссуд в банке.

С годами положение в сельском хозяйстве улучшалось. Всё больше появлялось на хуторах фруктовых садов и пасек, строились новые сельскохозяйственные здания. Ценились хутора, которые находились в хорошем состоянии.

I. Ответь на вопросы.

1. Какие изменения произошли на селе с принятием Закона о земле?
2. Какая отрасль сельского хозяйства была самой важной в Эстонии?
3. Какие сельскохозяйственные продукты вывозили из Эстонии?
4. Почему в начале 1920-х годов в Эстонию ввозили зерновые культуры?
5. Почему хуторяне в Эстонии организовывали машинные товарищества?

II. Расскажи о работах на хуторе.

3. Промышленность Эстонской Республики

Новые слова и понятия:

Сырьё – материал, который предназначен для дальнейшей промышленной обработки.

Сланец – горючий камень.

Целлюлоза – вещество из древесины, которое употребляется при изготовлении бумаги.

Фосфорит – полезное ископаемое, из которого можно получить искусственное удобрение.

Экономический кризис – падение экономики, в связи с чем уменьшается производство и растёт безработица.

Топливный вопрос

Во время Первой мировой войны экономическое положение Эстонии ухудшилось. Оборудование и материалы многих предприятий были вывезены из страны. Многие крупные промышленные предприятия были закрыты или ликвидированы. Взамен были основаны новые, более мелкие производства и даже целые новые отрасли промышленности.

Самым большим препятствием для восстановления эстонской экономики была нехватка топлива. Многие предприятия не могли начать работать из-за отсутствия электричества. Движение по железной дороге готово было остановиться из-за недостатка каменного угля. В этом положении необходимо было найти местное **сырьё** и быстро начать им пользоваться.



Добыча сланца

Так появилась топливная промышленность, которая основывалась на добыче горючего **сланца**. Горючий сланец стали добывать на северо-востоке Эстонии. Из него стали изготавливать горюче – смазочные материалы и бензин. К добыче сланцев добавились разработки торфа, из которого изготавливали торф в брикетах. Для производства электроэнергии строились электростанции, работающие на горючем сланце и торфе.

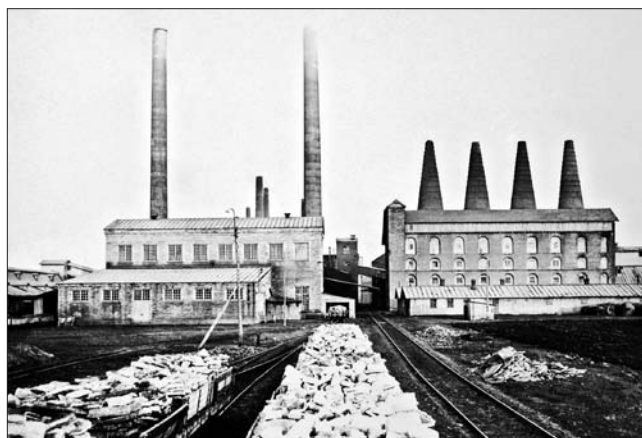
Изменения в промышленности

После окончания Освободительной войны начался быстрый экономический рост, особенно промышленности. В первое время Эстония получала крупные заказы от России. Развитию экономики способствовала и нехватка товаров на внутреннем рынке страны. Но вскоре положение изменилось.

Активные экономические отношения с Россией прервались. Многие крупные предприятия, которые работали в интересах России, закрылись или количество выпускаемой ими продукции уменьшилось. Главной задачей промышленности стало теперь удовлетворение спроса народа.

В Эстонии быстрыми темпами стали развиваться пищевая, текстильная, обувная промышленность, а также деревообрабатывающая промышленность (лесопилки, спичечные фабрики, мебельные фабрики, заводы строительных материалов), бумажная промышленность (целлюлозные и бумажные фабрики).

Благодаря горючим сланцам была заложена основа эстонской химической промышленности. Известными предприятиями в Эстонии были фанерная фабрика Лютера в Таллинне, цементный завод в Кунда, **целлюлозная** фабрика в Кехра. Началась разработка **фосфоритов** в Маарду, из которых стали изготавливать удобрения. В Таллинне и Тарту изготавливали сельскохозяйственные машины.



Цементный завод в Кунда

Денежная система

Для создания экономической основы в Эстонии нужно было создать свою финансовую систему и банковское дело. В 1919 году государство выпустило собственные деньги – эстонскую марку. До этого в Эстонии в обращении находились

российские рубли, немецкие и финские марки. Правительство почти не вмешивалось в экономику. Банк с лёгкостью предоставлял кредиты всем желающим. В 1923 году положение стало критическим. Деньги стремительно обесценивались. Во избежание экономического кризиса 1 января 1928 года была проведена денежная реформа. В обращение была введена новая денежная единица – крона и мелкие деньги – сент.

Экономический кризис

В начале 1930-ых годов в связи с мировым **экономическим кризисом** ухудшилось экономическое положение Эстонии. Заказы на промышленные товары уменьшились, большое количество предприятий закрылось. Немалую проблему представлял собой и рост безработицы.

Для того чтобы справиться с экономическим кризисом, понизили курс кроны. Правительство вмешалось в экономическую жизнь государства. Государство поддерживало производство, основанное на использовании местного сырья. Создавались государственные предприятия. Государство регулировало деятельность частного сектора, ценовой политики. К счастью, экономический кризис был недолго. В середине 1930-х годов начался быстрый рост экономики Эстонии.

Торговля

Став независимой Республикой, Эстония резко уменьшила товарообмен с восточным соседом – Россией. В такой ситуации нужно было найти для своих товаров новый рынок сбыта. Это был запад. Новыми партнёрами Эстонии являлись теперь Великобритания и Германия.

Из Эстонии вывозились сельскохозяйственные продукты: масло, бекон, яйца. Большим спросом пользовались лесоматериалы, промышленная продукция: хлопчатобумажная ткань, текстиль, бумага, целлюлоза. Строительные материалы, сланцевые масла также пользовались спросом. В страну ввозили хлопок, приправы, оборудование. В эти годы быстро развивался товарный рынок внутри государства.



Мясной рынок в Тарту

I. Найди правильный ответ.

1. После окончания Освободительной войны промышленность Эстонии была в (*хорошем / плохом*) состоянии.
2. В стране была нехватка (*топлива / рабочей силы*).
3. Топливная промышленность основывалась на добыче (*горючих сланцев / горючих масел*).
4. Многие предприятия не могли работать из-за отсутствия (*электричества / оборудования*).
5. Выручили (*каменный уголь и газ / торф и горючий сланец*).
6. Из фосфоритов стали изготавливать (*краски / удобрения*).
7. В Кунда изготавливали (*цемент / бумагу*).
8. В Кехра была известна (*мебельная фабрика / целлюлозная фабрика*).
9. В Таллинне и Тарту изготавливали (*сельскохозяйственные машины / военные машины*).
10. Благодаря горючим сланцам была заложена основа (*пищевой промышленности / химической промышленности*).
11. Разработка фосфоритов началась в (*Таллинне / Маарду*).
12. В Эстонии быстро развивались (*деревобрабатывающая, текстильная и обувная промышленность / нефтяная, газовая, металлообрабатывающая промышленность*).

II. Ответь на вопросы.

1. Почему для Эстонии было важным решить вопрос о топливе?
2. Что случилось со многими крупными предприятиями Эстонской Республики в первые годы её образования?
3. Почему в начале 1930-х годов ухудшилась экономическая жизнь в Эстонии?
4. Что делало Эстонское государство для выхода из экономического кризиса?

III. Подчеркни названия основных торговых стран-партнёров Эстонии.

Италия, Испания, Россия, Венгрия, Германия, Англия, Франция

IV. Подчеркни названия товаров, которые вывозились из Эстонии:

бекон, мёд, масло, бумага, соль, шёлк, фрукты, сыр, трактора, яйца, хлопчатобумажная ткань, картофель, лесоматериалы, текстиль, сланцевые масла, хлопок, каменный уголь, приправы, жёсть, спирт

4. Культура и образование в Эстонской Республике

Новые слова и понятия:

Русификация – насаждение русского языка и культуры другим народам.

Опера – театральное представление, в котором действующие лица поют.

Балет – театральное представление, в котором действующие лица танцуют.

Астроном – специалист по астрономии.

Астрономия – наука о небесных телах.

Этнография – наука, которая изучает особенности быта, обычаев, культуры какого-нибудь народа.

Фонд культуры – фонд в поддержку развития эстонской литературы, искусства, науки и физической культуры.

Творческий человек – человек, который занимается творчеством (писатели, художники).

Государственная политика в области культуры и образования

В независимом государстве свободно развивались родной язык и культура. Одним из первых начинаний в Эстонской Республике был перевод системы образования на эстонский язык. Впервые за всю историю Эстонии обучение на эстонском языке было введено и в Тартуском университете. Издавались собрания сочинений писателей, приводились в порядок архивы и музеи.

В 1925 году был учреждён **Фонд культуры**. Он стал главным учреждением, которое поддерживало культуру деньгами. При поддержке Фонда культуры у многих **творческих людей** появилась возможность заниматься творчеством. Высоко ценился труд учителей, им платили хорошую зарплату.

Улучшилось положение и в школьном образовании. Были построены новые современные школьные здания. Исчез страх перед обучением на немецком языке и **русификацией**.

Литература

Развитие образования дало мощный толчок культурной жизни. Появилось целое созвездие талантливых писателей, поэтов. Наибольшей известностью пользовались **Антон Хансен Таммсааре** и его пятитомный роман **«Правда и справедливость»**, **Майт Метсанурк** и его книга **«На реке Юмера»**, **Оскар Лутс** и его повесть **«Весна»**, мастер короткой прозы **Фридеберт Туглас** и его поэма **«Море»**, **Альберт Кивикас** и его роман **«Имена на мраморной доске»**. Больших достижений в поэзии достигли **Марие Ундер**, **Густав Суйтс**, **Хенрик Виснапуу**. Книги стоили дорого, но создавались библиотеки, где каждый желающий мог взять и прочитать любую книгу.



*Антон Хансен
Таммсааре*

Театр и кино

В крупных городах Эстонии действовали профессиональные театры. В театрах ставили драматические и музыкальные, **оперные** и **балетные** спектакли. Заметно развивалось киноискусство. Люди с удовольствием посещали кинотеатры, где смотрели художественные и документальные фильмы. Особенно нравились комедии. Они пользовались большим успехом у населения.

Музыка

Развитие музыкальной жизни продолжалось быстрыми темпами благодаря тем традициям, которые были в Эстонии. Создавались различные музыкальные общества. Сохранялась и укреплялась традиция местных Дней музыки и Певческих праздников. Всеобщие певческие праздники проводились каждые 5 лет. В них принимало участие большое количество хоров. Появились народные оркестры. В Эстонии появилось своё радио. По радио звучали национальная музыка и песни. Большой известностью пользовались композиторы **Артур Капп**, **Хейно Эллер**, **Михкель Людиг** и многие другие.



Театр «Ванемуйне» в 1939 году

Изобразительное искусство

Первые годы независимости Эстонии предоставляли широкие возможности в области художественного творчества. В Тарту открылась высшая художественная школа «Паллас», целью которой было знакомить народ с искусством. Во многих европейских столицах проходили эстонские национальные выставки. Среди художников наибольшей международной известности добился **Эдуард Вийральт**. Известны были также талантливые художники **Николай Трийк**, **Адо Ваббе**.



*Николай Трийк.
Автопортрет*

Спорт

В Эстонской Республике быстрыми темпами развивались физическая культура и спорт. Эстонские спортсмены на международных соревнованиях часто занимали высокие места. Громко заявили о себе многие талантливые молодые спортсмены. Особенно больших успехов добились борцы и стрелки. Начиная с 1920 года, эстонские спортсмены принимали участие в Олимпийских играх.

На олимпийских играх 1936 года в Берлине эстонскому борцу **Кристьяну Палусалу** удалось добиться успехов – он завоевал золотую медаль в классической и в вольной борьбе.

Мировой известности добился эстонский спортсмен – шахматист **Пауль Керес**. Он вошёл в число лучших шахматистов мира.



Кристьян Палусалу

Наука и образование

В Эстонии было обязательным для всех 6-классное начальное образование. Оно было бесплатным. Дети начинали учиться в школе с 8 лет. После окончания начальной школы ученики могли получить дальнейшее образование в средней школе (гимназии) или в профессиональной школе. Обучение проводилось на родном языке учащегося. Большое внимание уделялось высшему образованию на эстонском языке.

Высшее образование можно было получить в Тартуском университете. Он был главным учебным заведением в Эстонии. Высшее техническое образование

можно было получить в Таллиннском техническом университете, который был открыт в 1936 году.

Специалистов в области музыки готовили как в Тарту, так и Таллинне: Высшее Тартуское музыкальное училище и Таллиннская консерватория.

К высшим учебным заведениям было приравнено Высшее военное училище, в котором готовили офицеров.

В области науки большое внимание уделялось развитию национальных наук: эстонскому языку, литературе, истории, этнографии, географии. Главными научными центрами были университеты. Мировой известностью среди учёных пользовались химик **Пауль Когерманн**, астроном **Эрнст Эпик** и другие.



Тартуский университет
в 1930-е годы

I. Найди из числа деятелей культуры писателей, поэтов и т.д.

*К. Палусалу, А. Х. Таммсааре, Э. Вийральт, П. Керес, М. Ундер, О. Лутс,
М. Метсанурк, Ф. Туглас, А. Капп, Н. Трийк, Х. Виснапуу, Э. Эпик,
М. Людиг, Х. Эллер, П. Когерманн*

1. Писатели –
2. Поэты –
3. Композиторы –
4. Спортсмены –
5. Художники –
6. Учёные –

II. Соедини автора и его произведение.

| | |
|-----------------|---------------------------|
| М. Метсанурк | «Правда и справедливость» |
| А. Х. Таммсааре | «Весна» |
| О. Лутс | «Море» |
| Ф. Туглас | «На реке Юмера» |

III. В каждой строке есть фамилия, которая лишняя.

Найди эту фамилию и скажи, почему она сюда не подходит.

1. А. Капп, К. Палусалу, Х. Эллер, М. Людиг
2. Э. Вийральт, Н. Трийк, М. Ундер, А. Ваббе
3. А. Х. Таммсааре, А. Кивикас, О. Лутс, Э. Вийральт
4. П. Керес, А. Х. Таммсааре, М. Метсанурк, А. Кивикас

IV. Заполни пропуски.

1. В Эстонии было обязательным бесплатное для всех
..... начальное образование.
2. Дети начинали учиться в школе с лет.
3. После окончания начальной школы ученики могли получить образование
в или в
4. После окончания средней школы выпускники могли учиться в
5. Главным учебным заведением в Эстонии был
6. В 1936 году в Таллинне был открыт
7. В Тарту и Таллинне готовили специалистов в области
8. Офицеров с высшим образованием готовили в

5. Повторение

I. Соедини событие и время.

- | | |
|--|------------|
| 1. Попытка государственного переворота коммунистами | 24.02.1918 |
| 2. Государственный переворот под руководством К. Пятса | 01.12.1924 |
| 3. Рождение Эстонской Республики | 1934 |

II. Напиши, что значат следующие слова и понятия.

Вапсы –

Экономический кризис –

Русификация –

Сырьё –

Балет –

Толока –

III. Найди и исправь ошибки.

1. Эстония была промышленной страной.
2. С помощью земельной реформы земля была отнята у хуторян.
3. Основной отраслью сельского хозяйства было земледелие.
4. Машинные товарищества были образованы для производства сельскохозяйственных машин.
5. Эстонская промышленность основывалась на добыче торфа и известняка.
6. В Маарду добывали фосфориты, из которых изготавливали целлюлозу.
7. В Кунда расширялось производство стекла.

Мир между двумя мировыми войнами 1918–1939

| Мир между двумя мировыми войнами 1918–1939 | |
|---|---|
| 1919 | Заключение мирного договора между Германией и победившими в I Мировой войне государствами |
| 1922 | Приход к власти фашистов в Италии |
| 1924 | Приход к власти И. Сталина в России |
| 1929 | Начало мирового экономического кризиса |
| 1932 | Президентом США был избран Ф. Рузвельт |
| 1933 | Приход к власти А. Гитлера в Германии |

Мир после Первой мировой войны

Новые слова и понятия:

Империя – так назывались большие и сильные государства.

После окончания Первой мировой войны политическая карта мира, особенно Европы, претерпела изменения. Великобритания расширила сферу своего влияния. В число крупных государств вошла Италия. Значительно укрепили своё экономическое и политическое положение в мире, особенно в Европе, Соеди-

44 Мир между двумя мировыми войнами 1918–1939

нённые Штаты Америки. Их потери в войне, по сравнению с европейскими государствами, были невелики.

Важные политические последствия имела Первая мировая война и для других народов. На территории бывших **империй** (Австро-Венгрии, Турции, России) возникли новые независимые государства. **Австро-Венгрия** распалась на несколько государств: **Австрию**, **Венгрию** и **Чехословакию**. От России отделились **Польша**, **Литва**, **Латвия**, **Эстония** и **Финляндия**. Согласно заключённым в 1920 году мирным договорам, Советская Россия признала независимость **Эстонии**, **Латвии**, **Литвы** и **Польши**. Финны тоже сохранили своё государство – **Финляндию**.



Центральная Европа до и после Первой мировой войны

1. Фашизм в Италии

Новые слова и понятия:

Фашизм – политическое движение, участники которого стремились к мировому господству, использовали методы террора и насилия для достижения своих целей.

Фашисты – члены фашистской партии.

Дуче – вождь (в переводе с итальянского).

Диктатура – неограниченная, опирающаяся на силу, власть.

Приход к власти фашистов в Италии

После окончания Первой мировой войны экономическое положение в Италии было тяжёлым. В стране господствовала безработица, участились забастовки рабочих. Ряды безработных пополнили солдаты, вернувшиеся с войны. Было опасение, что в стране начнётся революция и к власти придут коммунисты.

В этих условиях во главе солдат и офицеров, вернувшихся с войны, встал молодой политик **Бенито Муссолини**.

Бенито Муссолини

Бенито Муссолини был из простой семьи. Отец зарабатывал на жизнь, работая кузнецом, а мать была учительницей в школе. Юношей Муссолини активно участвовал в рабочем движении. Его взгляды изменились после войны.

Собрав вокруг себя бывших офицеров и солдат, он организовал небольшую партию под названием «Союз борьбы». Членов этой партии стали называть **фашистами**. Несколько лет спустя партия стала называться **фашистской партией**



Бенито Муссолини

(*fascio* – „fašio” на итальянском языке называется связка, объединение). Партию возглавил Муссолини.

Повсюду в Италии фашистами создавались вооружённые отряды. Поскольку они носили чёрные рубашки, то их называли чернорубашечниками.



Чернорубашечники

Фашисты преследовали коммунистов и бастующих рабочих. Предприниматели и крупные землевладельцы поддерживали Муссолини и его сторонников. Они надеялись с помощью фашистов покончить с рабочим движением.

Приход фашистов к власти

Численность фашистов быстро росла. Муссолини видел, что в стране нет сильной власти, и решил взять власть в свои руки.

Вождь фашистов стал требовать для членов своей партии места в правительстве. С этой целью в 1922 году он возглавил вооружённые колонны чернорубашечников и двинулся с ними в Рим. Перепуганный король назначил Муссолини премьер-министром. Став премьер-министром, Муссолини использовал должность для захвата всей власти в свои руки. В 1925 году он объявил себя вождём, или **дуче**. С этого времени его слово стало законом. Италия стала **фашистской диктатурой**.

Фашистская Италия

В стране, где была фашистская диктатура, у людей отсутствовали демократические свободы. Все партии, кроме фашистской, были запрещены. Запрещено было также издание многих газет. Людей, выступающих против фашистской диктатуры, арестовывали или высылали из страны.

В то же время Муссолини хотел быть ближе к народу. Он был прекрасным оратором и часто выступал перед большим количеством народа.

Подготовка к войне

Муссолини обещал народу превратить Италию в самое сильное государство на побережье Средиземного моря. Примером служил Древний Рим. Для этого надо

было завоевать новые страны. Итальянский народ готовили к войне. Военные действия начались в 1930-х годах, когда итальянские войска, преодолев Средиземное море, вторглись в Северную Африку.

I. Заполни пропуски.

1. Экономическое положение в Италии после окончания Первой мировой войны было (какое?)
2. Было опасение, что в Италии начнётся (что?)
и к власти придут (кто?)
3. В этих условиях во главе солдат и офицеров, вернувшихся с войны, встал политик (кто?)
4. Из бывших солдат и офицеров была образована партия, которая стала называться (как?)
5. Членов партии стали называть (как?)
6. Фашисты преследовали (кого?) и (кого?)
7. Муссолини и его сторонников поддерживали (кто?)
..... и (кто?)
8. Муссолини был назначен (кем?)
9. В 1925 году Муссолини решил взять (что?)
в свои руки.
10. В 1925 году он объявил себя дуче, или (кем?)
11. В Италии установилась (что?)
12. Были запрещены (что?)
13. Запрещено было издание многих (чего?)
14. Итальянский народ готовили (к чему?)
15. Итальянские войска вторглись (куда?)

2. Германия после Первой мировой войны

Новые слова и понятия:

Национал-социалисты (нацисты) – члены национал-социалистической партии Германии, руководимой Гитлером.

Фюрер – вождь (фюрер на немецком языке означает вождь).

Диктатор – человек, который пользуется неограниченной властью, опирающейся на силу.

Концентрационный лагерь (концлагерь) – место заключения – лагерь принудительных работ и физического уничтожения людей, где заключённых изнуряли непосильной работой и голодом, подвергали пыткам.

Мирный договор

Германия, затеявшая войну, потерпела поражение. Первая мировая война закончилась подписанием мирного договора между странами-победителями и потерпевшей поражение в войне Германией. Условия мирного договора для Германии были очень тяжёлыми. Германия должна была отдать странам-победителям все свои колонии и часть приграничных земель.

Потерпевшей поражение Германии запрещалось иметь крупные надводные корабли, подводный флот, военную авиацию, танки, тяжёлую артиллерию. Кроме того, Германию объявили виновной в развязывании войны, поэтому она должна была возместить странам-победителям причинённый войной ущерб и оплатить послевоенные восстановительные работы.

Многочисленная немецкая армия была распущена. Такой мир казался немцам невыносимым и вызывал у них мрачное настроение.

Экономическое положение Германии

Первая мировая война и условия мирного договора отрицательно действовали на экономику Германии. Закрылись многие заводы. Безработица была огромной. Возвратившиеся с войны солдаты пополнили ряды безработных.

