

Аа Ää Вв Ее Ёё Ии

Йй Кк Чч Лл

**Ф. М. Лельхова**

**ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК**

**3 класс**

**Тесты  
(ваховский диалект)**

**Дидактический  
материал**

Мм Öö

Өө Өө Сс Тт

Уу ӱӱ Хх Чч Ыы ь

Яя

Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры  
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



Ф. М. Лельхова

**ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**3 класс**  
**Тесты**  
**(ваховский диалект)**

Дидактический материал

Ханты-Мансийск  
2020

УДК 811.511.142  
ББК 81.2-Хат-9  
Л43

Лельхова Ф. М.  
Л43 Хантыйский язык. Тесты (ваховский диалект). 3 класс : дидактический материал / Ф. М. Лельхова ; под редакцией С. А. Герасимовой; Деп. образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Обско-угорский ин-т прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2020. – 68 с.

Рецензент: к. филол. н. Л. Т. Спирякова

**ISBN 978-5-6045404-8-0**

Учебное пособие представляет собой сборник тестовых заданий для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса хантыйского языка, а учителю предоставят систематизированный проверочный материал. Тесты позволяют активизировать деятельность учащихся на уроках хантыйского языка, разнообразить процесс обучения, получить наглядную картину успеваемости, сэкономить время, отведенное на опрос и контроль.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может использоваться учащимися для самостоятельной проверки знаний и подготовки к тестированию.

УДК 811.511.142  
ББК 81.2-Хат-9  
Л43

*Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Обско-угорского  
института прикладных исследований и разработок*

© Лельхова Ф. М., 2020  
© Обско-угорский институт прикладных  
исследований и разработок, 2020  
© ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»,  
2020

ISBN 978-5-6045404-8-0

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического контроля знаний учащихся по хантыйскому языку. Тесты могут быть использованы и при итоговом контроле.

Весь материал организован по разделам: «Слово и слог. Звуки и буквы», «Однокоренные слова», «Имя существительное», «Лично-притяжательные формы имен существительных (Единственное число предмета принадлежности)», «Имя прилагательное», «Личные местоимения», «Имя числительное», «Глагол», «Послелог», «Части речи», «Слово и словосочетание». В конце пособия помещен комплекс ответов на каждое задание теста.

Представленные тесты позволяют учителю выявить знания третьеклассников по хантыйскому языку. Они составлены по следующим правилам: дети из предложенных вариантов ответов должны выбрать правильный ответ (один или несколько). Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «отлично» – третьеклассник должен правильно ответить на все вопросы, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «удовлетворительно» – 6.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью, в основном, выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала дает сочетание тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей.

**АЛФАВИТ ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА  
(ВАХОВСКИЙ ДИАЛЕКТ)**

**Аа Ää Вв Ее Ёё Ии**

**Йй Кк Ъъ Лл Лл**

**Мм Нн н' њ Оо Öö**

**Өө Öө Пп Рр Сс Тт**

**Уу Ўў Хх Цц Ыы ь**

**Ээ Өө Öö Юю Яя**

## ТЕСТ № 1

### Тема: СЛОВО И СЛОГ. ЗВУКИ И БУКВЫ

#### Вариант 1

1. Что надо сделать, чтобы правильно определить количество слогов в слове?

- 1) сосчитать все буквы в слове
- 2) сосчитать все согласные в слове
- 3) сосчитать все гласные в слове

2. Найди слово, состоящее из двух слогов.

- 1) лумп
- 2) вӓсӓх
- 3) вӓл

3. Сколько в ваховском диалекте хантыйского языка гласных звуков?

- 1) 14 звуков
- 2) 15 звуков
- 3) 17 звуков

4. Какими звуками различаются слова **ЧОХ** – **ЦӱХ**?

- 1) первый звук
- 2) второй звук
- 3) третий звук

5. Укажи слово с характерными для хантыйского языка гласными фонемами.

- 1) кил
- 2) пöхэрт
- 3) майтыџ

6. Выбери слово, которое не надо писать с большой буквы.

- 1) Ньöх
- 2) Äс
- 3) Камин

7. Найди слово, в котором происходит чередование гласного в корне.

- 1) џöйџи
- 2) лат
- 3) тёр

8. Укажи слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) к...р (печка) – к...рём (моя печка)
- 2) к...х (камень) – к...хәм (мой камень)
- 3) ...ки (дед) – ...ким (мой дед)

9. Найди слово с пропущенной буквой ä.

- 1) п...йэм (моя осина)
- 2) й...һк (вода)
- 3) в...сәх (утка)

10. Укажи однокоренные слова к слову **кӧл**.

- 1) кӧлитӓ
- 2) кӧлихсилтӓ
- 3) кӧлкив
- 4) кӧлэм

### Вариант 2

1. На какой слог падает ударение в хантыйском языке?

- 1) на первый слог
- 2) на последний слог
- 3) на гласный звук

2. Найди слово, состоящее из одного слога.

- 1) сӧхӧс
- 2) кӧр
- 3) кӧлэм

3. Сколько в ваховском диалекте хантыйского языка согласных букв?

- 1) 15 букв
- 2) 17 букв
- 3) 19 букв

4. Какими звуками различаются слова **ЛОР** – **ЛОХ**?

- 1) первый звук
- 2) второй звук
- 3) третий звук

5. Укажи слово с характерными для хантыйского языка согласными фонемами.

- 1) ҕэнчам
- 2) лэвас
- 3) вэлта

6. Выбери слово, которое не надо писать с большой буквы.

- 1) Пэҕым
- 2) Кэстәнъки
- 3) Прасин

7. Найди слово, в котором происходит чередование гласного в корне.

- 1) ун'ы
- 2) äмп
- 3) пөрҕы

8. Укажи слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) ...х (дерево) – ...хэм (моё дерево)
- 2) ...ти (старший брат) – ...тим (мой старший брат)
- 3) н...нь (хлеб) – н...ньэм (мой хлеб)

9. Найди слово с пропущенной буквой ö.

- 1) к...х пут (котелок)
- 2) ...хыл (охотничий лук)
- 3) ҕ...тэл (день)

10. Какое слово не является однокоренным к слову **пам**?

- 1) пумым
- 2) памынта
- 3) памыта
- 4) пѣм

## ТЕСТ № 2

### Тема: ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

#### Вариант 1

1. Закончи высказывание.

Слова, имеющие одинаковую общую часть и относящиеся к одному значению, называются ....

