

Принят
на заседании педагогического
совета МОУ ООШ п.Сазанье
протокол № 7 от 10 апреля 2023 г.

Утверждаю
Приказ от «19» апреля 2023 № 15/1
Директор МОУ ООШ п.Сазанье
_____ М.Л. Смирнова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы
п..Сазанье за 2022 год

Сердобский район
2023

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Сазанье Сердобского района Пензенской области
Руководитель	Смирнова Марина Леонидовна
Адрес	442882 Пензенская область, Сердобский район, п.Сазанье, ул. Мира, д.147.
Адрес электронной почты	sazansh@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Сердобского района
Дата создания	сентябрь 1956г
Лицензия	19 июля 2017 № Л035-01221-58/00205066 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20:35 «18» ноября 2022 г)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.09.2017 № 58 АО1 №0000602
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее.

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности. 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	67
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	31
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.7	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18 %
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	62 %
1.12	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%	38 %
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	7/10 %
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	18/27 %
1.13.3	Международного уровня	человек/%	9/13 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27%
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	9/82%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.21.1	Высшая	человек/%	4/36%
1.21.2	Первая	человек/%	5/46%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1	До 5 лет	человек/%	1/9 %
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/64 %
1.24	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9 %
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45 %
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	45,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	67/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	5,98

Результаты деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п.Сазанье в 2022 году строилась на основании основной образовательной программы, принятой решением заседания педагогического совета по двум уровням обучения – начальное общее образование, основное общее образование.

Система управления МОУ ООШ п.Сазанье сочетает в себе принципы коллегиальности и единоначалия и представлена следующими органами: в соответствии с должностной инструкцией и функциональными обязанностями руководство образовательным учреждением осуществляет

директор МОУ ООШ п.Сазанье, также коллегиальными органами управления МОУ ООШ п.Сазанье в соответствии с Уставом является Управляющий совет, Совет трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Содержание и качество образовательной подготовки обучающихся подвергалось административному контролю в течение 2022 года. Также выводы о содержании и качестве образовательной подготовки можно сделать на основании государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ого класса, контроля знаний обучающихся по материалам Министерства образования Пензенской области в 4-х классах.

Общие итоговые показатели содержания и качества образовательной подготовки, в том числе и приведенные в Таблице Показатели деятельности общеобразовательной организации МОУ ООШ п.Сазанье, подлежащей самообследованию, свидетельствуют о том, что

- ✓ 100% обучающихся успешно усвоили содержание основной образовательной программы,
- ✓ качество знаний обучающихся по итогам 2022 года оказалось стабильным и составило 67%,

Организация учебного процесса в МОУ ООШ п.Сазанье в 2022 году осуществлялась в одну (первую) смену по расписанию уроков в соответствии с СанПиН и Учебным планом.

Качество кадрового обеспечения (высшее образование — 73% сотрудников, высшая квалификационная категория 36%, первая — 46%, без категории 2 чел (18%).

Качество учебно — методического оснащения обеспечивается наличием интерактивного оборудования в кабинетах, современного демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинетах химии, биологии.

Информационно — библиотечное оснащение по показателю обеспеченности обучающихся учебниками составляет - 100%, педагогов учебно-методическими пособиями и изданиями — 87%.

Материально - техническая база образовательного учреждения модифицируется и частично обновляется, в 2022 году приобретена новая мебель для 2-ух классов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Программы развития оценки качества образования и представлена в виде мониторинга достижений обучающихся (творческие конкурсы, олимпиады, конференции), промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся переводных классов, программы мониторинга внеучебных личностных и метапредметных достижений обучающихся начальных классов, осуществляемого учителями, родителями, педагогом — психологом.

Образовательная деятельность в МОУ ООШ п.Сазанье строится на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому и английскому языкам осуществлялось в 8 и 9 классах в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 11 педагогов.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и областных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.

Педагогический и ученический коллективы школы принимали активное участие в вебинарах, конференциях, семинарах, проводимых институтом регионального развития Пензенской области, в марафонах функциональной грамотности, онлайн-уроках по финансовой грамотности. В различных Всероссийских тестах, акциях, уроках. Педагоги школы прошли апробацию модели оценки ИКТ-компетенций.

Численность обучающихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 67 обучающихся:

выбыло в течении года – 3 обучающийся; прибыло в течении года - 1 обучающийся. По окончанию учебного года в школе – 65 обучающихся.

Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом: в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 24 обучающихся,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 41 обучающийся.

Всего в школе обучается 9 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 7,4 ученика.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	На 05.09.22	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атестованы/не	Успевают				Переведён/не переведён	Допущено к экзамену	Выпущено со справкой	Награждены		Примечания
						5	4	3	2				Похвальный лист	Похвальная грамота	
1	4	0	2	2	2	не аттестуются				2	-	-	-		
2	6	0	0	6	6	2	4	0	0	6	-	-	-	2	
3	5	0	0	5	5	1	2	2	0	5	-	-	-	1	
4	11	0	0	11	11	1	8	2	0	11	-	-	-	1	
Итого	26	0	2	24	2	4	14	4	0	24	-	-	-	4	
5	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	-	-	-		
6	11	1	0	12	12	0	6	6	0	12	-	-	-		
7	5	0	0	5	5	0	2	3	0	5	-	-	-		
8	12	0	0	12	12	0	5	7	0	12	-	-	-		
9	11	0	0	11	11	0	4	7	0	11	11	-	-		
Итого	41	0	0	41	41	0	17	24	0	41	11	-	-		

Качественная успеваемость обучения учащихся за 2021-2022 уч. г. – 57 %

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%. Всего отличников – 4, хорошистов – 31, троечников – 28. (2 ученика 1 класса не аттестовывались)

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: во 2 классе – 100% (классный руководитель Храмова О.Г.); в 4 классе – 82% (классный руководитель Кисурин И.В.);

В классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 6 классе – 50%, (классный руководитель Валькова В.А.);

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2021-2022 года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3» или «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2,4, 6 классах: Храмову О.Г., Кисурину И.В., Валькову В.А.
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Воспитывающая среда МОУ ООШ п.Сазанье – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цели и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает: - предметно-пространственное окружение - поведенческое - событийное - информационное - культурное. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Основной целью воспитательной работы в школе является всестороннее развитие личности ребенка путем создания необходимых условий, учитывающих и развивающих индивидуальные особенности на каждом возрастном этапе.

Педагогический коллектив строит воспитательный процесс, исходя из следующих принципов:

1. Знание, глубокое изучение психологических, возрастных, половых особенностей ребенка и учет этих знаний при планировании и проведении воспитательной работы.
2. Гуманизм во взаимоотношениях учитель-ученик, ученик-ученик.

3. Преемственность и взаимодействие в воспитательном процессе (классный руководитель, учитель-предметник, родители)

4. Системность воспитания.

5. Разумное сочетание массовых и малых форм индивидуальной работы.

Основным элементом воспитательной системы является ученик, который в равной степени является как объектом, так и субъектом воспитания со всем своим природным багажом, со своей судьбой. Формы воспитания в школе разнообразны: это различные беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, различные конкурсы и концертные программы, спортивно-развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, акции, организация лекций и экскурсий, беседы с родителями. Большое место среди форм воспитательного воздействия занимают личные беседы - «внушения» и классные часы. Оно и понятно, слово учителя для ученика является важным аргументом в решении многих жизненных ситуаций. А тематика классных часов, разнообразные формы их проведения дают осознание того, что знания в различных сферах делают человека более развитым, интересным для окружающих, повышают мотивацию развития интеллекта, эрудиции, учат дарить радость, способствуют более тесным взаимоотношениям родителей и детей, выводят на размышление неразрывной связи человека и общества.

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы, проявления формирующейся гражданской зрелости школьников выявлены основные показатели и качества личности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Здоровый образ жизни
- Правовая культура
- Интернационализм

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Гражданское воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

С 1 сентября 2022 года школа начала работать по единой Программе воспитательной работы до 2025 года. Воспитательный план составлен согласно этой программы, разработана сетка внеурочной воспитательной деятельности – ежемесячный календарный план. Все это согласовано с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Для проведения внеурочного занятия Разговоры о важном выбран единый день – понедельник. Каждый понедельник начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, общешкольной линейки, на которой подводятся итоги прошедшей недели, вручаются грамоты и озвучиваются мероприятия на новую школьную неделю. Затем обучающиеся расходятся по своим кабинетам, где классные руководители проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном». Уроки проходят насыщенно, дети с удовольствием вливаются в занятие, принимают активное участие в дискуссии по предлагаемым темам.

В школе реализуются следующие проекты:

"Пенза - город трудовой доблести" в рамках проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей»; «Живи, село» в рамках проекта «История села»; «Культурная суббота»; «Школа Архимеда»; «Интеллектуальные игры» в рамках проекта «Школа Триз-педагогики. Школа креативного мышления»; «Движение нового поколения Мы - вместе»; «Образование для жизни»; «Орлята России» в проекте «Орлёнок - Лидер». Обучающиеся принимают активное участие в образовательных проектах: «Шоу профессий. Проектория», «Круглый стол. Ваш маршрут успеха», «Урок цифры», «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»; «Интерактивная образовательная платформа Учи.Ру». Многие ребята являются членами РДШ (Российского движения школьников), В 2022 году обучающиеся школы активно участвовали в акциях, предлагаемых «Большой переменной».

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (должность которого ввели с первого сентября 2022) организована работа школьного медиа-центра «Перо будущего», возобновлена работа школьного волонтерского отряда «Беспокойные сердца». Активизировалась работа юнармейского отряда «Звезда».

Все запланированные мероприятия согласно календарного плана проведены.

Обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - первое место в олимпиаде по математике 8 класс;

в муниципальном этапе конкурса «Фестиваль школьных хоров» (3 место);

в открытой районной игре Интеллектуальная карусель;

в районной акции «Спорт против наркотиков»;

в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса сочинений (3 место);

в муниципальном этапе олимпиады по истории и культуре Пензенской области (3 место);

в муниципальном этапе игры "Креатив-бой" (1 место в категории 5-6 классы);

в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

в акции «VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ»;

в X Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»;

Международный день пожилых людей;

Всероссийская акция День отца;

Акция «Письмо солдату»;

Международный день школьных библиотек;

Акция «Спасибо, тренер»;

Всероссийская акция, посвященная Дню матери;

День Государственного Герба РФ;

Международный день инвалидов;

Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;

Международный день художника (выставка рисунков обучающихся ДХШ);

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;

в региональном этапе дистанционной игры «Интеллектуальный триатлон»;

Географический диктант;

Большой этнографический диктант;

в региональном марафоне по функциональной грамотности "Учимся для жизни"

в региональном проекте «Школа Архимеда - марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности»

Для вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность в школе созданы все условия: от Центра детского творчества функционируют детские объединения: ОФП (общая физическая подготовка), «Краеведение», объединение юнармейцев «Звезда», от ДШИ (детской школы искусств) – «Хореографическое отделение» и «Сольное пение». С первого сентября начал свою работу школьный театальный кружок (для начальных классов). Активно работает волонтерский отряд «Беспокойные сердца», ЮИД.

Продолжают свою работу спортивная секция «Волейбол» и спортивный клуб «Юность. Мини-футбол». Многие ребята посещают детскую художественную школу, музыкальную школу, детскую спортивную школу. Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведётся большая работа с обучающимися, Воспитательная работа в школе получила «свежий глоток воздуха», школьная жизнь стала более яркой. Ребята с удовольствием участвуют во всех мероприятиях и сами предлагают к проведению те мероприятия, которые для них более интересны и актуальны.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Пензенского края, знаменитым людям и событиям. Каждый понедельник обучающиеся школы начинают учебную неделю с поднятия Государственного флага Российской Федерации и урока «Разговоры о важном» В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Наши школьники активно участвовали в

проекте «Пенза- город трудовой доблести». 9 мая и педагоги и обучающиеся участвовали в организации фото-зоны «С Победой!». Ребята активно включились в акции «Письмо солдату», «Мы вместе».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь здоров!», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты», «Спортивный марафон» и другие. Соревнования по волейболу между педагогами и старшеклассниками. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время «Круглых столов. Ваш маршрут успеха», «Шоу профессий». Были организованы встречи с выпускниками школы, которые в настоящее время работают в Сердобске. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию: участие в субботниках, волонтеры помогали в очистке снега жителям посёлка. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Чистая пятница».

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица». Изготавливали различные поделки, принимали участие в выставках, ярмарках.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100 %;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами. **Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
6. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
7. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.