Выступления против правительства

Тяжёлое экономическое положение в государстве привело к тому, что среди населения возросло влияние коммунистов и **национал-социалистов**. Национал-социалистов характеризовали воинствующее отношение к соседним государствам, культ вождя, уничтожение евреев и борьба за чистоту немецкой нации. Первоначально в состав партии национал-социалистов входили бывшие солдаты и офицеры. Возглавил партию **нацистов** вождь, или **фюрер Адольф Гитлер**. И коммунисты, и нацисты пытались в 1923 году захватить власть в свои руки. Попытки нацистов не увенчались успехом. Гитлер был отправлен в тюрьму. Но вскоре власть захватили нацисты.



Муссолини и Гитлер

Власть нацистов

Освободившись из тюрьмы, Гитлер стал переустраивать свою партию. Примером ему послужило фашистское движение Муссолини. По примеру чернорубашечников Италии в Германии были созданы отряды штурмовиков. Задачей отрядов было преследование и нападение на противников нацистов.

Приход Гитлера к власти

Национал-социалисты обещали улучшить жизнь народа и опять сделать Германию сильным государством. На выборах нацистам сопутствовал успех. В 1933 году Гитлер был объявлен главой правительства Германии. Свою должность главы правительства Гитлер использовал для того, чтобы сосредоточить всю власть в своих руках. Он превратился в **диктатора**. Гитлер установил в Германии фашистскую диктатуру и культ собственной личности.

Насилие нацистов

Все партии, кроме партии национал-социалистов, были распущены, парламент утратил своё значение. Свобода слова и другие гражданские свободы были ликвидированы. Тысячи людей, недовольных новой властью, были отправлены в тюрьмы или в **концентрационные** лагеря. Сторонники Гитлера считали коммунистов своими главными врагами. Частью политики государства стало преследование евреев. Единственная «вина» евреев была в том, что они родились евреями. Большая часть евреев, живших в Германии, вынуждена была покинуть

страну. Те же, кто не успел этого сделать, были отправлены в лагеря смерти, т.е. их стали истреблять физически.

Приготовления к войне

Гитлер не собирался мириться с поражением немцев в Первой мировой войне и условиями мирного договора. Придя к власти, он стал нарушать условия мирного договора. По мере экономического подъёма внешняя политика Германии становилась всё агрессивнее. Всё было направлено на решение одной великой задачи – усиление военной мощи Германии. Германия производила всё больше военной техники, увеличивала свою армию и требовала вернуть колонии и приграничные земли, которые были отданы по условиям мирного договора. Всё это говорило о том, что Гитлер готовился к новой войне. Западные страны со страхом наблюдали за этим, но не решались остановить Гитлера. Они надеялись, что Гитлер направит свои войска против Советского Союза.



*Немецкий военный корабль «Лейпциг»
в Таллиннском порту в 1937 году*

I. Заполни пропуски.

1. По окончании Первой мировой войны страны-победители заключили с Германией
2. Германия должна была отдать странам-победителям все свои и часть
3. Чтобы возместить странам-победителям нанесённый войной ущерб, Германия должна была оплатить
4. Для Германии условия мирного договора были
5. В тяжёлых экономических условиях среди народа росло влияние и
6. Обе партии пытались захватить в свои руки.
7. Власть захватили

8. В Германии диктатором стал
9. Под руководством Гитлера Германия готовилась к
10. Насилие нацистов после прихода к власти Гитлера заключалось в преследовании и, роспуске всех, кроме фашистской, ликвидации и других

II. Расскажи о приходе Гитлера к власти в Германии.

III. Ответь на вопросы.

1. В чём выражалось насилие нацистов после прихода Гитлера к власти?
2. Как Германия готовилась к новой войне?

3. Коммунистический Советский Союз

Новые слова и понятия:

Союз Советских Социалистических Республик, или **СССР**, или **Советский Союз** – объединённое государство, образованное из советских республик в 1922 году.

Плановая экономика – плановое развитие экономики и государственное управление ею. Для каждого предприятия составляется обязательный (квартальный, годовой, пятилетний) план.

Колхоз – коллективное хозяйство крестьян, средства производства в котором являются совместной собственностью его членов.

Террор – устрашение своих политических противников, которое выражается в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

Россия с 1917 по 1920 год

В 1917 году власть в России захватили коммунисты. В 1918 году они подписали мирный договор с Германией. Россия вышла из войны. Но это не принесло ей спокойного существования. Весной 1918 года вспыхнула гражданская война, причиной которой было противостояние между коммунистами и врагами советской власти. Ликвидации советской власти добивались многие страны, которые были против советского государства. Победу одержали коммунисты.

Советская Россия после Гражданской войны

Промышленность и сельское хозяйство России во время Гражданской войны пришли в упадок. Война была крайне жестокой и потребовала огромных жертв и от красных, и от белых. Мирное население страдало от произвола и террора обеих враждующих сторон. Миллионы людей погибли или уехали за границу. Потери России в Гражданской войне составили почти 13 миллионов человек.

Кроме того, в 1921 году из-за плохих погодных условий в стране был неурожай. Стране грозил голод. Государство было бедно и не могло помочь людям. Это стало причиной выступлений народа против находящихся у власти коммунистов.

Новая экономическая политика

Коммунисты, придя к власти, большинство предприятий объявили государственной собственностью. Многие специалисты были уволены. В стране царили голод, разруха и хаос. Повсюду взорваны мосты, залиты водой шахты. Остановились заводы и фабрики, скованы холодом города, разорены деревни. В деревнях не хватало рабочего скота и сельскохозяйственных орудий – плугов, серпов, кос. В результате крестьяне давали стране хлеба меньше, чем до Первой мировой войны. Страна испытывала серьёзные продовольственные трудности. Государство в новых условиях не справлялось с экономикой и торговлей.

Во время Гражданской войны крестьяне должны были сдавать государству все излишки продуктов, чтобы снабжать армию и население продуктами. Были созданы специальные отряды, которые отбирали у крестьян эти излишки. Но после окончания войны крестьяне стали выражать недовольство. Чтобы успокоить народ и спасти коммунистический порядок в стране, В. И. Ленин объявил о новой экономической политике.

Теперь стали учитываться интересы крестьян. Крестьяне получили право продавать излишки продукции своего хозяйства, оставшиеся после сдачи продо-

вольственного налога. Мелкие предприятия перешли в частную собственность. Была разрешена частная торговля.

Предприятиям предоставили свободу действий и разрешили частично использовать наёмную рабочую силу.

Эта экономическая свобода облегчила положение в стране и на время примирила крестьянство с советской властью. Результатом новой экономической политики было наполнение рынка продовольственными и промышленными товарами.

Приход к власти И. В. Сталина

После Октябрьской революции на территории бывшей Российской империи образовались 6 самостоятельных республик. Впервые было удовлетворено желание народов иметь свои государства.

В конце 1922 года эти республики объединились в добровольный союз – **Союз Советских Социалистических Республик** (сокращённо **СССР**). Основателем первого социалистического государства был **В. И. Ленин** (Ульянов). Власть в государстве принадлежала Коммунистической партии Советского Союза и её вождю В. И. Ленину.

В 1924 году Ленин умер. Его преемником стал **Иосиф Сталин**. Сначала его власть была недостаточно прочной. Чтобы укрепить свою власть, Сталин стал устранять всех соперников. К концу 1920-х годов он укрепил свою власть и стал единовластным правителем – диктатором.

Приход Сталина к власти принёс значительные изменения в экономической политике государства. Сталину не нравилась экономическая политика, которую начал Ленин. Он её отменил. Предпочтение было отдано разработке пятилетних планов. В них было написано, что строить, где строить и в каком количестве, что и в каком количестве производить. Такое планирование экономики называется **плановой экономикой**. В первую очередь план предусматривал развитие тяжёлой промышленности.



В. И. Ленин



И. В. Сталин

Изменения в деревне

Труд крестьянина продолжался оставаться тяжёлым. Крестьянин производил очень мало продукции, так как использовался ручной труд. Урожаи были низкими. Мелкие крестьянские хозяйства основную часть продукции, которую они производили, употребляли сами. Для продажи у них оставалось очень мало продукции. Денег, которые они получали за проданную продукцию, было недостаточно, чтобы обеспечить подъём сельского хозяйства. Поэтому создание крупных коллективных хозяйств стало потребностью не только для деревни, но и для города.

В сельской местности была отменена частная собственность. Крестьян насильно объединяли в **коллективные хозяйства (колхозы)**. Отказавшихся вступать в колхозы крестьян объявляли врагами советской власти и отправляли в Сибирь. Около 9 миллионов крестьян было сослано в северные районы страны.

Террор

Террор против людей, не согласных с советской властью, начался при жизни Ленина. Особенно невиданного размаха он достиг в 1930-е годы во время правления Сталина. Миллионы людей были осуждены как враги народа и казнены или сосланы в исправительно-трудовые лагеря. Ленин и Сталин считали, что для обеспечения власти над обществом необходимы жестокость и террор.



Шахты лагеря военнопленных в городе Инта (Республика Коми)

I. Ответь на вопросы по тексту.

1. Каким было положение в Советской России после Гражданской войны?
2. Каковы были причины голода в России в 1921 году?
3. Кто был основателем первого в мире социалистического государства?
4. В чём заключалась новая экономическая политика?
5. Как повлияла новая экономическая политика на развитие экономики?
6. Кто стал управлять страной после смерти Ленина?
7. Как отнёсся Сталин к новой экономической политике?
8. Какие изменения произошли в сельской местности?
9. Что означал массовый террор?
10. Зачем нужен был Ленину и Сталину террор?

4. Колонии и международное движение за свободу

Новые слова и понятия:

Колония – это страна или территория, политически и экономически зависимая от другого государства и не являющаяся частью этого государства.

Мир после Первой мировой войны

После окончания войны в мире не произошло существенных изменений. Мир разделился на самостоятельные государства, **колонии** и страны, зависящие от великих держав. Колонии и зависимые государства занимали третью часть площади земного шара и 60% всего населения земного шара.

Некоторые изменения в принадлежность колоний внесла Первая мировая война. Потерпевшие в войне поражение Германия и Турция потеряли свои колонии. Их владения перешли к Англии и Франции.

Борьба за новые колонии

После окончания войны великие державы обратили свой взор на Ближний Восток. Их интересовала нефть. Нефть была тем сырьём, из которого можно было получить топливо для машин, тракторов, военной техники. Кому принадлежали нефтяные скважины, тому принадлежала и экономическая власть.

На Дальнем Востоке могущественной страной стала Япония. Она тоже захватила себе колонии. В 1930-е годы она начала войну с Китаем.

Международное движение за свободу

Во время Первой мировой войны возросло значение колоний. В колониях развивалась промышленность. Великие державы получали из колоний всё больше сырья, продуктов и других товаров. Многие жители колоний воевали во время войны в войсках великих держав. Всё это укрепляло веру жителей колоний в свой народ. Они не были довольны своим положением, так как у жителей колоний отсутствовали гражданские права и различные свободы. Началась борьба

за освобождение. Особенно широкое распространение эта борьба получила в Индии. Индия была самой большой колонией Англии.

Махатма Ганди

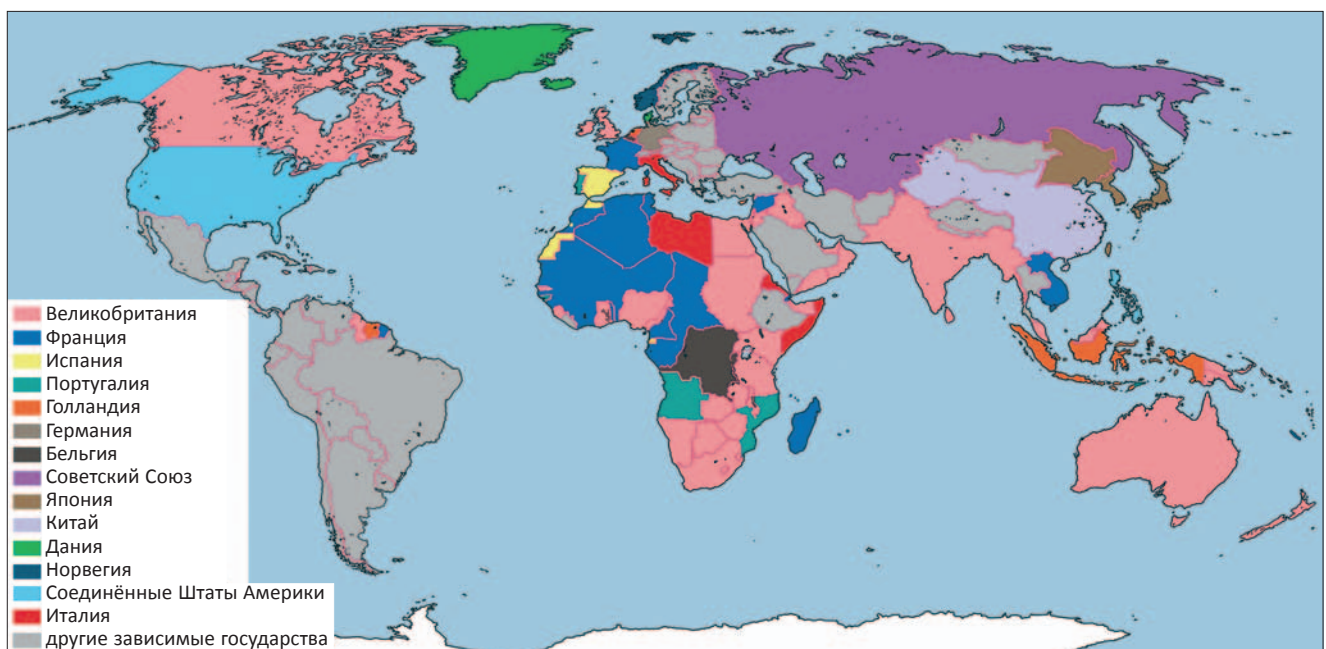
Во время Первой мировой войны Англия обещала предоставить своей колонии – Индии – права самоуправления. Но после окончания войны это обещание было забыто. Однако народ Индии этого не забыл и начал борьбу за свободу. Возглавил эту борьбу за свободу **Махатма Ганди**.

Ганди родился в 1869 году в Индии в семье местного государственного деятеля. В 18 лет он отправился учиться в Англию, где получил юридическое образование. Работать Ганди стал в Южной Африке, где жило много индийцев. Здесь он вступил в борьбу за права индийцев. Отсюда Ганди руководил освободительным движением в Индии. Позднее он возвращается на родину.

Ганди выступал за тактику борьбы за независимость без насилия. Он был за отказ от сотрудничества с властями Англии. Так, например, он призывал индийцев отказаться от покупки тканей,



Махатма Ганди



Колонии великих держав в 1936 году

изготовленных в Англии. Он советовал индийцам самим ткать и шить одежду. Таким образом, товары из Англии не покупались. Колесо прялки стало символом освободительной борьбы в Индии.

Ганди был известен во всём мире. Уже его внешность и образ жизни притягивали к себе внимание. Он был худощав, часто ходил босиком и носил простую белую одежду.

Ганди жил в бедности, как почти всё население Индии. Он спал на полу, пил только воду, ел рис и фрукты. Под руководством Ганди индийский народ осуществил свою мечту. В 1947 году Индия стала самостоятельным государством.

I. Ответь на вопросы.

1. Как были распределены колонии между великими державами после Первой мировой войны?
2. Почему великие державы интересовались Ближним Востоком?
3. Что можно было получить из нефти?
4. Какие события произошли на Дальнем Востоке после Первой мировой войны?
5. Как повлияла Первая мировая война на развитие колоний?
6. Что получали великие державы из колоний?
7. За что начали борьбу жители колоний?
8. Где борьба за свободу получила широкое распространение?
9. Какая страна была самой большой колонией Англии?
10. Кто возглавил борьбу народов Индии за независимость?

II. Составь рассказ о Махатма Ганди по плану.

1. Родился (*когда? где?*)
2. Учился (*где? на кого?*)
3. Работал (*где?*)
4. Боролся (*за что?*)
5. Внешность (*какая?*)
6. Образ жизни (*какой?*)

5. Соединённые Штаты Америки между двумя мировыми войнами

Новые слова и понятия:

Конгресс – название парламента в США и некоторых других странах.

Демократическое государство – государство, власть в котором принадлежит народу, где все люди свободны и равны и их права защищены законом.

Демократическое государство

В Соединённых Штатах Америки был демократический строй. Законы принимал **Конгресс** США, а главой правительства был президент, избираемый сроком на 4 года. Основной закон США гарантировал всем его жителям демократические права и обязанности.

Расцвет Соединённых Штатов Америки

Во время Первой мировой войны экономика США выросла. Избежав военных разрушений, оставаясь вдали от военных действий, США извлекли из участия в войне экономическую выгоду. Выдающиеся успехи были достигнуты в самых разных сферах жизни США. Для своего рынка и рынка Европы изготавливали оружие, военное оборудование, продукты. После окончания войны США стали самой сильной страной в мире.

Быстрое развитие экономики США продолжилось и в 1920-е годы. Было основано много новых предприятий. Если в Европе царила безработица, то в США была нехватка рабочей силы. Рабочие США получали хорошую зарплату и были довольны жизнью.

Экономический кризис

Осенью 1929 года «экономический рай» в США закончился. Начался экономический кризис. Сельское хозяйство и промышленность производили больше продукции, чем было необходимо. Закрывались фабрики и заводы, тысячи рабочих оставались без работы. Из-за отсутствия покупателей часть товаров оставалась на полках магазинов. У населения не было денег, чтобы купить товары.

Экономический кризис из США распространился по всему миру. Начался мировой экономический кризис. Особенно ощутимо это было летом 1932 года. Объём производства сократился почти наполовину. Без средств к существованию остались десятки миллионов человек.

Преодоление мирового кризиса

Осенью 1932 года президентом США был выбран **Франклин Рузвельт**. Он поставил перед собой цель – преодолеть экономический кризис. При его правлении государство стало вмешиваться в экономическую жизнь. Конгресс США утвердил предложенный Рузвельтом пакет законов. Предприятия получили от государства заказы и финансовую помощь. Государство оказывало помощь безработным и нуждающимся. Помощь, оказанная государством, была хорошей поддержкой в трудное время.

Сделанные Рузвельтом шаги дали положительный результат. Экономика США постепенно стала расти. Вскоре наметился быстрый подъём экономики. Повысилось производство, сократилась безработица. В отличие от Германии и многих других стран, демократический строй в США сохранялся даже во время экономического кризиса.



Франклин Рузвельт

I. Найди правильный ответ.

1. После Первой мировой войны США были самым сильным (экономическим / военным) государством в мире.
2. Быстрое развитие производства было причиной нехватки (рабочей силы / продукции).
3. В 1929 году в США начался (подъём / спад) экономики.
4. Экономический кризис распространился (по всей Америке / по всему миру).
5. Причиной экономического кризиса было (перепроизводство / недопроизводство).
6. США вышли из кризиса после того, как президентом стал (Вашингтон / Рузвельт).

6. Повторение

I. Найди к именам правильные слова.

| | | |
|-----------------|----------|------------------|
| 1. К. Пятс | Индия | дуче |
| 2. Ф. Рузвельт | Эстония | фюрер |
| 3. М. Ганди | Германия | диктатор |
| 4. И. Сталин | Италия | президент |
| 5. Б. Муссолини | США | борец за свободу |
| 6. А. Гитлер | СССР | президент |

II. Покажи на карте следующие государства:

Эстония, Индия, Италия, СССР, Германия, США

III. Закончи предложения, используя слова:

террор, колхоз, фюрер, нацисты, диктатура, экономический кризис, концентрационный лагерь

1. Между двумя мировыми войнами в Германии при Гитлере и в Советском Союзе при Сталине сформировалась
2. В Германии сторонников Гитлера называли
3. Самого Гитлера называли
4. Начавшийся в США вызвал приход к власти Гитлера.
5. Гитлер и Сталин отправляли своих противников в
6. В СССР вместо хуторов организовывали
7. Власть Гитлера и Сталина держалась на

IV. Объясни значение слов.

- Империя –
- Колония –
- Террор –
- Диктатура –
- Колхоз –
- Целлюлоза –

Утрата Эстонией независимости 1939–1940

| | События в Эстонии 1939–1940 | События в России 1939–1940 |
|-------------|--|---|
| 1939 | <p>28 сентября – Заключение договора о военных базах СССР в Эстонии</p> | <p>23 августа – Подписание договора о ненападении между СССР и Германией – Пакт Молотова-Риббентропа</p> <p>28 сентября – Заключение договора о военных базах СССР в Эстонии</p> <p>ноябрь – Начало Зимней войны России с Финляндией</p> |
| 1940 | <p>17 июня – Оккупация Эстонии Советским Союзом</p> <p>21 июня – Формирование послушного Москве правительства</p> <p>21 июля – Объявление Эстонии новой властью Эстонской Советской Социалистической Республикой</p> <p>6 августа – Присоединение Эстонии к Советскому Союзу</p> | <p>март – Окончание Зимней войны</p> <p>17 июня – Оккупация Эстонии Советским Союзом</p> <p>6 августа – Присоединение Эстонии к Советскому Союзу</p> |

1. Пакт Молотова-Риббентропа

Новые слова и понятия:

Пакт Молотова-Риббентропа – договор о ненападении, заключённый 23 августа 1939 года между Германией и Советским Союзом.

Пакт – международный договор.

Секретный протокол – секретное международное соглашение.

Международное положение

В конце 1930-х годов международное положение в Европе обострилось. Германия и Советский Союз готовились к новой мировой войне. Гитлеровская Германия хотела уравновесить потери Первой мировой войны. Советский Союз надеялся с помощью мировой войны распространить коммунистический режим на весь мир.



Расширение Германии с 1933 по 1939 год

В 1938 году Германские войска вторглись в Австрию. Оккупировав Австрию, Германия объявила её частью своего государства. В 1939 году Германия захватила Чехословакию и город Клайпеда в Литве. Отношения Германии с Польшей испортились.

Опасаясь Германии, западные страны – Англия и Франция – начали переговоры с Советским Союзом о заключении союза против Гитлера. Из-за разногласий переговоры растянулись на длительное время и не были завершены. В то же время Германия также была заинтересована в заключении договора с Советским Союзом. Гитлер хотел, чтобы Советский Союз не мешал его военным планам в Европе.

Пакт Молотова-Риббентропа

23 августа 1939 года в Москву прибыл министр иностранных дел Германии **Риббентроп**. Здесь он встретился со Сталиным и народным комиссаром иностранных дел СССР **В. Молотовым**.