- 1) многозначными
- 2) однокоренными
- 3) синонимами

2. Прочитай группы слов. В какой группе не все слова являются родственными?

- 1) сүхәм, сөхәм, сөхтә, сөхәнтә
- 2) җулы, җулың, җулыта
- 3) ул, улынта, улың

3. Найди общую часть в словах **ватали, ватәң, ватләҗәта, ватта**.

- 1) вата
- 2) ват
- 3) ватл

4. Какое слово не является однокоренным по отношению к другим?

- 1) җолым
- 2) җолымпа
- 3) җолымта

5. Сколько среди данных слов однокоренных?

Мәх, мәхти, мәхимтә, мәхсем, мәхят

- 1) 3 слова
- 2) 4 слова
- 3) 5 слов

6. В какой паре слова не являются однокоренными?

- 1) эләм – элә
- 2) новәт – новтәң
- 3) пәқы – пәқыс
- 4) вер – вертә

7. Укажи ряд однокоренных слов.

- 1) янта, янтот, янтәхсәта
- 2) қас, қусәм, кәсәлтә, кәстә
- 3) пәсл, пәсы, пәсынта, пәстә

8. В какой строчке перечислены только однокоренные имена существительные?

- 1) йәңқамнәң, йәңқата, йәңқатә отәт
- 2) әмп, әмпәли, импәм
- 3) тын, тынәңәки, тынылтә, тынләх

9. Укажи ряд, в котором слова не являются однокоренными.

- 1) әрәх, әрәхпә, әрәхтә, әрәхтәтә
- 2) лалмәқәта, лаләмвәс, лалымта
- 3) пәткәлмөх, пәткәлтә, пәткәләм

10. Являются ли слова **вәньәм** – **виньәм** однокоренными?

- 1) являются
- 2) не являются

## Вариант 2

1. Какое утверждение неправильное.

- 1) Родственные слова близки по смыслу и имеют одинаковый корень.
- 2) Суффикс – общая часть родственных слов.
- 3) Родственные слова иначе называются однокоренными.

2. Прочитай группы слов. В какой группе не все слова являются родственными?

- 1) äни, äним, äн'чэx, ин'кэм, äн'эх
- 2) äй, äйэки, äйэмжитэм, äйэпил
- 3) йэңк, йэңки, йэңкитä, йэңкмилтä, йэңкэмтä

3. Найди общую часть в словах **көр, көрилтä, көритä, көр юx, көр көx.**

- 1) көр
- 2) көри
- 3) көрил

4. Какое слово не является однокоренным по отношению к другим?

- 1) қэч
- 2) қэчэң
- 3) қэчы

5. Сколько среди данных слов однокоренных?

Пэсы, пэсл, пэсқэмта, пэсықэтэта, пэсынта, пэсыта.

- 1) 4 слова
- 2) 5 слов
- 3) 6 слов

6. Укажи пары, в которых слова не являются однокоренными?

- 1) оуќ – оуќәң
- 2) ылән – ылт
- 3) мөл – мәли
- 4) оуәт – оутәң

7. Укажи ряд однокоренных слов.

- 1) ни, ниңәм, ним, нимләң, нимәл
- 2) мәрт, мәртүхә, мәрхилкәтә, мәрхилтә, мәрхиләкәтәтә
- 3) мәралта, мәралтәхәлта, мәрам, мәрата
- 4) йисилтә, йистә, йисәкәтә, йәсәң

8. В какой строчке перечислены только однокоренные глаголы?

- 1) нирвәхтәтә, ниртә, нирәкәтә, нирәнтилтә
- 2) пәл, пәләт, пәлинтә, пәлинтәкәтә
- 3) сай, сайәв, сайвәта, сайәм, сайвәлта

9. Укажи ряд, в котором слова не являются однокоренными.

- 1) рыт, рытылта, рытынта, рытыта
- 2) лөвтә, лөвәт, лөвәта, лөвсәхтәта
- 3) мур, муртәта, мурәң

10. Являются ли слова **ват** – **вутәм** однокоренными?

- 1) являются
- 2) не являются

**ТЕСТ № 3**  
**Тема: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**Вариант 1**

1. Укажи имя существительное, которое стоит в начальной форме.

- 1) бунэ
- 2) бу
- 3) буяпа

2. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме.

- 1) әнким
- 2) пәл
- 3) төх

3. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме 3 л., ед. ч. при единственном числе предмета принадлежности.

- 1) быләс
- 2) рытәл
- 3) әним

4. Выбери имя существительное в лично-притяжательной форме 2 л., ед. ч. при единственном числе предмета принадлежности.

- 1) лүкәл
- 2) сәскәм
- 3) бөхлән

5. Укажи имя существительное в направительном падеже.

- 1) сөйпә
- 2) йәңкә
- 3) ачәх

6. Отметь имя существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

- 1) этим
- 2) ләхәли
- 3) велим

7. Укажи одушевленные имена существительные.

- 1) әңким
- 2) җынт
- 3) ләңки

8. Что не могут обозначать имена собственные?

- 1) имена, отчества, фамилии людей
- 2) географические названия
- 3) названия птиц

9. На сколько групп по лексическому значению можно разделить имена существительные?

Лэвас, лонт, вонт валь, кул қат, вөр ньөрәм юх, нюр қат, ан'чәх пөңк юх, кән, қөтәң, мәх қат, қаярқы.

1) на 2 группы

2) на 3 группы

3) на 4 группы

10. Какое слово в предложении отвечает на вопрос **мөхулинә**?

Мә пухла велина мәнләм.

1) пухла

2) велина

3) мәнләм

## Вариант 2

1. Укажи имя существительное, которое стоит в начальной форме.

1) әмпөх

2) әмпә

3) әмп

2. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме.

1) пәңк

2) эпым

3) төхәт

3. Выбери имя существительное в лично-притяжательной форме 1 л., ед. ч. при единственном числе предмета принадлежности.

- 1) көхөтөн
- 2) жүкөн
- 3) тьэкайям

4. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме 1 л., мн. ч. при единственном числе предмета принадлежности.

- 1) охлөх
- 2) учэм
- 3) импэл

5. Укажи имя существительное в творительно-объектном падеже.

- 1) ларнэ
- 2) нёхытэ
- 3) вонтох

6. Отметь имя существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

- 1) пэхали
- 2) эңкил
- 3) көләт

7. Найди неодушевленные имена существительные.

