



Todos los programas de licenciatura acreditados ✓



GACETA

I Z T A C A L A



Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala 9a. época. No. 314 febrero 10 de 2008

Dos investigadores
iztacaltecas galardonados
con el Premio Estatal de
Ciencia y Tecnología 8 y 9 ▶





Editorial

Con la entrega del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2007, el pasado 30 de enero, a los doctores Luis Ignacio Terrazas Valdés y Patricia Dolores Dávila Aranda en las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales y Exactas, respectivamente, y con los que en esta misma área recibieron los doctores Rafael Villalobos Molina, en 2007, y Singaraju Sri Subrahmanya Sarma, en 2005, queda de manifiesto no sólo el reconocimiento del Gobierno del Estado de México a la destacada trayectoria de los investigadores de nuestra Facultad sino a la fortaleza de su programa de investigación, reconocida también en otros ámbitos del quehacer científico del país. Tanto es así que Iztacala, a través de la doctora Dávila Aranda, coordina el macroproyecto de la UNAM Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano, en el que participan, además de esta multidisciplinaria, la Facultad de Ciencias, el Centro de Investigaciones en Ecosistemas y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Si nos remitimos al proyecto original de las escuelas nacionales de estudios profesionales, concebidas hace casi cinco lustros por la administración de Guillermo Soberón para aliviar la gran presión demográfica que existía en la década de los 70's sobre las escuelas y facultades de Ciudad Universitaria, cuando las primeras generaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades prácticamente duplicaron la matrícula universitaria en el nivel medio superior, y que en el proyecto de las unidades multidisciplinarias (ENEP's) la investigación no figuraba como su principal prioridad, sobre todo en un país en el que el desarrollo de la ciencia y la tecnología no tiene un valor estratégico reflejado en un financiamiento significativo (menos de 0.5 por ciento del Producto Interno Bruto), cobra mayor relevancia lo logrado por nuestra Facultad en ese rubro, pues naturalmente los recursos necesarios para invertir en investigación han tenido que complementarse de manera importante con los apoyos institucionales logrados por los propios investigadores y con los ingresos extraordinarios de la dependencia.

La necesidad de considerar el valor estratégico de la producción de conocimiento en México es resaltada por la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología (Rednacecyt), asociación civil nacida en 1998, integrada por los consejos de ciencia y tecnología de 14 estados de la República, al señalar que la gestión de la ciencia y la tecnología debe entenderse como una inversión y no como un subsidio, si se desea que el país pueda competir en un mundo globalizado.

Esta asociación se pronuncia porque el Estado aliente la vinculación del personal científico y tecnológico en cadenas productivas impulsadas por la industria; además, que el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) aplique criterios que reconozcan en mayor medida la investigación aplicada, el desarrollo y la transferencia tecnológica, para lo que considera necesario establecer políticas gubernamentales con programas de corto, mediano y largo plazo que trasciendan los ejercicios sexenales y en los que se integren a la sociedad, la comunidad científica, el sector productivo y los gobiernos en su conjunto, y advierte que si la ciencia y la tecnología no logra contar con un apoyo decidido de los actores involucrados, México seguirá viviendo al margen de los países desarrollados.

El mismo gobernador del Estado de México reconoció en la anterior ceremonia de entrega del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología (diciembre de 2006), que en el país se deben hacer cambios de fondo para enfrentar la globalización sin poner en riesgo el futuro de las siguientes generaciones, por lo que en su gobierno se plantearon acciones para impulsar la ciencia y la tecnología en la entidad; basadas en el fortalecimiento de recursos de alto nivel y la ampliación de recursos presupuestales al Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, cuyo titular, Elías Micha Zaga, ilustró el rezago de nuestro país en inversión en el área señalando que mientras la inversión en México en estos rubros se multiplicó por dos en los últimos años, en países asiáticos, como Corea, lo hizo por nueve, y aseveró que la limitada inversión del país en esta materia se refleja de manera dramática en la disminución de su posición competitiva a nivel mundial al descender siete posiciones en el año 2006.

Es en este escenario en el que las instituciones de educación superior del país, en general, y la UNAM y la FES Iztacala, en particular, han tenido que navegar para consolidar programas de investigación sólidos y coherentes con las necesidades del país. Las líneas estratégicas de desarrollo institucional de las recientes administraciones de Iztacala han dejado claro que sin investigación no hay producción de conocimiento útil, y nuestros investigadores, los que trabajan arduamente en las cuatro unidades de investigación de la Facultad, lo tienen como premisa y a ello se entregan con verdadero espíritu universitario.

Margarita Chorné y Salazar (1864 - 1962)

Primera mujer mexicana en obtener un título profesional en América Latina, hace 122 años

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado*

Margarita nació en la ciudad de México el 22 de febrero de 1864 y murió el 2 de abril de 1962, vivió 98 años, tiempo sorprendente de vida para una mujer del siglo XIX. Su nacimiento ocurrió durante la época de Maximiliano, en la que llegaron a México gran cantidad de extranjeros y en donde los valores culturales europeos tenían buena cabida. Sus padres fueron Agustín Chorné, de ascendencia francesa, y Paz Salazar, de origen mexicano. Tuvo tres hermanas: María, Cecilia y Virginia, y un hermano mayor: Rafael. Margarita fue la segunda hija de la familia Chorné.

El destino para las mujeres mexicanas en esa época era estar supeditadas a la ordenanza y actitudes del padre o hermanos, para después pasar al mandato del esposo. En el paisaje campesino la mujer era criatura de faenas diversas y en las clases acomodadas adorno que engalanaba las tertulias y los paseos. Es oportuno citar que en Estados Unidos de Norteamérica y en Francia había mujeres que ya ejercían el arte dental o dentistería (odontología, término actual).

Margarita se desarrolló en una clase social acomodada, ya que su padre ejercía como dentista y contaba con recursos económicos que le permitían tener una vivienda propia en donde tenía instalado su gabinete dental. La familia podía tomar tres alimentos diarios que eran preparados por la madre de Margarita con el apoyo de varias sirvientas en donde se cocinaba entre otras recetas lo siguiente: albondigones fritos de carne de puerco, capirotada de guajolote, pollos estofados, moles, chocolate molido en metate y siempre, en la hora de la comida, tortillas recién salidas del comal y pan recién horneado para la merienda.

La residencia familiar contaba con las comodidades de la época: varias habitaciones para acomodar a siete personas. Una sala de estar con un piano y una amplia biblioteca que favorecía la lectura. La familia visitaba amplios círculos sociales, asistían a conciertos musicales y paseos dominicales donde montaban caballos.

Margarita, desde muy joven, se sintió inclinada por la profesión que desempeñaban su padre y su hermano; ambos eran dentistas prestigiados que competían con los dentistas más afamados de la época. Pudiera pensarse que era obvio

que ella se involucrara en la dentistería, pero es menester mencionar el deseo de superación de esta joven que decidió incursionar en un campo todavía vedado para las mujeres y ser diferente, inclusive comparada con sus hermanas, quienes eligieron roles tradicionales. Ella tuvo que prepararse en forma autodidacta ya que aún no existían escuelas, había que estudiar en textos de medicina escritos en francés y leer en inglés revistas estadounidenses.

Su padre y hermano impulsaron su formación profesional en los tratamientos bucodentales de la época, los siguientes son algunos ejemplos:

Lavar, pulverizar y calcinar yesos que se utilizaban para tomar modelos para fabricar prótesis.

Elaborar dentaduras totales en dientes de porcelana.

Elaboración de incrustaciones de oro (orificaciones).

Extracciones sin dolor.

Curación de malestares bucales.

Dominio de la farmacología para preparar los medicamentos necesarios, por ejemplo, para los dentífricos utilizaban: ácido bórico, clorato de potasa, polvo de guayacán, carbonato de magnesio y esencia de rosas; para la estomatitis aftosa: baborato sódico, tintura de benjuí, agua destilada y jarabe simple; para lavar abscesos: cloruro de zinc, alcohol, esencia de canela de China y agua filtrada; para la anestesia local se infiltraba una solución que estaba formada por 20 gramos de agua destilada, 0.20 gramos de clorhidrato de cocaína y 0.01 gramos de ácido salicílico.

