

MÜZİK VE OYUN



III. Kademe
(9, 10, 11 ve 12. Sınıf)
Ders Kitabı



MÜZİK ve OYUN

III. Kademe

Ders Kitabı

(9, 10, 11 ve 12. Sınıf)

YAZARLAR

Dr. Öğr. Üyesi Eylem Dayı

Arş. Gör. Betül Yılmaz

Cansu Koç

Kenan Karlıdağ



EDİTÖR

Dr. Öğr. Üyesi Eylem Dayı

DİL UZMANI

Kıymet Yanmaz

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Mustafa Şahin



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

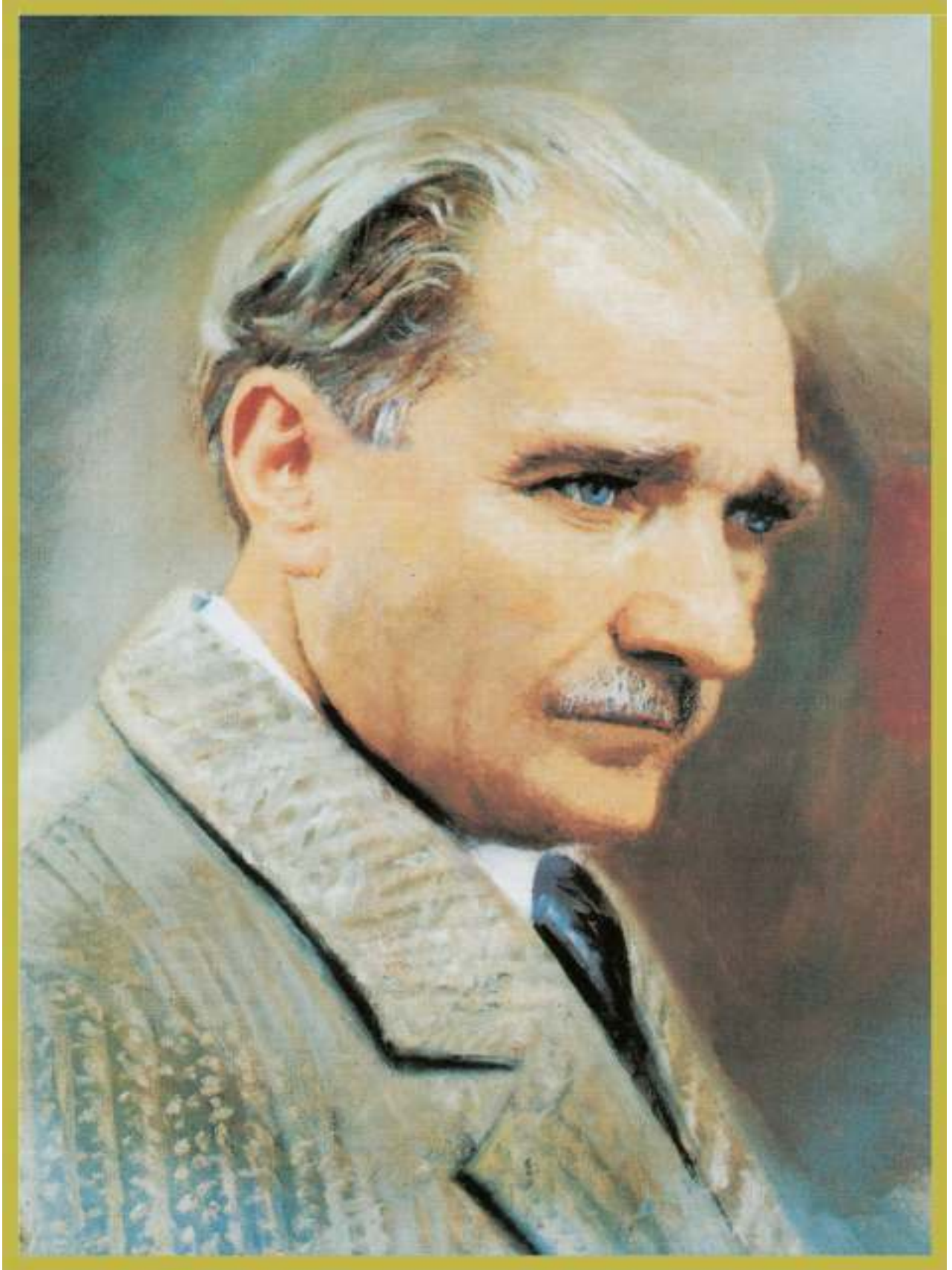
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

ÖĞRENME ALANI 1: Dinleme-Söyleme-Çalma.....	9
ÖĞRENME ALANI 2: Müziksel Algı ve Bilgilenme	31
ÖĞRENME ALANI 3: Oyun ve Hareket.....	41
ÖĞRENME ALANI 4: Müzik Kültürü.....	47
ÖĞRENME ALANI 5: Müziksel Yaratıcılık.....	63
Notalarıyla Şarkılarımız ve Türkülerimiz.....	76
Kaynakça	93

KİTABIMIZI TANIYALIM

Öğrenme Alanı Kapağı

Öğrenme alanı ayırıcında, sayfasında ve içinde bulunan bölümlerin isimleri yer almaktadır.

Dinleme-Söyleme-Çalma

Öğrenme alanının adını gösterir.

Öğrenme Alanı 1

Öğrenme alanının numarasını gösterir.

Öğretmenimle türkü söylüyorum.

Etkinlik adını gösterir.

Etkinlik 7:

Etkinlik numarasını gösterir.

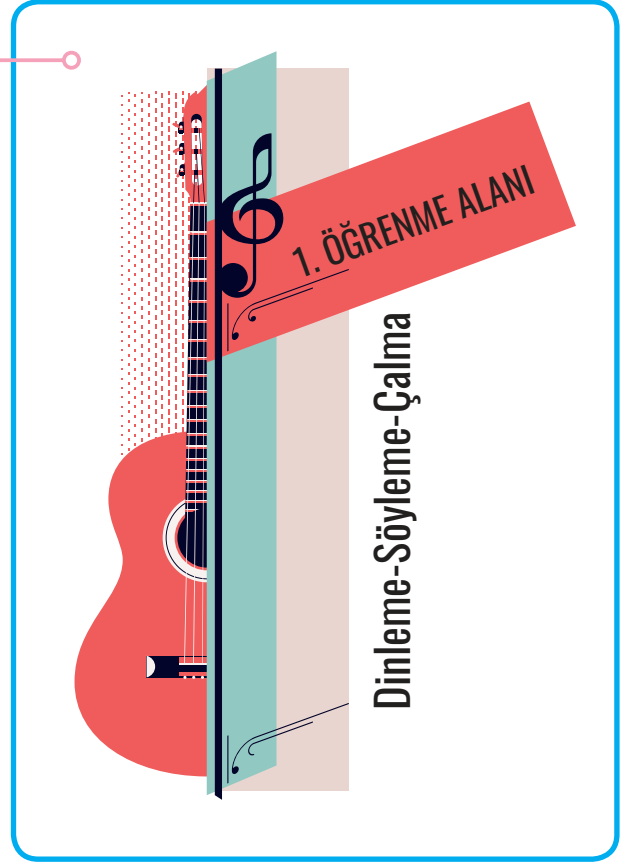
Aşağıdaki resimde çocukların ne yaptığını tahmin edin. Daha sonra öğretmeninizin söylediği türküye eşlik edin.

Etkinliğin yönergesini gösterir.



Simgeler

Etkinlikte yapılacak temel süreçleri sembolize eder.



ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma

Etkinlik-7: Öğretmenimle türkü söylüyorum.

Aşağıdaki resimde çocukların ne yaptığını tahmin edin. Daha sonra öğretmeninizin söylediği türküye eşlik edin.

DELİLO

Türkü
Yâresi: Diyarbakır

Dama çıkmış bir güzel
Damin etrafın gezer

Delilo delilo destane
Delilo delilo destane

Elinde bir deste gül
Kendisi gülden güzel

Delilo delilo destane
Delilo delilo destane

Dam basında hezen var
Hezende bir gezen var

Delilo delilo destane
Delilo delilo destane

Hezen seni kırarım
Gezdirmişim gören var

Delilo delilo destane
Delilo delilo destane





1. ÖĞRENME ALANI

Dinleme-Söyleme-Çalma

ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma



Etkinlik-1: Müzik dinleme kurallarını anlatıyorum.

Aşağıdaki resmi inceleyin. Resimde yazanları okuyun ve anlatın.

SINIFTA UYULMASI GEREKEN MÜZİK DİNLEME KURALLARI		YILDIZ DEĞERİ
Müzik dinlerken ayakları yerde, sırtı sandalyeye yaslı, kolları bağlı bir şekilde sessizce otururum.		3 ★★ ★
Bir şey söylemek istediğimizde parmak kaldırırım.		2 ★★
Söz hakkı verildiğinde konuşurum.		1 ★
Dijital ortamdan öğretmenin yönergesine göre müzik dinlerim.		3 ★★ ★
Jest ve mimiklerini kullanarak müzik dinlerim.		2 ★★
Öğretmeni ve arkadaşı şarkı söylerken dinlerim.		3 ★★ ★
Öğretmeni ve arkadaşı şarkı söylerken el/vücudunu kullanarak eşlik ederim.		2 ★★
Dijital ortamdan müzik dinlerken, şarkıya el veya vücudumu kullanarak eşlik ederim.		2 ★★
Öğretmenin gösterdiği araçları dikkatlice incelerim.		1 ★

ÖDÜL TABLOSU		
ÖDÜL ADI VE RESMİ		YILDIZ SAYISI
1 tane bonbon şeker		12 ★★ ★★ ★★ ★★
1 draje çikolata		15 ★★ ★★ ★★ ★★ ★★
5 dakika istediği bir müzik aletini kullanma.		25 ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★
5 dakika müzik dinleme.		30 ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★
2 dakika dans etme.		30 ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★
Yemekhaneye ilk sırada gitme.		40 ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★
Yemekhaneden yemek alma.		45 ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★
Müzik sınıfına ilk giden olma.		50 ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ ★★

Etkinlik-2: Müzik dinlediğimi söylüyorum ve ödülümü alıyorum.

Aşağıda yer alan şarkıyı kurallara uygun dinleyin. Sembolleri tamamlayın ve ödülü kazanın.