- 1) ими
- 2) туис
- 3) сых

8. Что не могут обозначать имена собственные?

- 1) названия художественных произведений
- 2) названия растений
- 3) названия населенных пунктов

9. На сколько групп по лексическому значению можно разделить имена существительные?

Лäнт, äлэң, қулэң нянь, сөйул, иттэн, қотэл, тэхтаң ул, сэлнэ, йөхэн, пүтьки морэқ, полть, ньөхсул, тархул.

- 1) на 2 группы
- 2) на 3 группы
- 3) на 4 группы

10. Какое слово в предложении отвечает на вопрос **қоинэ**?

Вары әңкилнә нянь вертә онэлтэлы.

- 1) Вары
- 2) нянь
- 3) әңкилнә

## ТЕСТ № 4

### Тема: ЛИЧНО-ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРЕДМЕТА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ)

#### Вариант 1

1. Какое имя существительное употреблено в лично-притяжательной форме?

- 1) тәләх
- 2) әрәх
- 3) эпым

2. Какой лично-притяжательный суффикс 1 лица множественного числа существительного?

- 1) =әм
- 2) =әх
- 3) =ән

3. Какой лично-притяжательный суффикс 3 лица двойственного числа существительного?

- 1) =әм, =ам, =әм
- 2) =мән, =мән
- 3) =тән, =тән

4. Укажи имя существительное в лично-притяжательной форме 1 лица единственного числа существительного?

- 1) оҳил
- 2) этим
- 3) әңкил

5. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме во 2 лице множественного числа.

- 1) велитән
- 2) чөн'чөл
- 3) көрәм

6. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме в 1 лице двойственного числа.

- 1) җаңыл
- 2) әнимән
- 3) тьәкәйәм

7. В каком слове происходит чередование гласного в корне в лично-притяжательной форме?

- 1) көскәм
- 2) импәм
- 3) лоҳам

8. Укажи строчку, в которой все имена существительные в лично-притяжательной форме стоят во 2 лице.

- 1) әпын, җаңын, әтин, җылҳалин, пәхан
- 2) семәм, пәләм, ләпыйән, авәлан, пертәтән, пам көн'чивөх
- 3) эләң соҳнам, ләйөх, көхләмән, моңтывәл, лүңквәтән, мухәл

9. Сколько имен существительных в лично-притяжательной форме в предложениях?

1. Кёчөх Лена эпыл йёс. 2. Ньэңиқыинэ Лена воҳсы.

- 1) 1 имя существительное
- 2) 2 имени существительного
- 3) 3 имени существительного

10. Найди ряд, в котором все имена существительные стоят в лично-притяжательной форме.

- 1) пас, энтэв, тэлэх қатөх, лэвасэтэл, қасы, қылэс, қат оқты
- 2) көрлат пэтэ, көн'ңи, ньёлэл, пуҳләмам, похлым, көри, вайэх
- 3) йэрнәсәм, молэвсыл, ачньөх, имөх, лөҳитэл, веләтэл, тьэкайәл

## Вариант 2

1. Какое имя существительное употреблено в лично-притяжательной форме?

- 1) ләй
- 2) путән
- 3) пәнъ

2. Какой лично-притяжательный суффикс 1 лица множественного числа существительного?

- 1) =мән, = мән, =мән
- 2) =өх
- 3) =әм, =ам

3. Какой лично-притяжательный суффикс 3 лица единственного числа существительного?

- 1) =тән
- 2) =мән
- 3) =әл, =эл

4. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме в 1 лице множественного числа.

- 1) велитән
- 2) лоҳ моңоҳ
- 3) печкәлин

5. Укажи имя существительное в лично-притяжательной форме во 2 лице двойственного числа?

- 1) буләм
- 2) воңыл
- 3) суртәтән

6. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме в 3 лице двойственного числа?

- 1) нәмтәм
- 2) янтә ыръхәтән
- 3) чайпутәх

7. Отметь имя существительное в лично-притяжательной форме, в котором произошло чередование гласного в корне?

- 1) қутәм
- 2) пәсәнәм
- 3) ләвасәл

8. Укажи строчку, в которой все имена существительные в лично-притяжательной форме стоят в 1 лице.

- 1) сөйәл, няньәм, сүхрән, әмп моқоқ
- 2) сәлнам, пәсәнәм, янтотам, сөхәмән, әнимән, лисәмән
- 3) ләвасәл, тәртәм қуләл, ақним, рытәм, йоқләтән, уқәтән

9. Сколько в тексте имен существительных в лично-притяжательной форме?

Өхәлинә сүкәң пунәң мүл. Өхәли әсә-йәхсәт кәйнә вәлвәлт. Линнә өхитәнә тю мүл киткәли.

- 1) 1 имя существительное
- 2) 2 имени существительного
- 3) 3 имени существительного

10. Укажи имя в лично-притяжательной форме?

- 1) Тәтә
- 2) Сотәр
- 3) Әнтон
- 4) Әланым

## ТЕСТ № 5

### Тема: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

#### Вариант 1

1. К какому прилагательному нельзя подобрать антоним?

- 1) охэр
- 2) сойэң
- 3) лөвсэқ

2. В какой паре имен прилагательных слова не являются синонимами?

- 1) пöңкэң – пэхтэ
- 2) мөрхэм – нёхың-лөққан
- 3) войаң – полтьэң (нёхы)

3. К какому имени существительному относится в предложении имя прилагательное?

Вели литэ вайэхнэ äврэң лăңки қахрэмтэсы.

- 1) вели
- 2) лăңки
- 3) вайэхнэ

4. В какой строчке к имени существительному неправильно подобрано однокоренное имя прилагательное?

- 1) ньэлы – ньэлың
- 2) пэл – пэллэх
- 3) мет – меттă

5. Найди имя прилагательное.

- 1) петӧв
- 2) ыынӧн
- 3) лин

6. Укажи, в каких прилагательных пишется суффикс =ӧн.

- 1) кӧч... (каждый)
- 2) лӧкӧ... (костлявый)
- 3) чӧкк... (туманный)

7. Сколько имен прилагательных в загадке?

Йӧнӧнӧ пӧхӧлхӧс, ос пӧнтӧмӧки.

- 1) одно имя прилагательное
- 2) два имени прилагательных
- 3) три имени прилагательных

8. В какое имя прилагательное нельзя вписать суффикс = лӧх/лӧх?

- 1) тус...
- 2) сӧлна...
- 3) сӧх

9. В каком предложении выделенное слово выступает в функции определения?