También trabajó, a lo largo de dos años, como ayudante del Dr. Ignacio Chacón, dentista titulado, quien avaló en una carta fechada el 11 de diciembre de 1885 que Margarita poseía los conocimientos y la práctica necesaria para sustentar examen profesional de dentista.

En el mes de enero de 1886 Margarita reunió los requisitos necesarios para ser examinada profesionalmente: carta solicitud dirigida al director de la Escuela de Medicina, tres cartas de personas que certificaran que era persona decente y de moral intachable, la carta aval



Margarita Chorné, segunda de izquierda a derecha, con sus padres y hermanos.

de un dentista titulado y el pago de 100 pesos (el equivalente a la fecha es de 130,000 pesos mexicanos).

Cubiertos los requisitos, le asignaron el día 18 de enero, por la tarde, para sustentar el examen profesional en el Paraninfo de la Escuela de Medicina. El examen de Margarita se consideró brillante; hubo preguntas que respondió en francés, fue aprobada por unanimidad. Era la primera mujer en lograr un título profesional, antes que ella solamente 43 hombres habían sustentado examen profesional de dentista.

Por el hecho de ser la primera mujer mexicana en obtener un título profesional en una profesión liberal, el Gobierno de Francia, en 1908, a través del Instituto Midy de Toulouse, le otorgó el Diploma y la Cruz de Honor al Mérito y al Talento, lo que abrió las puertas de los estudios profesionales para otras mujeres.

Después de graduada se dedicó íntegramente al ejercicio de su profesión por espacio de casi cuarenta años, trabajando siempre en beneficio de devolver la sonrisa a sus pacientes, en especial a los niños. A su fallecimiento, la doctora Chorné fue sepultada con todos los honores en el Panteón Jardín y su nombre está inscrito en la historia de México.

Bibliografía.

Díaz de Kuri, Martha. Margarita Chorné y Salazar, la primera titulada en América Latina. Documentación y Estudios de Mujeres A. C. DEMAC, México, 1998.

Sanfilippo, José. "Margarita Chorné y Salazar, primera dentista mexicana". Revista Práctica Odontológica, vol. 7, núm. 2. México, 1986.

*Responsables del Programa de Servicio Social, Identidad Cultural de la Odontología Mexicana

Contra ADICCIONES

Benzodicepinas

Tranquilizantes y pastillas para dormir

Los trastornos de ansiedad afectan cada vez a un mayor número de personas en el mundo.

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

Recientemente se ha reconocido que el sueño de mala calidad puede ser un síntoma de depresión o de ansiedad. Existen medicamentos eficaces para el tratamiento de dichos trastornos; sin embargo, cuando se utilizan con diferentes propósitos a los indicados, en cantidades mayores o con el objetivo de experimentar sus efectos subjetivos, los medicamentos se convierten en drogas.

Las benzodicepinas se emplearon en la clínica en la década de los años 60. Se consideró que no producían dependencia física ni adicción; estudios posteriores en humanos demostraron lo contrario; los barbitúricos y las benzodicepinas son compuestos que también se conocen como sedantes, depresores, tranquilizantes, hipnóticos, ansiolíticos y anticonvulsivos.

El efecto predominante de las benzodicepinas es inducir el sueño, de ahí que se consideren tranquilizantes; otro efecto asociado es la relajación muscular y uno muy importante: el deterioro de la memoria. Por los efectos que producen las benzodicepinas, son requeridas por las personas que se dicen nerviosas.

Diazepam, clonazepam, alprazolam, lorazepam, son todos ansiolíticos; la disponibilidad de estos medicamentos puede llevar fácilmente a un uso indiscriminado, "ser recomendados" y, en otra vertiente, comerciar con ellos.

Así como es frecuente que hojalateros y pintores se habitúen a la inhalación de los vapores de las sustancias con las que trabajan ¿será posible que en el ejercicio de las profesiones vinculadas al manejo, prescripción y suministro de medicamentos se establezca una correspondencia determinada al uso indebido y abuso de fármacos?

La ética en el ejercicio de las profesiones no debe soslayar la connotación de medicamentos "controlados" ni los efectos que producen.

La responsabilidad en el manejo de benzodicepinas involucra a profesionales con sentido ético y comprometidos con la salud, pero además existen otras personas que entran en contacto y manejan y controlan su distribución, llegando incluso a comercializar con ellos. Un rostro alternativo del narcotráfico. Insistir en los efectos y consecuencias del uso inadecuado de los medicamentos desde la ética de las profesiones resulta necesario.

**Profesor de asignatura del módulo Atención a las adicciones en el área de la salud de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala*

rvazquez@campus.iztacala.unam.mx

Utiliza tu correo
ahora la @
es puma



Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numeroeduca@escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)

entra por www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE



DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Bendita Profesión

A propósito del Día del Dentista

Por David Monzalvo Mijangos*

La existencia del ser humano ha sido el evento más significativo que se haya suscitado en el universo que conocemos y conformamos. Es él quien ha marcado el sendero del desarrollo, el que ha creado, modificado e interpretado todo aquello que existe dentro de su entorno. Creador de la cultura, de las ciencias, transformador de la naturaleza y protagonista de su universo; de donde se han derivado ideas, creencias, religiones, etc.

Este desarrollo tan inmenso, tan variado, llevó al ser humano a ver inicialmente sus triunfos y logros como premios, y a sus fracasos, males y enfermedades como castigos, ya sean impuestos por deidades o por entes malignos.

De este último punto, el hombre analiza su situación y crea sus religiones y mitos en los que enmarca sus alteraciones, malformaciones y sensaciones entre las que sobresale esa modalidad conocida como dolor, y a la vez que trataba de explicarse el fenómeno, ya también buscaba el remedio. Sin embargo, esto siempre resultó sumamente complejo, ya que generalmente coincidían diversas civilizaciones que lo interpretaban más que como un proceso fisiológico, como una maldición.

A través del tiempo florece la cultura y con ello las artes y las ciencias; la medicina progresa de la mano de la tecnología al grado que se crean especialidades médicas, entre ellas la odontología, que en sus albores se le llegó a conocer como "la profesión maldita", ya que su práctica se caracterizaba por infringir dolor en los pacientes o incrementárselo de manera sustantiva al someterlo a "curación".

Los órganos más afectados por este problema eran los dientes y a los encargados de atenderlos les llamaron dentisteros, quienes provenían de los barberos, flebotómanos e, incluso, de curanderos y charlatanes. Como es de suponerse, la preparación científica y los conocimientos del cuerpo humano que poseían estos personajes eran sumamente deficientes si no es que nulos. Esto cooperó de manera muy importante a que se generara una gran sensación de temor y desconfianza,

así como muy mala fama hacia los terapeutas de la boca, y con justa razón, ya que por esta parte de nuestro cuerpo realizamos funciones muy variadas, a saber: nos alimentamos, percibimos los sabores, hablamos, expresamos tristeza, sonreímos, besamos, etc.

De ahí que el actual profesionista encargado de prevenir, curar y rehabilitar el aparato estomatognático, no sólo incide en los aspectos biológicos, sino en aquellos de carácter psicosocial de sus pacientes.

Estos elementos han sido ya considerados dentro de los planes de estudio de la carrera que se enseña en diversas universidades de todo el mundo y, por supuesto, en nuestro país, en donde sobresalen la Facultad de Odontología y la FES Iztacala de la UNAM, por lo que el futuro terapeuta de la odontología debe ser una persona con formación científica de muy alta calidad pero, sobre todo, con una gran vocación de servicio, siempre con una disposición de establecer relaciones humanas y un espíritu de superación constante con el fin de brindar así una mejor atención; debe preocuparse por incrementar siempre su cultura, ser un buen psicólogo y estar siempre en disposición de sacrificar, en múltiples ocasiones, su vida familiar y sus tiempos de descanso o de esparcimiento en aras del beneficio de sus semejantes, ya sea en la consulta privada o institucional; estas cualidades deben ser parte de la esencia y del alma de este profesionista.

A cambio de esto recibirá el respeto, la satisfacción y el reconocimiento de quienes le rodean; podrá promover y estimular a otros profesionistas y generar el progreso constante de esta noble disciplina y, por añadidura, la posibilidad de acceder a una vida digna y satisfactoria para él y su familia.

Por todo esto, me permito una última reflexión: "¿Profesión maldita?", ¡No! ¡Bendita profesión!

