

東華校刊 8



國立東華大學

NATIONAL DONG HWA UNIVERSITY

中華民國九十一年十二月



陳水扁總統在曾志朗部長、原民會尤哈尼主委、陳哲男副秘書長、王慶豐縣長及楊仁福立委的陪同下，應邀蒞臨本校主持原住民族學院開院揭牌儀式。

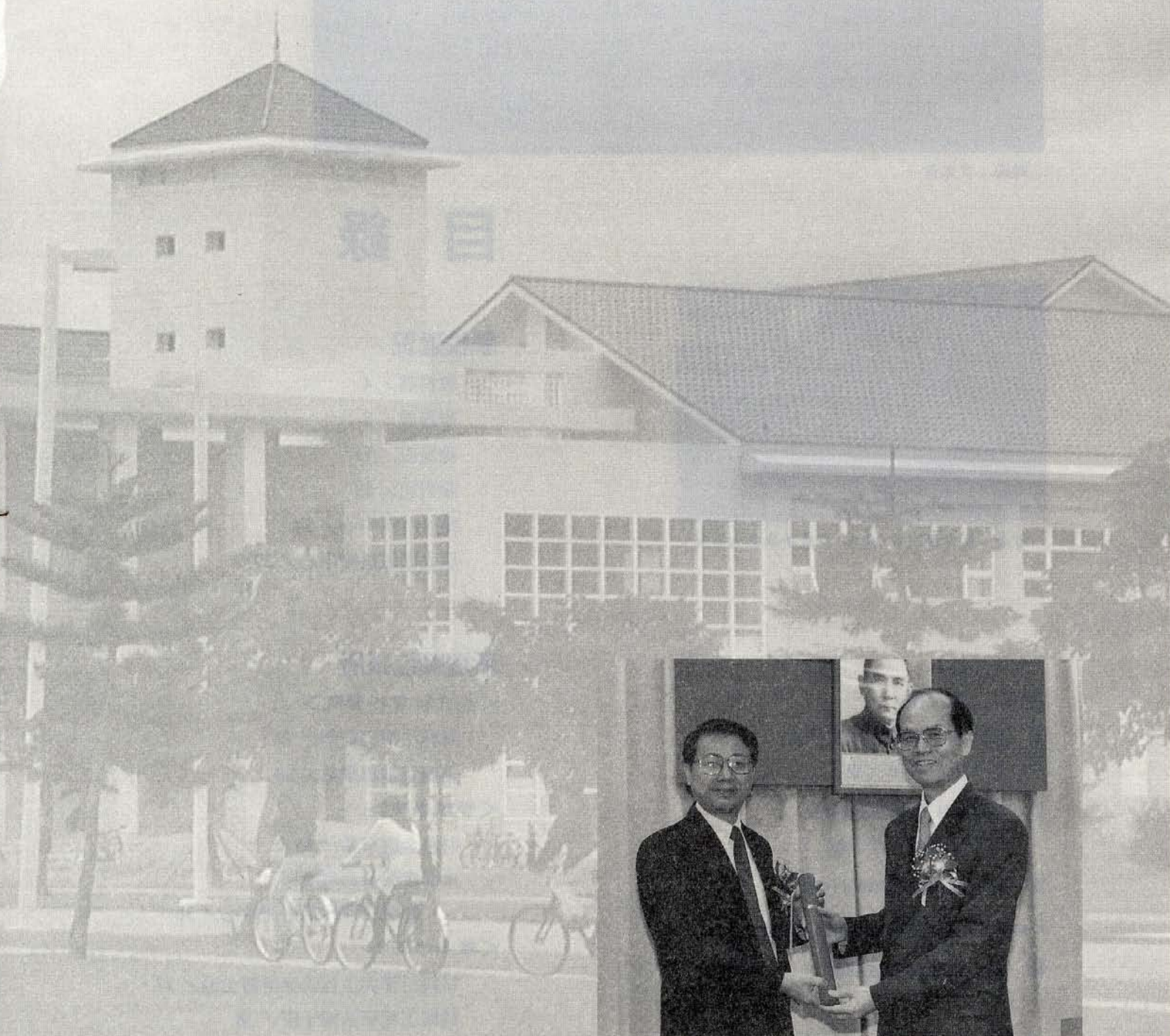
牟宗燦校長(左)退休，將校務工作交由黃文樞副校長代理。

中國天文物理學家方勵之教授(前中)與本校教授們合影。

教育部范巽綠次長蒞校訪視，與民族學院童春發院長合影。(原住民族學院提供)



東華校刊 8

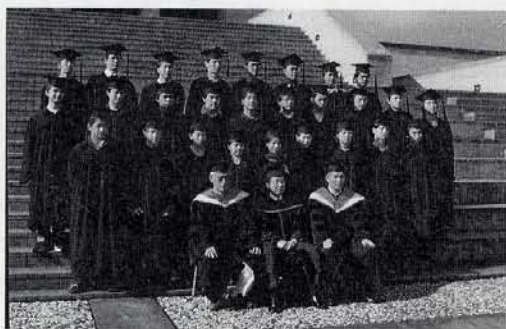




封面：多容館。

東

目 錄



封面：黃文樞校長(前中)與應屆畢業生合影。

學校近況

- 教務處 / 4
- 學務處 / 8
- 總務處 / 17
- 圖書館 / 23
- 電子計算中心 / 24
- 亞太區域研究中心 / 29

新增單位系所

- <人文社會科學院>
 - 財經法律研究所 / 32
 - 諮商與輔導學系 / 33
- <管理學院>
 - 財務金融學系 / 35
 - 東部企業資源規劃與
知識管理教學研究中心 / 36
- <理工學院>
 - 材料科學與工程研究所博士班 / 37
 - 電機工程學系博士班 / 38

發行人：黃文樞

編輯：國立東華大學教務處

出版：國立東華大學

地址：974 花蓮縣壽豐鄉

大學路二段一號

電話：03-8662500轉11401-4

E-mail：publish@mail.ndhu.edu.tw

網站：www.ndhu.edu.tw

【本刊圖文，未經授權請勿使用】



封面：黃文樞代理校長(左)由教育部呂木琳次長手中正式接下校長聘書。

重要學術活動

理工學院 / 41

人文社會科學院 / 45

管理學院 / 49

原住民族學院 / 51

研究發展單位 / 53

特別報導

黃文樞接掌本校 / 59

豐收與博望－原住民族學院週年慶 / 64

材料試驗中心開幕運作 / 69

戲劇·創作·影展 / 70

詩情畫意的建物命名 / 74

美的驚奇－國家文藝獎得主蒞校 / 76

人事動態

九十學年下學期暨九十一學年上學期新進教師 / 80

九十一學年度資深優良教師 / 81

九十學年度資深優良教師 / 81

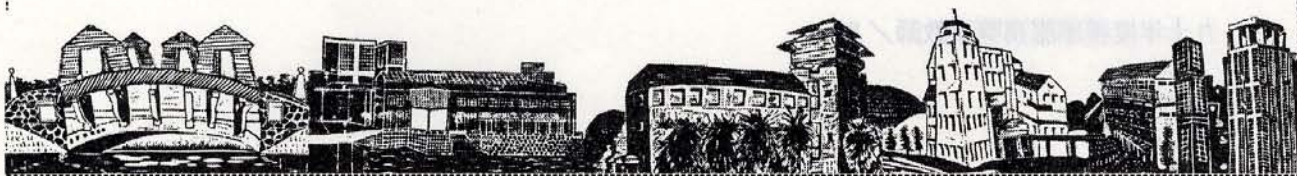
九十年獲頒服務獎章教師 / 82

學校近況

教務處

- 一、本校九十二學年度增設應用物理研究所博士班、全球運籌研究所碩士班、電機工程學系碩士在職專班及國際企業學系學士班。此外，預計設立「海洋科學學院」，其下設有：海洋生物多樣性及演化研究所、海洋生物科技研究所、水生生物增殖科技研究所等三碩士班，計畫書目前報教育部審查中。
- 二、本校九十一學年度續辦申請入學，計有英美語文學系 10 名、運動與休閒學系 16 名、民族文化學系 30 名、民族語言與傳播學系 30 名、企業管理學系 15 名、資訊管理學系 15 名、應用數學系 10 名、化學系 15 名、物理學系 8 名、生命科學系 8 名、資訊工程學系 8 名、電機工程學系 10 名、材料科學與工程學系 10 名等，共計招收 185 名。
- 三、本校參加九十一學年度大學推薦入學招生之學系及錄取名額分別為：中國語文學系 12 名、英美語文學系 18 名、經濟學系 15 名、材料科學與工程學系 6 名、物理學系 10 名、資訊工程學系 11 名、生命科學系 10 名、運動與休閒學系 16 名、會計學系 15 名、化學系 5 名、歷史系 10 名、電機學系 2 名，共計招收 122 名。

本校為照顧花蓮、台東地區學校學生、原住民學生及殘障生，在各學系甄選名額中，皆各提供百分之五十的名額，優先錄取花蓮、台東地區學校學生、原住民學生及身心障礙生。
- 四、本校九十一學年度招收視聽障及腦性麻痺生 11 名，其中企業管理學系 1 名、會計學系 1 名、資訊管理學系 1 名、應用數學系 2 名、運動與休閒學系 1 名、經濟學系 1 名、中國語文學系 1 名、英美語文學系 1 名、歷史學系 1 名、化學系 1 名。
- 五、本校九十一學年度碩士班甄試招生於九十年十一月十九日起至二十一日止辦理通訊報名，並於九十年十二月十九日至二十四日分別舉行面試（含筆試）；本次招生業已於九十年十二月卅一日放榜。十六個研究所合計錄取 96 名。
- 六、本校九十一學年度碩士班招生於九十一年三月四日起至八日止辦理通訊報名，並於九十一年五月十一日舉行筆試，五月二十五日及二十六日舉行面試；本次招生業已於九十一年六月三日放榜。二十個研究所及五個碩士在職專班合計錄取 469 名。
- 七、本校九十一學年度博士班招生於九十一年五月十三日起至十五日止辦理通訊報名，並於九十一年六月一日及六月二十三日至二十四日分別舉行筆試、面試；本次招生業已於九十一年六月二十八日放榜。八個研究所合計錄取 36 名。
- 八、本校九十一學年度二、三年級轉學考招生於九十一年六月七日起至十三日止辦理網路暨通訊報名，並於九十一年七月十六日舉行筆試；本次招生業已於九十一年七月卅一日放榜。十一個學系合計錄取 118 名。



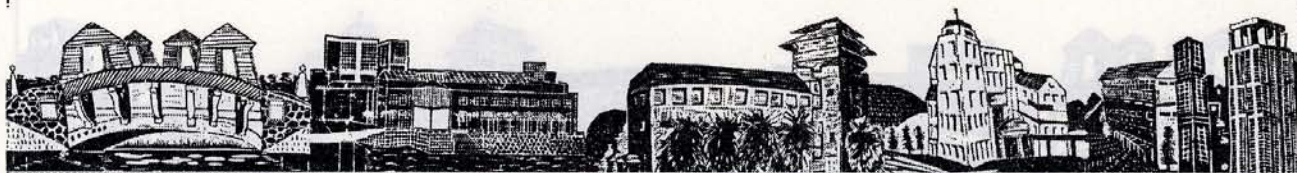
註冊組

- 一、本校九十學年度理工學院、管理學院、人文社會科學學院及民族學院等四個學院計有二十個研究所、五個碩士在職專班：應用數學系（含博士班）、化學系（含博士班）、生物技術研究所、資訊工程學系、材料科學與工程學系、電機工程學系、應用物理研究所、自然資源管理研究所、企業管理學系、觀光暨遊憩管理研究所、環境政策研究所、國際企業研究所、大陸研究所、國際經濟研究所、族群關係與文化研究所、教育研究所等、中國語文學系（博士班）、創作與英語文學研究所、公共行政研究所、民族發展研究所、企業管理碩士在職專班、公共行政碩士在職專班、族群關係與文化碩士在職專班、資訊工程碩士在職專班、學校行政碩士在職專班。十七個學士班：應用數學系、物理學系、生命科學系、資訊工程學系、化學系、電機工程學系、材料科學與工程學系、企業管理學系、會計學系、資訊管理學系、中國語文學系、英美語文學系、經濟學系（含博士班）、運動與休閒學系、歷史學系、民族語言與傳播學系、民族文化學系等。全校共有學生三千九百八十四人。
- 二、本校九十學年度博士班畢業生 1 名（應用數學系 1 名），碩士班畢業生 229 名、碩士在職專班畢業生 40 名，其中：應用數學系 13 名、企業管理學系 20 名、生物技術研究所 15 名、化學系 15 名、大陸研究所 8 名、資訊工程學系 33 名、教育研究所 9 名、電機工程學系 24 名、環境政策研究所 10 名、族群關係與文化研究所 8 名、國際企業研究所 21 名、國際經濟研究所 18 名、材料科學與工程研究所 20 名、自然資源管理研究所 10 名、觀光暨遊憩管理研究所 5 名；企業管理碩士在職專班 20 名、資訊工程碩士在職專班 1 名、族群關係與文化碩士在職專班 2 名、公共行政研究所碩士在職專班 17 名。
- 三、本校九十學年度學士班畢業生計有 456 名，其中：應用數學 34 名、化學系 21 名、資訊工程學系 44 名、生命科學系 39 名、物理學系 35 名、會計學系 48 名、企業管理學系 59 名、中國語文學系 45 名、運動與休閒學系 28 名、經濟學系 53 名、英美語文學系 50 名。

課務組

一、選課作業的改進：

本校選課作業之目標在於維持一定之上課品質下，期使同學們都能依據興趣選修其規劃之課程。由於網際網路的普及，選課作業已改採方便迅捷的網路選課系統，並自行研發一套完整且有效率的軟體。各課程並可訂定限修人數與限修方式（如本系優先或高年級優先等），並由軟體系統根據其限修人數與限修方式來決定選課的學生。學生在選課期間的任何時間、任何地點，皆可上網選課，不但操作容易，並可節省大量的人力。選課結束後，各任課教師亦可由網路上直接列印人數統計表、點名單與成績表。透過高度自動化的網路選課與課程資料庫的建立，日後的增添修訂作業也更為迅捷方便。



二、教師教學評鑑的改進：

教師教學評鑑為本校計劃提升教學品質的一環。學生填寫教學意見調查表已從紙上作業改採網路線上填寫的方式，並自行研發一套相關的軟體系統。學生在學期停課前一週必須上網填寫教學意見調查表，內容包括對於課程內容與教學效果提出評估與建議。學生填寫結束後，系統會自動產生各課程的評估統計結果與學生的建議，並將這份資料送交系所主管參閱，系所主管參閱後交與任課教師，作為教師改進教學的參考。自本年度開始，本組亦將依據本校教學特優老師獎勵辦法，承辦校級特優教學老師遴選業務，此外，本組亦將不定期舉辦教學經驗座談會，期使本校之教學品質獲得提升。

三、課程委員會的運作：

為使課程的規劃與開設有一明確而可資依循的準則，我們訂定有課程開設流程，所有課程皆須經過嚴謹的審議程序。校與院分別成立校課程委員會與院課程委員會兩個層級，由各院的院課程委員會審議該院之各系所課程的規劃與設立，並協調與整合院內的資源使用，再由各院的院課程委員會提送校課程委員會，審議全校性的課程規劃與設立。這樣的層級分工使得課程品質獲得有效的控管與監督、課程的開設更為周延，而且達到建立學校教學特色與避免資源浪費的目標。

四、課程檔案的建立與管理：

為確保教學品質，持續改進課程檔案的建立與管理。課程委員會負責嚴格管制教學品質，所有系所的課程規劃案與課程綱要，必須提送院課程委員會與校課程委員會審查。各系所依據課程委員會通過之規劃案，提送次學期課程開設異動申請表至教務會議審議。開課教師並依據課程綱要擬定教學計劃表，教學計劃表必須包含課程目標、進度、教學方法、教學評量、參考書目等要項。所有相關的課程檔案皆輸入資料庫以利日後的使用與管理，各系所的課程規劃與課程綱要並置於系所的網頁，以利學生參考。

五、暑期開課的辦理：

為了因應各系所的需要，本校於八十八學年度開始辦理暑期開班授課。每暑期開課分為兩期。九十學年度已開設之暑期課程包括：應用數學系的微積分、高等微積分、企管系的統計學、全面品質管理、中小企業經營研討、經濟系的經濟學原理-個體篇、運休系的運動生理學實驗、生科系的生物化學等。

學術服務組

一、建教合作

國科會研究計畫：九十一年度獲核 140 件；其他建教合作計畫：九十一年度獲補助計畫案為 49 件。

二、推廣教育



(一)國貿局委託對日貿易人才培訓貿易日語班已於九十一年十月結業。

(二)九十一年度公行班本學年花蓮新班 18 人。

(三)九十一年度公行班本學年台東新班 19 人。

(四)九十一年度公行班本學年國軍新班 16 人。

(五)九十一年度中等教師(英文)第二專長新班 22 人。

(六)九十一年度公務人員外語進修班新班 30 人。

(七)九十一年度企管碩士學分班新班 25 人。

三、其他

(一)與怡富投信合作「基金大學」花蓮系列演講，已於十月五日與十九日於本校演藝廳舉辦。反應熱烈，兩場次參與人數均超過兩百人。

(二)台東體中設備轉贈正在辦理中。

(三)與更生日報合作持續進行中、與警廣合作十一月重新開始。

四、未來

(一)與淡江大學推廣教育中心規畫「鼓勵學生國外留學或遊學計畫」，以加州大學柏克萊、洛杉磯分校為目標學校。

(二)與本校「語言中心」，開辦不同性質的外語進修班。

(三)與警廣、更生日報合作持續進行積極融入社會。

出版組

一、出版品

(一)校刊

1.校刊第七期於九十年十二月付梓，計一百二十六頁。

2.內容包括校長的話、各處室業務報告、新增系所簡介、研討會摘要、特別報導、人事動態等。

(二)東華學術通訊(月刊)

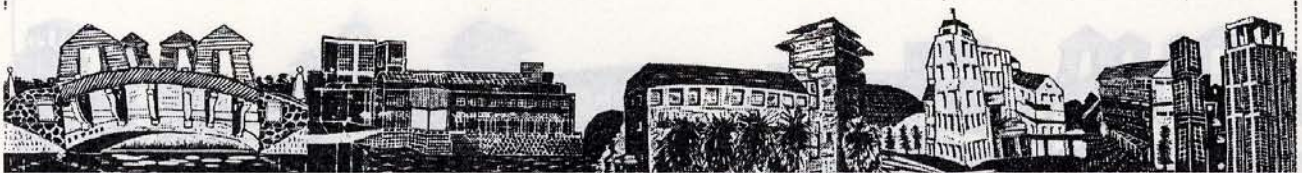
1.自八十六年十一月發行試刊號至九十一年十月，已出刊三十三次，每期發行量約二千二百份。網路版並同步發行，除當期刊物內容，並可連結查詢歷期雜誌內容，網址：<http://www.aa.ndhu.edu.tw/>，由本校教務處網頁點選進入。

2.印刷版發行對象包括本校師生、各大專院校、高中職、全國各大圖書館及政府機構等。

3.各版內容規畫：

第一版：要聞版—本校重要校聞、學術訊息。

第二版：東華動態—報導紀錄演講、研討會等訊息；各類別推廣教育報導、各單位學



術簡訊等。

第三版：教學與研究—院系所介紹、特色課程介紹、教授專題研究計畫與新書介紹、研究生論文簡介等。

第四版：綜合看版—研究案申請訊息與相關法令規章、校內演講活動預告等訊息。

(三)學校簡介光碟

- 1.預計九十一年十二月發行學校簡介光碟片——「學子篇」與「校園篇」兩個版本。前者適用對象為高中生及家長，後者適用對象為參訪貴賓、學者及一般大眾。
- 2.兩片光碟均會發送至處室、中心、學院、圖書館等單位，請各單位依對象選擇使用。

二、招生宣導規畫

(一)製作九十一年度學校簡介

規畫各項文宣品。九十一年度各項簡介包括：東之皇華、第一類組簡介、第二三類組簡介等。

(二)招生宣導—大學博覽會

1.東區大學博覽會

在教育部經費補助下，本校承辦「九十一年東區大學博覽會」。本組負責活動規劃、文宣、展出、新聞發布、結案等工作。七月十九、二十兩天活動計有四十五所大專院校前來參展設攤、花東地區中學生二千人前來團體參觀。

2.北中南區大學博覽會

九十一年北中南區大學博覽會由中時晚報統籌辦理，活動日期為七月二十日至二十二日分別在台北、台中以及高雄同步舉行。本組配合學務處課外活動組在三地進行宣導之文宣品印製與運送工作。

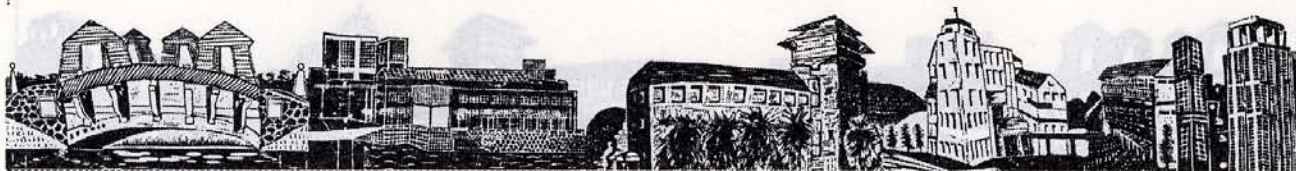
學務處

諮商輔導組

一、九十學年度第一學期：

(一)諮商輔導方面：

- 1.個別諮商：九十學年度第一學期計有 43 位同學（120 人次）接受長短期諮商輔導，問題類別以自我探索為最多，其次為以心理測驗方式進行生涯規劃個案。
- 2.成長團體：九十學年度第一學期開辦三個成長團體，分述如下：
 - (1)王明智老師於每週一帶領「性別電影團體」。
 - (2)王子健老師於每週一帶領「自我探索成長團體」。
 - (3)唐淑華老師於每週四帶領「人生有夢，如何尋？」團體。



- 3.為宣傳本組服務項目及輔導功能，本組業於九十年十月十五日至十八日中午辦理四場次班代座談活動，計有 45 位班代（或代表）出席。
- 4.配合校慶系列活動，本組於九十年十一月七日邀請台大哲學系傅佩榮教授演講「創意人生靠自己」，約有 170 位同學參加，另一場於九十年十一月十二日邀請聽障知名模特兒王曉書小姐演講「她看見聲音——王曉書的故事」，約有 150 位同學參加。
- 5.本組與共同教育委員會合辦，於十一月二十八日邀請中原大學教務長王晃三教授演講「如空似幻，若無實有——認識融滲式通識教育」，約有 70 位同學參加；十二月三日邀請前綠島國民旅舍王潤豪經理演講「綠島的回顧與前瞻」，約有 15 位同學參加。
- 6.本組為協助原住民新生校園生活適應，於九十年十一月十三日與民族語言及傳播學系新生舉行座談活動，反應良好，約有 40 位同學出席座談。

(二)導師工作方面：

- 1.九十學年各院、系、所共推薦 172 位專任老師擔任導師。
- 2.九十學年度第一學期辦理二場次導師知能研習活動(主題為導師經驗之分享—如何扮演導師之角色)。第一場次於十一月二十三日邀請佛光大學王震武教授及林文瑛教授演講，第二場次於十一月二十八日邀請中原大學王晃三教授及連紫微教授演講。二場次計有 24 位導師參加。

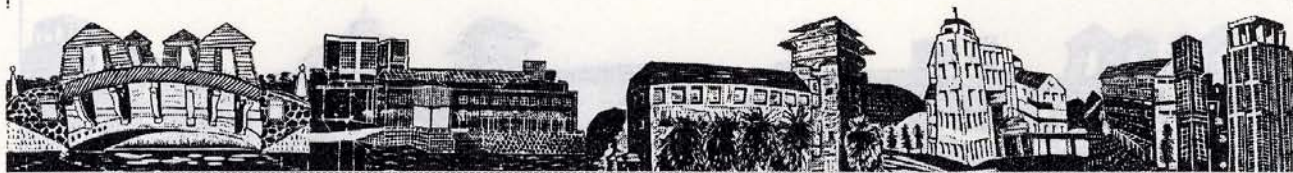
二、九十學年度第二學期：

(一)諮商輔導方面：

- 1.個別諮商：九十學年度第二學期計有 32 位同學（117 人次）接受長短期諮商輔導，問題類別以家庭問題為最多，其次為自我探索及兩性關係問題。
- 2.成長團體：九十學年度第二學期開辦「生命四季電影團體」，由本校兼任輔導老師王明智老師於每週二 18:00-20:00 帶領。
- 3.生涯發展規劃工作坊：本組與畢僑組合作於九十一年三月二十九日至三十日假怡園渡假村舉辦生涯發展規劃工作坊活動。
- 4.特殊個案會議：九十一年四月二十六日針對特殊個案召開處理會議。