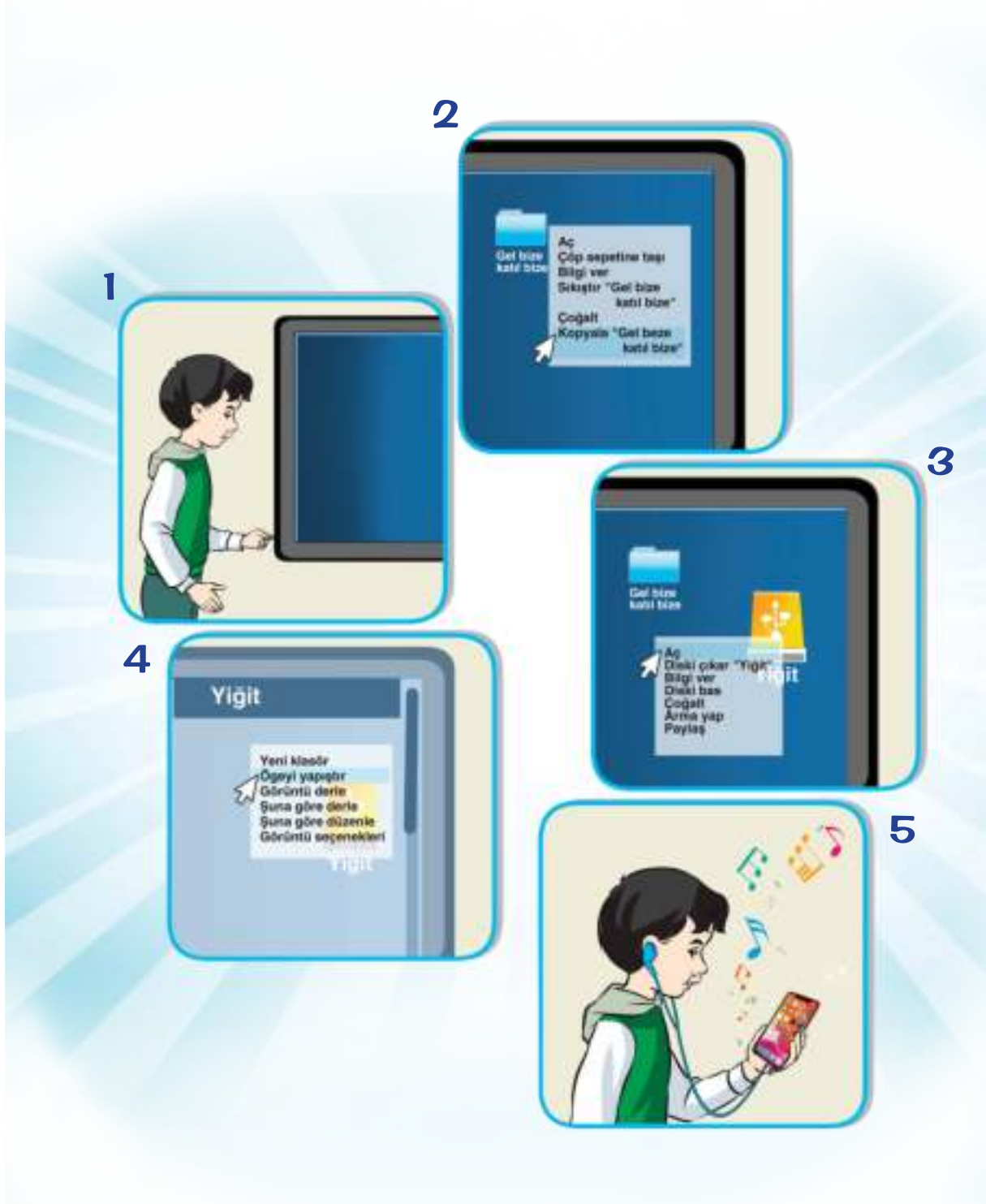
ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma



Etkinlik-3: Kişisel müzik aracından müzik dinliyorum.



Aşağıdaki resimleri inceleyin. Resim sırasına göre kişisel müzik aracına müzik yükleyin.



Etkinlik-4: Türkü dinleyelim.



Haritada yer alan bölgelere ait, öğretmeninizin dinlettiği türküyü dinleyin. Dinlediğiniz türkünün yöresini söyleyin.



ÇÖKERTME ZEYBEĞİ

Türkü

Yöresi: Bodrum-Muğla

Kaynak Kişi: Rüştü GÜR

Çökertme'den çıktım da Halil'im aman
başım selamet,
Bitez de yalısına varmadan Halil'im aman
koptu kıyamet.
Arkadaşım İbrahim Çavuş Allah'ıma
emanet,
Burası da Aspat değil Halil'im aman Bitez
yalısı,
Yüreğime ateş saldı dostlar kurşun yarası.

Gidelim gidelim Halil'im Çökertme'ye
varalım,
Kolcular görürse Halil'im nerelere
kaçalım?
Teslim olmayalım Halil'im yaylım ateş
saçalım,
Burası da Aspat değil Halil'im aman Bitez
yalısı,
Yüreğime ateş saldı dostlar kurşun yarası.



Etkinlik-5: Dinlediğin müziğin türünü söyle. ✓

Öğretmeninizin dinlettiği müzikleri dinleyin. Dinlediğiniz müziklerden kaç tanesi türkü ise o kadar kutucuğa işaret koyun.



Etkinlik-6: Türkiye haritasından yöreleri ve türküleri öğreniyorum. ✓

Aşağıdaki Türkiye haritasını dikkatlice inceleyin. Gördüklerinizi anlatın.





Etkinlik-7: Öğretmenimle türkü söylüyorum.



Aşağıdaki resimde çocukların ne yaptığını tahmin edin. Daha sonra öğretmeninizin söylediği türküye eşlik edin.

DELİLO

Türkü
Yöresi: Diyarbakır

Dama çıkmış bir güzel
Damin etrafın gezer

Delilo delilo destane
Delilo delilo destane

Elinde bir deste gül
Kendisi gülden güzel

Delilo delilo destane
Delilo delilo destane

Dam başında hezen var
Hezende bir gezen var

Delilo delilo destane
Delilo delilo destane

Hezen seni kırarım
Gezdiğimi gören var

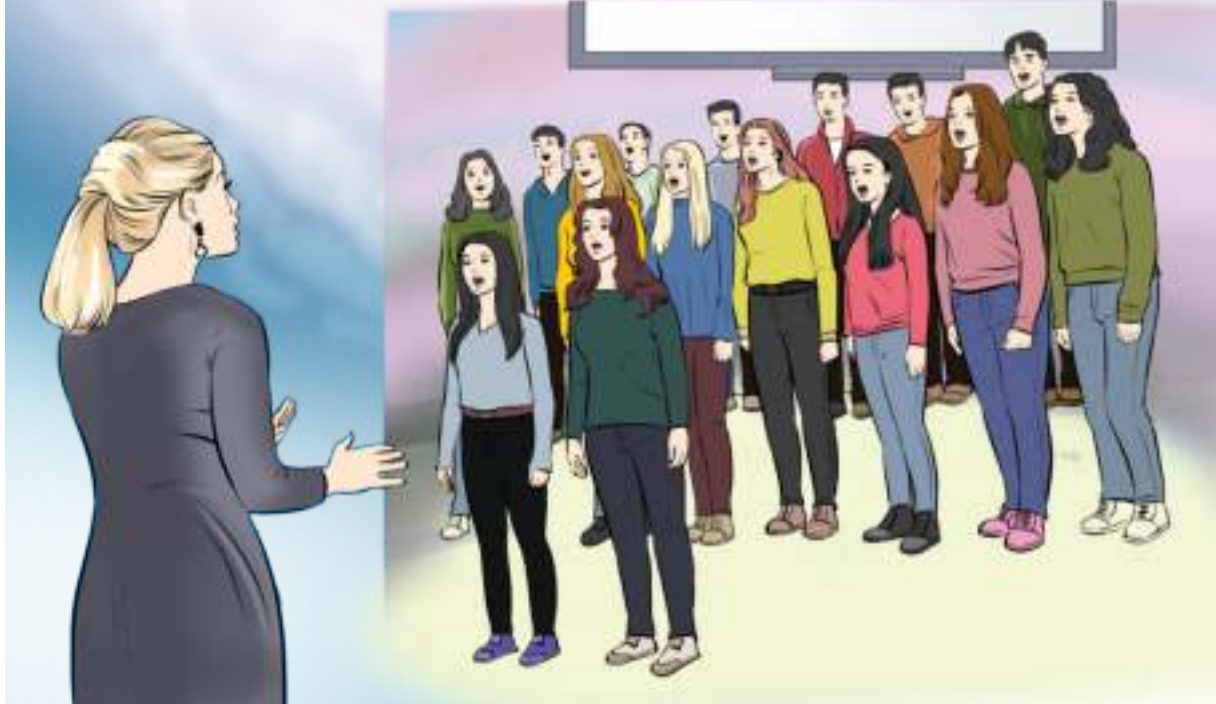
Delilo delilo destane
Delilo delilo destane



Etkinlik-8: Tek başıma ve arkadaşlarımla türkü söylüyorum.



Öğretmeninizin söylediği türküyü şimdi siz söyleyin. Türküyü önce tek başınıza, daha sonra sınıf arkadaşlarınızla söyleyin.



ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma



Etkinlik-9: Millî bayramlarımızla ilgili müzik dinliyorum.

Millî ve manevi günlerimizle ilgili resimleri inceleyin. Resimlerde gördüğünüz bayramın veya günün ismini söyleyin. Öğretmeninizin dinlettiği resimle ilgili şarkıyı dikkatlice dinleyin.





**19 Mayıs
ATATÜRK'ÜN SAMSUN'A ÇIKIŞI**



**19 Mayıs
ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR
BAYRAMI**

CUMHURİYET MARŞI

Söz-Müzik : Zati ARCA

Cumhuriyet, cumhuriyet,
En güzel şey hürriyet.
Nice zahmet, nice emek
Verdi sana bu millet.

Gazimin sen en büyük
Bir yadigarısın bana.
Nice zahmet, nice emek
Verdi sana bu millet.



**30 Ağustos,
ZAFER BAYRAMI**



ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma



Etkinlik-10: Millî günlerimiz ve dinî bayramlarımızla ilgili müzikleri dinliyorum.

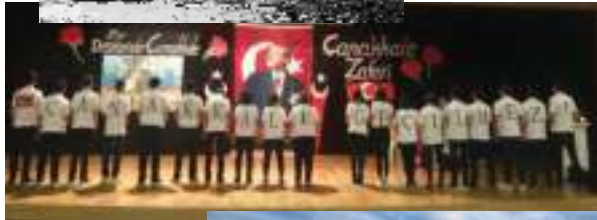


Millî ve manevi günlerimizle ilgili resimleri inceleyin. Resimlerde gördüğünüz bayramın veya günün ismini söyleyin. Resme ait müziği öğretmeninizden dinleyin.

ATAM

Söz-Müzik: Gamze Ç. ÇETİN

Bir On Kasım sabahı,
Saat dokuzu beş geçiyor.
Atam sen neler yaptın,
Bizi yalnız bıraktın.
Her On Kasım sabahı,
Bütün dünya sana ağlıyor.
Atam sen neler yaptın,
Bizi sensiz bıraktın.



ÇANAKKALE İÇİNDE

Türkü

Yöresi: Kastamonu

Kaynak kişi: İhsan OZANOĞLU

Çanakkale içinde Aynalı Çarşı,
Ana ben gidiyom düşmana karşı,
Of, gençliğim eyvah!

Çanakkale içinde bir uzun selvi,
Kimimiz nişanlı, kimimiz evli,
Of, gençliğim eyvah!