FES Iztacala, Febrero de 2008

*Académico de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala

Producción editorial FES Iztacala
NUEVOS TÍTULOS
DISPONIBLES EN LIBRERÍA



ATENCIÓN
CARRERAS DE
PSICOLOGÍA Y BIOLOGÍA

Videos de presentaciones de libros
Catálogo de publicaciones - Comunicación gráfica
Comentarios - Galerías de fotos

www.iztacala.unam.mx/coordinacioneditorial



Claudia Tzasna Hernández, comprometida con su actividad académica y de investigación



Foto: Miguel Alarcón M.

Distinguida con el Mérito Académico en el 32 aniversario de nuestra Facultad, Claudia Tzasna Hernández Delgado es un ejemplo de la actividad académica y de investigación que se desarrolla cotidianamente en este campus de la UNAM.

Egresada de la carrera de Biología de la entonces ENEP Iztacala, nuestra entrevistada estudió la maestría en Recursos Vegetales en esta misma multidisciplinaria y el doctorado en Ciencias, enfocado en Etnobotánica y Fitoquímica, también por la UNAM. Es PRIDE nivel C y desde hace un año pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I. Asimismo forma parte del equipo de investigadores del Laboratorio de Fitoquímica de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) de Iztacala, y es tutora del posgrado en Ciencias Biológicas de nuestra Universidad.

Dirigida en sus estudios de posgrado por los doctores José Guillermo Ávila Acevedo, jefe del Laboratorio de Fitoquímica, en la maestría, y Rafael Lira Saade en el doctorado -también investigador de la Ubipro-; Claudia Tzasna Hernández realiza estudios sobre las plantas medicinales, junto con los

doctores José Guillermo Ávila, Margarita Canales Martínez y la maestra Ana María García Bores.

“Desde siempre he estado en este laboratorio. Yo me metí al laboratorio de productos naturales, como se llamaba antes, desde segundo semestre y continué en él luego de egresar.

“Cuando estaba realizando mi maestría todavía nos encontrábamos en la UIICSE (Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y

Educación), luego nos cambiamos a la Ubipro, donde se transformó a laboratorio de Fitoquímica.

“De hecho yo estoy aquí por azares del destino, por seguir estudiando y porque me gustó la investigación, me quedé trabajando aquí”.

Adscrita a la carrera de Biología donde imparte Modelos Físicoquímicos y Metodología Científica II, la doctora Hernández recuerda el inicio de su actividad docente, la cual considera tan importante como su trabajo en el laboratorio, ya que se complementan.

“Estaba recién concluyendo la carrera cuando me invitaron a trabajar aquí, en bioquímica, en el plan tradicional, y después comencé a hacer investigación.

“De hecho fue muy chistoso porque estando dando clases al siguiente semestre de haber concluido la carrera, pues te sientes más alumna que maestra y, de hecho, cuando me ponía a calificar los exámenes y estaba muy distraída me daba cuenta que estaba, a veces, borrando los numeritos y decía ‘aquí nada más se equivocó en un numerito’. Sí me costó trabajo ubicarme de que yo era la maestra.

“Los muchachos no me veían como tal porque la diferencia de edades era muy poca; ya con el tiempo la diferencia se va haciendo más grande y, bueno, definitivamente ahora

ya me ven como maestra”.

Reconoce que dar clases ha sido muy satisfactorio porque hay una retroalimentación con los estudiantes, a quienes les hace ver que hay tiempo para todo, sólo deben saber organizarse, y aunque es una docente exigente, se lleva bien con sus alumnos.

En el Laboratorio de Fitoquímica el grupo de investigación aísla los principios activos y la elucidación de sus estructuras de las plantas medicinales; abarcando líneas como antioxidantes, antibacterianos, antifúngicos y atrapadores de radicales libres; en su caso se enfoca más, junto con la doctora Canales, al estudio de antibacterianos y antifúngicos.

“Todos en el laboratorio nos llevamos bastante bien. Somos personas privilegiadas porque trabajamos en lo que nos gusta; por lo tanto, no es pesado.

“Si lo ves fríamente, sí te absorbe mucho tiempo porque finalmente no acabas aquí; llego a casa y es seguirle; en las tardes me dedico a las labores de mamá y estoy con mis hijos, y a partir de las nueve de la noche empiezo otra vez a revisar artículos, a leer, a estudiar, a escribir. Me ayuda que no duermo mucho. Siempre he sido muy desvelada.

“Esta actividad es muy satisfactoria, aunque yo no me considero una investigadora porque entre más leo y veo digo ‘me falta mucho’; pero también es increíble, porque al publicar algún artículo te escribe gente de todo el mundo haciéndote preguntas, sientes ‘muy padre’ porque, dices, ‘bueno, está sirviendo lo que estoy haciendo’.

“Es increíble el encontrarte con tus ex alumnos, muchos de ellos ya doctores, y que se acuerden de ti, te hablen o busquen, es muy gratificante. Es lo que más te deja toda esta actividad”.

Con 22 años de servicio a la UNAM y la convicción de continuar trabajando, sin pensar en la jubilación; actualmente tiene a su cargo dos tesis, dos estudiantes que realizan su trabajo de tercera etapa y uno de servicio social, aunque hay un grupo de estudiantes interesados en colaborar en el laboratorio sólo por aprender, y todos ellos cuentan con el apoyo de los investigadores.

Al concluir, nuestra entrevistada expresó que haber sido reconocida con el Mérito Académico fue muy gratificante y una experiencia agradable “es una emoción indescriptible que pocas veces sientes”.

Esther López

Promueven curso de inducción al servicio social para pasantes de Enfermería

Para dar a conocer a los alumnos que concluyeron el 100% de sus créditos del plan de estudios de la carrera de Enfermería, tanto de nivel técnico como de licenciatura, los programas multidisciplinarios en los cuales pueden realizar su servicio social, además de proporcionarles un panorama general sobre éste y las opciones de titulación, Ma. Luisa Salazar Zavala, coordinadora de servicio social y de seguimiento de egresados de la disciplina, realizó el Curso de Inducción al Servicio Social, previo a la asignación de plazas correspondiente a la promoción del mes de febrero.



Foto: Miguel Alarcón-Mi

Salazar Zavala explicó a Gaceta Iztacala que el curso se promueve para cumplir con uno de los lineamientos generales del servicio social a nivel nacional: orientar a los pasantes sobre el compromiso y responsabilidad que deben asumir en la realización del mismo, y con el requisito que establece el sector salud de proporcionar a los jóvenes un curso de menos de 40 horas que los concientice sobre la nueva etapa que inician las sedes hospitalarias; pero, sobre todo, para que elijan de manera oportuna y de acuerdo a sus intereses la plaza donde desean realizar su servicio.

Finalmente, mencionó que durante la semana que duró el curso se presentaron 15 programas, promovidos tanto por académicos de Iztacala como por asociaciones civiles y organismos gubernamentales, enfocados a temáticas como promoción a la salud, salud sexual y reproductiva, adicciones, discapacidad, VIH y desarrollo humano, entre otras.

Añadió que en esta ocasión se incluyeron dos programas nuevos: Guías educativos "cuates", que promueve Papatote Museo del Niño, y Atención integral al estudiante, del Gobierno del Distrito Federal, con la finalidad de que los pasantes fomenten acciones preventivas de salud y programas de intervención.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

"Conocimiento, cultura y poder en la filosofía, psicología, ciencias sociales y ciencias naturales"

Periodo 2008-II, XVIII Etapa

Del 27 de Febrero al 4 de Junio de 2008

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Abordar analítica y críticamente el problema de la relación conocimiento, cultura y poder en la Filosofía, Psicología, Ciencias Naturales y Sociales.

PROGRAMA

1a Sesión 27 de febrero de 2008

"Aspectos históricos y filosóficos generales sobre los conceptos conocimiento, cultura y poder".

Ponentes: Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Esteban Cortés Solís y Mtro. Jorge Sandoval Ocaña.

2a Sesión 12 de marzo de 2008

"La relación conocimiento, cultura y poder en los marcos de la modernidad y la posmodernidad. Implicaciones eurocentristas".

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Erick Peña Castillo, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. Roberto Arzate Robledo.

3a Sesión 26 de marzo de 2008

"¿Conocimiento científico social y cultural versus conocimiento científico natural?".