(二)導師工作方面：

- 1.九十學年度第四次學務委員會議中修訂本校導師制實施辦法，本辦法自九十一年學年度起施行。
- 2.九十學年度第二學期辦理二場次導師知能研習活動，分別藉由資源教室及僑外同學會學生以戲劇及對話的方式，呈現他們在本校課程學習及生活適應等問題，讓導師對他們有進一步的認識及協助。
- 3.九十學年度第二學期出刊第九期及第十期導師通訊。



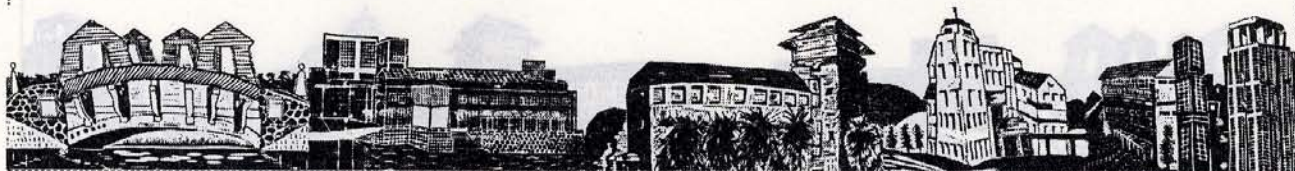
三、九十一學年度第一學期行事曆

月份	日期	星期	活動項目、內容	備註
九	2	一	新生基本資料表函轉各系所 函轉各系所請其推薦導師人選	
	5、6	四、五	新生入學指導(含志工招募)	
	16	一	確認各系所導師名單 個諮及成長團體開始	
	18	三	函轉各系所導師工作手冊	
	27	五	導師 e-mail 及緊急連絡電話更新	
十	1	二	91 學年度導師會議	
	2	三	輔導志工培訓課程開始	
	7	一	91 學年度【導師時間活動】經費核銷說明會議	
	26、27	六、日	生涯發展規劃工作坊	
	28	一	生命教育主題輔導週演講(第一場)	配合畢僑組
	29	二	生命教育主題輔導週演講(第二場)	
十一	5	二	資源教室學生心理測驗實施	
	13	二	校慶專題演講 個案研討會	教育部補助
十二	30	一	輔導志工期末大會	
			各項經費核銷	

衛生保健組

一、提供全方位健康服務

- (一) 新生入學健檢服務
- (二) B 肝帶原者肝功能追蹤檢查
- (三) 與就醫健康諮詢與就醫指導
- (四) 教職員工生緊急傷病處理
- (五) 每週二次家醫科免費門診診療服務
- (六) 定期舉辦各項健康促進活動
- (七) 健檢異常學生追蹤輔導
- (八) 特殊健康師生健康輔導



(九)校內餐飲衛生品質提昇與管理

(十)校園傳染病的預防與管制

(十一)學生團體保險業務

二、九十一年一月至六月服務總人次一千五百一十一人。

緊急傷病處理 25.7%

門診診療服務 15.3%

預防保健服務 59.0%

三、九十一年一月至七月保險理賠件共四十七件。

獲賠率 97.9%

申請理賠總額 \$209,115 元

實際理賠金額 \$188,083 元

四、九十學年第二學期重要活動辦理時程／評值一覽表

月	活動日期名稱時間	地點	成果／評值
3	7 8 捐血活動	湖畔、多容館	捐血 245 袋／與學生會合作
4	30 10-12N 藥物濫用與肝病防治講座	共三講堂	62 人
5	3 10-12N CPR 推廣教育(概述)	共三講堂	74 人
	4 5 急救訓練營	文學院 D107	報名 39 人, 32 人取得急救員證
	6 10-12N CPR 推廣教育(概述)	共 B107	51 人
	10 10-12N CPR 推廣教育(技術演練)	共~展示廳	73 人
	13 10-12N CPR 推廣教育(技術演練)	共~展示廳	46 人
	16 4-6PM CPR 推廣教育(概述)	共五講堂	40 人
	23 4-6PM CPR 推廣教育(技術演練)	共同大樓	45 人
	22 23 校園捐血活動	湖畔前圓環	捐血281袋／交學生會主導
	24 愛與性專題講座	共三講堂	70 人
	28 事故傷害防治—創傷止血包紮	文 B105	26 人
6	4 餐飲衛生教育—夏日飲食衛生(校內廚工)	學務會議室	19 人
	4 事故傷害防治—車禍急救	文 B105	25 人
	6 9-12N 自費腫瘤標誌與心血管疾病血液檢測	健康中心	22 人
	6 12N-3PM B 肝第三劑疫苗注射	健康中心	115 人
7	12 2-4PM 癌症防治專題講座	共一講堂	88 人
	4 學生暑期營隊工作人員活動前講習	文 A107	28 人(文藝營、物理營)





事故傷害防制教育活動～車禍急救



4小時CPR活動～技術篇



叫好又叫座的健康促進活動

五、九十一學年第一學期行事曆

月	擬辦活動日期名稱	備註
9	9、10 新生入學健康檢查	共同大樓展示廳
	13 減重活動說明會	
	16 10AM 視力保健 DIY～眼睛穴道按摩	理二講堂
	4 小時事故傷害防制	
	23 10AM 癌症防治專題講座	理二講堂
	28 社團幹部事故傷害防制研習營	
10	2～3 校園捐血活動	湖畔餐廳前
	5～6 急救訓練營(十六小時事故傷害防制活動)	共 B107、109
	8 煙害防制(煙割人生)宣導活動	
	23 校內餐飲工作人員衛生教育	
11	4 小時事故傷害防制	
	第一劑 B 肝疫苗注射	
	4 小時事故傷害防制	
	愛滋病專題講座	
	教室照明度全面健檢	
12	22 減重班專題講座	
	第二劑 B 肝疫苗注射	
	年度活動成果彙報	



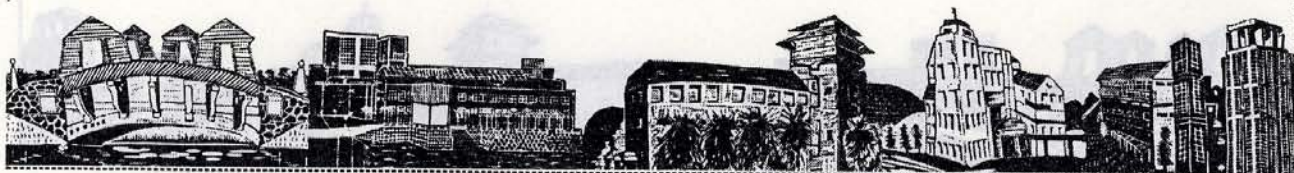
課外活動組

一、九十一學年業務報導

- (一)以「寓教於樂」與「正當的追求興奮之解放」作為課外活動取向，開啓「東華小當家計畫」。整合性的，在所有相關於學校課外活動範圍之內，凡需要透過學生組織動員，以社群整體呈顯格調，來教育與養成學生學習自尊自信，相互協力，承擔壓力，以社群的尊榮的達成，來要求人格與情緒控制強度的改變，以好的修辭與人文的對待行為模式，來產生彼此的情感信任與連結。此一計畫的未來發展的基本取向，在於透過課外活動，養成台灣未來社會發展所需求的公民社會人格，使得東華小當家成為國家未來的大當家。
- (二)促進與整合跨系所之社團，開啓學生自治團體的營造。以學生作為承擔學校對外服務與發展的組織，關懷城鄉流動之花蓮與台東地區，積極與地方縣市國民中小學合作，以大學社團帶領中小學社團，關懷社區發展社區。現階段，有天文社之綠島關心與觀星之暑期活動，青發社池南未來生態村的社區總體營造，樂鄰小太陽的志學國小服務工作。
- (三)課外組內部行政文化之調節與轉換，工作同仁彼此以新的對待行為與語言習慣來促進工作的氣氛，使得課外組行政效率與彼此協調整合的層級抬高。

二、九十一學年度第一學期行事曆

年	月曆							月	辦 理 事 項	
	日	一	二	三	四	五	六			
九十一 年	1	2	3	4	5	6	7	九月	學士班新生報到及入學指導(含轉學生)	
	8	9	10	11	12	13	14		學士班新生入學講習	
	15	16	17	18	19	20	21		社團聯席會，選舉社團評議委員會學生代表(18:00、玻璃屋)	
	22	23	24	25	26	27	28		全民DV影展(18:30、理一講堂)	
	29	30							各社迎新	
									大眾傳播社－教育廣播電台節目花樣年華(每週日一小時)	
									水族生態社－東海岸海洋生態教育巡迴展(九至十一月)	
		1	2	3	4	5		十月	東華文學獎截止日	
		6	7	8	9	10	11		12	天文社－天龍星座流星雨觀測
		13	14	15	16	17	18		19	幹訓營訓練
		20	21	22	23	24	25		26	攝影社－基礎攝影、春暉社－至火車站前宣導五反
		27	28	29	30	31				籃球社－洄瀾聯盟預賽－籃球C級裁判營
										登山社－初級嚮導及攀岩



1	2					十一月	期中考試	
3	4	5	6	7	8		9	校慶運動會（大學部停課一天）
10	11	12	13	14	15		16	東華文學獎頒獎
17	18	19	20	21	22		23	校慶
24	25	26	27	28	29		30	天文社－合歡山三校聯合觀測 飲食文化社－花蓮西點及品酒 鋼琴家劉孟捷演奏會（演藝廳） 世界和平影展（平日 18：30、假日 09：30、理一講堂） 大眾傳播社－廣播研習營 北友會－北友週、演辯社－新生盃辯論比賽
1	2	3	4	5	6	7	十二月	樂鄰小太陽－東華附幼耶誕節活動
8	9	10	11	12	13	14		活石團契－耶誕週
15	16	17	18	19	20	21		直排輪、弦樂、熱舞、口琴、國樂、國標舞社－Show Tonight
22	23	24	25	26	27	28		吉他社－音樂大賽
29	30	31						美術社－果凍蠟燭與畫展 奇幻社－奇幻祭

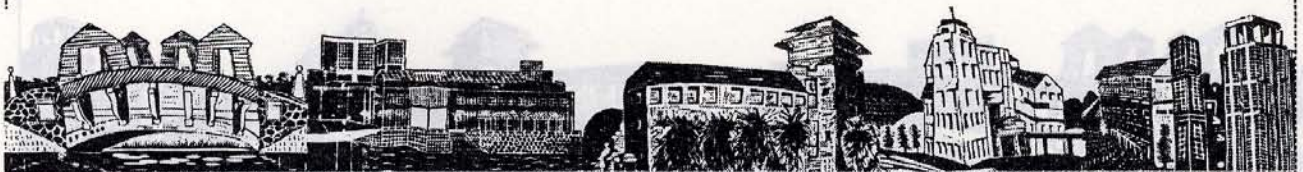
畢業生及僑生輔導組

一、僑生輔導工作

- (一)輔導僑生社團辦理活動（如春節祭祖、僑生週、迎新或耶誕節等聯誼活動）
- (二)為提昇僑生課業學習效果，積極辦理僑生課業輔導。
- (三)加強與各系所聯繫，著重僑生實際問題解決。
- (四)廣泛蒐集僑生個人資料，期建立完整輔導紀錄。

二、畢業生輔導工作

- (一)彙整傳達進修、升學及就業等活動訊息。
- (二)承辦畢業典禮系列活動，輔導辦理畢業週各項藝文活動，鼓勵具有藝文性質以及促進全校參與的活動類型。
- (三)輔導畢業生聯誼會組織健全化，以午餐會議形式，引導畢聯會定期工作會報。爭取固定社團辦公室，強化組織行政能力。
- (四)校友資料庫管理系統維護，以建立聯繫管道。
- (五)提供校友電子信箱服務。
- (六)其他活動：美國外籍生顧問團訪校、外貿協會國貿人才培訓班說明會、畢業班團體照拍攝。



三、青輔會大專院校就業服務及生涯發展東花宜組資源中心

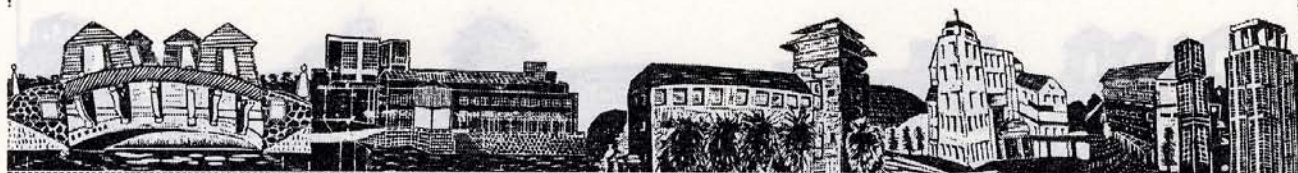
東花宜組資源中心持續推動辦理「生涯發展」及「就業服務」相關活動，如：績效取向方案規劃、生涯發展規劃工作坊、生涯發展講座、九十一年度大專生暑期工讀企業媒合作方案、九十一年度大專院校在校生第二專長培訓、留學博覽會。

四、九十一學年第一學期業務預告，詳如以下行事曆：

日期	事項	說明
8-9月	畢業生資源手冊編製	資源中心計劃—跨校性活動—慈大主編
9/2	績效取向方案規劃	資源中心計劃—跨校性活動
9/2-9/6	新入學僑生報到	協辦居留、代收保險費、選課及生活適應等
9/3	新入學僑生遊覽車接送服務	至僑大及台北車站接新生
9/9	新入學僑生座談會	說明居留、入出境、學籍規則、課輔、工讀等相關規定及解答問題
9/13	僑生期初大會	
9/11-10/9	受理申請清寒僑生公費待遇	
9/21	僑生迎新郊遊	
9/30前	資源中心聯繫會報(3)	
9/30前	依學籍檔畢業生資料轉入校友電子檔、校友資料庫	請電算中心支援—李宇峰
10/11	北美大學外藉生顧問團訪校	辦留學說明會
10/25、26	生涯發展規劃工作坊	
10/29	中央單位聯合訪視東區各校僑生生活動	
10-11月	生涯發展系列講座	資源中心計劃—跨校辦理
11月	印編及寄發校友通訊	
	生涯發展工作坊(2)	請諮輔組協辦—資源中心計劃—跨校辦理
11/22、23、24	留學博覽會	擬擴大舉辦為「升學週」
12月	資源中心聯繫會報(4)	
	資源中心計劃作成果報告交青輔會備查	
	聯繫會報經費原始憑證交青輔會備查	
12/21	僑生祭祖活動	
12/21	僑生期末大會	

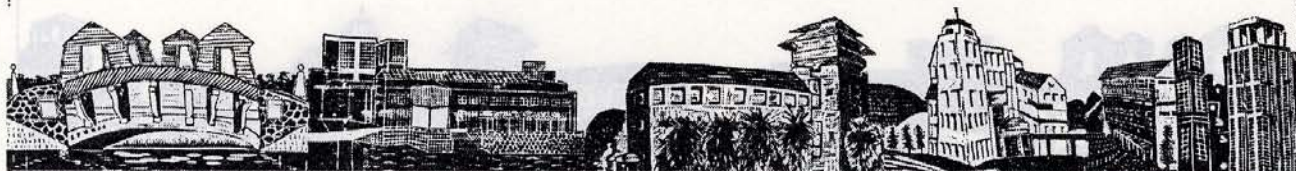
生活輔導組

- 一、學生宿舍之劃與分配。
- 二、持續辦理學生生活教育及各項防火、防震、防災等各項安全演練及講習。
- 三、加強輔導由學生組成的宿舍管理委員會、加速宿舍修繕作業並提供上網查詢及落實宿舍管理員之督導。
- 四、持續辦理校外生活訪問及房東資料庫之建立，以實際瞭解及掌握居住校外學生之狀況並積極協助賃居校外學生各項問題。



- 五、持續加強學生交通安全之宣導。
- 六、校園安全暨校外學生活動安全工作。
- 七、學生自治公約及生活輔導計畫研擬及執行。
- 八、持續辦理學生獎助學金、急難救申請作業。
- 九、各項學生兵役作業處理、各項助學金及學雜費減免。
- 十、九十一學年度上學期行事曆

日期	工作項目	備註
91年8月30日前	1.彙集各組新生資料事宜 2.新生訓練幹部報到準備工作 3.新生資料印製、裝袋、寄發 4.分配宿舍 5.符合減免資格名冊送出納組	在校生
91.9.2-6	1.宿舍整理完成開始進住 2.學生註冊入學 3.新生資料建立分類整理 4.交通安全教育宣導 5.防火防震逃生教育 6.宿舍生活公約宣導	4日新生入學報到 5日宿舍開始進住
91.9.9-13	1.學生勞動服務開始 2.符合減免資格名冊送出納組 3.辦理兵役緩徵、儘後召集	10日舊生註冊上課 11日新生註冊上課 新生
91.9.16-20	1.春暉教育宣導 2.宿舍遞補開始 3.宿舍自治委員會會議(期初) 4.辦理減免名冊報教育部審核	新生
91.9.23-27	1.防制青少年犯罪宣導 2.發放恤內軍公教遺族公費	在校生
91.9.30-10.4	1.宿舍生活公約宣導結束開始執行 2.製作學生公費及獎助學金執行概算表	
91.10.7-11	1.預官考選資格審查 2.補發恤內軍公教遺族公費	新生
91.10.14-18	1.宿舍違規公告開始執行義務勞動 2.教育仁愛救助金名單送教育部審核	校務會議(預)
91.10.21-25	1.交通安全教育宣導 2.春暉週活動 3.查核減免人數及總金額 4.完成預官考選資料送國防部	
91.10.28-11.1	辦理減免生溢繳退費	

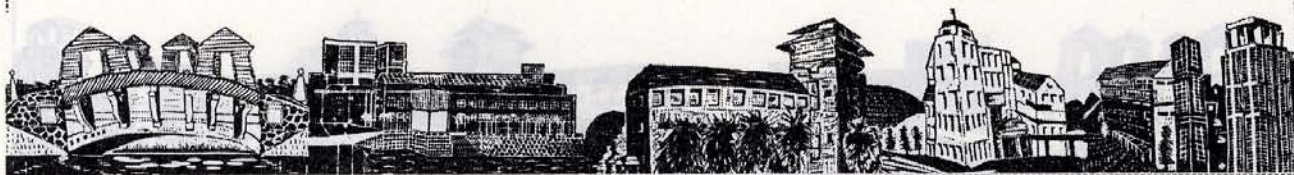


91.11.4-8	宿舍安全檢查	
91.11.11-15	減免人數及總金額報教育部	期中考
91.11.18-22	配合辦理校慶活動	19日校慶
91.11.25-29	1.申請第二學期就學貸款 2.宿舍自治委員會會議 3.辦理下學期減免事宜	
91.12.2-6	新生宿舍自治委員登記	
91.12.9~13	預估學生公費及獎助學金	
91.12.16-20	1.交通安全教育宣導 2.新生宿委登記完成並產生 3.寒假住宿申請開始	校務會議(預)
91.12.23-27	1.操行訓育成績審議 2.宿舍自治委員會會議 3.寒假住宿申請結束 4.申請下學期減免截止	新生宿委交接開始運作
91.12.30-92.1.3	1.第二學期宿舍退宿申請開始 2.宿舍自治委員會會議(期末)	
92.1.6-10	1.第二學期宿舍退宿申請結束 2.宿舍安全檢查 3.符合減免資格名冊送出納組	期末考試
92.1.13-17	1.宿舍整理(寒修開始) 2.彙整獎懲記錄	13日寒假開始

總務處

事務組

- 一、配合新增系所辦公室及教授研究室設立，完成辦公家具設備增購及增購課桌椅，以應教學、行政工作執行之需。
- 二、改善學生宿舍居住環境及安全條件，辦理學生四期宿舍購置洗衣機、烘乾機、脫水機、飲水機、實木鞋櫃、監視系統。
- 三、配合政府採購法實施辦理全校公告金額以上之小型工程、儀器設備之採購共計 91 件。
- 四、配合提昇教學品質及新增設教室需要，辦理購置器材櫃及擴音設備（60 人以上）、電動銀幕、電動板擦機等設備，以應教學之需。
- 五、本校新建館舍四周環境雜亂且雜草叢生，蚊蠅滋生，為提昇四周環境整潔及整體生活品質，



辦理新建館舍四周環境整理及綠美化工程。

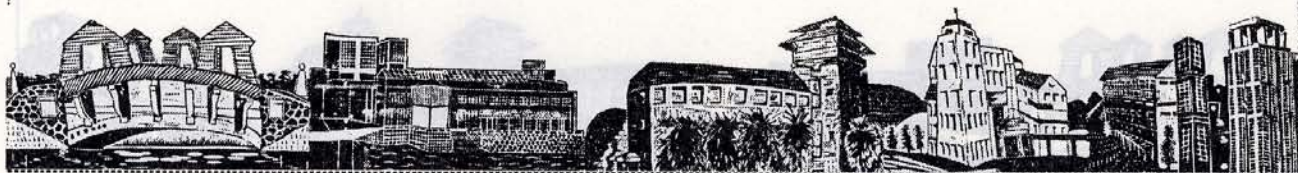
- 六、配合教育部辦理九十學年度全國大專院校經營管理研討會，於美侖飯店圓滿完成任務。
- 七、為維護本校設備、設施正常使用及安全，辦理事務機器設備維護、文學院空調及湖畔餐廳空調年度保養、各大樓電梯年度保養、建築物及設備投保火災保險、消防安全設備檢修，並廣續進行本校校舍及各項設備、設施檢修維修工作，以確保辦公和居住安全及品質。
- 八、為整理校園及清潔維護，辦理校區綠地及室內外清潔外包及宿舍區外環道路兩側週邊環境整理，以維校園美觀。
- 九、加強本校教職員生在校安全，將檢測出消防安全設備上之缺失加以改善，辦理九十一年消防安全設備檢測缺失改善工程。
- 十、為減少本校校園樹木受蔓澤蘭植物嚴重之侵害，辦理蔓澤蘭植物砍除工作。
- 十一、依 90.12.05 行政會議決議，辦理電梯緊急通聯設備，建立電梯及駐衛警察隊間緊急求救之通聯架構。

保管組

- 一、遵循中央法規對本校公有財產與物品，做財產之登記、增設、經營、養護、減損及報告等專業化之管理。
- 二、本校財產已完全管理資訊化，截至本年度為止，各類財產登帳總量為壹拾參萬伍仟捌百餘件。
- 三、因應校務基金運作體系，修訂學人宿舍、一級主管職務宿舍及單身職務宿舍等辦法相關條文作為執行依據並全面收取管理費。
- 四、因應校務基金運作，招待所採教學住宿及一般性住宿經營。
- 五、本校九十學年度新建完工之學人二期宿舍八十二戶已於第一學期完成教師分配進住作業。

文書組

- 一、收、發文處理：依據本校公文處理作業規範程序，推行電子公文傳遞提高公文處理時效。
- 二、文書保密：機密公文依文書處理手冊規定，由專人負責拆封、分文、繕校、蓋印、封發等各項作業。
- 三、公文稽催：定期公文檢查、催辦加速公文書處理提高行政效率。
- 四、檔案管理：依本校檔案管理作業規範，點收、整理、分類、裝釘、保管、檢調、銷毀作業。
- 五、持續辦理檔案目錄匯送及舊檔案目錄回溯建檔工作。
- 六、印信管理：依有關規定及授權辦理印信、鋼印、各種章戳之用印事宜。
- 七、郵件管理：依據本校教職員工生郵件處理作業規範，處理各種郵件、貨運包裹事宜。



出納組

一、要業務內容：

- (一)按時領取有價證券之本息。
- (二)辦理收入退還相關作業。
- (三)根據有關文件，辦理匯寄及收兌款項。
- (四)辦理員工薪津（劃帳）發放相關事宜。
- (五)根據會計憑證或其他合法通知，扣繳各種稅款、捐款、借支款項及保險費等。
- (六)各種押標金及收付保管及其他收款、退款有關事項。
- (七)登記各項出納保管簿籍，編製現金結存表及保管品報表。
- (八)逐月核對銀行存款核帳清單是否與帳面結存相符，如有不符之處應編製銀行存款結存差額解釋表。
- (九)簽發校務基金支票及帳務管理。