...



VATAN MARŞI

Söz: Cemal EDHEM
Müzik: Musa SÜREYYA

Başka bir aşk istemez, aşkınla çarpar kalbimiz,
Ey vatan! Gözyaşların dinsin, yetiştik çünkü biz.
Gül ki sen, neşenle gülsün ay, güneş, toprak,
deniz.
Ey vatan! Gözyaşların dinsin, yetiştik çünkü biz.

BEN YÜRÜRÜM YANE YANE

İlahi
Söz: Yunus EMRE
Kaynak: TRT nota arşivi

Ben yürürüm yane yane
Aşk boyadı beni kane
Ne akilem ne divane
Gel gör beni aşk neyledi
Aşkın beni mestyledi
Öldürmeğe kasteyledi
Gel gör beni aşk neyledi



Gâh eserim yeller gibi
Gâh tozarım yollar gibi
Gâh coşarım seller gibi
Gel gör beni aşk neyledi
Ben Yunusu bi'çareyim
Dost ilinde avareyim
Baştan ayağa yareyim
Gel gör beni aşk neyledi





Etkinlik-11: Bildiğim müzikleri seslendiriyorum.



Aşağıda yer alan resimleri inceleyin. Resimlerin altında yer alan sözleri müzikleriyle söyleyin.



Çocuk Şarkısı

YURDUMDA
Söz-Müzik: Mahir DİNÇER

Tohumlar fidana,
Fidanlar ağaca,
Ağaçlar ormana,
Dönmeli yurdumda.
Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdumda.



Tekerleme

Komşu Komşu Huu!

Komşu, komşu !
Hu, hu!
Oğlun geldi mi?
Geldi.
Ne getirdi?
İnci, boncuk.
Kime, kime?
Sana, bana.
Başka kime?
Kara kediye.
Kara kedi nerede?
Ağaca çıktı.
Ağaç nerede?
Balta kesti.
Balta nerede?
Suya düştü.
Su nerede?
İnek içti.
İnek nerede?
Dağa kaçtı.
Dağ nerede?
Yandı, bitti kül oldu.



Ninni

**DANDİNİ DANDİNİ
DASTANA**

Dandini dandini dastana
Danalar girmiş bostana
Kov bostancı danayı
Yemesin lahanayı
E.... e...e...e...



Türkü

KARA BASMA İZ OLUR

Yöresi: Bayburt

Kaynak Kişi: Mustafa AHISKALI

Kara basma iz olur
Güzellerde naz olur
Gündüz gelme gece gel
Eller duyar söz olur
Hop ninnayı ninnayı
Gel oynayı oynayı



Pop Müzik

SARI ÇİZMELİ

MEHMET AĞA

Söz-Müzik: Barış MANÇO

Yaz dostum,
Güzel sevmeyene adam denir mi?
Yaz dostum,
Selam almayana yiğit denir mi?
Yaz dostum,
Altı üstü beş metrelik bez için
Yaz dostum,
Boşa geçmiş ömre yaşam denir mi?
Yaz tahtaya bir daha,
Tut defteri kitabı
Sarı Çizmeli Mehmet Ağa
Bir gün öder hesabı



Türk Sanat Müziği

SAMANYOLU

Söz: Teoman ALPAY

Müzik: Metin BÜKEY

Sen kalbimin mehtabısın, güneşisin.
Sen ruhumun vazgeçilmez bir eşisin.
Bir şarkısın sen ömür boyu süreceksin,
Dudaklarımdan yıllarca düşmeyeceksin.

ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma



Etkinlik-12: Türlerine göre müzik dinliyorum.



Aşağıdaki resimleri inceleyin ve resimlerde neler gördüğünüzü anlatın. Öğretmeninizi takip ederek müzikleri dinleyin.



Türk Halk Müziği



Türk Sanat Müziği



Çok Sesli Çağdaş
Türk Müziği



Pop Müzik



Klasik Müzik



Dünya Müzikleri

Etkinlik-13: Müzik türlerini hatırlıyorum. ✓

Resimlere dikkatlice bakın. Müzikleri dinleyin ve öğretmeninizi takip ederek resimlerin altında yer alan kutucukları işaretleyin.



ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma



Etkinlik-14: Millî marşımızı söylüyoruz.



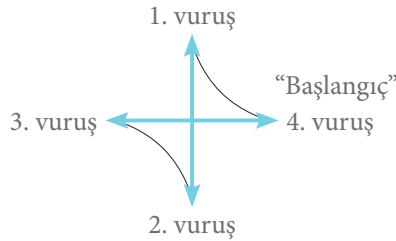
Aşağıdaki resmi ve şekli inceleyin. Resimde insanların ne yaptıklarını anlatın öğretmeninizi takip ederek İstiklal Marş'ını söyleyin.



İSTİKLAL MARŞI



Yazarı:
Mehmet Akif ERSOY



Bestecisi:
Osman Zeki ÜNGÖR

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Etkinlik-15: Öğretmenim farklı bir enstrüman çalıyor.



Aşağıdaki resme bakın. Resimde ne gördüğünüzü anlatın.
“Erik Dalı” türküsünü öğretmeninizden dinleyin.



ERİK DALI GEVREKTİR

Türkü

Yöresi: Burdur

Kaynak Kişi: Özgür KAYA

Erik dalı gevrektir
Amanın basmaya gelmez
Haydi basmaya gelmez
El gızı naziktir
El gızı naziktir
Amanın küsmeye gelmez
Amanın küsmeye gelmez

(BAĞLANTI)

Eller oynasın eller
Diller söylesin diller
Ne derlerse desinler
O dilleri yesinler

ÖĞRENME ALANI 1 : Dinleme-Söyleme-Çalma



Etkinlik-16: Enstrümanı tek başıma çalışıyorum.

Aşağıdaki resimlere bakın. Resimlerde ne gördüğünüzü anlatın. Öğretmeninizi dikkatlice takip ederek etkinliği yapın.



Etkinlik-17: Öğretmenimle ve arkadaşlarımla enstrüman çalıyorum.

Aşağıdaki resimlere bakın. Resimlerde ne gördüğünüzü anlatın.
Öğretmeninizi dikkatlice takip ederek etkinliği yapın.



BİR TÜRKÜ

DİLLİRGA

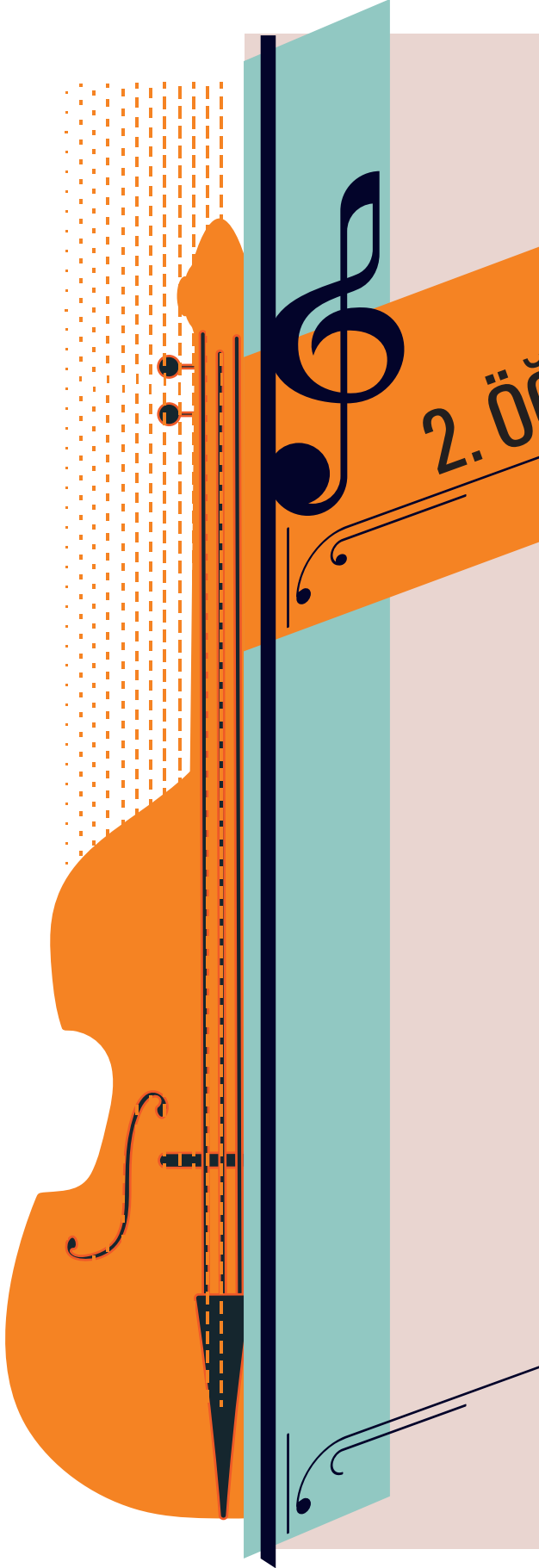
Yöresi: Kıbrıs

Dillirgá'dan gece geçtim, suyundan içtim.
Badem gözlü bir yar gördüm, kendimden
geçtim.

Lara lay la la lay la la lay,
Lara lay la la lay la la lay,
Lara lay la la lay la la,
Lay la la lay la la,
Lay la la la la la la lay .

Dillirgá'nın tepeleri denize bakar.
Köy kızları saçlarına çiçekler takar.
Lara lay la la lay la la lay,
Lara lay la la lay la la lay,
Lara lay la la lay la la,
Lay la la lay la la,
Lay la la la la la la lay.
Çilek üzüm diyarısın, nazlı bir yarsın.
Mavi dalgalar boyunca sen uzanırsın.

Lara lay la la lay la la lay,
Lara lay la la lay la la lay,
Lara lay la la lay la la,Lay la la lay la la,
Lay la la la la la la lay.



2. ÖĞRENME ALANI

Müziksel Algı ve Bilgilenme

ÖĞRENME ALANI 2 : Müziksel Algı ve Bilgilenme



Etkinlik-1: Çalgıları sınıflandırıyorum.



Resimlere bakın. Vurmalı çalgıları çalan insanlara ait resimleri (çalınış biçimi aynı olan çalgılara ait resimleri) bulup altındaki kutucuğu işaretleyin.



ÇALALIM

Söz-Müzik: Gamze Ç. ÇETİN

Kemanı da çalalım, gıy gıy gıy,
Flütü de çalalım, düt düt düt.
Piyanoyu da çalalım, benk benk benk.

Davulu da çalalım güm güm güm.
Gitarı da çalalım, dim dim dim.
Kornayı da çalalım, dat dat dat.



ÖĞRENME ALANI 2 : Müziksel Algı ve Bilgilenme



Etkinlik-2: Tınları Aynı Olan Sesleri Bulma Oyunu

Resimlere bakın. Dinlediğiniz seslerden tınısı aynı olan seslere ait resimleri bulup altındaki kutucuğu işaretleyin.