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Dr. Sergio Chazado Olvera, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun y Mtro. Esteban Cortés Solís.
Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda.

4a Sesión 9 de abril de 2008

"Aproximaciones epistemológicas y sociológicas contemporáneas acerca de la relación conocimiento, cultura y poder".

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. José R. Velasco García, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtro. Jaime Molina Correa, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Héctor Magaña Vargas

5a Sesión 23 de abril de 2008

"El papel del imperialismo cultural y científico en la construcción del conocimiento psicológico".

Ponentes: Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtra. Sara Unda Rojas, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moneda y Mtro. Gerardo Williams Hernández.

6a Sesión 7 de mayo de 2008

"La relación conocimiento, cultura y poder en los mundos occidental-oriental y europeo-latinoamericano".

Ponentes: Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtro. Samuel Bautista Peña, Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez y Dr. Ismael Ledesma Mateos.

7a Sesión 21 de mayo de 2008

"Las comunidades científicas como marcos de referencia epistemológicos, sociológicos, culturales, políticos, económicos y de poder".

Ponentes: Dr. Sergio Chazado Olvera, Mtro. José R. Velasco García, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Héctor Magaña Vargas y Mtro. Esteban Cortés Solís.

8a Sesión 4 de junio de 2008

"Conocimiento, cultura y poder en las diferentes áreas prácticas de la psicología: en la relación clínica, educativa, social e industrial, entre otras".

Ponentes: Mtra. Ofelia Desatnyk, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Mtra. Sara Unda Rojas, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez, Dra. Rosario Espinosa Salcido. **Comentaristas:** Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtra. Susana González Montoya y Mtro. Roberto Arzate Robledo.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña (FES IZTACALA) y Mtro. Jorge Sandoval Ocaña (FES ZARAGOZA).

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Lic. Lino M. Contreras Vázquez, Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

Dos investigadores iztacaltecas galardonados con el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología

Lo entregó Enrique Peña Nieto a Patricia Dávila Aranda y Luis Ignacio Terrazas Valdés

Los doctores Patricia Dolores Dávila Aranda y Luis Ignacio Terrazas Valdés, investigadores de nuestra Facultad, recibieron de manos del gobernador del Estado de México, el pasado 30 de enero, el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2007, en las áreas de Ciencias Naturales y Exactas, y Ciencias de la Salud, respectivamente.



Luis Ignacio Terrazas recibe el premio de manos de Juan Carlos Romero Hicks, director general del Conacyt.

En esta ceremonia, y por primera vez, Iztacala recibió dos de los seis premios que entregó esta entidad, a través del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), a los actores que han contribuido al avance de la investigación científica y el desarrollo tecnológico del estado, en las modalidades de ciencia y tecnología, en cinco áreas en la primera (Ciencias Agropecuarias y Biotecnología, Ciencias de la Salud, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, e Ingeniería y Tecnología -declarado desierto en esta ocasión-) y dos categorías en la segunda (Organización Industria Pequeña, y Organización Industria Mediana)

En el Salón del Pueblo del Palacio de Gobierno, Enrique Peña Nieto felicitó a los galardonados por el tiempo, empeño y esfuerzo dedicado, ya que a través de sus investigaciones contribuyen al desarrollo de mayor ciencia y tecnología para el estado y el país.

Subrayó que la ciencia y la tecnología ocupan un lugar determinante en las condiciones de las sociedades modernas y en la vida cotidiana del ser humano; "hoy

sus alcances nos ofrecen la esperanza de un futuro mejor".

Agregó que organismos internacionales, como la ONU y el Banco Mundial, coinciden en señalar la estrecha relación existente entre educación, ciencia y tecnología con el desarrollo económico y el bienestar social; por ello, el país necesita una política de Estado que las impulse; "estoy convencido de que en la competencia global sólo podemos participar exitosamente si somos capaces de desarrollar nuestras propias capacidades y habilidades".

Peña Nieto indicó que en el Estado de México hay conciencia de ello, por lo que en los últimos dos años se han incrementado en 554 por ciento los recursos del Comecyt, con lo que en 2007 se otorgaron 323 becas para estudios y tesis de posgrado, y se entregó el premio a inventores de las universidades tecnológicas, entre otras acciones.

Por su parte, Elías Micha Zaga, director general de este organismo estatal, señaló que en los próximos años se tendrá que avanzar más rápido en el país para remontar, en un escenario internacional altamente competitivo y complejo, el enorme rezago que en materia de ciencia, tecnología e innovación se tiene.

En este sentido, indicó, el gobernador estableció desde el inicio de su administración una política de Estado que se ha reflejado en la asignación, en 2007, de un presupuesto de 84 millones de pesos, cuatro veces más que el año anterior; además de haber obtenido un fondo externo cercano a 25 millones de pesos; lo que hace del Comecyt uno de los consejos estatales más sólidos y vigoroso del país.

Mencionó que con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología han estrechado la colaboración en apoyo a la formación de capital humano y el fortalecimiento del que ya está involucrado en el sector productivo, y se hará con el público. Además, se otorgarán

becas de tiempo completo a estudiantes, apoyarán la atracción y retención de investigadores, se realizarán estancias de investigación en instituciones nacionales y extranjeras y se fortalecerá la estructura de los posgrados.



Enrique Peña Nieto y José Sarukhán entregan el galardón a Patricia Dávila.

Finalmente señaló que en el primer trimestre de este año los apoyos comenzarán a concretarse y con ello, apuntó, esperan que en un plazo breve los programas alcancen los niveles de excelencia que la entidad requiere.

A nombre de los galardonados, Juan Manuel Cuca García, profesor emérito del Colegio de Postgraduados, premiado en el área de Ciencias Agropecuarias y Biotecnología, aseveró que la ciencia y la tecnología no son entes amorfos o etéreos que se cristalizan de manera espontánea sino el resultado del cotidiano quehacer de mujeres y hombres que con disciplina y conocimiento los ven como retos y desafíos que dan a la sociedad la oportunidad de crecer.

Indicó que este premio también es un logro de las instituciones a las que pertenecen los galardonados y todas ellas, dijo, tienen la responsabilidad de trabajar en equipo y anteponer a cualquier celo institucional o de profesión el deber social de dar respuestas y generar tecnologías que alivien las tensiones entre la sociedad y el entorno ambiental.

Para concluir mencionó que la educación, la ciencia y la tecnología son costosas pero "son más caras la ignorancia, la dependencia

científica, tecnológica y alimentaria”.

Al final de la ceremonia, el doctor Luis Ignacio Terrazas manifestó a Gaceta Iztacala que recibir este premio representó un honor, un orgullo y un compromiso para seguir trabajando.

Indicó que la investigación en salud, en particular en el área de la inmunoparasitología en la que desarrolla su trabajo, tiene el reto importante de incursionar en la creación de vacunas contra los parásitos, de las cuales no se tiene ninguna; “hay mucho que hacer en el área de parasitología”.

Manifestó que en el laboratorio que encabeza se tiene la idea de aprovechar lo que conocen sobre cómo los parásitos burlan la respuesta inmune para aplicarla en enfermedades, principalmente de origen anti-inmune, como diabetes de tipo I y artritis, a las que pueden aportar con lo que se está aprendiendo de los parásitos.

El doctor Terrazas es un investigador sobresaliente en el campo de la Inmunoparasitología, cuyos estudios de investigación se han centrado en la regulación de la respuesta inmune en enfermedades parasitarias. Actualmente se desempeña como jefe del Laboratorio de Inmunoparasitología de la Unidad de Biomedicina (Ubimed) de la FES Iztacala.

Por su parte, la doctora Patricia Dávila Aranda exteriorizó su gusto por este premio e indicó que todos necesitan “un apapacho de vez en cuando” y el que una institución como el Comecyt reconozca el trabajo que ha hecho “le cae a uno bien” y la compromete a seguir trabajando desde su laboratorio, en Iztacala, con sus estudiantes, colaboradores y proyectos.

Como investigadora en el área de los recursos naturales, indicó que los retos en ésta son muy grandes ya que el cambio climático prevaleciente genera un importante deterioro ambiental, manifestado en pérdida de suelo, escasez de agua, entre otros elementos vitales, y la solución de muchos de estos problemas se basa en el trabajo de investigación, el cual requiere de apoyo y el entendimiento de que muchos de estos estudios se realizan a lo largo de varios años; “lo que uno espera es que haya ese reconocimiento al trabajo que se tiene que hacer y que se dé el apoyo que se tiene que dar”.

