

2016年舉辦 逾120國家地區參與 奧數冀籌3000萬經費

繼1994年後，香港成功申辦2016年第57屆國際數學奧林匹克比賽（IMO）。主辦單位預期有空前的120國家及地區參與，但急需籌措近三千萬港元經費，用於接待逾千名參賽學生及其導師和賽事開支。籌委會近日成立「財務及贊助」等四個工作小組，又着手舉行IMO口號及標誌設計比賽，以吸引全港學生以至市民關注。 本報記者 毛依文

最近辭世的著名銀行家、時任行政局議員利國偉先生於1994年率先捐款二百萬支持香港舉辦IMO，帶動中文大學以至社會各界支持，令是次數學盛事圓滿成功。據知香港今次幾經爭取才獲當局勉強同意申辦，申辦權雖到手但隨即面臨經費無着的苦惱。

IMO香港委員會近日組成第57屆國際數學奧林匹克比賽籌委會。籌委會邀請中大前理學院研究講座教授岑嘉評擔任主席，下設命題及評審、傳訊及推廣、財務及贊助、日程及後勤四個小組。（見附表）

岑嘉評等籌委會近日開會後接受本報專訪，岑預計2016年香港IMO大賽將是參賽國家和地區最多的一屆，至少120國家將參與。當務之急是「最緊要是落實經費的問題，希望政府、教育局全力支持。」財務及贊助小組主席洪進美表示，初步計算，大賽需約2300萬港幣，「加上通脹的壓力，到2016年大概需要2700萬。」近一半成本將用於安排參賽學生及領隊住宿。

近半成本用於住宿

身為退休官中校長的洪進美說，行政會議成員陳智思已確認為大賽贊助人，他們計劃發信邀請社會知名人士董建華、企業家李兆基等贊助。「大賽秘書處將於9月成立並開始運作，2013大概需要10萬元資助，這筆錢比較緊急。」教育局將資助開閉幕式及獎牌費用，籌委會將申請盛世基金及優質教育基金支持。

命題及評審小組主席李建賢表示，籌委會預計於2015年1至4月間向各參與國家收集比賽問題。日程及後勤小組主席陸美蓮預計，屆時需接待1000人，包括隊員及領隊、副領隊。學生將安排入住院校宿舍，領隊、副領隊則入住酒店。

專程由美國返港的傳訊及推廣小組委員盧安迪表示，籌委會計劃在新學期開展大賽logo及口號設計比賽。設計比賽面向全港學生，「希望通過此類活動，讓那些數學不是最頂尖的同學，都能感受到氣氛，可以有機會參與。」籌委會亦計劃向郵政總署提交建議，發行2016年香港國際數學奧林匹克大賽紀念郵票。韓國、俄羅斯等主辦國都曾發行該類紀念郵票。

辦logo及口號設計比賽

曾代表香港參加IMO的盧安迪續稱，宣傳及推廣小組希望向學校發放IMO通訊，介紹大賽歷史、趣事、名人等。通訊將附帶數學題及相關文章。岑嘉評補充，籌委會正與教育局就此初步接觸，未討論到細節安排。

訪問中，岑嘉評多次呼籲教育局多多支持，又表示大賽在財務及人手方面需要更多幫助和支持。屆時需要很多翻譯，希望香港同學能夠參與。關於參賽學生住宿安排，盧安迪說籌委會已與香港科技大學有了「建設性會談」，中大數學系講座教授陳漢夫、香港大學理學院副院長張榮森、理工大學教授陳振沖都將加入籌委會。



2016年度國際數學奧林匹克籌委會架構

贊助人	行政會議成員陳智思
榮譽首席顧問	行政會議成員葉劉淑儀
榮譽顧問	工商界洪小蓮
	立法會議員葉建源、盧偉國、莫乃光、謝偉俊等
	前教育署副署長湯啓康
主席	岑嘉評
副主席	梁達榮、梁哲雲（教育局官員）
命題及評審小組	主席李健賢
傳訊及推廣小組	委員盧安迪
財務及贊助小組	主席洪進美（退休官中校長）
日程及後勤小組	主席陸美蓮

資料來源：HKIMO

▲IMO香港籌委會主席岑嘉評（前排中）、財務及贊助小組主席洪進美（前排右二）、日程及後勤小組主席陸美蓮（後排左三）、命題及評審小組主席李健賢（後排中）、傳訊及推廣小組委員盧安迪（後排右二）