二、目前電腦化工作實施重點：

(一)已完成之出納業務作業系統：

- 1.支票簽發作業電腦系統。
- 2.員工薪津發放作業電腦系統。
- 3.學雜費收繳作業電腦系統。
- 4.所得稅扣繳作業電腦系統。
- 5.零用金作業電腦系統。
- 6.保管品作業電腦系統。
- 7.收據製發作業電腦系統。

(二)目前正開發及更新之出納業務作業系統：

- 1.支票簽發作業電腦系統更新。(DOS版更新 WINDOW版)
- 2.零用金作業電腦系統更新。(DOS版更新 WINDOW版)
- 3.保管品作業電腦系統更新。(DOS版更新 WINDOW版)

三、未來工作發展計劃：

- (一)學雜費繳費作業系統與教務處學及作業系統及選課作業系統網路連線。
- (二)各單位證件表單申請繳費作業自動化。
- (三)員工薪津發放作業與人事室系統網路連線。
- (四)支票簽發作業系統與會計室系統網路連線。
- (五)出納帳務處理全面資訊化。



營繕組

一、本校九十學年度完成之重要工程概況如下：

- (一)圖書資訊大樓新建工程：90年9月完工。
- (二)室內游泳池新建工程：90年8月完工。
- (三)學生宿舍第三期及餐廳新建工程：90年10月完工。
- (四)材料實驗室新建工程：90年8月完工。
- (五)學生宿舍第四期新建工程：90年11月完工。
- (六)學人宿舍第二期新建工程：90年9月完工。
- (七)學人宿舍第二期停車場及圍籬工程：91年1月完工。

二、本校正推動之重要建設工程概況如下：

(一)工學院大樓新建工程

工學院大樓新建工程，地上四層，樓地板總面積計二萬八千平方公尺，經費由教育部補助，總工程費為450,000仟元，工期三年，已完成工程規劃、設計作業，目前正辦理工程發包作業，預計九十一年底動工，預定九十三年底完工。

(二)原住民民族學院新建工程

原住民民族學院新建工程，地上四層，樓地板總面積計二萬四千三百五十三平方公尺，經費由教育部及原住民委員會補助，總工程費為424,000仟元，工期三年，目前正辦理工程委外規劃、設計及教育部審查作業，預計九十二年初可動工興建，預定九十三年底完工。

(三)生物技術育成中心實驗室新建工程

生物技術育成中心實驗室新建工程，地上三層，樓地板總面積計三千四百平方公尺，經費由經建會中美基金捐助，總工程經費60,000仟元，工期二年，目前正辦理工程委外規劃、設計作業，預定九十二年底完工。

(四)植物園新建工程計畫

植物園新建工程計畫，面積約三十公頃，經費由農委會補助，總工程經費預計為163,560仟元，目前正辦理委外規劃、設計作業，分四年執行本計畫，第一期工程預計九十一年底發包動工，預定九十四年底計畫執行完成。

(五)69KV變電站新建工程

本工程總工程經費預計為95,000仟元，教育部體察本校用電品質改善之急迫性，初步核准本校新建工程構想書，九十二年度匡列補助70,000仟元，本校自籌25,000仟元，目前正積極辦理委外規劃、設計作業，預定九十二年底完工啟用。

三、校園建築修繕工作概況如下：

(一)校園路燈整編



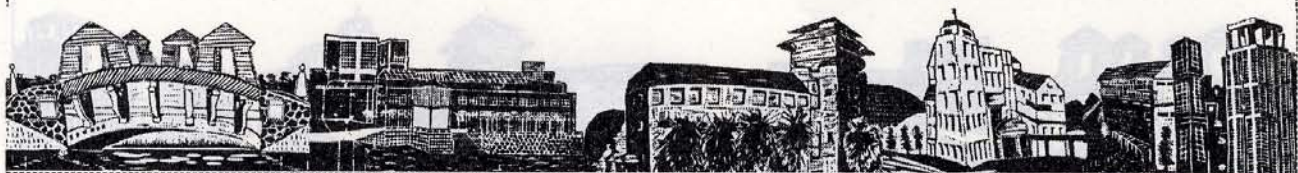
為有效管理、節約能源，進行校園路燈調查及整理編號，依節令時間調整路燈照明開啓及關閉時間。

(二)地震災損及校舍防漏整修

校園建築因地震災害等因素影響，造成裂縫滲漏，進行災損及校舍防漏整修。

環保組

- 一、校園環境：本校幅員廣闊，綠地、道路亦多。為維持校區環境整潔，大部分清潔工作均委外承包，本組負責重點部分之掃街車清掃工作及東湖湖水抽取與錦鯉餵食。
- 二、污水處理：校區內之生活污水均由污水處理廠處理後排放，排放水需定期檢驗，均符合環保法規之標準。
- 三、廢棄物處理及資源回收：校區內垃圾廢棄物均由本校垃圾車自行清運至鄉內之衛生掩埋場處理。資源回收方面，各處設有資源回收桶，本組負責管理資源回收工作，每週由鄉公所清潔隊至本校進行回收。
- 四、飲用水管理：
 - (一)目前本校飲水機有 125 台，依飲用水管理法之規定，飲水機必須每月定期清洗乙次，並做水質檢驗。本校清洗維護之頻率以兩週一次為原則，定期換濾心及紫外線殺菌燈並做自來水餘氯檢測。
 - (二)飲水機整體配置管理。
 - (三)依規定委請專業廠商實施自來水蓄水池及水塔清洗，每年一次。
- 五、實驗室衛生安全：
 - (一)新增毒化物使用申請及新法規宣導。
 - (二)召開實驗室安全衛生委員會議。
 - (三)辦理教育訓練及健康檢查。
 - (四)自動檢查表之彙整備查。
 - (五)實驗室安全衛生檢查。
 - (六)實驗室廢液管理。
 - (七)辦理實驗室毒化物緊急事故消防演練。
 - (八)麻醉藥管制藥品管理。
 - (九)實驗動物遺體處理。
- 六、環境衛生消毒：為維護全校教職員生健康，減少蚊蠅及病媒滋生源，於每年之春夏兩季，委請具有專業性之廠商實施兩次區域性消毒（以建築物中庭及周圍為主）。
- 七、有機堆肥場：規劃設計完成，提報環保署爭取補助。
- 八、辦公室環保推展：宣導辦公室環保及硬體規劃工作。
- 九、實驗室實驗動物管理動物管理小組設置。



教職員生福利委員會

一、成立過程

為因應國立大學校院校務基金設置條例實施後，本校各項委外經營設施之營運趨於健全合理發展，特於八十九學年度第二學期第二次行政會議修正通過設置國立東華大學教職員生福利委員會，並於九十年六月開始運作。

二、業務內容

- (一)審議委外招商經營項目、委外對象及雙方契約之計劃。
- (二)審議委外招商場地租借及規劃。
- (三)設立對廠商之營運管理、衛生、環保等之督導準則。
- (四)各項福利設施、營運收入及支出之總稽核。
- (五)本校其他委外經營相關事宜。

三、委外經營廠商簡介

本校委外經營場地目前大致分為四個區塊分別是教學區的湖畔餐廳、文學院八角亭，及宿舍區的社區中心、多容館（九十年九月開始使用），其進駐廠商概述如下：

(一)湖畔餐廳：

- 一樓湖畔中餐廳—自助餐、簡餐、麵點、早餐。
- 二樓湖畔西餐廳—排餐、西點、咖啡（目前正招商中）。

(二)文學院八角亭：

- 一樓咖啡文學館—簡餐、咖啡、飲料。
- 二樓文具部—辦公室用具、雜誌。
- 二樓影印部—裝訂、影印服務。

(三)社區中心

- 東華超商—日常用品、飲料、食品。
- 洗衣部—洗衣等相關服務。

(四)多容館

- 一樓統一超商—日常用品、飲料、食品。
- 一樓眼鏡部—鐘錶眼鏡相關維修服務。
- 一樓學生餐廳—自助餐、簡餐、麵點、早餐。
- 一樓康笛義式餐廳—義大利麵食、餐點飲料。
- 二樓夏綠蒂東華美食館—簡餐、西點、麵包、咖啡。
- 二樓撞球天地—撞球。
- 二樓書坊—圖書、文具。

除上述場地外尚有自行車維修部（擷雲二莊旁停車場）及分布於各大樓之自動販賣機亦屬於本會業務之一。



圖書館

一、館舍建設

完成新館內部增購傢俱設備及指標系統之施作，一樓設有服務檯、檢索區、現期期刊區、視聽區、參考書區、專架陳覽區、講習室、微縮室、閱報區、過期報紙室、行政區；二樓設有中文書區、博碩士論文專區、研究小間、多媒體放映室；三樓設有西文書區、過期期刊區、研究小間、討論室。

二、館藏成長

迄九十一年九月止，本館典藏之資料，計圖書十五萬六千八百一十五冊，紙本、微縮以及電子等各類型期刊合計六千八百六十六種，過期期刊資料二萬六千二百三十三冊，視聽資料六千七百三十三件，網路版及單機版等各類型電子資料庫一百一十一種。

三、讀者服務

(一)九十一年六月二十四日施行新訂之圖書館使用規則及各項相關規定與須知（網址

www.lib.ndhu.edu.tw/rule.doc、www.lib.ndhu.edu.tw/subrule1.doc、

www.lib.ndhu.edu.tw/subrule2.doc、www.lib.ndhu.edu.tw/subrule3.doc、

www.lib.ndhu.edu.tw/subrule4.doc）開放視聽資料外借，配合館舍增購傢俱設備案之完工開放研究小間、聆賞室、討論室等場地之借用，並開放一般民眾申辦借書證，明訂借閱逾期罰款、違規使用設備及場地等處理規定。

(二)本館除元旦、春節、清明、端午、中秋節及校慶運動會舉辦日閉館外，開館時間為：學期中，週一至週五 08：15-21：45，假日 09：15-16：45。寒、暑假，週一至週五 09：15-16：45，假日閉館。

(三)本館證讀者共計 6,645 人，每年約十八萬進館人次，圖書借書冊數約二十萬冊，資料庫檢索人次約十三次。館際複印／借書申請件平均每月約二百件。

(四)本館服務洽詢電話 (03) 866-2500 轉 16104、16105，網址 <http://www.lib.ndhu.edu.tw>，連絡電子信箱 library@mail.ndhu.edu.tw。

四、推廣利用

(一)配合授課老師及學生之需求，開辦各類「如何利用圖書館資源撰寫研究報告」、「如何利用圖書館資源」、「圖書館館藏簡介」、「圖書館導覽」等不同類型單元課程，教導學生了解圖書館的功能、館藏資源的利用及查詢方式、網路資源及資料庫的使用等。報名方式請參見本館網頁之「館務簡介／圖書館利用講習」（<http://www.lib.ndhu.edu.tw/libcourse>）。九十學年度共計舉辦 20 場次、544 人參與。

(二)開闢專架陳覽資料區，陳覽論文報告寫作、投稿參考資料專櫃，留學、遊學參考資料專櫃，各大學校院簡介專櫃，以及分類電話簿專櫃等，供讀者快速檢閱。



(三)圖書資訊大樓觀景塔樓除供各院、系、所、處、室、館、中心申請外賓參觀外，每週五上午 10：00-10：15、10：20-10：35 分二梯次，開放本校師生以系、所及社團團體申請方式參觀。每梯次以十二人為限，由本館專人解說校園設施及周邊環境。自本年度至九月止，共計有外賓及師生 71 梯次參觀人次。

五、館訊發行

為充分有效利用有限資源，增進服務內涵，本館館訊《月眉》報導本館業務動態、資訊新知、師生文采及新書介紹等館訊。每期內容同時完整存放於本館網頁中（<http://lib.ndhu.edu.tw/moon/moon.htm>），供讀者隨時上網查閱。

六、博碩士論文全文檢索

為推廣本校教學研究成果，本館將本校自第一屆起歷屆畢業生的學位論文電子化，提供線上全文查詢及顯示功能。自八十八年十二月正式上線啓用迄九十一年九月止，查詢人次總計十一萬一千五百一十八人次。

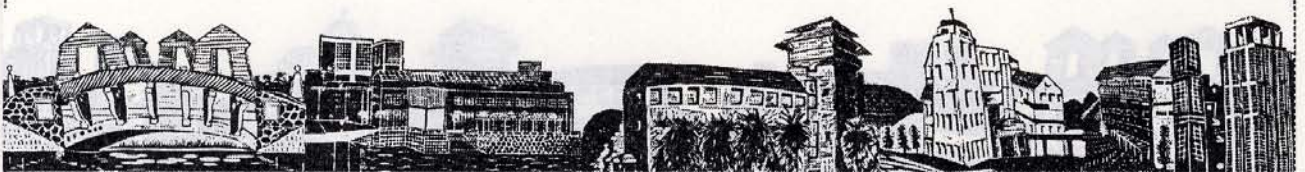
七、電子期刊資料庫

加入教育部及國科會科資中心於民國八十七年發起之「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(CONCERT)，結合全國圖書館力量，推動數位化圖書館業務。本年度，本館透過此聯盟合作購置 32 種涵蓋各學科領域之國外知名期刊文獻全文資料庫，對於本校師生教學研究所需資料的蒐集及利用，助益良多。

電子計算中心

一、本中心為配合國家資訊政策及支援本校教學及研究之需要而設立，其任務如下：

- (一) 規劃、管理及維護本校電子計算機資源。
- (二) 支援本校電子計算機教學及研究。
- (三) 支援本校校務行政電腦化。
- (四) 提供各項軟體技術之諮詢與訓練。
- (五) 支援電子計算機的建教合作與資訊推廣教育。
- (六) 支援校內、外資訊科學活動的策劃與執行。
- (七) 校園及網際網路之建置管理與維護。
- (八) 本中心依業務特性分網路組、研發組、作業組及系統組，得因實際業務之需要，增設其他的工作組。網路組、研發組、作業組及系統組職掌如下：



網路組

- (一)校園網路之規劃與建設。
- (二)建置各項網際網路服務系統。
- (三)TANet 花東區域網路中心各項業務之推展。
- (四)管理、維護校園網路及各項服務系統。
- (五)編寫系統及網路使用手冊。
- (六)使用者技術諮詢服務及協助解決電腦使用問題 (on-site 服務)。
- (七)協助各單位網路系統之採購與架設。
- (八)全校 WWW 網頁規劃。

研發組

- (一)支援電子計算機軟硬體研究、學術研究及其他專業研究事項。
- (二)研究各種新的系統、軟體與網路技術。
- (三)規劃、建構、管理、維護高速計算系統環境。
- (四)TANet/I2 研究網路之管理與應用。
- (五)NBEN 國家寬頻實驗網路之管理與應用。
- (六)校園新一代 IPv6 網路規劃與建置。
- (七)其他應用系統之分析、設計、維護與使用訓練。
- (八)協助各單位高速計算系統之採購與架設。
- (九)網際網路技術學刊之編輯。

作業組

- (一)處理本中心之各項行政工作。
- (二)舉辦各項校內、外教育訓練及研討會。
- (三)編輯中心簡訊。
- (四)各項專案計畫之流程控管。
- (五)支援圖書館資訊相關業務。
- (六)管理及維護電算中心所屬電腦教室。
- (七)全校 BBS 管理與維護。

系統組

- (一)統籌發展或購置各單位之校務行政電腦化系統及軟體。



- (二)編寫各項校務行政電腦化軟體使用手冊。
- (三)統合教務處、總務處、學務處及圖書館資訊業務。
- (四)各類套裝軟體之安裝與維護。
- (五)協助各單位 PC 及軟體採購。
- (六)軟體開發計畫案之執行。

二、業務執行績效

(一)網路建置與管理

- 1.本校現以一路 Gigabit Ethernet 數據專線透過 Cisco Routing Switch 6509 與教育部電算中心連線，同時亦為 TANet 2 之東部地區 POP 與 NBEN 東部地區之 GigaPOP。目前並以一路 T1 專線與英普達互連，校外專線連接本校之 Router 為 Cisco 7000。校內網路以 24 芯光纖（16C Multi-mode，8C Single-mode）連接各大樓，樓內各個教室、研究室、辦公室採用 UTP 配線。所有學生、教授宿舍均可直接連上網路。校內 Backbone 以 Gigabit Ethernet 連接，校園研究網路與宿舍網路分別連接至 Alcatel 5052+、Cabletron SSR8000 與 Cabletron SSR2000，其中校園研究網路分別以 Gigabit Ethernet 及 100TX 銜接 TANet 1 及 TANet 2，而宿舍網路以 Gigabit Ethernet 1000LX 連接至校園研究網路。
- 2.提供各種網路伺服器服務，包括 DNS、Mail、WWW、FTP、BBS、News、Proxy Sever 及 Mail Relay 等服務，除對校內師生提供服務外，亦對花蓮地區各級學校提供服務。
- 3.提供一路 ISDN PRI，共 23 線之 56K 撥接伺服器，便利校內及花蓮地區各級學校之撥接服務。
- 4.配合花蓮縣網中心，於本校圖書大樓景觀塔頂架設無線網路基地台，為花東縱谷較偏遠地區（無法使用 ADSL）之學校提供上網服務。
- 5.提供教學、行政單位及宿舍網路 IP 自動申請系統，方便使用者以線上申請方式取得正式 IP，以節省紙本申請單傳遞所浪費的時間及人力資源，並配合自動化管理機制，防制 IP 盜用情形發生。

(二)推動遠距教學合作

本校建置可容納 130 人之遠距教學主播教室，除具備遠距教學與視聽攝影等設備外，並可支援經由 ISDN（H.320）、Internet（H.323）等方式與他校連線。

(三)推動行政電腦化

- 1.本中心自行研發之校務行政軟體

【教務處】

課程選課系統

- 網路選課
- 開課課程查詢



- 課程資訊瀏覽列印
- 課程評量表填寫
- 課規編輯系統
- 系所所辦預排課程工具
- 學生改選課程作業
- 開課課程表管理系統
- 課綱編輯工具
- 學生課程加簽單列印作業

學籍系統

- 學生密碼查詢及修改
- 畢業生處理系統
- 註冊檢核單處理系統
- 學生學籍管理系統
- 學籍資料下載系統

成績系統

- 讀卡申請單處理
- 教師成績登錄系統
- 學生成績查詢系統
- 成績處理系統
- 共同科英文等級登錄系統
- 成績單自助列印系統

招生作業

- 博士班招生作業
- 學士班招生作業
- 大學生推薦入學作業
- 轉學考網路報名系統
- 碩士班招生作業
- 大學生申請入學作業
- 大學聯合分發網路查榜服務
- 學科能力測驗成績查詢服務

其他

- Web BBS 網頁系統
上傳網頁
- 物理系物理年會線上註冊及論文

【人事室】

- 人事資料管理系統
- 人事刷卡系統
- 人事刷卡資料查詢
- 人事帳號登錄系統
- 人事請假系統

【總務處】

- 總務處公物維修進度線上查詢
- TA/RA 網路申請系統
- 學務處獎助學金線上程式
- 教職員分機及電子郵件信箱查詢
- 保險費資料彙整系統
- 勞健保收費管理(事務組)
- 學分、學雜費彙整及轉檔系統
- 就學貸款資料彙整系統
- 工讀金網路申請系統
- 學生中小企銀帳號查詢
- 網路 IP 申請系統
- 住宿人員資料彙整系統
- 分機資料彙整系統
- 學生銀行帳號管理系統(業管人員使用)



【會計室】

- 國科會助理薪資處理系統

【系統組應用軟體】

- 電子公文橫式編輯
- 校內電子公文稽催
- 捷成公文製作系統
〈限校內 IP 使用〉
- 圖書館自動化系統-流通
- 圖書館自動化系統-WEBPAC
- 圖書館自動化系統-採購
- 教育部電子公文自動匯入
- 電子公文歸檔轉出
- 公文管理系統（收發文）
- 網路情緒用詞管理系統
- 圖書館自動化系統-編目
- 圖書館自動化系統-期刊
- 圖書館電子資料庫管理系統

2. 近期業務重點

- ICS（國際計算機會議）線上
投稿及審稿系統建置
- 線上請假系統
- 圖書館網頁維護
- 博碩士論文系統
- 就學貸款線上申請系統
- 勞健保收費管理系統
- 公文傳閱系統
- 申購核銷系統
- 總務處維修系統

3. 線上援助

中心持續擔負第一線線上技術支援工作，協助解決各單位電腦軟、硬體問題。

(四) 設置電腦教室

目前設立個人電腦教室六間，說明如下：

1. 電腦教室軟硬體

硬體部份：配備 Pentium III 級以上個人電腦，全區均與網際網路相連並附廣播教學系統。

軟體部份：每台電腦作業系統均為 Win98、Win2000 及 Linux，並搭配 MS Office 及網際網路應用軟體。

2. 分佈位置

目前電腦教室分佈於理工學院二間、共同科大樓一間及電子計算機中心三間。

(五) 資訊推廣

1. 90 年 8 月辦理「桃芝颱風災區兒童電腦研習營」。
2. 90 年 8 月與國立台灣科學教育館合辦「資優高、國中生電腦研習營」。
3. 90 及 91 年 9 月各接受教育部委託辦理「大專院校協助國民中小學推動資訊教育」活動。
4. 90 年 11 月與本校資工系合辦「無線網路暨網路安全研討會」。



5.90年12月接受行政院國家資通安全會報委託辦理「2001東區資通安全研習會」。

6.91年4月辦理「2002網路通訊研討會」。

7.91年5月接受研華文教基金會委託辦理「推廣青年資訊志工方案-東區初階一級培訓課程」，共有54人完成培訓。

8.91年5月至11月接受國立中正大學委託辦理「商業電子化人才培訓計畫」依序開設三班：「商業電子化作業管理班」、「商業電子化專案管理班」、「商業電子化策略規劃班」預計有180人完成培訓課程。

9.91年7月至8月接受國立台灣科學教育館委託與本校理工學院合辦「91年原住民學生科學研習活動」，分二梯次辦理，原住民學員計有99人；自費生計有30人參與。

亞太區域研究中心

一、九十學年學術研討會

(一)本中心於九十年度在香港舉行之 PECC THE 14 TH GENERAL MEETING OF PACIFIC ECONOMIC COOPERATION COUNCIL (PECC XIV) (28-30 November 2001) 中主辦：Concurrent Session 5: E-Commerce in the Knowledge Economy: Equipping the Pacific Entrepreneurs to Deal with the Challenges of Doing Business in the 21ST Century .

1.主題：

MANAGING GLOBALISATION IN THE 21 ST CENTURY

2.內容：

The global infrastructure of e-commerce; legal and regulatory issues in e-commerce; trends, practices issues relating to e-entrepreneurship ; developing e-policy for business; how to enhance competence of entrepreneurs in the Pacific in new information and communication technologies and facilitate their meaningful participation in the globalised new knowledge economy ; how can PECC help people in the region to take full advantage of the opportunities offered by the emergence of e-commerce ; PECC's role in strengthening the open trade and investment environment and in enhancing economic and technical cooperation in the region .

3.Moderator :

Dr. Paul Mu , Coordinator , PECC Human Development Task Force ; and President , Shih -Hsin University , Chinese Taipei

4.Speakers :

Prof. David C. Cheng , Professor, College of Management and Centre for Asia - Pacific

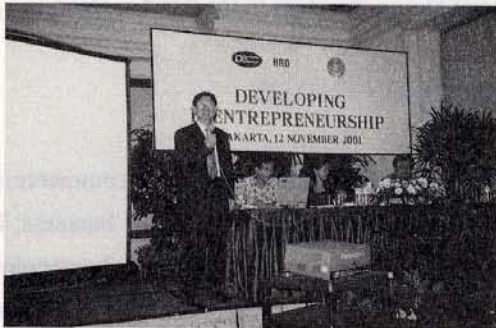


Area Studies, Dong Hwa University, Chinese Taipei.