La doctora Dávila es una destacada investigadora especialista en Sistemática Vegetal, Biogeografía y Conservación de Recursos Naturales. Actualmente encabeza el megaproyecto de la UNAM *Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano*, y desarrolla su actividad de investigación en la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) de Iztacala.

Esther López

Entregó Extensión Universitaria avales a más de 70 participantes en seis diplomados

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria, hizo entrega de más de 70 avales a profesionales del área de la salud y el derecho que continuaron con su formación académica en seis diplomados ofertados por esta dependencia de la UNAM.



Foto: Miguel Alarcón M.

Rosa Elena Alcántara, coordinadora académica de dos de los diplomados, y Ma. de Lourdes Rojas, titular de la DEU.

En dos ceremonias encabezadas por María de Lourdes Rojas López, jefa de la División de Extensión Universitaria de esta multidisciplinaria, quien estuvo acompañada por los responsables académicos de cada diplomado, se entregó el documento correspondiente a los participantes en los diplomados en *Endodoncia*, coordinado por Norma Pérez Esquivel; *Formación de Terapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño*, por Gabriela Delgado Sandoval; *Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado*, por Hugo Fernández Peña; *Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales*, por Helena Ortiz Cassaigne; así como *Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio*, y *Victimología Asistencial*, ambos responsabilidad de Rosa Elena Alcántara González.

En la Unidad de Seminarios de Iztacala,

Rojas López expresó que para algunos, inicialmente, inscribirse a un diplomado significó cumplir con el requisito de titulación, pero después de varios meses de estudio y trabajo su perspectiva se amplió no sólo en el campo laboral sino también en el aspecto humano, pues brinda a los diplomantes la oportunidad de profundizar e incrementar sus conocimientos y aumentar su currículo; además de la oportunidad para titularse por este medio.

Más adelante expresó a los ahora diplomados su esperanza de que esta incursión en la educación continua marque el inicio de la actualización constante, ya que la rápida generación de información y conocimiento en un mundo globalizado obliga al estudio y superación continua.

Para ello, dijo, cuentan con una amplia gama de opciones entre las que destacan las de la UNAM, considerada la mejor de América Latina, por encima de

otras instituciones extranjeras de educación superior acreditadas y reconocidas.



Foto: Ana Teresa Flores

Al finalizar dijo a los avalados que a cada uno corresponde mantener siempre activo su espíritu de superación, asumiendo el compromiso social cuyo ejercicio los hace mejores profesionales y mejores seres humanos, “y de esta forma poner siempre en alto el nombre de la UNAM”.

Esther López

Orienta Medicina la formación docente a las competencias profesionales

En la actualidad el quehacer del docente implica no sólo actualizarse en su campo de estudio sino también en el aspecto psicoeducativo, y más aún cuando se gesta un proyecto de modificación curricular; por ello, Lilia Isabel Ramírez García y Acela Sánchez Reyes, académicas de la carrera de Medicina de nuestra Facultad, estructuraron el Diplomado Formación Docente con Enfoque en Competencias, auspiciado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Su objetivo es orientar y proporcionar a los docentes de la disciplina las herramientas necesarias para desenvolverse en el contexto de las competencias profesionales, debido a que la nueva estructura curricular contempla este enfoque, así lo señaló Ramírez García, también presidenta de la Academia de Desarrollo Curricular de la carrera.

En la inauguración de esta actividad de educación continua, Víctor Valdez López, subdirector de apoyo a la docencia de la DGAPA, señaló que esa dirección no sólo tiene como misión impulsar la carrera del personal académico en las actividades sustantivas que desempeña, a través de apoyos económicos,

premios, estímulos, cursos, diplomados y otros programas, sino que también sirve, junto con otras direcciones generales con las que está en estrecho contacto, para conjuntar y dar coherencia a los esfuerzos de la Universidad para cumplir mejor con sus objetivos y responsabilidades ante la sociedad.

En ese sentido, se congratuló porque los docentes de esta dependencia tengan la iniciativa de promover actividades de educación continua que favorezcan la actividad docente de sus colegas y, sobre todo, que la mayoría de estos respondan a la convocatoria de manera constante y fluida. De ahí la importancia de seguir conjuntando esfuerzos para que la formación de los docentes sea cada vez más eficiente y efectiva.

Por su parte, el Secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM, Ramiro Jesús Sandoval, consideró que este diplomado surgió por la iniciativa que planteó en el 2003, cuando fungía como director de la multidisciplinaria, sobre la necesidad de realizar un reformateo docente que permitiera a los profesores situarlos tanto en los avances tecnológicos como en el contexto social en el que ahora se desenvuelven los jóvenes.



Fernando Herrera Salas, Víctor Valdez López y René Méndez Cruz, durante la inauguración del diplomado.

Por lo anterior, manifestó que si Iztacala continúa apostando a que sus profesores sean cada vez mejores, con apoyo no sólo de la DGAPA sino también de la propia dependencia, la docencia que imparta tendrá mejores resultados que se verán reflejados en el egreso de sus estudiantes. Sin embargo, reconoció que también el estudiante debe poner de su parte para que el proceso enseñanza- aprendizaje sea favorable.

Para finalizar, comentó que este nuevo enfoque de las competencias profesionales no es la panacea, pero sí lo que esta en boga; por ello, hay que discutirlo en los escenarios académicos para retroalimentarse con los conocimientos y experiencias de los expertos, así como de los propios docentes.

En su turno y previo a la declaratoria inaugural, el secretario general académico de la multidisciplinaria, Fernando Herrera Salas, en nombre de Luis Heshiki Nakandakari, director interino de la Facultad, consideró que este diplomado es importante por tres razones: La primera porque fortalece la reforma curricular de la carrera de Medicina; la segunda, refuerza la vitalidad de los académicos para continuar en la dinámica de la realización del diseño curricular, y la tercera, porque llama a los profesores a reflexionar en torno a su quehacer docente y cómo pueden aportar al cambio del modelo educativo.

El diplomado comprende dos etapas. La primera de ellas, llevada a cabo en este periodo intersemestral, incluyó los módulos *Perspectiva y corrientes psicopedagógicas*, *Constructivismo y aprendizaje significativo*, y en la segunda, a impartirse el siguiente periodo intersemestral, se abordarán los temas *Competencias profesionales y laborales*, *identificación y normalización*, así como *Constructivismo y evaluación psicoeducativa*.

Ana Teresa Flores Andrade



TÚ TIENES DERECHO A SABER...

La normatividad de la Universidad está a tu alcance...

CONÓCELA



Si deseas aprender más y conocer sobre tus derechos y las normas que rigen a la Universidad, te invitamos a adquirir las publicaciones que edita la Oficina del Abogado General

A la venta en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria: Edificio "B" 4º piso, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, o para mayor información, puedes comunicarte al 56 22 63 77, o consultar nuestra página electrónica: www.abogadogeneral.unam.mx donde podrás acceder a nuestra tienda electrónica

I Seminario de la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista Reconoce Matiella Pineda entrega y compromiso de impulsores de la Academia de Alumnos de la Clínica Aragón



Foto: J. Barrera

Eliot Samuel Velázquez Varela, presidente de la Academia de Alumnos de la Clínica Aragón.

Las iniciativas que se están suscitando en las clínicas por parte de los alumnos, de manera espontánea y no dirigidas, para formar un espacio de superación académica y de realizar jornadas de labor social en diferentes estados de la República, son hechos significativos para la carrera que constatan el interés y entusiasmo de los estudiantes que quieren ser mejores cada día tanto en el ámbito profesional como en el personal, así lo manifestó Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Odontología de nuestra Facultad, en la ceremonia de inauguración del *I Seminario de la Academia de Alumnos de la Carrera de Cirujano Dentista*, realizado recientemente.

En ese sentido, consideró que es necesario continuar apoyando a los estudiantes para crearles conciencia de que los problemas no se resuelven a través de terceros sino de uno mismo, por lo que propuso a los estudiantes no quedarse sólo con los conocimientos que les transmiten los profesores en el aula, sino buscar otras opciones que fortalezcan lo aprendido y enriquezcan su formación profesional.

