

令和4年度日立市立大久保小学校ランドデザイン

本県教育の目標


- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

茨城県総合計画
「活力があり、県民が日本一幸せな県」「新しい人材育成」
政策11、12、13、14、15

学校教育目標

ふるさと大久保を愛し、豊かに生きる児童の育成

～ 一人一人が大久保のよさを実感し、共に生きる喜びを膨らませながら、夢に向かって歩む子の育成 ～



本市の学校教育目標

- 1 たくましい体をつくる
- 2 科学する力を養う
- 3 思いやりの心を培う

教育の基本理念
未来を拓く人づくり

推進テーマ
学ぶ 夢みる そして輝く

日立市学校長会
未来を拓く
「ひたちっ子」の育成

O-Vision **Chance Challenge Change! ホップ ステップ ミミツ!**

お:お先にあいさつ く:工夫と発見 ほ:ほくも大好き大久保小! 大久保小は夢いっぱい!



こんな学校を目指します

- 児童一人一人が、お互いのよさを生かし活躍する、活力のある学校
- 社会に開かれた教育課程による特色と魅力ある学校「チーム大久保」
- 家庭・地域との連携・協働による安全・安心な学校「オール大久保」

こんな児童を育てます

- 地域や郷土を知り、愛する子
- 認め合い、学び合い、高め合う子
- 自ら気づき、考え、表現する子
- 礼儀正しく、思いやりのある子
- 自他のよさを知り、よさを生かす子
- 明るく健康で、最後までやり抜く子

こんな教師を目指します

- 教育への使命感と情熱をもち、和を尊び、明るく謙虚に学び続ける教師
- 子供の命と人権を尊重し、気持ちを理解し、常に子供とともにある教師
- 人間性豊かで、保護者や地域と連携、協働し、個々が信頼に応える教職員

O-Mission **すべての子供たちが 幸せな未来に向かい 手を取り合ってたくましく学ぶ教育の実現**

～大久保スタンダード～

O-Action-1 つよく
校訓project つよく
～ 笑顔で健康に学ぶ ～

- ◎生涯にわたる健康の保持増進
- ◎運動に親しむ資質・能力の醸成
 - ・体育の授業、外遊びの充実
 - ・「する、見る、支える、知る」を重視した指導
 - ・体育の授業のICT化
- ◎自分の身は自分で守る実践力の充実
 - ・交通安全の指導の推進
 - ・生活安全の指導の推進
 - ・災害安全の指導の推進
 - ・おそうじスタンダードの徹底
 - ・食育の推進
 - ・家庭と連携した抵抗力を高める基本的な生活習慣づくりの推進
 - ・感染症対策を含めた新しい生活習慣づくりの推進

O-Action-2 かしこく
校訓project かしこく
～ 夢に向かって学ぶ ～

- ◎基礎的な学力の定着
 - ・漢字、音読（言語能力を高める低学年のMIM指導）、計算の基礎の定着
 - ・学力テストの分析の活用
- ◎主体的に学ぶ児童の育成を目指した指導の充実
 - ・一人一台端末等、ICTの活用
 - ・児童の気づきや疑問をもとにした学習課題の設定
 - ・UDL、合理的配慮の工夫
 - ・自立活動の充実 ・読書活動の推進
- ◎協働的に学ぶ楽しさのある授業づくり
 - ・体験的な学習の充実
 - ・学習形態の工夫（ペア、グループ）
 - ・NIEの推進

O-Action-3 なかよく
校訓project なかよく
～ 感謝の思いで学ぶ ～

- ◎生徒指導の機能を生かした学年・学級経営の推進
 - ・自己肯定感の高まる児童主体の行事、特別活動、委員会活動等の充実
 - ・生活スタンダードの徹底
 - ・朝活(朝の活動)の重視
 - ・心のアンケートの実施と活用
- ◎すべての子供たちが安全・安心に過ごせる居場所づくり
 - ・本音で語り合い、考えや自覚を深められる道徳教育の推進
 - ・地域を知り、理解を深め、愛着もてる学習活動の充実
 - ・異学年交流の充実
 - ・人権集会等による人権感覚の涵養
 - ・いばらきキャリアパスポートの活用と充実

SDGsの視点に立ち、あらゆる学びの場を通してESDに基づいた価値観及び行動を育成

<p>O-Action-1 つよく マニフェスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ★体力テストA+B 55% ★睡眠時間7～8時 80% ★朝食をとる 95% 	<p>O-Action-2 かしこく マニフェスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ★漢字・算数力テスト80点以上 85% ★授業が分かる 85% ★他の考えや意見を知り自分の考えを深め広げている 85% 	<p>O-Action-3 なかよく マニフェスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ★学校が楽しい 90% ★友達のよさを見付けられる 90% ★みんなで何かをするのが楽しい 90%
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

家庭・地域との連携・協働【開かれた教育課程】

- 保・幼・小・中連携強化及び中学校との共同事業
- ICTの活用等、様々な形での学校からの情報発信
- 学校運営協議会と連携した地域の人・物的資源の活用

連携・協働マニフェスト

- ★外部人材の計画的活用 各学年年間1回以上100%

教職員の資質・能力の向上【働き方改革の推進】

- 学校課題研究を中心とした相互参観等、授業力の向上
- 信頼される教職員のためのコッパライアンス確保アドバイザー養成
- 働き方改革によるキャリアステージに応じた主体的研修の推進

資質向上マニフェスト

- ★授業公開 一人年間7回以上100%