Казалось, что переговоры между двумя противостоящими друг другу великими державами будут нелёгкими. Но неожиданно для всех в ту же ночь был подписан договор о ненападении. Однако этим они не ограничились. Этот договор имел **секретный протокол**, который устанавливал сферы влияния Советского Союза и Германии в Восточной и Юго-Восточной Европе. СССР и Германия договорились не только не нападать друг на друга. Они договорились разделить между собой часть территорий в Восточной и Юго-Восточной Европе.

Согласно **пакту**, в сферу влияния Советского Союза вошли Финляндия, Эстония, Латвия, восточная часть территории Польши, Бессарабия (нынешняя Молдавия). В сфере влияния Германии оставались западная часть Польши и Литва.

Этот секретный протокол был нечестным по отношению к маленьким странам. Пакт Молотова-Риббентропа явился предпосылкой (шагом) к развязыванию мировой войны. Гитлер и Сталин могли теперь продолжать завоевания, не препятствуя друг другу.



Подписание договора

I. Ответь на вопросы.

1. Какое международное положение господствовало в Европе в конце 1930-х годов?
2. Какие территории захватила Германия в 1938 и 1939 годах? Покажи их на карте.
3. Что стали делать западные страны, видя растущий фашизм и опасность войны?
4. Зачем Гитлеру надо было заключить договор с Советским Союзом?
5. Что подписали Германия и Советский Союз 23 августа 1939 года?
6. Какой ещё документ имел договор о ненападении между Германией и Советским Союзом?
7. Какие страны были разделены между Германией и Советским Союзом согласно секретному протоколу?
8. Как можно было оценить секретный протокол?

II. Составь из данных слогов фамилии 4 исторических деятелей:

лин лер Мо бен ло Риб Гит тов троп Ста

2. Заключение договора о военных базах СССР в Эстонии

Новые слова и понятия:

Зимняя война – война между Финляндией и Советским Союзом с 1939 по 1940 год.

Политика нейтралитета – политика, при которой воздерживаются от вмешательства во внутренние дела другого государства, а также в отношения государств между собой.

Начало Второй мировой войны

Ранним утром **1 сентября 1939** года немецкая армия вторглась на территорию Польши. Началась Вторая мировая война. Постепенно в войну стали вступать одно за другим другие европейские государства.

Придерживаясь **политики нейтралитета** (невмешательства), Эстония надеялась остаться в стороне от войны. Однако правительство Эстонии получило сведения, что СССР тайно собирает войска на границе с Эстонией.

Польская подводная лодка

В середине сентября в Таллиннский порт в поисках убежища прибыла польская подводная лодка Orzel (Орёл). Поскольку Эстония объявила себя нейтральной страной, то лодку страны, участвовавшей в войне, захватили и стали снимать с неё военную технику. На следующую ночь польской подводной лодке удалось покинуть Таллинн.

После того, как польская подводная лодка покинула Таллиннский порт, Советский Союз обвинил Эстонию в нарушении нейтралитета. Советский Союз потребовал от Эстонии заключения договора, который позволил бы Красной Армии разместить на эстонской территории свои военные базы. В случае отказа Эстонии угрожали войной. Эстония обратилась за помощью к другим государствам. Помощь не была оказана. У эстонского правительства были две возможности: война с Советским Союзом или разрешение на установление военных баз на территории Эстонии. Советский Союз обещал, что при установлении военных баз на территории страны Эстония останется независимым государством и будет решать свои дела самостоятельно. Правительство выбрало второй вариант.

Договор о базах

28 сентября 1939 года Эстония и Советский Союз заключили между собой договор о взаимопомощи (договор о базах). Согласно этому договору Советский Союз мог разместить военные базы на островах Сааремаа и Хийумаа и в городе Палдиски. Договор должен был действовать 10 лет.

Прибытие Советских войск в Эстонию

Ранним утром 18 октября 1939 года советские войска перешли границу Эстонии. В Эстонию



Советские войска по дороге в Палдиски

ввели 25 тысяч красноармейцев, более 350 танков и 240 военных самолётов. В дополнение к ранее заключённому договору советские войска были размещены ещё в районе города Хаапсалу.

Судьба Латвии, Литвы и Финляндии

Подобные договоры о военных базах Советский Союз заключил с Латвией и Литвой. Финны не согласились заключить такой договор. Поэтому Советский Союз в ноябре 1939 года начал войну против Финляндии. Эту войну назвали **Зимней войной**.

Война продолжалась до весны 1940 года.

В марте 1940 года в Москве между Советским Союзом и Финляндией был заключён мир. Финляндии пришлось уступить Карельский перешеек и некоторые другие территории Советскому Союзу, но зато ей удалось отстоять свою независимость.



Финские солдаты

I. Ответь на вопросы.

1. Когда началась Вторая мировая война?
2. Каким было отношение Эстонии к начавшейся войне?
3. В чём состояло происшествие с польской подводной лодкой?
Опиши его.
4. Чего требовал Советский Союз от Эстонии после отплытия польской подводной лодки?
5. Как реагировала Эстония на требования и угрозы Советского Союза?
6. Где были расположены базы Советского Союза в Эстонии?
Покажи их на карте.
7. С какими ещё странами Советский Союз заключил договор о базах?
8. Когда началась Зимняя война?
9. Почему началась Зимняя война?
10. Какими были последствия Зимней войны для Финляндии?
11. Какими были последствия Зимней войны для Советского Союза?

3. Оккупация Эстонии Советским Союзом

Новые слова и понятия:

Эстонская Советская Социалистическая Республика, или **ЭССР** – официальное название Эстонии в советское время.

Депортация – насильственная высылка людей из родных мест на чужбину.

Митинг – собрание народа, на котором ораторы выступают с какой-либо агитацией.

Демонстрация – уличное собрание большого количества народа для выражения своих требований.

Оккупация Эстонии

Весной 1940 года Советский Союз посчитал, что настал подходящий момент для уничтожения независимости в прибалтийских государствах. Советский Союз к этому времени заключил мир с Финляндией, Германия же воевала на западе.

В июне 1940 года Советский Союз потребовал от Эстонии разрешения на ввод дополнительных частей Красной армии на территорию Эстонии. Кроме того, Советский Союз требовал смены правительства на новое, которое бы удовлетворяло Советский Союз. В правительство должны были входить сторонники Советского Союза. В случае неудовлетворения этих требований Эстонии угрожали войной. Не советуясь с народом, Константин Пятс решил уступить требованиям могучего восточного соседа.

17 июня 1940 года 100 тысяч солдат Красной армии вступили в Эстонию и оккупировали её. Такая же участь постигла Латвию и Литву.

Установление советской власти в Эстонии

19 июня 1940 года в оккупированную Красной армией Эстонию прибыл один из наиболее доверенных лиц Сталина – **Андрей Жданов**. Под его руководством



Прибытие А. Жданова в Таллинн

21 июня в Таллинне и других городах прошли демонстрации и митинги. Участники демонстраций требовали отставки правительства и создания нового правительства. Было сформировано послушное Москве правительство. Вечером новое правительство приступило к управлению государством. Новое правительство Эстонии возглавил **Йоханнес Варес-Барбарус**.

На Тоомпеа (Вышгороде) в Таллинне сине-чёрно-белый флаг заменили красным. В стране начались аресты. Большинство государственных деятелей республики были арестованы. Арестовано было и значительное число чиновников. Были закрыты многие независимые газеты и журналы. Новая власть приступила к назначению на руководящие посты коммунистов.

Включение Эстонии в состав Советского Союза

Новое правительство разогнало Парламент и объявило о проведении новых выборов. На избирателей оказывалось давление, голосовать можно было только за коммунистов или утверждённых правительством кандидатов.

21 июля 1940 года представители новой власти собрались на Тоомпеа и объявили Эстонию **Эстонской Советской Социалистической Республикой (ЭССР)**.

Сразу же решено было ходатайствовать (просить) о присоединении Эстонии к Советскому Союзу. Делегаты с прошением отправились в Москву.

6 августа 1940 года Эстония была включена в состав Советского Союза.



Делегация ЭССР в Москве в августе 1940 года

Изменения в экономике

Тяжело пострадала эстонская экономика. Новое правительство внесло много изменений в экономику. Предприятия и банки перешли в собственность государства. В сельской местности исчезли большие хутора. У людей отбирали имущество и дома. Всё это привело к снижению жизненного уровня населения, а также к нехватке продовольственных и промышленных товаров.



Жилище депортированных людей в Сибири

14 июня 1941 года началась высылка, или **депортация**, эстонцев в Сибирь. За одни сутки в Сибирь было выслано около 10 тысяч человек. Возвратиться на родину удалось немногим. В память обо всех погибших 14 июня 1941 года объявлено в Эстонии Днём национального траура.

I. Заполни пропуски.

1. В июне 1940 года Советский Союз потребовал от Эстонии разрешения на
2. Кроме того, Советский Союз требовал создания
3. В случае неудовлетворения этих требований
4. К. Пятс решил уступить
5. 17 июня 1940 года началась оккупация
6. 21 июня 1940 года в Таллинне прошли
и
7. 21 июня 1940 года в Таллинне было сформировано
8. Новое правительство возглавил
9. Новое правительство разогнало
10. Было объявлено о проведении
11. 21 июля 1940 года Эстонию объявили
12. 6 августа 1940 года Эстония
13. 14 июня 1941 года началась

II. Ответь на вопросы.

1. Что делали с теми людьми, которым новая власть не нравилась?
2. Какие изменения произошли в экономике Эстонии после установления советской власти?
3. Что такое депортация?

4. Повторение

I. Выбери событие, которое произошло раньше, и подчеркни его.

- | | | |
|---|-----|---|
| 1. Пакт Молотова–Риббентропа | или | Договор о базах |
| 2. Присоединение Эстонии к Советскому Союзу | или | Провозглашение советской власти в Эстонии |
| 3. Договор о базах | или | Оккупация Эстонии |
| 4. Зимняя война | или | Депортация в Эстонии |

II. Соедини в пары.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. «Орёл» | а) международный секретный договор |
| 2. ЭССР | б) польская подводная лодка |
| 3. Секретный протокол | в) тюремное заключение |
| 4. Депортация | г) Эстонская Советская Социалистическая Республика |
| 5. Оккупация | д) насильственная высылка из родных мест |
| 6. Пакт | е) захват территории другой страны |
| 7. Арест | ж) международный договор |

III. Исправь ошибки. Подчёркнутое неверно.

1. Пакт Молотова-Риббентропа позволил Германии действовать против государств Прибалтики.
2. Осенью 1939 года в прибалтийских государствах СССР создал колхозы.
3. В 1941 году Советский Союз выдвинул странам Балтии новые требования.
4. В июне 1940 года Эстонию оккупировали, и в должность вступило новое командование.
5. Новое правительство разогнало армию и организовало новые выборы.
6. В августе 1940 года Эстонию присоединили к Финляндии.

Вторая мировая война 1939–1945

| | События в мире 1939–1945 | События в России 1939–1945 |
|-------------|---|--|
| 1939 | 1 сентября – Начало Второй мировой войны | |
| 1941 | Декабрь – Япония атакует военно-морские базы США в Тихом океане | 22 июня – Нападение Германии на Советский Союз и начало Великой Отечественной войны Сентябрь – Блокада Ленинграда Осень – Битва за Москву |
| 1942 | Перелом в ходе Второй мировой войны Начало изгнания войск Германии и Италии из Северной Африки США остановили наступление японцев | Весна – Победа в боях под Москвой Июль 1942 – февраль 1943 года – Сталинградская битва |
| 1943 | Англия и США изгнали немцев и итальянцев из Северной Африки Войска США и Англии высадились в Южной Италии и свергли власть Муссолини | Июль – Битва на Курской дуге |
| 1944 | Лето – Войска США и Англии высадились в Северной Франции (открытие союзниками 2-го фронта) Освобождение Франции | Январь – Освобождение Ленинграда |
| 1945 | 8 мая – Капитуляция Германии 2 сентября – Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны | 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне |

Вторая мировая война и Эстония

| События в Эстонии 1941–1945 | |
|-----------------------------|---|
| 1941 | 14 июня – 1-ая депортация в Эстонии Июль–октябрь – Оккупация Эстонии Германией |
| 1942 | Формирование Эстонского национального легиона и Эстонского стрелкового корпуса |
| 1944 | Февраль–июль – Оборонительные бои под Нарвой Лето – Оборонительные бои около возвышенности Синимяэ Февраль–ноябрь – Оккупация Эстонии Красной армией |

1. Ход Второй мировой войны 1939–1942

Новые слова и понятия:

Блокада – кольцо окружения города военной группировкой противника.

Мобилизация – призыв военнообязанных в армию во время войны.

Тыл – во время войны так называли территорию страны, где не велись боевые действия.

Начало Второй мировой войны

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. В ответ на это Англия и Франция объявили войну Германии. Началась Вторая мировая война. С 1939 по 1941 год немецкие войска захватили почти всю Центральную и Северную Европу.

Война между Германией и Советским Союзом приближалась. Гитлер сосредоточил около западной границы СССР огромные военные силы и технику. Сталин надеялся, что начало войны всё-таки можно отсрочить. Но надежды не оправдались.

Нападение на Советский Союз

На рассвете 22 июня 1941 года Германия внезапно напала на Советский Союз. Это было коварное и жестокое нападение, без объявления войны. Гул сотен самолётов, грохот танков и артиллерийских выстрелов нарушили тишину раннего утра. Немецкая армия



Немецкий самолёт на разведке

начала наступление на протяжении всей границы Советского Союза – от Чёрного моря до Балтийского моря. Германия надеялась провести молниеносную войну и за несколько месяцев покорить Советский Союз.

Сначала немцам сопутствовал успех. Войска Красной армии были застигнуты врасплох. К концу первого дня гитлеровские войска продвинулись на 60 километров в глубь страны. За несколько недель немцам удалось разбить войска Красной армии, большую часть военной техники и быстро продвинуться на сотни километров в глубь советской территории. Красная армия с тяжёлыми боями отступала. А через месяц Красная армия отступала по всему фронту уже на 500 километров в глубь страны.

В первые месяцы войны Красная армия потеряла сотни тысяч ранеными, убитыми и пропавшими без вести. Тысячи танков, самолётов и артиллерийских орудий были уничтожены вражеской авиацией. Красная армия оставила Прибалтику, Украину, Белоруссию и Молдавию. Тысячи городов, посёлков и деревень были захвачены гитлеровцами. Советские войска отступали с кровопролитными боями.

Однако немцам не удалось добиться быстрой победы. Советское правительство объявило о всеобщей мобилизации. Тысячи людей были отправлены на фронт. Всё население страны было готово встать на защиту своей Родины. Русские стали спасать уцелевшую от немцев технику и увозить её на восток в **тыл**. Сопротивление русских возрастало с каждым днём.

Так началась всенародная Великая Отечественная война советского народа против гитлеровских захватчиков. Это была самая страшная и тяжёлая война XX (20) века. Продолжалась она долгих четыре года.

В конце 1941 года удалось остановить наступление немцев на Ленинград и Москву. 900 дней и ночей продолжалась **блокада** Ленинграда.

Окончательно город был освобождён только в 1944 году. Хотя Ленинград и был в кольце блокады, Красная армия дала сильный отпор немцам под Москвой. Гитлеровский план молниеносного захвата СССР терпел поражение. Видя, что Германия не может разгромить Советский Союз, США и Англия заключили с Советским Союзом антигитлеровский союз. Советский Союз получил от союзников военную технику и продовольствие.

События в Азии

В конце 1941 года усилились военные действия в Азии. В декабре 1941 года Япония атаковала военно-морскую базу США в Тихом океане. Союзники Японии Германия и Италия объявили войну США. Теперь в войну были вовлечены все великие державы мира. Договор о нейтралитете между Японией и Советским Союзом всё же сохранялся.

1942-ой год

К концу 1941 года фашисты были отброшены от Москвы. Москва была спасена. Германия не могла смириться с поражением под Москвой. Весной 1942 года Германия снова собрала свои войска против русских. Главный удар против Красной армии немцы нанесли в южном направлении, пытаясь войти в нефтяные районы. Красная армия не смогла выдержать удар немцев и отступила к Волге и Кавказским горам. Здесь отступление остановилось. Началось сражение за город **Сталинград** (ныне Волгоград). Бои шли за каждую улицу, за каждый дом. Солдаты сражались за каждый метр земли. Благодаря мужеству и героизму солдат к февралю 1943 года немцы были разгромлены.

Победа под Сталинградом в 1943 году положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. Теперь преимущество было на советской стороне. С этого момента Красная армия перешла в наступление по всему фронту.

Поскольку главные силы Германии были направлены против Советского Союза, то это упрощало деятельность США и Англии в Северной Африке.

В 1942 году они начали изгнание из Северной Африки войск Германии и Италии, США остановили наступление японцев. 1942 год стал переломным в ходе Второй мировой войны: военный перевес был на стороне союзников.

I. Скажи, предложение верно или неверно.

| | верно | неверно |
|--|-------|---------|
| 1. Причиной начала Второй мировой войны послужило нападение Польши на Германию. | | |
| 2. 22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз. | | |
| 3. Немцы были остановлены в 1941 году под Москвой и Ленинградом. | | |
| 4. Великая Отечественная война продолжалась 3 года. | | |
| 5. Блокада Ленинграда продолжалась 300 дней. | | |
| 6. Советский Союз заключил с США и Японией антигитлеровский союз. | | |
| 7. Советский Союз получил от союзников военную технику и продовольствие. | | |
| 8. США вступили во Вторую мировую войну в конце 1941 года. | | |
| 9. Союзниками Германии во Второй мировой войне были Япония и Италия. | | |
| 10. Главные военные события в 1942 году происходили в северной части Советского Союза. | | |
| 11. США и Англия в 1942 году начали изгнание немцев из Северной Африки. | | |
| 12. В 1943 году началось наступление немцев на Сталинград. | | |

II. Ответь на вопросы.

1. Каким был военный план Германии против Советского Союза?
2. Какое событие послужило причиной вступления США в войну?
3. Вблизи каких двух русских городов удалось остановить наступление немцев? Покажи их на карте.

III. Опиши первые недели войны между Германией и Советским Союзом.

2. Вторая мировая война и Эстония

Новые слова и понятия:

Эстонский национальный легион – войсковое соединение из эстонцев в рядах немецкой армии во время Второй мировой войны.

Карточная система – распределение продуктов питания среди населения по карточкам, в которых записана норма выдачи.

Принудительная мобилизация – принудительный призыв в армию во время войны.

Эстонский стрелковый корпус – воинское формирование из эстонцев в рядах Красной армии.

Оккупация – захват чужой территории военной силой.

Оккупация Эстонии Германией

В Эстонию немецкие войска вступили в начале июля 1941 года. Русские войска отступили к Пярну. Красная армия практически без боя сдала районы Южной Эстонии, но попытку немцев продвинуться к Таллинну русские отбили.

Только в конце июля немцам удалось снова атаковать русские войска. В конце августа немцам удалось захватить Таллинн. В сентябре – октябре продолжались бои на островах на западе Эстонии.



Вторжение немецких войск в город Пярну

Немецкая оккупация в Эстонии

Летом 1941 года большинство эстонцев надеялось, что с помощью немцев удастся восстановить Эстонскую Республику. Эти ожидания не оправдались. Немцы не желали слушать о независимости Эстонии. Они считали, что Эстония должна

стать частью Германии. Немцы тоже, как и коммунисты, начали убивать неудобных для них людей.

Отобранные государством в советское время заводы и фабрики не были возвращены прежним владельцам. Эстонская промышленность должна была снабжать товарами, прежде всего, войска Германии и её жителей. В сельском хозяйстве для каждого хутора назначили обязательную норму продажи продукции. Так как товаров, необходимых для жизни, не хватало, была введена **карточная система**. Уровень жизни населения снизился. Жизнь людей во время немецкой оккупации стала тяжёлой.

Эстонцы во Второй мировой войне

Во время усиления военных действий между Советским Союзом и Германией многие эстонские мужчины ушли в лес, чтобы воевать против русских.

После изгнания русских из Эстонии многие эстонцы добровольно вступили в германские войска. Их целью было воевать с немцами против войск Красной армии.

В 1942 году немцы создали из эстонцев батальон – **Эстонский национальный легион**. Для вербовки эстонских солдат в легион немцы применяли **принудительную мобилизацию**. Храбро сражался эстонский легион во Второй мировой войне.



Смотр войск Эстонского национального легиона

Многие эстонцы хотели сражаться против войск Красной армии, но не в рядах немецкой армии. Поэтому многие эстонские мужчины бежали в Финляндию. Там из них было сформировано войсковое соединение в рядах финской армии.

Часть эстонских мужчин в принудительном порядке мобилизовали летом 1941 года в Красную армию. Во время



Артиллеристы Эстонского стрелкового корпуса

отступления Красной армии в Россию из них не создали войсковую часть, а отправили на лесозаготовки. Из-за тяжёлой работы, голода и нечеловеческих условий каждый третий эстонец умирал.

Только в 1942 году из оставшихся мужчин сформировали **Эстонский стрелковый корпус**. Попав на поле сражения, многие эстонцы из Эстонского стрелкового корпуса перешли на сторону немцев.

I. Ответь на вопросы.

1. Сколько месяцев в 1941 году в Эстонии продолжались сражения?
2. Почему эстонцы хорошо относились к немцам в начале войны?
3. Что было общего в деятельности фашистов и коммунистов в Эстонии?
4. Как были организованы промышленность и сельское хозяйство во время немецкой оккупации?
5. Каким был уровень жизни народа во время немецкой оккупации?
6. Какое войсковое соединение создали немцы из эстонцев в 1942 году?
7. Что сделали мужчины, которые желали воевать против Красной армии, но не в рядах немецкой армии?
8. Какое воинское формирование создали из эстонских мужчин в России?

II. Расскажи с помощью карты о военных событиях 1941 года в Эстонии.

3. Ход Второй мировой войны 1943–1945

Новые слова и понятия:

Капитуляция – безоговорочное прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружения.

Год 1943-ий

В ноябре 1942 года войска Красной армии остановили немцев под Сталинградом и заставили их в феврале 1943 года сдаться. Летом 1943 года под **Курском** произошло великое танковое сражение. Немцы и здесь потерпели поражение. К концу года войска Красной армии погнали немцев почти со всей территории Украины.

Англия и США изгнали в 1943 году немцев и итальянцев из Северной Африки. Затем они высадились в Южной Италии и свергли власть Муссолини. Италия пыталась выйти из войны. За это германские войска оккупировали северную часть Италии и продолжили там борьбу до конца войны. В то же время США успешно воевали в Тихом океане против японцев.

Год 1944-ый

В течение 1944 года Красная армия освободила всю свою территорию от немцев и вторглась дальше в Восточную Европу. Летом 1944 года войска США и Англии высадились в Северной Франции, открыв против немцев 2-ой фронт. Францию освободили. Положение Германии в связи с этим безнадежно изменилось. Началось полное изгнание немецких войск.