Dr. Amir Mahmood, Senior Lecturer in Economics, Graduate School of Business, University of Newcastle, Australia

Mr. Dominic Scott, Director, Asia – Pacific Solution Development, Cisco Systems Asia Pacific

(二)本中心於九十年十一月十二日在印尼雅加達與 PECC-HRD Task Force 以及印尼知名智庫 Center for Strategic and International Studies (CSIS) 合作舉辦「e 企業講習會」, 由 Dr. Paul Mu 擔任 moderator; Dr. Boying Lallana、Miss Zorak Andam、Dr. Hadi Soesastro 與鄭治明院長分別擔任講習人, 與會人士大多數均精壯型企業家, 總共約有 65 人。研討會之講題為: Developing An e-Ready Workforce、eCommerce and eBusiness in Asia、Internet、Intranet and National Information Infrastructure 及 Developing an e Strategy For Business。闡述在二十一世界新經濟在國際化與全球化的局面中, 一個國家的發展與人力資源之發展有密切的關係; 因為網際網路之發達使知識與訊息之獲得變得極為便捷; 發展中國家如果得到發達國家之奧援, 抓住機會, 一定可以克服數位差距 (Digital Divide), 省略了大規模傳統有線通訊設施建立, 而直接跳躍式進入寬頻或無限上網之境界; 這對交通不便的一些開發中國家是利多之發展。



亞太中心在印尼雅加達舉辦「e 企業」研討會

二、九十學年重要業務報導

(一)編制亞太人力資源展望(Human Resource Development Outlook)。

(二)建立亞太以及亞太以外重要經濟體之國別資料檔。

(三)維持更新亞太人力資源網頁

(四)與台灣經濟研究院合作, 在香港舉行之 PECC THE 14 TH GENERAL MEETING OF PACIFIC ECONOMIC COOPERATION COUNCIL (PECC XIV)(28-30 November 2001)

中主辦: Concurrent Session 5: E-Commerce in the Knowledge Economy: Equipping the



關係與單數

Pacific Entrepreneurs to Deal with the Challenges of Doing Business in the 21ST Century。

(五)在印尼雅加達與 PECC—HRD Task Force 以及印尼智庫 Center for Strategic and International Studies (CSIS) 合作舉辦「e 企業講習會」。

三、九十一學年重要業務預告

- (一)與世新大學及北京大學合作展開「中國大陸西南投資環境」研究計畫。
- (二)支援東華大學經濟系舉辦「全國實證經濟研討會」，並以大陸經濟及台灣經濟為協辦主軸。
- (三)繼續發展 Human Resource Development 網頁。



新增單位系所

人文社會科學院

財經法律研究所

一、成立背景

東華大學財經法律研究所，是台灣東部地區首度設立的大學法律教育機構。由於國內法律院系、法律專業機構向來集中在大台北地區，近來也逐漸擴及西部平原各縣市；因此，宜花東一帶法學教育資源欠缺、法律專業活動受限的現象更形突兀，成為後山地區進一步發展、跨入後現代社會轉型過程中必須克服的知識障礙。在大環境失衡的背景下，本所不但一方面必須克服地方資源有限的困境、力圖在東華大學既有基礎上拓展法學專業教育；另一方面，本所也必須分擔東華大學致力區域平衡、帶動後山整體發展的團隊使命。

整體而言，特殊地理位置與產業、人文及生態環境，既是後山地區歷來發展的限制與瓶頸，也正是其有別於西部平原的未來利基所在。有鑑於此，財經法律研究所的長程發展目標，就在於適應本地特殊環境、掌握區域轉型契機，藉以滋養後山地區儲備發展人力所迫切需要的法律教育資源，並且，在引導永續發展的法制架構中，漸次累積在地的法律專業能量。

二、研究領域及發展重點

本所前身為原為大陸研究所「大陸財經法律組」，自該所轉型之後，原「大陸政治經濟組」已先行發展為公共行政研究所；該所在課程規劃上，仍保留大陸政治經濟相關教學分組。本所成立之後，與該所共同承接大陸研究所師生及教學方針，有關分組教學方面亦比照辦理，藉以延續既有教學內涵、緩和組織變動對原大陸研究所同學所造成的衝擊；另一方面，本組教學範疇亦將大陸法律制度比較、大陸經濟法等基礎課程，逐步擴及國際貿易法、兩岸經貿互動規範及社會主義法律制度研究等新面向。

至於「一般財經法律組」相關課程規劃，則為本所新設的另一教學重心所在，初期以財經管理規範體系所植基的核心法律領域為主，例如：財產法制、反壟斷、公平競爭、行政法（總論）、勞動法等；第二學期起，則由此核心漸次深入通訊傳播、經濟行政及其他重大或新興財經規範領域。依本所設置理念循序漸進，未來將進一步發展後山地區永續發展所需的相應法律規範研究，例如環境生態、區域發展、族群互動等，並且具體落實於本所課程規劃及師生研究方針之中。

三、師資、設備

本所目前聘有專任教師三人、助教一人、兼任教師數人，教學及研究設施亦逐步建構之中。除教師研究室及辦公空間外，另有學生研討室及專用教室，基本設備與電腦、網路連線均已初具雛形；圖書及資料庫方面稍嫌薄弱，卻也在資源有限的局面下勉力擴充。由於地處後山，期刊、書籍等實體資料及學術研討會、公聽會或邀請兼任、客座師資等現場互動形式多所限制，



線上資料庫、遠距教學或視訊會議等網際網路資源，亦將成為未來拓展教學與研究資源的長程規劃方案。

最後也最重要者，東華大學財經法律研究所隸屬於人文社會科學學院，不但在國內法學教育機構的編制上獨一無二，更將法學重新納入人文與社會科學宏大的學術團隊之後，督促本所跳脫傳統法律訓練過早專業化的技能窠臼，許以關懷斯土斯民而實事求是的人本精神。也唯有堅持這份人本精神，本所才能在大學院系相互競爭日益激烈的壓力下穩健成長、在法學教育日益世俗化的潮流中獨樹一格。

諮商與輔導學系

一、發展目標

- (一)培養跨文化族群諮商與輔導的師資。
- (二)培養偏遠地區與鄉村學校諮商與輔導專業人員。
- (三)推展跨族群文化輔導政策的學術研究。
- (四)培養少數族群特殊問題的心理輔導人才。
- (五)提供東岸中、小學教師輔導知能的在職進修與回流教育。

本系的未來發展重點在於族群文化的諮商輔導。在本校的社會科學學術發展規畫，本系定位在應用社會科學與教育結合的範疇，以諮商輔導學為主軸，以文化人類學、教育心理學、教育社會學為輔，以族群文化諮商研究為導向；在教學的內容上，本系以「跨文化或多元文化諮詢」為核心課程，結合行動人類學、文化人類學、社會工作與醫療人類學等領域，在東岸各族群聚落的學校進行實際的研究與訓練。

二、發展特色與方向

(一)強調文化社會諮商輔導訓練

本系的發展方向可分研究與教學兩方面：

- 1.在研究方面，本系所擬重點將擺在地域文化的助人專業研究，對東部多族群文化的社會實情進行理論與實務方面的研究，在策略上是以社會問題實務為核心，結合助人專業的心理諮商與社會工作成為文化諮商的專業課程。
- 2.在教學方面，以社會文化的諮商知識為核心，在基礎課程方面，強調心理學、社會學與文化人類學當作諮商與輔導學的基礎，除了傳統的諮商與輔導課程之外，在高年級的訓練則強調諮商與輔導學的各個應用領域，尤其是文化諮詢、教育輔導、社會諮商、社區營造等課程，強調社會實務的學習，以應用為導向，還要強調田野實習與社區參與。

(二)強調行動取向的研究與教學



加強結合當地社區的實際生活，進駐社區學校從事各項社區訪查、心理諮詢服務、教育諮詢與社區總體營造等公共服務。本系師生儘可能將研究、教學與社區學校結合。對於學生的訓練將強調實務課程、從事田野工作，以當地的社區、學校為實習的單位，一方面加深對當地的瞭解，同時對社區與學校提供諮詢服務；另一方面，本系希望結合社會人類學與輔導諮商建立文化諮詢的核心課程，以便改正西式輔導諮商的缺失。透過教育學程，使本系畢業生能夠進入學校與社區心理諮商的就業市場。

(三)關注未來的諮商輔導研究課題

在文化諮商方面，應深化本土性的社群研究，尤其對東岸的多族群在社會變遷中的心理適應問題（如酗酒、雛妓、生涯發展、親子關係）及族群的自我認同進行研究；對原住民學童學業低落、生涯規畫的疏忽，以及在家庭方面的隔代教養、單親家庭的研究。

其次，對原住民學生的輔導諮商政策的研擬，尤其是在中央及地方教育政策中有關多元文化教育諮商的政策問題，包括原住民少女雛妓的諮商輔導，偏遠地區學生的生涯輔導策略、低成就動機的提振方案。

第三，對特殊群體的輔導策略與技巧，如中輟生的文化衝突與學習困擾、教育代理者中斷問題（如隔代教養、單親家庭等）、貧困家庭學童，文化不利的就業輔導、文化誤解研究（智能測驗、文化公平的教育評量）、文化解組的諮商輔導策略等。

(四)發展實事求是的諮商與輔導學

我國人類學的發展，除了台大人類學系訓練正統的人類學專業之外，目前面臨台灣社會的轉型，不再是傳統輔導諮商理論所能涵蓋的。本系面臨這個轉型階段，自應注意諮商與輔導學的最新發展，其中近代的社會田野研究在諮商與輔導學領域更是日益重要。本系希望透過深化的社區田野，培育諮商與輔導人才，使受過社區田野訓練的學生能積極參與當地社群的活動，對於國家社區發展政策、族群共榮的規畫，多元文化的社會宏圖有所貢獻。現代諮商與輔導學必須在社會實情裡發展它的理論，以互動的方式完成社會實情的解釋，這是現代諮商與輔導學所面臨的最大挑戰。台灣不斷變動的社會實情，使我們不得不關注到諮商與輔導學在國家族群政策，乃至老幼照養問題、風俗變遷、社區重建，以及諸種社會問題。這些社會實情與現實提供諮商與輔導學者一個「實驗處境」，我們希望諮商與輔導學系的設立，能夠與其他領域的社會科學家攜手合作，貢獻於斯土斯民。

三、本系之課程規畫

除大學共同必修科目外，本系必修科目及選修科目可大致分成下列五大類：

(一)有關文化社會科學的基本科目：如文化心理學、文化社會學、文化人類學及相關心理學科



目(如青少年心理學、人格心理學、變態心理學、族群心理學、社會心理學、教育心理學)及族群社會工作等科目。

(二)有關諮商、輔導理論與技術的科目：如輔導原理、諮商理論與技術、團體輔導、學習輔導、生涯輔導、心理衛生、個案研究、行為改變技術等科目。

(三)有關研究法的科目：心理與教育統計學、心理與教育測驗、行為科學研究法、輔導學研究法、教學評量與輔導、個案工作法、社區田野輔導法等科目。

(四)跨文化諮商的科目：如跨文化諮商、原住民文化諮商、弱勢群體輔導等科目。

(五)實習：如諮商實習、團體理論與實務、心理與教育測驗之編製與實習、跨文化教學實習、社區實務。

管理學院

財務金融學系

一、成立宗旨

配合政府推動企業國際化及金融國際化、自由化政策，培養中高級財務金融管理人才。近年來企業國際化及金融國際化、自由化已蔚為潮流，政府為因應此一情勢，陸續推動各項重大政策，如亞太營運中心、亞太金融中心、產業東移、南進政策及國際企業策略聯盟等；此外，更採取多項政策以積極健全資本市場、外匯市場及金融制度，並引進多種金融工具，以利企業之靈活經營與運作。政府財經機構為落實上述政策，應行興革之事項尚多，極待注入更多具有前瞻性、國際觀之中高級財務金融管理人才。目前國內東部地區尚未設置財務金融學系培育此類專才，本系之設立，即在加速此等人才之培育，已應日益殷切之需求。

二、簡史

民國八十三年七月一日本校正式成立，其時企業管理研究所與國際經濟研究所的財務管理，投資學，財務規劃預算，及公司投資理財等課程即開始合班上課，由在美國教授財務管理多年的洪坤教授擔任教學。旋即，鄭治明教授規劃成立財務經濟組碩士班，並親自教授財務經濟學與計量經濟學。八十五年冬，在世界銀行服務多年的溫英幹教授歸國，帶回他的財務分析師證照，更增添了東華大學財務金融領域的師資與陣容。八十七年夏，蕭朝興教授自美國學成返國加入本校，戮力於資本市場中股市及匯市行為的研究，成果斐然。八十八年夏，林月能教授自英國回國，在本校教授期貨選擇權，金融創新，與財務工程等課程。

本校財務金融學系大學部即將於九十一年夏正式成立招生，希望有志於財務金融領域



的莘莘學子慎重選擇這一個經過長期細心現劃所成立的新學系。

三、教學目標

培養理論與實務兼備之中高級財務金融管理人才，未來可受聘於政府財金機構，協助財金政策制度及法令之制訂，修訂等工作，使我國財務金融制度更趨周延，健全，實用。亦可加入企業界工作，從事於財務管理工作之健全化，國際化，並協助關各個企業個體靈活運用各種金融工具，提高企業經營績效。

四、特色

大學部的學程意在增強學生在數理，經濟，會計上的根基，培養學生的財務金融實務就業能力，也激發起學生再深造的興趣與願望。

五、未來發展

本系教授皆在碩博士班教學多年，中期發展在設立財務金融碩士班，並加強財務金融各領域的研究出版工作。

六、課程規劃

本系修業總學分為 140 學分，內含通識課程 39 學分，專業必修 60 學分，專業選修 37 學分，體育 4 學分。

(一)專業必修：經濟學原理／微積分／會計學／企業概論／民法概要／商用統計學／財務數學／財務管理／貨幣銀行學／投資學／財務軟體應用／金融法規／金融實務／計量經濟學／財務報表分析／衍生性金融商品

(二)專業選修：財務數學／計量經濟學／中級會計學／管理學／商事法／固定收益證券／風險管理／投資銀行／國際金融／國際財務管理／基金管理／保險學／精算學／金融創新／企業診斷／合併與購併／不動產管理／證券化／稅務法規／商用英文寫作

東部企業資源規劃與知識管理教學研究中心

由於網際網路的盛行，加以資訊科技的精進，企業的資訊管理已從功能面擴大到企業面、產業面，注重企業的資源規劃 (Enterprise Resource Planning; ERP) 與知識管理 (Knowledge Management; KM)。本計畫將在國立東華大學管理學院設置「東部企業資源規劃與知識管理教學研究中心」，作為本校企業 e 化之教學、研究所需，並提供東部地區產、官、學、研界有關企業資源規劃與知識管理的教學、訓練、輔導、認證的中心，以提昇東部地區的資訊應用水準，平衡東西部之資訊化資源差距，帶動東部地區的整體發展。

本計畫得以有系統地以資訊科技應用及組織管理為核心，著重建立學生對資訊科技之學習能力，掌握資訊科技導入組織的變革，發展建構、管理、應用與整合各類資訊系統之專業技能與人文素養。美商甲骨文公司 (Oracle) 為美國最大的企業 e 化系統供應商，已為台灣企業 e



化應用的主流之一；東源物流公司則屬聲寶集團，為國內最大的物流業者，聲譽卓著。本計畫擬採用甲骨文公司所開發之 ERP 與 KM 套裝（系列）軟體，配合東源公司提供的企業營運（歷史）資料，推動本計畫，建構 e 化企業的虛擬環境，以應所需。

理工學院

材料科學與工程研究所博士班

一、簡介

材料科學與工程研究所於民國九十一年八月成立博士班。現有專任教師十名，未來三年將增聘三至五名專任教授。目前第一屆的博士班研究生共計一名。

材料科學與工程是一門跨領域的學問，除材料本科系的學生可接受博士班的訓練外，對於有物理、化學、機械、電子背景的學生，材料系博士班也是十分適合的深造選擇。本所的教學與研究，是以電子與光電材料、金屬材料、陶瓷材料、高分子材料、複合材料及材料分析與檢測為主，並以功能性薄膜材料、能源與環保相關材料、微機電系統製程、銲接、光電與奈米材料、特殊或尖端材料、及材料製程模擬等整合性研究為重點發展方向。以基礎理論及實務應用來培育材料科技專業人才，以因應國內對高科技人才的大量需求，同時也致力於促進臺灣東部產業開發與升級，奠定東部工程科學的基礎。學生畢業後可依個人興趣，繼續深造以探討奇妙的材料世界，或進入工業界來發展個人的高科技生涯。

二、入學與修業的規定：

(一) 博士班入學：

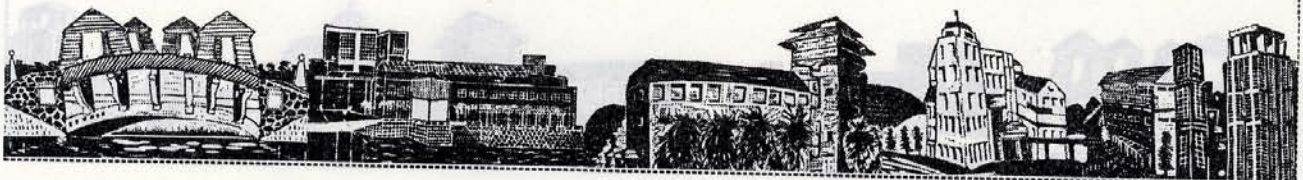
1. 考試入學

凡在公立或已立案之私立大學或獨立學院，或是經教育部認可之國外大學研究所主修材料或其他相關學科獲有碩士學位，經本系博士班研究生入學考試通過者，得進入本系博士班修讀博士學位。博士班研究生入學考試於每年六月舉行，考試方式包含筆試、審查及口試三階段，依下列方式評定其成績：

- (1) 筆試成績(材料科學與工程、熱力學)佔入學總成績百分之三十。
- (2) 審查成績佔入學總成績百分之三十。
- (3) 口試成績(含英語能力)佔入學總成績百分之四十。

2. 碩士班直升入學

本系碩士班一般生修業滿一年以上，成績優異或有其他特殊表現（如參加專業競賽、發表論文等），經本所或相關系所教授二人以上推薦，得提出申請。直升名額依據



校方及教育部相關規定辦理，不佔據原核定博士班招生名額。

(二)博士班修課：

1.必修科目

(1)專題研究，每學期三學分，至少修習十二學分且在學期間均必須修習。

(2)專題討論，每學期一學分，至少修習四學分且在學期間均必須修習。

2.專業選修課程二十一學分，其中非本所課程至多六學分。

3.逕行修讀博士班學位者至少需修畢專業選修課程四十五學分，但原修習之碩士班專業選修課程得併計總學分數。所修課程除非經過指導教授同意，不得與過去已修畢之研究所課程重複，否則不列入畢業學分。

(三)博士學位之取得：分資格考試、博士論文研究計劃審核、期刊發表及博士學位考試四個階段。

1.博士班資格考試於每年暑假(7、8月)舉行，分三大類科測驗，每類科均以70為及格，必須全部及格才算通過。不及格的類科可於次年再申請參加考試，但是以兩次為限，若同一類科三次均未通過，即予退學。三大類科測驗與應考相關科目，如下所列：

(1)結構：材料結構與顯微分析、電子顯微鏡學

(2)性質：材料科學與工程

(3)熱力動力：高等熱動力學、相變態

2.申請博士學位考試前必須在國際期刊發表論文，依本系教師升等辦法中訂定點數規定，其總點數必須超過4點(含)以上，且至少有一篇第一作者B級以上已接受之SCI期刊。期刊分類依照本所教師升等時之期刊分類。

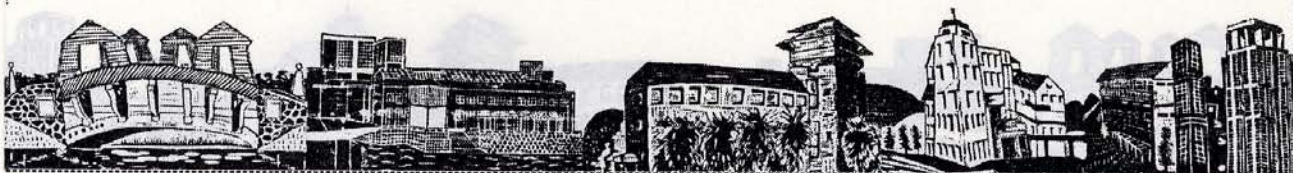
3.博士學位考試時，需有委員五人(含)以上出席，始得舉行。出席審查委員四分之三以上通過(成績達七十分以上)始為通過。若博士學位考試未能通過，得於三個月之後，再提出申請舉行，惟每人考試以兩次為限。

4.博士學位考試前需通過英語能力測驗-托福(TOFEL)測驗成績達525分(含)以上。

電機工程學系博士班

一、成立意義：

本系博士班考量國內各大學院校電機系所現況與本校整體發展，並配合國家建設人力之需求，以光學與光電在生物醫藥上之應用、影像及視訊處理、網路與多媒體系統、自動控制系統、先進電機控制技術、高效率電力電子、高頻電路系統設計、超大型積體電路設計、光電感測技術、光電半導體及通訊與訊號處理為發展重點，並以光電應用技術、視訊編碼壓縮、多媒體無線通訊、微機電系統之驅動、控制智慧型控制系統、高性能電源供應



系統、計算機網路以及半導體製程技術為主要研究領域。未來將加強與資訊工程、材料科學、物理、化學、生物技術、應用數學等領域之整合，並期能成立光電與生物感測及微機電系統中心。

二、師資與設備：

本系所目前有十一位專任教師，其中教授三位，副教授一位，助理教授七位。擁有之設備主要可以分為研究與教學設備，研究設備依其性質與計畫之不同，建置有光電實驗室、電機控制實驗室、高速網路實驗室、影像視訊處理實驗室、高頻電路實驗室、無線通訊實驗室、數位通訊實驗室、智慧型信號處理實驗室、超大型積體電路實驗室、展頻通訊實驗室、微機電系統實驗室等共十一間實驗室。

三、入學及修業要點

(一)博士班入學

1.入學資格：凡在公立或已立案之私立大學或獨立學院，或是經教育部認可之外國大學研究所主修電機工程或其他相關學科，獲有碩士學位，經本系博士班研究生入學考試通過者，得進入本系博士班修讀博士學位。

2.考試方式：

(1)資料審查：佔錄取成績 40%

- 大學及碩士班在校成績
- 碩士論文或研究論文
- 攻讀博士學位研究計畫
- 其他有利審查之書面資料
- 推薦信二封

(2)口試：佔錄取成績 40%

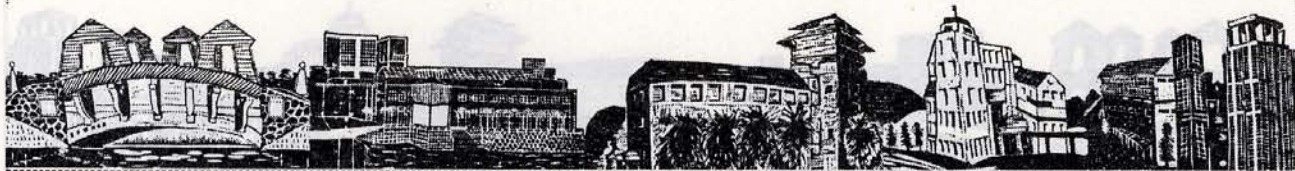
(3)筆試：工程數學；佔錄取成績 20%

(二)修課：

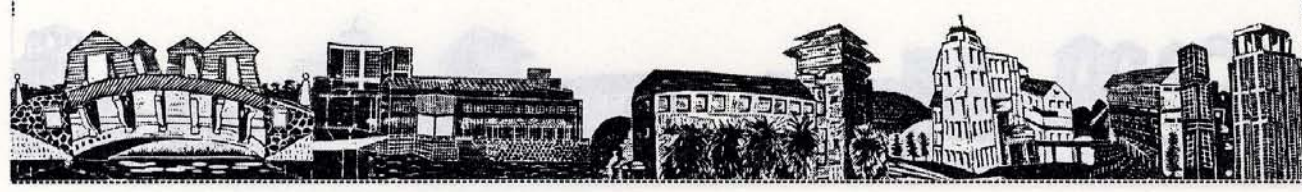
1.必修科目：專題研究十二學分、專題討論四學分。

2.專業選修課程十八學分，其中非本所課程至多九學分。

3.專業選修課程包括：無線網路、高速電腦網路、行動通信系統、無線通訊、近代濾波器設計、通訊原理與應用、數位通訊理論、系統辨識、嵌入式數位信號處理系統設計與應用、數位信號處理、數位影像處理、影像視訊編碼、超大型積體電路設計、CMOS 射頻積體電路設計、類比積體電路設計、數位積體電路設計、模糊與類神經網路應用、控制系統設計、高等電機控制、光纖通訊、傅利葉光學與光資訊處理、光電子學、半導體製程等。



4. 逕行修讀博士班學位者至少需修畢專業選修課程三十學分，但原修習之碩士班課程學分得併計之總學分數（含專業選修、專題討論、專題研究與論文），最高以碩士班逕行修讀博士班應修畢業總學分數 1/2 為限。
5. 所修課程非經指導教授同意，不得與過去已修畢之研究所課程重複，否則不列入畢業學分。
6. 每學期選修學科於註冊時由指導教授審定。



重要學術活動

理工學院

第二屆東華暑期學校

(*East Formosa Summer School, EFSS-II*)

主辦單位：本校物理系、國科會國家理論科學研究中心

日期：九十一年七月一日至五日

今年主題：跨領域生命科學 (Interdisciplinary Life Science)