Etkinlik-3: Farklı tınıdaki sesi bul. ✓

Resimlere bakın. Çaldığınız ve dinlediğiniz seslerden tınısı farklı olan sese ait resmi bulup altındaki kutucuğu işaretleyin.



ŞARKI SÖYLERİM

Gökkuşayı izlerim,
Yağmuru hissedirim,
Kuş sesleri dinlerim,
Şarkı söylerim.

Söz-Müzik: Çağdaş SEVİNÇ

Zıp zıp zıplar dizlerim,
Tutup çeker ellerim,
Güçlü kalır bedenim,
Şarkı söylerim.

ÖĞRENME ALANI 2 : Müziksel Algı ve Bilgilenme



Etkinlik-4: Şarkıyla ritim partisi yapıyorum.

Aşağıdaki resimlere dikkatlice bakın. Şarkıyla ritim partisi yapan insanlara ait resimlerdeki gibi öğretmeninizi takip ederek ritim partisi yapın.



LİMONATA

Tekerleme

İç iç limonata,
Hani bana çikolata?
Çikolata bitti,
Hanım eve gitti.

LİMONATA

Ritim Çalışması

2
4

İç iç li mo na ta ha ni ba na çi ko la ta

çi ko la ta bit ti ha nim e ve git ti



ÖĞRENME ALANI 2 : Müziksel Algı ve Bilgilenme



Etkinlik-5: Müziklerin hızına ve gürlüğüne eşlik ediyorum.



Müziği dinleyin ve eşlik edin.

GÜZEL TÜRKİYE

Söz-Müzik: İdil ÖZKAN

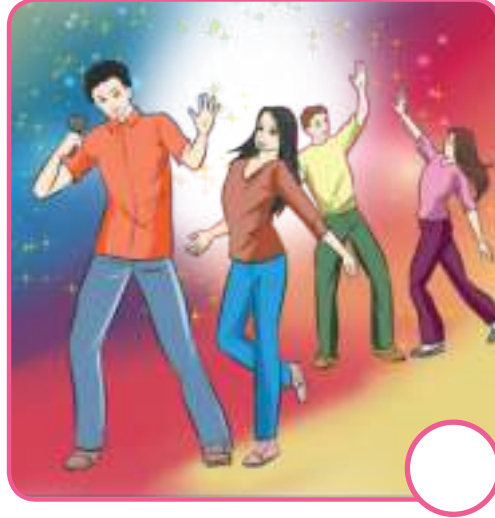
Ne güzel ülke Türkiye.
Yemyeşil ovaları,
Mis kokan yaylaları,
Görkemli yüce dağları,
Masmavi ufukları,
Ne güzel ülke Türkiye.



Etkinlik-6: Müzikleri uygun hızda ve gürlükte seslendiriyorum.



Resimlere bakın. Hızlı ve gür müzikleri söyleyenlere ait resimleri bulup altındaki kutucuğu işaretleyin.



BAYRAĞIM

Söz: Hasan Ali YÜCEL
Müzik: Halil Bedii YÖNETKEN

Atalarım gökten yere,
İndirmişler ay yıldızı.
Bir buluta sarmışlar ki,
Rengi şafaktan kırmızı.

Görevimdir bayrağımı,
Üstün tutmak her bayraktan,
Can veririm, kan dökerim
Vazgeçemem ben bu haktan.

ÖĞRENME ALANI 2 : Müziksel Algı ve Bilgilenme

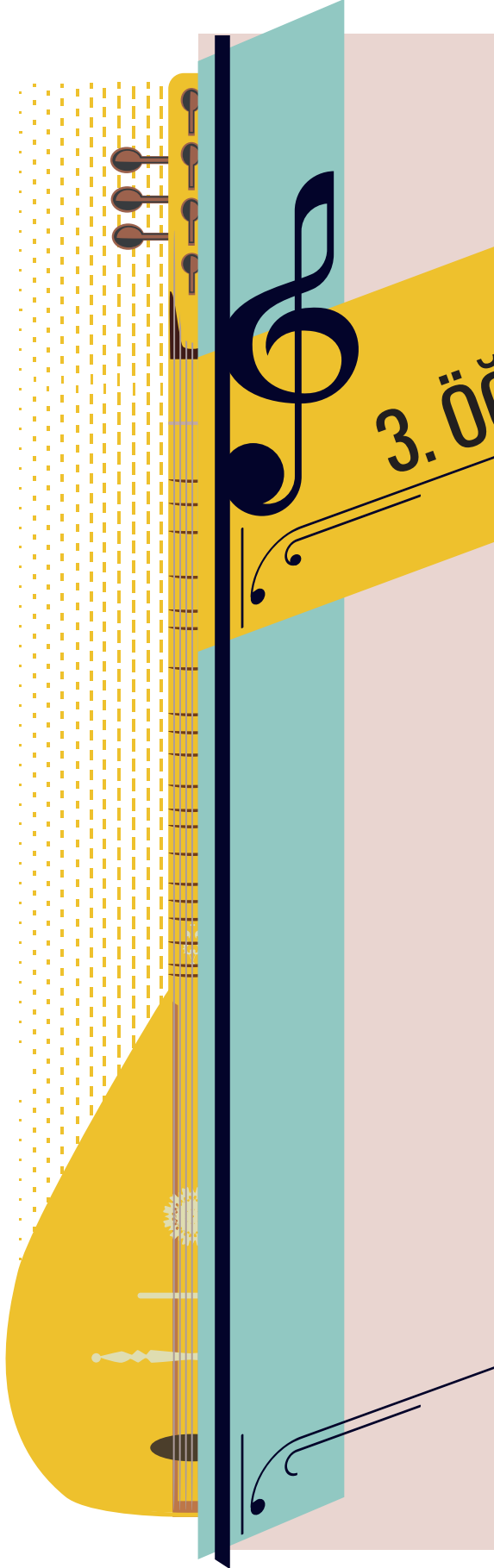


Etkinlik-7: Teknolojik müzik yapma aletleriyle şarkı söylüyorum.



Resimlere bakın. Teknolojik müzik yapma aletleriyle şarkı söyleyenlere ait resimleri bulup altındaki kutucuğu işaretleyin.