本報記者毛依文攝

港生學數氣氛變差

談及香港學生學習數學的氣氛，IMO籌委會主席岑嘉評慨嘆「這幾年差了。」他指出，新高中課程改革改淺了數學科，「以前香港數學A level的學生，到美國或加拿大，都算數學很好的，這幾年就一般。」近年大學選擇數學專業的學生也少了。

身兼籌委會的喇沙書院數學科主任陸美蓮認為，新課程讓學生更忙。「學數學需要很多時間投入和專注，現在學生需要應付好多工作，包括課堂學習、project，還有OLE。我見過很多有興趣的學生，但他們要找出時間（學數學）好難。」

李健賢則指出，在政府資助下，新加坡的學生有機會來香港或中國內地，見識不同數學比賽。香港學生雖然很勤力，但視野不夠寬闊，他希望政府給更多資助，讓學生到不同地區見識別人的數學比賽。

另有籌委表示，有些同學對奧數很感興趣，很願意思考，但一進入奧數班，老師就讓他們背公式，磨滅了他們對奧數的興趣。曾參與IMO比賽的籌委羅家豪就表示，通過參加奧數訓練，他認識了許多對數學感興趣的志同道合的朋友。



▲左起：新中華學術研究中心課程主任王紅燕、盧志明教授、復旦大學教授許靜、香港教育學院幼兒教育資深講師胡婉嫻 本報記者彩雲攝

復旦推教學系統助「普教中」

【本報訊】記者彩雲報導：以普通話教中文科推行近13年來，雖有近三成學校推行部分或全部普教中，但面對母語為粵語的語言環境，本港師生難有事半功倍的學習效果，甚至有學生混淆普粵兩語。為此，有機構專門推出系統化普通話評估及課程，未來一年有望服務逾百所本港學校。

自課程發展議會於2000年將使用普通話教中文科定為長遠目標後，截至2013年本港推行部分或全面普教中的學校近三成，上升幅度約25%，但對母語是廣東話的學童來說，以普通話學習中國語文，相當具挑戰性。

香港教育學院幼兒教育資深講師胡婉嫻表示：「港生的語文水平每況愈下，普通話口語與書面語相同，利於學生語文成績提升。」由於上課教師多將重點放在中文字詞的普通話發音上，未必有時間糾正學生的粵語發音，令學生出現普粵混淆的情況。新中華學術研究中心課程主任、資深普通話教師王紅燕也指出，在學童未能掌握中文粵語發音的情況下，要以普通話學習中國語文，容易混淆中文字詞的粵發音及意思，影響學習進度：「例如：『混淆』這組字詞，同學亦會經常將『消』的聲母讀錯由『Xiao』變為『Yao』。」

為進一步支援「普教中」教學，新中華學術研究中心與上海復旦大學海外留學生辦事處（復旦大學）聯合研發及開辦系統性創意互動普通話教學和評估機制「普通話基本能力評核試（KPPT及CPPT）」，讓學童及學校更快更有效掌握「普教中」帶來的自身優勢，在長遠推行「普教中」教學上事半功倍。教學及評估系統一推出已有5所小學及幼稚園踴躍參與，主辦機構預計未來1年會有超過100所學校參與及使用。

港教師考察團發現 長城非東起山海關

【本報訊】實習記者何楊報導：參與「沿著長城走文化考察計劃」的連芳蘭老師發現，長城的東端起點不是山海關，應是鴨綠江邊的虎山長城。同團的白耀傑也發現，古人會根據當地氣候而就地取材用泥沙黃土築長城。

上月中，五十多名香港中小學老師參與了由四洲集團贊助，安達文明之旅策劃的「沿著長城走文化考察計劃」。這次計劃的旅行分為兩團：包括遼寧吉林線，及陝西寧夏線。分別由東西兩面沿著長城，考察長城遺址及相關景區。其中遼寧吉林線團還邀請了內地長城專家馮永謙教授，隨團講解。

馮教授用五十餘年的文物考古知識向團友解釋，虎山長城向北向西經遼寧省與河北省境內的山海關長城相連接。這一發現使中國長城延長了1000多公里，也更正了歷史教科書上講述的長城東端起點為山海關的說法。考察團教師們也觀察到，此處的虎山長城採用黃土泥沙堆築，看不到一塊磚。