Год 1945-ый

Весной 1945 года к столице Германии Берлину приближались с востока войска Красной армии, а с запада войска США, Англии и Франции. Немцы пытались держаться до последнего. Гитлер считал, что немцы должны или победить, или погибнуть. В начале мая части Красной армии захватили Берлин. Гитлер покончил жизнь самоубийством.

8 мая 1945 года Германия капитулировала (сдалась).

С этого момента первый день мира 9 мая вошёл в историю России как великий праздник – День Победы.

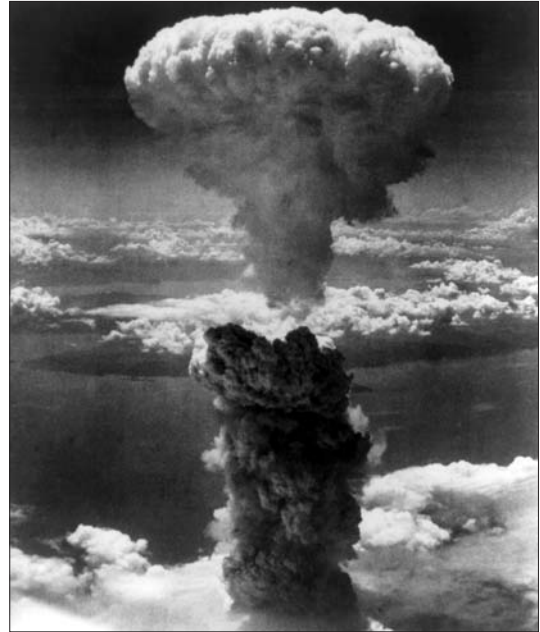
Теперь союзники направили все свои силы против Японии. В августе 1945 года самолёты США сбросили на два японских города (Хиросима, Нагасаки)



Разрушенное здание рейхстага в Берлине. Рейхстагом называлось главное правительственное здание Германии

атомные бомбы. Это был жестокий поступок, который уничтожил много мирных жителей.

2 сентября 1945 года Япония капитулировала. Вторая мировая война была закончена.



Взрыв атомной бомбы

I. Выбери из скобок правильный вариант ответа и подчеркни его.

1. Вторая мировая война началась (2 июня 1940 года / 1 сентября 1939 года).
2. Германия напала на (Чехословакию / Польшу).
3. Летом (1940 года / 1941 года) Германия напала на Советский Союз.
4. Германия надеялась за (несколько месяцев / несколько недель) покорить Советский Союз.
5. Этот план (осуществился / не осуществился).
6. Советский Союз заключил с (США и Англией / Италией и Японией) антигитлеровский союз.
7. США вступили в войну тогда, когда (Япония / Италия) атаковала их флот.
8. В 1942 году Германия сосредоточила большую часть войск против (Советского Союза / Англии).
9. Деятельность союзников упростилась в (Африке и Италии / Азии и Испании).
10. В 1943 году Англия и Франция выгнали немцев и итальянцев из (Северной Америки / Северной Африки).
11. В 1943 году немецкие войска потерпели поражение под (Одессой и Тулой / Сталинградом и Курском).
12. В 1944 году Красная армия освободила территорию Советского Союза и вторглась в (Восточную Европу / Северную Европу).
13. В 1944 году войска США и Англии высадились в (Северной Франции / Северной Германии).
14. В (мае / апреле) 1945 года Красная армия захватила Берлин.
15. Вторая мировая война закончилась 2 сентября 1945 года капитуляцией (Японии / Италии).

4. Военные события 1944 года в Эстонии

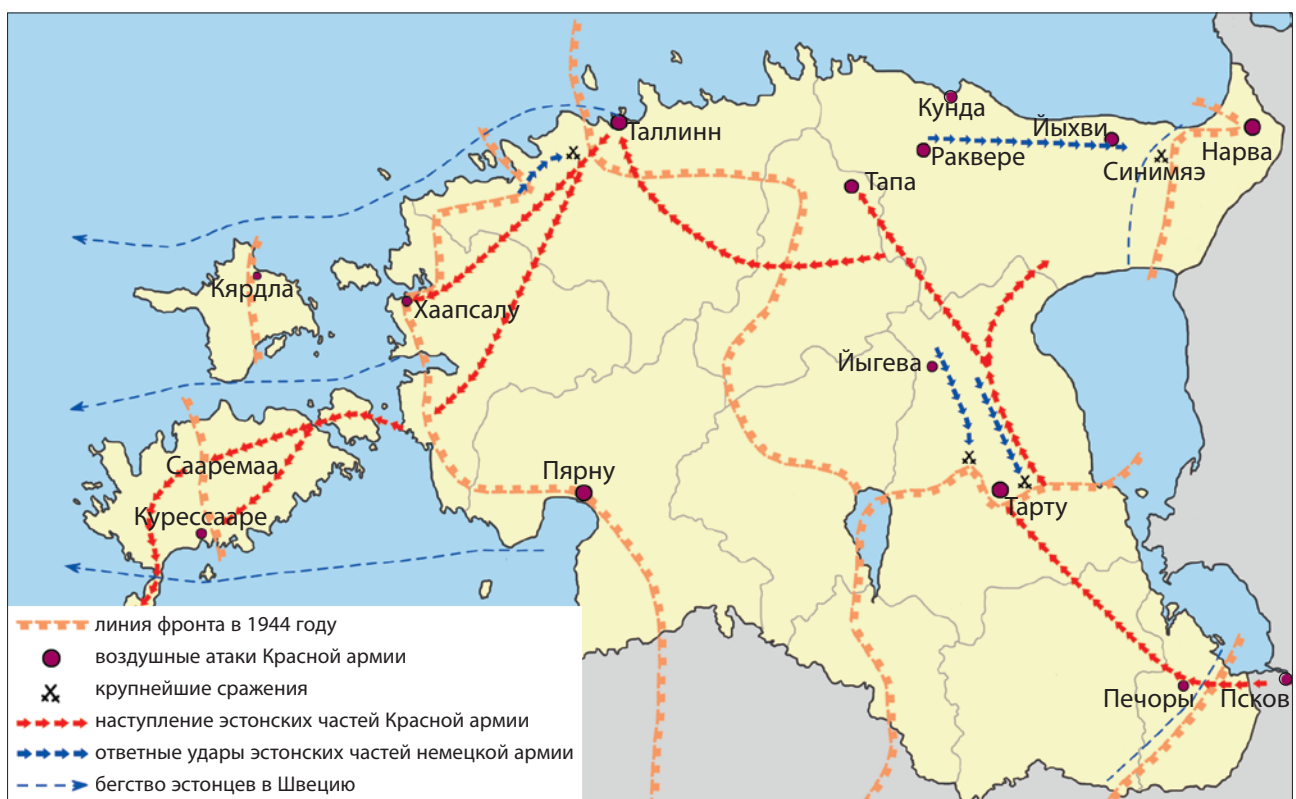
Новые слова и понятия:

«Финские парни» – эстонские добровольцы, которые сражались в финской армии.

Сражения в Эстонии в 1944 году

В начале 1944 года в результате наступления Красной армии немцы вынуждены были отступить от Ленинграда к реке Нарве и западному берегу Чудского озера. В феврале 1944 года начались бои за город Нарву. Рядом с немцами стали защищать Нарву и эстонцы. Русские не смогли быстро захватить город. Все их атаки были отбиты.

Красная армия предприняла ряд воздушных налётов на эстонские города. Город Нарва был полностью разрушен. Пострадали также города Таллинн, Тарту, Тапа и Йыхви. Бои под Нарвой продолжались до июля месяца. В июле Красная армия взяла город Нарву. Только теперь Красной армии посчастливилось продвинуться дальше.



События Второй мировой войны на территории Эстонии в 1944 году

Нападение русских немцы смогли вскоре остановить около возвышенности Синимяэ на северо-востоке Эстонии. За это место бои шли несколько недель. Это были самые ожесточённые и кровопролитные бои из всех, которые когда - либо велись на территории Эстонии.

Почувствовав яростное сопротивление немцев и эстонцев на северо-востоке, Красная армия решила начать новое наступление на юге. Теперь начались яростные сражения на берегах реки Эмайыги. Красная армия взяла город Тарту.

Прибывшие из Финляндии **«финские парни»** отбросили русских через реку Эмайыги назад. Это не изменило судьбу Эстонии, так как Гитлер решил вывести немецкие войска из Эстонии.

В середине сентября Красная армия начала наступление на линии реки Эмайыги. В этом участвовал и Эстонский стрелковый корпус. Во многих местах эстонцы должны были воевать против эстонцев.

22 сентября пал (перестал сопротивляться) город Таллинн. После этого продолжились бои на островах. В конце ноября 1944 года Красная армия захватила Эстонию.

Бегство эстонцев на запад

Бегство эстонцев на запад началось уже в 1943 году. Массовое бегство эстонцев было в сентябре 1944 года. Тогда стало ясно, что немцы уступают Эстонию русским. Особенно много эстонцев отправлялось на лодках и кораблях в Швецию. Считается, что в Швецию уехали примерно 26 тысяч эстонцев.

Большое количество эстонцев уехало во время войны и в Германию. По окончании войны в лагерях Германии насчитывалось примерно 32 тысячи эстонцев.

После окончания Второй мировой войны многие эстонцы отправились из Германии и Швеции дальше по миру: в Англию, Северную и Южную Америку, Австралию.

I. Соедини между собой события и даты.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. СССР оккупировал Эстонию | 17 июня 1940 года |
| 2. Германия напала на Советский Союз | начало июля 1941 года |
| 3. Начало немецкой оккупации в Эстонии | конец ноября 1944 года |
| 4. Красная армия захватила территорию Эстонии | 22 июня 1941 года |

II. Ответь на вопросы.

1. От какого русского города отступали немецкие войска в начале 1944 года?
2. Из-за какого эстонского города вспыхнули сражения в феврале 1944 года?
3. Какие эстонские города пострадали в результате воздушного налёта русских? Покажи их на карте.
4. Где были остановлены русские войска после сражения под Нарвой в июле 1944 года?
5. Где начала новое наступление Красная армия после сражения около возвышенности Синимяэ?
6. Почему эстонцы и немцы не смогли удержать линию обороны на реке Эмайыги?
7. Когда Эстония была полностью захвачена войсками Красной армии?
8. Когда эстонцы совершили массовое бегство на Запад?
9. В какие государства отправилось больше всего эстонцев в конце войны?
10. Куда направилось больше всего эстонцев из Швеции и Германии после окончания Второй мировой войны?

III. Опиши сражения около возвышенности Синимяэ.

5. Повторение

I. Впиши в пропуски название страны. Прочитай предложение и покажи государство на карте.

1. 1 сентября 1939 года Германия напала на
2. В ответ на это Франция и объявили войну Германии.
3. В 1940 году Советский Союз оккупировал,
..... и
4. 22 июня 1941 года Германия напала на

84 Вторая мировая война 1939–1945

5. В Азии союзник Германии Япония напала на
6. В 1943 году войска Англии и США высадились в
7. В 1944 году 2-ой фронт открыли и
8. Вторая мировая война закончилась капитуляцией
9. В ноябре 1944 года советские войска освободили территорию

II. Расположи военные события в Эстонии (1941–1944) в хронологическом порядке.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Защита (оборона) Нарвы | |
| Оккупация Эстонии Красной армией | |
| Оккупация Эстонии Германией | |
| Массовое бегство эстонцев на Запад | |
| Сражение на берегах реки Эмайыги | |
| Сражение около возвышенности Синимяэ | |

III. Напиши дату к событию (месяц и год обязательно):

1939 **1941** **1942** **1944** **1945**

| | |
|---------------------------------------|--|
| Перелом в ходе Второй мировой войны | |
| Нападение Германии на Советский Союз | |
| Окончание Второй мировой войны | |
| Начало Второй мировой войны | |
| Начало Сталинградской битвы | |
| Капитуляция Германии | |
| Начало Великой Отечественной войны | |
| Освобождение Эстонии от гитлеровцев | |
| Окончание Великой Отечественной войны | |

Эстония и страны мира после Второй мировой войны

| | Эстония и страны мира после Второй мировой войны 1949–1994 | События в России 1949–1994 |
|-------------|---|---|
| 1949 | Создание НАТО 25 марта – 2-ая депортация в Эстонии | |
| 1953 | | Смерть И. Сталина, приход к власти Н. С. Хрущёва |
| 1961 | | 12 апреля – Полёт в космос Ю. А. Гагарина |
| 1964 | | Приход к власти Л. И. Брежнева |
| 1985 | | Приход к власти М. С. Горбачёва Начало перестройки |
| 1987 | Активная борьба эстонцев за восстановление независимости Манифестация в парке Хирве в Таллинне | |
| 1988 | Создание Народного Фронта в Эстонии, Латвии и Литве Лето – события «Поющей революции» в Эстонии | |
| 1989 | 23 августа – «Балтийская цепочка» 1989–1990 год – Падение коммунистического порядка в Восточной Европе | |
| 1990 | Объединение Германии | 12 июня – День независимости России Приход к власти Б. Н. Ельцина |

| | | |
|-------------|--|--|
| 1991 | Август – Восстановление независимости в Эстонии | Август – Попытка государственного переворота в СССР Декабрь – Распад Советского Союза, образование Содружества Независимых Государств (СНГ) |
| 1992 | Принятие эстонской крона, принятие нового Основного закона Избрание Л. Мери президентом Эстонии | |
| 1994 | Вывод российских войск из Эстонии | |

1. Мир после Второй мировой войны

Новые слова и понятия:

«Холодная война» – затянувшаяся на долгие годы напряжённость в отношениях между государствами, которая грозила перерасти в открытые военные действия.

Организация Североатлантического договора, или **НАТО** – военный союз Европейских государств, а также США и Канады для защиты мира, демократии и прав человека.

Европа

После Второй мировой войны влиятельными стали 2 великие державы – Советский Союз и США. Советский Союз подчинил своей власти страны Восточной Европы. По примеру Москвы страны стали социалистическими государствами, где:

- 1) вся власть была в руках коммунистических партий;
- 2) экономика была в руках государства (плановая экономика).

В Западной Европе возросло политическое и экономическое влияние США. Для западных государств были характерны демократия и рыночная экономика.

После окончания Второй мировой войны Германия не была больше единым государством.

Восточная часть Германии стала принадлежать Советскому Союзу, западная часть – союзникам (США, Англии, Франции), подчинялась их контролю.

В 1949 году из Германии было образовано два самостоятельных государства. В восточной части была образована Германская Демократическая Республика (ГДР), а в западной – Федеративная Республика Германии (ФРГ).



Расширение зоны влияния СССР в Европе

Противостояние между Востоком и Западом

После окончания Второй мировой войны началось противостояние между Востоком (Советским Союзом) и Западом (США и великими державами Европы). Это противостояние называют периодом **«холодной войны»**. Противостояние было на всех жизненных уровнях: производство оружия, развитие экономики, расширение сферы влияния в мире, культурная и научная жизнь.

Западные государства были озабочены и собственной безопасностью. Это принуждало их к политическому, экономическому и военному сотрудничеству. В 1949 году США и государства Западной Европы образовали общую военную

организацию – **НАТО** (Организация Североатлантического договора). Против НАТО Советский Союз и зависимые от него страны Восточной Европы создали свою военную организацию. Более 40 лет мир жил в условиях «холодной войны».

Страны третьего мира

Понятие «третий мир» появилось во время «холодной войны» между США и СССР. Страны, которые находились в союзе с капиталистическими странами и НАТО, считались странами «первого мира». Коммунистические страны во главе с Советским Союзом называли странами «второго мира». Государства «третьего мира» слабо развиты и намного беднее великих держав. К ним относятся и те страны, которые на протяжении многих столетий были колониями европейских держав.

В настоящее время использование этого термина считается неверным и невежливым, и он потерял своё первоначальное значение. Несмотря на это, термин «третий мир» всё ещё применяется по отношению к странам Азии, Африки, Латинской Америки, Океании.

После Второй мировой войны усилилось движение народов за свободу. Между двумя мировыми войнами некоторые колонии добились независимости: Афганистан, Египет, Ирак. После Второй мировой войны продолжилась борьба колониальных народов за независимость. Из колоний великих держав возникли многие новые самостоятельные государства: Индия, Корея, Израиль и другие. В 1945–1990 годах в мире возникло 98 новых государств.

Как западные государства, так и Советский Союз пытались подчинить эти новые государства своему влиянию. Особенно опасным для всего мира были кризис на Кубе и война во Вьетнаме.

Кризис на Кубе состоял в том, что Советский Союз хотел разместить на Кубе ракеты, направленные на США. Война во Вьетнаме была войной между войсками США, с одной стороны, и народом Вьетнама, который поддерживал Советский Союз, с другой стороны.

Улучшение отношений между Востоком и Западом

Отношения между западными странами и Советским Союзом улучшились в 1970-е годы. В 1975 году Европейские государства, США и Канада подписали в Хельсинки (Финляндия) договор о мире, безопасности и совместном сотрудничестве. Они признали границы друг друга и начали совместную работу. Нача-

лись переговоры о сокращении вооружения и численности войск.

Новое развитие отношений между Востоком и Западом началось в 1985 году, когда руководителем Коммунистической партии Советского Союза стал **Михаил Сергеевич Горбачёв**.

Советский Союз и Западные государства начали сокращать ракетное вооружение. Советский Союз отказался вмешиваться во внутренние дела других государств.



М. С. Горбачёв

Освобождение Восточной Европы

Ослабление Советского Союза и политика невмешательства Горбачёва во внутренние дела других стран привела в 1989–1990 годах к падению коммунистического порядка в Восточной Европе. В 1990 году Восточная и Западная Германия соединились в одно государство.

I. Ответь на вопросы.

1. Какие 2 великие державы стали влиятельными после окончания Второй мировой войны?
2. Какая страна подчинила своей власти государства Восточной Европы?
3. Между какими странами была поделена Германия? Покажи их на карте.
4. Какие 2 государства были образованы из Германии в 1949 году?
5. В чём заключалась «холодная война»?
6. Сколько лет мир жил в условиях «холодной войны»?
7. Что такое НАТО?
8. На какие города сбросили атомную бомбу США?
9. Какой была судьба бывших колоний великих держав после окончания Второй мировой войны?
10. Какие страны относились к странам «первого мира»?
11. В число каких стран входил Советский Союз?
12. По отношению к каким странам применяется термин «третий мир»?
13. Какие опасные кризисы угрожали миру в послевоенный период?
14. Когда улучшились отношения между Востоком и Западом?
15. Какие изменения произошли в отношениях между Востоком и Западом с приходом к власти М. Горбачёва?
16. Какие изменения произошли в Восточной Европе с 1989 по 1990 год?

2. Советская Эстония

Новые слова и понятия:

Лесные братья – эстонцы, скрывавшиеся в лесах от советской власти и боровшиеся против неё.

Октябрята, пионеры, комсомольцы – члены коммунистической молодёжной организации.

Стагнация – время политического, экономического и культурного застоя.

Настроение народа

После изгнания немцев из Эстонии в конце 1944 года в стране вновь была восстановлена советская власть. Эстония снова стала частью Советского Союза – Эстонская Советская Социалистическая Республика (ЭССР).

Многие эстонцы надеялись, что советская власть не продержится долго. Они считали, что западные

страны не позволят Советскому Союзу окончательно присоединить к себе страны Балтии. Они пребывали в состоянии ожидания возникновения войны между Советским Союзом и западными странами.

Часть людей, которые служили в войсках Германии, и те, кто боялись, что будут наказаны за сотрудничество с немцами, стали скрываться в лесах. Там они продолжили борьбу против новой власти. Их стали называть **лесными братьями**.

Жизнь в Советской Эстонии

В период советской власти вся власть в Эстонии принадлежала коммунистической партии, точнее, руководителям этой партии. Была ограничена свобода граждан. Необходимо было подумать, прежде чем высказать своё мнение вслух. Тех, кто был недоволен новым порядком, ожидал арест или отправка в лагерь.



Лесные братья перед бункером

Коммунистическая партия контролировала все газеты и книги. Народ не мог получить правдивую информацию о том, что происходит в мире. От людей стремились скрыть правду. Народ обманывали, говоря, что рабочие западных стран живут в бедности. В то же время в Эстонии было недостаточное количество многих продуктов. Хорошо жили только вожди коммунистических партий.

Эстонцев уже с детства воспитывали в духе коммунистических идей. В школах детей заставляли вступать в детские и юношеские коммунистические организации.

В первом классе дети должны были стать **октябрятами**, затем 10–15-летние – **пионерами**, а в старших классах они вступали в комсомольскую организацию и становились **комсомольцами**. Задачей всех этих детских организаций было воспитание молодого поколения в духе преданности партии. Избранные люди становились членами коммунистической партии. В школе было обязательным изучение русского языка.



Октябрята и пионерка



Значок октябрёнка



Пионерский значок



Комсомольский значок

«Оттепель»

В 1953 году умер И. В. Сталин. Новым вождём Советского Союза стал **Никита Сергеевич Хрущёв**.

Н. С. Хрущёв прекратил деятельность правительства устрашения. Началось разоблачение культа Сталина. Многим политическим заключённым и депортированным в Сибирь людям было разрешено вернуться домой. Жизнь людей в это время стала немного свободной. Время правления Хрущёва называли «оттепелью». Люди получили возможность свободно высказывать



Н.С. Хрущёв

своё мнение. Можно было снова вести переписку с людьми, которые жили за границей. В Таллинн прибыли первые туристы из зарубежных стран. Во время «оттепели» у некоторых избранных эстонцев появилась возможность впервые поехать за рубеж. Но всё это не являлось началом свободного общения с Западом.

Время «застоя» – стагнация

В 1964 году новым главой советского государства стал **Леонид Ильич Брежнев**. Контроль над деятельностью людей усилился. Ограничивалась свобода людей. Начался экономический и культурный застой – **стагнация**. Уровень жизни людей ухудшался. В магазинах не хватало товаров первой необходимости. Чтобы достать нужный товар, приходилось выстаивать многочасовые очереди. Руководители коммунистической партии отоваривались в специальных магазинах, куда простых людей не пускали.



Л. И. Брежнев

I. Составь правильные пары.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1. И. В. Сталин | а) время «застоя» |
| 2. Н. С. Хрущёв | б) правительство устрашения |
| 3. Л. И. Брежнев | в) время «оттепели» |

II. Ответь на вопросы.

1. Какими были ожидания эстонцев после восстановления советской власти в Эстонии в 1944 году?
2. Кто такие лесные братья?
3. Кто жил в советское время лучше других?
4. Как коммунисты пытались вырастить себе достойную смену?
5. Какие позитивные (положительные) изменения принесла «оттепель»?
6. Как изменился уровень жизни людей во время правления Л. И. Брежнева?
7. В какие организации вступали дети в советское время?