3. ÖĞRENME ALANI

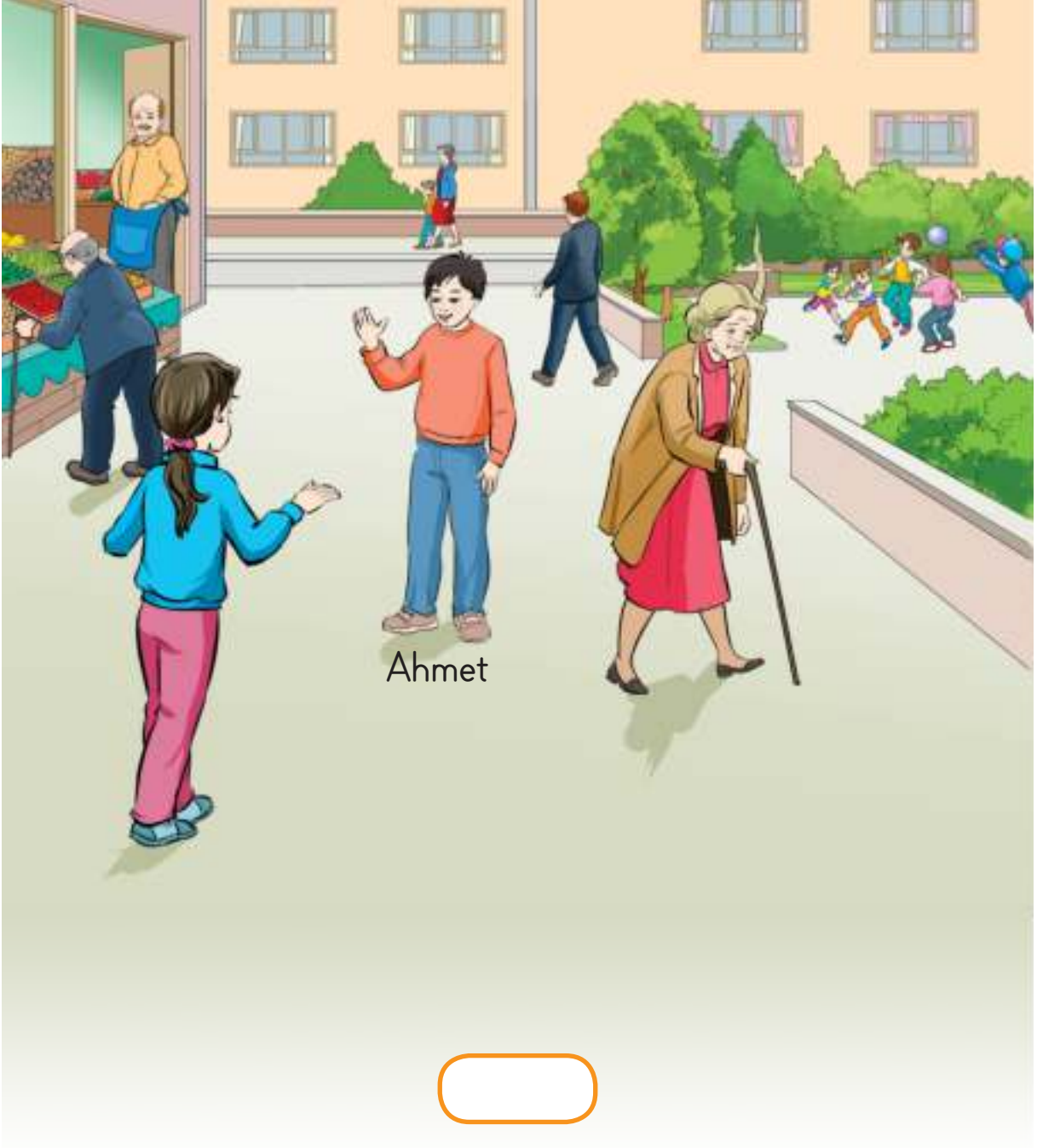
**Oyun ve
Hareket**

ÖĞRENME ALANI 3 : Oyun ve Hareket



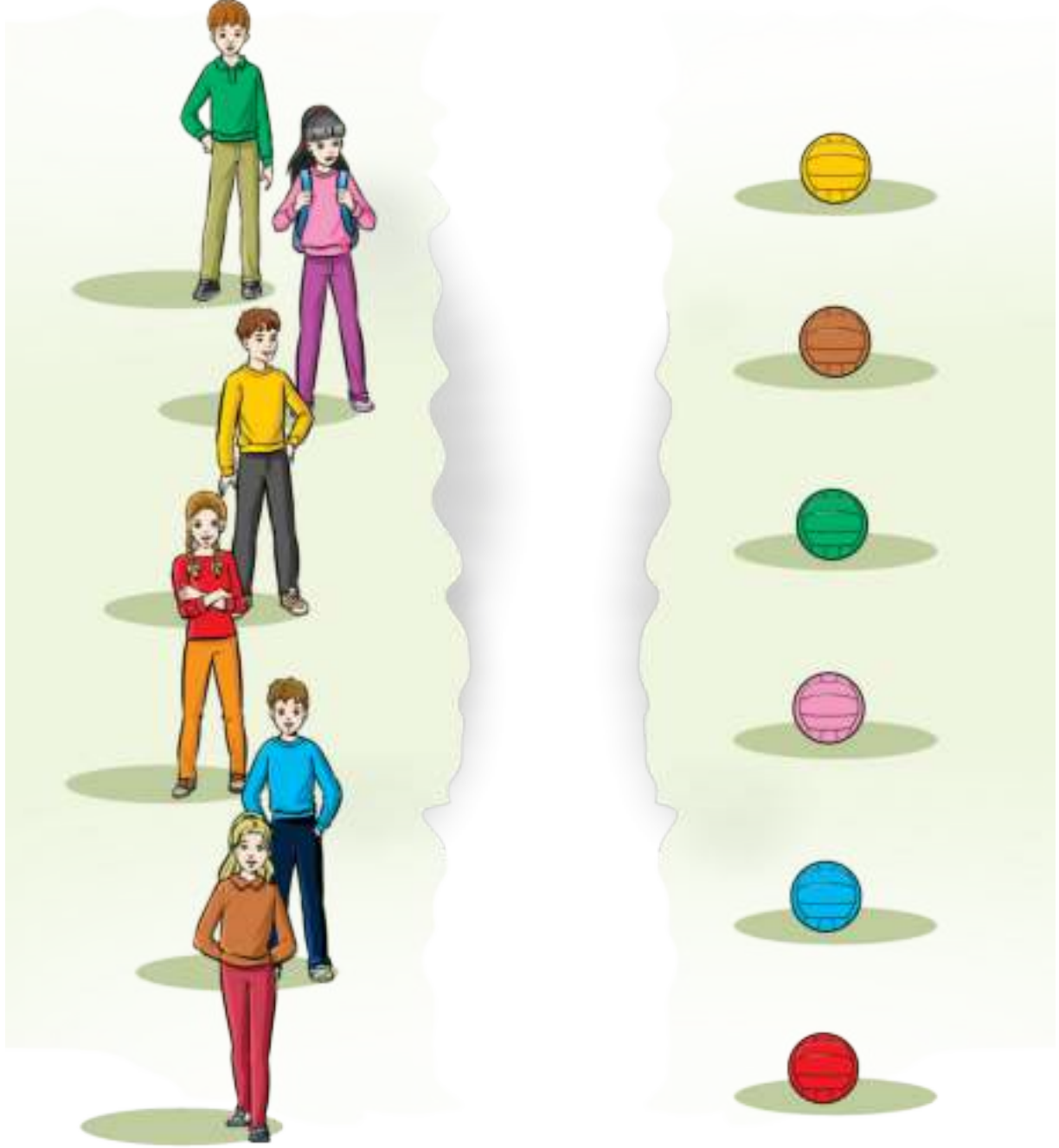
Etkinlik-1: Merhaba diyoruz.

Aşağıdaki resimde Ahmet ve Ahmet'in evinin sokağındaki kişiler var. Ahmet'in dışarı çıkınca kaç kişiye merhaba dediğini öğrenmek için resimdeki kişileri sayın. Kaç kişiye "Merhaba" dediğini söyleyerek resmin altındaki kutucuğu işaretleyin.



Etkinlik-2: Top kime gidiyor?

Aşağıdaki resimde bulunan çocukların tişörtleri ile aynı renkte olan topları çizerek eşleştirin.



ÖĞRENME ALANI 3 : Oyun ve Hareket



Etkinlik-3: "El Salla, El Salla!" şarkısıyla dans ediyoruz.



Aşağıdaki boş kısma kendi elinizi koyarak etrafından kalemle çizin. Daha sonra kâğıttaki eli etrafındaki çizgilerden kesin. Kâğıdın bilek kısmına pipet ya da herhangi bir çubuk yapıştırarak kukla yapın. "El Salla!" şarkısıyla dans ederken bu eli havaya kaldırarak hareketleri yapın.



MÜSADENİZLE ÇOCUKLAR

(Bireysel)

El salla el salla...

Kol salla kol salla...

Sağ gösterip sol salla...

Bir omuz at sağdan salla...

Söz-Müzik: Barış MANÇO

(Grupça)

El salla el salla

Kol salla kol salla

Sağ gösterip sol salla

Bir omuz at sağdan salla

Etkinlik-4: Ata Bari oynuyoruz.

Aşağıdaki resimde Ata Bari oyununu oynayan çocukların kıyafetlerini istediğiniz şekilde renklendirin. Küçük kesilmiş ip parçalarını yapıştırabilirsiniz, pastel boya veya diğer çeşit boyalarla boyayın.



ATA BARI

Türkü
Yöresi: Artvin

Bahçası var bağı var, Atabarıdır barı,
Ayvası var narı var. Bahçada gördüm yarı.
Atamızdan yadigâr, Sesledim ses vermadi,
Bizde Atabarı var. Ağladı zarı zarı.

ÖĞRENME ALANI 3 : Oyun ve Hareket



Etkinlik-5: Ormanda neler oluyor?



Aşağıdaki resimde bulunan farklı türdeki ağaçları istediğiniz boya ile boyayın.



ORMAN

Söz-Müzik: Erdoğan OKYAY

Kestane, gürgen, palamut,
Altı yaprak üstü bulut,
Gel sen burda derdi unut,
Orman ne güzel, ne güzel.

Dallar kol kola görünür,
Yaprak yaprağa sürünür,
Kışın karlara bürünür,
Orman ne güzel, ne güzel.




4. ÖĞRENME ALANI

**Müzik
Kültürü**



ÖĞRENME ALANI 4 : Müzik Kültürü

Etkinlik-1: İstiklal Marş'ını dinleme ve söyleme kurallarını uyguluyorum. 

Aşağıdaki resimleri inceleyin. İstiklal Marşı dinleme ve söyleme kurallarını okulda uygulayanlara ait resimlerin altındaki kutucuğu işaretleyin.



Etkinlik-2: Müzik dinleme kurallarını farklı ortamlarda uyguluyorum. ✓

Aşağıdaki resimlere dikkatlice bakın. Okul ortamında müzik dinleme kurallarını uygulayanların olduğu resmi bulun, kutucuğu işaretleyin.



DİKKATLİCE DİNLE

Söz-Müzik: Kenan KARLIDAĞ

Öğretmenimize bakarız,
Dikkatlice izleriz.
Sonra arkadaşımızı,
Dikkatlice dinleriz.

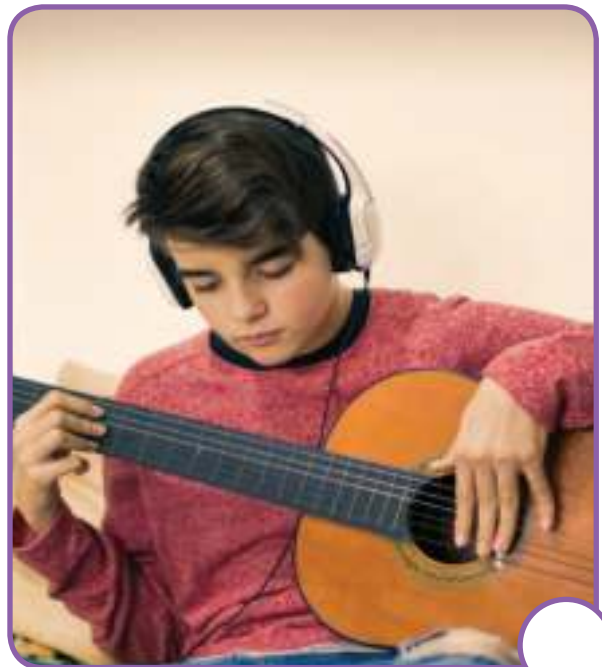


ÖĞRENME ALANI 4 : Müzik Kültürü

Etkinlik-3: Hangi ortamlarda müzik yapabilirim?



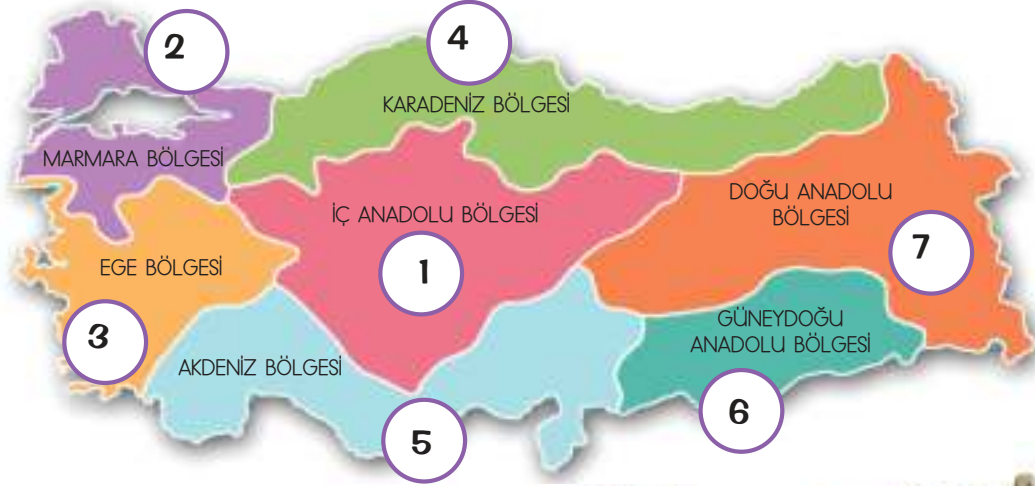
Aşağıdaki resimlere bakın. Müzik yapılan ortamları gösteren resimlerin altındaki kutucuğu işaretleyin.



Etkinlik-4: Farklı bölgelerin müziklerini dinliyorum.



Aşağıda verilen halk oyunları oynayan kişilerin yanına hangi bölgenin oyununu oynuyorlarsa o bölgenin rakamını yazın.