通過參加此次計劃，連芳蘭感悟到：不論任教任何科目，除了依賴課本的知識，更應與時並進，不時從不同渠道吸納最新資訊，將更準確的知識傳授給學生。

樹人小學復校遙遙無期

【本報訊】記者呂少群報導：學生減少引發的縮班潮被淹沒了，九年前獲批東涌建校的樹人教育機構，迄今仍未知如何年才有望復校。另一方面，樹人教育機構十年來堅持與樹人校友會合辦聯歡晚會，今年晚會就有超過二百四十人出席，包括舊生、家長以至校董等。

小學殺校潮困擾學界十年，私校之一樹人小學於2003年獲教統局撥地，在東涌與漢華中學合辦一條龍學校。本報今年四月專訪樹人創辦人李月波，她說當年獲得政府撥地建校，適逢樹人校舍租約期滿，遂於2004年暫時停辦，一心等候東涌建校，不料人口縮班，教統局叫停建校計劃。樹人教育機構今年與當局會面，獲確認批地合約有效，但需時落實。

本報就此向教育局查詢，發言人稱不時檢視建校計劃。按最新學位供求推算數字及現有公營學校學位的供求情況，「我們預計離島區的公營中學及小學學位在未來數年可滿足需求。我們會繼續留意該區的人口發展及學位的供求情況。當學位供求的推算數字證明該區的需求足以支持興建新校，我們會考慮展開建校計劃，以應付需求。」另一方面，樹人教育機構十多年來每逢暑假都與樹人校友會合辦聯歡聚餐，今年聚餐吸引超過二百四十人出席，包括校董蔡宇略、王敏剛、漢華教育機構的李雁怡等。

工聯會促派一次性開學津貼

【本報訊】實習記者周瑞報導：開學在即，面對教科書、校服等開學物資加價，工聯會早前調查發現，逾80%受訪家長對子女開學感到壓力。該會一批代表昨日聯同多名家長到政府總部請願，要求政府向每月收入低於3萬元的家庭，發放一次性2,000元開學津貼，並放寬書簿津貼等各項申請資格。

工聯會要求，政府放寬書簿津貼申請資格，增加書簿津貼的補助金額，其次增加課外活動的津貼及增加社區託管及功課輔導班的服務，以及增加補助學前教育的學券金額。工聯會立法會議員鄧家彪建議，向每月收入低於3萬元的家庭發放一次性的開學津貼，又指出扶貧委員會將於下月公布貧窮線，政府在檢討學生各項資助計劃的時候需結合貧窮線，劃一申請標準。

運輸署提醒開學交通變動

【本報訊】新學年將於下周一（9月2日）展開，運輸署表示，東區、灣仔、中西區、沙田及北區已實施多項巴士路線重組計劃，個別巴士服務可能有所變動，呼籲學生應預先了解乘搭的交通工具路線，並預留充裕乘車時間。

漫步玄湖看滄桑

教聯會副秘書長 馮劍騰



教育觀點

日前，筆者和一批香港老師結伴同遊六朝古都——南京。本次旅途最後一日的行程是遊覽城北的玄武湖，古時曾被稱為秣陵湖、後湖。關於玄武湖，宋王安石曾有詩云：「想見舊時遊歷處，煙雲渺渺水茫茫。」適逢此次南京之旅，筆者終於有幸遊覽一番了。

孫權操練水兵之地

下車步出玄武門，眼前驟然豁然開朗，城裡城外的景致果然截然不同。雖然城外也有現代修築的公路和湖堤，但仍保留有清明上河圖般的鄉郊氣息。此地林蔭處處、波光粼粼、荷香飄送，頓時讓人有脫離塵世煩囂的超然之感。難以想像，在現代化程度甚高的南京市中心仍能保留這如同世外桃源般的淨土。

三國時期，玄武湖是孫權操練水兵之地。宋朝期間，玄武湖曾經被「圍湖造田」。當時南京城由於缺少這個天然調節水位的蓄水湖，每逢大雨城內都難逃淹浸在水泊之中的厄運。其後為治水患，玄武湖元朝後期終究重新挖土成湖。

明朝時期，由於位於玄武湖的梁洲擁有天然地利，成為儲藏全國戶籍資料的重地。明朝政府派重兵把守，平民百姓不得內進。當時全國租稅都是根據收錄在此的資料徵收的。相傳當年江南首富沈萬三就是被當時的國家「審計署」從這些資料中調查出其贖稅田產偷稅漏稅。

了解歷史才能認識自己

時至今日，玄武湖已經成為供市民遊覽的休憩公園。以前可以在此行車的環湖公路亦已經禁止行駛汽車，現在可以代步的只有污染較少的電瓶車。與友人結伴漫步在楓林下荷塘邊，微風輕送，優哉