東華暑期學校是本校獨具特色的一個學術活動，每年以一個學術研究領域為重點，邀請五位國內外在該領域重量級講員做為期一週的課程講授與學術研討。參加的學員則為國內外各大學研究人員、教授、博士後研究或研究生。今年是東華暑期學校第二度的舉辦，每年藉由暑期學校舉辦，邀請國內外專家，就特定的科學研究主題交換研究心得與學習。

東華暑期學校今年以「跨領域生命科學」為主題，共有大約 100 人參加。主講的教授是中國科學院郝柏林院士、美國明尼蘇達大學鄭天佑教授、國立中央大學李弘謙教授、國立陽明大學林敬哲教授、國立臺灣師範大學陳啓明教授。講授的課程從基礎的生物學及分子生物學出發，並包含生物資訊、基因體研究、蛋白質結構與功能為主題的理論與實驗研究。

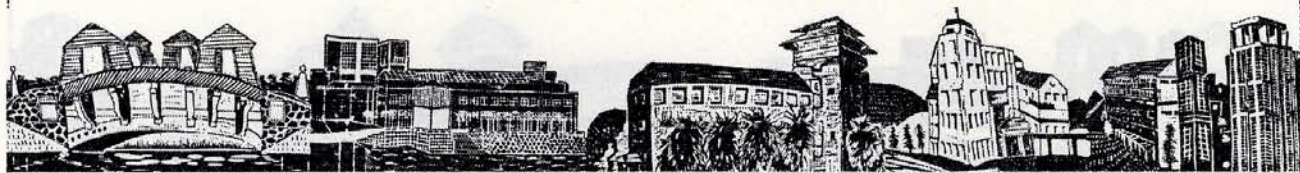
第三屆海峽兩岸生物啟發的理論科學問題研討會

主辦單位：國家理論中心

協辦單位：本校物理系

日期：九十一年七月八日至十二日

此研討會主要探討與生物系統有關的理論科學問題，其中包含：生物物理、結構生物學、生物資訊、蛋白質及基因體學四大主題。與會學者共約八十人，主要來自於大陸及台灣。會議的進行採邀請演講（中研院陳長謙院士、中科院郝柏林院士）、研究成果報告（36 場）及座談會。如何建立兩岸的學術研究合作，及學者交換訪問，也是會議的討論主題。

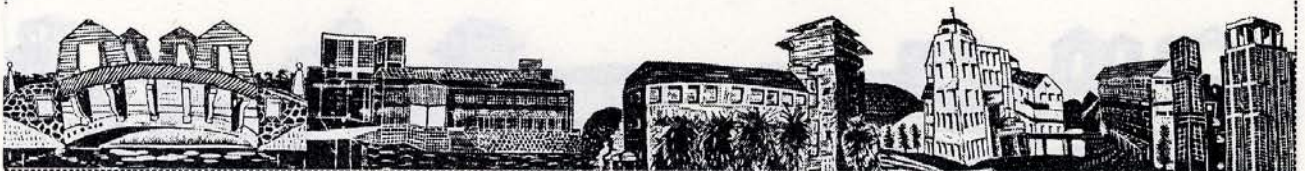


2001 分子生物科技研討會

日期：九十年十一月九、十日

以分子生物為基礎的現代生物科技進展快速，對生命科學及應用產業影響深遠。本研討會邀請國內著名學者專家，就生物資訊及蛋白體學之進展，分子生物科技在醫藥及分子生物為基礎的現代生物科技進展快速，對生命科學及應用產業植物之應用，做精闢之報告。期能促進國內生物科技之發展及合作研究。

演講者	講題
呂平江	生物資訊在藥物設計上之應用
黃鎮剛	結構生物資料庫的建立
孫孝芳	遺傳多型性與疾病之關係
蕭介夫	植物功能基因體研究與植物分子農場
曾義雄	以比較基因體學探討 Xanthomonas 與 Xylella 之基因轉移
彭勝龍	致病菌之基因體學研究
潘台龍	蛋白體學在癌生物學之研究
沈重光	中草藥的現況與發展趨勢
江惠震	綜合討論 (一)
李漢榮	酵母菌 n-雜合系統在蛋白體學之應用
何彥鵬	質譜技術在蛋白體學之應用
李耀坤	以質譜研究酵素反應機制
李水龍	爬蟲類之分子演化
陳紀雄	腫瘤移轉之分子機制
張瑞宜	綜合討論 (二)



2002 生物資訊研討會

主辦單位：教育部顧問室、國科會科教處

籌辦單位：陽明大學生物化學所／生物資訊學程、本校生命科學系／生物資訊學程

日期：九十一年九月十日、十一日

議程：9月10日（二）

演講者	講題
宣大衛（東華生科）	生物資訊與網路資源
楊永正（陽明生資學程）	人類基因體分析計畫與生物資訊
楊永正（陽明生資學程）	Disease Gene Hunting: A Bioinformatics Approach
張猷忠（銘傳生技）	真核生物基因體分析
張猷忠（銘傳生技）	序列資訊與應用：PALSdb & Ensembl

9月11日（三）

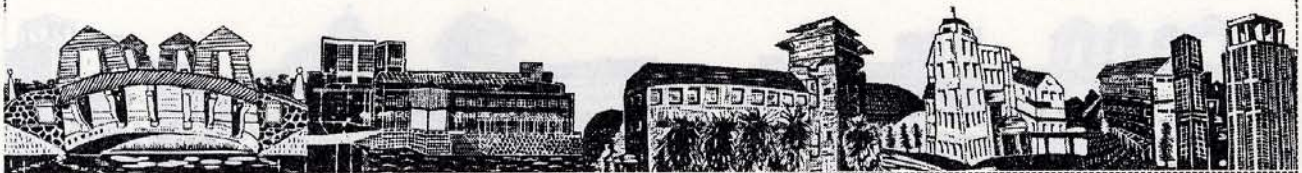
高成炎（台大資工）	國內生物資訊之展望與未來
唐傳義（清大資工）	How Does Computational Biology Serve Bioinformatics?
陳俊良（東華資工）	網路架構與計算能力
莊偉哲（成大生化）	生物資訊與藥物設計
呂平江（清大生科）	蛋白結構資訊之解析
彭成煌（陽明生資學程）	微陣列生物資訊之解析

2002 免疫生物科技研討會

主辦單位：國科會生命科學研究推動中心

籌辦單位：本校生物技術所

日期：九十一年十一月八、九日



預定議程

主講人	講題
伍安怡 (台大醫學院免疫學研究所副教授兼所長)	巨噬細胞抗菌性之免疫調控
張銘一 (慈濟大學醫學研究所免疫學科助理教授)	Lupus: The mysterious Autoimmune Disease
陳鳳鳴 (Baxter Bioscience)	癌免疫學及治療用疫苗之研究
張瑞宜 (本校生命科學系副教授)	日本腦炎病毒RNA 複製機制與疫苗研發
林以行 (成大醫學院微生物及免疫學研究所教授兼所長)	登革熱病毒感染產生自體抗體在疫苗研發之考量
楊淑美 (中研院生物農業科學研究所研究員)	口蹄疫苗之研發
蔣思澈 (中研院生化所)	鴨蛋抗體之研發與應用
黃智雄 (疾病管制局)	登革熱檢驗之最新發展
林文理 (國光生物科技公司總經理)	國內疫苗產業之生機
翁仲男 (台灣動物科技所所長)	口服畜用疫苗之研發與產業
潘美蓉 (盛昌投資管理公司)	市場投資策略
宣大衛 (本校生命科學系教授)	綜合討論 (一)
李展平 (慈濟大學醫學研究所生化學科副教授)	綜合討論 (二)

國際計算機會議

(International Computer Symposium, 簡稱 ICS)

主辦單位：本校資訊工程學系、本校電機工程學系、本校資訊管理學系、本校電算中心

協辦單位：國科會工程處、中華民國電腦學會、IEEE 台北分會、ACM 台北分會、台灣網路資訊中心、中華民國資訊學會、中華民國影像處理與圖形識別學會、中華民國資訊安全學會

日期：九十一年十二月十八日至二十一日

國際計算機會議 (International Computer Symposium, 簡稱 ICS) 自 1973 年以來，每年由國內各大學院校輪流舉辦。此會議為國內資訊界最大型、歷史最悠久的學術性會議。此會議帶動



了資訊技術的研究與發展，也給國內資訊業提供獲取新知與學術界交流的園地。

此會議今年仍將承襲上次會議方式，採取聯合會議方式，計有七個不同領域的會議。預估今年將有 500 人與會，其中國外人士 100 人、國內 400 人；其中包含國外講員約 90 人、國內講員約 190 人。預估參加國籍將逾 20 國，發表論文篇數約國內 190 篇、國外 90 篇，合計約有 280 篇並將優秀論文推薦至國內外知名學刊。另為增加會議內容，預計邀請國際知名電腦企業界、學界領袖與國內知名電腦企業界、學界領袖做跨世紀對談。

人文社會科學院

中國文學研究的多重進路—東部國文教師參訪

主辦單位：本校中國語文學系

日期：九十一年五月十日

主持人：吳冠宏教授

主講人	講題
許又方教授	詩經學與楚辭學
張蜀蕙教授	文學與行旅
程克雅教授	文化語言學

風華初現——

第一屆全國中文系研究生學術研討會

主辦單位：本校中國語文學系

日期：九十一年六月八日

本系為提振各校碩、博士班研究生的學術研究風氣，促進校際交流合作，及加強中文領域



中各研究範疇之整合，特舉辦本學術研討會，期能對中華文化之傳承盡綿薄心力。徵文對象以全國各大學各中文領域相關等系所碩、博士班研究生為主。

百年台灣文學 NO.1 特展暨活動

合辦單位：文化資產保存研究中心、台灣文學館籌備處、本校人文社會科學院、本校中文系

日期：九十一年十月八日至廿六日

展覽地點：共同教學大樓展示廳

相關配合活動：

活動名稱	主講人	備註
我的小說背景的社會與人文	黃春明教授	演講活動
迷人的六〇年代現代小說	陳芳明教授	演講活動
台灣文學的過去現在與未來	郝譽翔教授、羅智成教授 須文蔚教授、郭強生教授	座談會 王文進教授主持

知識管理與教育革新研討會

主辦單位：教育部

承辦單位：本校教育研究所

日期：九十年十月五日

近年來，知識管理已經成為重要的議題。對全球企業而言，創造知識和應用知識的能力與效率，成為經濟發展不可或缺的支撐動力；對於學術教育界來說，如何有效管理知識的取得、分享、應用和創新，使得教育發展有所革新是一個重要的轉變。而學校是正規教育學習和知識密集的地方，學校教育人員的專業知識乃是最重要的無形資產，也是知識管理運作過程中最需要加強重視的課題。本省東部由於地理環境特殊，專業師資缺乏，教師師流動率偏高，特別需要發展出一套知識管理方式，來進行持續性的教育革新發展工作。



E 世代情意教育巨觀分析—— 「從儒道佛觀點談情意教育」座談會活動

主辦單位：本校教育研究所、教育部

日期：九十年十一月二十六日

情意教育是人人都覺得重要，卻不知道該如何實施的學問。至今在課程中所面臨的困境仍是不少。例如：在學校裡根深蒂固的整體觀念難以改變，不須教導甚至討論的迷思，希望藉由此次論壇「從儒道佛觀點談情意教育」來先了解中國人原有的思想根源及如何演變，由儒家的忠恕、道家的道德與佛家的哲學觀深入瞭解情意教育在現今社會的重要性。

與會學者：黃光雄教授（中正大學教育學院院長）、溫明麗教授（慈濟大學人文社會學院院長）、林素英教授（花蓮師範學院語文教育系）、顏崑陽教授（本校人文社會科學院院長）、吳冠宏教授（本校中文系系主任）、崔光宙教授（本校教育研究所所長）、林烘煜教授（本校共同教育委員會）、唐淑華教授、張志明教授、高台茜教授（本校教育研究所）。

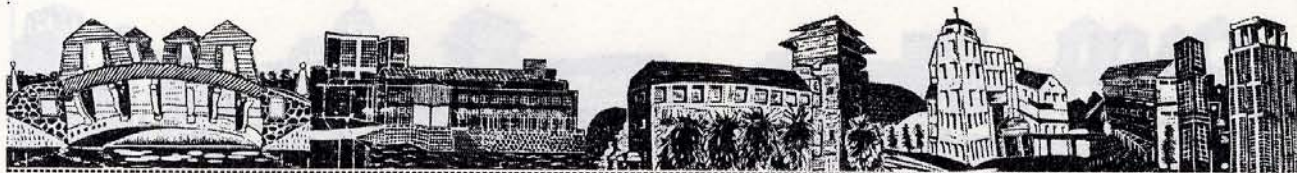
E 世代情意教育巨觀分析—— 「情意教育的西洋哲學基礎」座談會活動

主辦單位：本校教育研究所、教育部

日期：九十一年一月二十一日

哲學如同大樹的根，若根紮穩了，才能知其枝微末節的道理。延續第一次情意教育論壇的中國哲學觀點——「從儒道佛觀點談情意教育」進而認識西洋哲學觀點——「情意教育的西洋哲學基礎」，為了解中、西哲學對情意教育的內涵。所以，E 世代情意教育巨觀分析就以中、西哲學觀點先打開情意教育的大門。

與會學者：黃光雄教授（中正大學教育學院院長）、陳靜瑤研究員（教育部顧問室）、李奉儒教授（中正大學教育學系）、林秀珍教擔（臺灣師範大學教育學系）、林烘煜教授（本校共同教育委員會）、崔光宙教授（本校教育研究所所長）、唐淑華教授、高台茜教授、張志明教授（本



校教育研究所)、馮朝霖教授(政治大學教育學系系主任)、楊深坑教授(臺灣師範大學教育學系)、溫明麗教授(慈濟大學人文社會學院院長)、歐陽教教授(臺灣師範大學教育學系)、蘇永明教授(新竹師範學院初教系)。

E 世代情意教育巨觀分析—— 「在課程之應用工作坊」活動

主辦單位：本校教育研究所、教育部

日期：九十一年四月八日

情意教育是現今最熱門的話題，然而知其哲學觀點就更能深刻討論情意教育如何帶進九年一貫課程統整之中，將情意實際融滲於各科領域。也邀請校外國、高中教師與我們一起分享情意教育是如何融滲課程，甚至生活中。使老師注重學生個別差異、學生快樂學習、成長。

本次研討會在探討情意教育對於實際課程上的融滲作用，在理論應用於實際之面向將作一番深刻的探討。

此次活動主講人為王晃三教授(中原大學教務長)、連紫微教授(中原大學資訊管理系)。

國民中小學校長及視導人員研習

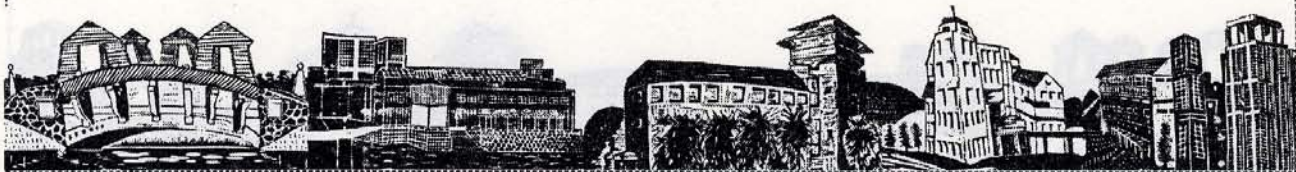
主辦單位：教育部

承辦單位：本校教育研究所、國立光復高級商工職業學校

日期：九十一年五月十四至十七日

地點：救國團天祥青年活動中心

本次研習活動是為增進中小學校長及推動者之課程領導知能與實踐能力，提昇縣市政府九年一貫課程視導人員之專業知能與實踐能力，凝聚區域性大專校院之教授專家與國中小教育人員之經驗智慧，形成專業社群組織，透過專業溝通與對話模式，有效推動九年一貫課程，並因應後九年一貫課程的來臨，增進課程銜接的能力。



世代情意教育巨觀分析計劃—— 第四次情意論壇

日期：九十一年十月十一日

此次活動主題為「評量觀點來談情意教育——從學校學生在校適應談起」，與會來賓有吳武典院長、唐淑華所長、崔光宙教授及張志明教授。

活動邀請師大教育學院吳武典院長來談情意教育，不同於之前分別從中、西方哲學觀點及第三次論壇中探討以融滲教學概念應用在情意教育課程上的可能性及意義，本次論壇由「評量」的觀點切入，吳院長對於學生在校壓力適應及調適，學生偏差行為及學生的學校心理衛生等課題有相當程度的關懷與研究，並有編制如學生在校行為問卷，綜合心理能力測驗、人事智能量表等測驗工具，試圖為學生開啓一條通往全人發展的情意教育之路。本次論壇從心理學層面來探討情意教育，希望能更加穩固情意教育在校實施的根基。

管理學院

中德鄉村環境規劃學術交流

主辦單位：本校環境政策研究所

日期：九十一年九月五日至九日

本所與德國羅斯托克大學（University of Rostock）農業與環境學院土地管理與環境保護系師生進行為期五天的學術交流。此次受邀來校訪問的學者專家共十六人，包括教授一人，聯邦政府官員一人，助教兩人，以及博士生與碩士生十二人。

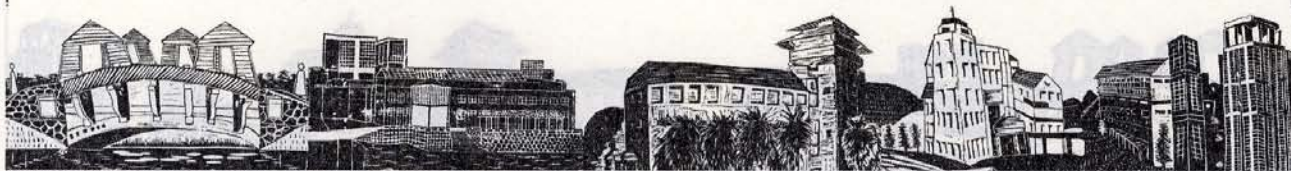
本次學術交流行程分成三部分，首先進行花東農村社區及城鄉發展的實地參訪教學，其次進行兩校研究生研究論文發表與交流，並由對方教授發表學術演說，針對台灣東部地區城鄉環境現狀進行討論。



與會人員在太魯閣進行生態教學。



與會人員訪視社區。



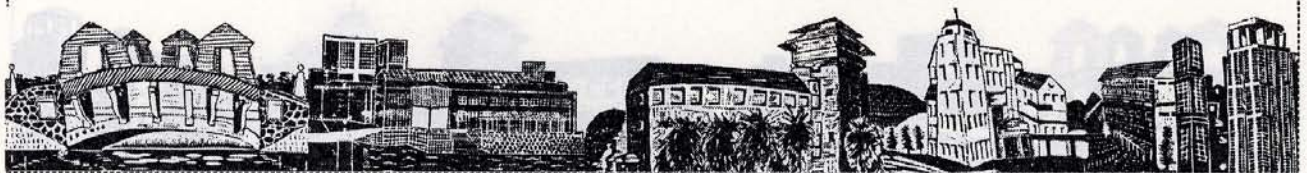
本計畫將於往後繼續舉辦，並擬於明年暑假由本所師生組團至德國該校進行相似流程之學術訪問。

訪問行程：

日期	活動內容
9月6日(五)	東華校園瀏覽 太魯閣國家公園生態教學
9月7日(六)	生態調查：銅門發電廠 社區營造案例學習：訪視池南生態村 考察花蓮市區發展，包括都市的宗教特色： 1.慈濟園區規劃 2.松園閒置空間再利用及 3.濱海遊憩區生態調查、 4.市中心區都市設計等
9月8日(日)	上午訪視壽豐漁場、豐田社區 下午光復鄉馬太鞍、林田山
9月9日(一)	中德學術交流研討會

演說暨研討會

	發表人	題目	主持人
演講	1.Prof. Bombeck 2.Mr. Krause	• 德國生態農村發展—操作及內容之推動與移轉 • 德國市鎮建設推動及其在農村空間中之應用—以理勃尼奇市為例	梁明煌所長
		討 論	梁明煌所長
第一場	1.林湘玲 2.王翠菱 3.徐正杰 4.林琦桓 5.楊茹琪	• 花蓮的發展與環境 • 花蓮美侖地區的場所印象 • 花蓮市都市保水性能之探討 • 我國的防疫檢疫體系與基因改良植物的進口研究 • 伙伴關係在保護區經營管理上的運用	施文真副教授
		討 論	施文真副教授
第二場	1. Mr. Carsten Liesenberg (博士生) 2. Mr. Andreas Werner (博士生) 3. Mr.江益璋 (博士生) 4. Mr. Hartwig Thomas (博士生)	• 歐得布赫城的開墾—從建造觀點看一個聚落構成觀念的規劃、程序及結果 • 以資料庫為基礎之工程模擬在工程公司危機管理上之應用 • 農村更新推動措施 • 格狀加強礦物掩埋堆加密表層之裂縫行為研究	蔡建福副教授
		討 論	梁明煌所長



原住民民族學院

第七屆現代化與中國文化研討會

主辦單位：香港中文大學崇基書院、北京大學、本校族群關係與文化研究所、法鼓人文社會科學學院

日期：九十年十月六日至十二日

地點：香港中文大學、台灣中央研究院

由費孝通、李亦園、李沛良、金耀基、喬健與楊國樞六位學者共同倡設之「現代話語中國文化研討會」，首屆於一九八三年三月在香港中文大學舉行。迄今已舉行七屆，有多位著名兩岸三地學者參加，在華文學界已形成一重要溝通管道，影響深遠。本校族群關係與文化研究所為後三屆主辦單位之一，第五屆研討會且在本校舉行，盛況空前。此一研討會明年將屆廿年，現已訂於二〇〇三年四月二十日至二十三日在上海大學舉行其第八屆研討會，為期廿週年誌慶，並做一總結。本校原住民民族學院也將為主辦單位之一。

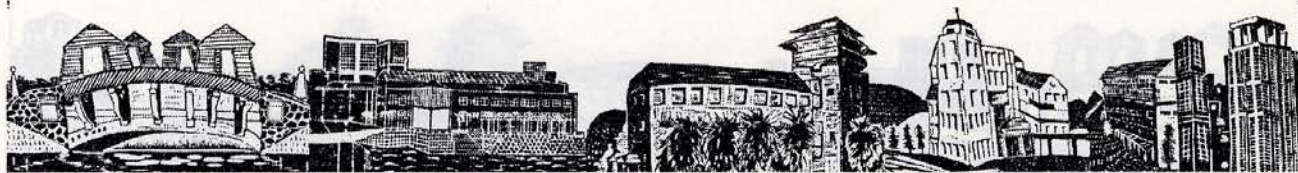
本屆主題為：「科技發展與人文重建」，九十年十月六日在香港開幕後，十月八日移師至台灣中央研究院舉行，十月十二日與會的兩岸三地學者再前來本校舉行座談。

依山、依水、族群——兩岸民族文化研究暨民族發展小型學術研討會

主辦單位：本校原住民民族學院

日期：九十一年十二月十四日至十五日

本校原住民民族學院，也是台灣第一所民族學院，於二〇〇一年十月十七日正式成立。在成立即將滿一週年之際，為促進兩岸學術交流，尤其在族群與原住民研究方面提昇交流的質與量，並能經由論文報告的提出與討論，擴大與深化台灣第一所原住民民族學院之學術研究視



野，進而提供教育部相關民族教育政策之諮詢與參考。本校擬透過本研討會之辦理匯聚兩岸民族研究學者，並期藉由本研討會學術論文，具體分享兩岸民族議題之學術研究內涵。

本研討會鑑於多數原住民的生活與認同建構，環繞在其世居的土地之上，在當今主要的國家型態仍以民族國家的面貌呈現時，許多少數民族與原住民的族群空間，在社會、政治、歷史等多重力量的作用下，位於民族國家領土內的邊陲地帶。依山者，奔馳林野守護山林，並發展出與山為伍的生態智慧；依水者，馳騁大洋或江河，並演化出與水為鄰的海洋或大河文化。因此，依山、依水之族群研究與發展即為本研討會之探討主題，相關議題則包括（但不限於）下列方向：民族文化、原住民民族發展相關議題、族群關係、民族語言與傳播。