3. Экономика Эстонии в советское время

Новые слова и понятия:

Рабочие поселения – населённый пункт для рабочих около больших предприятий и шахт.

Окраина – крайняя часть какой-нибудь местности, находящаяся далеко от центра (города).

Сланец – горючий камень.

Промышленность

Во время войны многие эстонские фабрики и заводы были разрушены или полностью уничтожены. Когда пришло мирное время, эти предприятия начали быстро восстанавливать.

Уже в 1946 году эстонские предприятия стали давать столько же продукции, сколько давали до войны.

Было построено много новых предприятий. Особенно стремительно развивалась сланцевая промышленность. На северо-востоке страны основали новые шахты и рабочие **поселения**. Нужное оборудование и рабочую силу привозили в основном из России.

Быстрое развитие промышленности требовало всё больше рабочих рук, а местных рабочих не хватало и поэтому рабочую силу стали привозить из России. На многие заводы сырьё привозили тоже из России и туда же увозили готовую продукцию.

Наряду с развитием сланцевой промышленности быстро развивались машиностроительная, металлообрабатывающая и текстильная промышленность. Эстония сама не могла решать, какие отрасли промышленности развивать. Все важные решения принимала Москва. В первую очередь исходили из интересов Советского Союза в целом.



Разрушения в Тарту

Сельское хозяйство

После окончания немецкой оккупации в деревне была проведена земельная реформа. Крупные хутора должны были отдать часть своих земель государству. Землю отняли у владельцев хуторов, которые сотрудничали с немцами, у лесных братьев. Земли хуторов, которые остались без хозяина, тоже перешли в собственность государства.

Отнятую землю поделили между крестьянами, у которых не было земли, и крестьянами, у которых её было мало. Образовавшиеся маленькие хутора не давали достаточного количества продукции. Развитию сельского хозяйства не помогли высокие государственные нормы и платежи. За небольшую плату крестьяне должны были сдавать государству по установленным нормам зерно, картофель, мясо, яйца и другие продукты своего труда.

В 1947 году в Эстонии вместо маленьких хуторов начали создавать коллективные хозяйства – колхозы. Это постановление было принято в Москве. Сначала создание колхозов давалось с большим трудом. Крестьяне не были заинтересованы в их создании. Они не хотели отказываться от своей земли, домашнего скота и нажитого имущества просто так. Чтобы они перестали сопротивляться, решено было их припугнуть. Для устрашения людей было принято решение часть зажиточного сельского населения выслать из Эстонии.

25 марта 1949 года в Эстонии была проведена 2-ая массовая депортация. Из Эстонии было выслано более 20 тысяч человек. Большинство высланных из страны были женщины и дети, старики. Ссылками власти добились своей цели. Началось массовое вступление крестьян в колхозы. Страх гнал их вступать в колхозы. Эстонцы стали передавать свои хутора и имущество колхозам. Сначала колхозы были небольшими и бедными. Позднее мелкие колхозы начали объединять. Стали возникать крупные колхозы, и жизнь в них постепенно улучшилась.



Депортированные эстонцы в Сибири

В 1970-е годы были созданы крупные фермы и птицефабрики. Они давали больше продукции. Часть колхозов стала зажиточной. Были хорошо обустроены колхозные центры. Здесь строились дома городского типа, **окраины** же оставались в заброшенном состоянии. Всё больше людей переезжало жить из деревни в город.

I. Ответь на вопросы.

1. Какие отрасли промышленности развивались быстрее всего в послевоенной Эстонии?
2. В чём заключалась проведённая в деревне земельная реформа?
3. Как повлияла проведённая земельная реформа на развитие сельского хозяйства?
4. Что было организовано в деревне в 1947 году?
5. Что такое колхоз?
6. Каким было отношение крестьян к колхозам?
7. Почему в 1949 году была проведена массовая депортация?
8. Какое влияние оказала массовая депортация на жизнь в деревне?
9. Что было создано в 1970-е годы?
10. Сохранялась ли жизнь в деревне?

VII. Расскажи о мартовской депортации.

4. Культурная жизнь в Советской Эстонии

Новые слова и понятия:

ЭСТО-дни – дни культуры проживающих за границей эстонцев.

Советская культурная жизнь

В советское время свобода деятельности творческих людей была ограничена. Не обо всём можно было писать, сочинять, петь. Коммунистическая партия контролировала всё, о чём писали в газетах и книгах. Особенно ограничена была свобода слова в годы правления Сталина. В то время многие деятели культуры Эстонии попали в исправительно – трудовые лагеря. Несмотря на все препятствия, в советское время всё-таки появились талантливые творческие люди.



Густав Эрнесакс

В музыкальном мире известность получили композиторы **Эйно Тамберг**, **Вельо Тормис**, дирижёр **Густав Эрнесакс** и др. Восстановилась традиция Всеэстонских певческих праздников. Хотя многие эстонские национальные песни были запрещены, певческие праздники помогали сохранить чувство единства эстонцев. Во время исполнения песни «Моя родина – моя любовь» («Mu isamaa on mu arm») зрители вставали со своих мест и стоя подпевали. В такие минуты эстонцы чувствовали своё единство и силу.

В литературе в этот период знаменитыми стали поэтесса **Вийви Луйк**, поэты **Пауль-Ээрик Руммо**, **Яан Каплински** и другие. Положительным было то, что книги печатались в большом количестве и стоили они недорого.

В советское время развивались и другие области культуры: театр, изобразительное искусство, кино, спорт. Развитие эстонской культуры могло происходить быстрее, если бы ей не мешали развиваться свободно и самостоятельно.

Многим известным деятелям культуры чинились всевозможные препятствия. Отсутствие свободы в творческой деятельности привело к тому, что некоторые деятели эстонской культуры, находясь за границей, не вернулись назад на родину. За границей были большие возможности для творческого развития. Оказавшись за рубежом, деятели культуры становились всемирно известными. Так произошло с дирижёром **Неэме Ярви** и с композитором **Арво Пяртом**.

Культурная жизнь за рубежом

Опасаясь преследований советской власти, многие деятели советской культуры уехали за границу в конце Второй мировой войны.

Приспособившись к новым условиям, они пытались и там сохранить и развивать эстонский язык и культуру. Они постоянно издавали книги и газеты на эстонском языке, устраивали для проживающих там эстонцев дни эстонской культуры.



Парад участников ЭСТО-дней в Мельбурне (Австралия) в 1988 году

Дни Эстонии, положившие начало традиции ЭСТО-дни, и по сей день являются для зарубежных эстонцев культурным событием, где выступают с народными танцами, хоровым пением. В днях культуры принимают участие и музыканты.

I. Соедини имя и фамилию.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Густав | Тормис |
| 2. Вельо | Тамберг |
| 3. Пауль-Ээрик | Эрнесакс |
| 4. Яан | Луйк |
| 5. Арво | Пярт |
| 6. Вийве | Каплински |
| 7. Эйно | Руммо |

II. В какой области культуры эти эстонские деятели получили известность:

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. Густав Эрнесакс | писатель |
| 2. Арво Пярт | дирижёр |
| 3. Неэме Ярви | композитор |
| 4. Яан Кросс | дирижёр |
| 5. Вийви Луйк | композитор |
| 6. Эйно Тамберг | поэтесса |

III. Ответь на вопросы.

1. Какие области культуры развивались в советское время?
2. К чему привело отсутствие свободы в творческой деятельности эстонских деятелей культуры?
3. Что делали деятели культуры за рубежом?
4. Что издавали деятели культуры за границей?
5. Что устраивали деятели культуры для эстонцев, проживающих за границей?
6. Что такое ЭСТО-дни?

5. Восстановление независимости Эстонии

Новые слова и понятия:

«Балтийская цепочка» – живая цепочка, которую 23 августа 1989 года составили, держась за руки, люди из Эстонии, Латвии и Литвы с требованием свободы для Балтийских государств.

Конгресс Эстонии – представительный орган граждан Эстонии в период до восстановления независимости.

Народный фронт – массовое народное движение в Эстонии в период до восстановления независимости.

«Поющая революция» – музыкальные мероприятия с исполнением патриотических песен в период до восстановления независимости.

Начало изменений

В середине 1980-х годов новой главой Советского Союза выбрали Михаила Сергеевича Горбачёва. Горбачёв обещал народу перемены: свободу действий и свободу слова. Это пробудило надежду и в народе Эстонии. Необходимо было получить больше прав на сохранение эстонского языка и культуры.

1987-й год

Весной 1987 года жителям Эстонии стало известно, что на северо-востоке Эстонии собираются производить крупные разработки **фосфоритов**. Это могло нанести природе серьёзный ущерб (подземные воды были бы загрязнены), и сюда должны были ввезти много рабочей силы. Народ выступил с акциями протеста против создания новых шахт по разработке фосфоритных месторождений. Затем это вылилось в борьбу народа против разработки фосфоритов (фосфоритная война). Правительство было вынуждено прекратить



Борьба против разработки фосфоритов

подготовку к разработке фосфоритов. Это была первая победа народа, которая вселила в эстонцев веру в свои силы.

В августе 1987 года тысячи людей собрались в Таллинне, в **парке Хирве** на **митинг**. Они требовали свободы для стран Балтии. Митинги сменились выступлениями людей и в других уголках Эстонии.

1988-й год

Весной 1988 года в Таллинне во дворце Тоомпеа собрались **деятели культуры**, чтобы обсудить стоящие перед Эстонией проблемы. Участники собрания критиковали политику русификации, требовали предоставить эстонскому языку статуса государственного языка, требовали больше демократии, а также отставки руководства Эстонской ССР.

Несколькими неделями позже **Эстонское общество охраны памятников** старины провело в Тарту митинг. На нём народ впервые вынес запрещённый триколор – сине-чёрно-белый эстонский национальный флаг.

В этом же году молодёжь собиралась в Таллинне на Певческом поле и вместе с рок – музыкантами распевала патриотические песни.

В 1988 году был создан **Народный фронт** – первая политическая организация. В сентябре Народный фронт организовал многолюдное массовое мероприятие «Песня Эстонии», во время которого народ требовал восстановления независимости Эстонии.

События, которые происходили летом 1988 года в Эстонии, стали называть **«поющей революцией»**.

В ноябре 1988 года Верховный Совет принял решение, в котором говорилось, что с этого времени Эстония принимает все решения сама.

1989-й год

24 февраля 1989 года на башне Длинный Герман в Таллинне был поднят сине-чёрно-белый флаг. В августе этого же года жители Эстонии, Латвии и Литвы образовали на территории трёх государств живую цепочку из людей длиной в 600 километров – **«Балтийскую цепочку»** – от Таллинна к Риге и до Вильнюса.



«Балтийская цепочка»

В Балтийской цепи соединили руки 2 миллиона человек. Люди требовали свободы для Балтийских государств. Балтийская цепочка привлекла к себе большое внимание во всём мире. В 1989 году началась регистрация граждан Эстонской Республики.

1990-й год

К началу 1990 года было зарегистрировано свыше полумиллиона граждан. 24 февраля граждане выбрали представителей в **Конгресс Эстонии**. Конгресс Эстонии сообщил народу следующее: Эстония должна стать независимым государством. В то же время Советский Союз пытался подавить стремление народов Балтийских стран к независимости. Войска атаковали сторонников независимости в Латвии и Литве. Там были человеческие жертвы. К счастью, кровопролития в Эстонии не произошло.

1991-й год

В августе 1991 года в Москве была предпринята попытка государственного переворота. Эстония воспользовалась этим, и **20 августа 1991 года** была провозглашена независимость Эстонской Республики.

20 августа стал государственным праздником – Днём восстановления независимости Эстонии.



Европа в 1945–1991 годах



Европа после 1991 года

I. Выбери правильную дату.

- | | |
|---|---------|
| 1. Собрание деятелей культуры во дворце Тоомпеа | а) 1987 |
| 2. Борьба против разработки фосфоритов | б) 1988 |
| 3. «Балтийская цепочка» | в) 1989 |
| 4. Восстановление независимости Эстонии | г) 1990 |
| 5. Заседание Конгресса Эстонии | д) 1991 |

Ответ:

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

II. Ответь на вопросы.

1. Почему эстонцы начали борьбу против разработки фосфоритов?
2. Чего требовали люди, которые собрались в парке Хирве в 1987 году?
3. Какие требования выдвигали деятели культуры на собрании весной 1988 года?
4. Кем был организован митинг, на котором впервые вынесли триколор?
5. Что делал народ по ночам в Таллинне на Певческом поле?
6. Что такое Народный Фронт?
7. Кто были представители Эстонского Конгресса?
8. Что представляла собой «Балтийская цепочка»?
9. Когда Эстония восстановила независимость?

6. Возрождение Эстонского государства

Новые слова и понятия:

Рыночная экономика – экономика, которая опирается на свободное предпринимательство людей и конкуренцию между ними.

Экономическое положение Эстонии в начале 1990-х годов

Продолжавшаяся 50 лет советская оккупация подорвала эстонскую экономику. Экономика Эстонии находилась в полной зависимости от России. Положение в государстве после обретения независимости было непростым.

Особенно критическое положение возникло зимой 1992 года. Заканчивались запасы бензина и топливного масла. В магазинах нельзя было купить необходимые продукты. Их просто не было. Многие товары продавались по талонам. Ценность денег (рубля) быстро падала. Быстро росли цены. Денег на руках было всё больше, но они обесценивались, и на них нельзя было купить столько же товаров, как раньше. Поскольку в России был кризис экономики, товары из Эстонии не находили там рынка сбыта, т.е. продавать товары Эстония не имела возможности. На Западе тоже невозможно было продавать эстонские товары, так как они были низкого качества и не пользовались спросом. Необходимо было встать на путь быстрых перемен.

Преобразования в экономике

Первым шагом в преобразовании экономики стало введение собственных денег. **20 июня 1992** года была проведена денежная реформа и введена была эстонская крона, т.е. рубли были обменены на кроны.

Изменения произошли и в сфере частной собственности. Было возвращено имущество (дома, земли) тем, у кого оно было отобрано советской властью. Плановая экономика была заменена **рыночной экономикой**. Часть государственной собственности продавалась в частные руки. Государство поощряло (приветствовало) развитие частного предпринимательства, которое быстро могло приносить пользу. На селе вместо колхозов опять возникли маленькие хуторские хозяйства.

Преобразования (изменения) в эстонской экономике заметили на Западе. Многие иностранцы начали создавать в Эстонии свои заводы и предприятия. Со временем улучшилось качество производимой в Эстонии продукции, и она стала находить покупателей во всём мире. Эстонская экономика перестала зависеть от России.

Создание новых государственных органов

Для создания новых государственных органов в первую очередь нужно было принять новую Конституцию. Основным закон был принят в 1992 году на всенародном голосовании.

Согласно Конституции, Эстония представляет собой парламентскую республику, в которой самым важным органом власти является избранный народом Парламент, или Рийгикогу. Для руководства повседневной жизнью государства и претворения (проведения) в жизнь решений Парламента создали правительство во главе с премьер-министром. Согласно Основному закону была введена должность президента.

Первым Президентом независимой Эстонской Республики Парламент избрал **Леннарта Мери**.

В первые годы независимости в Эстонии стала действовать эстонская полиция, пограничная охрана и Силы обороны. Также была усовершенствована судебная система.



Леннарт Мери

В августе 1994 года из Эстонии были выведены последние российские войска.

I. Ответь на вопросы.

1. Как повлияла 50-летняя советская власть на экономику Эстонии?
2. Каким было экономическое положение Эстонии зимой 1992 года? Опиши.
3. Почему товары, произведённые в Эстонии, не находили рынка сбыта на Западе?
4. Какими были первые шаги в преобразовании эстонской экономики?
5. Какие изменения произошли в сфере частной собственности в ходе экономической реформы?
6. Как реагировали иностранные предприниматели на изменения в экономике Эстонии?
7. Войска какого государства покинули Эстонию в 1994 году?

II. Найди государственные органы и должности, которые были созданы в независимой Эстонии.

Верховный Совет, Парламент, милиция, советская армия, эстонская полиция, Президент республики, Силы обороны, пограничная охрана, председатель президиума Верховного Совета, премьер-министр

7. Повторение

I. Соедини между собой слова и их значения.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. НАТО | дни культуры зарубежных эстонцев |
| 2. «Холодная война» | военная организация европейских стран и США |
| 3. Депортация | противостояние между Советским Союзом и США |
| 4. Народный фронт | массовое народное движение в Эстонии в период до восстановления независимости |
| 5. ЭСТО-дни | высылка из родных мест |

II. Выбери правильный ответ.

1. После Второй мировой войны самыми влиятельными странами стали США и (Англия / СССР).
2. Между США и СССР господствовало (*противостояние / совместное производство*).
3. Подчинённые Советскому Союзу страны Восточной Европы стали (*социалистическими / капиталистическими*).
4. По окончании войны Германию (*соединили / поделили*).
5. Отношения между Востоком и Западом улучшились в (*60-ые / 70-ые*) годы.
6. Эстония после Второй мировой войны осталась в составе (*Советского Союза / Германии*).
7. По окончании войны в первую очередь в Эстонии стали восстанавливать (*промышленность / торговлю*).
8. В деревне провели (*денежную реформу / земельную реформу*).
9. Эстонцы были высланы в Сибирь в марте (*1947 / 1949*) года.
10. После депортации началось массовое вступление людей в (*партию / колхоз*).
11. В Советской Эстонии свободы были (*ограничены / возвращены*).
12. Власть в стране была в руках (*коммунистической партии / комсомольской организации*).
13. Эстония обрела независимость в (*1990 / 1991*) году.
14. В 1992 году при народном голосовании Эстонии стала (*парламентской / социалистической*) республикой.
15. Первым Президентом независимой Эстонской Республики был избран (*К. Пятс / Л. Мери*).

Обществоведение



Foto: P. Säre

1. Символы Эстонского государства

У каждого государства есть свои знаки отличия, или символы, по которым можно определить, с каким именно государством мы имеем дело. Самые важные символы государства – это **флаг**, **герб** и **гимн**. Это государственные символы.

Флаг Эстонской Республики получил свои цвета от флага Эстонского студенческого общества. Цвета синий, чёрный и белый были выбраны для флага этого общества уже в XIX (19) веке. Эти цвета символизируют следующее:

- синий – это море, небо, вера эстонского народа в будущее;
- чёрный – это земля, цвет мужского кафтана и тяжёлое прошлое эстонского народа;
- белый – это надежда на светлое будущее.



В конце XIX (19) века эти цвета стали национальными цветами. Сине-чёрно-белый флаг стал присутствовать на многих эстонских мероприятиях. В 1922 году сине-чёрно-белый флаг был утверждён в качестве официального государственного флага Эстонии. Если на триколоре есть государственный герб, то мы имеем дело с президентским флагом.



Государственный флаг вывешивается в государственные и национальные праздники, в дни знаменательных дат. Флаг можно вывесить и по поводу каких-либо праздничных событий (выпускной бал) или значительных семейных торжеств.

Государственный флаг – это символ государства и его граждан. Государственные флаги вывешиваются с восходом солнца и спускаются на закате. Флаги всегда вывешены на правительственных зданиях и зданиях местного самоуправления. Флаг всегда вывешен на здании Парламента, Государственного суда, зданиях городского управления и школьных зданиях. Государственный флаг защищён законом.

Эстонский герб изначально восходит к Датскому королевскому гербу. Позже его мотивы были перенесены на герб Эстляндской губернии. Когда Эстония стала независимой, этот герб стал государственным гербом Эстонии. Государственный герб представляет собой золотой щит, на кото-



*Малый
государственный герб*



*Большой
государственный герб*

ром изображены три синих льва. Государственный герб Эстонии существует в 2-х вариантах: большой государственный герб и малый государственный герб. На большом гербе по бокам и снизу щит обрамляют две перекрещивающиеся внизу щита золотые дубовые ветви. На малом гербе дубовых ветвей нет.

Слова **гимна** Эстонской Республики «Отчизна, моё счастье и радость моя» («*Mu isamaa, mu õnn ja rõõm*») написал Йоханн Вольдемар Яннсен, а музыку сочинил финский композитор Фредрик Пациус. У эстонского гимна такая же мелодия, как у гимна Финляндии. Это песня для хора. Впервые эта песня прозвучала на первом Всеэстонском певческом празднике в Тарту в 1869 году.

Гимн исполняют в честь важных и торжественных событий – в день рождения государства, на выпускном вечере, в честь спортсмена-победителя, занявшего первое место в соревнованиях, и т. д. Во время гимна встают, выражая уважение к своей стране и её гражданам.

В советское время было запрещено исполнение эстонского гимна, использование эстонского герба и флага. Вновь эстонская символика стала использоваться в 1990 году.

I. Ответь на вопросы.

1. Что является символами государства?
2. Какое общество в XIX (19) веке стало использовать триколор?
3. В каком году сине-чёрно-белый флаг стал государственным флагом?
4. В честь каких событий вывешивается государственный флаг?
5. Герб какой страны стал прообразом эстонского герба?

6. Как выглядит государственный герб Эстонии?
7. Какая песня является гимном Эстонии?
8. Где и когда впервые прозвучала песня «Отчизна, моё счастье и радость моя» («Mu isamaa, mu õnn ja rõõm»)?
9. Почему гимны Эстонии и Финляндии одинаковы?
10. Когда эстонские символы стали использоваться вновь?

II. Отметь здания, на которых должен быть постоянно вывешен государственный флаг.

| | | | |
|----------|---------|-----------------------|-------|
| фабрика | магазин | здание уездной управы | школа |
| больница | ратуша | здание Парламента | музей |

2. Основной Закон

Новые слова и понятия:

Основной закон, или **Конституция** – закон государства, который определяет основы общественного и государственного строя, права и обязанности граждан.

Демократическое государство – государство, власть в котором принадлежит народу, где все люди свободны и равны и их права защищены законом.

Демократия – власть народа, народное правление; уважение основных прав человека.

Суд – государственный орган, осуществляющий правосудие.

Основной закон, или **Конституция**, – это самый важный закон государства. Конституция является основным документом для деятельности государства. Все остальные законы государства должны быть согласованы с Конституцией. Конституцию принимает народ на всенародном голосовании.

История Основного Закона

Первая Конституция Эстонской Республики была принята в 1920 году. Конституция была демократической. Демократическая Конституция означает, что человеку дано много прав и свобод. Первая Конституция не предусматривала должности главы государства. Должность главы государства была утверждена Конституцией в 1938 году. Главой государства с 1938 года называют Президента.



Константин Пятс
Президент
1938–1940 гг.



Леннарт Мери
Президент
1992–2001 гг.



Арнольд Рюйтель
Президент
2001–2006 гг.