- 1) Төппа **көккәң** җанәң.
- 2) Лөх әлҗә **көх** тус.

10. Найди лишнее слово.

- 1) лиңвәсәң
- 2) лөйләх
- 3) лөңән

### Вариант 2

1. К какому прилагательному нельзя подобрать антоним?

- 1) келәң
- 2) йәмәки
- 3) вәнть

2. В какой паре имен прилагательных слова не являются синонимами?

- 1) алхы – ләвәтәки
- 2) тьәхәр – ләк
- 3) тул пул – нәмсәң

3. К какому имени существительному относится в предложении имя прилагательное?

Кöчэx тэйна төнтэхнэ сүккэң җән'чэ верлэмән.

- 1) кöчэx
- 2) җән'чэ
- 3) төнтэхнэ

4. В какой строчке к имени существительному неправильно подобрано однокоренное имя прилагательное?

- 1) литот – литä
- 2) рöңк – рöңки
- 3) ньэвэ – ньэвöң

5. Найди имя прилагательное.

- 1) сүңк
- 2) тэйöң
- 3) нэхы

6. Укажи, в каких прилагательных пишется суффикс =öң.

- 1) җус ... (склонный к легкомысленным затеям)
- 2) күй... (болотистый)
- 3) пил... (парный)

7. Сколько имен прилагательных в загадке?

Нөң, нәҳи җу, тәлпилт,

Мә, пәхтә җу, талпылт.

- 1) одно имя прилагательное
- 2) два имени прилагательных
- 3) три имени прилагательных

8. В какое имя прилагательное нельзя вписать суффикс = ләх/ләх?

- 1) мәл...
- 2) тын...
- 3) сем...

9. В каком предложении выделенное слово выступает в функции определения?

- 1) **Вачнә** охәр җатәт.
- 2) **Вач** җорт кәчәң аләң җачлатә.

10. Найди лишнее слово.

- 1) ләлам
- 2) келәң
- 3) йәлвәх

## ТЕСТ № 6

### Тема: ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

#### Вариант 1

1. Какое слово не является местоимением?

- 1) нӧӈ
- 2) нин
- 3) нӧл

2. Выбери местоимения 3-го лица.

- 1) мӧ, мин
- 2) лӧх, лӧх
- 3) нӧӈ, мӧӈ

3. Какое местоимение надо вставить в предложение?

... ӧтим ӈата мӧнлӧм.

- 1) лӧх
- 2) мӧ
- 3) нин

4. Найди местоимение.

- 1) нӧӈ
- 2) мӧр
- 3) нянь

5. Отметь местоимение 2 лица двойственного числа.

1) мин

2) нин

3) лин

6. Найди местоимение 3 лица множественного числа.

1) лин

2) мин

3) лӧх

7. Какое личное местоимение употребляется с данными существительными?

... ӧҗким, ... ӧпым, ... ӧним, ... ӧчним, ... лисӧм, ... пӧрам.

1) мӧҗ

2) мин

3) мӧ

8. Определи падеж личного местоимения в предложении.

Тю сарт **мӧҗӧн** киппӧ кӧхӧртилхӧли.

1) винительный падеж

2) творительный падеж

3) совместный падеж

9. Найди предложение, в котором неправильно использовано личное местоимение.

- 1) Нёҗ җутэтәна мәнләм.
- 2) Лөх йәҗк җанәҗ сәхы кәсилвөл.
- 3) Мин лөхөх тәс вәсәм.

10. Определи лицо и число местоимения **нөҗ**.

- 1) 2 лицо, множественное число
- 2) 2 лицо, единственное число
- 3) 2 лицо, двойственное число

### Вариант 2

1. Какое слово не является местоимением?

- 1) мин
- 2)мень
- 3) мөҗ

2. Выбери местоимения 2-го лица.

- 1) нөҗ, нәҗ
- 2) мә, лин
- 3) мин, мөҗ

3. Каким местоимением можно заменить в предложении слово **эпым**?

Эпым қыләс верәкәтәс.

- 1) ләх
- 2) ләх
- 3) нөң

4. Укажи местоимение 3 лица двойственного числа.

- 1) нөң
- 2) нөң
- 3) лин

5. Определи лицо и число местоимения **нин**.

- 1) 2 лицо, множественное число
- 2) 2 лицо, единственное число
- 3) 2 лицо, двойственное число

6. Какое личное местоимение надо употребить с существительными?

... әтил, ... әнил, ... рытәл, ... пәтәл, ... көхәл, ...учәл

- 1) ләх
- 2) ләх
- 3) лин

7. Найди в предложении местоимение.

Мин лыхэл җутла лульәмтәхәлмән.

- 1) мин
- 2) лыхэл
- 3) җутла

8. Определи падеж личного местоимения в предложении.

Янтә җырәх **мәнә** мәи.

- 1) именительный падеж
- 2) направительный падеж
- 3) дательный падеж

9. Найди предложение, в котором неправильно использовано личное местоимение.

- 1) Мин җутәмәна йөсмән.
- 2) Ләх сас паҗзәл кәтә нуҗ ымәлвәл.
- 3) Нин җут җәсы тө вәлхәлөх.

10. Найди местоимение.

- 1) лох
- 2) ләх
- 3) лөх

## ТЕСТ № 7

### Тема: ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

#### Вариант 1

1. На какие вопросы отвечает имя числительное?

- 1) җои? мөхули?
- 2) мөҳи көрасәвәҗы? мөҳи көрасәвәҗыхән?
- 3) мәткөрәт? мәтчим?
- 4) мөхули вертә? мөхули верхәсәт?

2. Укажи числительное.

- 1) вет
- 2) ват
- 3) вер

3. Укажи простое числительное.

- 1) җоләм йөң кәткән
- 2) ләвәт
- 3) нил сат

4. Найди сложное числительное.

- 1) вет сат
- 2) ниләх
- 3) йөңмәт

5. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- 1) ит, җосәрки лавәт, от, йәм, җут йөң, нәлә йөң
- 2) йөң, әйәр вет йөң, җоләм йөң әй, мә, лин
- 3) нәлә, сат, ниләх, җосәрки әй, лавәт йөң

6. Укажи порядковое числительное.

- 1) җосәрки җоләм
- 2) әйәр сат
- 3) китмәт

7. Найди словосочетание с числительным.

- 1) их вуҳас
- 2) киппә йәлилсәм
- 3) йөңкнә пөхәлхәс

8. В каком предложении числительное является подлежащим?

