

2.2. Рецензии

С.М. Салтыков

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ Л.Е. БАЛАШОВА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭТИКА»

Сразу признаюсь, что уже при прочтении первых страниц книги Л.Е. Балашова «Занимательная этика»¹ я был приятно удивлен неожиданным открытием. Судя по вступлению к основному тексту, автор, в первую очередь, позиционирует свою работу в качестве учебного пособия для старшеклассников и студентов, а также их учителей и преподавателей. Поэтому, приступая к её чтению, настроил себя на скучно-поучительный тон изложения и неизбежное присутствие конъюнктурных идеино-пропагандистских установок. Но ничего подобного!

И по форме, и по содержанию эта книга разительно отличается от всех прежних, ранее прочитанных мной по данной тематике. Автор нисколько не преувеличил и не приукрасил реальность, используя определение «занимательная» в её названии. Чтение действительно занимает и захватывает. Дочитав до конца, пришёл к неожиданному выводу, несколько отличающемуся не только от моей первоначальной читательской установки, но и упомянутой уже рекомендации автора.

Чтение этой книги будет не менее полезным также уже состоявшимся, взрослым людям с определённым багажом накопленных знаний и проверенного жизненного опыта. В этом пла-

Салтыков Сергей Михайлович, подполковник полиции в отставке (Нижний Новгород). E-mail: ipsm2412@gmail.com

¹ См.: Балашов Л.Е. Занимательная этика: учебное пособие / Л. Е. Балашов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 464 с.

не я и себя не посчитал исключением. На седьмом десятке лет, имея за плечами несколько ВУЗов гуманитарного профиля, долгие годы правоохранительной деятельности, богатый жизненный опыт и определённые убеждения в том, «что такое хорошо и что такое плохо», я искренне полагал, что современный образованный человек к моменту завершения формирования основных личностных качеств получает достаточный объём знаний о необходимых морально-этических требованиях и нормах нравственного поведения. Специальное образование по данному направлению необходимо лишь будущим воспитателям, педагогам, наставникам и руководителям.

Внимательно прочитав эту книгу, я признался сам себе, что многие мои морально-этические понятия и представления оказались очень «сырыми», недоосмыщенными и весьма далёкими от истинных, «эталонных» понятий и суждений, приводимых её автором в качестве примеров высокой морали и нравственности. Много новых нюансов и тонкостей я узнал, казалось бы, о хорошо известных и уже сведённых с философских высот на обычный бытовой уровень понятиях: совесть, долг, мудрость, скромность, цинизм и др. Подкорректировал сложившиеся много лет назад представления о взаимосвязи и взаимозависимости принципов и законов морали и права. Я также узнал некоторые интересные суждения и оценки автора о взглядах известных мне философов и мыслителей прошлого – Сократа, Диогена Синопского, И. Канта, Ф. Ницше, Вл. Соловьёва.

Отдельно хотелось бы отметить устойчивую мировоззренческую позицию автора. Несмотря на прогрессирующую моду и явно выраженный запрос некоторой части нашего общества, он не стал торопливо «переобуваться» и менять свою позицию по отношению к религии и её притязаниям на монополизацию общественной сферы морали и этики.

Книга изобилует тщательно подобранными художественными и фотографическими иллюстрациями, а также доступными любому читателю схемами и таблицами. В конце текста есть интересный раздел с задачами по этике. Выборочно проверил себя на нескольких из них. Понял, что к некоторым главам и фрагментам книги полезно будет вернуться ещё не один раз.

И последнее! В конце книги размещено оригинальное и интересное приложение. Причем, интересно и полезно оно не только и не столько обычным читателям, но и всем категориям пишущих людей. Речь идет о богатой и объёмной подборке мыслей, цитат и высказываний выдающихся людей по темам, относящимся к морали и нравственности.

Автору – благодарность и признательность за труд, полученное удовольствие и ощутимую пользу от прочтения книги! Всем читателям рекомендую последовать моему примеру и познакомиться с ней.

Поступила в редакцию – 07.12.2022 г.