Тоомас Хендрик Ильвес
Президент
2006 год

Действующая в настоящее время Конституция Эстонской Республики была принята после восстановления независимости Эстонии в 1992 году.

Конституция устанавливает цели государства, указывает, какие основные права, свободы и обязанности имеет каждый человек, живущий в Эстонском государстве, описывает структуру выборов, определяет задачи властных государственных учреждений и порядок их образования.

Из Основного Закона Эстонии мы узнаём, что Эстония является самостоятельным и независимым **демократическим государством**. Государственный язык в Эстонии – эстонский язык, национальные цвета – синий, чёрный и белый.

Из Основного Закона следует, что государство опирается на 3 власти:

1. Законы принимает законодательная власть — Рийгикогу.
2. Законы проводит в жизнь исполнительная власть — правительство.
3. Судебные решения рассматривает судебная власть — **суд**.

Самой вместительной является 2-ая часть Конституции. В ней записаны основные права, свободы и обязанности людей, живущих в Эстонии. Из Основного Закона мы узнаём, что перед законом все люди равны.

Каждый

- имеет право на защиту со стороны государства и закона;
- имеет право обратиться в суд для защиты своих прав и свобод;
- имеет право на жизнь;
- имеет право на неприкосновенность личности и жилища;
- имеет право на охрану здоровья;
- имеет право на образование и т.д.

В Основном Законе говорится и об обязанностях.

Каждый человек обязан:

- следовать законам и уважать права других людей;
- беречь природу и окружающую среду и возмещать причинённый ей ущерб.

У родителей есть право и обязанность воспитывать своих детей и заботиться о них. Семья обязана заботиться о членах своей семьи.

Дети школьного возраста должны выполнять школьные обязанности, предусмотренные законом, т.е. обязаны учиться.

Часто люди знают свои права, но забывают о своих обязанностях. Это означает, что наряду с правами у человека есть также обязанности перед другими людьми. Не забывай и ты, что законы Конституции и другие законы необходимо соблюдать.

I. Ответь на вопросы по тексту.

1. Что такое Конституция, или Основной закон?
2. Кто принимает Основной закон?
3. Какой была первая Конституция?
4. Какую должность утвердила Конституция в 1938 году?
5. Когда была принята Конституция Эстонской Республики, действующая в настоящее время?
6. Что мы узнаём из Основного закона?
7. Что записано во 2-ой части Конституции?
8. Каковы основные права, записанные во 2-ой части Основного закона?
9. Назови записанные в Конституции обязанности людей.

3. Выборы

Выборы и всенародное голосование (референдум) в Эстонии

Основной закон содержит положение о том, что носителем верховной власти в Эстонской Республике является народ. Народ осуществляет верховную власть путём выборов и всенародного голосования.

В Эстонии выборы в Рийгикогу и местные самоуправления проводятся через каждые 4 года. С 2004 года в Эстонии через каждые 5 лет выбираются 6 делегатов в Европейский Парламент. Главу государства (президента) народ путём открытого голосования избрать не может.

Всенародное голосование похоже на выборы. Всенародное голосование проводится тогда, когда необходимо решить важный вопрос или принять закон. Решение о проведении всенародного голосования принимает Рийгикогу. Последнее всенародное голосование в Эстонии было в 2003 году. На голосование был вынесен вопрос о вступлении Эстонии в Европейский Союз. Большинство участвовавших в голосовании людей были за вступление Эстонии в Европейский Союз.

Основные положения демократических выборов

Демократические выборы состоят в следующем:

- у всех имеющих право голоса граждан есть право участвовать в выборах или не принимать в них участия;
- все граждане на выборах равны, у каждого имеется один голос;
- голос отдаётся тому кандидату или списку кандидатов, кого избирающий хочет видеть на избираемом месте.

Проводится тайное голосование.

Избиратели

В выборах в Рийгикогу и во всенародном голосовании имеют право принимать участие только граждане Эстонии.

В выборах в Европарламент и собрания местного самоуправления могут участвовать и другие граждане Европейского Союза, проживающие в Эстонии. В выборах в собрания местного самоуправления могут участвовать и иностранцы, которые пребывают в Эстонии на основании постоянного или временного вида на жительство. Они должны проживать в городе или волости не менее 5 лет.

В выборах или во всенародном голосовании можно принимать участие с 18 лет. Права участвовать в голосовании нет у лица, которое признано виновным в совершении преступления, и оно отбывает наказание в местах лишения свободы.

Голосование

Большинство избирателей голосует в день выборов на своих избирательных участках по месту жительства. Также можно голосовать досрочно до дня выборов. Голосовать можно и за пределами места жительства. Это хорошая возможность для тех, кто находится вне дома. Есть возможность принять участие в досрочных выборах и с помощью электронного голосования.

При голосовании действуй следующим образом:

- возьми с собой документ с фотографией, удостоверяющий личность;
- предъяви этот документ члену избирательной комиссии и получи избирательный бюллетень;
- отправься с этим бюллетенем в избирательную кабину, где находится список кандидатов;
- напиши на листе бюллетеня номер кандидата (на выборах в Европарламент номер партии), которых ты поддерживаешь. (При всенародном голосовании на листе бюллетеня в соответствующих графах нужно отметить «да» или «нет»);
- опусти листок бюллетеня в избирательную урну.



Листок бюллетеня опускается в избирательную урну

I. Ответь на вопросы.

1. Какие выборы проводятся в Эстонии через каждые 4 года?
2. Какие выборы проводятся в Эстонии с 2004 года?
3. Когда проводится всенародное голосование?
4. Какие выборы считаются демократическими?
5. Кто имеет право участвовать в выборах в Рийгикогу и во всенародном голосовании?
6. Кто может участвовать в выборах в собрания местного самоуправления?
7. С какого возраста в Эстонской Республике можно участвовать в выборах?
8. Почему на выборах с собой должен быть документ с фотографией?

II. Расскажи, как надо действовать при голосовании на выборах.

4. Рийгикогу

Новые слова и понятия:

Рийгикогу, или **Парламент**, или **Государственное Собрание** – высшее государственное законодательное собрание в Эстонии.

Председатель Рийгикогу – руководит работой Рийгикогу.

Бюджет – денежный план поступающих доходов и производимых расходов за определённый период.

Рийгикогу

Рийгикогу – это представительное собрание народа Эстонии. В Рийгикогу работают народные представители, выбранные народом. Рийгикогу принадлежит законодательная власть. Это означает, что Рийгикогу принимает законы.

Здание Парламента находится в Таллинне, на Тоомпеа. Здесь заседает Парламент Эстонской Республики – Рийгикогу. Работой Рийгикогу руководит **председатель Рийгикогу**. Председателю в его работе помогают два заместителя. Как председатель, так и два его заместителя выбираются из числа членов Рийгикогу.

Рийгикогу состоит из 101 народного представителя (депутата). Выборы в Парламент проводятся один раз в 4 года.



Здание Парламента на Тоомпеа

Для того чтобы заниматься государственными вопросами, нужно быть достаточно умным и обладать жизненным опытом. В Рийгикогу может быть избран гражданин Эстонии, достигший 21 года и обладающий правом голоса.

Президент созывает Рийгикогу после объявления результатов выборов.

Каждый член Рийгикогу приносит должностную присягу перед представителями Рийгикогу. Депутат Рийгикогу не вправе занимать какую-нибудь иную государственную должность.

При временном прекращении полномочий или их окончании в должность члена Рийгикогу вступает депутат-заместитель. Депутат-заместитель вступает в должность

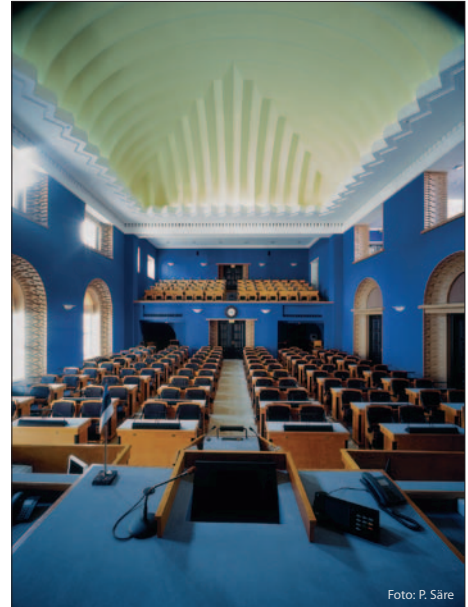
- при назначении депутата Рийгикогу членом правительства или на какой-либо другой государственный пост;
- при вступлении в силу в отношении него обвинительного приговора суда;
- при отставке депутата Рийгикогу;
- в случае смерти депутата Рийгикогу.

Член Рийгикогу на срок пребывания в должности освобождён от военной службы. Член Рийгикогу пользуется неприкосновенностью. Он может привлекаться к уголовной ответственности только с согласия большинства состава Рийгикогу.

Задачи Рийгикогу

Одной из важнейших задач Рийгикогу является принятие законов. Принятые законы не могут быть в противоречии с Основным законом. Законы вступают в силу (в действие) после объявления их Президентом. Все законы публикуются в «Riigi Teataja».

Второй важной задачей Рийгикогу является принятие государственного бюджета. Правительство представляет государственный бюджет Рийгикогу за 3 месяца до начала нового года. Государственный бюджет составляется на один год. В течение года принимаются один или несколько дополнительных бюджетов. Рийгикогу утверждает государственный бюджет законом.



*Зал заседаний Рийгикогу
на Тоомпеа*

Среди множества других задачами Рийгикогу являются:

- участие в выборах президента;
- назначение на должность высших государственных чиновников;
- утверждение или признание недействительными международных договоров;
- утверждение государственных наград и званий;
- решение о проведении всенародного голосования.

I. Заполни пропуски.

1. В Эстонской Республике законодательная власть принадлежит
....., избранному народом.
2. Состав Рийгикогу после выборов собирает
3. Работой Рийгикогу руководит
4. Председателем Рийгикогу в настоящее время является
5. В состав Рийгикогу входит депутат.
6. Членов в Рийгикогу избирают сроком на года.
7. Кандидат в члены Рийгикогу должен быть не моложе года.
8. Каждый член Рийгикогу приносит перед представителями
9. При временном прекращении полномочий или их окончании члена Рийгикогу замещает
10. Важнейшими задачами Рийгикогу являются и
11. Рийгикогу избирает, назначает на должность и утверждает

5. Глава государства

Новые слова и понятия:

Глава государства – высшее должностное лицо в государстве.

Президент Республики – высшее должностное лицо в Эстонской Республике.

Глава государства – высшее должностное лицо в государстве. Должность главы государства может передаваться по наследству или быть избираемой. В республиках главу государства избирают. Разными могут быть названия главы государства. Главу государства можно назвать королём, шахом, эмиром или президентом и т.д.

В каждом государстве у главы государства различный объём власти и различные задачи. Большой властью, например, обладает президент России. Власть шведского короля в настоящий момент очень ограничена.

Глава государства

Главу государства Эстонской Республики называют **Президентом Республики**. Начиная с 9 октября 2006 года, Президентом Эстонской Республики является **Тоомас Хендрик Ильвес**.

В Эстонии Президента выбирает не народ, а Рийгикогу. Для того чтобы быть избранным Рийгикогу, кандидат в президенты должен набрать 2/3 голосов членов Рийгикогу (не менее 68 голосов). Если в Рийгикогу не удаётся избрать президента, избирает президента коллегия выборщиков. Коллегия выборщиков состоит из членов Рийгикогу, городских и волостных представителей.



Тоомас Хендрик Ильвес

Президентом Эстонской Республики должен быть гражданин Эстонии по рождению и не моложе сорока лет. Национальность значения не имеет. Президент Эстонской Республики избирается на должность сроком на пять лет. Он не может быть избран Президентом Республики более чем на 2 срока подряд (более

десяти лет подряд). Он не может во время пребывания в должности являться членом какой-либо партии, не вправе занимать какую-либо другую государственную должность и не вправе заниматься бизнесом.

В случае окончания полномочий Президента раньше срока (выход в отставку, вступление в силу обвинительного приговора или в случае его смерти) обязанности главы правительства временно исполняет председатель Рийгикогу.

Задачи Президента

На сегодняшний день у главы государства Эстонской Республики отсутствует сильная политическая власть. Задачи Президента определяет Основной Закон.

Президент Эстонии

- представляет государство, общаясь с зарубежными странами;
- возглавляет государственную оборону Эстонии;
- назначает на должность и освобождает от неё высоких государственных чиновников;
- вручает государственные награды и присваивает звания;
- провозглашает законы, принятые Рийгикогу.

У Президента есть право отклонить законы, принятые Рийгикогу, в том случае, если они противоречат Конституции. Президент может обратиться в Государственный суд, чтобы он проконтролировал соответствие принятого закона Конституции.



Дворец в Кадриорге. Здесь живёт и работает Президент Эстонской Республики

I. Заполни пропуски.

1. Глава государства — это высшее
2. Главу государства Эстонской Республики называют
3. Первым Президентом Эстонии был
4. Сейчас глава Эстонского государства
5. Президента Эстонской Республики выбирает или
6. Президентом Эстонской Республики должен быть по рождению.
7. Президент должен быть не моложе лет.
8. Президент избирается на должность сроком на лет, не более чем на срока подряд.
9. Президент не должен являться членом какой-либо занимать, не вправе заниматься

II. Отметь обязанности Президента в нашем государстве:

| | |
|---|--------------------------|
| составление государственного бюджета | <input type="checkbox"/> |
| назначение на должность высших государственных чиновников | <input type="checkbox"/> |
| провозглашение законов | <input type="checkbox"/> |
| сбор платежей | <input type="checkbox"/> |
| организация выборов | <input type="checkbox"/> |
| представление государства за рубежом | <input type="checkbox"/> |
| присвоение государственных наград | <input type="checkbox"/> |

III. Напиши имена и фамилии президентов следующих стран:

1. Россия
2. США
3. Финляндия

6. Правительство

Новые слова и понятия:

Правительство — высший орган государственной власти, занимающийся проблемами текущей жизни страны.

Премьер-министр — глава правительства.

Министр — член правительства, руководящий министерством.

Министерство — государственное учреждение, которое занимается решением вопросов в определённой области.

Правительство

Согласно Основному закону исполнительная власть принадлежит правительству Республики. Правительство состоит из **премьер-министра** и **министров**.

Работой правительства руководит премьер-министр. Министры являются высшими чиновниками государства, которые руководят определённым участком работы, т.е. работой **министерства**. Министры и руководимые ими министерства занимаются решением вопросов в определённой области. Например, министр обороны и министерство обороны занимаются военными вопросами и вопросами защиты государства. В министерстве могут быть несколько министров. Например, в министерстве внутренних дел кроме министра внутренних дел работает ещё и региональный министр.

Формирование правительства

Новое правительство эстонского государства формируется:

- после выборов в Рийгикогу;
- после правительственного кризиса, в результате которого Парламент выражает правительству или премьер-министру вотум недоверия;
- после выхода в отставку или смерти премьер-министра.

Правительства могут быть однопартийными или многопартийными. Однопартийные правительства встречаются крайне редко.

В Эстонии формируют преимущественно многопартийное правительство. Сюда входят представители различных партий, которые в состоянии договориться об общих программах действий. Прави-



Здание правительства в Таллинне

тельство принимает свои решения на заседаниях, которыми руководит премьер-министр. В заседаниях принимают участие все министры.

Задачи правительства

Сфера деятельности правительства обширна. Правительство Республики

- проводит в жизнь внутреннюю и внешнюю политику государства;
- составляет государственный бюджет и следит за его выполнением;
- издаёт законы, проводит законы в жизнь и следит за их исполнением;
- организует отношения с другими странами.

Правительство в своей деятельности должно исходить из Конституции и законов государства.

1. Заполни пропуски.

1. В Эстонском государстве законы принимает
2. Издаёт законы и следит за их исполнением
3. Правительство состоит из и.....

4. Во главе правительства находится
5. В настоящее время главой правительства Эстонской Республики является
6. Новое правительство формируется после, после выражения вотума недоверия или, после премьер-министра.
7. В Эстонии у власти правительство.
8. Главными задачами правительства являются:
 - 1), законы в жизнь и за их исполнением.
 - 2) с другими странами.
 - 3) Разрешать вопросы и политики государства.
 - 4) Составлять и за его выполнением.

II. Напиши рядом имена и фамилии.

1. Президент Эстонии
2. Председатель Рийгикогу
3. Министр обороны
4. Премьер-министр
5. Министр образования и науки
6. Министр иностранных дел
7. Министр культуры

7. Местное самоуправление

Новые слова и понятия:

Самоуправление – местная власть вместе с избираемым представительным органом (советом) и исполнительной властью (правительством/управой), которая решает все вопросы, связанные с местной жизнью.

Волостное или **городское собрание** – представительное собрание, которое избирается на местных выборах сроком на 4 года.

Председатель собрания – руководит работой собрания.

Волостная или **городская управа** – местное управление, которое решает вопросы местной жизни и организует её.

Мэр города – руководит работой городского правления.

Волостной старейшина – руководит работой волостного правления.

Уезд – региональная административная единица в Эстонии.

Уезды, города, волости

Для того чтобы лучше было управлять государством, Эстония разделена на уезды. Уезды состоят из городов и волостей.

Рийгикогу и правительство не могут поспеть всюду. Поэтому вопросы управления местной жизнью решают местные самоуправления. Единицами местного самоуправления в Эстонии являются волость и город.

Задачи местных самоуправлений

Местные самоуправления принимают решения по организации общественной жизни на своей территории. Местные самоуправления занимаются решением хозяйственных вопросов, вопросами образования, здравоохранения, социальной помощи городам и волостям. Местные самоуправления должны заботиться о том, чтобы все жители данного региона (территории) чувствовали себя хорошо и уверенно, т.е. были защищёнными.

Собрания местного самоуправления

Представительное (выборное) собрание местного самоуправления – это **волостное собрание**. Жители города или волости выбирают представителей в волостное собрание на четыре года. Право голоса в выборах в волостное самоуправление имеют граждане Эстонии и Европейского Союза, у которых есть постоянное место жительства в этом городе или волости. Право участвовать в выборах есть и у иностранцев, которые имеют долгосрочный вид на жительство или право на временное проживание в этом городе или волости.

Право выдвигать свою кандидатуру в члены собрания местного самоуправления имеют только граждане Эстонии и других стран-членов Европейского Союза, если они постоянно проживают на территории этого местного самоуправления. Члены местных собраний продолжают работать на своей основной работе, а на заседания ходят после своей основной работы. Работой собрания руководит **председатель волостного собрания**. Должность председателя собрания по решению волостного собрания может быть оплачиваемой.

Собрание принимает местный бюджет, программу развития города или волости. Все планируемые доходы или расходы отражаются в бюджете города или волости. Бюджет принимает собрание местного самоуправления. У волостного собрания есть право устанавливать местные налоги и брать кредит.

Исполнительные органы

Волостные или **городские управы** решают и организуют повседневные вопросы местной жизни.

Работой городской управы руководит **мэр города**, а работой волостной управы – **волостной старейшина**. Собрание избирает мэра города или волостного старейшину на 4 года. Собрание утверждает членов городской или волостной управы по предложению мэра города или волостного старейшины.

Городские или волостные собрания состоят из отделов.



*Здание Ратуши в Тарту.
Здесь находится городское управление*



Карта уездов Эстонии



Харьюмаа



Хийумаа



Ида-Вирумаа



Ярвамаа



Йыгевамаа



Ляэнемаа



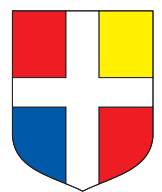
Ляэне-Вирумаа



Пярнумаа



Пылвамаа



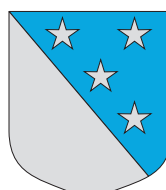
Рапламаа



Сааремаа



Тартумаа



Валгамаа



Вильяндимаа



Вьирумаа

Каждый уезд Эстонии имеет свой герб. Кроме герба каждый уезд имеет свой флаг.

Например, городской отдел народного образования занимается вопросами образования в своём городе, социальный отдел заботится о людях, нуждающихся в помощи.

В маленьких волостях один специалист заменяет целый отдел. Решение большей части проблем человек находит в учреждениях местного самоуправления.

I. Выбери из скобок правильное слово.

1. В Эстонии местные самоуправления имеются в городах и (*волостях / приходах*).
2. Местные самоуправления занимаются вопросами (*местной жизни / государственной жизни*).
3. Представительным собранием местного самоуправления является (*Рийгикогу / волость*).
4. Местные представительные собрания выбираются на (*3 / 4*) года.
5. Стать кандидатами в члены волостного собрания могут проживающие на территории местного самоуправления (*граждане Евросоюза / иностранцы*).
6. Каждый день занимаются вопросами местной жизни (*городские и волостные управы / мэр города и волостной старейшина*).

II. Определи, чем занимаются местные самоуправления:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| земельными вопросами | выдачей ученических билетов |
| содержанием школ | составлением государственного бюджета |
| установлением парковочных цен | заключением рабочих договоров |
| оказанием помощи нуждающимся | изменением Конституции |

8. Суд

Новые слова и понятия:

Уездные и административные суды – суды I степени, или инстанции в Эстонии.

Окружные суды – суды II степени, или инстанции в Эстонии.

Государственный суд – верховный суд, или суд III уровня в Эстонии; осуществляет надзор за соблюдением Основного Закона и формальным пересмотром судебных дел на основании обжалования.

Суд – государственный орган, который осуществляет правосудие.

Судья – избранный либо назначенный нейтральный (беспристрастный) чиновник, который осуществляет правосудие.

Адвокат, или **защитник** – юрист, задача которого – защита обвиняемого в суде.

Прокурор, или **обвинитель** – юрист, задача которого – доказательство вины подсудимого.

Суд – это государственный орган, который осуществляет правосудие. Суд независим в своей деятельности. Суд понимает право согласно с Конституцией и законами. Это значит, что законы не должны противоречить Конституции, а также утверждённым государством международным договорам.



Зал Государственного суда

Все люди равны перед законом и судом. Человек виновен в преступлении только тогда, когда его вина доказана в суде. Это значит, что ни один человек не считается виновным, если его вина не доказана в суде.

Судебная система в Эстонии

В Эстонии **трёхступенчатая судебная система**.

Первую ступень образуют **уездные и административные суды**.

Уездные суды как суды I ступени рассматривают все гражданские и уголовные дела. К гражданским делам относятся, например, требование долга, денежные споры, к уголовным делам – воровство или грабёж, нанесение телесных повреждений.

Административные суды рассматривают жалобы людей на действия государственных органов власти, а также органов местного самоуправления и должностных лиц. К административным делам относится и рассмотрение различных нарушений, например, публичное нарушение порядка.