- 1) Илән әллә их, пырнә ос өкәм кәткән лоңыхән.
- 2) Имим вет җул ньәхәсҗас.

9. Выбери ряд, в котором числительные расположены правильно?

- 1) җос, җоләм йөң, ниләх йөң, вет йөң, җут йөң
- 2) әй, кәткән, җоләм, ньәлә, вет, җут, лавәт, ниләх
- 3) йөхәрки әй, йөхәрки кәткән, йөхәрки ньәлә

10. Какое слово не является числительным?

- 1) ʒолэм
- 2) ʒол
- 3) йӧӧ

## Вариант 2

1. Закончи определение.

Имя числительное – часть речи, которая обозначает....

- 1) количество предметов при счете
- 2) предмет
- 3) признак предмета

2. Укажи числительное.

- 1) ʒат
- 2) ʒутэм
- 3) ʒут

3. Найди простое числительное.

- 1) ʒос
- 2) нӧлӧ йӧӧ
- 3) эйӧрӧйӧр сат

4. Укажи сложное числительное.

- 1) лӧвӧтмӧт
- 2) нӧлӧ сат
- 3) эйӧрʒос

5. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- 1) җут, вертә, җос, вет йөң, пәни, йом
- 2) әй, йөхәрки ниләх, җоләм йөң, җутмәт, ниләх сат
- 3) җосәрки ньәлә, тю, җут сат, тоҳы, тьәрәс, ях

6. Укажи порядковое числительное.

- 1) җосмәт
- 2) тьәрәс
- 3) җосәрки җут

7. Найди лишнее слово.

- 1) әй
- 2) кә
- 3) җөрасәв

8. В каком предложении порядковое числительное?

- 1) Әңким җут вәсәх ньәтәс.
- 2) Әпых Охтәң урыя җутмә җотәл лимәхлихән.

9. Выбери ряд, в котором числительные расположены правильно.

- 1) әй, кәткән, җут, ньәлә, вет, җоләм, ниләх, ләвәт
- 2) йөхәрки әй, йөхәрки кәткән, йөхәрки җоләм, йөхәрки ньәлә
- 3) җос, җоләм йөң, вет йөң, җут йөң, ньәлә йөң, ләвәт йөң

10. Какое слово не является числительным?

1) сатэв

2) сат

3) тьэрэс

**ТЕСТ № 8**  
**Тема: ГЛАГОЛ**

**Вариант 1**

1. Закончи высказывание.

Глагол – часть речи, которая обозначает ...

- 1) действие предмета
- 2) предмет
- 3) признак предмета

2. Какое слово является глаголом?

- 1) лысәң
- 2) лысңы
- 3) лысәхта

3. Сколько сказуемых в предложении?

Äнил йоҳпа йәләс пәни әй ликәр тустә.

- 1) 1 сказуемое
- 2) 2 сказуемых
- 3) 3 сказуемых

4. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули вервәл?**

- 1) кәсвәл
- 2) тыхыта
- 3) пөхәлхәс

5. Найди лишнее слово.

- 1) вервэл
- 2) ләнҗки
- 3) войхэн
- 4) отьвэл

6. В какой паре глаголы – синонимы?

- 1) льөхыта – жулыта
- 2) мэтә – поста
- 3) вақэлта – вахта

7. В каких предложениях вопрос от подлежащего к сказуемому задан верно?

- 1) Рита яхэмнә вэлхас (мөхули верхәс?).
- 2) Әпым (мөхули верлэхән?) ләнҗтантәвэл.
- 3) Әңкил (мөхули вервэл?) човчәҗ чәҳивәл.

8. В какой строчке неправильно подобраны к именам существительным однокоренные глаголы?

- 1) әлтэл – әлтә
- 2) ирхәм – әрәхтә
- 3) вәр – вәрәхтәтә

9. Найди глагол в прошедшем времени.

- 1) вайхылта
- 2) йёсәм
- 3) атвэл

10. Отметь глагол в неопределенной форме.

- 1) тыхэта
- 2) тьэлэктёс
- 3) төлхәҗәтәс

## Вариант 2

1. Укажи лишнее слово.

- 1) вели
- 2) мәнсәт
- 3) мәнёс

2. Какое слово является глаголом?

- 1) пытвәс
- 2) пәхтихән
- 3) пәхәмтә

3. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули верхәл?**

- 1) рөхисәлвәл
- 2) лихәл
- 3) велхасәт

4. Какой глагол отвечает на вопрос **мөхули вертә?**

- 1) посәнтәта
- 2) верәс
- 3) көтәхсән

5. Найди глагол 3 лица единственного числа.

- 1) тута
- 2) версәм
- 3) ливәл
- 4) воста

6. В какой паре глаголы – антонимы?

- 1) вәялтәта – вәяхәлта
- 2) ләңкинтә – вонтынта
- 3) кәстә – җөла тултәта

7. В каком предложении вопрос от подлежащего к сказуемому задан верно?

- 1) Пам (мөхули вервәл?) энәмпәл.
- 2) Әңкил йәрнәс (мөхи?) лотәс.
- 3) Пәхали ыңк (мөхи сәхы?) тус.

8. В какой строчке неправильно подобраны к именам существительным однокоренные глаголы?

- 1) илим – илимтә
- 2) пәр – пәртә
- 3) йис – йисилтә

9. Найди глагол в настоящем-будущем времени.

- 1) лөңәлсым
- 2) әлмилтә
- 3) җолләм

10. Отметь глагол в неопределенной форме.

- 1) амәста
- 2) вахләм
- 3) көрхәс

**Тест № 9**  
**Тема: ПОСЛЕЛОГИ**

**Вариант 1**

1. С какой частью речи употребляются послелогии?

- 1) с именами прилагательными
- 2) с именами существительными

2. Какое слово не является послелогом?

- 1) пөңәлнә
- 2) лөх
- 3) онта

3. В каком словосочетании послелог употреблен неправильно?

- 1) йоҳән мочә кәссәм
- 2) оҳпы җаса луляхән
- 3) җат сәпы мәнвәл

4. Какой послелог надо вставить в предложение?

Мә мөх \_\_\_\_\_ энәмләм, вәртә, җоҳ, саҳрәң вәсәм.

- 1) җөхат
- 2) силнә
- 3) уйнә

5. В каком предложении не хватает послелога? Напиши его.