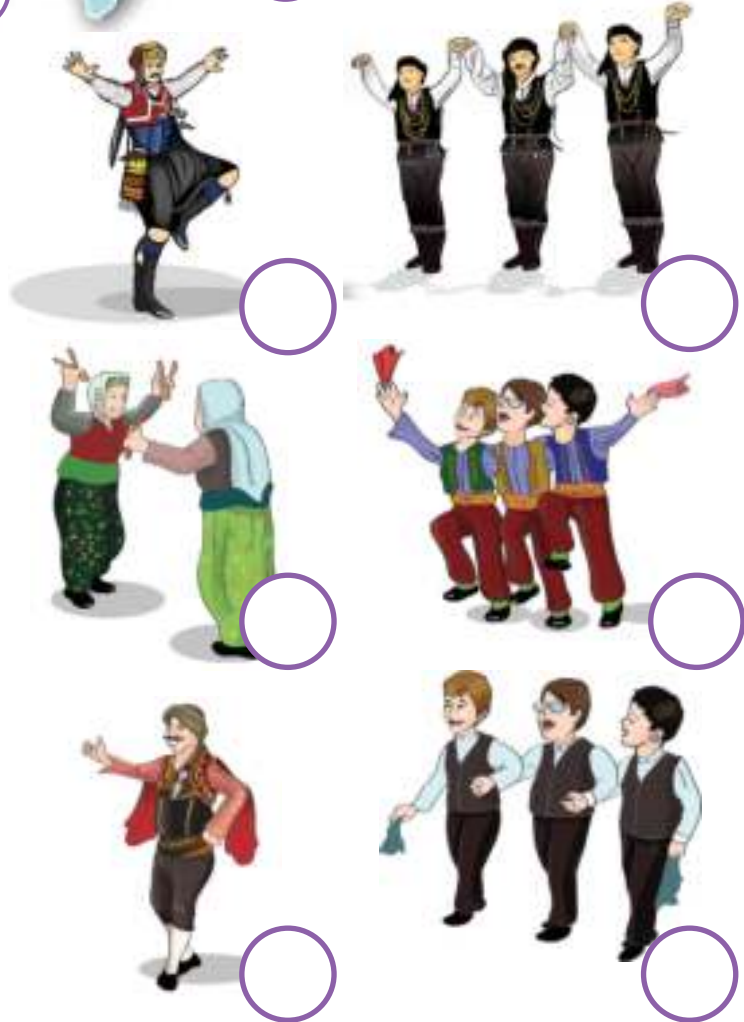


ULA ULA NİYAZI

Türkü-Horon
Yöresi: Rize
Kaynak kişi: Emin YAĞCI

Sivrinun tepesinde,
Vardır dikili taşlar.
Omuzundan aşağı,
Dökülür sırma saçlar.

Ula ula Niyazi,
Yiyecemisun benî?
Adam adamı yese,
Yerdi nenen dedeni





ÖĞRENME ALANI 4 : Müzik Kültürü

Etkinlik-5: Sevdiğim şarkıları söylüyorum.



Aşağıdaki yaka kartını yerli malı etkinliğinde takmak üzere boyayın, daha sonra keserek kart hâline getirin.

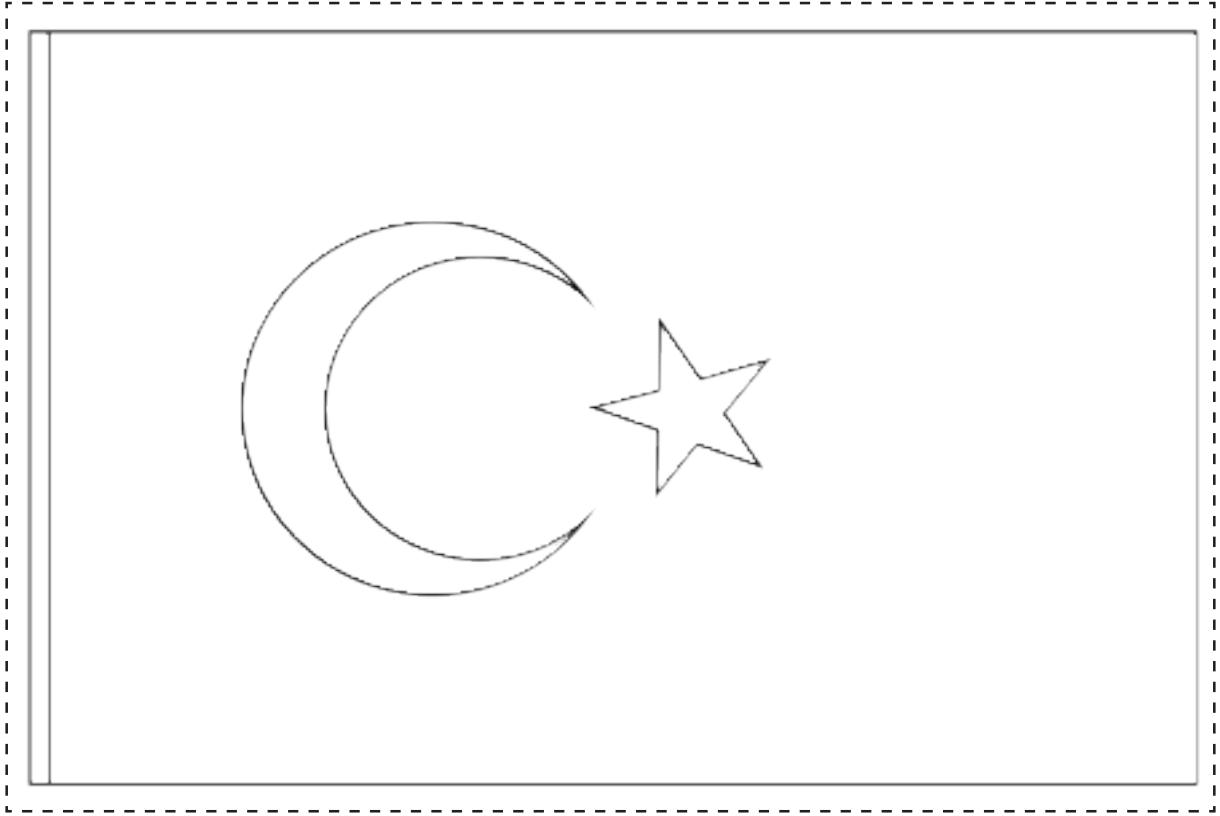
YERLİ MALI KULLAN



Etkinlik-6: Okulumda halk oyunları oynuyorum.



Bayrağımızı kırmızı renge boyayıp etrafından keserek okul etkinliklerinde yakanıza takmak için hazırlayın.



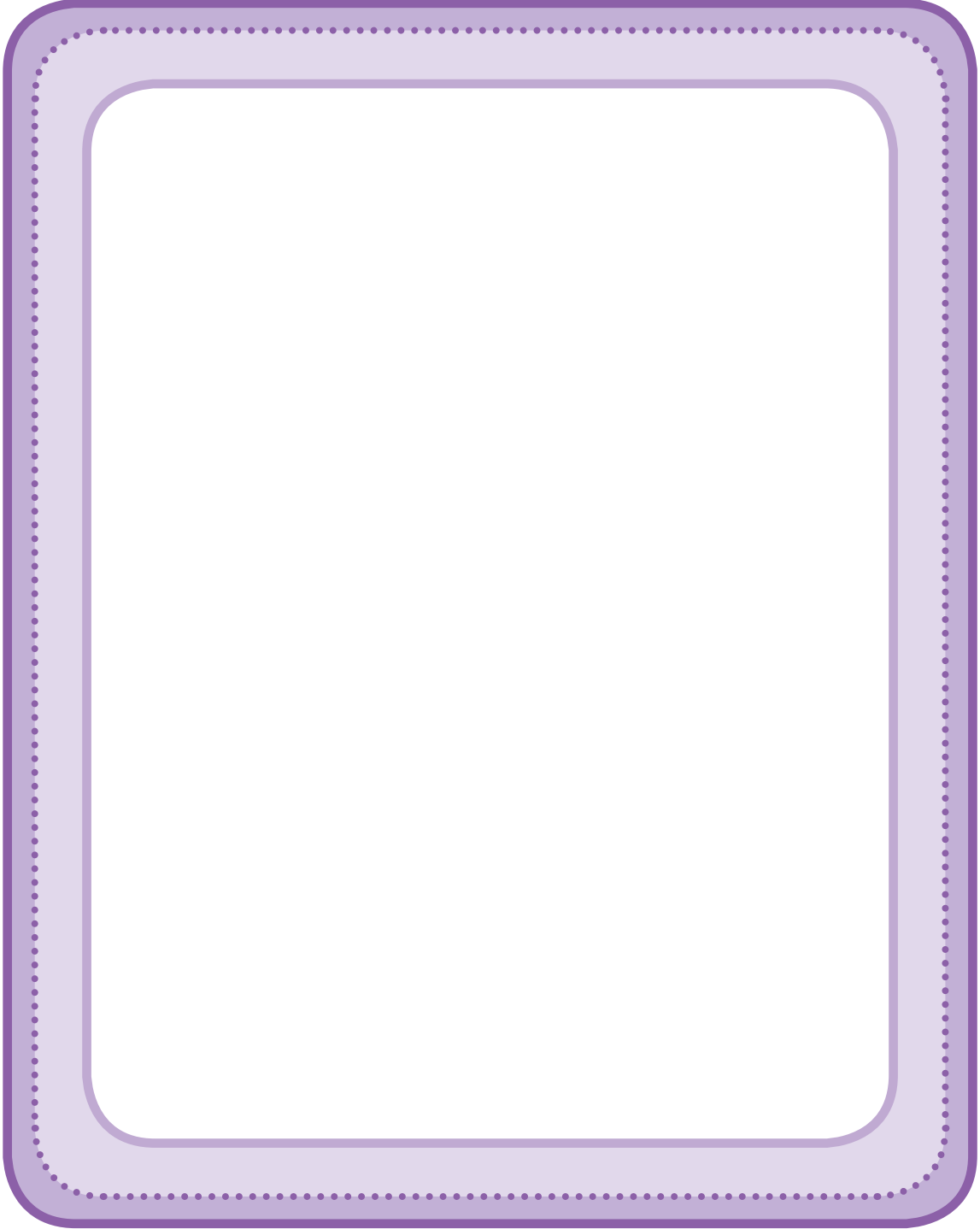


ÖĞRENME ALANI 4 : Müzik Kültürü

Etkinlik-7: Sınıftaki Koro Çalışmam



Aşağıda yer alan fotoğraf çerçevesinin içerisine koro çalışmanızın fotoğrafını yapıştırmak için keserek hazırlayın.



Etkinlik-8: Yaptıklarımızı hatırlıyoruz.

Aşağıdaki resimlere bakın ve öğrencilerin neler yaptığını sınıfınızda anlatın.





ÖĞRENME ALANI 4 : Müzik Kültürü

Etkinlik-9: Okulumdaki törenlere katılıyorum.



Aşağıdaki çerçeveye okulda görev aldığınız ve en çok eğlendiğiniz törenin resmini yapın.

GENÇLİK MARŞI

Söz : Ali Ulvi, ELÖVE
Müzik : Felix KÖRLING

Dağ başını duman almış,
Gümüş dere durmaz akar.
Güneş ufuktan şimdi doğar,
Yürüyelim arkadaşlar.

Sesimizi yer, gök, su dinlesin,
Sert adımlarla her yer inlesin.