Решения суда I ступени можно обжаловать в суде II ступени. Это значит, что если кто-то признан виновным в суде низшей ступени, у него есть право обратиться с жалобой в суд следующей инстанции.

Судами II ступени являются **окружные суды**. Окружной суд рассматривает решения суда I ступени. После рассмотрения решений суда I ступени окружной суд может признать его решение недействительным, может изменить решение или может утвердить решение суда I ступени. Решения суда II ступени можно рассмотреть в суде высшей (III) инстанции.

Судом III ступени, или инстанции, является **Государственный суд**, который находится в Тарту. Государственный суд рассматривает судебные решения окружного суда.

Существо судебного дела в Государственном суде не рассматривается. Здесь обсуждается, правильно ли окружной суд применил закон при назначении наказания. Государственный суд может оставить решение окружного суда или отменить решение суда нижней ступени. Решение суда, которое Государственный суд признал недействительным, отправляется обратно в суд нижней инстанции на повторное рассмотрение.



Здание Государственного суда в Тарту

Государственный суд следит за выполнением законов Конституции. Он считает недействительными законы и правовые акты, которые не соответствуют Основному закону.

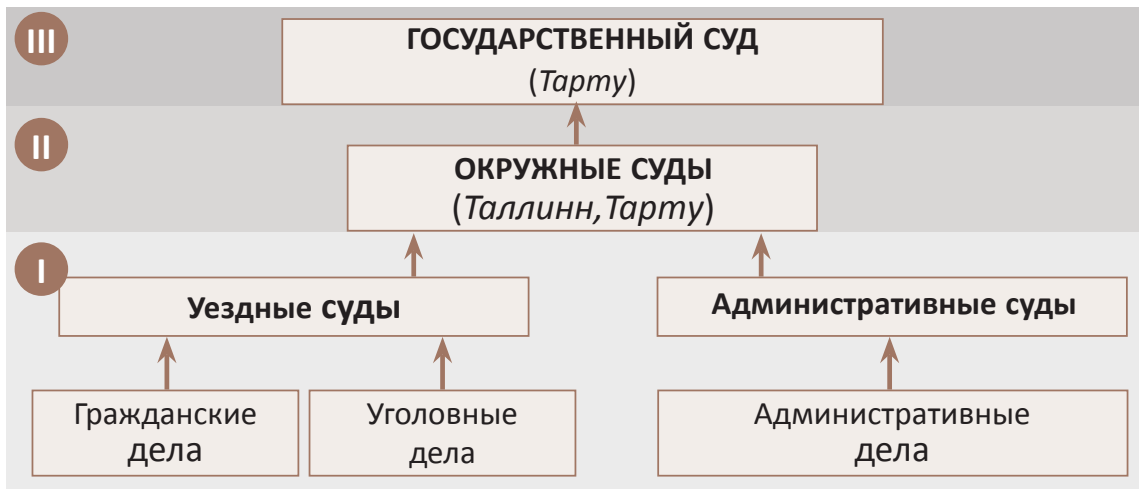
Судопроизводство

Правосудие всегда осуществляют **судьи**. Судья – это избранное или назначенное должностное лицо, основная функция которого – осуществление правосудия. В ходе процесса судья должен оставаться беспристрастным.

В рассмотрении уголовного дела в судебном процессе кроме судьи участвуют двое заседателей, **адвокат** и **прокурор**.

Адвокат или **защитник** – это специалист с юридическим образованием, задачей которого является представлять интересы обвиняемого (защита интересов обвиняемого).

Задача **прокурора**, или **обвинителя**, противоположная – доказать виновность обвиняемого.



Система судопроизводства в Эстонии



Здания тюрьмы в Тарту

I. Заполни пропуски.

1. Суд занимается
2. Все люди перед законом и судом
3. В Эстонии действует судебная система.
4. Суды I ступени – это и
5. Суды II ступени – это
6. Суды II ступени рассматривают решения суда
7. Суд III ступени – это
8. Государственный суд рассматривает
9. Государственный суд признаёт недействительными законы, которые противоречат

II. Ответь на вопросы.

1. Какие судебные дела рассматриваются в уездном суде?
2. Какие решения рассматриваются в окружном суде?
3. Кто ещё, кроме судьи, участвуют в рассмотрении уголовного дела?

9. Граждане Эстонской Республики

Новые слова и понятия:

Гражданин Эстонии – человек, у которого есть эстонское гражданство.

Натурализация – законная процедура, которую нужно пройти иностранцу, чтобы получить гражданство.

Негражданин – постоянно проживающее в стране лицо, имеющее гражданство какого-либо иностранного государства либо вообще не имеющее гражданства.

Департамент гражданства и миграции – учреждение, которое занимается вопросами гражданства.

Ходатайство – официальная просьба.

Жители Эстонии на правовом основании делятся на 2 группы:

- граждане;
- неграждане

Граждане

Гражданин Эстонии – это лицо, у которого есть эстонское гражданство. Гражданин Эстонии не может быть одновременно гражданином какой-либо другой страны.

Эстонское гражданство приобретают:

- по рождению, если хотя бы один из родителей является гражданином Эстонской Республики;
- в порядке натурализации (путём принятия гражданства) или
- путём восстановления гражданства.

В порядке **натурализации** эстонское гражданство могут получить иностранцы, которые соблюдают определённые условия, утверждённые Основным Законом, и предоставят для получения гражданства ходатайство (официальную просьбу). Среди условий – определённые требования к знанию языка, культуры и истории данного государства, времени проживания в стране.

Ходатайствующий о получении гражданства кроме всего должен

- быть не моложе 15 лет;
- до подачи ходатайства о гражданстве проживать в Эстонии, имея вид на жительство или право на проживание не менее 8 лет, из которых пять последних лет – постоянно;
- иметь зарегистрированное место проживания в Эстонии;
- иметь постоянный доход (зарплату, пенсию);
- быть верным Эстонскому государству и дать соответствующую клятву.

Чтобы получить эстонское гражданство в порядке натурализации, ходатайству-



Находящиеся в пользовании паспорта граждан Эстонии

ющему о получении гражданства следует сдать экзамен на знание эстонского языка и знание законов Конституции.

Многие люди могут получить гражданство в упрощённом порядке за особые заслуги перед государством. Особыми заслугами перед государством считаются достижения в области науки, культуры, спорта или других областях. Предложение о предоставлении гражданства за особые заслуги перед государством может сделать член правительства.

Все решения о предоставлении гражданства в порядке натурализации принимает правительство Эстонии.

Гражданин Эстонии является одновременно и гражданином Европейского Союза.

Никто не вправе лишать человека гражданства, полученного по рождению.

Неграждане

Неграждан, проживающих в Эстонии, можно поделить на 2 группы:

- граждане иностранных государств;
- лица без гражданства.

В Эстонии проживает много неграждан. Объясняется это тем, что после Второй мировой войны в Эстонию прибыло много новых жителей из других республик Советского Союза. После распада Советского Союза люди, проживающие здесь, должны были решить, гражданами какого государства они являются. Ходатайствовать ли им об эстонском гражданстве, взять ли гражданство России или другого государства или остаться жителями Эстонии, но без гражданства. Больше всего, свыше ста тысяч человек, приняли гражданство России. Из них получились граждане России, или иностранные граждане России. Люди, которые не определились с гражданством, стали лицами без гражданства.

Живя и работая в Эстонии, неграждане должны подчиняться законам Эстонской Республики. Для проживания на территории Эстонии неграждане должны ходатайствовать о виде на жительство, для трудоустройства им необходимо разрешение на работу.

От граждан в странах – членах Евросоюза вид на жительство и разрешение на работу не требуются.

Вопросами гражданства и миграции занимается **Департамент гражданства и миграции**.

У всех людей, живущих в Эстонии и уважающих Эстонское государство и его законы, есть возможность чувствовать себя полноценными его гражданами.

I. Ответь на вопросы.

1. На какие две группы делится эстонское общество?
2. Как можно приобрести эстонское гражданство?
3. Какие условия должны быть соблюдены иностранцем, который хочет получить эстонское гражданство?
4. Кто может получить гражданство в упрощённом порядке?
5. Кто такие лица без гражданства?
6. Какое учреждение в Эстонии занимается вопросами гражданства?

10. Права граждан и национальная политика государства

Новые слова и понятия:

Интеграция – процесс взаимного приспособления, сближение национальных групп или государств при сохранении меньшинством своего языка, традиций, культуры и других особенностей.

Гражданские права

Права, свободы и обязанности жителей Эстонской Республики записаны в Основном законе Республики.

У всех людей есть:

- право на жизнь;
- право на свободу;
- право на неприкосновенность личности;
- право на равную защиту законом и т.д.

У граждан Эстонского государства ко всему есть ещё и гражданские права и обязанности. Это права и обязанности, которые как раз принадлежат гражданам государства. У иностранцев этих прав и обязанностей нет. В Эстонии такими основными правами и обязанностями являются:

- право и обязанность служить в Силах обороны Эстонии;
- право работать в государственных учреждениях;
- право избирать Рийгикогу;
- право быть кандидатом в члены Рийгикогу;
- право быть кандидатом на пост президента;
- право состоять в партиях.

Поскольку гражданин Эстонии является ещё и гражданином Европейского Союза, то все права гражданина Евросоюза распространяются и на гражданина Эстонии.

Национальная политика государства

Многие государства, в том числе и Эстония, в настоящее время являются многонациональными. Представители эстонской национальности составляют большинство жителей Эстонии. Сейчас в Эстонии проживает 68,7 процента эстонцев.

Другие национальности составляют: русские – 24,8 процента; остальные 6,5 процента – украинцы, немцы, белорусы, финны и др.

На состав эстонской национальности сильно воздействовали политические события. Особенно сильное воздействие на состав эстонской национальности оказали события Второй мировой войны, а также довоенного и послевоенного периодов.

До начала Второй мировой войны Эстонию покинули прибалтийские немцы. Они уехали в Германию. В ходе войны значительно уменьшилось количество людей основной национальности – эстонцев. Эстонию покинуло и большинство шведов. После Второй мировой войны быстро увеличилось количество людей славянской национальности. Они прибыли в Эстонию из России, Украины и Белоруссии.

Эстония – демократическая республика. Целью демократичной политики государства является обеспечить сохранность каждого народа и его культурное развитие. В то же время важно, чтобы народы, живущие в одном государстве,

- чувствовали единство принадлежности;
- одобряли существующий общественный порядок;
- уважали законы данной страны.

Такое единство, или интеграция, не препятствует праву сохранять свою национальную культуру, язык и обычаи. Правительство постоянно занимается интеграцией и другими вопросами национальных отношений.

Важно, чтобы все народы, которые живут в государстве, уважали друг друга и хорошо относились друг к другу.

I. Ответь на вопросы.

1. Где записаны основные права, свободы и обязанности жителей Эстонии?
2. У кого в Эстонии имеются гражданские права и обязанности?
3. Какова цель демократичной национальной политики?
4. Что такое интеграция?
5. Какими, по твоему мнению, должны быть отношения между разными народами?

II. Назови

1. не менее 4 прав и обязанностей, действующих для всех жителей Эстонии;
2. не менее 4 прав и обязанностей, действующих только для граждан Эстонии;
3. одну гражданскую обязанность, которую не требуют от неграждан Эстонии;
4. самую большую национальную группу людей, проживающую в Эстонии.

11. Охрана порядка

Новые слова и понятия:

Полиция – исполнительный государственный орган, призванный обеспечивать общественный порядок и бороться с преступностью.

Префектура – территориальное подразделение полиции.

Префект полиции – руководит работой префектуры.

Констебль – участковый полицейский.

Полиция безопасности (*Kaitsepolitsei*) (**Капо**) – это подразделение полиции, которое находится в ведении Министерства внутренних дел и занимается преступлениями, угрожающими безопасности страны.

Задачи полиции

Задачей **полиции** является охрана порядка и предупреждение нарушений закона, их расследование.

Структура полиции

Полиция принадлежит к управлению Министерства внутренних дел. Работу полиции координирует (направляет) Департамент полиции.

Полиция состоит из территориальных и общегосударственных объединений.

Вся территория Эстонии разделена на 4 полицейские **префектуры**, центры которых расположены в крупных городах и уездных центрах. Работой каждой префектуры руководит **префект полиции**.



Дорожная полиция на мотоциклах

Префектуры полиции в свою очередь делятся на более мелкие территориальные единицы – полицейские участки. В каждом маленьком участке работает свой полицейский, которого называют **констеблем**. Его задачей является наблюдать за жизнью жителей его участка и обеспечивать порядок на участке.

На полицейского надо учиться. В Эстонии полицейское образование можно получить в Колледже полиции и погранохраны Академии внутренней обороны в Пайкузе.

На полицейского надо учиться. В Эстонии полицейское образование можно получить в Колледже полиции и погранохраны Академии внутренней обороны в Пайкузе.

Полиция безопасности

Преступлениями, которые угрожают безопасности государства, занимается самостоятельная служба – **полиция безопасности**. Преступления, угрожающие безопасности страны, – это организованная преступность, разглашение государственной тайны, незаконное прослушивание, подделка документов и т.д.

Помощники полиции

Помощь полиции оказывают добровольные помощники полицейских, тесной является их совместная работа с Кайтселийтом. В Эстонии уже многие годы действует на общественных началах соседская охрана. Соседи охраняют имущество друг друга и информируют полицию о злоумышленниках и правонарушениях.

Важную роль в общей охране порядка играют охранные фирмы, которые работают как частные предприятия. Охранники этих фирм обеспечивают безопасность как отдельных лиц, так и их собственности, поддерживают порядок на массовых мероприятиях и в учреждениях.

Если ты оказался свидетелем правонарушения, как можно быстрее сообщи об этом в полицию по короткому номеру телефона 110 или по телефону экстренной помощи 112 в спасательный департамент.

По телефону 112 звони и в других экстренных случаях (пожаре, природных бедствиях и т.д.).

Позвонив по телефону экстренной помощи, сообщи быстро и чётко о том, что случилось, где случилось и кто звонит.

Значение работы полиции

Работа полиции очень важна. Полиция обеспечивает в государстве порядок и спокойствие, права и свободы всех людей. Благодаря полиции можем чувствовать себя в безопасности. **Обязанность каждого человека помочь полиции в её повседневной работе.**



Полицейский со служебной собакой

I. Закончи предложения.

1. В Эстонской Республике охраной порядка занимается
2. Эстонская полиция делится территориально на
3. Работой префектуры руководит
4. Префектура состоит из

5. В маленьких участках работают

6. Полиция безопасности занимается преступлениями, которые угрожают

II. Ответь на вопросы.

1. Что является важнейшей задачей участкового констебля?
2. Что такое соседская охрана?
3. Как должен (должна) действовать ты, если видишь правонарушение?
4. Что является важным в работе полиции?

12. Оборона государства

Новые слова и понятия:

Силы обороны (*Kaitsejõud*) – это государственные военизированные структуры.

Оборонительные войска (*Kaitsevägi*) – эстонские вооружённые силы, созданные для защиты государства.

Кайтселийт (*Kaitseliit*) – добровольная организация государственной обороны.

Оборона государства

Создание своей армии в Эстонии началось в 1991 году вместе с восстановлением независимости Эстонии. Сегодня армия Эстонской Республики называется **Оборонительными войсками**.

Вопросами защиты государства в Эстонии занимаются многие органы власти и ведомства.

Задачей Рийгикогу является принятие законов об обороне государства. Рийгикогу по предложению президента объявляет военное положение и мобилизацию.

Задачей правительства, прежде всего министра обороны, является обеспечение обороны государства и формирование политики безопасности. Министерство обороны занимается вопросами финансирования и хозяйственной жизни Сил обороны.

Главнокомандующим Силами обороны является Президент республики.



Военнослужащие Оборонительных войск на параде

Силы обороны Эстонии

Задача Сил обороны – обеспечивать постоянную военную готовность и защиту страны.

Важнейшими частями Сил обороны Эстонии являются **Оборонительные войска** и **Кайтселийт**.

Оборонительные войска – это государственные вооружённые силы.

Важнейшая задача Кайтселиита – это быть готовым к военной обороне государства.

Оборонительные войска Эстонии делятся на сухопутные, военно-морские и военно - воздушные войска. Сухопутные войска – это основной вид Оборонительных войск. Сухопутные войска наиболее многочисленны.



Военнослужащие Оборонительных войск на учениях

В Эстонской Республике существует всеобщая воинская обязанность служить в Оборонительных войсках. Это означает, что все или почти все мужчины проходят действительную военную службу, после чего зачисляются в резерв (запас), откуда в любой момент могут быть призваны на действительную службу.

На срочную службу призываются здоровые молодые люди в возрасте от 18 до

27 лет, имеющие эстонское гражданство. Срочная служба длится от 8 до 11 месяцев. В резервную армию молодые люди могут быть призваны на учебные сборы, т.е. на переподготовку. Переподготовка является своеобразной школой усовершенствования, в ходе которой находящиеся в запасе (резерве) граждане закрепляют ранее полученные умения и приобретают новые. Например, их знакомят с новым современным вооружением и военной техникой.

Кайтселийт – это добровольная военизированная организация, созданная для защиты государства. Кайтселийт состоит из региональных дружин. Члены этой организации в свободное от основной работы время занимаются усовершенствованием своих умений и самоподготовкой.

Задачей Кайтселийта является усиление готовности народа защищать независимость Эстонии. Деятельность Кайтселийта поддерживает женская организация «Защитницы родины» (Naiskodukaitse) и молодёжные организации – «Орлята» (Noored Kotkad) и «Дочери родины» (Kodutütred).

Значение обороны государства

Каждое государство, которое стремится быть независимым (самостоятельным), должно быть готово к обороне. Важнейшая задача Сил обороны Эстонии – обеспечить постоянную военную готовность и защиту государства от внешней угрозы.

В дополнение к этому у Оборонительных войск есть и другие задачи. Например, части Оборонительных войск участвуют вместе с другими военными соединениями в международных миротворческих операциях, например, в Афганистане.



Эстонские солдаты в Ираке

I. Ответь на вопросы.

1. Какие задачи обороны у Рийгикогу? У правительства? У Министерства обороны? У президента? У граждан Эстонской Республики?
2. Что такое Кайтселийт?
3. Какая важнейшая задача стоит перед Силами обороны Эстонии?

II. Заполни пропуски.

1. Важнейшими частями Сил обороны являются и
2. Оборонительные войска Эстонии делятся на, и войска.
3. Важнейшим видом Оборонительных войск являются
4. В Эстонии призываются на службу в Оборонительные войска от до лет, имеющие эстонское гражданство.
5. Срочная служба в Оборонительных войсках длится–.....
6. Важнейшей задачей Сил обороны является
7. Командующим Силами обороны в настоящее время является

13. Эстонская Республика и мир

Новые слова и понятия:

Дипломат – постоянный представитель данной страны в иностранном государстве.

Посол – глава дипломатического представительства.

Посольство – дипломатическое представительство государства за рубежом, где работают дипломаты (рабочее место дипломатов).

Консул – лицо, представляющее экономические интересы и интересы граждан своего государства в определённой стране.

Консульство – представительство государства за рубежом, которое занимается проблемами частных лиц.

Международные отношения – отношения между государствами.

Цель внешних отношений Эстонии

Целью внешних отношений Эстонской Республики является развитие хороших и дружеских отношений с другими государствами. Особенно Эстония заинтересована в хороших отношениях с близкими соседями и великими державами.

Международное признание

Государство станет равноправным государством среди других государств только тогда, когда другие государства его признают. Эстонская Республика должна была защищать свою независимость в Освободительной войне. Освободительная война закончилась подписанием Тартуского мирного договора, в котором Советская Россия была вынуждена признать Эстонскую Республику. Восстановленную независимую Эстонскую Республику первой признала Исландия.

Представление государства

Официальными представителями государства за рубежом являются **дипломаты**. Дипломат – человек, назначенный государством для осуществления отношений с другими странами. Дипломаты организуют межгосударственные отношения. Рабочим местом дипломатов является дипломатическое представительство, или **посольство**. Посольства находятся в столицах зарубежных стран. Работой посольства руководит **посол**. На должность послов назначает глава государства – президент. Предварительно, перед назначением на пост дипломата, принято осведомляться в той стране, в которую его хотят направить, является ли данное лицо желательным или нежелательным. В случае получения положительного ответа посла утверждают в должности. Вручив главе государства, в которое он назначен, верительные грамоты, посол приступает к исполнению своих обязанностей.

Работа посла начинается с того момента, когда он даёт главе правительства зарубежной страны доверенность от главы правительства своей страны. Дипломаты представляют свою страну. Посольство располагается в столице того государства, в которое они для этой цели направлены.

Если деятельность зарубежного дипломата причиняет вред интересам страны, на территории которого он находится, тогда объявляют о его несоответствии как личности и высылают из страны.

Частные лица за рубежом

Проблемами частных лиц за границей занимаются **консулы**. Консулы работа-

ют как в посольствах, так и в **консульствах**, которые располагаются не только в столицах, но и в тех районах, с которыми имеются прочные экономические связи. Интересы Эстонской Республики могут представлять и почётные консулы, не получающие за свою работу зарплаты от государства. Почётные консулы не являются гражданами Эстонской Республики.

Интересы государства в других странах представляют, прежде всего, дипломаты.

I. Ответь на вопросы.

1. Какие отношения Эстония хочет развивать с другими государствами?
2. Когда государство может быть равноправным партнёром для других государств?
3. Кто представляет интересы государства в других странах?
4. Где работают дипломаты за границей?
5. Кто назначает на должность послов в Эстонской Республике?
6. Кто занимается проблемами частных лиц за границей?

14. Эстония и международные организации

Новые слова и понятия:

Организация Объединённых Наций, или **ООН** – крупнейшее объединение государств, ставящее целью обеспечение мира и безопасности во всём мире, образованное в 1945 году.

Европейский Союз – это основанное на общих ценностях объединение 27 европейских государств, которое характеризуется тесным сотрудничеством и общими целями.

Сегодня многие важные вопросы решаются в совместном сотрудничестве между государствами. Для развития совместной международной работы создан ряд объединений и организаций.

Организация Объединённых Наций (ООН)

ООН – это большая международная организация, в состав которой входит примерно 200 государств-членов. ООН была создана после окончания Второй мировой войны, в 1945 году. Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке в США.

Эстония стала членом ООН сразу же после восстановления государственной независимости в 1991 году. Главные задачи деятельности ООН – это обеспечение безопасности, сохранение мира, соблюдение прав человека, развитие межгосударственных отношений и международного сотрудничества.

Международные организации созданы для того, чтобы облегчить государствам достижение общих целей. ООН занимается решением различных международных проблем.

