



令和5年度 河原子中学校 グランドデザイン

本県の教育目標

学校教育指導方針

一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

県北教育事務所グランドデザイン

日立の学校教育

未来を拓く人づくり
日立市教育振興基本計画2019～2023

学校教育目標

自主的・自律（自立）的に考え行動できる生徒の育成

組織目標

3つのプロジェクト（「知」「心」「体」）による学校・学級づくり
～小規模校のよさを生かし、一人一人が輝く学校を目指して～

保護者・地域の願い・学校運営協議会

- ・安全安心な学校
- ・学力の向上と豊かな人間性の育成
- ・地域とともに歩む学校

めざす生徒・教職員像

- ・基礎・基本が確実に身につく、主体的に課題を解決できる生徒
- ・思いやりがあり、自ら考え主体的に行動できる生徒
- ・安全に留意し、自ら体力を高め、健康の自己管理ができる生徒
- ・明るく朗らかで、生徒とともに成長する教職員
- ・「チーム河原子中（協働）」を大切にする教職員

日立市学校長会: 覚悟・決意・情熱～すべては子供たちのために～

「知」の育成プラン

- 授業力の向上
相互授業参観の実施, テスト分析
授業評価, タブレットの効果的な活用
- 一人一人の生徒への確実な支援
- 定期的・継続的な「確かな学力」の定着, 学習スタンダードの活用

1学期の重点

- ・実態把握の徹底 ・安全な登下校
- ・基本的な学習習慣の確立 ・特別支援教育の推進
- ・総体に向けての意欲の向上
- ・修学旅行・特別活動推進事業の充実

「心」の育成プラン

- 温かな人間関係づくりと自己肯定感を高める学級経営
- 「生徒が主役」である特別活動の充実
- 読書活動の積極的な導入
- 「共に生きる（思いやり）」心を育む
道徳授業

2学期の重点

- ・創意工夫のある体育祭・若竹祭
- ・家庭学習の充実 ・授業研究や職員研修
- ・新人戦での活躍 ・いじめ防止運動
- ・河中エイサー披露

「体」の育成プラン

- 体カトレーニングによる基礎体力の向上
- 外部指導者を活用した健康教育
- 給食指導による栄養学・食育指導
- 学校行事・学習指導における危機回避能力の育成

3学期の重点

- ・パワーアップ・学力テストへの取組
- ・補充指導の徹底
- ・修学旅行につながる宿泊学習
- ・感動のある卒業式 ・心と体の健康指導

今年度の数値目標

- ・QU5月→11月承認得点平均+2
- ・各種委員会, 地域の行事への参加率100%
- ・読書の推進30冊以上 72%以上
- ・県学診テ, 全国学調 前年度比+3
- ・基礎学力テスト合格者 80%
- ・体力テスト(A+B)-(C+D) 58%
- ・基本的救急救命ができる生徒 100%
- ・う歯のある生徒 5%未満
- ・働き方改革の推進 満足度80%
- ・校内研修実施回数 月2回

☆地域力（人材等）の活用 ☆地域とともにある学校行事 ☆情報の発信 ☆保幼小中の連携 ☆SDGsの視点 ☆社会に開かれた教育改革の実現（部活動）