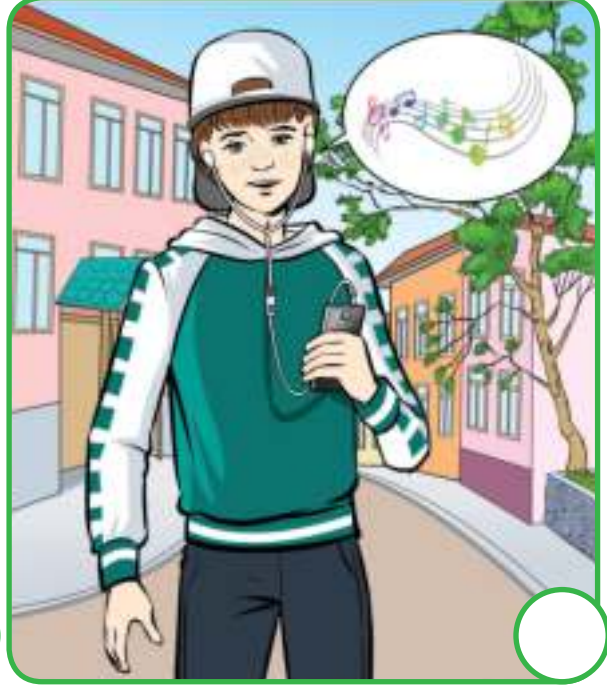
Bu gök, deniz nerede var,
Nerede bu dağlar taşlar?
Bu ağaçlar, güzel kuşlar,
Yürüyelim arkadaşlar.

Sesimizi yer, gök, su dinlesin,
Sert adımlarla her yer inlesin.

Etkinlik-10: Dinlediğim Şarkılar



Aşağıda dinlediği şarkıyı beğenen çocukların olduğu resimleri işaretleyin.





ÖĞRENME ALANI 4 : Müzik Kültürü

Etkinlik-11: Bizim Müzisyenlerimiz



Aşağıdaki resimlere dikkatlice bakın. Dinlediğiniz şarkıyı söyleyen müzisyenin fotoğrafını resminin üzerine yapıştırın.





UZUN İNCE BİR YOLDAYIM

Aşık VEYSEL

Uzun ince bir yoldayım,
Gidiyorum gündüz gece,
Bilmiyorum ne hâldeyim,
Gidiyorum gündüz gece.

Dünyaya geldiğim anda,
Yürüdüm aynı zamanda,
İki kapılı bir handa,
Gidiyorum gündüz gece.

Şaşar Veysel iş bu hâle,
Gâh ağlaya gâhi güle,
Yetişmek için menzile,
Gidiyorum gündüz gece.



ÖĞRENME ALANI 4 : Müzik Kültürü

Etkinlik-12: Müzik aletlerini korumayı öğreniyorum. ✓

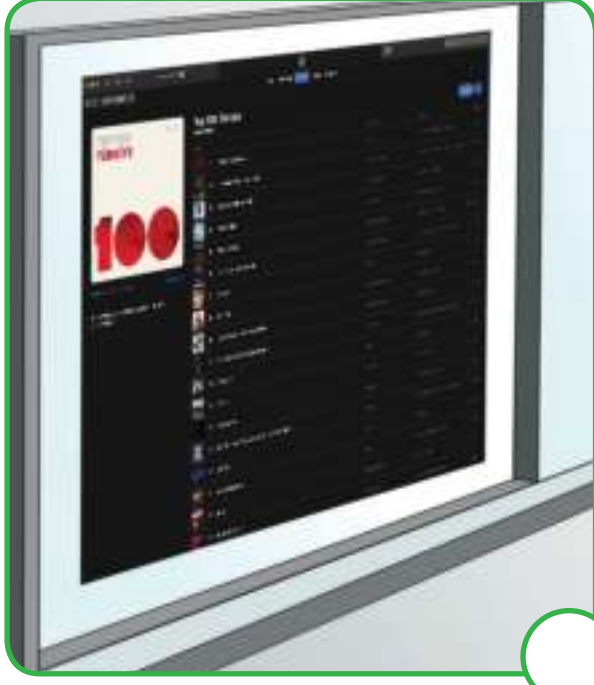
Aşağıdaki resimlere bakın. Müzik aletlerini koruma kurallarının olduğu resimleri bulup altındaki kutucuğu işaretleyin.

MÜZİK ALETLERİNİ KORUMA KURALLARI	SEMBOL DEĞERİ
Sınıfındaki müzik aletlerini kullanmadan önce öğretmenimden izin alırım.	3 ★★ ★
Müzik aletlerini özelliğine göre kullanırım. (Tuşluları tuşuna basarak, tellileri kendi çalma aparatı ile vb.)	3 ★★ ★
Müzik aletlerini kullandıktan sonra yerine koyarım.	2 ★★
Müzik aleti dolabının kapağını, müzik aletini aldıktan ve koyduktan sonra kapatırım.	2 ★★



Etkinlik-13: Sınıfımızın Müzik Arşivi

Resimleri dikkatlice inceleyin. Müzik arşivini gösteren teknolojik araçların olduğu resimleri bulup işaretleyin.



BİR TÜRKÜ

MEKTEBİN BACALARI

Yöresi: Muş

Kaynak Kişi: Muazzez TURİNG-TRT

Mektebin bacaları,
Vay lele lele lele,
Ders verir hocaları,
Uy amman can kurban.
Kim yarimi sorarsa,
Vay lele lele lele,
Odur birincileri vay,
Uy amman can kurban.
Ay doğar bedir Allah,
Vay lele lele lele,
Bu sevda nedir Allah,
Uy amman can kurban,
Ya benim muradım ver,
Vay lele lele lele,
Ya beni öldür Allah vay,
Uy amman can kurban.



5. ÖĞRENME ALANI

**Müziksel
Yaratıcılık**

ÖĞRENME ALANI 5 : Müziksel Yaratıcılık

Etkinlik-1: Müziğe farklı hareketlerle eşlik ediyorum. ✓

Aşağıdaki resimleri inceleyin. Resimlerden doğaçlama hareketler yarışmasını oynayan öğrencilerin olduğu resmi bulup resmin altındaki kutucuğu işaretleyin.



YAĞ SATARIM BAL SATARIM

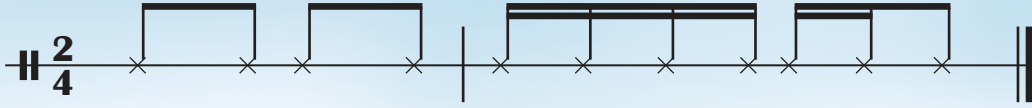
Geleneksel Müzikli Oyun

Yağ satarım bal satarım,
Ustam ölmüş ben satarım,
Ustamın kürkü sarıdır,
Satsam 15 liradır,

Zam-bak zum-bak
Dön arkana iyi bak.

RİTİM ÇALIŞMASI

Yararlanılan kişi: Atilla Coşkun TOKSOY



ÖĞRENME ALANI 5 : Müziksel Yaratıcılık

Etkinlik-2: Vücut ritmimizi oluşturalım.

Verilen resimleri inceleyin. Resimlerde neler gördüğünüzü anlatın.



Etkinlik-2.1: Vücut ritmimizi oluşturalım.

Aşağıdaki şarkıya göre, sıranız geldiğinde öğretmeninizi takip ederek doğaçlama hareketler oluşturun.



VÜCUDUMUZ

Söz-Müzik: Gamze Ç. ÇETİN

Ayaklarınızla yürüyorsunuz.
Bacaklarınızla koşuyorsunuz.
Yemek yerken resim yaparken,
Ellerinizi kullanıyorsunuz.

İskeletimizin bölümleri var.
Baş gövde kol ve bacaklar.
Vücutuma şekil verir,
Bizi hareket ettirir.



Etkinlik-3: Çalgılarla doğaçlama eşlik ediyorum.

Aşağıdaki resimleri inceleyin. Öğretmeninizi takip ederek müzik aletleriyle hareketleri aynı anda yaparak istediğiniz şekilde yani doğaçlama ile müziğe eşlik edin.



ALDIM VERDİM

Sayısmaca
Aldım verdim,
Ben seni yendim,
Sarı kızın saçını,
Yolmaya geldim.

Bir kova suyunu
Dökmeye geldim.



RİTİM ÇALIŞMASI

Yararlanılan kişi: Atilla Coşkun TOKSOY

2/4

Al dim ver dim ben se ni yen dim sa rı kı zın sa çı nı yol ma ya gel dim

3

bir ko va su yu nu dök me ye gel dim

ÖĞRENME ALANI 5 : Müziksel Yaratıcılık

Etkinlik-4: Bildiğimiz sözlere müzik yapalım.

Aşağıda verilen sıraya göre bildiğiniz ya da öğretmeninizin size öğrettiği şarkı sözü, şiir, tekerleme veya ninnilere, öğretmeninizi takip ederek melodi oluşturun.



Etkinlik-5: Kendi sözlerimle şarkı, türkü söylüyorum.



Resimlere bakın. Neler gördüğünüzü anlatın.



ÖĞRETMENİM

Söz : Rakım ÇALAPALA

Müzik: Erdoğan OKYAY

Öğretmenim canım benim canım benim
Seni ben pek çok pek çok severim.
Sen bir ana, sen bir baba,
Her şey oldun artık bana.
Okut, öğret ve nihayet,
Yurda yararlı bir insan et.

ÖĞRENME ALANI 5 : Müziksel Yaratıcılık

Etkinlik-6: El ve vücut hareketlerimle müzik yapıyorum.

Aşağıdaki resimlere bakın. Resimlerde yer alan sıraya göre hareketleri yapın.



Etkinlik-7: Elektronik Aletlerle Müzik Yapma Zamanı

Aşağıdaki resimleri inceleyin. Öğretmeninizin yaptırdığı sıraya uygun olarak teknolojik müzik yapma aletleriyle müzik yapın. Resimlerde yer alan teknolojik müzik aletlerinden hangisiyle müzik yapmayı beğendiyseniz altındaki kutucuğu işaretleyin.



ÖĞRENME ALANI 5 : Müziksel Yaratıcılık

Etkinlik-8: Karaoke Zamanı



Aşağıdaki resimlere bakın. Öğretmeninizi takip ederek “Oynaya oynaya gelin çocuklar.” şarkısına karaoke yapın.



OYNAYA OYNAYA GELİN ÇOCUKLAR

Söz : Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU
Müzik : Salih AYDOĞAN

Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

Bir vatan bırakın biz çocuklara,
İslanmış olmasın göz yaşlarıyla.
Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

Bir bahçe bırakın biz çocuklara,
Göklerde yer açın uçurtmalara.

Oynaya oynaya gelin çocuklar,
El ele el ele verin çocuklar.

Etkinlik-9: Farklı malzemelerle farklı müzik aletleri tasarlıyorum.



Aşağıdaki resimlere bakın. Farklı malzemelerle davul tasarlayanların olduğu resimleri bulup altındaki kutucuğu işaretleyin.