Añadió que también es necesario poner en práctica lo aprendido en comunidad, para apreciar las problemáticas de salud bucodental que se presentan en los mexicanos y para evaluar las aptitudes y actitudes de los alumnos cuando se enfrentan a una situación distinta a la que viven en la clínica. De ahí la importancia que se promueva la odontología comunitaria

para que los alumnos tomen conciencia de la responsabilidad que conlleva atender a un mayor número de pacientes en un solo día y en condiciones generalmente poco favorables.

Por su parte, Eliot Samuel Velázquez Varela, uno de los organizadores de esta actividad y presidente de la Academia de Alumnos de la Clínica Aragón, explicó que la Academia de Alumnos es un espacio abierto que busca enriquecer la formación profesional de los estudiantes no sólo en su campo de estudio sino también en otras áreas del conocimiento, mediante conferencias que imparten los propios alumnos y profesores invitados a la clínica, visitas a museos y a lugares que refuerzan su identidad como mexicanos y como alumnos de la Máxima Casa de Estudios.

Añadió que a la academia también le interesa mejorar las condiciones de salud bucodental de la población mexicana; por ello realizaron del 7 al 14 de enero pasados, junto con alumnos de la Clínica Iztacala, una Brigada de Salud Bucodental en el estado de Quintana Roo

Por último, comentó que el objetivo de este seminario es buscar la integración académica entre los estudiantes, tanto del área básica como de las clínicas odontológicas y egresados, mediante el intercambio de conocimientos y experiencias, así como con la implementación de una academia en los campos clínicos donde aún no existe para lograr unificar a la carrera con una agrupación representativa y sólida.

Luego de la entrega de reconocimientos a los participantes que asistieron a la Brigada en el estado de Quintana Roo, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, señaló que el trabajo que han realizado los integrantes de esta aca-

demia diversifica el espacio curricular, debido a que no se han conformado únicamente con lo establecido en el plan de estudios sino han lanzado una apuesta para ir más allá de su formación.

Por otra parte, consideró que el programa académico fue enriquecedor para los asistentes porque los acercó al conocimiento biomédico, al del dolor que sitúa la relación de calidez de la atención, y a la parte técnico procedimental efectuada con la temática de blanqueamiento dental en las instalaciones de la Clínica Odontológica Iztacala. En ese sentido, exhortó a los estudiantes a mantener la actitud de plantearse nuevos retos en beneficio de su superación académica.

Durante la semana que duró el seminario, los alumnos tuvieron la oportunidad de fortalecer y actualizar sus conocimientos en temáticas como *La relación diabetes mellitus con la enfermedad periodontal*, *Articulación temporomandibular*, *Implantología*, *El dolor*, y *Blanqueamiento dental*, presentadas por Antonio Andrade Padilla, egresado de la FES-I, Jorge Betancourt Reyes, Mauricio Cemaj Rosenberg y Jorge Nieves Arias, académicos de la carrera, y por Amalia Ballesteros de la Facultad de Odontología, respectivamente.

Ana Teresa Flores Andrade

Celebración del Día de la Enfermera



Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, durante el convivio ofrecido a los profesores de Enfermería en su día.

Brigada de Salud Bucodental en Quintana Roo, por estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista



que los estudiantes participantes en esta jornada, cumplieron con los objetivos propuestos antes mencionados, porque en ocho días realizaron 959 tratamientos en 451 personas, consistentes en colocación de amalgamas y resinas, extracciones, aplicación de flúor, procedimientos quirúrgicos e impartición de pláticas sobre el cuidado de la higiene dental y de cómo elaborar un cepillo, lo que refleja que los alumnos están capacitados para resolver

dijo, porque fractura el diente o la muela, procedimiento, indicó que hace complicada la extracción.

Luego de mencionar que el servicio odontológico en las comunidades se difundió a través de mantas y altavoces de las escuelas, señaló que fue gracias a las camionetas que les proporcionó la Conanp como se pudieron trasladar a las comunidades visitadas con su equipo y material odontológico, proporcionado por la jefatura de la carrera y adquirido por los propios estudiantes, quienes también costearon su viaje redondo a este estado.

Entre la selva y el color turquesa del caribe mexicano, diez estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, que forman parte de la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón así como de la Clínica Iztacala, realizaron una Brigada de Salud Bucodental en cinco comunidades del Área Natural Protegida de Yum Balam, localizada en el municipio de Lázaro Cárdenas, Quintana Roo.

En charla con este medio informativo, Eliot Samuel Velázquez Varela, presidente de la Academia y uno de los brigadistas, comentó que esta iniciativa surgió para poner a prueba las capacidades y habilidades que han adquirido durante su formación profesional; pero, sobre todo, para mejorar las condiciones de salud bucal de los habitantes de la población mexicana que más lo necesitan.

Por otra parte, mencionó que fue gracias a la bióloga Yadira Gómez, hermana de Pabel Gómez Hernández, secretario de la Academia, quien labora en la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) del estado, como se logró establecer el vínculo con ésta para poner en marcha el servicio odontológico en las comunidades de Nuevo Durango, San Ángel, Solferino Chiquila y Campamento Hidalgo.

En su intervención, Jorge Armando Santiago Santiago, académico de la Clínica Aragón y uno de los profesores que supervisó la atención otorgada, consideró

problemáticas distintas a las que se presentan en las clínicas y a trabajar en condiciones poco favorables, ya que en ninguna comunidad, dijo, había una unidad dental.

La atención ofrecida por los estudiantes, del 7 al 14 de enero pasados, con apoyo de sus profesores, señaló Velázquez Varela, se llevó a cabo tanto en sitios al aire libre como en las casas ejidales o dispensarios, donde sustituyeron el sillón dental por una silla de madera, pupitre o un tabique; las lámparas por focos, y la escupidera por una cubeta; pero, pese a estas condiciones de trabajo, colocaron 289 amalgamas, un promedio de 28 amalgamas por cada uno, número que rebasó cuatro veces las solicitadas en las clínicas. En ese sentido, expresó que con esta acción los alumnos valoraron la infraestructura de sus clínicas y se dieron cuenta de la importancia que tiene la odontología comunitaria.

Por su parte, Pabel Gómez, manifestó que la experiencia que vivieron fue muy enriquecedora y formativa porque tuvieron la oportunidad de ayudar a personas que en su mayoría no habían sido atendidos por un cirujano dentista o que no lo conocían y que para aliviar sus malestares odontológicos recurren a la herbolaria, como las gotitas de Japón o la resina del árbol de mora, que les reduce el dolor al colocarla en el diente. Sin embargo, ésta provoca necrosis pulpar,

En cuanto a su estancia en esta zona, comentó que en cada una de las comunidades los representantes de éstas les proporcionaban un lugar donde dormir, mientras que los habitantes de las poblaciones atendidas se turnaban para darles de comer en sus casas.



El equipo de la brigada estuvo integrado por los alumnos Janet Arias Reséndiz, Karina Cortés González, Pabel Gómez Hernández, Christian Rafael Muñoz Sánchez, Claudia Ivonee Ramos Valladolid, Daniel Ruiz García, Jorge Salvador Rodríguez, Diana Vargas Meneses, Eliot Samuel Velázquez Varela y Marisa Canela Riverón, y por los profesores Felipe Ibarra González y Jorge Armando Santiago Santiago, de la clínica Aragón, y la egresada Vanesa Jacinto Morales.

Ana Teresa Flores Andrade

Abordan temas de productos naturales y microscopía en la Cátedra Extraordinaria “Alexander I. Oparin”

José Guillermo Ávila Acevedo, jefe del Laboratorio de Fitoquímica de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro), y Héctor Barrera Escorcía, responsable de los laboratorios de Microscopía Óptica Digital de nuestra Facultad, desarrollaron en días pasados la Cátedra Extraordinaria “Alexander I. Oparin”, que otorga el Consejo Técnico de Iztacala a los académicos reconocidos con el Mérito Académico el año anterior.



Foto: Miguel Alarcón M.

José Guillermo Ávila, ocupante de la Cátedra Oparin, durante la impartición de su curso.

El doctor Ávila Acevedo llevó a cabo el curso Productos naturales, fundamentos de la estructura, métodos de estudio y aplicaciones de los metabolitos secundarios, en el que dio una introducción al estudio de los productos naturales a través de recordar algunos conceptos básicos para, finalmente, abordar los aspectos más recientes sobre la temática, a fin de actualizar a los participantes.