- 1) Эмтэр пам энэмпэл.
  - 2) Ликэр қат қаснэ лальвэл.
  - 3) Пўтькәли қата литот пәнсәхән.
- 

6. С каким словом употреблен послелог в предложении?

Көскәнэ тю нипик әмпәтөх лаләммын ләқы пай онта ыл пулы.

- 1) нипик
- 2) пай
- 3) әмпәтөх

7. Являются ли послелоги членами предложения?

- 1) да
- 2) нет

8. Какое значение у послелога **уйнә** в загадке?

Йәңк уйнә сат сем.

- 1) значение места
- 2) значение времени
- 3) значение причины

9. В словосочетание какой строчки надо вставить послелог **оҗтыя**?

- 1) йӧҗк \_\_\_\_\_ мӧнӧс
- 2) җат \_\_\_\_\_ лаҗӧс
- 3) перт \_\_\_\_\_ пӧнвӧл

10. Найди послелог со значением времени.

- 1) Лӧҗ мочӧ тӧ вӧллӧм.
- 2) җат җутьҗа йӧс.
- 3) җат җаса лӧҗаҗал.

## Вариант 2

1. Послелог – это ...

- 1) служебная часть речи
- 2) самостоятельная часть речи

2. Какое слово не является послелогом?

- 1) уйнӧ
- 2) сӧйӧ
- 3) пӧни

3. В каком словосочетании послелог употреблен неправильно?

- 1) йӧҗ мочӧ лӧҗӧлсӧм
- 2) тӧллӧҗ җутьҗа тӧ вӧлвӧл
- 3) җат пӧҗӧлнӧ йӧҗҗалӧм

4. Какой послелог надо вставить в предложение?

Җат \_\_\_\_\_ җәлаң җар сөх.

- 1) охтынә
- 2) пөңәлнә
- 3) көтнә

5. В каком предложении не хватает послелога? Напиши его.

- 1) Төнтәх йоҳ тусымән.
  - 2) Вәртөй Äс амәсвәл.
  - 3) Пәх пәни өҳи җәтҗәлтә мәнсәхән.
- 

6. С каким словом употреблен послелог в предложении?

Ләңки восмалох, йәртәкә вели литә вайәх охтыя көрхәс.

- 1) ләңки
- 2) вели литә вайәх
- 3) көрхәс

7. Послелоги пишутся ...

- 1) перед именами существительными
- 2) после имен существительных

8. Какое значение у послелого **сәхыт** в предложении?

Тю лөх сәхыт әнилнә кәсси.

- 1) значение места
- 2) значение причины
- 3) значение времени

9. Впиши нужные послелог.

- 1) Мә лөх лүкәл \_\_\_\_\_ мәнсәм.
- 2) Ләвәс \_\_\_\_\_ ликәр лалъвәл.
- 3) Римкәләм \_\_\_\_\_ мә йоҳпа мәнсәм.
- 4) Проҳәр җат \_\_\_\_\_ ләҗас.

- 1) уйнә
- 2) сәхы
- 3) җаса
- 5) мочә
- 4) пырнә
- 6) онта

10. Послелог с другими словами пишется...

- 1) вместе
- 2) раздельно

**ТЕСТ № 10**  
**Тема: ЧАСТИ РЕЧИ**

**Вариант 1**

1. Слова какой части речи не являются членами предложения?

- 1) местоимения
- 2) послелогои
- 3) имена прилагательные

2. Закончи определение.

Слова, которые указывают на предметы, но не называют их, отвечают на вопросы *қой? мөхули?* – это ...

- 1) местоимения
- 2) имена существительные
- 3) имена прилагательные

3. Найди лишнее слово.

- 1) ернәс
- 2) әни
- 3) торәм
- 4) сәйә

4. В какой строчке перечислены только нарицательные имена существительные?

- 1) Перт, Лар яң, утәм, листән
- 2) Көсмән, Вах, ләвәть, ньәрәс
- 3) Пәркәшник, қат оқты, нахәр, тәман

5. Какое из однокоренных слов является существительным?

- 1) ватали
- 2) ватта
- 3) ватәү

6. Укажи глагол.

- 1) әтәмәки
- 2) мәнвәл
- 3) җаса

7. Отметь слово, к которому относится послелог.

Лөх мәнмәл, лөк сәхы мәнсәм.

- 1) лөк
- 2) мәнмәл
- 3) лөх

8. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме.

- 1) оҳәли
- 2) имим
- 3) воронт
- 4) җыялит

9. Какой знак препинания ставится в конце предложения?

- 1) запятая
- 2) тире
- 3) точка

10. Укажи в предложении слово, которое является числительным.

Воронтнэ кят этисахэн вэлхэн.

- 1) кят
- 2) этисахэн
- 3) воронтнэ

## Вариант 2

1. Слова какой части речи не могут употребляться самостоятельно?

- 1) имена существительные
- 2) глаголы
- 3) послелого

2. Закончи определение.

Слова, которые обозначают количество предметов или их порядок при счете, отвечают на вопросы мэткөрә? мәли? – это ...

- 1) имена числительные
- 2) имена существительные
- 3) местоимения

3. Найди лишнее слово.

- 1) вэртэ
- 2) ыоу
- 3) энэмтэ
- 4) пэхтэ

4. В какой строчке перечислены только собственные имена существительные?

- 1) йасэң, аңкэл, төхэ, човчэу
- 2) Ас, Вах, Көрәлки, Вәртөй
- 3) вач, ньэңиқыялит, сохэн, тэнтэх

5. Какое слово является прилагательным?

- 1) лилэң
- 2) пәнтәмәх
- 3) пәнтэмтэ

6. Найди имя существительное в лично-притяжательной форме.

- 1) көхәм
- 2) нахэр
- 3) ыосэт

7. Укажи слово, к которому относится послелог.

Мä ыылэс пөңэлнэ йәңҗаләм äтимнәм.

- 1) ыылэс
- 2) пөңэлнэ
- 3) äтимнәм

8. Укажи в предложении имя существительное.

Мин чөкин яхма йөхәхалмән, пәни ләвтәмхал.

- 1) чөкин
- 2) яхма
- 3) пәни
- 4) ләвтәмхал

9. Закончи высказывание.

На вопрос **мөхули верлэхән** отвечает слово, которое обозначает...

- 1) действие двух предметов
- 2) действие нескольких предметов

10. Найди в предложении слово, которое является числительным.

Әй семлэх пырәс ики йоңән амәсвәл.