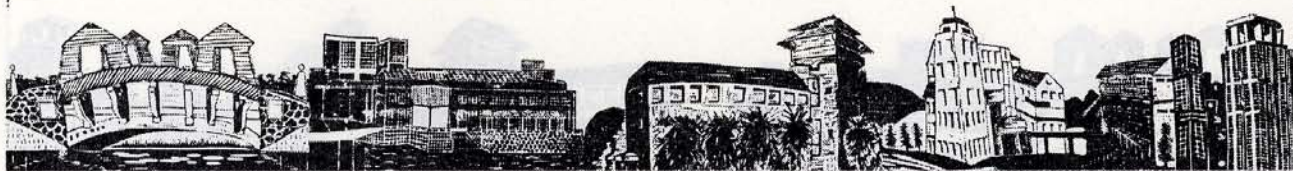
少數民族族群語言研究交流計畫

主辦單位：本校原住民族學院、北京中央民族大學

一、主旨：在多元社會中，教育是幫助每個住民瞭解自己的家庭及社區文化、教導國民批判思考的技巧以分析另類的觀點，促進文化多元主義。語言文字是人類文明寶貴的財富；各族群的語言文字載有各族群的技藝與圖像，是各族群歷史、文化生命之所繫，更是各社區族群認同的基礎。為了積極讓本院兩個研究所及兩個學系的學生親身體驗自己的家庭及社區鄉土語言文化，生活社區多族群的語言學習，並社區語言文化採擷的工作，特別與北京中央民族大學進行族群語言研究的交流計畫。北京中央民族大學將派遣該大學優秀的博士研究生石德富先生以及研究南島語言多年且著作豐富的曾思奇教授進行兩個月的族群語言研究交流。

二、對象：原住民族學院各研究所及各學系的學生，甚至原住民地區教育人員及從事原社區語電台、原住民族語專屬電視目、頻道等傳播人。

三、課程安排：基於搶救正快速消失的原住民語言文化，曾思奇教授的專題講座配合學院中的語言學概論、語音學及社會語言學等課程的研修。其課程著重於各族語語音介紹、語音符號系統概述及構詞學，並介紹使其得以傳承與發展，並使各族群有接近與了解原住民文化豐富內涵的機會，以落實多元文化教育。



研究發展單位

2002 花蓮縣觀光高峰會議

主辦單位：花蓮縣政府工商旅遊局所

執行單位：本校台灣東部產業發展研究中心

日期：九十年十月四日

具世界級觀光景點的花蓮縣，在過去不斷提升品質及服務的努力下，逐漸放出誘人異彩，面對新時代來臨之際，推展花蓮觀光亟待以更闊大的步伐向前邁進，尤其在即將開辦之包機業務，以及開放大陸觀光等政府既定政策之下，本高峰會議期盼再結合產官學研之心力共研如何掌握時機提升花蓮縣的觀光產業活力，將會議凝聚之共識繪出推展花蓮觀光的願景，並以行動綱領的共同宣言落實推動之決心。



2002 花蓮縣觀光高峰會議

東部地區產業發展研討會

主辦單位：經濟部中小企業處花蓮縣政府、工商旅遊局所

協辦單位：本校台灣東部產業發展研究中心

日期：九十年十月十九日

研討會目的在提昇東部地區中小企業經營管理知能，與會人員為東部地區中小企業者。



花蓮縣觀光列車永續經營座談會

主辦單位：本校台灣東部產業發展研究中心

日期：九十一年三月二十日

花蓮觀光列車在花蓮縣政府及民間業者的推動下，自民國 90 年 2 月 1 日首航以來，開啓民間參與觀光鐵路列車的另一新世紀，在短短一年內，花蓮觀光列車的需求由爆滿的極盛時期到目前的慘澹經營，然而，同時期旅客對東部鐵路車票的需求仍然經常是一票難求，另一方面環島觀光列車亦取得西部鐵路的觀光列車經營，對花蓮觀光列車造成影響，因而爲了提振象徵花蓮觀光的「火車頭」，希望在本次座談會能集思廣義，共同擬具對於現況的改善方案，以及未來永續經營的策略思維。

花蓮縣境內公共運輸系統發展策略座談會

主辦單位：本校台灣東部產業發展研究中心

協辦單位：本校創新育成中心

日期：九十一年四月十七日

「交通問題」長期以來是花蓮發展主要「病因」之一，不僅對外運輸系統的瓶頸是阻礙花蓮發展的重要因素，對內交通系統的不便亦是降低花蓮競爭力的因素，本次座談希望藉由產官學的共同參與一起針對花蓮縣大眾運輸系統在「量」與「質」上進行符合花蓮現況及需求的改善方案，以期在短、中、長期獲致共同努力的方向。

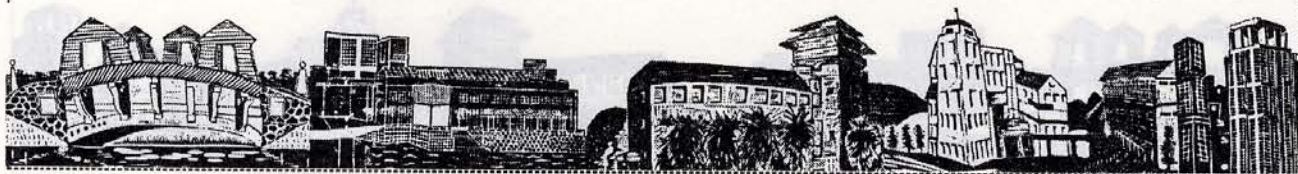
電子商務觀光行銷實務研習會

主辦單位：本校台灣東部產業發展研究中心

協辦單位：本校創新育成中心

日期：九十一年五月十日

網路作爲行銷媒體與一般傳統媒體之差別，在於其具有雙向溝通、及時更新、全時性、無



國界、低成本，因而電子化商務功能不僅意味著簡化即時訂購系統，與全天候廿四小時之客服功能，更意味著無遠弗屆之行銷資訊傳達，在邁入廿一世紀的時代，位於花蓮地區的企業家，更應學習如何掌握地方全球化的趨勢，而藉由網路行銷是未來致勝所不可或缺的必要工具。本研習會目的在使花蓮觀光相關產業的工作夥伴，更迅速且更有效率地掌握電子商務作為行銷觀光產品的利器。

研習講座：

主講人	講題
褚志鵬（台灣東部產業發展研究中心主任）	電子行銷時代的衝擊
游金章（易遊網旅行社總經理）	目的地行銷－電子商務之應用策略
任培意（永嘉旅行社總經理）	國民旅遊的新趨勢－旅遊旅券化
葉靈靈（旅遊王旅行社總經理）	新世代行銷通路與媒體－旅遊電子商務

夏威夷行銷推廣策略與經驗分享

主辦單位：本校台灣東部產業發展研究中心、創新育成中心

日期：九十一年六月六日

本次演講特別邀請夏威夷旅遊局孫葦萍副局長就「夏威夷之旅遊現況、市場推廣及行銷方針、給花蓮『旅遊定位』之建議」為題，為花蓮的旅遊市場提出建言。演講大綱為 1. 旅遊暨觀光；2. 國際市場中的夏威夷；3. 地區旅遊發展現況；4. 比較與建議；5. 前景與展望。



夏威夷行銷推廣政策與經驗分享



東部地區高科技產業築巢模式探討

主辦單位：本校台灣東部產業發展研究中心

委託單位：新竹科學園區

日期：九十一年八月一日至十二月卅一日

運用政府、學術單位、及產業互動激盪的討論，以較具效率且易掌控的築巢模式吸引投資的磁場，聚集未來科學園區的發展能量，以遂行規劃之目的。

對特定之已進駐及潛在廠商進行深入訪談，以個體、主動的計劃式誘導廠商進駐到東部特定區位，以構成未來科學園區之雛形，以實務短期可行性高之推展、建立中長期科技產業於東部地區永續發展方式。本研究即擬透過實例了解高科技廠商選擇東部地區的決策影響因子，藉由加強正面的影響因子，協助排除負面影響因子的方式，構建適合高科技產業群聚棲居的巢區，作為東部科學園區的發展模式的參考。

個人及企業節稅策略專題演講

主辦單位：本校創新育成中心、大漢技術學院創新育成中心

協辦單位：花蓮縣工業發展投資策進會

日期：九十年六月十日

地點：中信大飯店

此次專題演講主講人為呂旭明會計師（致遠會計師事務所），討論主題包括：如何減少股東之稅負、如何降低課稅所得額、如何減少應納稅額、使用外國勞務或專門技術或專利權應如何降低扣繳稅款等，讓企業了解稅務查核認定，明瞭政府有那些節稅方案，以作為個人及企業在報稅時之準則。



個人及企業節稅策略專題演講



經濟部產業升級列車—— 育成中心進駐企業成果發表會

指導單位：經濟部

主辦單位：經濟部中小企業處、經濟部工業局、技術處、花蓮縣中小企業服務中心、宜蘭科技
育成中心、大漢技術學院創新育成中心、本校創新育成中心

日期：九十年九月廿四日

活動包含新產業新產品商機暨升級轉型成功案例之說明會，由育成中心之進駐企業共十六家聯合發表並展示其企業成果。其中生技產業有立川農場、甲好生技、長青生技、鶴生生技；軟體科技業有全民複合式科技、和康國際、法太科技、佰事可、領航物資網；觀光及其他服務業有生活保險經紀人、光隆企業、宗泰食品；營造工程及石材業有一澤營造、東鋒工程、雅朋工程、灃鋒實業。會中並安排政府相關輔導措施之說明，如融資貸款及如何申請「鼓勵新興中小企業開發新技術計畫」（簡稱 SBIR），使東部企業更了解如何善用政府資源，以強化其競爭能力。



經濟部產業升級列車—育成中心進駐企業成果發表會。

中小企業之創新經營策略研討會

主辦單位：本校創新育成中心

協辦單位：花蓮縣中小企業服務中心、花蓮縣工業發展投資策進會

日期：九十一年五月二日

在現今全球化的競爭洪流中，企業該如何經營？如何才能掌握競爭優勢？「中小企業之創新經營策略」研討會，針對我國中小企業發展趨勢、中小企業成長與創新發展途徑、中小企業創新經營策略思考等課題進行研討，並透過生動的企業實例分析，使與會者瞭解本身企業的定位與方向，準備好迎戰多變的企業經營局勢。研討會主講人為輔仁大學企管系夏侯欣鵬教授。



產品設計創意競賽

主辦單位：本校創新育成中心，灤鋒實業有限公司

日期：九十一年三月至四月

為鼓勵本校教職員工及學生發揮創意，著手產品設計，創新育成中心與進駐廠商灤鋒合辦此次競賽，以俾益產學之交流合作。報名參賽者非常踴躍，由參賽作品中處處可見可喜之創意。評審項目以藝術美感、創意創新性、與產品之環保關聯性、製作可行性等為主，經嚴格評審，得獎者為：第一名—黃郁翔（生科四）獲得獎金壹萬元。第二名—夏瑞澤（族群碩二），獎金肆仟元。第三名—吳文岳（資工三）獎金貳仟元。佳作：吳依慈（中文一）、王學仁（運休一）、陳佩怡（企管二）、陳怡婷／鄭清仁（應數二），各得獎金壹仟元。

九十一年度中小企業創新育成中心 聯合成果展示會

主辦單位：經濟部中小企業處

協辦單位：本校創新育成中心

日期：九十一年十二月十三、十四日

地點：台中世貿中心二館

經濟部中小企業處為協助育成中心及進駐廠商推廣培育成果及營運成效，特舉辦年度聯合成果展示會，一方面提供產品推廣與技術交流，以增進育成廠商之商機媒合與投資合作的機會；另一方面提供育成中心相互交流及觀摩學習的機會，進而提昇育成中心營運績效。

邀展對象：（一）中小企業處補助或輔導設立之育成中心進駐廠商；（二）中小企業處補助或輔導設立之創新育成中心。



特別報導

黃文樞接掌本校

新卸任校長交接

為東華奉獻十年黃金歲月的牟宗燦校長，在全校師生依依不捨的祝福下退休，相關校務工作交由黃文樞副校長代理。新卸任校長交接儀式在九十年七月底舉行，並由教育部呂木琳次長監交。

黃文樞代理校長是東華大學創校元老之一，對於校務行政十分熟悉，黃代校長表示，除校務、建設將持續推動外，對於推廣教育與社區服務亦會再接再厲，希望能與地方建立良好的互動關係。



牟校長（左）將印信交給黃文樞代理校長，中為監交人呂木琳次長。

牟校長給全校師生的一封信

各位教授、同學及同仁：

在極度複雜與不捨的心情下，今天我要告訴各位，關於我自己未來的生涯規劃。我將於這學期結束後離開東華大學，應世新大學之聘，擔任世新的校長。

自民國八十年十一月，擔任東華大學籌備處主任以來，迄今已進入第十個年頭。我將生平中最成熟、最精華的十年投注在東華大學建校的工作上。回想起十年前，從一片一望無際的甘蔗田，到今天美觀、恢弘的校園；從人丁稀少、孤燈夜讀，到今天有兩百多位教授和三千多位同學，齊聚一堂、弦歌不輟的情景，東華大學已經具備了綜合大學的基礎規模。我這個種樹的人，眼見樹木成蔭，看到校園的一草一木都注入我們共同的心血，很自然地對這塊土地產生濃得化不開的感情。我雖然即將離開東華，但我的心將長繫東華。

在東華這十年，是我生平最快樂、最踏實的時光。也正因為東華是一所從無到有，一切都是從頭開始的新設大學，使我有機會熟悉這裡的每一寸土地、每一片瓦及每一棟建築，也與老師、同學及同仁們有極密切的互動關係。如今與各位談及我即將卸下校長一職，回想起我們過去共同努力的點點滴滴，實在感觸良深。我們這一群以拓荒精神一起打拼的伙伴們，都在為東華寫歷史。在此，我更要感謝各位，過去對我的支持與肯定，正因為有我們的



牟校長與同學們騎自行車做校園巡禮。



通力合作，眾志成城，東華方能有今天的局面。

天下沒有不散的筵席，心中縱有百般的不捨，我實在難以用言詞來表達。衷心希望東華能秉持團結合作的傳統，體認教育乃百年大計，建校有如長途接力賽跑，我們要一棒接一棒地傳承下去，堅持建構一個「自由、民主、創造、卓越」的理想校園。在此對各位老師、同學與同仁，至上我最誠摯的祝福，願東華明天會更好。

校長 牟宗燦

九十年三月十六日

校長佈達與就職

本校新任校長黃文樞博士，於九十一年年初從教育部呂木琳次長手中接下聘書，正式由代理校長一職真除，帶領全校師生邁向新的里程碑。佈達就職典禮除教職員與學生代表全程參與外，前校長牟宗燦先生也專程返回觀禮並探望老同事。

黃文樞校長是美國奧勒岡州立大學化學博士，十年前東華大學籌備處成立時，在創校校長牟宗燦力邀之下，舉家搬遷至花蓮，參與建校規劃工作。學校成立後，黃校長陸續擔任教務長、副校長。九十年八間月，牟宗燦校長退休，遺缺由黃副校長暫時代理。

教育部呂木琳次長在致詞表示，本校在前校長牟宗燦的帶領下，把甘蔗田變成花東縱谷的學術殿堂，黃文樞校長是十年前與牟校長一同創校的元老之一，對學校的運作與需求有著很深入的瞭解，此次遴選校長的工作，分別在校內與教育部進行，黃校長能夠脫穎而出，完全是其辦學理念積極與目標明確，相信黃文樞校長必能有一番作為。

黃文樞校長在佈達典禮上宣就職，並以快樂的種樹人自許。黃校長表示，學校未來發展方向有：一、在學術發展上，除對教授們的研究成果作有制度的推行，以提升學校整體的學術地位、追求學術卓越外，亦將極力開發及整合資源，建立並發展學校特色。二、在教學上，將確保學生在學習、研究學問上有良好的環境，且有持續性之興趣。三、在校園文化上，期待想像與人文精神得以發揮，以學生為主體，創造多元化的學習環境，力求科技與人文平衡發展，讓感性、理性、熱絡、和諧並行，形塑出優質的校園文化。四、在行政工作上，則希望以健全高效率的行政組織，支援整體的教學與研究機構。同時，還應持續並擴大對花東地區的推廣教育與社區服務，以資源共享的理念，加強與地方的良好互動，提升花東地區科技、產業、教育及文化水準。



牟校長與黃文樞教授（中）視察學校工程進度。



薪火相傳、永續經營

(黃文樞／本校現任校長)

東華大學創校校長牟宗燦博士，因為生涯規劃而百般不捨地離開他一手籌備創建的東華大學，轉任世新大學校長，同仁們至為懷念感恩，主動表達與其創校之經過，囑我務必寫下這十年來追隨牟校長建校的感受，坐在書桌前沈思良久，十年來的點點滴滴彷彿昨日，一幕幕浮現眼前，幾次提筆真不知從何下筆。

當政府決定要在台灣東部成立一所綜合性大學時，花東兩縣縣民無不額手稱慶，花蓮地方各界亟力爭取，最後評估各項條件後決定在花蓮設校，教育部為了新大學取名特別邀請專家學者組織一個委員會，並報奉行政院核定於八十年十一月十九日成立大學籌備處，聘請牟宗燦博士為主任，也因此每年十一月十九日就成為本校的校慶。

我個人於民國六十九年自美國回國即投入新設立之國立中山大學，首度見識了一所新大學創設之艱辛。八十年底承牟校長之邀自中山大學先以借調方式參與本校之籌設工作，個人深感榮幸也非常珍惜這樣的機會。由於籌建之初，一切從零開始，充分感受責任之艱鉅，起初負責學術規劃工作，籌備中期又兼工務組長，當初學校第一期各項工程的規劃設計及發包是一項非常艱巨的工作，現在回想起來，是對我很大的挑戰與考驗，這些工作的歷練讓我成長很多，從中學得更多。牟校長除了為東華大學規劃建設成一個令人欽羨讚嘆的美麗校園之外，更為重要的是自國內外延聘許多優秀的師資參與學校的建設及教學研究；尤其校園文化的建立與學術水準的提升更是牟校長最為重視，用心推動不遺餘力。跟隨牟校長，每天都像在跟時間賽跑一樣，而牟校長活力充沛，似乎有用不完的精力，凡事不但講求效率更要求高品質的整體表現，因此東華的校園精神一開始即為「自由、民主、制度、卓越」，後來當學校各項典章制度漸次建制完成後，則修正為「自由、民主、創造、卓越」。

回顧與東華大學同時期或之後不久獲准籌建設校的有多所大學院校，如暨南國際大學、台南藝術學院、高雄第一科技大學（當時為高雄技術學院，後來改制）、高雄餐旅學院（當時為高雄餐旅專科學校）、台北大學、高雄大學……等。而在東華大學之前的中正大學及雲林科技大學由於建校之初政府經費充裕，建校進度超前順利。之後由於政府財政較緊縮，高等教育經費日漸拮据，加上政府實施人事精簡政策，以致於當時籌設的幾所大學均遭逢前所未有的成長困



創校校慶，牟校長和教授們合影。



90年全大運開幕，牟校長帶領學校教職員及選手進場。



境，尤以東華位處台灣東部，由於山川阻隔交通不便，因此整體建校工作更加困難。但是牟校長無怨無悔，全心全力投入，積極與教育部溝通協調爭取資源，並與中央民意代表、地方各界首長及社區建立極為密切良善的互動關係，因此東華大學在花蓮設校得到地方最大的支持與協助。而東華大學在創校短短數年間能有今天的規模與格局，主要得力於牟校長以超乎常人的魄力、能力與堅忍的毅力，以宏觀的眼界帶領學校教職員團隊全力打拼的結果，否則在這困頓的客觀條件下不可能在短短幾年且競爭激烈的情勢下讓東華大學脫穎而出有如此良好的聲譽與成績。

牟校長將他生平最成熟精華的十年奉獻在花蓮的東華大學，對於他的投入耕耘與成就，無論地方首長、社區居民、以及全校師生都是非常肯定與懷念。牟校長已經為東華大學奠定良好的基礎，誠如牟校長所說的建校是一段長時間的工程，猶如接力賽跑。而牟校長可以說已跑出最漂亮的第一棒，牟校長從籌備起始即有強烈的企圖心與使命感，希望將東華營造成一個卓越優質的理想大學，許多人認為接下強棒之後很難超越，不易有更突出的表現，但我並不如此想，我個人認為牟校長為東華大學建立很好的根基及體質，承續牟校長之後反而有更好的發揮空間。

謹就牟校長在東華大學這些年所建立的校園文化或優良傳統，希望能繼續傳承並發揚光大，茲簡述如下：

一、植樹活動：「前人種樹，後人乘涼」、「百年樹人，十年樹木」，牟校長將這兩句話的涵義充分發揮到極致並身體力行。因此牟校長常自許為一個種樹的人，東華大學從整地建校之後，自八十三年植樹節迄今，每年植樹節前後都會舉辦植樹活動，號召全校教職員生，包括本校附設幼稚園的小朋友並邀請壽豐鄉及志學國小師生及社區居民共同參與，除了在校區種植小樹苗，此外，如獲知縣內有道路拓寬或眷村房舍改建，均極力爭取將老樹移植本校，以綠化美化校園。



每年植樹節，牟校長一定身體力行。

二、校園路跑活動：每年四月辦理全校師生校園慢跑，由於本校校園廣達二百五十一公頃，本校籌設之初，對於全校道路系統分內、中、外環做整體完善之規劃，外環道即長達六千八百公尺，因此每年校園路跑規劃三·五公里及五·六公里兩條路線，提供給教職員及男女同學報名選擇其一參與，全校師生在在自己的校園跑步，既安全舒適又可了解校園環境，充分展現全校師生的活力，又可鍛鍊身體，可說一舉數得，這已形成東華每年必辦的活動。

三、與校長有約：牟校長非常關心學生們的生活、課業，因此請學務處每個月安排中午固



定時間，聽取學生們的心聲，如有任何意見均可利用這個機會向校長陳述，牟校長都會立即予以回應，幫同學們解決許許多多的問題，或同學們有好的意見也會採納，這是學校與學生雙向溝通的重要橋樑。此外，同學們如有急事需要與校長見面，牟校長的大門也永遠開放並立即接見同學，這個良好的師生互動模式也必將繼續做下去。

四、校園硬體不留人名：牟校長做為東華大學創校校長，但他堅持不在校園任何建築物，包括大門、大樓或其他各項建築物留下大名，即使牟校長每年植樹節種的樹，都不曾留名。牟校長從當年與教育部楊朝祥次長（八十八年擔任部長）實地到東華預定校地會勘，偌大的校地一片甘蔗田及西瓜田，楊次長還半開玩笑地向牟校長說：您該養兩匹馬用來巡視校園。如今眼看著一棟棟宏偉的建築矗立在花東縱谷平原上，成為許多人想一睹這一遼闊且極具特色的校園。這裡的一草一木、一磚一瓦都是牟校長付出心血灌溉而成的，但他功成不居，從不誇耀，只淡淡地歸功於大家共同的努力，可是全校的師生、地方的父老以及未來的學子有誰會忘記曾經為這片土地拓展開墾的先驅者呢？

五、與社區居民及媒體朋友建立良善的互動關係：牟校長自從到花蓮籌設東華大學以來，即相當認同這塊土地，當延攬教師及新進同仁時牟校長均會期許教職員同仁均能喜愛花蓮，真正融入其中。同時為感念當初東華設校時，地方人士及媒體記者的全力支持，抱持著感恩的心在學校成立時立即辦理多種推廣教育班，如公共行政研究班、電腦研習班、英語會話班等，提供公務人員及地方人士進修的機會，以回饋地方。此外，東華的校慶活動，舉凡運動會、園遊會、音樂會、放映電影等各種活動均會邀請社區居民共同參與。

六、辦理教授眷屬聯誼動：牟校長暨夫人為促進教授暨眷屬們的彼此認識與聯絡感情，除了平時的教授夫人聯誼活動外，每年中秋節均會準備文旦、月餅及各種小吃利用校長宿舍綠地辦理烤肉、賞月、剝柚子比賽，已經形成東華大家庭每年必辦的團員聚會。另外也會規劃安排戶外郊遊野餐，增進了教師及眷屬們的情誼，牟校長暨夫人每次都熱情地招呼大小朋友，深獲大家的喜愛與肯定。

以上各項活動僅是舉其犖犖大者，其他還有許多優良的傳統與校園文化都在校園內自然形成，校園文化的建立必須要長時間的累積與不斷的耕耘。



牟校長（左二）與黃文樞教授（右二）和外籍工程師交換建校建設。

因此我們必將秉持著薪火相傳、永續經營的信念，繼續在牟校長建立的良好基礎上勇往向前，將之發揚光大，讓東華大學建立可長可久的制度、追求卓越的學術研究，這是屬於每一位東華人的共同責任與使命。我們永遠不會忘記牟校長在創建東華大學時所付出的心血，期望這個新生命能健康地成長發展，就猶如小樹苗必須要辛勤灌溉才能成長茁壯。