Con la asistencia de poco más de 25 académicos y alumnos, algunos provenientes de la FES Cuautitlán, en este curso de dos semanas también se realizó una práctica de laboratorio en la que se mostró cómo trabajar los productos naturales.

De manera general, en éste se abordaron los temas: Fundamentos de química bioorgánica, Metabolitos secundarios, Métodos de estudio de los productos naturales, Revisión de literatura especializada, y enseñanza de métodos para determinar la actividad biológica con base en la experiencia de la investigación del expositor.

En periodo sabático, el doctor José Guillermo Ávila expresó a este medio informativo sentirse satisfecho por impartir esta cátedra y contribuir con ella a la actualización de los docentes en beneficio de la escuela.

Egresado de la carrera de Biología de la entonces ENEP Iztacala, José G. Ávila Acevedo cursó la maestría en Microbiología en la FES Cuautitlán y realizó el doctorado en Ciencias Químicas en el Instituto de Química. Cuenta con más de 25 años de labor docente e imparte las materias de Físicoquímica y Biología Molecular en la carrera de Biología, además de asesorar a estudiantes de licenciatura y posgrado; realiza su trabajo de investigación en el Laboratorio

de Fitoquímica, el cual coordina.

Por su parte, el maestro Barrera Escorcía impartió el curso teórico-práctico Avances en la microscopía y su repercusión en el estudio de la célula. Éste tuvo como objetivo actualizar a los asistentes sobre los avances que ha tenido la microscopía en sus diferentes versiones, como el microscopio óptico de campo claro, campo oscuro, contraste de fase, confocal, epifluorescencia, el microscopio electrónico de transmisión y el electrónico de barrido, con el avance en el estudio de la célula y sus organelos en un contexto cronológico e histórico.

En él participaron 25 personas entre profesores, técnicos académicos y alumnos de las carreras de enfermería, optometría, biología y medicina de nuestra Facultad; quienes a lo largo de dos semanas abordaron temas como microscopía óptica, electrónica y virtual, citoplasma, aparato de Golgi, lisosoma, peroxisoma, mitocondria, cloroplasto, ribosoma, núcleo, entre otros; los cuales se abordaron a través de la exposición del ponente y las sesiones prácticas en los microscopios del Laboratorio de Microscopía. Además, los participantes también conocieron el uso de los microscopios confocal y electrónico de transmisión.

El maestro Héctor Barrera exteriorizó su gusto por haber recibido la cátedra y contribuir con ella en la orientación, preparación y actualización de profesores y estudiantes interesados en esta área, ya que en todas las carreras se hace uso de los diversos microscopios.

Biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, Héctor Barrera Escorcía cursó la maestría en Bioquímica en la Facultad de Ciencias Químicas de nuestra Universidad. Cuenta con 35 años de antigüedad docente y es profesor fundador de Iztacala. Ha desempeñado diversos cargos académicos-administrativos como jefe de la División

de Ciencias Básicas y coordinador académico de laboratorios; además de su actividad en el aula en la carrera de Biología y tutor de alumnos PAEA y PRONABES.

Cabe recordar que la Cátedra Especial “Alexander I. Oparin” se ofrece a los académicos e investigadores que son galardonados con el Mérito Académico que cada año otorga la FES Iztacala, y es una forma de reconocer académicamente a quienes se destacan en su labor.



Foto: J. Barrera

Los avances en microscopía fueron abordados por Héctor Barrera en la Cátedra Oparin.

El Mérito Académico lo otorga la comunidad disciplinaria de cada carrera y el Consejo Técnico sólo determina quién de los propuestos debe ser reconocido. Anteriormente sólo se distinguía a los profesores de tiempo completo pero desde 2005 el Consejo Técnico aprobó la modificación en la que también se reconoce a los profesores de asignatura; es por ello que desde 2006 se otorga esta cátedra a dos de los galardonados con el Mérito Académico.

Esther López

4º SEMINARIO DE TITULACIÓN “TÓPICOS SELECTOS EN BIOLOGÍA”

Dirigido a:

- 1.- Alumnos de la carrera de biología, que tengan como mínimo 3 años de haber egresado.
- 2.- Alumnos que no hayan realizado el examen general de conocimientos (si lo hicieron y no lo acreditaron tendrán que esperar 6 meses).

Fecha de inicio 01 de marzo del 2008

Fecha de término 05 de abril del 2008

Horario de 8:00 a.m. a 18:00 p.m.

(Únicamente los sábados en el edificio A 3)

El pago se realiza en: La caja de la FESI o depósito en Bancomer.

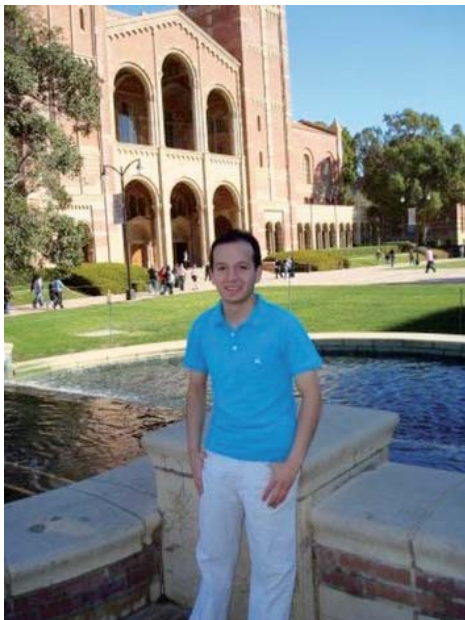
Requisitos indispensables para la inscripción al seminario

- Carta de liberación de servicio social
- Constancias de idioma inglés y francés (según el plan de estudios)
- Historia académica, actualizada
- Constancia de cómputo (según el plan de estudios)
- Recibo de pago (amarillo si se paga en la caja de la fesi)
- Comprobante original en caso de ser depósito bancario
- Hoja de inscripción. Se proporciona en la división de investigación y posgrado

En intercambio académico, dos jóvenes iztacaltecas a España y Estados Unidos

Dos estudiantes de nuestra Facultad fueron becados para cursar un semestre en las universidades de California y Autónoma de Madrid, como parte del programa de movilidad estudiantil que mantiene la UNAM con diversas universidades del mundo.

En plática con este medio informativo, Daniel Eduardo Vélez Ramírez, alumno de la carrera de Biología, mencionó que cursará el octavo semestre en la Universidad de California, campus Los Ángeles.



Daniel Eduardo Vélez, de Biología, a la Universidad de California, Campus Los Ángeles.

Señaló que esta fue la segunda ocasión que solicitó la beca que otorga la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM, pues en la anterior convocatoria no logró obtenerla; por lo cual se siente satisfecho de haberlo logrado esta vez, sobre todo porque la mayoría de las becas se entregan a estudiantes de escuelas y facultades de Ciudad Universitaria, y agregó que es una oportunidad muy importante en su formación profesional.

Con promedio escolar de 9.87, Vélez Ramírez expresó que si bien queda suspendido su servicio social y trabajo de tercera etapa, que derivará en la tesis; su asesor, el doctor Santiago Martínez Calvillo de la Unidad de Biomedicina, lo apoyó para contactar a un investigador de la Universidad de California que trabaja en la misma área que él (biología molecular de parásitos), a fin de aprender nuevas técnicas y procedimientos que pueda aplicar a su regreso.

Sin mucha preocupación por el idioma, el joven iztcalteca tendrá una estancia de cuatro meses, iniciada en enero pasado, por lo que espera regresar cuando esté concluyendo el semestre en nuestra Facultad y retomar sus actividades académicas.

Aclaró que la beca consta del boleto de avión -viaje redondo-, seguro médico y 900 dólares para su manutención, por lo que tendrá que financiar parte de su estancia.

Finalmente declaró que la estancia en aquella universidad le permitirá probar tanto su nivel académico como su capacidad para estar solo y resolver los problemas que se le presenten; además, agregó, aprovechará los cuatro meses de duración de la misma para moverse, conocer gente y establecer contactos que le den la posibilidad de continuar con estudios de posgrado.

Por su parte Guadalupe Rivera Cuevas, de Psicología, va a la Universidad Autónoma de Madrid, donde de febrero a junio del presente año cursará el sexto semestre.