- 1) йоңән
- 2) пырәс
- 3) әй

## ТЕСТ № 11

### Тема: СЛОВО И СЛОВСОЧЕТАНИЕ

#### Вариант 1

1. В каком словосочетании зависимое слово отвечает на вопрос **мөхули**?

- 1) онта ымлэс
- 2) нянь лота
- 3) мөхпә ыл көрөхвэл

2. Укажи словосочетание, в котором главное слово определено неправильно.

- 1) тэк ытытсэт (главное слово)
- 2) тю сарт (главное слово)
- 3) петэвләм (главное слово) льөхэтъялэм

3. Сколько словосочетаний можно составить из предложенных слов?

Ваньтыта, тархул, юх, ул, лывэть, морэц, нахэр, тронь ул, човчэц ул, вэл, ньөхсул.

- 1) 5 словосочетаний
- 2) 6 словосочетаний
- 3) 7 словосочетаний

4. Какие слова не образуют словосочетания?

- 1) әл мәнә
- 2) нир янтта
- 3) әрки чоҳэт

5. Какой частью речи являются главные слова в данных словосочетаниях?

Йӧлӧв лӧпы, пӧхӧрт җат, охӧр он'чӧхнӧ, мустӧм ӧнким.

- 1) именем существительным
- 2) именем прилагательным
- 3) местоимением

6. Найди словосочетание.

- 1) Сӱнҗ кӧлтихӧн
- 2) Ват айӧх питӧс
- 3) Пӧлнӧн җотӧл

7. Найди словосочетание, в котором признак действия выражен в наибольшей степени.

- 1) сарӧх тӧлҗӧҗӧтӧс
- 2) чӧкӧ айӧки
- 3) сӧйӧн турсӧй

8. Укажи предложение, в котором слово **юх** стоит в отложительно-продольном падеже.

- 1) Юх сарӧх энӧмпӧл.
- 2) Лӧнҗит охӧр юхӧт охтынӧ восвӧлт.
- 3) Лӧнҗки нуҗ ӧллӧ юхох җаңӧлвӧл.

9. Какой вопрос можно задать к прилагательным, обозначающим цвет предмета?

- 1) мөҗи җәрасәвәҗы?
- 2) мөхөләң?
- 3) мөхөләңҗы?

10. Какие пары слов являются словосочетаниями?

- 1) этәр җотәл
- 2) лонт отьвәл
- 3) сүңәң җотәл
- 4) тәлхин пәни лөңән

## Вариант 2

1. В каком словосочетании зависимое слово отвечает на вопрос **мөхулийә**?

- 1) көхлә пәнсым
- 2) юхоҗ җанәлвәл
- 3) пайтоҗ көрәлвәлт

2. Укажи словосочетание, в котором главное слово определено неправильно.

- 1) өкәм (главное слово) этил
- 2) Вәртәйя мәнвәл (главное слово)
- 3) пәлләх ики (главное слово)

3. Сколько словосочетаний можно составить из предложенных слов?

Улынта, вёртул, ропылтэ отэт, пёки, тэхтаң ул, җул, сёйул ул.

- 1) 2 словосочетания
- 2) 3 словосочетания
- 3) 4 словосочетания

4. Что не является словосочетанием?

- 1) йоҳән' җанәңнә вәллөх
- 2) йоҳән' җул
- 3) пүкини амәсвәл

5. Какой частью речи являются главные слова в данных словосочетаниях?

Җул сөлләм, воронтпа йәлилөвәлт, вой чәхилөх, соҳнали верләмән, әхсәл литә.

- 1) именем существительным
- 2) именем прилагательным
- 3) глаголом

6. Найди словосочетание.

- 1) Мә мәнләм
- 2) Илны рыт
- 3) Пырнә ос

7. Укажи словосочетание, в котором признак выражен в наибольшей степени.

- 1) өрәккә алхы
- 2) чәкә тьәхәр
- 3) йәлә әләң

8. Какой частью речи являются зависимые слова в словосочетаниях **җата мәнләм, лиймәл лөхәты, пухәлапа мәнлөх?**

- 1) глаголом
- 2) именем прилагательным
- 3) именем существительным

9. Какой вопрос задается к прилагательным, обозначающим величину предмета?

- 1) мөхөләңәқы?
- 2) мөхөләң?
- 3) мөхи җөрасәвәқы?

10. Назови маленький предмет.

- 1) ул семали
- 2) әллә җат
- 3) пут

# ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

## Тест № 1

### Тема: Слово и слог. Звуки и буквы

#### Вариант 1

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	3
4.	2
5.	2
6.	1
7.	2 лат (яма) – лутым (моя яма)
8.	1 1) көр (печка) – кўрэм (моя печка) 2) көх (камень) – көхәм (мой камень) 3) ики (дед) – иким (мой дед)
9.	3 1) пуйэм (моя осина) 2) йәңк (вода) 3) вәсәх (утка)
10.	1, 2, 4

#### Вариант 2

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	2
3.	2
4.	3
5.	1
6.	1
7.	2 әмп (собака) – импэм (моя собака)
8.	3 1) юх (дерево) – юхэм (моё дерево) 2) эти (старший брат) – этим (мой старший брат) 3) нянь (хлеб) – ниньэм (мой хлеб)
9.	1 1) көх пут (котелок) 2) ёхэл (охотничий лук) 3) қотэл (день)
10.	4

## Тест № 2

### Тема: Однокоренные слова

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1 сүхәм (моя сорока), сөхта (плести, сплестать; вить), сөхәм (плетеный), сөхәнтә (сплестаться; виться)
3.	2
4.	3 қолымта (кашлянуть)
5.	1 мәх (земля, почва), мәхимтә (поселиться, устроиться), мәхсем (ключ, родник)
6.	1,3 эләм (моё туловище); элә (ненадолго, на короткое время); пәңы (кукла); пәңыс (бугор на болоте)
7.	1
8.	2
9.	1
10.	1

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1 әни (старшая сестра), әним (моя старшая сестра), ән'чәх (шиповник), ин'кәм (мой шиповник), ән'әх (лоханка)
3.	1
4.	3 қәчы (повелит. накл. от глагола қотча) уложи ребенка в люльку и завяжи
5.	1 пәсы (ядро ореха), пәсықәтәта (начать щелкать орехи), пәсынта (щелкать орехи), пәсыта (щелкать орехи)
6.	2,3 ылән (внизу); ылт (наковальня) мәл (глубокий); мәли (который, какой)
7.	3
8.	1
9.	2
10.	1