轉載自《種樹的人—牟宗燦》序文



豐收與博望——原住民族學院週年慶

民族學院籌備處揭牌

本校經過長久的籌設規劃後，確定於九十年九月，正式成立「原住民族學院」，並於八十九年十一月二十五日，在行政大樓舉行「原住民族學院籌備處揭牌儀式暨成立茶會」。現場嘉賓雲集，除了牟校長、黃副校長、高德義秘書之外，行政院原民會尤哈尼主委、台北市原民會孔文吉主委、楊仁福立委、帝瓦依·撒耘先生等人，也齊來共襄盛舉。

牟校長表示，本校長久以來就很重視地方文化，一直希望能成立一個學院來延續原住民的語言和文化。感謝歷屆教育部部長及歷任主委們的支持和推動肯定了我們的誠意和企圖心，才能真正落實這項計劃！未來在規劃民族學院的建築時，學校會借重原住民各界的經驗，蓋出一個永遠的「家」！

楊仁福立委則感謝教育部長在建設民族學院的經費問題上的承諾和肯定，以及原住民同胞對此所付出的執著和努力，使得民族學院的誕生之路，走得堅定而踏實成功！

尤哈尼主委則除了希望能有更多原住民接受高等教育之外，也對成立民族學院，提出三點期待：一、使原住民對民族學院感到親切，從而得到許多寶貴的智慧；二、真正回應原住民的社會實況和社會動態，回應原住民在現代社會中所遇到的許多特殊困境和難題；三、使原住民族學院不僅能回饋台灣，更能貢獻世界，與國際相關組織聯絡、溝通。

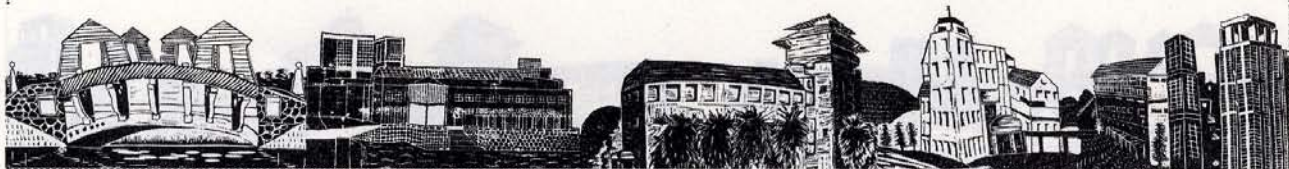
帝瓦依·撒耘先生則指出，原住民在現代文化衝擊下，常常失去了民族意識，希望成立民族學院之後，能夠改善這個問題。孔文吉先生也希望能在本校優越的環境條件下，整合成爲研究國際原住民的學術重鎮，結合現在的原住民族政策，成爲原住民精神的共同的認同指標。

高德義秘書最後爲原住民族學院的籌備工作，做一個簡要的說明：本校爲了要籌設原住民族學院，曾經做過幾個重要的工作：第一、進行研究規劃；第二、辦理實地的考察，除了參訪屏東文化園區之外，也特地觀摩了大陸中央民族大學的設校情形和經驗；第三、透過舉辦「原住民論壇」，使原住民族學院的規劃更爲周密，爲未來的原住民族學院，提供一些專業的建議；第四、辦理「兩岸民族高等教育暨民族學院規劃研討會」，並根據以上的基礎，撰寫了民族學院的籌設計劃書。

有關於學院籌設的情況，高德義主委也表示，成立民族學院的構想，已經過校務會議通過；硬體構想書也已呈送教育部和原民會；而教育部同意籌設兩系一



牟校長主持原住民族學院籌備處揭牌茶會。



所，並召開了籌備委員會議商討招生和宣傳的辦法，亦得到具體的結論。

最後高德義表示，「原住民族學院」在台灣是一個首創的學院，在經驗方面，我們仍有不足，期許各界給予指教！

（中文系 尤克靜）

原住民族學院招生

有人說：「原住民傳統文化已逐漸式微，原住民就像夕陽西下一樣，是個即將沒入的黃昏民族！」

「原住民族學院」要告訴你一夕陽無限好，星星更美麗……

在花蓮設立「原住民族學院」再適合也不過了，處於此一有利的地理環境因素，又是原住民及多元民族社會，加以主事當局、校長、學術部門的大力支持下，本校九十學年度所創立的「原住民族學院」正式招生了。有別於其他學校走西方

文化人類學的研究路線，東華的「原住民族學院」結合文化人類學與台灣當地原住民，並以此作為日後兩岸交流與國際原住民交流的基石，不僅重視民族學教學研究性質，亦強調政策諮詢與社會服務性，期成為南島民族學術研究重鎮。

「原住民族學院」九十年度計開設民族發展研究所、民族語言與傳播學系、民族文化學系、族群關係與文化研究所以及原住民研習中心，其中除了族群關係與文化研究所原屬人文社會科學院以外，前三個系所皆是新增設的；而原住民研習中心則是由原住民族學苑籌備處改制，專責原住民在職訓練、民族推廣教育及學術交流活動。

為增加原住民學生就學機會，學院的大學部或研究所都提供原住民學生優先錄取之名額，其中民族文化學系、民族發展研究所、民族語言與傳播學系甚至以優先錄取二分之一以上原住民學生為原則，並極力爭取學雜費全免及享有住宿津貼等福利；學生學成之後，可從事教學研究、學術進修、政府行政或至民間企業任職。

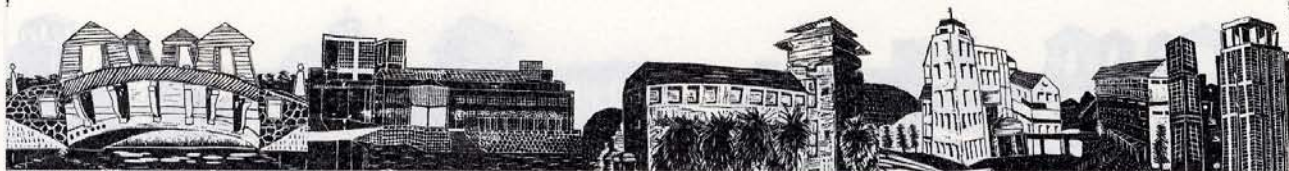
（原民學院提供／中文系 林珮君整理）

民族學院大家長——童春發院長專訪

在無數原住民人士、民間、學界等多人長久的努力爭取之下，全國第一所原住民族學院正式立足於校園內，成為本校重要且值得驕傲的一分子。民族學院未來發展的重責大任，則是



牟校長（中）與原住民委員會尤哈尼主委（右）、民族學院籌備處主任喬健，共同主持招生記者會。



身為首任院長童春發教授的一大挑戰。

原住民族學院目前設有兩系兩所，童春發院長指出，有鑒於原住民文化傳統中流失最為嚴重的「民族語言」困境，民族學院更將語言與傳播相互結合，成立「民族語言與傳播學系」，並且積極網羅各族群語言的專業人才，日後視其發展狀況，將各自獨立成兩個學系，以因應外來文化對原住民文化的衝擊。「民族文化學系」是深刻反省與重建原住民傳統的大計；而「民族發展研究所」與原屬人文社會科學院的「族群關係與發展研究所」則是較注重在地實踐；而值得一提的是，「原住民研習中心」是一個專責原住民在職訓練、民族推廣教育及學術交流活動的重要機構。

雖然教師資源難得是困境之一，但童院長依然對民族學院的未來充滿自信，更喜孜孜地道出日後佔地近十五公頃的原住民族學院藍圖——位於景觀橋東側，與東湖遙遙相望的人間仙境——院區內的神話圖騰柱如太陽照耀，研習中心則以月亮的形貌展現，各部落似星星閃爍，高塔般的卑南族少年屋象徵著東華的精神，還有露天的陽台、涼亭、小山丘及地下化隱藏式的自然教室，完全貫徹原住民處處是教育、處處是資源的理念。

童春發院長表示，原住民族長久以來處於非自身族群的社會、教育體制下，對於自身族群的語言、文化、傳統等已漸漸遺忘與崩落；原住民族學院的首要教育理念在於，讓學生置身於部落、族群的觀察、傳承中，深刻地體認「人之所以為人」的重要性及其必要性，並且清楚地了解自己、知道自己的需求，不只向自己負責、更向部落負責。

(中文系 林婉君)



原住民族學院第一任院長—童春發。

原火初燃——民族學院建地祈福

全國第一所原住民族學院，於九十年在本校正式成立；並於十月十七日上午在學院預定地（景觀橋旁）舉行建地祈福暨開院揭牌典禮。陳水扁總統在教育部長曾志朗、原民會主委尤哈尼、總統府副秘書長陳哲男、縣長王慶豐及立委楊仁福等人陪同下，應邀蒞臨主持開院揭牌儀式。

本校原住民族學院依循原住民習俗，於揭牌後現場進行祈福儀式；首任院長童春發表示，這場以「土地、生命與教育」為主題的祈福儀式，象徵原民院獲得來自天、地、人的共同祝福。陳總統亦期許本院於發揚原住民文化本質的同時，更要能為原住民培養優秀人才。

開院揭牌與祈福儀式場地，以石頭、小米、百合花為佈置主題。石頭象徵土地為萬物之母，亦是責任的宣示；小米與百合花作為生命的象徵，說明大地的祝福與生命的芬芳；而主題石雕圖騰柱旁，由部落長老堆疊乾柴，於原住民語祈福祭祀後，將之引火點燃，象徵「原火初燃」，更代表「原」住民學院「初」生之喜悅。



本校強調，原住民學院未來不僅是原住民高等教育的搖籃，更是原住民人才培育、教學研究、文化推廣及政策諮詢的重鎮；唯有如此，才能為原住民與台灣社會作更多、更大的貢獻，真正落實台灣「多元族群、多元文化」的國家實體——這始終是原住民民族學院的發展方向與規劃藍圖。

原住民民族學院揭牌典禮，除恭請陳水扁總統主持揭牌儀式外，在民族學院預定地草坪還有一場「原香、原味、原聲」原住民各族風味美食展，同時安排有原住民即興樂舞表演，為一連串慶祝活動揭開序幕。

十月十七日晚間在相同地點，則舉辦「東之皇華·原火初燃——民族學院首屆師生迎新晚會」，晚會中邀請原住民藝人陳建年、胡德夫、檳榔兄弟、歐威尼、葉燕妮、阿道·巴辣夫、撒可努排灣青年團、原音社等與民族學院首屆師生一同迎新、感恩與分享。

除此之外，十月十五日至十九日一連五天，在園區內舉辦「東之皇華、原火初燃」原住民藝文系列活動；值此同時，在圖書館一樓與圖書館前大草坪亦陳列相關靜態展覽，前者以「歷史回顧展覽」為主題，展出一系列民族學院籌備期間老照片；後者則是一群原住民藝術家的作品聯展，主題為「我們在這裡」，作品以樹枝、木頭、陶罐等極為天然、簡單的素材呈現，十足展現原住民樸實、自然的民族風。

（中文系 林珮君）



童春發院長以傳統儀式為民族學院建地祈福。



原住民藝術家舉辦作品聯展。

民族文化週

第一屆民族文化週於九十一年五月六日至十日熱鬧登場。

剛剛加入東華大家庭的原住民民族學院——民族文化「部落」——歷經近一年的籌備與摸索後，終於揮出漂亮的第一棒；一系列活動不僅深具學術性也充滿活潑熱鬧的民族氛圍。除了能品嚐道地的原住民麻糬、石板烤肉與排灣族傳統美食外，尚有排灣族的琉璃珠飾品、原住民音樂、明信片、筆記本等展售外，您還可在多容館的展示廳中閱讀到各類台灣原住民文學作品、山海雜誌以及原住民資訊文化的交流，知性與感性兼備。

民族文化「學系」——其實，他們習慣稱「學系」為「部落」，例如：中文部落、生科部落或是企管部落等一系學會副會長江蕙蓉表示，「紀錄片是最直接的一種傳播方式，讓他人能輕易地留下深刻的印象，並且容易溝通與交流。」於是，此次系列活動中，特別播放兩部紀錄片：馬



耀·比孔《天堂的小孩》與木枝·籠叉《代誌大條了一番親來了沒》，現場也邀請到劉康文與潘朝成兩位導演與會，參與座談與討論；其中，《天堂的小孩》一片，以一個居住在台北某橋下違建中阿美族小孩的遭遇，藉此喚醒族群間的共處與衝突之處；五月七日孫大川教授帶來一場名為《原住民族的存在與未來》的演講，與大家一同探討各種族間的相處與未來藍圖的刻畫。

說到原民週的高潮要屬九日的「搖滾祖靈夜—晚會活動」，於民族學院預定地的茅草屋中舉行，當天的表演者包括語言傳播系的兩個樂團與大漢技術學院的原住民樂團外，玉山神學院、花蓮師範學院，以及慈濟大學的同學們更是踴躍地參與，帶給各部落無比的肯定與信心，也為第一屆原民週畫下完美圓滿的句點。

(中文系 林佩君)

原住民教育收穫祭

十月十四日到十月十八日，為本校原住民學院一週年院慶。本次活動命名為「原住民教育收穫祭」，旨在希望透過一系列的活動，呈現這所全台獨一無二的學院，特殊的氣質與生命力。

本次院慶系列活動內容，有慶典、紀錄片欣賞與表演活動，以及學術研討會，由院方與學生共同策劃，希望呈現一年來學生在此學習的成果與生活多元面貌，也藉著學術研討會，探討整個台灣原住民教育的發展方向和願景。

在靜態展覽方面，「原鄉印象」展出原住民的影像、衣飾、藝術，「原風味 Café」則為原住民音樂 CD、書籍特展，讓少有機會接觸原住民文化的同學，有機會認識他們文化中，精緻深刻的部分。動態表演方面，則是全院師生卯足全勁所呈現的優質表演，包括中午在湖畔廣場即興表演的「海洋之聲」，以及由趙綺芳老師規劃的「院慶音樂會」，有傳統的歌謠吟唱、也有民族樂器的表演，內容包羅萬象，希望打破大家對原住民的就是傳統歌舞祭典的印象，而是更豐富多元的面貌。最後一夜，全體師生將在佔地十五公頃的原院預定地，舉行院慶晚會。會中洋溢著原汁原味的原住民歌舞表演，還有語傳系同學演出神話故事短劇，阿美族耆老的迎新祝福儀式。

除了熱鬧歡慶的活動外，也有深入探討原住民教育的重要議題的三場座談會，包括「族群與文化—碩士論文發表會」、「原住民高等教育高峰論壇」，以及「我的學院我的夢—院務展望座談」。其中「原住民高等教育高峰論壇」十八日上午於東華大學舉行。中央研究院副院長曾志朗、立法委員蔡中涵、原民會專任委員林豐賢、中國雲南省社會科學院院長納麒，以及東華大學原住民族學院院長童春發與教授喬健，共同出席這場盛會。與會人士都認為，去年在東華大學成立原住民族學院顯示當前台灣的原住民教育已朝向積極發展的方向，未來更重要的是強化各族文化的傳承及發揚，培育自治人才，促進與國際原住民社會——尤其是南島語系地區——交流互動，這幾個方向努力。

(中文系 楊宜倩)



材料試驗中心開幕運作

為服務東部地區維持產業的永續發展，本校材料科學與工程學系所成立的「材料試驗中心」於九十年十二月廿一日舉行開幕典禮，由代理校長黃文樞、理工學院邱爾德院長、材料系翁明壽教授共同剪綵。在地的石材、水泥、鋼鐵等業界貴賓也齊聚本校，共襄盛舉，會中還特別安排一段「拉斷鋼筋秀」，以展現中心機器設備的優越性。

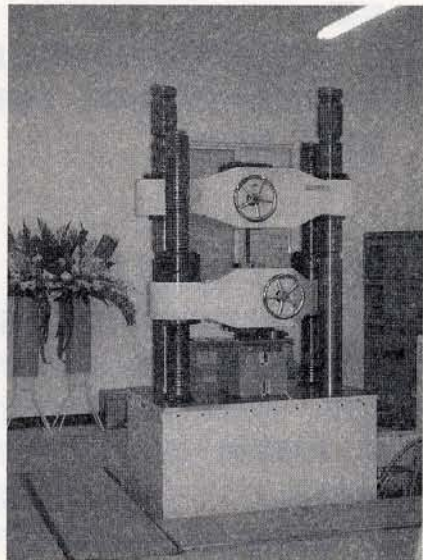
黃文樞代理校長在致詞時表示，成立材料試驗中心的目的除教學、研究之外，也能提供業界委託從事各種材料測試與分析服務。期待中心能提升東部材料試驗的品質與水準，並促進產業與工程的密切合作。

理工學院邱院長與材料系翁明壽教授均一致表示，試驗中心能整合本校各相關系所（如材料、電機、化學、物理）各教授之專長與設備，並且將秉持著誠信、公正、迅速、可靠的服務態度與精神，提供優秀的技術人員、優良的設備來服務各界，相信不但能產學並濟，也會對校務基金有所挹注。

目前試驗中心新購的萬能試驗機，可以用來測試材料抗拉、抗壓以及彎曲等之強度，機器釋放之力量可高達二百噸。服務項目包括石材、鋼材、焊材、混凝土及砂漿、金屬網等試驗（測試）、續接器滑動量試驗、材料破壞力學試驗、各種材料硬度試驗、金相分析、破壞分析等，歡迎各界多加利用。有興趣者可逕洽本校材料科學與工程學系材料試驗中心。



黃文樞校長（中）、邱爾德院長（右）與翁明壽教授共同為材料試驗中心剪綵。



材料試驗中心的萬能試驗機。



戲劇・創作・影展

人文影展

由於花蓮地區缺乏非商業性藝術電影放映管道，人文社會科學學院特與電影社合作，於九十年十二月十四日至十八日展開一場名為「咱們坐著瞧」的「人文影展」以及「現代電影藝術」座談會活動。

首屆人文影展選映的影片分別為林正盛導演的「美麗在唱歌」（紀錄版與劇情片版）及鴻鴻導演的「空中花園」、「人間喜劇」，其中「空中花園」與「人間喜劇」甫殺青，搶在花蓮院線上映前於本校演藝廳首映，更期待為本校學生開放非商業氣息與純人文思考角度出發的影音視覺空間。

林正盛所導「美麗在唱歌」一劇主要描述女同志的故事，兩個來自不同家庭背景與不同生活經驗的人，從她們處在青春的快樂與哀愁裡，觀眾得以一窺青春年華的酸甜苦辣；另一位詩人、劇場及電影編導出身的鴻鴻，為同學帶來的「空中花園」是由四則故事穿插而成，主要以喜劇形式呈現，展現世紀末中「家庭」所面臨的轉型與重建，深入人際情感的微妙變化地帶。

除影片放映外，位於文學院中庭與第一講堂之間的長廊上，亦有關於影片及兩位導演介紹的平面看版導覽，邀請全校師生共襄盛舉。

影展最後一日晚間，舉行一場由創英所郭強生教授主持的「現代電影藝術」座談會，會中邀請鴻鴻、林正盛兩位導演現身說法及中文系郝譽翔教授擔任主講人，暢談現代電影藝術相關話題。

本校人文學院向來對戲劇、創作以及表演藝術十分重視，目前郭強生教授與林正盛導演已在創英所內開有相關課程，下學期中文系也計畫邀請鴻鴻先生開設「劇本寫作」、「現代表演藝術鑑賞」等課程。

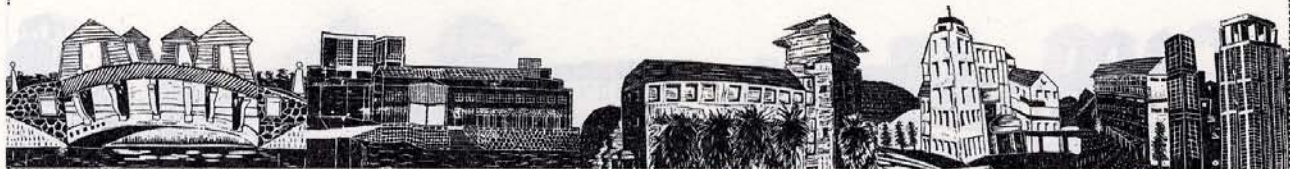
（中文系 林佩君）

第一屆東華電影節

中外知名導演蔡明亮及所屬電影有限公司，為推廣日益低迷的國片市場，特地舉辦全省巡迴影展——以播放蔡導演歷年來所拍攝的電影為引導，和觀眾們一起分享國片中的生命歷程。電影列車於九十一年五月廿七日抵達東部地區，一連七天在本校文學院和演藝廳進行影片播放，並於六月二日晚間，「你那邊幾點」一片放映後，讓觀眾與蔡明亮導演直接進行對談。



蔡明亮（左）、李康生與同學們進行對談。



蔡明亮導演的作品一向以生命的思考性著稱，本校十分榮幸能夠爭取到此次影展的機會，也藉由此次的活動，舉辦了第一次的「東華電影節」。在與蔡明亮導演討論花東地區文化的特殊性之後，「第一屆東華電影節」影片播放清單迥然不同於其他各區，除「青少年哪吒」、「愛情萬歲」、「洞」、「河流」、「你那邊幾點」等五部院線片之外，還有「海角天涯」、「小孩」、「與神對話」、「我新認識的朋友」等四部紀錄片，可說是網羅了蔡導演至目前為止，最精彩與完整的電影紀錄。

促成「第一屆東華電影節」的畢輔組須文蔚老師表示：將電影節的概念帶入學校，將有助於擴大學生的視野，幫助思考的多元化。此次活動跟師資培育中心合作，除希望拓展校內同學的參與，更希望將觸角延伸到校園之外去、深入到基層教育裡。

師資培育中心也指出，因為紀錄片呈現方式，十分適合中心所推廣的「地方教育輔導」領域，可鼓勵地方教師們結合紀錄片的精神意念，去發掘學生更深層的心理想法、記錄學生的成長點滴。而在一連串的电影欣賞過後，觀賞者與創作者將坐下來一同進行討論，可藉由彼此的分享瞭解導演的生命及創作歷程。討論的過程亦是另一種形式的創作，相信將能激盪出大不相同的火花。

從五月廿七日晚間七時起，東華電影節每晚放映一部蔡明亮的作品，完全免費入場。六月二日則需購票，可同時欣賞「河流」與「你那邊幾點」兩部片及參加「蔡明亮電影座談會」。

(師資培育中心提供)



蔡明亮(左)、李康生和索取簽名的同學親切交談。



李康生(中著短袖襯衫者)與同學合影。

英美系公演——歸城舊愛

經過數個月的琢磨，英美系於九十一年五月十三日起舉辦年度公演，並於台北、花蓮共三個場地連續演出六場，演出的劇碼是歐洲現代主義代表作「歸城舊愛」(The Visit)。

英美系公演秉持藝術性、趣味性、思考性兼具的原則，選出瑞典名家佛德瑞克·杜倫瑪特編寫，與貝克特「等待果陀」(Waiting For Godot)、皮蓋德妻「六個尋找劇作家的角色」(Six characters In Search of the Author)齊名的經典名作「歸城舊愛」(The Visit)。全劇發生在一個繁



華褪盡的小鄉鎮——歸城 (Guellen)，男主角葉炳坤 (Ill) 和女主角許玉翠 (Clare Zachanassian) 是鄉裡的一對青梅竹馬，當年兩人因為細故分離，而今玉翠衣錦還鄉，於是所有的鄉親便將復興鄉里的希望寄託在玉翠的金援上，因而發展出當年兩人分離的愛情糾葛與鄉民自私自利的人性寫照。



英美系公演—英語組 (英美系提供)

「歸」劇演出由英美系郭強生教授指導，並照慣例分作英語、台語兩組，以不同的語言呈現不同的戲劇效果。五月十三、十四日於台北南海藝術館初次登場；二十五、二十六日兩天於本校演藝廳演出；六月二、三日則在花蓮文化中心演出最後一場。

英語組導演莊孟樵說，戲劇公演不僅提供系上學生學習的機會，讓同學更進一步了解文學和戲劇，並藉公演分享學習的成果，另一方面亦協助推廣藝術，推動文化遞嬗，介紹西方思潮，拓展視野。更重要的是，協助系上的每一分子同心協力，為文化大業略盡心力。

台語組導演黃文熙指出，台語劇的構想來自英美系創系系主任吳潛誠教授。吳主任為了推廣西洋文學，決定將著名的外國劇作以國人熟悉的語言呈現。台語不但是順應潮流的趨勢，更可提高觀眾年齡層，因此在英語組外又增加台語組演出。