Все представители государств – членов ООН встречаются один раз в год на Генеральной Ассамблее ООН. У каждого государства – члена ООН имеется для голосования один голос. В другое время действует Совет Безопасности ООН – важный орган ООН.

В Совет Безопасности входит 15 государств, 5 из которых являются постоянными членами. В состав постоянных членов Совета Безопасности входят государства, победившие во Второй мировой войне: США, Великобритания, Франция, Китай и Россия (ранее СССР).

При ООН действуют различные организации, членом которых может быть государство – член ООН. Работой ООН руководит Генеральный секретарь ООН.



Штаб-квартира ООН в Нью-Йорке

Организация Североатлантического договора (НАТО)

НАТО – это военно-политический союз государств Европы и Северной Америки. Эта организация объединяет демократические государства Европы, Соединённые Штаты Америки и Канаду. НАТО – это прежде всего военный союз, который был создан в 1949 году. Сегодня в НАТО входит 28 государств. Эстония стала членом НАТО в 2004 году. Главная задача НАТО – обеспечение свободы и безопасности государств с помощью политических и военных средств. Совместные действия в предупреждении конфликтов – главная цель НАТО. Если какая-либо

страна развяжет войну против одной из стран – членов НАТО, остальные государства – члены НАТО придут ей на помощь. Сегодня НАТО занимается охраной мира в зонах кризиса.

Европейские международные организации

Для Эстонии как государства Европы важны Европейские международные организации. В 1993 году Эстония стала членом Совета Европы. Сделав этот шаг, другие государства Европы признали, что Эстония является тоже европейским государством. Совет Европы работает во имя единой Европы. Эта международная политическая организация рассматривает все проблемы, стоящие перед европейским обществом (исключением являются вопросы обороны). Сферу деятельности Совета Европы представляют защита прав человека, правовые отношения, вопросы здравоохранения, образования, культуры и т.д. Сегодня в эту организацию входит большинство европейских государств.

Европейский Союз (ЕС) – союз (объединение) европейских государств, который делает совместную работу для того, чтобы достичь мира и благосостояния жителей.

Европейский Союз не является объединённым государством, заменяющим собственно государство. В то же время Европейский Союз нечто большее, чем международная организация. Чтобы быть полноправным членом Европейского Союза, Эстония должна выполнять все те обязательные правила и нормы, которым следовали в своей деятельности страны – члены Евросоюза.



Флаг Европейского Союза

С **1 мая 2004** года Эстония стала государством – членом Европейского Союза. Вступление в Европейский Союз открыло для Эстонии возможность приближения к европейскому торговому рынку. Для эстонских граждан стало возможным жить, учиться и путешествовать в странах Евросоюза. Эстония стремилась к введению в обращение в качестве наличных денег евро, общей валюты государств ЕС. Принадлежность Эстонии к Евросоюзу обеспечивает уверенность, безопасность, экономический рост, а также благосостояние её жителей. В качестве члена Евросоюза Эстония может участвовать в принятии важных решений.

В настоящее время в Евросоюз входит 27 государств. Целью деятельности Европейского Союза и Совета Европы является сближение государств между собой на основе общих ценностей, целей и взаимопонимания.



Страны-члены Евросоюза (зелёная зона)

I. Ответь на вопросы.

1. Зачем сегодня создан ряд международных объединений и организаций?
2. Какова цель деятельности ООН?
3. Почему для Эстонии важно быть членом НАТО?
4. Какие возможности открылись для Эстонии со вступлением в Евросоюз?
5. Какова цель деятельности Европейского Союза и Совета Европы?

II. Найди на карте и назови страны – члены Европейского Союза.

15. Эстонские деньги вчера и сегодня

Крона

Первая эстонская крона была введена в обращение в 1928 году. Она была в обращении до 1941 года. Эстонскую крону заменили советские рубли.



Вторая эстонская крона была национальной валютой Эстонии на протяжении 18 лет.



Она была введена в обращение 20 июня 1992 года, и до 31 декабря 2010 года эстонская крона (EEK) являлась единственным законным платёжным средством на территории Эстонской республики.



На лицевых сторонах бумажных денег изображены портреты выдающихся эстонцев, на обратных сторонах виды Эстонии и эстонские символы.



1 крона – изображён живописец Кристьян Рауд (1865–1943). После выпуска в 1992 году купюра не допечатывалась и к концу 2010 года вышла из употребления.



2 кроны – изображён географ, естествоиспытатель Карл Эрнст фон Бэр (1792–1876).



5 крон – изображён выдающийся шахматист Пауль Керес (1916–1975).



10 крон – изображён Якоб Хурт (1839–1907) – фольклорист, языковед, общественный деятель.



25 крон – изображён Антон Хансен Таммсааре (1878–1940) – писатель, автор знаменитого романа «Правда и справедливость».

50 крон – изображён Рудольф Тобиас (1873–1918) – композитор. Писал музыку для органа и фортепиано.

100 крон – изображена Лидия Койдула (1843–1886) – поэтесса, основоположница эстонского национального театра.

500 крон – изображён Карл Роберт Якобсон (1841–1884) – писатель, общественный деятель, публицист.

Евро

Эстония давно стремилась к введению в обращение в качестве наличных денег – евро, общей валюты государств Европейского Союза. В Европе 17 стран перешли на евро.

С 1-го января 2011 года Эстония тоже перешла на евро. Европейская валюта стала официальной валютой и для Эстонии. В обращение поступили новые купюры и монеты.

Эстония стала первой бывшей советской республикой, которая вошла в состав Европейского Союза и стала использовать евро. Это поможет ещё больше укрепить положение государства в Европейском Союзе.



Общеввропейская валюта – евро

I. Заполни пропуски датами.

1. Первая эстонская крона была введена в обращение в году.
2. Она была в обращении до года.
3. Вторая эстонская крона была введена в обращение в году.
4. Она была в обращении до года.
5. Эстония перешла на евро в году.

16. Повторение

I. Заполни пропуски датой или цифрами.

Эстонская Республика была объявлена в году.

В году Эстония потеряла свою независимость и была присоединена к Советскому Союзу.

Эстония вновь обрела независимость в году.

В Эстонии в выборах могут участвовать лица, достигшие лет.

Выборы в Рийгикогу и в местные самоуправления происходят через каждые года.

Выборы президента происходят через каждые лет.

Кандидат в Рийгикогу должен быть не моложе года.

Кандидат в президенты должен быть не моложе лет.

В Рийгикогу выбирается депутат.

Президент может быть в должности не более чем срока.

На действительную службу призываются граждане, достигшие лет.

II. Напиши справа имя и фамилию главных лиц в Эстонии.

| | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Премьер-министр | |
| 2. | Министр обороны | |
| 3. | Министр иностранных дел | |
| 4. | Спикер Рийгикогу | |
| 5. | Министр образования и науки | |
| 6. | Командующий Силами обороны | |
| 7. | Президент | |
| 8. | Министр культуры | |

III. Заполни пропуски.

Символами Эстонии являются флаг;
гимн «.....»;
герб, на котором изображены

Важным законом Эстонской Республики является

Народным представительством в Эстонии является

Важнейшими задачами Рийгикогу являются и
принятие

Работой Рийгикогу руководит

Главой Эстонского государства является

Глава государства назначает на должность

Правительство состоит из премьер-министра и

Важнейшей задачей правительства является издание,
претворение их в жизнь и

Вопросами местной жизни занимаются местные

В Эстонской Республике вопросами права занимаются

В Эстонии действует судебная система.

Высшим судом в Эстонии является

Защитой порядка в Эстонской Республике занимается

Защита государства является задачей

Эстонские Оборонительные войска состоят из,
..... и

Новые слова и понятия

Адвокат, или **защитник** (*advokaat ehk kaitsja*) – юрист, задача которого – защита обвиняемого в суде.

Астроном (*astronoom*) – специалист по астрономии.

Астрономия (*astronoomia ehk täheteadus*) – наука о небесных телах.

Балет (*ballett*) – театральное представление, в котором действующие лица танцуют.

«Балтийская цепочка» (*Balti kett*) – живая цепочка, которую 23 августа 1989 года составили, держась за руки, люди из Эстонии, Латвии и Литвы с требованием свободы для Балтийских государств.

Безработица (*tööpuudus*) – положение, при котором рабочих мест меньше, чем желающих их занять.

Белогвардейцы (*valgekaartlased*) – враги советской власти, сражавшиеся против неё в рядах белой гвардии с 1918–1920 год.

Блокада (*blokaad*) – кольцо окружения города военной группировкой противника.

Бронепоезд (*sootusrong*) – железнодорожный поезд, приспособленный для боевых действий.

Бюджет (*riigieelarve*) – денежный план поступающих доходов и производимых расходов за определённый период.

Вапсы (*vabadussõjalased ehk vapsid*) – члены Эстонского союза участников Освободительной войны, недовольных системой управления страной и желавших жёсткого порядка и сильного президента (вапсы — *vabadussõda* — Освободительная война).

Волостная или **городская управа** (*valla- või linnavalitsus*) – местное управление, которое решает вопросы местной жизни и организует её.

Волостное или **городское собрание** (*valla- või linnavolikogu*) – представительное собрание, которое избирается на местных выборах сроком на 4 года.

Волостной старейшина (*vallavanem*) – руководит работой волостного правления.

Глава государства (*riigipea*) – высшее должностное лицо в государстве.

Государственный суд (*Riigikohus*) – верховный суд, или суд III уровня в Эстонии; осуществляет надзор за соблюдением Основного Закона и формальным пересмотром судебных дел на основании обжалования.

Гражданин Эстонии (*Eesti kodanik*) – человек, у которого есть эстонское гражданство.

Гражданская война (*kodusõda*) – война за власть между гражданами одной страны.

Гражданство (*kodakondsus*) – политическая и правовая принадлежность лица к числу граждан какого-либо государства, которое определяет права и обязанности этого лица и защищает его права.

Демократическое государство (*demokraatlik riik*) – государство, власть в котором принадлежит народу, где все люди свободны и равны и их права защищены законом.

Демократия (*demokraatia*) – власть народа, народное правление; уважение основных прав человека.

Демонстрация (*meeleavaldus*) – уличное собрание большого количества народа для выражения своих требований.

Департамент гражданства и миграции (*Kodakondsus- ja Migratsiooni-amet*) – учреждение, которое занимается вопросами гражданства.

Депортация (*küüditamine ehk väljasaatmine*) – насильственная высылка людей из родных мест на чужбину.

Дивизия (*diviis*) – войсковое соединение из нескольких полков.

Диктатор (*diktaator*) – человек, который пользуется неограниченной властью, опирающейся на силу.

Диктатура (*diktatuur*) – неограниченная, опирающаяся на силу, власть.

Дипломат (*diplomaat*) – постоянный представитель данной страны в иностранном государстве.

Дуче (*duce*) – вождь (в переводе с итальянского).

Европейский Союз (*Euroopa Liit*) – это основанное на общих ценностях объединение 27 европейских государств, которое характеризуется тесным сотрудничеством и общими целями.

Зимняя война (*Talvesõda*) – война между Финляндией и Советским Союзом с 1939 по 1940 год.

Империя (*impeerium* ehk *suurriik*) – так назывались большие и сильные государства.

Интеграция (*integratsioon* ehk *lõiming*) – процесс взаимного приспособления, сближение национальных групп или государств при сохранении меньшинством своего языка, традиций, культуры и других особенностей.

Кайтселийт (*Kaitseliit*) – добровольная организация государственной обороны.

Капитуляция (*alistumine*) – безоговорочное прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружения.

Карточная система (*kaardisüsteem*) – распределение продуктов питания среди населения по карточкам, в которых записана норма выдачи.

Колония (*koloonia* ehk *asumaa*) – это страна или территория, политически и экономически зависимая от другого государства и не являющаяся частью этого государства.

Колхоз (*kolhoos*) – коллективное хозяйство крестьян, средства производства в котором являются совместной собственностью его членов.

Комсомольцы (*kommunistlikud noored*) – члены коммунистической молодёжной организации.

Конгресс (*kongress*) – название парламента в США и некоторых других странах.

Конгресс Эстонии (*Eesti Kongress*) – представительный орган граждан Эстонии в период до восстановления независимости.

Констебль (*konstaabel*) – участковый полицейский.

Консул (*konsul*) – лицо, представляющее экономические интересы и интересы граждан своего государства в определённой стране.

Консульство (*konsulaat*) – представительство государства за рубежом, которое занимается проблемами частных лиц.

Концентрационный лагерь (*koonduslaager*) – место заключения – лагерь принудительных работ и физического уничтожения людей, где заключённых изнуряли непосильной работой и голодом, подвергали пыткам.

Красная армия (*Punaarmee*) – название советской армии с 1918 по 1946 год.

Красная гвардия (*punakaart*) – вооружённые отряды из рабочих и крестьян во время революции.

Ландесвер (*Landeswehr*) – германское добровольческое соединение, которое действовало в 1918–1919 годах на территории Латвии.

Лесные братья (*metsavennad*) – эстонцы, скрывавшиеся в лесах от советской власти и боровшиеся против неё.

Лига Наций (*Rahvasteliit*) – созданная в 1919 году международная организация, целью которой было разрешение ссор и конфликтов между государствами и их совместная работа.

Машинные товарищества (*masinaühistud*) – общества, которые объединяли хуторян для приобретения и использования машин.

Министр (*minister*) – член правительства, руководящий министерством.

Министерство (*ministeerium*) – государственное учреждение, которое занимается решением вопросов в определённой области.

Митинг (*miiting*) – собрание народа, на котором ораторы выступают с какой-либо агитацией.

Мобилизация (*mobilisatsioon*) – призыв военнообязанных в армию во время войны.

Мятеж = восстание – массовое вооружённое выступление против существующей власти.

Мэр города (*linnapea*) – руководит работой городского правления.

Народный фронт (*Rahvarinne*) – массовое народное движение в Эстонии в период до восстановления независимости.

Натурализация (*naturalisatsioon*) – законная процедура, которую нужно пройти иностранцу, чтобы получить гражданство.

Национал-социалисты, или **нацисты** (*natsionaalsotsialistid ehk natsid*) – члены национал-социалистической партии Германии, руководимой Гитлером.

Негражданин (*mittekodanik*) – постоянно проживающее в стране лицо, имеющее гражданство какого-либо иностранного государства либо вообще не имеющее гражданства.

Оборонительные войска (*Kaitsevägi*) – эстонские вооружённые силы, созданные для защиты государства.

Оккупация (*okupatsioon*) – захват чужой территории военной силой.

Окраина (*ääremaa*) – крайняя часть какой-нибудь местности, находящейся далеко от центра (города).

Окружные суды (*ringkonnakohtus*) – суды II ступени, или инстанции в Эстонии.

Октябрята (*oktoobrilapsed*) – члены коммунистической молодёжной организации.

Опера (*ooper*) – театральное представление, в котором действующие лица поют.

Организация Объединённых Наций, или **ООН** (*Ühinenud Rahvaste Organisatsioon ehk ÜRO*) – крупнейшее объединение государств, ставящее целью обеспечение мира и безопасности во всём мире, образованное в 1945 году.

Организация Североатлантического договора, или **НАТО** (*Põhja-Atlandi Lepingu Organisatsioon ehk NATO*) – военный союз Европейских государств, а также США и Канады для защиты мира, демократии и прав человека.

Освободительная война (*Vabadussõda*) – война (1918–1920), которую войска Эстонской Республики вели против войсковых соединений России и Германии для защиты независимости Эстонии.

Основной закон, или **Конституция** (*põhiseadus*) – закон государства, который определяет основы общественного и государственного строя, права и обязанности граждан.

Отречение (*loobumine*) – добровольный отказ.

Пакт (*pakt*) – международный договор.

Пакт Молотова-Риббентропа (*Molotovi-Ribbentropi pakt ehk MRP*) – договор о ненападении, заключённый 23 августа 1939 года между Германией и Советским Союзом.

Парламент, или **Рийгикогу**, или **Государственное Собрание** (*Riigikogu*) – высшее государственное законодательное представительное собрание в Эстонии.

- Партия** (*partei ehk erakond*) – организация, объединяющая людей с одинаковыми политическими взглядами; целью партийной деятельности является захват политической власти.
- Пионеры** (*pioneerid*) – члены коммунистической молодёжной организации.
- Плановая экономика** (*plaanimajandus*) – плановое развитие экономики и государственное управление ею. Для каждого предприятия составляется обязательный (квартальный, годовой, пятилетний) план.
- Политика нейтралитета** (*erapooletuse poliitika*) – политика, при которой воздерживаются от вмешательства во внутренние дела другого государства, а также в отношения государств между собой.
- Полиция** (*politsei*) – исполнительный государственный орган, призванный обеспечивать общественный порядок и бороться с преступностью.
- Полиция безопасности** (*Kaitsepolitsei*) (**Капо**) – это подразделение полиции, которое находится в ведении Министерства внутренних дел и занимается преступлениями, угрожающими безопасности страны.
- Посол** (*suursaadik*) – глава дипломатического представительства.
- Посольство** (*saatkond*) – дипломатическое представительство государства за рубежом, где работают дипломаты (рабочее место дипломатов).
- «Поющая революция»** (*laulev revolutsioon*) – музыкальные мероприятия с исполнением патриотических песен в период до восстановления независимости.
- Правительство** (*valitsus*) – высший исполнительный орган государственной власти, занимающийся проблемами текущей жизни страны.
- Председатель Рийгикогу** (*Riigikogu esimees*) – руководит работой Рийгикогу.
- Президент Республики** (*Vabariigi President*) – высшее должностное лицо в Эстонской Республике.
- Премьер-министр** (*peaminister*) – глава правительства.
- Префект полиции** (*politseiprefekt*) – руководит работой префектуры.
- Префектура** (*prefektuur*) – территориальное подразделение полиции.

Прибалтийские немцы (*baltisakslased*) – немцы, которые родились или жили в прибалтийских губерниях.

Принудительная мобилизация (*sundmobilisatsioon*) – принудительный призыв в армию во время войны.

Прокурор, или **обвинитель** (*prokurör ehk süüdistaja*) – юрист, задача которого – доказательство вины подсудимого.

Рабочие поселения (*töölisasulad*) – населённый пункт для рабочих около больших предприятий и шахт.

Реформа (*reform*) – преобразование, изменение, переустройство чего-нибудь.

Рийгикогу, или **Парламент**, или **Государственное Собрание** (*Riigikogu*) – высшее государственное законодательное собрание в Эстонии.

Русификация (*venestamine*) – насаждение русского языка и культуры другим народам.

Русские белогвардейцы (*Vene valgekaartlased*) – враги советской власти, сражавшиеся против неё в рядах белой гвардии с 1918 по 1920 год.

Рыночная экономика (*turumajandus*) – экономика, которая опирается на свободное предпринимательство людей и конкуренцию между ними.

Самоуправление (*omavalitsus*) – местная власть вместе с избираемым представительным органом (советом) и исполнительной властью (правительством/управой), которая решает все вопросы, связанные с местной жизнью.

Секретный протокол (*salaprotokoll*) – секретное международное соглашение.

Сельскохозяйственная школа (*põllutöökool*) – школа, в которой будущих хозяев хуторов обучали основным знаниям и умениям в управлении хуторами.

Силы обороны (*Kaitsejõud*) – это государственные военизированные структуры.

Сланец (*põlevkivi*) – горючий камень.

Союз Советских Социалистических Республик, или **СССР**, или **Советский Союз** (*Nõukogude Sotsialistlike Vabariikide Liit ehk NSVL*) – объединённое государство, образованное из Советских республик в 1922 году.

Стагнация (*stagnatsiooniaeg*) – время политического, экономического и культурного застоя.

Суд (*kohus*) – государственный орган, который осуществляет правосудие.

Судья (*kohtunik*) – избранный либо назначенный нейтральный (беспристрастный) чиновник, который осуществляет правосудие.

Сырьё (*toormaterjal*) – материал, который предназначен для дальнейшей промышленной обработки.

Творческий человек (*loomeinimene*) – человек, который занимается творчеством (писатели, художники).

Террор (*terror*) – устрашение своих политических противников, которое выражается в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

Толока (*talgud*) – совместная работа.

Тыл (*tagala*) – во время войны так называли территорию страны, где не велись боевые действия.

Уезд (*maakond*) – региональная административная единица в Эстонии.

Уездные и административные суды (*Maakohus ja Halduskohus*) – суды I ступени, или инстанции в Эстонии.

Учредительное собрание (*Asutav Kogu*) – представительство эстонского народа и орган законодательной власти с 23 апреля 1919 года по 20 декабря 1920 года.

Фашизм (*fašism*) – политическое движение, участники которого стремились к мировому господству, использовали методы террора и насилия для достижения своих целей.

Фашисты (*fašistid*) – члены фашистской партии.

«Финские парни» (*sootepoisid*) – эстонские добровольцы, которые сражались в финской армии.

Фонд культуры (*Eesti Kultuurkapital*) – фонд в поддержку развития эстонской литературы, искусства, науки и физической культуры.

Фосфорит (*fosforiit*) – полезное ископаемое, из которого можно получить искусственное удобрение.

Фюрер (*füürer*) – вождь (фюрер на немецком языке означает вождь).

Ходатайство (*taotlemine*) – официальная просьба.

«Холодная война» (*külm sõda*) – затянувшаяся на долгие годы напряжённость в отношениях между государствами, которая грозила перерасти в открытые военные действия.

Целлюлоза (*tselluloos*) – вещество из древесины, которое употребляется при изготовлении бумаги.

Цесис (*Cēsis*) – город в Латвии (эстонское название – Вынну).

Школа домоводства (*kodumajanduskool*) – школа, в которой будущих хозяек хуторов обучали основным знаниям и умениям домоводства.

Экономический кризис (*majanduskriis*) – падение экономики, в связи с чем уменьшается производство и растёт безработица.

ЭСТО-дни (*ESTO-päevad*) – дни культуры проживающих за границей эстонцев.

Эстонская Советская Социалистическая Республика, или **ЭССР** (*Eesti Nõukogude Sotsialistlik Vabariik ehk ENSV*) – официальное название Эстонии в советское время.

Эстонский национальный легион (*Eesti Leegion*) – войсковое соединение из эстонцев в рядах немецкой армии во время Второй мировой войны.

Эстонский стрелковый корпус (*Eesti Laskurkorpus*) – воинское формирование из эстонцев в рядах Красной армии.

Этнография (*rahvateadus*) – наука, которая изучает особенности быта, обычаев, культуры какого-нибудь народа.

Школа:

| Учебный год | Имя и фамилия ученика | Класс |
|-------------|-----------------------|-------|
| / | | |
| / | | |
| / | | |
| / | | |
| / | | |

ISBN 978-9949-9213-7-9



9 789949 921379



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Hariduslike erivajadustega
õpilaste õppevara arendamine