### Тест № 3

#### Тема: Имя существительное

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	2
4.	3
5.	1
6.	2
7.	1, 3
8.	3
9.	2 1. (названия жилищ) лэвас, нюр җат, мэх җат, җул җат 2. (названия деревьев) вонт вәль, вәр ньәрәм юх, ән'чәх пөңк юх, кән 3. (названия птиц) лонт, җөтәң, җәярҗы
10.	2

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	3
4.	1
5.	2
6.	1
7.	2, 3
8.	2
9.	2 1. (продукты) ләнт, җуләң нянь, сәлнә, полть 2. (время суток) әлҗәң, иттән, җөтәл, йөхән 3. (названия ягод) сөйул, тәхтаң ул, пүтьки морәҗ, ньөхсул, тархул
10.	3

## Тест № 4

### Лично-притяжательные формы имен существительных (Единственное число предмета принадлежности)

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	3
4.	2
5.	1
6.	2
7.	2 ämm 'собака', импэм 'собака=моя'
8.	1
9.	1 эпыл 'отец=её'
10.	3

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	2
3.	3
4.	2
5.	3
6.	2
7.	1 жат 'дом', жутэм 'дом=мой'
8.	2
9.	1 öхи=тән=ä 'дочери =их'
10.	4

## Тест № 5

### Имя прилагательное

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	2
4.	3
5.	2
6.	2 2) лөңзән (костлявый)
7.	1 пәнтәмәки
8.	3
9.	1
10.	3

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	2
4.	1
5.	2
6.	2,3 2) күйән (болотистый) 3) пилән (парный)
7.	2 нәхи, пәхтә
8.	1
9.	2
10.	3

## Тест № 6

### Личные местоимения

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	2
3.	2
4.	1
5.	2
6.	3
7.	3
8.	2
9.	3 Мä лөхөх тас вэсэм.
10.	2

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	1
4.	3
5.	3
6.	2
7.	1
8.	3
9.	3 Мәң җут җасы тө вәлхалөх.
10.	2

## Тест № 7

### Имя числительное

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	1
3.	2
4.	1
5.	3
6.	3
7.	2
8.	1 кәткән (двое)
9.	2
10.	2

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	1
4.	2
5.	2
6.	1
7.	3
8.	2 җутмә (шестой)
9.	2
10.	1

## Тест № 8

### Глагол

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	2
4.	1
5.	2
6.	3
7.	1,3
8.	3 вэр (кровь) – вэрэхүтэҕэ (стремиться)
9.	2 йёсэм (пришёл)
10.	1

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	2
4.	1
5.	3
6.	3
7.	1
8.	2 пэр (пепел) – пэртэ (велеть)
9.	3 қоллэм (слышу)
10.	1

## Тест № 9

### Послелоги

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	2
3.	3
4.	3
5.	1 Ҷанэунэ. Эмтэр Ҷанэунэ пам энэмпөл.
6.	2
7.	2
8.	1

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	3
3.	2
4.	1
5.	2 Ҷанэунэ. Вэртөй Ёс Ҷанэунэ амэсвэл.
6.	2
7.	2
8.	1

9.	3
10.	1 Мочэ. Лөң мочэ (до лета)

9.	1) Мä лөх лүкэл қаса мәнсәм. 2) Ләвэс уйнә ликәр лальвэл. 3) Римкәләм пырнә мә йоҳпа мәнсәм. 4) Проҳәр қат онта ләңас.
10.	2

**Тест № 10**  
**Тема: Части речи**

Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	4
4.	3
5.	1
6.	2
7.	1 лөк сәхы 'по следу'
8.	2 имим 'моя бабушка'
9.	3
10.	1

Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	3
2.	1
3.	3
4.	2
5.	1
6.	1 көҳәм 'мой камень'
7.	1 қылэс пөңэлнә 'возле шалаша'
8.	2
9.	1
10.	3

## Тест № 11

### Тема: Слово и словосочетание

#### Вариант 1

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	2
2.	3
3.	2 Тархул ваньтыта, ул ваньтыта, морэҗ ваньтыта, тронь ул ваньтыта, човчэҗ ул ваньтыта, ньӧхсул ваньтыта.
4.	1
5.	1
6.	3 пӧлнӧн җотӧл (пасмурная погода)
7.	2
8.	3
9.	1
10.	1, 3

#### Вариант 2

№ во-проса	Правильный вариант ответа
1.	1
2.	1
3.	2 Вӧртул улынта, тӧхтаҗ ул улынта, сӧйул улынта.
4.	3
5.	3
6.	2 илни рыт (старая лодка)
7.	1
8.	3
9.	2
10.	1

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
ТЕСТ № 1. СЛОВО И СЛОГ. ЗВУКИ И БУКВЫ.....	5
Вариант 1 .....	5
Вариант 2 .....	7
ТЕСТ № 2. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА .....	10
Вариант 1 .....	10
Вариант 2 .....	12
ТЕСТ № 3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	14
Вариант 1 .....	14
Вариант 2 .....	16
ТЕСТ № 4. ЛИЧНО-ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО ПРЕДМЕТА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ) .....	19
Вариант 1 .....	19
Вариант 2 .....	21
ТЕСТ № 5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	24
Вариант 1 .....	24
Вариант 2 .....	26
ТЕСТ № 6. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ .....	29
Вариант 1 .....	29
Вариант 2 .....	31
ТЕСТ № 7. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ .....	34
Вариант 1 .....	34
Вариант 2 .....	36
ТЕСТ № 8. ГЛАГОЛ .....	39
Вариант 1 .....	39
Вариант 2 .....	41
Тест № 9. ПОСЛЕЛОГИ.....	44
Вариант 1 .....	44
Вариант 2 .....	46
ТЕСТ № 10. ЧАСТИ РЕЧИ .....	49
Вариант 1 .....	49
Вариант 2 .....	51
ТЕСТ № 11. СЛОВО И СЛОВСОЧЕТАНИЕ.....	54
Вариант 1 .....	54
Вариант 2 .....	56
ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ .....	59

Учебное издание

Лельхова Федосья Макаровна

**Хантыйский язык**  
**3 класс**  
**Тесты**  
**(ваховский диалект)**

Дидактический материал

Подписано в печать 23.12.2020.  
Формат 80х60/8. Гарнитура Times New Roman, PT Serif.  
Тираж 50 экз. Заказ № 905 от 23.12.2020.

Отпечатано ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»  
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 46.  
тел. +7 3467 334991