閒哉。南京雖為全國四大火爐之一，但身處當地玄武湖中，卻不覺得太熱。

放目遠眺，一座現代十足的帆船型建築呈現眼前，打聽才知道原來是南京的火車站。南京火車站被譽為「最美」的火車站。之所以有此美稱，是因為在車站的月台上可以飽覽一百八十度的玄武湖美景。這令筆者不禁想起南京的另一個火車站浦口車站。在1917年，一個肥胖父親會在此穿過鐵道爬上月台為兒子送橋，這是一個令人動容的背影。有人說城市文化的載體是人，無論是朱自清筆下的時代，還是我們身處的現代，人都在不斷傳承自己的文化。穿梭歷史，不禁發現太多驚人的相似。不同時代不斷重演着不少類似的事情。對於一個來自香港的老師，筆者不禁慨嘆：只有了解我們的歷史，才能更好地認識我們自己。作為老師如此，作為港人如此，作為中國人也同樣如此。

無論是玄武湖還是火車站，時代的變遷都隨着歷史的軌跡不斷前進。現代的南京，一景一物都隨着時代的進步不斷更新，但一寸地方卻又能帶給人穿越時空的遐想。相信這就是歷史的沉澱，就如同一品嘗一杯上好的雨花茶，在醇香之餘，還有回味無窮的甘甜。

中大師生訪越戰受害者

【本報訊】實習記者鄭漢君報導：越戰發生超過40年，但當年美軍所用的橙劑仍遺禍越南，當地至今仍約有300萬名人民受到橙劑引發的癌症、基因變異等疾病折磨。28名中文大學師生透過中大博群社會服務計劃（I·CARE）支援，探訪越南受害者，並救當地小童

衛生知識。

I·CARE今年撥款87萬，支援近300名中大學生參與或自發組織多個本地及海外的社會服務項目。中大醫學院與香港紅十字會合作「愛有所醫」計劃為其一，今年暑假第4次到訪越南受害者於橙劑的病童學校與康復中心。首次參

與的醫學士二年級學生許詠琪（Vivian）表示，受訪兒童有的患有唐氏綜合症、失聰、心理障礙等。她們除了透過遊戲及送贈文具、衣服、肥皂等物資令病童重拾歡欣，亦會以種植茶樹、使有皮膚病的小童可以用茶樹葉洗澡，又協助翻新外牆去改善其生活環境兼教他們用肥皂洗手。

難忘病童想食耳朵

最令Vivian難忘的是在康復中心內一個被關在小房間內的小童。她說：「那名小朋友因為患病，見到咩都想食，例如其他小朋友的耳朵。他沒有太多機會進食，身形瘦削，平日的大小便亦在小房間解決。」她向中心的負責人講述事件，之後讓他進食及清洗房間。另一名參加者、同是中大醫學士二年級的譚悅文亦有感觸：「最應該關心的人，可能不是出來和我們玩的，而是我們看不到的人。」走過昔日戰地，Vivian曾看過過一名小孩，臉上找不到眼睛，只見眉毛成八字般，一副欲哭的樣子，令她反思：「戰爭是否必要？」

辦視障人士音樂坊

另外，中大音樂系約20名學生與香港盲人輔導會合作，發起「MOTIVIC樂動視遊計劃」亦獲I·CARE資助。帶領計劃的中大音樂學系碩士研究生林國森（Vincent）表示，在2012年11月及今年3月分別舉辦以新疆維吾爾族音樂及印度音樂為主的視障人士音樂工作坊，由9名義工協助，帶領約50名參加者參與活動，使視障人士「用耳朵旅行」。除工作坊外，來年會加入音樂電台及義工培訓。透過MOTIVIC，令主修民族音樂學的林國森可以發揮所長，經過一年的社會服務後，亦對他的音樂之路產生衝擊，更發掘他的另一興趣。Vincent說：「有興趣將來投身社會服務行列，因為即使寫再多的論文都未必有人睇，但參與社會服務就即時可見影響。」

中大博群計劃高級項目主任梁啟智表示，I·CARE不但令參與學生得益，訓練他們的領導才能，亦令受惠者可以有較好的服務。

▶中大內外全科醫學士二年級學生譚悅文（左）與許詠琪（右）遠赴越南，幫助橙劑的受害者 實習記者鄭漢君攝