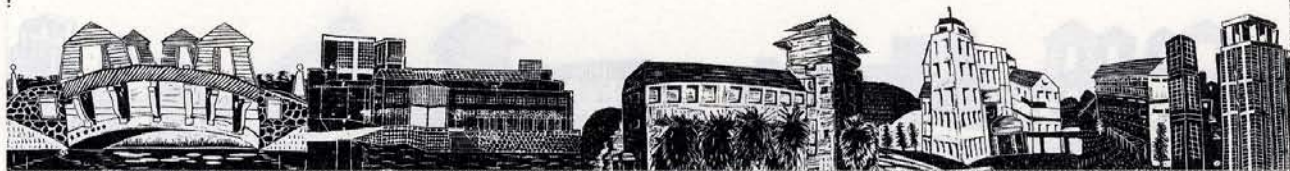


英美系公演—台語組 (英美系提供)

莊孟樵與黃文熙兩位導演皆希望忠實傳遞原著所欲傳達的精神，討論人性在道德真理與利益誘惑裡的掙扎。不同的是英語組步調較為緊湊，極力呈現原作；而台語組則以較為緩慢的節奏和迥異的文化背景結合虛構的時間地點，呈現出不同風貌。

過去三屆公演為英美系博得許多讚賞，去年並獲得文建會支持撥予大量經費贊助，甚至還有校外同學自費準備攝影器材從台北來花蓮全程拍攝。連續兩年擔任演員的賴政軒同學對公演也表示了看法，「藉由公演磨練了自己的表達能力、肢體語言，而演出成功後的成就感、滿足感更是難忘的回憶。因著觀眾的肯定和迴響，英美系才能一屆接一屆薪火相傳，建立起英美系良好傳統。」

(英美系 林俊銘)



中文系公演——里長伯、華里耶傳奇

繼「淡水小鎮」之後，中文系戲劇小組配合中文週的活動，於九十一年五月十三日進行年度公演。有別於過去較為嚴肅的題材，這次戲劇小組演出的是較為詼諧輕鬆的幽默喜劇。

這次的公演將分為上下兩場，分別有不同的戲碼。其中一齣「里長伯的一百桌喜宴」主要是以里長伯的兒子娶媳婦作為故事主軸，旁及述說週遭所發生的事物。另一齣則是「華里耶傳奇」，華里耶是一家速食餐廳的名字，而故事內容就是敘述一個總是生意失敗的老闆和他的員工在這家餐廳所發生的事情。

面對這一次公演，「里」劇導演蔡蕙頻表示，「希望能打破之前沉重的大戲，另外塑造一個新的里程碑。」因此，這一次所挑選的兩個劇本都是屬於詼諧笑鬧的喜劇。

「華」劇導演許雯惠指出，這次演出除題材外，最大的不同就是將前後台的人員都融合在一起，也就是台前的演員必須到幕後去幫忙，在幕後的工作人員也同樣有機會到台前去。「希望能夠藉這種方式，讓戲劇小組的成員彼此了解台前和台後的工作情形，增加組員之間的互動。」

「為了讓演出更為精緻，我們把公演前的準備時間拉長，這兩齣戲從上學期就已經開始在策劃了！」導演蔡蕙頻如是說著，「我們努力想要將最好的呈現在觀眾眼前，小組成員幾乎每天晚上都排戲，或為幕後工作做準備。」

面對許多新的嘗試，中文系戲劇小組為觀眾們帶來一個不同於以往的新風貌。

(中文系 林嫻嫻)



中文系戲劇公演(中文系提供)。



詩情畫意的建物命名

你知道，我們學生宿舍區各棟建築物的名稱是怎麼來的嗎？

一九九五年，第一期學生宿舍落成。現任教務長的李少如教授，當時正擔任學務長，為宿舍取名字也是「學務」

呀！「擷雲莊」就這樣誕生了。李教授是管理學者，卻為我們的宿舍開啓了「詩情畫意」的命名傳統。

擷雲，李教授的用意，是期望同學們能有登峰凌霄以擷取雲彩的壯志吧！

「擷雲」的構詞形式與自然意象，就成為後續宿舍命名相沿的模式。

一九九七年，第二期學生宿舍建好了。中文系鄭清茂教授替它取名叫「仰山莊」。鄭教授是飽學之士，這名字或許是從《文心雕龍》〈宗經篇〉：「仰山而鑄銅，煮海而為鹽」來的吧！意思是依靠著山去鑄銅，礦源便很豐富。唐代禪宗高僧慧寂有個外號就叫「仰山」。不過，我們的「仰山莊」也可以和這些典故沒有什麼關係，單是由眼前景物而來的意象，便夠引人深思的了。我們每天走出宿舍門外，都不得仰望層峰聳翠的中央山和海岸山嗎？仰山，就是對「崇高」之境的嚮往。

二〇〇一年二月，第三期宿舍正式開放學生進住，牟校長要我替它取個名字。我擬了幾個讓校長去選，因為考慮延續前期的風格，便決定叫它為「涵星莊」。南朝時代王筠的小品文：「日落涵星，翻光池沼。」宋代蘇東坡的詩：「呼兒夜洗涵星硯」。不過，這些典故知不知道都沒有關係，



擷雲莊全景。



擷雲莊一隅。



仰山莊。



涵星莊（左）與向晴莊。



只要發揮你的想像力就行了。「東湖」就在離宿舍不遠處，有沒有人注意過：夏夜，當湖水涵映著滿天繁星時，那種燦爛而虛靈的景象，真引人遐思。

二〇〇一年九月，學生第四期宿舍也竣工了。該給它取個什麼名字呢？我建議了「向晴莊」，取意於「萬木無聲皆向晴」的詩句，也延續前三期的構詞形式與自然意象。

至於那幢包容著餐飲、購物、休閒各種生活需求的建築物，和宿舍不一樣，我就為它取個名字叫「多容館」。《荀子》〈致仕篇〉云：「寬裕而多容」。《韓詩外傳》云：「大道多容」。這個生活中心什麼都有，是名副其實的「多容」啊！

每個名字都是一種夢想，也代表了命名者的文化品味。你覺不覺得，擷雲莊、仰山莊、涵星莊、向晴莊、多容館，似乎比光復樓、中山堂、自強館多了些想像空間呢？

你每天都住在「詩」裡，幸福嗎？

（顏崑陽／本校人文社會科學院院長）



多容館外觀。



多容館的玻璃屋。



美的驚奇——國家文藝獎得主蒞校

四位大師為藝術紮根

為慶祝本校第八屆校慶活動，共同教育委員會透過國家文藝基金會「駐校藝術家」的推廣活動，邀請第六屆國家文藝獎得主蒞臨本校，舉行「美的驚奇」系列藝文展演。

參與「美的驚奇」四位第六屆國家文藝獎得主分別為陳千武先生（文學類）、蕭勤先生（美術類）、黃海岱先生（表演藝術類），以及林懷民先生（表演藝術類）。他們走入東華，分享豐富的創作經驗與生命歷程，並配合共同科「美的學習」推廣教育，盼能更加提升本校師生對於藝術的認識與欣賞，以及激發學生對藝文方面的興趣。共委會同時把活動訊息推廣到鄰近社區，邀請地方人士蒞臨，讓學校與地方的互動增加，使得藝術可以在東華校園內外同時生根。

四位大師的造訪，讓本校師生受益匪淺，共同教育委員會感謝「財團法人國家文化藝術基金會」的指導，以及「遠東關係企業—徐元智先生紀念基金會」的贊助，讓此次活動能順利的進行。共同科則將「美的驚奇」藝文系列活動以影音方式紀錄，存放在共同科與圖書館中，提供校內師生及社區民眾再度回顧，並為校園藝文活動以數位方式建檔。

永遠的文學家—陳千武

首位為「美的驚奇」開場的陳千武先生，以「詩創生涯」為題進行演講，並與本校教授兼作家進行創作交流。

陳千武，一個永遠的文學者；一種典範；一個天生的、宿命的文學家。本名陳武雄，另以筆名「桓夫」寫作現代詩，一九二二年生於南投名間。一九三五年，陳先生進入台中一中就讀，開始廣泛閱讀文學作品，並試寫新詩、短歌與日本小說。青年時期的陳千武，已無悔地走上文學之路。一九四二年，陳千武被徵調為「台灣特別志願兵」，親身經歷太平洋戰爭，並成為戰俘，輾轉於南洋群島的戰場與集中營，至一九四六年才被遣返台灣。

一九四六年，陳千武與中部作家詹冰、林亨泰等人創設「笠詩社」，發行《笠》詩刊，為戰後本土詩社的先聲。陳千武先生除了在台灣文學創作上，投注極大的心力之外；更致力於台灣文學的推廣，積極與東亞詩壇的



永遠的文學家—陳千武。(共同科提供)



陳千武先生（中）與文學院顏崑陽院長（左）、中文系吳冠宏主任合影。
(共同科提供)



交流。陳千武先生任《亞洲現代詩集》諮詢委員時，促成台灣詩外譯，以及日本、韓國現代詩的中譯的工作。拓展台灣文學的國際視野。該詩集並獲得「中華民國第一屆翻譯獎」。

作為一個跨越世代，跨越語言的台灣作家，陳千武勤學中文，創作新詩、小說、兒童文學與翻譯不輟，計已出版作品集三十餘冊，文學具有強烈的台灣本土色彩，足以讓亞洲近鄰的文學者感到魅力和價值，因而受到國內外極高的評價和肯定。

日韓兩國的代表詩人高橋喜酒晴和金光林對於陳先生的「人和文學」，有這麼一段評語：「我認為抵抗和寬容、硬骨和溫柔、嚴格和明朗，是理解陳千武的『人』的密鑰。」「具備了歷史觀，敏銳地反映出污濁的現實，擁有看清權力或獨裁者貪欲本質地實存感覺，這些就是流瀉在陳千武作品身深層的底流。」

民間國寶—黃海岱

緊接著，「美的驚奇」邀請「民間國寶」—黃海岱先生，於演藝廳演出「轟動武林、驚動萬教」的霹靂布袋戲。表演之後，還會請掌偶師父講解布袋戲的表演模式、步伐，讓觀眾對布袋戲有基礎的認識與了解。

民間傳統藝術布袋戲「五洲園」的開山始祖黃海岱先生，可說是台灣極為重要之民俗藝師，在其傳承傳統民間藝術的歷程中，遭遇許多時代的考驗與衝擊；而他不僅延續了布袋戲的傳統，更尋求變革與創新，例如將章回小說改編成「劍俠戲」，又改進布袋戲戲偶、結合燈光、佈景及音效等媒體技術；使布袋戲所呈現的風貌更為豐富。

黃海岱先生自幼即與其父親黃馬學習布袋戲，並於西螺「錦成齋」學習北管。一九一七年，十八歲的黃海岱已能獨當一面，與父親分團演出。一九二九年改名為「五洲園」，寓「名揚五洲」之意。一九三七年，台灣進入日據時期，日人在台全面禁止漢人文化，布袋戲演出受到限制，直到一九四五年台灣光復，布袋戲終可重見天日。一九七〇年黃海岱創造出以史艷文為主角的「雲州大



掌偶師傅講解布袋戲的表演模式。
(共同科提供)



參與盛會的師生們聽得高興、玩得不亦樂乎。
(共同科提供)



儒俠」之布袋戲劇，由黃俊雄於電視台重新搬演，成為家喻戶曉的戲碼。

台灣的布袋戲在雲林黃氏家族的持續奮鬥下，開創並延續了布袋戲的藝術。其子黃俊雄創電視布袋戲之後，第三代黃強華、黃文澤兄弟更創造出革命性的電影派布袋戲。霹靂國際多媒體的布袋戲節目，成功融合傳統技藝與現代文化，成就文化傳承的新境界，打造了求新求變、歷久彌新的霹靂王朝。

抽象藝術的先驅—蕭勤

「美的驚奇」第三場演出由蕭勤先生擔綱，從藝術家的立場出發，暢談「美」與「藝術」，除以幻燈片介紹各階段創作，分享創作歷程外，亦安排蕭勤先生與現場同學對話。

蕭勤先生出生於藝文世家，其父親蕭友梅先生在上海創辦了中國音樂學院，為中國近代音樂的啟蒙者。一九四九年，蕭勤先生隨姑丈自大陸來台；一九五一年於台北師範學校就讀期間，始師事李仲生。一九五六年，蕭先生在台北與夏陽、吳昊、李元佳、陳道明、蕭明賢、歐陽文苑、霍（學）剛等人，創辦中國第一個抽象繪畫的團體「東方畫會」，開啓了中國美術現代化的新頁。同年，他獲西班牙政府獎學金，前往歐洲，開始旅居海外的生活。一九五七年，在西班牙馬達洛（Mataro）美術館，舉辦生平第一次的個展，之後還獲選西國十大藝術家之一，羨煞本地藝壇的藝術創作者。

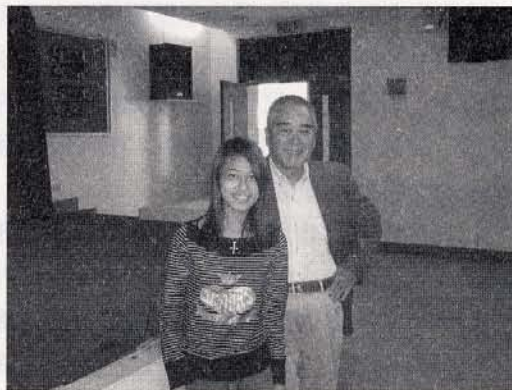
有很長段時間，蕭先生是台灣藝術界瞭望世界當代美術第一手資訊的前哨站。他擅用個人影響力穿針引線，透過各種管道義助藝術盟友，致力台灣現代藝術國際化。

一九六七年蕭先生轉赴紐約舉行個展，並於一九六九年任教於長島大學南漢普敦學院，此後便在義大利多所美術學院中任教。一九七二年，蕭先生於美國路易西安那州立大學教授繪畫及素描，最後獲得米蘭國立藝術學院永聘教授的職位。一九九六年蕭先生返台，任教於台南藝術學院，培養年輕藝術學子。



抽象藝術的先驅—蕭勤。

（共同科提供）



蕭勤先生和與會同學合照。

（共同科提供）



蕭先生至今於海內外舉行過七十次以上的個展，其作品並為全世界四十多個美術館所典藏。二〇〇二年並於米蘭馬爾各尼畫廊舉行回顧展、姆迪瑪藝術基金會及拉都畫廊，舉行不同主題之回顧展與近作展，為國內少數旅居海外，並活躍於國、內外藝壇的藝術家，而「東方畫會」對台灣繪畫邁向現代之歷程，亦有著不可忽視的貢獻。

亞洲最重要的編舞家—林懷民

「美的驚奇」最後由雲門舞集藝術總監林懷民先生以「圖像·記憶·家族合唱」為主題，用前輩畫家繪作，台灣老照片幻燈與舞座錄影配合呈現，暢談舞蹈創作的歷程。

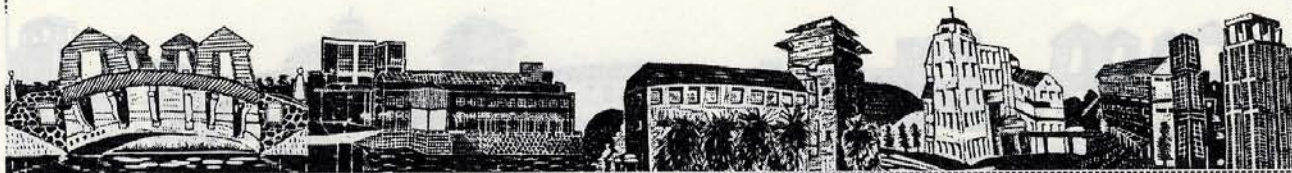
林懷民先生為雲門舞集創辦人兼藝術總監，一九四七年出生於台灣嘉義。十四歲開始發表小說，二十二歲出版「蟬」，是六、七〇年代文壇矚目的作家。一九七二年自美國艾荷華大學英文系小說創作班畢業，獲藝術碩士學位；留美期間，攻讀學位之外，亦研習現代舞。

一九七三年，林先生創辦「雲門舞集」，帶動了台灣現代表演藝術的發展，舞遍台灣各城鄉，並經常出國做職業性演出，獲得熱烈好評。紐約時報首席舞評家安娜·吉辛珂夫表示：「林懷民輝煌成功地融合東西舞蹈技巧與劇場觀念。」德國權威舞評家約翰·史密特讚賞：「林懷民的中國題材舞作，與歐美現代舞最佳作品相互爭輝。」香港英文南華早報宣稱：「林懷民是亞洲的巨人……二十世紀偉大編舞家之一。」柏林晨報認為他是「亞洲最重要的編舞家」。

林懷民先生曾獲許多獎項，包括台灣國家文藝獎、吳三連文藝獎、世界十大傑出青年、紐約市政府文化局的「終生成就獎」，以及香港演藝學院榮譽院士。一九九九年，他獲頒國際知名的菲律賓麥格塞塞獎。

林先生對台灣表演藝術環境的貢獻，除了過人的遠見與有效的執行力，最令人印象深刻的是對社會的觀察與關懷，這同時也是他豐富創靈感來源。林先生三十年的舞蹈生涯裡，創作了十幾齣舞作，從早期源自中國文學與傳說的小品，到由台灣主題出發的史詩般大型舞劇，甚至發展為跨國界的宗教式的祈福祭典，內容包羅萬象，風國更是緊扣著時代的變遷，多齣作品成為台灣兩三代人共同的記憶。

林先生從來都沒有停下腳步，二〇〇二年的年度新作《煙》也在十一月底展開巡迴演出，喜愛雲門的廣大觀眾們又可一飽眼福了。



人事動態

九十學年下學期暨九十一學年上學期新進教師

系所	姓名	職稱	最高學歷	到職日
資訊管理學系	許芳銘	副教授	交通大學經營管理研究所博士	91.02.01
國際企業研究所	陳啓斌	副教授	美國密蘇里大學工業工程博士	91.02.01
民族語言與傳播學系 暨民族發展研究所	孫大川	副教授	輔仁大學哲學研究所碩士 比利時魯汶大學漢學碩士	91.02.01
環境政策研究所	蔡建福	副教授	國立臺灣大學農業推廣研究所博士	91.02.01
	蘇銘千	助理教授	美國威斯康辛大學土木工程博士	91.02.01
公共行政研究所	魯炳炎	助理教授	英國威爾斯大學卡地夫分校海運政策博士	91.02.01
	朱鎮明	助理教授	國立政治大學公共行政學系博士	91.02.01
物理學系	鄭王曜	助理教授	國立清華大學物理學系博士	91.02.04
運動與休閒學系	許文豪	專案教師	美國阿肯色州州立科技大學體育教育碩士	91.02.01
中國語文學系	魏慈德	助理教授	國立政治大學中國語文學系研究所博士	91.02.22
化學系	林志彪	教授	美國凱斯西儲大學化學系博士	91.08.01
	劉福成	助理教授	美國俄亥俄州立大學化學系博士	91.08.01
	羅幼旭	助理教授	美國猶他大學化學系博士	91.08.01
電機工程學系	陳俊全	助理教授	國立交通大學電信研究所博士	91.08.01
	謝欣然	助理教授	中央大學電機工程系博士	91.08.01
材料科學與工程學系	魏茂國	助理教授	德國埃爾藍根、紐倫堡 (Erlangen-Nurnberg) 大學金屬研究所博士	91.08.01
	何清華	助理教授	國立臺灣科技大學電子工程系博士	91.08.01
生命科學系暨 生物技術研究所	周志青	助理教授	美國馬里蘭大學植物生物學博士	91.08.01
運動與休閒學系	葉智魁	副教授	美國伊利諾大學香檳校區休閒研究所博士	91.08.01
	陳怡靜	專案教師	國立臺灣體育學院體育研究所碩士	91.08.01
	張嘉雄	專案教師	美國阿肯色州州立科技大學體育教育研究所碩士	91.08.01
經濟學系	羅德芬	助理教授	美國密西根州立大學經濟系博士	91.08.01



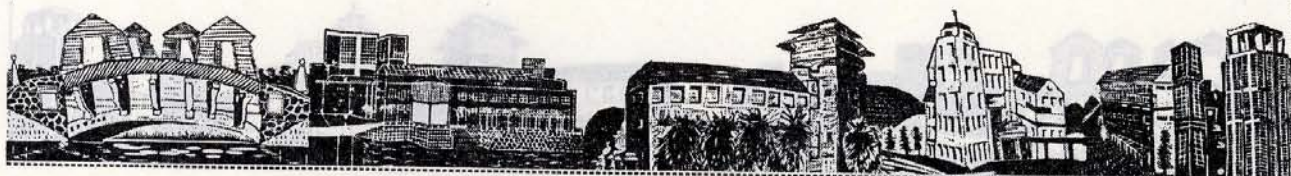
經濟學系	陳建福	助理教授	國立政治大學經濟系博士	91.08.01
歷史學系	陳進金	助理教授	國立政治大學歷史系博士	91.08.01
	高進	專案教師	國立臺灣大學歷史系碩士	91.08.01
財經法律研究所	石世豪	教授	德國漢堡大學法學院博士	91.08.01
	楊通軒	副教授	德國 MAINZ 大學法律系博士	91.08.01
公共行政研究所	楊開煌	教授	國立政治大學東亞研究所博士	91.08.01
資訊管理學系	邱素文	助理教授	英國倫敦大學運輸資訊管理系博士	91.08.01
	朱彩馨	助理教授	國立中山大學資訊管理學系博士	91.08.01
民族語言與傳播學系 暨民族發展研究所	黃東秋	助理教授	英國雷汀大學閱讀與語言資料中心博士	91.08.01
	林福岳	助理教授	國立政治大學新聞系博士	91.08.01
民族文化學系	李宏夫	助理教授	英國瑟瑞大學舞蹈研究所博士	91.08.01
英美語文學系	賈桂琳	專案教師	美國賓州大學英語教學碩士	91.08.01
會計學系	盧佳琪	專案教師	美國休士頓大學明湖分校財經所碩士	91.08.01
物理學系	張俊明	助理教授	淡江大學物理學系博士	91.10.16

九十一學年度資深優良教師

系所別	姓名	職稱	服務年屆
資工系	張瑞雄	教授	十年
企管系	池文海	教授	十年
企管系	蔡裕源	副教授	二十年
會計系	顧裔芳	副教授	二十年

九十學年度資深優良教師

系所別	姓名	職稱	服務年屆
生技所	宣大衛	教授	十年

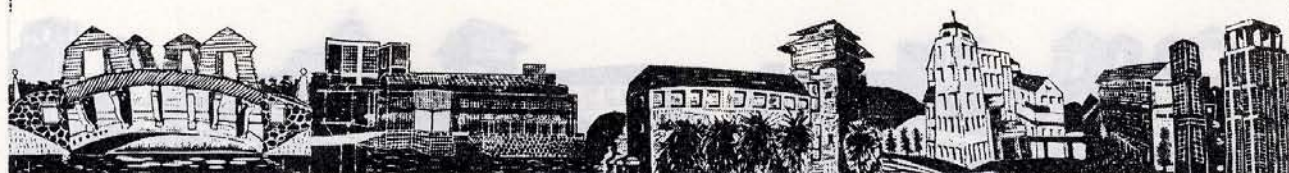


九十年獲頒服務獎章教師

單 位	姓 名	職 稱	服 務 年 屆	獎 章 等 別
校長室	黃文樞	校 長	二十	二等
中文系	顏崑陽	教 授	二十	二等
自資所	夏禹九	教 授	二十	二等
歷史系	李美月	副 教 授	二十	二等
應數系	朱至剛	教 授	十	三等
中文系	王文進	教 授	十	三等
族群所	吳天泰	教 授	十	三等
生技所	宣大衛	教 授	十	三等
	邱紫文	教 授	十	三等
環政所	梁明煌	副 教 授	十	三等
材工系	吳慶成	副 教 授	十	三等
電機系	許鈞瓏	助理教授	十	三等
	翁若敏	助理教授	十	三等
資工系	陳良弼	教 授	十	三等
	楊慶隆	助理教授	十	三等

九十年獲頒服務獎章教師

單 位	姓 名	職 稱	服 務 年 屆	獎 章 等 別
校長室	黃文樞	校 長	二十	二等
中文系	顏崑陽	教 授	二十	二等
自資所	夏禹九	教 授	二十	二等
歷史系	李美月	副 教 授	二十	二等
應數系	朱至剛	教 授	十	三等
中文系	王文進	教 授	十	三等
族群所	吳天泰	教 授	十	三等
生技所	宣大衛	教 授	十	三等
	邱紫文	教 授	十	三等
環政所	梁明煌	副 教 授	十	三等
材工系	吳慶成	副 教 授	十	三等
電機系	許鈞瓏	助理教授	十	三等
	翁若敏	助理教授	十	三等
資工系	陳良弼	教 授	十	三等
	楊慶隆	助理教授	十	三等



統一編號

006978880024



統一編號

006978880024