Interesada desde su ingreso a Iztacala en realizar una estancia en otra universidad, la joven iztcalteca esperó a contar con los créditos necesarios para poder solicitar una beca de intercambio, ya fuera nacional o internacional.

Rivera Cuevas, con promedio de 9.88, logró la beca de movilidad de estudiantil de la Universidad Autónoma de Madrid

y el Grupo Santander, que cubre toda la manutención (900 euros mensuales) y un apoyo para el boleto de avión de ida (600 euros).



Foto: Ana Teresa Flores

En la Universidad Autónoma de Madrid, Guadalupe Rivera Cuevas, de Psicología, cursará el sexto semestre.

Apoyada por sus padres, dado que siempre manifestó su interés por el intercambio académico, expresó que ella obtuvo una de las seis becas que había para la UNAM, por lo cual manifestó sentirse orgullosa y por poder representar, con gusto, a Iztacala y a la Universidad en aquella universidad española.

Declaró que durante su estancia ampliará los conocimientos adquiridos hasta el momento en Iztacala y conocerá qué se está trabajando en psicología en esa institución, además de que obtendrá una visión para futuros intercambios, pues tiene la idea de realizar estancias de posgrado.

Cabe mencionar que el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico de nuestra Facultad ayudó con los trámites necesarios a la estudiante de medicina Silvia Hernández Padilla, con promedio de 9.5, para cursar el octavo semestre, por su cuenta, en la Universidad de Massachussets, en los Estados Unidos.

Esther López

Siete atletas del representativo de Iztacala se enfilan a la Olimpiada Nacional 2008

Como en contiendas anteriores, integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad obtuvieron excelentes resultados, logrando siete de ellos su pase a la siguiente etapa rumbo a la Olimpiada Nacional del presente año.

De acuerdo a información proporcionada por Flavio Camacho Benítez, entrenador de este representativo de Iztacala, el pasado 25, 26 y 27 de enero, 12 jóvenes del equipo contendieron en el Campeonato Estatal Selectivo, en el estadio de Prácticas de Ciudad Universitaria, para pasar a la etapa regional que se llevará a cabo el próximo marzo en el estado de Veracruz.

De esta contienda sólo lograron su pase los dos primeros lugares de cada prueba. En el caso de los competidores iztacaltecos se lograron los siguientes resultados.

100 metros (varonil y femenil)

Categoría Infantil Mayor

Tercer lugar: Natalia Camacho García, con un tiempo de 14" 16.

Juvenil Menor

Tercer lugar: Ángel Villafuerte Villaseñor, 11"92

Noveno lugar: Víctor Cájiga Vázquez, 12"37

Décimo sexto lugar: Juan Antonio Reyes García, 14"37

Juvenil Mayor

*Primer Lugar: Emma Gabriela García Navarrete, 13"69

Juvenil Elite

Cuarto lugar: Rogelio Jiménez Ortega, 11"30

400 metros (ambas ramas)

Juvenil Menor

Tercer lugar: Ángel Villafuerte Villaseñor, 55"68

Juvenil Mayor

*Primer lugar: Verónica Villafuerte Villaseñor, 1'12"11

Juvenil Elite

Cuarto lugar: Rogelio Jiménez Ortega, 54"93

200 metros (ambas ramas)

Juvenil Menor

*Segundo lugar: Ángel Villafuerte Villaseñor, 24"39

Décimo lugar: Juan Antonio Reyes García, 29"19

Juvenil Mayor

*Primer lugar: Emma Gabriela García Navarrete, 28"77

Sexto lugar: Verónica Villafuerte Villaseñor, 31"88

1,500 metros (ambas ramas)

Juvenil Menor

*Primer lugar: Vladimir Villafuerte Villaseñor, 4'37"39

Tercer lugar, Edgar Vieyra Ávila, 4'57"52

Juvenil Elite

*Segundo lugar: Ivonne Rodríguez Gómez, 5'20"09

100 metros con obstáculos (femenil)

Juvenil Mayor

*Primer lugar: Emma Gabriela García Navarrete, 19"29

Lanzamiento de bala (femenil)

Juvenil Elite

Quinto lugar. Nayeli de la Cruz Alvarado, 6.76mts.

10 mil metros (varonil)

Juvenil Elite

*Primer lugar: Abbid Hernández Chimal, 39'09"11

800 metros (varonil)

Juvenil Menor

*Primer lugar: Víctor Cajiga Vázquez, 2'20"22

3 mil metros (varonil)

Juvenil Menor

*Primer lugar: Vladimir Villafuerte Villaseñor, 10'20"12

Tercer lugar: Edgar Vieyra Ávila, 11'24"00

5 mil metros (ambas ramas)

Juvenil Elite

*Segundo lugar: Abbid Hernández Chimal, 18'55"30

*Segundo lugar: Ivonne Rodríguez Gómez, 20'09"79

Salto de Longitud (varonil)

Juvenil Elite

Tercer lugar: Rogelio Jiménez Ortega, 5.33mts.

Esther López



DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro

Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda

Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Enrique Balp Díaz

Director General de Comunicación Social

M.C. Luis Heshiki Nakandakari

Director interino

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. María de Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Rafael Trujillo Pineda

Lic. Azael Pérez Pelaez

Diseño y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quin-
cenal de circulación interna, editada por la
Facultad de Estudios Superiores Iztacala,
Av. de los Barrios número 1, Los Reyes
Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.
C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623
1207. Editor Responsable: Jefe de la Uni-
dad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
Fecha: 20 de Febrero de 2008 al 18 de Noviembre de 2009
Duración: 621 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 21:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Odontopediatría

Responsable Académico: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 26 de Febrero de 2008 al 5 de Mayo de 2009
Duración: 477 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Gestión y Administración de Servicios Odontológicos

Responsable Académico: C.D. Jorge Alberto Calderón Martínez
Fecha: 04 de Marzo de 2008 al 3 de Febrero de 2009
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Formación de Terapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académico: Lic. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 05 de Marzo de 2008 al 18 de Febrero de 2009
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y a partir de la sesión 10 sábados de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Problemas de Aprendizaje

Responsable Académica: Lic. Cecilia González Ortíz
Fecha: 06 de Marzo de 2008 al 23 de Abril de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Implantología: Reconstrucción Óseo Dental

Responsable Académico: Mtro. José Ernesto Miranda Villasana
Fecha: 01 de Abril de 2008 al 07 de Julio de 2009
Duración: 620 horas
Horario: Martes de 08:00 a 13:00 y 14:00 a 19:00 horas
Sede: Hospital Regional General Ignacio Zaragoza del ISSSTE

CURSOS

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 11 de Febrero al 07 de Abril de 2008
Duración: 32 horas
Horario: Lunes 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

¿Qué quiero tener?

Plan de Negocios
Responsable: L.A.E. Ana Gabriela Artega Sarazúa
Fecha: 31 de Marzo al 11 de Abril de 2008
Duración: 24 horas
Horario: Lunes, Miércoles y Viernes de 10:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

SEMINARIO DE TITULACIÓN

Tópicos Selectos en Biología

Responsable Académico: Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 01 de Marzo al 05 de Abril de 2008
Duración: 200 horas
Horario: Sábados de 08:00 a 18:00 hrs.
Sede: Carrera de Biología

TALLER

Mozart en el Aula

Coordinador Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 05 al 12 de Marzo de 2008
Duración: 10 horas
Horario: Miércoles 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Arte Mukimono: Decoración y Tallado en Frutas y Verduras

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 07 de Marzo al 04 de Abril de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Panadería Mexicana y Europea

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 07 de Marzo al 04 de Abril de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Conquista, Reconquista y Erotismo para Mujeres

Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 28 de Febrero al 03 de Abril de 2008
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

¿Quién soy yo?

Elaboración del Currículum
Responsable: Psic. Ruth Ivonne Salinas Gutiérrez
Fecha: 04 y 05 de Marzo de 2008
Duración: 8 horas
Horario: Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

¿Cómo me ves?

Preparando mi Entrevista de Trabajo
Responsable: M.V.Z. María del Carmen Burgos Flores
Fecha: 11 y 12 de Marzo de 2008
Duración: 8 horas
Horario: Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México

Telefonos:

56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82

Fax:

53 90 76 74

Página:

<http://deu.iztacala.unam.mx>,

e-mail:

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx