

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Российско-китайские отношения (XVII - начало XX веков) Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аликберова А.Р. , Валеев Р.М. , Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Аликберова А.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Alfia.Kasimova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ramil.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о истории взаимоотношений России и Китая с XVII до начала XX вв., способности анализировать меняющийся контекст этих отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б 3. ДВ 8

Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет: углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы российско-китайских отношений; выявить и систематизировать разнообразный материал об истоках, этапах и направлениях торгово-экономических, политических и культурных отношений России и Китая.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-16 (профессиональные компетенции)	пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-зиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности РФ
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков).

3. должен владеть:

критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Российско-китайские отношения в XVII в.	7	1-3	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Российско-китайские отношения в XVIII в.	7	4-7	2	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политические и торгово-экономические связи России и Китая (первая половина XIX вв.).	7	8-10	4	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Российско-китайские отношения и межгосударственные соглашения (50-60-е гг. XIX в.).	7	11-13	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)	7	14-17	4	2	0	Реферат Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Российско-китайские отношения в XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление первых контактов русского государства с Китаем (первая половина XVII века). Русско-китайские отношения во второй половине XVII в. Русско-китайские отношения на рубеже 17-18 вв. Кяхтинский договор.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные посольства. И.Петлин, Ф. Байков, И. Перфильев, Н. Спафарий и др. Нерчинский договор (1689). Посольства в Китай. Л. Измайлов, С. Владислав-Рагзинский, В. Братищев и др. Кяхтинский договор (1727). Торговые связи. Международный Акт (1792).

Тема 2. Российско-китайские отношения в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российско-китайские отношения в первой половине XVIII. Джунгаро-цинские отношения и политика России (конец XVII ? начало XVIII вв.). Русская духовная миссия в Пекине.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Внешняя политика и дипломатия императорского Китая. Традиционная дипломатия Китая (ритуалы, традиции, практики). Система ?номинального вассалитета? и ее атрибуты.

Тема 3. Политические и торгово-экономические связи России и Китая (первая половина XIX вв.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Русско-китайские отношения в конце XVIII ? первой половине XIX вв. Взаимоотношения Россия и Китая во второй половине XVIII ? начале XIX вв. Завершение разграничения между Россией и Китаем на Дальнем Востоке. Опиумные войны? против Китая и позиция России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Миссия Ю. А. Головкина. Основные итоги политических и торговых связей. Российско-китайские отношения с точки зрения теории многофакторного равновесия

Тема 4. Российско-китайские отношения и межгосударственные соглашения (50-60-е гг. XIX в.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Опиумные войны? против Китая и позиция России. Россия и Китай в Центральной Азии (вторая половина XIX века).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Межгосударственные договоры. Пекинский дополнительный договор (1860). Восстания в Синьцзяне в 1860-1870 ?е гг. и позиция России.

Тема 5. Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Раздел Китая на ?сферы влияния? и позиция России (конец XIX ? нач. XX вв.). Восстание ихэтуаней в Китае и занятие русскими войсками Маньчжурии. Русско-китайские отношения накануне и в период синьхайской революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные итоги политических и торговых связей. Дипломатический кризис. Санкт-Петербургский договор (1881). Строительство КВЖД.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Российско-китайские отношения в XVII в.	7	1-3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Российско-китайские отношения в XVIII в.	7	4-7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Политические и торгово-экономические связи России и Китая (первая половина XIX вв.).	7	8-10	подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Российско-китайские отношения и межгосударственные соглашения (50-60-е гг. XIX в.).	7	11-13	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)	7	14-17	подготовка к реферату	2	Реферат
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Российско-китайские отношения в XVII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные посольства. И.Петлин, Ф. Байков, И. Перфильев, Н. Спафарий и др. Нерчинский договор (1689). Посольства в Китай. Л. Измайлов, С. Владислав-Рагзинский, В. Братищев и др. Кяхтинский договор (1727). Торговые связи. Международный Акт (1792).

устный опрос , примерные вопросы:

Основные посольства. И.Петлин, Ф. Байков, И. Перфильев, Н. Спафарий и др. Нерчинский договор (1689). Посольства в Китай. Л. Измайлов, С. Владислав-Рагзинский, В. Братищев и др. Кяхтинский договор (1727). Торговые связи. Международный Акт (1792).

Тема 2. Российско-китайские отношения в XVIII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика и дипломатия императорского Китая. Традиционная дипломатия Китая (ритуалы, традиции, практики). Система "номинального вассалитета" и ее атрибуты.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика и дипломатия императорского Китая. Традиционная дипломатия Китая (ритуалы, традиции, практики). Система "номинального вассалитета" и ее атрибуты.

Тема 3. Политические и торгово-экономические связи России и Китая (первая половина XIX вв.).

Реферат , примерные вопросы:

Ранние связи России с народами Центральной Азии. Российско-китайские отношения в XVII в. Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора. Российско-китайские отношения в XVIII в. Кяхтинский договор и его значение. Политические и торгово-экономические связи России и Китая (первая половина XIX вв.) Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.) Российско-китайские отношения и межгосударственные соглашения (50-60-е гг. XIX в.) Пекинская духовная миссия России в XVIII - XIX вв. Роль и значение Пекинского договора. Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.) Санкт-Петербургский договор и его значение. Установление дипломатических отношений России и Китая (XVII в.). Российские посольства в Китае (XVII в.). Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора. Российские посольства в Китае и их итоги (XVIII в.). Кяхтинский договор и его значение. Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине XVIII в. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв. полов. XIX в.). Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.) Русская духовная миссия в Пекине. Россия и Китай в Центральной Азии во второй половине XIX века.

реферат , примерные темы:

Ранние связи России с народами Центральной Азии. Российско-китайские отношения в XVII в. Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора. Российско-китайские отношения в XVIII в. Кяхтинский договор и его значение. Политические и торгово-экономические связи России и Китая (первая половина XIX вв.) Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.) Российско-китайские отношения и межгосударственные соглашения (50-60-е гг. XIX в.) Пекинская духовная миссия России в XVIII - XIX вв. Роль и значение Пекинского договора. Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.) Санкт-Петербургский договор и его значение. Установление дипломатических отношений России и Китая (XVII в.). Российские посольства в Китае (XVII в.). Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора. Российские посольства в Китае и их итоги (XVIII в.). Кяхтинский договор и его значение. Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине XVIII в. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв. полов. XIX в.). Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.) Русская духовная миссия в Пекине. Россия и Китай в Центральной Азии во второй половине XIX века.

Тема 4. Российско-китайские отношения и межгосударственные соглашения (50-60-е гг. XIX в.).

Устный опрос , примерные вопросы:

Миссия Ю. А. Головкина. Основные итоги политических и торговых связей.

Российско-китайские отношения с точки зрения теории многофакторного равновесия

устный опрос , примерные вопросы:

Межгосударственные договоры. Пекинский дополнительный договор (1860). Восстания в Синьцзяне в 1860-1870 ?е гг. и позиция России.

Тема 5. Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: Ранние связи России с народами Центральной Азии. Экспансия и освоение Россией Западной и Восточной Сибири в XVII в. Установление дипломатических отношений России и Китая (XVII в.). Российские посольства в Китае (XVII в.). Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора. Российские посольства в Китае и их итоги (XVIII в.). Кяхтинский договор и его значение. Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине XVIII в. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв. полов. XIX в.). Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.) Роль и значение Пекинского договора. Пекинская духовная миссия России в XVIII - XIX вв. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая во второй половине XIX в. Цинская дипломатия второй половины XIX в. Санкт-Петербургский договор и его значение. Царская Россия и Цинский Китай на рубеже XIX-XX вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные итоги политических и торговых связей. Дипломатический кризис.

Санкт-Петербургский договор (1881). Строительство КВЖД.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные итоги политических и торговых связей. Дипломатический кризис.

Санкт-Петербургский договор (1881). Строительство КВЖД.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Китаецентризм и его влияние на внешнюю политику Китая
2. Установление первых контактов Русского государства с Китаем. Посольство И. Петлина.
3. Русско-китайские отношения во второй половине 17 века. Посольства Ф. Байкова, Н. Спафария и др.

4. Посольство Ф. И. Головина. Нерчинский договор 1689 г.
5. Русско-китайские отношения на рубеже 17-18 вв. Посольство И. Идеса.
6. Русско-китайские переговоры о торговле и разграничении. Кяхтинский договор 1728 г.
7. Джунгаро-цинская война 1729-1733 гг. и первые посольства Цинской империи в Россию.
8. Разгром Цинской империей Джунгарского ханства и политика России
9. Деятельность Русской духовной миссии в Пекине.
10. Структура дипломатических ведомств и дипломатический церемониал традиционного Китая
11. Русско-китайские отношения в конце XVIII - начале XIX вв. Миссия Ю. А. Головкина.
12. Сближение владений Российской и Цинской империй в Центральной Азии в середине XIX века. Чугучакский договор 1864 г.
13. "Опиумные войны" против Китая и позиция России.
14. Завершение разграничения между Россией и Китаем на Дальнем Востоке (Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры).
15. Восстания в Синьцзяне в 1860-1870 -е гг. и позиция России
16. "Илийкий кризис". Санкт- Петербургский договор 1881 г.
17. Раздел Китая на "сферы влияния". Русско-китайский договор 1896 года
18. Восстание ихэтуаней в Китае и занятие русскими войсками Маньчжурии.
19. Русско-китайские отношения накануне и в период Синьхайской революции
20. Синьхайская революция в Китае и поддержка Россией национально-освободительного движения в Монголии и Синьцзяне.

7.1. Основная литература:

Российско-китайские отношения в конце XX ? начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=948632>

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>

7.2. Дополнительная литература:

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013928>

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>

Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013974>

7.3. Интернет-ресурсы:

"Восточная литература". Документы. Китай - <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm>

ИВ РАН - www.ivran.ru

ИВР РАН Санкт-Петербург - www.orientalstudies.ru

Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук - <http://www.ifes-ras.ru/>

МИД РФ - www.mid.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Российско-китайские отношения (XVII - начало XX веков)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- библиотека КФУ;
- компьютерный класс ИВМО КФУ;
- Аудио-видео материалы, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р. _____

Валеев Р.М. _____

Аликберова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е. _____

"__" _____ 201__ г.