Notalarıyla Şarkılarımız ve Türkülerimiz

Dinleme-Söyleme-Çalma

Gel Bize Katıl Bize	78
Delilo	79
Cumhuriyet Marşı	80
Atam	81
Vatan Marşı	82

Müziksel Algı ve Bilgilenme

Çalalım	83
Şarkı Söylerim	84
Güzel Türkiye	85
Bayrağım	86

Oyun ve Hareket

Orman	87
-------------	----

Müzik Kültürü

Dikkatlice Dinle	88
Gençlik Marşı	89

Müziksel Yaratıcılık

Vücudumuz	90
Öğretmenim	91
Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar	92

Gel Bize Katıl Bize

Söz-Müzik: Muammer SUN

Gel bi ze ka tıl bi ze hem o yu na hem sö ze
Üç a dim la sa ğa koş Bir a dim la so la koş

Tür kü söy le yip oy oy Oy na ya lim loy loy
Bak ne gü zel ne de hoş Oy na ya lim loy loy

Etkinlik-7

Delilo

Türkü
Yöresi: Diyarbakır

Dam ba şın da he zen var
He zen de bir ge zen var

de li lo de li lo des ta ne
de li lo des ta ne

Cumhuriyet Marşı

Söz ve Müzik: Zati ARCA

Moderato

Cum-hu-ri - yet Cum - hu-ri - yet en gü-zel şey
hür - ri-yet Ni - ce zah - met ni - ce e - mek
ver - di sa - na bu - mil-let ver - di sa - na bu - mil-let

Etkinlik-10

Atam

Söz-Müzik: Gamze Ç. ÇETİN

Bir On Ka sım sa ba hı sa at do ku zu beş ge çi yor
her On Ka sım sa ba hı bü tün dun ya sa na ağ lı yor

A tam sen ne ler yap tın
A tam sen ne ler yap tın

Bi zi yal nız bı rak tın bı rak tın
Bi zi yal nız bı rak tın bı rak tın

Etkinlik-10

Vatan Marşı

Söz: Cemal EDHEM
Müzik: Musa SÜREYYA

Orta

mf Baş ka bir aşk is te mez aş kın la çar - par kal bi miz

mf Ey va tan göz yaş la rın din sin ye tiş tik çün kü biz

p Gül ki sem ne şen le gül sün ay gü neş top rak de niz

mf Ey va tan göz yaş la rın din sin ye tiş tik çün kü biz

Etkinlik-1

Çalalım

Söz-Müzik: Gamze Ç. ÇETİN

Ke ma nı da ça la lım gıy gıy gıy
Fü lü tü de ça la lım düd düd düd
Pi ya no yu ça la lım benk benk benk

Da vu lu da ça la lım güm güm güm
Gi ta rı da ça la lım dim dim dim
Kor na yı da ça la lım dat dat dat

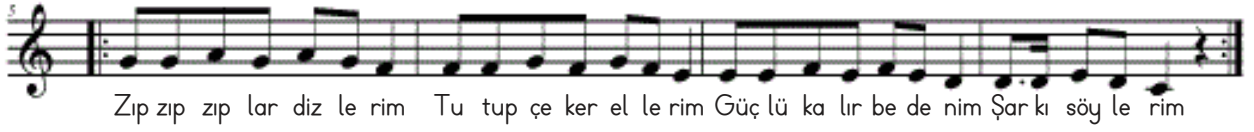
Etkinlik-3

Şarkı Söylerim

Söz-Müzik: Çağdaş SEVINÇ



Gök kuşağı nı iz le rim Yağ mu ru his se de rim Kuş ses le ri din le rim Şar kı söy le rim



Zıp zıp lar diz le rim Tu tup çe ker el le rim Güç lü ka lır be de nim Şar kı söy le rim

Etkinlik-5

Güzel Türkiye

Söz-Müzik: İdil ÖZKAN

Çabuk

Ne gü zel ül ke Tür ki ye Ne gü zel ül ke Tür ki ye

Giderek Kuvvetlenerek

Yem ye şil o va la rı mis ko kan yay la la rı

Giderek Yavaşlayarak

Gör kem li yü ce dağ la rı mas ma vi u fuk la rı

Giderek Hızlanarak

Giderek Hafifleyerek

Ne gü zel ül ke Tür ki ye Ne gü zel ül ke Tür ki ye

Etkinlik-6

Bayrağım

Söz: Hasan Ali YÜCEL
Müzik: Hasan Bedîr YÖNETKEN

A ta la rim gök ten ye re in dir miş ler ay ыл dı zı

Bir bu lu ta sar miş lar ki ren gi şa fak tan kır mı zı

Gö re vim dir bay ra ğı mı Üs tün tut mak her bay rak tan Can ve ri rim

kan dö ke rım Vaz ge çe mem ben bu hak tan vaz ge çe mem ben bu hak tan

Etkinlik-5

Orman

Söz-Mük: Erdoğan OKYAY

Kes ta ne gür gen pala mut al tı yaprak üs tü bu lut

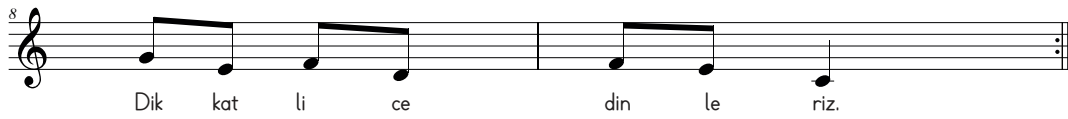
Gel sen bur da der di u nut or man ne gü zel ne gü zel

Dal lar kol ko la gö rü nür yaprak yap ra ğa sü rü nür

Ki şın kar la ra bü rü nür or man ne gü zel ne gü zel

Dikkatlice Dinle

Söz-Müzik: Kenan KARLIDAĞ



Etkinlik-9

Gençlik Marşı

Söz : Ali Ulvi ELÖVE

Müzik: Felix KÖRLING

1. Dağ ba şı nı du man al de miş Gü
2. Bu gök de niz ne re de var Ne

müş de re dur maz a kar lar Gü
re de bu dağ lar taş lar

neş u fuk tan şim di do ğar Yü
Bu a ğaç lar gü zel kuş lar Yü

rü ye lim ar ka daş lar
rü ye lim ar ka daş lar

Se si mi zi yer gök su din le sin Sert

a dim lar la her yer in le sin

Se si mi zi yer gök su din le sin Sert

a dim lar la her yer in le sin in le sin

Vücudumuz

Söz-Müzik: Gamze Ç. ÇETİN

♩

A yak la rı nız la yü rü yor su nuz ba cak la rı nız la ko şu yor su nuz

5

Ye mek yer ken re sim ya par ken el le ri ni zi kul la nı yor su nuz

10

İs ke le ti mi zin bö lüm le ri var baş göv de kol ve ba cak lar

15

Vü cu du ma şe kil ve rir bi zi ha re ket et ti rir

♩

Etkinlik-4

Öğretmenim

Söz : Rakım ÇALAPALA

Müzik : Erdoğan OKYAY



Etkinlik-8

Oynaya Oynaya Gelin Çocuklar

Söz : Adnan ÇAKMAKÇIOĞLU
Müzik : Salih AYDOĞAN

Oy na ya oy na ya ge lin ço cuk lar

El e le el e le ve rin ço cuk lar

Bir va tan bı ra kın biz ço cuk la ra
Bir bah çe bı ra kın biz ço cuk la ra

Is lan mış ol ma sın - göz yaş la rıy la
Gök ler de ye ra çın - u çurt ma la ra

KAYNAKÇA

- Artan, İ. (2017). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. Ankara: Hedef CS Yayıncılık.
- Bilen, S., Özevin, B. & Canakay, E. U. (2017). Orff destekli etkinliklerle müzik eğitimi. Ankara: Müzik Eğitimi Yayınları.
- Çetin Çalık, G. (2007). Etkinliklerle müzik öğretimi. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Çetin Çalık, G. (2014). Okul öncesinde etkinliklerle müzik eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Koçak, K. O., & Erol, O. (2006). Karamela sepeti. İstanbul: Morpa Yayınları.
- MEB (2018). Orta-Ağır Zihinsel Engeli ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Müzik ve Oyun Dersi Öğretim Programı III. Kademe. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ankara
- Morgül, M. (2006). İlk çocuklukta müzik nasıl öğretilir. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Ott, P. (2011). Music for special kids. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Perry, T.M. (1995). Music lessons for children with special needs. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Sert, S. (2006). Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı çocuk etkinlikleri. İstanbul: Morpa Yayınları.
- Şentürk, N., & Morgül, M. (2003). Müzik çalışalım, 4-7 yaş çocukları için temel müzik eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Toksoy, A. C. (2014). Orff Yaklaşımı. Elementer Müzik ve Hareket Eğitimine Giriş. İstanbul: İTÜ Vakfı Yayınları.
- Ürfioğlu, A. (1989). Bebeklik ve okulöncesi dönemde müziğin gelişimi ve eğitimi. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

NOTA VE ESERLERE İLİŞKİN KAYNAKÇA VE İNTERNET KAYNAKÇASI

- Çetin Çalık, G. (2007). Etkinliklerle müzik öğretimi. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Çetin Çalık, G. (2014). Okul öncesinde etkinliklerle müzik eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık.
- <https://www.eba.gov.tr/ekitap> (ET: 2018-2019)
- <https://www.notaarsivleri.com> (ET:2018-2019)
- <https://www.dersimiz.com/tekerleme> (ET:2018-2019)
- <http://www.trtnotaarsivi.com> (ET:2018-2019)
- <https://www.turkudostlari.net> (ET:2018-2019)
- <http://www.turkuler.com/nota> (ET:2018-2019)
- <http://www.muzikkitabarsankilari.com/anasayfa/kategori/Muzik-Kitabi-Sarki-Sozleri> (ET:2018-2019)
- <http://www.acarindex.com/acta-turcica-cevrimici-tematik-turkoloji-dergisi/yarisma-niteligi-tasiyan-geleneksel-cocuk-oyunlari> (ET:2018-2019)
- <https://www.google.com/amp/s/dikkatmuzisyenvar.wordpress.com/2015/01/04/turkce-ingilizce-okul-sankilari-kanonlar-ve-turkuler> (ET:2018)

GÖRSEL KAYNAKÇA

Kitapta bulunan tüm görseller tasarımı yapan firma arşivinden ve www.shutterstock.com sitesinden telif hakları alınarak kullanılmıştır.

SHUTTERSTOCK ID'Sİ	SAYFA NUMARASI	ERİŞİM TARİHİ
432363997	55	24.01.2019
1033527715	50	24.01.2019
272254331	50	24.01.2019
540034621	40	21.01.2019
789065407	49	24.01.2019
1215595255	18	07.01.2019
1103551583	21	07.01.2019
376538302	21	07.01.2019
125120723	32	10.01.2019
271985132	55	24.01.2019
1091456036	21	07.01.2019
491780668	34	16.01.2019
1220918152	34	15.01.2019
683756089	32	10.01.2019
1229692789	32	10.01.2019
68727382	34	15.01.2019
68727382	32	10.01.2019
31687798	24	07.01.2019
31687798	25	08.01.2019
31687798	34	15.01.2019
553898191	25	08.01.2019
553898191	24	07.01.2019
68662666	40	21.01.2019
288558908	40	21.01.2019
779645458	40	21.01.2019

Çizilen resimler firma ressamı tarafından bu kitap için özel olarak çizilmiştir.

Bu kitaba sığmayan daha neler var!



Karekodu okutun, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaşın!



eba
www.eba.gov.tr



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.**

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.